

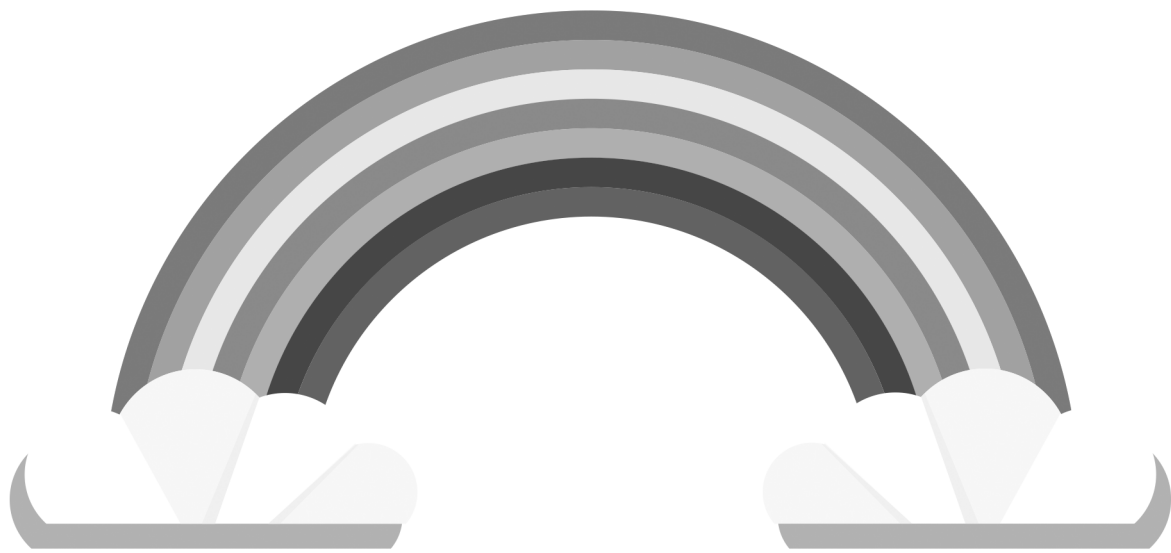


LOS 7 COLORES DE LA PROMESA

Escuela Cristiana de Vacaciones



MANUAL DEL MAESTRO



íNDICE

RESUMEN DEL PROGRAMA	3
PLANIFICACIÓN	4
ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	6
SUGERENCIA DE PROGRAMA	7
CENTRO DE APRENDIZAJE	8
DECORACIÓN	11
CEREMONIA DE INGRESO DE LAS BANDERAS Y LA BIBLIA	12
DÍA 1 – ¿QUIÉN HIZO LOS COLORES?	15
DÍA 2 – EL ARCOÍRIS DE LA PROMESA	22
DÍA 3 – ARCOÍRIS EN EL PLATO	29
DÍA 4 – SIENDO UN ARCOÍRIS	36
DÍA 5 – EL ARCOÍRIS ETERNO	42
ANEXOS	50

FICHA TÉCNICA

Coordinación General: Glaucia Clara Korkischko – MI MA - DSA

Organización: Vania Cristina de Almeida Moreira – MI MA - UCBB

Autora: Margarete Rampinelli Knopp Quiroga - MC MA - APV

Traducción: Departamento de Traducción de la División Sudamericana

Revisión: Maritza Heidinger - MI MA - UPS

Ilustración de Tapa: Gaddiel Aponte

Diseño: Suzana Lima, EWIG Studios y Denise Orosco F.



RESUMEN DEL PROGRAMA

La ECV “Los siete colores de la promesa” presenta el tema de las promesas de Dios, su amor y justicia y su intención continua de salvarnos. Para eso, nos basaremos en el arcoíris con sus siete colores que nos remiten a dos situaciones bíblicas muy prominentes: la salvación de Noé y su familia en el diluvio y la salvación final después del regreso de Jesús, quien vendrá en las nubes rodeado de un arcoíris perfecto.

Comenzará por la creación de la luz, pasando por el diluvio y el pacto de Dios con la Tierra, garantizando que no habría otro diluvio. Se tratará el tema de la salud y de los colores de los alimentos, que nos ofrecen los más variados nutrientes. Los niños conocerán un poco de cómo Dios quiere que vivan para dar color a la vida de las personas a través de la luz de Dios reflejada en ellos. Y finalmente, la mayor promesa que esperamos: el regreso de Jesús. Él vendrá en las nubes con poder y gran gloria, rodeado de ángeles y de un arcoíris perfecto, que está alrededor de su majestuoso trono.

TEMA	VERSÍCULO BÍBLICO	LOS COLORES, UNA LINDA HISTORIA	TALLER DE LOS COLORES	COCINA COLORIDA	JUGANDO CON LOS COLORES
1 ¿QUIÉN HIZO LOS COLORES?	“Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres”. (Juan 1:3-4)	La creación	Antejos o binoculares coloridos o linterna en el dibujo	Parfait de fruta y yogurt	Juego del gallito ciego
2 EL ARCOÍRIS DE LA PROMESA	“Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra”. (Génesis 9:13)	El diluvio	Arca de Noé para armar	Ensalada arcoíris	Desafío de los animales
3 EL ARCOÍRIS EN EL PLATO	“Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer”. (Génesis 1:29)	Daniel y sus amigos	Frutas coloridas	Brocheta colorida de frutas	Plato arcoíris
4 SER UN ARCOÍRIS	“Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”. (Juan 8:12)	La niña cautiva	Sello de papa con forma de frutas	Delicia refrescante	Cesta de frutas
5 EL ARCOÍRIS ETERNO	“Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la cornalina”. (Apocalipsis 4:3)	El regreso de Jesús	Pintura con la mezcla de los colores primarios	Triples	Confía en el líder



PLANIFICACIÓN

Se necesita una buena planificación antes de la ECV. Ante todo, ore y deje que Dios guíe todos los procesos. Para abrir las inscripciones y divulgar la ECV, tenemos que pensar en algunos detalles. Primero, defina cuántos niños será posible atender en el espacio, el equipo y el presupuesto que tendrá. A partir de ahí, lleve el proyecto a los líderes de su iglesia, especialmente a la Junta, que aprobará y apoyará su proyecto. Después, invite a su equipo y comience los preparativos. Divulgue sistemáticamente la ECV dentro y fuera de la iglesia. Deje claro que solo podrá atender a un número de niños limitado, y cuando complete ese límite, no acepte más inscripciones. Es importante permanecer dentro del límite para tener calidad, o no tendrá éxito en el programa. El material impreso disponible es excelente, y puede ser que su Asociación/Misión provea lo básico gratuitamente. Con relación a los demás materiales, los gastos podrán ser cubiertos por su iglesia o por donaciones de terceros. Haga el presupuesto y cumpla lo que fue establecido. Reúna a su equipo y comience los preparativos. El ideal es comenzar con uno o dos meses de anticipación.



EQUIPO

Para realizar una buena ECV, sin duda es necesario tener compromiso y motivación. Además del equipo del MI, toda la iglesia debe participar de este proyecto. ¿Cómo hacerlo? Invite a los Caleb o adolescentes. Ellos pueden actuar como monitores de los grupos, auxiliares de la recepción y en pasar lista. También pueden ayudar en el sonido, las fotografías, en la música, en la estación de los juegos y en las dinámicas y representaciones. Los adolescentes tienen muchos talentos, y ellos tienen motivación y están llenos de energía. Necesitan capacitación y apoyo, pero son muy valiosos en la ECV.



BÁSICAMENTE, ¿QUÉ FUNCIONES SON ESENCIALES?

- **DIRECTOR GENERAL:** Organiza el programa, capacita al equipo, separa los grupos de niños por edades y colores y dirige el comienzo y el cierre de la reunión general. También prepara el programa de cierre y da continuidad con otros programas propuestos para los niños.

- **MONITORES:** Acompañan al grupo en cada actividad del carrusel, proveen los materiales que se usarán y siempre motivan a su grupo. Si hubiera algún momento de espera, promueven actividades y conversaciones para esperar su turno. Si algún niño necesita ir al baño o necesita ayuda, acompaña y lleva a la solución. El líder debe ser un adulto, pero los auxiliares pueden ser adolescentes preparados para eso.
- **RESPONSABLE TÉCNICO:** Prepara una lista de reproducción de cantos que se usarán, provee micrófonos y otros artículos necesarios para el inicio y final, además de la ceremonia de cierre. Es necesario que todo esté probado antes para que no haya fallas o intervalos no programados.
- **RESPONSABLE POR LA PUBLICIDAD:** Alguien que divulgue la ECV en la región, en la iglesia y vecindario, investiga si hay escuelas en los alrededores y verifica si es posible dejar un cartel o entregar invitaciones allí. Pone el anuncio en la iglesia, en el boletín escrito y también en los momentos en que se mencionan los programas de la iglesia. Si fuera posible, elabora un video corto muy interesante para presentar en la iglesia y postear en las redes sociales y grupos de los departamentos. No lo divulgue solo entre los padres, pues hay personas que tienen familiares y vecinos que también pueden ser invitados. Incentive a cada niño de la iglesia a participar y traer a sus invitados.
- **RESPONSABLE FINANCIERO:** Ese miembro del equipo debe elaborar el presupuesto, presentarlo a la Junta de la iglesia y velar para que los gastos estén dentro de lo programado. Si fuera necesario, pueden pedirse donaciones en los negocios y a personas que deseen ayudar.
- **SECRETARIO Y RECEPCIONISTA:** Esa persona debe preparar los formularios de inscripción y dejar todo siempre organizado y a mano. Hacer el seguro del evento en la página web www.armsa.com. Distribuir a los niños en los grupos considerando la franja etaria. Pasar lista cada día, recibiendo a los niños en la entrada. También debe despedirlos a la salida, verificando si el responsable del niño llegó. Tener un kit de primeros auxilios y entrar en contacto con los responsables si fuera necesario. Tener los contactos de emergencia de su región: ayuda médica, bomberos, policía.
- **COORDINADORES DE LOS CENTROS DE APRENDIZAJE:** Cada centro de aprendizaje debe tener un líder, que puede hacer la actividad solo con el apoyo de los monitores o armar un equipo con uno o más auxiliares. Todo el material debe estar preparado con anticipación y el contenido debe ser bien estudiado. Es necesario que cada grupo reciba la enseñanza del día a través de la actividad planificada. Tengan en mente siempre: el niño está aprendiendo el tema. Entonces, el versículo bíblico y la lección deben estar grabados en la mente y el corazón; cada actividad, ya sea una historia, la preparación de un alimento, un juego o una actividad artística.

NOTAS



ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

ENCUENTRO GENERAL: Para la apertura y el cierre del programa. Proveer con anticipación la biblia, las banderas y la impresión de los votos. Orientar para que los niños participen en la entrada de esos ítems, y que hagan el voto (levantar la mano derecha) que todos deben repetir. Ese momento solemne se hace solo al comienzo. Al final, los mismos niños solo retiran lo que trajeron al comienzo (biblia, banderas y votos impresos). Es aconsejable que cada día sean niños diferentes para que todos los que lo deseen tengan la oportunidad de participar.

Es importante tener dos personas que hagan el diálogo de apertura y cierre. Estas dos personas deben estar bien familiarizadas con el texto, que puede ser expresado de una manera diferente. Al saber el tema tratado, pueden hacer una paráfrasis. Sin embargo, es necesario hacer un ensayo previo para que el tema del día esté bien alineado.

SUGERENCIA DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

- 1 RECEPCIÓN:** Recibir en la puerta a cada niño que llegue, anotar su asistencia en la lista y entregar lo que caracterizará el color de su grupo. Es necesario estar en la recepción antes del inicio del programa; tal vez, unos 15 a 20 minutos antes. Tener una persona que se quedará con los niños con algunos juegos, rompecabezas o actividades previas ya planificadas por el equipo. Sugerencia: cada día, los monitores de un grupo se encargan de esa parte.
- 2 ENCUENTRO GENERAL:** Puede hacerse en la nave de la iglesia o en un salón con capacidad para todos los participantes. Es importante comenzar y terminar puntualmente, aunque se necesiten adaptaciones, si los responsables no hayan llegado a tiempo.
 - Bienvenida por el director.
 - Alabanza (canto lema).
 - Entrada de la biblia, de las banderas y voto (hay un canto especial para la entrada de cada ítem).
 - Oración.
 - Diálogo.
 - Presentación del tema del día y del versículo para memorizar (repiten todos juntos).
 - Los monitores salen con sus grupos.
 - Salida con el canto lema en un volumen más bajo.
- 3 CARRUSEL DE ACTIVIDADES:** Los monitores acompañarán a su grupo en las actividades de los centros de aprendizaje de acuerdo con la tabla del día. Hay que considerar tener actividades extras como dinámicas, por ejemplo, para algún momento de espera. Los monitores estarán disponibles para ayudar en lo que sea necesario y a participar de cada centro junto con los niños. Si fuera necesario hacer un ajuste, hágalo de acuerdo con su realidad.
- 4 CIERRE:** Después de la última actividad del carrusel, los monitores llevan a su grupo nuevamente para el encuentro general.
 - Alabanza (canto lema).
 - Diálogo.
 - Palabras del director (resaltar lo aprendido en el día, tema y versículo, agradecer e invitar para el día siguiente, hacer algún anuncio).
 - Oración de cierre.



SUGERENCIA DE PROGRAMA ECV - LOS SIETE COLORES DE LA PROMESA

14:00 – 14:25	SALÓN DE LOS COLORES		Bienvenida, alabanza (canto tema), entrada de la biblia y de las banderas, votos, oración, diálogo, anuncios.	
CARRUSEL SUGERIDO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE APRENDIZAJE				
HORARIO	GRUPO A COLOR:_____	GRUPO B COLOR:_____	GRUPO C COLOR:_____	GRUPO D COLOR:_____
14:30 – 15:10	En los colores, una linda historia	Cocina colorida	Taller de los colores	Jugando con los colores
15:10 – 15:50	Cocina colorida	En los colores, una linda historia	Jugando con los colores	Taller de los colores
15:50 – 16:30	Taller de los colores	Jugando con los colores	Cocina colorida	En los colores, una linda historia
16:30 – 17:10	Jugando con los colores	Taller de los colores	En los colores, una linda historia	Cocina colorida
17:10 – 17:30	Salón principal: canto, diálogo, tema y versículo bíblico, agradecimientos y anuncios, oración final.			

La tabla de arriba ejemplifica un programa realizado en la tarde, a partir de las 14:00, durante cinco días consecutivos. Cada actividad en los centros de aprendizaje dura entre 30 a 35 minutos, considerando el traslado del grupo de una actividad a otra. Sin embargo, no es un programa rígido, porque puede adaptarse para que dure más o menos tiempo, para hacerlo una vez durante una semana o en dos fines de semana. Cada uno debe adaptarlo a lo que sea mejor, de acuerdo con la realidad local.

NOTAS



EN LOS COLORES. UNA LINDA HISTORIA

En esa estación, los niños aprenden las lecciones bíblicas a través de una historia y un versículo bíblico para memorizar. El versículo del día debe repetirse en todas las estaciones. Ponga carteles para que vean el versículo cada día. La historia puede ser representada con los personajes bíblicos caracterizados. También quedaría bien usar dibujos y otros recursos disponibles. Lo importante es que se cuente de manera muy interesante y cautivante.

DÍA	TEMA	HISTORIA BÍBLICA	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1	¿Quién hizo los colores?	La creación	"Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres". (Juan 1:3-4)
2	El arcoíris de la promesa	El diluvio	"Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra". (Génesis 9:13)
3	El arcoíris en el plato	Daniel y sus amigos	"Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer". (Génesis 1:29)
4	Siendo un arcoíris	La niña cautiva	"Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida". (Juan 8:12)
5	El arcoíris eterno	El regreso de Jesús	"Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la cornalina". (Apocalipsis 4:3)

TALLER DE LOS COLORES

En un lugar tranquilo que tenga mesas forradas con papel Kraft (envoltura de plástico) u otro material, los niños harán las manualidades y actividades artísticas, y ese material será el regalo que llevarán a la casa al final del programa después de la graduación. Es importante que todo lo que hagan esté expuesto a la entrada, para que los invitados vean las lindas producciones. Todo lo aprendido en el día se refuerza mientras hacen la actividad manual.

DÍA	TEMA	ACTIVIDAD ARTÍSTICA	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1	¿Quién hizo los colores?	Anteojos o binoculares coloridos o linterna en el dibujo.	"Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres". (Juan 1:3, 4)
2	El arcoíris de la promesa	Arca de Noé para armar	"Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra". (Génesis 9:13)

3	El arcoíris en el plato	Frutas coloridas	“Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer”. (Génesis 1:29)
4	Siendo un arcoíris	Sello de papa en forma de frutas	“Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”. (Juan 8:12)
5	El arcoíris eterno	Pintura con la mezcla de los colores primarios	“Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la cornalina”. (Apocalipsis 4:3)

JUGANDO CON LOS COLORES

Puede hacerse dentro del carrusel, o junto a otra estación, o en el momento de espera entre una actividad y otra.

DÍA	TEMA	JUEGO	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1	¿Quién hizo los colores?	El gallito ciego	“Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres”. (Juan 1:3-4)
2	El arcoíris de la promesa	Desafío de los animales	“Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra”. (Génesis 9:13)
3	El arcoíris en el plato	Plato arcoíris	“Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer”. (Génesis 1:29)
4	Siendo un arcoíris	Cesto de frutas	“Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”. (Juan 8:12)
5	El arcoíris eterno	Confíe en el líder	“Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la cornalina”. (Apocalipsis 4:3)

COCINA COLORIDA

Aquí el niño aprenderá a comer de manera saludable y divertida. Algunos platos necesitan ser preparados con anticipación. Los niños hacen los procesos, pero usan algo que estaba reservado para la continuidad de la receta. En la clase de cocina se puede servir la merienda del día o tener un espacio para eso, donde todos se encuentran para alimentarse con algo preparado por el equipo responsable de esa parte. Las recetas pueden adaptarse a la propia realidad, sin embargo, es importante que sean opciones saludables.

DÍA	TEMA	COCINA COLORIDA	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1	¿Quién hizo los colores?	Parfait de fruta y yogurt	“Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres”. (Juan 1:3, 4)
2	El arcoíris de la promesa	Ensalada arcoíris	“Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra”. (Génesis 9:13)
3	El arcoíris en el plato	Brocheta de frutas	“Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer”. (Génesis 1:29)
4	Ser un arcoíris	Delicia refrescante	“Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”. (Juan 8:12)
5	El arcoíris eterno	Triples	“Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la cornalina”. (Apocalipsis 4:3)

ORGANIZACIÓN DE LOS NIÑOS

Separe a los niños de acuerdo con la edad y su desarrollo cognitivo. Lo básico sería tener cuatro equipos con diez integrantes como mínimo en cada uno. Dejar que cada uno elija un color. Ya dejar fajas de notex (TNT) de colores para que las usen como identificación cada día. Puede ser una faja en la cabeza, atada suavemente en el brazo o una elección a gusto. Si tuvieran condiciones, hasta un chaleco sería una buena opción.

COLOR A: 5 y 6 años.

COLOR B: 7 y 8 años.

COLOR C: 9 y 10 años.

COLOR D: 11 y 12 años.

En caso de tener más o menos niños, es necesario hacer ajustes. Por ejemplo, tres equipos con más edades agrupadas, o más equipos con una sola edad en cada uno o en alguno de ellos.

- 1 SEGURIDAD.**– Es esencial que haya un equipo con el número suficiente de integrantes para atender a los niños en todos los detalles del programa. Tener a alguien siempre listo para mantener el portón cerrado y el ingreso restringido a personas autorizadas. Además, es importante acompañar al niño al baño, sin embargo, sin entrar con él/ella ni tocarlo/a.
- 2 RECEPCIÓN Y DESPEDIDA A LOS NIÑOS.**– Tener una secretaria para recibir a los niños y después, al terminar, entregarlos a sus padres. Esa persona acompañó el proceso de matrícula y sabe quién puede o no llevarse al niño. Es necesario tener apoyo para ese momento. La entrada y salida de los niños debe ser rigurosamente controlada. La secretaria posee el contacto de los padres y, si fuera necesario, podrá avisarles sobre alguna necesidad que el niño presente durante el tiempo en que está bajo sus cuidados.

3 MONITORES PARA LOS GRUPOS.- Lo ideal es que haya dos monitores para cada grupo de niños. Para eso, se puede recurrir al apoyo de los jóvenes y adolescentes de la iglesia. Los monitores acompañarán a los niños todo el tiempo en la ECV. Ellos los llevan a las diferentes actividades y atienden las necesidades que surgen.

4 DIRECTOR DE LOS CENTROS DE APRENDIZAJE.- Cada actividad debe estar bien preparada por el director para que los niños aprendan lo que se les enseña. En algún momento podrá ser necesaria alguna ayuda extra, y eso debe ser bien planificado y las diversas situaciones previstas y resueltas a tiempo, de modo que cada responsable deberá estudiar su parte y proveer materiales y personas con anticipación.

CARRUSEL DE ACTIVIDADES – CENTROS DE APRENDIZAJE

HORARIO	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D
14:30 – 15:10	En colores, una linda historia	Cocina colorida	Taller de los colores	Jugando con los colores
15:10 – 15:50	Cocina colorida	En colores, una linda historia	Jugando con los colores	Taller de los colores
15:50 – 16:30	Taller de los colores	Jugando con los colores	Cocina colorida	En colores, una linda historia
16:30 – 17:10	Jugando con los colores	Taller de los colores	En colores, una linda historia	Cocina colorida



DECORACIÓN

Decorar el salón principal con un paisaje utilizando árboles y flores de diferentes colores, un río entremedio y el arcoíris sujetado por dos nubes en la parte superior, al fondo. Incluir un Jesús del tamaño promedio del paisaje y niños. Poner también el título general de la ECV. Hay que recordar que el arcoíris debe tener los 7 colores.

NOTAS



CEREMONIA DE INGRESO DE LAS BANDERAS Y LA BIBLIA

1 BANDERA DEL PAÍS Y ESTANDARTE DEL VOTO

DIRECTOR: Vamos a recibir a la bandera de nuestro país.

HIMNO: “Gracias damos por la patria”.

(Letra y música en anexo 1). Mientras cantan, los portadores de la bandera nacional y del voto desfilan hasta el frente).

DIRECTOR: Presenta algunos datos sobre la bandera nacional y pide que todos pongan la mano derecha sobre el corazón mientras repiten el voto a la bandera del país:

“Prometo ser leal a la bandera de mi país y a la república que representa: una nación bajo la protección de Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos”.

2 BANDERA CRISTIANA Y EL ESTANDARTE DEL VOTO

DIRECTOR: Vamos a recibir a la bandera cristiana.

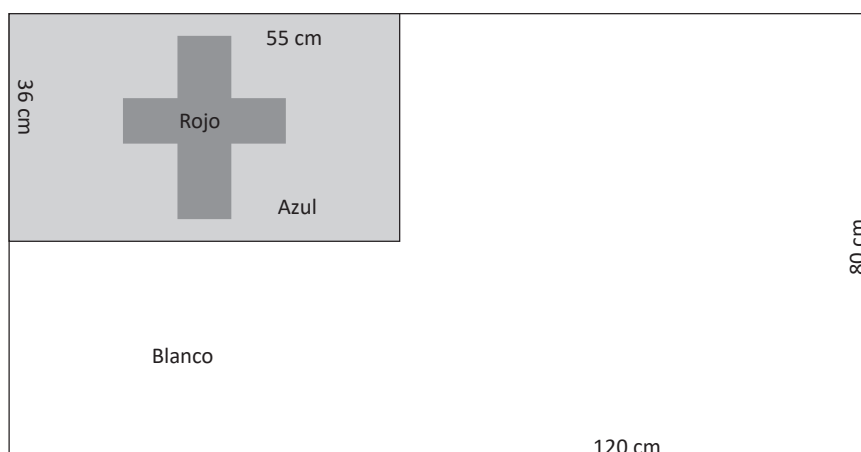
HIMNO: Somos niños de Jesús (Letra y música en anexo 2). Mientras cantan, los portadores de la bandera cristiana y del voto desfilan hasta el frente).

DIRECTOR: Esta bandera representa el reino del Señor Jesús, a quien honramos y servimos. La bandera cristiana muestra que el Salvador Jesús vino a este mundo malo, y que a partir de entonces cambió la historia. También nos da la esperanza de que él volverá para fundar el reino de la gloria que durará eternamente. Con la mano derecha sobre el corazón, vamos a repetir el voto:

“Prometo ser leal a la bandera cristiana y al Salvador, cuyo reino representa; uniendo en fraternidad a toda la raza humana en servicio y amor”.

NOTA: La bandera cristiana debe confeccionarse de acuerdo con el modelo y del mismo tamaño que la bandera nacional, 120 cm x 80 cm. Los colores son blanco, azul y una cruz de color rojo. Los votos pueden escribirse en los estandartes hechos en tela o cartulina, de acuerdo con el modelo, para facilitar la memorización de los niños y para que los padres los puedan leer en el programa de cierre. Si le es posible tener un banner podrá usarlo en los años siguientes.

BANDERA CRISTIANA



3 LA BIBLIA Y EL ESTANDARTE DEL VOTO

DIRECTOR: Vamos a recibir a la Biblia, la Santa Palabra de Dios.

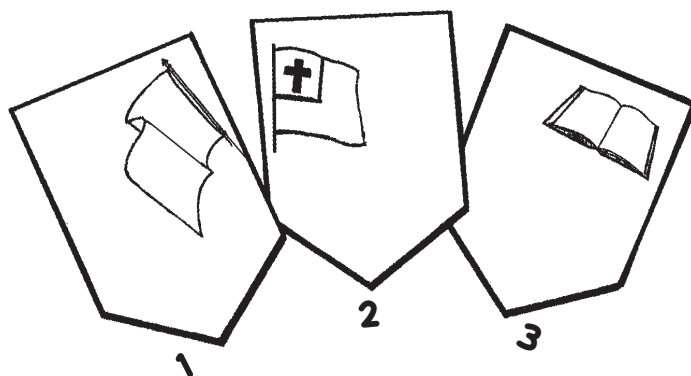
HIMNO: La Biblia (Letra y música en anexo 3). Mientras cantan, los portadores de la Biblia y del voto desfilan hasta el frente).

DIRECTOR: La Santa Biblia se llama así porque es un libro especial. También se llama Sagradas Escrituras y Palabra de Dios. Ella revela a Jesús, el Creador, Salvador y Señor del universo. También nos ayuda a amar y nos muestra la voluntad de Dios; habla del pasado y del futuro. La Biblia nos enseña a vivir bien en este mundo y a prepararnos para vivir eternamente cuando Jesús regrese.

Con la mano derecha sobre el corazón vamos a repetir el voto:

“Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios. Tenerla como una lámpara a mis pies y una luz en mi camino, y guardar sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios”.

ESTANDARTES



VOTO A LA BANDERA DEL PAÍS

1

Prometo ser leal a la **bandera** de mi país y a la república que ella representa: una nación bajo la protección de Dios, unida, con libertad y justicia para todos.

JURAMENTO A LA BANDERA CRISTIANA

2

Prometo ser leal a la **bandera cristiana** y al Salvador cuyo reino representa; una hermandad que une toda la humanidad en servicio y amor.

JURAMENTO A LA BIBLIA

3

Prometo ser leal a la **Biblia**, la Santa Palabra de Dios, tomarla como una lámpara para mis pies y una luz para mi camino, guardar sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios.

Escribir en cada estandarte el respectivo voto. Puede hacerse en tela, cartulina o en lona, hecho a mano o en una imprenta gráfica.



CIERRE

Al final del último día o en otro momento, es importante reunir a los padres y familiares para una pequeña ceremonia de cierre. Los niños presentarán lo que aprendieron durante los días de la ECV. Pueden cantar y presentar los versículos que aprendieron, además de hacer una exposición de los trabajos artísticos que hicieron.

Dependiendo de las condiciones ofrecer una merienda.

Si el programa de cierre se hace en un día diferente, en el fin de semana o de noche, se puede hacer la apertura con la entrada de las banderas, la Biblia, y con los respectivos himnos y votos, etc. Los niños cantan el canto tema de la ECV, uno de ellos puede orar, y presentan lo que aprendieron: versículos y curiosidades. Algunos pueden tener la oportunidad de decir lo que aprendieron y que llevarán para siempre.

Recuerde presentar los programas de la iglesia para los padres y familiares que están en la ceremonia. En lo posible tenga Aventureros y Conquistadores en el equipo de apoyo ese día. Ellos pueden hacer la recepción, distribuir materiales y ayudar en la organización de los niños.

MOMENTO PARA LOS PADRES

Si algunos padres llevan a los niños y esperan en la ECV hasta el momento de llevarlos de vuelta, sería interesante tener un momento de conversaciones sobre los desafíos de la maternidad y paternidad y temas relevantes para las familias atendidas. El último día se puede invitar a los padres a un Encuentro de Padres o a una clase bíblica, en el caso de que se note interés para eso. Se puede invitar, en lo posible, a un pedagogo, pastor, psicólogo o psicopedagogo para que dé las charlas cada día o según lo que se planifique.

NOTAS



¿QUIÉN HIZO LOS COLORES?

DIÁLOGO INICIAL

Un científico vestido con bata de laboratorio, caracterizado con anteojos, medio despeinado, etc. conversa con un profesor del Ministerio Infantil con ropa de colores (pueden ser hombres o mujeres). (La P corresponde a lo que habla el profesor y la C lo que dice el científico).

P: ¡Hola, chicos! Estoy tan feliz porque ustedes vinieron a la Escuela Cristiana de Vacaciones, que mi corazón está latiendo fuerte. Estoy muy entusiasmado con esta semana. ¿Quieren saber por qué? Aquí aprenderemos muchas cosas superinteresantes. Y estamos muy felices de que ustedes estén aquí. Ya lo dije, ¿no? (Se queda pensativo y continúa hablando entusiasmado). Aprenderemos sobre los siete colores de la promesa. Me gustan mucho los colores. Pero voy a invitar a alguien para que nos enseñe sobre eso. Me gusta porque sabe todo de los colores. Voy a llamar a un científico muy especial, el Dr. Brownie. ¿Me ayudan? (Todos llaman al Dr. Brownie. Entra el científico caracterizado).

C: Hola, profesor. (Se sorprende cuando ve a los niños) ¡Cuántos niños! ¡Hola, chicos! Estoy muy feliz de saber que todos están aquí para aprender más sobre los colores.

P: Me gustan los colores... (Muestre la ropa que tiene puesta) Mire mi ropa, Dr. Brownie.

C: Sí. Los colores son lindos. ¿Pero usted sabía que no todas las personas pueden distinguir los colores de la misma manera?

P: ¿No? ¿Cómo es eso?

C: Hay personas que son daltónicas. Ellas no ven los mismos colores que nosotros.

P: ¿Ellos ven todo negro?

C: No. Ven colores diferentes de los que nosotros vemos. Voy a explicarles. (El profesor se sienta y se concentra para prestar atención).

El daltonismo es una alteración genética que ocurre en personas que no pueden identificar todos los colores. Y se las llama daltónicas.

P: Ah, entendí. La persona puede nacer así. Y quienes lo transmiten son los padres.

C: Exacto. Los padres pasan esa condición por el cromosoma X. De cada cien personas daltónicas, 97 son hombres, y solo tres son mujeres. Eso es así porque los hombres son XY y las mujeres son XX. Entonces, las mujeres reciben el daltonismo del padre y de la madre.

P: ¡Guau!, no lo sabía. ¿Y tiene cura?

C: No es una enfermedad, entonces la persona que ve de esa forma no verá diferente. Pero hay lentes que pueden ayudar a mejorar la identificación de los colores. Para eso, es necesario descubrir qué tipo de daltonismo tiene la persona.

P: ¡Ah! ¡Qué bueno que hay una forma de ayudar a las personas daltónicas a ver los colores tan lindos del mundo que hizo Dios!

C: Sí. Porque las personas daltónicas sienten algunas dificultades en su vida diaria. Los niños daltónicos pintarán dibujos de colores diferentes al objeto original. Por ejemplo, pueden pintar la copa del árbol de rojo y el tronco verde. También pueden tener dificultad de leer si la letra tiene color sobre un fondo de color. Dependiendo del color, ve diferente. Podrá tener dificultad para leer una palabra, porque el niño simplemente no verá lo que está escrito.

P: Qué difícil debe ser estudiar cuando el niño todavía no sabe que es daltónico.

C: Sí, es muy complicado realizar algunas tareas escolares que son simples para la mayoría de los niños. Y para los adultos será difícil elegir una ropa adecuada para algunas ocasiones e incluso para determinadas profesiones que necesitan diferenciar los colores, como cocineros, que pueden no identificar el punto de cocción de algunos alimentos. Ellos no logran ver el cambio de color cuando el alimento está crudo o cocido.

P: ¡Qué desafío! Es muy bueno ver cuán coloridas y brillantes son las cosas.

C: Sí. Parece tan simple, pero es muy complejo. Pero solo es posible identificar los colores por causa de la luz. En la oscuridad no podemos ver los colores.

P: Pero en la oscuridad no puedo ver nada (El científico lo considera gracioso).

C: Claro que no vemos en la oscuridad, aun con poca luz no identificamos los colores.

P: ¡Ah! Por eso mi madre siempre dice que “de noche todos los gatos son pardos”.

C: (Da una risada) Así es. El dicho popular está basado en eso. Sin mucha luz no identificamos los colores.

P: ¿Y cómo distinguimos los colores cuando está muy claro?

C: Primero, es importante recordar que no distinguimos los colores de la misma manera, aun no siendo daltónicos. Es posible notarlo cuando tenemos un tono azul y uno verde, solo para pensar en un ejemplo. Algunas personas van a decir que el color es azul, otras dirán que es verde.

P: Es cierto. Nunca había pensado en eso, pero me pasó.

C: Pasa bastante. La luz blanca posee todos los colores, y cuando da sobre el objeto, por ejemplo, rojo, absorbe todos los otros colores y refleja solo su color, el rojo.

P: ¡Qué interesante!

C: Es muy interesante, sí. Y cada persona nota los colores de una manera. En los ojos hay receptores para la luz, y el cerebro notará los colores de los objetos a partir de esos receptores. Cada persona puede notar los tonos de los colores de una manera diferente de la otra.

P: ¿Entonces yo puedo ver ese objeto (señalar a un objeto y decir el color) de ese color, y usted lo ve de un tono diferente, pero en el mismo color?

C: Exactamente.

P: ¡Qué maravilloso es Dios! Él hizo nuestros ojos, y nuestro cerebro, la luz y todas las cosas de colores que existen.

C: Es cierto. Es una relación compleja, que involucra muchos detalles, y al mismo tiempo parece tan sencilla.

P: Y hoy vamos a aprender cómo Dios hizo todo de una manera tan especial para poder disfrutar de todo lo que él creó. Nuestro versículo de hoy nos dice eso. “Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres”. (Juan 1:3, 4)

C: ¿Quién era él?

P: Es Jesús. El texto está hablando de Jesús, que estaba en el principio con Dios, justo en el momento de la creación.

C: Hay tanto para aprender en el mundo. Me gustó conocer ese mensaje de la Biblia. Voy a continuar con mis descubrimientos.

P: Pero recuerde volver al final para despedir a los niños.

C: Está bien. ¡Hasta luego, niños!

“Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres”. (Juan 1:3, 4)



EN LOS COLORES, UNA LINDA HISTORIA

En el principio, la Tierra estaba desordenada y vacía, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas. El Creador decidió que este planeta podría ser muy bonito y agradable. Entonces, comenzó su trabajo.

¿Y por dónde comenzar? ¿Si ustedes fueran a comenzar un trabajo o juego en un lugar sin forma, vacío y oscuro, qué harían primero? Cuando todo está oscuro en su casa, por ejemplo, cuando se corta la luz ¿qué hacen ustedes y su familia? (Espere las respuestas de los niños).

Cuando llega la noche, encendemos la luz o los faros del auto. Y lo primero que hacemos cuando la energía se corta y todo queda oscuro es buscar una vela o una linterna. La luz es muy importante para poder hacer cualquier cosa. Si todo está oscuro no podemos salir del lugar.

Imaginen un auto en la ruta de noche sin las luces. ¿Es posible seguir el viaje? Claro que no. Sin luz no podemos salir del lugar.

Y Dios hizo la luz el primer día.

Él no tuvo que buscar una vela o una linterna. No necesitó ni del Sol. Dios es poderoso, y solo habló y todo quedó claro con su luz.

Era necesario que la luz fuera el primer elemento de la Creación de Dios. Al tener luz, todo pudo ser creado después. Y Dios fue organizando este mundo. Nuestro Dios es un Dios de orden. Y los días de la creación se sucedieron a partir de la existencia de la luz.

- **1.er día:** La luz. El día estaba dividido en dos partes: la parte oscura (noche) y la parte clara (día). El día comenzaba con la parte oscura. Por eso, está escrito en la Biblia “hubo tarde y mañana” en cada día de la creación.
- **2.º día:** El firmamento (separó las aguas de abajo y las aguas de arriba).
- **3.er día:** Separó la tierra y el agua. También hizo las plantas, las flores, los frutos, los árboles, la hierba y todo lo que Dios hizo para cubrir la parte seca.
- **4.º día:** El Sol, la Luna y las estrellas.
- **5.º día:** Los animales acuáticos y las aves.
- **6.º día:** Los animales terrestres y el hombre, hecho a imagen de Dios.

- **7.º día:** Descansó, lo bendijo y lo santificó y lo llamó sábado. Fue el día elegido por Dios para estar con nosotros todo el día. Cada día venía a encontrarse con sus hijos al final del día. Pero el sábado ellos estaban juntos todo el día. Era un día muy especial y feliz.

Al crear la luz Dios inauguró esa semana de la creación, que podemos recordar cada sábado. Cada día Dios veía que todo era bueno. La luz es buena. Y porque existe la luz podemos ver los colores.

Así, a partir de la luz creada el primer día, todas las cosas creadas en los demás días se vuelven coloridas, cada una con sus tonos y colores tan lindos creados por Dios.

Fue con la luz creada el primer día, que hoy nos muestra todos los colores y formas lindas de la creación de Dios. Entonces, ¿quién creó los colores? Fue el Creador, nuestro Dios.



JUGANDO CON LOS COLORES

LA GALLINITA CIEGA

MATERIAL: Un pañuelo

INSTRUCCIONES:

- Elegir un niño(a) a quien se le pondrá la venda en los ojos, quien hará de gallinita ciega.
- Los otros participantes se ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, todos tomados de la mano.
- Los niños preguntan, ¿gallinita ciega qué se te ha perdido? La gallinita responde: una aguja y un dedal. Los participantes responden: da tres vueltas. Y todos cuentan uno, dos, tres. Los niños se sueltan de las manos y van tomando el pelo a la gallinita, se alejan y se acercan a la gallinita.
- El niño(a) que es atrapado por la gallinita tiene que ser identificado, puede tocarle la cabeza, o cara para saber quién es. Cuando adivina deja de ser la gallinita y el niño(a) atrapado la reemplaza.



TALLER DE LOS COLORES

LINTERNA EN EL DIBUJO :

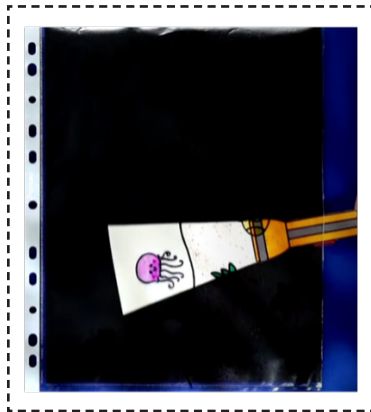
MATERIALES:

- Copia de linterna (ver anexo 4).
- Copia de fondo marino con seres vivos (ver anexo 5).
- Lápices de colores.
- Papel negro.
- 1 trozo de cartulina negra, crema.
- 1 mica o bolsa ziploc.
- Marcadores indelebles negro y otros colores.
- 1 trozo de cartulina.

INSTRUCCIONES:

- Poner la mica sobre la copia con las figuras marinas y calcar con el plumón indeleble negro.
- Pintar los dibujos con los plumones indelebles de colores.
- Abrir un extremo lateral de la mica.
- Poner dentro de la mica el papel negro.
- Pintar la linterna de cualquier color y la parte de la luz expandida de color amarillo claro, recortar y pegar en una cartulina más gruesa.
- Ingresar la linterna dentro de la abertura de la mica y mover para poder visualizar los dibujos.

Adaptado de: <https://www.youtube.com/watch?v=8atMWf5GwOw>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL

OTRAS OPCIONES:

Lupas, lentes de colores, binoculares.

<https://br.pinterest.com/pin/184436547233667394/>

<https://br.pinterest.com/pin/306033737192960102/>

<https://www.auntannie.com/FridayFun/Binoculars/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



PARFAIT DE FRUTA Y YOGURT

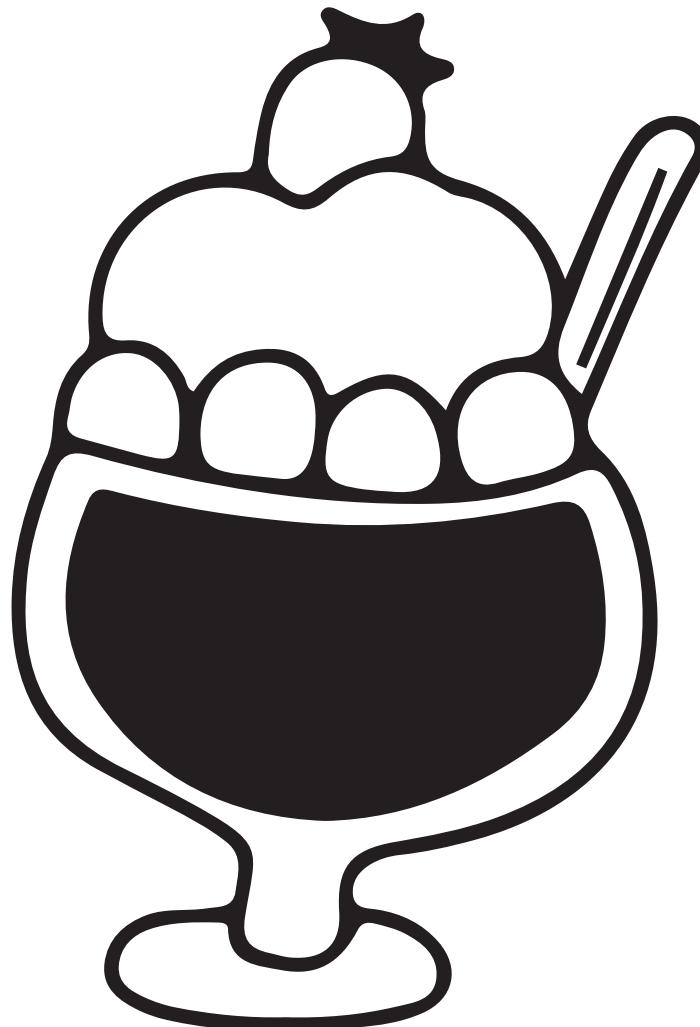
INGREDIENTES:

- 1 litro de yogurt de vainilla o griego
- Granola/u otro cereal
- 2 mangos picados
- 4 plátanos
- 250 g arándanos
- 250 g fresas

PREPARACIÓN:

1. En una copa alta (o vaso acrílico) extender por capas el yogurt, la fruta picada y la granola alternadamente las veces que sea necesario.
2. Decorar con frutas, granola, etc.

Las frutas pueden ser reemplazadas por las que se tiene en la estación, la granola puede ser reemplazada por otro tipo de cereal o semillas como chía, girasol, etc.





DIÁLOGO FINAL

P: ¿Y chicos, fue interesante lo que aprendieron en el centro de aprendizaje? El Dr. Brownie dijo que volvería aquí para conversar sobre sus descubrimientos. ¿Pero dónde está?

(El científico está en un rincón con un disco de Newton y los niños pueden verlo, pero el profesor no. El profesor nota que están esperándolo).

C: ¡Hola, chicos! ¡Qué bueno verlos aquí de nuevo! ¿Cómo fueron los descubrimientos de hoy? (Esperar la respuesta) ¡Qué bueno que aprendieron bastante!

P: Aprendieron mucho, sí. En la historia bíblica, al comienzo de todo, Dios creó el mundo lindo como vemos ahora. Mejor dicho, hizo el mundo más lindo de lo que vemos ahora.

C: Me gusta mucho aprender cosas de la Biblia.

P: Y todo eso vino como consecuencia del primer día: Dios creó la luz de la nada. Y... guau. Cada día fue una obra más linda que otra.

C: El poder de Dios hizo todo... Y Dios estaba allá: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

P: Sí. El Espíritu de Dios se movía sobre las aguas en la Tierra sin forma y vacía.

C: Guau. Es verdad... Me había olvidado de eso.

P: Yo investigué bastante hoy. Juan 1 dice que Jesús estaba con Dios en el principio. Entonces, Dios creó el mundo sin faltar nada...

C: Estoy curioso por ver lo que se presentará mañana. Sé que será increíble. ¿Qué más tuvieron hoy?

P: A los niños les fue muy bien en las artes y en la cocina.

C: Estoy con hambre. Creo que voy a pasar por la cocina mañana para mirar de cerca. Hoy tuve muchas investigaciones coloridas que hacer. Miren lo que descubrí: si mezclamos los colores surgen colores nuevos.

(Presentar potes con agua de colores y mezclar algunos)

P: ¡Qué interesante! ¿Ustedes sabían de eso, niños? (Esperar la respuesta de ellos).

C: Son muy inteligentes. Voy a extrañarlos.

P: Pero van a volver mañana, ¿no es cierto, niños? (Esperar que respondan).

C: No puedo esperar para volver aquí mañana. Hasta luego, gente.

P: Chau, Dr. Brownie. Nos vemos con los niños de nuevo mañana.

<https://museuweg.net/blog/cores-por-que-enxergamos-colorido/#:~:text=%C3%89%20dentro%20da%20retina%20que,respons%C3%A1veis%20pelas%20cores%20que%20enxergamos.>



EL ARCOÍRIS DE LA PROMESA

DIÁLOGO INICIAL

El científico llega caracterizado y con un paraguas de colores (si consigue uno de ocho colores, mejor) abierto, con un impermeable y botas, en lo posible. El profesor está con una ropa de colores nuevamente y, si es mujer, con lazos o tiara de colores.

C: ¡Hola, chicos! ¿Cómo están hoy?

P: Hola, Dr./Dra. Brownie. Feliz de ver a los niños aquí nuevamente, pero estoy preocupado por usted.

C: ¿Conmigo? Estoy muy bien...

P: ¿Está bien? Pero no está lloviendo, y veo que está preparado para una tormenta. (Si estuviera lloviendo decir que ahí adentro no está lloviendo).

C: Sí, lo sé. No está lloviendo todavía. Tengo cuidado con las tormentas. Y siento olor de lluvia lejos...

P: ¡Ah! Olor de lluvia. Me gusta mucho el olor a tierra mojada.

C: (Sugerencia: hablar rápido, demostrando ansiedad o pánico). No me gusta ese olor. Además, no me gustan los relámpagos, los truenos, los chaparrones, las avalanchas, las inundaciones, los deslizamientos de tierra, ¡es todo horrible!

P: Tengo que concordar que el agua puede causar muchos estragos, y que una tormenta puede asustarnos. Pero no necesita tener miedo. Solo hay que prepararse y estar tranquilo que la lluvia pasa y el sol vuelve a brillar.

C: ¿Tranquilo? ¿Quién garantiza que esa lluvia no puede destruir todo lo que existe y matar a todo el mundo?

P: ¿Quién lo garantiza? ¡Dios! Está escrito en la Biblia. Ahí tenemos la promesa de que la Tierra no será destruida por agua nunca más.

C: ¿Ah, sí? Quiero descubrir lo que vamos a aprender hoy aquí en la Escuela Cristiana de Vacaciones.

P: ¡Ah! Aprenderemos que la Tierra fue destruida por el agua.

C: ¿Lo ve? ¿No le dije que la lluvia es muy peligrosa y desastrosa?

P: Pero Dios salvó a los que confiaron en él y siguieron su Palabra.

C: ¡Bien! ¿Entonces tuvo un final feliz?

P: Sí. Al lado de Dios el final es siempre feliz.

C: Entonces, vamos en seguida a aprender sobre el tema de hoy.

P: Sí, vamos. El versículo habla exactamente de la promesa que Dios hizo cuando todo estuvo bien. “Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra”. (Génesis 9:13)

P: Vamos a los descubrimientos de hoy, porque estos niños están entusiasmados, esperando las actividades que vendrán.

C: Sí, vamos. Voy a quitarme el impermeable y las botas. Solo llevaré el paraguas.

P: Está bien. Pero cerrado, ¿puede ser?

C: Claro que puede ser (cierra el paraguas). Estoy listo, ¿y ustedes, chicos?

P: No se olviden de nuestro encuentro aquí al final. ¡Hasta pronto!

“Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal de pacto entre mí y la tierra”. (Génesis 9:13)



EN COLORES, UNA LINDA HISTORIA

Dios había hecho un mundo perfecto, pero el pecado entró en el mundo.

En el mundo perfecto había un matrimonio perfecto, hecho a la imagen y semejanza de Dios. Eran Adán y Eva. Pero había un enemigo de Dios, un ángel rebelde que era una amenaza a este mundo perfecto y puro.

Él logró que ellos desobedecieran la ley de Dios. El pecado es desobediencia a Dios. Así, ese matrimonio ya no podría vivir más para siempre y tuvieron muchas dificultades que no tenían antes.

Fueron naciendo muchas personas que tenían que decidir si obedecer las leyes de Dios o no. Llegó un momento cuando las personas eran muy malas, enemigas de Dios, maliciosas y crueles. Dios se sintió muy disgustado con todo eso y se arrepintió de haber creado la Tierra. Recuerden que era muy linda y perfecta. Pero ya no estaba más así.

Dios decidió destruir la Tierra con agua. Pero nunca había llovido antes.

Había un hombre justo y bueno, que obedecía a Dios, llamado Noé. Dios eligió a Noé para construir un arca, un barco-casa-zoológico muy grande, para invitar a las personas a arrepentirse y obedecer a Dios; si lo hacían, entrarían en el arca. Pero nadie aceptó la invitación de salvación.

Vinieron los animales al arca. Ellos obedecieron. Eran parejas de animales de todos los tamaños y especies. Y entraron en el arca bien ordenados. Todos estaban admirados, pero no cambiaron de idea. Creían que Noé era un viejo loco. Predicó durante muchos años, construyó el arca de acuerdo con el mandato de Dios, pero solamente él, su esposa, sus tres hijos y las esposas de ellos entraron en el gran barco.

Todos ellos se salvaron. Todos los que estaban fuera del arca murieron. La Tierra fue cubierta por el agua, porque llovió durante 40 días y 40 noches sin parar. Una lluvia muy fuerte. Y las fuentes de

las aguas también llenaron la Tierra, causando que el agua que estaba guardada debajo de la Tierra se liberara. Fue una época terrible. Todos sintieron miedo, pero solo los que habían entrado al arca estaban seguros y vivieron. Ellos se salvaron porque aceptaron la salvación y obedecieron. Todos los que estaban fuera del arca murieron, y la Tierra fue inundada con mucha agua, agitada por el temporal. Por eso se pueden encontrar muchos fósiles de animales y plantas de ese evento. Estos fueron enterrados muy rápidamente, y por ese motivo pueden encontrarse petrificados en algunos lugares. Algunas personas creen que los fósiles muestran que no fue Dios quien creó el mundo, pero para quien conoce la Biblia y cree que es la Palabra de Dios, demuestran exactamente lo contrario, pues el diluvio explica su existencia.

Seguramente no fue fácil permanecer dentro del arca, pero era el mejor lugar. No era un ambiente perfecto, no era perfumado, no era claro ni aireado, pero era el mejor lugar. Obedecer a Dios, aunque parezca difícil, es la mejor elección. Siempre es la mejor elección.

La lluvia terminó, pero la Tierra estaba inundada, y demoró muchos días hasta que se secó. ¿Se imaginan cuántos días pasaron? (Esperar respuestas). Fueron 150 días para que las aguas bajaran. Finalmente, el arca se detuvo encima de una montaña muy alta, en el monte Ararat, que queda en Turquía. (En lo posible mostrar en el mapa o en un globo terráqueo).

Noé quería saber cómo estaba afuera, pero todavía no era el momento de salir del arca. Entonces, soltó algunos pájaros para saber cómo estaba la Tierra.

En el momento determinado, el ángel de Dios abrió la puerta del arca, y todos pudieron salir de allí. Debían tener paciencia, pero valió la pena. La tierra no estaba linda como antes, pero ellos estaban vivos, porque Dios los había guardado durante el diluvio. Y Noé y su familia estaban muy felices y agradecidos a Dios. Dios quería que ellos estuvieran seguros de que los cuidaría siempre. Por eso, puso el arcoíris en el cielo para mostrar que la Tierra no sería destruida nunca más por agua. Ese fue el pacto o alianza que Dios hizo con todos y tiene validez para nosotros también. Cada vez que el arcoíris aparece después de la lluvia podemos recordar el amor de Dios y que él cumple las promesas que hace. No hubo otro diluvio en la Tierra porque Dios prometió que así sería.



JUGANDO CON LOS COLORES

DESAFÍO DE LOS ANIMALES

MATERIALES:

- 10 pelotas de plástico chicas (pueden ser también bolas de papel).
- Dos aros de plástico, puede ser hula-hula (se puede reemplazar también por una bandeja o balde).

INSTRUCCIONES:

- Distribuir el grupo de niños en dos o tres filas con la misma cantidad de niños.
- Colocar un aro cerca de cada fila de niños con cinco pelotas. A una distancia considerable de cada fila poner el otro aro.
- El primer participante de cada fila toma una pelota del montón y la pone en algún lugar del cuerpo, el maestro elige el animal y da la indicación de cómo se van a trasladar. A la orden todos se desplazan imitando al primer participante, con dirección al aro vacío. El primer participante deja la pelota en el aro y espera que todos lleguen. Gana la fila cuyos integrantes llegaron más rápido.
- El maestro puede dar la orden de otro animal y así seguir jugando durante el tiempo designado.

Para obtener ideas de animales los niños pueden dar sugerencias y mostrar los movimientos: sapo, cangrejo, canguro, caballo, pato, etc.

Adaptado de: <https://youtu.be/D3Te6vGW3jI>



TALLER DE LOS COLORES

NOÉ Y EL ARCA

MATERIALES:

- Fotocopia de arco y nubes, arca (Ver anexo 6)
- Lápices de colores
- Chinche mariposa
- Tijera

INSTRUCCIONES:

- Pintar el arcoíris y las nubes.
- Recortar las figuras.
- Poner el arca encima del círculo e ingresa la chinche mariposa.
- Gira el círculo para intercambiar la lluvia y el arcoíris.

Adaptado de:

<https://br.pinterest.com/pin/77405687337354559/>

<https://christianpreschoolprintables.com/noahs-ark-craft-spinner-for-kids/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL

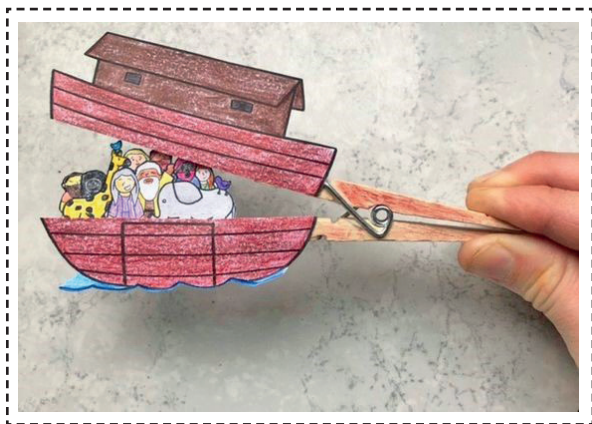


ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL

OTRAS OPCIONES:



<https://br.pinterest.com/pin/703546773053996469/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL

[https://uploads.documents.cimpress.io/v1/uploads/36ffcf9f-e74f-472b-b28f-38ba3b4b4c75~110/
original?tenant=vbu-digital](https://uploads.documents.cimpress.io/v1/uploads/36ffcf9f-e74f-472b-b28f-38ba3b4b4c75~110/original?tenant=vbu-digital)

NOTAS



ENSALADA ARCOÍRIS

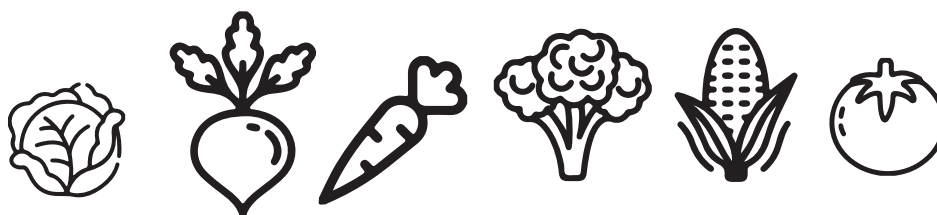
INGREDIENTES:

- Repollo morado
- Beterraga cocinada
- Brócoli, lechuga, espinaca, vainitas (elegir uno)
- Choclos amarillos enlatados, pimentón amarillo (elegir uno)
- Zanahoria
- Tomate, pimentón rojo (elegir uno)

PREPARACIÓN:

1. Poner las verduras en forma de arcoíris, empezando por la verdura lila, luego morado, luego el verde, después el amarillo, la verdura anaranjada y finalmente el rojo.
2. Disolver en una taza, sal, limón y aceite, agregar a las verduras.

No es un arcoíris completo, pero se diferencian los diversos colores que Dios creó.





DIÁLOGO FINAL

C: ¡Guau! Estoy muy feliz de haber aprendido tanto hoy.

P: Así es, Dr. Brownie. ¿Qué descubrió y qué le agradó más?

C: ¡Todito! Entendí que no necesitamos tener miedo de la lluvia, porque Dios prometió cuidarnos.

P: Es verdad. El arcoíris fue puesto en las nubes para que nadie tuviera miedo de que haya otro diluvio. Tiene los siete colores de la promesa. Imaginen si cada vez que lloviera, los hijos y nietos de Noé hubieran estado con mucho miedo, apavorados.

C: Seguramente. Yo no estuve en el diluvio y tenía miedo de los relámpagos, los truenos, la inundación...

P: Así es, muchas personas tienen mucho miedo cuando llueve, especialmente si hay rayos y truenos.

C: Sí. Pero debemos tener cuidado en una tormenta. No podemos andar en un campo abierto o en la playa en una tormenta de rayos. Es muy peligroso.

P: Es bueno recordar esas precauciones. He escuchado de personas que no tuvieron eso en cuenta y fueron alcanzadas por un rayo.

C: Es una descarga eléctrica muy fuerte, como si fuese un choque monstruoso, por eso es demasiado peligroso. Pero si nos refugiamos no necesitamos tener miedo.

P: Es importante estar en un lugar seguro durante una tormenta.

C: Y es importante elegir un lugar seguro para construir: lejos de ríos que se inundan, de barrancos o pendientes que puedan deslizarse con las lluvias constantes, por ejemplo.

P: También es importante tener cuidado cuando se anda en una correntada, porque no se ven los pozos y podemos caer o puede haber algo que nos lastime, como un trozo de vidrio.

C: Debemos cuidar siempre del lugar donde vivimos.

P: Exacto. Elegir bien y cuidar los alrededores. Es muy malo echar la basura en las zanjas o en los resu- mideros o desagües. Cuando viene la lluvia, la basura se mezcla con la tierra y va cuesta abajo o va a tapar las salidas de agua. Entonces, el deslizamiento o la inundación está garantizada.

C: Si cada uno cuida de su lugar, todos viviremos mejor y más seguros.

P: Así es. Vale la pena hacer nuestra parte.

C: Y ustedes, niños, ¿cuidan del lugar donde viven? (Esperar respuestas).

P: ¿Y aprendieron que es importante creer en lo que Dios dice y obedecer lo que él nos pide que hagamos?

(Esperar respuesta).

C: Por eso, Noé y su familia fueron salvados, porque fueron obedientes a lo que Dios orientó.

C: Apenas puedo esperar para ver lo que aprenderemos mañana. Me están gustando los descubri- mientos de la Biblia.

P: A mí también, no me lo voy a perder por nada.

C: Y ustedes chicos, ¿también están entusiasmados? (Esperar respuestas).

P: Entonces, nos vemos mañana aquí en la Escuela Cristiana de Vacaciones. Hasta mañana, gente.

C: Chau. Buen descanso y hasta mañana para aprender más de los siete colores de la promesa.



ARCOÍRIS EN EL PLATO

DIÁLOGO INICIAL

Entran los dos personajes conversando alegremente: el científico y el profesor. El científico debe tener algo colorido. Puede ser un pañuelo en el cuello, una flor en el chaleco o lo que le sea más fácil para adaptar. El profesor continúa vestido con colores.

P: (Llega con mucho entusiasmo y muy feliz). Hola, niños. El día está maravilloso hoy. Qué bueno es estar aquí en la Escuela Cristiana de Vacaciones y aprender más de los siete colores de la promesa.

C: Hum (pensativo) Ese número siete es muy sugestivo.

P: ¿Sugestivo por qué?

C: (Habla con alegría andando de un lado para el otro como si estuviera pensando en algo, entusiasmado). El arcoíris tiene siete colores, la semana tiene siete días, son siete las notas musicales. Un número perfecto.

P: Exacto. El siete es el número de la perfección.

C: Ayer estaba pensando en el diluvio. ¡Qué bueno debe haber sido cuando todos salieron del arca! Las personas y los animales.

P: Debe haber sido realmente un día muy especial. Y, además, recibir una promesa impresa con los colores del arcoíris.

C: Y todo lo que quedó fuera del arca fue enterrado rápidamente. Eso dio origen a los fósiles.

P: Hum. Escuché hablar de los fósiles.

C: Ellos demuestran que el diluvio ocurrió, porque se encuentran fósiles de muchas especies de animales que no vivían juntos, y que ahora están juntos en un mismo lugar.

P: ¡Guau! ¡Qué interesante! Y creo que fue en esa época que los dinosaurios desaparecieron de la Tierra.

C: Eso tiene mucho sentido.

P: Pero todavía existen muchas especies lindas de animales. ¿Y usted sabía que los colores son especialmente importantes para algunos de ellos?

C: ¿Ah, sí? No lo sabía.

P: ¿Ha oído hablar del camaleón?

C: ¡Claro! Es verdad, él cambia de color dependiendo de dónde está.

P: Exacto. El camaleón se adapta al ambiente para sobrevivir. Y otros animales también imitan el color del ambiente donde viven. Es maravilloso.

C: ¡Increíble! Ellos pueden camuflarse.

P: Pero hay animales de colores para alertar de que son venenosos y muy peligrosos. Hay sapos muy coloridos que son extremadamente mortales. Su color vibrante es una alerta de peligro para los predadores.

C: Como los colores amarillo y rojo de un semáforo. Atención y pare.

P: Exacto. Pero también existe la luz verde del semáforo.

C: ¿Existe? Entonces, ¿es siga adelante?

P: Sí. Hay animales que usan los colores para atraer a una pareja. Tienen colores lindos y algunos incluso hacen movimientos y sonidos muy diferentes...

C: ¡Qué interesante! Y está también el color de las flores.

P: El color de las flores sirve para atraer a los insectos que hacen la polinización, además de dar color al jardín, claro.

C: Y los alimentos también. Las frutas son tan perfumadas y coloridas.

P: Los alimentos presentan el color de acuerdo con las vitaminas y las sales minerales que poseen.

C: ¿Entonces el color de los alimentos nos ayuda a elegir qué debemos comer?

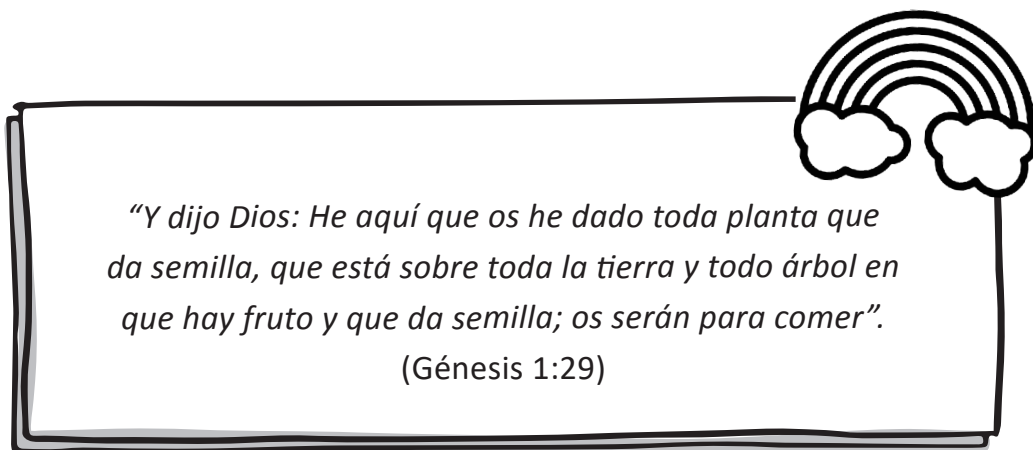
P: Sí. Y vamos a aprender eso hoy aquí en la Escuela Cristiana de Vacaciones. Tener un plato con colores nos ayuda a tener más salud. Un plato con un solo color es una alerta para cuidar mejor de la alimentación y de la salud. Y nuestro versículo muestra que ese es el plan de Dios: “Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer”. (Génesis 1:29)

C: Estoy curioso por ver lo que nos espera aquí hoy.

P: Yo también. ¿Vamos, niños? ¿Ya pensaron tener un arcoíris en el plato?

C: ¿Cómo? ¿Colocar el arcoíris en el plato? Imposible...

P: (Sonriendo) Hoy vamos a aprender eso... ¿Están preparados?



EN LOS COLORES, UNA LINDA HISTORIA

Dios nos ama de manera incomparable. Nadie nos ama como él. Por eso envió a su hijo Jesús para ayudarnos a vivir plenamente y para siempre. Mientras eso no ocurre, debemos usar bien los recursos que él nos da. Una de las bendiciones que Dios nos da es nuestro cuerpo, nuestra salud. Él nos hizo de manera maravillosa. No hay una máquina tan perfecta como el cuerpo humano. Pero también es muy frágil porque estamos expuestos a la muerte después de que el pecado entró en nuestro mundo.

Hay muchas maneras de cuidar la salud, y Dios quiere que lo hagamos. Si queremos ser obedientes y fieles a él, tenemos que seguir sus orientaciones. Los llamamos “los ocho amigos” o “los secretos de la salud”:

1. Agua
2. Aire puro
3. Luz solar
4. Alimentación saludable
5. Ejercicio físico
6. Descanso
7. Equilibrio (o temperancia)
8. Confianza en Dios

Aquí aprenderemos un poco más sobre la alimentación saludable. El alimento tiene color. Y no es colorante o pintura... ¿Vieron qué lindas son las frutas, verduras, legumbres y todos los alimentos que Dios creó para nosotros?

¿Recuerdan en qué día hizo Dios los alimentos? Fue en el tercer día, cuando separó la tierra del agua, y creó las plantas. Cuanto más natural es el alimento, mejor será para nuestro cuerpo.

Entonces, comer frutas, verduras, legumbres, semillas y granos es muy importante para crecer con salud, ser inteligentes, ser fuertes y entender lo que Dios quiere para nuestra vida.

Para tener salud es necesario tener un arcoíris en el plato. Exacto, porque necesitamos conocer los beneficios de cada color de los alimentos. Una alimentación colorida nos da salud.

(Sugerencia: Traer figuras o alimentos naturales que representen los colores de cada grupo, considerando los beneficios para la salud que cada uno representa. Deje que los niños retiren de la cesta los alimentos y los agrupen de acuerdo con lo que vayan aprendiendo sobre ellos).

Cada alimento tiene un color diferente del otro, y fue hecho así para que podamos tener un plato muy colorido, casi como un arcoíris en el plato. Cada color nos da algunos tipos de sustancia importantes para nuestro cuerpo y diferentes beneficios para la salud.

La falta de color en el plato muestra que no nos estamos alimentando bien, considerando las vitaminas y minerales suficientes para tener fuerza, energía, alegría, inteligencia, protección y todo lo que necesitamos para una vida feliz.

ROJO-DISPOSICIÓN

Los alimentos rojos contienen licopeno, que es un antioxidante natural y protege las células de sustancias que las agreden. También tienen vitamina C y vitaminas del complejo B. Son excelentes contra el envejecimiento y previenen enfermedades como el cáncer. Combaten la depresión, el estrés, el cansancio y el desánimo.

ALIMENTOS: Tomate, frutilla/fresa, guayaba, sandía, pimentón rojo.

ANARANJADO-REFUERZO

Tiene mucha vitamina C. Los flavonoides de la cáscara de esos alimentos disminuyen el colesterol malo (LDL) y son antioxidantes potentes, usados en cosméticos. Son fuentes de betacaroteno, antioxidante que se vuelve vitamina A en el organismo. Eso es importante para el mantenimiento de los tejidos y del cabello. También hacen bien a la visión y fortalecen las defensas del organismo contra las enfermedades.

ALIMENTOS: Naranja, mandarina, mamón/papaya, zapallo, zanahoria.

AMARILLO-REFUERZO

Ricos en vitamina C, ayudan al sistema inmunológico para resistir las enfermedades. El ananá/piña, en especial, ayuda en la digestión, actuando de forma similar a una enzima.

ALIMENTOS: Maíz, ananá/piña, mango, maracuyá.

VERDE-LIMPIEZA

Su color verde es por la presencia de la clorofila, considerada un energético importante para las células. Los alimentos de color oscuro tienen mucha fibra y hierro, y los más claros son ricos en calcio y vitamina A. Combaten anemias, protegen las células saludables contra el cáncer y desintoxican las células. Combaten los radicales libres, protegen el cabello y la piel.

ALIMENTOS: Brócoli, calabaza, lechuga, chayote, repollo, kiwi, acelga, achicoria, rúcula, romero, culantro, albahaca, condimentos verdes y verduras en general.

VIOLETA Y AZUL-VITALIDAD

Indica la presencia de antocianina, ligado a la vitamina B1, que posterga el envejecimiento y ayuda en la digestión. Cuanto más oscuro, más antioxidante. También tiene vitaminas del complejo B colaborando para que el organismo tenga más energía. Ayudan al sistema nervioso, porque contribuyen a la circulación y protegen el corazón, además de neutralizar las sustancias cancerígenas antes que alteren las células del organismo.

ALIMENTOS: Cereza, repollo rojo, alcachofa, remolacha, ciruela, uva, berenjena y arándano.

MARRÓN-REGULADOR

Representado en los granos y castañas. Tiene fibras, carbohidratos, magnesio, vitamina E y las del complejo B. Ayudan en el funcionamiento del intestino, ayudan en la producción de energía y en combatir la ansiedad y la depresión.

ALIMENTOS: Soja, avena, cereales integrales en general, lenteja, nueces, castañas y oleaginosas (porotos/frijoles).

BLANCO-FORTALECIMIENTO

Ricos en potasio y calcio. Son buenos para los huesos y dientes. También tienen fósforo y vitamina B6, que disminuyen el estrés y el cansancio. Ayudan a regular los latidos cardiacos y favorecen el funcionamiento del sistema nervioso y de los músculos.

ALIMENTOS: Leche, plátano, coliflor, yuca, ajo, papa, palmito, poroto/frijol blanco.

Disponible en <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2018/09/26/arco-iris-no-prato-conheca-os-beneficios-de-cada-cor-dos-alimentos.htm> Acceso el 14 abr. 2022

Disponible en <https://revistavegetarianos.com.br/noticias/as-cores-dos-alimentos-e-seus-beneficios/> Acceso: 14 abr. 2022

¿Cómo podemos saber que comer los alimentos naturales y coloridos realmente hacen bien a la salud?

Es fácil. Basta recordar la historia de Daniel y sus amigos. ¿Ustedes han escuchado esa linda historia bíblica?

Ellos fueron llevados en su adolescencia a servir a un rey de otro país. Allá les dieron a comer la comida del rey, que las personas de ese lugar pensaban que era la mejor de todas. Pero no lo era. La mejor comida es la que Dios preparó para nosotros en la creación: alimentos naturales y de colores. Y ellos le pidieron eso al responsable de todos los jóvenes, porque se querían preparar para el trabajo importante que harían después.

Les permitieron hacer un experimento de diez días comiendo solo legumbres y bebiendo solo agua. Después de ese tiempo fueron probados, participaron de la prueba que todos los jóvenes harían. El resultado fue muy diferente al de los otros que comieron la comida del rey. Daniel y sus amigos eran diez veces más inteligentes que los otros muchachos.

¿El resultado? Todos continuaron comiendo los alimentos naturales que Dios había preparado en la creación. Hoy en día hay muchas maneras de comer alimentos que no nos hacen bien. Pueden ser productos industrializados, alimentos de origen animal, con grasa, colorantes, conservantes, estimulantes, azúcar, sal en exceso y tantas otras sustancias nocivas para la salud. Entonces, recordemos el arcoíris y la historia de Daniel y sus amigos para elegir la comida que comeremos. Un plato muy colorido con alimentos naturales creados por Dios para tener salud.



JUGANDO CON LOS COLORES

PLATO ARCOÍRIS

MATERIALES:

- Globos chicos de diferentes colores (de acuerdo con la cantidad de niños).
- 2 tinas o fuentes grandes.

INSTRUCCIONES:

- Formar dos equipos.
- Cada integrante debe tener un globo. Dada la orden el primer participante debe correr hasta el lugar de la fuente, llenar el globo con aire, amarrar (si son pequeños deben elegir un adulto que ayude en cada grupo), dejar el globo en la tina y volver a la fila. Sale el siguiente participante hasta que todos hayan inflado los globos, luego salen nuevamente para recoger el globo, volver a la fila para romper el globo presionándolo contra el pecho del compañero sin ayuda de las manos.
- La hilera que termina primero gana.
- Se puede repetir el juego, para ver quién gana más veces, según el tiempo disponible y los globos.



TALLER DE LOS COLORES

FRUTAS COLORIDAS

MATERIALES:

- Plantilla de frutas (Ver anexo 7)
- Plato de papel
- Pintura artesanal marrón
- Hilo marrón
- Cartulina: roja, anaranjada, verde oscuro, verde claro y marrón.
- Pegamento
- Aguja de plástico para coser
- Pincel o un trozo de esponja
- Perforador
- Tijera



INSTRUCCIONES:

- Comenzar pintando un plato de papel de color marrón. Déjalo a un lado para que se seque por completo.
- Usar los moldes para recortar las frutas, hojas y tallos. Pegar los tallos a las manzanas y las hojas encima de los tallos.
- Voltear el plato de papel y trazar medio círculo en la parte superior del plato, cortar.
- Utilizar una perforadora para hacer agujeros en la parte inferior del plato de papel.
- Cortar un trozo de hilo marrón y pasar el hilo dos veces por los agujeros del plato de papel en línea recta, verificar que las líneas del hilo estén rectas.
- Al terminar, asegurar el hilo en la parte posterior del plato de papel con cinta adhesiva o silicona fría.

Adaptado de: <https://nontoygifts.com/apple-basket-craft-kids>

OTRA OPCIÓN:



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



<https://nontoygifts.com/color-changing-apple-craft-kids/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



COCINA COLORIDA

BROCHETA DE FRUTAS

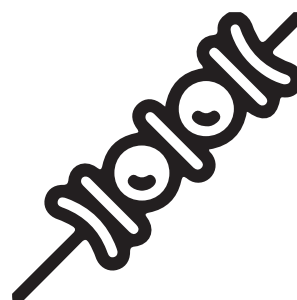
Usar frutas de colores diferentes, un mínimo de tres. Lavarse las manos antes de manipular la fruta. Mientras preparan la brocheta hablar sobre los beneficios de los colores utilizados.

INGREDIENTES:

- Frutas de la estación
- Color violeta: uva, cereza, arándanos
- Color verde: uva, kiwi, manzana
- Color amarillo: mango, piña/ananá, aguaymanto
- Color rojo: frutilla/fresa, mora, sandía
- Color anaranjado: mamón/papaya, naranja, mandarina
- Color blanco: banana, melón.
- Palitos de brochetas
- Cuchillos de mesa (usar vigilado por un adulto)
- Tablas de picar o platos
- Fuentes

PREPARACIÓN:

1. Lavar las frutas, picar en cuadritos las que son necesarias.
2. Armar las brochetas con diversas frutas, considerando el orden de los colores del arcoíris, comenzando con el violeta y terminando con el blanco.



Las frutas blancas aumentan la energía, combaten el colesterol y mejoran el funcionamiento del sistema nervioso.

Las frutas verdes protegen la visión, evitan la coagulación de la sangre y mejoran la piel.

Las frutas rojas retardan el envejecimiento, controlan los niveles de estrés, previenen el cáncer de próstata y de mama.

Las frutas anaranjadas y amarillas fortalecen el sistema inmunológico protegiendo de las enfermedades y ayudan en la circulación.

Las frutas violetas retardan el envejecimiento y previenen enfermedades del corazón y del hígado.



DIÁLOGO FINAL

Profesor y científico regresan comiendo una fruta muy colorida cada uno.

C: Las actividades de hoy fueron muy buenas... Ahora solo comeré si el plato tiene un arcoíris.

P: Yo también. Y es tan delicioso sentir la variedad de sabores y, sobre todo, es muy bueno tener más salud.

C: Es increíble como nuestra mente funciona mejor cuando comemos esa variedad de colores.

P: Es verdad. Quien conoce y practica los Ocho Amigos de la Salud ya tiene una gran ventaja.

C: Esos Ocho Amigos de la Salud fueron un gran descubrimiento. ¿Será que los niños recuerdan cuáles son?

P: Creo que sí. (Permita que los niños lo digan). Ellos son tan inteligentes como Daniel y sus amigos el día de la prueba en Babilonia.

C: Claro que sí. Inteligentes, saludables y obedientes como Daniel. Me gusta mucho conocer la Biblia. Cada día tengo más deseos de estudiar la Palabra de Dios.

P: Y los niños también. ¿A quién le gustó la historia de hoy? (Esperar respuesta).

C: ¡A mí! (grita agitando los brazos y saltando).

P: ¿A usted le gustó lo que descubrió hoy, Dr. Brownie? Veo que está entusiasmado.

C: (Baja la cabeza y se muestra avergonzado). Ah sí, me gustó solo un poquito así (muestra un tamaño enorme con los brazos).

P: (Riendo). Mañana tendremos más descubrimientos. Prepárese.

C: Me estoy preparando bastante. He conversado con Dios todos los días en casa. ¿Puede creerlo? Sé que él me está escuchando. Siento que estoy más cerca de Jesús.

P: Qué bueno, Dr. Brownie. Así sucede. Cuando nos acercamos a Jesús, logramos ver que él está cerca de nosotros.

C: Eso es lo que siento. ¿Cómo lo sabía?

P: Porque así me pasa a mí también. Y a todos estos niños también. ¿No es cierto? (Esperar respuestas).

C: Mañana volveré para continuar descubriendo más sobre los colores.

P: Me gustan los colores (da vueltas mostrando la ropa de colores), y voy a comer un plato bien colorido hoy cuando llegue a casa.

C: Yo también. Hasta mañana a todos.

P: No puedo esperar para verlos de nuevo mañana. ¡Chau!



SIENDO UN ARCOÍRIS

DIÁLOGO INICIAL

El científico está con más colores. Puede ser un pantalón de color vivo, o un vestido floreado por debajo del chaleco, si fuera mujer y lo desea. El profesor va con ropa colorida.

C: (Llega muy entusiasmado). ¡Hola! ¡Qué bueno es estar aquí una vez más!

P: Y qué rápido está pasando. Hoy es el cuarto día. Y los niños están firmes aquí cada día. Eso es maravilloso.

C: Es realmente increíble encontrarme con ustedes, niños, cada día; sobre todo para aprender más de los siete colores de la promesa.

P: ¿Todavía tenemos más que aprender de los colores?

C: Claro que sí. Y estoy curioso para descubrirlo.

P: Hoy vamos a profundizar un poco más sobre la luz que atraviesa las gotitas de agua y se divide en siete colores.

C: Ciencia de alto nivel.

P: Sí. Pero también aprenderemos cómo podemos llevarles color a las personas.

C: ¿Color? ¿Vamos a pintar a las personas?

P: No exactamente; pero Dios creó a cada persona de una manera única. No hay nadie igual a usted, por ejemplo. Ni los hermanos gemelos son exactamente iguales.

C: Pero los hermanos gemelos son igualitos. Tengo amigos gemelos, y no puedo saber quién es quién.

P: Puede ser difícil, pero no son iguales, ni por dentro ni por fuera. Son personas únicas, pero muy parecidas.

C: ¡Interesante! Porque sería horrible tener a alguien que fuera igual a mí. Sería molesto.

P: Y Dios es muy creativo. Él hizo los colores diferentes en nuestros cabellos, en los ojos, en la piel...

C: ¿Y por qué ocurre eso?

P: Tenemos un pigmento en nuestro cuerpo que se llama melanina. La melanina es la que hace que la piel, cabellos y ojos tengan colores diferentes.

C: Interesante. Melanina...

P: Exacto. Se puede ver bien la melanina actuando cuando tenemos lunares en el cuerpo. Los lunares son una concentración de melanina.

C: Tengo muchos lunares.

P: Todas las personas los tienen. Cada una de una forma diferente.

C: Qué bueno es saber que Dios creó a todas las personas con variedad de colores y formas.

P: Y él quiere que la vida de cada uno de ellos esté llena de color, alegría y amor.

C: Exactamente. Y así es bueno vivir.

P: Podemos tratar bien a todas las personas, demostrarles amor y respeto. Si estamos siguiendo lo que Jesús pidió, si reflejamos su luz, llevaremos color a todos los que están cerca de nosotros.

C: Estoy superentusiasmado para las actividades de hoy. ¿Vamos?

"Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida". (Juan 8:12)



EN LOS COLORES, UNA LINDA HISTORIA

¿Han estado en un lugar tan oscuro que no podían ver nada delante de sus ojos? No es nada agradable estar así. Pero, nuestro versículo de hoy nos garantiza que quien tiene a Jesús nunca está en la oscuridad, sino que anda seguro, obedeciendo su Palabra y confiando en sus promesas. Jesús es la luz. En Juan 8:12, "Jesús dijo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida". ¿Y será que podemos dejar que su luz, que es muy fuerte, brille en nuestra vida para también ser un arcoíris?

Cuando la luz pasa por las gotitas de lluvia, el arcoíris muestra los siete colores de la promesa para todos los que miran el cielo. Dijimos eso en el primer tema.

¿Y ustedes recuerdan el arcoíris que queda atrás del trono de Jesús? Hablamos de eso en el segundo tema. El trono de nuestro Rey de reyes es muy brillante, un lugar con mucha luz, porque Jesús está allí, y donde Jesús está no hay oscuridad ni nada malo.

Apocalipsis es el último libro de la Biblia. Allí está escrito que es la revelación de Jesucristo, nuestro Salvador. El profeta Juan nos muestra que debemos adorar a nuestro Salvador, que está vivo y reina para siempre. Haremos eso un día, después que él vuelva, pero debemos comenzar a hacerlo desde ahora, aquí mismo, donde estamos en este momento.

Escuchen lo que nos cuenta Juan... "Y miré, y oí la voz de muchos ángeles alrededor del trono, y de los seres vivientes, y de los ancianos; y su número era millones de millones, que decían a gran voz: El Cordero que fue inmolado es digno de tomar el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, la honra, la gloria y la alabanza". (Apocalipsis 5:11, 12)

El Dios que se revela en la Biblia es grande, digno y poderoso. Ustedes, niños y sus familias, pueden tener una vida de adoración. Eso ocurre cuando vamos a la iglesia y cuando buscamos su presencia en casa o en cualquier otro lugar; al estudiar la Biblia cada día, al cantar himnos de alabanza a Jesús y mostrar nuestra gratitud a él; por medio de la oración, al despertarnos y antes de dormir, agradeciendo a Dios por tener el alimento, por enviar a los ángeles para ayudarnos, y por dejarnos al Espíritu Santo mientras él no viene a buscarnos. Eso es. Él no nos dejó solos... Dios nos dará el Espíritu Santo si se lo pedimos deseándolo mucho.

Eso es demasiado maravilloso. La Biblia habla de los frutos del Espíritu, porque cuando tenemos al Espíritu Santo nuestras actitudes serán las que están registradas en Gálatas 5:22 y 23.

1. Amor
2. Gozo
3. Paz
4. Paciencia
5. Amabilidad
6. Bondad
7. Fidelidad
8. Mansedumbre
9. Dominio propio

Ustedes pueden reflejar la luz de Dios cuando practican esas cosas, y las personas verán esa luz poderosa a través de ustedes, como un lindo arcoíris.

No es difícil, solo hay que pedirlo. El fruto del Espíritu son las cualidades que harán a las personas más felices y que agradan a Dios.

Amar a Dios y a las personas, estar llenos de alegría, sentir paz en todas las situaciones, tener paciencia, ser amables, bondadosos, fieles, mansos y controlarnos ante una situación difícil o una provocación, todo eso puede ser un gran desafío para cualquier persona. No lo lograremos solos; solo Jesús es así, y con su luz en nosotros, también podemos ser así.

Y Dios promete que eso puede ocurrir. Solo hay que pedirselo y practicarlo. Dios nos hace luz para otras personas cuando permitimos que él habite en nosotros. Así, hacemos que la vida de las personas sea más colorida y feliz. Esas virtudes del espíritu nos hacen personas semejantes a Jesús.

La Biblia nos cuenta sobre una niña que fue llevada cautiva para trabajar en la casa de una persona muy importante. Ese hombre cuidaba de muchos soldados que servían en un reino poderoso. Ella fue a ayudar a cuidar de la casa. Pero un día, vio que su patrona estaba triste y preocupada. Notó que había una gran oscuridad en su vida. Y, como ella era una niña que creía en el Dios verdadero, el Dios vivo, que era el Dios de su pueblo, decidió preguntarle a su patrona qué estaba sucediendo. Ella quería ayudar, quería llevar la luz de Jesús a esa mujer triste.

La patrona le contó que su marido, ese hombre poderoso, tenía una enfermedad terrible, la lepra. Esa enfermedad no tenía cura en esa época y apartaba a la persona enferma de todas las personas que la amaban. Por eso la esposa estaba tan triste.

La niña no tuvo dudas, y le dijo a su patrona que el Dios de su pueblo podría resolver ese gran problema. Entonces, la patrona creyó en la niña, y le contó todo a su marido cuando llegó a la casa.

El hombre se llamaba Naamán, y aunque era un hombre pagano, creyó en lo que había dicho la niña. Dijo que había un profeta en la tierra de Israel que se llamaba Eliseo. Naamán reunió a un grupo de soldados y fue hasta allá.

Cuando Eliseo supo que él estaba allí, le mandó un mensaje diciendo que debería zambullirse siete veces en el río Jordán. ¿Siete veces? Miren qué número interesante.

Naamán no quería ir, porque ese era un río de aguas barrosas. En su tierra había ríos muy claritos y más lindos que el río Jordán. Pero sus soldados le aconsejaron que obedeciera lo que el profeta le había dicho. Si le hubiera pedido una cosa difícil, ¿él no la haría? Entonces, era muy fácil zambullirse siete veces en el río que estaba cerca de allí. Naamán pensó en lo que los soldados le dijeron, y decidió ir hasta el río Jordán y hacer exactamente lo que Eliseo le había mandado. En verdad, Eliseo era un profeta de Dios, lo que significa que decía lo que Dios mandaba. Naamán decidió obedecer a Dios haciendo lo que Eliseo le había mandado.

Después de siete zambullidas en el río Jordán, Naamán salió del agua completamente sano.

Todos se sintieron muy felices y agradecidos a Dios por ese milagro.

Entonces, Naamán decidió darle un regalo muy especial a Eliseo para agradecerle su curación. Pero, Eliseo no lo aceptó, pues quien lo había sanado era Dios. Naamán entendió entonces que el Dios vivo, el Dios de esa pequeña sierva, era el Dios verdadero.

Cuando llegó a su casa, sano y muy agradecido, decidió con su esposa, que ellos servirían al Dios de la niña. Ella les mostró la luz de Jesús a esa familia, y trajo la alegría de vuelta a ese hogar. Y todavía ayudó a sus patrones a conocer, amar y servir al Dios del cielo.

Los siete colores de la promesa es la certeza de que podemos confiar en Jesús, vivir con él y dejar que nos haga más parecidos con lo que él soñó para nosotros. En la creación Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza. Yo quiero ser así y seguir reflejando la luz de Jesús, ¿y ustedes?

(Orar después de que acepten el llamado)



JUGANDO CON LOS COLORES

CESTA DE FRUTAS

MATERIAL: Una silla para cada participante.

INSTRUCCIONES:

- Los participantes se sientan formando un círculo.
- El líder da a cada uno el nombre de una fruta. Dependiendo del tamaño del grupo se usan tres o más nombres de la misma fruta, porque es necesario que los nombres se repitan dos o tres veces. O sea, dos o tres participantes recibirán el mismo nombre de la fruta.
- El líder inventará una historia, irá a comprar al mercado, irá a preparar una receta, etc. Y mencionará el nombre de una fruta; cuando suceda esto los participantes se deben cambiar de lugar.
- Si en la historia aparece la palabra "cesta de frutas", todos se cambian de lugar.
- El líder se sentará en una de las sillas vacías y el participante que quede en pie deberá seguir con la historia.



TALLER DE LOS COLORES

SELLO CON PAPA

MATERIALES:

- Tela para mantel o repasador de cocina (puede ser reemplazado por un papel blanco).

- Pintura para tela: amarillo, verde, rojo (de acuerdo con la fruta que se va a trabajar).
- Papa cortada con la forma de la fruta
- Pincel
- Dibujo de frutas pequeñas, sin mucho detalle (Ver anexo 8)
- Destornillador plano o cuchillo chico
- Trozo de esponja

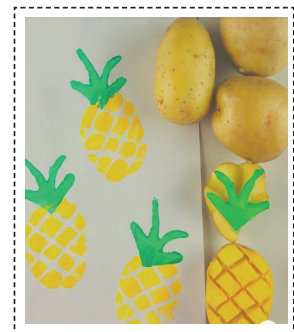
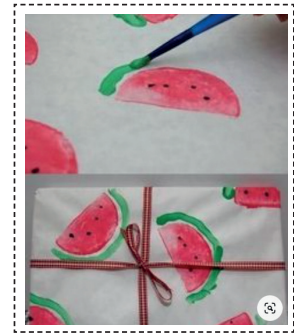
INSTRUCCIONES:

Preparación del sello: (Debe ser hecho por un adulto)

- Cortar la papa en dos mitades, mantener lo más plano posible.
- Transferir el dibujo del papel a la papa, remarcando por encima.
- Cortar los costados de la figura dejando en alto relieve lo que se va a estampar.
- Pintar el sello de papa con el color de la fruta elegida, utilizando la esponja o un pincel.

Estampado:

- Ubicar la tela o papel que se va a estampar en un espacio plano.
- Colocar el sello presionando fuerte, levantar sin mover por los costados.



Adaptado de:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&feature=youtu.be&v=FuFWfyqMjll>

<https://br.pinterest.com/pin/774619204672208976/>

<https://br.pinterest.com/pin/18436679716215466/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



COCINA COLORIDA

DELICIA REFRESCANTE

INGREDIENTES:

2 mangos (de los grandes) maduros

1 maracuyá

5 hojas de menta

Medio ananá/piña picada



MODO DE PREPARACIÓN:

1. Licuar los mangos, maracuyá y hoja de menta.
2. Servir en vasos y agregar un puñado de ananá/piña picada.

Los ingredientes pueden ser reemplazados por frutas de la estación.



DIÁLOGO FINAL

P: No importa el color de la piel, del cabello o de los ojos, todos somos amados por Jesús. Él murió para salvarnos y un día vendrá a buscarnos.

C: ¿En serio? Jesús hizo todo eso por todas las personas del mundo. No importa como sean, él quiere salvar a todas las personas del mundo.

P: Exacto. En la Biblia podemos leer un versículo que dice eso: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

C: ¡Qué lindo versículo! Dice todo sobre la salvación. Yo creo en Jesús, y quiero tener la vida eterna.

P: Yo también creo que él es nuestro Salvador. ¿Y ustedes niños? (Espere la respuesta).

C: Yo estaba pensando... ¿Cómo será que Jesús se siente cuando lo disgustamos o cuando tratamos mal a una de las personas que él ama tanto? ¿O cuando actuamos con prejuicio, crueldad, violencia o de forma grosera con alguien?

P: Es cierto que a Jesús no le gusta eso.

C: Entonces, si es así, debemos tratar a todos con amor, no importa quién sea. Puede ser gordo, delgado, bonito o feo, rico o pobre, negro o blanco, de cualquier color y tipo de cabello y ojos. Somos diferentes, pero para Jesús, somos todos iguales.

P: Mire qué gran descubrimiento hizo hoy, Dr. Brownie. Eso es lo que debemos hacer. Tratar a todos como Jesús los trataría.

C: El color no importa cuando se trata de personas, porque el valor de todos es muy grande.

P: Sí, la vida de cada uno de nosotros tiene mucho valor, porque Jesús dio su vida para rescatarnos.

C: ¡Hum! Eso es demasiado ¿Yo tengo ese valor también?

P: Claro que sí. Dios quiere que lo amemos de todo corazón, pero tenemos que saber de quién somos. Somos de Jesús. ¡Tenemos mucho valor! Y debemos amar a las otras personas del mismo modo que nos amamos a nosotros mismos.

C: Tiene mucho sentido. Pero no parece ser tan fácil.

P: Eso no es un problema. Jesús prometió ayudarnos en eso y en todo lo que le pedimos.

C: Le voy a pedir eso a Jesús cuando ore en casa hoy.

P: (Medio desanimado) Ah, mañana es el último día. ¡Qué pena!

C: Es una pena realmente. Y no puedo esperar para ver lo que tendremos aquí mañana. El último día debe ser maravilloso.

P: Sí, lo será. Y también será la despedida. No voy a ponerme triste antes de tiempo. Vamos que mañana hay más.

C: Sí, será muy bueno estar aquí con ustedes de nuevo, niños. Hasta mañana.

P: Chau, chicos. Mañana nos encontramos de nuevo.



EL ARCOÍRIS ETERNO

DIÁLOGO INICIAL

El científico entra más colorido que los otros días. Si tuviera un sombrero colorido, medias de colores, zapatos coloridos, en fin, accesorios que traigan más color a la caracterización. El profesor está con una ropa de colores, como todos los días.

C: ¡Hola, chicos! Llegamos al último día de nuestra ECV Los siete colores de la promesa.

P: Hola a todos. Estoy muy entusiasmado para aprovechar cada minuto del programa de hoy.

C: Quiero aprender muchas cosas nuevas, hacer arte, jugar, cocinar y aprender más sobre las historias bíblicas.

P: La Biblia es la Palabra de Dios, y Dios no puede mentir; entonces, si está escrito en ella, es verdad.

C: Es muy bueno poder confiar completamente en lo que está escrito allí.

P: Y lo mejor es que la Palabra de Dios nos ayuda a vivir bien y nos presenta la salvación en Jesús.

C: Es lo mejor que encontré. Pero no todas las personas creen en la Biblia.

P: Lo sé. Y tampoco todas las personas creen en Dios.

C: Es triste vivir sin tener la esperanza de la salvación. Yo era así. Creía solo en la ciencia.

P: Pero el que creó la ciencia fue Dios. Él es el Creador. La naturaleza obedece las leyes que él hizo.

C: Es cierto. Si Dios es el Creador, él dirige todo.

P: Si él lo dirige, todo funciona correctamente, como él ordenó.

C: E incluso hoy podemos ver el arcoíris en las nubes después de la lluvia. Él puso su arco en el cielo y siempre ocurre así.

P: Exacto. El arcoíris que conocemos apareció por primera vez aquí en la Tierra después del diluvio, pero ya existía el arcoíris antes, ¿lo sabía?

C: ¿Qué? ¿Cómo es eso?

P: Hoy aprenderemos cómo eso es posible. Para obtener los colores es necesario tener luz blanca.

C: Sí. La luz blanca se forma de todos los colores. (Si tiene un prisma o un disco de Newton, es hora de mostrarlo).

P: ¡Increíble!

C: Hablamos un poco de eso el otro día. Pero, cuando la luz pasa por un prisma o por las gotitas bien pequeñas que están en el aire después de la lluvia, se presentan los siete colores que están allí.

P: Demasiado lindo. El arcoíris me encanta...

C: Quiero ir rápido para las actividades de hoy. Quiero aprovechar aquí cada minuto.

P: Yo también. ¿Vamos chicos? Aprovechen todo, y vuelvan aquí al final para despedirnos.

C: No me gustan las despedidas.

P: Pero esta será una despedida buena.

C: Entonces, hasta dentro de poco. Quiero conocer esa despedida buena.

“Y el aspecto de aquel que estaba sentado era semejante a piedra de jasper y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la esmeralda”.
(Apocalipsis 4:3)



EN LOS COLORES, UNA LINDA HISTORIA

En la Biblia está escrito que todo en este mundo será hecho nuevo, porque las cosas malas no existirán más después que Jesús regrese. Él vino a este mundo oscuro, trajo su maravillosa luz, murió en la cruz en nuestro lugar, resucitó, fue a prepararnos un lugar, y pronto volverá para vivir para siempre con él.

Estas son buenas noticias: Dios terminará con el mal y hará cielos y Tierra nuevos. Jesús prometió buscarnos para estar en un lugar perfecto a su lado.

Él vendrá como Rey poderoso, el Rey de reyes y Señor de señores. Ese día todos verán su poder. Su regreso será algo que nunca vimos ni imaginamos. Él vendrá con poder y gran gloria. ¿Y saben lo que veremos detrás de su trono de gloria? El arcoíris. En Apocalipsis 4:3 está escrito: “Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jasper y de cornalina; y había alrededor del trono un arcoíris, semejante en aspecto a la esmeralda”.

Los siete colores de la promesa estarán allí, rodeando el trono de Jesús con toda su gloria y belleza, para que todos puedan ver que él cumplió lo que prometió.

Para salvar al mundo, Dios envió a su único Hijo, Jesús, quien eligió venir a este mundo como un bebé. Él vivió aquí como ustedes y yo. Y nunca hizo nada malo, solo el bien. Siempre obedeció a Dios y tuvo una vida que es un ejemplo perfecto para nosotros. Aun así, decidieron matar a Jesús cruelmente, a pesar de ser totalmente inocente. Fue necesario que él muriera; y él eligió hacerlo para que nosotros pudiésemos vivir. Por causa de su muerte en la cruz podemos ser perdonados.

Cuando Jesús resucitó estuvo con sus discípulos algunos días. Pero tuvo que volver al Padre en el cielo. Entonces, reunió a sus amigos y se despidió de ellos haciéndoles una promesa maravillosa.

No es fácil despedirse de alguien que amamos. Puede ser por poco tiempo, por mucho tiempo, o para siempre. Y los discípulos estaban muy tristes. Pero Jesús hizo promesas lindas mientras estuvo con ellos aquí en la Tierra, y esas promesas también son para nosotros. Esas promesas están en la Biblia y nos animan; sabemos bien que podemos confiar totalmente en las promesas que Jesús nos hace. Él es fiel y verdadero, y las cumplirá.

Recordemos algunas ahora. Él dijo que no nos quedaríamos solos, porque enviaría el Espíritu Santo, el Consolador. Entonces, él está con nosotros todos los días hasta el fin. Esa fue una promesa que nos dejó.

También prometió que prepararía un lugar y muchas moradas en la casa de su Padre, y que volvería cuando todo estuviera listo. Prometió volver con todos los ángeles, y transformar a las personas que estén vivas en esa ocasión y que confiaron en él. También resucitará a los muertos que están esperando su regreso. Ellos vivirán de nuevo, así como Jesús revivió después de su muerte en la cruz. Y volverá con poder y gran gloria en un trono maravilloso. Este mundo será destruido y todos los impíos, los que no aceptaron la invitación de la salvación en Jesús, morirán para siempre. Y lo peor es que, así como ocurrió en la época de Noé, muchas personas no están preocupadas por su salvación y en hacer lo que Dios nos pide en la Biblia. Exactamente como ocurrió en aquella época, infelizmente, muchas personas perderán la salvación que se ofrece gratuitamente una vez más a todos.

Jesús nos cuida y nos salva, solo es necesario aceptar esa salvación. Podemos confiar en él y estar allí viendo nuevamente los colores de la promesa para siempre, detrás del trono del Salvador: un arcoíris perfecto con sus siete lindos colores que nunca desaparecerán.

Yo quiero estar preparado para el gran encuentro con Jesús, ¿y ustedes? Quiero ver ese lindo arcoíris alrededor del trono de Jesús, hecho por la luz maravillosa que dejará la oscuridad, la tristeza, el dolor y la muerte lejos de nosotros para siempre.



JUGANDO CON LOS COLORES

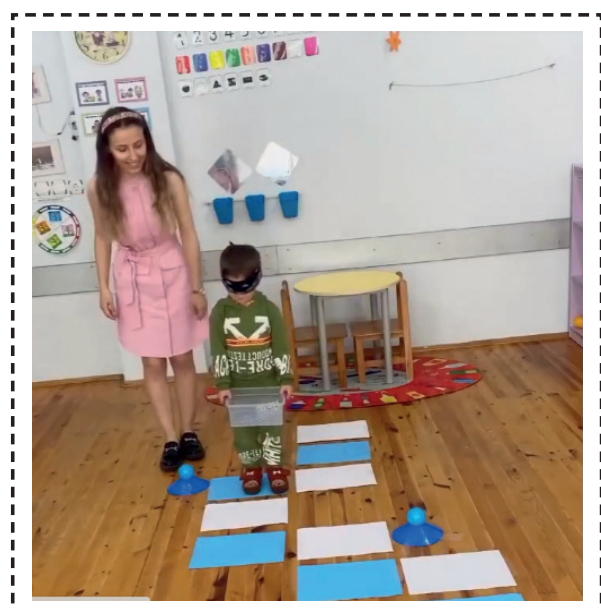
CONFÍE EN EL LÍDER

MATERIALES:

- 7 papeles blancos
- 5 papeles celestes
- 3 pelotas chicas de plástico color celeste
- 3 conos tortuga
- Un táper chico
- Pañuelo grande

INSTRUCCIONES:

- Pegar 3 papeles en el piso, luego 3 papeles a la derecha, luego 3 a la izquierda y 3 a la izquierda nuevamente.
- Colocar los conos tortuga más la pelota de plástico en cada esquina donde terminan los 3 papeles.



- Amarrar el pañuelo tapando el ojo del participante.
- El participante se para en el primer papel con el táper en la mano.
- El líder dará las siguientes órdenes para que el participante dé cada paso:

Si toca la cabeza da un paso corto hacia adelante.

Si toca el hombro izquierdo da un paso corto a la izquierda.

Si toca el hombro derecho da un paso corto a la derecha.

Si toca la mano, recoge la pelota y lo pone en el táper.

Adaptado de:

<https://br.pinterest.com/pin/650277633716582508/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL

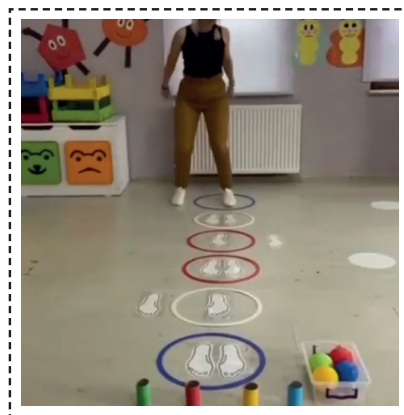
OTRAS OPCIONES:



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



<https://bit.ly/49V9AMt>



<https://br.pinterest.com/pin/507217976796271467/>



ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER EL TUTORIAL



TALLER DE LOS COLORES

Es importante orientar a los niños sobre los colores y las combinaciones.

COLORES PRIMARIOS

Existen tres colores básicos: rojo, amarillo y azul, a los que llamamos primarios, no se pueden obtener mezclando con otros. Con ellos podemos hacer cualquier otro color, excepto el blanco, que no es un color real. De la mezcla de estos se obtienen los colores secundarios y terciarios. Los tres primarios que los artistas más usan son: rojo cadmio, azul ultramarino y amarillo limón.



COLORES SECUNDARIOS

Se obtienen por la mezcla de los colores primarios, los diversos tonos anaranjados, verdes y violetas, que son llamados colores secundarios.

VERDE
AZUL + AMARILLO



NARANJA
ROJO + AMARILLO

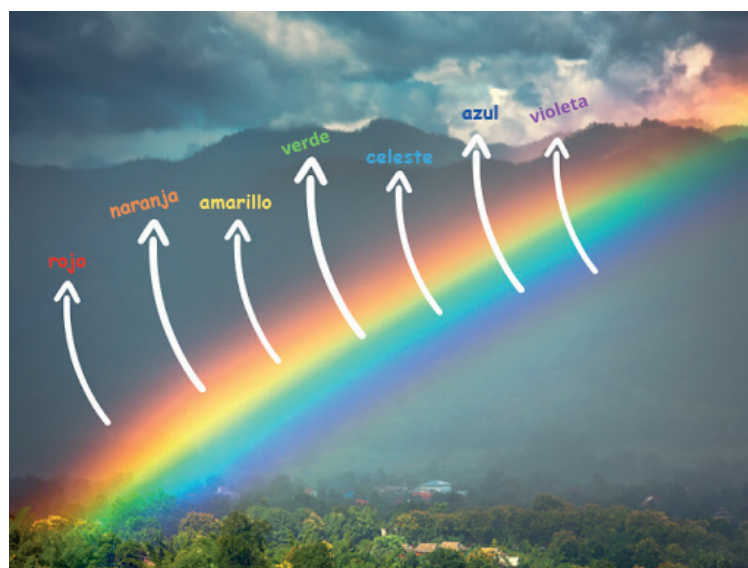
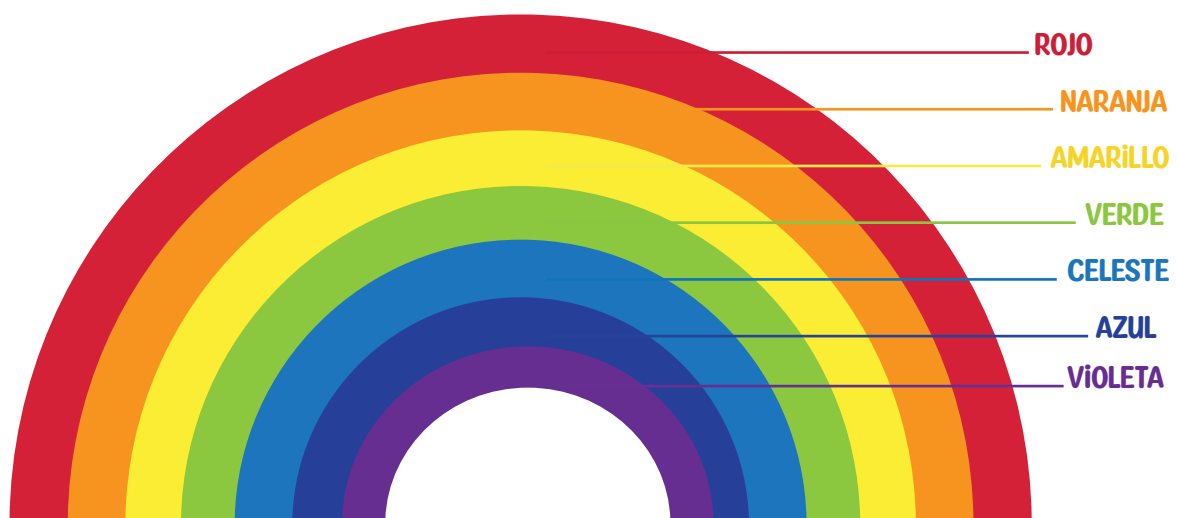


PÚRPURA
AZUL + ROJO





Vemos los colores primarios y secundarios en el arcoíris. En el arcoíris los siete colores están muy juntos, pero si miramos con atención los diferenciamos.



Adaptado de:

<http://manualdoartista.com.br/cores-primarias-secundarias-e-terciarias/> Acceso el 14 abr. 2022

<https://www.significados.com.br/cores-do-arco-iris/> Acceso: 14 abr. 2022

PINTURA DE ARCOÍRIS

Es importante tener la información de la combinación de los colores de forma visible en cartulinas, papeles, pinturas, etc., para que los niños puedan visualizar y realizar los trabajos.

MATERIALES:

- Témpera de color blanco, rojo, azul y verde
- Pincel
- Copia del arcoíris (Ver anexo 9)
- Vaso con agua
- Servilletas de papel

INSTRUCCIONES:

- Pintar la sección superior del arcoíris de color rojo.
- Mezclar rojo y amarillo para obtener el anaranjado, pinta la segunda fila con este color.
- Pintar la tercera fila de color amarillo.
- Mezclar el amarillo con azul para obtener el color verde, pinta de verde la siguiente línea.
- Mezclar azul con un poco de blanco para el celeste y pinta la siguiente línea.
- Pintar de azul la siguiente línea.
- Mezclar azul con rojo para obtener morado, pinta con este color la siguiente línea.

Otra opción es pintar los colores primarios en el arcoíris y después pintar las líneas entremedias corriendo la pintura y combinando con el dedo para obtener los colores secundarios.

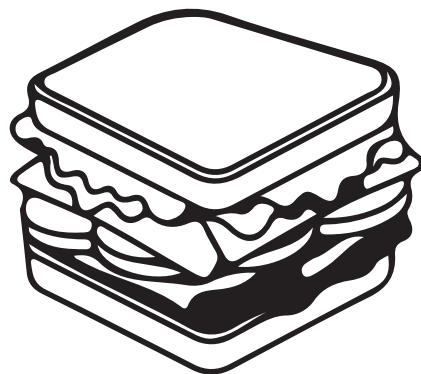


COCINA COLORIDA

TRIPLES

INGREDIENTES:

1 molde pan sándwich
Mayonesa
2 paltas/aguacate picados
2 tomates picados en rodajas
4 huevos cocinados, picados en rodajas
Sal



PREPARACIÓN:

1. Untar el pan con mayonesa.
 2. Poner una capa, como relleno de tomate, tapar con pan.
 3. Poner otra capa de relleno con palta, tapar con pan.
 4. Poner otra capa con huevo cocinado, tapar con pan.
 5. Cortar por la mitad en forma triangular.
- También se puede hacer triples con lechuga, tomate, queso, hojas de albahaca.



DIÁLOGO FINAL

C: Qué bueno es estar de vuelta... Ya estoy extrañando la Escuela Cristiana de Vacaciones. (Canta) Me gusta la Escuela Cristiana de Vacaciones, sí me gusta mi colonia...

P: Veo que le gustaron mucho estos días aquí con nosotros.

C: Me gustaron mucho... Aprendí tantas cosas que me da vueltas la cabeza (gira la cabeza).

P: (Riendo) Y veo que los colores le dieron un nuevo look.

C: Ahora los colores tienen otro significado. Pensé iba a enseñarles mis descubrimientos científicos a los niños, pero fueron ellos quienes me enseñaron de la Biblia. Quisiera aprender más.

P: Y usted puede aprender más. Continuaremos aprendiendo de la Biblia aquí cada semana. Vamos a tener nuestra graduación y le diré el día y el horario exactos para que usted y los niños vengan.

C: ¿Entonces, hoy no es el último día?

P: Claro que no. Tendremos nuestra graduación y las familias de los niños estarán aquí. Cantaremos y les mostraremos todo lo que aprendimos aquí estos cinco días. Después podrán elegir otras maneras de continuar aprendiendo sobre la Biblia aquí con nosotros.

C: Me siento feliz por conocer a las familias de nuestros nuevos amigos.

P: Y también podremos estar juntos en otros programas que se realizarán aquí después. En la graduación sabremos cómo podemos participar.

C: ¡Ah! ¡Qué bueno! Entonces, todos podemos continuar aprendiendo. Me gustó mucho saber que hay un arcoíris detrás del trono de Jesús. Es increíble. Debe ser lindísimo.

P: Debe ser realmente lindo. Muy brillante y glorioso. Después de todo, Jesús es el Rey de reyes.

C: Y saber que él volverá aquí para buscarnos, y que vendrá en su trono lindo y con todos los ángeles junto con él. Quiero que llegue pronto ese día.

P: Yo también. Y no va a tardar mucho. Entonces, viviremos cada día aquí con Jesús, siendo sus amigos.

C: Cuando estamos con los amigos, el tiempo pasa rápido.

P: Sí, pasa volando. Creo que por eso la Escuela Cristiana de Vacaciones ya terminó.

C: Fue rápido, porque estábamos con nuestros amigos aquí, y más todavía, porque estábamos con nuestro amigo Jesús.

P: Vamos a despedirnos de los niños y podremos encontrarnos nuevamente cada semana en actividades tan interesantes como las que hicimos aquí juntos.

C: Pero, del amigo Jesús no necesitamos separarnos nunca. Él está siempre con nosotros.

P: Exacto. Y él pronto vendrá y podremos estar cara a cara con Jesús para siempre.

C: Yo quiero prepararme para ese día. Quiero continuar estudiando la Biblia, orando y haciendo lo que Jesús me indica hacer.

P: Yo también. ¿Y ustedes, niños? ¿También quieren tener una vida colorida con Jesús? (Espere respuestas).

C: Entonces, vamos a ponernos en pie y cantar una vez más el canto especial de nuestra Escuela Cristiana de Vacaciones: los siete colores de la promesa (todos cantan juntos).



ANEXO 1

Gracias damos por la Patria

Jean Hickerson

William Steffe

The musical score is written for a piano and voice. It features a key signature of two flats (Bb and Eb) and a 4/4 time signature. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are in Spanish and are written below the melody. The score is divided into several systems, each with a treble and bass staff. The lyrics are: 'Gracias da - mos por la pa - tria, tie - rra es de li - ber - tad. Gra - cias da - mos por la Bi - blia, la Pa - la - bra de mi Dios. Gra - cias da - mos por Je - sús - que es el Hi - jo de mi Dios. Nos cui - da con a - mor. Chorus: Gra - cias, gra - cias da - mos gra - cias. Gra - cias, gra - cias, gra - cias da - mos. Gra - cias, gra - cias, gra - cias da - mos, por to - do tu a - mor.' The score includes various musical notations such as notes, rests, and accidentals. The key signature changes from Bb to Eb in the chorus section.

Gracias da - mos por la pa - tria, tie - rra es de li - ber - tad. Gra - cias

da - mos por la Bi - blia, la Pa - la - bra de mi Dios. Gra - cias da - mos por Je -

sús - que es el Hi - jo de mi Dios. Nos cui - da con a - mor.

Chorus
Gra - cias, gra - cias da - mos gra - cias. Gra - cias, gra - cias, gra - cias da - mos.

Gra - cias, gra - cias, gra - cias da - mos, por to - do tu a - mor.



Somos niños de Jesús

Jean Hickerson

Arthur S. Sullivan

So - mos ni - ños de Je - sús, mar - chan - do al can - tar.

Lo que - re - mos mu - cho, pues es nues - tro Rey.

El a - ma a los ni - ños y e - llos a él.

Pro - me - tió a - yu - dar - - nos - y nos gui - a - rá.

So - mos ni - ños de Je - sús - Mar - chando al can - - tar.

Lo que - re - mos mu - cho, pues es nues - tro Rey.

The musical score is written for voice and piano. It features a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody is simple and repetitive, with lyrics in Spanish. The score is divided into six systems, each with a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are: 'So - mos ni - ños de Je - sús, mar - chan - do al can - tar.', 'Lo que - re - mos mu - cho, pues es nues - tro Rey.', 'El a - ma a los ni - ños y e - llos a él.', 'Pro - me - tió a - yu - dar - - nos - y nos gui - a - rá.', 'So - mos ni - ños de Je - sús - Mar - chando al can - - tar.', and 'Lo que - re - mos mu - cho, pues es nues - tro Rey.' The score ends with a double bar line.



ANEXO 3

Mi preciosa Biblia

S.B.J.

Dr. S.B. Jackson

1. Yo a - mo la Bi - blia pre - cio - sa. Pues su va - lor es sin
2. Yo a - mo la Bi - blia pre - cio - sa, Pues sé que e - lla es ve -
3. Yo a - mo la Bi - blia pre - cio - sa, Que siem - pre me gui - a -

par; ----- Te - so - ro a - si no ha - brá pa - ra mí, Na -
raz; ----- A - lli Je - sús nos mues - tra su luz, Tam -
rá; ----- Del nue - vo mun - do me ha - bla Y

CORO

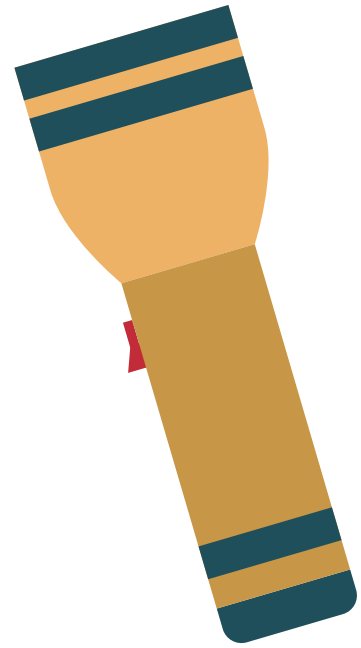
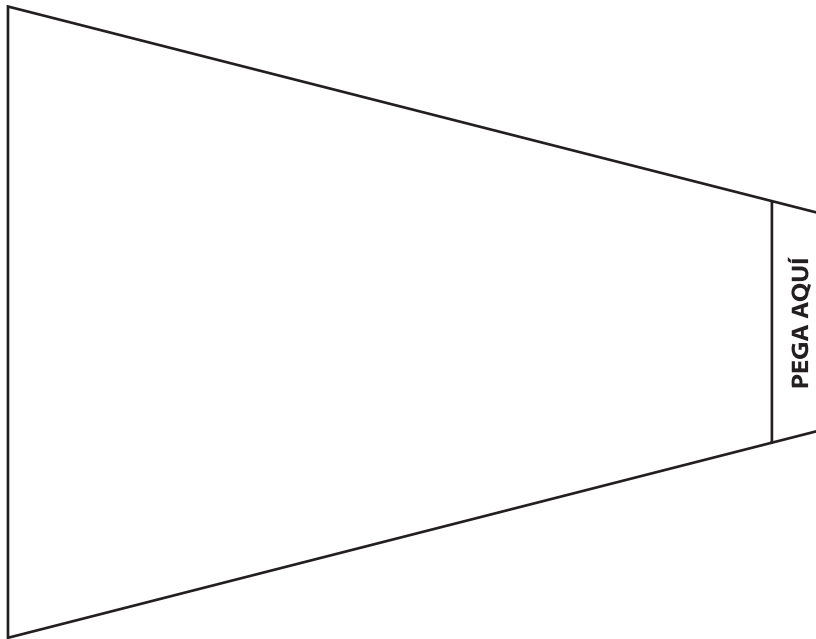
da la pue - de i - gua - lar, -----
bién ve - re - mos su faz, ----- Ja - más de - ja - ré la
me en - ca - mi - na ha - cia a - llá, -----

Bi - blia, la be - lla, be - lí - si - ma Bi - blia; Ja -

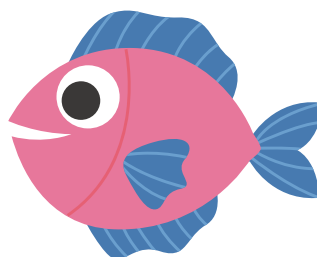
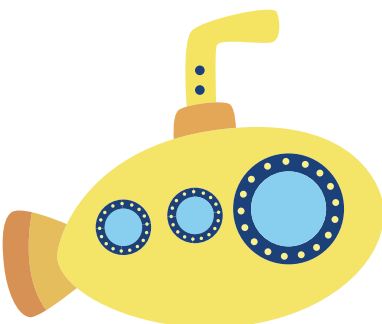
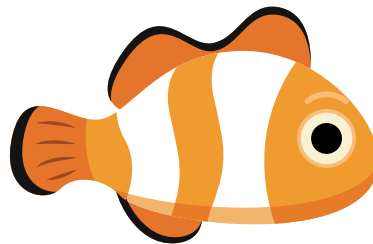
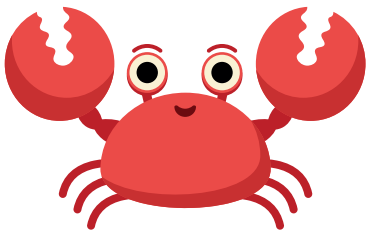
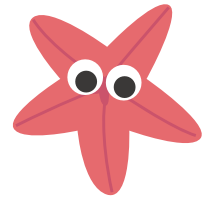
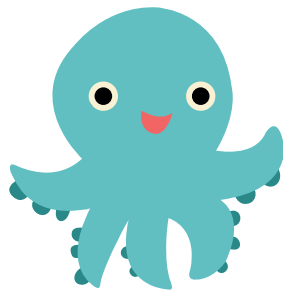
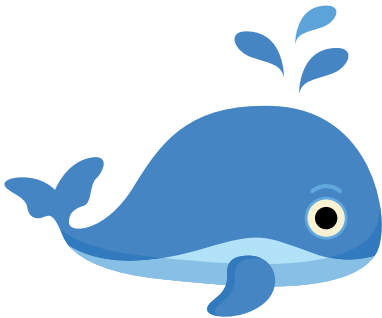
más de - ja - ré la Bi - blia, Pre - cio - sa es pa - ra mí. ----



ANEXO 4 - MOLDE DE LINTERNA

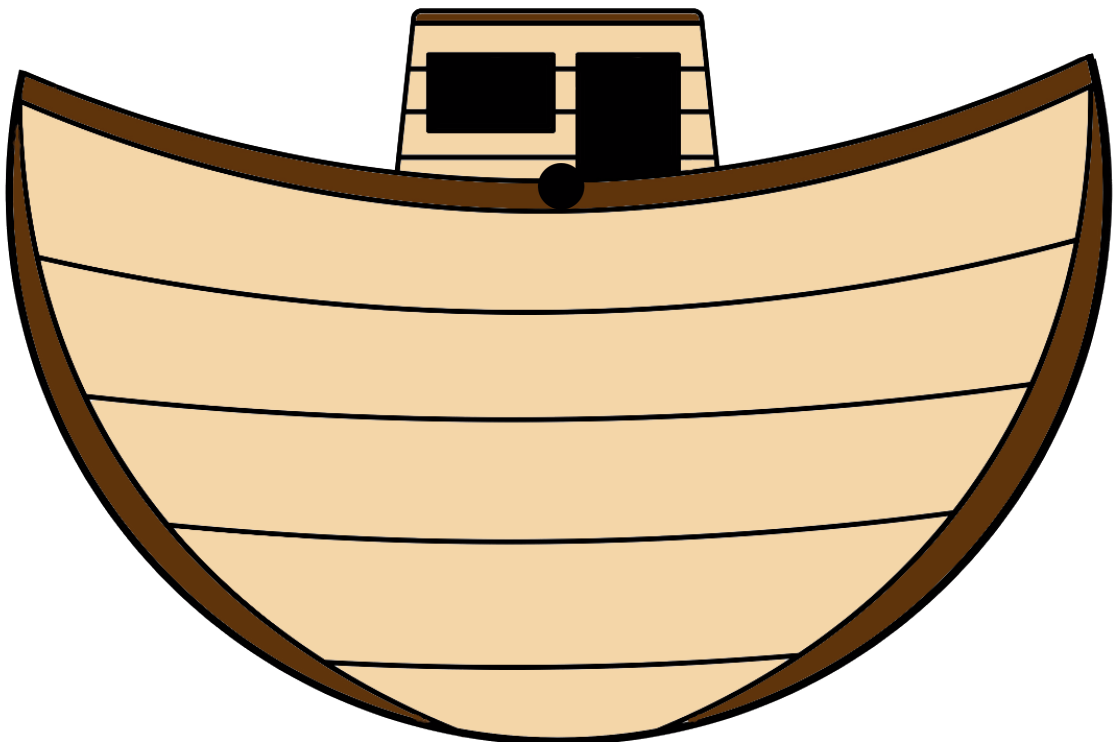
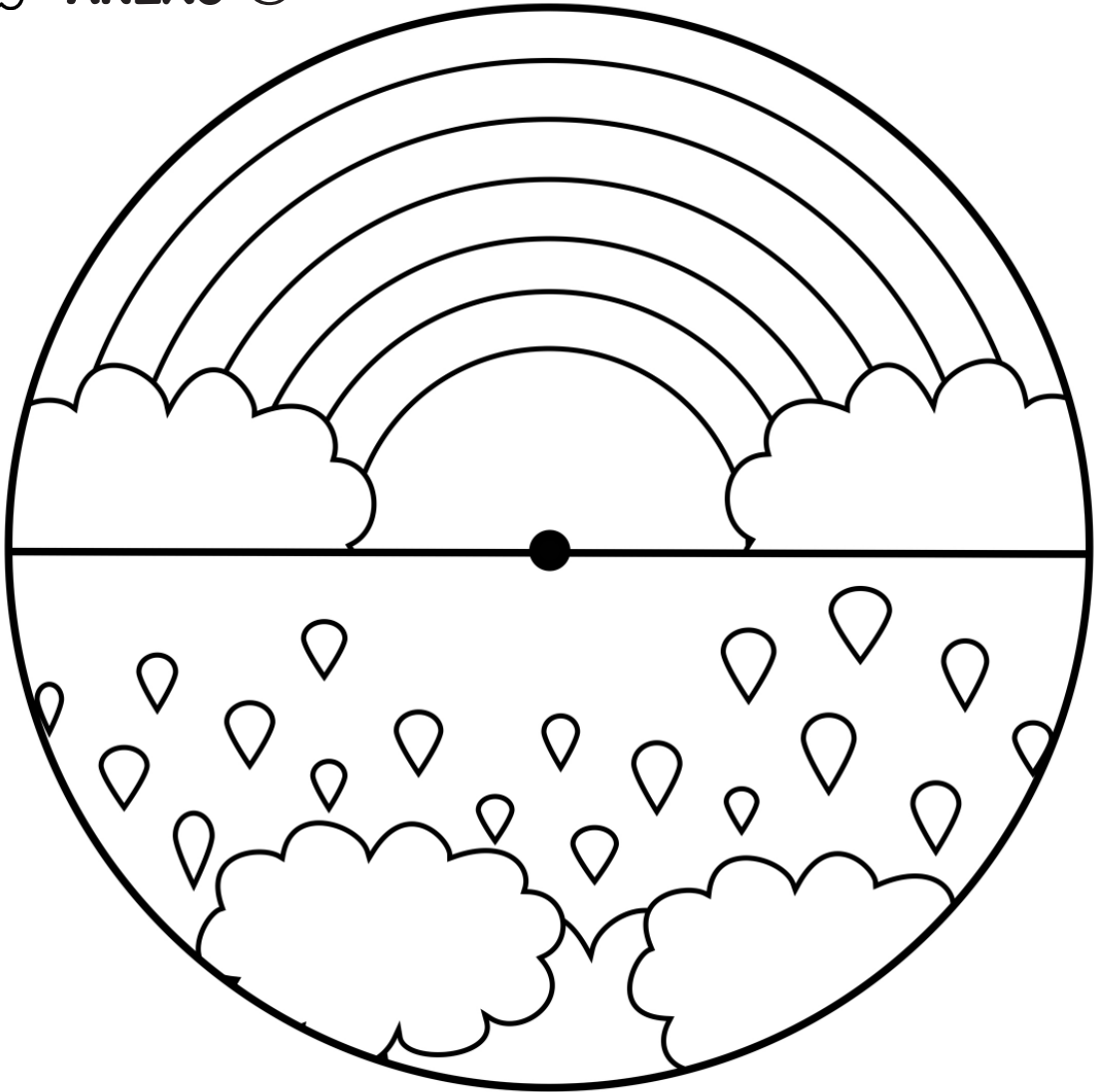


ANEXO 5 - DIBUJO DE PECERA



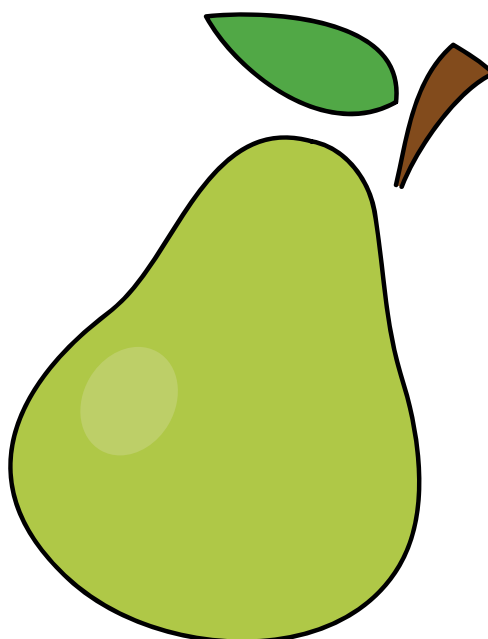
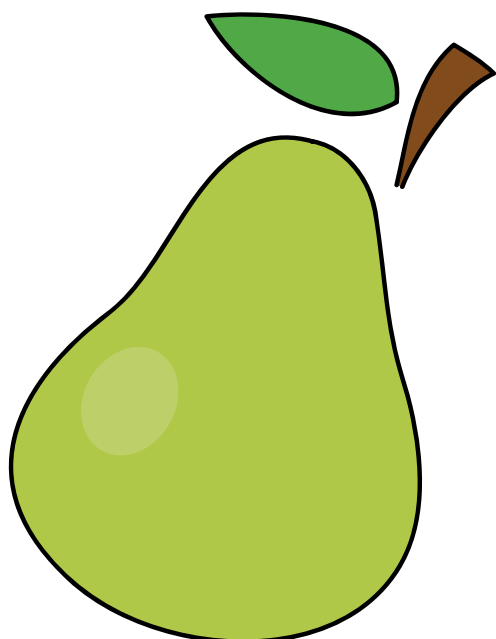
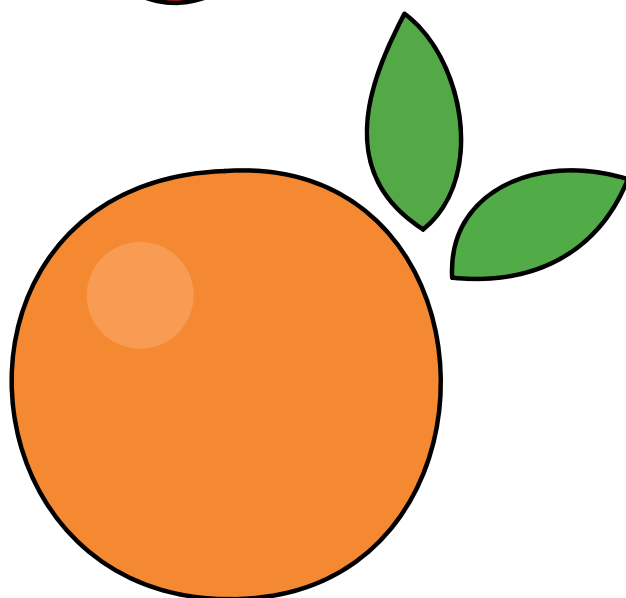
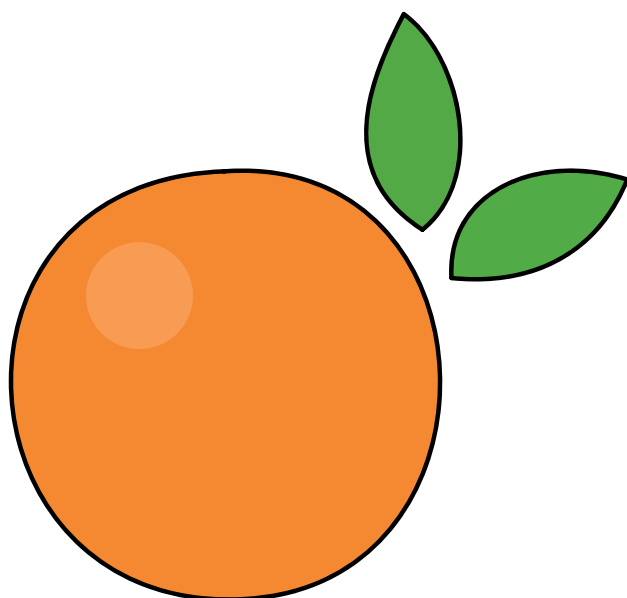
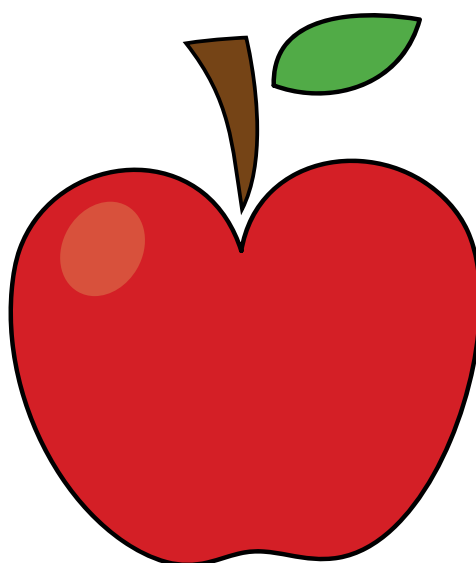
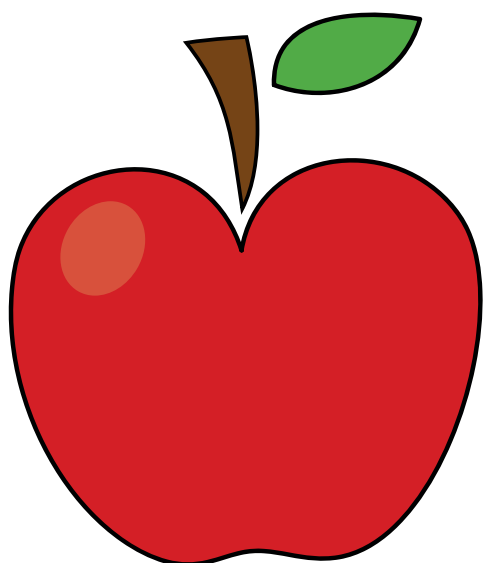


ANEXO 6



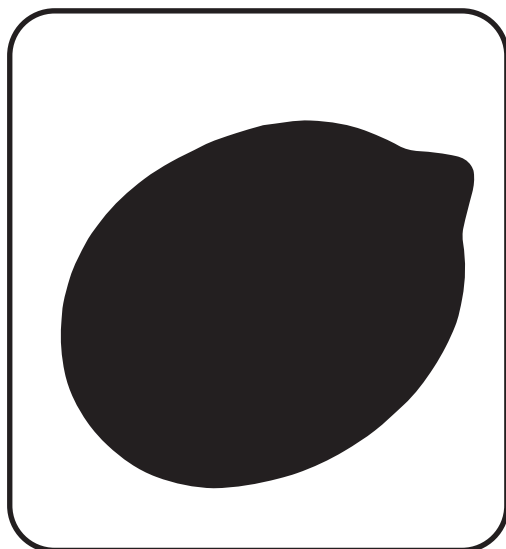
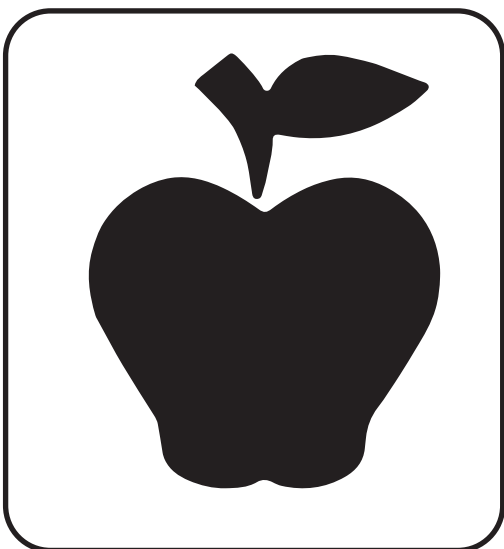
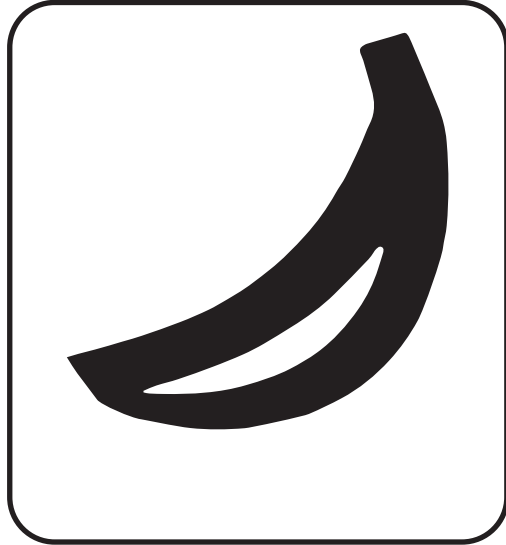
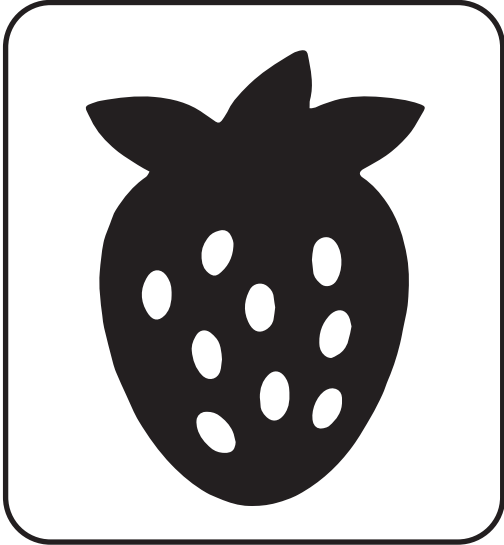


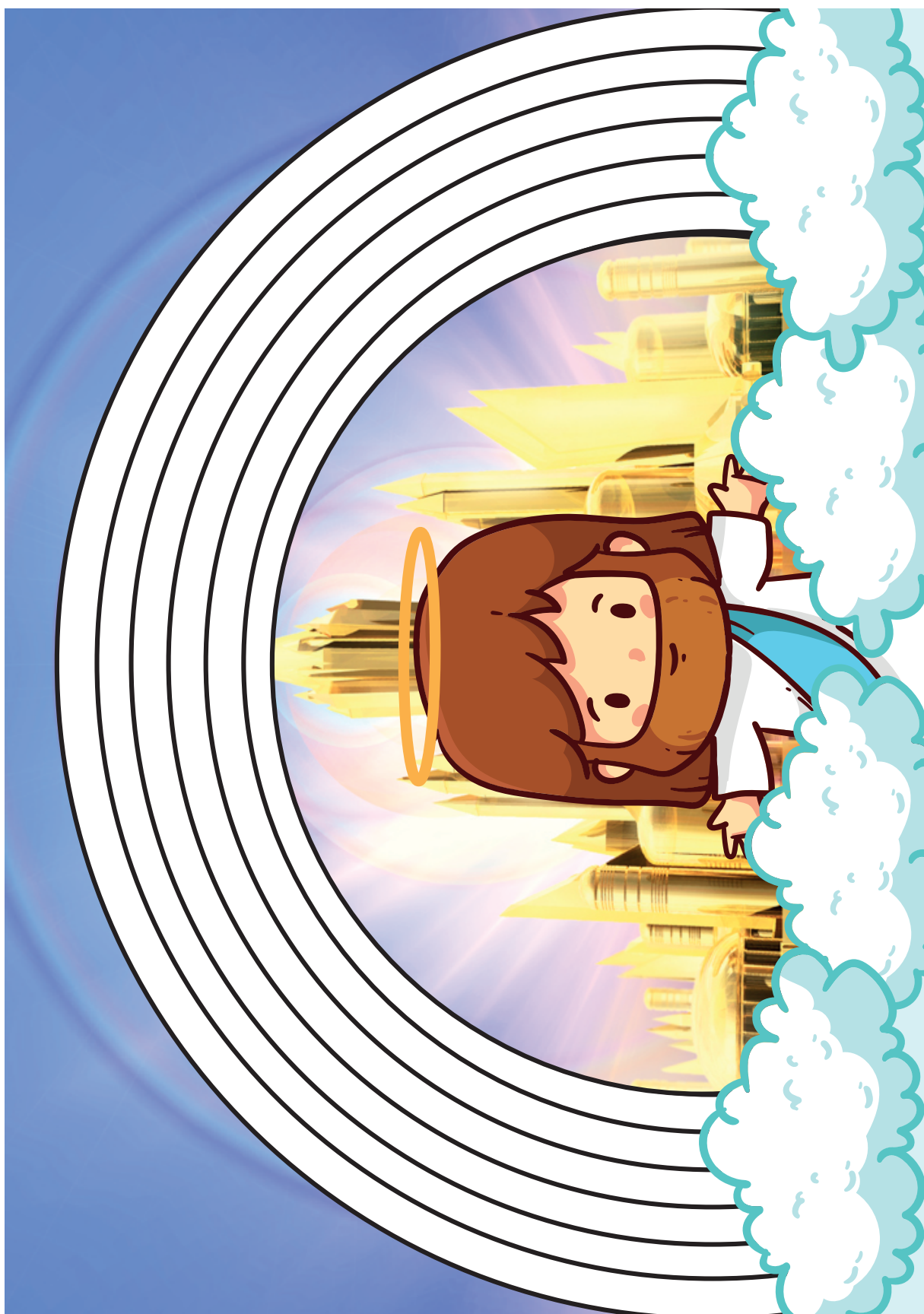
ANEXO 7





ANEXO 8







ANEXO 10 - CARTA DE INVITACIÓN A LOS PADRES

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES



Estimados padres:

Vengan con toda su familia a la ECV "Los 7 colores de la Promesa". ¡Será una experiencia increíble en los tiempos bíblicos!

Ustedes son nuestros invitados especiales y juntos escucharemos hermosas historias de Jesús. Esta inmersión hará que la Palabra de Dios tenga un nuevo significado para toda su familia.

Fecha de comienzo de la ECV: _____

Lugar: _____

Hora de comienzo: _____ Finalización: _____

Teléfono de contacto: _____

¡Inscríbanse en esta aventura!

Atentamente,

Director de la ECV



ANEXO 11 - AUTORIZACIÓN

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES



AUTORIZACIÓN

Yo, _____
_____, residente en la dirección _____
_____, por
la presente autorizo a la IASD a usar la imagen de mi hijo(a) _____
_____, nacido(a) el ____/____/____, en materiales promocionales,
publicaciones impresas y digitales, videos y cualquier otro medio de comunicación, con el propósito
de divulgación de las actividades de la Escuela Cristiana de Vacaciones.

Esta autorización incluye, pero no se limita a fotografías, videos, entrevistas y cualquier otra representación visual o auditiva de mi hijo(a) durante eventos, actividades escolares o programas de la institución.

Entiendo que las imágenes pueden ser usadas en materiales impresos como folletos, carteles, periódicos escolares, así como en medios digitales, como el sitio web de la IASD, redes sociales y boletines electrónicos.

Autorizo también a la IASD a recopilar, almacenar, usar y compartir los datos personales de mi hijo(a), según sea necesario para fines administrativos de la institución.

Esta autorización incluye, pero no se limita a informaciones como nombre completo, fecha de nacimiento, dirección, teléfono, correo electrónico, registro académico, datos de salud y cualquier otro dato personal de mi hijo(a).

Declaro estar consciente de que la IASD adoptará medidas de seguridad adecuadas para proteger los datos personales de mi hijo(a) contra acceso no autorizado, divulgación, alteración o destrucción no autorizada, en cumplimiento con las disposiciones de la Ley General de Protección de Datos (Ley nº 13.709/2018).

Declaro además que no realizaré ningún tipo de reclamo o exigencia financiera relacionada con el uso de la imagen de mi hijo(a) por la IASD, sus representantes legales, empleados o contratados.

Estas autorizaciones se otorgan de forma voluntaria y sin ningún tipo de coerción.

Aprovecho esta oportunidad para informar que mi hijo(a) es una persona con discapacidad y/o tiene las siguientes alergias:

_____, ____/____/____

Suscripción de padres y/o responsables



ANEXO 12 - FICHA DE MATRÍCULA

FICHA DE MATRÍCULA

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES



Nombre completo del niño(a): _____

Dirección: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Teléfono residencial: _____ Cel.: _____

Correo electrónico: _____ Religión: _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Responsable que buscará al niño(a): _____

Grupo designado: _____

FICHA DE MATRÍCULA

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES



Nombre completo del niño(a): _____

Dirección: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Teléfono residencial: _____ Cel.: _____

Correo electrónico: _____ Religión: _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Responsable que buscará al niño(a): _____

Grupo designado: _____



ANEXO 13 - CARTEL

 Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL

LOS 7 COLORES DE LA PROMESA

Escuela Cristiana de Vacaciones

FECHA:

TELÉFONO:

LUGAR:



ANEXO 14 - INVITACIÓN

¡ERES NUESTRO INVITADO!

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL

LOS 7 COLORES DE LA PROMESA

Escuela Cristiana de Vacaciones

¡INSCRÍBETE

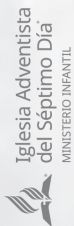
FECHA:

TELÉFONO:

LUGAR:



ANEXO 15 - CERTIFICADO



CERTIFICADO

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES

CERTIFICAMOS QUE

PARTICIPÓ DE LA ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES
"LOS 7 COLORES DE LA PROMESA". EL ___ / ___ / ___.

COORDINACIÓN GENERAL

PASTOR





Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL

