

Introducción a Guía MAP



Pr. Alacy Barbosa

Líder del Ministerio Adventista de las Posibilidades para 8 países de Sudamérica.



Ministerio Adventista
de las Posibilidades

Expediente

**Ministerio Adventista de las
Posibilidades de la División
Sudamericana de la IASD**

Director General: Alacy Barbosa

Editores asociados: Cristina Barbosa

Roberta Moretti, Keiny Goulart, Júlio

César, Juliana Santos, Jackeline Mennon

Traductor: Juliana Santos

Diagramación y Diseño: Felipe Mello

Imágenes: Shutterstock

"Porque la gente ve las apariencias, pero Dios ve el corazón". 1 Samuel 16: 7

Bienvenido al Ministerio Adventista de las Posibilidades. Es un placer poder compartir contigo esta maravillosa e inspiradora iniciativa.

El Ministerio Adventista de las Posibilidades opera con la creencia de que todos son dotados, necesarios y valorados, independiente de su condición. Por eso, el Ministerio de las Posibilidades viene con la propuesta de preparar la iglesia creando condiciones para valorar, incluir, acoger, y amar a los sordos; ciegos; personas físicamente limitadas o inmóviles; autistas; personas con alguna limitación cognitiva, intelectual, mental o psicológica; huérfanos y vulnerables; personas en duelo por un ser querido; y cuidadores, aquellos que renuncian a sus propios intereses y se preocupan por atender a las necesidades de los demás, así como de quienes viven y trabajan con ellos.

Defendemos el reconocimiento de la dignidad y el respeto hacia todas las personas, descubriendo en ellas todas las posibilidades, a pesar de los estigmas asociados que algunos llaman discapacidad o pérdida, queremos llamar a toda singularidad, a toda particularidad personal, POSIBILIDAD.

Nuestro sueño es colaborar en la formación de una conciencia de la iglesia y sus miembros, de tal manera que todos, sin importar sus "singularidades", cuando lleguen a sus puertas

sean: acogidos, apoyados, cuidados, amados y muy bienvenidos, creando así una percepción de respeto y sentido de valor para todas las personas, despertando en cada uno de nosotros, el deseo de anunciar la buena nueva del Reino y el Regreso de Jesús.

Vi que es por la providencia de Dios que las viudas y los huérfanos, los ciegos, los sordos, los cojos y las personas afligidas de diferentes maneras, fueron puestos en una relación cristiana cercana con su iglesia; es probar a su pueblo y desarrollar su carácter. Los ángeles de Dios están mirando para ver cómo tratamos a estas personas que necesitan nuestra simpatía, amor y generosidad desinteresada. Esta es la forma en que Dios prueba nuestro carácter. Si tenemos la verdadera religión de la Biblia, veremos que tenemos una deuda de amor, bondad e interés con Cristo, a favor de sus hermanos; y no podemos hacer nada más que expresar nuestra gratitud por Su inconmensurable amor por nosotros mientras éramos pecadores indignos de Su gracia, manteniendo un profundo interés y un amor desapegado por aquellos que son nuestros hermanos y menos afortunados que nosotros. (SERVICIO CRISTIANO, p. 146)

“Porque trata a todos por igual” (Rm 2.11 - NTLH), y, “pertenecen al mismo Señor, que está en los cielos, que trata a todos por igual” (Efesios 6.9 - NTLH)

En esta Guía queremos ayudarle a entender cómo cada uno puede liderar o participar en este poderoso viaje de amor.

Ministerios MAP



**MINISTERIO
ADVENTISTA
DE SORDOS**



**MINISTERIO
DE SALUD MENTAL
Y BIENESTAR**



**MINISTERIO
DE CIEGOS Y
VISIÓN SUBNORMAL**



**MINISTERIO DE
DISCAPACIDAD FÍSICA Y
MOVILIDAD REDUCIDA**



Introducción de las 3 A's

Este es un modelo simple pero poderoso que hemos usado para ayudar a nuestros líderes locales, pastores e iglesias a trabajar durante el proceso de implementación del Ministerio Adventista de las Posibilidades. Se llama estrategia de las 3-A. Es una estructura con tres etapas:

- **AWARENESS (CONCIENCIA)**
- **ACCEPTANCE (ACEPTACIÓN)**
- **ACTION (ACCIÓN)**

Pasar por esas etapas lo ayudará a experimentar una respuesta diferente en cualquier situación, de modo que pueda crear un cambio real.



1.1 CONCIENCIA [AWARENESS]

- Despertar a la Iglesia, en general, para que se comprometa a orar e involucrarse con el Ministerio Adventista de las Posibilidades.
- Capacitar a las iglesias para promover la inclusión social en la familia, en la iglesia misma y en la sociedad.
- Ofrecer talleres del Ministerio Adventista de las Posibilidades para pastores en sus reuniones.



1.2 ACEPTACIÓN [ACCEPTANCE]

- Guiar a las iglesias que ya operan o desean implementar el MAP.
- Reunirse con organizaciones comunitarias que atienden a personas con discapacidades.
- Proporcionar a los administradores de iglesias, líderes de instituciones, educadores, pastores y miembros locales información sobre cómo atender las necesidades de accesibilidad e inclusión.



1.3 ACCIÓN [ACTION]

- Busque información sobre el MAP en la División Sudamericana y / o con el pastor responsable de su Unión / Asociación / Misión en su Campo.
- Vote con la Junta de la Iglesia local para la oficialización del MAP (siguiendo las reglas del Manual de la Iglesia).
- Invite a un pastor, obrero o líder voluntario de MAP a una reunión de aclaración sobre ese Ministerio.
- Realice estudios bíblicos, cuando sea posible.
- Orientar para que exista un registro de todos los miembros que se identifican en los ministerios del MAP (familiar, visitante e interesado) y transmitir esta información al responsable del MAP del Campo trimestralmente.
- Ofrecer formación básica para la recepción y el diaconado.
- Identificar las necesidades de la comunidad y promover acciones de sensibilización sobre la diversidad.
- Alentar de manera proactiva a los líderes y miembros de la iglesia a que tomen clases en capacitaciones y busquen información sobre los Ministerios MAP.

MINISTERIO ADVENTISTA DE SORDOS



"Y vi a otro ángel volar por el cielo, y tenía el evangelio eterno, para proclamarlo a los moradores de la tierra, ya toda la nación, tribu, lengua y pueblo ..." Apoc. 14: 6

1. MISIÓN

"Y les dijo: Id por todo el mundo, predicad el evangelio a toda criatura". Mc. 16:15.

De esta manera, el Ministerio Adventista de Sordos cumple con su deber de llevar las verdades bíblicas a la comunidad sorda que tiene sus propias necesidades lingüísticas. Se utiliza la Lengua de Señas, ya que de lo contrario quedarían excluidos por sus especificidades comunicativas. Por ello, es fundamental capacitar a los integrantes que trabajan en este Ministerio para atender mejor a este público diferente, permitiéndoles cumplir la misión del "Id".

2. VISIÓN

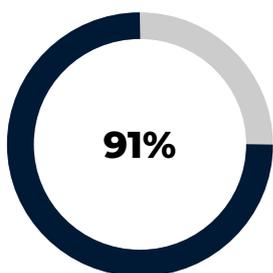
Contar con miembros comprometidos con la misión del Ministerio de Sordos, que estén comprometidos con el aprendizaje, la enseñanza y la difusión del evangelio en Lengua de Señas para desarrollar actividades que promuevan el fortalecimiento espiritual

de los sordos y participantes de este ministerio, además de brindar recursos, capacitación y materiales para las personas que trabajan con ese grupo específico.

3. JUSTIFICACIÓN

En Marcos 7: 31-37 vemos la acogida y la preocupación de Jesús por comunicarse con los sordos, respetando su cultura y lengua (Lengua de Señas).

Por lo tanto, entendemos que desarrollar el Ministerio Adventista de Sordos (MAS) en la iglesia es seguir el ejemplo de Jesús, especialmente para la salvación de los sordos. El MAS promueve la inclusión, la participación en la misión, el crecimiento espiritual y fomenta la acción de los miembros del Ministerio. Permite que el sordo sea tratado como sujeto y garantiza el derecho a escuchar y ser escuchado, a su manera, en una congregación de oyentes. El MAS permite la comunicación entre personas sordas y oyentes, así como entre personas sordas.



Adquirieron discapacidad auditiva a lo largo de su vida, la mitad de los cuales tenían menos de 50 años.

2.500

MILLONES DE PERSONAS

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que una cuarta parte de la población mundial tendrá algún grado de pérdida auditiva en 2050.

4. OBJETIVOS

1. Comprender al sordo como individuo, como sujeto con cultura, identidad y lengua propia, capaz de ejercer su lugar en la sociedad y como miembro activo de la iglesia;
2. Identificar a las personas sordas, adventistas o no, en la región del distrito de la iglesia;
3. Sensibilizar y buscar la formación de los miembros de la iglesia con un enfoque de evangelización por parte del Ministerio de Sordos;
4. Desarrollar recursos y servicios adecuados para las personas sordas, para que tengan la oportunidad de incorporarse al Discipulado a través de la Comunión, la Relación y el cumplimiento de la Misión.
5. Organizar estrategias y proyectos evangelísticos adecuados para llegar a este grupo específico de personas, adaptando la estructura de los eventos de la iglesia con el apoyo de los intérpretes de Lengua de Señas, brindando acceso y comprensión de la lengua oral cuando se inserta en la comunidad oyente mediante el uso de la Lengua de Señas (modalidad espacio-visual);
6. Contribuir al crecimiento de la vida espiritual de los miembros y participantes de este Ministerio, ayudándoles a desarrollar una sólida vida espiritual diaria, establecida en las Escrituras y en su relación personal con Jesús.
7. Apoyar la organización y funcionamiento de los proyectos desarrollados por el liderazgo sordo y los desarrollados en las iglesias locales;
8. Asegurar la integración entre la iglesia y los sordos, así como los sordos con la iglesia, promoviendo la cultura de los sordos y permitiendo que la iglesia conozca más sobre esa comunidad;

9. Involucrar a las personas sordas en los eventos oficiales de la iglesia, fomentando su participación, para que promuevan eventos oficiales dirigidos a la comunidad sorda con el propósito de evangelizar, siempre que sea posible.

10. Brindar apoyo a los sordos y sus familias, cultivando la amistad, las relaciones y apoyándolos en sus necesidades básicas, físicas, emocionales y espirituales;

11. Promover en el Campo / Iglesia local, la cultura sorda y la Lengua de Señas a través de los eventos realizados.

5. ESTRATEGIAS DE RELACIÓN Y ACCIÓN

- **COMUNIÓN:** tener más personas sordas estudiando la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática en un formato accesible a través de las clases especiales en Lengua de Señas y los videos disponibles en el sitio web oficial del MAS / DSA.
- **RELACIÓN:** tener más personas sordas participando activamente en una unidad de acción de la Escuela Sabática y Grupo Pequeño organizado por el Ministerio de Sordos o que tenga accesibilidad en Lengua de Señas.
- **MISIÓN:** tener más personas sordas enseñando la Biblia.

6. CÓMO ORGANIZAR UNA MAS



A. ORGANIZAR UN EQUIPO PARA COMENZAR

Es necesario tener personas trabajando para que el MAS funcione correctamente. Invite a personas interesadas y empáticas al Ministerio. Anúnciese en la Iglesia, hable en persona con quienes tengan un perfil para el puesto. Este equipo debe ser compuesto por personas que sean miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que estén en regla con la conducta cristiana ante la Iglesia, que acepten y asuman este compromiso con responsabilidad y que estén dispuestos a aprender sobre el universo de los sordos.



B. UTILICE UNA ESTRATEGIA EFECTIVA

Antes de iniciar el MAS, es necesario realizar un taller de organización con los oyentes y sordos interesados en un estudio con por lo menos 20 horas de duración. Los sordos e intérpretes pueden ofrecer el taller al equipo del proyecto. Póngase en contacto a través del sitio web www.surdosadventistas.com y pida ayuda para este taller. Al final del taller, las personas no saldrán especialistas, pero estarán mejor calificados.



C. DISTRIBUIR TAREAS

Ponga atención a las habilidades de los miembros del equipo. Pregunte qué les gusta hacer a cada uno, cuál es el perfil y qué tipo de tarea será mejor para la persona. También decida con la persona qué puesto quiere recibir.

Elija posiciones de acuerdo con la cantidad de personas en el equipo:

- Liderazgo: 01 sordo y 01 intérprete; ambos coordinan al MAS local para llevar a cabo la planificación anual.
- Maestro de Escuela Sabática: responsable de la Escuela Sabática y del estudio de la Lección.
- Maestro de estudios bíblicos: responsable por los estudios bíblicos y por la clase bíblica.
- Consejero espiritual (Anciano): guía espiritualmente al grupo.
- Director de grupos pequeños: organiza y coordina los grupos pequeños del MAS.
- Coordinador de intérpretes: realiza la escala de interpretación, cursos y talleres para intérpretes.
- Recepción: recibe personas y registra visitas.

Posiciones esenciales:

- Secretario: realiza las actas, registros, contactos y horarios del MAS.
- Tesorero: responsable de las transacciones financieras del grupo.
- Grupo de oración intercesora: personas que oran e interceden por el MAS.
- Comunicación / Marketing: responsable de la comunicación visual y publicitaria del MAS.



D. PLANIFICACIÓN

El MAS debe tener un plan anual o semestral. El equipo debe delinear los blancos y los objetivos del MAS para cada año. Esta planificación debe llevarse a cabo. Aprovecha las fechas conmemorativas para realizar programas educativos y atractivos. Envíe el proyecto al pastor de su Iglesia local y al líder de la Unión / Asociación / Misión, así como al sitio web oficial para la difusión del MAS local.

MINISTERIO DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR



SEPA MAS



ACCESO

No te preocupes por nada, pero en todo, con oración y súplica, y con acción de gracias, presenta tus peticiones a Dios. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará sus corazones y sus mentes en Cristo Jesús.

Filipenses 4: 6-7

1. MISIÓN

Nuestra mayor misión es AMAR, DAR LA BIENVENIDA y ABRAZAR familias atípicas a través de la relación, presentando esperanza y consuelo a través de la comunión con Dios.

2. VISIÓN

Difusión del conocimiento sobre las distintas patologías que involucran la salud mental y el bienestar, incidiendo en la inclusión, aceptación; compartiendo el amor de Dios.

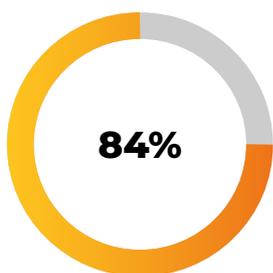
3. JUSTIFICACIÓN

Trastorno del espectro autista - TEA, ha estado atrayendo la atención en el mundo. Cada vez más aumenta el número de personas autistas. Según el CDC (Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades del gobierno de EE. UU.) 1 de cada 54 niños es autista. Sin embargo, las estimaciones muestran que en los próximos 30 años, esta incidencia será de 1 a 5 niños. La causa aún no se conoce, pero existen muchas hipótesis. Sugieren factores

ambientales y genéticos. El TEA comienza en la niñez y tiende a persistir en la adolescencia y la edad adulta. Además de las dificultades que enfrenta la familia al correr con diferentes terapias, nada es más difícil que la barrera de la estigmatización, discriminación y violación de los derechos humanos.

Según datos de la BVSMS (Biblioteca Virtual en Salud del Ministerio de Salud del Gobierno Federal - Brasil), la prevalencia estimada de personas con parálisis cerebral es alrededor de 2,1 casos por 1000 nacidos vivos y se ha mantenido constante durante décadas en varios estudios.

En los casos de Síndrome de Down, se estima que en Brasil hay 1 de cada 700 nacimientos, lo que suma alrededor de 270 mil personas con Síndrome de Down; en todo el mundo, la incidencia estimada es de 1 de cada 1.000 nacidos vivos.



De los niños de 4 años con TEA, el 84% de ellos recibió una evaluación a los 36 meses

1 EN 54

Los niños son autistas en el mundo

Sin embargo, las estimaciones muestran que en los próximos 30 años esta incidencia será de 1 por cada 5 niños.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día entiende que necesita trabajar para difundir el conocimiento de estos trastornos, así como movilizar a sus miembros y servidores con respecto a la inclusión en los diversos sectores de la organización: Iglesia, Escuela Adventista, Club de Conquistadores y Aventureros, Escuela Sabática, Ancionato, Diaconado, Música además de otros grupos. Esto se debe a los numerosos informes de familias con niños con autismo, síndrome de Down y parálisis cerebral, sobre la dificultad en estas diferentes áreas. Por lo tanto, es necesario tomar conocimientos y preparar a las personas para que aprendan lo que significa inclusión.

Como parte del cuerpo de Cristo, cada miembro debe recordar que la Biblia enseña en 1 Corintios 12 acerca de la importancia de poner especial atención y cuidado a aquellos que parecen ser más débiles. Y así compartir el amor de Dios llevando el evangelio a quienes buscan información y ayuda.

Mientras estuvo aquí en la Tierra, Cristo se esforzó por mostrar atención, cuidado, interés y ayuda a todas las clases de personas. Se ocupó de las diferencias en todas las clases y grupos de edad. Las personas afectadas por diversas enfermedades físicas, mentales y emocionales recibieron sanidad y aliento. Nos dejó un ejemplo y el deber de continuar con su trabajo.

Elena de White enfatiza la importancia de este trabajo:

"El Salvador iba de casa en casa, sanando a los enfermos, consolando a los que lloraban, consolando a los afligidos, inspirando paz a los consternados. Tomó a los niños pequeños en sus brazos y los bendijo, y pronunció

palabras de esperanza y consuelo a las madres cansadas. (...) y ternura, se acercó a toda forma de miseria y aflicción humanas. No trabajó para sí mismo, sino para los demás. Era el sirviente de todos. Su comida y bebida fueron para traer esperanza y aliento a todos aquellos con quienes entraba en contacto. Y mientras escuchaban a hombres y mujeres por las verdades que salían de sus labios, tan diferentes de las tradiciones y dogmas enseñados por los rabinos, la esperanza crecía en sus corazones. Había un fervor en sus enseñanzas que enviaba sus palabras al corazón. con poder convincente ". {HA 203.1}

4.OBJETIVOS

- Mapear e identificar personas con discapacidades intelectuales, adventistas o no en el campo de la iglesia;
- Apoyar la organización de las iniciativas de los diferentes ministerios de la iglesia en cuanto a la inclusión de la persona con singularidad;
- Fomentar, mediante la formación de los integrantes de los diferentes departamentos, sobre lo que se prescribe en cada patología, posibilitando así una inclusión más efectiva tras la presentación de qué es la discapacidad, cuáles son sus limitaciones, cuáles son sus virtudes y cuál es el camino más adecuado para tratar con ese individuo.
- Desarrollar, a través de múltiples dones y talentos, estrategias para actuar hacia la inclusión de esas familias en la iglesia de una manera práctica;
- Desarrollar manuales y guías teóricas para contribuir con el liderazgo de la iglesia local, enfatizando la importancia y poder que tiene la comunidad cristiana en la predicación y acogida de esa familia presentando a Cristo a

través de acciones de amor.

- Una red formada por padres y familiares de la persona discapacitada, además de contar con el apoyo de educadores, pastores, psicólogos, nutricionistas, fisioterapeutas, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, logopedas y médicos, llevando conocimiento a las familias, apoyo, asistencia mutua y una base espiritual práctica para que las familias se ejerciten en sus hogares.

- Acoger familias, sin distinción de raza, color, religión o clase social, apoyando también a los profesionales que tratan directamente con la persona con singularidad, desarrollando una de las herramientas más poderosas que es el AMOR; ya sea de forma virtual a través de nuestra red vía WhatsApp, o bien a través de reuniones presenciales llamadas "MAP Incluir".

5. ESTRUCTURA DEL MAP/SMBE EN LA IGLESIA LOCAL

Requisitos previos:

- No es necesario que la iglesia tenga un miembro autista, con síndrome de Down o parálisis cerebral. Sin embargo, para que el MAP SMBE funcione, es fundamental contar con un público objetivo específico. Para ello, es necesario realizar una encuesta simple, en la Iglesia y en la comunidad que la rodea, con el fin de descubrir la existencia de personas con discapacidad en la Iglesia y la comunidad. Esa investigación puede ser realizada por los departamentos de Recepción, Asistencia Social, Conquistadores, Aventureros, Ministerio de Niños y Adolescentes de la Iglesia.

- Realizar una capacitación, con el fin de motivar y movilizar al grupo existente de diáconos / diaconisas y recepcionistas de la Iglesia, ya que

las personas elegidas para ejercer tales funciones suelen presentar el perfil necesario para trabajar con las personas que serán atendidas.

Organización del MAP / SMBE

1. En una reunión de la Junta de la Iglesia, en presencia del pastor de distrito, instituya, por voto, el MAP / SMBE (Ministerio Adventista de las Posibilidades - Salud Mental y Bienestar) en la Iglesia.

2. Una vez constituido el Ministerio, elegir quién desempeñará el papel de líder, quién será libre de elegir a los miembros que compondrán el equipo de acuerdo con la necesidad y el plan de trabajo. Este grupo de acción puede y debe estar compuesto por familiares, profesionales o personas directamente vinculadas a la persona con discapacidad.

3. Una vez realizada la votación y conformado el equipo de trabajo, éste debe comunicar su creación y solicitar la capacitación adecuada al responsable de la Ministerio de Posibilidades de la Unión o Asociación de su campo.



**MINISTERIO
DE CIEGOS Y
VISIÓN
SUBNORMAL**

SEPA MAS



ACCESO

"También oro para que se iluminen los ojos de vuestro corazón, para que sepáis la esperanza a la que os llamó, las riquezas de su gloriosa herencia en los santos". Efesios 1:18

1. MISIÓN

Ser y hacer discípulos ciegos y con visión subnormal a través del compañerismo, la relación y la misión.

2. VISIÓN

Ser un ministerio discipulador relevante para llegar a las personas ciegas y con baja visión de la comunidad donde se ubica la Iglesia.

3. JUSTIFICACIÓN

En el territorio de la División Sudamericana hay más de 10 millones de personas ciegas o con visión subnormal que necesitan ser alcanzadas con el Evangelio Eterno. Para alcanzar esa meta, la Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene el privilegio y la oportunidad de demostrar el amor de Dios por todos. Significa sensibilizar, enseñar, aceptar e involucrar a todas las personas en la misión de la Iglesia a través de acciones coordinadas y deliberadas que conduzcan a una experiencia integral para todos los miembros.

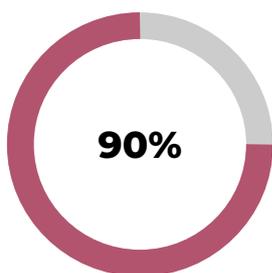
Aprenda a cuidar y acoger a los ciegos, ya que son capaces, necesarios y objetos del amor de Cristo, como cualquier otra persona. Ciertamente, trabajar con personas ciegas y con visión subnormal resultará en una sinergia emocionante en la Iglesia. Este es el servicio que impulsa la misión y conduce a la unidad en Cristo.

Todos estamos llamados a predicar el evangelio, personas con o sin discapacidad, esta es la misión que Cristo nos dejó, según Marcos 16:15:

"Y le dije: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura".

Las ideas proporcionadas por Elena de White corroboraron el enfoque en ese Ministerio cuando escribió:

Vi que es por la providencia de Dios que las viudas y los huérfanos, los ciegos, los sordos, los cojos y las personas afligidas de diferentes maneras, fueron puestos en una relación cristiana cercana con su iglesia; es probar a su pueblo y desarrollar su carácter. Los ángeles



Total de casos de ceguera que se producen en países emergentes.

Se estima que, para 2020, el número de personas con discapacidad visual podría duplicarse en el mundo.

10

MILLONES DE PERSONAS

Total del personas ciegas o con visión subnormal que necesitan ser alcanzadas con el Evangelio Eterno En el territorio de la División Sudamericana

de Dios están mirando para ver cómo tratamos a estas personas que necesitan nuestra simpatía, amor y generosidad desinteresada. Esta es la forma en que Dios prueba nuestro carácter. (Servicio cristiano, p.146)

4.OBJETIVOS

1. Identificar personas ciegas y con visión subnormal, adventistas o no, en el campo de la Iglesia;
2. Apoyar la organización e iniciativas de los diferentes ministerios de la iglesia en cuanto a la inclusión de personas ciegas y de visión subnormal (concepto de transversalidad de este Ministerio);
3. Sensibilizar y capacitar a los miembros de la iglesia con respecto a su responsabilidad de alcanzar a los discapacitados visuales con el Evangelio;
4. Desarrollar recursos y servicios adecuados para personas ciegas y con visión subnormal para que tengan la oportunidad de incorporarse al Discipulado a través de la Comunión, la Relación y el cumplimiento de la Misión.
5. Organizar estrategias y proyectos evangelísticos apropiados para llegar a este grupo específico de personas;
6. Colaborar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad visual en la comunidad;
7. Apoyar la organización y funcionamiento del Grupo Pequeño Visión Real;
8. Asegurar la participación de las personas con discapacidad visual en la vida comunitaria de la Iglesia;
9. Adaptar la estructura de los edificios para promover la accesibilidad de las personas ciegas y con visión subnormal.
10. Buscar apoyo para difundir y desarrollar

la labor del Ministerio en la Iglesia y en la comunidad, en locales como: centros de rehabilitación para personas con discapacidad visual, universidades, entidades no gubernamentales, clubes de servicios, gestores y servicios públicos, entre otros.

5.ESTRATEGIAS

1. Comunión - Tener más personas ciegas y con visión subnormal estudiando la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática en un formato accesible.
2. Relación - Tener más personas ciegas y con visión subnormal participando activamente en una unidad de acción de grupos pequeños (Visión Real) y Escuela Sabática.
3. Misión - Tener a más personas ciegas y con visión subnormal que enseñen la Biblia a través de los dones espirituales al servicio de la enseñanza de la Palabra.

6.ESTRUCTURACIÓN MCBV NA IGLESIA LOCAL

Requisitos previos:

- No es necesario que la iglesia tenga un miembro ciego o con visión subnormal. Sin embargo, para que el Ministerio funcione, es fundamental contar con un público-objetivo específico. Para ello, es necesario realizar una encuesta simple, en la Iglesia y en la comunidad que la rodea, con el objetivo de descubrir la existencia de personas con discapacidad visual en la Iglesia y la comunidad. Esta investigación puede ser realizada por el departamento de ASA de la Iglesia.
- Realizar una capacitación con el objetivo de motivar y movilizar al grupo existente de diáconos / diaconisas y recepcionistas de la Iglesia, ya que las personas elegidas para

ejercer tales funciones suelen presentar el perfil necesario para trabajar con las personas que serán atendidas a través de este Ministerio. Este grupo formará el equipo de apoyo, dispuesto a servir con los medios de transporte, como guías y brindar toda la asistencia necesaria.

Organizando la MCBV

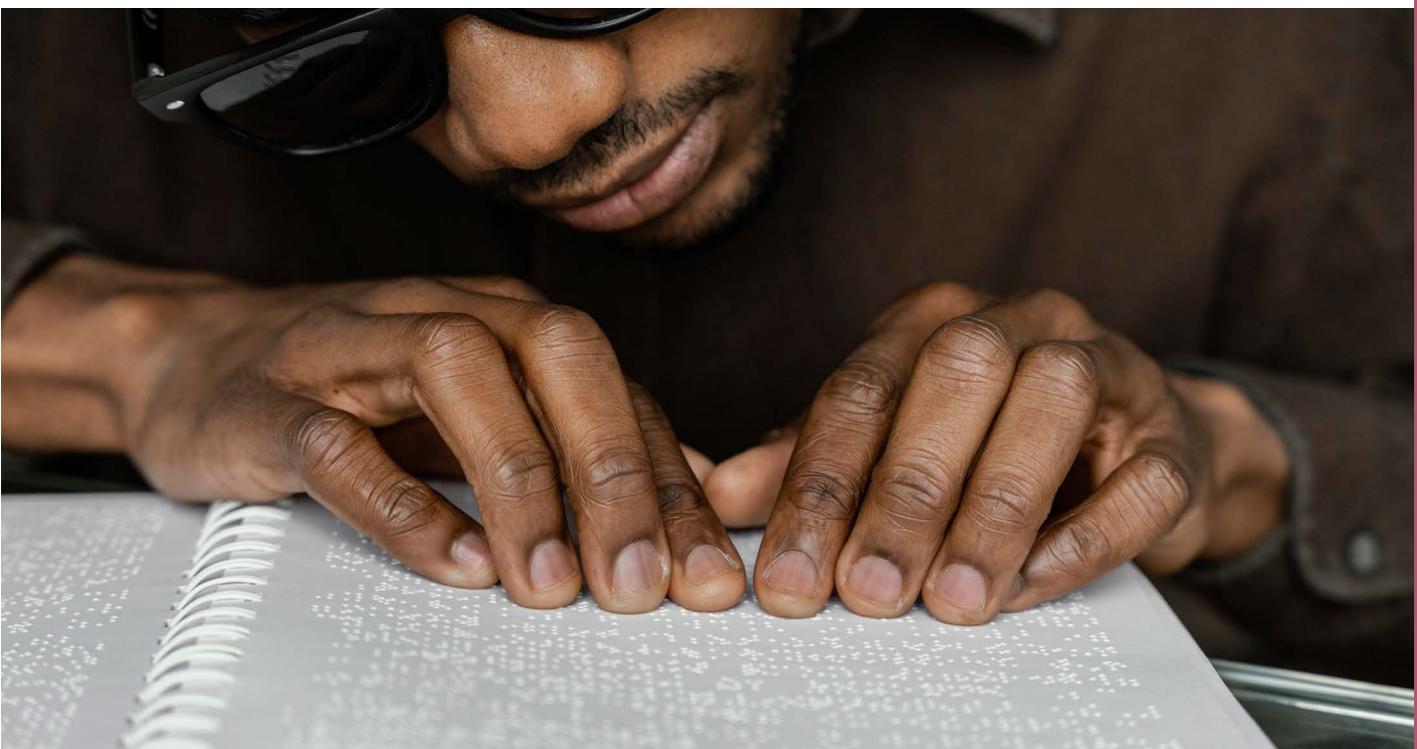
1. En una reunión de la Junta de la Iglesia, en presencia del pastor distrital, instituya, por voto, el Ministerio de Ciegos e Visión Subnormal en la Iglesia.
2. Una vez establecido el Ministerio, elegir quién será el líder para elegir a los miembros que compondrán el equipo (secretario / coordinador de Grupos Pequeños Visión Real y otros), según la necesidad y plan de acción. Ese grupo de acción debe estar compuesto, en principio, por personas ciegas o con visión subnormal y sus familias, que tengan experiencia en el trabajo y convivencia con personas con discapacidad visual, y sobre todo por personas dispuestas a trabajar.
3. Una vez realizada la votación y conformado el equipo de trabajo, éste deberá comunicar su

creación y solicitar la capacitación adecuada al responsable del Ministerio de las Posibilidades de la Unión o Asociación de su Campo.

ESTRATEGIA RELACIÓN

El Grupo Pequeño Visión Real sigue los mismos principios que un grupo pequeño convencional, pero celebra reuniones mensuales. En sus actividades se prevén la alabanza, la oración y el estudio de la Palabra de Dios. También se imparten charlas instruccionales, actividades de ocio como: caminatas, tertulias y recreaciones, así como asistencia a personas con discapacidad visual. También puede haber distribución de materiales evangelizadores en audio, tales como: folletos de la Escuela Sabática, estudios bíblicos, libros de esperanza, entre otros materiales.

Es necesario contar con un equipo de apoyo, voluntarios que actúen como guías y descriptores, durante las actividades.



**MINISTERIO DE
DISCAPACIDAD
FÍSICA Y
MOVILIDAD
REDUCIDA**

SEPA MAS



ACCESO

"Ahora ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes, individualmente, es miembro de ese cuerpo" (1Co 12:27, NVI)

Para que las iglesias ayuden a los miembros a crecer espiritualmente, es esencial crear un entorno que nutra por completo a todos los miembros, brindando oportunidades para que todos expresen sus dones espirituales y participen en el servicio entre ellos. El mensaje de Pablo en 1 Corintios 12 puede servir como base para una teología de la inclusión. "Ahora ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes, individualmente, es miembro de ese cuerpo" (1Co 12:27, NVI). La iglesia solo encontrará su verdadera identidad como el cuerpo de Cristo cuando se integre plenamente con los marginados. Esto incluye a personas con problemas físicos y de movilidad.

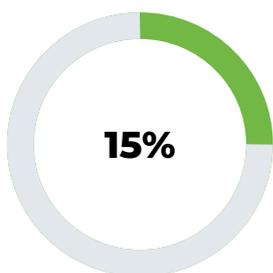
El efecto sinérgico de la "Estrategia 3-A" es importante en esa teología de la inclusión. Utilizando esa estrategia, las iglesias locales trabajan para aumentar su atención a las experiencias, necesidades y dones de ese grupo. A cambio, la aceptación crece.

Con una mayor aceptación, las personas

pueden experimentar una mayor pertenencia, incluido el sentimiento de ser dotado, necesario y valorado. Toda la familia de la iglesia es bendecida cuando se reconocen los dones de los miembros con necesidades físicas y de movilidad. Como ese proceso también es cíclico, la oportunidad de crecer en atención, aceptación y acción está siempre presente.

Casi el 15% de la población mundial tiene algún tipo de discapacidad, y entre 110 y 190 millones padecen una discapacidad funcional grave. Esos desafíos, por lo general, incluyen dificultades físicas y de movilidad como: caminar, conducir, alcanzar, bañarse y otras actividades de la vida diaria.

Las personas con discapacidades físicas y de movilidad reducida a menudo sufren un estigma que puede tener consecuencias mentales, sociales y físicas adicionales. Por ejemplo, corren un mayor riesgo de falta de transporte, falta de acceso a los edificios, acceso reducido a la atención



de la población mundial

Tiene algún tipo de discapacidad con 110 a 190 millones que padecen discapacidad funcional grave.

25%

de la población brasileña

Al menos 45 millones de brasileños tienen algún tipo de discapacidad, según la última encuesta del IBGE.

médica, dificultad para encontrar un empleo remunerado y otras enfermedades crónicas.

MISIÓN EVANGELÍSTICA

- Revivir el concepto de misión mundial y sacrificio por la misión como una forma de vida que involucra no solo a los pastores, sino a todos los miembros de la Iglesia, jóvenes y mayores (discapacitados físicos y con movilidad reducida), en la alegría de dar testimonio de Cristo y hacer discípulos.
- Aumentar el número de miembros de la iglesia (discapacitados físicos y con movilidad reducida) que participan en iniciativas de alcance público y personal para la Participación Total de los Miembros.
- Proporcionar a los miembros de la Iglesia estadísticas generales sobre la prevalencia de problemas físicos y de movilidad para resaltar la importancia del Ministerio. Se pueden compartir en el boletín de la Iglesia, en artículos o en las redes sociales, según corresponda.
- Desarrollar sermones, talleres y materiales escritos que demuestren que un sentido de dignidad es inherente a cada persona, independiente de sus capacidades o discapacidades. Eso requiere un respeto genuino por el individuo.
- Brindar oportunidades significativas y adaptables (en poco tiempo) para contribuir a la vida de la iglesia (es decir, junta de nombramiento, junta de iglesia, ministerio en línea de oración, recepción, oportunidades de proyectos y otros ministerios).
- Ofrecer oportunidades para que las personas con necesidades físicas y de movilidad compartan sus historias, a través del testimonio y la predicación.

- Realizar una inspección de accesibilidad utilizando los materiales existentes que se encuentran disponibles (incluida la accesibilidad física, actitudinal y espiritual) y utilizando los resultados para identificar áreas de crecimiento.

DESARROLLO ESPIRITUAL

- Disciplinar a las personas y las familias a una vida llena del Espíritu.
- Aumento significativo en el número de miembros de la iglesia que oran regularmente, estudian la Biblia, utilizan el folleto de la Escuela Sabática, leen los escritos de Elena de White y participan en otras devociones personales.
- Involucrar intencionalmente a personas con problemas físicos y de movilidad en capacitaciones y talleres que promuevan el desarrollo espiritual y proporcionen transporte para estos eventos.
- Si el acceso físico no es posible en el sitio de la iglesia, considere un cambio en el sitio del programa o proporcione medios alternativos de servicio (considere el uso de tecnología).
- Aumentar significativamente el número de miembros de la Iglesia, niños y jóvenes que no están bautizados que asisten regularmente al servicio y a la Escuela Sabática.
- Cambie las instalaciones de la iglesia en la medida de lo posible. Estar dentro del edificio de la iglesia es esencial para pertenecer.
- Si es necesario, lleve la experiencia comunitaria brindada dentro del edificio de la iglesia a las personas que no pueden ingresar al edificio (Zoom, Facebook, celebraciones, eventos comunitarios, iglesia al aire libre,

redacción de cartas).

- Incrementar la participación, retención, recuperación de niños, jóvenes y adultos jóvenes.
- Incrementar la participación de los miembros de la iglesia en el compañerismo y el servicio, tanto en la Iglesia como en la comunidad local.
- Hable con miembros de la Iglesia local que tengan problemas físicos y de movilidad para comprender los problemas de accesibilidad de su iglesia y resolverlos juntos.
- Incluir siempre a personas con necesidades físicas y movilidad reducida en los proyectos de construcción y rehabilitación. Son expertos en describir sus necesidades de acceso e inclusión.
- Fortalecer el papel de discipulado de los pastores, maestros y administradores y brindarles oportunidades de crecimiento regular.
- Hacer posible que los administradores profundicen su pasión y amplíen su

experiencia misionera.

- Sea intencional en la identificación de los dones espirituales y de servicio de los miembros de la iglesia con necesidades físicas y de movilidad.
- Ayúdelos a desarrollar sus dones a través de oportunidades de servicio y liderazgo (es decir, testimonio, estudio de la Biblia y predicación).

Liderazgo

- Se debe identificar un líder para el MAP en todos los niveles de la organización de la Iglesia (específicamente para las Iglesias, Uniones, Asociaciones y Misiones locales).
- Seguir promoviendo la inclusión de los contenidos del MAP en colegios, universidades y seminarios.





Ministerio Adventista
de las Posibilidades