

¡Llave Maestra

Deleitándonos
en el sábado



¿De qué color es la misión?



Shutterstock

¿Qué color tiene la misión para ti? ¿Y para tus niños y adolescentes?

Realiza una actividad para ellos con esta pregunta, colocando como sinónimo de misión la palabra “desafío”. Notarás que a la mayoría de ellos les encanta ser parte de una aventura misionera. ¡Probablemente dirán colores muy alegres, vívidos y emocionantes! Para mí, la misión tiene color rojo, color cálido, de vida, sangre.

Gracias a nuestros padres y maestros que nos contaron muchas historias misioneras cuando éramos niños, nuestras mentes están inundadas de imágenes de pioneros, hombres y mujeres de coraje, que experimentaron desafíos increíbles e incluso peligros. Imaginamos a John N. Andrews y a sus dos hijos

partiendo hacia Europa como los primeros misioneros adventistas; a los Westphal, los Stahl y los Davis, llevando a Jesús a América Central y del Sur, y muchos otros que fueron a la India, África, Asia, Birmania, etc.

Como cristianos adventistas del séptimo día que vivimos en el siglo 21, necesitamos comprender que hemos recibido una increíble herencia misionera. Nos apoyamos en los hombros de miles de hombres y mujeres que aceptaron el desafío de Jesús de ir “a todo el mundo”. Escucharon el llamado. Y fueron. Y sus esfuerzos han sido bendecidos.

En la actualidad, ¿estamos preparando a nuestros niños y niñas para aceptar el llamado de Jesús respondiendo “Yo voy” a los desafíos de nuestros días?

Podemos comenzar orando con ellos, pidiéndole a Dios que les dé el Espíritu de sabiduría, el Espíritu Santo, para que se sientan capaces de testificar, de hablar de Dios con alegría y deseen vivir esta aventura.

Otra forma de ayudarlos es presentándoles desafíos misioneros prácticos, oportunidades para estar con ellos en la misión.

Recuerda que copian nuestro modelo, mucho más que nuestras palabras. Si pueden ver en nosotros la alegría de los colores vibrantes que colorean el corazón, con pasión por Jesús, ciertamente tendremos una generación misionera que se levantará en este siglo.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Mi Ciudad

Tuvieron que pasar más de cinco décadas para que, sin contar la noche de mi nacimiento, pudiera estar varios días completos en mi ciudad natal. Realmente antes no se pudo dar. Solo que esto de pasar algunos días en aquel lugar me llevó a reflexionar y a tomar, de alguna manera, aunque pobremente, la dimensión acerca de lo que será estar en la Ciudad celestial.

Tenía muchas expectativas de pasar algunos días allí. Había muchas preguntas en mi mente. Las personas de mi ciudad, ¿serían amables y dispuestas a ayudar al desconocido? ¿O serían ásperas y seguirían caminando, ignorando al necesitado? También tenía incógnitas con relación al clima, la seguridad, los costos, las comidas y sus sabores, los encuentros con algunos conocidos, el paisaje y su majestuoso mar que limita la extensión de la población. ¿Encontraría todas las respuestas en un par de días allí?

Es obvio que para conocer algo o a alguien en profundidad, es necesario

dedicarle tiempo y energía. Y lo poquito que pude aprender me sirvió para relacionarlo con otra ciudad en la que quiero habitar por la eternidad.

Mi mente no logra imaginar cómo será ese lugar; qué fragancia invadirá cada calle o pasaje que descubriremos al caminar; dónde quedará el mar de cristal, o qué distancia habrá entre mi casa y las de mis seres amados. ¿Cómo será esa sensación de probar por primera vez mi fruta favorita y degustarla lentamente para que sus fibras, jugos y aromas impregnen todo mi paladar reteniendo por siempre esa impresión? Las expectativas que tengo son enormes, porque sé que allí nada se compara con lo que alguna vez hemos vivido.

No es solo la ciudad de oro la que me interesa transitar, sino también viajar por las más diversas y remotas constelaciones descubriendo detalles, dimensiones y conceptos que harán expandir mi mente solo para tener un motivo más de alabanza a Dios. Claro que siempre es lindo viajar a un lugar nuevo estando en compañía de otros, porque se comparten experiencias, anécdotas y nuevas fronteras. Pero sé que, antes de empezar mi viaje fascinante por otros mundos, haremos un viaje grupal desde aquí, un lugar manchado por el pecado, hacia la Nueva Jerusalén. Será un viaje en el que buscaré entre los viajeros, tanto a aquellos que hoy amo, como a los que ahora descansan, y que, por la gracia de Dios, revivirán como las



“Concéntrese en las cosas de arriba, no en las de la tierra” (Col. 3:2).

flores cortadas y puestas en agua fresca. No me sorprendería que todo el trayecto esté lleno de risas, abrazos y silencios que de manera vaga expresen emociones contenidas por el tiempo.

Mi Ciudad no será solo mía, sino tuya también. Será un sitio donde alabaremos juntos a Jesús, el autor y consumidor de nuestra fe. Adoraremos al que obró nuestra redención entonando canciones, acompañados por voces infantiles y juveniles. Esas mismas voces que hoy cantan en la iglesia, voces de personas que amamos y por quienes trabajamos día a día por su salvación.

¡Quiero ir pronto a la Ciudad! ¿Nos preparamos juntos?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI MA de la Unión Argentina.

LEE “LA SEGUNDA VENIDA Y EL CIELO”, DE ELENA DE WHITE.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMARIOS

4° Trimestre de 2022 Año C

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Momento de bal

“Anítese a todo obrero de corazón sincero y fiel a continuar trabajando, teniendo presente el hecho de que cada cual será recompensado según hayan sido sus obras” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 77).

Durante este año, hemos usado esta sección para abordar temas de utilidad para maestros y líderes que buscan ser responsables, organizados y eficientes al realizar su trabajo con los niños. Al llegar el final de año, solemos encontrarnos entre maestros para hacer un balance de las actividades, tener momentos de gratitud, y compartir momentos agradables juntos.

Por eso el tema de este trimestre es la evaluación. Aunque para muchos esto se aplica solo para el ambiente escolar, ¿de qué serviría hacer una excelente planificación, buscar las mejores formas de llevarla a la práctica y no dedicar tiempo para reflexionar sobre ambas?

Si bien la evaluación es una actividad continua, el final de año nos permite mirar nuestra brújula y pensar qué cosas hay que ajustar para corregir el rumbo, si así fuere necesario.

Preguntas importantes para abordar en grupo

Para saber si hemos conseguido aplicar la planificación preparada antes de comenzar el año, algunas preguntas pueden orientar la reflexión tan necesaria para evaluar al trabajo del Ministerio Infantil.

- ¿Pudimos realizar los proyectos planificados para este año?

- Si funcionó, ¿cómo podemos repetirlo?
- Si no lo conseguimos, ¿qué cambios tendremos que hacer para hacerlo mejor?
- ¿Qué podemos hacer mejor?
- ¿Qué hemos aprendido?

Feedback

¿Ya has escuchado esa palabrita que en español la conocemos como “retroalimentación”? Una forma de definirla sería: respuestas y comentarios que se dan ya sea a los niños en la sala después de realizar una tarea o actividad, o también a las personas que trabajan junto a ti para alcanzar los mismos objetivos.

¡La vida cristiana también tiene momentos de evaluación y de *feedback*! Un ejemplo de esto, lo encontramos en la parábola contada por Jesús en Mateo 25. Allí en el versículo 23, está lo que todo siervo de Cristo quiere oír después de su jornada en esta Tierra: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.” Qué importante es escuchar palabras de ánimo, de reconocimiento y también de corrección cuando es necesario. Aunque podamos recibir elogios o un *feedback* negativo (que no es lo mismo que críticas) de nuestros líderes, lo más importante es que nosotros mismos

podamos hacer una autoevaluación de nuestro compromiso con la misión. Pero si te toca a ti realizar un *feedback* ya sea sobre tu alumno o personas de tu equipo de trabajo, considera algunas sugerencias importantes:*

- Tiene que ser apropiado, relacionado a la tarea que debía desarrollarse.
- Creíble, realista, no exagerado.
- Recurrente, repetido cada vez que la persona realice una tarea.
- Cantidad adecuada, cuidado no pasarse con los reforzadores ni en positivo ni en negativo.
- Descriptivo. Definir muy bien lo que ha hecho y cómo lo ha hecho sin valoraciones ni prejuicios.
- Proactivo, que genere una acción que favorezca la repetición y evite la frustración.
- Fácil de entender. Debe ser dado en un lenguaje claro y conciso.
- Basado en datos objetivos y reales.
- Basado en un plan de trabajo para que se vean claramente las fases o estadios para lograr ese aprendizaje.
- Si necesitas hablar sobre aspectos a mejorar, elige las mejores palabras para que la persona no se sienta atacada, sino que tenga deseos de cambiar y mejorar.

ance

Gratitud por sobre todo

Dentro del Ministerio Infantil tenemos una amplia variedad de personas que independientemente de su sexo, formación profesional, experiencia en el área, etc., aceptaron el llamado de Dios de servir con sus talentos en un ministerio tan importante y necesario como lo es el trabajo en pro de la salvación de los niños y sus familias. Nadie recibe un salario por eso, pero sí tenemos la promesa de recompensa eterna de la mano de nuestro Señor Jesús ¡en un tiempo no muy distante!

Por eso, más allá de los resultados de una evaluación ya sea en grupo o de manera individual, lo que queda es la gratitud. Gratitud por la entrega al Ministerio; gratitud por el tiempo y los recursos colocados a disposición; gratitud por comprometerse y cumplir la tarea con responsabilidad; gratitud por el privilegio de ser parte de la misión que Jesús nos encomendó.

Te compartimos algunas ideas de regalos para que demuestres gratitud a las personas que han trabajado contigo a lo largo de este año.**

- Una vela perfumada con el siguiente mensaje: “Gracias por dejar brillar tu luz”.
- Una caja de bombones: “¡Es un deleite trabajar contigo!”.
- Una cesta con frutas: “Para alguien que está lleno de los frutos del Espíritu”.
- Una camiseta de agradecimiento decorada con la firma de los niños o una foto del grupo con la firma de los niños en el reverso.



Shutterstock.

- Una maceta con flores.
- Algún producto de cuidado personal como crema humectante para manos o alcohol en gel perfumado.
- Destaca ocasionalmente a diferentes personas. Invítalas a pasar a la plataforma y entrégales un premio.
- Una tarjeta de regalo para consumir helado o una rica merienda en un lugar especial.

Recuerda que, así como la planificación es necesaria, la evaluación aporta una valiosa información para continuar creciendo como Ministerio, como maestros, como cristianos. Que el balance de este año sea ¡más que positivo!

* <https://www.smartick.es/blog/educacion/psico/importancia-feedback-inmediato/>

** Tomado de Revista *Ideas*, enero-marzo de 2005.

CUCA LAPALMA.

Deleitándonos en

Cuando piensas en el día sábado, ¿qué viene a tu mente? ¿Corridas, cansancio, aburrimiento? ¿O gozo, adoración en familia y tranquilidad? Dios nos regaló un día cada semana para que disfrutemos de su presencia, de su paz y de la vida que él quiere darnos; un día que es “delicia, santo, glorioso de Jehová” (Isa. 58:13), ¡un anticipo del Cielo!

Como padres adventistas tenemos el privilegio de poder llenar los años de nuestros hijos de experiencias felices relacionadas con el día del Señor, y ayudarlos a comprender la importancia de santificarlo. Debemos ayudarlos a recordar, cada sábado, la obra de la Creación y la obra de la Redención.

Desde que son muy pequeños, podemos enseñarles a nuestros hijos a respetar lo sagrado. La Biblia colocada encima de otros libros, el nombre de Dios utilizado con respeto, la oración con las manos juntas y los ojos cerrados.

En este contexto de respeto por lo sagrado, el día del Señor también debe ser respetado. No es un día para hacer deportes, jugar en la plaza o mirar televisión, como cualquier otro. Es un día santo. Pero “santo” no equivale a aburrido. ¿Qué podemos hacer, entonces, para que este día sea “el más feliz” para nuestros niños?

1. **ORGANIZA TU CASA CON TIEMPO PARA QUE EL SÁBADO SEA EL DÍA QUE ESTÉ MÁS LIMPIA Y ORDENADA.** Puedes organizar la limpieza durante la semana, para que el sábado sea del todo especial. Toda la familia debe colaborar. Desde pequeñas, mis hijas saben que el viernes todos trabajamos.
2. **CREA RITUALES PARA EL INICIO DEL SÁBADO.** Estos pueden crear maravillosos recuerdos. Por ejemplo, puedes pensar en algo especial para poner en la mesa, o en la sala. En casa tenemos un cartelito de madera que dice: “Feliz sábado”. Quizá puedas encender velas, o hacer un arreglo con flores.

el sábado

Shutterstock

Colocar estos adornos especiales forman parte del ritual. Además, los rituales incluyen el culto de recepción del sábado y todas las posibles actividades que puedes hacer en ese momento. Recuerda, el culto incluye cantar, orar, estudiar la Biblia. El cómo hacer esas tres actividades principales puede tomar diferentes formas.

Para los Primarios, cantar podría incluir que tus hijos toquen instrumentos musicales, o dirijan los cantos para toda la familia. Este puede ser un ritual

maravilloso que fomente sus dones. Orar podría incluir oración en cadena, o un libro especial de pedidos. Estudiar la Biblia podría incluir repetir versículos bíblicos y repasar la lección. Además, puedes añadir algún ritual especial, como por ejemplo, leer historias de *El Amigo de los niños*, o quizá un juego de mesa bíblico. ¿Cuáles podrían ser los rituales que creen recuerdos en tu familia?

3. **COCINA ALGO ESPECIAL PARA EL SÁBADO.** Realiza los preparativos el día

viernes. La hermana White nos aconseja que “sean las comidas, aunque sencillas, atrayentes y sabrosas. Provéase algo que sea considerado como un plato especial” (*Testimonios para la iglesia*, p. 358). Piensa, ¿qué comida puede ser a la vez sencilla y especial para tu familia? En casa, por ejemplo, nos gusta una tarta de zanahorias. A veces, comemos champiñones como algo diferente. Incluso a veces un postre sencillo hace del almuerzo del sábado algo esperable y distinto.

4. **PREPÁRENSE CON TIEMPO PARA LA IGLESIA.** Es importante levantarse temprano el sábado para no andar “corriendo” antes de ir a la iglesia. Una buena noche de descanso hará la diferencia con los niños. Al despertarse, la ropa más linda, elegida previamente, los zapatos lustrados, y un rico aroma a desayuno harán su parte para que el sábado transcurra sin estrés. Si le agregas una música suave de fondo, ¡puntos extra! Toda esta preparación favorecerá la reverencia en la casa de Dios.

TRIMESTRE DE 2023

5. **APROVECHA EL SÁBADO DE TARDE PARA DISFRUTAR DE ACTIVIDADES EN FAMILIA.** En palabras de la hermana White: “La Escuela Sabática y la reunión del culto ocupan sólo una parte del sábado. La parte que queda para la familia puede abarcar las más sagradas y preciosas horas del sábado” (*Ibid.*, p. 359). Ella también recomienda salir a pasear con nuestros hijos a la naturaleza. “En medio de las cosas hermosas de la naturaleza, explíquenles por qué fue instituido el sábado” (*Ibid.*, p. 359). La iglesia también tendrá muchas veces programas maravillosos a los que asistir y en los cuales involucrarnos como familia. Si disfrutas de participar en la iglesia, tus hijos también lo harán. Si estás involucrado, ellos lo estarán también. Muchas veces, lo ideal será que tú como padre estés relacionado en actividades que también incluyan a tus hijos: coro de niños, club de

¿Qué más hizo Jesús el sábado? ¡Servir a otros! Compartir con otros lo que Dios ha hecho por nosotros causará más impacto positivo en tu propia familia que en los demás. ¿Cómo puedes hacer de los sábados de tarde un disfrute y una bendición para tu familia?

Aventureros, obra misionera con otros niños, etc.

¿Qué más hizo Jesús el sábado? ¡Servir a otros! Visitar un hogar de ancianos, un orfanato, quizá un abuelo solitario que no pudo ir a la iglesia ese sábado. Compartir con otros lo que Dios ha hecho por nosotros causará

- más impacto positivo en tu propia familia que en los demás.
 - Piensa, ¿cómo puedes hacer de los sábados de tarde un disfrute y una bendición para tu familia?
6. **DESPIDE EL SÁBADO.** Así como recibimos el sábado con un culto especial, es importante poder despedirlo también con un culto. Agradecer a Dios por las horas especiales de descanso, pedirle fuerzas para los desafíos de una nueva semana, abrazarnos con los hermanos y/o la familia y desearnos una semana feliz de la mano de Jesús, pondrá el broche de oro a este día. “Así pueden los padres hacer del sábado lo que debe ser: el día más gozoso de la semana. Pueden inducir a sus hijos a considerarlo como una delicia” (*Ibid.*, p. 360).

Mi deseo y oración es que Dios te bendiga y guíe mientras enseñas a tus hijos a deleitarse en el sábado aquí, ¡para poder continuar por la eternidad!

MG. CINTHYA SAMOJLUK DE GRAF, Unión Peruana del Norte.

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Continuar las Clases bíblicas.
- Visitar a los niños de la iglesia.
- Incentivar los *Grupos pequeños*.
- Planificar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Realizar Investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.

NOVIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Tener Clases bíblicas.
- Realizar la Celebración “JunTos en Cristo”.
- Participar en la Semana del Reencuentro.
- Planificar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Realizar Investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.

DICIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Organizar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar las actividades para el próximo año.
- Realizar la investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.

¡Jesús nació!



Freepik.

Finalizando este trimestre, la comunidad cristiana recuerda el nacimiento de nuestro salvador Jesús. Las lecciones también recuerdan este evento maravilloso. Por eso, compartimos algunas ideas para que la clase pueda usarlas ya sea en la presentación del “decimotercer sábado” o en un culto especial de final de año. Si hubiera niños que por timidez u otra situación no pueden participar de la representación, permite que estén en la entrada del templo recibiendo a las personas, entregando el programa, etc.

El nombre de Jesús

Cada niño aprenderá de memoria la frase que debe decir. Tendrá escrito en un cartel el nombre **Jesús**, que está en

negrita. También puede proyectarse para que se vea en grande.

VOZ EN OFF: Mucho antes de que el Mesías viniera a la tierra para vivir entre nosotros, su Padre buscó con amor un hermoso nombre para darle.

NIÑO 1: Su nombre será **Maravilloso**, porque maravillas él realizará. Cosas que sorprenderán a todos, incluso muertos resucitarán.

NIÑO 2: Su nombre será **Consejero**, porque dará consejo, por medio de sermones y parábolas, que a su pueblo predicará.

NIÑO 3: Su nombre será **Dios fuerte** porque vencerá hasta la muerte, porque él resucitará.

NIÑO 4: Su nombre será **Príncipe de paz**, porque la paz predicará.

Y quien sea pacificador, bienaventurado será.

NIÑO 5: Su nombre será **Padre eterno**, porque él es eterno. En el principio estaba con Dios, reconciliando al mundo mediante la fe.

NIÑO 6: Su nombre será **Emanuel**, que significa “Dios con nosotros”. Quien lo busca de corazón, descubrirá que él está atento para ayudarlo.

NIÑO 7: Su nombre será **Cristo**, porque sufrirá, será herido, humillado y clavado en una horrible cruz.

TODOS: **Jesús** es el nombre más hermoso por encima de todo. Que toda lengua confiese: “¡Que Jesucristo es el Señor!”

Autora: Aderita Alves da Silva.



Los pastores y los ángeles

Esta dramatización es corta, y fácil de representar porque solo necesita como decoración, una tela verde para colocar en el suelo. Además de los pastores que deben estar vestidos con ropas típicas, otros niños vestidos de blanco pueden representar las ovejas. Un niño debe representar al ángel. Si la cantidad de niños lo permite, otros pueden también vestirse como ángeles para acompañar al ángel principal.

Las partes habladas entre comillas las puede decir un niño. El resto puede ser leído por un adulto.

En la región de Belén había pastores que pasaban la noche en los campos, cuidando los rebaños de ovejas.

Entonces apareció un ángel del Señor, y la luz gloriosa del cielo brilló sobre los pastores. Ellos, tenían mucho miedo.

Pero el ángel les dijo: “—¡No tengan miedo! ¡Estoy aquí para traerles buenas noticias, y será una causa de gran alegría para toda la gente también! Hoy, en la ciudad de Belén, nació el Salvador de ustedes: ¡el Mesías, el Señor! Esto les servirá de señal: Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre”.

En el mismo instante aparecieron junto con el ángel una multitud de otros ángeles, como si fuera un ejército celestial. Cantaron himnos de alabanza a Dios, diciendo: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad”.

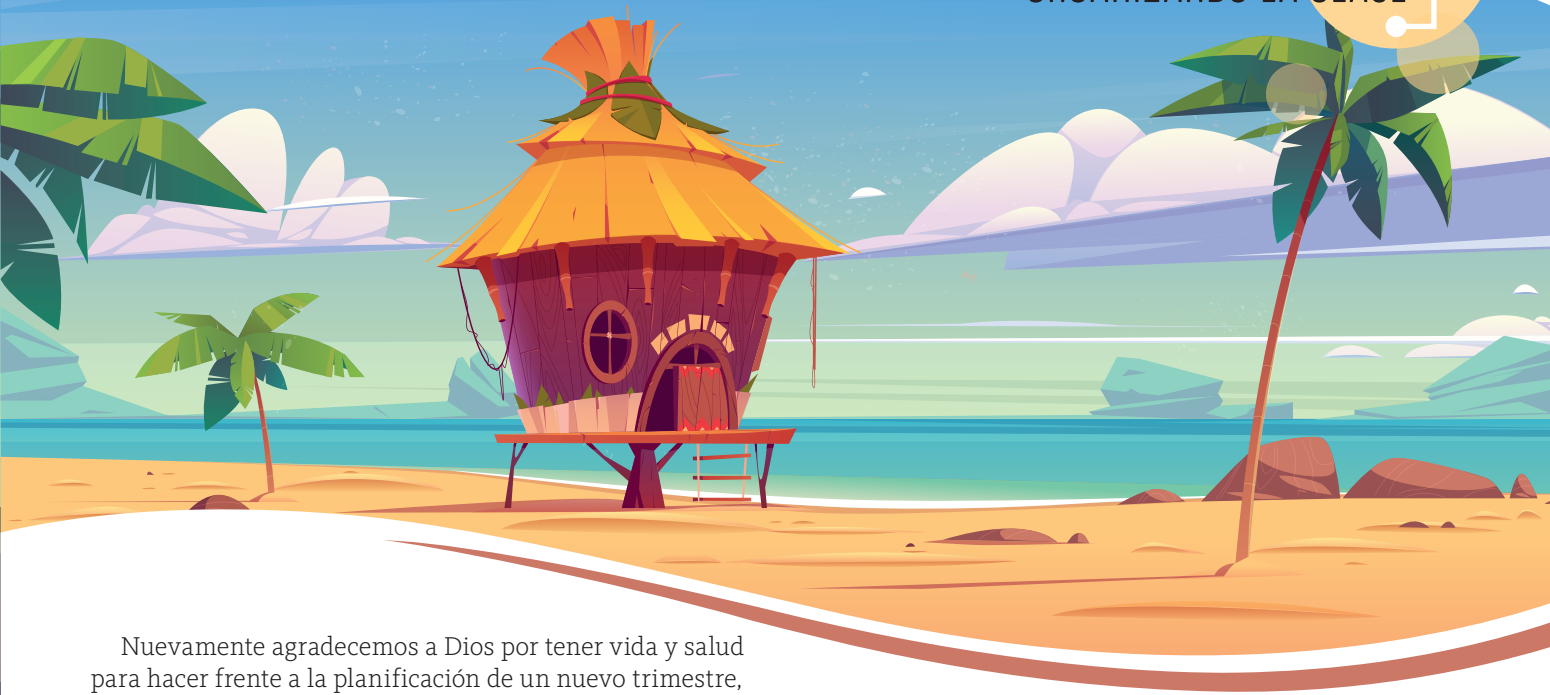
(Pueden cantar un himno con la congregación).

Cuando los ángeles regresaron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: “Vamos a Belén, a ver esto que ha pasado y que el Señor nos ha dado a conocer”. Fueron rápidamente a la ciudad para buscarlos, y encontraron a María, a José, y al bebé recién nacido acostado en el pesebre. ¡Que emoción! Los pastores les contaron lo que los ángeles habían dicho acerca de él.

Entonces los pastores regresaron a los campos, cantando himnos de alabanza a Dios por lo que habían oído y visto. Y todo sucedió como el ángel había hablado.

Autor desconocido.

CUCA LAPALMA.



Nuevamente agradecemos a Dios por tener vida y salud para hacer frente a la planificación de un nuevo trimestre, el último del año ¡que viene con muchas novedades!

Parte de las ofrendas del trimestre bendecirán a la División del Pacífico Sur para realizar los siguientes proyectos:

- Establecer el canal de televisión *Hope* y la radio *FM Hope* en Papúa Nueva Guinea.
- Grabar y producir la serie de discipulado “*King’s Kids*”, 5 series para niños de 13 episodios cada una para plataformas digitales y de transmisión en todo el mundo. Series basadas en temas e historias de: *El camino a Cristo*; *Vida de Jesús - El Deseado de todas las gentes - Palabras de vida del gran Maestro*; *Historias del Antiguo Testamento: Patriarcas y profetas*; *Los hechos de los apóstoles*; y serie profética “*Lego*” - *El conflicto de los siglos* (explorar los bloques de construcción para involucrar y ayudar a los niños a comprender la narración profética).

Esta División está compuesta por los siguientes países: Samoa Americana, Australia, Islas Cook, Fiyi, Polinesia Francesa, Kiribati, Nauru, Nueva Caledonia, Nueva Zelanda, Niue, Papúa Nueva Guinea, Pitcairn, Samoa, Islas Salomón, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, e Islas Wallis y Futuna. La Iglesia Adventista tiene 585.912 miembros que se congregan en 2.200 iglesias.

La población es de casi 43 millones de habitantes y más del 80% de la feligresía vive en Papúa Nueva Guinea y en las naciones insulares del Pacífico. La región es muy diversa: varias naciones son predominantemente melanesias, polinesias o caucásicas, e importantes comunidades asiáticas, sudamericanas, africanas y de Oriente Medio. Elena de White, una de las fundadoras de la Iglesia Adventista, llegó a Australia en 1891. Sus nueve años en la región tuvieron un importante impacto.

Rincón misionero

Esta región es realmente asombrosa. La diversidad de paisajes y animales exóticos es impactante. Además de usar el mapa misionero, las banderas e imágenes de lugares icónicos de estos países, puedes considerar algunas de estas ideas:

1. Puedes elegir decorar la sala con paisajes de playa y animales marinos.
2. También puedes usar la idea de montar un *set* de filmación por el proyecto de Papúa Nueva Guinea. Allí los niños pueden sentarse a contar la historia misionera usando un micrófono de juguete.
3. Usar los animales típicos de esta región como koala, canguro, etc.



Gaceta animal

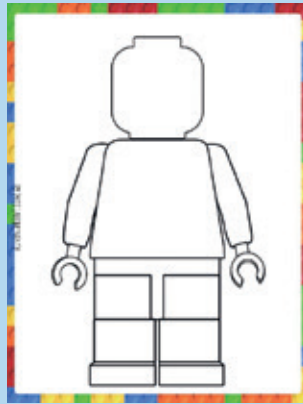
Una de las características de este territorio, es la de tener una fauna y flora única en el mundo. Este espacio dura dos o tres minutos durante el rincón misionero. Puedes realizarlo tú o pedir a un niño que investigue durante la semana, curiosidades de un animal seleccionado. A través de sonidos, imágenes, videos y peluches jenseña sobre la maravillosa creación de Dios! Algunos animales sobre los que pueden aprender son: el demonio de Tasmania, el kiwi, el ornitorrinco, el canguro, el emú, el quoll moteado, el koala, el possum, el dingo, el dugong, el ave del paraíso pequeña, el casuario y el canguro de árbol.

Usando como base el proyecto “Lego” que usa los famosos ladrillitos de construcción para explicar las profecías, te proponemos algunas ideas para incentivar la presencia y participación de los niños en las actividades de la Escuela Sabática.



Incentivo de presencia

Imprime una hoja para cada niño con la silueta de los muñequitos de Lego. Cada niño deberá personalizarlo para que lo represente. Puedes plastificarlo y colocar el nombre escrito por detrás para que sea fácil identificarlo. Cada vez que el niño llegue a la sala, colocará su muñequito en el panel de bienvenida. No olvides tener algunos extras para las visitas.



Incentivo de responsabilidades

Hay diversas actividades que los niños realizan en la Escuela Sabática y pueden considerarse como “responsabilidades”. Por ejemplo, traer la Biblia, estudiar la lección todos los días de la semana, contar la historia misionera, ayudar a recoger las ofrendas y contarlas, leer un versículo, etc. Si consideras que son muchas actividades y no todos pueden realizarlas, elige dos valores a destacar por sábado. Por ejemplo: respeto y colaboración. Para incentivar la participación de los niños, y siguiendo la línea del proyecto ya mencionado, prepara un librito para registrar el versículo de la semana y la participación de los niños. Para realizarlo, necesitarás papel cartulina de colores. Corta las tapas del librito según la medida de las hojas que deben ser la mitad de una hoja A4 doblada a la mitad (con esa medida usarás siete mitades de hoja A4). Luego recorta seis círculos del mismo color de la cartulina, que los pegarás colocando un pedacito de cartón o goma eva por detrás, para que el círculo quede en relieve.



Incentivo de ofrendas

Al comenzar el trimestre recuerda colocar junto con los niños, un blanco de ofrenda a alcanzar cada sábado según sea la realidad financiera del grupo. El proyecto que usará legos para enseñar profecías a los niños tiene como base de estudio el libro *El conflicto de los siglos* de Elena de White, lectura recomendada para los niños (pueden usar la versión *Los rescatados* de la serie Conflicto.) Es importante mencionárselo a los niños para que entiendan la relación entre los bloques de construcción Lego y el proyecto del trimestre.

Si tienes bloques de verdad, cada sábado que se alcance el blanco, pueden construir algo juntos. Si no, puedes imprimir esta hoja que tiene escrito en forma de



bloques el título del libro que inspiró el proyecto. Cada sábado que se alcance el blanco, un niño puede pintar parte de las letras del color que prefieras.

Gisela Stecler.



Visitas

¡Que lindo es recibir visitas! A veces son familiares o amiguitos de uno de tus alumnos, a veces son niños que vienen con sus padres a visitar la iglesia. Pero más allá del motivo, busca recibirlos con alegría para que se sientan felices de participar de tu clase. Entrégales un incentivo de presencia e invítalos a presentarse. También puedes tener preparado un cartel de “visitas” para que el niño escriba su nombre y la fecha de visita.



Adventprint.

Alabanza y adoración

Prepara una lista de canciones que los niños acostumbren elegir para cantar, numerándolas. En un recipiente transparente coloca algunos bloques y colócales números según las canciones que tengas en la lista. A la hora de cantar, el niño elegirá un bloque del recipiente que corresponde a una música en particular.

LECCIONES

De todas las partes de la Escuela Sabática esta es la más importante porque aquí ofreces el mensaje bíblico que los niños luego repasarán el resto de la semana. Por eso, es fundamental que estudies orando para que el Espíritu Santo impacte el corazón de tus alumnos. Prepara con tiempo las actividades y estudia la historia para no necesitar leerla. Esto hace que los niños pierdan la atención con rapidez.

Usa el auxiliar o manual de la clase de Primarios en donde encontrarás ideas para armar toda la historia. Si no tienes acceso al material impreso, puedes encontrarlo en versión digital en <http://downloads.adventistas.org/es/departamento/ministerio-del-nino/>

Las primeras historias tienen como foco el servicio. Incentiva a tus niños con algún proyecto misionero a realizar durante octubre: recolectar alimentos, ropas, juguetes, etc., para entregar a personas necesitadas. O puedes desafiarlos cada sábado a realizar una buena



Freepik.

Recolector de ofrendas

Usa una caja de zapatos y pínjala de un color que te guste. Pégalos cuatro o seis círculos de cartulina del mismo color y úsala para que un niño recoja las ofrendas. No olvides escribir el valor recolectado para saber si la clase alcanzó el blanco.



Gisela Stecler.

acción: mandar un mensaje a un abuelo, hacer un dibujo con una promesa bíblica para regalarle a alguien del vecindario, ayudar en casa realizando tareas específicas, agradecer al maestro de la escuela, etc.

Pide ayuda a niños del salón para que se vistan con túnicas y te ayuden a contar las historias. Si el espacio lo permite, invita a los niños a que se sienten cerca de ti en el suelo para no perder ningún detalle de la historia.

Las siguientes cinco lecciones son acerca de la gracia de Dios, y abarcan conceptos un poco más abstractos, por lo cual es importante que los presentemos a través de actividades concretas que favorezcan su comprensión y asimilación. Por ejemplo, durante la quinta Lección, enseña los pasos para el arrepentimiento y el perdón con situaciones reales, invitando a que los niños escriban en un papel algo sobre lo cual quieren pedir perdón a Dios.

En la Lección siete puede ser muy interesante que cada niño confeccione con porcelana fría u otro material de modelaje una vasija, para representar la manera

en la que Dios nos moldea a cada uno de manera única y especial. Lo importante durante estas lecciones es

que los niños puedan aplicar a su propia experiencia la historia bíblica y no queden como conceptos complejos y ajenos a su propia vida.



Shutterstock

Las últimas cuatro lecciones están centradas en la historia de la Navidad, pero con un claro enfoque en la adoración a través de la testificación. Esta puede ser una buena ocasión para que cada niño confeccione una tarjeta navideña con un mensaje espiritual. Cada uno de los cuatro sábados puede realizarse una parte diferente de la tarjeta (el dibujo o *collage*, el mensaje bíblico, la dedicatoria, decoración del sobre, etc.).

El objetivo final será usarla para “testificar” obsequiándosela a algún familiar, amigo o vecino.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-4to-trimestre-2022/>



Shutterstock

Fecha	Lección	Mensaje
SERVICIO: Comenzamos a servir en casa.		
01/10	1. Aquila y Priscila hospedan a Apolo.	Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.
08/10	2. Pablo y Tito como misioneros.	Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.
15/10	3. Un amo perdona a su esclavo.	Puedo servir a Dios en casa.
22/10	4. Timoteo ayuda a los hermanos de Éfeso.	Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.
GRACIA: Dios cumple sus promesas.		
29/10	5. El llamamiento de Isaías.	Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.
05/11	6. Un rey muy joven para morir.	Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.
12/11	7. La historia del alfarero.	Dios me sostiene en sus manos y me modela.
19/11	8. Un constructor para Dios.	Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.
26/11	9. Profecías cumplidas.	Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.
ADORACIÓN: Adorar es compartir nuestro amor por Dios.		
03/12	10. Zacarías quedó mudo.	Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.
10/12	11. María va a visitar a Elisabet.	Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.
17/12	12. Los ángeles anuncian el nacimiento de Jesús.	Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas de Jesús.
24/12	13. Los pastores comparten las noticias.	Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.
31/12	14. A CONFIRMAR	

Décimo tercer sábado



Durante muchos años, el Ministerio Infantil ha participado activamente en una programación del todo especial: el Décimo Tercer sábado. Los niños de cada clase preparan junto a los maestros algo relacionado con el trimestre para ser presentado durante la Escuela Sabática de adultos (o entre la Escuela Sabática y el sermón).

Aunque en algunas iglesias esta participación se ha ido perdiendo, ¡es de gran valor para el desarrollo de talentos y habilidades! Recuerda que una de las funciones de quienes trabajamos en este hermoso ministerio, es ayudar a los niños a descubrir sus dones y habilidades para ser usados en la obra de Dios. Hay niños tímidos que no tienen oportunidades de vencer su miedo de hablar en público, pero con estas pequeñas intervenciones entre personas conocidas van desarrollando esa habilidad. Otros aman cantar, otros representar historias... otros ayudar en el audio de la iglesia a pasar un video, etc. Cada

niño es único y especial, y según la Biblia tiene por lo menos un talento a ser desarrollado.

Coordina con tu líder del Ministerio Infantil para definir de qué manera tu clase puede participar.

Algunas ideas

- Permitir que los niños dirijan el comienzo de la Escuela Sabática, designando alumnos que tengan a su cargo la oración, dirigir los himnos, dar la bienvenida, etc.
- Mostrar fotos o video de las actividades realizadas por la clase a lo largo del trimestre. Tanto a los niños como a los adultos, les gusta ver qué historias fueron aprendidas o qué actividades misioneras se llevaron a cabo. Pídele a alguien que tenga la facilidad de hacer videos (¡hay niños que lo hacen muy bien!) para que lo prepare. Para esto es muy importante ir sacando fotos a lo largo del trimestre.

- Distribuir los versículos de memoria de la lección del trimestre para que cada niño repita uno.
- Preparar un canto en un idioma de la División a donde van las ofrendas. Los niños pueden estar vestidos con ropas típicas de esta región del mundo y con banderas de los países que la conforman.
- Cada niño puede contar una curiosidad de lugares, animales, costumbres típicas de los países de esta División. Puede mostrar imágenes o videos relacionados.
- Representar la historia de una Lección del trimestre, usando ropas de los tiempos bíblicos y elementos relacionados con la historia.

Debemos incentivar a nuestros alumnos a desarrollar su don o sus dones espirituales, especialmente por el inminente regreso de Jesús. Así como dice Joel 2:28, ellos tendrán una intervención fundamental a través de la obra del Espíritu Santo.



Check List 2023

Si! ¡Ya llega el nuevo año! Parece un poco anticipado, pero es bueno tener en mente que hay algunas cosas que es mejor organizar antes de que comiencen las actividades del nuevo ciclo.

AYUDA DE ADULTOS:

¿Ya tienes claro quiénes ayudarán en la clase junto contigo? ¿Has conversado y solicitado ayuda de padres u otros adultos de la iglesia? ¡No dejes esta charla para último momento! No importa si es una iglesia grande o pequeña, suele pasar que hay escasez de “manos” que colaboren en el Ministerio Infantil. Los papás de algún alumno pueden colaborar dando el misionero o teniendo a cargo el momento de cantos y oración. Ora y busca ayuda entre los miembros de la Iglesia. A veces, la ayuda viene de la mano de algún adolescente o joven que tiene el don de trabajar con niños y se convierten en verdaderos líderes dentro de la clase.

GRADUACIÓN: Es importante ver qué alumnos continuarán en la clase o pasarán a Intermediarios según la edad que tengan. Planifica hacer una ceremonia especial junto a los adultos de la Iglesia. Entrega un certificado y hazles saber cuán importante es crecer y aprender nuevas cosas. Invita a los maestros de Intermediarios para que los “reciban” en el frente y ora por ellos.

MATERIALES: Revisa el estado de los materiales de librería. Según la cantidad de niños que participan de tus clases, ten tijeras, pegamentos, lápices de colores, gomas de borrar etc., para ser usados en las actividades manuales. Hojas de papel, goma eva (foami), sacapuntas, y otros materiales de librería ¡siempre son bienvenidos!

REGALITOS DE CUMPLEAÑOS: Ayuda mucho y evita dolores de cabeza tener preparados o comprados los regalitos que serán entregados durante el año. Esto evita desigualdad

entre los niños ya que todos recibirán lo mismo y permite ahorrar, pues al comprar por cantidad tal vez puedas mejorar el precio de lo decidas regalar. Puedes tener algo para “niñas” y otra cosa para “niños”; lo importante es que sean cosas útiles como llaveros, libros cristianos, portarretratos, imanes, lapiceras, anotadores, etc. No te olvides de preparar un cartel para registrar todas las fechas, inclusive la de otros adultos que ayudan en la clase.

VISITAS: De la misma manera que con los cumpleaños, es bueno tener algo para entregarles a los niños que llegan de visita, ya sea una tarjeta, un pequeño regalo. Es mejor tener todo pensado desde el comienzo del año.

Recuerda que la organización y planificación son necesarias, ¡ahorran tiempo y recursos a la hora de dejar todo preparado!