



CURSO DE LIDERAZGO

NIVEL 7

CURSO DE
LIDERAZGO
Ministerio Infantil

Nivel 7 • Módulo 4

ORIENTACIONES SOBRE
SEXUALIDAD E IDENTIDAD

FICHA TÉCNICA

Coordinación General

División Sudamericana

Glauca Korkischko

Autores

Aline dos Santos Francia Venancio Goncalves

Daniel Hidalgo

Fabio Venancio Gonçalves

Coordinación Técnica

Dra. Suzete Araújo Águas Maia

Revisión de Texto y Colaboración – español

Pp. Cuca Lapalma

Revisión de Texto – Portugués

Esp. Mara Moraes

Diagramación

EWIG Studios

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
1. SEXUALIDAD: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS ACTUALES	6
1.1 SEXUALIDAD.....	6
1.2 GÉNERO	6
1.3 HETEROSEXUALIDAD	7
1.4 HOMOSEXUALIDAD.....	7
1.5 BISEXUALIDAD	7
1.6 BINARIEDAD.....	7
1.7 NO BINARIEDAD	7
1.8 ATRACCIÓN HACIA EL MISMO SEXO (AMS)	7
1.9 HOMOFOBIA	8
1.10 LGBTQIAPN+	8
2. ¿QUÉ DICE LA BIBLIA?	9
3. EL PAPEL DE LOS LÍDERES DE LA IGLESIA	13
4. RESUMEN DE ACCIONES IMPORTANTES EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS QUE TIENEN ATRACCIÓN HACIA EL MISMO SEXO	16
CONCLUSIÓN	17
BIBLIOGRAFÍA	18

INTRODUCCIÓN

Aunque los temas relacionados con la sexualidad humana no forman parte directamente del currículo del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, este es un tema de gran relevancia para ser estudiado por los líderes, considerando que los alumnos de la Escuela Sabática, en el transcurso de sus vidas, al pasar por las diferentes clases, también pasarán por diferentes etapas del desarrollo humano. Es importante que los maestros de Escuela Sabática conozcan estas etapas y comprendan los comportamientos y sentimientos relacionados con el desarrollo de la sexualidad en niños y adolescentes. Considerando los períodos del desarrollo humano, Pappalia (2022) presenta muchas características relevantes en relación con la sexualidad, desde el nacimiento hasta la edad adulta.

Los cambios que atraviesa el ser humano entre la infancia y la edad adulta suceden como una especie de programación en la que los cambios físicos y emocionales acompañan la maduración y la posibilidad de tratar estos temas de manera responsable. Es natural que los niños y adolescentes muestren curiosidad sobre la sexualidad, así como es natural que a medida que crecen tengan sentimientos románticos y se sientan sexualmente atraídos por otras personas.

Es necesario prestar atención al hecho de que creemos que Dios es el creador del ser humano y lo dotó de sexualidad, que se la ofreció para fines específicos. Dios creó el cuerpo humano e hizo hombres y mujeres con diferentes órganos sexuales. Los órganos sexuales fueron diseñados por Dios para unir al hombre y la mujer, proporcionar placer físico y alegría y permitir la procreación; el ser humano incluso tiene la capacidad de elegir reproducirse.



El plan de la creación de Dios para el matrimonio es que un hombre y una mujer se casen y se relacionen sexualmente, exclusivamente el uno con el otro. Aunque tanto hombres como mujeres pueden tener atracción sexual hacia personas del mismo sexo, no es el plan de Dios que las personas del mismo sexo tengan relaciones sexuales.

Al crear la primera familia, Dios los hizo con propósitos definidos y los maestros de la Escuela Sabática, en el curso de las actividades propuestas, tienen la oportunidad y la responsabilidad de enseñar a los niños y adolescentes que Dios tiene un plan para la vida de cada uno. Este plan incluye el desarrollo de su sexualidad.

1. SEXUALIDAD: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS ACTUALES

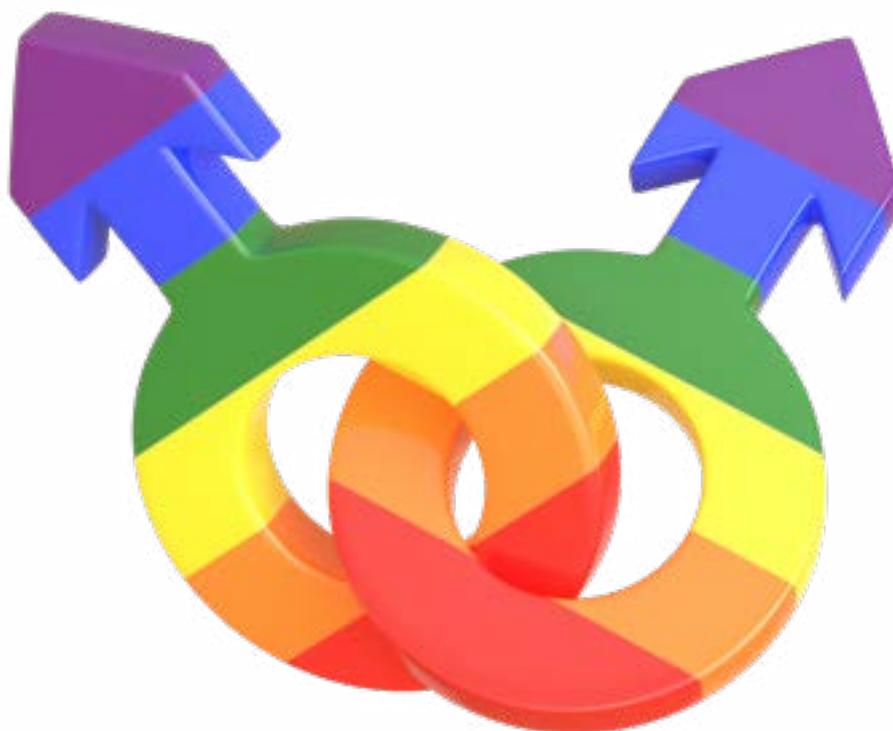
Para la comprensión de este tema, es esencial presentar la definición de algunos conceptos y términos utilizados actualmente:

1.1 SEXUALIDAD

Según Figueroa, se entiende por sexualidad: “El deseo de contacto, calidez, afecto o amor. Esto incluye besos, cariño y producción de placer. Es un aspecto central e importante del ser humano, que abarca no solo el acto sexual en sí, sino las cuestiones de identidad, orientación sexual, reproducción, valores, comportamientos y está influenciado por factores biológicos, sociales, psicológicos, religiosos y políticos” (Figueroa, et al., 2017).

1.2 GÉNERO

El término género se refiere a una construcción social que se hizo a partir de las diferencias sexuales para el establecimiento de diferentes roles sociales de hombres y mujeres. Según este razonamiento, es la sociedad (y no la naturaleza o la biología) la que te dice cómo ser hombre o mujer. El género es diferente de la idea de sexo determinada por la biología: es una identidad. Por lo tanto, la identidad de género tiene que ver con cómo una persona desea o cree que debe ejercer su sexualidad. Por ejemplo, aunque alguien haya nacido con las características biológicas de un hombre, es posible que no se identifique con el rol socialmente asignado a ese sexo y decida vivir y comportarse como una mujer..



1.3 HETEROSEXUALIDAD

Orientación sexual de personas que se sienten consistentemente atraídas sexualmente por otras personas del sexo opuesto.

1.4 HOMOSEXUALIDAD

Orientación sexual de personas que se sienten consistentemente atraídas sexualmente por otras personas del mismo sexo.

En cuanto al uso del término homosexualidad, y no homosexualismo, es importante aclarar que el término homosexualismo ya no se usa, porque el sufijo "ismo" tendría una connotación negativa, de enfermedad, dependencia o desequilibrio (por ejemplo, cuando hablamos de alcoholismo, no nos referimos a alguien a quien le gusta el alcohol, sino a alguien que hace uso de la bebida de manera perjudicial). Es por eso que la terminación más apropiada para referirse a las sexualidades es "dad", no "ismo".

1.5 BISEXUALIDAD

Orientación sexual de personas que se sienten consistentemente atraídas sexualmente por otras personas de ambos sexos.

1.6 BINARIEDAD

Es la comprensión de que sólo existen dos sexos biológicos (hombre y mujer) y que tienen diferencias naturales fundamentales. Los casos de personas que nacen con aparatos reproductivos claramente no definidos son la excepción y no la regla. Son casos de malformaciones, problemas de salud y no evidencia de un tercer sexo.

1.7 NO BINARIEDAD

No binario es alguien que no se identifica con ninguna de las dos principales ideas de género preestablecidas (hombre /mujer-binariidad). Esta persona considera que no encaja en los rótulos asignados a ninguno de los dos sexos biológicos y prefiere no identificarse con ninguno de ellos. Es para ellos que se propone el "lenguaje neutral" (x, *, elle, todes, etc.), porque no se identifican ni como "él" ni como "ella".

1.8 ATRACCIÓN HACIA EL MISMO SEXO (AMS)

Se refiere a la atracción física, emocional y sexual hacia otra persona del mismo sexo.



1.9 HOMOFOBIA

Actitudes y sentimientos negativos, intolerantes y discriminatorios hacia las personas que asumen identidades de género diversificadas.

1.10 LGBTQIAPN+

Este es el acrónimo que identifica las diferentes 'identidades de género'. El símbolo matemático + al final del mismo es una forma de decir que hay otras identidades no descritas en el acrónimo, esta es una referencia a la posible diversidad sexual del ser humano.

Frente a tantas terminologías y conceptos, abordar este tema en el escenario actual de nuestra sociedad, puede ser un desafío, sin embargo, se observa que las familias necesitan orientación en este sentido. Los datos presentados por Krzyzanowski Júnior y Santos (2022), sobre el tema, indican que no es momento de omisión. En los estudios citados por los autores, hay un aumento en los trastornos del estado de ánimo, automutilación suicida, mayor riesgo de suicidio en adolescentes homosexuales y trastornos emocionales. Dios ha despertado a los líderes y las familias para que defiendan su derecho a ejercer la sexualidad de acuerdo con el plan original de Dios. Los niños y adolescentes necesitan saber que es importante respetar a aquellos que piensan de manera diferente, pero también necesitan saber que todos tienen derecho a elegir los principios y comportamientos que desean adoptar en sus vidas.

Es necesario que los maestros de Escuela Sabática estén atentos a las señales de ideas suicidas en adolescentes que tienen atracción hacia el mismo sexo y dudas sobre su identidad. A menudo no entienden sus sentimientos, experimentando angustia emocional cuando tratan de entender la mejor manera de lidiar con los problemas de su sexualidad.



2. ¿QUÉ DICE LA BIBLIA?

Como cristianos, tenemos la Biblia como la base para establecer valores personales que pueden ser compartidos por padres y maestros cristianos a través de la enseñanza, el ejemplo y el diálogo. La Biblia no proporciona orientación sobre cada nueva orientación sexual moderna, pero presenta principios suficientemente claros sobre el tema.

Cuando Dios creó al ser humano (Génesis 1-2), y lo hizo a su imagen, entre otros dones, lo dotó de sexualidad. Esta característica física, social y emocional ha sido objeto de varias intervenciones por parte del propio Creador, en su Palabra. En el libro de Génesis, por ejemplo, capítulo 1:27 y 28, leemos:

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

Los bendijo Dios y les dijo: «Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra y sometedla; ejerced potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y todas las bestias que se mueven sobre la tierra» (Génesis 1:27, 28).

En una continuidad del proceso de creación, Dios instituyó y ofició el primer matrimonio y como medio de realización personal y para propósitos de procreación él concede a la sexualidad humana esta atribución.

El propósito de la distinción sexual es la reproducción, por eso Dios bendijo al hombre y a la mujer diciéndoles que fueran fértiles y se multiplicaran (Génesis 1:28).

Así, el sexo entre el hombre y la mujer ha sido parte del plan de Dios desde antes del pecado y tiene un doble propósito: uno es el de la reproducción y el otro el de la confirmación de la alianza matrimonial, que se puede entender a partir de la declaración del Génesis, repetida por Jesús sobre el matrimonio: "Por tanto dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán una sola carne" (Génesis 2:24).

El texto dice "por esa razón". La razón, por lo tanto, es la que se menciona en los versículos anteriores: la forma en que la mujer fue creada. Ella fue hecha de una parte tomada del hombre cuando este se dio cuenta de que no tenía compañera. Cuando Adán se sintió solo, Dios hizo que un sueño pesado cayera sobre él. Tomó una parte de él y de ella formó la mujer. Adán entendió bien el significado de esto. Mirando a Eva, dijo que "ahora, sí" tenía una compañera de su naturaleza. Hacer a Eva de la costilla de Adán conlleva este significado profundo: el hombre está incompleto solo (como se simboliza al quitar la costilla de Adán) y solo se completa nuevamente cuando se une con la mujer (la costilla de Adán se usó para hacerla, por lo que unirse con su esposa es lo que restaura la integridad del hombre). Esta unión entre el hombre y la mujer forma una sola carne. Por lo tanto, cada relación sexual debe ser la celebración de la unión indisoluble entre el hombre y la mujer a través



del matrimonio. El sexo es una celebración. Pero el símbolo sólo funciona entre el hombre y la mujer, en el contexto del matrimonio. Cualquier relación sexual fuera de este contexto es una transgresión del mandamiento de “no cometer adulterio”.

El sexo está siendo desviado de su propósito: la celebración de la creación del hombre y la mujer que se unen y se completan mutuamente ante Dios, así como las relaciones heterosexuales fuera del matrimonio (traiciones, relaciones entre personas que aún no están casadas, etc.) tienen el mismo efecto de alterar el símbolo y el propósito de Dios. Por lo tanto, cualquiera de estas relaciones tiene el efecto de borrar de las mentes de las personas un memorial de la creación y del Dios creador. Así, la imagen de Dios se hace cada vez más difícil de distinguir en el ser humano y su autoridad está siendo olvidada.

En el mismo libro del Génesis, vemos la descripción de los límites sexuales no siendo respetados por la humanidad, con la influencia maligna del pecado, como el relato bíblico e histórico en el que “Lamec tomó para sí a dos mujeres” (Génesis 4:19). También en el libro de Génesis tenemos las historias del juicio de Sodoma y Gomorra, así como el relato en el contexto de uno de los hijos de Jacob, José y su huida de la esposa de Potifar.

En un contexto más amplio, tenemos en el Pentateuco, la entrega misma de los oráculos sagrados a los hebreos, dados por Dios a Moisés en el Monte Sinaí y las restricciones y condenas con respecto al adulterio, el incesto, los sexos prohibidos y la homosexualidad misma. Este último, de una claridad sin igual, fue mencionado en el libro de Levítico 18:22 como prohibido en las relaciones humanas, el texto dice lo siguiente: “No te acostarás con un hombre como quien se acuesta con una mujer. Eso es una abominación” (NVI).

Este versículo se encuentra entre otras descripciones de relaciones sexuales que Dios llama ilícitas, como las relaciones con miembros de la familia y con animales. El contexto, por lo tanto, se refiere a prácticas sexuales inaceptables, lo que haría de esta una declaración incontestable sobre el tema. Sin embargo, algunos argumentan que el versículo anterior (21) prohíbe la adoración de Moloc y que esto indicaría un cambio de tema. Dicen, por lo tanto, que el tema de las relaciones sexuales prohibidas terminó en el versículo 20 y que desde el versículo 21 el enfoque es la idolatría, por lo que los versículos 22 y 23 (en el versículo 23 Dios prohíbe las relaciones sexuales con animales) se citarían como parte de cultos idólatras (había religiones paganas en las que diferentes tipos de relaciones sexuales eran ritualistas).

La palabra traducida “abominación” en este versículo, de hecho, admite dos sentidos: uno espiritual, como la adoración de un dios repugnante e inaceptable; y otro sentido moral, ético, en el que la abominación sería algo inaceptable en cualquier contexto, un mal muy grande. Tomando la abominación en el primer sentido y vinculando los versículos al contexto de la idolatría, el texto no señalaría las relaciones entre personas del mismo sexo como pecado. Pero, estos argumentos están equivocados. El contexto en relación con la idolatría existe junto a las orientaciones sobre la conducta.

Aun en el Antiguo Testamento, vemos la sexualidad siendo celebrada y bendecida en el libro Cantar de los Canta-



res con un telón de fondo romántico y sagrado, dentro del matrimonio entre el hombre y la mujer.

El Nuevo Testamento ratifica todas las atribuciones y conceptos que el Antiguo Testamento establece como normativo y moral con respecto a la sexualidad en la familia. Jesús defiende los conceptos y definiciones que el Antiguo Testamento presenta en la ley de Moisés, así como en el Génesis con respecto al matrimonio. En Mateo 19:1-6, él afirma que el matrimonio se define en la relación entre el hombre y la mujer, posicionando así la sexualidad humana en estándares éticos pertinentes al desarrollo humano.

¹ Cuando Jesús acabó de decir estas cosas, salió de Galilea y se fue a la región de Judea, al otro lado del Jordán.

Lo siguieron grandes multitudes y sanó allí a los enfermos. Algunos fariseos se acercaron y, para ponerlo a prueba, le preguntaron:

—¿Está permitido que un hombre se divorcie de su esposa por cualquier motivo?

—¿No han leído —respondió Jesús— que en el principio el Creador “los creó hombre y mujer” y dijo: “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y los dos llegarán a ser uno solo”? Así que ya no son dos, sino uno solo. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre (Mateo 19:1-6, NVI).

Jesús también condena, como está registrado en los evangelios, la fornicación y el adulterio. Sin embargo, es en las cartas paulinas donde encontraremos algunas recomendaciones sobre la práctica de la sexualidad. En su primera epístola, Pablo deja claro en el primer capítulo que el sexo impropio es el resultado de la ira y la distancia que el hombre ha tomado de Dios a lo largo de los siglos.



Hay argumentos condenatorios en la mayoría de las cartas públicas de Pablo, por lo que es en Romanos capítulo 1 que el tema de la homosexualidad se introduce en su compendio.

Por eso Dios los entregó a los malos deseos de sus corazones, que conducen a la impureza sexual, de modo que degradaron sus cuerpos los unos con los otros.

Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, adorando y sirviendo a cosas creadas antes que al Creador, quien es bendito por siempre. Amén.

Por tanto, Dios los entregó a pasiones vergonzosas. En efecto, las mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van contra la naturaleza.

Así mismo los hombres dejaron las relaciones naturales con la mujer y se encendieron en pasiones lujuriosas los unos con los otros. Hombres con hombres cometieron actos indecentes y recibieron sobre sí mismos el castigo que merecía su perversión (Romanos 1:24-27, NVI).

Pablo pone de manifiesto, en términos claros, lo que la falta de confianza en Dios puede traer a los seres humanos. Él dice en el capítulo 1 versículo 28 lo siguiente: “Además, como estimaron que no valía la pena tomar en cuenta el conocimiento de Dios, él a su vez los entregó a la depravación mental, para que hicieran lo que no debían hacer” (NVI).

Romanos 1 dice que cuando una sociedad rechaza la autoridad de Dios, autoridad que deriva de la creación, nada impide que el hombre siga sus propias pasiones. Los hombres con hombres y las mujeres con mujeres se han entregado a pasiones que no son enfermedades ni maldiciones divinas, sino que han aparecido en el corazón del hombre como consecuencia natural de sacarle a Dios (como sociedad) la autoridad de legislador.

El Nuevo Testamento continúa haciendo referencias al tema, como en 1 Corintios 6:9 y 10.

¿No saben que los injustos no heredarán el reino de Dios? ¡No se dejen engañar! Ni los inmorales sexuales, ni los idólatras, ni los adúlteros, ni los sodomitas, ni los homosexuales, ni los ladrones, ni los avaros, ni los borrachos, ni los calumniadores, ni los estafadores heredarán el reino de Dios (1 Corintios 6:9,10, NVI).

Además de la intervención bíblica en el tema de la sexualidad humana, también tenemos el pensamiento posmoderno con su influencia cultural estructurando negativamente los conceptos previamente establecidos por aquel que no puede errar. Es en la cultura actual y posmoderna que el pensamiento liberal y relativo con respecto al sexo fomenta la incredulidad e induce o impulsa el pensamiento tortuoso de la práctica de las relaciones sexuales. Dentro de este contexto está el nihilismo, que presenta un pensamiento de la desaparición de las grandes explicaciones provenientes de Dios o de la Biblia, cuando por ejemplo el filósofo Nietzsche habla de la muerte de Dios. Por lo tanto, si Dios está muerto, todo está permitido. Todavía tenemos como fruto del pensamiento posmoderno que influye en la sexualidad humana y sus elecciones dentro de las relaciones, el situacionismo que dice que todas las decisiones éticas deben tomarse en función de la situación y no de la prescripción. Este ataque es directo sobre los estatutos bíblicos y las prescripciones con respecto a la decisión de con quién relacionarse sexualmente.

En su libro “Cómo la Iglesia puede acoger a las personas homoafectivas: entendiendo sus necesidades más profundas”, Krzyzanowski Júnior y Santos (2022), presentan una propuesta interesante para el enfoque del tema en la sociedad y en el contexto eclesial. El objetivo es presentar “formas en que la iglesia puede ayudar a las personas que luchan con la atracción hacia el mismo sexo (AMS) y no desean vivir la práctica homosexual en contra de lo que creen que es la voluntad de Dios para su sexualidad”. Según los autores, la iglesia es un ambiente perfecto para que se desarrollen verdaderas amistades, siendo así una herramienta para acoger a estas personas. Entre otras sugerencias, la iglesia debería: “apoyar y alentar la formación de mentores y grupos de apoyo dando la oportunidad a aquellos que tienen la tendencia a la homosexualidad de desarrollarse en un ambiente cristiano y acogedor”.



3. EL PAPEL DE LOS LÍDERES DE LA IGLESIA

En todo lo que se refiere al comportamiento, sólo hay un ejemplo seguro a seguir: el de Cristo. Ser cristiano es buscar ser como él. A continuación, encontrarás algunas orientaciones prácticas sobre cómo los líderes deben tratar el tema de la sexualidad humana con los niños y adolescentes que tienen preguntas sobre el tema en cuestión.

¿Qué puede hacer el líder cuando alguien se acerca a él y está confundido acerca de su sexualidad, o incluso dice que se identifica con cualquier "género" que no sea la heterosexualidad? ¿Qué se puede decir? ¿Cómo se debe actuar?

Primero, es importante asegurarle al niño o adolescente que es amado por Dios y su círculo de familiares y amigos, independientemente de sus elecciones. Dios no los ama porque eligen hacer lo correcto, o porque son buenos. No hay decisiones buenas o malas que cambien el hecho de que Dios ama a todos. Los líderes tienen la obligación de seguir el ejemplo de Cristo y mostrar amor por los niños y adolescentes que atraviesan estos conflictos. Uno no debe transmitir la idea de que no serán bienvenidos o no podrán mantener la amistad de sus compañeros, como siempre ha sido. Debe quedar claro, en primer lugar, que Dios los ama independientemente de cualquier tema relacionado con la sexualidad y que nada en las decisiones que tomen cambiará el sentimiento que Dios tiene por ellos. Esta garantía es muy importante para que los niños y adolescentes estén seguros y confiados. Es necesario escuchar atentamente lo que tienen que decir sobre el tema (esto es parte de amar y acoger). No discutir, interrumpir o regañar.

Después de escuchar y comprender el mensaje, las dudas y preocupaciones, se debe simpatizar con el niño o adolescente en los puntos donde observas sufrimiento o en las dudas que existen, es importante presentar lo que dice la Biblia. Tal vez el adolescente que busca ayuda sobre el tema ya ha investigado contraargumentos a los textos bíblicos en Internet, por lo que es importante que los líderes estén familiarizados con el escenario actual que la sociedad presenta sobre el tema. Es muy importante mostrar a la Biblia como la Palabra inspirada de Dios, y ofrecer un estudio para fortalecer la fe en la Biblia de acuerdo con el nivel de comprensión de cada uno.



Es esencial aclarar que Dios no rechaza a las personas por sus elecciones y tener atracción hacia el mismo sexo no es lo mismo que realizar la práctica de la homosexualidad. El líder debe trabajar para reafirmar la fe del niño o adolescente en Dios, animándolo a relacionarse con él, recordando que la salvación viene a través de la relación con Jesús.

Algunas actitudes deben ser evitadas y contrarrestadas, no solo porque la legislación es cada vez más dura y restrictiva sobre lo que se puede o no se puede decir sobre el tema, sino principalmente porque ante Dios es necesario que los líderes se posicionen adecuadamente.

Uno no debe atacar, ofender o excluir. Cuando se aborda el tema, debe ser con el propósito de ofrecer información y aclaraciones de una manera amable y respetuosa. El amor debe ser la regla de oro del liderazgo. Es por amor, y con amor, que los planes de Dios deben ser presentados.

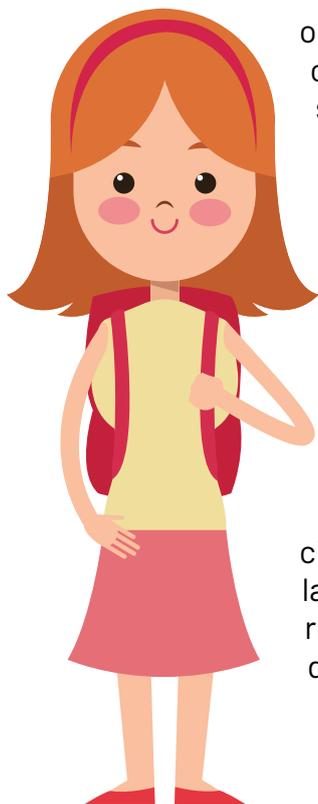
Uno no debe tratar la homosexualidad como una enfermedad o desviación. Romanos 1 aclara que los deseos sexuales impropios están en el corazón del hombre. Este discurso ya ha sido superado en psicología y nunca ha tenido una base bíblica. Por ejemplo, en Brasil, el CFP (Consejo Federal de Psicología) prohibió, a través de la resolución N° 01/99 del 22 de marzo de 1999, cualquier intervención en el sentido de reorientación sexual, porque no es posible tratar lo que no es una enfermedad. Desde este punto de vista, esto sería tan cruel como tratar de alterar la personalidad de alguien. Las intervenciones de reorientación sexual serían intervenciones con el objetivo final de cambiar el objeto al que se siente atraído un ser humano (por ejemplo, intervenir para que un hombre deje de sentirse atraído por los hombres y se sienta atraído por las mujeres).

También es necesario prestar atención a los juicios de valor en todos los niveles. Sentirse juzgado, confrontado o cuestionado no ayudará a resolver las dudas que surjan sobre la sexualidad y la identidad. Los niños sensibles pueden tener dudas sobre su identidad. Culturalmente, se estipulan roles y estereotipos de género que asignan tareas y comportamientos específicos a hombres y mujeres de manera errónea, los niños sensibles, amantes de la música o las artes, reciben la identificación de homosexuales, sufren acoso escolar, se intimidan y se ven obligados a adoptar actitudes "más masculinas". Tales acciones son extremadamente perjudiciales para el desarrollo de los niños sensibles.

Asimismo, de las niñas se esperan comportamientos considerados femeninos, pero las chicas a las que les gustan los deportes, que tienen un espíritu aventurero, que son más prácticas, también se encargan de cumplir con las expectativas sociales con respecto a su identidad. En su artículo científico sobre la homosexualidad, Krzyzanowski Júnior (2021), aborda con más detalle este tema de la hipersensibilidad.

Por lo tanto, no es correcto imponer a los niños o niñas ciertos comportamientos basados en el sexo masculino o femenino, uno no debe imponer un "lista" de comportamientos masculinos y femeninos por causa de la cultura. En muchos casos, por ejemplo, las niñas son identificadas como homosexuales desde pequeñas porque les gusta correr, trepar a los árboles y jugar a la pelota. Pero ninguno de estos comportamientos tiene significado sexual para la niña. Ella solo está jugando. Resulta que a menudo esta niña escucha desde una edad muy temprana que "es varonera" y cosas así. Y ella lo cree. Ella cree que sus comportamientos son masculinos, cuando es apenas una niña a la que le gusta correr y jugar. Pero porque le enseñaron roles rígidos, entendió que no era una buena "niña", no era "femenina". Como si cada mujer, u hombre, necesitara tener la misma personalidad y gusto. Ser hombre





o mujer, según Génesis, tiene más que ver con aceptar el sexo biológico que con cumplir una lista de comportamientos. Esa lista de comportamientos sí tiene una carga mucho más cultural.

Los maestros de Escuela Sabática, tutores u otros consejeros de confianza, como el pastor de la iglesia, pueden ser mentores de adolescentes cristianos que tienen preguntas sobre sus inclinaciones sexuales. De hecho, en una encuesta realizada en 2017 por Bayer con personas de 15 a 25 años de todas las regiones brasileñas, se encontró que solo el 8% de los jóvenes recurren a sus padres cuando quieren hacer preguntas sobre sexo; el 60% de ellos prefiere Internet, mientras que el 15% de los encuestados busca amigos.

La familia, la iglesia y la escuela son ambientes que pueden proporcionar interacción social entre personas de ambos sexos, estableciendo lazos de amistad que les ayuden a sentirse bien consigo mismos. En estas relaciones aprenderán sobre el compañerismo, profundizando la amistad y desarrollando las habilidades sociales necesarias para vivir con sus pares.

De acuerdo con el plan de Dios, la intimidad sexual está reservada para el matrimonio, esta es una forma de proteger a las personas del dolor emocional, el embarazo precoz o fuera del matrimonio y las enfermedades de transmisión sexual. La investigación citada anteriormente revela que:

- Sólo el 4% de los jóvenes aprendieron sobre sexo y preservativos con profesionales de la salud;
- El 11% de los jóvenes se preocupa por la satisfacción de sus parejas;
- El 31% dijo que siempre usa condones o preservativos;
- El 82% de los encuestados en Brasilia respondieron que habían tenido relaciones sexuales sin usar ningún método anticonceptivo.

La iglesia puede apoyar a los responsables proporcionando programas de educación sexual para familias y jóvenes. El Ministerio de la Familia, el Ministerio Infantil y el Ministerio del Adolescente, el Ministerio Joven, clubes de Conquistadores y Aventureros pueden participar en tales proyectos. El Ministerio Adventista de las Posibilidades también puede contribuir a la orientación adecuada, ya que los niños y adolescentes con discapacidades o trastornos también experimentarán cambios físicos y emocionales y pueden sentir atracción sexual o curiosidad a medida que se desarrollan.

La sociedad, a través de la cultura, envía mensajes muchas veces confusos o contradictorios sobre la sexualidad. Las normas y los tabúes impregnan estos mensajes, que cuando se reciben deben ser examinados a la luz de la Biblia, para que, al comparar la variedad de valores, creencias y opiniones, las personas puedan elegir comportamientos coherentes con los principios bíblicos.

En relación con la exposición a los medios, los padres o tutores tienen el derecho de determinar y elegir qué programas, videos, películas o materiales impresos son apropiados para sus hijos. Los niños, niñas y adolescentes no deben usar Internet y redes sociales sin supervisión. A menudo, los materiales citados presentan información poco realista o distorsionada sobre la sexualidad y las relaciones retratadas no siempre proporcionan un modelo positivo de sexualidad.

4. RESUMEN DE ACCIONES IMPORTANTES EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS QUE TIENEN ATRACCIÓN HACIA EL MISMO SEXO

- Ser escuchados;
- Ser valorados;
- No ser juzgados;
- Promover el conocimiento para evitar o detener los prejuicios;
- Comprender la diferencia entre la atracción hacia el mismo sexo y la práctica homosexual;
- Crear grupos de estudio sobre el tema de las emociones para la inclusión de los padres que sufren con sus hijos en condiciones traumáticas.

En colaboración con otros ministerios, el Ministerio Infantil y el Ministerio del Adolescente pueden:

- **Ministerio de la Mujer** – trabajar virtudes, valores, responsabilidades, feminidad y promover la campaña anual Basta de Silencio;
- **Ministerio del Hombre** – trabajar en temas de sexualidad y cultura masculina;
- **Ministerio de la Familia** – trabajar relaciones saludables (comunicación, relación intrapersonal e interpersonal), escuela para padres, taller familiar);
- **MI y MA** – características y necesidades de acuerdo con las edades;
- **Ministerio Joven** – proporcionar ambientes saludables para el desarrollo de nuevas amistades;
- **Conquistadores** – Trabajar con el liderazgo, las demandas de la adolescencia tales como: sexualidad saludable, autoestima, autoconocimiento, con el objetivo de desarraigar completamente el bullying tan común en la convivencia entre los adolescentes que no se sienten, por estas razones, parte del grupo.



CONCLUSIÓN

Si los niños y adolescentes son educados con amor, comunicación eficiente sobre el tema, si obtienen respuestas claras a las dudas, si los adultos ofrecen límites adecuados al comportamiento de los niños y adolescentes bajo su responsabilidad, seguramente tendrán argumentos para tomar decisiones sabias, evitar la presión de grupo, la exposición a los medios y la experiencia sexual antes de tiempo.

Tomar decisiones responsables sobre la sexualidad es importante porque estas pueden ser impactantes para el individuo y generar consecuencias que tendrán que ser tratadas a veces a lo largo de la vida. Por lo tanto, los adolescentes deben ser guiados sobre decisiones que implican cambios permanentes en su cuerpo o consecuencias duraderas que no siempre se pueden deshacer. La necesidad de tomar decisiones sobre la sexualidad acompaña al individuo durante toda su vida.

Tales decisiones pueden afectar la vida y los planes futuros, pero incluso cuando una persona toma decisiones sobre la sexualidad que son contrarias a los principios establecidos de Dios, es posible en otras ocasiones tomar decisiones diferentes y obtener el perdón de Dios. Un tema importante es estar atentos a la presencia de indicadores de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, tales como: trastornos del sueño, rabietas, automutilación, cambios de humor, entre otros. Los líderes pueden ayudar a las familias que se encuentran en estas situaciones, orientándolas a buscar ayuda de autoridades e instituciones, indicando profesionales especializados y servicios para atender a niños, niñas y adolescentes.



BIBLIOGRAFÍA

Biblia Misionera. Tatuí, SP. CPB, 2021 Biblical Text: Revised and Updated Edition in Brazil, 3rd ed (New Almeida Updated). SBB

FIGUEIROA, M. N. et al. La formación relacionada con la sexualidad humana en la percepción de los estudiantes de enfermería. Rev. Enf. Ref., Coimbra, n. 15, p. 21-30, 2017.

GEISLER, N.L. Ética cristiana: opciones y cuestiones contemporáneas. São Paulo, Vida Nova, 2º, 2010.

KRZYZANOWSKI JÚNIOR, F. Naturaleza y crianza: proponiendo una reconciliación. Journal of Human Sexuality, Vol. 12, 2021, p. 41-47. <https://www.journalofhumansexuality.com/copy-of-new-page-5-4>

KRZYANOWSKI JÚNIOR, F. y SANTOS, A. B. Cómo la iglesia puede acoger a los homosexuales: entendiendo sus necesidades más profundas. São Paulo, UPP, 1ª ed., 2022

MUELLER, E. y SOUZA, E. B. Matrimonio: Principios bíblicos y teológicos. São Paulo, CPB, 2015.

LGBTQIAPN+: más que letras, personas. <https://diversifica.ufsc.br/2021/06/25/lgbtqiapn-mais-do-que-letras-pessoas/>

PAPALIA, D.E. Desarrollo humano. Porto Alegre, Artmed, 14ª ed., 2022.

SILVEIRA, D.P. Familia y sexualidad. FADBA.

SILVEIRA, D.P. Sexualidad y Desarrollo Humano. FADBA.



Iglesia Adventista
del Séptimo Día®
MINISTERIO INFANTIL