

Llave Maestra



Deleitándose
durante el sábado

¿De qué color es la misión?



Shutterstock

¿Qué color tiene la misión para ti? ¿Y para tus niños y adolescentes?

Realiza una actividad para ellos con esta pregunta, colocando como sinónimo de misión la palabra “desafío”. Notarás que a la mayoría de ellos les encanta ser parte de una aventura misionera. ¡Probablemente dirán colores muy alegres, vívidos y emocionantes! Para mí, la misión tiene color rojo, color cálido, de vida, sangre.

Gracias a nuestros padres y maestros que nos contaron muchas historias misioneras cuando éramos niños, nuestras mentes están inundadas de imágenes de pioneros, hombres y mujeres de coraje, que experimentaron desafíos increíbles e incluso peligros. Imaginamos a John N. Andrews y a sus dos hijos

partiendo hacia Europa como los primeros misioneros adventistas; a los Westphal, los Stahl y los Davis, llevando a Jesús a América Central y del Sur, y muchos otros que fueron a la India, África, Asia, Birmania, etc.

Como cristianos adventistas del séptimo día que vivimos en el siglo 21, necesitamos comprender que hemos recibido una increíble herencia misionera. Nos apoyamos en los hombros de miles de hombres y mujeres que aceptaron el desafío de Jesús de ir “a todo el mundo”. Escucharon el llamado. Y fueron. Y sus esfuerzos han sido bendecidos.

En la actualidad, ¿estamos preparando a nuestros niños y niñas para aceptar el llamado de Jesús respondiendo “Yo voy” a los desafíos de nuestros días?

Podemos comenzar orando con ellos, pidiéndole a Dios que les dé el Espíritu de sabiduría, el Espíritu Santo, para que se sientan capaces de testificar, de hablar de Dios con alegría y deseen vivir esta aventura.

Otra forma de ayudarlos es presentándoles desafíos misioneros prácticos, oportunidades para estar con ellos en la misión.

Recuerda que copian nuestro modelo, mucho más que nuestras palabras. Si pueden ver en nosotros la alegría de los colores vibrantes que colorean el corazón, con pasión por Jesús, ciertamente tendremos una generación misionera que se levantará en este siglo.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Mi Ciudad

Tuvieron que pasar más de cinco décadas para que, sin contar la noche de mi nacimiento, pudiera estar varios días completos en mi ciudad natal. Realmente antes no se pudo dar. Solo que esto de pasar algunos días en aquel lugar me llevó a reflexionar y a tomar, de alguna manera, aunque pobremente, la dimensión acerca de lo que será estar en la Ciudad celestial.

Tenía muchas expectativas de pasar algunos días allí. Había muchas preguntas en mi mente. Las personas de mi ciudad, ¿serían amables y dispuestas a ayudar al desconocido? ¿O serían ásperas y seguirían caminando, ignorando al necesitado? También tenía incógnitas con relación al clima, la seguridad, los costos, las comidas y sus sabores, los encuentros con algunos conocidos, el paisaje y su majestuoso mar que limita la extensión de la población. ¿Encontraría todas las respuestas en un par de días allí?

Es obvio que para conocer algo o a alguien en profundidad, es necesario

dedicarle tiempo y energía. Y lo poquito que pude aprender me sirvió para relacionarlo con otra ciudad en la que quiero habitar por la eternidad.

Mi mente no logra imaginar cómo será ese lugar; qué fragancia invadirá cada calle o pasaje que descubriremos al caminar; dónde quedará el mar de cristal, o qué distancia habrá entre mi casa y las de mis seres amados. ¿Cómo será esa sensación de probar por primera vez mi fruta favorita y degustarla lentamente para que sus fibras, jugos y aromas impregnen todo mi paladar reteniendo por siempre esa impresión? Las expectativas que tengo son enormes, porque sé que allí nada se compara con lo que alguna vez hemos vivido.

No es solo la ciudad de oro la que me interesa transitar, sino también viajar por las más diversas y remotas constelaciones descubriendo detalles, dimensiones y conceptos que harán expandir mi mente solo para tener un motivo más de alabanza a Dios. Claro que siempre es lindo viajar a un lugar nuevo estando en compañía de otros, porque se comparten experiencias, anécdotas y nuevas fronteras. Pero sé que, antes de empezar mi viaje fascinante por otros mundos, haremos un viaje grupal desde aquí, un lugar manchado por el pecado, hacia la Nueva Jerusalén. Será un viaje en el que buscaré entre los viajeros, tanto a aquellos que hoy amo, como a los que ahora descansan, y que, por la gracia de Dios, revivirán como las



“Concéntrese en las cosas de arriba, no en las de la tierra” (Col. 3:2).

flores cortadas y puestas en agua fresca. No me sorprendería que todo el trayecto esté lleno de risas, abrazos y silencios que de manera vaga expresen emociones contenidas por el tiempo.

Mi Ciudad no será solo mía, sino tuya también. Será un sitio donde alabaremos juntos a Jesús, el autor y consumidor de nuestra fe. Adoraremos al que obró nuestra redención entonando canciones, acompañados por voces infantiles y juveniles. Esas mismas voces que hoy cantan en la iglesia, voces de personas que amamos y por quienes trabajamos día a día por su salvación.

¡Quiero ir pronto a la Ciudad! ¿Nos preparamos juntos?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI MA de la Unión Argentina.

LEE “LA SEGUNDA VENIDA Y EL CIELO”, DE ELENA DE WHITE.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA - INFANTES
4° Trimestre de 2022 Año A

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Evaluar para crecer

Llegamos al último trimestre del año! ¿Qué tiene que ver la evaluación con nosotros a fin de año, en nuestras Escuelas Sabáticas?

Muchas veces relacionamos la palabra evaluar con el ambiente escolar. Imaginamos una situación de examen, un momento de estrés donde se ponen a prueba ciertos conocimientos.

Pero evaluar es mucho más que esto. Evaluar es valorar nuestros logros para conocer qué acciones nos resultaron buenas y cuáles todavía debemos mejorar. Evaluar es reflexionar, pensar sobre lo sucedido, para optimizar el porvenir.

La acción evaluativa supone momentos de reflexión crítica, sobre el estado de un proceso del que se tiene una información recopilada, a la luz de propósitos previamente definidos, con el fin de valorar esa información y tomar decisiones encaminadas a reorientar el proceso. La evaluación es una actitud inherente a todas las personas en diferentes circunstancias cotidianas y naturales. Por ejemplo, cuando estamos por salir y nos miramos al espejo para corregir el peinado, o la ropa; cuando vamos a comprar algo, analizamos la calidad, el precio y la utilidad, antes de adquirirlo; antes de salir a algún lugar buscamos el mejor camino para llegar.

Desde niños nos preguntamos, apreciamos, valoramos, analizamos en el diario andar, lo que equivale a una evaluación permanente. La vida está hecha de pequeñas y constantes evaluaciones, en cuanto se está valorando, cuestionando, averiguando, analizando. Es algo natural, no es algo externo o superpuesto sino algo que responde a su misma necesidad.

Evaluar en la Escuela Sabática

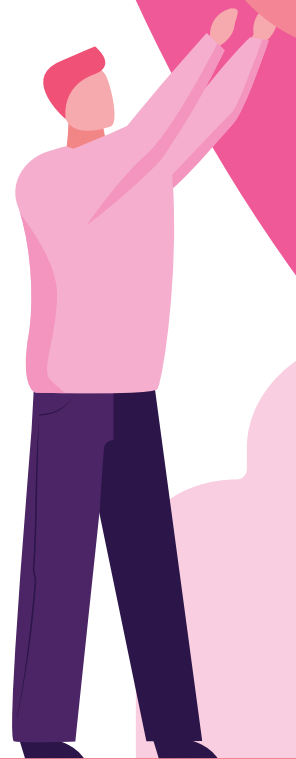
En la Escuela Sabática y en las actividades en la iglesia nos pasa lo mismo; vamos evaluando de manera constante los resultados de nuestros esfuerzos.

¿Recuerdan que a principio de año habíamos propuesto realizar una planificación anual de Escuela Sabática? Con objetivos, actividades, recursos... Ahora es momento de ver cómo nos fue. Para ello nos vamos a preguntar y reflexionar:

- ¿Qué objetivos nos habíamos planteado?
- ¿Cuántos de estos objetivos se pudieron alcanzar?
- ¿Qué actividades dieron buenos resultados?
- ¿Qué acciones fueron más efectivas para el cumplimiento de los objetivos?
- ¿Qué esfuerzos vale la pena repetir y cuáles no?

¿Para qué la evaluar?

- Para tomar conciencia de lo que se está haciendo y de los objetivos que se pretenden alcanzar.
- Para realizar las modificaciones correspondientes en las planificaciones, prestando atención a las dificultades que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para reflexionar sobre éxitos y fracasos, basándonos en esta reflexión a la hora de hacer modificaciones, a la hora de rediseñar la planificación.





Shutterstock.

- Para percibir cuál es la realidad de lo que sucede en nuestra Escuela Sabática.
 - Para encontrar cuáles son las necesidades de la Escuela Sabática y buscar o crear estrategias para satisfacerlas.
 - Para crecer cada vez que logramos satisfacer las necesidades espirituales de los niños.
 - Para agradecer las muchas bendiciones recibidas.
- Seguramente ha sido un año lleno de desafíos que han puesto a prueba nuestra capacidad de crear situaciones óptimas de enseñanza

y aprendizaje, y no podemos dejar de agradecer cuántas bendiciones hemos recibido durante el año ¡por gracia divina!

Cuánto esfuerzo puesto en planificar cada actividad, cada incentivo, cada detalle que se ha realizado por los pequeños de nuestra Escuela Sabática y sus familias, para que conozcan a Jesús.

“Como he participado en todo paso de avance hasta nuestra condición presente, al repasar la historia pasada

puedo decir: ‘¡Alabado sea Dios!’ Al ver lo que el Señor ha hecho, me lleno de admiración y de confianza en Cristo como director. No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada” (Elena de White, *Eventos de los últimos días*, p. 64).

MARLENE OCAMPO.

Deleitándose durante

Los primeros años son tan especiales que se pueden aprovechar plenamente para tener experiencias lindas y duraderas entre padres e hijos. En estas edades ocurren cambios rápidos en todos los niveles y los niños van ganando autonomía; así también, se va formando el carácter y los hábitos que los acompañarán el resto de sus vidas. En relación con esto, Elena White escribió lo siguiente: “Las lecciones que aprende el niño en los primeros siete años de vida tienen más que ver con la formación de su carácter que todo lo que aprende en los años futuros” (*Conducción del niño*, p. 177). Por este motivo es importante que los padres no descuiden la formación espiritual en esta etapa de la vida.

Muchas veces, los padres piensan que los niños son muy pequeños para entender aspectos espirituales y se pasan por alto valiosos momentos para inculcar la fe en ellos. Debemos recordar que la Biblia nos aconseja enseñar a nuestros hijos continuamente las verdades bíblicas a fin de que ellos las interioricen y sirvan de guía para su vida futura. Deuteronomio 6:7 dice: “y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes”. Sin lugar a dudas, cada momento es valioso en la formación espiritual de los hijos y debe ser aprovechado al máximo.

A continuación, algunas recomendaciones, actividades y consejos prácticos para realizar el sábado y hacer de este día muy especial e inolvidable para toda la

familia. Estos consejos se pueden adaptar según la edad y habilidad de los niños.

- 1. ARREGLAR LA CASA Y TENERLA LISTA ANTES DE LA PUESTA DE SOL**, así los niños van percibiendo que el sábado es un día especial y muy esperado. En la medida de sus posibilidades, déjenlos participar de la limpieza y preparación. Ellos pueden recoger sus juguetes, limpiar algunos objetos, bañar a la mascota, entre otras cosas. Así mismo, separar junto a los niños una ropa especial para recibir el sábado, dejando todo listo, limpio y planchado.
- 2. PREPARAR UNA CENA ESPECIAL PARA EL DÍA SÁBADO**. Decoren la mesa, utilicen una vajilla especial. Recuerden que la comida no debe ser muy elaborada (difícil preparación y/o de pesada digestión) pero sí muy saludable y agradable a los sentidos. Intenten que sea la comida favorita de los niños y que sea servida solo en las puestas de sol del viernes por la tarde o en las comidas del sábado; de esta manera los niños relacionarán una comida especial con un momento especial.
- 3. DURANTE LA RECEPCIÓN DE SÁBADO, SEPAREN UN MOMENTO PARA PREPARAR LA CANTIDAD QUE DEVOLVERÁN COMO FAMILIA AL SEÑOR EN DIEZMOS Y OFRENDAS**. Esta es una buena manera de enseñar

Las lecciones que aprende el niño en los primeros siete años de vida tienen más que ver con la formación de su carácter que todo lo que aprende en los años futuros.

mayordomía. Que cada uno tenga su propio sobre, cofre y/o contenedor en el que puedan colocar los diezmos y ofrendas. Sean creativos en esto y verán cómo aparecen lindos gestos de dadivosidad en los más pequeños.

- 4. RESULTA UNA BUENA IDEA TENER UNA “CASITA DE LUZ” EN CADA HOGAR**. Esta casita es

el sábado



Shutterstock.

fabricada con diversos tipos de materiales decorativos y tiene un foco interno que funciona con batería o electricidad. Si pueden tener una Casita de Luz, será de gran bendición para su familia al momento de recibir el sábado. El objetivo es realizar el culto familiar y luego de cantar y orar, los niños encenderán la casita de luz, que quedará encendida hasta el final del sábado. La luz

representa a Cristo acompañando e iluminando de forma especial a la familia durante las horas sagradas del sábado.

5. ÚNANSE A OTRAS FAMILIAS QUE TENGAN HIJOS DE EDADES SIMILARES

para compartir un almuerzo especial. Ambas familias pueden enseñar mucho a los niños sobre compartir y vivir en la comunidad de

la Iglesia. Se puede hacer un programa variado, que incluya una meditación y agradecimiento a Dios por la familia de la Iglesia. Esta oportunidad se puede aprovechar también para invitar a otras familias no adventistas y compartir el amor de Dios con ellos.

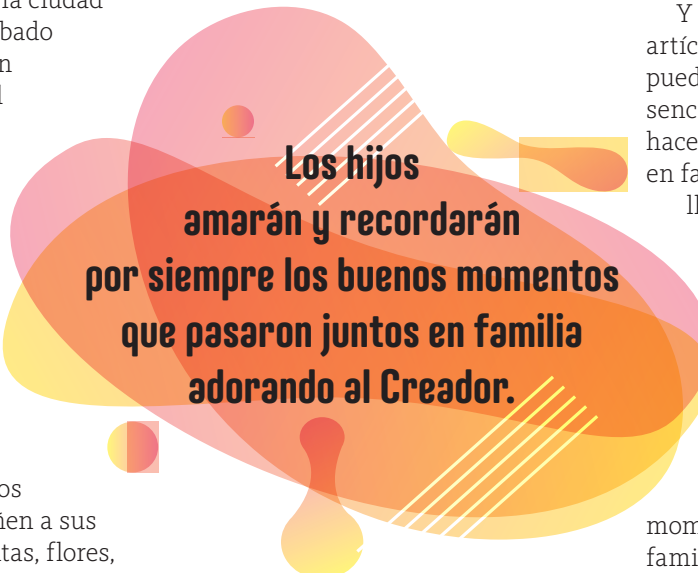
6. TAMBIÉN ES BUENO PASAR LOS SÁBADOS EN EL CAMPO,

en medio de la naturaleza. Separen los padres por lo menos un sábado al mes para “desconectarse” de la ciudad y salir a pasar el sábado con la familia en un lugar especial en el campo.

Organicen este momento con mucha anticipación. Preparen alimentos nutritivos y sabrosos para este momento. Tengan preparadas meditaciones, cantos y dinámicas. Enseñen a sus hijos sobre las plantas, flores, animales, insectos u objetos de la naturaleza. Lleven sus mentes a entender que Dios creó todo eso y que se preocupa por toda su creación.

7. SELECCIONEN LAS ALABANZAS CON ANTICIPACIÓN.

Incentiven a sus hijos a aprender a tocar algún instrumento musical y/o



Los hijos amarán y recordarán por siempre los buenos momentos que pasaron juntos en familia adorando al Creador.

a cantar; que ellos se preparen para presentar una alabanza especial en el culto familiar. Verán cómo se esfuerzan para

este momento y se crearán lindos recuerdos familiares. Traten de que todas las músicas sean en vivo y que cuenten con la participación de los miembros de la familia.

Y así llegamos al final de este artículo. Los motivamos a que puedan poner en práctica estos sencillos consejos con el objetivo de hacer que los momentos de adoración en familia sean más significativos y llenos de alegría. Como pueden ver, no necesitan de muchos elementos para poner en práctica los consejos, sólo se requiere buena disposición, mucha creatividad y gran amor por la familia. Tenemos la plena seguridad de que los hijos amarán y recordarán por siempre los buenos momentos que pasaron juntos en familia adorando al Creador. Dios bendiga cada hogar para que sea un pedacito de Cielo en esta tierra.

PR. FRANCESCO MARQUINA; MG. ANGIE VALDEZ DE MARQUINA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Continuar las Clases bíblicas.
- Visitar a los niños de la iglesia.
- Incentivar los *Grupos pequeños*.
- Planificar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Realizar Investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.

NOVIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Tener Clases bíblicas.
- Realizar la Celebración “JunTos en Cristo”.
- Participar en la Semana del Reencuentro.
- Planificar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Realizar Investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.

DICIEMBRE

- Incentivar el Culto familiar.
- Organizar la ECV 2022/2023 “Aventuras en Tierra Santa —Mar de Galilea”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar las actividades para el próximo año.
- Realizar la investidura de líderes del Curso de Liderazgo de Ministerio Infantil —DSA.



Propuestas misioneras

Shutterstock.

“**Yo voy**” es el lema que estamos trabajando en la iglesia en este periodo. ¿Nos unimos cada uno desde nuestros lugares para ir? ¡Vamos juntos a conocer más de Jesús!

Hay muchos entre nosotros que ya están ocupados en este ministerio, llevando el mensaje de Dios a niños, adultos y familias enteras.

En este apartado solo queremos reforzar ideas de trabajo misionero para acompañarlos en su misión.

Quizá no todos tenemos el don de dar estudios bíblicos, pero podemos organizar actividades que promuevan la espiritualidad entre los presentes y podamos invitar a diversas personas a participar.

Nos toca trabajar con las edades más tiernas de Cuna e Infantes, y debemos apuntar a fortalecer la espiritualidad de los padres para que transmitan a Jesús en sus hogares y traigan a los pequeños a la iglesia.

Les presentamos algunas ideas:

- **DÍA ESPECIAL DE ORACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS:** Organizar un momento de oración por la comunidad. Puede ser en una plaza, un parque o en algún punto conocido de la ciudad. La actividad es sencilla pero la clave está en comprometer primero a los miembros a participar y luego publicitar esta actividad. Para invitar a la comunidad, tenemos la facilidad de la comunicación *online* (por Whatsapp, Instagram, Facebook, Telegram). Hagamos una invitación que circule por las redes; es importante dejar bien clara la fecha, rango horario, lugar y motivo del encuentro. Podemos poner alguna frase como: “oramos por ti”; “momento de oración por nuestra comunidad”; “oremos juntos por nuestras familias”; “¿me dejas orar por ti?” Que la frase sea corta y al punto.

Preparar un “Buzón de Oración”, teniendo a mano papeles y lapiceras para que las personas puedan escribir sus pedidos y colocarlos en el buzón. Se puede tener una mesita con pequeños obsequios para las personas que dejan sus pedidos, como tarjetas, caramelos, etc. Otra forma puede ser colocar los pedidos de oración dentro de globos y al finalizar la actividad hacer una oración especial, y soltar los globos al aire.

- **REDES SOCIALES:** Utilizar las redes para promocionar las actividades de la iglesia, ya sean de nuestro departamento o de los demás; no sabemos quiénes las pueden estar necesitando. Si se utilizan imágenes de los pequeños recordemos hacer firmar una “Autorización de uso de imagen” a los padres por ser menores de edad. Dejamos un modelo que pueden utilizar.

AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMAGEN

Lugar _____ Fecha _____

A quien corresponda.

Por medio de la presente, quien suscribe, _____,
 Documento tipo _____ N° _____, **SI/NO** (marcar lo que corresponda)
autorizo como padre/madre/tutor/representante a la Iglesia Adventista del Séptimo
 Día la utilización, exhibición y/o reproducción por cualquier medio de las imágenes,
 videos y sonidos registrados —con fines estrictamente educativos— en las activi-
 dades institucionales realizadas bajo supervisión de autoridades eclesiásticas del
 niño/a _____ Documento tipo _____ N° _____.

FIRMA

ACLARACIÓN

Modelo de Autorización para el uso de imagen.

● TALLERES DE CREACIONISMO:

Realizar encuentros con los niños, haciendo hincapié en cada día de la semana de la creación y desarrollar actividades relacionadas con lo creado por Dios en cada día. Podemos hacer una semana especial, o ir haciendo un encuentro semanal. ¡Asegurémonos de invitar a muchos niños!

Cada día pueden hacer una manualidad en un plato descartable de cartón con la ayuda de los papis y unos lindos colores.



● **FAMILY DAY:** Este es un evento especial para invitar a muchas familias para jugar juntos. Comenzar y cerrar con una linda meditación y oración. Podemos hacer juegos comunes, pero bien divertidos en familia, como “Dígalo con mímicas”, “Tutifruti”, “Juego de la bolsa”, Circuitos con sillas, “El quemado”.

● **SALUD:** Promover talleres de salud con temáticas de pediatría, salud bucal para niños, embarazo, parto, amamantamiento, estimulación temprana, alimentación saludable para niños, etc.

● **ESCUELAS CRISTIANAS DE VACACIONES:** Hay actividades especiales para las que el director del Ministerio del Niño tiene todos los materiales para poner en práctica. ¡Invitar a muchos amigos!

● **CLUB DE LECTURA:** Este club está pensado especialmente para mamás y papá. La idea es reunirse unos momentos de forma presencial o virtual (o modalidad combinada) para leer juntos algún libro que nosotroselijamos. Algunas sugerencias: *El hogar cristiano*, *Conducción del niño* y *Consejos para los padres* (de Elena de White); *Los 7 primeros años* (de Kay Kuzma); *Padres entrenados*, *Enséñales a amar* (de Donna Habenicht).

El momento es muy enriquecedor para compartir entre padres que necesitan nutrirse mutuamente de cariño y contención. No dudemos en invitar a padres miembros o no de la iglesia. Les aseguramos que hay mucha “sed” en esta área.

“Largo tiempo ha esperado Dios que el espíritu de servicio se poseione de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad. Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria” (Elena de White, *Los hechos de los apóstoles*, p. 91).

MARLENE OCAMPO.

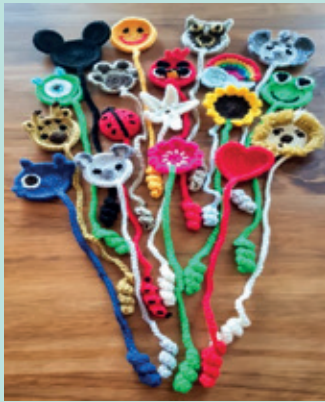
Bienvenida y confraternización

Los niños van llegando y en cada iglesia existe un horario y una cultura particular: quién lo trae, cómo se presentan, cómo llegan las visitas. Seguramente en tu Escuela Sabática siempre llegan temprano (o tarde) los mismos y son los mismos los que más faltan... A veces nos acostumbramos a estos detalles y no percibimos que podemos hacer algo para cambiar y mejorar algunas cuestiones que “pasan siempre”.

Los invito a permanecer atentos a estos detalles. Podemos intentar algo que ayude a mejorar algunas cosas: conversar más con algunas familias, detectar sus necesidades, incentivarlas para traer a sus pequeños a la iglesia sin importar cuán pequeños, demandantes e inquietos sean. Estamos para apoyarlos y ayudar a que los niños conozcan a Jesús.

Los niños deben sentir que son amados, valiosos e importantes, porque son hijos de Dios. No te acostumbres a los sucesos que se repiten cada sábado; cuestionalos y haz algo distinto para que los niños sean marcados por una experiencia distinta, relevante y redentora.

No olviden agasajar a las visitas y los cumpleaños. Canten una canción de bienvenida/cumpleaños y oren por ellos. Pueden agregar un presente, como sugerimos en la revista del primer trimestre: señadores tejidos en *chrochet*; que todos reciban el mismo regalo. Conversa con el coordinador de Publicaciones para ver si se pueden comprar señadores, libros, tarjetas o lapiceras de ACES.



Alabanzas

Alabar juntos es uno de los momentos más lindos del culto. La emoción, sinceridad, entusiasmo y transparencia con la que cantan los niños es realmente inspiradora y asciende al trono celestial.

Cuando vienen desde muy bebés, es emocionante ver cómo con la repetición de los cantos ellos se ríen, se mueven, y de a poco empiezan a balbucear sonidos y luego las letras de las músicas.

Recordemos que los pequeños necesitan variados estímulos sensoriales que podemos lograr a través de la música. Aprovechemos estos momentos para utilizar movimientos diferentes, fuerza en los sonidos, distintos ritmos acompañados de instrumentos (cada trimestre sumamos algunos instrumentos hechos en casa, y vamos dando diversas sugerencias que cada familia adapta a sus posibilidades y su realidad).

Este trimestre podemos utilizar todos esos CDs que tenemos guardados y que ya no usamos, porque hoy tenemos otras tecnologías que los reemplazan. Vamos a hacer “platillos”. Solo les agregaremos una cinta atada para que puedan colocar sus manitos dentro, para luego cantar con patillos alabando la llegada del Mesías en este trimestre en que se acerca la Navidad.

Repitan uno o dos cantitos durante el trimestre, para que cuando llegue el momento del programa de Navidad de la iglesia ya tengan lista una hermosa parte con los niños y sus instrumentos.



Gisela Strecher.

Incentivo de presencia

En relación al lugar adonde se envían las ofrendas de este trimestre, podemos preparar estos bellos pajaritos que los niños irán colgando cada sábado al llegar a la iglesia.

Al finalizar el trimestre tendrán su colgante para llevar a sus casas.

MATERIALES: cartulinas de colores, marcador y tijeras, pegamento,

hilo de cera (de bordar, o el hilo que tengan).

1. Recortar en cartulina seis círculos iguales, doblarlos a la mitad y pegar de a mitades formado una esfera.
2. Recortar el pico y alas; luego pegarlas y pintar el ojo con un marcador negro.

Oración

Es a través de nosotros que los pequeños aprenden a depender de Jesús en oración. Es importante mostrar a los niños y sus familias cómo hablar con Jesús, e incentivar esta conversación de forma natural y habitual. Recordemos que las oraciones deben ser de acuerdo a la edad de los niños: cortas, concretas y al punto. Mencionemos cosas específicas por las que podemos agradecer y pedidos específicos.

ALFOMBRAS DE ORACIÓN: Utilizar alfombras individuales de oración nos ayudará a mostrar a los pequeños cómo arrodillarnos y ponernos reverentes para orar.

Materiales: rectángulo de 30x20 cm de cartón duro, dos rectángulos de tela que no se deshilache (es ideal la tela de polar) de 40x30 cm.

1. Tomar los dos rectángulos de tela, y acomodarlos bien que coincidan los extremos. Hacer cortes de 10 cm desde el borde hacia el centro, como haciendo flecos de 2 cm de ancho
2. Luego colocar el cartón en el medio de las telas y anudar las tiras entre los rectángulos.



MISIÓN

Este trimestre las ofrendas apoyarán proyectos de la **División del Pacífico Sur**, integrada por: Australia, Nueva Zelanda, Papúa Nueva Guinea y numerosas islas del océano Pacífico Sur.

La población total en esta División es de casi 43 millones de personas. Unos 585.900 son miembros de la Iglesia y casi 2.200 iglesias. Más del 80% de los miembros de la División viven en Papúa Nueva Guinea y en las naciones insulares del Pacífico.

En este territorio, la iglesia cuenta con tres universidades, un hospital muy reconocido, y una fábrica de alimentos saludables.

Elena de White fue una de las cofundadoras de la Iglesia Adventista en Australia. Los nueve años de estancia en la región tuvieron un gran impacto en los primeros trabajos de la iglesia en el Pacífico Sur alrededor de los años 1891.

Se cree que en 1927 David Sibley emitió el primer programa de radio adventista en Melbourne. En 1966, el Centro Adventista de Medios de Comunicación de Australia comenzó a producir «Focus on Living». Actualmente, la Red Adventista de Medios de Comunicación gestiona los ministerios de difusión de televisión, música y revistas, buscando crecer y llegar a más personas con el mensaje de la Iglesia, por lo que los proyectos misioneros van orientados a:

- Establecer el canal de televisión *Hope* y la radio *FM Hope* en Papúa Nueva Guinea.
- Producir material digital infantil con enseñanzas basadas en escritos de Elena de White.

Relato misionero, adaptado para Cuna

Mes 1

Talitha y Samuel viven en Papúa Nueva Guinea, una gran isla del Océano Pacífico. Además de bellísimas playas hay bosques tropicales. El clima es muy agradable todo el año. Allí hay gran variedad de pájaros, sapos y ranas; también hay que ser cuidadosos con las serpientes, pero las tortugas son muy amistosas. A los niños les encanta explorar los animales, en especial las aves porque hay grandes y pequeñas, más y menos coloridas.

Los chicos están emocionados porque pronto saldrán de campamento con los Conquistadores para conocer más de la naturaleza (*canten “Hermosas cosas hay aquí, las hizo Dios” utilizando elementos de la naturaleza como plantas, animales de juguete, etc.*).

¡Ayudemos a Talitha y Samuel a preparar las mochilas para salir de campamento! (*busquen posibles elementos de camping y déjenlos en varios puntos de la sala; a medida que se nombran pidan a los niños que los busquen y los vayan poniendo juntos en una mochila*).

Primero tienen que colocar sus Biblias y sus pañuelos del Club. ¿Qué más pueden necesitar? Bolsas de dormir, linternas, botellas o cantimploras de agua, gorros, ropa, elementos de higiene, comida, repelente para insectos. Para observar los detalles de las aves van a necesitar largavistas, y para poder recordar mejor lo que ven y lo que hacen también van a llevar sus cámaras de fotos (*ver modelos en cartón*). ¿A ustedes también les gusta conocer de lo que creó Jesús? (*canten “Cuántas cosas lindas Jesús nos regaló”*).



Freepik.



Talitha y Samuel estudian la Biblia en sus casas, en su iglesia, en el club, pero tienen muchos amigos que necesitan conocer la Palabra de Dios (*canten sobre la Biblia, puede ser “Biblia libro de Jesús”*).

Nosotros podemos ayudarlos para que más niños de aquel lugar conozcan a Jesús, trayendo ofrendas.

Mes 2

¡Bienvenidos al campamento de los Conquistadores! Samuel y Talitha están más que felices de participar (*preparen un ambiente como de campamento: una pequeña carpa que puede ser una simple tela sobre caballetes o sillas; una pequeña fogata artificial; círculos de goma eva que simulen troncos cortados para invitar a los niños a sentarse allí durante este momento misionero*).

Luego de cantar, orar y meditar en la Biblia los chicos se disponen a explorar las aves del lugar (*usen los binoculares y cámaras de fotos de cartón*). En especial quisieran ver la especie “aves del paraíso”. Son pájaros muy hermosos con plumas de diversos colores.

Estas aves se alimentan con frutas del bosque tropical (*canten “Los árboles se mecen” y “Los pajaritos vuelan”*). Samuel y Talitha



Aves del paraíso.



Bandera de Papúa Nueva Guinea.

saben que Dios creó este bello bosque y las hermosas aves, pero también saben que somos los encargados de cuidar la naturaleza que él hizo para nosotros. Lamentablemente muchas personas que no conocen de Dios no cuidan los bosques o los pájaros. Actualmente es difícil encontrar estas aves en los bosques tropicales ya que personas los atrapan y se los llevan, impidiendo que vivan libremente en la selva donde tienen todo lo que necesitan.

Estos pájaros suelen construir nidos bien elaborados en lugares poco accesibles y protegidos, como los árboles o grietas. Las distintas especies utilizan una gran variedad de materiales de construcción, como hierbas, palitos, hojas, musgo, pelos de animales, plumas, telarañas o barro. Construyen nidos de las más diversas formas. Hasta sus huevos son coloreados, y cuando nacen casi no pueden ver, ni tienen muchas plumas, por lo que necesitan que sus padres los cuiden y los alimenten así como nos cuidan papá y mamá a nosotros.

Las aves del paraíso son símbolos de Papúa Nueva Guinea. Están representadas en la bandera y escudo nacional de este país. Son muy hermosas y valoradas; ojalá todos pudieran saber que es Dios quien las creó y desea que las cuidemos así como todo lo que él creó.

Podemos ayudar con nuestras ofrendas a que más personas de esta División conozcan de Jesús.

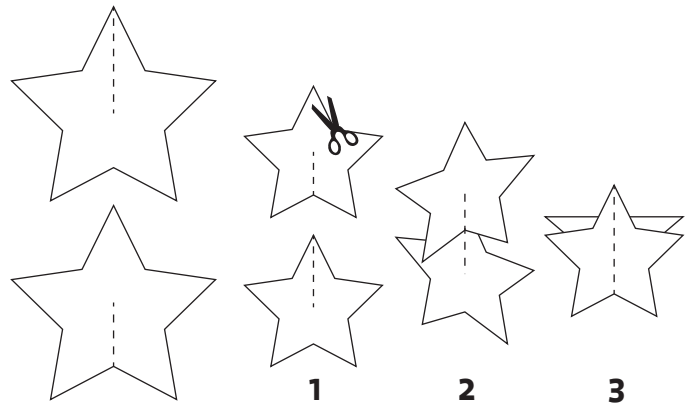


Shutterstock.

LECCIÓN

Antes de comenzar el repaso de la Lección:

- Cantar y orar buscando reverencia (*utilicen las alfombras de oración*).
- Recordar la importancia de la Biblia como la Palabra de Dios. No podemos escuchar su voz directamente, por lo que él nos habla a través de estas historias para enseñarnos de su amor y sobre cómo tenemos que vivir.
- Repasar el versículo de memoria. Pueden utilizar incentivos para repetir los versículos colgando estrellas 3D cada sábado.



Mes 3

Todavía quedan actividades por hacer durante el campamento, así que nuevamente, luego de cantar, orar y meditar en la Biblia, los chicos se preparan para ir a una escuela rural a visitar a otros niños del lugar.

Están felices de poder compartir momentos con otros niños. Además llevan alimento saludables para ellos y les enseñan a cuidar su salud a través de una buena alimentación e higiene del cuerpo, porque fuimos creados por un Dios que nos ama y quiere que estemos sanos (*pueden mostrar frutas y/o verduras, además elementos de higiene como jabón, cepillo de dientes, una toalla y hacer como que nos aseamos*).

También les enseñan a cantar una canción que a Samuel y Talitha les gusta mucho, porque habla del amor de Jesús por nosotros. Cantemos nosotros también “Cristo me Ama”. Además les muestran cómo hablar con Dios en oración, y les cuentan del libro maravilloso que Dios nos dejó, que es la Biblia.

Ellos se tienen que ir, pero los invitan a conectarse a la Radio y TV *Hope* para seguir aprendiendo consejos de salud, de la Biblia y del amor de nuestro Dios creador. Necesitan de nuestras ofrendas para que la radio y la TV adventistas tengan mayor alcance y lleguen a más personas en la División del Pacífico Sur.

Receptor de ofrendas

Como sugerencia para recoger las ofrendas, siguiendo la temática de los pájaros, podemos utilizar un nido. Se puede armar fácilmente pegando viruta de madera (viene en las cajas de embalaje de frutas y verduras; la podemos pedir en la verdulería o comprarla), sobre un plato descartable de cartón.



Cuna

Este trimestre haremos hincapié en los Eslabones de la Gracia de **Servicio** (La hija de Jairo), **Gracia** (El buen Pastor) y **Adoración** (El nacimiento de Jesús).

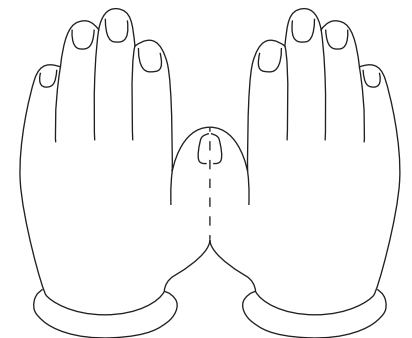
JESÚS SANA A LA HIJA DE JAIRO

A través de esta historia resaltaremos la importancia de cuidar a otros como lo hizo Jesús.

Este mes podemos mostrar amor e interés por los que están enfermos y compartir el amor de Dios orando en forma especial por ellos, visitarlos y alegrarlos.

Pidan a los niños y a sus familias los nombres de las personas enfermas por las que les gustaría orar.

Preparen un Libro de oración con estos nombres para poder mencionarlos. Al repetirlos, ellos podrán recordarlos e incluirlos en las oraciones que hacen en sus hogares. Los pequeños todavía no saben leer; si es posible, imprimen una foto de estas



Libro de oración por los enfermos.

Shutterstock.

LLAVE MAESTRA

personas para lograr un mayor impacto.

Para contar el relato podemos simular el interior de una casa. Colocar como fondo un cartón corrugado apoyado en la pared de la sala. Pegar dibujos de ventanas y jarrones que ambienten la casa; podemos agregar una mesita, un jarrón, una bolsa de dormir con una almohada para recostar a la “hija de Jairo”.



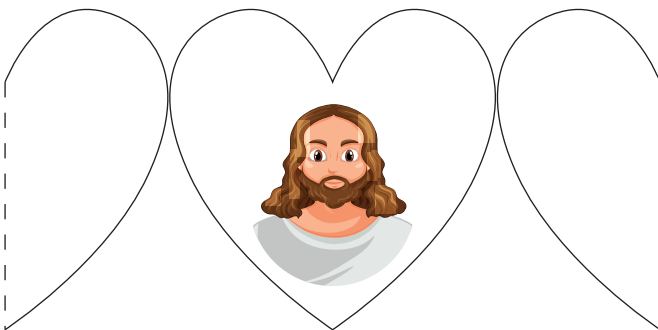
JESÚS, EL BUEN PASTOR

Al relatar esta historia mostraremos que Jesús nos brinda su amor a ti y a mí.

Ovejas: Cuerpo: una bocha de telgopor forrada de tela de cordero. Cabeza: media bocha de telgopor pintada de color beige, orejas de goma eva, ojos y boca pintados con marcador. Patas: tiras de goma eva enrolladas con pegamento.



Preparar un corazón lo más grande posible, que pueda plegarse como la foto. Pondremos una figura de Jesús en el centro. Utilícenlo varias veces cuando cantan del amor y cuidado de Jesús por nosotros.



EL NACIMIENTO DE JESÚS

A través de esta bellísima historia de Navidad mostraremos adoración al Salvador y agradecimiento por el nacimiento de Jesús.

Compartimos un modelo de pesebre pintado en madera hecho por una maestra de Cuna, lindo, práctico, fácil de guardar y duradero. Seguramente en tu iglesia habrá artistas que ayuden a cortar la madera y pintar.

Infantes

LECCIONES 1 A 5. Apuntan a intensificar el eslabón del **Servicio**, a través de relatos de milagros de sanidad que hizo Jesús cuando estuvo en la tierra.

Ver Lección 1 de Cuna, y decorar como el interior de una casa para contar estos relatos.

Preparen un canto conocido por los niños, para cantar a personas que estén enfermas. Si no pueden ir a visitarlas recurran a la tecnología para filmar un video con los niños cantando y saludando, deseando que se mejoren.



Ya que durante estas lecciones hablamos de sanidad, podemos traer una “valija de médico” con cosas como estetoscopio, curitas, frascos y/o cajas de remedios (vacías), bajalenguas, termómetro (de plástico), jeringas (sin agujas, por supuesto), y hasta radiografías que ya no usan.

Pueden jugar a hacerse “chequeos médicos” entre los niños. Para hacerlo más interesante preparen pequeñas planillas, como una lista de chequeo para que completen.

Jesús no necesitó ninguno de estos instrumentos para ayudar a las personas a estar bien.

		Nombre del paciente _____	
Niño	Niña	Edad _____ Peso _____ Altura _____	
PROBLEMA			
TRATAMIENTO			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Firma del doctor, o la doctora _____			

PLANILLA DE “CHEQUEO MÉDICO”

Colorea un corazón el día que compartas con otra persona el amor de Dios, mediante un abrazo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

LECCIONES 6 A 9. Estas lecciones hacen hincapié en la **Gracia**, como amor de Dios hacia nosotros, a través de algunas de las parábolas que contó Jesús: La oveja y la moneda perdida, El hijo pródigo, La semilla de mostaza.

OVEJAS AL REDIL:

Preparar pompones de algodón, que serán las ovejas. Realizar una marca en el piso con cinta de papel; será el redil. Los niños deberán soplar los pompones dentro de la marca “llevando las ovejas a su redil”. Tomen el tiempo para que lo hagan ¡lo más rápido posible!



Mencionen que Jesús desea llevarnos a su redil para cuidarnos con su amor, como el pastor cuida sus ovejas.

DIEZ MONEDAS DE PLATA: Hacer monedas de cartón (*marcar con un plato redondo en el cartón, recortarlas y forrarlas con papel aluminio de cocina*). Entreguen nueve de las monedas y cuenten en voz alta todos juntos. ¿Falta una? Cuenten nuevamente, y luego incentiven a los niños a buscar la décima moneda en el salón.

CUIDANDO CERDOS:

Preparar narices de cerdos usando hueveras de cartón. Pegar un círculo de goma eva con los dos huecos de la nariz dibujados, y atar un elástico para que puedan atarlo como una pequeña máscara.



ÁRBOL DE MOSTAZA: Realizar una manualidad que los niños puedan regalar. Con el contorno de su mano y brazo harán el tronco y ramas. Luego pegarán pequeños bollos de papel crepé para hacer el follaje del árbol. Pueden pegarle o dibujar un grano de mostaza y escribir allí el versículo de memoria.



LECCIONES 10 A 13. Adoramos a Dios con lo que hacemos es el eslabón que resaltaremos a través de la historia de Navidad.

Compartimos un pesebre hecho con cartón, personajes y animales hechos en goma eva.

El ángel está hecho en dos piezas de telgopor, pero puede reemplazar estos materiales haciendo un cono de goma eva y una esfera en materiales como porcelana fría.



Unir la cabeza con el cuerpo usando un palillo de madera y decorar con purpurinas, y los detalles que más les gusten.

En esta época navideña es muy lindo generar un proyecto solidario con los niños, que ellos puedan **dar** algo a otros, no solo esperar recibir regalos como es la costumbre social. Pueden pedirles que donen juguetes o acordar con las familias que pueden donar.



Trabajen en equipo con otros Departamentos de la iglesia para sumarse a los proyectos navideños que se estén realizando y aunar esfuerzos. En muchas iglesias se lleva a cabo el programa “Mas amor en Navidad”, pueden consultar de que se trata este proyecto en la página web de la iglesia: [adventistas.org](https://www.adventistas.org)



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-4to-trimestre-2022/>

