

# ¡Llave Maestra

**¿Cómo puedo enseñar bondad y compasión a mi hijo?**



# Mirando hacia adelante

¿Has visto esta imagen? ¿Sabes dónde está? ¿Tienes alguna idea de a quién representa?

Tuve el privilegio de hacer un viaje a nuestra Universidad de Andrews, cuando fui al Congreso General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Saint Louis, Estados Unidos, y esta escultura me llamó la atención.

Este es John Andrews con sus dos hijos: Charles y Mary. La historia de Andrews y su familia inspira misión.

A los 13 años, John como investigador adolescente, se convirtió en millerita. A los 15 pasó por el Gran Chasco de 1844 y, como estudioso de la verdad, comenzó a observar el sábado a los 17 años.

John era un muchacho prodigio que investigaba y encontraba más y más verdades. Un día, Jaime White y su esposa Elena fueron a visitar a su padre, Edward Andrews, y se dieron cuenta de la pasión de John por estudiar la Biblia y de su talento para la investigación y la escritura.

Después de algún tiempo Jaime lo llevó con él, convirtiéndolo en editor asociado de la *Review and Herald*.

Andrews fue editor y pastor. Se casó con Angeline y tuvieron dos hijos: Charles y Mary. Más adelante Angeline nuevamente quedó embarazada y



más tarde contrajo malaria. Después de seis días de enfermedad, nació prematuramente una niña y murió. En agosto de 1864 nació otra niña, Carrie. Un año después la desgracia golpeó de nuevo a la familia. Carrie murió de disentería.

Incluso, en medio de tantos desafíos personales, Andrews fue elegido para presidir la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Washington. Fue el tercer presidente de la Asociación General, y el más joven de su historia (38 años).

En 1872 Angeline murió de un derrame cerebral. Entonces John se mudó al sur, a Lancaster, donde los niños pudieron permanecer cerca de la familia. Dos años más tarde John, junto con sus dos hijos sobrevivientes, Charles y Mary, fueron enviados como los primeros misioneros adventistas oficiales a Europa. Andrews ayudó a iniciar una casa publicadora en Suiza, y sus hijos lo ayudaron con la traduc-

ción, revisión e impresión de los artículos.

Pero con poco dinero para vivir, aun privándose de lo que se necesitaba, John cayó enfermo, contagiado de tuberculosis, puesto que su hija María, había muerto de esta enfermedad. Con su salud deteriorada John continuó su obra misionera en Europa, hasta que también murió de tuberculo-

sis a la edad de 54 años.

En 1998 fue erigida la escultura de John Andrews con sus dos hijos frente a la iglesia del campus de la Universidad de Andrews, representando a la familia en su camino a Europa. Creo que John nunca imaginó todo lo que le habría de ocurrir en su vida dedicada a la misión.

Mirando la escultura y leyendo la historia, algunas lecciones son valiosas: los misioneros miran hacia adelante, incluso sin saber su destino final. Actúan a cualquier edad y en cualquier situación. Llevan a sus familias con ellos y construyen fortalezas de la verdad para ayudar a otros a seguir sus pasos.

Tú también puedes ser un misionero y transformar la realidad de una generación, acelerando el regreso de Jesús.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



# Él me llama

¿Quién no tuvo que ser llamado dos veces porque la primera vez estaba distraído, no escuchó o no quiso responder? Tal vez el bullicio o las cavilaciones no permitían atender y tuvieron que volver a mencionar nuestro nombre.

Ellas lo habían llamado y él, aparentemente impávido, no respondió. Es más, él sabía que ellas lo necesitaban y que cualquier palabrita de ánimo encendería en ellas la llama de la esperanza. Sin embargo, él no respondió. ¿Será que realmente él las amaba?

Juan dejó bien claro que Jesús amaba a las hermanas de Lázaro tanto como a éste (Juan 11:5). Del amor de Jesús no hay duda alguna, pero ¿por qué se demoró tanto en hacerse presente y en compartir algo de esperanza con las ahora hermanas dolientes? Todo lo que Jesús hace tiene un propósito: la salvación de las personas. Y para él no hay prisas, ni dilaciones. Solo hay momentos oportunos. Incluso, ante la ausencia física de él, las hermanas fueron sostenidas por “su gracia” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 486).



Tres noches sin dormir bien, días llenos de tristeza, horas pensando y repensando en lo que había sucedido y cómo continuar. El futuro no era nada alentador, sin embargo, Jesús se acercó hasta ellas. No esperó un segundo llamado. Él fue hacia ellas. Solo que Marta escuchó enseguida que él se acercaba, y fue corriendo a exponerle sus muchos porqués. ¡Siempre estamos buscando los porqués en vez de buscar los para qué! Y para eso se necesita fe. Una fe que se anime a mirar más allá de lo que está muerto, o que está tapado con una gran e imperturbable piedra. Es una fe que no solo nos reanima y hace latir nuestro corazón a un ritmo normal, sino una fe que revive aquello que parece no tener esperanza. Una fe que mueve una piedra para comenzar todo un nuevo proceso, y que, además, mueve montañas que harán que toda nuestra visión se transforme.

Marta entendió que Jesús estaba listo para hacer algo grande por ella y por su hermana. Así que fue a llamarla. ¿Cómo podría apreciar los milagros

de Jesús sin su hermana? Es verdad que la rivalidad entre ellas era moneda corriente, pero aun así le importaba y mucho. La llamó en medio de la confusión en la que María se encontraba, y la rescató de las palabras sin sentido que escuchaba. Ese llamado desembocó en un encuentro con Jesús, un milagro increíble y una promesa que todavía perdura más allá del tiempo.

“El Maestro está aquí y te llama” (Juan 11:28). Él no está lejos de ti, está más cerca de lo que tus ojos pueden ver. Él toma la iniciativa de buscarte, llamarte y darte algo mejor. Jesús nos llama, no solo para escucharnos, para pasar tiempo con nosotros o para profundizar la relación que un día empezó. Él nos llama para llamar a otros. Para hacer una milla más y traerlos a él.

“El Maestro está aquí y me llama”. Si Cristo me llama, es porque aún tengo mucho que aprender y si está aquí, es porque aún me ama. ¿Cómo podría hacer oídos sordos a sus palabras?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

**INTERMEDIARIOS**  
2º Trimestre de 2023 Año D

**REDACTORAS:**  
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES  
Cuca Lapalma PRIMARIOS  
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS  
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.



# un *mix* de exper

Las “clases mixtas”, con niños de diversas edades en una misma aula junto con nuestros Intermediarios, constituyen una realidad más común de lo que nos gustaría admitir. Ya sea porque ocurre en iglesias pequeñas que están iniciando su obra, o por falta de aulas, o de maestros, o por ser pocos niños y en etapas diferentes. ¿Qué hacer?

“La enseñanza de Jesús inculcaba de la manera más comprensible y sencilla las ideas más trascendentes y las verdades más sublimes, de modo que ‘los que eran del común del pueblo lo oían de buena gana’. Esta es la clase de instrucción que debería darse en nuestra Escuela Sabática” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 121).

¿Conoces el *Manual para directoras del Ministerio del Niño* escrito por Adriana Itín de Femopase? Tiene hermosas sugerencias y brindará claros objetivos a tu ministerio. En este artículo vamos a compartir párrafos e ideas del mismo. Adriana nos dice que el desafío de las clases mixtas es “proveer experiencias de aprendizaje significativas para todos esos niños al mismo tiempo. No es una tarea fácil, pero se puede realizar. Muchos maestros lo hacen con éxito” (p. 52).

“Muchos tratan de hacer demasiado y dejan de animar a sus maestros y alumnos a hacer lo que pueden. Necesitamos gran sencillez y fervor religioso” (Elena de White, *ibíd.*, p. 186).

La elección de las actividades y cantos dependerá de las edades de los niños que asisten y las habilidades que tengan desarrolladas. ¿Saben leer? ¿Conocen las letras de los cantos? ¿Saben buscar en la Biblia? ¿Tienen el folleto de Escuela Sabática?

En el Manual mencionado anteriormente se nos brindan las siguientes opciones:

- Si el aula es grande y cuentas con varios maestros, puedes armar “rincones para cada División de Escuela Sabática”. Se comparten los momentos de cantos, oración, cumpleaños, misionero y luego en el momento de la lección se dividen.
- Si no los puedes dividir en ningún momento por clases (por falta de espacio o de maestros) intenta desarrollar un programa que incluya movimiento, actividad física, lectura, objetos para manipular o actividades para pintar “Asegúrate de que las familias compren la Guía de estudio (folleto) apropiada para la edad de sus hijos para enseñárselas en la casa” (p. 52). Con respecto a la “cantidad de maestros”, creo que puedo afirmar sin error que “siempre sentiremos que necesitamos más”. Ya sea que nos congreguemos en iglesias grandes o pequeñas, “los obreros suelen ser pocos”. Lee lo que dice Elena de White con respecto a este aspecto: “...Mejor sería duplicar el número de alumnos de vuestras clases bajo obreros temerosos de Dios que multiplicar maestros cuya influencia no esté en armonía con el carácter santo de la verdad que profesamos, porque la influencia de ellos será desmoralizadora” (*ibíd.*, p. 101).
- Realiza el inicio del programa en conjunto, para separarse en el momento de la lección y luego compartir alguna dinámica en

conjunto que refuerce el énfasis del mes (Gracia, Adoración, Comunidad, Servicio).

- Los Intermediarios pueden colaborar como “maestros ayudantes” (colaborando con los trabajos manuales, los cantos, contando el misionero, leyendo o completando alguna consigna, etc.). “...Muchos jóvenes que aparentemente no son promisorios, están ricamente dotados de talentos que no usan. Sus facultades permanecen ocultas a causa de la falta de discernimiento de sus educadores” (*ibíd.*, p. 81). “Cuando un joven se convierta, no lo dejen en la ociosidad; denle algo que hacer en la viña del Maestro. Según sus aptitudes, ocúpelo, pues el Señor ha dado a cada cual su obra” (*ibíd.*, p. 91).
- Otra idea que nos proporciona el Manual es la siguiente: “Si no tienes alternativas, reúnanse con la División de adultos algunos o todos los sábados, pero dediquen algunos momentos a los niños (cantos infantiles e historia bíblica). He descubierto que a los adultos les gustan las clases de los niños. Una vez terminado el momento dedicado a ellos, mientras los adultos estudian su lección, puedes repartir dibujos relacionados con la lección para que los niños coloreen” (p. 56), o actividades con consignas más complejas para los Intermediarios.
- Si tienes pocos alumnos, de igual modo puede ser interesante; puedes pensar tu clase como “un hogar-escuela”, con un programa súper personalizado, representando junto con tu alumno la lección.

# iencias



Lean juntos y realicen las actividades en forma individual! También puedes invitar a otro adulto “como líder invitado”. Además:

“Busca nuevos alumnos. Preguntá a los miembros de tu congregación si tienen hijos, sobrinos, nietos, que no están asistiendo a la iglesia. Compromételos personalmente a traerlos a tu Escuela Sabática. Prepara un lindo e interesante programa, especialmente para el niño visitante. Da continuidad a la Escuela Sabática con algún regalito, llamada telefónica al niño o visita, si fuere apropiado” (p. 56).

- “Hagan la misma actividad, pero diferenciada según la edad. Por ejemplo, puedes escribir preguntas de repaso de la lección. Pon las preguntas en tres recipientes distintos: uno para Infantes con preguntas de su lección, otro para Primarios con preguntas de

su lección, y otro para Intermedarios con preguntas de su lección. Haz lo mismo con las actividades manuales” (p. 53).

- Brinda participación a los más pequeños en las historias de los mayores, dándoles la posibilidad de sostener láminas o carteles, dramatizar partes sencillas, etc.
- “Realiza los cambios que sean necesarios, pero sin perder de vista el objetivo para el cual fue diseñada la actividad... Si necesitas adaptar, animáte a equivocarte. Si algo no funciona, intenta algo diferente, pero siempre teniendo en cuenta el objetivo de la actividad. No dudes en pedir ayuda a Dios y a maestros con más experiencia” (p. 54).

Creo firmemente en la importancia de la actitud personal para transitar los desafíos que se nos presentan, ya sea con clases mixtas y numerosas, con clases muy pequeñas, con aulas

confortables y pocos maestros, o con poco lugar y pocos maestros. Adriana Itín de Femopase concluye esta sección del manual de la siguiente manera:

“Elige cómo enfrentarás el sábado de mañana: con pavor, decepción o deleite. Vamos a la Escuela Sabática y a la iglesia para fortalecer nuestra fe; esto nos lleva a la misma presencia de Dios. Es un pensamiento serio e impactante. Esta debe ser tu meta semanal.

“¡No te sientas solo! Jesús prometió: ‘Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos’ (Mat. 18:20)” (p. 56).

#### Bibliografía:

Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, ACES, 2015.

Adriana Itín de Femopase, *Manual para directores del Ministerio del Niño*, Unión Argentina, s/a.

LINDSAY SIROTKO.

# ¿cómo puedo enseñar bondad y compasión a mi hijo?

**E**n la primera carta escrita por el apóstol Pedro, nos encontramos con un hermoso pasaje que dice: “Finalmente, sed todos de un mismo corazón, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables” (1 Ped. 3:8). El apóstol aconsejó a los cristianos de su época compartir estas características.

Por supuesto este consejo nos sirve hoy también para que no solo nosotros las desarrollemos, sino también para ayudar a nuestros hijos a cultivar estas virtudes.

“Los niños deben ser educados de tal manera que simpaticen con los ancianos y afligidos y traten de aliviar los sufrimientos de los pobres y angustiados”. “...Debe enseñárseles a hacer pequeñas diligencias de amor y misericordia para los que son menos afortunados que ellos” (Elena de White, *Joyas de los testimonios* T. 3, pp. 62 y 68).

Sin duda tenemos una gran responsabilidad en nuestras manos y debemos clamar a Dios para que él nos ayude en esta noble tarea.

Entre los 10 y los 12 años, nuestros niños de Intermediarios tomarán importantes decisiones para su vida con efectos eternos; por lo que se torna clave lo que cada padre y maestro pueda hacer para influir en esas decisiones. El espíritu de aventura y juegos es tan importante en esta etapa, que muchas veces nos olvidamos de recalcar los actos de bondad y compasión que deben

ir consolidándose en hechos reales para que tengan un significado especial y permanente en sus vidas.

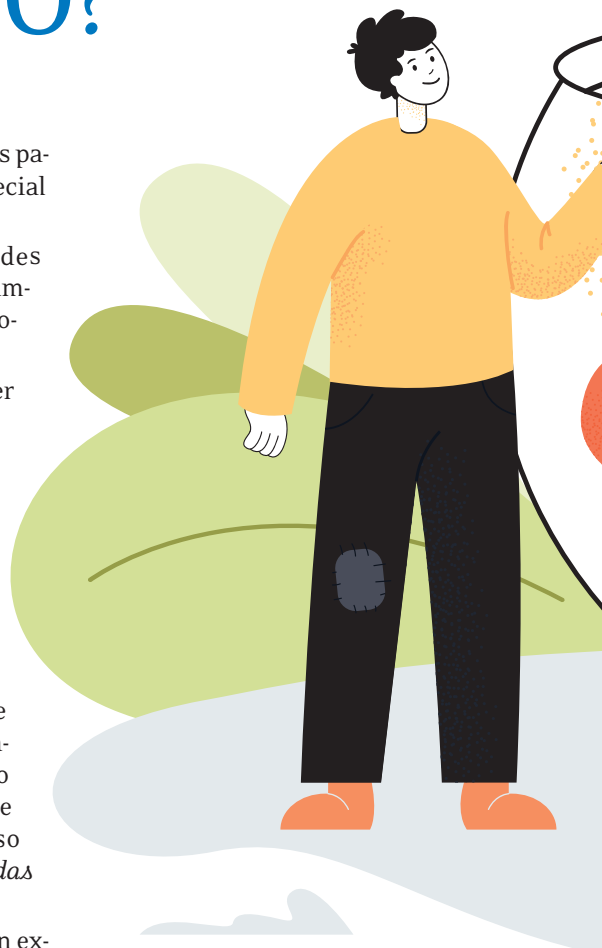
Debemos darles oportunidades que favorezcan su acción, pero también debemos hablarles de sus motivos y actitudes:

“Es el motivo lo que da carácter a nuestros actos, marcándolos con ignominia o con alto valor moral. No son las cosas grandes que todo ojo ve y que toda lengua alaba, lo que Dios tiene por más precioso. Los pequeños deberes cumplidos alegremente, los pequeños donativos dados sin ostentación, y que a los ojos humanos pueden parecer sin valor, se destacan con frecuencia más altamente a su vista. Un corazón lleno de fe y de amor es más apreciable para Dios que el don más costoso (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 567).

Nuestros niños han de crecer en experiencia con Cristo al experimentar actos de bondad y amor como lo hizo Jesús cuando estuvo en la tierra. Para ello, debemos enseñarles a escuchar a los demás, escuchar sus necesidades, e interesarse por el dolor de las personas. Un buen ejercicio es que ellos pongan atención a los pedidos de oración que hacen sus amigos, compañeros, hermanos de Iglesia y los propios miembros de la familia para que se comprometan a orar y decirles a esas personas que están preocupados por aquella situación

especial; que están orando, y se ponen a disposición para ayudar en la medida de sus posibilidades.

También es importante enseñarles a observar, para descubrir en qué pueden ayudar a los demás. Tal vez colaborar en algunas actividades, compartir alimento, ropa, etc. La misma Elena de White dice que Jesús “...trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza”.





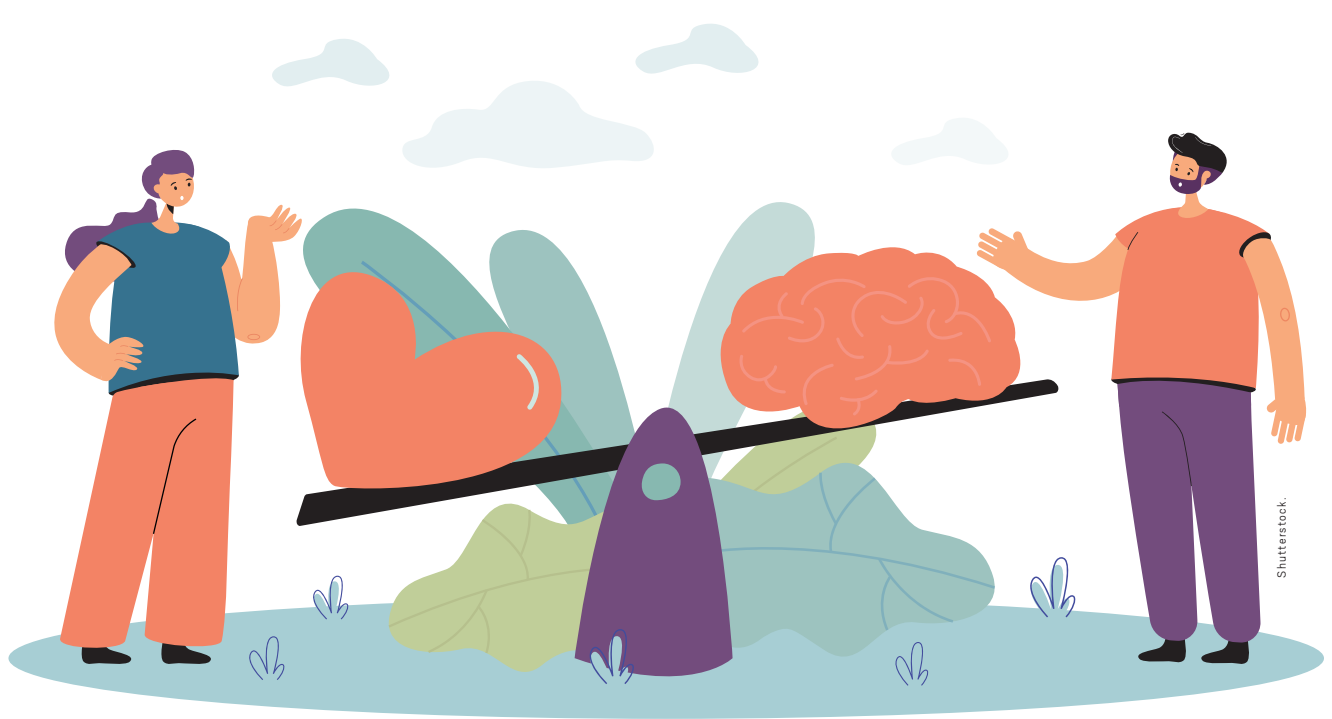
- Jesús se mezclaba con las personas y establecía redes.
- Jesús tenía simpatía por la gente: formaba vínculos.
- Atendía sus necesidades: esto también formaba vínculos.

Esa es la forma y ejemplo que Jesús nos dejó para que nosotros y nuestros hijos nos relacionemos y vinculemos con los demás.

Por último, debemos llevarlos a la acción, utilizar la creatividad e imaginación para demostrar actos de bondad y compasión. Un buen ejercicio es preguntar a nuestros hijos “Si tú te encontraras en tal situación, ¿cómo te sentirías? ¿Qué necesitarías? ¿Cómo te gustaría que te apoyaran?” De esa manera pueden surgir lindas ideas para ser bondadosos, empáticos, ponerse en el lugar de las otras personas e ir en su ayuda.

### **Ideas prácticas**

- Hacer un compromiso con Dios de estar dispuestos a ayudar cuando se les requiera.
- Pensar junto a los padres un plan de acción permanente con alguna familia necesitada.
- Juntar dinero para ayudar en la obra de las misiones.
- Ayudar en casa en el cuidado de las mascotas.



Shutterstock.

- Enviar una carta a un abuelo o a algún amigo que esté sufriendo.
- Llevar una merienda extra para compartir con algún compañero que no tiene.
- Regar el jardín del vecino o recoger las hojas.
- Buscar leña para que la familia esté caliente.
- Preparar la merienda para la familia de manera sorpresa.
- Preparar galletas para regalar.
- Buscar juguetes en buen estado para llevar a quien no tiene.
- Dedicar tiempo a escuchar a un adulto mayor que desee decirles algo.

- Buscar ideas para alegrar a sus hermanos.

En la Biblia también encontramos historias valiosas de personajes que practicaron en su vida la bondad y la compasión. Una buena sugerencia es que en el culto familiar puedan analizar estas historias, poniendo especial hincapié en esos actos de bondad. Pueden elegir uno de los personajes bíblicos y desarrollar estas temáticas una vez al mes; analizar desde varias perspectivas la historia, y hacer un proyecto familiar mensual de amor a los demás.

Sugerimos elegir el jueves de cada mes u otro día y ponerle un nombre a su proyecto basado en las siguientes historias:

- Jesús sanando y alimentando (Juan 4:43-54; Mat. 8:14-17; Mar. 2:1-12; Mat. 14:13-21; Luc. 9:10-17).
- Dorcas, que hacía ropa para los pobres (Hech. 9:36).
- La Historia de José (Gén. 42-47).
- David, cuando ayudó a Mefiboset, su enemigo (2 Sam. 9).
- El buen samaritano (Luc. 10:25-37).
- La historia Rahab (Jos. 2).
- La mujer sunamita (2 Rey. 4:8-10).

Que Dios te ayude en esta hermosa labor de formar hijos bondadosos y compasivos con los demás.

JANETT ITURRA CAÑAS.

## PROPUESTA TRIMESTRAL

### ABRIL

- Planificar las Clases bíblicas.
- Participar del Impacto Esperanza con los niños.
- Realizar una Feria de la Salud con los niños.
- Llevar a cabo la Semana Santa Infantil "Una guerra más allá de las estrellas".
- Preparar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.

### MAYO

- Realizar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.
- Tener las Clases bíblicas.

### JUNIO

- Planificar la Escuela Cristiana de Vacaciones "Un viaje por el mar de Galilea".
- Promover el Bautismo de primavera.
- Tener un Pretrimestral.



# Dios es amor



“El amor de Cristo constituye nuestro cielo. Pero cuando procuramos hablar de este amor, el lenguaje nos falta. Pensamos en su vida sobre la tierra, en su sacrificio por nosotros; pensamos en su obra en los cielos como nuestro abogado, en las mansiones que está preparando para los que le aman; y no podemos menos que exclamar: ‘¡Qué altura y profundidad del amor de Cristo!’ Al detenernos al pie de la cruz captamos una leve idea del amor de Dios, y decimos: ‘En esto consiste el amor, no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros, y envió su Hijo en propiciación por nuestros pecados’ (1 Juan 4:10). Pero al contemplar a Jesús apenas estamos tocando el borde de un amor que es inmensurable. Su amor es como un vasto océano sin fondo ni orillas” (Elena de White, *Mente, carácter y personalidad*, T. 1, p. 252).

¡Qué cita tan profunda y hermosa!  
¿Verdad?

**Simplemente, no hay palabras que puedan describir tan grande amor. Si tuvieras que definir lo que significa el amor de Dios para ti, ¿qué dirías?**

Elena de White afirma que: “...Un sentimiento del amor redentor de Cristo debería inducirnos a aprovechar toda oportunidad para hacer el bien” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 77).

Solamente en la medida en que el amor de Dios derrita nuestro corazón, y su gracia inunde cada rincón de

nuestra vida, podremos derramar en nuestro derredor un amor que se asemeje al suyo. De otra forma, no podremos hacerlo, ya que “¡La boca expresa lo que hay en el corazón!” (Mat. 12:34, *NBV*).

“...Deberían nutrirse de Cristo, como los pámpanos se nutren de la vid (Juan 15:4). El rocío de gracia celestial debería caer sobre ellos, para que su corazón fuese como planta preciosa, cuyos capullos se abren y desarrollan, y despiden grata fragancia, como flores en el jardín de Dios” (*Ibíd.*, p. 104). Este amor tan profundo y especial, ¿ha transformado áreas de tu vida? En oración completa el siguiente cuadro:

**Áreas de mi vida que el amor de Dios transformó (paciencia, vínculos, hábitos, etc.).**

**Áreas de mi vida que aún necesitan ser transformadas (paciencia, vínculos, hábitos, etc.).**



Shutterstock.

Actividades como la anterior (de completar el cuadro) quieren estimularnos a detenernos, a disfrutar, saborear y “captar lo que cielo nos regala” para compartirlo con nuestro entorno, con nuestros Intermediarios y así impregnar sus vidas con un amor real, completo, sano, incondicional, eterno, sencillo, profundo, en un mundo tan convulsionado, violento y ruidoso. Percibir “el sople apacible” de Dios es un milagro que restaura y eleva. ¡Cuánto necesita nuestra sociedad este amor! Cuánto necesitan conocer nuestros Intermediarios la verdadera definición de amor, y no esta “mediocridad” que el mundo ofrece: un simulacro que trasunta egoísmo, crueldad, fugacidad, y tantos “ingredientes” más que solo distorsionan y lastiman corazones, generando una “desnutrición emocional atroz”.

Mateo 24:12 define a la sociedad actual de la siguiente manera: “Habrá tanta maldad, que la mayoría dejará de tener amor hacia los demás” (DHH). Vínculos tóxicos. Relaciones rotas. Impaciencia. Juicios duros. Indiferencia... Así estamos; sin embargo, en medio de esta ola de maldad, podemos alzar los ojos con esperanza porque:

“El mundo, aunque caído, no es todo tristeza y miseria. En la naturaleza

misma hay mensajes de esperanza y consuelo. Hay flores en los cardos, y las espinas están cubiertas de rosas” (Elena de White, *El camino a Cristo*, p. 9).

La gracia de Dios aún llega a nuestras vidas. Cada día, así como el sol vuelve a nacer en el horizonte, su amor toca nuestros corazones: “¡El fiel amor del Señor nunca se acaba! Sus misericordias jamás terminan” (Lam. 3:22, NTV). El Señor nos regala la posibilidad de reflejarlo en nuestro pequeño círculo de influencia.

Donna J. Habenicht define cómo es una persona que refleja el amor de Dios en una vida bondadosa:

“Ayudo cuando veo una necesidad. Soy comprensivo cuando algo malo le ocurre a algún amigo o a alguien de mi familia, o incluso a alguien que no conozco. Trato de consolar a la persona y ayudarla, soy bondadoso con los animales. Nunca soy cruel con ellos.

“Soy amigable con las personas con las que me encuentro. Sonrío y las saludo alegremente.

“Soy bondadoso y amigable con los niños de quienes se burlan otras personas, o que tienen discapacidades.

“Trato de ayudar a las personas hambrientas o enfermas, o que viven

en lugares donde hay guerras. A veces ayudo en un comedor comunitario o llevo alimentos a una familia necesitada. Regalo la ropa que me queda chica a niños que no tienen suficiente ropa. Muestro mi amor por las personas y los animales siendo bondadoso y compasivo con ellos.

“Cuando alguien me trata mal le pido a Dios que me ayude a perdonar” (*Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, pp. 222-223).

¡Cuántas formas diferentes de reflejar el amor de Dios!

**Subraya en la cita anterior las tres actitudes que quisieras estimular a tus Intermediarios. Luego escribe de qué forma práctica ellos podrían evidenciar esas actitudes:**

---



---



---

En medio de tanto dolor y sufrimiento, el amor de Dios nos llega y además nos regala el milagro de “anidar en nuestro corazón” y darnos la posibilidad de crear “un pedacito de cielo” en la vida de cada uno de nosotros. Esto ocurrirá en la medida en que permitamos que el Espíritu Santo nos transforme, haciendo realidad la siguiente afirmación: “Entonces nacerá tu luz como el alba, y tu salvación se dejará ver pronto e irá tu justicia delante de ti y la gloria de Jehová será tu retaguardia” (Isa. 58:8).

¡Qué promesa preciosa! Llena de esperanza nuestras vidas, endulza los días grises y nos anima a mirar más allá de los nubarrones para encontrar el amor de Dios y soñar con vivir pronto en un mundo donde sólo reine el amor y la bondad. ¿Lo crees? Entonces no puedes menos que buscar ese amor cada día, y compartir este poderoso regalo de felicidad eterna con otros, con los Intermediarios y sus familias porque Dios es amor y nosotros anhelamos ser su reflejo.

LINDSAY SIROTKO.



**JunTos en Cristo** 

**“Con el fin de que la cera admita una impresión fuerte y clara del sello, no la golpeen con el sello en forma apresurada y violenta; coloquen el sello cuidadosamente sobre la plástica cera y en forma tranquila y firme apriétenlo hasta que se haya endurecido en el molde. De la misma manera traten con las almas humanas. La continuidad de la influencia cristiana es el secreto de su poder, y esto depende de que ustedes perseveren en la manifestación del carácter de Cristo. Ayuden a los que hayan errado, contándoles lo que les ha ocurrido a ustedes. Muéstrenles cómo, cuando ustedes cometieron graves errores, la paciencia, la bondad y la disposición a ayudarlos manifestada por sus colaboradores les dieron valor y esperanza” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 112).**

**Sin lugar a dudas, JunTos en Cristo, no es otra cosa que compartir y disfrutar su gracia. Sin el regalo de su gracia no podríamos gozar del amor de Dios. Ora a Dios pidiéndole continuidad y perseverancia en gracia, paciencia y bondad para con tus Intermediarios. Ora por ellos, y si es posible dedica un momento para orar con ellos en forma individual. El secreto de tu ministerio está en buscar el poder de Dios.**

**Compartimos un modelo de listado para concretar momentos y motivos de oración:**

**Organiza momentos de juegos e interacción entre los Intermediarios (los que asisten en forma regular y las visitas), para que puedan conocerse y sirvan de estímulo para integrarse al grupo. Luego compartan el estudio de la Biblia.**

Para la siguiente dinámica se necesita un dado para “sacar los números” del tablero y contestar las preguntas. Se pueden adaptar las consignas agregando o cambiando algunas por otras. Por ejemplo: versículo favorito, milagro de la Biblia favorito, el discípulo preferido, el fruto del Espíritu favorito, etc.



## JunTos con visitas

**Estimar a los Intermediarios a crecer en su amistad con Jesús debe ser un objetivo sábado a sábado. Busca fortalecer su conocimiento sobre el amor y el poder de Dios de tal modo que quieran compartir lo que conocen con sus amigos. "Discipular es acompañar con mucho cariño a sus amigos en la caminata hacia Jesús; es estar JunTos, conviviendo, orando, enseñando y motivando" (*Programa para Intermediarios, Juntos*, p. 9), pero ellos no pueden compartir lo que no conocen, y no pueden conocer lo que no se les muestra o modela.**

A cartoon illustration of a young boy and a young girl hugging. The boy is on the left, wearing a light blue t-shirt and dark blue pants. The girl is on the right, wearing a purple t-shirt and a dark blue skirt. They are both smiling and looking towards the viewer. The background is a light blue cloud-like shape.

# Diario de oración

Fecha: \_\_\_\_\_

Peticiones

Notas

Gracias por

"Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye" (1 Juan 5:14).



“Necesitamos en nuestras escuelas hombres y mujeres jóvenes que posean una piedad vital, no una experiencia ordinaria y superficial, sino una profunda piedad interior, que es el resultado de estar diariamente aprendiendo en la escuela de Cristo, con el objeto de impartir a otros las preciosas lecciones que Jesús les ha enseñado” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 116).



¿Estás aprendiendo cada día en la escuela de Cristo?  
¿Cómo puedes estimular a tus Intermediarios a cultivar esta actitud y compartir con otros lo que conocen acerca de Cristo?

---



---



---

¿Qué actitudes pueden ayudar a que un adolescente que asista por primera vez a nuestra Escuela Sabática se sienta apreciado e integrado? Escribe cinco acciones que puedes enseñar a tus alumnos para modelar en ellos una actitud amorosa y abierta hacia nuevos amigos:

1. 

---
2. 

---
3. 

---
4. 

---
5. 

---

## JunTos con curiosidades misioneras

Las ofrendas de este trimestre serán para la División Intereuropea, buscando alcanzar los siguientes objetivos:

1. Escuela primaria, Setubal, Portugal
2. Centro de Vida Saludable “Hope”, Lyon, Francia
3. Campamento para jóvenes y de entrenamiento, Gland, Suiza

4. Escuela primaria, Moisei, Rumania

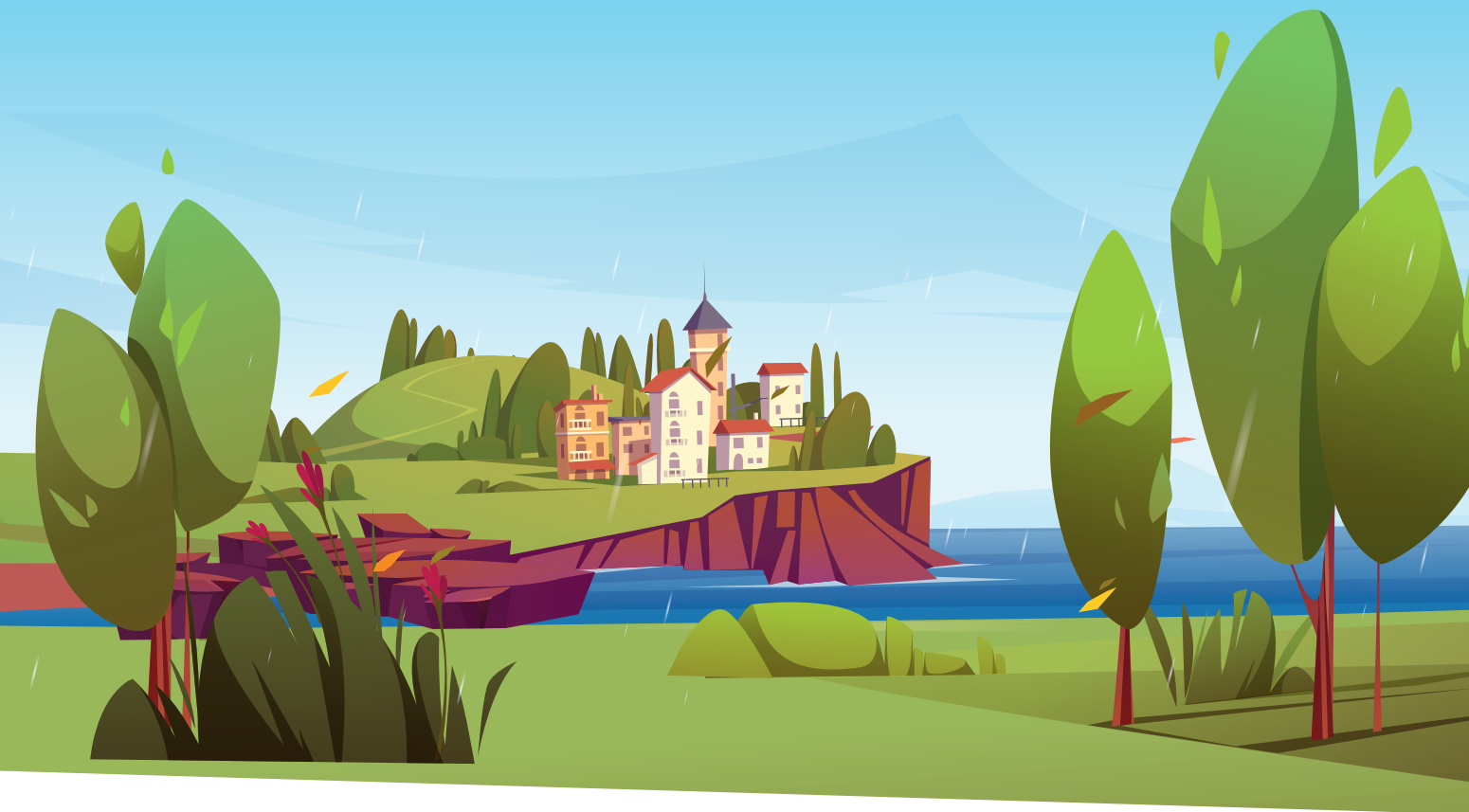
5. Centro de actividades extraescolares, Galați, Rumania



Se pueden confeccionar “boletos de avión” con los destinos adonde se dirigen los proyectos misioneros. Cada sábado un Intermediario elegirá dónde le gustaría “viajar de misionero”. Al sábado siguiente, el Intermediario comenta lo que eligió (e investigó en la semana, simple, sencillo), y cómo le gustaría beneficiar a las personas en el proyecto misionero que eligió, de qué forma les mostraría el amor de Jesús. Al momento de orar por las ofrendas también se puede tener en cuenta el aspecto mencionado, incentivándolos a soñar “con una vida en misión”.

Sábado a sábado se puede agregar una foto del Intermediario que participó “subiendo la montaña” (Alpes suizos, etc.), o realizar algún dibujo alusivo que complete la ilustración del paisaje nevado, o también, realizar una sencilla ilustración según el proyecto comentado (escuela, campamento, centro de vida saludable).





Shutterstock.

## JunTos con gratitud

Elena de White relata:

“No todos son llamados a efectuar un trabajo personal en los campos extranjeros, pero todos pueden hacer algo por medio de sus oraciones y ofrendas para ayudar en la obra misionera.

“Un comerciante norteamericano, que era fervoroso cristiano, al conversar con un obrero, señaló que él mismo trabajaba para Cristo 24 horas por día. ‘En todas mis relaciones comerciales —dijo—, trato de representar a mi Maestro. Cuando tengo oportunidad trato de ganar a otros para él. Todo el día estoy trabajando para Cristo. Y de noche, mientras duermo, tengo un hombre que trabaja para él en la China’ ” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 152).

¿Qué lecciones podrían sacar tus alumnos de esta pequeña historia?

---



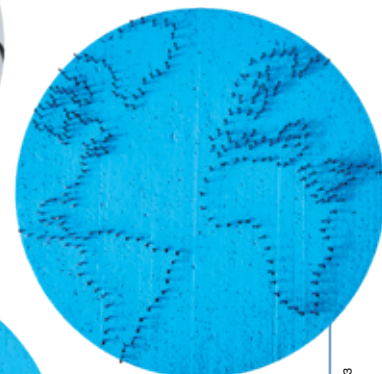
---



---

Sin duda un espíritu dadivoso y comprometido con la obra misionera ¡puede cambiar el destino de muchas personas! Como estímulo visual que los incentive a cumplir el blanco de ofrendas, se puede realizar un planisferio o un mapa de la región a la que se dirigen las ofrendas en un círculo de madera y siguiendo el

contorno del territorio colocamos clavos a distancia de un centímetro aproximadamente, en los que sábado a sábado se “enredará” lana de color, representando el territorio alcanzado por nuestras ofrendas, ¿Lograremos cubrir todo? ¡Lograremos cubrir todo! ¡Amén!



Gisela Stecler.



Como recolector de ofrendas algún Intermediario o sus padres, pueden realizar un castillo, similar al de las fotos con latas y tubos de cartón, decorado con papeles de colores; como símbolo de la siguiente cita:

“...Tan ciertamente como hay un lugar preparado para nosotros en las mansiones celestiales, hay un lugar designado en la tierra donde hemos de trabajar para Dios” (Elena de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, p. 262).



## JunTos en la dinámica

Realicen algunas de las actividades o dinámicas que se encuentran en el manual de maestros (diferente al de los alumnos), que buscan apelar a un estilo de aprendizaje diferente. Cada uno aprende de diferentes maneras y tenemos diversos “camino para llegar a los corazones”, por lo que estas actividades nos dan la oportunidad de: sentir la historia (actividades preparatorias), entender la historia (presentación de la Lección), aplicar la historia a mi vida (actividades de aplicación), practicar lo que aprendí (actividades para compartir).

“Todo el programa de la Escuela Sabática busca enfatizar un mismo punto: el mensaje de la lección para esa semana. Los cantos, la historia, las actividades preparatorias, todo debería enfatizar el mensaje de la lección que queremos dejar ese día” (Adriana Itín de Femopase, *Manual para directores del Ministerio del Niño*, p. 45).



Shutterstock.

## JunTos en el compromiso

¿Qué quiere enfatizar la T mayúscula en la palabra JunTos? Recordarnos que Cristo es el centro de la comunión y del proyecto, “...dar a conocer a Cristo (misión) es el resultado de una experiencia personal con él (comunión), apoyada, motivada e incentivada por otros (relacionamiento)” (*Programa para Intermediarios JunTos*, p. 5).

Teniendo presente lo importante que es el significado de la Cruz para nuestra salvación y la de nuestros Intermediarios (T) se puede realizar una “cruz gigante” en la que se pueda ir registrando el compromiso grupal en cuanto a: el estudio de la Biblia, de la lección, de una asistencia regular a la iglesia, entre otras acciones. ¿Qué otras se te ocurren? Cada color puede simbolizar un aspecto (ej.: Rojo= estudió la lección, Verde= asistencia, Violeta=Trajo su Biblia, etc.). Al final del trimestre se puede compartir una salida en grupo para festejar los logros alcanzados.



Gisela Steeler.

## JunTos en la Lección

A continuación presentamos sugerencias para enriquecer algunas de las lecciones de este trimestre:

### Lección 1: “Fracasos perdonados”

Esta lección habla sobre la importancia del perdón. Les presentaremos a nuestros Intermediarios el desafío de orar por las personas que les fallan, o que se han equivocado con ellos, o los han dañado. ¿Es fácil? ¡Claro que no! Pero ¡Dios puede ayudarnos!

El versículo de memoria dice: “Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos” (Luc. 22:32).





Puedes invitarlos a resaltar este versículo en sus Biblias y orar para que Dios los ayude a vivir de acuerdo a su voluntad; a poder sentir el amor de Dios, su gracia y su perdón para así compartirlo con otros.

### Lección 3: "Un círculo más grande"

¿Qué tal potenciar la creatividad literaria en tus Intermediarios? Incentívalos a componer un canto o escribir un poema en la semana. A continuación, hay algunos puntos clave para animarlos a dar lo mejor de sí. Luego pueden compartir sus escritos en la clase, o en la iglesia como "parte especial", o participar en la sociedad de jóvenes y recitar su adoración a través de sus palabras.

Puede que les lleve varios días o meses completar el proyecto, pero ¡será de bendición! Anímalos a reconocer sus talentos, y si alguno no quisiera escribir puede dibujar o colorear para adorar a través de sus talentos.

### Lección 12: "Huyendo de Dios"

¡Qué lección más bella! Toma tiempo para ayudarlos a imaginar la experiencia de Elías con el viento. Pídeles que recuerden alguna experiencia en la que disfrutaron del soplo del viento en la cara o en el cabello; tal vez una brisa fresca, una suave brisa, y su diferencia con un fuerte ventarrón.



A continuación, hay una receta para hacer burbujas gigantes. Analiza la posibilidad de ir al patio y disfrutar de hacer burbujas, observando cómo brillan con el sol y giran en el aire.

- 6 tazas de agua
- 1/2 taza de jabón líquido
- 1/2 taza de maicena
- 1 cucharada sopera de polvo de hornear
- 1 cucharada sopera de miel de maíz



## Guirnalda de corazones

"Amoldar y formar el carácter de los niños y jóvenes es una obra de la más alta importancia, en la que se necesita presentar a Cristo, con su incomparable amor, a la mente, para que sus encantos, que son más fuertes que los del mundo, se contrapongan a estos y eclipsen sus atractivos. La juventud no debe ver sólo una teoría, por muy lógica que sea, sino el carácter amante y la gloria de Cristo. Debe inducírsele a contemplar las riquezas del mundo entero, hasta que se logre animarla, infundirle valor y ganarla. El amor de Jesús debe ser el móvil de todo esfuerzo; impele, constriñe, cautiva" (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 56).

Cada sábado podemos incentivar a los Intermediarios a percibir el amor y el poder de Dios en su vida cada día... ¡Su presencia es real! Sin embargo, muchas veces podemos perder la oportunidad de sentirlo en nuestras vidas y ¡cuántas bendiciones nos perdemos! Si lo percibimos, ¡podemos disfrutarlo! Y será muy difícil guardarnos esas pruebas de amor en secreto; al compartirlas ayudamos a que otros puedan crecer también en su capacidad para percibir, disfrutar y compartir el amor de Dios.

Entrega cada sábado un corazón a cada intermediario para que escriba cómo percibió el amor de Dios durante esa semana de forma anónima, y poco a poco ir armando la guirnalda. El dar testimonio de nuestra experiencia con el amor y el poder de Dios nos fortalece de forma individual y grupal. ¿Lo intentas con tu grupo?



Gisela Strecher.



**MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-2do-trimestre-2023/>

# Los remedios provistos por el cielo: Descanso



Shutterstock.

**L**a información que se presenta en este apartado puede utilizarse para fortalecer el estilo de vida saludable y equilibrado en nuestros Intermediarios y sus familias. Se puede organizar un almuerzo a la canasta, al aire libre y luego en la sobremesa charlar sobre “los remedios provistos por el cielo” que iremos compartiendo trimestre a trimestre. Entrega a cada familia imanes o *stickers* para la heladera o algún otro lugar visible, que les recuerden “usar los remedios provistos por el cielo”. También podrían preparar un programa para JA, video o afiches para compartir lo que van aprendiendo con el resto de la iglesia.

“Por medio de los agentes naturales, Dios obra día tras día, hora tras hora y en todo momento para conservarnos vivos, labrarnos y restaurarnos” (Elena de White, *Consejos sobre la salud*, p. 165).

Lee la siguiente cita:

“El tiempo, la influencia, la razón, los afectos, y la conciencia, todos pertenecen a Dios y deben ser usados de

acuerdo con su voluntad. No deben emplearse con la orientación del mundo, pues el mundo está sometido a un jefe que se halla enemistado con Dios.

“La carne, en la cual tiene su morada el espíritu, pertenece a Dios. Cada tendón, cada músculo, es suyo. En ningún caso debemos, por descuido o abuso, debilitar un solo órgano. Debemos cooperar con Dios manteniendo el cuerpo en la mejor condición posible de salud, para que sea un templo en el que el Espíritu Santo pueda morar, y amoldar cada facultad física o espiritual de acuerdo con la voluntad de Dios” (Elena de White, *Mensajes para los jóvenes*, p. 48).

**¿De qué forma abusamos de nuestro cuerpo al no permitirle descansar?**

**¿Qué acciones puedes realizar o dejar de realizar para cuidar tu descanso diario?**

“Es de la mayor importancia que los hombres y las mujeres sean instruidos en la ciencia de la vida humana, y en cuanto a los mejores medios de preservar y adquirir la salud. La juventud es, por excelencia, la época de almacenar los conocimientos que han de ponerse diariamente en práctica durante toda la vida... Jesús no ignoraba las exigencias del cuerpo. Respetaba la condición física del hombre y sanaba a los enfermos y restauraba las facultades de quienes sufrían por sus pérdidas...” (*Ibid.*, p. 164).

¡Qué ejemplo tan completo y sabio nos da Jesús en su vivir en la tierra!, y no sólo nos brinda su ejemplo, sino que nos asegura que, si se lo permitimos, él nos ayudará a vivir de la mejor manera en medio de las consecuencias del pecado.

LINDSAY SIROTKO.