

# ASÍ ES

ESTILO DE VIDA

*teen*



# ÍNDICE

01. QUIEN SABE, ¡SABE!.....	P. 04
02. APUESTAS.....	P. 06
03. ESTO O AQUELLO.....	P. 08
04. MASTER CHEF TEEN.....	P. 10
05. VIDA FALSA.....	P. 14
06. EGOÍSMO.....	P. 17
07. OFRENDA.....	P. 19
08. CON TEXTO.....	P. 21
09. CRISTIANO VIRTUAL.....	P. 23
10. (DES) APUNTADOS.....	P. 25
11. ¿USTED ES "DEL" O "EN EL"?	P. 27
12. ENTREGANDO AMOR.....	P. 29
13. YO, ¿QUÉ CONTARÉ?.....	P. 31
14. NUESTRA IGLESIA LOCAL....	P. 33

## FICHA TÉCNICA

**COORDINACIÓN GENERAL:** Pr. Josanan Alves y Gláucia Clara Korkischko

**AUTORA:** Fabiola Guedes

**COLABORADORES:** Angie Valdez de Marquina, Francesco Marquina, Victoria Martinez de Balabarca, Yván Balabarca y Delia Fernández de Jove

**TRADUCCIÓN:** Thais Santos Pinheiro de Torres y Abel Torres Caballero

**REVISIÓN LINGÜÍSTICA:** Dra. Victoria Martinez de Balabarca

**PROYECTO GRÁFICO:** Thalles Paixao y Fabrício Felício

**IMÁGENES:** Shutterstock

**VÍDEOS:** Camelo na Agulha

**DERECHOS RESERVADOS:** División Sudamericana de la IASD



## Presentación

Queridos maestros de la Escuela Sabática, preparamos este material, para sus alumnos de la "Base Teen", nuestros adolescentes, con el objetivo de fortalecer en ellos los principios de la mayordomía y la vida cristiana.

Deseamos preparar una generación que dependa más de Jesús, con principios de comunión y con el deseo de comunicarse con Él. Queremos también adolescentes más saludables y que comprendan el cuidado de su salud y cuerpo, como una entrega del templo de Dios. Ansiamos compartir sus dones y talentos en la causa del Maestro. Y también deseamos que ellos comprendan que los recursos que tenemos pertenecen a Dios, y que somos cuidadores y estamos agradecidos por todas las bendiciones que vienen del cielo.

Deseamos una entrega genuina, para que vivan felices como cristianos verdaderos. ¡Queremos estimularlos a una adoración completa, a través de intrigantes reflexiones!

Este material fue preparado incluyendo un conjunto de actividades sugerentes para los maestros de la Base Teen o padres. Hay varias dinámicas y una serie de videos en el "Feliz7Play" que serán indicados en cada tema de esta revista digital. Los adolescentes serán motivados a realizar estas actividades en grupos de amigos, especialmente los recién bautizados. Esta es una clase de discipulado. Hay 14 lecciones para 14 semanas de estudio. En algunas iglesias los maestros guiarán el tema, en otras, los padres harán con sus hijos adolescentes en casa, o en grupos pequeños. Siempre inicie el estudio con una oración. Solicite ayuda y guía a Dios para comprender y poner en práctica los temas estudiados.

Agradecemos al equipo que dedicó su tiempo, talento y energía para que usted tuviera este material en sus manos. Gracias a los compañeros de misión de la División Sudamérica, pastores Josanan Alves y Rafael Rossi, por los consejos y dirección en el trabajo realizado como equipo; a Igo, Paulo y equipo del canal "Camelo na Agulha" por las buenas reflexiones que nos traen los videos; a varios amigos y líderes de la Unión Peruana del Norte por los capítulos finales y la traducción del material al español; y a la profesora Fabiola Guedes, de la Unión Sudeste Brasileña, por sus disposición y prontitud en la preparación de las actividades y reflexiones.

¡Que Dios los bendiga poderosamente en este viaje de fortalecimiento de la fe!

*Gláucia Clara Korkischko*  
Ministerio del Adolescente  
División Sudamericana



# QUIEN SABE, ¡SABE!

**¡Bienvenido!** ¡Maestro, padre o amigo! Usted eligió participar con nosotros de este momento de estudio sobre lo que Dios espera que hagamos en señal de la adoración a ÉL.

Hey, ¿cuéntame cuáles son tus habilidades? ¿Qué consigues hacer bien, o por lo menos mejor que otras personas?



Mira el vídeo  
<http://adv.st/quiensabe>

Todos nosotros tenemos algo que hacemos mejor. No existe alguien que no sepa hacer algo. Si tú no sabes cuáles son tus habilidades este es el momento de descubrirlo.

1. Piensa en algo que tú haces bien o que te gusta hacer mucho.
2. Piensa en cómo podrías usar esa habilidad para apoyar a las personas que están más cerca de ti.
3. ¿Pensaste? Tome nota de eso.

Listo, ya sabes cuál es tu habilidad, o sea, tu don. No es algo tan complicado. Lo más interesante es que cuando tú usas más tus dones y habilidades para impactar la vida de las personas, más dones comienzan a surgir.



## Ejemplos:

- Yo hablo mucho y no dejo de hablar. Me gusta conversar y hacer amistades, por lo que aproveché para hablar sobre Jesús a las personas. Encontré maneras agradables de impactar a los que están a mi alrededor a través de la palabra de Dios. Tú tienes habilidades para esto.
- Amo sonreír y abrazar a las personas. Entonces, ¿qué tal recibes amigos en la recepción de tu iglesia o en la Base Teen?
- Sólo doy "me gusta" en mis redes sociales. Comparto buenos contenidos que puedan transformar la vida de las personas. Creo nuevos contenidos para hacer la diferencia.
- Yo sé dibujar letras. Creo contenidos para el internet hablando de Dios de una manera distinta.

Tus dones no necesitan ser complejos. Pueden ser simples, fáciles de ser desarrollados. El secreto es entregarlos en las manos de Dios y preguntar: "Señor, ¿cómo deseas que yo use las habilidades que me diste a tu servicio?" Quédate atento para percibir las ideas que Él te dará y empieza inmediatamente a desarrollarlas.

Hay otro detalle. Cuando tú comienzas a usar tus dones o habilidades para compartir esperanza, otros dones serán desarrollados, porque lo que Dios más desea es que tú puedas ayudar a las personas a encontrarlo. Así tú vas a experimentar la alegría de los que dan y reciben.

Y si tú crees que realmente no sabes nada, elige algo nuevo, aprende y comparte. Tú tienes una capacidad tremenda de aprender algo todos los días. Lo importante es no quedarse sin hacer nada.

Al final, quien sabe, sabe. ¡Pero quién no sabe, aprende!



# APUESTAS

**Las apuestas son inciertas.** Hay gente que vive apostando, y no estoy hablando de apuestas en la lotería, sino en relación a las apuestas de la propia vida. Debes saber que el sinónimo de apostar es "arriesgar". Muchas personas usan su dinero descontroladamente, sin un plan, y van apostando y gastando sin pensar en todo lo que necesitan. Gastan sin tener noción de sus finanzas.

**Necesitamos tener un plan**, trazar objetivos y correr tras ellos. Y entonces tú dices: "¡Pero yo no tengo dinero!" En la adolescencia, existen dos formas de tener dinero: una es cuando tú tienes padres ricos que te dan propinas en gran cantidad (pero esa es la realidad de pocos adolescentes), y la otra es que tú comiences a emprender.

Existen varias formas de emprender: tú necesitas mirar lo que tus amigos desean o necesitan y ofrecerles aquello que miraste. Algunas opciones son: dulces, brownie, pasteles (la comida siempre funciona), materiales escolares, clases particulares, etc. En fin, descubre y comienza a ganar tu propio dinero. Tanto en este último caso, como en el anterior, tú necesitarás de un plan. Sino mira lo que pasará contigo.



Mira el vídeo  
<http://adv.st/apuestas>

Es para que te **detengas, pienses y reflexiones**: preparamos un plan financiero para que tú organices tu dinero y gastos. Recuerda que siempre tienes que separar el diezmo y tus ofrendas como tu primera y sabia decisión.



# Finanzas

Mes de: \_\_\_\_\_

## Resumen

Ingreso inicial

Diezmo

Ofrenda

Total

Ahorro

## Valor

## Gastos Fijos

## Gastos Secundarios

## Quiero



## Necesito





# ESTO O AQUELLO

Haga un test antes de empezar el vídeo:

**Responda rápido:** ¿gato o perro, jugo o té, sábado o domingo, playa o montaña, puesta del sol o salida del sol, despertar temprano o dormir hasta tarde, dormir u orar, estudiar la Biblia o mirar una serie de tv, celular o pasear, zapatos o sandalias?

¿Ya percibiste que siempre estamos eligiendo? Intenta recordar cuántas elecciones hiciste hoy. (Tómate un tiempo para conversar)

Diariamente necesitamos hacer elecciones, pero no siempre tenemos tiempo de detenernos y reflexionar en todas ellas. Ahora sé sincero y piensa cuáles son las elecciones que tú has hecho y cómo impactaron en tu vida.



Mira el vídeo  
<http://adv.st/estooaquello>

## Mente abierta:

- ¿Eso ya sucedió contigo?
- ¿Cuál ha sido tu prioridad?
- ¿Crees que necesitas cambiar tu actitud o todo está correcto?
- Si tu caso es similar al de alguien que necesita un cambio, ¿qué has hecho para lograr el cambio? Si no es así, ¿qué has hecho para lograr cumplir tu prioridad?
- ¿Qué ocasionó el cambio en el personaje del vídeo?
- ¿Qué has hecho para buscar a Dios?



## EN LA PRÁCTICA:

Entre todas las elecciones que necesitas hacer, la principal es la de poner a Dios en primer lugar. Debe ser el primero cuando todo está bien, o cuando todo está mal.

Por lo tanto, sin planificación va ser mucho más complicado, pues por nuestra naturaleza carnal, no tenemos el deseo por Dios. Estar al lado de Él, necesita ser una decisión diaria, requiere un esfuerzo de todos nosotros, pues naturalmente otras cosas nos distraen, llamando nuestra atención. Tienes que creer. ¡Sí! Es posible vencer la flojera y poder mantener el contacto directo con Dios y tener una vida mejor. Mira algunos consejos:

1. Pon tu Biblia, meditación, lección de la Escuela Sabática y lapiceros al costado de tu cama para facilitar tu decisión por estudiarla.
2. Duerme temprano, así lograrás despertarte temprano para tener el tiempo necesario para tu comunión con Dios. Para dormir temprano, desconéctate de tu celular y ponlo lejos de tu cama. Eso te ayudará a no quedarte pensando en él, y al mismo tiempo te ayudará a levantarte temprano cuando escuches la alarma. Así estarás activo y listo para el estudio.
3. Estudia primero tu lección. Después elige un versículo de la Biblia y pasa tiempo con él, o elige una historia y reflexiona en ella. Puede ser también una lección. Selecciona, colorea, y has anotaciones, y puedes volver a leerlos en otros días, hasta que se grabe en tu corazón. O puedes elegir cada día un nuevo texto. Tú eliges. Por fin...
4. Deslízate... sí, eso mismo, deslízate a los pies de tu cama para orar. ¡Ah! ora para que Dios ponga en tu corazón el deseo por estar con Él todos los días.



**LISTO, es sólo eso.** Ahora tú vas a pasar tu día pensando en los pasajes que leíste y ciertamente tus decisiones serán mejores. Tú ya estás bendecido para el día de hoy.



# MASTER CHEF TEEN

Para empezar el tema de hoy, tenemos apenas una pregunta:

**Cuando te alimentas, ¿estás creando enfermedades o estás previniéndolas?**



Mira el vídeo  
<http://adv.st/masterchefteen>

Desarrollar buenos hábitos alimenticios es importante y eso no es ningún secreto. El desafío es hacer lo necesario, porque naturalmente queremos satisfacer nuestros deseos, nuestra voluntad, nuestros ojos, porque no siempre lo que aparenta ser delicioso es saludable y ese es el tema de hoy. Más allá de eso, muchas veces queremos copiar las modas actuales, los amigos, o aún, no aprendimos a comer de la mejor manera en nuestra infancia. Pero para todo eso hay solución...

Jesús dijo que para seguirlo necesitamos "negar nuestra voluntad" (Lucas 9:23) y eso tiene que ver prácticamente con todo en la vida, incluyendo la alimentación. ¿Pero cómo dejar lo que nos gusta tanto? ¿Es un desafío, no es cierto? Ahora, seamos sinceros, algunas veces lo que sentimos es un cierto preconceito, si no nos gustan las comidas naturales, ni queremos probarlas.

**Algunas frases para que reflexiones después de la degustación:**

- Tú eres lo que tú organismo te hace comer.
- Primero cambiamos nuestra alimentación, después nuestra alimentación nos cambia.
- Nutrición no es sobre cuánto peso pierdes, es sobre cuánta vida tú ganas.
- Hoy en día hay gente comiendo adictivos químicos y usando jabón de avena y miel.



Ahora, para terminar el debate, lee lo que la Biblia dice sobre ti: "¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual habéis recibido de Dios, y que no sois vuestros? Pues habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios". (1 Corintios 6:19-20)

Recuerda, que una buena alimentación te prepara para un relacionamiento más intenso con Dios. Por eso, hoy aprenderás a preparar algunos alimentos saludables y sabrosos. Serás un Máster Chef Teen Saludable.

*Maestro o Padre: Prepare la cocina de la casa o de la iglesia. Si es posible haga delantales y sombreros de chef. Separe algunas recetas saludables, fáciles, prácticas y sabrosas. Ustedes las harán juntos y después podrán saborearlas.*

*Menús sugeridos: Tallarín de zapallito, zanahoria y salsa pesto; Pizza con pasta integral; Crepioca (Mistura de Crepe con Yuca triturada); Brownie (de pituca) con helado (de plátano y fresas) y brigadeiro brasileño fit. ¡Son sugerencias para que puedas elegir!*



### Tallarín de zapallitos (vegano)

#### Ingredientes:

2 zapallitos italianos  
2 zanahorias  
1/2 taza de hojitas de Albahaca  
1 cuchara sopera de jugo de limón  
1 diente de ajo  
1 taza de aceite de oliva  
Sal al gusto  
1/4 taza de nueces picadas  
1 taza de tomate pequeño cortado por la mitad

#### Instrucciones:

Hacer el tallarín de zapallito o el de zanahoria usando un triturador de alimentos y cortar bien fino con el cuchillo.

En la licuadora, colocar el ajo, el aceite de oliva y las hojitas de Albahaca y licuar. Pasa a otro recipiente y agrégale la sal y las nueces picadas. Juntar el tallarín a la salsa de pesto y también los tomatitos, mezcla bien. Llevar a un sartén para calentar, y servir.

### Pizza de Repollos (sin gluten)

#### Ingredientes:

1 taza de repollo crudo  
1 paquete de queso rallado (Light, de preferencia).  
1 cuchara sopera de Perejil  
1 cuchara sopera de Orégano  
1 huevo o dos claras (de su preferencia)  
Untar con aceite de oliva el recipiente para la pizza.

#### Sugerencia de relleno:

1/2 taza de salsa de tomate  
200 gr. de queso mozzarella  
1 tomate picado en cubitos  
1 cebolla mediana picada en rodajas  
1 poquito de aceite  
Palmito picado y aceitunas.

#### Instrucciones:

Precalentar el horno a 230°C.  
Rallar el repollo crudo.  
Mezclar todos los ingredientes de la pasta hasta que ella quede homogénea.  
Untar con el aceite de oliva en el recipiente, luego colocar la pasta de la pizza uniformemente. Colocar al horno por 15 a 20 minutos (hasta que llegue a dorarse). Si tu horno es a gas será necesario voltear la masa por 5 minutos más. Retirar la pizza del horno, cubrir la masa con la salsa del tomate,

### Masa de pizza integral en licuadora

#### Ingredientes:

2 tazas de harina integral  
1 huevo  
300 ml de leche en tarro  
25 ml de aceite (o mantequilla ghee)  
1 cucharadita de sal  
1 cucharadita de levadura química o polvo de hornear  
Relleno al gusto  
Orégano para salpicar

#### Instrucciones:

En una licuadora, coloque la leche, el aceite y el huevo.

Mezclar bien.

Añada poco a poco la harina de trigo integral, siempre moviendo la pasta para que sea homogénea. Consejo: usted puede mezclar las harinas usando 1 taza de harina integral y otra de harina de avena, arroz o garbanzo.

Agrégale la sal y mezcle nuevamente en la licuadora. Consejo: si desea que su pasta tenga un mejor sabor, agrégale hierbas naturales o caldo de verduras.

Para finalizar adiciónale la levadura y mueve delicadamente con la ayuda de una espátula. Unta el recipiente que va a usar con mantequilla o aceite y harina integral.

¡Eso evitará que la masa se pegue!

Poner la masa en el recipiente apropiado y lleva para hornear por 10 minutos a 190°C. Luego cuando pase 10 minutos, distribuyendo el tomate en rodajas, los palmitos y la cebolla en rodajas, aceitunas, y poner un poquito de aceite de oliva por encima y luego dejar 5 minutos más en el horno.

Mirar si en la pasta hay burbujas, si es así, con la punta de un cuchillo, tócalas. Voltea la masa y deja hornear por 15 minutos más. Consejo: si tu masa no crea burbujas, déjela hornear por 25 minutos seguidos. Coloca el relleno a gusto y voltea la pizza en el horno por unos minutos más. Está lista tu pizza integral de licuadora.

### Crepioca

#### Ingredientes:

1 cuchara de yuca triturada(tapioca)  
1 huevo  
Para la Crepioca dulce agrégale azúcar stevia al gusto.  
Para la Crepioca salada agrégale un poquito de sal al gusto.



**Instrucciones:**

En un recipiente, batir en la licuadora el huevo. Agregar la yuca triturada, y batir nuevamente (puede batir con el mismo tenedor) hasta obtener una mezcla homogénea.

Poner todo ese contenido en una sartén antiadherente levemente caliente y mantenga en fuego bajo.

Dejarlos por algunos segundos y voltear para que dore del otro lado. (No es necesario untar el recipiente que usarás con aceite, o mantequilla.)

**Brownie de Pituca****Ingredientes:**

2 huevos.

2/3 de taza de pituca cocida (camote), o yuca.

1/2 taza de castaña de cajú u otra oleaginosa.

2 cucharadas soperas de aceite de coco o mantequilla de maní.

4 cucharadas soperas de chocolate en polvo.

3 a 6 cucharadas soperas de endulzante natural, stevia o azúcar integral.

1 cucharadita de levadura en polvo.

(Rendimiento 1 molde de aproximadamente 20 cm).

**Instrucciones:**

En la licuadora hay que batir los huevos, el aceite de coco, la pituca cocida hasta quedar con una textura cremosa y homogénea.

Agrégle las castañas de Cajú/Oleaginosas y bate nuevamente.

Es hora de agregar el azúcar integral, el chocolate en polvo y por fin la levadura.

Coloca la masa hecha, dentro del recipiente de aproximadamente 20 cm untado y empolvado con el cacao.

Arriba de la masa agrégle la mantequilla de maní, si deseas.

El horno tiene que estar precalentado a 200°C por unos 15 minutos.

El brownie es una torta media cruda, por lo tanto, ¡no dejes que se quede mucho tiempo en el horno!

**Helado de plátano y fresas****Ingredientes:**

2 unidades de banana

1 taza de fresas

**Instrucciones:**

Corte las bananas en rodajas y llévalos al refrigerador para congelarlos por 2 horas.

Pique también las fresas y llévelo al refrigerador.

Retire las frutas del congelador y déjelos descongelar durante 5 min.

En la licuadora o el procesador de alimentos, licue la banana con las fresas hasta que se vuelva una crema.

Sirva en seguida. Consejo: intente hacer con otras frutas, en lugar de fresa, sustituya por cacao en polvo.

**Brigadeiro Brasileño Fit****Ingredientes:**

1 taza de (150 g) de uvas pasas

100 g de harina de castaña de cajú

50 g de xerém (castaña de cajú triturada-hecha polvo), utilizar lo necesario para la masa

1 taza de fresas

**Instrucciones:**

Deje las uvas pasas remojando en agua caliente durante 10 minutos.

Escurra el agua

En un procesador, triture las uvas con la harina de castaña de cajú y el xerém hasta formar una masa bien homogénea.

Envuelva los dulces del tamaño y formato que desees.



**Maestro,** esta es una actividad para que usted y sus adolescentes reflexionen y conversen en familia o entre amigos, para que juntos lleguen a un conocimiento final. Uno de los deseos de Dios es que ustedes le ofrezcan un "Culto Racional", o sea, que sepan porque están tomando la decisión de adorarlo. El tema de hoy es... Uhmm, miren el vídeo "Vida Fake" y descubran juntos.

(Sugiero a usted que es maestro o padre que mire el vídeo antes que sus alumnos, ya que esa es una introducción que usted podrá usar durante el tema).

## ANTES DE COMENZAR...

quiero que respondan una pregunta con mucha sinceridad:  
**¿Usted ya robó o pensó en robar a alguien?**



Mira el vídeo (até 2 min.)  
<http://adv.st/vidafalsa>

- ¿Qué harían ustedes si estuvieran en la misma situación?
- ¿Cuál sería tú reacción si supieras que Erick es muy pobre y no tiene condiciones de comprar un celular? Más allá de eso, él necesita el celular.
- Encontrar no es robar. ¿Está correcto o errado? Debatir en grupo.





Siga con la secuencia del vídeo (hasta 2'35" min.)  
<http://adv.st/vidafalsa>

- ¿Cómo juzgas a Erick? ¿Equivocado o correcto? Justifica.
- ¿Qué es robar? ¿Erick robó o apenas aprovechó la oportunidad y obtuvo lo que era esencial para él?
- Si decimos que Erick fue experto y reaccionó de acuerdo a cómo fue tratado, ¿sería, entonces, una actitud correcta?
- Si el gobierno es deshonesto, ¿es justificable que yo no pague los impuestos? ¿O qué puedo apoderarme del patrimonio del gobierno?
- Si todo el mundo roba señal de televisión, y yo consigo robar también, ¿estará correcto? ¿Yo tengo derecho de robar?
- Tu amigo te dio la contraseña de NETFLIX y también a sus amigos. El paquete que tu amigo paga es familiar y es para cinco personas, pero 10 personas poseen la contraseña. ¿Tu amigo está haciendo lo correcto por querer ser chévere con todos? ¿Estás haciendo lo correcto en usar la contraseña de tu amigo, sabiendo que excede el límite del contrato que hizo? Si cada uno usa en un momento diferente el NETFLIX, estará correcto, porque son cinco películas que se pueden ver al mismo tiempo. ¿Eso sería honesto?
- Descubriste el código del Wi-Fi de tu vecino, y usas su Internet sin que él sepa. ¿Cómo puedes evaluar ese comportamiento? ¿Es apenas una oportunidad? Al final, ¿todo el mundo lo hace? ¿O quizás es una manera de robar también? ¿Eso es honesto?



Continúe el vídeo (hasta 3'38")  
<http://adv.st/vidafalsa>

- ¿Cuál es la diferencia entre Luana, Laura y Erick?
- ¿Cuál de ellos es el peor? ¿Existe uno peor que el otro?
- ¿Existe pecado pequeño o grande?



Continúe el vídeo hasta el final  
<http://adv.st/vidafalsa>

- ¿Fátima es mejor que los demás? ¿Por qué Fátima había robado? ¿A quién robo?
- ¿Cuál de ellos es peor? ¿Hay alguien mejor en esa historia?
- Sé sincero: ¿tú ya robaste a Dios?
- Y tu familia, ¿ya robó a Dios? (Malaquías 3:8-10)



Hablen sobre el tema de los diezmos y ofrendas, después de haber visto este video completo.

- ¿Entiendes lo que es el diezmo y cómo puedes devolverlo?
- ¿Devuelves o pagas el diezmo? ¿Cuál es la diferencia entre las dos palabras?
- ¿Puedes elegir cuánto devolverás del diezmo? (Malaquías 3:10)



## PARA REFLEXIONAR

Siendo el dueño de todo, Dios confió al hombre el manejo de la tierra y de sus recursos (Génesis 1:28; 2:15). Los israelitas fueron enseñados a adorar a Dios con el diezmo, o sea, el 10% de todo lo que se producía. Abraham ya tenía esa costumbre (Génesis 14:18-20), que tuvo una duración hasta en el Nuevo Testamento (Mateo 23:23; Hebreos 7:2). Más allá de los diezmos, las ofrendas también son citadas (Éxodo 36:3; Deuteronomio 16:17; 1 Corintios 16:2). Mientras el diezmo declara nuestra fidelidad a Dios, las ofrendas revelan nuestra gratitud (2 Corintios 9:5). La palabra "diezmo" viene de la palabra hebraica "malaser" y de la palabra griega "dekate" y traducido significa "décima parte". Todos nosotros sabemos que la "décima parte" es el 10%. Por lo tanto, sabemos que la cantidad del diezmo debe ser el 10% de todos nuestros ingresos, porque este es el significado de la palabra.

**¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE LOS DIEZMOS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO?** Números 18:21 Los diezmos en el Antiguo Testamento eran destinados a la manutención de la tribu de Leví. Los levitas eran los líderes espirituales y responsables por los servicios del santuario. En el Nuevo testamento, el diezmo era empleado para mantener a los predicadores del evangelio (1 Corintios 9:14). La ofrenda no tiene un porcentaje exacto. Tenía que ver con su gratitud a Dios. Es aquello que tú sientes y demuestras a Dios; cuán feliz eres y cuán agradecido estas por todo lo que El te dió. Es una elección personal. El diezmo no es así. Es como Dios determinó y tú no eliges el valor Es exactamente el 10% de todo lo que ganaste. No importa si tú juzgas a las personas sobre lo que hagan con los diezmos. Si es usado correctamente o erróneamente, eso sólo Dios puede juzgar y decidir las consecuencias de las acciones de quién lo maneja de manera equivocada. Nuestra parte es apenas cumplir todo lo que Dios pidió y así Dios será fiel con aquellos que también son fieles. Sé paciente, sé sabio y sé honesto.





# EGOÍSMO

Hoy proponemos que comiencen con una dinámica y solamente al final muestren el video

## Dinámica de globos y mondadientes

1. Todos los adolescentes deben estar de pie formando un círculo.
2. Hay que entregar a cada uno un globo, un mondadientes, un caramelo y un pedacito de hilo.
3. Indique que inflen los globos y que los amarren con el hilo. En seguida, ordene que amarren los globos en sus pantalones en la parte de atrás.
4. El mondadientes debe permanecer en una de las manos y el caramelo en la otra mano.
5. El maestro debe dar la siguiente orden:  
"Ustedes tienen cinco minutos. Quien, después de este tiempo, continúa con su globo sin hacerlo explotar, podrá comer el caramelo."
6. Lo inesperado es que el grupo salga reventando los globos de otros. Pero, la orden no fue esa, pues si todos permanecen en sus lugares, sin explotar los otros globos, todos podrían comer sus caramelos.
7. Recordar que en ningún momento se dijo que debían reventar los globos de los otros.

¿Qué representa el caramelo?

- El premio por la conquista de algo bueno.

¿Y qué representa el mondadientes?

- Nuestras tendencias a la violencia y a la competitividad.

¿Estamos acostumbrados a reaccionar motivados por el egoísmo? ¿Por qué?

- Muchas veces todavía pensamos exclusivamente en nosotros, sin preocuparnos por el bienestar ajeno.

¿Pero será que eso puede suceder dentro de la iglesia?



Mira el vídeo  
<http://adv.st/elegoismo>

¿Tú ya diste una ofrenda egoísta?

¿Por qué a las personas les gusta hacer eso?

¿Será que la Biblia habla sobre el egoísmo?

Debatan en grupo, usando los textos mencionados sobre el tema estudiado.

**Filipenses 2:3** - ¿Eso sucedió durante la dinámica? ¿Sucedió en una ofrenda direccionada?

¿Una ofrenda direccionada, no sería un regalo para mí mismo?

**1 Corintios 10:24** - ¿Cómo eso se puede aplicar en la iglesia? ¿Y fuera de la iglesia, en el autobús lleno, por ejemplo, o en la comida que un amigo nunca trajo?

**Marcos 12:31** - Haga la aplicación de este texto sobre el contenido del vídeo.

**Gálatas 2:20** - ¿Ese texto es más profundo? ¿Cómo eso se aplica al tema de hoy?





La ofrenda que tú ofreces a Dios, representa tu gratitud para con Él.  
¿Cuántas veces fuiste agradecido por las cosas que has recibido de Dios?



Mira el vídeo  
<http://adv.st/laofrenda>

**Bloqueado.** ¿Ya si Dios hiciera realmente todo lo que queremos? ¡Sería una locura! Gracias a Dios que Él tiene buen sentido. Tú sabes cuándo una persona nos ayuda tanto, y cuándo necesitamos que esté disponible. Generalmente queremos complacerla dándole algo a cambio de tanto afecto, pero no siempre nos damos cuenta de todo lo que Dios hace por nosotros. Con Dios debería ser al menos así, nuestra gratitud a Él debería reflejarse en la fidelidad con los diezmos y en nuestras ofrendas.

Lean los siguientes textos sobre el tema. Proverbios 3:9 -10 y Malaquías 3:8 -12.

Según los textos, ¿cómo Dios considera este tema?

¿Sabías que el texto de Lucas 16:10 está relacionado directamente con ustedes que son adolescentes? ¿Sabes por qué?

Hoy aprenderemos, a través de un estudio de caso, cómo podemos ser fieles a Dios en nuestros diezmos y, al mismo tiempo, ser agradecidos a través de nuestras ofrendas. (Maestro, haga una copia disponible para cada pareja o grupos dependiendo del tamaño de su clase)

## Reflexione sobre la Historia de Jaqueline:

Jaqueline se cansó de pedir dinero a sus padres y esperar para tenerlo. Por eso, ella decidió emprender, vendiendo cupcakes saludables en la escuela, pero ahora ella no sabe cómo calcular su diezmo. Para fabricar su producto ella gasta:

Material: (leche condensada, mantequilla, chocolate y confites granulados, gas) 7,00

Logística: (cuánto gasta en transporte para comprar y vender los brigadeiros) 7,00

Embalajes: 0,05

Precio total invertido: 14,05

Rendimiento por las porciones: 14 brigadeiros brasileños.

1. ¿Por cuánto ella debe o puede vender sus brigadeiros? ¿Cuánto será su diezmo?

*(Recuerda al adolescente que el diezmo es el 10%. Para calcular el diezmo él debe saber que no es el 10% del valor total, pero sí de la ganancia alcanzada, que es la resta de la venta total menos el dinero invertido en la elaboración).*

Ella decidió ofrendar \_\_% *(Aquí hay una opción de la persona, ya sea el porcentaje del valor bruto, que es la venta total o solo de la ganancia alcanzada), ¿cuál será su ofrenda?*

Precio para la venta: \_\_\_\_\_

Ganancia: \_\_\_\_\_

Diezmo: \_\_\_\_\_

Ofrenda: \_\_\_\_\_

2. ¿Sabías que necesitarás hacer muchos cálculos en el caso que emprendas algo tan sencillo?

Ahora, tú podrás hacer los mismos cálculos usándolos en tus finanzas. ¿Cuáles? Aquellas que recibes, cómo propina todos los meses, o quien sabe como un micro emprendedor.





# CON TEXTO

Hoy haremos un juicio. Juzga a la persona de acuerdo con los relatos de testigos que observaron una sentencia de muerte. (Maestro, entregue un relato a cada uno de los adolescentes y hagan el juicio del acusado.)

## **Relato 1 - Dueño de una hacienda.**

Ellos mataron nuestros rebaños, todos de una sola vez. Fue aterrador. Nos quedamos con miedo. No sabíamos que podrían hacer con nosotros. No podemos tener este tipo de gente cerca, porque donde llegan causan confusión. No tengo dudas de que él es el jefe de la banda y que es el culpable...

## **Relato 2 - Mujer que pasaba por la calle.**

Yo vi cuando Él llamó al enano. Quien anda con enanos no es buena persona. Después de todo no es de confianza. Él y la pandilla parecen ser amigos del enano, porque ya fueron a su casa. El refrán es correcto: dime con quién andas y te diré quién eres. Para mí es culpable, no hay duda.

## **Relato 3 - Policía.**

Oí decir que en la noche era el momento que él actuaba. Hacía reuniones programadas y más. Si fuera buena, entonces ¿por qué se ocultaba en las noches? Había algo de errado con él. Ciertamente tenía planes muy siniestros. Hasta oí decir que él casi ni dormía... debería tener algunos trabajitos durante la noche. Necesitamos cumplir nuestro deber, para proteger la ciudad de este tipo de gente.

#### Relato 4 - Callejero.

¿Sabes? Él tenía una conversación muy rara, unas historias medio locas. Algunas veces, cuando él donaba comida a la gente, yo me quedaba cerca, pero sin involucrarme demasiado. Me quedaba calladito, obviamente, porque la gente ya había escuchado algunas cosas sobre él. Ahora supe que lo asesinaron. Me quedo feliz por no haber estado cerca cuando lo agarraron.

#### Relato 5 - Vendedor Ambulante.

Sí, pues, él llegó acá botando todo por los cielos, expulsando a la gente, malogrando el trabajo de los ambulantes que intentaban ganarse el pan de cada día. ¡Es mucha maldad!. Para mí el local es público, pero él tomó el lugar para sí mismo. Puso orden y mandó que todos se vayan. No sé quién era, pero era peligroso, al final, hizo que todos se fueran.

*Haga el juicio con los adolescentes. Verifiquen si ellos se identificaron con las personas, si no, deje que ellos lleguen a un veredicto. Después revele la verdad. En caso que ellos ya lo sepan, esta es la conversación - ¿Y entonces, es culpable o inocente? ¿Ya te identificaste con la persona? ¡Sí, es Jesús!*

Cuando vemos la historia de lejos, sin evaluar todo el contexto, ciertamente van a ocurrir confusiones. Eso acontece con todo, incluso con la Biblia.



Mira el vídeo  
<http://adv.st/contexto>

¿Ya hiciste eso? ¿De elegir un versículo al azar para saber lo que Dios quiere decirte? Intenta hacerlo ahora: mira lo que encuentras, haz una pregunta y deja que la Biblia responda. (Maestro: permita que cada uno haga una pregunta y "encuentre la respuesta" abriendo la Biblia al azar; quizás puede ser bien raro, ¿o no?)

¿Sabes cómo las personas se confunden con la Biblia, y porqué existen tantas religiones? Trata de leer la Biblia en su contexto, es decir, no pidas versos aislados, sino lee lo que tiene antes y después; y si es posible, evalúa el período histórico. Todo texto, fuera del contexto puede ser pretexto para las mentiras y confusiones.

Las personas que siempre intentan evaluar algo fuera de contexto, cometen errores, ¡Recuerda esto!





# CRISTIANO VIRTUAL

¿Has oído hablar de los cristianos virtuales? ¿Cómo crees que son estos cristianos? (Promueva la discusión grupal)



Mira el vídeo  
<http://adv.st/cristianovirtual>

1. Además de los cristianos virtuales, ¿hay cristianos que ni siquiera son virtuales? ¿Cómo son?
2. ¿Cómo sería una relación superficial con Dios?
3. ¿Qué nos permite profundizar nuestra relación con Dios?

**¿Sabes?** todos estamos en un viaje al cielo. Hay muchas cosas para mejorar, crecer y desarrollarse. Algunas son más desafiantes, otras menos. Algunas son más fáciles para nosotros que para otros, pero todos necesitamos desarrollarnos y profundizar nuestra relación con el Creador.

Por lo tanto, te hago una pregunta personal: ¿cómo te consideras tú como cristiano? ¿En qué punto de la escalera cristiana te encuentras? Sepan que nadie cambia solo. Sólo hay cambio con Cristo. Pero tampoco nadie cambia sin tener un objetivo que alcanzar, al mismo tiempo nuestros cambios deben ser *graduales*. Hoy escribirás en esta hoja, tres elementos que entiendes que debes cambiar de inmediato. Escribe como estás y qué harás. A continuación, oremos juntos por tu objetivo. (Maestro haga una copia de los ítems para cada adolescente y al final oren juntos).

## CRISTIANO VIRTUAL

Hasta hoy  
actué así

Hasta hoy  
actué así

Hasta hoy  
actué así

## CRISTIANO VERDADERO

A partir de hoy  
lo haré

A partir de hoy  
lo haré

A partir de hoy  
lo haré





# (DES) APUNTADOS

## Mente abierta:

1. ¿Cuál es tu objetivo en la vida? (Anota en un papel)
2. ¿Tienes planes de ir al cielo?
3. ¿Cuáles crees tú que deban ser tus estrategias para que llegues al cielo?  
(Anota en el papel también).
4. ¿Cuáles de esas estrategias has llevado a cabo?
5. ¿Tus actitudes te llevarán donde quieres llegar?
6. ¿Qué te gusta hacer normalmente cuando estás con el tiempo libre?



Mira el vídeo  
<http://adv.st/desapuntados>

Necesitamos reflexionar sobre cuánto tiempo hemos invertido en cosas que nos darán como resultado lo que tenemos como objetivo. Ir para el cielo debe ser nuestro mayor objetivo, pues nada en este mundo vale la pena, si no es ir para el cielo. Sabiendo eso, y comprendiendo lo siguiente, "Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes." (Efesios 6:12), no es posible llevar una vida como dice la canción "Deja que la vida me lleve". Necesitamos hacer elecciones sabias y colocar a Dios en primer lugar, para que no seamos derrotados espiritualmente, y ¿quién sabe? incluso un perdedor en la vida.

## Manos a la obra:

Para ayudar a recordar las prioridades, nuestra propuesta es crear una almohada para agregar al cuarto del adolescente.

Uno de los lados de la almohada tendrá escrito uno de los versos elegidos por él.

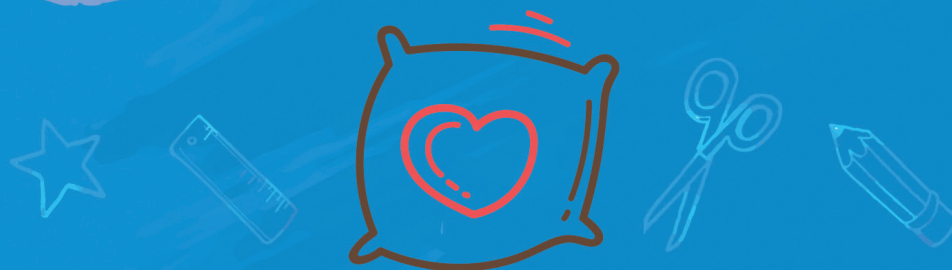
¿Con qué purificará el joven su camino? Con guardar tu palabra.  
(Salmo 119:9)

Con todo mi corazón te buscaré, no me dejaré desviar de tus mandamientos.  
(Salmo 119:10)

Guardé tu palabra en mi corazón, para no pecar contra a ti.  
(Salmo 119:11).

En el otro lado, serán escritas actitudes para lograr los objetivos descritos en los versos de cada almohada. Las acciones pueden incluir: estudiar la lección de escuela sabática, estudiar la Biblia, oír alabanzas, seleccionar los contenidos publicados en la internet, manejar mejor el tiempo, controlar los contenidos de series y vídeo.

Maestro: compre telas de algodón, y fibras de poliéster para el relleno o una manta acrílica. Corte y mande a coser las almohadas dejándola vacías. Compre lapiceros para pintar en tela (*si es posible, uno para cada adolescente*), también puede ser comprado algún tipo de molde de letra, eso hará mejorar la calidad de la almohada (*pero no es esencial*). La idea es que se registren en algo que sea visible para que lo recuerden todos los días, sobre lo que debe ser primordial en sus vidas. (*Conforme a las posibilidades de cada localidad y facilidad de acceso a los materiales, podrán ser usados otros materiales para aumentar la calidad de la almohada*).







# USTED ES "DEL" O "EN EL"?

*Maestro: prepare una visita con tiempo a un asilo u orfanato con sus adolescentes. Lleven tortas, jugos, alabanzas e historias bíblicas. Más allá de eso lleve el cariño y alegría para aquellos que ahí están. Almuercen en la iglesia para que no pierdan tiempo o hagan una parte de esta actividad en viernes, porque en el sábado por la tarde haremos lo que Jesús haría en el sábado.*

Existen dos tipos de adventistas: aquellos que son adventistas "DEL" séptimo día y aquellos que son adventistas "EN EL" séptimo día. ¿Cuál eres tú?

Parece que una maratón empieza en viernes por la tarde, o el sábado por la mañana. Rápidamente hacemos todo lo que se necesita para dejar listo todo pendiente antes del sábado. Cuando en la realidad nuestra preparación debería empezar el domingo anterior.

Todo debe ser planeado durante la semana para que en el sábado estemos preparados para recibir al Señor en nuestra vida, sin preocupaciones o molestias. Eso también se realiza con una buena organización.

Ahora, ¿estás contando las horas para que el sábado termine pronto? ¿Por qué sucede eso?  
Discutir.



Mira el vídeo  
[http://adv.st/quienerestu](http://adv.st/quienereustu)

- ¿Qué hacer con la gente que se queda contando las horas para que el sábado se acabe?
- ¿Cómo estuvimos organizándonos para llegar a tiempo a la iglesia?
- ¿Cómo podemos tomar nuestras tardes de sábado más agradables, sin tener que estar contando las horas?

¡Si tú respondiste, haciendo lo que Jesús hacía, acertaste! Ahora viene la pregunta, ¿y qué es lo que Jesús hacía?

**Jesús, los discípulos y los apóstoles hacían trabajo misionero en sábado.**

Mateo 12:1; Marcos 2:23 y 24, Lucas 6:1 y 2; 14:1 ; Juan 5:9; Hechos 16:13.

**Jesús dedicaba su sábado para la obra de asistencia social.**

Mateo 12:2; 10-12; Marcos 3:2,4; Lucas 6:7-9; 13:14- 16; 14:3-5; Juan 9:14.

**Jesús hizo del sábado un día especial de culto, dando el ejemplo, asistiendo a la iglesia.**

Marcos 1:21; 6:2; Lucas 4:16,31; 6:6; 13:10.

Por eso, ofrecemos una lista con algunos consejos de lo que podemos hacer en el sábado por la tarde. Pero nosotros escribimos apenas 8, faltan 3 consejos para completar. Vamos a publicar los consejos en las redes sociales y esperamos que tú publiques los otros 3 consejos para completar...

## 11 cosas para hacer en el sábado

1. Ve a la iglesia, llega temprano, así podrás conversar y saber cómo están tus amigos. Propón a tu clase un desayuno juntos, así pueden comenzar el día sábado.
2. Misión 2.1 es un proyecto que nació en FADMINAS: cuando dos amigos se unen para enseñar la biblia a otro amigo. El sábado es el día perfecto para eso.
3. Visitar asilos y orfanatos, llevar alegría a las personas.
4. Orar con personas y llevar libros misioneros a las puertas de los hospitales.
5. Pasear en la naturaleza buscando mantener un mayor contacto con Dios.
6. Reunirse con amigos de la iglesia para conversar sobre asuntos bíblicos de su interés.
7. Ir a la iglesia de nuevo. Y si tu iglesia no tiene Culto Joven, ¿qué tal si tú preparas un Culto Joven muy especial con dinámicas, juegos bíblicos, dramatizaciones, y una breve meditación y tener una buena reunión en sábado?
8. Tú también puedes hacer en tu Grupo Pequeño todas esas actividades y terminar el sábado con los amigos. Ahora te toca dar los últimos consejos. Publica tus consejos en las redes sociales.
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_





# ENTREGANDO AMOR

*(Septiembre - mes en que se celebra el día de los adolescentes)*

Imaginate todos juntos impactando el mundo en el mes del adolescente, pudiendo hacer la diferencia.



Mira el vídeo  
<http://adv.st/amorgratis>

Sí, ese día, no es para recibir nada, sino para ejercer nuestra misión en el mundo. Somos elegidos para ser luz, somos elegidos para llevar el amor de Cristo a las personas. En este día vamos a elegir y practicar juntos con todos los adolescentes, acciones que harán la diferencia alrededor de la iglesia. Podemos:

- Limpiar la región.
- Hacer plantaciones de árboles.
- Regalar a los vecinos pan y un libro misionero.
- Hacer una acción en una plaza del tipo "¡Cambia la nicotina, por una vitamina!"
- Reparta agua para las personas de la calle.

Lo que importa es la organización previa. Hay que unirse a la iglesia, pero si tu iglesia no desarrolla esa acción, hazlo con tus adolescentes y amigos. Impacta al mundo, transformando vidas, una vida cada vez.

Usa en tu barrio el póster de la próxima página que lo pegarás en los postes de luz, conduciendo a las personas a elegir uno de los versículos. ¡Ah! después de usarlos (al término de la acción) hay que retirarlos y botarlos a la basura. No debemos dejar una mala impresión en las personas.

# ALEGRÍA Y AMOR GRATIS

AGARRA UN VERSÍCULO  
Y ALEGRA TU DÍA

Dios te amó primero. 1 Juan 4:18.

Confíe en la gracia y logre la misericordia de Dios. Hebreos 4:16.

El Señor te bendiga y te guarde, y te dé la paz. Números 6:24-26.

Aquél que perdona es perdonado. Mateo 6:14.

El amor es el vínculo perfecto. El vínculo es Dios. Colosenses 3:14  
| 1 Juan 4:8.

El verdadero amor viene de Dios. 1 Juan 4:7.

Dad gracias al Señor porque Él es bueno. ¡Y su amor dura para  
siempre! Salmos 136:1.

Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos.  
Juan 15:13.

Amad pues a vuestros enemigos, y haced bien, y prestad, no  
esperando de ellos nada. Lucas 6:35.

Dios te dio la vida eterna, a través de su hijo. Acepta y recibe.  
Juan 3:16.





# YO, ¿QUÉ CONTARÉ?

Quiero contarte que, en la historia de la iglesia adventista, entre sus pioneros, es decir, entre los primeros líderes fundadores de esta iglesia, puedes encontrar inventores como Uriah Smith y John Kellogg; también un capitán de barcos (José Bates), una profetisa llamada Elena White, un innovador y administrador como Jaime White, y hasta un hombre con memoria prodigiosa quien fue John Nervins Andrews.



Mira el vídeo  
<http://adv.st/pionerosadventistas>

Mira cómo cada uno escribió un poco de la historia de tu iglesia. Iniciaré por Uriah Smith quien a sus trece años tuvo que experimentar la amputación de su pierna izquierda, por lo que no se conformó con la pierna artificial que le dieron, le era incómoda. Él inventó una prótesis que tenía movilidad en la rodilla y el tobillo, por lo que patentó su invento en 1863 y luego vendió en grandes cantidades durante la Guerra Civil Norteamericana. Él fue un gran teólogo y escritor en los inicios de la iglesia adventista.

**José Bates**, fue un intrépido capitán de barco, cuyas aventuras las narra Virgil Robinson en su libro "De grumete a cruzado adventista". Cuando escuchó la verdad del sábado, llevó esta creencia a los esposos White, quienes aceptaron el mensaje divino. El capitán Bates vivió una larga vida para la época gracias a su estilo de vida saludable. Además, fue un dirigente fiel de la iglesia.

El doctor Kellogg fue un inventor de diversos aparatos para el acondicionamiento físico. Se podría decir que fue un genio. Además, inventó los copos de maíz, llamados en inglés, corn flakes que su hermano distribuyó en una empresa, hoy conocido el producto como corn flakes de Kellogg. El doctor fue un extraordinario difusor del sano vivir.

Un innovador fue Jairne White quien introdujo el colportaje en la iglesia adventista, es decir, la venta de libros religiosos. Además, gracias a la dirección de Dios, pudo implementar los inicios de la industria de la imprenta que en la actualidad está desarrollada y en constante actualización. También, fue el pionero en generar la formación del sistema educativo basado en escuelas para los niños de la iglesia. El pastor White fue un generador de ideas para que la iglesia avanzara en su objetivo misionero. Sin duda era sensible a las indicaciones que Dios le impresionaba.

Un hombre capaz de memorizar todo el Nuevo Testamento fue el pastor Jhon Nervins Andrews, quien se destacó como un gran teólogo y misionero adventista en los campos extranjeros de Europa. Él podía recitar todo el Nuevo Testamento de memoria. Fue un escritor y líder misionero que fue usado por Dios para establecer la obra adventista en Europa al lado de sus hijos.

### Conclusión

Estos son sólo algunos de los que figuran con honores en los anales de la historia adventista. Pero hay mucho espacio aún para modernos misioneros, inventores, profesionales, e innovadores, donde puedes tú figurar con tus dones, tus habilidades y tu conocimiento, llevando el mensaje del Señor en tu comunidad, en tus redes sociales y en todo lugar donde no hay presencia adventista.

Enrólate en el ejército de pioneros del Señor. No es difícil, sólo haz algo para llevar la Palabra de Dios a los que aun no tienen su esperanza puesta en Jesucristo.





# NUESTRA IGLESIA LOCAL

**¡Bienvenido o bienvenida a la Iglesia Adventista del Séptimo Día!**



Mira el vídeo  
<http://adv.st/nuestraiglesialocal>

Quiero decirte que, al bautizarte, has tomado la mejor decisión de tu vida. Dios tiene grandes planes para ti y es nuestro deber y deseo ayudarte a crecer firme y fuerte en la vida espiritual para cumplir el objetivo de Dios para tu vida.

Cómo ya te habrás dado cuenta, la iglesia está llena de actividades, programas, clubes, seminarios, entre otros. Siempre hay un movimiento constante por las múltiples cosas que hacer. Lo genial de esto es que la iglesia te ofrece la oportunidad de desarrollarte de forma integral y completa en tu vida cristiana. Para lograr esto, la iglesia posee y ofrece variados programas separados por edad y por dones y talentos. Normalmente estos programas se llaman ministerios.

El funcionamiento de los diferentes ministerios va a depender de la cantidad de miembros y líderes que posea tu iglesia local. Por eso, si no encuentras un ministerio en el cual te gustaría participar, puedes hablar con el Pastor Distrital o el Primer Anciano para que vean si es posible iniciar aquel ministerio en tu iglesia o en última instancia, te digan a dónde puedes ir para participar de un determinado ministerio que sea de tu agrado.

A continuación, quiero describirte las diferentes opciones que tienes para participar dentro de una iglesia local.

**1. La Escuela Sabática:** Es uno de los ministerios más grandes de la iglesia ya que alberga a todos los miembros. Se la conoce como el corazón de la iglesia, porque es el momento en donde semanalmente se estudia un tema específico de la Biblia. Para estudiar la Biblia la iglesia mundial produce una Guía de Estudio de la Biblia, comúnmente conocida como el "Folleto o Lección de la Escuela Sabática". Este folleto está compuesto de un tema general dividido en 13 semanas y se lo estudia por un trimestre o tres meses. Contiene una lección de la Biblia para cada día. Al año tenemos 4 trimestres y, por lo tanto, 4 folletos o lecciones. Para obtener tus folletos de Escuela Sabática debes inscribirte en el Plan de Suscripciones **Maná**. Por este motivo, cada sábado funcionan las "clases de Escuela Sabática" en donde el miembro de iglesia participa de una clase dependiendo de su edad. Las clases son:

- Cuna: Para niños de 0 a 3 años.
- Infantes: Para niños de 4 a 6 años.
- Primarios: Para niños de 7 a 9 años.
- Intermediarios: Para niños de 10 a 12 años.
- **Juveniles: Para Adolescentes de 13 a 16 años.**
- Jóvenes: Para jóvenes de 17 a 35 años.
- Adultos: Para los miembros de 35 años a más.

**2. Culto Divino:** Es un culto especial para todos los miembros de la iglesia local, que normalmente ocurre luego de la Escuela Sabática. El predicador es alguien previamente contactado y seleccionado por los Ancianos o el Pastor Distrital.

**3. Club de Conquistadores:** Es un club para niños y adolescentes entre los 10 hasta los 15 años. Cada edad está dividida por clases, las cuales tienen requisitos a ser cumplidos para obtener el botón o pin de la clase en una ceremonia muy especial de graduación. También existen muchos méritos vocacionales o especialidades que amplían el conocimiento en áreas específicas para la vida. Los niños y adolescentes como tú participan de innumerables campañas, campamentos, actividades recreativas y espirituales.

**4. Diezmos y Ofrendas:** El diezmo representa el 10% de todos nuestros ingresos y se utiliza para la predicación del evangelio en todo el mundo. Así mismo, las ofrendas son voluntarias y se utilizan con diferentes fines en la iglesia local. Los diezmos y ofrendas se entregan en la iglesia, en un sobre especial. Existe una aplicación o app llamada 7me para que puedas entregar tus diezmos y ofrendas de forma online, es muy útil y segura.

**5. Grupo Pequeño Teen:** Está formado por adolescentes como tú que desean aprender más de la Biblia. Se reúnen para interactuar, compartir, estudiar y cumplir la misión. Se invita a amigos cercanos para que se integren y conozcan de Jesús.



**6. Clase Bíblica:** Es una clase especial de estudio de la Biblia. Los adolescentes que participan reciben un curso bíblico gratuito y son dirigidas por un instructor o maestro. El momento sirve para interactuar y hacer preguntas bíblicas, responder a inquietudes y conocer la voluntad de Dios a través de Su Palabra.

**7. Ministerio de la Música:** Este ministerio te ofrece variadas oportunidades para desarrollar el precioso don de la música y del canto. Puedes participar de un coro, conjunto, cuarteto o como solista. Si sabes tocar un instrumento musical puedes formar parte de un grupo u orquesta. Participan en diferentes cultos de la iglesia y en muchas oportunidades son invitados en eventos y actividades más grandes de la Asociación o Misión.

A parte de estos ministerios hay muchos otros más. Te invito a descubrirlos mientras te relacionas con las personas en la iglesia y creces en la vida espiritual.

Por otro lado, es bueno recordarte que todo lo que se hace dentro de la iglesia, tiene un orden establecido. El Pastor es el responsable de tu iglesia y también cuida de varias otras iglesias en una zona geográfica determinada, la cual se conoce como distrito misionero. Dentro de la iglesia local, los Ancianos son los líderes principales, quienes a su vez acompañan y dirigen a los líderes de los diferentes departamentos o ministerios de la iglesia. El Pastor, Secretario, Tesorero, Ancianos, el jefe de Diáconos y Diaconisas, y los líderes de los departamentos, cuando se reúnen, forman la Junta de la Iglesia. Ellos toman decisiones administrativas para el avance de la Obra Misionera en el territorio de la iglesia local.

Querido adolescente, ahora que sabes todo esto, te será de gran ayuda para conocer algunas funciones básicas de la iglesia y así puedas involucrarte en algún ministerio que te ayude a acercarte más a nuestro Salvador Jesús.

Dios te bendiga y te ayude a crecer firme y fiel en la vida espiritual. ¡Un gran abrazo!

