



• A U X I L I A R D E •

ESCUELA SABÁTICA



¡Cumpliendo la *Misión*
hasta que él venga!



• **RECURSOS Y SUGERENCIAS**
PARA LÍDERES Y
MAESTROS DE
ESCUELA SABÁTICA

ENE • FEB • MAR • 2024



Preparado por el Departamento
de Escuela Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo Día



Coordinación general:

Pr. Bill Quispe

Director de Escuela Sabática
de la DSA

Secretaria: Miriam Galo

Diagramación: Jorge Saboya

Corrección de textos: Irania Mitma

Colaboradores:

UA – Iván Rosales

UB – Mario Zurita

UCh – Alberto Silva

UE – Cristhian Álvarez

UP – Samuel Arce

UPN – Héctor Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jean Quenehen

ULB – João Batista

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Rafael Souza

UNoB – Hely Pacheco

USB – Fábio Corrêa

USeB – Marcos Santiago



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

DIVISIÓN SUDAMERICANA

1.º TRIMESTRE

2024

Mensaje	3
Indicadores de la Escuela Sabática Viva	5
Estructura del programa de Escuela Sabática Viva	7
Informaciones importantes del trimestre	8
Trece temas para la Clase de Maestros	15
13 programas sugerentes para directores	29
1. Cómo leer los salmos	30
2. Enseñanos a orar	33
3. El Señor reina	36
4. El Señor oye y salva	39
5. Cómo cantar la canción del Señor en tierra extraña	42
6. Me levantaré	45
7. Tu amor es tan grande hasta los cielos	48
8. Sabiduría para vivir con rectitud	51
9. ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!	54
10. Lecciones del pasado	57
11. El anhelo de Dios en Sión	60
12. Adoración sin fin	63
13. ¡Espera en el Señor!	66



Bill Quispe Sanca
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

MENSAJE DEL DIRECTOR:

EVALUANDO EL AVANCE DE LA MISIÓN

En Hebreos 10:24, 25 se afirma: “Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras, no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca”. Observa las dos expresiones que el autor usa: “Considerémonos para estimularnos” y “exhortémonos”.

Aquí está la esencia de la evaluación cristiana, “la consideración”, “el estímulo” y “la exhortación” son elementos claves de edificación. Con esta actitud, la evaluación no se concentrará apenas en los resultados sino también en el proceso del trabajo. Por ejemplo, para evaluar una planta de trigo, no hay que contar solo los granos de la espiga sino considerar cuánto tiempo pasó desde que la semilla fue plantada y si se está teniendo en cuenta los procedimientos correctos para que la espiga aparezca llena de granos. Sin embargo, los granos de trigos también son importantes.

¿Cómo podemos saber si estamos cumpliendo la misión?

La respuesta es de la Sierva del Señor:

“Los creyentes tesalonicenses eran verdaderos misioneros. Las verdades presentadas ganaban corazones, y se añadían nuevas almas a los creyentes” (*Hechos de los Apóstoles*, p. 211).

¿Cómo sabemos que los tesalonicenses eran verdaderos misioneros? Porque “añadían nuevas almas a los creyentes”. Destacamos la palabra “añadir”. Esta es una referencia a los números. No hay mejor manera de medir algo, a no ser a través de números. Si tú me dices que has bajado de peso, yo te voy a preguntar: “¿Cuántos kilos?”. Si me dices que estás envejeciendo, mi pregunta será: “¿Cuántos años?”. Los números no son los indicadores adecuados, pero todavía no se ha descubierto otros mejores.

En los primeros años de nuestra historia, la Sierva de Dios escribió lo siguiente:

“Los adventistas del séptimo día están haciendo progresos duplicando su número, estableciendo misiones y desplegando el estandarte de la verdad en los lugares oscuros de la Tierra; todavía, la obra está avanzando mucho más demoradamente, que lo que Dios quiere” (*Servicio cristiano*, p. 9).

¿Cómo era posible saber que los primeros adventistas estaban “haciendo progresos”? Porque estaban “duplicando su número”. En otra ocasión, ella afirmó: **“Si cada adventista del séptimo día hubiese cumplido su parte, el número de creyentes sería ahora mucho mayor”** (*3JT*, p. 293).

¿Vemos cómo los números estaban presentes en la historia de la iglesia? Si la iglesia cumple la misión, el resultado natural será el crecimiento numérico. Por esta razón, vamos a continuar evaluando los indicadores de Escuela Sabática Viva para lograr el crecimiento espiritual de los miembros para el cumplimiento de la misión local y mundial de la iglesia.

EVALUANDO LA EXCELENCIA DE LA ESCUELA SABÁTICA



**INDICADORES
SEMANALES**
de la Unidad
de Acción/GP

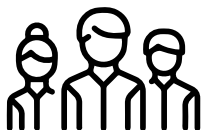
1



**ESTUDIO DIARIO
DE LA LECCIÓN**

Por lo menos el 70 %
de los alumnos de las
Unidades de Acción

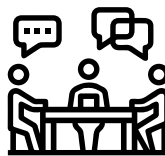
2



**UNIDADES DE ACCIÓN SE
REÚNEN EN LA SEMANA EN
GRUPOS PEQUEÑOS**

Por lo menos el 70 %

3



**ESTUDIOS
BÍBLICOS**

Por lo menos cuatro estudios bíblicos
por cada Unidad de Acción/GP

***¡Haz lo básico, pero bien hecho
y con EXCELENCIA!***



**INDICADORES
TRIMESTRALES**
de la Unidad
de Acción/GP

1



CLASE DE MAESTROS
(presencial o virtual)

Por lo menos con 70 %
de participación de los maestros

2



**VISITACIÓN
Y PASTOREO**

Por lo menos con 70 %
de los alumnos siendo visitados
por el maestro

3



**ACCIONES
SOLIDARIAS**

Por lo menos una acción solidaria por
trimestre en cada Unidad de Acción

4



BAUTISMOS

Por lo menos un bautismo
cada año

5



**OFRENDAS
MISIONERAS**

Blanco de ofrendas
alcanzadas

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

ESCUELA SABÁTICA VIVA



1

Apertura (8')

- Bienvenida
- Himno
- Oración inicial

2

Informe mundial de las misiones o carta misionera y recoger las ofrendas (5')

3

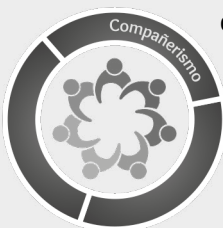
Música especial (Opcional)

4

Introducción al estudio de la lección y división por unidades (2')

5

Actividades por unidades de acción (55')



Compañerismo (10')

- Dinámicas de "Rompehielo".
- Testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Testimonio del plan de visita semanal y la reunión semanal de GP.



Estudio de la Biblia y oración (35')

- Plan de oración.
- Repaso de la lección de manera interactiva.
- Quiz de la lección (virtual).



Misión (10')

- Testimonios misioneros.
- Oración por la misión.

6

Diagnóstico MiPES (7')

- Informes misioneros (estudios bíblicos y bautismos).
- Motivación e incentivos.
- Resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (termómetro).



7

Clausura (5')

- Himno.
- Oración final.

INFORMACIONES IMPORTANTES PARA LOS DIRECTORES EN ESTE TRIMESTRE

1 El énfasis de este trimestre es fortalecer la Clase de Maestros, siguiendo el programa sugerente en este auxiliar. Nuestro desafío es que en el trimestre por lo menos los maestros asistan al 70 % de las clases. Recordemos que m

2 La directiva de Escuela Sabática debe presentar a la iglesia las metas en base a los indicadores semanales y trimestrales de la Escuela Sabática Viva.

Semanalmente

- Estudio diario de la lección
- Unidades de Acción (alumnos participando de los GP)
- Estudios bíblicos

Trimestralmente

- Clase de Maestros (presencial o virtual)
- Visitación y pastoreo
- Acciones solidarias
- Bautismos
- Ofrendas misioneras para las misiones mundiales

3 Hoy es el primer sábado del trimestre. Todos los maestros deben motivar a los miembros de la Unidad de Acción a firmar el compromiso que está en la tapa interna de la Lección de la Escuela Sabática. Se sugiere preparar un cartel o un *banner* para enfatizar la importancia de ese compromiso. ¿Qué les parece si compartimos una foto de nuestros compromisos firmados en nuestras redes sociales y grupos de WhatsApp con el hashtag #LESAdv?

4 Presente un plan sistemático para tener el 100 % de los miembros con la suscripción a la lección de la Escuela Sabática.

5 Coordine con el director misionero de la iglesia la presentación semanal de los desafíos misioneros antes del cierre de la Escuela Sabática. Solo el primer sábado del mes en ese mismo horario debe presentarse el termómetro (Tabla comparativa) para la evaluación de los indicadores de la Escuela Sabática Viva. Recordemos que “lo que no es evaluado no puede ser mejorado”.

6 Invite al director del Ministerio Personal para que de manera especial enfatice las metas de parejas Misioneras, estudios bíblicos y bautismos, y desafíe a los maestros a organizar dentro de las Unidades de Acción las parejas misioneras. Esto es sumamente importante para alcanzar la meta de estudios bíblicos.

FECHAS ESPECIALES DEL TRIMESTRE

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
06/01	Día del Compromiso	Escuela Sabática
22/02-02/03	Diez días de oración y diez horas de ayuno	Ministerio de la Mujer y Mayordomía
16/03	Día Mundial del Joven Adventista	Ministerio Joven
23/03	Impacto Esperanza	Ministerio Personal
24-30/3	Semana Santa	Ministerio Personal



SEMANA
SANTA
2024

del 24 al 30
de marzo

LA ÚLTIMA
VICTORIA

“... el León de la tribu de Judá,
la raíz de David, ha vencido”

Apocalipsis 5:5

QUIZ DE LA LECCIÓN

Yo estudio
mi lección

Participe del Quiz de la lección de
Escuela Sabática. Apunte la cámara de
su celular para este código QR



DIVISIÓN SUDAMERICANA

Incentivemos a los alumnos de las clases a participar, cada semana, del Quiz "Yo estudio mi lección" con preguntas claves de la lección de la Escuela Sabática.

COMPARTA NUESTRAS REDES SOCIALES

f Facebook
de la Escuela Sabática:
@EscuelaSabáticaOficial

📷 Instagram
@Escuelasabaticadsa

▶ Youtube
Escuela Sabática oficial DSA

En nuestras redes sociales
usted encontrará herramientas
necesarias para su Escuela
Sabática.

DÍA DEL COMPROMISO

SÁBADO 6 DE ENERO



MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios:

1. Estudiaré mi lección de la Escuela Sabática todos los días.
2. Participaré activamente de mi Unidad de Acción y Grupo Pequeño.
3. Daré estudios bíblicos.

FIRMA

Director/a:

Realice un compromiso con su iglesia, al comienzo del trimestre. Pida que cada alumno firme su compromiso y ore por ellos.



PROGRAMA DE CLASE DE MAESTROS

“El corazón del corazón”

“Si el corazón de la iglesia es la Escuela Sabática. El corazón de la Escuela Sabática es la Clase de Maestros” (Pr. Alberto Peña)

1 Momentos de oración (5-10 minutos)

Puede variar de acuerdo con la ocasión y las circunstancias. Se puede dedicar más tiempo cuando la situación espiritual en la Escuela Sabáti-

ca parezca necesitar de un esfuerzo conjunto para obtener un derramamiento especial del poder del Espíritu Santo.

2 Problemas y soluciones (5-10 minutos)

Este momento debe dedicarse a considerar algunas dificultades que surgen de una semana a la otra en la rutina de las clases (Unidades de Acción/GP). Debe darse atención inmediata y cuidadosa a esos asuntos o la eficacia de la Escuela Sabática se debilitará. Todos esos problemas

deben discutirse en la privacidad de la Clase de Maestros y resolverse lo más rápido y sabiamente posible. Después de discutir los asuntos, puede haber una oportunidad de orar fervorosamente por los asuntos que parecen vitales para el éxito de la Escuela Sabática.

:: Importante ::

El día y el horario de la reunión dependerá del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.

3 Curso de Capacitación (10-15 minutos)

Para capacitar a los maestros, durante el trimestre, se recomienda usar la secuencia de los 13 temas sugeridos en este auxiliar (páginas del 16 al 28).

4 Destaqués de la lección (20-25 minutos)

La Clase de Maestros no tiene como objetivo hacer un repaso detallado de toda la lección de la Escuela Sabática. No es necesario dedicar tiempo a los puntos que están claros para todos. El objetivo debe ser estudiar métodos para la "aplicación" de la lección estudiada, despertar el entusiasmo y la sabiduría en la presentación de la lección del sábado. La reunión es una oportunidad para que cada maestro aprenda más por el estudio de otros y defina los dos o tres temas vitales y fundamentales que contiene la Lección y cómo aplicarlos a la vida práctica de los alumnos.

5 Evaluación y desafíos misioneros (10-15 minutos)

El/la director/a del Ministerio Personal presenta un informe estadístico del avance del trabajo misionero de las Unidades de Acción/GP (número de personas que están dando estudios bíblicos, número de estudiantes de la Biblia y bautismos). Es importante que ese informe esté acompañado de un testimonio misionero. Los testimonios son una poderosa fuente de inspiración. La reunión debe finalizar con el anuncio de los eventos que ocurrirán en el programa misionero de la iglesia.

CLASE DE MAESTROS



1

JESÚS, UN MAESTRO CON AUTORIDAD**¿Qué actividad importante formaba parte del ministerio de Jesús?****Mateo 4:23**

.....

El ministerio de Jesús consistía en enseñar, sanar y proclamar el evangelio. Sin embargo, la que más destaca es la enseñanza. Sus discípulos lo llamaron Maestro (Mc 4:38, 9:38, 10:35, 13:1, Jn 11:28) y hasta sus enemigos lo reconocieron como tal (Mt 12:38, 12:14, Jn 8:4). Él mismo se identificó como Maestro (Jn 13:13, 14). Evidentemente, enseñar fue una de sus principales actividades. El Nuevo Testamento lo llama "Maestro" cuarenta y cinco veces. El título arameo 'rabino', que significa maestro, se usa catorce veces refiriéndose a Jesús. Tú, como maestro de Escuela Sabática, ahora tienes delante de ti el desafío de aprender de tu Maestro y, como resultado de ello, guiar a los alumnos de tu clase así como Jesús guió a sus discípulos.

¿Qué hizo de la enseñanza de Jesús algo tan diferente de la de otros maestros de su tiempo? Marcos 1:21-28

.....

La gente de aquel tiempo se maravillaba porque Jesús enseñaba con autoridad. Esa era la diferencia. Su autoridad, en primer lugar, provenía del hecho de que Él no hablaba sus propias palabras, sino las palabras del Padre. Y al enseñar no se quedaba en la simple teoría, sino que ingresaba al mundo de la realidad. Jesús armonizaba la palabra y la acción. No fue por casualidad, que después de expulsar un demonio (Mc 1:21-28), la gente comentaba entre sí: "¿Qué es esto? ¿Qué nueva doctrina es esta, que con autoridad manda aun a los espíritus inmundos, y le obedecen?" (Mc 1:27).

Antes de esta acción, solo se admiraban (v. 22); pero después de la expulsión del demonio, se admiraban y reconocían la autoridad de Jesús.

Sin embargo, el poder sobrenatural para obrar un milagro no es la única cosa que otorga autoridad a un maestro. Tú serás un maestro como Cristo mientras lo que digas y enseñes no se quede solo en la teoría sino que entre al mundo de la acción, comenzando en tu vida y después pasando a la experiencia de tus alumnos. ¿Cómo lograr esto?

APLICACIÓN:

Esta semana, al terminar de exponer el tema de la lección en tu clase, pídeles a tus alumnos que apliquen lo que hayan aprendido en su propia realidad, en las varias actividades de su vida, y que, durante la semana, te envíen un mensaje por WhatsApp contándote cómo les fue. Felicita a aquellos que lo hagan y comparte con ellos tus propias experiencias de aprendizaje con Dios.

2

JESÚS, UN MAESTRO DISTINTO**¿Qué peculiaridad había en la vida de Cristo por la que las personas lo reconocían como Maestro? Lucas 5:5-11**

.....

¿Qué podía un carpintero saber de pesca si lo comparamos con un experimentado pescador como Pedro? Sin embargo, Simón Pedro reconoció en Jesús a alguien mucho más que un simple carpintero, un hombre sabio o un experto en pesca. En aquella madrugada, la enseñanza de Jesús no consistió solo en instrucciones sobre cómo tener éxito profesional. Aquellos pescadores vieron en Jesús al hijo de Dios. Por esto, después de presenciar esa contundente demostración del poder sobrenatural (v. 6), Pedro, de rodillas ante el Maestro, confesó ser un pecador y reconoció la divinidad de aquel que estaba frente a él. ¿Pueden tus alumnos ver en ti a una persona que, por su conexión con Dios, va más allá de la mera enseñanza? ¿Ven en ti a alguien que inspira con su manera de ser, de mirar y de hablar? Este es el desafío que tienes por delante.

¿Qué actitud del Gran Maestro lo motivaba a enseñar y le hacía tener una conexión especial con aquellos que lo escuchaban? Marcos 6:34

.....

El evangelio afirma que Jesús "sintió compasión" de la gente (v. 34). En la mentalidad judía "tener compasión", es más que expresar un sentimiento superficial; significa "conmoverse hasta las entrañas", "sentir ternura entrañable", ser empático ante el sufrimiento de la gente. No era "lástima", sino algo mucho más profundo. A Jesús le dolía la situación de la gente. Era gente anónima, quizás desprotegida, entusiasmada por la buenas nuevas que estaban oyendo. De ellos se compadeció Jesús; y se puso a enseñarles (v. 34), porque enseñar es una manera de ayudar a las personas. Tú serás un maestro de gran valor en las manos de Dios a medida que aprendas a amar a cada uno de tus alumnos y a sentir compasión de ellos ante sus dramas, luchas y dificultades.

APLICACIÓN:

Como maestro de Escuela Sabática, ¿de qué maneras prácticas puedes demostrar amor hacia cada uno de tus alumnos?

3

EN LA ESCUELA DE CRISTO

Como maestro de Escuela Sabática, ¿en qué Escuela deberías aprender cada día?

.....

Elena de White dice: "Si sois llamados a ser maestros en cualquier ramo de la obra de Dios, sois también llamados a aprender en la escuela de Cristo" (COES, p. 33:1).

La Escuela de Cristo no es un lugar físico sino su propia persona. Mientras más tiempo pases contemplando a Jesús en oración y meditación, más aprenderás de Él, y tu enseñanza será cada vez más semejante a la de tu Maestro. Sin embargo, además de tu formación espiritual y comunión diaria con el Señor, puedes aprender técnicas y formas de enseñar que, si son aplicadas con sabiduría, te ayudarán a crecer en tu misión como maestro.

¿Qué aconsejó Pablo a los cristianos de su tiempo, y que también puede aplicarse hoy a los maestros cristianos? 2 Corintios 13:5

.....

El apóstol Pablo instó a los hermanos a que se examinaran a sí mismos. Este consejo sirve para las diferentes áreas de la vida. Como maestros, también nosotros debemos evaluar nuestras fortalezas y debilidades a fin de mejorar siempre nuestra capacidad de ayudar a los alumnos. "El Señor quiere que los maestros de nuestras escuelas sabáticas se examinen a sí mismos para ver si están en el amor de Dios" (COES, p. 107:1). "Si el maestro no es persona de piedad sincera, de pureza, de abnegación, ni está dispuesto a soportar inconvenientes, no es apto para esta obra grande y solemne. Es el deber del maestro probar sus propias facultades, su propio espíritu, y comprender por medio de un examen estricto de sí mismo, su verdadera posición delante de Dios" (COES, p. 107:1).

APLICACIÓN:

¿Cuándo fue la última vez que examinaste tu función como maestro? ¿Qué aspectos crees tú que deberías mejorar?

4

JESÚS, UN MAESTRO A TIEMPO COMPLETO**¿Se limitaba Jesús a enseñar en un determinado día y hora de la semana?
Juan 3:1 y 2; Mateo 26:55**

El trabajo del Maestro de Galilea iba más allá de una hora semanal fija en la que se encontraba con sus discípulos. A Nicodemo, por ejemplo, lo recibió de noche y le enseñó acerca de la conversión. A los soldados que fueron a arrestarle en el Getsemaní les había, les dijo que durante su ministerio, se había sentado con ellos y enseñado cada día en el templo y en todo momento. Tú como maestro de Escuela Sabática necesitas estar dispuesto a pasar tiempo con tus alumnos y dedicarle tiempo a tu ministerio de enseñanza, aun sacrificando algún tiempo extra.

Por medio de su enseñanza, ¿qué resultado de largo plazo logró Jesús alcanzar en la vida de sus discípulos? Hechos 4:13

Aquí encontramos la experiencia de Juan y Pedro, hombres sin letras, a quienes el Señor Jesús enseñó y capacitó, de tal manera que con el tiempo llegaron a ser buenos maestros. O sea, uno de los objetivos del maestro no es solo impartir información, sino formar nuevos maestros. Por lo tanto, entre tus alumnos, trata entonces de identificar vocaciones y habilidades y ayúdalas a desarrollarse, según su deseo, perfil y personalidad.

APLICACIÓN:

¿Cómo puedes pasar más tiempo con tus alumnos? ¿De qué manera práctica puedes formar futuros maestros en tu clase?

5

JESÚS, UN MAESTRO MISIONERO**¿Cuál era el objetivo final de la enseñanza de Jesús? Juan 5:24, 17:3**

El objetivo final de la enseñanza de Jesús era la salvación de las personas, era conducirlos a la vida eterna. No era tan solo brindarles información útil para esta tierra, no apenas enseñarles la teoría del mensaje. Elena de White ha escrito: "La salvación de nuestros alumnos es el más elevado interés confiado al maestro temeroso de Dios. Él es un obrero de Cristo, y su especial y determinado esfuerzo debe ser salvar las almas de la perdición y ganarlas para Cristo Jesús. Dios requerirá esto de las manos de los maestros" (COES, p. 136:1).

Según Pedro, ¿qué cosa les ofrecía Jesús a los discípulos que los hacía desear jamás abandonarlo? Juan 6:67 y 68

Pedro declaró que los discípulos no podrían irse a ninguna parte y a ningún otro maestro porque solo Jesús tenía palabras de vida eterna. Esto muestra que, como Maestro, Jesús era un guía, era Alguien que conducía a otros por un determinado camino. Esta es la responsabilidad que tiene el maestro, orientar o guiar a sus alumnos. Los discípulos reconocieron que solo Jesús podía guiarlos cuando admitieron: "¿A quién iremos? Solo tú tienes palabras de vida eterna". De igual manera, tú, como maestro de Escuela Sabática estás siendo llamado para guiar a tus alumnos en el camino que conduce a la vida eterna.

APLICACIÓN:

Siendo que la salvación de tus alumnos es el objetivo más elevado de tu enseñanza, ¿qué aspectos de tu ministerio deberías mejorar para lograr ese propósito?

6

EL MAESTRO, UN HOMBRE DE DIOS

El maestro de Escuela Sabática debe ser, en primer lugar, un hombre de Dios. La Sierva del Señor dice: "Por amor de Cristo, sean los maestros y los obreros principales de vuestras escuelas sabáticas, hombres y mujeres que amen y teman a Dios; hombres y mujeres que reconozcan la responsabilidad de su posición, como quienes velan por las almas y tienen que dar cuenta a Dios por la influencia que ejercen sobre los que están a su cargo" (COES, p. 78:1).

Un hombre o una mujer de Dios es la persona que refleja el carácter de Jesús como resultado de su compañerismo y vida de comunión con Cristo.

Aunque la vida diaria de Jesús estaba llena de actividades, ¿a qué se dedicaba constantemente? Lucas 5:15 y 16

Jesús sabía que había venido a la tierra con una misión, sin embargo, sabía también que necesitaba del poder del Padre para vivir una vida victoriosa y cumplir esa misión. Por eso buscaba a su Padre en oración. Las muchas actividades no impedían su comunión con el Padre. Necesitaba estar a solas con Él, y permanecer en Él. La pregunta que todo maestro de la Escuela Sabática debería responderse es lo siguiente: Si Jesús, siendo Dios encarnado, buscaba todos los días a su Padre, en oración, ¿cuánto más deberíamos hacerlo nosotros, pobres seres humanos carentes de poder? A partir de hoy, así como lo hacía Jesús, busca un lugar solitario alejado de lo que te distrae.

Dependiendo de donde vivas, tal vez siempre habrá ruido, pero asimismo, piensa en un lugar apropiado y relájate. Apaga el celular y quédate a solas con Dios, estudiando la Biblia y orando.

¿Cuánto tiempo oraba Jesús? Lucas 6:12 y 13

La noche antes de escoger a sus discípulos, el Señor pasó toda la noche en oración. Siendo Dios, Él sabía lo que debía hacer y a quienes debería llamar, pero, como ser humano, necesitaba la dirección de su Padre. Tú, como maestro de Escuela Sabática, muchas veces tendrás que tomar decisiones importantes, y si eres un hombre o una mujer de oración, con toda seguridad, tomarás la decisión correcta. Aprende a perseverar en la oración, y no des un paso sin tener la seguridad de que Jesús va contigo.

APLICACIÓN:

¿Cuál ha sido la última experiencia de oración intensa y prolongada que viviste?
 ¿Cuáles son tus pedidos de oración más frecuentes? ¿El bautismo diario del Espíritu Santo forma parte de tus pedidos de oración?

7

EL MAESTRO Y LA ORACIÓN

¿Qué debemos hacer si deseamos desarrollar el carácter de Cristo?

.....

Elena de White dice: "Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar, debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es algo esencial para el crecimiento en la gracia. Debemos acostumbrarnos a elevar los pensamientos a menudo a Dios en oración. Si la mente vagabundea, debemos volverla de nuevo; por un esfuerzo perseverante, el hábito por fin se impone como algo fácil. No podemos, por un solo momento, separarnos de Cristo con seguridad" (*La edificación del carácter*, p. 94).

Podemos tener su presencia para asistirnos en cada uno de nuestros pasos, pero únicamente al observar las condiciones que Él mismo ha establecido". Al lado de Cristo es imposible pecar porque no hay comunión entre la Luz y las tinieblas. Lo primero que el ser humano necesita hacer para pecar, es separarse de Jesús. Una vez lejos de Cristo, los actos o acciones pecaminosas son apenas una consecuencia. Por eso el maestro de Escuela Sabática necesita aprender a no separarse de Jesús.

¿Qué aconseja Pablo a los cristianos de todos los tiempos, incluyendo a los maestros de la Escuela Sabática? 1 Tesalonicenses 5:17

.....

La Sierva de Dios repite este consejo con otras palabras: "Orad en vuestro gabinete; y al ir a vuestro trabajo cotidiano, levantad a menudo vuestro corazón a Dios. De este modo anduvo Enoc con Dios. Esas oraciones silenciosas llegan como precioso incienso al trono de la gracia. Satanás no puede vencer a aquel cuyo corazón está así apoyado en Dios. No hay tiempo o lugar en que sea impropio orar a Dios. No hay nada que pueda impedirnos elevar nuestro corazón en ferviente oración" (*El camino a Cristo*, p. 99)

APLICACIÓN:

Haz un ejercicio práctico en tu experiencia. Determina un día, un solo día, y proponte a relacionar todas tus actividades de ese día con Jesús. Esfuérzate por hacerlo, y al llegar la noche, evalúa cómo te fue ese día.

8

EL MAESTRO Y EL ESTUDIO DIARIO DE LA BIBLIA**¿De qué otra manera puede el maestro hoy, andar siempre con Jesús a fin de ser transformado por El?**

.....

Además de la oración constante, el estudio de la Biblia es otro de los instrumentos de compañerismo con Cristo y que transforma el carácter. El maestro de Escuela Sabática no debe abrir la biblia solo para estudiar la lección, sino para encontrarse personalmente con Jesús. "Los que están ocupados como maestros en la Escuela Sabática deberían tener hambre y sed de la verdad divina, a fin de poder impartir el mismo espíritu a los que están bajo su cuidado, e inducir a sus alumnos a buscar la verdad como un tesoro escondido" (COES, p. 80).

¿Cómo debe estudiarse la Palabra de Dios para sentir su poder transformador?

.....

"Si hemos de ser santificados por medio de un conocimiento de la verdad hallada en la Palabra de Dios, debemos tener un conocimiento inteligente de su voluntad allí revelada. Debemos escudriñar las Escrituras: no meramente volar a través de un capítulo y repetirlo, sin dedicar esfuerzo para comprenderlo, sino cavar para encontrar la joya de la verdad, que enriquecerá la mente y fortificará el alma contra los ardides y las tentaciones del archiengañador" (COES, p. 19:2). No es fácil colocar en práctica este consejo en el mundo agitado en el que vivimos. Aparentemente no hay tiempo para nada. Corremos atrás de nuestras responsabilidades desde la mañana hasta la noche. A veces pasan días sin encontrarnos personalmente con Cristo. Esto puede volverse con el tiempo un hábito que destruirá la vida espiritual. Sin embargo, así como para cumplir las responsabilidades diarias se requiere de disciplina, en la vida espiritual sucede lo mismo. Nadie apartará tiempo para Jesús porque le sobra el tiempo, sino porque, por decisión propia, incluirá sus horas devocionales como prioridad en sus actividades.

APLICACIÓN:

¿Cuánto tiempo pasamos estudiando la biblia durante el día? ¿Por qué la respuesta a esta pregunta puede determinar mi relación con Jesús?

9

EL MAESTRO, UN GANADOR DE LAS ALMAS**¿Hay otro instrumento que Dios usa para transformar nuestro carácter?**

“Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores, sin nuestra ayuda; pero a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar en su obra” (DTG, p. 116).

Cada maestro de la Escuela Sabática necesita conducir a otra persona a Cristo haciéndola un nuevo discípulo. Esto es clave para el crecimiento espiritual del propio maestro. La clase es un centro ganador de almas, pero nada sucederá si cada maestro no se empeña personalmente en traer a otra persona para Cristo.

¿Cuál es el trabajo del Espíritu Santo en la vida de la persona que busca a Jesús todos los días?

“El Espíritu Santo jamás deja sin asistencia al que contempla a Jesús. Al que lo busca, le muestra las cosas que son de Cristo. Si sus ojos permanecen fijos en Jesús, la obra del Espíritu Santo no cesa hasta que el creyente es conformado a la imagen del Maestro. En virtud de la bendita influencia del Consolador, los propósitos y el espíritu del pecador cambian hasta llegar a ser uno con Dios. Su afecto por él aumenta, tiene hambre y sed de su justicia, y, al contemplar a Cristo, es transformado de gloria en gloria y de un carácter a otro mejor, hasta ser más y más semejante al Maestro” (*Recibiréis Poder*, p. 52).

Permanecer con “los ojos constantemente en Jesús”, no es una experiencia mística, o una expresión romántica. Es una experiencia real que solo sucede si el cristiano ora constantemente, estudia la Biblia todos los días, y está involucrado en conducir a otra persona a Cristo.

APLICACIÓN:

Como maestro, colócate la meta de llevar por lo menos una persona para Cristo en este año. Recuerda que “las palabras convencen, pero el ejemplo arrastra”.

10 MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿Cuál es el mejor método para enseñar la lección?

La presentación de la lección no puede ser una simple repetición de conceptos, o un pequeño sermón. En una clase, no debe participar solo el profesor, sino también los alumnos. Elena de White dice: "... No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes" (COES, p. 128). Así que, si deseas ser un buen maestro, necesitas hacer que los alumnos se involucren, y no se queden solo de "oyentes".

¿Cómo puedes alcanzar el objetivo por el que tus alumnos se involucren en el estudio de la lección? Lucas 24:32

¿Por qué ardía el corazón de los discípulos cuando Jesús les abrió las Escrituras? La razón es simple. La respuesta está en el vers. 27: "Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían". Jesús no hablaba solo de temas teóricos, sino que relacionaba los temas con su propia persona. Los discípulos, aquella noche, estaban tristes porque pensaban que sus esperanzas con relación al Mesías habían terminado, pero Jesús les abrió la biblia para presentarse como la Gran Esperanza y mostrarles la solución al drama que ellos estaban viviendo. Si tú, como maestro, presentas en cada lección a Jesús como la solución a las dificultades que tus alumnos enfrentan, ten seguridad de que despertarás en tus alumnos el deseo de estudiar y participar de la lección.

APLICACIÓN:

¿De qué manera podemos presentar en cada lección a Jesús como la solución a las dificultades que tus alumnos viven?

11

LA PLANIFICACIÓN Y EL USO DE ILUSTRACIONES

¿Qué dijo Jesús con relación al arte de planear y qué tiene que ver esto con el maestro de la Escuela Sabática? Lucas 14:28 y 29

.....

El maestro sabio no se levanta para hablar sin antes haber planeado lo que va a decir. Debes tener una lista de las ilustraciones que vas a usar, y estar dispuesto a relacionar la teoría de la lección de la semana con la vida real y práctica de tus alumnos. A este respecto, el Espíritu de Profecía dice: "Todo maestro, antes de ponerse a la cabeza de su clase, debería tener planes trazados con claridad en cuanto a lo que desea hacer en ese día y en esa ocasión" (COES, p. 131:3).

¿Cuál es la importancia del uso de ilustraciones en la enseñanza de la lección?

.....

Elena de White dice: "El maestro no debería limitarse a la repetición de las palabras escritas en el folleto de la lección; sin embargo, necesita estar perfectamente familiarizado con las palabras al igual que con las ideas" (COES, p. 13). Una cosa es seguir el bosquejo de la lección y otra muy diferente es repetirla casi al pie de la letra. El Maestro, debe, a lo largo de la semana, buscar en la calle, en el trabajo, entre los vecinos o entre las personas con las cuales se relaciona, ideas, ilustraciones y ejemplos para usar el sábado al revisar la lección. Esto requiere esfuerzo. Pero el maestro necesita estar atento a todo lo que sucede en el mundo en que vive, a las circunstancias adversas que las personas enfrentan, a las luchas diarias de la gente, y relacionar eso con la presentación de la lección, de modo que los alumnos sientan ganas de venir a la clase a encontrar las soluciones para sus dramas. Un maestro reclamó un día diciendo que no tenía tiempo para tanto, pero la Sierva de Dios responde: "En algunas escuelas, siento decirlo, prevalece la costumbre de leer el folleto de la lección. Esto no debería ser así. No hay necesidad de que así sea, si el tiempo que muchas veces se emplea inútil y pecaminosamente fuere dedicado al estudio de las Escrituras" (COES, p. 131).

APLICACIÓN:

Consigue un cuaderno exclusivo para ti como maestro, úsalo para tomar apuntes de la lección de la semana, planificar tus actividades, anotar tus ilustraciones y colocar ideas prácticas sobre cómo aplicar los temas principales de la lección.

12

EL DESAFÍO DE APLICAR LA LECCIÓN

¿Cómo lograr que el alumno aplique y ponga en práctica la lección?

Ahondar el estudio de la lección no significa sumergirse en la teoría, sino presentar el estudio como “una guía en la vida”, poner la teoría “en contacto con la mente y el corazón de tus alumnos”. Cuando tú como maestro, les muestras a tus alumnos que la teoría bonita de la lección les puede servir para tomar decisiones sabias frente a las dificultades que viven, ellos sentirán más gozo en el estudio de la lección. Elena de White dice: “Entren los maestros con alma y vida en la materia de que trata la lección. Hagan planes para hacer una aplicación práctica...” (COES, p. 126). Para alcanzar este objetivo, haz preguntas. Por ejemplo, después de presentar un concepto, pregunta a un alumno, como este concepto le ayudaría en el momento que él vive y para los desafíos que enfrenta.

¿Cómo debería ser presentada la lección para que los alumnos deseen estudiarla?

Elena de White dice: “La Palabra de Dios, hablada al corazón, tiene un poder vivificante, y los que elaboren una excusa para explicar el descuido en la tarea de familiarizarse con ella, desatenderán lo que Dios espera de ellos en muchos aspectos” (COES, p. 17:2).

Jesús hablaba al corazón. Sabía que las personas son movidas a deseo de felicidad. Todas desean ser felices. Por eso en su primer sermón, presentó las Bienaventuranzas, que nada más son, que el secreto de la felicidad. Sin importar el tema que presentase Jesús relacionaba todo con el corazón de las personas, por eso ellas afirmaban que nadie hablaba con la autoridad del Maestro. Ahora viene la Sierva de Dios y dice: “La palabra hablada al corazón tiene un poder vivificante”. Los especialistas en comunicación hoy en día dicen que las personas solo adquieren en este mundo lo que creen que les sirve porque el “producto” que compran se presenta como solución para sus necesidades. Entonces, si quieres ser eficaz en tu enseñanza, relaciona todo lo que enseñes con los dramas de la vida real de tus alumnos.

APLICACIÓN:

¿Sientes que tu enseñanza trasciende al corazón de tus alumnos? ¿De qué manera practica puedes relacionar los temas centrales de la lección con los dramas de la vida real de tus alumnos?

13

EL DESAFÍO DE PONERLOS A TRABAJAR**¿Cuál es la mejor ayuda que el maestro puede dar a sus alumnos?**
.....

Elena de White dice: "La mejor ayuda que los predicadores pueden dar a los miembros de nuestras iglesias, no consiste en sermonearlos, sino en trazarles planes de trabajo. Si se los pone a trabajar, los abatidos se olvidarán muy pronto de su desaliento; el débil se tornará fuerte; el ignorante, inteligente; y todos aprenderán a presentar la verdad tal cual es en Jesús" (*Joyas de los testimonios* 3, p. 323).

¿Cuál es la diferencia entre una enseñanza que transmite solo conocimientos y la enseñanza enfocada en la aplicación práctica?
.....

La enseñanza no tiene que ver solo con información. De poco vale que les enseñes a tus alumnos solo el contenido de la lección. Tú enséñales cómo aplicar esas lecciones en la vida práctica, y además ponlos a trabajar distribuyendo responsabilidades entre tus alumnos. Cada uno debe hacer algo y no solo cruzarse de brazos y oír una "lección bonita". Uno de ellos puede ser el recepcionista de la clase. Otro puede quedar encargado de ver quien ha faltado este sábado y coordinar la visitación, otro puede coordinar la reunión del grupo pequeño, otro puede coordinar el almuerzo del siguiente sábado, otro le puede dar una tarjetita de bienvenida a las personas que vinieron por primera vez, en fin. En conclusión, todos deben participar y poner en práctica la lección.

APLICACIÓN:

Elabora un plan misionero con tu clase para poner a trabajar a tus alumnos.

13

PROGRAMAS SUGERIDOS


PARA DIRECTORES Y LÍDERES DE ESCUELA SABÁTICA



1.º TRIMESTRE

2024

1

6 de enero del 2024 

Cómo leer los salmos

Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es el primer sábado del trimestre. Todos los maestros deben motivar a los miembros de la Unidad de Acción a firmar el compromiso que está en la tapa interna de la Lección de la Escuela Sabática.
- » La directiva de Escuela Sabática debe presentar a la iglesia las metas en base a los indicadores semanales y trimestrales de la Escuela Sabática Viva. Los maestros pueden participar de un almuerzo para discutir estrategias sobre cómo alcanzar las metas:

SEMANALMENTE

- ✓ Estudio diario de la lección
- ✓ Unidades de Acción (alumnos participando de los GP)
- ✓ Estudios bíblicos

TRIMESTRALMENTE

- ✓ Clase de Maestros (presencial o virtual)
- ✓ Visitación y pastoreo
- ✓ Acciones solidarias
- ✓ Bautismos
- ✓ Ofrendas misioneras para las misiones mundiales

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la primera Escuela Sabática de este nuevo trimestre y año. Qué bendición pertenecer a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos. En este primer trimestre estudiaremos el libro más grande de la Biblia, los Salmos. El objetivo es que podamos fortalecer nuestra relación con Dios cada día de corazón a corazón, a fin de ver a Jesús cara a cara cuando termine todo.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 minutos)

- La Lección de este trimestre presenta un estudio del libro de Salmos. Debemos tener en cuenta que, aunque este libro contiene oraciones del pueblo de Dios e incluso oraciones que Jesús pronunció como Señor encarnado, son también oraciones acerca de Jesús. Es la revelación de Dios a la humanidad.
- Esta semana vimos cómo leer el libro de Salmos. ¿Fue escrito por un solo autor? ¿Cuál era el objetivo de su escritura?
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para

iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.

- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: “Yo Estudio mi lección” en la sección final “Preguntas de diálogo”. El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sa-

bática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de enero.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros en el proyecto Más Amor en Semana Santa.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:**
A Dios sea gloria
Himnario Adventista, n.º 147.
- **Oración final.**

2

Enséñanos a orar

13 de enero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Este sábado deben presentarse las metas y los indicadores de la Escuela Sabática Viva.
- » Motivar y desafiar a los maestros a estar presentes en la clase de maestros. El día y hora de la reunión dependerá del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.
- » Prepare con anticipación la promoción del evangelismo de Semana Santa.
- » Como directiva, sigamos enfatizando el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » La directiva de Escuela Sabática debe planificar esta actividad después del repaso de la lección. Si es necesario hacer una breve explicación de cada recurso a fin de conocer también su importancia.
- » El director del Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos (metas) de cada Unidad de Acción debidamente votados en la Junta de Iglesia.
- » Motivar el plan de ahorro para el Proyecto Maná.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos al segundo sábado del año, y qué mejor que iniciar nuestra Escuela Sabática de este nuevo trimestre y año. Esta semana, reflexionamos sobre las oraciones expresadas por el salmista en tiempos difíciles.
- **Himno inicial:** *Contendamos siempre por nuestra fe* Himnario Adventista, n.º 508.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: advst/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- En esta semana hemos estudiado cuatro cánticos (Sal 44; 22; 13; 60), que nos enseñan cómo orar en tiempos de tribulación. Hemos aprendido la necesidad de expresar honestamente nuestros problemas, fracasos y desalientos al Señor en oración. Con seguridad podemos llevar nuestras quejas y penas a nuestro Creador, actuando con fe y confiando en que nuestras oraciones son escuchadas.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.

- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita-tación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de enero.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros

en el proyecto Más Amor en Semana Santa.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Dulce oración* – Himnario Adventista, n.º 376.
- **Oración final.**

3

El Señor reina

20 de enero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Este sábado deben presentarse las metas y los indicadores de la Escuela Sabática Viva.
- » El director de Escuela Sabática, junto al anciano consejero hace una invitación a que todos los maestros puedan participar de la Clase de Maestros semanalmente. Se podría proyectar cómo va la asistencia a la Clase de Maestros.
- » Prepare con anticipación la promoción del evangelismo de Semana Santa.
- » Como directiva, sigamos enfatizando el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » La directiva de Escuela Sabática debe planificar esta actividad después del repaso de la lección. Si es necesario hacer una breve explicación de cada recurso a fin de conocer también su importancia.
- » El director del Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos (metas) de cada Unidad de Acción debidamente votados en la Junta de Iglesia.
- » Continuar motivando el plan de ahorro para el Proyecto Maná.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos al tercer sábado del año. Tradicionalmente este sábado es un sábado de mayordomía, y es un buen momento para reflexionar sobre cómo está nuestra mayordomía, siendo que esta semana, estudiamos que Dios reina. Así, el gobierno soberano del Señor hace que el mundo esté firmemente establecido y seguro. Los salmistas quieren que el lector comprenda esta verdad fundamental.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (foto, escenificación, etc.)

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: advst/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana, examinaremos cinco aspectos de la soberanía de Dios en los Salmos.
- Invita a los miembros de tu clase a expresar sus preocupaciones y pedidos de oración a Dios. Pídeles que compartan con el resto del grupo las nuevas ideas que esta lección les ha enseñado acerca de la soberanía de Dios, de cómo a pesar de que no lo entendamos y sintamos que las cosas se salen de control, Dios está siempre al control.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para

iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de

la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: “Yo estudio mi lección” en la sección final “Preguntas de diálogo”. El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sa-

bática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de enero.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros en el proyecto Más Amor en Semana Santa.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Señor mi Dios* – Himnario Adventista, n.º 69.
- **Oración final.**

4

El Señor oye y salva

27 de enero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » El director, de Escuela Sabática junto al anciano consejero, hace una invitación a que todos los maestros puedan participar de la Clase de Maestros semanalmente. Se podría proyectar cómo va la asistencia a la Clase de Maestros.
- » Motive a las Unidades de Acción a preparar a sus estudiantes de la Biblia para el evangelismo de Semana Santa. La meta es que cada Unidad de Acción tenga por lo menos cuatro estudios bíblicos.
- » El director de Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos (metas) de cada Unidad de Acción debidamente votados en la Junta de Iglesia.
- » El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Y llegamos al cuarto sábado del mes, y así finalizamos el primer mes del año. Esta semana tuvimos un estudio muy bendecido del libro de Salmos. Realmente muchos estamos leyendo este libro como no lo habíamos hecho antes. Gracias a Dios por la Escuela Sabática. Los salmos son significativos precisamente porque están motivados y dirigidos al Dios vivo, que escucha y responde a las oraciones.
- **Himno inicial:** *Cuando estes cansado y abatido* – Himnario Adventista, n.º 118.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a tra-

vés del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana hemos aprendido que el Señor escucha nuestras oraciones y peticiones. Él cuida de nosotros. “Desde el cielo mira el Señor y ve a todos los hombres” (Sal 33:13). Con corazón compasivo y tierno, el Señor nos escudriña a nosotros y a nuestras familias.
- Invita a los miembros de tu clase a expresar sus pedidos de oración a Dios. Es un buen momento para poder compartir de qué manera Dios ha sido cercano a sus vidas, a pesar de todo. ¿Habrà alguien que pueda contar un testimonio?
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN 55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita-tión por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: “Yo estudio mi lección” (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz “Yo estudio mi lección” en la sección final

“Preguntas de diálogo”. El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.


- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de enero.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros en el proyecto Más Amor en Semana Santa.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *En Cristo hallo amigo* – Himnario Adventista, n.º 366.
- **Oración final.**

5

Cómo cantar la canción del señor en tierra extraña

3 de febrero del 2024 

Sugerencias para el/la director/a:

- » Este sábado debe presentarse el diagnóstico de la Escuela Sabática a través del Termómetro (Tabla comparativa). Se debe evaluar las metas y los indicadores de la Escuela Sabática Viva, y hacer un reconocimiento a las Unidades de Acción que están avanzando con sus metas.
- » El director del Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos de cada Unidad de Acción, y claro de toda la iglesia. No olviden que estamos cada vez más cerca de la Semana Santa 2024 "La Última Victoria" del 24 al 30 de marzo.
- » El director(a) motiva la participación de todas las unidades de acción en los 10 días de oración del 22 de febrero al 2 de marzo.
- » Sigamos promoviendo el plan de ahorro para nuestro Maná 2025.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Sean bienvenidos al mes de febrero, segundo mes del año. Nos acercamos a Semana Santa 2024 "La Última Victoria". Como Unidad de Acción y como iglesia estamos haciendo planes para esta semana de evangelismo. Esta semana tuvimos un estudio fabuloso del libro de Salmos. Entendimos que Dios es la ayuda y el refugio eterno e infalible en tiempos de angustia.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial:**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Cuando analizamos los Salmos nos maravillamos ante la cruda honestidad de los salmistas en sus oraciones. Su franqueza nos recuerda que también nosotros podemos hacer preguntas al Señor; también podemos expresarle con sinceridad nuestras dudas. Él responderá nuestras humildes preguntas y preocupaciones, dándonos luz en medio de nuestra lucha con la duda y el miedo.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para

iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ *Compañerismo (10 minutos)*

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ *Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)*

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.

- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sa-

bática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de febrero, y motivar el programa de los 10 días de oración y ayuno.
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocas semanas para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- *Himno final*: *Canto el gran amor* – Himnario Adventista, n.º 107.
- *Oración final*.

6

Me levantaré

10 de febrero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Como directiva, NO DESISTAMOS en enfatizar el uso de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » El director del Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos de cada Unidad de Acción, y claro de toda la iglesia. No olviden que estamos cada vez más cerca de la Semana Santa 2024 "La Última Victoria" del 24 al 30 de marzo.
- » El director/ra hace un llamado a enfatizar la participación de todas las unidades de acción en los 10 días de oración del 22 de febrero al 2 de marzo.
- » Continuamos promoviendo el plan de ahorro para nuestro Maná 2025.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos. Nos acercamos a la Semana Santa 2024 "La Última Victoria". Como Unidad de Acción y como iglesia estamos haciendo planes para esta semana de evangelismo.
- **Himno inicial:** *A Dios sea la Gloria* – Himnario Adventista, n.º 147.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana hemos estudiado la figura literaria de nuestro Dios, como Guerrero poderoso que lucha por sus hijos. La temática de la opresión social, uno de los principales en los libros proféticos del Antiguo Testamento, se repite a lo largo de Salmos. Aunque nos angustia el maltrato que sufren los pueblos por parte de sus dirigentes políticos, siempre nos consuela que el Señor es la defensa de los humildes.
- Invitar a los miembros de tu clase a compartir testimonios donde Dios intervino de manera extraordinaria en sus momentos de más necesidad y ayuda.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz: "Yo estudio

mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las

Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de febrero, y motivar el programa de los 10 días de oración y ayuno.
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocas semanas para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *¡Siempre el Salvador conmigo!* – Himnario Adventista, n.º 467.
- **Oración final.**

7

Tu amor es tan grande hasta los cielos

17 de febrero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Estamos a pocos días (jueves 22 de febrero) de iniciar los 10 DÍAS DE ORACIÓN Y AYUNO. No podemos dejar esto sin una organización debida como iglesia, Escuela Sabática y Unidades de Acción / Grupos Pequeños.
- » Como directiva, SIGAMOS enfatizando el uso de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » El director del Ministerio Personal presenta, en los Minutos Misioneros (10'), los desafíos de cada Unidad de Acción, y claro de toda la iglesia. No olviden que estamos cada vez más cerca de Semana Santa 2024 "La Última Victoria" del 24 al 30 de marzo. Esto se hace después del repaso de la lección.
- » El director/a hace un llamado a la participación de todas las unidades de acción en los 10 días de oración del 22 de febrero al 2 de marzo
- » ¿Cómo va la participación de los maestros y demás en la Clase de Maestros? Recordemos que, si el corazón de la iglesia es la Escuela Sabática, el corazón de la Escuela Sabática es la Clase de Maestros.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** *Canto el gran amor* – Himnario Adventista, n.º 107.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: advst/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- En esta semana hemos aprendido que los salmistas reconocen que son espiritualmente pobres y que no tienen nada bueno para ofrecer a Dios; es decir, no tienen nada en sí mismos que los recomiende ante el santo Trono de Dios (Sal 40:17). Entienden que, como todos nosotros, necesitan gracia, la gracia de Dios. En resumen, necesitan el evangelio.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.

- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita-tación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz: "Yo Estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

ponsabilidades y compartir el programa donde toda la iglesia participan: LOS 10 DIAS DE ORACIÓN Y AYUNO.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *¡Oh, amor de Dios!* – Himnario Adventista, n.º 53.
- **Oración final.**

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocas semanas para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".
- La directora del Ministerio de la Mujer y el mayordomo salen a motivar y delegar res-

8

Sabiduría para vivir con rectitud

24 de febrero del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Estamos en el tercer día de los 10 días de oración. Hay que hacer espacios de oración específicas por los objetivos de esta iniciativa en toda Sudamérica.
- » Como directiva, SIGAMOS MOTIVANDO el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » Ya estamos en plena jornada de oración, y lo hacemos porque queremos la unidad y porque nos preparamos para el evangelismo de Cosecha en Semana Santa.
- » El próximo sábado 2 de marzo será un día especial de ayuno y oración. El programa de la Escuela Sabática estará coordinado con el departamento del Ministerio de la Mujer. Invita a la directora del Ministerio de la Mujer y al mayordomo de la iglesia para que promuevan las acciones de los 10 días de oración.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y la agencia ganadora de almas por excelencia.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana estudiaremos qué es la sabiduría desde una perspectiva bíblica. Nuestro estudio no solamente definirá la sabiduría según las Escrituras, sino además intentará destilar principios de sabiduría para la vida diaria. A fin de cuentas, ¿qué es la sabiduría bíblica, sino conocimiento práctico y discernimiento para vivir cada día según los preceptos de Cristo? El objetivo de nuestro estudio es captar y aplicar esta sabiduría bíblica a nuestra vida.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, es-

pecialmente a los amigos invitados.

- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz: "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocas semanas para dar inicio


a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

- La directora del Ministerio de la Mujer y el mayordomo salen a motivar y delegar responsabilidades y compartir el programa donde toda la iglesia participan: LOS 10 DÍAS DE ORACIÓN Y AYUNO.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *¡El pueblo que conoce a su Dios!* – Himnario Adventista, n.º 578.
- **Oración final.**

9

2 de marzo del 2024 

¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!

Sugerencias para el/la director/a:

- » Empezamos el tercer mes del año y lo hacemos finalizando los 10 días de oración y con un ayuno. ¡Alabamos a Dios!
- » El director de Escuela Sabática junto al anciano consejero hace una invitación a que todos los maestros puedan participar de la Clase de Maestros semanalmente. Se podría proyectar cómo va la asistencia a la Clase de Maestros.
- » Hoy finalizamos los 10 días de oración y ayuno. Fue una bendición, y así iniciamos semana santa 2024 "La Última Victoria".
- » Invita a la directora del ministerio de la Mujer y al mayordomo de la iglesia para que promuevan las acciones finales de los 10 días de oración.
- » Presentar el diagnóstico de la Escuela Sabática a través del Termómetro (Tabla comparativa).

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** *En tu nombre comenzamos* – Himnario Adventista, n.º 534.
- **Oración inicial:**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana hemos estudiado el tema más sublime de toda la Escritura: nuestro Señor y Salvador, Jesucristo. La centralidad de Jesús en toda la Biblia es de suma importancia para nuestra comprensión de las Escrituras; y en este sentido, el Salterio no es una excepción. Entre sus diversos cantos de alabanza, perdón, justicia y retribución, Jesús es retratado como Pastor, Mesías sufriente, Hijo de David, Rey eterno y Sacerdote celestial. Estas representaciones nos ayudan a comprender mejor su posición preeminente en el Plan de la Redención y su amor por cada uno de nosotros.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, es-

pecialmente a los amigos invitados.

- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz: "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- La directora del Ministerio de la Mujer y el Mayordomo agradecen el movimiento de

oración en estos 10 DIAS DE ORACIÓN Y AYUNO. Hoy finalizamos con una tarde especial de gratitud a Dios.

- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocos días para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Bendito es el nombre de Jesús* – Himnario Adventista, n.º 131.
- **Oración final.**

10

Lecciones del pasado

9 de marzo del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Estamos a una semana del día mundial de los jóvenes adventistas en todo el mundo, y en la escuela sabática es importante considerar esta fecha.
- » Como directiva, SIGAMOS ENFATIZANDO el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » Ya llega Impacto Esperanza y Semana Santa 2024 "La Última Victoria".

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana tuvimos un estudio fascinante de la Palabra de Dios en los Salmos. En numerosos salmos, la alabanza adopta la dinámica de narrar los poderosos actos de salvación del Señor. Estos salmos suelen llamarse “Salmos de la historia de la salvación”, o “Salmos históricos”. Algunos apelan al pueblo de Dios, al pedirle que aprenda de su historia; en particular, de sus errores y de los de sus antepasados. Ciertos salmos históricos contienen una nota predominante de himnos que destacan los maravillosos hechos de Dios en el pasado en favor de su pueblo y que fortalecen su confianza en el Señor, quien es capaz y fiel para librarlos de sus dificultades presentes.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el *Quiz*: “Yo estudio mi lección” (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.

- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.

- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- El próximo sábado celebraremos el Día Mundial del Joven Adventista. Y lo haremos celebrando el día con misión. ¿Amén?
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo faltan pocos días para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- *Himno final*: *A Jesús entrega todo* – Himnario Adventista, n.º 236.
- *Oración final*.

11

El anhelo de Dios en Sión

16 de marzo del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es el Día Mundial del Joven Adventista. ¡Qué bendición! Vamos a felicitar y a saludar a nuestros jóvenes. Invitarlos al frente para orar con ellos.
- » Como directiva, NO NOS CANSEMOS en promover el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » Sólo falta una semana para nuestro proyecto Impacto Esperanza y la Semana Santa 2024 "La Última Victoria".
- » El director de Ministerio Personal debe presentar los desafíos y demás para lo que será la semana de evangelismo y de cosecha: Semana Santa "La Última Victoria".

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo. En este sábado especial, vamos a felicitar y a saludar a nuestros jóvenes. Invitarlos al frente para orar con ellos.
- **Himno inicial:** ¡Oh jóvenes venid! – Himnario Adventista, n.º 609.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Esta semana tuvimos un estudio extraordinario de la Palabra de Dios en los Salmos. Hemos aprendido un aspecto más de este libro singular. Los cantos de Sion son himnos alegres que magnifican la belleza de Sion y la soberanía del Señor, quien reina desde su monte santo. Estos salmos a menudo alaban los méritos de la casa del Señor y expresan un amor por el Santuario que se encuentra también en otros salmos. Muchos de estos salmos fueron compuestos por los hijos de Coré, quienes experimentaron de primera mano la bendición de la casa del Señor como músicos del Templo (1 Crón 6:31-38) y como guardianes de las puertas del Templo (1 Crón 9:19).
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para

iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3

preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: "Yo estudio mi lección" en la sección final "Preguntas de diálogo". El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con

la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- El próximo sábado 23 es IMPACTO ESPERANZA. ¿Ya tenemos los libros misioneros listos? Y de este modo empezaremos la Semana Santa "La Última Victoria".
- El director de Escuela Sabática recuerda que solo falta una semana, siete días para dar inicio a la campaña de evangelismo de Semana Santa "La Última Victoria".

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Los que aman al Señor* – Himnario Adventista, n.º 477.
- **Oración final.**

12

Adoración sin fin

23 de marzo del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Y llegó el día de Impacto Esperanza y de este modo iniciamos Semana Santa 2024 "La Última Victoria".
- » El director del Ministerio Personal debe presentar cómo saldrá cada Unidad de Acción a cumplir la misión con libros misioneros. La idea es que cada Unidad de Acción o Grupo Pequeño impacte su terreno misionero; es decir, el lugar donde funciona su GP.
- » También debe presentar los desafíos para lo que será la semana de evangelismo y de cosecha: Semana Santa "La Última Victoria".

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- Hoy es el día de IMPACTO ESPERANZA, ¡Cuántos milagros veremos! Es probable que no lo veamos hoy, ni mañana, pero es seguro que un día ese mensaje germinará. Oremos.
- **Himno inicial:** *Encuentros con Jesús* (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA). <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>



- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: advst/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Durante esta semana hemos aprendido que la adoración debe emanar del corazón. Al mismo tiempo, el libro de Salmos nos enseña que la adoración no debe realizarse en forma caprichosa. Hay maneras apropiadas de dar alabanza al Señor. Mantener un sabio equilibrio entre la gratitud y la sumisión reverente hará que nuestra adoración sea agradable y unificadora.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visita-tión por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: "Yo estudio mi lección" (virtual).
- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el Quiz: "Yo estudio

mi lección” en la sección final “Preguntas de diálogo”. El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.

- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.
- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las

Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.

- Y llegamos a IMPACTO ESPERANZA. ¡Ya estamos listos! Corresponde salir de manera organizada en Unidades de Acción / Grupos Pequeños, o con nuestros amigos, vecinos y familiares para que sirvan como invitación a la campaña de evangelismo.
- Esta semana es clave. Estamos ingresando a la campaña de evangelismo de cosecha más importante del semestre. Oremos.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Al Rey Adorad* – Himnario Adventista, n.º 63.
- **Oración final.**

13

¡Espera en el Señor!

30 de marzo del 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es un día de gozo, Fiesta Espiritual. Muchos bautismos a lo largo y ancho de nuestra iglesia, distrito, campo misionero, unión y toda la división sudamericana. ¡Qué bendición! Finalizamos Semana Santa 2024 "La Última Victoria". También fuimos testigos de un estudio maravilloso.
- » Como directiva, continuemos promoviendo el uso adecuado de...
 - ✓ La Tarjeta de Registro de Escuela Sabática en las clases
 - ✓ El Termómetro (Tabla comparativa)
- » El director del Ministerio Personal debe presentar un breve informe de lo que fue Semana Santa 2024 "La Última Victoria".
- » El director de mayordomía debe presentar el plan de discipulado de CRECIENDO EN CRISTO como clase posbautismal para aquellos que entregaron sus vidas a través del bautismo.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- Hoy es un día de victorias. Luego de varios meses de trabajo misionero, hoy veremos cómo nuevos discípulos nacieron para Cristo a través del bautismo. ¡Dios sea alabado por esta semana de evangelismo!
- **Himno inicial:** *Unidos en verdad* – Himnario Adventista, n.º 485.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a tra-

vés del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 minutos)

- Hemos llegado a la última semana de este trimestre, en el que estudiamos los salmos. En este viaje espiritual, pasamos por la experiencia del sobrecogimiento ante el majestuoso Creador, Rey y Juez; por el gozo de la liberación divina, el perdón y la salvación; por momentos de entrega en el dolor y el lamento; y por las gloriosas promesas de la presencia eterna de Dios y el anhelo de la adoración perpetua y universal a Dios. Sin embargo, el viaje continúa mientras vivamos en la esperanza de la venida del Señor, cuando nuestro anhelo de Dios hallará su cumplimiento definitivo. Si hay una nota final que podamos extraer de los salmos, debería

ser “Espera en el Señor”.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

→ Compañerismo (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 minutos)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Motivar a los miembros a responder el Quiz: “Yo estudio mi lección” (virtual).

- Evaluar el desafío misionero de la semana.
- Hacer el repaso interactivo de la lección. Se sugiere usar las 3 preguntas que cada semana se colocan en el *Quiz*: “Yo estudio mi lección” en la sección final “Preguntas de diálogo”. El plan es que el maestro hable menos y motive a los alumnos a participar.
- Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana y el trabajo misionero. ¿Cómo usaré las lecciones aprendidas para mi trabajo misionero?

→ Misión (10 minutos)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Hacer un resumen de la historia contada en la carta misionera.
- Revisar los proyectos misión de la Escuela Sabática Mundial y recoger las ofrendas.

6 DIAGNÓSTICO Y PROMOCIÓN MISIONERA (10 minutos)

- Usar la tarjeta de Registro de la Escuela Sabática de la Unidad.

- Presentar los resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro) con la información que cada Unidad de Acción ha dado en las Tarjetas de Registro de Escuela Sabática.
- Y llegó el día cumbre de SEMANA SANTA 2024 LA ÚLTIMA VICTORIA. Nos gozamos por las lindas decisiones y victorias misioneras. Nuevos discípulos nacen para Cristo. Alabamos a Dios por esta semana de milagros.
- El evangelismo no termina con el bautismo, es necesario continuar con el proceso de discipulado. Invitar al director de mayordomía que presentará el plan CRECIENDO EN CRISTO para el discipulado de los nuevos conversos.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:** *Nunca te rindas* – Himnario Adventista, n.º 184.
- **Oración final.**

Notas:

A large grid of small dots arranged in approximately 25 rows and 25 columns, intended for taking notes. The dots are evenly spaced and cover most of the page area below the 'Notas:' heading.

Notas:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.

Notas:

A large grid of small dots arranged in approximately 20 columns and 30 rows, intended for taking notes.

Notas:

A large grid of dotted lines for taking notes, consisting of 20 columns and 25 rows of small dots.

7me



Tu iglesia a un click

¿Te gustaría acompañar el desarrollo espiritual y misionero de tu Unidad de Acción en la palma de tu mano?

Ahora, el **7me** te ayuda a colocar **metas espirituales y misioneras**, así como pastorear a tus alumnos y mucho más...

A continuación, **tres pasos simples** para hacer que tu Escuela Sabática sea **VIVA** y **digital**:

- 1** El/la secretario/a de la iglesia registra al director/a de la Escuela Sabática en el ACMS.
- 2** El/la director/a de Escuela Sabática accede al ACMS y crea las Unidades de Acción (clases), definiendo a los maestros.
- 3** Ahora, los maestros pueden acceder al 7me y agregar alumnos a su Unidad de Acción para realizar los registros semanales.

Vea el video tutorial a través del código QR.



Descargue ahora mismo el 7me.



DESCARGAR EN Google Play



DESCARGAR EN App Store



Iglesia Adventista del Séptimo Día
ESCUELA SABÁTICA