

Llave Maestra



¿Cómo estimular
la bondad y la
compasión?

Mirando hacia adelante

¿Has visto esta imagen? ¿Sabes dónde está? ¿Tienes alguna idea de a quién representa?

Tuve el privilegio de hacer un viaje a nuestra Universidad de Andrews, cuando fui al Congreso General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Saint Louis, Estados Unidos, y esta escultura me llamó la atención.

Este es John Andrews con sus dos hijos: Charles y Mary. La historia de Andrews y su familia inspira misión.

A los 13 años, John como investigador adolescente, se convirtió en millerita. A los 15 pasó por el Gran Chasco de 1844 y, como estudioso de la verdad, comenzó a observar el sábado a los 17 años.

John era un muchacho prodigio que investigaba y encontraba más y más verdades. Un día, Jaime White y su esposa Elena fueron a visitar a su padre, Edward Andrews, y se dieron cuenta de la pasión de John por estudiar la Biblia y de su talento para la investigación y la escritura.

Después de algún tiempo Jaime lo llevó con él, convirtiéndolo en editor asociado de la *Review and Herald*.

Andrews fue editor y pastor. Se casó con Angeline y tuvieron dos hijos: Charles y Mary. Más adelante Angeline nuevamente quedó embarazada y



más tarde contrajo malaria. Después de seis días de enfermedad, nació prematuramente una niña y murió. En agosto de 1864 nació otra niña, Carrie. Un año después la desgracia golpeó de nuevo a la familia. Carrie murió de disentería.

Incluso, en medio de tantos desafíos personales, Andrews fue elegido para presidir la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Washington. Fue el tercer presidente de la Asociación General, y el más joven de su historia (38 años).

En 1872 Angeline murió de un derrame cerebral. Entonces John se mudó al sur, a Lancaster, donde los niños pudieron permanecer cerca de la familia. Dos años más tarde John, junto con sus dos hijos sobrevivientes, Charles y Mary, fueron enviados como los primeros misioneros adventistas oficiales a Europa. Andrews ayudó a iniciar una casa publicadora en Suiza, y sus hijos lo ayudaron con la traduc-

ción, revisión e impresión de los artículos.

Pero con poco dinero para vivir, aun privándose de lo que se necesitaba, John cayó enfermo, contagiado de tuberculosis, puesto que su hija María, había muerto de esta enfermedad. Con su salud deteriorada John continuó su obra misionera en Europa, hasta que también murió de tuberculo-

sis a la edad de 54 años.

En 1998 fue erigida la escultura de John Andrews con sus dos hijos frente a la iglesia del campus de la Universidad de Andrews, representando a la familia en su camino a Europa. Creo que John nunca imaginó todo lo que le habría de ocurrir en su vida dedicada a la misión.

Mirando la escultura y leyendo la historia, algunas lecciones son valiosas: los misioneros miran hacia adelante, incluso sin saber su destino final. Actúan a cualquier edad y en cualquier situación. Llevan a sus familias con ellos y construyen fortalezas de la verdad para ayudar a otros a seguir sus pasos.

Tú también puedes ser un misionero y transformar la realidad de una generación, acelerando el regreso de Jesús.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

ÉL me LLama

¿Quién no tuvo que ser llamado dos veces porque la primera vez estaba distraído, no escuchó o no quiso responder? Tal vez el bullicio o las cavilaciones no permitían atender y tuvieron que volver a mencionar nuestro nombre.

Ellas lo habían llamado y él, aparentemente impávido, no respondió. Es más, él sabía que ellas lo necesitaban y que cualquier palabrita de ánimo encendería en ellas la llama de la esperanza. Sin embargo, él no respondió. ¿Será que realmente él las amaba?

Juan dejó bien claro que Jesús amaba a las hermanas de Lázaro tanto como a éste (Juan 11:5). Del amor de Jesús no hay duda alguna, pero ¿por qué se demoró tanto en hacerse presente y en compartir algo de esperanza con las ahora hermanas dolientes? Todo lo que Jesús hace tiene un propósito: la salvación de las personas. Y para él no hay prisas, ni dilaciones. Solo hay momentos oportunos. Incluso, ante la ausencia física de él, las hermanas fueron sostenidas por “su gracia” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 486).



Tres noches sin dormir bien, días llenos de tristeza, horas pensando y repensando en lo que había sucedido y cómo continuar. El futuro no era nada alentador, sin embargo, Jesús se acercó hasta ellas. No esperó un segundo llamado. Él fue hacia ellas. Solo que Marta escuchó enseguida que él se acercaba, y fue corriendo a exponerle sus muchos porqués. ¡Siempre estamos buscando los porqués en vez de buscar los para qué! Y para eso se necesita fe. Una fe que se anime a mirar más allá de lo que está muerto, o que está tapado con una gran e imperturbable piedra. Es una fe que no solo nos reanima y hace latir nuestro corazón a un ritmo normal, sino una fe que revive aquello que parece no tener esperanza. Una fe que mueve una piedra para comenzar todo un nuevo proceso, y que, además, mueve montañas que harán que toda nuestra visión se transforme.

Marta entendió que Jesús estaba listo para hacer algo grande por ella y por su hermana. Así que fue a llamarla. ¿Cómo podría apreciar los milagros

de Jesús sin su hermana? Es verdad que la rivalidad entre ellas era moneda corriente, pero aun así le importaba y mucho. La llamó en medio de la confusión en la que María se encontraba, y la rescató de las palabras sin sentido que escuchaba. Ese llamado desembocó en un encuentro con Jesús, un milagro increíble y una promesa que todavía perdura más allá del tiempo.

“El Maestro está aquí y te llama” (Juan 11:28). Él no está lejos de ti, está más cerca de lo que tus ojos pueden ver. Él toma la iniciativa de buscarte, llamarte y darte algo mejor. Jesús nos llama, no solo para escucharnos, para pasar tiempo con nosotros o para profundizar la relación que un día empezó. Él nos llama para llamar a otros. Para hacer una milla más y traerlos a él.

“El Maestro está aquí y me llama”. Si Cristo me llama, es porque aún tengo mucho que aprender y si está aquí, es porque aún me ama. ¿Cómo podría hacer oídos sordos a sus palabras?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

2º Trimestre de 2023 Año A

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

¡Tengo alumnos de todas las edades!

Las Clases combinadas en la Escuela Sabática

Imagina la siguiente escena: Eres maestro/a de Juveniles y vas de visita a una iglesia cercana. Acabas de llegar, y la Directora del Ministerio del Adolescente, quien te conoce hace algunos años, te pide por favor que, ese sábado, atiendas la clase de Juveniles, ya que el maestro inesperadamente enfermó ese día. Como buen líder de adolescentes estás siempre listo y dispuesto a ayudar, así que, sin dudar aceptas la invitación. Mientras caminan por los pasillos de la iglesia ya vas pensando qué dinámica rompehielos podrías utilizar para fomentar un clima agradable con los adolescentes. Llegas a la puerta del aula, que no tiene ningún tipo de identificación de la clase y, cuando esta se abre quedas sorprendido con un panorama inesperado. En esa aula no solo te están esperando jovencitos de la clase de Juveniles, sino también chicos de Intermediarios y algunos pocos que ya deberían estar en la clase de Jóvenes.

Ahora bien, ¿qué harías? ¿Cómo organizarías el programa de Escuela Sabática?

Esta escena es la realidad de cada sábado de muchas iglesias. A veces, las iglesias pequeñas o que están comenzando, no tienen aulas o maestros para todas las clases de Escuela Sabática, y entonces combinan las distintas divisiones en una sola clase. En esos casos el desafío del maestro está en proveer experiencias de aprendizaje significativas para todos esos niños o adolescentes al mismo tiempo. No es una tarea fácil, pero se puede realizar. Muchos maestros lo hacen con éxito.

Si debes unir las clases de Intermediarios y Juveniles, encontrarás a continuación algunas sugerencias de cómo organizar el programa de Escuela Sabática integrando diferentes edades cuando tienes una sola aula para todos los niños/adolescentes.

¿Cuál es la edad general del grupo?

La edad general de tu grupo es un factor muy importante. El Ministerio del Adolescente puede abarcar a todos los que tienen características de adolescentes, pero que no necesariamente pertenecen a la clase de Juveniles; pueden estar todavía en la clase de Intermediarios o ya pertenecer a la clase de Jóvenes.

Todos los programas deben tener en cuenta la edad de los adolescentes participantes, pues algunas cosas pueden cambiar, como la forma de hablar, de tratar los temas y de poner en práctica algunas ideas.

Si son más chicos, las actividades pueden incluir competencias y juegos más infantiles, compatibles con la edad de los Intermediarios. Si tu grupo tiene esa característica principal, algunas actividades que son para Juveniles pueden aprovecharse con pequeños cambios.

Si son mayores, los principios fundamentales son los mismos, pero las actividades pueden ser compatibles con las de Jóvenes, pues para las clases de la Escuela Sabática ellos ya podrían formar parte de la de Jóvenes.

Veamos algunas opciones para trabajar en una misma sala, con más de un maestro:

● **OPCIÓN 1.** Si tienes una sala grande, separa el aula en rincones para cada división de la Escuela Sabática.

Comiencen el programa todos juntos con los momentos de alabanza, la dinámica de oración, celebración de cumpleaños y bienvenida a las visitas, historia misionera, y luego divídanse por clases para desarrollar el resto del programa.

● **OPCIÓN 2.** Considera la cantidad de integrantes que tienes de cada División. Si tienes cinco adolescentes de Juveniles y dos de Intermediarios, desarrolla el programa usando el manual de Juveniles con algunas adaptaciones y actividades para los más chicos (agrega algo más de movimiento o actividad física y juegos más infantiles). Tendrías así una clase de Juveniles modificada. Si puedes, consigue un maestro que les relate la lección a esos niños aparte.

Asegúrate de que las familias compren la Guía de estudio (folleto) apropiada para la edad de sus hijos, para enseñársela en la casa.

● **OPCIÓN 3.** Si, a la inversa, tienes más chicos de Intermediarios que de Juveniles, desarrolla el programa de Intermediarios con algunas adaptaciones para hacerlo más interesante para los Juveniles. Reúne a los Juveniles en un rincón para estudiar con ellos su historia bíblica. Realiza luego las actividades de aplicación en conjunto, modificando o adaptando,



Shutterstock

si fuere necesario, según la edad de tus alumnos.

● **OPCIÓN 4**

1. Si, además, hay niños más pequeños, de Infantes y Primarios, comienza el programa con momentos de cantos y de oración. Elige cantos que apelen a las distintas edades.
2. Separa luego a los Intermediarios y Juveniles en una parte del aula, para que estudien juntos su propia historia bíblica. Si es posible, separa visualmente los grupos con una mampara, un biombo, o una cortina. Los niños de Infantes y Primarios se reúnen en otra parte del aula para estudiar una de sus lecciones (la lección que más niños tenga, o las dos, en grupos separados).
3. Reúne nuevamente a todo el grupo y trabajen sobre la aplicación de la lección (elige una o dos actividades de la sección Aplicando la lección). Cierra con una actividad para compartir y la oración final.

Si hay un solo maestro

- Que los niños más grandes colaboren como “maestros ayudantes”. Pueden ayudar a los más chicos en los trabajos manuales, dirigiendo los cantos, contando el misionero, ayudando a los primarios más chicos a leer o completar un crucigrama u otra actividad de repaso de la lección. Pueden repasar la lección con los niños de Infantes mientras la maestra trabaja con los niños de otra División.
- Mientras enseñas a un grupo, asigna una tarea al otro. Por ejemplo, si estás enseñando la lección de Intermediarios, asigna una tarea a los adolescentes más grandes. Por ejemplo, buscar en la Biblia y completar un crucigrama o una sopa de letras, o que escriban las palabras claves de la lección usando la técnica *lettering*, etc.
- Hagan la misma actividad, pero diferenciada según la edad. Por ejemplo, puedes escribir preguntas de repaso de la lección. Pon

las preguntas en tres recipientes distintos: uno para Primarios con preguntas de su lección, otro para Intermediarios con preguntas de la suya, y otro para Juveniles con preguntas de su lección.

Puedes hacer lo mismo con las actividades manuales.

- Involucra a los menores en las historias de los mayores. Si están dramatizando una escena, asígnales a los más chicos un rol sencillo. Los más grandes pueden tener los papeles más difíciles, ser los narradores, o leer en la Biblia. Si estás contando una historia, los más chicos pueden sostener láminas o carteles, por ejemplo.

Querido maestro, pide a Dios la flexibilidad y sabiduría necesarias para que, sea cual fuere la realidad del espacio físico y maestros disponibles en tu iglesia, no pierdan de vista el gran objetivo de llevar a los niños y adolescentes a los pies de Jesús.

EMILIA SILVERO DE STEGER.

¿cómo puedo enseñar y compasión a mi hijo?

En la Palabra de Dios encontramos con pasajes que muestran que Jesús ayudaba desde pequeño a sus padres en las labores del hogar y crecía no solo en sabiduría y estatura, sino que también en gracia para con Dios y los hombres (Lucas 2:52).

Esta última parte nos hace reflexionar sobre la importancia del crecimiento en todos los ámbitos, y lo que significa crecer en gracia para con los hombres.

Sin lugar a dudas el crecimiento involucra el desarrollo del afecto fraternal, la bondad, la compasión y el amor hacia los demás. Por lo tanto, a medida que nuestros hijos van creciendo, debemos guiarlos con diligencia para que valoren el servicio desinteresado hacia los demás. Esta acción los ayudará a madurar su fe y compromiso con la Iglesia, sobre todo durante la adolescencia.

Elena de White señala en *El ministerio de la bondad*, que los jóvenes deben prepararse para realizar trabajos prácticos para ayudar a la doliente humanidad. Se les debe enseñar a aplicar las lecciones que han recibido de manera práctica y cuando ellos sean testigos de la condición humana de pobreza y desgracia, se conmovrán de compasión (p. 70).

En esta etapa han de irse consolidando aquellas formas de actuar que ya venían siendo manifiestas en etapas previas; pero todavía es tiempo de fomentar en ellos los actos de **bondad y compasión**, así como lo hizo Jesús ya que a esta edad su capacidad de razonar es mayor.

Como padres y maestros debemos promover la ejecución de actos personales de bondad y compasión, acompañados de su grupo social, lo que permitirá mayor motivación y persistencia. Enfatizamos también que Jesús enseñó que, “en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños a mí lo hicisteis” (Mateo 25:40).

“Él es nuestro sustituto y garantía. Él se pone en lugar de la humanidad, de modo que él mismo es afectado en la medida en que el más débil de sus seguidores es afectado. Tal es la compasión de Cristo que nunca se permite a sí mismo ser un espectador indiferente de cualquier sufrimiento ocasionado a sus hijos.

“Ni la más leve herida puede ser hecha de palabra, intención o hecho que no toque el corazón de Aquel que dio su vida por la humanidad caída. Recordemos que Cristo es el gran corazón del cual fluye la sangre de vida hacia cada órgano del cuerpo. Él es la cabe-

za, desde la cual se extiende cada nervio hacia el más diminuto y más remoto miembro del cuerpo. Cuando sufre un miembro de este cuerpo, con el cual Cristo está tan misteriosamente conectado, la vibración del dolor es sentida por nuestro Salvador” (*Ibíd.*, p. 26,27).

Recordemos también que la Biblia menciona que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Como padres debemos enseñar con el ejemplo y crear instancias para que nuestros hijos practiquen y aprendan el amor hacia los demás sobre todo en esta etapa en donde los adolescentes se encuentran inmensos en una sociedad en donde sus pares se tratan con violencia, con palabras hirientes y despectivas que causan tanto dolor. Debemos enseñarles a tener una visión positiva de las personas y siempre rescatar lo mejor de los demás. Si esto se cumpliera, ¡cuántos casos de *bullying* y violencia se podrían evitar! Nuestros niños y jóvenes están llamados para hacer la diferencia y tratar con amor a sus semejantes.

Según Donna J. Habenicht, un aspecto vital del desarrollo moral es la empatía. Tanto niños como adolescentes deben ser capaces primero, de empatizar con lo que

enseñar bondad
mi hijo?





Shutterstock.

las personas sienten, para luego manifestar amor y solicitud hacia las personas necesitadas.

Ideas prácticas

- Dar espacio para que tus hijos, junto con su grupo de amigos, organicen actos de bondad para alguna familia necesitada.
- Crear la oportunidad para visitar un hogar de niños o ancianos con regalos, comida, juegos y otras ideas, preparadas por tus hijos.
- Juntar buena ropa para regalar a quien necesite.
- Ofrecer ayuda para ir de compras cuando alguien del vecindario no puede hacerlo por motivos de enfermedad u otro.
- Comprometer la preparación de una comida o algo rico para la familia.
- Reconocer bondades que otros han tenido hacia tus hijos y ver si pueden replicar.
- Enviar un mensaje a alguien que esté triste.
- Orar con algún amigo(a), cuando lo vean triste.
- Participar de acciones comunitarias como limpiar una casa, repartir libros misioneros.
- Participar en operativos de limpieza de un sector como plaza, jardín.
- Reunir dinero para enviar a las misiones.

- Abrazar y apoyar a algún compañero que está siendo víctima de burlas y críticas.

“Una de las características que debería ser fomentada y cultivada en todo niño es el olvido de sí mismo, que imparte a la vida una gracia espontánea. De todas las excelencias del carácter, esta es una de las más hermosas y, para toda obra verdadera de la vida, es uno de los requisitos más esenciales” (Elena de White, *La educación*, p. 237).

Recordemos que estas características proclaman al mundo que Dios está en nuestro corazón.

JANETT ITURRA CAÑAS.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Incentivar las Clases bíblicas para adolescentes.
- Participar en el Impacto Esperanza con los adolescentes.
- Realizar la Feria de Salud con los adolescentes.
- Llevar a cabo la Semana Santa Teen “Una guerra más allá de las estrellas”.
- Motivar los Grupos pequeños para adolescentes.

MAYO

- Tener Clases bíblicas.
- Promover el Bautismo de primavera.
- Continuar con los Grupos pequeños para adolescentes.

JUNIO

- Colaborar en la planificación de la Escuela Cristiana de Vacaciones “Un Viaje por el mar de Galilea”.
- Promover el Bautismo de primavera.
- Tener un Pretrimestral.

¿cómo estimular La bondad y La compasión en La adoLEscencia?

*“Ayudar cuando veo una necesidad”.
“Ser comprensivo cuando algo malo
le ocurre a un amigo o a alguien de
la familia, o incluso a alguien que no
conozco, tratando de consolar y ayudar
a la persona”. “Ser bondadoso con
los animales”. “Ser amigable con las
personas con las que me encuentro”.
“Sonreír y saludar alegremente”.
“Ser bondadoso y amigable con
los niños y con las personas
que sufren burlas o cualquier
tipo de dificultad”. “Tratar
de ayudar a las personas
hambrientas o enfermas, o
que viven en lugares donde
hay guerras”. “Ayudar en
un comedor comunitario o
llevar alimento y ropa a una
familia necesitada”.*



EL camino de Dios: compartir, ayudar, consolar, perdonar y servir a otros, es el núcleo central de La vida cristiana.

Estas son algunas de las acciones que caracteriza a una persona bondadosa y compasiva en la vida real.

Ahora bien, ¿cómo puedes estimular en los adolescentes actitudes amorosas de servicio y preocupación por los demás?

¿Cómo lograrlo cuando vivimos en un mundo pervertido por la violencia y el egoísmo, donde el eslogan es “Primero yo y luego yo”? Aunque el camino que Dios nos muestra en su Palabra es totalmente opuesto, nuestros hijos y alumnos absorben estos antivales del mundo que los rodea. El camino de Dios: compartir, ayudar, consolar, perdonar y servir a otros, es el núcleo central de la vida cristiana.

El estudio Valuegenesis (Instituto Search), realizado a 15.000 jóvenes cristianos de entre 12 y 18 años de edad, encontró que los adolescentes que valoraban altamente el servicio también mostraban un alto nivel de madurez en su fe y compromiso con su iglesia. Estos mismos adolescentes también provenían de familias que trabajaban juntas en proyectos de servicio.

Antes de que los niños y adolescentes puedan responder con amor e interés al dolor de otra persona, deben poder empatizar, ponerse en el lugar de esa persona, y mirar la vida a través de sus ojos y sentimientos. Compartir, ayudar, consolar.

Los niños que provienen de familias y sociedades en las que cada miembro de la familia debe ayudar para poder sobrevivir, desarrollarán, más probablemente, una actitud altruista y cooperativa más temprano en la vida. La competencia en las sociedades occidentales desalienta la bondad y la cooperación. La competencia desalienta la actitud de interés y preocupación por el otro.

Los adolescentes tienen la habilidad de pensar en cómo se sienten los otros y en expresar compasión. Sin embargo, en la mayoría de los estudios, la bondad y la compasión aparecen disminuidas durante la adolescencia. ¿Por qué? La religión parece ser el eslabón faltante. Los adolescentes que tienen una vida religiosa activa son más compasivos y bondadosos que sus pares. Están más dispuestos a participar en actividades de servicio para ayudar a alguien afligido.

Sugerencias prácticas para ayudar a los adolescentes a desarrollar

- Ayúdalos a entender cómo se sienten las otras personas: Trata de hacerlos pensar qué efecto tienen sus acciones sobre los demás. Pregúntales cómo piensan que se siente la otra persona. Algunos logran empatizar fácilmente. Nacieron con una mayor habilidad de empatizar.
 - Fomenta una visión positiva de las personas: Piensa lo mejor de los demás. Evita las críticas y las declaraciones negativas acerca de las personas. Es más probable que los niños y adolescentes desarrollen la empatía y el interés por los demás si miran a las personas en forma positiva.
 - Anímalos a ponerse del lado de un compañero de clase que está siendo marginado, ridiculizado o de quien se están burlando.
 - Involucra a los adolescentes en proyectos de ayuda en forma regular: Para obtener la satisfacción y la alegría, tu Base debe estar involucrada personalmente con personas necesitadas. ¿Te sentiste bien después de ayudar a alguien? Según los investigadores, este fuerte sentimiento positivo probablemente proviene de la liberación de endorfinas, similares a las liberadas por un corredor. Las endorfinas crean un sentimiento de bienestar. Es posible obtenerlo al ayudar, así como al correr. Elijan un proyecto que involucre a todos. Será de gran satisfacción.
1. Realicen visitas para alegrar a ancianos, enfermos o personas postradas. Lleven flores, libros, comida o manualidades que hayan hecho los Juveniles.
 2. Fabriquen o compren juguetes para las



Shutterstock.

bondad y compasión

- salas de niños en los hospitales. Entréguelos personalmente, si es posible.
3. Junten ropa y/o alimentos no perecederos para alguna familia necesitada de la iglesia o del vecindario.
 4. Ayuden a los ancianos, los discapacitados o los enfermos o a una madre sola del vecindario o de la iglesia. Pinten, barran las hojas, corten el pasto, háganle las compras, arreglen el techo, etc. Y no acepten ningún pago. Este es un regalo de amor.
 5. Ayuden en un comedor comunitario.
 6. Junten alimentos y ropa para los que no tienen techo. Ayuden a distribuir estos elementos.

Querido maestro de Juveniles, la compasión comienza con Dios. Su compasión por los seres humanos trajo la salvación a este mundo. Él entregó a su hijo Jesús, para que viniera a ser nuestro salvador del pecado. Su corazón está lleno de amor y compasión por nosotros.

Cuando Jesús vivió aquí fue por todas partes ayudando a las personas. Les dio comida y sanó sus enfermedades. Jesús estaba lleno de compasión. Él también desea que sus hijos sean bondadosos y compasivos con los demás. Tú puedes ser colaborador de Dios al ayudar a los adolescentes a reflejar este hermoso atributo de su carácter.

EMILIA SILVERO DE STEGER.



La Escuela Sabática es el mejor medio de interesar a los adolescentes en el estudio de la Biblia, promover el desarrollo de la vida espiritual y ayudarlos a conocer la voluntad de Dios para sus vidas. Además, es el ambiente propicio para compartir la fe entre otros adolescentes como ellos.

¿Tu clase de Juveniles aún no se ha organizado como Base? Mira cuántas propuestas interesantes y divertidas puedes brindarles a tus adolescentes.

Ambientación de la Base Teen

¿Es importante el ambiente de tu Base? ¡Sí! Un ambiente bien preparado para atender a las necesidades de tus adolescentes facilitará el aprendizaje, la interacción y el conocimiento de los jovencitos. Es muy importante que los Juveniles puedan tener una sala con un espacio acogedor, agradable y cómodo que los identifique. Un lugar donde se sientan seguros y disfruten estar, para relacionarse con Dios y con los amigos. Preferentemente con privacidad, para que no estén expuestos al compartir sus experiencias.

Compartimos algunas sugerencias prácticas:

- Panel para colocar fotos de los adolescentes y de las diversas actividades realizadas.
- Espacio para cada uno de los adolescentes: sillas, *puffs* o sillones cómodos. Si alguien debe quedarse parado, que sea el maestro.
- Disposición en U.
- Paredes con colores claros, más bien alegres.
- Un cuadro o pizarra para escribir los puntos principales de la lección de Escuela Sabática es fundamental, ya sea una palabra o textos bíblicos. Esto ayudará a la atención y a la comprensión de las lecciones. Recuerda que no es una clase como en la escuela, es un espacio para facilitar el entendimiento y la discusión. Usa estímulos multisensoriales (auditivos, visuales, kinestésicos, etc.).

- Equipo de sonido y partituras: Para cantar himnos que tengan relación con la lección de Escuela Sabática y también para los momentos de alabanza.
- Biblias.

DECORACIÓN: GUIRNALDAS DE PIÑAS

En los países que forman parte de la División Intereuropea, a donde van destinadas las ofrendas de este trimestre, es posible encontrar extensos bosques de coníferas. Para este trimestre te presentamos una idea muy fácil para realizar con tus adolescentes; unas lindas guirnaldas decorativas, que le darán un detalle especial a tu Base Teen.

Necesitarás: Tela arpillera, piñas, silicona caliente.

Procedimiento: Cortar la tela a lo largo, aproximadamente seis cm. Realizar un moño y asegurar con silicona. Retirar algunos hilos de la misma tela para sujetar las piñas y pegarlas.



Gisela Stecler.

PARTES DEL PROGRAMA "GENERACIÓN TEEN"

"AGRUPADOS": Recepción y bienvenida

Comienza el programa propiciando un clima agradable y amistoso. Puedes utilizar diferentes rompehielos y así mantener la curiosidad y el interés durante todo el trimestre. Recuerda que deben ser ejercicios sencillos y rápidos en los que todos puedan participar e interactuar.

ENTREVISTADOR Y ENTREVISTADO

Esta dinámica fortalece la integración del grupo y puede hacerse de diversas maneras. Tener un “entrevistador o periodista” de forma rotativa en el grupo, hace muy interesante este ejercicio.

Cada sábado se presenta una breve biografía de uno de los miembros de la Base, ya sea por escrito, por medio de una entrevista realizada en el momento, un video grabado con anticipación, etc.



Se puede decir previamente quién es el entrevistado o también, presentar los datos y preguntar al final: “¿Quién es?” La creatividad de los periodistas es importante para que la experiencia tenga más valor y sea divertida. De todas formas, el descubrimiento del otro siempre resulta una experiencia nueva y apasionante.

Preguntas sugerentes:

- ¿Qué ciudad que no conoces te gustaría visitar?
- ¿Qué personaje bíblico desearías conocer en el cielo?
- ¿Hay algo que te guste hacer?
- ¿Qué crees que aportas a tu Base Teen?

Variación: En grupos bastante integrados, el conocimiento de los miembros de la Base puede hacerse más profundo a través de las “autobiografías”, que consiste en que, cada sábado, un adolescente presente los aspectos más importantes de su propia vida (cualidades positivas, sueños para el futuro, hobbies, etc.).

COMO ESA PERSONA

Para esta dinámica uno de los integrantes del grupo sale de la sala. Los demás eligen a uno del grupo a quien el voluntario que salió deberá descubrir. Cuando ya lo han elegido, llaman al voluntario. El juego se hace más interesante cuando resulta que el voluntario debe descubrirse a sí mismo.

Para descubrir de quién se trata, el voluntario invitará a algunos jovencitos a hacer determinadas cosas “como esa persona”; esto es, como las haría el adolescente que trata de descubrir. Puede decir, por ejemplo:

- Saluda como esa persona.
- Juega como esa persona.
- Muévete como esa persona.
- Siéntate como esa persona.
- Habla como esa persona.

Solo después de haber pedido a varios jovencitos que hagan una cosa “como esa persona”, el voluntario tratará de adivinar de qué adolescente del grupo se trata.

Al terminar la actividad reflexionen juntos:

- ¿Cómo me han imitado los miembros de la Base?
- ¿He aprendido algo de mí?
- Cuando las personas me ven, ¿pueden ver a un joven cristiano?

Importante: Si alguno representa mal al compañero, el maestro puede intervenir invitando a un segundo jovencito a imitarlo mejor. Si el voluntario no logra adivinar, el maestro revelará la solución.

9:20 “CELEBRACIÓN”: Momentos de alabanza

CONCURSO DE MÚSICA

El maestro pedirá a los jovencitos que usen el himnario o el coritario de la Base. Menciona una palabra y el alumno que conozca un himno o un corito que la incluya, levantará la mano. Deberá cantar el fragmento que contiene la palabra.



Freepik.

¿QUÉ ESTÁ TOCANDO?

Invita a un adolescente que toque algún instrumento, como la flauta, el violín o el piano. Debe tocar una nota por vez. Tocar tantas notas como sea necesario para reconocer el corito que está interpretando. El resto deberá descubrir de qué se trata. Quien lo identifique, levantará la mano y cantará una parte del corito de modo que el músico defina si acertó o no.



Shutterstock.

9:30 “EN GUARDIA”: Momentos de oración

GLOBOS DE ORACIÓN

Este trimestre, te proponemos realizar letras grandes en relieve con la palabra “oración” o “pray”. Cada sábado los adolescentes podrán escribir sus motivos de oración en globitos de texto de cartulina.



Gisela Steeler.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-2do-trimestre-2023/>

9:40 “PLANEAMIENTO”: Desafíos de la Base Teen

Para este momento es muy importante contar con un panel para exponer fotos de tus adolescentes y de las diversas actividades realizadas.

Comparte:

- Fotos y/o videos de los desafíos ya realizados.
- Promoción de los desafíos y actividades que realizarán como Base.
- Recordatorio de los cumpleaños de la Base. Recuerda mantener el mismo obsequio durante todo el año para que todos los adolescentes tengan las mismas oportunidades (ver *LLave Maestra 1º Trimestre de 2023*).
- Entrega de recuerdo a las visitas (ver *LLave Maestra 1º Trimestre de 2023*).

9:45 “EN MISIÓN”: Informe misionero

Este primer trimestre, las ofrendas están destinadas a la División Intereuropea.

Los proyectos misioneros son los siguientes:

1. Escuela primaria, Setubal, Portugal.
2. Centro de Vida Saludable “Hope”, Lyon, Francia.
3. Campamento para jóvenes y de entrenamiento, Gland, Suiza.
4. Escuela primaria, Moisei, Rumania.
5. Centro de actividades extraescolares, Galati, Rumania.

Recuerda compartir constantemente los proyectos misioneros. Menciona que las ofrendas misioneras estarán destinadas a esos proyectos específicos.

IDEAS PARA EL RINCÓN MISIONERO

Cada sábado, comparte con la Base curiosidades de los países a los que se destinarán las ofrendas misioneras. Por turnos, pide a los jovencitos que busquen en Internet y traigan curiosidades (información, imágenes, etc.) de Portugal, Francia, Suiza y Rumania. Pueden preparar una presentación o video. Compartan el decimotercer sábado este material con la iglesia.



Shutterstock.

CURIOSIDADES DE FRANCIA



Shutterstock.

- Es el país más turístico del mundo: En 2021, Francia se colocó como el país más visitado del mundo con 54 millones de turistas internacionales, convirtiéndolo en el país más visitado del mundo.
- País políglota: Además del francés, en Francia se hablan otros ocho idiomas, aunque no cuentan con un estatus oficial. Estos son: occitano, provenzal, gascón, corso, catalán, euskera alsaciano, holandés y bretón.
- Una de las leyes de la legislación francesa prohíbe nombrar a un cerdo con el nombre de Napoleón.

CURIOSIDADES DE PORTUGAL



- La librería más antigua: En Lisboa, la capital de Portugal, se encuentra la librería más antigua del mundo. Abrió sus puertas en el año 1732 y forma parte del libro de los Récords Guinness.
- Reinados récords: Portugal tiene los récords mundiales de los reinados más largos y cortos: Alfonso I Henrique gobernó durante 73 años seguidos, mientras que el príncipe Luis Felipe gobernó solo durante 20 minutos.
- El portugués es el idioma oficial de nueve países. Entre ellos: Brasil, Cabo Verde, Angola, Mozambique, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Timor Oriental, y Santo Tomé y Príncipe.

CURIOSIDADES DE SUIZA



- ¡Qué rico!: Los suizos comen más chocolate que cualquier otro país en el mundo. Se dice que consumen alrededor de 11 kg por año por persona. Y, además, el chocolate es una de las principales exportaciones nacionales.
- Impuesto mascotero: ¿Sabías que existen impuestos por tener un perro? Estos varían en función del tamaño y el peso del animal. Además, sus propietarios deben hacer un curso de capacitación para saber cómo cuidar de forma adecuada a sus mascotas.
- Longevos: Suiza tiene el porcentaje más alto de personas mayores de 100 años en Europa y la segunda esperanza de vida más alta del mundo, después de Japón.

CURIOSIDADES DE RUMANIA



- Para los amantes de la tecnología: Rumania cuenta con una curiosidad particular y es que cuenta con una extensa red de

Internet de banda ancha fija, considerada una de las más rápidas de Europa.

- **Un país creyente:** Se destaca la creencia de los rumanos en Dios o en un ser superior, por lo que son catalogados como muy creyentes. Al llevarse a cabo una encuesta se dejó muy claro que solamente el 1% de todos los habitantes de Rumania se consideraban ateos o no creyentes en ningún Dios.
- **Dinero de plástico:** Los billetes que utilizan en Rumania son hechos con plástico, los cuales resultan más baratos al momento de fabricarlos y por supuesto duran y se conservan mucho más.

► *Lleva elementos, objetos y comidas típicas de estos países para el “Rincón misionero”.*

Puedes preparar alguna receta fácil de alguno de los países a los que se destinan las ofrendas del trimestre. Te sugerimos, por ejemplo, una receta de Francia, para compartir con tu Base.

TARTA TATÍN

La tarta Tatín o Tatín de manzana es de elaboración sencilla y es uno de los postres más reconocidos de la gastronomía francesa.

Ingredientes:

300 gramos de harina de repostería; 200 gramos de mantequilla; 60 mililitros de leche; 230 gramos de azúcar; 1 yema de huevo; 1 kilo de manzanas; sal.

Preparación:

MASA: En una base lisa, colocamos la harina y 150 gramos de mantequilla bien fría en cubos. Amasamos hasta obtener una masa con textura un poco arenosa, pero consistente. Luego, la aplastaremos un poco haciéndole una hondonada en el centro y pondremos la yema del huevo y la leche. Mezclamos los ingredientes con las manos. La mezcla va absorbiendo la leche y quedará una masa mucho más suave y húmeda. La envolvemos en papel film y la dejamos reposar en la heladera un mínimo de una hora.

RELLENO: En cazuela, preparamos un caramelo mezclando agua, azúcar y mantequilla con cuidado de que no se nos quede muy oscuro. Cuando esté en su punto añadimos trozos de manzana cortadas en rodajas, durante unos 25 minutos y dejamos enfriar. Ponemos a calentar y extendemos la masa con un grosor considerable; la colocamos sobre la cazuela donde hemos cocinado las



manzanas con la precaución de meter los bordes hacia dentro. Una vez que lo hayamos hecho, la dejaremos cocer. Cuando se enfríe tan sólo tendremos que darle la vuelta y estará lista para disfrutar.

- Muestra a los adolescentes la ubicación geográfica y la bandera de uno de los países. Puedes utilizar un mapa o globo terráqueo.

RECEPTOR DE OFRENDAS

La boina es un característico sombrero que se ha convertido en un sello inconfundible de la identidad y cultura francesa. Este trimestre, puedes utilizar una, como receptor de las ofrendas.



Gisela Stecler.

9:55 - “ENTRENADOS”: Estudio de la Lección

Perlas para la enseñanza: ¡Delega!

Una de las claves dentro de la Base es la delegación de competencias y responsabilidades.

¿Cuáles serán las áreas de actuación de los adolescentes dentro de la Escuela Sabática? ¿Qué necesitas que funcione sin que sea necesario que lo hagas tú? ¿Qué puede ser delegado a los adolescentes? ¿Qué no sería bueno delegar, pues no funcionaría?

Los adolescentes tienen muchos dones y para ellos puede ser muy estimulante trabajar con sus pares. Motívalos a ser no solo espectadores sino también protagonistas.

Recuerda que la imposición de una actividad va en contra de los valores que adoptan en esta edad. A ellos les gusta dialogar. Deja que elijan las actividades y partes del programa con las cuales se sientan cómodos.

Cada uno tendrá una función: la bienvenida, un responsable de la alabanza, un decorador, un responsable de la dinámica de oración, etc. Cada sábado, actuará un equipo diferente, que será el responsable de llegar temprano, arreglar la Base, y dejar todo en orden una vez finalizado el programa. Supervisa con cariño las actividades y motívalos a trabajar por sus pares.

Valora el trabajo realizado y, al finalizar el trimestre, entrega un pequeño presente para agradecer la colaboración de cada uno.

2º Trimestre 2023: "Drama en el desierto"

A continuación, te sugerimos algunas actividades para que puedas enriquecer la presentación de la lección:

Lección: Si la vida es dura... ¡Trabaja! Entrega a cada alumno una tarjeta en blanco. En uno de los lados deben realizar una lista de tareas que sus padres o maestros suelen pedirles y que les provocan fastidio, hasta el punto de evitarlas, o negarse a realizarlas.

Luego, invítalos a que, del otro lado de la tarjeta, escriban el mayor deseo o sueño que tengan. Tiene que ser algo que anhelan ardientemente.

Invítalos a que se imaginen que lo único que tienen que hacer para alcanzar ese sueño es hacer las tareas que escribieron del otro lado de la tarjeta. Pregúntales: ¿Cómo ven ahora esas mismas tareas con este nuevo contexto? ¿Cambia su actitud y la manera en que las harían? ¿Les resultarían tan negativas y difíciles?

No olvides cada sábado leer todos juntos un capítulo del libro complementario Los rescatados (adaptación del libro El conflicto de los siglos), de Elena G. de White: estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

Lección: Y tú ¿harías esto? Con anticipación, prepara una bolsa con una cinta para colgar en el cuello de cada adolescente. Invita a los adolescentes a pensar en situaciones en las que se hayan sentido heridos por alguien. Por cada situación, deberán colocar una piedra en la bolsa que llevan colgada del cuello.

REFLEXIÓN: Invita a tus Juveniles a pensar de qué maneras "nos pesan" las cosas que no perdonamos, y cómo afectan nuestra vida y relaciones.

Hagan una oración por cada una de esas "piedras" colocadas en la bolsa, pidiendo a Dios que los ayude a perdonar. Luego, vacíen la bolsa y reflexionen juntos sobre la sensación de estar nuevamente sin ningún "peso" sobre el cuello y sobre el corazón.

Lección: ¡Coloca la sangre! Antes de comenzar el repaso de la lección, prepara un bol con pintura lavable roja (témpera, acuarela). Sin dar mayores explicaciones, pasa el bol delante de cada alumno y darles la oportunidad de que hagan una marca con la pintura en alguna parte de su cuerpo. Cada alumno podrá decidir si hacerlo o no. Al finalizar la lección, entrega un pequeño premio a los que hayan decidido realizarse la marca.

REFLEXIÓN: Somos libres para aceptar la salvación que Jesús nos ofrece. Él ya derramó su sangre y está

disponible para todo el que quiera utilizarla. Quien tome la decisión correcta tendrá su recompensa.

Lección: Acampantes insatisfechos. Invita a la Base a algunos hermanos de la iglesia para que relaten durante la clase su testimonio de momentos en los cuales vieron la conducción de Dios en sus vidas.

Lección: Un lugar para Dios. Si el tamaño del aula lo permite, arma una carpa o algo similar en el centro de la sala. Colócale un cartel con la inscripción: "Dios está aquí".

REFLEXIÓN: La presencia del santuario en medio del campamento fue un recordatorio del interés de Dios en habitar entre su pueblo, de la misma manera que lo es esta carpa en el centro del aula. Dios también quiere habitar con nosotros hoy.

Lección: Ellos querían ser "Los tales". Invita a los alumnos a recordar y compartir una experiencia en la cual algún compañero o amigo haya sido una mala influencia, incitando al resto a hacer algo malo (como molestar a un profesor o compañero de la escuela), y cómo esto puede haber tenido consecuencias negativas para todos (por ejemplo, sanciones disciplinarias). Invita a los Juveniles de tu Base a reflexionar en la propia influencia. Oren todos juntos para lograr permanecer firmes frente a las influencias negativas de los demás y que ellos mismos puedan ejercer una influencia que traiga bendiciones.

10:30 SIMULACRO DE BATALLA - Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

10:35 CIERRE: "Rompan fila"

Dedica este momento para:

1. Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
2. Organizar los desafíos de tu Base.
3. Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.