**SEMANA SANTA TEEN 2025**

**JESÚS, EL GRAN INFLUENCER**

Programa sugerente

1. Recepción
2. Cantos
3. Oración
4. Bienvenida
5. Canto Tema
6. Introducción (Iniciamos la conversación con mesa de materiales)
7. Dinámica del día
8. Tema central (Manual Teen)
9. Desafío
10. Canto final
11. Oración

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DÍA | TEMA DEL DÍA | VERSÍCULO | DINAMICA | DESAFÍO |
| 1 | El valor de la vida humana. | "Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó." Genesis 1:27 | ¿Qué vale más? | Comparte con tus amigos el versículo del día de hoy y hazle saber lo especial que es para ti el o ella. |
| 2 | Compasión hacia los necesitados. | “Peca el que menosprecia a su prójimo; Mas el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado.” Proverbios 14:21 | Pensando en los demás.  Hormiga imaginaria. | Planifiquen ayudar como grupo a alguna familia o persona que está pasando alguna necesidad, puede ser: Una canasta de alimentos, limpiar alguna casa, y orar con esa familia o persona. |
| 3 | La educación para todos. | “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes”. Deuteronomio 6:6,7 | Los + usados  Video reflexivo: | Ayuda a algún compañero que tiene dificultad con alguna materia en clase. |
| 4 | El cristianismo y la libertad. | “Porque el Señor es el Espíritu; y donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad” 2 Corintios 3:17. | Debate | Tomen una foto todos en la clase juntos y compartan en sus redes con la frase “EN JESÚS SOMOS LIBRES” |
| 5 | El cristianismo, la sexualidad y la familia. | “Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.” Genesis 12:3 | Debate | Ora para que el Señor te ayude a mantenerte puro y a vivir en paz con tu familia. |
| 6 | La sanidad de los enfermos. | “Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma.” 3 Juan 1:2 | ¿Será que me cuido? | Envía un mensaje de ánimo a un amigo que esté enfermo y comparte el versículo de hoy. |
| 7 | Civilizar al incivilizado. | “Solamente que os comportéis como es digno del evangelio de Cristo “ Filipenses 1:27 | Principios y valores. | Comparte con tus amigos alguna historia que te impresionó sobre la vida de nuestros Misioneros. |
| 8 | Cristo transforma a las personas. | “De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. “2 Corintios 5:17 | Sálvese quien pueda. | Invita a un amigo que no es adventista al Cierre de la Semana Santa y ofrécele un estudio bíblico si no lo has hecho. |

**DINAMICAS POR DÍA**

**DÍA 1: ¿QUÉ VALE MÁS?**

Explicar a los adolescentes que vivimos en un mundo de mercantilismo donde todo tiene un precio. Sobre una mesa deberá colocar varios objetos de valor en donde ellos van a poder colocar un precio y luego compararemos con otros que son importantes para una persona.

Ejemplo:

* Celular vs ración de comida al mes.
* Auto deportivo vs órgano humano.
* Polera deportiva original vs tiempo de calidad con un ser querido
* Cama caliente y cómoda vs mesada diaria para los recreos.

Una vez terminada la dinámica hacerlos reflexionar sobre las cosas que realmente son valiosas e importantes en está vida.

**DÍA 2: PENSANDO EN LOS DEMÁS.**

Sobre la mesa se colocará una jarra con jugo (no debe ser muy grande) y varios vasos descartables, se les dirá a los adolescentes que pueden servirse el jugo que ellos gusten. A medida que van pasando en orden a servirse el jugo debemos dejar que ellos se coloquen la cantidad que deseen, en el caso que el jugo se termine y falte… es el momento para hacerlos reflexionar sobre la importancia que tiene el que siempre pensemos en las demás personas.

Importante recalcar el pensar a los demás.

**HORMIGA IMAGINARIA:**

Presentarle a los adolescentes una hormiga que es imaginaria a la cual le gusta muchísimo caminar, el juego consiste en que nosotros vamos a colocar a la hormiga en alguna parte del cuerpo de nuestros amigos de manera ordenada todos iremos pasando la hormiga por diferentes partes hasta que finalicemos con el ultimo adolescente.

Ejemplo. Mi hormiga imaginaria yo quiero colocarla en el hombre, luego el siguiente agarra la hormiga imaginaria y la coloca al otro compañero en otra zona del cuerpo siempre y cuando sean lugares donde mantengamos siem

Una vez que todos terminaron se les da la siguiente instrucción a los adolescentes: La siguiente parte es que tu tienes que dar un beso en el lugar donde han colocado la hormiga… en ese momento la expresión, risas y el asombro de los chicos será bastante emotiva ya que algunos deben haber sido muy creativos.

En ese momento entonces los llevamos a la reflexión y preguntamos… ¿TE PONES EN LOS ZAPATOS DE OTRO?.

Dar unos minutos para conversar y luego desarrollar el tema central.

**DÍA 3: LOS + USADOS**

Mencionar la forma en que actualmente nos comunicamos es mediante emoticones, avatar y con ciertas faltas ortográficas entonces para esta dinámica preparemos una hoja con el titulo **LOS + USADOS y lapiceros,** prepararemos material suficiente para que todos participen. Entregaremos a cada adolescente una hoja con diferentes emojis, un lapicero y cada uno encerrará los emojis que más utiliza al momento de comunicarse.

Una vez que todos han terminado los maestros van a hacer un conteo rápido de los emojis que nuestros adolescentes más utilizan cuando se comunican y de esa forma empezaremos con la siguiente dinámica que va enlazada a la importancia de cómo deben escribir o comunicarse correctamente.

**Escribe bien!!! Cuesta poco, dice mucho!!!**

Presentar a los chicos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=FriICJbF12o>

Después de haber realizado ambas dinámicas llevar a los chicos a la reflexión la forma en que nosotros nos comunicamos diariamente, enfatizar la forma que utilizamos el vocabulario correcto y mostrarles como la ignorancia gana terreno.

Y eso nos dará la apertura para conectar con el tema central.

**DÍA 4: DEBATE**

Establecer con los adolescentes un debate en donde ellos puedan expresar sus conocimientos con relación a:

* Diferencias entre libertad y libertinaje.
* Diferencia entre anarquía y tiranía.
* ¿Soy realmente libre o algo me esclaviza?
* ¿Qué es lo que me ata o de lo que dependo?

Una vez que los adolescentes han participado y dialogado en conjunto llevarlos a la reflexión y terminar con una dinámica de oración pidiendo al Señor que nos pueda libertar de las cosas que nos atan y alejan de tener una comunión con Él.

**DÍA 5: DEBATE**

Tener una lista de diferentes palabras en las cuales ellos conversaran entre sí y darán su opinión con relación a lo que significa eso para ellos.

* Concupiscencia
* Zoofilia
* Necrofilia
* Casto
* Poligamia
* Promiscuo
* Liberación sexual.
* Permiso vs permisivo.

Y una vez que ellos han comprendido el significado de las mismas podremos llevarlos a reflexionar sobre como Satanás ha cambiado el conceto de amor y como cedemos a la liberación sexual.

Enfatizar que nosotros en Jesús podemos ser puros y vivir en principios bíblicos para tener una vida más feliz.

**DÍA 6: ¿SERÁ QUE ME CUIDO?**

Explicar a los adolescentes como nosotros tenemos instituciones que cuidan la salud; mencionar y mostrar algunas imágenes como ser: ambulancias, hospitales, médicos, enfermeras y medicamentos.

Una vez que hemos hecho la introducción presentar el método preventivo que nosotros tenemos como iglesia. El uso de los 8 remedios naturales.

A – Aire puro

D – Descanso

E – Ejercicio

L – Luz solar

A – Agua

N – Nutrición

T – Temperancia

E – Esperanza en Dios.

Una vez que reflexionamos y les damos las herramientas animamos a los adolescentes a compartir con alguien más la forma en como podemos prevenir la enfermedad y dar sanidad a los enfermos.

**DÍA 7: PRINCIPIOS Y VALORES**

Entregar una lista de valores a los adolescentes.

Preguntarles ¿Qué es un valor para ti?

Una vez que ellos han iniciado su participación y compartido entre sí entonces daremos a cada jovencito una hoja de color y un lapicero en donde ellos escribiran 5 valores que los definen.

Cuando hayan terminado de escribir, entonces pueden intercambiar con el compañero de al lado el papelito y ver si el compañero reconoce en Él esos valores y de esa forma ellos harán una evaluación en el momento.

Recuerda decorar ese día el aula con diferentes palabras que les pueda ayudar a los adolescentes a poder tener un concepto más claro y una lista de valores a su disposición.

**DÍA 8: Sálvese quien pueda.**

Preparar el salón de forma que tengan espacio para poder realizar la actividad, se pueden correr las sillas y hacer un círculo o salir por algún momento a un área donde tengan espacio mayor.

Una vez que el ambiente está acomodado escogeremos a un adolescente y lo colocaremos en el medio. Luego todos formarán un círculo alrededor y se agarrarán de las manos.

Una vez que ya todos están listos, el adolescente que está en el centro mencionará un objeto al que todos deben ir y tocar… el adolescente que estaba en el centro perseguirá y tratará de tocar a uno de los adolescentes antes de que llegue al objeto que el ha mencionado como zona segura.

En el caso que el adolescente alcance a alguien antes de llegar a la zona segura, la persona que fue alcanzada pasará al centro y se repetirá la dinámica.

Se pueden mencionar objetos, colores, etc.

Al momento de terminar la dinámica reflexionar sobre la importancia que Jesús nos da y como las influencias transforman vidas.

**Vida con sentido= propósito, vida eterna.**

**Vida sin sentido= simple existencia y perdición final**

**CANTOS EXTRAS SUGERENTES.**

**Caminar en tus zapatos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=D1Zu8LqVl9g>

**Compañero de viaje.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8pH3AhGwFGY>

**Crecer sano.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fjp7Ngs-z40>

**El Cielo te espera.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IGC8csn52Y4>