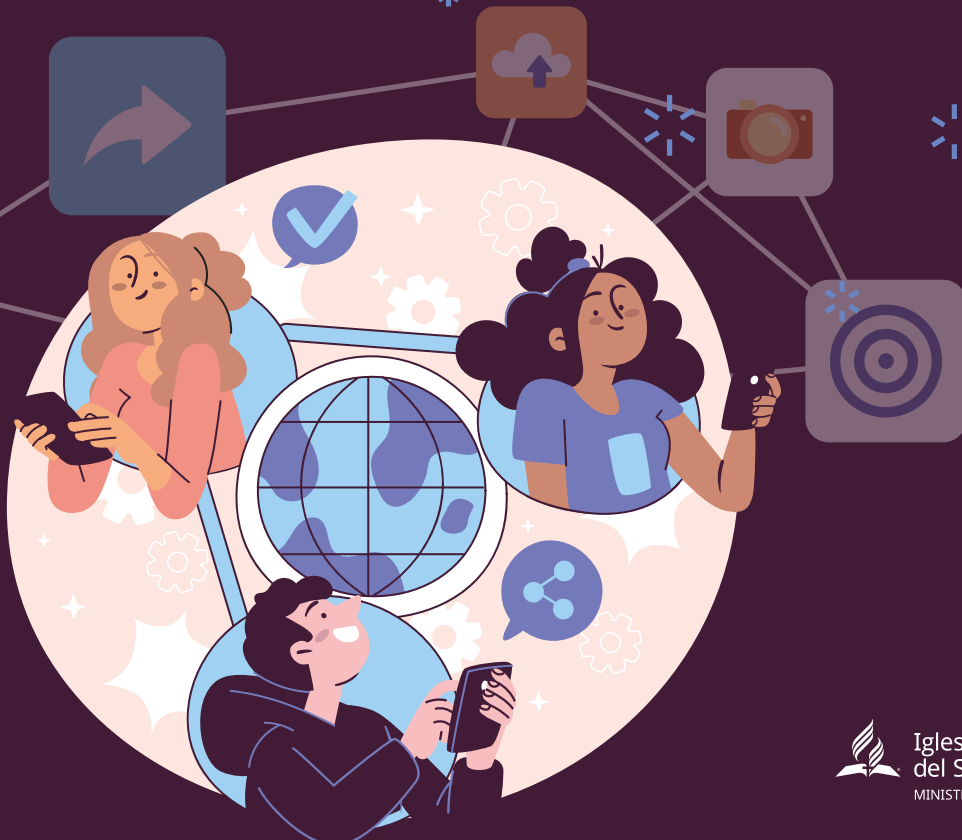


ACERTANDO

APRENDIENDO UNA NAVEGACIÓN SEGURA EN INTERNET

INTERMEDIARIOS



EDICIÓN: Lic. Evelin Wandersleben de Bentancor
Directora del Ministerio de la Mujer (Unión Argentina)

AUTORA: Paola Ramírez
Lic. en Psicopedagogía

CORRECCIÓN: Prof. Beatriz W. de Juste
Lic. Cintia Kalbermatter de Lavooy

DISEÑADOR: Judith Kaiser de Romero
Freepik Premium



Objetivo. Reconocer personas y sitios seguros vs personas y sitios peligrosos.



Texto clave.



"LOS JUSTOS DAN BUENOS CONSEJOS A SUS AMIGOS: los perversos los llevan por mal camino"
(Proverbios 12:26, NTV).

basta de silencio



Identifica tus personas de confianza.
Escribe el nombre.



¿Cómo sabes que son de confianza?
Escribe tres cosas que te dan la pauta que son de confianza.

Busca Isaías 41:10 y escribe aquí quién es tu persona de confianza absoluta:





Tarea en familia. Escribe junto con tus padres sitios o actividades seguras y define un horario en que se te dará permiso y las condiciones previas (tener tareas usquen juntos alguna noticia de grooming y cómo se ban un resumen aquí:

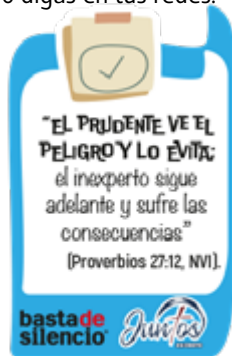




Objetivo. Diferenciar lo público de lo privado. Compartir es una responsabilidad. Si hay algo que no lo dirías frente a un escenario, no lo digas en tus redes.



Texto clave:



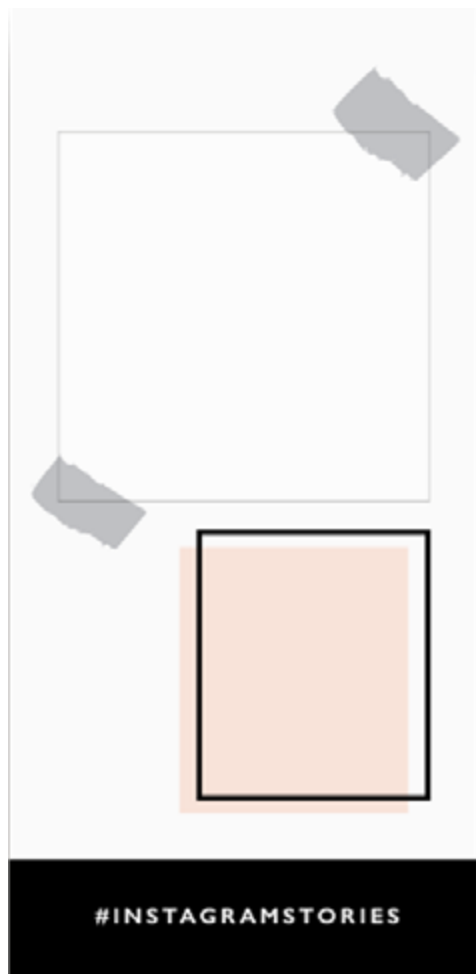
Estas son preguntas que debes hacerte antes de publicar algo:

1. ¿Realmente quiero que cualquier persona vea esto?
2. ¿Quién puede ver esta información?
3. ¿Hay alguna forma en la que alguien podría usar esta información para hacerme daño?

No estoy segura qué puedo publicar y qué no.

Tacha los carteles de cosas que no te conviene publicar y escribe en el perfil de Instagram lo que sí puedes publicar.





Tarea en familia. Revisen lo que han publicado en las redes el día de hoy o en estos días. ¿Hay algo que deberían haber evitado publicar?

Hablen del sexting y del Sharenting. Piensen juntos formas de cuidarse y cuidar a los amigos, sin publicar nada que exponga a los demás o a nosotros mismos.





Objetivo. Comunicación amistosa vs comunicación agresiva. Elegir solo publicar cosas que no perjudiquen a uno mismo, ni a otros, respeto propio y a los demás en WhatsApp.



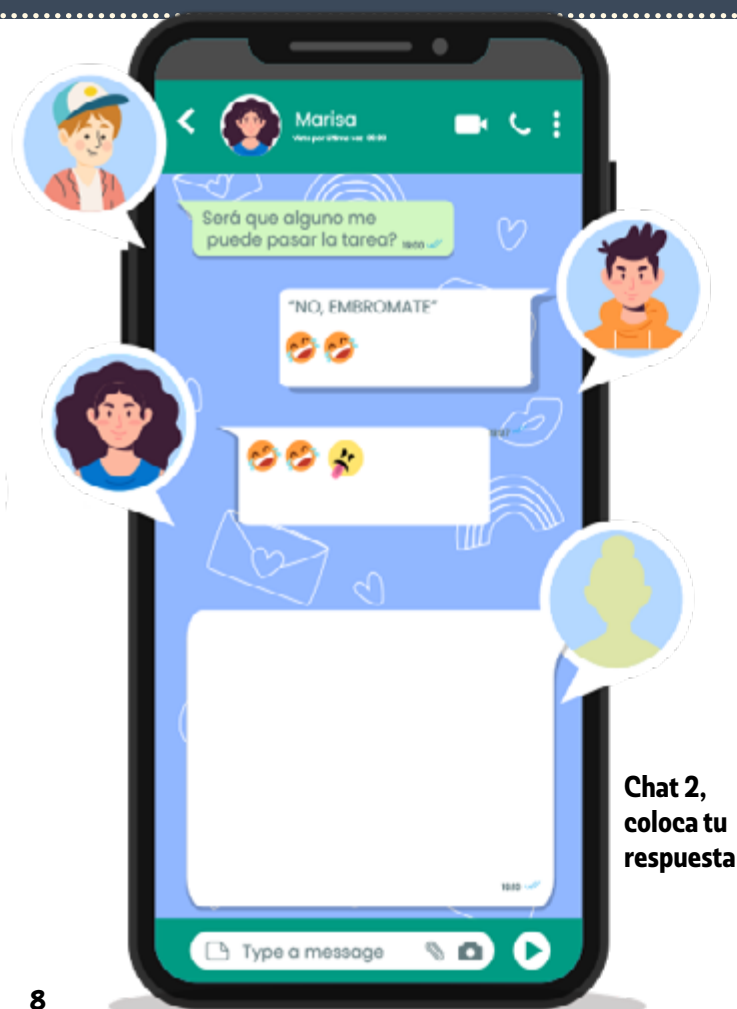
Texto Clave.



Imaginen estas tres situaciones.
¿Qué harían ustedes si pasa eso en un chat donde ustedes son parte?

Chat 1, coloca tu respuesta







Tarea en familia.

Revisen juntos los grupos en los que eres parte.

¿Te conviene estar en todos los grupos? ¿Para qué o por qué? ¿Qué momento del día te van a permitir revisar los grupos de WhatsApp? Recuerda que lo ideal es evitar todas las pantallas al menos dos horas antes de dormir.



Objetivo. Reconocer el peligro de las adicciones en el uso de videojuegos.



Texto clave.

"¿Ustedes saben ustedes que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que Dios les ha dado, y que él habita. Santo vive en ustedes? Ustedes no son sus propios dueños, porque Dios les ha comprado. Por eso deben honrar a Dios en el cuerpo"
1 Corintios 6:19-20, DHH

bastade
silencio

Juntos

Escribe aquí todos los **síntomas** de una adicción a los videojuegos que te acuerdes:





NACHO

Escribe los nombres de los videojuegos que te gusta jugar y cuánto tiempo les dedicas:













Teniendo en cuenta que es Dios quien te regala el tiempo, ¿crees que de este modo estaría bien utilizado?



VIVI

SI!

NO!



¡VAMOS QUE PUEDES!



¿Y si te propones un desafío? Por cada minuto de videojuego dedicarás un minuto a ayudar a alguien en tu casa, en la escuela o en la iglesia. Te dejo un cuadrito para anotar tu experiencia y contarla en la próxima clase.



Tarea para la casa.

Cuéntales a tus padres los juegos que te gustan. Vean juntos si se trata de algo educativo o algo que puede perjudicarte. Analicen si el contenido es violento. Oren y ayúdense para desechar el juego. Si el contenido no contradice tus valores, establezcan juntos un tiempo de juego: qué día de la semana y cuánto tiempo, y luego de haber realizado qué tareas en casa o de la escuela. Recuerda que no es bueno superar dos horas diarias de pantallas de cualquier tipo en total (Navegación, tareas, WhatsApp, juegos, series, etc.).

INFORME



Objetivo. Firmar un compromiso de pureza digital.

COMPROMISO DE MAYORDOMÍA DIGITAL

Y

entiendo que más que nada en el mundo debo cuidar mi mente porque ella determina el rumbo de mi vida. Por eso me comprometo a ser responsable, y respetuoso en mi uso de la tecnología y las redes sociales. Reconozco que lo que comparto en línea puede tener un impacto en mí y en los demás. Con la ayuda de Jesús, decido:

1. Tratar a los demás con amabilidad y respeto en todas mis interacciones en línea.
2. **Proteger mi privacidad:** no compartir información personal, como mi dirección, número de teléfono o contraseñas.
3. **Pensar antes de publicar:** reflexionar sobre el contenido que comparto y asegurarme de que sea apropiado y positivo.
4. **Ser crítico:** evaluar la información que encuentro en línea y no creer todo lo que leo sin verificarlo.
5. **Hablar abiertamente:** compartir mis experiencias en línea y contraseñas con mis padres o adultos de confianza y pedirles ayuda si me siento incómodo o inseguro. Confiar en su buen criterio para orientarme y supervisarme.

**bastade
silencio®**

**Juntos
LO CAMBIAMOS**

Fecha: / /

Lugar: _____

Texto clave.

"MÁS QUE NADA EN EL MUNDO CUIDA TU MENTE,
porque ella determina el rumbo de tu vida."
(Paráfrasis de Proverbios 4:23, NVI).

**bastade
silencio®**

**Juntos
LO CAMBIAMOS**

Firma de mis padres

Firma

