

Llave Maestra

85

Infantes - Primarios

1º trimestre
de 2026



Vivos
en Jesús

Valor y propósito



Si en este momento recibieras un billete de 100 dólares en la mano, junto con la solicitud de romperlo de inmediato, ¿cuál sería tu reacción? ¿Qué harías cuando te dieran esa orden? ¿Obedecerías o no? ¿Actuarías con facilidad o con dolor en tu conciencia? ¿Por qué? Piensa ahora en otra hipótesis. Si recibiste una hoja de papel en blanco de tamaño A4, con la misma indicación: "rómpele toda, córtala en pedazos pequeños", ¿sería más fácil llevar a cabo la orden? ¿Por qué?

El significado del valor está implícito en nuestras mentes.

¿Alguna vez te has parado a pensar que el valor es algo atribuido de afuera hacia adentro? Somos nosotros (la sociedad) los que damos valor a las cosas. Ciertamente, si estuviéramos en una tribu indígena aislada, sin la conciencia del valor que se le da a un billete, no tendríamos la misma reacción. Quién sabe, valoraríamos más la hoja en blanco, ya que es más grande y limpia que el papel ya utilizado en el billete. Incluso, porque debido al tamaño, se podrían hacer al menos tres billetes de 100 dólares con una sola hoja.

En nuestro caminar cristiano, solo podremos valorar las cosas correctas cuando estemos en sintonía y armonía con Dios, en donde la conversación es íntima y necesaria, la comunión es indispensable, has-

ta el punto de que no se puede perder ni un solo día. El caminar con Dios redimensiona los propósitos, los planes, tanto que decimos como el texto de Proverbios 19:21 "El hombre hace planes, pero los propósitos de Dios son los que prevalecen".

Cuando pensamos en la comunión, recordamos a grandes personajes de la Biblia, como Enoc, Noé, Ana, Samuel... Personas que caminaban con Dios, que obedecían sus órdenes, que hablaban con él, que escuchaban su voz, entre muchas otras características. Y en este punto, quiero llevarte a alguien que también impactó a la humanidad: Abraham, el padre de la fe. Hablaba con Dios todos los días, escuchaba sus instrucciones, establecía altares donde acampaba para adorarlo y recibía sus promesas.

Entre los capítulos 12 al 22 de Génesis, hay muchos detalles valiosos de la vida de Abraham y su comunión con Dios. En Génesis 12:1-4, se puede ver a Dios llamando a Abraham, haciéndole una promesa de descendencia, garantizándole bendiciones y, por otro lado, a Abraham confiando y aceptando las propuestas de su Amigo. En los siguientes capítulos de la historia hay momentos altos y bajos, tiempos de confianza y días de miedo. Pero los que caminan en la presencia de Dios, comprenden sus propósitos, obedecen y aceptan el valor que se les atri-

buye. Aun en medio de los fracasos, Abraham fue aprobado por la fe y la confianza en su amigo Jesús, al entregarle su mayor bien: su hijo.

En este trimestre, en los artículos de esta revista analizaremos más sobre la comunión que transforma, que favorece la entrega, fortalece la fe, da valor al ser humano y alinea propósitos. Deseo que sientas y disfrutes de los beneficios de caminar con el Padre.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

INFANTES - PRIMARIOS

1° Trimestre de 2026

Año A

Redactoras:

Lindsay Sirotko	Bebés-Principiantes
Cuca Lapalma	Infantes-Primarios
Paola Ramírez	Preadolescentes
Luz del Alba Núñez	Adolescentes

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff

E-mail: artkcreativa@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Un corazón sin etiquetas

Moisés siempre me ha sorprendido. En realidad, lo que me sorprendió desde que comencé a estudiar la Biblia, fue toda su historia personal. Las crisis que enfrentó, tanto las propias como aquellas que afectaron a su pueblo; la actitud frente al llamado de Dios; sus respuestas (a veces desde la razón y otras desde el corazón); su caminar con Dios, su mansedumbre y paciencia increíbles, y por supuesto, me maravilla saber que está pasando la eternidad con su amigo Jesús.

Sin embargo, también encuentro que Moisés tuvo momentos de quiebre, de aprietos, y de malas decisiones. Una en particular, fue la que terminó empujándolo al desierto y a una introspección más profunda acerca de quién era.

Si Moisés hubiera sido rotulado inmediatamente después de su enfrentamiento y posterior asesinato del egipcio, los rótulos hubieran sido aquellos por los que ninguno quisiera ser llamado y que contienen palabras duras, descriptivas de acciones consumadas, que de alguna manera identifican a un individuo. Porque Moisés fue, increíblemente, un asesino. Así, lisa y llanamente como lo leíste. En este punto surgen preguntas: ¿Qué habrán pensado sus hermanos, familiares y todos aquellos con quienes tuvo contacto alguna vez? ¿Cómo pudo ocurrir que Moisés terminara con la vida de alguien? ¿No sabía contenerse? ¿Era habitual que diera rienda suelta a sus im-



pulsos? ¿Las personas del momento creían que sería culpado o que cargaría con ese delito de por vida? ¿Pagaría el precio de su culpa? Me hubiera gustado saber cómo se sentía Moisés.

Algunas cosas no son difíciles de imaginar, porque al final de cuentas, todos, de alguna manera, somos iguales.

¿Qué sucedió después en el corazón de Moisés? Muy probablemente, volvió a recordar quién era y quién le había otorgado la vida para cumplir un propósito muy especial. Allí, con sus manos cargadas de sangre ajena, se dio cuenta que su corazón necesitaba la sangre del Cordero, de Aquel que limpia todo el ser y le da nueva vida, nuevas oportunidades, una nueva identidad. Con el espíritu totalmente quebrantado, pidió a Dios que ese corazón que se había endurecido como una piedra y que lo había llevado a tomar una de las peores decisiones, fuera arrancado, para dar lugar a uno de carne, uno nuevo, capaz de latir de amor por los demás, y por, sobre todo, de amor a Jesús.

La misma transformación que tuvo Moisés, está esperando tener lugar en mi vida, porque cuando vuelvo a Dios, sin importar la más horrible acción que haya hecho, él aún tiene el poder para darme un corazón y un espíritu nuevo dentro de mí, y quitar el corazón de piedra de en medio de mi pecho (de mi necedad, de mi egoísmo) para darme un corazón de carne (Eze. 11:19, 20).

El ser líder, maestro, o director de un grupo de niños y/o adolescentes no nos excusa de tener un encuentro con Dios día a día. Los niños y adolescentes necesitan ver que nosotros tenemos un corazón de carne, un corazón que se conmueve con sus penas, con sus historias; un corazón anhelando que ellos también tengan un corazón de carne. Porque en el cielo no se trata de qué hemos hecho, o quiénes fuimos aquí, sino de ser como Jesús, quien simplemente nos ama y no nos coloca etiquetas.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

¿Los niños pueden participar o



Mateo miraba con curiosidad la bandeja de pan y jugo de uva que el diácono sostenía frente a él. Su mamá le sonrió y le susurró al oído:

—*Este es un momento muy especial.*

Pero Mateo frunció el ceño. Si era tan especial, ¿por qué él no podía participar? Había visto a su hermano mayor agarrar el pan y el jugo con respeto, y a su papá inclinar la cabeza con los ojos cerrados. Él también quería hacerlo.

—*Cuando crezcas un poco y entiendas mejor lo que significa, podrás participar- le dijo su mamá con ternura.*

Mateo suspiró y apoyó la cabeza en su silla. No estaba seguro de entenderlo todo, pero quería aprender.

La Santa Cena es un momento solemne y significativo para la iglesia. Es una conmemoración del sacrificio de Jesús, un recordatorio del nuevo pacto y una oportunidad de renovar nuestra entrega a Dios. Como maestros de Escuela Sabática, muchas veces nos preguntamos cómo presentar este tema a los niños.

¿Vamos a explorar un poco más el tema?

¿Qué es la Santa Cena?

La Santa Cena fue instituida por Jesús en la última noche que pasó con sus discípulos antes de su crucifixión. Durante esa cena, tomó pan y jugo de uva y los presentó como símbolos de su cuerpo y sangre, que serían entregados para la salvación de la humanidad.

Jesús dijo:

“Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí” (1 Cor. 11:24).

“Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; haced esto todas las veces que la bebáis, en memoria de mí” (1 Cor. 11:25).

Durante la ceremonia, se utilizan tres elementos principales:

- **EL PAN SIN LEVADURA:** Representa el cuerpo de Cristo, puro y sin pecado, entregado por la humanidad.
- **EL JUGO DE UVA SIN FERMENTAR:** Simboliza la sangre de Je-

sús, derramada para el perdón de los pecados.

- **EL LAVAMIENTO DE LOS PIES:** Antes de la Cena, se realiza un acto de humildad siguiendo el ejemplo de Jesús (Juan 13:14-15). Este rito simboliza el perdón, la reconciliación y el servicio mutuo.

¿Quiénes pueden participar?

En la Iglesia Adventista, la Santa Cena está abierta a todos los creyentes bautizados. Pero no es un evento exclusivo de la denominación. El *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Revisión 2022) establece que la iglesia practica la Comunión abierta, lo que significa que todos los que han entregado su vida a Cristo pueden participar en la Santa Cena.

Sin embargo, se recomienda una preparación adecuada antes de tomar parte en la Cena del Señor. El apóstol Pablo escribió: “Por tanto, pruébese cada uno a sí mismo, y coma así del pan y beba de la copa” (1 Cor. 11:28). Esto significa que cada persona debe hacer un examen de conciencia, con-

r de la Santa Cena?



Freepik.

...fesando sus pecados y buscando la reconciliación con Dios y con los demás antes de participar. Además, se menciona que no se debe impedir la participación de nadie, salvo en casos de pecado abierto. El Espíritu Santo es el único que puede juzgar quién es digno o indigno (p. 150).

Es natural que los niños se sientan atraídos por los elementos visibles de la Santa Cena, como el pan y el jugo de uva. Sin embargo, es fundamental que comprendan el profundo significado espiritual de esta ceremonia antes de participar en ella. El *Manual* indica que los niños no participan de la Santa Cena hasta haber sido bautizados. Sin embargo, pueden observar el rito como una forma de aprendizaje. Esto refuerza la importancia de la enseñanza previa al bautismo como preparación para participar plenamente en esta ordenanza.

Cómo enseñar la Santa Cena a los niños

Es importante que los maestros y padres expliquen con claridad que la Santa Cena, no simplemente una comida especial sino un símbolo del sacrificio de Jesús. Te presentamos algunas maneras de abordar esto:

1. **DIFERENCIAR LA COMIDA COMÚN DE LA SANTA CENA.** Se puede hacer un paralelo con otras comidas que tienen un significado especial, como un pastel o torta de cumpleaños o una cena de acción de gracias. No es solo la comida en sí, sino lo que representa.
2. **ENSEÑAR CON DRAMATIZACIONES.** Una manera visual de enseñar sobre la Santa Cena es aprender la historia bíblica y el significado que el mismo Jesús le dio. La idea no es "jugar" a celebrar la ceremonia, sino ayudar a los niños a comprender su significado. Evitemos usar pan o jugo reales para que la atención no se centre en el alimento, sino en el valor espiritual de esta ordenanza.

3. USAR PREGUNTAS GUIADAS.

Cuando un niño diga "yo quiero participar", se le puede preguntar:

- ¿Sabes qué significa la Santa Cena?
- ¿Por qué crees que Jesús nos pidió que la recordemos?
- ¿Cómo podemos prepararnos para ese momento? Esto ayuda a identificar si el deseo del niño viene de una comprensión espiritual o solo del interés en la comida.

4. EXPLICAR QUE ES UN PASO EN LA VIDA CRISTIANA.

Se puede decir algo como: "Es maravilloso que quieras participar, porque significa que quieres estar cerca de Jesús. La Santa Cena es un momento especial para quienes ya han decidido seguirlo y se han bautizado. Mientras te preparas para ese día, puedes aprender más sobre Jesús".

CUCA LAPALMA.

Mayordomía: Abrazando la gratitud y responsabilidad

A los niños se les debe enseñar a desarrollar una comprensión adecuada de la mayordomía desde una edad temprana. El espíritu de dar es algo que se aprende, no es innato. La mayordomía va más allá de simplemente administrar recursos; es una expresión vital de nuestra relación con Dios y el reflejo de nuestra dedicación a su obra. Dios nos llama a ser mayordomos fieles de los muchos dones que nos ha confiado: nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medioambiente. Cada área de la mayordomía nos brinda una oportunidad para poder acercarnos a Dios y vivir sus propósitos en nuestras vidas.

Hay perspectivas que podemos emplear intencionalmente para ayudar a los niños a desarrollar una mentalidad bíblica correcta y sólida con respecto a las ideas en torno a la mayordomía.

1. **RECONOCER A DIOS COMO EL DUEÑO SUPREMO.** En el corazón de la mayordomía yace la verdad fundamental de que todo pertenece a Dios. El Salmo 24:1 nos recuerda, "Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan" (NVI). Cuando entendemos que Dios es el creador y dueño legítimo de todas las cosas, comenzamos a vernos como cuidadores y administradores, no como los dueños finales de nuestros recursos. Esta perspectiva moldea cómo usamos todo en nuestras vidas, ya sean nuestras posesiones, nuestro tiempo o nuestros talentos.

Elena de White se identifica con la idea de la mayordomía en la Biblia. Ella menciona con énfasis que todo lo que tenemos es un regalo de Dios y que somos mayordomos de sus posesiones:

"Dios es el dueño de todo lo que poseemos. Él nos ha confiado la administración de sus bienes, y debemos rendirle cuentas por el uso que hagamos de ellos. No somos más que mayordomos de los dones que él nos ha dado" (*Testimonios para la Iglesia*, Vol. 9, p. 40).

2. **MAYORDOMÍA DEL TIEMPO: USAR CADA MOMENTO PARA LA GLORIA DE DIOS.** Uno de los recursos más valiosos que tenemos es el tiempo. Es fácil quedar atrapados en las demandas de la vida diaria, pero como mayordomos del tiempo, estamos llamados a usarlo sabiamente. En Efesios 5:15-16 se nos anima a "tener cuidado de cómo vivimos. No como necios, sino como sabios, aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos" (NVI).

El tiempo que se pasa en familia, al servicio de otros o en devoción personal a Dios sirve para honrarlo. Cada momento es un regalo de Dios, y cómo lo usamos refleja la actitud de nuestro corazón hacia él.

3. **MAYORDOMÍA DE LOS TALENTOS: USAR NUESTROS DONES PARA SERVIR.** Dios ha bendecido a cada uno con talentos, habilidades y capacidades únicas. Estos dones

no están destinados solamente al beneficio personal, sino para servir a otros y construir el reino de Dios. En 1 Pedro 4:10 se nos dice: "Cada uno, ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando bien la gracia de Dios en sus diversas formas" (NVI). Ya sea que nuestros talentos estén en la enseñanza, la música, el liderazgo o la hospitalidad, deben usarse para la gloria de Dios y para bendecir a quienes nos rodean. Ser mayordomos de nuestros talentos significa desarrollarlos continuamente y ofrecerlos de vuelta a Dios para su servicio.

4. **MAYORDOMÍA DE LAS FINANZAS: CONFIAR EN DIOS CON NUESTROS RECURSOS.** Nuestros recursos financieros son otra área significativa de la mayordomía. La Biblia nos anima a ser fieles en cómo administramos nuestro dinero, reconociendo que es una herramienta para la obra de Dios. Jesús nos enseña en Mateo 6:19-21 que no debemos acumular tesoros en la tierra, sino "acumulen para sí tesoros en el cielo" (NVI).

Al dar generosamente, ya sea mediante diezmos u ofrendas, nos asociamos con Dios en su misión en la tierra. Además, una buena mayordomía financiera implica ser sabios al presupuestar, ahorrar y planificar, asegurando que podamos seguir apoyando tanto a nuestras familias como al reino de Dios.

los dones de Dios

5. MAYORDOMÍA DE LA CREACIÓN: CUIDAR LA CREACIÓN DE DIOS.

Finalmente, como mayordomos, estamos llamados a cuidar el mundo que nos rodea. Génesis 2:15 nos dice que Dios colocó al hombre en el Jardín del Edén para “que lo cultivara y lo cuidara” (NVI).

Nuestra responsabilidad con el medio ambiente no se trata solo de conservar recursos, sino también de honrar la creación de Dios. Esto puede verse en cómo gestionamos los recursos naturales, reducimos residuos y vivimos de manera sustentable. Al cuidar el medio ambiente, honramos al Creador que nos lo confió.

6. VIVIR NUESTRO LLAMADO COM-PARTIENDO EL EVANGELIO.

La mayordomía no se trata de obligación, sino de una invitación a participar en la obra de Dios en la tierra. Cuando abrazamos la mayordomía, reconocemos que todo lo que tenemos es un regalo de Dios, y nos comprometemos a usarlo de maneras que lo honren. Se trata de alinear nuestras acciones con nuestra fe y reconocer que cada recurso, desde nuestro tiempo hasta nuestro dinero y talentos, ha sido dado para sus propósitos.

Elena de White conecta la mayordomía con la misión de compartir el evangelio. Ella anima a los creyentes a usar sus recursos para apoyar la obra del reino de Dios:



“No es la cantidad que damos, sino el amor que tenemos por el Señor y la disposición a dar libremente, lo que hace que nuestras ofrendas sean aceptables. Dios desea que seamos mayordomos fieles de sus dones, y al hacerlo, lo honramos al promover su obra en la tierra” (*El Camino a Cristo*, p. 115).

Su consejo enfatiza que el espíritu de generosidad, y no el tamaño del regalo, es lo que más importa a los ojos de Dios.

Conclusión

Nuestra disposición a confiarle a Dios nuestros recursos demuestra nuestra creencia en su provisión. “La verdadera mayordomía no se trata de dar por obligación, sino de reco-

nocer la propiedad de Dios y confiar en su provisión. Es una cuestión del corazón, donde el amor por Dios nos lleva a vivir de acuerdo con su voluntad” (Elena de White, *Testimonios para la Iglesia*, Vol. 7, p. 101).

Al administrar los recursos que Dios nos ha confiado, recordemos y ayudemos siempre a nuestros niños a saber que no somos dueños, sino cuidadores, llamados a administrar fielmente lo que él nos ha provisto. Recordemos constantemente animar a nuestros hijos a honrar a Dios usando nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medio ambiente para glorificarlo y avanzar su reino en la tierra.

Doctor en filosofía ORATHAI CHURESON, líder mundial del Ministerio Infantil.

El plan de Dios: la mayordomía cristiana y los niños

La educación espiritual es un pilar fundamental en la formación del carácter de los niños, y dentro de ella, la enseñanza de la mayordomía cristiana ocupa un lugar especial. Desde una perspectiva bíblica, la mayordomía no es solo una práctica de administración de bienes, sino una responsabilidad sagrada que Dios otorga a cada uno de sus hijos, incluyendo a los más pequeños.

Desde el principio, la Biblia nos presenta a Dios como el dueño de todo. El Salmo 24:1 declara: “Del Se-

ñor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan”. Esto significa que cada

Dios instruye a su pueblo diciendo: “Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes”.

La formación en la mayordomía cristiana no debe ser una enseñanza secundaria, sino una parte fundamental de la educación espiritual. Los niños necesitan aprender desde pequeños que Dios les ha confiado recursos valiosos:

- **Su cuerpo como templo del Espíritu Santo** (1 Cor. 6:19, 20).
- **Su tiempo, que debe ser administrado sabiamente** (Efe. 5:15, 16).
- **Sus talentos, que deben usar-se para la gloria de Dios** (Mat. 25:14-30).
- **Sus bienes materiales, que deben ser compartidos con gratitud y fidelidad** (Mal. 3:10).

La mayordomía y el discipulado infantil

Enseñarles mayordomía desde una edad temprana les ayudará a desarrollar hábitos de gratitud, generosidad y responsabilidad. Cuando los niños aprenden a apartar su diezmo, a usar sus talentos para servir, a valorar su tiempo y a cuidar su cuerpo, están siendo discipulados en la fe



y preparados para una vida cristiana comprometida.

A continuación, te proponemos un programa sobre el tema de la mayordomía cristiana infantil que puedes usarlo en un campamento, un culto de sábado por la tarde, un sermón especial, etc. En esta actividad, los niños aprenderán sobre la mayordomía a través de cuatro principios básicos: *Templo, Tesoros, Talentos y Tiempo*.

Somos mayordomos de lo que Dios nos confía

Dios nos ha dado muchas bendiciones: nuestro cuerpo, el tiempo, los talentos y los recursos materiales.

recurso, talento, oportunidad y día de vida que poseemos nos ha sido confiado por él. Nuestra tarea es administrarlo con fidelidad y gratitud.

La responsabilidad de los padres y maestros en la formación espiritual

El mandato de enseñar a los niños en los caminos de Dios es claro en las Escrituras. En Deuteronomio 6:6, 7,



Todo esto no nos pertenece realmente, sino que él nos lo ha confiado para que lo administremos con sabiduría y gratitud. La mayordomía cristiana significa cuidar bien lo que Dios nos ha dado, porque somos sus administradores.

Versículo clave: "Ahora bien, a los que reciben un encargo se les exige que demuestren ser dignos de confianza" (1 Cor. 4:2).

Frase para memorizar: "Cuidamos las bendiciones que Dios nos confía".

1. **TEMPLO (NUESTRO CUERPO)** - Cuidar el regalo de la vida.

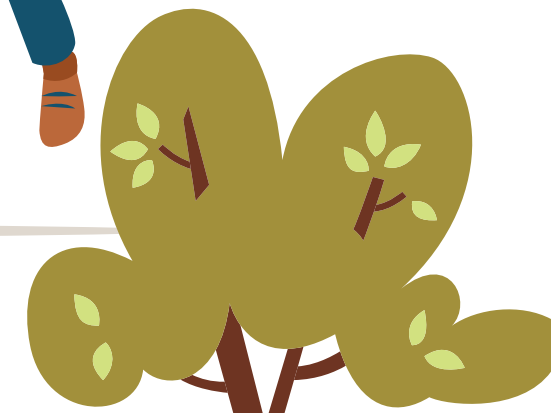
Versículo clave: "¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Es-

píritu de Dios mora en vosotros?" (1 Cor. 3:16).

Nuestro cuerpo es un templo del Espíritu Santo, por eso debemos cuidarlo bien. Esto significa:

- ▶ Comer alimentos saludables.
- ▶ Dormir lo suficiente.
- ▶ Hacer ejercicio y mantenernos activos.
- ▶ Evitar hábitos dañinos.

Actividad: Dinámica del espejo. Coloca un espejo dentro de una bolsa con la palabra "Templo" escrita en ella. Los niños deberán mirarse en el espejo y decir qué harán para cuidar su cuerpo.



2. **TESOROS (NUESTRAS PERTENENCIAS)** - Ser fieles con lo que tenemos.

Versículo clave: "Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas" (Prov. 3:9).

Dios nos bendice con recursos materiales, y como buenos mayordomos debemos aprender a ser obedientes, generosos y agradecidos. Eso significa:

- Reconocer que todo lo que tenemos proviene de Dios.
- Separar el diezmo y la ofrenda con alegría.
- Compartir con los necesitados.

Historia breve: Cuenta la historia de un niño que cada domingo aparta su ofrenda antes de gastarse su dinero en dulces o juguetes. Destaca la importancia de dar con amor.

Actividad: Dinámica de los tesoros. Coloca en una bolsa algunos objetos que representen recursos (dinero, frutas, juguetes). Cada vez que saques un objeto de la bolsa, pregunta: ¿Quién permite que tengamos esto? Explica que Dios nos los da, y nosotros debemos aprender a usarlos sabiamente, sin olvidarnos de compartir las bendiciones que recibimos con otras personas.

3. TALENTOS (NUESTRAS HABILIDADES) - Usar nuestros dones para Dios.

Versículo clave: "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas" (1 Ped. 4:10).

Dios nos ha dado talentos únicos que podemos usar para su gloria. Algunos saben cantar, otros pueden enseñar, algunos dibu-



Shutterstock.

jan bien o son buenos para ayudar a los demás. Esto significa:

- Descubrir nuestros talentos.
- Usarlos para bendecir a otros.
- No esconderlos ni desperdiciarlos.

Actividad: Dinámica de las herramientas. En una bolsa con la palabra "Talentos", coloca herramientas como martillo, destornillador, aguja, pinces, etc. A medida que saques objetos de la bolsa, pregunta cuál es la función de cada herramienta. Explica que cada herramienta tiene una función especial, igual que nosotros tenemos diferentes dones para servir a Dios.

4. TIEMPO (ADMINISTRAR BIEN NUESTRO DÍA) - Dedicarnos a lo importante.

Versículo clave: "Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; más

el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios" (Éxo. 20:9-10).

Dios nos ha dado seis días para trabajar y un día especial para descansar y adorarlo. El buen uso del tiempo nos ayuda a cumplir nuestras responsabilidades y acercarnos más a él. Esto significa:

- Usar el tiempo sabiamente.
- Reservar el sábado como un día especial para Dios.
- Equilibrar el tiempo entre estudio, juego y servicio.

Actividad: Dinámica de los cubiertos. Coloca seis tenedores y una cuchara en una bolsa con la palabra "Tiempo". Explica que los tenedores representan los seis días de la semana, y la cuchara representa el sábado, el día especial de descanso y comunión con Dios. Escucha ideas sobre cómo hacer especial ese día separado por Dios.

Cierre

Desafío semanal: Cada niño elegirá un principio de la mayordomía y hará algo concreto para practicarlo durante la semana. Puedes entregar una hoja con una tabla para registrar actividades como: separar la ofrenda del sábado, hacer ejercicio, dormir temprano, hacer algo lindo por otra persona, etc. Oren juntos pidiendo sabiduría a Dios ¡para ser buenos mayordomos!

CUCA LAPALMA.



Shutterstock.

¡Esta **Llave Maestra** viene con aires de cambio! A partir de enero del 2026 se implementa el nuevo currículo de Escuela Sabática para niños, *Vivos en Jesús*. Y en esta sección encontrarás todo lo que necesitas saber para poner en marcha tu clase de Escuela Sabática con las nuevas lecciones.

¿Por qué Infantes y Primarios juntas en la misma **Llave Maestra**?

Hasta ahora, la **Llave Maestra** se dividía en una edición para Cuna e Infantes y otra para Primarios. Sin embargo, con la llegada del nuevo currículo *Vivos en Jesús*, la distribución ha cambiado. Este nuevo currículo reorganiza las clases de la siguiente manera: la antigua clase de Cuna ahora se divide en **Bebés** (de 0 a 12 meses) y **Principiantes** (de 1 a 3 años), cada una con materiales exclusivos diseñados para aprovechar al máximo las características y necesidades de cada etapa. Luego siguen **Infantes** (de 4 a 6 años) y **Primarios** (de 7 a 9 años).

Una particularidad de las clases de Infantes y Primarios es que ambas trabajan cada sábado con la misma historia bíblica, pero adaptada a la metodología de cada grupo. Esto facilita la enseñanza y es una ventaja si en tu iglesia es necesario unificar ambas clases en una sola.

Por esta razón, la **Llave Maestra**, que antes era exclusiva para Primarios, ahora también incluye a Infantes, brindando recursos para ambas edades. ¿Comenzamos?

Eslabones de la Gracia y Vivos en Jesús

Por 25 años, *Eslabones de la gracia* fue el currículo que guió la enseñanza de la Escuela Sabática infantil, ayudando a muchas generaciones de niños a conocer a Jesús y crecer en la fe. Sin embargo, el mundo ha cambiado, y con él, las formas en que los niños aprenden y se relacionan con Dios.

Es por eso que ahora damos la bienvenida a *Vivos en Jesús*, un currículo renovado que busca responder a las necesidades actuales, haciendo que la enseñanza de la Biblia sea aún más cercana, dinámica y significativa para cada edad.

Esta transición marca un nuevo capítulo en la formación espiritual de los niños, con materiales diseñados para acompañarlos en su crecimiento y ayudarlos a desarrollar una relación personal con Jesús.

Y para entender mejor cómo es la estructura del nuevo currículo, hemos preparado una tabla para comparar los puntos más relevantes entre ellos.

	ESLABONES DE LA GRACIA		VIVOS EN JESÚS	
Nombres de las clases, edades y cada cuánto tiempo se repiten las lecciones (ciclo)	Cuna (0-3 años)	Una historia por mes. Ciclo de 2 años.	Bebés (0-12 meses)	Una historia trimestral. Ciclo anual.
			Principiantes (1-3 años)	Ciclo de 3 años
	Infantes (4-6 años)	Ciclo de 2 años	Infantes (4 a 6 años)	Ciclo de 3 años
	Primarios (7-9 años)	Ciclo de 4 años	Primarios (7-9 años)	Ciclo de 3 años
	Intermediarios (10-12 años)	Ciclo de 4 años		
Objetivo	Presentar a los niños cuál es el plan de Dios para sus vidas.		Guiar a los niños y jóvenes en el crecimiento espiritual, desarrollando una relación profunda y personal con Jesucristo a través de las enseñanzas bíblicas y los principios morales.	
Pilares	- Gracia (Dios me ama). - Adoración (Amo a Dios).		- Comunidad (Nos amamos). - Servicio (Jesús también te ama).	
Forma de enseñar	La lección se presenta el sábado, y durante la semana los alumnos revisan el contenido aprendido.		- Gracia - Misión - Carácter	
Orden de las historias de la lección	Historias del Antiguo y del Nuevo Testamento juntas en la misma lección.		Los niños estudian la lección durante la semana y el sábado, el maestro profundiza el estudio según la idea principal de la lección. (Al igual que en la Escuela Sabática para adultos).	
Componentes del enfoque curricular	Basado en los cuatro estilos de aprendizaje: imaginativo, analítico, perceptivo común y dinámico.		En algunas clases/ trimestres sigue un enfoque temático y en otros un enfoque cronológico.	
Estructura de la Escuela Sabática	1. Actividades preparatorias. Oración y alabanza. Historia misionera.		1. Gancho 2. Cabeza 3. Corazón 4. Mano 5. ¡Hurra!	
Novedades: Vivos en Jesús	2. Presentación de la lección. 3. Aplicación de la lección. 4. Para compartir.		Depende de cada clase.	
	- Mayor participación de los padres. - Más estímulo a la lectura diaria. - Material más robusto y con mayor profundidad. - Mayor inclusión. - Mayor incentivo a las actividades en la naturaleza.		- Lecciones relacionadas con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista. - Estudio de la Biblia con activación cognitiva, haciendo conexiones y ampliando la comprensión lectora. - Uso de la estrategia de aprendizaje: preguntas.	

Historias bíblicas de Infantes y Primarios

AÑO A — PRIMER TRIMESTRE: Mi Dios es amor		
Semana	INFANTES	PRIMARIOS
1	El comienzo de un mundo nuevo.	Un mundo nuevo.
2	Vida en el jardín de Dios.	Un hogar perfecto.
3	El sábado.	El sábado.
4	La triste decisión de Lucifer.	¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
5	Adán y Eva eligen.	La caída y una promesa.
6	Caín y Abel.	Caín y Abel.
7	Noé construye un arca.	Noé construye un arca.
8	La promesa del arco iris.	La promesa del arco iris.
9	La torre alta.	La torre de Babel.
10	Abram, un hombre de fe.	Dios guía a Abram.
11	Abram invita a Lot a elegir primero.	Abram y Lot.
12	Un rescate valiente.	Abram rescata a Lot.
13	El bebé Isaac.	El bebé prometido.

Caja de exploradores bíblicos (análisis de la historia).	Continuación de la historia, donde se explora el conflicto o el punto principal de la narración.	5 minutos.
Historia misionera/de la naturaleza.	Cada semana se trabajará una historia misionera o una historia de la naturaleza para reforzar el punto principal de la historia. Será intercalado.	3 minutos.
Manualidad.	Esta es la sección final donde se reúnen todos los elementos del programa. Puede incluir una actividad manual, un desafío misionero y una oración.	15 minutos.

Preparación del aula

- A veces, menos es más. En lugar de llenar la sala con decoraciones distractoras en las paredes, opta por murales específicos para incentivos, cumpleaños y el rincón misionero. En la pared frontal del aula, donde los niños estarán mirando, puedes colocar un mural con una imagen como las que *Vivos en Jesús* ha preparado para murales. Junto con esa imagen, coloca la frase del trimestre, "Dios es amor", en letras grandes. Esta temática infantil debe reforzarse cada semana.
- Busca objetos de la naturaleza para exponer cerca del mural: ramas, hojas de árboles, semillas, plumas, flores, piedras, animales de juguete, frutos de plástico y otros.
- Si el aula es amplia, crea espacios separados para un miniculto de apertura, la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de actividades de un ambiente a otro ayuda a reforzar el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsa para colocar las tarjetas de la naturaleza que cada niño recibirá cada sábado. Esa bolsa será un regalo de final de trimestre para los alumnos.
- Decora dos cajas (pueden ser de zapatos) para ser usadas a lo largo del trimestre: una será la "caja de sorpresas secretas" y otra la "caja de exploradores bíblicos".
- Utiliza una campana u otro sonido de llamada agradable para indicar el momento de la lección bíblica. Servirá de transición y ayudará a los niños a centrarse en el mensaje. También puedes utilizar la campana para señalar el momento de oración y la recolección de la ofrenda.

Infantes

Para realizar la Escuela Sabática de Infantes, es necesario seguir todas las orientaciones de la *Guía para el maestro*. En la hora y 15 minutos aproximados que dura la Escuela Sabática, el maestro deberá considerar las siguientes partes:

Partes del programa	Descripción	Tiempo estimado
Minutos previos.	Esta sección sirve para dar la bienvenida a los niños tan pronto como llegan a la sala. Incluye juegos o actividades iniciales que los comienzan a involucrar de una manera lúdica y relajada, preparándolos para el programa del día.	10 minutos antes de que la Escuela Sabática comience.
Bienvenida y cantos.	Por lo general, incluye un saludo de bienvenida, una canción de buenos días. Aquí también se celebran los cumpleaños y las visitas.	5 minutos.
Ofrenda, oración, versículo para memorizar.	Un momento para enseñar generosidad con la ofrenda, fortalecer la comunión con Dios mediante la oración y ayudar a los niños a memorizar un versículo bíblico de forma significativa.	6 minutos.
Caja de sorpresas secretas (preparación para la historia).	Parte del programa donde se introduce el tema del día de una manera más concreta, a menudo utilizando objetos, imágenes o actividades interactivas para que los niños puedan visualizar y comprender mejor el contexto bíblico.	7 minutos.
Historia bíblica.	La primera parte de la historia bíblica del día, generalmente con los personajes y el escenario. En esta sección se presentan los principales elementos de la narración.	10 minutos.

Primarios

Una buena planificación hace que la Escuela Sabática sea más significativa y atractiva para los niños. La guía para maestros ofrece todos los consejos prácticos para organizar la clase, crear un ambiente acogedor y utilizar estrategias dinámicas que refuercen los valores bíblicos del currículo *Vivos en Jesús*. El programa de Primarios tiene esta organización:

Parte del programa	Descripción	Tiempo estimado
Minutos previos.	Tan pronto como los niños llegan, son recibidos con actividades que captan su interés y los preparan para la lección del día. Estas actividades incluyen juegos de mesa, rompecabezas bíblicos y manualidades relacionadas con el tema, proporcionando un ambiente interactivo y especial.	10 minutos antes de que la Escuela Sabática comience.
Preliminares.	Este momento comienza con la bienvenida, cantos y oración. Momento curioso sobre la Biblia. También se recoge la ofrenda. Momento para saludar a las visitas y a los cumpleaños de la semana.	10 minutos.
Contextualizando.	El objetivo aquí es conectar la lección bíblica con la vida real de los niños. El maestro utiliza objetos cotidianos, historias o videos que relacionan el tema bíblico con las experiencias diarias de los niños, fomentando la discusión y la reflexión sobre el tema.	5 minutos.
Historia bíblica.	Momento de contar la historia para ese sábado.	15 minutos.
Exploración de la historia.	Preguntas para reflexionar sobre la historia.	5 minutos.
Cierre.	Versículo para memorizar. Aquí también los niños realizarán la manualidad y será lanzado el desafío misionero. Para terminar, canto y oración.	20 minutos.

Preparación del aula

- En la pared frontal del aula, donde los niños estarán mirando, puedes colocar un mural con una imagen como las que *Vivos en Jesús* ha preparado para murales. Junto con esa imagen, coloca la frase del trimestre, "Dios es amor", en letras grandes. Esta temática infantil debe reforzarse cada semana.
- Utiliza las láminas semanales de Power Point mientras cuentas la historia (<https://aliveinjesus.info/>). Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- Usa muñecos o la participación de los niños para representar las historias. Acompaña la historia con objetos que les llamen la atención. En la guía para el maestro encontrarás todo lo que necesitas para narrarla de la mejor manera.



- Si el aula es amplia, crea espacios separados para un miniculto de apertura, la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de actividades de un ambiente a otro ayuda a reforzar las ideas de compromiso y el comportamiento.

Versículo para memorizar:

"Cada uno perdona de corazón a su hermano" (Mat. 18:35).

- Para memorizar el versículo de memoria, el currículo *Vivos en Jesús* proporciona unas tarjetas para que las imprimas y los niños las coleccionen.

Momento misionero

Así como mencionamos la unificación de la **Llave Maestra** para incluir a Infantes y Primarios, también hubo una reorganización en el Momento misionero.

Anteriormente, esta sección dedicaba bastante espacio a información sobre la División destacada en cada trimestre, el destino de las ofrendas y actividades complementarias, como la Gaceta animal. Además, incluía la historia misionera provista por la Asociación General, con relatos de diversas Divisiones.

Algunos temas presentes en estas historias, especialmente los relacionados con la hechicería y ciertas prácticas culturales diferentes a las nuestras, podían generar miedo o extrañeza en los niños. El objetivo principal del currículo *Vivos en Jesús* es presentar a los niños la Palabra viva y poderosa de Dios, ayudándolos a conocer y amar a Jesús y la Biblia, crecer a su semejanza y desear servirlo cada día. Por esta razón, el tiempo dedicado a la historia misionera será ajustado, permitiendo que el énfasis principal esté en el estudio de la Biblia y en la experiencia personal de los niños con Dios.

¿Cómo se encaja el momento misionero en la nueva estructura de Escuela Sabática?

- Cada trimestre se pondrán a disposición 13 curiosidades sobre la División a la que las ofrendas serán enviadas. Esa curiosidad podrá ser leída y rápidamente comentada antes de juntar las ofrendas.
- Cada semana habrá una de las siguientes propuestas: una Historia misionera o la Lección de la naturaleza. Ambas se enfocarán en la idea principal de la semana. Por esta razón, estas secciones se ubican en la última parte del programa, después de haber explorado la Idea principal, y no junto con la recolección de las ofrendas durante la introducción. Esas historias misioneras están en el manual, y no son necesariamente de la División adonde ese trimestre se enviarán las ofrendas.

INFANTES: El momento de juntar las ofrendas es en la sección "Ofrenda, oración y versículo para memorizar" con aproximadamente seis minutos para realizar estas tres cosas. (Ver manual de Infantes).

PRIMARIOS: El momento de juntar las ofrendas es en la sección "Preliminares" (10 minutos).

¿Necesito decorar la sala con un tema relacionado al destino de las ofrendas?

Aunque el momento sea breve, puedes usar un franelógrafo o pared de la sala para colocar imágenes u objetos relacionados con la División de este trimestre, para complementar este momento especial de gratitud y generosidad. Muéstrales a tus alumnos dónde se encuentra esa División, usando un mapamundi redondo o impreso. Cada 15 días puedes repasar los proyectos a los que nuestras ofrendas apoyarán.

Destino misionero

Este trimestre, parte de las ofrendas mundiales serán enviadas a la **División del Pacífico Sur**, compuesta por los siguientes países: Samoa Americana, Australia, Islas Cook, Fiya, Polinesia Francesa, Kiribati, Nauru, Nueva Caledonia, Nueva Zelanda, Niue, Papúa Nueva Guinea, Pitcairn, Samoa, Islas Salomón, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, e Islas Wallis y Futuna. Esta región es realmente asombrosa. La diversidad de paisajes y animales exóticos es impactante. Además de usar el mapa misionero, puedes colocar las banderas e imágenes de lugares icónicos de estos países.

Recolector de ofrendas

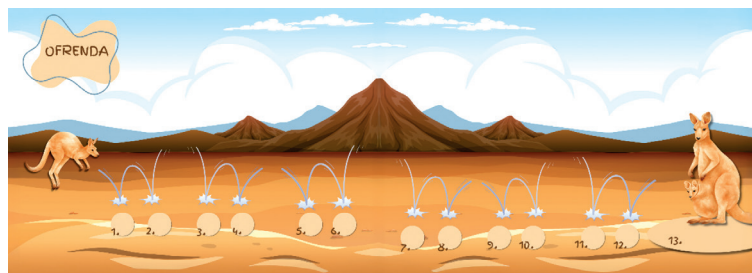
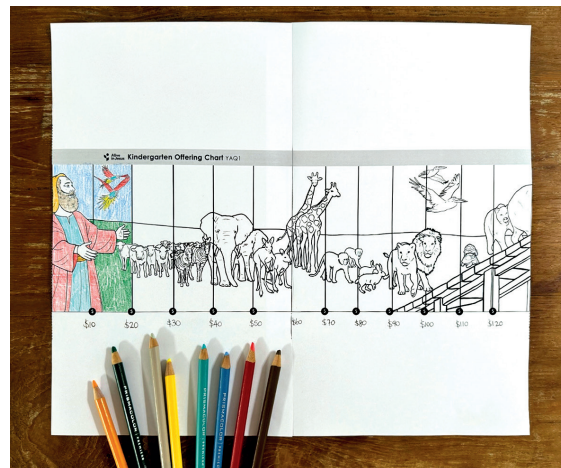
Aprovechando que el destino de las ofrendas tiene animales muy significativos como el canguro, puedes usar una vincha a la cual le coloques unas orejas marrones en goma eva, y una remera o buzo marrón al que le pegues un bolsillo en donde serán colocadas las ofrendas.

También puedes hacer un delantal con la imagen de un canguro y el bolsillo abierto en el frente para juntar la ofrenda.



El currículo *Vivos en Jesús* propone un incentivo de ofrendas para colorear. Consiste en elegir una imagen en blanco y negro de alguna de las historias bíblicas o de una escena, como se observa en la foto. Allí, cada sábado que se alcance el blanco propuesto, un alumno pintará la fracción

correspondiente a ese sábado. También puedes usar un incentivo como el del canguro. La imagen está compuesta por dos hojas A4 que se unen al medio (Si la quieres más grande, puedes imprimirlas en hojas A3). El primer sábado del trimestre, elijan un valor que será el blanco de ofrenda. Cada sábado, un alumno registrará el valor juntado en el sábado correspondiente. ¡Anima a tus alumnos a ser generosos con la misión mundial!



Incentivo de presencia

La asistencia regular a la Escuela Sabática es fundamental para el crecimiento espiritual de los niños. Para motivarlos a participar cada semana, te presentamos una idea creativa y visualmente atractiva. Cada niño tendrá su propia botella personalizada, representando su viaje de aprendizaje en la Escuela Sabática. Semana a semana, podrán agregar un nuevo elemento a su botella, dependiendo de su asistencia.

MATERIALES NECESARIOS:

- Botellas plásticas vacías y limpias (una por niño).
- Arena (puede ser de pecera, de playa o artificial).
- Agua teñida de azul con colorante vegetal.
- Pequeñas conchas/caracoles marinos o piedras decorativas.
- Pegamento fuerte o silicona caliente para sellar las botellas el último sábado del trimestre.
- (Opcional) Figuras pequeñas de peces, estrellas de mar y glitter azul para decorar.

La primera clase del trimestre, entrega a cada niño su botella con un poco de arena en la base. Explica que simboliza el comienzo de su viaje en la Escuela Sabática. Escribe su nombre en la botella o en un cartel colgado en la botella. Cada vez que asistan, recibirán un caracol, o una piedra para agregar a su botella. Al final de cada mes, aquellos que asistieron todas las semanas podrán agregar una cantidad extra de agua azul, un pez de goma eva o una estrella de mar.



Visitas

Cada niño que visita nuestra clase de Escuela Sabática deja una marca especial, y queremos recordarlo de una manera creativa y significativa. En este incentivo, cada visitante escribirá en la huella de un dingo, su nombre, la fecha de su visita y el lugar de donde viene. Así, su presencia quedará registrada como una huella en nuestro grupo, recordándonos que la amistad en Cristo nos une más allá de la distancia.



Este mural servirá no solo para dar la bienvenida a quienes nos visitan, sino también para motivarlos a regresar. Además, al final del trimestre, podremos ver cuántas nuevas amistades hicimos y celebrar juntos. ¡Cada huella representa un corazón que aprendió más sobre Jesús!

Cumpleaños

Cada niño es un regalo de Dios, y su cumpleaños es una oportunidad para recordarle cuánto lo ama Jesús y cuánto lo valoramos en la clase. Para hacer de este día un momento inolvidable, puedes implementar este incentivo:

- **Mural de cumpleaños:** Prepara un espacio especial donde cada niño tenga su nombre y su mes de cumpleaños. El día de su celebración, coloca una estrella o un distintivo junto a su nombre.
- **Tarjeta de bendiciones:** Entrega al cumpleañosero una tarjeta especial con un mensaje de amor y un versículo bíblico. También puedes pedir a los compañeros que escriban mensajes de cariño.
- **Oración y agradecimiento:** Tómate un momento en la clase para orar por el niño, agradeciendo a Dios por su vida y pidiendo bendiciones especiales para él.

Puedes tener un obsequio simbólico, como un *sticker*, o una medalla de "Cumpleañero del día" para que se sienta especial. Así cada niño sabrá que es valioso y que la Escuela Sabática es un lugar donde se celebra el amor de Dios y la alegría de compartir juntos. ¡Que cada cumpleaños sea inolvidable!

Para aprender más acerca del nuevo currículo *Vivos en Jesús* consulta la página oficial <https://www.aliveinjesus.info/media>. Elige tu idioma en la traducción automática para leer y ver los videos en tu idioma de preferencia. También realiza el nivel 8 del Curso de liderazgo de la División Sudamericana que aborda el nuevo currículo de Escuela Sabática.

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para el año.
- Realizar la Adoración Infantil.
- Incentivar el culto familiar.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar los 10 días Oración Infantil.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 Días Oración.
- Planificar la Semana Santa Infantil.
- Iniciar los Grupos pequeños.

MARZO

- Lanzamiento de Evangelismo Kids.
- Realizar la Semana Santa Infantil.
- Promover el Proyecto Huellas.
- Tener Pretrimestrales.
- Participar en el Curso de Liderazgo.



Programa para enseñar sobre la Santa Cena

"Jesús nos enseñó a recordar"

Objetivo: Ayudar a los niños a comprender el significado de la Santa Cena a través de actividades interactivas, fomentando la reflexión sobre el amor, la humildad y el servicio.

Duración: 45-50 minutos.

1 LAVAMIENTO DE LOS PIES EN ACCIÓN (15 minutos).

Materiales:

- ▶ Recipientes con agua tibia.
- ▶ Toallas pequeñas.

Desarrollo: Explica que Jesús, antes de ir a la cruz, tuvo una cena especial con sus discípulos, pero antes de comer Jesús hizo algo sorprendente: lavó los pies de sus discípulos (Juan 13:4, 5). Mientras lees, los jóvenes o adultos que hacen de Jesús y sus discípulos, representan la historia. Pregunta: ¿Por qué creen que Jesús hizo esto?

Reflexión final: "Jesús nos enseñó a servir a los demás. ¿Cómo podemos hacer lo mismo?"

2. LA ÚLTIMA CENA (10 minutos).

Materiales:

- ▶ Mesa con mantel blanco.
- ▶ Pan de juguete.
- ▶ Pequeños vasos de barro.

Desarrollo: Luego de lavar los pies de sus discípulos, todos se prepararon para esa cena especial. Lee Lucas 22:7-20 en una versión como la *Nueva Traducción Viviente* o *NVI*. A medida que lees la historia, Jesús y sus discípulos escenifican la Última Cena. Concluye con una breve oración agradeciendo el amor de Jesús.



Freepik.

3. JUEGO DE EMOCIONES: "UN CORAZÓN PREPARADO" (10 minutos).

Materiales:

- ▶ Tarjetas con diferentes emociones (alegría, enojo, tristeza, gratitud).

Desarrollo: Jesús nos invita a participar de la Santa Cena con un corazón limpio.

Muestra las tarjetas y pide a los niños que levanten la que representa cómo se sienten cuando:

- ▶ Hacen algo bueno.
- ▶ Se pelean con un amigo.
- ▶ Ayudan en casa.

Explica que la Santa Cena es un momento para pedir perdón y acercarnos más a Jesús.

4. CAJA DE LOS SÍMBOLOS: PREGUNTAS Y RESPUESTAS (10 minutos).

Materiales:

- ▶ Pedazo de pan → Representa el cuerpo de Jesús.
- ▶ Copa pequeña → Representa su sangre.
- ▶ Toalla pequeña → Simboliza el lavamiento de los pies.

- ▶ Corazón de papel → Nos recuerda que Jesús hizo esto por amor.

Desarrollo: Pide a los niños que saquen un objeto de la caja sin mirar.

Pregunta: ¿Qué crees que representa este objeto?

Explica el significado de cada uno y su importancia en la Santa Cena.

Finaliza diciendo: "Cada vez que vemos estos símbolos, recordamos cuánto nos ama Jesús".

Cierre y oración (5 minutos)

Recuerda a los niños que la Santa Cena es un momento especial para los que han decidido seguir a Jesús.

Invítalos a agradecer a Dios por su amor y pedirle que los ayude a estar siempre listos para él.

Oración final.

Notas para los maestros

Aseguren un ambiente de reverencia y respeto durante la representación. Si se dramatiza la Última Cena, que sea realizada por adultos o maestros, usando materiales simbólicos como imágenes, uvas plásticas y pan de juguete. Expliquen claramente a los niños que no están participando de la ceremonia real, y que la Santa Cena verdadera es una experiencia sagrada reservada para los bautizados. Al final de la actividad (no durante la representación de la historia), puedes entregar un paquete con una botellita de jugo de uva y un bollito de pan.

CUCA LAPALMA.