

¡Llave Maestra

Llamados
a servir



¿De qué color es la misión?



Shutterstock

¿Qué color tiene la misión para ti? ¿Y para tus niños y adolescentes?

Realiza una actividad para ellos con esta pregunta, colocando como sinónimo de misión la palabra “desafío”. Notarás que a la mayoría de ellos les encanta ser parte de una aventura misionera. ¡Probablemente dirán colores muy alegres, vívidos y emocionantes! Para mí, la misión tiene color rojo, color cálido, de vida, sangre.

Gracias a nuestros padres y maestros que nos contaron muchas historias misioneras cuando éramos niños, nuestras mentes están inundadas de imágenes de pioneros, hombres y mujeres de coraje, que experimentaron desafíos increíbles e incluso peligros. Imaginamos a John N. Andrews y a sus dos hijos

partiendo hacia Europa como los primeros misioneros adventistas; a los Westphal, los Stahl y los Davis, llevando a Jesús a América Central y del Sur, y muchos otros que fueron a la India, África, Asia, Birmania, etc.

Como cristianos adventistas del séptimo día que vivimos en el siglo 21, necesitamos comprender que hemos recibido una increíble herencia misionera. Nos apoyamos en los hombros de miles de hombres y mujeres que aceptaron el desafío de Jesús de ir “a todo el mundo”. Escucharon el llamado. Y fueron. Y sus esfuerzos han sido bendecidos.

En la actualidad, ¿estamos preparando a nuestros niños y niñas para aceptar el llamado de Jesús respondiendo “Yo voy” a los desafíos de nuestros días?

Podemos comenzar orando con ellos, pidiéndole a Dios que les dé el Espíritu de sabiduría, el Espíritu Santo, para que se sientan capaces de testificar, de hablar de Dios con alegría y deseen vivir esta aventura.

Otra forma de ayudarlos es presentándoles desafíos misioneros prácticos, oportunidades para estar con ellos en la misión.

Recuerda que copian nuestro modelo, mucho más que nuestras palabras. Si pueden ver en nosotros la alegría de los colores vibrantes que colorean el corazón, con pasión por Jesús, ciertamente tendremos una generación misionera que se levantará en este siglo.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Mi Ciudad

Tuvieron que pasar más de cinco décadas para que, sin contar la noche de mi nacimiento, pudiera estar varios días completos en mi ciudad natal. Realmente antes no se pudo dar. Solo que esto de pasar algunos días en aquel lugar me llevó a reflexionar y a tomar, de alguna manera, aunque pobremente, la dimensión acerca de lo que será estar en la Ciudad celestial.

Tenía muchas expectativas de pasar algunos días allí. Había muchas preguntas en mi mente. Las personas de mi ciudad, ¿serían amables y dispuestas a ayudar al desconocido? ¿O serían ásperas y seguirían caminando, ignorando al necesitado? También tenía incógnitas con relación al clima, la seguridad, los costos, las comidas y sus sabores, los encuentros con algunos conocidos, el paisaje y su majestuoso mar que limita la extensión de la población. ¿Encontraría todas las respuestas en un par de días allí?

Es obvio que para conocer algo o a alguien en profundidad, es necesario

dedicarle tiempo y energía. Y lo poquito que pude aprender me sirvió para relacionarlo con otra ciudad en la que quiero habitar por la eternidad.

Mi mente no logra imaginar cómo será ese lugar; qué fragancia invadirá cada calle o pasaje que descubriremos al caminar; dónde quedará el mar de cristal, o qué distancia habrá entre mi casa y las de mis seres amados. ¿Cómo será esa sensación de probar por primera vez mi fruta favorita y degustarla lentamente para que sus fibras, jugos y aromas impregnen todo mi paladar reteniendo por siempre esa impresión? Las expectativas que tengo son enormes, porque sé que allí nada se compara con lo que alguna vez hemos vivido.

No es solo la ciudad de oro la que me interesa transitar, sino también viajar por las más diversas y remotas constelaciones descubriendo detalles, dimensiones y conceptos que harán expandir mi mente solo para tener un motivo más de alabanza a Dios. Claro que siempre es lindo viajar a un lugar nuevo estando en compañía de otros, porque se comparten experiencias, anécdotas y nuevas fronteras. Pero sé que, antes de empezar mi viaje fascinante por otros mundos, haremos un viaje grupal desde aquí, un lugar manchado por el pecado, hacia la Nueva Jerusalén. Será un viaje en el que buscaré entre los viajeros, tanto a aquellos que hoy amo, como a los que ahora descansan, y que, por la gracia de Dios, revivirán como las



“Concéntrese en las cosas de arriba, no en las de la tierra” (Col. 3:2).

flores cortadas y puestas en agua fresca. No me sorprendería que todo el trayecto esté lleno de risas, abrazos y silencios que de manera vaga expresen emociones contenidas por el tiempo.

Mi Ciudad no será solo mía, sino tuya también. Será un sitio donde alabaremos juntos a Jesús, el autor y consumidor de nuestra fe. Adoraremos al que obró nuestra redención entonando canciones, acompañados por voces infantiles y juveniles. Esas mismas voces que hoy cantan en la iglesia, voces de personas que amamos y por quienes trabajamos día a día por su salvación.

¡Quiero ir pronto a la Ciudad! ¿Nos preparamos juntos?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI MA de la Unión Argentina.

LEE “LA SEGUNDA VENIDA Y EL CIELO”, DE ELENA DE WHITE.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

4° Trimestre de 2022 Año D

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Evaluar es cr

La evaluación dentro de la planifica

Legamos al último trimestre del año y, con él, tenemos la oportunidad de comenzar a mirar hacia atrás y visualizar el camino recorrido.

Al comenzar el año, mencionamos la importancia de que, como líder y maestro de Juveniles, puedas realizar una cuidadosa planificación de las clases, actividades y programas que deseas realizar con los adolescentes de tu Base (ver artículo “Si esperas grandes cosas, ¡planifícalas! Tu mapa de ruta para el 2022”, **Llave Maestra** 1° Trimestre de 2021).

La planificación permite analizar dónde estamos, establece adónde queremos ir, y señala qué vamos a hacer para llegar a ese lugar y cómo lo vamos a hacer. Los grandes resultados con los adolescentes no son por casualidad; son el resultado de mucha oración y de la planificación.

Como veremos a continuación, una parte importante de toda planificación es el momento de la evaluación.

Beneficios

Los beneficios de realizar una evaluación de los programas llevados a cabo con los adolescentes son muchos. La evaluación te permite indagar, como maestro, lo que está resultando y lo que no resulta, y detectar los ajustes necesarios para

que las actividades se hagan de manera adecuada, en forma eficiente y con la calidad esperada. Además, permite identificar los ajustes o las actividades adicionales que deben incluirse en la planificación de un programa o proyecto, con el objetivo de alcanzar los efectos esperados. La evaluación permitirá que, como líder, puedas mejorar la toma de decisiones en las próximas planificaciones. Es decir que es ni más ni menos que parte del proceso de aprendizaje y de crecimiento del maestro.

Tipos de evaluación

Algunos autores, como Karen Mokate, hablan de diferentes “tipos de evaluación”, según el momento en el que se la realice:

- **LA EVALUACIÓN “EX ANTE”:** Se lleva a cabo en un tiempo anterior a la ejecución del programa. Los aspectos para evaluar en este momento son las partes del programa, las posibilidades reales de realizarlo y también su sustentabilidad.
- **LA EVALUACIÓN DE PROCESO:** Se realiza cuando el programa está en marcha, es decir, durante su fase de implementación, y tiene por objeto analizar el desempeño de este. Se evalúa durante la ejecución, para ver si las cosas están realmente marchando como se planificó.

- **LA EVALUACIÓN “EX POST”:**

Se efectúa una vez que ha concluido la actividad o programa o cuando ha finalizado una etapa de este, de modo tal que se puedan conocer sus resultados.

¿Cómo evaluar los resultados?

Si la evaluación es realizada luego del programa, debe ser hecha por los adolescentes participantes del proyecto o actividad, en una reunión informal o de carácter social, y por los organizadores (maestros y equipo de trabajo). Además, debe incluir a los beneficiados con el proyecto (si es un proyecto solidario, por ejemplo), a aquellos que apoyaron o patrocinaron, en el caso de la iglesia.

En el próximo encuentro semanal, reserva un tiempo para conversar sobre todo lo que se realizó. Pregunta a los adolescentes qué piensan ellos y escucha sus opiniones atentamente. Al recibir esas opiniones, debes analizar cuidadosamente algunas quejas, pues el mundo ideal que ellos desean tal vez no sea lo que tú como líder quieres enseñar y transmitir. Notarás que, a veces, es posible cumplir el propósito del evento para algunos, y que a otros no les agradó tanto.

Además de conversar, puedes realizar una encuesta para recolectar las opiniones de los adolescentes y del equipo de trabajo. La encuesta puede

eceder

ción del maestro



contar con preguntas cerradas (SÍ-NO) y con preguntas abiertas donde deban escribir alguna opinión personal.

Los resultados de los programas que realices no los recibirás en forma de un informe impreso en el cual podrás visualizar los números y gráficos. Como maestro, debes detectar esos resultados de manera estratégica. Si la evaluación es de proceso (durante el evento o programa) necesitas a tu equipo de trabajo, quienes observarán cómo actúan y reaccionan los adolescentes durante el evento. Cada programa debe tener propósitos trascendentes, y esos propósitos se cumplirán a lo

largo del tiempo. Recuerda que el mayor de ellos debe ser la salvación de tus adolescentes. Este propósito debe guiar cada actividad y cada detalle de tus programaciones.

Los propósitos son profundos y conmueven directamente la esencia de las personas, por eso puede ser que se demore en percibir los resultados en cada uno de los adolescentes. Pero, un día comenzarás a ver los resultados en el comportamiento, en el modo de actuar, en la opinión y en la vida de tus jovencitos. Aunque, la verdad es que nunca sabremos todos los resultados que tu evento generó en la vida de los juveniles.

¿Cómo podemos nosotros, tan finitos mentalmente, intentar comprender los movimientos espirituales en la vida de los adolescentes? Por ahora es muy limitado, pero cuando encontremos a nuestros hijos espirituales en el cielo será reconfortante poder ver resultados maravillosos.

No dejes de evaluar los eventos realizados durante este año. Recuerda que **evaluar es crecer**.

EMILIA SILVERO DE STEGER.

Preguntas sugerentes para realizar a los adolescentes luego de un evento (puedes realizarlo oralmente, o por escrito)

1. ¿Me puedes contar qué fue lo que más te gustó?
2. ¿Qué fue lo que menos te gustó?
3. Si pudieras mejorarlo, ¿qué harías?
4. ¿Asistirías a otro programa/evento, etc. organizado por la Base?
5. ¿Recomendarías este programa/proyecto, etc. a tus amigos? ¿Qué les dirías?



¿Cómo el sábado puede ayudar Juvenil cumpla la misión?

La adolescencia es la etapa a la cual muchos desearían regresar, porque está vinculada a las memorias que unen los recuerdos del cuidado del hogar paterno, las aventuras juveniles junto a los amigos y los aprendizajes que perduraron por muchos años. Según los estudiosos del desarrollo humano, es la etapa donde se pueden gestar sólidas bases que den soporte a la identidad, y que debidamente orientada, puede evitar cualquier confusión en ella.

Es importante desarrollar costumbres y hábitos que redunden en su bienestar integral. Dos de los cuales son justamente aquellos que nos distinguen como guardadores del sábado y activos proclamadores de la segunda venida de Cristo.

Una de las realidades que los padres enfrentamos, es que vemos cómo poco a poco, varios adolescentes se están desvinculando de la iglesia. Quizá porque estamos cuidando más de la doctrina que de las necesidades espirituales de nuestros hijos.

Otro de los errores, es creer que la vida espiritual se desarrolla de manera aislada de los demás aspectos de la vida nuestros hijos. El ambiente de casa, la relación que establecemos con ellos, los vínculos que se forman con respecto a su entorno social, todo ello impacta en cómo construyen su identidad, que a su vez impacta en su vida espiritual y que se expresa en formas de oración, de vestir en la iglesia, de disfrutar su vida espiritual, de asistir a un grupo pequeño, etc.

Es bueno entender que nuestros hijos están fortaleciendo su identidad espiritual. Esta es la etapa en la que nosotros como padres necesitamos tener muchas habilidades de mediación, con el propósito de reflexionar y llevarlos a la obediencia.

Necesitamos tener una relación con nuestros hijos basada en la confianza; esta relación se logra y se mantiene a través de una conversación sana, horizontal, directa, sin tabúes y con confiable información. Es la época en la que toda regla sin razón producirá rebelión. Debemos tener razones claras, lógicas. Y si tenemos una buena relación con nuestros hijos en esta edad, tendremos hasta razones afectivas (ej: “no quisiera que vayas allí”) para poder favorecer el manejo conductual en ellos.

“En las ciudades de nuestros días, donde hay tantas cosas que atraen y agradan, las personas no pueden ser interesadas por medio de esfuerzos comunes. Los pastores señalados por Dios hallarán necesario poner a contribución esfuerzos extraordinarios a fin de cautivar la atención de las multitudes. Y cuando tengan éxito en la tarea de reunir una gran cantidad de personas, deben presentar mensajes de un carácter tan extraordinario que la gente sea despertada y amonestada. Deben hacer uso de todos los medios que puedan ingeniarse para hacer resaltar la verdad en forma clara y distinta” (Elena de White, *El evangelismo*, p. 125). Esto resulta muy interesante ya que los pastores llamados a captar

la atención de las multitudes deben usar métodos muy diferentes. Y nosotros como padres, ¿acaso no somos llamados a usar métodos diferentes para cautivar la atención de nuestros hijos, y así hacerles llamados poderosos hacia la vida espiritual?

Cada uno de nuestros hijos tiene lenguajes de amor diferentes, según Gary Chapman en su libro *Los cinco lenguajes del amor*: palabras de afectos, actos de servicio, pequeños regalos, contacto físico saludable, tiempo de calidad. Cualquiera de estos cinco puede ser la llave hacia el corazón de nuestros hijos.

No tengamos miedo a los esfuerzos musicales, litúrgicos o de adoración que hace la iglesia en favor de los más jóvenes. No les digo que seamos de mente abierta (*open mind*), aceptando todo lo que la sociedad ofrece, sino que intentemos ver el mundo desde la perspectiva de nuestros hijos adolescentes. Nos sorprenderemos favorablemente.

Hagamos que el sábado sea una experiencia de fe con nuestros hijos. Una experiencia en la que podamos charlar. Hagamos una lista de temas, como unas cartas que se puedan sacar de un fajo para que eligiendo una sin poder verla, charlemos de lo encontrado. Busquemos juegos de mesa bíblicos, donde reflexionemos sobre tópicos selectos de la Biblia. Veamos una película religiosa que reporte algún mensaje saludable y reflexionemos al respecto. Recordemos que el espacio a ser ganado es el de un amigo, y desde la amistad podemos

dar a que mi adolescente



Shutterstock.

Hagamos que el sábado sea una experiencia de fe con nuestros hijos. Una experiencia en la que podamos charlar.

influenciar en ellos. Escuchemos más de lo que hablemos.

Cuando el adolescente vea que el sábado es un tiempo de encuentro con su familia, y de adoración al Señor, entonces, al sentir que sus necesidades y su vocación de búsqueda de identidad se ven especialmente atendidas en las horas sagradas, invitará de manera natural a sus amigos para disfrutar tanto

como él lo hace. Al traer amigos a los programas o actividades que les atraen, en sábado, estarán haciendo la obra misionera.

Tanto la adoración en sábado, como el esfuerzo nacido de traer a otros a las actividades devocionales, son consecuencias de una serie de esfuerzos pensados para atraerlos hacia Jesús. Precisamos ponernos en acción para generar, inventar, proveer materiales, ocasiones y actividades que los inviten a ligar su corazón con el nuestro, y con el de Dios.

Elena de White motiva: “Estudie, haga planes e idee métodos todo obrero en la viña del Maestro, para alcanzar a la gente donde está.

Debemos hacer algo que salga de la rutina ordinaria. Debemos cautivar la atención. Debemos manifestar un fervor implacable. Estamos al borde mismo de tiempos de pruebas y perplejidades que apenas imaginamos” (*Ibíd.*, pp. 125, 126).

Si la familia es nuestra primera iglesia, ¿cuál es el rol que nos toca, según esta cita?

Que Dios nos ayude a hacer del sábado un día diferente y especial con nuestros Juveniles, un día de bendición, en el que ellos además puedan cumplir la misión.

DRA. VICTORIA MARTINEZ T. DE BALABARCA; DR./PR. YVÁN BALABARCA C.

LLAMADOS A SERVIR

Propuestas misioneras creativas para realizar con tus adolescentes



Para este último trimestre del año, presentamos sugerencias de desafíos misioneros creativos. Los adolescentes pueden sentir vergüenza de hablar de Jesús de una manera directa, pero si los alentamos de manera creativa y en grupo, lo podrán realizar con mayor facilidad.

1. Pintura solidaria

Objetivo: Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones interpersonales y testificar a una o



más familias del amor de Jesús a través del servicio.

Manos a la obra: Como Base, elijan una familia de bajos recursos de la iglesia, familias que simpaticen con la iglesia o que estén estudiando la Biblia, que necesiten una pintura externa de su casa. Se combina el día y bajo la supervisión de un pintor profesional, el grupo pinta. Antes o después del trabajo se hace un culto de gratitud con la familia. Se pueden buscar personas que donen la pintura o realizar una colecta entre todos.

Duración sugerente: Una vez por semestre o por trimestre.

2. Visita a la edad de oro

Objetivo: Contactar al grupo de adolescentes con ancianos



necesitados que viven en un asilo u hogar de ancianos y llevarles mensajes escritos de ánimo y de esperanza. Recibir de los ancianos la respuesta a los mensajes de los adolescentes. Promover un encuentro entre las dos generaciones después de un tiempo de correspondencia.

Manos a la obra: El líder entrega una lista de nombres de ancianos. Cada uno elige con quién mantendrá correspondencia. Una vez por semana o cada quince días, los adolescentes escriben una carta o tarjeta a su destinatario, y si este



Shutterstock.

está en condiciones, responde al adolescente.

Después de un tiempo de intercambio, al final del proyecto, se promueve un encuentro donde el adolescente podrá conocer al anciano con quien mantenía correspondencia. El maestro será quien busque y gestione la recepción y entrega de las cartas y tarjetas.

Duración sugerente: Dos o tres meses, no menos para dar lugar a que se establezca un vínculo y una expectativa para el encuentro.

Variación: Los adolescentes también pueden adoptar por un mes un hogar de niños. Luego de una visita inicial, los mismos adolescentes organizarán un plan de acción en favor de los pequeños (preparación de cestas de higiene, relato bíblico con títeres, recolección de juguetes y prendas de vestir, programa musical, etc.). El proyecto durará dos o tres



meses. Dependiendo de la repercusión pueden repetirlo después de un periodo de por lo menos tres meses.

3. Serenata misionera

Objetivo: Rescatar a personas que se han apartado de la iglesia a través de una serenata.

Manos a la obra: Con anticipación, seleccionar a algunas

personas para visitar y ofrecerles una serenata. Se cantan dos canciones con acompañamiento de guitarra y luego se lee un texto de la Biblia. También se realiza una invitación a la persona para asistir a un programa especial de la iglesia (tipo reencuentro).

Duración sugerida: Algunas veces durante el año, generalmente sábados de noche, pues mantiene a los adolescentes ocupados y alejados de las tentaciones seculares.

4. Pedaleando por Jesús

Objetivo: Testificar a los amigos no adventistas a través de una aventura en bicicleta.

Manos a la obra: Se marca una fecha para la salida. Con anticipación, los adolescentes de la Base invitan a los amigos no adventistas a participar



del ciclismo. Antes del recorrido y al finalizar el mismo se hace una meditación.

Duración sugerida: Se puede hacer la actividad algunas veces durante el año, teniendo en cuenta siempre la seguridad.

5. Bombardeo digital

Objetivo: Enviar varios mensajes al mismo tiempo, a través de las diversas redes sociales (imágenes con frases o versículos bíblicos, por ejemplo) a amigos y conocidos no adventistas. Que los adolescentes experimenten el uso de internet y las redes sociales como una herramienta poderosa para el bien.

Manos a la obra: Cada adolescente debe contar con un móvil o un ordenador. Reunidos todos juntos, envían los mensajes al mismo tiempo. Los mensajes deben ser cortos, atractivos y que transmitan esperanza y el amor de Jesús. Después, el grupo comparte cuáles



fueron las reacciones a los mensajes, entre los amigos no adventistas.

Duración sugerida: Se puede hacer en una hora de un domingo o un sábado de noche. Es importante que el período sea corto, para que no se cansen o se desvíe el foco de los adolescentes y se sientan tentados a usar internet con otros fines.

Variación: Los adolescentes pueden testificar de Jesús a través de pequeños videos producidos por ellos mismos (pueden utilizar la conocida red social Tik Tok, por ejemplo). Crean sus personajes, sus historias y graban esos videos, los editan y, luego, se reúne toda la Base para apreciar el trabajo de cada grupo. Esta actividad necesita la adecuada supervisión del maestro para que no haya ninguna exageración, inmoralidad, o música inadecuada. Pueden destinarse quince días para la producción de los videos. Lo importante es no demorar demasiado para que no se pierda el interés.

6. Cantando en el bus

Objetivo: Testificar de Dios a través del canto. Motivar a los adolescentes a compartir su fe.

Manos a la obra: Como Base, preparen una canción especial, bien ensayada con acompañamiento de violín u otros instrumentos fáciles de transportar. Vayan juntos a cantar a un colectivo o terminal. Quédense dispersos y combinan una señal para empezar a cantar para las personas. Después de la canción, distribuyan folletos o libros misioneros.



7. Kit misionero de verano

En algunos lugares, la temperatura es muy alta. Pueden armar un *kit* de verano. Esa es una forma de tener el primer contacto con una familia que desean que conozca y acepte a Jesús.



Kit sugerido: Antes, verifiquen cuántas personas componen la familia. Incluyan una cesta con frutas, jugos y botellitas de agua para toda la familia. Un protector solar filtro medio, viseras o gorras. Un *kit* de folletos sobre los 8 remedios naturales (pueden encontrarlos en el Ministerio de Salud de su iglesia). No olviden agregar un libro misionero y un DVD con algún sermón misionero.

Manos a la obra: La Base debe ir a la casa de la familia para entregar la cesta. Digan que es un regalo de los adolescentes de la Iglesia Adventista y oren con ellos.

VARIACIÓN: También se puede preparar un *kit* de invierno. Pueden incluir ropas de abrigo como suéteres, pantalón, medias, bufandas, manta o frazada y un libro misionero. Asegúrense que todas las prendas estén en buen estado y limpias.

La participación de adolescentes activos en la misión será de gran ayuda para llevar el evangelio. Y ellos disfrutarán del privilegio de ver los frutos de su trabajo ahora y en el futuro ¡Dios te bendiga!

EMILIA SILVERO DE STEGER.



Decoración de la Base Teen

Llegamos al último trimestre del año y te sugerimos, como cierre de este año, desafiar a tus adolescentes a llevar a cabo tres “Misiones especiales”. Recuerda que quien deja una marca indeleble en la vida de sus alumnos será aquel que desarrolló su ministerio más allá de las cuatro paredes del aula.

Las misiones deben ser motivadoras, interesantes y fáciles de cumplir para los adolescentes (ver sugerencia de desafíos misioneros creativos en la sección de Capacitación “*Llamados a servir*” de este trimestre). Seguramente será una experiencia enriquecedora e inolvidable para los jovencitos.

VARIACIÓN: Con anticipación, reúne a los adolescentes y comparte diferentes propuestas misioneras para que, entre todos, decidan cuáles son las que más motivan al grupo. Da lugar a sus propuestas y opiniones.

MATERIALES: Goma EVA brillante color negro, pintura acrílica blanca, cinta de raso negra, moldes (*encuentra el vínculo de descarga en la p. 15*), fibra o marcador blanco.

PROCEDIMIENTO:

1. Copiar, desde el lado de atrás, el molde sobre la goma EVA (utilizarás 1 y 1/2 plancha).
2. Cortar. Marcar las letras y líneas decorativas con fibra blanca. Pintar con acrílico blanco.
3. Pegar cada banderín en orden sobre la cinta de raso.

PARTES DEL PROGRAMA GTEEN

La mayoría de las partes de la Escuela Sabática pueden ser llevadas a cabo por los Juveniles y una de las claves de tu liderazgo será delegar. La recepción, los momentos de alabanza, las dinámicas de oración, el homenaje a los que cumplieron años, la decoración y el informe misionero mundial, la recolección de ofrendas, informe de actividades de la Base etc., pueden ser desarrolladas por los adolescentes. Recuerda que la imposición de actividades va en contra de sus valores. A ellos les gusta dialogar. Deja que elijan las actividades con las cuales se sienten más cómodos y formen equipos de trabajo. ¡Te sorprenderán!

A los Juveniles les gustan los regalos y ser objeto del reconocimiento que merecen. Valora cada sábado el trabajo realizado y, al final del trimestre, entrega un pequeño presente para agradecer su colaboración.



Banderines “Llamados a servir”

En un lugar visible de la Base, coloca un banderín de tamaño grande con la frase “*Llamados a servir*”. Debajo del banderín cuelga tres carpetas que en la tapa tengan escrito “Misión confidencial”. Dentro de cada una de las carpetas habrá una “Misión especial” (una por cada mes del trimestre) que deberán cumplir como Base.

“AGRUPADOS” —Recepción y bienvenida

- Ser bien recibido en la Base es de gran valor para los adolescentes. Por eso, es importante que se elija un equipo, con jovencitos amistosos y cálidos, que se encarguen de la recepción en los programas de cada sábado.
- En el momento de la confraternización, pueden incluir diferentes juegos y/o dinámicas para fomentar la integración y el conocimiento entre los miembros de la clase, de una manera divertida.

Para este trimestre te sugerimos un juego muy divertido:

La telaraña de agradecimientos

Los adolescentes se colocan de pie, formando un círculo, y se le entrega a uno de ellos un ovillo de lana. Ese jovencito debe mencionar su nombre completo y su edad, y debe contar alguna experiencia vivida en la semana por la cual está

agradecido a Dios. Luego, el mismo jovencito toma la punta de la lana y lanza el ovillo a otro compañero, quien a su vez debe hacer lo mismo. La acción se repite hasta que todos los

participantes quedan enlazados en una especie de telaraña de lana.

Una vez que todos se han presentado, quien se quedó con el ovillo debe regresar al que se lo envió, repitiendo la información dada por el compañero. Este, a su vez, hace lo mismo, de tal forma que el ovillo va recorriendo la misma trayectoria, pero en sentido inverso, hasta que regresa al compañero que inicialmente lo lanzó. Se debe advertir a los participantes la importancia de estar atentos a lo que menciona cada uno de los compañeros, ya que no se sabe a quién va a lanzarse el ovillo y posteriormente deberá repetir los datos del lanzador.

Variación: Durante el trimestre, algunos sábados, puede repetirse la dinámica con diferentes temáticas: mencionar una cualidad personal, un versículo favorito, un canto favorito, un amigo por el que desea interceder en oración, un pedido a Dios, etc.

Si el grupo es grande, es posible dividir a los jovencitos en grupos más pequeños.

9:20 “CELEBRACIÓN” —Momentos de alabanza

Ideas para el momento de alabanza

Hay muchos recursos creativos que pueden aplicarse durante los diferentes momentos de alabanza:

- Alguna canción acompañada de un instrumento raro.
- Partes especiales (solos, dúos, tríos, cuartetos, conjuntos, etc.)
- Buscar alabanzas registradas en la Biblia y leerlas intercaladas con cantos.
- Aprender músicas y canciones nuevas.
- Las señoritas cantan una estrofa y los jovencitos otra.

Frases sobre la alabanza

Otra idea es intercalar frases y versículos bíblicos relacionados con la alabanza entre los cantos.

Variación: Si tu Base cuenta con computadora y proyector, puedes proyectar las frases y versículos con imágenes e ir intercalando los cantos con las frases. También puedes pedir colaboración a algún jovencito al que le guste realizar manualidades, para preparar con anticipación alguna tarjetita sencilla, con alguna frase alusiva a la adoración a Dios, para entregar en el momento de la alabanza.

“Mi boca rebosa de alabanzas a tu nombre,
y todo el día proclama tu grandeza” (Sal. 71:8).



Shutterstock.



“Por tanto, a ti cantaré,
gloria mía, y no estaré
callado. Jehová Dios mío, te
alabaré para siempre” (Sal.
Sal. 30:12).

En la alabanza y la
adoración Dios no busca
tu voz sino tu corazón.





“Alaba, alma mía, al Señor; alabe todo mi ser su santo nombre. Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios” (Sal. 103:1, 2).

Shutterstock.

Busca el CD/DVD de alabanzas de G148 Teen, preparado por el Ministerio del Adolescente de la UA, disponible en la siguiente *playlist* del canal “Argentina Alaba” de YouTube: <https://youtube.com/playlist?list=PLS9aW6WPsPcDyb5MruLRspy2FacM2vt76>

9:30 “EN GUARDIA” —Momentos de oración

Estaciones de oración

Este trimestre te sugerimos organizar estaciones de oración, utilizando mesas o sillas. Según la cantidad de integrantes de la Base, cada grupo o adolescente deberá pasar de manera rotatoria por las estaciones y realizar las actividades propuestas. Cada sábado, puedes presentar tres estaciones e ir variando durante el trimestre. La actividad se debe realizar mientras se mantenga el interés de los adolescentes.

Prepara cada estación de acuerdo a las siguientes sugerencias:

Oración por el mundo

Coloca un mapa, globo terráqueo o globo inflable del mundo sobre la mesa. Pon una bandera de tu país y, en lo posible, de otros países. También pon algunos elementos de la cultura de diferentes países sobre la mesa.

Pon un cartel con las siguientes instrucciones: “Identifica una ciudad, estado, país o área en el mapa o globo por el cual te gustaría orar”. Otra consigna para el mismo u otro sábado puede ser: “Identifica un país en el que tal vez tú sepas que hay misioneros y ora por ellos”.

(Luego, cada uno compartirá con todo el grupo por qué eligió ese lugar específico).



Shutterstock.

Oración por los líderes y pastores

Pon en la mesa fotos de líderes de la Iglesia local y/o mundial. Pueden ser de presidentes, secretarios, tesoreros o departamentales de la División, Unión, Asociación, etc.

También coloca sobre la mesa fotos de la familia del pastor de tu iglesia.

Pon en un cartel las siguientes instrucciones: “Identifica un líder específico de tu Asociación y menciona un aspecto por el cual te gustaría orar por él (ella). Tómate tiempo para orar por ese líder específico y ora por el trabajo de liderazgo de su área de actuación”.



Freepik.

Oración por las familias

Coloca sobre la mesa algunas fotos de familias. Presenta también fotos de familias de otras culturas.

Pon dos o tres textos bíblicos con un mensaje que transmita fe a sus familias: Por ej., Hech. 16:31; Deut. 6:4-9.



Shutterstock.

Coloca en un cartel las siguientes instrucciones: “¿Tienes una foto de tu familia contigo? Dedicar algunos segundos para mostrar y compartir algo sobre esa foto. Entonces, ora por todos los miembros específicos de la familia que aparecen en la foto. Después, ora por las familias de la iglesia de la cual eres parte”.

Aclaración: Sería bueno pedirles una semana antes que cada participante traiga una foto de su familia, para poder compartir ese momento. Los que tengan teléfono celular pueden buscar la foto allí.

Oración por los amigos

Deja un cuaderno de oración en la mesa con el título “Amigos de esperanza”.

Coloca también tiras de cartulina o papel, lapiceras o marcadores y una engrampadora.

Pon en un cartel las siguientes instrucciones: “Escribe en el cuaderno el nombre y el teléfono de al menos un amigo que deseas que conozca a Jesús y en las tiras de papel el de dos amigos que están pasando por alguna dificultad. Une tu tira a las tiras de los otros jovencitos y formen una cadena. Dedicar un momento para orar por esos amigos ahora mismo”. Continúen orando por sus amigos durante todo el año e invítenlos a las actividades de la Base.



Freepik.

Oración por los necesitados

Coloca sobre la mesa una cesta con alimentos y otra con remedios, termómetro y vendas.



Prepara imágenes de niños y adolescentes con necesidades especiales.

Pon dos cajas y lapiceras. En una caja escribe: “Personas necesitadas” y

coloca nombres de niños de un orfanato cercano, familias carenciadas de la iglesia y personas enfermas. Especifica la necesidad de la persona. En otra caja escribe la frase: “Qué puedo hacer para ayudar” y pon papelitos en blanco.

Pon en un cartel las siguientes instrucciones: “Cada uno debe tomar por lo menos un papel de la caja de ‘Personas necesitadas’. Lee lo escrito y comparte con los demás la necesidad de la persona y ora por ella. Toma un papel de la segunda caja y escribe lo que puedes hacer para ayudarla. Escribe su nombre en ese papel y devuélvelo a la caja. Lleva el papel con el nombre (sacado de la caja N° 1) a tu casa para continuar orando por esa persona”.

Oración por el evangelismo

Coloca carteles o láminas de series de evangelismo en Escuela Cristiana de Vacaciones, Semana Santa, Caleb, Evangelismo por la Web, imágenes de bautismo de niños, adolescentes y adultos, TV Nuevo Tiempo, etc.

Pon en un cartel las siguientes instrucciones: “¿Estás participando de algún tipo de evangelismo? ¿Qué tipo de evangelismo existe en tu iglesia? Comparte brevemente sobre qué tipo de evangelismo existe en tu iglesia y en qué tipo de evangelismo estás participando o te gustaría participar. Después ora por personas específicas o por el evangelismo específico que tú o tu iglesia están realizando”.

Al finalizar, termina con una oración y entrega un pequeño señalador con esos motivos de oración.



9:45 “EN MISIÓN” —Informe misionero

En este 4° trimestre, las ofrendas serán destinadas a la División del Pacífico Sur. Menciona que las ofrendas misioneras estarán destinadas a la realización de proyectos misioneros. Léanlos y recuérdelos contentamente.

Los proyectos misioneros son:

- Establecer el canal de televisión Hope y la radio FM Hope en Papúa Nueva Guinea.
- Grabar y producir la serie de discipulado “Kings Kids”, cinco series para niños de 13 episodios cada una, para plataformas digitales y de transmisión en todo el mundo. Series basadas en temas e historias de: *El camino a Cristo*; *Vida de Jesús - El Deseado de todas las gentes - Palabras de vida del gran Maestro*; *Historias del Antiguo Testamento: Patriarcas y profetas*; *Los hechos de los apóstoles*; y serie profética “Lego” —*El conflicto de los siglos* (explorar el uso de los bloques de construcción para involucrar y ayudar a los niños a comprender la narración profética).

Vivenciando el misionero

- Cada sábado, comparte con tu Base las curiosidades de la “Cápsula informativa” que se encuentra en el librito de relatos misioneros *Misión adventista* (también puedes encontrarlo en la página web de Materiales y recursos adventistas —División Sudamericana).
- Utiliza material audiovisual: Lleva elementos y objetos típicos de los países a los que se destinan las ofrendas del trimestre.

Este trimestre te sugerimos dos actividades muy divertidas para hacer con tu Base:

9:40 “PLANEAMIENTO” —Desafíos de la Base Teen

¿Qué hacer en este momento?

- Informe de actividades realizadas y proyectos de la Base. Puedes incluir fotos y videos. (Ver en decoración de la Base, Banderines decorativos “Llamados a servir”).
- Mencionar algún testimonio de las acciones de G148 Teen y agradecer la participación de todos.
- Dar una bienvenida especial a las visitas y entregarles un recuerdo con la marca de Generación

1) Alrededor del fogón

Cada sábado, en el momento del relato misionero, invita a los adolescentes a sentarse “alrededor de la fogata” para escuchar las maravillosas historias. Esta fogata es muy fácil de hacer:

Materiales: Piedras, troncos, luces led.

Procedimiento: Armar la fogata como se ve en la foto, poniendo las luces led debajo de los troncos y escondiendo la parte de las pilas entre dos piedras.



2) Plumas decoradas

Materiales: Plumas blancas (pueden conseguirse fácilmente en mercerías o negocios de venta de elementos de costura y/o manualidades), tira de papel o cinta decorativa "washi tape", resaltadores o fibrones de colores, brillantina.

Procedimiento: Cada adolescente decorará y personalizará una pluma. Pueden utilizar fibrones, brillantina y todo lo que se les ocurra para dejar su pluma muy linda. Además, pueden escribir su nombre en una tira de papel o cinta "washi tape", sujeta a la punta de la pluma.



Receptor de ofrendas: Carpa india o tipi con lana

Materiales: Lata pequeña, lanas de diferentes colores, cartón corrugado, tronquitos finos.

Procedimiento:

1. Forrar la lata con el cartón corrugado.
2. Fijar los tres palos a la lata con silicona caliente.
3. Ir pasando la lana entre los palos dejando la abertura para colocar las ofrendas.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-4to-trimestre-2022/>

9:55 "ENTRENADOS" — Estudio de la Lección

Perlas para la enseñanza

¿Sabías que las expectativas que tengas de tus adolescentes influyen en el comportamiento de los jovencitos? Esto se llama efecto Pigmalión. El adolescente puede cambiar su forma de actuar, sus pensamientos y sus actitudes según lo que sus padres o maestros esperan de él. Es habitual que tanto entre padres como maestros se generen inconscientemente prejuicios o expectativas sobre sus hijos o alumnos, por ello es importante cuidar el lenguaje para no caer en un efecto Pigmalión negativo.

Como maestro, puedes tener la cualidad de un Pigmalión positivo: trata con respeto y aceptación a tus adolescentes. Piensa y espera lo mejor de ellos. Créelos capaces de vencer y superar las dificultades. Recuerda que, si un Juvenil se siente capaz de realizar algo, podrá lograr lo que se proponga.

4º Trimestre 2022 - Año D: "Un libro abierto"

LECCIÓN "CONOCIÉNDOTE A TI MISMO"

¿Cuán bien te conoces? Solo cuando nos conocemos a nosotros mismos, y a la persona en la que nos convertimos gracias a la obra de Cristo, somos capaces de transformar nuestras vidas en dones para nuestras familias, amigos y los que nos rodean.

Objetivo: Favorecer el autoconocimiento y la autorreflexión de los adolescentes.

Materiales: Tarjeta "Así soy yo" para cada participante (encuentra más abajo el vínculo de descarga), lapiceras.



Dibuja tu selfie

Puedo _____

Quiero _____

Soy _____

Tengo _____

Procedimiento: A medida que los adolescentes llegan a la Base, se le entregará a cada uno una tarjeta "Así soy yo". Cada jovencito debe completarla en forma personal. Luego de que todos hayan terminado, en el momento de la confraternización, motiva a que quienes lo deseen compartan sus respuestas con todo el grupo.

Variación: Los Juveniles pueden completar la tarjeta en el momento del repaso de la Lección.

LECCIÓN: “LA COMUNICACIÓN ES EL SECRETO”

Objetivo: Desafiar a los adolescentes a decidir y planificar un horario y lugar para tener un encuentro diario con Dios, orando y meditando en su Palabra.

Materiales: Tarjeta “Mi tiempo especial con Dios”, lapiceras.

Procedimiento: Entrega a cada jovencito una tarjeta. De manera personal, deberán pensar un horario y un lugar en el que se dedicarán a orar, leer la Biblia, su folleto de Escuela Sabática, el libro de meditaciones matinales o algún otro material de crecimiento espiritual. Además, tendrán la oportunidad de pensar y escribir el nombre de una persona especial, un tutor, con quien puedan, cada cierto tiempo, compartir sus avances y desafíos. Guíalos para que elijan a un adulto que les inspire confianza y sepan que los alentará. Invita a los adolescentes a ser realistas y específicos en su planificación.

Anticipa a los Juveniles que algunos días estarán más motivados que otros, pero que lo importante es perseverar hasta que logren formar el precioso hábito de dedicar tiempo especial para estar conectados con Dios.

No olvides motivar a los adolescentes a leer cada semana un capítulo del libro complementario *Los embajadores* (adaptación del libro *Los hechos de los apóstoles*), de Elena G. de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

10:30 “SIMULACRO DE BATALLA”

—Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la Lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso, como una sopa de letras, un crucigrama, o un memotex de imágenes y palabras. Todos estos juegos para realizar el repaso de la lección pueden llevarse a cabo de la forma tradicional o de manera online/interactiva (encontrarás varias opciones interesantes en Internet).

10:35 CIERRE: —“Rompan fila”

Dedica este momento para:

- Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
- Organizar los desafíos de tu Base.
- Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.

MI TIEMPO ESPECIAL CON DIOS

Yo, _____, decido dedicar un tiempo especial, cada día, para estar en comunión con Dios.

Horario _____ Lugar _____

Materiales que me gustaría leer _____

Tutor (Persona con la que deseo compartir mis progresos y recibir aliento) _____

Con la ayuda de Dios, podré hacerlo todos los días.

FECHA

FIRMA

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Tener Clases bíblicas *Teen*.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.

NOVIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Tener Clases bíblicas *Teen*.
- Realizar y/o participar del *Celebrateen*.
- Participar de la Semana del reencuentro *Teen*.
- Visitar a los adolescentes.

DICIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Colaborar en la planificación de ECV 2022/2023 : “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar actividades para el próximo año.