

¡Llave Maestra

85

Preadolescentes
(INTERMEDIARIOS)

1º trimestre
de 2026

¿Qué es la
espiritualidad?

Valor y propósito



Si en este momento recibieras un billete de 100 dólares en la mano, junto con la solicitud de romperlo de inmediato, ¿cuál sería tu reacción? ¿Qué harías cuando te dieran esa orden? ¿Obedecerías o no? ¿Actuarías con facilidad o con dolor en tu conciencia? ¿Por qué? Piensa ahora en otra hipótesis. Si recibiste una hoja de papel en blanco de tamaño A4, con la misma indicación: "rómpele toda, córtala en pedazos pequeños", ¿sería más fácil llevar a cabo la orden? ¿Por qué?

El significado del valor está implícito en nuestras mentes.

¿Alguna vez te has parado a pensar que el valor es algo atribuido de afuera hacia adentro? Somos nosotros (la sociedad) los que damos valor a las cosas. Ciertamente, si estuviéramos en una tribu indígena aislada, sin la conciencia del valor que se le da a un billete, no tendríamos la misma reacción. Quién sabe, valoraríamos más la hoja en blanco, ya que es más grande y limpia que el papel ya utilizado en el billete. Incluso, porque debido al tamaño, se podrían hacer al menos tres billetes de 100 dólares con una sola hoja.

En nuestro caminar cristiano, solo podremos valorar las cosas correctas cuando estemos en sintonía y armonía con Dios, en donde la conversación es íntima y necesaria, la comunión es indispensable, has-

ta el punto de que no se puede perder ni un solo día. El caminar con Dios redimensiona los propósitos, los planes, tanto que decimos como el texto de Proverbios 19:21 "El hombre hace planes, pero los propósitos de Dios son los que prevalecen".

Cuando pensamos en la comunión, recordamos a grandes personajes de la Biblia, como Enoc, Noé, Ana, Samuel... Personas que caminaban con Dios, que obedecían sus órdenes, que hablaban con él, que escuchaban su voz, entre muchas otras características. Y en este punto, quiero llevarte a alguien que también impactó a la humanidad: Abraham, el padre de la fe. Hablaba con Dios todos los días, escuchaba sus instrucciones, establecía altares donde acampaba para adorarlo y recibía sus promesas.

Entre los capítulos 12 al 22 de Génesis, hay muchos detalles valiosos de la vida de Abraham y su comunión con Dios. En Génesis 12:1-4, se puede ver a Dios llamando a Abraham, haciéndole una promesa de descendencia, garantizándole bendiciones y, por otro lado, a Abraham confiando y aceptando las propuestas de su Amigo. En los siguientes capítulos de la historia hay momentos altos y bajos, tiempos de confianza y días de miedo. Pero los que caminan en la presencia de Dios, comprenden sus propósitos, obedecen y aceptan el valor que se les atri-

buye. Aun en medio de los fracasos, Abraham fue aprobado por la fe y la confianza en su amigo Jesús, al entregarle su mayor bien: su hijo.

En este trimestre, en los artículos de esta revista analizaremos más sobre la comunión que transforma, que favorece la entrega, fortalece la fe, da valor al ser humano y alinea propósitos. Deseo que sientas y disfrutes de los beneficios de caminar con el Padre.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PREADOLESCENTES

1° Trimestre de 2026

Año C

Redactoras:

Lindsay Sirotko	Bebés-Principiantes
Cuca Lapalma	Infantes-Primarios
Paola Ramírez	Preadolescentes
Luz del Alba Núñez	Adolescentes

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff

E-mail: artkcreativa@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Un corazón sin etiquetas

Moisés siempre me ha sorprendido. En realidad, lo que me sorprendió desde que comencé a estudiar la Biblia, fue toda su historia personal. Las crisis que enfrentó, tanto las propias como aquellas que afectaron a su pueblo; la actitud frente al llamado de Dios; sus respuestas (a veces desde la razón y otras desde el corazón); su caminar con Dios, su mansedumbre y paciencia increíbles, y por supuesto, me maravilla saber que está pasando la eternidad con su amigo Jesús.

Sin embargo, también encuentro que Moisés tuvo momentos de quiebre, de aprietos, y de malas decisiones. Una en particular, fue la que terminó empujándolo al desierto y a una introspección más profunda acerca de quién era.

Si Moisés hubiera sido rotulado inmediatamente después de su enfrentamiento y posterior asesinato del egipcio, los rótulos hubieran sido aquellos por los que ninguno quisiera ser llamado y que contienen palabras duras, descriptivas de acciones consumadas, que de alguna manera identifican a un individuo. Porque Moisés fue, increíblemente, un asesino. Así, lisa y llanamente como lo leíste. En este punto surgen preguntas: ¿Qué habrán pensado sus hermanos, familiares y todos aquellos con quienes tuvo contacto alguna vez? ¿Cómo pudo ocurrir que Moisés terminara con la vida de alguien? ¿No sabía contenerse? ¿Era habitual que diera rienda suelta a sus im-



pulsos? ¿Las personas del momento creían que sería culpado o que cargaría con ese delito de por vida? ¿Pagaría el precio de su culpa? Me hubiera gustado saber cómo se sentía Moisés.

Algunas cosas no son difíciles de imaginar, porque al final de cuentas, todos, de alguna manera, somos iguales.

¿Qué sucedió después en el corazón de Moisés? Muy probablemente, volvió a recordar quién era y quién le había otorgado la vida para cumplir un propósito muy especial. Allí, con sus manos cargadas de sangre ajena, se dio cuenta que su corazón necesitaba la sangre del Cordero, de Aquel que limpia todo el ser y le da nueva vida, nuevas oportunidades, una nueva identidad. Con el espíritu totalmente quebrantado, pidió a Dios que ese corazón que se había endurecido como una piedra y que lo había llevado a tomar una de las peores decisiones, fuera arrancado, para dar lugar a uno de carne, uno nuevo, capaz de latir de amor por los demás, y por, sobre todo, de amor a Jesús.

La misma transformación que tuvo Moisés, está esperando tener lugar en mi vida, porque cuando vuelvo a Dios, sin importar la más horrible acción que haya hecho, él aún tiene el poder para darme un corazón y un espíritu nuevo dentro de mí, y quitar el corazón de piedra de en medio de mi pecho (de mi necedad, de mi egoísmo) para darme un corazón de carne (Eze. 11:19, 20).

El ser líder, maestro, o director de un grupo de niños y/o adolescentes no nos excusa de tener un encuentro con Dios día a día. Los niños y adolescentes necesitan ver que nosotros tenemos un corazón de carne, un corazón que se conmueve con sus penas, con sus historias; un corazón anhelando que ellos también tengan un corazón de carne. Porque en el cielo no se trata de qué hemos hecho, o quiénes fuimos aquí, sino de ser como Jesús, quien simplemente nos ama y no nos coloca etiquetas.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

Modo Mayordomo: soy de Cristo y como él

“Recuerden que todo lo que **tienen** y todo lo que **son** procede de él...”
(Elena de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 115).

Estás endeudado y yo también. Nos da la impresión de que tenemos cosas, pero nada es nuestro. Dios nos da todo y nos habilita como sus **mayordomos**, para que usemos todo como si él lo estuviera usando. ¡Qué concepto! Si tienes la capacidad de hablar, la idea es que hables como si Cristo estuviera hablando. Entonces, ¿qué dirías, en qué tono, con qué intención? Si tienes algo de dinero, la idea es que lo uses como si Cristo lo estuviera usando. Entonces, ¿en qué invertirías? Si tienes tiempo (todos lo tenemos mientras estamos con vida), la idea es que lo uses como Cristo lo usaría. ¿Qué elegirías hacer? ¿Lo percibes? Usando estos dones, Cristo nos va transformando para que seamos como él.

¿Quién es un mayordomo?

El éxito de un mayordomo está en usar todos los bienes de su señor para lo que él los usaría. Por eso un mayordomo tiene que conocer muy bien a su señor: intenciones, intereses, gustos, métodos, valores, propósito de vida. Y alinear su propia forma de pensar y actuar con la de su señor: identificarse con él.

¿Quién te parece un mejor mayordomo, Sansón, José, el hijo de Isaac? Analiza estas citas y subraya todas las frases que te ayudan a encontrar una respuesta:

“Dios no les ha dado habilidades para que se enriquezcan con bienes



terrenales, sino con el fin de que coloquen un buen fundamento para el tiempo que está por venir, a saber, la vida eterna” (Ibíd., p. 119).

“Hemos sido sellados con el sello de Dios. Él nos ha comprado y desea que recordemos que nuestras facultades físicas, mentales y morales le pertenecen. El tiempo, la influencia, la razón, los afectos y la conciencia, todos pertenecen a Dios y deben ser usados de acuerdo con su voluntad” (Ibíd., *Mensajes para los jóvenes*, p. 48).

“Cada tendón, cada músculo, es suyo. En ningún caso debemos, por descuido o abuso, debilitar un solo órgano. Debemos cooperar con Dios manteniendo el cuerpo en la mejor condición posible de salud, para que sea un templo en el que el Espíritu Santo pueda morar, y amoldar cada facultad física o espiritual de acuerdo con la voluntad de Dios.”

“Dios nos da para que seamos como él: generosos, nobles y benevolentes al compartir lo que tenemos con otros” (Ibíd., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 24).

Dos tesorías

Es importante entender que “hay dos lugares donde podemos colocar ‘nuestros’ tesoros, en la tesorería de Dios o en la de Satanás” (Ibíd., *Administración eficaz*, p. 25). El asunto es serio. Todos estamos inmersos en este conflicto: ¿Pensamos egoístamente o generosamente? ¿Buscamos ganar nosotros o que gane la causa de Cristo? Isaías 32:8 nos invita a **pensar** de modo generoso.

¿Por qué Dios necesita nuestros recursos?

Dios es dueño de todo; su obra no depende de “nuestro” dinero o talentos. Somos nosotros los que necesitamos dar porque si no la fea mancha del egoísmo se apoderará de nosotros.

El Señor nos permite ser parte de su obra porque sabe que es la única forma de encontrar la felicidad aún en este mundo. Y porque sabe que así nuestro corazón será transformado a su semejanza y estaremos listos para la cultura del cielo: el amor.

¿Cómo ayudarlos a ser mayordomos de Cristo?

Dos métodos: por precepto y por ejemplo. Por ejemplo: Necesito ser como padre y maestro un mayordomo fiel. Por precepto: Debo buscar los mejores métodos. En el siguiente cuadro presentamos ideas para incentivar la mayordomía.

TALENTO	CÓMO ENSEÑAR MAYORDOMÍA
El habla	Entrena a tus Preadolescentes para hablar y leer claramente en público. Favorece una conversación respetuosa y agradable.
El tiempo	Anima a la puntualidad (y para ello, debes ser puntual tú también). Aprovecha el tiempo de la Escuela Sabática de la mejor manera. Sé intencional en cada actividad.
En casa	Sugiere a tus alumnos la campaña "Te doy algo de mí en vez de darte cosas". Por ejemplo: "Mami, te regalo una hora para que descanses mientras yo lavo la loza, arreglo las camas y cuelgo la ropa... / cuido a mi hermana". "Te regalo cinco minutos de masajes". Te regalo una hora para acompañarte sin renegar a hacer las compras".
La inteligencia	Fomenta la memorización del versículo. Busca preguntas que estimulen y desarrollen el pensamiento.
La salud	Ten el aula ventilada y limpia. Evita el exceso de dulces, comidas y bebidas perjudiciales en las actividades de la Iglesia.
Conocimiento	Prepara un estudio interesante y profundo de la lección de cada semana para conocer lo mejor posible la historia. Estimúlalos a traer datos curiosos o detalles no tan conocidos. Curiosidades misioneras: estimula la cultura general. Enfatiza que Dios los llama como misioneros y están preparándose para ir donde él los mande.
La simpatía	Enseña y provee recursos para recibir bien a los amigos (visitas). Entrena en la recepción.
La habilidad	Estimula a tus alumnos a aprender un instrumento musical. Gestiona talleres de arte manual.
El dinero	Colóquense un blanco para el grupo. Trabajen juntos para reunir el dinero y alcanzar el blanco. Administren juntos la ofrenda local. No desprecies una ofrenda pequeña, pero de corazón. Evita gastar en recursos que no sean imprescindibles (papelería, etc.). Enseña a comprar: ¿Lo necesito? ¿Me va a ayudar a estar más agradecido o a ser más orgulloso y querer más (consumismo)? Al comenzar un nuevo trimestre, reciclen juntos, reutilicen. Lo que ahorren, colóquenlo en la ofrenda a las misiones; también cuidamos la naturaleza. Enseña a calcular el diezmo y las ofrendas. Regala un sobre especial para separar la ofrenda y el diezmo y traer a la iglesia (ver el imprimible en el QR de la p. 15).
Las posesiones	Sugiere la campaña "Si compro uno, regalo uno", para chicos que tienen abundancia de juguetes /ropas, etc.
La influencia	Estimula actos pequeños, silenciosos, hechos con la intención de ayudar o mostrar el amor de Dios; son proyectos de ayuda a los demás sin hacer ruido (sin fotos ni publicaciones).

Test de mayordomía fiel	
Coloca Verdadero o Falso	
Dios necesita mi dinero/tiempo/talento	
El 10% es de Dios, el 90% es mío	
La mayordomía es cuestión de plata	
El diezmo es obligatorio, la ofrenda voluntaria	
deberíamos limitar las invitaciones a dar	

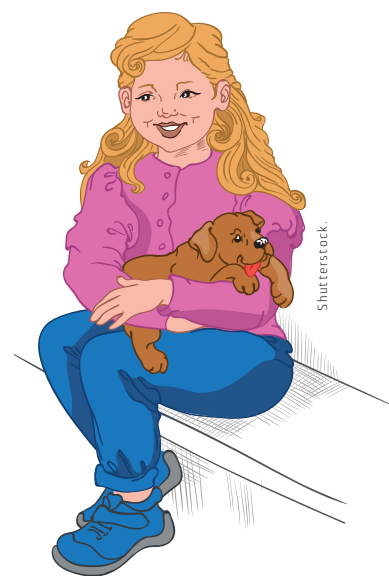
Clave: todas las afirmaciones son falsas

¿Cómo podemos agradecer a Dios?

Lee la cita y selecciona la opción correcta:

- ¿Le compramos algo?
- ¿Compartimos sus bendiciones con los demás?
- ¿Lo invitamos a una cena?

"Dios nos permite manifestar nuestro aprecio de sus mercedes por medio de esfuerzos abnegados realizados para compartir las mismas con otras personas. Esta es la única manera posible como podemos manifestar nuestra gratitud y nuestro amor a Dios, porque él no ha provisto ninguna otra" (Ibíd., *Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 20).



PAOLA RAMÍREZ.

Mayordomía: Abrazando la vida con gratitud y responsabilidad

A los niños se les debe enseñar a desarrollar una comprensión adecuada de la mayordomía desde una edad temprana. El espíritu de dar es algo que se aprende, no es innato. La mayordomía va más allá de simplemente administrar recursos; es una expresión vital de nuestra relación con Dios y el reflejo de nuestra dedicación a su obra. Dios nos llama a ser mayordomos fieles de los muchos dones que nos ha confiado: nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medioambiente. Cada área de la mayordomía nos brinda una oportunidad para poder acercarnos a Dios y vivir sus propósitos en nuestras vidas.

Hay perspectivas que podemos emplear intencionalmente para ayudar a los niños a desarrollar una mentalidad bíblica correcta y sólida con respecto a las ideas en torno a la mayordomía.

1. **RECONOCER A DIOS COMO EL DUEÑO SUPREMO.** En el corazón de la mayordomía yace la verdad fundamental de que todo pertenece a Dios. El Salmo 24:1 nos recuerda, "Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan" (NVI). Cuando entendemos que Dios es el creador y dueño legítimo de todas las cosas, comenzamos a vernos como cuidadores y administradores, no como los dueños finales de nuestros recursos. Esta perspectiva moldea cómo usamos todo en nuestras vidas, ya sean nuestras posesiones, nuestro tiempo o nuestros talentos.

Elena de White se identifica con la idea de la mayordomía en la Biblia. Ella menciona con énfasis que todo lo que tenemos es un regalo de Dios y que somos mayordomos de sus posesiones:

"Dios es el dueño de todo lo que poseemos. Él nos ha confiado la administración de sus bienes, y debemos rendirle cuentas por el uso que hagamos de ellos. No somos más que mayordomos de los dones que él nos ha dado" (*Testimonios para la Iglesia*, Vol. 9, p. 40).

2. **MAYORDOMÍA DEL TIEMPO: USAR CADA MOMENTO PARA LA GLORIA DE DIOS.** Uno de los recursos más valiosos que tenemos es el tiempo. Es fácil quedar atrapados en las demandas de la vida diaria, pero como mayordomos del tiempo, estamos llamados a usarlo sabiamente. En Efesios 5:15-16 se nos anima a "tener cuidado de cómo vivimos. No como necios, sino como sabios, aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos" (NVI).

El tiempo que se pasa en familia, al servicio de otros o en devoción personal a Dios sirve para honrarlo. Cada momento es un regalo de Dios, y cómo lo usamos refleja la actitud de nuestro corazón hacia él.

3. **MAYORDOMÍA DE LOS TALENTOS: USAR NUESTROS DONES PARA SERVIR.** Dios ha bendecido a cada uno con talentos, habilidades y capacidades únicas. Estos dones

no están destinados solamente al beneficio personal, sino para servir a otros y construir el reino de Dios. En 1 Pedro 4:10 se nos dice: "Cada uno, ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando bien la gracia de Dios en sus diversas formas" (NVI). Ya sea que nuestros talentos estén en la enseñanza, la música, el liderazgo o la hospitalidad, deben usarse para la gloria de Dios y para bendecir a quienes nos rodean. Ser mayordomos de nuestros talentos significa desarrollarlos continuamente y ofrecerlos de vuelta a Dios para su servicio.

4. **MAYORDOMÍA DE LAS FINANZAS: CONFIAR EN DIOS CON NUESTROS RECURSOS.** Nuestros recursos financieros son otra área significativa de la mayordomía. La Biblia nos anima a ser fieles en cómo administramos nuestro dinero, reconociendo que es una herramienta para la obra de Dios. Jesús nos enseña en Mateo 6:19-21 que no debemos acumular tesoros en la tierra, sino "acumulen para sí tesoros en el cielo" (NVI).

Al dar generosamente, ya sea mediante diezmos u ofrendas, nos asociamos con Dios en su misión en la tierra. Además, una buena mayordomía financiera implica ser sabios al presupuestar, ahorrar y planificar, asegurando que podamos seguir apoyando tanto a nuestras familias como al reino de Dios.

los dones de Dios

5. MAYORDOMÍA DE LA CREACIÓN: CUIDAR LA CREACIÓN DE DIOS.

Finalmente, como mayordomos, estamos llamados a cuidar el mundo que nos rodea. Génesis 2:15 nos dice que Dios colocó al hombre en el Jardín del Edén para “que lo cultivara y lo cuidara” (NVI).

Nuestra responsabilidad con el medio ambiente no se trata solo de conservar recursos, sino también de honrar la creación de Dios. Esto puede verse en cómo gestionamos los recursos naturales, reducimos residuos y vivimos de manera sustentable. Al cuidar el medio ambiente, honramos al Creador que nos lo confió.

6. VIVIR NUESTRO LLAMADO COM-PARTIENDO EL EVANGELIO.

La mayordomía no se trata de obligación, sino de una invitación a participar en la obra de Dios en la tierra. Cuando abrazamos la mayordomía, reconocemos que todo lo que tenemos es un regalo de Dios, y nos comprometemos a usarlo de maneras que lo honren. Se trata de alinear nuestras acciones con nuestra fe y reconocer que cada recurso, desde nuestro tiempo hasta nuestro dinero y talentos, ha sido dado para sus propósitos.

Elena de White conecta la mayordomía con la misión de compartir el evangelio. Ella anima a los creyentes a usar sus recursos para apoyar la obra del reino de Dios:



“No es la cantidad que damos, sino el amor que tenemos por el Señor y la disposición a dar libremente, lo que hace que nuestras ofrendas sean aceptables. Dios desea que seamos mayordomos fieles de sus dones, y al hacerlo, lo honramos al promover su obra en la tierra” (*El Camino a Cristo*, p. 115).

Su consejo enfatiza que el espíritu de generosidad, y no el tamaño del regalo, es lo que más importa a los ojos de Dios.

Conclusión

Nuestra disposición a confiarle a Dios nuestros recursos demuestra nuestra creencia en su provisión. “La verdadera mayordomía no se trata de dar por obligación, sino de reco-

nocer la propiedad de Dios y confiar en su provisión. Es una cuestión del corazón, donde el amor por Dios nos lleva a vivir de acuerdo con su voluntad” (Elena de White, *Testimonios para la Iglesia*, Vol. 7, p. 101).

Al administrar los recursos que Dios nos ha confiado, recordemos y ayudemos siempre a nuestros niños a saber que no somos dueños, sino cuidadores, llamados a administrar fielmente lo que él nos ha provisto. Recordemos constantemente animar a nuestros hijos a honrar a Dios usando nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medio ambiente para glorificarlo y avanzar su reino en la tierra.

Doctor en filosofía ORATHAI CHURESON, líder mundial del Ministerio Infantil.

La Santa Cena: Dios hablando a nuestros sentidos

"Si entienden estas cosas y las ponen en práctica, serán dichosos" (Juan 13:17 DHH).

¿Es prudente dejar que los chicos de Intermediarios participen de la Santa Cena? La Santa Cena es una ceremonia con un alto nivel simbólico y además es interactiva. Presenta tres símbolos sencillos y fáciles de comprender: el lavamiento de los pies, el pan y el vino. Cada símbolo fue ideado por Jesús y es una invitación a aceptarlo a él y su plan para nuestra vida.

El lavamiento de los pies. Tiene un carácter de solemne reflexión, autoexamen y confesión. Simboliza la limpieza de nuestro peor pecado (y base de todos): el orgullo, y el espíritu de amor y abnegación de Cristo que sólo vino a servir. Invita al compromiso de ser parte de una comunidad de fe o Iglesia y colaborar con ella dentro de las propias posibilidades (edad, recursos, comprensión).

El pan sin levadura. Tiene un carácter de celebración (alegría) por la victoria de la salvación. Simboliza a Cristo que entregó su vida y su cuerpo, y recibió nuestro castigo para que nosotros fuésemos perdonados. Nos ayuda a comprender que es su Palabra la que mantiene nuestra vida física y espiritual.

El jugo de uva sin fermentar. Simboliza la preciosa y perfecta sangre de Cristo que fue derramada en la cruz y que nos limpia de todo pecado. Jesús dijo que no bebería más este jugo has-

ta que participemos todos juntos en la gran cena de bienvenida en el cielo.

Estos tres simbolismos presentan la esencia de la Santa Cena, y todo lo que se haga en dicha ceremonia debe apuntar a destacar o resaltar estos símbolos, porque ellos apuntan a Cristo. El símbolo tiene también la intención de despertar preguntas en los jovencitos. Y de motivar a los padres a enseñarles. El beneficio espiritual de la Santa Cena está en comprender sus símbolos. Por eso, quienes participan son aquellos que pueden comprender. Presta aten-

ción al proceso que siguió Jesús con sus discípulos:

1. Les lavó los pies,
2. Les preguntó: "¿entienden lo que hice?"
3. Explicó el simbolismo.
4. Pidió que hicieran lo mismo.

Así también podemos proceder como padres y maestros con nuestros chicos.

Los Preadolescentes están en la edad en que adquieren la capacidad de comprender conceptos abstractos y simbolismos. Muchos de ellos ya se

Propuestas a tener en cuenta

Antes de la ceremonia

Genera una expectativa positiva. Anuncia a los Intermediarios y a sus padres que habrá Santa Cena. Explica que será una hermosa oportunidad para observar y conocer o participar, si es que ya están bautizados. Deja que los padres orienten a sus hijos en cuanto a su participación. Entrega una invitación especial. Pide a un Intermediario que cuente su testimonio de las veces en que participó, e invite a sus compañeros. Cuenta lo que la Santa Cena significa para ti. Preséntala como una ceremonia muy especial, solemne y sagrada que ideó Jesús, para recordarlo, para

ayudarnos en nuestro camino al cielo y en la que, él mismo y los ángeles vienen a estar con nosotros en una cena íntima. Escucha y aclara las dudas.

Organiza a tus Preadolescentes para que acompañen a los diáconos y diaconisas en los preparativos: Aprender a hacer pan y jugo de uva, preparar los lugares del rito de humildad (quizá quieran dejar un detalle o tarjeta en cada silla). Colaborar con la música. Asegurarse de que haya agua tibia o fría según la estación del año.

Busquen juntos ideas de decoración que apunten al significado de la ceremonia y creen un ambiente especial

hablando



han bautizado. Y necesitan crecer en su comprensión y aceptación de los principios de la vida cristiana. La Santa Cena es entonces una herramienta poderosa para mantener viva y creciente la fe de estos hijos de Dios.

En *El deseado de todas las gentes* se usa una expresión interesante:

“Cristo instituyó ese rito para que hablase a nuestros sentidos del amor de Dios expresado en favor de nosotros” (p. 614), e insiste en la idea unos párrafos más adelante, “nuestros sentidos necesitan ser vivificados para comprender el misterio de la piedad...” (p. 615).

Observa que los tres símbolos cumplen esa función de despertar los sentidos:

- El agua fresca o tibia sobre nuestros pies: ¡Qué hermosa sensación!
- El pan crujiente que se deshace en nuestra boca,

- El jugo fresco y dulce.
- Me encanta esta idea: Dios despertando nuestros sentidos para mostrarnos su amor.

Conclusión

Querido maestro, ayuda a tus Intermediarios a mantener a Cristo en el centro de toda la ceremonia. Que sus sentidos sean impactados, su corazón sea atraído a la cruz y su voluntad se rinda al amor de Cristo anhelando el día de su Segunda Venida.

PAOLA RAMÍREZ.

y diferente. Puedes usar flores, velas o elementos que representen la unidad, la salvación, el perdón.

Una vez al año, prepara una Santa Cena exclusiva para el Ministerio del Adolescente (Preadolescentes y Adolescentes). Los chicos pueden tener un mayor protagonismo y solemnidad en la preparación.

Vigila los tiempos, manteniendo la atención e interés de todas las edades.

Durante la ceremonia

El servicio de lavado de pies puede variar: Participar en familias, por parejas, o como clase de Escuela Sabática. En

esta última propuesta, tú puedes lavar los pies de tus Preadolescentes mientras relatas lo sucedido en el aposento alto. Reflexionen sobre las sensaciones que registran sus sentidos y el mensaje de amor que Dios quiere transmitir a través de esas sensaciones.

Vigila que cada Intermediario tenga con quien participar.

Después de la ceremonia

Si un Preadolescente está enfermo, lleva la Santa Cena a su casa con el anciano consejero o el pastor.

En algunas iglesias derraman o entierran los símbolos ya bendecidos que

sobraron. Los chicos pueden acompañar y reflexionar juntos: qué pena que alguien desprecie o derroche el regalo de la salvación. El amor de Dios sobreabunda, nunca se dará el caso de que falte o se mezquine. (Por eso es importante asegurarse de que nunca falte jugo o pan, en todo caso que sobre).

ORACIÓN INTERCESORA. Ora especialmente para que el Espíritu Santo pueda hacer su trabajo en la vida de cada uno de tus Intermediarios.

Anímalos a leer una porción del *Deseado de todas las gentes* en la semana para comprender mejor lo vivido en la ceremonia.

¿Qué es la espiritualidad?

Los maestros de Escuela Sabática buscamos el desarrollo espiritual de nuestros chicos. Pero ¿qué es la espiritualidad? La dimensión espiritual del ser humano se puede definir como el correcto relacionamiento con Dios, su Creador. Abordar las necesidades espirituales es ayudar al Preadolescente a relacionarse con Jesús, a pasar de nieto a hijo de Dios a tener una amistad personal con su Creador y Salvador. Es en esta edad donde ellos aún necesitan la mano de papás y maestros, pero empiezan a soltarse intermitentemente para probar su propia forma de conexión con Dios. Naturalmente, seguimos siendo responsables de guiarlos y velar por sus necesidades espirituales. ¿Cuáles son las necesidades espirituales específicas de los Preadolescentes? Destacamos a continuación algunas de ellas y propuestas de abordaje de las mismas en la iglesia y en la familia.

Necesidades espirituales de los Preadolescentes

- Necesitan conocer a un Dios que se interese en las personas.
- Quieren participar y contribuir en la vida de la iglesia.
- Entienden la iglesia como un lugar para aprender de Dios.
- Necesitan expandir sus ideas acerca de Dios.
- Necesitan que los ayudes a seguir confiando en la Biblia.
- Necesitan aprender a orar no sólo para pedir sino para conversar con Dios.



- Necesitan que les brindes oportunidades para compartir su iglesia con otros.

Si notas que los Intermediarios se sienten aburridos con la Biblia, prueba las siguientes ideas:

- Enfatiza los principios positivos en vez de usar la Palabra de Dios para reprender la conducta de los chicos.
- Acude a la Biblia en busca de respuestas cuando surgen problemas. Ten siempre en la boca un texto adecuado a la ocasión.
- Personaliza la Biblia relacionándola con los intereses y necesidades reales y actuales de tus Preadolescentes. ¿Qué dice la Biblia sobre las cosas que me pasan a mí?
- Utiliza diferentes versiones de la Biblia.

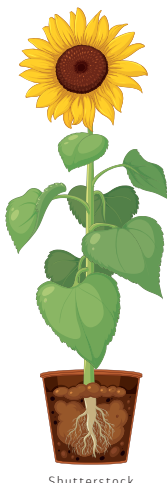
- Muestra cómo usar algún material de referencia como concordancia, comentario, diccionarios.
- Presenta datos interesantes sobre el contexto histórico, cultural y económico de la época.

Ideas para enriquecer las oraciones

- Modela con tu forma de orar.
- Introduce poco a poco nuevos aspectos en la oración: alabanza, compartir el día, sentimientos, miedos, confesión, además de la gratitud y pedidos.
- Expresa tu amor y tu admiración por Dios.
- Anímalos a escribir cada día sus oraciones en un cuaderno.

PAOLA RAMÍREZ.

Otro nuevo año comienza. Para el ser humano es imposible evitar la incertidumbre ante una nueva etapa. Sin embargo, para el cristiano es posible vivir en paz con la certeza de que el Señor está al control, quiere y puede ayudarnos en cada paso. Ante cada dificultad recuerda a Cristo, ante cada alegría recuerda a Cristo, ante cada necesidad acude a Cristo, que tu mente se vuelva a él tan naturalmente como la flor al sol. ¡Vamos JunTos en Cristo!



Shutterstock.

Nuestra Identidad

Recordamos que nuestro programa de discipulado como clase de Preadolescentes es JunTos en Cristo y se basa en Romanos 8:37, "nuestra victoria es absoluta por medio de Cristo, quien nos amó".

Si tienes la gráfica del logo tanto en las aulas, como en los regalos y las remeras, será útil para favorecer la identificación con el proyecto, sin olvidar que la clave para lograr la identidad es un trabajo intencional. Es decir, en todo lo que elijamos hacer, apunta (con la puntería que viene del Cielo) al logro de los tres objetivos principales del proyecto:

- Fortalecer la comunión del Preadolescente con Cristo.
- Favorecer el relacionamiento entre los Preadolescentes haciendo comunidad, brindándose amistad y apoyo mutuo.
- Inspirarlos en la Misión de compartir el amor de Dios.



Shutterstock.

Pasos del programa JunTos en Cristo

ACTIVIDAD	TIEMPO
Recepción: antes del inicio.	10'
Bienvenida y cantos.	5-10'
Oración: pedidos, agradecimiento, visitas, cumpleaños.	5-10'
Reporte misionero: Relato misionero, curiosidades y ofrendas.	10'
¿Quién sabe?	5'
Para iniciar la conversación: Actividad Introductoria a la lección.	5'
Hablando en serio: Estudio de la lección.	15'
Palabra de vida: Aplicación práctica del estudio.	5'
Cuenta a alguien: Incentivo para compartir el mensaje de la lección.	5'
Misión: ¡Comienza ahora! Cierre.	

Ambientación de la clase

Es clave que le des un lugar especial en tu aula a nuestros logos principales:



Ubica los logos de tal forma que tengan una composición especial, o cada logo en un rincón especial. Realízalos con un material que resista el paso del tiempo. Para representar el versículo, trae el texto en varias versiones y que los chicos elijan una. Sugerimos confeccionar un panel con fotos de los Preadolescentes el día de su bautismo (ver idea: <https://pin.it/5kvfHIV0g>). Trabajen en alguna oportunidad padres e hijos renovando una parte del aula; será un recuerdo muy especial. Pueden incluir algo fresco y saludable para tomar.

A continuación dejamos sugerencias para las partes del programa JunTos en Cristo.

Idea para incentivar la puntualidad y la memorización del versículo

LUZ ENCUADERNADA. Sábado

a sábado los alumnos pueden ir armando una guirnalda con focos de colores. Cada vez que llegan a tiempo y hayan memorizado el versículo, agregan un foco y escriben en él el versículo de memoria. Al finalizar el trimestre se llevan la guirnalda completa para compartir con alguien. Otra idea es tener un metro marcado en la pared; según la extensión que logre la guirnalda al fin del trimestre, será el premio que retirarán. Ese premio será para regalarlo a alguien que quieran mucho.



JunTos en la Recepción, Bienvenida y Cantos (minutos previos y primeros 10 min. de la hora)

Hace algunos años, en una iglesia que recuerdo con cariño, había un hermano que tenía el don de la Recepción; al vernos llegar nos decía con una sonrisa: ¡"Bienvenidos!" "¡Qué bueno que llegaron!", "¡Qué lindo verlos!" Y en ese momento se desvanecían los problemas que había tenido y me invadía la felicidad de entrar en la casa de Dios. Es hermoso prepararse para recibir a nuestros Preadolescentes. Te dejo dos ideas:

CONTRASEÑA PARA ENTRAR: ¡Hola! Te estábamos esperando. Hoy tenemos un programa hermoso y la contraseña para ingresar es: tu versículo o personaje favorito de la lección de esta semana, el canto favorito de tu mamá o alguna otra pregunta relacionada con la lección, cuya respuesta sea breve.

¿CÓMO NOS SALUDAMOS HOY? Ten un cartel en la puerta con tres o cuatro opciones de saludo: puño/ abrazo/ choque de manos/cara loca. Al llegar, el Preadolescente debe elegir el tipo de saludo que prefiere.

Variación: Puedes recibirlo tú, o estar en la recepción algún Preadolescente. Esta dinámica servirá para enfatizar más tarde la importancia de tratarnos con cariño y alegría (ver el imprimible con íconos en el QR de la p. 15).

Alabanzas

Para dinamizar este momento conviene tener música instrumental en vivo. Incentiva a tus Preadolescentes a aprender instrumentos. Utiliza pistas de las canciones preferidas.

PRUEBA ESTA IDEA: Propónles armar un cancionero entre todos. Durante los primeros dos sábados entrega un par de hojas como las que muestran estas imágenes a cada Preadolescente. Pídeles que escriban en cada hoja el título de un canto favorito y lo decoren. Recoge todas las hojas, y ubícalas en un gancho perchero con un adhesivo, o únelas con un aro o cinta. Así quedará formada una cartilla.

El próximo sábado se canta la que figura en primer lugar. Al sábado siguiente giran la hoja y cantan la que quedó al descubierto, y así sucesivamente. Pueden agregar por qué eligió ese canto el Preadolescente o la frase que más le gusta y por qué.



Juntos en oración

Para los momentos de oración sugerimos un panel donde los chicos coloquen con una chinche o alfiler papeles de colores con sus pedidos. Una vez que ha sido respondido el pedido, el Preadolescente saca el papel y lo coloca en un sobre adherido en



el panel, con la leyenda: "Gracias Jesús". Invítalo a contar su oración contestada. Al finalizar el trimestre pregunta si los papeles que quedaron en el panel significan que Dios no quiso contestarnos. Orienta a los alumnos a entender que Dios contesta todas nuestras oraciones, a veces con un sí, a veces con un no, a veces con un espera, y a veces con un "Yo tengo algo mejor para ti" (Ver idea en: <https://pin.it/1FmrZSXdj>).

Juntos con las visitas (vigila el tiempo)

Qué lindo sería proponernos como clase tener todos los sábados al menos un amigo/a visitándonos. Así como nos proponemos un blanco de ofrendas, sería bueno proponernos un blanco de invitaciones a amigos. Pregunta a tus Preadolescentes, a qué amigo/compañero/primo/familiar/vecino les gustaría invitar a nuestra clase. Y cuando llegue, recíbanlo con todo cariño, mostrándole que es parte del grupo.

Para incentivar a los chicos a que traigan a sus amigos haz una dinámica especial este trimestre:

Prepara una caja con vasos tapados. Dentro de cada vaso coloca un regalo diferente: calcomanías, gomas/sacapuntas especiales/ mini fibras o resaltadores/ mini engrampadora/ mini linterna. La visita deberá elegir un vaso, sacarle la tapa y quedarse con el regalo.



Cumpleaños (vigila el tiempo)

El día de cumpleaños es especial porque podemos festejar la vida que Dios nos da, recordar sus bondades para con nosotros, la forma en que nos cuidó y entregarle nuestra vida. Ese día se trata de celebrar lo que Cristo hace en nuestra vida y cuánto amor nos manifiesta.

Ambienta un rincón del aula o elige la parte de atrás de la puerta. Coloca un letrero de feliz cumpleaños y un banderín realizado con 12 papeles de colores de la misma tonalidad, uno por cada mes, donde escribirás el nombre de cada Preadolescente y la fecha de su cumpleaños. Agrega luces led que se prenderán cuando se festeje un cumpleaños.



Como sugerencia de regalo, proponemos la letra inicial del Intermediario en 3D y con luces led. De esa manera, recordamos que cada uno de nosotros es hijo de Dios y tiene la misión de hacer brillar el amor de nuestro creador. Es un regalo que puede llevar su tiempo confeccionar, pero es muy especial y al hacerlo a mano no tendremos mucho costo. Te dejo un video tutorial: <https://pin.it/CdozHbjs1>

OTRA IDEA: tirar un dado y según lo que salga, el regalo que corresponda. Ten objetos personalizados.

Opciones: objetos personalizados con el logo JunTos en Cristo: calcomanías, cartuchera, mochila de tela, vale de descuento en la remera. A cada tipo de objeto se le coloca un número y lo que sale, ¡sale! (ver el QR con logos para impresiones de la p. 15).

JunTos con el reporte misionero

Este primer trimestre del año nuestras ofrendas misioneras se dirigirán a la **División del Pacífico Sur**. La División tiene cuatro regiones: Australia, Nueva Zelanda, Transpacífico y Papúa Nueva Guinea. Para conocer más sobre esta División vale la pena recorrer su sitio web: <https://es.adventist.org/iglesia-mundial/pacifico-sur/> <https://adventistchurch.com/links/> donde además encontrarás muy lindas ideas, videos, testimonios, incluso puede ser buena idea mostrarles fotos y videos del sitio web a nuestros Preadolescentes.

Con nuestras ofrendas misioneras brindaremos apoyo a la Misión en los siguientes países:

- Islas Solomón
- Vanuatu
- Papúa Nueva Guinea
- Nueva Caledonia



Shutterstock.

Sugerencia de Ambientación

Arma un rincón o esquina especial. Ubica el mapa de la División de ACES y decora con banderas confeccionadas por los Preadolescentes (cada una con el nombre del país, para facilitar su identificación). Coloca una alfombra simulando arena (o arena) y una sombrilla o banqueta de playa. Puedes agregar palmeras de papel sobre el panel. Escribe en el fondo la palabra "Misión" (en cartón/telgopor/fibrofácil). Utiliza colores como el turquesa, flores y peces de colores vivos. Agrega cada semana fotos de los animales de las curiosidades, armando una guarda sobre el panel del fondo. Invita a los Preadolescentes a aportar información. La idea es enfatizar la Misión.

Una manera de estar en la Misión aún a la distancia es ayudar con nuestras ofrendas. Al hacer misión es importante conocer la cultura. Y tratar de interesar a las personas llevándolos de lo que conocen a lo que no conocen. Por ejemplo, de los animales emblemáticos de su región, al Creador de todo. El o los Preadolescentes que traigan la curiosidad, pueden sentarse en la silla, tipo reportaje (ver el imprimible de banderas y postales del país en el QR de la p. 15).

Misión

- **CURIOSIDADES.** Descubre cada sábado un animal típico o una curiosidad de los países de la División del Pacífico Sur. Desafíalos a pensar cómo usar ese conocimiento para compartir con amigos u otras personas un aspecto del carácter de Dios. Permite que los chicos traigan fotos de los países de la División para agregar en el panel de Ambientación. Otra opción es darles con anticipación un animal/curiosidad y que ellos traigan una adivinanza para sus compañeros, quienes tendrán un tiempo para resolverla (ver ideas de curiosidades, preguntas y adivinanzas en el QR de la p. 15).
- **OFRENDERO.** Proponemos una lata forrada con la palabra "Misión", que incluya imágenes de paisajes y personas de la División. Vamos a animar a los Preadolescentes a poner el foco en la misión, lo que significa también dar de nuestros recursos. Enfatiza cuántos niños y familias necesitan conocer que Cristo

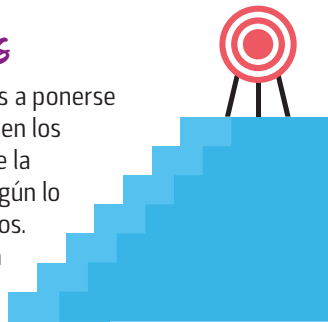
Shutterstock.

viene pronto a buscarlos. Quizá muchos son cristianos, pero no tienen una comprensión adecuada de la segunda venida y el cielo (ver el imprimible en el QR de la p. 15).

Incentivo de ofrendas

Anima a tus Preadolescentes a ponerse un blanco personal y luego sumen los blancos para definir el blanco de la clase. Armen una escalera, y según lo alcanzado irán pintando peldaños. Al llegar al fin del trimestre con la escalera pintada sabrán que han colaborado con la Misión. Realicen juntos una oración de consagración de los recursos; sueñen juntos con conocer a tantas personas que se alcanzaron con las ofrendas dadas de corazón. Pueden realizar un brindis especial por la Misión.

Sugerimos seguir las indicaciones de Elena de White, hacer trabajos y tareas, o privarse de cosas no necesarias a fin de conseguir dinero para las misiones.



Shutterstock

Juntos en la Lección

Este trimestre utilizaremos el manual de *Eslabones de la Gracia*, Año C, primer trimestre. Allí se presentan sugerencias de dinámicas y formas de abordar la lección, así como material de lectura adicional para el maestro en su preparación.

Juntos en la Misión

Aprovecha cada oportunidad y cada fecha especial. Conversa con tus Preadolescentes, individualmente o en grupo. "¿Qué te gustaría hacer cuando sea el día de...?" "¿Cómo te imaginas que podríamos hacer Misión en el día de...?" "¿Qué ideas se te ocurren para...?" Escriban un banco de ideas. Los Preadolescentes son muy creativos y les gusta la acción. Les gusta seguir a alguien que tiene entusiasmo y está junto a ellos.

Vacaciones

Súmense como clase de Preadolescentes a la Colonia Cristiana de Vacaciones. No olviden invitar al barrio, y que cada uno invite a sus amigos. Tal vez alguno de los Preadolescentes puede sacar fotos, y armar videos para compartir en las redes de la Iglesia o del Ministerio del Adolescente.

Quincena Misionera (tomada de la experiencia realizada por un grupo de padres y maestros)

Durante dos semanas recibirán un desafío por tarde de lunes a jueves. Pueden juntarse en la iglesia o cada uno desde

sus casas. Busca integrar a los padres para organizar juntos, haciendo turnos para su participación.

- **Día uno:** Aprender una receta saludable (helado de frutas, galletas de avena, jugo de frutas, pan integral, panques de avena, etc.).
- **Día dos:** Aprender un método para estudiar la Biblia.
- **Día tres:** Ayudar a alguien (visitar, limpiar, cortar el pasto, arreglar el jardín, arreglar algo en la iglesia, pintar, ayudar en una huerta, cosechar, etc.).
- **Día cuatro:** Hacer una actividad recreativa (bicicleteada, juegos con agua, otras).

ALGUNOS TIPS:

- Empiecen el programa cantando dos cantos, oren y realicen la actividad.
- Tiempo aproximado: una hora.
- Recursos: provistos por cada familia.
- Gestionen el seguro del Ministerio del Adolescente.
- Cuenten con la participación de los padres, pero permitan que los chicos disfruten.
- Según la cantidad de chicos, pueden buscar más de una actividad comunitaria y dividirlos en grupos.
- Es clave invitar amigos a participar de la actividad (ver la video idea en el QR de la p. 15).

Inicio del año escolar

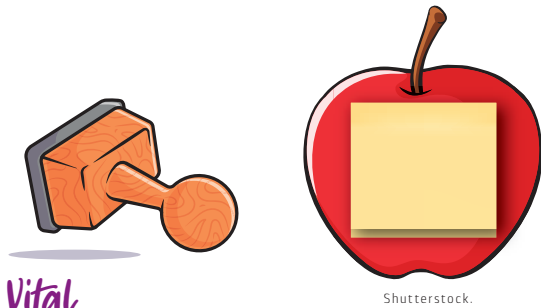
A fin del año pasado sugerimos reconocer la tarea del maestro. Al iniciar este año sugerimos tener un detalle especial con los directivos de las escuelas cercanas a la iglesia o a la casa del Preadolescente. Pensamos en una nota o tarjeta con palabras salidas del corazón de los Preadolescentes.

¿Qué podríamos decirle al director de la escuela cercana sabiendo que Cristo nos dio la misión de compartir su amor?

IDEAS DE REGALO:

1. Una manzana de fibrofácil, hecha con cartón reforzado o encolado, o capas superpuestas de goma eva y un block de Post-it, decorado por los mismos Preadolescentes.
2. Un sello con una frase o ícono positivo.
3. Un pin con una cara feliz.

"Dire, sabemos que su tarea es de gran responsabilidad frente a los alumnos, los maestros, los padres y la sociedad. Por eso, como grupo de amigos nos juntamos en nuestra iglesia para orar por usted y su equipo directivo. Le dejamos este regalo especial y deseamos que encuentre fuerza, sabiduría y simpatía en nuestro Padre celestial, para hacer su tarea de la mejor manera. Sinceramente, grupo de Preadolescentes de la Iglesia Adventista del Séptimo día."



Agua Vital

Pueden asumir juntos una misión: compartir botellas de agua fresca en una parada de colectivo/transporte público, en la fila de un Banco, o a vendedores ambulantes en la plaza. Al terminar la experiencia, podemos conversar cuán vital es para todos nosotros el agua de vida. Coloquen en cada botella una cinta con una tarjeta en la que haya palabras de ánimo. Identifíquense como un grupo de amigos de la Iglesia Adventista de... (lugar), y agreguen una invitación para participar de las programaciones regulares o especiales de la iglesia. Cada alumno puede traer dos botellas para el proyecto.

Variante: Jugo de naranja exprimido bien frío (ver el imprimible en el QR de la p. 15).



QR en paradas de colectivo

Dejen en las paradas de colectivos/transporte público un papel que diga: "Lo que estás buscando está más cerca de lo que piensas", o "Lo que buscas tiene una respuesta inesperada". Y coloca un código QR que dirija a las

personas a una invitación especial en la iglesia o a una página que ofrezca estudios bíblicos como la página de Nuevo Tiempo (ver idea en video: <https://pin.it/4qFTHxWEH>).



8 de marzo: Día Internacional de la Mujer

Una flor por una sonrisa. Coloquen en algún lugar transitado un cartel con flores y una leyenda que diga "Si estás buscando una razón para sonreír, aquí tienes una". En la parte superior del tarjetón escriban la referencia a un versículo: "A mis ojos eres de gran estima, eres honorable y te amo (mensaje de Dios para ti en Isaías 43:4)". Sugerimos que los chicos lean el versículo en varias versiones y elijan una para armar el tarjetón (ver idea en video: <https://pin.it/1Vft4eKMy>).



USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para el año.
- Incentivar el culto familiar.
- Participar en la Escuela Cristiana de Vacaciones, como vacaciones útiles.
- Programar los 10 días Oración Adolescente.
- Iniciar los Grupos pequeños de adolescentes.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la lección.
- Reforzar al proyecto Juntos en Cristo para preadolescentes.

FEBRERO

- Realizar los 10 Días Oración.
- Tener la Clase de discipulado "Creciendo en Cristo".
- Planificar la Semana Santa Adolescente.

MARZO

- Realizar la Semana Santa Adolescente.
- Promover el proyecto "Escuela de Misión".
- Tener Pretrimestrales.
- Participar en el Curso de liderazgo.

Nueva sección

En esta nueva sección encontrarás propuestas para trabajar con los padres formando una comunidad de apoyo. La salud espiritual de los Preadolescentes depende en primer lugar de sus padres, pero el plan de Dios es que iglesia y familia trabajen juntos, porque los niños y jóvenes no son sólo de sus familias, sino que son de la iglesia también. Es hermoso sentir que nos aliamos para que nuestros hijos aprendan a caminar con Jesús y se identifiquen como parte de su pueblo.

Si en tu iglesia te cuesta hacer comunidad, te animo a trabajar individualmente, acercarte a cada padre, ver con quiénes puedes hacer equipo y empezar por allí.

Un proyecto que ha resultado de gran bendición para familias, iglesias y preadolescentes es **conectados**. Vale la pena realizarlo a nivel distrito o iglesia. Estrecha vínculos entre la familia y entre familia-iglesia. Y colateralmente, el programa ayuda a tener una vivencia renovada del sábado en familia. **Conectados** propone un programa de un fin de semana, modalidad campamento, exclusivo para adolescentes y padres.

Otra posibilidad es adaptar el programa a una jornada, por ejemplo, un sábado. Te presentamos en forma esquemática en qué consiste el proyecto.

PAOLA RAMÍREZ.

Programa

- Estudio de la Biblia y meditaciones.
- Dinámicas de oración.
- Talleres conjuntos padres y preadolescentes.
- Talleres separados para padres e hijos.
- Juegos y dinámicas compartidas.
- Actividad comunitaria.
- Actividades en la naturaleza: caminata de oración.
- Almuerzo-merienda- cena compartida.
- Reflexión final. Llamado y compromiso conjunto de padres e hijos: compromiso de culto familiar diario (entrega de libro con meditaciones – pídelo a la coordinadora distrital).

Temáticas

- Sexualidad.
- Conectividad.
- Resolución de conflictos en familia.
- Comunicación.
- Servicio.
- Métodos de comunión con Dios y testimonio en familia.
- Culto de familia.
- El sábado (temática transversal).

Aspectos a tener en cuenta

- Planificar por etapas con tiempo suficiente: cronograma, recursos, disertantes invitados, presentadores de cada parte.
- Trabajar con comisiones o delegados responsables de cada parte del programa.
- Involucrar a las familias para dirigir las distintas partes.
- Hacer mucha publicidad.
- Realizar invitaciones personalizadas dirigidas al Intermediario y a su familia.
- Contar con el apoyo de todos los líderes de la iglesia.
- Buscar un lugar seguro en contacto con la naturaleza.

Tips

- Decora con banderines de colores, lema, luces led.
- Recibe a las familias con un mural para que puedan retratarse.
- Hagan un concurso de decoración de *muffins* en familia.
- Compartan especialidades: sándwiches, jugos de frutas, tartas saludables.
- Realicen una cena de disfraces.
- Aprovecha a llevarlo a cabo en vacaciones de verano, para iniciar el año Juntos en Cristo como familias.