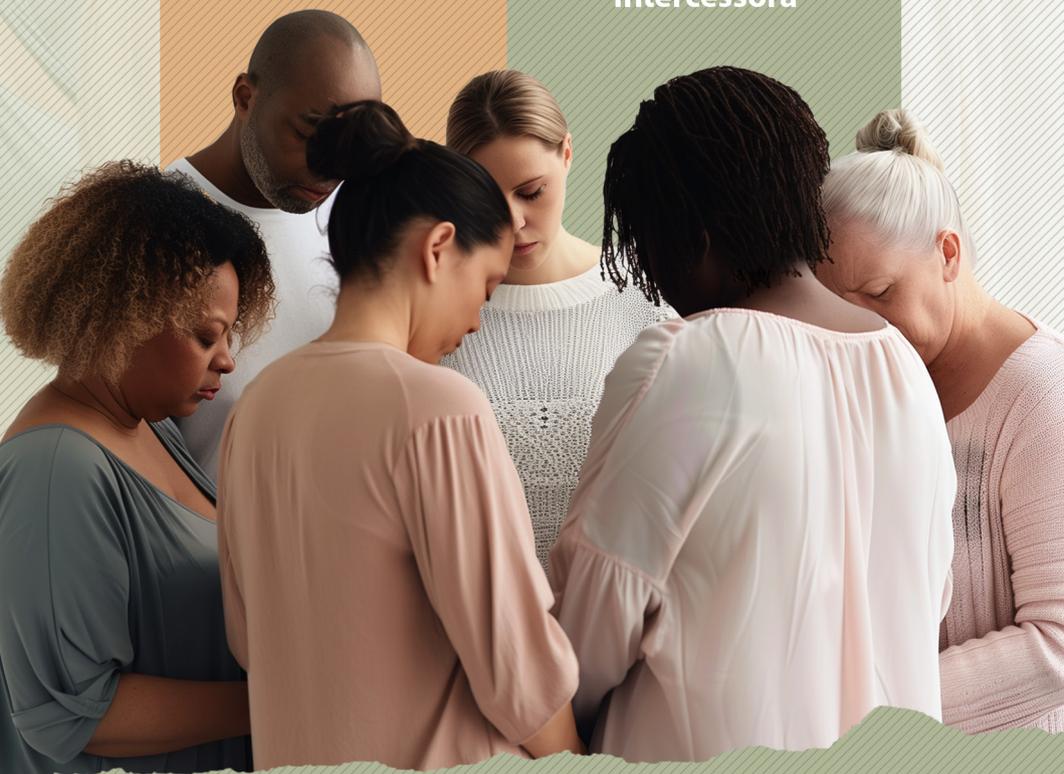




# *sempre em* oração

Guia para  
o Ministério  
de Oração  
Intercessora





# *sempre em* oração

Guia para o Ministério de  
Oração Intercessora

SONIA RIGOLI SANTOS

Departamento de Tradução da  
Confederação das Uniões Brasileiras da IASD

Divisão Sul-Americana  
Brasília - DF  
2025

## **FICHA TÉCNICA**

### **DIVISÃO SUL-AMERICANA DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA**

**Direção Geral:**

Ministério da Mulher – DSA

**Autora:**

Sonia Rigoli Santos

**Revisão:**

Departamento de Tradução – DSA

**Capa e diagramação:**

Suzana Lima

**Imagem da capa:**

I.A. Freepek

**2025**

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	06
Semana 1. O fantástico cérebro .....	08
Semana 2. Excelência na educação .....	11
Semana 3. Princípios de psicologia .....	14
Semana 4. Um calmante natural .....	17
Semana 5. O bem-sucedido plano do inimigo .....	20
Semana 6. É preciso estar alerta .....	23
Semana 7. Satanás trabalha através da coação .....	26
Semana 8. Falsos reavivamentos .....	29
Semana 9. Vida equilibrada .....	32
Semana 10. Uma via de mão dupla .....	35
Semana 11. A religião e a mente .....	38
Semana 12. A mente – A cidadela .....	41
Semana 13. A dessensibilização da mente .....	44
Semana 14. Louvor no Céu .....	47
Semana 15. Mentes brilhantes .....	50
Semana 16. Diligência .....	53
Semana 17. Alimento para a mente .....	56
Semana 18. Exercício .....	59
Semana 19. Fatores emocionais .....	63
Semana 20. Influências pré-natais .....	66
Semana 21. Hereditariedade e ambiente .....	70
Semana 22. O fundamento .....	73
Semana 23. Segurança no lar .....	76

Semana 24. O que fazer com os filhos .....	79
Semana 25. Influência dos pais .....	82
Semana 26. O ambiente doméstico .....	85
Semana 27. O impacto das atitudes de Jesus .....	88
Semana 28. O papel do professor .....	91
Semana 29. A escola e o professor .....	94
Semana 30. Amor, princípio divino e eterno .....	97
Semana 31. Amor, a herança mais valiosa .....	100
Semana 32. Amor e sexualidade .....	103
Semana 33. Mulheres sedutoras .....	106
Semana 34. Vício secreto .....	109
Semana 35. O pecado de Sodoma .....	112
Semana 36. A influência dos alimentos .....	115
Semana 37. Amor fraternal .....	118
Semana 38. O amor de Deus .....	121
Semana 39. Respeito próprio .....	124
Semana 40. Dependência e independência .....	128
Semana 41. Egoísmo e egotismo .....	131
Semana 42. Jovens fortes .....	134
Semana 43. Paixão e amor cego .....	137
Semana 44. Perigos para a juventude .....	141
Semana 45. A consciência .....	144
Semana 46. Influência da contemplação .....	147
Semana 47. Princípios na motivação .....	150
Semana 48. Motivação antes que aparência .....	153
Semana 49. Princípios no estudo e aprendizado .....	156
Semana 50. Perigos para as novas gerações .....	159
Semana 51. Objetivos da educação .....	162
Semana 52. Equilíbrio na educação .....	165

# APRESENTAÇÃO

## GUIA MENTE, CARÁTER E PERSONALIDADE

A pandemia da COVID-19 teve um impacto significativo na saúde mental global. Os desafios do isolamento social, as dificuldades financeiras e a perda de entes queridos aumentaram o estresse, a ansiedade e a depressão. Nesse contexto, cuidar das emoções e da mente, e falar sobre isso, tornou-se essencial.

O conselho de Salomão, em Provérbios 4:23, é precioso: *Sobre tudo que se deve guardar, guarda o coração, pois dele procede a fonte da vida.* Nesse caso, “guardar o coração” significa cuidar da mente, o centro das emoções, que nos faz amar, odiar, pecar, ter empatia, etc. Na mente, estão as memórias afetivas e os registros de traumas; é onde se originam os nossos pensamentos, acontece a tomada de decisões, e onde ocorre o conflito entre o bem e o mal. Por tanto, cuidar da mente é cuidar da vida, sobretudo da vida espiritual!

Para ajudar no processo de cuidado da mente e do ser interior, elaboramos esse guia de estudos do livro *Mente, Caráter e Personalidade* (volume 1). Ele foi preparado pela professora Sônia Rigoli, a quem agradecemos por este precioso trabalho. Este material deve ser usado nas reuniões semanais do projeto “Sempre em Oração”.



Em cada lição deste guia, você encontrará 5 dinâmicas para tornar a reunião mais atrativa e interativa:

- Citações
- Reflexões
- Interação
- Prática dos princípios destacados
- Oração

Na medida do possível, busque seguir essa sequência. Mais do que somente ler ou ensinar este material nas reuniões, aproveite-o para promover uma reflexão mais profunda, compartilhar ideias e percepções e, em especial, socializar com os presentes. O diálogo, em um grupo de confiança, pode ser muito enriquecedor.

Que Deus abençoe grandemente essa jornada em prol da saúde emocional e espiritual de todos.

Um grande abraço.

**Jeanete Lima de Souza Pinto**  
Diretora do Ministério da Mulher  
Divisão Sul-Americana



# O FANTÁSTICO CÉREBRO

### TEXTO BÍBLICO:

*“[...] tudo o que é verdadeiro, tudo o que é respeitável, tudo o que é justo, tudo o que é puro, tudo o que é amável, tudo o que é de boa fama, se alguma virtude há e se algum louvor existe, seja isso o que ocupe o pensamento de vocês” (Filipenses 4:8).*

*“Deus deu a todo ser humano um cérebro. Deseja que seja usado para glória Sua” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 7).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pessoal, família e escolhas de lazer.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Nosso cérebro é uma máquina fantástica, pesa de 1,2 a 1,5 kg, onde estão cerca de 13.500 neurônios, por onde as mensagens correm a uma velocidade de 200 km/h. Todas as ordens para cada função do corpo partem do cérebro e todas as informações vindas de cada parte são compreendidas e armazenadas no cérebro. Daí a importância do conteúdo armazenado.

Devemos “estudar a influência da mente sobre o corpo, e deste sobre aquela, e as leis pelas quais são eles regidos” (Ibid., p. 3).

Quando adolescente, minha filha me contou que gostava de chiclete sabor canela e, pouco tempo depois, eu estava experimentando esse sabor. Por quê? A informação passada aguçou o desejo, o desejo ficou gravado e decidi experimentá-lo. Por esse simples exemplo, podemos perceber a importância dos pais, professores, líderes, educadores e influenciadores, pois eles podem ajudar especialmente as crianças, adolescentes e jovens a vencer as “tendências hereditárias e cultivadas para o mal [...] o apetite e a paixão” (Ibid, p. 6).

Você certamente já ouviu falar de Helen Keller, que ficou cega e surda aos 18 meses, e, por isso também não falava, até que Anne Sullivan começou a ensinar-lhe as letras através de sinais. O ensino foi tão eficaz que Helen se tornou uma famosa escritora e palestrante, e visitou 35 países, nos 5 continentes.

Qualquer pessoa que use de forma apropriada as capacidades dadas por Deus, pode desenvolver-se e ser bem-sucedida na vida terrestre e, principalmente “pelas providências da graça divina, podemos atingir quase a excelência dos anjos” (Ibid, p. 9).

“Oh! Há tanto a aprender, tanto a compreender! Se desenvolvermos a mente ao máximo de nossa capacidade, havemos de continuar, através da eternidade, a estudar os caminhos e obras de Deus, e conhecer mais e mais a Seu respeito” (Ibid, p. 5).

## 5 INTERAÇÃO

1. Que tipo de conteúdo armazenado na mente pode nos ajudar a vencer as tentações?
2. Que tipo de conteúdo armazenado na mente pode impedir que sejamos “quase como os anjos”?
3. Ellen White diz que conversas inúteis, tempo gasto nos transportes e outros retalhos de tempo deveriam ser usados para leitura, estudo e meditação (Ibid, p. 7). Como normalmente gastamos nosso tempo ocioso?

## **6 TESTEMUNHO**

Compartilhe como você tem usado seu tempo para crescimento pessoal e espiritual.

## **7 PRÁTICA**

Durante a semana, procure usar seu tempo ocioso para orar e interagir com alguém que não conhece a Jesus.

## **8 ORAÇÃO**

Ore para que Deus lhe dê sabedoria para escolher somente aquilo que pode ajudá-la a vencer o mal e ansiar pelo Céu.



# EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO

### TEXTO BÍBLICO:

*“Sonda-me, ó Deus, e conhece o meu coração, prova-me e conhece os meus pensamentos; vê se há em mim algum caminho mau e guia-me pelo caminho eterno” (Salmo 139:23, 24).*

*“Tratar com mentes humanas é a mais bela obra em que já se ocuparam os homens” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 3).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Gestantes, mães e filhos.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Durante a gravidez, preocupamo-nos com o enxoval do bebê que vai nascer, carrinho, berço, banheira, mameadeiras, etc. Quando ele é pequeno, focamos no alimento, nas horas de sono, nas roupinhas e nos brinquedos. Entretanto, a maior atenção deveria ser dada ao desenvolvimento da mente, à formação do caráter.

Porque “tratar com a mente é a maior obra já confiada aos homens. O tempo dos pais é demasiado valio-

so para ser gasto na satisfação do apetite, ou na perseguição de riquezas ou das modas. Pôs-lhes Deus nas mãos a preciosa mocidade, não somente para ser preparada para um lugar de responsabilidade nesta vida, mas para as cortes celestes” (Ibid, p. 4).

“Devem compreender as funções dos vários órgãos, e a dependência de uns para com os outros quanto ao seu funcionamento de todos. Cumpra-lhes estudar a influência da mente sobre o corpo, e deste sobre aquela, e as leis pelas quais são eles regidos” (Ibid, p. 3).

A mesma preocupação deve ser a do professor, e a excelência deve ser o alvo a ser alcançado na educação e no preparo dos alunos, ajudando-os na formação de um caráter semelhante ao divino.

“Conhecer-nos a nós mesmos é grande ciência. O mestre que se aprecia devidamente, deixará que Deus lhe molde e discipline a mente. E reconhecerá a origem de sua força. [...] O conhecimento de si mesmo leva à humildade e à confiança em Deus; não toma, porém, o lugar dos esforços para o aperfeiçoamento próprio. Aquela que compreende as próprias deficiências, não se poupará apenas para alcançar a mais alta norma possível na excelência física, mental e moral. No preparo da mocidade não deve ter parte pessoa alguma que se satisfaça com uma norma baixa” (Ibid., p. 4).

“Nenhuma outra ciência é igual à que desenvolve na vida do estudante o caráter de Deus. [...] Há tendências hereditárias e cultivadas para o mal, que precisam ser vencidas. O apetite e a paixão devem ser postos sob o controle do Espírito Santo” (Ibid., p. 6).

“Educai e disciplinai a mente mediante o estudo, a observação e a reflexão” (Ibid., p. 3).

O fortalecimento da mente ajuda a vencer as tentações e tornar-se apto para o Céu.

“Velhos e novos precisam formar hábitos de pensamento que os habilitem a resistir à tentação. [...] Todo ato, toda palavra, todo pensamento, deve estar em harmonia com esses princípios” (Ibid., p. 5).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como uma mãe deve se preparar para ajudar no desenvolvimento da mente e do caráter de seus filhos?
2. Que tipo de conteúdo o professor deve dispor a fim de contribuir para o fortalecimento do caráter?
3. Dê exemplo de personagens bíblicos cuja mente alcançou a excelência. Que lições podemos aprender?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe uma experiência bem-sucedida na formação do caráter de seus filhos.

## 7 PRÁTICA

Durante a semana, procure ler o capítulo “Métodos de ensino” do livro Orientação da Criança e anote as dicas práticas.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus lhe dê sabedoria na escolha dos melhores métodos para educar seus filhos.



# PRINCÍPIOS DE PSICOLOGIA

## TEXTO BÍBLICO:

*“Porque, como imagina em sua alma, assim ele é [...]”  
(Provérbios 23:7).*

*“Os verdadeiros princípios de psicologia encontram-se nas Escrituras Sagradas”  
(Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 10).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Tempo para estudo da Bíblia, comunhão e oração.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Você já fez algum tipo de dieta alimentar ou já precisou fazer jejum antes de algum procedimento? Normalmente, quando não podemos comer, para onde vão nossos pensamentos? Para alimentos prediletos e receitas de culinária, e somos atacadas por um grande desejo de comer guloseimas.

O mesmo acontece quando sentimos sede e a água se encontra fora

do nosso alcance, ou quando precisamos ir ao banheiro, mas por alguma circunstância não temos acesso ao mesmo. Parece que quanto mais pensamos, mais difícil é deixar de pensar, e o desejo só aumenta ao pensarmos, o que torna um círculo vicioso.

Na vida espiritual, o princípio é o mesmo. Se queremos amar mais a Jesus, precisamos nos “alimentar Dele”. Talvez, como acontece depois de horas ou dias de jejum, seja preciso absorvê-Lo aos poucos, em pequenas doses ou porções, até que, fortalecidas outra vez, possamos sentir prazer em estar em Sua presença, seja através do estudo da Bíblia, da oração ou da meditação.

Assim como após o jejum estamos mais desejosos e aptos para receber o alimento, podemos fortalecer a mente, aguçando o desejo cada vez mais. Talvez seja por isso que Ellen White escreveu: “Todos quantos se acham sob as instruções de Deus precisam da hora tranquila para comunhão com o próprio coração, com a natureza e com Deus. [...] Devemos individualmente ouvi-Lo falar ao coração. Quando todas as outras vozes silenciam e, em quietação, esperamos diante Dele, o silêncio da alma torna mais distinta a voz de Deus. Ele nos manda: ‘Aquietai-vos, e sabeí que Eu sou Deus.’ [...] Entre o vaivém da multidão, e a tensão das intensas atividades da vida, aquele que é assim refrigerado, será circundado de uma atmosfera de luz e de paz. Receberá nova dotação de resistência física e mental. Sua vida rescenderá uma fragrância e revelará um poder divino que tocarão o coração dos homens” (Ibid., p. 11).

O estudo diário das Escrituras ajuda não somente a manter os “pensamentos puros, e mente e coração limpos”, como diz o livro *Mente, Caráter e Personalidade*, volume 1, na página 11, mas também prepara para escalar a escada do progresso e praticar as virtudes cristãs.

“A dedicação contínua, estabelece tão íntimo relacionamento entre Jesus e Seus discípulos, que o cristão assimila o caráter de seu Senhor. Tem visão mais clara, mais ampla. Seu discernimento é mais agudo, seu julgamento mais equilibrado” (Ibid., p. 11).

## 5 INTERAÇÃO

1. Quando buscamos determinado assunto na internet, nos maravilhados como surgem “quase que por um passe de mágica” outros sites sobre esse mesmo assunto. Você acredita que o mesmo acontece com nossa mente? Ou seja, aquilo que armazenamos é sobre isso que pensamos e desejamos?
2. Que tipo de pensamentos armazenados na mente impedem ou diminuem o desejo pelas coisas espirituais?
3. Se alguém não sente vontade ou disposição para meditar em Deus ou em Sua Palavra, o que você deve fazer?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe sua experiência com respeito ao estudo da Bíblia, a meditação e a oração.

## 7 PRÁTICA

Durante a semana, dedique pelo menos alguns minutos para se conectar com Deus num lugar ou cômodo tranquilo e compartilhe com amigos sua experiência.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus a ajude no propósito de manter um tempo de qualidade em comunhão com o Céu.



# UM CALMANTE NATURAL

### TEXTO BÍBLICO:

*“Lancem sobre Ele todas as suas ansiedades, porque Ele cuida de vocês” (1 Pedro 5:7).*

*“A religião de Cristo, longe de ser causa de insanidade, é um de seus mais eficazes remédios, pois é um poderoso calmante dos nervos” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 12).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Enfermos, médicos e profissionais de saúde.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Você já tomou um chazinho de melissa ou uma ducha fria depois de um banho morno, fez uma caminhada acelerada ou caminhou descalça na grama molhada de orvalho por que disseram que isso iria ajudá-la a se acalmar?

Outros tentam meditação transcendental, acupuntura, massagens, Yoga ou hipnose, com o mesmo fim. Mas você sabia que o melhor cal-

mante natural é a religião de Cristo? E também o trabalho porque “o trabalho é uma bênção. É impossível gozarmos saúde sem trabalhar” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 16).

Você conhece o ditado: “mente vazia, oficina de Satanás?” “Satanás assume o domínio de toda mente que não está decididamente sob o domínio do espírito de Deus”. Isso acontece porque “todo pecado acariciado debilita o caráter e fortalece o hábito; e depravação física, mental e moral é a consequência.” “Pelos maus hábitos formados, Satanás vos atacará sempre e sempre” (Ibid., p. 13).

Um de seus métodos para nos afastar de Deus e manter-nos sob sua influência é o hábito de falar da vida alheia. “A instrução boa e sã é o único preventivo contra as más conversas, que corrompem os bons costumes. A verdade protegerá a alma das intermináveis tentações que se encontram” (Ibid., p. 15).

“Satanás é o originador da doença, e o médico luta contra a sua obra e poder” (Ibid., p. 12).

Se queremos ser sadios, gozar paz de alma e vencer ansiedade, precisamos crer que Deus cuida de nós em todo o tempo.

“Quando os homens saem para o seu labor diário, assim como quando se acham entregues à oração; quando repousam à noite, e quando se erguem de manhã; quando o rico se banqueteia em seu palácio, ou quando o pobre reúne seus filhos em torno da mesa escassa, sobre cada um o Pai Celeste vigia com ternura. Nenhuma lágrima é vertida sem que Deus a note. Não há sorriso que Ele não perceba” (Ibid., p. 12).

Cuidemos de nossos pensamentos e das palavras que alimentam nossos pensamentos.

Cada manhã devemos renovar a certeza de que Deus está conosco e nosso desejo de crescer na fé e na confiança, usando nossa experiência para abençoar outros. Esta deveria ser nossa oração:

“Apenas um dia de cada vez – pensai nisto! Um dia me pertence. Neste único dia farei o melhor que possa. Usarei meu talento da fala de modo que seja uma bênção a algum outro: seja uma ajuda,

um conforto, um exemplo que o Senhor, Salvador meu, há de aprovar. Exercitar-me-ei na paciência, na bondade, na longanimidade, para que as virtudes cristãs possam ser hoje desenvolvidas em mim” (Ibid., p. 15).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você conhece pessoas que sentem um vazio que nada preenche? Você conhece os que sofrem de temores imaginários e, por isso, estão sempre em estado de alerta e não conseguem relaxar?
2. Como a fé e a confiança solidificam a certeza de que nenhuma circunstância ou problema pode nos tirar a paz? (Dê exemplos reais).
3. Que hábitos podem tirar de nós a presença de Cristo, trazendo de volta a ansiedade ou o temor?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe sua experiência de sentimento de paz na tempestade da vida.

## 7 PRÁTICA

Durante a semana, coleciono versos bíblicos que trazem a certeza do cuidado de Deus e compartilhe-os mesmo que seja nas redes sociais.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus lhe dê a certeza da Sua presença em todas as circunstâncias da vida.



# O BEM-SUCEDIDO PLANO DO INIMIGO

## TEXTO BÍBLICO:

*“Peguem as raposas, as raposinhas, que devastam os vinhedos [...]”  
(Cantares 2:15).*

*“É a obra especial de Satanás, nesses últimos tempos, apoderar-se da mente dos jovens, para lhes corromper os pensamentos e inflamar-lhes as paixões” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 22).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Novas gerações – crianças, adolescentes e jovens.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Durante o período da colonização, alguns escravos africanos, liderados por Ganga Zumba, fugiram de seus senhores e criaram um reduto de resistência, o Quilombo dos Palmares. Segundo historiadores, a população chegou a 12 mil pessoas. Holandeses e portugueses tentaram destruir essa fortaleza sem sucesso, até que o bandeirante paulista, Domingos Jorge Velho, com seus 6 mil homens, foi contratado. O qui-

lombo era fechado com uma cerca de madeira, e nos portões de acesso havia um pavimento de onde as atalaias advertiam sobre a chegada de invasores e lutavam contra eles. Dentro, havia lagos e plantações, o que inviabilizava um cerco. Mas o bandeirante descobriu um lugar em que não havia cerca, pois dava para um precipício. Trabalhando só durante a noite, construíram uma rampa de acesso por onde entraram e destruíram o último reduto da resistência africana no Brasil!

O inimigo sabe que Deus Se comunica com o homem através da mente, por isso, “por milhares de anos Satanás tem estado a fazer experiências com as características da mente humana, e aprendeu a conhecê-la bem. Por sua sutil atuação nestes últimos dias, ele está vinculando a mente humana à dele próprio, impregnando-a de seus pensamentos. E está fazendo essa obra de modo tão ilusório que, os que lhe aceitam a guia, não sabem que estão sendo levados por ele, a seu bel-prazer [...] espera confundir a mente dos homens e mulheres de tal maneira que não seja ouvida nenhuma voz senão a dele” (Ibid., p. 18).

Por isso, precisamos vigiar muito bem qualquer via de acesso à mente através daquilo que vemos, ouvimos ou experimentamos, lembrando que são as pequenas “raposinhas que devastam as vinhas”. Se cuidarmos das pequenas coisas, será mais fácil não sermos contaminados pelas grandes.

Satanás usa do ceticismo e das ciências que estudam a mente humana para semear a descrença em Deus e em Sua Palavra. No passado, ele usou a frenologia, a psicologia e o mesmerismo. Hoje, ele trabalha para corromper os pensamentos e inflamar as paixões.

## 5 INTERAÇÃO

1. Hoje, em especial, as crianças e os jovens estão sendo bombardeados e até doutrinados por falsas teorias e valores equivocados numa bem-sucedida estratégia do inimigo para torná-los semelhantes a ele. O que pais, professores e líderes podem fazer para protegê-los?

2. Como pais, professores e líderes podem preparar seus filhos para que permaneçam firmes pelo que é certo? (Apresentem sugestões práticas).
3. Credo ser esta a última geração, Satanás sabe que pouco tempo lhe resta e procura levar para seu lado o maior número possível. Como podemos estar alertas?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe sua experiência bem-sucedida, ou de alguém que você conhece, no trabalho com as novas gerações.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure fortalecer os valores cristãos dentro de sua casa e de sua família através de literaturas interessantes, conversas e discussões amigáveis, cultos domésticos e momentos de orações.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus lhe dê forças para pensar mais “[...] nas coisas lá do alto e não nas que são aqui da terra” (Colossenses 3:2).



# É PRECISO ESTAR ALERTA

## TEXTO BÍBLICO:

*“Ninguém pode servir a dois senhores; porque ou irá odiar um e amar o outro, ou irá se dedicar a um e desprezar o outro [...]” (Mateus 6:24).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Aventureiros, desbravadores e calebes.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Certa vez Jesus contou uma parábola mostrando o perigo de deixar a mente vazia. Leia-a em Mateus 12:43-45.

“Satanás não pode tocar a mente ou intelecto, a menos que lho cedamos” (*Mente, Caráter e Personalidade*, v. 1, p. 26). Por isso, esse é nosso maior desafio hoje.

“Satanás está alerta, a fim de poder encontrar a mente num momento de desatenção, e assim, tomar posse dela” (Ibid., p. 24).

“Se permitirmos, os anjos maus trabalharão [cativarão e controlarão] a mente dos homens, até que estes não tenham mente ou vontade suas próprias” (Ibid., p. 24).

Através das mídias hoje, é quase impossível não sermos influenciados e até moldados na maneira de pensar e viver. “Satanás encontra muitas vezes poderoso instrumento para o mal no poder que uma mente humana é capaz de exercer sobre outra. Esta influência é tão sedutora que a pessoa que está sendo moldada por ela fica a miúdo inconsciente de seu poder” (Ibid., p. 23).

“Pessoas há que, descuidadamente se colocam em cenas de risco e perigo, e se expõem a tentações das quais seria preciso um milagre de Deus para saírem ilesos e incontaminados. São atos presunçosos, esses, dos quais Deus não Se agrada” (Ibid., p. 24).

Por que muitos não sentem mais desejo de ir à igreja, cantar hinos, orar, ler a Bíblia e ficam enfadados ou sonolentos ao ouvir um sermão? Por que há crescente imoralidade da sociedade?

“Quando a mente não está sob a direta influência do Espírito de Deus, Satanás pode moldá-la a seu bel-prazer. Todas as faculdades racionais que ele controla, ele carnalizará. Ele se opõe diretamente a Deus em seus gostos, pontos de vista, preferências, prazeres e desprazeres, escolhas e buscas; não acha atrativo naquilo que Deus ama e aprova, mas deleita-se nas coisas que Ele despreza; por isso mantém um procedimento que Lhe é ofensivo” (Ibid., p. 22).

E não tem sido exatamente esse o resultado do enfeitiçante poder das mídias (TV, internet, celulares, tablets, etc.)?

“Caso nos entreguemos à mundanidade de coração e vida, Satanás fica satisfeito” (Ibid., p. 25).

Como não ser vencidos nessa luta desigual e avassaladora? “[Pois] quanto mais cedermos, tanto mais poder terão seus enganos sobre nós. [...] Nossa única segurança é rejeitar com firmeza a primeira

insinuação para sermos presumidos. [...] Perdemos tudo quanto ganhamos se resistirmos hoje apenas para ceder amanhã” (Ibid., p. 24).

“A oração da fé é a grande força do cristão, e com toda a certeza prevalecerá contra Satanás. Por isso é que ele insinua que não temos necessidade de orar” (Ibid., p. 26).

Lembre-se de que “ninguém pode servir a dois senhores [...]” (Mateus 6:24).

## 5 INTERAÇÃO

1. Estamos passando mais tempo ouvindo e aprendendo de fontes seculares do que de temas espirituais?
2. Como pais, professores e líderes podem ajudar as novas gerações a gastarem menos tempo com temas que não os estão preparando para o Céu? (Apresentem sugestões práticas).
3. Quão assustador é saber que por trás de aparentes inocentes distrações Satanás está nos aliciando?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe sua experiência bem-sucedida, ou de alguém que você conhece, no uso e controle dos eletrônicos.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, tente diminuir seu tempo de uso dos eletrônicos e aumentar o tempo de sua comunhão pessoal e de sua família (como frequência a cultos, cultos domésticos, oração e convívio com a família).

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus lhe dê forças para vencer as amarras do inimigo.



# SATANÁS TRABALHA ATRAVÉS DA COAÇÃO

## TEXTO BÍBLICO:

*“Sejam sóbrios e vigilantes. O inimigo de vocês, o diabo, anda em derredor, como leão que ruge procurando alguém para devorar” (1 Pedro 5:8).*

*“Inflexível princípio assinalará a direção dos que se assentam aos pés de Jesus e Dele aprendem” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 37).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pais, pastores e liderança jovem.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Solange era uma fiel aluna adventista e estava disposta a perder a matéria do sábado na faculdade. Uma de suas amigas adventistas abandonou a igreja, pois não queria deixar de se formar por causa do sábado. E a outra, também adventista, comparecia às aulas de sábado muito bem arrumada, pois dali ia para a igreja. Assim, Solange teve que enfrentar sozinha o escárnio, as ofensas e as pressões do professor,

umentadas devido às atitudes das outras duas “boas alunas” que resolveram não enfrentar o sistema.

Vivemos em tempos do “politicamente correto”, e, por isso, qualquer discordância nos coloca sob suspeita ou oposição. Entretanto, é Satanás que “usa o mesmo poder de que se serviu no céu – a influência da mente sobre a mente. [E assim,] os homens tornam-se tentadores dos semelhantes” (Ibid., p. 28).

E quantos influenciadores existem no nosso mundo hoje!

“Nações, famílias e indivíduos estão cheios do desejo de fazer do eu um centro. O homem almeja governar sobre os seus semelhantes. Afastando-se de Deus e dos semelhantes em seu egoísmo, segue suas irrefreadas inclinações. Age como se o bem dos outros dependesse de se submeterem a sua supremacia” (Ibid., p. 30).

“Satanás [...] quer que concentremos nossos esforços no que não aproveita, nas coisas que perecem com o uso” (Ibid., p. 28).

“Só há no mundo duas classes, e cada ser humano se alinhará sob uma das duas bandeiras: a bandeira do príncipe das trevas ou a bandeira de Jesus Cristo” (Ibid., p. 29).

“Uma salvaguarda removida da consciência, a condescendência com um só mau hábito, uma única negligência das altas reivindicações do dever, pode ser o princípio de um procedimento de engano que vos passará para as fileiras daqueles que servem a Satanás, enquanto estais todo o tempo professando amar a Deus e a Sua causa” (Ibid., p. 35).

“O Senhor manda-nos advertências, conselhos e repreensão, para que tenhamos oportunidade de corrigir nossos erros, antes de se tornarem nossa segunda natureza. Mas se recusamos ser corrigidos, Deus não intervém para frustrar as tendências de nosso próprio procedimento” (Ibid., p. 35).

“O maligno está sempre à espreita de uma oportunidade para desfigurar a Deus, e atrair a mente para o que é proibido. Se ele puder, fixá-la-á nas coisas do mundo. Procurará estimular as emoções, despertar as paixões, firmar as afeições no que não é para vos-

so bem; pertence-vos, porém, manter toda emoção e paixão sob domínio, em calma sujeição ao entendimento e à consciência. Então, Satanás perde o poder de controlar a mente” (*Nossa Alta Vocaçãõ*, p. 82).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você já foi desafiada a fazer algo somente porque todo mundo estava fazendo?
2. Como permanecer firme no que é certo quando a maioria está do lado errado?
3. Como os adultos podem ajudar a fortalecer os valores e princípios para que mantê-los seja mais fácil para adolescentes, jovens e crianças?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe uma experiência em que sua influência tenha sido determinante para um adolescente ou jovem.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure exemplos de heróis que ficaram firmes do lado certo e compartilhe-os com amigos, especialmente com as novas gerações.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos influenciadores digitais cristãos, para que atraiam as novas gerações para valores cristãos.



# FALSOS REAVIVAMENTOS

### TEXTO BÍBLICO:

*"[...] Não pense de si mesmo além do que convém [...]" (Romanos 12:3).*

*"Não pode a alma crescer na graça se for egocêntrica e orgulhosa" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 45).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pastores, anciãos e líderes de departamentos.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Em 1904, em Gales, Evan Roberts levou milhares à conversão, diminuindo drasticamente os roubos, assaltos, violações, assassinatos e nascimentos ilegítimos. Bares, teatros e estádios foram fechados e policiais perderam seus empregos. O avivamento seguiu por vários países, em quatro continentes.

Em 2003, na Universidade de Asbury, em Kentucky, um avivamento durou 17 dias, com 50 mil visitantes dos Estados Unidos e outros países, com

expressiva disseminação nas redes sociais, entre a Geração Z, a mais irreligiosa da América.

Não sabemos se esses avivamentos foram inspirados por Deus, mas sabemos que nos últimos dias todo tipo de fanatismo se insinuará entre crentes e descrentes porque “se Satanás não consegue prender almas no gelo da indiferença, ele procurará impeli-las para o fogo do fanatismo” (Ibid., p. 38).

“Há os que não se satisfazem com uma reunião a menos que haja uma feliz exibição de poder [...] uma excitação de sentimentos. Mas não é benéfica [...] Passado o feliz arroubo de sentimentos, caem mais baixo do que antes [...], porque sua sensação feliz não proveio de fonte certa. As mais proveitosas reuniões, quanto à promoção espiritual, são as caracterizadas por solene e profundo exame de coração, [...] procurando conhecer-se a si mesmo e aprender de Cristo, [...] em profunda humildade” (Ibid., p. 39, 40).

“Há os que são combativos por natureza. [...] Têm prazer em entrar em polêmicas, gostam de lutar em defesa de suas singulares ideias [...] [o que] não contribui para promover as graças cristãs” (*Mente, Caráter e Personalidade*, v. 1, p. 40).

Outros são ditatoriais, severos e antagonistas. Para esses, a ordem é: “falai as simples verdades, com as quais haja acordo. Falai de unidade; não vos torneis [...] presunçosos” (Ibid., p. 40).

“Haverá os que procurarão introduzir teorias falsas, e se apresentarão com falsas mensagens. Satanás incitará mentes humanas, para criar fanatismo em nossas fileiras” (Ibid., p. 41).

“Algumas pessoas falam de maneira áspera, [...] ferindo os sentimentos [...] e exaltam esse traço mal de caráter como virtude. Sua conduta indelicada deve ser firmemente repreendida” (Ibid., p. 45).

“À medida que o fim se aproxima, o inimigo há de trabalhar [...] para introduzir entre nós o fanatismo. Ele se regozijaria em ver adventistas do sétimo dia indo a tais extremos que fossem considerados pelo mundo como um bando de fanáticos” (Ibid., p. 46).

Quando um reavivamento não vem de Deus?

“Novas e estranhas questões surgirão continuamente, para levar o povo de Deus a falsas emoções, reavivamentos religiosos,

curiosos acontecimentos, mas [...] que haveriam de criar controvérsias” (Ibid., p. 42).

“Embora em alguns aspectos a mensagem possa ser verdadeira, será misturada com invenções humanas (Ibid., p. 42).

“Não devemos desnecessariamente seguir um procedimento que provoque diferenças ou cause dissensões” (Ibid., p. 43).

“A independência de espírito [...] [leva à] demasiada confiança em si mesmo e em seu próprio discernimento. [...] Deus investiu Sua igreja de especial autoridade e poder, por cuja desconsideração e desprezo ninguém se pode justificar, pois [...] despreza a voz de Deus” (Ibid., p. 45).

## 5 INTERAÇÃO

1. Que tipos de personalidades são mais propensas a serem enganadas por falsos reavivamentos?
2. Sabendo do papel que as emoções exercem na adoração, qual é o papel da razão e da Palavra de Deus? (Romanos 12:1; João 4:23)
3. Você já se sentiu entusiasmada por alguma “nova” revelação até que descobriu não provir do “assim diz o Senhor”?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe sua experiência bem-sucedida nos estudos da Bíblia e dos escritos de Ellen White como bússola segura contra enganos.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure estudar um pouco mais sobre o modo como Deus Se revela e compartilhe suas descobertas.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos que estão em busca da “nova luz” ou de novidades nos cultos.



# VIDA EQUILIBRADA

### TEXTO BÍBLICO:

*"[...] Façam tudo para a glória de Deus" (1 Coríntios 10:31).*

*"Na igreja de Deus há lugar para características tão variadas como as flores do jardim" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 54).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Missionários, médicos missionários e Janela 10/40.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Na igreja já houve regras quanto ao comprimento das saias e à desaprovação do uso de cabelos compridos, barba e cavanhaque para os rapazes. Será que ainda é relevante a crença fundamental nº 22, a da Conduta Cristã, e qual seria o significado dessas palavras?

Ellen White afirma que "há pessoas de imaginação doentia, às quais a religião é um tirano [...]. Amor não exis-

te [...] mostram sempre um sobrolho carregado. Sentem calafrios ante as inocentes risadas dos jovens, ou de quaisquer outros. Consideram pecado toda recreação ou entretenimento, e julgam que a mente tem de estar constantemente afinada por esse diapasão rígido e severo. Este é um dos extremos” (Ibid., p. 48).

Por outro lado, numa época de total liberalismo, a admoestação é: “outros acham que a mente deve estar sempre tensa, a inventar novas recreações e diversões para ter saúde. Aprendem a depender da excitação e sentem-se desassossegados sem ela. Esses não são cristãos verdadeiros. Vão para outro extremo” (Ibid., p. 48).

Qual seria a atitude correta? “Os verdadeiros princípios do cristianismo oferecem a todos uma fonte de felicidade [...]. Não vos deixeis controlar pelos sentimentos. [...] Estar sempre em estado de emoção, não é exigido” (Ibid., p. 48, 49).

Precisamos aplicar os princípios da Palavra de Deus ou podemos incorrer em erro, porque “ao passo que, de um lado, espreita o perigo em uma estreita filosofia e numa rígida e fria ortodoxia, há, por outro lado, maior perigo num descuidoso liberalismo” (Ibid., p. 49).

Estamos nos preparando para viver no Céu. “Há necessidade neste tempo, de espíritos bem equilibrados, cristãos robustos, sadios. Muitos dos que professam a Cristo têm uma vivência enfermiça. [...] O Grande Médico, por sua infinita proficiência, lhes restauraria a perfeita saúde moral; mas o paciente recusa seguir a receita” (Ibid., p. 49).

“A verdadeira educação inclui o ser todo. [...] Habilita-nos a fazer o melhor uso do cérebro, ossos e músculos; do corpo, mente e coração. As faculdades do espírito são as mais elevadas; têm de governar o reino do corpo. Os naturais apetites e paixões devem ser sujeitos ao domínio da consciência e das afeições espirituais” (Ibid., p. 51).

Aquele que, “em vez dos amplos princípios da Palavra de Deus, aceite ideias comuns e permita que o tempo e a atenção sejam absorvidos por assuntos [...] triviais, verá que a mente se está tornando definhada, enfraquecida. [Ela] perdeu a faculdade de crescer” (Ibid., p. 52).

“Em vez de abarrotar sua mente com [...] um montão de coisas aborrecidas e que em muitos casos [...] jamais terão qualquer uso, deve ser ministrada uma educação prática [aos jovens]. Despendem-se tempo e dinheiro em adquirir conhecimentos inúteis. [...] O principal objetivo da educação deve ser adquirir o conhecimento quanto a como podemos glorificar a Deus [...]. O resultado da educação deve ser habilitar-nos a compreender a voz de Deus” (Ibid., p. 52).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você já ouviu pessoas denominadas como “liberais” ou “conservadoras”. Estar “no meio”, um pouco de cada lado, seria o certo?
2. Você acredita que buscar “glorificar a Deus” em tudo o que fazemos ou pensamos nos torna cristãos mais verdadeiros? Explique sua resposta.
3. Uma vez que no jardim de Deus há diferentes tipos de flores, estar de um lado ou do outro, especialmente em relação à conduta cristã, permite que cada um viva como gosta ou deseja?

## 6 TESTEMUNHO

Leia o capítulo “O fascinante poder da moda”, do livro Orientação da Criança e compartilhe o que aprendeu.

## 7 PRÁTICA

Olhe seu guarda-roupas. Seus trajés “glorificam a Deus”?

## 8 ORAÇÃO

Ore para que seu estilo de vida seja aprovado pelo Céu.



# UMA VIA DE MÃO DUPLA

### TEXTO BÍBLICO:

*“O coração alegre é bom remédio, mas o espírito abatido faz secar os ossos” (Provérbios 17:22).*

*“Enfermidades mentais prevalecem por toda parte. Nove décimos das doenças das quais os homens sofrem tem [na mente] sua base” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 59).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Médicos, psicólogos e psiquiatras.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Você já acordou animada e, devido a algum contragosto, crítica ou pessoa pessimista, sua mente se encheu de tristeza, como se uma nuvenzinha negra estivesse sobre sua cabeça?

Já acordou desanimada, mas uma boa notícia, a mensagem de alguém especial, uma cortesia súbita a deixou radiante?

“A relação existente entre a mente e o corpo é muito íntima. Quando um

é afetado, o outro também o é. O estado da mente afeta a saúde do sistema físico. Se a mente se acha despreocupada e feliz [...] [com o] senso de satisfação por estar promovendo a felicidade de outros, isso cria uma disposição que agirá sobre todo o organismo, produzindo uma circulação mais livre do sangue e dando tona a todo o corpo” (Ibid., p. 59).

“O cérebro é o órgão e instrumento da mente, e controla o corpo todo. Para as outras partes do organismo serem sadias, tem de o cérebro ser sadio. E para o cérebro ser sadio, o sangue tem de ser puro [...] mediante corretos hábitos de comer e beber” (Ibid., p. 60).

“A doença é às vezes produzida, e com frequência grandemente agravada pela imaginação. Muitos que atravessam a vida como inválidos, poderiam ser sãos, se tão-somente assim o pensassem. [...] Muitos morrem de doença de origem inteiramente imaginária” (Ibid., p. 60).

“A energia elétrica do cérebro, suscitada pela atividade mental, vivifica o organismo todo, e assim é de inestimável auxílio na resistência à moléstia. Há o efeito deprimente e mesmo ruinoso da ira, descontentamento, egoísmo, impureza; e de outro lado, o maravilhoso poder vivificante que se encontra em um bom ânimo, altruísmo, gratidão” (Ibid., p. 60).

“É dever de todos cultivar um espírito prazenteiro, em vez de estar incubando tristezas e dificuldades. [...] Essas emoções deprimentes [...] [estorvam] o processo da digestão, interferem com a nutrição. Ao passo que o desgosto e a ansiedade não podem remediar um só mal que seja, podem eles causar grande dano; mas a disposição jovial e a esperança, ‘iluminam a outros e são saúde para o corpo’. Provérbios 4:22” (Ibid., p. 62).

“Grande parte das doenças que afligem a humanidade tem sua origem na mente e só pode ser curada restaurando-se a saúde da mente. Existem muito mais pessoas do que imaginamos, que estão doentes mentalmente. A depressão produz muitos dispépticos, pois o problema mental tem uma influência paralisante sobre os órgãos digestivos” (Ibid., p. 63).

“Devem os pais cercar os filhos de uma atmosfera de alegria, cortesia e amor. O lar em que habita o amor, e onde encontra expressão nos olhares, nas palavras e atos, é um lugar em que os anjos se deleitam em demorar-se. [...] A atmosfera assim criada será para as crianças o que o ar e a luz do sol são para o mundo vegetal, promovendo a saúde e o vigor do espírito e do corpo” (Ibid., p. 63).

## 5 INTERAÇÃO

1. Doenças psicossomáticas começam na mente e afetam o corpo. O que aprendemos sobre isso nesses textos?
2. Compartilhe uma experiência bem-sucedida com suas crianças em casa.
3. Dê sugestões práticas de como podemos ajudar os enfermos e desanimados a melhorarem sua saúde emocional e, consequentemente, a saúde física.

## 6 TESTEMUNHO

Procure visitar ou manter contato por telefone com alguém que está sofrendo e fale sobre o interesse de Jesus por ele.

## 7 PRÁTICA

Colecione textos que falem de esperança e compartilhe em suas redes sociais ou com amigos.

## 8 ORAÇÃO

Ore por pessoas que sofrem com doenças emocionais.



# A RELIGIÃO E A MENTE

## TEXTO BÍBLICO:

*“Venham a mim todos  
você que estão cansados  
e sobrecarregados, e eu os  
aliviarei” (Mateus 11:28).*

*“O único remédio para os  
pecados e sofrimentos  
dos homens é Cristo.  
Unicamente o evangelho  
de Sua graça pode curar  
os males que infelicizam a  
sociedade” (Mente, Caráter  
e Personalidade, v. 1, p. 66).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

ADRA, universidades e  
hospitais adventistas.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

“O amor difundido por Cristo é um poder vitalizante. Todo órgão vital – o cérebro, o coração, os nervos – esse amor toca, transmitindo cura. Por ele são despertadas as mais altas energias do ser para a atividade. Liberta a alma da culpa e da dor, da ansiedade e do cuidado que consomem as forças vitais. Vem com ele serenidade e compostura. Implanta na alma uma alegria que coisa algu-

ma terrestre pode destruir – a alegria no Espírito Santo – alegria que comunica saúde e vida” (Ibid., p. 65).

“O poder restaurador de Deus encontra-se por toda a Natureza. Se uma árvore é cortada, se um ser humano se fere ou fratura um osso, imediatamente a natureza começa a reparar o dano. Mesmo antes que exista a necessidade, os agentes de cura se encontram de prontidão; e logo que uma parte se ache ferida, toda a energia se aplica ao trabalho da restauração. Assim é no domínio das coisas espirituais. Antes que o pecado criasse a necessidade, Deus providenciara o remédio. Cada alma que cede à tentação, torna-se ferida, magoada pelo adversário; mas onde quer que haja pecado, há um Salvador” (Ibid., p. 65).

“Embora os homens hajam trazido sobre si o sofrimento por causa de suas más ações, Ele os olha com piedade. Nele podem encontrar socorro. Grandes coisas fará por aqueles que Nele confiam” (Ibid., p. 66).

“Nunca, porém, devemos imaginar meios de cultivo para o intelecto a expensas do moral e espiritual. E é unicamente mediante o harmonioso desenvolvimento de ambas as partes – as faculdades mentais e morais – que se pode atingir a mais alta perfeição de cada uma” (Ibid., p. 67).

“Nossa mente pode encontrar calma e repouso mediante o entregarmo-nos a Cristo. [...] Tendo conseguido essa paz, esse conforto, essa esperança, que Ele oferece a nossa alma, [nosso] coração se regozijará em Deus” (Ibid., p. 68).

“Se permitíssemos nossa mente demorar mais em Cristo e no mundo celestial, encontraríamos um poderoso estímulo e apoio ao ferir as batalhas do Senhor” (Ibid., p. 68).

“A educação do coração é de valor incomparavelmente maior que o mero saber dos livros. É [...] essencial, possuir conhecimento do mundo em que vivemos; mas se deixarmos a eternidade fora de nossas cogitações, sofreremos um fracasso de que jamais nos poderemos reabilitar” (Ibid., v. 1, p. 68).

“Os maus pensamentos destroem a alma. O poder de Deus para converter muda o coração, enobrece e purifica os pensamentos. [...] Todo pensamento tem de ser levado em cativo à obediência de Cristo. Todos os hábitos têm de ser postos sob o controle de Deus. [...] Quando as faculdades da mente se concentram nos tesouros da Terra, elas se envilecem e apoucam” (Ibid., v. 1, p. 69).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como você explicaria o poder de regeneração das plantas e do corpo, e a regeneração da alma?
2. Por que é tão importante estudar e pensar sobre a eternidade?
3. Compartilhe uma experiência própria de como pensar em Deus, no perdão e na eternidade contribuíram para sua felicidade.

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe com amigos a cura física, emocional e mental que pode ser encontrada em Jesus.

## 7 PRÁTICA

Durante a semana, colecionie versos que trazem a certeza de que Deus pode e quer curar plenamente.

## 8 ORAÇÃO

Ore por cura física, emocional, moral e espiritual.



# A MENTE – A CIDADELA

### TEXTO BÍBLICO:

*“Pensai nas coisas lá do alto, não nas que são aqui da Terra” (Colossenses 3:2).*

*“Depende de nós individualmente decidir se nossa vida será dirigida pelo espírito ou pelo corpo” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 77).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Redes de rádio e TV adventistas, fábricas de alimentos e centros de vida saudável.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

“O cérebro humano possui cerca de 1 bilhão de neurônios. Cada um desses neurônios forma, pelo menos, mil conexões com outros neurônios, totalizando mais de 1 trilhão de conexões. Se cada um desses neurônios pudesse armazenar apenas uma memória ou informação, teríamos problema de ‘espaço em disco’. Mas como os neurônios se combi-

nam, cada um pode armazenar muitos dados ao mesmo tempo, aumentando a capacidade de armazenamento do cérebro humano para cerca de 2,5 petabytes (1 milhão de gigabytes). Isso significa que, se o seu cérebro fosse capaz de gravar programas de TV, por exemplo, ele poderia armazenar 3 milhões de horas de vídeos, e a televisão teria que ficar ligada, ininterruptamente, por 300 anos para encher todo o espaço livre.”

“A cabeça (esse fantástico computador) é a capital do corpo” (*Temperança*, p. 14). Ellen White explicou seu funcionamento com a seguinte ilustração:

“O cérebro é a capital do corpo, a sede de todas as forças nervosas e da ação mental. Os nervos procedentes do cérebro controlam o corpo. Pelos nervos do cérebro são transmitidas impressões mentais para todos os membros do corpo, como se fossem fios telegráficos, e eles controlam a ação vital de todas as partes do organismo. Todos os órgãos de movimentos são governados pelas comunicações que recebem do cérebro” (*Mente, Caráter e Personalidade*, v. 1, p. 72).

“Os nervos do cérebro, que se comunicam com todo o organismo, são os únicos instrumentos pelos quais o Céu se pode comunicar com o homem e afetar sua vida mais íntima” (*Ibid.*, p. 73).

“É a mente que adora a Deus e nos põe em contato com os seres celestiais” (*Mente, Caráter e Personalidade*, p. 72).

“Satanás aproxima-se do homem com suas tentações, como um anjo de luz [...]. Tem trabalhado para levar o homem a um estado de fraqueza física e moral, a fim de o poder vencer com suas tentações, triunfando em seguida sobre sua ruína. E tem sido bem-sucedido em tentar o homem a condescender com o apetite, a despeito dos resultados. [...] Se as faculdades perceptivas se obscurecem devido à intemperança de qualquer espécie, as coisas eternas deixam de ser discernidas” (*Ibid.*, p. 73).

## 5 INTERAÇÃO

1. Muitos acham prova de cultura descrever de Deus. Que poderoso argumento temos na Criação quando compreendemos a complexidade e a grandeza do cérebro?
2. Como você explicaria a influência do corpo sobre a mente e da mente sobre o corpo?
3. Há uma lei aplicável ao Sistema de Informação e ao processamento de dados que diz: “Lixo entra, lixo sai”. Podemos aplicá-lo ao “computador cerebral”? (Explique).

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe com amigos suas descobertas sobre o cérebro humano e o Criador.

## 7 PRÁTICA

Durante a semana, analise com o que você está “enchendo” seu cérebro.

## 8 ORAÇÃO

Ore por discernimento quanto ao conteúdo armazenado no cérebro e peça por desejo pelas coisas espirituais.



# A DESSENSIBILIZAÇÃO DA MENTE

## TEXTO BÍBLICO:

*“Estejam alertas [...] sejam corajosos, sejam fortes” (1 Coríntios 16:13).*

*“Até que o coração esteja purificado, a pessoa está inapta para ter qualquer parte na comunhão dos santos” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 74).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Cristãos perseguidos e presos, e liberdade religiosa.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

“Satanás [...] tem trabalhado para levar o homem a um estado de fraqueza física e moral, a fim de o poder vencer com suas tentações, triunfando em seguida sobre sua ruína” (Ibid., p. 73).

“A intemperança de qualquer espécie é uma violação das leis de nosso ser. A imbecilidade campeia em grau assustador. O pecado torna-se atraente pela cobertura de luz de que

Satanás o reveste, e ele se compraz quando pode manter o mundo cristão em seus hábitos diários, sob a tirania do costume (moda), como os pagãos, permitindo que o apetite os governe” (Ibid., p. 73).

“Se homens e mulheres de inteligência ficam com as faculdades morais obscurecidas em virtude da intemperança de qualquer espécie, estão, em muitos de seus hábitos, pouco acima dos pagãos. Satanás está continuamente atraindo o povo, da luz salvadora ao costume e à moda, sem consideração para com a saúde física, mental e moral. O grande inimigo sabe que, se o apetite e a paixão dominam, a saúde do corpo e o vigor do intelecto são sacrificados no altar da satisfação do próprio eu, e o homem é prontamente levado à ruína” (Ibid., p. 76).

Que responsabilidade a dos pais! Seus hábitos influenciam as próximas gerações.

“Pela contemplação nos transformamos. Conquanto formado segundo a imagem de seu Criador, o homem pode educar a mente de forma que aquilo que aborrecia, agora lhe é agradável. Deixando de vigiar e orar, ele deixa de guardar a cidadela, o coração, e se entrega à prática do pecado e do crime. A mente se avilta, e é impossível erguê-la da corrupção enquanto está sendo educada a escravizar as faculdades morais e intelectuais, levando-as à sujeição a crassas paixões. Tem de se manter constante guerra contra a mente carnal; e temos de ser ajudados pela enobrecedora influência da graça de Deus, que atrairá a mente para cima, habilitando-a a meditar sobre coisas puras e santas” (Ibid., p. 74).

Pense nas imagens e sons de filmes, séries, novelas, jogos e músicas que arrombam a mente e corrompem a pureza! Alguns imaginam que não se deixarão influenciar, mas Satanás sabe como a mente funciona e vai minando toda resistência.

“Uma longa operação preparatória desconhecida ao mundo, tem lugar no coração, antes que o cristão cometa francamente o pecado. A alma não desce de pronto da pureza e santidade à depravação, corrupção e crime. Leva tempo para que se degradem aqueles que foram formados à imagem de Deus, ao estado bru-

tal e satânico. Pelo contemplar nos transformamos. Alimentando pensamentos impuros, o homem pode de tal maneira conduzir sua mente, que o pecado que uma vez lhe repugnava torna-se-lhe-á agradável” (Ibid., p. 75).

## 5 INTERAÇÃO

1. Sabemos dos malefícios do álcool, fumo e drogas, mas hoje parece não ser tão mau consumir vinho, cerveja e bebidas fermentadas. É essa uma artimanha do inimigo?
2. Escolhemos nossos alimentos pelo sabor, antes que pela qualidade. Escolhemos nosso vestuário pelo gosto, aparência, moda. Há algum problema nisso?
3. “Leva tempo para que se degradem aqueles que foram formados à imagem de Deus, ao estado brutal e satânico” (Ibid., p. 336). Sugira práticas para impedir essa dessensibilização da mente.

## 6 TESTEMUNHO

Use o exemplo do sapo colocado na água ainda morna e que morre com o aquecimento gradual da água. Explique o processo de dessensibilização da mente.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, tome decisões que evitem o processo de dessensibilização da sua mente.

## 8 ORAÇÃO

Ore por coragem para abandonar todo hábito que pode levar à dessensibilização da mente.



# LOUVOR NO CÉU

### TEXTO BÍBLICO:

*“Sempre que o fizeram a um destes Meus pequeninos [...], foi a Mim que o fizeram” (Mateus 25:40).*

*“As mentes juvenis podem tornar-se tão deformadas por uma orientação imprudente, que o dano causado pode nunca mais ser vencido completamente” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 79).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Orfanatos, asilos e campos de refugiados.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

As palavras e atitudes do educador podem ter efeito danoso na mente de uma criança.

“Nem todos têm aptidão para corrigir os errados. Não têm bastante sabedoria para lidar com justiça, e ao mesmo tempo amar a misericórdia. Não se inclinam a ver a necessidade de misturar amor e terna compaixão com a fiel repreensão. Alguns são sempre desnecessariamente seve-

ros e não sentem a necessidade da ordem do apóstolo: 'E compadecei-vos de alguns que estão na dúvida — salvai-os.' Judas 22" (Ibid., p. 80).

Se os professores não têm o amor de Cristo no coração e estão sobrecarregados física ou mentalmente, "ignoram como lidar com a mente humana [...] e sujeitar a mente e o caráter plástico das crianças a tal disciplina é deixar nessa mente cicatrizes e ferimentos que permanecerão indeléveis" (Ibid., p. 81).

"O exemplo do Salvador de abnegação, bondade universal e longânimo amor, é uma repreensão aos (pais), pastores e professores impacientes. Ele pergunta [...]: 'É esta a maneira em que tratais as almas pelas quais dei Minha vida? Não tendes em maior estima o infinito preço que paguei por sua redenção?' (Ibid., p. 79).

O mesmo conselho serve para os médicos.

"Os médicos não devem sobrecarregar-se [...], deixando prostrado seu sistema nervoso, pois esse estado físico não favorece um espírito calmo, nervos estáveis e disposição animosa, feliz" (Ibid., p. 84).

"É impossível estar unido a Cristo e, todavia, ser desamorável para com outros, e esquecido de seus direitos. Muitos há que anseiam intensamente por amorosa compaixão" (Ibid., p. 85).

"Devemos esquecer-nos a nós mesmos, sempre à espreita de oportunidades – mesmo em coisas pequeninas – para mostrar gratidão pelos favores recebidos de outros, e estar atentos para observar oportunidades para animar outros, confortando-os em suas tristezas e aliviando-lhes as cargas por mostras de terna bondade e pequenos atos de amor. Essas atenciosas cortesias que, iniciando-se em nossa família, estendem-se até fora do círculo familiar, ajudam a perfazer a soma da vida feliz; e a negligência desses pequeninos atos perfaz a soma das tristezas e amarguras da vida" (Ibid., p. 85).

E o resultado de tais atos será visto, anotado e apreciado pelo Céu!

"Quando corações se compadecem de corações carregados de desânimo e tristeza, quando a mão se abre ao necessitado, quando os nus são vestidos, o estranho é acolhido a um assento na sala e

um lugar em vosso coração, os anjos vêm para muito perto, e um acorde responde no Céu” (Ibid., p. 84).

“Todo ato de justiça, misericórdia e benevolência produz melodia no Céu. O Pai, em Seu trono, contempla os autores desses atos de misericórdia e os classifica entre os Seus mais preciosos tesouros. [...] Todo ato de misericórdia aos necessitados, aos sofredores, é tido como feito a Jesus [...] e vos pondes em mais íntimo relacionamento com Jesus” (Ibid., p. 84).

## 5 INTERAÇÃO

1. Uma das razões para a impaciência de crianças e adultos é o excesso de atividades dos pais. Cite outras causas.
2. Como raramente pensamos que Jesus Se coloca no lugar das pessoas, especialmente das crianças, o que deveríamos fazer ao lidar com elas?
3. Compartilhe uma experiência sua que certamente repercutiu em aprovação e cânticos no Céu.

## 6 TESTEMUNHO

Nesta semana, leve seus filhos/alunos para uma atividade de ajudar um vizinho, um idoso ou enfermo.

## 7 PRÁTICA

Quando o ambiente em seu lar se tornar tenso, leve suas crianças ao ar livre, mesmo que seja para uma volta no quarteirão, até que todos reassumam o autocontrole.

## 8 ORAÇÃO

Ore por paciência e mudança dos hábitos que dificultam sua prática.



# MENTES BRILHANTES

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil [...] a fim de que o servo de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra” (2 Timóteo 3:16, 17).*

*“Deus não nos concedeu as faculdades da mente para que as dedicássemos a atividades desprezíveis e frívolas” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 89).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Os que sofrem nas guerras, que passam fome e desabrigados.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

A preocupação em oferecer uma educação melhor aos filhos leva alguns pais a rejeitarem escolas que incluem o estudo da Bíblia em seu currículo. Entretanto, a realidade é outra. Por exemplo, em 2016, quatro alunos do 6º ano do Colégio Adventista de Juiz de Fora, MG, numa competição internacional de matemática, o Canguru, com outros 170 mil estudantes, ganharam medalhas de ouro, prata e bronze.

Em 2023, três alunos do ensino médio do Colégio Adventista de Osório, RS, conquistaram o 2º lugar na Mostratec, a maior feira de ciência e tecnologia do Brasil, entre mais de cem projetos. Com base em pesquisas prévias, eles desenvolveram uma alternativa ao plástico convencional usando a casca de laranja.

Em novembro deste ano, uma aluna de 10 anos do Colégio Adventista de Jacarepaguá, RJ, exporá duas de suas obras de arte em tela no famoso Museu do Louvre, em Paris, selecionadas num concurso internacional.

No Colégio Adventista do Jardim Leblon, Mato Grosso do Sul, um aluno, finalista da Feira Brasileira de Ciências e Engenharia, entre outros 500 projetos inscritos, ganhou um lugar na final de março para representar o Brasil e o MS no “Regeneron” ISEF em Los Angeles, nos Estados Unidos, com o projeto de um propulsor iônico inovador para veículos aéreos espaciais.

O ensino da Bíblia pode ter contribuído para esses destaques?

“A mente gradualmente se adapta aos assuntos sobre os quais se lhe permite demorar. Se só se ocupa com assuntos comuns, com exclusão de temas grandes e altíssimos, tornar-se-á apoucada e enfraquecida. Se nunca for solicitada a lidar com problemas difíceis ou obrigada a compreender verdades importantes, depois de algum tempo ela quase perderá o poder de crescimento” (Ibid., p. 91).

“Quando a mente está provida da verdade bíblica, seus princípios lançam profundas raízes na alma, e a preferência e os gostos espousam a verdade, e não há desejo de literatura corruptora e excitante, que enfraquece a força moral e arruína as faculdades que Deus concedeu para utilidade. O conhecimento bíblico demonstrar-se-á um antídoto para as venenosas insinuações recebidas de uma leitura descuidosa” (Ibid., p. 96).

“O resultado de semelhante estudo da Bíblia será uma mente bem equilibrada; pois se desenvolverão harmoniosamente as faculdades físicas, mentais e morais. Não haverá paralisação no conhecimento espiritual. Avivar-se-á a compreensão, serão despertadas as sensibilidades, a consciência se tornará sensível, as simpatias

e os sentimentos serão purificados, criar-se-á um melhor ambiente moral e se comunicará um novo poder para resistir à tentação” (Ibid., p. 96).

Além disso, promove “uma retidão interior, uma firmeza de princípios que os habilitariam a resistir à tentação” (Ibid., p. 89). “É a espada [...] que nunca deixará de vencer o adversário” (Ibid., p. 89). Quando tentado a “demorar-se em assuntos terrenos e sensuais” será mais fácil resistir (Ibid., p. 95).

É nela que “podemos aprender a verdadeira maneira de viver, a maneira segura de morrer” (Ibid., p. 97).

## **5** INTERAÇÃO

1. A Bíblia fortalece a mente. Como os pais podem incentivar seu uso no lar, na escola e na igreja?
2. A Bíblia ajuda seu leitor a ter a mente bem equilibrada e as faculdades físicas, mentais e morais mais harmoniosas?
3. Compartilhe uma experiência positiva do estudo da Bíblia.

## **6** TESTEMUNHO

Faça propaganda intencional da educação adventista, clube de desbravadores, aventureiros, citando o valor do estudo da Bíblia.

## **7** PRÁTICA

Tome um tempo diário para seu estudo particular da Bíblia com familiares ou amigos.

## **8** ORAÇÃO

Ore por um desejo maior de estudar a Bíblia e compartilhá-la com os outros.



# DILIGÊNCIA

### TEXTO BÍBLICO:

*“Quanto melhor é adquirir a sabedoria do que o ouro! E mais excelente é adquirir o entendimento do que a prata!” (Provérbios 16:16).*

*“Não desperdices horas, nem momentos. Os resultados do trabalho – sério e fiel trabalho – serão vistos e apreciados” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 99).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Presidente, governadores e autoridades em geral, pelo país.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

O Dr. Julian Melgosa, em seu livro “Crer Faz Bem”, apresentou uma pesquisa realizada no País de Gales e na Inglaterra com adolescentes. O estudo da Bíblia levou a uma baixa pontuação para tendências psicóticas e para a conformidade social, além de melhores prognósticos para alcançar um propósito mais elevado na vida. Nos EUA, a pesquisa mostrou que estudar a Bíblia está associado à diminuição

dos conflitos familiares e sintomas de depressão e ansiedade, a um melhor comportamento na escola, a uma maior habilidade de leitura e à recuperação da autoestima.

Se você já tentou aprender algum tipo de artesanato, tocar um instrumento ou praticar um esporte, sabe que é preciso treinamento, foco, determinação e paciência. O mesmo acontece com a mente. É preciso usá-la, forçá-la para que se exercite, se desenvolva e se fortaleça.

“Não desperdices horas, nem momentos. Os resultados do trabalho – sério e fiel trabalho – serão vistos e apreciados. Os que desejam ter mente mais forte, podem alcançá-la mediante o esforço. A mente aumenta em poder e eficiência pelo uso. Torna-se forte pelo árduo raciocinar. Aquele que usa mais diligentemente suas faculdades mentais e físicas, alcançará os maiores resultados. Toda faculdade de nosso ser fortalece-se pela ação” (Ibid., p. 99).

“Todo talento que possuímos, quer seja capacidade mental, dinheiro ou influência, pertence a Deus, de modo que podemos dizer com Davi: ‘Tudo vem de Ti, e das Tuas mãos To damos.’ 1 Crônicas 29:14” (Ibid., p. 99).

“É uma lei do espírito que ele se estreite ou dilate segundo as dimensões dos objetos com que se torna familiar. As faculdades mentais se contrairão por certo, perdendo a capacidade de apreender o profundo sentido da Palavra de Deus, a menos que sejam, vigorosa e persistentemente, empenhados na tarefa de esquadriñar a verdade. A mente se dilatará, caso se empregue em descobrir a relação dos temas bíblicos, comparando texto com texto, e coisas espirituais com outras, espirituais” (Ibid., p. 101).

“Os anjos celestiais estão [...] ativos para apoderar-se das mentes que raciocinam, e seu poder é maior do que o das hostes das trevas” (Ibid., p. 102).

“Satanás furtará a imaginação e as afeições, se lhe derdes oportunidade” (Ibid., p. 102).

“Deus deu ao homem o intelecto, e o dotou de aptidões para progredir. Haja então um forte apego a Deus, um abandono da frivoli-

dade, das diversões e de toda a impureza. Vença todos os defeitos de caráter” (Ibid., p. 103).

“Mais elevado do que o sumo pensamento humano pode atingir, é o ideal de Deus para com Seus filhos. A santidade, ou seja, a semelhança com Deus, é o alvo a ser atingido” (Ibid., p. 105).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você já viu como é o treinamento de um atleta? É fácil fortalecer os músculos e o coração?
2. Cálculos mentais, palavras-cruzadas e outras atividades mentais ajudam no fortalecimento do cérebro?
3. Compartilhe sua experiência de leitura da Bíblia e outros hábitos saudáveis para a mente.

## 6 TESTEMUNHO

Entregue livros edificantes para jovens e crianças e incentive-os a ler para você.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, leia uma porção da Bíblia associada ao livro de Ellen White correspondente.

## 8 ORAÇÃO

Ore por maior interesse pelo estudo da Bíblia e por fortalecimento mental.



# ALIMENTO PARA A MENTE

## TEXTO BÍBLICO:

*“Os olhos são a lâmpada do corpo. Se os seus olhos forem bons, todo o seu corpo será cheio de luz; se, porém, os seus olhos forem maus, todo o seu corpo estará em trevas” (Mateus 6:22, 23).*

*“Aqueles cuja imaginação não foi pervertida pela leitura de ficção, hão de achar a Bíblia o mais interessante dos livros” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 108).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pastores, liderança da DSA e Associação Geral.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Quanto sucesso fazem as séries e as novelas! Esse não é um fenômeno novo. Nos Estados Unidos, no passado, havia uma corrida até os portos, porque as pessoas queriam ler o novo capítulo do romance que vinha do exterior. Esse frenesi é motivado por temas que mexem com as emoções. Quem inspira esse conteúdo? Quais são seus objetivos?

“O poder de resistência e a força e atividade do cérebro podem ser diminuídas ou aumentadas segundo a maneira na qual são empregados” (Ibid., p. 107).

“A leitura limpa e sã será para o espírito o que é para o corpo o alimento saudável. Haveis de tornar-vos assim mais fortes para resistir à tentação, formar bons hábitos, e proceder segundo os retos princípios” (Ibid., p. 107).

Por isso, “aqueles que não querem ser presa dos ardis de Satanás devem bem guardar as entradas da alma; devem evitar ler, ver ou ouvir aquilo que sugira pensamentos impuros. A mente não deve ser deixada a divagar ao acaso em todo assunto que o adversário das almas possa sugerir” (Ibid., p. 107).

“A mente humana é facilmente encantada pelas mentiras de Satanás; e essas obras produzem uma aversão à contemplação da Palavra de Deus que, recebida e apreciada, asseguraria a vida eterna ao [leitor]” (Ibid., p. 109 - troca da autora de "recebedor" por "leitor").

“Contos de amor e narrativas frívolas, excitantes, constituem outra espécie de livros que são uma praga a todo leitor,” pois as faculdades se enervam, a mente fica confusa e enfraquecida com “dificuldade em controlar o apetite de tais leituras superficiais, como tem o beerrão em controlar sua sede de bebidas intoxicantes” (Ibid., p. 110).

Tais leitores se tornam dispépticos mentais e inaptos para uma posição de responsabilidade onde quer que seja. “Têm a imaginação doentia. Vivem uma vida irreal. São inaptos para os deveres práticos da vida; [pois] [...] perderam todo estímulo para leituras sólidas” (*Testemunhos para a Igreja*, v. 5, p. 518).

A página 111 adverte contra os pensamentos impuros e sensuais que são despertados pelos contos frívolos e excitantes, que tornam (os leitores) inquietos, sonhadores, incapazes de conversar a não ser sobre os assuntos mais triviais. E o espírito não se satisfaz a menos que seja nutrido com tal alimento prejudicial. Tornam-se ébrios mentais.

“Se a mente é enchida de histórias, sejam elas verdadeiras ou ficções, não resta lugar para as informações úteis e conhecimentos científicos [...]. Que devastação tem este amor a leituras levianas operado na mente! Como tem destruído os princípios da sinceridade e verdadeira piedade, que são a base de um caráter simétrico! É tal qual um lento tóxico introduzido no organismo, e que, mais cedo ou mais tarde, revelará seus amargos efeitos. Quando é deixada na mente de um jovem uma impressão errada, produz-se u’a marca, não na areia, mas na resistente rocha” (*Mente, Caráter e Personalidade*, v. 1, p. 114).

## 5 INTERAÇÃO

1. Enumere pelo menos cinco efeitos prejudiciais dos romances.
2. Satanás é quem inspira os romances. O Espírito Santo inspirou as Escrituras. Por que é mais difícil concentrar-se nas Escrituras?
3. Explique o verso bíblico de hoje à luz do que você aprendeu.

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe suas vitórias ou as de alguém que você conhece, sobre esse conteúdo nocivo.

## 7 PRÁTICA

Promova uma campanha para uma biblioteca cristã em sua igreja e motive os adolescentes e jovens a ler.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus tire de sua mente, e especialmente das novas gerações, o gosto por romances e novelas.



# EXERCÍCIO

### TEXTO BÍBLICO:

*“Vá ter com a formiga, ó preguiçoso! Observe os caminhos dela e seja sábio” (Provérbios 6:6).*

*“O homem não se destina a ficar ocioso. A ociosidade é pecado” (Mente Caráter e Personalidade, v. 1, p. 115).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Evangelismos, feiras de saúde e restaurantes vegetarianos.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Você conhece o ditado: “Se não usa, enferruja”? Você já teve alguma parte do corpo imobilizada? O que acontece após a retirada da bandagem? É impossível que a parte que ficou inerte por algum tempo funcione perfeitamente. E “se continuar a inação física, haverá cada vez menos atividade do cérebro” (Ibid., p. 115).

“Deus estabeleceu no Céu a lei da ação obediente. Silenciosos, mas

sem cessar, os objetos de Sua criação realizam a obra que lhes é designada. O oceano está em constante movimento. A relva a germinar [...]. As folhas são agitadas pelo vento [...]. O Sol, a Lua e as estrelas são úteis [...]" (Ibid., p. 115).

O ar puro... "refrigera o corpo e tende a torná-lo forte e sadio, enquanto ao mesmo tempo é sentida decididamente sua influência sobre a mente, comunicando certa calma e serenidade. Estimula o apetite, tornando mais perfeita a digestão do alimento e induzindo um sono suave e sadio" (Ibid., p. 116).

"A inatividade é prolífera causa de moléstias. [...] na ociosidade o sangue não circula livremente, e não ocorrem as mudanças que nele se operam, e são tão necessárias à vida e à saúde. Também a pele se torna inativa. As impurezas não são eliminadas, como seriam se a circulação houvesse sido estimulada por vigoroso exercício, a pele conservada em condições saudáveis, e os pulmões alimentados com abundância de ar puro, renovado. Este estado do organismo lança um duplo fardo sobre o sistema eliminatório, dando em resultado a doença" (Ibid., p. 116).

"Não é uma coisinha frágil, incapaz, bem vestida, que é uma senhora. Requer-se um corpo são para um são intelecto. A sanidade física e o conhecimento prático de todos os deveres domésticos necessários [...] são de altíssima importância para uma senhora" (Ibid., p. 117).

"Para um jovem sadio, o exercício rigoroso, severo, fortalece cérebro, ossos e músculos. [...] Sem semelhante exercício a mente não pode estar em condições de trabalho. [...] Torna-se inativa. Semelhante jovem nunca, nunca se tornará o que Deus pretendia que ele fosse" (Ibid., p. 117).

"Quando os inválidos nada têm em que ocupar o tempo e a atenção, seus pensamentos se concentram em si mesmos, e tornam-se mórbidos e irritáveis. Muitas vezes se preocupam com o mal que sentem, a ponto de se julgarem muito pior do que na realidade estão, e inteiramente incapazes de fazer qualquer coisa" (Ibid., p. 118).

“Quando (a vontade) se encontra adormecida, a imaginação torna-se anormal, e é impossível resistir à moléstia” (Ibid., p. 118).

“[...] em nove casos dentre dez, se se alimentassem temperantemente e fizessem animoso e saudável exercício, curar-se-iam, ao mesmo tempo que poupariam tempo e dinheiro” (Ibid., p. 120).

“A onda de corrupção que rola sobre o mundo é resultado do mau emprego e abuso da maquinaria humana. Os homens, mulheres e crianças devem ser ensinados a trabalhar com as próprias mãos. Então o cérebro não ficará sobrecarregado, para prejuízo de todo o organismo” (Ibid., p. 120).

“O proporcionado esforço das faculdades mentais e físicas evitará a tendência aos pensamentos e atos impuros” (Ibid., p. 120).

Ninguém “que deixe de usar todas as faculdades que Deus lhe deu, pode conservar a saúde. Não poderá guardar conscienciosamente os mandamentos de Deus. Não poderá amar a Deus supremamente e ao próximo como a si mesmo” (Ibid., p. 120).

“É positiva necessidade para a saúde física e a clareza mental fazer algum trabalho braçal durante o dia. [...] Cada estudante deve dedicar parte de cada dia ao trabalho ativo. Assim se formariam hábitos de indústria, e acoroçoar-se-ia um espírito de confiança em si, ao mesmo tempo em que o jovem estaria escudado de muitos males e práticas degradantes que tantas vezes são o resultado da ociosidade” (Ibid., p. 121).

“Enquanto as mãos se acham ocupadas nas tarefas mais comuns, a mente pode estar cheia de elevados e santos pensamentos” (Ibid., p. 122).

## 5 INTERAÇÃO

1. Enumere dez vantagens dos exercícios físicos.
2. Quais são as desvantagens da ociosidade?
3. Por que você acha que o sábio usou a formiga como exemplo de operosidade?

## **6 TESTEMUNHO**

Convide amigas para uma caminhada diária e explique as vantagens dos exercícios.

## **7 PRÁTICA**

Procure diminuir seu tempo inativo ou sentada.

## **8 ORAÇÃO**

Ore pelo gosto e pela prática de atividades físicas.



# FATORES EMOCIONAIS

## TEXTO BÍBLICO:

*“Enganoso é o coração, mais do que todas as coisas, e desesperadamente corrupto. Quem poderá entendê-lo?” (Jeremias 17:9).*

*“Obediência a Deus é liberdade do cativo do pecado, livramento das paixões e impulsos humanos” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 123).*

## 1 HINO INICIAL

2 **MOTIVOS DE ORAÇÃO**  
ASA, Espaços Novo Tempo e Cursos Bíblicos.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Você já reparou quantos pensamentos de autoajuda aparecem nas redes sociais? Por que há uma tendência à supervalorização das emoções e sentimentos?

“Não é sábio olhar-nos a nós mesmos, e estudar nossas emoções. Se assim fazemos, o inimigo apresentará dificuldades e tentações que enfraquecerão a fé e destruirão o ânimo. Estudar atentamente nossas

emoções e dar curso aos sentimentos, é entreter a dúvida, e enredar-nos em perplexidades” (Ibid., p. 128).

“Os filhos de Deus não devem sujeitar-se a sentimentos e emoções. Quando flutuam entre a esperança e o temor, o coração de Cristo é ferido, pois lhes tem dado inconfundíveis evidências do Seu amor” (Ibid., p. 126).

“Os sentimentos são muitas vezes enganadores, as emoções não são salvaguarda segura, pois são variáveis e sujeitos a circunstâncias externas. Muitos são enganados por confiarem em impressões sensacionais” (Ibid., p. 126).

“[...] as emoções são mutáveis como as nuvens. Deveis ter alguma coisa sólida como fundamento de vossa fé” (Ibid., p. 126).

Diante dessa realidade, o que devemos fazer?

“Põe os apetites, as paixões e as emoções sob o controle da razão e da consciência, e disciplina os pensamentos de modo a fluírem num conduto sadio. E então a língua não se permitirá desonrar a Deus por expressões de pecaminoso descontentamento” (Ibid., p. 124).

“Cristo vê os homens tão absortos em cuidados mundanos e perplexidades comerciais, que não têm tempo para familiarizar-se com Ele. Para eles o Céu é estranho lugar, pois o excluíram de seus cálculos. Não familiarizados com assuntos celestiais, cansam-se de ouvir a respeito deles. Aborrecem-se de que sua mente seja perturbada acerca de sua necessidade de salvação, preferindo empenhar-se em diversões. Mas o Senhor quer perturbar-lhes a mente, a fim de que sejam levados a apegar-se às realidades eternas. Ele não está brincando com eles. Muito, muito logo todos O conhecerão, quer o desejem quer não” (Ibid., p. 128).

Por isso, Ele permite situações que nos levam a buscá-Lo.

“Sentimentos de desassossego e de saudade ou solidão podem ser-vos benéficos. Vosso Pai celeste pretende ensinar-vos a encontrar Nele a amizade e o amor e consolação que satisfarão vossas mais ferventes esperanças e desejos” (Ibid., p. 127).

Como deixar de ser controlada pelo sentimentalismo e viver uma vida mais racional?

“Vossa parte é pôr a vontade do lado de Cristo. Quando entregais vossa vontade à Dele, Ele imediatamente toma posse de vós [...]. Vossa natureza é posta sob o controle de Seu Espírito. Até mesmo os vossos pensamentos Lhe são sujeitos. Se não podeis controlar vossos impulsos, vossas emoções, segundo o desejais, podeis controlar a vontade, e assim se operará em vossa vida uma mudança completa. Quando rendeis a Cristo vossa vontade, vossa vida é escondida com Cristo em Deus. Alia-se ao poder que está acima de todos os principados e potestades. Recebeis de Deus uma força que vos mantém seguros a Sua força; e uma nova vida, mesmo a vida da fé, se vos torna possível” (Ibid., p. 123).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que as emoções não são um guia seguro?
2. As emoções são instáveis. Como podemos entregar nossas vontades a Deus para vencermos nossas dificuldades?
3. Qual é o risco de ter os pensamentos e atenções voltados apenas para as coisas do dia a dia?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência bem-sucedida de entrega da vontade a Deus.

## 7 PRÁTICA

Procure assistir ao menos um sermão on-line esta semana, além de ir à igreja, para acostumar sua mente com temas espirituais.

## 8 ORAÇÃO

Ore por menos autopiedade e por foco em pensamentos sobre confiança em Deus.



# INFLUÊNCIAS PRÉ-NATAIS

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Tu formaste o meu interior, Tu me teceste no ventre de minha mãe”  
(Salmo 139:13).*

*“As condições físicas dos pais, disposições e apetites, tendências morais e mentais são, em maior ou menor grau, reproduzidas em seus filhos” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 138).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO** Gestantes, mães e filhos.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Por que a gestante deve ter acompanhamento pré-natal? Para a prevenção e/ou detecção precoce de patologias maternas ou fetais, reduzindo os riscos da gestante. Porém, a preocupação deveria ser muito maior.

“[...] o caráter dos filhos dependerá muito mais dos hábitos [da mãe] antes de nascerem, e dos seus esforços pessoais após seu nascimento, do que de vantagens ou desvantagens externas” (Ibid., p. 135 - colchetes acrescentados).

As mães “não devem permitir que a imaginação controle as necessidades do organismo. Os que permitem que o paladar domine, sofrerão a pena da transgressão [...] sua inocente prole também será sofredora” (Ibid., p. 133).

“[...] todo homem intemperante que cria filhos, transmite suas inclinações e más tendências a sua prole” (Ibid., p. 135).

Toda gestante deve ter “uma disposição feliz, alegre, contente, sabendo que por todos os seus esforços postos nesta direção será ela recompensada dez vezes mais no caráter tanto físico como moral do seu rebento. [...] Ela pode, pelo hábito, acostumar-se a pensamentos animosos, e assim encorajar um feliz estado de espírito e lançar alegre reflexo de sua própria felicidade de espírito na família e nos que com ela se associam” (Ibid., p. 131).

“Mesmo antes do nascimento da criança, deve começar o preparo que a habilitará a combater com êxito na luta contra o mal” (Ibid., p. 139).

“Os pensamentos e sentimentos da mãe terão poderosa influência no legado que ela traz a seu filho. Se ela permite que os próprios pensamentos se demorem em seus sentimentos, se condescende com o egoísmo, se é irritadiça e exigente,” afetarà a disposição do filho. “Assim, muitos receberam como patrimônio tendências quase invencíveis para o mal” (Ibid., p. 132).

“Se a mãe é privada do cuidado e conforto que lhe devem ser proporcionados, se se consente exaurir as forças em trabalho excessivo ou por ansiedade e tristeza, seus filhos são privados da força vital, da elasticidade mental e da jovialidade que poderiam herdar” (Ibid., p. 132).

“Pai e mãe transmitem aos filhos seus característicos, mentais e físicos, e suas disposições e apetites. [...] os seus desejos impuros, e mesmo moléstias repugnantes. E, como os filhos têm menos poder para resistir à tentação do que o tiveram os pais, a tendência é para que cada geração decaia mais e mais” (Ibid., p. 134).

“A criança será afetada para bem ou para mal pelos hábitos da mãe. Ela própria precisa ser controlada por princípios, e exercer temperança e abnegação, se quer o bem-estar do filho” (Ibid., p. 135).

“Satanás procura degradar a mente” dos pais para “imprimir sua própria imagem odiosa em seus filhos” (Ibid., p. 136).

Quando a idade dos pais difere grandemente, “os rebentos de tais uniões [...] não possuem mente bem equilibrada. Têm sido também deficientes em resistência física” (Ibid., p. 138).

“A satisfação das paixões animais, a grosseira sensualidade” são passadas para a “posteridade, descendo de geração em geração, aumentando a um terrível grau a miséria humana [...]” (Ibid., p. 138).

“As mães não apreciam nem pela metade seus privilégios e possibilidades. Parece não compreenderem que podem ser, no mais alto sentido, missionárias, cooperadoras de Deus em ajudar os filhos a formar um caráter simétrico. Este é o grande encargo da obra que Deus lhes dá. A mãe é o agente de Deus para cristianizar sua família” (Ibid., p. 139).

“[...] quando pais e filhos se encontrarem no final ajuste de contas! Milhares de filhos que têm sido escravos do apetite e de vícios aviltantes, e cuja vida é uma ruína moral, colocar-se-ão face a face diante dos pais que fizeram deles o que são” (Ibid., p. 140).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que os desejos por determinados alimentos, durante a gestação, não devem ser atendidos?
2. Sabendo que hábitos errôneos e saúde deficiente podem afetar os filhos, qual deveria ser um dos critérios na escolha do futuro esposo e pai?
3. Como é retratada a lei de causa e efeito com respeito aos vícios dos pais e à predisposição dos filhos?

## **6 TESTEMUNHO**

Procure orientar uma jovem grávida quanto a hábitos saudáveis.

## **7 PRÁTICA**

Reveja o cardápio de sua família e faça mudanças que contribuam para a formação de um caráter firme.

## **8 ORAÇÃO**

Ore por desejo, escolha e prática de um regime alimentar saudável.



# HEREDITARIEDADE E AMBIENTE

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Visito a iniquidade dos pais nos filhos até a terceira e quarta geração daqueles que Me odeiam, mas faço misericórdia até mil gerações daqueles que Me amam e guardam os Meus mandamentos” (Êxodo 20:5, 6).*

*“A fé que opera por amor purifica a alma de todas as suas imperfeições, hereditárias e cultivadas” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 146).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

*Influencers cristãos, pais e programas para jovens e adolescentes.*

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Há uma força poderosa na influência dos amigos, sociedade, redes sociais e influenciadores. É por isso que a maioria dos jovens, fala, come, se veste, se diverte e tem gostos musicais semelhantes. Os pais, muitas vezes, desconhecem os perigos. Mas o que Deus diz sobre isso?

“Considerai o poder da hereditariedade, a influência das más companhias e do ambiente, a força dos maus hábitos” (Ibid., p. 142).

“A moléstia nunca vem sem causa. O caminho é preparado, e a doença convidada, pela desconsideração para com as leis da saúde. Muitos sofrem em consequência da transgressão dos pais. Conquanto não sejam responsáveis pelo que os pais fizeram, é no entanto seu dever procurar verificar o que é e o que não é violação das leis da saúde. Devem evitar os hábitos errôneos dos pais, e mediante um viver correto, colocar-se em melhores condições” (Ibid., p. 143).

“Os pecados dos pais, através de desejos perversos dos pais, são, com poder assustador, visitados sobre os filhos até a terceira e quarta geração” (Ibid., p. 144 ).

Apesar das leis da hereditariedade e influência, ninguém é prisioneiro das circunstâncias, pois: “Os anjos estão sempre presentes onde mais são necessitados. Eles estão com os que têm as mais árduas batalhas a ferir, com os que têm de combater contra a inclinação e as tendências hereditárias, cujo ambiente doméstico é o mais desanimador” (Ibid., p. 146).

O lar, a igreja, e pais precisam prover muros de proteção, pois “a conduta pecaminosa de suas filhas [de Ló] foi o resultado das más associações naquele vil lugar. A corrupção moral se entretecera de tal maneira com o caráter delas que não podiam discernir entre o bem e o mal” (Ibid., p. 167 - colchetes acrescentados).

É preciso estar atento ao ambiente, pois, “os filhos, não tendo nada que fazer quando não estão na escola, obtêm a educação da rua” (Ibid., p. 147) ou dos eletrônicos.

“O inimigo tecerá uma fascinação de licenciosidade em torno de toda alma que não se ache entrincheirada na graça de Cristo” (Ibid., p. 146).

Pais, “é melhor sacrificar toda e qualquer consideração mundana, do que pôr em perigo as preciosas almas confiadas ao vosso cuidado” (Ibid., p. 147).

O clima dentro de casa deve contribuir para a formação de um caráter sólido, por isso: “As crianças não devem nunca ser aduladas, pois a adulação é para elas veneno; os pais, devem, porém, mostrar para com elas uma afeição terna e santificada, ganhando-lhes assim a confiança e o amor” (Ibid., p. 144).

“Sempre que a mãe possa dizer uma palavra de elogio aos filhos por motivo de sua boa conduta, deve ela dizê-la. Deve encorajá-los por palavras de aprovação e olhares expressivos de amor. Essas serão ao coração de uma criança como a luz do sol, e levarão ao cultivo do respeito próprio e ao brio de caráter” (Ibid., p. 145).

## 5 INTERAÇÃO

1. É castigo de Deus que afeta até a terceira e quarta geração, ou leis da hereditariedade?
2. Além da hereditariedade, qual é a importância da influência da sociedade?
3. Dê exemplo de temas que possivelmente levam os jovens a não saberem discernir entre o bem e o mal.

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência bem-sucedida quanto a boas influências sobre seus filhos.

## 7 PRÁTICA

Convide os amigos de seus filhos para uma tarde de brincadeiras orientadas ou um piquenique.

## 8 ORAÇÃO

Ore por sabedoria no controle dos eletrônicos.



# O FUNDAMENTO

## TEXTO BÍBLICO:

*“Você as inculcará a seus filhos, e delas falará quando estiver sentado em sua casa, andando pelo caminho, ao deitar-se e ao levantar-se” (Deuteronômio 6:7).*

*“A direção que estão dando à criança, em seus primeiros anos, imprime certa tendência ao caráter, e forma o destino tanto para a vida eterna como para a morte eterna!” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 148).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pais, tios e avós.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Aplaudimos e comentamos as traquinagens dos bebês. Quando começar a educá-los?

“Mães, estais certas de que disciplinais devidamente vossos filhos durante os seus três primeiros anos de vida. Não lhes permitais formar suas vontades e desejos. A mãe deve ser mente para os filhos. Os três primeiros anos são o tempo para vergar o pequenino rebento. As mães devem

compreender a importância desse período. É aí que é posto o fundamento” (Ibid., p. 149).

“As amorosas instruções maternas às crianças em tenra idade, é o que elas precisam para a formação do caráter” (Ibid., p. 150).

“A obra dos pais deve começar com a criança na infância, para que ela possa receber o cunho certo de caráter antes que o mundo coloque sua marca na mente e no coração” (Ibid., p. 149).

Quem deve ensinar e que conteúdo?

“Os pais, especialmente as mães, devem ser os únicos mestres. Não os devem educar por livros. As crianças geralmente são curiosas por aprender as coisas da Natureza. Fazem perguntas acerca das coisas que veem e ouvem, e devem os pais aproveitar a oportunidade de instruir, e responder com paciência a suas pequenas indagações. Poderão deste modo alcançar vantagem sobre o inimigo, fortalecendo o espírito dos filhos, mediante o semear-lhes no coração a boa semente, sem deixar espaço para a semente má criar raízes” (Ibid., p. 150).

“O que a criança vê e ouve, produz impressões profundas na mente tenra, que nenhuma circunstância posterior da vida poderá desfazer completamente. O intelecto está agora tomando forma e os afetos recebendo direção e força. Atos repetidos em dado sentido tornam-se hábitos. Estes podem ser modificados por uma educação severa, na vida posterior, mas raras vezes são mudados” (Ibid., p. 150, 151).

“Nem as crianças, nem os bebês, nem os jovens devem ouvir uma palavra impaciente do pai, da mãe, ou de qualquer membro da família; pois muito cedo na vida recebem as impressões, e aquilo que os pais deles fazem hoje, serão eles amanhã, no dia seguinte, e no imediato. As primeiras lições impressas na criança, raras vezes são esquecidas” (Ibid., p. 149).

“As impressões feitas no coração, no princípio da vida, são vistas em anos posteriores. Podem estar sepultadas, mas raras vezes serão obliteradas” (Ibid., p. 149).

Onde devem brincar?

“A infância estende-se até à idade de seis ou sete anos. Até essa idade, as crianças devem ser deixadas como pequeninos cordeiros, a andar em volta da casa, e no quintal, vivos e espertos, correndo e saltando, livres de cuidados e preocupações” (Ibid., p. 149, 150).

“As lições que a criança aprende durante os primeiros sete anos de vida têm mais que ver com a formação de seu caráter, do que tudo que ela aprenda em anos posteriores” (Ibid., p. 149)

“O primeiro filho, especialmente, deve ser educado com grande cuidado, pois ele educará os restantes. As crianças crescem segundo a influência daqueles que os rodeiam. Se são tratadas pelos que são barulhentos e violentos, tornam-se barulhentas e quase insuportáveis” (Ibid., p. 150).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que educar a criança quando bebê?
2. Com quantos anos a criança deve ir para a escola?
3. Por que os pais, especialmente as mães, devem ser os únicos professores?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência bem-sucedida na educação do primeiro filho.

## 7 PRÁTICA

Tire um tempo diário nesta semana para brincar com os filhos ao ar livre.

## 8 ORAÇÃO

Ore pela classe do Rol do Berço, pelos bebês e suas mães.



# SEGURANÇA NO LAR

### TEXTO BÍBLICO:

*“Cada um ame a própria esposa como a si mesmo, e a esposa respeite o seu marido” (Efésios 5:33).*

*Traz “estímulo e satisfação saber que se é estimado. A simpatia e o respeito animam na busca da perfeição, e o amor cresce à medida que estimula propósitos mais nobres” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 154).*

### 1 HINO INICIAL

### 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pequenos Grupos, Classes Bíblicas e Classes Batismais.

### 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

### 4 REFLEXÃO

Segundo o IBGE, em 2023, houve mais de 1 milhão de divórcios no Brasil, sendo que 60% deles ocorreram nos 10 primeiros anos de casados. Por que isso acontece?

“Por mais cuidadosa e sabiamente que se tenha entrado no matrimônio, poucos casais se encontram completamente unidos ao realizar-se a cerimônia matrimonial. A real união dos dois em matrimônio é obra dos anos subsequentes” (Ibid., p. 153).

“Ao enfrentar o recém-casado par a vida com sua carga de perplexidades e cuidados, desaparece o romance com o qual tantas vezes a imaginação reveste o matrimônio. Marido e mulher ficam conhecendo mutuamente o caráter, como não lhes era possível [...]. É este um período assaz crítico de sua vida. Muitas vezes descobrem no outro fraquezas e defeitos insuspeitados; mas os corações que o amor uniu descobrirão também excelências até então desconhecidas. Que todos procurem descobrir as virtudes e não os defeitos. Muitas vezes é nossa própria atitude, a atmosfera que nos rodeia, o que determina aquilo que o outro nos revelará” (Ibid., p. 153).

“Embora possam surgir dificuldades, perplexidades e descoroçoamentos, nem o marido nem a esposa abrigue o pensamento de que sua união é um erro ou uma decepção. Resolva cada qual ser para o outro tudo que é possível. Continuai as primeiras atenções. De todos os modos, anime um ao outro nas lutas da vida. Procure cada um promover a felicidade do outro. Haja amor mútuo, mútua paciência. Então, o casamento, em vez de ser o fim do amor, será como que o seu princípio. O calor da verdadeira amizade, o amor que liga coração a coração, é um antegozo das alegrias do Céu” (Ibid., p. 154).

“A vida doméstica prática é o grande teste do caráter. Por sua terna consideração no lar, pelo exercício de paciência, bondade e amor, o homem determina o seu caráter” (Ibid., p. 157).

“Muitas mulheres anseiam por palavras de amor e bondade, e das atenções e cortesias comuns que lhes são devidas, da parte dos maridos, que as escolheram como companheiras vitalícias. Quanto dissabor e que onda de dor e infelicidade se poupariam se continuassem a cultivar o respeito, as atenções e as bondosas palavras de apreço e pequeninos favores que mantinham vivo o amor, e que eles sentiam ser necessários para ganhar a companheira” (Ibid., p. 157).

“Se tão-somente marido e esposa continuassem a cultivar essas atenções que alimentam o amor, seriam felizes na companhia mútua e teriam sobre a família uma influência santificadora. [...] não desejariam sair desse ambiente em busca de novas atrações e novos objetos de amor” (Ibid., p. 158).

“A aspereza, o espírito de queixa e a ira afastam Jesus da habitação. Vi que os anjos fogem de uma casa onde haja palavras desagradáveis, impaciência e contenda” (Ibid., p. 158).

“O Senhor pôs o esposo como cabeça da esposa para ser seu protetor; ele é o laço de união da família, unindo os membros [...]” (Ibid., p. 160).

“[...] há muitas vezes uma grande falha por parte da esposa. Ela não envida decididos esforços para controlar seu próprio espírito [...] Há muitas vezes irritabilidade e desnecessárias queixas da parte dela. [...] [O marido] perde o amor ao lar, [...] e destrói-se-lhe o ânimo. Ele desiste do respeito próprio e da dignidade que Deus requer dele” (Ibid., p. 160).

“O marido é a cabeça da família, [...] e qualquer procedimento que a esposa possa seguir para lhe diminuir a influência e levá-lo a descer dessa dignificada e responsável posição, desagrada a Deus. O marido deve manter sua posição na família com toda a mansidão, todavia decididamente” (Ibid., p. 161).

“Precisamos ter o Espírito de Deus, ou jamais teremos harmonia no lar. [...] Nunca é excessivo o zelo com que acariciamos as afeições do lar, pois se o Espírito do Senhor habita aí, o lar é um símbolo do Céu” (Ibid., p. 161).

## 5 INTERAÇÃO

1. Quais são as principais razões para o elevado número de divórcios?
2. Como o esposo deve tratar a esposa?
3. Como a esposa deve tratar o esposo?

## 6 TESTEMUNHO

Descreva um casamento bem-sucedido que você conhece.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure realizar atos concretos para agradar seu esposo e compartilhe os resultados.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos casais da igreja.



# O QUE FAZER COM OS FILHOS

## TEXTO BÍBLICO:

*“Ame o Senhor [...] Estas palavras que hoje lhe ordeno estarão no seu coração. Você as inculcará a seus filhos [...]” (Deuteronômio 6:5-7).*

*“Nunca manifestais rudeza, falta de bondade e cortesia no círculo familiar. Se manifestais falta de bondade em vosso lar, estais quebrando os mandamentos de Deus” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 157).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Colportores, obreiros bíblicos e recém- batizados.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

O Censo Escolar de 2021 mostrou que o número de crianças matriculadas em creches brasileiras passou de 3,4 milhões, e havia a necessidade de mais creches. Mas esse nunca foi o plano divino para as crianças. Por quê?

“No dia do ajuste final, será exigido dos pais e mães que respondam por seus filhos. A pais se perguntará o que fizeram e disseram para assegurar a salvação das almas para cuja

vinda ao mundo assumiram a responsabilidade. Negligenciaram eles seus cordeiros, deixando-os aos cuidados de estranhos? Pais e mães, estais deixando que vossos filhos se desenvolvam na impureza e no pecado? Uma grande soma de bem, feita pelos outros, não cancelará a dívida que tendes para com Deus, de cuidar de vossos filhos. O bem-estar de vossa família vem primeiro. Levai-os convosco para a cruz do Calvário, trabalhando em seu favor como aqueles que hão de dar conta deles” (Ibid., p. 162).

Qual conselho dar para pais que consideram estressante cuidar dos filhos?

“Para governar com êxito a família, devem os pais primeiro governar-se a si mesmos. Se querem que no lar só haja palavras agradáveis, devem deixar que os filhos só ouçam, de seus lábios, palavras aprazíveis. A semente da semente produzirá colheita semelhante. Os pais têm a executar uma solene, sagrada obra, na educação dos filhos, por preceito e pelo exemplo. Estão sob obrigação diante de Deus, de apresentar-Lhe os filhos habilitados para, muito cedo na vida, receber um inteligente conhecimento acerca do que se acha compreendido em ser seguidor de Jesus Cristo. Se os que alegam ser cristãos têm filhos que não amam nem temem a Deus, na maioria dos casos é porque o exemplo dos pais não foi correto. Semearam-se sementes falsas, espúrias, que produziram uma colheita de cardos e espinhos” (Ibid., p. 156).

É tarefa dos pais cuidar e educar os filhos de forma feliz.

“O pai e a mãe, juntamente, devem considerar suas responsabilidades. Juntos devem trabalhar pelo mais alto bem dos filhos. [...] Não devem nunca, na presença dos filhos, criticar mutuamente seus planos, ou pôr em dúvida o juízo do consorte. Se a esposa é inexperiente, deve ela procurar descobrir onde o seu trabalho dificulta a atuação do marido, ao esforçar-se ele pela salvação dos filhos. E o marido deve erguer as mãos da esposa, dando-lhe sábios conselhos e amorável animação” (Ibid., p. 155).

Pais e mães não devem “guardar suas palavras e sorrisos amáveis para os estranhos apenas, e manifestar irritabilidade no lar, afugentando assim a paz e o contentamento” (Ibid., p. 156).

“Pais e mães, maridos e esposa, rogo-vos que não contemporizeis com pensamentos baixos e linguagem vulgar. Ditos grosseiros, gracejos maliciosos, falta de cortesia na vida doméstica, farão impressão sobre vós, e se repetidos frequentemente, tornar-se-ão segunda natureza. O lar é lugar sagrado demais para ser poluído com vulgaridade, sensualidade e recriminações. Há uma Testemunha que declara: ‘Conheço as tuas obras.’ Que o amor, a verdade, a bondade, e longanimidade sejam as plantas cultivadas no jardim do coração” (Ibid., p. 156).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que não deixar o cuidado das crianças para terceiros?
2. Quais são os conselhos práticos no cuidado das crianças?
3. Como blindar os filhos da vulgaridade, sensualidade e malícia?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência positiva com os filhos no lar.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure realizar atividades prazerosas com as crianças, afastando-as dos eletrônicos.

## 8 ORAÇÃO

Pelas crianças que precisam ficar com terceiros e pelo ambiente no lar.



# INFLUÊNCIA DOS PAIS

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Pais, não irrite os seus filhos, para que eles não fiquem desanimados” (Colossenses 3:21).*

*“Quanto mais sossegada e simples for a vida da criança, mais favorável será seu desenvolvimento físico e mental. A mãe deve estar sempre serena, calma, e na inteira posse de si mesma” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 168).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Pessoal, família e escolha de lazer.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

A “Síndrome do Imperador” caracteriza crianças que exigem a satisfação de seus caprichos e exigências acima da autoridade de seus pais ou responsáveis. Elas os controlam psicologicamente, fazendo-os obedecerem e realizarem seus desejos.

Qual é o conselho a esses pais?

“Famílias há em que o desejo da criança é lei. Tudo que ela deseja, dá-se-lhe. Tudo de que não gosta, é

animada a não gostar. Supõe que a condescendência faça feliz a criança, mas tão-somente a torna desassossegada e descontente. [...] a satisfação própria realizou a obra de alterar-lhe o caráter para o tempo e a eternidade” (Ibid., p. 170).

Desde o berço, os bebês devem “praticar a renúncia e o domínio próprio” (Ibid., p. 169).

“Os anos da infância são a ocasião oportuna para o processo da educação, não só para que a criança se torne muito útil e cheia de graça e verdade nesta vida, mas que possa assegurar-se o lugar no lar celestial, para todos os fiéis e obedientes” (Ibid., p. 171).

“Mães, tratai ternamente com vossos pequenos. [...] Velai sobre elas como um sagrado encargo, não para que sejam favorecidas, mimadas e idolatradas, mas para serem ensinadas a viver vida nobre e pura. Elas são propriedade de Deus; Ele as ama, e vos chama para coopereis com Ele ajudando-as a formarem caráter perfeito” (Ibid., p. 169).

O que Deus diz para pais que “comandam” seus filhos pela ira?

“Anjos de Deus estão observando as crianças com o mais profundo interesse, para ver que espécie de caráter estão formando” (Ibid., p. 164).

“Existem pais de temperamento nervoso, e quando fatigados pelo trabalho ou oprimidos de cuidados, não conservam um estado de espírito calmo, e manifestam aos que lhes deviam ser os mais queridos na Terra, uma irritação e falta de paciência que desagrada a Deus e traz uma nuvem sobre o lar. As crianças, em sua inquietação, devem muitas vezes ser acalmadas mediante terna simpatia. A bondade e a paciência mútuas tornarão o lar um paraíso e atrairão santos anjos para o círculo familiar” (Ibid., p. 165).

“Não permitais que os filhos vos vejam de sobrececho cerrado. [...] Ensinai-os a fazer de vós seus confidentes” (Ibid., p. 170).

“As crianças amam a companhia. Em geral, não apreciam estar sozinhas, e a mãe deve entender que, na maioria dos casos, o lugar de seus filhos, quando estão em casa, é o aposento onde ela está. [...] E não deve a mãe ferir o coração de seu sensível filhinho tratando com indiferença o assunto, ou recusando-se a ser incomodada

com coisas assim pequenas. Aquilo que pode ser pequeno para a mãe, para ele é grande. [...] Um olhar de aprovação, uma palavra de animação e louvor por parte da mãe, muitas vezes lhes deixa no jovem coração um raio de sol o dia inteiro” (Ibid., p. 168).

“O pai cristão é o laço de união da família, ligando-os junto ao trono de Deus. Nunca deve descair o seu interesse nos filhos. [...] O pai cuja família seja composta de meninos não deve deixar esses inquietos meninos ao inteiro cuidado da mãe. Deve ele tornar-se-lhe companheiro e amigo. Deve aplicar-se a mantê-los afastados de companheiros maus” (Ibid., p. 166).

“Todo lar cristão deve ter regras; e os pais devem, nas palavras e no comportamento mútuos, dar aos filhos um preciso e vivo exemplo do que eles anseiam eles sejam. Pureza de linguagem e real cortesia cristã devem ser constantes” (Ibid., p. 172).

## 5 INTERAÇÃO

1. Que dois extremos precisam ser evitados na educação dos filhos?
2. Apresente sugestões de atividades de interação para pais de meninos.
3. O que fazer quando crianças pequenas não querem brincar sob a vigilância da mãe?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência bem-sucedida para acalmar crianças agitadas.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, ajude mães de crianças com “síndrome do imperador”.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que o Espírito Santo abrande pais e filhos de temperamento dominador.



# O AMBIENTE DOMÉSTICO

## TEXTO BÍBLICO:

*“Sua esposa, no interior de sua casa, será como a videira frutífera; seus filhos serão como rebentos da oliveira ao redor da sua mesa” (Salmo 128:3).*

*“Voz carinhosa, maneiras gentis, e sincera afeição em todos os atos, juntamente com hábitos industriosos, asseio, economia, fazem até de uma cabana o mais feliz dos lares” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 180).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Estudo da Bíblia, comunhão e oração.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Estudos apontam que brincar na natureza é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância. Esse ambiente é propício ao aprendizado e ao desenvolvimento da linguagem. Leva a uma infância saudável – imunidade, memória, capacidade de aprendizado, sociabilidade e disposição física. O que Deus diz sobre isso?

“Em vez de morar onde só se podem ver as obras dos homens, onde

o que se vê e ouve, frequentemente sugere pensamentos maus, onde a balbúrdia e a confusão produzem fadiga e desassossego, ide para um lugar onde possais contemplar as obras de Deus. [...] Onde, separados das diversões e extravagâncias da vida da cidade, possais ser companheiros para vossos filhos, ensinando-os a conhecer a Deus mediante Suas obras, e preparando-se para uma vida íntegra e útil” (Ibid., p. 177).

“A felicidade da sociedade, o êxito da igreja, a prosperidade da nação, dependem das influências domésticas” (Ibid., p. 174).

“Quanto mais intimamente são unidos os membros da família em sua obra no lar, tanto mais de molde a elevar e auxiliar será a influência que pais, mães, filhos e filhas exercerão fora dela” (Ibid., p. 174).

“Aquele que vive o cristianismo no lar, será em toda parte uma luz ardente e resplandecente” (Ibid., p. 176).

“Maneiras gentis, conversa prazenteira, e atos amáveis unirão o coração das crianças a seus pais, pelos sedosos laços da afeição, e farão mais para tornar atraente o lar, do que os mais raros ornamentos que se possam comprar” (Ibid., p. 177).

“O amor deve revelar-se nas ações. Deve promanar de toda a relação doméstica, mostrando-se em uma bondade meditada, em uma cortesia gentil, abnegada. [...] Há lares em que este princípio é levado a efeito, lares em que Deus é adorado, e em que reina o mais verdadeiro amor. Destes lares as orações matutinas e vespertinas sobem a Deus como incenso suave, e Suas misericórdias e bênçãos descem sobre os suplicantes como orvalho da manhã” (Ibid., p. 176).

“Pais e mães [...] Seja vossa conversa no lar agradável e animadora. Falai sempre bondosamente, como se estivésseis na presença de Cristo. Não haja crítica, não haja acusações. Palavras desse teor ferem e magoam a alma” (Ibid., p. 178).

“A autoridade deve ser mantida mediante firme severidade, ou será recebida por muitos com zombaria e desdém. A chamada tolerância, lisonja e condescendência, usadas para com a juventude por pais e responsáveis, é um dos piores males que lhes pode sobrevir. Em toda família, firmeza, decisão, exigências positivas, são essenciais” (Ibid., p. 175).

“Não há espírito irritável no lar se Cristo representa o princípio da paz exercido em vossa alma. Não há descortesia ali. Não existe ali rudeza ou falar áspero” (Ibid., p. 175).

“Os anjos não são atraídos para o lar em que a discórdia reine suprema [...] Trazei piedade prática para dentro do lar” (Ibid., p. 179).

“Deus olha com desagrado para qualquer espécie de impureza. Como podemos convidá-Lo para o nosso lar, a menos que tudo esteja bem arranjado, limpo e asseado?” (Ibid., p. 177).

Alguns homens são “mal-humorados, egoístas, exigentes e autoritários. [...] Esses homens serão recompensados vendo sua companheira doentia, desalentada, e os filhos apresentando as peculiaridades de seus próprios desagradáveis traços de caráter” (Ibid., p. 179).

## 5 INTERAÇÃO

1. Explique como morar ou passear pela natureza pode impactar você e seus filhos.
2. Por que Deus não Se agrada de um lar sujo ou desorganizado?
3. O tipo de comunicação no lar prepara seus membros para abençoarem pessoas fora do círculo familiar. Você acredita nisso?

## 6 TESTEMUNHO

Apresente um exemplo bem-sucedido do desenvolvimento de crianças que brincam na natureza.

## 7 PRÁTICA

Ajude seus filhos a organizarem seu quarto, guardando brinquedos numa caixa, livros e materiais escolares, e as meias e peças íntimas dobradas na gaveta.

## 8 ORAÇÃO

Pela saúde física e emocional dos pais e pelo ambiente no lar.



# O IMPACTO DAS ATITUDES DE JESUS

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Porque Eu lhes dei o exemplo, para que, como Eu fiz, vocês façam também”  
(João 13:15).*

*“Jamais poderá haver uma circunstância na vida, um momento crítico na experiência humana, que não tenha sido antecipado em Seu ensino, e para os quais seus princípios não tenham uma lição” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 181).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Enfermos, médicos e profissionais de saúde.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Em 1998, fãs do jogador de futebol Diego Maradona fundaram, na Argentina, a Igreja Maradoniana, onde o adoram. A religião tem o tetragrama sagrado, D10S, que mistura a palavra em espanhol para Deus (Dios) com o D de Diego e o 10 de sua camisa. Eles têm sua Bíblia, a “Yo soy el Diego de la gente”. Seu calendário conta a partir de a.D. (antes de Diego) e d.D. (depois de Diego). O marco da virada é o nascimento dele, dia

em que comemoram o Natal, quando milhares de argentinos prestam homenagens na igreja onde Deus é Diego.

Imitamos quem admiramos. Como Jesus conquistava as pessoas? “Sua terna compaixão caía como um toque de saúde nos corações cansados e aflitos. Mesmo entre a turbulência de inimigos furiosos, era circundado por uma atmosfera de paz. A beleza de Seu semblante, a amabilidade de Seu caráter e, sobretudo, o amor expresso no olhar e na voz, atraíam para Ele todos quantos não estavam endurecidos na incredulidade. Não fora o espírito suave, cheio de simpatia, refletindo-se em cada olhar e palavra, e Ele não teria atraído as grandes congregações que atraiu. Os aflitos que iam ter com ele, sentiam que ligava com os próprios, o interesse deles, como um terno e fiel amigo, e desejavam conhecer mais das verdades que ensinava. [...] Anelavam permanecer diante Dele, para terem sempre consigo o conforto de Sua presença” (Ibid., p. 182).

“Em cada ser humano Ele divisava infinitas possibilidades. Via os homens como poderiam ser, transfigurados por Sua graça [...]. Olhando para eles com esperança, inspirava-lhes esperança. Encontrando-os com confiança, inspirava-lhes confiança. Revelando em Si mesmo o verdadeiro ideal do homem, despertava para a consecução deste ideal tanto o desejo como a fé. Em Sua presença as almas desprezadas e caídas compreendiam que ainda eram homens, e anelavam mostrar-se dignas de Seu olhar. Em muitos corações que pareciam mortos às coisas santas, despertavam-se novos impulsos. A muito desesperançado abriu-se a possibilidade de uma nova vida” (Ibid., p. 183).

“Sua fisionomia não apresentava a expressão do desgosto ou do descontentamento, mas sempre de inalterável serenidade. Seu coração era um manancial de vida; e aonde quer que fosse, levava descanso e paz, contentamento e alegria” (Ibid., p. 183).

“Cristo exemplificou na própria vida Seus ensinamentos divinos. Seu zelo nunca O levou a ficar arrebatado. Manifestava coerência sem obstinação, benevolência sem fraqueza, ternura e simpatia sem sentimentalismo. Era altamente sociável; no entanto, possuía modesta dignidade que não animava indevida familiaridade. Ele não Se conformava com este mundo; todavia não era indiferente às necessidades do menor dentre os homens” (Ibid., p. 184).

“Suas mensagens de misericórdia variavam, a fim de ajustar-se ao Seu auditório. [...] nos lábios Lhe era derramada graça, a fim de que transmitisse aos homens, pela mais atrativa maneira, os tesouros da verdade” (Ibid., p. 184).

Como a vida de Jesus deve impactar a nossa?

“Ao nos sujeitarmos a Cristo, nosso coração se une ao Seu, nossa vontade imerge em Sua vontade, nossa mentalidade torna-se uma com a Dele, nossos pensamentos serão levados cativos a Ele; vivemos Sua vida” (Ibid., p. 186).

“Todos os que professam ser filhos de Deus devem ter na mente que, como missionários serão postos em contato com todas as classes de espíritos. Há os corteses e os rudes, os humildes e os altivos, os religiosos e os céticos, os instruídos e os ignorantes, os ricos e os pobres. Estes diferentes espíritos não podem ser tratados da mesma forma; todos, porém, carecem de bondade e simpatia. Pelo mútuo contato, nosso espírito deve tornar-se polido e refinado” (Ibid., p. 186).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que imitamos aqueles que amamos?
2. Como deve ser a vida de quem ama e segue a Cristo?
3. O que mais impressiona na descrição das atitudes de Jesus?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma situação em que você foi reconhecida como cristã, mesmo sem ter dito.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure imitar as atitudes de Jesus diante daqueles com quem você convive.

## 8 ORAÇÃO

Ore por um caráter mais semelhante ao de Jesus.



# O PAPEL DO PROFESSOR

## TEXTO BÍBLICO:

*“A língua serena é árvore de vida, mas a língua perversa esmaga o espírito” (Provérbios 15:4).*

*“Tratar com mentes humanas é a mais delicada obra que possa ser feita, e os professores devem ser inspirados pelo Espírito de Deus, a fim de que sejam habilitados a fazer a obra da maneira devida” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 190).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Crianças, adolescentes e jovens.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Uma professora da Escola Adventista de São José dos Pinhais, Paraná, cujo esposo é cego, motivou seus alunos do 9º ano a produzirem uma exposição de artes e arrecadar donativos, para ajudar a “Associação Além da Visão”. Eles fizeram gravuras em relevo e modelagem de obras clássicas, e as 28 famílias atendidas pela Associação foram beneficiadas também com alimentos, brinquedos e roupas.

A influência do professor na vida dos alunos, suas palavras e atitudes podem ser bênção ou maldição.

“A mais elevada obra da educação não é comunicar conhecimentos meramente, mas aquela vitalizante energia recebida mediante o contato de espírito com espírito, de alma com alma” (Ibid., p. 187).

“Se o professor é cristão sincero, ele sentirá a necessidade de ter interesse na educação física, mental, moral e espiritual de seus alunos. [...] deve ele ter perfeito controle sobre si mesmo e ter o coração ricamente impregnado de amor aos alunos, o que se verá em seu olhar, suas palavras e atos. Deve ter firmeza de caráter; então poderá moldar a mente dos alunos, assim como instruí-los nas ciências” (Ibid., p. 189).

“A educação primária da juventude geralmente lhes molda o caráter para toda a vida. Os que lidam com os jovens devem ter muito cuidado para evocar as qualidades mentais, a fim de que melhor saibam como dirigir-lhes as faculdades, de modo que sejam exercidas para seu maior bem” (Ibid., p. 189).

“Os pais e professores nas escolas por certo são inaptos para educar devidamente as crianças, se não aprenderam primeiro as lições de domínio próprio, paciência, brandura, bondade e amor” (Ibid., p. 189).

“Se os mestres não têm no coração o amor de Cristo, não se acham habilitados para serem postos em contato com crianças e para assumir as graves responsabilidades colocadas sobre eles, de educar tais crianças e jovens. Eles mesmos carecem da educação e do preparo mais elevado e não sabem como lidar com mentes humanas” (Ibid., p. 190).

“Mentalidade bem equilibrada e caráter simétrico são necessários aos professores de qualquer ramo. Não confieis essa obra às mãos de jovens senhoras e homens jovens que não sabem como tratar com mentalidades humanas” (Ibid., p. 191).

“[...] nem sempre têm sido postos em prática os melhores métodos no trato dos erros e mal-entendidos de estudantes, e em consequência almas têm sido postas em perigo, perdendo-se mesmo algumas. Professores de mau gênio, movimentos imprudentes, dignidade própria têm feito má obra. Não existe forma de vício, mundanidade ou alcoolismo que tenha efeito mais daninho sobre

o caráter, [...] do que paixões humanas não postas sob o controle do Espírito de Deus” (Ibid., p. 192).

“[...] suplicando Sua graça antes de se empenharem nas tarefas diárias como professores e conhecerem por si mesmos o poder e a graça e o amor de Cristo habitando em seu próprio coração antes de iniciarem as labutas, anjos de Deus são levados com eles para a sala de aulas. Se entrarem, porém, na sala de aula com espírito exasperado e irritado, a atmosfera que circunda sua alma deixará sua impressão sobre as crianças que se acham sob os seus cuidados [...]” (Ibid., p. 200).

“O aluno de mente obtusa necessita de muito mais encorajamento do que tem recebido” (Ibid., p. 199).

“Devem os pais conscientizar-se de seu dever de cooperar com o professor, encorajando a sábia disciplina, e orando muito em favor daquele que está ensinando os filhos” (Ibid., p. 200).

## 5 INTERAÇÃO

1. Que características os pais/professores devem ter para representar a Cristo?
2. Que características negativas impedem os anjos nas salas de aula/lares?
3. Como devem ser tratados os alunos que têm algum tipo de dificuldade?

## 6 TESTEMUNHO

Relate uma experiência positiva de pais ou professores que motivaram os filhos e estes se tornaram bem-sucedidos (na escola, na igreja ou na sociedade).

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, ofereça ajuda a uma criança ou sua mãe para contribuir com um ambiente sereno.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos professores.



# A ESCOLA E O PROFESSOR

## TEXTO BÍBLICO:

*"[...] A piedade tem valor para tudo, porque tem a promessa da vida que agora é e da que há de vir" (1 Timóteo 4:8).*

*"Lições corretas não podem impressionar a mente dos que não conhecem a verdade da Palavra de Deus. Quando coração e mente são submetidos a Deus, quando o homem está disposto a ser instruído qual uma criancinha, encontrará na Palavra de Deus a ciência da educação. A alta educação do mundo tem-se demonstrado uma farsa" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 194).*

## 1 HINO INICIAL

2 MOTIVOS DE ORAÇÃO  
Aventureiros, desbravadores e calebes.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Há denúncias acerca de literaturas colocadas nas escolas com teor contrário à Palavra de Deus, valores cristãos, ensinamentos ateístas e até mesmo imorais e pornográficos. Isso alarma pais que, indignados, não sabem a quem recorrer. Que conteúdo deve ser ensinado às crianças?

"A mente será da mesma qualidade que aquilo de que se alimenta, a co-

lheita da mesma natureza que a semente semeada. Não mostram estes fatos, suficientemente, a necessidade de resguardar, desde os primeiros anos, a educação dos jovens? Não seria melhor que os jovens crescessem com certo grau de ignorância quanto ao que é geralmente aceito como educação, do que se tornarem desleixados no que diz respeito à verdade de Deus?” (Ibid., p. 188).

“Encontrais nesses autores [incrédulos] aquilo que possais recomendar como essencial à verdadeira educação superior? Ousaríeis recomendar seu estudo a alunos que ignoram seu verdadeiro caráter? Hábitos errados de pensamento, uma vez aceitos, tornam-se um poder despótico, que prende a mente como em garras de aço. [...] Esses livros têm levado milhares aonde Satanás levou Adão e Eva – a um conhecimento que Deus lhes proibiu tivessem. Mediante seus ensinamentos, estudantes têm trocado a Palavra do Senhor por fábulas” (Ibid., p. 195).

“Deus deseja que as faculdades mentais sejam conservadas puras e limpas. [...] O cérebro deve ser aliviado de toda carga desnecessária. Unicamente os estudos que sejam de maior uso, não só aqui, mas também na vida futura, que proveja a melhor instrução para corpo e alma, serão transferidos para a eternidade” (Ibid., p. 194).

“É pecado estudar livros, negligenciando o saber tornar-se familiar com os vários ramos de utilidade na vida prática. Para alguns, é dissipação a estrita aplicação ao estudo de livros. O não empenhar a maquinaria física leva a extremada atividade do cérebro. Este torna-se então a oficina de Satanás” (Ibid., p. 195).

Além de atividades práticas, o que mais deve estar no currículo?

“[...] não fazemos uso das faculdades de espírito nem com metade da diligência que cumpriria empregar-se no esforço de nos habilitarmos para maior utilidade” (Ibid., p. 193).

“Todos os que se empenham na aquisição de conhecimento devem almejar atingir o mais alto grau de progresso. Avancem eles tão depressa e tão longe quanto puderem; seja o seu campo de estudo tão amplo quanto possam abranger as faculdades, tornando a Deus sua sabedoria, apegando-se Àquele que é infinito em conhe-

cimento [...] Por meio de honestidade e laboriosidade, mediante o devido cuidado do corpo, aplicando todas as faculdades mentais na aquisição de conhecimento e sabedoria nas coisas espirituais, toda alma pode ser completa em Cristo, o qual é o Modelo perfeito do homem completo” (Ibid., p. 193).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você acompanha o que seus filhos estão aprendendo? É conteúdo aprovado pelo Céu?
2. Deus espera que usemos plenamente nossas capacidades e crescamos intelectualmente, mas apenas em assuntos que possam ser usados hoje e ampliados no Céu. Dê exemplos desses ensinamentos.
3. Só os limpos de coração verão a Deus. Dê sugestões práticas de como blindar a mente das crianças.

## 6 TESTEMUNHO

Ofereça literatura cristã infantil para os amiguinhos de seus filhos.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, trabalhe valores cristãos (bondade, honestidade, cortesia, pureza, etc.) com seus filhos de maneira prática.

## 8 ORAÇÃO

Ore por sabedoria para lidar com conteúdos indesejáveis.



# AMOR, PRINCÍPIO DIVINO, ETERNO

## TEXTO BÍBLICO:

*“O amor é paciente e bondoso. O amor não arde em ciúmes, não se envaidece, não é orgulhoso, não se conduz de forma inconveniente, não busca os seus interesses, não se irrita, não se ressentido do mal. O amor jamais acaba. [...]” (1 Coríntios 13:4, 5, 8).*

*“O amor é um poder. Força intelectual e moral acha-se envolvida neste princípio, e dele não pode ser separada” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 206).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pais, professores e liderança jovem.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Às vezes, vemos casais que pensam em desistir do casamento porque dizem que não se amam mais, que o amor entre eles morreu. Será que isso é possível? Sim, se esse amor está baseado nas emoções e sentimentos. Mas o que é o verdadeiro amor?

“O verdadeiro amor [...] não é uma emoção ou impulso, mas sim a decisão de uma vontade santificada.

Não consiste em sentimentos, mas na transformação do coração inteiro, da alma e do caráter, que é morto ao próprio eu e vivo para Deus” (Ibid., p. 206).

“[...] o amor é o princípio da ação e modifica o caráter, governa os impulsos, controla as paixões, submete inimizades, e eleva e enobrece as afeições” (Ibid., p. 205).

“O coração não convertido não pode originar ou produzir essa planta de crescimento celestial, que só vive e floresce onde Cristo reina” (Ibid., p. 206).

Nossas emoções não só nos afetam, mas também os que estão ao nosso redor.

“O amor comunica ao seu possuir, graça, critério e modéstia na conduta. Ilumina o semblante e rege a voz; afina e eleva o ser inteiro” (Ibid., p. 208).

“Toda alma está circundada de uma atmosfera própria, que pode estar carregada do poder vivificante da fé, do ânimo, da esperança, e perfumada com a fragrância do amor. Ou pode estar pesada e fria com as nuvens do descontentamento e egoísmo, ou intoxicada com o contato mortal de um pecado acariciado. Pela atmosfera que nos envolve, toda pessoa com quem nos comunicamos é consciente ou inconscientemente afetada” (Ibid., p. 207).

Como podemos revitalizar o amor e por que ele é tão importante?

“O amor não pode viver sem ação, e cada ato o aumenta, fortalece e amplia” (Ibid., p. 210).

“O cristão tem de ter uma ternura e amor santificados, em que não haja impaciência ou irritação; as maneiras ásperas, rudes têm de ser abrandadas pela graça de Cristo” (Ibid., p. 209).

“[...] se a alma não é batizada com a graça celestial do amor a Deus e de uns aos outros, somos deficientes na verdadeira bondade e inaptos para o Céu, onde tudo é amor e unidade” (Ibid., p. 209).

## **5 INTERAÇÃO**

1. O amor é uma decisão da vontade. Explique como isso funciona na vida prática.
2. O amor não vive sem ação. Sugira ações que demonstrem amor e o façam crescer.
3. O amor floresce onde Cristo reina. Como um casal pode fortalecer o amor?

## **6 TESTEMUNHO**

Compartilhe uma experiência positiva de relacionamento conjugal com alguém com dificuldade de relacionamento.

## **7 PRÁTICA**

Nesta semana, escolha demonstrar amor ao seu esposo através de palavras e ações.

## **8 ORAÇÃO**

Ore pelo seu cônjuge, pelos casais da igreja e pelo casamento dos seus filhos.



# AMOR, A HERANÇA MAIS VALIOSA

## TEXTO BÍBLICO:

*“Se Deus nos amou de tal maneira, nós também devemos amar uns aos outros” (1 João 4:11).*

*“E ao aumentar vosso amor por Ele, vosso amor de uns para com outros se tornará mais profundo e mais forte” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 212).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pastores, anciãos e líderes de departamentos.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Jacó amava tanto Raquel que idoso, à beira da morte, relembrou com tristeza a perda da amada (ver Gênesis 48:7). Como o amor pode ser mais forte que a morte (Cantares 8:6)?

“E ao aumentar vosso amor por Ele [Deus], vosso amor de uns para com outros se tornará mais profundo e mais forte” (Ibid., p. 212 – colchetes acrescentados).

“Em todo o comportamento de uma pessoa que possui amor verdadeiro, há de manifestar-se a graça de Deus. A modéstia, simplicidade, sinceridade, moralidade devem caracterizar todos os passos em direção de uma aliança matrimonial” (Ibid., p. 213).

“Genuíno amor é um precioso atributo de origem celeste, que aumenta o perfume à proporção que é dispensado aos outros” (Ibid., p. 211).

“Dê cada um amor, em vez de exigí-lo” (Ibid., p. 211).

“[...] a paixão é obstinada, precipitada, desarrazoada, desrespeitando todas as restrições e fazendo do objeto de sua escolha um ídolo” (Ibid., p. 212).

“Sendo reprimidos os generosos impulsos sociais, eles mirram, e o coração torna-se desolado e frio. [...] O amor não pode existir por muito tempo sem se exprimir. Não permitais que o coração do que se acha ligado convosco pereça à míngua de bondade e simpatia” (Ibid., p. 212).

Isaque e Rebeca são o único casal da Bíblia que aparece se acariciando quando seus filhos já eram adultos (veja Gênesis 26:8). Será que foi por isso que Jacó buscou uma esposa pastora que estava cuidando de seu rebanho junto ao poço? Como ensinar o verdadeiro amor aos filhos?

“O amor da mãe representa para a criança o amor de Cristo, e os pequenos que confiam em sua mãe e lhe obedecem, estão aprendendo a confiar no Salvador e obedecer-Lhe” (Ibid., p. 216).

“Se queremos que nossos filhos possuam o suave espírito de Jesus, e a simpatia que os anjos por nós manifestam, devemos incentivar os generosos e amoráveis impulsos da infância” (Ibid., p. 212).

“A melhor maneira de ensinar os filhos a respeitar os pais é dar-lhes a oportunidade de ver o pai dar bondosa atenção à mãe e esta mostrar respeito e reverência pelo pai. É pelo contemplar o amor nos pais que os filhos são levados a obedecer ao quinto mandamento” (Ibid., p. 216).

“Que no lar prevaleça uma atmosfera prazenteira. Isto será de muito mais valor para vossos filhos do que terras ou dinheiro. Que o amor doméstico se conserve vivo em seu coração, para que possam volver o olhar ao lar de sua meninice como um lugar de paz e felicidade, abaixo do Céu” (Ibid., p. 213).

“O lar embelezado pelo amor, a simpatia e a ternura, é lugar que os anjos gostam de visitar, e onde Deus é glorificado” (Ibid., p. 217).

## 5 INTERAÇÃO

1. Você conhece casais idosos que ainda se amam? Qual é o segredo?
2. Se as mães representam o amor de Cristo para os filhos, isso pode ajudá-los a permanecer cristãos? Explique.
3. O bom relacionamento dos pais ensina os filhos a honrá-los. Como isso funciona?
4. Qual é a herança mais valiosa que os pais podem deixar para os filhos?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe com amigos o valor do estudo da Bíblia, da oração e dos cultos domésticos como fator de crescimento do amor fraternal.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, procure demonstrar o amor ao seu cônjuge na presença dos seus filhos ou leve-os à casa de um casal que demonstra o amor mútuo.

## 8 ORAÇÃO

Ore por um tempo maior de comunhão a fim de que seu amor possa crescer.



# AMOR E SEXUALIDADE

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Foge das paixões da mocidade, segue a justiça, a fé, o amor, a paz com os que, de coração puro, invocam o Senhor” (2 Timóteo 2:22).*

*“[...] há muitos a perderem a alma, tornando-se absorvidos pelo pensamento de casar-se, e pela relação matrimonial em si” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 221).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Missionários, médicos missionários e janela 10/40.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Dentro do casamento, é permitido tudo com respeito à sexualidade? É correto os casais procurarem “apimentar” sua intimidade?

“Por terem ingressado na relação matrimonial, muitos julgam poder concordar com ser controlados por paixões animais. São dirigidos por Satanás, que os engana e leva a perverterem essa sagrada instituição. Bem lhe apraz o baixo nível que

seu espírito assume, pois ele tem muito a ganhar com isso. Ele sabe que, se puder excitar as paixões inferiores e as conservar em ascendência, nada tem que incomodar-se quanto a sua experiência cristã, pois as faculdades morais e intelectuais serão subordinadas, ao mesmo tempo que as propensões animais predominarão, mantendo-se em ascendência; e essas paixões inferiores se fortalecerão pelo exercício, enquanto as qualidades mais nobres se tornarão cada vez mais débeis” (Ibid., p. 224).

“O amor é princípio puro e santo; mas a paixão concupiscente não admite restrição e não quer saber de ditames ou controle por parte da razão” (Ibid., p. 219).

O amor “não é desarrazoado; não é cego. É puro e santo. Mas a paixão do coração natural é coisa totalmente diversa. Ao passo que o amor puro introduz a Deus em todos os Seus planos, e está em perfeita harmonia com o Espírito de Deus, a paixão é obstinada, precipitada, desarrazoada, desrespeitando todas as restrições [...] Em todo o comportamento de uma pessoa que possui amor verdadeiro, há de manifestar-se a graça de Deus” (Ibid., p. 212, 213).

“Deus nunca pretendia que o casamento acobertasse a multidão de pecados que se praticam. A sensualidade e práticas vis, na relação matrimonial, estão iniciando a mente e o gosto moral, em práticas desmoralizadoras, fora da relação matrimonial” (Ibid., p. 223).

“Não é amor puro o que atua num homem para fazer da esposa um instrumento a serviço de seu apetite sensual. São as paixões animais que bradam por satisfação” (Ibid., p. 222).

“Não é amor puro e santo o que leva a esposa a satisfazer as propensões animais do marido, com prejuízo da saúde e da vida. [...] Talvez seja necessário insistir humilde e afetuosamente, mesmo com risco de o desagradar, em que ela não pode rebaixar o corpo, cedendo a excessos sexuais. Deve, bondosa e ternamente, lembrar-lhe que Deus tem o primeiro e mais alto direito sobre o ser todo, e que ela não pode desconsiderar esse direito, pois terá que prestar contas no grande dia de Deus” (Ibid., p. 223, 224).

“O excesso sexual é meio eficaz para destruir o amor aos exercícios devocionais; tirará do cérebro a substância necessária para nutrir o organismo, vindo positivamente a exaurir a vitalidade” (Ibid., p. 224).

“A mente do homem ou mulher não desce num momento, da pureza e santidade para a depravação, corrupção e crime. Leva tempo, o transformar o humano para o divino, ou para degradar os formados à semelhança de Deus ao brutal ou satânico” (Ibid., p. 225).

## 5 INTERAÇÃO

1. O que acontece com a mente de quem pratica sexo pervertido?
2. Como uma esposa cristã deve discordar dessa prática?
3. Quais são os perigos físicos, morais e espirituais do excesso sexual?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe pensamentos sobre o amor verdadeiro e a presença de Deus e dos anjos no quarto do casal.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, estude sobre o tema para ajudar outros casais.

## 8 ORAÇÃO

Ore por um amor puro para que os anjos santifiquem “o quarto matrimonial” (ver *Mensagens aos Jovens*, p. 440).



# MULHERES SEDUTORAS

## TEXTO BÍBLICO:

*“E que, nesta matéria, ninguém ofenda nem defraude o seu irmão. Porque, contra todas estas coisas, como já avisamos e testificamos, o Senhor é o vingador. Pois Deus não nos chamou para a impureza, e sim para a santificação” (1 Tessalonicenses 4:6, 7).*

*“Tem de ser mantida constante guerra contra a mente carnal; e temos de ser socorridos pela enobrecedora influência da graça de Deus, que atrairá a mente para cima e a habituará a meditar nas coisas puras e santas” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 225).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Médicos, psicólogos e psiquiatras cristãos.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Jezabel agiu como uma coquete tentando despertar admiração, seduzir, o capitão Jeú, pintando os olhos, enfeitando os cabelos, expondo-se na janela (ver 2 Reis 9:30). Algumas mulheres agem da mesma forma pelo prazer da sedução, ou inocentemente compartilhando suas dificuldades no casamento com outros homens. O que Deus diz sobre isso?

“Em torno de cada família existe um círculo sagrado que deve ser mantido inviolável. Nenhuma outra pessoa tem o direito de entrar nesse círculo. Nem o marido nem a esposa permitam que outro partilhe das confidências que somente a eles pertencem” (Ibid., p. 223).

“[Mulheres], casadas ou não, com demasiada frequência não mantêm a reserva que é de esperar. Elas agem como coquetes. Encorajam a atenção de homens casados e solteiros, e os que possuem faculdades morais debilitadas são enredados. Estas coisas, se permitidas, adormentam o sentido moral e cegam a mente, de maneira que o crime não parece pecaminoso. São despertados pensamentos que o não seriam se a mulher tivesse mantido sua posição de modéstia e sobriedade. Ela pode não ter tido propósito doloso ou premeditado motivo, mas tem encorajado homens que são tentados, e que necessitam toda ajuda que possam obter dos que com eles se associam” (Ibid., p. 226).

“Não deveriam as mulheres que professam a verdade manter estrita guarda sobre si mesmas, para que não seja dado o menor estímulo a uma familiaridade indesculpável? Elas podem cerrar muitas portas de tentação, se a todo tempo observarem estrita reserva e comportamento apropriado. As mulheres muitas vezes são tentadoras. Sob um ou outro pretexto, granjeiam a atenção de homens, casados ou solteiros, e os vão levando até que transgridam a lei de Deus, até que se arruíne sua utilidade, e esteja em risco sua alma” (Ibid., p. 226).

“[...] quando ao caráter falta pureza, quando o pecado se tornou parte do caráter, há um poder enfeitiçante, comparável à taça de licor intoxicante. O poder do domínio próprio e da razão é superado por práticas que mancham o ser todo; e se essas práticas pecaminosas são continuadas, o cérebro se enfraquece, enferma e perde o equilíbrio” (Ibid., p. 227).

“Se Cristo habita no coração, Ele estará em todos os nossos pensamentos. Nossos pensamentos mais profundos serão a Seu respeito, Seu amor, Sua pureza. Ele preencherá todas as câmaras do espírito. Nossas afeições centrar-se-ão em Jesus. Todas as nossas esperanças e expectativas serão relacionadas com Ele. Viver a vida

presente pela fé no Filho de Deus, aguardando e amando Sua vinda, será a maior alegria da alma. Ele será a nossa coroa de glória. Nosso coração repousará em Seu amor” (Ibid., p. 238).

“Todos os que contraem matrimônio com santo propósito – o marido para conquistar as puras afeições do coração da esposa; a esposa para abrandar e aperfeiçoar o caráter do esposo e ser-lhe complemento – preenchem o propósito que Deus tem para eles” (Ibid., p. 220).

## **5 INTERAÇÃO**

1. Por que algumas mulheres gostam de parecer sedutoras?
2. Qual é o efeito sobre a mente e as atitudes de uma mulher movida pela sensualidade?
3. Como cenas de sensualidade afetam a moral e os desejos pecaminosos?

## **6 TESTEMUNHO**

Compartilhe versos bíblicos sobre a pureza.

## **7 PRÁTICA**

Procure vestir-se de maneira elegante e discreta esta semana.

## **8 ORAÇÃO**

Ore por sentimentos e comportamento puros.



# VÍCIO SECRETO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Fujam da imoralidade sexual! Qualquer outro pecado que uma pessoa cometer é fora do corpo; mas aquele que pratica imoralidade sexual peca contra o próprio corpo” (1 Coríntios 6:18).*

*“O que quer que perturbe a circulação das correntes elétricas do sistema nervoso, diminui a força dos poderes vitais, e o resultado é o amortecimento das sensibilidade mentais” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 230).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

ADRA, hospitais e universidades adventistas.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Crianças na primeira infância devem ser preservadas de exposições a conteúdos pornográficos ou erotizados. Na pré-adolescência, alguns inseguros, tímidos, ou com dificuldade de se relacionar ou que enfrentam pressões, às vezes, recorrem à masturbação. O que Deus diz sobre isso?

“Poucas tentações são mais perigosas ou mais fatais, aos jovens, do que a tentação da sensualidade, e

nenhuma, se permitida, se demonstrará tão decididamente ruínosa à alma e ao corpo, para o tempo e a eternidade” (Ibid., p. 231).

“Algumas crianças começam a prática da poluição própria na infância; e ao crescerem em anos, as paixões concupiscentes crescem com o seu crescimento e fortalecem-se com o seu fortalecimento. Não têm a mente tranquila. [...] Seu comportamento não é reservado e modesto. São ousados e atrevidos, e permitem-se liberdades indecentes. O hábito do abuso próprio [masturbação] aviltou-lhes a mente e manchou-lhes a alma” (Ibid., p. 231).

“Jovens e crianças de ambos os sexos entregam-se à poluição moral [masturbação] e praticam esse vício repugnante, destruidor de alma e corpo. Muitos professos cristãos ficam tão insensibilizados por essa prática que suas sensibilidades morais não podem ser despertadas para compreender que é pecado, e que, se continuada, o resultado certo será o completo naufrágio de corpo e espírito. O homem, o ser mais nobre da Terra, formado à imagem de Deus, transforma-se num animal! Faz de si mesmo um ser repulsivo e corrupto. Todo cristão tem de aprender a restringir suas paixões e controlar-se por princípios. A menos que faça isso, será indigno do nome de Cristão” (Ibid., p. 230).

“Alguns [...] não reconhecem a grandíssima pecaminosidade desse pecado degradante, que enerva o organismo e destrói a energia nervosa do cérebro” (Ibid., p. 230).

“Os princípios morais são muitíssimo fracos quando entram em conflito com hábitos firmados. [...] Os nervos sensitivos do cérebro perderam seu tono sadio, pela mórbida excitação por satisfazer um desejo antinatural de condescendência sensual. Os nervos do cérebro, que comunicam com todo o organismo, são o único meio pelo qual o Céu pode comunicar-se com o homem e afetar sua vida íntima” (Ibid., p. 230).

“A concupiscência dos olhos e paixões corruptas despertam-se pela contemplação e a leitura. [...] A mente tem prazer em contemplar cenas que despertam as paixões baixas, vis. Essas imagens depravadas, vistas por olhos de uma imaginação viciada, corrom-

pem a moral e predis põem os iludidos e obcecados seres humanos a darem rédea solta às paixões libidinosas. Seguem-se então pecados e crimes que arrastam para baixo seres formados à imagem de Deus, nivelando-os aos irracionais, afundando-os afinal na perdição. Evitai ler e ver objetos que sugiram pensamentos impuros. Cultivai as faculdades morais e intelectuais” (Ibid., p. 229).

“Todo mau ato secreto que se pratique, é como se o fosse na presença de Deus e dos santos anjos, pois todas as coisas aparecem abertas perante Deus, e Dele coisa alguma pode ser escondida” (Ibid., p. 238).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como a mente é afetada pela masturbação?
2. Por que essa prática é comparada ao comportamento animal, irracional?
3. Como a percepção da presença de Deus pode ajudar no abandono desse degradante vício?

## 6 TESTEMUNHO

Estude com seus filhos a história do homem mais forte (Sansão) e a do mais sábio (Salomão), que se tornaram fracos por abrigar pensamentos imorais.

## 7 PRÁTICA

Procure estudar melhor o tema para ajudar outras mulheres e mães.

## 8 ORAÇÃO

Ore por hábitos que fortalecem a pureza.



# O PECADO DE SODOMA

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“E, por haverem desprezado o conhecimento de Deus, o próprio Deus os entregou a um modo de pensar reprovável, para praticarem coisas que não convêm” (Romanos 1:28).*

*“Deus vos deu uma habitação para cuidardes e a preservardes nas melhores condições, para Seu serviço e glória. Vosso corpo não vos pertence” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 233).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Rádio, TV, fábrica de alimentos e centros de vida saudável.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Flávio Krzyzanowski Junior, doutor em Biologia e pesquisador, explica a questão da heterossexualidade, da homossexualidade e dos transgêneros no site [www.amizadesverdadeiras.com.br](http://www.amizadesverdadeiras.com.br). Estudos mostram que 88% a 98% dos que possuem disforia mudam de ideia no final da adolescência. Há 5 vezes mais tendência de suicídio em adolescentes gays e bissexuais do que nos demais. O que Deus diz sobre isso?

“Vemos que existem hoje os mesmíssimos pecados que predominavam em Sodoma, e que sobre ela acarretaram a ira de Deus, para completa destruição” (Ibid., p. 232).

“A impureza acha-se hoje amplamente difundida, mesmo entre os professos seguidores de Cristo. Não têm restrição as paixões; as propensões animalescas ganham força pela condescendência, enquanto as faculdades morais enfraquecem constantemente” (Ibid., p. 232).

“A condescendência com as mais vis paixões levará muitíssimos a cerrar os olhos à luz, porque temem ver pecados que estão indispostos a abandonar. [...] Se preferem as trevas à luz, nem por isso sua criminalidade será menor” (Ibid., p. 232).

“A paixão e afeição são agentes poderosos. Se mal aplicadas, se postas em operação por motivos injustos, se mal colocadas, são poderosas para realizar a ruína e deixar-te um infeliz destroço, sem Deus e sem esperança” (Ibid., p. 234).

“A imaginação tem de ser positiva e persistentemente controlada se as paixões forem submetidas à razão, à consciência e ao caráter” (Ibid., p. 233).

“Os que são controlados por suas paixões, não podem ser seguidores de Cristo” (Ibid., p. 234).

“Se condescenderes com vãs imaginações, permitindo que a mente se demore em assuntos impuros, serás, em certo sentido, tão culpada perante Ele como se teus pensamentos fossem levados à ação. Tudo o que impede a ação é a falta de oportunidade” (Ibid., p. 234).

“Pensamentos poluídos acariciados, tornam-se hábito, e a alma é ferida e manchada. Praticai uma vez uma ação má e forma-se uma mancha que coisa alguma pode remover senão o sangue de Cristo; e se o hábito não é abandonado com firme resolução, a alma se corrompe e as correntes que manam dessa fonte corruptora corrompem a outros” (Ibid., p. 235).

“Os pensamentos maus destroem a alma. O poder de Deus para converter transforma o coração, enobrecendo e purificando os pensamentos. [...] Cada pensamento deve ser levado em cativeiro à

obediência de Cristo. Todos os hábitos têm de ser postos sob o controle de Deus” (Ibid., p. 235).

“A única esperança para os que praticam hábitos vis é deixá-los para sempre, se é que dão qualquer valor à saúde aqui, e à salvação no além” (Ibid., p. 233).

“Devemos ter em alta conta o devido controle dos nossos pensamentos, pois esse controle prepara o espírito e a alma para trabalharem de comum acordo pelo Mestre. [...] Nosso aperfeiçoamento na pureza moral depende do reto pensar e reto agir” (Ibid., p. 235).

“Se Cristo for assunto de contemplação, os pensamentos ficarão largamente separados de qualquer assunto que levará a atos impuros. A mente se fortalecerá ao demorar sobre assuntos enobrecedores. Se educada a fluir no conduto da pureza e santidade, tornar-se-á sadia e vigorosa. Se educada a demorar em temas espirituais, ela naturalmente tomará esse rumo” (Ibid., p. 234).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como os pensamentos contribuem para a impureza?
2. Explique como as paixões e afeições levam à ruína.
3. Pensamentos e atos poluídos mancham a alma. Exemplifique.

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe um exemplo de vitória sobre maus sentimentos e desejos.

## 7 PRÁTICA

Estude o tema e converse com um jovem.

## 8 ORAÇÃO

Ore por aqueles que precisam ser convencidos e transformados.



# A INFLUÊNCIA DOS ALIMENTOS

## TEXTO BÍBLICO:

*“Portanto, se vocês comem, ou bebem ou fazem qualquer outra coisa, façam tudo para a glória de Deus”(1 Coríntios 10:31).*

*“Não se pode brincar com os interesses da alma. Vosso capital é vosso caráter. Acariciai-o, como faríeis a um áureo tesouro. A pureza moral, o respeito próprio, o forte poder de resistência, têm de ser acariciados firme e constantemente” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 237).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Perseguidos, presos e liberdade religiosa.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

“Deus está purificando um povo, de modo a terem mãos limpas e puro coração, para se apresentarem diante Dele no juízo. A norma tem de ser exalçada, purificada a imaginação; a paixão, acumulada em volta de práticas aviltantes tem de ser renunciada, e a alma erguer-se a pensamentos puros, práticas santas. Todos os que subsistirem ante as provas e tribulações iminentes, serão participantes

da natureza divina, tendo escapado – não participado – da corrupção das paixões que há no mundo” (Ibid., p. 239).

Essa não é uma tarefa fácil. Pesquisando na internet, descobrimos alimentos que são estimulantes sexuais, como as carnes, alguns tipos de peixes e frutos do mar, leite e derivados, ovos, vinho, café, chocolate, noz-moscada, algumas castanhas e outros. O que Deus diz sobre isso?

“Alimento grosseiro e estimulante agita o sangue, excita o sistema nervoso e com muita frequência embota a percepção moral de tal modo, que razão e a consciência são subjugadas pelos impulsos sensuais” (Ibid., p. 235).

“Não devemos pôr carne diante de nossos filhos. Sua influência é excitar e fortalecer as mais baixas paixões, tendo a tendência de amortecer as faculdades morais. [...] Quanto menos febricitante o regime, tanto mais facilmente podem as paixões ser dominadas. A satisfação do paladar não deve ser considerada sem levar em conta a saúde física, intelectual ou moral” (Ibid., p. 236).

“Toda paixão profana tem de ser mantida sob o controle de uma santificada razão, mediante a graça concedida abundantemente por Deus, em cada emergência. Não se procure, porém, tomar providências para criar uma emergência, não haja um ato voluntário para colocar alguém numa situação em que ele seja assaltado por tentações ou dê a menor ocasião para outros o julgarem culpado de indiscrição” (Ibid., p. 237).

“Deveis lutar constantemente para manter afastada a mundanidade, as conversas fúteis, tudo que é sensual, e vos propordes como alvo a nobreza da alma e um caráter imaculado. Vosso nome pode manter-se tão puro que não pode com justiça, ligar-se a qualquer coisa desonesta ou injusta [...] e pode ser inscrito no livro da vida, do Cordeiro” (Ibid., p. 237).

“Quando a mente não está sob a direta influência do Espírito de Deus, Satanás pode moldá-la segundo lhe apraz. Todas as faculdades racionais que ele controla, torná-las-á carnaís. Opõe-se diretamente a Deus em seus sentimentos, pontos de vista, preferências,

gostos, desgostos, escolhas e conduta; não tem prazer naquilo que Deus ama ou aprova, mas deleita-se nas coisas que Ele despreza” (Ibid., p. 238).

“Os pensamentos corruptos devem ser expulsos. Todo o pensamento deve ser levado cativo a Jesus Cristo. Toda propensão animal deve ser sujeita às faculdades mais altas da alma. O amor de Deus deve reinar supremo; Cristo deve ocupar um trono não dividido” (Ibid., p. 236).

## 5 INTERAÇÃO

1. Quando o comer e o beber são para a glória de Deus?
2. Como os alimentos podem contribuir para a sensualidade?
3. Muitos se ofendem quando ouvem falar contra o consumo da carne devido às condições dos rebanhos hoje. Se a luta do cristão é vencer a natureza carnal e fortalecer a natureza espiritual, os alimentos são um fator importante? Explique.

## 6 TESTEMUNHO

Conte para amigas as vantagens de uma dieta saudável.

## 7 PRÁTICA

Nesta semana, sirva somente alimentos saudáveis.

## 8 ORAÇÃO

Ore pela transformação do apetite.



# AMOR FRATERNAL

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Quem diz que permanece Nele, esse deve também andar assim como Ele andou” (1 João 2:6).*

*“O amor revelado na vida de Cristo, de abnegação e sacrifício, deve ser visto na vida de Seus seguidores” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 245).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Orfanatos e asilos adventistas, campos de refugiados.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

O amor é como uma lareira no inverno. A lareira está ali; há lenha e fósforos, mas se ela estiver desligada, para que serve? Acesa, ela espalha seu calor por todo o ambiente, agasalhando os que se encontram no ambiente. Deus deseja que ajamos assim, aquecendo as pessoas.

“O Senhor Jesus deseja difundir Seu amor por intermédio de cada mem-

bro do corpo – Sua igreja – a fim de que a vitalidade desse amor possa circular através de todas as partes do corpo, e habitar em nós, como habita Nele” (Ibid., p. 245, 246).

“O santificado amor de uns pelos outros é sagrado. Nesta grande obra o amor cristão mútuo – mais elevado, mais constante, mais abnegado do que se tem visto – preserva a ternura cristã, a benevolência e polidez cristãs e envolve a fraternidade humana no abraço de Deus, reconhecendo a dignidade de que Deus revestiu os direitos do homem. Esta dignidade os cristãos têm de sempre cultivar, para honra e glória de Deus” (Ibid., p. 244).

“Quanto mais intimamente nos assemelharmos ao nosso Salvador no caráter, tanto maior será nosso amor para com aqueles pelos quais Ele morreu” (Ibid., p. 240).

Por que nem sempre temos esse tipo de amor para com as pessoas?

“É o respeito que prestamos ao eu, que tantas vezes estorva o crescimento do amor” (Ibid., p. 240).

“Eloquência, conhecimento da verdade, talentos raros, misturados com amor, são todos dotes preciosos. Mas a aptidão sozinha, os mais escolhidos talentos sozinhos, não podem tomar o lugar do amor” (Ibid., p. 241).

“Não importa quão alta seja a profissão, aquele cujo coração não está pleno de amor a Deus e aos semelhantes, não é verdadeiro discípulo de Cristo. Embora possua grande fé, e tenha poder mesmo para operar milagres, todavia sem amor sua fé será de nenhuma valia. Poderá ostentar grande liberalidade; mas se ele por qualquer outro motivo que não o genuíno amor, entregar todos os seus bens para sustento dos pobres, o ato não o recomendará ao favor de Deus. Em seu zelo, poderia mesmo sofrer a morte de mártir, mas não sendo impulsionado por amor, seria considerado por Deus como iludido entusiasta, ou ambicioso hipócrita” (Ibid., p. 242).

Como o amor atua na nossa vida e é refletido na vida dos outros?

“O coração em que reina o amor, será levado a um procedimento delicado, cortês, compassivo para com os outros, quer satisfaçam

ou não nossa fantasia, quer nos respeitem ou nos tratem mal” (Ibid., p. 241).

“O amor que dispensa boas palavras apenas a alguns, ao passo que outros são tratados com frieza e indiferença, não é amor, mas egoísmo. Não atuará de maneira alguma para o bem das almas ou a glória de Deus” (Ibid., p. 241).

“Aos que não conhecem a verdade, seja apresentado o amor de Jesus, e atuará qual fermento, para a transformação do caráter” (Ibid., p. 241).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como o amor fraternal se revela?
2. Quando agir com liberalidade, doar seus bens aos pobres e até morrer como mártir não tem valor?
3. Compartilhe uma experiência de amor fraterno que levou alguém à salvação.

## 6 TESTEMUNHO

Demonstre amor a amigos convidando-os para um lanche em sua casa e apresentando a Fonte desse amor.

## 7 PRÁTICA

Procure realizar pequenas ações que demonstrem amor a quem precisa.

## 8 ORAÇÃO

Ore por oportunidades para exercer o amor verdadeiro.



# O AMOR DE DEUS

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Amados, amemo-nos uns aos outros, porque o amor procede de Deus, e todo aquele que ama é nascido de Deus e conhece a Deus. Quem não ama não conhece a Deus, pois Deus é amor” (1 João 4:7, 8).*

*“Se o amor de Cristo habita em nós, não somente não nutriremos nenhum ódio contra nossos semelhantes, mas buscaremos por todos os modos manifestar-lhes amor” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 249).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Pelos que sofrem guerras e fome, e pelos desabrigados.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

“Deus não é justo”, pensava minha mãe enquanto assistia a missas de sétimo dia, mensais e anuais, pela morte da avó. O padre afirmava que a avó ficaria no inferno até ser “purgada”. Ao colocar o dedo na chama de uma vela, pensou: “Como minha avó deve estar sofrendo! Como ela aguenta?”. Isso a levou, anos mais tarde, a procurar uma igreja evangélica. Satanás leva as pessoas a

crerem no inferno ou a duvidarem do amor de Deus em meio aos sofrimentos, catástrofes e maldades.

“Satanás levou o homem a imaginar Deus como um ser cujo principal atributo fosse a justiça severa – um rigoroso juiz, e credor exigente e cruel. Representou o Criador como um ser que espreita desconfiado, procurando discernir os erros e pecados dos homens, para que possa trazer juízos sobre eles. Foi para dissipar essa negra sombra, revelando ao mundo o infinito amor de Deus, que Jesus baixou para viver entre os homens” (Ibid., p. 250).

O amor de Deus atrai e transforma.

“O amor difundido por Cristo por todo o ser é um poder vitalizante. Todo órgão vital – o cérebro, o coração, os nervos – esse amor toca, transmitindo cura. Por ele são despertadas para a atividade as mais altas energias do ser. Liberta a alma da culpa e da dor, da ansiedade e do cuidado que consomem as forças vitais. Vem com ele serenidade e compostura. Implanta na alma uma alegria que coisa alguma terrestre pode destruir – a alegria no Espírito Santo – alegria que comunica saúde e vida” (Ibid., p. 250).

“Nenhum ser humano já possuiu natureza tão sensível como o Santo de Deus, o qual Se manifestou como cabeça e representante daquilo que a humanidade pode tornar-se mediante a comunicação da natureza divina” (Ibid., p. 249).

Como aumentar nosso amor a Deus?

“Deus é amor’, está escrito sobre cada botão que desabrocha, sobre cada haste de erva que brota. Os amáveis passarinhos, a encher de música o ar, com seus alegres trinos; as flores de delicados matizes, em sua perfeição, impregnando os ares de perfume; as altaneiras árvores da floresta, com sua luxuriante ramagem de um verde vivo – todos testificam da terna e paternal solicitude de nosso Deus, e de Seu desejo de tornar felizes os Seus filhos” (Ibid., p. 248).

“Aos que não conhecem a verdade, seja apresentado o amor de Jesus, e atuará qual fermento, para a transformação do caráter” (Ibid., p. 241).

“E ao transcorrerem os anos da eternidade, trarão mais e mais abundantes e gloriosas revelações de Deus e de Cristo. Assim como o conhecimento é progressivo, também o amor, a reverência e a felicidade aumentarão. Quanto mais aprendem os homens acerca de Deus, mais Lhe admiram o caráter” (Ibid., p. 252).

## 5 INTERAÇÃO

1. Se Deus é amor, por que o mal existe?
2. O que fazer quando tentado a descrer do amor de Deus?
3. Por que alguns que dizem amar a Deus têm inimigos?

## 6 TESTEMUNHO

Entregue flores a alguém e explique como você enxerga o amor de Deus através delas.

## 7 PRÁTICA

Enfermos ou aqueles que perderam entes queridos tendem a descrer do amor de Deus. Nesta semana, ajude alguém com esse sentimento.

## 8 ORAÇÃO

Ore por uma percepção maior do amor e da bondade de Deus em sua vida.



# RESPEITO PRÓPRIO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Vocês foram comprados por alto preço [...]” (1 Coríntios 6:20, NVI).*

*“Não mais afugenteis o vosso respeito próprio, pois Eu vos comprei pelo preço do Meu próprio sangue. Sois Meus. Vossa vontade enfraquecida, Eu fortalecerei. Removerei vosso remorso pelo pecado” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 259).*

## **1 HINO INICIAL**

**2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**  
Governadores, presidentes e autoridades do país.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

O Centro de Profissionalização e Educação Técnica ensina que, para uma boa imagem profissional, é preciso: ser rápido no trabalho, não contender, ser organizado, manter boa educação, conversar com cautela, cuidar de suas roupas. São as mesmas recomendações divinas para manter o respeito próprio.

### **Discrição**

“Devem-se manter firme e persistentemente a pureza moral, o respeito próprio e o poder de resistência. Não deve haver afastamento da discrição. Um ato de familiaridade, uma indiscrição, pode pôr em perigo a alma, abrindo a porta à tentação, diminuindo assim o poder de resistência” (Ibid., p. 256).

### **Hábitos**

“Por hábitos errôneos perde o respeito próprio. Perde o domínio de si mesmo. Não pode raciocinar corretamente sobre as coisas que mais intimamente com ele se relacionam. É negligente e desarrazoado no trato da mente e do corpo. Pela prática de hábitos incorretos torna-se um naufrago. Não pode ter felicidade; pois sua negligência de cultivar princípios são e puros, sujeita-o ao domínio de costumes que destroem a paz” (Ibid., p. 257).

“O respeito próprio é destruído pela masturbação. O efeito de tão degradantes hábitos não é o mesmo em todas as mentes. Existem crianças que têm as faculdades morais muito desenvolvidas e que, associando-se com crianças que praticam o abuso próprio, tornam-se iniciadas no vício. Sobre esses, o efeito será frequentemente torná-los melancólicos, irritadiços e desconfiados; esses, entretanto, podem não perder o respeito pelo culto religioso, e talvez não demonstrem especial deslealdade com respeito às coisas espirituais. Por vezes sofrerão intensamente com sentimentos de remorso, julgando-se degradados aos próprios olhos, perdendo seu respeito próprio” (Ibid., p. 258).

### **Palavras**

“Não permitais que escape de vossos lábios nenhuma palavra de mau humor, aspereza ou ira. [...] Nunca percais o respeito de vós mesmos devido a palavras precipitadas e impensadas. Cuidai de que vossas palavras sejam puras, e santa vossa conversa” (Ibid., p. 257).

### **Não contenda**

“Alguns daqueles com quem entrais em contato, podem ser rudes e descorteses; mas nem por isso, mostreis de vossa parte menos cortesia. Aquele que deseja manter o respeito próprio, deve ter cautela de não ferir desnecessariamente o dos outros. Essa regra deve ser sagradamente observada para com o mais néscio, o mais desajeitado” (Ibid., p. 255, 256).

### **Trabalho**

“Nunca alimenteis a impressão de que não sois estimados como deveríeis, que os vossos esforços não são apreciados e que o vosso trabalho é demasiado penoso” (Ibid., p. 259).

“Ninguém em condições de trabalhar, deve ser ensinado a esperar alimento, roupa e casa de graça. Por amor deles próprios,” devem produzir “o equivalente àquilo que recebem. Animai todo esforço quanto à manutenção própria. Isto fortalecerá o respeito de si mesmo, e uma nobre independência. E a ocupação da mente e do corpo num trabalho útil é essencial como salvaguarda contra a tentação” (Ibid., p. 258).

“O senso de ser possuidor do lar próprio haveria de inspirá-los com um forte desejo de progresso. Adquiririam logo habilidade em planejar e idear por si mesmos, seus filhos seriam educados em hábitos de indústria e economia, e o intelecto seria grandemente fortalecido. Haveriam de sentir que são homens, não escravos, e seriam capazes de reconquistar em grande medida o respeito pessoal e a independência moral perdidos” (Ibid., p. 258, 259).

### **Dignidade**

“Não agrada a Deus que vos desmereçais a vós mesmos. Deveis cultivar o respeito próprio, vivendo de modo que tenhais a aprovação de vossa consciência, e dos homens e dos anjos. [...] Conquanto não devam julgar-nos mais do que o devido, a Palavra de Deus não condena o justo respeito próprio. Como filhos e filhas de Deus, devemos ter conscienciosa dignidade de caráter, na qual não tem lugar o orgulho nem a presunção” (Ibid., p. 260).

## **5 INTERAÇÃO**

1. Explique por que perdemos o respeito próprio quando usamos palavras precipitadas e impensadas.
2. Por que o trabalho contribui para o respeito próprio?
3. Dê exemplos de maus hábitos que minam o respeito próprio.

## **6 TESTEMUNHO**

Dê um espelinho com as palavras: Veja uma pessoa valiosa!

## **7 PRÁTICA**

Escreva suas características que aumentam seu valor próprio. Agradeça.

## **8 ORAÇÃO**

Ore por hábitos que despertem valor próprio em você, em seus familiares e nos outros.



# DEPENDÊNCIA E INDEPENDÊNCIA

## TEXTO BÍBLICO:

*“Não siga a multidão para fazer o mal [...]” (Êxodo 23: 2).*

*“São necessários homens independentes, fervorosamente esforçados, não homens maleáveis como argila. [...] Os homens que Deus deseja ligar a Sua causa não são fracos e sem fibra, sem músculos ou força moral de caráter” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 265).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Pastores, liderança da DSA e da Associação Geral.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Influenciadores digitais ditam ideias e comportamentos influenciando seus seguidores. A necessidade de pertencimento pode levar os que discordam ao ridículo ou a uma forjada aceitação, perdendo a autoestima, o respeito próprio.

“Deus deseja pôr os homens em direta relação com Ele. Em todo o Seu trato com as criaturas, reconhece o princípio da responsabilidade individual. Busca estimular o senso da de-

pendência pessoal e impressioná-los com a necessidade de direção própria [...] Deseja pôr o humano em ligação com o divino, a fim de que os homens sejam transformados à semelhança divina. Satanás trabalha para impedir este desígnio. Procura fomentar a confiança nos homens. Quando a mente é desviada de Deus, o tentador a pode colocar sob seu domínio. Pode controlar a humanidade” (Ibid., p. 261).

“Tua confiança tem de ser posta em Deus. Não debes permitir que homens esvaziem a mente deles na tua. Não lhes debes permitir que, por suas persuasões te levem a falsas veredas” (Ibid., p. 263).

“São necessários coragem e independência para erguer-se acima da norma religiosa do mundo cristão. [...] A independência moral será totalmente adequada quando se opõe ao mundo. Sujeitando-nos inteiramente à vontade de Deus, seremos colocados em posição vantajosa e veremos a necessidade de decidida separação dos costumes e práticas do mundo. Não devemos elevar nossa norma só bem pouco acima do mundo; e, sim, tornar a linha demarcatória decididamente manifesta” (Ibid., p. 268).

### **Busque orientação, tome decisões**

“Está certo, sempre, aconselhar-se com outros. Está certo conversar uns com os outros. Está certo apresentar claramente diante dos irmãos e do pastor, as dificuldades [...]. Mas não desonreis a Deus a ponto de confiar no homem, em busca de sabedoria. [...] Pedi a vossos colegas na causa que orem convosco, e o Senhor cumprirá Sua palavra: ‘Onde estiverem dois ou três reunidos em Meu nome, ali estou no meio deles.’ Mateus 18:20” (Ibid., p. 262, 263).

“Deus é que governa o Seu povo, e Ele ensinará aos que Lhe dedicarem a mente o devido uso do cérebro. Ao empregarem sua habilidade executiva, eles crescerão em eficiência. [...] A mente de um homem só, ou a mente de dois ou três homens não merece tanta confiança que para todos seja seguro adotar. Olhem todos para Deus, confiem Nele, e creiam plenamente em Seu poder” (Ibid., p. 263).

“Homens que se satisfazem em deixar outros planejarem e raciocinarem em seu lugar, não se acham plenamente amadurecidos. [...] Contentam-se com permanecer incompetentes e ineficientes [...] Há homens que se mostram completamente incapazes de abrir ca-

minho para si mesmos. Terão de sempre apoiar-se em outros para que façam seu planejamento e seus estudos, como que lhe sendo a mente e o juízo? Deus Se envergonha de semelhantes soldados. Ele não Se sente honrado com terem eles uma parte a desempenhar em Sua causa enquanto forem meras máquinas” (Ibid., p. 264).

### **Independência em assuntos espirituais**

“Os males da estima própria e de uma não santificada independência, que tanto prejudicam nossa utilidade e que acabarão se demonstrando nossa ruína se não forem vencidos, provêm do egoísmo. [...] Satanás pode empenhar-se em controlar os assuntos a seu bel-prazer. Pode ele ter êxito em desviar a mente de duas pessoas, mas quando vários trocam ideias juntos, há mais segurança. [...] Na união há força. Na divisão há fraqueza e derrota” (Ibid., p. 265).

## **5 INTERAÇÃO**

1. Qual é o perigo de ser maleável como a argila, sem fibra, sem músculos ou força moral de caráter?
2. Dê exemplos negativos de seguir a maioria.
3. Se Deus fala através de Seus representantes, podemos deixar de ouvi-los?

## **6 TESTEMUNHO**

Converse com adolescentes/jovens sobre os perigos das mídias sociais.

## **7 PRÁTICA**

Examine-se: Meus costumes são baseados em princípios ou nos costumes sociais?

## **8 ORAÇÃO**

Ore por coragem para ser diferente quando os costumes são contrários à vontade divina.



# EGOÍSMO E EGOTISMO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Nos últimos dias [...] os seres humanos serão egoístas [...] orgulhosos, arrogantes [...] amigos dos prazeres [...]” (2 Timóteo 3:1, 2, 4).*

*“Os que vivem para agradar-se e satisfazer-se a si mesmos estão desonrando ao Senhor” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 273).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Evangelismo, feiras de saúde e restaurantes adventistas.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

O que é egoísmo e o que é egotismo? Egoístas enxergam o próximo, mas escolhem a si próprios, pois se julgam melhores, mais importantes. Egotistas não enxergam os outros, são obcecados consigo mesmos e são “amantes de si mesmos” (2Tm 3:2) O que Deus diz sobre isso?

“Existe no homem a disposição de se estimar em mais alta conta do que a seu irmão, de trabalhar para si

mesmo, de procurar o mais alto lugar; e muitas vezes isso dá em resultado ruínas suspeitas e amargura de espírito” (Ibid., p. 277).

“O egoísmo é a ausência da humildade como a de Cristo, e sua existência é a ruína da felicidade humana, a causa da culpabilidade humana, e leva os que o abrigam, ao naufrágio da fé” (Ibid., p. 271).

“O interesse egoísta deve sempre ser subordinado; pois se for lhe dado lugar para agir, tornar-se-á um poder controlador que contrai o intelecto, endurece o coração e enfraquece o poder moral” (Ibid., p. 271).

“Tão profunda é a impressão da exaltação própria no coração humano, [...] que com muitos, mente, coração e alma se tornam obcecados com a ideia de mandar e comandar” (Ibid., p. 274).

“[...] Satanás governa a mente de muitos. [...] O egoísmo tem pervertido os princípios, tem confundido os sentidos e anuviado o juízo” (Ibid., p. 272).

“É difícil compreender-nos a nós mesmos, ter um correto conhecimento de nosso próprio caráter. A Palavra de Deus é clara, mas muitas vezes erramos ao aplicá-la a nós mesmos. Há a possibilidade de nos enganarmos, julgando que suas advertências e repreensões não se referem a nós. [...] A autolisonja pode insinuar-se nas emoções e no zelo cristão. O amor e a confiança em si mesmo podem dar-nos a certeza de que estamos certos, quando na verdade estamos longe de cumprir os reclamos da Palavra de Deus” (Ibid., p. 273, 274).

### **Como mudar?**

“Somos por natureza egocêntricos e opiniosos. Mas, ao aprendermos as lições que Cristo nos deseja ensinar, tornamo-nos participantes de Sua natureza; daí em diante, vivemos a Sua vida. O maravilhoso exemplo de Cristo, a incomparável ternura com que compreendia os sentimentos dos outros, chorando com os que choravam e Se regozijando com os que se regozijavam, deve exercer profunda influência sobre o caráter de quantos O seguem em sinceridade. Mediante palavras e atos bondosos, procurarão facilitar o trilho aos pés cansados” (Ibid., p. 271).

“Se formares de ti mesmo uma opinião demasiado alta, concluirás que teus labores são de mais real consequência do que na verdade são, e pleitearás uma independência individual que chega aos limites da arrogância. Se fores ao outro extremo e formares de ti mesmo uma opinião demasiado baixa, sentir-te-ás inferior e deixarás uma impressão de inferioridade que limitará a influência para o bem que poderias exercer. Deves evitar qualquer dos extremos. Não te deixes controlar pelo sentimento; nem devem as circunstâncias afetar-te. Podes formar um conceito correto de ti mesmo – conceito que se demonstrará uma salvaguarda contra ambos os extremos. Podes ter atitude dignificada sem vã autoconfiança; podes condescender e contemporizar sem sacrificar o respeito próprio ou a independência pessoal, e tua vida pode ser de grande influência junto aos de classe alta como os de condição social humilde” (Ibid., p. 274).

## 5 INTERAÇÃO

1. A busca por likes nas redes sociais alimenta o egoísmo e o egotismo?
2. Quais são os riscos físicos, morais e espirituais do egoísmo?
3. Como um egotista pode ser transformado?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe o exemplo de uma pessoa altruísta.

## 7 PRÁTICA

Entre em contato com pessoas solitárias ou sobrecarregadas e ofereça ajuda.

## 8 ORAÇÃO

Ore para que Deus coloque pessoas necessitadas no seu caminho.



# JOVENS FORTES

## TEXTO BÍBLICO:

*"[...] Jovens, escrevi a vocês, porque são fortes, e a palavra de Deus permanece em vocês, e vocês já venceram o Maligno" (1 João 2:14).*

*"A educação severa da juventude - sem levá-los apropriadamente a pensar e agir por si mesmos [...] produzirá uma classe de pessoas fracas em poder mental e moral" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 281).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Treinamento de desbravadores, calebes e Um Ano em Missão para a conclusão da obra.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

"Os jovens são receptivos, vivos, ardentes, esperançosos. Uma vez tendo provado a ventura do sacrifício próprio, não se satisfarão a menos que estejam constantemente aprendendo do Grande Mestre. O Senhor abrirá caminhos diante dos que respondam ao Seu chamado" (Ibid., p. 281).

"O talento juvenil, bem organizado e bem educado, é necessário em nossas igrejas. Os jovens farão alguma

coisa com suas transbordantes energias. A menos que essas energias sejam dirigidas por condutos certos, serão usadas de maneira que ferirá sua própria espiritualidade e se demonstrará um mal àqueles com quem se associam” (Ibid., p. 290).

### **Satanás quer impedir o cumprimento profético:**

“Satanás tem feito esforços especiais para induzi-los a buscar a felicidade em diversões mundanas, e justificar-se mostrando que esses divertimentos são inofensivos, inocentes, e mesmo importantes para a conservação da saúde” (Ibid., p. 291).

“Muitos jovens são ávidos por livros. Leem qualquer coisa que possam obter. [...] Apelo para os pais desses jovens, a fim de que governem o desejo deles pela leitura. Não permitais sobre vossas mesas revistas e jornais em que se encontrem histórias de amor. Preenchi o lugar com livros que auxiliem os jovens a pôr na formação de seu caráter o melhor material – o amor e o temor de Deus, o conhecimento de Cristo” (Ibid., p. 285, 286).

### **Comece cedo**

“Pelos pensamentos e sentimentos alimentados nos primeiros anos, determina cada jovem a história de sua vida” (Ibid., p. 281).

“Evitai toda a leviandade e frivolidade. Que nenhuma vil graçola vos escape dos lábios” (Ibid., p. 292).

“O coração dos jovens é agora como cera impressionável, e podeis levá-los a admirar o caráter cristão; dentro de alguns anos, porém, a cera poderá transformar-se em granito” (Ibid., p. 294).

“Algumas crianças começam a prática da poluição própria (masturbação) na infância; e ao crescerem [...] as paixões concupiscentes crescem [...] O hábito do abuso próprio aviltou-lhes a mente e manchou-lhes a alma. Pensamentos vis, e a leitura de novelas, histórias de amor, e livros imundos excitam-lhes a imaginação, e exatamente esses se ajustam ao seu espírito depravado” (Ibid., p. 290 - parênteses acrescentados).

“As crianças têm uma inteligente vontade, que deve ser dirigida de modo a controlar todas as faculdades. [...] à mente humana, porém, tem de ser ensinado o domínio próprio” (Ibid., p. 282).

“Podemos proporcionar às crianças e jovens um bem para toda a vida, ensinando-os a enfrentar corajosamente estas dificuldades e encargos” (Ibid., p. 283).

“Deve-se ensinar as crianças a ter parte nos deveres domésticos. Devem ser instruídas sobre como ajudar ao pai e à mãe nas tarefas pequenas que possam cumprir. Sua mente deve ser educada a pensar, a memória forçada a lembrar-se do trabalho designado; e no ensino dos hábitos de utilidade no lar, educam-se elas em cumprir deveres práticos adequados a sua idade” (Ibid., p. 287, 288).

“Sem o exercício físico, ninguém pode ter uma boa compleição e vigorosa saúde; e a disciplina do trabalho bem regulado não é menos essencial para se conseguir mente forte e ativa e caráter nobre” (Ibid., p. 287).

“O vestuário é uma amostra da mente e do coração. Aquilo que é dependurado exteriormente, é sinal daquilo que está no interior. Para vestir-se com exagero não se requer inteligência ou mente cultivada” (Ibid., p. 289).

## 5 INTERAÇÃO

1. Compartilhe um projeto bem-sucedido de jovens.
2. De que formas você percebe Satanás prendendo os jovens?
3. Sugira projetos missionários para as crianças.

## 6 TESTEMUNHO

Convide jovens não adventistas para participarem de um projeto missionário.

## 7 PRÁTICA

Patrocine ou busque patrocínio para que mais jovens se envolvam.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos projetos missionários que capacitam os jovens para testemunhar nos eventos finais.



# PAIXÃO E AMOR CEGO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Não acordeis nem desperteis o amor”  
(Cantares 8:4).*

*Meninas falam sobre rapazes; rapazes falam sobre meninas. “O anjo relator registra as palavras [...] Como ficarão confusos e envergonhados quando as defrontarem de novo, no dia de Deus” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 300).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Pais, influencers cristãos e programas para adolescentes e jovens.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Na lei brasileira, menores até 14 anos não podem namorar. O que Deus diz sobre isso?

“Os namorados frequentemente violam as regras da modéstia e reserva e são culpados de indiscrição, mesmo que não transgridam a lei de Deus” (Ibid., p. 295).

“Nem uma palavra deve ser pronunciada, nem uma ação praticada, que

não quereríeis que os santos anjos testemunhassem e registrassem nos livros do alto” (Ibid., p. 296).

“O hábito de ficar a conversar até altas horas da noite é costumeiro, mas não agrada a Deus, mesmo quando ambos sejam cristãos” (Ibid., p. 296).

“Satanás exulta e Deus é desonrado quando homens e mulheres se desonram a si mesmos. O bom nome da honra é sacrificado sob o acesso de paixões, e o casamento dessas pessoas não pode ser solenizado sob a aprovação de Deus” (Ibid., p. 296).

“O amor que não se baseia senão em mera satisfação sensual será obstinado, cego, incontrolável” (Ibid., p. 296).

### **Meninas**

“Satanás controla a mente dos jovens em geral” (Ibid., p. 298). Os pais devem ensinar abnegação, domínio próprio e não mimar e acalantar o orgulho. Meninas cheias de vontade própria se tornam obstinadas e voluntariosas. “Satanás as está levando a tornar-se um provérbio na boca de descrentes, por causa de sua ousadia, sua falta de discrição e modéstia feminina” (Ibid., p. 298).

“Não te vendas a ti mesma em mercado barato. Não te sintas livre com qualquer estudante, embora cavalheiresco” (Ibid., p. 300).

“[...] não mostres preferência à sociedade de rapazes, pois não prejudicarás tua própria reputação e perspectivas futuras, como também suscitars esperanças e expectativas na mente daqueles a quem mostres preferência, e ficarão como que enfeitiçados por um sentimentalismo amoroso doentio e estragarão tua vida estudantil. [...] Não cometas o erro de receber atenções de qualquer jovem ou de animá-lo” (Ibid., p. 301).

### **Rapazes**

“Os rapazes são deixados a seguir seu próprio caminho. Apenas entraram no período da adolescência antes de se colocarem ao lado de garotas de sua própria idade, acompanhando-as para casa e declarando-lhes amor” (Ibid., p. 298).

“O jovem que anda em companhia de uma jovem e capta a sua amizade sem conhecimento dos pais dela, não desempenha um nobre papel cristão para com a moça nem para com os pais dela. [...] Casamentos contratados sob tais influências não estão de acordo com a Palavra de Deus” (Ibid., p. 299).

“Brincar com corações não é crime de pequena magnitude aos olhos de um Deus santo. E todavia alguns mostram preferência por moças e lhes despertam as afeições, e depois vão-se embora e esquecem tudo quanto disseram e o efeito que isto causou. Um novo rosto os atrai, e eles repetem as mesmas palavras, dispensam a outra as mesmas atenções” (Ibid., p. 299).

### **Idade**

“Não tens o direito de dedicar tuas afeições a qualquer jovem, sem a sanção de teu pai e tua mãe. És ainda criança” (Ibid., p. 302).

“O bem da sociedade, assim como os mais altos interesses dos alunos, requer que não tentem escolher um companheiro para a vida enquanto seu próprio caráter ainda não se acha desenvolvido, amadurecido o discernimento, encontrando-se eles ao mesmo tempo privados do cuidado e guia paternos” (Ibid., p. 302).

“A paixão de ambos, rapazes e moças, partilhando mútuas afeições nos dias escolares, mostra falta de são juízo” (Ibid., p. 303).

### **Descrentes**

Deus não aprova “uniões que Ele proibiu expressamente. [...] Não podes, sem perigo para tua alma, desrespeitar esta ordem divina” (Ibid. p. 304, 305).

“Se, tomado de paixão, és capaz de ausentar-te da reunião de oração – onde Deus Se encontra com o Seu povo – para desfrutares a sociedade de uma pessoa que não tem amor a Deus e não vê atrativos na vida religiosa, como podes esperar que Deus coroe de felicidade semelhante união?” (Ibid., p. 304).

## **5 INTERAÇÃO**

1. Por que desencorajar conversas sobre o sexo oposto?
2. Por que existe a proibição de casamento com descrentes?
3. Qual é a idade para namorar?

## **6 TESTEMUNHO**

Organize uma exposição de fotos de casamentos cristãos.

## **7 PRÁTICA**

Convide meninas para uma palestra sobre o tema.

## **8 ORAÇÃO**

Ore pelos adolescentes e jovens da igreja.



# PERIGOS PARA A JUVENTUDE

## TEXTO BÍBLICO:

*"[...] Seja forte e corajoso! [...] porque o Senhor, seu Deus, estará com você por onde quer que você andar" (Josué 1:9).*

*"O mundo está entregue à condescendência com as próprias inclinações. Abundam erros e fábulas. Multiplicam-se os ardis de Satanás para destruir as almas. Todos quantos querem aperfeiçoar a santidade no temor de Deus, tem de aprender as lições da temperança e do domínio de si mesmo" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 308).*

## 1 HINO INICIAL

2 MOTIVOS DE ORAÇÃO  
Espírito Santo, reavivamento e reforma.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Segundo o Portal Insight, estes são os resultados de pesquisa sobre o que mais atrai os jovens de hoje: entretenimento (25%), internet (25%), games (22%), educação (13%), diversão (11%), compras (4%), esportes (2%), beleza (1%) e comidas e bebidas (0,5%).

Quais são os riscos dos entretenimentos?

“Na infância e na mocidade, o caráter é extremamente impressionável. Deve ser adquirido então o domínio de si mesmo. [...] os hábitos estabelecidos nos primeiros anos decidem se um homem será vitorioso ou vencido na batalha da vida. A juventude é o tempo da sementeira. Determina o caráter da colheita, para esta vida e para a outra” (Ibid., p. 308).

“A juventude é levada de roldão pela onda popular. Os que se deixam dominar pelas diversões, abrem a porta para um dilúvio de tentações. Dedicam-se a divertimentos sociais e a irrefletida alacridade. Passam de uma a outra forma de dissipação, até perderem tanto o desejo como a capacidade de viver de maneira útil. Esfriam as aspirações religiosas; debilita-se a vida espiritual” (Ibid., p. 315).

“Qualquer diversão que os desqualifique para a oração secreta, para a devoção junto ao altar de oração, ou para tomar parte na reunião de oração não é segura, mas sim perigosa” (Ibid. p. 316).

### **Leitura**

“Mas as mentes que se ocupam com leituras frívolas, com contos excitantes, ou com a busca de divertimentos, não demoram o pensamento em Cristo nem podem regozijar-se na plenitude de Seu amor” (Ibid., p. 315).

### **Dança**

“Em nosso tempo a dança está associada com a extravagância e as orgias noturnas. A saúde e a moral são sacrificadas ao prazer. Para os que frequentam os bailes, Deus não é objeto de meditação e reverência; sentir-se-ia estarem a oração e o cântico de louvor deslocados, na assembleia deles” (Ibid., p. 313).

### **Música**

“Têm a mente cheia de tolices. Sua conversa não passa de um falar vazio, frívolo. Têm ouvido agudo para a música, e Satanás sabe que órgãos excitar, animar, absorver e encantar a mente, de modo que Cristo não seja desejado” (Ibid., p. 315).

## **Prazer**

“[...] o guloso deglutir de tudo o que tenha a semelhança de prazer atrofia a mente, levando-a a recusar o alimento espiritual que lhe é apresentado. A mente é educada a ansiar pelo prazer como o ébrio anseia pela taça de licor. Parece impossível resistir à tentação. O pensamento sóbrio torna-se-lhe sem sabor porque a apresentação não satisfaz” (Ibid., p. 316).

“Evita cair em tentação. Quando tentações te cercam, e não podes controlar as circunstâncias que te expõem a elas, então podes reclamar a promessa de Deus e com confiança e consciente poder, exclamar: ‘Tudo posso Naquele que me fortalece.’ Filipenses 4:13” (Ibid., p. 317).

“Se estás disposto a tudo sacrificar por Ele, então Ele será teu Salvador. Se, porém, preferires seguir teu próprio caminho, continuarás a andar em trevas até que seja tarde demais para assegurar-te da recompensa eterna” (Ibid., p. 317).

## **5 INTERAÇÃO**

1. Em que tipos de erros e fábulas Satanás tenta vencer os cristãos?
2. Para a maioria dos jovens, filmes são muito mais atrativos que livros. Por que não se deve assistir a romances?
3. Cite tipos de entretenimentos cristãos.

## **6 TESTEMUNHO**

Organize uma caminhada ou acampamento. Convide amigos da igreja.

## **7 PRÁTICA**

Cuide do seu tempo gasto diante da árvore da ciência do bem e do mal – os eletrônicos.

## **8 ORAÇÃO**

Ore por escolhas sábias quanto ao lazer da sua família.



# A CONSCIÊNCIA

## TEXTO BÍBLICO:

*“Mantendo a fé e a boa consciência, porque alguns, tendo rejeitado a boa consciência, vieram a naufragar na fé” (1 Timóteo 1:19).*

*“A disposição animada e jovial e a consciência clara são melhores do que drogas e serão eficaz agente na restauração da saúde” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 322).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Momentos de comunhão, vida espiritual e missão.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

A consciência é a faculdade da alma que distingue o certo e o errado; impressiona a pessoa a escolher o certo e a evitar o errado. A mente orientada a partir de uma consciência bem orientada vai desencadear um comportamento apropriado. Quando alguém age de forma incoerente com a consciência, leva a um conflito com a consciência, e pode desencadear uma doença emocional e física.

“Se não quisermos cometer pecado, temos de evitar seu próprio princípio. Cada emoção e desejo tem de ser mantido em sujeição à razão e à consciência. Todo pensamento pecaminoso tem de ser instantaneamente repelido. Para a câmara de oração, seguidores de Cristo! Orai com fé e de todo o coração” (Ibid., p. 325).

“Quando o pecado luta pelo predomínio no coração, quando a culpa oprime a alma e sobrecarrega a consciência, quando a incredulidade obscurece a mente – lembrai-vos de que a graça de Cristo é suficiente para subjugar o pecado e banir a escuridão” (Ibid., p. 326).

“A mente deve ser mantida clara e pura, para que possa distinguir entre o bem e o mal” (Ibid., p. 327).

“A consciência violada torna-se um tirano sobre outras consciências” (Ibid., p. 321).

“A consciência uma vez violada fica grandemente enfraquecida. Carece da força de constante vigilância e oração incessante” (Ibid., p. 321).

Uma pessoa desonesta “poderá converter-se, reconhecer a impiedade de sua injustiça aos seus companheiros – e, quanto possível, fazer restituição; as cicatrizes, porém, de uma consciência machucada permanecerão para sempre” (Ibid., p. 326).

É por isso que precisamos “manter toda emoção e paixão sob domínio, em calma sujeição ao entendimento e à consciência. Então Satanás perde o poder de controlar a mente” (Ibid., p. 326).

“Satanás usa sua influência para sufocar a voz de Deus e a voz da consciência, e o mundo age como sob o seu controle. [...] Possuídos de esquemas de prazer e divertimento, porfiam por aquilo que perecerá com o uso” (Ibid., p. 320).

“Fazei tudo que esteja em vosso poder para ajudar vossos filhos a terem uma consciência pura, limpa. Ensinai-os a se alimentarem com a Palavra de Deus. Ensinai-lhes que são os filhinhos do Senhor. Não vos esqueçais de que Ele vos designou como guardas deles. Se lhes derdes alimento adequado e os vestirdes saudavel-

mente [...] com muita oração a nosso Pai celestial, vossos esforços serão ricamente recompensados” (Ibid., p. 327).

Cuidado com maus hábitos: “Alimento gorduroso e estimulante torna o sangue febril, excita o sistema nervoso e muitas vezes embota as percepções morais, de modo que a razão e a consciência são levadas de vencida pelos impulsos sensuais” (Ibid., p. 322).

“O ébrio vende a razão por um copo de veneno. Satanás toma posse de sua razão, afeições e consciência. Tal homem está destruindo o templo de Deus. O beber chá ajuda a fazer essa obra” (Ibid., p. 321).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como Satanás procura atacar a consciência?
2. Cicatrizes deixadas pelo pecado podem ser curadas?
3. A disposição animada, jovial e a consciência clara promovem saúde. Que hábitos comprometem o sistema nervoso afetando a consciência?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe uma ocasião em que sua consciência foi despertada pela oração.

## 7 PRÁTICA

Faça um exame de autoconsciência sobre seus hábitos que ajudam a preservá-la sadia.

## 8 ORAÇÃO

Ore esta semana por uma consciência clara e mudança de hábitos, se necessário.



# INFLUÊNCIA DA CONTEMPLAÇÃO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“E todos nós, com o rosto descoberto, contemplando a glória do Senhor, somos transformados, de glória em glória, na Sua própria imagem [...]”*  
(2 Coríntios 3:18).

*“Quanto mais o homem se aproxima da perfeição moral, mais acentuada é sua sensibilidade, mais aguda a percepção do pecado e mais profunda a simpatia para com os aflitos”* (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 333).

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Pregação do evangelho, chuva serôdia e eventos finais.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Giacomo Rizzolatti, da Universidade de Parma, estudando o cérebro de macacos, descobriu os neurônios-espelho, que reagem quando a pessoa REALIZA uma ação, quando OBSERVA outro fazendo o mesmo, quando IMITA ou complementa sua ação e quando apenas IMAGINA a si próprio realizando essas mesmas ações. Por isso, o conselho divino:

“É lei tanto da natureza intelectual como da espiritual, que, pela contem-

plação, nos transformamos. O espírito gradualmente se adapta aos assuntos com os quais lhe é permitido ocupar-se. Identifica-se com aquilo que está acostumado a amar e reverenciar” (Ibid., p. 331).

“É pelo contemplar que nos transformamos. [...] não juntemos todos os quadros desagradáveis – as iniquidades e corrupções e desapontamentos, as evidências do poder de Satanás – dependendo-os nas câmaras de nossa memória, sobre eles falando e nos lamentando até que nossa alma se encha de desânimo. Uma alma desanimada quer dizer um corpo em trevas, não só deixando de receber a luz de Deus, mas impedindo também que outros a recebam” (Ibid., p. 337).

“Alimentando pensamentos impuros, o homem pode de tal maneira conduzir a mente que o pecado que uma vez lhe repugnava tornar-se-lhe-á agradável” (Ibid., p. 336).

“Deus não deseja que ouçamos tudo que existe para ser ouvido, nem vejamos tudo que existe para ser visto. É grande bênção fechar os ouvidos para que não ouçamos, e os olhos, para não vermos” (Ibid., p. 332).

Satanás “obtem fácil acesso aos que se acham escravizados ao apetite. Devido à intemperança, uns sacrificam a metade, e outros dois terços de suas faculdades físicas, mentais e morais, tornando-se juguete do inimigo” (Ibid., p. 336).

“Os que desejam possuir espírito claro para discernir os planos de Satanás, devem ter os apetites físicos sob o domínio da razão e da consciência. [...] E o vigor e a fraqueza da mente têm muito que ver com nossa utilidade no mundo e nossa salvação final” (Ibid., p. 333).

“[...] a contemporização com o apetite estava causando debilidade física e amortecendo as faculdades perspectivas de modo a não se poderem discernir as coisas sagradas e eternas. Ele sabia que a condescendência própria estava a perverter as faculdades morais [...]” (Ibid., p. 334).

“É o pecado que nos obscurece a mente e enfraquece as percepções” (Ibid., p. 334).

“O orgulho, amor-próprio, egoísmo, ódio, inveja e ciúme têm obscurecido as faculdades perceptivas” (Ibid., p. 335).

“O amor próprio e interesses egoístas por tal forma se entreteceram no caráter que não podem ser levados a distinguir o sagrado e eterno, do comum” (Ibid., p. 339).

A solução é contemplar a Cristo.

“Os que tornam a Cristo seu cotidiano companheiro e familiar amigo, sentirão que os envolvem os poderes de um mundo invisível, e olhando para Jesus se tornarão assemelhados a Sua imagem” (Ibid., p. 332).

“Quando o coração é purificado do egoísmo e egotismo, eles estão em harmonia com a mensagem que Deus lhes envia. As percepções são avivadas, as sensibilidades enobrecidas. O semelhante aprecia o semelhante” (Ibid., p. 339).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que “é grande bênção fechar os ouvidos para que não ouçamos, e os olhos, para não vermos”?
2. Cite exemplos de quadros desagradáveis que não devemos armazenar na mente.
3. Compartilhe uma experiência positiva de contemplar a Jesus.

## 6 TESTEMUNHO

Conte a amigos como João foi transformado de “filho do trovão” em apóstolo do amor.

## 7 PRÁTICA

Colecione versos bíblicos que falam sobre contemplação.

## 8 ORAÇÃO

Ore por desejo de mais tempo para contemplar a Cristo.



# PRINCÍPIOS NA MOTIVAÇÃO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Tudo o que vier às suas mãos para fazer, faça-o conforme as suas forças” (Eclesiastes 9:10).*

*“Cada qual deve ter o objetivo de atingir tão alto quanto a união do poder humano com o divino lhe torne possível” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 341).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Fidelidade ao sábado, presença nos cultos e momentos de oração.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

O que é coaching? Coaching significa treinamento, mas hoje é usado para o treinador (o coach) que acredita que todos são capazes de realizar mais e que a única limitação real das pessoas é a crença do que elas podem ou não fazer. Por isso, o treinador procura levar aquele que está treinando a ter foco, ação e resultado. O que Deus aconselha para sermos exitosos?

“O êxito em qualquer coisa que empreendamos exige um objetivo definido. Aquele que desejar alcançar o verdadeiro êxito na vida deve conservar firmemente em vista o alvo digno de seus esforços” (Ibid., p. 341).

“Uma das principais causas da ineficiência mental e fraqueza moral é a falta de concentração para fins dignos” (Ibid., p. 343).

“O espírito e o coração indolentes e sem objetivos, são fácil presa do mal” (Ibid., p. 344).

“Grande parte das revistas e livros, à semelhança das rãs do Egito, se estão espalhando pela terra, não é meramente coisa banal, ociosa e enervante, mas impura e degradante. Seu efeito não consiste simplesmente em envenenar e arruinar o espírito, mas também em corromper e destruir a alma” (Ibid., p. 344).

“A fim de atingirmos a raiz da intemperança, devemos ir mais fundo do que o uso do álcool e do fumo. A preguiça, a falta de um objetivo ou as más companhias, podem ser a causa predisponente” (Ibid., p. 344).

Sobre os esportes atléticos, Ellen White diz: “Estimulam o amor ao prazer e à excitação, alimentando assim o desgosto pelo trabalho útil, a disposição de evitar os deveres práticos e as responsabilidades. Tendem a destruir o deleite pelas sóbrias realidades da vida e seus gozos tranquilos. Desta maneira, abre-se a porta para a dissipação e desregramento [...]” (Ibid., p. 344).

Portanto, o “Coach” Divino alerta para a falta de objetivos dignos e para as distrações que não levam para Deus, e enfatiza que a força para obter o êxito não está no homem, mas na união com Deus e na busca de objetivos eternos.

“Cristo oferece, em lugar do que quer que nos ordene renunciar, algo melhor” (Ibid., p. 342).

“Muitos não se tornam aquilo que poderiam ser, pois não empregam o poder que neles está. Não lançam mão da força divina, como poderiam fazer” (Ibid., p. 342).

“Uma vida sem objetivo é uma vida morta. A mente deve deter-se sobre assuntos relacionados com nossos interesses eternos. Isso conduzirá à saúde do corpo e da mente” (Ibid., p. 343).

“Quando o olhar se fixa sobre Ele, a vida encontra o seu centro. O entusiasmo, a devoção generosa, o apaixonado ardor da juventude encontram aqui o seu verdadeiro objetivo. O dever torna-se um deleite e o sacrifício um prazer. Honrar a Cristo, tornar-se semelhante a Ele, trabalhar por Ele, será a mais elevada ambição da vida e sua máxima alegria” (Ibid., p. 343).

“Toda pessoa deve servir. [...] cooperar com Jesus Cristo na grande obra de ajudar outros. [...] É um insulto para o Santo Espírito de Deus, qualquer homem preferir uma vida de servir-se a si mesmo” (Ibid., p. 344).

## 5 INTERAÇÃO

1. Por que alguns com grande capacidade não alcançam êxito?
2. Deus ajuda apenas no crescimento espiritual?
3. Pode alguém que recebeu ajuda divina usá-la para o mal?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe com seus amigos o filme OPOSTOS e ressalte a parte divina na história do Dr. Luiz Cietto.

## 7 PRÁTICA

Desafie-se a obter mais êxito buscando mais ajuda na fonte certa: Deus.

## 8 ORAÇÃO

Ore por objetivos espirituais para sua vida.



# MOTIVAÇÃO ANTES QUE APARÊNCIA

## **TEXTO BÍBLICO:**

*"[...] Porque o Senhor não vê como o ser humano vê. O ser humano vê o exterior, porém o Senhor vê o coração" (1 Samuel 16:7).*

*"Um coração de fé e amor é mais precioso para Deus que os mais custosos dons" (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p.347).*

## **1 HINO INICIAL**

**2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**  
Coragem para testemunhar, santificação e semelhança com Cristo.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

**4 REFLEXÃO**  
Inconscientemente cada pessoa é julgada pelas demais por sua aparência e atitudes. Por outro lado, de forma consciente, as redes sociais têm exposto casais românticos, pessoas felizes, bem resolvidas e seguras de si mesmas, apesar de isso nem sempre ser real. Pesquisas apontam que pessoas com baixa autoestima, buscando autoafirmação, usam "máscaras", agem de forma artificial em

troca de atenção, aceitação, conquista de status ou elogios, ou até mesmo para preencher suas carências. Alguns gostam de parecer invencíveis, generosos ou mais cristãos que os demais. Outros expõem seus desejos e pecados antes secretos. O problema é que, às vezes, essa exposição deixa visível seus complexos e infelicidades. Quais são os reais perigos das redes?

“Cada ato de sua vida é julgado, não pela aparência exterior, mas pelo motivo que ditou a ação” (Ibid., p. 345).

“Cada ação deriva sua qualidade do motivo que a prontificou, e se os motivos não são elevados e puros e altruístas, a mente e o caráter jamais se tornarão bem equilibrados” (Ibid., p. 347).

“O Esquadrinhador dos corações inspeciona os motivos, e muitas vezes os próprios atos que são vivamente aplaudidos pelos homens são por Ele registrados como provindo de motivos egoístas e vil hipocrisia” (Ibid., p. 348).

A quantidade de likes não é necessariamente abalizada pelos céus.

“Pode uma igreja inteira aprovar o procedimento errado de alguns de seus membros, mas essa aprovação não mostra que o errado seja certo” (Ibid., p. 345).

“Nossos atos, palavras, e mesmo nossos intuitos mais secretos, tudo tem o seu peso ao decidir-se nosso destino para a felicidade ou para a desdita” (Ibid., p. 348).

“Em meio aos afazeres da vida ativa, às vezes é difícil discernirmos nossos próprios motivos, mas diariamente se consignam progressos, ou para bem, ou para mal” (Ibid., p. 349).

“Não é pelas riquezas, educação ou posição que Deus avalia os homens. Avalia-os pela sua pureza de intenção e formosura de caráter. [...] Para ser grande no reino de Deus, é preciso ser como a criancinha, em humildade, simplicidade de fé e pureza de amor” (Ibid., p. 348).

“Os pais ou professores que não dão atenção às pequeninas ações erradas estabelecem esses hábitos na juventude” (Ibid., p. 347).

“As grandes forças incentivadas da alma são a fé, a esperança e a caridade; [...]” (Ibid., p. 349).

O conselho do Céu para curar o desejo de viver de aparência é a conversão.

“A real conversão é uma decidida mudança de sentimentos e motivos; é uma virtual despedida das ligações mundanas, um apressado abandono de sua atmosfera espiritual, um afastamento do poder controlador de seus pensamentos, suas opiniões e influências” (Ibid., p. 349).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como as redes sociais podem contribuir para o crescimento pessoal?
2. Como as redes sociais podem contribuir para o orgulho, a vaidade e o egoísmo?
3. Dê exemplos de pessoas que usam as redes sociais para testemunhar de Jesus.

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe em suas redes sociais perfis que ajudam no crescimento intelectual, social, moral e espiritual.

## 7 PRÁTICA

Faça uma autoavaliação de sua presença nas redes e seus objetivos.

## 8 ORAÇÃO

Ore por motivações corretas para as boas ações.



# PRINCÍPIOS NO ESTUDO E APRENDIZADO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Os que forem sábios  
resplandecerão como o  
fulgor do firmamento, e  
os que conduzirem muitos  
à justiça brilharão como  
as estrelas, sempre e  
eternamente” (Daniel 12:3).*

*“A mente iluminada pela  
verdade, vê a verdade  
distinta do erro” (Mente,  
Caráter e Personalidade, v.  
1, p. 350).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Amor à verdade, trabalho pelos semelhantes e conversão de amigos e familiares.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Você sabe qual é o propósito da Educação Adventista? “É restaurar o homem a seu estado original de perfeição, preparando crianças e jovens para uma existência significativa na Terra e para a vida eterna.” Sua Missão é: “Promover, através da educação cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando ci-

dadãos autônomos, comprometidos com o bem-estar da comunidade, da pátria e com Deus”.

Mas, para esses ideais tão elevados, são precisos professores especiais, e, como a educação começa no lar, Deus não espera menos dos pais que dos professores. Que se espera de quem educa?

“A causa de Deus precisa de professores que tenham altas qualidades morais, e aos quais pode ser confiada a educação de outros, homens que sejam sãos na fé e tenham tato e paciência, que andem com Deus e se abstenham da própria aparência do mal, que estejam em tão íntima comunhão com Deus que sirvam de condutos de luz – em suma, cavalheiros cristãos. As boas impressões causadas por esses nunca se apagarão, e a educação assim ministrada perdurará através da eternidade” (Ibid., p. 353).

“A formação de hábitos corretos deve deixar sua impressão sobre a mente e o caráter das crianças, para que pratiquem o que é direito. Significa muito colocar tais crianças sob a influência direta do Espírito de Deus, educando e disciplinando-as na doutrina e admoestação do Senhor” (Ibid., p. 354).

“O verdadeiro ensinador não se satisfaz com trabalho de segunda ordem. Não se contenta com encaminhar seus estudantes a um padrão mais baixo do que o mais elevado que lhes é possível atingir. Não pode contentar-se com lhes comunicar apenas conhecimentos técnicos, fazendo deles meramente hábeis guarda-livros, destros artistas, prósperos homens de negócios. É sua ambição incutir-lhes os princípios da verdade, obediência, honra, integridade, pureza – princípios que deles farão uma força positiva para a estabilidade e o erguimento da sociedade” (Ibid., p. 351).

“Olhai acima do que é terreno, para o celestial. Algarismos não são prova de sucesso; se fossem, Satanás poderia ter muitas reivindicações. É o grau de poder moral que impregna nossas instituições, nossas escolas e nossas igrejas. Deveria ser motivo de regozijo para todos, desde o mais alto até ao menor, representar a Cristo em virtudes cristãs” (Ibid., p. 352).

“Palavras ásperas e contínua censura confundem, mas não reformam a criança. Não pronuncieis essa palavra irritada [...] Não vos mostreis impacientes nem ásperos; pois, se essas crianças não precisassem educar-se, não necessitariam das vantagens da escola. Elas devem ser paciente, bondosa e amorosamente ajudadas ao subir a escada do progresso, subindo degrau após degrau na obtenção de conhecimentos” (Ibid., p. 356).

“Rebaixas muito a tua influência e manchas tua própria vida cristã quando perdes o domínio próprio e lhes dás a mínima ocasião de pensar que os maltrataste” (Ibid., p. 357).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como pai/mãe, professor ou educador, como você se sente diante de tamanhos desafios?
2. Por que educar é muito mais que ensinar técnicas e habilidades?
3. O que é ser bem-sucedido na missão de educar?

## 6 TESTEMUNHO

Compartilhe a experiência de pais ou professores bem-sucedidos.

## 7 PRÁTICA

Combine um lanche ou um chá da tarde com amigas que sejam mães ou educadoras e converse sobre o tema.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelos pais, professores e escolas adventistas.



# PERIGOS PARA AS NOVAS GERAÇÕES

## TEXTO BÍBLICO:

*“E não vivam conforme os padrões deste mundo, mas deixem que Deus os transforme pela renovação da mente [...]” (Romanos 12:2).*

*“Não se deve esbanjar tempo algum que poderia ser usado de modo correto” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 358).*

## 1 HINO INICIAL

## 2 MOTIVOS DE ORAÇÃO

Vigilância, compreensão do tempo em que vivemos, preparo para o Céu.

## 3 ORAÇÃO INTERCESSORA

## 4 REFLEXÃO

Muitos pais acreditam que, se seus filhos estão dentro de casa, eles estão seguros. Mas o perigo está ao alcance deles – filmes, séries, desenhos animados e videogames, mitologia, violência, sobrenaturalidade, imortalidade, superpoderes, magia, bruxaria, encantamentos, paródia de conteúdos bíblicos, valorização do mal e toda forma de antivalores cristãos,

até mesmo nos aparentes inocentes conteúdos infantis, como *My Little Pony*, *Peppa Pig* e *Minecraft*.

A Revista Superinteressante de outubro de 2019 explicou o sucesso: “Se gostamos dos vilões, é porque todos nós possuímos uma face sombria... Nesses personagens... acabamos enxergando um pouco da nossa realidade. Talvez seja esse o grande apelo das narrativas dos anti-heróis... é impossível não acabar seduzido. E não tem problema nenhum com isso: pode torcer pelos vilões à vontade. Afinal, não há ninguém tão parecido com a gente quanto eles”.

É verdade que nos tornamos semelhantes a quem contemplamos; por isso, veja as advertências:

“Na formação do nosso caráter, a integridade é necessária ao êxito. [...] não há reserva para ser gasta em assuntos sem importância. [...] Importa esforço perseverante para romper com os costumes e máximas e companhias do mundo. [...] A vida é um depósito sagrado; e cada momento deve ser sabiamente empregado” (Ibid., p. 352).

“O estudante que, em lugar dos amplos princípios da Palavra de Deus, aceite ideias comuns e permita que o tempo e a atenção sejam absorvidos com assuntos triviais, de lugar comum, verá que a mente se tornará atrofiada e enfraquecida; ela perderá o poder do crescimento” (Ibid., p. 353).

“Deve haver uma separação de tudo o que é objetável ou não cristão, por mais difícil que seja para o verdadeiro crente” (Ibid., p. 355).

“A mente, como o corpo, deve ter alimento puro, para que tenha saúde e força. Dai a vossos filhos algo em que pensar, que esteja fora e acima deles mesmos. A mente que vive numa atmosfera pura e santa, não se tornará leviana, frívola, vã e egoísta” (Ibid., p. 357).

“Vivemos num tempo em que tudo o que é falso e superficial é exaltado acima do real, natural e duradouro. Deve a mente ser conservada livre de tudo o que a guiaria numa direção errada. Não deve ser atravancada com histórias sem valor, que não acrescentam força às faculdades mentais. Os pensamentos serão do mesmo caráter que o alimento que provemos para a mente” (Ibid., p. 357).

“O estudo de livros escritos por ateus causa grande dano. Assim o joio é semeado no espírito e coração dos estudantes” (Ibid., p. 357).

“Não se deve esbanjar tempo algum que poderia ser usado de modo correto” (Ibid., p. 358).

“A ciência da salvação da alma humana é a primeira lição da vida. Nenhuma linha de literatura ou educação em conhecimento livresco deve tornar-se supremo. Mas conhecer a Deus e a Jesus Cristo, a quem Ele enviou, é vida eterna” (Ibid., p. 358).

## 5 INTERAÇÃO

1. Como os pais ou educadores podem monitorar os conteúdos que seus filhos acessam?
2. Dê sugestões alternativas.
3. Como advertir os filhos quanto aos riscos dos conteúdos?

## 6 TESTEMUNHO

Organize um concurso de culinária onde cada adolescente fará seu prato predileto, como uma alternativa ao uso dos eletrônicos.

## 7 PRÁTICA

Realize uma noite no quintal (se possível em barracas) e, à luz da fogueira, converse com os adolescentes sobre os eventos finais e a necessidade de preparo.

## 8 ORAÇÃO

Ore por coragem para proteger as novas gerações de todos os conteúdos maléficis.



# OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Que os nossos filhos sejam, na sua mocidade, como plantas viçosas, e que as nossas filhas sejam como colunas, esculpidas para um palácio” (Salmo 144:12).*

*“A educação é um trabalho cujo efeito será visto através dos intermínios séculos da eternidade” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 359).*

## **1 HINO INICIAL**

**2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**  
Derramamento do Espírito Santo, escolhas e salvação da família.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Todos os pais amam seus filhos e desejam que eles sejam felizes e competentes, que cresçam com saúde, responsabilidade e elevada autoestima. Para isso, adotam, mesmo que inconscientemente, um tipo de educação, seja a educação positiva, a montessoriana, a construtivista, a waldorfiana, etc.

Mas para escolher, é preciso saber quais são os objetivos da verdadeira educação.

“O verdadeiro objetivo da educação é restaurar a imagem de Deus na alma. [...] Levá-lo novamente à perfeição em que a princípio fora criado – é o grande objetivo da vida, objetivo este que constitui a base de todos os outros. É o trabalho dos pais e professores, na educação da juventude, cooperar com o propósito divino; e, assim fazendo, são ‘cooperadores de Deus’” (Ibid., p. 359).

“A verdadeira educação significa mais que um certo curso de estudo. É vasta. Inclui o harmônico desenvolvimento de todas as aptidões físicas e das faculdades mentais. Ensina o amor e o temor de Deus, sendo o preparo para o fiel desempenho dos deveres da vida” (Ibid., p. 360).

“Verdadeira educação é o preparo das faculdades físicas, mentais e morais para a execução de todo dever; é o adestramento do corpo, mente e alma para o serviço divino. Esta é a educação que perdurará para a vida eterna” (Ibid., p. 360).

“É a obra da verdadeira educação desenvolver esta faculdade, adestrar os jovens para que sejam pensantes e não meros refletores do pensamento de outrem” (Ibid., p. 361).

“O verdadeiro alvo da vida não é adquirir o maior ganho possível para si, mas honrar ao seu Criador, cumprindo sua parte no trabalho do mundo, e estendendo uma mão auxiliadora aos mais fracos e mais ignorantes” (Ibid., p. 364).

Diante dessa realidade, o que Deus espera das escolas adventistas?

“Em sentido especial, nossas escolas são um espetáculo aos anjos e aos homens” (Ibid., p. 361).

“Deus espera que Suas instituições sobrepujem as do mundo, pois são representantes Seus. Os homens verdadeiramente ligados a Deus mostrarão ao mundo que está ao leme um agente mais do que humano” (Ibid., p. 365).

“Em vez de educados fracotes, as instituições de ensino poderão produzir homens fortes para pensar e agir, homens que sejam senhores e não escravos das circunstâncias, homens que possuam amplidão de espírito, clareza de pensamento, e coragem nas suas convicções” (Ibid., p. 361).

“Cristo melhor pode ser glorificado por aqueles que O servem inteligentemente. O grande objetivo da educação é habilitar-nos a usar as faculdades que Deus nos concedeu, da maneira que melhor represente a religião da Bíblia e promova a glória de Deus” (Ibid., p. 364).

“Não sejam triviais os seus pensamentos, mas consagrados pela virtude e santidade. Não há necessidade de serem diferentes. Com pureza de pensamento mediante a santificação do Espírito, sua vida pode ser distinta, elevada, enobrecida” (Ibid., p. 365).

## 5 INTERAÇÃO

1. Resuma em suas palavras o objetivo da verdadeira educação.
2. Por que as escolas adventistas precisam ser as melhores?
3. Sugira atividades que contribuam para os pais alcançarem o alvo divino.

## 6 TESTEMUNHO

Visite uma escola, de preferência adventista, e ore com os funcionários apontando os elevados objetivos da verdadeira educação.

## 7 PRÁTICA

Entregue para os pais da escola uma plantinha com um pensamento sobre a verdadeira educação e diga que os filhos necessitam de cuidados especiais, assim como as plantas.

## 8 ORAÇÃO

Ore pelas escolas adventistas, seus diretores e professores.



# EQUILÍBRIO NA EDUCAÇÃO

## **TEXTO BÍBLICO:**

*“Porque o Senhor dá a sabedoria [...] o conhecimento e o entendimento” (Provérbios 2:6).*

*“Vive para algo além de ti mesmo” (Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 366).*

## **1 HINO INICIAL**

## **2 MOTIVOS DE ORAÇÃO**

Igreja, fiéis e novas conversões.

## **3 ORAÇÃO INTERCESSORA**

## **4 REFLEXÃO**

Jovens estão escolhendo profissões do futuro, como profissional de mídias sociais, de marketing digital, designer de games, produtor multimídia, etc. Qual é o conselho divino quanto à escolha da profissão?

“Querida mocidade, qual é o alvo e propósito de vossa vida? Tendes a ambição de educar-vos para poderdes ter nome e posição no mundo?”

Tendes pensamentos que não ousais exprimir, de poderdes um dia alcançar as alturas da grandeza intelectual; de poderdes assentar-vos em conselhos deliberativos e legislativos, cooperando na elaboração de leis para a nação? Nada há de errado nessas aspirações. Podeis, cada um de vós, estabelecer um alvo. Não vos deveis contentar com realizações mesquinhas. Aspirai à altura, e não vos poupeis trabalhos para alcançar o padrão” (Ibid., p. 367).

“O reto uso de si mesmo é a mais valiosa lição que se possa aprender. Não devemos empenhar-nos em trabalho mental e aí parar; devemos fazer o melhor uso das várias partes que compõem a maquinaria humana: cérebro, ossos, músculos, cabeça e coração” (Ibid., p. 364).

Os jovens podem fazer muito, pois “por todo o mundo a sociedade se acha em desordem, e uma transformação radical se faz mister. A educação dada à juventude deve moldar toda a estrutura social” (Ibid., p. 367).

“Avance a juventude tão rapidamente e vá tão longe em adquirir conhecimentos quanto lhe seja possível. [...] E à medida que aprendam, vão eles comunicando os seus conhecimentos. É assim que a mente adquirirá disciplina e vigor. É o emprego que eles fazem de seus conhecimentos, que determina o valor de sua educação. Gastar longo tempo em estudos, sem esforço algum para comunicar o que se adquire, demonstra-se muitas vezes um prejuízo em lugar de um auxílio ao real desenvolvimento. Tanto em casa como na escola, o esforço do estudante deve ser no sentido de aprender a estudar e a passar a outros os conhecimentos adquiridos” (Ibid., p. 368).

### **Como pagar os estudos**

“Em vez de contrair dívidas, ou depender da abnegação de seus pais, dependam os moços e as moças de si mesmos. [...] As lições de economia, indústria, abnegação, direção prática de negócios e firmeza de propósitos, assenhoreadas desta maneira, revelar-se-iam parte importantíssima de seu aparelhamento para a batalha da vida” (Ibid., p. 366).

### **O estudo escolhido deverá continuar pela eternidade.**

“Na escola de Cristo os estudantes nunca se formam. [...] Os que dão atenção às instruções do divino Mestre, adiantam-se constantemente em sabedoria, correção e nobreza de alma, e assim preparam-se para entrar naquela escola superior onde o adiantamento continuará por toda a eternidade” (Ibid., p. 367).

“Todos devem ter base sólida nos ramos comuns da educação. [...] de habilidade prática, aptos para os deveres da vida diária. A isso devem acrescentar-se conhecimentos e experiência prática em vários ramos de trabalho missionário” (Ibid., p. 368).

“Não há outro ramo de trabalho em que seja possível aos jovens receber maior benefício. [...] São cobreiros dos anjos; ou antes, são o poder humano por meio do qual os anjos cumprem a sua missão. Os anjos falam pela sua voz e agem por suas mãos. E os obreiros humanos, cooperando com os seres celestiais, recebem o benefício da educação e experiência deles. Como meio de educação, que ‘curso de universidade’ poderá igualar a este?” (Ibid., p. 369).

## **5 INTERAÇÃO**

1. É errado desejar sucesso profissional?
2. Existe alguma profissão que seja mais importante que outras?
3. Por que o trabalho missionário deve ser praticado pelos estudantes?

## **6 TESTEMUNHO**

Indique o filme “Mãos Talentosas”, sobre a vida do Dr. Ben Carson.

## **7 PRÁTICA**

Assista com os jovens aos vídeos de testemunho do OYiM (Um Ano em Missão), no YouTube.

## **8 ORAÇÃO**

Ore pelo futuro profissional dos jovens da igreja.

### **SONIA RIGOLI SANTOS**

é esposa do pastor Enio dos Santos, ambos jubilados. Formada em teologia, foi a primeira mulher a receber o título de mestre em teologia em uma instituição adventista no Brasil. Atuou como professora de educação religiosa em diferentes colégios por 20 anos. Foi líder no Ministério da Mulher, Ministério da Criança, Ministério do Adolescente e AFAM por 16 anos, em diferentes campos, sendo a União Central Brasileira seu último trabalho formal. É escritora e palestrante internacional.



Igreja Adventista  
do Sétimo Dia  
MINISTÉRIO DA MULHER