



Preparado por el
Departamento de Escuela
Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo
Día.

Coordinación general:

Pr. Eber Nunes Soares
DIRECTOR DE LA ESCUELA
SABÁTICA DE LA DSA

Secretaría:

Carolina Berrios

Diagramación:

Almendra Romero

Corrección de textos:

Irania Mitma Suárez

Colaboradores:

UA – Matías Siri
UB – Mario Zurita
UCh – Alberto Silva
UE – Cristhian Álvarez
UP – Alberto Pirelli
UPN – Christian Tello
UPS – Fernando Rojas
UU – Daniel Díaz
UCB – Edimilson Lima
UCOB – Marza Abelhan
ULB – Jorge Santos
UNB – Daniel Carvalho
UNeB – Pérciles Barbosa
UNoB – Fábio Heverton
USB – Fábio Corrêa
USeB – Marcos Santiago

3.er TRIMESTRE - 2026

RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

CONTENIDO

1. Mensaje del líder	3
2. El impacto del estudio de la Biblia en la vida de las personas	5
3. Una escuela para el estudio interactivo de la Biblia	7
4. Día del Compromiso con la Escuela Sabática	9
5. Proyecto Maná	10
6. La lección de la Escuela Sabática	13
7. Vivos en Jesús: todas las lecciones de la Escuela Sabática	15
8. Beneficios del estudio diario de la lección de la Escuela Sabática	16
9. Orientaciones y sugerencias para un estudio eficaz de la lección de la Escuela Sabática	17
10. La clase de maestros	18
11. Aniversario de la Escuela Sabática	20
12. Evaluación trimestral de la Escuela Sabática	22
13. Información importante para el trimestre	23
14. Material para Grupos Pequeños en la lección de la Escuela Sabática	24
15. Comparta nuestras redes sociales	24

PROGRAMAS SUGERIDOS PARA CADA SÁBADO DEL 3.er TRIMESTRE DE 2026

1. Lección 1 – El ministerio de Pablo en Corinto	26
2. Lección 2 – El mensaje de la cruz	30
3. Lección 3 – Unidad en Cristo	33
4. Lección 4 – El pecado en la iglesia	36
5. Lección 5 – Todo para la gloria de Dios	39
6. Lección 6 – Los dones espirituales	42
7. Lección 7 – El retrato del amor	46
8. Lección 8 – El poder de la resurrección de Cristo	49
9. Lección 9 – El ministerio movido por el amor	52
10. Lección 10 – El ministerio cristiano auténtico	56
11. Lección 11 – La mayordomía y la misión	60
12. Lección 12 – Lidar con falsos maestros	63
13. Lección 13 – La gracia, el amor y la comunión	67

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
en su Centro de Aplicación Editorial Imprenta Unión
km 19 Carr. Central, Ñaña, Lima, Perú.
Tel.: (01) 618 6300
E-mail: ventas@editorialunion.com.pe

Hecho el depósito legal en la
Biblioteca Nacional del Perú N.° 2026-05032

Impreso en el Perú
Printed in Peru

JOB 2603-1809 UNIÓN

Mayo 2026

Mensaje del líder



Pr. Eber Nunes Soares
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

La Escuela Sabática Viva es la estructura eficaz para el cuidado y la movilización de los miembros en el cumplimiento de la misión local y mundial de la Iglesia. Las Unidades de Acción de la Escuela Sabática Viva son como “miniiglesias”, y los maestros, como pastores y líderes misioneros de ese pequeño rebaño.

En la Escuela Sabática Viva:

- Los maestros asumen el compromiso de cuidar, motivar y desafiar a sus alumnos.
- Los maestros visitan a cada uno de sus alumnos al menos una vez al año.
- Los maestros establecen las metas anuales para estudios bíblicos, suscripciones a la Lección de Escuela Sabática, ofrendas misioneras y bautismos en su Unidad de Acción.

En la Escuela Sabática Viva:

- Todos los miembros de la iglesia están matriculados en alguna Unidad de Acción.
- Los miembros poseen la Lección de Escuela Sabática.
- Los miembros estudian regularmente la lección de Escuela Sabática.
- Los miembros participan puntualmente en su Unidad de Acción cada sábado.
- Los miembros están involucrados en las actividades misioneras de la Unidad de Acción.

En la Unidad de Acción de la Escuela Sabática Viva:

- Los miembros son desafiados semanalmente a dar estudios bíblicos.
- Los miembros son incentivados semanalmente a participar en un Grupo Pequeño.

Elena G. de White escribió:

“La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 10). Por esa razón, nuestro mayor objetivo es conquistar personas para la vida eterna y preparar un pueblo para el encuentro con Jesús.

Departamento de Escuela Sabática
División Sudamericana de la IASD



EL IMPACTO DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS

Recientemente, el *Center for Bible Engagement* (Centro de Compromiso Bíblico) realizó un estudio en los Estados Unidos, en el que participaron 40 000 personas, entre 8 y 80 años. Ellos solo querían ver cómo las personas interactuaban con las Escrituras. Y descubrieron algo que se volvió el descubrimiento principal del estudio en sí: ellos no estaban buscando ese resultado, pero se convirtió en el punto más importante.

Cuando leemos la Biblia una vez por semana —y eso podría ser en el culto del domingo, cuando el pastor dice: “abran sus Biblias” y escuchamos el mensaje— mostró un efecto casi insignificante en algunas áreas clave. Dos veces por semana, el efecto también es casi insignificante. Ahora, al leer tres veces por semana, hubo una señal diferente en el mapa, como si fuera un latido cardíaco.

El descubrimiento profundo fue el siguiente: cuando leemos la Biblia cuatro veces por semana, el efecto aumenta de forma increíble. Se esperaría que fuera 1, 2... que hubiera un aumento gradual del efecto y del impacto en su vida. Pero fue literalmente 1, 2, 3, ... 4. ¡Algo cambia radicalmente!

¿Qué tipo de comportamiento está siendo afectado? El sentimiento de soledad cae un 30 % leyendo la Biblia cuatro veces por semana. Los problemas como el enojo disminuyen en un 32 %. La amargura en las relaciones, como en el matrimonio o en la relación con los hijos se reduce en un 40 %. El alcoholismo cae un 57 %. El contacto con la pornografía disminuye un 61 %.

Sobre los sentimientos de estancamiento espiritual, puedo decir que, si tuviera que elegir un área en la que las personas son realmente honestas cuando converso con ellas, es que se sienten estancadas espiritualmente. Basta con preguntar: “¿cuánto tiempo invierte en la Palabra?”. Al leer la Biblia cuatro veces por semana o más, ese sentimiento disminuye casi en un 60 %.

¡Eso es muy importante!

Y si miramos los hábitos positivos, el compartir la fe aumenta un 200 % ese impacto, porque usted necesita estar conectado con la Palabra de Dios. Y hay un aumento del 230 % en el discipulado.

Nota: los estudios más recientes del CBE, de 2024 y 2025, continúan destacando estos beneficios, también observando un crecimiento en la lectura bíblica entre la generación Z y los *millennials*.

UNA ESCUELA PARA EL ESTUDIO INTERACTIVO DE LA BIBLIA

Todo maestro de Escuela Sabática debe estar convencido de que la Santa Biblia es la fuente principal de conocimiento y transformación para sí mismo y su Unidad de Acción. El Señor Jesús dijo las conocidas palabras: “y conoceréis la verdad y la verdad os hará libres” (Juan 8:32); “santifícalos en la verdad; tu Palabra es verdad” (Juan 17:17). Por eso, la orden de Dios a Josué fue: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley” (Josué 1:8).

Henry Berg afirmó que “la Escuela Sabática es la agencia de adoctrinamiento bíblico más eficaz existente en el mundo. El estudio diario de la lección capacita al más humilde adventista a hacer frente a toda doctrina contraria a la Biblia” (*Revista adventista*, julio de 1995, p. 32).

Los momentos referentes al estudio en la Escuela Sabática no son momentos solamente para el estudio de la lección trimestral, sino principalmente para el estudio de la Biblia. La lección es solo una guía que ayuda en la comprensión de las Escrituras. Es importante que el maestro haga constantes referencias a la Biblia, y que lea o pida que los alumnos lean los textos referentes al estudio de la semana.

Para Elena G. White, las Sagradas Escrituras deberían tener preeminencia en la Escuela Sabática. Así se expresó: “Siento un profundo interés en nuestras escuelas sabáticas de todo el país, porque creo que son agentes de Dios para la educación de nuestra juventud en las verdades de la Biblia. [...] Ningún hombre, mujer o joven, podrá lograr la perfección cristiana si descuida el estudio de la Palabra de Dios. [...] Hallen las actividades de los alumnos, campo donde ejercitarse resolviendo los problemas de la verdad bíblica” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 10, 17, 126).

Como educadores de la verdad, tenemos que aprender cómo conducir nuestras Unidades hasta las profundidades de la verdad bíblica. Necesitamos “arar profundo”, necesitamos investigar las Escrituras.

Una de las razones por las que muchas buenas aplicaciones no generan un cambio de vida es que los alumnos no ven en ellas el lema “así dice el Señor”.

Para que nuestras aplicaciones tengan la mayor fuerza posible, deben estar cercadas por la autoridad de la Biblia. Son pocos los que hoy hablan por el Señor. En lugar de eso, muchos suben la escalera de la elocuencia, de forma que tengan el podio para sus propias ideas. Nosotros decidimos que

seremos la Palabra. Entonces cerramos el libro de Dios, abrimos nuestra boca, y después nos preguntamos por qué no tenemos poder.

Si nuestros alumnos no tienen contacto directo con los propios versículos bíblicos y no miran lo que la Biblia ordena, el mensaje que proferimos habrá sido nuestro y no de Dios.

Al revisar la lección, lleve a sus alumnos a hojear la Biblia. De esta manera, ellos realizarán descubrimientos espirituales, comprendiendo y marcando palabras y frases que suplan sus necesidades; estarán entusiasmados con la Biblia, y volverán a sus casas con el deseo de estudiarla por sí mismos. Sin embargo, conviene que el estudio en clase no se resuma a una presentación, o a un sermón. El sermón es para el culto de adoración. En la Escuela Sabática, lo correcto es realizar un estudio interactivo de la Biblia. La lección debe ser participativa. Por más que un maestro tenga conocimiento de las Escrituras, de poco servirá para el aprendizaje que llegue ante su Unidad, desplegando toda su sabiduría, sin permitir que los alumnos hagan preguntas, resuelven sus dudas o contribuyan. Los maestros deben involucrar a los discípulos por medio de preguntas sobre el tema bíblico, permitiendo que reflexionen y respondan. Así era como Jesús enseñaba. Él era un maestro especialista en construir pensamientos en los demás, por medio de preguntas reflexivas.



DÍA DEL **COM PRO MISO**

CON LA ESCUELA SABÁTICA

Día del Compromiso – Crear un arte

**SÁBADO 27 DE JUNIO – DÍA DEL
COMPROMISO**

Director(a): Realice un compromiso con su iglesia al comienzo del trimestre, para que todos se comprometan con la Escuela Sabática. Pida que cada uno firme su compromiso, y juntos, oren por ellos.

MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios:

1. Voy a matricularme en una Unidad de Acción de mi iglesia.
2. Voy a suscribirme a la lección de Escuela Sabática.
3. Voy a estudiar regularmente la lección de Escuela Sabática.
4. Voy a estar puntualmente en la Unidad de Acción cada sábado.
5. Voy a participar en las actividades misioneras de la Escuela Sabática.

PROYECTO



“En el estudio *Leaving the Church*, divulgado en abril de 2014, el estudio realizado con personas que dejaron la comunidad de la iglesia mostró que el 85,5% de los entrevistados creían en los beneficios del estudio de la lección de Escuela Sabática, pero solo el 24,6% tenía ese hábito” (RA, mayo de 2016). Tal constatación nos muestra la íntima relación entre el estudio de la lección y la permanencia en los caminos de la fe. Por lo tanto, para incentivar a nuestros hermanos, surgió el Proyecto Maná, que es un esfuerzo unificado de la iglesia para involucrar al mayor número de personas de todas las edades en el estudio de la lección de Escuela Sabática y motivarlas a estudiar cada día.

El Proyecto Maná está basado en la experiencia del pueblo de Israel en el desierto, cuando fue alimentado por Dios (Éxo. 16:16-21). Ese pan diario representaba a la Palabra de Dios que está disponible para todos, pero el pueblo debía elegir. En Mateo 6:33 encontramos el refuerzo divino: “Buscad”. Eso significa que tenemos que interesarnos, salir y buscar. Los israelitas tenían que salir temprano, buscar y recolectar el maná en el desierto. Hoy, como en el pasado, la Palabra de Dios está disponible para todos y los mismos principios que se aplicaban al consumo del maná en el pasado son válidos para este tiempo.

“*Recoged de él cada uno [...]*” (Éxo. 16:16). La idea bíblica de la salvación no es corporativa, sino individual. Por eso, Dios ordenó: “*Recoged de él cada uno*” (Éxo. 16:16). Debe haber una búsqueda personal por parte de cada uno de los miembros de la familia de Dios y esa experiencia resulta en un encuentro personal, transformador y único con la Palabra de Dios.

“*Recoged de él cada uno según lo que pudiere comer [...]*” (Éxo. 16:16). Eso significa que no hay uniformidad en el encuentro con Dios. La forma de estudiar la Biblia, cuánto tiempo estudiar, etc., debe ser ajustado según cada persona. Por eso, la iglesia tiene un plan diferenciado de guía de estudio según la edad, la necesidad del momento y la experiencia espiritual.

Cada día (Éxo. 16:19) la orden fue “*ninguno deje nada de ello para mañana*”; no se podía dejar el maná para el otro día. La experiencia espiritual tiene que ser renovada todos los días. Lo que como hoy, básicamente me sirve para hoy. Por eso, la Palabra de Dios debe ser consumida todos los días. La iglesia ofrece el plan de la lectura diaria de la Palabra de Dios a fin de preservar al cristiano de las enfermedades espirituales, las que son consecuencia de la falta de alimento.

“*Y lo recogían cada mañana, [...] luego que el sol calentaba, se derretía*” (Éxo. 16:21). Al salir el sol vienen las actividades del día, por eso Jesús iba a la presencia del Padre muy temprano, para en medio de la tranquilidad de las primeras horas del día, encontrar el pan espiritual. El mejor momento para encontrarse con Dios mediante su Palabra es en la primera hora del día, cuando todo está tranquilo.

CONSEJOS PARA QUE EL PROYECTO MANÁ TENGA ÉXITO

1. Nombre a un responsable para el proyecto

Designa a un miembro del equipo para coordinar el Proyecto Maná en su iglesia.

Esa persona será responsable de:

- Preparar los materiales.
- Promover el proyecto de suscripciones.
- Colocar información en el boletín informativo de la iglesia.
- Promocionar el proyecto con carteles.
- Trabajar con los maestros de las clases infantiles, adolescentes, jóvenes y adultos, incentivando a organizarse para ahorrar para el proyecto.

2. Utilice los materiales oficiales

Use los videos y materiales preparados especialmente para el Proyecto Maná:

- Portugués: <http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
- Español: <http://www.adventistas.org/es/escuelasabatina/>

3. Involucre a los maestros de las Unidades de Acción

Cada maestro debe establecer una meta simple y objetiva como: "Cada miembro de mi Unidad de Acción va a renovar o suscribirse a la lección".

4. Trabaje la visión espiritual

Presente el Proyecto Maná en un sábado anterior, destacando:

- La importancia del estudio diario de la lección.
- Los testimonios de transformación por medio de la Escuela Sabática.
- La relación entre el estudio de la lección y el crecimiento espiritual.

5. No trate al proyecto como la venta de una suscripción

El Proyecto Maná no es una campaña comercial, sino un movimiento espiritual de fortalecimiento de la iglesia.

6. El sábado del Proyecto Maná

Reserve aproximadamente cinco minutos para explicar:

- Qué es el Proyecto Maná.
- Cómo fortalece a la iglesia.
- Cómo contribuye a la misión mundial.

7. Involucre a las nuevas generaciones

- Incentive a los padres a enseñarles la lección a los hijos.
- Establezca metas específicas para cada grupo de edad.
- Si fuera posible, invite a un niño o joven para dar un breve testimonio.

8. Establezca metas claras

Defina objetivos mensurables, como:

- El 100 % de las Unidades de Acción con todos los miembros matriculados.
- El 90 % de la iglesia suscrito a la lección.
- Que cada Unidad alcance un nuevo amigo con la lección.

9. Recuerde: Maná es misión

El Proyecto Maná va más allá de la suscripción.

- Fortalece el estudio sistemático de la Biblia.
- Mantiene unida a la iglesia en torno al mismo tema.
- Sustenta el campo misionero.

IDEAS CREATIVAS

- Panel con metas de la iglesia.
- Entrega simbólica de la lección durante el culto.
- Oración especial por los suscriptores.
- Foto oficial de la iglesia con el lema: "Comprometida con la lección".

FRASES IMPACTANTES PARA EL PROYECTO MANÁ

La lección de Escuela Sabática es una guía sistemática del estudio de la Biblia. Por eso:

- Quien se prepara con la lección, participa mejor de la misión.
- Quien invierte en la lección, invierte en la propia salvación.
- Si queremos una iglesia fuerte mañana, debemos invertir en la lección hoy.

Fecha del Proyecto Maná para las uniones en 2026:

Unión	Fecha
ARG	12/9
BOL	10/10
CHI	1/9
ECU	2/8
PY	5/9
PER Nor	19/9
PER Sur	19/9
URU	29/8

| LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

En el verano de 1852, seis años después del inicio de la predicación del mensaje del tercer ángel, la sede de la Iglesia Adventista estaba en una casa alquilada en Rochester, en el estado de Nueva York, Estados Unidos, donde pocos meses antes, la Iglesia había instalado su primera imprenta. Al mismo tiempo, el cólera alcanzaba a esa ciudad y el sonido de los carros fúnebres llevando a los muertos hacía que los vivos recordaran el presagio de su propia muerte. El miedo dominaba al pueblo. Elena y Jaime White tenían reuniones programadas desde Rochester hasta Bangor, a 680 km de distancia, pero su hijo Edson, de solo tres años, fue alcanzado por esa terrible enfermedad. ¿Cómo podían partir? Con gran fervor, los hermanos y hermanas lo encomendaron al Señor en oración y el cólera se detuvo. Pero él seguía débil, sin reaccionar. Los compromisos exigían que partieran, pero no podían dejarlo. Poniéndolo sobre una almohada, engancharon los caballos y salieron a las 16:00 para recorrer 32 km antes de dormir. Un anfitrión donde durmieron les dijo: "Si ustedes continúan, tendrán que sepultar al niño al costado del camino". Pero Jaime y Elena continuaron. Exhausta, Elena dormitaba con su hijo en su regazo, entre las almohadas y, al mismo tiempo, atada con una cuerda al asiento del carruaje para no caer de sueño por las noches sin dormir. El padre, Jaime, con las riendas en sus manos, miraba el camino y las piernitas del niño bailando al trote de los caballos. "Oh, Señor, sálvale la vida" era su oración. "¿Lo habremos de sepultar al costado del camino? El fin del mundo, el regreso de Jesús... ¿él será salvo?". De pronto, sus pensamientos saltaron hacia los miles de jóvenes y niños en peligro de perder no solo esta vida, sino también la venidera. Allí, en medio del viaje, este exmaestro de primaria que había aprendido a amar a los niños, sintió una profunda agonía en su alma por la salvación de ellos. Cuando pararon a mediodía para comer algo y dejar que los caballos pastaran, él comenzó a escribir, sobre la caja del almuerzo, algunas lecciones para los niños en forma de preguntas y respuestas, lo que se convirtió en las primeras lecciones de la Escuela Sabática tituladas "El instructor de la juventud". El pequeño Edson mejoró poco a poco. El viaje duró poco más de un mes, pero las lecciones de Escuela Sabática siguen y seguirán vivas, sin duda, como el mejor instrumento de adoctrinamiento de hombres y mujeres, jóvenes y niños, hasta que Jesús regrese.

Con el tiempo, las lecciones fueron diversificándose y perfeccionándose a medida que el grado de desarrollo de los alumnos indicaba la necesidad de nuevas lecciones y que las condiciones lo permitieran. Actualmente, una comisión mundial con representantes de todos los sectores de la Iglesia evalúa las necesidades mundiales y elige los temas para las lecciones. Actualmente, la lección de Escuela Sabática es publicada en aproximadamente 325 idiomas y es estudiada cada sábado en 750 idiomas y dialectos.

En 1863, Urías Smith publicó la primera lección de Escuela Sabática para adultos, año en el que la Iglesia fue formalmente organizada.

En 1869, G. H. Bell preparó los estudios en forma de fascículos anuales, publicando pequeños libros del Antiguo Testamento para los niños y de Daniel para los jóvenes y, a fines de la década de 1880, se publicaron lecciones trimestrales para los adultos, traducándose al dinamarqués, sueco, francés y alemán.

VIVOS EN JESÚS: TODAS LAS LECCIONES DE LA ESCUELA SABÁTICA

Lección de los Adultos

La lección de la Escuela Sabática de los adultos es publicada en todo el mundo. En portugués y español existe en dos versiones: edición del alumno, con el texto básico de la lección en forma de guía de estudio de la Biblia; y en la edición de maestros, con comentarios adicionales destinados a enriquecer la comprensión de la lección por parte del maestro. La lección de Escuela Sabática de los adultos tiene tres objetivos básicos: profundizar en el conocimiento bíblico de la Iglesia, aclarar las implicaciones doctrinales de los textos bíblicos estudiados e inspirar a la Iglesia a mantener una relación más íntima con Dios.

Lección de los Jóvenes (16 a 30 años)

El objetivo de la lección de los jóvenes es proporcionarles una fuente de estudios devocionales que sirva para discusión en las Unidades de la Escuela Sabática. Más de 200 personas contribuyen cada año con ideas y textos, lo que hace que esta lección sea bastante rica en experiencias. La lección de los jóvenes comenzó a ser publicada en Brasil en 1983.

Lección de Adolescentes (13 a 16 años)

Con lenguaje de fácil comprensión, abarca los temas más interesantes para ese grupo de edad bajo la óptica cristiana. Cuenta con historias bíblicas, conceptos morales, testimonios personales y ayuda al adolescente a reflexionar sobre su vida, su relación en familia, en la iglesia, entre amigos y, sobre todo, su convivencia con Dios. Creada originalmente en los Estados Unidos, como todas las lecciones de Escuela Sabática. La primera lección de adolescentes llegó a Brasil en el segundo trimestre de 1985. Después, pasó por una interrupción de tres años durante 1993, 1994 y 1995, y regresó en 1996. Desde entonces, continúa firme, cumpliendo su papel entre los adolescentes, periodo rodeado de desafíos, descubrimientos y celos, confirmando lo que escribió Elena de White, en *La conducción del niño*, página 484: “La escuela sabática proporciona a padres e hijos una oportunidad de estudiar la Palabra de Dios”.

Lección de Preadolescentes (10 a 12 años)

Esta lección es preparada teniendo en cuenta las características propias del desarrollo y crecimiento en esta fase de la vida, que va desde los 10 hasta los 12 años. Según los propósitos básicos de la Escuela Sabática, la lección de preadolescentes ofrece la oportunidad de educar ese grupo de edad en el campo espiritual, ayudándolos a percibir la importancia de construir relaciones sólidas con su prójimo y Jesucristo. También tiene como objetivo la memorización de porciones bíblicas y la misión de cada uno en la predicación del evangelio.

Lección de Primarios (7 a 9 años)

La lección de Escuela Sabática de Primarios abarca el grupo de edad de los 7 a los 9 años. Hace más de 80 años, la Casa Publicadora Brasileña editó su primer folleto de la lección de la Escuela Sabática de Primarios. Desde entonces, fueron muchos los niños que estudiaron y aprendieron acerca del Salvador y de su plan de salvación.

Lección de Infantes (4 a 6 años)

Un buen criterio para que un niño pase a la clase de Primarios es que ya sepa leer. La Casa Publicadora Brasileña edita la lección de Infantes desde 1976. Esta lección también pasó por diversos ciclos, y hoy tiene una nueva apariencia, colorida y bien ilustrada. En esta fase se abordan temas y valores cristianos de manera accesible.

Lección de Principiantes (1 a 3 años)

Los niños de este nivel y sus padres encontrarán lindas historias bíblicas ilustradas a color, escritas de forma simple y memorable para los pequeños que están oyendo esas historias por primera vez. Cada semana, se presenta una nueva historia, para ser leída todos los días. Los padres encontrarán actividades lúdicas para realizar a lo largo del día, con el objetivo de reforzar la historia y los mensajes bíblicos. Y, en un momento de tranquilidad, los padres pueden leer “En el fondo del corazón”, un mensaje espiritual preparado especialmente para ellos.

Lección de Bebés (0 a 12 meses)

El currículo Vivos en Jesús para Bebés es simple, práctico y fácil de usar. Todo lo que se necesita son algunos minutos por día para oír y cantar las canciones preparadas, mientras se le muestra al bebé algunos objetos especiales. Siguiendo ese programa simple, es posible enseñarle al bebé sobre Dios, que lo ama, y presentarlo a él. Ese mismo programa se repite cada sábado en la Escuela Sabática.

BENEFICIOS DEL ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

1. Conecta a la persona con Dios.
2. Fortalece la comunión con la iglesia mundial.
3. Estimula la devoción personal.
4. Promueve la participación en grupo.
5. Incorpora nuevos conocimientos.
6. Fortalece las convicciones en la Palabra de Dios.
7. Impulsa el crecimiento espiritual.
8. Impulsa la testificación.
9. Fomenta la unidad doctrinal.
10. Motiva el culto familiar.

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA UN ESTUDIO EFICAZ DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

1. Dedique tiempo: 15 a 20 minutos por día es un tiempo razonable.
2. Comience con una oración. El Espíritu Santo nos orienta en la comprensión correcta y en la retención de la información aprendida.
3. Concéntrese. Apague el celular, computadora, y enfóquese en la Palabra. La distracción es la enemiga en la meditación.
4. Lea toda la lección del día y todos los versículos mencionados.
5. Responda todas las preguntas formuladas.
6. Descubra la idea clave, la idea principal del día, conectándola con la idea general de la semana.
7. Subraye las palabras o frases que señalan la idea clave.
8. Resuma cada párrafo, usando frases cortas.
9. Sintetice, en una frase, la lección del día. Anote esa frase en la parte superior del folleto.
10. Piense en, por lo menos, una aplicación práctica de lo que aprendió.
11. Ore a Dios, agradeciendo por lo aprendido. Pídale que su Palabra permanezca guardada en la mente y el corazón.
12. A lo largo del día comente con alguien lo que aprendió. Una idea compartida es una idea guardada en la mente para siempre.

| LA CLASE DE MAESTROS

La **clase de maestros** es un espacio exclusivo dedicado a la capacitación, planificación y fortalecimiento del ministerio de los maestros de Escuela Sabática.

Es un ambiente para el intercambio de ideas, el aprendizaje continuo y la renovación espiritual, con el objetivo de preparar maestros para cumplir fielmente la misión.

OBJETIVOS DE LA CLASE DE MAESTROS

1. Preparar maestros como líderes misioneros

Capacitar a los maestros para que lideren sus Unidades de Acción con excelencia, inspirando a sus alumnos a participar activamente en la misión de la iglesia.

2. Proporcionar recursos pedagógicos y prácticos

Presentar ideas creativas y eficaces para enseñar la lección y para involucrar a los alumnos.

3. Apoyar el crecimiento espiritual de los maestros

Promover momentos de reflexión, comunión y oración, fortaleciendo la vida espiritual de los maestros como ejemplo para sus alumnos.

4. Planificar y evaluar las actividades misioneras

Desarrollar estrategias para que las Unidades de Acción actúen como grupos misioneros dinámicos y comprometidos con la misión.

BENEFICIOS DE LA CLASE DE MAESTROS

1. Fortalecimiento espiritual

Los maestros tienen la oportunidad de profundizar la comunión con Dios, recibir orientaciones para enseñar, compartir experiencias inspiradoras y buscar el bautismo del Espíritu Santo.

2. Perfeccionamiento pedagógico

Capacitaciones frecuentes que ayudan a los maestros a enseñar con más eficacia, utilizando métodos creativos e interactivos.

3. Unidad de los líderes

La clase de maestros promueve la unidad entre los líderes de Escuela Sabática, alineando objetivos y estrategias misioneras.

4. Planificación eficaz

Es un espacio para organizar y coordinar las actividades misioneras, garantizando que todas las Unidades de Acción estén alineadas a la misión de la iglesia.

5. Desarrollo de líderes misioneros

La clase de maestros transforma docentes en líderes con visión, capaces de inspirar y movilizar a sus alumnos para el cumplimiento de la misión.

SUGERENCIA DEL PROGRAMA PARA LA CLASE DE MAESTROS



Duración: 45 minutos

1. Apertura (5 minutos)

- Bienvenida.
- Oración y clamor por el bautismo del Espíritu Santo.

2. Presentación de ideas prácticas (20 minutos)

- Sugerencias creativas para el repaso de la lección de la semana (ej.: dinámicas de grupo, preguntas interactivas, aplicaciones prácticas a la vida cotidiana).

3. Capacitación pedagógica y misionera (5 minutos)

- Minicapacitación utilizando los 13 temas incluidos en este Auxiliar de la Escuela Sabática.
- Orientaciones sobre cómo conectar la lección a la misión y al pastoreo, incentivando a los alumnos a dar estudios bíblicos.

4. Planificación y evaluación misionera (10 minutos)

- Discutir la participación de las Unidades de Acción en los planes misioneros de la iglesia.
- Evaluar los resultados de las metas de la Escuela Sabática y planificar acciones para perfeccionarlas.

5. Cierre (5 minutos)

- Desafío para la semana: incentivar a los maestros a implementar una idea práctica o misionera en su Unidad de Acción.
- Oración final: pedir la ayuda del Espíritu Santo para ganar almas para Cristo.

ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA

174 años
ESCUELA SABÁTICA / 1852-2026

El aniversario de la Escuela Sabática se celebra anualmente en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, siempre el segundo sábado de octubre. En 2026, la fecha marcará los 174 años desde el inicio de este importante movimiento mundial de estudio de la Biblia, que comenzó en 1852.

¿Cómo es la conmemoración?

- Es un día para celebrar la historia de la Escuela Sabática y reforzar su papel en el crecimiento espiritual y en la comunión de los miembros.
- Las celebraciones pueden incluir programas especiales, homenajes a los maestros y oportunidades para bautismos como un acto de gratitud.
- El objetivo principal de la conmemoración es renovar el compromiso con la misión de la Escuela Sabática, que es la mayor red de instrucción bíblica del mundo.

1. Dar un sentido espiritual a la celebración

Antes de pensar en la torta y la decoración, responda:

- ¿Qué representa la Escuela Sabática para nuestra iglesia?
- ¿Cómo ha transformado vidas?
- ¿Cómo podemos salir más comprometidos de lo que entramos?

Celebrar la Escuela Sabática es celebrar vidas que fueron moldeadas por la Palabra y por la misión.

2. Recordar la historia

Breve retrospectiva (5 minutos):

- ¿Cuándo comenzó en su iglesia?
 - ¿Quiénes fueron los primeros directores?
 - ¿Cuántos miembros pasaron por ella?
- Exposición de fotos antiguas.
- Invitar a un miembro antiguo para dar un testimonio.

Pregunta para que la iglesia participe: “¿Hay alguien aquí que haya sido alcanzado espiritualmente por la Escuela Sabática?”.

3. Video o testimonios

- Testimonio de alguien que:
 - Aprendió a estudiar la Biblia allí.
 - Fue discipulado.
 - Se convirtió en líder.
- Niños o jóvenes diciendo lo que la Escuela Sabática significa para ellos.

4. Involucrar a las nuevas generaciones

- Niños cantando un himno.
- Jóvenes dirigiendo parte del programa.
- Entrevista rápida con adolescentes:
 - ¿Por qué les gusta la Escuela Sabática?

Una Escuela Sabática que celebra su pasado e invierte en el futuro, permanece viva.

5. Reconocer personas

- Maestros más antiguos.
 - Maestros fieles.
 - Miembros con asistencia ejemplar.
 - Unidad de Acción más misionera.
- Los pequeños certificados hacen una gran diferencia.

6. Renovar el compromiso

Ese es el momento más importante. Proponer un compromiso colectivo:

- ✓ Matricularse en alguna Unidad de Acción.
- ✓ Suscribirse a la lección.
- ✓ Estudiar la lección diariamente.
- ✓ Llegar puntualmente.
- ✓ Involucrarse en la misión.

Puede realizarse con:

- Lectura conjunta.
- Firma simbólica.
- Oración colectiva.

7. Elegir himnos temáticos

Sugerencias del Nuevo Himnario Adventista:

- N.º 529 – “Iglesia de Cristo”.
- N.º _____
- N.º _____
- N.º _____

8. Ideas creativas

- Panel: “Amo a mi Escuela Sabática porque...”.
- Decoración con temas misioneros.
- Desayuno especial.
- Torta conmemorativa con la frase: “Un año más estudiando, creciendo y salvando”.

9. Transformar la celebración en misión

- Entregar la lección a las visitas.
- Hacer un llamado a los nuevos miembros.

- Lanzar una meta para el siguiente trimestre.
- Incentivar el estudio bíblico.

10. Frases de impacto para el aniversario

- La Escuela Sabática es el corazón discipulador de la iglesia.
- Aquí no solo aprendemos, sino que también somos transformados.

EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ESCUELA SABÁTICA

Como lo que no es medido no puede mejorarse, sugerimos una reunión de evaluación cada decimotercer sábado. Esta reunión contará con la participación de todos los líderes de la Escuela Sabática, quienes realizarán una evaluación misionera del trimestre terminado.

La evaluación es una forma de corregir las fallas y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión en la mejora de todas las actividades de la Escuela Sabática. Usted puede llamar al equipo de directores para realizar una evaluación y, en la junta del mes, presentar los resultados al final de la Escuela Sabática y comprometer a los miembros con las mejoras propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la Unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron matriculados?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿Se realizó la clase de maestros (semanal, quincenal o mensual), conforme a las orientaciones?
- ¿Se realizaron las tres tardes misioneras del trimestre, conforme a las orientaciones?
- ¿Cuántas reuniones se llevaron a cabo en los hogares (GP misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿La clase bíblica se llevó a cabo en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas parejas misioneras o instructores bíblicos existen en las Unidades?
- ¿Las Unidades están usando las placas de estudios bíblicos, incluyendo las Unidades de niños, adolescentes y jóvenes?
- ¿Las Unidades están intercediendo por la salvación de los que reciben estudios bíblicos, con el nombre en la placa de estudios bíblicos?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos para ASA recaudaron las Unidades?
- ¿Cuál fue el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL TRIMESTRE

1. El énfasis del trimestre es destacar la importancia de las nuevas generaciones.
2. El primer sábado del trimestre es el gran “Día del Compromiso”; no solo del estudio diario de la Biblia, sino también de la participación misionera.
3. Cada Unidad de Acción debe tener desafíos misioneros, sueños de estudios bíblicos y bautismos.
4. Cada miembro debe tener la opción de participar en un encuentro con sus hermanos de iglesia además del sábado. Por eso, sugerimos que cada Unidad de Acción esté vinculada con un Grupo Pequeño.
5. Cada primer sábado del mes se separa para dar un énfasis misionero al movimiento de la iglesia. Por la mañana, el sermón de incentivo a la misión. Lo ideal es que los miembros almuerzen juntos y que por la tarde tengan una reunión de evaluación del cumplimiento de la misión por parte de la iglesia y de capacitación. Ese también puede ser un día para visitar a los miembros alejados y a los interesados en la iglesia.

Fechas especiales para promover en el trimestre:		
FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
27 de junio	Día del Compromiso	Director de la Escuela Sabática
11 de julio	Día del Colporteur	Director de la Escuela Sabática
18 al 25 de julio	Semana de Oración JA	Director de la Escuela Sabática
22 de agosto	Proyecto: Basta de Silencio	Director de la Escuela Sabática
19 al 26 de setiembre	Semana de la Esperanza	Director de la Escuela Sabática
26 de setiembre	Bautismo de Primavera	Director de la Escuela Sabática

MATERIAL PARA GRUPOS PEQUEÑOS EN LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

Todo trimestre, la Iglesia en Sudamérica prepara 13 temas sugeridos para ser usados en los Grupos Pequeños. Este trimestre el tema general de estos estudios es "Nuevas Generaciones". Conozca este material en la última parte de su lección de la Escuela Sabática y promueva su uso.

NUEVAS GENERACIONES:

Vivimos en un tiempo de profundas transformaciones. Nunca tuvimos acceso a tanta información, tantas posibilidades y tantos recursos y, paradójicamente, nunca fue tan desafiante formar una fe sólida, profunda y duradera. Las nuevas generaciones crecen rodeadas por estímulos constantes, presiones silenciosas y mensajes que disputan su corazón diariamente. En este contexto, la pregunta no es solo qué estamos enseñando, sino también a quién estamos formando. La Biblia revela que Dios siempre pensó su obra en términos de generaciones. Él no trabaja solo con individuos aislados, sino con familias, comunidades e historias que se entrelazan a lo largo del tiempo. La fe bíblica es viva, relacional y transmisible. Esta debe ser vivida en lo cotidiano, enseñada con intención y encarnada en elecciones reales.

Esta serie nace del deseo de responder al llamado de Dios para formar generaciones fuertes en el Señor; no perfectas, sino con raíces; no inmunes a las crisis, sino firmes en medio de ellas. Más que información, buscamos transformación. Más que respuestas listas, deseamos corazones atentos a la voz de Dios.

Que este camino nos ayude a vivir una fe que atraviesa el tiempo, alcanza personas y glorifica a Dios en cada generación.



COMPARTA NUESTRAS REDES SOCIALES

Facebook de la Escuela Sabática Oficial

Instagram @Escuelasabaticadsa

En nuestras redes sociales, encontrará las herramientas necesarias para su Escuela Sabática.

YouTube: <https://www.youtube.com/escuelasabaticadsa>

Lo incentivamos a participar de la campaña mundial del estudio diario de la lección de la Escuela Sabática usando el hashtag #LESAdv en las publicaciones de Twitter, Facebook e Instagram.

3.^{er} TRIMESTRE

PROGRAMAS SUGERIDOS

PARA LOS

DIREC TORES

DE ESCUELA SABÁTICA



LECCIÓN 1

EL MINISTERIO DE PABLO EN CORINTO

4 DE JULIO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Hoy es el primer sábado del trimestre. Al final de las actividades de cada Unidad, los maestros deberán invitar a los miembros a firmar el compromiso con la Escuela Sabática, que está en la contratapa de la lección. Si lo desea, el director podrá organizar un momento solemne, involucrando a toda la iglesia.
- Preparar un cartel para enfatizar la importancia de ese compromiso.
- Presentar las metas del trimestre, relacionadas a la puntualidad, al estudio diario de la lección y a la participación misionera.
- Cada maestro deberá definir metas específicas con su Unidad de Acción.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Qué alegría iniciar juntos un nuevo trimestre, estudiando las cartas a los Corintios! La historia del ministerio de Pablo en Corinto nos muestra que Dios trabaja incluso en medio de los mayores desafíos. Corinto era una ciudad plural, moralmente confusa y espiritualmente desafiante, pero Dios tenía “muchas gente en esa ciudad”.

Tal vez, nuestra realidad hoy no sea tan diferente. También enfrentamos desafíos culturales, espirituales y relacionales. Sin embargo, el mismo mensaje que sustentó a Pablo continúa siendo suficiente: “Jesucristo, y a este crucificado”.

Que el Espíritu Santo nos conduzca a comprender no solo el contexto de Corinto, sino también nuestro propio contexto.

| HIMNO INICIAL: N.º 12 – Todos juntos reunidos.

(Una invitación para comenzar recordando que el mensaje central de Pablo era Cristo crucificado).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

La lección 1 presenta el inicio del ministerio de Pablo en Corinto. Él se identifica como “apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios”. Su seguridad no estaba en la aprobación humana, sino en el llamado divino.

Corinto era una ciudad estratégica, próspera, religiosa y moralmente decadente. Aun así, Dios le dijo a Pablo: “No temas, [...] porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad” (Hechos 18:9, 10).

Aprendemos tres grandes verdades:

1. El llamado viene de Dios.
 2. La misión no depende de las circunstancias ideales.
 3. El mensaje de la cruz es suficiente para transformar cualquier ciudad.
- Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, aprendemos que Dios no llama a personas perfectas a lugares perfectos. Él llama a personas comprometidas para cumplir una misión en contextos desafiantes.

Pablo sintió miedo y pensó en rendirse. Pero Dios lo animó: “No tengas miedo. Continúa hablando”.

Tal vez, alguien hoy necesite oír este mensaje: “No te des por vencido en tu misión. No te des por vencido de tu iglesia. No te des por vencido de tu llamado”.

Así como en Corinto, Dios aún tiene “muchas gente en esta ciudad”. Que salgamos decididos a conocer y compartir “a Jesucristo y a este crucificado”.

| MOMENTO DEL COMPROMISO

Invitar a los miembros de iglesia a tomar sus lecciones de Escuela Sabática y firmar el compromiso de la contratapa.

Por la gracia de Dios:

1. Voy a matricularme en una Unidad de Acción.
2. Voy a suscribirme a la lección de la Escuela Sabática.
3. Voy a estudiar regularmente la lección de la Escuela Sabática.
4. Voy a estar puntualmente en la Unidad de Acción cada sábado.
5. Voy a involucrarme en las actividades misioneras de la Escuela Sabática.

HIMNO FINAL: N.º 228 – Me buscaréis y me hallaréis.

(Una oración para permanecer centrados en Cristo durante toda la semana).

ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 2

EL MENSAJE DE LA CRUZ

11 DE JULIO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- En este trimestre, los estudios para los Grupos Pequeños, que se encuentran al final de la lección de Escuela Sabática, están dirigidos a las nuevas generaciones. ¿Qué le parece preparar, junto con la secretaria de iglesia, algunos datos con respecto a este grupo tan especial? Por ejemplo: ¿cuántos jóvenes, adolescentes, niños y bebés son parte de la iglesia local?
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Vivimos en un mundo que valora el poder, la influencia, la elocuencia y la sabiduría humana. Sin embargo, la lección de esta semana nos conduce al centro del evangelio: la cruz de Cristo.

Para los romanos, la cruz era un símbolo de vergüenza. Para muchos judíos, de escándalo. Para los griegos, de locura. Pero, para Pablo, era el poder de Dios para salvación.

Hoy no estudiaremos solo un símbolo, sino el mayor acto de amor de la historia.

Que podamos abrir el corazón para comprender nuevamente el mensaje que transforma vidas: “Jesucristo y a este crucificado”.

| HIMNO INICIAL: N.º 102 – Cordero de Dios.

(Una invitación para iniciar contemplando el sacrificio de Cristo).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios 1, Pablo enfrenta un problema serio: las divisiones en la iglesia. ¿Y cuál es su respuesta? No es filosofía ni retórica elaborada ni sabiduría humana; es la cruz.

Él afirma que el mensaje de la cruz es locura para los que se pierden, pero para nosotros, que somos salvos, es el poder de Dios.

La cruz revela:

- Lo peor del ser humano: el pecado y la rebelión.
- Lo mejor de Dios: la gracia y el amor infinito.
- El único camino de reconciliación entre Dios y la humanidad.

Mientras el mundo busca señales y sabiduría, Dios ofrece la salvación por medio del sacrificio de Cristo.

La gran pregunta para nosotros hoy es la siguiente: **¿La cruz aún ocupa el centro de nuestra fe y de nuestra vida?**

Si la cruz es el centro de nuestra fe, Cristo será el centro de nuestra vida.

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la cruz continúa siendo el divisor de aguas de la humanidad.

Para algunos, parece locura; para otros, escándalo. Pero para quienes creen, es poder, esperanza y vida eterna.

Que no permitamos que los discursos sofisticados, cultura moderna u orgullo personal oscurezcan la simplicidad y la profundidad del evangelio.

Que salgamos decididos, como Pablo, a no saber nada entre nosotros, sino “a Jesucristo y a este crucificado”.

| HIMNO FINAL: N.º 97 – En el monte calvario.

(Una declaración de amor y gratitud por el sacrificio de Cristo).

| ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- En este trimestre, los estudios para los Grupos Pequeños, que constan al final de la lección de Escuela Sabática, están dirigidos a las nuevas generaciones. ¿Qué le parece invitar a los jóvenes para que dirijan todo el programa de Escuela Sabática en uno de los próximos sábados del trimestre?
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Vivimos en un mundo donde las divisiones son comunes; en la sociedad, en las familias y, por desgracia, a veces también en la iglesia. La lección de esta semana nos recuerda que, así como en la antigua Corinto, los conflictos y los grupos cerrados pueden surgir cuando dejamos de mirar a Cristo.

Pero Pablo presenta una solución clara: la unidad en Cristo.

Hoy se nos invita a reflexionar: ¿Estamos centrados en líderes humanos o realmente centrados en Jesús?

Que este momento sea de restauración espiritual y renovación de nuestro compromiso con la unidad del cuerpo de Cristo.

| HIMNO INICIAL: N.º 530 – Somos un pequeño pueblo muy feliz.

(Un llamado a la unidad y al propósito común como cuerpo de Cristo).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios 1 al 4, Pablo enfrenta un problema serio: las divisiones en la iglesia. Había grupos diciendo: “Yo soy de Pablo”, “Yo soy de Apolo”... eso revela inmadurez espiritual.

La verdadera madurez, según Pablo, no está en exaltar líderes humanos, sino en tener una mente como la de Cristo, marcada por humildad, servicio y espíritu de sacrificio.

La unidad cristiana no significa uniformidad, sino diversidad armonizada bajo el señorío de Jesús.

La pregunta central de la lección es la siguiente: **¿Estamos promoviendo la unidad o fortaleciendo divisiones?**

Que el Espíritu Santo nos ayude a discernir y restaurar todo lo que necesita ser alineado con Cristo.

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:

- ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
- ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
- ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?

- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben" (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la unidad de la iglesia es un testimonio poderoso al mundo. Jesús oró para que fuéramos uno. Cuando la iglesia está dividida, el evangelio pierde fuerza. Cuando la iglesia está unida en Cristo, el mundo percibe que Dios está presente.

Que salgamos decididos a abandonar el orgullo, rechazar disputas y cultivar el espíritu de servicio que marcó la vida de Jesús.

La verdadera unidad no nace de la fuerza humana, sino a los pies de la cruz.

| HIMNO FINAL: N.º 531 – La familia de Dios.

(Recordando que es en la cruz donde el orgullo muere y la unidad florece).

| ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Hoy comienza la Semana de Oración Joven en las iglesias adventistas de Sudamérica. En algunos lugares, será realizada de forma distrital. Si su iglesia está preparada para este momento, promueva la semana e incentive a los miembros a participar activamente. Debemos valorar a las nuevas generaciones y demostrar que estamos de su lado.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Vivimos en una sociedad donde los valores cambian constantemente. Lo que antes era claramente incorrecto, hoy es relativizado en nombre de la libertad, del amor o de la aceptación. Sin embargo, la Palabra de Dios continúa siendo nuestro estándar seguro.

La lección de esta semana nos conduce a un tema delicado, pero necesario: el pecado en la iglesia. En Corinto, los estándares del mundo comenzaron a influenciar a los cristianos, generando una incoherencia entre la fe y la práctica.

Hoy se nos invita a reflexionar: ¿Nuestra vida está alineada con lo que profesamos creer?

Que el Espíritu Santo hable a nuestro corazón con firmeza, pero también con gracia restauradora.

| HIMNO INICIAL: N.º 208 – ¡Santa Biblia!

(Un pedido sincero para que el Espíritu nos purifique y conduzca).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización,

etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En los capítulos 5 al 7 de 1 Corintios, Pablo trata de cuestiones serias: inmoralidad sexual, escándalos públicos y falta de disciplina espiritual. El problema no era solo el pecado en sí, sino la tolerancia orgullosa ante él.

Pablo enseña que:

- La iglesia debe preservar su identidad.
- La disciplina tiene un carácter restaurador.
- El cuerpo es templo del Espíritu Santo.
- La libertad cristiana no es una habilitación para pecar.

La santidad no es legalismo; es coherencia entre la fe y la práctica. La iglesia no es perfecta, pero debe buscar la pureza.

La gran pregunta es la siguiente: **¿Estamos protegiendo nuestra identidad cristiana o absorbiendo los estándares de la cultura?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la disciplina bíblica nunca tiene el objetivo de excluir por excluir, sino de restaurar, proteger y preservar la santidad del cuerpo de Cristo.

Se nos llama a vivir de manera diferente del mundo; no por superioridad, sino porque pertenecemos a Cristo.

Nuestro cuerpo es templo del Espíritu. Nuestra vida debe reflejar esa verdad.

Que salgamos de aquí con humildad para examinar nuestro corazón, con valentía para abandonar el pecado y con la disposición para vivir en santidad.

| HIMNO FINAL: N.º 293 – ¿Quieres ser salvo de toda maldad?

(Una oración sincera por santidad y transformación).

| ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 5

TODO PARA LA GLORIA DE DIOS

1 DE AGOSTO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Vivimos en una cultura que valora los derechos, la libertad y el conocimiento. Sin embargo, la Palabra de Dios nos recuerda que existe algo mayor que lo que simplemente es “permitido”: aquello que glorifica a Dios.

La lección de esta semana nos conduce a una pregunta esencial: ¿Estamos viviendo para nuestra propia satisfacción o para la gloria de Dios?

Pablo enseña que huir de la idolatría y vivir correctamente no depende solo de lo que sabemos, sino de cuánto amamos a Dios y al prójimo.

Que en esta mañana podamos consagrar nuestros pensamientos, elecciones y actitudes al Señor.

| HIMNO INICIAL: N.º 374 – Dulce comunión.

(Una invitación para comenzar colocando a Dios en el centro de todo).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios 8 al 10, Pablo trata de la idolatría y del uso de la libertad cristiana. El problema no era solo comer carne sacrificada a los ídolos, sino la falta de amor al prójimo.

Algunos tenían conocimiento. Otros tenían una conciencia frágil. Pero Pablo afirma: "El conocimiento envanece, pero el amor edifica".

Él presenta tres grandes principios:

- Amar a Dios por sobre todo.
- Amar al prójimo como a sí mismo.
- Hacer todo para la gloria de Dios.

No todo lo que es lícito conviene. No todo lo que es permitido edifica.

La madurez cristiana se revela cuando renunciamos a nuestros derechos personales para no perjudicar el crecimiento espiritual de alguien.

La pregunta para hoy es la siguiente: **¿Mis elecciones glorifican a Dios?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:

- ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
- ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
- ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?

- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben" (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, entendemos que la idolatría no se trata solo de adorar imágenes. La idolatría es cualquier cosa que ocupa el lugar que le pertenece solo a Dios.

Puede ser el dinero. Puede ser el estatus. Puede ser la comodidad. Incluso puede ser el propio yo.

Pablo termina con una regla simple y profunda: "Hacedlo todo para la gloria de Dios". Si esa frase gobierna nuestra vida, estaremos protegidos de la idolatría y seremos una bendición para los demás.

Que salgamos decididos a vivir no solo para nosotros mismos, sino también para aquel que nos salvó.

| HIMNO FINAL: N.º 269 – Prefiero a mi Cristo.

(Recordemos que es en la cruz donde aprendemos el verdadero significado de vivir para la gloria de Dios).

| ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 6

LOS DONES ESPIRITUALES

8 DE AGOSTO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Llegamos a la mitad del trimestre. Este es un buen momento para evaluar el compromiso firmado el primer sábado. Recordarle a la iglesia el compromiso aceptado:
 1. Voy a matricularme en una Unidad de Acción.
 2. Voy a suscribirme a la lección de Escuela Sabática.
 3. Voy a estudiar regularmente la lección de Escuela Sabática.
 4. Voy a estar puntualmente en la Unidad de Acción cada sábado.
 5. Voy a involucrarme en las actividades misioneras de la Escuela Sabática.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Así como el cuerpo humano tiene muchos miembros con funciones diferentes, la iglesia también está formada por diversas personas, con dones distintos, pero con un solo propósito.

La lección de esta semana nos recuerda que los dones espirituales no fueron dados para competir, exhibir ni dividir, sino para edificar y unir. El mismo Espíritu que distribuye los dones es el mismo que produce unidad. Cuando los dones son ejercidos con amor, la iglesia refleja el carácter del Dios trino.

Que en esta mañana podamos reconocer nuestro papel en el cuerpo de Cristo y colocarnos a disposición del Señor.

| HIMNO INICIAL: N.º 497 – Manos.

(Una invitación para consagrar nuestros dones al servicio de Dios).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios 12 al 14, Pablo enfrenta un problema serio: desorden y uso inadecuado de los dones espirituales en la iglesia de Corinto.

Algunos valoraban ciertos dones por sobre otros. Otros buscaban destacarse. Había confusión en el culto.

La respuesta de Pablo es clara:

- Los dones vienen del Espíritu.
- Son diversos, pero se complementan.
- Fueron concedidos para la edificación del cuerpo.
- Funcionan correctamente cuando están motivados por el amor.

Él presenta al amor como “un camino aún más excelente”. Sin amor, el don pierde su propósito. Sin unidad, el don pierde su función.

La pregunta que debemos hacernos hoy es la siguiente: **¿Estoy usando mi don para edificar o para figurar?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ☐ ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ☐ ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ☐ ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben" (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que nadie recibió todos los dones y que nadie se quedó sin ninguno. Dios nos hizo diferentes para que dependamos unos de otros.

El don de profecía edifica. El don del servicio sustenta. El don de la enseñanza orienta. Pero el amor es el que les da sentido a todos ellos.

Que salgamos decididos a servir con humildad, a usar nuestros dones con sabiduría y a colocar el amor como fundamento de todo.

La unidad no es uniformidad, sino diversidad armonizada por el Espíritu Santo. Ningún don es pequeño cuando es usado para la gloria de Dios.

| HIMNO FINAL: N.º 608 – Corazones siempre alegres.

(Un llamado a la unidad y a la edificación del cuerpo).

| ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 7

EL RETRATO DEL AMOR

15 DE AGOSTO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Como cada sábado estamos dedicando un momento especial a las nuevas generaciones, ¿qué le parece entrevistar a algunos adolescentes, jóvenes o niños sobre lo que ellos esperan de la Escuela Sabática de la iglesia? Un maestro puede ayudarlo en la elaboración de tres o cuatro preguntas objetivas.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Vivimos en un mundo que habla mucho sobre el amor, pero comprende poco lo que realmente significa. La Biblia nos presenta un amor diferente: no solo un sentimiento, sino también una actitud; no solo palabras, sino también acciones.

En la lección de esta semana contemplamos el retrato más bello del amor alguna vez escrito: 1 Corintios 13.

Ese amor no es romántico ni superficial. Es el amor que se reveló plenamente en Jesucristo.

Que en esta mañana podamos pedirle a Dios no solo entendimiento, sino también transformación, para que ese amor sea visible en nuestra vida.

| HIMNO INICIAL: N.º 487 – Cristo, eres justo Rey.

(Una invitación para comenzar recordando que el amor tiene origen en el propio Dios).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Pablo declara que, sin amor, todo pierde valor:

- Los dones espirituales.
- El conocimiento.
- La fe.
- La generosidad.
- El sacrificio.

Sin amor, nada de eso tiene significado eterno. En 1 Corintios 13:4-7, él describe lo que es amor y lo que no es amor. No es envidioso ni orgulloso ni egoísta. Es paciente, bondadoso y perseverante.

Al analizar esta descripción, percibimos algo esencial: este retrato es, en realidad, un retrato de Jesús. Él es paciente. Él es bondadoso. Él soportó todo. Él esperó todo.

La pregunta es la siguiente: **¿Estamos reflejando ese amor en casa, en la iglesia y en la comunidad?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la fe y la esperanza son esenciales. Pero Pablo declara: “El mayor de todos estos es el amor”.

Las profecías terminarán. Las lenguas cesarán. El conocimiento se ampliará. Pero el amor permanecerá para siempre, porque el amor es el propio carácter de Dios.

Que salgamos decididos a “seguir el amor”, como Pablo aconseja.

Que nuestra iglesia sea conocida no solo por su doctrina correcta, sino también por su amor visible.

| HIMNO FINAL: N.º 53 – ¡Oh, amor de Dios!

(Una oración sincera para que el amor de Cristo transborde en nuestra vida).

| ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 8

EL PODER DE LA RESURRECCIÓN DE CRISTO

22 DE AGOSTO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Hay verdades que sustentan toda la fe cristiana. Entre ellas, una es absolutamente central: ¡Cristo resucitó!

Si la resurrección no fuera real, nuestra fe sería vacía, nuestra predicación sería inútil y nuestra esperanza no tendría fundamento. Pero Pablo declara con convicción: “Cristo resucitó de los muertos”.

La resurrección no es solo un detalle de la fe, sino también el corazón del evangelio.

Que en esta mañana podamos renovar nuestra confianza en la mayor victoria alguna vez conquistada: la victoria de Cristo sobre la muerte.

| HIMNO INICIAL: N.º 105 – Cristo ha resucitado.

(Una alabanza vibrante que celebra la victoria de Cristo sobre la muerte).

| ORACIÓN INICIAL:

Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios 15, Pablo enfrenta un problema serio: algunos negaban la resurrección de los muertos.

Él presenta argumentos claros:

- Cristo murió según las Escrituras.
- Cristo resucitó según las Escrituras.
- Cristo fue visto por muchos testigos.

Pablo afirma que, si no hay resurrección, nuestra fe es inútil, aún estamos en nuestros pecados y los muertos están perdidos.

Sin embargo, Cristo es llamado “primicias”, el primer fruto de la cosecha garantiza que otros vendrán. Su resurrección es garantía de la nuestra.

La gran pregunta para nosotros es la siguiente: **¿Vivimos con la convicción de que la muerte ya fue derrotada?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:

- ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
- ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
- ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?

- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben" (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la resurrección transforma nuestra perspectiva acerca de todo:

- El sufrimiento no es definitivo.
- La muerte no es el final.
- El dolor no es eterno.

Pablo termina con un cántico de triunfo: "¿Dónde está, oh muerte, tu victoria?".

La resurrección de Cristo nos garantiza que nuestro cuerpo será transformado, nuestra mortalidad será revestida de inmortalidad y nuestra historia terminará en victoria.

Que salgamos viviendo como personas que ya conocen el final de la historia.

| HIMNO FINAL: N.º 171 – ¿Has oído el mensaje?

(Una expresión de esperanza en la resurrección y en el regreso glorioso de Jesús).

| ORACIÓN FINAL

EL MINISTERIO MOVIDO POR EL AMOR

29 DE AGOSTO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Hoy es el día de Basta de Silencio. Todos los años, nuestra iglesia prepara materiales excelentes para esa iniciativa. Trate de conocer esos materiales y planificar maneras prácticas de hacer que la iglesia sea más relevante en la comunidad por medio de esta acción.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

El ministerio cristiano no está sustentado por la posición, el talento o el reconocimiento, sino por el amor.

La vida de Pablo estuvo marcada por persecuciones, azotes, prisiones, naufragios y constantes preocupaciones con las iglesias. Aun así, él no se dio por vencido. ¿Por qué? Porque el amor de Cristo lo constreñía.

La lección de esta semana nos muestra que el verdadero ministerio nace del amor, se mantiene por el amor y produce restauración por medio del amor.

Que en esta mañana podamos pedirle a Dios un corazón movido no por intereses personales, sino por el amor que viene de Cristo.

| HIMNO INICIAL: N.º 497 – Manos.

(Una invitación para colocar nuestra vida y nuestro ministerio en las manos de Dios).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 2 Corintios, vemos a un Pablo vulnerable, humano, afligido, pero profundamente apasionado por la iglesia.

Él:

- Agradece por el consuelo recibido de Dios.
- Actúa con simplicidad y sinceridad.
- Cambia planes por amor.
- Exhorta cuando es necesario.
- Perdona y orienta hacia la restauración.

Su ministerio no estaba motivado por la autopromoción, sino por un cuidado pastoral genuino. Él comprendía que la disciplina sin amor hiere, pero el amor sin verdad no transforma.

La gran pregunta de la lección es la siguiente: **¿Qué es lo que ha motivado nuestro servicio a Dios?**

El amor verdadero soporta, corrige, consuela y restaura.

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.

- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que el ministerio cristiano no es sobre nosotros, sino sobre Cristo.

Pablo declara que Dios siempre nos conduce en victoria en Cristo y propaga, a través de nosotros, el “buen perfume” de su conocimiento.

El mundo necesita sentir ese perfume. La iglesia necesita experimentar ese amor.

Que salgamos decididos a servir con integridad, a consolar con empatía, a corregir con gracia y a amar con profundidad. Porque el ministerio que nace del amor produce vida.

| HIMNO FINAL: N.º 558 – Ama a tus prójimos

(Una oración para que el amor de Cristo transborde en nuestro servicio).

| ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Dentro del foco en las nuevas generaciones en este trimestre, intente involucrar, cada sábado, niños, adolescentes y jóvenes en la programación. También es posible destacar, en algún momento, la importancia de ese grupo de edad para la vida y la misión de la iglesia.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

¿Qué hace que un ministerio sea verdaderamente cristiano?

No es la posición. No es la elocuencia. No es el reconocimiento humano.

Pablo nos muestra que el ministerio auténtico nace de la gracia, es sustentado por el Espíritu y es cristocéntrico.

La prueba de un ministerio verdadero no está en los títulos, sino en las vidas transformadas. Se nos llama a ser “cartas vivas”, conocidas y leídas por todos.

Que en esta mañana, podamos permitir que Cristo escriba su mensaje en nuestro corazón.

| HIMNO INICIAL: N.º 282 – ¡Brilla Jesús!

(Una invitación para comenzar reconociendo que toda la gloria le pertenece a Dios).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 1 Corintios, capítulos 3 al 7, Pablo describe las características de un ministerio cristiano auténtico:

- Es confirmado por vidas transformadas.
- Es sustentado por la gracia, no por mérito humano.
- Soporta el sufrimiento con esperanza.
- Está centrado en Cristo.
- Proclama la reconciliación.
- Llama a la santidad.

Pablo reconoce su fragilidad, somos “vasos de barro”, pero entiende que el poder le pertenece a Dios.

Él sufre, es perseguido, es presionado... pero no se rinde. ¿Por qué? Porque su esperanza no está en las circunstancias, sino en la gloria eterna.

La gran pregunta de la lección es la siguiente: **¿Nuestro ministerio está reflejando a Cristo o buscando autopromoción?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, aprendemos que el ministerio auténtico:

- Vive por la fe.
- Sufre con esperanza.
- Sirve con humildad.
- Ama con sinceridad.
- Conduce a las personas a reconciliarse con Dios.

Pablo transbordaba de alegría cuando veía arrepentimiento y transformación. Nada trae más alegría a un siervo de Dios que ver vidas transformadas.

Que salgamos comprometidos con un ministerio marcado por la integridad, la santidad y la total dependencia de Cristo.

Que seamos cartas vivas, escritas no con tinta, sino con el Espíritu del Dios vivo.

HIMNO FINAL: N.º 203 – Santo Espíritu llena mi vida.

(Una oración para que nuestra vida sea un instrumento en las manos de Dios).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Dentro del foco en las nuevas generaciones en este trimestre, intente involucrar, cada sábado, niños, adolescentes y jóvenes en la programación. También es posible destacar, en algún momento, la importancia de ese grupo de edad para la vida y la misión de la iglesia.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

El idioma del Cielo es la generosidad.

Dios amó... y dio. Cristo era rico... y se hizo pobre.

La lección de esta semana nos muestra que la mayordomía y la misión van de la mano. No somos dueños, sino administradores. No recibimos para acumular, sino para compartir.

Cuando ofrendamos, no solo estamos contribuyendo financieramente, sino también participando de la misión de Dios.

Que en esta mañana podamos comprender que cada recurso entregado en las manos del Señor se transforma en instrumento de salvación.

| HIMNO INICIAL: N.º 55 – Grande, Señor, es tu misericordia.

(Un recordatorio de que toda generosidad nace del amor de Dios).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 2 Corintios, capítulos 8 y 9, Pablo incentiva a los corintios a concluir la recolección para los hermanos de Judea. Su llamado no está fundamentado en la presión, sino en el ejemplo de Cristo: “Porque ya conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que por amor a vosotros se hizo pobre, siendo rico [...]”.

Aquí aprendemos principios esenciales:

- La mayordomía nace de la gratitud por la gracia recibida.
- La generosidad refleja el carácter de Cristo.
- La ofrenda debe ser planificada y proporcional.
- Debe ser voluntaria y alegre.
- Produce unidad en la iglesia.

Dar no es pérdida; es participación en la misión.

La gran pregunta es la siguiente: **¿Nuestra forma de administrar revela que comprendemos lo que Cristo hizo por nosotros?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que la ofrenda suprema fue dada: Jesucristo.

Él no dio lo que le sobraba. Él se dio a sí mismo.

Cuando comprendemos eso, nuestra relación con el dinero, recursos y tiempo cambia completamente.

La mayordomía no se trata solo de finanzas, sino también de consagración. La misión no es solo enviar, sino también participar.

Que nuestra generosidad revele nuestra gratitud. Que nuestra fidelidad fortalezca la unidad. Que nuestra entrega refleje el carácter de Cristo.

| HIMNO FINAL: N.º 261 – Salvador, a ti me rindo.

(Una oración para que todo lo que tenemos y somos esté al servicio de la misión).

| ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Dentro del foco en las nuevas generaciones en este trimestre, intente involucrar, siempre que sea posible, niños, adolescentes y jóvenes en la programación. También destaque la importancia de ese grupo de edad para la vida y la misión de la iglesia.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

La iglesia primitiva enfrentó persecución y sufrimientos externos. Sin embargo, muchas veces, los mayores peligros vinieron de dentro: falsas enseñanzas, distorsiones del evangelio y líderes que se buscaban a ellos mismos.

La lección de esta semana nos recuerda que la obra de Dios ocurre en medio de una lucha espiritual real. No se trata solo de opiniones humanas, sino de una batalla por la verdad y por la lealtad a Cristo.

Pablo enfrentó la oposición con mansedumbre, pero también con firmeza. El amor y la verdad caminan juntos.

Que en esta mañana el Señor fortalezca nuestra fidelidad a su Palabra.

| HIMNO INICIAL: N.º 368 – Padre amado.

(Un pedido para que Dios nos use en la defensa y proclamación de la verdad).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización,

etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 2 Corintios, capítulos 10 al 13, Pablo describe el ministerio como una batalla espiritual.

Él enseña que:

- Nuestra lucha no es según la carne.
- Las armas son espirituales.
- Los argumentos falsos deben ser confrontados por la Palabra.
- Toda autoridad debe edificar, no destruir.

Pablo se gloriaba solo en el Señor; no en títulos, no en posición, no en comparación con otros líderes.

Mientras que los falsos maestros se promovían, Pablo señalaba a Cristo. Mientras otros buscaban reconocimiento, él presentaba sus cicatrices.

Él comprendía que sufrir por Cristo es la credencial de fidelidad, no una señal de fracaso.

La gran pregunta es: **¿Estamos defendiendo la verdad con el espíritu de Cristo?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.

- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, aprendemos que la fidelidad exige discernimiento espiritual, valentía para confrontar el error, humildad para depender de Dios y disposición para sufrir por la verdad.

Pablo termina con un llamado poderoso: “Examínense para ver si están en la fe”.

Defender la verdad no es suficiente; necesitamos vivir la verdad.

Que salgamos decididos a permanecer leales a Cristo, firmes en la Palabra y llenos de gracia.

Que nuestra autoridad sea usada para edificar. Que nuestra mansedumbre revele a Cristo. Que nuestra fidelidad glorifique al Señor.

HIMNO FINAL: N.º 248 – Que mi vida entera esté.

(Una oración por discernimiento, santidad y fidelidad).

ORACIÓN FINAL

LA GRACIA, EL AMOR Y LA COMUNIÓN

26 DE SETIEMBRE DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Hoy inicia la Semana de la Esperanza, que termina en el Bautismo de Primavera, el mayor bautismo del año de la Iglesia Adventista en Sudamérica. Como Escuela Sabática, podemos motivar y presentar, el próximo sábado, a los candidatos al bautismo.
- Dentro del foco en las nuevas generaciones en este trimestre, intente involucrar, siempre que sea posible, niños, adolescentes y jóvenes en la programación. También destaque la importancia de ese grupo de edad para la vida y la misión de la iglesia.
- Incentivar el uso de la aplicación 7me. Allí tenemos acceso a las actividades de la iglesia, podemos compartir pedidos de oración, interceder por otros y acceder a materiales devocionales. El uso de la aplicación contribuye a un mejor seguimiento de la Escuela Sabática.

| APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA

¡Buen día, queridos hermanos!

Al terminar este trimestre, vamos al corazón del evangelio: la gracia, el amor y la comunión.

Pablo concluye su carta a los corintios no con reprensión, sino con bendición; no con conflicto, sino con unidad. Él apunta al Dios trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo, como la fuente de todo lo que sustenta la vida cristiana.

Sin gracia, no hay salvación. Sin amor, no hay unidad. Sin comunión, no hay una iglesia viva.

Que en esta mañana experimentemos la presencia del Dios de amor y de paz entre nosotros.

| HIMNO INICIAL: N.º 188 – Gran alegría.

(Una invitación para comenzar recordando que todo comienza con la gracia de Cristo).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

- Ver o presentar el Informativo Mundial de las Misiones.
- Utilizar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, dramatización, etc.). También es posible utilizar el video publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos mundiales del trimestre.

| MÚSICA ESPECIAL

Elegir previamente una persona, conjunto o coro. Presentar el tema de la semana y sugerir un canto relacionado.

| INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

En 2 Corintios 13, Pablo presenta cinco imperativos:

- Alégrense.
- Busquen la madurez.
- Anímense.
- Tengan el mismo modo de pensar.
- Vivan en paz.

Estos llamados no son solo consejos prácticos, sino también frutos de la actuación del Dios trino en el corazón humano.

La gracia de Jesús revela el amor del Padre. El amor del Padre genera comunión por el Espíritu. El Espíritu produce unidad en la iglesia.

La bendición final: "La gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios, y la comunión del Espíritu Santo" resume toda la experiencia cristiana.

La pregunta que permanece es: **¿Nuestra iglesia refleja esa gracia, ese amor y esa comunión?**

Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de sus Unidades de Acción.

| ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (60 MINUTOS)

RESPONSABLE: EL MAESTRO

La Unidad de Acción tiene una duración de aproximadamente una hora, distribuida en tres momentos:

Compañerismo/Pastoreo (10 minutos)

- Dar la bienvenida, especialmente a las visitas.
- Crear un ambiente amigable con preguntas de integración.
- Permitir que compartan testimonios de las bendiciones recibidas en la semana.
- Orar por pedidos especiales.

Minutos misioneros (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista.
- Preguntar:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron del Grupo Pequeño?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero.
- Organizar el plan de visitación a los ausentes.
- Planificar acciones misioneras de la Unidad.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos del trimestre.
- Finalizar con oración.

Repaso de la lección (35 minutos)

- El maestro debe estimular la participación de los alumnos por medio de preguntas y diálogo.
- Elena G. White orienta: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben" (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 128).

Finalizar con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE DE LA ESCUELA SABÁTICA

Al concluir este estudio, recordamos que servimos a un Dios trino que trabaja en perfecta unidad.

El Padre nos ama. El Hijo nos salva. El Espíritu nos transforma.

La gracia no es teoría; es experiencia. El amor no es un discurso; es entrega. La comunión no es formalidad; es vida compartida.

Que nuestra iglesia sea un reflejo de la relación que existe en la propia divinidad.

Que la gracia nos sustente. Que el amor nos una. Que la comunión nos fortalezca.

| HIMNO FINAL: N.º 16 – A nuestro Padre Dios.

(Una oración para que el amor divino transborde en nuestra vida y comunidad).

| ORACIÓN FINAL

[illegible]

[illegible]