



• AUXILIAR DE •

ESCUELA SABÁTICA



¡Cumpliendo la *Misión*
hasta que él venga!



• **RECURSOS Y SUGERENCIAS**
PARA LÍDERES Y
MAESTROS DE
ESCUELA SABÁTICA

OCT • NOV • DIC • 2024



Preparado por el Departamento
de Escuela Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo Día



Coordinación general:

Pr. Bill Quispe

Director de Escuela Sabática
de la DSA

Secretaria: Miriam Galo

Diagramación: Jorge Saboya

Corrección de textos: Edgar Larriega

Colaboradores:

UA – Arturo Tenorio

UB – Mario Zurita

UCh – Alberto Silva

UE – Cristhian Álvarez

UP – Samuel Arce

UPN – Héctor Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edmilson Lima

UCOB – Jean Quenehen

ULB – Jorge Mendes

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Pércles Barbosa

UNoB – Hely Pacheco

USB – Fábio Corrêa

USeB – Marcos Santiago



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

4.º TRIMESTRE

2024

Mensaje del director	3
Indicadores de la Escuela Sabática Viva	5
Estructura del programa Escuela Sabática Viva	7
Informaciones importantes del trimestre	8
Programa de la Clase de Maestros	13
Trece temas para la Clase de Maestros	15
13 programas sugerentes para directores	29
1. Señales que indican el camino	30
2. Señales de divinidad	33
3. La historia de fondo	36
4. Testigos de Cristo como Mesías	39
5. El testimonio de los samaritanos	42
6. Más testimonios acerca de Jesús	45
7. Bienaventurados los creyentes	48
8. Cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento	51
9. La fuente de la vida	54
10. El camino, la verdad y la vida	57
11. El Padre, el Hijo y el Espíritu	60
12. La hora de la gloria: la cruz y la resurrección	63
13. Epílogo: conocer a Jesús y su palabra	66



Bill Quispe Sanca
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

MENSAJE DEL DIRECTOR:

EVANGELISMO: REFLEJAR EL CARÁCTER DE CRISTO

El apóstol Juan dice: “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios” (Juan 1:1). Dios, el Padre, estaba en el cielo con su Hijo. El Señor Jesucristo no era solo el Hijo, era también el Verbo, la Palabra y el Evangelio. Y el Padre necesitaba traer el evangelio al mundo porque anhelaba salvar a sus hijos. ¿Cómo lo hizo? El versículo 14 afirma: “Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad”.

El proceso de evangelización empieza aquí. El Verbo se hizo carne, se humanizó. Y habiendo tomado la forma humana, nacido como un niño, se movió entre los hombres; caminó entre ellos “lleno de gracia y de verdad” y vio el dolor, la lucha y las dificultades que ellos enfrentaban. Pero mientras Jesús cumplía su ministerio y se movía entre los seres humanos, sucedió otra cosa. Los hombres también lo vieron, y percibieron la “gloria de Dios” en Él.

La expresión “gloria de Dios” es clave para entender la evangelización desde el punto de vista divino. El mundo en los días de Jesús fue evangelizado porque el “Evangelio” se hizo carne y anduvo entre los hombres reflejando “la gloria de Dios”. Evangelizar, para Juan, es hacer que el evangelio salga de la teoría y se transforme en carne, en

experiencia y en vida. Para las personas es más fácil creer en lo que ven que en lo que se les dice. Si los hombres han de creer en Dios, necesitan ver la gloria de Dios. Pero, ¿Qué es la gloria de Dios? El Espíritu de profecía responde esta pregunta en "Orad con Moisés: 'Muéstrame tu gloria'. ¿Qué es esta gloria? El carácter de Dios". (TM, p. 508)

Evangelizar es mostrar la gloria de Dios a los seres humanos, o sea su Carácter. Eso es lo que enfatiza el Espíritu de profecía: "El último mensaje de clemencia que ha de darse al mundo es una revelación de su carácter de amor. Los hijos de Dios han de manifestar su gloria. En su vida y carácter han de revelarse lo que la gracia de Dios ha hecho por ellos". (PVGM, p. 342)

La gloria de Dios es su carácter. Y el Hijo, reveló en este mundo, el carácter de su Padre. Fue de esa manera que Dios evangelizó al mundo. La sierva del Señor enfatiza: "Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda; pero a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar en su obra". (DTG, p. 116)

Así, todo lo que necesitamos para evangelizar al mundo es que el evangelio se haga carne en la vida de cada cristiano y cada uno refleje el carácter de Jesús.

Dios les bendiga.

EVALUANDO LA EXCELENCIA DE LA ESCUELA SABÁTICA



**INDICADORES
SEMANALES**
de la Unidad
de Acción/GP

1



**ESTUDIO DIARIO
DE LA LECCIÓN**

Por lo menos el 70 %
de los alumnos de las
Unidades de Acción.

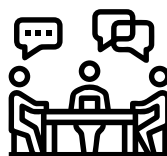
2



**UNIDADES DE ACCIÓN SE
REÚNEN EN LA SEMANA EN
GRUPOS PEQUEÑOS**

Por lo menos el 70 %.

3



**ESTUDIOS
BÍBLICOS**

Por lo menos cuatro estudios bíblicos
por cada Unidad de Acción/GP.

***¡Haz lo básico, pero bien hecho
y con EXCELENCIA!***



INDICADORES TRIMESTRALES de la Unidad de Acción/GP

1



CLASE DE MAESTROS (presencial o virtual)

Por lo menos con 70 %
de participación de los maestros.

2



VISITACIÓN Y PASTOREO

Por lo menos con 70 %
de los alumnos siendo visitados
por el maestro.

3



ACCIONES SOLIDARIAS

Por lo menos una acción solidaria por
trimestre en cada Unidad de Acción.

4



BAUTISMOS

Por lo menos un bautismo
cada año.

5



OFRENDAS MISIONERAS

Blanco de ofrendas
alcanzadas.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

ESCUELA SABÁTICA VIVA



1

Apertura (8')

- Bienvenida
- Himno
- Oración inicial

2

Informe mundial de las misiones o carta misionera y recibir las ofrendas (5')

3

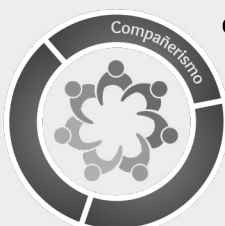
Música especial (Opcional)

4

Introducción al estudio de la lección y división por unidades (2')

5

Actividades por unidades de acción (55')



Compañerismo (10')

- Confraternización
- Oración intercesora
- Agenda de visitación
- Registro de Escuela Sabática o 7me



Estudio de la Biblia y oración (35')

- Puntos principales de la lección
- Preguntas interactivas
- Aplicación práctica de la lección



Misión (10')

- Testimonios misioneros
- Evaluación de los estudios bíblicos
- Plan de acción misionera

6

Diagnóstico Espiritual (7')

- Informes misioneros (estudios bíblicos y bautismos).
- Motivación e incentivos.
- Resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (termómetro).



7

Clausura (5')

- Himno
- Oración final



INFORMACIONES IMPORTANTES PARA LOS DIRECTORES EN ESTE TRIMESTRE

1 Aniversario de la Escuela Sabática: este año la celebración de los 172 años de la Escuela Sabática será el 12 de octubre, y queremos celebrar con por lo menos un bautismo por iglesia. La ceremonia bautismal será en el horario de la Escuela Sabática.

2 Día del Compromiso: el primer sábado del trimestre es el gran “Día del Compromiso”, no solo del estudio diario de la Lección de la Escuela Sabática, sino también de la participación misionera. Hagan una ceremonia corta y significativa en la cual todos los miembros puedan firmar su compromiso.

3 Termómetro de la Escuela Sabática: cada primer sábado del mes debe presentarse el diagnóstico espiritual a través del “Termómetro de la Escuela Sabática” para que todos sepan cuál es la situación real de su crecimiento espiritual. Hay un dicho conocido: “Lo que no puede ser evaluado no puede ser mejorado”.

4 Aplicativo 7me y Escuela Sabática: este trimestre continuaremos con el registro de nuestras Escuelas Sabáticas en el ACMS para el gerenciamiento de las Unidades de Acción en el aplicativo 7me.

5 Clase de Maestros: el día y horario de la reunión dependerá del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.

FECHAS ESPECIALES DEL TRIMESTRE

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
5/10	Día del Compromiso	Director/a de la Escuela Sabática
12/10	Aniversario de la Escuela Sabática y Bautismo	Director/a de la Escuela Sabática y del Ministerio Personal
21/12	Proyecto Más Amor en Navidad	Director/a del Ministerio Personal

FECHA QUE DEBE PROMOCIONARSE CON ANTICIPACIÓN

12 de octubre

Aniversario de la Escuela Sabática: 172 años cumpliendo la misión.

Meta:

Un bautismo por iglesia.

El bautismo será en el tiempo del programa de la Escuela Sabática.

172
años
ESCUELA SABÁTICA
1852-2024

12 DE OCTUBRE

ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA

DESAFÍO:

Un bautismo por iglesia.

El bautismo será en el horario de la Escuela Sabática.

CONSEJOS PARA LA CELEBRACIÓN:

- ➔ La planificación es fundamental para el éxito de cualquier programa especial. Recuérdese que el objetivo de la celebración no es solo festejar, sino fundamentalmente renovar el compromiso con la misión de la Escuela Sabática.
- ➔ Este año la celebración tendrá el ingrediente del bautismo como una ofrenda de gratitud a Dios. Cada unidad de la Escuela Sabática puede coordinar con anticipación para presentar un candidato al bautismo.
- ➔ Hacer un homenaje y reconocimiento para las unidades que alcanzaron los indicadores de excelencia de la Escuela Sabática Viva.
- ➔ Prepare una torta para la celebración con la siguiente frase: Escuela Sabática: 172 años cumpliendo la misión.
- ➔ Puede realizarse un concurso para recompensar a quien trajo la lección más antigua.
- ➔ Desafíe a los miembros a continuar creciendo en el estudio diario de la lección y la oración, el compañerismo y la misión.
- ➔ Coordine con el Ministerio Infantil para presentar algo especial.
- ➔ En la tarde del sábado, las Unidades de Acción pueden hacer una Acción Solidaria.

QUIZ DE LA LECCIÓN

Yo estudio
mi lección

Participe del Quiz de la lección de
Escuela Sabática. Apunte la cámara de
su celular para este código QR



DIVISIÓN SUDAMERICANA

Incentivemos a los alumnos de las clases a participar cada semana del *quiz* “Yo estudio mi lección” con preguntas claves de la lección de la Escuela Sabática.

COMPARTA NUESTRAS REDES SOCIALES



Facebook
de la Escuela Sabática:
@EscuelaSabáticaOficial



YouTube
Escuela Sabática oficial DSA



Instagram
@Escuelasabaticadsa

En nuestras redes sociales
usted encontrará herramientas
necesarias para su Escuela
Sabática.

DÍA DEL COMPROMISO

SÁBADO 5 DE OCTUBRE



MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios:

1. Estudiaré mi lección de la Escuela Sabática todos los días.
2. Participaré activamente de mi Unidad de Acción y Grupo Pequeño.
3. Daré estudios bíblicos.

FIRMA

Director/a:

Realice un compromiso con su iglesia al comienzo del trimestre. Pida que cada alumno firme su compromiso y ore por ellos.



PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS

"El corazón del corazón"

"Si el corazón de la iglesia es la Escuela Sabática, el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de Maestros". (Pr. Alberto Peña)

1 Momentos de oración (5-10 minutos)

Puede variar de acuerdo con la ocasión y las circunstancias. Se puede dedicar más tiempo cuando la situación espiritual en la Escuela Sabáti-

ca parezca necesitar de un esfuerzo conjunto para obtener un derramamiento especial del poder del Espíritu Santo.

2 Problemas y soluciones (5-10 minutos)

Este momento debe dedicarse a considerar algunas dificultades que surgen de una semana a la otra en la rutina de las clases (Unidades de Acción/GP). Debe darse atención inmediata y cuidadosa a esos asuntos, o la eficacia de la Escuela Sabática se debilitará. Todos esos

problemas deben discutirse en la privacidad de la Clase de Maestros y resolverse lo más rápido y sabiamente posible. Después de discutir los asuntos puede haber una oportunidad de orar fervorosamente por los asuntos que parecen vitales para el éxito de la Escuela Sabática.

:: Importante ::

El día y el horario de la reunión dependerá del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.

3 Temas de capacitación (10-15 minutos)

Para capacitar a los maestros, durante el trimestre, se recomienda usar la secuencia de los 13 temas

sugeridos en este auxiliar (páginas del 16 al 28).

4 Destakes de la lección (20-25 minutos)

La Clase de Maestros no tiene como objetivo hacer un repaso detallado de toda la lección de la Escuela Sabática. No es necesario dedicar tiempo a los puntos que están claros para todos. El objetivo debe ser estudiar métodos para la "aplicación" de la lección estudiada, despertar el entusiasmo y la sabiduría en la presentación de la lección del

sábado. La reunión es una oportunidad para que cada maestro aprenda más por el estudio de otros y defina los dos o tres temas vitales y fundamentales que contiene la lección y cómo aplicarlos a la vida práctica de los alumnos.

5 Evaluación y desafíos misioneros (10-15 minutos)

El/la director/a del Ministerio Personal presenta un informe estadístico del avance del trabajo misionero de las Unidades de Acción/GP (número de personas que están dando estudios bíblicos, número de estudiantes de la Biblia y bautismos).

Es importante que ese informe esté acompañado de un testimonio misionero. Los testimonios son una poderosa fuente de inspiración. La reunión debe finalizar con el anuncio de los eventos que ocurrirán en el programa misionero de la iglesia.

El ministerio pastoral

de los maestros de Escuela Sabática

**13**

TEMAS SUGERENTES
PARA LA CLASE DE MAESTROS

1

MÁS ALLÁ DE LA ENSEÑANZA: EL MINISTERIO PASTORAL DE LOS MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

"Por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño sobre el cual el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la iglesia del Señor, la cual él ganó por su propia sangre". Hechos 20:28 no solo evoca una imagen poderosa de liderazgo espiritual sino que también establece el modelo para los maestros de la Escuela Sabática.

1. El Maestro como Pastor de Almas

En la Escuela Sabática, los maestros asumen un papel que es a la vez profundo y complejo. No solo imparten conocimiento; están llamados a pastorear corazones. Esto significa conocer a cada miembro de su clase no solo como alumnos, sino como ovejas de un rebaño, cada una con sus propias luchas y necesidades espirituales.

2. La Importancia de Conocer a las Ovejas

Al igual que el pastor bíblico que camina delante de su rebaño, los maestros deben liderar con ejemplo y guiar con amor. Esto requiere un compromiso que va más allá de las horas de clase. Las visitas domiciliarias, el interés genuino en el bienestar de los alumnos y la sensibilidad a sus luchas son aspectos fundamentales de su ministerio.

3. Equilibrando Compromisos con el Cuidado de las Ovejas

Aunque los maestros tienen sus propias ocupaciones y responsabilidades, deben encontrar tiempo para su labor pastoral. Este balance es crucial para el desempeño de su función dentro de la iglesia, donde el cuidado personal y el seguimiento espiritual son tan críticos como la enseñanza semanal.

APLICACIÓN:

- Programa visitas a los hogares de tus alumnos para fortalecer la relación y ofrecer apoyo pastoral.
- Fomenta un ambiente en el que tus alumnos se sientan cómodos para compartir sus experiencias y desafíos.
- Considera tu papel de maestro como un llamado divino y organiza tu agenda para reflejar la importancia de esta misión.

2

PASTOREO DE LA MENTE Y EL CORAZÓN: EL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA COMO GUÍA ESPIRITUAL

¿Qué distingue a un pastor de un simple guía? Juan 10:4, 5 y 14 nos ofrece una visión transformadora: el pastor conoce cada oveja por su nombre, entiende sus necesidades únicas y camina delante, mostrando el camino. De manera análoga, el maestro de Escuela Sabática no es solo un transmisor de conocimientos bíblicos, sino un pastor que cuida del "pequeño rebaño".

1. La Conexión Personal:

"El pastor sabe el nombre de sus ovejas". Este conocimiento va más allá de la mera familiaridad. Al igual que un pastor, el maestro de Escuela Sabática debe esforzarse por conocer a cada alumno individualmente. ¿Cómo puede una lección impactar si no se ajusta a las vivencias de quien aprende? Las visitas domiciliarias, las llamadas telefónicas, y los mensajes de aliento son prácticas que el maestro puede adoptar para fortalecer lazos significativos.

2. Atender las Necesidades Particulares:

Cada alumno porta una vida llena de circunstancias y desafíos únicos. Un maestro efectivo se convierte en un pastor cuando atiende las "necesidades particulares de cada una" de sus ovejas. Esto implica adaptar las lecciones para que sean relevantes y aplicables a la vida cotidiana de los alumnos, y brindar apoyo en los momentos cruciales de su desarrollo espiritual.

3. La Visitación:

Para conocer realmente a alguien, uno debe entrar en su mundo. Las visitas son oportunidades para que el maestro pueda observar, escuchar y comprender mejor las necesidades de sus alumnos. La información sobre la familia, los cumpleaños y las celebraciones son herramientas que el maestro puede usar para hacer que cada encuentro sea más personal y cada lección más pertinente.

APLICACIÓN:

- Mantén un diario con detalles sobre tus alumnos para personalizar tu enfoque y demostrar que realmente te importan.
- Aparta momentos regulares fuera de la Escuela Sabática para visitar a tus alumnos, reforzando así la relación maestro-alumno.
- Reconoce y celebra los momentos importantes de tus alumnos, haciendo que se sientan valorados y parte de una familia espiritual.

3

CON CORAZÓN DE PASTOR: LA PEDAGOGÍA DEL AMOR EN LA ESCUELA SABÁTICA

Isaías 40:11 revela el corazón del verdadero pastor, uno que no solo guía sino que se mueve con amor, especialmente hacia aquellos que más lo necesitan. En la enseñanza espiritual, este principio se extiende al maestro de Escuela Sabática, que debe ir más allá del deber, abordando la enseñanza con una actitud de amor y preocupación genuina por sus alumnos. ¿Cómo puede un maestro encarnar esta actitud y por qué es vital en su clase?

1. La Actitud del Pastor:

La conexión emocional puede transformar la enseñanza de una tarea rutinaria en un acto de servicio apasionado. Los maestros deben cultivar una "actitud amorosa" que conmueva y atraiga a sus alumnos, demostrando que cada lección es una extensión de la preocupación por su bienestar integral.

2. Atención Personalizada:

Al igual que el pastor se centra en la oveja "más carente y necesitada", el maestro debe identificar y abordar las necesidades individuales. Elena G. White dice: "Debería hacerse mucha obra personal en la escuela sabática. La necesidad de esta clase de obra no es reconocida ni apreciada como debe ser. Con corazón lleno de gratitud por el amor de Dios que ha sido comunicado al alma, debería el maestro trabajar con ternura y fervor por la conversión de sus alumnos". (COES, p. 67)

3. Un Llamado al Cuidado Pastoral Activo:

La obra de un maestro es inacabada si se limita a la instrucción; debe extenderse a la "obra personal" en la Escuela Sabática. Esta labor no solo debe ser reconocida, sino también apreciada y realizada con un "corazón lleno de gratitud por el amor de Dios". Solo entonces, el maestro puede laborar efectivamente por la conversión y el crecimiento espiritual de sus alumnos.

APLICACIÓN:

- Aborda cada clase con un tono que refleje cariño y compasión por tus alumnos.
- Invierte tiempo en conocer las luchas y alegrías de tus alumnos, esto te permitirá guiarles de manera más efectiva.
- Dedicar un tiempo en cada clase para orar específicamente por las necesidades de tus alumnos, mostrando que su crecimiento espiritual es tu máxima prioridad.

4

REFLEJANDO EL CORAZÓN DEL PASTOR: AMAR COMO JESÚS EN LA ENSEÑANZA

La esencia de un pastor se captura no solo en sus acciones sino en su capacidad para amar. Juan 10:15 nos proporciona una visión profunda de este amor, al revelar que Jesús conocía a su Padre y, por lo tanto, estaba dispuesto a darlo todo por sus ovejas. Este principio es igualmente aplicable a los maestros de la Escuela Sabática, quienes son llamados a reflejar el carácter de Jesús en su enseñanza. Pero, ¿cómo puede un maestro desarrollar este amor genuino y aceptar a cada alumno tal como es?

1. La Base del Amor Verdadero:

El amor que Jesús manifiesta por sus ovejas es un amor nacido de una relación profunda y personal con el Padre. Para un maestro, desarrollar esta misma conexión espiritual es esencial para amar y guiar efectivamente a sus alumnos. La comunión diaria con Dios fortalece el carácter y nos alinea con el amor incondicional que Jesús tiene por cada uno de nosotros.

2. El Desafío del Maestro:

Aceptar a las ovejas "como son" es un mandato que desafía nuestra tendencia natural a juzgar y moldear a otros según nuestras expectativas. Un maestro debe ser cauteloso de no proyectar sus propios patrones de evaluación sobre sus alumnos, lo cual puede crear un ambiente adverso al aprendizaje.

3. Creando un Ambiente de Aprendizaje Favorable:

La clase debe ser un refugio donde los alumnos puedan ser auténticos sin temor al juicio. El maestro que se asemeja al carácter de Jesús es aquel que ofrece gracia y entiende que el verdadero cambio y aprendizaje ocurren en un entorno de amor y aceptación, no de conformidad forzada.

APLICACIÓN:

- Dedicar tiempo cada día para fortalecer tu relación con Dios te permitirá reflejar más fielmente su amor en tu enseñanza.
- Anima a tus alumnos a ser ellos mismos y usa su individualidad como un punto de partida para su crecimiento espiritual.
- Trata de ver a tus alumnos a través de los ojos de Jesús, apreciando su valor único y su potencial como hijos de Dios.

5

FORJANDO MAESTROS MISIONEROS: UNA JORNADA HACIA LA ENSEÑANZA TRANSFORMADORA

Elena G. White dice: "Cada maestro de la escuela sabática debería sentir que es un misionero para Dios. Debe aprovechar sus momentos y su aptitud para obtener un conocimiento de la Palabra de Dios que pueda impartir a sus alumnos. Los maestros llegarán a ser ineptos para sus puestos si no aprenden ellos mismos. Necesitan frescura de ideas, planes nuevos y sabios, vida, tacto y espíritu en su obra. Tienen que ser aptos para enseñar" (COES, p. 131). En base a esta cita inspirada, a continuación cuatro pilares para maestros de Escuela Sabática:

1. La Conciencia Misionera:

La primera tarea del maestro es ver su clase como un campo misionero, un lugar donde cada lección tiene el potencial de tocar y transformar corazones. Esto implica un entendimiento profundo de que cada alumno es un terreno en el que se siembra la semilla de la Palabra de Dios, esperando germinar y crecer en fe.

2. Crecimiento en el Conocimiento Bíblico:

Un maestro debe estar en constante búsqueda de conocimiento, aprovechando cada momento para profundizar en las Escrituras. Esta dedicación al estudio personal de la Biblia no solo enriquece su comprensión sino que también inspira y anima a sus alumnos a seguir su ejemplo.

3. Una Disposición para Aprender:

Aprender es un viaje sin fin, y los maestros nunca deben sentir que han llegado a su destino. La disposición para aprender es crucial; abre las puertas a nuevas estrategias pedagógicas y métodos de enseñanza que revitalizan la experiencia de aprendizaje.

4. Innovación y Creatividad:

La frescura en ideas y la formulación de nuevos planes son esenciales para mantener la enseñanza lejos de la monotonía. Innovar y planificar de manera creativa significa salir de los confines de lo habitual para explorar y aplicar métodos que despierten el interés y la participación activa de los alumnos.

APLICACIÓN:

- Dedica tiempo cada semana a estudiar la Biblia más allá de la lección de la Escuela Sabática para aportar nuevas perspectivas.
- Mantén un espíritu de estudiante asistiendo regularmente a capacitaciones que te proporcionen nuevas herramientas didácticas.
- Introduce actividades, debates y proyectos que fomenten la interacción y la discusión enriquecedora.

6

CAMINANDO BAJO LA GUÍA DEL GRAN PASTOR: LA TRANSFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA ESCUELA SABÁTICA

Ezequiel 37:24 dice: "Y mi siervo David será rey sobre ellos, y todos ellos tendrán un solo pastor; y andarán en mis ordenanzas, y guardarán mis estatutos, y los pondrán por obra". El maestro debe esforzarse en ser ese 'único pastor' que guía a su clase en unidad y obediencia hacia la Palabra de Dios.

1. El Maestro como reflejo de Cristo:

Siguiendo el ejemplo de David como pastor y rey, el maestro se convierte en un espejo de las enseñanzas de Jesús. Al conocer profundamente a cada alumno, comprendiendo sus luchas y celebrando sus victorias, puede guiar de manera efectiva, como lo dicta Ezequiel 37:24, llevando a su clase a vivir conforme a la voluntad de Dios.

2. Desafíos y Compromisos de la enseñanza de la Biblia:

Enseñar la Escritura está lleno de desafíos que van desde mantener la clase comprometida hasta garantizar que la enseñanza trascienda la teoría para anidar en el corazón. "Los maestros de la escuela sabática tienen un campo misionero que se les ha asignado para enseñar las Escrituras" (CSOES, p. 19). Esta misión esencial va más allá de impartir lecciones; es un llamado a cultivar un crecimiento espiritual profundo y duradero en cada alumno.

3. El Camino del Buen Pastor:

El objetivo final para los maestros no es simplemente impartir conocimientos, sino preparar a los alumnos para el reino celestial. Siguiendo el modelo de liderazgo pastoral de Jesús, deben encaminar a sus alumnos en los caminos de la justicia y la verdad. Como buenos pastores, su deber es guiar al rebaño con cuidado y dedicación, asegurando que cada oveja encuentre su camino de regreso al redil de Dios.

APLICACIÓN: Para los maestros que buscan cultivar un impacto duradero en sus alumnos, consideren estos pasos prácticos:

- **Conoce a Tu Rebaño:** Dedicar tiempo a conocer a cada alumno, sus luchas, esperanzas y sueños.
- **Enseñanza Viva:** Haz de cada lección una vivencia, no solo un conjunto de datos para memorizar.
- **Oración y Preparación:** Invita a la oración constante y la reflexión personal para estar preparado para guiar efectivamente a tu clase.

7

**BAJO LA GUÍA DIVINA: ENCENDIENDO EL
ESPÍRITU DE LA ESCUELA SABÁTICA**

En el corazón palpitante de la Escuela Sabática se encuentra una misión trascendental: llevar almas a Cristo. Esta noble tarea, incrustada en la esencia de cada maestro, resuena con el eco de una antigua verdad divina: "Sin mí nada podéis hacer" (Juan 15:5). El arte de enseñar trasciende el mero traspaso de conocimiento; es una danza espiritual con el Eterno, una dependencia completa en Aquel que es la fuente de toda sabiduría y amor.

1. La Fusión de la Oración y la Enseñanza

"Maestros y obreros... a menos que sostengáis una relación viva con el Señor... no podréis hacer vuestra obra con sabiduría celestial..." (CSOES, p. 83). La oración no es simplemente una actividad al inicio o al final de la clase; es el latir constante del corazón del maestro, un hilo dorado que teje cada palabra y acción, infundiendo la enseñanza con el aliento de vida divina.

2. La Encarnación de la Palabra

El maestro como molde espiritual debe ser la encarnación de la palabra que enseña. No hay mayor lección que la del ejemplo, y ningún consejo resonará más fuerte que aquel fundado en la práctica personal. El estudio diario de la Biblia no es una tarea más en la agenda del maestro, sino su manantial de renovación y su mapa hacia la sabiduría.

3. El Espíritu de Enseñanza Convertido en Misión

El objetivo final del maestro es guiar a sus alumnos por el camino del Buen Pastor, una senda forjada en las veredas del conocimiento y el amor por la Palabra de Dios. Cada clase es un microcosmos misionero, un pequeño fragmento del gran mandato celestial de hacer discípulos a todas las naciones.

APLICACIÓN:

- Dedicar un tiempo específico cada día para la oración y el estudio personal de la Biblia.
- Antes de cada clase invocar la presencia del Espíritu Santo para que guíe tus palabras y acciones.
- Fomentar un espacio de diálogo y reflexión en tu clase, donde alumnos puedan compartir sus experiencias con la oración y el estudio bíblico.
- Desarrollar y compartir métodos de estudio bíblico creativos que incentiven la participación y el crecimiento espiritual de tus alumnos.

8

HUMILDAD EN LA ENSEÑANZA: EL REFLEJO DEL MAESTRO EN LA ESCUELA SABÁTICA

En un mundo donde el brillo y el ruido de las apariencias a menudo ahogan la sencillez del espíritu, la humildad se erige como una fortaleza silenciosa. Isaías 53:2 nos recuerda que Jesús, nuestro Maestro supremo, no buscaba la admiración por su exterior sino que conquistaba corazones con su humildad genuina. Elena G. de White dice: “Es menester que el obrero de Dios esté revestido de humildad como de un manto. El Señor reconocerá y bendecirá al obrero humilde que tiene un espíritu susceptible a la enseñanza y un amor reverencial a la verdad y la justicia, dondequiera que se halle tal obrero”. (CSOES, p. 83)

1. El Maestro Humilde Como Reflejo de Cristo

Los maestros de la Escuela Sabática están llamados a ser espejos de la humildad de Cristo. La verdadera influencia no emerge de títulos o logros personales, sino del auténtico interés y amor por los alumnos. Este espíritu humilde es el que abre puertas y corazones, invitando a un aprendizaje transformador.

2. La Apariencia Versus la Esencia en la Enseñanza

La sociedad actual tiende a valorar la apariencia, pero para el maestro de Escuela Sabática la enseñanza va más allá del exterior. Lo que realmente cuenta es la capacidad de conectarse con los estudiantes en un nivel personal y espiritual, guiándolos a través del ejemplo y la vivencia de la Palabra.

3. Cultivando la Humildad en la Práctica Educativa

La humildad es una prenda que se debe vestir diariamente en la labor del maestro. Dios reconoce y bendice al trabajador revestido de humildad, aquel que se mantiene abierto al aprendizaje y al amor por la verdad y la justicia.

APLICACIÓN:

- Dedicar tiempo para la reflexión y la oración diarias, buscando fomentar una actitud de humildad en tu enseñanza.
- Priorizar el contenido y la calidad espiritual sobre la forma y la apariencia en tus lecciones.
- Sé receptivo y dispuesto a aprender de tus alumnos, recordando que todos somos estudiantes en la vida cristiana.

9

**EL FRUTO DE LA HUMILDAD:
LA VISITACIÓN PASTORAL**

Elena G. de White dice: "Es menester que el obrero de Dios esté revestido de humildad como de un manto. El Señor reconocerá y bendecirá al obrero humilde que tiene un espíritu susceptible a la enseñanza y un amor reverencial a la verdad y la justicia, dondequiera que se halle tal obrero. Si sois así, mostraréis solicitud por vuestros alumnos, haciendo esfuerzos especiales para lograr su salvación. Os acercaréis a ellos con amorosa simpatía, visitándolos en sus casas, imponiéndolos de su verdadera condición, conversando con ellos tocante a su experiencia en las cosas de Dios, y, en los brazos de vuestra fe, los llevaréis al trono del Padre". (COES, p. 83)

1. La Humildad Revelada

El maestro humilde se convierte en un reflejo de amor divino, y esto se refleja a través de la visita a sus alumnos. Al visitarlos en sus hogares y conocer sus luchas, un maestro humilde conoce la verdadera condición espiritual de sus alumnos.

2. Un Puente hacia la Salvación

El camino hacia la salvación está pavimentado con la humildad de aquellos que, como Jesús, no buscan su propia gloria sino el bienestar de sus ovejas.

3. En los brazos de vuestra fe los llevaréis al trono del Padre

Este pensamiento inspirado capta la esencia de lo que significa guiar a las almas hacia un encuentro transformador con su Creador.

APLICACIÓN:

- Dedica tiempo regularmente para visitar a tus estudiantes y sus familias, mostrando interés genuino en sus vidas.
- Cultiva una relación de oración continua, reconociendo que la sabiduría y el amor necesarios para enseñar provienen de Dios.
- Asume cada clase como una oportunidad para demostrar humildad y amor, sabiendo que estas cualidades abren corazones y fomentan la verdadera transformación.

10

SUGERENCIA PARA VISITAR A LOS MIEMBROS AUSENTES DE LA ESCUELA SABÁTICA

A. Preparación para la visitación

1. Oraciones en casa y en la iglesia por los ausentes.
2. Recuerde que "... Ángeles de Dios lo acompañarán cuando va a las residencias de aquellos a quienes visita" (9 T, p. 41).
3. Estudie cualquier información que tenga sobre la persona.
¿Es miembro de la iglesia? ¿Por cuánto tiempo?
¿Cuál es su edad, ocupación, interés actual?

B. La visita (15-20 minutos)

1. Ore con su compañero de visitación.
2. Memorice el nombre del visitado.
3. Aproxímese a la casa con una actitud alegre y optimista.
4. Si es desconocido identifíquese como miembro de la clase de la Escuela Sabática de...
5. Haga preguntas sobre cosas que sabe que serán de su interés, tales como: Familia, Ocupación, Cómo conocieron la iglesia, Cuánto tiempo asistieron, etc.
6. Preséntele los saludos de los alumnos de su clase de la Escuela Sabática.
7. Dígales que la presencia de ellos es importante para el grupo. Si fuese posible, entréguele una tarjeta donde esté la firma de los otros miembros de la clase con un pequeño mensaje.
8. Mencione las partes especiales más interesantes del programa de la Escuela Sabática, y el asunto del sermón.
9. Si se confronta con algún problema escuche con simpatía:
Diga, "yo entiendo". No argumente ni condene.
Lea gentilmente un texto bíblico o cuente una experiencia que le haya ayudado a reaccionar positivamente frente a un acontecimiento negativo semejante.
Atienda sus necesidades.
10. Dígales que toda la clase estará esperando verlos con ansias el próximo sábado y que los otros miembros de la clase están orando por ellos, especialmente si estuviesen enfermos. Para reforzar la amistad invítelos a una comida de amistad en su casa.

C. Anote los resultados de la visita si es posible en una tarjeta adecuada, y entregue al responsable el sábado siguiente.

11

ORIENTACIÓN PARA VISITACIÓN A EXMIEMBROS

1. **Ore antes y durante la visita.** Busque llenarse del Espíritu Santo, su sabiduría y el amor de Cristo por este exmiembro.
2. **Ciertas cosas que debe recordar** al visitar al exadventista del séptimo día:
 - a. No se defienda, ni a la iglesia o a cualquier otra persona, usted no es el defensor. Defender lo convierte en aliado del causante del dolor que la persona ha sentido.
 - b. No sermonee a la persona diciéndole que mire a Jesús y no a las personas.
3. **Estudie cualquier información** que tenga respecto a la persona, ejemplo: el motivo por el cual fue excluido de la iglesia, edad, sus intereses, etc.
4. **La primera visita:**
 - a. Puede ser de poco tiempo.
 - b. Sea cordial, tenga tacto, sea gentil, no presione, quede cómodo.
 - c. Preséntese como miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
5. Si no es conocido, tal vez quiera usar **FORT** (Familia, Ocupación, Religión, Testimonio).
 - a. En la parte de "religión" diga, "cuénteme algo acerca de su experiencia religiosa". Si esta información no fue dada en el tema "familia", pregunte:
 - (1) ¿Sus padres fueron adventistas del séptimo día?
 - (2) ¿Estudió en la escuela adventista? ¿Cuántos años?
 - (3) ¿Con quién se caso? ¿Adventista?
6. Para **ayudar a rememorar el pasado con alegría, pregunte:**
 - a. ¿Quién lo(a) bautizó?
 - b. ¿Se sintió feliz?
 - c. ¿Fue responsable por algún cargo en la iglesia?
 - d. ¿Cuál de ellos le dio mayor alegría?
7. **No le importaría contarnos qué fue lo que causó su alejamiento?**
 Expresé aprecio por la honestidad, no refute o argumente. Esta información me ayudará a ayudar a otros.
8. **ESCUCHE.** Si fue tratado incorrectamente, no justifique. Después que él termine de conversar podrá decir:
 - a. Hermano(a), ¡qué pena! Siento mucho haber escuchado esto. Supongo que si yo hubiese sido tratado de la misma manera es probable que yo me sentiría tan mal como usted.
 - b. En nombre de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, queremos pedirle disculpas.
 - c. De lo más profundo de mi alma le pido que nos perdone. De una cosa tengo seguridad, y es que Dios lo ama.
9. **¿Puedo hacerle una pregunta?**
 ¿Aún cree que el mensaje que la iglesia enseña es el mensaje que Dios tiene para el mundo?
10. Recientemente, **¿pensó en regresar a la iglesia?**
11. **Invítelo a regresar y haga todo para ayudarlo.** Necesita ayudarlo a leer, estudiar, orar y escuchar para que el Espíritu Santo hable a su corazón y cree el deseo.
 - a. **Si expresó interés por regresar:**
 - (1) Planee llevarlo a su clase de la Escuela Sabática o iglesia.
 - (2) Juntos tengan el culto de puesta de sol.
 - (3) Ore con y por él.
 - (4) Deje alguna cosa para que lea, como la Revista Adventista, la matutina o la lección de Escuela Sabática.
 - b. **Si no está listo para regresar, encuentre un motivo para visitarlo nuevamente.** Siempre ore al continuar las cuatro visitas sugeridas:
 - (1) En la primera visita: Deje la revista Vida Adventista, o un pequeño libro sobre profecías. Diga: "Me gustaría tener su opinión con relación a este tema".
 - (2) Segunda visita: Regrese y pregunte si le gustó el libro. ¿Qué pensó al respecto? Deje otro libro o video, y diga que regresará por el mismo la próxima semana. Préstele algún video producido por la iglesia.

- (3) Tercera visita: ¿Qué le parecieron las historias que vio? ¿Ya se sintió como la persona de la historia? Haga un llamado de acuerdo a la respuesta. Préstele otro video.
- (4) Cuarta visita: Lleve la Revista Adventista o la lección de la Escuela Sabática y ofrézcale una suscripción por un año. Haga un llamado: "Me gustaría acompañarlo(a) a la Escuela Sabática el próximo sábado y también invitarlo para almorzar juntos".
- (5) Haga planes para que los miembros que pasaron por la misma experiencia lo visiten.
- (6) Ore, trabaje, ore, trabaje. Dios lo bendecirá.

12

MEDIR PARA CRECER: DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL Y MISIONERO DE LA ESCUELA SABÁTICA

¿Qué mide el verdadero éxito en una Escuela Sabática? Es una pregunta que resuena en el corazón de cada maestro dedicado. Lucas 10:17-20 nos ofrece una perspectiva única: el éxito no se mide por logros visibles, sino por el crecimiento espiritual interno de los alumnos. El reto de evaluar este crecimiento puede parecer abrumador, pero es esencial para asegurar que la misión de la Escuela Sabática cumpla su propósito eterno.

1. Indicadores de Crecimiento Espiritual:

Hay indicadores semanales y trimestrales prácticos que pueden ayudar a evaluar el crecimiento espiritual de los alumnos y la clase como cuerpo:

SEMANALMENTE

- Estudio diario de la Lección
- Unidad de Acción (alumnos participan de los Grupos Pequeños)
- Estudios bíblicos

TRIMESTRALMENTE

- Clase de maestros (presencial o virtual)
- Visitación y pastoreo
- Acciones solidarias
- Bautismos
- Ofrendas misioneras para las misiones mundiales.

2. El Papel del Maestro en la Evaluación

El maestro tiene el deber de ser un observador atento y un mentor espiritual. Debe fomentar un ambiente donde se valoren estos indicadores de crecimiento, alentando y guiando a los alumnos en su crecimiento espiritual y misionero. La evaluación constante permite ajustar métodos y los planes misioneros para satisfacer mejor las necesidades espirituales de los alumnos.

APLICACIÓN:

- Establecer un sistema de seguimiento continuo para monitorear los indicadores semanales y trimestrales en la clase de maestros y en el programa de Escuela Sabática.
- Dar tiempo en clase para que los alumnos reflexionen sobre su crecimiento espiritual y compartan testimonios.
- Incentivar la participación activa de los alumnos para mejorar cada semana y cada trimestre los indicadores de la Escuela Sabática.

13

**TRANSFORMANDO CONOCIMIENTO EN PRÁCTICA
EN LA ESCUELA SABÁTICA**

Cada lección de la Escuela Sabática es una semilla de sabiduría esperando germinar en el fértil terreno de las vidas de los alumnos. Como maestros, nuestro llamado trasciende la entrega de conocimientos; estamos llamados a construir puentes entre la teoría y la vida cotidiana. Es en el ejercicio práctico de las enseñanzas divinas donde la teoría cobra vida y se manifiesta en acciones que reflejan el carácter de Cristo. En la parábola del Buen Samaritano, Jesús no solo compartió un concepto, Él invitó al doctor de la ley a 'ir y hacer lo mismo' (Lucas 10:37). A continuación exploraremos cómo guiar a los alumnos a aplicar y vivir la lección semanal de forma que su fe no solo se profese, sino que se practique.

1. Construcción de Puentes entre la Teoría y la Vida

Como maestros, nuestra labor es ser ingenieros espirituales, diseñando cada clase como un puente que conecta las lecciones bíblicas con las situaciones reales que enfrentan nuestros alumnos. La aplicación de la teoría a la práctica no es automática, requiere una guía atenta y la habilidad de mostrar cómo los principios bíblicos pueden moldear las decisiones y acciones cotidianas.

2. Desafíos Prácticos Semanales

Una forma efectiva de fomentar la aplicación de las enseñanzas es a través de desafíos prácticos. Cada semana podemos identificar tres ideas centrales de la lección y animar a los alumnos a vivirlas en su día a día. Estos desafíos, adaptados a su contexto, les permitirán experimentar de primera mano cómo las verdades de la Escritura se entrelazan con sus vidas.

3. Compartiendo Experiencias

El verdadero aprendizaje surge en el compartir. Instar a los alumnos a regresar cada sábado con un informe de sus experiencias no solo valida su esfuerzo, sino también inspira a otros a seguir su ejemplo. En este espacio de diálogo y reflexión, la clase se convierte en una comunidad de práctica, apoyo y crecimiento mutuo.

APLICACIÓN:

- Cada semana identifica las aplicaciones prácticas de la lección y formula desafíos concretos para tus alumnos.
- Promueve un segmento en tu clase donde los alumnos puedan compartir cómo aplicaron la lección en su vida durante la semana.
- Cultiva un entorno de clase donde la acción se valore tanto como el conocimiento.
- Recuerda que "nadie puede ofrecer a otro lo que no tiene". Vive lo que enseñas y enseña lo que vives.

13

PROGRAMAS SUGERIDOS

PARA DIRECTORES Y LÍDERES DE ESCUELA SABÁTICA



4.º TRIMESTRE

2024

1

Señales que indican el camino

5 de octubre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es el primer sábado del trimestre. Cada maestro deberá motivar a los miembros de la Unidad a firmar el compromiso que está en la tapa de la Lección de la Escuela Sabática. El/la director/a de la Escuela Sabática puede preparar un cartel o un banner para enfatizar la importancia de ese compromiso.
- » El próximo sábado 12 de octubre será el Aniversario de la Escuela Sabática. Realice una linda celebración. Algunas indicaciones prácticas: (1) En el momento de la Escuela Sabática, nuestro sueño es que cada Unidad de Acción (grupo pequeño) conduzca por lo menos a una persona al bautismo en esa fecha especial. (2) Incentive a las Unidades de Acción de su iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e invite a los amigos que están asistiendo a los encuentros semanales del grupo pequeño. (3) Motive a que cada Unidad realice una acción misionera en el periodo de la tarde: visitación a los miembros apartados o enfermos;

distribución de literaturas denominacionales, estudios bíblicos; acciones solidarias, como donación de cestas de alimentos, ropa y juguetes; despedida del sábado al aire libre, etc.

- » La secretaria debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática inmediatamente después del repaso de la Lección. Al finalizar la presentación y el análisis del Termómetro, el director del Ministerio Personal podrá presentar un plan integrado de acción misionera involucrando a los departamentos y ministerios de la iglesia para realizarlo durante el 4.º trimestre.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Sean bienvenidos a la primera Escuela Sabática de este nuevo trimestre. En este 4.º trimestre el énfasis especial es preparar a nuestras Unidades de Acción para el Evangelismo de Semana Santa 2025.
- **Himno inicial:** ¡Oh!, tenga yo la ardiente fe – Nuevo Himnario Adventista n.º 416
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 min.)

- En esta semana aprendimos que el propósito de Juan al escribir su Evangelio fue que los lectores creyeran en Jesús como el Hijo de Dios. Se analizó algunos de sus primeros milagros: el agua convertida en vino en una boda, la restauración de la salud del hijo de un noble, y la sanidad de un hombre en el estanque de Betesda. Juan lla-

ma a estos milagros “señales”, y apuntan a una realidad más profunda: evidencian que Jesús es el Mesías prometido. En todos estos relatos, vemos ejemplos de personas que respondieron por fe, y que nos invitan a hacer lo mismo.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.

- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración (35 min.)**

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min.)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración

⑥ **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)**

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de octubre.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros en el proyecto Más Amor en Navidad. En ese interín puede realizarse una feria entre las Unidades de Acción con el objetivo de recaudar alimentos semanalmente.

⑦ **CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)**

- **Himno final:** *La Biblia nos habla de Cristo* – Nuevo Himnario Adventista n.º 209
- **Oración final**



Señales de divinidad

12 de octubre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy, la Escuela Sabática cumple 172 años de existencia. Algunas orientaciones prácticas: (1) En el momento de la Escuela Sabática, nuestro sueño es que cada Unidad de Acción (grupo pequeño) conduzca por lo menos a una persona al bautismo en esta fecha especial. (2) Incentive a las Unidades de Acción de su Iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e inviten a los amigos que están asistiendo a los encuentros semanales del grupo pequeño. (3) Motive para que cada Unidad realice una Acción Misionera en el periodo de la tarde: visitación a los miembros alejados, enfermos; distribución de literatura denominacional y estudios bíblicos; acciones solidarias con donación de cestas de alimentos o ropa y juguetes; despedida del sábado al aire libre, etc.
- » Planee un programa especial con una decoración temática. Puede hacerse una escena de Jaime White escribiendo las primeras lecciones de la Escuela Sabática, cuando estaba viajando de Nueva York a Maine en 1852.
- » Busque materiales con sugerencias

en el sitio: <https://www.adventistas.org/escuelasabatika/> o con el departamento de Escuela Sabática de su Asociación o Misión.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Hoy es un día muy especial, pues la Escuela Sabática está cumpliendo un año más de existencia. ¡Son 172 años conduciendo personas a Cristo! Y cada persona que es miembro matriculado y activo en esta Escuela Mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día forma parte de esta historia. Bienvenidos a la Escuela Sabática.
- **Himno inicial:** *Tuyo soy, Jesús – Nuevo Himnario Adventista n.º 253*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmen-

te en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana analizamos tres de las mayores señales de la divinidad de Jesús. Lo sorprendente es que en todos los casos no todas las personas creyeron en el milagro ni percibieron su significado. De hecho, para algunos fue un momento de alejamiento de Jesús; para otros, un tiempo de una ceguera cada vez más profunda; y para otros, un momento para planear la muerte de Jesús. Junto a estos grupos, siempre hubo quienes creyeron que Jesús era el Mesías.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visita-ción por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio misionero de un alumno que haya compartido el mensaje del evangelio con alguien durante la semana, tanto de forma personal como en las redes sociales.
- Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).

- Presentar el testimonio de una Unidad de Acción que esté integrando a los alumnos y formando parejas misioneras para dar estudios bíblicos.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Tú dejaste tu trono – Nuevo Himnario Adventista n.º 258*
- **Oración final**

3

La historia de fondo

19 de octubre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » El próximo sábado haga una reunión con los maestros de Escuela Sabática y la directiva de Ministerio Personal para evaluar el cumplimiento de los indicadores semanales y trimestrales, juntamente con los desafíos de las Unidades de Acción de Escuela Sabática.
- » Enfatizar el crecimiento en personas involucradas en dar estudios bíblicos.
- » Dialogue con los maestros para monitorear la cantidad de alumnos que están dando estudios bíblicos y motive a que los que no están involucrados se involucren.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer “VIVA” la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración, (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el Reino de Dios. Bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Jesús, tú eres mi alegría* – Nuevo Himnario Adventista n.º 357
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo
mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos las verdades enseñadas por Juan en el prólogo de su Evangelio. En sus primeras palabras Juan presenta los temas que pretende cubrir, los que se presentan como parte de un gran barrido cósmico que describen verdades primordiales sobre Jesucristo, verdades que se remontan incluso a antes de la creación. Así también, se analizaron otras secciones del Evangelio que profundizaron los temas del prólogo, los cuales se sitúan dentro del periodo histórico de la vida terrenal de Jesús.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi Lección” (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar el testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que le haya hecho una visita misionera a alguien durante la semana.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- Oración.
- Motivar a los maestros de la Escuela Sabática para que ayuden al pastor local en el pastoreo y la visitación de los miembros de sus Unidades de Acción.
- Testimonio de un profesor que posee un plan de pastoreo y visitación de los miembros de la Unidad de Acción.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Grande es Jehová – Nuevo Himnario Adventista n.º 75*
- **Oración final**

4

Testigos de Cristo como Mesías

26 de octubre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Juntamente con el departamento de Ministerio Personal hacer una reunión de planificación de la siembra para el evangelismo de Semana Santa 2025. El desafío es lograr por lo menos cuatro estudios bíblicos por cada Unidad de Acción.
- » Continúe enfatizando la participación en la Clase de Maestros y certifique que los temas que están en el Auxiliar de Escuela Sabática estén siendo desarrollados.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela Sabática. En este momento puede saludar a las personas que están a su lado con un apretón de manos, dando una sonrisa sincera y deseando un “Feliz Sábado”.
- **Himno inicial:** *Ningún otro me amó cual Cristo – Nuevo Himnario Adventista n.º 112*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos que Juan llamó la atención a una variedad de eventos y personas que dieron testimonio de quién era Jesús. La lección se enfocó en el poderoso testimonio de Juan el Bautista, quien se identificó como aquel que estaba preparando el camino para el Mesías. Otros testigos que también subieron al escenario durante este estudio fueron: Andrés y Simón Pedro, Felipe y Natanael, y un testigo muy inesperado, el fariseo Nicodemo. También apareció otro testigo que permaneció en las sombras: el propio Juan.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN 55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera ami-

gable haciendo preguntas para romper el hielo.

- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del Grupo Pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

➔ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que esté dando estudios bíblicos.
- Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- Oración.

⑥ DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Motivar a cada Unidad a realizar una Acción Social con la

intención de servir, amar y salvar a las personas que serán beneficiadas.

- Testimonio de alguna Unidad de Acción o miembro de la iglesia que realiza un trabajo social relevante en la comunidad.

⑦ CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *¿Qué estás haciendo por Cristo?* – Nuevo Himnario Adventista n.º 557
- **Oración final**

5

El testimonio de los samaritanos

2 de noviembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Presentar el “Termómetro de la Escuela Sabática” con los indicadores de crecimiento. Estos resultados deben ser analizados y tomar acciones concretas para el crecimiento continuo.
- » Realizar una reunión mensual con la directiva de Escuela Sabática para evaluar los indicadores de crecimiento en el estudio diario de la lección, participación en Grupos Pequeños y estudios bíblicos.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer “VIVA” la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración, (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el Reino de Dios. Bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Jesús anduvo por aquí – Nuevo Himnario Adventista n.º 499*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo
mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos en el Evangelio de Juan el encuentro entre Jesús y la mujer samaritana junto al pozo. Entre los judíos y samaritanos existía una división que se había asentado a lo largo de los siglos. En la época de Cristo, esta animosidad continuó. Los judíos evitaban Samaria tanto como podían. Aunque el comercio parece haber continuado, otras interacciones eran un tabú. Los judíos no pedían prestado a los samaritanos ni recibían siquiera un favor de ellos. Por eso, el encuentro de Jesús con esta mujer nos mostró cómo Él fue capaz de romper los prejuicios y alcanzar con el evangelio aun a aquellos que parecían estar más allá de la gracia divina.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe

interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min.)**

- Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que pensaba que no tenía el don de hablar de Jesús a las personas, pero hoy es un gran misionero.
- Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Motivar a cada Unidad de Acción a realizar visitas a miembros que están apartados de la iglesia. Buscar colaboración con la secretaria de la iglesia local.
- El director del departamento de Ministerio Personal podrá presentar un Plan de Acción Misionero para el mes de noviembre.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Canto el gran amor – Nuevo Himnario Adventista n.º 107*
- **Oración final**

6

Más testimonios acerca de Jesús

9 de noviembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » La Clase de Maestros es fundamental para el desarrollo de los principales objetivos de la Escuela Sabática Viva. Por lo tanto, defina con los maestros de su iglesia el mejor día y horario. Siga el programa sugerido para la Clase de Maestros definido por el Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana.
- » Continúe incentivando el encuentro semanal de la Unidad de Acción en los hogares. Motive a los maestros a utilizar la "Guía de Estudios" para las reuniones de los Grupos Pequeños que está incluida en la Lección de la Escuela Sabática. De ese modo, cultivaremos el pastoreo, el discipulado y el cumplimiento de la misión.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** "Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia" (Salmo 136:1). ¡Qué privilegio es estar aquí para iniciar una Escuela Sabática más! Bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Sublime gracia* – Nuevo Himnario Adventista n.º 303
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana observamos a algunos de los testigos que presenciaron y testificaron acerca de Jesús. En cada uno de estos relatos se revelan aspectos de quién es Jesús realmente, y que juntos crean una visión más profunda del Salvador. Juan volvió a dar testimonio del mesianismo de Jesús. La discusión en Capernaum después de la alimentación de los 5000 resultó en el rechazo de Jesús por parte de las multitudes, pero al mismo tiempo era una evidencia innegable de su poder. También Dios el Padre testificó en diferentes momentos de que su Hijo Jesús era el enviado para salvar al mundo de sus pecados.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visita por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del Grupo Pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que pensaba que no tenía el don de hablar de Jesús a las personas, pero hoy es un gran misionero.
- Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la

Escuela Sabática Viva (Termómetro).

- Presentar un testimonio breve de una Unidad de Acción que está realizando acciones misioneras: (1) Acciones sociales, (2) Grupo pequeño, (3) Estudios bíblicos, (4) Clase bíblica, etc., en un área geográfica con la intención de evangelizar a personas de una calle, conjunto de casas, cárcel o un barrio sin presencia adventista.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Salvado con sangre por Cristo – Nuevo Himnario Adventista n.º 297*
- **Oración final**

7

Bienaventurados los creyentes

16 de noviembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » El siguiente sábado es el día D para iniciar los estudios bíblicos. Haga todos los preparativos para involucrar a todas las Unidades de Acción.

1 APERTURA (8 min.)

- ***Bienvenida:*** ¡Feliz sábado a todos! ¡Qué bendición es estar juntos en el Día Mundial de la Alegría, y participar juntos de una Escuela Sabática!
- ***Himno inicial:*** *¿Has oído el mensaje?* – Nuevo Himnario Adventista n.º 171
- ***Oración inicial***

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link:
adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana aprendimos que hubo nuevos testigos acerca de la identidad de Cristo. Juan mostró que el testimonio de Abraham era fundamental porque las profecías bíblicas decían que el Mesías debía ser de su descendencia. También apareció el testimonio de María, hermana de Lázaro. Incluso el mismo Pilato reconoció que Jesús era inocente, y con ironía lo identificó en el letrero sobre la cruz como el rey de los judíos. Después de su resurrección Jesús se le apareció a Tomás y él lo reconoció como su Dios y Señor. Y nosotros mismos podemos testificar de la veracidad de Jesús como el Mesías al ver el cumplimiento de muchas de sus profecías cumplidas.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

➔ **Misión (10 min.)**

- Presentar el testimonio de algún alumno que haya recibido una visita durante la semana y se haya sentido pastoreado.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Tener un testimonio con fotos y videos de un maestro de la Escuela Sabática que esté haciendo un trabajo de pastoreo y visitación con los miembros de la Unidad de Acción.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *La nueva proclamad* – Nuevo Himnario Adventista n.º 191
- **Oración final**



23 de noviembre de 2024



Cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento

Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es el día D para iniciar los estudios bíblicos. El desafío es por lo menos cuatro estudios bíblicos por cada Unidad de Acción.
- » En el programa presente testimonios sobre las bendiciones de dar estudios bíblicos.
- » Con el director de Ministerio Personal haga un reconocimiento especial a las Unidades de Acción que tengan la mayor cantidad de miembros involucrados en dar estudios bíblicos.

1 APERTURA (8 min.)

- ***Bienvenida:*** Cierta vez Jesús dijo: "Es lícito hacer el bien en el día sábado" (Mateo 12:12). Por lo tanto, en este día especial, podemos salir de nuestra zona de comodidad y hacer la diferencia en la vida de las personas que tienen necesidades especiales. Aproveche este sábado para reflexionar acerca de lo que puede hacer para ayudar a alguien hoy o durante esta semana. ¡Bienvenidos a la Escuela Sabática!
- ***Himno inicial:*** *Movidos por tu Espíritu – Nuevo Himnario Adventista n.º 199*
- ***Oración inicial***

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del si-

guiente enlace:
adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos sobre nuevas formas en que Juan reveló a Jesús como el Mesías, y también vimos por qué algunas personas continuaron rechazándolo, a pesar de todas las razones poderosas que lo confirmaban como el Cristo. Como pudimos ver en Juan y en los otros evangelios, muchas personas no lo conocieron a pesar de que debían haberlo hecho, especialmente por todas las cosas que Jesús hizo y dijo delante de ellos. Y, más aún, porque las Escrituras del Antiguo Testamento lo señalaban a él. Esta es una advertencia importante para nosotros, pues nos alerta de no cometer los mismos errores de aquellas personas.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja

para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio misionero breve de una persona que tenga un proyecto social y ayude a personas o familias necesitadas.
- Planear la entrega de canastas de alimentos, juguetes, ropa, etc., en los hogares de algunas familias necesitadas o en instituciones filantrópicas: or-

fanatos, hogares de ancianos, centros de recuperación de dependientes químicos, etc.

- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con la dirección de ASA (Acción Solidaria Adventista), presentar un plan de acción que involucre las Unidades de Acción de la iglesia local para la realización del proyecto Más Amor en Navidad.
- Presentar un testimonio con fotos y videos de una Unidad de Acción que tenga un trabajo social relevante en la comunidad.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Abre mis ojos a la luz* – Nuevo Himnario Adventista n.º 195
- **Oración final**



La fuente de la vida

30 de noviembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Realizar los preparativos para el programa Más Amor en Navidad en su iglesia. El 21 de diciembre se hará una gran distribución de alimentos en todo el territorio de la División Sudamericana. Miles de familias recibirán alimentos de manos de los Adventistas del Séptimo Día en el periodo de Navidad. Aquí van algunos consejos:
 - a. Junto con los directores de la Acción Solidaria Adventista y el Ministerio Personal de su iglesia planifiquen las posibles acciones a realizar en Más Amor en Navidad.
 - b. Cada Unidad de Acción podrá participar activamente en la donación de alimentos, ropas, juguetes, etc.
 - c. Planee una Clase Bíblica especial para atender a los beneficiados.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** ¡Feliz sábado a todos! Llegó el mes de diciembre, y al mirar atrás podemos afirmar con seguridad que "hasta aquí nos ayudó el Señor" (1 Samuel 7:12). ¡Bienvenidos a la Escuela Sabática!
- **Himno inicial:** *Abre mis ojos* – Nuevo Himnario Adventista n.º 30
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos respecto a las características de la divinidad de Cristo, razón por la cual él pudo identificarse como la vida, como aquel que tiene palabras de salvación, como aquel que puede regenerar el corazón y dar un nuevo nacimiento. Se exploró porque, a pesar de la poderosa evidencia de que Jesús era el Mesías, algunos lo rechazaron. Estudiamos esta idea por dos razones: (1) para evitar el mismo error que lleva a la condenación eterna, pero también (2) para considerar cómo ayudar a aquellos que también están en peligro de cometer ese terrible error.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera

amigable haciendo preguntas para romper el hielo.

- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio breve de algún alumno que haya compartido el mensaje del evangelio de forma personal o virtual.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- En colaboración con el director del Ministerio de Mayordomía Cristiana, elaborar y presen-

tar un proyecto para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática a planear una ofrenda especial el 13.^{er} sábado.

- El director del Ministerio Personal podrá presentar un Plan de Acción Misionera para el mes de diciembre.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *¿Quieres ser salvo de toda maldad? – Nuevo Himnario Adventista n.º 293*
- **Oración final**

10

El camino, la verdad y la vida

7 de diciembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Invite a una Unidad de Acción para dar testimonio de sus actividades misioneras.
- » Cada sábado, durante la promoción misionera, se puede invitar a una persona para dar un testimonio de la importancia del estudio de la Biblia a través de la lección.
- » Recuerde destacar la Clase de Maestros como la reunión más significativa para la capacitación de maestros y la motivación de las Unidades de Acción para la misión.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Hoy es el Día Mundial de la Alegría. ¡Feliz sábado! Como dijo el salmista: “Yo me alegré con los que me decían: ‘A la casa de Jehová iremos’ ” (Salmo 122:1). Bienvenidos a la Escuela Sabática.
- **Himno inicial:** *Día grande viene – Nuevo Himnario Adventista n.º 312*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos que el Evangelio de Juan se divide en cuatro secciones principales. Y la lección de esta semana comenzó con la tercera sección, que contiene el discurso de despedida y su introducción con el episodio significativo en el que Jesús lavó los pies a sus discípulos. Observamos a Cristo dándonos la esperanza de que después de su muerte y resurrección volvería otra vez por su pueblo. Y después procedimos a analizar la declaración de "Yo Soy" del capítulo 14, en la famosa frase de Cristo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida". De ella extrajimos preciosas verdades sobre quién es Jesús en relación a nosotros.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo

pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio misionero breve de una pareja misionera que esté dando estudios bíblicos.
- Planear la entrega de canastas de alimentos, juguetes, ropas, etc., en los hogares de algunas familias necesitadas o en

instituciones filantrópicas: orfanatos, hogares de ancianos, centros de recuperación de dependientes químicos, etc.

- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Presentar ideas sobre qué pueden realizar en Más Amor en Navidad, por ejemplo: “Cena Solidaria”, con las familias necesitadas.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** ¡Vendrá el Señor!
– Nuevo Himnario Adventista n.º 165
- **Oración final**

11

El Padre, el Hijo y el Espíritu

14 de diciembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » El próximo sábado 21 de diciembre prepárese para realizar un programa especial de Más Amor en Navidad con la participación de todos los miembros y Unidades de Acción de la Escuela Sabática.
- » Puede realizarse una linda ceremonia bautismal, si hay personas preparadas y discipuladas por las parejas misioneras de las Unidades de Acción.
- » Acuérdelo con anticipación con el pastor de la iglesia.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** ¿Ya escuchó hablar sobre el surgimiento del proyecto Más Amor en Navidad? ¿Todavía no? Hoy estamos celebrando 30 años de existencia de este proyecto que ya benefició a miles de familias, especialmente en el periodo de Navidad. Usted también puede ser usado por Dios para ayudar a personas a tener lo mínimo en sus mesas para una Cena de Navidad con sus familias. Bienvenidos a la Escuela Sabática especial de los 30 años de Más Amor en Navidad.
- **Himno inicial:** *A ti, glorioso Dios – Nuevo Himnario Adventista n.º 5*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación o escenificación de cada historia.

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana analizamos cómo el Evangelio de Juan presenta al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, pero ahora dentro del contexto del discurso de despedida (Juan 13-17). Es muy interesante cuando Juan dice que si queremos entender a Dios, debemos mirar a Jesús y lo que ha sido revelado en la Palabra. Este enfoque nos abre un mundo completamente nuevo de relaciones: entre los tres miembros de la Divinidad, entre los miembros de la Divinidad y los humanos, y entre los propios humanos.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visita-ción por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permiti-

tiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio misionero breve de una persona que tenga el proyecto social y ayude a personas o familias necesitadas.
- Motivar la participación de todos los alumnos en el proyecto Más Amor en Navidad y en la Clase Bíblica de ASA.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Presentar un video con imágenes de la participación de los miembros de la iglesia en la campaña Más Amor en Navidad.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Padre nuestro* – Nuevo Himnario Adventista n.º 19
- **Oración final**



La hora de la gloria: la cruz y la resurrección

21 de diciembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Llegó Más Amor en Navidad. Organice un lindo programa:
 - a. Junto a ASA (Acción Solidaria Adventista) de su iglesia, realice un programa que involucre a todas las Unidades de Acción de la Escuela Sabática.
 - b. Se puede adornar un árbol de Navidad especial con las canastas que se reciben para donar.
 - c. En integración con el director de Ministerio Personal, recuerde presentar el equipo de la Clase Bíblica que iniciará los estudios bíblicos con los beneficiados que tengan interés de aprender más sobre la Palabra de Dios.
 - d. En caso de que haya personas preparadas para el bautismo por las parejas misioneras de las Unidades de Acción, planee una linda ceremonia bautismal. Acuérdelo con el pastor de la iglesia.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz" (Isaías 9:6). Bienvenidos a la Escuela Sabática.
- **Himno inicial:** *Cristo ha resucitado – Nuevo Himnario Adventista n.º 105*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundial-misiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- En esta semana estudiamos que la crucifixión y resurrección de Jesús son el clímax de Juan. Él presentó la cruz como la entronización de Jesús, particularmente ligada a la idea de la hora, a la que se hace referencia numerosas veces a lo largo del libro. Esta idea de entronización es una imagen irónica, ya que la crucifixión era la forma más ignominiosa y vergonzosa de morir que utilizaban los romanos. Este contraste apunta a la descripción profundamente irónica que presenta Juan: Jesús está muriendo avergonzado, pero es, al mismo tiempo, su gloriosa entronización como Salvador.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos in-

vitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.

- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.

- Motivar a los miembros a responder el *quiz* “Yo estudio mi lección” (virtual).

➔ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio breve de un alumno de la Unidad de Acción que participó activamente de Más Amor en Navidad.
- Oración.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).

- Junto con el director de Ministerio de Mayordomía Cristiana, presentar un plan para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática que planeen una ofrenda especial para dar el 13.º sábado.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Junto a la cruz do Jesús murió – Nuevo Himnario Adventista n.º 149*
- **Oración final**

13

Epílogo: conocer a Jesús y su palabra

28 de diciembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

1. Planee un programa especial de 13.º sábado:
 - a. Enfatice la importancia de involucrarse en la misión local por medio del ministerio personal y, al mismo tiempo, la participación en la Misión Mundial a través de las ofrendas y pacto.
 - b. En integración con los ministerios Infantil y Adolescente de la iglesia, promueva la participación de los niños, adolescentes y jóvenes en la Escuela Sabática.
 - c. Presente el testimonio de una pareja misionera que haya conducido a alguna persona al bautismo durante el trimestre.

1 APERTURA (8 min.)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la última Escuela Sabática del año 2024. Saber que Dios mantiene el control de este mundo en las palmas de sus manos nos concede la paz y seguridad de que al final seremos más que vencedores en Jesucristo: "He aquí que viene con las nubes, y todo ojo le verá, y los que le traspasaron; y todos los linajes de la tierra harán lamentación por él. Sí, amén" (Apocalipsis 1:7).
- **Himno inicial:** *A Jesús entrega todo – Nuevo Himnario Adventista n.º 236*
- **Oración inicial**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min.)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División

Sudamericana a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min.)

- Esta semana estudiamos algunos de los puntos clave del Evangelio de Juan que pueden ayudarnos a ir más allá del mero conocimiento mental de Jesús para, en cambio, conocerlo mejor y permanecer más estrechamente en él y en su Palabra. Vimos a Jesús teniendo una reunión en Galilea con sus discípulos, y lo integra con el tema de cómo conocemos a Jesús y la Palabra de Dios, un concepto que recorre todo el cuarto Evangelio. Nosotros hoy podemos correr el peligro de hacer lo mismo: escuchar o incluso leer la Palabra de Dios, pero no escucharla; no permanecer en Jesús; y no obedecerlo. Es decir, no aceptarla como

la luz que debe guiar nuestros pensamientos y acciones. Desafortunadamente aquí es donde, quizás sin saberlo, se encuentran demasiados cristianos.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min.)

→ Compañerismo (10 min.)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min.)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado

por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min.)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción que haya

conducido a una persona al bautismo durante el año 2024.

- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 min.)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal ajustar los planes de acción para el Evangelismo de Semana Santa 2025.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min.)

- **Himno final:** *Que mi vida entera esté* — Nuevo Himnario Adventista n.º 248
- **Oración final**

Notas:

Notas:

Notas:

Notas:

172 años

ESCUELA SABÁTICA

1852-2024



Maestros

PASTOREANDO EN MISIÓN

