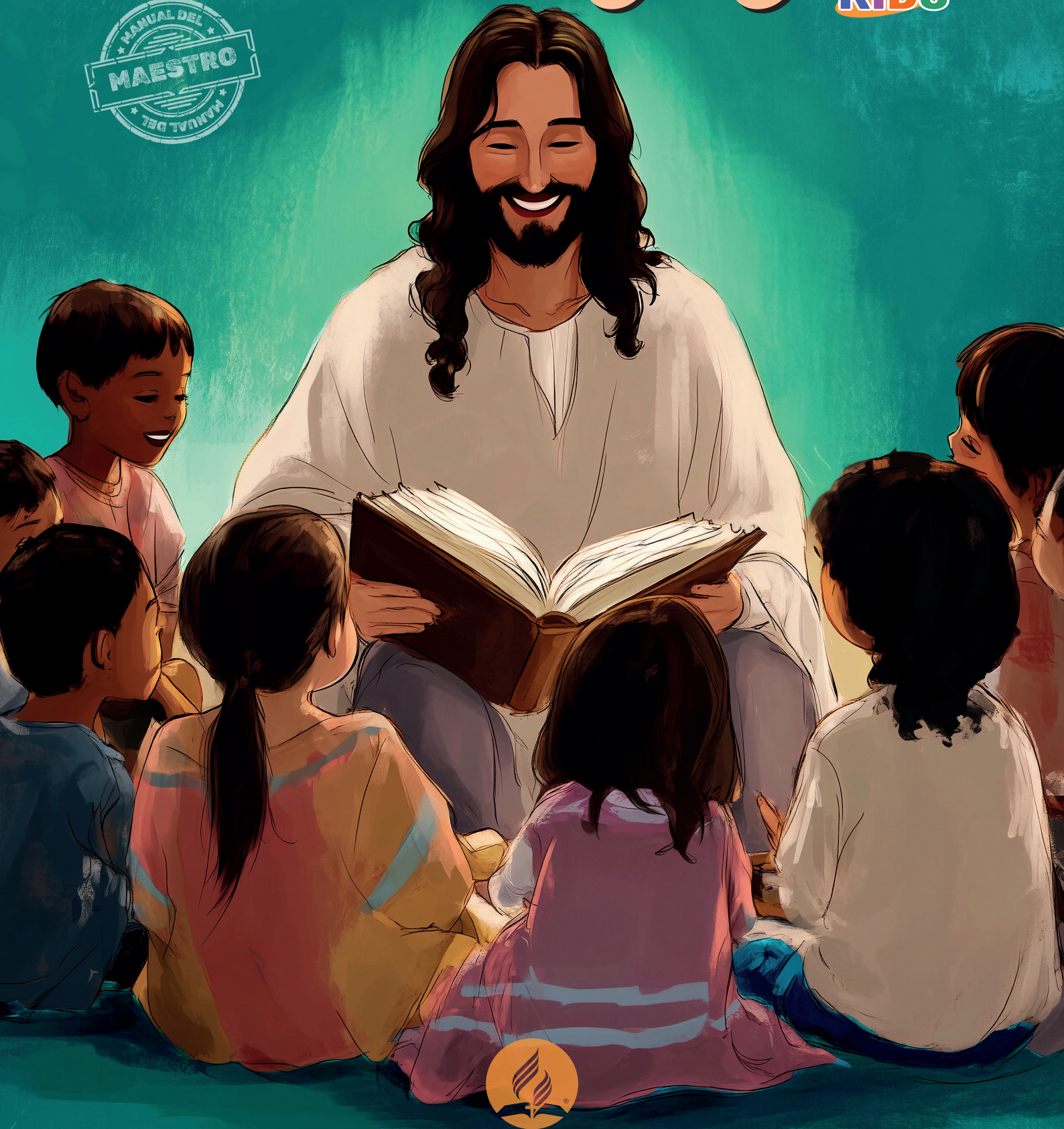


GRUPO PEQUEÑO

Jesús y yo

KIDS



FICHA TÉCNICA

Coordinación general

Glaucia Korkischko – Ministerio Infantil | División Sudamericana

Cristiane Barreto – Ministerio Infantil | Unión Nordeste Brasileña

Autora

Ariane Oliveira

Revisión textual

Mara Moraes

Traducción

Departamento de Traducción de la División Sudamericana

Diagramación:

Ewig Studios

Impresión y terminación

Casa Publicadora Brasileña

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
ORIENTACIONES	5
SEMANA 1 CANTANDO CON MARÍA	8
SEMANA 2 LAS LÁGRIMAS DE PEDRO	10
SEMANA 3 CUANDO LA IRA HABLA MÁS FUERTE	12
SEMANA 4 TORMENTA EN ALTA MAR	14
SEMANA 5 EL MÁS VALIENTE.....	16
SEMANA 6 LA TRISTEZA SE HA IDO.....	18
SEMANA 7 ¡TÚ ERES PARTE!.....	20
SEMANA 8 GRATITUD INFINITA.....	22
SEMANA 9 ¿Y SI FUERAS TÚ?.....	24
SEMANA 10 MILAGRO EN LA PRISIÓN	26
SEMANA 11 SALVADO EN UNA INMERSIÓN	28
SEMANA 12 FELIZ DE NUEVO.....	30
SEMANA 13 PROTEGIDO DEL LEÓN.....	32
SEMANA 14 UN BARCO MÁS QUE ESPECIAL.....	34
SEMANA 15 DEMASIADO GENIAL.....	36
SEMANA 16 BUENOS AMIGOS	38
SEMANA 17 REENCUENTRO ESPECIAL.....	40
SEMANA 18 ¡YA NACÍÓ!	42
SEMANA 19 ¡MUCHO AMOR!	44
SEMANA 20 BUENA IDEA.....	46
SEMANA 21 MILAGRO EN LA MERIENDA	48
SEMANA 22 ENTREGA DE AMOR	50
SEMANA 23 VOY CONTIGO	52
SEMANA 24 ESCONDIDOS	54
SEMANA 25 DEMASIADO DIFÍCIL	56
SEMANA 26 MÁS ALLÁ DE LOS SUEÑO	58
SEMANA 27 ¿OCUPADA EN QUÉ?	60
SEMANA 28 ENVIDIA REAL.....	62
SEMANA 29 BASTÓN NERVIOSO	64
SEMANA 30 NEHEMIÁS Y LOS MUROS DESTRUIDOS	66
SEMANA 31 ESCUCHAR LA VOZ DE DIOS.....	68
SEMANA 32 COMPAÑÍA ESPECIAL.....	70
SEMANA 33 EXTRAÑANDO EL HOGAR	72
SEMANA 34 EN EL MOMENTO ADECUAD	74
SEMANA 35 ENOJADO CON DIOS.....	76
SEMANA 36 ¿ES CIERTO?.....	78
SEMANA 37 ¡PELIGRO!.....	80
SEMANA 38 ¿QUÉ HACER?	82
SEMANA 39 ¡CUÁNTO AMOR!	84
SEMANA 40 MEREcido DESCANSO	86

SEMANA 41 ¡QUÉ INCREÍBLE!	88
SEMANA 42 SUEÑO HECHO REALIDAD	90
SEMANA 43 VALENTÍA PARA GANAR	92
SEMANA 44 ¿QUIÉN ES EL MÁS GRANDE?	94
SEMANA 45 EL MEJOR	96
SEMANA 46 CORAZÓN TRANQUILO	98
SEMANA 47 ABRAZO EN EL DESIERTO	100
SEMANA 48 REGALOS DEL CORAZÓN	102
SEMANA 49 LA CURA DE UN RECHAZADO	104
SEMANA 50 UN CURIOSO CONFUNDIDO	106
SEMANA 51 AGUJERO EN EL TECHO	108
SEMANA 52 ¡ÉL VIVE!	110
NOTAS	112

PRESENTACIÓN

Estimado maestro:

Con alegría ponemos en sus manos este material especialmente preparado para las reuniones de los Grupos Pequeños Kids. Más que un recurso didáctico, esta es una herramienta de misión, creada para ayudar a nuestros hijos a crecer no solo en el conocimiento bíblico, sino también en la comprensión y el cuidado de sus emociones.

Sabemos que la infancia es una fase decisiva en la formación del carácter. Durante este período, cada palabra, gesto y experiencia puede marcar profundamente el corazón de un niño. Por lo tanto, este material se preparó en base a dos pilares esenciales: la Palabra de Dios y la educación emocional cristiana.

A través de historias bíblicas, los niños serán llevados a conocer personajes que enfrentaron miedos, experimentaron alegría, lidiaron con la tristeza, sintieron ira y mostraron valentía. Y, más importante que eso, verán cómo Dios estuvo presente en cada momento, ayudando a sus hijos a vencerlo, madurar y confiar aún más en él. Cada encuentro es una oportunidad única para:

- Enseñar una emoción específica, conectándola con una historia bíblica relevante.
- Crear un espacio para escuchar y dar la bienvenida, donde los niños se sientan amados y parte de la iglesia.
- Mostrar que Dios se preocupa por cómo se sienten y que la Biblia es una fuente segura de guía emocional y espiritual.

Usted es una pieza clave en este proceso. Su cariño, disposición y preparación harán de cada encuentro un momento especial para los más pequeños. Permita que el Espíritu Santo le guíe en cada encuentro, y que, al final de cada historia, actividad u oración, los niños puedan salir con un corazón más liviano, feliz y cercano a Jesús.

Nuestro deseo es que este material sirva de guía, inspiración y apoyo; y que sientan, en cada página, la invitación de Dios a participar activamente en la formación de una nueva generación de niños emocionalmente equilibrados y espiritualmente fortalecidos.

Cristiane Barreto

Ministerio Infantil – Unión Nordeste Brasileña

ORIENTACIONES

La infancia es el período más sensible y decisivo para la formación del carácter. En este proceso, la educación emocional juega un papel fundamental. Trabajar con las emociones y sentimientos de los niños no es solo atención psicológica, sino también una misión espiritual. Elena de White declara que: "El corazón del niño es sensible; y cuando está rodeado de simpatía y amor, responde rápidamente a las influencias del Espíritu de Dios" (Consejo a los padres, maestros y alumnos, p. 495).

Esto nos muestra que, educando con ternura y atención a las emociones de los niños, estamos preparando el terreno para la acción del Espíritu Santo. Cuidar los propios sentimientos fomenta el desarrollo de la confianza, el amor y la sensibilidad a la voz de Dios.

La autora también refuerza que: "Es a través del cultivo de sentimientos nobles y la conciencia de la presencia de Dios que se forma el carácter cristiano" (Consejo a los padres, maestros y alumnos, p. 495).

En otras palabras, formar sentimientos basados en el amor, el respeto, la empatía y la fe es una parte esencial de la formación de un carácter que refleje los valores del Cielo. El niño que aprende a lidiar con sus sentimientos con equilibrio, fe y guía, tendrá más claridad para tomar decisiones, lidiar con las frustraciones y expresar compasión.

La Biblia confirma esta responsabilidad cuando dice: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él" (Proverbios 22:6).

Y también: "Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia" (Colosenses 3:12).

Por lo tanto, enseñar a los niños a reconocer, nombrar y manejar sus emociones basadas en principios bíblicos es tan importante como enseñar doctrina o comportamiento. Prepara sus corazones para amar, perdonar, confiar y servir con alegría.

Este material para Grupos Pequeños Kids fue desarrollado con el propósito de combinar la enseñanza de las emociones con el conocimiento de historias bíblicas, para mostrarles a los niños que Dios se preocupa por lo que sienten. A través de personajes familiares de las Escrituras, los niños aprenderán a identificar emociones como el miedo, la alegría, la tristeza, la ira y la valentía y verán cómo Dios estuvo presente en cada situación. Por lo tanto, crecerán no solo conociendo la Biblia, sino también aprendiendo a lidiar con sus sentimientos a la luz de la Palabra de Dios.



OBJETIVO:

Este material fue preparado para ayudarlo a dirigir un Grupo Pequeño Kids de una manera organizada y con un propósito espiritual. Cada parte del programa ayuda al niño a aprender sobre una emoción, una historia de la Biblia y crecer en una relación con Dios.

Todo aquí son sugerencias: ¡adáptelo según la edad de los niños, el tiempo disponible y el contexto de su grupo!



PAUTAS GENERALES

Lea todo el itinerario antes de la reunión para prepararse. Prepare los materiales con anticipación. Reciba a cada niño con una sonrisa y atención. Si hay visitantes, preséntelos al grupo y hágalos sentir bienvenidos. Mantenga la regularidad en las reuniones: esto crea vínculo, seguridad y sentido de pertenencia. Varíe el lugar de la reunión o la forma en que se sientan para que siempre sea interesante.

PARTES DEL PROGRAMA



1 . Introducción: LLAMAR LA ATENCIÓN SOBRE EL TEMA

PROPÓSITO: Despierte la curiosidad e involucre al niño con el tema de la emoción del día.

CONSEJOS: Use objetos sorpresa, juegos rápidos o preguntas intrigantes. Incluya un momento de alabanza: elija canciones sencillas que hablen de la emoción del día o que refuercen la confianza en Dios. Ejemplos: "Dios es tan bueno", "Mi pequeño bote", "Cristo ama a los niños", "Soy feliz con Jesús".

VARIAR LAS FORMAS DE ORAR: Diga una oración en voz alta y que todos repitan frases cortas. En otra oportunidad, invite a un niño a dar gracias a Dios.

Participen de una "rueda de gratitud": cada uno dice una palabra de agradecimiento y luego oren juntos.



2 . Historia: ¡PRESENTE LA BIBLIA VIVIENTE!

PROPÓSITO: Muestre a los niños que la Biblia es verdadera, viva y emocionante.

CONSEJOS: Lea la historia en su Biblia ANTES de contarla para familiarizarse con los detalles. En ese momento, pídale a los niños que abran sus Biblias en el pasaje (incluso si solo miran las imágenes, si son pequeños). Anime a los que ya saben leer a seguir o leer los versículos en voz alta. Enriquezca la narración con juegos de rol, objetos, escenarios simples, sonidos o figuras de personajes.



3 . Conversación y reflexión — RUEDA DE REFLEXIÓN

PROPÓSITO: Ayude al niño a comprender lo que ha aprendido, a reflexionar y aplicarlo a su vida.

CONSEJOS: Siéntense en círculo, en el suelo o en almohadones, para crear un ambiente agradable. Permita que los niños hablen libremente, sin prisas. Valore cada respuesta, incluso si se desvía un poco del tema. Refuerce la emoción del día y cómo lidiar con ella, mostrando que Dios siempre nos ayuda.



4 . Actividad de aplicación — ¡MANOS A LA OBRA!

PROPÓSITO: Presente la lección de una manera práctica y creativa.

CONSEJOS: Proponer actividades variadas: dibujo, collage, escritura, murales colectivos, dramatizaciones, pequeñas manualidades. Deje claro el objetivo: la actividad debe reforzar la enseñanza bíblica y la emoción. Ayude a cada niño a entender lo que está haciendo, especialmente a los más pequeños.



5 . Actividad extra — MOVIMIENTO Y DINÁMICA

PROPÓSITO: Refuerce la lección con juegos, movimientos o juegos, manteniendo el enfoque en el tema.

CONSEJOS: Elija juegos simples que promuevan la interacción, el trabajo en equipo y el respeto. Use juegos de mímica, adivinanzas, búsquedas del tesoro bíblicas o circuitos temáticos. Explique claramente las reglas para evitar confusiones.



6 . Oración final — TERMINANDO CON GRATITUD

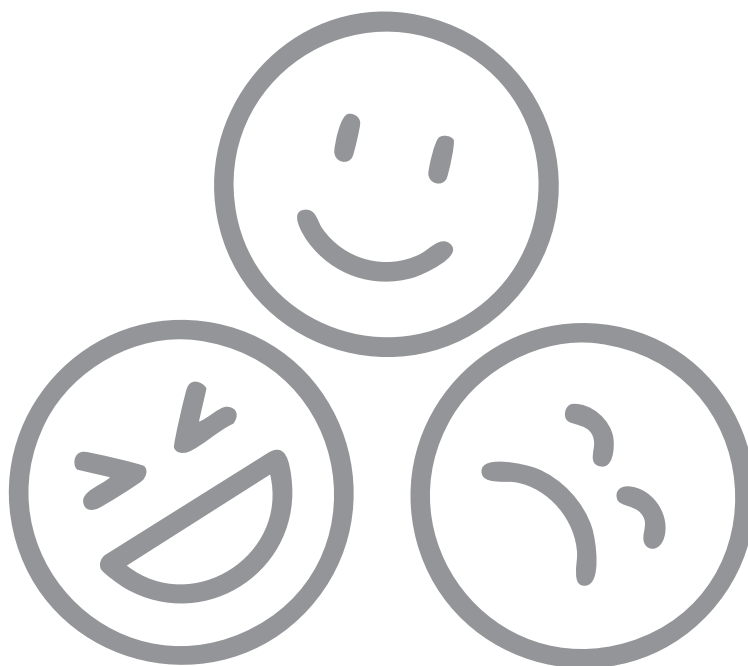
PROPÓSITO: Entregar todo lo que se ha aprendido a Dios.

CONSEJOS: Haga una oración breve y sincera que retome el tema de la emoción y la historia. Si es posible, forme un círculo tomados de la mano o que se pongan las manos sobre el corazón. Recuerde que es un momento especial, enseñe respeto y atención.



CONSEJOS ADICIONALES

- **VISITANTES:** Cuando haya, preséntelos por su nombre, hágalos participar en los juegos y dígalos que son muy bienvenidos. Muestre que todos en el grupo son importantes.
- **REGULARIDAD:** Trate de mantener un día y una hora fijos, esto ayuda a crear una rutina y un vínculo con las familias.
- **FLEXIBILIDAD:** Si no puede hacer todo, elija las partes principales, especialmente de la historia bíblica. Lo importante es que los niños salgan sintiéndose amados por Dios, por el grupo y con una lección en el corazón.
- **RECUERDE:** El objetivo principal es ayudar a cada niño a crecer en el amor de Jesús, comprender sus emociones y saber que son parte de la familia de Dios.



SEMANA 1

EMOCIÓN: ALEGRÍA

CANTANDO CON MARÍA

→ Referencia bíblica: Lucas 1:46-49



Introducción

LA CAJA DE LA ALEGRÍA

• Materiales:

Una caja o bolsa sorpresa con objetos divertidos en su interior (globo, confeti, peluche o juguete colorido).

• El maestro dice:

¡Hoy traje la "Caja de la alegría"! Veamos qué hay adentro. Cada objeto aquí representa algo que puede hacernos felices. Pero... ¿será que la alegría es solo eso? ¿Solo juguetes, dulces, fiestas? ¿Existe un gozo que viene de Dios! ¡Y hoy conoceremos a una mujer que estaba tan feliz, pero tan feliz, que hizo una canción solo para agradecerle! ¿Vamos a descubrir quién es?



Historia

MARÍA Y LA ALEGRÍA DEL CIELO

(Cuéntelo con expresión, entonación y gestos. Divida la clase en grupos y pida a cada grupo que dibuje o haga collages para representar las partes de la historia: María en casa. El ángel que apareció. María tiene miedo. María cantando feliz. Utilice el material preparado por los grupos y cuente la historia).

María era una niña humilde, que vivía en un lugar pequeño. Un día, sucedió algo muy especial: ¡apareció un ángel y le dijo que sería la madre del Hijo de Dios!

Al principio, estaba sorprendida y asustada. Pero más tarde, cuando comprendió que Dios la había elegido para algo tan importante, ¡su corazón se llenó de alegría!

¿Sabes lo que hizo? ¡María cantó! Así es, cantó una canción para agradecer a Dios:

— ¡Mi alma engrandece al Señor, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador!

María estaba feliz porque sabía que Dios estaba con ella. A pesar de que fue un desafío, confió y llenó su corazón de verdadera alegría.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA VERDADERA ALEGRÍA?

• Pregunte:

¿Qué te hace feliz? (Escuche sus respuestas).

¿Crees que la alegría es solo cuando todo está bien?

¿Alguna vez te alegraste de sentir que Dios estaba cerca de ti?

• Explique:

La alegría de María no provenía de juguetes o fiestas, sino de saber que Dios la amaba y estaba con ella. La verdadera alegría es así: viene de dentro, viene del corazón lleno de la presencia de Dios. Incluso cuando algo es difícil, podemos sentir gozo porque sabemos que él nos está cuidando. ¡Dios quiere llenar nuestros corazones con esta alegría que nunca termina!

SEMANA 2

EMOCIÓN:
ARREPENTIMIENTO



LAS LÁGRIMAS DE PEDRO

→ Referencia bíblica: Lucas 22:54-62



Introducción

ROSTINHO DAS EMOÇÕES

• Materiales:

Dibujos o imágenes de caras con diferentes expresiones (alegría, tristeza, enfado, sorpresa, etc.)

• El maestro dice:

¡Miren esas caritas! ¿Jugamos a adivinar lo que están demostrando? (Preséntelas una por una y deje que los niños se expresen).

Ahora díganme: ¿alguna vez han estado tristes? (Déjelos compartir).

Hoy vamos a encontrarnos con un amigo de Jesús que estaba muy, muy triste. Pero ¿saben qué? La tristeza que sintió fue importante para que descubriera que el amor de Jesús siempre está disponible. Este amigo de Jesús hizo algo muy malo y se arrepintió de lo que había hecho.



Historia

PEDRO E O GALO

Entregue a cada niño tres caras con expresiones de:

• Miedo • Tristeza • Esperanza

(Al recordar el relato, invítelos a levantar el rostro que represente cómo se sintió Pedro: Cuando fue cuestionado. Cuando escuchó el canto del gallo. Cuando Jesús lo miró. Otra

idea: Arme un gallo de origami con los niños e invítelos a imitar el canto del gallo en momentos específicos del relato).

Pedro era uno de los mejores amigos de Jesús. Dijo que nunca abandonaría al Maestro, ni siquiera si todos lo dejaran. Pero, en una noche muy difícil, cuando Jesús fue arrestado, Pedro tuvo miedo. Mientras Jesús estaba siendo juzgado, la gente preguntó:

— ¿Conoces a este hombre?

Y Pedro respondió:

— ¿Yo? ¡Ni siquiera sé quién es él!

¡Y lo dijo tres veces!

De repente... Cantó un gallo. ¡COCOROCÓ! Pedro recordó las palabras de Jesús, quien había advertido que esto iba a suceder. Así que salió y lloró mucho. Pedro estaba desconsolado. Y en su dolor se arrepintió.

Pero esta no es una historia triste que termina así. ¡Jesús perdonó a Pedro y este volvió a ser un gran amigo de Cristo! El arrepentimiento ayudó a Pedro a descubrir que el amor de Dios es más grande que cualquier error.



Conversación y reflexión

TRISTEZA Y ARREPENTIMIENTO

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido triste por haber hecho algo mal?

¿Alguna vez has llorado en secreto como Pedro?

¿Qué te rompe el corazón?

• **Explique:**

Todos nos ponemos tristes a veces. Pedro estaba triste porque cometió un error, pero también aprendió que Jesús nunca dejó de amarlo. El arrepentimiento nos enseña cosas importantes: a disculparnos, a cuidar de los demás y a confiar en que Dios nos ayuda a estar bien de nuevo. Cuando estés triste, puedes hablar con Jesús. Él entiende. También lloró y sabe cómo ayudar a tu corazón.

(Lea Lucas 22:62 y utilice el versículo para hablar sobre el verdadero arrepentimiento y cómo Dios siempre nos da una nueva oportunidad).

• **Arrepentimiento – ¿QUÉ ES?**

El arrepentimiento es cuando sentimos en nuestro corazón que hicimos algo mal y nos gustaría volver a hacerlo de manera diferente. Es como cuando peleas con un amigo y luego tienes ganas de disculparte y arreglarlo. El corazón puede sentirse pesado o triste, pero muestra que quiere mejorar y hacer lo correcto la próxima vez. ¿Y sabes qué es hermoso? Cuando nos arrepentimos de verdad, ¡Dios se alegra porque ve que nuestro corazón quiere cambiar!



Actividad de aplicación

PERDÃO E ARREPENDIMENTO

• **Materiales:**

Una caja decorada que contiene cinco elementos simbólicos: piedras, papel arrugado, jabón pequeño o toallita, corazón con un vendaje dibujado, versículo enrollado en un pergamino: 1 Juan 1:9.

• **Instrucciones:**

Llame a los niños, dígales que la caja tiene objetos que nos enseñan sobre el arrepentimiento y el perdón. Tome un artículo a la vez y explique:

Piedras– Representa el peso que sentimos cuando hacemos algo mal. El pecado pesa mucho en nuestros corazones.

Papel arrugado – Muestra cómo el error "arruga" nuestra relación con Dios y con los demás.

Jabón o toallita – Jesús nos limpia cuando confesamos nuestros pecados. Quitamos la suciedad de nuestros corazones.

Corazón con venda – El perdón de Dios sana. Incluso si nos lastiman los errores, él nos restaura con amor.

Versículo (1 Juan 1:9) – "Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonarnos..." Dios siempre nos perdona cuando nos arrepentimos de verdad.

(Comparta experiencias de la vida real relacionadas con el arrepentimiento y el perdón).

• **Explique:**

Todos cometemos errores, pero cuando reconocemos y le pedimos perdón a Dios, él nos limpia, nos sana y nos ayuda a comenzar de nuevo. El arrepentimiento abre la puerta a un corazón liviano y lleno de paz.



Oración

JESÚS, PIDO PERDÓN

(Hable con los niños sobre los posibles errores que puedan haber cometido. Hable sobre la importancia del arrepentimiento y de pedir perdón. Dé tiempo a los niños para que hablen con Jesús).

"Querido Jesús, a veces hago cosas malas. Gracias porque me entiendes y me amas de todos modos. Ayúdame a arrepentirme y pedir perdón cuando cometa un error. Quiero sentir paz en mi corazón. Quédate conmigo cuando esté triste. ¡En tu nombre, amén!"



Notas

SEMANA 3

EMOCIÓN: IRA



CUANDO LA IRA HABLA MÁS FUERTE

→ Referencia bíblica: Génesis 4:1-16



Introducción

"EXPLOSÔMETRO" DAS EMOÇÕES

• Materiales:

Cartel o dibujo de un "termómetro" con caras que representan emociones:

Verde (calma).

Amarillo (molesto).

Anaranjado (enojado).

Rojo (explotando de ira).

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de una emoción que acelera el corazón, nos hace fruncir el ceño y, a veces, incluso nos hace gritar: ¡la ira! (Use el "termómetro" para hablar sobre las etapas de la ira).

Todo el mundo siente esto a veces, pero debemos aprender a cuidar esta emoción antes de que se convierta en un problema. Vamos a estudiar una historia bíblica de dos hermanos que nos enseña cómo la ira puede doler y cómo podemos actuar de manera diferente.



Historia

IRA PELIGROSA

(Haga una dramatización de la historia con la ayuda de los niños).

Caín y Abel eran hijos de Adán y Eva. Caín

trabajaba la tierra y cultivaba verduras y frutas. Abel cuidaba de los animales.

Un día, los dos llevaron ofrendas a Dios. Abel ofreció el mejor cordero de su rebaño. Caín ofreció lo mejor que había recogido de su huerto, pero no era lo que Dios había pedido. Por eso Dios aceptó la ofrenda de Abel, pero no la de Caín. Entonces Caín se enojó mucho y ya no quería escuchar la voz de Dios.

Dios habló a Caín y le dijo:

— Si haces lo bueno, serás aceptado. Pero cuidado, la ira quiere dominarte. Tú debes elegir lo que es correcto.

Aun así, Caín no escuchó. Llamó a su hermano Abel al campo e hizo algo muy triste contra él. Dios no aprobó la actitud de Caín, pero aun así lo amaba y quería darle una oportunidad para cambiar.

Sin embargo, Caín no se arrepintió. Dejó que la ira llenara su corazón y dominara su mente. ¡Y eso siempre trae consecuencias muy peligrosas!



Conversación y reflexión

¿QUÉ HACER CON LA IRA?

• Pregunte:

¿Te enojaste hoy?

Cuando te sientes enojado, ¿cómo reacciona tu cuerpo? ¿Qué sientes por dentro? ¿Está mal sentir ira?

• Explique:

Enojarse no está mal. El problema es lo que hacemos con ese enojo. La Biblia dice: "Enójate, pero no peques" (Efesios 4:26). Cuando cuidamos la ira de la manera correcta, respirando, orando y hablando, no se convierte en peleas, ni en palabras feas. Dios quiere ayudarnos a controlar la ira, como intentó hacer con Caín.

• Ira: ¿QUÉ ES?

La ira es cuando sentimos un fuego interior, como si estuviéramos muy incómodos con algo. Esto sucede cuando alguien nos lastima, nos quita el juguete o hace algo que creemos que es injusto. Te dan ganas de gritar o golpear, pero es importante detenerse, respirar y hablar. Hablar con un adulto y con Dios ayuda a convertir la ira en calma.



Actividad de aplicación

¡ALTO! ¡RESPIRA! ¡HABLA!

• Materiales:

Tarjetas con los tres pasos:

- ¡Detente!
- ¡Respira!
- ¡Habla!

• Instrucciones:

ALos niños reciben o ven las tarjetas y practican los pasos con situaciones imaginarias (p. ej., alguien toma su juguete sin preguntar).

¿Entrenamos juntos? Alguien te empujó en la fila. ¿Qué hacer?

1. DETENTE...
2. RESPIRA profundamente tres veces...
3. HABLA con calma con un adulto o con la persona.

Haga más simulaciones con diferentes ejemplos y ayude a los niños a comprender cómo superar la ira.



Poniéndolo en práctica

¡CALMA, IRA!

OPCIÓN 1 – EL FRASCO DE LA CALMA

• Materiales:

Un frasco o pote de plástico con tapa que cierre bien, agua, pegamento con purpurina (o glitter) y, si desea, unas gotas de colorante.

• Instrucciones:

Llene el frasco con agua y agregue el pegamento con glitter. Cierre bien la tapa.

Agite el frasco y muestre a los niños:

— ¿Ven cómo todo se agitó aquí adentro? Así se pone también nuestro corazón cuando estamos enojados.

Coloque el frasco sobre la mesa y espere en silencio mientras el glitter va cayendo poco a poco. Luego diga:

— Miren lo que pasa cuando esperamos... todo empieza a calmarse.

Después explique:

— Cuando sentimos ira, podemos hacer lo mismo: detenernos, respirar y quedarnos en silencio un momento. Dios nos ayudará a que nuestro corazón se calme, igual que este frasco.

OPCIÓN 2 – IRA DE PAPEL

• Materiales:

Papeles de colores, crayones o lápices de colores rojo, naranja y negro.

• Instrucciones:

Invite a los niños a dibujar como si la ira tuviera una forma o un color. Pueden garabatear muy fuerte, arrugar o rasgar el papel. Luego, entrégueles una nueva hoja de papel y pídeles que dibujen cómo quieren sentirse después de hablar con Dios. Diga: Jesús puede convertir la ira en paz.



Oración

JESÚS, CALMA MI CORAZÓN

"Dios mío, a veces mi corazón se enoja y no sé qué hacer. Ayúdame a detenerme, respirar y hacer lo correcto. Enséñame a mi corazón a escuchar tu voz. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 4

EMOCIÓN: MIEDO



TORMENTA EN ALTA MAR

→ Referencia bíblica: Marcos 4:35-41



Introducción

"MIEDÓMETRO"

• Materiales:

Caras o carteles con tres expresiones:

- Tranquilo.
- Un poco de miedo.
- Muy asustado.

• El maestro dice:

¿Jugamos al "Miedómetro"?

Voy a decir algunas cosas, y tú muestras la cara de cómo te sentirías:

- ¿Un perro ladrando fuerte?
- ¿Dormir con la luz apagada?
- ¿Ruido de trueno?
- ¿Estar solo en un lugar nuevo?

El miedo es una emoción que todos sienten, incluso los adultos e increíblemente... ¡hasta los discípulos de Jesús! Veamos qué sucedió.



Historia

JESÚS CALMA LA TORMENTA

Invite a los niños a hacer barquitos de papel en origami. Use palitos de helado y los pliegues del papel para ilustrar y acompañar la narración mientras usted presenta la historia.

Era el final de la tarde. Jesús y los discípulos estaban cansados y se subieron a una barca

para cruzar el lago. Mientras la barca se mecía en las aguas tranquilas, Jesús durmió.

De repente... ¡Comenzaron a soplar fuertes vientos! El cielo se oscureció. Las olas se hicieron enormes. ¡Los discípulos tenían MUCHO miedo! Gritaron:

— ¡Jesús! ¡Despierta! ¡Vamos a morir!

Jesús se levantó, miró el viento y las olas, y dijo:

— ¡Silencio! ¡Calma!

Al mismo tiempo... Todo estaba en calma.

Jesús preguntó:

— ¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Han olvidado que estoy con ustedes?

Los discípulos quedaron impresionados. Aprendieron que incluso cuando parece que Jesús está dormido, él tiene el control. Con Jesús, no debemos tener miedo.



Conversación y reflexión

CUANDO APARECE EL MIEDO

• Pregunte:

- ¿Alguna vez le has tenido miedo a algo?
- Cuando sientes miedo, ¿qué le pasa a tu cuerpo?
- ¿Qué haces cuando tienes miedo?

• Explique:

El miedo nos advierte que algo puede ser peligroso. Pero a veces crece tanto que nos hace olvidar que Dios está muy cerca. Los discípulos estaban con Jesús en la barca, pero todavía tenían miedo. Jesús resolvió el problema y calmó su miedo. Jesús mostró que podemos confiar en él.

• Miedo: ¿QUÉ ES?

El miedo es ese dolor en el estómago que sentimos cuando pensamos que algo malo podría suceder. Podría ser por la oscuridad, por estar solo o por una fuerte tormenta. El miedo nos ayuda a tener cuidado, pero también puede paralizarnos. Cuando sentimos miedo, podemos recordar que Dios está con nosotros y que nunca estamos solos.



Actividad de aplicación

EL BARQUITO EN MEDIO DE LA TORMENTA

• Materiales:

Papel de colores para hacer barquitos (origami), marcadores.

• Instrucciones:

Cada niño hace un barquito de papel o recibe uno ya hecho. Escribe en el barco una situación que te asuste (por ejemplo, estar solo, tormenta, oscuridad...). Luego, todos los niños colocan sus barcos en un "mar" (mantel o tela azul).

• El maestro dice:

Imaginemos que estos barquitos son como los discípulos. Se enfrentan al miedo, ¡pero Jesús está con ellos en el mar!

• Dica:

(Puede colocar una pequeña cruz en el centro del "mar" para representar a Jesús con ellos).

Explique que Jesús también está siempre con nosotros. Disfrute y cuente una historia sobre la protección de los ángeles, o pida a un adulto o a un niño que comparta un testimonio especial del cuidado de Dios.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

OPCIÓN 1 – MENSAJES DE CORAJE

• Materiales:

Un frasco pequeño, piedras pequeñas y papeles con frases.

• Instrucciones:

Entregue a los niños un frasco. Cada vez que pongan una "piedrita de coraje" dentro, deben envolverla con un papel que tenga una frase escrita. Explique que cada piedra representa una verdad que pueden recordar cuando sientan miedo:

Jesús está conmigo.

Puedo confiar en Dios.

Dios me protege.

Diga a los niños que, siempre que tengan miedo, pueden tomar una piedra del frasco, leer el mensaje y recordar: "No estoy solo".

OPCIÓN 2 – LA CAJA DEL MIEDO

• Materiales:

Caja decorada (puede ser de cartón), papeles, lápices de colores.

• Instrucciones:

Los niños escriben o dibujan sus miedos en un papel y lo ponen en la caja.

• Explique:

Esta es la "caja del miedo". Entreguemos nuestros temores a Dios. Cuando lo ponemos aquí, estamos diciendo: "Jesús, confío en que puedas calmar mi corazón".

Luego, ore con sus alumnos y entreguen los temores a Dios.



Oración

JESÚS, CALMA MI CORAZÓN

"Señor Jesús, a veces me asusto. Pero sé que el Señor está conmigo en el barco. Cuando sopla el viento y quiero llorar, ayúdame a recordar: "Tú puedes calmar todo, incluso mi corazón. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 5

EMOCIÓN: VALENTÍA



EL MÁS VALIENTE

→ Referencia bíblica: 1 Samuel 17



Introducción

DESAFÍO DE LOS GIGANTES

• Materiales:

3 hojas con dibujos de gigantes simbólicos (por ejemplo, miedo a equivocarse, burla de los demás, vergüenza de hablar de Jesús, etc.)

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de una emoción poderosa: ¡la valentía! No aparece solo cuando somos fuertes, sino cuando confiamos en alguien más fuerte que nosotros.

¿Quién aquí se ha enfrentado a un gigante? No de verdad, pero ¿a un gran desafío?

¡Conozcamos a un niño que se enfrentó a un enorme gigante con una fe gigante en Dios!



Historia

DAVID Y EL GIGANTE

(Use objetos cotidianos para representar a los personajes. Una cuchara de té es David, un cucharón es Goliat. Use diferentes tonos de voz, para contar la historia de una manera dinámica).

David era el más pequeño de sus hermanos. Cuidaba las ovejas y tocaba el arpa. Un día, fue a llevar comida a sus hermanos en el campo de batalla.

Cuando llegó allí, escuchó un fuerte ruido: ¡Era GOLIAT! Había un guerrero gigante que

gritaba, se burlaba de Dios y desafiaba a todo el ejército de Israel.

Todos tenían miedo. Pero David se enojó por las palabras del gigante y dijo:

— ¿Quién se cree que es para hablar así de nuestro Dios?

David fue a ver al rey y le dijo:

— Puedo luchar contra él. Dios me ayudó con el león y el oso. También me ayudará con este gigante.

Tomó su honda, cinco piedritas y se fue al campo. Entonces Goliat se burló:

— ¿Crees que soy un perro?

Pero David respondió:

— Vienes con una espada. ¡Yo vengo en el nombre del Señor de los ejércitos!

David tiró una piedra... Y golpeó a Goliat justo en la frente. El gigante cayó al suelo. ¡Dios ganó esa batalla!

Todo esto porque David fue valiente. Él confió en Dios.



Conversación y reflexión

VERDADERA VALENTÍA

• Pregunte:

¿Qué harías si estuvieras en el lugar de David?

¿Cuál es uno de los "gigantes" a los que te has enfrentado (miedo a la oscuridad, hablar frente a la clase, decir la verdad...)?

¿De dónde viene la verdadera valentía?

- **Explique:**

La valentía no es la ausencia de miedo, sino que es hacer lo correcto incluso con miedo, confiando en que Dios está con nosotros. David era pequeño, pero sabía que Dios era más grande. Cuando sentimos miedo, podemos orar y confiar en que Dios nos ayudará a enfrentar cualquier situación.

- **Valentía: ¿QUÉ ES?**

La valentía es cuando hacemos lo correcto, aunque tengamos miedo. Es decir, la verdad, disculparse, subir al escenario o dormir solo en la habitación. La valentía no es no tener miedo, es confiar en que podemos vencer con la ayuda de Dios. Cada vez que somos valientes, nos volvemos más fuertes por dentro.



Actividad de aplicación

MISIÓN DE LAS 5 PIEDRAS

- **Materiales:**

5 piedras (o recortes de papel en forma de piedras) con palabras escritas:

FE | ORACIÓN | PALABRA | OBEDIENCIA | CONFIANZA.

- **Instrucciones:**

Antes de comenzar, esconda las piedras en la habitación. Luego, pida a los niños que las busquen. Cada vez que alguien encuentre una piedra, debe realizar la acción que corresponde:

FE: decir algo que cree que Dios puede hacer.

ORACIÓN: hacer una oración corta.

PALABRA: recitar o repetir un versículo de la Biblia.

OBEDIENCIA: contar una regla de la casa o de la iglesia que debe obedecer para estar seguro y agradar a Dios.

CONFIANZA: decir algo difícil que necesita enfrentar y entregarlo a Dios.

Explique: David venció a Goliat con cinco piedras y con la ayuda de Dios. Nosotros también podemos vencer nuestros miedos cuando usamos estas cinco actitudes: fe, oración, palabra, obediencia y confianza.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

TEATRO CONGELADO

- **Cómo hacer:**

Divida a los niños en grupos pequeños. Cada grupo elige un momento en la historia de David y Goliat. Hacen una puesta en escena rápida, pero congelan la escena durante 5 segundos en un "cuadro en vivo". Los demás intentan adivinar qué parte de la historia se está representando.

Después de cada presentación, el maestro comenta lo que aprendieron sobre la valentía en esa parte.



Oración

¡SEÑOR, DAME VALENTÍA!

"Dios, a veces me siento pequeño como David. Pero sé que el Señor es grande y poderoso. Me ayuda a tener el coraje de enfrentar mis miedos. Quiero confiar en el Señor y hacer lo correcto, incluso si duele el estómago. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 6

“

EMOCIÓN: TRISTEZA



LA TRISTEZA SE HA IDO



Referencia bíblica: Juan 11:1-44



Introducción

MUY TRISTE

Invite a los niños a hacer expresiones faciales, señas, gestos o emojis que expresen tristeza.

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de una emoción que muchas personas intentan ocultar: la tristeza. ¿Alguna vez has llorado? ¿Alguna vez te ha roto el corazón algo que sucedió? ¡Incluso Jesús lloró! ¿Sabías eso? Averigüemos qué entristeció tanto a Jesús y qué hizo con ese dolor.



Historia

EL LLANTO DE JESÚS

(Cada parte de la historia se puede contar con la ayuda de una caja que contiene algunos objetos simbólicos: Un corazón: Jesús ama a Lázaro. Un reloj: Jesús se retrasa (tiempo de espera). Un pañuelo: María y Marta lloran. Una piedra: el sepulcro está cerrado. Una sábana: Lázaro vuelve a la vida).

Jesús tenía un amigo muy especial llamado Lázaro. Vivía con sus hermanas, Marta y María. Un día, Lázaro se enfermó gravemente. Las hermanas enviaron a buscar a Jesús, pero tardó unos días en llegar. Cuando Jesús llegó a la ciudad, Lázaro llevaba cuatro días muerto.

María estaba llorando. Marta también estaba triste. Mucha gente lloraba con ellas. Jesús

vio todo eso y también lloró. Aunque Jesús era el Hijo de Dios, sintió tristeza. Pero, luego, Jesús fue al sepulcro y dijo con voz firme:

— ¡Lázaro, sal fuera!

¡Y Lázaro salió vivo! ¡Jesús convirtió la tristeza en alegría!



Conversación y aplicación

A VECES, TRISTE

• Pregunte:

¿Alguna vez has estado triste por perder algo o a alguien?

¿Qué haces cuando estás triste?

¿A quién buscas cuando lloras?

• Explique:

Después de que el pecado entró en nuestro planeta (aproveche para contar un poco cómo sucedió, especialmente si hay niños de visita), la tristeza es parte de la vida. Todos alguna vez hemos sentido tristeza. Jesús lloró. También estaba triste. Pero no estaba solo. Oró, actuó, recibió ayuda y el problema se resolvió. Cuando estamos tristes, podemos hablar con Jesús, llorar con él y saber que él nos consuela y nos da esperanza.

• Tristeza – ¿QUÉ ES?

La tristeza es cuando el corazón se siente pesado y la necesidad es llorar o quedarse en silencio. Puede suceder cuando perdemos algo o a alguien o algo no sale como queríamos. La tristeza es parte de la vida, pero pasa. Cuando se lo decimos a Jesús y a los que nos aman, pronto el corazón comienza a mejorar.



Actividad de aplicación

¡SIN TRISTEZA!

• Materiales:

Globos de colores (1 para cada niño, preferiblemente con una carita feliz dibujada o un sticker). Tiras de papel con frases como: ¡Jesús me ama! ¡Dios está conmigo! ¡Jesús es mi amigo! ¡Él me da alegría! ¡Puedo sonreír porque Jesús me salvó! Lápices o bolígrafos de colores. Un cartel que diga: ¡La alegría del Señor es nuestra fuerza! (Nehemías 8:10). Marcadores permanentes.

• Instrucciones:

Entréguele a cada niño un globo desinflado.

• Explique:

Este globo representa nuestro corazón. A veces está vacío, pero cuando recordamos el amor de Jesús, ¡se llena de alegría!

Ayude a los niños a poner una frase de alegría dentro del globo antes de inflarlo. Los niños pueden decorar sus globos con caras sonrientes, corazones o stickers. Repitan juntos el versículo de Nehemías.

Invite a los niños a pensar en alguien que esté triste y que podría recibir un "globo de alegría" con un versículo o un dibujo. Anímelos a llevar el gozo de Jesús a casa o la escuela.

• Mensagem:

¡La alegría de Jesús no termina! Incluso cuando algo sale mal, permanece en nuestros corazones, porque viene de Dios.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CARTAS DEL CORAZÓN ROTO

• Materiales:

Papeles cortados en forma de corazones partidos por la mitad. En una de las mitades, el maestro debe escribir frases motivadoras o versículos bíblicos de consuelo (por ejemplo: "Jesús está contigo", "Dios seca tus lágrimas", "Él convierte la tristeza en alegría").

• Instrucciones:

Entregue a cada niño medio corazón en blanco. Pídale que escriban o dibujen en esa mitad algo que les entristezca. Luego, deles la otra mitad con un mensaje de esperanza. Los niños deben unir las dos partes, formando un corazón completo.

• Aplicación:

Explique que, cuando estamos tristes, Jesús es quien toma nuestro corazón roto y lo restaura con su amor. Solo Él puede juntar las piezas y devolvernos la alegría.



Oración

JESÚS, ESTOY TRISTE

"Jesús, gracias porque entiendes mi corazón porque incluso tú lloraste. Cuando esté triste, ayúdame a recordar que puedo hablar contigo. Consuélame, dame esperanza, abrázame con tu gran amor. ¡En tu nombre, amén!"



Notas

SEMANA 7

**EMOCIÓN:
PERTENENCIA**



¡TÚ ERES PARTE!

→ **Referencia bíblica: Mateo 4:18-22**



Introducción

¡TODOS!

¿Alguna vez te has quedado fuera de un juego? Es triste, ¿no? ¡Pero Jesús nunca deja a nadie afuera! Él quiere que todos sean parte de su familia. ¡Hoy descubriremos cómo llamó a los primeros amigos a formar parte de su grupo especial!



Historia

EL LLAMADO DE LOS DISCÍPULOS

Convierta a los niños en “pescadores”. Delimite un área en el suelo que represente el mar, usando cuerdas, cinta adhesiva o una tela azul. Entregue a algunos niños redes improvisadas hechas con toallas grandes, cuerdas entrelazadas o telas ligeras. Esparza peces de papel o juguetes pequeños en el “mar” y explique que representarán a Simón Pedro, Andrés, Santiago y Juan. Durante un minuto intentarán pescar la mayor cantidad de peces para sentir cómo era el trabajo de los discípulos. En ese momento, el maestro —o un niño elegido— entra representando a Jesús y, con voz firme pero llena de cariño, dice: “Sígueme, y yo los haré pescadores de personas” (Mateo 4:19, NVI).

Explique también que los discípulos estaban tan felices de ser parte del grupo de Jesús que lo dejaron todo de inmediato. Sabían que ahora pertenecían al equipo más especial: ¡el equipo de Jesús!

Jesús no escogió a personas ricas o impor-

tantes. ¡Elegió a pescadores, personas sencillas, para mostrar que todos pueden pertenecer a la familia de Dios! Invite a los niños visitantes a ser parte de la familia de Dios. Aproveche la oportunidad para explicar la importancia del bautismo.

¡Imagina que la vida con Jesús es como unirse a una familia grande y hermosa llena de amor y cuidado! Cuando elegimos a Jesús como nuestro amigo para siempre, queremos mostrarlo de una manera especial: ahí es donde entra en juego el bautismo.

¿Alguna vez te has bañado después de jugar mucho y quedaste bien limpio? ¡Eso mismo! El bautismo no es un baño común, sino del corazón. ¡Nos muestra que Jesús ha lavado nuestros pecados y que queremos comenzar una nueva vida con él!

¿Sabías que Jesús también se bautizó? ¡Incluso sin haber pecado, quería darnos un ejemplo a todos!

“Y aconteció que cuando todo el pueblo fue bautizado, Jesús, bautizado y orando, se abrió el cielo” (Lucas 3:21)

Jesús le dijo a Juan el bautista: “Porque así es como nos conviene cumplir toda justicia”. (Mateo 3:15)

Cuando entendemos lo que Jesús ha hecho por nosotros, queremos vivir como él y ser parte de su familia. Por lo tanto, el bautismo es una forma de decir: ¡Sí, Jesús! ¡Soy tuyo! ¡Quiero caminar contigo!

“El que creyere y fuere bautizado, este será salvo” (Marcos 16:16).

SEMANA 8

EMOCIÓN: GRATITUD

GRATITUD INFINITA

→ Referencia bíblica: Lucas 17:11-19



Introducción

CAZA DE "LAS GRACIAS"

• Materiales:

Trozos de papel con la palabra "gracias" escondida en la sala o área donde se llevará a cabo la reunión.

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de una emoción que llena nuestros corazones de cosas buenas: ¡la gratitud! ¡Juguemos a encontrar la palabra que hace feliz a la gente!

Busquen en la habitación papeles con esa palabra.

(Después del juego, pregunte: ¿Dices 'gracias' a menudo? ¿Cuándo fue la última vez que le agradeciste algo a alguien? ¿Y a Dios?).



Historia

Solo uno

Mientras cuente la historia, haga pausas y diga a los niños: "Levanten la mano si alguna vez han estado enfermos, Levanten la mano si alguna vez se olvidaron de dar las gracias. ¡Levanten la mano si quieren ser como el leproso que regresó a agradecer!".

También puede usar una dinámica visual: prepare un recipiente con agua y papeles con "manchas" hechas con marcadores lavables. Muestre una muñeca o figura que represente al leproso con manchas. Sumérjala en el agua y deje que los niños vean cómo se borran las manchas. Explique:

"Jesús no solo limpió la piel. También sanó el corazón de aquel hombre que supo darle las gracias."

Un día, Jesús viajaba y encontró a diez hombres que estaban muy lastimados por la lepra. Esta enfermedad dejaba todo el cuerpo herido y hacía que las personas vivieran alejadas de todos.

Los hombres gritaron:

— ¡Jesús, ayúdanos! ¡Ten piedad de nosotros!

Jesús miró con amor y dijo:

— Vayan a los sacerdotes.

¡En el camino, fueron sanados! Sus cuerpos volvieron a estar sanos. Pero solo uno de ellos regresó corriendo para agradecerle. Se arrodilló ante Jesús y dijo: ¡Muchas gracias!

Jesús preguntó:

— ¿No eran diez? ¿Dónde están los otros nueve?

Solo uno tuvo un corazón agradecido.

Y este hombre escuchó de Jesús:

— Tu fe te ha salvado.

¡Ese hombre hizo algo hermoso! ¡Fue agradecido con Jesús!



Conversación y reflexión

CORAZÓN AGRADECIDO

• Pregunte:

¿Alguna vez te regalaron algo que te hizo muy feliz?

¿Te acordaste de dar las gracias?

¿Por qué es importante dar las gracias?

• Explique:

La gratitud es cuando reconocemos el bien que alguien ha hecho por nosotros y lo mostramos con palabras y actitudes. ¡Dios hace tantas cosas por nosotros todos los días! Cuando damos gracias, nuestros corazones se alivian, se ponen felices y se hacen más parecidos al de Jesús. ¡Necesitamos ser como ese único hombre que regresó para dar gracias!

• Gratitud – ¿QUÉ ES?

La gratitud es el sentimiento que aparece cuando nos damos cuenta de lo bendecidos que somos. Es decir "gracias" por un abrazo, por la comida, por la familia y por las cosas simples de la vida. Cuando estamos agradecidos, demostramos que reconocemos el amor de Dios y de quienes nos rodean.



Actividad de aplicación

ÁRBOL DE LA GRATITUD

• Materiales:

Un gran árbol dibujado en cartón. Hojas recortadas de papel de colores. Bolígrafos.

• Instrucciones:

Cada niño escribe en una hoja algo por lo que está agradecido (también pueden dibujar). Luego, pegan las hojas al árbol.

• Explique:

¡Llenemos este árbol con todo lo que nuestro corazón agradecido quiere decirle a Dios!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CORREO DE LA GRATITUD

-Cajas pequeñas (o sobres) para las cartas.

-Tarjetas en blanco en forma de carta o paquete.

-Sellos o estampillas de papel con palabras como: "Amor", "Gracias", "Eres especial", "Dios es bueno".

-Una caja grande decorada como "Central del Correo de Gratitud".

-Una gorra o insignia de "Cartero de la Gratitud" (puede ser de papel, para que los niños se turnen).

-Lápices, bolígrafos de colores, stickers.

Desarrollo:

Explique: "Hoy vamos a armar el Correo de la Gratitud. Escribiremos cartas desde el corazón para personas muy especiales... ¡y también para Dios!"

Cada niño prepara tres "envíos":

-Para Dios: una oración de agradecimiento (escrita o dibujada).

-Para alguien de su familia: para decirle cuánto lo quiere.

-Para un amigo, maestro o pastor: expresando gratitud.

Después, los niños decoran sus cartas con sellos y dibujos. Luego las entregan al Cartero de la Gratitud, que las lleva a la Central.

Cierre:

Al final, cada niño recoge sus cartas para entregarlas personalmente al destinatario. La carta para Dios se guarda en un lugar especial, como un recordatorio de que Él siempre escucha nuestra gratitud.



Oración

¡GRACIAS, JESÚS!

"Señor Jesús, muchas gracias por amarme tanto. Gracias por mi vida, mi hogar, mis amigos y por cuidarme todos los días. Siempre quiero estar agradecido, incluso en las pequeñas cosas. ¡En tu nombre, amén!"



Notas

SEMANA 9

EMOCIÓN: EMPATÍA

¿Y SI FUERAS TÚ?

→ Referencia bíblica: Lucas 10:25–37



Introducción

¿QUIÉN ES MI PRÓJIMO?

Muestre imágenes o hable sobre situaciones del día a día (p. ej., un niño llorando solo en el patio de recreo, un animal herido, un compañero de clase que perdió su juguete).

- **Pregunte:**

¿Qué sentirías si estuvieras en esta situación?
¿Qué podría hacer alguien para ayudarte a sentirte mejor?

- **Explique:**

La empatía es cuando nos ponemos en el lugar del otro. Es como si cambiáramos de lugar para entender cómo se siente el otro.



Historia

EL AMIGO QUE AYUDÓ

(Pida con anticipación que uno de los niños cuente la historia).

Un hombre viajaba por un camino peligroso y fue atacado por ladrones. Lo lastimaron y lo dejaron desplomado, solo y con dolor. Un hombre importante, un sacerdote, pasaba por allí. Lo vio, pero no ayudó.

Luego vino otro, un levita. Él también lo vio, pero se fue. Después, pasó un samaritano. Los samaritanos y los judíos no se llevaban bien,

pero aun así, este último sintió compasión.

Se detuvo, atendió las heridas del hombre, lo colocó sobre su animal y lo llevó a un lugar seguro. Ayudó como le gustaría que lo ayudaran.

Jesús contó esta historia para enseñar que el verdadero prójimo es el que tiene empatía y actúa con amor.



Conversación y reflexión

SENTIR LO MISMO Y AYUDAR

- **Pregunte:**

¿Alguna vez has visto a alguien triste o herido y has querido ayudar?

¿Cómo podemos ser como el buen samaritano en la escuela, en casa, en la iglesia?

- **Explique:**

Tener empatía es sentir con el otro, darse cuenta de lo que el otro necesita y hacer algo por él. Jesús quiere que no pasemos de largo cuando alguien necesita ayuda. Ser empático es amar de verdad, incluso si es alguien diferente a nosotros.

- **Empatía – ¿QUÉ ES?**

La empatía es cuando tratamos de imaginar cómo se siente el otro. Es como usar los zapatos de tu amigo por un momento. Si está triste, nos importa; si estás feliz, celebramos juntos. La empatía es cuidar a los demás con amor, como Jesús lo hace con nosotros.



Actividad de aplicación

EN EL LUGAR DEL OTRO

- **Materiales:**

Varios pares de zapatos o zapatillas limpios
(de diferentes tallas y estilos).

Tarjetas con situaciones emocionales (felices o difíciles).

- **Preparación:**

Coloque los zapatos en círculo. Junto a cada par, ponga una tarjeta con una situación, por ejemplo:

- Niño pequeño en la escuela sin amigos.
- Alguien se cayó y nadie ayudó.
- Una niña recibió un perrito de regalo.
- Un niño se quedó sin merienda.
- Un niño tiene miedo a la oscuridad.

- **Desarrollo:**

En cada ronda, un niño elige un par de zapatos y “se pone en el lugar del otro”. Luego lee (o usted lee) la tarjeta y responde:

“Si yo fuera esa persona, me sentiría...”

"Si fuera yo, me gustaría que los demás..."

- **Cierre:**

Converse con los niños sobre la importancia de ponernos en el lugar de los demás y demostrar amor en nuestras actitudes.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

EL JUEGO DE LOS SENTIMIENTOS

- **Materiales:**

Tarjetas con expresiones faciales dibujadas (feliz, triste, enojado, asustado, preocupado).

• **Instrucciones:**

Los niños se turnan para elegir una tarjeta y representar la expresión. Los demás intentan adivinar la emoción y dicen:

- ¿Qué crees que siente esta persona?
- ¿Qué harías para ayudarla?

- **Explicação:**

La empatía comienza con prestar atención al otro: la cara, la forma en que habla, el com-

portamiento. Así como el Buen Samaritano vio y sintió el dolor de otro, nosotros también podemos percibir y hacer algo.



Oración

UN CORAZÓN LLENO DE EMPATÍA

"Querido Dios, enséñame a tener un corazón lleno de empatía. Que yo no sea como alguien que pasa de largo, sino como el Buen Samaritano. Quiero ver a mi prójimo y actuar con amor. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 10

EMOCIÓN: SORPRESA



MILAGRO EN LA PRISIÓN

→ Referencia bíblica: Hechos 12:1-17



Introducción

¿QUÉ ES?

• Materiales:

Una caja de regalo con algo inesperado en su interior (espejo, figura de un ángel, versículo, etc.)

• Instrucciones:

Muestre la caja cerrada y pregunte: ¿Qué creen que hay aquí?

Deje que los niños hagan sus apuestas. Luego revele el contenido (por ejemplo, un espejo con la frase: ¡Dios también te da sorpresas!).

¡Hoy vamos a conocer una historia bíblica con una sorpresa increíble!



Historia

UN ÁNGEL EN LA CÁRCEL

(Armar una cárcel de cartón o TNT, con barros de cinta adhesiva o cuerda, en la que el niño pueda entrar simbólicamente. A medida que cuente la historia, encierra un "muñeco de Pedro" o "Pablo y Silas" adentro. Reproduce sonidos de cadenas, oraciones y alabanzas. En el momento del milagro, los barrotes se "abren" dramáticamente: aflojas la cuerda o rasgas el TNT. Frase clave: ¡Dios escucha, Dios actúa, Dios te libera!

Pedro fue encarcelado a causa de su fe. Los soldados custodiaban la celda, estaba enca-

denado y todo parecía sin solución. Pero los amigos de Pedro estaban orando con fe. Esa noche, apareció una luz brillante y un ángel del Señor tocó a Pedro y le dijo:

— Levántate, vístete y salgamos.

Las cadenas cayeron, las puertas se abrieron y Pedro fue sacado de la cárcel, ¡sin que nadie lo detuviera! Pensó que era un sueño.

Cuando llegó a la casa de sus amigos, una muchacha llamada Rode se sorprendió tanto al verlo, ¡que se olvidó de abrir la puerta!

Todos estaban asombrados: ¡Dios respondió de una manera inesperada y poderosa!



Conversación y reflexión

DIOS NOS SORPRENDE

• Pregunte:

¿Alguna vez te han hecho una sorpresa realmente genial?

¿Alguna vez has orado por algo y Dios te ha respondido de una manera diferente?

• Explique:

La sorpresa puede ser algo pequeño o gigante, pero siempre nos hace detenernos y prestar atención. A Dios le gusta hacer cosas asombrosas que muestran cuán poderoso y creativo es. A veces él responde a nuestra oración de maneras que no podríamos imaginar. Al igual que Pedro, ¡podemos confiar en que Dios hace lo imposible!

- **Sorpresa – ¿QUÉ ES?**

Una sorpresa es cuando algo sucede de repente y nos deja asombrados o muy felices. Podría ser un visitante inesperado, un regalo escondido o una noticia alegre. Una sorpresa llena el corazón de emoción y nos recuerda que a Dios también le gusta sorprendernos con su amor.



 Actividad de aplicación
EXPLOSIÓN DE SORPRESA

- **Materiales:**

Globos con mensajes o desafíos en su interior (p. ej., versículos, frases, preguntas).

Ejemplos de mensajes: "Dios me ama y te ama a ti" dile eso a alguien. ¡Ora por un amigo hoy! ¡Dibuja algo que te haga sonreír! Lee Efesios 3:20 con alguien. ¡Eres una bendición para tu familia!

- **Instrucciones:**

Los niños se llevan los globos a casa y los reventan para ver y hacer lo que está escrito.
¡Cada globo es una sorpresa!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CAMINO DE SORPRESA

- **Materiales:**

Papel de colores con desafíos, preguntas o promesas escritas (como huellas o mensajes en el piso). Una caja o sobre final con un regalo sorpresa (un versículo especial o un regalo simple como stickers, corazones de papel con mensajes u otra idea)

- **Como preparar:**

Arme un camino en el piso o en una mesa. Cada parada en el camino tiene una tarjeta sorpresa con algo que el niño debe hacer o pensar. Los niños caminan en grupos o individualmente a lo largo del camino.

- **Ejemplos de tarjetas a lo largo del camino:**

- ¡Cuéntanos algo que Dios ya haya hecho por ti que haya sido increíble!

- Imita una cara de sorpresa y di qué te haría sentir así.

- Lee con un amigo: "Porque para Dios nada es imposible" (Lucas 1:37).

- ¡Dale un abrazo a alguien que te caiga bien!

- ¿Crees que Dios todavía hace milagros hoy en día? Cuéntanos por qué.

- Toma una hoja de papel y dibuja algo que represente una bendición inesperada.

- Levanta la mano y di en voz alta: "¡Dios es poderoso!"

¡La mejor de todas las sorpresas es saber que Dios siempre cuida de nosotros!



Oración

¡SORPRÉNDEME, DIOS!

"Señor, sé que eres poderoso y estás lleno de amor. Por favor, cuídame siempre, incluso cuando no veo. Gracias por las sorpresas que demuestran tu cariño. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 11

EMOCIÓN: ASCO

SALVADO EN UNA INMERSIÓN

→ Referencia bíblica: 2 Reyes 5:1-14



Introducción

¿TENDRÍAS EL VALOR?

Nota: Antes de comenzar, asegúrese de que ninguno de los niños tenga alergia a los ingredientes que se van a usar. Si hay dudas, prefiera líquidos seguros como agua con colorante comestible o jugos simples.

• Materiales:

Tazas pequeñas con diferentes líquidos o mezclas (agua limpia, jugo verde, agua con colorante, algo extraño pero seguro, como yogur espeso o gelatina líquida verde).

• Instrucciones:

Muestre las tazas y pregunte a los niños:

“¿Cuál de estos tomarías?”

“¿Cuál se ve más repugnante?”

Permita que los niños observen y den sus opiniones.

• Explique:

“En la historia de hoy, un hombre importante también se sintió disgustado por algo que parecía raro... ¡pero Dios tenía un plan de sanidad y liberación para él!”



Historia

BUCEANDO EN LA MUGRE

(Use zapatos para contar la historia: Naamán: zapatos de vestir para hombres. Naamán con lepra: otro par de zapatos de vestir para hombres, pero pega manchas de papel en el zapato. La sierva: zapato para niños. La esposa de Naamán: zapatos de mujer. Profeta: otro tipo de zapato de hombre. Forre una caja de zapatos con tela de color azul, como si fuera el río).

Naamán era un comandante muy respetado del ejército sirio. Tenía ropas hermosas, soldados que le obedecían y el rey lo admiraba. Pero había un problema: tenía lepra, una enfermedad que le dejaba la piel llena de llagas dolorosas y horribles imperfecciones.

Incluso con todo su poder, Naamán no pudo ser sanado. Un día, una joven israelita que trabajaba como sirvienta en su casa dijo:

— Si mi señor fuera al profeta de Israel podría ser sanado.

Naamán fue al rey de Siria, quien le dio una carta y muchos regalos para que los llevara a Israel. Cuando llegó allí, fue a la casa del profeta Eliseo. ¡Pero Eliseo ni siquiera salió a recibirlo! Simplemente envió un mensaje:

"Dile a Naamán que vaya al río Jordán y se sumerja siete veces. Entonces se sanará".

¡Naamán estaba indignado!

— ¿Qué? ¿Ni siquiera vino a hablar conmigo? ¿Sumergirse en este pequeño río sucio? ¡En mi tierra hay ríos mucho mejores!

Naamán estaba disgustado ante la idea de entrar en ese río. Le dio la espalda y se alejó furioso.

Pero sus siervos dijeron:

— Señor, si hubiera pedido algo difícil, usted lo habría hecho. ¿Por qué no intenta hacer algo tan simple?

Naamán pensó y decidió obedecer. Fue al río Jordán. El agua estaba turbia, sucia, pero lo hizo.

Primera inmersión: nada.

Segunda inmersión: todavía con heridas.

Tercera, cuarta, quinta... parecía inútil.

Sexta inmersión: todo igual.

Pero en la séptima inmersión... ¡Algo asombroso sucedió!

Cuando Naamán salió del agua, ¡su piel estaba completamente limpia! ¡Como la piel de un niño! Sin heridas, sin manchas. Estaba tan impresionado que regresó a Eliseo, reconociendo:

— ¡Ahora sé que solo el Dios de Israel es el Dios verdadero!



Conversación y reflexión

¡QUÉ ASCO, QUÉ ASCO!

• Pregunte:

¿Alguna vez has encontrado algo repugnante y luego descubriste que era genial o importante?

¿Crees que Naamán casi pierde su bendición?
¿Por qué?

• Explique:

A veces, el asco nos protege, pero también puede evitar que obedezcamos, experimentemos algo bueno o confiemos en Dios. Naamán casi se pierde un milagro porque se dejó llevar por el orgullo y el disgusto. Pero cuando obedeció, Dios mostró su poder e incluso transformó su corazón. ¡Dios puede usar situaciones extrañas, diferentes o incluso "repugnantes" para enseñarnos cosas importantes y realizar milagros!

• Asco – ¿QUÉ ES?

El asco es cuando vemos, olemos o saboreamos algo que no nos gusta en absoluto. Es como cuando abres el tarro de yogur y hueles un olor muy malo o cuando ves comida en mal estado. ¡Nuestro rostro hace una mueca y queremos alejarnos de ella muy rápido!



Actividad de aplicación

¿QUÉ ES?

• Materiales:

Potes con texturas extrañas (por ejemplo, algodón húmedo, arroz crudo, gelatina, frijoles, maíz, etc.).

• Instrucciones:

Los niños, con los ojos vendados, lo tocan o huelen y tratan de adivinar qué es.

• Mensagem:

No todo lo que parece repugnante es malo. Así como el río parecía sucio, pero fue donde Dios sanó a Naamán.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

VIAJE AL JORDÁN

A veces Dios nos pide cosas que parecen "raras" o incómodas, pero que valen la pena cuando confiamos en él. También debemos aprender que el asco no debe obstaculizar la obediencia y el amor al prójimo.

• Materiales:

Potes o frascos transparentes. Gelatina verde o slime comestible (hecho con maicena y colorante). Versículos de la Biblia escondidos dentro de la "sustancia viscosa".

Servilletas de papel o pañuelos desechables.

• Instrucciones:

Coloca las tarjetas con versículos dentro del slime o gelatina (como "barro del Jordán"). Diga a los niños que necesitan "sumergir" las manos para obtener el versículo. Algunos pueden poner cara de asco. Con delicadeza, anímelos.

Cuando lo encuentres, lean el versículo o respondan e intercambien ideas sobre lo que enseña..

Algunas sugerencias de versículos:

"Entonces Naamán se sumergió siete veces en el río, como había dicho el hombre de Dios... ¡y fue sanado!" (2 Reyes 5:14 - adaptado)

"Ahora que sabes estas cosas, serás feliz si las haces" (Proverbios 3:5).

"Haz todo sin quejarte ni discutir" (Filipenses 2:14)

"Me apresuré y no me retardé en guardar tus mandamientos" (Salmo 119:60)

"La buena voluntad de Dios, agradable y perfecta" (Romanos 12:2 - parte final)



Oración

AUNQUE PAREZCA DIFÍCIL

"Señor Dios, a veces me resulta difícil obedecer. Pero quiero confiar en ti, incluso cuando no lo entiendo todo. Ayúdame a no perder la bendición solo porque no me gustaron las formas. Gracias porque tienes un plan de amor para mí. En el nombre de Jesús, amén".

SEMANA 12

EMOCIÓN: FELICIDAD



FELIZ DE NUEVO

→ Referencia bíblica: Lucas 15:22-24



Introducción

¡LA FIESTA SORPRESA!

• Materiales:

Sombreros de fiesta, confeti, globos o una caja con artículos de fiesta en su interior (globos, silbatos, un cartel que diga: ¡Bienvenidos de nuevo!).

• Instrucciones:

Muestre los artículos en la caja y pregunte: ¿Qué está pasando aquí? ¡Parece que va a haber una fiesta! Pero... ¿Por qué?

• Explique:

En la historia de hoy, alguien estaba tan feliz de haber tenido una hermosa fiesta. ¡Averigüemos el motivo de esta alegría! (Disfrute y pida a los niños que compartan lo que los hace felices).



Historia

LA SONRISA DEL PADRE

(Use objetos para ilustrar partes de la historia: Monedas de plástico (reliquia). Cerdito de juguete (hambre y arrepentimiento). Sandalias (perdón y restauración). Anillo de papel o plástico (aceptación). Corazón (amor del padre). Silbato (fiesta de bienvenida).

Jesús quería enseñar cómo es el amor de Dios. Para hacer esto, contó una parábola: la

historia de un padre y dos hijos.

Un día, el hijo menor le pidió a su padre su parte de la herencia. Quería irse, vivir su propia vida. El padre, triste, respetó su decisión.

El joven viajó, gastó todo el dinero en fiestas, amigos falsos y decisiones equivocadas. Luego se quedó solo y sin nada. Terminó consiguiendo un trabajo horrible: cuidar de cerdos. ¡Tenía tanta hambre que pensó en comerse la comida de los cerdos!

Fue entonces cuando recobró el sentido. Recordó que en la casa de su padre incluso los siervos vivían mejor. Se dijo a sí mismo:

— Volveré. Le diré a mi padre que he pecado y que ya no merezco ser llamado hijo.

Luego regresó a casa, asustado, avergonzado y con el corazón roto.

¡Pero el padre lo vio de lejos y corrió a su encuentro! Abrazó a su hijo con fuerza, llorando de alegría. ¡Ni siquiera dejó que el chico finalizara su disculpa! Les dijo a los sirvientes:

— ¡Traigan ropa nueva, sandalias...! ¡Preparen una fiesta!

Y explicó:

— ¡Este hijo mío estaba muerto y volvió a la vida, se perdió y fue encontrado!

¡Fue una explosión de felicidad! El padre no quería explicaciones, solo quería celebrar el amor y el reencuentro. Así es como Dios está con nosotros: él se alegra profundamente cuando regresamos a él.



Conversación y reflexión

¡SONRÍE!

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido muy feliz cuando te reencuentras con alguien querido?

¿Alguna vez has hecho algo malo y luego has sentido alegría al ser perdonado?

¿Cuál fue el día más feliz de tu vida? ¿Por qué?

¿Eres feliz?

• Explique:

La felicidad más hermosa es la que sentimos cuando estamos cerca de quienes nos aman. El padre de la parábola no se quedó con el error de su hijo, sino que se alegró de tenerlo de regreso. Jesús quería mostrarnos que Dios también se alegra cuando nos arrepentimos y regresamos a él. No importa cuántos errores cometamos. El amor de Dios es más grande y está lleno de felicidad cuando hay perdón y reunión.

• Felicidad – ¿QUÉ ES?

¡La felicidad es cuando el corazón está tan alegre que parece saltar! Sucede cuando recibes un regalo que realmente querías, juegas con tus amigos o escuchas buenas noticias. ¡Te dan ganas de sonreír, cantar e incluso correr de alegría!



Actividad de aplicación

¡ALEGRÍA, ALEGRÍA!

• Materiales:

Hojas de colores, marcadores, lápices de colores, tijeras y pegamento.

• Instrucciones:

Los niños dibujan o pegan imágenes de cosas que los hacen felices:

amigos, familia, orar, jugar, abrazarse, cantar...

Al final, cada uno escribe (o el líder ayuda a escribir): **¡Mi mayor felicidad es saber que Dios me ama y me perdona!**



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

FIESTA DEL PERDÓN

Arme rincones / estaciones que representen el gozo del padre:

Estación de abrazos – Cada niño da un abrazo de alegría a alguien (amigo, maestro, compañero de clase).

Estación de la sonrisa – ¡Mírense y hagan competencia de la sonrisa más alegre! Luego, dibuja la sonrisa más feliz que puedas.

Estación musical – Canten juntos una parte de una canción optimista sobre el amor de Dios. Pueden usar instrumentos simples o aplaudir.

Estación del perdón – En papeles en forma de corazón, cada niño dibuja o escribe un mensaje de afecto a alguien de la clase que simbolice el perdón y la reconciliación.



Oración

EL AMOR DE DIOS ME HACE FELIZ

"Dios mío, gracias por escucharme. Incluso cuando cometo un error, puedo regresar y ser recibido con alegría. Ayúdame a sentir esa felicidad que proviene de tu perdón y amor. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

.....

.....

.....

SEMANA 13

“

EMOCIÓN: CONFIANZA



PROTEGIDO DEL LEÓN

→ **Referencia bíblica: Daniel 6:22-23**



Introducción

¿CONFÍAS?

• Materiales:

Una venda para los ojos.

• Instrucciones:

Pídale a un niño que se vende los ojos y se deje guiar por un amigo de la clase por una distancia corta (dentro de la seguridad de la habitación). Luego, cambien de roles. Al final, pregunte: ¿Cómo fue ser guiado sin ver? ¿Era fácil confiar en quienes te estaban ayudando?

Explique que hoy vamos a conocer la historia de alguien que confió tanto en Dios que ni siquiera les tuvo miedo a los leones.



Historia

LEONES QUE NO MORDIERON

(Para contar la historia, use efectos de sonido, incluso en su teléfono celular: rugido de león; sonido de piedras que giran (para cerrar la cueva); música suave cuando aparece el ángel, etc.).

Daniel era un hombre que amaba y obedecía a Dios. Oraba tres veces al día, todos los días, sin importar lo que estuviera pasando.

El rey Darío quería mucho a Daniel, porque era sabio, honesto y trabajador. Esto puso celos a otros hombres. Querían ver a Daniel en problemas.

Estos hombres hicieron que el rey firmara una nueva ley que decía que nadie podía orar a ningún dios o persona, solo al rey, durante 30 días. ¡Quien desobedeciera sería arrojado al foso de los leones!

Pero Daniel continuó orando a Dios, como siempre lo hacía. No gritó, no se escondió, solo mantuvo su fe tranquila. Los envidiosos lo denunciaron y el rey, muy triste, tuvo que cumplir con la ley. Daniel fue arrojado al foso de los leones, y se colocó una piedra a la entrada.

Esa noche, el rey no durmió. Estaba angustiado. Por la mañana, corrió al pozo y gritó:

— ¡Daniel! ¿Ha podido tu Dios, a quien sirves continuamente, salvarte de los leones?

Entonces, la voz de Daniel vino desde adentro:

— ¡Sí, oh rey! Dios envió a su ángel y cerró la boca de los leones. ¡No me hicieron daño, porque Dios vio que era inocente!

El rey estaba tan feliz que hizo que sacaran a Daniel del pozo de inmediato. Y los envidiosos fueron castigados.

Daniel confió en Dios incluso en los peores momentos. ¡Y Dios lo guardó por completo!



Conversación y reflexión

CONFIANZA INCLUSO CON MIEDO

• Pregunte:

¿Alguna vez has tenido miedo a algo? ¿Alguna vez has tenido que confiar en alguien incluso sin saber lo que iba a pasar? ¿Cómo podemos

confiar en Dios incluso cuando algo parece peligroso o difícil?

• **Explique:**

Confiar en Dios es saber que él está con nosotros siempre, incluso cuando no entendemos lo que está sucediendo. Daniel podría haber dejado de orar, pero confió tanto en Dios que se mantuvo firme. ¡Y Dios no lo dejó solo! La confianza de Daniel nos enseña que podemos orar, esperar y descansar, ¡porque nuestro Dios es poderoso para cuidarnos en cualquier situación!

• **Confianza – ¿QUÉ ES?**

La confianza es cuando crees que alguien te cuidará o cumplirá lo que prometió. Es como cuando tus padres dicen que te van a recoger después de la escuela, y sabes que puedes contar con eso. También es confiar en ti mismo para hacer algo difícil.



Actividad de aplicación

CONFÍO

• **Materiales:**

Hojas de papel o cartulina. Lápices de colores, crayones o marcadores. Tijeras sin punta (con ayuda si es necesario). Pegamento o cinta adhesiva (opcional).

• **Explique:**

¿Sabías que Dios pone a buenas personas en nuestras vidas para que nos cuiden? Pero no todos los adultos son iguales. Hoy vamos a aprender a identificar quiénes son los adultos a los que podemos recurrir cuando necesitamos ayuda.

• **Instrucciones:**

Cada niño coloca su mano sobre el papel y lo delinea con un lápiz. Cada dedo representará a un adulto de confianza. Pídales que piensen en cinco adultos confiables. Explique que las personas confiables son las que nos protegen, no nos hacen daño y en compañía de ellas nos sentimos seguros. En cada dedo, el niño escribe o dibuja uno de ellos. Los niños pueden colorear y decorar a mano.

Mientras tanto, diga:

¿Qué hace que esta persona sea confiable? ¿Te escucha? ¿Te ayuda cuando lo necesitas? ¿Ora contigo?

Así como Daniel confió en Dios y también sabía con quién contar (como el rey Darío, por ejemplo), también necesitamos saber quiénes son los adultos que Dios ha puesto cerca de nosotros para cuidarnos. (Los niños pueden llevarse el material a casa para mostrárselo a sus padres).

Jesús es nuestro mayor amigo y protector, pero también nos enseña a buscar ayuda en personas de confianza.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

SILENCIO EN LA TUMBA

Elija a un niño para que sea Daniel y a otros para que sean los leones.

Los leones deben colocarse en diferentes lugares de la habitación. Daniel debe tener los ojos vendados y un compañero de clase le debe dar instrucciones para caminar de un extremo a otro sin tocar ningún león. Sin embargo, los demás compañeros deben dar instrucciones equivocadas. Daniel debe reconocer la voz correcta y seguir sus instrucciones. Luego hablen sobre la importancia de tener una relación con Dios para confiar en él. Hable sobre el estudio de la Biblia y la oración como recursos clave para aumentar nuestra confianza en Dios.

Lea el versículo: "Encomienda tu camino al Señor; confía en él, y él hará" (Salmo 37:5).

Proponga que hagan gestos:

Encomienda (manos como si ofrecieran algo). Camino (dos manos simulando pasos en movimiento). Señor (manos apuntando hacia arriba). Confía (mano sobre el corazón). Él hará (manos apuntando hacia adelante).



Oración

¡CONFÍO EN TI, SEÑOR!

"Señor Dios, incluso cuando tengo miedo o paso por momentos difíciles, quiero recordar que tú estás conmigo. Gracias por protegerme con tanto amor. En el nombre de Jesús, amén".



Nota

SEMANA 14

EMOCIÓN: ALIVIO



UN BARCO MÁS QUE ESPECIAL

→ Referencia bíblica: Génesis 8:15-19



Introducción

TERMINÓ

• Instrucciones:

Pida a los niños que se sienten juntos en un espacio reducido (puede ser delimitado con cuerdas o sillas, o debajo de una mesa) y que permanezcan allí unos instantes, simulando cómo fue para Noé y su familia estar dentro del arca durante mucho tiempo. Pregúnteles: ¿Cómo se sienten al estar en un lugar cerrado? ¿Qué emociones tendrían al esperar tanto tiempo?

Luego explique: Noé y su familia no estaban castigados, sino seguros en el arca. Cuando llegó el momento de salir, sus corazones se llenaron de alegría y alivio porque Dios los había cuidado todo el tiempo.



Historia

LLUVIA Y MÁS LLUVIA

(Arme un cofre grande con una caja de cartón grande. Ponga animales de peluche o goma EVA dentro. Los niños podrían ayudar a Noé a colocar los animales en el arca mientras usted cuenta la historia).

Noé era un hombre obediente. Dios vio que el mundo estaba lleno de maldad y decidió nun-

ca visto. Pero primero, eligió a Noé, un hombre justo, para construir un arca, un gran barco, y salvar a su familia y a muchos animales.

Noé obedeció a Dios. Construyó el arca, Dios guio los animales adentro, y luego... empezó a llover.

¡Llovió durante 40 días y 40 noches sin parar! El agua lo cubría todo. Pero Noé, su familia y los animales estaban a salvo en el arca.

Después de que dejó de llover, el agua tardó muchos meses en bajar. Permanecieron mucho tiempo dentro del arca, esperando, sin saber exactamente cuándo saldrían.

Imagínate: muchos días con los mismos sonidos, los mismos olores, sin correr por la hierba...

Entonces, un día, Dios le dijo a Noé:

— ¡Sal del arca, tú, tu esposa, tus hijos y todos los animales!

Noé salió. Sintió el viento en su rostro. Miró al cielo. Pisó tierra firme.

¡Qué alivio! La espera había terminado. Estaban a salvo. El mundo estaba comenzando de nuevo. Noé estaba tan agradecido que hizo un altar y adoró a Dios. Fue el final de un momento difícil y el comienzo de algo nuevo. ¡Dios estuvo con ellos todo el tiempo!



- **Pregunte:**

- **Explique:**

• **Alivio – ¿QUÉ ES?**

Actividad de aplicación

- **Materiales:**

- **Instrucciones:**

Poniéndolo en práctica

RESPIRA HONDO

Oración

¡QUÉ ALIVIO!

Notas

SEMANA 15

EMOCIÓN: DIVERSIÓN

DEMASIADO GENIAL

→ Referencia bíblica: Mateo 21:1–11



Introducción

DESFILE DE LA ALEGRÍA

• Materiales:

Confeti, globos verdes, ramas de papel u hojas naturales. Música animada con ritmo alegre.

• Instrucciones:

Reciba a los niños con música alegre. Dele a cada uno una rama o globo.

• Explique:

Hoy vamos a aprender sobre un día muy especial, cuando las personas recibieron a Jesús con una fiesta, cantando y agitando ramas. ¿Alguna vez has participado en algún desfile? ¿Alguna vez has celebrado algo realmente divertido?

En la historia de hoy, veremos que Jesús llegó a la ciudad de Jerusalén de una manera muy especial. ¡Fue recibido con mucha diversión, alegría y adoración!



Historia

EL REY HA LLEGADO

(Lea la historia en la Biblia y con la ayuda de los niños, realcen una dramatización).

Jesús se acercaba a la ciudad de Jerusalén. ¡Era hora de la fiesta! Mucha gente iba allí a celebrar. Pero Jesús sabía que esta visita sería muy importante: Iba como rey.

Antes de entrar en la ciudad, Jesús pidió a dos discípulos que trajeran un pollino. Así es, un asno, no el caballo de un rey.

Jesús montó en el animal y comenzó a caminar hacia la ciudad. Cuando la gente lo vio, ¡se emocionaron mucho! Algunos pusieron sus mantos en el suelo, otros agitaron ramas de palma y todos gritaron:

— ¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!

¡Fue como un desfile para un campeón! Pero era más que eso: era la verdadera adoración al Salvador.

A Jesús le gustó esa fiesta porque mostraba que la gente reconocía quién era él: el Rey enviado por Dios. A Jesús le encanta cuando celebramos con alegría.



Conversación y reflexión

VERDADERA ALEGRÍA

• Pregunte:

¿Alguna vez has celebrado algo con gran alegría?

¿Cómo sería si Jesús apareciera aquí ahora? ¿Qué harías para recibirlo?

Da ejemplos de lo que te parece divertido.

• Explique:

La diversión que Jesús nos da no es solo jugar, es una verdadera alegría que proviene de saber que él está con nosotros. Ese día, la gente se alegró porque reconocieron que

SEMANA 16

**EMOCIÓN:
CONTENTAMIENTO**



BUENOS AMIGOS

→ Referencia bíblica: 1 Samuel 20:17



Introducción

¡FELIZ POR TI!

• Materiales:

Dos regalos envueltos (uno más sencillo y otro más llamativo). Tarjetas con las siguientes frases: "¡Ganaste!" y "¡Tu amigo ganó!"

Dé los regalos a dos niños. Después de que los abran, pregunte: ¿Cómo te sentiste al recibir el regalo más simple? ¿Es posible sentir alegría por la alegría del otro?

• Explique:

Hoy vamos a escuchar sobre una verdadera amistad, en la que un amigo se alegró mucho por la conquista del otro.



Historia

AMIGOS LEALES

(Entrevista a un personaje que represente a David y a otro que represente a Jonatán).

Entrevistador: David, ¿quién eras tú antes de convertirte en rey?

David: ¡Yo era pastor... y tocaba el arpa!

Entrevistador: Y tú, Jonathan, ¿quién eras?

Jonathan: Yo era hijo del rey Saúl. ¡Un príncipe!

Entrevistador: ¿Su amistad tuvo algún desafío?

David: ¡Sí! El padre de Jonatán, el rey Saúl, me perseguía...

Jonathan: Pero protegí a David. ¡Le advertí cuando estaba en peligro!

Entrevistador: ¿Qué hace que una amistad sea verdadera?

Jonathan: Lealtad, confianza y respeto.

David: Un verdadero amigo ayuda a una persona a seguir la voluntad de Dios.

Entrevistador: ¿Todavía se recuerdan?

David: ¡Claro! Después de la muerte de Jonatán, cuidé de su hijo Mefiboset gracias a nuestra amistad.

Jonatán era un príncipe, hijo del rey Saúl. Lógicamente, sería el próximo rey. Pero Dios eligió a David, un joven valiente y obediente a Dios, para ser el futuro rey.

Jonatán no tenía envidia. Vio que David era especial, y eso no lo entristeció. ¡Todo lo contrario! Jonatán amaba a David como a sí mismo, y los dos se convirtieron en amigos inseparables.

Hicieron un pacto de amistad ante Dios. Jonatán incluso le dio a David su capa, armadura y armas, un gesto simbólico de que aceptaba y apoyaba a David.

Incluso cuando el rey Saúl trató de perseguir a David, Jonatán arriesgó su propia posición para protegerlo.

Se alegró en las victorias de su amigo y mostró un corazón lleno de amor verdadero. Jonatán sabía que la felicidad del otro también podía ser la suya.



Conversación y reflexión

¡FELIZ POR TI!

• Pregunte:

¿Alguna vez has estado celoso o envidioso de alguien?

¿Alguna vez has sentido alegría por algo que le sucedió a otra persona?

¿Qué tienes hoy que te hace feliz?

• Explique:

El contentamiento es estar satisfecho con lo que tenemos, sin quejarnos ni desear lo que pertenece al otro. Jonatán nos enseña que es posible alegrarse con las victorias del otro, sin sentir tristeza en el corazón.

• Contentamiento – ¿QUÉ ES?

El contentamiento es estar feliz con lo que ya tienes, sin necesitar algo nuevo para sentirte bien. Es como cuando comes un pan calentito hecho en casa y tu corazón se siente tranquilo y agradecido, aunque no haya regalos ni sorpresas.



Actividad de aplicación

AMIGO CAMPEÓN

• Materiales:

Papel de color. Lápiz, tijeras sin punta, pegamento. Cinta adhesiva o cinta de tela.

• Instrucciones:

Explique a los niños que hoy van a preparar medallas de ánimo para reconocer lo bueno que ven en sus amigos.

Cada niño dibuja y recorta un círculo de papel para formar la medalla.

Escriba o ayúdeles a escribir frases alentadoras, como:

“¡Felicitaciones por ser increíble!”

“Estoy orgulloso de ti.”

“Tu sonrisa me alegra el día.”

“Dios te hizo especial.”

Decoran la medalla con dibujos, colores o stickers, y pegan cinta o hilo para poder colgarla.

Al terminar, cada niño entrega su medalla a un compañero, procurando dársela a alguien que no siempre recibe elogios o atención.

Cierre: Explique que cuando animamos a otros con palabras de cariño, mostramos el amor de Dios. Una medalla de papel puede ser sencilla, pero el valor de las palabras que decimos puede llenar el corazón de alguien de alegría.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CADENA DE SATISFACCIÓN

• Materiales:

Tiras de papel de colores. Bolígrafos o lápices. Cinta adhesiva o engrapadora.

• Instrucciones:

Cada criança recebe 2 tiras de papel. Na primeira, escreve o desenha algo que já tem e que o faz feliz. No segundo, escreve o desenha algo que aconteceu a um amigo e que comemoram juntos (por exemplo, "meu amigo conseguiu uma boa nota", "meu amigo ganhou um prêmio").

Luego, unen sus tiras como eslabones en una cadena gigante de alegría. Cuando cada uno se regocija en lo que tiene y también en la victoria del otro, ¡todos estamos unidos por el contentamiento!



Oración

COración FELIZ

"Querido Dios, gracias por las cosas buenas que me das todos los días. No quiero tenerle envidia a nadie. Quiero animar a mis amigos con alegría y tener un corazón feliz como el de Jonatán. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 17

EMOCIÓN: PAZ

REENCUENTRO ESPECIAL

→ **Referencia bíblica: Génesis 33:1-17**



Introducción

REGALO INESPERADO

• Materiales:

Dos corazones de papel unidos con una franja de papel que dice "PAZ".

¿Alguna vez has peleado con alguien y luego has querido reconciliarte? ¿Qué puede ayudar a recuperar la paz?

Muestra los dos corazones unidos por la franja de papel que dice "PAZ". Explique que, en la historia de hoy, dos hermanos pelearon mucho, pero sucedió algo increíble. ¿Vamos a descubrirlo?

• Instrucciones:

Antes de comenzar, esconda por el salón las letras que forman los nombres "Esaú" y "Jacob", sin que los niños lo vean. Luego, pídeles que busquen las letras y las coloquen en el lugar correspondiente para armar cada nombre dentro de los corazones unidos con la palabra "PAZ".

Explique que, así como los niños unieron las letras para formar los nombres, Dios unió nuevamente a estos hermanos. El perdón trajo paz entre Esaú y Jacob.



Historia

PAZ ENTRE IRMÃOS

(Use muñecos o imágenes para ilustrar la historia).

Jacob y Esaú eran hermanos gemelos, pero

muy diferentes. Un día, Jacob engañó a Esaú y tomó la bendición que era de su hermano. Esaú se enojó mucho. Se enojó tanto que Jacob tuvo que huir.

Pasaron muchos años. Jacob tuvo una familia, hijos, rebaños... Pero aún recordaba la pelea con su hermano. Sabía que tenía que hacer las paces.

Entonces, un día, decidió volver a encontrarse con Esaú. Jacob tenía miedo. ¿Y si Esaú todavía estaba enojado?

Para mostrar buena voluntad, Jacob preparó muchos regalos. Envío siervos por delante, puso en orden a sus hijos y esposas, y fue el último, humillándose ante su hermano.

Pero, cuando Esaú lo vio, corrió a encontrarse con Jacob, lo abrazó y lloró. Los dos hermanos se reconciliaron. La ira se convirtió en abrazos y perdón. La paz volvió a sus corazones.



Conversación y reflexión

HACIENDO LAS PACES

• Pregunte:

¿Alguna vez te has enfadado con alguien y luego te has reconciliado?

¿Por qué a veces es difícil perdonar?

¿Cómo te sientes cuando todo vuelve a estar bien?

- **Explique:**

Estar peleado con alguien puede hacer que tu corazón se ponga triste. Pero, cuando pedimos perdón o perdonamos, la paz vuelve a vivir dentro de nosotros.

¿Y sabes qué es lo más lindo? Jesús prometió dejar su paz con nosotros. Una paz diferente, que no depende de cómo sean las cosas a nuestro alrededor.

- **Leia com as crianças:**

"Mi paz les dejo; mi paz les doy. No la doy como lo da el mundo". (Juan 14:27)

- Paz – ¿QUÉ ES?

La paz es cuando todo está en calma, sin peleas ni confusiones. Es como cuando estás acostado en la cama, escuchando música relajante o cuando todos juegan juntos sin gritar ni discutir. El corazón está liviano y tranquilo.



Actividad de aplicación

DIBUJANDO LA PAZ

- **Materiales:**

Papel, lápices de colores, crayones o marcadores.

• **Instrucciones:**

Pida a cada niño que dibuje una escena de paz: puede ser un abrazo, una oración, una casa tranquila, un cielo en calma, dos niños sonriendo juntos.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

MÃOS DA PAZ

- **Materiales:**

Hojas de papel, lápices, tijeras, pegamento, pintura o crayones.

- **Instrucciones:**

Cada niño dibuja el contorno de sus manos en una hoja de papel y luego lo recorta. En cada mano, escribe o dibuja acciones que ayudan a traer paz, como por ejemplo:

Hacer las paces.

Ayudar a los que están tristes.

Orar con alguien.

Compartir los juguetes.

Usar palabras amables.

Después, todos pegan sus manos alrededor de un cartón o círculo grande. En el centro, escriba la frase: “¡Mis manos pueden esparcir la paz!”



Oración

CORAZÓN EN PAZ

"Señor Dios, debo aprender a pedir perdón y a perdonar. A veces es difícil, pero quiero vivir en paz. Ayúdame a confiar en tu promesa y a tener un corazón tranquilo como el de Jesús. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 18

**EMOCIÓN:
ENTUSIASMO**



¡YA NACIÓ!

→ **Referencia bíblica: Lucas 2:15-20**



Introducción

¡NOTICIA INCREÍBLES!

• Materiales:

Un sobre con una tarjeta que diga "¡Ha nacido el Salvador!" o un megáfono de papel.

• Instrucciones:

Muestre el sobre y diga que adentro hay noticias emocionantes.

Antes de abrir, pregunte: ¿Alguna vez recibiste una noticia tan genial que querías contarle a todo el mundo? ¿Qué haces cuando estás emocionado por algo? Abra el sobre y lea: ¡Ha nacido el Salvador!

• Explique:

Hoy vamos a escuchar sobre un grupo de pastores que recibieron esta noticia. ¡No podían quedarse quietos de tanto entusiasmo!



Historia

VER JESUS

(Divida a los niños en grupos: algunos son pastores, otros son ángeles, otros son ovejas, incluso pueden usar máscaras de papel. Formen una escena viva: todos se paran como estatua mientras el narrador cuenta la historia. Cambien de posición para "cambiar de escena". ¡Sáquense una foto al final!)

Era de noche. Los pastores estaban en el campo cuidando sus rebaños. Todo parecía normal, ¡hasta que apareció un ángel rodeado de luz! Estaban asustados, pero el ángel les dijo:

— ¡No tengan miedo! Les traigo una buena noticia que hará muy felices a todos: ¡hoy nació el Salvador! Está en Belén, envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

De repente, apareció un coro de ángeles cantando:

— ¡Gloria a Dios en las alturas, paz en la Tierra entre los hombres!

¡Tan pronto como los ángeles se fueron, los pastores decidieron emocionados!

— ¡Vamos a Belén ahora mismo!

Se apresuraron a alejarse y encontraron a María, José y el niño Jesús acostados en el pesebre, tal como había dicho el ángel.

Con los ojos brillantes de emoción, los pastores regresaron contando a todos lo que habían visto y oído. Estaban tan emocionados que alabaron a Dios por el privilegio de presenciar ese momento.



Conversación y reflexión

SALTO DE ALEGRÍA

• Pregunte:

¿Alguna vez te pusiste tan feliz que no pudiste guardártelo para ti?

¿Cuál es la mejor noticia que has recibido?

- **Explique:**

Los pastores nos enseñan que cuando conocemos a Jesús, nuestros corazones se llenan de emoción. ¡Y esta emoción se convierte en el deseo de decirles a los demás que Dios nos ama y está con nosotros! Hasta el día de hoy, la noticia del nacimiento de Jesús llena nuestros corazones de alegría, ¡y aún más emocionante es saber que él ha prometido regresar!

- Emoción – ¿QUÉ ES?

La emoción es esa alegría grande que sientes cuando esperas algo especial que está por suceder. Es como contar los días para tu cumpleaños, pensar en un paseo de vacaciones o imaginar una visita al zoológico. ¡La emoción te hace sonreír, querer contárselo a todos y hasta saltar de alegría!



Actividad de aplicación

INVITACIÓN ESPECIAL

- **Materiales:**

Tarjetas en blanco (o recortadas en forma de corazón o estrella). Lápices de colores, marcadores, stickers. Versículos: Juan 14:3 o Apocalipsis 22:12 (se puede imprimir o escribir para leer).

- **Explique:**

¡La mejor noticia que tenemos hoy es que Jesús va a regresar! Así como los pastores compartieron el nacimiento de Jesús, podemos decirles a otros que pronto regresará. Invite a los niños a crear una tarjeta con la frase: ¡Jesús volverá pronto!

Pueden escribir los nombres de las personas con las que quieren vivir en el Cielo. Luego anímelos a darle la tarjeta a alguien de su familia o iglesia como un regalo de emoción por la promesa del regreso de Jesús.



Poniéndolo en práctica

EMOCIONADO

EMPOLGADO

- **Materiales:**

Globos con papelitos adentro.

- **Instrucciones:**

Infle globos y ponga dentro de ellos pequeñas frases o acciones relacionadas con la emoción o la historia (dobladitas).

• Ejemplos de frases o acciones para los papeles:

Grite bien alto: ¡JESÚS NACIÓ!

¡Salta tres veces de alegría!

Imita a un pastor corriendo emocionado.

¡Di algo agradable que quieras contarles a todos!

¡Canta una canción feliz!

¡Cuenta un testimonio emocionante!

Los niños revientan los globos (con supervisión) y hacen lo que está escrito, ¡para contagiar la emoción!



Oración

¡LA MEJOR NOTICIA!

"¡Señor Dios, gracias porque Jesús nació! Quiero estar siempre emocionado por tu amor y decirles a los demás lo bueno que eres. Y nunca quiero olvidar la promesa más emocionante: ¡Jesús volverá! Amén".



Notas

SEMANA 19

EMOCIÓN: CARÍÑO

¡MUCHO AMOR!

→ **Referência bíblica: Marcos 10:13-16**



Introducción

MANITO DEL CARÍÑO

• Instrucciones:

Brinde una cálida bienvenida a los niños en este día.

Comience con preguntas como: ¿A quién aquí le gusta cantar? ¿Alguna vez has recibido afecto cuando estabas triste o asustado? ¿Cómo creen que Jesús nos muestra afecto?

• Explique:

Hoy vamos a conocer una historia en la que Jesús mostró cuánto ama a los niños.



Historia

NOS BRAÇOS DE JESUS

(Lleve a los niños a un lugar especial. Puede ser un espacio con alfombra y almohadones).

Jesús estaba enseñando a la gente como siempre lo hacía. Muchos adultos estaban allí, escuchando atentamente sus palabras. Pero esa tarde, sucedió algo especial.

Algunos padres y madres llegaron con sus hijos. Tenían un deseo en sus corazones: que Jesús tocara, bendijera y orara por los niños. Querían que sus pequeños recibieran el cariño y la atención de ese hombre tan especial, que hablaba con amor y cuidaba a las personas como nadie.

Los niños venían de todos lados. Algunos estaban en sus regazos, otros caminaban de la mano de sus padres y algunos corrían emocionados hacia Jesús. Pero cuando los discípulos vieron este movimiento, pensaron que no era una buena idea.

— ¡Hey, ustedes! ¡Llévense a estos niños! ¡Jesús está muy ocupado!

Pero Jesús escuchó todo y, contrariamente a lo que esperaban los discípulos, se entristeció por esa actitud. Inmediatamente, dejó de hacer lo que estaba haciendo y llamó su atención, con firmeza, pero con amor:

— ¡Dejen que los niños vengan a mí! No les impidan acercarse, porque el Reino de Dios pertenece a personas como ellos.

Luego, con una sonrisa en su rostro y los brazos abiertos, Jesús llamó a los niños a acercarse. Uno por uno, se acercaron. Jesús se inclinó, los miró a los ojos, sonrió, tal vez incluso le hizo cosquillas o sostuvo alguna manita tímida.

Luego tomó a algunos en sus brazos, colocó sus manos sobre sus cabezas y los bendijo con todo el afecto. Sabía que estos niños eran preciosos para Dios. Y quería mostrar a todos allí que nadie es demasiado pequeño para ser amado por él.

Jesús no tenía prisa. Se preocupaba por cada carita, cada abrazo apretado, cada sonrisa. Para él, recibir a esos niños era tan importante como enseñar a los adultos. Quería que todos supieran: ¡los niños son muy bienvenidos en el Reino de Dios!



- **Pregunte:**

¿Quién le ha dado un abrazo a alguien triste?

- **Explique:**

- **Cariño – ¿QUÉ ES?**



REGALO PARA TI

- **Instrucciones:**

Pida a cada niño que elija una de las formas y haga una pequeña tarjeta/recordatorio para poner en un lugar muy visible y practicar durante la semana.



IDEA CREATIVA

MOSTRAR AFECTO

- **Instrucciones:**

“¡Eres mi amigo!”

“¡Me gusta tu sonrisa!”

“¡Jesús te ama!”

“¡Eres especial!”



Oración

EN LOS BRAZOS DE JESÚS



Notas

SEMANA 20

EMOCIÓN:
CURIOSIDAD



BUENA IDEA

→ Referencia bíblica: Lucas 19:1-10 (énfasis en los versículos 3 y 4)



Introducción

¿QUÉ HAY?

• Materiales:

Una caja o bolsa sorpresa con objetos diversos (piedra, pluma, cuchara, juguete pequeño, papel de aluminio, reloj de juguete, etc.).

• Instrucciones:

Los niños meten la mano en la caja sin mirar y tratan de adivinar qué objeto están tocando. Haga varias rondas para que todos participen.

• Explique:

¿Les dio curiosidad saber qué había dentro?

Explique que la curiosidad nos hace querer descubrir cosas nuevas, y eso puede ser muy bueno. Hoy vamos a conocer a un hombre llamado Zaqueo. Él tenía muchísima curiosidad por ver a Jesús y tuvo una idea muy creativa... ¡y diferente!



Historia

TREPÓ AL ÁRBOL

(Cuente la historia con preguntas y respuestas: ¿Quién pasaba por la ciudad? ¡Jesús! ¿Zaqueo fue honesto o deshonesto? Deshonesto. ¿A la gente le caía bien Zaqueo? No, porque él le robaba el dinero a la gente. ¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús? Porque era bajito y tenía mucha gente delante de él, etc.)

Jesús pasaba por Jericó. Las calles estaban llenas. Todos querían ver a Jesús de cerca. En medio de esa multitud estaba Zaqueo. Era el principal recaudador de impuestos y no era muy querido por la gente. Pero ese día, había algo diferente en el corazón de Zaqueo: tenía curiosidad.

Quería ver a Jesús. Pero había un problema: Zaqueo era bajito. Y la multitud era grande. Trató de mirar a través de la gente, saltó, estiró el cuello ... pero nada ayudó.

Entonces, ¡tuvo una idea genial! Corrió delante de la multitud y se subió a un árbol, una higuera silvestre, para poder ver pasar a Jesús.

Cuando Jesús se acercó, miró hacia arriba y dijo:

— Zaqueo, ¡bájate rápido! ¡Hoy quiero quedarme en tu casa!

¿Zaqueo estaba sorprendido y muy feliz! La curiosidad lo llevó a Jesús, quien lo recibió con amor.



Conversación y reflexión

CURIOSIDAD QUE TE ACERCA

• Pregunte:

¿Alguna vez has sentido curiosidad de saber quién es Jesús?

Si pudieras hacerle una pregunta a Jesús, ¿cuál sería?

¿Alguna vez has hecho algo diferente para entender más acerca de Dios?

¿Qué sientes cuando tienes curiosidad?

- **Explique:**

La curiosidad de Zaqueo lo llevó a trepar a un árbol. A veces, cuando queremos conocer a Jesús, podemos hacer preguntas, buscar en la Biblia, escuchar historias, hablar con aquellos que ya lo conocen. ¡A Dios le encanta cuando buscamos conocerlo con interés y alegría!

• Curiosidad – ¿QUÉ ES?

La curiosidad es cuando realmente quieres saber sobre algo. Es como cuando preguntas: ¿Por qué el cielo es azul? ¿Cómo vuela el pájaro? ¿Te dan ganas de aprender, descubrir y explorar el mundo que te rodea!



 Actividad de aplicación

DÚVIDAS?

- **Pregunte:**

¿Sabías que la Biblia es como una carta de Dios para nosotros? Cada historia, cada versículo es una forma en que Dios dice: ¡Quiero que me conozcas mejor!

Introduce la idea de Diario de descubrimientos con Dios: Es un espacio donde guardarán todo lo que están aprendiendo sobre Dios a través de la Biblia y las preguntas / dudas que tengan.

Entregue a cada niño un cuaderno u hojas. En la portada, deben escribir su nombre y decorarla como deseen. Proponer que las páginas tengan actividades como: Un versículo bíblico (puede sugerirlo usted o dejar que elijan). Una respuesta dibujada: ¿Qué aprendí acerca de Dios en ese versículo? A espacio para escribir: ¿Qué voy a hacer con eso hoy?

Cada página de tu diario es una página de tu amistad con Dios. Cuanto más estudies la Biblia, más crecerá tu curiosidad por la Palabra de Dios y te acercarás más a Jesús.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

ESCENA CONGELADA

- **Instrucciones:**

En parejas o tríos, los niños arman una "estatua viviente" de una parte de la historia:

- Tratando de ver a través de la multitud.

- Trepando al árbol.
- Jesús mirando hacia arriba.
- La alegría del encuentro con Jesús.

Los demás intentan adivinar qué parte está siendo representada. Luego, comenta cómo la curiosidad guió cada una de estas acciones.



Oración

QUIERO VER A JESÚS

"Señor Jesús, quiero saber más sobre ti. Así como Zaqueo quería ver tu rostro, ayúdame a tener un corazón curioso, lleno de deseo de aprender sobre tu Palabra. Y que mi curiosidad me acerque cada vez más a ti. Amén".



Notas

SEMANA 21

**EMOCIÓN:
COMPASIÓN**



MILAGRO EN LA MERIENDA

→ Referencia bíblica: Mateo 15:32–38



Introducción

¿Y SI FUERAS TÚ?

• Materiales:

Tarjetas con pequeñas situaciones o imágenes (dibujos simples) que impliquen necesidad o ayuda. Por ejemplo: Un niño está solo en el patio de recreo. Un amigo olvidó su merienda. Una niña llora porque se lastimó la rodilla. Un compañero dejó caer su mochila al suelo.

• Instrucciones:

Muestre las situaciones, una por una, y pregunte:

¿Cómo debe sentirse esta persona?

¿Qué harías si fueras amigo suyo?

¿Cómo podemos mostrar compasión?

• Explique:

Cuando miramos a alguien y tenemos ganas de ayudar, estamos practicando la compasión. Hoy escucharemos cómo Jesús hizo esto de una manera muy especial.



Historia

JESÚS VE Y CUIDA

(Muestre una canasta cerrada y bien tapada. Diga: dentro hay algo muy importante. No es muy grande, pero cambió la vida de muchas personas. ¿Quieres ver de qué se trata? Pída-

les a los niños que abran la canasta. Saquen los panecillos y los pescaditos lentamente, imaginando qué puede haber pasado. Dígalos que Jesús estaba enseñando a una multitud, que todos tenían hambre y que un niño tuvo el valor de ofrecer todo lo que tenía para ayudar. ¡Cada niño puede sostener una barra de pan o pescado mientras hablas de cómo Jesús multiplicó todo, alimentó a miles de personas y todavía le sobraron 12 canastas!)

Jesús estaba rodeado por una multitud. Personas de muchos lugares vinieron a escuchar lo que él enseñaba, a traer a los enfermos para que fueran sanados y a pasar tiempo con él. ¡Estas personas habían estado con Jesús durante tres días! Nadie quería irse. Estaban tan atentos y encantados con sus palabras que se olvidaron incluso de comer.

Jesús miró a esa multitud, hombres, mujeres, niños, todos con rostros cansados y hambre en los ojos, y sintió algo fuerte en su corazón.

Llamó a los discípulos y les dijo:

— Tengo compasión de esta multitud. Han estado conmigo durante tres días y no tienen nada que comer. Si se van hambrientos, pueden desmayarse en el camino.

Los discípulos estaban confundidos:

— Pero, Jesús, ¿de dónde vamos a conseguir suficiente alimento aquí en el desierto?

Jesús preguntó:

— ¿Cuántos panes tienes?

Ellos respondieron:

— Cinco, y algunos pescaditos.

Jesús pidió a todos que se sentaran en el suelo. Agradeció a Dios por la comida, partió los panes y los pescados y los distribuyó a la gente.

¿Y qué pasó? ¡Todos comieron y quedaron satisfechos! ¡Y todavía quedaban 12 canastas llenas de alimento!

Jesús no solo vio el hambre de esas personas. Hizo algo por ellos. Esto es compasión: mirar con amor y actuar con bondad.



Conversación y reflexión

MANOS QUE AYUDAN

• Pregunte:

¿Cómo crees que se sintió Jesús cuando vio a esa multitud hambrienta?

¿Alguna vez has visto a alguien que necesita ayuda y has querido hacer algo?

¿Qué podemos hacer por alguien que pasa necesidad?

• Explique:

Jesús nos enseña que la compasión es más que sentir lástima. Es mirar con los ojos del corazón y preguntar: ¿Qué puedo hacer por esta persona?

Incluso un simple gesto puede marcar la diferencia. Compartir, escuchar, dar un abrazo, donar algo o incluso orar por alguien son actitudes que muestran el amor de Jesús a través de nosotros.

• Compasión – ¿QUÉ ES?

La compasión es cuando sentimos en nuestro corazón el deseo de ayudar a alguien que está triste, herido o pasando por dificultades. Es como ver que un amigo se cae en el patio de la escuela y ayudarlo a levantarse. Cuando tenemos compasión, no nos quedamos quietos: ¡hacemos algo para ayudar!



Actividad de aplicación

LA BOLSA DE LA COMPASIÓN

• Materiales:

Bolsas simples de papel o TNT (una por niño). Tarjetas impresas con la frase: Quiero ser como Jesús. Marcadores, stickers y dibujos para decorar.

• Instrucciones:

Cada niño armará su **bolsa de la compasión**.

Explique que Jesús alimentó a la multitud porque vio su necesidad. Ahora, vamos a pensar en algo que podamos poner en esta bolsa para mostrar compasión por alguien.

• Ideas de uso:

- Lleve un juguete o ropa para donar.
- Coloque algún alimento para dárselo a alguien que lo necesite.
- Escribele una carta a alguien que esté triste.
- Llevar algo para compartir con un compañero.

Los niños se llevan la bolsa a casa con la tarea de llenarla con algo concreto durante la semana y **dársela a alguien que la necesite**.

• Opcional:

La semana siguiente, el que lo desee puede contar cómo fue usar su **bolsita de la compasión**.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

RODEADO DE COMPASIÓN

• Material:

Tiras de papel de colores.

• Instrucciones:

Entregue a cada niño una tira de papel. Pídales que escriban o dibujen en ella una actitud de compasión, como por ejemplo: Ayudar a un amigo, compartir alimentos, orar por alguien, escuchar con cariño.

Cuando todos terminen, unan las tiras formando una gran cadena o círculo. Explique que cada gesto de amor se une a otro y juntos pueden transformar muchas vidas. Así es la compasión: comienza con algo pequeño y se multiplica cuando la compartimos.



Oración

OJOS COMO LOS DE JESÚS

"Querido Jesús, gracias porque te preocupas por mí. Enséñame a mirar a los demás como el Señor miró a esa multitud. Necesito un corazón lleno de compasión. Quiero aprender a ayudar, a cuidar, a compartir. Y ser una bendición en la vida de alguien. Amén".

SEMANA 22

**EMOCIÓN:
GENEROSIDAD**



ENTREGA DE AMOR

→ Referencia bíblica: Marcos 12:41-44



Introducción

¿DEMASIADO PARA TI?

• Materiales:

Una taza grande y varios objetos pequeños (por ejemplo, piedritas, botones, tapas, etc.) y una taza más pequeña con solo dos objetos, pero de más valor.

• Instrucciones:

Muestre la taza grande llena de objetos y la taza pequeña con solo dos.

• Pregunte:

¿Cuál de estas tazas tiene más cosas adentro?

¿Y cuál crees que tiene más valor?

¿Crees que es posible dar poco y aun así dar mucho?

• Explique:

Explique que hoy vamos a escuchar una historia que Jesús contó sobre una mujer que dio muy poco... pero que, a los ojos de Dios, dio más que todos.



Historia

LA OFRENDA MÁS VALIOSA

(Puede contar la historia en primera persona).

Jesús estaba en el templo, sentado muy cer-

ca de la parte donde la gente depositaba sus ofrendas.

En ese momento, había grandes cajas fuertes de metal donde los fieles arrojaban sus monedas. Las monedas golpean el fondo con ruido, y cuantas más monedas, más fuerte es el sonido.

Muchas personas ricas vinieron con bolsas llenas. Cuando lanzaban sus ofrendas, ¡hacían mucho ruido! Las personas miraban asombradas lo mucho que ofrecían.

Pero de repente llegó una mujer sencilla. Era viuda, alguien que, en ese momento, solía tener pocos o ningún ingreso. Con pasos tranquilos, sacó de su manto dos monedas de poco valor. Muy pequeñas. Tal vez nadie se dio cuenta. No hicieron ningún ruido.

Pero Jesús lo vio. Y se conmovió tanto que, inmediatamente, llamó a sus discípulos:

— ¿Vieron a esa viuda? ¡Ella dio más que todos los demás!

Los discípulos se sorprendieron. ¿Cómo era posible? ¡Ella dio solo dos monedas!

Entonces Jesús explicó:

— Todos los demás dieron de lo que les sobraba. Pero ella, a pesar de ser pobre, dio todo lo que tenía para vivir.

Esta mujer confió tanto en Dios que, aunque tenía poco, decidió ser generosa. Dio con amor y fe. Jesús dijo que su ofrenda era la más valiosa de todas.



Conversación y reflexión

DAR CON AMOR

• Pregunte:

¿Alguna vez has compartido algo incluso cuando tenías poco?

¿Conoces a alguien que sea generoso?

¿Es más difícil ser generoso cuando tenemos poco? ¿Por qué?

• Explique:

La generosidad es diferente a la cantidad. No importa si tienes mucho o poco, lo que importa es el corazón con el que das. Son tus pensamientos... Dios no mide nuestras ofrendas con una regla o balanza, sino con el amor y la confianza que mostramos al dar.

• Generosidad: ¿QUÉ ES?

La generosidad es cuando compartimos lo que tenemos con los demás, incluso si no nos queda mucho. Es prestar un juguete, dar una merienda u ofrecer ayuda sin esperar nada a cambio. ¡Aquellos que son generosos se alegran de ver felices al otro!



Actividad de aplicación

EL SOBRE DE LA GENEROSIDAD

• Materiales:

Sobres individuales (uno por niño). Papel de colores, marcadores, stickers. Trozos de papel con desafíos de generosidad.

• Instrucciones:

Los niños armarán un sobre especial y escribirán o dibujarán algo generoso que tengan la intención de hacer durante la semana. Pueden elegir (o dibujar) uno de los desafíos para guardar en el sobre, como:

Llevar merienda extra para compartir.

Hacer un dibujo y regalarlo.

Elegir un juguete para donar.

Ayudar a alguien sin que nadie se lo pida.

Luego, cada sobre se cerrará y se podrá llevar a casa con la misión de abrirlo al día siguiente y hacer el desafío con alegría.

• Frase para pegar en el sobre:

¡Dios ama al dador alegre! (2 Corintios 9:7)



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

REGALO INVISIBLE

• Material:

Una caja de regalo vacía (bonita), que se pasará de mano en mano.

• Instrucciones:

Los niños pasarán la caja de regalo mientras suena música suave. Cuando la música se detenga, el niño con la caja dirá algo que alguien ya ha hecho por él y lo ha hecho sentir querido o algo que puede dar, incluso aunque no sea un objeto (un abrazo, tiempo, cariño, ayuda).

• Explique:

Explique que ¡ser generoso es también dar atención, tiempo, palabras dulces y actitudes que muestren el amor de Jesús!



Oración

CORAZÓN QUE CONFÍA

"Querido Jesús, gracias por enseñarme que la generosidad no depende de cuánto tengo. Quiero dar con alegría y confianza, como la viuda. Quiero aprender a compartir, a ayudar, a servir, incluso en las pequeñas cosas. Haz de mí alguien con un corazón generoso. Amén".



Notas

SEMANA 23

“

EMOCIÓN: RESPETO



VOY CONTIGO



Referencia bíblica: Rut 1:16-17



Introducción

PERMANECER JUNTOS

• Materiales:

Dos círculos en el suelo (se pueden hacer con cinta adhesiva, cuerda u hojas de colores). Escribe en uno PERMANECER JUNTOS y en el otro SEGUIR SOLOS.

• Instrucciones:

Invite a los niños a acercarse a los círculos y presentar una situación imaginaria: "Imagina que alguien a quien amas mucho está pasando por un momento difícil. Esa persona se mudará lejos, y puedes elegir: estar cerca para ayudar, incluso si te cambia la vida o seguir tu propio camino y ocuparte solo de ti".

Invite a cada niño a elegir uno de los círculos, sin juzgar. Luego pregunte: ¿Por qué elegiste este círculo? ¿Siempre es fácil ayudar a alguien cuando no es tu obligación? ¿Qué significa respetar a una persona en decisiones y momentos difíciles?

• Explique:

Hoy vamos a conocer a una mujer llamada Rut. Tomó una decisión llena de respeto, cuidado y amor por alguien de su familia, incluso cuando podría haberse ido. ¿Vamos a descubrir que fue lo que pasó?



Historia

CORAZÓN RESPETUOSO

(Cuenta la historia usando corbatas para representar a los hombres y pañuelos para representar a las mujeres. Para representar a Obed, use una corbata de niño).

Rut era una mujer moabita, casada con uno de los hijos de Noemí. Pero un día, todo cambió; Naomi perdió a su esposo y a sus dos hijos. Se quedó sola con sus nueras, Rut y Orfa.

Noemí, muy triste, decidió regresar a su tierra, en Belén. Y dijo a sus nueras:

— Vuelvan a la casa de sus madres. Sean felices, vuelvan a casarse.

Orfa lloró y se fue. Pero Rut se quedó.

Miró a los ojos de Noemí y respondió con gran amor y respeto:

— No me pidas que me vaya. Dondequiera que vayas, yo iré. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios.

Rut no tenía ninguna obligación. Pero eligió respetar a Noemí, cuidarla, vivir con ella, incluso en una tierra desconocida.

En la ciudad nueva, Rut recogía espigas de trigo para que las dos se alimentaran. Trabajó con alegría, humildad y respeto.

Dios bendijo a Rut por su actitud. Más tarde se casó con Booz y tuvo un bebé llamado Obed. ¡Rut fue la tatarabuela del rey David! Una mujer respetuosa, valiente y llena de fe.



Conversación y reflexión

RESPETAR ES CUIDAR

• Pregunte:

¿Alguna vez has escuchado a alguien decir: "¡Respeto a tus mayores!"?

¿Qué crees que significa el verdadero respeto?

¿Cómo mostró Rut respeto a Noemí?

• Explique:

El respeto es más que obedecer; es escuchar con atención, tratar con cariño, cuidar, no reírse del otro, esperar el turno de hablar, valorar las ideas de quienes están con nosotros. Rut respetó a Noemí incluso cuando podría haberse ido. Respetar a alguien es elegir estar juntos, incluso cuando es difícil.

• Respeto – ¿QUÉ ES?

El respeto es tratar a todos con cuidado y cortesía. Es escuchar cuando alguien habla, no interrumpir, no reírse del otro, obedecer a los padres y maestros. El respeto también es cuidar las cosas que no son nuestras y saber esperar tu turno.



Actividad de aplicación

RESPECTO EN ACCIÓN

• Materiales:

Frascos, latas o bolsas pequeñas. Papeles de colores (cortados en tiras). Marcadores o lápices. Stickers (opcional).

• Instrucciones:

Cada niño armará su Frasco del respeto. Escribirán en tiras de papel algunas acciones que muestren respeto, o pueden dibujar si son más pequeños.

Ejemplos:

- Esperar tu turno para hablar.
- Ayudar a una persona mayor.
- Guardar el juguete después de usarlo.
- Escuchar sin interrumpir.
- Decir "por favor" y "gracias".
- Compartir con amor.
- Respetar las diferencias de los demás.

Luego, guarde las tiras en el frasco. Anime al niño a tomar una por día en casa y practicar lo que está escrito.

• Explique:

Explique que, así como Rut respetó a Noemí con acciones, nosotros también podemos practicar el respeto todos los días.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CAMINO CON CUIDADO

• Instrucciones:

Divida la clase en parejas. Explique que deberán realizar pequeñas actividades siempre de la mano, como por ejemplo:

- Caminar hasta un punto del salón.
- Sentarse y levantarse juntos.
- Transportar un objeto liviano.

• Explique:

Después de la dinámica, converse con ellos: Para realizar estas tareas, fue necesario tener paciencia, respetar al compañero y confiar uno en el otro. Así también es en la vida: cuando caminamos juntos con respeto y amor, todo se vuelve más fácil.

• Pregunte:

¿Fue fácil hacer las actividades de a dos?

¿Qué sintieron al tener que respetar el ritmo del compañero?

¿Cómo podemos aplicar esto en la familia, la escuela o la iglesia?



Oración

QUERO SER COMO RUTE

"Señor Dios, necesito tener un corazón respetuoso como el de Rut. Quiero tratar bien a las personas, escuchar atentamente y cuidar a los necesitados. Ayúdame a elegir el amor y el respeto todos los días, así como Rut eligió estar con Noemí. Amén".



Nota

SEMANA 24

“

EMOCIÓN: VERGÜENZA



ESCONDIDOS

→ **Referencia bíblica: Génesis 3:6–10**



Introducción

¿SENTISTE VERGÜENZA ALGUNA VEZ?

• Materiales:

Un pequeño espejo.

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de un sentimiento que todo el mundo ha sentido alguna vez: ¡la vergüenza! ¿Quién aquí se ha avergonzado alguna vez de hacer o decir algo? (Permita que los niños respondan).

Traje este espejo porque, cuando nos sentimos avergonzados, a veces no queremos que nadie nos mire. ¡Escondemos nuestras caras o nos tapamos los ojos! Pero ¿esconderse lo resuelve? Lo descubriremos en la historia de hoy, que sucedió al principio de todo.



Historia

ESCONDERSE DE DIOS

(Use fieltro, papel o figuras de papel para armar el escenario: jardín del Edén, árbol, hoja grande -representa la vestimenta de las hojas-, una serpiente y dos figuras para Adán y Eva. Cuente la historia con entonación, gestos e interactúe con los niños haciendo preguntas cortas, como: Y tú, ¿qué harías?).

Adán y Eva vivían en un hermoso jardín. Dios les hablaba todos los días, ¡todo era perfecto! Pero un día, hicieron algo que Dios les dijo que no hicieran: comieron del fruto prohibido.

¡Tan pronto como comieron, se dieron cuenta de que estaban sin ropa y sintieron mucha vergüenza! Así que cosieron hojas para cubrir el cuerpo y trataron de esconderse detrás de los árboles.

Pero, adivina qué: Dios sabía dónde estaban. Preguntó:

— Adán, ¿dónde estás?

Adán respondió:

— Oí tu voz, y tuve miedo, porque estaba desnudo, y me escondí.

Dios se puso triste porque Adán y Eva no confiaban en él. Pero, aun así, Dios los cuidó, les hizo mejores ropas y prometió un Salvador para acabar con el pecado y la vergüenza. ¡Dios nunca nos abandona, incluso cuando nos avergonzamos!



Conversación y reflexión

¡QUÉ VERGÜENZA!

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido avergonzado?

¿Alguna vez le has ocultado algo a alguien porque te daba vergüenza?

¿Qué puedes hacer cuando te sientes avergonzado? (Permita que los niños hablen).

• Vergüenza - ¿QUÉ ES?

La vergüenza es cuando tenemos ganas de escondernos, de no decir algo porque sabemos que hicimos algo mal o pensamos que

una cuerda con ganchitos, como si fuera un “tendedero de confianza”.



VERGÜENZA: ¿QUÉ HACER?

¡DIOS, CUÍDAME!

"Querido Dios, gracias porque me amas incluso cuando hago cosas equivocadas. Ayúdame a contarte todo a ti y a no esconderme por la vergüenza. Gracias por perdonarme y darme tu amor. ¡Amén!"

Notas

Cuando nos avergonzamos, podemos abrir nuestro corazón a Dios. Él siempre nos escucha cuando nos arrepentimos.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

LA ROPA DE LA CONFIANZA

- **Materiales:**

Hojas de papel, lápices de colores, tijeras sin punta y moldes de camisetas o prendas para recortar.

- **Instrucciones:**

Entregue a cada niño un molde de ropa en papel.

Pídales que lo decoren con dibujos o palabras que recuerden que Dios los cuida y los ama incluso cuando sienten vergüenza o inseguridad. Pueden escribir: perdón, amor, confianza, paz, fe, o dibujar corazones, cruces, manos abiertas, etc.

Ayúdeles a recortar la prenda y cuélguenla en

SEMANA 25

EMOCIÓN: PACIENCIA

DEMASIADO DIFÍCIL

→ **Referencia bíblica: Job 1:21-22; 2:10**



Introducción

SIN QUEJAS

• Materiales:

Un pote transparente con algo atractivo en el interior (algo sabroso, stickers, juguete). Un cronómetro o un reloj de arena.

• Instrucciones:

Muestre el pote y diga que solo se abrirá al final. Mientras tanto, pregunte: ¿Cómo te sientes cuando tienes que esperar algo que realmente quieres? ¿Estás ansioso? ¿Enojado? ¿Calmo? Permita que los niños hablen y explique:

Hoy vamos a conocer a alguien que tuvo que esperar en días muy difíciles, pero aun así, siguió creyendo en el amor de Dios. Su nombre es Job.



Historia

CONFIÓ, AUNQUE SIN ENTENDER

(Use muñecos y otros objetos para contar la historia).

Job era un hombre bueno, fiel a Dios. Tenía una familia numerosa, muchos animales, casas y tierras. Todos lo respetaban porque hacía lo correcto.

Pero un día, de repente, todo cambió. Perdió a sus hijos, sus animales, sus posesiones, e incluso se enfermó, se llenó de heridas.

Su esposa le dijo:

— ¡Ríndete, Job! ¡Dios te ha abandonado!

Pero Job respondió con fe:

— Jehová dio, Jehová quitó. Bendito sea el nombre de Jehová.

Aunque estaba triste, Job no se quejó de Dios. Job confió, incluso sin saber el motivo del dolor. Y Dios, a su debido tiempo, cuidó de Job y lo restauró con aún más de lo que había hecho antes.



Conversación y reflexión

ESPERAR CON FE

• Pregunte:

¿Alguna vez has tenido que esperar algo realmente genial, como un regalo, un viaje o una visita?

¿Alguna vez has pasado por un momento difícil, sin entender por qué?

¿Cómo podemos tener paciencia en esos momentos?

• Explique:

La paciencia no es solo esperar. Es esperar con fe, creer que Dios te está cuidando, incluso cuando no parece. Job nos enseña que podemos llorar, estar tristes, pero no debemos perder la confianza en Dios.

• Paciencia – ¿QUÉ ES?

La paciencia es saber esperar sin quejarse. Es cuando queremos algo ahora, pero entendemos que debemos estar tranquilos. Es esperar en la fila, no pelear cuando un amigo tarda mucho o cuando algo sale mal. ¡Los que son pacientes no se ponen nerviosos por nada!



- **Materiales:**

Macetas pequeñas con tierra (vasos de plástico o potes reciclados). Semillas de frijol, girasol o albahaca (algo que crezca rápido). Etiquetas o palitos para escribir el nombre del niño.

- **Instrucciones:**

Cada niño armará su vasito con tierra y una semilla. Luego, escribirán su nombre en el vasito y pondrán una etiqueta con la palabra: Paciencia

- **Explique:**

Esta semilla nos enseñará algo muy importante. Tendrás que cuidarla, regarla, esperar... porque no crece de inmediato. Así como Job esperó con fe, también podemos aprender a esperar y confiar en que Dios está haciendo crecer algo hermoso dentro de nosotros. Él se preocupa por nosotros.

- **Consejo:**

Anime a los niños a llevarse el vasito a casa y observarlo durante toda la semana. Pueden tomar fotografías o contar cuándo aparece el primer brote.



IDEA CREATIVA

EL DESAFÍO DE LA ESPERA

- **Materiales:**

Cronómetro o reloj de arena; tareas que requieren esperar turno (esperar para comer una merienda, armar algo, escuchar una historia hasta el final antes de comentar, etc.).

- **Instrucciones:**

Establezca actividades en las que los niños tengan que esperar su turno, con calma, y resistir la tentación de interrumpir.

Luego, pregunte:

¿Fue fácil esperar tu turno?

¿Te pusiste impaciente?

¿Qué podemos hacer para mantener la calma mientras esperamos?

La paciencia es algo que podemos entrenar, ¡como un músculo! Y Dios nos ayuda a ser pacientes con los demás y con las situaciones de la vida.



ESPERAR CON FE

"Querido Dios, gracias porque te preocupas por mí, incluso cuando no entiendo todo lo que está sucediendo. Enséñame a ser paciente como Job. Confiar, esperar con fe y saber que tú siempre estás trabajando a mi favor. Amén".



SEMANA 26

EMOCIÓN: CELOS



ALÉM DOS SONHOS

→ Referencia bíblica: Génesis 37; 39–45



Introducción

MÁS ALLÁ DE LOS SUEÑOS

• Materiales:

Una cuerda o hilo sisal, lazos de cinta o cordones de zapatos.

• Instrucciones:

Muestra una cuerda tensa y hazle nudos, diciendo frases como: ¿Por qué ganó él y yo no? ¡Ella es la favorita! ¡Él siempre es elogiado y yo no!

Cada nudo representa un dolor causado por los celos.

Luego pregunte: ¿Es fácil deshacer nudos? (Demuestre que requiere trabajo y tiempo).

• Explique:

Cuando nos sentimos celosos y no hablamos con Dios o con alguien en quien confiamos, es como si lo hiciéramos en nuestro corazón. Pero con paciencia, oración y amor, ¡Dios nos ayuda a deshacer todo eso!



Historia

PREFERIDO

(Haz títeres de palitos con dibujos de los personajes: José, sus hermanos, el padre Jacob, Potifar y el Faraón. Pégalos en la pizarra o colócalos en una caja de zapatos preparada

como un pequeño escenario. Mientras cuentas la historia, mueve los personajes y pide a los niños que te ayuden a cambiar las escenas).

José era el hijo favorito de Jacob. Esto era visible para todos: su padre le regaló una túnica colorida solo para él. Sus hermanos se sintieron excluidos y los celos comenzaron a crecer dentro de ellos.

José también tenía sueños que mostraban que un día sería alguien importante e incluso que los hermanos se inclinarían ante él. Esto hizo que los hermanos se enojaran aún más.

Un día, mientras José iba a encontrarse con los hermanos en el campo, lo vieron de lejos y dijeron:

— ¡Ahí viene el soñador!

Movidos por los celos y la ira, lo agarraron, le quitaron la túnica y lo arrojaron a un pozo vacío. Luego decidieron venderlo como esclavo. Al padre le dijeron una mentira: le dijeron que un animal feroz había matado a José.

José fue llevado a Egipto. Allí pasó por muchos momentos difíciles: trabajó como esclavo, fue encarcelado injustamente... Pero Dios nunca lo abandonó. Y con el tiempo, José se convirtió en el segundo hombre más importante de Egipto, encargado de guardar alimentos para un tiempo de hambruna.

Años más tarde, cuando llegó la hambruna, sus hermanos fueron a Egipto a pedir comida. No reconocieron a José, pero él sí los reconoció a ellos. José tuvo la oportunidad de vengarse... pero en cambio, eligió perdonar.

Lloró, se presentó y dijo:

— No tengan miedo. Dios ha convertido el mal en bien. Me trajo a Egipto para salvar la vida de muchas personas.

José abrazó a sus hermanos y llevó a toda la familia a vivir con él a Egipto.

Incluso después de tanto sufrimiento, José no dejó que su corazón fuera dominado por el dolor o el deseo de venganza. Eligió el perdón porque sabía que Dios tenía un plan.



Conversación y reflexión

CORAZÓN CELOSO

• Pregunte:

¿Alguna vez has sentido celos de alguien?

¿Cómo es esa sensación por dentro?

¿Crees que puedes sentirte celoso y aun así elegir hacer el bien?

• Explique:

Los celos aparecen cuando pensamos que el otro tiene más que nosotros: amor, atención, juguetes, ropa... Pero Dios no compara a las personas. Él ama a cada uno de manera única. Cuando nos sentimos celosos, debemos hablar con él y pedirle ayuda para lidiar con este sentimiento de una manera saludable, sin herir a los demás ni a nuestro propio corazón.

• Celos: ¿QUÉ ES?

Los celos son cuando queremos toda la atención o el cariño de alguien solo para nosotros y nos entristecemos o enojamos cuando vemos que esa persona le presta atención a otra. Es molestarse cuando un amigo juega más con otro amigo. Los celos nos hacen querer tener lo que no es solo nuestro.



Actividad de aplicación

PARCHES DE AMOR

• Materiales:

Moldes de camisas/túnicas de papel (que representan la túnica de José). Trozos de papel o tela de colores (diferentes colores y tamaños). Pegamento, lápices o marcadores.

• Instrucciones:

Cada niño recibirá una "túnica blanca" y la decorará con recortes de colores, como si es-

tuviera cosiendo parches, para crear una túnica nueva y especial. Cada pieza representa algo que aprendimos sobre los celos: cómo lidiar con ellos, cómo perdonar, cómo sentirse amados por Dios. Así como José tenía una túnica especial, el amor de Dios por nosotros también es especial y único. Podemos transformar un corazón celoso en un corazón lleno de amor y perdón.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

EL GLOBO DE LA COMPARACIÓN

• Materiales:

Globos (uno por niño). Bolígrafo o marcador permanente.

• Instrucciones:

Cada niño inflará un globo. Pídeles que escriban en él sentimientos o pensamientos que aparecen cuando sentimos celos, como:

Ella es mejor que yo.

Él tiene más atención.

No soy tan bueno.

Después, todos se sientan en círculo. Uno por uno, revientan su globo (con la ayuda de un adulto, si es necesario) y dicen en voz alta una verdad de Dios sobre ellos mismos:

Dios me ama como soy

Tengo valor.

Cada persona tiene un tiempo y una forma de ser.

Los celos llenan nuestros corazones como un globo a punto de estallar. Pero cuando dejamos ir este sentimiento, dejamos espacio para que entre la verdad de Dios.



Oración

CELOS EN AMOR

"Dios mío, a veces me pongo celoso y no sé qué hacer. Ayúdame a recordar que tú me amas de una manera especial. Enséñame a ser feliz con la alegría de los demás y a confiar en que tú también tienes un plan para mí. Saca los celos de mi corazón y llénalo de amor y paz. Amén".

SEMANA 27

EMOCIÓN: ANSIEDAD



¿OCUPADA EN QUÉ?

→ **Referencia bíblica: Lucas 10:38–42**



Introducción

LA MOCHILA LLENA

• Materiales:

Una mochila grande. Varios objetos que, aun siendo pequeños, sean pesados. (libros, olla, juguetes, ropa, piedras, etc.).

• Instrucciones:

Muestre la mochila vacía y dígales que representa nuestro corazón y mente.

• Hable con los niños:

Vamos pensar en algunas cosas que podemos Pensemos en algunas cosas que pueden llenar nuestros corazones de preocupación. Puede ser un miedo, un problema en la escuela o incluso algo que realmente queremos que suceda.

(A medida que los niños citen ejemplos, coloque un objeto dentro de la mochila. Luego intente ponérsela en la espalda o cargarlo por un tiempo).

• Explique:

Está pesada, ¿no? Lo mismo sucede con nuestro corazón cuando está ansioso. Pero hoy aprenderemos que Jesús puede ayudarnos a aligerar esa carga.



Historia

VISITA ESPECIAL

(Delantal y cuchara de madera, para representar a Marta. Almohadón o alfombra para simbolizar a María sentada a los pies de Jesús. Una bandeja con tazas o paños de cocina.

Música ambiental tranquila).

Jesús viajaba con sus discípulos y llegó a un pueblo donde vivían dos hermanas: Marta y María. Ambas eran amigas de Jesús y estaban muy felices de recibirlo.

Marta era práctica, cuidadosa, quería que todo fuera perfecto. Ni bien llegó Jesús, ella corrió a la cocina, empezó a ordenar la casa, a preparar la comida, a ver si había agua fresca, platos limpios. Quería que todo estuviera bien, ¡porque Jesús era un invitado muy especial!

Mientras tanto, María hizo algo inesperado. En lugar de ayudar a su hermana, se sentó a los pies de Jesús y comenzó a escuchar atentamente cada palabra que él decía. Sabía que ese momento era precioso. Estar con Jesús era más importante que cualquier otra cosa.

Pero Marta, cansada y agitada, comenzó a enojarse y a ponerse ansiosa. Se sentía sola, abrumada y tal vez un poco molesta. Entonces, se detuvo y fue a Jesús:

— Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sola con todo el trabajo? ¡Pídele que me ayude!

Jesús la miró con afecto y respondió:

—Marta, Marta, estás ansiosa y te preocupas por muchas cosas. Pero solo una cosa es necesaria. María ha elegido la mejor parte, y no se la quitarán.

Jesús no estaba diciendo que ordenar la casa o preparar el almuerzo estaba mal. Quería mostrar que lo más importante era detenerse y prestarle atención, porque calma nuestros corazones y le da sentido a todo lo que hacemos.



Conversación y reflexión

MUCHA ANSIEDAD

• Pregunte:

¿Alguna vez has estado tan preocupado que ni siquiera podías prestarle atención a algo genial?

¿Alguna vez te has sentido como Marta, con tantas cosas que hacer que no sabías por dónde empezar?

¿Por qué María se sentó en silencio escuchando a Jesús mientras Marta corría de un lado a otro?

• Explique:

La ansiedad es como ruido dentro del corazón. Nos hace querer resolver todo al mismo tiempo, y al final nos cansamos y nos entristecemos. Jesús quiere enseñarnos a detenernos, respirar y recordar que él siempre está con nosotros.

• Ansiedad – ¿QUÉ ES?

La ansiedad es cuando la cabeza piensa en mil cosas al mismo tiempo, especialmente en el futuro. Es estar demasiado preocupado, temeroso de que algo malo suceda, incluso sin razón. Aquellos que están ansiosos sienten que su corazón late rápido, no pueden relajarse y se vuelven inquietos.



Actividad de aplicación

¡DIOS EN PRIMER LUGAR!

• Materiales:

- 2 vasos transparentes (o frascos de vidrio).
- 3 a 5 esferas de poliestireno o piedras pequeñas.
- Papeles con palabras: Biblia, oración, alabanza, testimonio.
- Arena o arroz (para representar las actividades del día a día).

• Instrucciones:

Explique los elementos:

Las esferas representan lo más importante para estar cerca de Dios: leer la Biblia, orar, alabar, testificar.

La arena representa todas las actividades diarias: escuela, celular, juegos, tareas de la casa.

Primer vaso (malas prioridades):

Ponga la arena primero, diciendo:

Cuando empezamos el día solo con juegos, televisión, celular o tareas... dejamos a Dios para el final.

Luego intente colocar las esferas: no entrarán bien.

Explique: Así pasa nuestro día: queda tan lleno que casi no hay tiempo para Dios.

Segundo vaso (buenas prioridades):

Coloque primero las esferas (Biblia, oración, alabanza, testimonio).

Después vierta la arena. Todo encajará.

Explique: Cuando ponemos a Dios primero, todavía hay espacio para todo lo demás. El día fluye mejor, con menos ansiedad y más paz.

Aplicación bíblica: Marta estaba preocupada por muchas cosas, pero María eligió lo mejor: estar con Jesús. Cuando damos a Dios el primer lugar, nuestro corazón se llena de paz, aun cuando tenemos muchas cosas que hacer.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CARRERA DE TAREAS

• Materiales:

Tarjetas con tareas simples (por ejemplo, saltar cinco veces, cantar una canción, estar en silencio durante 10 segundos, recoger un juguete y ponerlo en su lugar, etc.).

• Instrucciones:

Deles a los niños varias tareas al mismo tiempo. Se van a marear, correrán y cometerán errores. Luego, entregue las mismas tareas una por una, con descansos en el medio.

• Converse:

¿Qué era más fácil: hacer todo a la vez o una tarea a la vez?

¿Te resultó confuso intentar hacer todo a la vez?

A veces la ansiedad nos pone así: apurados, nerviosos y distraídos. Pero, cuando confiamos en Dios, podemos hacer todo con calma.



Oración

PARAR Y CONFIAR

"Señor Dios, a veces mi corazón se llena de apuro y preocupación. Quiero aprender de María a dejar todo para estar contigo. Ayúdame a confiar más, a escuchar tu voz y a descansar sabiendo que tú te encargas de todo. En el nombre de Jesús, amén".

SEMANA 28

“

EMOCIÓN: ENVIDIA



ENVIDIA REAL

→ Referencia bíblica: 1 Samuel 18:6–16



Introducción

¿POR QUÉ ÉL?

• Instrucciones:

Entregue un regalo solo a un niño de la clase y permita que los otros niños reaccionen.

Luego pregunte al grupo: ¿Alguna vez te has molestado porque alguien recibió algo y tú no? ¿Qué pensaste? ¿Te pareció justo?

La envidia aparece cuando queremos lo que el otro tiene o cuando pensamos que el otro no lo merece tanto. Hoy vamos a conocer a un rey que estaba muy celoso de alguien que solo quería ayudarlo. Averigüemos qué pasó y qué podemos hacer cuando sentimos celos.

Entregue un recuerdo a los otros niños también.



Historia

LA ENVIDIA DE SAÚL

(Arme la historia como si fuera un reportaje en vivo: Un niño o un maestro puede ser el verdadero reportero, con un micrófono de juguete. Otros personajes pueden ser: Saúl, David, soldados. El "reportero" hace entrevistas: Su majestad Saúl, ¿qué piensa de las canciones que se cantan sobre David? David, ¿es cierto que eres el favorito del pueblo?)

El pueblo de Israel estaba en guerra con los filisteos, y todos le tenían miedo a un gigante llamado Goliat. Desafió al ejército de Dios y nadie quería enfrentarlo.

Entonces apareció un joven llamado David. Era pastor de ovejas y confiaba mucho en Dios. A pesar de que era pequeño y no tenía armadura, David se enfrentó al gigante con valor y fe, ¡y ganó!

Después de eso, el rey Saúl quedó impresionado por David y lo llevó a vivir al palacio. David comenzó a pelear con los soldados y ganó muchas batallas. Era obediente, valiente y amado por la gente.

Un día, el pueblo cantó:

– ¡Saúl mató a mil, David mató a diez mil!

Al oír esto, el corazón del rey se llenó de envidia. Se enojó porque pensó que David era más admirado que él. La envidia creció tanto que Saúl comenzó a perseguir a David, queriendo lastimarlo, ¡a pesar de que David no quería ser rey, ni quitarle nada a Saúl!

Aun así, David nunca se defendió. Respetaba a Saúl como rey y confiaba en que Dios se encargaría de todo.



Conversación y reflexión

¿MÍO O DEL OTRO?

• Pregunte:

¿Alguna vez has sentido envidia con respecto a alguien? ¿Por qué?

¿Alguna vez pensaste que alguien tenía algo que realmente querías?

¿Qué podemos hacer cuando aparece este sentimiento?

• Explique:

La envidia nos hace mirar solo lo que el otro tiene y olvidarnos de agradecer lo que ya tenemos. Cuando sentimos envidia, podemos distanciarnos de las personas, ponernos tristes o incluso querer hacer algo malo.

Pero David nos muestra el camino correcto: en lugar de pelear, fue amable. Y, en lugar de

presumir, confió en Dios. Dios quiere que nos regocijemos en los logros de los demás y que confiemos en que él tiene un plan especial para cada uno de nosotros.

• Envidia – ¿QUÉ ES?

La envidia es cuando queremos tener lo que el otro tiene y nos entristecemos o nos enfadamos porque no tenemos algo igual. Es ver el juguete nuevo del amigo y pensar: ¡Lo quería para mí! O ver a alguien recibiendo cumplidos y queriendo ser elogiado por igual. La envidia duele por dentro, corta las amistades y ensucia nuestros corazones con el pecado. Aquellos que sienten celos deben arrepentirse y buscar el perdón de Dios.



Actividad de aplicación

ESCUDO DE GRATITUD

• Materiales:

Cartón o cartulina. Moldes o recortes en forma de escudo

Lápices de colores, marcadores, pegamento. Recortes de revistas o papeles de colores. Espejos pequeños o papel aluminio.

• Instrucciones:

Cada niño armará un escudo decorado con elementos que representan lo que tiene de especial: talentos, amigos, familia, cosas que les gustan, bendiciones recibidas.

En el centro del escudo, pueden pegar un pequeño espejo o papel de aluminio simbolizando que son únicos y que no necesitan compararse con los demás.

• Explique:

Cuando estamos agradecidos por lo que tenemos, el sentimiento de envidia disminuye. ¡Este escudo te recordará que Dios te ha hecho especial y que tiene un hermoso plan solo para ti!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

¿ENVIDIA O ALEGRÍA?

• Materiales:

Tiras de papel con diferentes situaciones escritas.

Un espacio en el suelo marcado como “camino de casilleros”. Marque en el piso una especie de tablero con casilleros donde los niños

puedan avanzar paso a paso (puede ser con cinta adhesiva, tiza o sillas).

• Instrucciones:

- Divida al grupo en dos equipos.
- Coloque las tiras de papel en una caja o bolsa.
- Cada niño, en su turno, toma un papel y lee la situación (si aún no saben leer, usted puede leerla).
- Si la actitud es de envidia, el niño se queda en su lugar.
- Si la actitud es de alegría, gratitud o amor, el niño avanza un casillero.
- Gana el equipo que logre llevar a todos sus miembros hasta la meta.

Divida el grupo en dos equipos. Cada niño, al llegar su turno, toma un papel y lee una situación. Si la actitud mostrada es de envidia, se detiene. Si es de alegría para el otro, avanza un casillero.

• Ejemplos de frases:

- Tu amigo ganó el premio de la escuela y te enojaste. (Detenido)
- Tu amigo hizo un hermoso dibujo y lo elogiaste. (Avanzas)
- Tu primo recibió un nuevo regalo y te pusiste triste. (Detenido)
- A tu compañero le fue bien en la prueba y lo felicitaste. (Avanzas)
- Pensaste que era injusto que tu hermano ganara algo y peleaste con él. (Detenido)
- Agradeciste a Dios por tu vida, incluso sin recibir todo lo que querías. (Avanzas)

Las buenas actitudes nos ayudan a avanzar en la vida, porque nos acercan a Dios y a las personas. La envidia nos detiene y nos hace daño. Pero la gratitud y la alegría por lo que otros reciben llenan nuestro corazón de paz.



Oración

ENSÉÑAME A AGRADECER

"Dios mío, no quiero sentir envidia. Ayúdame a recordar que tú me amas y que cada persona es diferente y especial. Quiero aprender a ser feliz por los logros de los demás y a confiar en el plan que tú tienes para mí. Enséñame a vivir con gratitud. Amén".

SEMANA 29

EMOCIÓN: NERVIOSO



BASTÓN NERVIOSO

→ Referencia bíblica: Números 20:7-12



Introducción

EL DESAFÍO DEL VASO LLENO

• Materiales:

1 vaso transparente para cada grupo o pareja.
1 jarra de agua. 1 cucharadita de té.

• Instrucciones:

Divida a los niños en parejas o grupos pequeños. Cada grupo llenará el vaso lentamente, usando solo la cuchara. ¡Quien lo derama, vuelve desde el principio!

• Pregunte:

En algún momento de la actividad, ¿te pusiste nervioso? Cuando nos ponemos demasiado nerviosos, podemos perder la concentración. El nerviosismo perjudica nuestro pensamiento y puede provocar malas actitudes en nosotros. Moisés estaba nervioso cuando golpeó la roca. ¿Aprendemos a controlar esto?



Historia

MOISÉS Y LA ROCA

(Use un balde o tazón con una piedra grande para simbolizar la roca. Tener un bastón. Representen a la gente quejándose, Moisés orando y luego golpeando nerviosamente la roca).

El pueblo de Israel había estado caminando durante mucho, mucho tiempo en el desierto. El sol calentaba, el polvo se elevaba del suelo y pronto todos tuvieron mucha sed. No había ríos,

ni pozos, solo arena por todas partes. La gente comenzó a impacientarse. Primero susurraron:

— ¿Por qué nos trajo Moisés aquí?

Entonces comenzaron a quejarse en voz alta:

— ¡Nos vamos a morir de sed! ¿Dónde está el agua?

¡Algunos incluso dijeron que era mejor haberse quedado en Egipto! Moisés escuchó a esa gente quejarse todo el día. Se cansó tanto de escuchar quejas que su corazón se llenó de enojo y nerviosismo. A pesar de que era un gran líder, Moisés también era humano y podía sentirse cansado, triste y... ¡nervioso!

Entonces Moisés fue a Dios y le pidió ayuda:

— Señor, ¿qué hago con esta gente? ¡Quieren agua, pero aquí no tenemos nada!

Dios, que siempre cuida de sus hijos, dijo con calma:

— Moisés, reúne al pueblo y a tu hermano Aarón. Toma su cayado. Ve a la roca y HABLA con la roca delante de todos. De esa manera dará agua.

Pero cuando Moisés regresó y vio que el pueblo se quejaba aún más, gritando y exigiendo respuestas, dejó que su ira hablara más fuerte. En lugar de hablarle a la roca, como Dios le había pedido, Moisés gritó al pueblo:

— ¡Escuchen, rebeldes! ¿Tenemos que sacar agua de esta roca para ustedes?

Lleno de nerviosismo, Moisés levantó su bastón y golpeó la roca con fuerza una vez ... ¡dos veces! ¿Y sabes qué pasó? Dios, en su bondad, hizo que fluyera mucha agua, suficiente para saciar la sed de todas las personas y también de los animales.

Pero Moisés había desobedecido. Dios estaba triste porque Moisés no confiaba ni mostraba calma frente a todos. Por lo tanto, Moisés no pudo entrar en la Tierra Prometida con el pueblo.

Como Moisés, a veces también nosotros dejamos que el nerviosismo gobierne y hacemos cosas malas: gritamos, golpeamos, respondemos groseramente. Pero Dios quiere que aprendamos a detenernos, respirar y obedecer, incluso cuando todo parece difícil.



Conversación y reflexión

NERVIOSO: ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Qué te pone nervioso?

¿Qué sueles hacer cuando estás nervioso?

¿Qué podrías hacer de manera diferente?

• Explique:

Estar nervioso es sentir el cuerpo caliente, la cabeza llena, la necesidad de gritar o golpear. Pero Dios quiere que respiremos, oremos y pensemos antes de actuar. De esta manera, evitamos lastimar a otros o perdernos cosas buenas.

• Nervioso – ¿QUÉ ES?

Estar nervioso es cuando el cuerpo se calienta, la voz sale fuerte y queremos gritar o golpear. Ahí es cuando perdemos la paciencia y no podemos pensar con claridad. Todos nos ponemos nerviosos a veces, pero Dios quiere que aprendamos a respirar, a contar hasta diez y a hablar con calma. Con la ayuda de Dios, es posible calmarse.



Actividad de aplicación

EL VASO DE LOS PENSAMIENTOS

• Materiales:

-Un vaso de plástico transparente o frasco transparente para cada niño.

-Piedritas, canicas o cuentas de colores.

• Instrucciones:

1. Entregue a cada niño un vaso transparente y varias piedritas.
2. Explique: Cada piedra representa una idea o actitud que nos ayuda a mantener la calma cuando estamos nerviosos.

3. Pida a los niños que compartan ideas para calmarse. A medida que mencionen cada una, pongan una piedra en su vaso. Algunas sugerencias: Respirar profundamente; Contar hasta 10; Orar; Pedir ayuda a un adulto; Beber agua; Caminar un poco; Guardar silencio por un momento.
4. Cuando terminen, muestre los vasos llenos y diga: Así como el vaso se llena de piedras, también podemos llenar nuestra mente de pensamientos tranquilos. Cuando el nerviosismo quiera explotar, recordamos estas ideas... y evitamos actuar con enojo, como le pasó a Moisés.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

ALIENTO DE VIDA

Enseñe la técnica de respiración: mano en el vientre, respirar por la nariz contando hasta 3, exhalar por la boca contando hasta 3. Repita varias veces para practicar.

Cada vez que sientas que se acerca el nerviosismo, detente, respira profundamente y ora. ¡El corazón estará tranquilo y fuerte!



Oración

CÁLMAME

"Querido Dios, ayúdame a controlar mi nerviosismo. Enséñale a mi corazón a estar tranquilo, a confiar en ti y a no perder los estribos. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 30

EMOCIÓN: DESALIENTO



NEHEMÍAS Y LOS MUROS DESTRUIDOS

→ Referencia bíblica: Nehemías 1:3-4



Introducción

EL GLOBO DESINFLADO

• Materiales:

Dos globos (uno inflado y el otro desinflado) y una caja con figuras u objetos rotos (como piezas de juguete rotas, papel roto, etc.).

• El maestro dice:

Miren aquí: tengo dos globos. ¡Este está inflado, fuerte, listo para jugar! Pero, este otro está desinflado, caído, sin fuerzas. El globo desinflado es como nosotros cuando estamos desanimados: parece que hay una falta de fuerza dentro de nosotros. Aquí, en esta cajita, hay cosas rotas. Cuando algo importante se rompe, también nos desanimamos.

Pregunte si a los niños se les ha roto algún juguete u otro objeto. Explique que algo se rompió en el relato que vamos a estudiar. ¿Cómo actuó el personaje principal?



Historia

NEEMÍAS E O DESÁNIMO

(Instale una "pared rota" con cajas de cartón o bloques grandes. Desármela mientras cuenta la historia y, al final, reconstrúyala junto con los niños).

Nehemías vivía lejos de Jerusalén, pero amaba

esa ciudad, donde estaba la casa de Dios. Un día, unos amigos vinieron a contarle:

— Nehemías, ¡los muros están caídos! ¡Las puertas se quemaron! La gente tiene miedo, está sin protección...

Nehemías estaba muy triste, se sentó, lloró e incluso perdió el apetito. Su corazón estaba desanimado, como el globo desinflado.

Pero Nehemías no se detuvo. Oró, le contó todo a Dios, pidió ayuda y valor. ¡Y Dios escuchó! Nehemías decidió:

— ¡Reconstruiré los muros con la ayuda de Dios!

Le pidió permiso al rey, fue a Jerusalén, miró todo y llamó al pueblo:

— ¡Reconstruyamos! ¡Dios está con nosotros!

Incluso con enemigos tratando de interponerse en el camino, Nehemías no se rindió. Ladrillo a ladrillo, la pared volvió a levantarse y la esperanza volvió al pueblo.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES EL DESÁNIMO?

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido desanimado, como Nehemías?

¿Qué te pone así?

¿Qué te ayuda a animarte de nuevo?

- **Desaliento – ¿QUÉ ES?**

El desánimo es cuando nuestro corazón no está dispuesto a hacer cosas, como si no tuviéramos fuerzas en su interior. Es cuando queremos parar todo, sentirnos tristes o pensar que no lo lograremos. A veces sucede cuando algo sale mal o cuando nos cansamos.

¡Pero Dios puede llenar nuestros corazones de valor nuevamente, y quedar llenos como nuestro globo inflado! Así pasó con Nehemías: habló con Dios, recibió fuerzas y se mantuvo firme.



Actividad de aplicación

EL MURO DE LA ESPERANZA

- **Materiales:**

Cajas pequeñas, bloques de construcción o papeles para pegar en la pared.

- **Instrucciones:**

Cada niño hace un "ladrillo", escribe o dibuja algo que le da fuerza cuando está desanimado (p. ej.: Dios me ayuda. Mi familia ora conmigo. Un amigo me hace sonreír). Juntos armen un "Muro de esperanza" en el piso o la pared, diciendo en voz alta lo que está escrito en cada ladrillo. Así que recordemos que Dios ayuda a reconstruir nuestras fuerzas, como lo hizo con Nehemías.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

TARJETA DE ÁNIMO

- **Materiales:**

Papel de colores, lápices de colores, stikers.

- **Instrucciones:**

Cada niño creará una "Tarjeta de ánimo" para alguien que pueda estar triste o desanimado. En la tarjeta, pueden dibujar algo alegre y escribir una frase de aliento, como:

¡Dios está contigo!

- ¡Eres fuerte!

- ¡Cuenta conmigo!

Luego pídale que tomen la tarjeta para dársela a esa persona en casa o la escuela o que la guarden para entregarla cuando alguien la necesite.

- **Explique:**

Así como Nehemías ayudó a todas las personas a fortalecerse nuevamente, ¡también podemos ayudar a otros a emocionarse!



Oración

¡DIOS, DAME FUERZAS!

"Dios mío, a veces me desanimo tanto que no quiero hacer nada. Pero sé que tú puedes darme fuerza, como lo hiciste con Nehemías. Ayúdame a ser valiente y animar a los demás también. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 31

EMOCIÓN: INTERÉS

ESCUCHAR LA VOZ DE DIOS

→ Referencia bíblica: 1 Samuel 3:1-10



Introducción

EL JUEGO DEL ECO

Pida a los niños que se pongan de acuerdo en que, cada vez que usted diga una frase, ellos deben repetirla exactamente igual, como un eco. Comience con frases cortas y fáciles, y luego aumente un poco la dificultad: “¡Dios me ama!”, “¡Quiero escuchar la voz de Dios!”, “¡Estoy listo para aprender!”.

• Explique:

Para repetir bien, tuvieron que prestar mucha atención a lo que escuchaban. De la misma manera, hoy vamos a conocer la historia de un niño que también quiso escuchar con atención la voz de Dios.



Historia

SAMUEL, EL NIÑO ATENTO

(Use un pijama, una manta o un almohadón para crear la habitación de Samuel. Si lo desea, pida a un hombre adulto para hablar llamando a Samuel).

Samuel todavía era un niño y vivía en el templo, ayudando al sacerdote Elí. Tenía curiosidad por aprender sobre Dios y era un gran ayudante.

Una noche, mientras dormía, Samuel escuchó:

— ¡Samuel!

Saltó de la cama, corrió hacia Elí y le dijo:

— ¡Estoy aquí!

Elí respondió:

— No te llamé, vuelve a dormir.

Esto ha sucedido una y otra vez. La tercera vez, Elí entendió:

— ¡Samuel, Dios te está hablando! Si lo escuchas de nuevo, di: "Habla, Señor, que tu siervo escucha".

Samuel volvió a la cama. Entonces Dios volvió a llamar:

— ¡Samuel, Samuel!

Y Samuel respondió, lleno de interés en oír:

— ¡Habla, Señor, tu siervo escucha!

Samuel siempre quiso aprender todo de Dios y se convirtió en un gran profeta.



Conversación y reflexión

INTERÉS: ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Qué te llama la atención? ¿Qué te gusta aprender?

¿Crees que es importante estar interesado en escuchar la voz de Dios?

¿Cómo podemos escuchar a Dios hoy?

• Interés – ¿QUÉ ES?

El interés es cuando queremos saber más, escuchar atentamente y aprender cosas buenas. A Dios le gusta cuando mostramos interés en conocerlo leyendo la Biblia, orando, cantando o escuchando historias. ¡Por lo tanto, él nos habla, como le habló a Samuel! (Hable sobre el peligro de interesarse por cosas malas).



Actividad de aplicación

CAZA DE VERSÍCULO

- **Materiales:**

Papeles pequeños con partes de 1 Samuel 3:10 escritas.

- **Instrucciones:**

Esconda los papeles por el aula antes de comenzar.

Pida a los niños que los busquen.

Quando los encuentren todos, junten las piezas y armen el versículo en el orden correcto: "Habla, Señor, que tu siervo oye."

Cuando lo completen, repítanlo juntos varias veces para memorizarlo.

- **Explique:**

Así como Samuel prestó atención a la voz de Dios, ¡nosotros también debemos buscar la Palabra de Dios con interés! Promueva un concurso de versículos de la Palabra de Dios. Quien pueda decir más versículos e indicar la referencia, y/o explicarlos, será el ganador.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

EL POTE DE INTERÉS

- **Materiales:**

Pequeños pots o vasos de plástico. Papeles de colores. Lápices o marcadores.

- **Instrucciones:**

Cada niño recibe un pote pequeño. En los papeles, escribirán o dibujarán cosas que quieren aprender de Dios (por ejemplo, orar, ser amables, leer la Biblia). Luego, guardarán esos papeles en el pote.

- **Explique:**

¡Este es tu "Pote del interés"! Cada semana, saca un mensaje del pote, ora y haz algo para aprender más sobre Dios, ¡como lo hizo Samuel!

Otra idea es llevar a un adulto que sepa cómo dar estudios bíblicos para responder las preguntas de los niños sobre el evangelio y otra información bíblica que quieran descubrir.



Oración

INTERÉS ESPECIAL

"Querido Dios, quiero ser como Samuel: escuchar tu voz y aprender más de ti cada día. Llena mi corazón de interés por las cosas buenas. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 32

“

EMOCIÓN: SOLEDAD



COMPAÑÍA ESPECIAL

→ **Referencia bíblica: Mateo 26:36-40**



Introducción

EL ECO DE LA SOLEDAD

• Materiales:

Un tubo de cartón largo o una caja grande.

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de un sentimiento que hace que el corazón duela: la soledad. La soledad es cuando parece que nadie está realmente cerca, incluso cuando hay gente alrededor. (Toma el tubo o la caja: hable algo dentro de ellos para hacer eco).

¿Escuchan? Parece que mi voz regresa sola. Así se siente la soledad: como si nadie nos oyera. Pero ¿sabías que Jesús también estuvo solo? Veamos qué le sucedió y qué podemos aprender.



Historia

SOLEDAD EN EL JARDÍN

(Apague las luces o atenúelas un poco, creando un ambiente tranquilo y similar a un jardín por la noche).

Una noche antes de ser arrestado, Jesús fue con sus amigos a un jardín llamado Getsemaní. Sabía que iban a suceder cosas muy difíciles de enfrentar.

Jesús les pidió a sus amigos que permanecieran despiertos y oraran con él. Caminó

un poco más allá, se arrodilló y comenzó a hablar con Dios:

— Padre, si puedes, quítame este sufrimiento... ¡Pero que se haga tu voluntad!

Mientras tanto, los amigos dormían. Jesús regresó y los encontró durmiendo, a pesar de que había pedido su ayuda. Estaba muy triste, angustiado... y solo.

Aun así, Jesús no se rindió. Sabía que Dios el Padre estaba con él en ese momento, que no tenía otra persona que lo ayudara.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA SOLEDAD?

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido solo, incluso con gente alrededor?

¿Cómo te sentiste?

¿Quién nunca te abandona, incluso cuando no hay nadie contigo?

• Soledad – ¿QUÉ ES?

La soledad es cuando el corazón siente que no hay nadie alrededor, nadie que escuche o ayude. Sentimos un poco de tristeza o incluso miedo.

Jesús no quiere que nos sintamos solos y tristes. Es un amigo que no nos abandona. ¡Dios siempre está con nosotros, incluso aunque no lo veamos!



Actividad de aplicación

PARA JESÚS

- **Materiales:**

Papel, lápiz o marcadores.

- **Instrucciones:**

Cada niño escribe o dibuja una carta para Jesús en la que le cuenta sobre un momento en el que se sintió solo o triste. Luego, dobla la carta y la coloca en una "Caja del corazón" (u otro nombre especial). Explique que Jesús lee todo lo que hay en el corazón. Nunca deja a nadie solo.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

TESORO ESCONDIDO DEL AMIGO INVISIBLE

- **Materiales:**

Papeles de colores, bolígrafos, cinta adhesiva.

Explique que Jesús quiere que nos cuidemos unos a otros para que nadie se sienta solo. ¡Así que juguemos al amigo invisible!

- **Instrucciones:**

Cada niño escribe su nombre en un pedazo de papel y lo pone en una caja. Todo el mundo saca un nombre, ¡pero es un secreto! Cada uno escribe o dibuja un mensaje de afecto para su amigo invisible: Jesús te ama. ¡Eres especial! ¡Cuenta conmigo! Luego, pueden revelar y decir a quién han mandado su mensaje. ¡Jesús es un amigo fiel y nosotros también podemos serlo!



Oración

NUNCA ESTOY SOLO

"Querido Jesús, gracias porque entiendes la soledad y has prometido nunca dejarme solo. Ayuda a mi corazón a sentir tu presencia todos los días. Y conviérteme en un amigo que se preocupa por los demás. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 33

“

EMOCIÓN: NOSTALGIA



EXTRAÑANDO EL HOGAR

→ **Referencia bíblica: Éxodo 2:1-10**



Introducción

PARA RECORDAR...

Muestre objetos que le recuerden el hogar, la familia o el afecto (p. ej., foto familiar, llave de juguete, dibujo de la casa, almohadón).

Hoy vamos a hablar de un sentimiento que todo el mundo conoce: ¡la nostalgia!

La nostalgia es cuando el corazón extraña a alguien o un lugar especial (mostrando objetos). Cada cosa aquí te recuerda el hogar, la familia o los momentos felices.

Conozcamos la historia de un bebé que tuvo que ser enviado lejos de casa para estar a salvo; ¡Pero lo cuidaron con mucho amor y se mantuvo cerca de su familia incluso cuando parecía estar lejos!



Historia

PROTEGIDA

(Anime a los niños a actuar con gestos o dramatizando la historia).

Llegó una época difícil a Egipto. El rey temía que el pueblo de Dios creciera demasiado, por lo que dio una orden muy triste: que los bebés fueran separados de sus familias.

Pero una madre tuvo una idea valiente para salvar a su hijo: lo puso en una canasta y lo dejó en el río. Esa madre lloraba... ¡porque lo iba a extrañar! Pero confió en Dios.

La hermana pequeña del bebé se mantuvo a

distancia, cuidándolo; ¡y luego la hija del rey encontró al bebé! ¡Decidió cuidarlo y la madre del bebé pudo criarlo por un tiempo!

Incluso lejos de casa, Moisés estaba rodeado de preocupaciones, y Dios estaba con él.

La madre de Moisés sintió nostalgia, pero también confianza. ¡Moisés creció sabiendo que era amado por su familia y por Dios!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA NOSTALGIA?

• Pregunte:

¿Ya has sentido nostalgia? ¿De quién o de dónde?

¿Qué siente tu corazón cuando extrañas algo o a alguien?

¿Qué podemos hacer cuando extrañamos a alguien o incluso a Jesús?

• Nostalgia- ¿QUÉ ES?

La nostalgia es cuando extrañamos a alguien que amamos o un lugar que es bueno para el corazón. ¡Es como si el corazón quisiera dar un abrazo! Podemos extrañar a una mascota que ha muerto, a un pariente que vive lejos, a los amigos de la escuela.

Así como la madre de Moisés lo extrañaba, Dios también nos extraña cuando nos alejamos de él. ¡Pero él nunca nos abandona! Él nos cuida, incluso cuando estamos lejos.



Actividad de aplicación

LUZ Y PRESENCIA

- **Materiales:**

1 vaso de vidrio transparente. Agua. Aceite vegetal. Colorante de alimentos. Linterna o teléfono celular con linterna.

- **Instrucciones:**

Llene el vaso hasta la mitad con agua. Deje caer unas gotas de colorante (que representan la nostalgia y la oración). Ponga un poco de aceite encima: el aceite se separa, como una barrera. Apague la luz e ilumine el vidrio con la linterna. La luz pasa a través del agua, pero no del aceite.

- **Explique:**

Cuando oramos, leemos la Biblia y hablamos con Jesús, es como eliminar esa barrera. Su luz brilla intensamente en nosotros, y él permanece cerca, feliz, ¡sin nostalgia!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

EL CORREO DE LA NOSTALGIA

- **Materiales:**

Papeles de colores, marcadores, cintas, prendedores de ropa o alfileres.

- **Instrucciones:**

Cada niño hace una nota o un dibujo para alguien que extraña, ¡o incluso para Jesús! Cuelgue los dibujos o las notas a un tendedero o mural en el aula: este es el "Correo de la nostalgia", una forma de mostrar amor incluso desde lejos.

Los niños también pueden tomar los dibujos para dárselos a la persona más tarde, si es posible.



Oración

MUCHA NOSTALGIA

"Querido Dios, gracias porque entiendes cuando extraño. Cuando extraño a alguien o estar cerca de ti, abrázame con tu amor y haz feliz mi corazón. ¡Quiero estar cerca de ti todos los días! Amén".



Notas

SEMANA 34

“

EMOCIÓN: PACIENCIA



EN EL MOMENTO ADECUADO

→ **Referencia bíblica: 1 Samuel 13:8-14**



Introducción

EL DESAFÍO DEL MALVAVISCO

• Materiales:

Malvavisco o galletita dulce para cada niño.
Otro para la recompensa.

Hoy hablaremos sobre la impaciencia, ¡cuando no podemos esperar y queremos todo de inmediato!

Hagamos un desafío: hay una prueba famosa llamada "Prueba del malvavisco", ¡para ver quién es realmente paciente!

• Cómo funciona:

Voy a dar un malvavisco a cada uno. Quien logre esperar sin comerla hasta el final de nuestro encuentro recibirá otra.

Pero quien la come antes se quedará con solo una. ¿Estamos de acuerdo?

• Explique:

¿Te resulta fácil o difícil esperar?

¿Vale la pena tener paciencia?

¡Ser paciente es confiar en que las cosas buenas llegan en el momento adecuado! Hoy vamos a escuchar sobre un rey que se impacientó tanto que terminó desobedeciendo a Dios.



Historia

IMPACIENCIA

(Pida con anticipación que los niños lean la historia de la Biblia).

Saúl era rey de Israel. Antes de luchar contra sus enemigos, Samuel, el profeta de Dios, debería ofrecer un sacrificio. Samuel le dijo a Saúl:

— ¡Espera siete días y llegaré!

Saúl esperó, pero comenzó a impacientarse: ¡los soldados se iban y el enemigo venía!

Así que Saúl decidió hacer el sacrificio solo, sin Samuel. ¡Tan pronto como terminó, llegó Samuel!

Samuel se entristeció y dijo: — No supiste esperar y desobedeciste a Dios. Por lo tanto, tu reino no durará para siempre.

Si Saúl hubiera confiado en el tiempo de Dios, ¡todo habría sido diferente!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA IMPACIENCIA?

• Pregunte:

¿Alguna vez te has impacientado? ¿Cuándo?

¿Qué pasa cuando no esperamos adecuadamente?

¿Cómo podemos tener más paciencia?

• Impaciencia – ¿QUÉ ES?

Es cuando queremos que todo llegue a tiempo, sin esperar el momento adecuado. ¡Hace que tu corazón se acelere! No aguantamos esperar. Entonces, pueden ocurrir problemas. Pero, Dios quiere que aprendamos a esperar con calma, ¡porque él conoce el momento adecuado para todo!



- **Materiales:**

- **Instrucciones:**

Quando estamos tranquilos, todo está bien. Cuando nos impacientamos, ¡las posibilidades de que algo salga mal son mucho mayores!



JUEGO DEL MOMENTO ADECUADO

- **Materiales:**

Cronómetro o teléfono celular.

- **Instrucciones:**

Muestra un capullo de rosa y una rosa abierta. Explique que, si forzamos los pétalos del capullo, se puede abrir, pero nunca tendrá la simetría perfecta de una rosa abierta de forma natural y en el momento adecuado. Explique que muchos niños quieren comportarse como si fueran más grande de la edad que

tienen. Quienes hacen esto queman etapas y no logran disfrutar de lo mejor de cada edad.



¡SER PACIENTE!

"Dios mío, a veces me apresuro y no quiero esperar. Ayúdame a tener paciencia y confianza en el tiempo de Dios. ¡Amén!"



SEMANA 35

EMOCIÓN: ENOJO



ENOJADO CON DIOS

→ **Referencia bíblica: Jonás 4:1-11**



Introducción

CARA DE ENOJADO

¿Quién aquí se ha molestado alguna vez cuando su hermano recibió el juguete que tú querías? ¿O cuando el maestro pidió silencio justo cuando querías hablar? ¡El enojo aparece rápidamente en nuestros corazones!

• Instrucciones:

Pida que cada niño haga su mejor cara de enojado.

Luego, todos respiran profundamente, llenan los pulmones de aire y lo liberan lentamente... ¡Así, la cara de enojo desaparece!

Ahora conozcamos a Jonás, que estaba muy enojado con Dios. Me pregunto qué hizo. ¿Qué le enseñó Dios?



Historia

DEMASIADO ENOJADO

(Recuerde los detalles de la historia de Jonás y el gran pez. Con la ayuda de los niños, construya un refugio para el profeta Jonás).

Jonás fue un profeta enviado por Dios para advertir a la gente de Nínive que debían dejar de hacer cosas malas. El pueblo escuchó, le pidió perdón a Dios y cambió sus vidas. Dios estaba feliz y no destruyó la ciudad.

Pero Jonás se enojó porque quería ver a la ciudad castigada. Entonces, salió, armó un

refugio y esperó a ver qué pasaba. Dios hizo crecer una planta para darle sombra a Jonás, pero luego la planta se secó.

Jonás se enojó aún más. Entonces, Dios le explicó que, si incluso se apiadaba de la planta, ¡imagínese de la gente de Nínive! Dios le mostró a Jonás que es mejor tener compasión que guardar enojo.



Conversación y reflexión

IRRITADO, EU?

• Pregunte:

O que você sente quando está irritado?

O que podemos fazer para não explodir de raiva?

• Enojo: ¿QUÉ ES?

Irritação é quando a gente fica bravo porque algo não saiu como queria ou porque alguém fez algo que não gostamos. Jonas ficou irritado porque não aceitou o jeito de Deus cuidar das pessoas. Às vezes, a irritação faz a gente falar ou agir de forma errada. Ficamos tão bravos ou nervosos que parece que vamos explodir! Deus quer que aprendamos a respirar fundo, orar e ficar calmos para controlar essa irritação.



Actividad de aplicación



Notas

EXTINGUIR EL FUEGO DEL ENOJO

• Materiales:

Dibujo de una fogata, gotas de papel con palabras escritas como: oración, respira hondo, pide ayuda.

• Instrucciones:

Cada niño pone una gota de agua en el fuego para apagar la ira, mostrando que, con la ayuda de Dios y las buenas actitudes, el enojo puede disminuir.

• Leer:

"Sé rápido para oír, pero lento para hablar y enojarte" (Santiago 1:19).



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

SOMBRA QUE CALMA

Entregue a cada niño una hoja de papel con una imagen de una planta o árbol. Pídales que dibujen cosas debajo de él que los calmen o los hagan felices cuando estén enojados (podría ser un abrazo, una oración, escuchar música, etc.).

Luego, cada miembro podría compartir una idea para ayudar a sus amigos a mantener la calma cuando se sientan enojados.



Oración

MÁS CALMA

"Dios mío, a veces me enojo como Jonás. Ayúdame a recordar que tú sabes qué es lo mejor. Enséñame a estar tranquilo, a confiar en ti y a tener un corazón lleno de compasión. Amén".

SEMANA 36

EMOCIÓN: DUDA



¿ES CIERTO?

→ **Referencia bíblica: Juan 20:24-29**



Introducción

LA LINTERNA DE LA DUDA

• Materiales:

Linterna (o celular con linterna), caja oscura con algunos objetos dentro (pueden ser juguetes, objetos comunes).

• El maestro dice:

Hoy vamos a hablar de la duda, que es cuando sentimos que estamos en la oscuridad y no sabemos qué es verdad o no, porque no podemos ver correctamente. Pero si tenemos una linterna, la luz nos ayuda a ver mejor. ¿Usamos esta linterna para averiguar qué hay dentro de esta caja?

Al decir esto, el maestro invita a los niños a mirar dentro de la caja oscura, luego enciende la linterna para iluminar y revelar los objetos. Con esto, demuestra que la luz ayuda a disipar la duda.



Historia

TOMÁS Y LA DUDA

(Use muñecos para representar a Tomás, Jesús y los otros discípulos para hacer la historia más vívida. Si no tiene muñecos, use imágenes grandes o dibuje los personajes mientras cuenta la historia).

• Instrucciones:

Divida la historia en partes y pida a los niños que repitan algunas frases importantes, como:

- ¡Solo creo si lo veo! (Tomás)
- ¡Ven y toca! (Jesús)
- ¡Señor mío y Dios mío! (Tomás)

Tomás fue uno de los doce amigos que siguieron a Jesús. Estaban juntos cuando Jesús hizo milagros y enseñó cosas importantes. Pero un día, Jesús murió en la cruz y todo fue triste. Después de tres días, los amigos de Jesús dijeron que había resucitado, ¡que estaba vivo!

Tomás escuchó esto, pero no lo creyó. Dijo:

— ¡No lo creeré hasta que vea con mis propios ojos y toque las marcas de los clavos en las manos de Jesús!

Unos días después, Jesús se apareció a los discípulos, y Tomás estaba allí. Jesús dijo:

— Ven, pon tu dedo aquí, toca mis manos y mi costado. ¡No seas incrédulo, sino cree!

Tomás tocó y dijo con alegría:

— ¡Señor mío y Dios mío!

Jesús explicó que es una bendición creer incluso sin ver, y que él siempre está con nosotros.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA DUDA?

• Pregunte:

¿Alguna vez has tenido dudas sobre algo?

¿Qué hiciste cuando no sabías si podías creer algo?

¿Crees que es bueno hacer preguntas en caso de duda?

• Duda – ¿QUÉ ES?

La duda es cuando no estamos seguros o no entendemos bien algo. Es normal tener dudas porque nadie lo sabe todo. A Dios le gusta cuando pedimos y queremos aprender. Siempre está cerca para ayudarnos a confiar.



Actividad de aplicación

LA LUZ QUE DISIPA LA DUDA

Cartel grande o varias hojas de papel con palabras y dibujos.

Algunas palabras deben representar lo que aumenta la duda: incertidumbre, miedo, falta de fe... Otras deben representar lo que fortalece la fe: orar, hablar con Dios, leer la Biblia, confiar en el Señor, pedir consejo a un adulto...

Linternas (una por niño, o pueden turnarse).

• Instrucciones:

Coloque el cartel en la pared o reparta las hojas por el aula.

Entregue una linterna a cada niño.

Pídales que apunten la luz hacia una palabra o dibujo que muestre algo que ayuda a disipar la duda. Cada niño debe explicar por qué eligió esa palabra o dibujo.

• Aplicación:

La fe es como una linterna: ilumina nuestro camino incluso cuando sentimos dudas. Cuando oramos, leemos la Biblia, confiamos en Dios o buscamos ayuda, la luz de la fe vence la oscuridad de la duda.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

JUEGO: ¿CREES O NO CREES?

El maestro dice oraciones y los niños responden si creen o tienen dudas. Así, aprenden a reconocer cuándo confiar y cuándo es normal tener dudas.

Ejemplos:

- El agua está mojada. ¡Creo!

- Si como semillas de sandía, me crecerá una sandía en el estómago. ¡Tengo dudas! (Esto en realidad no sucede).

- Dios nos ama incluso cuando cometemos errores. ¡Creo!

- Los perros hablan cuando nadie los está mirando. ¡Tengo dudas! (Los perros no hablan como lo hacen las personas).

- Si alguien me promete algo y siempre lo cumple, puedo confiar en él. ¡Creo!

- Los superhéroes viven en el espacio y salvan el mundo de verdad. ¡Tengo dudas! (Son personajes de historietas).

- Jesús es amigo de los niños. ¡Creo!

- Si salto demasiado alto, puedo volar como un pájaro. ¡Tengo dudas! (Los humanos no vuelan).

- Cuando estoy triste, puedo hablar con Dios en oración. ¡Creo!

- El sol duerme por la noche. ¡Tengo dudas! (El sol no duerme, la Tierra gira).



Oración

¡AYUDA MI FE, SEÑOR!

"Dios mío, a veces tengo dudas y no sé qué creer. Ayúdame a confiar en ti, incluso cuando no veo todo. Gracias porque siempre estás conmigo. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 37

**EMOCIÓN:
DESESPERACIÓN**



¡PELIGRO!

→ **Referencia bíblica: Éxodo 14:10–16, 21–22**



Introducción

O NÓ DO DESEPERO

• Materiales:

Hilo sisal o cuerda fina.

Cuando estamos desesperados, ¡es como si todo dentro de nuestra cabeza y corazón se convirtiera en un nudo muy ajustado!

• Instrucciones:

Pídale a cada niño que haga un nudo fuerte en una cuerda.

Luego, díglele que intente desatar el nudo en 5 segundos, sin ayuda.

• Pregunte:

¿Fue fácil? Así es la desesperación: cuando intentamos resolverlo todo a toda prisa, parece imposible. ¡Pero hoy veremos que Dios puede desatar cualquier nudo y traer calma a nuestros corazones!



Historia

EL MAR QUE SE CONVIRTIÓ EN UN CAMINO

(Grandes sábanas o telas azules para representar el mar). Sillas o cajas para ayudar a crear un "camino". Bastón o palo de escoba para representar el cayado de Moisés).

¡El pueblo de Israel salió de Egipto muy feliz! Pero de repente vieron a los soldados del

faraón que venían detrás de ellos. Enfrente, había un mar inmenso. No se podía nadar y no había barcos. Se desesperaron, gritaron, lloraron, se quejaron a Moisés:

— ¡Vamos a morir aquí!

Pero Dios dijo: — ¡No tengan miedo! ¡Yo cuidaré de ustedes!

Entonces Moisés levantó su cayado en alto (levanta el palo) y el mar se abrió. (Separe las telas, formando un camino seco en el medio).

El pueblo pasó por el mar, en tierra seca, mientras Dios sostenía el agua como un muro gigante. Cuando todos llegaron al otro lado, Dios cerró el mar y los soldados no pudieron atraparlos. ¡Dios convirtió la desesperación en victoria!



Conversación y reflexión

DESESPERACIÓN: ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Alguna vez has estado tan desesperado que no sabías qué hacer?

Cuando esto sucedió, ¿qué te ayudó a calmarte?

• Desesperación: ¿QUÉ ES?

La desesperación es cuando pensamos que todo va a salir mal, que no hay solución, nos dan ganas de llorar, gritar o huir. Son muchos pensamientos confusos dentro de la cabeza. Pero Dios nos enseña a detenernos, respirar, orar y confiar en él. Cuando le entregamos el problema a Dios, él muestra una salida, ¡incluso cuando parece imposible!



- **Materiales:**

• **Instrucciones:**

Dibuja algo que traiga calma: sol, flores, cielo azul, un corazón feliz. Diles que pongan el cartel en casa, en un lugar visible. De esa manera, cuando tu corazón esté preocupado, ¡puedes leerlo y recordar que Dios es más grande que cualquier desesperación!



AHOGARSE EN UN VASO DE AGUA

- **Materiales:**

1 pote plástico transparente o vaso de vidro transparente (solo si fuera seguro) por parejas. Agua. Aceite de cocina. Colorante alimentario o témpera diluida. 1 cuchara.

• **Instrucciones:**

Llene el vaso casi hasta el borde con agua. Agregue un poco de aceite de cocina encima del agua. Deje caer unas gotas de témpera o colorante en el vaso. Pídale a los niños que revuelvan la cuchara muy rápidamente, haciendo una "torbellino". Muestre cómo el agua se vuelve turbia y agitada, al igual que nuestro corazón cuando estamos desesperados. Ahora, pídale que dejen de revolver y miren el vaso parado durante 30 segundos: el agua volver  a aclararse, el aceite subir  y todo estar  en calma.

Así como el agua se ensucia en la tormenta, nuestro corazón se descontrola en la desesperación. Pero cuando nos detenemos, respiramos y confiamos en Dios, ¡todo se calma de nuevo!



¡CALMA MI CORAZÓN, SEÑOR!

"Querido Dios, cuando sienta miedo o desesperación, ayúdame a detenerme, respirar y confiar en ti. Muéstrame el camino correcto y calma mi corazón, como cuidabas a tu pueblo frente al Mar Rojo. ¡Amén!"



SEMANA 38

**EMOCIÓN:
ABURRIMIENTO**



¿QUÉ HACER?

→ **Referencia bíblica: 1 Samuel 16–17**



Introducción

DIBUJO A CIEGAS

• Materiales:

Papel y lápiz para cada niño.

• Instrucciones:

Haga que cada niño cierre los ojos y trate de dibujar algo simple, como una casa, un sol o un animal. Después de terminar, todos abren los ojos y muestran los dibujos.

• El maestro dice:

¿Viste lo diferente, e incluso un poco difícil, que fue dibujar con los ojos cerrados? A veces, cuando estamos aburridos, es como si nuestra mente estuviera "con los ojos cerrados", sin saber qué hacer. Pero, así como podemos hacer un dibujo incluso sin ver, el aburrimiento puede ser una oportunidad para usar nuestra imaginación y crear cosas nuevas. Hoy vamos a conocer a un niño de la Biblia que disfrutó de su tiempo incluso cuando parecía que no tenía nada que hacer: ¡David!



Historia

ABURRIMIENTO CREATIVO

(Prepare un escenario sencillo: telas verdes para simular el pasto, un muñeco para David y ovejas de peluche o de papel. Puede usar un arpa de juguete o imitar su sonido).

David era el hermano menor de muchos hermanos fuertes. Mientras los demás estaban ocupados, él cuidaba las ovejas solo en el campo. Podía ser muy aburrido, pero David no se quejaba.

Usó su tiempo para tocar canciones para Dios, cantar, escribir salmos y entrenar su honda. Entonces, cuando llegó el momento de enfrentar a Goliat, estaba preparado, porque había usado bien su tiempo, ¡aprovechando lo que parecía un momento tranquilo para crecer y aprender!



Conversación y reflexión

ABURRIMIENTO: ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Qué te gusta hacer cuando estás aburrido?

¿Alguna vez has intentado crear algo nuevo cuando no tenías nada que hacer?

¿Y si usas menos pantallas y más imaginación?

• Aburrimiento: ¿QUÉ ES?

El aburrimiento es cuando sentimos que no tenemos nada interesante que hacer. Es normal sentir esto a veces; y el aburrimiento también es importante porque puede ser el momento en el que pensamos en cosas nuevas, creamos juegos y permitimos que nuestra imaginación funcione.

Cuando pasamos mucho tiempo jugando videojuegos o mirando nuestros teléfonos celulares, nuestras mentes se cansan y se ponen ansiosas, y no hay espacio para la cre-



SEMANA 39

EMOCIÓN: AMOR



¡CUÁNTO AMOR!

→ Referencia bíblica: Juan 3:16



Introducción

EL HILO DEL AMOR

• Materiales:

Un ovillo de lana o cinta roja.

• Instrucciones:

Pida a los niños que se sienten formando un círculo. Sostenga el extremo del ovillo y diga: Hoy vamos a hablar de algo muy importante: ¡el amor! El verdadero amor viene de Dios y nos conecta unos con otros, como este hilo que voy a pasar ahora.

Lance el ovillo a otro niño, mientras sigue sujetando el extremo, y pídale que diga algo que le recuerde el amor de Dios (por ejemplo: Él me protege, me dio una familia, Jesús murió por mí).

Ese niño sostiene su parte del hilo y lanza el ovillo a otro, repitiendo el proceso hasta que todos participen.

Al final, muestre cómo se formó una red con los hilos y diga:

¿Vieron? Así como este hilo nos une a todos, el amor de Dios también nos une. Nadie se queda solo, porque Su amor nos sostiene y nos cuida siempre.



Historia

EL AMOR MÁS GRANDE

(Muestre el libro Sin palabras u hojas grandes de colores. Siga color por color, hablando con claridad y de manera atractiva).

- **Dorado/Amarillo:** ¡Este dorado nos recuerda al Cielo! Dios creó todo perfecto y nos quiere con él para siempre, en un lugar donde no hay llanto ni tristeza.

- **Gris:** Pero el pecado entró en el mundo. Es el mal que hacemos y que nos separa de Dios. Nuestros corazones se ensucian y se llenan de maldad.

- **Rojo:** ¡Pero Dios es amor! Envío a Jesús, su Hijo, a morir en la cruz. El rojo nos recuerda la sangre de Jesús, que limpia nuestro pecado.

- **Blanco:** Cuando aceptamos a Jesús, ¡él limpia nuestros corazones! Somos limpios y puros por dentro, como esta página blanca.

- **Verde:** Ahora que estamos limpios, podemos crecer en el amor de Dios, como una pequeña planta crece verde cuando recibe agua y sol. ¡Orar, leer la Biblia y obedecer nos hace crecer en amor!

Finalice: En Juan 3:16, leemos que Dios amó tanto al mundo que dio a Jesús para salvarnos. ¡Este es el amor más grande de todos!



Conversación y reflexión

AMOR: ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Qué es el amor?

¿Cuándo sientes el amor de Dios?

¿Has hecho algo para mostrar amor a alguien esta semana?

¿Quién quiere pedirle a Dios tener más amor en su corazón?

• Amor: ¿QUÉ ES?

El amor no es solo decir "te amo". ¡El amor es actitud! Es ayudar, perdonar, proteger, cuidar y querer el bien de alguien, incluso cuando es difícil.

El amor de Dios es tan grande que nos ama incluso cuando cometemos errores. Podemos amar a Dios volviendo nuestros corazones a él, orando, leyendo la Biblia, obedeciendo y mostrando amor a las personas también. ¡Por lo tanto, esparcimos este amor por todo el mundo!



Actividad de aplicación

EL AMOR DE DIOS (JUAN 3:16)

• Materiales:

Tiras de papel con las palabras del versículo Juan 3:16 cortadas por separado. Papel madera grande o cartulina. Revistas, figuras, tijeras sin punta y pegamento.

• Instrucciones:

Coloque las tiras de palabras del versículo en el piso o péguelas en diferentes rincones del aula.

Pida a los niños ir a buscar las palabras y armar el versículo en el orden correcto. Después de leerlo juntos, pregunte: — ¿Qué nos enseña este versículo sobre el amor de Dios? Luego, invite a los niños a crear un mural colectivo con recortes de revistas, dibujos o palabras que representen el amor de Dios. En el centro escriban el versículo de Juan 3:16 bien grande.

• Explique:

Este mural es un recordatorio de que el amor de Dios es el más grande de todos. Y podemos demostrar ese amor en nuestras palabras y acciones cada día.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

MANOS QUE AMAN

• Materiales:

Témpera o lápices de colores, hoja de papel.

• Instrucciones:

Cada niño dibuja el contorno de su mano y, dentro de ella, escribe o dibuja una forma de mostrar amor a Dios o a alguien.

• Explique:

Cada acción de amor conecta los corazones. ¡Cuando amamos, mostramos que Dios vive en nosotros!



Oración

¡GRACIAS POR TU AMOR!

"Querido Dios, muchas gracias porque me amas tanto, porque enviaste a Jesús para salvarme. Quiero que mi corazón se llene de este amor, para poder amar al Señor y también a la gente. En el nombre de Jesús, amén".



Notas

SEMANA 40

EMOCIÓN: CANSANCIO



MERECIDO DESCANSO

→ Referencia bíblica: Marcos 6:30–32 | Éxodo 20:8–11 | Génesis 2:1–3



Introducción

EJERCITACIÓN

• Instrucciones:

Divida a los niños en parejas o grupos pequeños. Pídeles que hagan un trote rápido de ida y vuelta o salten en su lugar durante 1 minuto. Una vez que hayan terminado, pregunte: A ver, ¿quién se agitó? ¿El corazón late rápido? ¿Cómo es sentirse cansado después de esforzarse?

• Explique:

Así como el cuerpo se cansa después de correr o jugar, nuestra mente y nuestro corazón también pueden cansarse cuando hacemos demasiadas cosas sin parar. ¿Qué enseña Jesús sobre esto?



Historia

VEN A DESCANSAR

(Arme un barco de papel o use una toalla azul para representar el mar. Use muñecos u objetos para representar a Jesús y los discípulos).

Jesús y sus amigos estaban muy ocupados ayudando a la gente: sanaban, enseñaban, oraban. ¡Estaban tan cansados que ni siquiera tenían tiempo para comer!

Jesús, que nos entiende, dijo:

— Vengan conmigo a un lugar tranquilo para descansar un poco (Marcos 6:31).

Así que se subieron a un pequeño bote, navegaron a un lugar tranquilo con árboles y sombra. ¡Allí, comieron, durmieron, hablaron y volvieron a estar fuertes! Jesús mostró que el descanso también es parte del cuidado de Dios.



Conversación y reflexión

CANSANCIO, ¿QUÉ ES?

• Pregunte:

¿Cuándo te sientes más cansado?

¿Qué haces para descansar mejor?

¿Sabías que Dios nos dio un día entero para descansar con él?

• Cansancio - ¿QUÉ ES?

El cansancio es cuando nuestro cuerpo o nuestra mente dice: ¡Basta! ¡Necesito parar! Estamos sin energía, irritables, somnolientos o no tenemos ganas de jugar. ¡Dios lo sabe y quiere que descansemos para estar sanos y felices!



Actividad de aplicación

EL REGALO DEL SÁBADO

Explique con la Biblia abierta:

En la creación, Dios trabajó seis días y descansó en el séptimo día. (Lea Génesis 2:1–3 y Éxodo 20:8–11.)

¡Hizo el sábado como un regalo para que todos descansen del trabajo y estén cerca de él!



SEMANA 41

**EMOCIÓN:
ADMIRACIÓN**



¡QUÉ INCREÍBLE!

→ **Referencia bíblica: Daniel 3:1-30**



Introducción

El "¡GUAU!" SECRETO

• El maestro dice:

Cierren los ojos por un momento... Ahora, piensen en algo que te haga decir "¡guau!" muy suavemente, ¡de tanta admiración! Podría ser una montaña enorme, el cielo lleno de estrellas o alguien que creas que es increíble.

¡Abran los ojos! ¿Sabían que en la Biblia hay historias que hacen que todos digan "¡guau!" hasta el día de hoy? ¡Hoy vamos a conocer a tres amigos de Dios que hicieron que incluso un rey poderoso se asombrara! ¿Quieres descubrir quiénes fueron?



Historia

FUEGO QUE NO QUEMA

(Cuente con emoción, usando expresiones faciales, diferentes tonos de voz y pida a algunos niños que ayuden a actuar: uno interpreta al rey; otros, los tres amigos; otro interpreta al guardia que arroja a sus amigos al fuego).

Sadrac, Mesac y Abednego eran tres jóvenes que amaban a Dios. Un día, el rey Nabucodonosor hizo construir una estatua gigante y obligó a todos a arrodillarse ante ella. ¡Cualquiera que no obedeciera sería arrojado a un horno de fuego muy caliente!

Cuando sonó la música, todos se arrodillaron, ¡excepto los tres amigos! Dijeron que adorarían solo al Dios verdadero. ¡El rey se enfu-

reció y ordenó que calentaran más el horno! Aun así, los amigos dijeron:

— Nuestro Dios puede salvarnos, pero incluso si no lo hace, ¡no adoraremos esta estatua!

Arrojaron a los tres al fuego, ¡pero apareció un cuarto hombre que brillaba como un ángel! No se quemaron ni se lastimaron.

Cuando se fueron, el rey estaba tan asombrado por su valor y el poder de Dios que prohibió a todos hablar mal del Dios de Sadrac, Mesac y Abed-nego.

¿No es asombroso que no les haya pasado nada a los tres hebreos?



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA ADMIRACIÓN?

• Pregunte:

¿Qué te hace decir "¡guau!", porque es algo genial o valiente?

¿Por qué el rey sintió admiración por los tres amigos?

¿Te gustaría tener ese valor?

• Explique:

¡La admiración es cuando vemos algo tan increíble que quedamos encantados! Los tres amigos confiaron en Dios de verdad, aunque sabían que podría ser peligroso. Cuando hacemos lo correcto y confiamos en el Señor, ¡las personas también pueden sentir asombro y querer conocer a este Dios poderoso!

La admiración es cuando vemos algo hermoso, valiente o muy especial y estamos encantados. ¡Podemos admirar a Dios y a las buenas personas y cosas que él creó!



ADMIRABLE

- **Materiales:**

Tiras de papel, lápices de cores, stickers, cinta adesiva o engrapadora.

- **Instrucciones:**

Cada niño creará una corona de admiración. En la corona, pueden dibujar o escribir palabras o símbolos que les recuerden lo que más admiras de Dios. ¡Entonces cada uno puede usar su corona como un recordatorio de que Dios es digno de toda admiración y que podemos ser valientes como los tres amigos hebreos!



IDEA CREATIVA

INCREÍBLE

Presentar un testimonio de un milagro o situación increíble en la naturaleza que pueda provocar admiración en los niños. En cualquiera de las situaciones presentadas, muestre que Dios es poderoso y hace cosas asombrosas.



¡DIOS INCREÍBLE!

"Querido Dios, admiro tu fuerza, bondad y cuidado por aquellos que confían en tus promesas. Gracias por mostrarme el valor de los tres amigos. Ayúdame a ser fiel como ellos, para que otros conozcan tu Palabra. ¡Amén!"

SEMANA 42

**EMOCIÓN:
FRUSTRACIÓN**



SUEÑO HECHO REALIDAD

→ Referencia bíblica: 1 Samuel 1:1-20



Introducción

EL GRITO MUDO

¿Juguemos a "Grito mudo"? Finge que realmente quieres gritar fuerte, ¡pero sin hacer ruido! Abran bien grande la boca, hagan una mueca de alguien que quiere gritar y... ¡silencio!

¿Sabes lo que esto muestra? La frustración es así: parece que queremos gritar, llorar o quejarnos, ¡pero a veces ni siquiera sale el sonido! Hoy vamos a conocer a Ana, una mujer que sintió unas enormes ganas de llorar y gritar de tristeza, porque realmente quería tener un hijo, pero no podía. Veamos qué hizo con toda esta frustración.



Historia

EL HIJO PROMETIDO

(Cuente la historia con una expresión cariñosa, una voz tranquila y atractiva. Aliente a los niños a imitar las expresiones de tristeza y luego de gozo de Ana. Invite a una niña a presentar la narración en primera persona).

Ana era una mujer muy amable y amaba a Dios. Pero tenía una gran razón para sentirse frustrada: quería ser madre, pero no podía tener hijos. Esto la entristecía mucho, con ganas de llorar todo el tiempo.

Un día, Ana fue al templo. Allí, se arrodilló y habló con Dios en voz baja, pero con el cora-

zón gritando por dentro. Le pidió a Dios un hijo y le prometió que si escuchaba su oración, el niño sería criado para servir al Señor.

¡Dios escuchó! Después de un tiempo, Ana tuvo un bebé, llamado Samuel. Ella se llenó de alegría y cumplió su promesa: llevó a Samuel a vivir en el templo y aprender acerca de Dios. Por lo tanto, la frustración de Ana se convirtió en alegría, ¡porque Dios la escuchó!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA FRUSTRACIÓN?

• Pregunte:

Cuando realmente quieres algo y no puedes conseguirlo, ¿cómo te sientes?

¿Qué hizo Ana cuando estaba frustrada?

¿Qué podemos hacer cuando tenemos ganas de llorar o quejarnos?

• Explique:

La frustración es cuando nos ponemos tristes o nos enojamos porque las cosas no salen como queremos. Pero podemos decirle todo a Dios, tal como lo hizo Ana. Él escucha nuestra oración y ayuda a nuestros corazones a estar en paz.

• Frustración: ¿QUÉ ES?

La frustración es cuando el corazón se apena porque un sueño no se hace realidad. Te dan ganas de llorar o gritar. ¡Pero podemos hablar con Dios, que entiende todo lo que sentimos!



Actividad de aplicación



Notas

EL VASITO DE LA ESPERANZA

• Materiales:

Vasos descartables o frascos pequeños, semillas fáciles de germinar (frijoles, alpiste) y algodón o tierra.

• Instrucciones:

Cada niño recibe un vaso con algodón o tierra y planta una semilla. Explique que la semilla es como la oración de Ana; Al principio parece que no pasa nada, pero con paciencia y cuidado, ¡crece algo hermoso! Pídeles que se lo lleven a casa, cuiden la pequeña planta y, cada vez que la miren, recuerden confiar en Dios cuando se sientan frustrados.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

CAJA DEL SECRETO

Cada niño escribe o dibuja en una hoja de papel algo que lo frustra. Dóblala y guárdala dentro de un sobre

• Explique:

Así como Ana le contó a Dios su secreto, podemos entregarle nuestra frustración.



Oración

DIOS ESCUCHA

"Dios mío, a veces me frustró porque quiero algo que no sucede. Ayúdame a confiar, como lo hizo Ana. Gracias por escucharme, incluso cuando mi corazón grita en silencio. ¡Amén!"

SEMANA 43

EMOCIÓN: TIMIDEZ



VALENTÍA PARA GANAR

→ Referencia bíblica: Éxodo 3:1-12; 4:10-12



Introducción

LA VOZ DEL VALOR

¿Quién aquí se ha sentido avergonzado de hablar frente a todos? ¿O te quedaste callado porque tenías miedo de cometer errores? Esto se llama timidez. ¡Es como si nuestra voz quisiera esconderse!

Hoy conoceremos a Moisés, un hombre que fue usado por Dios, pero que era tímido y tenía miedo de hablar con la gente. Aun así, Dios ayudó a Moisés a superar su timidez. ¿Quieren ver cómo fue?



Historia

EL FUEGO QUE HABLÓ

(Cuenta con expresión atractiva. Pídales a los niños que hagan gestos de miedo, sorpresa, valor. Invite a los niños a quitarse los zapatos antes de comenzar a contar el relato).

Moisés estaba cuidando las ovejas cuando vio algo increíble: una zarza ardiente, una zarza en llamas, ¡pero que no se quemaba! Se acercó y oyó una voz; ¡era Dios hablándole a él!

Dios le dijo a Moisés que se quitara las sandalias. También dijo que Moisés sería el líder que sacaría al pueblo de Egipto. Pero Moisés se mostró tímido y respondió:

— Ah, Señor, no sé hablar bien. ¡Me temo que soy demasiado lento para hablar!

Aun así, Dios dijo:

— Yo estaré contigo. ¡Te enseñaré qué decir!

Moisés tuvo miedo, pero confió en Dios y obedeció. ¡Venció su timidez, habló con Faraón y llevó al pueblo de Dios a la libertad!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA TIMIDEZ?

• Pregunte:

¿Cómo se sintió Moisés cuando Dios le pidió que hablara?

¿Quién ayudó a Moisés a tener valor?

¿Te da vergüenza hablar delante de mucha gente?

¿Qué le sucede a tu cuerpo cuando sientes timidez?

• Explique:

La timidez es cuando tenemos ganas de escondernos; estar callado o tener miedo de hablar. ¡Dios entiende cuando nos sentimos así! Quiere ayudarnos a tener el valor de hablar y hacer lo correcto, incluso cuando es vergonzoso.

• Timidez — ¿QUÉ ES?

La timidez es cuando algo nos avergüenza o tenemos miedo de hablar frente a otras personas. ¡Pero Dios puede darnos valor y confianza, así como lo hizo con Moisés!

SEMANA 44

**EMOCIÓN:
VERGÜENZA**



¿QUIÉN ES EL MÁS GRANDE?

→ **Referencia bíblica: Marcos 9:33-37**



Introducción

EL SECRETO VERGONZOSO

¿Quién aquí se ha avergonzado alguna vez de algo que hizo o dijo mal? Cuando alguien se entera, ¡te dan ganas de esconderte! Esto se llama vergüenza. Hoy, veamos cuán avergonzados estaban los discípulos de Jesús cuando él se enteró de una discusión muy fea.



Historia

TODO LO QUE PUEDAS COMER

(Dramatice la historia con ayuda de los niños).

Divida a los niños en discípulos (3 o 4 niños) y un niño que represente a Jesús. Mientras cuenta, el maestro hace la narración, y los "discípulos" fingen discutir susurrando, mirándose unos a otros, señalándose a sí mismos. Cuando Jesús pregunta: ¿De qué estaban hablando? Todos los discípulos miran al suelo avergonzados. Luego, Jesús llama a otro niño para que sea el "hijo del medio". Lo pone en el centro y da una lección: "¡Quien quiera ser el primero, debe ser el último y servir a todos!". Así, todos participan y comprenden la vergüenza de los discípulos y la enseñanza de Jesús).

Los discípulos de Jesús caminaban juntos y comenzaron a discutir, diciendo:

¿Quién es el más importante entre nosotros?
¡Yo soy el mejor! ¡Soy más amigo de Jesús!

— Pensaban que Jesús sería un rey poderoso, y querían ser los primeros en su reino. Cuan-

do llegaron a una casa, Jesús preguntó:

— ¿Qué estuvieron discutiendo en el camino?

Los discípulos estaban avergonzados, avergonzados de contarlo, porque sabían que no deberían haberlo discutido. Entonces Jesús se sentó, llamó a un niño, lo puso en medio de ellos y dijo:

— Si alguno quiere ser el primero, debe ser el último y servir a todos. ¡Quien recibe a un niño en mi nombre, también me recibe a mí!

Jesús mostró que en su reino, lo más importante son aquellos que sirven con humildad y amor.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA VERGÜENZA?

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido avergonzado por hacer algo mal?

¿Por qué se avergonzaron los discípulos?

¿Qué enseñó Jesús acerca de ser importante?

• Explique:

La vergüenza es cuando nos avergonzamos por un error o algo feo que decimos. También cuando nos enojamos ante una mala situación. Los discípulos se sintieron así porque Jesús los reprendió por querer ser más importantes que los demás. Pero Jesús mostró que es mejor servir con humildad.

La vergüenza es lo que sentimos cuando hacemos o decimos algo que no está bien, o cuando pasamos por una situación difícil que nos incomoda. Es esa sensación de querer escondernos porque pensamos que los demás nos van a juzgar.



BUENAS ACTITUDES

Doble los papeles y colóquelos en una caja o bolsa.

Cada niño, por turnos, saca un papel y representa la actitud con mímica. Los demás deben adivinar cuál es la buena actitud que está mostrando.

Jesús nos enseñó que lo más importante no es ser el más grande ni el primero, sino servir con amor. Cada vez que ayudamos y tratamos bien a los demás, mostramos la humildad que él nos enseñó.



IDEA CREATIVA

Forme grupos pequeños. Proponga desafíos simples que solo se pueden hacer si todos ayudan juntos (por ejemplo, pasar un objeto de un lado a otro sin dejarlo caer, armar una torre de bloques, reunir lápices de colores dispersos).

Luego pregunte: ¿Era mejor correr para ser el primero o ayudar juntos?

Refuerce que Jesús quiere que seamos ayudantes y no luchemos por destacarnos.



ENSÉÑAME A SER HUMILDE

"Querido Jesús, ayúdame a no querer ser más importante que los demás. Enséñale a mi corazón a ayudar y servir con amor, tal como enseñaste a los discípulos. En situaciones de vergüenza, que pueda recibir tu ayuda y estar más seguro y tranquilo. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 45

“

EMOCIÓN: ORGULLO



EL MEJOR



Referencia bíblica: Lucas 18:9-14



Introducción

NARIZ LEVANTADA

Juguemos: todos levantan la barbilla y hacen una mueca de alguien que cree que es mejor que los demás... (Espera a que todos hagan la pose).

Vamos a hacer de cuenta que nos sacamos una foto con esta cara.

¡Listo! Esto es orgullo: es cuando alguien piensa que es más importante, más inteligente o mejor que los demás. Ahora, hagamos una nueva foto, pero todos sonriendo y con buena expresión.

Piensen juntos sobre cuál de las poses representan mejor a los niños como siervos de Dios.

• Explique:

El orgullo no coincide con la enseñanza de Jesús. Siempre fue humilde y cariñoso con la gente. Jesús contó una historia para enseñar que a Dios no le gusta un corazón lleno de orgullo, sino que ama a los humildes. ¿Quieres escucharla?



Historia

EL FARISEO Y EL PUBLICANO

(Cuenta usando gestos y expresiones faciales para mostrar las formas orgullosas y humildes).

Jesús contó que dos hombres fueron a orar al templo. Uno era un fariseo, un hombre que pensaba que estaba haciendo todo bien. El otro era un publicano, un recaudador de impuestos que sabía que había hecho cosas malas.

El fariseo se puso de pie y oró así:

— Oh Dios, gracias porque soy mejor que otras personas. Ayuno, doy ofrendas, hago todo bien. ¡Soy mejor que ese recaudador de impuestos allí!

El publicano se quedó a la distancia, bajó la cabeza, se golpeó el pecho y dijo:

— ¡Oh, Dios, ten piedad de mí, soy un pecador!

Jesús dijo que Dios no escuchó al orgulloso, sino que perdonó al humilde. ¡Dios quiere un corazón sincero, no un corazón que piense que es mejor que todos los demás!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES EL ORGULLO?

• Pregunte:

¿Qué pensaba el fariseo de sí mismo?

¿Cómo se sintió el publicano?

¿Qué enseñó Jesús con esta historia?

• Explique:

El orgullo es cuando pensamos que somos mejores que los demás. Esto afea el corazón. Dios quiere que seamos humildes, que reconozcamos nuestros errores y pidamos perdón.

• Orgullo- ¿QUÉ ES?

El orgullo es cuando el corazón se "levanta", pensando que nunca se equivoca. ¡Pero todos cometemos errores y necesitamos de Dios para cambiar!



Actividad de aplicación

ESPEJO DEL CORAZÓN

• Materiales:

Espejos de juguete o trozos de papel aluminio.

• Instrucciones:

Cada niño se mira en el espejo o en el papel de aluminio y piensa: ¿Mi corazón es humilde u orgulloso?

Luego pídale que dibujen en una hoja de papel una cara feliz para un corazón humilde y una cara triste para un corazón orgulloso.

Explique la importancia de reconocer los errores y pedir perdón. Dios quiere que nuestros corazones sean como los del publicano: ¡sinceros y humildes!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

FARISEO O PUBLICANO

• Materiales:

Tarjetas o papeles con situaciones escritas (pueden leerse en voz alta).

• Instrucciones:

1. Invite a cada niño a leer una situación hipotética (o usted puede leerlas).
2. Después de escuchar, el grupo debe decidir si la actitud representa:

• Orgullo positivo (autoestima saludable).

• Orgullo negativo (arrogancia, creerse superior).

• Humildad (reconocer límites, valorar y servir).

3. Clasifique cada situación en el pizarrón con tres columnas, o formando tres grupos en el aula.

Ejemplos de situaciones:

Orgullo positivo (autoestima saludable):

• El niño termina un rompecabezas difícil y lo muestra con alegría: "¡Mira lo que logré!"

• Aprende a andar en bicicleta y celebra: "¡Lo logré! ¡Valió la pena!"

• Entrega un dibujo hecho con esfuerzo y dice: "Este es mi mejor dibujo hasta ahora."

• Ayuda a un compañero en la tarea y comenta: "Me dio alegría que lo entendiera."

• Memoriza un versículo bíblico y lo recita: "¡Practicué mucho, valió la pena!"

Orgullo negativo (arrogancia):

• Se burla de un compañero que no sabe atarse las zapatillas: "¿Todavía no aprendiste? ¡Eso es fácil!"

• No quiere escuchar al maestro: "Ya sé todo esto, no necesito prestar atención."

• Gana un juego y dice: "¡Nadie puede vencerme!"

• Se niega a pedir ayuda porque "no quiere parecer débil".

• No comparte sus juguetes porque cree que "los demás no los cuidan tan bien como él".

Humildad:

• Reconoce un error y pide disculpas sinceras.

• Acepta la ayuda de un amigo y le agradece.

• Valora el trabajo de otro: "¡Tu dibujo quedó hermoso!"

• Comparte algo que le gusta sin esperar nada a cambio.

• Reconoce: "Todavía no lo sé, pero puedo intentarlo."

Explique: Hay una diferencia entre alegrarse por un logro (eso es bueno) y creerse mejor que los demás (eso es malo). Jesús enseñó que la humildad es lo que agrada a Dios. Podemos celebrar lo que hacemos bien, pero siempre con un corazón agradecido y respetuoso con los demás.



Oración

QUITA MI ORGULLO, SEÑOR

"Querido Dios, perdóname cuando mi corazón esté lleno de orgullo. Enséñame a ser humilde, a reconocer mis errores y a confiar en ti. Gracias por escucharme cuando oro sinceramente. ¡Amén!"

SEMANA 46

EMOCIÓN: CALMA



CORAZÓN TRANQUILO

→ Referencia bíblica: Juan 18:28–40; 19:1–11



Introducción

LA HOJA QUE NO SE ROMPE

• El maestro dice:

Miren esa hoja de papel. Si lo arrugo rápido, miren como queda... (arrugue la hoja bruscamente). Está toda fea, ¿no? Ahora tomemos otra hoja. Si la doblo lentamente, con cuidado, incluso puedo hacer un abanico o un pequeño avioncito. ¡De esa manera se ve bien y sirve para algo genial!

Este es nuestro corazón: cuando estamos enojados o ansiosos, hacemos las cosas sin pensar, hablamos en voz alta o peleamos. ¡Es como arrugar la hoja! Pero cuando estamos tranquilos, podemos pensar mejor y parece que todo funciona.

Hoy aprenderemos de Jesús, que estaba calmo, ¡incluso cuando todos gritaban y lo acusaban sin razón!



Historia

JUICIO

(Cuenta la historia en voz baja, usando gestos para mostrar la calma de Jesús y el ruido de la gente. También puede hacer un pequeño juego de roles: un niño juega a ser "Pilato" y otro juega a ser "Jesús").

Jesús fue arrestado y llevado ante Pilato, el gobernante. La gente gritaba y lo acusaba de cosas malas. Pilato le preguntó a Jesús:

— ¿No responderás nada? ¿No te defenderás?

Pero Jesús estaba calmo, no gritaba, no se quejaba, no discutía. Sabía que Dios se estaba ocupando de todo, incluso en esa difícil situación. ¡Pilato estaba asombrado por la calma de Jesús!

Al final, Jesús fue condenado, pero su calma mostró que confiaba completamente en el plan de Dios.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA CALMA?

• Pregunte:

Cuando estás enojado o preocupado, ¿cómo está tu corazón?

¿Qué hizo Jesús cuando todos le gritaban?

¿Qué podemos hacer para estar tranquilos como Jesús?

• Explique:

La calma es cuando el corazón está tranquilo, incluso cuando sucede algo malo o difícil. Jesús estaba tranquilo porque sabía que Dios se estaba ocupando de todo. Cuando oramos y confiamos en Dios, él nos ayuda a tener un corazón en paz.

• Calma — ¿QUÉ ES?

La calma es cuando respiramos profundamente, hablamos despacio y pensamos antes de actuar, incluso cuando tenemos ganas de gritar. ¡Es tener paz en el corazón, tal como la tuvo Jesús!



Actividad de aplicación

TORMENTA Y SOL

• Materiales:

Hoja de papel, lápices de colores o crayones.

• Instrucciones:

Invite a cada niño a dividir la hoja de papel por la mitad. En uno de los lados, debe dibujar una tormenta (nubes, lluvia, truenos) que represente cuando el corazón está enojado o ansioso. En el otro lado, dibuja un cielo con sol, flores o pájaros, mostrando cómo es cuando el corazón está en calma.

• Explique:

Así como cambia el clima, también pueden hacerlo nuestros corazones. Con la ayuda de Dios, la ira y el miedo desaparecen, ¡y la calma vuelve a brillar como el sol!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

DESAFÍO DEL SILENCIO

Organiza un "Desafío del silencio": todos se sientan en círculo. El objetivo es mantener la calma, la tranquilidad, sin hablar, incluso a medida que pasa el tiempo. ¿Quién podrá permanecer callado por más tiempo?

• Pregunte:

¿Fue fácil o difícil mantener la calma con el paso del tiempo? Jesús estaba tranquilo incluso cuando todo parecía estar mal, ¡porque confiaba en Dios!



Oración

CALMA MI CORAZÓN, SEÑOR

"Dios mío, a veces me enojo o tengo miedo. Ayúdame a estar tranquilo como Jesús lo estuvo ante Pilato. Quiero confiar en que el Señor me cuida y que todo estará bien. Calma mi corazón. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 47

EMOCIÓN:
MELANCOLÍA



ABRAZO EN EL DESIERTO

→ Referencia bíblica: 1 Reyes 19:1-18



Introducción

LA BÚSQUEDA DEL TESORO DE LA SONRISA

• Materiales:

Pequeños papeles con dibujos de sonrisas o palabras alegres, escondidos alrededor de la habitación o espacio de la actividad.

• El maestro dice:

Hoy vamos a hacer una búsqueda del tesoro diferente: escondí varias "sonrisas" aquí en el aula. Cuando encuentres un pedazo de papel con una sonrisa o una palabra feliz, ¡tráemelo!

A veces, nuestro corazón está un poco triste, sin querer sonreír, esto es lo que llamamos melancolía. Pero, aun así, siempre hay pequeños tesoros de alegría escondidos para que los encontremos. Conozcamos la historia de Elías, que estaba triste y cansado, pero descubrió que incluso en la melancolía, Dios siempre tiene una sonrisa para regalarnos.



Historia

EN EL DESIERTO

(Cuenta la historia con una voz suave y pausada, transmitiendo el sentimiento de melancolía. Distribuya las siguientes preguntas y pida a los niños que busquen las respuestas en la Biblia. Cuente la historia a través de preguntas y respuestas, con la ayuda de los niños).

Preguntas de descubrimiento – Elías en 1 Reyes 19.

1. ¿Quién se enojó con Elías y envió un mensaje amenazando su vida? Respuesta: Jezabel. (1 Reyes 19:1-2.)

2. ¿Qué hizo Elías el Profeta cuando recibió la amenaza de Jezabel? Respuesta: Huyó para

salvar su vida y se fue a Beerseba. (1 Reyes 19:3)

3. Cuando Elías se detuvo en el desierto, se acostó debajo de un árbol. ¿Qué tipo de árbol era? Respuesta: Un árbol llamado enebro. (1 Reyes 19:4)

4. ¿Qué le pidió Elías a Dios cuando estaba debajo del árbol? Respuesta: Que pudiera morir. (1 Reyes 19:4)

5. ¿A quién envió Dios para cuidar de Elías cuando dormía? Respuesta: Un ángel. (1 Reyes 19:5)

6. ¿Qué trajo el ángel para que Elías comiera y bebiera? Respuesta: Una hogaza de pan horneado y una jarra de agua. (1 Reyes 19:6.)

7. ¿Cuántos días caminó Elías hasta que llegó al monte Horeb después de comer? Respuesta: Cuarenta días y cuarenta noches. (1 Reyes 19:8.)

8. ¿Dónde se escondió Elías cuando llegó al monte de Dios, Horeb? Respuesta: En una cueva. (1 Reyes 19:9.)

9. Dios le preguntó a Elías: ¿Qué haces aquí? ¿Cuál fue la respuesta de Elías? Respuesta: He sido muy celoso por el Señor, pero estoy solo y quieren matarme. (1 Reyes 19:10)

10. ¿Qué cosas fuertes sucedieron antes de que la voz de Dios se le apareciera a Elías? Respuesta: Un fuerte viento, un terremoto y fuego. (1 Reyes 19:11-12.)

11. ¿De qué manera le habló Dios a Elías al final? Respuesta: En un suave susurro (una voz suave y apacible). (1 Reyes 19:12)

12. ¿Qué misión le dio Dios a Elías después de todo esto? Respuesta: Unge a nuevos líderes y llama a Eliseo para que sea profeta en tu lugar. (1 Reyes 19:15-16.)

Elías fue un profeta que hizo muchas cosas buenas, pero cuando la gente comenzó a perseguirlo, tuvo miedo y huyó al desierto. Allí, se sintió solo, cansado y muy triste. Incluso le pi-

dió a Dios que lo dejara morir, ya que pensaba que no le quedaban fuerzas. Qué triste, ¿no?

¡Pero Dios no dejó a Elías solo ni por un minuto! Apareció un ángel, le dio comida y agua, y Elías descansó. Entonces Dios le habló a Elías de una manera diferente, no en el ruido, sino en una suave brisa. Dios le mostró que no estaba solo y que tenía una misión especial. ¿Te ha hablado Dios también? ¿Cómo sucedió?



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA MELANCOLÍA?

• Pregunte:

¿Alguna vez te has sentido muy, muy triste, un poco solo?

¿Qué hizo Elías el profeta cuando se sintió así?

¿Cómo ayudó Dios a Elías?

• Explique:

La melancolía es una tristeza que se queda quieta dentro de nosotros, es diferente a la tristeza que llora y se queja. A veces, todos podemos sentirnos así. Pero Dios siempre está cerca, incluso cuando no podemos percibirlo. Él nos cuida, nos da fuerza y esperanza para continuar.

• Melancolía — ¿QUÉ ES?

La melancolía es una tristeza profunda y silenciosa, que puede hacernos sentir solos, indefensos y sin ganas de hacer algunas cosas. ¡Pero Dios es nuestro amigo fiel y nunca nos abandona!



Actividad de aplicación

MI REFUGIO EN DIOS

• Materiales:

Una caja decorada con papel madera arrugado para que tenga aspecto de cueva.

• Instrucciones:

Explique a los niños que a veces, cuando sentimos miedo, tristeza o dolor, quisiéramos escondernos en una cueva, igual que Elías.

Pase la caja y pida a cada niño que diga (o dibuje en un papelito y lo meta dentro) algo que le produce miedo a tristeza, como: cuando me enfermo, cuando alguien me lastima, cuando pierdo una mascota, cuando me siento solo.

Mientras comparten, escuche con cuidado y va-

lide lo que expresen. Luego, ponga una música tranquila de alabanza y diga: Elías se escondió en una cueva, pero Dios lo buscó para darle fuerza y esperanza. Así también, cuando estamos tristes o asustados, Dios viene a nuestra vida para darnos paz y mostrarnos que no estamos solos.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

SONRISAS

Comience preguntando:

¿Qué te hace sonreír?

¿Alguna vez has contado cuántas cosas buenas suceden en un día?

Explique que ahora jugarán buscando razones para sonreír como verdaderos detectives de la alegría.

Distribuya una tarjeta con 6 a 10 consignas que se pueden dibujar o escribir:

- Algo que te hizo reír hoy.
- Un amigo especial.
- Algo que te encanta hacer.
- Un alimento que te hace feliz.
- Una canción que alegra tu corazón.
- Un regalo de Dios en tu vida.
- Un lugar donde te gusta estar.
- Un buen recuerdo.
- Algo hermoso que viste hoy.
- Una persona que te cuida.

Pide a los niños que escriban o dibujen cada respuesta y si quieren, compartan con el resto de los niños. ¡Dios nos da muchas razones para sonreír todos los días! A veces, están muy cerca y ni siquiera nos damos cuenta y solo vemos los problemas. ¡Entrenemos nuestros corazones para ver estas alegrías de Dios más de cerca!



Oración

DIOS, AYÚDAME CUANDO ESTÉ TRISTE

"Dios mío, a veces mi corazón está triste y lo siento pesado como una piedra. Ayúdame a recordar que estás conmigo, dándome fortaleza y cuidado, así como lo hiciste con Elías. Gracias por nunca dejarme. ¡Amén!"

SEMANA 48

EMOCIÓN: ADORACIÓN

REGALOS DEL CORAZÓN

→ **Referencia bíblica: Mateo 2:1-12**



Introducción

UN REGALO PARA TI

• El maestro dice:

¿A quién le gusta recibir regalos? ¿Y dar regalos a alguien que amamos? (Escuche las respuestas). Presente varias opciones de regalitos (stickers, gomas de borrar, cuadernos, tazas, lápices, etc.). Cada niño debe elegir un regalo. Después de que todos elijan, dígales que compartan el regalo que eligieron con un amigo de la clase.

Hable de la importancia y del desafío que representa entregar al otro lo que queremos para nosotros mismos, es decir, lo mejor.

¡La adoración es como dar el mejor regalo de nuestro corazón a Dios! ¡Hoy conoceremos a hombres sabios que viajaron a tierra lejanas para entregar regalos especiales y adorar a Jesús!



Historia

LOS SABIOS DE ORIENTE

(Haga un juego de roles con los niños. Elija algunos para que sean los sabios, uno para que sea el niño Jesús -muñeco o almohada- y otros puedan sostener estrellas de papel brillantes. Ayuda a los sabios a seguir la estrella hasta que encuentren a Jesús. Cada uno lleva un objeto que representa oro, incienso o mirra: por ejemplo, cajas envueltas).

Hace muchos, muchos años, en una tierra lejana, había hombres muy sabios. Estudiaban los libros antiguos y miraban el cielo todas las noches. Entonces, una noche, vieron una estrella muy diferente, más grande y brillante que cualquiera que hubieran visto.

Sabían por los escritos que estudiaron que esta estrella era una señal: ¡acababa de nacer un Rey muy especial! Estaban asombrados y decidieron que debían conocerlo personalmente.

Así que prepararon sus camellos y apartaron regalos preciosos: oro, incienso y mirra. Cosas que solo se le dieron a alguien muy importante. El viaje fue largo y agotador. Atravesaron desiertos calurosos, soportado noches frías y polvo en sus rostros. Pero nada de eso los hizo darse por vencidos, porque sabían que iban a adorar al Rey de reyes.

Cuando llegaron a Jerusalén, preguntaron a todos:

— ¿Dónde está el Rey de los judíos que acaba de nacer? ¡Hemos visto su estrella en el Oriente y hemos venido a adorarlo!

Luego, siguiendo la estrella, los reyes magos llegaron a una casa sencilla donde el niño Jesús estaba con su madre, María. Tan pronto como lo vieron, se arrodillaron, abrieron sus tesoros y ofrecieron todo con alegría y respeto.

Regresaron a su tierra muy felices, porque habían adorado al Hijo de Dios, dando lo mejor que tenían en sus corazones.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES LA ADORACIÓN?

• Pregunte:

¿Qué hicieron los magos cuando vieron a Jesús?

¿Por qué le llevaron regalos?

¿Cómo podemos adorar a Jesús hoy?

• Explique:

La adoración es cuando mostramos con palabras, música, oraciones y actitudes que Dios es importante para nosotros. Es darle lo mejor de nuestro corazón, como lo hicieron los sabios.

• La adoración - ¿QUÉ ES?

¡La adoración es abrir tu corazón a Dios, hablar con él, cantar, obedecer y agradecerle por todo lo que él es!



Actividad de aplicación

JUEGO "Más o menos"

• Materiales:

Carteles con los signos + (más) y - (menos) o usen las manos (pulgares hacia arriba y hacia abajo).

• Explique:

¡Juguemos al "Más o menos"! Voy a mencionar algunas situaciones, y ustedes deben levantar el signo de "más" si muestra adoración a Dios o "menos" si no lo hace.

• Ejemplos para dizer:

- Orar antes de acostarte
- Pasar demasiado tiempo en el teléfono celular y olvidarse de orar.
- Cantar una canción a Jesús.
- Desobedecer a los padres.
- Leer la Biblia.
- Enojarse y pelear.
- Ayudar a un amigo

• Diga:

Algunas cosas muestran que adoramos a Dios. Otros muestran que estamos dedicando más tiempo a otras cosas, algunas incluso

sin importancia. ¡Recordemos siempre dar lo mejor de nosotros a Dios! ¿Cuál es el mayor regalo que podemos darle a Dios?



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

FORMAS DE ADORACIÓN

Divida a los niños en grupos y pídales que organicen un culto familiar. ¿Qué partes debe tener el culto?

Ej. Alabanza

Oración

Lectura de la Palabra

Testimonio.

Animelos a ser creativos y presentar las propuestas de adoración de cada grupo. Explique que debemos adorar a Dios en todo momento. Hablar sobre la adoración en diferentes entornos: la iglesia, la escuela, el hogar...

Hable sobre la actitud del verdadero adorador.



Oración

RECIBE MI REGALO

"Querido Dios, quiero darte el mejor regalo: mi tiempo, mi amor y, lo más importante, mi corazón. Quiero seguir el ejemplo de los sabios y dar lo mejor de mí al Señor. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 49

“

EMOCIÓN: DESPRECIO



LA CURA DE UN RECHAZADO

→ **Referencia bíblica: Marcos 1:40–45**



Introducción

MANO QUE ABRAZA

Pregúnteles a los niños a quién le gusta jugar y recibir regalos. Diga que vas a hacer un regalo, pero que para eso debe hacer un sorteo. Promover la emoción y la expectativa en los niños. Presente al ganador con mucho entusiasmo. Luego pregúntele si quiere el regalo. Diga que el regalo de este sorteo es quedarse sin premio. Mientras que todos los demás sí reciben. Pregunte cómo se siente el sorteado. Ayude a los niños a darse cuenta de que cualquier exclusión o desprecio es muy malo. En la época de Jesús, los que tenían una enfermedad llamada lepra eran despreciados: nadie quería estar cerca de ellos, nadie los abrazaba, nadie los invitaba a nada. Pero Jesús hizo algo muy diferente. Veamos qué sucedió.



Historia

EL LEPROSO QUE FUE SANADO

(Dele a los niños guantes para decorar con corazones y conviértelos en "guantes de amor". Los niños deben usar los guantes mientras el maestro cuenta la historia. Deben darse cuenta de que, así como Jesús tocó al leproso, que fue rechazado, y lo ayudó, nosotros también podemos usar lo que tenemos para ayudar a los despreciados).

Un hombre tenía lepra, una enfermedad que dejaba heridas en la piel. No podía vivir en la ciudad ni ver a su familia de cerca. Cuando la

gente lo veía venir, huía. Era completamente despreciado.

Pero ese hombre escuchó hablar de Jesús. Con gran valor, se acercó a él, se arrodilló y le dijo:

— Si tú quieres, puedes sanarme.

Jesús lo miró con amor. En lugar de huir o decirle que se fuera, Jesús hizo algo increíble: extendió la mano y lo tocó. ¡Sí, lo tocó! Y le dijo:

— Quiero. ¡Sé limpio!

¡En ese mismo momento, toda la enfermedad desapareció! La piel se hizo nueva. Jesús mostró que nadie es tan despreciable que no merezca cuidado, tacto y amor.



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES EL DESPRECIO?

• Pregunte:

¿Por qué la gente se alejó del enfermo?

¿Qué hizo Jesús de manera diferente?

¿Alguna vez has visto a alguien abandonado en la escuela o en el parque?

• Explique:

El desprecio es cuando alguien es dejado de lado, se lo trata como si no fuera importante. ¡Jesús nunca despreció a nadie! Él nos enseña a hacer lo mismo: a mirar a todos con amor.

- **Desprecio... ¿QUÉ ES?**

Es cuando alguien es ignorado, rechazado o tratado como si no fuera valioso.

¡Para Jesús todos son especiales!



Actividad de aplicación

MISIÓN: NUEVO AMIGO

Todos tenemos amigos con los que más disfrutamos jugar. Pero a veces alguien se queda afuera, esta es una forma de desprecio.

Explique que ahora cada uno tiene una misión especial: Elige a un compañero de clase con el que normalmente no juegues mucho y hagan algo agradable juntos hoy o la semana: jueguen en el recreo, ayuden a guardar materiales, compartan un juguete o siéntense juntos.

- **Explique:**

De esta manera mostramos que nadie debe estar solo o ser dejado de lado. Es bueno tener amigos especiales, pero debemos tratar a todos con afecto, ¡como lo hizo Jesús!

Para estimular esta experiencia, proponga una actividad en parejas que estén formadas por niños que no suelen hacer tareas juntos. Pídales que busquen versículos de la Biblia sobre el respeto y el amor y que los compartan con la clase. También pueden hacer un dibujo en parejas o crear una frase que resuma la historia bíblica de hoy.



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

EL ABRAZO QUE CURA

• **Instrucciones:**

Forma un círculo. Cada niño le da un abrazo a un amigo, se dan las manos u otro gesto de afecto, recordando que el amor une y cura el desprecio.



Oración

NO DESPRECIAS A NADIE

"Querido Jesús, gracias porque nunca desprecias a nadie. Ayúdame a ser como tú: a cuidar a los demás, a tratar a todos con amor y a no dejar a nadie solo. ¡Amén!"



Notas

SEMANA 50

EMOCIÓN: CONFUSIÓN



UN CURIOSO CONFUNDIDO



Referencia bíblica: Juan 3:1-21



Introducción

¿QUIÉN SE HA CONFUNDIDO ALGUNA VEZ?

¿Sabías que, a veces, una palabra puede tener más de un significado y esto nos confunde? Por ejemplo:

- Mango: ¿es la fruta o por donde se agarra una sartén?
- Banco: ¿dónde nos sentamos o dónde guardamos el dinero?
- Letra: ¿del alfabeto o de una canción?
- Vela: ¿la que se enciende o una parte del barco?
- Pie: ¿Parte del cuerpo o la parte inferior de una página?
- Gato: ¿animal o una herramienta para levantar los automóviles?

¿Quién aquí se ha confundido alguna vez con algunas palabras?

Explique: Así como las palabras a veces nos confunden, podemos estar confundidos por muchas otras cosas que escuchamos y vemos, e incluso por cosas sobre Dios.

Nicodemo era un hombre muy inteligente, ¡pero se confundió cuando Jesús dijo algo que no entendió en absoluto! Averigüemos qué fue.



Historia

NICODEMO SE ENCUENTRA CON JESÚS

(Arme un rincón en la sala de estar como si fuera un "dormitorio por la noche": apague

las luces, use una linterna o una luz suave. Explique que Nicodemo fue a encontrarse con Jesús por la noche porque le daba vergüenza hacer preguntas delante de todos. Invite a dos niños a hacer una dramatización: uno será Nicodemo, el otro será Jesús. Permita que repitan frases simples para que actúen, mostrando que Nicodemo estaba confundido y curioso).

Nicodemo: Maestro, sé que Dios está contigo, pero no entiendo todo lo que enseñas...

Jesús: Nicodemo, debes nacer de nuevo para entender las cosas de Dios.

Nicodemo: ¿Nacer de nuevo? ¿Cómo es posible? ¿Puedo volver a ser un bebé?

Jesús: ¡No! Es nacer de nuevo desde adentro, dejar que Dios cambie tu corazón.

Nicodemo fue un líder importante entre los judíos. Estudió mucho sobre Dios y las Escrituras. Pero cuando escuchó a Jesús enseñar, sintió curiosidad y pensó: ¿Cómo realiza milagros? ¿Por qué habla de manera diferente a todos los demás?

Nicodemo tenía miedo de ir a Jesús durante el día, así que iba de noche, escondido. Comenzó elogiando a Jesús:

— Maestro, sabemos que Dios está contigo, porque nadie puede hacer lo que tú haces si Dios no está él.

Jesús miró a Nicodemo y respondió algo que lo dejó con la boca abierta:

— Nicodemo, si no naces de nuevo, no puedes ver el Reino de Dios.

SEMANA 51

EMOCIÓN: ASOMBRO



AGUJERO EN EL TECHO

→ **Referência bíblica: Marcos 2:1-12**



Introducción

¡SORPRESA EN LA HABITACIÓN!

CHaga arreglos con otra persona (un ayudante u otro niño) para entrar repentinamente a la habitación sosteniendo un globo gigante, una caja sorpresa o disfrazado de algo divertido. Tan pronto como entre, analice la reacción de los niños.

• Explique:

Así como estaban asombrados ahora, las personas se asombraron mucho más por un milagro que hizo Jesús. Descubramos qué pasó.



Historia

AMIGOS EN EL TECHO

(Pídale a cada niño que dibuje a medida que usted cuenta la historia. Pueden hacer: la casa, el agujero en el techo y el paralítico bajando. Luego, cada uno escribe o dibuja algo que Dios ya ha hecho y que los ha asombrado: una bendición, sanidad, respuesta a una oración).

Jesús estaba en una casa, enseñando a muchas personas. La casa estaba tan llena que nadie podía ni siquiera acercarse a la puerta.

Afuera, cuatro amigos trajeron a un hombre acostado en una cama porque no podía caminar. Sabían que Jesús podía sanarlo. Intentaron entrar, pero no fue posible: había mucha gente, nadie se corría.

Entonces tuvieron una idea que asustaría a cualquiera: se subieron al techo de la casa, abrieron un agujero y bajaron con cuidado a su amigo justo en frente de Jesús. ¡Imagínese el susto de los que estaban adentro, de repente un hombre que bajaba del techo!

Jesús lo miró con gran amor. Primero dijo:

— Tus pecados te son perdonados.

Algunas personas estaban confundidas y pensaban: ¿Cómo es posible? ¡Él no puede perdonar pecados!

Para mostrar que tenía todo el poder, Jesús dijo:

— ¡Levántate, toma tu cama y camina!

Al mismo tiempo, el hombre se levantó, tomó la cama y caminó a casa, completamente curado. Todos se quedaron boquiabiertos y dijeron:

— ¡Nunca hemos visto nada igual!



Conversación y reflexión

¿QUÉ ES EL ASOMBRO?

• Pregunte:

¿Qué sorprendió a todos en esa casa?

¿Qué hizo Jesús que nadie imaginó?

¿Alguna vez has visto u oído hablar de algo que Dios ha hecho que ha dejado a todos asombrados?



SEMANA 52

“

EMOCIÓN: ESPERANZA



¡ÉL VIVE!



Referencia bíblica: Lucas 24:1-12



Introducción

¡SORPRESA!

• Material:

Una caja envuelta con varias capas de papel (tipo regalo en capas). En el interior, coloque un corazón con la palabra "Esperanza".

• El maestro dice:

¿Qué esperas encontrar aquí? A veces, esperamos algo que lleva tiempo... Pero sigue creyendo que algo bueno sucederá. ¡Esto es esperanza! Hoy vamos a descubrir cómo puede nacer la esperanza incluso en momentos muy tristes.

A medida que saca las capas de la caja, diga:

A veces hay que esperar un poco más para que suceda algo bueno...

A veces parece que nunca llegará...

Tienes que ser paciente...

Calma...

Y no rendirse...

Incluso si lleva tiempo...

Pero al final... (abrir la última capa) ¡aparece!

Aproveche para entregar un pequeño recuerdo a los niños en este momento. Si es algo comestible, intenta darle alimentos saludables y considera si hay niños con alergias alimentarias en el grupo.



Historia

¡JESÚS ESTÁ VIVO!

(Apague las luces de la habitación y cuente la historia en voz baja hasta el momento de la resurrección. En este punto, encienda una luz brillante o una linterna y diga: **¡Jesús ha resucitado! ¡Él es la luz del mundo!** Permita que cada niño encienda una vela LED o una lámpara de papel).

Después de que Jesús murió en la cruz, sus amigos estaban muy tristes. Todo parecía perdido. Pensaron: Se terminó. Se ha ido.

Jesús descansó durante todo el sábado, obedeciendo los mandamientos. Pero el domingo, muy temprano, algunas mujeres fueron a la tumba para cuidar el cuerpo de Jesús. Cuando llegaron allí, vieron algo increíble: ¡la piedra estaba fuera de lugar y la tumba estaba vacía!

Dos ángeles aparecieron y dijeron:

— ¿Por qué buscas entre los muertos al que vive? ¡Jesús ha resucitado!

Las mujeres corrieron a decírselo a los discípulos.

Estaban confundidos, pero Pedro corrió hacia allí y lo vio con sus propios ojos.

¡Jesús estaba vivo! ¡La tristeza se convirtió en esperanza! ¡Jesús resucitó! ¡Él es la luz del mundo!



Conversación y reflexión

ESPERAR CON FE

• Pregunte:

¿Alguna vez has esperado mucho tiempo para que suceda algo bueno?

¿Cómo se sintió cuando pensó que no iba a funcionar? ¿Y luego funcionó?

¿Alguna vez has sentido esperanza en tiempos difíciles?

• Explique:

La esperanza es cuando creemos que algo bueno aún puede suceder, incluso si el momento es difícil. Cuando Jesús murió, todo parecía desesperado; ¡pero Dios ya estaba preparando el milagro más grande de todos! Con Jesús, siempre hay esperanza, incluso cuando no vemos una solución. ¡Él conquistó la muerte para darnos vida!

• Esperanza – ¿QUÉ ES?

La esperanza es creer que sucederán cosas buenas, incluso cuando el momento presente parece difícil. Es esperar con alegría un paseo, tu cumpleaños o el regreso de Jesús. Aquellos que tienen esperanza miran hacia adelante con una sonrisa, sabiendo que Dios siempre tiene un hermoso plan para cada uno de nosotros.



Actividad de aplicación

LA MAYOR ESPERANZA

• Material:

Una maleta (real o simbólica, puede ser de cartón o EVA). Tarjetas con palabras o símbolos como "hacer la maleta": **Fe. Amor. Bondad. Oración. Biblia. Alabanza. Perdón.** Tarjetas con lo que "no llevamos" al Cielo: **Peleas. Mentiras. Egoísmo. Desobediencia.** Corazones de papel (para personalizar).

• Instrucciones:

Presente la maleta a los niños y pregunte: Jesús va a volver, ¿qué pondrías en tu "maleta de esperanza"?

Muestre las tarjetas con las palabras buenas. Ayude a cada niño a elegir una virtud o actitud que le gustaría llevar con él para encontrar a Jesús.

Luego muestre tarjetas con malas actitudes y

pregunte: ¿Cabe esto en la maleta de los que esperan a Jesús? (Deseche las tarjetas en un "contenedor de pecados").

Después de que todos los niños hayan colocado sus tarjetas en la "maleta de la esperanza", cada uno recibe un corazón de papel y escribe su nombre con una frase: **¡Espero a Jesús!**

Canten una canción sobre el regreso de Jesús y pídale a los niños que lleven su corazón a casa y lo pongan en un lugar especial.

• Explique:

Esperar a Jesús es como prepararse para un viaje muy especial. La diferencia es que este viaje no tiene fin. ¡Viviremos con Jesús para siempre! ¡Nuestros corazones deben vibrar con esta esperanza!



Poniéndolo en práctica

IDEA CREATIVA

ESPERANZA FIRME

• Materiales:

Un vaso de agua. Una piedra (que representa un problema). Un trozo de papel con la palabra ESPERANZA. Un vaso transparente más grande. Aceite vegetal.

• Instrucciones:

Muestre el vaso con agua limpia. Tire la piedra dentro (representando una situación difícil). Sumerja el papel con ESPERANZA y vea cómo se hunde.

Ahora, en el vaso más grande con aceite, sumerja otro papel con la misma palabra. ¡Flota!

• Explique:

¡La esperanza con Dios no se hunde! Eso significa que debemos persistir. Nunca debemos rendirnos. Incluso cuando todo parece difícil, Jesús nos mantiene firmes. ¡Él es nuestra fuerza!



Oración

JESÚS, MI ESPERANZA

"¡Jesús, gracias porque has vencido la muerte y vives! Cuando mi corazón está triste o desanimado, quiero recordar que contigo siempre hay esperanza. Necesito confiar incluso cuando estoy cansado, asustado o no entiendo. ¡En tu nombre, amén!"





Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL