

¡Llave Maestra

# YO VOY

Los adolescentes  
y la misión



# Intencionalidad en la educación espiritual



Shutterstock

“Dios no tira dados”, dijo alguien, para probar que el azar no existe. En la formación espiritual de los niños, el azar realmente no funciona. Necesitan ser instruidos cuidadosamente. Los padres necesitan tener “un sentido de la solemnidad y santidad acerca del ministerio que se les ha confiado”, porque una actitud descuidada “puede conducir a sus hijos por mal camino” (Elena de White, *Recibiréis poder*, p. 140).

El desafío de cada padre de educar con valores espirituales, es mayor que el deber de una buena educación secular. Como afirma George Barna en su libro *Padres revolucionarios*: “criar hijos es algo que sucede en la primera línea de la batalla espiritual... y es derrotado o perdido alrededor de los 13 años”. Pensando en la extensa investigación del autor, entendemos que la urgencia y la intencionalidad de los padres o tutores es lo que hace la diferencia entre los niños comunes y los campeones espirituales.

Un campeón espiritual no es sólo un seguidor de Jesús, sino alguien comprometido con él. Los campeones espirituales abrazan a Jesús como Salvador y Señor, guían sus vidas a través de las verdades de la Biblia, viven obedientes a sus principios, se comprometen a una relación con Dios y los demás, y se dedican a impactar las vidas de quienes los rodean.

La iglesia puede tener alguna marca o huella en la vida de los niños, pero lo que ejerce una influencia dramática es el papel de los padres, intencional y estratégicamente. “Es importante criar a los hijos para que puedan conocer, amar y servir a Dios con todo su corazón... Somos seres espirituales y necesitamos ser criados de esa manera”.

“Depende de los padres imprimir en la mente de sus hijos la dirección debida... Deben ser guiados por las huellas del servicio cristiano... en una vida servicial y desinteresada... A los niños se les debe enseñar a realizar algún servicio de amor y

misericordia... incluso a una edad temprana, deben ser útiles en la obra de Dios... Él quiere que ustedes sean sus pequeños misioneros... Por precepto y por ejemplo, los padres deben enseñar a sus hijos a trabajar por los inconversos” (Elena de White, *El hogar cristiano*, pp. 421, 423).

En esta tarea los padres son la referencia. Necesitan palabras sabias, pero sobre todo ejemplos concretos (*Adventist Magazine*, febrero de 2021, p. 5). Cada miembro de la familia es desafiado a responder: **Yo voy**, al llamado de Mateo 28:19 y 20.

A través del fuerte vínculo con la Biblia, la oración y la pasión por la misión, esto es posible. Así habrá niños sanos, felices y fieles, porque no han sido dejados al azar; por el contrario, fueron instruidos intencionalmente.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



¿Qué es lo que motiva a Dios a ofrecer un **“Yo iré”**, cuando nosotros, sus criaturas, somos tan reuuentes a responder lo mismo? ¿Acaso él lo hizo para estar cerca de nosotros e inspirarnos a ir con él? ¿O lo hace porque no es solo ir sino también hacer?

Cuando recorro las páginas de mi Biblia asombrosamente me encuentro con Rebeca que sin tener en claro todas sus respuestas básicas acerca de adónde iría, con quién y para qué, dijo confiadamente: **“Yo voy”**. O como sucedió con el jovencito David que, dejando de lado la armadura que

lo protegería, y las armas más usadas y las técnicas que humanamente lo llevarían al “éxito”, sin reparos dijo: **“Yo voy”** a enfrentar a un gigante enemigo (1 Sam. 17:45).

Lo que más me sorprende es que Dios mismo dijo que iría, y que obviamente lo cumplió. Ezequiel 34:11 menciona que Dios vendría a buscar a sus ovejas. No solo a buscarlas sino a reconocerlas como propias. El siguiente versículo, el 12, explica por qué tomó la decisión de ir a buscarlas: fue por su amor que impregna cada emprendimiento que él realiza. La misión de rescatar a las “ovejas esparcidas” tuvo que ser hecha por alguien especialista en rescates. No tiene sentido que alguien vaya a una misión y no sepa de qué se trata ni cómo hacerla. Cuando Dios encaró el rescate lo hizo porque él mismo podía asumir el precio de la liberación.

“Sacaré, juntaré, traeré, apacentaré, daré aprisco, buscaré, haré volver, vendaré, fortaleceré” son algunos de los verbos conjugados en la primera persona del singular, que muestran el compromiso personal de Dios, y que están dentro de los versículos 13 al 16. A veces se cree que ir y estar presente, es suficiente para dar por hecho el compromiso asumido. Cada una de estas acciones que Dios dice que hará me lleva a pensar que él utiliza sus manos, sus brazos, su cuerpo, su

esfuerzo y su pasión para que yo, como oveja descarriada, pueda estar en su redil. No podría estar allí si él no me buscara, no se preocupara o no velara para que me sienta fuerte y confiada. Todo el tiempo puedo escuchar su voz que me dice: “¡Ánimo! **¡Yo voy!** Todo va a estar bien porque **Yo voy.**”

Con el tiempo aprendí que puedo ir a cualquier lugar sin tener todas las respuestas a mis preguntas porque sé que el mejor lugar es aquel que me lleve a estar más cerca de Jesús. También aprendí que necesito una “actitud rescate” al momento de ir. Relacionarme con otros me ayuda a no olvidarme que un día Alguien tomó el desafío de buscarme, de levantar mi cabeza y mostrarme que su amor todo lo hace posible.

Un día Noé dijo: **“Yo voy** a hacer algo para salvar a mi familia” y construyó un arca. La reina Ester anunció: **“Yo voy** a correr el riesgo de presentarme ante el rey, aun sin ser invitada” y salvó a su pueblo. Un niño se presentó ante el discípulo Andrés para decirle **“Yo voy** a dar todo mi alimento” y vio multiplicarse increíblemente su merienda. Un día Jesús me preguntará una vez más: ¿Quieres ir? y ya sé la respuesta; “así como tú me lo enseñaste, **¡Yo voy, Señor!**”

**VICKY DE CAVIGLIONE**, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

### JUVENILES

3° Trimestre de 2022 Año D

#### REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

# ¿Eres como el salmón?

El salmón es uno de los animales con mayor determinación de toda la naturaleza. Este pez, que nace en aguas dulces, migra a las profundidades del océano donde habita hasta su edad adulta y, al cabo de tres o cuatro años, retorna al río. El salmón conserva en la memoria el olor del lecho donde nació y se orienta para regresar al lugar donde fue desovado. Cuando llega a la desembocadura del río en que nació, el viaje se vuelve aún más difícil y peligroso. A partir de ahí todo es contra corriente. El río se vuelve más estrecho y se convierte en riachuelo y después en arroyo.

En algunos momentos, el salmón debe sortear rocas y nadar contra furiosos rápidos. También, hay osos que se acercan a la orilla de los estrechos arroyos rocosos para atrapar y comer tantos salmones como puedan. Y no son los únicos depredadores. El salmón también tiene que pasar entre seres humanos armados de redes y anzuelos.

Pero jamás titubea ni flaquea en su empeño por abrirse paso cada vez que un obstáculo se interpone entre él y su objetivo. Y ¿qué es lo que lo impulsa en este heroico recorrido? El salmón lleva grabado en su ADN el único propósito de regresar a su lugar de nacimiento para reproducirse y asegurar su descendencia. Esta determinación guía todo su recorrido, de hasta 3.200 kilómetros, y lo impulsa hasta alcanzar la meta.

Y a ti, como líder de los adolescentes, ¿qué te impulsa a trabajar por los jovencitos de tu Base?

¿Cuál es tu mayor propósito?

Un líder con propósito estará comprometido con la salvación de sus adolescentes. Es amigo, compañero y mentor espiritual. Está dispuesto a aprender y conocer lo que fuere necesario para atraer a cada uno, y especialmente a ser usado por Dios para que los adolescentes alcancen la salvación.

El Ministerio del Adolescente es un gran desafío y necesita líderes capacitados por el Espíritu Santo. La palabra Ministerio se refiere al propósito que tienes como líder, en un nivel representativo y organizacional, para que todos sepan que tu trabajo es organizado y serio. Por lo tanto, tú eres un líder responsable de salvar vidas de adolescentes.

Como iglesia y como líderes podemos ofrecerles eventos que sean inolvidables, imperdibles e impresionantes, pero que, especialmente, les den lo que el mundo no les da.

Pero, ¿de qué manera podemos realizar un trabajo con propósito en favor de la salvación de los Juveniles?

- **DEPENDE DE DIOS:** Dedicar tiempo al estudio personal de la Biblia y a la oración. Cuando nos proponemos trabajar en este ministerio, somos movidos por propósitos divinos y, en consecuencia, tocados por Dios. Él colocará sus planes y sueños de salvación en tu corazón (Luc. 19:10; Rom. 5:10). Nadie nos podrá impedir el cumplimiento de esa tarea con rectitud.
- **RECUERDA QUE FUISTE ELEGIDO:** Los tiempos en que vivimos son difíciles para esta

etapa de la vida, pero sin duda Dios te ha elegido para cumplir sus propósitos y ayudar en la salvación de otros.

Además, ten un estilo de vida coherente con tu enseñanza, pues eso es lo que el adolescente espera de ti. Los jovencitos son impactados por tu ejemplo.

- **MUESTRA UNA IDENTIDAD CLARA:** Es necesario establecer e incluir la identidad y sentido, de manera clara y objetiva, en cada detalle del programa de tu Escuela Sabática, evento o programación (música, vocabulario, actividades, juegos); para que realmente entiendan que este es un programa del Ministerio del Adolescente de tu iglesia. Al hacerlo, tú, líder, ganas credibilidad y autenticidad en relación con tu trabajo, además de contar con la valoración de tus adolescentes y el deseo de ellos de participar, pues se sentirán más atraídos. Por ello, es tan importante que seas cuidadoso en la planificación y en la ejecución, pues si no le das la debida atención a los detalles, los mismos darán la impresión de una identidad confusa. O tú le das la identidad que debes darles o ella se crea sola con tus errores o aciertos. Tú eres el responsable de eso.
- **RECUERDA QUE ¡ES SERIO!:** Más importante que aprender a llevar a cabo eventos para adolescentes es la conciencia de que, aunque haya momentos que serán de sociabilización, juego, amistad y

# món?



Shutterstock.

alegría, lo que está sucediendo es serio. Trata de mantenerte concentrado y atento para poder garantizar los resultados. No será solo una salida recreativa, o un “encuentro”, sino un evento que Dios usará para sus propósitos.

Claro, no necesitas actuar como un “adulto aburrido” entre los adolescentes; puedes estar con ellos, conversar, jugar, estar distendido, pero no olvides que Dios te está usando como instrumento para lograr un propósito: la salvación de tus juveniles.

### ● ESTABLECE PROPÓSITOS

**DURADEROS:** Es común que las organizaciones, corporaciones y empresas actuales tracen los objetivos que desean lograr.

Alcanzar una meta garantiza la supervivencia de una empresa por algunas horas, días, semanas o meses, pero tendrán que establecer nuevos objetivos para que el ciclo continúe

girando y el éxito no muera. El objetivo de hoy puede ser totalmente opuesto al de ayer.

Como líderes de adolescentes, somos representantes de un ministerio, y algo tan fuerte, valioso y sagrado necesita tener mucho más que objetivos, pues al tratar con la vida preciosa de adolescentes debemos tener claro que un ministerio está sostenido por propósitos. Estos no cambian, no varían, no se debilitan, sino que estructuran todos los movimientos y justifican la existencia del ministerio.

Te desafío a ampliar tus objetivos por propósitos. Unifica todos tus objetivos en un solo propósito en tu trabajo, y el mayor de ellos debe ser la salvación de tus adolescentes que debe guiar cada actividad y cada detalle de tus programaciones.

### ● ESCRIBE LOS PROPÓSITOS A

**ALCANZAR:** En un cuaderno o

planificador escribe cuáles son los propósitos que te guiarán y ora a Dios por ellos (fortalecer la amistad del grupo, definir mejor el estilo de vida cristiano, lograr que la Biblia sea más popular entre los adolescentes, enseñar el sentido de misión, etc.). Pide a Dios sabiduría para alcanzar lo que escribiste. Recuerda que es el Señor quien coloca en nuestro corazón los propósitos a alcanzar, por lo tanto, una vida de comunión con él hará que seamos solo ejecutores de lo que el Señor planificó.

Tú también puedes ser como el salmón. Con la fuerza y sabiduría que solo proviene de Dios, nada contra la corriente de este mundo y haz lo imposible, con el gran propósito de ganar esta generación de jovencitos para el cielo. ¡Dios bendiga tu ministerio!

**EMILIA SILVERO DE STEGER.**

# Cómo enseñar doctrinas a los Juveniles

Qué bendición es que existan orientaciones que ayuden a los padres a prepararse para atender mejor la vida espiritual de sus Juveniles. A partir de los 13 años se ingresa a la etapa maravillosa de la adolescencia, y bien llevada, puede generar los recuerdos más gratos que acompañarán a nuestros hijos en su vida futura.

Como padres, somos parte del proceso de generar momentos agradables, especialmente en el aspecto espiritual. De alguna manera somos un poco artesanos de los recuerdos futuros de nuestros hijos.

Entre las características de la adolescencia aparece una pregunta que es reiterativa en la mente de nuestros hijos: ¿Quién soy realmente? Esta pregunta se formula, no necesariamente de forma verbal, sino a través de actitudes, desafíos, cuestionamientos, cambios de look, cambios en la vestimenta, cambios en los intereses, cambios diversos.

Como parte de su desarrollo, los Juveniles se muestran más independientes, tomando de cierta forma alguna distancia de sus padres. Pero a la vez necesitan insumos para lograr una independencia saludable; esto significa que, cuando sus compañeros, sus pares, adoptan conductas antisociales o insanas, ellos tengan la suficiente actitud para negarse, y ser capaces de soportar sin descalificarse, desde el desagrado hasta el rechazo de sus compañeros.

Aquí aparece la disposición de los Juveniles por preferir establecer relaciones sociales con sus amigos, en lugar de seguir explorando las relaciones afectivas que tienen con sus padres, dándolas por sentadas, rotulándolas como útiles, aunque menos frecuentes, dependiendo de la influencia a la que voluntaria o involuntariamente se expongan.

Es la época en la que se sueña con proyección, es decir se empiezan a barajar posibilidades imaginarias sobre lo que será su futuro, se empiezan a contemplar la toma de decisiones sobre las áreas de estudio, los ambientes laborales, los lugares de residencia. Además, los adolescentes comienzan a explorar sus propias posibilidades, generando sentimientos agradables o desagradables hacia ellos mismos, dependiendo de cuáles sean sus ventajas o limitaciones. De esta forma construyen su propia identidad basándose en las experiencias vividas.

La relación con los padres entonces se vuelve gravitante porque los Juveniles comienzan a utilizar las experiencias paternas como insumo para la toma de decisiones. Es la época en la que se puede presentar alguna confusión de su propia identidad, llegando a cuestionarse incluso temas que en la niñez fueron absolutos como el de la religión.

Debido a las características antes mencionadas, necesitamos presentar la verdad a sus mentes, con bastante preparación y atendiendo sus necesidades de aprendizaje. Por ello es menester generar un ambiente en el que se sientan dispuestos a conversar sobre la Biblia. Los padres debemos estudiar muy bien y con anticipación el material a compartir con ellos, para poder responder las preguntas que se generen, y así atender oportunamente las problemáticas de los jovencitos en relación a las doctrinas.

Una recomendación muy útil es que los padres dejemos la postura juzgadora y confrontacional cada vez que estudiemos la Biblia con los Juveniles. Algunos padres lo hacen quizás pensando que de ese modo quedará mejor grabado en su mente lo que deben o no deben hacer. Sin embargo, la característica de los individuos a esa edad es la de conversar con sus pares, por lo tanto, los padres deberán generar espacios de diálogo donde se puedan tolerar las ideas y argumentos que presenten. Haríamos bien en informarnos a través de charlas, lecturas y consejos que nos puedan ayudar a entender los conceptos e ideas que están ingresando a la mente de los jovencitos. Una fuente interesante de buenas pláticas son los TED en español, para tener argumentos de diálogo con ellos, según sus intereses; esto, como un medio, no como

# fundamentales

un fin en sí mismo. No olvide que usted es el adulto y necesita partir de esta realidad juvenil para llevarlos a profundidades espirituales.

En este marco de diálogo y búsqueda de identidad se pueden estudiar mejor las siguientes Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista:

- **DIOS EL PADRE**, señalándolo como el originador de todo.
- **LA NATURALEZA DEL HOMBRE**, dejando en claro el origen e identidad, así como el futuro de la raza humana.
- **LA EXPERIENCIA DE LA SALVACIÓN**, donde se pueda delinear que es un hijo de Dios adolescente y en su crecimiento personal fijar esta identidad.
- **LA IGLESIA**, como el lugar donde se reúnen los hijos del Padre para poder compartir su identidad en comunidad.
- **EL REMANENTE Y SU MISIÓN**. En este tópico se necesita enfatizar el sentido de pertenencia a un grupo que se desarrolla como iglesia.
- **EL SÁBADO**, como un momento de encuentro especial con el padre celestial, para que se coloquen en asociación directa con el Señor una vez por semana junto a otros como él en identidad religiosa.
- **EL COMPORTAMIENTO CRISTIANO**. Permite conversar y entender las razones para mantener una conducta bíblica delante de los demás.
- **EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**, a fin de interiorizar las normas bíblicas para la formación de una familia.

El trabajo desarrollado en favor de los Juveniles, de manera técnica y concienzuda, dará sus frutos para vida eterna. Cada adolescente es un mundo diferente, y tenemos que pedir sabiduría de lo alto para poder conducirlos hacia la patria celestial.

Elena de White nos hace una enorme recomendación:



**“Antes de cargar con las posibilidades de la paternidad y la maternidad, los hombres y las mujeres deberían familiarizarse con las leyes del desarrollo físico: con la fisiología y la higiene, con la relación de las influencias prenatales, con las leyes que rigen la herencia, la salud, el vestido, el ejercicio, y el tratamiento de las enfermedades; deberían comprender también las leyes del desarrollo mental y de la educación moral”**  
*(Conducción del niño, p. 59).*

**DRA. VICTORIA MARTINEZ TEJADA DE BALABARCA; DR./PR. YVÁN BALABARCA CÁRDENAS.**

## YO VOY

### Los adolescentes y la misión

Shutterstock.

*“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén” (Mat. 28:19-20).*

#### ¿Qué es el plan “Yo voy”?

“Yo voy” es un plan estratégico de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que tiene su raíz en la Gran Comisión que se encuentra en Mateo 28, que llama a los seguidores de Jesús a ir y hacer discípulos a todas las naciones. Este plan ofrece algo para toda la iglesia; involucra a todos los miembros de iglesia en alcanzar al mundo, inspirándolos y equipándolos para que usen los dones espirituales recibidos de Dios en la testimonio y el servicio para Cristo.

Para el quinquenio 2021-2025, la División Sudamericana adoptó este programa con cuatro énfasis fundamentales:

1. **ESCUELA SABÁTICA Y GRUPOS PEQUEÑOS.** Participar activamente en las unidades de acción de la Escuela Sabática y en los *Grupos pequeños*.
2. **ESTUDIOS BÍBLICOS.** Buscar y atender interesados con estudios bíblicos.
3. **LAS NUEVAS GENERACIONES. Integrar, cuidar y desafiar** a las nuevas generaciones para un mayor compromiso con Dios, la iglesia y la misión.
4. **ANCIANATO.** Intensificar el liderazgo espiritual y misionero del ancianato.

#### ¿Por qué involucrar a los adolescentes en la misión?

Como líder de Juveniles puedes despertar en tus adolescentes el sentido de la vida. ¿Cómo hacerlo? La respuesta es **la misión**.

Hay tres grandes preguntas que todo ser humano necesita responderse: “¿De dónde vengo?”, “¿Por qué estoy aquí?” y “¿A dónde voy?”. Cada una de ellas tiene relevancia

para afirmar nuestra importancia en el mundo, nuestra misión, y nuestro futuro. Para entender mejor por qué nos preguntamos sobre esto, necesitamos entender nuestra situación pasada y presente. Fuimos creados a la imagen y semejanza de Dios; seres perfectos, y puros, sin pecado. Sin embargo, desobedecimos y, desde entonces, pasamos nuestra existencia intentando reencontrar la eternidad que hay en nuestro corazón (Ecl. 3:10, 11).

La adolescencia es el momento en que tomamos conciencia de quiénes somos y de lo que podemos ser, en quiénes nos convertiremos como humanos de manera plena. El adolescente consciente del sentido de su vida vivirá mucho más feliz y no necesitará pasar todo el tiempo autoafirmándose, pues vivirá aquello que realmente es.

Como líder puedes despertar en el adolescente el sentido de misión, para que, al servir al otro, se sienta responsable; no solo por su vida, sino también por la del prójimo.

Las experiencias, los hábitos y las sensaciones que tiene durante la

adolescencia moldearán al adulto del mañana. Así, el servicio abnegado en esta fase de búsqueda de identidad es fundamental para el descubrimiento del sentido de la vida; de su misión.

La misión es un propósito que hará la vida atractiva. Sin propósitos claros y definidos no hay un camino que pueda seguirse. Y aquí surge un gran problema: si no se sabe hacia dónde se está yendo ni lo que realmente se desea, nada será suficiente. En lo que se refiere a los adolescentes, cuanto antes puedan descubrir su propósito, mejor será la calidad de su vida.

## ¡Manos a la obra!

La iglesia favorece oportunidades para servir en diferentes áreas y programas tales como Semana Santa, Impacto Esperanza o Semana de Evangelismo, donde los adolescentes pueden participar y ser protagonistas en la misión, predicando o repartiendo material misionero.

Compartimos algunas ideas prácticas para abordar la misión con tu Base:

## 1. KIT RESCATE

Antes de salir a atender a la comunidad, necesitamos rescatar a aquellos adolescentes que ya estuvieron con nosotros. Reúne a tu Base y elige a un adolescente (por vez) para ser visitado y acompañado.

Armen juntos un *kit* con los siguientes objetos: Foto del adolescente apartado del grupo, Lección de la Escuela Sabática, un DVD o CD de música de Nuevo Tiempo, una cajita con un mensaje cariñoso individual de todos los miembros de la Base. Luego de haber armado el *kit*, pongan una fecha para visitarlo. Sería bueno que fuese una sorpresa, pero combinen con algún familiar del jovencito.

## 2. KIT SALVACIÓN

Elige un adolescente no adventista para recibir este *kit* y para ser acompañado por todos los de la Base.

**KIT SUGERIDO:** Un estudio bíblico, una Biblia, un DVD del Pr. Luis Gonçalves u otro (puedes encontrarlo en Ministerio Personal de tu iglesia). Una invitación para un encuentro en otra fecha.

También puede ser una merienda con una película educativa en la casa de un miembro de la Base. Como Base irán a la casa de ese adolescente y llevarán la invitación para la merienda y la película.

**“Satanás [...] sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y las señoritas consagrados a Dios. Los jóvenes, si actuaran correctamente, podrían ejercer una poderosa influencia. Los predicadores o los laicos avanzados en años no pueden tener sobre la juventud ni la mitad de la influencia que pueden tener sobre sus compañeros los jóvenes consagrados a Dios” (Elena de White, Mensajes para los jóvenes, p. 143).**

Luego de la película, promueve una charla acerca de la esperanza y la salvación (la película tiene que ser bien elegida).

Dile al adolescente invitado que a ustedes les gustaría que él también formara parte de su Base; y que se preocupan por él. Después entrega el *kit*. Oren por él y hagan un abrazo colectivo. En seguida, pregúntale si le gustaría conocer mejor a Jesús.

## 3. KIT CESTA BÁSICA

Busca una familia que esté pasando por necesidades financieras.

**KIT SUGERIDO:** Una cesta de alimentos básicos. Piensa en los niños de la familia y agrega cosas diferentes para ellos. Arma también una cesta con una merienda sabrosa para que la familia tenga una comida especial ese día. Ej.: panes, frutas, galletas, jugo. No olvides agregar un libro misionero y un DVD del Pr. Luis Gonçalves, o algún otro.

Ve con la Base a la casa de la familia. Entrega las cestas y di que es un regalo de los adolescentes de la Iglesia Adventista, y pregunta si pueden orar con esa familia. Una semana después hagan una visita nuevamente para saber cómo están y qué necesitan. Dejen una Biblia para la familia con una dedicatoria de la Base y un teléfono; oren con ellos. No pierdan el contacto con esa familia. Cuando sea oportuno, ofrezcan un curso bíblico.

Fuimos creados para servir y necesitamos vivir por esta causa, contagiando a los que están a nuestro alrededor con este gran propósito. Si vivimos así, si enseñamos así, veremos a nuestros adolescentes concentrados, comprometidos e involucrados con el bienestar de los demás, plenamente felices y realizados. No permitas que el Ministerio del Adolescente sea solo la Escuela Sabática, pues es la voz en el mundo, es la generación escogida para anunciar el evangelio a todo el mundo; y para preparar un pueblo para el regreso de nuestro Señor Jesucristo. Tú y tu Base pueden decir juntos **“¡Yo voy!”**

EMILIA SILVERO DE STEGER.



Cada trimestre presenta una nueva oportunidad para renovarse, despertar la curiosidad y mantener vivo el deseo de los adolescentes por aprender más del amor de Dios y de su plan para sus vidas. Una herramienta importante es la preparación del ambiente físico y relacional en el cual se desarrollarán las actividades de tu Base Teen. Un ambiente bien preparado facilitará el aprendizaje, la interacción y el conocimiento de los Juveniles.



## Decoración de la Base Teen

Cada trimestre, es muy importante mantener viva la curiosidad de los Juveniles. No es necesario redecorar toda la Base; puedes agregar o quitar diferentes objetos y, con algunos “cambios estratégicos”, revitalizar el aula.

Este trimestre, te sugerimos decorar tu Base con un organizador muy original.

### Estante organizador

Puedes colocar los cajones de manera decorativa y poner en cada uno diferentes elementos alusivos a la Lección de cada sábado y al misionero del trimestre (ver objetos sugerentes en las secciones “En Misión” - Informe misionero, y

“Entrenados” - Estudio de la Lección).

Los cajones pueden conseguirse, a un precio muy económico, en algún mercado de venta de frutas y verduras.

Incluye a los adolescentes en la decoración de los cajones. Pueden pintarlos o dejarlos sin pintar, escribir frases, pegarles letras de madera y todo lo que se les ocurra para dejarlos muy lindos.



## PARTES DEL PROGRAMA GTEEN

### “AGRUPADOS” —Recepción y bienvenida

Elige a uno o dos adolescentes para que estén en la puerta saludando a los que van llegando y dándoles una cálida bienvenida.

Para los adolescentes la amistad tiene un lugar muy importante. En el momento de la confraternización pueden realizar diferentes juegos y/o dinámicas para conocerse mejor y favorecer la integración de los miembros de la Base. Si los adolescentes saben que hay actividades organizadas desde el inicio del programa, no querrán llegar tarde.

### Actividad: Mi árbol

**Objetivo:** Favorecer el conocimiento propio y de los demás. Mejorar la confianza y la comunicación.

**Materiales:** Hojas de papel, lapiceras.

**Desarrollo:** Pide a tus alumnos que dibujen un árbol con sus raíces, tronco, ramas, hojas y frutos. Una vez que hayan terminado, deben escribir su nombre y apellido en la parte superior del papel.

Cada sábado tendrán que escribir algo específico en una de las partes del árbol, hasta completar todo. Motiva a los jovencitos a compartir lo que escribieron y terminen con una oración alusiva. Pueden pegar o colgar las hojas en un lugar visible de la Base. Transcurridos los cinco sábados de julio, cada adolescente se llevará su árbol.

**1er sábado:** Dibujan el árbol y en las raíces escribirán nombres de las personas que, al igual que las raíces de un árbol, nos sostienen y nos ayudan a crecer (familia, amigos, maestros, etc.).

**2do sábado:** En el tronco escribirán las cualidades positivas, habilidades o virtudes que cada uno cree tener. Si les cuesta completar esta consigna pueden preguntar en la semana, a algún familiar o amigo que los conozca bien, qué cualidades positivas ven en ellos.

**3er sábado:** En las ramas escribirán sus deseos y/o proyectos personales (ingresar a un club deportivo, aprobar una materia difícil, etc.).

**4to sábado:** En el follaje/hojas escribirán “lo que me muestra a los demás”, que ven en mí las personas que me rodean (por ejemplo: soy confiable, soy tranquilo/a, soy divertido/a).

**5to sábado:** Escribir en los frutos qué les gustaría dar (amistad, amor, confianza, respeto, etc.).

### 9:20 “CELEBRACIÓN” —Momentos de alabanza

- Este momento debe ser muy especial y preparado con anticipación; hasta se puede variar de un sábado a otro.
- Motiva a los adolescentes a formar un conjunto y tocar instrumentos. Pueden comenzar con un solo instrumento o un grupo vocal. Lo importante es que ellos estén al frente, que participen (es bueno que practiquen antes).

Busca el CD/DVD de alabanzas de G148 Teen, preparado por el Ministerio del Adolescente de la UA, disponible en la siguiente playlist del canal “Argentina Alaba” de YouTube: <https://youtube.com/playlist?list=PLS9aW6WPsPcDyb5MruLRspy2FacM2vt76>

### 9:30 “EN GUARDIA” —Momentos de oración

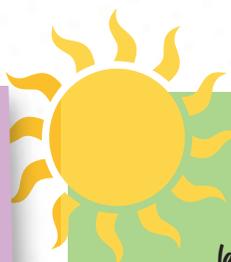
#### Oraciones temáticas

Este trimestre te proponemos que, cada sábado, en el momento de oración, puedas realizar una dinámica relacionada con la enseñanza que deseas que queden grabadas en el corazón de tus Juveniles. Puede ser una dinámica sencilla pero significativa.

Compartimos algunos ejemplos para las primeras lecciones de este trimestre:

- Lección “Entregar la vida por la fe”: Entrega a cada participante una semilla pequeña que deberá conservar en sus manos. Lean juntos Mateo 17:20 y reflexionen sobre la fe de los primeros cristianos y cómo estuvieron dispuestos a afrontar hasta la muerte. Oren pidiendo a Dios que nos aumente la fe. Mantengan la semilla entre los dedos mientras oran.
- Lección “Leyes naturales”: Cada adolescente puede compartir su versículo bíblico favorito y, luego, orar individualmente en respuesta a las ideas principales de su texto bíblico (Ej: Si el adolescente comparte Filipenses 4:13, puede agradecer porque Dios lo fortalece al realizar los exámenes escolares o al esforzarse por mantener una mejor relación con sus padres).

- Lección "La luz que ilumina el camino": En un lugar visible de la Base, coloquen una Biblia abierta y, al lado, enciende una vela o una linterna. Reflexionen juntos acerca de que la Biblia es una luz que ilumina nuestro camino y realicen una oración pidiendo a Dios que cada día nos dejemos iluminar por su Palabra.
- Lección "Fe notable": En una hoja, cada uno de los adolescentes deberá escribir de manera vertical la palabra ORACIÓN, dejando un espacio entre cada una de las letras. A continuación, deberán escribir un motivo de oración (pedido, agradecimiento, alabanza a Dios, etc.), por cada letra de la palabra, como si fuera un acróstico. Para terminar, realizan una oración, todos juntos, por los motivos escritos en las hojas.
- Lección "Gran humildad": En papelitos, los adolescentes deben escribir tres características que consideran posee una persona humilde. Compartan sus respuestas y oren todos juntos pidiendo a Dios que esas características se vean reflejadas en sus vidas.



## Ideas para el momento del misionero

Comparte, cada sábado, la "Cápsula informativa" que se encuentra en el libro de relatos misioneros "Misión Adventista". Seguramente cada trimestre recibes junto con los materiales para la Escuela Sabática los relatos (también, puedes encontrarlo en la página web de Materiales y recursos Adventistas - División Sudamericana). Cada sábado encontrarás una "cápsula informativa" con curiosidades del país de donde proviene el relato. No dejes de compartir estas impresionantes historias de vida con tu Base.

Utiliza material audiovisual: Lleva elementos y objetos típicos de Bolivia y Brasil y colócalos en el "Estante organizador" (ver "Decoración del aula").

Muestra a los adolescentes la ubicación geográfica y la bandera de cada uno de los países.

Lean y recuerden constantemente los proyectos misioneros. Menciona a tus alumnos que las ofrendas misioneras del trimestre estarán destinadas a la realización de los proyectos.



## 9:40 "PLANEAMIENTO" —Desafíos de la Base Teen

Pide a algunos adolescentes que, con anticipación, preparen fotos y videos con los desafíos realizados por la Base. Además, pueden preparar videos especiales y tarjetas para los que cumplen años y para las visitas. Es muy importante que, como maestro, supervises la actividad (fotos, música de los videos, etc.), pero que sean los mismos Juveniles los que preparen las diferentes presentaciones audiovisuales y manualidades.

## 9:45 "EN MISIÓN" —Informe misionero

En el tercer trimestre de 2022, las ofrendas están destinadas a la División Sudamericana. Los proyectos misioneros son:

- Construir una iglesia en Cochabamba, Bolivia.
- Construir una iglesia en El Alto, Bolivia.
- Construir una iglesia en La Paz, Bolivia.
- Construir una iglesia en Trinidad, Bolivia.
- Construir una iglesia en Santos, Brasil.
- Construir una iglesia en Maua, Brasil.
- Construir una iglesia en Brodowski, Brasil.
- Construir una iglesia en Ribeirão Preto, Brasil.

## Vivenciando el misionero

Objetos para colocar en los cajones del estante organizador:

Puedes colocar un globo terráqueo simbolizando las Divisiones mundiales de la Iglesia Adventista el Séptimo Día y objetos típicos de Bolivia y Brasil, que son los países a los que se destinarán las ofrendas de este trimestre.

Bolivia: Gorro típico de Bolivia (bombin y chullos), ponchos, telas coloridas y brillantes, sombrero en forma de hongo, lana, cactus, cerámicas típicas (jarrones, ollas, frascos, etc.), imágenes



Shutterstock.



o peluches de animales típicos del lugar (alpaca, llama, vicuña, nutria gigante, oso, etc.).



Freepik.



Shutterstock.

Brasil: Caracoles, imágenes o peluches de animales típicos del lugar (zorzal colorado, puma, ñandú, jaguar del Amazonas, titi pigmeo o mono de bolsillo), frutas tropicales brasileñas (coco, mamón, mango, ananá o piña, etc.).

Aclaración: Algunos de estos objetos pueden ser utilizados como receptor de ofrendas.



## Vivenciando el misionero

### Ideas para el decimotercer sábado

#### 1) Fiesta de batidos y jugos brasileños

Para el decimotercer sábado, organiza con tus adolescentes un desayuno saludable especial. Pueden incluir recetas de algunos bocadillos y diferentes licuados y jugos, muy fáciles de hacer, característicos de Brasil.

Según la posibilidad que tengan, consigan diferentes frutos para preparar licuados (frutilla, mango, limón, naranja, melón, piña, durazno, etc.), incluso un licuado multifrutal.

Compartimos algunas recetas:

#### Batido de frutillas

Ingredientes (para un vaso):  
60 g de leche condensada,  
60 g frutillas, 1/2 taza de  
agua, hielo.

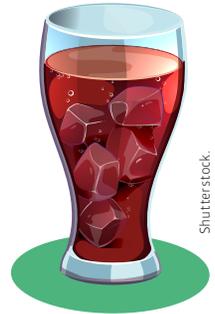


Shutterstock.

#### Preparación:

1. Colocar en la licuadora las frutillas, el agua, el hielo picado y la leche condensada.
2. Batir a alta velocidad hasta que adquiera una textura cremosa.
3. Servir en un vaso o copa y decorar con un trozo de fruta o unas hojitas de menta. ¡Y a disfrutar!

Variación: Se puede reemplazar la leche condensada por leche o simplemente agua, (agregar azúcar o Stevia) y también reemplazar las frutillas por durazno, mango o frambuesas. También es posible combinar las frutas para los batidos: frutilla y manzana, frutilla y kiwi, frutilla y arándanos, frutilla y banana.



Shutterstock.

#### Arepas de mandioca

A los brasileños les encanta comer mandioca. Las arepas se sirven en el desayuno o como parte del almuerzo. ¡Pueden acompañar los licuados con unas ricas arepas!

Ingredientes: 500 g de mandioca, 2 cucharadas de mantequilla, aceite, sal a gusto.

#### Preparación:

1. Pelar y cortar la mandioca en trozos y cocinar hasta que se ablande.
2. Escurrir la mandioca y dejar que enfíe.
3. Pasar la mandioca por el pasapurés y añadir la mantequilla, la sal y un poquito de aceite para suavizar la masa.
3. Mezclar bien todos los ingredientes y formar las arepas.
4. Cocinar las arepas sobre una sartén antiadherente caliente, cuidando de dorarlas por cada lado unos 3 minutos.
5. Se pueden servir acompañadas con queso y una rica ensalada de aguacates.



Freepik.

## II) Saludos en quechua

En Bolivia, luego del castellano, el quechua es una de las lenguas nativas más habladas en el país. La palabra "Hola", no existe en esta lengua. Pero, si quieres iniciar una conversación, el primer paso sería saludar. Este trimestre aprende con tus Juveniles algunos saludos en quechua: pueden compartirlos con toda la iglesia el decimotercer sábado. ¡Será muy divertido!



Los saludos más usados son:

- Rimaycamuyki mamay (para saludar a una mujer).
- Rimaycamuyki taitay (para saludar a un varón).
- Imaynallam ("¿Cómo estás?").

Otras frases:

- Diospa taytanchik saminchasunki ("Dios te bendiga").
- Kusy sábado (feliz sábado).

## 9:55 "ENTRENADOS" —Estudio de la Lección

### Perlas para la enseñanza

Es muy importante que todo lo que enseñes a los adolescentes tenga RELEVANCIA para sus vidas. Para que un contenido sea recordado y utilizado posteriormente no debe ser un concepto teórico o abstracto, sino que debe tener contacto con la vida diaria del alumno. Utiliza ejemplos familiares y del día a día de los adolescentes.

Interiorízate sobre el mundo del adolescente: sus gustos, miedos, desafíos, etc. ¡Esto hará la diferencia!

### 3° Trimestre de 2022- Año D: "Probado por el fuego"

Las diferentes dinámicas, los juegos para comprender mejor algún concepto y los materiales audiovisuales, harán que el repaso de la lección sea un momento de mucha atención y aprendizaje de los adolescentes. ¡No dejes de utilizar estos recursos!

Este trimestre te sugerimos algunos elementos sencillos y prácticos que puedes llevar y presentar a tu Base, a fin de grabar en la mente de los adolescentes

los conceptos fundamentales de las lecciones de cada sábado. Coloca en el estante organizador (ver "Decoración de la Base Teen"), un objeto que refleje al menos una de las enseñanzas principales que deseas transmitir a tu clase de Juveniles. Puedes utilizarlo para despertar la curiosidad de los adolescentes, al inicio del repaso de la lección o como cierre.

Te presentamos ejemplos para algunas de las Lecciones (tú mismo puedes pensar en otros objetos, utilizando tu creatividad e imaginación):

#### ● "ENTREGAR LA VIDA POR LA FE". Lentes/anteojos:

Los primeros cristianos se mantuvieron fieles a Dios, con la mirada fija en Jesús. Estaban dispuestos incluso a afrontar la muerte por su fe. El antejo representa que nosotros también debemos ser fieles y mirar solo a Jesús, sin perderlo de vista.



#### ● "LEYES NATURALES". Una Biblia antigua, grande, etc. En la Edad Media, uno de los peores delitos era tener una Biblia. Este santo Libro es de gran valor para cada uno de nosotros.



#### ● "LA LUZ QUE ILUMINA EL CAMINO". Una vela (encenderla mientras se realiza la aplicación), una linterna, lámpara o un farol (estos objetos se pueden utilizar para introducir el título de la lección de la semana. Pregunta: ¿Para qué se utilizan las velas/linternas/faroles? Los mártires estuvieron dispuestos a morir por su fe en la Biblia; preferían la muerte antes que negarla. La vela/lámpara nos recuerda que la Palabra de Dios alumbró nuestra vida y nos muestra el camino seguro a seguir (Sal. 119:105).



#### ● PROBADO POR EL FUEGO. Plastilina/masa para modelar: Pide a los adolescentes que modelen lo que deseen con la masa/plastilina. Pregunta: ¿Qué tuvieron que hacer para modelar la plastilina? Amasar, aplastar, sacar masa de un lado y poner en otro, a veces amasar y empezar nuevamente.

**MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-3er-trimestre-2022/>



Así también Dios, de diferentes maneras y a veces utilizando nuestras circunstancias difíciles, va modelando nuestro carácter y nuestra vida.

**Variación:** Puedes ir agregando los diferentes objetos en el transcurso de las Lecciones y colocarlos en el estante organizador. Al finalizar el trimestre, podrán dar un vistazo a las enseñanzas aprendidas.

## 10:30 “SIMULACRO DE BATALLA”

### —Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la Lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la Clase o alguna otra actividad de repaso.

No olvides motivar a los adolescentes a leer cada semana un capítulo del libro complementario *Los Embajadores* (adaptación del libro *Los hechos de los apóstoles*), de Elena G. de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

## Dinámica de repaso: Kahoot

¿Ya probaste la plataforma gratuita Kahoot? Es una herramienta muy interesante que permite aprender o reforzar los aprendizajes, como si fuera un concurso. Es muy fácil de usar y motivará la participación de los adolescentes. Puedes ver el tutorial “Cómo Usar Kahoot [TUTORIAL En Español 2021]” en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=hxqc0bhtkA>



Freepik.

## 10:35 CIERRE: —“Rompan fila”

Dedica este momento para:

- Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
- Organizar los desafíos de tu Base.
- Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.

## PROPUESTA TRIMESTRAL

### JULIO

- Realizar la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el Culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Colaborar en la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de silencio” en la Clase de Escuela Sabática.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.

### AGOSTO

- Realizar la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el Culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar “Basta de silencio” en la Clase de Escuela Sabática.
- Organizar la Semana de Evangelismo *Teen*.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.

### SEPTIEMBRE

- Realizar la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el Culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar la Semana de Evangelismo *Teen*.
- Llevar a cabo los Bautismos de Primavera.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.
- Tener Pretrimestrales.

