



JESÚS,

EL MAESTRO DE MAESTROS

• AUXILIAR DE •

Escuela Sabática

JULIO • AGOSTO • SETIEMBRE • 2025



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES
Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

Preparado por el
Departamento de Escuela
Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo
Día



**RECURSOS Y SUGERENCIAS
PARA LÍDERES Y MAESTROS DE
LA ESCUELA SABÁTICA**

3.er TRIMESTRE 2025

Coordinación general:

Pr. Bill Quispe
DIRECTOR DE LA ESCUELA
SABÁTICA DE LA DSA

Secretaria:

Miriam Galo

Diagramación:

Jorge Saboya

Corrección de textos:

Irania Mitma

Colaboradores:

UA – Arturo Tenorio
UB – Mario Zurita
UCh – Alberto Silva
UP – Cristian Álvarez
UP – Alberto Pirelli
UPN – Christian Tello
UPS – Fernando Rojas
UU – Daniel Díaz
UCB – Edimilson Lima
UCOB – Hadson Araujo
ULB – Jorge Mendes
UNB – Daniel Carvalho
UNeB – Pércles Barbosa
UNoB – Fábio Heverton
USB – Fábio Corrêa
USeB – Marcos Santiago

CONTENIDO

Mensaje del director	3
Testimonios: Escuela Sabática Viva	6
Modelos de programas de Escuela Sabática	8
Desafíos misioneros para el trimestre	11
Indicadores semanales	12
Indicadores trimestrales	13
Fechas especiales	14
Clase de Maestros	17

13 PROGRAMAS SUGERENTES

ÍNDICE

1. Opresión: El trasfondo y el nacimiento de Moisés	35
2. La zarza ardiente	38
3. Un comienzo difícil	41
4. Las plagas	44
5. La Pascua	47
6. A través del mar Rojo	50
7. El pan y el agua de vida	53
8. El pacto en el Sinaí	57
9. ¿Cómo vivir la ley?	60
10. El pacto y el modelo	64
11. Apostasía e intercesión	67
12. “Te ruego que me muestres tu gloria”	71
13. El tabernáculo	75

EL PASTOR Y LA ESCUELA SABÁTICA: UN LLAMADO A LIDERAR CON EL EJEMPLO

Uno de los desafíos más significativos que enfrentamos como iglesia es hacer realidad el siguiente ideal: “Cada miembro de la iglesia, un miembro de la Escuela Sabática”. Este llamado no excluye a nadie, y mucho menos a quienes han sido puestos como líderes espirituales del rebaño de Dios: pastores, directores de departamentos, maestros y líderes de iglesia. Muy por el contrario, nuestra influencia como líderes debe ser ejemplo de compromiso con el “corazón de la iglesia”, la Escuela Sabática.

La Escuela Sabática es mucho más que una reunión semanal. Es un campo misionero, una escuela de formación espiritual, y una estructura para el pastoreo y la movilización misionera. Es aquí donde la mente se enriquece con las Escrituras, y el corazón se prepara para servir. Sin embargo, su efectividad depende, en gran medida, de nuestro testimonio.

¿Qué mensaje transmite un pastor o líder que no asiste con regularidad a la Escuela Sabática, o que no participa activamente en las Unidades de Acción y en el estudio de la lección? Aunque no lo diga con palabras, su ausencia puede interpretarse como desinterés. Y lo que el líder descuida, la iglesia lo abandona.

El Espíritu de Profecía nos recuerda con claridad: “La obra de la Escuela Sabática es importante, y todos los que están interesados en la verdad deberían tratar de hacerla prosperar” (*Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, p. 9).

Hoy, más que nunca, necesitamos líderes que vean en la Escuela Sabática una herramienta estratégica para el crecimiento de la iglesia. Pastores que asistan y enseñen, líderes que motiven, y maestros que discipulen con amor. Cuando el liderazgo abraza este ministerio, los frutos no se hacen esperar: iglesias vivas y miembros más comprometidos con la misión.

Al iniciar este nuevo trimestre, queremos invitarte a reflexionar, inspirarte y renovar tu compromiso con esta hermosa obra. Que el Espíritu Santo te motive a ser un pastor, líder o maestro que no solo cree en la Escuela Sabática, sino que la ama y la lidera con el ejemplo.

¡Que Dios te bendiga en esta misión!



Bill Quispe
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

RESOLUCIONES DEL FÓRUM DE ESCUELA SABÁTICA

(DSA, del 27 al 29 de mayo de 2024)

CONSIDERANDO la importancia histórica y espiritual de la Escuela Sabática, como un componente central en la formación espiritual y misionera de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

CONSIDERANDO que la Escuela Sabática es el corazón de la Iglesia y, correctamente dirigida, es uno de los más grandes y más eficaces instrumentos para lograr la salvación de personas.

CONSIDERANDO los principios esenciales de la Escuela Sabática, tales como la centralidad de la Biblia, la participación activa de los miembros en la misión de la Iglesia, el discipulado continuo, la relevancia práctica de las enseñanzas y la misión global.

CONSIDERANDO el estudio de la Biblia y del Espíritu de Profecía, así como las presentaciones y las discusiones del Fórum de Escuela Sabática “Maestros: pastoreando en misión” de la División Sudamericana, realizado entre el 27 y 29 de mayo de 2024. Se resuelven las siguientes iniciativas estratégicas.

1. Realizar una evaluación continua para fortalecer la Escuela Sabática

- Usar semanalmente el registro físico y/o el de 7me.
- Evaluar periódicamente los registros de la Escuela Sabática en la Clase de Maestros.
- Analizar los informes y diagnosticar la salud de la Escuela Sabática, a través del ACMS, y planificar acciones de mejora.

2. Fortalecer el papel de los maestros

- Desarrollar las competencias pastorales y misioneras de los maestros.
- Discipular a los miembros frecuentes, especialmente a los nuevos conversos, y rescatar a los que ya no asisten a la iglesia.
- Motivar la asistencia y puntualidad en la Escuela Sabática.

3. Reforzar el estudio de la Biblia y la acción misionera

- Promover el estudio diario de la Biblia a través de la lección de la Escuela Sabática para la nutrición de cada miembro, llevándolo a aplicar las lecciones a la vida diaria y a testificar durante la semana.
- Aumentar la suscripción a las lecciones de Escuela Sabática, especialmente entre las nuevas generaciones y los nuevos conversos.

4. Transformar la Escuela Sabática en la estructura para la movilización misionera

- Coordinar las actividades misioneras de la iglesia a través de las Unidades de Acción.
- Capacitar, equipar y movilizar a los alumnos como misioneros para dar estudios bíblicos.
- Utilizar la estructura de la Escuela Sabática para plantar nuevas iglesias.

5. Intensificar la participación de los pastores distritales y los ancianos de iglesia en la Escuela Sabática

- Consolidar el papel de los pastores y los ancianos como líderes espirituales y misioneros de la Escuela Sabática.
- Participar activamente en la Clase de Maestros y en las Unidades de Acción.

6. Capacitar a los maestros y los líderes de Escuela Sabática

- Fortalecer las competencias espirituales, pastorales, de liderazgo, pedagógicas y misioneras de los maestros y líderes de la Escuela Sabática, de manera presencial o virtual.

- Proporcionar materiales y recursos didácticos de apoyo a los maestros y líderes de la Escuela Sabática.
- Recomendar que la Clase de Maestros contemple tiempos para...
 - a. Proveer ideas prácticas para el repaso de la lección.
 - b. Ofrecer capacitación pedagógica y misionera permanente.
 - c. Realizar la planificación y la evaluación misionera de las Unidades de Acción.
- Elaborar un currículo para la Clase de Maestros.

7. Estandarizar el programa de las Unidades de Acción

- Promover que cada Unidad de Acción tenga una reunión semanal en las casas en formato de Grupos Pequeños.
- Dedicar una hora (por lo menos) en cada Clase, distribuyendo el tiempo de la siguiente manera:
 - a. Compañerismo/Pastoreo (10 minutos como mínimo).
 - b. Minutos misioneros (15 minutos como mínimo).
 - c. Repaso de la lección (35 minutos como mínimo).
- Enfatizar el nombramiento y la capacitación del coordinador misionero de la Unidad de Acción.
- Recomendar que cada Unidad de Acción esté compuesta, preferentemente, por 6 a 12 personas.

8. Involucrar a todos los miembros en la acción misionera

- Fortalecer la integración de las Unidades de Acción y los Grupos Pequeños.
- Organizar parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Aplicar en cada Unidad de Acción el Proyecto Todo Miembro Involucrado (Global TMI).
- Promover que cada Unidad de Acción tenga un plan misionero con actividades de preparación, siembra, cultivo, cosecha y discipulado de nuevos conversos, con metas específicas de estudios bíblicos y bautismos.
- Desarrollar un trabajo unificado entre el Departamento de Escuela Sabática y el Ministerio Personal en todas las iglesias.

Además, se propone:

- Organizar convenciones o encuentros para fortalecer las ideas trabajadas en el Fórum de Escuela Sabática 2024.
- Implementar planes de acción de las iniciativas estratégicas del Fórum de Escuela Sabática 2024.

Nuestro compromiso:

Nosotros, los administradores y los departamentales de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la División Sudamericana, uniones, asociaciones y misiones, nos comprometemos con lo siguiente:

- Involucrar a toda la iglesia, por todos los medios posibles, a la puesta en práctica de las iniciativas estratégicas de este Fórum.
- Motivar, guiar e integrar a los pastores distritales y el ancianato en el crecimiento y el fortalecimiento de la Escuela Sabática.
- Realizar esfuerzos intencionales para llevar a la práctica estas iniciativas en cada iglesia.
- Ser guardianes, defensores y practicantes de estas iniciativas estratégicas, contribuyendo con oraciones, presencia y participación en la Clase de Maestros, en las Unidades de Acción, en las actividades misioneras y en la capacitación de los líderes y los maestros en procura de una Escuela Sabática Viva.

TESTIMONIOS

ESCUELA SABÁTICA VIVA

MARCELY LENGROBER

Directora de la Escuela Sabática hace más de 30 años
Iglesia Adventista de Botafogo, Río de Janeiro – 970 miembros

¿Cuántos maestros lideras actualmente?

Somos alrededor de 20 maestros de adultos y 3 de jóvenes. Tenemos una clase bíblica para quienes aún no están bautizados y el libro *Creciendo en Cristo* para nuevos en la fe.

Contamos con cuatro directoras y cada una coordina las actividades de los sábados del mes. Durante la semana organizamos las demandas a través del grupo de WhatsApp de la Clase de Maestros.

¿Por qué es útil la Escuela Sabática para los miembros de la Iglesia de Botafogo?

Vivimos en una comunidad donde hay muchas personas solitarias. Por lo tanto, la Escuela Sabática, por medio de las unidades, ofrece a las personas oportunidades de crear vínculos. Desde la presentación de un pedido de oración hasta una comida compartida, se construye una relación que produce salud espiritual, emocional y mental.

¿Cuáles son los mayores desafíos en tu Iglesia?

Nuestra iglesia es grande. Por lo tanto, hay personas muy diferentes en términos de edad y mentalidad. Trabajo con niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos. Todos tienen expectativas individuales. La iglesia no es un grupo homogéneo. Por eso, individualizar el aprendizaje es esencial para promover el crecimiento espiritual. Y es posible unir a los grupos por afinidades, generando bienestar a través de experiencias colectivas.

Otro desafío implica el cambio continuo de estos grupos. Por eso es necesario hacer lecturas constantes sobre las migraciones internas y externas. No es fácil saber quién está ausente por tener una agenda en otra localidad, por enfermedad o por enfriamiento en la fe.

¿Hay alguna experiencia impactante que te gustaría compartir?

No sé si yo elegí la Escuela Sabática o si ella me eligió a mí. Cuando era niña, mis padres se mudaron a una ciudad sin presencia adventista. Ellos fundaron la iglesia y, con el crecimiento, a los 15 años fui nombrada directora de ese grupo. Desde entonces, siempre he trabajado como maestra de niños, adolescentes, jóvenes o adultos. En mis 15 años de experiencia como directora de la Escuela Sabática, siempre me ha gustado liderar de forma colaborativa y valorando la personalidad de cada miembro del equipo.

¿Qué te motiva como directora de la Escuela Sabática?

El testimonio de mi madre, que con más de 70 años sigue trabajando con gran intensidad para la obra de Dios. Estoy muy agradecida por todo lo que Dios me ha dado. Agradecida por mi esposo, hijos, trabajo, carrera académica; en fin, a Dios sea toda la gloria y, por eso, quiero darle mis talentos para la edificación de la iglesia.

¿Cuáles son tus sueños para la Escuela Sabática de tu iglesia este año?

Primero, ver la iglesia siempre llena, con los miembros llegando puntualmente para comenzar las actividades. En segundo lugar, que todos estudien la lección diariamente. Y, por último, que más personas se suscriban a la lección. Pero, lo que realmente quiero es que la Escuela Sabática sea un instrumento de salvación. Quiero que para nosotros la gran comisión sea el cumplimiento de la misión y no una gran omisión.

JOANNA ASSED

Directora de la Escuela Sabática hace 7 años

Iglesia Adventista de Campos dos Goytacazes, Río de Janeiro – 1176 miembros

Cuéntanos un poco sobre tu trayectoria como directora de la Escuela Sabática.

En mi iglesia, somos alrededor de 14 maestros. Después de 5 años como directora del Ministerio Infantil, Dios me llamó para un desafío mayor: dirigir el corazón de la Iglesia, ¡la Escuela Sabática de la Iglesia Central de Campos dos Goytacazes, con 400 miembros matriculados! ¡Fue el mayor “ascenso en liderazgo” de mi vida! Primero, busqué comprender cómo funcionaba el área. Luego, me volví “alumna” de la Escuela Sabática. Empecé a hacer la tarea en la práctica, asistiendo a una Unidad de Acción y relacionándome de forma más cercana con los hermanos.

¿Qué te motivó a aceptar esta responsabilidad?

Mi motivación para aceptar esta responsabilidad es la misma que me hizo aceptar el evangelio: ¡El deseo de ser salva y de llevar a más personas a la salvación!

¿Y para ti, cuáles son los mayores desafíos que enfrentas en la dirección de la Escuela Sabática?

El mayor desafío en la dirección de la Escuela Sabática es motivar a los miembros a estudiar la lección. ¡Nuestra guía es excelente! Nos ayuda a crear el hábito diario de leer la Biblia y comprenderla. Los temas son actuales, necesarios e imprescindibles para que los hijos de Dios estén preparados para conocer la verdad y usarla contra las trampas del engaño. Contamos con materiales de altísima calidad, siempre disponibles, tanto en internet como en medios físicos. No falta alimento, pero, lamentablemente, falta hambre.

¿Cómo apoyas a los maestros y líderes de la Escuela Sabática durante la semana?

Los viernes participamos en la Clase de Maestros Apasionados, donde es posible intercambiar experiencias vividas en las unidades, conversar sobre las enseñanzas de la lección de la semana, sugerir dinámicas, y hablar sobre los proyectos misioneros de cada unidad.

Siguiendo el plan anual de actividades, cada semana publico en el grupo de WhatsApp las actividades que la Escuela Sabática apoyará o realizará para que estén al tanto de la agenda y motiven a los alumnos a participar.

¿Cuáles son tus sueños para la Escuela Sabática este año?

Inaugurar dos nuevas Unidades de Acción para mediados de año, para redistribuir a los miembros y así hacer las unidades más pequeñas, de manera que estén mejor atendidas y sean más relacionales.

Traer a nuestra iglesia un Centro White e inaugurar una biblioteca con libros y doctrinas de nuestra literatura, de modo que sea más accesible para los interesados.

Realizar caminatas de oración en barrios sin presencia adventista. Participar en un sábado misionero por mes en esos barrios.

MODELOS DE PROGRAMAS DE ESCUELA SABÁTICA



MODELO 1: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA
ANTES DEL CULTO

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:45 a. m.	Recepción de los miembros de las Unidades de Acción.	Ministerio de Recepción
APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA		
9:00 a. m.	Bienvenida y oración de gratitud por el reen- cuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
9:05 a. m.	Himno inicial o música especial.	
9:10 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misio- nera).	
9:14 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPAÑERISMO - PASTOREO		
9:15 a. m. (10 minutos)	• Bienvenida a los visitantes (amigos). • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.	Maestro
MINUTOS MISIONEROS		
9:25 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la unidad; reco- lección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miem- bro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de los TIPS MISIONEROS para la próxima semana. Realice una oración inter- cesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
9:40 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testi- monio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
De 10:15 a. m. a 10:20 a. m.	• Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los regis- tros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estu- diantes de la Biblia (si es posible, lea algunos nombres registrados).	Directiva de Escuela Sabática

MODELO 2: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA**DESPUÉS DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA		
10:30 a. m.	Bienvenida, oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
10:35 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera).	
10:39 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPAÑERISMO - PASTOREO		
10:40 a. m. (10 minutos)	• Bienvenida a los visitantes (amigos). • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.	Maestro
MINUTOS MISIONEROS		
10:50 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de las HISTORIAS MISIONERAS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
11:05 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y realice tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
11:40 a. m.	• Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible lea algunos nombres registrados).	Directiva de Escuela Sabática

DESAFÍOS MISIONEROS PARA EL TRIMESTRE

1. CADA UNIDAD DE ACCIÓN DEBE USAR SEMANALMENTE LOS REGISTROS DE CONTROL DE ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

METAS DE BAUTISMO		MAESTROS	
ESTUDIOS BÍBLICOS			
NOMBRE DE LA UNIDAD:			
INSTRUCTOR		ALUMNO	
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

2. CADA UNIDAD DEBE TENER UN MÍNIMO DE CUATRO PERSONAS QUE RECIBEN ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

NOMBRE DE LA UNIDAD	NOMBRE DEL INSTRUCTOR BÍBLICO/PAREJA MISIONERA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE LA BIBLIA	FECHA DE BAUTISMO

3. CADA UNIDAD DEBE PREPARAR A UNA PERSONA PARA EL BAUTISMO HASTA FINALIZAR EL TRIMESTRE.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

3

INDICADORES SEMANALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/ GRUPO PEQUEÑO

1



**Estudio
diario de la
lección**

Por lo menos
el 70 % de los
estudiantes en
Unidades de
Acción.

2



Unidades de acción
reunidas durante la
semana en Grupos
Pequeños

Al menos
el 70%.

3



**Estudios
bíblicos**

Al menos
cuatro estudios
bíblicos por
Unidad de
Acción/GP.

***Haz lo básico,
pero hazlo bien,
¡y con excelencia!***

5

INDICADORES TRIMESTRALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GP

1



Clase de Maestros
(presencial y/o virtual)

Al menos el 70 % de participación de los maestros.

2



Visitación y pastoreo

Por lo menos el 70% de los alumnos siendo visitados por el maestro.

3



Acciones solidarias

Por lo menos una acción solidaria por trimestre en cada unidad de acción.

4



Bautismos

Por los menos un bautismo cada año.

5



Ofrendas misioneras

Blanco de ofrendas alcanzadas.

FECHAS ESPECIALES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
5/7	Día de la cita	Director de la Escuela Sabática
20/9	Día Mundial de los Conquistadores	Director de Conquistadores
20-27/9	Semana de Esperanza – Bautismo de primavera	Director de Ministerio Personal y Ministerio Joven
11/10	Aniversario de la Escuela Sabática	Director de la Escuela Sabática

FECHA QUE DEBE PROMOCIONARSE PARA EL 4.º TRIMESTRE

11 de octubre: 173.º aniversario de la Escuela Sabática.

Meta: Un bautismo por iglesia. El bautismo será en el tiempo del programa de la Escuela Sabática.



CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA SABÁTICA

¿Qué hacer en la ÚLTIMA SEMANA del mes?

La Clase de los Maestros debe funcionar como una reunión de evaluación del movimiento misionero de las unidades. Cada maestro responde a las siguientes preguntas, basadas en su unidad:

- ¿Qué actividades misioneras se realizaron para respaldar los datos registrados en las placas de las unidades?
- ¿Qué se puede mejorar para aumentar el compromiso de los miembros en cada ítem de la placa de las unidades?
- ¿Qué se pretende hacer el próximo mes para aumentar la actividad misionera de la unidad y llenar la placa en su totalidad?

ENTRENAMIENTO MISIONERO DE LA UNIDAD

¿Cuándo ocurre?

Una vez al mes, en la iglesia o en la casa de algún miembro de la unidad.

¿Cómo ocurre?

- **30 minutos de intercesión:** Orar por el derramamiento del Espíritu Santo sobre la Iglesia, para que más misioneros se levanten para impartir estudios bíblicos. Interceder por la salvación de los estudiantes de la Biblia y por la unción de los instructores bíblicos y las parejas misioneras activas.
- **30 minutos de capacitación misionera:** Utilizar conferencias con invitados especiales.

¿Qué es un maestro entrenador?

Es el modelo misionero para la unidad. Es decir, imparte estudios bíblicos. Además, motiva a los alumnos a asumir el compromiso cristiano de preparar personas para el regreso de Jesús.

SÁBADO MISIONERO Y TARDES MISIONERAS

Cada primer sábado del mes está destinado a enfatizar el movimiento misionero de la Iglesia. Por la mañana, el sermón debe ser un incentivo para el compromiso misionero.

Es ideal que los miembros de las unidades almuerzen juntos. Entre las 14:00 y las 15:00, cada maestro realiza el entrenamiento misionero de la unidad (Escuela Misionera).

De las 15:00 a las 17:00, todos salen a los barrios sin presencia adventista para ofrecer estudios bíblicos. También pueden visitar a alejados, interesados de Nuevo Tiempo y estudiantes de la Biblia.

EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE

La evaluación es una forma de corregir errores y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión en la mejora de todas las actividades de la Escuela Sabática.

Se puede reunir al equipo de directores para realizar la evaluación y, en la comisión del mes, presentar los resultados a los demás líderes.

Los resultados pueden ser presentados al final de la Escuela Sabática, en el primer o último sábado del mes, comprometiendo a los miembros con las mejoras propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron inscritos?

- ¿Cuál fue el porcentaje de crecimiento de la Iglesia en estudios diarios de la lección?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿Se realizó la Clase de Maestros (semanal, quincenal o mensualmente), según lo orientado?
- ¿Se realizaron las tres Tardes Misioneras del trimestre según lo orientado?
- ¿Cuántas reuniones se llevaron a cabo en los hogares (grupos pequeños misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿Se llevó a cabo la clase bíblica en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas parejas misioneras o instructores bíblicos existen en las unidades?
- ¿Están las Unidades de Acción utilizando los registros de estudios bíblicos, incluyendo las unidades de niños, adolescentes y jóvenes?
- ¿Están las unidades intercediendo por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con su nombre en la placa de estudios?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos recolectaron las unidades para el Ministerio de Ayuda Social Adventista (ASA)?
- ¿Cuál fue el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?

CLASE DE MAESTROS



“Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. (2 Timoteo 2:2)

“Necesitamos maestros consagrados, que amen a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismos. Y que sábado tras sábado los maestros aumenten su capacidad, con el propósito de enseñar con un objetivo claro, trabajando para el tiempo y la eternidad, para compartir con otros las valiosas lecciones obtenidas diariamente en la escuela de Cristo”.

—Elena G. de White, *Consejos sobre la escuela sabática*, p. 129.

¿Qué es la Clase de Maestros?

La Clase de Maestros es un espacio exclusivo dedicado a la capacitación, planificación y fortalecimiento del ministerio de los maestros de la Escuela Sabática. Más que un momento para repasar la lección, es un ambiente de intercambio de ideas, aprendizaje continuo y renovación espiritual, con el propósito de preparar a los maestros para cumplir la misión.

Objetivos de la Clase de Maestros

- 1. Preparar maestros como líderes misioneros**
Capacitar a los maestros para liderar con excelencia sus Unidades de Acción, inspirando a sus alumnos a participar activamente en la misión de la iglesia.
- 2. Proveer recursos pedagógicos y prácticos**
Presentar ideas creativas y eficaces para enseñar la lección y fomentar el compromiso de los alumnos.
- 3. Apoyar el crecimiento espiritual de los maestros**
Promover momentos de reflexión, comunión y oración, fortaleciendo la vida espiritual de los maestros como ejemplo para sus alumnos.
- 4. Planificar y evaluar actividades misioneras**
Diseñar estrategias para que las Unidades de Acción funcionen como grupos misioneros, dinámicos y comprometidos.

Beneficios de la Clase de Maestros

- 1. Fortalecimiento espiritual**
Los maestros tienen la oportunidad de profundizar su comunión con Dios, recibir orientación para enseñar, inspiración y el bautismo del Espíritu Santo.

2. Mejora pedagógica

Capacitación constante que ayuda a los maestros a enseñar de manera más eficaz, utilizando métodos creativos e interactivos.

3. Unidad en el liderazgo

La Clase de Maestros fomenta la unidad entre los líderes de la Escuela Sabática, alineando objetivos y estrategias misioneras.

4. Planificación más eficaz

Un espacio para organizar y coordinar actividades misioneras, asegurando que todas las Unidades de Acción estén alineadas con la misión de la iglesia.

5. Desarrollo de liderazgo misionero

Transforma a los maestros en líderes visionarios, capaces de inspirar y movilizar a sus alumnos para el cumplimiento de la misión.

Propuesta de Programa para la Clase de Maestros (50-60 minutos)

APERTURA (5 minutos)	• Bienvenida. • Oración y clamor por el bautismo del Espíritu Santo.
PRESENTACIÓN DE IDEAS PRÁCTICAS (15 minutos)	• Sugerencias creativas para el repaso de la lección de la semana (por ejemplo, dinámicas grupales, preguntas interactivas, aplicaciones prácticas a la vida diaria).
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Y MISIONERA (15 minutos)	• Minicapacitación: Usar los 13 temas incluidos en el material auxiliar de la Escuela Sabática. • Orientación sobre cómo conectar la lección con la misión, el pastoreo y el incentivo para que los alumnos den estudios bíblicos.
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN MISIONERA (15 minutos)	• Discutir la participación de las Unidades de Acción en los planes misioneros de la iglesia. • Evaluar los resultados de las metas de la Escuela Sabática y planificar acciones de mejora.
CIERRE (5 minutos)	• Desafío semanal: Motivar a los maestros a implementar una idea práctica o misionera en su Unidad de Acción. • Oración final: Pedir la ayuda del Espíritu Santo para ganar almas para Cristo.

JESÚS, EL MAESTRO DE MAESTROS

**13 TEMAS SUGERENTES
PARA LA CLASE DE MAESTROS**
3.^{er} TRIMESTRE 2025



Jesús, el Maestro que enseñaba con excelencia celestial

“Recorría Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, predicando el evangelio del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”. (Mateo 4:23)

El ministerio de Jesús consistía en enseñar, sanar, y proclamar el evangelio. Sin embargo, la que más destaca, es la enseñanza.

1. Jesús, el Maestro por excelencia

Jesús fue reconocido principalmente como Maestro. Sus discípulos, sus enemigos e incluso Él mismo lo afirmaron (Jn 13:13). En el NT se le llama “Maestro” más de 45 veces, y “Rabino”, que significa lo mismo, aparece otras 14. Esto nos muestra que enseñar no fue una actividad secundaria, sino un pilar de su ministerio. Jesús enseñaba con autoridad (Mt 7:29), compasión y propósito, alcanzando tanto la mente como el corazón.

2. La enseñanza como herramienta de transformación

La enseñanza de Jesús no solo transmitía conocimiento; transformaba vidas. Él hablaba con poder porque conocía las necesidades más profundas de cada persona y usaba las Escrituras para sanar corazones, corregir errores y restaurar la esperanza. En lugar de teoría, ofrecía respuestas vivas. Así también, el maestro sabático debe enseñar para transformar, no solo para informar. Cada clase es una oportunidad para que los alumnos vean a Jesús como la respuesta a sus luchas, y encuentren en la Biblia dirección y consuelo para su vida diaria.

3. Maestros de Escuela Sabática: una extensión del ministerio de Cristo

Cuando un maestro de Escuela Sabática se pone frente a su clase, está representando a Cristo. Su rol no es menor, está continuando la obra del Maestro. Enseñar con humildad, pasión y amor es reflejar el carácter de Jesús. Además, el maestro acompaña el crecimiento espiritual de sus alumnos como un discipulador, orando por ellos, guiándolos y modelando con su vida lo que enseña con sus palabras.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora antes de cada clase para enseñar con el espíritu de Jesús.
- Estudia la lección como si Jesús mismo te la estuviera explicando.
- Mira a cada alumno como un discípulo en formación.
- Sé un testimonio vivo de lo que enseñas.

Jesús, el Maestro que enseñaba con autoridad

“Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas”. (Marcos 1:22)

La enseñanza de Jesús no era solo informativa, sino transformadora. Lo que impactaba a las multitudes no era únicamente lo que decía, sino cómo lo decía y cómo lo vivía. Su autoridad no venía de una posición, sino de una vida coherente y un poder divino respaldado por acción. Si tú enseñas como Jesús, no solo transmitirás ideas, sino que cambiarás vidas.

1. Una enseñanza que viene del Padre

Jesús no enseñaba sus propias ideas, sino las palabras del Padre (Jn 12:49-50). Eso le daba autoridad. Cuando enseñamos basados en la Biblia, conectados a Dios mediante la oración y la entrega, nuestras palabras no serán solo humanas, sino instrumentos del Espíritu Santo. Enseñar con autoridad implica reconocer que somos voceros del cielo, no solo facilitadores de contenido.

2. Armonía entre lo que se dice y lo que se vive

Jesús no se quedaba en la teoría. Su enseñanza estaba siempre acompañada por acción: sanaba, libertaba, restauraba. Después de liberar al hombre poseído, la gente no solo lo admiró, reconoció su autoridad (Mc 1:27). Para enseñar como Él, primero debemos vivir lo que predicamos. Solo así nuestras palabras llevarán peso espiritual y los alumnos sentirán que lo que enseñamos es **real** y **aplicable**.

3. Motiva a tus alumnos a poner en práctica la lección

Una enseñanza con autoridad no termina en el aula. Debe inspirar a los alumnos a actuar. Como maestro, puedes pedirles que elijan una aplicación práctica de la lección semanal y la vivan conscientemente durante la semana. Luego, invítalos a compartir brevemente cómo les fue, ya sea en persona o incluso por mensaje. Esto convierte la lección en una experiencia viva, no solo en una conversación sabatina.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Enseña con una vida alineada a la Palabra: vive lo que predicas.
- Motiva a tus alumnos a aplicar la lección cada semana en su vida diaria.
- Crea espacios breves de retroalimentación: testimonios, mensajes, reflexiones.
- No temas desafiar con amor: la verdadera enseñanza siempre busca transformación.

Jesús, el Maestro que enseñaba con el poder de su ejemplo

“Maestro, hemos estado trabajando toda la noche y no hemos pescado nada; pero, porque tú lo mandas, echaré las redes”. (Lucas 5:5)

Pedro, un pescador experto, se rindió ante la palabra de un carpintero. ¿Por qué? Porque en Jesús había algo más que conocimiento técnico: había autoridad espiritual, pureza de vida y una conexión evidente con Dios. Su presencia, su mirada, su forma de hablar y actuar revelaban que estaba frente a alguien divino. El verdadero maestro no solo informa, sino que transforma por lo que es, no solo por lo que dice.

1. Un carácter que revelaba la divinidad

Jesús no era reconocido como Maestro solo por sus palabras, sino por su carácter. En Lucas 5, su enseñanza no se limitó a instrucciones sobre pesca; su presencia revelaba poder y santidad. La reacción de Pedro —caer de rodillas y confesar su pecado— nos muestra que Jesús impactaba desde **lo profundo de su ser**, no solo desde su mensaje. La vida del maestro debe ser un reflejo de aquel que enseña.

2. Una vida que inspira obediencia

Pedro obedeció, aunque humanamente no tenía sentido. ¿Por qué? Porque **confiaba en quien le hablaba**. Así también, los alumnos obedecen y aplican la enseñanza cuando ven en el maestro coherencia, fe, y una relación viva con Dios. No necesitamos ser perfectos, pero sí auténticos. Cuando nuestras acciones respaldan nuestras palabras, la enseñanza deja de ser teoría para convertirse en **autoridad espiritual vivida**.

3. Más allá de enseñar: inspirar

La influencia de un maestro no se limita al sábado por la mañana. Las miradas, las actitudes, las reacciones en momentos difíciles, todo habla. ¿Pueden tus alumnos ver en ti una persona que vive lo que enseña? ¿Que los mira con amor, habla con ternura, y refleja humildad y entrega? Esa es la verdadera enseñanza que deja huella. Jesús lo hizo... y tú estás llamado a seguir sus pasos.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Pide a Dios cada día que te haga un testimonio vivo de su gracia.
- Cuida tu forma de hablar, actuar y relacionarte. Todo enseña.
- No separes tu vida diaria de tu rol como maestro. Tu mayor lección eres tú mismo.
- Sé transparente con tus alumnos. Reconoce tus luchas, pero muéstrales tu confianza en Dios.

Jesús, el Maestro que enseñaba con compasión

“Y saliendo Jesús vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas”. (Marcos 6:34)

Jesús no enseñaba desde la distancia, sino desde el corazón. Cada vez que veía a una multitud, no solo observaba rostros, veía historias, dolores y esperanzas. Su enseñanza fluía de una compasión profunda, como lo muestra este pasaje. El Maestro sabía que la mejor forma de ayudar verdaderamente a alguien es enseñarle con amor, guiándolo a la verdad que transforma. Como maestros de Escuela Sabática, estamos llamados a enseñar no solo con claridad, sino también con ternura.

1. Una enseñanza que nace del dolor ajeno

Cuando el evangelio dice que Jesús “sintió compasión”, no habla de una simple emoción. En la cultura judía, esa expresión significa “ser conmovido hasta lo más profundo”, con un amor visceral que moviliza. Jesús no veía a una multitud anónima; veía a personas vulnerables, necesitadas de guía, y por eso **respondía enseñando**. Su enseñanza era un acto de misericordia, no solo de instrucción.

2. La compasión abre el corazón del alumno

Enseñar desde la empatía genera un ambiente en el que los alumnos se sienten vistos, comprendidos y valorados. Jesús sabía que las verdades eternas solo penetran en corazones abiertos, y eso ocurre cuando el maestro enseña con ternura. Si nuestros alumnos perciben que nos interesamos sinceramente en sus luchas, abrirán su mente y corazón a la Palabra con mayor disposición.

3. Amar para enseñar como Cristo

El verdadero maestro cristiano se forma no solo con estudio, sino con amor. Enseñamos con mayor poder cuando **amamos a quienes enseñamos**. Conocer a los alumnos, orar por ellos, interesarse por sus dramas familiares, sus desafíos espirituales, sus triunfos y caídas, convierte una clase en un acto de compasión cristiana. Así seremos útiles en las manos de Dios.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora cada semana por tus alumnos, mencionándolos por nombre.
- Interésate sinceramente por sus vidas, sus familias, luchas y alegrías.
- Escucha con atención. A veces enseñar implica guardar silencio y acompañar.
- Usa ejemplos en tus clases que conecten con las realidades de tus alumnos.
- Recuerda: Enseñar con compasión es reflejar a Cristo en cada palabra y gesto.

Jesús, el Maestro que enseñaba desde la escuela del corazón

“Si sois llamados a ser maestros en cualquier ramo de la obra de Dios, sois también llamados a aprender en la escuela de Cristo”. (Consejos sobre la obra de la escuela sabática, p. 33)

Todo maestro de Escuela Sabática es, ante todo, un aprendiz. Jesús no solo es nuestro ejemplo, sino también nuestro Maestro personal. Él nos llama no solo a enseñar en su nombre, sino a ser formados por Él. Esto implica humildad, disciplina espiritual y el deseo constante de crecer en sabiduría y carácter. Enseñaremos con mayor poder cuando pasemos más tiempo con aquel que es la fuente de toda verdad.

1. La Escuela de Cristo: un aprendizaje continuo

La Escuela de Cristo no tiene aulas físicas ni horarios humanos; es una escuela del corazón, donde aprendemos cada día a través de la oración, la Palabra y la contemplación de su vida. Cuanto más tiempo pasamos con Jesús, más nos parecemos a Él. Su carácter empieza a reflejarse en nuestras palabras, actitudes y decisiones. Un maestro sabático no puede guiar a otros donde él mismo no ha ido primero.

2. Ser discípulo antes que maestro

Antes de enseñar, necesitamos ser enseñables. Esto requiere una actitud humilde y dependiente. Reconocer que siempre hay algo nuevo que aprender, incluso si llevamos años en el ministerio, nos mantiene sensibles a la dirección del Espíritu Santo. Solo un maestro que se deja moldear por Dios puede ser usado para moldear a otros. Nuestra influencia será mayor cuando los alumnos perciban que seguimos **aprendiendo de Cristo cada día**.

3. Aplicar técnicas sin perder la conexión espiritual

Aunque existen métodos pedagógicos útiles, lo más importante es que esos recursos estén **al servicio del mensaje** y no sustituyan el poder del Espíritu. Recuerda que la verdadera transformación comienza cuando **enseñas lo que vives**. El contenido toca la mente; el ejemplo toca el corazón.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Aparta tiempo cada día para aprender en la Escuela de Cristo mediante la oración y el estudio de la Biblia.
- Sé constante en tu crecimiento espiritual personal, no solo académico o técnico.
- Usa los recursos pedagógicos con sabiduría, sin dejar de lado la guía divina.
- Comparte con tus alumnos lo que Dios te está enseñando a ti también. Sé vulnerable, auténtico y guiado.

“Examinaos a vosotros mismos si estáis en la fe; probaos a vosotros mismos”. (2 Corintios 13:5)

El apóstol Pablo exhortó a los creyentes a examinarse espiritualmente. Este principio también se aplica de manera especial al maestro de Escuela Sabática, quien no solo enseña, sino que **representa el carácter de Cristo** ante sus alumnos. Una evaluación constante de nuestras actitudes, prioridades y motivaciones nos ayuda a crecer, corregir errores y ser más útiles en las manos de Dios.

1. El autoexamen fortalece nuestra misión como maestros

Evaluarlos con honestidad nos permite reconocer tanto nuestras fortalezas como nuestras áreas de mejora. Así como Pablo llamaba a los cristianos a probarse a sí mismos, nosotros también debemos hacernos preguntas clave: ¿Estoy enseñando con amor? ¿Vivo lo que predico? ¿Estoy creciendo espiritualmente o estoy estancado? Este proceso no busca desanimarnos, sino **afinar nuestro carácter para servir mejor**.

2. El carácter del maestro impacta más que sus palabras

El Espíritu de Profecía afirma: “Si el maestro no es persona de piedad sincera, de pureza, de abnegación ni está dispuesto a soportar inconvenientes, no es apto para esta obra grande y solemne. Es el deber del maestro probar sus propias facultades, su propio espíritu, y comprender, por medio de un examen estricto de sí mismo, su verdadera posición delante de Dios” (COES, p. 107).

3. Una revisión constante mantiene viva nuestra conexión con Dios

Elena G. de White dice: “El Señor quiere que los maestros de nuestras escuelas sabáticas se examinen a sí mismos para ver si están en el amor de Dios”. Un maestro que se examina regularmente está más sensible a la voz del Espíritu Santo, más dispuesto a corregirse, y puede ser instrumento útil en su obra.

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Haz un autoexamen espiritual cada semana. ¿Cómo está tu relación con Dios?
- Pide a un colega o líder que te dé retroalimentación constructiva sobre tu enseñanza.
- Sé sensible a las señales del Espíritu. Si hay algo que cambiar, no lo postergues.
- Reflexiona: ¿Enseñas por amor o por costumbre? ¿Con humildad o desde la rutina?
- Ora, pidiendo que Dios revele lo que necesitas transformar para ser un mejor guía.



Jesús, el Maestro que enseñaba más allá del horario

“Este vino a Jesús de noche, y le dijo: Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro...” (Juan 3:2). “Cada día me sentaba con vosotros enseñando en el templo...” (Mateo 26:55)

Jesús no tenía un horario rígido para enseñar. Lo hacía en el templo, en las casas, en el camino, y hasta de noche, como con Nicodemo. Su ministerio no se ajustaba a un cronograma humano, sino al ritmo de las necesidades del alma. Así también, el maestro de Escuela Sabática está llamado a vivir su ministerio más allá de los 35 minutos del sábado por la mañana.

1. Jesús enseñaba en todo tiempo y lugar

A Nicodemo lo recibió de noche (Jn 3:1-2), y a los soldados que vinieron a arrestarlo les recordó que **enseñaba todos los días** (Mt 26:55). Jesús veía cada encuentro como una oportunidad para sembrar verdades eternas. No separaba su vida personal de su ministerio. Enseñaba mientras vivía y vivía mientras enseñaba. Esta disponibilidad total es una lección poderosa para nosotros como maestros.

2. El verdadero maestro no se limita al aula

Un maestro sabático comprometido está atento durante la semana. Acompaña a sus alumnos en la vida real, ora por ellos, responde dudas, los visita y los escucha. A veces una conversación después del culto, un mensaje entre semana puede tener **más impacto que una clase completa**. Enseñar como Jesús, es ser cercano, accesible y dispuesto.

3. El servicio con sacrificio revela el corazón del Maestro

Estar disponible exige sacrificio de tiempo, de comodidad y de planes personales. Pero este sacrificio es parte del llamado. Cuando damos ese “extra”, nuestros alumnos lo notan y lo valoran. Enseñar fuera de horario no solo transmite conocimiento, sino que **muestra amor verdadero**. Ese amor transforma más que cualquier argumento.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Mantente disponible durante la semana para tus alumnos. Escucha, guía y anima.
- Usa herramientas prácticas (WhatsApp, llamadas, visitas) para continuar enseñando entre sábados.
- Planea tiempos intencionales fuera del aula para discipular de forma personal.
- Evalúa cuánto tiempo real estás dedicando a tu ministerio sabático.
- Recuerda: Lo que haces fuera del sábado **fortalece lo que enseñas dentro del sábado**.

Jesús, el Maestro que enseñaba reproduciendo su misión

“Entonces viendo el desnudo de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús”. (Hechos 4:13)

Pedro y Juan eran hombres comunes, sin formación académica destacada, pero la gente notaba algo extraordinario en ellos: **habían estado con Jesús**. Él los formó con paciencia y propósito. Su enseñanza no buscaba solo transmitir conocimientos, sino preparar a otros para **continuar y expandir la misión**. Así también, tú, como maestro de Escuela Sabática, estás llamado no solo a enseñar, sino a **formar futuros maestros**.

1. Jesús formaba líderes desde lo cotidiano

Los discípulos no eran expertos ni teólogos, pero Jesús los eligió, invirtió en ellos, y los convirtió en pilares de la iglesia. Su modelo de enseñanza era intencional. Cada lección, cada parábola, cada corrección, apuntaba a formar hombres capaces de enseñar a otros. Si deseamos seguir el ejemplo del Maestro, debemos enseñar con **visión de multiplicación**.

2. El maestro de Escuela Sabática es un formador de formadores

Más allá de guiar una clase semanal, el maestro tiene una tarea estratégica: **identificar, animar y capacitar a otros**. Observa quién tiene pasión, dones de enseñanza, sensibilidad espiritual o deseo de servir. Anímalos a participar, a compartir ideas, a estudiar con mayor profundidad. Un simple gesto de confianza puede ser el comienzo del desarrollo de un futuro líder.

3. Multiplicar discípulos

Cada alumno que llega a convertirse en maestro, extiende el alcance de la misión. Como en el libro de los Hechos, la iglesia crece cuando los discípulos se convierten en testigos activos. Nuestra meta no es solo tener buenas clases, sino **hacer discípulos** que a su vez hagan más discípulos.

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora por discernimiento para identificar futuros maestros en tu clase.
- Da pequeñas oportunidades de participación: lectura, reflexión, dinámicas.
- Acompaña a quienes muestran interés. Ofrece recursos, mentoría y ánimo.
- Recuerda que no necesitas perfección para formar a alguien, solo disposición.
- Enseña con visión de legado. Deja discípulos que enseñen a otros (2 Ti 2:2).



Jesús, el Maestro que enseñaba para salvar

“De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna...” (Juan 5:24). “Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado”. (Juan 17:3)

Jesús no enseñaba solo para informar, sino para **salvar**. Cada palabra, cada parábola, cada conversación tenía como objetivo final conducir a las personas a una relación viva y transformadora con Dios. Como maestros sabáticos, nuestra labor no se limita a guiar un estudio; **somos instrumentos para conducir a otros hacia la vida eterna**. Esta es nuestra misión más elevada y solemne.

1. La enseñanza de Jesús apuntaba a la vida eterna

Jesús enseñaba sobre el Reino de Dios con un propósito claro: que las personas **escuchen, crean y vivan** (Jn 5:24). No se trataba solo de principios morales o datos bíblicos, sino de un llamado a la fe que transforma el destino eterno. Su meta no era llenar la mente, sino ganar el corazón. Así también, cada clase debe ser una oportunidad para acercar a los alumnos a la fuente de salvación.

2. El maestro sabático es un colaborador en la redención

Elena G. de White lo expresa con solemnidad: “La salvación de nuestros alumnos es el más elevado interés confiado al maestro temeroso de Dios...” (COES, p. 136). Esto significa que el maestro de Escuela Sabática no es solo un guía de estudio, sino un **obrero junto a Cristo**, con la sagrada responsabilidad de llevar almas a los pies del Salvador. Dios pedirá cuentas de esta tarea.

3. Formar discípulos que conozcan a Jesús

Jesús definió la vida eterna como **conocer a Dios y a Él mismo** (Jn 17:3). Enseñar, entonces, no debe quedarse en la teoría, sino abrir caminos hacia una experiencia personal con Cristo. Cada lección debe presentar a Jesús como la respuesta a las preguntas del alma. Cuando enseñamos con ese enfoque, nuestras clases se convierten en **agencias ganadoras de almas**.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora por la salvación de cada alumno de tu clase, por nombre.
- En cada lección, busca presentar a Jesús como salvador y amigo personal.
- Invita a decisiones espirituales concretas: oración, estudios bíblicos y bautismos.
- Comparte testimonios que ilustren cómo Cristo transforma vidas hoy.
- Recuerda siempre: Tu meta no es terminar la lección, sino **guiar almas hacia la vida eterna**.

Jesús, el Maestro que enseñaba lleno del Espíritu Santo

“Si se humillare mi pueblo... y oraren, y buscaren mi rostro... yo oiré desde los cielos, perdonaré sus pecados y sanaré su tierra”. (2 Crónicas 7:14)

Uno de los mayores anhelos de Dios para su iglesia **es verla viva, ardiente y encendida por el poder del Espíritu Santo**. En Apocalipsis 18:1 se describe al ángel que desciende con gran poder y alumbra la tierra con su gloria. Esa es una promesa de reavivamiento. Jesús, como Maestro, no vino solo a enseñar verdades... **vino a encender corazones**. Él fue un agente de avivamiento en cada palabra, milagro y llamado. Hoy, tú eres llamado a ser parte de ese mismo fuego en tu clase.

1. El reavivamiento comienza cuando el maestro se humilla ante Dios

2 Crónicas 7:14 es clara: el reavivamiento **no comienza en la iglesia**, sino en cada corazón. Jesús oraba constantemente, dependía del Padre y vivía conectado al cielo. Si deseas ver fuego espiritual en tu clase, primero debes pedirlo para tu vida. Sin oración y consagración, la enseñanza se vuelve fría. **Con el Espíritu, cobra vida.**

2. Una iglesia viva es una iglesia en movimiento

La sierva de Dios dice: “La iglesia debe ser una iglesia activa si quiere ser una iglesia viva” (*Servicio cristiano*, p. 106). Jesús vivía en misión. **Cada día era una oportunidad de salvar, animar y restaurar**. Enseñar como Él, es despertar a tus alumnos a una vida activa de fe. Donde hay vida, hay movimiento; donde hay fuego, hay luz y acción.

3. El maestro sabático es un instrumento del Espíritu en el tiempo del fin

Apocalipsis 18:1 no habla de un evento lejano, habla de **lo que Dios quiere hacer hoy** a través de ti. El Espíritu Santo está listo para encender tu clase, tu iglesia y tu comunidad, **pero comienza contigo**. Cuando el maestro se consagra, la clase se transforma. Y una clase viva, puede alumbrar toda una iglesia.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Dedica tiempo diario a buscar a Dios en oración y estudio personal.
- Pide al Espíritu Santo que reavive tu amor por la enseñanza cada semana.
- Haz un llamado al reavivamiento en tu clase e invítalos a orar juntos por una semana.
- Motiva a tus alumnos a servir, testificar y moverse en misión.

Jesús, el Maestro que enseñaba para enviar

“Como me envió el Padre, así también yo os envío”. (Juan 20:21)

Después de su resurrección, Jesús no dio un discurso teológico ni una cátedra magistral. Dio una misión. Miró a sus discípulos —aquellos que había formado con tanto amor— y les dijo: “Ahora les toca a ustedes”. Ese llamado sigue vigente. Jesús, el Maestro de Maestros, **te llama hoy a continuar su obra** de enseñar, amar, formar y salvar.

1. Jesús capacitó a sus discípulos para enviarlos, no para retenerlos

Jesús no quería discípulos cómodos, sino **discípulos en movimiento**. Su método era claro: formar, empoderar y enviar. Como maestro de Escuela Sabática, no estás simplemente ocupando un puesto. **Estás siendo enviado por el mismo Cristo para impactar vidas.**

2. Su enseñanza culminó en una comisión

Todo lo que Jesús enseñó durante su ministerio tenía como meta **que sus seguidores se conviertan en maestros del evangelio**. Su legado no terminó con Él; comenzó con sus discípulos. Hoy, ese legado pasa a ti. Jesús te dice: “Como el Padre me envió, así te envío a ti”.

3. El maestro sabático es un embajador del Maestro

Tú no enseñas una lección, **representas al Maestro de Maestros**. Cada palabra, cada gesto, cada oración es una extensión de su llamado. Estás invitado a **continuar lo que Él comenzó**, con la promesa de que **no estás solo**: “Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. (Mateo 28:20)



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Responde hoy al llamado de Jesús con una entrega renovada.
- b. Enseña con la convicción de que estás cumpliendo una misión divina.
- c. Ora cada semana diciendo: “Señor, aquí estoy. Envíame a enseñar por ti”.
- d. Vive tu ministerio sabático con urgencia, amor y propósito eterno.
- e. Recuerda: No estás enseñando una clase, estás continuando la obra del Maestro.

Jesús, el Maestro que enseñaba con visión de cosecha

“Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega”. (Juan 4:35)

Jesús veía lo que otros no veían. Mientras sus discípulos pensaban en comida, Él veía un campo misionero en una aldea samaritana. Donde otros veían prejuicios, Él veía **potencial eterno**. Enseñar como Jesús es aprender a mirar a cada alumno **como una vida lista para ser alcanzada, transformada y enviada**. Cada sábado no es solo una clase, **es una cosecha que está por comenzar**.

1. Jesús miraba con visión espiritual, no superficial

Mientras los discípulos se distraían con lo inmediato, Jesús levantaba la vista. Sabía que tras cada rostro había una historia, y tras cada historia, **una oportunidad para el Reino**. Como maestro, necesitas levantar la mirada. No estás frente a simples asistentes, sino frente a almas eternas.

2. Cada clase es un campo de misión

La mujer samaritana, transformada por una conversación, llevó a todo su pueblo a Jesús. Así también, **un solo alumno tocado por Dios puede impactar muchas vidas**. Tu clase no es un grupo de oyentes, es una comunidad con potencial misionero. Enseñar es sembrar para la eternidad.

3. El maestro de Escuela Sabática es un sembrador incansable

Jesús no esperaba condiciones perfectas para actuar, sembraba en todo lugar, con fe. Tú también puedes enseñar con esa pasión, sabiendo que **lo que siembras en cada clase, Dios lo hará florecer a su tiempo**. La cosecha viene, pero alguien tiene que sembrar con fe y lágrimas. Elena G. de White dice: “El objeto de la obra de la Escuela Sabática debe ser cosechar almas”. (COES, p. 67)

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora cada semana diciendo: “Señor, muéstrame la cosecha en mi clase”.
- Mira a cada alumno con esperanza, no por lo que es, sino por lo que puede ser en Cristo.
- Nunca subestimes el poder de una lección bien sembrada.
- Anima a tus alumnos a compartir lo que aprenden. ¡Ellos también son sembradores!
- Recuerda: Tu aula es tu campo, y Jesús ya ha preparado la tierra.



Jesús, el Maestro que enseñaba con gozo mirando la eternidad

“Y entonces los justos resplandecerán como el sol en el reino de su Padre”. (Mateo 13:43)

Ser maestro de Escuela Sabática es una de las tareas más sublimes y también más desafiantes. Muchas veces enseñas con cansancio, con poco reconocimiento, con luchas internas, pero también con gozo. Porque sabes que cada sábado, al compartir la Palabra, estás sembrando para la eternidad. Jesús enseñaba con gozo, no porque no sufría, sino porque sabía el final de la historia. Él veía los frutos eternos. Y ese mismo gozo te pertenece a ti, como uno de sus colaboradores.

1. El gozo del maestro comienza aquí, pero no termina aquí

Hay alegría al ver a un alumno aprender, crecer, bautizarse, o volver a Jesús. Es el gozo del sembrador cuando ve el primer brote. Pero **ese gozo es solo un anticipo**, una promesa de lo que vendrá cuando estemos ante el trono y veamos los frutos eternos de nuestras clases más humildes.

2. Jesús enseñaba con la mirada puesta en el Reino

Por eso no se rendía, por eso perdonaba, por eso seguía enseñando aún en la cruz. Él sabía que su enseñanza redimiría multitudes. Tú también puedes enseñar con esa mirada: **la del Maestro que un día verá a sus alumnos en el reino de los cielos** y dirá: “Valió la pena”.

3. El verdadero salario del maestro llegará cuando Cristo vuelva

Muchos maestros no reciben aplausos ni gratitud ni títulos. Pero cuando Jesús regrese, Él mismo se encargará de decir: “Bien hecho, buen siervo y fiel...” (Mateo 25:21). Entonces veremos a esos alumnos que a veces pensamos que no escuchaban... **resplandeciendo como estrellas en el Reino de Dios.**

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Enseña con alegría, sabiendo que cada clase es una inversión eterna.
- No te desanimes si no ves resultados inmediatos. El cielo lleva las cuentas.
- Ora diciendo: “Señor, permíteme ver a mis alumnos en tu Reino”.
- Agradece a Dios por el privilegio de formar parte de su plan redentor.
- Recuerda: La corona más hermosa será ver rostros en la eternidad y saber que tú fuiste parte.



13

PROGRAMAS SUGERENTES PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA



SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Elija a dos madres que hayan pasado por dificultades durante el embarazo, para que den su testimonio sobre el milagro relacionado con el nacimiento de sus hijos. Pueden ser señoras con hijos bebés, niños, adolescentes o adultos.

Decoración: Transforme la parte frontal de la iglesia en una habitación de bebé (masculina). Prepare un escenario para que, al final de la Escuela Sabática, cada unidad se tome una foto. El baptisterio puede servir como cuna. En él, los miembros fijan los nombres de amigos o familiares que desean ver “nacer” en el Reino de Dios.

Idea 2: Solicite a los adolescentes o jóvenes que presenten una dramatización alusiva al nacimiento de Moisés. Bríndeles condiciones para que utilicen vestimentas apropiadas a los tiempos bíblicos.

Decoración: Cree una ambientación alusiva al antiguo Egipto. Úsela a lo largo de los próximos sábados.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y clamando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Tardes misioneras de las unidades: Por la tarde, cada unidad hace visitas a los que van a ser bautizados en Semana Santa, así como a los que están lejos y se interesan por Nuevo Tiempo.

() Alcanzado () No alcanzado

4. Presentar un informe misionero de las unidades al final de la Escuela Sabática. Terminar el repaso de la lección 10 minutos antes de lo habitual.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos y amigos! Hoy, al comenzar nuestra Escuela Sabática, quiero compartir una curiosidad fascinante sobre el ultrasonido. Este examen utiliza ondas sonoras para crear imágenes del interior del cuerpo, permitiendo a los médicos seguir la formación y el desarrollo de un bebé aun dentro del vientre materno. Actualmente, los padres pueden ver a su hijo incluso antes de que nazca, algo que en el pasado era inimaginable.

Pero, incluso sin esta tecnología, Dios siempre ha cuidado de cada vida desde el vientre de la madre, planificando cada detalle con amor y propósito.

Podemos recordar el nacimiento de Moisés, un niño que ya estaba en los planes de Dios antes de venir al mundo. Sus padres no tenían ultrasonido, no podían ver su carita antes de nacer, pero confiaron plenamente en el Señor para protegerlo. Aun en medio del decreto de muerte del faraón, Dios dirigió cada paso de la historia, demostrando que su cuidado va más allá de cualquier tecnología o circunstancia humana.

Que esta reflexión nos recuerde que, así como Dios cuidó de Moisés, Él también tiene un plan perfecto para cada uno de nosotros. ¡Seamos agradecidos por su protección y por la oportunidad de aprender más sobre Él en esta mañana tan especial!

Himno inicial: "Nunca desmayes" - n.º 420 (NHA).

Oración inicial: Oremos.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Cuando Moisés nació, estaba prohibido que nacieran varones. Había una ley que obligaba a las parteras a informar a las autoridades egipcias sobre el nacimiento de los niños. Muchos fueron asesinados, dejando a familias hebreas traumatizadas por una pérdida irreparable.

¿Conoces a alguien que haya perdido un hijo? ¿Qué haría esa persona para salvar a su bebé de la muerte?

Moisés fue salvado por Dios, a través de una madre que elaboró un plan de supervivencia.

En las unidades, vamos a repasar la lección y compartir historias personales sobre el nacimiento de nuestros hijos.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios de las Unidades de Acción a que traigan los registros de control de estudios bíblicos al frente, para que podamos interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia. Hoy tendremos la Tarde Misionera de las unidades. Visitaremos a los estudiantes de la Biblia y a las personas que serán bautizadas en el evangelismo de Semana Santa. Unámonos en este camino misionero.

Director(a): Y para concluir esta maravillosa Escuela Sabática, cantemos un himno que resuma todo el tema de la lección de esta semana.

Himno final: “No me olvidé de ti” – n.º 183 (NHA).

Oración final: Interceda nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los maestros de la Biblia y los compañeros misioneros, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con los nombres en los registros de control de estudio bíblico.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Entrega una hoja de papel a cada miembro para que escriba su nombre y la razón por la cual siente que ha sido llamado(a) por Dios para predicar el evangelio. Elige a tres personas de diferentes unidades. A cada una, entrégale una vela encendida. Dentro de tres cajas o bolsas oscuras, coloca sustancias que pueden apagar o avivar el fuego. De manera aleatoria, cada participante tomará una de las cajas y revelará su contenido ante los presentes:

Caja 1: Agua Caja 2: Arena
Caja 3: Fósforos o encendedor

Este simbolismo representa los desafíos o apoyos que enfrentamos al responder al llamado de Dios.

Decoración: Usa tu creatividad para construir una zarza ardiente. Los miembros depositarán allí los papeles con sus nombres y llamados, simbolizando su entrega y disposición para servir a Dios.

Idea 2: Elige a tres maestros de la Escuela Sabática que se destaquen por su espíritu misionero. Realiza una pequeña entrevista a cada uno, preguntando:

- ¿Cómo fue su experiencia de conversión?
- ¿Cómo sintieron el llamado de Dios para enseñar la Biblia?
- ¿Qué temores o limitaciones enfrentaron?
- ¿Por qué, a pesar de todo, siguen anunciando a Jesús?

Este momento traerá inspiración real y motivación a la congregación.

Decoración: Nuevamente, elabora una zarza ardiente y creativa como símbolo del llamado divino, tal como Moisés lo recibió.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y Parejas Misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. En las Unidades de Acción, motivar la participación en los Grupos Pequeños durante la semana.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, hermoso pueblo de Dios! Hoy es un día de reencuentro con nuestros amados hermanos. Es un día de celebración por el estudio diario de la Palabra de Dios. Mi alegría puede verse en mi rostro, y deseo que todos vibren ante el llamado del Señor para cada uno de nosotros.

Himno inicial: “Padre amado” – n.º 368 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo por este maravilloso amor.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): ¿Cómo te despertaban tus padres cuando eras niño? (Permite que dos o tres personas respondan rápidamente).

En la lección de esta semana vimos cómo Dios despertó a Moisés de su comodidad, de su huida y de su miedo. Dios le mostró que tenía planes grandiosos para un hombre necesitado y temeroso.

Comparte con tus compañeros de unidad los planes divinos que fueron revelados a través de la lección de la Escuela Sabática de esta semana.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Dios tiene un llamado misionero para cada uno de nosotros. Es hora de levantarnos y cumplir el sueño de Dios para nuestra Iglesia.

¿Cuántos quieren decir SÍ al llamado de Dios y ponerse a disposición para luchar por la liberación de aquellos que están esclavizados por el pecado?

(Invita a ponerse de pie)

Himno final (o música especial): “El pueblo que a su Dios conoce” – n.º 578 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Elige a una persona con buena habilidad para hacer entrevistas y a otra con sentido del humor que dramatice a Moisés en un proceso de asesoramiento emocional.

El entrevistador puede hacer estas preguntas: ¿Quién eres tú, Moisés? ¿Cómo crees que las personas te ven? ¿Cómo manejas a quienes no creen en ti? ¿Cómo te sientes al tener que ser representado por tu hermano por miedo a hablar en público? ¿Qué piensas cuando el faraón rechaza a Dios y te humilla frente a todos? Si el faraón estuviera aquí, ¿qué consejo le darías?

Decoración: Simula un consultorio psicológico. Coloca un diván o una silla cómoda para Moisés y ambienta el lugar como si fuera una sesión de consejería. Esta puesta en escena crea un espacio reflexivo, cercano y profundo para abordar los temores que a veces nos impiden responder al llamado de Dios.

Idea 2: Prepara tarjetas o papeles con frases que reflejen resistencia a la fe, por ejemplo: ¿Quién es Dios para que yo le obedezca? ¡Eso no tiene sentido! Siempre lo hicimos así, ¿por qué cambiar? Si Dios existe, ¿por qué hay tanto sufrimiento?

Elige a dos voluntarios: uno será “Moisés” y otro “Faraón”. El grupo leerá las frases de resistencia a “Moisés”, quien deberá responder con fe, esperanza y firmeza en Dios.

Lee Éxodo 5:1-2 con todos y luego plantea la pregunta: ¿Por qué el faraón se resistió al pedido de Moisés y Aarón?

Reflexión: Haz la siguiente pregunta al grupo. ¿En qué áreas de nuestra vida estamos resistiéndonos a la voluntad de Dios?

Concluye con un mensaje de ánimo y fe, motivando a todos a confiar en Dios, incluso cuando los desafíos parezcan imposibles.

Decoración: Para una decoración sencilla, pero significativa:

- Usa papel kraft o TNT marrón en el fondo, simbolizando los ladrillos del Egipto esclavizador.
- Coloca dos carteles:
 - “¿Quién es el Señor para que yo le obedezca?”. (Éxodo 5:2)
 - “¡Deja ir a mi pueblo!”. (Éxodo 5:1)
- Agrega cadenas o cuerdas colgando, representando la esclavitud.
- Usa un bastón de madera como símbolo de Moisés.
- Coloca una silla cubierta con tela dorada para representar el trono del faraón.
- Si es posible, divide el escenario en dos:
 - Un lado con frases de resistencia.
 - Otro con frases de fe.
- Puedes sumar luces cálidas (amarillas) y pequeños versículos repartidos por el lugar para reforzar la idea de obediencia, libertad y llamado divino.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Tener un bautismo de cada Unidad de Acción en la evangelización de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Cada unidad llevó a una persona al bautismo para la evangelización de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): Según una encuesta realizada en Inglaterra, las parejas pelean un promedio de 312 veces al año. Generalmente, los jueves, a las 20:00. Las razones de las discusiones pueden ser banales, como el uso del control remoto o una toalla mojada en la cama. En Brasil, la durabilidad promedio del matrimonio es de 14 años y 1 de cada 2 matrimonios termina en divorcio. ¿Cuánto tiempo llevas casada con Jesús? ¿Será para siempre o estás pensando en solicitar el divorcio? Hoy, Dios quiere renovar nuestro matrimonio con el cónyuge y con Él. ¿Aceptas?

Himno inicial: "Oh, quién me quiere a mí librar" – n.º 296 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciéndole por llamarnos a un nuevo pacto con Él.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): C. S. Lewis nunca fue muy creyente en Dios. De hecho, era un ateo convencido, lleno de argumentos lógicos para probar que la fe era solo una ilusión. Creció cuestionándolo todo y pensaba que la religión era para quienes no querían ver la realidad. Pero, con el tiempo, comenzó a sentir un vacío que nada podía llenar. Sus amigos cristianos, como J. R. R. Tolkien, empezaron a desafiarlo con preguntas que tenían sentido. Poco a poco, fue dándose cuenta de que quizá Dios no era solo una idea, sino alguien real, que deseaba tener una relación con él.

Después de mucha resistencia, un día se rindió. En su libro *Sorprendido por la alegría*, cuenta que se sintió como "el más reacio de los conversos", pero que, al aceptar a Dios, descubrió una alegría que jamás había experimentado. No solo comenzó a creer, sino que escribió sobre la fe de una manera que tocó millones de corazones. Al final, aquel ateo que lo dudaba

todo se convirtió en uno de los más grandes defensores del cristianismo en el siglo XX. El faraón también insistió en no conocer al Dios de los hebreos. Pero... ¿qué habría pasado si hubiera actuado de forma diferente? ¿Te imaginas si se hubiera convertido?

Ahora, vamos a dividirnos en unidades para ampliar nuestra comprensión bíblica sobre la historia del pueblo hebreo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Conocer a Dios marca toda la diferencia para la familia y para el futuro. Estoy inmensamente feliz de saber que Dios es mi Creador y mi Salvador. Conocerlo fue el mayor milagro en mi vida.

Himno final (o música especial): “Firmes y adelante” – n.º 492 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Haz tarjetas con el nombre de cada una de las plagas de Egipto, vasos con agua teñida de rojo (representando el Nilo convertido en sangre), juguetes o imágenes de ranas, langostas y otros elementos de las plagas.

- Divide a los participantes en grupos y entrega a cada uno una tarjeta con una plaga.
- Cada grupo debe dramatizar o explicar de forma creativa el impacto de esa plaga en Egipto.
- Después de cada presentación, el líder explica el significado espiritual de la plaga y la resistencia del faraón.

Decoración: Para la decoración, utiliza tela TNT roja para representar el río Nilo transformado en sangre. Esparce pequeños juguetes o recortes de papel de ranas, langostas y piojos por el ambiente. Coloca nubes oscuras hechas de algodón o papel para simbolizar las tinieblas. En una esquina, una silla puede representar el trono del faraón, simbolizando su resistencia. Carteles con los nombres de las 10 plagas ayudan a reforzar el tema, y luces rojas o azuladas pueden dar un efecto visual impactante.

Idea 2: Prepara tarjetas con las plagas de Egipto y tarjetas con problemas modernos correspondientes (por ejemplo: tinieblas = falta de fe, ranas = exceso de distracciones, muerte de los primogénitos = destrucción de la familia).

- Divide a los participantes en parejas o pequeños grupos y entrega a cada uno una tarjeta con una plaga.
- Ellos deben identificar un problema actual que se parezca a la plaga recibida y discutir cómo afecta a las personas hoy.
- Cada grupo comparte su reflexión con todos, y el líder ofrece una enseñanza bíblica sobre cómo Dios nos libera de estas "plagas modernas".

Decoración: Para un aspecto más moderno, utiliza imágenes o íconos digitales de las 10 plagas impresas y distribuidas por el ambiente. Usa elementos urbanos para simbolizar las "plagas modernas", como celulares y relojes (para representar distracciones), cadenas (simbolizando vicios y opresiones) y carteles con palabras como "ansiedad", "desobediencia" e "injusticia". La iluminación en tonos oscuros puede aportar un tono dramático, mientras que un cartel central con la frase "¡Dios sigue libertando a su pueblo!", refuerza el mensaje final.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Planificar con las unidades las acciones para la tarde misionera del próximo sábado.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): Con alegría y gratitud, damos inicio a nuestra Escuela Sabática, un momento especial de comunión, aprendizaje y alabanza. Que nuestros corazones se llenen de esperanza y que, juntos, podamos crecer en la fe, fortaleciendo nuestro caminar con Dios. ¡Sean todos muy bienvenidos!

Himno inicial: “Oh, Dios, si he ofendido un corazón” – n.º 48 (NHA).

Oración inicial: Oremos, intercediendo por la salvación de todos los pueblos del mundo.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Las plagas de Egipto, registradas en el libro de Éxodo, son uno de los relatos más impactantes de la Biblia, demostrando el poder de Dios sobre la naturaleza y sobre los dioses egipcios. Desde el punto de vista arqueológico, existen debates acerca de las evidencias de estas catástrofes. Algunas teorías sugieren que fenómenos naturales, como cambios climáticos y erupciones volcánicas, podrían estar detrás de algunos de los eventos descritos. Inscripciones antiguas, como el Papiro de Ipuwer, presentan relatos de caos en Egipto que algunos relacionan con las plagas. Sin embargo, la fe nos enseña que, más allá de eventos naturales, estas plagas fueron actos divinos para liberar a su pueblo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los coordinadores misioneros de las Unidades de Acción a llevar las Placas de Estudio Bíblico al frente para poder interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia.

Himno final (o música especial): “Entra en este corazón” – n.º 263 (NHA).

Director(a): La semana que viene tendremos la tarde misionera con las Unidades de Acción. Visitaremos a los recién bautizados, a las personas que están lejos y a los interesados en Nuevo Tiempo. Prepare su unidad durante la semana. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Separa a los participantes en Unidades de Acción y entrégales cartulinas rojas para que dibujen y recorten una marca, simbolizando la sangre en los marcos de las puertas. Luego, pídeles que compartan qué significaba esa marca para los israelitas y cómo se aplica a nuestra vida hoy.

Decoración: Utiliza telas rojas para representar la sangre del cordero, luces suaves para crear un ambiente reflexivo, y elementos rústicos como paja y pan sin levadura para recordar la salida apresurada de Egipto.

Esta actividad ayuda a conectar la historia bíblica con la fe personal de una manera práctica y visual.

Idea 2: Prepara un pequeño recorrido con obstáculos que representen los desafíos enfrentados por los israelitas al salir de Egipto (como la esclavitud, las plagas y la travesía por el mar Rojo).

Divide a los participantes en equipos y entrega a cada uno una “carga” simbólica (una mochila con piedras, representando el peso de la esclavitud).

A la mitad del recorrido, deben “marcar la puerta” con una tela roja para simbolizar la protección de la sangre del cordero. Al final, dejan caer el peso y atraviesan un “mar” hecho con telas azules.

Decoración: Coloca telas rojas en las puertas, paneles con imágenes del antiguo Egipto, canastas con pan sin levadura y velas para crear un ambiente de reflexión.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción, preparar una lista de visitaación a los miembros que están alejados de la Iglesia.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. **Tardes misioneras:** En la tarde, cada Unidad de Acción realiza visitas para dar estudios bíblicos, así como a los alejados e interesados de Nuevo Tiempo.

() Alcanzado () No alcanzado

4. Al final de la Escuela Sabática, presente un informe misionero de las unidades.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos! Es con mucha alegría que damos inicio a otro encuentro de la Escuela Sabática, un momento especial de aprendizaje, comunión y alabanza a nuestro Dios. Hoy somos invitados a sumergirnos en su Palabra, buscando crecimiento espiritual y renovación de la fe. En Salmos 118:24, la Biblia nos recuerda: “Este es el día que hizo el Señor; regocijémonos y alegrémonos en él”.

Que nuestros corazones estén abiertos para recibir las bendiciones que Dios tiene preparadas para nosotros en este estudio.

Que sea un momento de aprendizaje, participación y, sobre todo, un encuentro real con Cristo. ¡Sean todos muy bienvenidos!

Himno inicial: “Todos juntos reunidos” – n.º 12 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo las misericordias de Dios sobre nosotros.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

La Pascua es una de las celebraciones más importantes del cristianismo, recordando el sacrificio y la resurrección de Jesucristo. Según investigaciones, alrededor de 2.3 mil millones de personas en todo el mundo se identifican como cristianas, y la mayoría reconoce la Pascua como el evento central de la fe. Sin embargo, muchos aún ven esta fecha solo como un feriado o una tradición cultural, olvidando su verdadero significado: la victoria de Cristo sobre la muerte y la liberación que Él ofrece a todos nosotros.

Al estudiar la lección de hoy, somos llamados a reflexionar sobre esta liberación. Así como Dios sacó a Israel de la esclavitud en Egipto durante la primera Pascua, Él desea liberarnos del peso del pecado. En Juan 8:36, Jesús declaró: “Así que, si el Hijo los hace libres, serán verdaderamente libres”.

Que este estudio fortalezca nuestra fe y nos inspire a vivir en la verdadera libertad que hay en Cristo, llevando este mensaje de esperanza a todos los que nos rodean.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Presentaremos a la Iglesia un informe misionero de cada Unidad de Acción. Queremos que todos los miembros participen en la misión de la Escuela Sabática.

Himno final (o música especial): “Aquí reunidos” – n.º 26 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Separa un espacio amplio y divide a los participantes en dos grupos: uno representará a los israelitas y el otro al mar.

Coloca obstáculos (como sillas o cintas) que simbolicen los desafíos del camino.

Cuando se dé la señal, los “israelitas” deben caminar entre los obstáculos, mientras el grupo del “mar” hace ruidos y trata de desanimarlos. A mitad del recorrido, remueve los obstáculos, representando a Dios abriendo el mar.

Al final, reflexiona con el grupo:

¿Cuáles son los “mares” que necesitamos cruzar hoy?

¿Estamos confiando en que Dios abrirá el camino?

Esta dinámica refuerza la importancia de la fe y la confianza en el obrar de Dios en nuestras vidas.

Idea 2: Usando sus celulares, los participantes pueden acceder a aplicaciones de mapas o GPS para trazar la ruta aproximada que recorrieron los israelitas desde Egipto hasta Canaán, una distancia de aproximadamente 425 km.

Durante esta actividad, se pueden incluir puntos de reflexión sobre los desafíos enfrentados en el desierto y cómo estos se relacionan con los obstáculos en nuestra jornada espiritual hoy.

Esta propuesta combina la tecnología con el aprendizaje bíblico, haciendo la experiencia más atractiva y contextualizada para todos.

Decoración: Utiliza telas azules extendidas o suspendidas a los lados del camino para representar las aguas divididas.

En el suelo, esparce arena, piedras o papel kraft arrugado para simbolizar el lecho seco del mar.

Para un efecto especial, puedes usar ventiladores o luces intermitentes que den la sensación de viento y movimiento en las aguas.

Si cuentas con un proyector, muestra imágenes o videos del mar abriéndose, creando una experiencia aún más inmersiva y significativa.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, hacer una lista de estudiantes de la Biblia, aliados e interesados de Nuevo Tiempo, para ser visitados y preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades, evaluar los planes misioneros a partir del registro de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado

3. Al final de la Escuela Sabática, presentar un informe misionero de las Unidades de Acción basado en los datos de los registros de control de estudios bíblicos.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos! ¡Hoy es un día especial, un día de alegría y comunión en la presencia de Dios! La Escuela Sabática es un momento de aprendizaje, pero también de unidad, donde podemos compartir amor, esperanza y fe los unos con los otros. La Biblia nos enseña en Romanos 12:10: “Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndolos los unos a los otros”. Que podamos demostrar ese amor ahora, saludando con un abrazo cálido a quienes están a nuestro lado. ¡Siéntete bienvenido, porque la casa de Dios es un lugar de paz y felicidad! Que podamos participar con entusiasmo, alabanza y un corazón abierto para escuchar la voz del Señor. Que esta mañana sea un momento de renovación espiritual y fortalecimiento de nuestra fe. ¡Vamos juntos a alabar y aprender más de la Palabra de Dios! ¡Sean todos muy bienvenidos!

Himno inicial: “Engrandecido sea Dios” – n.º 14 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo por el sacrificio de Dios.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): El cruce del mar Rojo fue una verdadera prueba de fe para los israelitas. ¡Imagínate! De un lado, un mar inmenso; del otro, ¡el ejército del faraón acercándose rápidamente! El pueblo se desesperó, pero Dios demostró que, cuando Él está al mando, no existe camino cerrado. Moisés dijo al pueblo: “¡No temáis! Estad firmes, y ved la salvación que Jehová hará hoy con vosotros” (Éxodo 14:13). Y lo imposible sucedió: ¡El mar se abrió y ellos pasaron en seco! Esta historia nos recuerda que, por más difíciles que sean los desafíos, Dios siempre tiene una salida. ¡Solo debemos confiar y seguir adelante!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Cuando piensas en la experiencia de los hebreos, ¿cómo enfrentas tus propios desafíos? ¿Qué mares ha abierto Dios para tí? ¿Qué te parece si hoy le agradeces por eso?

Himno final (o música especial): “Digno eres tú” – n.º 143 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: El maná escondido

Actividad:

Esconde pequeños paquetes con panes o galletas en diferentes partes del salón y pide a los participantes que los recojan. Sin embargo, algunos paquetes contendrán un mensaje que diga “estropeado” o “extra”, simbolizando el maná que se echaba a perder cuando era recogido fuera del tiempo indicado.

Luego, reflexiona con el grupo:

¿Por qué Dios pidió que confiaran en Él diariamente? ¿Cómo se aplica eso a nuestra vida hoy?

Decoración: Crea un ambiente que evoque el desierto, usando telas en tonos beige y marrón, piedras y vasijas de barro distribuidas por el espacio. En el centro, coloca canastas con panes o pan ácimo para representar el maná que Dios enviaba cada mañana.

Si tienes un proyector, muestra una imagen de un amanecer en el desierto, representando la llegada diaria del maná.

Idea 2: Provisión en el desierto

Actividad:

Divide a los participantes en grupos y entrega a cada uno un vaso vacío, simbolizando la necesidad del pueblo en el desierto. Luego, pídeles que realicen pequeñas tareas que impliquen confianza (como caminar con los ojos vendados, guiados por un compañero), hasta llegar a un punto donde recibirán agua, representando la provisión de Dios.

Después, reflexionen juntos:

Así como Dios envió el maná y sacó agua de la roca, ¿cómo suple hoy nuestras necesidades? ¿Estamos confiando en su cuidado diario?

Decoración: Usa telas beige y marrones para representar la arena, y piedras grandes hechas de cartón o poliestireno para simbolizar la roca. En el centro, coloca una estructura con una jarra vertiendo agua desde una roca decorativa, simbolizando el milagro de la roca. Distribuye también vasijas de barro y canastas con panes, recordando el maná. Si puedes, proyecta imágenes del desierto y de la provisión divina.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción planificar para la próxima semana un encuentro de amigos no adventistas en la reunión de oración del miércoles.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las Unidades de Acción evaluar los planes misioneros a partir de los registros de control de estudios bíblicos.

() Alcanzado () No alcanzado

3. En las Unidades de Acción organizar una caminata de oración en un barrio o ciudad sin presencia adventista.

() Alcanzado () No alcanzado

4. Al final de la Escuela Sabática presentar a la iglesia el plan de acciones misioneras para el próximo mes.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos! ¡Qué alegría es poder reunirnos una vez más para nuestra Escuela Sabática, un momento especial de aprendizaje, comunión y crecimiento espiritual!

¿Sabías que los estudios demuestran que las personas que participan activamente en una comunidad de fe son más felices? Según diversas investigaciones, aquellos que cultivan lazos sociales fuertes y practican su espiritualidad con regularidad, reportan niveles más altos de felicidad y bienestar. ¡La Biblia ya nos enseñaba esto desde hace mucho tiempo! En Salmos 133:1 leemos: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!”. Aquí, en la Escuela Sabática, no somos solo un grupo de personas, somos una familia de fe, donde encontramos apoyo, ánimo y un sentido de pertenencia. Hoy, más que nunca, necesitamos esa conexión. Así que aprovecha este momento para regalar una sonrisa, saludar a quien tienes a tu lado y sentirte parte de esta gran familia de Dios.

¡Que podamos aprender, compartir y salir de aquí más fortalecidos para enfrentar la semana con fe y alegría! ¡Sean todos muy bienvenidos!

Himno inicial: “El pan de vida soy” – n.º 581 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo la unción del Espíritu Santo.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La historia del maná del cielo y del agua que brotó de la roca nos enseña una gran lección sobre la providencia de Dios. En el desierto, donde parecía imposible encontrar alimento y agua, Dios sostuvo a su pueblo día tras día, mostrando que Él siempre provee lo necesario.

Sin embargo, hoy en día, millones de personas aún sufren por la falta de alimentos y recursos básicos. Según la ONU, más de 735 millones de personas en el mundo enfrentan el hambre, y alrededor de 2 mil millones no tienen acceso regular al agua potable. Estas cifras nos invitan a reflexionar: Si Dios es un proveedor fiel, ¿cuál es nuestro papel en ayudar a quienes están en necesidad?

Así como Dios alimentó a Israel en el desierto, también nos llama a confiar en Él y a ser canales de bendición para los demás. Jesús nos enseñó a orar: "Danos hoy el pan nuestro de cada día" (Mateo 6:11), no solo como una petición personal, sino también como un recordatorio de compartir con aquellos que no tienen.

Nuestra lección de hoy nos desafía a depender de Dios para nuestras necesidades, y al mismo tiempo, a ser instrumentos para aliviar el hambre físico y espiritual en el mundo. ¡Que podamos aprender y aplicar esta verdad en nuestra vida diaria!

En las unidades, vamos a renovar nuestro entendimiento sobre el sustento divino.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Las historias bíblicas me motivan a creer que, así como Dios guio a su pueblo en el pasado, Él también nos guía hoy. Confiamos en que el sustento divino es para nosotros y permitamos que Él continúe guiándonos hasta la Canaán celestial.

Himno final (o música especial): “Buscad primero” – n.º 226 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Escribe cada mandamiento en una tarjeta separada y escóndelas por el ambiente. Divide a los participantes en grupos y desafíalos a encontrar las tarjetas y organizarlas en el orden correcto. Al completar el desafío, promueve una breve reflexión: ¿Cuál de estos mandamientos es más desafiante para ti en la vida diaria? ¿Cómo podemos aplicar mejor la ley de Dios en nuestra vida moderna?

Idea 2: Escribe cada mandamiento en un pedazo de papel y colócalos en una caja. Un participante a la vez deberá sacar un mandamiento y representarlo mediante mímica, dibujo o una actuación rápida, mientras los demás intentan adivinar cuál es.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, evaluar los registros de control de estudios bíblicos y planificar visitas a aquellos que están preparados para el bautismo.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades, orar pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, así como por la salvación de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática, llama al frente a los miembros que están dando estudios bíblicos. Haz una oración intercesora por ellos.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos! ¡Hoy es un día de alegría, comunión y adoración! Para comenzar nuestra Escuela Sabática con el corazón encendido y lleno del amor de Dios, ¡vamos a ponernos de pie y cantar juntos un himno especial!

Mientras cantamos, abracémonos, demostrando el cariño y la unidad que Dios desea para su iglesia.

La Biblia nos enseña en Colosenses 3:14 “Y sobre todas estas cosas, vestíos de amor, que es el vínculo perfecto”.

Que este momento sea un reflejo de nuestra fe, de nuestro compromiso y del amor que Cristo nos enseñó.

Cantemos con entusiasmo y abracémonos, ¡demostrando la alegría de ser la familia de Dios!

Himno inicial: “Grande es tu fidelidad” – n.º 100 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo fuerza para obedecer su ley.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Los diez mandamientos son un conjunto de reglas que Dios dio para guiar a su pueblo por el camino correcto. Hablan sobre amar a Dios, respetar al prójimo y vivir de manera justa. Estas leyes no son solo para los tiempos bíblicos. Hasta hoy, muchas religiones siguen estos principios.

En el judaísmo, por ejemplo, los mandamientos forman parte de la Torá y son la base de la fe judía. En el cristianismo, se enseñan como guía para una vida con Dios. En el islamismo, aunque no están escritos exactamente de la misma forma, principios similares aparecen en el Corán y forman parte de la moral islámica.

Hoy, miles de millones de personas en todo el mundo practican religiones que valoran los diez mandamientos. Solo el cristianismo cuenta con más de 2300 millones de creyentes, el judaísmo con alrededor de 15 millones, y el islam supera los 1900 millones. Es decir, la mayoría de la población mundial tiene, de alguna manera, contacto con estos principios.

¡Esto nos muestra que los mandamientos de Dios no son solo leyes antiguas, sino una enseñanza viva que continúa guiando vidas hasta hoy!

En las unidades, vamos a profundizar en cómo la Biblia nos orienta a seguir los diez mandamientos.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Hemos llegado al final de otra Escuela Sabática, pero la reflexión sobre los diez mandamientos continúa en nuestro corazón. Dios nos dio estas leyes como una guía de amor, para que podamos vivir en comunión con Él y con nuestro prójimo.

Hoy somos llamados a tomar una decisión: seguir estos mandamientos no solo como reglas, sino como un estilo de vida, una demostración de nuestro amor y fidelidad a Dios. Que podamos salir de aquí determinados a obedecer su voluntad, confiando en que Él nos da la fuerza para caminar en ese propósito.

¡Que esta elección nos acerque más al cielo y nos transforme día a día!

Himno final (o música especial): “Meditar en Jesús” – n.º 270 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: “¿Justicia o gracia?”

Una dinámica interesante sobre las leyes para los hebreos en el desierto, incluyendo la famosa regla del “ojo por ojo, diente por diente” (Éxodo 21:24), es la actividad “¿Justicia o gracia?”.

Paso a paso:

1. Divide al grupo en dos equipos. Uno representará la justicia estricta de la ley (“ojo por ojo”) y el otro la gracia y el perdón.
2. Presenta situaciones cotidianas (por ejemplo: alguien que fue injusto en el trabajo, una pelea entre amigos o una deuda no pagada).
3. Cada equipo debe decidir cómo resolvería la situación basándose en su perspectiva: la ley o la gracia.
4. Después de cada ronda, reflexiona con el grupo:
 - ¿Qué pasaría si viviéramos solo con “ojo por ojo”?
 - ¿Cómo reinterpreto Jesús esta ley?

Idea 2: “La ley en acción”

Prepara tarjetas con diferentes leyes hebreas (por ejemplo: compensación por daños, esclavitud, castigos justos – Éxodo 21).

Divide a los participantes en grupos y entrega a cada uno un caso ficticio, como, por ejemplo:

- “Alguien causó un accidente y lastimó a otra persona. ¿Qué dice la ley?”.
 - “Una persona robó comida para sobrevivir. ¿Cuál sería el castigo?”.
- Cada grupo debe analizar el caso y decidir qué castigo o solución aplicar con base en la ley hebrea. Luego de presentar las decisiones, reflexiona con todos:
- ¿Qué ha cambiado desde la ley del desierto hasta los principios enseñados por Jesús?
 - ¿Cómo aplicamos justicia y misericordia hoy?

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, evaluar los registros de control de estudios bíblicos y programar visitas a quienes están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

2. **Tarde misionera de las unidades:** Planifiquen las acciones para la tarde misionera del próximo sábado. Visiten a los hermanos apartados, a los interesados de Nuevo Tiempo o a los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. En las unidades, realizar oraciones intercesoras, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos! ¡Qué alegría es estar juntos para una nueva Escuela Sabática, un momento especial de aprendizaje, comunión y alabanza! Hoy, Dios nos da una nueva oportunidad para crecer espiritualmente y fortalecer nuestros lazos como familia de la fe.

La Biblia nos enseña en Salmos 122:1 “Yo me alegré con los que me decían: A la casa del Señor iremos”.

Entonces, ¿qué te parece si demostramos esa alegría? Saluda a quien está a tu lado con una sonrisa, un abrazo o un apretón de manos y dile: “¡Qué bueno que estás aquí!”.

¡Aprovechemos cada minuto de este estudio, participando con entusiasmo y con el corazón abierto! Que esta mañana esté llena de la presencia de Dios, esperanza e inspiración para enfrentar la semana con fe y valentía.

¡Sean todos muy bienvenidos!

Himno inicial: “A Dios, el Padre Celestial” – n.º 24 (NHA).

Oración inicial: Oremos.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Las leyes que Dios dio a los hebreos en el desierto no eran simplemente un montón de reglas, sino una forma de organizar al pueblo y enseñarles a vivir con justicia y rectitud. Después de salir de Egipto, eran libres, pero necesitaban dirección para convertirse en una nación fuerte y fiel a Dios.

Entonces, Él entregó los diez mandamientos y otras leyes para ayudar al pueblo a relacionarse bien con Él y entre ellos. En Deuteronomio 6:24 está escrito:

“El Señor nos ordenó que obedeciéramos todas estas leyes para nuestro propio bien”.

Es decir, las leyes de Dios siempre fueron dadas para proteger y guiar a su pueblo.

Hoy, incluso después de tantos años, los principios de esas leyes siguen siendo importantes para nuestra vida y nuestro caminar con Él.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): La ley de Dios es como un manual que ayuda a las familias a vivir en paz y en unidad. Cuando seguimos los diez mandamientos, aprendemos valores que fortalecen nuestros lazos, como el respeto, el amor y la fidelidad.

El mandamiento de honrar a padre y madre, por ejemplo, enseña a los hijos a valorar a sus padres, mientras que la orden de no mentir ni traicionar protege las relaciones dentro del hogar. Cuando cada uno cumple su parte, la familia se vuelve más fuerte y feliz.

Además, Dios nos dio el sábado como un tiempo especial para descansar y estar con quienes amamos, fortaleciendo los momentos en familia. Seguir la ley de Dios no se trata solo de obedecer reglas, sino de construir una vida mejor, con más paz, perdón y unidad.

Cuando ponemos a Dios en el centro, aprendemos a superar juntos los desafíos y a vivir con propósito, creando un hogar donde reina el amor verdadero.

Himno final (o música especial): “Al Señor de los cielos” – n.º 70 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Paso a paso de la dinámica:

1. Montaje del tabernáculo simbólico:
Usa sillas, telas y objetos para representar las tres partes del tabernáculo: Atrio, Lugar Santo y Lugar Santísimo.
2. Estaciones de reflexión:
 - En cada espacio, coloca desafíos o preguntas que representen los elementos presentes allí. Por ejemplo:
 - En el Atrio: Pedir que cada participante escriba una petición de perdón (simbolizando el altar de sacrificios).
 - En el Lugar Santo: Distribuir lámparas o velas para representar el candelabro y pedir que compartan una experiencia donde vieron la luz de Dios en sus vidas.
 - En el Lugar Santísimo: Crear un ambiente de silencio y oración, representando la presencia divina delante del Arca del Pacto.
 - Conclusión:
3. Después del recorrido simbólico por el tabernáculo, animar a cada participante a reflexionar sobre el significado de la presencia de Dios y cómo se acercan a Él hoy.

Decoración: Para decorar la dinámica del Santuario de Israel en el desierto con materiales desechables, se pueden usar cajas de cartón doradas para representar el Arca del Pacto, vasos desechables pintados para el candelabro (Menorá) con papel celofán amarillo, simulando llamas, y cajas con tapitas plásticas como brasas para el altar de sacrificios.

Platos desechables dorados pueden simbolizar la fuente de bronce, mientras que botellas PET o rollos de cartón forman las columnas. Para el velo y las cortinas, se pueden usar bolsas plásticas de colores o papel crepé, y la arena del desierto puede simularse con papel picado beige o bolsas arrugadas.

Tablas de cartón pueden representar los mandamientos, y pequeños frascos con hojas secas o saquitos aromáticos sirven como incienso. Para la iluminación, luces navideñas o linternas cubiertas con celofán crean un efecto especial, haciendo que la decoración sea accesible, creativa e impactante.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Organice las unidades para la tarde misionera de hoy.
() Logrado () No logrado
2. En las unidades, haga planes para invitar a muchas personas al Día del Amigo, el decimotercer sábado.
() Logrado () No logrado
3. En las unidades, organice una caminata de oración. Camine en un vecindario o ciudad sin presencia adventista el penúltimo o último domingo del mes.
() Logrado () No logrado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días a todos! Hoy nos reunimos para otro momento especial de estudio, comunión y crecimiento espiritual. La Escuela Sabática no es solo un tiempo de aprendizaje, sino una oportunidad para fortalecer nuestros lazos como hermanos en la fe.

Con alegría, celebramos la bendición de estar juntos, pues la presencia de cada uno aquí hace que nuestra experiencia sea más rica y significativa. Así como el cuerpo tiene muchos miembros, pero funciona como uno solo, también nosotros somos llamados a vivir en unidad, compartiendo amor, esperanza y el deseo de servir a Dios.

Que en este día nuestros corazones estén abiertos para aprender y para acercarnos aún más a Cristo y los unos a los otros. ¡Seamos luz, seamos familia, seamos uno solo en el Señor!

Himno inicial: “Delante de tu altar” – n.º 523 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo porque somos guardadores de los mandamientos de Dios.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): A lo largo de la historia, los santuarios siempre han tenido un papel central en las diferentes civilizaciones, sirviendo como lugares de adoración, encuentro y sacrificio. La arqueología ha revelado vestigios de diversos santuarios antiguos, desde templos sumerios y egipcios hasta altares cananeos y fenicios, demostrando cómo la humanidad siempre ha buscado un punto de conexión con lo divino.

Sin embargo, el Santuario descrito en la Biblia se destaca entre todos, pues fue establecido por el propio Dios como un modelo del verdadero Santuario celestial. Esta semana, estudiaremos la importancia del Santuario en el plan de la salvación, desde el tabernáculo construido en el desierto hasta el templo en Jerusalén, y su relación con la intercesión de Cristo en el Santuario celestial. Así como los antiguos buscaban los templos para acercarse a sus dioses, el Santuario bíblico nos invita a una experiencia más profunda con Dios, revelando su carácter y su deseo de habitar entre nosotros.

Que esta lección nos ayude a comprender mejor la obra de Cristo y la importancia de vivir en comunión con Él.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Leer Hebreos 4:14-16. Termine llamando a la Iglesia a prepararse para recibir al Espíritu Santo.

Himno final (o música especial): “Consagrados a ti” – n.º 275 (NHA).

Director(a): En el estudio de la lección de la próxima semana veremos que Dios es justo. ¡Amén! Estudiemos la Biblia diariamente, sabiendo que somos justificados en Él. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Paso a paso

1. Pida a cada participante que cierre los ojos y piense en algo que pueda estar ocupando el lugar de Dios en su vida (dinero, estatus, redes sociales, placeres, etc.).
2. Después de 30 segundos de reflexión, cada uno debe escribir esa “idolatría” en un papel o solo mentalizarla.
3. Ahora, desafíelos a imaginar que están rompiendo ese “becerro de oro” y entregando esa área a Dios. Entonces, convóquelos a llevar el papel al frente y arrojarlo en una caja que será quemada al final del culto.

Decoración: Para una decoración simple, pero significativa, use un pequeño pedestal o mesa cubierta con una tela dorada para representar el becerro de oro, pudiendo ser una imagen hecha de papel laminado dorado o un objeto simbólico. Alrededor, esparza piedras y ramas secas para remitir al desierto. Al fondo, coloque un cartel o tela con la frase: “No tendrás otros dioses delante de mí” (Éxodo 20:3). Para un toque interactivo, deje papeles donde los participantes puedan escribir lo que puede ser un “ídolo” en sus vidas y luego depositarlo simbólicamente delante del escenario.

Idea 2: Paso a paso

1. Pida a los participantes que se pongan de pie y elija dos puntos en el ambiente: uno representando la obediencia a Dios y otro la desobediencia.
2. Lea rápidamente la historia de la desobediencia de los hebreos en el desierto (Éxodo 32) y pregunte: “Si estuvieras allí, ¿qué harías?”.
3. Cada participante debe caminar hasta el punto que representa su elección y justificarla en una frase.
4. Concluya diciendo que, así como los hebreos, enfrentamos decisiones diarias entre obedecer o desobedecer a Dios.

Decoración: Monte un panel simple con la frase: “¿Obediencia o desobediencia? La elección es tuya”. En el suelo, cree dos caminos visuales: uno recto e iluminado (obediencia) y otro torcido y oscuro (desobediencia), usando cinta adhesiva o alfombras. En lugar de un becerro, exhiba imágenes modernas de idolatría, como dinero, fama y redes sociales, y, al lado, una tabla con los diez mandamientos. Para interactividad, los participantes escriben algo que los aleja de Dios y lo pegan en el “camino equivocado”, luego toman un versículo como compromiso de cambio. Simple, moderno e impactante.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, organizar una reunión en los hogares para evangelizar a vecinos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia con nombres escritos en los registros de estudios bíblicos y por personas que estudian la Biblia a través de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado

3. Al final de la Escuela Sabática, anunciar el Día del amigo y la comida compartida de las unidades para el décimo tercer sábado.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos y amigos! Sean todos muy bienvenidos a nuestra Escuela Sabática. ¡Qué alegría estar juntos para aprender más de la Palabra de Dios y fortalecer nuestra fe en comunión! La vida cristiana no fue hecha para vivirse sola, y las investigaciones muestran que vivir en comunidad trae muchos beneficios, como menos estrés, mayor bienestar emocional e incluso una vida más larga. Además, una comunidad unida incentiva hábitos más saludables y fortalece nuestra caminata con Dios. Que este sea un momento de crecimiento, ánimo y renovación espiritual. ¡Siéntanse acogidos y preparados para un estudio bendecido!

Himno inicial: “Grato es decir la historia” – n.º 193 (NHA).

Oración inicial: Te daré 30 segundos para orar, agradeciendo a Dios por las mujeres que influyen en tu vida para bien. Nombra a todas las que puedas. Luego, terminaré con una oración para todos.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:



INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.

MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La lección de esta semana nos lleva a un momento significativo en la historia del pueblo de Israel: la construcción del becerro de oro en el desierto. Después de ser liberados de Egipto y de presenciar los grandes milagros de Dios, los israelitas, en un momento de impaciencia y falta de fe, eligieron adorar un ídolo hecho por manos humanas. Esta actitud no fue solo un acto de desobediencia, sino también una demostración de cómo el corazón humano puede desviarse fácilmente cuando la confianza en Dios se debilita.

Hoy vamos a reflexionar sobre los peligros de la idolatría, no solo en su forma literal, sino también en las muchas distracciones y priori-

dades que pueden ocupar el lugar de Dios en nuestras vidas. ¡Que esta lección nos ayude a fortalecer nuestra fe y mantener nuestro enfoque en el único Dios verdadero!

En unidades, vamos a declarar que Dios es misericordioso y nos da oportunidades de vivir una experiencia de libertad plena.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Hemos llegado al final de una Escuela Sabática más, y hoy fuimos desafiados a reflexionar sobre la historia del becerro de oro y la importancia de la obediencia a Dios. Así como los israelitas en el desierto, también enfrentamos momentos de duda, impaciencia y distracciones que pueden alejarnos del Señor. Muchas veces, nuestros “ídolos” no son de oro, pero se manifiestan en cosas que toman el lugar de Dios en nuestro corazón, como el apego al dinero, estatus, placeres o preocupaciones excesivas por las cosas de este mundo.

Hoy, Dios nos llama a hacer una elección: permanecer firmes en su voluntad o seguir los caminos de la desobediencia. ¿Cuál será nuestra respues-

ta? Que podamos aprender de los errores del pasado y decidir vivir una vida de fidelidad y entrega total al Señor. Si hay algo en nuestro corazón que nos ha estado alejando de Él, este es el momento de entregarlo todo en sus manos.

Que nuestra oración sea: "Señor, ayúdame a confiar solamente en ti y a ponerte siempre en primer lugar en mi vida". Que Dios nos fortalezca y nos guíe en esta caminata de obediencia y fe. ¡Amén!

Himno final (o música especial): "Oh, qué amigo nos es Cristo" – n.º 255 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Pida a tres voluntarios que se miren en un espejo durante algunos segundos y describan tres cosas que ven y que les gustan mucho. A continuación, pregunte al grupo: “¿Cómo podemos reflejar la gloria de Dios en nuestra vida?”.

Explique que, así como Moisés, que vio a Dios y tuvo su rostro resplandeciente (Éxodo 33:11; 34:29), cuanto más tiempo pasamos en la presencia de Dios, más su luz se refleja en nosotros.

Decoración: Para la decoración, cree un ambiente que represente el Monte Sinaí y la gloria de Dios. Use telas blancas y doradas para simbolizar la santidad divina e incluya luces suaves para un efecto brillante. Elabore un “Monte Sinaí” con cajas cubiertas de papel piedra o tela marrón. Esparza pequeños espejos o coloque un espejo grande para representar el reflejo de la gloria de Dios en el rostro de Moisés.

En el centro, destaque un cartel o pancarta con Éxodo 33:11 “Y hablaba Jehová a Moisés cara a cara, como habla cualquiera con su amigo”. Esto hará que el ambiente sea visualmente impactante y reforzará el mensaje central.

Idea 2: Distribuya pequeños espejos o pida a los participantes que usen la cámara frontal del celular y observen su propio rostro durante algunos segundos. Luego, pregunte:

“¿Qué sucede cuando pasamos tiempo con Dios? ¿Cómo se refleja eso en nuestras actitudes?”.

Explique que, así como Moisés resplandeció tras estar en la presencia de Dios (Éxodo 34:29), nuestra vida también refleja su luz cuando buscamos comunión con Él.

Finalice incentivando a cada uno a compartir una actitud práctica que pueda demostrar esa transformación en el día a día.

Decoración: Cree un ambiente moderno y simbólico que represente la experiencia de Moisés viendo a Dios cara a cara. Use paneles blancos con luces LED doradas o amarillas para simbolizar la gloria divina. En el centro, coloque un espejo grande con la frase “Reflejando la gloria de Dios”, incentivando a los participantes a verse y reflexionar sobre su comunión con Dios. Añada telas blancas y nubes hechas de algodón o papel para representar la presencia de Dios en el Monte Sinaí.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, programe estar en el próximo servicio de oración para interceder por las personas: familiares y estudiantes de la Biblia, quienes serán invitados al programa el decimotercer sábado.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las unidades, reforzar el pícnic que ocurrirá el próximo sábado. Motivar a los miembros a invitar a amigos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática, refuerza tus planes para las tardes misioneras del primer sábado del mes.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos y amigos! Sean todos bienvenidos a una Escuela Sabática más. Hoy reflexionaremos sobre la obediencia a Dios en los tiempos modernos. Muchas veces pensamos que obedecer al Señor era algo más fácil en el pasado, cuando las personas tenían menos distracciones e influencias externas. Sin embargo, aún hoy hay ejemplos de personas que permanecen fieles, incluso frente a desafíos.

Un ejemplo inspirador es el de Desmond Doss, un adventista que, incluso durante la Segunda Guerra Mundial, se negó a portar armas por obedecer los principios bíblicos. Su fe inquebrantable lo llevó a salvar decenas de vidas en el campo de batalla, demostrando que la obediencia a Dios puede transformar vidas e impactar el mundo a nuestro alrededor.

Así como Desmond Doss, somos llamados a obedecer a Dios en un mundo que muchas veces desafía nuestros valores y principios. La obediencia no se trata solo de seguir reglas, sino de confiar en que los caminos de Dios siempre son los mejores para nosotros. Estudios muestran que las personas que viven de acuerdo con sus valores y creencias tienen mayor bienestar emocional y propósito en la vida.

Que hoy podamos aprender más sobre cómo vivir esa obediencia de manera práctica, reflejando la luz de Cristo en el mundo moderno. ¡Que Dios nos bendiga en esta jornada de fe y compromiso!

Himno inicial: “Grande, Señor, es tu misericordia” – n.º 55 (NHA).

Oración inicial: Durante la semana, ¿cuántas veces has orado agradeciendo la presencia de Dios en tu vida? Ahora, vamos a orar, pero no para pedir. Concéntrate en agradecer.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.

Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video:



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La lección de esta semana nos invita a reflexionar sobre la obediencia a Dios y cómo, muchas veces, enfrentamos desafíos e influencias externas que intentan desviarnos de sus caminos. En el mundo moderno, somos constantemente presionados a competir, a buscar reconocimiento y a colocar nuestras propias voluntades por encima de la voluntad de Dios. Pero, ¿será que esa búsqueda incesante del éxito y de la aprobación de los demás nos acerca más al Señor? Así como en la historia del pueblo de Israel, necesitamos aprender a confiar en Dios y a seguir sus principios, incluso cuando el mundo nos ofrece atajos aparentemente más fáciles.

Para ilustrar esta idea, haremos una dinámica rápida sobre competencia. Divida al grupo en dos equipos y proponga un desafío simple, como una carrera corta o un juego de preguntas. Después del final, pregunte a los participantes cómo se sintieron compitiendo y si, en algún momento, pensaron en romper reglas para ganar. Relacione esto con nuestra vida espiritual. A veces, podemos ser tentados a desobedecer a Dios para alcanzar victorias momentáneas, pero la verdadera conquista viene de la fidelidad y la confianza en Él.

¡Que esta lección nos ayude a reflexionar sobre cómo podemos buscar el éxito sin comprometer nuestra fe y nuestros valores!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Moisés vivió algo increíble: hablaba con Dios cara a cara, como un amigo (Éxodo 33:11). ¡Imagínate tener esa intimidad con el Creador del universo! Después de pasar tiempo en la presencia de Dios, su rostro incluso resplandecía, reflejando esa experiencia única. Pero esa cercanía no surgió de la nada, Moisés buscaba a Dios con sinceridad, obediencia y un corazón dispuesto. ¿Y sabes lo más increíble? ¡Hoy también podemos tener esa conexión! Cuanto más nos acercamos a Dios por medio de la oración, el estudio de la Biblia y la obediencia, más reflejamos su luz en el mundo. ¿Será que las personas a nuestro alrededor pueden ver a Dios en nosotros?

Himno final: “Perdón te ruego, mi Señor y Dios” – n.º 241 (NHA).

Director(a): La próxima semana tendremos la última lección del trimestre. ¿Ya tienes la guía de estudios para los próximos tres meses? Si no la tienes, búscanos y te ayudaremos. Que Dios nos bendiga y nos guarde. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

Organiza una reunión de amistad con comida para este día.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Recapitule la lección de forma cantada, usando todas las Unidades de Acción. Canten himnos alusivos a las lecciones del trimestre.

tre. Al final de cada canción, reciten un versículo para memorizar.

Decoración: Coloque el escenario del santuario hebreo en el desierto.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción, anuncia que el próximo sábado habrá una TARDE MISIONERA. El objetivo es visitar a amigos, familiares y estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática, realizar el bautismo de una persona evangelizada por un alumno o maestro de la Escuela Sabática.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, queridos hermanos y amigos! ¡Qué inmensa alegría estar juntos para la última Escuela Sabática de este trimestre! Hoy es un día para celebrar todo lo que hemos aprendido, las bendiciones que hemos recibido y el crecimiento que hemos tenido en nuestra caminata con Dios. Cada sábado fue una oportunidad para conocer más su voluntad y fortalecer nuestra fe. Por eso, hoy no es solo un cierre, sino un momento de gratitud y renovación. Vamos a aprovechar esta mañana especial con alegría, porque Dios ha sido fiel en cada detalle de nuestra vida.

Si miramos hacia atrás, veremos cuántas lecciones valiosas hemos aprendido y cómo Dios nos ha guiado hasta aquí. Y si miramos hacia adelante, podemos tener la certeza de que Él continuará a nuestro lado en cada desafío y victoria. Que este cierre nos motive a vivir todo lo que estudiamos y a seguir firmes en nuestra jornada cristiana. Vamos juntos a celebrar con alegría, alabanza y comunión, porque nuestra caminata con Cristo continúa y solo tiende a llevarnos más cerca de Él. ¡Sean bienvenidos y que Dios bendiga este momento especial!

Himno inicial: “Shalom” – n.º 40 (NHA).

Oración inicial: Un niño o adolescente hace esta primera oración.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Durante 13 semanas, hemos escuchado sobre las bendiciones de Dios en lugares desafiantes para la evangelización. Los testimonios nos han mostrado que los misioneros han tenido victorias en la conquista de personas para el Reino de Dios. Nuestras unidades de niños resumirán cómo estos lugares han sido bendecidos por Dios (asignar a una unidad de niños para resumir el Informativo Mundial de las Misiones).



MÚSICA ESPECIAL

Una unidad de niños o adolescentes presenta una canción de alabanza a Dios.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Vamos a dividirnos en unidades y compartir experiencias y aprendizajes sobre la lección de esta semana.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Entrada de los niños para la presentación de los resultados de las enseñanzas bíblicas del trimestre.

Director(a): Invita a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a llevar al frente los registros de control de estudios bíblicos, para interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia (contar la historia de una persona cuyo nombre está en el registro, para motivar a los hermanos a dar estudios bíblicos).

Himno final: “Que Dios te guarde” – n.º 38 (NHA).

Director(a): Entrega un recuerdo del trimestre a los miembros. Puede ser algo en forma de corazón, un pastel con la imagen personalizada de la lección del próximo trimestre o una tarjeta de agradecimiento por participar en la Escuela Sabática.

Oración final: Interceder, agradeciendo a Dios por derramar el Espíritu Santo sobre la iglesia.



EL CORAZÓN DE LA IGLESIA:

La mayor agencia ganadora de almas

173 años

ESCUELA SABÁTICA / 1852-2025

