

SEMANA SANTA INFANTIL
2022

Manual do Professor



ELE NÃO
ESTÁ AQUI

○ AMOR VIVE



SEMANA SANTA INFANTIL
2022

ELE NÃO
ESTÁ AQUI

○ AMOR VIVE



ÍNDICE

Apresentação	3
Orientações	4
DIA 1: O Amor na Cruz.....	7
DIA 2: O Amor e a Família.....	10
DIA 3: O Amor Não Desiste Nunca	13
DIA 4: O Amor e a Adoração	17
DIA 5: O Amor e a Prática	21
DIA 6: O Amor e o Mais Importante	24
DIA 7: O Amor Vivo	29
DIA 8: O Amor e a Esperança	33

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral:

Glauca Clara Korkischko - MC MA/DSA

Autora: Arianne M. Oliveira

Capa/Diagramação: Mídia Center/Suzana Lima

Impressão e Acabamento:

Casa Publicadora Brasileira – CPB

Direitos Reservados: Divisão Sul-Americana



APRESENTAÇÃO

Queridos professores, pais e líderes do Ministério da Criança, a cada ano, a Semana Santa é uma oportunidade especial para falarmos de Jesus e da salvação que Ele nos oferece com tanto amor!

Nossos pequenos precisam compreender o plano fantástico de restauração e perdão que Deus criou. Eles necessitam aprender a confiar no maravilhoso Jesus!

É uma alegria participar da produção de materiais que ajudam nossos meninos e meninas a conhecer e amar nosso Senhor.

Agradeço imensamente à professora Ariane por ter escrito com maestria os textos desta série. A abordagem e a linguagem ficaram adequadas à faixa etária do público-alvo.

A vocês, queridos líderes, nossa gratidão também pelo apoio e dedicação em sua região e igreja.

Que as histórias, atividades e reflexões desta semana nos ajudem a ficar mais pertinho de Jesus e nos proporcionem o privilégio de ser missionários do reino eterno!

Glaucia Clara Korkischko
Ministério da Criança / Divisão Sul-Americana

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral: Glaucia Clara Korkischko – MC MA /DSA

Autora: Ariane Damascena Modolo de Oliveira-SP

Capa: Media Center – D S A

Diagramação: Suzana Lima

Impressão e Acabamento: Casa Publicadora Brasileira

● AMOR VIVE

ORIENTAÇÕES GERAIS

Evangelizar crianças é uma tarefa desafiadora, mas muito gratificante. É maravilhoso perceber o desenvolvimento espiritual delas e saber que contribuímos para isso. Há muitos fatores que podem fazer com que as reuniões evangelísticas alcancem o objetivo desejado. Dentre eles, destacamos: o preparo espiritual da equipe envolvida, o estudo dos temas e principalmente das histórias bíblicas, a organização dos materiais e a distribuição das tarefas entre os participantes, entre outros.

Em 2022, o tema geral será *O Amor Vive*. O objetivo principal será revelar o amor de Deus por meio de Seu plano maravilhoso de salvação e redenção. Neste material, você encontrará sugestões de apresentação dos temas de cada dia. Analise cada uma delas e faça adaptações à sua realidade local. Planeje os detalhes de cada encontro priorizando o ensino bíblico. Não deixe de acrescentar momentos de louvor e oração. Envolver as crianças nas atividades. Ajude-as a se sentir seguras, acolhidas e confortáveis para expressar suas ideias, sentimentos e emoções. Expresse amor e empatia. A criança perceberá o amor de Deus em suas palavras e atitudes.

Veja abaixo algumas sugestões norteadoras para a apresentação dos temas diários:

MEUS SENTIMENTOS: Faça a abertura e apresente o tema da semana. Explique que, em cada encontro, vamos conversar sobre sentimentos muito especiais e a relação que eles têm com a mensagem do evangelho. Confeccione um “Termômetro dos Sentimentos” para ser usado em cada reunião. Pode ser uma faixa de papel dividida em oito partes. Cada uma delas deve ter o nome do sentimento trabalhado em cada encontro: AMOR, FELICIDADE, PACIÊNCIA, GRATIDÃO, BONDADE, CONFIANÇA, PERSEVERANÇA e ESPERANÇA. Os sentimentos não precisam aparecer em ordem. Componha uma imagem/ícone que represente cada sentimento. À medida que o sentimento for apresentado, indique a parte em que ele aparece. Para isso, use o material que considerar mais conveniente. Pode ser, por exemplo, um pregador de roupas com uma setinha presa nele. Estimule a criança a expor seus sentimentos e conversar sobre aqueles que são mais

difíceis para ela. Diga que precisamos aprender a exercer o autocontrole quando sentimentos negativos e pecaminosos tentam dominar nossa vida. Só conseguimos vencer os maus sentimentos com a ajuda de Deus.

MOMENTO DE ORAÇÃO: Deve acontecer em todas as reuniões. Entregue um envelope para cada criança. Nele deve estar escrita a palavra “Intercessor”. A cada encontro, distribua papéis para que as crianças façam seus pedidos escritos ou desenhados e coloquem dentro de uma caixa-surpresa. As crianças devem sortear os pedidos dos colegas, colocar em seus envelopes e levar para casa para orar. Os envelopes serão utilizados em todas as reuniões. O objetivo é que as crianças sejam incentivadas a interceder pelos outros e aprendam a se envolver em um movimento de oração.

ENCONTRE O VERSO: Para despertar a curiosidade, promover a interação da criança com a Bíblia e incentivar o estudo da Palavra de Deus, a cada encontro, o verso principal será apresentado por meio de uma dinâmica com perguntas e respostas. A criança deverá analisar cada pista, tentar identificar a passagem bíblica, marcar na Bíblia e ser incentivada a explicar o que compreendeu ao ler a passagem. Promova a interação das crianças e torne o estudo da Palavra de Deus dinâmico, espiritual e atrativo. Neste manual, há algumas sugestões de pistas. Faça adaptações de acordo com a realidade de sua turma. Crie novas pistas com menor grau de dificuldade, caso perceba que há mais crianças não alfabetizadas que alfabetizadas em sua classe. Incentive as crianças que já têm familiaridade com a Bíblia a ajudar os amigos visitantes. Se você sentir que é necessário, peça que as crianças se dividam em grupos para encontrar as passagens bíblicas. Faça com que esse momento seja especial a cada encontro e providencie Bíblias para todos.

LOUVOR: Parte que não pode faltar em cada reunião. Ensine uma música tema e faça uma seleção de louvores que estejam de acordo com o que se pretende ensinar a cada dia.

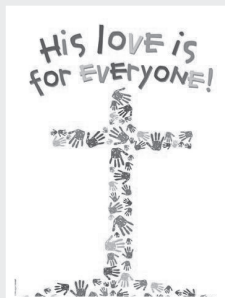
MENSAGEM BÍBLICA: Estude antecipadamente cada detalhe da história bíblica. Apresente curiosidades e informações que sejam relevantes. Prepare um roteiro com os pontos principais que precisam ser transmitidos. Escolha a introdução e os recursos mais adequados à sua realidade. Faça adaptações e use sua criatividade para transmitir o conhecimento bíblico de maneira atrativa.

CAIXA DO AMOR: Faça um apelo especial relacionado com o tema de cada encontro. Para isso, prepare uma caixa bem bonita e escreva nela a seguinte expressão: CAIXA DO AMOR. A caixa deverá fazer parte do cenário e será utilizada, a cada encontro, para ilustrar algum conceito apresentado no dia e que deve ser relacionado à vida das crianças. Lembre-se sempre do objetivo principal de cada dia e apele ao coração da criança para que ela permita que Jesus encha sua vida com Seu grande amor. Sempre conclua com uma oração, confirmando as decisões.

Em relação à ornamentação do local das reuniões, utilize a arte da capa deste material como inspiração para fazer o painel do ambiente das reuniões. Você também pode compor o cenário com uma cruz feita com o contorno das mãos em papel. A base do cenário pode estar pronta para o primeiro encontro. Mas você também pode aproveitar a ajuda das próprias crianças e o contorno da mão delas para terminar a composição do cenário a cada dia. Veja algumas sugestões de imagens:



<Disponível em: <https://www.hikendip.com/24-easter-and-spring-classroom-door-decorations-that-brings-in-a-bouquet-of-happiness-in-your-classroom/>>



<Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/985231157993623/>>

Outra ideia é compor o título da semana: O AMOR VIVE. Para representar a letra M, use um coração um pouco aberto na parte de baixo. Para representar a letra I, use uma cruz.

Deus abençoe seu trabalho!

Ariane M. Oliveira

○ AMOR VIVE



PRIMEIRO DIA O AMOR NA CRUZ

"Quem não ama não conhece a Deus,
porque Deus é amor" (1 João 4:8).

OBJETIVO:

Entender que a cruz de Cristo é a maior demonstração do amor de Deus por nós.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre imagens variadas e peça que as crianças falem o que sentem quando veem cada uma delas. Exemplos de imagens: barata, cachorro fofinho, criança faminta, natureza, etc. Diga que as reações são variadas porque as imagens provocam sentimentos diferentes. Explique que, durante a semana, vamos falar de sentimentos muito especiais. Diga que, em termos gerais, os sentimentos são as reações do nosso corpo diante do que vemos ou vivenciamos. Explique que, a cada dia, vamos conversar um pouco sobre os sentimentos. Mostre o "Termômetro dos Sentimentos" que você preparou para as reuniões. Diga que há sentimentos que produzem boas sensações em nós e outros que produzem sensações ruins. Fale rapidamente sobre cada um deles, ouça a opinião e os comentários das crianças sobre os sentimentos que elas conhecem bem. Explique que começaremos analisando o primeiro e mais importante dos sentimentos: o amor. Marque o quadrinho do "Termômetro das emoções" em que esteja a palavra amor. Pergunte às crianças: "O que é o amor?" Ouça as explicações delas e apresente exemplos engraçados, inusitados e até fofos que algumas crianças já deram como resposta para essa mesma pergunta. Explique que o amor pode provocar sensações diferentes em nosso corpo. Podemos ficar muito felizes, mas também nervosos (o coração bate mais forte, as mãos ficam suadas) quando estamos perto de quem amamos. Peça que as crianças digam algo que as faz demonstrar amor.

Explique que hoje aprenderemos quanto Deus demonstrou Seu amor por nós e quão bom é reconhecer o amor de Deus em nossa vida.

ENCONTRE O VERSO:

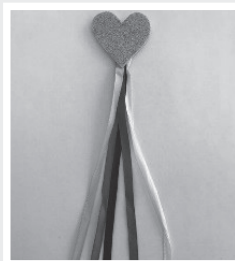
Apresente dicas e desafie as crianças a encontrar o verso de hoje em suas Bíblias. Diga que o verso fala a respeito do amor de Deus. Dê as seguintes dicas:

1 O livro é um dos últimos da Bíblia. 2 São três livros com o mesmo nome, com a diferença do número que aparece na frente. Eles devem achar o primeiro. 3 O nome do livro é o mesmo que o discípulo que Jesus amava. 4 O capítulo é a resposta da conta 5 menos 1. 5 O versículo é o dobro do capítulo.

Desafie as crianças a encontrar o verso e marcá-lo na Bíblia. Peça que as crianças com mais habilidade no manuseio da Bíblia ajudem as que ainda não têm muita prática. As crianças podem estar em duplas ou em grupos maiores para realizar a atividade. Ajude as crianças a analisar as partes do verso.

MENSAGEM BÍBLICA:

• **Recursos necessários para esta parte:** Faça dois corações grandes e do mesmo tamanho. Cole um coração no outro e, entre eles, prenda fitas das seguintes cores: branco, preto, vermelho, verde e amarelo. Somente as pontas das fitas devem ficar presas entre os corações.



Ajude as crianças a entender que Deus demonstrou Seu amor por nós antes mesmo de criar o mundo em que vivemos. Mostre o coração e procure esconder as fitas atrás dele. Solte uma fita por vez, de acordo com o que for falando. Explique que Deus já tinha um plano para nos salvar se algo ruim acontecesse conosco. Diga que infelizmente aconteceu algo muito ruim.

Explique o plano da salvação usando o coração e as fitas. Solte cada uma das fitas à medida que for explicando o plano de amor de Deus para nos resgatar e salvar.

- **Fita branca:** Deus criou nosso mundo lindo e perfeito. Fale sobre as características da criação.
- **Fita preta:** Mas o pecado trouxe dor, tristeza e separação de Deus. Fale como o pecado entrou em nosso planeta.
- **Fita vermelha:** Deus enviou Jesus para morrer na cruz e nos salvar.
- **Fita verde:** A morte de Jesus nos dá esperança de vencermos o pecado.
- **Fita amarela:** A ressurreição de Jesus nos dá a garantia da vida eterna.

Diga que todo esse plano de amor foi concretizado na cruz. Deus enviou Jesus para enfrentar a morte em nosso lugar; quem deveria morrer éramos nós, pecadores. Jesus entregou Sua vida para que pudéssemos receber a vida eterna.

Explique que a cruz de Cristo nos salvou da condenação do pecado. Fale que Deus fez tudo isso por amor. Mostre o contorno de uma mão feita em papel. Faça um furo na parte central da mão de papel e explique que Jesus foi pregado em uma cruz para nos salvar. Ele não fez isso por obrigação, mas por amor. Peça que as crianças façam o contorno de uma de suas mãos em um papel. Use o molde das mãos das crianças feitas no papel para compor um coração. Veja a sugestão abaixo:



<Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/466896686354298573/>>

Diga para as crianças que a maior resposta de amor que podemos dar a Jesus é entregar-Lhe nosso coração porque Ele entregou tudo por nós. Apele para que as crianças tomem uma decisão ao lado de Jesus.

CAIXA DO AMOR:

Entregue uma miniatura do coração com as fitas (usado como ilustração para o plano da salvação) para cada criança. Explique que é impossível receber o amor de Deus e não compartilhar com outras pessoas. Incentive as crianças a compartilhar a mensagem de salvação com outras pessoas. Explique que, para isso, elas podem usar o material que receberam.



SEGUNDO DIA O AMOR E A FAMÍLIA

"Creia no Senhor Jesus, e serão salvos,
você e os de sua casa" (Atos 16:31, NVI).

OBJETIVO:

Saber que Deus quer trazer felicidade para nosso lar.

MEUS SENTIMENTOS:

Relembre as crianças que, a cada encontro, trataremos de sentimentos especiais. Mostre o "Termômetro dos Sentimentos". Explique que já conversamos um pouco sobre o amor e como Jesus revelou Seu grande amor por nós. Diga que hoje vamos conversar sobre outro sentimento especial: a felicidade. Peça que as crianças falem uma coisa que as faz felizes. Junto com as crianças, analise as semelhanças e diferenças entre as respostas. Entregue a cada criança uma plaquinha com carinha feliz e outra com carinha triste. Para cada situação feliz que você mencionar, peça que levantem a carinha feliz. Se for uma situação triste, elas devem levantar a plaquinha com carinha triste. Outra ideia é combinar que façam gestos, com a mão, de positivo ou negativo.

Peça que classifiquem cada situação: Juliana reclama de todas as tarefas que a professora passa na escola. / Lucas fala palavras feias e bate no irmão mais novo. / Bia fala mal dos colegas da igreja. / André tem sempre um sorriso no rosto e uma palavra de cortesia. / Lara ajuda os colegas que têm mais dificuldade em matemática.

Acrescente outras situações que estejam mais relacionadas à realidade das crianças de sua região e modifique os nomes acima, caso seja necessário (crianças com esses nomes na reunião).

Explique que a felicidade é um sentimento positivo e que Deus deseja trazer felicidade para nossa vida e nossa família. Diga que hoje aprendemos como isso pode acontecer.

ENCONTRE O VERSO:

Apresente dicas e desafie as crianças a encontrar o verso de hoje em suas Bíblias. Diga que o verso explica o segredo da felicidade na vida e na família. Veja sugestões de pistas: **1** É o quinto livro do Novo Testamento. **2** O capítulo é o dobro de 8. **3** O versículo está entre 30 e 32.

Ajude as crianças a encontrar o verso na Bíblia e explicar o que entenderam. Estimule a participação das crianças e a exposição das ideias.

MENSAGEM BÍBLICA:

• **Recursos necessários para esta parte:** Caixa com diferentes elementos da natureza.

Explique que Deus criou a primeira família muito feliz. Mostre a caixa com os elementos da natureza e associe-os aos dias da criação. Diga que Deus fez o mundo perfeito e criou a primeira família para viver feliz. Mas o pecado trouxe tristeza para Adão e Eva. Mencione as consequências do pecado na primeira família: desentendimento, solidão, morte.

Explique que não é plano de Deus que haja brigas, afastamento e confusões no lar. Todas essas coisas ruins e que tiram a felicidade são fruto do pecado e do mal. Ajude as crianças a pensar: Como é possível trazer paz e felicidade para nossa casa?

• **Recursos necessários para esta parte:** Imagem de Jesus ou de uma cruz.

Forme um grande círculo com todas ou algumas crianças. Peça que fiquem bem afastadas umas das outras. Coloque a figura de Jesus no centro do círculo. Peça que, bem devagar, as crianças se aproximem o máximo que conseguirem uma das outras. Analise o que aconteceu. Mostre que quando ficamos perto de Jesus, também nos aproximamos mais das outras pessoas.

Explique que, se queremos ter paz e felicidade no lar, precisamos ficar perto de Jesus e longe do pecado. Diga que o pecado é a desobediência à Lei de Deus. Se possível, mostre uma imagem das tábuas da lei e deixe-as expostas no ambiente das reuniões.

Explique que nossa casa é um lugar especial para buscarmos e cultuarmos a Deus. Com nossos familiares, podemos cantar, orar, estudar a Bíblia e tirar dúvidas.

Convide uma família para uma entrevista. Peça que relatem um pouco sobre como fazem o culto em família e também como os cultos individuais são incentivados no lar.

Diga que, somente buscando a Deus em nosso lar, é possível ter uma família realmente feliz. Explique que viver feliz não significa não ter problemas. Fale que enquanto estivermos no mundo de pecado, teremos tristeza e dor. Mas a diferença é que Jesus pode trazer paz e felicidade mesmo em meio aos problemas. Para isso, é preciso buscá-Lo de todo o coração.

CAIXA DO AMOR:

Mostre a Caixa do Amor. Diga que hoje nosso desafio será demonstrar o amor de Jesus dentro de nossa casa. Como podemos fazer isso?

Entregue papeizinhos e incentive as crianças a escrever bilhetinhos com frases de apreciação para serem entregues a seus familiares. Diga que, quando somos corteses e carinhosos, estamos sendo parecidos com Jesus e, assim, nossa vida e nosso lar ficam mais felizes.



TERCEIRO DIA O AMOR NÃO DESISTE NUNCA

"O Senhor não demora a fazer o que prometeu, como alguns pensam. Pelo contrário, Ele tem paciência com vocês porque não quer que ninguém seja destruído, mas deseja que todos se arrependam dos seus pecados" (2 Pedro 3:9).

OBJETIVO:

Saber que Deus age para salvar Seus filhos, mas espera com amor e paciência que aceitemos Seu chamado.

MEUS SENTIMENTOS:

• **Opção 1:** Mostre um pacotinho com sementes de tomates ou qualquer outro vegetal e, na frente das crianças, plante-as em um vaso com terra. Quando terminar o procedimento, pergunte: "Será que daqui a 30 minutos já poderei colher tomates?" Ouça os comentários das crianças. Provavelmente, elas falarão que só será possível colher tomates depois de um tempo. Explique que realmente é preciso esperar as etapas: a semente deve germinar, formar uma plantinha e crescer. Explique rapidamente cada etapa. Diga que há muitos detalhes envolvidos. Então, até conseguir colher os tomates, será preciso exercitar um dos sentimentos que está no "Termômetro dos Sentimentos": a paciência. Mostre o termômetro e diga que hoje vamos conversar um pouco sobre ela. Explique que nem sempre é fácil esperar. Ficamos nervosos e ansiosos quando queremos algo que não podemos ter de imediato. Mas esperar faz parte da vida, e é preciso aprender a controlar a ansiedade e saber aguardar. Mostre uma fruta verde e a mesma fruta madura. Pode ser uma banana, por exemplo. Explique que uma banana madura é muito mais macia, doce e suculenta que uma verde. Diga que é preciso ter paciência e aguardar a banana amadurecer para ser consumida. Dê outros exemplos práticos relacionados à espera e ajude as crianças a expressar o que sentem quando precisam esperar.

• **Opção 2:** Pergunte às crianças se elas gostam de ganhar presentes. Compre um presente especial (relacionado à temática da semana) para cada criança. Exemplos: chaveiro com mensagem bíblica, caneta marca-texto para fazer estudo da Bíblia, livro de histórias ou atividades bíblicas, etc. Coloque cada presente em uma caixa individual e faça um embrulho de imitação para cada um deles. Entregue o presente “falso” para cada criança. Diga que elas estão recebendo um presente especial, mas só poderão abrir no final do programa. Se alguma criança abrir o embrulho antes do combinado, diga que o embrulho dela está vazio justamente porque ela não esperou até o momento certo. Mas, mesmo assim, entregue o presentinho para essa criança no final. Durante a programação relembre a importância de esperar até o final para abrir os presentes. Mostre o “Termômetro dos Sentimentos” e explique que falaremos sobre a paciência. Converse com as crianças sobre esse sentimento.

Explique que Deus tem muita paciência conosco. Essa também é uma das provas de Seu grande amor por nós. Deus faz tudo para nos salvar, mas espera nossa decisão. Diga que hoje conversaremos um pouco sobre esse assunto.

ENCONTRE O VERSO:

Fale as pistas do verso de hoje e peça que as crianças encontrem na Bíblia.

Pistas: ❶ Quarto último livro da Bíblia. ❷ O capítulo é o 3 e o versículo é 3 vezes mais.

Peça que alguma criança leia o verso em voz alta. Pergunte: “O que vocês entenderam?” Ouça as respostas e analise, com a ajuda das crianças, cada parte do verso.

MENSAGEM BÍBLICA:

Diga que Jesus contou algumas histórias para mostrar Seu grande amor, paciência e perseverança em salvar Seus filhos. Apresente, de maneira objetiva, os três relatos bíblicos a seguir:

Conte a história bíblica da ovelha perdida (Lucas 15: 1-7).

• **Recursos necessários para esta parte:** imagens de vários animais diferentes; um cajado ou a imagem de um bom pastor.

Distribua as imagens dos animais entre as crianças. Diga que um pastor tinha 100 ovelhas. Ele cuidava delas com muito carinho. Porém, uma delas se perdeu. O pastor fez tudo o que podia para encontrá-la. Peça que as crianças imitem o som do animal que está na imagem que receberam. Mostre o pastor indo em busca da ovelha. Explique que não foi fácil encontrá-la. Igualmente, não é fácil ouvir o som da ovelha em meio a tantos outros sons de animais. Porém, o pastor encontrou a ovelha e cuidou dela. Mostre o encontro entre o pastor e a ovelha. Para isso, aproxime o cajado da ovelha. Somente uma criança deve receber a imagem da ovelha.

Conte a história bíblica da moeda perdida (Lucas 15:8-10).

• **Recursos necessários para esta parte:** um papel branco em formato de uma casa e 10 círculos dourados, para representar as moedas.

Diga que Jesus contou uma história de algo que foi perdido dentro de uma casa. Mostre a imagem do papel em formato de casa. Apresente os detalhes do relato de Lucas 15:8 a 10. À medida que for falando das moedas, cole os círculos no papel branco. Retire um dos círculos para representar a moeda perdida e cole-o novamente no papel para mostrar que ela foi encontrada.

Conte a história bíblica do filho pródigo (Lucas 15:11-32).

• **Recursos necessários para esta parte:** Use três chapéus masculinos para representar o pai e seus dois filhos.

Conte os detalhes da história e reforce o ensino de que o pai teve paciência com o filho rebelde e mostrou seu grande amor.

Outra ideia: Você também pode usar uma caixa de pizza forrada com papel ou emborrachada na cor verde e vários copos de isopor descartáveis para contar as três histórias. Os copos podem representar as ovelhas, as moedas e também as personagens da história do filho pródigo.

Explique que as três histórias revelam o amor de Deus por Seus filhos. Mostre que Deus insiste em nos salvar, mas espera nossa decisão de ficar ou não ao lado Dele. Ressalte os perigos de ficar longe de Deus. Fale dos riscos pelos quais a ovelha passou e da situação triste que o filho pródigo

enfrentou. Apele ao coração das crianças para que aceitem a salvação e entreguem a vida nas mãos de Deus.

Faça um círculo grande no centro de uma cartolina. Escreva ao redor do círculo a seguinte frase: Esta pessoa é importante para Deus. Coloque a cartolina na frente do seu rosto e diga que você é importante para Deus, mas outras pessoas também são. Coloque a cartolina na frente do rosto das crianças para que elas também percebam que são importantes para Deus.

O cartaz utilizado hoje pode ficar posicionado em um lugar estratégico do ambiente de reuniões. Incentive as crianças a colocar o rostinho no centro do cartaz. Reforce o ensino de que elas são importantes para Deus e sempre precisam tomar decisões ao lado Dele. Ao final das reuniões, os pais podem fotografar seus filhos com o rostinho no cartaz e postar em suas redes sociais.

CAIXA DO AMOR:

- **Opção 1:** Mostre a Caixa do Amor. Coloque dentro dela dois corações para cada criança. Em cada coração, deve estar escrita a seguinte frase: MEU CORAÇÃO É DE JESUS. Faça um apelo para que elas entreguem o coração a Jesus. Quem aceitar deve colar o coração no peito, do lado esquerdo, confirmando sua decisão. Explique que aqueles que entregam o coração a Jesus e recebem a salvação não conseguem deixar de compartilhar esse grande amor com outras pessoas. Entregue o segundo coração para que cada criança leve para casa e use-o para apelar a alguém que ela sabe que precisa muito entregar o coração a Jesus.

- **Opção 2:** Mostre a Caixa do Amor. Coloque dentro dela uma plaquinha com a palavra SALVAÇÃO. Explique que Deus tem um presente para todos nós. Esse presente é a salvação. Ele nos oferece de graça e a todo instante. Mas, assim como esperamos para receber a lembrancinha no momento certo, Deus tem paciência conosco e espera nossa decisão de aceitar ou não o presente que Ele quer nos oferecer. Apele ao coração das crianças para aceitar a Jesus no coração enquanto há oportunidade. Ore confirmando as decisões.



QUARTO DIA

O AMOR E A ADORAÇÃO

"Deem graças ao Senhor, porque Ele é bom,
e a Sua misericórdia dura para sempre" (Salmo 107:1).

OBJETIVO:

Saber que devemos ser gratos a Deus por tudo que Ele fez e continua fazendo por cada um de nós.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre o "Termômetro dos Sentimentos" e relembre aqueles que já foram apresentados. Pergunte às crianças: "Quando recebemos algo bom e especial, devemos ficar tristes ou felizes?" Diga que hoje vamos conversar sobre um sentimento muito importante: a gratidão. Escreva em pedaços de papel palavras que representem motivos de gratidão. Exemplo: alimento, roupa, vida, ar, natureza, casa, escola, brinquedos, família, amigos, Deus, etc.

Com uma fita adesiva, prenda cada papel em uma bola, de modo que as palavras fiquem na parte interna e não seja possível ver o que está escrito em cada papelzinho.

Diga que a cada dia Deus nos dá muitas bênçãos e devemos perceber o amor de Deus. Pergunte: "Vocês acham que temos motivos para agradecer?" Entregue a bola para uma criança e peça que ela retire um dos papéis e fale o motivo de gratidão que está escrito nele. Em seguida, a criança deve jogar a bola para um colega, que deve escolher outro papel e ler outro motivo de gratidão. A atividade deve terminar somente quando todos os papéis forem retirados da bola. Explique que esses foram apenas alguns exemplos de motivos para agradecer. Mas existem muitos outros motivos, e precisamos sempre ter gratidão pelas bênçãos de Deus em nossa vida.

Explique que quem é grato tem relacionamentos mais fortes, positivos e felizes. Mostre o valor das pequenas coisas: o simples ato de respirar;

ter uma roupa para vestir, um sapato para calçar, etc. Diga que hoje vamos conversar um pouco mais sobre o valor da gratidão.

ENCONTRE O VERSO:

Fale as pistas do verso de hoje e peça que as crianças encontrem na Bíblia: **1** O maior livro da Bíblia. **2** O capítulo é um século mais os dias da criação. **3** O versículo é a quantidade de bocas que temos. Estimule as crianças a compartilhar com o colega do lado o que entenderam.

MENSAGEM BÍBLICA:

Explique que na Bíblia há muitas histórias lindas de pessoas que demonstraram verdadeira gratidão a Jesus.

Conte o relato que está em Marcos 12:41 a 44.

• **Recursos necessários para esta parte:** pote de vidro, várias moedas, taça grande e bonita para representar Jesus, taças menores para representar os ofertantes orgulhosos, copo simples para representar a viúva pobre.

Conte o relato que está em Marcos 12:41 a 44.

Quando estiver descrevendo a atitude dos ofertantes orgulhosos, jogue um punhado de moedas dentro do pote de vidro e movimente o pote de maneira que o barulho das moedas seja perceptível. Quando estiver falando sobre a atitude da viúva pobre, coloque com bastante delicadeza apenas uma moedinha no pote de vidro, de modo que não seja possível ouvir nenhum barulho.

Saliente os aspectos positivos da atitude da viúva. Diga que ela foi humilde e entregou o que tinha de mais precioso para Jesus. Faça as crianças refletirem sobre o que elas têm entregado a Jesus. Dê exemplos práticos e atuais. Pergunte: Quanto tempo do dia vocês costumam dedicar para as coisas de Deus? Quanto do dinheiro que vocês recebem separam para ofertar a Deus e ajudar o próximo? Que habilidades vocês têm? Vocês cantam, falam bem? Vocês costumam usar essas habilidades para a glória de Deus?

• **Recursos necessários para esta parte:** Mostre duas sacolas de papel. Faça um rostinho na frente de cada sacola. Uma delas deve representar um menino que é mal-agradecido e orgulhoso. Dê um nome engraçado ao personagem. Exemplo: Euzito. A outra sacola deve representar um menino grato e humilde. Ele também deve receber um nome curioso, do tipo: Nózito.

Apresente cada personagem e diga que você lerá algumas frases. As crianças devem indicar qual atitude é característica de cada personagem.

Escreva as frases em cartões e, depois de ler e ouvir a opinião das crianças, coloque o cartão com a frase dentro da sacola correspondente.

Responde aos pais com grosseria. (Euzito)

O baú de brinquedos dele está transbordando, mas ele fez pirraça querendo um brinquedo novo. (Euzito)

Usa sempre as palavras: por favor, com licença e obrigado. (Nózito)

Empresta seus brinquedos. (Nózito)

Não deixa nenhum amiguinho de fora das brincadeiras. (Nózito)

Não deixa seu irmão mais novo brincar com seus brinquedos. (Euzito)

Toda vez que se senta para comer, reclama da comida. (Euzito)

Acrescente mais situações típicas do comportamento infantil e que podem representar atitudes de uma criança orgulhosa e mal-agradecida e de uma criança humilde e grata.

Reforce o ensino de que o Euzito só pensa em si mesmo e de que isso não é atitude de alguém que aceitou a salvação em seu coração.

Retire de dentro da sacola que representa o Euzito um coração com a palavra ORGULHO escrita nele. Dentro da sacola que representa Nózito deve estar um coração com o nome JESUS escrito nele. Mostre a diferença entre os dois corações e explique que a pessoa orgulhosa não recebe o perdão de Deus porque tem dificuldade de reconhecer seus erros, se arre-

pende e ser perdoado. Por isso, fica sem salvação. É uma pessoa perdida. Mas quem é humilde reconhece suas dificuldades e sabe que precisa de Jesus. Por isso, o coração da pessoa humilde é cheio de Jesus e de coisas boas: amor, simpatia, gratidão, arrependimento, etc.

Pergunte às crianças que tipo de coração elas querem ter. Diga que Jesus é o único que pode limpar a sujeira do pecado de nosso coração. Peça que as crianças pensem em um pecado que têm acariciado. Reforce o ensino de que os pecados nos afastam de Deus. Peça que escrevam o nome do pecado em um papel. Fale sobre a importância do arrependimento e perdão. Ore com as crianças suplicando por perdão. Em seguida, peça que amassem o papel que têm nas mãos e joguem em uma lixeira que esteja disponível na sala. Explique que, quando nos arrependemos e pedimos perdão, Jesus nos perdoa e Se esquece de nossos pecados.

CAIXA DO AMOR:

• **Opção 1:** Separe antecipadamente embalagens que possam ser reutilizadas e transformadas em potes de gratidão. Mostre a Caixa do Amor. Diga que precisamos aprender a ser gratos a Deus por tudo o que Ele nos dá. Entregue um pote da gratidão de presente para cada criança. Incentive-as a pensar, a cada noite, nos acontecimentos que ocorreram durante o dia e a escrever em um papelzinho pelo menos um motivo de agradecimento para colocar no pote. Incentive-as a abrir o pote no último dia do ano, ler os papezinhos e fazer uma oração de louvor e gratidão a Deus por tantas demonstrações de amor e bondade.

• **Opção 2:** Separe antecipadamente embalagens que possam ser reutilizadas e transformadas em cofrinhos. Mostre a Caixa do Amor. Entregue um cofrinho para cada criança e diga que elas devem utilizá-lo para separar dinheiro a fim de comprar um presente de gratidão para alguém. Elas podem juntar uma quantia para presentear os pais, avós, professores ou alguém a quem elas queiram demonstrar gratidão. Explique a importância de ser grato pelo que as pessoas fazem por nós. Mas mostre que, além disso, não podemos deixar de agradecer a Deus por Seu grande amor. Explique que agradecemos a Deus quando entregamos nossa vida, nossos dons, recursos e talentos em Suas mãos.



QUINTO DIA O AMOR E A PRÁTICA

"Ó Deus, Tu és bom e fazes o bem; ensina-me os Teus mandamentos" (Salmo 119:68, NTLH).

OBJETIVO:

Entender que quem aceita o amor de Deus vive esse amor na prática.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre o "Termômetro dos Sentimentos" e diga que hoje também vamos conversar sobre um sentimento muito especial: a bondade. Peça que as crianças deem exemplos de bondade. Combine previamente com alguém para que conte um testemunho verídico sobre o tema da bondade. Outra ideia é apresentar reportagens, principalmente em que crianças sejam protagonistas, de situações que revelem a importância da bondade. Explique que Jesus foi o maior exemplo de bondade que já existiu e que aprenderemos isso hoje.

ENCONTRE O VERSO:

Fale as pistas do verso de hoje e peça que as crianças encontrem na Bíblia: **1** Livro do Antigo Testamento que começa com a letra S e termina com a letra S. **2** O capítulo é 100 mais 10 mais 9. **3** O verso é 60 mais um número que rime com biscoito.

Não se esqueça de pedir que as crianças marquem o verso na Bíblia e conversem sobre o que entenderam da leitura.

MENSAGEM BÍBLICA:

Diga que a Bíblia tem inúmeros relatos de quanto Jesus foi bondoso e Se preocupou em ajudar as pessoas.

• **Recursos necessários para esta parte:** pessoas vestidas de personagens bíblicos.

Combine previamente com as pessoas selecionadas para representar personagens bíblicos. Elas devem entrar e falar um pequeno relato do que ocorreu na narrativa bíblica. O objetivo é que as crianças descubram qual é o personagem.

Exemplos de personagens/histórias que podem ser apresentadas:

Jesus restaurou minha saúde e também curou meus nove amigos. Mas só eu lembrei de agradecer a Jesus. Quem sou eu? (Um dos 10 leprosos - Lucas 17:11-19.)

Meu pai foi procurar a ajuda de Jesus porque eu estava muito doente. No caminho até minha casa, Jesus curou uma mulher que estava doente havia mais de 12 anos. Quando Jesus chegou à minha casa, todos estavam chorando muito. Jesus fez um milagre. Ele me ressuscitou. Quem sou eu? (A filha de Jairo - Mateus 9:18-25.)

Eu estava deitada na cama e com febre. Meu genro pediu ajuda a Jesus. O Mestre tocou em mim, e a febre baixou. Quem sou eu? (Sogra de Pedro - Mateus 8:16-18.)

Acrescente outros personagens à lista. Mostre o amor e a bondade de Jesus ao ajudar e curar as pessoas.

Conte a história da multiplicação dos pães e peixes (Mateus 14:13-21).

• **Recursos necessários para esta parte:** cesta com cinco pães e dois peixes; vários outros pães e peixes iguais aos que estão na cesta. Eles devem ser escondidos pelo ambiente da reunião.

Conte a história que está em Mateus 14:13 a 21. No momento em que você disser que os pães e peixes foram multiplicados, peça que as crianças encontrem os que você escondeu pelo ambiente da reunião. Reforce o ensino de que Jesus poderia ter feito o milagre sozinho, mas resolveu contar com a ajuda do menino e também dos discípulos. Explique que Jesus também conta conosco. Ele espera que pratiquemos atos de bondade.

Mostre para as crianças a seguinte frase: “O amor não pode viver sem ação” (Testemunhos Seletos, v. 1, p. 50). Diga para as crianças que essa frase foi escrita por Ellen G. White muitos anos atrás. Diga que ela foi uma mulher inspirada por Deus. Incentive as crianças a explicar o que essa frase significa e qual é a relação dela com o que aprendemos na história de hoje.

Explique que a vida de Jesus foi um exemplo para todos nós.

• **Recursos necessários para esta parte:** um copo com água e detergente. Um prato e um canudo.

Explique que Deus é amor e, quando permitimos, Ele coloca Seu amor em nós. Diga que quando estamos repletos do amor de Deus em nossa vida, acontece algo incrível. Coloque o copo com água e detergente sobre um prato. Coloque o canudo dentro do copo e assopre no canudo. O objetivo é que muitas bolhas de sabão se formem, transbordem para fora do copo e invadam o prato. Explique que o amor de Deus transborda em nossa vida. Não há como escondermos, porque passamos a praticar coisas boas, e as pessoas ao nosso redor percebem nossa bondade, nosso bom comportamento e nossas atitudes positivas.

Explique que, quando amamos a Deus de todo o coração, quando entendemos a mensagem de amor que vem da cruz, imitamos a Jesus e passamos a praticar as mesmas obras que Jesus praticava, inclusive somos obedientes. Mostre a tábua dos mandamentos e faça um apelo para que as crianças sigam o exemplo de bondade e obediência de Jesus.

CAIXA DO AMOR:

Mostre a Caixa do Amor. Diga que mais uma vez vamos colocar o amor em prática.

• **Opção 1:** Mostre outra Caixa do Amor. Ela deve ser diferente da que foi usada nos outros encontros. Mostre a nova caixa e abra para que as crianças vejam o que tem dentro dela. A caixa precisa estar vazia. Diga que você a deixou assim de propósito porque quem encherá a caixa de amor serão as próprias crianças. Incentive-as a levar, na próxima reunião, itens que possam ser doados: alimentos, roupas, brinquedos, produtos de higiene ou qualquer outro material que possa ser compartilhado com alguém. Prepare com as crianças uma caixa linda e façam a entrega para alguém que esteja precisando. Use a criatividade, faça adaptações de acordo com sua realidade local e promova uma linda campanha de amor em ação com as crianças.

• **Opção 2:** Mostre a Caixa do Amor. Coloque dentro dela uma sacola para ser entregue a cada criança. Explique que essa será a Sacola do Amor. As crianças devem ser incentivadas a usar a sacola para separar itens para doação e entregar, com a ajuda de seus familiares, a alguém que esteja precisando.



SEXTO DIA O AMOR É O MAIS IMPORTANTE

"Mas busquem em primeiro lugar o Reino de Deus e a Sua justiça, e todas estas coisas lhes serão acrescentadas" (Mateus 6:33).

OBJETIVO:

Mostrar que a melhor escolha que podemos fazer é aceitar a salvação que Jesus nos oferece.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre o "Termômetro dos Sentimentos" e diga que hoje também vamos conversar sobre um sentimento muito especial: a confiança. Explique que confiança é a segurança que temos em alguém ou até em alguma coisa. Quando perdemos a confiança, sentimos medo. Peça às crianças que listem as reações que nosso corpo apresenta quando sentimos medo: suor frio, coração acelerado, sensação de frio na barriga, etc. Explique que a confiança afasta o medo, mas ela não surge do nada. É preciso ter afeto e conhecimento, em relação a alguém ou algo, para sentir segurança.

Chame uma criança para participar de uma atividade. Vende os olhos da criança e peça que ela siga por um caminho de obstáculos na sala (cadeiras, mesa, etc.) até encontrar algum objeto que você estabelecer. Certamente não será uma tarefa fácil! Em seguida, peça que a criança escolha alguém em quem confia para que a ajude. Esse colega deverá dar instruções e conduzir quem está com os olhos vendados. Ele deve seguir por outro obstáculo para encontrar outro objeto estabelecido por você. Peça que as crianças analisem o que foi mais fácil: seguir sozinho pelo caminho com obstáculos ou contar com a ajuda de um amigo de confiança?

Explique que Jesus quer ser nosso melhor Amigo. Podemos escolher confiar em Sua palavra e em Suas promessas ou rejeitar Sua amizade. Se

buscarmos a Jesus de todo o coração, sentiremos paz e segurança e venceremos o medo. Deixe claro que, se queremos vencer o medo, precisamos escolher confiar em Jesus.

ENCONTRE O VERSO:

Fale as pistas do verso de hoje e peça que as crianças o encontrem na Bíblia: **1** É um dos evangelhos, mas não é Lucas, Marcos e João. **2** O capítulo é o número de asas de três galinhas juntas. **3** O verso é 3 dezenas mais 3.

Não se esqueça de pedir que as crianças marquem o verso na Bíblia e conversem sobre o que entenderam da leitura.

MENSAGEM BÍBLICA:

Explique que Jesus também fez escolhas. Todas as escolhas Dele eram para o bem, e a maior delas foi escolher morrer para nos salvar. Explique que vamos relembrar o que aconteceu no dia em que Jesus morreu.

Recursos necessários para esta parte: duas latas. Uma delas com a palavra PERGUNTAS escrita na parte de fora e outra com a palavra RESPOSTAS.

Leia, com bastante ênfase e entusiasmo, o relato que está em Mateus 27:32-60. Você pode mostrar imagens relacionadas às cenas descritas na leitura.

Peça que algumas crianças sorteiem um papelzinho na lata das perguntas. Outras crianças devem sortear as respostas. O desafio é que quem estiver com a pergunta encontre quem ficou com a resposta, formando duplas.

Outra ideia: Prepare um quiz com perguntas e respostas sobre o texto bíblico apresentado.

Sugestões de perguntas e respostas:

- Quem ajudou a carregar a cruz de Jesus?

Resposta: Simão.

- Qual é o nome do lugar da crucificação?

Resposta: Gólgota.

- O que os soldados fizeram com as vestes de Jesus?

Resposta: Tiraram sorte e repartiram entre si.

- Que frase foi colocada sobre a cabeça de Jesus?

Resposta: Este é Jesus, o Rei dos Judeus.

- Quem foi crucificado à direita e à esquerda de Jesus?

Resposta: Dois ladrões.

- O que as pessoas que zombavam de Jesus pediam que Ele fizesse?

Resposta: Descesse da cruz e salvasse a Si mesmo.

- Pouco antes de morrer, o que Jesus falou em voz alta?

Resposta: “Deus meu, Deus Meu, por que Me desamparaste?”

- O que colocaram na ponta de um caniço e deram para Jesus beber?

Resposta: Vinagre.

- Quando Jesus morreu, o que aconteceu com o véu do santuário?

Resposta: Ele se rasgou em duas partes, de alto a baixo.

- No túmulo de quem Jesus foi sepultado?

Resposta: No de um homem rico chamado José de Arimateia.

Explique que Jesus tomou uma decisão certa, mas muitas pessoas não seguem Seu exemplo e decidem de maneira errada. Jesus conhecia as Escrituras e confiou nas promessas da Palavra. Com a ajuda de Deus, Ele venceu os desafios e seguiu em frente com o plano de amor e salvação.

• **Recursos necessários para esta parte:** uma criança pequena, uma criança bem maior, um adulto e uma corda.

Explique que todos os dias somos tentados a desobedecer e fazer coisas erradas. Coloque a criança pequena para brincar de cabo de guerra com a criança maior. Explique que a criança maior representa a tentação e a menor representa cada um de nós. Diga que podemos lutar contra a tentação usando somente nossa força. Mas será muito difícil conseguirmos vencer. Peça que um adulto bem forte ajude a criança menor. Explique que o adulto representa Jesus. Com a ajuda Dele, conseguimos vencer a tentação e fazer boas escolhas a cada dia. Por isso, é tão importante colocar Jesus em primeiro lugar.

Ajude as crianças a pensar sobre suas prioridades. Mostre um troféu ou alguma medalha de ouro. Fale que as medalhas e troféus de ouro são entregues para o primeiro lugar. Pergunte: “Quem ou o que tem recebido a medalha de ouro na vida de vocês?” Promova uma reflexão sobre o tempo com entretenimento, uso de tecnologias, etc. Apele ao coração das crianças para que façam um compromisso com Jesus e O coloquem em primeiro lugar no coração.

CAIXA DO AMOR:

Mostre a Caixa do Amor. Diga que hoje vamos demonstrar nosso amor por Jesus assumindo um compromisso com Ele de que vamos fazer boas escolhas. Entregue às crianças um certificado de boas escolhas. Veja o modelo na próxima página. Peça que as crianças preencham o certificado, levem para casa e coloquem-no em um lugar visível, para que se lembrem do compromisso assumido.

CERTIFICADO DE BOAS ESCOLHAS

EU, _____,

DECIDI BUSCAR A AJUDA DE JESUS PARA SEMPRE
PARA FAZER BOAS ESCOLHAS.

(CIDADE E DATA)

(ASSINATURA)

AMOR VIVE
SEMANA SANTA INFANTIL
2022



SÉTIMO DIA O AMOR VIVO

"Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim,
ainda que morra, viverá" (João 11:25).

OBJETIVO:

Entender que Jesus ressuscitou, está vivo e quer reinar em nosso coração.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre o "Termômetro dos Sentimentos" e relembre aqueles que já foram apresentados. Diga que hoje vamos conversar sobre perseverança. Pergunte: Você já parou de praticar algum esporte, ler um livro ou aprender algum instrumento porque achou que estava difícil demais? Você é do tipo de pessoa que desiste antes mesmo de tentar? Explique para as crianças que quem é perseverante não desiste facilmente. Fale um pouco sobre a perseverança das formigas. Apresente imagens ou vídeos que revelem quão persistentes elas são. Faça algum tipo de desafio para as crianças. Exemplo: entregue um pedacinho de corda ou fita para cada uma delas. Peça que as crianças segurem as fitas com uma mão só e tentem fazer um nó. Incentive-as a não desistir e pensar em estratégias para conseguir alcançar o objetivo proposto. Mostre a importância do esforço e da perseverança. Incentive-as, mas também ajude, explicando o passo a passo para fazer um nó. Peça que as crianças que conseguiram deem dicas para aquelas que ainda estão com dificuldades. Mostre quão importante é persistir.

Diga que Jesus perseverou até o fim e que devemos seguir Seu exemplo.

ENCONTRE O VERSO:

Estimule as crianças a ter contato com a Bíblia. Ajude-as a se familiarizar com o texto bíblico. Peça que leiam o verso de hoje em versões diferentes. Analise, com a ajuda das crianças, as semelhanças e diferenças entre as versões. Converse sobre o significado das palavras e ajude as crianças a interpretar, de maneira prática, o que está escrito.

Diga as pistas: **1** É um dos evangelhos, e seu nome rima com mão. **2** O capítulo é uma dezena mais um. **3** O verso é 5 vezes 5.

MENSAGEM BÍBLICA:

Explique que Jesus veio à Terra com uma missão especial: nos salvar do pecado e da morte. Diga que não foi fácil para Jesus. Ele foi perseguido, tentado, humilhado, sofreu críticas e passou por muitas outras dificuldades. Mas, com a ajuda do Pai, Ele perseverou até o fim.

Explique que o fim da missão de Jesus não foi Sua morte na cruz. Jesus não ficou no túmulo. Ele ressuscitou! Jesus venceu a morte para nos dar a garantia da vida eterna.

• **Recursos necessários para esta parte:** marcações usadas para a brincadeira amarelinha, cartões com a indicação dos nomes das pessoas a quem Jesus apareceu depois da ressurreição e antes de subir ao Céu.

Relembre o relato bíblico da ressurreição de Jesus. Diga que, depois que ressuscitou, Jesus permaneceu durante 40 dias ainda aqui na Terra. Depois Ele subiu ao Céu. Explique que vamos descobrir a quais pessoas Jesus apareceu durante os 40 dias.

Em cada quadrinho da amarelinha, coloque um cartão indicando a quem Jesus apareceu. Convide uma criança por vez. Ela deve jogar a pedra no quadrinho (de acordo com a sequência numérica), pular até o quadrinho correspondente, pegar o cartão e ler para a turma o nome da pessoa indicada no cartão.

Explique que Jesus morreu numa sexta-feira, guardou o sábado segundo o mandamento e ressuscitou. Diga que um anjo desceu do Céu e removeu a pedra do sepulcro (Mateus 28:2). O anjo disse: “Filho de Deus, ressurge, Teu Pai Te chama” (O Desejado de Todas as Nações, p. 780).

Acrescente informações à medida que as crianças forem lendo o que estará escrito nos cartões. Veja mais informações disponíveis no Comentário Bíblico Adventista, volume 5, páginas 604 a 606.

Veja o que deve estar escrito no cartão de cada quadradinho da amarelinha:

1. MARIA MADALENA

Referência: João 20:14, 15. Diga que Maria foi a primeira pessoa a ver Jesus ressuscitado.

2. OUTRAS MULHERES

Referência: Mateus 28:9, 10.

3. PEDRO

Referência: Lucas 24:34.

4. DOIS DISCÍPULOS NO CAMINHO DE EMAÚS

Referência: Lucas 24:13-32; Marcos 16:12.

5. DEZ DISCÍPULOS

Referência: Marcos 16:14; Lucas 24:33

6. ONZE DISCÍPULOS, INCLUINDO TOMÉ

Referência: João 20:26-29.

7. SETE DISCÍPULOS PESCANDO NA GALILÉIA

Referência: João 21:1-23.

8. CERCA DE 500 PESSOAS NA GALILÉIA

Referência: 1 Coríntios 15:7.

9. TIAGO

Referência: 1 Coríntios 15:7.

10. APÓSTOLOS, EM JERUSALÉM

Referência: Lucas 24:50-52.

Diga que Jesus foi perseverante. Ele seguiu em frente e não desistiu diante dos obstáculos. Por isso, alcançou Seu objetivo. Ele venceu a morte. Jesus ressuscitou!

Explique que não devemos desistir e que só vamos conseguir persistir se estivermos bem pertinho de Jesus. Diga que precisamos tirar de nossa vida o que nos afasta de Deus. Faça as crianças refletirem sobre o que as afasta de Deus.

• **Recursos necessários para esta parte:** duas crianças; uma segurando uma placa com a palavra EU escrita nela e outra criança com uma placa em que esteja escrita a palavra DEUS.

Peça que as duas crianças estejam uma ao lado da outra. Mostre outras placas com palavras que representem motivos ou coisas que podem nos afastar de Deus. Exemplo: muito tempo em entretenimento, games, jogos, séries, televisão, alguns livros, pecados acariciados no coração (inveja, ciúme, mentira, desobediência aos pais), etc.

À medida que você mostra os exemplos de coisas que podem estar separando as crianças de Deus, duas crianças que estão com as placas dão passos e se afastam uma da outra (combine com elas previamente). As duas crianças devem se distanciar bem para ilustrar a lição espiritual.

Explique que precisamos valorizar o que nos aproxima de Deus. Diga que não precisamos e não devemos ficar longe de Deus. Ele quer ficar e estar bem perto de nós. Mas o que nos aproxima de Deus? Dê exemplos: leitura da Bíblia, oração, envolvimento na pregação do evangelho, ir à igreja, boas amizades, obediência aos mandamentos, etc. Combine previamente com as crianças para que, enquanto você fala os exemplos do que nos aproxima de Deus, elas voltem a se aproximar até que fiquem bem juntas, uma ao lado da outra.

Faça um apelo para que as crianças abandonem o que as afasta de Jesus. Diga que, com a ajuda de Deus, elas devem perseverar até o dia em que Jesus voltará para nos buscar. Nada pode tirar nossos olhos de Jesus! Ore com as crianças confirmando as decisões.

CAIXA DO AMOR:

Mostre a Caixa do Amor. Faça a seguinte lembrança para cada criança. Ver informações disponíveis em: <<http://www.aprilshomemaking.com/2011/06/jesus-ascension-craft.html>>. Acesso em: 22 out. 2021. Fale com as crianças que, quando temos uma mensagem maravilhosa e muito importante e que vai ajudar muitas pessoas; não podemos guardar essa mensagem só para nós. Diga que Jesus ressuscitou! Essa mensagem é incrível, e precisamos compartilhá-la com o máximo de pessoas que conseguirmos. Para isso, as crianças podem usar o móbile que estão recebendo. Você também pode levar os materiais e pedir ajuda das crianças para confeccionar os móveis.





OITAVO DIA

O AMOR E A ESPERANÇA

"Na casa de Meu Pai há muitas moradas. Se não fosse assim, Eu já lhes teria dito. Pois vou preparar um lugar para vocês. E, quando Eu for e preparar um lugar, voltarei e os receberei para Mim mesmo, para que, onde Eu estou, vocês estejam também" (João 14:2, 3).

OBJETIVO:

Saber que devemos ter esperança de que, em breve, Jesus voltará.

MEUS SENTIMENTOS:

Mostre o "Termômetro dos Sentimentos". Fale da importância de pensarmos sobre o que estamos sentindo. Diga que podemos usar estratégias para controlar sentimentos ruins, como medo, raiva, entre outros. Peça que as crianças relembrem um pouco sobre o que aprendemos durante a semana. Elas podem dizer frases sobre cada um dos sentimentos. Fale que hoje vamos conversar sobre a esperança. Explique que esperança é a confiança de que algo bom acontecerá. Entregue uma folha de papel para cada criança e peça que elas façam um desenho para representar a palavra esperança. Valorize as produções das crianças e peça que elas contem o motivo pelo qual fizeram aquela ilustração. Explique que esperança é acreditar que algo muito desejado vai acontecer.

Diga que hoje vamos conversar sobre uma promessa muito especial feita por Deus e que devemos confiar e ter esperança de que, em breve, essa promessa será cumprida.

ENCONTRE O VERSO:

Fale da importância de que as crianças continuem estudando a Palavra de Deus. Diga as pistas: **1** Mateus, Marcos, Lucas e ... **2** O capítulo é uma dezena mais um número que rima com sapato. **3** O verso é o

número que mostra a quantidade de reis magos que visitaram Jesus. Converse sobre o significado do verso que foi lido.

MENSAGEM BÍBLICA:

Recursos necessários para esta parte: bonequinhos feitos com rolinhos de papel higiênico ou outro material. Alguns devem representar os discípulos, um (mais especial) deve representar Jesus, e outros dois devem representar os anjos.

Conte a história que está em Atos 1:6 a 11 usando os recursos sugeridos acima ou outros de sua preferência.

Explique que precisamos aceitar a Jesus e, com a ajuda Dele, procurar viver longe do mal. Diga que o pecado nos afasta de Deus. Por isso, precisamos nos afastar do pecado.

• **Recursos necessários para esta parte:** imagens de boca, olhos, mãos, cabeça/cérebro (para representar a mente).

Mostre cada uma das imagens sugeridas e pergunte para as crianças como podemos usar cada uma dessas partes do corpo para fazer o que desagrada a Deus. Ouça as respostas e também dê exemplos.

• **Recursos necessários para esta parte:** ferva $\frac{1}{4}$ de repolho roxo em 1 litro e meio de água. Coe e despeje a água tingida em uma jarra. Coloque um pouco de vinagre dentro de um copo.

Explique que Jesus quer transformar nossa vida. Para isso, precisamos permitir que Ele entre em nosso coração e faça as mudanças necessárias. Dê exemplos. Despeje a água da jarra dentro do copo. Diga que Jesus quer transformar nossa vida agora, mas também quer nos transformar completamente quando voltar.

CAIXA DO AMOR:

Mostre a Caixa do Amor. Dentro dela, coloque vários tipos de convites diferentes. Mostre os convites e explique para que servem. Diga que Jesus está convidando todas as pessoas a aceitarem Seu grande amor e salvação. Mostre um convite gigante que deve estar dentro da caixa. Nele,

deve estar escrita a frase: EM BREVE, QUERO LEVAR VOCÊ PARA MORAR COMIGO PARA SEMPRE. VOCÊ ACEITA? ASSINADO: SEU AMIGO JESUS. Faça um apelo para que as crianças aceitem o convite de Jesus. Entregue outros convites pequenos para que as crianças levem para casa e façam o mesmo apelo para outras pessoas.

Incentive as crianças a continuar a caminhada com Jesus. Convide-as a participar de pequenos grupos, dos Clubes de Aventureiros e Desbravadores e das classes da Escola Sabatina. Continue o trabalho evangelístico que foi iniciado. Com empenho e acompanhamento, será possível colher muitos frutos para a glória de Deus.



Igreja Adventista
do Sétimo Dia
MINISTÉRIO DA CRIANÇA