



Creciendo en una relación con Dios

• AUXILIAR DE •

Escuela Sabática

ABR - MAY - JUN 2026



RECURSOS Y SUGERENCIAS
PARA LÍDERES Y MAESTROS DE
ESCUELA SABÁTICA

2.º TRIMESTRE - 2026

RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA



Preparado por el
Departamento de Escuela
Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo
Día.

Coordinación general:

Pr. Eber Nunes Soares
DIRECTOR DE LA ESCUELA
SABÁTICA DE LA DSA

Secretaria:

Carolina Berrios

Diagramación:

Jorge Saboya

Corrección de textos:

Edgar Larriega

Colaboradores:

UA – Matías Siri
UB – Mario Zurita
UCh – Alberto Silva
UE – Cristhian Álvarez
UP – Alberto Pirelli
UPN – Christian Tello
UPS – Fernando Rojas
UU – Daniel Díaz
UCB – Edimilson Lima
UCOB – José Gomez
UESB – Jorge Santos
UNB – Daniel Carvalho
UNeB – Péricles Barbosa
UNoB – Fábio Heverton
USB – Fábio Corrêa
USeB – Marcos Santiago

CONTENIDO

1. Mensaje del líder	3
2. La pieza clave	5
3. El maestro de Escuela Sabática que es de excelencia	6
4. El "pastor" de la Unidad de Acción	7
5. El "promotor" de la Unidad de Acción	7
6. El "maestro" de la Unidad de Acción	8
7. Es imprescindible que el maestro de Escuela Sabática...	8
8. El maestro no puede olvidarse de...	11
9. Consejos importantes para ser exitoso en el repaso de la lección	12
- En la introducción	12
- En la presentación de la lección	13
- Al final de la lección	15
10. Cómo enseñaba Jesús	16
11. El maestro ideal	17
12. Maestro, su Unidad de Acción puede crecer, pero...	18
13. Evaluación	19
14. Reflexión para maestros	20
15. Comparta nuestras redes sociales	20
16. Consejos para el éxito del Proyecto Maná	21
17. Aniversario de la Escuela Sabática	22
18. Evaluación trimestral de la Escuela Sabática	23
19. Día del compromiso	24
20. Información importante para los directores	25
21. Fechas especiales que deben ser promovidas durante el trimestre	25

PROGRAMAS SUGERIDOS PARA CADA SÁBADO DEL 2.º TRIMESTRE DE 2026

1. Lección 1 – Evalúate	27
2. Lección 2 – Conocer a Dios	31
3. Lección 3 – Orgullo versus humildad	35
4. Lección 4 – El rol de la Biblia	39
5. Lección 5 – Cómo estudiar la Biblia	42
6. Lección 6 – Guerreros de oración	46
7. Lección 7 – La oración	50
8. Lección 8 – La fe	53
9. Lección 9 – El pecado, el evangelio y la Ley	57
10. Lección 10 – Arrepentimiento y perdón	61
11. Lección 11 – Adversidades	64
12. Lección 12 – Compártelo	67
13. Lección 13 – Hacia la eternidad	70

Mensaje del líder



Pr. Eber Nunes Soares
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

Considerando que la Escuela Sabática es un verdadero centro de formación y desarrollo de discípulos, cuyo funcionamiento ocurre por medio de las clases de Bebés, Principiantes, Infantes, Primarios, Preadolescentes, Adolescentes, Jóvenes y Adultos, que proporcionan conocimiento bíblico constante, relevante y actualizado, de acuerdo con cada edad y que esto tiene como resultado la espiritualidad y compromiso con la misión como los dones de cada miembro;

Considerando que el compromiso de la obra adventista de hacer discípulos ha sido, históricamente, estructurado a partir de la Escuela Sabática;

Considerando que no existe, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, un programa más arraigado, abarcador y universal que la Escuela Sabática;

Considerando que las Unidades de Acción de la Escuela Sabática han sido y son el principal medio de educación religiosa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, enfatizando cuatro propósitos fundamentales: estudio de las Escrituras, confraternización, alcance de la comunidad (testimonio) y énfasis en la misión mundial (oración y ofrendas);

Considerando que las Unidades de Acción son responsables de mantener la unidad doctrinal mundial de la iglesia, fortalecer la identidad adventista y profundizar la experiencia de comunión, relación y misión;

Considerando el potencial de las Unidades de Acción y de los Grupos Pequeños — estructuras que pueden integrarse — para ampliar y fortalecer la misión de la iglesia;

Considerando que, en la División Sudamericana, tenemos aproximadamente 3835 pastores y 165 626 maestros de Escuela Sabática;

Considerando que los maestros dedican más tiempo a enseñar y acompañar a los miembros de sus Unidades de Acción que los mismos pastores;

Propongo que, en este trimestre, nosotros, directores de Escuela Sabática, concentremos nuestros esfuerzos para inspirar y preparar a nuestros maestros, a fin de que ellos:

1. Reafirmen su compromiso de cuidar, motivar y desafiar espiritualmente a sus alumnos;
2. Reafirmen el compromiso de visitar a cada uno de sus alumnos al menos una vez durante este año;
3. Establezcan metas anuales para los estudios bíblicos, suscripciones de la lección de Escuela Sabática (LES), ofrendas misioneras y bautismos en sus Unidades de Acción.



La pieza clave

“Según la investigación *Seventh-day Adventist Global Data Picture*, más del 50% de los encuestados consideran que la Escuela Sabática es el departamento que más colabora para que los miembros crezcan espiritualmente y que los maestros de las Unidades son los líderes de más influencia en la iglesia, por encima de los pastores y ancianos” (RA, mayo de 2016). Todos sabemos que los grandes maestros hacen grandes escuelas, y no hay duda de que algunos ya nacen con más talento para la enseñanza que otros; estos son por naturaleza bien organizados, comunicativos, estudiosos, se expresan con facilidad y corrección, y esto los convierte en buenos maestros. Sin embargo, los maestros natos son una minoría. La mayor parte de los maestros exitosos se desarrollaron mediante esfuerzo perseverante, disciplina y estudio. Esto equivale a decirle que cualquier individuo puede ser un buen maestro, si está dispuesto a pagar el precio de esa formación. No en términos financieros, sino de tiempo, dedicación y esfuerzo. “Las obligaciones del maestro son pesadas y santas [...]” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 136). Dios, a través de los maestros de la Escuela Sabática, ha cambiado la vida de innumerables personas. Algunos que estaban lejos de Dios y de la iglesia fueron traídos de regreso; otros, que poco sabían de las Sagradas Escrituras, llegaron a ser versados gracias a la guía y motivación de un maestro. Muchos fueron impresionados y se rindieron a la influencia del Espíritu Santo debido a la silenciosa influencia de la vida de un maestro de la Escuela Sabática.

Ser maestro en la Escuela Sabática es más que transmitir conocimiento. Solo es enseñanza lo que encuentra expresión en la vida diaria. Enseñar no es preparar una mente, sino una vida. El maestro no solo debe conocer bien la lección, sino también debe conocer bien a sus alumnos. Él debe ejercer adecuadamente su papel de formar y transformar personas, lo cual será posible por la acción del Espíritu Santo y mucho esfuerzo personal. El maestro debe ser alguien consagrado, responsable, que posea un buen lenguaje, que tenga paciencia y tacto, y que sienta pasión por el estudio de la lección.

Un día, Dios honrará a los maestros consagrados. “Nadie puede trabajar en la escuela sabática [...] sin segar munífica cosecha, no solo en el fin del mundo, sino en la vida presente. El esfuerzo mismo de iluminar y hacer felices a otros aclarará y ensanchará sus opiniones. Cuanto más nos esforcemos por explicar a otros la verdad con amor por las almas, tanto más clara vendrá a ser para nosotros mismos. Siempre aparece con nueva hermosura y fuerza al entendimiento del que la expone” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 14). Es fundamental que los maestros de Escuela Sabática recuerden constantemente que esta es una escuela salvadora. Lo ideal es que cada Unidad tenga como objetivo alcanzar al menos a dos personas para Cristo, cada año.

El maestro de Escuela Sabática que es de excelencia:

- Antes de enseñar la Biblia, él la estudia profundamente;
- Sabe cómo las personas aprenden; solo así puede prepararse y adaptar la enseñanza al estilo del aprendiz.
- Asume su labor con total responsabilidad: enseñar, no para impresionar o pasar el tiempo, sino para que el alumno aprenda y sea transformado;
- Comprende que la clase de maestros de Escuela Sabática es una excelente oportunidad para enriquecer su experiencia, intercambiar ideas y adquirir más conocimiento sobre la enseñanza;
- Es simple: “[...]Ancianos y jóvenes, ignorantes y sabios, todos podían comprender el pleno significado de sus palabras” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 222);
- Es un aprendiz constante. El dicho dice que “lo viejo no aprende a hablar”. Este dicho puede ser real, pero para losos. El hombre puede desarrollarse siempre, especialmente un maestro de Escuela Sabática, guiado por el poder y la conducción de Dios;
- “Cuando en oración el maestro confía en Dios, el Espíritu de Cristo descenderá sobre él, y por el Espíritu Santo Dios obrará mediante él sobre la mente del alumno” (*Consejos para la iglesia*, p. 371).

En lo que respecta a los maestros de Escuela Sabática en todo el mundo, una encuesta realizada con más de 27 000 miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día¹ de nueve Divisiones llegó a la conclusión de que: más de tres cuartas partes de los encuestados declararon que sus maestros de Escuela Sabática “casi siempre” o “frecuentemente” los conocen bien. “Mis maestros/líderes de la Escuela Sabática me conocen bien” normalmente tuvo mejor puntuación que “Mi pastor me conoce bien”.

Cuando la encuesta abordó el conocimiento de los miembros: “Los líderes en nuestra iglesia se preocupan por mí” o “Los líderes en nuestra iglesia son cordiales y amistosos”, considerando los resultados de División por División, la única categoría que recibió un 75% de “casi siempre/frecuentemente” en cada una fue: “Los maestros de Escuela Sabática nos conocen bien”.

En cada una de las nueve Divisiones encuestadas, más de la mitad de los entrevistados otorgó a sus maestros de Escuela Sabática la calificación más alta.

¹ TRIM, David. Resultados de investigación sobre la Escuela Sabática - Un informe sumativo. Oficina de Archivos, Estadística e Investigación. 2015.

El “pastor” de la Unidad de Acción

El llamado a desarrollar el ministerio del maestro de Escuela Sabática tiene varios paralelos con el del pastor. Sobre todo, el maestro dirige su atención especial rebaño del Señor. En sus especificidades, el maestro de Escuela Sabática debe saludar afectuosamente a los alumnos, dar atención especial a los invitados e instruir a la Unidad; además, él:

- Crea un ambiente de amistad en la Unidad, saluda a los alumnos de manera agradable y con una sonrisa sincera y cautivadora, haciendo que todos se sientan bien y a gusto;
- Brinda la oportunidad a quienes quieren compartir las alegrías o tristezas de la semana;
- Pasa lista y junta las ofrendas;
- Cada vez que un alumno falta, el maestro indica quién, cómo y cuándo visitará a los ausentes;
- Hace planes para visitar a las visitas en sus hogares;
- Invita a las visitas a participar en la clase bíblica y les ofrece un estudio bíblico;
- Organiza almuerzos con la Unidad para integrar a los alumnos, para promover la amistad y agasajar a los cumpleaños.

El “promotor” de la Unidad de Acción

Es el maestro de Escuela Sabática que:

- Da una oportunidad para que los miembros compartan los testimonios misioneros;
- Promueve planes misioneros en la Unidad;
- Distribuye materiales, tales como: folletos, estudios bíblicos y libros misioneros;
- Incentiva a los alumnos a participar de las reuniones de los Grupos Pequeños;
- Coordina los pedidos de oración intercesora. Este momento puede ser concluido con una oración especial que incluya: los “interesados”, los alumnos ausentes, los planes misioneros de la iglesia y el estudio de la lección.

El “maestro” de la Unidad de Acción

Un buen repaso de la Lección no es resultado del azar, sino de la preparación, de una buena planificación que considere, entre otras cosas, el saber (¿qué necesitan conocer mis alumnos?), el sentir (¿qué sensaciones necesitan experimentar mis alumnos?) y el hacer (en la práctica, ¿qué se hará después del estudio?). Una persona puede memorizar toda la Biblia, pero si no comprende lo que dice, o la manera de aplicarlo a su vida diaria, no ha sido alcanzado el verdadero objetivo del contacto con la Palabra de Dios.

Es imprescindible que el maestro de Escuela Sabática:

1. Enseñe por el ejemplo:

Antes de cualquier técnica o método, es importante resaltar el imperativo del ejemplo: “Pero el que enseña verdades sagradas puede impartir únicamente aquello que él mismo conoce por experiencia. [...] Cristo enseñó la verdad porque él era la verdad. Su propio pensamiento, su carácter, la experiencia de su vida estaban encarnados en su enseñanza. Tal debe ocurrir con sus siervos: aquellos que quieren enseñar la Palabra han de hacer de ella algo propio mediante una experiencia personal” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 24).

2. Conozca bien a sus alumnos:

Según Charles H. Betz, en el libro *Técnicas de Enseñanza de la Escuela Sabática*: “un poderoso motivador [del aprendizaje] es relacionar las verdades bíblicas con las necesidades de la vida. Si un alumno siente que sus necesidades son satisfechas, prestará atención y estudiará. Esta es la razón por la cual Dios coloca ciertas necesidades dentro de nosotros: para impulsarnos a buscarlo”. Pero ¿cómo identificar esas necesidades si no conocemos a fondo quiénes son las personas que forman parte de nuestra Unidad de Acción? Es fundamental crear y mantener una lista actualizada de los miembros con sus datos personales importantes. Este “registro de miembros” puede incluir la siguiente información:

- a. Nombre;
- b. Dirección;
- c. Teléfono/celular;
- d. Correo electrónico;
- e. Fecha de cumpleaños;

Con esta lista en manos se podrán realizar muchas cosas, como, por ejemplo:

- Visitar a los miembros;
- Felicitar a los miembros en sus cumpleaños y, quién sabe, llevarles un regalito;
- Enviar semanalmente algunos mensajes resaltando algunos puntos del estudio diario.

En fin, es una forma muy clara de acercar a los maestros a los alumnos. Son pequeñas actitudes que rompen las formalidades que existen de manera natural. El resultado de esta cercanía se notará gradualmente, con una mayor apertura para exponer determinados puntos, motivándolos, también, a participar de forma activa en el repaso de la lección.

3. Incentive el estudio diario de la lección:

Cada alumno puede enviar un mensaje vía celular o vía e-mail a los miembros de la Unidad sobre algún punto importante del estudio de la lección de ese día. Un mensaje breve. Es decir, el maestro estudia el lunes acerca de la necesidad del testimonio personal. Él luego envía un mensaje a todos, sobre la aplicación de la lección en aquel día. Por ejemplo: "Hermanos, la lección de hoy habla sobre el testimonio. ¿Qué les parece testificar hoy acerca de Cristo a por lo menos tres personas?".

4. Elabore un plan para buscar a los que se han alejado:

Quizás uno de los grandes problemas actuales de nuestra iglesia sea la falta de frecuencia de los miembros en la Escuela Sabática. Actualmente, aproximadamente el 25% de los miembros bautizados van a la Escuela Sabática cada sábado. ¿Qué tal si vamos en busca de los miembros que dejaron de asistir a la Escuela Sabática, o de aquellos que abandonaron la fe por completo!? Para eso, junto con su Unidad de Acción, elabore una lista de personas que ya han participado de su Unidad, pero que hoy ya no están allí. Hecha la lista e identificado el nombre de la "persona", póngase de acuerdo con dos o, como máximo, tres miembros de la clase, para ir hasta la casa de esa persona, ofrecerle una visita y una oración, y luego hacerle una invitación especial para volver a participar en la unidad. Es difícil que a las personas no les guste saber que existen personas que sienten su ausencia y que están orando juntos por ellas.

5. Esté al tanto de la frecuencia de los alumnos en la Unidad de Acción:

Es importante que el maestro esté atento a las ausencias en la Unidad. La primera medida que debe adoptarse es entrar en contacto

personal con los alumnos que están faltando a las clases, ya sea a través de una llamada telefónica o indicando a algún hermano cercano que lo haga. Esto demuestra interés y preocupación por la persona que puede estar atravesando un momento difícil; sin embargo, ese contacto jamás puede ser en un tono de reproche. “¿Por qué faltaste a la Escuela Sabática?”. Pero sí, dar la apertura para conversar y preguntar: “¿Está todo bien?” O: “¿En qué, la clase o yo, podemos ayudarte?” Esa sí, sería la forma más acertada para conversar con una persona.

6. Ore por sus alumnos y tenga un plan de oración que los incluya:
¿Qué le parece establecer con su Unidad un horario diario para que todos los alumnos se unan en oración por algunos pedidos especiales? Sugiera a su Unidad que le ayude a establecer un horario específico en el que todos los miembros de la Unidad, cada día, estén orando por unos momentos por el reavivamiento personal y de las personas que forman parte de su Unidad de Escuela Sabática. Al inicio del trimestre, entregue a cada miembro de su Unidad un pequeño sobre con una hojita de papel dentro para que pueda escribir cuál es su pedido especial de oración para ese trimestre. Reciba los sobres de todos los miembros de la Unidad de Acción, y luego distribúyalos entre ellos. Hecho esto, cada miembro de la Unidad estará con un sobre y se encargará de orar durante todo el trimestre por esa persona y por el pedido especial realizado por ella. Al final del trimestre, en un almuerzo especial que será acordado entre los miembros ya sea en la casa de uno de ellos, en la iglesia o en otro lugar, se llevará a cabo la revelación del amigo secreto de oración. En este día, además de la confraternización y del espíritu de oración, pueden compartirse testimonios de las bendiciones recibidas. Realizada la revelación del amigo invisible de oración, ¿por qué no comenzar todo otra vez? Entregue un nuevo papel a las personas para que puedan hacer nuevos pedidos de oración, distribuyéndolos entre los miembros para que oren por otra persona durante el próximo trimestre que se acerca, acordando desde ya el próximo día de la revelación del amigo invisible y, de esta manera, el próximo almuerzo especial. Nada impide que se pongan de acuerdo entre los miembros sobre el intercambio de obsequios o algún recuerdo. Sin embargo, debe quedar muy claro que esto no puede interferir en el enfoque principal del amigo invisible, que es la oración.

7. Siempre tenga la lección preparada. Consecuencias de no estar preparado:
 - a. Para el maestro: Inseguridad al hablar; falta de autoridad; falta de calidez; falta de entusiasmo; información incorrecta y pérdida de tiempo.
 - b. Para el alumno: Falta de aprovechamiento, indisciplina, desinterés, indiferencia, resistencia al Espíritu Santo y rechazo final.
8. Asista a la clase de maestros regularmente.
9. Sea organizado:
 - a. Tenga una planificación para la Unidad;
 - b. Trabaje en equipo;
 - c. Termine la lección en el horario propuesto.
10. Busque tener un triple conocimiento:
 - a. De Dios;
 - b. De la Biblia;
 - c. Del ser humano.

El maestro no puede olvidarse de...

1. Enseñar mediante el ejemplo personal;
2. Hablar con simplicidad;
3. Hacer que las lecciones sean reales e interesantes;
4. Usar ilustraciones;
5. Tratar a cada alumno de manera individual;
6. Hacer aplicaciones personales;
7. Amar profundamente a los alumnos;
8. Hablar con voz calma;
9. Estudiar a fondo (la lección, el auxiliar, el Espíritu de Profecía y los comentarios);
10. Seleccionar el enfoque central (el más apropiado para la clase);
11. Escribir tres o cuatro preguntas para debatir;
12. Intentar que todos participen e incentivar a que cada alumno haga aplicaciones en su vida del principio bíblico estudiado;
13. Preguntar a los alumnos cómo pueden explicar los principios de la lección de la semana a un amigo, vecino, familiar, etc.;
14. Terminar con un resumen, un llamado y expresar aprecio por la participación;
15. Invitar a todos para la próxima semana;
16. Orar pidiendo ayuda para lograr que cada alumno aplique la lección a su vida (Zac. 4:6; Esd. 7:10).

Consejos importantes para tener éxito en el repaso de la lección:

- La preparación de la lección debe comenzar el sábado por la tarde, con una mirada general de su contenido y un repaso diario durante la semana. Así, la lección se fijará de manera indeleble en la memoria del maestro y le dará tiempo y oportunidad de extraer lecciones espirituales;
- Normalmente, un maestro exitoso dedicará de 3 a 5 horas de preparación durante la semana. Esta preparación debe incluir no solo el estudio de la lección en sí, con la consecuente investigación de las respuestas en la Biblia, sino también de fuentes adicionales, como libros del Espíritu de Profecía, diccionarios, concordancias, atlas, comentarios bíblicos, páginas web de Internet, etc.;
- Después de que el maestro domine todo el material y tenga una comprensión clara sobre el tema de la lección, debe determinar el objetivo particular de la clase y preguntarse: “¿Para qué ha sido escrita esta lección? ¿Qué se puede aprender con ella? ¿Qué resultado espiritual puede alcanzarse en la vida de los alumnos?”;
- Para que la lección pueda aplicarse adecuadamente a las necesidades de los alumnos, es importante que el maestro los conozca bien, sin embargo, sin entrometerse en su vida privada. Aun así, conozca el nombre de cada uno, su ocupación, estado civil y si está enfrentando algún problema en el cual pueda ser ayudado;
- Durante la semana, preste atención a las situaciones de la vida cotidiana de donde podrá obtener ilustraciones para la presentación de la lección. Muchas situaciones de la vida diaria son ilustraciones que servirán como una llave para abrir los corazones al mensaje bíblico.

En la introducción:

Al estar bien preparado para el repaso de la lección, el maestro debe presentarse en la clase con confianza, seguro de que todos disfrutarán de este momento de estudio.

1. Una buena introducción es la clave para un buen repaso;
2. Salude a los alumnos de manera agradable, con una sonrisa sincera y cálida;
3. Preste atención a las visitas, diciendo algo que les haga bien al corazón y los haga sentir cómodos;
4. Desarrolle la confraternización con sinceridad, alegría e involucrando a todos;
5. Para romper el hielo, puede preguntar a algunos alumnos cuál fue el punto que más les llamó la atención de la lección, y a partir de

esas contribuciones, continuar con sus comentarios personales, lo que hará que la clase sea dinámica y participativa;

6. Enfatice los desafíos de la Unidad e incentive a que los miembros compartan su testimonio.

En la presentación de la lección:

1. Ante todo, el maestro debería estar tan bien preparado que no precise usar la guía de estudio para la presentación de la lección;
2. Utilice recursos visuales para enriquecer la comprensión del tema de la lección.
3. No haga un discurso durante el momento de repasar la lección, aun cuando este ha sido el método más utilizado en la Escuela Sabática. Antes, el maestro realizaba una investigación para presentarles a los alumnos un producto terminado mediante una exposición, a veces, bella y armoniosa, sin embargo, ineficaz porque carecía de lo más importante: la aceptación y la participación del alumno. "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
4. Utilice el método participativo. Este es el método ideal. El maestro presenta los puntos principales a través de preguntas clave, capta la atención y estimula la participación de los alumnos. Los alumnos piensan y se expresan intercambiando ideas y participando del estudio. La participación en la Unidad no está destinada solo a generar un entorno interesante para realizar el estudio, sino que las palabras pronunciadas por los alumnos también fortalecerán la información y desarrollarán el carácter. "Las palabras son más que un indicio del carácter; tienen poder para influir sobre el carácter. Los hombres sufren la influencia de sus propias palabras" (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 218).
5. Siga el rumbo correcto de la lección, no divague en ilustraciones o pensamientos desconectados;
6. Evite leer demasiadas notas y comentarios;
7. Resalte los principales objetivos y muestre cómo aplicarlos a la vida diaria. La verdad que no se vive, pronto será olvidada;
8. Involucre a toda la Unidad;
9. No le tenga miedo al silencio. Las personas necesitan tiempo para pensar;
10. Reconozca cada respuesta de manera tan positiva como sea posible, incluso si es con un "muchas gracias". Pida más de una respuesta a sus preguntas;

11. Evite un camino puramente intelectual. Ayude a los alumnos a ver cómo Dios les habla a través de la Biblia;
12. Haga preguntas inteligentes que motiven una reflexión profunda sobre el tema. Una de las cualidades más valiosas que un maestro puede adquirir es el arte de hacer preguntas. Las preguntas obligan a los alumnos a pensar, muestran lo que saben, captan la atención y estimulan la participación. Por eso es importante saber formularlas. Las preguntas pueden ser de naturaleza general, que cualquier alumno puede responder. Este tipo de pregunta es apropiada en una clase que no responde con prontitud. La pregunta individual es formulada a una persona en particular. Ciertas personas siempre están dispuestas a arriesgar una respuesta ante cualquier pregunta. Otras no aprecian ser mencionadas públicamente para responder una pregunta, pero quizás no tengan objeción si se les avisa con anticipación. El maestro prudente debe respetar estas características personales de sus alumnos o puede perder su presencia. Las preguntas pueden ser de varios tipos, como "verdadero o falso" (el sábado es el séptimo día de la semana – ¿correcto o incorrecto?), para completar (el séptimo día de la semana es el ...), de opción múltiple (¿De dónde provenía el bautismo de Juan? ¿Del Cielo o de los hombres?), u otra modalidad, pero deben ser siempre claras, directas y facilitar solo una respuesta. No se debe preguntar, por ejemplo: "¿A dónde iba Jonás?" La respuesta puede ser: Jope, Tarsis o Nínive. Pero si pregunta: "Al salir de Jope, ¿a dónde pensó ir Jonás?" En ese caso, solo habría una respuesta: Tarsis. Un conferencista, al principio de su presentación, le preguntó al auditorio: "¿Cuál es el mejor amigo del hombre?" Él esperaba que la respuesta fuera: "Jesús". Sin embargo, un niño, sentado en el primer banco, gritó: "El perro". Después de eso, fue muy difícil recuperar la atención del auditorio. Lo mismo puede ocurrir con el maestro, en su clase, si él no sabe formular preguntas específicas. Normalmente las preguntas son:
 - Informativas: ¿Cuándo comienza y cuándo termina la profecía de las 2300 tardes y mañanas? ¿Cuáles son los nombres de los discípulos de Cristo?
 - Analíticas: ¿Qué principios de adoración encontramos en el episodio del Monte Carmelo?
 - Personales: Si tú estuvieses en el lugar de Elías, ¿cómo habrías tratado a los sacerdotes de Baal?
13. Use ilustraciones. Un maestro dinámico sabe seleccionar ilustraciones apropiadas para hacer clara una verdad. No se debe contar una historia sin razón, o solo porque es divertida. Es necesario que ayude a aclarar el tema. Jesús tomaba sus ilustraciones de la Pa-

labra de Dios, de la naturaleza y de la vida. "Él encontró el mejor método para comunicar verdades divinas en las parábolas y comparaciones. En un lenguaje simple, utilizando figuras e ilustraciones tomadas del mundo natural, él revelaba la verdad espiritual a sus oyentes y exponía principios valiosos que se habrían borrado de su memoria, sin dejar casi rastro, si él no hubiera relacionado sus palabras con escenas conmovedoras de la vida, la experiencia o la naturaleza" (*Fundamentos de la Educación Cristiana*, p. 236, traducción libre). Utilice pocas y buenas ilustraciones, que sean simples y comprensibles para el alumno.

Al final de la lección:

1. Finalice el estudio con aplicaciones y llamado;
2. La verdad debe ser presentada de manera atractiva e interesante, conduciendo a su aplicación práctica. Enseñar es la razón de ser de la Escuela Sabática, cuyo objetivo es llevar a las personas más cerca de Cristo y hacerlas más semejantes a Dios en su carácter. Claro que para alcanzar ese objetivo no se puede confundir "enseñar" con "informar". Más que la adquisición de conocimiento es el cambio de actitud lo que indica que el objetivo ha sido alcanzado;
3. Motive a los alumnos al estudio semanal de la lección. De cada 100 alumnos:
 - a. 5 no necesitan de motivación alguna;
 - b. 15 necesitan motivación de vez en cuando;
 - c. 60 necesitan ser constantemente motivados;
 - d. 15 necesitan de una fuerte motivación (son inconstantes);
 - e. 5 nunca reaccionan a nada. No sirve de nada hacer algo.
4. Delegar entre los alumnos quién irá a visitar a los ausentes;
5. Agradezca a los miembros por la participación o cualquier otra actividad que haya sido positiva durante el programa;

La Escuela Sabática es para personas. Aunque la lección esté vinculada a un tema, debe estar orientada hacia las personas. Las verdades deben ser presentadas de una forma tan atractiva e interesante que los alumnos se involucren en el proceso de investigación y se entusiasmen cada vez más no solo con el conocimiento, sino principalmente con la aplicación práctica.

Cómo enseñaba Jesús

No es por casualidad que Jesús era llamado “Maestro”. Tenemos que aprender mucho de sus métodos. Considere los siguientes principios que debemos asimilar y aplicar para que tengamos más éxito en este arte de influir sobre la mente y el corazón de las personas:

- 1. Jesús observaba al alumno.** Él no solo dominaba el tema, sino que también conocía a los alumnos. “y no tenía necesidad de que nadie le diese testimonio del hombre, pues él sabía lo que había en el hombre” (Juan 2:25);
- 2. Jesús hacía preguntas.** Los evangelios registran más de 100 preguntas que Jesús hizo. Él sabía muy bien que una buena pregunta capta la atención y desafía al razonamiento. Las preguntas abren el camino para la discusión y llevan al alumno a participar;
- 3. Jesús sabía escuchar.** Hay poco mérito en formular una buena pregunta, a menos que el maestro dé tiempo para que el alumno responda. Jesús respetaba a los discípulos y los escuchaba. El diálogo es una parte importante del aprendizaje;
- 4. Jesús utilizaba las Escrituras.** “Está Escrito” es una frase que Jesús repetía. El poder para transformar vidas se encuentra en la Palabra del Dios viviente;
- 5. Jesús quería que las personas pensarán por sí mismas.** Sus seguidores no debían ser meros reflejos de las opiniones ajenas;
- 6. Jesús utilizaba repeticiones.** Esta es una de las razones por las que hay cuatro evangelios en la Biblia. La repetición es un principio importante de la educación, ya que refuerza la verdad;
- 7. Jesús utilizaba actividades de aprendizaje.** Los evangelios registran más de 50 casos en los que Jesús utilizó una actividad para enseñar. 24 de estas actividades involucraban cuatro o cinco sentidos, como, por ejemplo, la Santa Cena, el rito de humildad y el bautismo;
- 8. Jesús contaba historias.** Las historias de Jesús son modelos de claridad, simplicidad y concisión. Las parábolas demuestran cómo él sabía usar el suspenso, la sorpresa, el contraste y el llamado a la imaginación;
- 9. Jesús enseñaba a las personas a aplicar el conocimiento en la vida diaria.** Se necesita más que el conocimiento para cambiar una vida. Por eso, el desafío más grande del maestro es ayudar a los alumnos a transferir la verdad a sus vidas.

El maestro ideal

1. Entiende que lo que él es tiene incluso más valor que lo que sabe. Si el maestro cristiano no vive de acuerdo con lo que enseña, el efecto de sus palabras puede ser nulo. Él debe enseñar por lo que dice, por lo que hace y, principalmente, por lo que es. Por lo tanto, su autoridad proviene de su experiencia personal.
2. Mantiene una comunión habitual con Dios, a través del estudio de su Palabra y la oración. Su experiencia con Dios debe ser real y personal. De lo contrario, su contribución a los alumnos se limitará al plano intelectual.
3. Sabe que siempre será un aprendiz. Él no está al frente de su clase solo para enseñar, sino también para aprender. "Si sois llamados a ser maestros en cualquier ramo de la obra de Dios, sois también llamados a aprender en la escuela de Cristo". (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 33). "Si el que acepta la responsabilidad de enseñar no posee todas las cualidades necesarias, pero siente la responsabilidad de su cargo, hará cuanto pueda para aprender" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 108).
4. Ama a sus alumnos;
5. Es fiel a la doctrina. El maestro debe exponer la lección según las enseñanzas doctrinales de la iglesia. Si tiene opiniones particulares sobre doctrina, interpretación de profecías o ideas extremas acerca de la reforma de salud, etc., debe evitarlas en su exposición en clase;
6. Participa frecuentemente de la Clase de maestros. La enseñanza será en gran manera fortalecida si los maestros se reúnen para debatir juntos los puntos importantes de la lección, así como también las dificultades y las preguntas que puede despertar dudas;
7. Inspira a los alumnos a pensar por sí mismos y a expresar sus propias ideas con sinceridad;
8. Es emocionalmente estable y maduro;
9. Tiene un entusiasmo contagioso por la enseñanza que inspira a los alumnos a querer enseñar a otros;
10. Es amigable, democrático, tolerante y ayudador en su relación con los alumnos;
11. Comprende los problemas que más suelen enfrentar los alumnos en su trabajo;
12. Organiza el material y se prepara cuidadosamente para cada reunión con la Unidad;
13. Se considera principalmente un maestro, en vez de un especialista en el tema a ser estudiado;
14. Tiene una visión amplia del problema de la enseñanza;

15. Lleva a sus alumnos a asumir responsabilidades y acompaña su progreso;
16. Su comportamiento refleja los ideales cristianos;
17. ¡Tiene una amplia visión de la grandeza de su obra! “Los maestros deben esforzarse por evaluar la grandeza de su obra. Necesitan ampliar su visión; pues esta obra iguala en importancia a la del ministro cristiano.” (*Consejos para los Padres, Profesores y Estudiantes*, p. 498, traducción libre);
18. Es puntual;
19. Tiene un profundo sentido de la responsabilidad. “Los maestros deberían reconocer su responsabilidad y echar mano de toda oportunidad para perfeccionarse, a fin de rendir la mejor clase de servicio de una manera que tenga por resultado la salvación de las almas” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 105);
20. Es un pastor maestro; no solo un educador. Esto significa que el maestro debe:
 - a. Cuidar con esmero del pequeño rebaño bajo su responsabilidad (Prov. 27:23);
 - b. Visitar a cada alumno en su hogar;
 - c. “Alimentar bien” a sus alumnos.
21. Es estudioso y amante de la buena lectura (Biblia, libros del Espíritu de Profecía, libros denominacionales y otros semejantes, o que sean edificantes);
22. Es atento y cortés;
23. Es un ejemplo edificante en la conducta, en la manera de hablar y de vestir, etc.;
24. Es alguien de mucha oración.

Maestro, su Unidad de Acción puede crecer, pero...

1. No sea impaciente: espere, persevere, demuestre dedicación y, a mediano plazo, su Unidad irá transformándose hasta alcanzar el nivel ideal.
2. Tenga un objetivo en mente: transformar su Unidad en un equipo activo, participativo y misionero. Luche, ore y persevere hasta alcanzarlo;
3. Utilice los mejores métodos; lo mejor para una Unidad puede no serlo para otra.
4. Trabaje con sus propias herramientas y con el material humano que tiene disponible;
5. Guíe al alumno para que aprenda por sí mismo:

- Que sean investigadores, no solo que “lean la lección” sino que la estudien;
 - Que no sean meros espejos de los pensamientos del maestro;
6. Evite las charlas informativas o el discurso:
 - Sea el director de un coro y no un solista;
 7. Incentive el diálogo:
 - Destaque los puntos relevantes de la lección;
 - Aplíquelo a la vida diaria de los alumnos;
 8. Anime a los alumnos a dar su opinión. Invite, desafíe a los alumnos a que hablen;
 9. Lleve a los alumnos a practicar el sacerdocio de todos los creyentes, apoyándose mutuamente.

“Los deberes de los maestros son importantes y sagrados; él ocupa el puesto clave en todo plan de la Escuela Sabática; en sus esfuerzos descansa la suerte de las almas” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 123).

Evaluación

El propio maestro puede autoevaluarse y evaluar el éxito de su trabajo. Para ello, él debe:

1. Evaluar la importancia que él mismo le da a su compromiso: “esta obra iguala, en importancia, a la del ministro cristiano” (*Consejos para Padres, Profesores y Estudiantes*, p. 498, traducción libre);
2. Ser puntual. “Si el maestro no se halla en su lugar y deja que la clase se distraiga, y entra precipitadamente, sin aliento y tarde, se fomenta la falta de puntualidad y el desorden” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 102);
3. Visitar a los alumnos;
4. Ser estudioso y amante de la buena lectura: Biblia, devoción matutina, libros del Espíritu de Profecía, libros denominacionales, etc.;
5. Amar a sus alumnos. “El comportamiento de la clase revelará el carácter de un maestro, según se manifiesta por el ejemplo que da ante ella” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 108);
6. Cuando el maestro no se prepara, se siente inseguro al hablar y no tiene entusiasmo, resulta difícil que sus alumnos aprovechen algo. Nadie puede dar lo que no tiene. Es necesario recibir de parte de Dios para transmitir a los demás. “Enséñese la lección de la escuela sabática, no por medio de una ojeada dada al texto de la lección el sábado de mañana, sino por el estudio cuidadoso de la lección para la semana siguiente, hecho el sábado de tarde, y el repaso y la

ejemplificación diarios durante la semana. Así la lección se grabará en la memoria y será un tesoro que jamás se perderá totalmente” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 46).

7. Los buenos líderes no forman seguidores, forman nuevos líderes. “La comisión directiva de la Escuela Sabática elige a todos los maestros de las diferentes divisiones para servir por un año, pero la Junta Directiva de la iglesia debe aprobarlos. Los maestros deben tener aptitudes para enseñar e interesarse en estudiar maneras de incrementar su capacidad de enseñanza” (*Manual de la Iglesia*, 127).

Reflexión para los maestros

- No sirve de nada seguir haciendo todo de la misma manera y esperar algún cambio;
- El mundo cambia cuando nosotros cambiamos, y la Escuela Sabática cambiará cuando los líderes cambien algunas prácticas y perfeccionen otras;
- Una escuela siempre será evaluada por sus maestros; con la Escuela Sabática no es diferente. Esta nunca será mejor que sus maestros;
- Pocas personas tienen el “don” de enseñar, pero todas pueden aprender y utilizar las “técnicas” de enseñanza o los métodos más eficientes. Y, como cristianos, tenemos al mejor Maestro, Jesús, a quien podemos y debemos imitar;
- El estudio de la Lección de la Escuela Sabática es uno de los métodos más eficaces para la comprensión de las verdades bíblicas. El maestro tiene, entonces, un excelente campo misionero para guiar a las almas bajo su cuidado a las fuentes cristalinas de la Palabra de Dios y prepararlas para su reino;
- Cualquier persona puede ser un buen maestro, si está dispuesto a sacrificarse por ello.

COMPARTE NUESTRAS REDES SOCIALES

Facebook oficial de la Escuela Sabática
| @escuelasabaticadsa Instagram

En nuestras redes sociales, encontrará las herramientas necesarias para su Escuela Sabática.

YouTube: Escuela Sabática Oficial
(<https://www.youtube.com/c/escuelasabaticadsa>)

Le animamos a participar en la campaña mundial de estudio diario de la lección de Escuela Sabática, usando:

El hashtag #LESAdv en publicaciones en Twitter, Facebook e Instagram.





Consejos para que el Proyecto Maná tenga éxito:

1. Designe a uno de los miembros de su equipo para que se responsabilice del proyecto en su iglesia. Él será responsable de preparar los materiales y de promover el proyecto de suscripciones a la lección. Debe colocarse el anuncio en el boletín informativo de la iglesia, fijar el cartel y trabajar con los maestros de las clases de niños, adultos y jóvenes para que hagan un ahorro previo para el proyecto.
2. Utilice los videos y materiales preparados para esta ocasión.
Portugués: <http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
Español: <http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/>
3. En la lista de asistencia hay una meta que cumplir: todos los miembros de la unidad deben estar suscritos. Que esa sea la meta para alcanzar
4. La unidad que logre el mayor número de suscripciones este año debe ser reconocida y premiada.

ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA

El aniversario de la Escuela Sabática se celebra anualmente en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, siempre el segundo sábado de octubre. En 2026, la fecha marcará los 174 años del inicio de este importante movimiento mundial de estudio de la Biblia, que comenzó en 1852.

¿Cómo es esta celebración?

- Es un día para celebrar la historia de la Escuela Sabática y reforzar su papel en el crecimiento espiritual y en la comunión de los miembros.
- Las celebraciones pueden incluir programas especiales, homenajes a los maestros y maestras, y oportunidades para realizar bautismos como un acto de gratitud.
- El objetivo principal de la conmemoración es renovar el compromiso con la misión de la Escuela Sabática, que es la red de instrucción bíblica más grande del mundo.

174 años

ESCUELA SABÁTICA / 1852-2026

| Evaluación trimestral de la Escuela Sabática

Como lo que no se mide no se puede mejorar, sugerimos una reunión de evaluación cada 13.º sábado. Esta reunión contará con la participación de todos los líderes de la Escuela Sabática, quienes realizarán una evaluación misionera del trimestre concluido.

EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE

La evaluación es una forma de corregir errores y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión en la mejora de todas las actividades de la Escuela Sabática. Puede llamar al equipo de directores para realizar la evaluación y, en la junta del mes, presentar los resultados al final de la Escuela Sabática y comprometer a los miembros con las mejoras propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la Unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron matriculados?
- ¿Cuál es el porcentaje de crecimiento de la iglesia en el estudio diario de la lección?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿La Clase de maestros ha sido realizada (semanal, quincenal o mensualmente), como fue orientado?
- ¿Las tres “Tardes misioneras” del trimestre se llevaron a cabo como fue orientado?
- ¿Cuántas reuniones se realizaron en los hogares (GPs misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿La clase bíblica se realizó en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas parejas misioneras o instructores bíblicos existen en las Unidades?
- ¿Las Unidades están utilizando las placas de estudio de la Biblia, incluyendo las Unidades del Ministerio Infantil, Adolescentes y Jóvenes?
- ¿Las Unidades están intercediendo por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con el nombre en la placa de estudios?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos recolectaron las Unidades para ASA?
- ¿Cuál ha sido el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?



DÍA DEL

COM PRO MISO

SÁBADO 4 DE ABRIL

Director: Haga un compromiso con su iglesia al comienzo del trimestre, para que todos se comprometan con la Escuela Sabática. Pida que cada uno firme su compromiso y, juntos, oren por ellos.

MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios:

1. Voy a inscribirme en una Unidad de Acción de mi iglesia;
2. Voy a suscribirme a la Lección de Escuela Sabática;
3. Voy a estudiar regularmente la Lección de Escuela Sabática;
4. Voy a estar puntualmente en la Unidad de Acción cada sábado;
5. Voy a involucrarme en las actividades misioneras de la Escuela Sabática.

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA DIRECTORES

1. El énfasis de este trimestre es promover el liderazgo cristiano.
2. El primer sábado del trimestre es el gran “Día del Compromiso”; no solo del estudio diario de la Biblia, sino también de la participación misionera.
3. Cada Unidad de Acción necesita tener desafíos misioneros, blancos de estudios bíblicos y bautismos.
4. Cada miembro necesita tener la opción de reunirse con sus hermanos de iglesia en la semana, además del sábado, por eso sugerimos que cada Unidad de Acción esté vinculada a un Grupo Pequeño.
5. Cada primer sábado del mes está dedicado para dar énfasis misionero al movimiento de la iglesia. Por la mañana, el sermón es un incentivo para la misión. Lo ideal es que los miembros almuerzen juntos y que por la tarde tengan una reunión para evaluar el cumplimiento de la misión por parte de la iglesia y para la capacitación; este también puede ser un día para visitar a quienes se han alejado y a los interesados de la iglesia.

Fechas especiales que deben ser promovidas durante el trimestre

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
4 de abril	Día del Compromiso	Director(a) de la Escuela Sabática

2.º TRIMESTRE

PROGRAMAS SUGERIDOS

PARA DIREC TORES



LECCIÓN 1 **EVALÚATE**

4 DE ABRIL DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Hoy es el primer sábado del trimestre. Al final de las actividades de cada Unidad, los maestros deberán invitar a los miembros a firmar el compromiso con la Escuela Sabática, que se encuentra en la contratapa de la lección. Si lo desea, el director puede realizar un momento solemne en el que toda la iglesia participe unida.
- Puede preparar un cartel gigante para enfatizar la importancia de este compromiso.
- Este sábado deben presentarse las metas del trimestre, relacionadas con la puntualidad, el estudio diario y la participación misionera.
- Cada maestro debe definir sus propias metas junto con su Unidad de Acción.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos.

Con alegría comenzamos el primer sábado de este nuevo trimestre, cuyo tema es: **“Creciendo en nuestra relación con Dios”**. Esta lección ha sido escrita pensando en nosotros y tiene el objetivo de despertar nuestro amor por Jesús y nuestro compromiso con él. Ya sea que hayamos crecido en un hogar adventista o que seamos nuevos en la fe; ya sea que hayamos leído muchos o pocos libros del Espíritu de Profecía, e independientemente de nuestro actual nivel de desarrollo espiritual, el tema de crecer en una relación significativa con Dios es crucial. Este es el momento de trabajar en esta relación, que tendrá un impacto en toda nuestra vida: el matrimonio (si es casado), la crianza de los hijos (si tiene hijos), las amistades, las decisiones financieras, el uso del tiempo libre, las aspiraciones y, por supuesto, nuestro futuro perpetuo.

| HIMNO INICIAL: N.º 281 - “He decidido seguir a Cristo” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La relación con Dios es el fundamento de la vida cristiana y el motivo de toda fuerza espiritual. Sin embargo, muchos de nosotros, en medio de las responsabilidades y distracciones de la vida cotidiana, terminamos no evaluando cómo está esa conexión tan esencial. ¿Nuestra relación con el Señor sigue siendo vibrante, fuerte y alimentada mediante la búsqueda diaria? ¿O será que, poco a poco, perdió intensidad y empezó a ocupar un espacio más pequeño en nuestra rutina? Reflexionar sobre esto es reconocer que la vida espiritual no ocurre por casualidad, sino que es el resultado de la elección, la dedicación y la comunión constante con aquel que nos ama.

- Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de su Unidad de Acción.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las unidades de acción tendrán una duración de una hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Al examinar honestamente cómo es nuestra relación con Dios, percibimos cuánto él anhela una conexión viva y transformadora con nosotros. La tibieza espiritual no tiene por qué ser nuestro destino; al contrario, el Espíritu Santo nos llama a renovar diariamente nuestro compromiso por medio de la oración, el estudio de la Palabra y el testimonio. Que podamos despertar a la belleza de caminar lado a lado con nuestro Salvador, permitiendo que esta amistad divina reavive en nosotros la pasión, el propósito y la alegría. Un corazón entregado a Dios vive de manera diferente, aquí y por toda la eternidad.

Deseo que su relación con Dios sea sólida. Que este sea un tiempo de fe renovada y de testimonio constante.

Compromiso:

Quiero invitarlos a que tomen sus lecciones de Escuela Sabática. En cada tri-

mestre tenemos en la contratapa de la lección un compromiso que vamos a firmar ahora. Todos.

1. Voy a inscribirme en una Unidad de Acción;
2. Voy a suscribirme a la Lección de la Escuela Sabática;
3. Voy a estudiar regularmente la Lección de la Escuela Sabática;
4. Voy a estar puntualmente en la Unidad de Acción de la Escuela Sabática cada sábado.
5. Voy a involucrarme en las actividades misioneras de la Escuela Sabática.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 446 – “Más cerca oh Dios de ti” (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Fortalezca el compromiso que ha sido asumido el sábado anterior; si siente la necesidad, renueve el compromiso.
- Junto con el director misionero, implemente algunas acciones orientadas al énfasis del trimestre, que es el liderazgo cristiano.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros. En el auxiliar del primer trimestre tenemos un anexo especial para ayudar a nuestros maestros a fortalecer su visión del discipulado.
- Promueva la Clase bíblica que fue organizada en el primer trimestre para atender a las visitas; si aún no está en funcionamiento converse con el líder misionero y busquen formas de establecerla.
- Promueva las parejas misioneras de las Unidades de Acción. Utilice alguna como ejemplo, para incentivar a que cada Unidad tenga sus parejas.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación, tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos.

Comprender el carácter de Dios es esencial para tener una relación profunda con él. La Biblia revela quién realmente es Dios, especialmente en un tiempo en que su carácter ha sido mal interpretado por el mundo. Elena G. White afirma que el último mensaje de misericordia al mundo consiste precisamente en presentar su bondad, misericordia y verdad. Aunque es imposible describir completamente a Dios, estudiar lo que la Biblia dice nos ayuda a conocerlo mejor (*Exaltad a Jesús*, p. 117). Al buscar esta comprensión, nuestro amor por él se profundiza y somos capacitados a reflejar su carácter al prójimo. Sobre esto estudiamos esta semana.

| HIMNO INICIAL: N.º 55 - "Grande Señor es tu misericordia" (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

A lo largo de la historia, la humanidad ha buscado comprender quién es Dios y cómo se relaciona con nosotros. En medio de tantas voces, ideas e interpretaciones, la Biblia se destaca como la fuente más segura y reveladora del carácter divino. Ella revela el mundo espiritual, mostrando no solo nuestro origen y destino, sino también, quién está al mando del universo y cómo ese Dios soberano se manifiesta. Desde los primeros capítulos de Génesis hasta las últimas páginas del Apocalipsis, encontramos a un Dios que se da a conocer por medio de sus atributos, de sus actos y, de manera suprema, en la persona de Jesucristo. Conocer a este Dios es más que un ejercicio intelectual; es la base para una relación transformadora y perpetua. Sin embargo, desde el principio del gran conflicto, Satanás ha trabajado para distorsionar esa imagen, sembrando dudas acerca del carácter divino. Por eso, comprender quién es realmente Dios sigue siendo esencial para nuestra fe y para la vida espiritual de cada cristiano.

- Invitar a los maestros a asumir el liderazgo de su Unidad de Acción.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO - PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad haciendo preguntas para romper el hielo.

- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Conocer el carácter de Dios es esencial para comprender su voluntad y su amor por nosotros, y nada revela ese carácter de forma más plena que la vida y el ministerio de Jesucristo. Él es la expresión perfecta del Padre, el retrato vivo del amor divino en acción. Al observar sus enseñanzas, su cuidado por las personas, su compasión, su firmeza moral y, sobre todo, su sacrificio en la cruz, entendemos quién es Dios realmente. Los cuatro evangelios, cada uno con su perspectiva singular, amplían nuestra visión acerca de Jesús y enriquecen aún más esta revelación del carácter divino. Por eso, al buscar presentar a Dios a alguien, o al desear conocerlo más profundamente, se nos invita a volver nuestra mirada a

Cristo. En él encontramos al Dios que ama, salva, sirve y transforma; el Dios que anhela tener una relación viva con cada uno de nosotros.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 69- “Señor mi Dios” (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Como estamos fortaleciendo el liderazgo cristiano en este trimestre, recuerde: La influencia es la forma más sutil y poderosa de liderazgo. No surge del cargo, ni de la retórica, sino de la coherencia entre identidad, propósito y acción. A diferencia de la autoridad, que impone, la influencia inspira; mientras el poder busca obediencia, la influencia despierta conciencia.
- Recuerde a los maestros que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase Bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí tenemos materiales para la meditación. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos.

- El orgullo no es solo un pecado que afecta a algunas personas, sino también una actitud del corazón. Uno no puede ver el viento, pero puede ver los efectos del viento, y sucede lo mismo con el orgullo.
- “El orgullo es la gallina bajo la cual todos los pecados son incubados” (C. S. Lewis).
- El orgullo motivó la rebelión de Lucifer (Isaías 14; Apocalipsis 12), de Eva y Adán (Génesis 3), motivó el asesinato de Abel por parte de Caín (Génesis 4), motivó la construcción de la torre de Babel (Génesis 11), etc. Por eso se dice que el orgullo es la raíz de todo pecado.
- “El orgullo conduce a todos los demás vicios; es el estado mental más opuesto a Dios que existe” (C. S. Lewis).
- El orgullo genera muchas fantasías; una de ellas es la idea de que el hombre es un dios.
- El orgullo es una brújula que siempre señala hacia uno mismo.
- El orgullo exagera sus propias acciones, mientras minimiza las acciones de los demás.

- La peor derrota para un corazón orgulloso es la victoria de sus semejantes.
- Todo orgulloso es crítico.

Esta semana estudiamos el impacto que el orgullo puede tener en nuestra relación con Dios y con los demás, y vimos lo que la Biblia enseña sobre la humildad en nuestras relaciones con los demás y, por supuesto, con Dios.

HIMNO INICIAL: N.º 261 - "Salvador a ti me rindo" (NHA).

ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Ahora, vamos a ver el Informativo mundial de las misiones.

Que esta historia nos inspire a vivir con propósito, recordándonos que cada día es una oportunidad para usar nuestra vida para honrar el nombre de Cristo, dondequiera que él nos coloque.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

El orgullo es una realidad presente en la experiencia humana, aunque muchas veces es más fácil percibirlo en los demás que en nosotros mismos. Vivimos en un mundo adonde la búsqueda por control, la resistencia a los consejos y la tendencia a menospreciar al prójimo parecen actitudes cada vez más comunes. Sin embargo, antes de señalar a quienes nos rodean, somos llamados a mirar hacia dentro y a reconocer que el orgullo también afecta nuestra propia vida. Todos, en algún momento, ya hemos enfrentado la tentación de considerarnos superiores o más correctos que los demás. Sin embargo, este impulso surge de una necesidad distorsionada de demostrar nuestro valor, un valor que Dios ya estableció al crearnos y al entregar a su Hijo por nosotros. Reflexionar sobre el orgullo es, por lo tanto, una invitación a la humildad y al redescubrimiento de nuestra verdadera identidad en Cristo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

“Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes” (1 Pedro 5:5-7). Etimológicamente, el origen de la palabra humildad es del latín humilitas, que significa “poca elevación”; es decir, está relacionada con la idea de modestia. En teoría, la humildad es considerada una cualidad muy positiva y beneficiosa, a donde nadie es peor ni mejor que los demás, estando todos en el mismo nivel de dignidad, cordialidad, respeto, modestia y honestidad. Con toda seguridad, a cualquiera puede ser humilde ante Dios, el Creador del cielo y de la Tierra. Además, es más fácil ser humilde ante aquellos que tienen poder sobre nosotros y que poseen un estatus “superior” al nuestro. La verdadera prueba es cuando demostramos humildad hacia aquellos que están “debajo” de nosotros, que no tienen ningún poder sobre nosotros. Pedro estaba hablando de ese tipo de humildad.

- “El dinero hace a los hombres ricos, el conocimiento hace a los hombres sabios y la humildad hace a los hombres grandes” (Mahatma Gandhi).
- “Hay que entrenar la mente para que se espacie en las cosas espirituales. La humildad será el resultado de comprender el carácter amoroso de Jesucristo. Al meditar en las excelencias del carácter de Cristo nos daremos cuenta de cuán ofensivo es el pecado, y nos aferraremos de la justicia de Jesucristo” (*Cada día con Dios*, p. 259).

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 263 – Entra en este corazón (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Resalte la importancia de que el líder cristiano sea íntegro. Elena G. White define la integridad como “la más rara y preciosa de las virtudes” (*Educación*, p. 47). La integridad es la convergencia entre lo que se cree, lo que se dice y lo que se hace. Sin ella, toda influencia es artificial, y todo liderazgo es pasajero.
- Recuerda que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos. La Biblia es un libro precioso e histórico, preservado a lo largo de los siglos incluso bajo prohibiciones, riesgos y persecuciones. Aunque es el libro más publicado del mundo, muchos en nuestros días lo dejan de lado por falta de tiempo o disposición. Sin embargo, la Palabra de Dios es viva y transformadora: por medio de ella, Dios orienta, anima, desafía y ofrece esperanza. La Biblia no es solo una colección de historias antiguas, sino también el registro del amor de Dios y de su deseo de acercarse a nosotros. Para crecer espiritualmente y fortalecer la relación con Dios, es esencial dedicar tiempo a la lectura de la Biblia, a la oración y a la práctica de sus enseñanzas.

| HIMNO INICIAL: N.º 205 – “Dadme la Biblia” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Ahora, vamos a ver o escuchar el Informativo mundial de las misiones.

Mientras lo hacemos, recordemos que la misión de la iglesia solo es posible cuando estamos unidos en propósito y humildad.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

Estudiar la Biblia es mucho más que leer palabras impresas en una página; es un encuentro con la voz y la voluntad de Dios. Sin embargo, esta experiencia solo se vuelve verdadera y transformadora cuando nos acercamos a las Escrituras con humildad, apertura y disposición para escuchar, y no para imponer nuestras propias ideas. En un mundo que valora las opiniones personales, la rapidez y la superficialidad, corremos el riesgo de tratar la Biblia como un libro que debe confirmar nuestros pensamientos, cuando, en realidad, la Biblia existe para moldear nuestro carácter y corregir nuestros caminos. La Palabra de Dios nos llama a un estudio honesto, reverente y cuidadoso, que involucra todo nuestro corazón, alma y entendimiento. Al reconocer los límites de la razón humana y la necesidad de someter nuestro razonamiento a la sabiduría divina, hallamos en las Escrituras no solo conocimiento, sino también dirección, transformación y vida.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Estudiar la Biblia requiere más que curiosidad o costumbre; demanda una actitud de humildad, entrega y dependencia de Dios. Cuando buscamos manipular las Escrituras para que digan lo que queremos escuchar, o cuando nos acercamos a ellas con arrogancia intelectual, perdemos la oportunidad de ser moldeados por la verdad divina. Dios nos invita a valernos de nuestra razón, no para que domine su palabra, sino para comprenderla a la luz del Espíritu Santo, reconociendo que sus caminos son más altos que los nuestros. Solo cuando nos acercamos a la Biblia con sinceridad, apertura y reverencia, ella cumple su verdadero propósito: transformar nuestra mente, corregir nuestros caminos, profundizar nuestra relación con Dios y guiarnos hacia una vida dirigida por la sabiduría celestial. Que nuestra actitud ante las Escrituras sea siempre de humildad, confianza y disposición para aprender lo que Dios quiere revelar.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 204 – “Oh cantádmelas otra vez” (NHA).

ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 5

CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA

2 DE MAYO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Influir es intervenir en el destino del prójimo. Por eso, también es una acción espiritual. Toda influencia conlleva una dimensión ética y una responsabilidad invisible. Cuando se ejerce con ego, genera manipulación; cuando se ejerce con conciencia, produce liberación. La Biblia describe este principio de manera sublime: “Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se vuelve insípida, ya no sirve para nada” (Mateo 5:13). La metáfora de la sal expresa la naturaleza de la influencia: silenciosa, pero esencial; discreta, pero transformadora. El líder influyente no domina el entorno, lo sazona. Él no asume el protagonismo; él funciona como el que da sabor y sentido al protagonismo de los demás. Esa es la diferencia entre liderar por el poder y liderar por la influencia: el poder centraliza; la influencia distribuye. Y en la era de la conciencia, lo que se comparte es lo que permanece.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación, tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos. La forma en que nos relacionamos con la Biblia dice mucho sobre nuestro andar espiritual. Para algunos, este libro sagrado ha sido un regalo especial en la infancia; para otros, un descubrimiento transformador en la vida adulta. Pero, independientemente de cuándo la recibimos, la pregunta permanece: ¿qué valor verdaderamente buscamos dar a la Palabra de Dios? En medio de la rutina acelerada, muchos cristianos luchan por leerla con regularidad, mientras que otros no saben dónde comenzar o cómo profundizar su buena voluntad. Sin embargo, como recordó Martín Lutero, cada página de la Biblia guarda riquezas espirituales que solo pueden ser descubiertas por quienes se dedican a explorarlas. Así, al reflexionar sobre nuestra relación con las Escrituras, somos invitados a renovar nuestro compromiso con su estudio y a redescubrir, por medio de ella, una relación más viva y profunda con Dios.

HIMNO INICIAL: N.º 485 – “Unidos en verdad” – (NHA).

ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

En este momento, vamos a escuchar el Informativo mundial de las misiones. Que este testimonio nos muestre cómo la luz de Cristo llega a los lugares más inesperados.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

Estudiar la Biblia es una de las experiencias espirituales más ricas y transformadoras de la vida cristiana, pero muchas personas se preguntan cómo hacerlo de manera profunda y provechosa sin ser especialistas o eruditos. La buena noticia es que Dios no exige conocimiento académico para revelar sus verdades; él solo pide un corazón dispuesto. A lo largo de la historia, los cristianos han descubierto que las prácticas simples (como orar, leer con atención, escribir y compartir) pueden abrir la puerta a una comprensión más clara y personal de la Palabra. Esta lección presenta métodos prácticos y accesibles que ayuden a cualquiera a profundizar en las Escrituras con propósito, sensibilidad espiritual y crecimiento continuo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.

- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE:

El estudio profundo de la Biblia no depende de habilidades extraordinarias, sino de una actitud humilde, intencional y guiada por el Espíritu Santo. Al orar antes de leer, al escribir lo que Dios nos impresiona y al compartir lo que aprendemos, permitimos que la Palabra moldee nuestra mente y transforme nuestro corazón. Estos pasos simples hacen que la lectura sea más significativa, fortalecen nuestra memoria espiritual y amplían nuestra buena voluntad de las verdades divinas. Así como Dios ha iluminado a su pueblo a lo largo de las eras, Él seguirá

revelando nueva luz y belleza a quienes buscan su palabra con sinceridad. Que cada estudio sea un encuentro vivo con Dios y una oportunidad para profundizar nuestra relación con él.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 206 – “Padre tu Palabra es mi delicia”
(NHA)

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Siguiendo con el fortalecimiento de nuestra visión del liderazgo cristiano, recordemos que todo liderazgo auténtico comienza con un tipo de presencia que no necesita títulos para ser percibida. Esa presencia es fruto de la coherencia; y la coherencia, a su vez, nace del significado. Presencia, coherencia y significado no son atributos aislados, sino expresiones de una misma realidad interior: la conciencia despierta. La presencia es mucho más que estar físicamente disponible; es estar completamente consciente del momento. Cuando el líder está verdaderamente presente, ofrece seguridad, escucha y enfoque.
- ¿Qué le parece programar una reunión con su equipo para analizar cómo fueron las primeras seis semanas de este trimestre? Será una reunión de evaluación del crecimiento con relación a las metas propuestas.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros. En el auxiliar del primer trimestre, tenemos un anexo especial para ayudar a nuestros maestros a fortalecer su visión del discipulado.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación, tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos. La oración siempre ha ocupado un lugar central en la experiencia espiritual de aquellos que quieren caminar con Dios. Así como cualquier relación humana se debilita cuando falta el diálogo, nuestra conexión con el Señor también se debilita cuando no cultivamos momentos de comunión con él. La Biblia presenta numerosos ejemplos de hombres y mujeres que oraron de maneras diferentes y, por medio de sus historias, revelan cómo la conversación constante con Dios transforma vidas, fortalece la fe y bendice a los demás. Este estudio nos invita a dirigir nuestra mirada hacia esas experiencias bíblicas, resaltando lecciones prácticas que nos ayuden a comprender la importancia de la oración y a desarrollar una relación más profunda, íntima y sólida con nuestro Creador.

HIMNO INICIAL: N.º 379 – “Habla Señor a mi alma” (NHA).

ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

En este momento, vamos a acompañar el Informativo mundial de las misiones. Cada historia misionera es una esperanza de que la confianza en Cristo nos permite servir con valentía, incluso frente a las dificultades. Mientras escuchamos, reflexionemos: ¿hemos puesto nuestra confianza en nuestros propios esfuerzos o en el poder de Dios que obra en nosotros?

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La oración no es solo una acción religiosa, sino también una expresión profunda de amor y dependencia de Dios. Así como una flor se vuelve naturalmente hacia la luz del sol, nuestro corazón puede aprender a volverse espontáneamente hacia el Padre en cada situación de la vida, ya sean alegrías, dudas, luchas o victorias. El texto a continuación nos recuerda la ternura divina, la atenta y cuidadosa atención de un Dios que conoce hasta los cabellos de nuestra cabeza y que nunca se cansa de escuchar a sus hijos. Él nos invita a presentar todo ante él, sin miedo de sobrecargarlo, pues su cuidado es personal, constante e inigualable. En este contexto, somos llamados a reflexionar sobre nuestra propia práctica de oración y sobre el privilegio de acercarnos a un Dios tan atento y amoroso.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Al contemplar la profundidad del cuidado de Dios y el valor inestimable de la oración, percibimos que este privilegio está al alcance de todos nosotros. Los grandes ejemplos bíblicos, como Daniel, Enoc y Moisés, no son figuras lejanas e inalcanzables, sino testimonios de que una vida de comunión diaria es posible.

Así como ellos, también podemos ser fieles, caminar con Dios e interceder por aquellos a quienes amamos, confiando siempre en la presencia constante del Padre. La oración se vuelve hermosa cuando comprendemos que nunca hablamos al vacío, sino a un Dios que nos conoce de manera individual, que lee nuestros temores y alegrías y que se preocupa por cada detalle de nuestra vida. Que esa certeza nos motive a cultivar una relación íntima, profunda y constante con aquel que nos ama con amor eterno.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 445 – “Más de Jesús” (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Si la presencia es el terreno y la coherencia es la raíz, el significado es el fruto del liderazgo cristiano. Este es quien funciona como la dirección de la influencia y transforma el trabajo en vocación. La búsqueda de sentido es la fuerza primaria de la existencia humana. Cuando el líder comprende que el hombre no vive de tareas, sino de sentido, deja de gestionar y comienza a inspirar. Entonces, la influencia se convierte en el ejercicio de conectar lo individual con lo colectivo, el hacer con el propósito, y el resultado con la contribución.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Feliz sábado, mis queridos hermanos.

La vida de oración revela mucho sobre la profundidad de nuestro andar con Dios. La forma en que conversamos con él, ya sea en momentos de emergencia, en pedidos sinceros, en alabanza o en las pequeñas pausas del día, muestra cuánto dependemos de su presencia. Muchos oran por la mañana, antes de las comidas o en grupos, mientras que otros mantienen un diálogo constante con el Señor a lo largo de las actividades diarias. El hecho es que todos nosotros, en algún momento, ya hemos experimentado el toque de la gracia divina por medio de la oración.

Así como las ramas solo permanecen vivas cuando están unidas a la vid, nuestra fuerza espiritual depende de esa conexión continua con Jesús. La oración nos sostiene, nos transforma y nos mantiene firmemente unidos a aquel que es el motivo de la vida. En esta semana, reflexionaremos sobre ejemplos inspiradores de personajes bíblicos y sobre prácticas que pueden fortalecer nuestra experiencia de oración en la vida cotidiana.

| HIMNO INICIAL: N.º 472 – “Jesús mi guía es” (NHA).

ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Acompañemos el Informativo mundial de las misiones. Al escuchar, recuerde: cuando vivimos como ciudadanos del cielo, participamos en la misión de Dios en la Tierra, llevando esperanza a quienes sufren.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La oración es uno de los más grandes privilegios concedidos por Dios a la humanidad, y también uno de los aspectos más incomprendidos de la vida espiritual. Muchos se preguntan por qué debemos orar, si Dios conoce perfectamente nuestros pensamientos, necesidades e intenciones. Sin embargo, la oración no existe para informar a Dios sobre algo que él desconozca, sino para transformar nuestro corazón, acercarnos a él y fortalecer nuestra relación con el Creador. Por medio de la oración, se nos recuerda nuestra constante dependencia de Dios, reconocemos su soberanía y abrimos espacio para que él actúe en nuestra vida. Este estudio explora por qué oramos, cómo orar, con quién orar y cómo escuchar la voz de Dios, revelando que la oración es más que un hábito religioso: es un encuentro diario que moldea nuestro carácter y fortalece nuestra fe.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.

- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

| CIERRE:

La oración es un don divino que nos eleva a la presencia de Dios y fortalece nuestra fe. Al observar las vidas de hombres y mujeres de oración en las Escrituras y al reflexionar sobre las orientaciones espirituales presentadas, podemos ver que la comunión constante con Dios transforma nuestra manera de vivir, pensar y sentir. Alabar, confiar, depender y buscar al Señor se convierte no solo en un hábito, sino también en una necesidad vital para quien quiere crecer espiritualmente.

| HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 435 – “Dios sabe, Dios oye, Dios ve” (NHA).

| ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- El liderazgo cristiano que moviliza nace de la capacidad de conectar la visión con el significado. La primera responsabilidad de un líder es definir la realidad; la última, dar las gracias; y entre una y otra: servir. La movilización solo ocurre cuando el líder actúa con claridad, gratitud y espíritu de servicio: tres expresiones de madurez espiritual. El verdadero poder es aquel que inspira a otros a servir. Movilizar es despertar, es transformar el potencial en servicio activo.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros. En el auxiliar del primer trimestre, tenemos un anexo especial para ayudar a nuestros maestros a fortalecer su visión del disciplinado.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Alguien dijo una vez que “la fe es como el Wi-Fi: invisible, pero lo suficientemente poderosa como para conectarnos con lo que necesitamos”. Y es verdad: sin fe, ninguna relación con Dios puede florecer.

Quizás usted haya pasado por momentos en los que su fe pareció tambalear... o quizás esté creciendo como una delicada rosa que se abre y perfuma todo lo que la rodea.

La Biblia nos recuerda que “la fe es tener confianza en lo que esperamos, es tener certeza de lo que no vemos”. No nace de nosotros mismos; es un regalo divino, gracia que Dios derrama sobre cada uno de nosotros.

En la lección de esta semana exploramos juntos este tema tan esencial: qué hacer con las dudas, cómo fortalecer una fe sólida y qué significa tener la fe de Jesús.

| HIMNO INICIAL: N.º 299 – Hay vida en mirar (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Vamos a escuchar el Informe mundial de las misiones. Mientras lo escuchamos, recordemos que el mismo Cristo que creó el universo también nos llama a participar de su misión, llevando luz y esperanza al mundo.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La fe es uno de los elementos centrales y transformadores de la vida cristiana. Jesús afirmó que incluso una fe del tamaño de un grano de mostaza, tan pequeña que casi pasa desapercibida, es capaz de mover montañas y producir resultados extraordinarios. Esta verdad revela que no es la cantidad de fe que poseemos lo que marca la diferencia, sino el Dios en quien depositamos esa fe. Al mismo tiempo, así como una pequeña semilla destinada a crecer, nuestra fe también debe desarrollarse continuamente. Comprender lo que la Biblia enseña acerca del origen, el papel y la naturaleza de la fe es fundamental para fortalecer nuestra relación con Dios y vivir una vida cristiana más firme, madura y con confianza.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Al reflexionar sobre la fe, vemos que no es solo el punto de partida de la vida cristiana, sino también todo el camino que recorreremos con Dios. Por la fe somos justificados, santificados, adoptados como hijos y podemos vivir diariamente en la presencia de Cristo. La fe nos conecta con el Cielo y nos mantiene firmes en medio de las batallas espirituales que enfrentamos.

Elena de White nos recuerda que incluso la persona más frágil, cuando reconoce su dependencia y se aferra por completo a los méritos de Jesús, se vuelve invencible. La oración ferviente, el estudio constante de la Palabra, la humildad de corazón, la consagración total y la plena dependencia de Dios son los elementos que le permiten al Espíritu Santo actuar con poder en nosotros y por medio de nosotros.

Así, la fe no es solo una creencia abstracta, sino también una experiencia viva que nos sostiene, transforma y fortalece. Cuando nos sentimos im-

potentes, ese es precisamente el momento de confiar más profundamente en Jesús, sabiendo que él nunca abandona a quienes lo buscan con sinceridad. Que Dios nos ayude a mantener firme nuestra confesión de fe, a cultivar diariamente esa relación con Cristo y a permitir que él sea el autor y consumidor de todo lo que somos. En los postreros días, será esa fe, la fe de Jesús; la que identificará a su pueblo y les dará paz y seguridad en medio de cualquier desafío.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 302 – “Grato es contar la historia” (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Los líderes cristianos se preocupan por el futuro. La sucesión es la prueba definitiva del legado. Cuando el líder se va, ¿qué permanece? ¿Una estructura que depende de su presencia o una cultura que se autosostiene por principios? La grandeza de un líder es preparar a otros para lo que vendrá, no en proteger lo que construyó. La sucesión consciente es el ejercicio supremo de desapego. Ella transforma el liderazgo en una herencia generativa, no en un monumento. El legado verdadero, por lo tanto, es que se multiplica en la libertad de otros.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

El pecado es más que una falla moral: es el mayor obstáculo entre nosotros y una relación profunda con Dios. El pecado nos separa, nos engaña y, si no es confrontado, nos conduce a la destrucción espiritual. Aunque a menudo la sociedad normaliza el pecado o evita llamarlo por su nombre, la verdad es que nos afecta a todos de manera real y dolorosa. Nuestra lucha contra el pecado y el orgullo es la batalla más intensa y decisiva de la vida humana, con consecuencias eternas. Sin embargo, Dios, en su amor, no nos dejó sin dirección. Por medio de su ley, Dios revela lo que nos aleja de él y nos muestra el camino de regreso. En esta semana, somos invitados a reflexionar sobre el propósito de la ley divina y acerca de la solución misericordiosa que Dios ofrece para restaurar nuestra comunión con él cuando nos desviamos.

| HIMNO INICIAL: N.º 293 – “¿Quieres ser salvo de toda maldad?” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir y comunicar a la persona que va a orar con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Ahora, vamos a ver el Informativo mundial de las misiones. Mientras escuchamos, recordemos que la misión es el fruto natural de la reconciliación. Cuando experimentamos la paz de Cristo, somos llamados a compartirla con otros, llevando esperanza a quienes aún viven lejos de Dios.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

El debate sobre la Ley de Dios siempre ha estado en el centro del gran conflicto entre Cristo y Satanás. Desde el principio, el enemigo procuró distorsionar el carácter de Dios y sembrar dudas acerca de su ley, que es la expresión perfecta de su amor y justicia. No es de sorprender que, incluso en nuestros días, muchos perciban la ley de manera equivocada. En los días de Jesús, muchos llegaron a pensar que él había venido para abolir la ley. Sin embargo, Cristo, en su vida sin pecado, reveló exactamente lo contrario: al cumplir la ley, iluminó el carácter divino y mostró al mundo quién es Dios verdaderamente. Así como los antiguos reformadores bíblicos (David, Josías, Elías y Jeremías) encontraron fuerza, dirección y renovación espiritual en la palabra y en la ley divina, también nosotros somos llamados a comprender su verdadero propósito. A partir de esta visión, podemos examinar más profundamente cómo la ley de parte de Dios actúa en nuestra relación con él y con los demás.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO - PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.

- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Vivimos en un mundo donde el pecado suele ser normalizado, minimizado e incluso celebrado. Sin embargo, la realidad espiritual permanece: el pecado destruye, separa y rompe nuestros lazos con Dios y con quienes amamos. La ley de Dios, lejos de ser un peso, es un regalo: un reflejo de la belleza de su carácter y una guía que protege nuestras relaciones. Cuando comprendemos su ley, llegamos a ver más claramente el amor divino y somos guiados hacia la verdadera transformación. Al final, nuestra esperanza no está en nuestra propia obediencia, sino en la justicia perfecta de Jesús, nuestro Sustituto y Representante. Es

él quien restaura, fortalece y nos permite vivir en comunión con Dios. Al conocer su voluntad, crecemos en sabiduría, amor y discernimiento; y nuestra relación con el Padre se profundiza, siendo sostenida no por el miedo, sino por el amor que se expresa en obediencia y confianza.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 213 – “Tierno y amante Jesús nos invita” (NHA).

ORACIÓN FINAL

ARREPENTIMIENTO Y PERDÓN

6 DE JUNIO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- La influencia del líder cristiano comienza en la presencia y termina en la permanencia. El ciclo del liderazgo se completa cuando lo que ha sido inspirado se convierte en un hábito colectivo; cuando el ejemplo se transforma en estructura y el valor en cultura. En este punto, el líder deja de ser una figura central y pasa a ser una referencia silenciosa, como la raíz que nutre sin ser vista. “Dios no es Dios de muertos, sino de vivos” (Mateo 22:32). Así también es el legado: no es una esperanza de lo que ya pasó, sino vida que sigue fluyendo en el regalo.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

La experiencia del pueblo de Israel al pie del Sinaí es un retrato vívido de las fragilidades humanas y de la profundidad de la gracia divina. Mientras la Tierra Prometida parecía lejana y la ausencia prolongada de Moisés aumentó la ansiedad del pueblo, la impaciencia rápidamente dio lugar a la incredulidad. Incluso después de haber hecho un pacto solemne con Dios, los israelitas cedieron al deseo de algo visible y palpable: un ídolo que pudiera reemplazar la confianza en el Dios invisible. El episodio del becerro de oro, narrado en Éxodo 32-34, revela tanto la tendencia humana a desviarnos como el maravilloso carácter de un Dios que, a pesar de la rebelión, ofrece arrepentimiento, perdón y restauración. Al estudiar esta lección, recordaremos que, gracias a la cruz y al plan de salvación, el perdón siempre está al alcance de aquellos que reconocen su caída, se arrepienten y confiesan sinceramente su pecado.

| HIMNO INICIAL: N.º 269 – “Prefiero a mi Cristo” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir y comunicar a la persona que va a orar con anticipación.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el vídeo del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Vamos ahora a ver el Informativo mundial de las misiones. Mientras oímos, recordemos que Cristo es suficiente para cada corazón, en cualquier cultura y lugar del mundo. Cuando llevamos su mensaje, no estamos ofreciendo una religión, sino presentando a una persona: el Salvador, que llena todo el vacío del hombre.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La Biblia utiliza imágenes agrícolas para ilustrar de manera simple y profunda el estado del corazón del hombre y el proceso espiritual por el cual somos transformados. Los textos como Oseas 10:12 revelan que nuestro caminar con Dios implica preparación, siembra, busca y cosecha; un proceso continuo de entrega y de que crezca. Así como la tierra necesita ser trabajada para recibir la lluvia, también nuestro corazón debe ser preparado para recibir la influencia del Espíritu Santo. En esta reflexión, somos invitados a considerar la importancia de volvernos a Dios, permanecer fieles a él y permitir que su justicia y gracia den fruto en nuestra vida.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Reconocer nuestros pecados, permitir que el Espíritu Santo nos guíe al arrepentimiento y aceptar el perdón divino son pasos esenciales para una relación profunda y restauradora con Dios. La certeza de ser completamente perdonados y revestidos de la justicia de Cristo transforma nuestra existencia de manera poderosa. Esta verdad no solo elimina el peso de la culpa, sino también nos envuelve con el amor de Dios, fortaleciéndonos espiritualmente y motivándonos a vivir en plena comunión con él. Así, el perdón y la justicia de Cristo se convierten en el fundamento de una vida guiada por la gracia, por la fidelidad y por la esperanza.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 241 – "Perdón te ruego, mi Señor y Dios" (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Los frutos de un liderazgo maduro no son los aplausos, sino la transformación. No son seguidores, sino sucesores. El verdadero líder no crea dependencia; construye continuidad.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Su vida, a menudo, se parece a un andar bajo un cielo impredecible. En ciertos momentos, somos sorprendidos por tormentas que nos dejan vulnerables, asustados o incluso confundidos acerca de qué dirección seguir. La historia de la joven que sonrió en medio de la tormenta, creyendo que Dios le estaba tomando una foto, nos recuerda que la forma en que reaccionamos ante las dificultades revela mucho sobre nuestra fe y confianza en el Padre celestial. En esta semana, reflexionamos sobre nuestras propias reacciones ante los desafíos y aprendimos cómo cada contratiempo puede ser una oportunidad para crecer espiritualmente y para profundizar nuestra relación con Dios.

| HIMNO INICIAL: N.º 219 – “Tan triste y tan lejos de Dios” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Vamos ahora a ver el Informativo mundial de las misiones. Cada testimonio misionero es una prueba de que la resurrección de Cristo sigue transformando vidas. Mientras oímos, recordemos que la misma fuerza que levantó a Jesús de la muerte actúa en nosotros y nos envía a levantar a otros por la esperanza.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La vida está llena de desafíos y contratiempos que ponen a prueba nuestra fe y confianza en Dios. Problemas de salud, dificultades financieras, pérdidas o situaciones inesperadas pueden afectar nuestro espíritu y llevarnos a cuestionar el amor y la presencia de Dios en nuestras vidas. Sin embargo, es precisamente en esos momentos cuando somos llamados a aferrarnos a él, reflejar su carácter y fortalecer nuestra relación con el Creador. En esta lección, estudiamos cómo podemos hacer frente a las adversidades de la vida con fe, anclados en la Palabra de Dios, y cómo los ejemplos bíblicos pueden inspirarnos a confiar en su bondad y soberanía.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?

- ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

A pesar de las dificultades y del sufrimiento que enfrentamos en un mundo imperfecto, podemos encontrar seguridad y consuelo en Dios, cuyo amor permanece constante e inmutable. Al mantenernos firmes en la fe, orar, buscar su palabra y rodearnos de personas que nos animan, podemos transformar nuestras experiencias desafiantes en oportunidades para crecer espiritualmente. Así como los personajes bíblicos superaron la adversidad confiando en Dios, también somos invitados a fortalecer nuestra relación con él confiando en que jamás nos abandona, sino que nos sostiene en todos los momentos.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 184 – “Nunca te rindas” (NHA).

ORACIÓN FINAL

LECCIÓN 12

COMPÁRTELO

20 DE JUNIO DE 2026

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- La vida de un líder cristiano es guiada por una misión, no por una carrera.
- Recuerde que el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de maestros.
- Toda Escuela Sabática debe tener una Clase bíblica para atender a las visitas.
- Incentive la formación de parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Incentive la participación de los miembros en los Grupos Pequeños.
- Fortalezca el uso de la aplicación 7me; con esta aplicación tenemos acceso a las actividades de nuestra iglesia en la palma de la mano, podemos compartir pedidos de oración y orar por los pedidos de nuestra iglesia. Allí también encontramos materiales para meditar. Al utilizar esta aplicación tenemos un mejor seguimiento de nuestra Escuela Sabática.

| APERTURA:

Todos enfrentamos momentos de estrés e irritación, especialmente en las mañanas agitadas o en situaciones inesperadas de la vida cotidiana. Sin embargo, nuestras actitudes y reacciones no ocurren de manera aislada; pueden impactar profundamente a quienes nos rodean, incluso sin darnos cuenta. El relato del pastor que, en un sábado agitado, pierde la paciencia en el tráfico, pero luego se encuentra con el mismo conductor en la iglesia, nos recuerda la importancia de cultivar un carácter marcado por el amor y la paciencia. Esta historia nos invita a reflexionar sobre cómo nuestra relación con Dios debe permear todas las interacciones diarias, influyendo en nuestras palabras, acciones y decisiones de manera que transmitamos su amor a todos.

| **HIMNO INICIAL:** N.º 576 – “Proclamo hoy que soy cristiano” (NHA).

| **ORACIÓN INICIAL:** Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.

- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

Vamos ahora a ver el Informativo mundial de las misiones. Mientras oímos, recordemos que la misión de parte de Dios también se vive en comunidad. Las personas reconciliadas con Cristo aprenden a reconciliarse unas con otras. La comunión es el terreno fértil en el cual el evangelio florece.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

El amor a Dios y al prójimo es la esencia de un testimonio cristiano eficaz. La Biblia y los escritos de Elena G. White nos muestran que la verdadera espiritualidad no se manifiesta solo en palabras o rituales, sino también en la práctica concreta del trabajo desinteresado. Cuando el amor de Cristo mora en nuestros corazones, nuestras acciones se vuelven espontáneas, y el deseo de compartir el evangelio con los demás surge de manera natural. Este principio se aplica a todos, independientemente de la profesión u ocupación, y es por medio del trabajo activo que nos acercamos a Dios, desarrollamos nuestra fe y experimentamos la alegría de participar en su obra redentora.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO - PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?

- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

El trabajo cristiano, guiado por el amor de Cristo, transforma tanto a quienes sirven como a aquellos que reciben el mensaje de Dios. Al dedicar nuestras vidas al cuidado y a la edificación del prójimo, se nos permite vivir una espiritualidad profunda y auténtica, fortaleciendo nuestra relación con Dios. Cada acción de amor, cada estudio bíblico compartido y cada oración ferviente se convierten en instrumentos por medio de los cuales la Palabra de Dios cumple su propósito, llevando luz, esperanza y salvación al mundo que nos rodean.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 574 - "Testimonio" (NHA).

ORACIÓN FINAL

| SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR

- Todos los grandes líderes cristianos poseen una visión extraordinaria. Ellos ven: más lejos que los demás, más que los demás y antes que los demás; el Espíritu es quien les da esta visión.
- En este 13º sábado se puede presentar una evaluación trimestral de la Escuela Sabática. Tenemos un modelo de evaluación que puede encontrarse en el índice de este manual.
- Hoy debe realizarse una reunión mensual con los maestros y líderes de Escuela Sabática y del Ministerio Personal para celebrar los logros del trimestre; será bueno que dispongan de un tiempo para evaluar si las metas fueron o no alcanzadas y el porqué de los resultados alcanzados. Organice la reunión con antelación.

| APERTURA:

El futuro puede generar dudas, desafíos e incluso temores, pero para quienes confían en Jesús, hay seguridad y esperanza. Él prometió nunca abandonarnos y siempre cumplir sus palabras (Hebreos 10:23; Apocalipsis 3:14). En esta semana, reflexionamos sobre la recompensa celestial, la promesa de estar con Dios y la importancia de mantener nuestra fe firme mientras aguardamos con confianza su retorno.

| HIMNO INICIAL: N.º 412 – “Todas las promesas” (NHA).

| ORACIÓN INICIAL: Elegir a la persona que va a orar y avisarle con anticipación.

| INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES:

Ahora vamos a ver o acompañar el Informativo mundial de las misiones.

- Utilizar toda la creatividad para presentar la historia misionera (fotografías, dramatización, etc.). También es posible usar el video del Informativo mundial de las misiones que es publicado semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA.
- Promover las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.

En este sábado especial de cierre de trimestre vamos a ver el Informativo mundial de las misiones. Es el momento de recordar que, así como Pablo trabajó

en equipo para difundir el evangelio, nosotros también queremos ser una red misionera que alcanza a todo el mundo. Cada ofrenda, cada oración y cada acto de servicio es una forma de permanecer en la voluntad de Dios.

PARTE ESPECIAL: Elija con anticipación a una persona, conjunto o coro, presente el tema del estudio de la semana y sugiera un himno relacionado con el tema.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN:

La Biblia nos invita a preparar nuestros corazones para la eternidad, alimentándonos de la Palabra de Dios y siendo transformados por la gracia de Cristo. Sin esa preparación, no seríamos capaces de apreciar la gloria del Cielo, la pureza de su música ni la alegría de la comunión con Dios y los ángeles. Esta semana, reflexionaremos sobre la esperanza celestial, la necesidad de tener hambre y sed de la justicia de Cristo, y cómo mantener firme nuestra relación con él mientras aguardamos la gloriosa promesa de la vida eterna.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 MINUTOS)

Responsable: el maestro

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 1 hora, y el maestro debe distribuir ese tiempo en tres partes:

COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 MINUTOS)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Crear un entorno de amistad, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Darle la oportunidad a quienes lo deseen para compartir testimonios de las bendiciones recibidas de parte de Dios en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

MINUTOS MISIONEROS (15 MINUTOS)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y tomar lista. Después, hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
 - ¿Cuántos participaron en la reunión del Grupo Pequeño esta semana?
 - ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.

- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recoger las ofrendas misioneras, destacando los proyectos misioneros mundiales del trimestre.
- Finalizar con una oración.

REPASO DE LA LECCIÓN (35 MINUTOS)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: “No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128).
- Concluya la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

CIERRE:

Al fijar nuestros ojos en la promesa del Cielo, podemos confiar en que Dios completará la obra que comenzó en nuestras vidas (Filipenses 1:6). Al crecer en fe y amor, revestidos de la justicia de Cristo, estaremos preparados para la alegría plena de la eternidad. Que esta esperanza nos inspire a vivir con dedicación a Dios y a compartir esa promesa con aquellos que aún necesitan conocerla.

HIMNO FINAL O MÚSICA ESPECIAL: N.º 488 – “Al andar con Jesús” (NHA).

ORACIÓN FINAL



- 1** Todos los miembros de la iglesia están inscritos en alguna Unidad de Acción;
- 2** Los miembros tienen la lección de la Escuela Sabática;
- 3** Los miembros estudian regularmente la lección de la Escuela Sabática;
- 4** Los miembros participan puntualmente en su Unidad de Acción todos los sábados;
- 5** Los miembros están involucrados en las actividades misioneras de la Unidad de Acción.