



**¿Vamos a DESCIFRAR  
ENIGMAS?**

**GRUPOS PEQUEÑOS INFANTILES**





Iglesia Adventista  
del Séptimo Día®  
MINISTERIO INFANTIL



GRUPOS PEQUEÑOS INFANTILES

**¿Vamos a DESCIFRAR  
ENIGMAS?**

## **FICHA TÉCNICA**

### **Coordinación general**

Glaucia Korkischko – MI y MA – DSA

### **Autora**

Solange Santos (USB)

### **Arte y diagramación**

Suzana Lima

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	5
ORIENTACIONES .....	6
CÓMO UTILIZAR EL PANEL .....	7
SUGERENCIAS DEL PROGRAMA .....	8
<b>TEMA 1: CRECIMIENTO</b>	
ESTUDIO 1 – ¿QUIÉN SOY? .....	9
ESTUDIO 2 – EL CAMINO .....	11
<b>TEMA 2: NOMBRE</b>	
ESTUDIO 3 – LA IDENTIDAD .....	13
ESTUDIO 4 – LA IDENTIDAD DE DIOS .....	16
<b>TEMA 3: ELECCIONES</b>	
ESTUDIO 5 – DECISIÓN CORRECTA .....	19
ESTUDIO 6 – UNA CUESTIÓN DE LIBERTAD .....	22
<b>TEMA 4: TIEMPO</b>	
ESTUDIO 7 – DAR VALOR A CADA MINUTO .....	25
ESTUDIO 8 – DIOS NO TIENE APURO .....	28
<b>TEMA 5: COMUNIÓN</b>	
ESTUDIO 9 – COMPAÑÍA CONSTANTE .....	31
ESTUDIO 10 – HABITACIÓN DEL ESPÍRITU .....	34
<b>TEMA 6: ORACIÓN</b>	
ESTUDIO 11 – UNA LUZ PARA GUIAR .....	36
ESTUDIO 12 – FÓRMULA CORRECTA .....	39
<b>TEMA 7: FE</b>	
ESTUDIO 13 – MOVER MONTAÑAS .....	42
ESTUDIO 14 – SOLO UN TOQUE .....	45
<b>TEMA 8: OBEDIENCIA</b>	
ESTUDIO 15 – LA LEY DE DIOS .....	48
ESTUDIO 16 – LA VERDADERA LIBERTAD .....	51
<b>TEMA 9: DOMINIO PROPIO</b>	
ESTUDIO 17 – CONTRÓLATE .....	53
ESTUDIO 18 – EL CONTROL DE DIOS .....	56

<b>TEMA 10: AMOR</b>	
ESTUDIO 19 – SOBRE TODAS LAS COSAS .....	59
ESTUDIO 20 – ENEMIGO APARENTE .....	62
<b>TEMA 11: AMISTADES</b>	
ESTUDIO 21 – EL VALOR DE UN AMIGO .....	65
ESTUDIO 22 – MALAS COMPAÑÍAS .....	68
<b>TEMA 12: COMPASIÓN</b>	
ESTUDIO 23 – ACTUAR CON MISERICORDIA .....	71
ESTUDIO 24 – AMOR EN ACCIÓN .....	74
<b>TEMA 13: RESPETO</b>	
ESTUDIO 25 – SONIDO ARMONIOSO .....	77
ESTUDIO 26 – MALOSTRATOS(BULLYING) .....	80
<b>TEMA 14: RESPONSABILIDAD</b>	
ESTUDIO 27 – ACTUAR CON RESPONSABILIDAD .....	83
ESTUDIO 28 – RESPONSABILIDAD CON DIOS .....	86
<b>TEMA 15: HONESTIDAD</b>	
ESTUDIO 29 – FIDELIDAD A TODA COSTA .....	89
ESTUDIO 30 – LA OTRA CARA DE LA MENTIRA .....	93
<b>TEMA 16: HUMILDAD</b>	
ESTUDIO 31 – EL MAYOR EN EL REINO DE DIOS .....	96
ESTUDIO 32 – SERVIR COMO CRISTO .....	99
<b>TEMA 17: PERDÓN</b>	
ESTUDIO 33 – SALDAR LA DEUDA .....	102
ESTUDIO 34 – ¿FALLA EN LA MENTE DE DIOS? .....	105
<b>TEMA 18: GRATITUD</b>	
ESTUDIO 35 – CORAZÓN ALEGRE .....	108
ESTUDIO 36 – EN CUALQUIER SITUACIÓN .....	111
<b>TEMA 19: TALENTOS</b>	
ESTUDIO 37 – EL USO DE LAS HERRAMIENTAS .....	114
ESTUDIO 38 – DONES PARA SERVIR .....	117
<b>TEMA 20: ÁNIMO</b>	
ESTUDIO 39 – TOMAR UNA DECISIÓN .....	119
ESTUDIO 40 – LA GRAN RECOMPENSA .....	122
ANEXOS – ENIGMAS .....	125



# PRESENTACIÓN

**¿V**AMOS A DESCIFRAR ENIGMAS? es un precioso material de Grupos Pequeños para Menores que fue preparado por la profesora Solange Santos, a quien expresamos nuestro sincero agradecimiento por elaborar de este material. Reúne a tus amigos y vecinos entre 7 y 12 años, una vez por semana, para desvendar juntos grandes descubrimientos. ¡Cada tema está lleno de descubrimientos y ENIGMAS!

Cuando hablamos de ENIGMA, pensamos en una cosa difícil de definir, de conocer a fondo y de comprender. El objetivo de trabajar con ENIGMAS es exactamente mostrar que no siempre los valores que precisamos desarrollar son claros para nosotros. Precisamos detenernos, reflexionar y considerar lo que nuestros padres, profesores y amigos quieren enseñarnos.

Debemos comprender los enigmas que están por detrás de las películas que miramos, de las músicas que escuchamos, de los sitios que visitamos, de los NOES y consejos que recibimos y hasta de las conversaciones que tenemos cada día. Si no desciframos estos enigmas correctamente, la formación de nuestro carácter correrá un gran riesgo.

¡Dios está listo para DESCIFRAR cada uno de estos ENIGMAS contigo!. Necesitamos solo permitirle.

Mi deseo es que puedas disfrutar de cada momento de descubrimiento junto con los niños de tu GP, y desvenden EL GRAN ACERTIJO hasta el final.

Un gran abrazo.

Glauca Clara Kokischko – Ministerio Infantil - DSA

# ORIENTACIONES

Para que tu Grupo Pequeño tenga éxito, observa las sugerencias de abajo:

1. Ora por las personas que invitarás;
2. Define el lugar, horario y día de la semana que realizarás las reuniones;
3. Prepara los materiales para cada reunión:
  - TV y video para los momentos de alabanza.
  - Hoja de presencia y control de los puntos (Anexo 10).
  - Cuaderno de Actividades para cada alumno.
  - Paneles “Descifrando enigmas” y “¿Quién soy?”, (Anexo 3)
  - Fichas con el enigma y la palabra clave del día.
  - Cajas decoradas para pedidos y agradecimientos.
  - Tarjetas “Estoy orando por ti”.
  - Lápiz y goma para cada alumno.
  - Materiales para la dinámica del día.
4. Estudia los temas con anticipación;
5. Continúa orando por tus alumnos.

## PANEL: “DESCIFREMOS ENIGMAS”



Sugerimos confeccionar un panel interactivo “DESCIFREMOS ENIGMAS” para dinamizar los temas que se estudiarán. Cada tema será considerado durante dos encuentros.

En el primero, los alumnos deberán descifrar un ENIGMA para descubrir la PALABRA CLAVE del estudio. En la segunda, Dios descifrará un enigma a los alumnos. De esta manera trataremos veinte temas a través de cuarenta estudios.

**MODELO** – Confeccionar este panel con una hoja de cartulina o cartón negro. Pegarle o engancharle un sobre 22x16 en el

centro de la cartulina y colocarle el título “DESCIFREMOS ENIGMAS” en la parte superior del cartel. Si deseas puedes dibujar un signo de interrogación, así como muestra el modelo: Preparar un lindo cartel.



## **CÓMO UTILIZAR EL PANEL:**

- Colocar el enigma y la palabra clave dentro del sobre antes del inicio de la reunión.
- Después de la oración inicial, distribuir pedazos pequeños de papel en blanco para los alumnos.
- Retirar el enigma del sobre y leerlo a los alumnos.
- Dar algunos minutos para que piensen e intenten descifrar el enigma. El enigma descifrado sin ayuda valdrá 50 puntos. En el caso que los alumnos no consigan descifrarlo, se les dará dos indicaciones para ayudarlos. En ese caso el puntaje se reducirá con cada indicación.

**1a. Indicación** – Decir la cantidad de letras de la palabra clave. Valdrá 30 puntos.

**2a. Indicación** – Decir el versículo bíblico. Valdrá 20 puntos.

- Pedir que todos escriban la palabra descifrada en el papel, junto con su nombre para identificarlo.
- Juntar los papeles para poder registrar los puntos. Para no cometer errores en la hora de la puntuación, juntar los papeles después de cada indicación.
- Retirar la palabra clave del sobre y revelar a los alumnos.
- Colocar esta palabra en el panel “¿Quién SOY?”

Obs.: Deberás repetir los procedimientos mencionados arriba cada vez que se presente el enigma. Las fichas con los enigmas y las palabras claves se encuentran en los anexos 1 y 2 de este manual. La tabla de puntuación se encuentra en el anexo 10. El título para confeccionar este cartel se encuentra en el anexo 3 y 4 Es solo recortar y pegar.

## **PANEL: “¿QUIÉN SOY?”**

Sugerimos el panel “¿QUIÉN SOY?” como complemento del primero. Las palabras claves se fijarán en este panel cada vez que se revele el enigma. Cada palabra clave tendrá una letra destacada. Estas letras ayudarán a resolver el GRAN ACERTIJO hasta el final. En el siguiente encuentro después de terminar el estudio, invita a tus alumnos a descifrar EL GRAN ACERTIJO contigo. En el Cuaderno de Actividades completa las letras del ACERTIJO de acuerdo al panel “¿QUIEN SOY?” Los alumnos que completen este acertijo recibirán 50 puntos.

**MODELO** – Confeccionar este panel en el sentido vertical de una hoja de cartulina o cartón negro. Pegar el muñeco en el centro y el título en la parte superior del panel, como muestra el modelo: (Ver anexo 5).

## SUGERENCIA DE PROGRAMA

<b>CONFRATERNIZACIÓN Y TESTIMONIO 10'</b>	Recibir a los invitados y permitir que los alumnos compartan las experiencias de la semana.
<b>CANTO 10'</b>	Alabar a Dios a través de una música.
<b>ORACIÓN – 05'</b>	Tener siempre una caja para los pedidos y otra para los agradecimientos. Incentivarlos a traer pedidos y agradecimientos de los padres, familiares y amigos. Motivarlos a comunicar a las personas que el grupo está orando por ellas. Si deseas, utiliza la tarjeta de oración intercesora. “Estoy orando por ti” u otra que deseas para entregar a las personas por quienes están orando.
<b>DESCIFREMOS EL ENIGMA – 5'</b>	Momento interactivo para descifrar el enigma y descubrir la palabra clave del tema que se estudiará.
<b>DINÁMICA – 10'</b>	Motivar y despertar el interés de los alumnos al estudio de cada día.
<b>TEMA – 20'</b>	<p>Tratar el asunto de estudio a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Historia</b> – Introducción del estudio a través de parábolas o contar una historia real de la vida diaria.</li> <li>• <b>Aplicación bíblica</b> – Desarrollo y conclusión del estudio a través de historias o textos bíblicos.</li> <li>• <b>Reflexión</b> – Fijación de los puntos importantes del estudio a través de preguntas orales. Esas preguntas también son parte de las actividades del <i>Cuaderno de actividades</i> del alumno.</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD INDIVIDUAL 15'</b>	Fijar cada estudio a través de actividades individuales realizadas en el cuaderno del alumno.
<b>ORACIÓN FINAL</b>	Agradecer por los momentos vividos en cada encuentro.

# ESTUDIO 1

## ¿QUIÉN SOY?

1a Corintios 3:7 “Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el CRECIMIENTO”

### PALABRA CLAVE

## CRECIMIENTO

Acto de crecer,  
aumento.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Ficha “Quién soy”;
- Lápiz y goma.

#### Procedimiento:

- Distribuir la ficha “Quién soy” para que cada alumno la llene (Ficha anexo 6).
- Fijar la ficha en la espalda de los alumnos.
- Pedir que los alumnos circulen libremente en silencio, mientras leen las fichas unos de otros.
- Colocar si es posible una música suave durante la actividad.
- Después pedir a cada alumno que elija un compañero, que todavía no conoce mucho, para conversar sobre lo que leyeron. Cuando terminen, elegir a algunos alumnos y hacer algunas preguntas para verificar si realmente conocen a su compañero (Deja tres a cinco minutos para que conversen).

### APLICACIÓN

Después de esta rápida conversación, ¿pueden afirmar que conocen a su compañero? Creo que no. Para decir que conocemos a alguien, nosotros debemos convivir con la persona un tiempo, necesitamos compartir algunas experiencias.

Es exactamente eso lo que tenemos en nuestros encuentros. La oportunidad de relacionarnos, aprender y conocernos mejor.

Durante el estudio de hoy aprenderemos sobre la importancia del crecimiento y del desarrollo de nuestro carácter.

### HISTORIA

#### UNA TAZA DE TÉ

James Dobson, famoso psicólogo cristiano, cuenta la historia de una niña, que al ver a su madre enferma decide hacer algo para que se sienta mejor:

“La niña quería ser una buena enfermera, así que tomó una almohada y una revista y se los llevó a su madre”. Después, en seguida, sorprendió a su madre trayéndole una taza de té caliente.

– Hija, ¡qué bondadosa y atenta eres! No imaginaba que sabías cómo hacer un buen té –exclamó la madre, mientras le servía.

– Sí, yo sé. Aprendí observándote a ti. Primero coloqué las hojas de té en la olla, después le agregué agua, la puse a hervir y entonces la colé en la taza. Solo que no encontré el colador que usas y entonces usé el matamoscas en su lugar.

– ¿Qué hiciste? –gritó la madre.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy como el fruto que necesita recibir el sol y la lluvia a su tiempo para madurar. ¿Quién soy?

– No te preocupes, mamá—dijo la niña tratando de tranquilizarla.

– No usé su matamoscas nuevo, usé el viejo nomás.

Ustedes deben estar pensando que eso solo puede ser cosa de niños. ¿Quién en su sano juicio haría una cosa de esas? Ustedes tienen razón. ¿Alguien hizo algo parecido cuando niño? ¿Recuerdan alguna situación interesante cuando actuaron según la lógica de un niño? (Permita que algunos cuenten su historia).

Muy bien, cuando somos niños, pensamos y actuamos como niños. Somos más inocentes, sensibles y puros. Creemos en todo lo que nos dicen.

A medida que crecemos tenemos más experiencia, somos más desconfiados y capaces de desarrollar actividades de mayor responsabilidad, como ser: doblar y guardar nuestra propia ropa, arreglar la cama, lavar la loza, bañarnos solos, cuidar del hermano menor, cuidar de una mascota, ir al almacén a comprar pan y otras cosas más. Nuestra mente también es capaz de comprender cosas más complejas como matemática y ciencia.

A todo ese proceso le damos el nombre de **CRECIMIENTO**. El crecimiento es parte natural de nuestra vida. Y debe suceder en tres áreas:

**FÍSICA** – Crecimiento cronológico del cuerpo.

**MENTAL** – Crecimiento intelectual y emocional de la mente.

**ESPIRITUAL** – Crecimiento en la comprensión de Dios y sus propósitos.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Génesis 1:26 y 27**

Cuando leemos Génesis 1:26 y 27 vemos que Dios creó a Adán y Eva a su imagen y semejanza. Él los creó para reflejar su gloria. Esa semejanza no fue sólo en apariencia exterior, sino también en todas las facultades mentales y espirituales. ¿Ustedes pueden imaginar cómo seríamos si todavía tuviéramos la inteligencia de Adán y Eva? ¿Lo que podríamos hacer? Aún después de más de seis mil años de pecado, el hombre es capaz de crear cosas increíbles, ¿verdad? Aunque no tenemos la inteligencia de Adán y Eva, ni el crecimiento perfecto en todas las áreas de la vida, Dios en su misericordia nos concedió la oportunidad de vivir y desarrollarnos cada día.

Por eso elegimos iniciar nuestro estudio con el tema: **CRECIMIENTO**, pues es donde todo

sucede. Cuando nacemos, dependemos totalmente de nuestros padres o de las personas que nos crían. Ellos nos enseñan cómo hablar, comer y vestir. A través de ellos percibimos lo que es correcto y lo que está mal. Ellos nos protegen del peligro y nos enseñan las primeras lecciones de vida. Estas lecciones influyen en el desarrollo de nuestro carácter.

¿Ustedes saben lo que es el carácter? En psicología, carácter es lo mismo que personalidad. Si buscan en el Diccionario de la Real Academia Española, encontrarán esta definición: “Conjunto de cualidades o circunstancias propias de una cosa, de una persona o de una colectividad, que las distingue, por su modo de ser u obrar, de las demás. Señal espiritual que queda en una persona como efecto de un conocimiento o experiencia importantes”.

Es fundamental el desarrollo del carácter durante nuestro crecimiento. Nuestro carácter determina quiénes somos. Por eso, vamos a tratar veinte temas importantes durante los encuentros semanales. Estos temas nos ayudarán a entender puntos esenciales de nuestra vida y a desarrollar un carácter semejante al carácter de Cristo.

## **REFLEXIÓN**

Dentro de lo que terminamos de estudiar, ¿pueden responder?:

- 1. ¿En qué tres áreas de la vida debemos crecer?** *Física, mental y espiritual.*
- 2. Digan con sus palabras qué es el carácter** *Es nuestra personalidad, la forma de actuar y pensar de una persona.*
- 3. ¿Qué carácter debemos desarrollar?** *El carácter de Cristo.*

Cada día realizaremos una actividad individual para fortalecer el estudio. El Cuaderno de Actividades es tuyo, pero solamente podrás llevarlo a casa al final de todos los estudios.

## **ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**ORACIÓN:** “Señor, ayúdanos a crecer según tu voluntad. Queremos aprender con atención las cosas importantes para tener un carácter semejante al tuyo. Bendice nuestro Grupo Pequeño. En el nombre de Jesús, amén”.

## ESTUDIO 2

# EL CAMINO

*2a Pedro 3:18 “Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. A él sea gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amén”.*

### PALABRA CLAVE

## CRECIMIENTO

Acto de crecer,  
aumento.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Venda para los ojos.
- Obstáculos para el camino.

#### Procedimiento:

- Separar a los alumnos en parejas. Cada pareja recibe una venda para colocarse en los ojos. La pareja decide quién comenzará guiando y quién será el guiado. El guía no puede apoyar la mano en su compañero, solo guiarlo con órdenes por medio de la voz. La persona que está siendo guiada no puede preguntar nada, solo obedecer las orientaciones. Por ejemplo: Da dos pasos hacia adelante, gira a la derecha, levanta un poco el pie para subir. Ahora camina cinco pasos, gira a la izquierda, etc.
- Al final del camino pedir que las parejas inviertan su posición. Obs.: Si es posible realizar esta dinámica en un lugar separado del lugar de reuniones. Dejar preparado el camino con los obstáculos antes del inicio de la reunión.

### APLICACIÓN

¿Qué sintieron al ser guiados por alguien? ¿Fue fácil confiar? ¿Las orientaciones fueron claras? ¿Faltaron informaciones? (Permitir que hablen). ¿Y cuando ustedes guiaron? ¿Se sintieron seguros de haber dado todas las orientaciones necesarias al compañero? ¿Fue más fácil? ¿Por qué? (Permi-

tir que hablen). En el estudio de hoy recibiremos orientaciones que debemos seguir para continuar creciendo en el camino correcto.

### HISTORIA

#### EN EL CASO QUE NECESITES...

El pastor y sociólogo americano, Tony Campolo cuenta un episodio que ocurrió en su infancia, en el cual su madre fue sabia al permitir que él madurara: “Mientras vivía en una ciudad congestionada y violenta, mi madre combinó con una joven adolescente que vivía al lado de nuestra casa buscarme en la escuela todos los días y traerme a casa. Por esta difícil responsabilidad, la adolescente recibiría cinco centavos de dólar por día, en total veinticinco centavos de dólar por semana. Cuando estaba en la segunda serie, me sentí irritado con esta situación, porque nuestra familia era pobre y no era justo dar todo ese dinero a una jovencita. Fue entonces que le hice una propuesta a mi madre:

Mira mamá—, le dije—. Voy a ir solo a la escuela de aquí en adelante y no te preocupes, porque tendré mucho cuidado. Pero si me das una moneda por semana, tendré más cuidado todavía. Así podrás economizar una cantidad de dinero que será mejor para nosotros. Yo le supliqué e imploré hasta convencer a mi madre a aceptar mi propuesta.

En los próximos dos años, fui y volví solo de la escuela. Yo caminaba ocho cuadras y cruzaba varias calles, pero lo hacía con mucho cuidado.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Seguir os ensinamentos da Bíblia.

No conversaba con extraños y siempre mantuve el mismo trayecto. Hice como había prometido a mi madre. Lo hice solo, o por lo menos pensé que lo hacía solo.

Años después, cuando nuestra familia estaba reunida para una fiesta, yo me alabé por mi independencia y recordé a mi familia cómo había sido capaz de cuidar de mí mismo cuando era pequeño. Recordé el tiempo en que iba y volvía solo de la escuela, sin mamá. Cuando hablé sobre eso, mi madre sonrió y me contó toda la historia:

– Hijo, ¿tú realmente pensaste que estabas solo?

– Sí, mamá, ¿por qué?

– Todas las mañanas cuando salías para la escuela, yo salía detrás de ti y te seguía todo el camino. Cuando salías de la escuela, yo quedaba escondida para no ser vista y te seguía hasta que llegabas a casa.

– Pero mamá, ¿por qué hiciste eso? –le pregunté.

– Y ella con ternura, respondió:

– Yo solo quería estar cerca, por si acaso lo necesitaras.

Mi madre siempre estuvo cerca. Esta madre fue sabia frente a esta situación al permitir que su hijo, todavía pequeño, fortaleciera su confianza. Pero ella no fue irresponsable en dejarlo solo. Ella lo seguía para tener la seguridad de que él seguiría sus orientaciones, pero en el caso de que él lo necesitara, ella estaría bien cerca para ayudarlo.

¿Cuál sería tu actitud si estuvieras en una situación semejante? ¿Tu entenderías el gran amor y cuidado o quedarías irritado y molesto pensando que ella no confió en ti? (Permitir que los alumnos hablen).

En el estudio pasado hablamos que en la fase de crecimiento nosotros somos muy frágiles. Todavía no sabemos tomar ciertas decisiones. No tenemos maldad y nuestra percepción de la vida todavía no es correcta. Por eso necesitamos que nuestros padres nos orienten y cuiden de nosotros.

Necesitamos que ellos tomen algunas decisiones por nosotros y nos enseñen lo que es correcto y lo que no lo es. Es verdad que muchas veces ellos toman algunas decisiones que no nos gustan, quedamos molestos y hasta discutimos con ellos. Si sucede eso, ¿cómo podemos tener la seguridad de que están haciendo lo mejor?

¿Cuál es la mejor manera de que nuestros padres nos enseñen?

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Salmo 32:8 y Proverbios 22:6

Veamos lo que Dios nos dice sobre eso. En Salmo 32:8 el Señor dice: “Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; sobre ti fijaré mis ojos”. Aquí Dios le dice a David que confíe en él pues él le mostraría el camino. David fue elegido por Dios para dirigir a su pueblo. David creció en los caminos del Señor.

Hoy, Dios también nos habla. Debemos confiar en él para que haya crecimiento en la gracia y en el conocimiento. Él nos mostrará y nos guiará en el camino recto.

En Proverbios 22:6 leemos: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. A Salomón, el hijo de David, también se le enseñó a obedecer a Dios. Él fue un rey muy sabio y fiel a Dios, y con su sabiduría dejó muchos consejos como este que acabamos de leer. Si nuestros padres nos enseñan en el buen camino desde pequeños, permaneceremos en él toda la vida.

Este es el primer ENIGMA que DIOS quiere descifrar para nosotros. Para tener un crecimiento saludable y un carácter semejante al de Jesús, debemos SEGUIR LAS ENSEÑANZAS DE LA BIBLIA.

De la misma forma que la madre de la historia de hoy orientó a su hijo sobre los cuidados y peligros, Dios también quiere orientarnos en el camino que debemos seguir. Y aunque no podamos verlo, él promete que siempre estará cerca en caso que lo necesitemos.

## REFLEXIÓN

Después del estudio de hoy pueden decir:

1. **¿Qué dice Proverbios 22:6?** *“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”.*
2. **¿Qué nos promete Dios si seguimos sus enseñanzas?** *Estará siempre a nuestro lado y creceremos en la gracia y en su conocimiento.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Debemos SEGUIR LAS ENSEÑANZAS DE LA BIBLIA para tener un crecimiento saludable.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, gracias por poder encontrarnos nuevamente. Ayúdanos a leer más la Biblia y a entender sus enseñanzas. En el nombre de Jesús, amén”.

## ESTUDIO 3

# LA IDENTIDAD

*Proverbios 22:1 “De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro”.*

### PALABRA CLAVE

## NOMBRE

Palabra para designar seres, cosas, cualidades, estados o acciones.

### DINÁMICA

#### Procedimiento:

Elegir a algunos alumnos y hazles las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu nombre completo?
- ¿Por qué nombre te gusta que te llamen?
- ¿Por qué recibiste ese nombre?
- ¿Sabes quién eligió tu nombre?
- ¿Existe alguna historia en relación a tu nombre?
- ¿Tienes sobrenombre?
- ¿Sabes por qué te pusieron ese sobrenombre?
- ¿Sabes el origen de tu nombre?
- ¿Qué influencia tiene el nombre de una persona en su vida?

¿Ustedes sabían que tener un nombre es tener una filiación, una historia de vida singular que se diferencia de tantas otras historias? Es reconocerse, sentirse como “yo mismo”. Cada uno tiene su identidad y característica propia.

Conversemos sobre historias que nos contaron de nuestro tiempo de niños. Esas que oímos muchas veces sobre nosotros mismos,

desde muy pequeñitos, y que por eso nunca nos olvidamos de ellas.

¿A quién le gustaría comenzar? (Elige algunos alumnos. Tendrán tiempo para el relato de su historia mientras escuchan lo que otros cuentan. Al final de cada relato, tu y los alumnos podrán expresar y comentar con una actitud espontánea y amena acerca de la historia de vida del otro).

### APLICACIÓN

Somos al mismo tiempo, tan iguales y tan diferentes unos de otros. Vivimos historias tan singulares y el mismo tiempo, tan comunes a los otros. Somos mucho de las historias que nos contaron sobre nosotros mismos.

El estudio de hoy nos mostrará que nuestro nombre es parte de nuestra historia. Por eso debemos valorizarlo.

### HISTORIA

#### EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE

— ¡Yo no quiero hacer oración! —reclamó el pequeño Daniel, de tres años de edad a la hora de dormir.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA:

Soy la primera cosa que todas las personas reciben y después deben llevar durante toda la vida. ¿Quién soy?

– ¡Vamos ya! –insistió la madre intentando persuadirlo.

– ¡No quiero, no quiero! Reclamó Daniel saltando a la cama, cruzando los brazos y haciendo cara fea.

La mamá se sentó en la cama y dijo:

– ¿Sabes por qué elegimos el nombre Daniel para ti? Daniel meneó la cabeza.

– Porque Daniel fue un hombre que siempre oraba. ¿Recuerdas que fue arrojado en la cueva de leones porque quería continuar orando? Dios lo libró porque oraba.

– No me importa–retrucó Daniel. –No quiero hacer oración.

– Está bien–dijo la madre, y se levantó.

– Creo que no podremos llamarte más Daniel de aquí en adelante. Solo serás un niño sin nombre.

– A la mañana siguiente, cuando Daniel apareció para el desayuno, oyó el siguiente saludo:

– ¡Hola niño! Siéntate aquí y toma tu leche.

– Mi nombre no es niño, es Daniel–dijo él, pero su madre hizo de cuentas que no oyó.

– ¿Quieres una tostada, niño?–preguntó ella.

Durante todo ese día nadie lo llamó por su nombre.

Finalmente, él decidió hacer oración, y obtuvo su nombre de vuelta.

La mayoría de las veces recibimos nuestro nombre antes de nacer. Nuestro nombre nos distingue de todas las demás personas. Escuchar que nos llaman por nuestro nombre hace que nos sintamos reconocidos como un individuo, alguien importante.

El nombre o identidad de alguien es constante, independiente del lugar donde está o del momento de su vida. Los nombres representan quién somos, nos identifican, basta oír nuestro nombre en medio de una conversación a la que no estamos prestando atención e inmediatamente quedamos en alerta. Nuestro nombre define quién somos, nuestra cultura y nuestro país.

Recuerda: “Lo que eres define lo que haces. Lo que haces es fruto de los que eres”.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Génesis 2: 19 y 20; 3:20; Lucas 1:30 a 32**

No sé si ustedes saben, pero bíblicamente quién da nombre a algo o a alguien tiene cierto mando o autoridad sobre la persona u objeto. Dios autorizó a Adán a dar nombre a todos los animales de la tierra, de las aguas y del cielo. Imagino que esa tarea consumió bastante del tiempo del padre de la humanidad. Pero cada nombre tenía un significado y caracterizaba algún rasgo específico de ese animal.

Cuando Dios le dio una esposa a Adán, inmediatamente Adán la llamó mujer. Más tarde, le dio el nombre de Eva, porque ella sería la madre de todos los vivientes. Así está escrito:

“Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre. Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo ganado del campo; mas para Adán no se halló ayuda idónea para él”. Génesis 2:19, 20.

Así vemos que para el hombre es la cosa natural dar nombres a las cosas, pues eso fue una tarea dada por Dios al hombre.

En los tiempos de la antigüedad los nombres tenían significados especiales. Los nombres antiguos tenían relación con las circunstancias del nacimiento, del lugar, de la apariencia del niño, etc. A veces, el nombre se relacionaba con el futuro del niño, es el caso de los nombres proféticos. Muchas veces, el nombre representaba la personalidad del individuo. Así, el nombre de la persona era algo muy importante, digno de honra, pues representaba el carácter del individuo, o sea, el propio individuo.

El pueblo hebreo tenía una costumbre semejante, les daba a sus hijos nombres relacionados a Dios, el verdadero Creador.

El nombre era algo muy honrado. Las personas compraban y vendían, hacían acuerdos, simplemente a causa de su nombre. Las personas eran aceptadas o no debido a su nombre. ¿Y saben una cosa? Dios sabe la importancia de un nombre. Prueba de esto es que





## ESTUDIO 4

# LA IDENTIDAD DE DIOS

Éxodo 20:7 “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano”.

### PALABRA CLAVE

## NOMBRE

Palabra para designar seres, cosas, cualidades, estados o acciones.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Ficha con el nombre de los alumnos
- Ficha con el significado de cada nombre
- Libro con significado de los nombres o investigación en Internet.
- Papel y lápiz.

#### Procedimiento:

- Preparar fichas, en la forma de rompecabezas, una parte es el nombre de los alumnos, la otra es el significado.
- Distribuir dos partes a cada alumno: un nombre y un significado (Dar preferencia que no sea el de él).
- Pedir que los alumnos armen cada rompecabezas en una mesa o en el suelo, y después de armarlo, lean en voz alta a los demás el nombre y el significado.

### APLICACIÓN

Promover una conversación con los participantes:

- ¿Quién se sorprendió con el significado de su nombre? ¿Por qué?

- ¿A quién le gusta más su nombre después de saber lo que significa?
- ¿Por qué nuestro nombre es importante para nosotros?
- ¿Será que Dios sabe nuestro nombre?
- ¿Qué quiere decir el texto de Isaías 43:1? “No temas, porque yo te redimí; te puse nombre, mío eres tú”.

¿Qué importancia tiene sobre nuestra vida?

En el estudio pasado entendimos cuán importante es tener un nombre. Hoy vamos a constatar el surgimiento de los apellidos y cómo debemos cuidar del nombre de Dios.

### HISTORIA

#### EL NOMBRE Y SUS SIGNIFICADOS...

¿Saben de dónde vienen los apellidos? Las personas no siempre tuvieron dos nombres. Generalmente usaban solo un nombre. Alrededor del año 1066, comenzaron a surgir los apellidos, para ayudar a identificar mejor a las personas. Tener solo un nombre se fue haciendo complicado cuando había dos personas de nombre David, tres Ana y cuatro Pablo en la misma ciudad.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Respetar el nombre de nuestro Dios por sobre todo.

Una manera común de identificar a alguien era por el trabajo que la persona hacía. Así, a Juan, que trabajaba con las piedras, se lo llamaba Juan el pedrero. Francisco, quien plantaba y vendía flores, se llamó Francisco Flores. Otra forma de identificar a alguien era agregarle un nombre que identificaba de dónde era, o quién era su padre. Por ejemplo, Carlos de Asís o Alberto de Toledo.

La mayoría de las personas tiene uno o dos nombres, y uno o dos apellidos. Algunos tienen varios. El nombre es importante, es lo que nos identifica. Cuando las personas piensan en ti, o en mí, piensan en nuestro nombre. Cuando nos sacamos la nota máxima en una prueba, cuando hacemos un gol, hacemos una cesta, cantamos en la iglesia o tocamos un instrumento y anuncian nuestro nombre lo gritan y elogian.

Infelizmente, los nombres también identifican asesinos, traficantes de drogas y ladrones. A veces, el nombre de alguien perverso se recuerda con más facilidad. Y es difícil limpiar el nombre después que está “sucio”.

¿Cómo se sentirían si alguien que tuviera el mismo nombre que ustedes, de repente aparece en los diarios por haber hecho algo horrible?

La mayoría de ustedes ya tenía el nombre elegido antes de nacer. Quién lo eligió debe haber tenido el cuidado de elegir el nombre por el significado que tiene.

¿Les gustaría que su nombre sea pronunciado a toda hora sin necesidad, o que las personas se rieran de su nombre? Si nos sentimos así en relación a nuestro nombre, ¿qué cuidado debemos tener con el nombre de Dios?

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Éxodo 20:7; Salmo 91:14**

Dios debe tener el lugar más importante de nuestra vida, nosotros podemos demostrar cuánto lo amamos si tenemos cuidado con nuestra forma de hablar y respetamos su nombre.

Leer Éxodo 20:7. Ese es el tercer mandamiento que Dios ordenó: “NO tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare el nombre de Dios en vano”.

El nombre de Dios, que consta en todos los diccionarios debe ser usado con respeto y reverencia. No podemos usar el nombre de Dios de cualquier manera, pues a él no le agrada que las personas usen su nombre sin necesidad.

El nombre de Dios debe ser usado en las músicas que son para alabarlo, en las oraciones, en las historias de la Biblia que escuchamos y cuando hablamos de él a las personas. Si amamos a Dios y a su Hijo Jesús usaremos su nombre con respeto, pues tendremos alegría en demostrar que lo amamos y por eso obedeceremos su ley. ¿Sabían esto?

Algunos estudiosos ya encontraron cerca de 700 títulos y nombres diferentes de Jesús en la Biblia. Estudiaremos algunos de esos nombres aquí. (Permitir que los alumnos lean los pasajes y descubran los diferentes nombres de Dios).

**Dios:** A Jesús también se lo llama Dios en varios pasajes de la Biblia. Además de su vida sin pecado, los milagros y la resurrección de los muertos, sus declaraciones de ser Dios son bien claras. Juan 20:28.

**Señor:** En el Nuevo Testamento ese término se usa como un saludo para honrar a un hombre importante.

Los discípulos usaron ese término para saludar a Jesús como su maestro. Mateo 22:43-44.

**Palabra:** El apóstol Juan usó ese título para describir la misión de Jesús. El título afirma la divinidad eterna y absoluta de Jesús. Juan 1:1, 14.

**Mesías:** El tan esperado “Ungido” que libertaría a Israel. Jesús vino a libertar a la humanidad del pecado y de la muerte. Juan 4:25-26.

**Alfa y Omega:** Esos dos símbolos son la primera y la última letra del alfabeto griego. Ese título expresa la naturaleza eterna de Dios, el inicio y el fin. Apocalipsis 1:8; 22:13.

**Redentor:** Uno que liberta a otra persona de dificultad, peligro o esclavitud, generalmente a través del pago de un rescate. En el Nuevo Testamento, a Jesús se lo ve como el gran Redentor que entregó su vida en rescate. Marcos 10:45; Tito 2:14.

**Luz del mundo:** Jesús es la persona que nos trae conocimiento verdadero de Dios. Los que

rechazan esa Luz traen juicio sobre sí mismos. Juan 8:12; 3:19-21.

**Cordero de Dios:** Ese título se refiere al sistema de sacrificios del Antiguo Testamento donde Dios aceptaba la sangre de animales como una expiación por el pecado. Juan 1:29, 36. La sangre de Jesús hizo la expiación por el pecado.

**El Principio de la Creación de Dios:** Cristo ya existía antes de la creación del mundo y él es soberano sobre todo lo que fue creado. Apocalipsis 3:14.

**Mediador:** Porque Jesús es 100% Dios, él puede representar a Dios ante el hombre. Porque él es 100% hombre, Jesús puede representar al hombre ante Dios. 1Timoteo 2:5.

**Pan de Vida:** Jesús es el único proveedor de la verdadera nutrición espiritual. Juan 6:35.

**Camino, Verdad y Vida:** Jesús es el único camino al Cielo, la única fuente de verdad y la base de toda vida. Juan 14:6.

El salmista dice en Salmo 91:14 “Por cuanto en mí ha puesto su amor, yo también lo libraré; le pondré en alto, por cuanto ha conocido mi nombre”.

Es muy importante conocer y respetar los nombres de Dios, pues el Señor enseñó a los

hebreos que los nombres tienen significado, y por lo tanto, cada nombre revela algo de Dios y podemos conocer algo más sobre él

## REFLEXIÓN

¿Vamos a revisar nuestro estudio?

1. **¿Cuál es el mensaje del versículo bíblico?**  
*Éxodo 20:7 “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano”.*
2. **¿Cómo podemos demostrar respeto a las formas de llamar a Dios?** *El nombre de Dios debe usarse en las músicas que son para alabarlo, en las oraciones, en las historias de la Biblia que escuchamos y cuando hablamos de él a las personas.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?**  
*Que debemos respetar el nombre de nuestro Dios sobre todo.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, gracias por haber dejado tu Santa Palabra para nosotros. Porque a través de ella podemos conocer tu nombre. Ayúdanos a ser reverentes y respetuosos con él. Lo agradecemos y pedimos en el nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTUDIO 5

# DECISIÓN CORRECTA

*Proverbios 3:31 "No envidies al hombre injusto, ni escojas ninguno de sus caminos".*

### PALABRA CLAVE

## ELECCIONES

Acto de elegir, selección, clasificación.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Un barco pequeño (puede ser un barco cabela) o una lámina de un barco.
- Papel y lápiz para cada alumno.

#### Procedimiento:

Colocar el barco sobre una mesa y decir a los alumnos que ese barco está navegando en alta mar. En él se encuentran tres tripulantes y trece pasajeros. Los pasajeros son:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Un vaquero       | 8. Un pastor protestante |
| 2. Un ingeniero     | 9. Un psicólogo          |
| 3. Un banquero      | 10. Una actriz famosa    |
| 4. Una ama de casa. | 11. Un niño              |
| 5. Un ecologista    | 12. Una profesora        |
| 6. Un atleta        | 13. Un operario.         |
| 7. Un padre;        |                          |

Una tempestad afecta al navío y este comienza a hundirse. Existen solo dos barcos salvavidas. El primero fue arrebatado por la tripulación que entró enseguida al barco y se alejaron rápidamente. En el otro barco salvavidas solo

caben tres personas. Como solo el atleta sabe manejar ese barco, con mucha dificultad lo lanza al mar, asume el control y grita que puede llevar otras dos personas.

Si ustedes pudieran decidir en ese momento, ¿a quiénes salvarían? Escriban en un pedazo de papel los dos pasajeros que les gustaría salvar y coloquen el papel aquí cerca del barco.

### APLICACIÓN

Después que todos entregaron el papel, dé una mirada a las elecciones que hicieron y pregunte:

¿Cómo se sintieron al tener que tomar esa decisión difícil? Justifique su elección.

- Claro que respetamos las elecciones personales de cada uno. Cuando elegimos, estamos demostrando nuestros valores y creencias. ¿Será que sabemos hacer buenas elecciones?
- En el estudio de hoy reflexionaremos sobre la importancia de nuestras elecciones y cómo determinan nuestro futuro.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Si comienzas lecciones colocando la E estarás haciendo una. ¿Quién soy?

## HISTORIA

### LA ELECCIÓN CORRECTA

Dirk y Tim eran grandes amigos y les gustaba salir juntos a pasear. Un día, en un paseo al museo de la ciudad, fueron sorprendidos mientras estaban mirando los fósiles. La alarma contra incendio se activó. En medio de un barullo enorme, el guardia de seguridad del museo apareció gritando:

– ¡Fuego! ¡Fuego! Vengan todos por aquí, síganme. El gritaba señalando una puerta cerca, en el frente.

Las personas comenzaron a correr desesperadamente en dirección al guardia de seguridad que los llevaría afuera. Mientras corrían, Dirk vio otra puerta más cerca y gritó a Tim:

– Vayamos por este camino. Podremos llegar más rápido.

– ¡No! –Gritó Tim, el guardia sabe lo que hace. Él sabe cómo escapar del fuego. Yo voy a seguirlo. Ven tú también.

Dudando por los argumentos de Tim, Dirk pensó rápido y decidió también seguir al guardia de seguridad. Esa noche mientras miraba el noticiero, Dirk vio la noticia sobre el incendio del museo. Él quedó impresionado al saber que la puerta por la cual él quería cortar camino era exactamente el lugar donde el incendio estaba más intenso. Dirk dio un suspiro aliviado por haber hecho la elección correcta.

Este pequeño episodio de la vida de Dirk nos muestra la importancia de nuestras elecciones. La vida está llena de elecciones. Las elecciones son parte del proceso natural de crecimiento. Desde que nos despertamos comenzamos a hacer elecciones:

- ¿Me levanto o quedo en la cama un poco más?
- ¿Me cepillo los dientes primero o me quito el pijama?
- ¿Voy a estudiar o navegar en Internet?
- ¿Me visto la camiseta verde o la azul?
- ¿Qué zapato usaré hoy?
- ¿Cómo pan o galletas?

Algunas elecciones son tan simples que ni percibimos que las hacemos. Otras exigen más

atención. Veamos algunos tipos de elecciones:

**Personales:** Aquellas que son particulares de cada persona. Dependen del gusto, como ser: color, deporte, comida y otros.

**Involuntaria:** La que es automática, inconsciente. Escapa de nuestro control, como: familia y lugar donde nacemos, hábitos cotidianos y costumbres adquiridas, entre otros.

**Impuesta:** La que es obligatoria, sin su voluntad propia, como: hora de dormir y levantar, arreglar el cuarto/habitación, estudiar entre otras.

Así, vamos haciendo nuestras elecciones a lo largo de los días, semanas, meses y años. Sean las elecciones conscientes o inconscientes, somos el resultado de ellas. Como dice el pensador Steve Beckman “Usted hace sus elecciones, y sus elecciones lo hacen a usted”.

Si nuestras elecciones tienen el poder de influenciar directamente a la persona que seremos en el futuro, necesitamos aprender a hacer buenas elecciones AHORA.

Desde cuando nacemos hasta más o menos la adolescencia, nuestra capacidad de hacer elecciones adecuadas es prácticamente nula. En esa etapa, necesitamos oír mucho los consejos de los padres, profesores y personas más experimentadas.

Estas personas ya pasaron por situaciones semejantes y quieren evitar que tropecemos donde ellas cayeron. Ellas están dispuestas a aconsejarnos. Cuanto más aptos para hacer elecciones conscientes, menos vulnerables quedamos para cometer errores que podrán comprometer nuestro futuro.

## APLICACIÓN BÍBLICA

Éxodo 18:19-27; 1º Samuel 3:1-10

La Biblia contiene muchos ejemplos de personas que supieron oír los consejos e hicieron buenas elecciones, como Moisés y Samuel.

El libro de Éxodo 18:19-27 nos cuenta sobre el consejo que Jetro, suegro de Moisés, le dio al percibir que su yerno estaba muy cansado y sobrecargado. Moisés estaba intentando resolver solo los problemas del pueblo. Jetro le dijo que de la manera que estaba actuando no era correcto. Era mucho trabajo para una sola persona. Veamos el consejo que Jetro le dio a Moisés (Pedir que un alumno lea el texto).

Moisés fue un gran líder del pueblo de Israel. A través de él, Dios obró milagros y maravillas.

Otro ejemplo fue Samuel. Después que Ana tuvo a Samuel, ella lo educó para ser un niño obediente y temeroso de Dios. Como le había prometido a Dios llevó a Samuel, aún niño, para trabajar en el templo con el sacerdote Elí. Allá Samuel creció oyendo los consejos y orientaciones de Elí.

En 1º Samuel 3:1-10 (si deseas puedes escenificar esta parte de la historia) se nos cuenta que cierta noche Elí, casi ciego, estaba durmiendo en su cuarto. Samuel dormía, cuando el Señor Dios le habló:

– ¡Samuel, Samuel!

– Aquí estoy—respondió él y fue corriendo al cuarto de Elí.

– Aquí estoy, ¿para qué me llamaste?

– Yo no te llamé—dijo Elí—.Vuelve a la cama. Entonces Samuel sin reclamar volvió a la cama.

Nuevamente el Señor llamó a Samuel y él de la misma forma se levantó y fue a ver al anciano sacerdote. Elí le dijo que volviera a dormir, pues no lo había llamado. Eso se volvió a repetir por tercera vez, pero esta vez, Elí comprendió que quien lo llamaba era Dios. Entonces le dijo a Samuel que volviera a su cama y si la voz lo llamaba nuevamente, él debía responder: – Habla, Señor, pues tu siervo oye. Y así sucedió. El Señor Dios llamó a Samuel por cuarta vez y Samuel respondió a Dios.

Como resultado de las buenas elecciones de Samuel, Dios lo usó como profeta para ayudar al pueblo de Israel. Así como Samuel y Dirk, Dios desea que oigamos con atención los consejos y orientaciones de nuestros padres, profesores y personas de experiencia. Si lo hacemos así, nuestras buenas elecciones nos llevarán a la puerta correcta.

## REFLEXIÓN

Después de este estudio, ¿ustedes serían capaces de responder a estas preguntas?

1. **¿Qué tipos de elecciones mencionamos en este estudio?** *Personal, Involuntaria e Impuesta.*
2. **¿Cuál es el pensamiento de Steve Beckman?** *“Usted hace sus elecciones, y sus elecciones lo hacen a usted”.*
3. **¿Por qué Samuel supo hacer buenas elecciones?** *Porque escuchó los consejos y orientaciones de sus padres y de Elí, siervo de Dios.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor, que podamos estar atentos a los consejos de nuestros padres, profesores y personas de experiencia. Ayúdanos a hacer buenas elecciones. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 6

## UNA CUESTIÓN DE LIBERTAD

*Josué 24:15 “Escogeos hoy a quien sirváis [...] Yo y mi casa serviremos a Jehová”.*

### PALABRA CLAVE

## ELECCIONES

Acto de elegir, selección, clasificación.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Fichas con la historia.

#### Procedimiento:

- Preparar las fichas conforme a los textos de abajo.
- Dividir a los alumnos en dos grupos.
- Explicar a los alumnos que tu comenzarás una historia y que ellos deberán concluirla.
- Pedir a un alumno de cada grupo que elija la ficha 2 o la ficha 22.
- El grupo que sacó la ficha 2 debe comenzar leyendo en voz alta la continuación de la historia. Solo después que ese grupo termine, el grupo que sacó la ficha 22 debe leer.

### TEXTO 1 (inicio de la historia)

Julia es una niña inteligente. Ella vive en una casa pequeña y cómoda en el barrio de Naranjeras. Julia es bien joven, pero ya aprendió a hacer elecciones. Cuando se despierta, por ejemplo, tiene dos opciones: Reclamar por el rayo del soy que atraviesa las cortinas, por los pájaros que hacen alboroto del lado de afue-

ra y por las tareas que tiene que hacer o agradecer por un día más de vida, por el sol y por los pájaros y por la oportunidad de estudio y de trabajo.

Si ustedes fuesen Julia, ¿qué elegirían? Reclamar o agradecer. ¿Vamos a ver cómo termina esta historia?

### FICHA 02

Julia siempre reclama que tiene que levantarse temprano. La mamá, doña Isamar tiene que llamarla varias veces. La niña se arrastra malhumorada, y continúa la larga serie de reclamos. Ella dice que la leche está fría y que el pan tostado está muy duro. Reclama por el uniforme que tiene que vestir y por el transporte escolar que llega muy temprano.

Hoy doña Isamar tuvo una conversación muy seria con la hija:

– Julia, no debes reclamar tanto. Tienes que dejar de usar esos lentes oscuros. ¿Lentes oscuros, mamá?

Pero, si yo no tengo lentes.

– Parece que sí, hija. Tú ves todo de manera oscura. Tienes que levantar el ánimo.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

“Amar a Dios y permanecer ligados a él”.



– Si deseas continuar esta historia, lee la ficha 3 y sabrás cómo será el final.

### FICHA 03

Aunque recibe varias veces la advertencia de que ese comportamiento no es el ideal ni la hará feliz, Julia pasa los días en la mayor acidez. Pelea con las colegas cuando no atienden sus caprichos, y por eso, los que podrían ser sus grandes amigos no se acercan a ella.

Reclama de los deberes de la escuela, y a veces, deja de hacer alguno. Por eso, sus notas fueron bajando. En la familia la conocen como una quejosa de manos llenas.

Lo peor de todo es que Julia se siente muy sola y le gustaría mucho tener amigos, sacar buenas notas y tener buenas relaciones con la familia. Pobre Julia.

### FICHA 22

Los días de Julia están siempre llenos de buenas sorpresas, ¿saben por qué? Porque ella ve la vida con optimismo y alegría.

Las pequeñas cosas que le suceden le producen alegría, el pan calentito, hecho con cariño por doña Itamar, la conversación alegre con las compañeritas en el transporte escolar, los juegos a la hora del recreo, y lo que aprende en la sala de clases.

Julia ve el mundo con buenos ojos y, exactamente por eso, tiene ánimo y claridad de razonamiento cuando surgen los problemas. Las dificultades con la escuela, los problemas de falta de dinero en casa o los resfriados, los enfrenta con valentía y la seguridad de que es posible superarlos.

Julia eligió la mejor parte.

### APLICACIÓN

¿Notaron como nuestras elecciones pueden hacer toda la diferencia en la forma como se desarrolla nuestra vida? Recuerden el primer estudio sobre este tema. ¿Qué aprendimos? (Permitir que los alumnos respondan). Aprendimos sobre la importancia de escuchar los consejos y orientaciones de nuestros padres, profesores, y personas de experiencia.

En el estudio de hoy aprenderemos que toda elección genera consecuencias buenas o malas.

### HISTORIA

#### EL ANCIANO Y LOS DOS VIAJEROS

Cierto día, un viajero llegó a una ciudad y le preguntó a un anciano que estaba sentado en la terminal de ómnibus:

– Amigo ¡Buen día! ¿Usted me podría decir cómo son las personas de esta ciudad? Me estoy mudando de ciudad y busco otra para vivir.

El anciano, con calma, le pregunta:

– Muchacho, ¿y las personas de su ciudad cómo son?

El viajero responde: –Ah, son personas horribles. Son groseras y siempre se meten en la vida de otras personas, hablan mal de todos. Ellas son detestables. Un horror.

Entonces, el anciano dice:

– Muchacho, aquí encontrará ese mismo tipo de gente. El viajero entonces, se fue a buscar otra ciudad. En eso llega otro ómnibus a la estación y desciende un segundo viajero, que también se dirige al anciano:

– Muy buenos días, amigo. ¿Podría decirme cómo es la gente de esta ciudad? Pienso mudarme en poco tiempo para acá.

El anciano nuevamente pregunta:

– Muchacho, ¿cómo son las personas de su ciudad? El segundo viajero responde:

– Fue una pena tener que salir de mi ciudad, porque las personas de allá eran muy buenas, agradables, gente amable y cordial. Tienen problemas, pero, quién no los tiene, ¿verdad?

El anciano le dice:

– Muchacho, bienvenido, aquí usted encontrará ese mismo tipo de personas.

¿Ustedes me pueden decir por qué el anciano hizo esto? (Permitir que los alumnos hablen).

El anciano, con toda la experiencia de vida, sabía que somos el resultado de nuestras elecciones. El primer viajero eligió mirar el lado malo de las personas y permitió que eso lo afectara. Así, no resolvería cambiar de ciudad,

porque el problema estaba con él y en la forma como veía las cosas. El segundo, eligió mirar las cosas buenas de las personas. Aún entendiendo que las personas tenían problemas, no permitió que eso lo afectara.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Deuteronomio 30:19, 20**

Dios, en su infinita sabiduría, nos creó con un don que llamamos libre albedrío. ¿Ustedes saben lo que es libre albedrío? Es la capacidad de poder elegir. Nosotros podemos elegir entre lo correcto y lo equivocado. Seguir ese o aquel camino.

Sea cual fuere la elección, no podemos olvidarnos que también cosecharemos las consecuencias de nuestras elecciones, especialmente si son equivocadas, aprendemos la diferencia entre el bien y el mal.

En Deuteronomio 30:19-20, Dios habla de manera bien clara al pueblo de Israel sobre esa libertad de elección. “A los cielos y a la tierra llamo por testigos hoy contra vosotros, que os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge, pues, la vida, para que vivas tú y tu descendencia; amando a Jehová tu Dios, atendiendo a su voz, y siguiéndole a él; porque él es vida para ti, y prolongación de tus días; a fin de que habites sobre la tierra que juró Jehová a tus padres, Abraham, Isaac y Jacob, que les había de dar” Dios siempre respeta nuestra libertad de elección. Él nunca forzará a alguien a elegir lo que es correcto.

Sin embargo, él prometió al pueblo de Israel que si elegían la vida, vivirían muchos años. Para que eso fuera una realidad, deberían amar, obedecer y permanecer unidos a Dios.

En esta promesa, Dios descifra un enigma más: Si deseamos tener sabiduría para hacer nuestras elecciones, debemos AMAR A DIOS Y PERMANECER UNIDOS A ÉL. Solo tenemos seguridad que los consejos y orientaciones nos llevarán a buenas elecciones, si amamos a Dios y permanecemos unidos a él. ¿Deseas utilizar tu libre albedrío para elegir amar al Señor?

Entonces repite conmigo el versículo de hoy: “Escogeos hoy a quien sirváis [...] Yo y mi casa serviremos a Jehová”.

## **REFLEXIÓN**

1. **¿Qué es libre albedrío?** *Capacidad de poder elegir.*
2. **Cuando hacemos nuestras elecciones, ¿qué viene junto?** *Las consecuencias.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Para hacer buenas elecciones, necesitamos amar a Dios y permanecer unidos a él..*

## **ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**ORACIÓN:** “Señor, que podamos aprender a amarte cada vez más. Que el Señor nos ayude a tener sabiduría para usar nuestro poder de elección. En el nombre de Jesús, amén”.

## **NOTAS**

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 7

## DAR VALOR A CADA MINUTO

*Eclesiastés 3:2 “Tiempo de nacer, y tiempo de morir; tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado”.*

### PALABRA CLAVE

#### TIEMPO

Época en que se vive; período determinado para la realización de algo.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Vaso de boca ancha
- Piedras grandes
- Pedregullo
- Arena
- Jarro con agua.

#### Procedimiento:

- Tomar un vaso y colocar adentro algunas piedras. Entonces preguntar a los alumnos:
  - ¿Está lleno? Algunos dirán: –Sí.
- Tomar pedregullo y colocar dentro del vaso. Los pequeños pedregullos se alojarán en los espacios entre las piedras grandes. Entonces preguntar nuevamente a los alumnos:
  - ¿Ahora está lleno?
- Mostrar la lata de arena y comenzar a derramarla dentro del vaso. La arena llenará los espacios entre el pedregullo. Entonces preguntar: –¿Está lleno?
- Finalmente, tomar el jarro de agua y derramar dentro del vaso. El agua satura la arena. Ahora sí el vaso está lleno. No hay espacio para nada más.

### APLICACIÓN

A menos que coloques las piedras grandes en primer lugar dentro del vaso, nunca más conseguirás colocarlas dentro. Las piedras grandes son las cosas importantes de tu vida: tu relación con Dios, tu familia, tus amigos, tu crecimiento personal y profesional. Si llenas tu vida solo de cosas pequeñas, como demostré con los pedregullos, con la arena y el agua, las cosas realmente importantes nunca tendrán tiempo, ni espacio en tu vida.

### HISTORIA

#### DILON Y EL TIEMPO

Samanta entró corriendo en la sede del club, y encontró a Dillon absorto en un texto, con un diccionario debajo del codo, una pila de papeles en el banco al lado de él, y varios papeles arrugados por el suelo.

–Veo que estás ocupado—observó Samanta.

Dillon levantó los ojos con una expresión de sorpresa como si acabara de notar su presencia.

– Ah, Samanta. No sé qué hacer—se quejó. —Tengo que terminar esta tarde este artículo que saldrá en el boletín de la iglesia. Pero ten-



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Cuanto menos esperas, más paso; cuanto más esperas, menos paso. ¿Quién soy?

go ensayo de la banda dentro de una hora, y tengo un juego de tenis después del almuerzo.

– ¡Uy! ¡Parece que estás realmente ocupado!

– Y eso no es todo–, exclamó Dillon. Tengo trabajos escolares para hacer y una reunión de Conquistadores esta noche. Y además, le prometí a mi madre que cortarí el césped del jardín hoy, y le dije a mi padre que llevaría a mi primo Jeff a la biblioteca.

– Tienes demasiadas cosas que hacer.

– Yo sé, yo sé–se lamentó Dillon–. Pero simplemente no sé decir “no”. Mira, son todas cosas buenas, entonces Dios me ayudará a terminar todo, ¿no te parece?

Samanta encogió los hombros, y dijo:

– Dillon, Dios quiere que hagamos cosas buenas, pero no quiere que la gente se mate para hacerlas. Tenemos que encontrar un equilibrio. Si intentas hacer todo, podrías enfermarte.

Debes decidir qué cosas quieres o necesitas hacer y hacerlas primero. Si te sobra tiempo entonces haces las otras cosas.

Samanta acomodaba la sede del club mientras hablaba.

– Toma este papel–dijo mientras le extendía una hoja de papel. –Hagamos una lista de todas las cosas que tienes que hacer y descubriremos qué cosas pueden quedar a un lado.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Libro de Mateo, Marcos y Lucas**

Al leer la Palabra de Dios, los libros de Mateo, Marcos y Lucas, donde está registrada la historia de Jesús desde su nacimiento hasta su muerte, podemos notar que Jesús aprovechó muy bien su tiempo. Permaneció 30 años en Nazaret, y en solo tres años, llegó a ser el predicador más famoso de la historia. Cumplió su misión e hizo todo lo que tenía que hacer. Tenía hora para todo, enseñaba a sus discípulos, atendía a las personas, visitaba a los amigos, sabía enfrentar los imprevistos, tenía tiempo para orar, iba a velorios y fiestas, andaba a pie y en barco, comía, dormía y enfrentaba las dificultades diarias, nada le impedía usar bien el tiempo que tenía.

Debemos aprender de él esta lección. Jesús hizo bien hecho lo que tenía que hacer y en el tiempo que tenía disponible.

¡Cómo pecamos por la pérdida de tiempo! Digo, pecamos porque cuando perdemos tiempo, perdemos muchas cosas más. Hay gente que pierde familia, otros pierden empleo, novia/o, dinero, juventud, amigos.

¡Perdemos la vida! Cuando nos damos cuenta, todo se fue y no tuvimos tiempo para vivir bien cada cosa.

Muchas veces gastamos horas con tonterías y trivialidades como por ejemplo: navegar sin objetivo definido en Internet, hacer cosas sin planificación, y sin hablar las veces que rehacemos las mismas tareas. Cuántas y cuántas veces hablamos sin sentido, con varias obligaciones por hacer y todavía gastamos demasiado tiempo con el trabajo o cosas insignificantes o con nosotros mismos, sin tener en cuenta las otras cosas que también debemos realizar.

Usar bien cada minuto es un arte, es también una elección. Exige disciplina e inteligencia. Por lo tanto, vamos a analizar algunas indicaciones:

- Es necesario dar prioridad a las actividades. Separar lo que es esencial de lo que no lo es. En nuestra vida existen muchas cosas que son importantes, tal vez todo sea importante para ti. Pero no todo es esencial. Comienza por lo esencial.
- Ten una agenda de tus actividades, anota todo, aunque sea en un papel. Marca fechas y horarios para iniciarlas y terminarlas, para que puedas cumplirlas.
- Planifica bien las acciones, sean domésticas, familiares, religiosas, de placer, etc. Así, no perderás tiempo luchando con los imprevistos, que podrían ser previstos.
- Organiza el espacio físico, o sea, nada de desorden. Hay quien pierde tiempo buscando las cosas que no sabe dónde están, simplemente, porque no se organizó.
- Prepara un esquema simple de ejecutar las tareas. Tus actividades deben tener comienzo, medio y fin. No comiences a hacer lo que sabes que no terminarás. Aprende

primero, así no correrás el riesgo de hacer de manera equivocada, teniendo que rehacerlo después.

- Concéntrate en lo que haces (sea lo que fuera), no te distraigas. Muchas veces repetimos las actividades, trabajos escolares, conversaciones, por no prestar la debida atención a lo que realizamos.
- Reconoce que tu tiempo es precioso, y por eso descarta las futilidades, o sea, que no tienen valor para desarrollar tu carácter, y utiliza lo que te agregará valores, proporcionará beneficios a otros y a ti mismo. De esa forma, tus actividades quedarán grabadas en el tiempo.

El tiempo viene de Dios. Solamente él es el Señor del tiempo. Existe un tiempo para cada cosa debajo del Cielo. Aprendamos juntos a usar bien el tiempo que Dios nos dio. En el mundo se dice “tiempo y dinero”. Para nosotros, los cristianos deben ser “Carpe Dien” que significa: aprovecha bien el tiempo que tienes.

Cristo Jesús consideraba precioso todo momento, y así debemos considerarlo nosotros. La vida es muy corta para ser desperdiciada. Entonces, ¡VALORIZA CADA MINUTO DE TU VIDA!

## REFLEXIÓN

Después de este estudio, revisaremos un poco nuestro tema:

1. **¿Cómo aprovechó Jesús su tiempo en la Tierra?** Tenía hora para todo, enseñaba a los discípulos, atendía a las personas, visitaba a los amigos, sabía tratar con los imprevistos, tenía tiempo para orar, para ir a velorios y fiestas, andaba a pie y en barco, comía dormía y enfrentaba las dificultades diarias, nada le impedía usar bien el tiempo que tenía.
2. **Si cada minuto es un arte que exige disciplina e inteligencia, ¿cómo puedo utilizarlo mejor?** Priorizar las actividades esenciales, organizar el espacio físico, colocar todas las actividades en una agenda, concentrarme en lo que estoy haciendo y elegir actividades que agreguen valores.
3. **¿Qué significa “Carpe Dien”?** Aprovechar bien el tiempo que tenemos

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, te agradecemos de corazón por el don concedido del tiempo. Ayúdanos a usarlo de manera coherente y sabia. Al seguir tu ejemplo, haz que valoricemos cada segundo vivido aquí en este mundo. En el nombre de Jesús, Amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 8

## DIOS NO TIENE APURO

*Eclesiastés 3:1 "Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora".*

### PALABRA CLAVE

## TIEMPO

Época en que se vive; período determinado para la realización de algo.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Cronómetro o reloj de pulso.
- Actividades para cada grupo. Ejemplos: atar dos zapatillas, llenar una botella de plástico con agua, inflar un globo, escribir un versículo de la Biblia en un pedazo de papel, apilar algunas cajas o armar un rompecabezas simple ( Puede elegir otras actividades simples). Tener cuidado de no dar muchas actividades y dedicar mucho tiempo en la dinámica. El objetivo es que todos realicen las actividades dentro de su ritmo.

#### Procedimiento:

- Dividir a los alumnos en dos grupos.
- Distribuir las actividades para cada grupo.
- Todas las personas de los grupos deberán cumplir las actividades solicitadas.
- Marcar el tiempo que cada grupo demoró para realizar las actividades.

### APLICACIÓN

Lo que ustedes acaban de realizar fue un ejemplo de cómo Dios actúa con el tiempo. Veamos:

- Todas las actividades las realizaron respetando el límite de cada uno. Dios nos trata

como únicos. Sabe lo que es mejor para cada uno de nosotros, pues nos conoce íntimamente. Él sabe el momento justo de actuar en nuestra vida.

- Nadie podía iniciar su actividad antes que el otro concluyera la suya. Eso nos muestra que todo tiene su tiempo y debemos respetar el orden de las cosas. Dios actúa de esa forma en nuestra vida. No sirve adelantar las cosas y actuar por cuenta propia. De esa forma, terminamos recibiendo consecuencias por hacer elecciones precipitadas. Debemos tener paciencia y esperar la voluntad de Dios. Vamos a saber más sobre el tiempo de Dios en el estudio de hoy.

### HISTORIA

#### LA FÁBULA DE LOS TRES ÁRBOLES

Cuenta una fábula que en lo alto de la montaña había tres árboles pequeños que soñaban con lo que serían cuando fueran grandes.

El primero, mirando las estrellas, dijo: "Yo quiero ser el baúl más precioso del mundo, lleno de tesoros.

Para tal cosa, hasta estoy dispuesto a ser cortado".

El segundo miró el río y suspiró: "Yo quiero ser un gran navío para transportar reyes y reinas".



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Dios, el Señor del tiempo quiere conducir nuestra vida en el tiempo apropiado.

El tercer árbol miró hacia el valle, y dijo: “Yo quiero quedar aquí en lo alto de la montaña y crecer tanto que las personas, al mirarme, levanten sus ojos y piensen en Dios”.

Pasaron muchos años. Cierta día vinieron tres leñadores, poco ecológicos, y cortaron los tres árboles. Quedaron ansiosos por saber si serían transformados en lo que habían soñado. Pero los leñadores no entendían sus sueños. ¡Qué pena!

El primer árbol fue transformado en un cajón lleno de heno para los animales.

El segundo árbol llegó a ser un barco de pesca y todos los días cargaban en él personas y peces.

El tercero, aunque su sueño era quedar firme en lo alto de la montaña fue cortado en gruesas vigas y colocado en un depósito. Y los tres se preguntaban desilusionados y tristes: ¿para esto fuimos cortados?

Pero cierta noche, llena de luz y de estrellas, mientras algunas melodías resonaban en el aire, una joven colocó su bebé recién nacido en el cajón de paja para los animales. Y de repente, el primer árbol percibió que contenía el mayor tesoro del mundo.

El segundo árbol, años más tarde, transportó a un hombre que se quedó dormido en el barco, cuando la tempestad casi hundió el pequeño barco, el hombre se levantó y dijo: “Calma, enmudece”. El segundo árbol entendió que estaba cargando al Rey de los Cielos y de la Tierra.

El tiempo pasó, y un viernes, el tercer árbol se sorprendió cuando unieron sus vigas en forma de cruz y un hombre fue colgado en ella. Se sintió horrible y cruel. Pero después, el domingo, el mundo vibró de alegría, y el tercer árbol entendió que en él había sido clavado un hombre para la salvación de la humanidad y que las personas siempre recordarían el sacrificio de Jesucristo, el Hijo de Dios, al mirar hacia ella.

Los tres árboles habían tenido sueños, pero sus realizaciones fueron mejores y más sabias de lo que habían imaginado.

Nosotros tenemos sueños y planes, y a veces, no coinciden con los planes que Dios tiene para nosotros; y casi siempre nos sorprende su generosidad y misericordia.

Es importante comprender que todo viene de Dios y creer que podemos esperar en él, pues él sabe muy bien lo que es mejor para cada uno de nosotros.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Eclesiastés 3:1-11**

Leer junto con los alumnos estos versículos:

*“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora.*

*Tiempo de nacer, y tiempo de morir.*

*Tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado. Tiempo de matar, y tiempo de curar.*

*Tiempo de destruir, y tiempo de edificar.*

*Tiempo de llorar, y tiempo de reír; tiempo de endear, y tiempo de bailar;*

*Tiempo de esparcir piedras, y tiempo de juntar piedras; tiempo de abrazar, y tiempo de abstenerse de abrazar; Tiempo de buscar, y tiempo de perder; tiempo de guardar, y tiempo de desechar;*

*Tiempo de romper, y tiempo de coser; tiempo de callar, y tiempo de hablar; Tiempo de amar, y tiempo de aborrecer; tiempo de guerra, y tiempo de paz.*

*¿Qué provecho tiene el que trabaja, de aquello en que se afana?*

*Yo he visto el trabajo que Dios ha dado a los hijos de los hombres para que se ocupen en él. Todo lo hizo hermoso en su tiempo; y ha puesto eternidad en el corazón de ellos [...].”*

El sabio Salomón dijo en Eclesiastés 3 que hay tiempo para todo en esta vida. Sabemos el tiempo pasado y lo que está sucediendo con nosotros en el tiempo presente, pero no sabemos nada de nuestro tiempo en el futuro. Solo nuestro Dios lo conoce. Cuando planeamos o queremos algo, debemos colocar todo en las manos de nuestro Creador del TIEMPO y esperar su voluntad. Debemos comprender una cosa: La manera como Dios trata con el tiempo es muy diferente de la nuestra.

Dios es un Padre cuidadoso. Supongamos que sus padres resolvieran darles las llaves del auto para que conduzcan. ¿Les parece que sus padres estarían siendo cuidadosos? Yo sé que a ustedes les gustaría la idea. Pero, no sería una buena decisión, porque ustedes todavía no están preparados y maduros para conducir. El auto sería una destrucción para ustedes.

Dios hace lo mismo con nosotros. Él no nos da nada que sea para nuestro mal, aunque a veces

nos rebelamos. A veces queremos tanto algo, que actuamos como hijos caprichosos y entorpecemos las acciones de Dios. Nosotros pensamos que sabemos lo que es mejor para nosotros, pero solo Dios lo sabe, porque él ve donde nosotros no podemos ver. Todo tiene su tiempo.

A veces, en algunos momentos, tenemos la impresión de que Dios está muy distante como si estuviera indiferente a nuestras necesidades, sin apuro alguno en atendernos. Nos sentimos ansiosos, apurados y angustiados, y el enemigo nos hace pensar que Dios no se preocupa con lo que sentimos o sufrimos, y nos sentimos débiles con una sensación de abandono; y muchos llegan a cuestionar la existencia de Dios. Al pensar de esa forma, nos sentimos abandonados y sin la capacidad de resolver nuestros problemas.

Cuando eso sucede en nuestra vida podemos recordar estas tres reflexiones:

- **1. DIOS NO TIENE APURO.** El accionar de Dios como Señor del tiempo es en la medida exacta de su precisión. Él es perfecto en todo lo que hace. Tener apuro es propio del hombre. Nuestro apuro en resolver todo “para hoy” no combina con la paciencia de Dios. Recuerden: El transcurso de la vida es como el lecho de un río, corre solo sin que nadie tenga que apurarlo.
- **2. LA DEMORA DE DIOS ES PARA ENSEÑARNOS.** Mientras esperamos, él nos está enseñando algo. Muchas veces es en la expectativa de la espera que reflejamos nuestros valores, sentimientos y prioridades. Cuando esperamos a Dios estamos aprendiendo con él.
- **3. EL TIEMPO NOS TRAE LAS RESPUESTAS.** En la vida nada mejor que un día después que el otro. El tiempo siempre nos trae claridad de lo que no podemos captar de inmediato, porque el apuro nos hace quedar ciegos. Si ustedes quieren recoger cosas buenas en el futuro, necesitan aprender a ejercitar la paciencia. ¿Por qué apresurar el río si él corre solo y naturalmente?

¿Ustedes ya notaron como las personas viven siempre apuradas? El mundo de hoy exige más actividades en menos tiempo; todas las cosas son “para ayer”. Podemos decir que las tecnologías de información acortaron las distancias, pero en medio de celulares modernos, e-mail, MSN, Orkut, Facebook, Internet, iPhone, pasajes aéreos más baratos, mejores carreteras y muchas

otras cosas más, todo eso hace que las personas no aprecien las cosas simples de la vida. Están muy apuradas y ocupadas con esas tecnologías. Eso es un gran engaño. Satanás desea que ocupemos nuestro tiempo con cosas inútiles, que no contribuyen a nuestro crecimiento.

Hoy, muchos tienen tiempo para todo, menos para Dios. Necesitamos recordar que si vivimos hasta los 80 años habremos vivido 700 mil horas. Eso es mucho tiempo.

No sabemos cuánto tiempo viviremos en este mundo. El Señor del tiempo, nuestro Dios quiere conducir nuestra vida en el tiempo exacto. Para eso, debemos organizar nuestro tiempo y también reservar un tiempo especial para Dios.

Tengan siempre en mente que Dios está al control de todo. Él sabe la hora apropiada de bendecirlos y darles la victoria, aunque dé la impresión de demora, su plan es perfecto y él llega en la hora justa, da la victoria muy por encima de lo que deseamos. Confíen en Dios y con seguridad, serán muy felices. Aquí está un enigma que Dios nos descifra. **DIOS, EL SEÑOR DEL TIEMPO QUIERE CONDUCIR NUESTRA VIDA EN EL TIEMPO APROPIADO.**

## REFLEXIÓN

Revisemos nuestro estudio:

- 1. ¿Cuál es el mensaje del versículo bíblico?**  
*Eclesiastés 3:1 “Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”.*
- 2. Cuando pensamos que Dios está indiferente a nuestras necesidades, ¿qué debemos recordar?**
  - *Dios no tiene apuro.*
  - *La demora de Dios es para enseñarnos.*
  - *El tiempo nos traerá las respuestas.*
- 3. ¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?**  
*Dios, el Señor del tiempo, quiere conducir nuestra vida en el tiempo apropiado.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Bondadoso Dios, tu eres dueño del tiempo. En este momento estamos colocando nuestras vidas y nuestros planes en tus manos. Pedimos que hagas tu querer y no el nuestro. Ayúdanos a tener paciencia para esperar el tiempo de tu respuesta. En el nombre de Jesús, amén.



## ESTUDIO 9

# COMPAÑÍA CONSTANTE

*1a Corintios 1:9 "Fiel es Dios, por el cual fuisteis llamados a la comunión con su Hijo Jesucristo nuestro Señor".*

### PALABRA CLAVE

## COMUNIÓN

Unión en la misma fe:  
Comunión de los fieles.

### DINÁMICA

Materiales:

- Ovillo de hilo o de lana.

Procedimiento:

- Formar un círculo con tus alumnos, todos en pie. Tu no participas de la ronda.
- Elegir un alumno para iniciar la dinámica y decirle que sujete la punta del ovillo y elija a alguien para arrojarle el ovillo. Entonces le arroja el ovillo y le dice su nombre y el nombre de un amigo a quien aprecia, en voz alta para que todos escuchen.
- La persona que recibe el ovillo hace lo mismo: sostiene la parte recibida y nombra a otro a quien le arroja el ovillo. Al arrojarlo, dice su nombre y el nombre de un amigo que aprecia y así sucesivamente. Todos deben participar. Cuando todos hayan participado, se habrá formado una gran tela de hilos.
- Pedir a la última persona que recibió el ovillo que lo devuelva a quien se lo envió.

Es importante resaltar que en el retorno, debe decir el nombre de la persona que se lo envió y el nombre del amigo que le gusta. Todos tienen que repetir el procedimiento hasta que el ovillo llegue a la persona que inició la dinámica.

Obs.: En el caso que algunos alumnos no recuerden el nombre de quien le envió y la persona que le gusta, puede dejar que igual arrojen el ovillo.

### APLICACIÓN

¿Fue más fácil hablar de sí mismo o prestar atención a lo que dijo el colega? ¿Ustedes solos podrían deshacer la tela? ¿Por qué? (Permitir que ellos hablen). Esta dinámica nos muestra cuán importantes son las relaciones. Todos nos necesitamos unos a otros. Debemos dar atención a lo que las personas nos dicen. Algo tan simple como el nombre de un amigo, y no logramos recordarlo. El estudio de hoy tratará exactamente sobre la importancia de las relaciones, especialmente de la relación con Dios.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy fundamental en la vida del cristiano. Este puede usarme cuando está solo con Dios o en su relación con los hermanos de la misma fe. Tengo tres sílabas y comienzo con la letra C. ¿Quién soy?

## HISTORIA

### COMPAÑÍA CONSTANTE

El Rey de España tenía miedo que el príncipe de Granada, heredero legítimo del trono, intentara tomarle la corona, entonces resolvió ponerlo preso en un calabozo en Madrid. Pasados veinte años, el príncipe falleció. Al examinar la prisión, donde permaneció durante todo ese tiempo, comprobaron que el príncipe había tenido como compañía la Biblia, el mejor de los amigos que lo animaba constantemente. En las paredes de la prisión encontraron una escritura, hecha con la punta de un clavo, donde decía:

- En la Biblia se encuentra la palabra Señor 1.853 veces y Jehová 6.855.
- El segundo versículo del Salmo 117, marca la mitad de la Biblia.
- El versículo más largo es el de Ester 8:9 y el más corto Juan 11:35.
- En el Salmo 107 hay cuatro versículos iguales: 8, 15, 21 y 31.
- Todos los versículos del Salmo 136 terminan de la misma manera.
- En la Biblia no se encuentra ninguna palabra o nombre que tenga más de seis sílabas.
- El Capítulo 37 de Isaías y el 19 de 2 Reyes son iguales.
- En el Antiguo y Nuevo Testamentos, hay 3.586.483 letras, 773.693 palabras, 31.373 versículos, 1.179 capítulos y 66 libros. Estos están divididos así: 39 libros en el Antiguo y 27 en el Nuevo. Todos estos libros fueron escritos por cerca de 40 autores en 16 siglos de historia.
- Fueron usados tres idiomas: hebreo, arameo y griego”.

Es muy triste estar solo. Ninguna criatura puede sobrevivir sola. ¿Ustedes podrían imaginar los días, meses y años de este príncipe en la prisión? Necesitamos dialogar, intercambiar ideas, dar y recibir cariño. Nos necesitamos unos a otros en todos los sentidos.

¿Pensaron en el trabajo que otras personas realizan para nuestro bienestar? Piensen un poco conmigo: Para que podamos apoyar el cuerpo en una silla, descansar en una cama,

escuchar una música, vestir alguna ropa bonita o beber un vaso de agua, muchos tuvieron que dedicar horas y horas a trabajar. Uno depende del otro. Por lo tanto, las relaciones entre las personas son necesarias e importantes para tener una vida saludable.

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Jeremías 29:13; Mateo 6:33

Vemos en la Biblia que Dios mismo visitaba a Adán y Eva todos los días para conversar y relacionarse con ellos. Dios se alegraba de la compañía del hombre.

Aún después de la desobediencia de Adán y Eva, Dios no desistió de esa relación. Vemos a Dios interactuando con Abel, Enoc, Noé, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y el pueblo de Israel. Solo que en ese tiempo, como Dios no podía hablar más con el hombre cara a cara, él se comunicaba a través de sus profetas.

Ustedes saben que es un profeta? Según la enciclopedia Wikipedia: “El término profeta proviene del lenguaje religioso y se refiere a una persona que sirve como intermediario entre la humanidad y la divinidad [...] También se utiliza el término para designar a alguien que predice acontecimientos futuros”. Dios elegía hombres fieles y buenos para ser sus profetas.

El deseo de Dios era que el hombre tuviera COMUNIÓN con él, que tuviera una relación verdadera con él para entender su voluntad y se arrepintiera del pecado. Ese es el deseo de Dios hasta nuestros días.

Sin embargo, para nuestro tiempo, él nos dejó su Palabra, la Biblia. En ella podemos entender la voluntad de Dios para nuestra vida. Como estudiamos en el tema pasado, necesitamos separar un tiempo para Dios. A ese tiempo lo llamamos COMUNIÓN.

Hay dos tipos de Comunión:

**COMUNIÓN CON DIOS:** Tiempo individual que pasamos en su presencia conversando, orando, cantando, leyendo su Palabra y escuchando su voz.

**COMUNIÓN CON LOS HERMANOS:** Tiempo que compartimos con las personas para cono-

cernos mejor y así poder ayudar, aconsejar, orar y testificar del amor de Dios unos con otros.

¿Cómo podemos saber que estamos teniendo la verdadera comunión? ¿Vamos a ver lo que Dios nos habla a través de la Biblia? En Mateo 6:33 dice: “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”. Aquí él dice que tenemos la verdadera comunión cuando lo colocamos en primer lugar en nuestra vida. Antes de hacer las cosas que gustamos, debemos separar un tiempo para conversar con él. Pero ese tiempo con Dios no puede ser de forma obligatoria. Veamos lo que él dice en Jeremías 29:13 “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”. Debemos dedicar tiempo a estar con Dios con placer, de todo nuestro corazón.

Nada sustituye la verdadera comunión con Dios. Siendo así, quiero desafiarlos a separar en este momento un tiempo para su COMUNIÓN con Dios, un momento íntimo de oración, estudio y lectura de la Biblia. Si así lo hacemos, él promete que todas las otras cosas, las que necesitamos, nos serán añadidas. Si ustedes ya tienen ese hábito, felicitaciones, continúen con esa comunión.

## REFLEXIÓN

Después de estudiar que las relaciones entre las personas son importantes y que dependemos los unos de los otros, y principalmente de Dios, ¿ustedes pueden responder estas preguntas?

1. **¿Cuál es la palabra clave del estudio?** *Comunión*
2. **¿Qué nos prometió Dios si lo buscamos en primer lugar?** *Mateo 6:33. “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”.*
3. **¿Cómo debemos buscar a Dios en este momento especial?** *Jeremías 20:13. “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

ORACIÓN: “Señor, gracias por no desistir de relacionarte con nosotros. Ayúdanos a separar un tiempo especial para oír tu voz y aprender de ti. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 10

## HABITACIÓN DEL ESPÍRITU

1a Corintios 3:16 “¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? Cross references: 1 Corintios 3:16 : 1 Co. 6.19; 2 Co. 6.16.

### PALABRA CLAVE

## COMUNIÓN

Unión en la misma fe:  
Comunión de los fieles.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Un globo para cada alumno.

#### Procedimiento:

Antes de realizar la dinámica, tomar una aguja o un alfiler y hacer de uno a tres orificios pequeños en algunos globos. De ese modo, cuando los alumnos los quieran inflar, sucederá lo siguiente:

- Los globos sin perforar se inflarán normalmente.
- Los globos con una perforación se inflarán pero se irán vaciando.
- Los globos con más de un agujero, no se inflarán, porque la persona no tendrá suficiente fuerza para eso.
- Entregar los globos a los alumnos y diles que cada uno infle el suyo y lo sostenga con firmeza hasta que todos terminen de inflarlo. Cuando todos terminaron, indicar que suelten el globo y observen su trayectoria. Cada alumno deberá buscar su globo cuando cae al suelo.

### APLICACIÓN

Bueno, ahora que todos rescataron su globo, me gustaría que me dijeran qué sucedió. Se infló, si no se infló, ¿Por qué? Cuando soltaron el globo, ¿cuál fue su trayectoria? ¿Fue muy lejos? ¿No salió del lugar? (Permitir que hablen en forma organizada).

Eso también sucede con la gente. Estos globos los representan a ustedes. Y en el estudio de hoy

descubriremos lo que sucede cuando no llenamos nuestro globo de manera adecuada.

### HISTORIA

#### EL VIRUS...

Se cuenta la historia de Joey, un niño adolescente, al llegar de la escuela y abrir su computadora gritó:

– ¡Ah, no! ¡Un virus! ¡Mi vida está arruinada!

El padre que estaba leyendo el diario bien cerca, Miró y preguntó:

– ¿Cómo sucedió eso? ¿Estuviste controlando los archivos que bajaste?

– Sí, siempre lo hago, pero ayer mi amigo Brian trajo un juego nuevo, que yo estaba ansioso por jugar, y confieso que me olvidé de controlar. Creo que el virus vino de él. Disculpa, papá.

– Hijo, ¿Cuál fue el daño? ¿Perdiste muchas cosas?

– En realidad todavía no lo sé, estoy revisando.

En ese momento, Raquel, la hermana menor de Joey, que escuchó la conversación, preguntó:

– ¿Qué es un virus papá? ¿Es ese que nos deja con gripe?

– Es casi eso, Raquel—respondió el padre sonriendo—. Cuando el virus entra en tu cuerpo se multiplica y se desparrama y deja tu cuerpo enfermo. El virus de la computadora también es así, cuando entra, se desparrama y daña todas las cosas que están guardadas dentro de ella.

– Papá, pediré prestado el programa antivirus del Sr. Simpson y limpiaré el disco rígido antes que el virus destruya todos mis archivos, dijo Joey.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Dios suplirá nuestras necesidades a través del Espíritu Santo.

– Buena idea, hijo. Tenemos que librarnos de ese mal en la computadora y en nuestra vida también–, dijo el papá.

– Sí, papá. Tenemos que tomar el remedio, ¿verdad? –preguntó Raquel.

– No es exactamente de ese tipo de enfermedad que estoy hablando, hijita–, exclamó el padre con una gran sonrisa en el rostro, después de colocar a Raquel en su falda.

El padre de Raquel se estaba refiriendo al pecado, a las cosas equivocadas que hacemos. Eso es como un virus que entra y se va difundiendo y corrompiendo nuestro corazón y nuestro carácter.

## APLICACIÓN BÍBLICA

**1a Corintios 3:16; Juan 16:7, 8, 13**

Escuchen lo que nos dice el versículo de hoy: “¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? ¿Qué nos quiere decir ese versículo? ¿Qué tiene que ver con el pecado? Eso mismo, nuestro cuerpo es la casa del Espíritu Santo. Es el lugar donde debe habitar.

Después de su muerte y resurrección Jesús volvió al Cielo, pero prometió a los discípulos que no los dejaría solos. Les enviaría el Espíritu Santo.

Confirmemos eso en la Biblia. Abran su Biblia en Juan 16:7 “Pero yo os digo la verdad: Os conviene que yo me vaya; porque si no me fuera, el Consolador no vendría a vosotros; mas si me fuere, os lo enviaré”. Y Jesús completa esta promesa en los versículos 8 y 13: “Y cuando él venga, convencerá al mundo de pecado, de justicia y de juicio”. “Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir”.

De la misma forma que Jesús enseñó y guió a los discípulos, mientras estuvo con ellos, el Espíritu Santo haría lo mismo.

En el plan divino, Jesús debía volver al Cielo y presentarse ante Dios en nuestro favor (Hebreos 9:24). Pero él dejó el Espíritu Santo para ayudarnos. Es él quien impresiona nuestro corazón y nuestra mente para hacer lo correcto.

Mientras Jesús nos representa en el Cielo, nosotros también tenemos el Espíritu Santo como un Consejero y Guía personal aquí en la tierra.

Aquí vemos a Dios descifrando un enigma más. Si tenemos una relación verdadera con él, **ÉL SUPLIRÁ NUESTRAS NECESIDADES A TRAVÉS DEL ESPÍRITU SANTO.**

## REFLEXIÓN

Después de este estudio, ¿cómo podemos hacer la aplicación final de la dinámica? Si el globo representa a cada uno de nosotros, ¿qué representa el aire que lo llenó? ¿Cómo aplicar la trayectoria que siguió cada globo? (Permitir que los alumnos hablen lo que entendieron).

**Globo lleno:** Representa a los que buscan tener una relación verdadera con Dios, reservando un momento para orar, estudiar la Biblia y oír su voz. Mediante esa relación, quedarán llenos del Espíritu Santo, hacen la voluntad de Dios y van más lejos.

**Globo con una perforación:** Representa a los que hasta buscan tener una relación con Dios, pero lo hacen por obligación y no meditan en lo que están haciendo. Con el tiempo, quedan vacíos espiritualmente y no pueden hacer la voluntad de Dios.

**Globo con más de una perforación:** Representa a los que no buscan tener una relación con Dios. Ellos no tienen fuerzas para quedar llenos del Espíritu Santo y permanecen en el suelo.

**CAgujeros:** Representan las cosas que impiden que Dios, a través del Espíritu Santo, entre en nuestra vida y permanezca. Representa el pecado.

Con esta reflexión, concluimos que los que doblan las rodillas y buscan al Señor en COMUNIÓN, son como globos llenos del Espíritu Santo, ningún virus permanece en él, todo está limpio. Nuestro corazón refleja la voluntad de Dios y nuestro carácter es transformado. Ahora que concluimos esta reflexión, ¿ustedes pueden responder todavía a estas preguntas?

- 1. Conforme a la dinámica de los globos, ¿qué representan los agujeros?** *Representa el pecado.*
- 2. ¿Cuál fue la conclusión de la dinámica de los globos?** *Aqueles que buscam ao Senhor em COMUNHÃO, são como balões cheios do Espírito Santo; nenhum buraco permanece nele, tudo é limpo.*
- 3. ¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** **ÉL SUPLIRÁ NUESTRAS NECESIDADES A TRAVÉS DEL ESPÍRITU SANTO.**

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, muchas gracias por enviarnos el Consolador. Ayúdanos a buscarlo todos los días a través de la Comunión para poder estar llenos del Espíritu Santo. En el nombre de Jesús, amén”.

# ESTUDIO 11

## UNA LUZ PARA GUIAR

*Hechos 6:4 “Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra”.*

### DINÁMICA

#### Procedimiento:

- Formar un círculo con los alumnos tomados de la mano.
- Proponer al grupo el desafío de quedar todos de espalda al centro del círculo sin soltarse las manos. El grupo deberá buscar alternativas hasta alcanzar el objetivo.

Obs.: Si alguien ya conoce la dinámica, debe quedar observando, sin tomar la iniciativa, dejando que el grupo logre el objetivo sin ayuda. Dar unos cinco minutos para intentarlo. En el caso que el grupo no logre resolver el desafío, dar la siguiente orientación: Pasar por debajo de los brazos entre dos personas, pero cuidado, alguien tiene que tomar la iniciativa. Si aún así el grupo no logra resolver, usar la solución de abajo y tomar la iniciativa.

#### SOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

La persona que tome la iniciativa, entrará en el círculo y pasará debajo de los brazos de la persona que está del otro lado del círculo. Ella lleva consigo a las otras personas, sin soltarse las manos. Cuando todos pasaron, basta que los dos últimos den vuelta también y todos quedarán de espalda, formando un nuevo círculo, todavía de la mano.

### PALABRA CLAVE

## ORACIÓN

Acto religioso que intenta tener una conversación con Dios.

Si desea, pida que vuelvan a la posición inicial sin soltarse las manos. Solo será posible si repiten el mismo proceso. Sirve para verificar si el grupo asimiló la explicación.

### APLICACIÓN

¡Muy bien! Ahora que volvimos a la posición inicial, me gustaría preguntarles: ¿Fue fácil resolver el desafío? ¿Pudieron resolverlo solos? ¿Después de recibir la orientación, resultó más fácil? (Dejar que los alumnos comenten).

Este círculo representa nuestra vida. El desafío representa los problemas, las dificultades y los peligros que aparecen. La solución para enfrentar y resolver esos problemas, vamos a encontrarla en el estudio de hoy.

### HISTORIA

#### UNA LUZ PARA GUIAR

Pedro no sabía para donde mirar. Nunca había estado en un lugar con tantas cosas interesantes sucediendo al mismo tiempo.

– ¡Qué bueno, tío Ted! No tengo palabras para agradecerte por haberme traído a este lugar para asistir al show aéreo” –dijo Pedro animado.

Después que los aviones aparecieron en el cielo, las personas quedaron atónitas y pro-



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy una acción que todo cristiano hace cuando habla con Dios. ¿Quién soy?

rrumpieron en aplausos. ¡Las acrobacias eran fascinantes! Pedro estaba en frente de un puesto de revistas, y ¡cuál no fue su sorpresa al ver que los aviones venían en su dirección! Por casi media hora, hicieron varias maniobras bien frente a sus ojos. Todos los aviones inclinaban sus alas al mismo tiempo, parecía que señalaban a la multitud.

Volaban con tanta precisión que hasta las maniobras más complicadas parecían fáciles. A veces, daba la impresión de que las alas de los aviones se tocaban.

Al terminar el show, el tío de Pedro le hizo una sorpresa. Lo llevó a conocer a su amigo Mike Jacobs, uno de los pilotos que había estado haciendo esas acrobacias. Era el piloto de la tercera posición. Pedro, todo entusiasmado, le preguntó:

– Comandante Jacobs, ¿a qué distancia realmente estaban los aviones? De aquí del suelo parecía que se tocaban.

El piloto se refregó la cabeza y dijo:

– Bueno, Pedro, la mayor parte del tiempo volamos a poco más de medio metro de distancia uno del otro.

– ¡Uau! Es increíble –exclamó Pedro impresionado.

– ¿Sabes cuándo los pilotos comenzaron a volar de esta forma? –preguntó Jacobs.

– No tengo ninguna idea.

– Fue durante la 2a Guerra Mundial. Los pilotos comenzaron a volar de esta forma para no perderse cuando atravesaban las nubes. Mientras el piloto veía la luz del avión más cercano, sabía que estaba en el camino correcto. El piloto Jacobs conversó un poco más con Pedro y su tío, y se despidió con un fuerte abrazo.

– Eso fue muy divertido, ¡fue lo máximo, tío! –dijo Pedro en el camino de vuelta a la casa.

– Estoy feliz que te gustó, Pedro. Podemos hacer esto otras veces –respondió el tío sonriendo.

¿Cuántos de ustedes ya asistieron a una presentación de aviones? ¡Es algo increíble! Es imposible no impresionarse con las maniobras que hacen. Los pilotos necesitan quedar bien atentos y confiados para no equivocarse en ningún movimiento.

¿Cuántos de ustedes sabían que ese tipo de pilotaje se había iniciado en la 2a Guerra Mundial? Interesante. Me gustaría aprovechar esta información y hacer otra pregunta: ¿Qué relación podemos hacer entre la forma que los pilotos usaron para volar en la 2a Guerra con la vida cristiana? ¿Ustedes pueden ver alguna semejanza? (Motivar a los alumnos a hablar).

Muy bien. De la misma forma que el piloto necesitaba quedar cerca de la luz del avión para no perderse, nosotros también necesitamos quedar cerca de la Luz, que es Jesús, para seguir en el camino correcto con seguridad. Principalmente, cuando el camino está oscuro.

¿Cómo podemos quedar cerca de la Luz que es Jesús? Es exactamente sobre ese asunto que vamos a estudiar hoy.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Mateo 6:9-13**

Frente a los peligros que existen en este mundo, la única seguridad que tenemos es orar y vigilar.

La oración es conversar con Dios. Decirle cuán maravilloso y poderoso es él. Podemos conversar sobre cualquier cosa. Él nos dijo que podemos buscarlos siempre en oración, se siente feliz cuando conversamos con él. No necesitamos tener un motivo especial, así como no necesitamos tener un motivo especial para conversar con nuestros amigos. Nosotros conversamos con nuestros amigos simplemente porque nos gusta estar con ellos. De la misma forma debemos conversar con Dios. Jesús nos dejó el ejemplo, pues siempre conversaba con el Padre.

Un día, los discípulos quisieron aprender a orar. Jesús entonces les enseñó y les dejó un modelo. Busquen Mateo 6:9-13.

Dividiremos esta oración en cuatro partes. Así, podremos entender lo que Dios realmente desea enseñarnos.

### **1ª PARTE - ADORACIÓN**

“Padre nuestro que estás en los Cielos...” En esta introducción Jesús enseñó a los discípulos llamar a Dios “Padre”. Sin embargo, no todos somos hijos. Solo los que aceptan al Señor Jesús como Salvador son llamados hijos (Juan 1:12). Dios quiere ser nuestro Padre amoroso.

**“santificado sea tu nombre”** En seguida, Jesús enseñó que el nombre de Dios debía ser reconocido como Santo. Eso quiere decir que cuando vayamos a orar debemos quedar reverentes y pensar en la grandeza de Dios.

**“venga tu reino”** Jesús enseñó que el Reino de Dios debe estar en primer lugar. Así, debemos comenzar la oración glorificando el nombre de Dios y reconociendo que él tiene el poder sobre todas las cosas. Pide a Dios que él reine en tu vida.

## 2ª PARTE - SÚPLICA

**“Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra”.** Jesús enseñó a los discípulos que la voluntad de Dios debía ser una prioridad en sus vidas. Para que el propósito de Dios se cumpla en nuestra vida hoy, necesitamos pedir que él nos ayude a hacer su voluntad.

**“El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy”** Jesús enseñó que todo viene de Dios. En este momento necesitamos reconocer que dependemos de él, y pedirle que supla nuestras necesidades diarias. Hablar sobre las cosas que necesitamos.

## 3ª PARTE - CONFISSÃO

**“Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores”** Jesús les enseñó a sus discípulos que Dios perdonaría sus pecados, así como ellos deberían perdonar a sus deudores.

**“Nuestros deudores”** son los que hicieron cosas equivocadas contra nosotros. Si sentimos dificultad en perdonarlos, pidámosle a Dios que nos ayude. En este momento, debemos también pensar en las cosas equivocadas que hicimos y pedir perdón a Dios.

**“Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal”** Jesús enseñó que Dios puede guardarnos de caer en tentación.

Debemos orar y pedirle a Dios que nos guarde de los días malos y nos libre de las cosas que nos llevan a pecar. Satanás nos tentará a hacer cosas equivocadas, pero Dios nos dará fuerzas para vencer. Podemos hablar también sobre alguna tentación que estamos tratando de vencer.

## 4ª PARTE - AGRADECIMIENTO

**“porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.**

Jesús terminó exaltando a Dios y enseñó que él controla todo. Debemos reconocer que solo él tiene poder para ayudarnos cada día. No importa lo que suceda, debemos confiar en su poder y providencia. Agradecer su amor, cuidado, protección y las bendiciones del día. Y decir amén, que quiere decir: **“ASÍ SEA”**.

Jesús enseñó esta oración para que todos los hijos de Dios aprendieran a comunicarse con el Padre celestial. Jesús desea que hablemos con Dios diariamente. Si seguimos los pasos de la oración modelo, podemos conversar con Dios en nuestros momentos de comunión. Así estaremos siempre cerca de la Luz, que nos guiará con seguridad en el camino correcto..

## REFLEXIÓN

Después de aprender de Dios mismo sobre la forma de orar, ¿ustedes podrían responder estas preguntas?

1. **¿Qué es conversar con Dios?** *Orar.*
2. **¿Qué dice el versículo bíblico de Hechos 6:4?** *“Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra”.*
3. **Repitan la oración modelo que Jesús enseñó a los discípulos.** *“Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor, gracias por enseñarnos a orar. Pedimos que nos ayudes a buscarte siempre y a hacer de ti nuestro mejor amigo. En el nombre de Jesús, Amén”.



## ESTUDIO 12

# FÓRMULA CORRECTA

*Jeremías 29:13 “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”.*

### PALABRA CLAVE

## ORACIÓN

Acto religioso que intenta tener una conversación con Dios.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Pelota pequeña.
- Diez botellas (500 ml) transparentes y con tapa.
- Tinta (tempera o colorante) de varios colores.
- Once etiquetas adhesivas o tiras de papel blanco.

#### Procedimiento:

- Llenar las botellas de agua con anticipación. Para dar un color diferente a cada una mezclar un poco de tinta o colorante en el agua.
- Escribir en etiquetas o tiras de papel diez obstáculos que nos apartan de Dios y pegar en las botellas. Ejemplo de obstáculos: egoísmo, envidia, pereza, mentira (pedir sugerencias a los alumnos).
- Fijar en la pelota una etiqueta con la palabra ORACIÓN.
- Comenzar el juego dando la pelota para que cada alumno intente derrumbar todas las botellas. Gana quien consigue derrumbar todos los obstáculos. Pueden hacer dos o tres rondas de juego. Eso dependerá del número de alumnos.

### APLICACIÓN

¡Felicitaciones! Todos hicieron su mejor para derrumbar los obstáculos. ¿Notaron que la palabra que está en la pelota es ORACIÓN? Entonces, ¿por qué no siempre conseguimos derribar todos los obstáculos? Durante el estudio de hoy, aprenderemos la fórmula adecuada para orar, y poder superar todos los obstáculos.

### HISTORIA

#### ERROR EN LA FÓRMULA

Un empleado de una farmacia contó esta experiencia que sucedió en una noche que estaba de turno: “Eran las nueve de la noche, temprano todavía, pero no para quien había tenido un día muy agitado. Apenas comencé a dormir en una cama que improvisé en el fondo de la farmacia, tocaron la campanilla. Salté de la cama y fui a atender. Se trataba de un caso de emergencia. Atendí y volví a acostarme. Media hora más tarde, otro cliente golpeó, y una hora después, otro.

Muy cansado y con mi humor ya alterado, fui a atender a un muchacho que traía una receta para ser preparada.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Ser humilde delante del Señor y orar de todo corazón.

– Mi mamá está muy mal - dijo el joven, tratando de apresurarme.

Malhumorado y con los ojos completamente soñolientos, preparé el medicamento y despaché al muchacho. Cerré la puerta y estaba por apagar la luz cuando mis ojos cayeron sobre la receta y, para mi horror, vi que había cometido un terrible error, había agregado al remedio un veneno mortal. ¿Qué hacer? Quedé presa de la desesperación y un sentimiento de culpa invadió mi ser. Caminé de un lado para otro sin saber qué hacer. Si supiera quién era el joven y dónde vivía, iría corriendo a su encuentro, para impedir que su madre tomara el medicamento.

Entonces, caí de rodillas y con lágrimas en los ojos confesé a Dios mi pecado del mal humor y la negligencia. Supliqué que no solo me perdonara, sino que impidiese de alguna forma que la enferma tomara el remedio

Todavía estaba arrodillado, buscando a Dios de todo corazón, cuando la campanilla sonó fuerte. Al abrir la puerta, allí estaba el mismo muchacho, y dijo:

Sufrí una caída, y en la caída, rompí el medicamento. Por favor, prepáreme el remedio otra vez.

En ese momento casi me desmayé de alegría. Antes de preparar nuevamente la fórmula, entré en el pequeño aposento que me servía de cuarto y oré a Dios: Señor, te agradezco por escuchar y atender mi oración.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Lucas 18:9-14**

Como vimos en el estudio pasado, Jesús nos dejó el ejemplo, pues oraba bastante. Él tenía placer en hablar con su Padre, Dios Omnipotente. Como Jesús sabía que era muy importante orar, él siempre estaba enseñando a sus discípulos la manera correcta de orar y que agradaba a Dios. Detallemos algunos puntos importantes de la oración:

**1. CÓMO ORAR** – En primer lugar debemos entender que la oración no tiene la finalidad de informar a Dios sobre cualquier cosa que él no sabía. El Señor conoce los secretos de

lo íntimo de nuestro corazón. La oración es el puente que nos une al Cielo. Entonces, podemos orar en voz alta, baja o en silencio.

- Voz alta, de modo que todos a nuestro alrededor puedan oír. Generalmente cuando la oración es en público, para muchas personas.
- Voz baja, de modo que solo usted o alguien que está bien cerca puedan oír. Es la oración en parejas o solo.
- En silencio o con el pensamiento, de modo que solamente usted y Dios pueden oír. Ni Satanás puede saber lo que hay en el pensamiento.

**2. DÓNDE ORAR** – Podemos orar en cualquier lugar. No importa lo que estamos haciendo. Si en pie, corriendo, sentados, saltando o acostados. Si estamos en un lugar con mucho ruido lleno de personas o solos en el cuarto. Si en el auto durante un viaje o haciendo la tarea de casa. Jugando en la calle o caminando en el parque. Dios siempre nos oye. También podemos orar en un lugar tranquilo y especial, como en el momento de comunión. Jesús hacía eso.

**3. CUÁNDO ORAR** – Podemos conversar con Dios siempre que lo deseemos. De la misma forma que uso el teléfono para hablar con alguien, puedo usar la oración siempre que lo desee. Lo mejor de esa comunicación es que la línea nunca estará ocupada, y Dios nunca la cortará.

Pero, ¿cómo podemos tener la seguridad de que estamos orando de la forma correcta? ¿Cómo saber que Dios nos oirá y nos atenderá?

La Biblia, en Lucas 18:9-14, presenta la parábola del fariseo y del cobrador de impuestos. ¿Lo leemos?

¿Ustedes saben lo que es una parábola? Parábola es una historia corta, contada sobre algo de la vida diaria para enseñar una verdad importante.

En esta parábola Dios cuenta la historia del fariseo y del cobrador de impuestos que fueron al templo a orar. Para que ustedes sepan, el fariseo era un hombre que estudiaba la Biblia y procuraba cumplir todas las leyes. Podemos decir que era un hombre bueno. El publicano era un cobrador de impuestos, alguien que co-

braba más de lo que debía, para quedar con parte del dinero. Esos eran muy odiados por el pueblo de aquella época.

Frente a esta parábola, ¿cuál de las dos oraciones ustedes creen que agradó más a Dios? ¿Por qué? (Permitir que los alumnos respondan).

La oración del fariseo desagradó mucho a Dios, porque aunque él realmente tuviera actitudes correctas, en su corazón era orgulloso. El fariseo se sentía orgulloso por no robar, por ser justo y por devolver el diezmo. Además, el fariseo despreciaba al cobrador de impuestos, y se jactaba que no era como él.

Con seguridad a Dios no le agradó la oración del fariseo, pues creía que no hacía nada malo. No existe una persona en el mundo que no cometa pecados.

La oración del cobrador de impuestos alegró mucho el corazón de Dios, porque fue una oración muy sincera y verdadera. Fue humilde, se reconoció pecador, confesó su pecado y le pidió perdón a Dios.

Podemos comprobar que esta fue la oración que agradó a Dios: “Os digo que éste descendió a su casa justificado antes que el otro; porque cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla será enaltecido” (v. 14). En este versículo encontramos la primera parte del enigma que Dios quiere descifrar en este estudio.

En el versículo bíblico de hoy, Jeremías 29:13, encontramos la otra parte del enigma: “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”.

Dios está descifrando este enigma para que no nos equivoquemos con la fórmula de orar. Necesitamos SER HUMILDES DELANTE DEL SEÑOR Y ORAR DE TODO CORAZÓN.

Si seguimos esta fórmula disfrutaremos del poder de la oración.

## REFLEXIÓN

1. **¿Cómo debemos orar?** *En voz alta, baja o en silencio.*
2. **¿Dónde debemos orar?** *En cualquier lugar.*
3. **¿Cuándo debemos orar?** *Siempre que lo deseemos.*
4. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor, gracias por escuchar cuando oramos. Gracias por ser nuestro Dios y mostrarnos la fórmula para conversar contigo. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 13

## MOVER MONTAÑAS

Hebreos 11:1 “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve”.

### PALABRA CLAVE

## FE

Gesto o actitud que expresa la profunda convicción de una persona en relación a una causa o a una idea.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una naranja pelada
- Un plato con un cuchillo.

#### Procedimiento:

- Colocar la naranja dentro del plato y preguntar: –¿Qué tengo aquí? Seguramente dirán que es una naranja.
- Cortar la naranja en cuatro pedazos y comience a chuparla.
- Preguntar a los alumnos: –¿Está sabrosa la naranja? ¿Está dulce o ácida? ¿Seca o jugosa?

### APLICACIÓN

¿Por qué están tan remisos a responder estas preguntas? Ustedes deben estar pensando: –¿Cómo vamos a saber si quien está chupando la naranja es usted? ¡Es verdad! Solo quien la prueba puede saber responder a estas preguntas. ¿Alguien quiere probar un pedazo? (Llamar a uno o dos alumnos para probar un pedazo de la naranja y pedir que respondan a las preguntas que hizo anteriormente).

Ahora ustedes saben cuál es el sabor de esta

naranja. Así fue fácil saberlo, ¿no es cierto? Pues bien, esta naranja representa el asunto que vamos a estudiar hoy. Veremos por qué.

### HISTORIA

#### SALVADO POR LA FE

El señor Joaquín, un hombre fuerte y valiente, tuvo su vida marcada por un trágico accidente de automóvil ocurrido en una carretera de alta velocidad. Eso ocurrió cuando regresaba de un viaje con tres amigos.

En aquel momento de desesperación, él se preocupó por tener noticias de sus colegas y solo después se desmayó. Cuando despertó en un hospital, recién ahí supo de la dimensión de la tragedia. Dos de los tres amigos que viajaban con él habían muerto y el otro estaba fuera de peligro. El señor Joaquín sufrió traumatismos internos y su estado era gravísimo.

Estaba triste y casi sin fuerzas para luchar por su propia vida, debido a su estado físico y la desolación por haber perdido los principales amigos de la infancia. Se sentía la persona más abandonada del mundo, al ver a los médicos pasando de acá para allá sin al menos mirar en su dirección.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Estoy formada solo por dos letras pero mi significado es tan fuerte y poderoso que puedo hasta mover montañas. ¿Quién soy?

Mientras perdía las fuerzas imaginaba que no tendría la menor chance. Fue cuando de repente entró en su cuarto un muchacho muy joven, con ropa de médico, y le dijo:

– Buen día señor, usted es muy afortunado. El mejor y más respetado especialista en esta área está aquí en este hospital y lo va a operar. ¡Felicitaciones!

Al oír al muchacho, se llenó de esperanzas nuevamente y comenzó a confiar en su recuperación. Respiró hondo y fue a la sala de cirugía lleno de entusiasmo.

Al día siguiente, pasado el período de la anestesia, al despertar, la primera cosa que hizo fue preguntar por el médico que lo había operado, pues quería conocerlo y agradecerle por su vida. Entonces, la enfermera le pidió que esperara un momento y fue a llamarlo.

De repente entra en la sala el mismo muchacho que lo había conducido a la sala de cirugía, y el señor Joaquín le preguntó:

– ¿Dónde está el médico que me operó?

– Señor, usted está delate de él –dijo el joven sonriendo –Usted estaba muy débil y yo quería que se sintiera seguro y confiado. Si le decía que yo sería el médico responsable de su cirugía, usted no hubiera tenido confianza, lo que fue fundamental para el éxito de la operación.

Esta historia nos ayuda a comprender cuán importante es la confianza, la esperanza en algo mejor. Debemos confiar en Dios y creer que los caminos por dónde él nos conduce son siempre los mejores, aun cuando todavía no podamos verlo con claridad. ¡Esto es fe!

La fe hace que nos entreguemos completamente en las manos de Dios y dejemos que él guíe nuestra vida.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Ester 2:7; Salmo 46:1**

Conoceremos la historia de una mujer de mucha fe que permitió que Dios la guiara. Esta historia está relatada en el libro de Ester 2:7.

Ester era una joven judía que fue escogida por el rey para ser su reina. Tenía un primo llamado Mardoqueo, que la había criado desde pequeña, pues no tenía padre ni madre.

Mardoqueo era judío y fiel a los principios de Dios, no se postraba ante nadie, eso atrajo sobre sí y sobre todos los judíos que vivían allí, la ira de Amán, hombre exaltado por el rey sobre todos los príncipes, delante de quien todos tenían que postrarse.

Amán, para vengarse de Mardoqueo, fue al rey y le habló del pueblo judío, que tenía leyes diferentes de todos los otros pueblos y no obedecía las órdenes del rey. En razón de esa desobediencia, le dijo que el rey no los dejase continuar allí sino que los mandara matar.

Cuando Mardoqueo supo de esta orden, rasgó sus ropas, se vistió de luto y fue a la puerta del rey, pero no lo dejaron entrar. Ester supo lo que estaba sucediendo, pero pensó que no sería capaz de hacer alguna cosa, pues a pesar de ser reina, solo podía entrar en la presencia del rey cuando este la llamaba. Si entraba sin su orden podría ser condenada a muerte.

Mardoqueo le mandó decir que si quedaba callada ciertamente moriría junto con su pueblo, pues también era judía; y le recordó que tal vez estaba allí como reina por la providencia de Dios para salvar a su pueblo.

Ester entonces mandó que todos ayunaran por tres días, pues ella lo haría también y después entraría en la presencia del rey.

Al tercer día, Ester se vistió su vestido real y se postró ante los aposentos del rey. Al verla, el rey la llamó y le preguntó que quería. Ella entonces lo invitó a un banquete junto con Amán. Amán ya había mandado preparar una horca para Mardoqueo.

Durante el banquete, el rey le preguntó nuevamente lo que quería y ella lo invitó a un nuevo banquete. En ese segundo banquete, el rey le preguntó a Ester otra vez cuál era su pedido. Entonces ella le contó todo lo que estaba sucediendo, y denunció a Amán como perseguidor de su pueblo.

El Rey mandó que Amán fuese ahorcado en la misma horca que había preparado para Mardoqueo; y dio la orden que los judíos podían defenderse. Ester fue reina de Persia, y por su intermedio el pueblo de Israel obtuvo liberación.

En esta historia, podemos aprender sobre la grande e inquebrantable fe de la reina Ester en su Creador. Vimos como arriesgó su vida para salvar a su pueblo y defender su fe. El versículo bíblico de hoy confirma lo que sucedió con la reina Ester. Leamos Hebreos 11:1 “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve”. Vean que la reina Ester confió que Dios bendeciría a su pueblo por su intermedio. Aunque no podría ver lo que sucedería con ella corrió el riesgo de perder la vida. Por haber demostrado su gran fe, Dios nunca se olvidaría de ella ni la abandonaría.

Queridos, cada vez que duden debido a algún problema que estén enfrentando, recuerden de esa maravillosa promesa del salmista: “Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones”. Salmo 46:1.

La cirugía del Sr. Joaquín solo tuvo éxito porque él confió que estaría en las manos del mejor médico de esa especialidad. Él demostró fe. De la misma forma, Ester sabía que aunque arriesgaba su vida para salvar a su pueblo, Dios estaría con ella, sin importar el resultado.

(Tomar el último pedazo de la naranja).

Entonces, ¿qué creen ustedes que representa esta naranja? (Escuchar las respuestas). Muy bien. Ella representa la Fe. Yo solo voy a saber lo que es Fe si la pruebo en mi vida. Mientras yo no la experimento, no voy a poder entregarme en las manos de Dios.

## REFLEXIÓN

1. **¿Cuál es el mensaje del versículo bíblico?** *Hebreos 11:1. “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve”.*
2. **¿Qué importante lección deja para nosotros la historia de la reina Ester?** *Aprendemos que ella arriesgó su vida para salvar a su pueblo y defender su fe en su Creador.*
3. **¿Qué promesa importante dejó el salmista en el Salmo 46:1?** *“Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones”.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor, agradecemos porque podemos confiar en ti. Ayúdanos a tener más fe. En nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 14

## SOLO UN TOQUE

*Isaías 26:4 “Confiad en Jehová perpetuamente, porque en Jehová el Señor está la fortaleza de los siglos”.*

### PALABRA CLAVE

## FE

Gesto o actitud que expresa la profunda convicción de una persona en relación a una causa o a una idea.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Tres vasos con agua
- Tres comprimidos efervescentes (Aquellos en sobres tipo Uvasal / Alka Seltzer).

#### Procedimiento:

- Colocar tres vasos con agua sobre la mesa.
- Tomar tres comprimidos efervescentes, todavía dentro de su sobre.
- Pedir que los alumnos presten atención y colocar el primer comprimido, con el sobre al lado del primer vaso con agua.
- Colocar el segundo comprimido dentro del segundo vaso con su sobre.
- Por fin retirar el tercer comprimido del sobre y colocar dentro del tercer vaso con agua.
- Pedir que los alumnos digan cuál de los tres vasos elegirían en el caso que estuvieran con dolor de estómago. ¿Por qué? (Escuchar las respuestas).

### APLICACIÓN

Esta experiencia nos muestra cómo es tener fe en Dios. El vaso con agua representa al

ser humano, el sobre representa el conocimiento de Dios, y el comprimido simboliza a Dios. Eso quiere decir: No basta saber que Dios existe y que nos ama, no basta aceptar su amor. Tenemos que probar ese amor, permitir que él viva en nosotros y guíe nuestra vida. Así, probaremos la verdadera fe.

### HISTORIA

#### EL MALABARISTA

Cierta vez, un malabarista llamaba la atención de un gran público. Trataba de atravesar una increíble distancia sobre una altura mortal caminando sobre una cuerda. Para aumentar el entusiasmo de su platea, el artista hizo un desafío. Le preguntó si había alguien allí que creía que podría atravesar nuevamente, pero esta vez empujando un carrito de mano. “Fieles” y entusiasmados, todos gritaban: “Nosotros creemos, usted lo conseguirá”. Dando valor a la confianza depositada en él, el profesional encaró el desafío y venció. Entonces él preguntó si alguien creía que podría cruzar llevando a una persona en el carrito. Cerca del malabarista, una señora, hizo alarde de su fe, gritaba: “No tengo ninguna duda, usted lo hará. ¡Adelante! El artista, mirándola le dijo: “Si la señora cree que puedo,



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

“Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que existe, y que es galardonador de los que le buscan”. Hebreos 11:6.

usted es la persona elegida para ir conmigo en el carrito”.

Queridos alumnos, probablemente ustedes piensen que por medio de la fe podemos ser salvos en Jesús. Él nos desafía a creer para recibir esta salvación. Y enseña que para creer es necesario oír su Palabra. Es aprendiendo sobre la Biblia que “entras en el carrito”.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Marcos 5:24-34; Juan 20:25, 29; Hebreos 11:6**

Un día cuando Jesús entraba en una ciudad, una multitud lo seguía. Todos trataban de acercarse a Jesús, oprimiéndose unos a otros. En cierto momento, Jesús se detuvo y preguntó:

– ¿Quién me tocó?

– ¡Qué pregunta esa, en medio de la multitud! –dijeron los discípulos. ¡Todos te tocan, Maestro! –exclamaron. Pero Jesús todavía esperaba, sus ojos investigaron un rostro tras otro.

Finalmente se presentó una mujer y temerosa se postró a los pies de Jesús.

– Fui yo quien te tocó –confesó. –Tenía la seguridad de que si lo hacía sería curada –y continuó diciendo: –Estaba enferma hace doce años. Gasté todo mi dinero en médicos, y solo empeoré. Creí que si tan solo tocaba el borde de tu manto, quedaría sana. Jesús la miró con ternura y le dijo con calma:

– Hija, tu fe en mí te curó. Vete en paz y vive con salud.

¿Qué podemos aprender de la fe de esa mujer? Ella no esperó que Jesús se acercara a ella. No esperó que él la tocara con sus manos. Ella superó todos los obstáculos. Ella hizo todo lo que estaba a su alcance. Confirió plenamente en el poder de cura del Maestro.

La mujer no se contentó solo con ver a Jesús de lejos. Buscó un contacto más directo y personal. No quiso incomodar a nadie. Se acercó a Jesús por detrás de la multitud y le tocó su manto. Ese gesto delicado, manifestó su confianza en Jesús.

Todo sucedió en secreto, pero Jesús quiso que todos supieran la gran fe de la mujer. Algo muy importante que no podemos dejar de desta-

car de esta historia es que esa mujer oyó a ALGUIEN hablar sobre Jesús, y habló tan bien que le llenó el corazón de esperanza. ¿Qué palabras habrá usado esa persona para describirlo al punto de que la mujer creyera que solo con tocar su manto sería completamente curada?

¿Qué hemos escuchado sobre Jesús? o ¿Qué hemos hablado sobre él?

¿Cómo está nuestra fe en Dios? ¿Será que estamos actuando como el discípulo Tomás?

Tomás fue considerado un hombre de poca fe, miedoso, débil e incrédulo, porque fue el discípulo que no creyó en la resurrección de Jesús, cuando dijo: “Si no viere en sus manos la señal de los clavos, y metiere mi dedo en el lugar de los clavos, y metiere mi mano en su costado, no creeré”. Juan 20:25.

Pero Jesús le enseñó una gran lección a Tomás en el versículo 29, cuando dijo: “Porque me has visto, Tomás, creíste; bienaventurados los que no vieron, y creyeron”.

A veces el enemigo nos ciega para que no podamos ver o escuchar las maravillas que Dios hizo y continúa realizando en la vida de las personas. Debemos comprender que nuestra fe en Dios no depende solo de la visión o de la audición. El Señor nos dejó innumerables ejemplos de su autenticidad. Las Sagradas Escrituras están repletas de historias con personajes que probaron su fe y nos dan ejemplos para poder creer fielmente en nuestro Dios. Pues él es fiel y justo con los que confían en él. Como dice nuestro versículo bíblico:

“Confíen en el Señor para siempre, porque el Señor es una Roca eterna” Isaías 26:4 NVI.

Apreciado alumno, al reflexionar sobre lo que estudiamos sobre la FE EN DIOS, notamos que nuestra gran necesidad hoy es tener la fe viva de la mujer que fue sanada. Precisamos saber que Jesús es verdaderamente nuestro. ¡No podemos ser como Tomás! En el estudio sobre la comunión, los desafiamos a separar un tiempo especial para Dios, ¿recuerdan? Entonces este Jesús solo será verdaderamente nuestro si nuestra fe se fortalece con la comunión, de esa manera tendrá la oportunidad de llegar a ser más amigo de Jesús y conocerlo mejor.



¿Pueden descubrir cuál es el enigma que Dios descifra para nosotros en este estudio? ¿Está claro? Entonces vamos a confirmarlo en Hebreos 11:6: “Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que existe, y que es galardonador de los que le buscan”.

## REFLEXIÓN

**1. ¿Qué lecciones nos enseña la mujer de la historia bíblica?** *Ella lo buscó. No esperó que Jesús se acercara. No esperó que él la tocara con sus manos. Ella miró y superó todos los obstáculos. Dio todo lo que estaba a su alcance. Se acercó a Jesús por detrás de la multitud y tocó su manto. Confió plenamente en el poder de curar del Salvador.*

**2. ¿Cuál fue la actitud de Jesús hacia ella?** *Marcos 5:34. Jesús le dijo: “Hija, tu fe te ha hecho salva; ve en paz, y queda sana de tu azote”.*

**3. ¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *“Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que existe, y que es galardonador de los que le buscan”. Hebreos 11:6.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, vivimos en un mundo donde la desconfianza está presente en nuestra vida diaria. Danos fe. Necesitamos creer en ti. Lo pedimos en el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 15

## LA LEY DE DIOS

*Romanos 16:19: "Porque vuestra obediencia ha venido a ser notoria a todos, así que me gozo de vosotros [...]"*

### PALABRA CLAVE

## OBEDIENCIA

Un comportamiento por el cual un ser acepta las órdenes dadas por otro.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- 1 Caja con tapa.
- 1 Fruta
- Cinta adhesiva para fijar la fruta dentro de la caja.
- Una tira de papel con la frase: "Coma la fruta" (El papel debe colocarse dentro de la caja, cubriendo la fruta).

#### Procedimiento:

- Preparar la caja: fijar la fruta y la tira de papel, antes de la reunión. Los alumnos no pueden saber.
- Organizar los alumnos en círculo.
- Mostrar la caja y explicar que dentro de ella hay una orden que debe cumplir solo una persona, la que deberá realizarla sin reclamar y sin ayuda de sus colegas.
- Pasar la caja de mano en mano al son de una música.
- Parar la música y preguntar al alumno que quedó con la caja: –¿Quieres abrirla o continuar pasándola? (Continuar el juego, repitiendo el procedimiento dos veces más).
- La cuarta vez, parar la música y decir al alumno que quedó con la caja –Ábrela y

obedece la orden. (El alumno podrá saborear la fruta).

### APLICACIÓN

¡Qué deliciosa! A todos nos gustaría cumplir esta orden, ¿nos es así? Entonces estén bien atentos al estudio de hoy, porque aprenderemos que la obediencia resulta en muchas bendiciones.

### HISTORIA

#### LA MEZCLA CORRECTA

Y hablando de cosa deliciosa, la historia de hoy también nos habla de una cosa que a todos ustedes les gusta mucho. ¿Quieren saber qué es? Entonces presten atención.

– ¿Cómo te fue en la escuela? –le preguntó la mamá a Eva mientras ella colocaba sus libros sobre la mesa. Eva suspiró y dijo con un aire de preocupación:

– Todo bien, pero tengo una pila de tareas para hacer. ¿Por qué la vida no puede ser solo de cosas buenas? –agregó.

– Existen muchas cosas malas en este mundo como inundaciones, guerras, terremotos... y la tarea para la casa. Yo odio las tareas para hacer en casa.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Me gusta seguir órdenes y someterme a la voluntad de otros, pero no siempre las personas me entienden. Ordena estas letras y descubre quien soy E D A I B N O I C E.

La madre sonriendo le sugirió:

– ¿Por qué no me ayudas a hacer algunos bizcochos antes de comenzar las tareas? Tal vez eso te anime un poco.

– Buena idea, mamá –dijo Eva entusiasmada y buscó el azúcar y las gotitas de chocolate. También necesitamos harina, mamá. Ah y huevos y aceite, ¿verdad?

– Sí, nosotros... –dice la madre pensativa. –Hija, hoy haremos algo diferente. No voy a usar todos los ingredientes –dijo la madre, y dejó algunos ingredientes a un lado. Mezcló solo un poco de azúcar, una cucharada llena de miel y alguna gotitas de chocolate en una fuente.

– Mamá, ¿qué mezcla es esa? –preguntó Eva sorprendida, mientras la madre colocaba el molde en el horno.

– ¿Te parece que eso va quedar bien?

– ¿Por qué no? Preguntó la madre. –Todos los ingredientes son dulces y mucho más ricos que la harina y el aceite, ¿no te parece?

– Puede ser mamá... pero... –dijo Eva pensativa. Algunos minutos más tarde, la madre retiró el molde del horno, y... ¡qué desastre! La mezcla dulce se hizo una goma oscura.

– ¡Qué horrible, mamá! –dijo Eva indignada. –Tú sabías que no quedaría bien ¿verdad? Deberías haber usado harina, huevos, aceite y todas las otras cosas de la receta.

– Sí, hija. Aunque esos ingredientes no son ricos como los que coloqué. Eva mira a su madre intrigada.

– Sabes hija, todos los ingredientes de la receta están ahí con un propósito. Cuando resolví desobedecer la receta y hacerla a mi manera, no tuvo un buen resultado. Así también es con las tareas para la casa. Ellas existen con el pro-

pósito de ayudarte a estudiar y reforzar los temas que aprendiste. Si resuelves desobedecer estas órdenes, seguramente no vas a conseguir aprender debidamente y vas a obtener notas bajas en la prueba.

– Está bien, mamá, ya entendí –respondió Eva con una sonrisa.

– ¿Podemos hacer ahora los bizcochos con la receta correcta? Después haré contenta las tareas para la casa.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Éxodo 20:1-17; Deuteronomio 28:1-2**

Desde el Jardín del Edén Dios le mostró al hombre dos caminos: El camino de la obediencia y el de la desobediencia. Y fue por la desobediencia que el pecado entró en este mundo. Por eso, desde que nacemos ya recibimos las influencias de la naturaleza pecaminosa. ¿Qué entienden ustedes por naturaleza pecaminosa?

(Escuche las respuestas).

Es la capacidad e inclinación humana de hacer todo lo reprobable a los ojos de Dios. En otras palabras, nacemos con la tendencia de hacer lo que desagrada a Dios y también a nuestros padres.

Como Dios sabe eso, nos dejó una receta para que la sigamos. Esta receta es para protegernos contra nuestra naturaleza pecaminosa. La llamamos “Los Diez Mandamientos”. Esos Mandamientos fueron escritos por Dios mismo en dos tablas de piedra y se los entregó a Moisés, líder del pueblo de Israel, en el Monte Sinaí. Esta Ley continúa hasta nuestros días, y cumple con el mismo propósito de protegernos contra los engaños de Satanás. Nos muestra los ingredientes para una vida de libertad.

Abran la Biblia en Éxodo 20:1-17 para anotar esos ingredientes.

### **I**

**“No tendrás dioses ajenos delante de mí”.**

Dios pide que lo coloquemos en primer lugar en nuestra vida. Nada debe ocupar el lugar de Dios. Hablo de las redes sociales, equipos de fútbol, video games, programas de TV y hasta nuestros amigos.

### **II**

**“No te harás imagen...”**

Dios nos pide que lo adoremos solo a él, quien hizo todas las cosas. Cualquier otra cosa que sea más importante que él en nuestra vida se convierte en un ídolo.

### **III**

**“No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano”.**

Dios pide que tengamos respeto y reverencia con las cosas santas. Su nombre es Santo. No debemos pronunciarlo en juegos, bromas y conversaciones frívolas.

<b>IV</b>	<b>“Acuérdate del día de sábado para santificarlo”.</b>	Dios nos pide que descansemos de los trabajos de la semana y dediquemos el sábado a él. En ese día debemos ir a la iglesia, ayudar a las personas, hablar del amor de Dios a otros y estar en familia. Dios tiene bendiciones especiales para nosotros ese día.
<b>V</b>	<b>“Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da...”</b>	Dios nos pide que tengamos respeto por nuestros padres. Aún cuando hablamos con ellos sobre las reglas que no estamos de acuerdo debemos hablar con respeto. Nunca con un tono de voz alto, alterado y con palabras rudas. Si lo hacemos así, Dios promete prolongar los días de nuestra vida.
<b>VI</b>	<b>“No matarás”.</b>	Dios nos pide que no quitemos la vida a nadie. Solo Dios tiene el poder de dar y quitar la vida.
<b>VII</b>	<b>“No adulterarás”.</b>	Dios nos pide a los casados que seamos fieles a los cónyuges. Esta fidelidad debe ser hasta que la muerte nos separe. Aunque ese mandamiento también se aplica a otras violaciones como: falsificar documentos, adulterar chasis de carros y otros.
<b>VIII</b>	<b>“No hurtarás”.</b>	Dios nos pide que no tomemos nada que no nos pertenece. Aún cuando sea una simple goma para lápiz.
<b>IX</b>	<b>“No hablarás contra tu prójimo falso testimonio”.</b>	Dios nos pide que no hablemos mentiras o cosas negativas contra las personas. Debemos hablar solo la verdad.
<b>X</b>	<b>“No codiciarás”.</b>	Dios nos pide que no deseemos tener lo que es de otros. Debemos alegrarnos con lo que tenemos.

## LOS MANDAMIENTOS SE DIVIDEN EN DOS PARTES:

1a – Los cuatro primeros hablan del amor hacia Dios sobre todas las cosas.

2a – Los seis últimos hablan del amor al prójimo como a nosotros mismos.

Después de analizar esos mandamientos, ¿creen que la obediencia a ellos nos hace libres? ¿Ustedes creen que la obediencia es la clave para una vida de bendiciones? Veamos lo que Dios nos dice en Deuteronomio 28:1-2 “Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra. Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyeres la voz de Jehová tu Dios.

¿Se dieron cuenta que cuando elegimos obedecer nos hacemos libres? Dios nos da esa libertad. Sigamos la receta segura, para que nuestra vida esté llena de bendiciones.

## REFLEXIÓN

Con este pensamiento, respondan:

- ¿Qué es naturaleza pecaminosa?** *Es la inclinación humana para hacer todo lo que nos vuelve reprobados a los ojos de Dios.*
- ¿Cuál es la receta que Dios dejó para protegernos de esa naturaleza?** *Los Diez Mandamientos.*
- Los Diez Mandamientos se dividen en dos partes, ¿cuáles son?** *1a parte: el amor hacia Dios sobre todas las cosas. 2a parte: amor al prójimo como a nosotros mismos.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, gracias por dejarnos tus mandamientos. Ayúdanos a obedecerlos pues ahora entendemos que solo así seremos verdaderamente libres.

Queremos recibir todas las bendiciones que el Señor tiene para nosotros. En el nombre de Jesús, amén.

## ESTUDIO 16

# LA VERDADERA LIBERTAD

*Deuteronomio 28:1 "Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra".*

### PALABRA CLAVE

## OBEDIENCIA

Un comportamiento por el cual un ser acepta las órdenes dadas por otro.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Hoja de papel blanco
- Lápiz.

#### Procedimiento:

- Distribuir una hoja de papel en blanco y un lápiz a cada alumno.
- Pedirles que dibujen lo que les pidas sin levantar el lápiz del papel.
- Pedirles que dibujen un sol con sus rayos.
- En seguida un barrilete/cometa en forma de papagayo.
- Finalmente la cola del papagayo (barrilete/cometa). (Es importante resaltar que no pueden levantar el lápiz del papel).
- Pedir que todos dejen de dibujar y compartan sus dibujos. (Dar algunos minutos para este momento).

### APLICACIÓN

¿Qué opinan ustedes de sus dibujos? ¿Quedaron lindos? ¿Quedaron iguales? ¿Fue fácil dibujar sin levantar el lápiz del papel? ¿Hubiera sido mejor tener libertad para dibujar? Muy bien, hoy descubriremos que no siempre ser libre es hacer lo que queremos y en la hora que queremos.

### HISTORIA

#### QUERÍA SER LIBRE

Se cuenta que un papagayo/barrilete de papel quería ser libre. Cuando su dueño, muy feliz, sostenía el hilo para que el papagayo/barrilete subiera al cielo, él se lamentaba de tener que seguir atado y no poder continuar su propio camino. Cierta día, mientras el dueño remontaba su barrilete bien alto, hubo un viento muy fuerte y el hilo que lo sostenía se rompió. El barrilete, al notar que estaba libre, se sintió muy feliz. Finalmente podría volar donde el viento la llevara. Algunos momentos después el papagayo/barrilete se fue cayendo hasta que se enganchó en una red eléctrica y nunca más voló.

### APLICACIÓN BÍBLICA

**Génesis 3:3-5, 16-19; 19:17, 26; Jueces 13:3, 24, 16:4-5, 17-21**

En el estudio pasado aprendimos que la obediencia a la Ley de Dios nos hace libres. ¿Cómo entender que una orden o ley puede darnos libertad? En el estudio de hoy detallaremos mejor ese tema.

Varias veces el Señor dio órdenes a sus hijos para que hicieran o dejaran de hacer ciertas cosas. ¿Por qué Dios dio esas órdenes? ¿Dios



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

La verdadera libertad está en saber a quién elegir.

no creó al hombre con libre albedrío? ¿No tenemos el derecho de elegir? Sí, tenemos ese derecho, pero cuando Dios nos da órdenes, lo hace con el propósito de protegernos. Dios jamás nos obligó y nunca va a obligar a nadie a obedecerlo. Él conoce el futuro y quiere evitar que nos sucedan cosas malas. Veamos algunos ejemplos de la Biblia:

Dios envió a dos ángeles para sacar a Lot y su familia de la ciudad de Sodoma, antes de destruir la ciudad, con la siguiente orden: “Nadie mire atrás”. En el Edén, Dios dio la orden: “Del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás”. A Sansón Dios le ordenó que no se cortara el cabello y no revelara su secreto a nadie.

Cuando Dios dio estas órdenes él estaba queriendo protegerlos y evitar que un mal mayor les sucediera. Pero el enemigo de Dios, Satanás, quien conoce nuestras debilidades, los atrajo logrando que desobedecieran las órdenes. Como resultado, la mujer de Lot se convirtió en una estatua de sal; Adán y Eva salieron del paraíso y se volvieron mortales; Sansón, traicionado por Dalila, quedó sin ojos, vivió como esclavo y murió en las ruinas del templo del dios pagano. Satanás solo tiene interés en atraernos para después destruirnos.

Es cierto que muchas veces las órdenes de Dios, como también las de nuestros padres, son contrarias a nuestra voluntad, pero si las obedecemos nos conducirán a una vida de bendiciones y éxito. Vean el ejemplo de Abrahán en Génesis 22:2-13 (Lea el texto con los alumnos). Aunque la orden de Dios era contraria a su voluntad, Abrahán obedeció por creer que Dios sabe lo que es mejor para sus hijos.

Paul Tournier, un médico psiquiatra cristiano, muy eminente, declaró: “La cosa más importante en la vida no es evitar los errores, sino practicar la obediencia de la fe. Por la obediencia, el hombre es llevado paso a paso a corregir sus errores, mientras nada sucederá con él si no comienza”.

Por eso, quiero que piensen un poco sobre la vida como un barrilete/cometa. Cuando jugamos con el barrilete y lo vemos volar libremente, podemos tener la sensación de libertad e independencia, sin embargo, eso no es la realidad, pues existe un hilo firme que lo

sostiene y dirige. Diferente de lo que se puede ver, el hilo no limita el vuelo del barrilete, pues al cortar el hilo el barrilete pierde su capacidad de volar.

Así también es con nuestra vida, necesitamos siempre de un hilo firme que nos dirija y nos dé estabilidad para ir más lejos. Ese hilo es la obediencia a las leyes de Dios. Como dijo Paul Tournier “obediencia de la fe”, porque no siempre podemos comprender lo que está frente a nosotros. Necesitamos solo obedecer y confiar. Veamos la confirmación en el versículo de hoy que encontramos en Deuteronomio 28:1 “Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra”.

¿Y si tuviéramos que elegir obedecer a Dios o a los hombres? ¿Cómo debemos actuar? La Biblia también tiene la respuesta para nosotros. Veamos Hechos 5:29 “Respondiendo Pedro y los apóstoles, dijeron: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres”.

Así, podemos ver a Dios que nos descifra un enigma: LA VERADERA LIBERTAD ESTÁ EN SABER ELEGIR A QUIEN OBEDECER.

## REFLEXIÓN

Recordemos lo que aprendimos en este estudio.

1. **¿Por qué Dios da órdenes?** *Porque él desea protegernos y evitar que nos suceda un mal mayor.*
2. **¿Qué hace Satanás después de llevarnos a desobedecer las órdenes de Dios?** *Nos destruye.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *LA VERADERA LIBERTAD ESTÁ EN SABER ELEGIR A QUIEN OBEDECER.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Gracias Señor por mostrarnos la verdadera libertad. Ayúdanos a mantener nuestro “hilo bien firme”. Queremos aceptar tu voluntad aún cuando no entendemos y obedecerte por encima de todo. En el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 17

## CONTRÓLATE

*Proverbios 25:28 "Como ciudad derribada y sin muralla, es el hombre sin dominio propio" (v. NRV2000).*

### PALABRA CLAVE

### DOMINIO PROPIO

Es la capacidad de controlar las emociones, deseos e impulsos personales de tal modo que puedan servir a otros.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Globos
- Tiras de papel.

#### Procedimiento:

- Entregar un globo y tiras de papel a cada participante.
- Solicitar que escriban en los papeles cosas que no logramos dominar en nuestra vida, como: comida, televisión, juegos, Internet, malas palabras, etc.
- Pedir que coloquen las tiras dentro de los globos y después los inflen.
- Formar un círculo con los participantes y explíqueles que cada uno deberá arrojar su globo hacia arriba y mantenerlo solo con la cabeza. Quien lo deje caer debe salir del círculo. (El juego continúa hasta que quede solo uno con el globo en el aire).

### APLICACIÓN

¿Fue difícil mantener el globo en el aire? Cada globo representa las cosas que no estamos logrando dominar en nuestra vida y que muchas de ellas ya nos están controlando. Cuando en-

frentamos esos problemas, debemos reflexionar y cambiar de inmediato de actitud, para buscar nuevamente el equilibrio en nuestra vida. No podemos dejar caer el globo, o sea, dejar que los problemas o vicios de la vida diaria nos controlen. Debemos ser firmes y tener control de las cosas en nuestra vida. ¿Cómo podemos hacerlo? El estudio de hoy nos dará la respuesta.

### HISTORIA

#### LOS ESPARTANOS Y EL DOMINIO PROPIO

Cierta vez, un rey fue a visitar el reino de Esparta, famosa ciudad antigua conocida por la firmeza y coraje de sus soldados, y quiso conocer el secreto de la gran resistencia de esos hombres. Le dijeron que todo el secreto estaba en una sopa oscura que era parte obligatoria del menú de los soldados.

Tan impresionado quedó el rey con tal revelación que insistió en probar la sopa, pero ya en el primer sorbo notó que era intragable. No podía imaginar qué condimento habían usado para hacer algo tan horrible, y llegó a pensar que tal vez no hubo ninguno.

Entonces, le preguntó al anfitrión cuál era el condimento de esa sopa, quien, al ver la ex-



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy la capacidad de dominar mis propias emociones, deseos e impulsos;  
ordena las letras y descubre quién soy: MIODION ROIOPP

presión de asco en el rostro del visitante, respondió con ironía que el condimento era una rigurosa disciplina personal.

El monarca, acostumbrado a una vida fácil rodeada del lujo del palacio, no podría apreciarla. Sin esta rígida disciplina personal, trabajada desde la infancia, nunca habrían escrito los soldados de Esparta su inmortal página en la historia. Cuando otros habrían preferido una retirada “honrosa”, o una fuga justificable bajo todos los puntos de vista, esos héroes, educados en la escuela del dominio propio, juzgaron más digno resistir hasta que el último hombre fuera muerto.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Gálatas 5:22, 23; Génesis 2:9; Filipenses 4:8**

En el libro de Gálatas, la Biblia nos explica sobre el fruto del Espíritu, que debe manifestarse en la vida de un cristiano: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad, dominio propio. Todos son importantes para tener una vida feliz, pero en esos versículos destacaré el fruto DOMINIO PROPIO.

Encontramos muchas personas por ahí que actúan por impulso, no reflexionan sobre sus decisiones y sobre las consecuencias de las mismas; simplemente quieren actuar en el momento y por impulso.

Muchos profesionales destruyeron sus carreras por decisiones impulsivas, los matrimonios se deshacen por decisiones impensadas; los artistas quedaron en situaciones difíciles por “hechos públicos” impensados.

El tema del hoy trae el siguiente versículo bíblico: “Como ciudad derribada y sin muralla, es el hombre sin DOMINIO PROPIO”.

En los tiempos antiguos, el muro de una ciudad era su mayor defensa. Sin muro, la ciudad estaba a disposición de sus enemigos. Más o menos eso sucede hoy en las grandes ciudades, las casas están rodeadas por rejas, nos sentimos seguros con las rejas y las cerraduras.

Una ciudad en aquella época dependía de los muros para protegerse. Los muros tenían la función de dar seguridad a las personas que vivían en las ciudades. Una ciudad sin muro era

una ciudad sin seguridad, y quedaba vulnerable a los ataques de los enemigos. Autocontrol y dominio propio es el muro de defensa que tenemos para protegernos de los deseos pecaminosos que el enemigo nos ofrece para introducir en nuestra vida. Sin autocontrol la persona es una presa fácil de los engaños y atracciones de Satanás.

Necesitamos cultivar el dominio propio en algunas áreas importantes de nuestra vida. Veamos:

- **ALIMENTACIÓN:** Génesis 2:9 dice: “Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer”. Dios nos da diariamente comida y bebida. Solo que nosotros nos dejamos dominar. De ahí surge la glotonería y la borrachera. Nosotros sobre valorizamos la comida, algunos literalmente viven para comer, y el placer pasa a dominar sus vidas.
- **DESCANSO:** Dios también nos dio el descanso. Algunos abusan de su cuerpo no le dan casi ningún descanso. Necesitamos dormir temprano y despertarnos temprano.
- **EJERCICIO FÍSICO:** Otra forma de cuidar el cuerpo es a través del ejercicio físico. Muchos no se cuidan, no dan al cuerpo ninguna actividad física, pasan la mayor parte del tiempo durmiendo o sentados frente a un computador o televisor.
- **PENSAMIENTOS:** Debemos tener dominio de nuestros pensamientos. En Filipenses 4:8 dice: “Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad”. Entonces, tener dominio de los pensamientos es más que solo rehusar malos pensamientos, debemos hacer eso pero debemos incluir en nuestras mentes pensamientos que agraden a Dios. Las otras personas no pueden ver nuestros pensamientos, pero Dios los ve.
- **EMOCIONES:** Debemos controlar nuestras emociones, especialmente la ira, el resentimiento, la autocompasión y la amargura.

La Biblia nos ofrece el manual del ser humano feliz, entre otras orientaciones, el ejercicio



del dominio propio como una forma de alcanzar lo que deseamos de la manera que Dios quiere darnos.

Pero, ¿cómo hacer para obtener dominio propio?

- **1o. PASO** – Es necesario que tu vida esté en las manos de Dios, entonces, el primer paso para obtener el dominio propio es entregarse completamente a Jesucristo.
- **2o. PASO** – Es permitir que la Palabra de Dios guíe completamente tu vida.
- **3o. PASO** – Es buscar una vida de oración con el Señor, y una meditación diaria en la Palabra de Dios.

En este estudio aprendimos que el dominio propio es una característica muy preciosa del fruto del Espíritu, y que Dios desea que exista en todas las áreas de nuestra vida.

Si tratamos de vivir las enseñanzas de la Biblia, con una vida de comunión y oración y ejerciendo el autocontrol, notaremos los beneficios que recibiremos, porque toda habilidad necesita ser ejercitada. El dominio propio no se obtiene en un solo día. Se obtiene mediante ganancias y pérdidas, éxitos y fracasos, según intentamos ponerlo en práctica día a día.

Vimos también que existen actitudes que nos acercan más a Dios y que por lo tanto aumentan la temperancia. Busquemos una vida de

consagración para que tengamos más dominio propio, no nos precipitemos al pensar, actuar o hablar, teniendo control de nuestros actos con la ayuda de nuestro Padre celestial.

## REFLEXIÓN

1. **¿Con qué se compara al hombre en Proverbios 25:28?** *“Como ciudad derribada y sin muralla, es el hombre sin DOMINIO PROPIO”.*
2. **Sin autocontrol, una persona es presa fácil de los engaños de Satanás. ¿Qué áreas de nuestra vida debemos cuidar para que eso no suceda?** *Alimentación, descanso, ejercicio físico, pensamientos y emociones.*
3. **¿Qué pasos debemos seguir para obtener el autocontrol?** *Entregarse completamente a Jesucristo, permitir que la Palabra de Dios guíe completamente la vida, buscar una vida de oración con el Señor y meditar diariamente en la Palabra de Dios.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios sabemos que el enemigo nos ofrece atracciones que perjudican nuestra vida. Ayúdanos a ser fuertes para rechazarlas. Ayúdanos a tener autocontrol. Queremos tener cuerpos y mentes puros para poder entender tus consejos. En el nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 18

## EL CONTROL DE DIOS

*Gálatas 5:16 “Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne”.*

### PALABRA CLAVE

### DOMINIO PROPRIO

Es la capacidad de controlar las emociones, deseos e impulsos personales de tal modo que puedan servir a otros.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Huevo cocido y cuchara.

#### Procedimiento:

- Motivar a los alumnos a andar un recorrido determinado manteniendo el equilibrio con un huevo sobre una cuchara. Los alumnos deberán sostener la cuchara con la boca. Permitir que todos los alumnos lo intenten.

### APLICACIÓN

De la misma forma que ustedes intentaron mantener el equilibrio del huevo en la cuchara mientras caminaban, el estudio de hoy les mostrará la importancia de mantener el equilibrio de nuestras emociones y acciones en cualquier situación de la vida.

### HISTORIA

#### ALEJANDRO MAGNO

Alejandro Magno fue un rey importante de Macedonia, vivió en el siglo IV a.C. En solo 33 años de vida Alejandro el grande, también conocido como Alejandro Magno o Alejandro III, llegó a ser una de las personalidades más fascinantes de la historia. Es el responsable de la

construcción de uno de los mayores imperios que existieron, su territorio iba desde el suroeste de Europa hasta la India. Su inteligencia y genio estratégico se hicieron legendarios.

Existen varias razones para esos grandes éxitos militares, uno de ellos es que Alejandro era un general de extraordinaria habilidad y sagacidad, tal vez el mejor de todos los tiempos, pues nunca perdió ninguna batalla y la expansión territorial que le proporcionó es una de las mayores de la historia, la mayor expansión territorial en un período bien corto de tiempo. Además, era un hombre de mucho coraje personal.

Alejandro el grande a los treinta y tres años era el señor absoluto de todo el mundo. Él lo conquistó con la fuerza de sus armas. Miles de soldados, decenas de reyes, muchos pueblos fueron sometidos por la obstinación que tuvo, que lo convirtió en el mayor conquistador de todos los tiempos. Sin embargo, ese guerrero pecaba por la falta de dominio propio. Murió muy joven víctima de su embriaguez.

### APLICACIÓN BÍBLICA

#### Jueces 13 al 16; Números 6:1-8

Analizaremos la vida de un personaje conocido del Antiguo Testamento, un hombre que hasta



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Dejar que el Espíritu de Dios dirija nuestra vida y no obedecer a nuestros deseos.

los días de hoy se lo conoce por su gran fuerza, pero que no todos prestan atención a los detalles de sus actitudes, detalles que muestran a un hombre sin dominio propio.

Sansón es el personaje de esta historia. Nació con la promesa de ser el libertador del pueblo de Israel, pero había algunas leyes que él debía obedecer, pues Sansón nació y debería vivir como un nazareo. La palabra “nazareo” significa “consagrado”. De acuerdo con el libro de Números 6:1-8 había algunas reglas para el nazareo.

Veamos: “Habló Jehová a Moisés, diciendo: Habla a los hijos de Israel y diles: El hombre o la mujer que se apartare haciendo voto de nazareo, para dedicarse a Jehová, se abstendrá de vino y de sidra; no beberá vinagre de vino, ni vinagre de sidra, ni beberá ningún licor de uvas, ni tampoco comerá uvas frescas ni secas. Todo el tiempo de su nazareato, de todo lo que se hace de la vid, desde los granillos hasta el hollejo, no comerá. Todo el tiempo del voto de su nazareato no pasará navaja sobre su cabeza; hasta que sean cumplidos los días de su apartamiento a Jehová, será santo; dejará crecer su cabello. Todo el tiempo que se aparte para Jehová, no se acercará a persona muerta. Ni aun por su padre ni por su madre, ni por su hermano ni por su hermana, podrá contaminarse cuando mueran; porque la consagración de su Dios tiene sobre su cabeza. Todo el tiempo de su nazareato, será santo para Jehová.

Sansón sabía para qué había nacido y qué posición debería asumir para cumplir su propósito. Pues lo que estaba en juego no era solo su liberación, sino la de todo el pueblo de Israel. La Biblia señala algunas actitudes de falta de dominio propio de Sansón que fueron serias y que casi hicieron de su vida un verdadero fracaso:

**No se apartó de lo que era incorrecto.** En Jueces 14:5 dice que a Sansón le gustaba pasear entre las viñas.

Aunque sabía que como nazareo no le era permitido comer uvas, él siempre tenía una razón para pasear entre los viñedos. Así también nosotros, aunque sabemos que algo no es bueno, nos gusta pasar cerca y sentir su aroma. Es como si Dios nos hubiera prohibido comer pizzas. En obediencia al Señor dejamos de comerlas. Sin embargo, encontramos una excusa de pasar cerca de una pizzería solo para sen-

tir el olor de la pizza y observar a las personas que las comen.

Whitney Houston, Amy Winehouse y Michael Jackson son ejemplos de seres humanos que poseían todo lo que las personas pueden desear para ser felices. Fueron famosos, ricos y amados, además, son amados hasta hoy. Pero se autodestruyeron. ¿Qué les habrá sucedido? Les faltó dominio propio. Personas con discernimiento que no pudieron tomar distancia de las cosas que el enemigo de Dios le ofrece más a la humanidad, y terminaron influenciados por las mismas. Destruyeron sus carreras profesionales debido al uso del alcohol y de las drogas; y con seguridad acarrearón sufrimiento a los que los rodeaban.

**Se colocó en situaciones de riesgo:** Sansón, después de hacer el recorrido de rutina entre las viñas, mató a un león. Días después, al pasar por el lugar, notó que dentro del cadáver del león había un panal de miel. Observen como engaña el enemigo. A un nazareo le era prohibido tocar un cadáver. ¿Y qué hizo Satanás? Colocó miel en el cadáver. Sansón no tocó el cadáver del león pero llegó muy cerca.

Mucha atención. El enemigo puede estar colocando miel en cosas malas para intentar atraer, robar la fuerza y la paz. Un gran ejemplo de ese tipo de aparente miel son las drogas. El enemigo coloca personas a tu lado que dicen a tus amigos que te ofrezcan ese tipo de miel. La persona que no tiene dominio propio corre el riesgo de no solo experimentarlo, sino de ser esclavo de ese mal.

Podemos notar eso a través de algunos comentarios de personas que se colocaron en una situación de riesgo y no pudieron tener dominio propio:

*“Todas tienen efectos sobre el ser humano, algunas causan dependencia física, otras causan dependencia física y psíquica también, el cigarrillo y la bebidas alcohólicas moderadamente consumidos producen de cualquier modo una dependencia química, tanto que es muy difícil para alguien conseguir librarse del hábito”*

*(ACN, masculino, 35 años). “Es una droga, no sirve para nada”. (AOO, masculino, 48 años).*

*“Yo creo que hoy la droga que la gente encuentra más en la calle, que hoy está de-*

*gradando a nuestra sociedad actual, sin duda alguna es el crack. Creo que las autoridades deberían pensar mucho al respecto de esa nueva droga que está alcanzando a jóvenes, adultos, en fin en todas las esferas sociales esa droga realmente está matando, preocupando, haciendo que las personas maten y mueran por ella". (PGV, masculino, 30 años).*

**SE APARTÓ DEL PROPÓSITO DE DIOS:** El enemigo, por último, usó a una mujer para inducirlo a revelar su secreto. Sansón perdió su "marca", al final, lo que lo hacía visible a un nazareo eran sus cabellos. Pero Sansón rompió su consagración, por seguir sus deseos, por dar mayor importancia a lo que lo hacía feliz. Dejó a un lado el verdadero propósito de su vida. En consecuencia, fue tomado prisionero y perdió sus ojos. Todo sucedió muy rápido, se despertó y, de repente, su fuerza había desaparecido.

Felizmente se arrepintió en su última hora, y trató de redimir una vida fracasada con un último acto de esfuerzo y fe. Venció, pero cuánto más gloriosa habría sido su carrera si hubiera aceptado la dirección divina en su vida.

El último acto de Sansón fue un sacrificio que mató más filisteos que los que había matado durante toda su vida, o sea, él murió a fin de cumplir aquello para lo cual había nacido: la liberación de su pueblo.

Sansón puede haber sido el hombre más fuerte del mundo, pero sin dominio propio. Durante la mayor parte de su vida, Sansón ignoró la voluntad de Dios. Pero Dios no lo abandonó. Todavía lo amaba, así como siempre nos ama. Sansón le pidió al Señor que se acuerde de él y lo ayudara por última vez. Dios perdonó a Sansón y lo ayudó.

Si ustedes estuvieran viviendo situaciones de falta de dominio propio en sus vidas, escu-

chen el consejo que encontramos en el versículo de la Biblia de hoy: Gálatas 5:16: "Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne". Si Sansón hubiera atendido a este consejo, con seguridad no habría sido derrotado.

A través del versículo bíblico Dios descifra el enigma de este estudio: Si queremos tener dominio propio para hacer lo que es correcto, necesitamos **DEJAR QUE EL ESPÍRITU DE DIOS DIRIJA NUESTRA VIDA Y NO OBEDECER A NUESTROS PROPIOS DESEOS.**

## REFLEXIÓN

Revisemos el estudio

- 1. ¿Cuáles eran las reglas que Sansón debería cumplir como nazareo, elegido para libertar al pueblo de Israel? No beber vino ni sidra, no cortarse el cabello y la barba y no llegar cerca o tocar cadáveres..**
- 2. ¿Qué faltó en la vida de Sansón? ¿Qué actitudes lo llevaron a la derrota? Sansón no tuvo dominio propio y eso lo llevó a:**
  - *No apartarse de lo incorrecto;*
  - *Colocarse en actitudes de riesgo;*
  - *Apartarse del propósito de Dios.*
- 3. ¿Qué enigma reveló Dios en este estudio? Dejar que el Espíritu de Dios dirija nuestra vida y no obedecer a nuestros propios deseos.**

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** "Señor Dios, vivimos en un mundo lleno de placeres que pueden denigrar nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro corazón. Sabemos que eso es obra del enemigo. Pedimos que nos ayudes a tener dominio propio, en el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 19

## SOBRE TODAS LAS COSAS

*1a Corintios 13:1 "Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a se como metal que resuena, o címbalo que retiñe".*

### PALABRA CLAVE

## AMOR

Afecto, compasión, misericordia. Un vínculo emocional con alguien.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Diez monedas.

#### Procedimiento:

- A• Antes del inicio de la reunión, esconder las 10 monedas dentro de la sala. Colocar algunas monedas a la vista y otras más escondidas.
- Dividir a los alumnos en dos grupos e informar que perdiste 10 monedas y te gustaría que ellos te ayudaran a buscarlas. A medida que los grupos vayan encontrando las monedas, pedirles que las muestren, para que todos puedan saber cuántas todavía están perdidas.
- Cuando hayan encontrado todas las monedas, pedir que los grupos las traigan para contarlas.

### APLICACIÓN

Muy bien. Hicieron un trabajo excelente, rescataron todas mis monedas perdidas. ¿Alguna vez ustedes ya encontraron una moneda? ¿Cómo se sintieron? ¿Y ya perdieron alguna cosa que les gustaba mucho? ¿Cómo se sintieron cuando la encontraron? Y cuando no la pudieron encontrar, ¿cuál fue su sentimiento? En el estudio de hoy entenderemos que existe algo más precioso que todo el oro y la plata. Algo que el dinero no puede comprar.

tieron cuando la encontraron? Y cuando no la pudieron encontrar, ¿cuál fue su sentimiento? En el estudio de hoy entenderemos que existe algo más precioso que todo el oro y la plata. Algo que el dinero no puede comprar.

### HISTORIA

#### ALGUIEN QUE ME AME

Un matrimonio tenía un deseo enorme de tener un hijo. Como uno de ellos era estéril, decidieron adoptar un niño. Entonces, deciden visitar un orfanato con la esperanza de encontrarlo allí. La asistente los atendió gentilmente y llenó todos los formularios necesarios para registrarse. La asistente los llevó a conocer el orfanato, y durante la visita un niño llamó la atención del matrimonio. Ellos preguntaron sobre el niño y dijeron que les gustaba. La asistente les dijo que había grandes posibilidades y les indicó que debían esperar a ser llamados para una entrevista.

El matrimonio salió de allí con muchas esperanzas, imaginando tener a ese niño en su hogar.

Algunos días después, la asistente llamó al matrimonio y les pidió que vayan al orfanato a conocer al niño que ellos deseaban.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Estoy en el corazón de las personas. A veces las hago sonreír, y a veces llorar. Cuando soy verdadero permanezco para siempre. ¿Quién soy?

Cuando les presentaron al niño, el matrimonio muy entusiasmado comenzó a decirle que podrían ofrecerle una casa cómoda con toda la estructura para educarlo. Le dijeron que tendría un cuarto solo para él con muchos juguetes, TV y computador. Que estudiaría en un colegio particular y que tendría la mejor educación.

Para sorpresa del matrimonio, el pequeño niño no demostraba ningún entusiasmo mientras ellos hablaban de las cosas que podrían ofrecerle. Entonces, el matrimonio preguntó:

– ¿Y tú qué piensas?

El niño en su simplicidad y timidez respondió:

– Si ustedes no tienen nada más para ofrecerme que una buena casa, ropas, juguetes y todas esas cosas que muchos niños tienen, ¿Por qué tendría que salir de aquí?

El matrimonio sin creer lo que acababa de escuchar, preguntó al niño:

– ¿Qué más podrías desear?

Y una vez más el niño respondió de manera tímida y simple:

– Yo solo necesito que alguien me ame.

Amor, palabra de solo cuatro letras, pero de un significado profundo. Es el mayor de todos los dones. ¡Es propio de Dios!

Si les pidiera a ustedes que me ayudaran a crear un acróstico con la palabra AMOR, ¿qué palabras colocarían para definirlo? ¿Ustedes saben que es un acróstico? Es cuando colocamos un concepto o definimos una palabra, dando un significado a cada una de sus letras. Aquí tengo la palabra AMOR (Muestre la palabra AMOR escrita en un corazón doblado al medio, según el modelo que se encuentra en el anexo 4).

¿Qué palabra podríamos colocar en la letra A que defina al amor? ¿Y en la letra M? ¿Y en la letra O? Y en la R? (Escuchar las sugerencias de los alumnos para cada letra).

¿Es difícil, verdad? Es más fácil sentir el amor que intentar definirlo. Ante estas sugerencias vamos a ver qué tenemos aquí del otro lado de este corazón. (Abrir el corazón y presentar el acróstico, de acuerdo al modelo). Anexo 4.

¡Miren qué interesante! Creo que era eso lo que el niño de la historia quería.



- **ACEPTACIÓN** – Amar es aceptar a las personas así como son. Las personas necesitan sentir que a pesar de no ser tan bonitas, tan inteligentes, tan organizadas y tan perfectas, son amadas. ¿Ustedes ya se sintieron rechazados por alguien? Este es un sentimiento indeseable. A nadie le gusta sentirlo. Pero en algún momento todos nos sentimos así.
- **MANSEDUMBRE** – Amar es tener paciencia, calma. Es saber escuchar antes de hablar y actuar. Es entender que a pesar de la tragedia, accidente o acontecimiento, la persona es la parte más importante. ¿Cuántos ya hicieron una cosa equivocada y tuvieron miedo de contársela a sus padres porque sabían que ellos primero los retarían para después preguntarían cómo sucedió? (Permitir que los alumnos cuenten sus experiencias).
- **ORIENTACIÓN** – Amar es enseñar, orientar y educar. Es mostrar con humildad lo que sabemos y ya vivimos. Es compartir nuestras experiencias. Pero es también dar límites y disciplinar. A muchos de nosotros no nos gusta esta parte del amor, pues queremos que nuestra voluntad esté siempre atendida. A veces, cuando nos sorprenden, lloramos, quedamos empaquetados, irritados y hasta agresivos. ¿Alguna vez sus padres les impidieron que ustedes hicieran o fueran a algún lugar que querían mucho? ¿Cómo se sintieron? Y cuando ellos se lo permitieron, aún contra

la voluntad de ellos, y después ustedes se dieron cuenta que ellos tenían razón, ¿cuál fue el sentimiento? (Permita que los alumnos cuenten sus experiencias).

- **RESPECTO** – Amar es dar importancia a la manera de ser y pensar de las personas. Es reconocer que somos diferentes y tenemos nuestra individualidad. Respetar, es valorizar a las personas que son social, intelectual, espiritual y emocionalmente diferentes de nosotros. ¿Ustedes ya sintieron que los profesores, colegas, parientes o padres no los respetaban? La falta de respeto trae un sentimiento de desvalorización. Un sentimiento de que lo que usted hace, siente y dice no tiene valor para las personas.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Lucas 15:11-24**

Ustedes pueden pensar que es muy difícil amar así. La mejor forma de comprobarlo es con los ejemplos de la Biblia.

Veamos la parábola del hijo pródigo en Lucas 15:11-24. Aquí encontramos a Jesús ejemplificando el AMOR, de cuatro letras, a través de un padre. ¿Quieren un ejemplo mayor que el amor del padre? Este tenía dos hijos bien diferentes uno del otro. Al mayor le gustaba la casa del padre y siempre estuvo a su lado. El más joven, más aventurero, le pidió a su parte la herencia y salió de casa.

El padre ejerció aceptación y respeto al entender que sus hijos eran diferentes uno del otro. Para el más joven no bastaban las orientaciones y enseñanzas del padre. Él quería vivir su propia experiencia. Aunque el padre sabía que sufriría permitió que el hijo partiera, respetó su decisión.

Todos los días, sin perder la esperanza, usó la

paciencia para esperar el retorno del hijo. El hijo, después de comprobar que el padre tenía razón y que todo era solo vanidad y diversión, volvió a casa pensando que el padre no lo amaba más. Pensó que su padre lo criticaría, rechazaría y le diría: “¿No te lo dije?” Sin embargo, al llegar a casa, el padre usó la mansedumbre y paciencia para oír lo que el hijo tenía que decir, sin críticas confirmó su amor, y lo recibió con una gran fiesta.

A veces solo vamos a entender que nos aman a través de situaciones como la del hijo pródigo, que tuvo que sufrir para aceptar que el verdadero amor estaba en su propia casa. Debemos entender que un amor así es solo posible porque Dios nos amó primero. ¿Recuerdan cuál era el resumen de la primera parte de la Ley de Dios? “Amar a Dios sobre todas las cosas”. Es eso mismo. Solo podremos amar incondicionalmente cuando primero amamos a Dios sobre todas las cosas.

## **REFLEXIÓN**

1. **¿Qué necesitaba más el niño de la historia?** *Alguien que lo amara.*
1. **¿Cómo podemos definir el mayor de todos los dones?** *Podemos definir el amor como: Aceptación, Mansedumbre, Orientación y Respeto.*
1. **¿Cómo podemos amar incondicionalmente?** *Si amamos a Dios sobre todas las cosas.*

## **ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**ORACIÓN:** “Querido Dios, gracias por amarnos primero y darnos la oportunidad de vivir ese amor. Ayúdanos a amarte sobre todas las cosas. En el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 20

## ENEMIGO APARENTE

*Romanos 12:10 "Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros".*

### PALABRA CLAVE

## AMOR

Afecto, compasión, misericordia. Un vínculo emocional con alguien.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una barra de chocolate
- Un par de guantes gruesos
- Un tenedor
- Un dado
- Papel de envolver o papel marrón
- Piolín o hilo de embalar
- Tijera.

#### Procedimiento:

- Con anticipación envolver la barra de chocolate y atar bien con el hilo. Envolver muchas veces para formar varias capas de papel alrededor de la barra de chocolate.
- Mostrar el envoltorio a los alumnos y explicar que tienes una barra de chocolate que te gustaría compartir con todos. Sin embargo, antes de saborearla tendrán un desafío.
- Colocar el envoltorio sobre una mesa e incentivar a los alumnos a desatarlo. Deberán hacerlo usando los guantes y el tenedor.
- Decir a los alumnos que para participar del desafío deben echar el dado. Quien obtiene el número 6 comienza el juego. Los demás, continúan echando el dado para

ver quién será el próximo. El alumno que obtenga el número 6 será el próximo en participar. (Permitir que algunos alumnos intenten).

- Después de algunas tentativas, mostrar la tijera y pedir que todavía con los guantes, intenten desenvolver el envoltorio. (Permitir que algunos alumnos intenten nuevamente).
- Cuando el envoltorio esté casi desarmado, pedir que el alumno se quite los guantes y termine sin ellos.

### APLICACIÓN

Finalmente llegamos a la meta. Después de tantas tentativas, creo que ustedes pueden decirme: ¿Cuál fue la sensación al intentar abrir ese envoltorio? ¿Alguien creyó que sería imposible? ¿Alguien llegó a pensar que por ser solo una barra de chocolate no valía la pena intentar? Hoy aprenderemos que Dios pide que hagamos algo parecido a ese envoltorio, muy difícil de hacer, pero si usamos las herramientas adecuadas, al final disfrutaremos del sabor dulce.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados". Romanos 8:28



## **HISTORIA**

### **ENEMIGO APARENTE**

No sé si todos ya vieron el video en Internet, pero la historia de hoy es sobre un león llamado Christian. Era un cachorro de león inglés de quinta generación. Nació en el zoológico, pues sus padres también vivían allí.

ACE Bourke y John Rendall conocieron a Christian en 1969 en una visita al negocio Harrods en Londres. El cachorro de león estaba en una pequeña caja en el departamento de animales exóticos. Cuando vieron el cachorro, se apasionaron y aunque no tenían condiciones definidas para criar al animal, resolvieron comprarlo.

Llevaron el león al departamento sobre el negocio donde trabajaban y allí lo instalaron, para dormir en el sótano y pasar el día en la enorme tienda de dos pisos.

A los cuatro meses, el dócil león se convirtió en atracción. Le gustaban los mimos y tenía una personalidad cautivante. Era fácil tratar con él. Los amigos venían a ayudar a distraer al felino. Hacían los ejercicios en el enorme patio de una iglesia.

Christian crecía muy rápido y sus dueños estaban conscientes de que pasarían poco tiempo con él. Fue entonces que Ace y John decidieron intentar reintroducirlo a la vida salvaje, en África. El rehabilitador de leones de cautiverio, George Adamson tendría el papel de adaptar al león a su hábitat natural, haciendo resurgir en el animal sus instintos primitivos.

Un año después de que Christian llegó a la reserva, Ace y John resolvieron ir a visitarlo. Al llegar recibieron la advertencia de que Christian podría no reconocerlos y que debían tener mucho cuidado.

Para sorpresa de todos, el león no solo los reconoció sino que saltó y abrazó a sus amigos.

Christian abrazaba a Ace y John con tanto cariño y alegría que conmovió a todos los que estaban allí. Esa historia se hizo famosa y si desean pueden ver varios videos con las escenas del reencuentro de Chris-

tian con Ace y John. Escenas que nos hacen sentir las emociones de un amor incondicio-

nal de un aparente enemigo. (Si desea puede mostrar el video del reencuentro).

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Mateo 5:44; 1º Samuel 24:1-12; 26:1-11**

El versículo bíblico de hoy está en Romanos 12:10. Leamos: “Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndolos los unos a los otros”.

Dios se refiere al resumen de la segunda parte de su Ley. ¿Recuerdan cuál es? “Amar al prójimo como a sí mismo”. Amar y respetar a las personas que nos aman y nos tratan bien es fácil, ¿no es cierto? Creo que no tenemos dificultades en eso.

Ahora, al detallar esa segunda parte del tema AMOR, me gustaría mostrar algo más que Dios nos pide cuando habla que debemos amarnos unos a otros con respeto. Abran sus Biblias en Mateo 5:44 “Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”.

¿Y ahora? ¿Qué dicen ustedes? ¿Cuando Dios indica que debemos amarnos unos a otros también se está refiriendo a nuestros enemigos? ¿A las personas que hablan mal de nosotros, que nos ofenden, nos desean el mal y nos persiguen? ¿Cómo podemos amar a una persona así? ¿Cómo espera Dios que hagamos eso? ¿Qué piensan ustedes, tienen alguna idea? (Permitir que se expresen por uno o dos minutos).

Veamos las herramientas que Dios nos da para que las usemos contra nuestros enemigos.

- **AMAR** – Cuando recibimos calumnias, somos rechazados o avergonzados, debemos conversar con la persona que nos ofendió. Debemos decirle que no nos gusta lo que sucedió e intentar comprender los motivos. En el caso de que la persona no quiera conversar, no debemos insistir. Si esa persona necesita de ustedes hagan lo mejor retribuyan al mal con el bien.
- **PERDONAR** – No cultiven odio ni rencor. No desprecien. No digan a otros el mal que recibieron. No intenten hacer justicia con

sus propias manos, pues la venganza viene de Dios. Pidan al Creador que les de la capacidad de perdonar.

- **ORAR** – Oren por esas personas. Conversen con Dios sobre sus sentimientos hacia ellas. Pidan fuerzas para esperar la justicia de Dios en su debido tiempo, que de alguna forma puedan testificar de su amor. En lo posible traten que haya reconciliación.

Dios nos dejó un buen ejemplo en la historia que encontramos en 1º Samuel 24:1-12 y 26:1-11. ¿Qué historia es esa? Es la historia de David y Saúl, reyes de Israel. Saúl dejó de seguir a Dios. Debido a eso Dios retiró de él sus bendiciones y eligió a David para ser su ungido. Saúl, al notar que David era bendecido por Dios y todo lo que hacía le iba bien, tuvo miedo de perder su trono por él. Saúl comenzó a tener celos de David. Entonces Saúl comenzó a perseguirlo con la intención de matarlo. Pero Dios siempre protegió a David, y por dos veces colocó a Saúl en sus manos. (1º Samuel 24:4-7 y 26:7-10). David podría haber retribuido todo el mal que Saúl le había hecho, matándolo en esos dos momentos, pero, por seguir la voluntad de Dios y usar las herramientas adecuadas, decidió hacer lo que era correcto y dejar que Dios hiciera justicia.

David siempre demostró que amaba al rey y lo respetaba. Pero Saúl no se volvió a Dios, y por eso su vida tuvo un final trágico. En la batalla contra los filisteos, al ser alcanzado por los flecheros filisteos, se lanzó sobre su espada y se mató.

No siempre un aparente enemigo se transformará en un fiel amigo, como el león Christian

de la historia. Sin embargo, podemos creer que si nos amamos los unos a los otros, como Dios pide, y usamos las herramientas correctas con las personas que no merecen nuestro amor, al final disfrutaremos de una dulce victoria.

Después de terminar este tema tan importante sobre el AMOR, pueden imaginar cuál es el enigma que Dios quiere descifrarnos.

El enigma viene del texto bíblico de Romanos 8:28: “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien [...]”.

## REFLEXIÓN

VEAMOS LO QUE APRENDIERON:

1. **¿Qué nos pide Dios en Mateo 5:44** *“Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”.*
2. **¿Qué herramientas nos da Dios para usar contra nuestros enemigos?** *Amar, perdonar y orar.*
3. **¿Cuál será nuestra recompensa si usamos estas herramientas?** *(Enigma de Dios) “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien [...]”.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor Dios, gracias una vez más por amarnos primero. Ayúdanos a usar las herramientas que el Señor nos da para poder amar también a nuestros enemigos. En el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 21

## EL VALOR DE UN AMIGO

*Proverbios 18:24: “El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano”.*

### PALABRA CLAVE

## AMISTADES

Afecto, estima,  
dedicación  
recíproca entre dos  
personas o más.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Caramelos
- Dos palos de escoba o varas
- Piolín o hilo de embalar.

#### Procedimiento:

- Elegir a dos alumnos para participar.
- Pedirles que extiendan los brazos, colocar la vara o palo de escoba sobre los hombros y atar los brazos abiertos a la vara.
- Distribuir los caramelos en una mesa y decirles que tienen un desafío para ellos.

Obs.: El desafío es llevar a la boca un caramelo con los brazos atados, sin poder doblarlos.

Obs.: La idea de la dinámica es que lleguen a la conclusión de que para poder llevarse un caramelo a la boca y saborearlo necesitarán ayudarse mutuamente. Si los alumnos llegan a esa conclusión, ¡excelente! Cerrar la dinámica y hacer la aplicación. Si no, permitir que intenten por algunos minutos antes de la aplicación. Decirles a los alumnos que no están participando que no pueden ayudar.

### APLICACIÓN

Para ustedes que quedaron observando, ¿cómo se sentían al no poder ayudar ni dar su opinión? ¿Los dos alumnos encontraron una solución para el desafío? Si no, ¿Por qué?

El enigma de hoy desvendó la palabra clave AMISTADES. Estén atentos para descubrir cómo aplicar esta dinámica al estudio.

### HISTORIA

#### ELLA ES MI AMIGA

La historia de hoy nos cuenta que en una aldea vietnamita, un orfanatorio dirigido por un grupo de misioneros fue alcanzado por un bombardeo. Los misioneros y dos niños murieron inmediatamente, y los demás niños quedaron gravemente heridos. Entre ellos, una niña de ocho años, considerada el caso más grave. Era necesario buscar ayuda por radio; después de algún tiempo un médico y una enfermera de la Marina de los Estados Unidos llegaron al lugar. Tenían que actuar rápidamente, si no la niña moriría debido a los traumatismos y la pérdida de sangre. Era urgente hacer una transfusión, ¿pero cómo?



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Puedo ser un sentimiento, puedo ser un don. Estoy en la vida de todas las personas, a veces quedo poco tiempo, pero a veces duro toda la vida. ¿Quién soy?

Reunieron a los niños y entre gestos y balbuceos del idioma, intentaron explicar lo que estaba sucediendo y que necesitarían de un voluntario para donar sangre. Después de un gran silencio, vieron un brazo delgadito levantarse tímidamente. Era un niño llamado Heng. Lo prepararon rápido al lado de la niña que agonizaba y le insertaron la aguja en la vena.

El niño se mantenía quietito y con la mirada fija en el techo. Pasados unos momentos dejó escapar un gemido y se cubrió el rostro con la mano que estaba libre. El médico le preguntó si le dolía y dijo que no. Pero no demoró mucho en sollozar de nuevo, conteniendo las lágrimas. El médico quedó preocupado y volvió a preguntar si le dolía, lo negó. Los sollozos ocasionales dieron lugar a un llanto silencioso, pero incesante. Era evidente que alguna cosa estaba mal.

En ese momento apareció una enfermera vietnamita que llegó de otra aldea. El médico pidió entonces que interrogara al niño para saber qué le sucedía a Heng. Con una voz amigable y dulce la enfermera fue conversando con él y explicándole algunas cosas. El rostro del niño dio muestras de alivio. Minutos después estaba tranquilo otra vez. La enfermera explicó a los americanos:

– El pensó que iba a morir, no había entendido lo que ustedes dijeron y pensaba que tenía que dar toda su sangre para que la niña no muriera. El médico se acercó a él y con la ayuda de la enfermera le preguntó:

– Pero, si creías así, ¿por qué entonces te ofreciste a donar tu sangre? El niño simplemente respondió:

– Ella es mi amiga.

Esta historia muestra la pureza de la amistad entre dos niños. Esa amistad es sincera y verdadera. ¿Será que solo sucede cuando somos niños? Gracias a Dios, no. Puede suceder en cualquier etapa de la vida.

La amistad es un sentimiento muy sincero que no depende de la edad, del dinero o de posición social. Sucede porque Dios colocó en el corazón del hombre esa necesidad. Ahora, ¿Por qué algunas amistades no duran mucho tiempo y otras permanecen toda la vida?

El versículo bíblico de hoy nos responde: “El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano” Proverbios 18:24.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**1º Samuel 18:1-5; 19:1-7; 20:1-7, 25-33, 41-43**

El amigo más unido que un hermano que menciona el versículo, es el individuo que llega a ser muy especial, único. Es una persona que está presente en los momentos buenos y en los malos. Es alguien con quien nos gusta conversar sobre cualquier cosa. Es alguien en quien podemos confiar y hablar de los asuntos más íntimos. ¿Usted tiene un amigo así? David lo tuvo, ¿recuerdan su historia? Contamos una parte de la historia en el estudio pasado, cuando hablamos sobre amar a nuestros enemigos. El comienzo de esta historia lo encontramos en 1º Samuel 18:1-5 (Leer a los alumnos).

David acababa de llegar al valle donde los israelitas se preparaban para la guerra contra los filisteos. Notó que los israelitas estaban con miedo de los filisteos y nadie quería luchar contra el gigante. Entonces, David fue en nombre de Dios, y destruyó al gigante Goliat.

Al presentarse ante el rey Saúl, después de haber vencido al gigante, David y Jonatán, el hijo de Saúl, hicieron un pacto de amistad. Saúl, agradecido por su valentía, lo llevó a vivir al palacio. Jonatán y David se hicieron grandes amigos. Esa amistad sincera fue puesta a prueba por lo menos dos veces. Veamos 1º Samuel 19:1-7 (Leer los versículos).

Como leímos, al conocer Jonatán las intenciones de su padre, no solo le avisó a David para que huyera, sino que intercedió por él, convenciendo a su padre que David era inocente y no tramaba ningún mal contra él. En 1º Samuel 20:1-7, esa amistad pasó por una gran prueba de confianza (Leer los versículos).

¿Qué sucedió aquí? Jonatán no creía que su padre estaba persiguiendo a David para matarlo. David le abrió los ojos y los dos hicieron un trato para comprobar si realmente Saúl todavía quería matarlo. ¿Vamos a ver el resultado de ese trato? (Continuar leyendo 1º Samuel 20:30-34).

Veán dónde llegó el odio de Saúl por David. Cuando su hijo Jonatán quiso defender a David, su padre tiró la lanza en dirección a él, para herirlo. En ese momento Jonatán, con mucha tristeza, entendió que su padre realmente tenía odio hacia David y deseaba matarlo. Fue muy difícil para Jonatán aceptar esa realidad, pero según el trato hecho con David, fue a su encuentro para avisarle, y se despidió de su gran amigo.

Esta es una historia que comprueba que la verdadera amistad solo prospera cuando somos amigos de Jesús. Jonatán fue usado por Dios para proteger a David, su ungido. Estaban dispuestos a dar su vida por el otro, si fuera necesario. ¿Saben por qué? Porque Jesús hizo eso primero. Dios envió a Jesús, su Hijo, para morir en nuestro lugar. Aunque él no estaba allá, sufrió junto con él cuando dio su vida por nosotros.

## REFLEXIÓN

¿Prestaron atención a todo lo que fue presentado? ¿Cómo podemos aplicar la dinámica de hoy, a una amistad verdadera?

Dentro del contexto de amistad verdadera es necesario que haya ayuda mutua. Esto quie-

re decir: Preocuparse con el bienestar de los amigos, expresar las opiniones en momentos de duda o hablar sobre los errores y aciertos.

Cuando trabajamos juntos todo resulta más fácil. Así, fue la dinámica de hoy.

- 1. ¿Cuál es el mensaje del versículo bíblico?** *“El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano”.*
- 2. ¿Cómo podemos saber que un amigo es más llegado que un hermano?** *Es el individuo que llega a ser alguien muy especial, único. Es una persona que está presente en los momentos buenos y en los malos. Es alguien con quien nos gusta conversar sobre cualquier cosa.*
- 3. Aún pasando por pruebas, David y Jonatán fueron amigos de verdad. ¿Cómo fue posible?** *Porque primero fueron amigos de Jesús.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, muchas gracias por enviar a tu Hijo para salvarnos. Queremos ser amigos de Jesús. Ayúdanos a desarrollar una amistad sincera y verdadera. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 22

## MALAS COMPAÑÍAS

1a Corintios 15:33 “No erréis; las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres”.

### PALABRA CLAVE

## AMISTADES

Afecto, estima, dedicación recíproca entre dos personas o más.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Hojas con las situaciones.

#### Procedimiento:

- Dividir a los alumnos en dos grupos y entregar una hoja con las situaciones a cada grupo. (Si el grupo es pequeño se puede hacer en parejas).
- Cada grupo o pareja deberá leer las situaciones recibidas y discutir las respuestas. (Dar cinco minutos para la discusión).
- Después de la discusión, leer cada situación y ver lo que respondió cada grupo o pareja.

#### Situaciones:

1. Llegas a un lugar donde hay personas fumando. En medio de ellos está un amigo de la escuela, y este dice: Hola, ven a fumar con nosotros, es genial. ¡Toma uno! ¿Qué harías tú?
2. Al llegar a la casa de un amigo, él dice que tiene una película espectacular para ver. Cuando conecta el DVD, comienza un video erótico. ¿Qué debes hacer?

3. Estás navegando en Internet y entra una persona en tu SMS. Orkut o facebook y te manda un link de un sitio de brujería. ¿Qué respuesta le darías?
4. Tienes una prueba de Matemática y necesitas sacar una buena nota para aprobar el bimestre. Al recibir la prueba, notas que el profesor dejó caer el papel con las respuestas. ¿Qué harías?

### APLICACIÓN

Esas son solo algunas situaciones que podemos vivir en nuestra vida diaria. ¿Es fácil tomar una decisión correcta? ¿Cómo evitar que esas cosas sucedan? El estudio de hoy tiene las respuestas.

### HISTORIA

#### LA VIUDA NEGRA

Cuando Nancy oyó los pasos de su mamá rápidamente escondió la revista que estaba leyendo debajo de la almohada. Su madre abrió la puerta y dijo:

Apaga la luz Nancy. Mañana tendremos que levantarnos temprano para ir a la chacra de los abuelos, ¿recuerdas? Entonces, vete a dormir.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Para evitar las influencias de las malas compañías, debemos hacer de Jesús nuestro mejor amigo.

Todos se levantaron bien temprano y se prepararon para el paseo. Al llegar a la chacra, Nancy fue corriendo a jugar con los animales y sus padres fueron a recoger frutas en la huerta.

El día pasó tan rápido que Nancy ni se dio cuenta que sus padres la llamaban para regresar. Antes de partir, el abuelo trajo una bolsa de papas, bien llena, para que lleven a casa. Al despedirse, el abuelo dijo:

¡Tengan cuidado! La semana pasada matamos una araña viuda negra cerca de la plantación de papas. Así, volvieron felices a casa después de un día agradable en la chacra.

La semana siguiente, Tami la amiga de Nancy, le prestó más revistas para leer. Nancy estaba fascinada con las revistas y pasaba horas y horas en su cuarto leyendo a escondidas de su madre, porque sabía que ella no aprobaba ese tipo de lectura. Nancy mantenía las revistas bien escondidas para que nadie las encontrara. Una tarde, mientras Nancy estaba leyendo, escuchó un grito de su madre desde la cocina. Escondió rápi-

damente la revista debajo de la almohada y corrió para allá.

– ¿Qué sucedió, mamá? – Preguntó Nancy.

Con voz todavía de susto su madre le dijo: – Estaba buscando algunas papas para la cena cuando apareció aquí una araña viuda negra (Tipo de araña muy venenosa)

En ese momento entra el padre en la cocina y Nancy exclama:

– Papá, ¡mamá vio una araña viuda negra entre las papas! Casi la ataca. El padre fue a mirar la bolsa de papas para ver si encontraba la araña.

– Aquí está, bien encima de las papas – dijo el padre. Con mucho cuidado sacó la araña sin la necesidad de colocar el aerosol de matar insectos, para no contaminar las papas. La araña finalmente quedó muerta.

El padre de Nancy sacó todas las papas de la bolsa y miró bien para tener la seguridad de que no había ninguna araña más. La madre respiró hondo y dijo:

– Con solo pensar que coloqué mis manos varias veces en esa bolsa y la araña estaba allí

dentro, escondida todo este tiempo, ¡me dan escalofríos!

Nancy fue a su cuarto impresionada con la experiencia de la araña. Al sentarse en la cama se acordó de la revista que había escondido debajo de la almohada al oír el grito de su madre. Al colocar la mano para tomarla escuchó una voz a su oído:

– ¡Cuidado con la viuda negra! ¡Es peligrosa! Asustada, retiró la mano rápidamente y quedó pensativa...

– Es verdad, estas revistas no son buenas para mí. Si lo fueran, no estaría escondiéndolas de mamá. Son realmente peligrosas como la araña viuda negra.

Nancy decidió devolver las revistas a Tami y tener más cuidado con lo que sus amigos le ofrecen. Los amigos tienen mucha influencia sobre nosotros. Esa influencia puede ser para bien como para mal. ¿Será que la Biblia nos orienta acerca de las malas compañías?

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **1a Corintios 15:33; Salmo 1**

Claro que sí. La Biblia nos presenta muchas enseñanzas. En 1a Corintios 15:33 encontramos el versículo bíblico de hoy: “No erréis: ‘Las malas compañías corrompen las buenas costumbres’”. Vean como Dios nos advierte acerca de las malas compañías. Él dice que nos van a influenciar y cambiar nuestros hábitos buenos.

¡Cuántos jóvenes reciben influencias para usar drogas, o hasta llegan a ser traficantes por la influencia de malas compañías! Cuántos aceptan los consejos de esos falsos amigos cuando dicen: “No tiene nada que ver” Cuántos les faltan el respeto a los padres y salen de casa a causa de esos amigos. Es triste, pero sucede mucho. Cuando Dios habla de malas compañías, él no se refiere solo a personas, sino a todo lo que puede afectarnos, como la literatura que leemos, la música que apreciamos, los programas que miramos en la televisión, o el contenido que elegimos en Internet y las personas con las que conversamos en las redes sociales. Todo eso, de

a poco cambia nuestra forma de pensar y actuar. Cuando menos lo esperamos las enseñanzas de Dios ya no nos agradan.

En el Salmo 1, la Biblia también nos revela el resultado de las buenas y de las malas compañías. Leamos (Leer todo el Salmo).

- **BUENAS COMPAÑÍAS** – Dios nos dice que los que siguen sus consejos, su ley y no escuchan a los malos, son felices. También compara a esas personas con los árboles que crecen junto al río, porque todo lo que ellas hagan dará buenos frutos. Quiere decir que son bendecidas.
- **MALAS COMPAÑÍAS** – Dios compara a esas personas con las hojas secas que el viento lleva a cualquier lugar. Como hojas secas que pueden volar a cualquier lugar, podemos hasta pensar que esas personas son libres, pueden hacer cualquier cosa que desean y que les va bien, pero Dios es claro en decir que su fin será la destrucción.

El enemigo de Dios sabe del poder que la amistad ejerce sobre nosotros, y con seguridad no dejará de usarlo. Entonces, nosotros necesitamos estar atentos para no colocarnos en situaciones de peligro y ser picados por la viuda negra.

Así, Dios descifra un enigma más: “PARA EVITAR LAS INFLUENCIAS DE LAS MALAS COMPAÑÍAS NECESITAMOS HACER DE JESÚS NUESTRO MEJOR AMIGO”.

## REFLEXIÓN

De acuerdo con lo que terminamos de estudiar, ¿pueden responder?

1. **¿Qué dice el versículo bíblico sobre las malas compañías?** *1a Corintios 15:33 “No erréis: ‘Las malas compañías corrompen las buenas costumbres’”.*
2. **Además de los amigos, ¿a qué más se refiere Dios cuando habla de las malas compañías?** *Se refiere a todo lo que puede afectarnos, como la literatura que leemos, la música que apreciamos, los programas que miramos en la televisión, o el contenido que elegimos en Internet y las personas que conversamos en las redes sociales.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Para evitar las influencias de las malas compañías necesitamos hacer de Jesús nuestro mejor amigo.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor Dios, hoy aprendimos como Satanás está usando las malas compañías para destruirnos. Por favor, ayúdanos a hacer de Jesús nuestro mejor amigo, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---



# ESTUDIO 23

## ACTUAR CON MISERICORDIA

*Lucas 10:33 “Pero un samaritano, que iba de camino, vino cerca de él, y viéndole, fue movido a misericordia”.*

### PALABRA CLAVE

## COMPASIÓN

Sentimiento que tenemos ante el sufrimiento, dolor, infelicidad o mal jeno.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Papel y lápiz.

#### Procedimiento:

- Dividir la clase en dos grupos.
- Sugerir de preparar un concurso en el cual cada grupo tendrá que pensar en cinco preguntas y una tarea para que el otro grupo realice. Dejar cerca de 15 minutos para que cada grupo prepare las preguntas y la tarea para el otro grupo.
- Después de ese tiempo, ver que todos hayan terminado y decir que en realidad la tarea y las preguntas las realizará el mismo grupo que las preparó. Observar las reacciones.

### APLICACIÓN

Si ustedes hubieran sabido que su propio grupo debería responder las preguntas, ¿hubieran procurado hacerlas más fáciles? ¿Ustedes dedicaron tiempo para elegir lo más difícil de realizar? ¿Eso concuerda o difiere con el mandamiento de Jesús? “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. ¿Cómo nos comportamos

en nuestra vida diaria? ¿Queremos que otros hagan las tareas difíciles o tratamos de ayudarlos? En el estudio de hoy aprenderemos sobre la importancia de ayudar a las personas que necesitan.

### HISTORIA

#### EL AMIGO

Un día, cuando yo estaba en el primer año en el colegio, vi a un niño de mi sala caminar hacia su casa después de las clases. Su nombre era Kyle. Parecía que estaba cargando todos sus libros. Pensé: “¿Por qué alguien tiene que llevar a casa todos sus libros el viernes? Debe ser un intelectual/genio”. Yo ya tenía mi fin de semana planeado (fiestas y un juego de fútbol con mis amigos el domingo de tarde), entonces, ignoré la situación y seguí mi camino.

A medida que caminaba vi a un grupo de muchachos que corrían en dirección a él. Lo atropellaron, le arrancaron todos los libros de sus brazos y lo empujaron de tal forma que cayó al suelo. Sus anteojos volaron y los vi aterrizar en el césped algunos metros más adelante. Cuando levantó el rostro vi la enorme tristeza en sus ojos.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Me gusta aliviar el sufrimiento de las personas y demostrar especial gentileza a los que sufren. ¿Quién soy?

Mi corazón sintió pena por él. Entonces, corrí hasta donde gateaba mientras buscaba sus anteojos, y le pude ver una lágrima en sus ojos. Al entregarle los anteojos le dije:

– Esos tipos son unos sinvergüenzas. Tendrían que buscar alguna cosa mejor para hacer. Él me miró y me dijo:

– ¡Gracias! Había una gran sonrisa en su rostro. Era una de esas sonrisas que realmente muestran gratitud. Yo lo ayudé a juntar sus libros y le pregunté dónde vivía. Por coincidencia, vivía cerca de mi casa. Entonces, le pregunté: –¿Cómo es que nunca te vi antes? El respondió que antes asistía a una escuela particular.

Conversamos todo el camino de vuelta a casa, y le ayudé a llevar sus libros. Parecía un buen niño. Le pregunté si quería jugar al fútbol el domingo conmigo y mis amigos. Dijo que sí. Estuvimos juntos todo el fin de semana y cuanto más conocía a Kyle, más me gustaba estar con él. Y mis amigos pensaban de la misma forma. Llegó el lunes, y allá estaba Kyle con su cantidad inmensa de libros otra vez.

Lo detuve y le dije: –¡Vas a quedar musculoso cargando esa pila de libros todos los días!

Él simplemente se rió y me entregó la mitad de los libros. Los siguientes cuatro años Kyle y yo nos hicimos los mejores amigos. Cuando estábamos por graduarnos, comenzamos a pensar en la Facultad. Kyle decidió ir a Georgetown y yo iría a Duke. Sabía que siempre seríamos amigos, que la distancia nunca sería un problema. Él sería médico, y yo intentaría una beca escolar en el equipo de fútbol.

Kyle era el orador oficial de nuestra clase. Yo lo provocaba todo el tiempo que él era un intelectual/genio. Tuvo que preparar el discurso de graduación. Me sentí muy contento de no ser el que tenía que subir a la plataforma a dar el discurso.

El día de la graduación observé a Kyle; se lo veía muy bien, era uno de los que realmente supo aprovechar sus estudios y la vida en la escuela. Estaba mejor físicamente, y en rea-

lidad, tenía una buena apariencia a pesar de sus anteojos. Salía con más señoritas que yo, y todas las chicas lo admiraban. A veces, me sentía con envidia. Hoy era uno de esos días. Podía ver que estaba nervioso por el discurso. Entonces, le di una palmada en la espalda, y le dije:

– ¡Te va a ir bien, muchacho!

Él me miró con aquella mirada (aquella mirada de gratitud) y sonrió.

– ¡Valió! –me dijo.

Cuando subió a la plataforma, se aclaró la garganta y comenzó el discurso:

– La graduación es una época para agradecer a los que nos ayudaron durante estos años duros. A los padres, profesores, hermanos, tal vez hasta a un entrenador, pero especialmente a los amigos. Estoy aquí para decirles que ser un amigo para alguien es el mejor regalo que uno puede dar. Les contaré una historia.

Miré a mi amigo sin poder creerlo mientras contaba la historia sobre el primer día que nos conocimos. Él había planeado matarse ese fin de semana. Les contó a todos como había vaciado su armario en la escuela para que su madre no tuviera que hacer eso después que él muriera, estaba llevando todas sus cosas a su casa. Me miró directamente a los ojos, me dio una pequeña sonrisa, y dijo:

– Felizmente, me salvé. Mi amigo me salvó de hacer algo que no se puede mencionar.

Yo observaba el nudo en la garganta de todos en la platea mientras el joven popular y apuesto contaba a todos sobre ese momento de debilidad. Vi a su madre y a su padre mirándome y sonriendo con la misma gratitud. Hasta ese momento, yo jamás me había dado cuenta de la profundidad de la sonrisa que él me dio aquel día. Nunca subestimes el poder de sus acciones. Con un pequeño gesto, tú puedes cambiar la vida de una persona para mejor o para peor. Estamos unos ante la vida de otros para que de alguna forma tengamos un impacto sobre la vida del otro. Trata siempre de hacer el bien a los demás.

## APLICACIÓN BÍBLICA

Lucas 10:25-37; Colosenses 3:12

El libro de Lucas habla sobre la parábola del buen samaritano. En ella se relata que un viajero había sido asaltado y herido gravemente por ladrones. Tres hombres pasaron por el lugar y vieron la escena de violencia y sufrimiento, pero los dos primeros siguieron de largo y nada hicieron por el infeliz. El tercer hombre que pasó por allí fue solidario. Tomó al herido, lo colocó sobre su animal y lo llevó hasta un hotel, y además, continuó cuidando de él.

Jesús reprobó la actitud de los dos primeros personajes que pasaron por allí, y destacó el gesto del samaritano como un acto de bondad digno de ser imitado.

Fuimos criados para ser personas sociables; y la compasión es uno de los componentes esenciales para superar los desafíos de la vida. Compadecerse quiere decir llevar la carga los unos de los otros. En Colosenses 3:12, Pablo escribió: “Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia”.

Como seguidores e imitadores de Cristo necesitamos actuar con misericordia y piedad, aún con los que alguna vez ya nos perjudicaron. Eso no quiere decir que permitiremos que la

injusticia prevalezca. Pero ante un arrepentimiento sincero, debemos actuar con compasión y espíritu perdonador, tratando siempre que sea posible de restaurar la relación.

## REFLEXIÓN

¿Vamos a revisar?

1. **¿Qué dijo el apóstol Pablo acerca de cómo debe comportarse un cristiano en relación a su prójimo?** *Colosenses 3:12. “Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia”.*
2. **¿Saben lo que quiere decir compadecerse?** *Es lo mismo que tener compasión de alguien, tener pena o sentir el dolor de otros.*
3. **¿Cómo debemos actuar con las personas que Dios coloca en nuestra vida?** *Debemos actuar con misericordia siempre haciendo el bien a los demás.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Misericordioso Dios, vivimos en un mundo donde hay pobreza, enfermedad, tristeza y muchas otras tribulaciones. Ayúdanos a tener compasión con las personas. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 24

## AMOR EN ACCIÓN

Lucas 7:13 “Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella, y le dijo: No llores”.

**PALABRA CLAVE**

### COMPASIÓN

Sentimiento que tenemos ante el sufrimiento, dolor, infelicidad o mal jeno.

### DINÁMICA

**Materiales:**

- Panel numerado “MANDAMIENTOS DE LA COMPASIÓN”
- Papel y lápiz.

**Procedimiento:**

- Preparar con anticipación el panel con una hoja de cartulina blanca, de acuerdo al modelo.
- Instruir a los alumnos a que escriban en el papel que se les entregó a ellos, frases que sugieran maneras de demostrar COMPASIÓN.
- Pedir que lean sus frases.
- Elegir las diez mejores frases y escribirlas en el panel.
- Pedir a los alumnos que copien la lista del panel, la lleven a su casa y la expongan en un lugar visible.

### APLICACIÓN

Nuestro panel quedó muy bien. Ahora que todos ya copiaron los diez mandamientos de la compasión, quiero desafiarlos a poner en práctica esos mandamientos. Yo también voy a entrar en ese desafío. ¿Están de acuerdo? El próximo encuentro podremos escuchar el relato de cada uno.

MANDAMIENTOS DE LA COMPASIÓN	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



**DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS**

Compasión es ver, oír, hablar y actuar a favor del necesitado.

## HISTORIA

### UN CORAZÓN LLENO DE COMPASIÓN

Los baños del Hospital de Campaña de Scutari, Albania estaban cerrados hacía semanas. La suciedad se escurría por el piso e invadía el corredor. [...] Los hombres heridos estaban sobre la paja infestada de pulgas, piojos y cucarachas. Los soldados dormían con las ropas sucias y manchadas de sangre, que habían usado en el campo de batalla. Las ratas andaban sobre sus cuerpos afiebrados y les roían la carne podrida de las heridas.

El corazón de Florence Nightingale se conmovió por esos hombres. ¿Cómo se podía permitir que seres humanos vivieran en esa suciedad? Inmediatamente ella transformó su equipo de enfermeras en una brigada de limpieza. Barrieron, fregaron y desinfectaron. Quemaron la paja sucia e hicieron colchones nuevos para los hombres. Calentaron agua y lavaron todas las dependencias y las ropas. Compraron ropa de cama, ropa interior y camisas nuevas.

Cuando terminó el día de trabajo de limpiar, lavar y cocinar, las enfermeras fueron a la cama, menos Florence Nightingale. Caminaba entre los heridos con una linterna en la mano, y examinaba a sus pacientes, hablaba con ellos, los escuchaba, les aseguraba las manos cuando estaban moribundos.

– Antes que ella viniera, aquí no había más que blasfemias, todo el día –comentó un soldado.

– Ahora todo es tan santo como una iglesia. ¿Será que estoy en el lugar correcto? –preguntó un soldado que acababa de llegar del campo de batalla.

– ¡Creo que debo estar en el Cielo!

Florence se preocupaba con los soldados e intentó ayudarlos en todo lo que pudo. Ella fue un gran ejemplo de alguien lleno de compasión. Jesús expresó el mismo tipo de reacción. La Biblia relata diversas historias en las cuales Jesús se compadeció y ayudó a las personas que estaban a su alrededor.

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Lucas 7: 11-17

Jesús sentía compasión por las personas. Aconteció que iba a una ciudad llamada Naín. Sus discípulos y una gran multitud fueron con él. Cuando llegó cerca de las puertas de la ciudad, vieron que salía un cortejo fúnebre. El muerto era el hijo único de una viuda. Cuando el Señor lo vio, se compadeció de ella, y le dijo:

– No llores.

Entonces, él se acercó y tocó el féretro; y los que lo llevaban se detuvieron. Jesús dijo:

– Joven, a ti te digo, levántate. El joven se incorporó y comenzó a hablar, y Jesús lo entregó a su madre.

Todos quedaron contentos y admirados y glorificaban a Dios. Estas noticias sobre Jesús se esparcieron por todo el país y por las regiones vecinas. Jesús sintió compasión o pena por esa señora que perdió su único hijo. Ella ya había perdido su marido. Y Jesús hizo algo especial: Hizo que el joven viviera otra vez.

Es fácil decir que Jesús hizo todo eso porque era Dios. En verdad, él eligió hacer todo eso por amor al ser humano, y cuando estuvo en la Tierra, no usó una sola vez su poder sino el poder de Dios que está a disposición de todo aquel que lo busca con sinceridad. Nosotros también podemos demostrar compasión al prójimo y seguir el modelo que Jesús nos dejó.

Reflexionemos sobre el siguiente comentario:

“Hoy, cerca de un billón de personas pasa hambre, o sea, cerca de una de cada seis personas en el mundo. Brasil tiene cerca de 1.800.000 mil personas que viven en las calles. Para nosotros que nacemos con un lugar donde vivir y siempre tuvimos qué comer, es casi imposible imaginarnos el dolor que sienten esas personas. El dolor del hambre, el dolor de no tener a dónde ir, de envejecer y no conquistar nada en la vida”.

Podemos notar que todos los días encontramos situaciones semejantes como las que el texto comentó. Ya sea que vamos o venimos a pie o

en auto al colegio, en ómnibus a un compromiso o paseo, vemos a niños pidiendo limosna, ancianos juntando chatarra, hombres durmiendo en las calles, y muchas otras situaciones.

¿Qué hacemos? Muchas veces los ignoramos. ¿Dónde está nuestra compasión?

Infelizmente, las personas están cada vez más frías a estas situaciones. El enemigo hace que las personas endurezcan sus corazones frente a los problemas de los demás. Él no quiere que demostremos bondad, o ejercitemos la compasión. Pues estos dones los da Dios. Él quiere que las personas se olviden de usarlos. Pero, no podemos olvidarnos de desarrollarlos en nuestra vida.

Debemos comprender que la compasión desarrollada y puesta en práctica en nuestra vida diaria, abre nuestros corazones a otras personas. Para sentir compasión debemos colocarnos en el lugar de ellas, reconocer que sus dificultades o dolores son, muchas veces, peores que los nuestros.

Además de la intención de ayudar, de comprender los problemas de otros, es importante la acción. Hacer algo para disminuir el sufrimiento es amor en acción. Tú puedes ayudar con dinero, comida, juguetes o con tu tiempo. Puedes ayudar solo con una sonrisa gentil, con una palabra amiga, con una llamada telefónica, enviando un e-mail. Lo impor-

tante es que hagas esas pequeñas cosas con amor. Eso hará que esas personas se sientan amadas y valorizadas.

El enigma que Dios descifra para nosotros en este estudio es que: COMPASIÓN ES VER, ESCUCHAR, HABLAR Y ACTUAR A FAVOR DEL NECESITADO.

Queridos, que ustedes puedan seguir el mayor ejemplo de compasión, Jesucristo.

## REFLEXIÓN

1. **En la historia de la viuda de Naín, ¿cuál fue la actitud de Jesucristo?** *Lucas 7:13 “Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella, y le dijo: No llores”.*
2. **¿Qué ejemplo maravilloso debemos seguir de nuestro Maestro Jesús en la historia relatada?** *Demostrar compasión a nuestro prójimo.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Compasión es ver, oír, hablar y actuar a favor del necesitado.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, ayúdanos a ser misericordiosos con nuestro prójimo. Queremos seguir tu ejemplo. En el nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 25

## SONIDO

### ARMONIOSO

*Versículo bíblico: Levítico 19:32 “Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano, y de tu Dios tendrás temor. Yo Jehová”.*

#### PALABRA CLAVE

### RESPETO

Sentimiento que lleva a tratar a alguien o alguna cosa con gran consideración.

#### DINÁMICA

##### Materiales:

- Caja con tapa
- Espejo pequeño.

##### Procedimiento:

- Fijar el espejo con anticipación, a la tapa de la caja en el lado de adentro (adaptar un espejo que tengas en casa).
- Mostrar la caja cerrada a los alumnos y decir que dentro de ella tiene la imagen de una persona muy importante. Quien toma la caja debe mirar con atención, sin decir el nombre de la persona, dar algunas cualidades y características de ella. Los demás alumnos tendrán que descubrir quién es esa persona.
- Llamar a algunos alumnos para abrir la caja y realizar la dinámica. Dar algunos minutos para que los demás alumnos intenten adivinar a quién pertenece la imagen que está dentro de la caja.
- Al final abrir la caja y revelar el espejo.

#### APLICACIÓN

¿Fue fácil hablar de sí mismos? ¿Cómo se sintieron al ver su rostro en el espejo? ¿Queda-

ron decepcionados al descubrir que sus colegas hablaron de ellos mismos?

¿Sabían que la valorización propia también es parte del RESPETO? ¿No? Entonces, estén atentos al estudio de hoy, pues vamos a aprender cómo podemos respetar y ser respetados.

#### HISTORIA

##### FUERA DE TONO

La historia de hoy fue relatada por Barbara J. Westberg en la meditación para niños.

– ¿Dónde está la púa para mi guitarra? –preguntó Jaime en su cuarto.

– ¿Estuviste en mi cuarto de nuevo, Mandy? La hermana menor de Jaime meneaba la cabeza en señal negativa.

– Pero solo tú estuviste aquí, porque yo dejé mi púa encima de la cómoda y no está más –dijo Jaime con rabia.

– Yo no toqué nada. Mamá me dijo que debo quedar lejos de tu cuarto y lo hice así –gritó Mandy del otro lado.

– Entonces alguien lo sacó –dijo Jaime golpeando la puerta de su cuarto.

Mandy se sintió muy triste, porque su herma-



#### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Desde que nacen, todas las personas necesitan mucho de mí. Puedo ser el resultado del cuidado, consideración, atención o por recelo y miedo. ¿Quién soy?

no la estaba tratando mal por varias semanas. Como de costumbre, al final del día, la familia se reunió en la sala para esperar que el padre llegara del trabajo.

Cuando Mandy y su madre llegaron a la sala, Jaime ya estaba sentado al piano con la púa en la mano afinando su guitarra.

La madre curiosa, preguntó:

– ¿Dónde encontraste la púa, Jaime? Mandy me dijo que tú pensaste que ella la había tomado. Jaime, sin quitar los ojos de la guitarra, respondió bajito:

– Estaba en mi bolso.

Mandy rápidamente sonrió y dijo: –Yo te dije que no la había tocado.

Jaime continuó afinando la guitarra sin dar importancia a su hermana. Él tocaba una nota del piano y una cuerda de la guitarra. Repitió eso varias veces hasta que tocó un acorde muy armonioso en la guitarra.

– ¡Afinaste muy bien tu guitarra, hijo! –dijo el padre al entrar en la sala y recibir el abrazo de la familia.

Mandy, curiosa como cualquier niño, preguntó:

– ¿Por qué tienes que oír el piano y la guitarra juntos?

– Si todas las cuerdas de la guitarra no están en el mismo tono de las notas del piano, el sonido de los dos juntos no será bueno. Tendrá un sonido desafinado –explicó Jaime.

En ese momento la madre de Jaime lo miró y le dijo:

– Qué interesante, hijo. ¿Sabías que eso se parece a una familia?

– ¿Qué quieres decir, mamá? No veo cómo –dijo Jaime, mirando con atención a su madre.

– Fíjate bien, hijo, de la misma forma que cada cuerda de la guitarra precisa estar afinada con las notas del piano para poder producir un sonido agradable y armonioso, también cada miembro de una familia necesita estar en sintonía el uno con el otro para poder vivir en armonía. Si un solo miembro estuviera fuera de tono, podrá destruir toda la armonía de la familia. ¿Estás de acuerdo? –dijo la madre mirando a Jaime bien a los ojos.

El padre se dio cuenta que algo no estaba bien, y preguntó:

– ¿Será que alguien está fuera de tono aquí?

– Está bien, lo confieso. Yo estuve actuando como una nota fuera de tono en estas últimas semanas. Te pido perdón Mandy, por haberte tratado mal y no haber respetado tus sentimientos –dijo Jaime mientras abría los brazos a su hermana, quien corrió a abrazarlo.

¿Ustedes ya oyeron a alguien cantar o tocar una música fuera de tono? No se necesita entender mucho de música para saber cuándo sucede eso. Es desesperante, hace doler los oídos, da ganas de salir corriendo para no tener que escuchar.

Así como Jaime, muchos de nosotros podemos estar actuando de una forma irrespetuosa con los amigos, padres, hermanos, profesores, ancianos, autoridades y hasta con nosotros mismos, permitiendo que nuestra vida esté fuera de tono. El respeto es el punto principal para una buena relación. ¿Recuerdan que hablamos un poco sobre respeto cuando estudiamos el acróstico del amor? Entonces, ¿cómo podemos definir la palabra RESPETO? (Escuchar las opiniones de los alumnos).

De acuerdo a “descifrando la palabra”: RESPETO es un sentimiento que lleva a tratar a alguien o alguna cosa con gran consideración. En esta definición encontramos dos formas de consideración:

**1. TENER CONSIDERACIÓN POR ALGUIEN** – Es valorizar sus opiniones, gustos, religión, apariencia, raza, nacionalidad, en fin, su forma de ser, aunque sea diferente de la nuestra. ¿Alguno de ustedes podría citar algunos ejemplos de falta de respeto a las personas? (Escuchar las opiniones de los alumnos)

Algunos ejemplos: Criticar a un colega de la escuela por su apariencia y darle un sobrenombre, responder a un profesor ásperamente, desobedecer a los padres, hablar en todo elevado, no dar atención a la opinión de un colega, interrumpir a una persona mientras está hablando o hablar mal de una persona. (Puedes incluir otros ejemplos si lo deseas).

**2. TENER CONSIDERACIÓN POR ALGUNA COSA** – Es dar valor a las leyes, los beneficios y la contribución de la naturaleza para nuestra vida. ¿Quién podría citar algunos ejemplos de falta de respeto a alguna cosa?



Algunos ejemplos: Arrojar basura en calles o ríos; cortar los árboles, maltratar a los animales, desperdiciar agua, atravesar la calle fuera de la senda peatonal, escuchar música fuerte o hacer ruido cerca de un hospital. (Puedes incluir otros ejemplos que desees).

El respeto es otro punto importante del carácter que necesitamos desarrollar. No nacemos sabiendo. Aprendemos, especialmente con el ejemplo de nuestros padres, hermanos, profesores, líderes religiosos y otros.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Lucas 2:39-51**

Dios nos dio en la Biblia muchos ejemplos de niños que tuvieron buenos ejemplos para seguir. Entre esos niños destacaremos a Jesús. Sabemos que Jesús fue niño y pasó por todas las etapas de crecimiento. Jesús aprendió de sus padres obediencia, amor, fe, dominio propio y respeto. Confirmamos eso en Lucas 2:40 (Leerlo).

Vemos que Jesús crecía y se fortalecía en sabiduría y gracia. Continúen acompañando la lectura en los versículos 41 al 51. (Leerlo).

Aquí Jesús ya no era un niño, era un jovencito de 12 años. ¿Notaron cuánto respetó Jesús a los líderes religiosos y a sus padres? ¿En qué momento podemos decir que Jesús demostró respeto a los líderes religiosos? (Permitir que los niños respondan).

Aunque Jesús sabía quién era, al llegar al templo, se sentó para escuchar a los maestros de la ley. A esos maestros se los llamaba así porque eran las personas que más entendían de las Sagradas Escrituras. Con todo respeto Jesús les hizo preguntas. Y podemos notar que los maestros de la ley también respetaron a Jesús porque reconocieron su gran inteligencia. Jesús hablaba con confianza. Sabía que esa era su misión y no tuvo miedo.

Si deseamos el respeto de las personas, primero debemos respetarnos a nosotros mismos. Creer que somos importantes y tenemos cualidades. Dios nos creó con el propósito de reflejar su gloria, como ya vimos en el primer estudio. Por eso necesitamos actuar con confianza y sin miedo, como lo hizo Jesús. ¿En qué mo-

mento vemos el respeto de Jesús hacia sus padres? (Permitir que los alumnos respondan).

En el momento que su madre lo reprendió por haber quedado en el templo, Jesús, sin alterar su voz, con todo respeto, les recordó a sus padres que no debían quedar preocupados, pues fue para eso que él vino al mundo. Él solo estaba cumpliendo la voluntad del Padre del Cielo. Aún así respetó y obedeció a sus padres, volvió con ellos a Nazaret.

Jesús sabía cuál era su valor.Cuál era el propósito para su vida. Hablaba con confianza aunque era solo un jovencito. Era una nota afinada que traía armonía donde quiera que fuera. Y nosotros, ¿sabemos valorizar nuestras cualidades y aceptamos el propósito de Dios para nuestra vida? ¿Seremos una nota afinada como Jesús?

## **REFLEXIÓN**

Según lo que aprendimos hoy, respondan:

- 1. ¿Cuál es uno de los puntos importantes para una buena relación?** *El respeto.*
- 2. ¿Cuál es el significado de la palabra clave de estudio?** *Respeto es un sentimiento que lleva a tratar a alguien o alguna cosa con gran consideración.*
- 3. ¿Cuáles son las dos formas de falta de consideración?** *Dar un ejemplo de cada una. - Falta de consideración por alguien: Criticar a un colega por su apariencia física.*
- 4. Falta de consideración por alguna cosa:** *Arrojar basura en las calles y ríos.*
- 5. ¿Cuál fue el ejemplo que nos dejó Jesús?** *Aunque Jesús sabía el valor y los propósitos divinos, supo respetar y obedecer a sus padres.*

## **ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**ORACIÓN:** “Señor, muchas gracias por mostrarnos la importancia del respeto propio, que nos ayudará a ser respetados por otros. Ayúdanos a mantener nuestro tono afinado con los buenos ejemplos de la Biblia. En el nombre de Jesús, amén”.

## ESTUDIO 26

# MALOS TRATOS (Bulling)

*“No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido”.*

### PALABRA CLAVE

## RESPETO

Sentimiento que lleva a tratar a alguien o alguna cosa con gran consideración.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Hoja de papel
- Lápiz

#### Procedimiento:

- Entregar la hoja de papel a los alumnos y pedirles que dibujen el contorno de sus manos. En cada dedo de la mano derecha, los alumnos deben escribir una cualidad personal y en cada dedo de la mano izquierda, un defecto. (Dar cinco minutos para que escriban).
- Al final, permitir que algunos alumnos compartan lo que escribieron.

### APLICACIÓN

Como pudimos notar, todos poseemos cualidades y defectos. ¿A ustedes les gusta que hablen de sus defectos? ¡Claro que no! ¿Cómo se sienten cuando sucede? ¿Por qué tantas personas sufren por eso? En el estudio de hoy comprenderemos que cuando no respetamos las diferencias podemos causar un gran daño.

### HISTORIA

#### MENTES ENVENENADAS

La historia de hoy también fue extraída de la meditación para niños.

Tomás, un niño nativo norteamericano, se mudó a una escuela nueva. Después de algunas semanas de clases, al buscarlo, su madre le preguntó:

– ¿Cómo están las cosas en la escuela? ¿Te gustan tus compañeros nuevos? Tomás miró a su madre y le dio una respuesta inesperada:

– Horrible. Aquí las personas son muy estúpidas. Piensan que ser nativo americano es vestir ropa de guerra con plumas y decir “Uhu Oou”.

– Por lo que dices, creo que alguien te está despreciando, ¿es así? –preguntó la madre con una sonrisa.

– Esto no es algo gracioso, mamá –respondió Tomás casi llorando.

La madre se dio cuenta que el asunto era serio, le pidió disculpas a su hijo, y le dijo:

– Yo sé cómo es eso, hijo; yo también soy una nativa americana. ¡Pero estoy orgullosa de



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Respeto es aceptar las diferencias sin juzgar, es valorizar a las personas que Dios creó, incluyéndote a ti.

serlo! Intenta no darle importancia a lo que te dicen. No importa donde vivas, siempre encontrarás personas con prejuicios.

Tomás no entendió bien la palabra, y preguntó:

– ¿Qué significa prejuicio?

– Prejuicio es cuando una persona juzga y forma una opinión en relación a alguien antes de conocerla. A esa gente no le agradan las personas muy diferentes, y entonces hacen bromas con las personas gordas o las muy delgadas, personas con cabellos rubios o morenas de rostro y también con las inteligentes

o las inocentes. El prejuicio puede ser contra razas, religiones, personas deficientes, personas ricas o pobres. Cualquiera tipo de prejuicio está mal.

Tomás quedó pensativo, pero estuvo de acuerdo con su madre.

– Todo bien, mamá, trataré de que no me importe lo que esas personas digan, quedaré lejos de ellas.

– Muy bien hijo. Demuéstrales que sabes quién eres y que estás orgulloso de serlo.

Esta historia nos muestra una realidad que infelizmente no sucede solo en Estados Unidos, sino en muchos países, incluyendo el nuestro. La falta de respeto es muy común en nuestros días, especialmente en las escuelas. Estoy seguro que ustedes ya sufrieron, por lo menos una vez, a causa de eso.

La madre de Tomás lo llamó prejuicio, también se puede llamar como discriminación, y ese prejuicio se manifiesta en comportamientos que hoy en día le dan el nombre Bulling. Es una expresión norteamericana que significa tratar mal a una persona, pelear, intimidar, amenazar, golpear.

Recibir malos tratos es desagradable y doloroso. Puedes pensar que la culpa es tuya, pero no lo es. Los malos tratos generalmente comienzan en la escuela con sobrenombres negativos, burlas, humillaciones, rechazo de participación en juegos, comentarios negativos, críticas y agresiones físicas. Las agresiones pueden ser: empujones, puñetazos y patadas.

Esas acciones pueden repetirse diariamente y aumentar progresivamente con el tiempo. Es

tan grave, que los niños o adolescentes que sufren de malos tratos tienden a desarrollar problemas de relaciones con los demás. Pues se aíslan y hasta pueden ponerse agresivos, y en casos extremos, cometer suicidio o asesinato.

Las personas que sufren de malos tratos normalmente no les cuentan a otros que están recibiendo agresiones físicas o emocionales, permanecen en silencio por ser inseguras y por miedo al agresor. Creen que si ellas reaccionan la situación se pondrá peor.

A través de los noticieros de la TV, radio o Internet, podemos constatar muchos resultados negativos como consecuencia de los malos tratos. Mencionaré solo tres:

- **VIRGINIA, ESTADOS UNIDOS, 2007** - “El estudiante coreano Cho Seung-hui, de 23 años, invadió la universidad de Virginia, en los Estados Unidos, mató a 32 personas, y después se suicidó. Según testimonios recogidos de colegas de clase, el estudiante era blanco de constantes humillaciones e intimidaciones, y su intención era servir de ejemplo para alumnos débiles e indefensos como él”.
- **MIDDEELTON; ZAWADSKI, 2007** - Se cita un caso de suicidio en el cual un niño de 14 años, víctima de malos tratos, dejó una nota a su madre con el siguiente texto: “Yo podré tomar un arma y tirar a todos los niños, pero no soy una persona mala. Tampoco voy a decir quiénes son los que maltratan. Tú sabes quiénes son. Yo reía por fuera y lloraba por dentro. Mamá, después de mi muerte, quiero que vayas a la escuela y les digas a los niños que dejen de maltratarse unos a otros, porque eso lastima profundamente. Me estoy quitando la vida para mostrar cuánto lastima”. (MOHARRIB, 2000, apud MIDDEELTON; ZAWADSKI, 2007, p. 19).
- **RIO DE JANEIRO, 2011** - “El caso de Rea-lengo, abril de 2011, Wellington Menezes de Oliveira entró en la escuela municipal Tasso de Silveira, por la mañana y mató a 13 niños. Uno de los motivos: sufrió malos tratos cuando estudió en esa escuela”.

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Santiago 2:1, 9

Dios nunca deseó que el ser humano tuviera ese tipo de sufrimiento y dolor. Pero como estamos en un mundo de pecado, donde existen personas malas que no siguen a Dios, tendremos que convivir con el sufrimiento.

Sin embargo, Dios dejó muchas orientaciones en la Biblia que nos ayudan a entender y enfrentar las consecuencias del pecado. Veamos lo que él nos dice sobre prejuicio y falta de respeto. Santiago 2:1 “Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo sea sin acepción de personas”. Aquí Santiago orienta al pueblo de Dios: Los que siguen sus enseñanzas nunca deben hacer diferencia en el trato entre las personas. Santiago deja claro que los que no creen en Dios con seguridad harán lo malo.

En el versículo nueve termina diciendo: “pero si hacéis acepción de personas, cometéis pecado, y quedáis convictos por la ley como transgresores”. Santiago también es claro en decir que Dios no aprueba estas actitudes y dice que son contra la ley de Dios. También son contra la ley de los hombres, pero muchos casos solo llegan a las autoridades cuando están fuera del control o es demasiado tarde.

El enemigo quiere engañar a todos con la falsa idea de que todo no pasa de bromas, y que las personas que no les gusta no tienen sentido del humor. Es un gran engaño armado por Satanás.

Las personas son diferentes, actúan de diferente manera y piensan diferente. Respeto es saber reconocer esas diferencias y aceptarlas sin hacer juicios y tener comportamientos negativos. Lo que no debemos permitir es que las personas nos juzguen, nos pongan rótulos solo porque somos diferentes. No podemos

aceptar que alguien nos trate mal y después diga que fue una broma. ¡Eso no! Si una actitud te afectó o hirió, no permitas que se repita, busca ayuda. Habla con tus padres sobre lo que sucede. Ora a Dios y pide fuerzas para decir no a los malos tratos, a la falta de respeto. Confía que él te ayudará. Porque el fin de las personas que practican esas cosas es seguro.

El versículo bíblico de hoy nos habla sobre esto. Leamos Mateo 7:1, 2 “No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido.

Ese es un enigma más que Dios descifra: Respeto es aceptar las diferencias sin juzgar, es valorizar a las personas que Dios creó, incluyéndote a ti.

## REFLEXIÓN

Después de un estudio tan importante, recordemos algunos puntos

1. **¿Qué tipo de falta de respeto mencionamos en el estudio?** *Malos tratos.*
2. **¿Qué resultado trágico puede sufrir una persona que es víctima de malos tratos?** *El aislamiento y hasta la muerte.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Respeto es aceptar las diferencias sin juzgar, es valorizar a las personas que Dios creó, incluyéndote a ti.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORAÇÃO:** “Querido Padre, gracias por abrir nuestros ojos a la destrucción que puede causar la falta de respeto. Ayúdanos a respetar y aceptar a las personas como son. En el nombre de Jesús, amén”.

## ESTUDIO 27

# ACTUAR CON RESPONSABILIDAD

*Números 1:53 “Pero los levitas acamparán alrededor del tabernáculo del testimonio, para que no haya ira sobre la congregación de los hijos de Israel; y los levitas tendrán la guarda del tabernáculo del testimonio”.*

### PALABRA CLAVE

### RESPONSABILIDAD

Obligación de cumplir las acciones propias, las de otros o las cosas confiadas.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una o varias macetas
- Uno o varios huevos crudos
- Una o varias jarras de vidrio (frágil)

Obs.: Sugerimos los materiales mencionados pero se puede usar cualquier material que exija cuidado.

#### Procedimiento:

- Entregar los materiales a algunos alumnos y decir que serán responsables de ellos hasta el final de la reunión.

### APLICACIÓN

El alumno deberá sostener el material entregado sin dejarlo caer, no puede abandonarlo en algún lugar hasta el final de las actividades. Enfatizar que deben tener el máximo cuidado de los objetos para que no les suceda nada.

### HISTORIA

#### LAS ABEJAS

abeja es uno de ellos. Podrán comprobar cómo la RESPONSABILIDAD es parte de la vida diaria de ese pequeño insecto.

Las abejas son insectos sociales, es decir, la mayoría de ellas convive armoniosamente en un

mismo espacio llamado colonia. Son extremadamente disciplinadas, trabajadoras y especialmente organizadas. Para que tengan una idea, en una misma colonia conviven cerca de 60 mil abejas, distribuidas de la siguiente forma: una reina, decenas de zánganos y miles de obreras. De esa forma podemos notar que en una colmena existen funciones diferentes.

**La reina** es la principal componente de la colmena porque mantiene la armonía en el trabajo, además de ser la responsable de la reproducción. Una reina puede vivir hasta 6 años, superando a cualquier miembro de la colmena en términos de tiempo de vida.

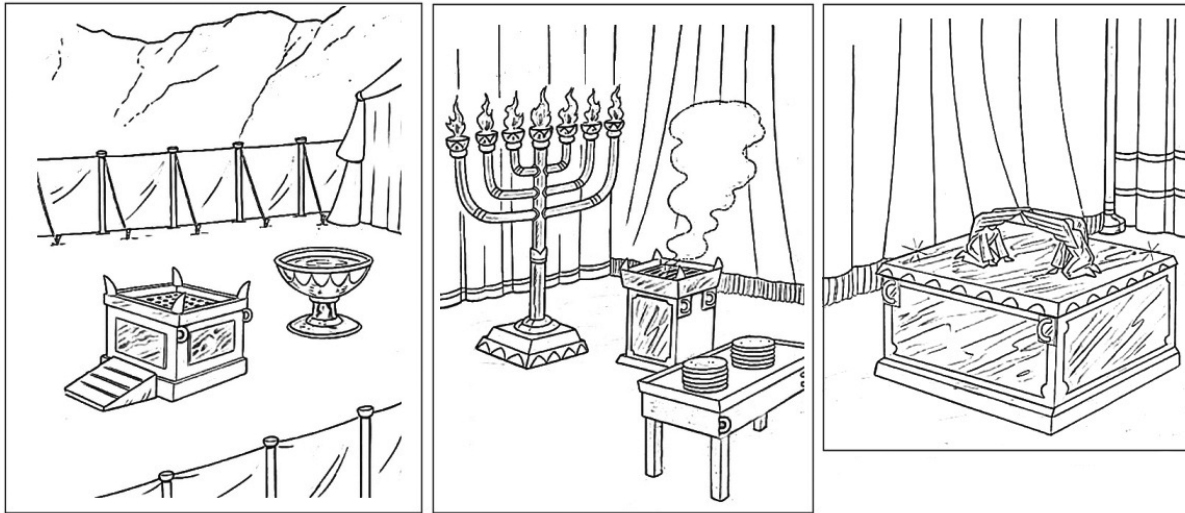
**Los zánganos** son los responsables de fecundar a la reina y darle oportunidad a la vida en la colmena. Ellos viven poco, como máximo tres meses, y es porque la reina los mata después de la fecundación.

**Las obreras** son responsables del trabajo duro dentro de la colmena. Cuidan de la higiene, proveen el alimento y el agua que necesita la colmena. Recolectan el polen y néctar, producen la cera para formar los panales, alimentan a la reina, los zánganos, las larvas que acaban de nacer y también cuidan de la defensa de la familia. ¡Cuánto trabajo! Tal vez por eso viven tan poco tiempo: solamente 6 meses.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy el resultado de las personas que cumplen sus propias acciones; a veces soy grande, a veces, pequeña. Pero no importa el tamaño, siempre soy importante. ¿Quién soy?



Las abejas son muy importantes para el equilibrio ecológico, especialmente porque son responsables de la reproducción de las plantas a través del proceso de polinización, o sea, trasladan el polen de una flor a otra, permitiendo el intercambio de gametas (células sexuales) entre las plantas. Ese proceso resulta en una gran variedad genética y en la formación de buenos frutos.

Además, el trabajo de las abejas nos provee alimento y otras sustancias excelentes. Ejemplo: La miel.

La miel es el producto principal de trabajo realizado por las obreras. Además de ser muy sabrosa, ayuda a prevenir enfermedades porque actúa en el sistema inmunológico, sirve como expectorante y también tiene propiedades analgésicas.

La jalea real es otra sustancia natural segregada por las abejas jóvenes. Tiene varios compuestos importantes para el organismo: proteínas, carbohidratos, enzimas, lípidos y minerales. Todo esto es importante para varios procesos, como por ejemplo, la regeneración de las células, combatir enfermedades respiratorias y hasta contra úlceras.

El propolio no es muy sabroso pero hace bien a la salud por sus propiedades antimicrobianas, anti inflamatorias, cicatrizantes y anestésicas.

Es increíble como esta pequeña criatura de Dios nos trae ejemplos de responsabilidad. De la misma forma que cada una tiene un tipo de función dentro de su colmena, nosotros mismos aún pequeños tenemos responsabilidades dentro de nuestro hogar, en la escuela y en la sociedad.

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Éxodo 25-31; Números 1-3

Aprenderemos el tema de hoy con algo que sucedió hace mucho tiempo atrás.

Durante todo el tiempo cuando los israelitas estuvieron en camino a Canaán, vivieron en carpas. No podían construir un edificio donde pudieran adorar a Dios. Entonces Dios le dijo a Moisés que hiciera una carpa especial, que sería reservada para él. Le dio a Moisés instrucciones completas para la construcción de esa carpa y prometió dar habilidades especiales a los trabajadores que siguieran los planos.

Tiempo después, Moisés recibió instrucciones de Dios de elegir a personas para ser responsables de cuidar esa carpa especial. En el libro de Números, los hijos de Aarón y los levitas fueron los elegidos para el servicio del tabernáculo, la carpa destinada a Dios.

Los levitas eran los miembros de la tribu de Leví, tercer hijo del patriarca Jacob y ellos tenían las siguientes responsabilidades en el templo.

“Pero los levitas acamparán alrededor del tabernáculo del testimonio, para que no haya ira sobre la congregación de los hijos de Israel; y los levitas tendrán [la responsabilidad de] la guarda del tabernáculo del testimonio” Números 1:53).

“A cargo de ellos estarán el arca, la mesa, el candelero, los altares, los utensilios del santuario con que ministran, y el velo con todo su servicio. Y el principal de los jefes de los levitas será Eleazar hijo del sacerdote Aarón, jefe de los que tienen [la responsabilidad de] la guarda del santuario” (Números 3:31, 32).

De la misma forma que las pequeñas abejitas tienen un papel especial que desempeñar en

su colmena, los israelitas también tuvieron la responsabilidad de la construcción del tabernáculo y de ejercer los servicios del sacerdocio, donde hubo personas que fueron dedicadas para servir.

¿Y tú? ¿Qué responsabilidades tienes en tu vida? ¿En tu casa? ¿En la escuela? ¿En la sociedad?

Algunos de ustedes tienen la siguiente rutina en la vida: Escuela, sofá, comida, diversión. El mundo de la mayoría de los adolescentes se resume a esto, con tardes en los videojuegos, salida con amigos, Internet, televisión, etc. Casi todo sin medida y sin reglas.

Algunos psicólogos dicen que todo eso gira en un ciclo vicioso, con consecuencias graves para él y para la sociedad. El adolescente que no tiene nada que hacer en casa, sale a la calle y se aventura en el crimen, va a las fiestas, bebe en exceso, tiene malas amistades y muchas veces provoca grandes accidentes y muertes, como vemos todos los días por la televisión.

Para algunos esa vida parece buena. Pero es necesario que perciba que la falta de compromiso está perjudicando su vida, y si no hace algo positivo en la vida, sufrirá las consecuencias desagradables tanto en el presente como en el futuro.

Desarrolla la responsabilidad en tu vida. Sigue el ejemplo de las abejas y de los levitas. Todos con sus responsabilidades. Creo que ustedes también deben tener la suya en el ambiente de casa, escuela, con sus amigos, sus vecinos, en la iglesia y en la sociedad.

Pero si tú no sabes cómo desarrollarla, aquí van algunos consejos:

- Cumple tus promesas.
- Realiza las cosas sin protestar.
- Nunca esperes recompensas.
- Sé puntual en tus tareas y trabajos.
- Haz lo mejor que puedas.

No desistas ni huyas de tus responsabilidades, termínalas.

Si sigues estos consejos en tu vida, puedes tener la seguridad de que el resultado de todo ese esfuerzo aparecerá en el futuro. Tendrás más responsabilidad y probablemente serás una persona con metas, objetivos y condiciones de correr detrás de lo que quieres sin depender de nadie.

Veamos cómo cumplieron los alumnos que recibieron responsabilidades al principio de la reunión. Los que recibieron los objetos, tráiganlos hasta aquí y respondan a estas preguntas:

– ¿Cómo fue cuidar de estos objetos hasta ahora?

– ¿Te sentiste cómodo haciendo esto?

– ¿Pensaste en desistir en algún momento, en abandonar tu responsabilidad?

De la misma forma como ellos actuaron con responsabilidad con los objetos que se les confiaron, así también debemos actuar de la misma manera con las cosas de nuestra vida diaria. Si nos dan responsabilidades debemos cumplirlas de la mejor manera posible.

## REFLEXIÓN

1. **¿Qué lección aprendemos con las pequeñas abejas?** Así como cada abeja tiene un tipo de función dentro de su colmena, nosotros también, aun siendo pequeños, tenemos responsabilidades dentro de nuestro hogar, en la escuela y en la sociedad.

1. **Los levitas tenían que cuidar del tabernáculo. Mencione algunas de sus tareas Números 3:31.** Tenían la responsabilidad de cuidar del arca, de la mesa, del candelero, de los altares, los utensilios y de todo lo relacionado con el servicio del Santuario.

1. En este estudio dimos algunos consejos de cómo podemos ser como las abejas y los levitas. Cita tres consejos:

- Cumple tus promesas.
- Realiza las cosas sin protestar.
- Nunca esperes recompensas.
- Sé puntual en tus tareas y trabajos.
- Haz lo mejor que puedas.
- No desistas ni huyas de tus responsabilidades, termínalas.

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor Dios, hoy aprendimos cuán importante es desarrollar la responsabilidad en nuestra vida. Pedimos que nos ayudes a ser niños responsables. En el nombre de Jesús, amén”.

# ESTUDIO 28

## RESPONSABILIDAD CON DIOS

*Jonás 1:2 “Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona contra ella; porque ha subido su maldad delante de mí”.*

### **PALABRA CLAVE**

### **RESPONSABILIDAD**

Obligación de cumplir las acciones propias, las de otros o las cosas confiadas.

### **DINÁMICA**

#### **Procedimiento:**

- Dividir el grupo en dos. Cada grupo creará una situación que represente una RESPONSABILIDAD PARA CON DIOS. Cada grupo deberá escenificar en tres minutos la situación creada.

### **APLICACIÓN**

Tal como ustedes terminaron de escenificar, hoy estudiaremos sobre la responsabilidad que debemos tener con Dios.

### **HISTORIA**

#### **LA RESPONSABILIDAD DE ANA**

Ana salió de la escuela un viernes de noche junto con sus mejores amigas. Todas estaban animadas y conversaban sobre qué hacer ese viernes de luna llena. Se detuvieron en un bar para conversar y una de las amigas, Telma, sugirió que fueran a un restaurante.

Ana las siguió, pero durante el transcurso de la caminata pensaba en su abuela que vivía sola con ella, y estaba enferma. Solo reflexionaba y no comentaba nada con las amigas que estaban todas animadas.

Al llegar cerca del restaurante Ana dijo:

– Disculpen, pero voy a casa.

Ya era un poco tarde cuando Ana se despidió de sus amigas que habían insistido para que quedara. Al llegar a casa, Ana sintió una inmensa paz, porque la abuela dormía tranquilamente.

Quien ama es responsable y protege a otra persona así como lo hizo Ana.

### **APLICACIÓN BÍBLICA**

#### **Jonás 1-4**

La historia bíblica de hoy nos cuenta el relato de una situación de irresponsabilidad con la causa de Dios: La historia de Jonás.

Cierto día, Dios le dijo a Jonás, hijo de Amitai:

– Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona contra ella; porque ha subido su maldad delante de mí.

Jonás se levantó, actuó con irresponsabilidad, huyó de la obligación que Dios le dio yendo en la dirección contraria. Descendió a Jope y allí encontró un barco que salía para Tarsis, para lejos de Dios.



### **DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS**

La responsabilidad nos enseña a ser hombres y mujeres de carácter, útiles a la sociedad y a Dios



Sin embargo, Dios mandó un viento fuerte y hubo una tempestad en el mar. Era tan violenta que el barco estaba en peligro de partirse. Los marineros tuvieron miedo y gritaron pidiendo socorro, cada uno clamaba a su dios. Para que el barco quedara más liviano, arrojaron la carga al mar. Pero Jonás había descendido al interior de la nave y se había echado a dormir:

El capitán del barco lo encontró y le dijo:

– ¿Qué haces, dormilón? Levántate, y clama a tu Dios; quizá él tendrá compasión de nosotros, y no pereceremos.

Los marineros dijeron unos a otros:

– Venid y echemos suertes, para que sepamos por causa de quién nos ha venido este mal. Y echaron suertes, y la suerte cayó sobre Jonás.

Entonces ellos le dijeron:

– Decláranos ahora por qué nos ha venido este mal. ¿Qué oficio tienes, y de dónde vienes? ¿Cuál es tu tierra, y de qué pueblo eres?

Y él les respondió:

– Soy hebreo, y temo a Jehová, Dios de los cielos, que hizo el mar y la tierra.

Y aquellos hombres temieron sobremanera, y le dijeron: –¿Por qué has hecho esto? Porque ellos sabían que huía de la presencia de Dios, pues él se lo había declarado.

Y le dijeron:

– ¿Qué haremos contigo para que el mar se nos aquiete? Porque el mar se iba embraveciendo más y más. Él les respondió:

– Tomadme y echadme al mar, y el mar se aquietará; porque yo sé que por mi causa ha venido esta gran tempestad sobre vosotros.

Y aquellos hombres trabajaron para hacer volver la nave a tierra; mas no pudieron, porque el mar se iba embraveciendo más y más contra ellos.

Entonces clamaron a Dios y dijeron:

– Te rogamos ahora, Dios, que no perezcamos nosotros por la vida de este hombre, ni eches sobre nosotros la sangre inocente; porque tú, Dios, has hecho como has querido.

Y tomaron a Jonás, y lo echaron al mar; y el mar se aquietó de su furor.

Y temieron aquellos hombres a Dios con gran temor, y ofrecieron sacrificio a Dios, e hicieron votos. Pero Dios tenía preparado un gran pez que tragase a Jonás; y estuvo Jonás en el vientre del pez tres días y tres noches. Entonces oró Jonás a Jehová su Dios desde el vientre del pez. Y mandó Dios al pez, y vomitó a Jonás en tierra.

Vino palabra de Dios por segunda vez a Jonás, diciendo:

– Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y proclama en ella el mensaje que yo te diré. Y se levantó Jonás, y fue a Nínive conforme a la palabra de Dios, y predicaba diciendo:

– De aquí a cuarenta días Nínive será destruida.

Y los hombres de Nínive creyeron a Dios, y proclamaron ayuno, y se vistieron de luto a fin de demostrar que estaban arrepentidos. Cuando el rey de Nínive lo supo mandó decir al pueblo lo siguiente:

– Que cada persona ore a Dios con fervor y abandone sus malos caminos y su maldad. ¿Quién sabe si se volverá y se arrepentirá Dios, y se apartará del ardor de su ira, y no pereceremos?

Y vio Dios lo que hicieron, que se convirtieron de su mal camino; y se arrepintió del mal que había dicho que les haría, y no lo hizo.

Cross references: Jonás 3:5 : Mt. 12.41; Lc. 11.32.

En la historia de Jonás encontramos dos grandes lecciones:

1. Aprender a asumir las responsabilidades en casa, en los estudios, en las amistades. Es mucho más cómodo para cada uno no hacer las cosas que exigen responsabilidad, como por ejemplo: no ayudar en casa, no hacer los trabajos y tareas de la escuela, no estudiar para las pruebas y otras cosas. Ustedes necesitan aprender ahora a cumplir las responsabilidades que son pequeñas, y no huir de ellas, porque así cuando sean adultos sabrán ser responsables de las cosas grandes.
2. De nada vale luchar contra la voluntad de Dios. A veces, creemos que somos sufi-

cientes y queremos hacer nuestros deseos. Huimos de nuestras responsabilidades y no queremos aceptar la voluntad de Dios. De nada vale huir, pues solo nos perjudicaremos y pasaremos por situaciones difíciles.

El comportamiento de Jonás se parece al comportamiento de algunos de nosotros hoy en día. Él no quería hacer lo que Dios le había mandado hacer. Su responsabilidad era predicar a los ninivitas. Él luchó hasta no poder más. Terminó aprendiendo de manera bien dura, por su irresponsabilidad con las cosas de Dios.

Muchas veces sufrimos consecuencias duras por no ser responsables. Necesitamos desarrollar cada día la responsabilidad en nuestro carácter. Debemos incorporar esa actitud en nuestra vida. Solo recibiremos ganancias. Este es el enigma que Dios descifra en este estudio: LA RESPONSABILIDAD NOS ENSEÑA A SER HOMBRES Y MUJERES DE CARÁCTER RECTO, UTILES A LA SOCIEDAD Y A DIOS.

## REFLEXIÓN

- 1. De acuerdo con la historia, ¿qué le pidió Dios a Jonás?** *Jonás 1:2 “Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona contra ella; porque ha subido su maldad delante de mí”.*
- 2. ¿Qué dos grandes lecciones encontramos en la historia de Jonás?**
  - 1o. *Aprendemos que necesitamos asumir las responsabilidades en casa, en los estudios, en las amistades.*
  - 2o. *De nada vale luchar contra la voluntad de Dios.*
- 3. ¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *La responsabilidad nos enseña a ser hombres y mujeres de carácter recto, útiles a la sociedad y a Dios.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Dios, comprendemos que tenemos responsabilidades que cumplir. A veces el enemigo coloca obstáculos para que no las cumplamos. Ayúdanos a ser siempre responsables con las cosas del Señor. En el nombre de Jesús lo pedimos, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTUDIO 29

# FIDELIDAD A TODA COSTA

2ª Corintios 8:21 “procurando hacer las cosas honradamente, no sólo delante del Señor sino también delante de los hombres”.

### PALABRA CLAVE

## HONESTIDADE

Es una cualidad de ser verdadero, no mentir, no egañar, no falsificar.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Hoja de papel
- Lápiz.

#### Procedimiento:

- Entregar una hoja de papel en blanco a cada alumno.
- Explicar que leerás cuatro situaciones y cada uno deberá escribir sus respuestas en el papel.
- Leer una situación por vez, y dejar tiempo para que respondan.
- Recoger los papeles y doblarlos.
- Dividir a los alumnos en dos grupos.
- Entregar la mitad de los papeles recogidos para que cada grupo discuta las respuestas dadas. Los alumnos deben analizar si las respuestas fueron más positivas o negativas.
- Después de la discusión, pedir que un representante de cada grupo mencione la conclusión general del grupo.

#### Situaciones:

1. Vas caminando por una calle con mucho movimiento, y ves caer de la bolsa de una señora bien vestida, un manojito de dinero. Solo tú lo ves pues ella camina delante de ti. ¿Cuál es tu actitud?
2. Estás comprando una merienda en el Kiosco de la escuela, y para tu sorpresa al recibir el vuelto ves que hay dinero de más. ¿Cuál será tu actitud?
3. Tu mejor amigo te pide para copiarte el trabajo de ciencias porque él no terminó el suyo. ¿Cuál será tu actitud?
4. Tus padres te prohibieron mirar un programa favorito en la televisión, pero quedarás solo en casa en el horario del programa. ¿Cuál será tu actitud?

### APLICACIÓN

¿Cómo fue analizar las actitudes de los compañeros? ¿Crees que todos fueron honestos en sus respuestas?



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy difícil de encontrar porque estoy en extinción. Mis sinónimos son sinceridad e integridad. ¿Quién soy?

¿Por qué es más difícil ser honesto cuando nadie nos vigila? ¿Vale la pena ser honesto en los días de hoy? Vamos a ver qué aprendemos sobre este tema.

## **HISTORIA**

### **LA FLOR MÁS HERMOSA**

Alrededor del año 250 a.C. en la China antigua, un príncipe de la región de Thing-Zda, norte del país, estaba en la víspera de ser coronado emperador, pero, de acuerdo con la ley, se debía casar. Como sabía esto, resolvió hacer una propuesta muy comprometida.

Al día siguiente, el príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes, y les lanzaría un desafío. Una señora anciana, sierva del palacio por muchos años, al oír los comentarios sobre los preparativos, sintió una leve tristeza, porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento de profundo amor por el príncipe. Al llegar a casa y relatar la novedad a la joven, se asombró al oír que ella pretendía ir a la celebración, y le preguntó incrédula:

– Hija mía, ¿qué crees que harás allá? Estarán presentes todas las jóvenes más bellas y ricas de la corte. Quítate esa idea insensata de la cabeza, yo sé que tú debes estar sufriendo, pero que el sufrimiento no se transforme en locura.

Y la hija respondió:

– No, querida mamá, no estoy sufriendo y mucho menos estoy loca, yo sé que jamás podré ser la elegida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos algunos momentos cerca del príncipe, y esto ya me hace sentir feliz, porque sé que mi destino es otro.

Esa la noche, la joven llegó al palacio. Allí estaban, efectivamente, todas las más bellas jóvenes con sus bellas ropas, con hermosas joyas y con las intenciones más determinadas. Entonces, finalmente, el príncipe anunció el desafío:

– A cada una de ustedes le daré una semilla, que deberán cultivar. La que dentro de seis meses me trae la flor más bella será la elegida como mi esposa y futura emperatriz de China.

La propuesta del príncipe no anuló las profun-

das tradiciones de aquel pueblo, que daban mucho valor a la especialidad de “cultivar” algo; ya sea costumbres, amistades o relaciones. El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería cuidaba con mucha paciencia y ternura, porque sabía que si la belleza de la flor surgía en la misma extensión de su amor, ella no precisaba preocuparse con el resultado.

Pasaron tres meses y nada surgió. La joven intentaba de todo, usó todos los métodos que conocía, y nada había nacido y día a día percibía cada vez más lejos su sueño, pero cada vez más profundo era su amor.

Por fin, los seis meses habían pasado y nada había cultivado; consciente de su esfuerzo y dedicación, le comunicó a su madre que independientemente de las circunstancias volvería al palacio en la fecha y hora combinadas, pues no pretendía nada más que estar algunos momentos en la compañía del príncipe.

A la hora marcada estaba allá con su maceta vacía, como también las demás pretendientes, cada una con una flor más bella que la otra, de todas las más variadas formas y colores. Ella estaba impresionada, nunca había presenciado tal escena. Y, finalmente, llegó el momento esperado, el príncipe se aproximó y observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció el resultado, indicando la joven que sería su futura esposa.

Las personas presentes tuvieron las reacciones más inusitadas, nadie comprendió por qué él había elegido justamente a la que nada había cultivado. Entonces, con claridad explicó:

– Esta fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de ser la emperatriz, la flor de la HONESTIDAD, pues todas las semillas que entregué eran estériles.

Encontrar personas honestas como esta joven de la historia, es cada vez más raro en nuestros días. Es tan raro, que cuando una persona actúa honestamente, es noticia. Entre algunos casos mencionaré uno que sucedió en agosto de 2012, en Minas Gerais.

Luzimar Andrade, un pedrero de 44 años, encontró en un terreno baldío cerca de donde

trabajaba, una bolsa que contenía 30 mil reales en dinero. Sin dudar, en el mismo instante, llamó a la policía. Cuando se lo interrogó por el motivo que lo llevó a devolver el dinero, simplemente respondió: “En primer lugar, el dinero no me pertenece, y en segundo lugar, quien lo perdió seguramente lo está necesitando”.

Infelizmente, hoy “copiar” solo es considerado error si te sorprenden copiando. Devolver dinero perdido es considerado, para muchos, ser “tonto”. Decir a los padres que va a estudiar a la casa de un amigo y en realidad planea ir al shopping, es considerado “viveza”. Algunas frases, como “el gato se comió mi deber de casa” o “te quedo debiendo esta”, las usamos con naturalidad. Por eso, cuando alguien es honesto y verdadero se lo considera “fuera de lo común”.

¿Cuántos recuerdan alguna oportunidad que tuvieron que demostrar honestidad? Creo que algunos salieron bien, otros, tal vez, fracasaron. Pero, ¿qué es ser honesto? “Descifrando la palabra” nos da la definición: “Es una cualidad de ser verdadero, no mentir, no falsificar, no engañar”. El pedrero de Minas Gerais, demostró esa virtud. Y si estuviéramos en su lugar, ¿haríamos lo mismo?

El poeta Juvenal, de la antigua Roma, escribió una sátira que dice lo siguiente: “La honestidad es elogiada por todos, pero se muere de frío”. Es la pura realidad, pues todos sabemos que debemos ser honestos y verdaderos, pero pocos la practicamos. Por eso, la honestidad se está muriendo.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Daniel 6:1-27; 2a Corintios 8:21**

Desde los tiempos bíblicos se ve la cuestión de honestidad como una virtud de los que sirven a Dios. Veamos la historia de un personaje de la Biblia muy conocido, Daniel. La Biblia nos cuenta muchos hechos de la vida de Daniel desde su juventud hasta la vejez. El episodio que destacaremos sucedió cuando Daniel, ya en su vejez, fue nombrado uno de los tres ministros del reino Medo Persa. Leamos (6:1-23).

Motivados por la envidia y los celos, los otros ministros y gobernadores intentaron encontrar

alguna cosa equivocada en la vida de Daniel. Pero, ¿qué leemos al final del versículo 4? “...mas no podían hallar ocasión alguna o falta”. ¿Por qué? “...porque él era fiel, y ningún vicio ni falta fue hallado en él”. Como ellos no encontraron nada malo, tramaron un plan para acusar a Daniel. ¿Qué plan fue? Hacer al rey Darío firmar un decreto que nadie podría invocar a otro dios u hombre que no fuese el rey, durante treinta días. Aquellos que desobedecieran serían echados en el pozo de los leones.

¡Qué maldad! Esos hombres sabían que Daniel oraba a Dios tres veces al día, tenían la seguridad de que con ese plan conseguirían la destrucción deseada. Pero ¿Daniel dejó de ser fiel a Dios después de saber el decreto? No, él continuó orando con su ventana abierta. ¿Daniel podría haber cerrado la ventana para que nadie lo viera orar? Podría, pero ¿demostraría eso su confianza en Dios? Seguramente no. Daniel tenía el corazón totalmente dirigido a Dios. Por eso decidió ser fiel aún cuando eso le costara la vida. ¿Y Dios fue fiel para con él? Claro que sí.

Es lo que leemos en el versículo 22 “Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones, para que no me hiciesen daño, porque ante él fui hallado inocente; y aun delante de ti, oh rey, yo no he hecho nada malo”. Daniel era fiel no solo a Dios, sino también al rey Darío, quien lo admiraba mucho por eso. En 2 Corintios 8:21 encontramos el versículo bíblico de hoy que nos dice: “procurando hacer las cosas honradamente, no sólo delante del Señor sino también delante de los hombres”. Cuando somos honestos, verdaderos, y fieles a Dios, nuestras actitudes demostrarán lo mismo a los demás. Muchas veces seremos considerados tontos, ingenuos y poco inteligentes por tener estas actitudes. Pero no debemos preocuparnos con lo que dirán o pensarán las personas, porque

Dios hará justicia a su debido tiempo, y se levantará a nuestro favor como lo hizo con Daniel.

Leamos el versículo 24 y veremos lo que sucedió con los que habían criticado a Daniel y planeado el mal contra él “Y dio orden el rey, y fueron traídos aquellos hombres que habían acusado a Daniel, y fueron echados en el foso de los leones ellos, sus hijos y sus mujeres; y



## ESTUDIO 30

# LA OTRA CARA DE LA MENTIRA

*Proverbios 12:22 “Los labios mentirosos son abominación a Jehová; Pero los que hacen verdad son su contentamiento”.*

### PALABRA CLAVE

## HONESTIDADE

Es una cualidad de ser verdadero, no mentir, no egañar, no falsificar.

### DINÁMICA

#### Procedimiento:

- Leer a los alumnos la historia de abajo:

“Un hombre tenía doce hijos y tenía que salir de la casa donde vivía y alquilar otra, pero no conseguía debido a la gran cantidad de hijos.

Cuando decía que tenía doce hijos, nadie quería alquilarle, porque todos saben que muchos niños juntos dañan las cosas, y los dueños tenían miedo que destruyeran la casa. El pobre hombre no quería mentir, y tenía que decir a todos los que le preguntaban, que tenía doce hijos.

Se sentía desesperado. El plazo para mudarse estaba terminándose. Entonces tuvo una idea, mandó a su mujer a pasear por el cementerio con 11 de sus hijos. Él tomó el hijo que quedó y fue a ver casas junto con el agente inmobiliario. Le gustó una, y el agente preguntó cuántos hijos tenía. Él respondió que tenía doce. Entonces el agente le preguntó asustado:

- ¡Pero doce son muchos niños! ¿Dónde están los otros? Y le respondió, con cara muy triste:
- Están en el cementerio, junto con su madre. Y así pudo conseguir alquilar una casa sin mentir.

### APLICACIÓN

Aparentemente ese hombre no mintió. ¿Pero será que la estrategia que adoptó fue honesta? La actitud del hombre en omitir a propósito, ¿fue correcta? (Permitir que los alumnos discutan un poco el asunto). Continuando el tema HONESTIDAD, en el estudio de hoy trataremos un aspecto muy importante que muchas personas usan y que no es correcto.

### HISTORIA

#### LA OTRA CARA DE LA MENTIRA

Robby quedó sentado a la mesa mucho tiempo después que su hermano Caleb había salido. Eso no es justo pensó Robby. Solo porque a Caleb le gustan las zanahorias y a mí no, él puede jugar allá fuera antes que yo. Robby desparramó las zanahorias que restaban por su plato con la esperanza de dar la impresión que había comido bastante.

- ¿Puedo ir a jugar ahora? –le preguntó a su madre, mostrándole el plato. La madre movió la cabeza, y dijo:
- Solo comiste algunas zanahorias, la regla es comer todas.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

La pequeñas mentiras corrompen nuestro carácter preparándonos para aceptar y practicar errores mayores

Mientras la madre retiraba de la mesa la fuente con el resto de las zanahorias, Robby miró su plato y pensó. Es verdad, recibí una cantidad pequeña de zanahorias para comer y todavía hay algunas en el plato.

Cuando la madre se dio vuelta en dirección a la piletta, Robby tomó todas las zanahorias de su plato y rápidamente las colocó en el bolsillo de su pantalón. Pensó “las tiraré a la basura más tarde, y mamá nunca lo sabrá”.

Cuando la mamá volvió a la mesa, Robby sin decir una palabra le mostró su plato vacío. La mamá con una sonrisa abrazó a su hijo, y le dijo:

– Muy bien, Robby. Estoy orgullosa de ti, ¿no fue tan desagradable, no? Ahora puedes ir a jugar.

Robby salió corriendo para jugar en el patio. Al llegar cerca de un arbusto, sacó las zanahorias de su bolsillo y las escondió allí pensativo “Yo no dije ni una palabra, entonces no mentí”. Con ese pensamiento, se fue a jugar con su hermano Caleb, quien estaba jugando con unos camiones.

A medida que las horas pasaban, Robby no parecía tan feliz como otros días. No estaba disfrutando de los juegos con su hermano. Su conciencia le decía todo el tiempo que había mentido, no con palabras, pero sí con hechos. Mientras estaba perdido en sus pensamientos, su madre los llamó.

– Niños, vengan a comer un pedazo de torta de chocolate. Los niños que comen todo lo que se coloca en el plato merecen una recompensa.

Caleb salió corriendo hacia la casa. Robby lo siguió caminando lentamente. Sabía que tenía que contar la verdad. No podría vivir con esa mentira en su corazón. Entonces decidió contarle a la mamá lo que había sucedido.

– Estoy feliz que me contaste, hijo –dijo la madre abrazando a su hijo arrepentido.

Robby estaba aliviado y feliz por haber dicho la verdad, aunque tuvo que comer las zanahorias que sobraron del almuerzo. Extrañamente no se sintió triste al ver a Caleb comer un pedazo de torta de chocolate, mientras él comía las zanahorias. Ese día Robby aprendió a no usar la otra cara de la mentira.

Lo que terminamos de ver en esta historia fue la otra cara de la mentira. Es así, la mentira tie-

ne dos caras. La cara de la mentira GRANDE, que todos condenan y no aceptan, y la cara de la famosa “mentirita blanca”.

¿Ya escucharon esa expresión?

El término “mentira blanca” se refiere a las mentiras que la mayoría de las personas dice para impedir conflictos, evitar ofender a alguien, mantener la armonía en una relación o solo para conseguir lo que se desea. Muchos la consideran mentira por una buena causa. ¿A alguien le gustaría mencionar algún ejemplo de mentira blanca? (Escuchar las sugerencias de los alumnos).

Algunos ejemplos: Atender el teléfono y decir que la mamá no está disponible, aunque sabe que es solo una disculpa para no hablar; decir al amigo que su ropa o cabello está bien solo para no amargarlo; romper un objeto o hacer algo equivocado y como no hay nadie cerca, no asumir el error. (Se puede colocar otros ejemplos). ¿Será que existen mentiras buenas?

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Génesis 12:10-20; Proverbios 12:22; Jueces 16:4-21**

No existen “mentiritas blancas o buenas”. La mentira es siempre mentira. Nada justifica la mentira. No podemos olvidarnos de que una mentirita nos lleva a otras mentiritas. Esta cara de la mentira es tan peligrosa como cualquier otra mentira considerada grave.

La Biblia nos cuenta de algunos personajes que usaron esas mentiritas blancas. Uno de ellos fue Abrahán, considerado el padre de la fe. En Génesis 12:10-20 encontramos esa historia. (Leerla).

Abrahán por miedo de que los egipcios lo mataran por Sara, su esposa, decidió decir una media verdad.

¿Cómo es eso? Sara era hermana de Abrahán por parte de padre. Pero omitió la otra parte de la verdad.

¿Cuál? Que Sara era su esposa.

Todos nosotros, como Abrahán, estamos sujetos a practicar ese tipo de pecado, ¿saben por qué? Porque tenemos la naturaleza peca-



minosa. Entonces es fundamental saber que Satanás es el padre de la mentira, y él nos quiere hacer creer que esas mentiritas blancas o medias verdades no son problema. Son por una buena causa. Es otro gran engaño. Las pequeñas mentiras corrompen nuestro carácter, nos preparan para aceptar y practicar errores mayores.

Créanlo, Dios nos ama mucho, pero no acepta la mentira, aunque sea para “proteger o no amargar a alguien”. Abomina todos los tipos de pecados, y la mentira es uno de ellos. El versículo bíblico de hoy lo confirma. Proverbios 12:22 dice: “Los labios mentirosos son abominación a Jehová; pero los que hacen verdad son su contentamiento”.

Entonces, ¿qué debemos hacer? Debemos confesar a Dios los pecados y errores y arrepentirnos de verdad. ¿Cómo podemos saber que nuestro arrepentimiento fue verdadero?

- Cuando reconozco que me equivoque.
- Cuando confieso mi error a Dios y a la persona que perjudiqué.
- Cuando me siento triste por lo que cometí.
- Cuando no vuelvo a practicarlo nuevamente.

Dios descifra un enigma más en este estudio. Para que la virtud de la honestidad no muera en nuestra vida, debemos eliminar todo y cualquier tipo de mentira, porque PEQUEÑAS MENTIRAS CORROMPEN NUESTRO CARÁCTER, PREPARÁNDONOS PARA ACEPTAR ERRORES MAYORES.

¡Tengamos cuidado de las dos caras de la mentira!

## REFLEXIÓN

1. **¿Qué es la “mentira blanca” o “media verdad”?** *Se refiere a las mentiras que la mayoría de las personas dice para impedir conflictos, evitar ofender a alguien, mantener la armonía en una relación o solo para conseguir lo que se desea.*
1. **¿Cómo considera Dios la “mentira blanca” o “media verdad”?** *Dios la considera pecado.*
1. **¿Cómo podemos saber que nuestro arrepentimiento fue verdadero:**
  - Cuando reconozco que me equivoqué.
  - Cuando confieso mi error a Dios y a la persona que perjudiqué.
  - Cuando me siento triste por lo que cometí.
  - Cuando no vuelvo a practicarlo nuevamente.
2. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Las pequeñas mentiras corrompen nuestro carácter preparándonos para creer y practicar errores aún mayores.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Nuestro Dios, gracias por mostrarnos que las “mentiras blancas y las medio verdades” son tan abominables al Señor. Ayúdanos a confesar de verdad y arrepentirnos de nuestros errores. En el nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTUDIO 31

# EL MAYOR EN EL REINO DE DIOS

*Filipenses 2:3 "Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo".*

### PALABRA CLAVE

## HUMILDAD

Capacidad de reconocer sus propios errores, defectos o limitaciones.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Zapatos.

#### Procedimiento:

- Pedir que los alumnos retiren sus zapatos y los coloquen en el centro de la sala. Mezclar los zapatos.
- A una señal dada, decir a los alumnos que deberán calzar los zapatos al mayor número posible de colegas.
- El dueño no se podrá colocar los suyos, solo calzar a otros.
- Pedir que vuelvan a sus lugares después que todos estén calzados.

### APLICACIÓN

El juego que terminamos de realizar nos da una lección. Ustedes sin notarlo, jugando, actuaron con humildad al calzar los zapatos a sus compañeros. Lo más interesante es que algunos se esforzaron por hacerlo más de una vez.

Aplicándolo a nuestra vida, reflexionen en la siguiente pregunta: ¿Será que nos esforzamos

y luchamos para ser humildes con nuestro prójimo?

### HISTORIA

#### EL VIAJE DE HUMILDAD

Se cuenta que la Humildad resolvió hacer un viaje, para bendecir al pueblo que vivía en una tierra distante y muy pobre. No había entre esa gente nadie bendecido; el pueblo vivía en la más completa miseria, sin rey y sin reina.

El camino para la ciudad era bastante largo y arduo, lleno de piedras, y además, por encima de esas dificultades, había un río muy caudaloso que atravesar. Por eso, la Humildad buscó un barco para que la transportara.

El primer barco que encontró era lindo y grande. No era menos que los más famosos yates de los cuales se tiene noticia que navegan, como se acostumbra decir, "por los siete mares". Tenía velas inmensas, sus hierros estaban cubiertos de oro y la madera de su casco era la más costosa que había.

Cuando la Humildad de pidió ayuda, el barco se dispuso a colaborar, pero el precio que exi-



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Soy capaz de reconocer los propios errores, defectos o limitaciones.  
También soy conocido como modestia, ¿quién soy?

gió fue altísimo: quería que la Humildad le diera gloria y admiración por su belleza y fuerza. Como ella no tenía como pagar el precio deseado por ese barco, otro pasajero lo alquiló y partió con él.

La Humildad, entonces, encontró otra embarcación. También era muy bella y ágil para cruzar las aguas, pues tenía un motor de gran potencia. Pero quería el pago en oro y plata, cuyo valor era incalculable. Mientras la Humildad se sorprendía con el precio, otro pasajero con prisa echó sobre la cubierta un baúl lleno de oro y se fueron a navegar por las aguas.

El tercer barco que la Humildad encontró no era ya tan hermoso como el primero, ni tenía la fuerza del segundo. Sin embargo, cuando supo de la importancia de su misión, transformar la vida de los miserables, el barquito comenzó a moverse, todo alegre, la llevó a la otra margen del río, venciendo la distancia con la fuerza de la correntada.

Del otro lado, el pueblo esperaba la llegada de la Humildad para bendecirlo. Cuando los barcos llegaron, la mayoría corrió hacia el primero, atraída por su belleza. El pasajero que encontraron allá, sin embargo, era el Orgullo; y quién lo recibió terminó maldecido.

Otro gran grupo corrió al segundo barco, atraído por el ruido del motor fuerte y por el oro que relucía en su cubierta. El pasajero que estaba allá, triste desilusión, era el Amor al Dinero, y así, quien corrió hacia él quedó todavía más miserable.

Solo algunas pocas personas vieron en el tercer barquito algo más fuerte que la belleza del primero y la fuerza del segundo. Corrieron a su encuentro y, ¡qué maravilla!, encontraron a la Humildad y se hicieron muy felices. Todos fueron honrados.

La mayor virtud que enseñan las Sagradas Escrituras es la humildad. Ella siempre precede a la honra. El Señor Jesús nos garantizó que el que se humilla a sí mismo, heredará el Reino de Dios y será exaltado.

Israel esperó varios reyes y todavía espera al Mesías. El Señor Jesús, nuestro Salvador, vino montado en un burrito. Él era el Rey que ofrecía la otra cara a sus amigos, atendía a los po-

bres, comía con los pecadores, y no luchó por la gloria de este mundo.

Los judíos esperaban un Rey que luchara contra el dominio romano y les devolviera la gloria de los tiempos de David. Por eso no aceptaron a Jesús. El Señor Jesús es la Humildad, nosotros los cristianos somos los barquitos. Si lo llevamos a las personas que sufren serán bendecidas.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Mateo 5:3; 18:1-4; Salmo 8:3, 4 y 9**

La palabra humildad se usa más de 70 veces en la Biblia. El uso numeroso de esta palabra en la Biblia nos da una idea de su importancia para nosotros.

Humildad es el reconocimiento del valor ajeno, reusando considerarse superior. Considerarse superior es tendencia humana, pues el orgullo habita en el corazón del hombre.

Si miramos el diccionario de la Real Academia Española nos dice: "Virtud que consiste en el conocimiento de las propias limitaciones y debilidades y en obrar de acuerdo con este conocimiento". Es una cualidad buena en la vida de cualquier persona. Al humilde se lo compara con una persona respetuosa, reverente y sumisa.

En los Evangelios aprendemos que si leemos y practicamos las palabras de Cristo podremos vivir felices y que nada será motivo para sentirnos superiores. Con ese pensamiento, debemos usar nuestra influencia para colocarnos al servicio de quien precisa de nosotros y de quién nos admira.

Cuando Jesús predicó el famoso sermón de la montaña, sus palabras iniciales fueron directas al corazón: "Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino del los cielos". Mateo 5:3.

Las Escrituras dejan perfectamente en claro que no hay otra manera de caminar con Dios. O andamos humildemente con nuestro Dios, o no andamos de modo alguno con él.

Tenemos muchos ejemplos de Jesús enseñando claramente la humildad a sus apóstoles.

Uno de ellos está en Mateo 18:1-4. “En aquel tiempo los discípulos vinieron a Jesús, diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos? Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos. Así que, cualquiera que se humille como este niño, ése es el mayor en el reino de los cielos”.

¿Cómo podemos desarrollar la humildad?

Ya que la humildad es importante para nuestra salvación, debemos preocuparnos en incorporar esa cualidad en nuestra vida. Reflexionemos sobre los siguientes tópicos de abajo:

Debemos procurar lo mejor en los demás, y buscar servir a otros como Jesús lo hizo.

No debemos pensar que somos importantes. Cada uno debe usar su capacidad, pero no debemos pensar que somos mejores que otros.

Siempre que estemos tentados a pensar que somos grandes e importantes, debemos detenernos y contemplar la grandeza y la majestad de Dios. Comparados con el Creador del universo somos insignificantes. El Salmo 8:3,4 y 9, nos hace descender rápidamente a nuestro tamaño. Vea lo que dice: “Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? ¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra!”

Jesús nos enseña que debemos ser humildes, ayudar a los necesitados, sin esperar recom-

pensa, y cuando hacemos algo por alguien, tener cuidado para que ese alguien no se sienta en deuda con nosotros, pues cada vez que recibimos la recompensa de nuestros actos aquí en la Tierra, dejamos de recibir la recompensa de Dios en el Cielo

## REFLEXIÓN

Revisemos nuestro estudio

1. **¿Cuál es el significado de la palabra clave del estudio?** *Es reconocer el valor de las personas y rehusar considerarnos superiores a ellas.*
2. **¿Cuál es la promesa de Dios en Mateo 5:3?** *Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.*
3. **¿Cómo podemos ser el mayor en el reino de Dios?** *Debemos buscar lo mejor en los demás y servir a otros como lo hizo Jesús. No debemos pensar que somos importantes. Cada uno debe usar su capacidad, pero no debemos pensar que somos mejores que otros. Siempre que seamos tentados a pensar que somos grandes e importantes, debemos detenernos a contemplar la grandeza y la majestad de Dios.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Bondadoso Señor, queremos seguir tu ejemplo de humildad. Ayúdanos a desarrollar en nuestra vida ese fruto del espíritu. En el nombre de Jesús, amén.”

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

# ESTUDIO 32

## SERVIR COMO CRISTO

*Filipenses 2:5, 6, 8 “Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz”.*

### PALABRA CLAVE

## HUMILDAD

Capacidad de reconocer sus propios errores, defectos o limitaciones.

### DINÁMICA

#### Materiales

- Fuentes con agua
- Toallas (puede ser de papel)
- Historia para dramatizar.

#### Procedimiento:

- Dividir a los alumnos en hospedador y viajeros del desierto
- Preparar una dramatización con la historia que sigue:

Había algunos viajeros que llegaron a una ciudad después de un largo viaje a través del desierto. Sus pies estaban con callos y polvorientos por la arena del desierto. En la ciudad había algunas casas donde vivían humildes hospedadores. Como era costumbre, los hospedadores con gestos de alegría y receptividad hacia los forasteros, les lavaban los pies a los viajeros antes que entraran en sus casas. Eso era motivo de alegría, pues era un medio de amenizar el dolor y el cansancio del viajero.

### APLICACIÓN

¿Cómo se sintieron siendo los hospedadores?  
¿Y los viajeros del desierto? ¿Alguien pudo

captar qué lección valiosa presenta esta dramatización? Ella nos enseña que la humildad es algo que debemos tener en nuestra vida, demostrarla con alegría es una buena manera de mostrar a otros que seguimos el gran ejemplo de Jesucristo. Este será el estudio de hoy.

### HISTORIA

#### EL CABO Y LA HUMILDAD

Cierta vez, los soldados de un cuartel fueron impelidos a construir un fuerte. Trabajaron arduamente bajo el comando de un cabo.

Un día, tuvieron que levantar una viga pesada, y el cabo gritó:

– ¡Fuerza, arriba, vamos! Gritaba, gritaba, pero no los ayudaba.

En ese momento pasó por allí un caballero. Al ver el esfuerzo de los soldados, dio un salto del caballo y fue a ayudarlos. Dirigiéndose al cabo que daba órdenes le preguntó por qué no ayudaba a los soldados.

– ¿Yo? Yo soy un cabo.

Creía que por poseer una insignia un poco superior, era humillación hacer ese trabajo junto con sus subalternos.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

La humildad es la virtud de los que aman a Dios.

El caballero, al seguir su camino le dijo al cabo:

– La próxima vez que tenga un trabajo humillante para realizar, llame a Manoel Luiz Osório.

Cuando el cabo oyó el nombre, casi se desmayó. Aquel hombre era el General Osório, comandante de todos los soldados.

¿Será que somos humildes por naturaleza, o necesitamos aprender la humildad con Jesús?

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Filipenses 2:5-11; Juan 13:2-15**

Leamos Filipenses 2:5-11. Imaginen. El Creador del mundo descendió en forma de hombre y Rey de reyes y Señor de señores, vino a habitar entre nosotros. Pero no demostró actitud de nobleza y orgullo, por el contrario, eligió la posición de siervo, predicó, enseñó y vivió la humildad.

Pero fue en su última cena antes de la cruz que dejó a los discípulos un ejemplo inolvidable, la mayor lección de humildad que alguien haya enseñado.

Este ejemplo está escrito en Juan 13:2-15:

Jesús y sus discípulos participaron de la cena. El diablo ya había puesto en Judas, hijo de Simón Iscariote, la idea de traicionar a Jesús. Jesús sabía que el Padre le había dado todo el poder. Y sabía también que había venido de Dios e iba a Dios.

Entonces, se levantó, se quitó su manto, tomó una toalla y la sujetó a su cintura. En seguida, puso agua en un recipiente y comenzó a lavar los pies de los discípulos y a enjuagarlos con la toalla. Cuando llegó cerca de Simón Pedro, este le preguntó:

– ¿Tú me vas a lavar los pies, Señor? Jesús respondió:

– Ahora tú no entiendes lo que estoy haciendo, pero más tarde lo entenderás.

– Señor, tú nunca me lavarás los pies –dijo Pedro.

– Si yo no te lavare, no serás más mi discípulo –respondió Jesús.

– Entonces, Señor, no me laves solo los pies sino también mis manos y mi cabeza –pidió Simón Pedro. Jesús le dijo:

– Quien ya tomó baño está completamente limpio y necesita solo lavarse los pies. Ustedes están limpios, todos menos uno.

Jesús sabía quién era el traidor. Fue por eso que dijo “todos menos uno”.

Después de lavar los pies de sus discípulos, Jesús se vistió de nuevo su manto, se sentó otra vez a la mesa y preguntó:

– ¿Entendieron lo que hice? Ustedes me llaman “Maestro” y “Señor” y tienen razón, pues lo soy. Si yo, el Maestro les lavé los pies, entonces ustedes deben lavarse los pies unos a otros, pues yo les di el ejemplo para que ustedes hagan lo mismo.

Después de terminar, Jesús les explicó el porqué de su actitud. Aunque era Maestro y Señor, actuó como siervo, así también deberían actuar los discípulos. Él nos llama para el servicio, el reino de Dios está formado de siervos. Y no por personas arrogantes y orgullosas.

Lo opuesto de humildad es el orgullo, que no permite reconocer errores, necesitamos cambiar. El orgullo es un sentimiento que el enemigo de Dios está tratando de desarrollar mucho hoy en la humanidad. Debemos comprender que sin humildad no hay posibilidad de salvación, porque sin humildad nadie se reconoce como pecador. Y eso es lo que Satanás quiere que pensemos que nosotros no necesitamos de un Dios perdonador.

A partir de esto podemos sacar algunas conclusiones. ¿Por qué la falta de humildad impide a las personas alcanzar la salvación?

- **NO SON SIERVOS** – Los que son arrogantes y egoístas quieren ser servidos, y no servir;
- **NO SON SEGUIDORES:** Los orgullosos quieren ser jefes y codician la posición y la influencia de otros.
- **NO BUSCAN REALMENTE LA VERDAD:** El hombre orgulloso piensa que ya conoce todo, y no quiere depender de quien quiera que sea, ni siquiera de Dios.
- **NO RECONOCEN SUS PROPIOS DEFECTOS:** Son hasta capaces de engañar a su propio corazón para no ver su pecado.

- **NO ACEPTAN LA CORRECCIÓN:** Proverbios 15:31-33 muestra la consecuencia de tal orgullo: “El oído que escucha las amonestaciones de la vida, entre los sabios morará. El que tiene en poco la disciplina menosprecia su alma; pero el que escucha la corrección tiene entendimiento. El temor de Jehová es enseñanza de sabiduría; y a la honra precede la humildad”.
- **NO PERDONAN LOS ERRORES DE OTROS:** Eso crea una tremenda barrera para la salvación.

Queridos, Dios descifra este enigma para que tengamos un carácter semejante al de Jesús: LA HUMILDAD ES UNA VIRTUD DESARROLLADA POR LOS QUE AMAN A DIOS. La humildad es algo tan sublime que cabe dentro del corazón y de la vida de cualquier persona, basta que crea en Dios, ame a Jesús y lo acepte como único Salvador y viva según su palabra, nunca desear al otro lo que no quiere para sí.

## REFLEXIÓN

1. **¿Qué consejo nos da el versículo bíblico para nuestra vida?** *Filipenses 2:5, 6 y 8. Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz”.*
2. **¿Cuál fue la mayor lección descrita en Juan 13:2-12 que Jesús dejó como ejemplo para nosotros?**
3. **Según el estudio, ¿por qué el orgullo impide a las personas alcanzar la salvación? Citar tres ejemplos.**
  - *No son siervos. Son arrogantes y egoístas y quieren ser servidos.*
  - *No son seguidores. Son orgullosos y quieren ser jefes.*
  - *No buscan realmente la verdad.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Señor Dios, te pedimos que apartes de nosotros el sentimiento de orgullo. Queremos que la humildad sea parte de nuestra vida. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## ESTUDIO 33

# SALDAR LA DEUDA

*Efesios 4:32 “Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo”.*

### PALABRA CLAVE

## PERDÓN

Remisión de la culpa o pena merecida, de la ofensa recibida o de alguna deuda u obligación pendiente.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una pelota u otro objeto que sea posible pasar de mano en mano.
- Piedras de tamaño mediano.

#### Procedimiento:

- Aplaudir
- Hacer un círculo tomados de la mano.
- Hacer de cuentas que están tomando baño cuerden que la piedra no es el jabón)
- Hacer de cuenta que están jugando con un ideo game.
- asen la pelota u otro objeto a otro, recordando siempre que no pueden soltar la piedra.

### APLICACIÓN

No es nada fácil. Piensen en la posibilidad de pasear, comer, correr, escribir, nadar o andar en bicicleta siempre sosteniendo la piedra.

Este juego demuestra lo que sucede cuando guardamos amargura, resentimiento o culpa por algo que hicimos mal. También demuestra lo que sucede cuando nos hieren, ofenden, calumnian y no perdonamos.

La piedra representa la falta de perdón. El más afectado con la falta de perdón es quien no perdona, porque el perdón no es para el ofensor, sino para el ofendido.

Si guardamos la piedra pensando en devolverla a la persona que nos ofendió, quien sufrirá y se herirá llevándola somos nosotros y no la persona. En el estudio de hoy aprenderemos como podemos librarnos de esta piedra

### HISTORIA

#### EL REGALO

Era uma vez um rapaz que ia muito mal na escola. Suas notas e o comportamento eram uma decepção para seus pais, que sonhavam em vê-lo formado e bem sucedido.

Um belo dia o bom pai lhe propôs um acordo: Se você, meu filho, conseguir ser aprovado no vestibular para a faculdade de medicina, lhe darei um carro de presente.

Por causa do carro, o rapaz mudou da água para o vinho. Passou a estudar como nunca e a ter um comportamento exemplar. O pai estava feliz, mas tinha uma preocupação. Ele sabia que a mudança do rapaz não era fruto de uma



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

“Soy lo mismo que remisión de culpa o pedido de disculpas. ¿Quién soy?”



conversão sincera, mas apenas do interesse em obter o automóvel. Isso não era bom.

O rapaz estudava e aguardava o resultado de seus esforços. E assim, o grande dia chegou! Fora aprovado. Como prometido, o pai convidou a família para uma festa de comemoração. O rapaz tinha por certo que o pai lhe daria, na festa, o automóvel. Quando pediu a palavra, o pai elogiou o resultado obtido pelo filho e lhe passou nas mãos uma caixa de presente. Cren-do que ali estavam as chaves do carro, o rapaz abriu o pacote. Para a sua surpresa, o presente era uma Bíblia. O rapaz ficou visivelmente decepcionado e nada disse.

Desde aquele dia, o silêncio e a distância se paravam pai e filho. O jovem se sentia traído e agora, lutava por ser independente. Deixou a casa dos pais e foi morar no Campus da Universidade. Era raro mandar notícias à família.

O tempo passou e ele se formou, conseguiu um emprego em um bom hospital e esqueceu-se completamente do pai. Todas as tentativas do pai de reatar com o filho foram em vão. Até que um dia, o velho, muito triste, adoeceu e não resistiu. Faleceu.

No enterro a mãe entregou ao filho, indiferente, a Bíblia que tinha sido o último presente do pai e que havia sido deixada pra trás. Em casa, o rapaz, que nunca perdoara o pai, ao colocar o livro numa estante, notou que havia dentro dele um envelope. Ao abri-lo, encontrou uma carta e um cheque. A carta dizia: “Querido filho, sei o quanto você deseja ter um carro. Eu prometi e aqui está o cheque para que você escolha o que mais lhe agrada. No entanto, fiz questão de lhe dar um presente ainda melhor: A Bíblia Sagrada. Nela aprenderá sobre o amor de Deus e a fazer o bem, não pelo prazer da recompensa, mas pela gratidão e pelo dever da consciência”. Corroído de remorso, o filho caiu em profundo pranto.

Como é triste a vida de quem não sabe perdoar! Isto leva a erros terríveis. Antes que seja tarde, perdoe aquele a quem você pensa lhe ter feito mal. Talvez, se você olhar com cuidado, verá que há sempre um “cheque” escondido em todas as adversidades da vida.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Mateo 18:21-35**

Nuestra historia bíblica comienza en el versículo 21 del capítulo 18 de Mateo donde Pedro hace una pregunta sobre cuántas veces debemos perdonar a nuestro hermano. Dice así: “Entonces se le acercó Pedro y le dijo: Señor, ¿cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete? Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete”.

Después de responder a Pedro, Jesús contó la siguiente parábola para ilustrar la importancia del perdón:

Cierto hombre fue llamado comparecer delante del rey. Con pasos vacilantes se dirigió al palacio, seguro de que saldría de allá para la prisión o el cautiverio. Debía a su señor una cantidad que jamás podría pagar. Ya imaginaba lo que le podría suceder a su familia. Como era la costumbre en el país, era probable que todos fueran vendidos como esclavos a fin de pagar con servicios, por el resto de su vida, lo que no podían pagar con dinero.

Su única esperanza, escasa frente a la enormidad de la deuda, era saber que el rey gozaba de bien merecida fama de ser un gobernante misericordioso y justo. Tal vez, si clamaba por misericordia, sería oído y recibiría otra oportunidad y evitaría la desgracia de la familia.

Delante del rey tuvo que admitir que no tenía cómo saldar la deuda, ni siguiera parte de ella. Echándose a los pies del soberano, con el rostro en tierra, clamó por misericordia:

– Señor, sea paciente conmigo y pagaré todo lo que le debo.

El rey sintió profunda compasión al comprender que el hombre jamás podría devolver la enorme deuda.

Las siguientes palabras sonaron como una música suave a sus oídos:

– Puedes irte, estás libre. No me debes nada, tu deuda está perdonada.

Jesús enseñó a Pedro la importancia del perdón y continúa enseñándola a todos nosotros. Solo cuando aceptamos que necesi-



## ESTUDIO 34

# ¿FALLA EN LA MENTE DE DIOS?

*Hebreos 8:12 “Porque seré propicio a sus injusticias, y nunca más me acordaré de sus pecados y de sus iniquidades”.*

### PALABRA CLAVE

## PERDÓN

Remisión de la culpa o pena merecida, de la ofensa recibida o de alguna deuda u obligación pendiente.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una hoja de papel
- Lápiz y goma.

#### Procedimiento:

- Solicitar que escriban pecados o errores que cometieron.
- Cuando terminen, entregar una goma y pedir que borren bien cada pecado o error.

### APLICACIÓN

Usamos la goma para borrar nuestros errores escritos en el papel o algo que dibujamos y no nos gusta. Al corregir, reescribimos lo que hicimos de manera incorrecta o que antes no habíamos hecho. En el estudio de hoy comprenderemos que el perdón de Dios es como una goma que permite borrar nuestros errores y recomenzar todo de nuevo.

### HISTORIA

#### LA ARENA

Cierta vez, una señora fue a su pastor con gran amargura de espíritu, llevaba en las manos un puñado de arena mojada.

– Señor, ¿ve lo que es esto? –preguntó.

– Sí, es arena mojada.

– ¿Pero usted no sabe qué significa, no?

– No, no puedo saberlo. ¿Qué significa?

– Soy yo –respondió ella llorando–. Es la gran multitud de mis pecados, que no se pueden enumerar.

– ¿Dónde consiguió esa arena? –preguntó el pastor.

– Allá abajo en la playa.

– Llévela de vuelta allá –le dijo él–, y tome una pala. Junte con la pala un gran montículo de arena, tan alto como pueda. Entonces vuelva y observe la playa, vea lo que sucede cuando llegan las olas.

Después de una hora ella volvió y relató lo siguiente:

– Pastor, ¡la ola pasó sobre el montículo de arena y se lo llevó completamente!

– Es justamente así –respondió el pastor– cuando le pedimos a nuestro Padre celestial, por el amor de Jesús, que nos perdone los pecados. Él los toma y borra completamente, porque “la sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado”.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

A humildade é uma virtude daqueles que amam a Deus!

## APLICACIÓN BÍBLICA

### Hebreos 8:12/ Salmo 32:1

El perdón de Dios es muy diferente del perdón del ser humano. El hombre, a veces perdona, pero en el fondo de su ser, no olvida. Dios, cuando perdona, olvida. Podemos ver eso en el siguiente versículo bíblico de hoy: “Porque seré propicio a sus injusticias, y nunca más me acordaré de sus pecados y de sus iniquidades”. Hebreos 8:12.

¿Sabían que Dios no tiene memoria cuando se trata de nuestros pecados? Él perdona nuestras maldades y las olvida para siempre. Ahora podemos decir que es el ser humano quien tiene buena memoria. A veces, no olvida los males que otros le hacen. Y lo peor es que hay personas que son capaces de guardar amargura o rabia por sus semejantes toda la vida.

En el estudio anterior sobre perdón contamos la primera parte de la parábola que está registrada en el libro de Mateo, la historia del deudor incompasivo. Hoy, presentaremos la segunda parte.

Después que el rey perdonó la deuda, con mucha felicidad en su corazón, el hombre se fue apartando con una actitud respetuosa mientras estaba ante su benefactor. Al salir de su presencia comenzó a saltar de alegría. Pensó: ¡Estoy libre!

En el trayecto a su casa se encontró con un compañero que le debía una pequeña suma. De repente, su alegría se transformó en rencor y en una persona sin misericordia, algo que le agrada al enemigo cuando actuamos así.

Tomando a su compañero por el cuello, lo amenazaba, sofocándolo mientras lo sacudía y gritaba:

– Págame lo que me debes ahora mismo.

El otro finalmente consiguió soltarse y cayó a los pies del amigo:

– Por favor, ten paciencia conmigo, yo te pagaré.

Pero él no quiso. Fue insensible a los ruegos y las lágrimas del otro, el primer siervo llamó a los guardias y mandó que pongan en la cárcel al deudor.

Algunas personas que presenciaron las dos escenas fueron a contarle al patrón lo sucedido.

La reacción del rey fue rápida. Mandó llamar de nuevo al hombre que había perdonado, pues quería saber por qué él había actuado de esa manera con su compañero.

– ¿Por qué hiciste este mal? Cuando me suplicaste, te perdoné la enorme deuda que tenías conmigo.

¿No era de esperar que demostraras la misma compasión hacia aquel que te debía una cantidad mucho menor? –le dijo el rey indignado.

Dirigiéndose a los guardias, el rey ordenó que como castigo llevaran al hombre a la cárcel hasta que pagara toda la deuda.

En esa parábola, el rey representa a nuestro Dios que siempre está dispuesto a limpiar nuestro corazón y concedernos el perdón de nuestros pecados. ¿Recuerdan la oración del “Padre Nuestro” que aprendimos en el estudio 11? En una parte de ella Jesús dice: “Y perdona nuestras deudas así como nosotros perdonamos a nuestros deudores”. Si nos detenemos a reflexionar sobre ese versículo, tendremos que cuidar cuando hablamos, porque si yo no puedo perdonar a los demás estaré mintiendo al citar ese trecho de la oración. Debemos comprender que solo podremos solicitar el perdón de Dios cuando estemos en condiciones de dar el perdón a nuestro prójimo.

Analizaremos tres tipos de perdón:

- **Hay algunos que no perdonan:** Son las personas de corazón duro. El carácter de estas personas refleja la imagen del enemigo. Considerando que el perdón es una actitud de reciprocidad, los que no perdonan no pueden recibir el perdón de Dios.
- **Hay algunos que perdonan por interés:** Los que perdonan por interés son los que perdonan para mantener una buena relación de amistad, mantener un empleo o para no tener que hablar más del asunto. Pero esas personas guardan rencor en el corazón y cuando tienen una oportunidad se vengarán. Esa actitud que es parte del enemigo de Dios.
- **Hay algunos que perdonan por amor:** Estos son los felices. Son los que reciben el perdón de Dios y lo transmiten al prójimo. En

Santiago 5:16 tenemos un mandamiento que debemos seguir: “Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho”. Quien perdona por amor, primero confesó sus errores y pecados a Dios. Eso agrada al Señor. En proverbios 28:13 leemos: “El que encubre sus pecados no prosperará; mas el que los confiesa y se aparta alcanzará misericordia”.

Cuando perdonamos por amor, no significa que el recuerdo del mal que nos hicieron desaparece de nuestra mente, pero todas las veces que ese recuerdo venga a nuestra mente, no nos molestará ni quitará nuestra paz.

El Señor nos perdona por su infinita misericordia, y después, se libra de nuestros pecados lanzándolos en las profundidades del mar. En el Salmo 32:1 también leemos: “Bienaventurado aquel cuya transgresión ha sido perdonada, y cubierto su pecado”.

Así es el perdón de Dios. Vivimos cometiendo errores. Pero Dios está listo para perdonarnos, para pasar una goma y borrar todos nuestros errores.

El enemigo nos hace pensar que Dios es vengativo y que no nos perdonará. Que somos insignificantes y que no tenemos una segunda oportunidad con Dios. Pero no olviden que Dios nos ama incondicionalmente. Solo debemos confesar nuestro pecados, pues él es fiel y justo para perdonarnos. Dejará nuestra vida

como una hoja en blanco, sin manchas, para iniciar nuevamente nuestra vida de manera correcta.

Querido descifrador de enigmas, Dios descifra este enigma para que tú nunca lo olvides: DIOS PERDONA, OLVIDA Y BORRA NUESTROS PECADOS.

## REFLEXIÓN

1. **¿Qué promesa maravillosa está escrita en el versículo bíblico en relación a la actitud de Dios para con nuestros pecados?** *Hebreos 8:12. “Porque seré propicio a sus injusticias, y nunca más me acordaré de sus pecados y de sus iniquidades”.*
2. **¿Cuál es la importancia de confesar los pecados a Dios?** *Proverbios 28:13 “El que encubre sus pecados no prosperará; mas el que los confiesa y se aparta alcanzará misericordia”.*
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** *Dios perdona, olvida y borra nuestros pecados.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Querido Padre celestial, te agradecemos por la dádiva del perdón. Sabemos que no lo merecemos, pero te pedimos que perdones todos nuestros pecados. En el nombre de Jesús, amén”.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTUDIO 35

# CORAZÓN ALEGRE

*Colosenses 3:16 "La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría. Cantad a Dios salmos e himnos y canciones espirituales con gratitud en vuestros corazones" (NRV 2000).*

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una caja de regalo con recuadros para cada uno.
- Papeles con el nombre de los alumnos para el sorteo.

#### Procedimiento:

- Mostrar la caja de regalo y decir: –Miren lo que les traje. ¿Quién desea recibir un regalo? Como solo tengo uno, voy a sortearlo.
- Realizar el sorteo y entregar la caja al alumno, y decir:
  - Felicitaciones, eres un afortunado. Tengo un desafío para ti. El desafío es entregar el regalo a un compañero que admiras.
- Cuando el siguiente alumno recibe la caja, repetir el desafío hasta que todos los alumnos reciban la caja.
- Puedes usar algunas indicaciones como:
  - Entrega el regalo a alguien con quien no conversas mucho.
  - Entrega el regalo a quien conoces más.
  - Entrega el regalo al compañero más alegre.
  - Entrega el regalo a quien consideras más

### PALABRA CLAVE

## GRATITUD

Un sentimiento, una emoción al saber que una persona hizo una buena acción, ayudó a otra.

simpático.

- Entrega el regalo a quien consideras más elegante.
- Entrega el regalo a quien consideras más inteligente.
- Usar cuantas indicaciones sean necesarias para que todos los alumnos reciban el regalo. Si es necesario agregar otros de acuerdo a la realidad de tus alumnos. En el caso que algunos lo reciban dos veces, no dejar que la corriente se rompa. Usar las indicaciones como: Entrega el regalo al colega que está a tu derecha o a tu lado izquierdo, en frente o detrás de ti o a quien todavía no recibió el regalo.
- Cuando el regalo llegue al último alumno, decir que ahora él puede abrirlo y repartirlo entre todos.

### APLICACIÓN

¿Fue difícil entregar el regalo a otros? ¿Cómo nos sentimos cuando recibimos un regalo? ¿Ustedes sienten el deseo de retribuirlo? Y cuando dan un regalo, ¿ustedes esperan recibir otro a cambio? Como vimos, la palabra clave que fue descifrada es GRATITUD. En el



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Casi siempre me recuerdan cuando sucede algo bueno. Provoco un sentimiento de reconocimiento. Cuando no sucede eso, me transformo en uno de los sentimientos que más hieren. ¿Quién soy?

estudio de hoy aprenderemos cómo podemos tener un corazón agradecido.

## **HISTORIA**

### **NADA A CAMBIO**

El día 8 de setiembre de 1860, una terrible tempestad azotó el Lago Michigan y amenazó hundir el barco de pasajeros Lady Elgin. En la playa, observando el desenlace de la tragedia, había un grupo de estudiantes del Instituto Bíblico Garrett, que quedaba cerca.

Cuando el barco comenzó a partirse, uno de los estudiantes, Edward W. Spencer, vio a una señora aferrada a uno de los destrozos. Sin poder quedarse observando el naufragio sin hacer nada, Spencer tiró su chaqueta, se arrojó a las agitadas aguas, nadó hasta el barco y trajo a la señora salva a la playa. Spencer nadó repetidas veces y trajo náufragos de vuelta, hasta que sus fuerzas fallaron y se desmayó en la playa, exhausto. Como resultado de sus esfuerzos salvó la vida a 17 personas, pero el acto heroico casi le costó la vida.

Nunca recuperó totalmente su salud.

Después de su muerte, algunos años más tarde, alguien le escribió a la esposa preguntándole si era verdad que ninguno de los náufragos salvados había agradecido el heroísmo de su marido. Aquí está la respuesta de ella: “La afirmación es verdadera. Spencer nunca recibió ningún agradecimiento de las personas que logró salvar, y ningún reconocimiento por parte de ninguna de ellas”. Después, en un admirable espíritu de generosidad, ella culpó la aparente ausencia de gratitud a la confusión general que reinó y a la condición exhausta tanto de los rescatados como del rescatador. Ella cerró la carta con estas palabras:

“Mi marido siempre mantuvo ese punto de vista acerca de ese episodio; nunca manifestó ningún resentimiento, y tengo la seguridad de que nunca lo sintió. Hizo lo mejor que pudo, sin esperar recompensas o manifestaciones de aprecio”.

¿Será que tendríamos el mismo sentimiento que tuvo Spencer o quedaríamos resentidos con semejante ingratitud? Al final de cuentas, él casi murió por salvar a esas personas. Quedó con su salud debilitada debido a ese episodio y no recibió ningún tipo de reconocimiento, ¡es

por lo menos indignante! Podríamos pensar: “¿Será que valió la pena tanto sacrificio?”

Creo que una de las cosas que más nos hiere es la ingratitud. Infelizmente vivimos en un mundo en el que los hijos no agradecen el sacrificio y amor de los padres. Algunos no agradecen la dedicación de sus profesores, hay patrones que no agradecen la fidelidad de sus empleados, esposos que no agradecen el cariño y el cuidado que la esposa tiene por la casa, esposas que no agradecen el cuidado y la responsabilidad de su esposo por traer el sustento a la familia, padres que no agradecen las actitudes honestas y responsables de sus hijos.

Las personas viven de manera egoísta, cada uno piensa solo en sus intereses. Parece que cuando hacemos algo bueno, no pasa de una obligación. Muchos son bendecidos pero pocos se detienen para reflexionar sobre cuánta ayuda recibieron, cómo fueron estimulados, amados, capacitados o protegidos. Muchos desean desesperadamente algún beneficio, pero cuando lo reciben, se olvidan muy pronto de los que los bendijeron. Es triste, pero verdadero. La ingratitud viene de la falta de reconocimiento del bien que recibieron.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Lucas 17:11-19**

En la Biblia encontramos una historia que ilustra bien ese hecho. Se encuentra en Lucas 17:11-19. En esa época las personas conocían a Jesús por sus milagros y curas. Cierta vez, cuando él viajaba a Jerusalén pasó por las regiones de Samaria y Galilea, al entrar en un pueblo, diez leprosos fueron al encuentro de Jesús, y desde lejos, gritaban:

- Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros. Jesús viendo que eran leprosos, les dijo:
- Id, mostraos a los sacerdotes.

Nos detendremos un poco en la historia para hacer algunas consideraciones. ¿Ustedes saben lo que es lepra? Es una enfermedad contagiosa que afecta los nervios, la piel y que provoca daños severos, pudiendo hasta perder partes del cuerpo, si no se la trata apenas comienza.

En la época de Jesús, las personas que tenía lepra estaban obligadas a vivir fuera de las ciudades. No podían vivir junto a su familia.

Eran consideradas inmundas, sucias, y pecadoras. Como podemos ver, esos diez leprosos que gritaron a Jesús estaban desesperados por ser curados. Ellos con seguridad harían cualquier cosa que Jesús les pidiera.

Cuando Jesús dijo que fueran a presentarse a los sacerdotes, ellos no pensaron dos veces. Inmediatamente comenzaron a caminar en dirección a las puertas de la ciudad. Pero solo por haber creído en las palabras de Jesús fueron sanados mientras iban por el camino, antes de llegar al templo. ¿Pueden imaginar la alegría de esos hombres cuando notaron que estaban curados?

No sabemos cuánto tiempo estuvieron enfermos, pero la lepra en aquella época no tenía cura, sabían que quedarían enfermos hasta morir. ¡Estar sano es maravilloso! Era lo que ellos más querían, y ahora era posible volver a tener una vida digna nuevamente.

La historia nos cuenta sobre la reacción de uno de los diez hombres, un samaritano, quien al notar que estaba curado, volvió alabando a Dios en voz alta, y llegó hasta Jesús, se arrodilló a sus pies y le agradeció mucho. Ese hombre reconoció el bien que Jesús le había hecho y no podía hacer otra cosa sino volver hasta él y agradecerle. Esa historia nos muestra la diferencia entre un corazón agradecido y uno ingrato.

EL CORAZÓN INGRATO de los nueve leprosos les impidió ver a Jesús. Ellos solo estaban interesados en su cura y fue solo lo que recibieron. Continuaron sus vidas sin Jesús. Las personas ingratas son egoístas, no logran percibir lo que reciben de bueno, solo ven lo que es malo y nunca encuentran motivos para agradecer. EL CORAZÓN AGRADECIDO del samaritano fue recompensado con las palabras de Jesús: “Levántate y vete; tu fe te ha salvado”. Esas palabras significaban que él había recibido cura física pero Jesús también le dio la salvación. Las personas agradecidas son humildes y siempre encuentran motivos para agradecer. Cuando

somos agradecidos, Dios siempre tiene más para darnos.

Ese hombre no volvió para agradecer pensando en recibir más bendiciones. Él simplemente tenía mucha alegría y quería agradecer a quien le había proporcionado esa alegría.

Así debe ser nuestro proceder. Dios desea que tengamos siempre un corazón agradecido. Debemos hacer el bien a las personas sin esperar reconocimiento; simplemente porque esto es bueno y agrada a Dios.

## REFLEXIÓN

Repasemos lo que aprendimos con el estudio de hoy:

1. **¿Cuál es uno de los sentimientos que más hiera al ser humano?** *La ingratitud.*
2. **¿Cuál es la diferencia entre un corazón agradecido y uno ingrato?** *EL CORAZÓN AGRADECIDO, además de encontrar siempre motivos para agradecer sin esperar nada, va a recibir más bendiciones. EL CORAZÓN INGRATO, además de no encontrar motivos para agradecer, solo reclama y deja de recibir más bendiciones.*
3. **¿Por qué debemos hacer el bien sin esperar recompensa?** *Porque eso es bueno y agrada a Dios.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** Hoy nuestra oración será diferente. Como hablamos de gratitud, cada uno tendrá la oportunidad de agradecer a Dios. Yo voy a comenzar la oración diciendo: ¡Señor, te agradezco por...”, entonces menciono el motivo por el cual agradezco a Dios. Siguiendo por mi lado derecho, cada uno repite la frase “Señor yo te agradezco...” y agradece por un motivo diferente.

Algunos motivos para agradecer pueden ser: Estudio, familia, amigos, profesores, naturaleza, lluvia, sol, animales, vida, salud, escuela, iglesia, por el empleo de los padres, etc.



# ESTUDIO 36

## EN CUALQUIER SITUACIÓN

*1a Tesalonisenses 5:18 “Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús”.*

### PALABRA CLAVE

## GRATITUD

Un sentimiento, una emoción al saber que una persona hizo una buena acción, ayudó a otra.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una hoja blanca con un punto oscuro o mancha.

#### Procedimiento:

- Mostrar al grupo la hoja con el punto o mancha en el centro.
- Pedir que observen silenciosamente la hoja por un minuto.

### APLICACIÓN

Ahora que todos ya observaron, me gustaría que describieran lo que vieron. (Escuchar lo que los alumnos dicen. Probablemente la mayoría solo hablará del punto oscuro).

Después de los relatos, explicar que la hoja representa a una persona o acontecimiento. Enseguida preguntar: –¿Qué sucedió cuando miraron la hoja? Pienso que la mayoría observó solo la mancha, ¿verdad? Eso significa que tenemos la tendencia de concentrarnos en los aspectos negativos de los acontecimientos y de las personas.

En el estudio de hoy aprenderemos a sacar la vista de la mancha y contemplar el resto de la hoja blanca.

### HISTORIA

#### ¿QUIÉN DOBLÓ SU PARACAÍDAS HOY?

La historia que contaré, quizás ya la conozcan, pero ilustra muy bien el estudio de hoy.

Charles Plumb era piloto de un bombardero en la guerra de Vietnam. Después de muchas misiones de combate, su avión fue derrumbado por un misil. Plumb saltó con su paracaídas, fue capturado y pasó seis años en una prisión en Vietnam del norte.

Al volver a los Estados Unidos, comenzó a dar charlas relatando su experiencia y lo que aprendió en la prisión.

Cierta día, en un restaurante, se acercó a saludarlo un hombre:

- Hola, usted es Charles Plumb, piloto en Vietnam, que fue derribado, ¿es así?
- Sí, ¿cómo lo sabe? –preguntó Plumb.
- Yo era quien doblaba su paracaídas. Parece que funcionó bien, ¿verdad? Sorprendido y muy agradecido respondió:
- Claro que funcionó, si no yo no estaría aquí hoy. ¡Muchas gracias!

Al estar solo esa noche, Plumb no podía dormir, recordaba cuántas veces había pasado



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

La gratitud no debe ser una expresión solo cuando recibimos lo que deseamos, sino procurar siempre ver el bien, aún en situaciones desagradables.

cerca de ese hombre en el portaaviones y nunca le había dicho ni un “buen día”. Era un piloto arrogante y aquél sujeto un simple marinero.

Pensó también en las horas que el marinero pasó humildemente en el barco enrollando los hilos de seda de varios paracaídas; en sus manos tenía la vida de alguien que no conocía.

De ahí en adelante, Plumb iniciaba sus charlas con la pregunta: “¿Quién dobló su paracaídas hoy?”

Charles Plumb entendió después de esa experiencia que debía valorizar a las personas y ser agradecido en cualquier situación. Imaginemos que somos el piloto Charles. ¿Cuáles serían los motivos de gratitud en la situación que vivió él? Por estar vivo, porque el paracaídas se abrió, por haber sido capturado y no muerto, por lo que aprendió en la prisión, por haber sido liberado, por poder hablar de su experiencia a otras personas, por haber tenido la oportunidad de conocer quien le salvó la vida.

En el estudio pasado aprendimos que debemos tener un corazón agradecido y hacer el bien a las personas sin esperar reconocimiento. ¿Será que Dios tiene algo más para enseñarnos sobre esto?

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **1a Tesalonicenses 5:18; 2º Reyes 4:1-7**

El versículo bíblico de hoy responde esta pregunta. Abran sus Biblias en 1a Tesalonicenses 5:18, leamos: “Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús”. ¿Qué entienden ustedes por la expresión “dar gracias en todo”?

Muy bien, dar gracias por las cosas buenas, ya entendimos que no es solo agradecer por las cosas grandes, sino también por las pequeñas. ¿Ustedes pueden citar algunos ejemplos de cosas pequeñas? El hecho de despertarnos todas las mañanas, de tener una casa donde vivir, una cama donde dormir, alimento, aire para respirar, sol para calentarnos, lluvia para refrescar, padres que nos cuidan y muchas otras.

Y ahora, ¿dar gracias por las cosas malas? En eso Dios exige mucho de nosotros, ¿no lo creen?

¿Cuál es nuestra tendencia natural cuando enfrentamos dificultades o cosas malas?

¿Protestar y blasfemar contra Dios? Generalmente, preguntamos: ¿Por qué me sucede esto a mí? ¿Qué hice para merecer esto? ¡Dios no me bendice!

Una cosa tiene que quedar bien clara en este estudio. Dios no es responsable por ninguna cosa mala o negativa que nos sucede. Este es un gran engaño de Satanás, el destructor de vidas. Él coloca el pensamiento en la mente de las personas de que si Dios es amor, ¿por qué permite que sucedan cosas malas?

Otro engaño que coloca en nuestra mente es que si algo malo nos sucede es porque Dios nos está castigando. ¿Ustedes ya pensaron así? Es una gran mentira. Como ya aprendimos en los estudios, Dios nos creó con el libre albedrío. Así, muchas cosas malas que les suceden a las personas son el resultado de sus propias elecciones equivocadas, o simplemente porque están en un mundo de pecado.

Dios nos abre los ojos para que podamos ver que la gratitud puede transformar algo negativo en positivo; algún acontecimiento malo en bendiciones. Veamos una historia de la Biblia para ilustrar eso. La historia se encuentra en 2º Reyes 4:1-7.

Cierta mujer viuda de uno de los miembros de un grupo de profetas, fue a hablar con el profeta Eliseo y le dijo: –Mi marido murió. Como usted sabe él era un hombre que temía a Dios. Pero ahora un hombre a quien él debía dinero vino para llevar a mis dos hijos a fin de ser sus siervos como pago de la deuda.

Eliseo le preguntó:

– ¿Qué puedo hacer por usted? Dígame lo que tiene en su casa.

– No tengo nada, a no ser un jarro pequeño de aceite –respondió la mujer. Eliseo le dijo:

– Vaya y pídale a sus vecinos vasijas vacías; después, entre con sus hijos a la casa, cierren la puerta y llenen de aceite las vasijas vacías.

Entonces la mujer fue a su casa con sus hijos, cerró la puerta y tomó el pequeño jarro de aceite y comenzó a llenar las vasijas, a medi-

da que los hijos se las traían. Cuando todas las vasijas estuvieron llenas, la señora preguntó si había alguna más.

– Esa fue la última –respondió uno de los hijos. Entonces, el aceite dejó de correr. Ella fue y se lo contó al profeta Eliseo.

Entonces, el profeta Eliseo le dijo:

– Venda el aceite y pague todas sus deudas. Y le sobrará dinero para que vivan usted y sus hijos.

¡En qué situación se encontraba la viuda! Sin marido, con dos hijos pequeños para criar y una deuda grande por pagar. Y lo peor, si ella no la pagaba, los deudores le llevarían sus hijos como pago. ¿Tenía o no tenía motivos para reclamar y cuestionar a Dios? Al final de cuentas su marido fue alguien que temía a Dios y formaba parte de un grupo de profetas. ¿Cómo permitía Dios que sucediera eso? Pero, ¿qué hizo la viuda? Buscó al mensajero de Dios, Eliseo. Observen que la viuda no fue a protestar; fue a pedir orientación al profeta porque los deudores querían llevar a sus dos hijos, todo lo que le quedaba. Y ¿qué hizo Dios a través de Eliseo? Transformó la situación mala en bendiciones. Le dio mucho más de lo que ella había pedido, pues el dinero de la venta de las vasijas de aceite no le alcanzó solo para pagar la deuda, sino también le permitió mejores condiciones de vida a ella y a sus hijos.

Dios desea que entendamos que cuando dejamos de mirar la mancha negra (muestre la hoja usada en la dinámica), que son los problemas y las cosas negativas que nos suceden, podremos observar el resto de la hoja blanca. Él nos promete que estará siempre a nuestro lado para bendecirnos.

Por lo tanto, traten de agradecer y alabar a Dios ante cualquier situación. Satanás que-

da confundido cuando damos gracias a Dios, aunque las cosas no sean tan buenas. Todo cambia cuando alabamos a Dios. Ese es el enigma que Dios descifra para nosotros hoy. LA GRATITUD NO DEBE SER UNA EXPRESIÓN SOLO CUANDO RECIBIMOS LO QUE DESEAMOS, SINO PROCURAR SIEMPRE VER EL BIEN, AÚN EN SITUACIONES DESAGRADABLES.

## REFLEXIÓN

- 1. Qual é a mensagem do verso bíblico? / Ts 5:18.** *“Em tudo dai graças; porque esta é a vontade de Deus em Cristo Jesus para convosco.”*
- 2. Quando coisas ruins acontecem, que engano Satanás coloca na mente das pessoas?** *Coloca o pensamento de que Deus castiga e por isso é responsável pelas coisas ruins que nos acontecem.*
- 3. Por que devemos louvar a Deus em qualquer situação?** *Porque Ele promete que estará ao nosso lado para nos ajudar e pode transformar uma situação ruim em benção!*
- 4. Que enigma Deus revelou neste estudo?** *A gratidão não deve ser uma reação apenas quando recebemos o que desejamos, mas de procurarmos sempre ver o bem, mesmo em situações desagradáveis.*

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORAÇÃO:** Querido Deus, dá-nos um coração sempre grato ao Senhor e faz-nos entender Teus propósitos, mesmo nas situações ruins. Em nome de Jesus, Amém!

## ESTUDIO 37

# EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

*Mateo 25:28 "Quitadle, pues, el talento, y dadlo al que tiene diez TALENTOS".*

### PALABRA CLAVE

## TALENTOS

Aptitud natural o adquirida.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Tres o cuatro baldes o fuentes de tamaños diferentes: grande, mediano, pequeño y otro bien pequeño.

#### Procedimiento:

- Colocar los baldes o fuentes en una mesa o en el suelo.
- Analizar con los alumnos la capacidad y utilidad de cada uno haciendo las siguientes preguntas:
- ¿Cuál es la utilidad de estos baldes o fuentes? (Cargar algo).
- ¿Hasta qué punto es importante y significativo ser grande? (Dependiendo de la necesidad, no existe ninguna ventaja).
- ¿Qué es más importante: ser útil en el momento cuando se necesita o su tamaño? (Ser útil en el momento que se necesita).
- ¿Qué es más relevante? Mantener el agua adentro. (No sirve de nada si el balde es grande pero está agujereado).

### APLICACIÓN

Muy bien, estos baldes o fuentes representan nuestros talentos. La comparación es esta: Dios nos creó con habilidades, dones y talentos. La cuestión no es si el talento es grande o pequeño, si tenemos uno o muchos, sino si los usamos bien, en el momento en que se necesita. En el estudio de hoy aprenderemos que cada uno de nosotros es único y especial; y Dios nos dio dones diferentes y muy importantes para que los usemos en su trabajo.

### HISTORIA

#### LAS TRES CAJAS DE HERRAMIENTAS

Había una vez un empresario dueño de una gran constructora. Ese hombre necesitaba viajar a Europa para cerrar grandes negocios. Entonces llamó a sus tres empleados más cercanos, y les dijo:

– Tengo que hacer un largo viaje para expandir mis negocios en Europa y necesito que ustedes cuiden muy bien de la empresa. Preparé una caja de herramientas para cada uno de ustedes para que la usen en la constructora hasta que yo vuelva. Entonces, el patrón le entregó la caja de herramientas a cada uno. Cada



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Todos me tienen. Unos lo revelan al cantar, otros al nadar y otros al pintar. Puedo hasta parecer insignificante, pero cuando soy cultivado soy mejor. ¿Quién soy?

caja contenía todas las herramientas que cada uno de ellos necesitaba para hacer el trabajo que el patrón esperaba que hiciera. Cada uno de los empleados tenía habilidades diferentes, por eso, la caja de herramientas era diferente.

Al primer empleado le dio una caja grande llena de herramientas. Al segundo, le dio una caja menor, pero tenía herramientas variadas y suficientes. Al tercer empleado le dio una caja pequeña, con unas pocas herramientas, pero suficientes para que hiciera un excelente trabajo en la empresa. El empresario viajó.

Pasados algunos meses, volvió, y llamó a sus empleados para que dieran cuenta de su servicio. El primer empleado dijo:

– Yo sé de su gran amor y preocupación por las personas que no tienen hogar, entonces, usé la caja de herramientas que usted me entregó para construir casas para los necesitados.

– ¡Qué maravilla! –Dijo el empresario–. Trabajaste muy bien. Te voy a promover, serás el jefe de todas las construcciones de la empresa. ¡Felicitaciones!

El segundo empleado dijo:

– Conozco su gran amor por las personas ancianas, por eso, usé la caja de herramientas para reformar las casas de los ancianos.

– ¡Qué fantástico! –Dijo el patrón–. Trabajaste muy bien. Te voy a promover, serás el nuevo gerente de reformas y manutención de la empresa. Felicitaciones, mi amigo.

Después, llegó el tercer empleado en silencio, entonces, el patrón le preguntó:

– ¿Qué hiciste con las herramientas que te di? Y el tercer empleado respondió:

– Yo sé que usted es un patrón muy exigente y pide mucho de nosotros. Por eso, tuve miedo de usar las herramientas y arruinarlas o perderlas. Resolví guardarlas en un lugar seguro. Están bien seguras y guardadas desde el día que usted viajó hasta hoy; ¡están perfectas!

– ¡Qué empleado perezoso eres! No te di las herramientas para que las guardaras en un lugar seguro. Te las di para que las usaras en la empresa. Estás despedido, eres un mal empleado –dijo el patrón.

Como los otros dos empleados probaron que habían hecho un uso excelente de las herra-

mientas, el patrón tomó la caja del empleado inútil y repartió las herramientas entre ellos.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

**Mateo 25:14-30**

En las Sagradas Escrituras, hay una parábola muy parecida con la historia que acabamos de contar, está escrita en el libro de Mateo. A Jesús le gustaba contar historias. Estaba sentado en el Monte de los Olivos, les enseñaba a sus discípulos muchas cosas, y entre esas enseñanzas, les contó la siguiente parábola:

Cierto hombre resolvió realizar un viaje. Pero antes, llamó a sus siervos y les dio talentos. A uno dio cinco talentos, a otro dio dos talentos, y a otro uno. Talento era la moneda que se usaba en aquella época, y cada talento valía mucho dinero. Después que él repartió los talentos, se fue lejos.

El siervo que tenía cinco talentos negoció y ganó otros cinco talentos. El que recibió dos, también hizo negocios y consiguió dos talentos más. Pero el que tenía uno, escondió su talento en la tierra y no hizo nada con él.

Cuando el hombre volvió, reunió a los siervos y les pidió cuenta de lo que habían recibido, y cada uno presentó los resultados. El que había recibido cinco talentos, le presentó diez talentos. El que recibió dos talentos, le presentó cuatro talentos. Y el que recibió un talento, presentó un talento. El hombre elogió a los siervos fieles que produjeron ganancias y le habló de manera dura al siervo que no produjo nada. Le dijo que había sido un siervo malo y negligente.

Cada persona recibe de Dios habilidades especiales. No importa si muchas o pocas, la importancia de los talentos está en el hecho de que deben ser usados.

TALENTO significa habilidad natural. Tendencia heredada o cultivada para realizar y hacer determinadas cosas, como ser: dibujar o tocar un instrumento musical sin haber aprendido. Ese es un talento natural. Se puede perfeccionar por medio del estudio. Una persona puede tener facilidad para aprender un idioma, que será desarrollada al estudiar en una escuela de lenguas.

¿Qué podemos hacer con esos talentos? Desarrollarlos de tal forma para adquirir otros,

así como la capacidad de leer y escribir se puede aprender a partir de ver, oír y hablar.

¿Cómo alguien puede usar un instrumento musical? ¿Qué necesita para poder producir un buen sonido? Creo que debe tener cuidados especiales. Debe usarlo de acuerdo con las instrucciones del fabricante y mantener siempre la afinación correcta. En el caso de la guitarra, si tiene un agujero en la caja de resonancia el sonido no será el mismo.

¿Qué nos enseña esto sobre nuestros talentos? Que necesitamos usarlos bien. No de cualquier manera sino conforme a las orientaciones de Dios.

Cuando usamos un talento, adquirimos otros. Cuando no los usamos perdemos lo que tenemos. Veán los siguientes ejemplos:

- ¿Qué sucede con...
- ...un auto parado en el garaje?
- ...una pelota de cuero que queda en la lluvia y el sol?
- ...la sal que nunca se usa?
- ...la ropa que queda guardada en la gaveta sin usar por un buen tiempo?
- ...la persona que solo queda en cama cuando podría andar?
- ...el músico que deja de practicar su instrumento?
- ...el jugador de fútbol que no se ejercita?
- ...el escritor que no lee?
- ...nuestros talentos que no usamos?

Piensa en esto: Un talento necesita ser usado. Solo tiene valor cuando se lo usa.

En la parábola de los talentos, Jesús quiso enseñar que cada uno de nosotros no tiene las mismas herramientas, unos tienen la herramienta de predicar, otros de cantar, otros de orar, y muchos otros. Él espera que usemos las herramientas en su causa y no hagamos igual al empleado que los dejó guardados, pues si lo hacemos así, Dios nos los quitará y los dará a otros.

*Recuerden: "Porque al que tiene, le será dado, y tendrá más; y al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado" Mateo 25:29.*

## REFLEXIÓN

¿Qué significa la palabra clave del estudio? Citar algunos ejemplos. Talento significa habilidad natural. Tendencia heredada o cultivada para realizar y hacer determinadas cosas. Ejemplo: cantar, pintar, dibujar o tocar un instrumento.

1. **¿Qué representan las herramientas que Dios nos dio a cada uno de nosotros? Los talentos.**
2. **¿Qué sucede cuando no usamos esas herramientas? Mateo 25:29. "Porque al que tiene, le será dado, y tendrá más; y al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado".**



## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** "Señor Dios, te pedimos perdón si no estamos usando nuestros dones y talentos para servirte. Ayúdanos a vencer la vergüenza, la inferioridad y la timidez. Te pedimos también la presencia del Espíritu Santo a nuestro lado para que podamos usar nuestros dones y talentos en tu causa. En el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 38

## DONES PARA SERVIR

1a Pedro 4:10 “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros [...]”

### PALABRA CLAVE

## TALENTOS

Aptitud natural o adquirida.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Hoja de papel y lápiz.

#### Procedimiento:

- Distribuir las hojas de papel para cada alumno y pedir que escriban o dibujen habilidades que tienen en el lado derecho de la hoja, y del lado izquierdo escriban o dibujen cómo las pueden usar para Dios.

Ejemplo: Cantar, participar de la alabanza.

### APLICACIÓN

Muchos de nosotros tenemos muchas habilidades, muchos talentos, pero infelizmente pocos de esos talentos los usamos en la obra del Señor. Podríamos estar desarrollándolos, pero los terminamos perdiendo por no usarlos.

### HISTORIA

#### MEUS TALENTOS EM SUAS MÃOS

Rafael observaba trabajar a su padre. Era un hombre habilidoso y extremadamente minucioso.

– Papá, ¿Te puedo ayudar? –dijo Rafael. El padre le dio al niño un pedazo de madera y le pidió que lo lijara. Satisfecho, comenzó a trabajar. Pronto volvió, su padre observó el trabajo y le dijo:

– Necesitas mejorarlo. Todo debe quedar bien liso. El hijo volvió a su lugar y por un buen tiempo se dedicó a su trabajo.

Al regresar, su padre lo felicitó por el servicio bien hecho. A Rafael le gustaba estar en el taller de su padre, era su lugar preferido. Al ir creciendo ayudaba a su padre, y sus trabajos eran cada vez más perfectos. No descansaba hasta que todo estuviera bien terminado. Cada detalle lo hacía con mucho cuidado.

Cierto día, sorprendió a su padre con un cuadro bordado con hilos de algodón que detallaba las facciones de ambos.

El padre se dio cuenta del gran talento y habilidad del hijo y lo llamó para caminar. Junto a la naturaleza, le mostró los detalles majestuosos de cada cosa que Dios creó. Quería impresionar su mente con la realidad de que había un Artista superior y que debería buscar sabiduría e inspiración en este gran Artista.

Rafael se quedó encantado con lo que su padre le mostró y percibió cuan imperfectas son las obras de los seres humanos ante las obras de Dios. Su corazón quedó impresionado en hacer lo mejor que podía para agradar a su Creador e imitarlo en todo lo posible.

Cuando entrego mi vida y mis talentos a Dios, él me da la gracia y la habilidad para su trabajo y recompensa mis esfuerzos. Pero necesito reconocer que todo lo que tengo y soy viene de él.



### DESCIFREMOS EL ENIGMA DE DIOS

Debemos usar los dones y talentos que Dios nos dio para servirlo.

## APLICACIÓN BÍBLICA

### 1a Corintios 10:31

En la parábola de la lección anterior, el señor llamó a sus siervos y les dio sus bienes. A un siervo dio cinco talentos, a otro dos y a otro uno. No hubo ninguna injusticia de su parte. El hecho de haber dividido sus bienes de manera diferente no fue una injusticia. Se le dio a cada uno según su capacidad.

Muchas veces nos sentimos tristes porque no recibimos tantos talentos o aptitudes para hacer la obra de Dios, pero en vez de quedar chasqueados debemos dedicar la mayor parte de nuestro tiempo a la obra de Dios. Dios quiere que le dediquemos el primer lugar, quiere nuestra dedicación y fe en su poder para usarlos en más talentos. La estantería de Dios está llena de los mejores talentos y están a nuestra disposición, basta abrir nuestro corazón a Dios y decirle: “Úsame, Señor”.

Dios te ha dado dones y habilidades para que los desarrolles en ayudar a otras personas, como por ejemplo: cantar, tocar, dar ofrendas, orar, cuidar, enseñar, testificar, etc. En 1a Corintios 10:31 dice: “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios”.

Dios quiere que tú seas dedicado, que no tengas pereza en hacer prosperar los dones y habilidades que Dios te dio. Que no los uses solo para beneficio propio, sino para que el reino de Dios crezca en la Tierra.

Cierta vez, un joven muy curioso fue a una ciudad muy rica y le pidió al intendente de esa región que le mostrara las riquezas del lugar. El anfitrión llevó al visitante donde realmente estaban las mayores riquezas de su ciudad: a un cementerio. Entonces, el joven preguntó indignado:

– ¿Qué estamos haciendo aquí en el cementerio? Y el intendente le respondió:

– Aquí están enterrados los mayores talentos y riquezas de nuestra ciudad.

Esta pequeña historia nos hace pensar un poco en nosotros mismos, en el sentido de que debemos esforzarnos en desarrollar nuestros propios dones.

Tal vez, en algún momento tú puedes pensar que no eres especial porque no recibiste muchos dones como otras personas. A partir de ese pensamiento podemos esconder nuestros talentos y entristecer a Dios.

Dios necesita de nuestros talentos, para que otras personas puedan conocerlo. Por eso, él nos descifra este enigma: **DEBEMOS USAR LOS DONES Y TALENTOS QUE DIOS NOS DIO PARA SERVIRLO.** Él no nos

obliga a hacerlo, pero se sentirá muy feliz si nosotros obedecemos.

Usar la siguiente tarjeta como modelo para que los alumnos hagan una lista de los talentos que quieren dedicar a Dios. (Anexo 7)

Use o cartão, conforme o modelo na próxima página, para os alunos fazerem uma lista dos talentos que eles querem dedicar a Deus. (Anexo 7)

Com os nossos talentos relacionados neste cartão, vamos dedicá-los a Deus e usá-los para servi-lo? Segure seu cartão e vamos fazer uma oração especial:

*“Querido Dios, hoy queremos dedicar nuestros talentos a ti. Hicimos una lista en esta tarjeta solo de los talentos que conocemos, pero queremos que tú nos uses de la manera que deseas. Te pedimos que nos ayudes a usar nuestros talentos de la forma correcta y provechosa, para que otras personas te conozcan. En el nombre de Jesús, amén”.*

## REFLEXIÓN

Reflexionemos sobre las siguientes preguntas:

1. **¿Cuál es el consejo que da el versículo bíblico de 1a Pedro 4:10?** “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros”.
2. **¿Qué podemos hacer para servir al Señor mientras somos niños?** Cantar, tocar, dar ofrendas, orar, cuidar, enseñar, etc.
3. **¿Qué enigma reveló Dios en este estudio?** Debemos usar los dones y talentos que Dios nos dio para servirlo.
4. **¿Qué talentos no tienes, pero que te gustaría desarrollarlo para servir al Señor?**

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** “Bondadoso Padre, estamos casi al final de nuestros estudios. Gracias por todo lo que nos enseñaste. En el nombre de Jesús, amén”.



## ESTUDIO 39

# TOMAR UNA DECISIÓN

*Josué 1:9 “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”.*

### PALABRA CLAVE

## ANIMAR

Es la acción de alentar, incentivar, estimular.

### DINÁMICA

#### Materiales:

- Una botella de gaseosa grande.

#### Procedimiento:

- Hacer sentar a los alumnos en círculo.
- Colocar la botella acostada en el suelo en el centro del círculo y girarla rápidamente.
- Cuando se detenga, decir una palabra de ánimo, elogio o estímulo a la persona que apunta la boca de la botella. Esa persona será la próxima en hacer girar la botella y decir una palabra de estímulo a quien apunte la botella.
- Repetir el procedimiento hasta que todos los alumnos reciban una palabra de ánimo.

### APLICACIÓN

¿Cómo se sintieron cuando les tocó decir palabras de elogio y de ánimo? ¿Fue fácil? ¿Por qué? Hoy estamos en el penúltimo estudio, y en él Dios nos anima a poner en práctica todo lo que aprendimos aquí.

### HISTORIA

#### EL LOBO SORDO

Cierta vez, una jauría de lobos viajaba por el bosque, cuando dos de ellos cayeron en un pozo. El grupo asustado rodeó el pozo, y al ver cuán profundo era les gritaron a los dos lobos que podían considerarse muertos.

Los dos ignoraron el aviso e intentaron con toda la fuerza y energía saltar hacia arriba y salir de eso que parecía un precipicio. La jauría les gritaba que no valía la pena intentar salir porque el pozo era muy hondo y ellos estaban perdidos, que podían economizar sus fuerzas y considerarse muertos.

Después de algunas tentativas, uno de los lobos aceptó el aviso de que ya estaban perdidos y desistió, se acostó y murió.

El otro lobo continuó intentando salir, en cada salto ponía toda su fuerza. Una vez más el grupo le gritó que dejara de intentar pues solo lo llevaba a la frustración y el sufrimiento, que era mejor desistir y morir pronto.

Mientras la jauría gritaba, el lobo en el fondo



### DESCIFREMOS EL ENIGMA

Cuando alguien está cansado y sin fuerzas necesita mucho de mí. ¿Quién soy?

del pozo saltaba cada vez con más fuerza y coraje hasta que logró caer fuera del pozo.

Cuando salió, los otros lo rodearon y le preguntaron: ¿No escuchabas lo que te gritábamos? El lobo les explicó que era sordo. Durante todo el tiempo él creyó que el grupo lo estaba animando.

La palabra “animar” significa incentivar, estimular, alentar. Es exactamente eso lo que queremos que ustedes sientan al estudiar este último tema.

Durante nuestros encuentros aprendimos que el CRECIMIENTO es parte de la vida, y que en él todo sucede. Desde que nacemos recibimos un NOMBRE que nos identifica y revela nuestra identidad. Aprendimos que Dios nos hizo únicos. Que al principio de la vida nuestros padres tienen un papel muy importante en la formación de nuestro carácter. Son ellos los que nos enseñan las primeras lecciones y nos encaminan a hacer ELECCIONES buenas o malas. Dios desea que hagamos buenas elecciones, y para eso debemos permanecer unidos a él. Para que eso suceda necesitamos saber valorizar nuestro TIEMPO. Hay tiempo para todas las cosas y reservar un tiempo para relacionarnos con él es fundamental. A ese tiempo con Dios lo llamamos COMUNIÓN, un momento íntimo de oración, de estudio y lectura de la Biblia. Ese encuentro debe ser diario para que la relación con Dios pueda crecer en la presencia del Espíritu Santo.

Aprendimos también que la forma de conversar con Dios es a través de la ORACIÓN. Debemos tener un espíritu humilde ante él y orar de todo corazón. La constante relación con Dios nos lleva a la FE y a la OBEDIENCIA. Pero, eso no es natural porque tenemos la naturaleza pecaminosa. Entonces aprendimos que necesitamos tener DOMINO PROPIO para alcanzar la victoria. Eso es fundamental en nuestra vida.

Otra cosa fundamental es el AMOR. Aprendimos que debemos amar y aceptar a las personas como son, a tener paciencia para oír, enseñar, y también a respetar los sentimientos. Dios pide que amemos hasta a nuestros enemigos. Y hablando de enemigos, aprendimos que las AMISTADES son importantes, pero debemos tener cuidado al elegir nuestros amigos para no caer en el engaño del enemigo.

Aprendimos también que debemos mirar a las personas con COMPASIÓN y RESPETO, pues Dios desea mostrarles su amor a través de nosotros. Debemos ayudarlas. No debemos juzgar y desvalorizar a las personas que Dios creó, incluyéndonos a nosotros mismos. Para eso aprendimos que debemos tener RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD y mucha HUMILDAD para buscar a Dios y oír sus orientaciones. Parece que es muy difícil hacer todo esto correctamente. Sin embargo, no tenemos que preocuparnos porque aunque nos equivoquemos Dios nos da su PERDÓN. Él desea que siempre tengamos GRATITUD en nuestro corazón. Seamos agradecidos por todo lo que él nos da.

Una forma de reconocer lo que Dios ha hecho por nosotros es usar nuestros TALENTOS para él. Y hoy queremos que ustedes tengan ÁNIMO y no tengan miedo de elegir desarrollar un carácter semejante a Jesús. No escuchen a las personas que solo saben decir cosas negativas, como los lobos de la historia. Esas personas nos empujarán más hondo en el pozo. Debemos oír las palabras de Jesús quien desea nuestra felicidad.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Josué 1:1-9; Filipenses 4:13**

En la Biblia tenemos el ejemplo de Josué, un hombre que Dios eligió para suceder a un excelente líder.

¿Sabían quién era ese líder? Moisés. En el texto de Josué 1:1-8 leemos que Dios anunció a Josué su misión.

¿Cuál era? Llevar al pueblo a cruzar el río Jordán y entrar en la tierra de Canaán. Además, Dios le dijo que le daría al pueblo de Israel toda la tierra que ellos pisaban, porque no serían derrotados. Le prometió a Josué que estaría con él de la misma forma que estuvo con Moisés y nunca lo abandonaría. Por lo tanto, Dios le advirtió a Josué que tenga cuidado de vivir de acuerdo con la ley que les había dado. Qué no debía desviarse de ella. Debía estudiar el libro de la ley de día y de noche y esforzarse para vivir de acuerdo con todo lo que estaba escrito en ella.

Vean que Dios orientó a Josué sobre todo lo que debía hacer, le prometió que estaría a su

lado, pero aún así Josué tuvo miedo. Creía que nunca conseguiría cumplir con esta responsabilidad tan grande.

Así como Josué nosotros también sentimos miedo de no poder hacer lo que Dios nos pide. Pero debemos confiar en sus promesas de ánimo. Una de esas promesas es la del versículo bíblico de hoy. Fue lo que Dios le dijo a Josué: “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”.

Después de estas palabras de ánimo, Josué se levantó lleno de coraje y valor pues Dios estaría con él en todos los momentos difíciles que vivirían. De hecho, Josué fue un gran líder. Fue vencedor y llevó a Israel a la tierra prometida, con la ayuda del Señor.

Cuando tengamos miedo de alguna cosa, ¿a dónde debemos correr? Donde está nuestra madre o nuestro padre, ¿verdad? Nos sentimos seguros cerca de ellos. Sabemos que nos protegerán. Así también Dios nos dice que estará con nosotros en cualquier situación o lugar. Él nos protegerá.

Otra promesa que me gustaría dejar con ustedes está en el Salmo 27:14 “Aguarda a Jehová; esfuérzate, y aliéntese tu corazón; sí, espera a Jehová”. Dios nos dice que por estar en este mundo tenemos la naturaleza pecaminosa, y tendremos problemas y dificultades, pero que debemos tener ánimo. No debemos desistir, pues en Filipenses 4:13 encontramos una palabra de ánimo más. “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”

Si Dios está con nosotros podremos enfrentar cualquier situación y seremos vencedores como Josué.

## REFLEXIÓN

Ante ese desafío me gustaría que cada uno que se sintió animado, motivado y alentado a ser más semejante a Jesús, se levante y venga a pegar esta tarjeta. (Entregar una tarjeta a cada alumno según el modelo que sigue. Este modelo se encuentra en el anexo 8, listo para sacar copias).

Lee con atención esta tarjeta y confirma la decisión con tu firma. Coloca la tarjeta en un lugar visible, para que puedas recordar siempre esta decisión.

### **MI DECISIÓN**

Después de descifrar los enigmas de cómo desarrollar un carácter semejante al de Jesús, decido colocar en práctica en mi vida esas enseñanzas. Sé que no será fácil, para eso, buscaré fuerzas en las promesas de Dios, a través de la comunión diaria.

Quiero dedicar mi vida a Jesús.

---

Firma

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**ORACIÓN:** Querido Dios, muchas gracias por todos esas enseñanzas. Gracias por ayudarnos a tomar esa decisión. Ayúdanos a permanecer firmes en este propósito. En el nombre de Jesús, amén.

# ESTUDIO 40

## LA GRAN RECOMPENSA

*“Pois eu bem sei os planos que estou projetando para vós, diz o Senhor; planos de paz, e não de mal, para vos dar um futuro e uma esperança.” Jeremias 29:11*

### **PALABRA CLAVE**

### **ANIMAR**

Es la acción de alentar, incentivar, estimular.

### **DINÁMICA**

#### **Materiales:**

- Hoja de papel y lápiz.

#### **Procedimiento:**

- Entregar una hoja de papel a cada alumno.
- Pedir que escriban cuáles son sus sueños y planes para el futuro. Lo que esperan de la vida cuando sean adultos.
- Después de escribir, sepárense en parejas y compartan sus sueños.

### **APLICACIÓN**

Qué bueno sería tener la seguridad de que nuestros planes y sueños se realicen, ¿no es cierto? Pero no se preocupen, porque en este último estudio Dios nos habla sobre sus planes y sueños para nuestra vida; pues siempre los sueños y planes de Dios son mejores que los nuestros.

### **HISTORIA**

#### **UN REGALO DE MI PADRE**

La historia de hoy es de Steve Swinnelles. Él describe un regalo especial que recibió de su padre:

“Yo tengo una caja especial; es de madera, pequeña. Tiene dos trabas brillantes y un candado. Es simple y no tiene ningún terminado lujoso y ningún botón cubierto con fieltro. Los bordes de la caja no encajan muy bien y las bisagras de la tapa crujen cuando la abro. Pero es mi caja y hasta hoy la guardo con mucho cariño.

Cuando abro la caja me trae buenos recuerdos que me llevan a otro tiempo y lugar. Dentro de ella guardo solo algunos objetos y una carta. A los ojos de los demás no tiene ningún valor, pero para mí es un tesoro que no tiene precio, porque fue un regalo de mi padre.

Era Navidad, y mi padre resolvió hacer cajas de madera para dar a sus tres hijos. Él no era exactamente un carpintero. Así, algunas partes de las cajas no tienen un corte perfecto, y



### **DESCIFREMOS EL ENIGMA**

Semejantes a Jesús.

por eso, los bordes no quedan bien encajados. Sin embargo, para mí, un maestro en carpintería no podría haber hecho algo mejor. La perfección de la caja no estaba en su forma, sino en la motivación de quién la había hecho.

La caja fue hecha por manos encallecidas por el trabajo duro, por una mente que entendió lo que significa la responsabilidad y por un corazón amoroso que me amaba. Dentro de esa caja guardo con mucho cariño una carta escrita a mano por mi padre. Esa carta nunca será publicada o nominada para el premio de literatura. Es solo una simple carta, pero expresa la ternura de un padre que no sabía muy bien expresarse en palabras. En una parte expresa cuán orgulloso se sentía de mí y de cuánto me amaba. A su manera me dijo que se sentía feliz porque yo era su hijo.

Mi padre murió pocos días después de esa Navidad. Él no dejó mucho dinero o una casa grande, sino una simple caja que representó todo su amor.

Al pasar los años el valor de esa caja fue aumentando para mí, pues reconozco lo que realmente simboliza.

Me recuerda que solo los regalos que vienen del corazón pueden tener un valor duradero.

## **APLICACIÓN BÍBLICA**

### **Jeremías 29:11; Juan 14:1-3**

Ese padre no podría haber dejado algo más valioso para su hijo que su amor, respeto y admiración. De la misma forma que ese padre dejó un regalo valioso para su hijo, Dios, nuestro Padre, nos dejó un regalo mayor aún. ¿Saben cuál es? ¡La salvación! Esa palabra significa liberación, socorro.

¿Recuerdan que en el primer estudio hablamos que Dios creó a Adán y Eva a su imagen y semejanza? El plan de Dios era que ellos se cuidaran el uno al otro, tuvieran hijos y vivieran felices en el Jardín del Edén, sin conocer el pecado. Pero ellos desobedecieron a Dios cuando comieron del fruto del árbol del bien y del mal. A partir de ese momento, el pecado entró en el mundo y el hombre comenzó a sufrir y a morir. Dios en su infinito amor envió a su Hijo para morir por los

pecados de los seres humanos. Así, todos los que aceptan su sacrificio tendrán salvación. Es sobre esta esperanza que nos habla el versículo bíblico de hoy. Leamos Jeremías 29:11 “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR—, PLANES DE BIENESTAR Y NO DE CALAMIDAD, A FIN DE DARLES UN FUTURO Y UNA ESPERANZA” (NVI).

¡No hay nada más maravilloso que tener la seguridad de ser salvos por Jesús! Y cuando él nos habla de salvación, es mucho más que socorrernos en las dificultades de este mundo, es liberarnos del pecado para siempre. Después de su muerte y resurrección Jesús subió al Cielo, dejando la promesa de que volvería para destruir la maldad e instalar su reino, donde habrá paz y felicidad eternas. Veamos esta promesa en Juan 14:1-3 “No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí. En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis.

Jesús nos dice que está preparando casas para que podamos ir a vivir con él. Por eso, nos dice que vendrá otra vez a buscarnos. Pero esa vez, estaremos con él para siempre. ¿Será así? ¿Cuándo? ¿Cómo? Estas preguntas tienen respuestas simples en la Biblia.

### **¿Cuándo?**

En Mateo 24:36 leemos: “Pero del día y la hora nadie sabe, ni aun los ángeles de los cielos, sino sólo mi Padre”.

Nadie sabe cuándo volverá Cristo. Él mismo no lo sabía. Solo sabemos que él volverá inesperadamente, sin aviso. Por eso, tenemos que estar siempre preparados para el regreso de Jesús. En Mateo 24:42-44 Jesús dice: “Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor. Pero sabed esto, que si el padre de familia supiese a qué hora el ladrón habría de venir, velaría, y no dejaría minar su casa. Por tanto, también vosotros estad preparados; porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no pensáis”. ¡Debemos estar siempre listos!

## ¿Cómo?

En Apocalipsis 1:7 leemos: “He aquí que viene con las nubes, y todo ojo le verá, y los que le traspasaron; y todos los linajes de la tierra harán lamentación por él. Sí, amén”.

Jesús volverá en las nubes del cielo con poder y gran gloria. Volverá a buscar a sus hijos. No como un bebé en un pesebre, sino como Rey del universo. Sus ángeles lo anunciarán con sonido de trompetas. “Porque el Hijo del Hombre vendrá en la gloria de su Padre con sus ángeles, y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras”. Mateo 16:27. La recompensa será grande para todos los que elijan seguir sus enseñanzas y desarrollen un carácter semejante al de Jesús. ¡Este es el gran acertijo!

Si continuamos firmes en la decisión que tomamos esa será nuestra gran recompensa.

## REFLEXIÓN

¿Qué aprendimos en el estudio de hoy?

- 1. ¿Cuál es el regalo que nos dejó Dios, nuestro Padre?** La salvación.
- 2. ¿Cuál era el plan de Dios para Adán y Eva?** Que se cuidaran uno al otro, que tuvieran hijos y todos vivieran felices en el Jardín del Edén, sin pecado.
- 3. ¿Cuál es el plan de Dios para los que aceptan su salvación?** Él volverá para terminar con el pecado para siempre y llevarlos a vivir con él en el Cielo.

Llegamos al último estudio, y como estuvimos hablando de regalos, me gustaría dejarles un regalo para que se sientan animados y estimulados en los momentos difíciles que vendrán antes del regreso de Jesús. Usen este regalo en los momentos de comunión y adoración. (Entregar las cajitas de promesas).

Obs.: Sugerimos como recuerdo a los alumnos, una cajita de promesas que tu mismo puedes confeccionar. En el anexo 9 preparamos un modelo personalizado. Hacer la cantidad de copias para todo el grupo sobre una hoja firme de buena calidad. Arma las cajitas tu mismo.

Ahora que somos amigos podríamos encontrarnos más veces, ¿qué piensan ustedes? Entonces marcaremos un encuentro.

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL

### EL GRAN ENIGMA

**ORACIÓN:** “Señor Dios, muchas gracias por tu sacrificio. Ahora somos amigos. Queremos ser parte de los que serán llevados al Cielo contigo. Ayúdanos a vivir de acuerdo a tus enseñanzas y a compartirlas con otros. En el nombre de Jesús, amén.

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

# ANEXO 1

## ENIGMA 1

Soy como el fruto que necesita recibir el sol y la lluvia a su tiempo para madurar. ¿Quién soy?

## ENIGMA 2

Soy la primera cosa que todas las personas reciben y después deben llevar durante toda la vida. ¿Quién soy?

## ENIGMA 3

Si comienzas lecciones con la E estarás haciendo una. ¿Quién soy?

## ENIGMA 4

Cuanto menos esperas, más paso; cuanto más esperas menos paso. ¿Quién soy?

## ENIGMA 5

Soy fundamental en la vida del cristiano. Este puede usarme cuando está solo con Dios o en su relación con los hermanos de su misma fe. Tengo tres sílabas y comienzo con la letra C. ¿Quién soy?

## ENIGMA 6

Soy una acción que todo cristiano hace cuando habla con Dios. ¿Quién soy?

## ENIGMA 7

Estoy formada solo por dos letras pero mi significado es tan fuerte y poderoso que puedo hasta mover montañas. ¿Quién soy?

## ENIGMA 8

Me gusta seguir órdenes y someterme a la voluntad de otros, pero no siempre las personas me entienden. Ordena estas letras y descubre quién soy: E D A I B N O I C E

## ENIGMA 9

Soy la capacidad de dominar mis propias emociones, deseos e impulsos. Ordena las letras y descubre quién soy: M I O D I O N R O I O P P

**ENIGMA 10**

Estoy en el corazón de las personas. A veces las hago sonreír y a veces llorar. Cuando soy verdadero, permanezco para siempre. ¿Quién soy?

**ENIGMA 11**

Puedo ser un sentimiento, puedo ser un don. Estoy en la vida de todas las personas, a veces quedo poco tiempo pero a veces duro toda la vida. ¿Quién soy?

**ENIGMA 12**

Me gusta aliviar el sufrimiento de las personas y demostrar especial gentileza a los que sufren ¿Quién soy?

**ENIGMA 13**

Desde que nacen las personas necesitan mucho de mí. Puedo ser el resultado del cuidado, consideración y atención o por recelo o miedo. ¿Quién soy?

**ENIGMA 14**

Soy el resultado de las personas que cumplen sus propias acciones; a veces soy grande, a veces pequeña. Pero no importa el tamaño siempre soy importante. ¿Quién soy?

**ENIGMA 15**

Soy difícil de encontrar porque estoy en extinción. Mis sinónimos son sinceridad e integridad. ¿Quién soy?

**ENIGMA 16**

Soy capaz de reconocer los propios errores, defectos o limitaciones. También soy conocido como modestia. ¿Quién soy?

**ENIGMA 17**

Soy lo mismo que remisión de culpa o pedido de disculpas. ¿Quién soy?

**ENIGMA 18**

Casi siempre me recuerdan cuando sucede algo bueno. Provoco un sentimiento de reconocimiento. Cuando eso no sucede me transformo en uno de los sentimientos que más hiere. ¿Quién soy?

**ENIGMA 19**

Todos me tienen. Unos lo revelan al cantar, otros al nadar y otros al pintar. Puedo parecer insignificante, pero cuando soy cultivado soy mejor. ¿Quién soy?

**ENIGMA 20**

Cuando alguien está cansado y sin fuerzas necesita mucho de mí. ¿Quién soy?



# ANEXO 2

**1 - CRECIMIENTO**

**2 - NOMBRE**

**3 - ELECCIONES**

**4 - TIEMPO**

**5 - COMUNIÓN**

**6 - ORACIÓN**

**7 - FE**

**8 - OBEDIENCIA**

**9 - DOMINIO PROPIO**

**10 - AMOR**

**11 - AMISTAD**

**12 - COMPASIÓN**

**13 - RESPETO**

**14 - RESPONSABILIDAD**

**15 - HONESTIDAD**

**16 - HUMILDAD**

**17 - PERDÓN**

**18 - GRATITUD**

**19 - TALENTOS**

**20 - ÁNIMO**

## ANEXO 3

**ENIGMAS**

**¿QUÉ SOY?**

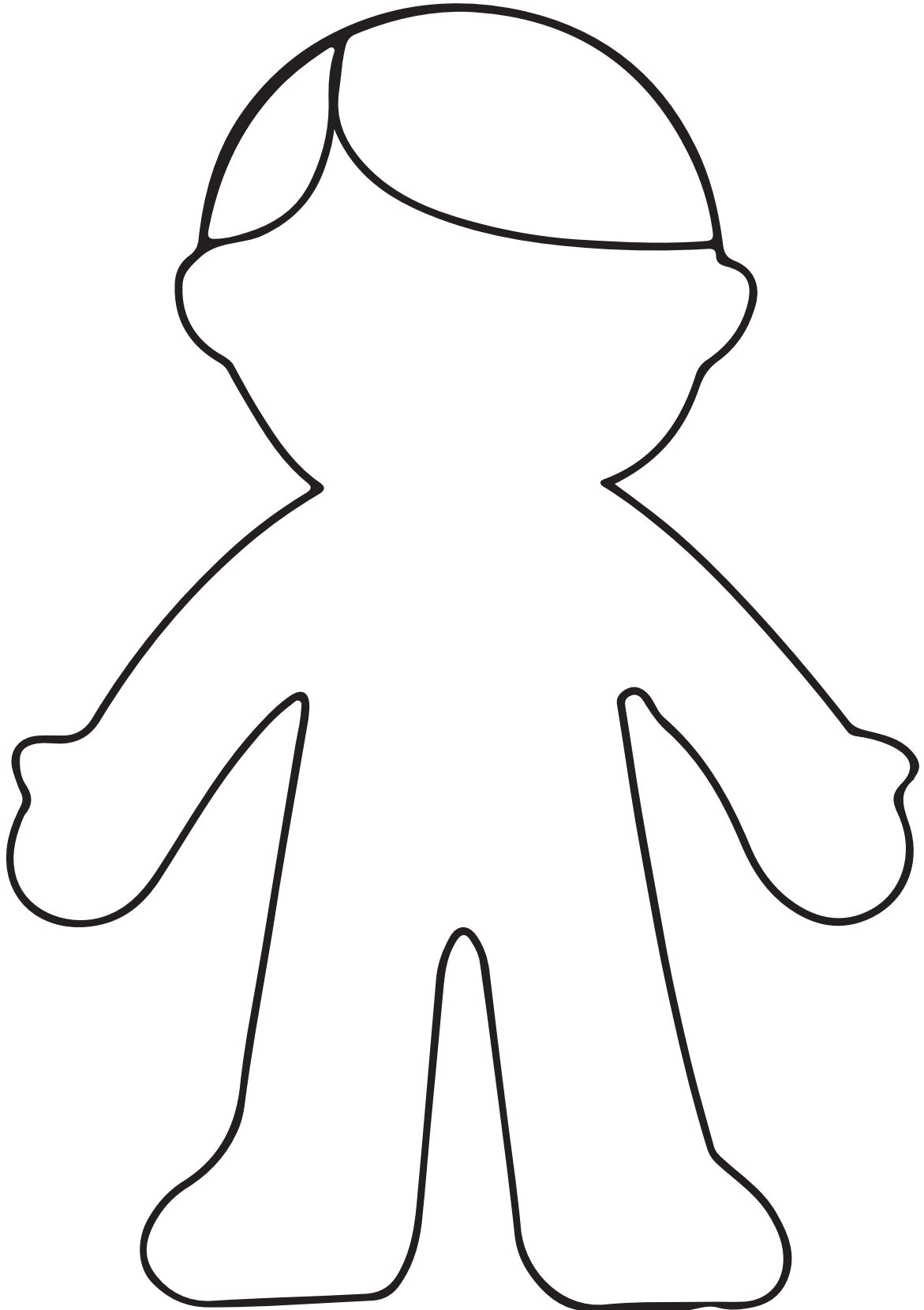
**DECIFRANDO**

# ANEXO 4

(Estudio 19)



# ANEXO 5



# ANEXO 6

(Estudio 1)

<b>¿QUIEN SOY?</b>	
Nombre:	Edad:
1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?	
2. ¿Qué no te gusta hacer?	
3. ¿Qué es lo que te hace más feliz?	
4. ¿Qué es lo que te hace estar triste?	
5. ¿Cómo te sientes hoy?	

<b>¿QUIEN SOY?</b>	
Nombre:	Edad:
1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?	
2. ¿Qué no te gusta hacer?	
3. ¿Qué es lo que te hace más feliz?	
4. ¿Qué es lo que te hace estar triste?	
5. ¿Cómo te sientes hoy?	

<b>¿QUIEN SOY?</b>	
Nombre:	Edad:
1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?	
2. ¿Qué no te gusta hacer?	
3. ¿Qué es lo que te hace más feliz?	
4. ¿Qué es lo que te hace estar triste?	
5. ¿Cómo te sientes hoy?	

# ANEXO 7

(Estudio 38)



# ANEXO 8

(Estudio 39)

## MI DECISIÓN

Após decifrar os enigmas de como  
Después de descifrar los enigmas de  
cómo desarrollar un carácter  
semejante al de Jesús, decido colocar  
en práctica en mi vida esas enseñanzas.  
Sé que no será fácil, para eso, buscaré  
fuerzas en las promesas de Dios, a través  
de la comunión diaria.  
Quiero dedicar mi vida a Jesús.

---

Firma

## MI DECISIÓN

Após decifrar os enigmas de como  
Después de descifrar los enigmas de  
cómo desarrollar un carácter  
semejante al de Jesús, decido colocar  
en práctica en mi vida esas enseñanzas.  
Sé que no será fácil, para eso, buscaré  
fuerzas en las promesas de Dios, a través  
de la comunión diaria.  
Quiero dedicar mi vida a Jesús.

---

Firma

## MI DECISIÓN

Após decifrar os enigmas de como  
Después de descifrar los enigmas de  
cómo desarrollar un carácter  
semejante al de Jesús, decido colocar  
en práctica en mi vida esas enseñanzas.  
Sé que no será fácil, para eso, buscaré  
fuerzas en las promesas de Dios, a través  
de la comunión diaria.  
Quiero dedicar mi vida a Jesús.

---

Firma

## MI DECISIÓN

Após decifrar os enigmas de como  
Después de descifrar los enigmas de  
cómo desarrollar un carácter  
semejante al de Jesús, decido colocar  
en práctica en mi vida esas enseñanzas.  
Sé que no será fácil, para eso, buscaré  
fuerzas en las promesas de Dios, a través  
de la comunión diaria.  
Quiero dedicar mi vida a Jesús.

---

Firma

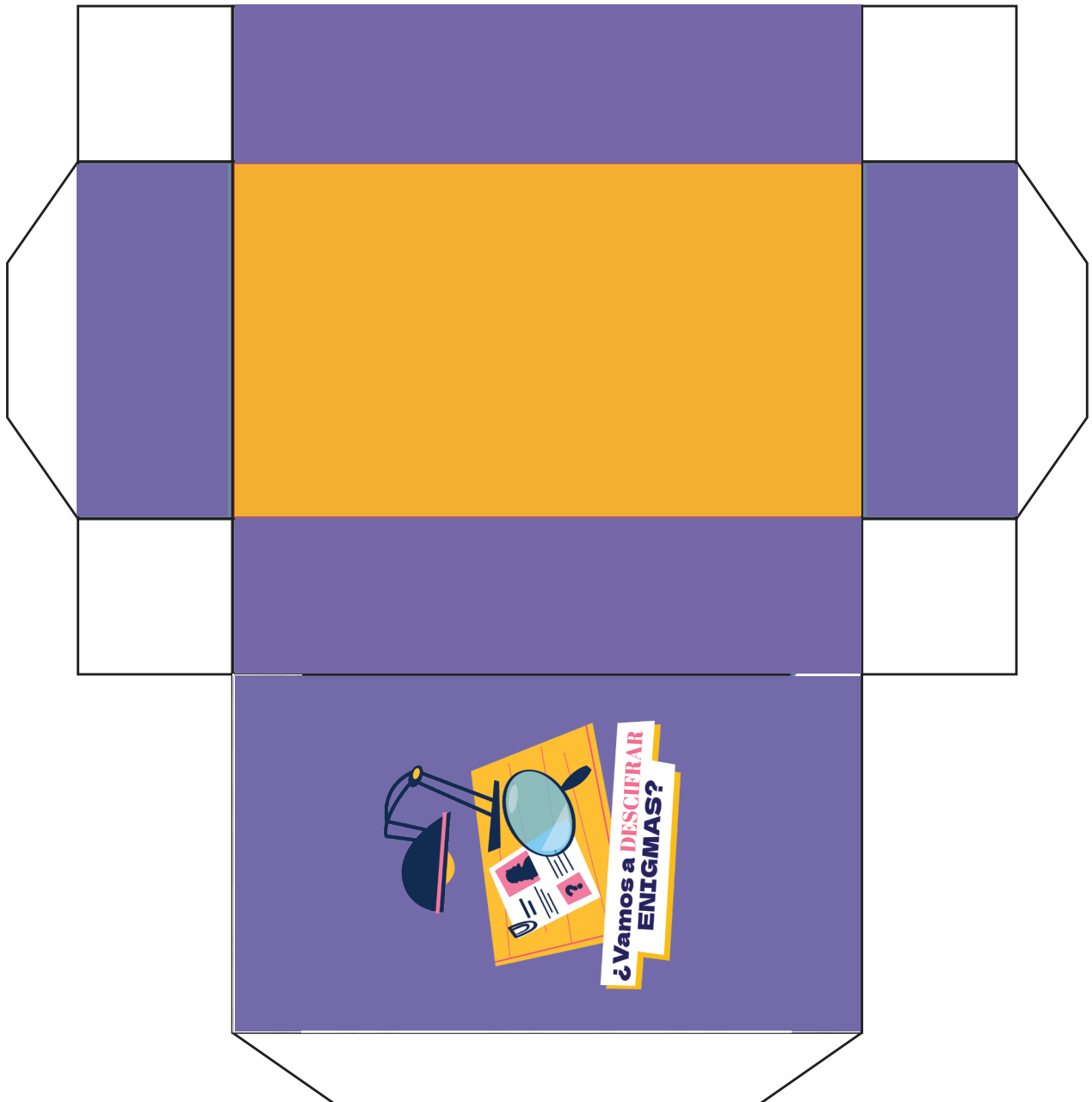


# ANEXO 9

(Estudio 40)

## Cajita de promesas

Recuerdo sugerido para entregar a cada alumno en el último estudio.



“Como ciudad derribada y sin muralla es el hombre sin dominio propio”. Proverbios 25:28 (NRV 2000).

“Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona contra ella; porque ha subido su maldad delante de mí”. Jonás 1:2.

“Tiempo de nacer, y tiempo de morir; tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado”. Eclesiastés 3:2.

“Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo”. Filipenses 2:3.

“De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro”. Proverbios 22:1.

“[...] y los levitas tendrán la [responsabilidad] de la guarda del tabernáculo del testimonio”. Números 1:53. “[...] Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?” Romanos 8:31.

“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”. Eclesiastés 3:1.

“Quitadle, pues, el talento, y dadlo al que tiene diez talentos”. Mateo 25:28.

“Confíen en el Señor para siempre, porque el Señor es una Roca eterna”. Isaías 26:4 (NVI).

“[...] se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz”. Filipenses 2:8.

“Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve”. Hebreos 11:1.

“Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. A él sea gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amén”. 2a Pedro 3:18.

“No tomarás el nombre de Jehová tu en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano”. Éxodo 20:7.

“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros [...]”. 1a Pedro 4:10.

“Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella, y le dijo: No llores”. Lucas 7:13.

“No envidies al hombre injusto, ni escojas ninguno de sus caminos”. Proverbios 3:31.

“Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo”. Efesios 4:32.

“Porque seré propicio a sus injusticias, y nunca más me acordaré de sus pecados y de sus iniquidades”. Hebreos 8:12.

“Pero un samaritano, que iba de camino, vino cerca de él, y viéndole, fue movido a misericordia”. Lucas 10:33.

“Porque el Hijo del Hombre vendrá en la gloria de su Padre con sus ángeles, y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras”. Mateo 16:27.

“Fiel es Dios, por el cual fuisteis llamados a la comunión con su Hijo Jesucristo nuestro Señor”. 1a Corintios 1:9.

“Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne”. Gálatas 5:16.

“Aguarda a Jehová; esfuérzate, y aliéntese tu corazón; sí, espera a Jehová”. Salmo 27:14.

“Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra”. Hechos 6:4.

“y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”. Jeremías 29:13.

“Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra”. Deuteronomio 28:1.

“Porque vuestra obediencia ha venido a ser notoria a todos, así que me gozo de vosotros [...]”. Romanos 16:19.

“Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe”. 1a Corintios 13:1.

“¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?” 1 Corintios 3:16

“Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo sea sin acepción de personas”. Santiago 2:1.

“Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis”. Jeremías 29:11.

“Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús”. 1 Tesalonicenses 5:18.

“Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios”. 1a Corintios 10:31.

“El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano”. Proverbios 18:24.

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”. Filipenses 4:13.

“Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros”. Romanos 12:10.

“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”. Mateo 6:33.

“La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros con toda sabiduría. Cantad a Dios salmos e himnos y canciones espirituales, con gratitud en vuestros corazones”. Colosenses 3:16 (NRV 2000).

“Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento”. 1a Corintios 3:7.

“No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido”. Mateo 7:1,2.

“Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”.  
Mateo 5:44.

“Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar”. Mateo 11:28.

“[...] En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo”.  
Juan 16:33.

“Encomienda a Jehová tu camino, y confía en él; y él hará”. Salmo 37:5.

“ [...] Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios”.  
Lucas 18:27.

“Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano, y de tu Dios tendrás temor. Yo Jehová”.  
Levítico 19:32.

“[...] Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa”. Hechos 16:31.

“pero los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas [...]” Isaías 40:31

“He aquí, yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenaré con él, y él conmigo”.  
Apocalipsis 3:20.

“procurando hacer las cosas honradamente, no sólo delante del Señor sino también delante de los hombres”.  
2 Corintios 8:21.

“Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; sobre ti fijaré mis ojos”. Salmo 32:8.

“Los labios mentirosos son abominación a Jehová; pero los que hacen verdad son su contentamiento”. Proverbios 12:22.

“El Señor es mi ayudador; no temeré lo que me pueda hacer el hombre”.  
Hebreos 13:6.

“amando a Jehová tu Dios, atendiendo a su voz, y siguiéndole a él [...]”  
Deuteronomio 30:20.

“Bienaventurado aquel cuya transgresión ha sido perdonada, y cubierto su pecado”. Salmo 32:1.

“Jehová alce sobre ti su rostro, y ponga en ti paz”. Números 6:26.

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”. Josué 1:9.

“No erréis; las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres”.  
1 Corintios 15:33.



