



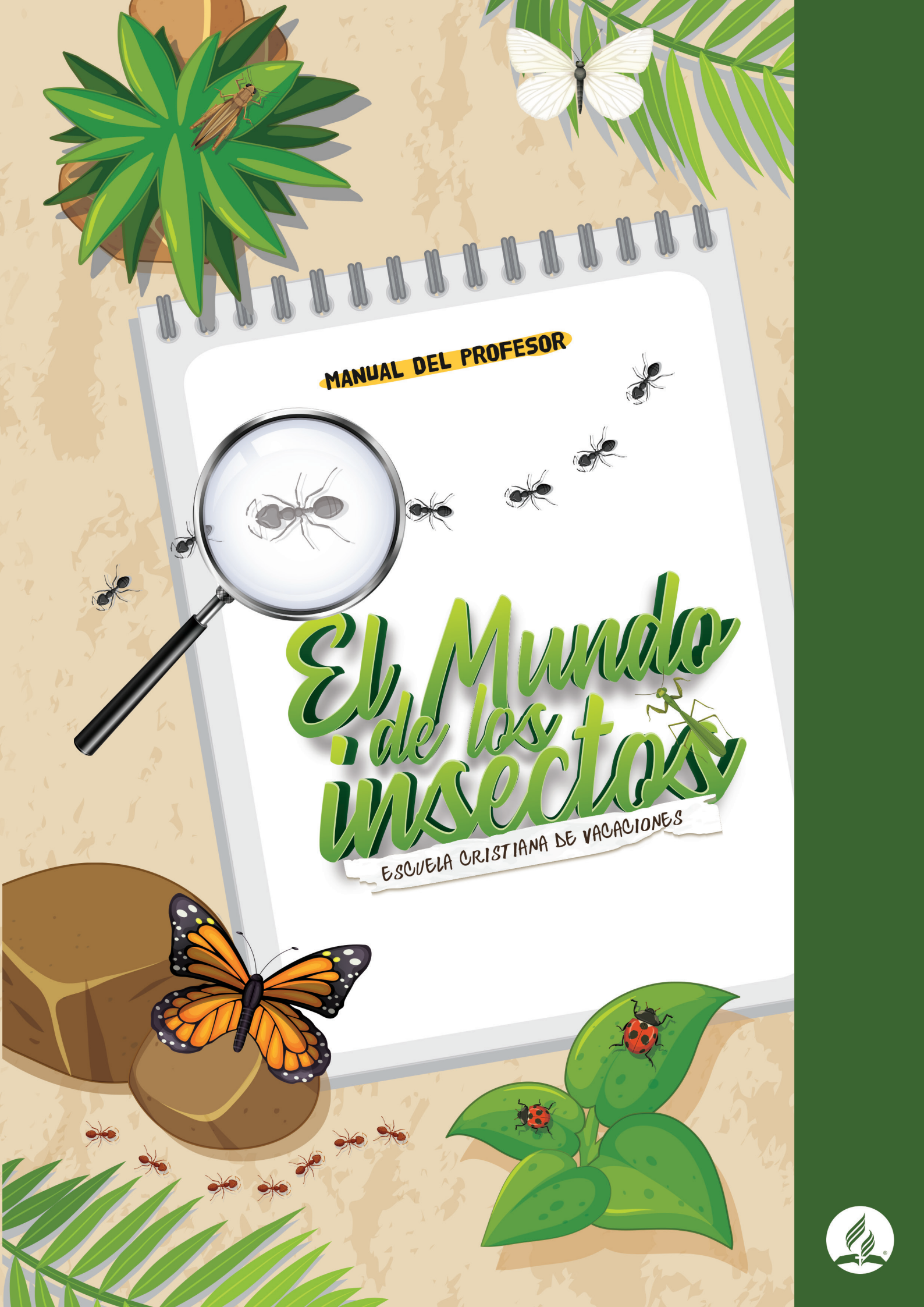
Iglesia Adventista
del Séptimo Día®

MINISTERIO INFANTIL

MANUAL DEL PROFESOR

El Mundo de los insectos

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES





El Mundo de los insectos

ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES

FICHA TÉCNICA

Coordinación General:

Glaucia Clara Korkischko MC MI- DSA

Organización y Adaptación:

Nadma de Paula Forti (Líder del MI y MA- Asociación Paulista)

Colaboración:

Tatiane Morato Blog y Canal Frescuras da Tati (Associação Paulista Sul)- fotos y recetas

Vania Cristina de Almeida Moreira (Líder del MI - UCB)

Yudy Villa de Romero (Líder del MI- UPS)

Tapa y Diagramación: Suzana Lima



BIENVENIDOS

Estimado/a líder del Ministerio Infantil,

Es tiempo de hablar de Jesús. Vivimos en tiempos diferentes, cuando las personas están con miedo, ansiedad y sin noción del futuro.

Por eso, es tiempo de contar verdades eternas y ver corazones transformados. Me imagino su corazón latiendo de alegría y felicidad al ver a los niños acercarse a Jesús y entregarse a él.

Cuando Jesús vio a los niños tuvo un sentimiento de alegría y ellos vinieron a él espontáneamente, y él no se resistió, abrió sus brazos, y dijo: “Dejad a los niños venir a mí”. Imagine escuchar eso hoy. Permita que los niños oigan esa voz, voz del cielo, voz de amor, voz que anima y permita que se acerquen. Nada debe impedir que llevemos los niños a Jesús.

La Escuela Cristiana de Vacaciones es un proyecto divino, eficaz en el evangelismo con niños. Es un programa alegre, diferente, con actividades atractivas e instructivas. Tiene una combinación de música, lecciones bíblicas, historias, manualidades, estudio de la naturaleza, salud, temperancia y juegos.

Recuerde que el objetivo de la Escuela Cristiana de Vacaciones siempre será conquistar a los niños para Jesús, y conservar a los que ya están en comunión con él. Todo fue pensado para despertar en el niño el interés por el Reino de los Cielos. El niño conocerá la Iglesia, y a través de ella afirmará lo aprendido al relacionarse con la Escuela Sabática, Conquistadores, Aventureros, escuelas adventistas, grupos pequeños, clases bíblicas, etc.

Agradecemos su empeño en la preparación para alcanzar a los niños para Jesús, además de motivar a su equipo de voluntarios e inspirar a los niños para que continúen firmes hasta el regreso de Jesús.

Busque sabiduría de Dios, use su creatividad, conecte a los niños con las maravillas de la naturaleza, y disfrute alegremente de esa gran aventura. Prepare su corazón para entrar en un mundo nuevo, **“El Mundo de los Insectos”**. Esos bichitos tienen mucho que enseñarnos sobre el amor de Dios.

La ECV es nuestro evangelismo “huerta”, con derecho a invernadero. Es el lugar de la preciosa siembra. Para que Cristo nazca en el corazón de los pequeños. Sembremos con amor.

Un abrazo,

Glaucia Clara Korkischko

Ministerio Infantil

División Sudamericana

SUMARIO

PRESENTACIÓN	05
DIVISIÓN DEL PROGRAMA	06
PROGRAMA DE APERTURA	07
Programación Diaria	08
CEREMONIA DE APERTURA	09
Bandera y Voto	10
CENTRO DE APRENDIZAJE	
EVIDENCIAS BÍBLICAS	11
Día 1- MARIPOSA	13
Día 2- HORMIGA	15
Día 3- ABEJA	17
Día 4- TERMITA	19
Día 5- LUCIÉRNAGA	21
DE LA NATURALEZA	23
Día 1- MARIPOSA	25
Día 2- HORMIGA	27
Día 3- ABEJA	29
Día 4- TERMITA	31
Día 5- LUCIÉRNAGA	33
TRABAJOS MANUALES	35
Día 1- MARIPOSA	37
Día 2- HORMIGA	38
Día 3- ABEJA	39
Día 4- TERMITA	40
Día 5- LUCIÉRNAGA	41
COCINA INFANTIL	43
Día 1- MARIPOSA	46
Día 2- HORMIGA	46
Día 3- ABEJA	47
Día 4- TERMITA	47
Día 5- LUCIÉRNAGA	48
JUEGOS Y DISTRACCIONES	49
Día 1- MARIPOSA	51
Día 2- HORMIGA	52
Día 3- ABEJA	53
Día 4- TERMITA	54
Día 5- LUCIÉRNAGA	55
DECORACIÓN	56
CONVERSACIÓN ESPECIAL DIARIA	58
PROGRAMA DE CIERRE	67
EXTRAS	69



PRESENTACIÓN

La Escuela Cristiana de Vacaciones “El Mundo de los Insectos” ayudará al niño a desarrollar amor por su ambiente natural, a observar las obras de la creación y a sentir el deseo de ayudar a cuidar del frágil sistema ecológico de la tierra. Enseñará al niño a captar los sonidos del amor de Dios, a través del estudio emocionante de los temas bíblicos. Pasaremos por la vida de personas sencillas y fieles, que se dedicaron a Dios y oyeron la voz proveniente del Cielo. Vamos a maravillarnos con la vida increíble de José, Eliseo, Gedeón, Pablo, la niña cautiva. El niño descubrirá que, aunque sea grande o pequeño, Dios lo ama y atiende a todos por igual.

Queremos despertar en el niño el sentimiento de conservación y amor por la naturaleza y el deseo de investigar cada vez más. El niño no será el mismo después de esta aventura. Entonces, esmérese en los detalles como videos, libros, ejemplos vivos, lupas, microscopio, embalajes para insectos y frascos para atraparlos.

El programa puede estar dividido en partes, puede hacerse en forma de carrusel si así lo desea, dependiendo de la cantidad de niños. Llamaremos “Estaciones” a cada centro de aprendizaje.

FASE 1: Recepción. Estación del abrazo. Los niños serán recibidos y divididos por equipos, por franja etaria o al azar, y cada grupo puede tener un uniforme para la identificación. ¿Qué le parece un chaleco de investigador, una camiseta, identificación, delantal o visera? Sepárelos por colores para agilizar el momento del traslado de los grupos en el carrusel.

FASE 2: Después de ser recibidos pueden ir directo al salón principal, o a un patio, o a una sala, o van al salón general donde todos participan juntos.

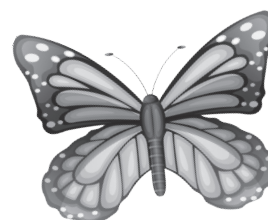
FASE 3: En esta parte todos se dirigen a las “estaciones”, que serán: Centro de aprendizaje de la naturaleza, Centro de aprendizaje de la Biblia, Centro de aprendizaje de artes, Centro de juegos, Centro de aprendizaje de cocina infantil.

FASE 4: Después del carrusel regresan al salón principal para una reunión general de cierre.

Planeamos un período de cinco días, y puede hacerse por la mañana o tarde, con una duración de más o menos tres horas al día. Cada equipo puede dividirse por franja etaria o no, pero piense en la capacidad de las clases. sugerimos cinco grupos.

Ahora es su turno. Reúna a su equipo, planee, divulgue, y recuerde que usted está en misión, usted es misionero/a de la ECV **“El Mundo de los Insectos”**.

DIVISIÓN DEL PROGRAMA



SALÓN PRINCIPAL: Para la apertura y cierre del programa.

CENTRO DE ESTUDIO DE LA BIBLIA: En esta estación los niños aprenden las lecciones bíblicas, una historia y un versículo bíblico que deben memorizar. El versículo del día debe decirse en todas las estaciones. Ponga carteles para que vean el versículo cada día. La historia puede terminar con los personajes bíblicos.

CENTRO DE APRENDIZAJE DE LA NATURALEZA: El niño conocerá, estudiará y observará, diferentes tipos de insectos y recordarán los versículos de la Biblia.

CENTRO DE ARTES: Llegó la hora de hacer arte, y esos tesoros serán los regalos que llevarán a su casa el día de la graduación. Todas las actividades del día serán afirmadas en la mente a través de la actividad manual.

CENTRO DE JUEGOS: Puede hacerse dentro del carrusel, o agregado a otra estación, o hasta en el "recreo". Todos los juegos están relacionados al insecto que el niño estará conociendo ese día, o las lecciones aprendidas.

CENTRO DE APRENDIZAJE DE COCINA INFANTIL: Aquí aprenderá a comer de manera saludable y divertida, aprenderán a decorar sus platos con los modelos de alimentos en formato de los insectos que están conociendo. En la clase de cocina: servir la merienda del día.

EQUIPO: Para la realización de una buena ECV ciertamente deberá tener un equipo motivado. No se fíe solamente en los maestros del MI, toda la iglesia debe participar de ese proyecto. ¿Cómo ampliarlo? Invite a los "Caleb", o adolescentes. Ellos pueden actuar como: líderes de los grupos, recepcionistas y controladores de asistencia. Ayudar con el sonido, las fotografías, la música, en la estación de los juegos y en las dinámicas y representaciones. Los adolescentes tienen muchos talentos, y ellos son entusiastas. Aprovechélos.

DÍA	HISTORIA BÍBLICA	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	NATURALEZA
1	Un hombre transformado: Pablo	"Nos salvó [...] por la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo" (Tito 3:5).	Mariposa
2	El incansable José	"Ve a la hormiga, o perezoso, mira sus caminos y sé sabio" (Proverbios 6:6).	Hormiga
3	El hijo del hacendado Eliseo	"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres" (Colosenses 3:23).	Abeja
4	La fuerza viene del Señor Gedeón	"Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré?" (Salmo 27:1).	Termita
5	Brillando por Jesús La niña cautiva	"Vosotros sois la luz del mundo" (Mateo 5:14).	Luciérnaga



PROGRAMA DE APERTURA

REUNIÓN GENERAL

Bienvenida: El director

Alabanza e Himno lema

Oración

Ceremonia de apertura

Entrada de las banderas y símbolos (votos y la Biblia) de la ECV: Los niños deben permanecer en pie para la entrada de las banderas, en posición de firmes, mientras los niños que traen las banderas y los emblemas de la Escuela Cristiana de Vacaciones van entrando.

Elija niños cada día, cuidando de seleccionar cada día niños diferentes y dar oportunidad a la mayoría. Tres niños para los símbolos y tres niños más para los votos. Cuando entre el primer símbolo, se puede cantar el himno y a continuación decir el voto. (En las páginas siguientes encontrará más sobre este tema).

Versículo bíblico del día: Comentar brevemente el versículo bíblico, y comience el proceso de memorización. Use cada día una didáctica diferente de repetición para esta parte.

Ejemplos: Llegó la hora más importante, la hora de abrir la Palabra (dígallo sosteniendo una Biblia) ¿qué me dicen? Los niños hacen zum (2 x) entonces vamos a decir: a) aplaudiendo, b) susurrando, c) hablando agudo como un grillo, d) apretando los dientes y murmurando, hablar sin abrir la boca, como el mosquito, e) haciendo chasquidos con los dedos.

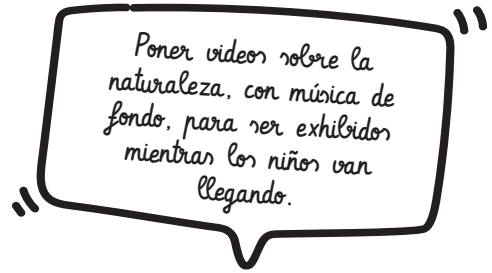
Anuncios: Cortos y claros. Hablar sobre el programa de cierre. Y anunciar el proyecto de las actividades post ECV.

Incentivos: No es adecuado dar un obsequio por la presencia cada día, pero dé un mimo a quien trajo a un amigo. Tenga cuidado de no excluir a los niños adventistas que podrían tener alguna ventajas a la hora de memorizar versículos o al responder preguntas. Dé obsequios del mismo valor.

Oración: Invitar al niño a orar.

Pareja especial: (El Profesor Grillo y Maestro Gusanín): Cada día harán un diálogo para motivación del tema del día antes del carrusel y al final, ellos hacen un tipo de concurso, que es la revisión del tema del día.

La salida hacia el carrusel debe ser animada, con abejas que entregan miel en algún lugar, o un mosquito que quiere perseguirlos... Así salen en orden y van a los centros de aprendizaje.





PROGRAMA DIARIO DE LA ECV "EL MUNDO DE LOS INSECTOS"

HORARIO	GRUPOS				
13h30 -13h45	Culto con el equipo y últimos ajustes.				
13h45 -14h	Recepción y separación de los grupos, entrega de los chalecos o la identificación elegida e indicar a los niños dirigirse al salón principal.				
14h -14h25	Bienvenida: Todos juntos en el salón principal. Alabanzas y canto lema, oración, saludo a las banderas, música, charla de los investigadores: el profesor Grillo y maestro Gusanín.				
14h25 -14h30	Traslado a los Centros de aprendizaje.				
	AZUL	ANARANJADO	VERDE	ROJO	AMARILLO
14h30 -15h	Centro de estudio de la Biblia	Centro de juegos	Centro de aprendizaje naturaleza	Centro de trabajos manuales	Centro de cocina infantil
15 -15h30	Centro de cocina infantil	Centro de estudio de la Biblia	Centro de juegos	Centro de aprendizaje de la naturaleza	Centro de trabajos manuales
15h30 - 16h	Centro de trabajos manuales	Centro de cocina infantil	Centro de estudio de la Biblia	Centro de juegos	Centro de aprendizaje de la naturaleza
16h - 16h30	Centro de aprendizaje de la naturaleza	Centro de trabajos manuales	Centro de cocina infantil	Centro de estudio de la Biblia	Centro de juegos
16h30 - 17h	Centro de juegos	Centro de aprendizaje de la naturaleza	Centro de trabajos manuales	Centro de cocina infantil	Centro de estudio de la Biblia
17h -17h05	Traslado hasta el salón principal.				
17h05 -17h30	Despedida: Anuncios, cantos, historia para cerrar las actividades del día, pareja del profesor Grillo y el maestro Gusanín, oración final. Recoger los chalecos o la identificación.				



CEREMONIA DE APERTURA

BANDERA DEL PAÍS Y EL ESTANDARTE DEL VOTO

Director: Honraremos a la bandera de [mencionar el país]. Atención. Todos miran la bandera del país.

Himno: “Gracias damos por la patria”. Cantan mientras los niños elegidos del día desfilan hasta el frente con la bandera nacional y el estandarte con el respectivo voto.

Director: ¡Posición para el voto! (Colocan la mano derecha sobre el corazón mientras repiten juntos el voto a la bandera): “Prometo ser leal a la bandera de mi país y a la república que ella representa: una nación bajo la protección de Dios, unida, con libertad y justicia para todos.”

BANDERA CRISTIANA Y EL ESTANDARTE DEL VOTO

Director: Honraremos a la bandera cristiana, que representa nuestra ECV. ¡Atención! Todos miran a la bandera cristiana.

Himno: “Somos niños de Jesús” Mientras los niños cantan, los que portan la bandera cristiana y el estandarte con el respectivo juramento desfilan hasta el frente.

Director: ¡Posición para el voto! (Ponga la mano derecha sobre el corazón mientras repiten juntos el voto a la bandera cristiana): “Prometo ser leal a la bandera cristiana y al Salvador cuyo reino representa, una hermandad que une a la humanidad en servicio y amor”.

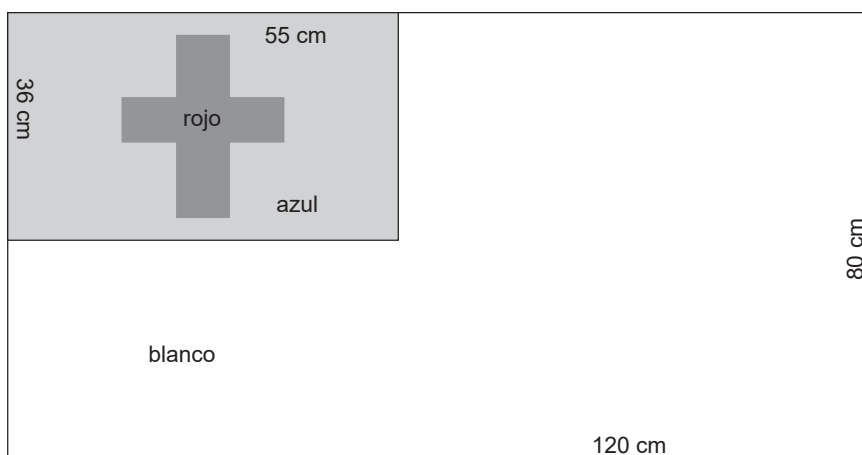
LA BIBLIA Y EL ESTANDARTE DEL VOTO

Director: Ahora honremos la Biblia, la Santa Palabra de Dios. Atención: Todos miren la Biblia.

Himno: “Mi preciosa Biblia”, mientras el que porta la Biblia y el que porta el estandarte desfilan hasta el frente.

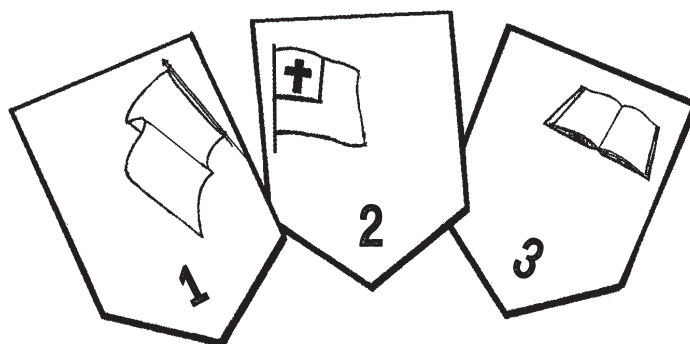
Director: ¡Posición para el voto! (Colocan la mano derecha sobre el corazón mientras repiten juntos el voto a la Biblia): “Prometo ser leal a la Biblia, la Santa Palabra de Dios, la tendré como una lámpara para mis pies y una luz para mi camino, y guardaré sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios”.

BANDERA:



BANDERAS: La bandera cristiana debe ser confeccionada conforme al modelo y del mismo tamaño de la bandera nacional. Los colores son: blanco, azul y una cruz de color rojo. Los votos deben estar escritos en estandartes. Pueden ser de tela, banner, cartulina o hasta en diapositivas de Power point conforme al modelo, para facilitar la memorización de los niños y para que los padres puedan leer en el programa de cierre.

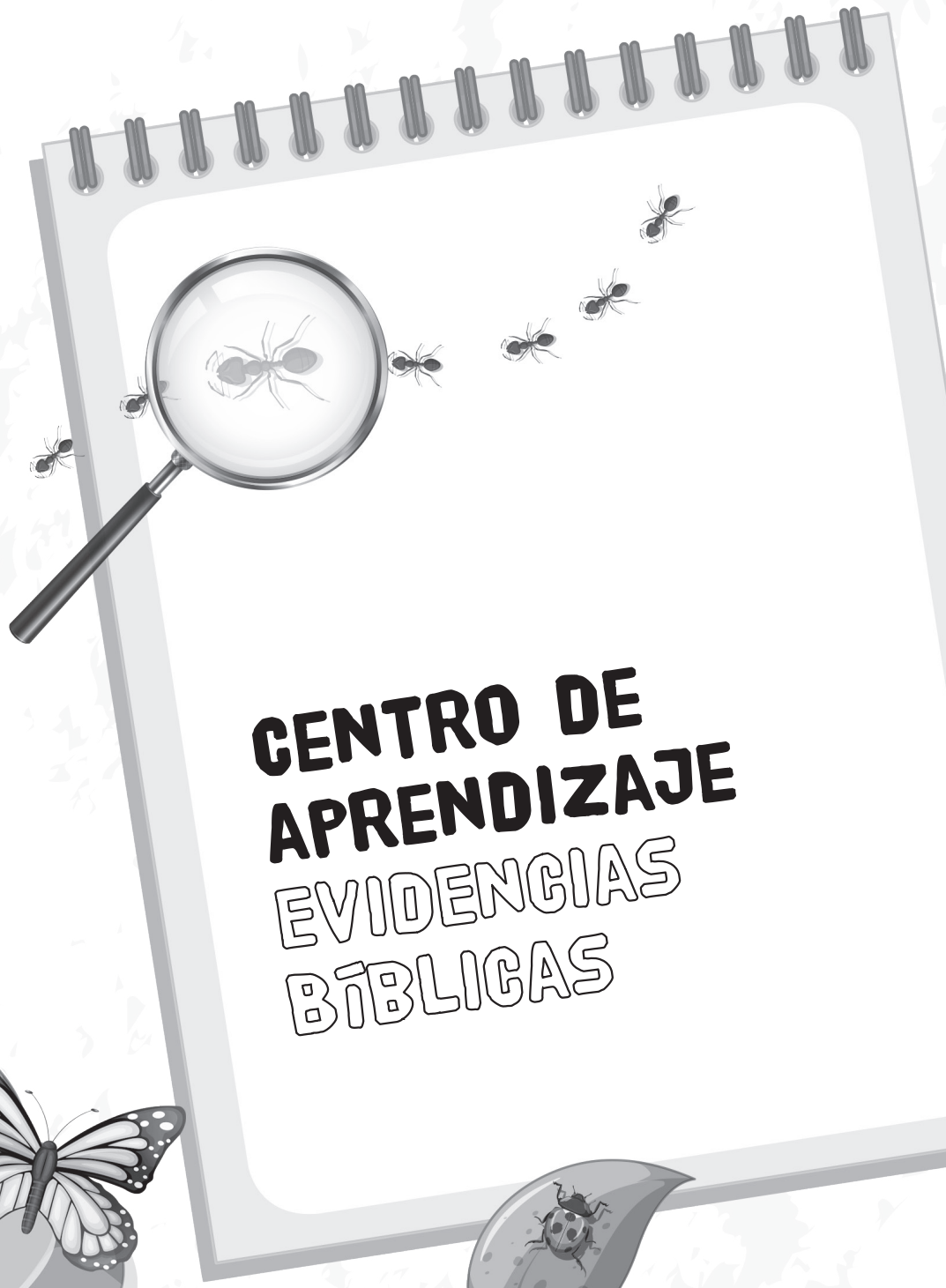
ESTANDARTES Y VOTOS:



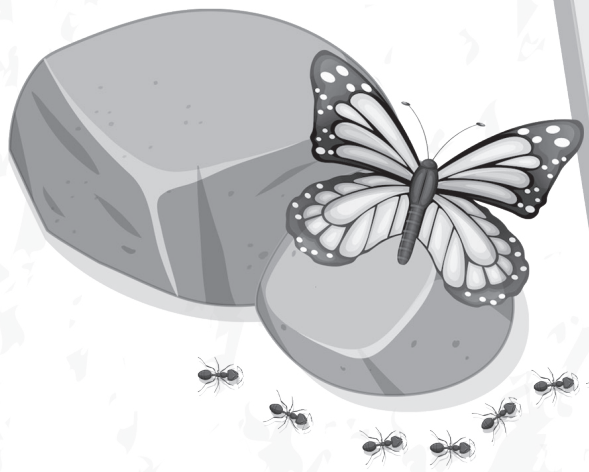
1 Prometo ser leal a la bandera de mi país y a la república que ella representa: una nación bajo la protección de Dios, unida, con libertad y justicia para todos.

2 Prometo ser leal a la Bandera Cristiana y al Salvador, cuyo reino representa; una hermandad que une a toda la humanidad en servicio y amor.

3 Prometo fidelidad a la Biblia, a su mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y listo a venir, dador de vida y libertad a los que creen en él.



**CENTRO DE
APRENDIZAJE
EVIDENCIAS
BÍBLICAS**



Es de vital importancia aplicar la lección bíblica diaria de los niños. Cuando ellos entienden cómo el conocimiento de la Biblia puede ayudarlos en su vida diaria, el Libro Sagrado pasa a ser necesario en su existencia, dejando de ser sólo un libro antiguo y sin utilidad. Nunca piense que los niños pueden hacer la aplicación por sí mismos.

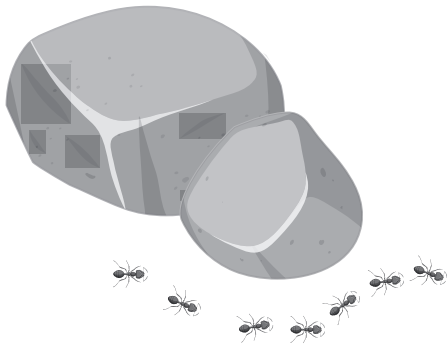
Ayude a los niños a explorar lo que sienten cuando realizan algo; ayúdelos a transmitir sus sentimientos. Permita que tengan la oportunidad de responder cada lección bíblica.

Invite a los niños a aceptar a Jesús como su Salvador personal. Ayúdelos a entender que esta es la decisión más importante que tienen que hacer. Al decidir estar con Jesús, todas las otras decisiones que tomen en la vida serán dirigidas por él. Ore con el niño que tomó la decisión, en particular.

Cada día, los niños deben tener más de una oportunidad para hacer su entrega al Señor Jesús. Entonces, hable del amor de Dios, y de la necesidad que tenemos de un Salvador, que tenemos un camino que conocer y seguir, pero que necesitamos arrepentirnos de nuestros pecados. Y que necesitamos recibir a Jesús en nuestra vida, y entonces encontraremos seguridad y vida. Diga que caminar con Jesús es un placer, porque él nos ama y quiere que seamos parecidos a él.

Trate de escenificar la historia bíblica, utilizando a personas con vestimenta típica para eso, o también pueden ser objetos. El texto de narración de las historias es largo y lleno de detalles, para su comprensión, pero usted puede adecuarlo para la franja etaria de sus niños. Cada día hay una sugerencia de decoración para contextualizar la historia y un llamado final. Después de la historia, si le queda el tiempo, puede hacer un tipo de concurso bíblico para recordar lo que se dijo.

Decoración: Cosas bíblicas: algunas lámparas, Biblias y cambiar los elementos de acuerdo con la historia.



DÍA 1

UN HOMBRE TRANSFORMADO

PABLO

OBJETIVOS:

Al final de esta lección, los niños deberán:

- **SABER** que Dios conoce a todos y sabe detalles de la vida de cada uno.
- **SENTIR** que tienen que esperar en Dios y permitir que él dirija sus vidas.
- **RESPONDER** decidiendo entregar la vida a Jesús y ser su amigo.

LECCIÓN

Comience mostrando las fases de la mariposa: Algunos insectos antes de llegar a la edad adulta necesitan pasar por algunas transformaciones. Por ejemplo, las mariposas experimentan una metamorfosis total. El ciclo vital completo se compone de cuatro fases: el huevo, la larva, la crisálida y la adultez.

Así sucede también en nuestra vida espiritual. Muchas veces necesitamos experimentar algunas fases para llegar a ser transformados. Hoy estudiaremos la historia de un hombre que fue perseguidor de los cristianos, pero que se transformó en un valiente defensor y predicador del evangelio y dedicó su vida a enseñar el amor de Jesús a todos.

VERÍCULO PARA MEMORIZAR

“NOS SALVÓ [...] POR LA REGENERACIÓN Y POR LA RENOVACIÓN EN EL ESPÍRITU SANTO (TITO 3:5).

Historia Bíblica: Hechos 8:1-5; 9:1-22. HA, p. 92-106; Las Bellas Historias de la Biblia, t. 10.

REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA

Hacer un desfile e ir contando mientras entran los personajes caracterizados.

Niño Saulo - Saulo era un niño estudioso y, al hacerse joven, fue a estudiar con el mejor profesor que había en ese tiempo: Gamaliel. Llegó a ser un gran conocedor de las leyes y de las tradiciones de la nación judía e israelita. Fue un fanático y gran defensor de los derechos de la iglesia y no admitía que los herejes continuaran vivos. Entra el niño Esteban. (Lo apedrean con pelotitas de papel arrugado). Saben, Saulo estuvo presente en el apedreamiento de Esteban y tomó la decisión de colaborar con los jefes fariseos en la persecución de todos los cristianos.

Niño Esteban – Esteban había sido un fiel y poderoso seguidor de Jesús. Había realizado muchos milagros en el nombre de Jesús. Los jefes religiosos sintieron envidia, prendieron a Esteban y lo condenaron a la muerte por apedreamiento. Antes de morir, Esteban vio el cielo abierto y contempló a Jesús al lado de Dios. Allí mismo pidió a Dios que perdonara a los que lo estaban apedreamiento. Dijo: “Señor, no les tomes en cuenta este pecado” (Hechos 7:60). Saulo pensaba que estaba haciendo un gran trabajo para Dios. No se dio cuenta que estaba en el camino equivocado. Era decidido, impulsivo y persistente. No comprendió que muchas de las tradiciones las crearon hombres que no hacían la voluntad de Dios. Saulo creía que el cristianismo era una herejía, una creencia falsa, contraria a

la fe de Abraham, Isaac y Jacob. Él no investigó las profecías. Si lo hubiera hecho, habría sabido que los cristianos eran justamente los que aceptaron al Mesías prometido a esos patriarcas.

Mientras habla, sale Esteban y entran Saulo y los soldados

Saulo y tres niños más vestidos de soldado.

Entonces, con los documentos que lo autorizaban a perseguir a los cristianos, salió de Jerusalén con un grupo de soldados en dirección a la ciudad de Damasco. Él era un perseguidor arrogante y valiente. Cuando ya estaba bien cerca de la ciudad de Damasco, una luz fuerte descendió sobre él y quedó ciego. Cayó al suelo aturdido. Entonces oyó una voz que decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?" (Saulo era el nombre de Pablo antes de ser un seguidor de Jesús).

Saulo: ¿Quién eres, Señor?

Jesús: Yo soy Jesús, a quien tu persigues. Levántate y entra en la ciudad, allá se te dirá lo que tienes que hacer".

Los compañeros de Pablo quedaron atónitos. Oyeron la voz, pero no vieron a nadie. Pablo se levantó, pero ahora no podía ver, estaba ciego. Sus compañeros tuvieron que conducirlo hasta la ciudad. Allá estuvo tres días sin comer ni beber. Estaba angustiado por lo que había sucedido. Dios conocía a Saulo y sabía de su sinceridad. En Damasco, Dios habló con Ananías, un cristiano que amaba mucho a Jesús, y él le dijo lo que debería hacer:

Niño vestido de Ananías

Jesús - Te necesito para que hagas una gran obra. Tienes que ir a la casa de Judas, que está en la calle Derecha y busca a un hombre llamado Saulo, de la ciudad de Tarso. Está preocupado, arrepentido y orando para hacer mi voluntad. Debes ir a devolverle la vista. Ananías asustado le dijo:

Ananías - Pero, Señor, él es un perseguidor que vino para arrestarnos y llevarnos a Jerusalén

Jesús: Tranquilízate, Ananías, él está transformado. Ya no está luchando contra mí, llegará a ser un verdadero cristiano. Puedes ir tranquilo.

Ananías fue y al llegar a la casa de Judas, habló con Saulo, oró y puso las manos sobre sus ojos. Pablo volvió a ver y fue bautizado. Desde ese día en adelante, Saulo comenzó una vida nueva. De perseguidor se transformó en un gran misionero, un gran predicador. Y lo mejor, recibió un nombre nuevo: de ahí en adelante se llamó Pablo.

Pablo había hecho mucho daño a los cristianos, los perseguía y mataba, así como una oruga que hace un gran estrago en una plantación.

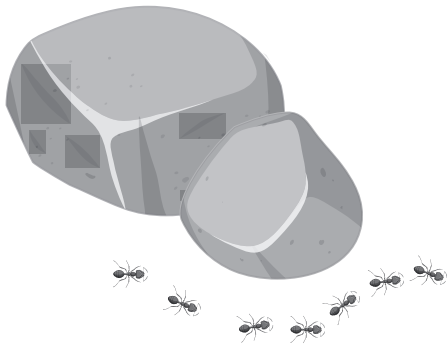
Pero, la oruga tiene que pasar un tiempo encerrada en la fase de crisálida, mientras se va transformando, así también Pablo tuvo que permanecer en una casa, encerrado, ciego.

Después, al salir del capullo, la oruga está transformada en una linda mariposa. Un animal útil que poliniza las flores al volar esparciendo el polen por el aire.

Así Pablo, después de recobrar la vista, salió por el mundo siendo útil, predicaba y esparcía el evangelio de Jesús a todo el mundo.

El **versículo de hoy** explica: "[Jesús] nos salvó [...] por la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo" (Tito 3:5).

Gracias a la muerte de Jesús, Pablo, ustedes y yo podemos recibir la limpieza de nuestros pecados y ser transformados por el Espíritu de Dios. ¿Quieren que pidamos a Dios que cambie nuestra vida también? Hablemos con Jesús para decirle que queremos ser transformados.



DÍA 2

EL INCANSABLE

JOSÉ

OBJETIVOS:

Al final de esta lección los niños deberán:

- **SABER** que Dios concede inteligencia y sabiduría a todos los niños que lo ponen en primer lugar en su vida.
- **SENTIR** el deseo de ser amigos de Jesús y de ser orientados por él.
- **RESPONDER** pidiéndole a Dios que los ayude a ser siempre victoriosos, hasta el fin.

LECCIÓN

Dicen que las hormigas son más numerosas que todos los pueblos que vivieron y todavía viven en la tierra. Ellas construyeron un verdadero imperio. ¿Por qué Salomón dice que debemos observar a las hormigas? Porque son sabias. Trabajan sin parar en el verano para que, en invierno, cuando hace frío, tengan qué comer. De la misma forma, los que trabajan con dedicación, haciendo lo mejor en el trabajo, serán bendecidos por Dios y recibirán su ayuda y aprobación.

Hoy estudiaremos la historia de un joven quien, a pesar de pasar por serias tribulaciones y pruebas, nunca dejó de hacer su

VERÍCULO PARA MEMORIZAR

**“VE A LA HORMIGA, OH PEREZOSO,
MIRA SUS CAMINOS, Y SÉ SABIO”
(PROVERBIOS 6:6)**

Historia Bíblica: Génesis 37; 41; 42; 44. PP 209-245. Las Bellas Historias de la Biblia, t. 2.

trabajo de manera dedicada, y por eso fue bendecido por Dios. En todas las dificultades que pasó cada vez se aferró más al Señor y fue triunfador.

REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA

Dos niños vestidos como José y Benjamín y un adulto vestido como Jacob.

A José y su hermanito Benjamín les gustaba estar cerca de su padre Jacob. No tenían más a su mamá, por eso el padre hacía todo por ellos. Lo que más les gustaba era oír las historias de como Dios creó este mundo, del diluvio, del arca de Noé, y cómo Noé y su familia fueron salvados. Una historia que les gustaba mucho escuchar era la del bisabuelo Abraham, quien fue amigo de Dios y que mostraba el gran amor del único y verdadero Dios a todos.

José aprendió desde pequeño a ser también amigo de Dios. Él tenía otros hermanos que no se comportaban muy bien.

Vestir a José con la túnica de colores.

José había crecido mucho y su padre resolvió hacerle una ropa especial, con franjas de varios colores. A sus hermanos no les gustó eso, tuvieron envidia.

José con trigo en la mano. José ya era adolescente cuando tuvo diferentes sueños. Cuando se los contó a sus hermanos, ellos se sintieron irritados. Los sueños tenían el mismo significado: En el primero estaban en una cosecha y los manojos de trigo de sus

hermanos se inclinaban ante el suyo. En el segundo sueño, once estrellas, el sol y la luna también se inclinaban ante él. Por eso, los hermanos le pusieron el sobrenombre de “el soñador”.

José con la mano en los ojos buscando a sus hermanos – Cuando tenía 17 años, su papá Jacob le pidió que fuera a buscar a sus hermanos, les llevara un poco de comida, y trajera noticias, pues estaban cuidando las ovejas lejos de la casa. José tuvo que caminar mucho hasta encontrarlos.

José atado por sus hermanos – Cuando los hermanos vieron a José pensaron en varias formas de maltratarlo, lo arrojaron en un pozo, y hasta algunos pensaron en matarlo. De pronto vieron a una caravana de comerciantes y no lo pensaron dos veces: decidieron venderlo. Y llevaron a José, y con él sus sueños. ¡Qué tristeza!

José trabajando – (puede ser con una azada o llevando unos cestos grandes): En Egipto, fue vendido como esclavo, y él decidió no ser un esclavo común. Seguiría siendo amigo de Dios igual que antes (Gén. 39:2). Y la Biblia nos dice: “El Señor estaba con José”. Y dice también que Dios bendijo la casa de Potifar, el dueño de José, y todo lo que tenía.

José hizo brillar su luz en esa casa. El verdadero Dios se manifestó en la vida y en el trabajo de José. Allí adquirió conocimiento sobre ciencias, idiomas y negocios, lo que sería de gran ayuda en el futuro.

José preso con cadenas – Un día dijeron mentiras sobre José, y él fue a parar a la cárcel. Allí, él trabajó con dedicación y el jefe de la prisión comprendió que Dios lo bendecía.

José con una corona en la cabeza – En la prisión, José ayudó a dos prisioneros y después de un tiempo fue llevado ante el faraón que lo puso como gobernador de todo Egipto. Como

gobernador tuvo mucho trabajo que hacer mientras las cosechas eran abundantes. Después llegaron los años de escasez y José había guardado suficiente alimento. Nuevamente José trabajó incansablemente y como resultado salvó, no solo a los egipcios del hambre, sino también a toda su familia.

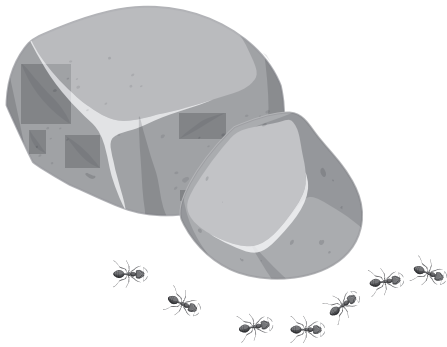
José mantuvo su fe firme en su gran Amigo. Fue humilde y sincero hasta el fin. Nosotros no conocemos los caminos de Dios, pero como sucedió con José, el Señor tiene un plan para cada uno de nosotros.

José salvó a los habitantes de Egipto y también a sus familiares del hambre. También perdonó a sus hermanos por todo lo que le habían hecho. José aceptó los propósitos de Dios para su vida. ¿Les gustaría permitir que Dios guíe sus vidas también? Entonces deben trabajar con dedicación siempre.

José parecía una hormiga ocupada. Siempre trataba de hacer todo muy bien. Cuando llegó a ser gobernador, así como las hormigas, José almacenó alimento para los días de hambre. Su fidelidad lo llevó a ser reconocido y honrado por los hombres, por su familia, por el faraón de Egipto y por Dios. Si ustedes también quieren ser reconocidos y honrados, deben ser diligentes y trabajadores como las hormigas y como José.

La Biblia dice: “Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos, y sé sabio” (Proverbios 6:6).

También necesitamos aprender a perdonar a los que nos tratan mal, como José perdonó a sus hermanos. Arrodillémonos para pedir a Dios que nos ayude a perdonar y ser amables con los demás y estar siempre listos para ayudar. Que él dirija nuestra vida de acuerdo con su voluntad, porque solo así podremos ser felices y vencedores.



DÍA 3

EL HIJO DEL HACENDADO

ELISEO

OBJETIVOS:

Al final de esta lección los niños deberán:

- **SABER** que ayudar y estar dispuestos a servir es un don de Dios.
- **SENTIR** el deseo de contribuir para la obra de Dios.
- **RESPONDER** dedicando la vida al servicio del Señor.

LECCIÓN

¿Oyeron hablar que el mundo de las abejas es muy bien organizado y activo? Cada una tiene una tarea que cumplir, la reina, las obreras y las demás trabajan en perfecta armonía. Dios las hizo así. Él hizo este mundo perfecto y la perfección indica calidad total. Por eso, Filipenses 2:14 nos dice: “Haced todo sin murmuraciones y contiendas”, como si lo hicieran al Señor. La historia de hoy es de un jovencito rico. Su padre tenía mucho dinero y era hacendado y agricultor. Él y toda su familia eran fieles a Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Y TODO LO QUE HAGÁIS, HAGEDLO DE CORAZÓN, COMO PARA EL SEÑOR Y NO PARA LOS HOMBRES” (COLOSENSES 3:23).

Historia Bíblica: Hechos 8:1-5; 9:1-22. HA, p. 92-106; Las Bellas Historias de la Biblia, t. 10.

Para ellos, servir y amar a Dios era lo más importante. ¡Qué hacienda linda! El trabajo era intenso: Arar la tierra, sembrar, recoger, almacenar. En una hacienda hay mucho trabajo. Desde el amanecer hasta la noche, todos trabajaban mucho. El dueño de esa hacienda era fiel a Dios, así como su familia. Tenía muchos empleados y todos servían a Dios. Y aunque algunas familias habían abandonado al Señor, ellos no.

REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA

Un niño representando a Eliseo vestido con ropa de trabajo

Eliseo era uno de los niños de esa hacienda. Desde pequeño aprendió a trabajar con placer. No era perezoso. Realizaba con precisión todos los deberes, desde el más sencillo, como arreglar su cama, ayudar a preparar la mesa o lavar la loza; dar comida a las gallinas o soltar las vacas que estaban en el corral.

Él podía pensar: “Soy hijo del dueño y no necesito hacer nada porque mi padre tiene muchos empleados que ganan por trabajar, yo solo voy a jugar”. Pero él no pensaba

así. Él conocía a las abejas y las hormigas, y sabía que ellas eran muy trabajadoras. Él también quería ser así, dedicado hasta en las pequeñas cosas que hacía.

Dios conocía a Eliseo y lo eligió para ser un profeta. Fue el sucesor de Elías. Cuando Elías lo invitó, aceptó en seguida. No preguntó cuál sería su trabajo ni cuánto ganaría. La preocupación de Eliseo era servir con placer al siervo de Dios.

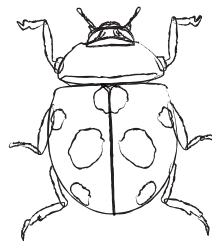
¿A ustedes les gusta trabajar? ¿Se sienten felices cuando ayudan a papá o a mamá? Hagan la prueba. Los niños más felices son los que sienten alegría en el trabajo. Cuanto más trabajo aprende a hacer un niño, más facilidad tendrá en sus estudios, pues sabrá cómo resolver las dificultades que enfrenta.

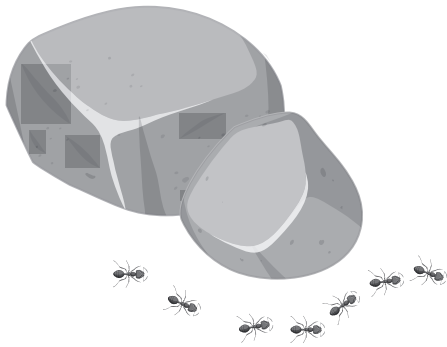
Eliseo y Elías conversando - Durante algún tiempo, Eliseo fue el siervo de Elías. Estaba dispuesto a acompañarlo y servirlo en lo que fuera necesario. Sabía que Elías era un profeta de Dios y se sentía privilegiado por haber sido elegido para ser el ayudante del profeta. El resultado de la dedicación de Eliseo es que él llegó a ser uno de

los mayores profetas de la Biblia. Él sabía de la importancia de enseñar a los niños y jóvenes a trabajar para el Señor, por eso creó las escuelas de los profetas.

Como estaba dispuesto a trabajar para ayudar a otros, realizó curaciones, multiplicó el alimento, trabajando en la construcción de una escuela hizo flotar a un hacha pesada, ayudando a preparar el alimento en otra escuela quitó el veneno de la comida. Su vida fue como la de las abejas, siempre ocupado sirviendo y ayudando. Haciendo que la vida sea mejor. Lo que está escrito en la Biblia es para ayudarnos a ser más felices. ¿Les gustaría ser felices y de utilidad como Eliseo? Sigán el consejo del **versículo de hoy**: “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres” (Colosenses 3:23).

Muchas veces se nos llama a hacer alguna cosa, ya sea en casa, o en la iglesia o en algún otro lugar. Debemos recordar hacer todo con diligencia y disposición. Oremos para que el Señor nos ayude a hacer nuestro trabajo con amor y dedicación.





DÍA 4

LA FUERZA VIENE DEL SEÑOR GEDEÓN

OBJETIVOS:

Al final de esta lección los niños deberán:

- **SABER** que cuando deseamos que Dios luche por nosotros, la victoria es segura.
- **SENTIR** el deseo de seguir los planes de Dios para la vida.
- **RESPONDER** entregando la vida a Dios para alcanzar la victoria final.

LECCIÓN

Las termitas son parecidas a las hormigas, pero sus parientes más cercanos son las cucarachas. Y porque trabajan en conjunto logran resolver todos sus problemas de vivienda, alimento, reproducción, inundación, etc. Ellas hacen todo en grupo, nunca trabajan aisladas.

Algunos seres humanos imaginan que pueden vivir solos, que no necesitan la ayuda de nadie, ni siquiera de Dios. Entonces, cuando llegan los problemas y las dificultades o las enfermedades, descubren que solos no son nada. Por eso, si nos aliamos con Dios, no habrá obstáculo que no podamos vencer. No hay nada imposible

VERÍCULO PARA MEMORIZAR

“JEHOVÁ ES LA FORTALEZA
DE MI VIDA; ¿DE QUIÉN HE DE
ATEMORIZARME? (SALMO 27:1)

Historia Bíblica: Jueces 6:11-40; 7; PP. Cap. 53; Las Bellas Historias de la Biblia, t. 3.

para el Señor. Hoy estudiaremos la historia de un joven que salió en nombre de Dios para la batalla y obtuvo la victoria.

REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA

Niño vestido como Gedeón - (Con cintas de TNT amarillas, golpea en el piso). Gedeón estaba escondido en el lagar (el lugar donde hacían jugo de uva en los tiempos antiguos). Estaba golpeando el trigo para quitar la paja de los granos. ¿Por qué Gedeón estaba escondido? Porque los enemigos madianitas habían invadido Israel y cada vez que tenían oportunidad, robaban todo y se llevaban los alimentos que los israelitas habían guardado.

Mientras trabajaba escondido, pensaba en la condición de su pueblo. Se sentía triste y pensaba, “¿qué podemos hacer para librarnos de ellos?”

Ángel – “Jehová está contigo, varón esforzado y valiente”.

Gedeón – “Si Jehová está con nosotros, ¿por qué nos ha sobrevenido todo esto? ¿Y dónde están todas sus maravillas, que nuestros padres nos han contado?”

Ángel– “Ve con esta tu fuerza, y salvarás a Israel de la mano de los madianitas. ¿No te envío yo?”

Gedeón – Ah, señor mío, ¿con qué salvaré yo a Israel? He aquí que mi familia es pobre en Manasés, y yo el menor en la casa de mi padre”.

Ángel - "Ciertamente yo estaré contigo".

Gedeón – Yo te ruego... que me des señal. Yo pondré un vellón de lana afuera; y si el rocío estuviere en el vellón y quedando seca toda la tierra, sé que el Señor ira conmigo.

Ángel – Ok, mañana hablamos.

Gedeón – Al otro día encontró el vellón mojado. Pero ahora quiero lo contrario, todo mojado y el vellón seco.

Ángel – ¿Y qué creen que sucedió?

Gedeón – ¡Solo mi vellón está seco! y en toda la tierra hubo rocío. Ahora sé que el Señor estará conmigo siempre.

Gedeón creyó que el Señor estaba con él y convocó al pueblo de Israel para pelear contra los madianitas. Imaginen treinta y tres mil hombres vinieron y acamparon para recibir órdenes e instrucciones para la batalla. Cuando Dios vio tantos hombres, le dijo a Gedeón: El pueblo que está contigo es mucho. No van a pensar que peleé con ustedes. Pensarán con orgullo que son fuertes. Manda a casa a quien tenga miedo. "Y se volvieron los del pueblo veintidós mil, y quedaron diez mil". Pero el Señor dijo a Gedeón nuevamente: "Aún es mucho el pueblo".

Entonces descendieron a las aguas; y Jehová dijo a Gedeón: Los que lamieron llevando el agua con la mano a su boca, irán a la batalla, y los que se arrodillaron para beber, volverán a su casa. ¿Y saben cuántos fueron los que bebieron rápidamente el agua, sin arrodillarse? Solo trescientos hombres. Los otros volvieron a su casa. Esto fue una prueba de que la batalla sería del Señor para que lo glorificaran. Cuando permitimos que Dios luche por nosotros, la victoria es segura.

Gedeón separó esos trescientos hombres en tres grupos. ¿Y saben lo que tuvieron que llevar en las manos para la guerra? No fueron armas. La batalla era del Señor. Llevaron solo esto: en la mano izquierda una antorcha y en la mano derecha una trompeta. (Mostrar una antorcha y una trompeta).

Gedeón dio todas las instrucciones. Se pusieron en tres posiciones diferentes alrededor del campamento de los madianitas. Cuando fue media noche, Gedeón ordenó que levantaran la antorcha y tocaran bien alto la trompeta, y gritaran: "Por la espada de Jehová y de Gedeón". Esa era una estrategia orientada por Dios. Pusieron las antorchas dentro de jarrones de barro para que se vieran solo en el momento indicado, cuando tiraron los jarrones, que se quebraron, y levantaron las antorchas.

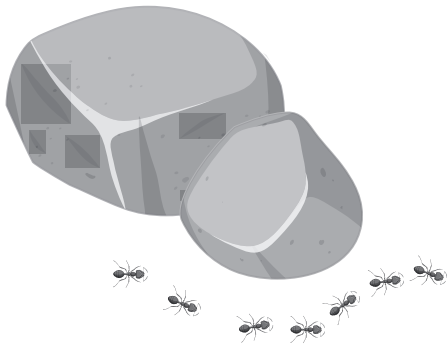
Gedeón y los trescientos hombres obtuvieron la victoria con la ayuda del Señor. En verdad, sin ninguna arma, porque fue el Señor el que luchó por ellos. ¿Ustedes han dejado que Dios dirija sus vidas? Prueben y verán que las cosas irán mucho mejor. El Señor también quiere ayudarlos a obtener la victoria en sus vidas. Confíen en él y él los ayudará a vencer.

Dios atiende nuestras necesidades cuando usamos los métodos orientados por él. Necesitamos leer en la Biblia la orientación de Dios para cada problema que tenemos. Él tiene una respuesta segura para cada una de nuestras dificultades.

Entonces si obedecemos y hacemos lo que nos dice, seremos vencedores como Gedeón. Si las termitas trabajaran solas, ¿les parece que lograrían construir su casa, buscar alimentos, y destruir a los invasores? ¿Cómo podrían procrear?

Si ustedes trabajan unidos a Dios como lo hizo Gedeón, la victoria estará asegurada. Por eso el **versículo de hoy** dice: "Jehová es la fortaleza de mi vida; ¿de quién he de atemorizarme?" (Salmo 27:1).

El plan final de Dios para nuestra vida nos conduce al cielo. Oremos y pidamos al Señor que nos guíe en su camino y en su voluntad para llegar con seguridad a nuestro lugar de destino, la patria celestial.



DÍA 5

BRILLANDO POR JESÚS

LA NIÑA CAUTIVA

OBJETIVOS:

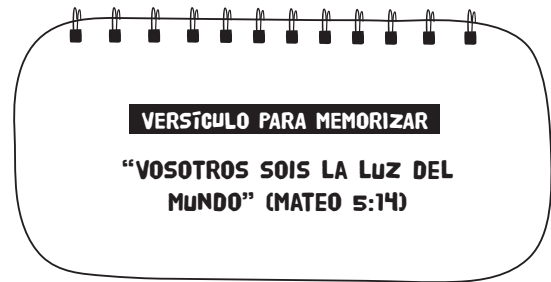
Al final de esta lección los niños deberán:

- **SABER** que dondequiera que estemos, Dios nos oye, está con nosotros y puede ayudarnos.
- **SENTIR** el deseo de ser bondadosos y atentos con todos.
- **RESPONDER** tomando la decisión de hacer brillar la luz para cumplir el propósito de Dios en nuestras vidas.

LECCIÓN

¿Alguna vez vieron a las luciérnagas volando en la oscuridad? Cuando encienden y apagan sus luces parecen las luces del árbol de Navidad. Dios creó las luciérnagas como una de las hermosas obras de la naturaleza. Cuando vemos su luz, sabemos que él está cerca.

La luz es algo importante y necesario en este mundo, por eso lo primero que Dios creó fue la luz. Jesús dijo que sus hijos deben ser la luz del mundo. Así como las luciérnagas brillan en la oscuridad, los hijos de Dios deben brillar en este mundo donde hay tanto dolor, pecado y falta de conocimiento del verdadero Dios.



VERÍCULO PARA MEMORIZAR

**“VOSOTROS SOIS LA LUZ DEL
MUNDO” (MATEO 5:14)**

Historia Bíblica: 2 Reyes 5; PR, Cap. 20;
Las Bellas Historias de la Biblia, t. 5.

Como hijos de Dios, no debemos esconder nuestra luz. Hoy estudiaremos la historia de una jovencita que hizo brillar su luz.

REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA

Niña vestida como en los tiempos bíblicos fingiendo limpiar el ambiente.

Esta es la historia de una niña, su nombre no está registrado en la Biblia, solo sabemos que era una niña cautiva, fue secuestrada y vendida como esclava en un país extranjero. Seguramente esa niña extrañaba mucho su hogar. Tal vez lloró mucho, con deseos de volver a ver a sus padres.

Esa niña fue criada por padres que obedecían a Dios y que le enseñaron a ser fiel dondequiera que estuviese. Así, siempre recordaba lo que sus padres le habían enseñado sobre el gran amor de Dios. Dondequiera que estemos, Dios nos oye y nos ayuda, pues siempre está a nuestro lado.

La niña aprendió a ser amorosa y bondadosa con todos. Las personas que convivían con ella sintieron el placer de su presencia y la bondad en su manera de tratar. En la casa donde fue a vivir, la dueña de casa quedó encantada con la amabilidad y disposición en ayudar que tenía la niña.

Niña conversando con su señora

Cierto día la niña notó que el esposo de su señora estaba leproso y también notó cómo ella sufría con la enfermedad de él. Muchas veces, la veía llorar y comenzó a pensar en

alguna forma de hablarle sobre el profeta Eliseo, un profeta de Dios que podría curar a su marido. Un día se llenó de valor y le contó a la señora que había esperanza para su esposo, el capitán Naamán. Eliseo podría sanarlo.

***Un niño vestido de capitán y dos soldados.
Un niño que represente a Eliseo.***

El capitán llamó a algunos de sus soldados y siervos y viajó al país de la niña cautiva para encontrarse con el profeta Eliseo. La orden del profeta fue que debería zambullirse siete veces en el río Jordán. Al comienzo, él pensó que no debería obedecer, pues en su tierra había muchos ríos y más limpios, y una orden así parecía que no tenía mucho sentido. Pero después, por insistencia de sus siervos, pensó que no perdería nada si obedecía y resolvió hacer lo que el profeta le había indicado. Se zambulló 1, 2, 3, 4, 5, 6, veces y nada sucedía. Pero, por el poder de Dios, cuando salió del agua la séptima vez, ¡estaba sano!

Naamán volvió en seguida donde estaba el profeta Eliseo y quiso pagarle con mucho oro, joyas y ropas caras, pero Eliseo no lo recibió, le dijo que la cura había venido del Señor, el Dios de Israel.

Naamán no solo fue sanado, sino también comprendió que el Dios verdadero era el Dios de Israel, el Dios de la niña cautiva. Él decidió que desde ese día en adelante adoraría a ese verdadero Dios.

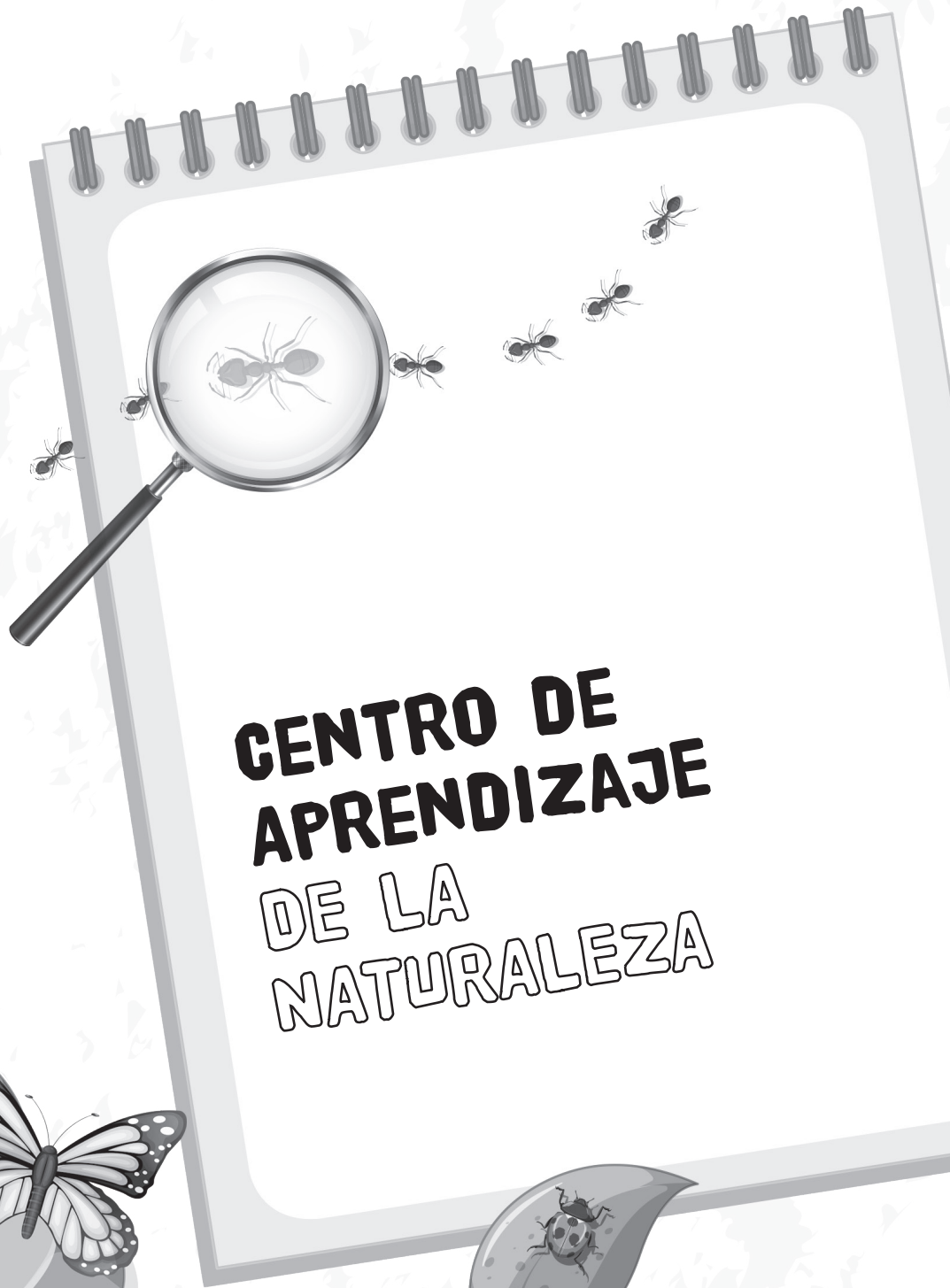
¿Por qué vivimos en la Tierra? Para hacer brillar nuestra luz y que así muchos puedan ver a Jesús reflejado en nuestra vida. No importa donde estemos, en nuestra casa, en la escuela, trabajando o jugando con nuestros amigos; nuestra luz debe estar siempre brillando.

Jesús pronto volverá a buscar a los que lo amaron, los que brillaron por él aquí en la tierra. En Juan 14:1-3, Jesús dijo: "voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere, y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis".

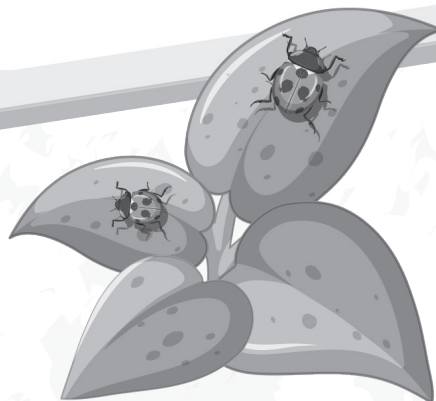
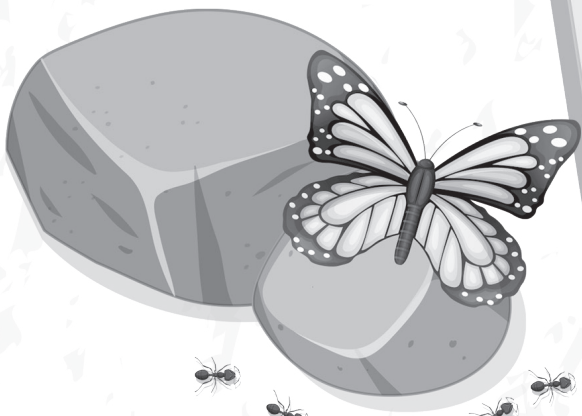
Pronto iremos a vivir con Jesús, así como él lo prometió. Ya está todo preparado. Lo único que falta es que todos sepan que Jesús es el Salvador. Cuando todos hayan oído de la salvación que él ofrece, entonces vendrá a buscar a sus hijos, los que lo aceptaron; y los llevará a vivir con él en el hogar que fue a preparar.

Para los que lo acepten, el gran día de su regreso será maravilloso, pero será muy triste para los que lo rechacen, porque no podrán ir a vivir con él en el Cielo. Cuando él regrese, habrá solo dos grupos de personas: las que estarán felices y que desean encontrarlo y los que lo rechazaron. ¿De qué lado estaremos? Yo quiero que Jesús me ayude a estar con los que lo esperan para ir a vivir con él para siempre. ¿Y ustedes?

Mientras esperamos que Jesús regrese debemos brillar siempre, como hacen las luciérnagas. Necesitamos hacer brillar nuestra luz y cumplir el propósito de Dios para cada uno de nosotros en esta Tierra. ¿Cómo podemos hacer brillar nuestra luz? Como lo hizo la niña de nuestra historia: siendo bondadosos y amables en nuestra manera de tratar a otros, en nuestra disposición para ayudar en casa y en cualquier otro lugar, en nuestra buena voluntad en ayudar a los necesitados y al contar a otros sobre el amor de Dios y la salvación que él ofrece a todos, todo eso nos ayuda a hacer brillar la luz de Jesús en nuestra vida.



**CENTRO DE
APRENDIZAJE
DE LA
NATURALEZA**



El director puede estar con un chaleco. Pusimos mucha información para que amplíe su conocimiento sobre el tema, y seleccione y adapte el material a las edades de los niños.

La clase de cada día:

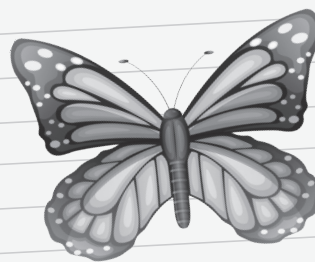
Parte 1 - Inicie cada clase con una curiosidad sobre algo que puedan armar o investigar.

Parte 2 - Conversación del profesor con Lupita, una maestra que amplía el asunto, para que los niños conozcan mejor al insecto del día (puede utilizar recursos didácticos como videos o figuras).

Parte 3 - Termine siempre con una lección espiritual. Esto ayuda a los niños a conocer las emocionantes aventuras de la Palabra de Dios.

DÍA 1

MARIPOSA



PROFESOR

La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador del mundo de los insectos.

PARTE 1

ENSEÑANZA PARA EL INVESTIGADOR

(Esté listo para una demostración)

Aspirador – Para insectos bien pequeños.

Material: Dos tubos de lapicera Bic cristal, una bandeja de polietileno expandido (Telgopor/isopor) (de esas de supermercado), Un pedazo de gasa, cinta adhesiva. Un pedazo de acetato de 15 x 25 cm.

Modo de hacer: Arme un tubo con el acetato, sujetándolo con la cinta adhesiva. Fije la gasa en la punta de uno de los tubos de la lapicera. Haga dos tapas con polietileno, atravesándolas con los tubos y prendiéndolas al acetato con la cinta adhesiva. La punta con la gasa debe quedar en la parte interna del tubo para evitar que la persona aspire un bichito. Para capturar el insecto solo se debe acercar y aspirar. Los insectos deben ser quitados del tubo con un pincel.

PARTE 2

CLASE (Profesor y Lupita)

Los insectos conforman la mayor parte del mundo animal, siendo el número mayor que todos los otros animales. Ellos están distribuidos por todo el mundo, desde las regiones polares hasta los trópicos, y engloban especies que viven en tierra firme, agua dulce o salada, en lagos de agua salada y aguas termales.

Para ayudar a entender y a conocer la cantidad de bichos que existen en el mundo, el reino animal fue dividido en 34 grupos bautizados con el nombre de filos. Los insectos, así como las arañas y los cangrejos, son parte del filo porque poseen patas articuladas. Un insecto siempre tiene el cuerpo dividido en tres partes (cabeza, tórax y abdomen) y posee tres pares de patas. Ellos viven en familias reuniendo parientes cercanos.

Hoy conoceremos un insecto, que es el “*top model*”: coloridos, revoloteadores. El mundo de esas criaturas que comienzan la vida arrastrándose y devorando hojas es de una riqueza fantástica.

Ven Lupita (Una maestra con una lupa en la mano habla esta parte). *Relate algunos detalles sobre ese mundo.*

MATERIAL ILUSTRATIVO:

Fotos, cuadros de mariposas, terrario, ejemplares vivos o no, capullos.

Lupita: ¿Ustedes han visto una mariposa? Las mariposas tienen alas revestidas por cerca de 50 mil escamas; son tan pequeñas que parecen polvo en nuestras manos. Además de embellecerlas, también funcionan como

reguladores de temperatura y como calentador natural. Al incidir sobre las escamas, una parte de los rayos solares las toca y reflejan la luz. La otra parte atraviesa la mariposa y la calienta y les dan energía para volar.

Profesor: Los ojos de las mariposas tienen innumerables lentes, sensibles a movimientos, colores y modelos de flores o de otros insectos.

Lupita: El tórax de las mariposas está dividido en tres partes. En él hay músculos uniendo las alas y los tres pares de patas.

Profesor: Y las antenas de las mariposas pueden tener hasta seis diferentes sensores que sirven para oler y tantear.

Lupita: Cuando está lista para depositar sus huevos en algún lugar, la mariposa busca un ambiente donde las orugas recién nacidas deberán tener comida y protección contra los predadores. Los huevos están protegidos por una capa gomosa, pelos o espinas y los depositan en plantas específicas. Cada especie tiene predilección por dos o tres plantas diferentes.

Profesor: Algunas especies de mariposas pueden poner más de mil huevos de una sola vez. Y ellas hacen la polinización de las flores. Pero también tienen enemigos, entonces, para defenderse se camuflan, mezclándose con el color de las hojas de los árboles.

Lupita: La mariposa de mayor tamaño es la Gigante-atlas, de la India, que mide hasta 26 cm de envergadura. La menor es la *Cupido-pigmeu*, de Inglaterra, con solo 6 mm de envergadura. ¿Quieren saber la velocidad que alcanzan? Una mariposa puede volar a la increíble velocidad de 32 km/h. Y las migratorias pueden atravesar el Océano Atlántico.

Profesor: Muchas están amenazadas de extinción por causa de las devastaciones causadas por el hombre.

Lupita: Ayúdenos a preservar la naturaleza.

PARTE 3

PROFESOR - APLICACIÓN ESPIRITUAL

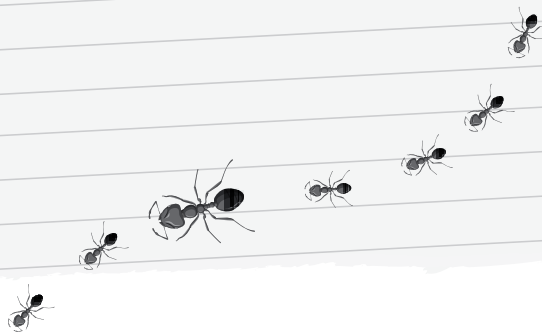
La migración es uno de los fenómenos más estudiados del mundo animal. Cuando ocurre con insectos, el asunto es más palpante todavía. Es el caso de la mariposa monarca. Ella recibió ese nombre porque sus colores, negro y anaranjado, son iguales a las del brasero de la Casa de Orange, en Gran Bretaña. Aparentemente frágil, ese pequeño insecto que no pasa de los 10 cm con las alas abiertas, hace viajes de cuatro mil kilómetros de distancia. Cuando llega el invierno deja las regiones frías de América del Norte y vuela a México y algunas regiones de América del Sur. Nosotros también estamos migrando. La ruta no es México o un continente más frío. No buscamos solo un clima más agradable. Nuestro destino es el reino de nuestro Padre, donde Jesús nos está preparando un hogar. El camino para ese hogar es Cristo y solo con él podemos mantenernos en la ruta. Muchas veces, corremos el riesgo de elegir otros caminos para llegar al hogar, solo para darnos cuenta después que nuestra sabiduría y fuerza son impotentes para lograrlo.

Quien desea alcanzar ideales necesita continuar. Significa ser constante, perseverar, tener paciencia y aprovechar bien el día, sin perder la esperanza. Normalmente, las mariposas monarca hacen viajes de ida y vuelta. Continúen andando con Jesús, jugando, durmiendo, corriendo, trabajando, orando y leyendo la Biblia. Con él no se quedarán en medio del camino.

La lección principal que aprendemos con las mariposas es la transformación (muestre la figura de una oruga). Una oruga fea, comilona se transforma en una crisálida dormilona (muestre la figura de una crisálida). Mientras la oruga está durmiendo, la transformación se va realizando y cuando finalmente sale de ese capullo que ella misma tejó alrededor de sí, ya no es una oruga, sino una linda mariposa. (Muestre la figura de la mariposa).

DÍA 2

HORMIGAS



PROFESOR

La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador del mundo de los insectos.

PARTE 1

ENSEÑANZA PARA EL INVESTIGADOR

Terrario para mariposas

El objetivo del terrario es reproducir, de la forma más aproximada, el ambiente donde vive el insecto que se quiere conocer.

Material: Una caja de vidrio (tipo acuario, tamaño mínimo: 35 x 50 x 25). Una botella plástica, ramitas, oruga o crisálida, tela metálica para la tapa (usadas en ventanas) Tierra del patio.

Modo de hacer: Prepare la tapa con la tela, siguiendo las medidas del terrario. Coloque 8 cm de tierra del patio, mezclada con hojas muertas (o tierra vegetal) y fórrala con hojas.

Ponga agua en la botella hasta la mitad e introduzca en ella la rama del vegetal que alimentará la oruga. Cada tipo de oruga se alimenta de un tipo de vegetal. Renueve la rama hasta que la oruga deje de comer.

Recuerde que la mayoría de las orugas que dan origen a las mariposas se aloja bajo el suelo, que es donde sucede la metamorfosis. Ponga ramitas secas en el interior del terrario para que las orugas se fijen en el momento de iniciar la metamorfosis.

PARTE 2

CLASE (*Profesor y Lupita*)

Profesor - La hormiga pertenece al orden de los himenópteros. Ella caza, conquista, es guerrera, defiende su hogar. ¿Vamos a conocerla un poco más? ¿Vamos a llamar a la Lupita?

Lupita - Si usted encuentra dos hormigas tocándose las antenas una con la otra, esté seguro de que están "conversando". Ti, ti, ti, ¡Qué interesante! ¿no? Ellas intercambian información sobre alimentos, enemigos y ataques al hormiguero. Para defenderse, ellas producen una sustancia química con un olor bien extraño.

Profesor - Descubrí que las hormigas no comen hojas. Los hongos que se desarrollan en el montículo de hojas es lo que les sirve de alimento. Para cultivar los hongos, mastican las hojas y mezclan la pulpa con sus excrementos.

Lupita - ¿Ustedes entendieron lo que hacen? Lo voy a traducir: mastican, escupen, mezclan con su excremento, eso crea hongos que comen...

Profesor - Las hormigas conocidas como "vaqueras" protegen y cargan a los pulgones

(insectos que atacan las plantas), porque les proveen un tipo de miel para comer. Uno de los insectos que más cuida la higiene es la hormiga. Ellas limpian los huevos, lamiéndolos, y después echan veneno sobre ellos. Ese veneno es un tipo de antibiótico que mata gérmenes y repele otros insectos.

Lupita – La hormiga posee tres estómagos. Uno de ellos sirve solo para almacenar comida. Se lo llama “saco de la comunidad”. Una hormiga puede alimentar a otra, vomitando gota a gota lo que almacenó en el estómago social.

PARTE 3

PROFESOR: APLICACIÓN ESPIRITUAL

Algunas hormigas reina pueden tener el tamaño de un ratoncito. Y aprendimos que: Hay hormigas en todo el mundo, tienen colonias en el patio, y hasta en la heladera y en el azúcar. Ellas esparcen infecciones al comer restos y caminar sobre los residuos hospitalarios, y les gusta vivir en computadoras, perjudicándolas (pueden orinar en un programa y la orina corroe todo...).

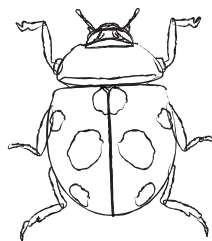
Las hormigas trabajan sin cesar. Están siempre ocupadas yendo de un lugar a otro buscando alimento para su comunidad. ¡Qué ejemplo de trabajo!

José fue esclavo en Egipto, después llegó a ser gobernador del país. Su característica principal fue el trabajo bien hecho. Dios lo ayudaba. Hay un versículo de la Biblia que dice: “Y vio su amo que Jehová estaba con él, y todo lo que él hacía, Jehová lo hacía prosperar en su mano” (Génesis 39:3). Dios amaba a José, y José amaba a Dios, y él fue un gran trabajador. Hacía todo bien hecho y con rapidez, sin pereza.

Es importante ser un buen profesional, ayudar a las personas como médicos, científicos, u otras profesiones. Pero recuerden: un hombre o una mujer sin Dios puede menos que una hormiga, pues Dios es quien nos da la salud y la inteligencia para trabajar. Qué bueno es saber que podemos contar con la ayuda de alguien tan poderoso. Pero la vida no es solo trabajar, hay un día para descansar, también tenemos las vacaciones y cada día tiene el período de la noche para descansar y dormir. Siendo equilibrados tendremos salud.

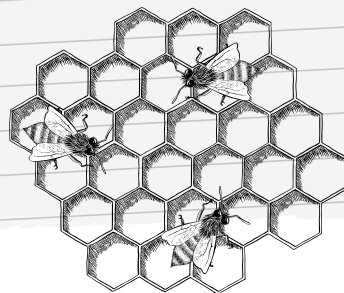
Ahora recordemos el versículo de hoy que dice: “Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos, y sé sabio” (Proverbios 6:6).

(Ustedes pueden refregarse los ojos o bostezar en la primera parte del versículo y después mover los dedos por el piso imitando a una hormiga apurada).



DÍA 3

ABEJA



PROFESOR

La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador del mundo de los insectos.

PARTE 1

ENSEÑANZA PARA EL INVESTIGADOR

Red para recoger mariposas

Material: 1m de hilo negro, 1,5m de alambre grueso galvanizado, 1 palo de madera de 1,30cm para el palo removible, 1 pedazo de caño de 7cm x 3 pulgadas.

Modo de hacer: Cosa el tul en forma de un gran embudo, tipo colador. Haga la boca de la red, usando el alambre. Para eso necesitará usar soldadura. Suelde el pedazo de caño al alambre de la boca. La red está lista. Suelte la mariposa cuando termine la observación.

PARTE 2

CLASE (Profesor y Lupita)

Profesor – Las abejas son insectos que viven en sociedad y son extremadamente organizadas y productivas y son del orden de los

himenópteros. Una familia está formada por una reina, miles de obreras y cientos de zánganos. La función principal de las abejas es fecundar las flores, haciendo así la polinización cruzada y perpetuando el mundo vegetal a cambio del néctar como alimento. Sus productos son una fuente rica de alimento para el hombre. Quieren saber más, ¿verdad? Ven acá lupa. Díganos lo que usted sabe sobre las abejas.

Lupita – En una colmena, las abejas viven así: el macho (zángano), la hembra (reina) y las obreras (hembras que no alcanzaron el desarrollo físico completo). La reina tiene dos veces el tamaño de una obrera.

Profesor – Pero el trabajo del zángano es fecundar a la reina y nada más. Las obreras hacen todo el trabajo que resta: construir panales, producir cera, buscar comida y agua, fabricar jalea real para alimentar a la reina, retirar la basura y defender la colmena.

Lupita – Una abeja obrera visita hasta diez mil flores por día, recogiendo el polen y el néctar.

Profesor – Y el color de miel depende del tipo de flor de la cual las abejas visitaron más. Si fuera la flor de un árbol de naranja, el color es claro y el aroma suave. Si la miel es oscura, puede ser de eucalipto o de varias flores mezcladas, lo que llamamos miel silvestre.

Lupita – Hay aproximadamente 400 especies de abejas existentes en nuestro país y tienen una vida corta, en promedio 48 días. Pero en esos 48 días puede suceder una cosa... La

posibilidad de que una persona sea picada por una abeja causa miedo, porque además de dejar el aguijón en la carne de la víctima, la abeja inyecta una pequeña dosis de veneno. Por eso debemos cuidarnos.

Profesor – Existen personas alérgicas que entran en shock y deben ser socorridas rápido. Pero les daré un consejo. Si se dan cuenta de que serán atacados y saben que no podrán huir, quédense parados quietos, si hay un arbusto cerca, póngase debajo y no se muevan, no hagan nada, no intenten espantarlas o matarlas.

Lupita – Cuando la abeja muere, libera sustancias químicas suficientes para atraer a un centenar de ellas. Si se pueden controlar, es posible que ellas den mil vueltas en torno de su cabeza y los dejen en paz, sin picarlos. Ahora, es mejor no provocarlas para saber si será provechoso o no.

PARTE 3

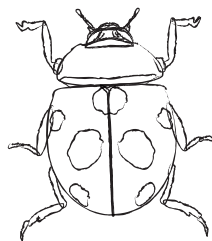
PROFESOR: APLICACIÓN ESPIRITUAL

Dios es el verdadero padre de la geometría. Él distribuyó figuras perfectas y la casa de las abejas es una de ellas. Los alvéolos que forman las colmenas de las abejas son contruidos con precisión matemática envidiable.

Hay gente que piensa que es por casualidad que el panal que hacen las abejas está hecho de esa manera, pero esas son las pequeñas y grandes maravillas de la naturaleza.

El **versículo de hoy** dice: “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres” (Colosenses 3:23).

En la primera parte fingir estar trabajando con las manos. En la segunda señalar hacia arriba. Repítanlo hasta que todos lo hayan memorizado.



DÍA 4

TERMITA



PROFESOR

La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos.

PARTE 1

ENSEÑANZA PARA EL INVESTIGADOR

Terrario para observar hormigas

Es relativamente fácil observar el trabajo de las hormigas, como hacen el nido y guardan los alimentos. Para eso se necesita un acuario vacío (más o menos de 40 x 15 x 25cm), dos hojas de cartulina negra o pedazos de cartón, una caja de madera de 30 x 10 x 10cm y una tapa.

Modo de hacer: Ponga la caja de madera en el centro del acuario y cúbrala con tierra húmeda (no muy mojada) hasta 5cm debajo de la tapa. Alrededor del acuario haga una mampara con la cartulina o cartón. Recuerde que a las hormigas no les gusta la claridad y necesitan un lugar tranquilo para trabajar. Busque un hormiguero en el jardín u otro lugar (debajo de una piedra, hojas o pedazos de madera). Tenga cuidado de no colocar la mano debajo de piedras y dentro de agujeros. Use siempre una vara para evitar encuentros con bichos indeseables (escorpiones, serpientes, etc.). Recoja hormigas de diferentes tamaños (de la misma especie). Coloque las hormigas en el acuario, algunas hojas nuevas y viejas y un pedacito de banana u

otra fruta (observe si las hormigas comen ese tipo de alimento o cámbielo por otro, si fuera necesario). Sobre una tapa de plástico ponga algodón embebido en agua. En otra, algodón embebido en agua azucarada. Haga algunos agujeros en la tapa del acuario y cúbralos con algún tipo de tela. Esté seguro de que hay buena entrada de aire y que las hormigas no se escapan. Para evitar la fuga, unte los bordes internos del acuario con vaselina. Después de algunos días retire el papel y vea los túneles construidos cerca del vidrio. Intente identificar los lugares de depósito de la comida, la guardería y el basurero. Después de una o dos semanas lleve las hormigas donde las encontró.

PARTE 2

CLASE (*Profesor y Lupita*)

Profesor – Las termitas viven en áreas tropicales y templadas del mundo. Son de la familia *Isóptera* y existen más de 2.000 especies. Ellas desempeñan un papel ecológico fundamental en el ecosistema, hacen reciclado de los nutrientes acumulados en los tejidos vegetales y actúan en la ventilación y drenaje del suelo. Las termitas son mundialmente conocidas por ese nombre. En Brasil se las conoce con el nombre *cupim* que es de origen Tupi y, por lo tanto, genuinamente brasileño.

Material ilustrativo: Fotografías de montículos de termitas y el meollo de una casa de termita del suelo (la parte más oscura del montículo)

Profesor – Lupita, ven a ayudarnos; queremos conocer ese ser pequeñito llamado termita.

Lupita – Las termitas son parecidas a las hormigas, pero sus parientes más cercanos son las cucarachas. Las termitas viven en colonias bien organizadas y limpias, donde cada uno tiene función definida. La reina no tiene función de liderazgo, es la responsable de poblar la colonia.

Profesor – En un termitero existen obreras, soldados, ninfas (hembras nuevas), el rey y la reina. La reina vive de 15 a 50 años y pone cerca de 40 mil huevos por día. En algunas especies, ese número llega a más de 86 mil. La pareja real se alimenta de la saliva de los súbditos.

Lupita – Cuando la reina muere o se pone muy vieja, se somete a las ninfas a una sobrealimentación de urgencia, para que una de ellas pueda sustituirla. Las acciones de ese tipo se ejecutan sin burocracia y sin reuniones. El bienestar del termitero está por encima de todos los intereses y todos concuerdan con eso.

PARTE 3

APLICACIÓN ESPIRITUAL - PROFESOR

En África se encontraron termiteros de doce metros de altura y veinte metros de diámetro; esos “edificios” contienen colonias de tres millones de termitas.

En el termitero todo es comestible: piel, madera, papel, concreto, plomo y hasta veneno. Existe una especie de termita que come arsénico como si fuera azúcar y puede hacerlo porque en su estómago vive un protozoo que hace la digestión de todo lo que come. Las termitas pueden vivir en madera seca, madera verde, bajo el suelo y sobre él, en árboles, paredes y bajo piedras.

Si no se las detiene, lentamente y sin hacer ruido, las termitas destruirían todo. Comen los muebles y las vigas de sostén de las casas; corren de dentro hacia afuera, desmenuzando y destruyendo.

La envidia, el deseo de poseer lo que pertenece a otros también destruye como una termita: de dentro hacia fuera. Pudre la mente y el cuerpo, produce amargura y mata. Además, inmoviliza al envidioso, haciendo

que se fije en el éxito del otro, como si el éxito ajeno significara su propia destrucción. Entonces comienza a odiar. La presencia de Jesús produce serenidad y paz de espíritu. Nos sentimos felices con el éxito de las personas y esa alegría compartida se vuelve a nosotros en bendiciones, salud y bienestar. Eso es tener el Espíritu de Cristo.

Los termiteros de montículo son los “torpedos de arcilla”, construidos en campos y pastos. En esas torres no hay problemas de refrigeración de aire o de inundaciones. Las termitas construyen con arcilla, con sus propias excreciones, ricas en fibras de madera, y saliva. Esos materiales producen una pasta durísima y rígida. Al iniciar la construcción, las termitas aíslan el nido del contacto directo con la tierra, dejando un espacio entre la casa y el suelo. Lo hacen construyendo una pared gruesa de hasta nueve centímetros de espesura, que es como una muralla alrededor del nido. Esa pared circular la construyen sin andamios para agotamiento.

Ellas resolvieron eso construyendo la pared de los dos lados, al mismo tiempo, a partir de abajo, donde es más gruesa. Entonces avanzan hasta que las dos puntas se unen en el centro. El nido de las termitas está dividido en cámaras de donde salen los túneles de comunicación. Las cámaras las utilizan como depósitos de alimento y abrigo para la reina, los huevos y las larvas.

Para calentar el interior del nido, la termita brújula de Australia construye la pared externa del termitero en forma de concha, orientada a la salida del sol, para recibir el sol de la mañana. ¿La casa de las termitas se inunda? Nunca. El material de la construcción es aislante y más compacto que la tierra a su alrededor. Antes que el agua pueda empapar el termitero se filtra en el suelo.

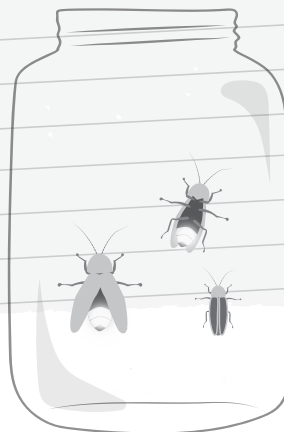
Si la termita, que es un insecto, logra resolver sus problemas, ¿por qué no lo logramos nosotros?

El **versículo de hoy** dice: “Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré?” (Salmo 27:1).

Haga murallas con las dos manos apoyadas sobre la mesa o silla y en la segunda parte, balancéelas como si estuvieran siendo sacudidas. Termine con ellas firmes otra vez.

DÍA 5

LUCIÉRNAGA



PROFESOR

La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos.

PARTE 1

ENSEÑANZA PARA EL INVESTIGADOR

Cómo hacer una colección con técnica

No agarre insectos vivos. Es posible hacer una colección sin matarlos. Basta tener paciencia e ir coleccionando insectos ya muertos. A veces ya los encontramos secos y sin las vísceras, pues las hormigas ya hicieron el "trabajo sucio". De cualquier forma, es bueno inyectar un poco de formol para conservarlos mejor. Insectos en esa condición generalmente están listos para ir al cuadro, donde pueden fijarse con cola caliente.

El cuadro puede hacerse con un pedazo de fibra de madera, de 43cm x 30cm. Puede forrarse con una hoja de corcho del mismo tamaño. Si se desea, se puede colocar una hoja de polietileno expandido por encima. Si usa solo corcho, pegue los insectos con cola caliente. Si usa la placa de polietileno, use alfileres para sujetarlos.

PARTE 2

CLASE (*Profesor y Lupita*)

Profesor – Luciérnaga es el nombre común de 1.100 especies de insectos que viven en las regiones tropicales y templadas del mundo. Ellas emiten señales luminosas para atraer al sexo opuesto. Es más fácil encontrarlas al final de la primavera y en noches de verano.

Las luciérnagas encantan con sus luces intermitentes. Dependiendo de la especie, la luz puede ser más intensa. La luz de la hembra es siempre más débil. Por otro lado, el macho puede cambiar la intensidad de su luz y brillar a cada dos segundos. ¿Quién nos puede ayudar a conocer a esos seres que iluminan? Lupitaaaaa..., ven a ayudarnos...

Lupita – Las luciérnagas son escarabajos de cuerpo largo que miden hasta 2,5cm de largo; poseen alas delanteras protectoras de color castaño oscuro y negro, que cubren las alas voladoras en posición de reposo.

Profesor – Los órganos productores de luz se encuentran ubicados en el extremo del abdomen (barriga) de la luciérnaga y están bajo control directo del sistema nervioso. Todo lo hacen con tanta naturalidad y precisión que es capaz de dejar atónito a un bioquímico graduado.

Lupita – Los machos y las hembras para reconocerse emiten brillos de luces

intermitentes o sea prenden y apagan y cada especie tiene su manera diferente de hacerlo. Esa luz no produce calor. El objetivo principal del centellado luminoso de las luciérnagas atrae al sexo opuesto para acicalamiento. Entonces, a ellos no les atrae una luciérnaga de otra especie que no sea la suya.

PARTE 3

APLICACIÓN ESPIRITUAL - PROFESOR

Ellas comen polen y néctar de flores. Y miren qué lindo, las crías bebés, así como los huevos de las luciérnagas brillan en áreas oscuras. En este mundo de pecado, muchas veces es difícil distinguir al necesitado, no solo en el aspecto material, sino también en el espiritual. Como hijos de Dios, por lo tanto, no debemos esconder nuestra luz.

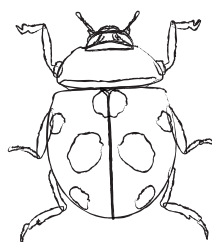
No permitan que este mundo, donde el amor es escaso, destruya su sensibilidad.

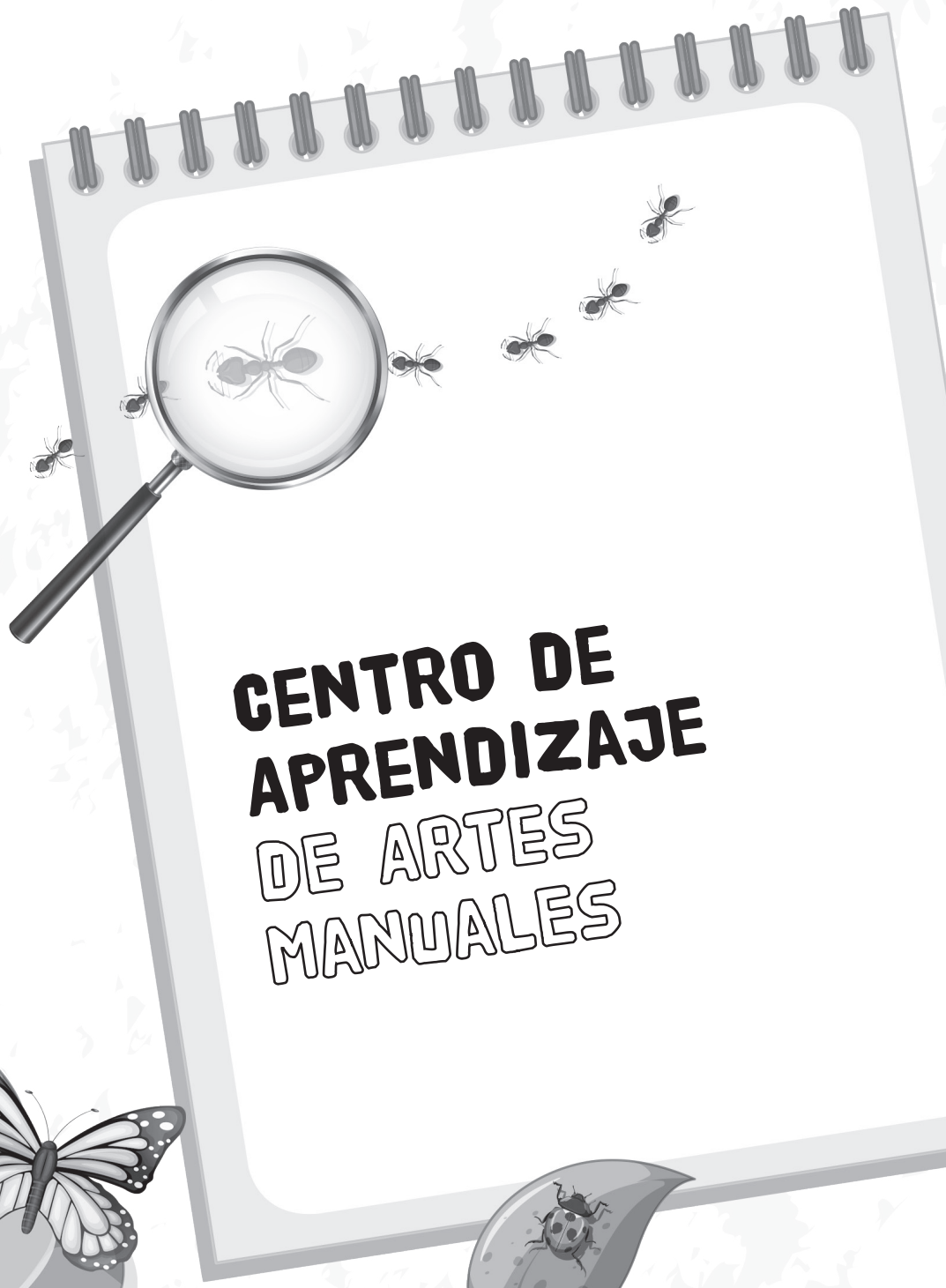
Comiencen manifestando interés por los que están más cerca: sus padres, hermanos, amigos y miembros de la iglesia. La promesa de ser una luz se cumplirá en sus vidas. Dios estará siempre al lado de ustedes, ayudándolos a brillar.

Jesús dijo: "Vosotros sois la luz del mundo". ¿La luz de sus vidas está brillando? ¿Está brillando con todo esplendor para que el mundo pueda verlos? Así como las luciérnagas encienden su luz con un propósito definido, nosotros también tenemos una razón para hacer brillar nuestra luz.

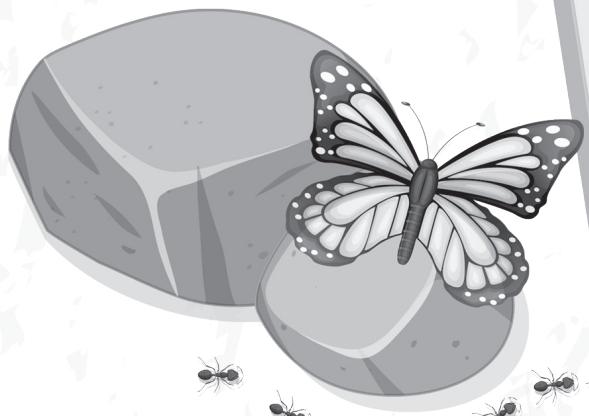
Memoricemos el **versículo de hoy**. "Vosotros sois la luz del mundo" (Mateo 5:14).

Si usted puede dar un llaverito de linterna, ellos deben decir "vosotros sois" y en seguida encender la linternita mientras dicen "la luz del mundo".





**CENTRO DE
APRENDIZAJE
DE ARTES
MANUALES**



¡Qué agradable es hacer artesanías y poner las manos a trabajar y el cerebro a pensar! Así, los niños fijan el aprendizaje del día, se divierten y además tienen recuerdos para llevar a casa, al final del día o en la graduación después de la exposición.

Recuerde algo importante: Cada niño tiene un ritmo y el tiempo es corto para hacer las actividades, entonces deje todo organizado, revisado y prepare ayudantes para que todo salga lindo. Pero es el niño el que necesita poner manos a la obra. Los trabajos manuales requieren mucha creatividad y llegan a ser el interés principal en la ECV para algunos niños.

Elija de las ideas propuestas la que más se encaja con su realidad, dé preferencia a las que estén relacionadas con el tema del día. Anime a los niños a usar sus propias ideas e imaginación. La meta no es la perfección, sino hacer el trabajo de la mejor manera posible. Además de darles los modelos, es importante destacar a los niños que los ejemplos no son únicos, los trabajos pueden variar. Haga que los niños se sientan bien y demuestren su propio estilo en el arte. Lo más importante en los trabajos hechos por los niños es el proceso no el producto.

Decoración del Centro de aprendizaje de artes: Haga ¿una hacienda? o bosque.

Comience las actividades presentando una curiosidad del insecto que harán ese día. Prepare un mural, cada día con fotos de "El Mundo de los Insectos" y el versículo bíblico correspondiente para que los niños puedan recordarlo y repetirlo. Alrededor de la sala pueden colgarse los trabajos manuales ya terminados. Y siga los pasos:

VISUALIZAR: Antes de recibir los materiales, los niños deben ver un modelo. Un trabajo listo les ayudará a seguir las instrucciones, ser más creativos y a hacer mejor de lo que están viendo.

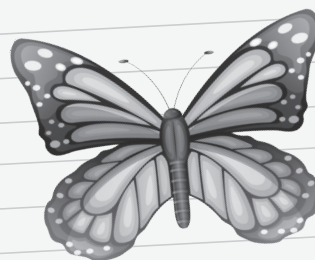
HACER: Una vez que los niños saben cuál es el trabajo que tendrán que hacer, usted debe mostrar los materiales y explicarles cómo pueden hacer el trabajo (color, textura, tamaño, etc.). Detallar el proceso y comenzar a trabajar. Anime a los niños a trabajar en grupos pequeños, compartiendo sus ideas y sentimientos mientras trabajan. El primer día, usted puede explicar la necesidad de mantener siempre la voz relativamente baja y a respetar el trabajo de los demás.

APRECIAR: Cinco minutos antes de terminar avise que el tiempo se terminó y pida que junten todos los restos de materiales, papeles, etc. y echen los residuos en el cesto de basura. Anímelos a terminar en dos minutos. Agregue un poco de motivación. Llámelos para que muestren su trabajo a la clase y haga algún comentario sobre lo que cada uno realizó. Felicítelos por el esfuerzo y creatividad.

Cómo financiar los trabajos manuales: Los trabajos manuales más atractivos no son necesariamente los más caros. Sin embargo, al tener que proveer trabajos para cada día usted seguramente tendrá algunos gastos. Es muy probable que, si usted quiere realizar trabajos manuales que a los niños les gusten, tendrá que comprar materiales. Algunas sugerencias para suplir los costos de los trabajos manuales: pida ayuda a los miembros de la iglesia, use las sobras de materiales de otros años. Vea con empresas que estén dispuestas a donar materiales.

DÍA 1

MARIPOSA



Lo que hace que las mariposas sean tan tranquilas y maravillosas es que ellas no nacen como mariposas. Cuando nacen son larvas. Pero, en su pequeña cápsula, Dios las transforma y quedan lindas y de colores. Así sucede también cuando Dios entra en nuestra vida. Nos perdona y transforma nuestro corazón feo e inclinado al mal. Nuestra vida comienza a tener "otros colores". Dejamos de perjudicar a las personas y somos bondadosos y útiles.

Converse con los alumnos sobre la gran variedad de insectos que hay en la naturaleza. Cite algunos ejemplos, muestre figuras y hable de la importancia de cuidar el medio ambiente. En este día pueden hacer ese arte y además la mariposa.

SUGERENCIA 1

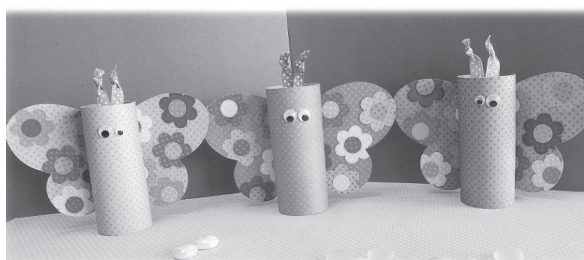
Pote de plástico – puede ser de helado y materiales para decorar. Haga un agujero de cada lado del recipiente. Pase el cordón por los agujeros y haga un nudo en el cordón por dentro. Decore el "Guardador de insectos", pegando stickers o usando los marcadores para dibujar los insectos directamente en el recipiente.



SUGERENCIA 2

Tubo de papel higiénico, pegamento, papeles de colores o goma EVA, pistilos o pedacitos de cintas, ojos móviles, tijera.

Instrucciones: Utilice los moldes y recorte las alas y forre el tubo del color que desee. El niño decorará las alas, pegará el tubo y los pistilos. Pegue los ojos móviles en el lugar.



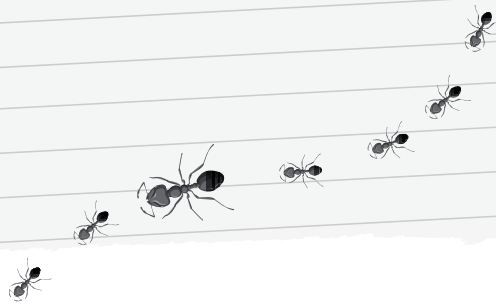
SUGERENCIA 3

Bolsita para colocar las artes de cada día, tipo bolsa ecológica. Allí pueden colocar los elementos de decoración.



DÍA 2

HORMIGAS



Las hormigas son uno de los insectos más conocidos y admirados. Son trabajadoras incansables, logran llevar cargas de alimentos muchas veces mayores que el peso de su cuerpo. Son los alimentos que lleva para suplir las necesidades del hormiguero. El trabajo en equipo se destaca, su fuerza y determinación sobrepasan su tamaño. Tenemos mucho que aprender con las hormigas.

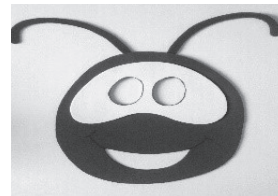
SUGERENCIA 1

Juego americano de goma EVA adornado con figuras de hormigas. Haga un rectángulo de 35 x 28cm y pegue hormigas alrededor.



SUGERENCIA 2

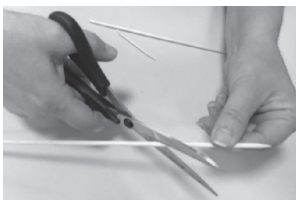
Máscara de hormiga



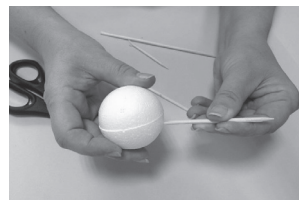
SUGERENCIA 3

Hormiga en polietileno *Materiales:* Bolas de polietileno (dos más grandes, 1 más pequeña para encajarla entre las dos y bolitas pequeñas para las patas, ojos y antenas; palitos de broqueta; pegamento; tinta negra, pincel blando, espirales de cuaderno para las antenas (también pueden ser hechas de palito). Tijera. *Instrucciones:* Sugiero que pinte las bolas antes para que estén bien secas el día de la clase. Marque una X donde deben poner el palito. Van a necesitar mucha ayuda en el paso a paso

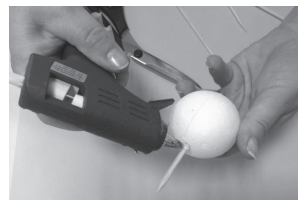
1 - Comience cortando los palitos de broqueta en diagonal para poder ponerlos más fácilmente en las bolitas de polietileno.



2 - Entre las bolas que forman el cuerpo el palito debe ser de buen tamaño para asegurar bien las bolas.



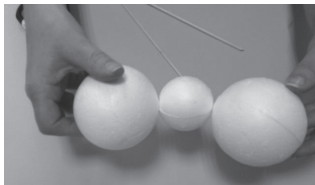
3 - Pase pegamento en el palito antes de encajarlo y unir una bola con otra. De tiempo para que se seque.



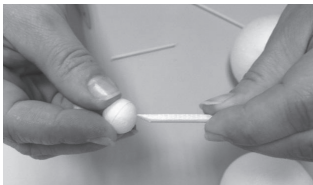
Quedará así.



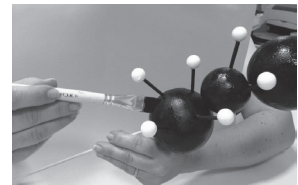
4 - Forme el cuerpo colocando las dos bolas mayores en las extremidades.



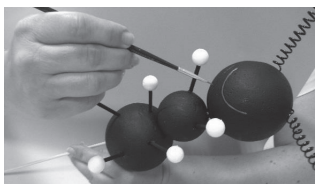
5 - Después haga lo mismo con las patas y póngalas en los lugares correspondientes.



6 - Sugiero que pinte las bolitas antes porque el tiempo será corto para secarse.



7 - Haga la boquita con tinta y pincel, cola de color o pegue un pedacito de lana o papel.



8 - Coloque las bolitas en el resorte ya cortado del tamaño apropiado, y pase pegamento para fijarlas bien.



9 - Pegue los ojos o píntelos con marcadores.

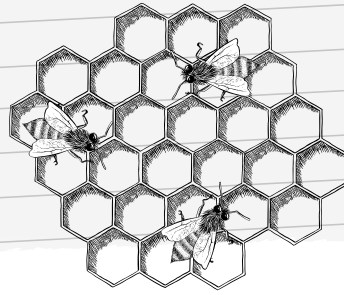


10 - Hormiga lista.



DÍA 3

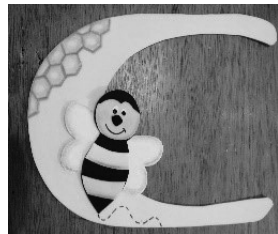
ABEJA



Las abejas se ayudan unas a otras, trabajan duro en equipo. Así como las hormigas son un verdadero ejemplo de trabajo para nosotros, Eliseo era hijo de un hacendado, que igual trabajaba duro arando la tierra. Cuando recibió la invitación del profeta Elías para que lo ayudara, realizaba tareas sencillas y hasta humildes, por eso Dios pudo hacer tantos milagros a través de él.

SUGERENCIA 1

Visera de abeja



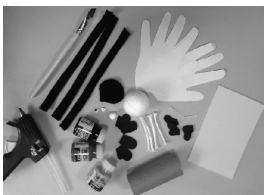
SUGERENCIA 2

Porta lápices abeja



SUGERENCIA 3

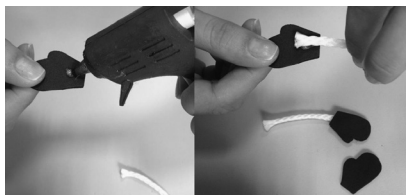
Abeja *Materiales:* Un tubo de papel higiénico, un rectángulo de papel o goma EVA amarillo del diámetro del tubo, papel blanco con el dibujo del contorno de las manos de los niños para las alas, un par de ojos movibles, pistilo para las antenas, fieltro negro para las franjas (puede ser goma EVA o papel) Pedazos de cordones para los brazos y las piernas (puede hacer un nudo para representar las manos o los pies o hacer de EVA/fieltro; pegamento, tijera:



Materiales



Sugiero que pinte las bolitas antes de la clase.



Use las manos ya recortadas en EVA/ fieltro, péguelas en el cordón, para formar los brazos y piernas.



Revista o tubo con EVA, fieltro o papel. Pegue.



Con las tiras de fieltro, papel o EVA negras, pegue las cintas de la abeja solamente atrás. Un toque de terminación y pegar todo en el mismo lugar donde pegó el revestimiento del tubo. Deje las franjas sueltas en el resto del tubo, pegándolas solamente atrás.



Inserte debajo de las franjas los brazos y piernas y pegue.



Recorte un medio círculo de fieltro y péguelo en la cabeza. Pegue también los pistilos formando las antenas.



Peque la cabeza en el cuerpo. Pegue la nariz y los ojos en la cabeza. Después dibuje la boca con marcador.



En seguida, haga las alas con el contorno de las manitas de los niños, o de plástico. Contornee con un marcador para destacar las alas.

DÍA 4

TERMITA



Las termitas también son llamadas “cupim” en Brasil, “salalé” en Angola y “muchém” en Mozambique). Esos insectos poseen dos clases sociales: los soldados y los obreros. Los obreros abastecen el termitero y los soldados los defienden de otros insectos y predadores.

La colonia necesita de todos para sobrevivir. Gedeón lo descubrió en una guerra. Solo o con trescientos soldados, él vencería solamente con Dios a su lado. Si ustedes quieren ser vencedores no pueden trabajar solos, necesitan la ayuda de Dios.

SUGERENCIA 1

Alfombra de conexión diaria con Dios – usar media hoja de goma EVA para la base, y agregar seis rectángulos, y adornar con un tipo de termitero las partes de cada rectángulo, ya que cada parte puede tener tareas para que el niño haga al meditar. 1. Pedidos de oración de la familia. 2. Versículos predilectos de la Biblia. 3. Agradecimientos. 4. Nombre de los familiares para orar. 5. Historias bíblicas que ya sé contar. 6. Personas que quiero encontrar en el cielo.

SUGERENCIA 2

Pintura usando los pies – Puede hacer un cuadrito o el dibujo de la termita.



SUGERENCIA 3

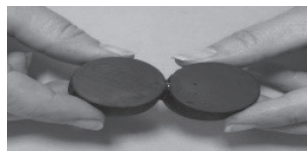
Termita – *Materiales:* Dos tapitas de botellas; goma EVA marrón para el cuerpo, antenas y piernas; pincel y tinta marrón para pintar las tapitas; pegamento, tijera.

Instrucciones: Pinte las tapitas y pegue el cuerpecito sobre una tapita:

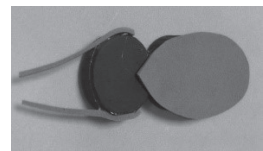
1 - Pegue el cuerpecito por encima de la tapita.



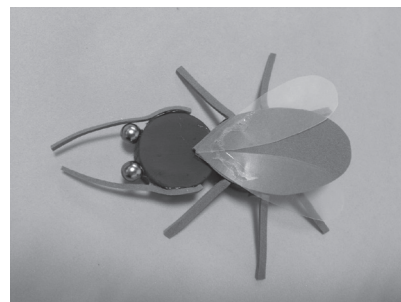
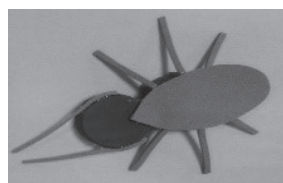
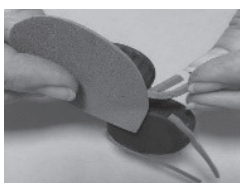
2 - Pegue las antenas no encima, sino en los laterales para que parezca real.



3 - Pegue las piernitas en la tapita debajo del cuerpo, doblándolas un poco.



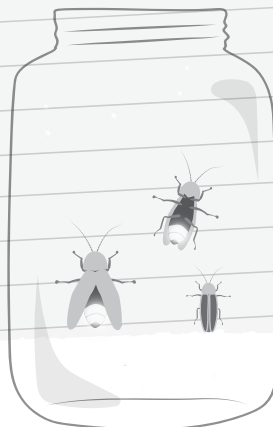
4 - Pegue las piernitas en la tapita debajo del cuerpo, doblándolas un poco.



5 - Después pegue botones plateados como si fueran los ojos, pero también pueden quedar sin ojos. Para las alas usamos plástico transparente (tipo de carpetas, en L).

DÍA 5

LUCIÉRNAGAS



A las luciérnagas también se las llama bichitos de luz. Son de un color que varía entre el castaño oscuro y el marrón rojizo. En la parte anterior del tórax tienen dos manchas que cuando están apagadas tienen un color anaranjado y que algunos piensan que esas manchas son los ojos de la luciérnaga. Pero son sus "linternas". Tienen una tercera linterna en el abdomen y solo entra en actividad cuando el insecto está volando. Está tan desarrollada que llega a emitir un rayo de luz de casi un metro de diámetro.

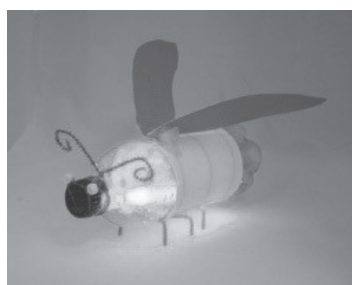
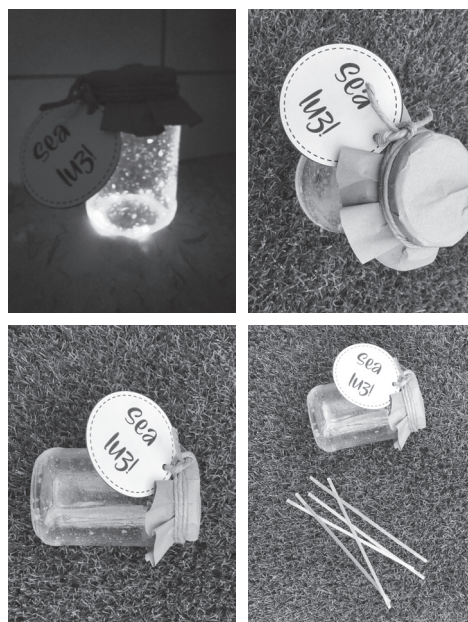
Esas luciérnagas suelen volar muy alto, encima de la copa de los árboles. La luz que emiten es continua. En la linterna torácica, la luz tiene una tonalidad verdosa. En la linterna abdominal es amarilla anaranjada. El ciclo de vida de estos insectos, los coleópteros, es largo: dos o más años. (Extraído de Wikipedia).

Dios desea que seamos como la luciérnaga, que iluminemos. La niña cautiva habló de Dios en la casa del capitán Naamán que terminó creyendo en Dios. Dejen su luz brillar como lo hizo la niña y como lo hacen las luciérnagas.

SUGERENCIA 1

Un pote de calma – con tinta fluorescente. Ponga un pedazo de tela transparente dentro del pote, de manera que ocupe la mayor parte del interior. Salpique dentro una pintura fluorescente y derrame el contenido. No ponga todo de una vez. Intente salpicar gotas por todas las paredes del pote. Puede usar un pincel fino para que queden pequeños puntos de pintura por todas partes. Cierre el pote de la calma. Para mayor seguridad, pegue la tapa con cola caliente o silicona para que los niños no puedan abrirlo. Lleve el pote hasta un ambiente oscuro para ver el efecto. O haga ese modelo con neón. <https://www.youtube.com/watch?v=D5l9j-zJYC0>

Puede usar Slime para colocar en el pote.



SUGERENCIA 2

Use una botella de plástico chica. Haga la luciérnaga como en la figura. Para iluminar, use palitos de neón o lámparas de led de navidad que encienden con pilas.

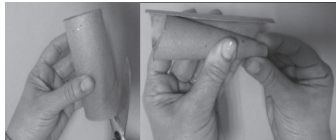
SUGERENCIA 3

Luciérnagas – *Materiales:* dos porciones de la caja de huevos; dos botones de perlas plateados; dos tapitas de botella; un tubo de papel higiénico; papel dorado; pedazos de plástico de carpeta cortados en L; pistilo para antenas; Tiras de goma Eva para las patas o pedazos de cartón de caja de huevos; tinta marrón; cola caliente.

1 - Separe el material



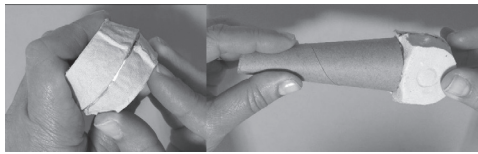
2 - Corte y enrosque el tubo de papel higiénico, pegándolo con cola caliente



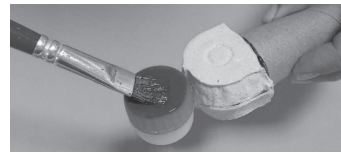
3 - Recorte las dos partes de la caja de huevos, aparte las aristas, pégue una sobre la otra, y después péguelas en el tubo de papel higiénico.



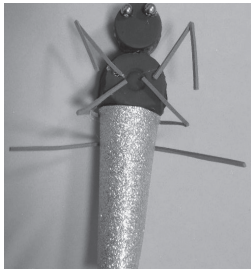
4 - Pegue una tapita de botella una sobre la otra, después péguelas en la parte de la caja de huevos que ya está pegada en el tubo



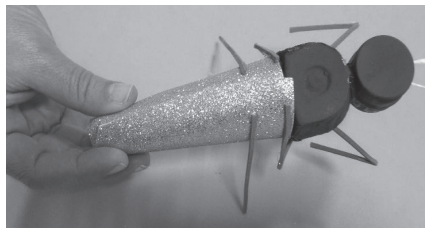
5 - Pinte todo de marrón



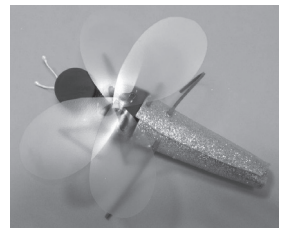
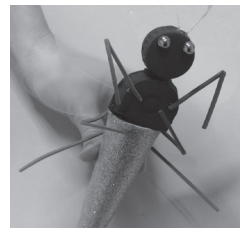
6 - Después que la tinta se seque, pegue los pistilos para la antena, las tiritas de EVA para las patas y los ojos de botón



7 - En seguida, pegue el resto de las patas, recordando a los niños que los insectos tienen seis patas. Pegue el papel dorado en el tubo o recubra con EVA con glitter, u otra opción es papel fluorescente. Las lentejuelas también pueden ser una opción. Después coloque las otras cuatro patas existentes

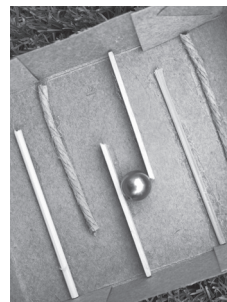
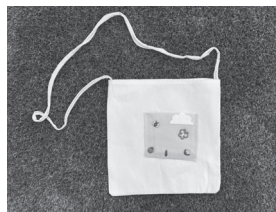
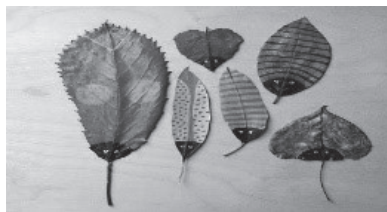


8 - Recorte el plástico de la carpeta transparente en L la forma de las alas y péguelas atrás



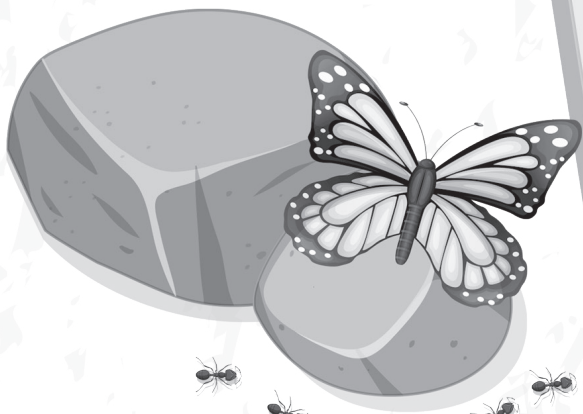
OTRAS IDEAS INTERESANTES

para dejar como opción o para fotos interesantes.





**CENTRO DE
APRENDIZAJE
COCINA
INFANTIL**



El programa incluye la Cocina infantil. Jugar con alimentos intentando hacerlos representar los insectos y extraer lecciones interesantes requiere mucha creatividad, y sin dudas dará alegría y bienestar a los niños.

Cuando queremos que una lección se fije en la mente, cuantos más órganos de los sentidos usamos, mayor impresión dejará la lección aprendida. La razón para hacer el Centro de Cocina infantil es despertar en el niño el gusto por determinados alimentos. Y también ayudarlos a transformar la hora de comer en algo divertido, especialmente para los que no les gusta comer determinados alimentos.

Al comenzar la Cocina infantil, anime a los niños a usar sus propias ideas e imaginación. La meta no es la perfección, sino hacer el trabajo de la mejor manera posible.

Ponga una mesa amplia. Cúbrala con plástico transparente y limpio. Un plástico grueso es más fácil de lavar al final del día. Ponga un plato desechable pequeño para que cada niño trabaje encima de él. Explique cuál es la propuesta del día.

Los niños deben repetir el versículo del día y recordar el personaje bíblico, como también la relación que tiene con el insecto estudiado. Solo entonces, los niños prepararán los alimentos como insectos.

Preparar una merienda para servir junto con el plato que ellos hacen. Servir sándwiches, jugo, frutas, etc. Por favor, todo saludable.

PEQUEÑAS SUGERENCIAS:

DÍA 1

PAN DE BESO

(pan de queso diferente)

INGREDIENTES

5 o 6 mandioquitas medianas
4 tazas de almidón de mandioca dulce
1 taza de almidón de mandioca ácido
1 taza de aceite de coco bien caliente (puede sustituirlo por otro aceite).
1 1/2 taza de agua caliente
Sal a gusto.

PREPARACIÓN:

Cocine las mandioquitas y después hágalas puré. Mezcle ese puré con los polvillos y la sal. Agregue de a poco el aceite y continúe mezclando. Por último, agregue agua.

Mezcle todo hasta conseguir una masa homogénea. Haga bolitas pequeñas con las manos (la masa no se pega a las manos).

Caliente el horno con anterioridad y cocine en horno medio (aproximadamente 180°) por más o menos 40 minutos. El mejor modo para saber si está listo es pinchar el pancito con un palito.

DÍA 4

SÁNDWICHES NATURALES CON JUGO

(puede ser paté de zanahoria)

DÍA 5

HAMBURGUESA DE PROTEÍNA VEGETAL TEXTURIZADA CON JUGO

DÍA 2

HELADO DE PAPA

INGREDIENTES

2 Papas grandes, un mango, 250g de frutillas, 3 bananas o 2 manzanas.

Cocine las batatas hasta que estén bien cocidas. Escurra el agua y ponga en la licuadora. Ponga las frutas y bata por 3 minutos. Después ponga la mezcla en el congelador... y a saborear.

DÍA 3

PANQUEQUE

INGREDIENTES

1 banana madura, 1 taza (90g) de avena arrollada, 1/4 taza (60ml) de leche vegetal, 1 cda. de levadura.

PREPARACIÓN:

Juntar la avena, la banana la leche vegetal. Triturar hasta que la masa quede homogénea. Calentar en una sartén antiadherente. Dejar cocinar por dos minutos (hasta que la masa se desprenda del fondo), dar vuelta y dejar cocinar por dos minutos más. Servir con fruta, yogur vegetal y miel.

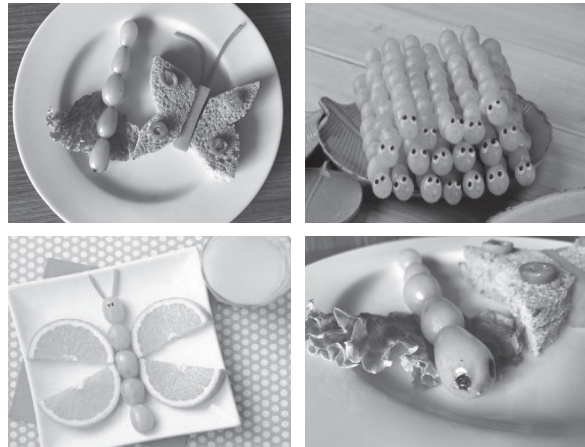


DÍA 1

MARIPOSA

Algunas especies de mariposas son animales útiles pues son agentes de polinización de algunas plantas. Sugerimos imágenes de varios modelos de mariposas. Siéntase libre de crear las suyas. Lección del día.

Consejo de oro – Tomar el desayuno como un rey. Estudios científicos sugieren una fuerte relación entre el consumo frecuente y adecuado del desayuno con menores índices de sobrepeso y bajo riesgo de sobrepeso y obesidad. Los beneficios van más allá de la estética: los estudios indican que hay un mejor rendimiento escolar en los niños y la capacidad cognitiva y la memoria también mejoran en los adultos que poseen ese hábito.

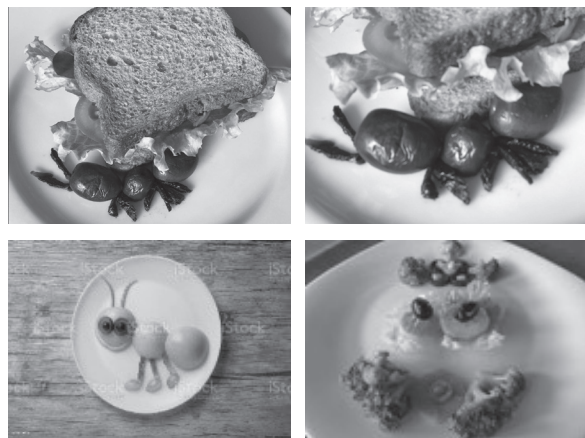


DÍA 2

HORMIGA

Las hormigas son el grupo más numeroso dentro de los insectos. Son seres particularmente interesantes porque forman niveles avanzados de sociedad. Se estima que el peso de todas las hormigas del planeta supera el peso de toda la humanidad. Y siendo que las hormigas reinas pueden generar 300 mil nuevos insectos en solo una semana, se cree que existen muchas más hormigas que seres humanos en toda la tierra. Lección del día.

Consejo de oro – Haga un plato farol a la hora del almuerzo, es tiempo de comer como un príncipe. ¿Y qué es un plato farol? Es el que tiene todo lo que usted necesita. Está dividido en tres partes: 50% de frutas o de verduras, son los reguladores. Entonces la mitad del plato debe ser con esos alimentos, pero no los dos en la misma comida (uno o lo otro). Un 30% de carbohidratos, estos nos darán



energía, como pan, arroz, etc. Y 20% de proteína, que son los constructores, como los frijoles/porotos, lentejas, garbanzos, etc. ¿Vieron cómo se alimenta correctamente un príncipe para ser saludable? Ahora vamos a nuestra receta del día.



DÍA 3

ABEJA

Las abejas adultas se alimentan generalmente del néctar de las flores y son los agentes de polinización más importantes.

Una abeja visita diez flores por minuto en busca de polen y de néctar. Ella hace en promedio cuarenta vuelos diarios, tocando en 40 mil flores. Las abejas recogen con la lengua el néctar del fondo de cada flor y lo guardan en una bolsa ubicada en la garganta. Después vuelan a la colmena y el néctar va pasando de abeja en abeja.

De ese modo, el agua que contiene se evapora, se espesa y se transforma en miel

Y el consejo de oro es – Cenar como un mendigo. Estamos aprendiendo acerca de una alimentación correcta: Desayuno como un rey, almuerzo como un príncipe y cena... Debemos comer de preferencia solo una clase de alimento. Por ejemplo, si es sopa, solo sopa. O solo frutas. Por eso decimos que para tener salud necesitamos cenar como un mendigo, poco y no mucha variedad. Recordemos que debemos cenar antes de las 19:00.



DÍA 4

TERMITAS

Las termitas son un orden de insectos que viven en sociedad. Hay cerca de 2.800 especies catalogadas en el mundo, esos insectos son conocidos por los perjuicios económicos que causan como plagas en la madera, o también como plagas agrícolas. **Y el consejo de oro es:** alimentos procesados y altamente procesados, cómo saber separarlos y mejorar la salud.

Alimentos procesados: Son los casos de las conservas en salmuera (zanahoria, pepino, arvejas, palmito), compotas de frutas, carnes saladas y ahumadas, sardina, atún en lata, quesos hechos con leche, sal y panes hechos de harina blanca, levadura y sal. Los alimentos que compramos y vienen en embalaje.

Y hay algunos que son muy malos para nuestra salud.

Son los **altamente procesados**. Estos están hechos con la adhesión de muchos ingredientes como sal, azúcar, aceites, grasas, proteínas de soja, de la leche, extractos de carne, además de sustancias sintetizadas en laboratorio a partir de alimentos y de otras fuentes orgánicas como el petróleo y el carbón. Recordemos que no son saludables y podemos elegir vivir sin ellos. ¿Cuáles son? Enlatados embutidos, congelados, preparaciones instantáneas, gaseosas, saladitos, frituras, dulces, gelatinas industrializadas, refrescos en polvo, condimentos listos, margarinas, yogures industrializados, quesitos, fideos instantáneos, helados, galletitas rellenas, leche chocolatada y golosinas en general. Ahora vamos a la receta del día para tener salud.





DÍA 5

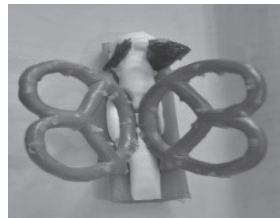
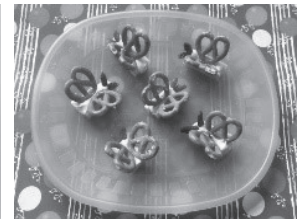
LUCIÉRNAGA

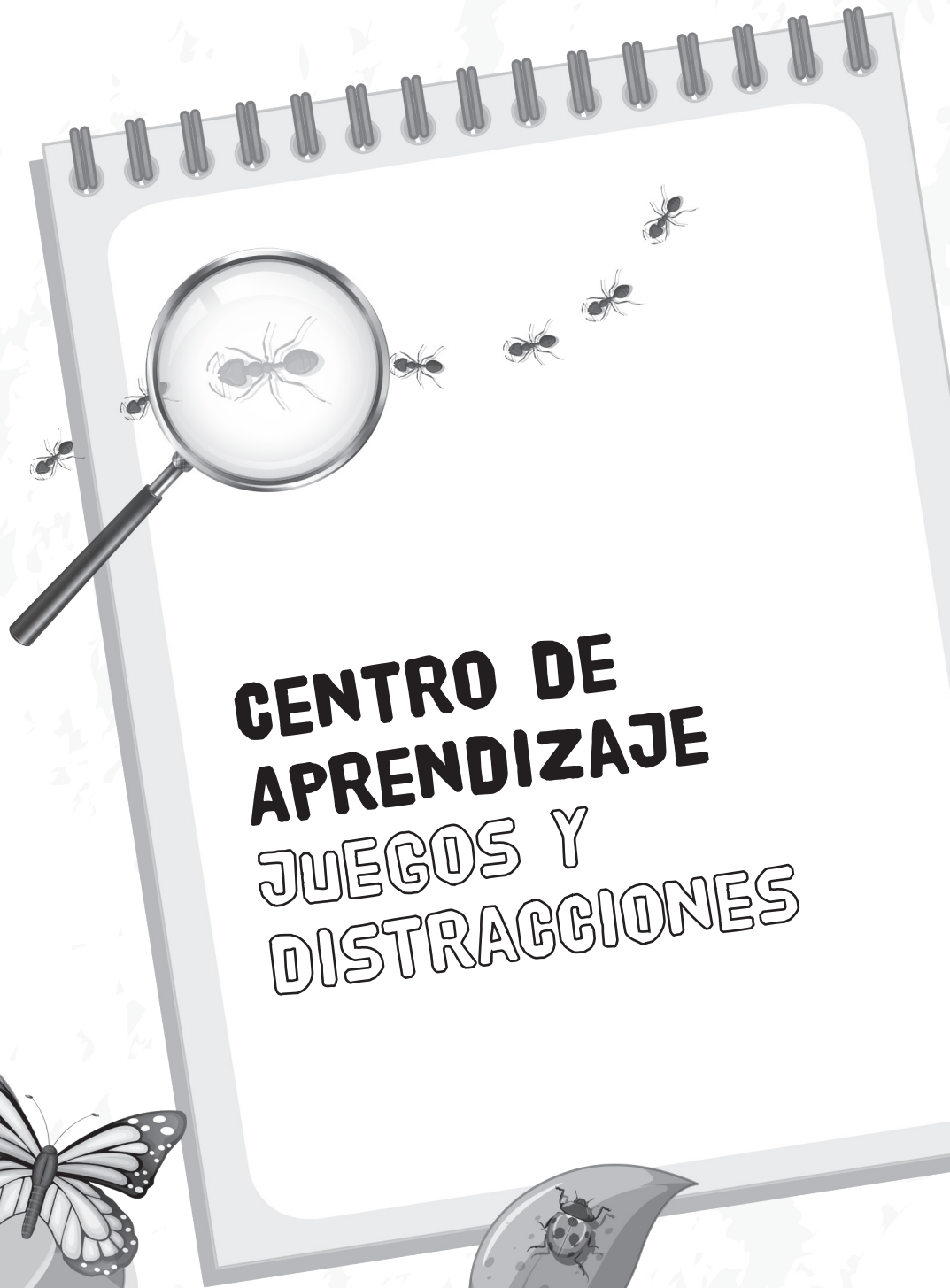
A las luciérnagas también se las conoce comúnmente como bichitos de luz por sus emisiones de luz fluorescente. Sus larvas se alimentan principalmente de vegetales y otros insectos menores. Los machos son de color amarillo parduzco, tienen forma de escarabajo y solo ellos tienen alas.

Y el **consejo de oro** del día es... ¿cuánto azúcar tienen los alimentos? Y el azúcar no nos hace bien. ¿Cuáles son los perjuicios del azúcar para la salud? Obesidad. El azúcar es extremadamente calórico. Produce problemas cardiovasculares, diabetes tipo 2, estrés y ansiedad, baja energía, desequilibrio de la flora intestinal, debilitamiento del sistema inmunológico. Ahora vamos a nuestra receta.

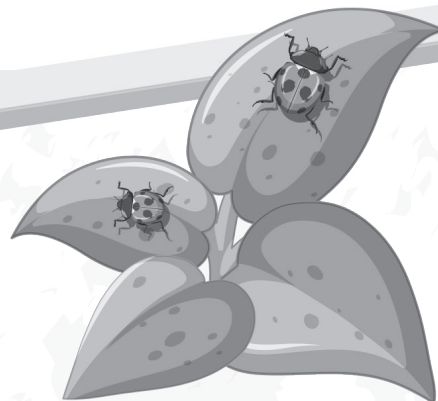
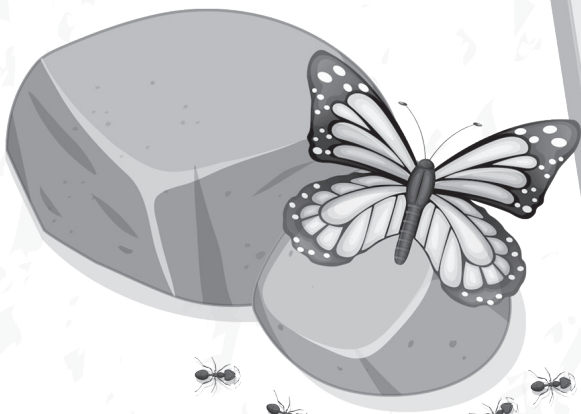


OTRAS IDEAS INTERESANTES





**CENTRO DE
APRENDIZAJE
JUEGOS Y
DISTRACCIONES**



Es hora de jugar y aprender. Pero antes de los juegos de “El mundo de los insectos”, los niños recordarán los versículos bíblicos y sentirán el amor de Dios en su vida. Cada día, antes de comenzar la sesión, habrá momentos para comentar y aplicar la lección bíblica a los juegos.

Prepare con anticipación cada día el lugar donde se realizarán los juegos, y acomode todos los materiales necesarios.

Durante el programa: Dé la bienvenida a cada grupo. Incentive una atmósfera divertida y refuerce el aprendizaje bíblico, haciendo que los niños repitan los versículos bíblicos al final de los juegos. Use un silbato para llamar la atención del grupo, al dar las explicaciones de cada juego. Eso evita que tenga que gritar cuando los niños estén distraídos. Asegúrese de que todos entiendan el juego antes de comenzar. Anime a los niños. Esté consciente de qué niños tienen necesidades especiales y trate de atenderlos y ayudarlos a participar de las actividades.

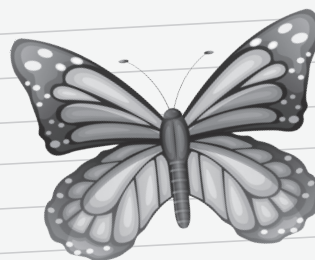
Los juegos pueden realizarse fuera de la sala, preferentemente en un lugar amplio como una cancha, salón o patio, una área amplia. Prepare actividades que se encuadren en el área de juegos y que estén de acuerdo con el número de participantes que tendrá en cada grupo.

Recuerde que los monitores de los grupos estarán ayudando en las actividades, pero usted puede pedir la ayuda de algunos adolescentes.

Para los juegos necesitará algunos objetos, entonces estudie bien el juego y vea el material con anticipación.

DÍA 1

MARIPOSA



La historia de Pablo muestra que todas las personas que quieren la salvación necesitan ser transformadas. Él era un perseguidor, enemigo del pueblo de Dios. Después que fue transformado fue el mayor misionero que predicaba de Jesús. La mariposa es un animal que pasa por una metamorfosis o transformación, así como Pablo. Si ustedes quieren saber cuánto necesitan cambiar para ser como Pablo o las mariposas piensen en esto: la mariposa nace de un huevo. Después se transforma en gusano, después en capullo y solo entonces en una linda mariposa.

Vamos a repetir el versículo de hoy: “Nos salvó [...] por la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo” (Tito 3:5). Hoy jugaremos a ser mariposas transformadas.

JUEGO 1: LAS MARIPOSAS

Materiales: (De acuerdo con la cantidad de niños). Vasos de plástico de colores, botellas de plástico (de agua mineral) pequeñas y medianas. Tapas de suavizante de diferentes colores. Tizas de colores.

Formación: El profesor debe delimitar un espacio. Dos líneas a más o menos 10m de distancia. Ponga a los niños sentados uno al lado del otro, detrás de la 1ª línea que es el punto de partida. Los niños serán las “mariposas”. En la otra línea (a 10m de la primera), la línea de llegada estarán los materiales de la lista (vasos, botellas, tapitas, etc.). Cada objeto es una “flor”.

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, los niños deberán comenzar a caminar bien lento, un pie pisando en la punta del otro pie, casi sin levantar los pies del suelo. El profesor hace sonar el silbato y los niños deben agacharse porque entraron en el capullo y quedan lo más escondidos posible. Otra vez el silbato, hora de volar. Deben levantar y bajar los brazos y correr en dirección a la otra marca en el piso, donde están las tapitas. Agarran todas las que consigan y vuelven corriendo. Se sientan y cuentan las flores que juntaron.

JUEGO 2: EL PASEO DE LAS MARIPOSAS

Dibujar con tiza de colores en el piso del patio o de la cancha “FLORES GRANDES”, de acuerdo con el número de niños. Una flor para cada niño.

Formación: Los niños deberán estar dispuestos en hilera, uno al lado del otro, sentados detrás de la primera línea.

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, los niños salen moviendo los brazos, imitando una mariposa “volando” alrededor de las flores.

El profesor da una nueva señal (silbato) y dice: mariposa DESCANSA, cada niño se sienta en su flor bien quietito.

Mariposa DUERME: cada niño asentado en su flor flexiona las rodillas y pasa los brazos alrededor de las rodillas, descansando la cabeza en las rodillas, con los ojos cerrados.

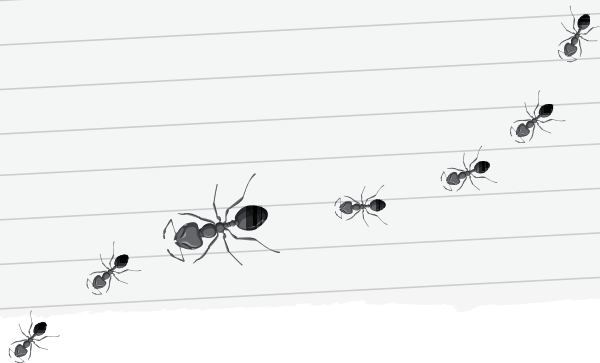
Mariposa VUELA, los niños corren alrededor de su flor, con los brazos abiertos (volando).

Mariposa COME, los niños corren alrededor de la flor con los brazos hacia adelante imitando las patitas de la mariposa sacando el polen de las flores.

Mariposa CAMBIA de FLOR, se cambian de flor con sus compañeros.

DÍA 2

HORMIGAS



José fue vendido en Egipto como esclavo. Y como esclavo, tenía que trabajar mucho. José era dedicado, no tenía pereza, hacía todo tan bien hecho y perfecto que Dios lo bendecía a él y a su trabajo. Cuando fue a parar a la prisión, Dios también bendijo su trabajo. Las personas veían que Dios estaba con José y lo ayudaba. Por eso, él pudo llegar a ser el gobernador del país, pues era trabajador y pudo juntar tanto alimento que salvó a Egipto y a las naciones vecinas de una gran hambre. ¿A ustedes les gusta trabajar? ¿Ustedes ayudan a mamá o a papá o a quién? ¿Qué hacen en sus casas para ayudar?

El versículo de hoy dice: "Ve a la hormiga, o perezoso, mira sus caminos y se sabio" (Proverbios 6:6). Hoy vamos a imitar el trabajo arduo de las hormigas. Vamos a fingir que somos hormigas.

JUEGO 1: LAS HORMIGAS OBRERAS

Materiales: Una cesta de mimbre, o caja, o balde o fuente de plástico para cada equipo.

Formación: Dividir a los niños en dos o tres columnas o equipos. Coloque las columnas o equipos a más o menos 3m de distancia uno del otro. En el mismo equipo cada niño queda separado del otro más o menos a 2m. El primer niño de cada equipo debe estar junto a una cesta, caja, fuente o balde.

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, el primer niño de cada equipo se agacha, agarra la cesta, se levanta y se la coloca en la cabeza y sale corriendo con ella hasta el compañero siguiente, pone la cesta al lado de él y vuelve a su lugar. El compañero repite la misma orden de acciones del primer niño. El próximo repite las mismas acciones, (hace la flexión de tronco, toma la cesta, se la pone en la cabeza y corre con ella hasta el próximo niño) y así hasta que la cesta llegue al último niño. Después, la cesta debe VOLVER al primer niño POR EL MISMO PROCEDIMIENTO DE LA IDA.

Gana el juego el equipo cuyo primero de la fila, al recibir la cesta del último de la fila, levanta la cesta encima de su cabeza primero.

OBSERVACIONES: El niño que deja caer la cesta (o lo que tiene dentro: bolsitas de arena/ arroz) deberá volver a su lugar y volver a empezar.

JUEGO 2: HORMIGA POTE DE MIEL

Materiales: Una bolsita de arroz o de arena para cada niño de cada equipo. Dos cestas de mimbre (o caja, o balde o fuente de plástico), una con las bolsitas y la otra vacía, para cada equipo.

Formación: Dividir as crianças em 2 ou 3 colunas ou equipes. Separe as colunas pelo espaço de mais ou menos 3 m. Na mesma equipe, cada criança deve ficar separada da outra mais ou menos 2m. A distância entre o cesto vazio e o cesto cheio deverá ser de 2 metros.

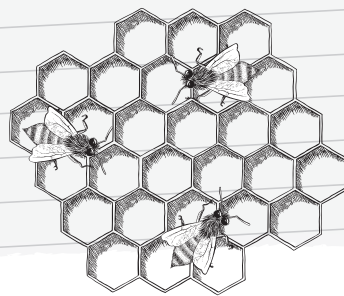
Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, el primer niño de la fila agarra una bolsita u objeto de la CESTA LLENA y la pasa a la CESTA VACÍA. En seguida CORRE a su equipo, le golpea la mano al segundo niño de la fila y va al final de la fila. Los demás niños repiten la misma acción, hasta el último del equipo. Gana el equipo que el primer jugador llegue a su lugar primero.

VARIACIONES:

- Llevar el objeto sobre el dorso de la mano derecha
- Sobre la cabeza (equilibrio)
- Encajado debajo del mentón
- Apretado entre los tobillos, y en vez de ir corriendo, ir SALTANDO.

DÍA 3

ABEJAS



En la historia bíblica de hoy, Eliseo confió en Elías, porque sabía que era un profeta y que hacía la voluntad de Dios. Cuando Elías se quitó el manto y lo puso sobre los hombros de Eliseo, inmediatamente él entendió que era una señal de Dios, que Dios lo llamaba, y en ese momento decidió que en adelante acompañaría al profeta. Trabajaron juntos por varios años, y Eliseo tuvo la oportunidad de aprender muchas cosas con el profeta Elías. Las abejas son insectos que trabajan juntas. Y así es que debemos trabajar y estudiar: en grupo.

El versículo de hoy es: “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres” (Colosenses 3:23)

JUEGO 1: CARRITO DE MANO

Formación: En parejas, los niños deciden quién llevará y quien será el carrito de mano.

Desarrollo: Al recibir la señal, los niños salen haciendo carrito de mano. Deben dar una vuelta completa, o sea, llegar al fondo del patio, dar la vuelta y alcanzar la línea de inicio. El primero en llegar es el ganador. Si queda tiempo y lo desean, invierta las posiciones.

JUEGO 3: COLMENA

Materiales: Palo de escoba como bastón.

Formación: Los niños se dispondrán en dos filas (equipos). El último jugador de cada equipo se queda con un bastón pequeño (más o menos 25cm).

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, los dos niños portadores de los bastones salen corriendo por la derecha, rodean el equipo, vuelven a su lugar y entregan el bastón al compañero del frente. Lo mismo hacen TODOS los demás compañeros hasta llegar y poner el bastón en las manos del primer jugador del equipo. Se considera ganador al equipo cuyo último corredor vuelve al frente de la fila, levantando el bastón por encima de la cabeza en primer lugar.

JUEGO 2: TRANSPORTES DE BASTÓN

Materiales: Palo de escoba como bastón.

Formación: Grupos de tres niños y bastón. Dos sostienen el bastón y transportan al tercero que se sienta en el bastón apoyándose en los hombros de los compañeros, sosteniéndose en el cuello de ellos.

2ª. fase: Dos sostienen el bastón a la altura de los hombros y transportan al 3º que está apoyado en el bastón y con las piernas flexionadas.

Observaciones: Todos (los tres) deberán pasar por las posiciones de transporte y transportado.

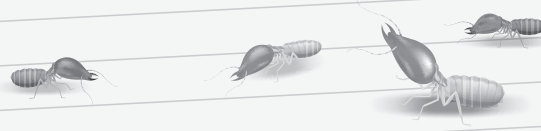
JUEGO 4: PIQUE ABRAZO

Formación: Los niños esparcidos corren en varias direcciones dentro de los límites de la cancha. El profesor elige un niño para ser el cazador.

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, el cazador comienza a correr con el objetivo de cazar a sus compañeros. El niño que está siendo perseguido deberá ABRAZAR a uno de los compañeros, y no podrá ser cazado mientras esté en esa posición. Cuando el cazador logra “cazar” a algún compañero, cambiará de posición con él, que pasará a ser el cazador.

DÍA 4

TERMITA



Las termitas son animales pequeños que sobreviven porque trabajan en equipo, así como en la historia bíblica de hoy, Gedeón fue victorioso porque se unió con Dios, confió en su plan en todos sus detalles.

Cuando permitimos que Dios luche por nosotros, la victoria es segura. El Señor nunca nos abandona; siempre está a nuestro lado. Así, podemos pedirle ayuda cuando estamos con miedo.

El **versículo de hoy** dice: “Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré?” (Salmo 27:1).

JUEGO 1: EJÉRCITOS PREPARADOS

Materiales: Prepare dos líneas: use conos o tiza para marcar las dos líneas opuestas al final del área de juegos.

Desarrollo: Israelitas vs. madianitas. Tenga dos “ejércitos preparados” los ISRAELITAS y los MADIANITAS que deben quedar frente a frente. Diga: La historia bíblica de hoy nos habla de cómo los israelitas tuvieron que enfrentar a los madianitas. Gedeón siguió las órdenes de Dios y salió vencedor. Hoy vamos a jugar con estos dos ejércitos.

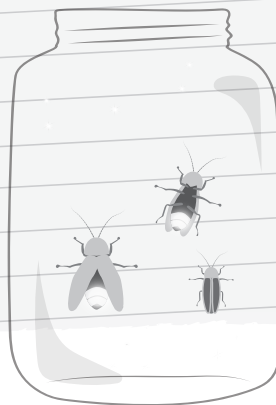
Es el juego de la “mancha”, cada grupo queda detrás de las líneas a unos diez metros de distancia. Cuando el profesor dice “CORRAN” ambos ejércitos correrán para enfrentarse, cuando estén más o menos a dos metros de distancia, usted debe gritar: “ISRAELITAS”, entonces ellos corren y toman a los

madianitas por la mano y los llevan cautivos. Para salvarse, los madianitas deben correr de vuelta a su línea, y no ser tomados por los israelitas. Si se grita “MADIANITAS, ellos deberán correr y tomar a los israelitas para llevarlos cautivos. Entonces, los israelitas deben correr para no ser llevados por los madianitas. El ejército que tenga el mayor número de cautivos será el vencedor.

Variaciones: Para dificultar y también variar los cazadores solo podrán tomar a los fugitivos si: En vez de correr, saltan con un solo pie. O en vez de correr normalmente, se trasladan corriendo en cuclillas.

DÍA 5

LUCIÉRNAGA



Dios quiere que “brillemos como luces”, así los demás pueden ver el amor de Dios en nosotros. ¿De qué manera la niña cautiva de la historia bíblica de hoy “hizo brillar” la luz del amor de Dios? ¿De qué forma mostró el amor de Dios al capitán Naamán y a su esposa?

Hoy vamos a jugar con colores diferentes, pues también hay muchas formas diferentes de mostrar el amor de Dios a las personas.

En el **versículo para hoy**, Jesús mismo nos afirma: “Vosotros sois la luz del mundo” (Mateo 5:14).

JUEGO 1: FLASH DE LAS LUCIÉRNAGAS

Materiales: un cordón con un círculo de color anaranjado, para colgar en el cuello.

El flash de las luciérnagas. 1. Las luciérnagas son insectos que encuentran sus parejas cuando hacen brillar su luz. En la oscuridad la luz los ayuda a encontrarse con otros. En este juego todos seremos luciérnagas brillando con luces diferentes. Comencemos.

Formación: Los niños deben estar esparcidos en toda el área del juego. Dé a cada niño un cordón con un círculo de color, prepare unos cuatro o cinco colores. El niño recibe su cordón, pero no debe mostrarlo a los demás, sino cubrirlo con las manos, para que nadie lo vea. Explique que los círculos son las luces.

Desarrollo: A la señal (silbato) del profesor, todos se mueven de un lugar a otro irradiando sus luces con el abrir y cerrar de las manos rápidamente sobre los pirulitos. Las luciérnagas no hablan, solo se comunican por medio de la luz que hacen brillar.

Al ver a alguien con una luz igual, enlazan los brazos y continúan moviéndose de un lado a otro y encendiendo su luz para que otros “insectos” los distinguan.

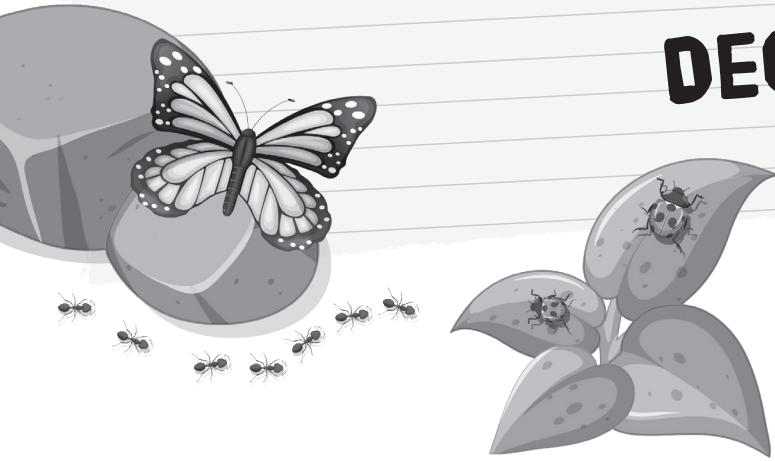
Deben estar con los brazos entrelazados todos los que tengan la luz del mismo color.

JUEGO 2: RAYO DE LUZ

Materiales: Linterna

Desarrollo: Divida al grupo en dos equipos, cada equipo estará a unos diez metros del otro. Enumere en orden creciente un grupo y el otro en orden decreciente, quedando en puntos contrarios los números 1. Por ejemplo: El profesor dice un número y los respectivos del grupo corren para encontrarse en el centro y deben apagar la linterna. El que lo consigue gana un punto para su equipo. Repetir hasta que todos pasen por la linterna.

DECORACIÓN



La atmósfera y el ambiente realzan el aprendizaje, por eso la decoración es parte esencial de la Escuela Cristiana de Vacaciones. Deje fluir su imaginación y creatividad al mundo de las selvas para crear un escenario vivo y atractivo.

PREPARE EL ÁREA DE LA RECEPCIÓN DE FORMA BONITA:

La recepción será la primera impresión que los niños tendrán de la ECV. Forme un lindo jardín, con bastante verde y flores. Se puede armar un ambiente natural con bajo costo, usando ramas de árboles, piedras reales o hechas de papel, plantas en macetas de barro, etc. Ponga entre las plantas una variedad de insectos hechos de peluche, plástico, cartón o polietileno.

Puede poner por detrás de las hojas un recipiente con agua hasta la mitad y agregar hielo seco; así el área se cubrirá con una neblina.

Después del abrazo en ese lugar, los niños deben pasar por un lugar lleno de misterio y aventura, para entrar al patio deben pasar por un túnel con hilos colgados, como si fueran tela de araña. Otro día, ponga una caja con insectos de plástico para que los palpen. La aventura es así, ponga sonidos de insectos en ese ambiente, para que cada día sea una aventura entrar en El Mundo de los Insectos.

Equipo de apoyo: El que dará los saludos y acompañará a los niños en el carrusel: pueden usar ropa de campo (bermuda y chaleco caqui, sombrero y botas de excursionistas).

DECORACIÓN EN LOS CORREDORES:

Cuando los niños se trasladan a los centros de aprendizaje, podrán sentirse como si estuvieran caminando por un lugar exuberante.

Convierta el corredor en un túnel. Cubra las paredes y haga un techo redondeado con papel marrón corrugado (papel craft). Puede retorcer tiras de papel marrón y cruzarlas entre sí para que parezcan las raíces de los árboles y colgarlas del techo o pegarlas en las paredes y que lleguen al piso. Así, cuando pasen los niños se “chocarán” con las raíces, simulando estar pasando por un túnel de hormigas. Arrugue ese papel y hágale algunas pinceladas con tinta para que parezca tierra. En el piso puede poner corteza de árboles y hojas secas, son detalles que forman el ambiente y dan la sensación de estar dentro de un túnel de verdad.

Ponga flechas decoradas con insectos en los lugares apropiados para que los niños se trasladan de un centro a otro sin perderse.

Luciérnagas en el corredor – En un corredor, ponga luces de Navidad que se prendan y apaguen. Póngalas en las paredes y el techo, después cúbralas con plástico oscuro. Haga agujeros pequeños en el plástico para permitir que algunas luces aparezcan. Como se encienden y apagan parecerán luciérnagas iluminando en una noche oscura.

IDENTIFICACIÓN - DISTINTIVOS:

Cada equipo puede tener un insecto como distintivo. En la reunión general reserve los bancos con figuras de insectos, de acuerdo con el grupo que se sentará. Ejemplo:

Mariposas – 5 y 6 años

Abejas – 7 y 8 años

Luciérnagas – 9 y 10 años

Termitas – 11 y 12 años

Las figuras de los animales pueden ser usadas como señaladores o cucardas.

DECORACIÓN EN LAS SALAS:

Cada sala debe tener su identificación lista. Pero dentro de las clases cree una escena súper especial, con la temática del centro de aprendizaje.

Decore las ventanas – Dibuje o pinte insectos en los vidrios de las ventanas con pintura al agua, para que cuando la ECV termine, pueda lavarse con agua y jabón y vuelva a la normalidad.

Prepare carteles con insectos – Busque imágenes de mariquitas/vaquitas de San Antonio, abejas, mariposas y hormigas, recorte o saque copia y prepare los carteles para colgar en las paredes.

Orugas y ciempiés – Consiga una cuerda y haga orugas o ciempiés de varios tamaños. Otra idea es hacer el ciempiés de platitos de cartón o plástico (los de cumpleaños) y de manera divertida póngalos en las paredes y puertas, y del tamaño que quiera.

Decoración del fondo de la sala principal - Perfil de una hacienda (vea sugerencia al final del cuaderno). Granero, huerta, vacas, caballo y hasta gallinero. Ponga algunos insectos esparcidos por el salón.

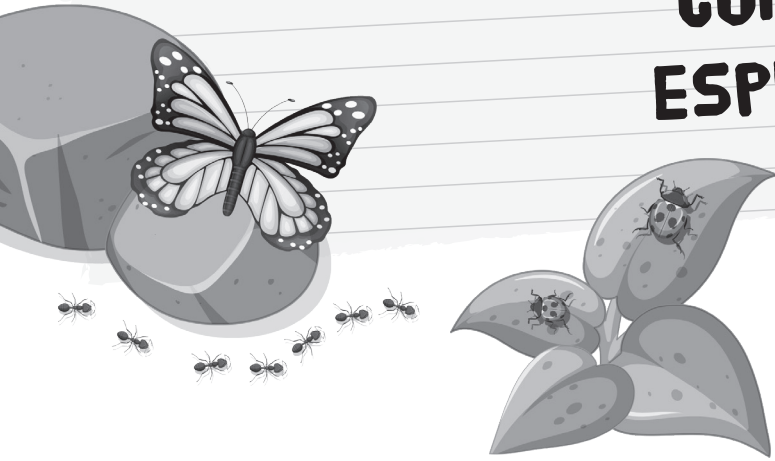
Estación del Chef: ¿Qué tal decorar con una cocina de barro y ambiente de campo?

Estación de las artes: Acuarela gigante y varios pinceles o lápices de colores gigantes.

Estación del investigador: puede decorar con lupa y linternas, con red de cazar insectos.

Estación Evidencias Bíblicas: Un libro gigante de donde salen los personajes.

CONVERSACIÓN ESPECIAL DIARIA



LA PAREJA: “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

Esta presentación será en el salón principal, al final de la primera parte, antes de salir para el carrusel y en el programa de cierre, como una revisión (cree un nombre original para ellos, y llámelos cada día. Ejemplo: Profesor Grillo - Maestro Gusanín; ellos deben ser profesores alegres y muy animosos).

La presentación en el salón principal, en dos momentos.

APERTURA: antes del carrusel y al final de la reunión general en el salón principal; y después de las clases del carrusel, en la reunión general en el salón principal y antes de la historia final. La presentación podrán hacerla dos personas. Deben hablar de manera espontánea y con gracia.

DÍA 1 MARIPOSA

➔ PROGRAMA DE APERTURA (final del programa)

Director – Con ustedes... la pareja más animada del mundo, son famosos investigadores, no tienen miedo de nada. Con ustedes “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

1. Amiguitos, yo estaba andando por allí en la calle y recibí un gran susto, encontré una cosa sin piernas...

2. Entonces no era yo, mira aquí mis piernitas (ja, ja, ja). Ah, pero yo no soy una cosa, bueno sí, soy la cosa más linda de Dios...

1. Amigo, yo sé que no eras tú... (ja, ja, ja) Imagina, esa “cosa no tenía brazos...

2. Ya estoy empezando a tener miedo, ¿sin brazos y piernas? ¿solo un cuerpecito? No puede ser... ¿quién le arrancó las piernas? ¿Y los bracitos? (habla con aire de dolor queriendo llorar).

1. Pero amigo, yo no dije eso... esa cosa nació así (junta los pies y brazos junto al cuerpo y se sacude intentando moverse). Y lo mejor, el que yo vi era verde...

2. (Temblando) Ay, ay, no quiero ver algo así, ¿sin brazos y sin piernas y que además anda por ahí? Corran gente, esa cosa los quiere agarrar a ustedes por ahí (sale corriendo).

1. (Ja, ja, ja) chicos, qué cosa loca, yo ni dije que era, ¿vamos a buscar algo así hoy? Sin pientas, sin bracitos, verde, blando, miren si la encuentran por ahí, si no van a ver que estará en la ensalada hoy, van a encontrar esa cosa en la ensalada... ja, ja, ja (se ríe mucho).

Director: Guau, yo no quiero algo así en mi ensalada. ¿Vamos a ver quién encuentra la “cosa” hoy? Vamos a las clases a buscarla... Indicación: es una de las “cosas” que vamos a estudiar hoy, antes de separarnos en las salas y hacer el ejercicio.

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador en el mundo de los insectos.

Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Dividir los grupos para el carrusel.

➔ **PROGRAMA DE CIERRE** (después de las clases del carrusel)

Profesor - La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Historia bíblica de Pablo – Dramatizar de manera rápida, como revisión.

Versículo bíblico – Intentar decirlo de memoria.

Investigadores especiales – Profesor Grillo y Maestro Gusanín: la pareja que hace el diálogo y la revisión del programa siempre debe llamarlos de manera graciosa...

1. Entra en el auditorio fingiendo volar, de un lado a otro.

2. Profesor Grillo... ¿ahora usted quiere volar? ¿Sin alas? ¿Se acuerda de la “cosa”? Quedé con mucho miedo, ¿la cosa era realmente asquerosa y verdeeee?

1. Amigo, ¿usted no sabe lo que sucedió? Perdió, perdió... usted tiene que saber lo que yo encontré después... (y vuela nuevamente).

2. ¿Qué es? Cuenta lo que encontró, ¿Otra cosa verde? Cuente ya...

1. Yo no, estos niños son los que van a contar...

2. Ayúdenme chicos... vamos a ver quién sabe lo que sucedió.

1. Dónde entra una oruga para descansar y transformarse en mariposa? En una crisálida.

2. En cuántas partes está dividido el tórax de las mariposas? En tres partes.

1. ¿Quién es la Gigante-atlas, de India? La mariposa más grande del mundo.

2. ¿Quién es la Cupido-pigmeo de Inglaterra? La mariposa más pequeña del mundo.

1. Entonces quiero ver quién sabe algo sobre las Evidencias Bíblicas: ¿Por qué dejó Dios a Pablo ciego por algún tiempo? Para que pudiera escuchar a Dios. Para que dejara de hacer las cosas malas. (No algo exacto).

2. ¿Cómo se llamaba el hombre que ayudó a Pablo a recuperar su vista? Ananías.

1. ¿A dónde estaba yendo Pablo cuando cayó al suelo, enceguecido por una luz? A Damasco.

2. ¿Quién era el perseguidor de los cristianos? Saulo.

1. ¿Qué nombre recibió Saulo? Pablo.

2. Felicidades, ustedes son de diez, aprendieron todo, saben que no debemos tener miedo de la oruga, es la futura mariposa. Solo tenemos que cuidarnos de algunas especies.

DÍA 2 HORMIGA

➔ PROGRAMA DE APERTURA (final del programa)

Pareja - "Profesor Grillo (1) y Maestro Gusarán (2)".

1. Amiguitos, yo estaba caminando por ahí en la calle y recibí un gran susto de nuevo. Encontré una cosa con muchas piernas, cada día una sorpresa.

2. Wow! ¿Con muchas piernas? ¿qué será? .

1. Quiero que conozcas lo que encontré hoy, quiero ver tu cara de miedo.

2. ¿Lleno de piernas? ¿10?, ¿20? ¿30 piernas???? (Hace con los dedos gesto de muchos).

1. Tranquilo, no tiene tantas piernas, no. Pero esa "cosa" se desarrolla en las plantaciones y caza, roba, conquista, es guerrera, defiende su hogar y esclaviza a sus semejantes.

2. ¿Y te ríes de mi miedo? ¿E-s-c-l-a-v-i-z-a? ¿Qué cosa? Llena de piernas... Ya estoy temblando. Hoy quiero conocer esa "cosa".

1. No tengas miedo, o mejor, sí, porque ellas hablan entre ellas y vaya que hablen dónde estamos. Salen hablando, yo quiero verlas, ellas tienen tres estómagos, y pueden llevar 100 veces su peso. Qué bien que estoy bien pesado, ¿pero será que aguanta cargar a uno de ustedes?

Director: ¡Guau! ¿Cien veces su peso? Veamos quien encuentra la "cosa" hoy. Vamos a las clases a buscar. Indicación del día la "cosa" que se estudiará hoy...

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Los grupos se dividen para el carrusel.

➔ PROGRAMA DE CIERRE (después de las clases del carrusel)

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Dramatizar la historia bíblica de José, de manera rápida, como revisión

Repasar el versículo bíblico

Y después entra la pareja especial: “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

1. Wow! Me encantó la hormiga.

2. Sí ellas son extraordinarias, de eso no tengo dudas.

1. Quiero ver quién aprendió algo sobre ellas. Primera pregunta, prepárense chicos: ¿Cómo conversan las hormigas? ¿Qué tocan para entenderse? Las antenas.

2. Definitivamente, veo a las hormigas llevando hojas, ¿ellas comen hojas? No, las mastican y mezclan esa pulpa con sus excrementos, entonces, ahí crecen los hongos, y eso es lo que comen, los hongos.

1. ¿Cuántos estómagos posee la hormiga? Tres.

2. ¿Una hormiga puede alimentar a otra? ¿Cómo hace para alimentar a otra? Vomitando gota a gota lo que almacenó en el estómago social.

1. Ay, eso no es agradable para nadie. Pero aprendimos de alguien muy trabajador, así como las hormigas, ¿cómo se llamaba? José.

2. Si ustedes fueran José, ¿cómo se sentirían si sus hermanos mayores se sintieran celosos y los trataran mal? Escuche las repuestas de los chicos.

1. ¿Cómo pudo soportar José tantas malas acciones y todas las cosas desagradables que le sucedieron? Él oraba a Dios y le pedía que le diera amor para perdonar y hacer cosas buenas.

2. ¿Quién sabe el nombre de uno de los hermanos de José? Benjamín, etc.

1. ¿Cuál era el nombre del padre de José? Jacob.

2. ¿A qué país fue llevado José como esclavo? A Egipto.

1. ¿Qué llegó a ser José en Egipto, elegido por el rey? Llegó a ser gobernador.

Director – José nos mostró que vale la pena ser fiel a Dios, porque Dios está siempre con nosotros. Saben, un día ustedes elegirán una profesión. Así como José, necesitarán la bendición de Dios, para ser útiles para muchas personas.

DÍA 3 ABEJA

➔ PROGRAMA DE APERTURA (final del programa)

Pareja - “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

1. Amiguitos, yo estaba caminando por ahí y vi algo que me hizo detenerme, ya me estoy especializando en insectos, y ese en especial, cuando estoy cerca, me debo quedar quieto, y...

2. Y no me pida eso, porque ya estoy aquí, mirando para dónde puedo salir corriendo de este lugar en caso de que esa “cosa” entre por aquí, ¡ay, qué miedo de nuevo! ¿Tiene patitas? ¿Tiene bracitos?

1. Tranquilo. Quiero que conozcas lo que yo vi hoy. Esa “cosa” tiene un lado muy bueno, dulcísimo, pero tiene otro lado que preocupa.

2. Háblame de ese otro lado de la “cosa”. Solo al imaginar se me pone la piel de gallina.

1. Oh, amigo, ellas son una belleza, vuelan de flor en flor. Esparcen perfume.

2. ¿Estás bromeando, ¿van de flor en flor? ¿Será que estoy pensando lo mismo que tú? (Habla bajito) Amiguitos, les aconsejo que salgan despacito, en puntas de pie, sin hacer ruido, vamos salgan y salven sus vidas (mientras habla va saliendo).

1. ¿Qué miedo es ese? A estos chicos les gusta una inyección. ¿Quién quiere recibir una picada hoy? Voy a conseguir a alguien que ayuda a la “cosa” de hoy a sentirse feliz. Solo una picada. Vamos a ver... ¿Quién quiere? Sale hablando de la picadita.

Director: Guau, ¿entonces hoy enfrentaremos a una fiera? ¿Qué va de flor en flor? ¿Quién será la “cosa” de hoy? Recuerden que tiene un lado muy dulce, aprovechen y descubran quién es la “cosa” especial de hoy.

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Los grupos se dividen para el carrusel.

➔ PROGRAMA DE CIERRE (después de las clases del carrusel)

Profesor - La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Los grupos se dividen para el carrusel.

Dramatizar la historia bíblica de Eliseo, de manera rápida, como revisión.

Repasar el versículo bíblico

Después entra la pareja especial: “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusarán (2)”.

1. Y chicos, ¿están entusiasmados con lo que descubrieron hoy? Quiero ver si aprendieron bien: ¿Quién tiene dos veces el tamaño de una obrera? La reina.

2. ¿Quién construye panales, produce cera, busca comida y agua, fabrica jalea real para alimentar a la reina, recoge la basura y defiende la colmena? Las obreras.

1. Esta es difícil: ¿Cuántas flores visita una obrera por día, en promedio? Hasta diez mil flores.

2. Díganme ¿cuál es el producto de las abejas? Miel y jalea real.

1. Algunos hombres produjeron cosas buenas para Dios. Entremos en Evidencias Bíblicas y quiero ver lo que aprendieron. ¿Quién eligió a Elías y a Eliseo para ser profetas? Dios.

2. ¿Qué sintió Eliseo cuando Elías le puso el manto sobre los hombros? Que Dios lo estaba llamando.

1. ¿Cómo habla Dios con nosotros hoy? Por medio de la Biblia, del Espíritu Santo, de nuestra conciencia y de la naturaleza.

2. Hugo algún milagro en la vida de Eliseo? ¿Los milagros los hacía gracias al manto? Resucitó a un niño. El manto no tenía ningún poder.

1. Chicos, me imagino, qué manto poderoso...

2. Epa, ¿no escucharon que el poder era de Dios y no del manto?

Director – Es cierto, el que nos reviste con poder es Dios y por eso necesitamos hacer siempre lo mejor, y hasta milagros...

Historia – Para cerrar, una sugerencia: Agregue algunas curiosidades sobre la miel. ¿Ustedes sabían que la miel fue el primer ingrediente que se usó para endulzar preparaciones? Los primeros registros de preparaciones dulces a base de miel son del siglo I a.C.: El gran filósofo romano Cícero cita haber comido tubitos de masa muy dulces, rellenos con leche. Esta descripción nos remite a uno de los dulces más famosos del mundo, el cannoli siciliano. Existía también el hábito de caramelizar almendras y avellanas con miel. Además de ser un endulzante natural, la miel es fuente de energía y presenta efectos, súper importantes para nuestra salud: favorece nuestro sistema inmunológico, es antibacteriana, antiinflamatoria, analgésica, sedante y expectorante (SOUZA et, al., 2004).

Más saludable y nutritiva que el azúcar, la miel está básicamente constituida de fructosa y glucosa y a pesar de ser súper nutritiva, no debe consumirse en exceso. A pesar de tantas variaciones, una cosa es regla: la miel absorbe la humedad y por eso se cristaliza. Esa es una miel verdadera. Si no se cristaliza no es miel pura, sino jarabe de maíz.

DÍA 4 TERMITA

➔ **PROGRAMA DE APERTURA** (final del programa)

Pareja - “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

1. Amiguitos, yo estaba caminando por ahí...
2. No lo puedo creer! ¿Sólo usted encuentra esas “cosas”? ¿Y por qué yo no?
 1. Ni me dejó hablar... ¿quieren saber qué vi mientras estaba caminando? Pero quiero que ustedes sepan lo que encontré hoy, quiero ver si tienen miedo.
 2. Bueno, bueno, mencione lo que vio. ¿Cuál fue la “cosa” más linda de hoy?
 1. La “cosa” que vi es pariente de la cucaracha, pero es más parecida a la hormiga...
 2. Ya sé ¿cuántos pares de piernas tiene? Tres, ya aprendí.
 1. Entonces, la “cosa” de hoy es un invertebrado con esqueleto quitinoso, cuerpo dividido en tres tagmas (cabeza, tórax y abdomen), tres pares de patas articuladas como usted dijo, ojos compuestos y dos antenas. ¿Vio cómo hablé en difícil ahora? Venga conmigo a ver ese insecto más que especial... (Y los dos salen).

Director: Hoy aprenderemos mucho de nuestro insecto “cosa”, ya sé que son famosos en hacer limpieza, airear la tierra... ¿Vamos a conocer ese insecto?

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Los grupos se dividen para el carrusel.

➔ **PROGRAMA DE CIERRE** (después de las clases del carrusel)

Profesor La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Dramatizar la historia bíblica de Gedeón, de manera rápida, como revisión.

Versículo bíblico

Y después entra la pareja especial: “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)”.

1. Ese insecto es de los buenos... la famosa termita, hace muchas cosas buenas por ahí. Veamos qué más aprendieron. Las termitas desempeñan un papel ecológico fundamental en el ecosistema, hacen reciclado de los nutrientes acumulados en los tejidos vegetales y actúan en la aireación lo mismo que en el suelo. Drenaje del suelo.
2. Pero ¿cuál es el origen del nombre termita? Es de origen Tupi.
 1. ¿Cuánto tiempo vive una reina? De quince a cincuenta años.

2. Ahora quiero ver si ustedes conocen la historia de Gedeón. ¿Qué estaba haciendo cuando un ángel lo visitó? Sacudiendo el trigo.

1. ¿Cuántas personas atendieron al llamado de Gedeón para luchar contra los madianitas? Treinta y dos mil.

2. ¿Cuántos fueron a la batalla? Trescientos.

Director: Qué alegría es ver como Dios creó los insectos y cómo ellos ayudan al planeta. Y qué ejército lindo de 300, ¿verdad?

DÍA 5 LUCIÉRNAGA

➔ PROGRAMA DE APERTURA (final del programa)

Pareja - "Profesor Grillo (1) y Maestro Gusanín (2)".

1. Amiguitos, era de noche y yo estaba caminando por ahí en la calle y me asusté, pasó por encima de mí una "cosa" que se encendía y se apagaba... cada día una sorpresa...

2. Creo que me viste a mí... yo brillo donde estoy... mi inteligencia...

1. Yo sé que usted es la cosa más linda de Dios, la obra prima de Dios, pero no era usted... Es la cosa más linda del mundo... quiero que usted la conozca. Yo sé que usted no mostrará miedo...

2. Pero todavía no entendí ¿esa "cosa" es una linterna? ¿No? ¿Una vela?

1. No, nada de eso, es un insecto que ilumina.

2. Guau, ¡a ese lo quiero ver! Rápido, vamos a buscar ese fenómeno...

Director: Ahora sé que ustedes están curiosos por encontrar la "cosa" y les va a encantar... son muy importantes... ¿vamos a conocer ese grupo de luz?

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas. Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Los grupos se dividen para el carrusel.

➔ PROGRAMA DE CIERRE (después de las clases del carrusel)

Profesor: La mantis religiosa está saltando (pida a los niños que den tres saltitos), las abejas están haciendo un zumbido (zum, zum, zum) y cada insecto está chillando (cada uno hace el sonido que desee). Bienvenidos al mundo de los insectos, un mundo divertido, lleno de bellezas.

Bienvenidos al mundo del investigador, el mundo de los insectos. Qué bueno que ustedes están aquí, ustedes son la cosa más linda de Dios.

Dramatizar la historia bíblica de la Niña Cautiva, de manera rápida, como revisión.

Versículo bíblico

Y después entra la pareja especial: “Profesor Grillo (1) y Maestro Gusán (2)”.

1. Yo quiero brillar, brillar, brillar, también quiero tener luz.
2. Nuestra luz se enciende de la luz que viene de Dios. Veamos quién aprendió sobre el tema de hoy. ¿Por qué emiten señales luminosas? Lo hacen para atraer al sexo opuesto.
 1. ¿Quién tiene la luz más débil, el macho o la hembra? La hembra.
 2. ¿Dónde está ubicado el órgano que emite luz? Se encuentra en el extremo del abdomen (la barriga) de la luciérnaga.
1. Ahora quiero ver quién brillará en el conocimiento de las Evidencias bíblicas. ¿Quién era la persona misionera de esta historia? La pequeña sierva.
 2. ¿Quién estaba enfermo? Naamán.
1. ¿Quién rechazó el pago que le ofrecieron? Eliseo.
 2. ¿Quién desea que ustedes también dejen brillar su luz? Jesús.
1. ¿Cuál fue el mensaje que el profeta mandó a Naamán? “Ve, y lávate siete veces en el río Jordán”.
2. Además de ser curado, ¿qué más aprendió Naamán? A obedecer las órdenes de Dios.

Director: Hacer la dinámica

¿Cómo podemos hacer brillar en nuestra vida la luz de Cristo siendo siervos en un mundo lleno de maldad? ¿Ya imaginaron caminar en una calle oscura y no saber qué encontrarán más adelante? Eso les sucede a muchos misioneros que van a la calle a hacer trabajo misionero de noche, y muchas veces se encuentran con individuos en vulnerabilidad y en prostitución. Y todo lo que pueden ofrecer en ese momento es esperanza o escuchar la historia de esas personas que desean desahogarse. Los cristianos no pasan desapercibidos por el mundo, independientemente de la posición y su vocación y la situación de esas personas es cumplir el propósito de Dios mientras viven en esta Tierra.

La luz del cristiano es su buen testimonio. Las actitudes del cristiano son las señales de que Dios es real y puede ser real en la vida de alguien. Las actitudes de bondad, verdad, misericordia y amor muestran al mundo quién es el Señor de la vida del cristiano.

PROGRAMA DE CIERRE



Es un evento importante, tanto para los niños como para los padres. Muestre lo que los niños aprendieron e hicieron. Compartan la energía y la emoción de la ECV. Toque el corazón de los adultos con la melodía de la música y los versículos bíblicos que memorizaron. Presenten a los padres y a los profesores y cree lazos de amistad.

Los mejores componentes para este programa son los mismos que se realizaron durante la ECV, porque lo mejor para los padres es experimentar lo que la ECV fue para sus hijos y ver un ejemplo del programa diario.

Bienvenida: Palabras de bienvenida por el director de la ECV.

Oración: Por un niño o adulto.

Entrada: Portadores de banderas, estandartes, Biblia, cantos alusivos y repetición de los votos.

Parte especial: Incluya algunos cantos que los niños aprendieron durante la ECV. Pueden presentarse las canciones favoritas que cada grupo aprendió.

Video de los mejores momentos de la semana: para recordar la alegría y la participación de los niños.

Escenificación de una historia de la Biblia y/o algún tema de la naturaleza que más impresionó a los niños.

Entrega de certificados: Si su ECV fue pequeña, podrá hacer la entrega de los certificados dentro del programa. Pero si tuvieron muchos niños, organice para que todos reciban de una vez, un tubo, y después entregue los diplomas individualmente.

Mensaje de cierre: Diga lo feliz que se sintió al tener a sus hijos en la ECV. Seguidamente dé a los niños un mensaje espiritual corto recordándoles que continúen estando atentos a las marcas que el Creador dejó en el mundo y que busquen estar siempre atentos a los sonidos del amor de Dios.

Invite a algunos niños para que repitan el versículo favorito que aprendieron durante la ECV y que se pongan en pie demostrando que también quieren ser amigos de Dios. Pida al pastor que haga la oración final de dedicación.

EXPOSICIÓN

Invite a los padres a conocer los centros de aprendizaje, y en cada sala cree una exposición de los trabajos manuales. Allí encontrarán a los profesores y verán los trabajos que sus hijos hicieron.

En ese momento, los profesores y auxiliares deben saludar a cada padre y decirles cuán felices se sintieron por contar con sus hijos. El interés y amor que usted demuestra por los niños puede ayudar a atraer a las familias a la iglesia.

Si su ECV fue numerosa, en ese momento pueden entregar los certificados a los niños delante de los padres. Agradezca por su presencia, abrácelos y felicítelos por su participación.

CENTRO DE COCINA INFANTIL

Durante la exposición en este centro de aprendizaje, sirva algunos de los alimentos que los niños hicieron durante la semana, acompañados de un jugo. Mientras sirve, diga a los padres que su presencia fue especial e invítelos para los próximos eventos.

PROGRAMA DE CONTINUIDAD

La Escuela Cristiana de Vacaciones terminó, pero ayudar a los niños a conocer y amar a Dios es algo que nunca termina. El esfuerzo misionero que usted hace, ayudará a compartir el amor de Dios con los participantes de la ECV y sus familiares. ¿Cómo hacerlo? Sugerencias:

ENVÍE CARTITAS recordando lo que hicieron e invítelos a asistir a la Escuela Sabática. Use siempre la frase: El personal de “El Mundo de los Insectos” lo invita a... Este tipo de invitación causa un impacto positivo en los niños y ellos se sentirán animados a participar de los eventos en el futuro.

ENVÍE FOTOS DE EL MUNDO DE LOS INSECTOS: Envíe un portarretratos a los padres e invite a la familia a visitar la iglesia. A los niños les gustará mucho recordar los momentos vividos y divertidos que pasaron.

REUNIONES DE NIÑOS: Invite a los niños a las reuniones el sábado de tarde. (GP, Aventureros).

PREPARE UNA NOCHE DE MEMORIAS DE “EL MUNDO DE LOS INSECTOS”: Invite a todos los participantes a una noche de juegos. Presente algunos de los juegos que usaron en la ECV y toque las canciones de la ECV. También se puede pasar el video de las actividades de la ECV.

CONSERVE LA AMISTAD: Invítelos a programaciones como: Día de la madre, Día del padre, Día del niño, Navidad, etc.

EXTRAS



CANTO TEMA

INSECTOS DE JESÚS

Autor: César Lira

Coro

Puedo en la Biblia encontrar a gente singular que a la naturaleza ha de imitar.

Son personajes increíbles, tan particular como un insecto en su propio hábitat.

1. Un mantis religiosa es el patriarca Jacob, por una herencia él se camufló;

Y como una oruga muda a mariposa, el buen Pablo su vida cambió.

Coro

Puedo en la Biblia encontrar a gente singular que a la naturaleza ha de imitar.

Son personajes increíbles, tan particular como un insecto en su propio hábitat.

2. Aquella niña cautiva una luciérnaga es, su luz para ayudar ella usó.

Y como la hormiguita tan trabajadora; así en Egipto, José se destacó.

Coro

Puedo en la Biblia encontrar a gente singular que a la naturaleza ha de imitar.

Son personajes increíbles, tan particular como un insecto en su propio hábitat.

3. Yo también quiero ser un buen siervo de Dios, como un insecto listo a trabajar.

Tal vez una abejita o un grillo puedo ser, para que en todo tiempo pueda cantar.

Coro

Puedo en la Biblia encontrar a gente singular que a la naturaleza ha de imitar.

Son personajes increíbles, tan particular como un insecto en su propio hábitat.

Como un insecto en su propio hábitat.

VIDEOS:

Nombres y sonido de los insectos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ROMxpoYBf4c>

Los insectos:

https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE

Curiosidades de las hormigas:

<https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FqQ>

Curiosidades de las mariposas:

<https://www.youtube.com/watch?v=lxaij4H9s6Y>

Curiosidades de las abejas:

https://www.youtube.com/watch?v=HtTOF_dLbQ4

CARTA DE INVITACIÓN A LOS PADRES



Queridos padres,

Esta invitación es para su hijo, para que se entusiasme con El Mundo de los Insectos. Será un programa especial que llamamos Escuela Cristiana de Vacaciones.

Cada día, el niño participará de un aprendizaje divertido sobre la vida de los insectos. ¡Será realmente una aventura! Ellos podrán ver, oír y participar de todas las actividades. Los trabajos manuales, juegos y canciones cristianas son una parte de lo que la ECV "El Mundo de los Insectos" ofrecerá a su hijo quien sin lugar a dudas captará también los sonidos del amor de Dios.

La Escuela Cristiana de Vacaciones "El Mundo de los Insectos" es un programa divertido para los niños de cinco a doce años, pero los adolescentes también podrán participar como líderes o auxiliares, ayudando a los menores. Los padres, los abuelos y amigos pueden visitarnos y unirse a esta fiesta de celebración diaria del amor de Dios. ¡Su niño no puede faltar!

Día de inicio de la ECV :

Local:

Hora de inicio:

Termina:

Teléfono de contacto:

Matricúlelo en esta vibrante aventura de aprendizaje, totalmente gratis.

Atentamente,

Director de "El mundo de los Insectos"

SUGERENCIA PARA DIVULGACIÓN EN DIARIO, RADIO Y TV



La Iglesia (nombre de la iglesia) invita a los niños a “captar los zumbidos” que harán en “El Mundo de los Insectos”.

Este año, nuestra iglesia estará haciendo zumbidos con gran emoción en la Escuela Cristiana de Vacaciones “El Mundo de los Insectos”.

En esa aventura los niños no encontrarán nada parecido a las rígidas tareas escolares. Nuestro programa “El mundo de los Insectos” tendrá entretenimiento y un memorable aprendizaje bíblico, con actividades para niños de todas las edades. Aprenderán cantos, juegos, artesanías y participarán de las aventuras inolvidables de “El Mundo de los Insectos” todos los días de la Escuela Cristiana de Vacaciones.

“El Mundo de los Insectos” es una emocionante aventura, donde los niños captarán los sonidos del amor de Dios, dice el pastor _____ (nombre del pastor). Estudiarán sobre varios personajes bíblicos, aprenderán algunos versículos de la Biblia y estarán en contacto con la creación de Dios en la naturaleza.

Esperamos que “El Mundo de los Insectos” sea una gran aventura para los niños que participarán y que nuestra comunidad también pueda recibir los sonidos del amor de Dios.

La Escuela Cristiana de Vacaciones será los días: _____, y la graduación el día _____

Para más información entre en contacto con: (Teléfono de contacto).

Nota: Adapte esta sugerencia de acuerdo con el programa de la ECV “El Mundo de los Insectos” de su iglesia. Haga copias y envíe a los diarios, radios y TV locales. Vea antes si tienen algún requisito para la edición de noticias.

Promoción en la Iglesia: Anime a los niños de su iglesia a hacer la matrícula. Comience la propaganda unos dos meses antes, y vaya intensificándola al acercarse la fecha.

Matrícula: Decore el área de la matrícula con carteles de “El Mundo de los Insectos”, figuras de insectos, insectos de peluche o de plástico, de goma Eva y diversas flores.


Distribuya carteles y tenga una buena cantidad de fichas de inscripción, etiquetas y lápices.

Anote detrás de la hoja de inscripción cualquier problema de alergia, medicamento que usa el niño u otra necesidad que se mencione en el momento de la matrícula.

Recuerde preguntar estos detalles a los padres.

Prepare las fichas y organícelas por edades y grupos que hará.

Etiquetas o cucardas con los nombres: La identificación es importante para que los líderes conozcan a los niños, y para separarlos por grupos. Ponga también la identificación en los líderes del equipo.



FORMULARIO DE MATRÍCULA

Nombre Completo: _____

Dirección, residencia: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____

Teléfono para contacto: _____ Cel: _____

E-mail: _____ Religión: _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Responsable que vendrá a buscar al niño: _____

Enfermedad y remedios: _____