

Llave Maestra

85

Adolescentes
(JUVENILES)

1º trimestre
de 2026

**Dios confía
en mí**

Valor y propósito



Si en este momento recibieras un billete de 100 dólares en la mano, junto con la solicitud de romperlo de inmediato, ¿cuál sería tu reacción? ¿Qué harías cuando te dieran esa orden? ¿Obedecerías o no? ¿Actuarías con facilidad o con dolor en tu conciencia? ¿Por qué? Piensa ahora en otra hipótesis. Si recibiste una hoja de papel en blanco de tamaño A4, con la misma indicación: "rómpele toda, córtala en pedazos pequeños", ¿sería más fácil llevar a cabo la orden? ¿Por qué?

El significado del valor está implícito en nuestras mentes.

¿Alguna vez te has parado a pensar que el valor es algo atribuido de afuera hacia adentro? Somos nosotros (la sociedad) los que damos valor a las cosas. Ciertamente, si estuviéramos en una tribu indígena aislada, sin la conciencia del valor que se le da a un billete, no tendríamos la misma reacción. Quién sabe, valoraríamos más la hoja en blanco, ya que es más grande y limpia que el papel ya utilizado en el billete. Incluso, porque debido al tamaño, se podrían hacer al menos tres billetes de 100 dólares con una sola hoja.

En nuestro caminar cristiano, solo podremos valorar las cosas correctas cuando estemos en sintonía y armonía con Dios, en donde la conversación es íntima y necesaria, la comunión es indispensable, has-

ta el punto de que no se puede perder ni un solo día. El caminar con Dios redimensiona los propósitos, los planes, tanto que decimos como el texto de Proverbios 19:21 "El hombre hace planes, pero los propósitos de Dios son los que prevalecen".

Cuando pensamos en la comunión, recordamos a grandes personajes de la Biblia, como Enoc, Noé, Ana, Samuel... Personas que caminaban con Dios, que obedecían sus órdenes, que hablaban con él, que escuchaban su voz, entre muchas otras características. Y en este punto, quiero llevarte a alguien que también impactó a la humanidad: Abraham, el padre de la fe. Hablaba con Dios todos los días, escuchaba sus instrucciones, establecía altares donde acampaba para adorarlo y recibía sus promesas.

Entre los capítulos 12 al 22 de Génesis, hay muchos detalles valiosos de la vida de Abraham y su comunión con Dios. En Génesis 12:1-4, se puede ver a Dios llamando a Abraham, haciéndole una promesa de descendencia, garantizándole bendiciones y, por otro lado, a Abraham confiando y aceptando las propuestas de su Amigo. En los siguientes capítulos de la historia hay momentos altos y bajos, tiempos de confianza y días de miedo. Pero los que caminan en la presencia de Dios, comprenden sus propósitos, obedecen y aceptan el valor que se les atri-

buye. Aun en medio de los fracasos, Abraham fue aprobado por la fe y la confianza en su amigo Jesús, al entregarle su mayor bien: su hijo.

En este trimestre, en los artículos de esta revista analizaremos más sobre la comunión que transforma, que favorece la entrega, fortalece la fe, da valor al ser humano y alinea propósitos. Deseo que sientas y disfrutes de los beneficios de caminar con el Padre.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

ADOLESCENTES

1° Trimestre de 2026

Año D

Redactoras:

Lindsay Sirotko	Bebés-Principiantes
Cuca Lapalma	Infantes-Primarios
Paola Ramírez	Preadolescentes
Luz del Alba Núñez	Adolescentes

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff

E-mail: artkcreativa@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Un corazón sin etiquetas

Moisés siempre me ha sorprendido. En realidad, lo que me sorprendió desde que comencé a estudiar la Biblia, fue toda su historia personal. Las crisis que enfrentó, tanto las propias como aquellas que afectaron a su pueblo; la actitud frente al llamado de Dios; sus respuestas (a veces desde la razón y otras desde el corazón); su caminar con Dios, su mansedumbre y paciencia increíbles, y por supuesto, me maravilla saber que está pasando la eternidad con su amigo Jesús.

Sin embargo, también encuentro que Moisés tuvo momentos de quiebre, de aprietos, y de malas decisiones. Una en particular, fue la que terminó empujándolo al desierto y a una introspección más profunda acerca de quién era.

Si Moisés hubiera sido rotulado inmediatamente después de su enfrentamiento y posterior asesinato del egipcio, los rótulos hubieran sido aquellos por los que ninguno quisiera ser llamado y que contienen palabras duras, descriptivas de acciones consumadas, que de alguna manera identifican a un individuo. Porque Moisés fue, increíblemente, un asesino. Así, lisa y llanamente como lo leíste. En este punto surgen preguntas: ¿Qué habrán pensado sus hermanos, familiares y todos aquellos con quienes tuvo contacto alguna vez? ¿Cómo pudo ocurrir que Moisés terminara con la vida de alguien? ¿No sabía contenerse? ¿Era habitual que diera rienda suelta a sus im-



pulsos? ¿Las personas del momento creían que sería culpado o que cargaría con ese delito de por vida? ¿Pagaría el precio de su culpa? Me hubiera gustado saber cómo se sentía Moisés.

Algunas cosas no son difíciles de imaginar, porque al final de cuentas, todos, de alguna manera, somos iguales.

¿Qué sucedió después en el corazón de Moisés? Muy probablemente, volvió a recordar quién era y quién le había otorgado la vida para cumplir un propósito muy especial. Allí, con sus manos cargadas de sangre ajena, se dio cuenta que su corazón necesitaba la sangre del Cordero, de Aquel que limpia todo el ser y le da nueva vida, nuevas oportunidades, una nueva identidad. Con el espíritu totalmente quebrantado, pidió a Dios que ese corazón que se había endurecido como una piedra y que lo había llevado a tomar una de las peores decisiones, fuera arrancado, para dar lugar a uno de carne, uno nuevo, capaz de latir de amor por los demás, y por, sobre todo, de amor a Jesús.

La misma transformación que tuvo Moisés, está esperando tener lugar en mi vida, porque cuando vuelvo a Dios, sin importar la más horrible acción que haya hecho, él aún tiene el poder para darme un corazón y un espíritu nuevo dentro de mí, y quitar el corazón de piedra de en medio de mi pecho (de mi necedad, de mi egoísmo) para darme un corazón de carne (Eze. 11:19, 20).

El ser líder, maestro, o director de un grupo de niños y/o adolescentes no nos excusa de tener un encuentro con Dios día a día. Los niños y adolescentes necesitan ver que nosotros tenemos un corazón de carne, un corazón que se conmueve con sus penas, con sus historias; un corazón anhelando que ellos también tengan un corazón de carne. Porque en el cielo no se trata de qué hemos hecho, o quiénes fuimos aquí, sino de ser como Jesús, quien simplemente nos ama y no nos coloca etiquetas.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

Activar las notificaciones

En esta era digital somos testigos de muchos avances y cambios que han sido de gran provecho; pero también vemos que han traído aparejadas nuevas complicaciones. Varios profesionales del área de salud mental y de educación proponen a los padres reorganizar los hábitos del niño en un horario semanal, y un “détox de pantallas”, ya que se sabe con certeza el cambio funcional y estructural del cerebro que provocan, y cuánto está afectando a la vida integral de nuestros jovencitos el exceso de pantallas. Como padres, tenemos una batalla grande que luchar a diario. Las redes y los videojuegos están diseñados para atrapar y quitar la capacidad de decidir; las decisiones ya parecen estar programadas. Incluso tenemos la posibilidad de ‘activar las campanas’, para no olvidarnos ni perdernos nada. Sin duda estamos atrapados, y resulta muy difícil manejar las redes con equilibrio y responsabilidad.

Como adventistas del séptimo día tenemos una creencia fundamental para nuestra fe, que actúa como una “campana de alerta”. Un rito que, a diferencia de las redes sociales y los videojuegos, no está diseñado para atraparnos, sino más bien todo lo contrario: nos recuerda la libertad que tenemos en Cristo, la liberación de un destino de esclavitud, y el regalo tan grande e inmerecido que recibimos hace más de 2000 años atrás, con la muerte de Jesús en la cruz. Esta creencia fundamental es la Santa Cena.



No participamos de la Santa Cena por mero capricho u ocurrencia humana. Fue un pedido del mismo Jesús antes de morir: “hagan esto en memoria de mí” (Luc. 22:19).

¿Con qué propósito realizamos la Santa Cena? “Así pues, **todas las veces** que comiereis este pan y bebiereis esta copa, **la muerte del Señor anunciáis hasta que él venga**” (1 Cor. 11:26). El apóstol Pablo nos invita a participar de este rito para recordar el sacrificio de Jesús, y en forma reiterada hasta que él vuelva. Este mismo versículo nos dice cómo es este rito, por qué hacerlo (propósito), y hasta cuándo (tiempo).

Ahora bien, te hago la misma pregunta, pero con una intención meta cognitiva (es decir ir más allá de la respuesta más lógica). Nuevamente te pregunto: ¿para qué participamos

de una Santa Cena? El sentido real de la Cena del Señor tiene tres intenciones espirituales muy importantes, esenciales para el crecimiento de cada cristiano.

1. **Autoexamen:** Si bien la evaluación del cristiano debe ser diaria y en oración, tenemos la oportunidad de evaluar en general nuestra vida, cada vez que participamos de este rito.
2. **Arrepentimiento:** Luego de evaluarnos, podemos arrepentirnos de nuestros errores, para lograr el crecimiento espiritual.
3. **Confesión:** Confesar no es solo pedir al Señor que nos perdone, sino también a quien hemos lastimado con nuestros hechos. Por ello, el rito de humildad, donde nos lavamos los pies unos a otros, es importante.

Activemos las notificaciones

Es bonito participar de la Santa Cena, y recordar cuánto nutre la vida espiritual. Nos permite reconocer nuestros errores y nuestra humanidad, la incapacidad de salvarnos por nuestros propios medios; recordar que Jesús es nuestro único medio de salvación y prepararnos para su pronto regreso. Junto con la autora de **Llave Maestra** de Preadolescentes, Paola Ramírez, queremos proponerte que organices junto a los maestros del Ministerio Adolescente de tu iglesia, una Santa Cena del todo especial, solo para nuestros jovencitos, donde puedan hablarles del valor de esta creencia, y la importancia para sus vidas.

A continuación, te presento algunas propuestas para la decoración.

Pan sin levadura vs pan leudado

Previo a la Santa Cena trabajaremos en un taller de autoevaluación espiritual.

Muestra varios tipos de levadura para pan y pregunta a los adolescentes: *¿Qué efecto tiene la levadura en la masa?* La levadura es la causante de que el pan se leude, crezca, se infle. Algo tan simple como harina, agua y sal, puede ser una fuente de alimento esencial, pero con el añadido de la levadura, la consistencia, el sabor, y las dimensiones ¡CAMBIAN! Incluso cambia el efecto que causa en nuestra digestión: un pan con levadura puede inflamar, y un vino fermentado altera nuestra mente. Dios nos quiere “básicos”, sencillos, sin leudarnos, sin creernos grandes ni mejores que los demás. Nos quiere atentos, alertas, con todas nuestras capacidades de reflexión, análisis y decisiones al 100%. Él nos prefiere sencillos de corazón, tan simples como un pan sin leudar, o un vino sin fermentar. Él promete realizar en nuestras vidas los cambios necesarios y hacernos crecer.

Hagan entre todos una lista de aquellas cosas importantes para los adolescentes, que forman parte de su vida diaria como: el uso de celulares, las redes socia-



Relato para ilustrar

Una niña de cuatro años, hija de un panadero, participaba de algunas tareas en la panadería junto a sus hermanos mayores. Cierta día, mientras la mezcladora trabajaba, la pequeña decidió que debía agregar más levadura a la masa, ¡mucho más! Y sin que su padre supiera, echó manos a la obra. Al principio nadie se dio cuenta; a simple vista la masa parecía normal. Pero cuando los panes comenzaron a crecer y crecer dentro del horno, se vio la diferencia. Ese pan no se pudo vender, ya que no era apto para el consumo. Después de una conversación extensa con su padre, la pequeña aprendió que las travesuras traen algunos problemas, al igual que el exceso de levadura.

les, los videojuegos, las amistades, los noviazgos, el estudio, los deportes, las actividades eclesíásticas, etc. Ahora, intenten reflexionar sobre cada una de ellas, aplicando la reflexión del pan sin leudar. ¿En qué punto estas cosas que son parte del día a día, pueden verse alteradas por una levadura que cambia nuestra esencia de cristianos? Luego de unos minutos de reflexión junto al grupo, OREN de manera individual, entregando a Jesús los errores que identificaron.

¡Desafío!

Deja registrada en fotos la experiencia, y envíasalas a nuestra revista. Queremos ver a los *teens* de Sudamérica participando de la Santa Cena, y mostrarlas en la siguiente revista.

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.



Mayordomía: Abrazando la vida con gratitud y responsabilidad

A los niños se les debe enseñar a desarrollar una comprensión adecuada de la mayordomía desde una edad temprana. El espíritu de dar es algo que se aprende, no es innato. La mayordomía va más allá de simplemente administrar recursos; es una expresión vital de nuestra relación con Dios y el reflejo de nuestra dedicación a su obra. Dios nos llama a ser mayordomos fieles de los muchos dones que nos ha confiado: nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medioambiente. Cada área de la mayordomía nos brinda una oportunidad para poder acercarnos a Dios y vivir sus propósitos en nuestras vidas.

Hay perspectivas que podemos emplear intencionalmente para ayudar a los niños a desarrollar una mentalidad bíblica correcta y sólida con respecto a las ideas en torno a la mayordomía.

1. **RECONOCER A DIOS COMO EL DUEÑO SUPREMO.** En el corazón de la mayordomía yace la verdad fundamental de que todo pertenece a Dios. El Salmo 24:1 nos recuerda, "Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan" (NVI). Cuando entendemos que Dios es el creador y dueño legítimo de todas las cosas, comenzamos a vernos como cuidadores y administradores, no como los dueños finales de nuestros recursos. Esta perspectiva moldea cómo usamos todo en nuestras vidas, ya sean nuestras posesiones, nuestro tiempo o nuestros talentos.

Elena de White se identifica con la idea de la mayordomía en la Biblia. Ella menciona con énfasis que todo lo que tenemos es un regalo de Dios y que somos mayordomos de sus posesiones:

"Dios es el dueño de todo lo que poseemos. Él nos ha confiado la administración de sus bienes, y debemos rendirle cuentas por el uso que hagamos de ellos. No somos más que mayordomos de los dones que él nos ha dado" (*Testimonios para la Iglesia*, Vol. 9, p. 40).

2. **MAYORDOMÍA DEL TIEMPO: USAR CADA MOMENTO PARA LA GLORIA DE DIOS.** Uno de los recursos más valiosos que tenemos es el tiempo. Es fácil quedar atrapados en las demandas de la vida diaria, pero como mayordomos del tiempo, estamos llamados a usarlo sabiamente. En Efesios 5:15-16 se nos anima a "tener cuidado de cómo vivimos. No como necios, sino como sabios, aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos" (NVI).

El tiempo que se pasa en familia, al servicio de otros o en devoción personal a Dios sirve para honrarlo. Cada momento es un regalo de Dios, y cómo lo usamos refleja la actitud de nuestro corazón hacia él.

3. **MAYORDOMÍA DE LOS TALENTOS: USAR NUESTROS DONES PARA SERVIR.** Dios ha bendecido a cada uno con talentos, habilidades y capacidades únicas. Estos dones

no están destinados solamente al beneficio personal, sino para servir a otros y construir el reino de Dios. En 1 Pedro 4:10 se nos dice: "Cada uno, ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando bien la gracia de Dios en sus diversas formas" (NVI). Ya sea que nuestros talentos estén en la enseñanza, la música, el liderazgo o la hospitalidad, deben usarse para la gloria de Dios y para bendecir a quienes nos rodean. Ser mayordomos de nuestros talentos significa desarrollarlos continuamente y ofrecerlos de vuelta a Dios para su servicio.

4. **MAYORDOMÍA DE LAS FINANZAS: CONFIAR EN DIOS CON NUESTROS RECURSOS.** Nuestros recursos financieros son otra área significativa de la mayordomía. La Biblia nos anima a ser fieles en cómo administramos nuestro dinero, reconociendo que es una herramienta para la obra de Dios. Jesús nos enseña en Mateo 6:19-21 que no debemos acumular tesoros en la tierra, sino "acumulen para sí tesoros en el cielo" (NVI).

Al dar generosamente, ya sea mediante diezmos u ofrendas, nos asociamos con Dios en su misión en la tierra. Además, una buena mayordomía financiera implica ser sabios al presupuestar, ahorrar y planificar, asegurando que podamos seguir apoyando tanto a nuestras familias como al reino de Dios.

los dones de Dios

5. MAYORDOMÍA DE LA CREACIÓN: CUIDAR LA CREACIÓN DE DIOS.

Finalmente, como mayordomos, estamos llamados a cuidar el mundo que nos rodea. Génesis 2:15 nos dice que Dios colocó al hombre en el Jardín del Edén para “que lo cultivara y lo cuidara” (NVI).

Nuestra responsabilidad con el medio ambiente no se trata solo de conservar recursos, sino también de honrar la creación de Dios. Esto puede verse en cómo gestionamos los recursos naturales, reducimos residuos y vivimos de manera sustentable. Al cuidar el medio ambiente, honramos al Creador que nos lo confió.

6. VIVIR NUESTRO LLAMADO COM-PARTIENDO EL EVANGELIO.

La mayordomía no se trata de obligación, sino de una invitación a participar en la obra de Dios en la tierra. Cuando abrazamos la mayordomía, reconocemos que todo lo que tenemos es un regalo de Dios, y nos comprometemos a usarlo de maneras que lo honren. Se trata de alinear nuestras acciones con nuestra fe y reconocer que cada recurso, desde nuestro tiempo hasta nuestro dinero y talentos, ha sido dado para sus propósitos.

Elena de White conecta la mayordomía con la misión de compartir el evangelio. Ella anima a los creyentes a usar sus recursos para apoyar la obra del reino de Dios:



“No es la cantidad que damos, sino el amor que tenemos por el Señor y la disposición a dar libremente, lo que hace que nuestras ofrendas sean aceptables. Dios desea que seamos mayordomos fieles de sus dones, y al hacerlo, lo honramos al promover su obra en la tierra” (*El Camino a Cristo*, p. 115).

Su consejo enfatiza que el espíritu de generosidad, y no el tamaño del regalo, es lo que más importa a los ojos de Dios.

Conclusión

Nuestra disposición a confiarle a Dios nuestros recursos demuestra nuestra creencia en su provisión. “La verdadera mayordomía no se trata de dar por obligación, sino de reco-

nocer la propiedad de Dios y confiar en su provisión. Es una cuestión del corazón, donde el amor por Dios nos lleva a vivir de acuerdo con su voluntad” (Elena de White, *Testimonios para la Iglesia*, Vol. 7, p. 101).

Al administrar los recursos que Dios nos ha confiado, recordemos y ayudemos siempre a nuestros niños a saber que no somos dueños, sino cuidadores, llamados a administrar fielmente lo que él nos ha provisto. Recordemos constantemente animar a nuestros hijos a honrar a Dios usando nuestro tiempo, talentos, finanzas y el medio ambiente para glorificarlo y avanzar su reino en la tierra.

Doctor en filosofía ORATHAI CHURESON, líder mundial del Ministerio Infantil.

Dios confía en mí.

La mayordomía

En el capítulo 21 del libro *Creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día*, se desarrolla el tema de la mayordomía. Esta creencia consiste en la entrega de nosotros mismos y la aceptación de Cristo en nuestras vidas. Cuando vemos la entrega de Cristo, quien se ofreció por la humanidad desde antes del pecado como única opción para por cada ser humano, vemos que es a él a quien debemos imitar. Es su ejemplo, el que nos lleva a una vida

mos entregar cada área de nuestras vidas. Eso es ser un verdadero cristiano, en camino de santificación (2 Cor. 7:1).

Los principios bíblicos de la mayordomía se presentan en el libro *Consejos sobre mayordomía cristiana*, de Elena de White. En el capítulo 4 ella nos dice que Dios creó a la humanidad para que fuéramos una gran familia, donde cuidáramos unos de los otros, amándonos y respetándonos. Pero Satanás llenó los corazones de interés en uno mismo, avaricia y egoísmo. Así entraron el pecado, el dolor y la muerte al mundo.

La etimología de la palabra 'mayordomo' tiene sus raíces en el latín "maior" (mayor) y "domus" (casa). El mayordomo

era el mayor o más importante de la casa, luego del amo o el dueño (*Creencias de los adventistas del séptimo día*, p. 302).

¡Qué responsabilidad tan grande, que misión colosal! Nuestra tarea es ser mayordomos de este planeta, de los recursos dentro del planeta, del cuerpo que Dios nos dio, de los alimentos, de nuestro trabajo, del dinero, de nuestras familias, de nuestras amistades, de nuestras mentes. ¡Cuánto por hacer! Nos podemos quedar sin aliento enumerando parte de todo lo que debemos cuidar, mientras tengamos vida. ¿Cómo y para qué hacerlo?

Dios organizó el tiempo y el espacio, le dio forma a este mundo de un modo maravilloso. Y aquella obra perfecta fue hecha solo con su palabra. Pero, cuando Dios pensó en dejar el planeta a cargo a alguien, para administrarlo y cuidarlo, decidió "crear". Así fue que creó con sus propias manos, y diseñó con amor a quienes llevarían a cabo esta misión. Para Dios no solo es importante el "hogar"; para Dios, el mayordomo es más importante que el hogar. Por eso nos talló con sus propias manos y nos obsequió su aliento para darnos vida (Gén. 1:26; 2:7)

¡Nos coronó un poco menor que a los ángeles y nos hizo mayordomos de todo! Sabía que eso modelaría el carácter, y nos ayudaría a crecer y depender de él.

"Cuando estemos dispuestos a dejar de lado nuestros deseos egoístas y dedicar las facultades del corazón y la mente a la causa de Dios, los instrumentos celestiales colaborarán con nosotros y nos convertirán en una bendición para la humanidad" (Elena de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 286). Cuando vemos todo lo que implica ser un mayordomo sabio, nos damos cuenta de que solo con la ayuda divina seremos capaces de crecer día a día.

Una tetera llena

Necesitarás: una tetera con malta oscura, cuatro tazas transparentes, leche, y fibra de color marrón/negro.

En cada taza, escribirás con la fibra las siguientes palabras: "Yo", "Ha-

"Lo hiciste poco menor que los ángeles y lo coronaste de gloria y de honra. Le diste dominio sobre la obra de tus manos; todo lo pusiste bajo sus pies" (Sal. 8:5, 6, NVI).

de mayordomía. El Espíritu Santo va transformando nuestras vidas, tocando nuestros corazones y mentes, llevándonos a repetidas entregas, ya que a medida que avanzamos en el crecimiento espiritual descubrimos, gracias a su ayuda, nuevos aspectos a trabajar. Necesitamos entregar a Jesús todo, y el Espíritu Santo nos va mostrando los aspectos que debemos rendir por completo a Dios. Ese es el camino de la santificación. No somos perfectos. Somos seres humanos llenos de errores, que deseamos ser semejantes a Jesús, sin miedo a una entrega total. Por más difícil que sea renunciar al yo y al egoísmo, debe-



"Así como recibimos continuamente las bendiciones de Dios, así también debemos dar constantemente. Cuando el benefactor celestial deje de darnos, solo entonces se nos podrá disculpar, porque no tendremos nada para compartir" (Ibíd., p. 20).

bilidades", "Tiempo", "Bienes". Luego llenarás las tazas con la malta, para ocultar los mensajes.

Antes de empezar, debes servir la malta hasta tapar los mensajes escritos en cada taza, para que permanezcan ocultos a simple vista. Comparte con los adolescentes las palabras de la cita anterior, mientras muestras la

tetera y las cuatro tazas llenas. Diles que solo debemos dejar de ser buenos mayordomos si Dios no nos da tiempo, recursos, fuerzas, etc. Luego añade: *La tetera debe estar llena para poder compartir la malta en las tazas. Dios vela cada día por nuestras necesidades; debemos verlas, agradecerlas y aprovecharlas, para poder servir a otros. Imagínate esta tetera llena, pero que tú no puedas verla; ¿podrás en ese caso servir las tazas? Claro que no; si no ves las bendiciones diarias, ¡no podrás aprovecharlas! Vamos a descubrir las cuatro áreas en las que Dios nos bendice cada día, y espera que las aprovechemos, siendo mayordomos fieles.*

En este momento puedes agregar un poco de leche a la taza que dice "Yo", y el mensaje se podrá ver. Analicen cómo ser mayordomos en esta área. Luego hagan lo mismo con las otras tazas, descubriendo y analizando las cuatro áreas en las que Dios nos quiere ver crecer. Al momento de analizar, cada adolescente puede escribir las respuestas, en una hoja. Si bien la actividad es grupal, estas reflexiones son personales.



Yo: Leer Lucas 10:27 ¿Qué parte de mí espera el Señor que le entregue cada día?

Habilidades: Leer Mateo 25:14-30 (parábola de los talentos). ¿En qué soy bueno, y cómo puedo usar mis habilidades para Dios?

Tiempo: Leer Efesios 5:15, 16 ¿Cómo puedo valorar más el tiempo?

Bienes: Leer Lucas 6:38 ¿Qué bienes materiales tengo, y cómo puedo usarlos sabiamente?

Al terminar, oren para que Dios nos ayude a ser fieles mayordomos cada día, en cada una de estas áreas, con la ayuda del Espíritu Santo.

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.



Shutterstock.

"Si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos o que muramos, del Señor somos" (Rom. 14:8, NVI).

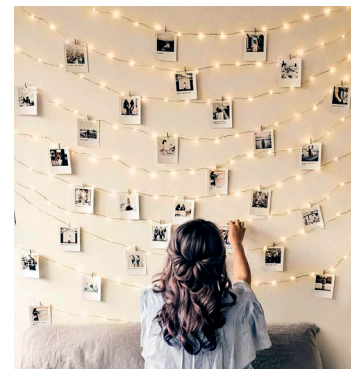
FORMA

¡Iniciamos este 2026 con ánimo! Cada año intentamos mejorar nuestro liderazgo con la ayuda de nuestro buen Dios. Antes de iniciar con los preparativos de este trimestre, déjame recordarte que el Ministerio del Adolescente, inicia algunos cambios este año, en que nos capacitaremos en un nuevo manual. Los adolescentes de hoy ya no tienen las mismas características que los adolescentes con quienes iniciamos este ministerio. Para servir al Señor y a nuestros jovencitos en esta hermosa tarea, debemos seguir aprendiendo. Desde hace un tiempo este Ministerio creció, ya que incluyó a los Intermediarios. Ahora ya no hablamos solo de una clase o Base de Escuela Sabática, sino de dos: Preadolescentes y Adolescentes (a quienes hasta ahora llamábamos Intermediarios y Juveniles).

Empecemos a trabajar en nuestro primer trimestre. En la capacitación estratégica para maestros de esta revista

abordamos la mayordomía. Este tema es tan amplio, que en un mini taller apenas se plantea. Te propongo trabajar todo el trimestre con esta temática.

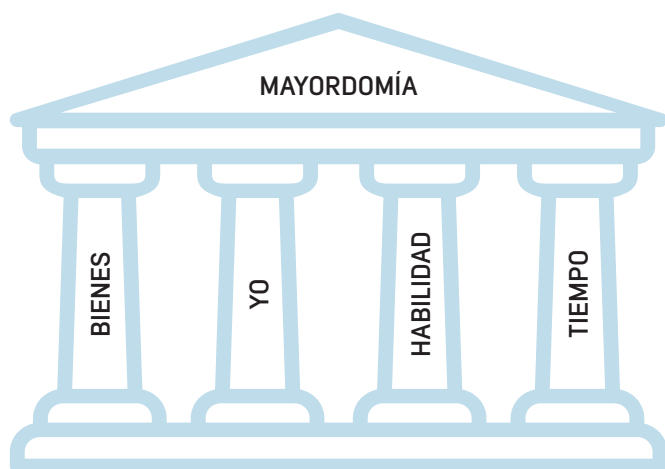
Arma un rincón o un frente decorativo y coloca la foto de cada uno de los *teens* como personajes centrales de la mayordomía, y un globo terráqueo o imagen de un planisferio que nos recuerde el hogar terrenal que el Señor preparó para cada uno de nosotros. Puedes agregar cuatro carteles o pilares en la decoración, que tengan escritas las cuatro palabras que trabajamos en el taller de mayordomía "Yo", "Habilidades", "Tiempo", "Bienes". Tener a la vista estas cuatro áreas de la mayordomía nos permitirá trabajar las lecciones de cada sábado, relacionándolas.



No es necesaria una gran escenografía. La idea es crear un fondo donde pueda observarse una construcción, con cuatro pilares. Con afiches o papel madera (que se vende por metro), crea tu propio diseño de columna. Utiliza algunos fibrones, recorta y pega en la pared de tu Base. Recuerda agregar las cuatro palabras que trabajaremos en carteles verticales.

AGRUPADOS —Recepción y bienvenida

Encontrarnos cada sábado en nuestra Base es un regalo del cielo. No solo por llegar a otro sábado, sino también por disfrutarlo con nuestros amigos. Celebremos el mejor día de la semana desde la puerta de entrada. Ya que hablaremos de mayordomía; te propongo un cartel en la recepción que diga: "Siembra amor, cosecha felicidad". Esta frase nos recuerda



lo precioso que es dar, mucho más valioso que recibir, y como ya vimos, siempre recibimos mucho del cielo. Debemos estar prestos a dar, y en nuestra recepción tendremos una caja donde los adolescentes podrán traer materiales para preparar pequeñas macetas con suculentas o cactus para el Rincón misionero.

Los jovencitos pueden colocar en la caja: latas, pinturas, telas, sogas de colores, perlas, pegamentos, palitos de brochette, cartones de colores, etc. Muéstrales imágenes de los proyectos, así pueden ir pensando en qué donar.

El cartel de entrada puede ser realizado con hilo sisal y algunas maderas rústicas. Pega la soga por detrás de las maderas (quedará más seguro si la aseguras con pequeños clavos), y agrega el mensaje "Siembra amor, cosecha felicidad".



9:20 - "CELEBRACIÓN" —Momentos de alabanza

"La música debiera tener belleza, sentimiento y poder. Elévense las voces en cantos de alabanza y devoción. Llamen en su auxilio los instrumentos musicales, si eso es posible, y asciendan hacia Dios las gloriosas armonías como una ofrenda aceptable" (Elena de White, *El evangelismo*, p. 507).

Anima a tus Adolescentes a ejecutar instrumentos musicales. Que la música sea parte de sus cultos personales y repaso de sus lecciones a diario. Realicen juntos una "playlist de mayordomía", una lista de canciones e himnos que hablen de diferentes aspectos del mayordomo. Esa *playlist* la agregarán a su *kit* de culto personal, para poder alabar cada día a Dios en sus hogares y a su vez ensayar las canciones para el sábado en la Base. ¡Esta puede ser una linda oportunidad para aprender himnos nuevos!



9:30 - "EN GUARDIA" —Momentos de oración

Aprendiendo más sobre la mayordomía cristiana, haremos uso de cada aspecto de ella en nuestros momentos de oración. En ediciones anteriores incentivamos al uso de diarios de oración, que forman parte del *kit* de culto personal en el hogar. Ahora te propongo entregar un papel a cada jovencito. Deben doblarlo en cuatro, y colocar en cada parte uno de los pilares de la mayordomía. Pueden llevarlo luego a sus diarios de oraciones, para continuar usándolo todos los días.

YO	HABILIDAD	TIEMPO	BIENES
Orar por aspectos de mi vida personal que deben cambiar.	Orar por algún desafío o proyecto nuevo.	Orar por alguien que quiero llevar especialmente, a Jesús y dedicarle tiempo.	Orar por alguien que sé que lo necesita, hacer algo por esa persona en la semana.

9:40 - "PLANEAMIENTO" —Desafíos de la Base Teen

Llega el momento de recordar las fechas importantes del trimestre. Junto a tu Base, recuerden:

- **La organización de los desafíos** que tiene el trimestre, sábado a sábado.
- **Los cumpleaños del trimestre.** El año pasado la propuesta fue un porta folleto de Escuela Sabática. Para este año te proponemos un porta Biblia, Angie Horts, una líder y colaboradora del Ministerio del Adolescente, nos propone uno con bolsillo, que puede ser confeccionado en varios tamaños y diseños.
- **Semana Santa:** Preparen su semana de evangelismo con tiempo, y organicen algún proyecto con la Base para trabajar específicamente en esta fecha, haciendo misión local.
- **Taller de manualidades Inicio de clases:** Compartimos un proyecto de un dúo de adolescentes de Posadas (Misiones, Argentina). Estas jovencitas realizaron



un taller de manualidades de útiles escolares con sus compañeros *teens*. Decoraron lapiceras y señaladores de lectura, como incentivo de inicio del año escolar. ¡Gracias, chicas por este desafío precioso para las Bases de Sudamérica! Sin duda, mejorar o desarrollar nuevos talentos es parte de la mayordomía.



Materiales necesarios:

perlas, canutillos, hilo serado u otros, tijeras, pegamentos. Lápices y o lapiceras.

Pueden compartir las fotos de sus Bases y sus proyectos para publicarlos en la siguiente revista. ¡Anímense, queremos conocerlos!

9:45 - "EN MISIÓN" —Informe misionero

Este trimestre las ofrendas serán enviadas a la **División del Pacífico Sur**. Rogamos que Dios nos ayude a tener corazón alegre al ofrendar, y nuestras ofrendas sean bien utilizadas para cada proyecto misionero de esta División.

Una buena idea es tener un taller de manualidades para trabajar con la Base. Puedes optar por este u otro taller que consideres apropiado. A continuación, verás el proyecto misionero local propuesto para este trimestre, que inicia con la colecta de materiales en la recepción del aula, cada sábado.



9:55 - "ENTRENADOS" —Estudio de la lección

Perla de aprendizaje

Aprender, es reforzar redes neuronales. Repasar la misma lección, con diferentes estrategias didácticas, que incluyan trabajar con varios sentidos y habilidades cognitivas, favorece la comprensión y el almacenamiento a largo plazo.

"LO QUE EL HOMBRE SEMBRARE, SEGARÁ"

Prepara una pequeña mesa de manualidades y jardinería fuera de la Base (si tienen espacio) o en un rincón adentro. Deja a la vista el versículo de Gálatas 6:7: "Lo que el hombre sembrare, también segará". La idea es armar macetas recicladas de cactus o suculentas, con mensajes para regalar, cuando salgan de la Base cada sábado. Usen los materiales que los jovencitos agregan a la caja de donaciones, cuando entran al aula (y siempre ten a mano más materiales, por si hacen falta: cucharas, tierra, pegamento, etc.).

Paso a paso: Pinten las latas, y agreguen puntillas, piedras, cintas de colores, etc. con pegamento. Rellenen con tierra, y planten esquejes o brotes de suculentas. Escriban tarjetas con mensajes que pueden pinchar en la tierra con palitos de brochette, o engancharlas a las cintas decorativas.



Nuestra iglesia surgió con Escuelas Sabáticas que investigaban las verdades bíblicas, que exploraban cada hoja de la Biblia para acercarse más a Dios y su voluntad. Nuestro propósito es que nuestros adolescentes disfruten de la lectura de la Biblia. Realiza preguntas y actividades que provoquen curiosidad en sus mentes. Estas son puertas al aprendizaje real. Te sugiero algunas actividades o experiencias para el repaso de algunas lecciones, que pueden despertar interés en los jovencitos. Y te invito a que, en oración, puedas hacer lo mismo con las otras lecciones. ¡Crea tus propias experiencias de aprendizaje!

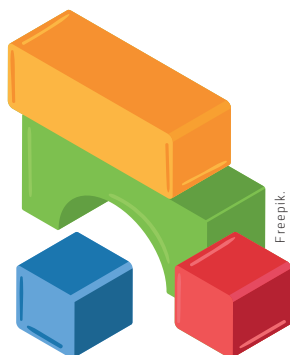


"La meditación y la acción son esenciales. La meditación abstracta no basta; tampoco lo es la actividad constante. Las dos son esenciales para la formación del carácter cristiano" (Elena de White, *Testimonies for the Church*, t. 5, p. 113).



LECCIÓN 1: ¡TABLERO DE AJEDREZ!

Muestra la imagen de un ecosistema, y con la ayuda de tus alumnos repasen todo lo que se observa en este contexto. ¿Qué les inspira ver esta imagen donde todo está perfecta y armónicamente organizado? Con recipientes de diferentes tamaños y algunas masas de colores explica a tus alumnos cómo es la organización en nuestra iglesia hoy día. Toma masas de diferentes colores (que representan diferentes ministerios), y forma la "iglesia local". Pon las masas agrupadas dentro de un recipiente pequeño que representará a la "Asociación o Misión". Luego colócala dentro de un recipiente un poco más grande representando la "Unión". Y finalmente pon este recipiente dentro del más grande, que será la "Asociación General". Reflexionen: ¿Por qué Dios insta al orden en las iglesias? ¿Qué valor tiene tal organización para nosotros mismos? Incluso puedes mostrarles el *Manual de iglesia*, para que puedan familiarizarse con él y su contenido a grandes rasgos.



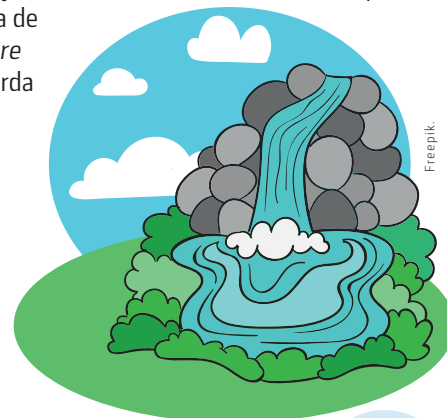
LECCIÓN 2: "EFERVESCENCIAS"

En un recipiente disuelve bicarbonato de sodio en agua, y observen los cambios. Luego agrega jugo de limón a la mezcla, y nuevamente observen. Con este simple experimento químico puedes explicar la lección de esta semana, sobre el trabajo del Espíritu Santo. Nosotros podemos trabajar y hacer muchas actividades misioneras, pero la oración del cristiano es esencial, ya que pide la presencia y el milagro del Espíritu Santo que es quien obra en cada corazón.



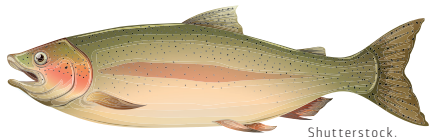
LECCIÓN 4: "FUENTE DE AGUA ETERNA"

Usa la ilustración de una fuente de agua. Pregunta, investiga, y lleva a un invitado que pueda contarles sobre el circuito del agua en una fuente: cómo se recicla y da la impresión de "agua eterna". Pregúntense si al echar agua en la tierra pasa lo mismo, y relaciónenlo con las bendiciones que recibimos a diario. Elena de White en *Consejos sobre mayordomía*, nos recuerda que las bendiciones del Señor son constantes "como agua de fuente eterna", y el único motivo para no dar, es dejar de recibir. Analicen la lección a la luz de lo aprendido con esta actividad.



LECCIÓN 13: "COMO EL SALMÓN".

Usa un documental/video sobre el ciclo de la vida del salmón. Este es un pez muy particular, que nada contra la corriente para sobrevivir. Luego de mirar el video permite diferentes análisis y comentarios, y relacionalos con la vida de un cristiano, quien debe ir contra la corriente del mundo. Pregúntales a tus alumnos si recuerdan alguna vez en que debieron ir contra la corriente. Incluso pueden cantar "Contracorriente", una canción de los JA bastante conocida.



Shutterstock.

Recuerda leer los libros complementarios de los escritos de Elena de White. Es una serie de libros adaptados para el uso de adolescentes.

10:30 - SIMULACRO DE BATALLA –Concurso

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario.

Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

En este trimestre, además del concurso de preguntas para evaluar lo aprendido, te propongo llevar cada Lección de al análisis de los pilares de la mayordomía (que están en la decoración). Permite que cada joven relacione la historia con un pilar, y explique la razón al grupo. Dios trabajará de manera valiosa con cada corazón, al estudiar las lecciones bíblicas y aplicarlas a la vida diaria y concreta de cada adolescente.

10:35 - "ROMPAN FILAS" – Cierre y despedida

Las despedidas deben ser gratas, sinceras; nadie debería irse del aula, "sin dejar huellas". Todos somos importantes y cada uno cumple un rol esencial en el grupo. Te sugiero ir decorando un árbol con las huellas digitales de todos los presentes en cada clase, dando gracias a Dios por la asistencia de todos e invitándolos al siguiente sábado. Al finalizar el trimestre puedes enmarcar el árbol con las huellas digitales y decorar el aula.



Freepik.

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para el año.
- Incentivar el culto familiar.
- Participar en la Escuela Cristiana de Vacaciones, como vacaciones útiles.
- Programar los 10 días Oración Adolescente.
- Iniciar los *Grupos pequeños* de adolescentes.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la lección.
- Reforzar al proyecto *Juntos en Cristo* para adolescentes.

FEBRERO

- Realizar los 10 Días Oración.
- Tener la Clase de discipulado "Creciendo en Cristo".
- Planificar la Semana Santa Adolescente.

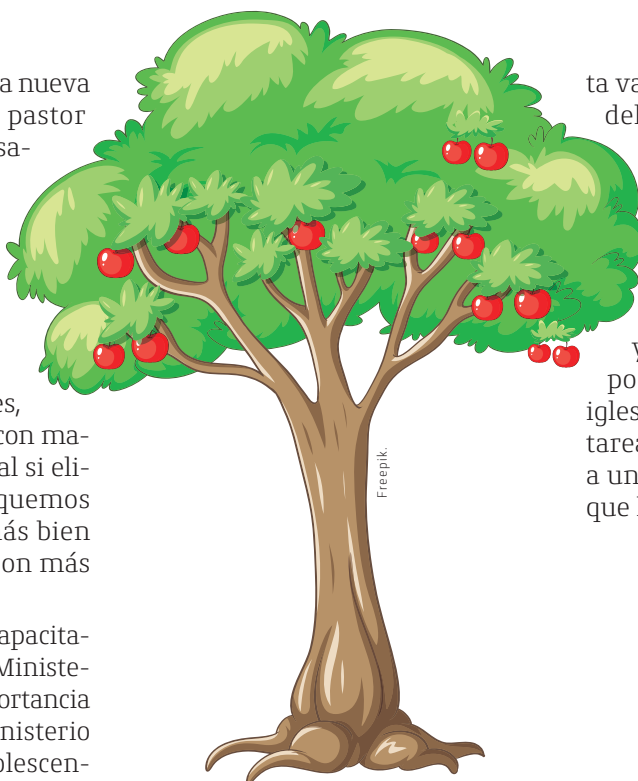
MARZO

- Realizar la Semana Santa Adolescente.
- Promover el proyecto "Escuela de Misión".
- Tener Pretrimestrales.
- Participar en el Curso de liderazgo.

"No escogemos el fruto, pero sí la semilla"

Escogí como título de esta nueva sección esta frase del pastor Bruno Raso, ¡tan necesaria! Esta frase dice mucho sobre nuestro rol, en la red de apoyo. El Señor hizo libre a cada ser humano, y eso incluye a nuestros adolescentes. Por más que dependan de los padres, "son libres" en sus elecciones y decisiones, que cada vez parecieran ser con mayor ímpetu; y eso no está mal si eligen correctamente. No busquemos elegir o decidir por ellos, más bien busquemos acompañarlos con más herramientas en el proceso.

En febrero de 2025, en la capacitación del nuevo currículo del Ministerio Infantil se habló de la importancia de generar cambios en el Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente (este año tendremos noticias sobre un nuevo currículo para los adolescentes). El desafío es adaptarnos a los cambios y necesidades de nuestra sociedad, sin olvidarnos de los principios cristianos que pregonamos. Y



uno de los cambios que se desea generar es un mayor compromiso de los padres en el proceso de crecimiento espiritual de los hijos de nuestras iglesias. Teniendo esto en mente, cada trimestre, en nuestra revista, encontrarás ideas para trabajar una red de apoyo con adolescentes.

Hemos entrevistado a una psicóloga cristiana argentina, para comprender el valor de una red de apoyo. ¡Acompáñanos a descubrir el valor de esta maravillosa red de apoyo que el Señor sueña para cada jovencito de nuestra iglesia!

ENTREVISTADORA: —¡Muy buenos días! Gracias por estar dispuesta a esta entrevista para la revista **Llave Maestra**. Como ya sabes, esta revis-

ta va destinada a maestros y líderes del Ministerio Adolescente. Queremos preguntarte qué es una red de apoyo, y qué características tiene.

PSICÓLOGA: —¡Muy buenos días para cada lector! Nos referimos a una red de apoyo cuando hablamos de un grupo de personas como en este caso iglesia y familias, que se unen en la tarea de ayudar, contener y apoyar a una persona o grupo de personas que lo necesitan, en este caso nues-



tros adolescentes. Esta Red debe dar apoyo en lo emocional (lo que implica escucha activa, y gestión de emociones que validen a la persona que lo necesita); ayuda práctica (ser parte de las actividades cotidianas, gestiones administrativas, y de apoyo); y apoyo informativo (brindar información y orientación adecuada).

E: —Perfecto. Entonces, ¿cuál es el valor de una red de apoyo?

P: —Los beneficios de contar con una red de apoyo son invaluable

para la persona o grupo de personas que se busca ayudar, ya que sentirán que no se encuentran solos en medio de su vulnerabilidad (en este caso los adolescentes), y ante cada situación nueva que se les presenta en este camino a la adultez. Podríamos hablar de ciertos beneficios que ellos tendrán, aparte de la seguridad de saber que no están solos. Algunos de ellos son: reducción del estrés y la ansiedad, mejora de la salud física y mental, incremento de la confianza y la autoestima, fortalecimiento en sus relaciones sociales, y herramientas en resolución de conflictos.

E: —¿Qué bueno es conocer más de sus beneficios! ¿Qué tipos de redes existen o cómo las podemos trabajar?

P: —Es interesante la pregunta, porque en otros tiempos solo podíamos hablar de redes formales (integradas por organizaciones específicas comunitarias, gubernamentales, profesionales), o redes informales (como la familia, amigos, compañeros, vecinos e iglesia). Hoy también tenemos la posibilidad de usar las herramien-



tas *on-line* para formar o fortalecer redes de apoyo, con foros, comunidades en línea, e incluso hay aplicaciones que favorecen al apoyo que se desea brindar.

E: —¿Qué interesante es saber que hoy gracias a los avances tecnológicos, contamos con más herramientas para apoyar a nuestros adolescentes. El desafío es hacer un uso correcto de esos recursos. ¿Qué se debe tener en cuenta para formar esta red de apoyo?

P: —Es necesario que cada iglesia conozca y reconozca la necesidad local, que identifique las necesidades

de los adolescentes y preadolescentes, que busque los recursos necesarios, y que trabajen en conjunto, unidos, haciendo nuevas conexiones con profesionales, iglesias, clubes, etc. Sobre todo, hay que ser proactivo, no estancarse, no procrastinar. También debemos recordar que contamos con otros, para no sobrecargarnos, ni permitir que las situaciones nos superen.

E: —¡Muchísimas gracias por refrescarnos la memoria o darnos a conocer un poco más sobre el valor de la red de apoyo entre iglesia y familia!

P: —La gratitud y el privilegio es mío, al poder ayudar de este modo. Todos fuimos llamados por Dios a hacer una misión que podría haberse encomendado a los ángeles, pero él nos dio la bendición y el honor de ser esta red de apoyo para los demás. Bendiciones para cada uno en esta misión.

Entrevista a Rocío del Alba Núñez, psicóloga que trabaja con adolescentes.

IDEAS PROPUESTAS POR LOS ADOLESCENTES

La Base "Malak Adonai", de la iglesia de Villa Urquiza (Posadas, Argentina), colaboró con este artículo. Consultados sobre qué ideas proponían para compartir lindos momentos entre la Base *teen* y sus padres, respondieron de manera sorprendente. Reconocieron el valor de los padres en sus vidas, la importancia de pasar tiempo de calidad con ellos, el contar con su apoyo cada semana, y también la posibilidad de disfrutar del sábado juntos. Interesante, ¿no? Veamos sus propuestas:

- Pijamada con los padres en un salón de la iglesia.
- Cena de disfraces con la Base (con acuerdos previos de los disfraces permitidos).

- Karaoke familiar con la Base.
- Bicicleteada juntos, hasta un río o parque.
- Noche de películas adecuadas y juegos.
- Un desayuno tipo picnic para repasar la lección con la Base y los padres.

Te invito a continuar la lista de propuestas con tu Base, y a compartirla luego con la revista!

