

SEMANA SANTA INFANTIL
2022

Manual del Maestro



ÉL NO
ESTÁ AQUÍ

EL AMOR VIVE



SEMANA SANTA INFANTIL
2022

ÉL NO
ESTÁ AQUÍ

EL AMOR VIVE



ÍNDICE

Presentación	3
Orientaciones generales.....	4
DÍA 1 – El amor en la cruz.....	7
DÍA 2 – El amor y la familia	10
DÍA 3 – El amor nunca desiste	13
DÍA 4 – El amor y la adoración	17
DÍA 5 – El amor y la práctica	21
DÍA 6 – El amor es lo más importante	24
DÍA 7 – El amor vivo	29
DÍA 8 – El amor y la esperanza	33

FICHA TÉCNICA

Coordinación General:

Glauca Clara Korkischko - MC MA/DSA

Autora: Ariane M. Oliveira

Tapa/diagramación: Mídia Center/Suzana Lima

Derechos reservados: División Sudamericana



PRESENTACIÓN

Queridos profesores, padres y líderes del Ministerio Infantil, cada año la Semana Santa es una oportunidad especial para hablar de Jesús y de la salvación que él nos ofrece con tanto amor.

Nuestros pequeños necesitan comprender el plan fantástico de restauración y perdón que Dios creó. Necesitan aprender a confiar en el maravilloso Jesús.

Es una alegría participar de la producción de materiales que ayudan a nuestros niños a conocer y amar a nuestro Señor.

Agradezco inmensamente a la profesora Ariane por haber escrito con maestría los textos de esta serie. El enfoque y el lenguaje quedaron adecuados a la edad del público destinatario.

A usted, querido líder, nuestra gratitud también por el apoyo y la dedicación en su región e iglesia.

Que las historias, actividades y reflexiones de esta semana nos ayuden a estar más cerca de Jesús y nos proporcionen el privilegio de ser misioneros del reino eterno.

Glaucia Clara Korkischko
Ministerio Infantil / División Sudamericana

EL AMOR VIVE

3

ORIENTACIONES GENERALES

Evangelizar a los niños es una tarea desafiante, pero muy gratificadora. Es maravilloso notar su desarrollo espiritual y saber que contribuimos a eso. Hay muchos factores que pueden hacer que las reuniones evangelizadoras alcancen el objetivo deseado. Entre ellos destacamos: la preparación espiritual del equipo involucrado, el estudio de los temas y especialmente de las historias bíblicas, la organización de los materiales y la distribución de las tareas entre los participantes, entre otros.

En el 2022, el tema general será *El amor vive*. El objetivo principal será revelar el amor de Dios por medio de su plan maravilloso de salvación y redención. En este material, usted encontrará sugerencias de presentación de los temas de cada día. Analice cada uno de ellos y haga adaptaciones a su realidad local. Planee los detalles de cada encuentro priorizando la enseñanza bíblica. No olvide agregar momentos de alabanza y oración. Integre a los niños en las actividades. Ayúdelos a sentirse seguros, amparados y cómodos para expresar sus ideas, sentimientos y emociones. Expresé amor y empatía. El niño notará el amor de Dios en sus palabras y actitudes.

Vea a continuación algunas sugerencias orientadas a la presentación de los temas diarios:

MIS SENTIMIENTOS: Haga la apertura y presente el tema de la semana. Explique que en cada encuentro conversaremos sobre sentimientos muy especiales y la relación que ellos tienen con el mensaje del evangelio. Confeccione un "Termómetro de los sentimientos" para usarlo en cada reunión. Puede ser una franja de papel dividida en ocho partes. Cada una debe tener el nombre del sentimiento trabajado en cada encuentro. AMOR, FELICIDAD, PACIENCIA, GRATITUD, BONDAD, CONFIANZA, PERSEVERANCIA Y ESPERANZA. Los sentimientos no necesitan aparecer en orden. Prepare una imagen/ícono que represente cada sentimiento. A medida que se presenta el sentimiento, indique la parte en la que aparece. Para eso use el material que considere más conveniente. Puede ser, por ejemplo, un broche de ropa con una flecha puesta en él. Estimule al niño a exponer sus sentimientos y converse sobre los que son más difíciles para él. Diga que necesitamos aprender a ejercer el autocontrol cuando los sentimientos negativos y pecaminosos intentan

dominar nuestra vida. Solo lograremos vencer los malos sentimientos con la ayuda de Dios.

MOMENTO DE ORACIÓN: Debe realizarse en todas las reuniones. Entréguele un sobre a cada niño. En él debe estar escrita la palabra “Intercesor”. En cada encuentro, distribuya papeles para que los niños escriban o dibujen sus pedidos y los pongan dentro de una caja sorpresa. Se sortearán los pedidos de todos y cada uno pondrá en su sobre el pedido del colega que recibió y lo llevará a su casa para orar por él. Los sobres se utilizarán en todas las reuniones. El objetivo es que los niños estén incentivados a interceder unos por los otros y aprendan a integrarse en un movimiento de oración.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO: Para despertar la curiosidad, promover la interacción del niño con la Biblia e incentivar el estudio de la Palabra de Dios, cada encuentro el versículo principal se presentará por medio de una dinámica con preguntas y respuestas. El niño deberá analizar cada pista, intentar identificar el pasaje bíblico, marcarlo en la Biblia y ser alentado a explicar lo que comprendió al leer el pasaje. Promueva la interacción de los niños y haga el estudio de la Palabra de Dios dinámico, espiritual y atractivo. En este manual hay algunas sugerencias de pistas. Haga adaptaciones de acuerdo con la realidad de su grupo. Cree nuevas pistas con menor grado de dificultad, en caso de que note que hay más niños no alfabetizados que alfabetizados en su clase. Incentive a los niños que ya tienen familiaridad con la Biblia a ayudar a los amigos que están de visita. Si usted siente que es necesario, pida que los niños se dividan en grupos para encontrar los pasajes bíblicos. Haga que este momento sea especial en cada encuentro y provea Biblias para todos.

ALABANZA: Es una parte que no puede faltar en cada reunión. Enseñe un canto lema y haga una selección de alabanzas que estén de acuerdo con lo que se pretende enseñar cada día.

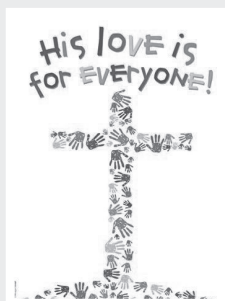
MENSAJE BÍBLICO: estudie con anticipación cada detalle de la historia bíblica. Presente curiosidades e informaciones que sean relevantes. Prepare una guía con los puntos principales que necesita transmitir. Elija la introducción y los recursos más adecuados a su realidad. Haga adaptaciones y use su creatividad para transmitir el conocimiento bíblico de manera atractiva.

CAJA DEL AMOR: haga un llamado especial relacionado con el tema de cada encuentro. Para eso, prepare una caja bonita y escriba en ella la siguiente expresión. CAJA DEL AMOR. La caja deberá ser parte del escenario y se utilizará en cada encuentro para ilustrar algún concepto presentado ese día y que debe estar relacionado a la vida de los niños. Recuerde siempre el objetivo principal de cada día y apele al corazón de cada niño para que permita que Jesús llene su vida con su gran amor. Siempre concluya con una oración, confirmando las decisiones.

Con relación a la decoración del lugar de las reuniones, utilice el diseño de la tapa de este material como inspiración para hacer el panel del ambiente de las reuniones. Usted también puede armar un escenario con una cruz hecha con el contorno de las manos en papel. La base del escenario puede estar lista para el primer encuentro. Pero usted también puede aprovechar la ayuda de los mismos niños y el contorno de la mano de ellos para terminar el arreglo del escenario día a día. Vea algunas sugerencias de imágenes:



<Disponible en: <https://www.hikendip.com/24-easter-and-spring-classroom-door-decorations-that-brings-in-a-bouquet-of-happiness-in-your-classroom/>>



<Disponible en: <https://br.pinterest.com/pin/985231157993623/>>

Otra idea es usar el título de la semana: EL AMOR VIVE. Para representar la letra M, use un corazón un poco abierto en la parte de abajo. Para representar a letra I, use una cruz..

¡Dios bendiga su trabajo!
Ariane M. Oliveira

EL AMOR VIVE



PRIMER DÍA

EL AMOR EN LA CRUZ

“El que no ama, no conoce a Dios; porque Dios es amor” (1 Juan 4:8).

OBJETIVO:

Entender que la cruz de Cristo es la mayor demostración del amor de Dios por nosotros.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre imágenes variadas y pida que los niños digan lo que sienten cuando ven cada figura. Ejemplos: imagen de cucaracha, de perrito, de niño hambriento, de la naturaleza, etc. Diga que, en términos generales, los sentimientos son las reacciones de nuestro cuerpo ante lo que vemos o vivimos. Explique que cada día conversaremos un poco sobre los sentimientos. Muestre el “Termómetro de los sentimientos” que preparó para las reuniones. Diga escuche la opinión y los comentarios de los niños sobre los sentimientos que conocen bien. Explique que comenzaremos analizando el primero y más importante de los sentimientos: el amor. Marque el cuadro del “Termómetro de las emociones” en el que está la palabra amor. Pregúnteles a los niños “¿qué es el amor?”. Escuche las explicaciones de ellos y presente ejemplos graciosos, inusitados y hasta lindos que algunos niños ya dieron como respuesta a esa misma pregunta. Explique que el amor puede provocar sensaciones diferentes en nuestro cuerpo. Podemos sentirnos muy felices, pero también nerviosos (el corazón late más fuerte, las manos transpiran) cuando estamos cerca de alguien que amamos. Pida que los niños digan algo que los hace demostrar amor.

Explique que hoy aprenderemos cuánto amor demostró Dios por nosotros y cuán bueno es reconocer el amor de Dios en nuestra vida.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

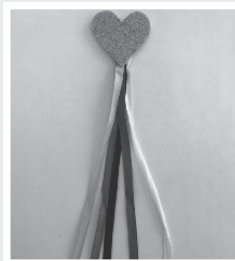
Presente indicaciones y desafío a los niños a encontrar el versículo de hoy en sus Biblias. Diga que el versículo habla sobre el amor de Dios. Dé las siguientes indicaciones:

1 El libro es uno de los últimos de la Biblia. 2 Son tres libros con el mismo nombre, con la diferencia del número que aparece al frente. Ellos deben encontrar el primero. 3 El nombre del libro es el mismo que el discípulo que Jesús amaba. 4 El capítulo es la respuesta de cinco menos uno. El versículo es el doble del capítulo.

Incentive a los niños a encontrar el versículo y a marcarlo en la Biblia. Pida que los niños con más habilidad en el manejo de la Biblia ayuden a los que todavía no tienen mucha práctica. Los niños pueden estar en parejas o en grupos mayores para realizar la actividad. Ayude a los niños a analizar las partes del versículo.

MENSAJE BÍBLICO:

• **Recursos necesarios para esa parte:** FHaga dos corazones grandes y del mismo tamaño. Una un corazón al otro y entre ellos, pegue cintas de color blanco, negro, rojo, verde y amarillo. Solo las puntas de las cintas deben quedar pegadas entre los corazones.



Ayude a los niños a entender que Dios demostró su amor por nosotros antes de crear el mundo en donde vivimos. Muestre el corazón y trate de esconder las cintas detrás de él. Suelte una cinta a la vez, de acuerdo con lo que vaya diciendo. Explique que Dios ya tenía un plan para salvarnos si algo malo sucedía con nosotros. Diga que, por desgracia, sucedió algo muy malo.

Explique el plan de salvación usando el corazón y las cintas. Suelte cada una de las cintas a medida que vaya explicando el plan de amor de Dios para rescatarnos y salvarnos.

- **Cinta blanca:** Dios creó nuestro mundo lindo y perfecto. Hable sobre las características de la creación.
- **Cinta negra:** Pero el pecado produjo dolor, tristeza y se-

paración de Dios. Hable sobre cómo el pecado entró en nuestro planeta.

- **Cinta roja:** Dios envió a Jesús para morir en la cruz y salvarnos.
- **Cinta verde:** La muerte de Jesús nos da esperanza de vencer el pecado.
- **Cinta amarilla:** La resurrección de Jesús nos da la garantía de una vida eterna

Diga que todo ese plan de amor fue concretado en la cruz. Dios envió a Jesús para enfrentar la muerte en nuestro lugar, quienes debíamos morir éramos nosotros los pecadores. Jesús entregó su vida para que pudiéramos recibir la vida eterna.

Explique que la cruz de Cristo nos salvó de la condenación del pecado. Diga que Dios hizo todo eso por amor. Muestre el contorno de una mano hecha en papel. Haga un agujero en el centro de la mano de papel y explique que Jesús fue clavado en la cruz para salvarnos. Él no lo hizo por obligación, sino por amor. Pida que los niños hagan el contorno de una de sus manos en un papel.



<Disponible en: <https://br.pinterest.com/pin/466896686354298573/>>

Use el molde de las manos de los niños hechas en el papel para formar un corazón. Vea la siguiente sugerencia:

Diga a los niños que la mayor respuesta de amor que podemos dar a Jesús es entregarle nuestro corazón porque él entregó todo por nosotros. Haga un llamado a los niños a tomar la decisión de estar con Jesús.

CAJA DEL AMOR:

Entregue una miniatura del corazón con las cintas a cada niño (usado como ilustración para el plan de salvación). Explique que es imposible recibir el amor de Dios y no compartirlo con otras personas. Incentive a los niños a compartir el mensaje de salvación con otras personas. Explique que para hacerlo pueden usar el material que recibieron.

Que hay sentimientos que producen buenas sensaciones en nosotros y otros que producen sensaciones malas. Hable rápidamente sobre cada uno de ellos.



SEGUNDO DÍA

EL AMOR Y LA FAMILIA

"Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa" (Hechos 16:31).

OBJETIVO:

Saber que Dios quiere dar felicidad a nuestro hogar.

MIS SENTIMIENTOS:

Recuérdelos a los niños que en cada encuentro trataremos sentimientos especiales. Muestre el "Termómetro de los sentimientos". Explique que ya conversamos un poco sobre el amor y como Jesús reveló su gran amor por nosotros. Diga que hoy conversaremos sobre otro sentimiento especial: la felicidad. Pida que los niños digan algo que los hace sentirse felices. Analice junto con los niños las semejanzas y diferencias entre las respuestas. Entréguele a cada niño una tarjetita con una carita feliz y otra con la carita triste. Para cada situación feliz que usted menciona, pida que levanten la carita feliz. Si fuera una situación triste, deben levantar la tarjeta con carita triste. Otra idea es combinar que hagan gestos con la mano de positivo o negativo.

Pida que clasifiquen cada situación: / Juliana se queja de todas las tareas que la maestra le pide en la escuela. / Lucas dice palabras feas y golpea a su hermano menor. / Bia habla mal de los compañeros de la iglesia. / Andrés tiene siempre una sonrisa en el rostro y una palabra de cortesía. / Lara ayuda a sus compañeros que tienen más dificultades en matemática.

Agregue otras situaciones que estén más relacionadas a la realidad de los niños de su región y modifique los nombres mencionados, si fuera necesario (que no sean los nombres de los niños que están en la reunión).

Explique que la felicidad es un sentimiento positivo y que Dios desea dar felicidad a nuestra vida y nuestra familia. Diga que hoy aprenderemos cómo puede suceder eso.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Presente indicaciones y desafíe a los niños a encontrar el versículo de hoy en sus Biblias. Diga que el versículo explica el secreto de la felicidad en la vida y en la familia. Vea sugerencias de pistas: **1** Es el quinto libro del Nuevo Testamento. **2** El capítulo es el doble de 8. **3** El versículo está entre 30 y 32.

Ayude a los niños a encontrar el versículo en la Biblia y a explicar lo que entendieron. Estimule la participación de los niños y la exposición de las ideas.

MENSAJE BÍBLICO:

• **Recursos necesarios para esta parte:** Caja con diferentes elementos de la naturaleza.

Explique que Dios creó la primera familia muy feliz. Muestre la caja con los elementos de la naturaleza y asócielos a los días de la creación. Diga que Dios hizo el mundo perfecto y creó la primera familia para que viva feliz. Pero el pecado trajo tristeza a Adán y Eva. Mencione las consecuencias del pecado en la primera familia: disputas, soledad, muerte.

Explique que no es el plan de Dios que haya peleas, separaciones y confusiones en el hogar. Todas esas cosas malas que destruyen la felicidad son fruto del pecado y del mal. Ayude a los niños a pensar: ¿Cómo podemos llevar paz y felicidad a nuestra casa?

• **Recursos necesarios para esa parte:** Imagen de Jesús o una cruz.

Forme un gran círculo con todos o algunos niños. Pida que se separen unos de otros. Ponga la figura de Jesús en el centro del círculo. Pida que lentamente se acerquen a Jesús. Analice lo que sucedió. Muestre que cuanto más cerca estamos de Jesús, también nos acercamos más unos a otros.

Explique que, si queremos tener paz y felicidad en el hogar, necesitamos estar cerca de Jesús y lejos del pecado. Diga que el pecado es la desobediencia a la Ley de Dios. En lo posible muestre una imagen de las tablas de la ley y déjelas expuestas en el ambiente de las reuniones.

Explique que nuestra casa es un lugar especial para buscar y rendir culto a Dios. Junto con nuestros familiares podemos cantar, orar, estudiar la Biblia y aclarar dudas.

Invite a una familia para hacerle una entrevista. Pídeles que cuenten un poco sobre cómo hacen el culto en familia y como incentivan los cultos individuales en el hogar.

Diga que solo buscando a Dios en nuestro hogar es posible tener una familia realmente feliz. Explique que vivir feliz no significa la ausencia de problemas. Diga que, mientras estemos en un mundo de pecado, tendremos tristeza y dolor. Pero la diferencia es que Jesús puede dar paz y felicidad aun en medio de los problemas. Para eso es necesario buscarlo de todo corazón.

CAJA DEL AMOR:

Muestre la Caja del amor. Diga que hoy nuestro desafío será demostrar el amor de Jesús dentro de nuestra casa. ¿Cómo podemos hacerlo?

Entregue papelitos e incentive a los niños a escribir mensajitos con frases de aprecio para entregarlos a sus familiares. Diga que cuando somos corteses y cariñosos, nos parecemos a Jesús, y así nuestra vida y nuestro hogar son más felices.



TERCER DÍA EL AMOR NUNCA DESISTE

“El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” (2 Pedro 3:9).

OBJETIVO:

Saber que Dios actúa para salvar a sus hijos, pero espera con amor y paciencia que aceptemos su llamado.

MIS SENTIMIENTOS:

• **Opción 1:** muestre un paquetito con semillas de tomates o cualquier otro vegetal y frente a los niños plántelas en una maceta con tierra. Cuando termine el procedimiento, pregunte: “¿Será que dentro de treinta minutos ya podré recoger tomates? Escuche los comentarios de los niños. Probablemente dirán que solo será posible recoger tomates después de un tiempo. Explique que realmente es necesario esperar las etapas: la semilla debe germinar, formar una plantita y crecer. Explique rápidamente cada etapa. Diga que hay muchos detalles involucrados; entonces, hasta conseguir recoger los tomates, será necesario ejercitar uno de los sentimientos que está en el “Termómetro de los sentimientos”: la paciencia. Muestre el termómetro y diga que hoy conversaremos un poco sobre ella. Explique que no siempre es fácil esperar. Nos sentimos nerviosos y ansiosos cuando queremos algo que no podemos tener de inmediato. Pero, esperar es parte de la vida y es necesario aprender a controlar la ansiedad y saber esperar. Muestre una fruta verde y la misma fruta madura. Puede ser una banana, por ejemplo. Explique que una banana madura es mucho más blanda, dulce y suculenta que una verde. Diga que es necesario tener paciencia y esperar hasta que la banana madure para consumirla. Presente otros ejemplos prácticos relacionados a la espera y ayude a los niños a expresar lo que sienten cuando necesitan esperar.

• **Opción 2:** pregúnteles a los niños si les gusta recibir regalos. Compre un regalo especial (relacionado a la temática de la semana) para cada niño. Ejemplos: llavero con mensaje bíblico; marcador, para marcar el texto para el estudio de la Biblia; libro de historias o actividades bíblicas, etc. Ponga cada regalo en una caja individual y envuelva cajas vacías “falsas” cada uno. Entregue el regalo “falso” a cada niño. Diga que están recibiendo un regalo especial, pero solo podrán abrirlo al final del programa. Si algún niño abre el envoltorio antes de lo acordado, diga que el paquete está vacío justamente porque no esperó hasta el momento oportuno. Pero, aun así, entréguele el presente al niño al final. Durante la programación, recuerde la importancia de esperar hasta el final para abrir los regalos. Muestre el “Termómetro de los sentimientos” y explique que hablaremos sobre la paciencia. Converse con los niños sobre ese sentimiento.

Explique que Dios tiene mucha paciencia con nosotros. Esa también es una de las pruebas de su gran amor por nosotros. Dios hace todo para salvarnos, pero espera nuestra decisión. Diga que hoy conversaremos un poco sobre ese asunto.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Mencione las pistas del versículo de hoy y pida que los niños lo encuentren en la Biblia.

Pistas: ① Sexto libro de la Biblia, comenzando desde atrás. ② El capítulo es tres y el versículo es tres veces tres.

Pida que algún niño lea el versículo en voz alta. Pregunte: “¿Qué entendieron ustedes?”. Escuche las respuestas y analice, con la ayuda de los niños, cada parte del versículo.

MENSAJE BÍBLICO:

Diga que Jesús contó algunas historias para mostrar su gran amor, paciencia y perseverancia en salvar a sus hijos. Presente de manera objetiva los tres relatos bíblicos que siguen:

Cuente la historia bíblica de la oveja perdida (Lucas 15:1-7).

• **Recursos necesarios para esa parte:** Imagen de varios animales diferentes. Un cayado o la imagen de un pastor.

Distribuya la imagen de los animales entre los niños. Diga que un pastor tenía cien ovejas. Las cuidaba con mucho cariño. Pero, una de ellas se perdió. El pastor hizo todo lo que podía para encontrarla. Pida que los niños imiten el sonido del animal que está en la imagen que recibieron. Muestre al pastor yendo a buscar de la oveja. Explique que no fue fácil encontrarla. Así como no es fácil oír el sonido de la oveja en medio de tantos otros sonidos de animales. Pero, el pastor encontró la oveja y la cuidó. Muestre el encuentro entre el pastor y la oveja. Para eso acerque el cayado a la oveja. Solo un niño debe recibir la imagen de la oveja.

Cuente la historia bíblica de la moneda perdida (Lucas 15:8-10).

• **Recursos necesarios para esta parte:** un papel en blanco en forma de una casa y diez círculos dorados, para representar las monedas.

Diga que Jesús contó una historia de algo que se había perdido dentro de una casa. Muestre la imagen del papel en forma de casa. Presente los detalles del relato de Lucas 15:8 al 10. A medida que va hablando de las monedas, pegue los círculos en el papel blanco. Retire uno de los círculos para representar la moneda perdida y péguelo nuevamente en el papel para mostrar que el pastor la encontró.

Cuente la historia bíblica del hijo pródigo (Lucas 15:11-32).

• **Recursos necesarios para esta parte:** Use tres sombreros masculinos para representar al padre y sus dos hijos.

Cuente los detalles de la historia y refuerce la enseñanza de que el padre tuvo paciencia con el hijo rebelde y demostró su gran amor.

Otra idea: también puede usar una caja de pizza forrada con papel de color verde y varios vasos descartables para contar las tres historias. Los vasos pueden representar las ovejas, las monedas y también los personajes de la historia del hijo pródigo.

Explique que las tres historias revelan el amor de Dios por sus hijos. Muestre que Dios insiste en salvarnos, pero espera nuestra decisión de permanecer a su lado o no. Resalte los peligros de estar lejos de Dios. Hable de los riesgos por los cuales pasó la oveja y de la situación triste que el hijo pródigo enfrentó. Apele al corazón de los niños para que acepten la salvación y entreguen la vida en las manos de Dios.

Haga un círculo grande en el centro de una cartulina. Escriba alrededor del círculo la siguiente frase: Esta persona es importante para Dios, pero otras personas también lo son. Ponga la cartulina frente al rostro de los niños para que ellos también noten que son importantes para Dios;

El cartel utilizado hoy puede estar puesto en un lugar estratégico del ambiente de reuniones. Incentive a los niños a poner el rostro en el centro del cartel. Refuerce la enseñanza de que son importantes para Dios y siempre necesitan tomar decisiones del lado de Dios. Al final de las reuniones, los padres pueden fotografiar a sus hijos con el rostro en el cartel y postearlo en sus redes sociales.

CAJA DEL AMOR:

- **Opción 1:** muestre la Caja del amor. Ponga dentro dos corazones para cada niño. En cada corazón debe estar escrita la siguiente frase: MI CORAZÓN ES DE JESÚS. Haga un llamado para que entreguen el corazón a Jesús. Los que aceptan deben colocarse el corazón en el pecho de lado izquierdo, confirmando su decisión. Explique que los que entregan el corazón a Jesús y reciben la salvación, no pueden dejar de compartir ese gran amor con otras personas. Entregue el segundo corazón para que cada niño lo lleve a su casa y lo use para apelar a alguien que él sabe que necesita mucho entregar su corazón a Jesús.

- **Opción 2:** muestre la Caja del amor. Ponga dentro una tarjeta con la palabra SALVACIÓN. Explique que Dios tiene un regalo para todos. Ese regalo es la salvación. Él la ofrece a cada uno gratuitamente cada instante. Pero, así como esperamos para recibir el regalo en el momento correcto, Dios tiene paciencia con nosotros y espera nuestra decisión de aceptar o no el regalo que nos ofrece. Haga el llamado al corazón de los niños para que acepten a Jesús en su corazón mientras todavía tienen oportunidad. Ore confirmando las decisiones.



CUARTO DÍA

EL AMOR Y LA ADORACIÓN

"Alaben a Jehová, porque él es bueno;
porque para siempre es su misericordia" (Salmo 107:1)

OBJETIVO:

Saber que debemos ser agradecidos a Dios por todo lo que él hizo y continúa haciendo por cada uno de nosotros.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre el "Termómetro de los sentimientos" y recuerde los que ya fueron presentados. Pregunte a los niños: "¿Cuándo recibimos algo bueno y especial, debemos sentirnos tristes o felices?". Diga que hoy conversaremos sobre un sentimiento muy importante: la gratitud. Escriba en pedazos de papel palabras que representen motivos de gratitud. Ejemplo: alimento, ropa, vida, aire, naturaleza, casa, escuela, juguetes, familia, amigos, Dios, etc.

Prenda con una cinta adhesiva cada papel en una pelota, de modo que las palabras queden hacia la pelota y no se pueda ver lo que está escrito en cada papelito.

Diga que cada día Dios nos da muchas bendiciones y debemos notar el amor de Dios. Pregunte: "¿Creen ustedes que tenemos motivos para agradecer?". Entregue la pelota a un niño y pida que retire uno de los papeles y mencione el motivo de gratitud que está escrito en él. Luego, el niño debe arrojar la pelota a un colega, este debe elegir otro papel y leer otro motivo de gratitud. La actividad debe terminar solo cuando todos los papeles fueran retirados de la pelota. Explique que esos fueron solo algunos ejemplos de motivos para agradecer. Pero existen muchos otros motivos, y siempre necesitamos sentir gratitud por las bendiciones de Dios en nuestra vida.

Explique que quien está agradecido tiene relaciones más fuertes, positivas y felices. Muestre el valor de las pequeñas cosas: el simple acto de respirar, tener ropa para vestir, zapatos para calzar, etc. Diga que hoy conversaremos un poco más sobre el valor de la gratitud.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Mencione las pistas del versículo de hoy y pida que los niños lo encuentren en la Biblia: **1** El libro más extenso de la Biblia. **2** El capítulo es un siglo más los días de la creación. **3** El versículo es la cantidad de bocas que tenemos. Estimule a los niños a compartir con su compañero de al lado lo que entendieron sobre él.

MENSAJE BÍBLICO:

Explique que en la Biblia hay muchas historias lindas de personas que demostraron verdadera gratitud a Jesús. Cuente el relato que está en Marcos 12:41 al 44.

• **Recursos necesarios para esta parte:** pote de vidrio, varias monedas, copa grande y bonita para representar a Jesús, copas menores para representar a los orgullosos que entregaban ofrendas, vaso simple para representar a la viuda pobre.

Cuente el relato que está en Marcos 12:41 al 44. Cuando esté describiendo la actitud de los orgullosos que llevaban ofrendas, arroje un puñado de monedas dentro del pote de vidrio y mueva el pote de manera que se escuche el sonido de las monedas. Cuando esté hablando sobre la actitud de la viuda pobre, ponga con bastante delicadeza solo una monedita en el pote de vidrio, de modo que no se oiga ningún ruido.

Resalte los aspectos positivos de la actitud de la viuda. Diga que fue humilde y entregó lo más precioso que tenía a Jesús. Haga que los niños reflexionen sobre lo que ellos entregaron a Jesús. De ejemplos prácticos y actuales. Pregunte: ¿Cuánto tiempo del día tienen la costumbre de dedicar a las cosas de Dios? ¿Cuánto del dinero que reciben separan para dar una ofrenda a Dios y ayudar al prójimo? ¿Qué habilidades tienen? ¿Cantan, hablan bien? ¿Usan esas habilidades para la gloria de Dios?

• **Recursos necesarios para esta parte:** Muestre dos bolsas de papel. Haga un rostro frente a cada bolsa. Una debe representar un niño mal agradecido y orgulloso. Póngale un nombre gracioso al personaje por ejemplo: Yocito. La otra bolsa debe representar un niño agradecido y humilde. Él también debe recibir un nombre curioso, tipo Noscito.

Presente cada personaje y diga que usted leerá algunas frases. Los niños deben indicar qué actitud es característica de cada personaje.

Escriba las frases en tarjetas y después de leer y oír la opinión de los niños, ponga la tarjeta con la frase dentro de la bolsa correspondiente.

Responde a los padres groseramente. (Yocito)

El baúl de juguetes está desbordando, pero él hizo un berrinche porque quiere un juguete nuevo. (Yocito)

Usa siempre las palabras: por favor, con permiso y gracias. (Noscito).

Presta sus juguetes. (Noscito).

Trata de que ningún amiguito quede fuera de los juegos. (Noscito)

No le permite a su hermano menor que juegue con sus juguetes. (Yocito)

Cada vez que se sienta a comer, rezonga de la comida. (Yocito)

Agregue más situaciones típicas del comportamiento infantil que pueden representar actitudes de un niño orgulloso y mal agradecido y de un niño humilde y agradecido.

Refuerce la enseñanza de que Yocito solo piensa en sí mismo y que esa no es la actitud de alguien que aceptó la salvación en su corazón.

Retire de adentro de la bolsa que representa a Yocito un corazón con la palabra ORGULLO. Dentro de la bolsa que representa a Noscito debe haber un corazón con la palabra JESÚS. Muestre la diferencia entre los dos corazones y explique que la persona orgullosa no recibe el perdón de Dios porque tiene dificultad de reconocer sus errores, de arrepentirse y ser perdonado. Por eso, se queda sin la salvación. Es una persona perdida. Pero quien es humilde reconoce sus dificultades y sabe que necesita de Jesús.

Por eso, el corazón de la persona humilde está lleno de Jesús y de cosas buenas: amor, simpatía, gratitud, arrepentimiento, etc.

Pregúnteles a los niños qué tipo de corazón quieren tener. Diga que Jesús es el único que puede limpiar la suciedad del pecado de nuestro corazón. Pida que los niños piensen en un pecado que han acariciado. Refuerce la enseñanza de que los pecados nos apartan de Dios. Pida que escriban el nombre del pecado en el papel. Hable sobre la importancia del arrepentimiento y el perdón. Ore con los niños y supliquen perdón. Luego, pídeles que arruguen el papel que tienen en las manos y lo arrojen al cesto de residuos que hay en la sala. Explique que cuando nos arrepentimos y pedimos perdón, Jesús nos perdona y se olvida de nuestros pecados.

CAJA DEL AMOR:

- **Opción 1:** Separe con anticipación objetos que puedan reutilizarse y transformarse en pote de gratitud. Muestre la Caja del amor. Diga que necesitamos aprender a ser agradecidos a Dios por todo lo que él nos da. Entregue un pote de la gratitud de regalo a cada niño. Incentíuelos a pensar cada noche en lo que vivieron durante el día y a escribir en un papelito por lo menos un motivo para agradecer y poner en el pote. Incentíuelos a abrir el pote el último día del año, releer los papelitos y hacer una oración de alabanza y gratitud a Dios por tantas demostraciones de amor y bondad.
- **Opción 2:** Separe con anticipación cajas que puedan ser reutilizadas y transformadas en cofrecitos. Muestre la Caja del amor. Entregue un cofrecito a cada niño y diga que ellos deben utilizarlo para separar dinero a fin de comprar un regalo de gratitud a alguien. Ellos pueden juntar una cantidad para regalar a los padres, abuelos, profesores o alguien a quien quieran demostrar gratitud. Explique la importancia de ser agradecido por lo que las personas hacen por nosotros. Pero muestre que además debemos agradecer a Dios por su gran amor. Explíqueles que agradecemos a Dios cuando le entregamos nuestra vida, nuestros dones, recursos y talentos en sus manos.



QUINTO DÍA EL AMOR EN LA PRÁCTICA

“Oh Jehová [...] Bueno eres tú, y bienhechor;
enséñame tus estatutos” (Salmo 119:68).

OBJETIVO:

Entender que quien acepta el amor de Dios vive ese amor en la práctica.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre el “Termómetro de los sentimientos” y diga que hoy también vamos a conversar sobre un sentimiento muy especial: la bondad. Pida que los niños den ejemplos de bondad. acuerde previamente con alguien para que cuente un testimonio verídico sobre el tema de la bondad. Otra idea es presentar reportajes, especialmente en los cuales los niños sean los protagonistas de situaciones que revelen la importancia de la bondad. Explique que Jesús fue el mayor ejemplo de bondad que existió y que hoy aprenderemos sobre eso.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Mencione las pistas del versículo de hoy y pida que los niños lo encuentren en la Biblia: **1** Libro del Antiguo Testamento que comienza con la letra S y termina con la letra S. **2** El capítulo es 100 más 10 más 9. / 3. El versículo es 60 más un número que rima con bizcocho.

No se olvide de pedir que los niños marquen el versículo en la Biblia y conversen sobre lo que entendieron de la lectura.

MENSAGEM BÍBLICA:

Diga que la Biblia tiene muchos relatos de cuán bondadoso fue Jesús y se preocupó por ayudar a las personas.

• **Recursos necesarios para esta parte:** Personas vestidas de personajes bíblicos.

Acuerde previamente con las personas seleccionadas para representar personajes bíblicos. Ellas deben entrar y contar un pequeño relato de lo que ocurrió en la narración bíblica. El objetivo es que los niños descubran quién es el personaje.

Ejemplos de personajes/historias que pueden presentarse.

Jesús restauró mi salud y también curó a mis nueve amigos. Pero solo yo me acordé de agradecerle a Jesús. ¿Quién soy? (Uno de los diez leprosos. / Lucas 17:11 al 19).

Mi padre fue a pedirle ayuda a Jesús porque yo estaba muy enferma. En el camino hasta mi casa, Jesús sanó a una mujer que estaba enferma hacía más de doce años. Cuando Jesús llegó a mi casa, todos lloraban mucho. Jesús hizo un milagro: me resucitó. ¿Quién soy? (La hija de Jairo [Mateo 9:18 al 25]).

Yo estaba acostada en la cama con fiebre. Mi yerno pidió ayuda a Jesús. El Maestro me tocó y la fiebre desapareció. ¿Quién soy? (La suegra de Pedro, [Mateo 8:16 al 18]).

Agregue otros personajes a la lista. Muestre el amor y la bondad de Jesús al ayudar y curar a las personas.

Cuente la historia de la multiplicación de los panes y los peces (Mateo 14:13 al 21).

• **Recursos necesarios para esa parte:** cesta con cinco panes y dos peces. Varios otros panes y peces iguales a los que están en la cesta. Deben estar escondidos en el ambiente de la reunión.

Cuente la historia de Mateo 14:13 al 21. En el momento en que usted dice que los panes y peces fueron multiplicados, pida que los niños encuentren los que usted escondió por el ambiente de la reunión. Refuerce la enseñanza de que Jesús podría haber hecho el milagro solo, pero resolvió contar con la ayuda del niño y de los discípulos. Explique que Jesús también cuenta con nosotros. Él espera que practiquemos actos de bondad.

Muéstreles a los niños la siguiente frase. “El amor no puede vivir sin acción” (Joyas de los Testimonios, t. 1, p. 208). Diga que lo escribió una mujer inspirada por Dios. Incentive a los niños a explicar lo que significa esa frase y cuál es la relación de ella con lo que aprendimos en la historia de hoy.

Explique que la vida de Jesús fue un ejemplo para todos nosotros.

• **Recursos necesarios para esta parte:** um copo com água e detergente. Um prato e um canudo.

Explique que Dios es amor y que, cuando se lo permitimos, él pone su amor en nosotros. Diga que cuando estamos repletos del amor de Dios en nuestra vida, sucede algo increíble. Ponga el vaso con agua y detergente sobre un plato. Ponga la pajita/sorbete/bombilla dentro del vaso y sople. El objetivo es que se formen muchas burbujas de jabón y que desborden fuera del vaso e invadan el plato. Explique que el amor de Dios desborda en nuestra vida. No podemos escondernos porque comenzamos a practicar cosas buenas y las personas a nuestro alrededor notan nuestra bondad, nuestro buen comportamiento y nuestras actitudes positivas.

Explique que cuando amamos a Dios de todo corazón, cuando entendemos el mensaje de amor que viene de la cruz, imitamos a Jesús y practicamos las mismas obras que Jesús practicaba, incluso somos obedientes. Muestre la tabla de los mandamientos y haga un llamado para que los niños sigan el ejemplo de bondad y obediencia de Jesús.

CAJA DEL AMOR:

Muestre la Caja del amor. Diga que una vez más practicaremos el amor.

• **Opción 1:** Muestre otra Caja de amor. Debe ser diferente de la que se usó en los otros encuentros. Muestre la caja nueva y ábrala para que los niños vean lo que hay adentro. La caja tiene que estar vacía. Diga que usted la dejó vacía a propósito porque ellos serán los que llenarán la caja de amor. Incentíuelos a llevar ítems para donar a la próxima reunión: alimentos, ropa, juguetes, productos de higiene o cualquier otro material que puedan compartir con alguien. Prepare con los niños una caja linda y entréguelas a alguien que esté necesitado. Use la creatividad, haga adaptaciones de acuerdo con su realidad local y promueva una linda campaña de amor en acción con los niños.

• **Opción 2:** Muestre la Caja de amor. Ponga dentro una bolsa para entregar a cada niño. Explique que esa será la bolsa del amor. Incentive a los niños a usar la bolsa para separar objetos para donación y entregárselos con la ayuda de sus familiares a alguien necesitado.



SEXTO DÍA

EL AMOR ES LO MÁS IMPORTANTE

“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia,
y todas estas cosas os serán añadidas” (Mateo 6:33).

OBJETIVO:

Mostrar que la mejor elección que podemos hacer es aceptar la salvación que Jesús nos ofrece.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre el “Termómetro de los sentimientos” y diga que hoy conversaremos sobre un sentimiento muy especial: la confianza. Explique que confianza es la seguridad que tenemos en alguien o algo. Cuando perdemos a confianza, sentimos miedo. Pida a los niños que hagan una lista de las reacciones que presenta nuestro cuerpo cuando sentimos miedo: sudor frío, corazón acelerado, sensación de frío en la barriga, etc. Explique que la confianza aleja el miedo. Pero que no surge de la nada. Hay que conocer y sentir afecto hacia alguien o algo, para sentir seguridad.

Llame a un niño a participar de una actividad. Vende los ojos del niño y explíquele que tendrá que seguir por un camino de obstáculos en la sala (sillas, mesa, etc.) hasta encontrar algún objeto que usted determine. Ciertamente no será una tarea fácil. Después pida que el niño elija a alguien en quien confía para que lo ayude. Ese compañerito deberá dar instrucciones y conducir a quien está con los ojos vendados. Debe andar y pasar por otro obstáculo para encontrar el otro objeto establecido por usted. Pida que los niños analicen si fue más fácil seguir solo por el camino con obstáculos o contar con la ayuda de un amigo de confianza.

Explique que Jesús quiere ser nuestro mejor Amigo. Podemos elegir confiar en su Palabra y en sus promesas o rechazar su amistad. Si busca-

mos a Jesús de todo corazón, sentiremos paz, seguridad y venceremos el miedo. Deje claro que si queremos vencer el miedo debemos elegir confiar en Jesús.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Mencione las pistas del versículo de hoy y pida que los niños lo encuentren en la Biblia: **1** É um dos evangelhos, mas não é Lucas, Marcos e João. **2** Es uno de los evangelios, pero no es Lucas, Marcos ni Juan. **3** El versículo son tres decenas más tres.

No se olvide de pedir que los niños marquen el versículo en la Biblia y conversen sobre lo que entendieron de la lectura.

MENSAJE BÍBLICO:

Explique que Jesus também fez escolhas. Todas as escolhas Dele eram para o bem, e a maior delas foi escolher morrer para nos salvar. Explique que vamos relembrar o que aconteceu no dia em que Jesus morreu.

• **Recursos necesarios para esta parte:** dos latas. Una con la palabra PREGUNTAS escrita en la parte exterior y la otra con la palabra RESPUESTAS.

Lea con mucho énfasis el relato que está en Mateo 27:32 al 60. Usted puede mostrar imágenes relacionadas a las escenas descritas en la lectura.

Pida que algunos niños sorteen un papelito en la lata de las preguntas. Otros niños deben sortear las respuestas. El desafío es que quien esté con la pregunta encuentre a quien quedó con la respuesta, y formen una pareja.

Otra idea: prepare un cuestionario con preguntas y respuestas sobre el texto bíblico presentado.

- ¿Quién ayudó a llevar la cruz de Jesús?
Respuesta = Simón
- ¿Cuál es el nombre del lugar de la crucifixión?
Respuesta = Gólgota
- ¿Qué hicieron los soldados con la ropa de Jesús?
Respuesta = Echaron suertes y la repartieron entre sí.
- ¿Qué frase colocaron sobre la cabeza de Jesús?

Respuesta = Este es Jesús, el Rey de los Judíos.

• ¿Quiénes fueron crucificados a la derecha y la izquierda de Jesús?

Respuesta = Dos ladrones

• ¿Qué le pidieron a Jesús las personas que se burlaban de él?

Respuesta = Que descendiera de la cruz y se salvara a sí mismo.

• Poco antes de morir ¿qué dijo Jesús en voz alta?

Respuesta = “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?”

• ¿Qué pusieron en la punta de una caña y le dieron de beber a Jesús?

Respuesta = Vinagre.

• ¿Qué sucedió con el velo del Santuario cuando Jesús murió?

Respuesta = Se rasgó en dos, de arriba abajo.

• ¿De quién era la tumba donde Jesús fue sepultado?

Respuesta = De un hombre rico llamado José de Arimatea.

Explique que Jesús tomó una decisión correcta, pero muchas personas no siguen su ejemplo, toman decisiones equivocadas. Jesús conocía las Escrituras y confió en las promesas de la Palabra. Con la ayuda de Dios, venció los desafíos y siguió adelante con el plan de amor y salvación.

• **Recursos necesarios para esta parte:** un niño pequeño, un niño mayor, un adulto y una cuerda.

Explique que todos los días recibimos la tentación de desobedecer y hacer cosas equivocadas. Ponga al niño pequeño a jugar al juego de fuerza “tirar de la cuerda” con el niño mayor. Explique que el niño mayor representa la tentación y que el menor representa a cada uno de nosotros. Diga que podemos luchar contra la tentación usando solo nuestra fuerza. Pero será muy difícil lograr vencer. Pida que un adulto bien fuerte ayude al niño menor. Explique que el adulto representa a Jesús. Con su ayuda, lograremos vencer la tentación y hacer buenas elecciones cada día. Por eso es tan importante poner a Jesús en primer lugar.

Ayude a los niños a pensar sobre sus prioridades. Muestre un trofeo o alguna medalla de oro. Mencione que las medallas y trofeos de oro se entregan a quien obtiene el primer lugar en una competencia. Pregunte: “¿Quién de ustedes recibió una medalla de oro? Promueva una reflexión

sobre el tiempo dedicado a entretenimientos, al uso de tecnologías, etc. Apele al corazón de los niños para que hagan un compromiso con Jesús y lo pongan en primer lugar en su corazón.

CAJA DEL AMOR:

Muestre la Caja del amor. Diga que hoy demostraremos nuestro amor por Jesús asumiendo un compromiso con él de que haremos buenas elecciones. Entregue a los niños un certificado de buenas elecciones. Ver el modelo en otra pagina. Pídales a los niños que llenen el certificado, lo lleven a su casa y lo pongan en un lugar visible, para que recuerden el compromiso asumido.

CERTIFICADO DE BUENAS ELECCIONES

YO, _____,

DECIDI BUSCAR LA AYUDA DE JESÚS PARA SIEMPRE
Y HACER BUENAS ELECCIONES

(CIUDAD Y FECHA)

(FIRMA)

EL AMOR VIVE

SEMANA SANTA INFANTIL
2022



SÉPTIMO DÍA

EL AMOR VIVO

“Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá” (Juan 11:25).

OBJETIVO:

Entender que Jesús resucitó, está vivo y quiere reinar en nuestro corazón.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre el “Termómetro de los sentimientos” y recuerde los que ya fueron presentados. Diga que hoy conversaremos sobre perseverancia. Pregunte: Ustedes ¿ya dejaron de practicar algún deporte, leer un libro o aprender algún instrumento porque creyeron que era demasiado difícil? Ustedes ¿son del tipo de personas que se rinden antes de intentar? Explique a los niños que los que son perseverantes no desisten con facilidad. Hable un poco sobre la perseverancia de las hormigas. Presente imágenes o videos que revelen cuán perseverantes son. Haga algún tipo de desafío a los niños. Ejemplo: entregue un pedacito de cuerda o cinta a cada uno. Pida que los niños tomen las cintas con una mano e intenten hacer un nudo. Incentíuelos a no desistir y pensar en estrategias para lograr alcanzar el objetivo propuesto. Muestre la importancia del esfuerzo y de la perseverancia. Incentíuelos, pero también ayúdelos, explicando el paso a paso para hacer un nudo. Pida que los niños que logren hacer el nudo den indicaciones a los que todavía están con dificultades. Muestre cuán importante es persistir.

Diga que Jesús perseveró hasta el fin y debemos seguir su ejemplo

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

Estimule a los niños a tener contacto con la Biblia. Ayúdelos a familiarizarse con el texto bíblico. Pida que lean el versículo de hoy en versiones diferentes. Analice con la ayuda de los niños las semejanzas y diferencias entre las versiones. Converse sobre el significado de las palabras y ayude a los niños a interpretar de manera práctica lo que está

escrito. Mencione las pistas: **1** Es uno de los evangelios y el nombre rima con pan. **2** El capítulo es una decena más uno. **3** El versículo son cinco veces cinco.

MENSAJE BÍBLICO:

Explique que Jesús vino a la Tierra con una misión especial: salvarnos del pecado y de la muerte. Diga que no fue fácil para Jesús. Él fue perseguido, tentado, humillado, sufrió críticas y pasó por muchas otras dificultades. Pero, con la ayuda del Padre, perseveró hasta el fin.

Explique que el fin de la misión de Jesús no fue su muerte en la cruz. Jesús no quedó en la tumba. ¡Resucitó! Jesús venció la muerte para darnos la garantía de la vida eterna.

• **Recursos necesarios para esta parte:** Recursos necesarios para esta parte: marcar con tiza el juego de la rayuela, tarjetas con la indicación del nombre de las personas a quienes Jesús se le apareció después de la resurrección y antes de subir al Cielo.

Recuerde el relato bíblico de la resurrección de Jesús. Diga que después que Jesús resucitó permaneció todavía durante cuarenta días en la Tierra. Después subió al Cielo. Explique que descubriremos a qué personas apareció Jesús durante los cuarenta días.

Ponga en cada cuadro de la rayuela una tarjeta indicando a quién apareció Jesús. Invite a un niño por vez. Debe echar la piedra en el cuadro (de acuerdo con la secuencia numérica), saltar hasta el cuadro correspondiente, tomar la tarjeta y leer al grupo el nombre de la persona indicada en la tarjeta.

Explique que Jesús murió un viernes, guardó el sábado según el mandamiento y el domingo resucitó. Diga que un ángel descendió del Cielo y removió la piedra del sepulcro (Mateo 28:2). El ángel dijo: "Hijo de Dios, sal fuera, tu Padre te llama" (El Deseado de todas las gentes, p. 725).

Agregue informaciones a medida que los niños leen lo que está escrito en las tarjetas. Vea más informaciones disponibles en el Comentario Bíblico Adventista, t. 5, páginas 546-548.

Vea lo que debe estar escrito en la tarjeta de cada cuadro de la rayuela:

1. MARÍA MAGDALENA

Referencia: Juan 20:14, 15. Diga que María fue la primera persona en ver a Jesús resucitado.

2. OTRAS MUJERES

Referencia: Mateo 28:9,10.

3. PEDRO

Referencia: Lucas 24:34.

4. DOS DISCÍPULOS EN EL CAMINO A EMAÚS

Referencia: Lucas 24:13 al 32; Marcos 16:12.

5. DIEZ DISCÍPULOS

Referencia: Marcos 16:14; Lucas 24:33

6. ONCE DISCÍPULOS, INCLUIDO TOMÁS

Referencia: Juan 20:26 al 29

7. SIETE DISCÍPULOS PESCANDO EN GALILEA

Referencia: Juan 21:1 al 23.

8. CERCA DE 500 PERSONAS, EN GALILEA

Referencia: 1 Corintios 15:7.

9. SANTIAGO

Referencia: 1 Corintios 15:7.

10. APÓSTOLES, EN JERUSALÉN

Referencia: Lucas 24:50 al 52.

Diga que Jesús fue perseverante. Siguió adelante y no desistió ante los obstáculos. Por eso alcanzó su objetivo. Venció la muerte. ¡Jesús resucitó!

Explique que no debemos desistir, y que solo lograremos resistir si estamos bien cerca de Jesús. Diga que necesitamos sacar de nuestra vida lo que nos aparta de Dios. Haga que los niños reflexionen sobre lo que los separa de Dios.

• **Recursos necesarios para esta parte:** dos niños; uno sostiene un cartel con la palabra YO y otro un cartel con la palabra DIOS.

Pida que los dos niños estén uno al lado del otro. Muestre otros carteles con palabras que representen motivos o cosas que pueden separarnos

de Dios. Ejemplo: mucho tiempo con entretenimientos, juegos, series, televisión, algunos libros, pecados acariciados en el corazón (envidia, celos, mentira, desobediencia a los padres), etc.

A medida que muestra los ejemplos de cosas que pueden estar separando a los niños de Dios, los dos niños que tiene los carteles dan pasos al costado y se apartan el uno del otro (combine con ellos previamente). Los dos niños deben separarse bien para ilustrar la lección espiritual.

Explique que necesitamos valorizar lo que nos acerca a Dios. Diga que no necesitamos y no debemos alejarnos de Dios. Él quiere estar y permanecer muy cerca de nosotros. Pero, ¿qué nos acerca a Dios? Dé ejemplos: lectura de la Biblia, oración, participación en la predicación del evangelio, ir a la iglesia, buenas amistades, obediencia a los mandamientos, etc. Acuerde previamente con los niños que, mientras usted dice los ejemplos de lo que nos acerca a Dios, ellos vuelven a acercarse hasta que estén bien juntos, uno al lado del otro.

Haga un llamado para que los niños abandonen lo que los separa de Jesús. Diga que, con la ayuda de Dios, ellos deben perseverar hasta el día cuando Jesús regrese a buscarnos. Nada debe quitar nuestros ojos de Jesús. Ore con los niños para confirmar las decisiones.

CAJA DEL AMOR:

Muestre la Caja del amor. Haga el siguiente recuerdo para cada niño. Ver informaciones disponibles en:

<<http://www.aprilshomemaking.com/2011/06/jesus-ascension-craft.html>>. Se ingresó el: 22 oct. 2021.

Hable con los niños de que cuando tenemos un mensaje maravilloso y muy importante y que ayudará a muchas personas, no podemos guardar ese mensaje solo para nosotros. Diga que Jesús resucitó. Ese mensaje es increíble y debemos compartirlo con el mayor número posible de personas. Para eso, los niños pueden usar el objeto móvil que están recibiendo. Usted también puede llevar los materiales y pedir ayuda a los niños para que hagan sus objetos móviles.





OCTAVO DÍA

EL AMOR Y LA ESPERANZA

“En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy pues a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis” (Juan 14:2, 3)

OBJETIVO:

Saber que debemos tener esperanza de que pronto Jesús volverá.

MIS SENTIMIENTOS:

Muestre el “Termómetro de los sentimientos”. Hable de la importancia de pensar sobre lo que estamos sintiendo. Diga que podemos usar estrategias para controlar sentimientos malos, como el miedo, la ira, entre otros. Pida que los niños recuerden un poco lo que aprendieron durante la semana. Pueden decir frases sobre cada uno de los sentimientos. Diga que hoy conversaremos sobre la esperanza. Explique que esperanza es la confianza de que sucederá algo bueno. Entréguele una hoja de papel a cada niño y pida que hagan un dibujo para representar la palabra esperanza. Valore las producciones de los niños y pida que cuenten el motivo por el cual hicieron esa ilustración. Explique que esperanza es creer que sucederá algo muy deseado.

Diga que hoy conversaremos sobre una promesa muy especial hecha por Dios y que debemos confiar y tener esperanza de que pronto esa promesa se cumplirá.

ENCUENTREN EL VERSÍCULO:

hable la importancia de que los niños continúen estudiando la Palabra de Dios. Mencione las pistas: **1** Mateo, Marcos, Lucas y ... **2** El capítulo es una decena más un número que rima con teatro. **3** El versí-

culo es el número que muestra la cantidad de reyes magos que visitaron a Jesús. Converse sobre el significado del versículo leído.

MENSAJE BÍBLICO:

Recursos necesarios para esta parte: muñequitos hechos con rollos de papel higiénico u otro material. Algunos deben representar a los discípulos, uno más especial debe representar a Jesús y otros dos deben representar a los ángeles.

Cuente la historia que está en Hechos 1:6 al 11 usando los recursos sugeridos arriba u otro de su preferencia.

Explique que necesitamos aceptar a Jesús y con su ayuda tratar de vivir lejos del mal. Diga que el pecado nos aparta de Dios. Por eso necesitamos apartarnos del pecado.

• **Recursos necesarios para esta parte:** imagen de una boca, ojos, manos, cabeza, cerebro (para representar la mente).

Muestre cada una de las imágenes sugeridas y pregúnteles a los niños cómo podemos usar cada una de esas partes del cuerpo para hacer lo que desagrade a Dios. Escuche las respuestas y también dé ejemplos.

• **Recursos necesarios para esta parte:** hierva la cuarta parte de un repollo morado en un litro y medio de agua. Cuele y eche el agua teñida en una jarra. Ponga un poco de vinagre dentro de un vaso.

Explique que Jesús quiere transformar nuestra vida. Pero para que pueda hacerlo debemos permitir que él entre en nuestro corazón y haga los cambios necesarios. Dé ejemplos. Eche agua de la jarra dentro del vaso. Dígales que Jesús quiere transformar nuestra vida ahora, pero también quiere transformarnos completamente cuando vuelva.

CAJA DEL AMOR:

Muestre la Caja del amor. Dentro ponga varios tipos de invitaciones diferentes. Muestre las invitaciones y explique para qué sirven. Diga que Jesús está invitando a todas las personas a aceptar su gran amor y su salvación. Muestre una invitación gigante, que debe estar dentro de la caja.

Debe tener escrita la frase: "MUY PRONTO IRÉ A BUSCARTE PARA QUE VIVAS CONMIGO PARA SIEMPRE ¿ACEPTAS? FIRMA: TU AMIGO JESÚS.

Haga un llamado para que los niños acepten la invitación de Jesús. Entrégueles otras invitaciones pequeñas para que los niños las lleven a su casa y hagan el mismo llamado a otras personas.

Incentive a los niños a continuar caminando con Jesús. Invítelos a participar de grupos pequeños, del Club de Aventureros o del Club de Conquistadores y de las clases de la Escuela Sabática. Continúe el trabajo de evangelismo que inició. Con empeño y seguimiento podrá recoger muchos frutos para la gloria de Dios.



Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MINISTERIO INFANTIL