

¡Llave Maestra



YO VOY

Intencionalidad en la educación espiritual



Shutterstock

“Dios no tira dados”, dijo alguien, para probar que el azar no existe. En la formación espiritual de los niños, el azar realmente no funciona. Necesitan ser instruidos cuidadosamente. Los padres necesitan tener “un sentido de la solemnidad y santidad acerca del ministerio que se les ha confiado”, porque una actitud descuidada “puede conducir a sus hijos por mal camino” (Elena de White, *Recibiréis poder*, p. 140).

El desafío de cada padre de educar con valores espirituales, es mayor que el deber de una buena educación secular. Como afirma George Barna en su libro *Padres revolucionarios*: “criar hijos es algo que sucede en la primera línea de la batalla espiritual... y es derrotado o perdido alrededor de los 13 años”. Pensando en la extensa investigación del autor, entendemos que la urgencia y la intencionalidad de los padres o tutores es lo que hace la diferencia entre los niños comunes y los campeones espirituales.

Un campeón espiritual no es sólo un seguidor de Jesús, sino alguien comprometido con él. Los campeones espirituales abrazan a Jesús como Salvador y Señor, guían sus vidas a través de las verdades de la Biblia, viven obedientes a sus principios, se comprometen a una relación con Dios y los demás, y se dedican a impactar las vidas de quienes los rodean.

La iglesia puede tener alguna marca o huella en la vida de los niños, pero lo que ejerce una influencia dramática es el papel de los padres, intencional y estratégicamente. “Es importante criar a los hijos para que puedan conocer, amar y servir a Dios con todo su corazón... Somos seres espirituales y necesitamos ser criados de esa manera”.

“Depende de los padres imprimir en la mente de sus hijos la dirección debida... Deben ser guiados por las huellas del servicio cristiano... en una vida servicial y desinteresada... A los niños se les debe enseñar a realizar algún servicio de amor y

misericordia... incluso a una edad temprana, deben ser útiles en la obra de Dios... Él quiere que ustedes sean sus pequeños misioneros... Por precepto y por ejemplo, los padres deben enseñar a sus hijos a trabajar por los inconversos” (Elena de White, *El hogar cristiano*, pp. 421, 423).

En esta tarea los padres son la referencia. Necesitan palabras sabias, pero sobre todo ejemplos concretos (*Adventist Magazine*, febrero de 2021, p. 5). Cada miembro de la familia es desafiado a responder: **Yo voy**, al llamado de Mateo 28:19 y 20.

A través del fuerte vínculo con la Biblia, la oración y la pasión por la misión, esto es posible. Así habrá niños sanos, felices y fieles, porque no han sido dejados al azar; por el contrario, fueron instruidos intencionalmente.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



¿Qué es lo que motiva a Dios a ofrecer un **“Yo iré”**, cuando nosotros, sus criaturas, somos tan reuuentes a responder lo mismo? ¿Acaso él lo hizo para estar cerca de nosotros e inspirarnos a ir con él? ¿O lo hace porque no es solo ir sino también hacer?

Cuando recorro las páginas de mi Biblia asombrosamente me encuentro con Rebeca que sin tener en claro todas sus respuestas básicas acerca de adónde iría, con quién y para qué, dijo confiadamente: **“Yo voy”**. O como sucedió con el jovencito David que, dejando de lado la armadura que

lo protegería, y las armas más usadas y las técnicas que humanamente lo llevarían al “éxito”, sin reparos dijo: **“Yo voy”** a enfrentar a un gigante enemigo (1 Sam. 17:45).

Lo que más me sorprende es que Dios mismo dijo que iría, y que obviamente lo cumplió. Ezequiel 34:11 menciona que Dios vendría a buscar a sus ovejas. No solo a buscarlas sino a reconocerlas como propias. El siguiente versículo, el 12, explica por qué tomó la decisión de ir a buscarlas: fue por su amor que impregna cada emprendimiento que él realiza. La misión de rescatar a las “ovejas esparcidas” tuvo que ser hecha por alguien especialista en rescates. No tiene sentido que alguien vaya a una misión y no sepa de qué se trata ni cómo hacerla. Cuando Dios encaró el rescate lo hizo porque él mismo podía asumir el precio de la liberación.

“Sacaré, juntaré, traeré, apacentaré, daré aprisco, buscaré, haré volver, vendaré, fortaleceré” son algunos de los verbos conjugados en la primera persona del singular, que muestran el compromiso personal de Dios, y que están dentro de los versículos 13 al 16. A veces se cree que ir y estar presente, es suficiente para dar por hecho el compromiso asumido. Cada una de estas acciones que Dios dice que hará me lleva a pensar que él utiliza sus manos, sus brazos, su cuerpo, su

esfuerzo y su pasión para que yo, como oveja descarriada, pueda estar en su redil. No podría estar allí si él no me buscara, no se preocupara o no velara para que me sienta fuerte y confiada. Todo el tiempo puedo escuchar su voz que me dice: “¡Ánimo! **¡Yo voy!** Todo va a estar bien porque **Yo voy.**”

Con el tiempo aprendí que puedo ir a cualquier lugar sin tener todas las respuestas a mis preguntas porque sé que el mejor lugar es aquel que me lleve a estar más cerca de Jesús. También aprendí que necesito una “actitud rescate” al momento de ir. Relacionarme con otros me ayuda a no olvidarme que un día Alguien tomó el desafío de buscarme, de levantar mi cabeza y mostrarme que su amor todo lo hace posible.

Un día Noé dijo: **“Yo voy** a hacer algo para salvar a mi familia” y construyó un arca. La reina Ester anunció: **“Yo voy** a correr el riesgo de presentarme ante el rey, aun sin ser invitada” y salvó a su pueblo. Un niño se presentó ante el discípulo Andrés para decirle **“Yo voy** a dar todo mi alimento” y vio multiplicarse increíblemente su merienda. Un día Jesús me preguntará una vez más: ¿Quieres ir? y ya sé la respuesta; “así como tú me lo enseñaste, **¡Yo voy, Señor!**”

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMARIOS

3° Trimestre de 2022 Año C

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Actividades con

Me gustaría comenzar esta sección haciéndote algunas preguntas, y me encantaría que puedas responderlas, porque aunque no pueda escucharte, deseo que reflexiones junto conmigo. ¿Hace cuántos meses/años eres maestro o líder del Ministerio Infantil? ¿Sabes por qué haces lo que haces, cada sábado? Es decir, ¿por qué cantas con los niños, oras, realizas una manualidad, presentas un desafío, preparas incentivos, etc.? Aquí no solo me refiero a las formas, a las estructuras (que, dicho sea de paso, están alineadas con el currículo Eslabones de la Gracia).

¿Ya te pusiste a pensar que la Escuela Sabática es (o debería ser) una verdadera escuela de valores espirituales? Algunos son: el amor, la gracia, la misericordia, la fe.

¿Y cómo enseñamos esos valores? A través de actividades con propósito, entendiendo el porqué de lo que hacemos cada sábado con los niños y eligiendo cuidadosamente, tanto contenidos como materiales, para llevar a cabo la obra tan relevante de enseñar sobre Jesús y la salvación que él tiene para ofrecernos.

“Enseñar a vuestros alumnos a ser cristianos es la mayor obra que tenéis por delante. Id a Dios; él escucha y responde las oraciones” (Elena de White, *Promesas para los últimos días*, p. 134).

Planificar o improvisar

Aunque las actividades de la Escuela Sabática no están en un contexto de educación formal como lo sería en una escuela, sí es un espacio

de aprendizaje y necesitamos favorecer las condiciones ideales para un aprendizaje significativo de la Biblia.

Planificar el contenido, las actividades y las formas de evaluar el proceso de aprendizaje deben estar presentes en la organización de todo maestro de Escuela Sabática. Este marco de organización no debe ser rígido, pero necesita estar presente para saber a dónde queremos llegar.

Un maestro que tenga la habilidad de improvisar puede ser más flexible, especialmente frente a situaciones que nos sacan de lo cotidiano, pero quien planifica tiene más seguridad, sabe aprovechar mejor el tiempo y los recursos y tiene claro lo que necesita hacer para ayudar al niño a crecer especialmente en el ámbito espiritual.

La planificación de cada maestro de Escuela Sabática se encuentra en el Manual o Auxiliar del Maestro. Este material está sustentado por el currículo Eslabones de la Gracia y orienta sobre todo lo que se debe hacer para enseñar de la Biblia y de Jesús. Puedes descargarlo trimestralmente de manera gratuita en Adventistas.org

Actividades con propósito

Como mencionaba al comienzo, todos los momentos vividos en el ámbito de la Iglesia y en especial de la Escuela Sabática, ofrecen la hermosa oportunidad de enseñar valores espirituales. Ese objetivo sólo tiene sentido a la luz del gran conflicto espiritual que debemos enseñar a los niños a medida que su comprensión lo permite:

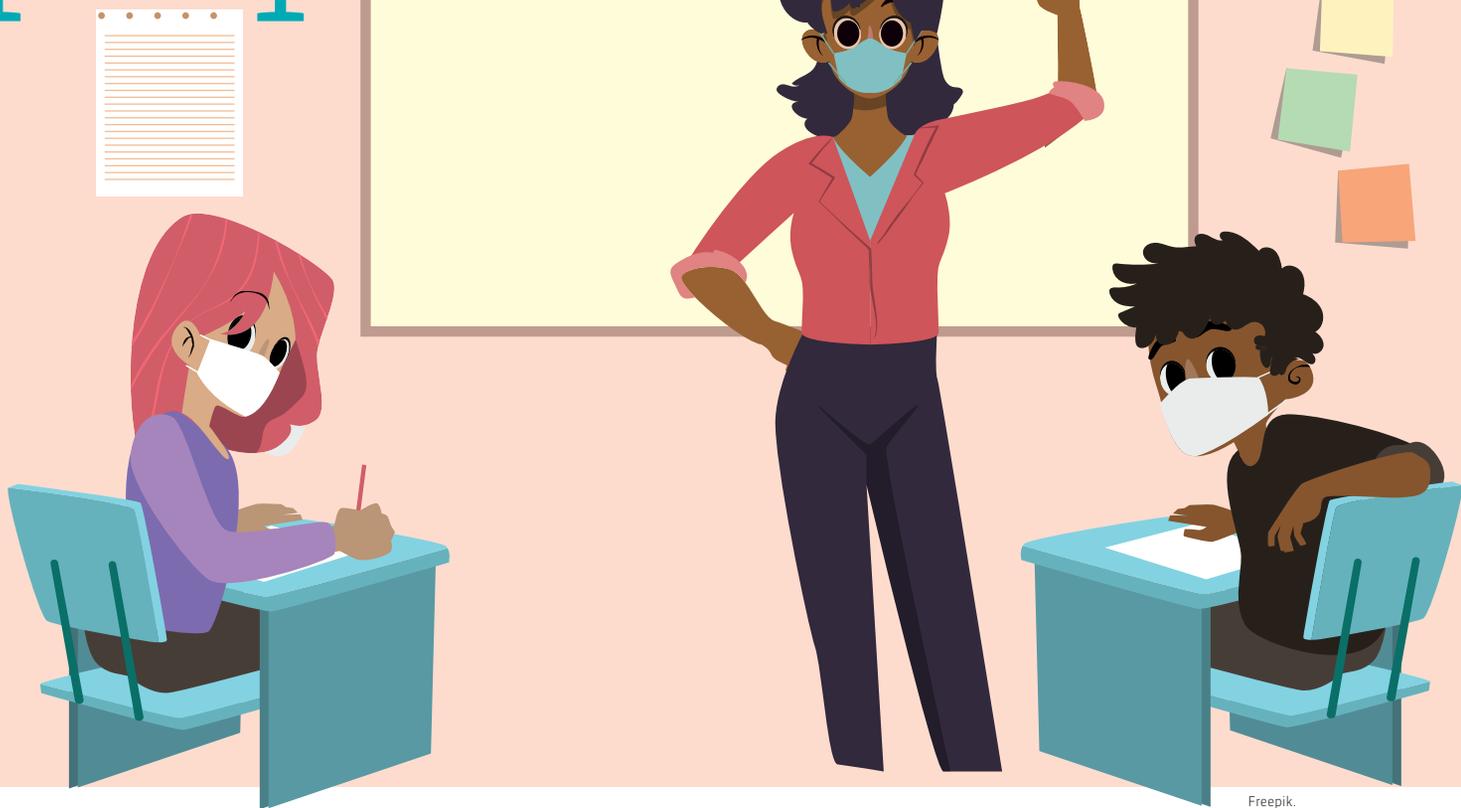
- El bien y el mal
- Lo lícito y lo ilícito

- La luz y la oscuridad
- La santo y lo profano

Ezequiel 44:23 dice así: “Deberán enseñarle a mi pueblo a distinguir entre lo sagrado y lo profano, y mostrarle cómo diferenciar entre lo puro y lo impuro”. A veces podemos correr el riesgo, como en la época de Ezequiel, de que el relativismo religioso sea nuestra manera de pensar. Para alcanzar nuestros objetivos en la Escuela Sabática, podemos usar una infinidad de recursos, métodos, ilustraciones, materiales, etc., pero no da lo mismo usar uno u otro. Debe haber una elección sabia para no enseñar un mensaje equivocado. Para no enseñar sobre santidad con cosas profanas. Algunas recomendaciones a tener en cuenta son las siguientes:

1. **CONTENIDO ESPIRITUAL QUE NO TENGA ENSEÑANZAS CONTRARIAS A LA BIBLIA.** Es común encontrar lindos videos, ilustraciones y actividades ya listas pero con pequeños (o enormes) errores doctrinales. Tú eres el filtro. Elige cuidadosamente para no sembrar conceptos equivocados en la mente de los niños. Cuida que los estilos musicales, la presentación de los personajes, el lenguaje y otros aspectos relacionados representen al tipo de cristiano que queremos inculcar a nuestros alumnos.
2. **DIBUJOS AGRADABLES Y NO CARICATURESCOS.** No tenemos cómo medir el impacto de una imagen en la mente infantil. Ellos crean los conceptos a

propósito



Freepik.

partir de cosas concretas. Por eso, elige diseños agradables, lo más parecidos a la realidad.

3. **DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS.**

Este punto no tiene tanto que ver con contenido, pero debemos considerarlo como importante. Además de ser materiales seguros, que no se rompan con facilidad y pongan en riesgo la salud del niño, deben ser apropiados para la edad de tus alumnos. Si en tu clase tienes niños que están aprendiendo a leer, usa textos en imprenta mayúscula. Si son niños mayores no uses cosas demasiado infantiles, etc.

4. **NO USAR FÁBULAS O HISTORIAS EN DONDE LOS ANIMALES HABLAN.** Muchas veces no somos conscientes de las filosofías que están por detrás de las producciones audiovisuales que consumimos. A veces Satanás es muy sutil para introducir el error en materiales agradables y atractivos para los niños. Usemos la Biblia y sus historias, lecciones de la naturaleza, de hombres y mujeres fieles a Dios, para inspirar a nuestros niños.

5. **EVITAR USAR PERSONAJES POPULARES DE LA TV U OTROS MEDIOS.** Ya sea para decorar nuestra sala con imágenes, con muñecos para

representar historias, músicas y otras formas de presentar el contenido de nuestra Escuela Sabática, evitemos usar marcas o personajes populares. A veces encontrar materiales “neutros” es difícil, pero recordemos que todas estas cosas son un medio para llevar la mente y el corazón a las cosas espirituales.

Querido maestro, recuerda que a través de la comunión personal conseguirás la sabiduría necesaria para poder compartir el alimento espiritual que tus alumnos y sus familias necesitan de una manera que agrade a Dios. ¡Que el Señor bendiga tus esfuerzos!

CUCA LAPALMA.

De nietos a hijos

Como padres cristianos, el objetivo principal que tenemos al transmitir todo conocimiento de la Biblia es lograr que nuestros hijos conozcan a Dios personalmente. Queremos que ellos se conviertan en personas que han decidido en su corazón ser fieles al Señor sin importar las consecuencias. ¿Cómo podemos lograrlo?

Cuando mis hijas eran pequeñas, les repetía una frase que se convirtió en tradición en nuestro hogar: “Lo más importante (decía yo)... es amar a Jesús (contestaban ellas)”. Si nuestros hijos han crecido en un caminar diario con el Señor, al llegar a los seis años ya tienen un conocimiento de Dios que los hace amarlo y querer obedecerlo. Sin embargo, la etapa escolar es, sin dudas, el momento de oro para aprender a amar más profundamente a este Amigo. ¿De qué forma? Con el desarrollo de la lectoescritura, es nuestra oportunidad para enfatizar la devoción personal, ese tiempo con el Señor que ayudará a nuestros hijos a sentir su presencia de forma aún más marcada, y desarrollar un carácter como el de Jesús.

Como padres y maestros, queremos que nuestros hijos no sólo crezcan en conocimiento, sino que sean “sabios para la salvación por medio de la fe” (2 Tim. 3:15). En este sentido, conocer lo que la Biblia dice acerca de Dios, su plan revelado en las Escrituras, conocer los fundamentos que distinguen a nuestra iglesia como el pueblo escogido, es parte de la sabiduría que propiciará el trabajo del Espíritu Santo en el corazón de nuestros pequeños, ayudándolos a decidirse por una vida al lado del Señor. Es en



este momento donde, sobre la firme base del amor y obediencia a Dios y el respeto a su Palabra, edificaremos ese conocimiento que dará frutos para vida eterna. Comparto contigo algunos consejos prácticos para poder hacerlo.

1. **VALORA LA PALABRA DE DIOS DIARIAMENTE EN TU HOGAR.** Sé un ejemplo. Nada tendrá mayor impacto en tus hijos.

Deja que ellos te observen leyendo la Biblia. Léanla juntos. Memoricen versículos. Canten versículos juntos.

2. **UTILIZA LA PALABRA DE DIOS EN LA VIDA DIARIA.** Comenta lo que dice Dios a través de su Palabra en situaciones en que la necesites. ¿Hay enojo en casa? Cita: “La blanda respuesta quita la ira”

de Dios



Freepik.

(Prov. 15:1). ¿Hay tristeza? Diles a tus hijos que es un momento perfecto para orar (Sant. 5:13).

3. **MANIFIESTA SEGURIDAD EN LA PALABRA DE DIOS.** Es el momento de proveer una fe en la Biblia que permita afrontar las dudas propias de mayor madurez con la seguridad de que Dios está al control y nos dará

las respuestas oportunamente, quizá en el Cielo.

Un excelente recurso, que ellos disfrutaron mucho, son las historias de personas de diferentes edades y períodos históricos que vieron recompensada su fe. ¡Leánlas juntos!

4. **HAGAN EL CULTO SIEMPRE.** Háganlo entretenido. Según

Elena de White, el culto debe ser corto y animado (*Conducción del niño*, p. 494). Ella también menciona la importancia de frecuentes períodos cortos de instrucción.

¿Qué mejor momento que el culto? Allí podemos explorar las Lecciones de la Escuela Sabática, planificadas para la edad escolar.

Estas Lecciones han sido escritas para que el conocimiento bíblico vaya más allá de lo ya sabido, ayudando a nuestros niños a continuar creciendo. Además de leer, orar y cantar, piensa qué más podrías planificar para hacer el culto especial (juegos bíblicos, utilizar ayudas visuales, crear arte juntos, disfrazarse). Esto puede variar de acuerdo a la personalidad e intereses de cada niño. ¡Sé creativo!

5. **HAZ PREGUNTAS Y ANALIZA LAS RESPUESTAS.** Podrías preguntar: “¿Sabes por qué nuestra iglesia se llama Iglesia Adventista del Séptimo Día? ¿Sabes qué creencias nos hacen diferentes de otras iglesias?” No te preocupes si al comienzo las respuestas no son perfectas. Es normal que los niños tengan conceptos inconclusos o incluso contradictorios acerca de los aspectos doctrinales. Pero presta atención a esas respuestas para poder explicar mejor lo que no está claro.
6. **EXPLICA CON LENGUAJE CLARO Y COMPRESIBLE LOS**

ASPECTOS DOCTRINALES. Los Primarios todavía no tienen una comprensión abstracta. Por eso, es importante que puedas enseñar doctrinas como el santuario, el sábado, el estado de los muertos, de la forma más sencilla posible, utilizando ejemplos y ayudas visuales. Recién a partir de los diez años, en la mayoría de los casos, estarán maduros para comprender las doctrinas de manera más completa. Según Elena de White, “Los padres... están bajo la obligación ante Dios de presentar a sus hijos ante él capacitados desde un periodo muy tierno para recibir un conocimiento inteligente de lo que significa ser seguidor de Jesucristo” (*Ibid.*, p. 463). Asegúrate de mostrar cómo las creencias están basadas en la Biblia, y memoricen juntos algunos de los textos claves de estas doctrinas (por ejemplo, Éxo. 20:8-11, Dan. 8:14).

7. **UTILIZA RECURSOS PARA TENER UNA CLASE BÍBLICA CON TU HIJO.** Si él asiste a una

escuela adventista, quizá tengas la bendición de que reciba allí esa instrucción, a cargo de su maestra, capellán o pastor. De otro modo, será tu privilegio y responsabilidad guiarlo a través de una serie de estudios bíblicos especiales para esta edad. Quizá puedas hacer un curso con tu hijo de todas formas, para dar lugar a la expresión de sus pensamientos de forma más personal. Las series como *Yo creo* y *Miguel pregunta por qué* son excelentes para este fin.

Disfruta y aprovecha esta edad de oro para formar el pensamiento. Los Primarios tienen sed de saber, de conocer más. Si enseñas con paciencia, amor y de forma entretenida, esta etapa sembrará valiosas semillas que germinarán en decisiones por Jesús a través del bautismo en años posteriores. Sin duda, es maravilloso que nuestros niños sean nietos de Dios, pero mucho mejor aún es formar ciudadanos para el Cielo, ¡verdaderos hijos de Dios!

MG. CINTHYA SAMOJLUK DE GRAF, Unión Peruana del Norte.

PROPUESTA TRIMESTRAL

JULIO

- Realizar la Adoración infantil.
- Implementar las Clases bíblicas.
- Incentivar el Culto familiar.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Llevar a cabo la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.

AGOSTO

- Realizar la Adoración infantil.
- Implementar las Clases bíblicas.
- Incentivar el Culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.
- Planificar la Semana de Evangelismo, en septiembre.

SEPTIEMBRE

- Realizar la Adoración infantil.
- Implementar las Clases bíblicas.
- Incentivar el Culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar Semana de Evangelismo infantil.
- Llevar a cabo los Bautismos de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.

Yo voy

Puede que ya hayas leído sobre el énfasis del quinquenio para nuestra iglesia mundial: “**Yo voy**”. ¿Qué tiene de especial esta declaración? La expresión **Yo voy** es más que palabras. Es el motor que mueve a una persona a la acción. **Yo voy** es para los valientes, no conoce límites ni excusas, no tiene miedo de los desafíos. **Yo voy** no hace distinción de sexo, edad o condición social. **Yo voy** es el propio llamado de Dios a todos los que desean ser parte de su misión de transformar el mundo.



Shutterstock.

Ciclo de Discipulado
<p>COMUNIÓN</p> <p>✓</p>
<p>RELACIÓN</p> <p>✓</p>
<p>MISIÓN</p> <p>✓</p>
<p>LIDERAZGO Y DISCIPULADO</p> <p>✓</p>

Objetivo
<p>El MI/MA desea tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Más niños/adolescentes estudiando la Biblia a través de la Lección de Escuela Sabática. ✓ 2. Más niños/adolescentes dedicando tiempo a la oración.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Más niños/adolescentes inscritos en la clase de Escuela Sabática. ✓ 2. Más niños/adolescentes participando de un Grupo pequeño.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Más niños/adolescentes participando de clases bíblicas y llevando amigos. ✓ 2. Más niños/adolescentes involucrados en proyectos evangelísticos.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Más líderes, maestros y padres preparados para realizar mejor su tarea en el discipulado de hijos de la iglesia, integrándolos en CRM y en la adoración.

Proyecto
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Suscripciones y estudio de la Lección de Escuela Sabática (Maná). ✓ 2. Material 10 Días de Oración (Primero Dios / WhatsApp).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Alumnos presentes e inscritos en la tarjeta de llamada de Escuela Sabática + fortalecimiento de la clase de Intermediarios - JunTos en Cristo. ✓ 2. Alumnos participando en un Grupo pequeño (Kids y Teens).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Clase Bíblica (estudios bíblicos). ✓ 2. Semana Santa /Escuela Cristiana de Vacaciones/ Evangelismo Kids.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Curso de Liderazgo. ✓ 2. Lectura sobre discipulado. ✓ 3. Ampliación del culto intergeneracional.

Integrado al programa global de la Iglesia mundial, así como en Sudamérica, el Ministerio Infantil propone que todos los proyectos y programas se desarrollen con el fin de fortalecer la visión de: **Yo voy.**



Los desafíos pueden ser muy variados, pero recordemos que para llevarlos adelante tenemos la promesa en Isaías 41:13 “Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha, y te dice: No temas, yo te ayudo”. Para llevar a la práctica estos énfasis, hay algunas consideraciones que pueden ayudar a organizarte:

1. **PLANIFICAR:** Este tema, que fue trabajado en la edición 69 de **Llave Maestra** —Primarios, correspondiente al primer trimestre de este año, aborda la importancia de planificar todas las actividades que se pretenden desarrollar. Es necesario sentarse

con el equipo del Ministerio Infantil y elegir cuáles serán los programas que se llevarán a cabo según la realidad y posibilidades que tu iglesia tenga. Hay cuatro programas oficiales de la iglesia en Sudamérica en los que los niños deberían participar: 10 días de Oración, Semana Santa, Impacto Esperanza y Semana de Cosecha (Evangelismo). Y luego están los programas exclusivos del Ministerio Infantil pensando para enriquecer el desarrollo espiritual de los niños como: Adoración infantil, ECV, *Grupo pequeño infantil*, etc.

2. **INCENTIVAR:** Otras formas de decirlo sería animar, entusiasmar, motivar. Cuando recordamos cuál es el objetivo del Ministerio infantil podemos animar a los padres a sumarse, a los maestros a renovar sus energías en pro de la salvación de los niños, y a los propios niños a participar de las actividades de la iglesia como

una forma de conocer a Jesús y desear ser su amigo. ¡Ora y anima a otros a sumarse al Departamento infantil!

3. **PREPARAR:** En este aspecto pienso que hay una preparación a nivel personal que comienza con la devoción diaria. Para compartir de Jesús, primero tienes que conocerlo. No desaproveches la oportunidad diaria de relacionarte con tu Salvador. También utiliza los recursos de capacitación que tienes a disposición como entrenamientos sobre los programas a ser desarrollados, pretrimestrales, lecturas que te ayuden a ser un mejor maestro o líder de niños y también, el curso de liderazgo que está disponible de forma gratuita en: <https://adventistacademy.me/mooc/detalle/uc/curso-de-liderazgo-del-ministerio-infantil>. Luego viene la preparación frente a los proyectos o actividades del Ministerio Infantil. Haz las cosas con tiempo, delega lo que pueda ser delegado y evita la improvisación.

Elena de White dice: “El niño más pequeño, que ama y teme a Dios, es mayor a su vista que el hombre más instruido y talentoso, que descuida la gran salvación [...]. El alma del pequeño que cree en Cristo es tan preciosa a sus ojos como los ángeles que rodean su trono. Los niños deben ser llevados a Cristo y educados para él” (*El hogar adventista*, p. 252).

Yo voy comienza con el deseo ferviente de querer agradar a Dios y salir a cumplir la misión. Como líderes y miembros del Ministerio Infantil, avanzamos por amor a esos niños, a los que Jesús mira con tanto valor. Él está llamando a hombres y mujeres para terminar la obra... y tú, ¿que vas a responder? **¡Yo voy!**

CUCA LAPALMA.

¡Tú eres parte de ese movimiento! Tú eres parte del cambio al favorecer actividades y proyectos que tengan como fin el crecimiento espiritual de los niños en los siguientes aspectos:

Yo voy comienza con el deseo ferviente de querer agradar a Dios y salir a cumplir la misión. Él está llamando a hombres y mujeres para terminar la obra. Y tú, ¿qué vas a responder? **¡Yo voy!**

Sugerencias de aplicación

¿De qué forma hacer realidad todos estos objetivos? Cada iglesia adapta estos desafíos dependiendo de:

- La cantidad de niños que tienen y las edades de ellos,
- Los recursos financieros y el apoyo que la iglesia da al ministerio infantil,
- La cantidad de maestros y sus respectivos talentos,
- Los padres como red de apoyo,
- Etc.



Shutterstock.

El tercer trimestre está a las puertas, ¡qué rápido está pasando el año! A continuación, encontrarás algunas ideas para dejar más lindo y atractivo el momento del rincón misionero. Adáptalas según las características de tu grupo de niños.

A lo largo de este trimestre, parte de las ofrendas recolectadas serán utilizadas para proyectos de nuestra querida División Sudamericana. ¡Sí! Todos los proyectos están relacionados con la construcción de una iglesia en los siguientes lugares:

- El Alto, Bolivia.
- La Paz, Bolivia.
- Cochabamba, Bolivia.
- Trinidad, Bolivia.
- Santos, Brasil.
- Maua, Brasil.
- Brodowsky, Brasil.
- Ribeirão Preto, Brasil



Rincón misionero

Lindas y coloridas decoraciones pueden hacerse para representar los dos países que recibirán ayuda para sus proyectos. Si eliges Brasil puedes usar los característicos verde-amarillo y si optas por Bolivia, puedes usar el rosa fuerte junto con el celeste, el rojo y el verde.

Recuerda que el mapa misionero aporta al momento del misionero, mucha información cultural y geográfica. Puedes pedir a los niños que traigan imágenes sobre lugares famosos, banderas, animales y otras cosas interesantes de esta región para decorar el rincón misionero.



Consigue elementos de vestimentas típicas para que los niños usen a

la hora de recoger las ofrendas. Si en tu congregación hay personas de estos países, puedes pedirles que cuenten la historia misionera.

De todos los países que componen esta División el único que no habla español es Brasil. Enseña a los niños algunas palabras y frases sencillas, como las que encontrarás en el siguiente recuadro.

- ¡Feliz sábado! *Feliz sábado!*
- ¡Buen día! *Bom dia!*



Freepik.

La División Sudamericana (*adventistas.org*) tiene una población de 346.937.000 millones de habitantes, de los cuales 2.542.834 son miembros de la Iglesia Adventista y frecuentan alguna de las 14.382 iglesias repartidas en los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, las Islas Malvinas, Paraguay, Perú y Uruguay, además de islas adyacentes en los Océanos Atlántico y Pacífico.

Esta región tiene un sólido espíritu de colaboración para trabajar juntos en proyectos e iniciativas eclesíásticas de trabajo misionero y de servicio, además de contar con un sólido Ministerio Infantil que coordina las actividades para alcanzar con el evangelio de Cristo a los niños y sus familias.

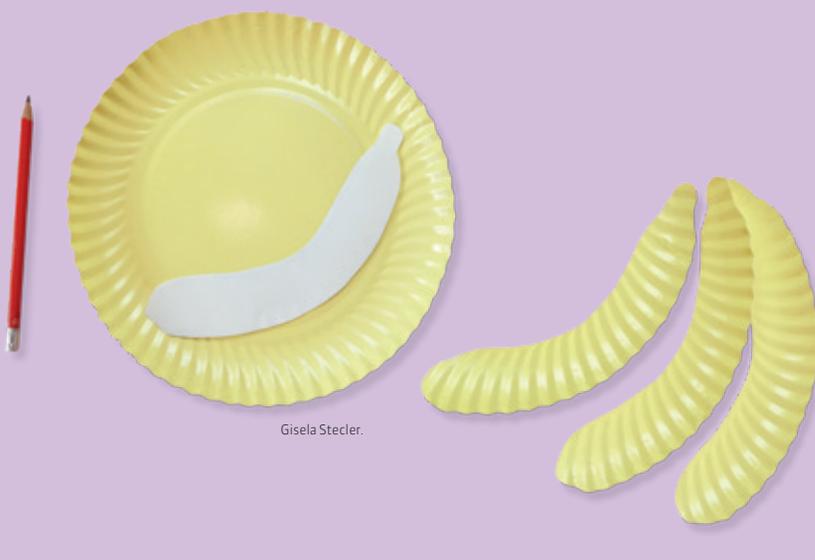
Gaceta animal

Además de la historia misionera, los niños disfrutan aprendiendo sobre la naturaleza que Dios ha creado en esta región, que al ser más cercana, permitirá que el aprendizaje sea más significativo. Cuenta curiosidades, permite adivinar sonidos, muestra imágenes o videos de algunos animales típicos de esta División: colibrí, tortuga carey, guacamayo, jaguar, ñandú, puma, tapir, mono aullador, tucán, llama, pingüino, aguara-guazú, rupícola peruviانا, guanaco, tortuga de las Islas Galápagos, cormorán, iguana de tierra.



Incentivo de presencia

Para motivar la llegada de tus alumnos a la sala, usa un incentivo de presencia. Puedes preparar una bananera grande de goma eva o cartulina y permitir que cada alumno pinte o decore una banana hecha del mismo material, a la que colocará su nombre y cada vez que llegue a la sala, el niño pondrá la fruta con su nombre en la bananera. Las bananas pueden estar hechas de platos descartables de cartón como se aprecia en la imagen. También puede ser una palmera con cocos que Brasil es un gran productor de esta fruta.



Gisela Stecler.

Incentivo de responsabilidad

Durante la Escuela Sabática, hay muchas oportunidades para que los niños desarrollen sus dones espirituales. Estas actividades pueden ser consideradas pequeñas responsabilidades: traer la Biblia y leerla cuando se lo solicitan, estudiar la lección durante la semana, contar la historia misionera, ayudar a juntar la ofrenda, etc. Por eso, puedes “premiar” el esfuerzo de los niños a través de un incentivo. Como Brasil tiene una gran producción de coco y sus derivados, con más de 200 mil hectáreas cultivadas, las palmeras pueden ser usadas para motivar a los niños a participar.

Cada sábado que el niño complete las responsabilidades propuestas, se coloca dentro de su palmera hecha con tubo plástico, un cuadradito pequeño de goma eva marrón. Al final del trimestre puedes



entregar a los niños su palmera llena de copos de chocolate como regalo del fin de trimestre.



Gisele Stecler.

Incentivo de ofrendas

Gracias a las ofrendas, los niños aprenden sobre mayordomía, generosidad, servicio y misión. Anímalos a traer su ofrenda cada sábado. Como una forma de incentivar las ofrendas de forma grupal, prepara un incentivo relacionado con la construcción de iglesias.

Puedes imprimir una imagen de iglesia y recortarla en 13 partes para que, cada sábado que alcancen el blanco de ofrenda acordado al comienzo del trimestre, coloquen una pieza del rompecabezas. También puedes hacer con cartón, una iglesia tridimensional, en donde irás colocando bancos, ventanas, púlpito, etc., a medida que se alcance el blanco. Si tienes el mapa misionero, puedes ir pegando pequeñas iglesias de papel en los lugares en donde serán construidas las iglesias.

Recursos para maestros

En <https://downloads.adventistas.org/es/> encontrarás los materiales oficiales para usar en tu Escuela Sabática como: historias misioneras, Manual del maestro, Lecciones para los niños, etc. Sigue las redes sociales del Ministerio Infantil para ¡no perderte ninguna de las novedades!

- <https://www.facebook.com/ministerioinfantilydelosadolescentes>
- <https://www.instagram.com/ministerioinfantiladolescente/>

Cumpleaños

- Lo más importante en un cumpleaños, es dar gracias a Jesús por el año más de vida y las bendiciones recibidas. Ora con la Clase por ese niño o niña y dirige tus pensamientos hacia la gratitud.
- Si está dentro de tu presupuesto, es una buena idea que todos tus alumnos reciban regalos similares, para evitar comparaciones. Por ejemplo, este año todos los niños reciben un llavero linterna y las niñas un accesorio para el pelo.
- No olvides anotar y agasajar a los maestros que colaboran en tu Clase. Sigue la misma secuencia de celebración que utilizas con tus alumnos y verás cómo todos los niños ¡disfrutarán del momento!



Cartero digital

La tecnología es una herramienta muy útil ¡para conectar personas! Hoy, gracias a las redes sociales, resulta muy fácil conocer y conectarse con Clases de Primarios de otros países de la División Sudamericana. Contáctate con algún maestro o líder que pueda facilitar la comunicación de manera que los alumnos se conozcan, tengan una Clase de Escuela Sabática en común vía Zoom, donde cada grupo realice alguna parte del programa.



Recolector de ofrendas

Para recoger las ofrendas puedes usar una pequeña iglesia alcancía, o también en relación con el incentivo de responsabilidad, una mitad de coco seco. Permite que alguno de los niños pueda ayudarte a juntar y contar las ofrendas. Otras opciones: animales típicos de peluche, sombrero típico boliviano, una caja decorada con texturas y colores típicos de Bolivia, etc.



Ministerio Infantil Iglesia de Santa Fe Centro.

Oración

Es bueno incorporar ideas nuevas en cada trimestre para fomentar la alabanza y adoración, y evitar que se convierta en una rutina. Algunas darán mejor resultado que otras, y así sabremos cuáles podemos repetir por haber resultado interesantes para los alumnos. Además de fortalecer la gratitud y la reverencia, durante la oración puedes utilizar esta idea para enseñar sobre la oración intercesora. Reflexiona junto a tus alumnos sobre la importancia de orar por otros y el impacto que puede tener en sus vidas. Utiliza un dado, ya sea de tela, plástico, etc. que tenga los lados de diferentes colores. Asigna a cada color una de estas temáticas:

- Un miembro de la familia.
- Cristianos en otros países (misioneros, miembros de la División a donde se envían las ofrendas, etc.)
- Un amigo/a.
- Pastor y su familia, otros líderes de la iglesia local.
- Personas cercanas a mí (vecinos del barrio, compañeros de escuela, etc.).
- Líderes del país.

La idea es que un alumno tire el dado, y según el color que salga, dediquen unos minutos (de manera grupal, de a parejas, o agrupándolos con otro criterio) a orar por las personas correspondientes al color.



Shutterstock.

Décimotercer sábado

Una actividad que ha sido siempre parte del Ministerio Infantil es la participación de los niños en el último sábado del trimestre. ¡Qué importante es para el desarrollo de diferentes dones espirituales! Por eso anima a tus alumnos a participar presentando partes especiales como:

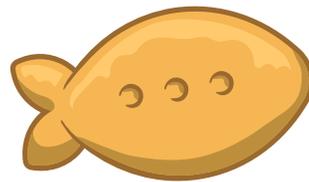
- Cantos tradiciones del Ministerio Infantil en portugués. También puedes visitar el canal de YouTube de “Minha vida é uma viagem” que tiene cantos preparados por músicos adventistas.
- Decoración especial con banderas de los países de la División, paisajes típicos, etc.
- Repartir los versículos de las 13 Lecciones para que los niños memoricen y repitan.
- Representar una historia significativa del trimestre.
- Contar curiosidades de los países que conforman la División, junto con la historia misionera.
- Compartir un video con fotos de los niños, participando de las actividades de la Escuela Sabática a lo largo del trimestre.
- Organizar el sábado por la noche, una feria de comidas, vestimenta o música típica de la División Sudamericana.

Ten cuidado con los niños tímidos. Cuando es bien abordado, este tipo de entrenamiento los ayuda a vencer sus miedos de participar delante de los adultos. Anímalos y practica para que se sientan seguros, pero no los hagas sentir mal si en algún momento se olvidan lo que deben decir o hacer.

LECCIONES

Con tu manual o auxiliar en mano, vamos a comenzar a agregar ideas para que el momento de la lección sea el más atractivo de tu Escuela Sabática. Para beneficio de tus alumnos, no quites ninguna de las cuatro partes que forman parte de este momento: Actividad preparatoria + historia bíblica + aplicación de la Lección + compartiendo lo aprendido.

Las primeras cuatro repasan momentos del ministerio de Jesús. Para la primera Lección, ¿qué tal preparar galletitas con forma de peces para compartir luego de la historia?



Vecteezy.

Aprovecha la Lección N° 2 para incentivarlos a realizar una actividad relacionada con evangelismo, a fin de que se

animen a contar a otros de lo que han aprendido en la Escuela Sabática.

La Lección N° 3 cuenta el encuentro de Jesús con la mujer samaritana. Si tienes espacio, arma la escena e invita a los niños a representar la historia usando túnicas. Puedes preparar un aljibe con bollos de papel de diario envueltos pintados con ténpera gris.

Para la Lección N° 4, entrega una hoja en donde los niños deberán colocar (dibujando o recortando revistas), cosas (bendiciones), que reciben de parte de Jesús. Así como él suplió ese día las necesidades de tantas personas, nos bendice también a nosotros.

La Lección N° 6 relata la historia de la curación de Naamán. Usa ojalillos (pequeños círculos blancos de papel autoadhesivo para reparar hojas de carpeta) o crema blanca para manos, para representar la lepra. Colócala



Shutterstock.



Freepik



Shutterstock.

en la piel de los niños mientras cuentas acerca de la enfermedad de Naamán.

La Lección N° 7 nos enseña de un milagro del Antiguo Testamento. Si pudieras conseguir un hacha, ayudaría mucho a entender sobre el peso y lo que significó que flotara. O lleva una jarra transparente para mostrar que una simple piedra con un peso mucho menor no flota, por lo que ¿cómo podría flotar un hacha que es mucho más pesada?

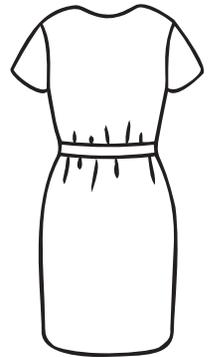
Para la Lección N° 9 entrega un molde de túnica en cartulina, papel barrilete de diferentes colores y pegamento, para que los niños hagan pequeñas bolitas y las peguen sobre la túnica de “José”.

En la Lección N° 12, ayuda a los niños a reflexionar sobre el perdón y la reconciliación, que es el tema central de la historia de José.

¡Prepara todos tus materiales con anticipación y dedica tiempo a estudiar la Lección!



Shutterstock.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-3er-trimestre-2022/>

Fecha	Lección	Mensaje
SERVICIO: Jesús nos muestra cómo servir.		
02/7	1. La pesca milagrosa.	Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.
09/7	2. Los discípulos comparten el mensaje.	Jesús me da lo que necesito para servirlo.
16/7	3. La mujer samaritana.	Jesús es el amigo de todos.
23/7	4. Jesús alimenta a mucha gente.	Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.
GRACIA: Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.		
30/7	5. Eliseo resucita al hijo de la sunamita.	Dios me da más de lo que puedo imaginar.
06/8	6. Naamán se cura de la lepra.	La gracia de Dios es para todos.
13/8	7. El hacha que flotó	Dios se preocupa por mis problemas.
20/8	8. Dios salva a Israel de los asirios.	Dios me ayuda cuando tengo dificultades.
COMUNIDAD: Aprendemos valores cristianos.		
27/8	9. José es vendido como esclavo.	Dios me ayuda a amar a mi familia cristiana.
03/9	10. José, fiel a sus principios.	Mi familia cristiana me prepara para vivir por Jesús.
10/9	11. José interpreta los sueños de Faraón.	Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que suceda.
17/9	12. José perdona a sus hermanos.	Dios me ayuda a perdonar a otros.
24/9	13. La familia de José viene a vivir en Gosén.	Dios me ayuda a cuidar a mi familia.

Cuando yo sea grande...



¿Estás buscando un programa para realizar con las familias de la iglesia? Este programa tiene el objetivo de dedicar una velada con la temática de las profesiones u oficios. A medida que los niños crecen, muchos van afirmando una vocación a través de la influencia de los padres y adultos de confianza. Por eso, en relación a esta temática, encontrarás distintas ideas para disfrutar juntos.

Ten en cuenta lo siguiente:

- Para que el programa tenga buena concurrencia, utiliza todos los medios a tu alcance para invitar a las familias.
- Arma un grupo de trabajo con personas habilidosas que puedan ayudar a preparar las distintas partes del programa: decoración, publicidad, audio, limpieza, etc., de manera que se puedan hacer los preparativos con tiempo y cuidando los protocolos del COVID-19.
- La idea es que los niños puedan ir vestidos con ropas que identifiquen a alguna profesión u oficio que ellos más aprecien.

Introducción al programa

Haz una breve reflexión espiritual sobre los niños y las profesiones. Habla sobre los niños de la Biblia que tenían

“trabajos” o responsabilidades que cumplir en su infancia y qué llegaron a ser cuando fueron grandes. Reflexiona sobre la misión de cada niño de usar los talentos o profesiones para que otros conozcan del amor de Dios. Enfatiza que no deben esperar a ser “grandes” para hacer algo por Jesús.

Desfile

Permite que los niños que quieran desfilen para mostrar sus atuendos. Que un jurado vote el traje más divertido, el más elaborado, el más original, y las categorías que decidan evaluar. Ten preparados pines u otro “reconocimiento” para entregar a todos los participantes del desfile.

Adivinanzas para todos

¡Los niños disfrutaron de las adivinanzas! Algunos ejemplos son:

Hago paredes,
pongo cimientos
y a los andamios
subo contento. *(El albañil)*

Mi pueblo es costero,
sueño con el mar,
en mi viejo barco me voy a pescar.
(El pescador)

Entrevistas

Para animar la reunión invita a adultos a que cuenten brevemente su

profesión, muestren sus ropas típicas o elementos que usan para trabajar. Ten preguntas que puedan ayudar a conocer más sobre la profesión del invitado.

Otras actividades

- Permite momentos para compartir alguna comida o para que las familias dialoguen entre ellas.
- Ten mesas para que los niños coloreen imágenes de profesiones.
- Puedes hacer juegos relacionados con las profesiones como por ejemplo:
 1. **MÚSICO:** Se entrega a un grupo de tres niños instrumentos caseros y deben usarlos para acompañar una canción conocida por ellos.
 2. **RECOLECTOR DE BASURA:** Desafío individual o grupal en el que deben juntar diferentes objetos del suelo y ponerlos en una bolsa en el menor tiempo posible.

Estas ideas son simplemente un punto de partida para preparar un lindo programa que valore a los niños e involucre a sus familias!

CUCA LAPALMA.