

JUEGOS

Niños en la Cocina

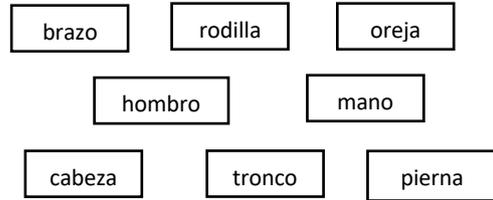
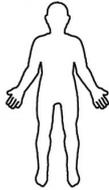


**ESCUELA CRISTIANA
DE VACACIONES**



Escaneando mi cuerpo

Materiales:



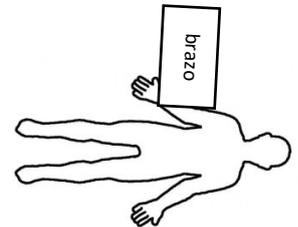
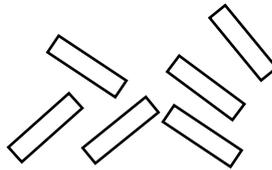
Papelote con la silueta del cuerpo humano dibujada.

1 aro hula hula

Tarjetas con los nombres de las partes del cuerpo (dibujar las partes del cuerpo para los niños más pequeños).

Desarrollo del juego:

1. Formar columnas con la misma cantidad de niños(a). Cada columna debe tener los materiales completos.
2. Distribuir los materiales delante de cada columna de acuerdo con el espacio que se tiene, tal como se indica en la imagen.



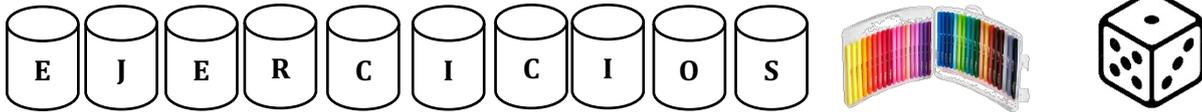
3. Dar la señal de partida para que el primer niño(a) de cada columna corra y realice las siguientes acciones:
 - Pararse dentro del aro y levantarlo desde sus pies a la cabeza (como un escaneo).
 - Tomar una tarjeta (con el nombre o dibujo) y ubicarla en el lugar correspondiente de la silueta del cuerpo humano.
 - Regresar a su columna, chocar la mano del compañero que quedó al inicio y colocarse al final.
4. Repetir la secuencia con todos los integrantes de cada columna. El grupo ganador será quien coloque completamente las partes del cuerpo humano en el lugar correspondiente.

“Nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en nosotros” (1 Corintios 6:19).



Formando la palabra ejercicios

Materiales:



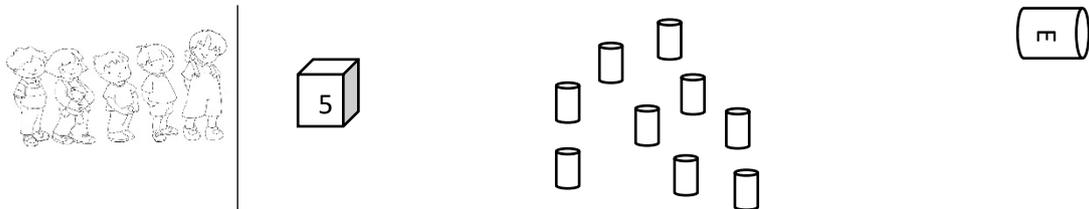
10 conos de papel higiénico, cajas, vasos etc. Plumones para decorar 1 dado de cartón

Nota: Con anterioridad, elaborar un dado grande de telgopor o cartón. En cada lado del dado colocar las siguientes indicaciones:

- Corre en tu sitio por 30 segundos
- Da 15 saltos de rana
- Corre en tu sitio por 1 minuto.
- Realiza 10 planchas
- Da saltos con un pie por 30 segundos
- Realiza 15 polichinelas

Desarrollo del juego:

1. Formar grupos de diez niños y alinearlos en una columna.
2. Entregar a cada grupo los materiales completos.
3. Distribuir los materiales delante de cada columna de acuerdo con el espacio que se tiene, tal como se indica en la imagen.

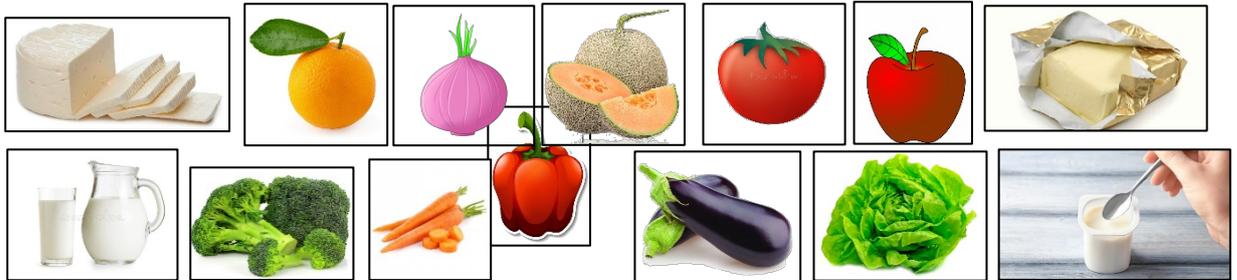


4. Dar la señal de partida para que el primer niño(a) de cada columna realice las siguientes acciones:
 - Lanzar el dado y realizar los ejercicios propuestos en la cara del dado que da hacia arriba.
 - Correr y buscar la primera letra de la palabra “EJERCICIOS” y colocarlo en el lado izquierdo del lugar indicado.
5. Repetir la secuencia con todos los integrantes de cada columna. El grupo ganador será quien complete la palabra “EJERCICIOS”.

“Corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante” (Hebreos 12:1).

Clasificando los alimentos

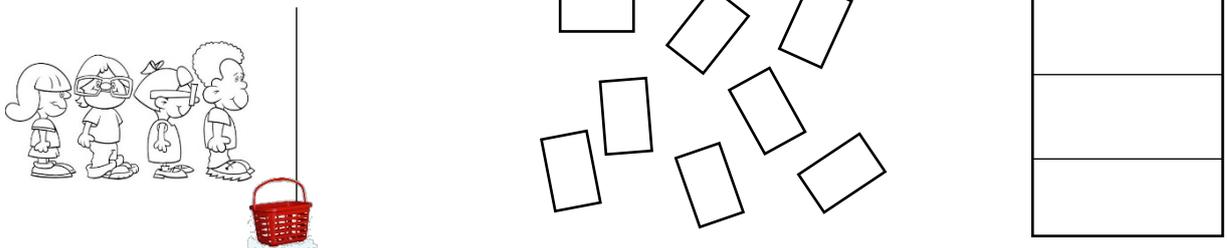
Materiales:



- Cartillas con imágenes de frutas, verduras y lácteos.
- Canasta de mercado (bolsa)
- Papelote dividido en tres columnas con los títulos: VERDURAS – FRUTAS - LÁCTEOS

Nota: Pueden ser imágenes para los más pequeños y rótulos con nombres de los alimentos para los más grandes.

Desarrollo del juego:



1. Formar columnas con la misma cantidad de niños(a). Cada columna debe tener los materiales completos.
2. Distribuir los materiales delante de cada columna de acuerdo con el espacio que se tiene, tal como se indica en la imagen. Las cartillas deben tener la imagen hacia el piso para que los niños no puedan verlas y el papelote debe estar al final del recorrido que realizarán.
3. Dar la señal de partida para que el primer niño(a) de cada columna corra y realice las siguientes acciones:
 - Tomar la canasta y recoger una de las cartillas.
 - Identificar a qué grupo de alimentos pertenece el alimento de la cartilla y ubicarla en la columna correspondiente del papelote.
 - Regresar a su columna, chocar la mano del compañero que quedó al inicio y colocarse al final.
4. Repetir la secuencia con todos los integrantes de cada columna. El grupo ganador será quien coloque completamente todos los alimentos en el lugar correspondiente.

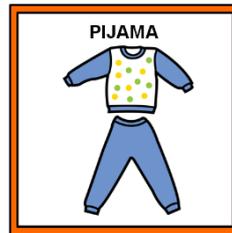
Sugerencia: Se puede colocar obstáculos para saltar o para pasar por debajo de ellos.



Ordena la rutina para descansar

Materiales:

- Cartillas con las siguientes imágenes
- 1 aro, bolsa, caja



La rutina correcta es:

Ordenar – bañarse – ponerse pijama – higiene dental – relajarse – leer la Biblia – dormir

Desarrollo del juego:

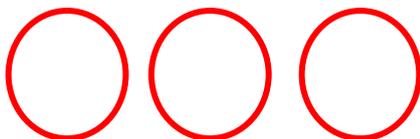
1. Formar grupos de ocho participantes organizados en columnas. Todos deben sujetarse por la cintura y mantenerse unidos durante todo el juego. El primer niño representará la cabeza y el último, los pies, como si fueran un solo cuerpo.
2. Colocar una bolsa o caja dentro cada aro y distribuirlos, bien separados unos de otros, en el patio o espacio que se utiliza para la actividad. Debe haber tantos aros como grupos de niños.
3. Dar la señal de partida para que todos los “cuerpos” salgan trotando por distintos lugares del patio.
4. Dar la orden “A DESCANSAR” para que cada grupo de niños corra a un aro a ordenar las cartillas que están dentro de la caja/bolsa de acuerdo con la rutina correcta que debe seguirse cada día.
5. El grupo ganador será el que primero complete la rutina correcta.

“En paz me acostaré y así mismo dormiré” (Salmo 4:8).



Pasos seguros

Materiales:



3 círculos de cartón forrados con cinta de embalaje de color

Nota:

- No debe pisar fuera del círculo.
- No debe pisar con el otro pie el suelo, sino comienza de nuevo.

Desarrollo del juego:

1. Formar columnas con la misma cantidad de niños(a). Cada columna debe tener los materiales completos.
2. Entregar los dos círculos a los dos primeros niños. Ellos se colocarán en la línea de partida: uno dentro del círculo y otro detrás, sujetando el círculo con su mano.
3. Dar la señal de partida para que la pareja realice las siguientes acciones:
 - El primer niño debe quedar en un pie en el círculo de cartón.
 - El segundo niño colocará su cartón delante del círculo de su compañero para que este pueda avanzar saltando con el pie contrario, pero siempre en un pie.
 - El segundo niño avanzará tomando el círculo que ya ha sido utilizado y lo colocará siempre delante del compañero que está saltando. La idea es que se recorra la distancia establecida sin pisar fuera del cartón y utilizando un solo pie. En caso de que un niño pise fuera del círculo o use los dos pies deberá, junto a su compañero, iniciar nuevamente el juego.
 - Al llegar a la meta, el primer niño se queda en ese lugar formando una nueva columna.
 - El segundo niño regresa a la columna inicial y empieza el mismo trayecto ayudado por el siguiente niño de la columna.



4. Repetir la secuencia con todos los integrantes de cada columna. El último niño que quede trabaja solo, levantando y colocando su círculo delante de él hasta llegar a la meta.
5. El grupo ganador será el que complete la columna completa del lado de la meta.



Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL