

Preparado por el
Departamento de Escuela
Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo
Día



**RECURSOS Y SUGERENCIAS
PARA LÍDERES Y MAESTROS DE
LA ESCUELA SABÁTICA**

4.º TRIMESTRE 2025

Coordinación general:

Pr. Bill Quispe
DIRECTOR DE LA ESCUELA
SABÁTICA DE LA DSA

Secretaria:

Miriam Galo

Diagramación:

Jorge Saboya

Corrección de textos:

Edgar Larriega

Colaboradores:

UA – Arturo Tenorio
UB – Mario Zurita
UCh – Alberto Silva
UP – Cristian Álvarez
UP – Alberto Pirelli
UPN – Christian Tello
UPS – Fernando Rojas
UU – Daniel Díaz
UCB – Edimilson Lima
UCOB – Hadson Araujo
ULB – Jorge Mendes
UNB – Daniel Carvalho
UNeB – Pérciles Barbosa
UNoB – Fábio Heverton
USB – Fábio Corrêa
USeB – Marcos Santiago

CONTENIDO

Mensaje del director	3
Testimonios: Escuela Sabática Viva	4
Modelos de programas de Escuela Sabática	6
Desafíos misioneros para el trimestre	9
Indicadores semanales	10
Indicadores trimestrales	11
Fechas especiales	12
Clase de Maestros	17
13 temas sugerentes - clase maestros	20
13 programas directores/maestros ES	34
1. La fórmula del éxito	35
2. Sorprendidos por la gracia	38
3. Monumentos de gracia	41
4. El conflicto detrás de todos los conflictos	44
5. Dios pelea por ustedes	47
6. El enemigo interno	50
7. Lealtad suprema: adoración en medio de la guerra	53
8. Gigantes de la fe: Josué y Caleb	56
9. Herederos de las promesas, cautivos de la esperanza	59
10. El verdadero Josué	62
11. Morando en la tierra	65
12. ¡Dios es fiel!	68
13. ¡Elijan hoy!	72

UN MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA SEGÚN EL CORAZÓN DE DIOS

En el corazón de cada clase de Escuela Sabática hay alguien que no solo guía el estudio, sino que inspira con su vida. Ese alguien es el maestro. Pero, ¿qué tipo de maestro necesita hoy la Iglesia? La respuesta es clara: hombres y mujeres que vivan en comunión con Cristo, reflejando Su carácter en cada palabra, cada acción y cada decisión.

La sierva del Señor fue enfática al respecto:

“Por amor de Cristo, sean los maestros y los obreros principales de vuestras escuelas sabáticas, hombres y mujeres que amen y teman a Dios; hombres y mujeres que reconozcan la responsabilidad de su posición, como quienes velan por las almas y tienen que dar cuenta a Dios por la influencia que ejercen sobre los que están a su cargo”. (COES, pág. 78)

Este llamado no es solo a una función, sino a un estilo de vida. Ser maestro de Escuela Sabática no es simplemente repasar la lección cada sábado, sino vivir diariamente una experiencia de compañerismo con Jesús. Es en esa intimidad con Dios donde se forma el carácter semejante al de Cristo, y donde la enseñanza adquiere poder transformador.

Durante este trimestre, en nuestra sección de la Clase de Maestros, profundizaremos en cómo ese proceso de transformación espiritual puede suceder de forma real y práctica. Exploraremos cómo la oración, el estudio diario de la Biblia y la participación activa en la misión moldean al maestro en un verdadero líder espiritual.

Y recordemos: la transformación de una clase comienza con la transformación del maestro. Cuando el líder vive lo que enseña, el mensaje cobra vida, y los alumnos no solo aprenden la verdad, sino que son inspirados a vivirla. Así, la Escuela Sabática se convierte en un centro de reavivamiento y reforma dentro de la iglesia.

¡Que Dios te bendiga!



Bill Quispe
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

TESTIMONIOS

ESCUELA SABÁTICA VIVA

MAESTRA COMPROMETIDA CON LA MISIÓN

En el norte del Perú (Piura), la hermana Bertha Limaco, ingeniera agrónoma y maestra de la Unidad de Acción/GP “Camino a Cristo”, es un testimonio vivo del impacto que puede tener una maestra comprometida con la misión.

Su liderazgo no solo ha fortalecido su Unidad de Acción (clase), sino que ha inspirado a sus alumnos a participar activamente en la tarea de dar estudios bíblicos y en la formación de nuevos discípulos. Como resultado, su clase ha llevado a 26 personas al bautismo en el año 2024.

Este ejemplo resalta el papel crucial del Maestro de Escuela Sabática como líder espiritual y misionero. Bertha no solo enseña, sino que modela con su vida el llamado a ganar almas, afirmando con convicción:

“Soy misionera, y en mis tiempos libres soy ingeniera agrónoma”.

Un maestro que da estudios bíblicos y vive con pasión la misión motiva a su clase a hacer lo mismo, transformando la Escuela Sabática en una agencia ganadora de almas.

EL MAESTRO QUE ESCUCHÓ EL LATIDO DE UN CORAZÓN A DISTANCIA

En la Iglesia Central de Governador Valadares, en Minas Gerais, Brasil, la Unidad de Acción/Grupo Pequeño “Israel” es liderada por un maestro muy especial: el Dr. Nilton, cardiólogo de profesión y misionero de corazón.

A pesar de sus largas jornadas semanales —más de 60 o 70 horas salvando vidas como médico—, él separa un tiempo sagrado para liderar su clase de Escuela Sabática con un enfoque misionero.

Pero su liderazgo no es solitario. Nilton comparte responsabilidades con su clase: hay un coordinador de acción misionera, un secretario y un responsable para las reuniones del grupo pequeño. Es una clase organizada con espíritu misionero.

Y fue gracias a ese espíritu que un milagro comenzó a gestarse a 50 kilómetros de la iglesia. Allí vivía Waldemar, un hombre de más de 80 años, en una zona rural sin presencia adventista, rodeado de iglesias católicas. En 2023 escuchó el mensaje de esperanza por Radio Nuevo Tiempo. Su corazón fue tocado. Su deseo era claro:

“Quiero bautizarme”, decía con convicción. Tanto fue su anhelo que construyó una piscina al lado de su casa, con la fe de que allí sería bautizado algún día.

La historia de Waldemar era triste: había pasado por varias iglesias evangélicas, pero, tras una crisis de salud en su columna, fue olvidado por sus hermanos de fe. Sin embargo, Dios no se olvidó de él.

La Unidad de Acción “Israel”, bajo el liderazgo del Dr. Nilton, viajó cada sábado durante un año completo para realizar una Escuela Sabática filial en su casa. Le dieron estudios bíblicos, porque no se trataba solo de bautizarlo, sino de prepararlo como misionero. Una vez al mes, compartían el almuerzo en su casa, fortaleciendo no solo la fe, sino también el compañerismo.

Finalmente, después de un año de preparación, Waldemar fue bautizado “en su propia piscina”. Pero el milagro no terminó allí. Su corazón, ahora lleno de esperanza, no podía quedarse callado. Comenzó a dar estudios bíblicos a la señora que le ayudaba en casa... ¡y ella también se bautizó en el 2024!

Waldemar se convirtió en misionero. En él se cumplió el plan:

“Un nuevo misionero en cada bautismo”.

Hoy, la casa de Waldemar se ha transformado en un centro misionero, una filial de Escuela Sabática. Cada sábado se reúnen allí vecinos de la comunidad, reciben estudios bíblicos y están en proceso de consolidar una nueva iglesia en esa zona rural.

Y todo comenzó con un maestro que entendió que la Escuela Sabática no es solo un programa de sábado, sino el corazón misionero de la iglesia.

MODELOS DE PROGRAMAS DE ESCUELA SABÁTICA



MODELO 1: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA**ANTES DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:45 a. m.	Recepción de los miembros de las Unidades de Acción.	Ministerio de Recepción
APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA		
9:00 a. m.	Bienvenida y oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
9:05 a. m.	Himno inicial o música especial.	
9:10 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera).	
9:14 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPAÑERISMO - PASTOREO		
9:15 a. m. (10 minutos)	• Bienvenida a los visitantes (amigos). • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.	Maestro
MINUTOS MISIONEROS		
9:25 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de los TIPS MISIONEROS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
9:40 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
De 10:15 a. m. a 10:20 a. m.	• Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible, lea algunos nombres registrados).	Directiva de Escuela Sabática

MODELO 2: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA**DESPUÉS DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA		
10:30 a. m.	Bienvenida, oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
10:35 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera).	
10:39 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPAÑERISMO - PASTOREO		
10:40 a. m. (10 minutos)	• Bienvenida a los visitantes (amigos). • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.	Maestro
MINUTOS MISIONEROS		
10:50 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de las HISTORIAS MISIONERAS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
11:05 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y realice tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
11:40 a. m.	• Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible lea algunos nombres registrados).	Directiva de Escuela Sabática

DESAFÍOS MISIONEROS PARA EL TRIMESTRE

1. CADA UNIDAD DE ACCIÓN DEBE USAR SEMANALMENTE LOS REGISTROS DE CONTROL DE ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

METAS DE BAUTISMO		MAESTROS	
ESTUDIOS BÍBLICOS			
NOMBRE DE LA UNIDAD:			
INSTRUCTOR		ALUMNO	
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

2. CADA UNIDAD DEBE TENER UN MÍNIMO DE CUATRO PERSONAS QUE RECIBEN ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

NOMBRE DE LA UNIDAD	NOMBRE DEL INSTRUCTOR BÍBLICO/PAREJA MISIONERA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE LA BIBLIA	FECHA DE BAUTISMO

3. CADA UNIDAD DEBE PREPARAR A UNA PERSONA PARA EL BAUTISMO HASTA FINALIZAR EL TRIMESTRE.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

3

INDICADORES SEMANALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/ GRUPO PEQUEÑO

1



**Estudio
diario de la
lección**

Por lo menos
el 70 % de los
estudiantes en
Unidades de
Acción.

2



Unidades de acción
reunidas durante la
semana en Grupos
Pequeños

Al menos
el 70%.

3



**Estudios
bíblicos**

Al menos
cuatro estudios
bíblicos por
Unidad de
Acción/GP.

***Haz lo básico,
pero hazlo bien,
¡y con excelencia!***

5

INDICADORES TRIMESTRALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GP

1



**Clase de
Maestros**
(presencial y/o
virtual)

Al menos el 70 %
de participación
de los maestros.

2



**Visitación y
pastoreo**

Por lo menos
el 70% de los
alumnos siendo
visitados por el
maestro.

3



**Acciones
solidarias**

Por lo menos una
acción solidaria por
trimestre en cada
unidad de acción.

4



Bautismos

Por lo menos
un bautismo
cada año.

5



**Ofrendas
misioneras**

Blanco de
ofrendas
alcanzadas.

FECHAS ESPECIALES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
11/10	Aniversario de la Escuela Sabática	Director de la Escuela Sabática
18/10	Día del pastor y las vocaciones ministeriales	Ancianato
01/11	Día del Espíritu de Profecía	Ancianato

11 de octubre: 173 aniversario de la Escuela Sabática.

Meta: Un bautismo por iglesia. El bautismo será en el tiempo del programa de la Escuela Sabática.

11 DE OCTUBRE ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA

DESAFÍO:

Un bautismo por iglesia. El bautismo debe ser en el horario de la Escuela Sabática.

RECOMENDACIONES PARA LA CELEBRACIÓN:

- La planificación es fundamental para el éxito de cualquier programa especial. Recuérdese que el objetivo de la celebración no es solo festejar, sino fundamentalmente renovar el compromiso con la misión de la Escuela Sabática.
- Este año la celebración continúa con el ingrediente del bautismo como una ofrenda de gratitud a Dios. Cada unidad de la Escuela Sabática puede coordinar con anticipación para presentar un candidato al bautismo.
- Hacer un homenaje y reconocimiento para las Unidades de Acción (Clases) que alcanzaron sus desafíos misioneros.
- Prepare una torta para la celebración con la siguiente frase: Escuela Sabática: 173 años.
- Desafíe a los miembros a continuar creciendo en el estudio diario de la Biblia a través de la lección, la oración, el compañerismo y la misión.
- Coordine con el Ministerio del Niño para presentar algo especial. En la tarde del sábado, las Unidades de Acción pueden hacer una Acción Solidaria.



CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA SABÁTICA

¿Qué hacer en la ÚLTIMA SEMANA del mes?

La Clase de los Maestros debe funcionar como una reunión de evaluación del movimiento misionero de las unidades. Cada maestro responde a las siguientes preguntas, basadas en su unidad:

- ¿Qué actividades misioneras se realizaron para respaldar los datos registrados en las placas de las unidades?
- ¿Qué se puede mejorar para aumentar el compromiso de los miembros en cada ítem de la placa de las unidades?
- ¿Qué se pretende hacer el próximo mes para aumentar la actividad misionera de la unidad y llenar la placa en su totalidad?

ENTRENAMIENTO MISIONERO DE LA UNIDAD

¿Cuándo ocurre?

Una vez al mes, en la iglesia o en la casa de algún miembro de la unidad.

¿Cómo ocurre?

- **30 minutos de intercesión:** Orar por el derramamiento del Espíritu Santo sobre la Iglesia, para que más misioneros se levanten para impartir estudios bíblicos. Interceder por la salvación de los estudiantes de la Biblia y por la unción de los instructores bíblicos y las parejas misioneras activas.
- **30 minutos de capacitación misionera:** Utilizar conferencias con invitados especiales.

¿Qué es un maestro entrenador?

Es el modelo misionero para la unidad. Es decir, imparte estudios bíblicos. Además, motiva a los alumnos a asumir el compromiso cristiano de preparar personas para el regreso de Jesús.

SÁBADO MISIONERO Y TARDES MISIONERAS

Cada primer sábado del mes está destinado a enfatizar el movimiento misionero de la Iglesia. Por la mañana, el sermón debe ser un incentivo para el compromiso misionero.

Es ideal que los miembros de las unidades almuerzen juntos. Entre las 14:00 y las 15:00, cada maestro realiza el entrenamiento misionero de la unidad (Escuela Misionera).

De las 15:00 a las 17:00, todos salen a los barrios sin presencia adventista para ofrecer estudios bíblicos. También pueden visitar a alejados, interesados de Nuevo Tiempo y estudiantes de la Biblia.

EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE

La evaluación es una forma de corregir errores y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión en la mejora de todas las actividades de la Escuela Sabática.

Se puede reunir al equipo de directores para realizar la evaluación y, en la comisión del mes, presentar los resultados a los demás líderes.

Los resultados pueden ser presentados al final de la Escuela Sabática, en el primer o último sábado del mes, comprometiendo a los miembros con las mejoras propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron inscritos?
- ¿Cuál fue el porcentaje de crecimiento de la Iglesia en estudios diarios de la lección?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿Se realizó la Clase de Maestros (semanal, quincenal o mensual), según lo orientado?
- ¿Se realizaron las tres Tardes Misioneras del trimestre según lo orientado?
- ¿Cuántas reuniones se llevaron a cabo en los hogares (grupos pequeños misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿Se llevó a cabo la clase bíblica en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas parejas misioneras o instructores bíblicos existen

en las unidades?

- ¿Están las Unidades de Acción utilizando los registros de estudios bíblicos, incluyendo las unidades de niños, adolescentes y jóvenes?
- ¿Están las unidades intercediendo por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con su nombre en la placa de estudios?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos recolectaron las unidades para el Ministerio de Ayuda Social Adventista (ASA)?
- ¿Cuál fue el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?

CLASE DE MAESTROS



“Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. (2 Timoteo 2:2)

“Necesitamos maestros consagrados, que amen a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismos. Y que sábado tras sábado los maestros aumenten su capacidad, con el propósito de enseñar con un objetivo claro, trabajando para el tiempo y la eternidad, para compartir con otros las valiosas lecciones obtenidas diariamente en la escuela de Cristo”.

—Elena G. de White, *Consejos sobre la escuela sabática*, p. 129.

¿Qué es la Clase de Maestros?

La Clase de Maestros es un espacio exclusivo dedicado a la capacitación, planificación y fortalecimiento del ministerio de los maestros de la Escuela Sabática. Más que un momento para repasar la lección, es un ambiente de intercambio de ideas, aprendizaje continuo y renovación espiritual, con el propósito de preparar a los maestros para cumplir la misión.

Objetivos de la Clase de Maestros

- 1. Preparar maestros como líderes misioneros**
Capacitar a los maestros para liderar con excelencia sus Unidades de Acción, inspirando a sus alumnos a participar activamente en la misión de la iglesia.
- 2. Proveer recursos pedagógicos y prácticos**
Presentar ideas creativas y eficaces para enseñar la lección y fomentar el compromiso de los alumnos.
- 3. Apoyar el crecimiento espiritual de los maestros**
Promover momentos de reflexión, comunión y oración, fortaleciendo la vida espiritual de los maestros como ejemplo para sus alumnos.
- 4. Planificar y evaluar actividades misioneras**
Diseñar estrategias para que las Unidades de Acción funcionen como grupos misioneros, dinámicos y comprometidos.

Beneficios de la Clase de Maestros

- 1. Fortalecimiento espiritual**
Los maestros tienen la oportunidad de profundizar su comunión con Dios, recibir orientación para enseñar, inspiración y el bautismo del Espíritu Santo.

2. Mejora pedagógica

Capacitación constante que ayuda a los maestros a enseñar de manera más eficaz, utilizando métodos creativos e interactivos.

3. Unidad en el liderazgo

La Clase de Maestros fomenta la unidad entre los líderes de la Escuela Sabática, alineando objetivos y estrategias misioneras.

4. Planificación más eficaz

Un espacio para organizar y coordinar actividades misioneras, asegurando que todas las Unidades de Acción estén alineadas con la misión de la iglesia.

5. Desarrollo de liderazgo misionero

Transforma a los maestros en líderes visionarios, capaces de inspirar y movilizar a sus alumnos para el cumplimiento de la misión.

Propuesta de Programa para la Clase de Maestros (50-60 minutos)

APERTURA (5 minutos)	• Bienvenida. • Oración y clamor por el bautismo del Espíritu Santo.
PRESENTACIÓN DE IDEAS PRÁCTICAS (15 minutos)	• Sugerencias creativas para el repaso de la lección de la semana (por ejemplo, dinámicas grupales, preguntas interactivas, aplicaciones prácticas a la vida diaria).
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Y MISIONERA (15 minutos)	• Minicapacitación: Usar los 13 temas incluidos en el material auxiliar de la Escuela Sabática. • Orientación sobre cómo conectar la lección con la misión, el pastoreo y el incentivo para que los alumnos den estudios bíblicos.
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN MISIONERA (15 minutos)	• Discutir la participación de las Unidades de Acción en los planes misioneros de la iglesia. • Evaluar los resultados de las metas de la Escuela Sabática y planificar acciones de mejora.
CIERRE (5 minutos)	• Desafío semanal: Motivar a los maestros a implementar una idea práctica o misionera en su Unidad de Acción. • Oración final: Pedir la ayuda del Espíritu Santo para ganar almas para Cristo.

JESÚS, EL MAESTRO DE MAESTROS

**13 TEMAS SUGERENTES
PARA LA CLASE DE MAESTROS**
4.º TRIMESTRE 2025



Jesús, el Maestro que buscaba poder en la comunión con el Padre

“Pero su fama se extendía más y más; y se reunía mucha gente para oírle, y para que les sanase de sus enfermedades. Mas él se apartaba a lugares desiertos, y oraba”. (Lucas 5:15-16)

Jesús vivió una vida llena de actividades: predicaba, sanaba, enseñaba y atendía multitudes. Sin embargo, había algo que nunca descuidaba: su comunión con el Padre. Aunque era Dios encarnado, reconocía la necesidad de depender del poder divino para cumplir su misión.

1. Jesús, el ejemplo supremo de comunión constante

En medio del ruido y la fama, Jesús se retiraba a orar. Esto plantea una pregunta fundamental para todo maestro de Escuela Sabática: Si Jesús, siendo el Hijo de Dios, necesitaba orar cada día, ¿cuánto más nosotros? “Y levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba”. (Marcos 1:35)

2. La oración: fuente de poder para una vida victoriosa

Jesús no oraba solo por rutina, sino porque sabía que su fuerza provenía de esa comunión. Su vida devocional le daba: claridad en sus decisiones, fuerza para resistir la tentación y compasión para servir a los demás.

Del mismo modo, un maestro sabático necesita:

- No solo conocer la lección, sino conocer al Autor de la lección.
- No solo hablar de Dios, sino hablar con Dios.

3. Maestros llamados a buscar a Dios en lo secreto

El ministerio de enseñar no se puede sostener solo con preparación intelectual.

- Enseñar la Biblia requiere un corazón conectado al cielo.
- La vida espiritual de los alumnos muchas veces depende de la vida devocional de su maestro.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Ora cada mañana antes de hacer cualquier otra cosa. Comienza el día como lo hacía Jesús: en comunión con el Padre.
- Busca un “lugar desierto” cada día. Tal vez no sea un monte, pero puede ser tu habitación, una esquina tranquila o un parque.
- Apaga las distracciones y quédate a solas con Dios. Dale a Dios lo mejor de tu atención, no solo lo que sobra del día.

Jesús, el Maestro perseveraba en oración antes de decidir

“En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles”. (Lucas 6:12-13)

Jesús no hacía nada por impulso. Aun siendo Dios, antes de tomar decisiones importantes, dedicaba tiempo prolongado a la oración. La noche antes de elegir a los doce discípulos —quienes serían los futuros líderes de la iglesia—, pasó toda la noche orando al Padre.

1. Jesús: modelo de dependencia total en la oración

Aunque Jesús tenía sabiduría divina, como ser humano vivía en dependencia total del Padre.

- Antes de llamar a sus apóstoles, oró intensamente.
- No tomó decisiones cruciales basándose en la lógica o simpatía, sino en la dirección divina.
- Su oración nocturna revela que la comunión con Dios vale más que el descanso físico.

2. Decisiones sabias nacen de oraciones perseverantes

Jesús nos enseñó que las grandes decisiones deben nacer en oración.

- Los discípulos no fueron elegidos al azar: fueron escogidos en oración.
- En la vida del maestro hay momentos de decisión y fueron encarados con mucha oración.
- En cada caso, la oración no es una opción, es una necesidad.

3. Maestros llamados a buscar guía divina antes de actuar

Muchos errores se cometen por actuar sin orar. Jesús nos enseñó a esperar en la dirección del cielo.

- Un maestro debe ser un ejemplo de dependencia espiritual.
- Cuando oras antes de actuar, enseñas a otros a confiar en Dios.
- El Espíritu Santo te dará discernimiento, sabiduría y paz en tus decisiones.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Antes de tomar cualquier decisión importante, ora intensamente. La dirección de Dios es más segura que cualquier opinión humana.
- Lleva un cuaderno devocional. Escribe tus oraciones y decisiones, y cómo Dios responde. Esto fortalecerá tu fe.
- Ora por tus alumnos antes de cada clase. Pide sabiduría para enseñar, corregir y acompañar sus procesos espirituales.

Jesús, el Maestro que caminaba con Dios en todo momento

*“Caminó, pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque le llevó Dios”.
(Génesis 5:24)*

La vida de Enoc fue tan cercana a Dios, que un día simplemente “Dios se lo llevó”. Su caminar con el Señor no era ocasional, sino constante. A través de cada actividad diaria, vivía en comunión con su Creador.

1. Enoc: un hombre que vivía en comunión permanente con Dios

En el libro Manuscript 38, 1897, Elena de White nos recuerda:

“Podemos tener lo que tuvo Enoc. Podemos tener a Cristo como nuestro constante compañero... Hacía de Dios su Consejero y estaba íntimamente vinculado con Jesús”.

El mensaje para cada maestro de Escuela Sabática es claro:

Serás extraordinario en la medida en que aprendas a vivir con Jesús día tras día.

2. Una oración que transforma el carácter

La oración de Enoc no era solo comunicación, sino transformación. Enoc reflejaba a Cristo en su carácter: bondad, misericordia, compasión, paciencia, mansedumbre, humildad y amor. Esta transformación era el resultado de caminar con Jesús cada día.

“Su asociación con Cristo día tras día lo transformó en la imagen de Aquel con quien había estado tan íntimamente en contacto”. (Reflejemos a Jesús, p. 9)

3. Maestros llamados a enseñar caminando con Dios

Enseñar no es solo exponer una lección, es vivir lo que se enseña.

- El maestro no debe limitar su devoción a los sábados.
- Debe, como Enoc, vivir con Jesús en cada tarea cotidiana.
- Solo así podrá reflejar el carácter de Cristo a sus alumnos, no solo con palabras, sino con su vida.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Imagina a Jesús a tu lado en cada momento del día. Háblale en silencio mientras haces tus actividades.
- Haz de la oración un hábito continuo, no solo una rutina matutina. Orar en todo tiempo no significa hablar sin parar, sino vivir en conexión.
- Evalúa tu carácter a la luz de Cristo. ¿Estás reflejando a Jesús en tu trato con los demás?

El carácter: evidencia de un verdadero hombre o mujer de Dios

“Pueden existir defectos notables en el carácter de una persona, pero cuando llega a ser verdaderamente discípulo de Cristo, el poder de la gracia divina lo transforma y santifica”. (Los Hechos de los Apóstoles, p. 461)

No siempre podemos saber lo que hay en el corazón de una persona, pero el carácter que se manifiesta en su vida diaria es un testimonio poderoso de si alguien ha estado a solas con Jesús.

1. Dios transforma a sus discípulos a través del compañerismo diario

La transformación del carácter no se logra con esfuerzo humano, sino mediante la gracia de Cristo, cultivada en la oración, el estudio de la Palabra y la comunión diaria con Él. “Fue así como los primeros discípulos alcanzaron la semejanza con el amante Salvador... lo miraban como siervos a su Señor”. (Camino a Cristo, p. 52)

2. La comunión con Cristo moldea el carácter

- No basta con profesar fe; la evidencia está en el carácter.
- Los discípulos pasaban tiempo en casa, en el campo, en privado, siempre con Jesús.
- Esa cercanía fue lo que los transformó, y puede transformarnos también.

“El carácter es una revelación de la comunión secreta con Dios”.

Cuando alguien pasa tiempo a solas con Jesús, no necesita decir que es un hombre de Dios... se nota.

3. Los maestros reflejan con su carácter que han estado con Jesús

- Como maestros, nuestro ejemplo muchas veces impacta más que nuestras palabras.
- Enseñar es más que hablar: es transmitir la vida de Cristo a través del trato, la actitud y el espíritu.
- El carácter del maestro sabático debe ser la primera lección visible cada sábado.

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Dedicar tiempo diario para estar a solas con Jesús. Es allí donde el carácter se transforma.
- b. Permite que el Espíritu Santo te muestre los rasgos de carácter que necesitan cambiar. Entrégaselos a Cristo en oración.
- c. Haz una autoevaluación: ¿Qué reflejas a tu clase cada sábado? Tu rostro, tus palabras y tu espíritu deben hablar más fuerte que tus lecciones.



Jesús, el Maestro que enseñaba desde la escuela del corazón

“Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar, debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es algo esencial para el crecimiento en la gracia... Por un esfuerzo perseverante, el hábito por fin se impone como algo fácil”. (La Edificación del Carácter, p. 94)

El carácter de Cristo no se forma de la noche a la mañana, ni por casualidad. Es el resultado de hábitos correctos y comunión constante con Dios. En la vida cristiana, y especialmente en el ministerio sabático, la oración diaria y la conexión continua con Jesús no son opcionales: son esenciales.

1. El carácter se forma a través de hábitos espirituales

- El carácter cristiano no nace de emociones momentáneas, sino de disciplinas espirituales constantes.
- La oración diaria, la meditación en la Palabra, y la vigilancia del pensamiento son hábitos formadores.
- Aunque al principio cueste, la perseverancia transforma la disciplina en deleite.

2. Separarse de Cristo es el primer paso hacia el pecado

- No se peca de inmediato: primero se rompe la comunión con Cristo.
- “Al lado de Cristo es imposible pecar” — no porque perdamos la capacidad de hacerlo, sino porque la luz y las tinieblas no coexisten.
- El enemigo no necesita empujarte al pecado: solo necesita alejarte de Jesús.

3. Maestros desarrollen hábitos que mantengan su unión con Cristo

Un maestro que desea reflejar a Jesús debe entrenarse en la disciplina de la comunión constante. Es en los pequeños hábitos que se forman grandes caracteres:

- Orar al comenzar una actividad.
- Consultar a Dios en cada decisión.
- Meditar en promesas bíblicas a lo largo del día.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Elige un día para relacionar todo con Jesús. Desde que despiertes hasta que te acuestes, intenta hacer todo “con Él y para Él”.
- Haz un esfuerzo consciente por volver tu mente a Dios cada vez que se distraiga. No te frustres, sé perseverante. Con el tiempo se volverá natural.
- Evalúa al final del día tu experiencia. ¿Cómo te sentiste? ¿Fallaste? ¿Te acercaste más? Aprenderás a depender más del Espíritu Santo.

“Orad sin cesar”. (1 Tesalonicenses 5:17)

En pocas palabras, Pablo nos entrega uno de los principios más poderosos de la vida cristiana: “Orad sin cesar”.

1. Orar sin cesar: una invitación a vivir conectados con el cielo

Pablo no se refiere a estar todo el día de rodillas, sino a vivir en una constante actitud de oración. Es posible vivir orando:

- En medio del trabajo.
- Mientras se viaja.
- En momentos de dificultad o gratitud.

2. Las oraciones silenciosas: poderosas armas espirituales

- Elena de White dice: “Esas oraciones silenciosas llegan como precioso incienso al trono de la gracia” (El Camino a Cristo, p. 99). No hay tiempo ni lugar inapropiado para orar.
- Las oraciones del corazón, sencillas y constantes, suben como incienso al trono de la gracia.
- Satanás no puede vencer a alguien cuyo corazón está apoyado en Dios por la oración continua.

3. Maestros: hombres y mujeres de oración constante

- No basta con orar para preparar la clase; es necesario vivir en oración durante toda la semana.
- Elevar el corazón a Dios durante las visitas, en el estudio, o al aconsejar a un alumno, es depender verdaderamente del Espíritu Santo.
- Enseñar sin oración es como sembrar sin agua: no hay fruto.

Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Acostúmbrate a elevar pequeñas oraciones a lo largo del día. Al despertar, al iniciar tareas, al recibir un mensaje, al conversar con otros...
- b. Desarrolla el hábito del diálogo constante con Jesús. Háblale como a un amigo que camina contigo todo el tiempo.
- c. Ten un momento de oración especial antes de cada sábado. Que no sea una rutina, sino una cita con Dios por tus alumnos.



“Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí”. (Juan 5:39)

O rar sin cesar nos mantiene conectados con Dios, pero hay otro medio indispensable para caminar con Jesús: el estudio profundo y personal de su Palabra.

1. La Palabra de Dios: instrumento divino para moldear el carácter

Elena de White dice: “En el temor de Dios les digo que la verdadera exposición de las Escrituras es necesaria para el correcto desarrollo de nuestros caracteres... Cuando la verdad tal como es en Jesús moldea nuestros caracteres, se verá que realmente es la verdad. A medida que se la contempla, crecerá aún más brillante, resplandeciendo con su belleza original”. (Reflejemos a Jesús, p. 104)

- La transformación del carácter no viene solo por el conocimiento, sino por la contemplación de Cristo en las Escrituras.
- A medida que leemos la Biblia con reverencia, oración y deseo de obedecer, la verdad se hace más clara y más poderosa.
- Así como Moisés descendía del monte reflejando la gloria de Dios, quien estudiaba con Jesús reflejará su luz.

2. El Maestro de Escuela Sabática debe alimentarse primero

- No se puede enseñar lo que no se ha vivido.
- El maestro no estudia solo para responder preguntas del folleto, sino para ser nutrido por el pan de vida.
- Elena de White aconseja: “Los que están ocupados como maestros en la escuela sabática deberían tener hambre y sed de la verdad divina...”. (COES, pág. 80)

3. El estudio de la Biblia como comunión viva, no solo como deber

- Muchos abren la Biblia para cumplir un deber, pero pocos lo hacen con el deseo de ver a Jesús y ser transformados.
- El estudio espiritual es un acto de adoración.
- La Biblia no debe ser solo leída: debe ser meditada, orada y aplicada (Josué 1:8).



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Dedicar un momento diario al estudio de la Biblia, no solo del folleto. Busca conocer más a Jesús, no solo adquirir información.
- b. Estudia como quien busca un tesoro. Profundiza, compara textos, pregunta, anota... no te quedes en la superficie.
- c. Comparte con tu clase lo que Dios te ha mostrado a ti personalmente. Lo vivido tiene más poder que lo aprendido.

“Si hemos de ser santificados por medio de un conocimiento de la verdad hallada en la Palabra de Dios, debemos tener un conocimiento inteligente de su voluntad allí revelada. Debemos escudriñar las Escrituras... cavar para encontrar la joya de la verdad, que enriquecerá la mente y fortificará el alma”. (COES, pág. 19)

Muchos cristianos leen la Biblia, pero no todos experimentan el poder santificador de su verdad.

1. Escudriñar, no simplemente leer

- La Palabra no fue dada para leerse a la ligera, sino para ser escudriñada, explorada, meditada y aplicada.
- No basta con pasar los ojos por un capítulo ni repetirlo mecánicamente.
- Hay que cavar, como quien busca un tesoro. “Cavad profundamente para encontrar la joya de la verdad...”. Cada palabra inspirada tiene una verdad para enriquecer tu vida, si se busca con oración y atención.

2. La disciplina espiritual en medio del caos diario

- El ritmo agitado de la vida no puede ser excusa para descuidar la vida espiritual.
- Así como nadie tiene “tiempo extra” para comer o trabajar, tampoco lo habrá para orar o estudiar, si no se decide hacerlo deliberadamente.
- La clave no es tener tiempo, sino hacer del tiempo con Jesús una prioridad innegociable.

“A veces pasan días sin encontrarnos personalmente con Cristo...”. Eso es un peligro espiritual real que destruye lentamente la comunión.

3. Maestros de Escuela Sabática: llamados a buscar la verdad como un tesoro

- No se trata solo de preparar una clase, sino de alimentar tu alma con el pan de vida.
- Tu autoridad espiritual no nace del folleto, sino de la Palabra viva en tu corazón.
- Solo quien escudriña con hambre y humildad podrá enseñar con poder transformador.
- Enseña desde lo que has encontrado como “joya”, no desde lo que solo has leído de paso.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Aparta tiempo diario exclusivo para el estudio de la Biblia. No esperes a “tener tiempo”, ¡créalo!
- b. Cava en la Palabra como quien busca un tesoro. Usa concordancias, comentarios, oración y reflexión. No te conformes con lo superficial.
- c. Lleva un cuaderno devocional. Anota lo que Dios te enseña. Escribir ayuda a profundizar.

“Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores, sin nuestra ayuda; pero a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar en su obra”. (El Deseado de Todas las Gentes, p. 116)

Dios no nos necesita para cumplir su misión, pero nos invita a participar para transformarnos.

Una de las herramientas más eficaces para formar el carácter de Cristo en nosotros es el servicio misionero.

1. Dios nos transforma a través de la participación en su misión

- Podría salvar al mundo sin nosotros, pero no podría hacernos semejantes a Cristo sin involucrarnos en su obra.
- El servicio nos saca del egoísmo, despierta el amor, fortalece la fe, y nos vuelve humildes.
- Al participar en la misión, nos unimos a Jesús en su obra más sagrada: salvar lo que se había perdido.

“Debemos participar en su obra” si queremos un carácter como el de Cristo.

2. El maestro de Escuela Sabática como discípulo y discipulador

- El maestro de Escuela Sabática no solo debe impartir lecciones, sino formar discípulos.
- El crecimiento espiritual del maestro se estanca si no está ganando almas activamente.
- Cada maestro necesita tener una persona por la cual orar, con la cual estudiar, a quien acompañar hacia Jesús.

La clase es un centro misionero, pero todo comienza con el maestro comprometido con la ganancia de almas.

3. El discipulado personal fortalece nuestra propia fe

- Cuando enseñamos a otro, aprendemos más profundamente nosotros mismos.
- Cada conversación espiritual, cada testimonio, cada oración por un alma perdida moldea nuestro carácter a la imagen de Cristo.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Ora por una persona específica a quien puedas guiar a Cristo. No esperes a que venga sola. Búscala intencionalmente.
- b. Da estudios bíblicos a alguien fuera de tu clase, aunque sea una vez por semana. Ese acto te bendecirá más de lo que imaginas.
- c. Recuerda que discipular también te transforma. Sirve no solo por deber, sino por crecimiento y amor.

“Vi volar por en medio del cielo a otro ángel que tenía el evangelio eterno, para predicarlo...”. (Apocalipsis 14:6, RVR95)

“La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo”. (*Consejos para la Iglesia*, p. 436) Dios no dejó su misión en manos de ángeles, sino que levantó un pueblo: la iglesia. Dentro de esa iglesia, la Escuela Sabática tiene un papel clave. No solo debe formar en el conocimiento bíblico, sino preparar a cada alumno para cumplir el propósito final: predicar el evangelio eterno.

1. La Iglesia existe con un propósito: salvar

- La Iglesia no fue creada para recibir, sino para dar.
- El propósito central es evangelizar; todo lo demás es secundario.
- El remanente fue levantado para predicar, no solo para estudiar.

2. El Maestro: un capacitador de misioneros

- El rol del maestro no es solo enseñar, sino equipar para el servicio.
- Cada clase debe verse como un campo de entrenamiento misionero.
- Imagina una Escuela Sabática donde cada alumno tiene un amigo al cual está guiando a Jesús.

3. El desafío: una clase donde nadie venga solo

- El ideal es que cada alumno traiga consigo a alguien que esté evangelizando.
- No es solo enseñar, es enseñar cómo ganar a otro para Cristo.
- La clase deja de ser teoría, y se convierte en misión viva.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Motiva a cada alumno a tener un objetivo misionero personal.
- b. Abre espacios breves para testimonios evangelísticos al iniciar la clase.
- c. Celebra con alegría cuando alguien invita a un amigo por primera vez.
- d. Recuerda: cada sábado es una oportunidad para entrenar a un nuevo misionero.

Evangelismo por la Amistad y el método de Cristo

“Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: ‘Seguidme’”. El Ministerio de Curación, p. 102)

Jesús no llegó a las personas como un extraño queriendo cambiar su religión, sino como un amigo dispuesto a ayudarlas. Esa es también la estrategia más efectiva hoy: la amistad como puente al discipulado.

1. Las personas no siguen a desconocidos, siguen a amigos

- Nadie quiere cambiar de creencias por alguien a quien no conoce.
- La confianza es la base de toda influencia espiritual duradera.
- Antes de enseñar debemos conectar.

2. Jesús sembraba la verdad a través de la amistad

- Aceptaba invitaciones para convivir y conversar (Evangelismo, p. 48).
- Se relacionaba con personas en sus entornos diarios (DA, p. 125).
- Mostraba simpatía genuina, sin prisa por “convertir”.

3. Cultiva amistad antes de hablar de religión

- Acércate con sinceridad, con interés por sus gustos e historias.
- No comiences con doctrina, sino con atención, presencia y cariño.
- Una relación sincera abre el corazón mucho más que un argumento fuerte.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Identifica a alguien con quien puedas comenzar una amistad genuina.
- Acepta invitaciones y participa en actividades sociales sanas.
- Conversa sobre sus intereses antes de presentar tus creencias.
- Pide al Espíritu Santo que transforme tu relación en una puerta para el evangelio.

El Espíritu Santo: el escultor del carácter a imagen de Cristo

“El Espíritu Santo jamás deja sin asistencia al que contempla a Jesús... La obra del Espíritu Santo no cesa hasta que el creyente es conformado a la imagen del Maestro”. (Recibiréis Poder, p. 52)

Muchos se preguntan: ¿cómo puede una persona llegar a parecerse verdaderamente a Cristo? La respuesta no está en el esfuerzo humano, sino en la obra constante y transformadora del Espíritu Santo, que actúa en la vida de quien contempla a Jesús día tras día.

1. El Espíritu Santo actúa en quien fija sus ojos en Jesús

- El Espíritu Santo jamás abandona a quien busca sinceramente al Salvador.
- Su obra es progresiva: mostrar las cosas de Cristo, transformar pensamientos, purificar afectos, y conducir al alma hacia una vida santa.
- Su meta no se alcanza en un momento, pero no cesa hasta conformarnos a la imagen del Maestro.

2. ¿Qué significa contemplar a Jesús cada día?

No es misticismo ni solo emoción espiritual. Contemplar a Jesús es:

- Orar constantemente.
- Estudiar la Biblia buscando conocerle a Él.
- Vivir para compartirlo con otros.

Esta contemplación práctica transforma al creyente de carácter en carácter, hasta reflejar la gloria del Señor.

3. Maestros de Escuela Sabática: colaboradores del Espíritu en su propia transformación

- Un Maestro de Escuela Sabática debe ser el primero en fijar cada día sus ojos en Cristo.
- No es suficiente preparar una buena clase: se necesita ser una vida en proceso de transformación.
- Allí donde el Espíritu encuentra un corazón disponible, allí moldea, purifica y transforma.

Cada día que pasas en comunión con Cristo, el Espíritu te hace más semejante a Él.



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Haz de la oración, el estudio bíblico y la misión un ciclo constante. Son los tres canales por los que el Espíritu obra.
- Haz un registro personal del cambio que estás viviendo. ¿Qué actitudes estás dejando atrás? ¿Qué frutos nuevos están creciendo en ti?
- Ruega cada día: “Espíritu Santo, no dejes de trabajar en mí”. Dios responde a las oraciones que buscan transformación.

“Cristo en vosotros, la esperanza de gloria”. (Colosenses 1:27)

“C uando Cristo mora en el corazón, la vida entera da testimonio de ese hecho... El carácter se transforma, los deseos son santificados, y la conducta se convierte en la de un verdadero cristiano” (*El Camino a Cristo*, p. 70). Después de orar sin cesar, estudiar con profundidad, vivir guiado por el Espíritu y servir en la misión, hay una señal inconfundible de que todo esto ha producido su fruto: Cristo vive en ti.

1. Cristo no solo debe ser conocido... debe vivir en nosotros

Pablo no dijo solo “Cristo con nosotros” o “Cristo para nosotros”, sino “Cristo en vosotros”.

Cuando Él habita en el corazón:

- Nuestros pensamientos se purifican.
- Nuestro carácter se transforma.
- Nuestras relaciones se sanan.

2. El carácter transformado es el mayor sermón que podemos predicar

Tu ejemplo tiene más poder que mil lecciones bien estructuradas.

Tus alumnos no recordarán todo lo que dijiste, pero sí recordarán cómo los hiciste sentir:

- ¿Transmitiste amor, paciencia, mansedumbre?
- ¿Tuviste espíritu de oración, humildad y servicio?

El verdadero maestro no solo enseña la Biblia, refleja a Jesús.

3. Una vida reflejando a Cristo impacta a toda la clase y más allá

- Cuando Cristo vive en ti, tu hogar lo siente, tu iglesia lo nota y tu comunidad lo percibe.
- Ese testimonio silencioso tiene poder para inspirar a otros a buscar a Jesús. “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres...”. (Mateo 5:16)



Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Antes de enseñar, ora: “Señor, que se vea a Jesús en mí”. No busques impresionar, sino reflejar.
- Cuida tu lenguaje, tus gestos, tus actitudes. El carácter se revela más en los detalles que en los discursos.
- Pregúntate: ¿Qué están viendo mis alumnos en mí? Haz una autoevaluación sincera.

13

PROGRAMAS SUGERENTES PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA



SUGERENCIAS DINÁMICAS

- Hoy es el primer sábado del trimestre. Al inicio de las actividades de cada Unidad de Acción, el maestro debe invitar a los miembros a firmar el compromiso que se encuentra en la contraportada de la Lección de la Escuela Sabática. También se puede preparar un cartel grande para enfatizar la importancia de este compromiso.
- El próximo sábado, 11 de octubre, será el ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA. ¡Realiza una hermosa celebración! Algunas sugerencias prácticas:
 - (1) Durante la Escuela Sabática, nuestro sueño es que al menos una persona sea bautizada en esta fecha especial.
 - (2) Motiva a las Unidades de Acción de tu iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e invitar a los amigos que están asistiendo a los encuentros semanales de los Grupos Pequeños.
 - (3) Anima a que cada Unidad realice una actividad misionera en la tarde: visitar a miembros alejados o enfermos, distribuir libros misioneros, dar estudios bíblicos, realizar acciones solidarias como donación de canastas de alimentos, ropa o juguetes, y realizar una puesta de sol al aire libre, entre otras.
- Planea una programación especial con una decoración temática. Se puede hacer una dramatización de Tiago White escribiendo las primeras lecciones de la Escuela Sabática, cuando viajaba de Nueva York a Maine, en 1852.
- Busca materiales sugerentes en el sitio: <https://www.adventistas.org/escuelasabatica/> o con el departamento de Escuela Sabática de tu Asociación o Misión.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y clamando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Tardes misioneras de las unidades: Por la tarde, cada unidad

hace visitas a los que van a ser bautizados en Semana Santa, así como a los que están lejos y se interesan por Nuevo Tiempo.

() Alcanzado () No alcanzado

- 4. Presentar un informe misionero de las unidades** al final de la Escuela Sabática. Terminar el repaso de la lección 10 minutos antes de lo habitual. () Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

¡Buenos días, queridos hermanos y amigos!

En este nuevo trimestre, aprenderemos con Josué cómo conquistar verdaderas victorias espirituales. Así como Dios lo llamó a una misión tras la muerte de Moisés, hoy también nos llama a vivir sus promesas con fe, valentía y obediencia.

Josué no recibió solamente una tierra, sino una responsabilidad. Y así como él, nosotros también tenemos un propósito.

Comencemos este sábado recordando: ¡la verdadera fórmula del éxito comienza con Dios en el centro!

Himno inicial: “Abre mis ojos a la luz” – N.º 195 (NHA).

Oración inicial: Oremos.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Hubo un tiempo en que los israelitas estaban frente a la promesa, pero les faltaba valor. Ahora, Josué asume el liderazgo y escucha del propio Dios la fórmula del éxito: obedecer con firmeza y no apartarse de la Palabra.

Josué nos muestra que el verdadero éxito está en confiar plenamente en Dios y andar según sus caminos. Estudios indican que el 70 % de las personas abandonan sus metas en el primer mes. Pero Josué perseveró y venció, porque caminó con Dios.

¡Hoy vamos a estudiar y reflexionar sobre cómo podemos vivir ese mismo éxito espiritual!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos, para interceder por cada nombre allí representado.

Hoy celebramos un sábado misionero. ¡Que esta Escuela Sabática sea el inicio de una jornada de fe y conquistas!

Himno final: “Oh tenga yo la ardiente fe” – N.º 416 (NHA).

Oración final: Interceda nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y las parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con los nombres en los registros de control de estudio bíblico.

Sugerencias para el/la director(a):**ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA**

- Hoy, la Escuela Sabática cumple 173 años de existencia.
- Algunas sugerencias prácticas:
 - (1) Durante el momento de la Escuela Sabática, nuestro sueño es que al menos una persona sea bautizada en esta fecha especial.
 - (2) Incentive a las Unidades de Acción de su iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e invitar a los amigos que asisten a

los encuentros semanales del Grupo Pequeño.

(3) Motive para que cada Unidad realice una actividad misionera por la tarde: visitar a miembros alejados o enfermos, distribuir libros misioneros, dar estudios bíblicos, realizar acciones solidarias como la donación de canastas de alimentos, ropa o juguetes, y hacer una puesta de sol al aire libre, etc.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Celebre el aniversario de la Escuela Sabática con énfasis en la misión.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

¡Buenos días, hermanos! Hoy, la Palabra nos invita a contemplar la gracia de Dios que sorprende. Josué envió espías a la tierra, ¿y quién los recibió? Una mujer improbable a los ojos humanos, pero preciosa a los ojos de Dios: Rahab.

Este sábado celebremos la gracia que no hace acepción de personas y que alcanza incluso los corazones más improbables. ¡Porque nuestro Dios es especialista en transformar historias!

Himno inicial: “Padre, tu palabra es mi delicia” – N.º 206 (NHA).

Oración inicial: Oremos agradeciendo por su Palabra.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Rahab, la mujer de Jericó, nos enseña que la gracia de Dios llega donde nadie lo espera. Dios no escoge a los puros, sino que purifica a los escogidos.

La lección de hoy es un recordatorio de que el plan de salvación es inclusivo, poderoso y lleno de sorpresas. Al estudiar esta historia, reflexionemos: ¿quiénes son los “Rahabs” a nuestro alrededor? ¿Cómo podemos ser portadores de la misma gracia que salvó a aquella mujer?

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Hoy vimos que nadie está fuera del alcance de la gracia de Dios. Así como Rahab fue sorprendida y salvada, hay muchos en nuestro vecindario esperando el hilo rojo de la salvación.

Vamos a orar ahora con una intención misionera. Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y lean los nombres de los estudiantes de la Biblia, clamando para que la gracia de Dios los alcance.

Himno final (o música especial): “¡Oh, cuán dulce es fiar en Cristo!” – N.º 395 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Piedras del Recuerdo: Distribuye piedras pequeñas y marcadores permanentes. Pide que cada persona escriba en ellas una palabra que represente algo que Dios hizo por ellos. Luego, armen un “altar de recuerdo” al frente de la iglesia.

Decoración: Haz un montón de piedras (reales o de cartón) con la frase central: “Para que todos lo recuerden” (Josué 4:6).

Idea 2 – “Recuerda esto”: En las Unidades de Acción, los miembros comparten experiencias espirituales significativas. Después, cada grupo escribe una de esas experiencias en un cartel con la frase: “Dios estuvo aquí cuando...”.

Decoración: Murales con marcos de “fotos” imaginarias bajo el título: “Memorias de la gracia”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

() Alcanzado () No alcanzado

2. Invitar a los alumnos de la Biblia y amigos alejados a la programación de la iglesia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Realizar o preparar una tarde misionera enfocada en los amigos interesados.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, querida iglesia! ¡Cuántas bendiciones hemos vivido juntos! Pero... ¿y si las olvidamos? La lección de hoy nos recuerda el valor de recordar. Dios le pidió a Josué que construyera un monumento con 12 piedras, para que las generaciones nunca olvidaran el milagro en el Jordán.

¿Tú ya tienes tus “monumentos de gracia”? Hoy es un día para levantar altares de recuerdo en nuestra mente y corazón — y también en nuestra comunidad.

Himno inicial: “Al andar con Jesús” – N.º 488 (NHA).

Oración inicial: Agradece por los milagros del pasado y pide que el Espíritu Santo renueve la memoria espiritual de la iglesia.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:



INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.

MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Dios no quiere que vivamos solo el presente. Él desea que recordemos el pasado para construir un futuro con fe.

Cuando cruzaron el Jordán, los israelitas fueron orientados a levantar un memorial de piedras. Era más que una decoración: era educación espiritual.

En cada generación, los hijos preguntarían: “¿Qué significan estas piedras?” Y los padres contarían las obras del Señor.

Hoy, tú también puedes levantar monumentos de fe en tu vida y en los corazones a tu alrededor.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Hoy levantamos piedras simbólicas, pero Dios quiere que levantemos vidas.

Para concluir, unámonos en intercesión por aquellos que están siendo alcanzados por el Espíritu.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y, mientras oramos, leeremos los nombres de los estudiantes de la Biblia, clamando para que ellos también tengan sus monumentos de gracia.

Himno final (o música especial): “Oh amor de Dios” – N.º 53 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Zona de Guerra Espiritual”:

Monta un panel con el título “Donde hay conflicto, hay una batalla espiritual”. Distribuye tarjetas donde los miembros escribirán áreas de lucha (fe, perdón, vicios, miedo...). Colócalas en el panel bajo una banda que diga: “El Señor peleará por vosotros” (Éxodo 14:14).

Decoración: Estilo “campo de batalla espiritual”: escudos, armaduras de cartón, cadenas rotas, espada de la fe y casco de la salvación.

Idea 2 – “¿Quién está de tu lado?”:

Muestra dos carteles: uno que diga “De nuestro lado” y otro “Del lado de Dios”. Pide a los participantes que levanten la mano para responder: “¿De qué lado estuviste esta semana en tus pensamientos, palabras y decisiones?”.

Decoración: Un gran cartel con Josué frente al Príncipe del Ejército del Señor (Josué 5), con la pregunta: “¿Eres de los nuestros o de nuestros enemigos?”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Planificar con las unidades las acciones para la tarde misionera del próximo sábado.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, hermanos! La lección de hoy nos lleva a un campo de batalla. No es Jericó, sino el gran conflicto cósmico entre el bien y el mal. Antes de luchar contra ejércitos humanos, Josué se encuentra con el Comandante del Ejército del Señor — y aprende una lección: la pregunta no es si Dios está de nuestro lado, sino si nosotros estamos del lado de Él.

Hoy somos llamados a recordar que todas las batallas espirituales de la vida solo pueden ser vencidas con la presencia de Cristo al frente.

Himno inicial: “Oh Dios, mi soberano Rey” – N.º 7 (NHA).

Oración inicial: Pide que Cristo asuma el liderazgo de nuestras luchas espirituales y que podamos alinearnos con el ejército del Cielo.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:



INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.

MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La historia de Josué nos muestra que hay un conflicto mayor de lo que parece. Detrás de las guerras en Canaán había un enfrentamiento cósmico entre el Reino de Dios y el dominio del pecado.

Hoy no enfrentamos espadas ni murallas físicas, sino tentaciones, dudas, presiones y el pecado. Y, al igual que Josué, solo venceremos si estamos del lado correcto de la batalla: el lado de Cristo.

¡Vamos a sumergirnos en esta lección con oración y discernimiento espiritual!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Dios no nos llamó a luchar solos. Él va delante de nosotros, como fue delante de Israel.

Ahora, vamos a interceder por aquellos que están librando batallas espirituales en silencio.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y, con reverencia, lean los nombres, orando para que cada estudiante encuentre en Cristo su victoria.

Himno final (o música especial): “De pie, de pie, cristianos” – N.º 506 (NHA).

Director(a): La semana que viene tendremos la tarde misionera con las Unidades de Acción. Visitaremos a los recién bautizados, a las personas que están lejos y a los interesados en Nuevo Tiempo. Prepare su unidad durante la semana. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Las murallas caen”: Construye un “muro simbólico” con cajas o cartón. Cada miembro escribe en un papel una “muralla” que necesita caer (miedo, pecado, ansiedad...). Al final de la dinámica, derriben juntos el muro como símbolo de una fe activa.

Decoración: Muro de ladrillos con la frase: “Dios pelea por ustedes” (Josué 10:14) y figuras de trompetas, escudos y ángeles.

Idea 2 – “Señales de la victoria”: Distribuye pequeñas banderas blancas con la frase: “Mi victoria es del Señor”. Pide que cada uno comparta brevemente un área de su vida en la que Dios ya le ha dado la victoria.

Decoración: Un altar con banderas de “victoria en Cristo” y la imagen de Josué ante el sol detenido (Josué 10:12–14).

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción preparar una lista de visitación a los miembros que están alejados de la Iglesia.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Tardes misioneras: En la tarde cada Unidad de Acción realiza visitas para dar estudios bíblicos, así como a los alejados e interesados de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática presente un informe misionero de las unidades.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, iglesia! Llegamos al primer sábado de noviembre, nuestro SÁBADO MISIONERO, ¡con el corazón lleno de fe! Hoy, la Biblia nos recuerda una verdad poderosa: no eres tú quien vence — ¡es Dios quien pelea por ti!

Las murallas de Jericó cayeron sin que se usara una espada. El sol se detuvo en el cielo para que Israel triunfara. Y aún hoy, Dios sigue interviniendo. Entreguémonos completamente a Él y veremos Sus manos obrar a nuestro favor.

Himno inicial: “Castillo fuerte es nuestro Dios” – N.º 400 (NHA).

Oración inicial: Clama por liberación y victoria en las batallas espirituales de la iglesia y de los estudiantes de la Biblia.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Josué sabía que la guerra era espiritual. Cuando los israelitas marcharon en silencio alrededor de Jericó, lo que parecía una locura para los hombres era obediencia delante de Dios.

El enemigo es real, pero nuestro Dios es victorioso. Hoy veremos cómo Él intervino para que Israel triunfara — y cómo sigue luchando por nosotros en medio de las presiones modernas.

Recuerda: tu papel es confiar y marchar. Dios hace el resto.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): La lucha puede parecer difícil, pero la victoria ya fue garantizada por Aquel que venció en la cruz.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos. Lean los nombres registrados, intercedan con fe y pidan que Dios derribe las murallas que impiden sus decisiones.

Himno final (o música especial): “El mundo es de mi Dios” – N.º 65 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Radiografía Espiritual”:

Entrega siluetas humanas dibujadas en cartulinas. Los miembros deben escribir dentro de la silueta los “enemigos internos” que necesitan ser vencidos (orgullo, mentira, indiferencia, envidia, etc.). Luego, oren en grupo pidiendo liberación.

Decoración: Panel con la frase: “El mayor enemigo puede estar dentro”, y siluetas con palabras pegadas.

Idea 2 – “Acán: ¿qué está escondido?”:

Prepara una caja cerrada (símbolo de la tienda de Acán). Pide que voluntarios saquen papeles con pecados ocultos (descritos de forma genérica: “deshonestidad”, “vicio secreto”, “omisión”).

Conversen sobre cómo esos pecados afectan a la comunidad y la misión.

Decoración: Área con tiendas estilizadas y la inscripción de Josué 7:13: “Santificaos, porque mañana el Señor hará maravillas”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades hacer una lista de estudiantes de la Biblia, alejados e interesados de Nuevo Tiempo, para ser visitados y preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades evaluar los planes misioneros a partir del registro de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática, presentar un informe misionero de las Unidades de Acción basado en los datos de los registros de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, hermanos!

La lección de hoy trae una advertencia necesaria: a veces, el mayor obstáculo para la victoria está dentro del propio campamento.

Israel había vencido a Jericó de manera sobrenatural. Pero, al enfrentar a Hai, fue derrotado — porque había pecado oculto entre el pueblo.

Reflexionemos sobre la importancia de santificar nuestras vidas y nuestras comunidades. El enemigo externo es peligroso, pero el enemigo interno puede alejarnos del favor de Dios.

Himno inicial: “De mi amante Salvador” – N.º 138 (NHA).

Oración inicial: Pide limpieza espiritual personal y colectiva, y discernimiento para identificar áreas que necesitan arrepentimiento.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:



INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.

MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La derrota de Israel en Hai no ocurrió por tener armas más débiles o por falta de soldados. Fue el resultado de un pecado no confesado: el de Acán.

Esta historia nos muestra que el pecado oculto de una sola persona puede afectar a toda la comunidad. La lección de hoy es un llamado al arrepentimiento, la confesión y la santidad.

Antes de que Dios obre maravillas, Él nos invita a santificarnos. ¡Reflexionemos juntos!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): La victoria de Israel fue restaurada después de que el pecado fue confesado y eliminado. Hoy, Dios quiere hacer lo mismo por nosotros.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos. Con reverencia, vamos a leer los nombres de los estudiantes de la Biblia y a pedir que Dios los purifique, fortalezca y llame a tomar una decisión.

Himno final (o música especial): “Cuando en la lucha” – N.º 403 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Altar de Decisión”: Coloca un pequeño “altar” en el centro de la iglesia. Cada miembro recibe una piedra de papel con palabras como “fe”, “adoración”, “lealtad”. Al final, todos colocan sus piedras en el altar diciendo: “Yo elijo adorar solo a Dios”.

Decoración: Elementos que recuerden el altar erigido por Josué (Josué 8:30–35): piedras apiladas, pergaminos, mandamientos.

Idea 2 – “¿En quién confías tu adoración?”: En parejas, cada persona comparte dónde estuvo su mayor devoción o enfoque durante la semana. Luego, cada pareja ora pidiendo que Dios los ayude a mantener su adoración centrada en Él.

Decoración: Panel con la frase: “Al Señor tu Dios adorarás” y figuras de batallas bíblicas ganadas con alabanza.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción planificar para la próxima semana un encuentro de amigos no adventistas en la reunión de oración del miércoles.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las Unidades de Acción evaluar los planes misioneros a partir de los registros de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Organizar visitas misioneras enfocadas en decisiones espirituales.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática presentar a la iglesia el plan de acciones misioneras para el próximo mes.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, familia de la fe! Hoy hablaremos sobre algo esencial: la adoración como acto supremo de lealtad. Josué estaba rodeado de batallas, pero hizo una pausa para construir un altar y leer la Palabra delante del pueblo.

En tiempos de guerra, Josué adoró. ¿Y tú? En medio de las presiones del día a día, las luchas internas y las distracciones, ¿todavía adoras?

Que este sábado nos lleve de vuelta al altar de la verdadera lealtad: la adoración al único Dios verdadero.

Himno inicial: “Canción del Espíritu” – N.º 201 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo la unción del Espíritu Santo.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Después de la victoria en Hai, Josué hizo algo inusual: detuvo la marcha para adorar. En un momento estratégico, reunió al pueblo en el monte Ebal y Gerizim, levantó un altar, leyó toda la Ley y reafirmó la alianza con Dios.

Esta lección nos muestra que la adoración es central—incluso, y especialmente— en tiempos de batalla.

Hoy, se nos desafía a reflexionar: ¿mi vida es un altar o un campo de distracciones? En las unidades vamos a renovar nuestro entendimiento sobre el sustento divino.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Hoy entendimos que la adoración es más que música, es una declaración de alianza con Dios.

Ahora vamos a interceder por nuestros hermanos y amigos que están tomando decisiones espirituales.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y, con reverencia, lean los nombres de los estudiantes de la Biblia, clamando por fidelidad, decisión y entrega total al Señor.

Himno final (o música especial): “Rey de mi vida” – N.º 287 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “¿Cuáles son tus gigantes?”. Distribuye figuras de gigantes (o dibuja en cartulinas). Pide a los miembros que escriban en los gigantes los “desafíos” que les impiden confiar plenamente en Dios. Luego, escriban la palabra “fe” encima, simbolizando la victoria.

Decoración: Mural con la frase: “Aunque los gigantes sean grandes, nuestra fe es mayor”, con siluetas de Josué y Caleb cargando uvas (Números 13).

Idea 2 – “Fe valiente”. Cada unidad elige un “Caleb” para compartir una experiencia de fe vivida en situaciones difíciles. Al final, todos oran para ser “gigantes de la fe” como Josué y Caleb.

Decoración: Panel con escudos, huellas y la frase: “Con fe, es posible conquistar la promesa”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades evaluar los registros de control de estudios bíblicos y planificar visitas a aquellos que están preparados para el bautismo.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades orar pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, así como por la salvación de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática llama al frente a los miembros que están dando estudios bíblicos. Haz una oración intercesora por ellos.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, querida iglesia! ¿Alguna vez te has sentido pequeño ante grandes desafíos? Josué y Caleb también se sintieron así —pero eligieron creer. Mientras diez espías veían obstáculos, dos gigantes de la fe veían promesas.

Hoy, el Señor nos llama a ser como ellos: perseverantes, fieles y llenos de valentía. ¡Que esta Escuela Sabática fortalezca nuestra confianza en el Dios que cumple cada una de sus promesas!

Himno inicial: “Jesús me guía” – N.º 469 (NHA).

Oración inicial: Pide una fe valiente como la de Josué y Caleb para toda la iglesia, especialmente para aquellos que están enfrentando decisiones espirituales.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La historia de Josué y Caleb nos desafía a vivir una fe que persevera. Mientras todos se desanimaban ante las dificultades, ellos confiaron en Dios.

Décadas después, Caleb aún decía: “Estoy tan fuerte como el día en que fui enviado... ¡Dame ahora este monte!” (Josué 14:11-12).

La lección de hoy nos inspira a ser hombres y mujeres que confían cuando todos dudan, y que avanzan incluso cuando todo parece imposible.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Dios está buscando gigantes de la fe —como Josué y Caleb— en nuestra generación.

Ahora, con reverencia y fe, invito a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y leer los nombres de los estudiantes de la Biblia, intercediendo para que cada uno tenga el valor de decir: “¡Dame ahora este monte!”

Himno final (o música especial): “Loámoste, ¡oh Dios!” – N.º 15 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Cadena de Esperanza”.

Distribuye tiras de papel o tela (blancas, amarillas o azul claro) donde cada miembro escribirá una promesa bíblica que sustenta su esperanza. Conecten las tiras formando una gran cadena.

Decoración: Mural con la frase: “Aunque estemos cautivos, somos herederos de la esperanza”, y figuras de cadenas rompiéndose.

Idea 2 – “Esperanza en movimiento”. Pide que cada unidad elija una promesa bíblica sobre la herencia espiritual o la esperanza, y comparta brevemente cómo se cumplió en la vida de algún miembro.

Decoración: Huellas en el suelo con versículos bíblicos que conducen a una banda con la frase: “La promesa está adelante”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades evaluar los registros de control de estudios bíblicos y programar visitas a quienes están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Tarde misionera de las unidades: Planifiquen las acciones para la tarde misionera del próximo sábado. Visiten a los hermanos apartados, a los interesados de Nuevo Tiempo o a los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las unidades realizar oraciones intercesoras, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, pueblo de Dios! Hoy vamos a reflexionar sobre el equilibrio entre el ya y el aún no. Somos herederos de promesas eternas, pero muchas veces todavía nos sentimos cautivos de situaciones difíciles.

Josué vio a las tribus de Israel heredar la tierra, pero algunos grupos, como los levitas, recibieron una herencia diferente. Así también es con nosotros: no siempre la promesa se cumple como esperamos —pero nunca falla.

¡Que en este sábado renazca la esperanza en nuestros corazones!

Himno inicial: “Sea exaltado” – N.º 77 (NHA).

Oración inicial: Oremos.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Josué repartió la tierra prometida entre las tribus, pero la verdadera herencia no era solo geográfica —era espiritual.

Algunas promesas parecían lentas, pero eran seguras. La lección nos invita a entender que la fe y la esperanza caminan juntas: aunque aún seamos cautivos de enfermedades, crisis o luchas, somos herederos de las promesas divinas.

Hoy vamos a declarar: “¡Yo elijo vivir por la esperanza!”.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Somos un pueblo que vive de la promesa y camina con esperanza.

Vamos ahora a interceder por nuestros amigos que están estudiando la Biblia. Ellos también necesitan saber: hay herencia para quienes esperan en el Señor.

Invito ahora a los líderes de las Unidades tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos y, con reverencia, lean los nombres de los estudiantes, intercediendo para que la esperanza florezca en cada decisión.

Himno final (o música especial): “Después del río” – N° 342 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS (SÁBADO MISIONERO)

Idea 1 – “Del símbolo al Salvador”. Prepara dos paneles: uno con imágenes de Josué (espada, tierra prometida, pueblo) y otro con Jesús (cruz, cielo, iglesia). Pide a los miembros que unan los símbolos de Josué con los de Cristo.

Decoración: Póster con la frase: “Josué apuntaba a Jesús” y el versículo: “La salvación viene del Señor” (Salmos 3:8).

Idea 2 – “¿Quién es tu guía?”. Entrega cartelitos con frases como: “Jesús me guía”, “Confío en la Palabra”, “Sigo la promesa”. Después de una breve reflexión, todos caminan simbólicamente juntos diciendo: “Estamos siguiendo al verdadero Josué”.

Decoración: Camino estilizado en el suelo con huellas y textos como: “Sígueme”, “Cruza el Jordán”, “Conquistista la promesa”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Organice las unidades para la tarde misionera de hoy.
() Alcanzado () No alcanzado
2. TARDES MISIONERAS: En la tarde, cada Unidad de Acción realiza visitas para dar estudios bíblicos, así como a los alejados e interesados de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Agendar visitas para decisiones y estudio preparatorio para el bautismo.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días y feliz Sábado Misionero!

Hoy es un día para reconocer que toda la historia de Josué apunta a Jesús, el verdadero Josué. Así como Josué guió al pueblo a la tierra prometida, Cristo nos guía a la Canaán celestial.

Josué venció murallas, pero Jesús venció la muerte. Josué repartió tierras, Jesús nos da la vida eterna.

Que en este sábado renovemos nuestro compromiso de seguir al verdadero Comandante.

Himno inicial: “Unidos en verdad” – N.º 485 (NHA).

Oración inicial: Agradece porque Jesús es nuestro verdadero Josué, y pide que todos lo sigan con fe y fidelidad.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Josué fue un gran líder. Pero la Biblia deja claro que venía un Josué mayor.

Jesús es ese verdadero Josué: Su nombre en hebreo, Yeshúa, es el mismo. Él no solo venció batallas físicas, sino que venció el pecado y abrió el camino al cielo.

La lección de hoy es un puente poderoso entre el Antiguo y el Nuevo Testamento —entre la conquista de la tierra y la promesa de la eternidad.

¡Aprendamos del verdadero Josué!

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Jesús es el verdadero Josué, que no solo lidera, sino que garantiza la victoria.

Invito ahora a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos su registro de control de estudios bíblicos. Con fe y expectativa, lean los nombres de los estudiantes de la Biblia e intercedan por sus decisiones y transformación.

Himno final: “Aunque en esta vida” – N.º 333 (NHA).

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Antes y Después”. Prepara un panel con dos columnas: “ANTES” (palabras como miedo, limitación, duda) y “DESPUÉS” (fe, valentía, acción). Los miembros colocan post-its con sus propios ejemplos de transformación en Dios.

Decoración: Imágenes de personajes bíblicos frágiles que se volvieron fuertes (Gedeón, Pedro, María Magdalena, Caleb).

Idea 2 – “Mural de los Fortalecidos”. Pide a los miembros que compartan en una frase breve un momento en el que Dios los fortaleció cuando se sintieron débiles. Pega estas frases en un mural con el título: “El Fuerte es el Señor en mí”.

Decoración: Versículo central: “Diga el débil: soy fuerte” (Joel 3:10), con cadenas rotas, escudos y alas.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades organizar una reunión en los hogares para evangelizar a vecinos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades interceder por los estudiantes de la Biblia con nombres escritos en los registros de estudios bíblicos y por personas que estudian la Biblia a través de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Acompañar a los alumnos desanimados, ofreciendo apoyo espiritual y visitas.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Buenos días, pueblo de Dios! Hoy vamos a hablar sobre transformación espiritual. La lección de Josué nos muestra que, cuando estamos dispuestos a obedecer y confiar, Dios transforma a los débiles en campeones de la fe.

Si te sientes pequeño, limitado o cansado, este mensaje es para ti. La fuerza que necesitamos viene del Señor.

¡Que este sábado sea un nuevo comienzo de fe y valentía para todos nosotros!

Himno inicial: “Al andar con Jesús” – N.º 488 (NHA) .

Oración inicial: Clama para que Dios renueve las fuerzas de los que están desanimados o debilitados espiritualmente.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Josué lideró a personas comunes hacia grandes conquistas. Pero el secreto no era su fuerza —era Dios actuando a través de la obediencia y la fe.

La lección de hoy destaca que nuestras limitaciones no impiden la acción divina. Al contrario: es cuando reconocemos nuestra debilidad que Dios revela su poder.

Hoy vamos a descubrir cómo la verdadera fuerza espiritual nace de la entrega total.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Cristo es nuestra fuerza. Y aun cuando nos sentimos débiles, Él nos transforma para la victoria.

Ahora, vamos a interceder por aquellos que necesitan experimentar ese poder transformador.

Invito a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos los registros de estudios bíblicos, y con fe lean los nombres de los estudiantes de la Biblia, pidiendo que todos sean fortalecidos por la gracia del Señor.

Himno final (o música especial): “Iglesia de Cristo” – N.º 529 (NHA) .

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “El Camino de las Decisiones”. Traza dos caminos con cintas en el suelo: uno simboliza buenas decisiones (con palabras como “fe”, “obediencia”, “vida”) y el otro malas decisiones (“desobediencia”, “miedo”, “pérdida”). Los miembros caminan simbólicamente reflexionando sobre el camino que están siguiendo.

Decoración: Panel con Josué 24:15 “Escogeos hoy a quién sirváis”, con señales de “Vida” y “Perdición”.

Idea 2 – “El Consejo de Josué”. Dos personas hacen una dramatización: una representa a Josué, la otra a un israelita indeciso. Tras la lectura de Josué 24:14-15, se invita a la clase a responder: “¿Yo y mi casa serviremos al Señor!”

Decoración: Decorado con la piedra del pacto, los mandamientos y la frase: “¡Decidir es vivir!”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades programe estar en el próximo servicio de oración para interceder por las personas: familiares y estudiantes de la Biblia, quienes serán invitados al programa el decimotercer sábado.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades reforzar el pícnic que ocurrirá el próximo sábado. Motivar a los miembros a invitar a amigos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática refuerza tus planes para las tardes misioneras del primer sábado del mes.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, pueblo de Dios! Hoy la lección nos lleva a un momento decisivo. Josué, al final de su liderazgo, reúne al pueblo y lanza un desafío eterno: “Escogeos hoy a quién serviréis”. Cada elección que hacemos construye nuestro destino. La salvación es gratuita, pero permanecer salvos implica decisiones diarias. Que esta Escuela Sabática nos lleve a reafirmar: “¡Yo y mi casa serviremos al Señor!” Que hoy podamos aprender más sobre cómo vivir esa obediencia de manera práctica, reflejando la luz de Cristo en el mundo moderno. ¡Que Dios nos bendiga en esta jornada de fe y compromiso!

Himno inicial: “Grande Señor, es tu misericordia” – N.º 55 (NHA).

Oración inicial: Clamar por sabiduría espiritual para tomar decisiones correctas, y por valentía para tomar decisiones que glorifiquen a Dios.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros.



MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Josué había conquistado la tierra, pero sabía que el corazón del pueblo aún necesitaba conquistar una decisión: la fidelidad continua a Dios.

Por eso, convoca a todos a elegir, no solo con palabras, sino con actitudes.

Hoy, somos llamados a la misma elección: servir al Señor a tiempo completo.

¿Estás dispuesto a renovar tu voto de fidelidad?

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Y cada nombre que está en nuestras placas de estudio también está ante una elección espiritual.

Vamos a interceder por ellos con fe, pidiendo que elijan la vida, elijan la cruz, elijan a Jesús.

Invito a los líderes de las unidades a que se posicionen junto a las placas de estudio y lean los nombres de los estudiantes, clamando por conversión y una decisión firme. Y cada nombre que está en nuestras placas de estudio también está ante una elección espiritual.

Himno final: “He decidido seguir a Cristo” – N.º 281 (NHA).

Director(a): La próxima semana tendremos la última lección del trimestre. ¿Ya tienes la guía de estudios para los próximos tres meses? Si no la tienes, búscanos y te ayudaremos. Que Dios nos bendiga y nos guarde. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

Organiza una reunión de compañerismo con comida para este día.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1 – “Legado de Fe”. Pide a cada miembro que escriba en una tarjeta: “Si hoy fuera mi último día como líder espiritual, ¿qué me gustaría dejar como legado?”. Luego, las tarjetas pueden leerse de forma anónima o colocarse en un mural.

Decoración: Mural con la frase: “Yo y mi casa serviremos al Señor”, fotos de líderes de la iglesia local y un espacio para notas de gratitud y decisiones.

Idea 2 – “Línea de Tiempo de Josué”. Crea una línea de tiempo en el espacio con los principales hitos del liderazgo de Josué (elección como espía, entrada en Canaán, murallas de Jericó, repartición de la tierra, discurso final). Los miembros caminan por ella y comparten cuál de estos momentos más inspira su fe.

Decoración: Carteles con fechas y textos bíblicos; piedra simbólica representando el pacto de Josué 24.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción anuncia que el próximo sábado habrá una TARDE MISIONERA. El objetivo es visitar a amigos, familiares y estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática realizar el bautismo de una persona evangelizada por un alumno o maestro de la Escuela Sabática.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, hermanos y hermanas! Hoy cerramos el trimestre y también acompañamos la despedida de uno de los más grandes líderes de fe de la Biblia: Josué.

Él no terminó con aplausos, sino con llamamientos. No se enfocó en sus victorias, sino en la fidelidad de Dios.

Que la vida de Josué nos inspire a liderar, vivir y cerrar nuestros ciclos diciendo como él: “Pero yo y mi casa serviremos al Señor”.

Himno inicial: “Mi vida al servicio de Dios” – N.º 501 (NHA).

Oración inicial: Agradece a Dios por los líderes fieles y pide que todos, como Josué, terminen la carrera espiritual firmes en la alianza con Dios.

Veamos el
Informativo
Mundial de las Misiones
a través del video:

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Durante 13 semanas hemos escuchado sobre las bendiciones de Dios en lugares desafiantes para la evangelización. Los testimonios nos han mostrado que los misioneros han tenido victorias en la conquista de personas para el Reino de Dios. Nuestras Unidades de Niños resumirán cómo estos lugares han sido bendecidos por Dios (asignar a una unidad de niños para resumir el Informativo Mundial de las Misiones).



MÚSICA ESPECIAL

Una unidad de niños o adolescentes presenta una canción de alabanza a Dios.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): El libro de Josué termina con una escena conmovedora: el líder, ya anciano, convoca al pueblo a la fidelidad.

No construyó templos, no formó ejércitos permanentes, no acumuló tesoros. Su mayor legado fue llevar al pueblo hasta la promesa y reafirmar la alianza con Dios.

La lección de hoy trata sobre el legado espiritual: qué dejamos y cómo seremos recordados.

¿Aprendemos juntos del último discurso de Josué?

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Josué concluyó su misión con fidelidad. Y hoy cerramos este trimestre con gratitud y renovación espiritual.

Vamos ahora a interceder por última vez en este trimestre por cada nombre de nuestros registros de estudios bíblicos, pidiendo que el legado de este trimestre sean decisiones eternas.

Invito a los líderes de las unidades a que tomen en sus manos los registros y lean los nombres con reverencia y esperanza.

Himno final: “Levántate cristiano” – N.º 491 (NHA).

Oración final: Interceder agradeciendo a Dios por derramar el Espíritu Santo sobre la iglesia.

Notas:

Notas:

Notas:

