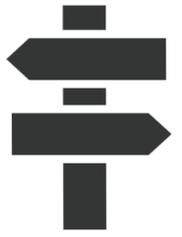


CURSO DE LIDERAZGO

Ministerio Infantil
División Sudamericana

NIVEL 5
Módulo 1





Ministerio Infantil

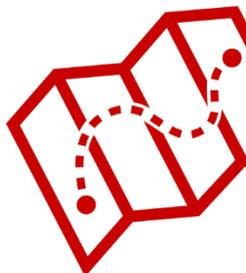
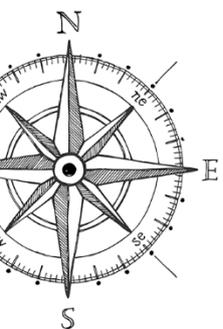
División Sudamericana

NIVEL 5

Módulo 1

El líder de esta generación

Profa. Dra. Soraya Cunha Couto Vital





Ficha Técnica

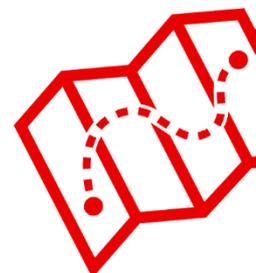
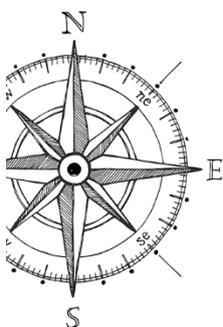
Coordinación General
División Sudamericana
Glaucia Korkischko

Autoría
Profa. Dra. Soraya Cunha Couto Vital

Coautora
Cuca Lapalma

Revisión
Cuca Lapalma

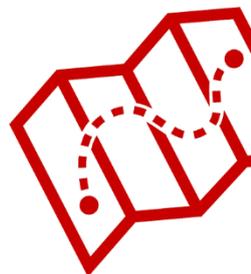
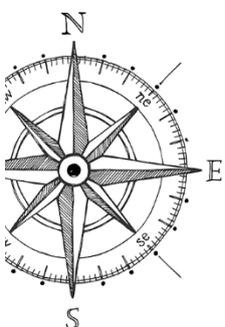
Diagramación
Luciene Bonfim

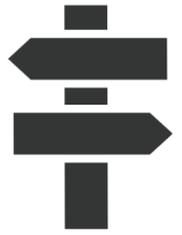




Índice

Introducción: Aspectos espirituales del líder del Ministerio Infantil.....	4
1. Un líder en comunión con Dios necesita.....	5
1.1 Ser amigo de la Biblia.....	5
1.2 Ser un hombre o una mujer de oración.....	7
2. Ser un hombre o una mujer que viva un estilo de vida cristiana adventista.....	10
3. Ser comprometido y puntual.....	14
4. Ser organizado y preparado.....	15
5. Desarrollar la misión y el voluntariado.....	17
Bibliografía.....	19





Aspectos Espirituales del líder del Ministerio Infantil

Introducción

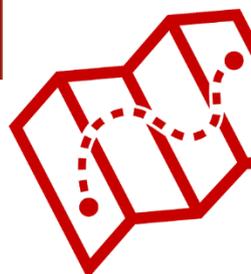
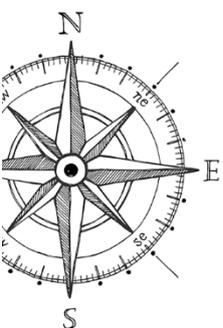
Es un gran privilegio participar del grupo de líderes de un ministerio tan importante (y por qué no decir imprescindible) como es el Ministerio Infantil en nuestras iglesias, pero también una inmensa y solemne responsabilidad, siendo que, según Elena de White, COES, p. 67), “El más elevado objetivo [...] debe ser cosechar almas” para Cristo.

A partir de ese principio, es fundamental que tengamos en mente que la vida espiritual del líder no puede descuidarse, que su comunión con Dios debe ser cotidiana, para que consecuentemente conduzca a los pequeños a las buenas nuevas de la salvación. Por eso, el primer contenido de este módulo del Curso de Liderazgo del Ministerio Infantil DSA está dedicado a aspectos que nos harán confirmar la importancia de la búsqueda del conocimiento de Cristo, (la fuente de poder) y del conocimiento de la Biblia (la fuente de autoridad divina).



Para tener un ministerio eficaz, de acuerdo con la voluntad del Señor, necesitamos afirmar nuestra comprensión en primer lugar en lo que SOMOS, y después, en consecuencia, en lo que HACEMOS. Al final,

“ No puede hacerse cosa peor para vuestra Escuela Sabática que poner, como maestros, personas jóvenes que han revelado grandes defectos en su vida religiosa... No bajéis la norma en vuestras escuelas sabáticas. Vuestros hijos deben tener maestros cuyo ejemplo e influencia sean una bendición más bien que una maldición”. (WHITE, COES, p. 99-100) ”





1. Un líder en comunión con Dios necesita

1.1 Ser amigo de la Biblia

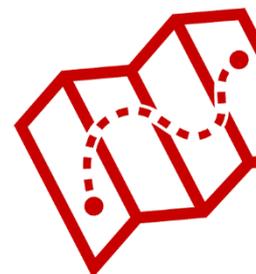
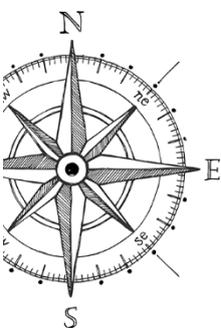
Desde la creación Dios nos llamó para mantener una relación con él y desea ansiosamente pasar tiempo con nosotros. Además, no podemos ser cristianos espiritualmente saludables sin dedicar tiempo a una intimidad con el Señor. Esa es la única forma de ser verdaderamente eficientes en el desarrollo de nuestro ministerio.



**Entonces,
¿cuáles son los
beneficios del
estudio de las
Escrituras para
el líder del
Ministerio
Infantil?**

- Desarrollo de una mente más fuerte y saludable espiritualmente
- Comprensión de las orientaciones divinas para la vida en general
- Práctica de una vida más pura y santificada a Dios
- Una voluntad fortalecida y vida capacitada por el Espíritu Santo

¿Y cómo lograr ese objetivo?





Se puede comenzar dedicando quince minutos por día e ir añadiendo tiempo de acuerdo cómo se forma el hábito

Elegir un lugar adecuado también es importante, sin ruidos o interferencias durante los momentos de culto personal

Reunir y utilizar algunos materiales contribuye en el momento del encuentro con la Palabra de Dios: agendas y/o cuaderno de notas; lápiz o marcadores de diversos colores, para marcar textos; y Biblias con diferentes lenguajes, por ejemplo. También se pueden utilizar recursos digitales

Tener actitudes correctas, de reverencia y devoción, con atención concentrada y pensamientos dirigidos a las cosas del Cielo, sin apuros para atender otras demandas o necesidades

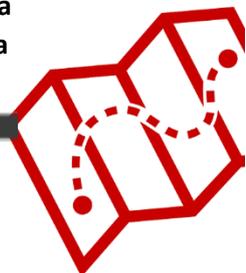
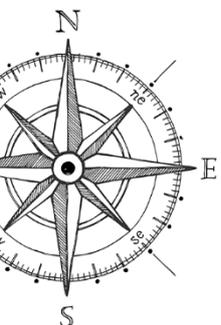
Hacer que ese momento sea de lectura y meditación, para aprender con el soberano Maestro. A veces es importante leer el texto bíblico cuantas veces sea necesario, para fijarlo en la memoria y extraer lecciones para la vida. Se puede elegir una parábola, un salmo o una historia y hacer anotaciones, como: - Fecha de estudio- El texto estudiado Demás textos que registran el tema Hacer una síntesis y escribir un título sobre el estudio realizado.(Ej.: estudio de los cánticos de peregrinaje: Salmo del 120 al 134; estudio de los milagros de Jesús; Jesús preso – Mat. 26:47-56; Mar. 14:43-50; Luc. 22:47-53; Juan 18:2-11)

Además, memorizar la Palabra de Dios ayuda a:- Resistir la tentación- Tomar decisiones sensatas- Tener fuerza espiritual- Sentir paz y aliento, aun en situaciones difíciles- Testificar

Después, es importante responder preguntas como:- ¿Qué me enseña este texto sobre Dios?- ¿Qué me enseña este texto sobre los otros personajes? (en caso de que los haya)- ¿Qué me dice este texto a mí?- ¿Qué debo hacer a partir de lo que aprendí?

¡IMPORTANTÍSIMO!

Un líder del Ministerio Infantil debe estudiar la Lección de Sabática de los adultos, porque es la herramienta de estudio de la Biblia que está adecuada a tu edad. No debes contentarte con la lección que preparas y estudias para enseñar a tus alumnos, porque lo que alimenta a los niños no es suficiente para tu robustez espiritual. Hay una provisión adecuada para cada edad.





1. Un líder en comunión con Dios necesita

1.2 Ser un hombre o una mujer de oración

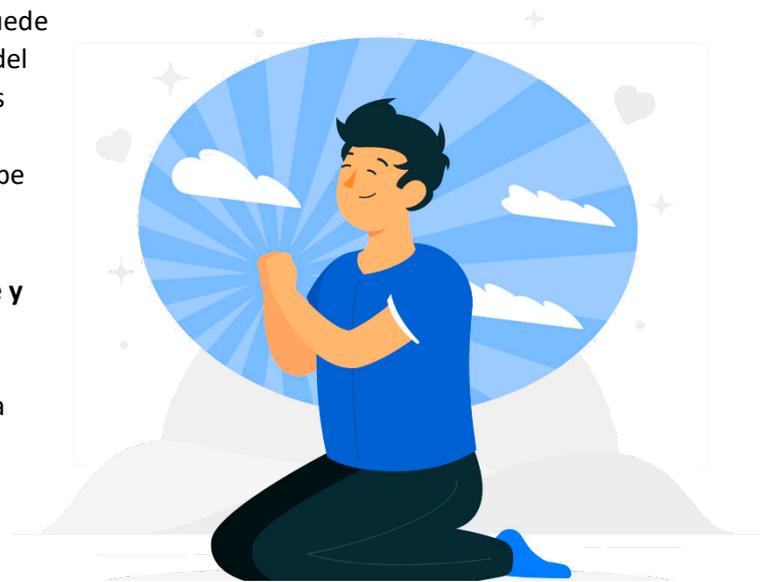
El estudio de la Palabra de Dios no puede realizarse sin solicitar la iluminación del Espíritu Santo, además los momentos de oración tienen que ser continuos.

“Un espíritu de oración constante debe exhalar de la vida del cristiano.

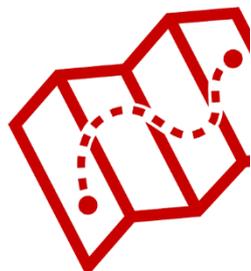
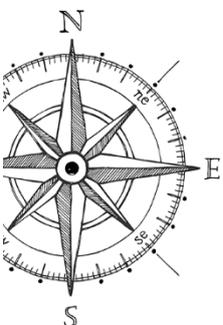
Nunca debe cortar la relación con el cielo [...]. Pablo trabajaba “de noche y de día” (1 Tes. 2:9), y también oraba “de noche y de día” (1 Tes. 3:10).

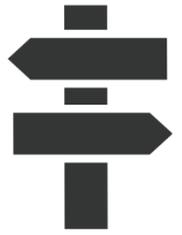
Sus oraciones no disminuían debido a sus muchas actividades. Siempre mantenía una relación viva con su Padre celestial. Otro tanto debe suceder con nosotros [...]”.

(NICHOL, CBA, t. 7, p. 262).



“ Pero, al final ¿qué es la oración? Hay infinitas definiciones y podría haber muchas respuestas, pero podemos pensar en las que presenta Donna Berchthold (1993, p. 15), en su guía denominada “Los colores de la oración:” ”





- **La oración** es un sentimiento de la presencia de Dios
- **La oración** es poder y alegría ilimitados
- **La oración** es comunión con Dios
- **La oración** es abrir el corazón a Dios
- **La oración** es diálogo (conversar y escuchar)
- **La oración** es un hábito
- **La oración** es la vida de mi alma
- **La oración** es buenas nuevas.



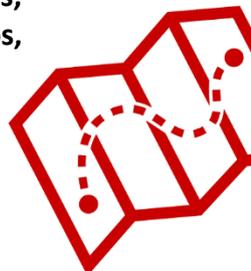
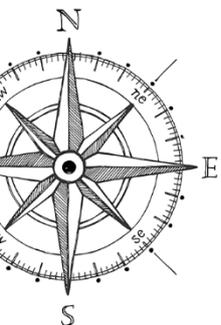
La misma autora¹ sugiere un camino práctico para el desarrollo de una vida de oración, utilizando la Palabra de Dios y los recursos que se pueden usar para colorear sus páginas, lo que ofrece una referencia para tópicos relacionados a los momentos de diálogo con el Señor. En los momentos de devoción personal, podemos pintar los textos de la Biblia utilizándolos en forma de sección. Por ejemplo:

- ❖ Pintar de **VIOLETA** los textos de alabanza y exaltación al nombre de Dios.
- ❖ Pintar de **ROJO** los textos de gratitud.
- ❖ Pintar de **AZUL** los textos de confesión y arrepentimiento.
- ❖ Pintar de **AMARILLO** los textos de entrega.
- ❖ Pintar de **VERDE** los textos con promesas.
- ❖ Pintar de **ROSA** los textos de regocijo y alegría

Ejemplos:

- **Desafío 1:** Pasar más tiempo en oración
- **Desafío 2:** Participar de los **10 Días de Oración**
- **Desafío 3:** Orar por las acciones del **Impacto Esperanza**
- **Desafío 4:** Orar por el evangelismo de Semana Santa
- **Desafío 5:** Orar por grupos específicos de la iglesia (mujeres, hombres, jóvenes, niños, adolescentes, ancianos, padres, solteros, casados, familias, enfermos, enlutados, pastores, líderes, profesores, etc.)

¹Las sugerencias de Donna Berchthold (1993) fueron adaptadas por la Prof. Soraya Vital para este Curso de Liderazgo.





- **Desafío 6: Orar por motivos más sinceros y menos egoístas**
- **Desafío 7: Orar para hacer siempre la voluntad de Dios**
- **Desafío 8: Orar por los grupos misioneros**
- **Desafío 9: Orar por personas que están siendo preparadas para el bautismo**
- **Desafío 10: Orar para obtener victoria sobre el pecado**
- **Desafío 11: Orar con gratitud**
- **Desafío 12: _____ (agregue un desafío personal de oración)**

Otro recurso importante es el uso que podemos hacer de la interrelación alabanza y oración en nuestros momentos de comunión personal con Dios. Hay varias maneras de cómo realizarla. A veces las oraciones podrán concentrarse en áreas específicas de necesidades, en otras serán de intercesión o de naturaleza general.

El enfoque cambiará, pero el objetivo es el mismo: permanecer en oración, a fin de fortalecer el principio de que orar debe ser una actividad incesante en nuestra vida. Podemos



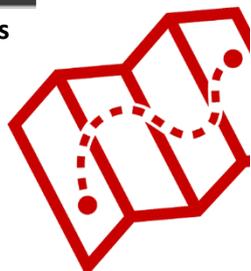
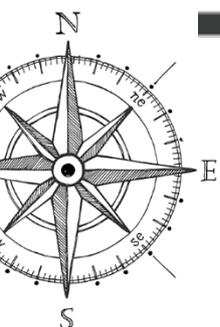
Cantar una alabanza relacionada a la oración, mencionando las necesidades de oración que tengamos

Cantar una alabanza relacionada al poder de Dios, recordando textos bíblicos estudiados, incluso los de la Lección de la Escuela Sabática

Cantar una alabanza sobre el Espíritu Santo pidiendo su bautismo y un reavivamiento y reforma

Al final de este tópico, consideramos importante recordar que organizar la devoción personal, para la comunión con Dios por medio del estudio de la Biblia y la oración, no debe entenderse como una actividad solo para un momento o un período de la vida, sino como un hábito continuo, que debe ser parte de un estilo cristiano de existencia, por eso los recursos y las sugerencias presentadas aquí no pueden encararse como un fin en sí mismos.

Es también imprescindible buscar continuamente otras fuentes de herramientas para ideas nuevas.





2. Ser un hombre o una mujer que viva un estilo de vida cristiana Adventista²

El perfil del Ministerio Infantil debe ser de consagración, sinceridad, comunión con Dios, oración y discipulado. O sea, primero es necesario buscar a Dios, recibir de él, para después enseñar a sus alumnos – “Todo maestro de Escuela Sabática debería ser un seguidor de Cristo, [...] mostrando por una vida consecuente que es cristiano”. (WHITE, COES, p. 104)

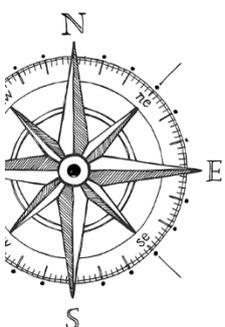


Eso quiere decir que reconoce la importancia del sacrificio de Jesús en la cruz como el precio pagado por nuestra salvación, y que “Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros” (Rom. 5:8), y nos invita a aceptar ese sacrificio de amor, a entregar a él totalmente la vida y a nacer de nuevo. (Juan 3:3-15)

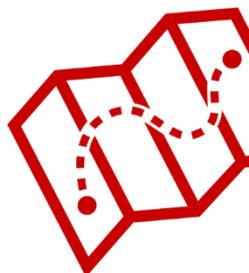
En consecuencia, **una vida renovada conduce al cristiano a un modelo elevado de comportamiento por medio de un estilo de vida que glorifique a Dios** y que dé evidencia pública de la fe y el compromiso que tiene con Jesucristo. Hay dos principios bíblicos que fundamentan la importancia del estilo de vida cristiana adventista:

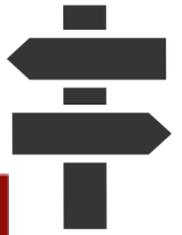
A) La restauración de la imagen de Dios en el ser humano (Gén. 1:26, 27; Gén. 3; Rom. 8:29; 1 Cor. 15:49; 2 Cor. 3:18; Efe. 4:22-24; Col. 3:8-10);

B) La misión profética específica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día al final de los tiempos (Isa. 40:1-5; Isa. 58:12; Mal. 4:4-6; Apoc. 14:6-12; Mat. 3:4; Mar. 1:6; Luc. 1:15).



²El presente texto fue adaptado a partir de las orientaciones del Manual de la Iglesia acerca del tema, edición revisada en Congreso de la Asociación General de 2015 (ACES, 2015, p. 135-143); y en el capítulo “Estilo de Vida y Conducta Cristiana” publicado en el Tratado de Teología Adventista del Séptimo Día (DEDEREN, 2011, p. 748-802).





“ Basado en esta percepción de las verdades bíblicas, es de especial importancia que el líder del Ministerio Infantil reafirme su compromiso con un estilo de vida cristiano que represente su llamado y su misión ante el mundo y la iglesia, y que sea una respuesta de corazón a la gracia y al amor de Dios. Y en lo que se refiere a su Ministerio, el líder debe comprender que el proceso de enseñanza comienza primero con el ejemplo. ”

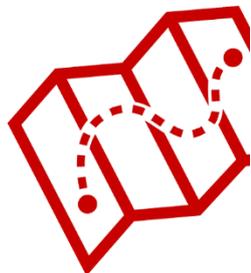
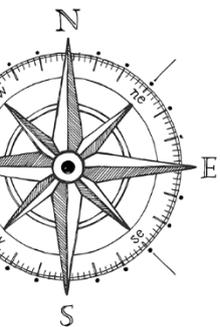
En consecuencia, las palabras que pronuncie un líder en la Escuela Sabática deben tener **coherencia con la manera en la que vive**, porque jamás podremos llevar a alguien a Cristo si no lo reflejamos verdaderamente en nuestra vida.

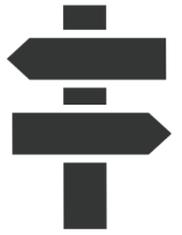
Por eso es importante que pensemos en nuestra presentación personal, en nuestro comportamiento, en nuestra postura y vestimenta.



“ Los niños son grandes imitadores. Imitan los movimientos, los hábitos y hasta el modo de vestir de la directora y de la maestra. La apariencia siempre debe condecir con la lección que enseñamos y la fe que professamos. ”
(LOWE, 1988, p. 101)

A partir de esos principios, comprendemos que la apariencia interior es importante, pero vestirse de manera adecuada, con buen gusto, aseo y sin exagerar, es una forma de presentarnos bien ante Dios y las personas.





Entonces, ¿qué indicaciones se pueden dar y aplicar sobre una vestimenta apropiada para un líder del Ministerio Infantil?

- Vestirse de forma decente, modesta y aseada
- Evitar telas transparentes, ropas escotadas, cortas, mal abotonadas, arrugadas y extremadamente ajustadas al cuerpo
- Conocer el propio cuerpo y estar atento a las ropas que visten mejor según sean sus características
- Es importante tener en cuenta, en la medida de nuestras posibilidades, no usar, en el contexto de la iglesia y de las clases de la Escuela Sabática, la ropa que utilizamos en las actividades diarias. “Nuestras palabras, nuestras acciones y

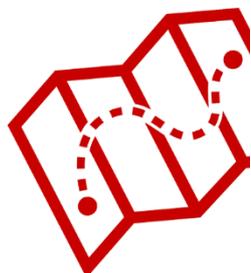
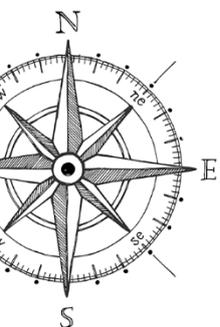


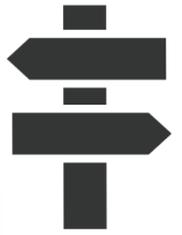
nuestra indumentaria predicamos diariamente y en forma vívida, y juntan para Cristo o dispersan. Esto no es un asunto trivial, que se ha de dejar a un lado como una broma. El tema de la indumentaria exige seria reflexión y mucha oración”. (WHITE, JT, t.1, p. 596)

De esta manera confirmamos que el vestuario cristiano está orientado claramente en las Escrituras por el principio de la modestia y de la belleza interior, que implican buen gusto con decoro. Los adventistas del séptimo día creen que los principios referentes al vestuario que aparecen en 1 Timoteo 2:9, 10 y 1 Pedro 3:3, 4, con relación a las mujeres cristianas, se aplican también a los hombres.

Los cristianos deben vestir con modestia, decencia y buen criterio, evitando la sensualidad provocativa tan común en la moda actual, y sin ostentación “ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos”. (1 Tim. 2:9)

Ese principio debe aplicarse no solo a la ropa, sino a todos los asuntos que involucran la apariencia personal y sus adornos. Todo debe dar evidencia de la riqueza “interna del corazón, en el incorruptible ornato de un espíritu afable y apacible que es de grande estima delante de Dios”. (1 Ped. 3:4)





“

El vestir sencillamente y abstenerse de ostentar joyas y adornos de toda clase está de acuerdo con nuestra fe. (WHITE, TI, t. 3, p. 404)

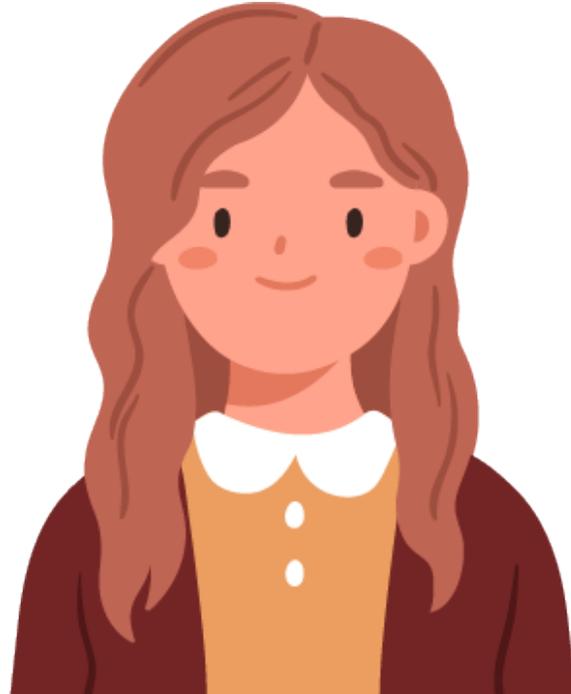
”

¿Y con relación a los gestos y la postura?

Es importante recordar que la enseñanza no se realiza solo por medio de palabras, sino también de los gestos, de la postura del cuerpo y de la voz, de la apariencia personal y de la ropa que cubre nuestro cuerpo.

Por eso, es necesario que el líder del Ministerio Infantil se preocupe por esas cosas, para que contribuyan a alcanzar su objetivo y no sirvan de tropiezo en el cumplimiento de la preciosa misión que tiene.

En contrapunto pensemos en algunas **actitudes** que **NO DEBE TENER** el líder:



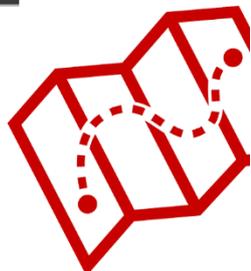
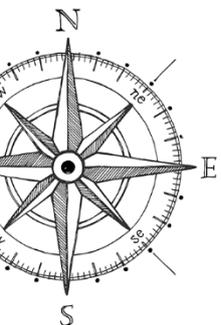
- Quedarse parado, fijo en un solo lugar en el ambiente de la clase
- Andar continuamente, de un lado al otro, sino moverse con calma
- Poner repetidamente la mano en el bolsillo
- Clavar los ojos en el piso, en el techo o en algún niño en particular
- Extender el dedo índice de manera acusadora
- Cerrar los puños o pronunciar palabras ásperas
- Tomar la Biblia, los materiales o a los niños de manera brusca
- Mirar constantemente el reloj
- Cruzar las piernas al sentarse delante de los niños

“

Los maestros deberían reconocer su responsabilidad y echar mano de toda oportunidad para perfeccionarse, a fin de rendir la mejor clase de servicio de una manera que tenga por resultado la salvación de las almas.

(WHITE, COES, p. 105)

”





3. Ser comprometido y puntual

Vemos entonces que una de las cualidades del líder del Ministerio Infantil es el profundo sentido de responsabilidad. Es nuestro desafío, a partir la comunión con Dios, ser sus discípulos, manifestando un gran amor por los niños y buscando guiar a cada estudiante a tomar decisiones junto a Cristo, entendiendo por qué necesitan ser diferentes del mundo.

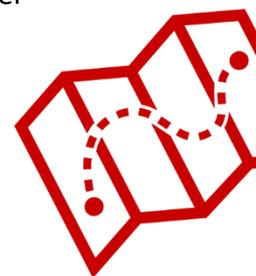
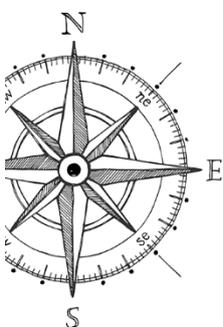
Una de las formas de poner en práctica el compromiso es ser cuidadosos con la gestión del tiempo. Quién aprende a administrar el tiempo:



- Pone a Dios en primer lugar
- Desarrolla dominio propio y disciplina
- Tiene el mayor control de su vida
- Tiene estrés, porque hay menos imprevistos
- Dispone de tiempo para aprender cosas nuevas
- Cuida de su salud emocional

Por eso, el tema de la puntualidad es muy importante. Imagina que un niño entra en la sala y aún no has llegado. ¿Qué impresión puede tener acerca de tu persona y de la Escuela Sabática? ¿Qué hará hasta que llegues? ¿Qué riesgos tendrá al quedarse solo dentro de la sala? ¿Y si hubiera más de un niño esperándote?

Para llegar temprano a la Escuela Sabática es necesario programar todas las actividades de tu rutina. Analiza cuánto tiempo tardas en hacer cada una de ellas: realizar culto personal, preparar el desayuno, vestirse, trasladarse a la iglesia, etc. Si el tiempo no es suficiente, piensa en levantarte temprano o en dejar más cosas listas durante el viernes.





4. Ser organizado y preparado

El tema de la organización está muy relacionado con el uso del TIEMPO. La falta de organización da lugar a la improvisación, y esto nos hace perder un tiempo valioso. Para una organización correcta, lee las orientaciones que se encuentran en el manual del director de tu clase. Allí encontrarás un esquema similar a este:

- Bienvenida y actividades preparatorias: hasta 5 minutos
- Oración y alabanza: hasta 10 minutos
- Rincón misionero: hasta 5 minutos
- Lección bíblica: hasta 20 minutos
- Aplicación de la lección: hasta 15 minutos
- Compartiendo la lección: hasta 15 minutos
- Cierre

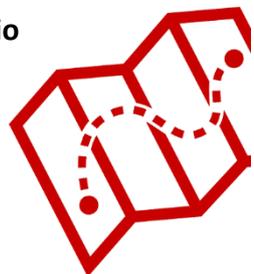
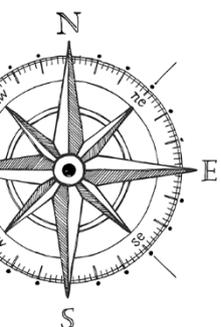


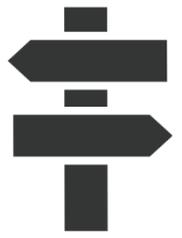
Piensa en tu realidad:

¿Será que estoy dedicando más tiempo a actividades que son menos importantes que la lección y su aplicación? ¿Qué aspectos están robando el tiempo de la Escuela Sabática (impuntualidad, desorganización, falta de reverencia, etc.)?

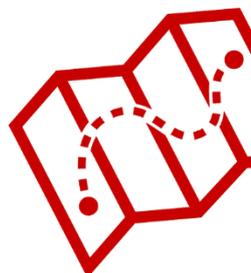
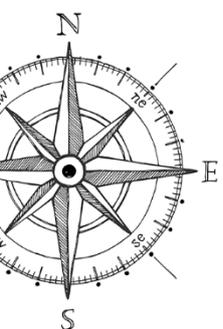
Algunas ideas para favorecer la organización de tu clase de Escuela Sabática:

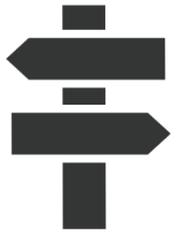
- Para facilitar la organización y preparación de las actividades de la Escuela Sabática, comience el sábado anterior. Aprovecha las horas de la tarde del sábado para ver qué historia, qué materiales se necesitarán para las actividades, etc. ¡No lo dejes todo para último momento! **Acompaña el estudio de la lección bíblica con el Espíritu de Profecía sugerido en el manual del director correspondiente a tu clase, para profundizar en los detalles y en el conocimiento de la historia.**





- Pide ayuda y delega actividades. Cuando trabajamos solos hay una sobrecarga de responsabilidades, perdemos más tiempo y parece que es más difícil controlar al grupo de niños. Por lo tanto, busca hermanos de iglesia con afinidad por el ministerio o incluso padres de tus alumnos, que puedan ayudar en las actividades de la escuela sabática.
- Piensa en tus alumnos y en cómo aprenden. Valorar las diversas formas de aprendizaje de los niños. Organiza actividades lúdicas, interesantes y creativas. Prepárate con anticipación.





5. La misión y el voluntariado

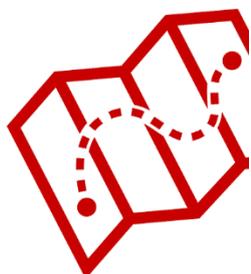
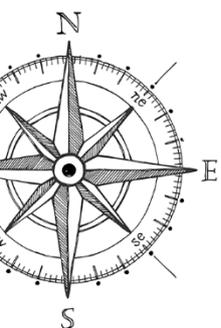
El desarrollo de la misión y del voluntariado también deben formar parte del Ministerio Infantil, por lo que es necesario que las actividades de la Escuela Sabática lleven a los más pequeños al pensamiento y a la acción en favor de los demás.

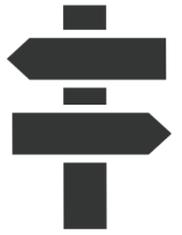
“

¿Cómo podemos involucrar a los niños en la misión y en las acciones de voluntariado? Anímalos a descubrir las necesidades de las personas y demostrar interés por ellas. Los niños pueden ser incentivados a:

”

- participar y llevar amigos a la clase de Escuela Sabática
- usar el momento del culto familiar para desarrollar habilidades misioneras
- realizar actividades para visitar otros niños o adultos
- compartir lo aprendido en la Escuela Sabática, a través cartas, mensajes, dibujos u otros
- invitar a amigos a participar de juegos que los ayudarán a compartir verdades espirituales que has aprendido en su clase
- invitar a amigos a almorzar, cenar o merendar en su casa
- ayudar a los compañeros de escuela que tienen dificultades de aprendizaje
- tener un grupo pequeño para enseñar a personas sobre la Biblia
- dar estudios bíblicos, utilizando proyectos y materiales puestos a disposición por el Ministerio Infantil (adventistas.org)
- cooperar con proyectos sociales desarrolladas por la iglesia
- realizar las actividades de Servicio que están registradas en el manual del director de su clase de escuela sabática



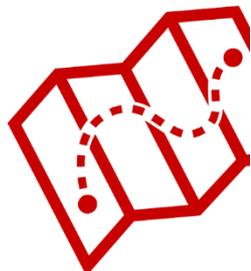
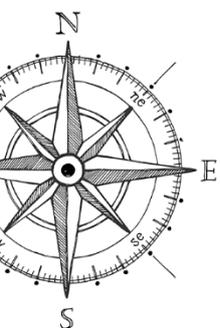


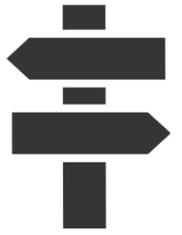
En el contexto del discipulado, no debemos olvidar que los niños deben estar acompañados por padres/tutores y maestros de escuela sabática, para que puedan ser enseñados y asistidos en la preparación y realización de las actividades propuestas.

La mejor manera de mantener viva la llama del discipulado y la misión es dedicar tiempo a estar junto con el niño, trabajar con el niño y enseñarles con el ejemplo también. El interés debe centrarse en acompañar y contribuir a su autonomía y participación en la familia, la sociedad y la iglesia.



Después de todas estas orientaciones y enseñanzas divinas podemos concluir reflexionando sobre la palabra COHERENCIA y cómo su significado tiene que formar parte de la vida de un líder del Ministerio Infantil. “Sin mí—dice Cristo, nada podéis hacer”. Entonces, ¿de qué valor sería la enseñanza de uno que por experiencia personal no sabe nada del poder de Cristo? Sería una gran inconsecuencia insistir en que tal persona enseñase una clase en la Escuela Sabática, pero es aún peor permitir que una clase esté bajo la influencia de un maestro cuyo comportamiento y manera de vestir nieguen al Salvador a quien profesa servir” (WHITE, COES, p. 104).





Bibliografía

BERCHTHOLD, Donna L. **As Cores da Oração**: Guia de Estudo para Pequenos Grupos, Ministério da Mulher e Estudo Individual. Creation Enterprises International. USA: Siloam Springs, Arkansas, 1993.

Manual de la Iglesia – Revisado en 2015. Asociación Casa Editora Sudamericana. Florida, Bs. As., 2016.

DEDEREN, Rauol. **Tratado de Teologia Adventista do Sétimo Dia**. Série Logos, v. 9. Tradução José Barbosa da Silva. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011.

KALIL, Glória. **Alô, Chics!** São Paulo: Ediouro, 2018.

LOWE, Alice. **Como formar pequenos cristãos**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1988.

NICHOL, Francis D. **Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día**. t. 7. Florida, Bs. As. Casa Editora Sudamericana, 1996.

WHITE, Elena G. de. **Consejos sobre la Escuela Sabática**. Florida, Bs. A., ACES, 1992.

WHITE, Elena G. de. **Joyas de los testimonios**, Publicaciones Interamericanas, California. t. 1.

WHITE, Elena G. de **Testimonios para la Iglesia**, Asociación Publicadora Interamericana, Florida, UU.EE., t. 3

