



• A U X I L I A R D E •

# ESCUELA SABÁTICA



¡Cumpliendo la

*Misión*  
hasta que él venga!



• **RECURSOS Y SUGERENCIAS**  
PARA LÍDERES Y  
MAESTROS DE  
ESCUELA SABÁTICA

OCT • NOV • DIC • 2023



Preparado por el Departamento  
de Escuela Sabática de la División  
Sudamericana de la Iglesia  
Adventista del Séptimo Día



**Coordinación general:**

Pr. Bill Quispe

Director de Escuela Sabática  
de la DSA

**Secretaría:** Miriam Galo

**Diagramación:** Doris Sudario

**Corrección de textos:** Irania Mitma

**Colaboradores:**

UA – Iván Rosales

UB – Mario Zurita

UCh – Alberto Silva

UE – Stephenson Celant

UP – Samuel Arce

UPN – Héctor Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jean Quenehen

ULB – João Batista

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Rafael Souza

UNoB – Hely Pacheco

USB – Fábio Corrêa

USEB – Marcos Santiago



## RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

DIVISIÓN SUDAMERICANA

4.º TRIMESTRE 2023

---

Mensaje	3
Indicadores de la Escuela Sabática Viva	4
Estructura del programa de Escuela Sabática Viva	6
Informaciones importantes del trimestre	7
Trece temas para la Clase de Maestros	14
<b>13 programas sugerentes para directores</b>	<b>39</b>
1. La Misión de Dios nos alcanza: Parte 1	40
2. La Misión de Dios nos alcanza: Parte 2	43
3. El llamado de Dios para la misión	46
4. Compartiendo la misión de Dios	49
5. Excusas para evitar la misión	52
6. Motivación y preparación para la misión	55
7. Misión en favor de mi prójimo	58
8. Misión en favor de los necesitados	61
9. Misión en favor de los poderosos	64
10. Misión en favor de los no alcanzados: Parte 1	67
11. Misión en favor de los no alcanzados: Parte 2	70
12. Ester y Mardoqueo	73
13. El fin de la misión de Dios	76

---

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
en su Centro de Aplicación EDITORIAL IMPRENTA UNIÓN  
Km. 19 Carr. Central, Ñaña, Lima, Perú. Telf. (01) 618-6301

E-mail: [ventas@editorialunion.com.pe](mailto:ventas@editorialunion.com.pe)

Tiraje: 5296

Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2023-07594

Impreso en el Perú Printed in Peru

JOB 27479-23 UNIÓN ®

Primera edición - Agosto 2023



Bill Quispe Sanca  
**Director de Escuela Sabática**  
 División Sudamericana

**E**scuela Sabática Viva es la estructura efectiva para el pastoreo y la movilización de los miembros para el cumplimiento de la misión local y mundial de la iglesia. Considera sus Unidades de Acción/Grupos Pequeños como “mini iglesias” y al mismo tiempo a los maestros como “pastores y líderes misioneros” de ese pequeño rebaño.

Para alcanzar la excelencia en la *Escuela Sabática Viva*, todos los miembros de la iglesia necesitan participar activamente de las Unidades de Acción y de los Grupos Pequeños. Es por medio de esa integración que nos uniremos en el estudio de la Biblia, en la oración y en el compañerismo para cumplir la misión local y mundial. Utilizamos la aplicación *7me* y el sistema de secretaría ACMS para gestionar y evaluar los indicadores de excelencia en la Escuela Sabática Viva:

*“La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y eficaces para traer almas a Cristo”*

(COES, p. 10)

### SEMANALMENTE

- Estudio diario de la Lección
- Unidad de Acción (alumnos participan de los Grupos Pequeños)
- Estudios bíblicos

### TRIMESTRALMENTE

Clase de maestros (presencial o virtual)

Visitación y pastoreo  
 Acciones solidarias  
 Bautismos  
 Ofrendas misioneras para las misiones mundiales.

Todas las Unidades de Acción/Grupos Pequeños que alcancen el modelo de excelencia recibirán el “Reconocimiento de Excelencia”, de acuerdo con el contexto de cada Unión y Asociación. Por esa razón, el objetivo no es solo alcanzar excelencia. Nuestro mayor objetivo es conquistar personas para la vida eterna y preparar un pueblo para el encuentro con Jesús.

Dios los bendiga.



## INDICADORES SEMANALES de la Unidad de Acción/GP

1



**ESTUDIO  
DIARIO DE LA  
LECCIÓN**

**Por lo menos el 70 %  
de los alumnos de las  
Unidades de Acción**

2



**UNIDADES DE  
ACCIÓN SE  
REÚNEN EN LA  
SEMANA EN  
GRUPOS PE-  
QUEÑOS**

**Por lo menos  
70 %**

3



**ESTUDIOS  
BÍBLICOS**

**Por lo menos cuatro es-  
tudios bíblicos por cada  
Unidad de Acción/GP**

*¡Haz lo básico, pero bien hecho  
y con excelencia!*



## INDICADORES TRIMESTRALES de la Unidad de Acción/GP

**1**



**CLASE DE MAESTROS**  
(PRESENCIAL O VIRTUAL)

Por lo menos con 70% de participación de los maestros

**2**



**VISITACIÓN Y PASTOREO**

Por lo menos 70% de los alumnos siendo visitados por el maestro

**3**



**ACCIONES SOLIDARIAS**

Por lo menos una acción solidaria por trimestre en cada unidad de acción

**4**



**BAUTISMOS**

Por lo menos un bautismo cada año

**5**



**OFRENDAS MISIONERAS**

Blanco de ofrendas alcanzadas

# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

## ESCUELA SABÁTICA VIVA



1

### Apertura (8')

- Bienvenida
- Himno
- Oración inicial

2

Informe mundial de las misiones o carta misionera y recoger las ofrendas (5')

3

Música especial (Opcional)

4

Introducción al estudio de la lección y división por unidades (2')

5

### Actividades por unidades de acción (55')



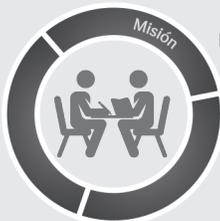
#### Compañerismo (10')

- Dinámicas de "Rompehielo".
- Testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Testimonio del plan de visitación semanal y la reunión semanal de GP.



#### Estudio de la Biblia y oración (35')

- Plan de oración.
- Repaso de la lección de manera interactiva.
- Quiz de la lección (virtual).



#### Misión (10')

- Testimonios misioneros.
- Oración por la misión.



6

### Diagnóstico MiPES (7')

- Informes misioneros (estudios bíblicos y bautismos).
- Motivación e incentivos.
- Resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (termómetro).



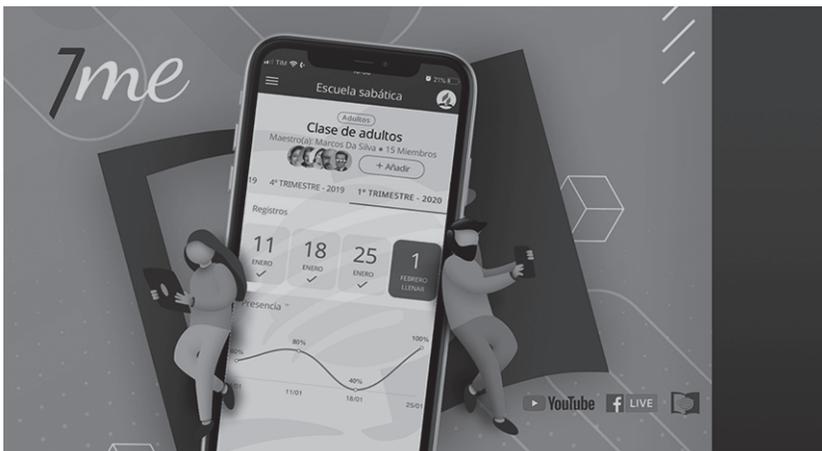
7

### Clausura (5')

- Himno.
- Oración final.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA DIRECTORES EN ESTE TRIMESTRE

- ➔ **Aniversario de la Escuela Sabática:** este año la celebración de los 171 años de la Escuela Sabática será el 14 de octubre, y queremos celebrar con por lo menos un bautismo por iglesia. La ceremonia bautismal será en el horario de la Escuela Sabática.
- ➔ **Día del Compromiso:** el primer sábado del trimestre es el gran “Día del Compromiso”, no solo del estudio diario de la Lección de la Escuela Sabática, sino también de la participación misionera. Hagan una ceremonia corta y significativa en la cual todos los miembros puedan firmar su compromiso.
- ➔ **Termómetro de la Escuela Sabática:** cada primer sábado del mes, debe presentarse el diagnóstico espiritual a través del “Termómetro de la Escuela Sabática” para que todos sepan cuál es la situación real de su crecimiento espiritual. Hay un dicho conocido: “Lo que no puede ser evaluado no puede ser mejorado”.
- ➔ **Aplicativo 7me y Escuela Sabática:** este trimestre continuaremos con el registro de nuestras Escuelas Sabáticas en el ACMS para el gerenciamiento de las Unidades de Acción en el aplicativo 7me.
- ➔ **Clase de Maestros:** el día y horario de la reunión dependerán del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.



## FECHAS ESPECIALES EN EL TRIMESTRE (2023 - IV)

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
30 de setiembre	Día del compromiso	Director/a de la Escuela Sabática
14 de octubre	Aniversario de la Escuela Sabática y Bautismo	Director/a de la Escuela Sabática y del Ministerio Personal
16 de diciembre	Proyecto <i>Más amor en Navidad</i>	Director/a del Ministerio Personal

### FECHA PARA SER PROMOVIDA CON ANTICIPACIÓN

#### 14 de octubre

Día de la Escuela Sabática — 171 años cumpliendo la misión.

**META:** Un bautismo por iglesia.

El bautismo será en el horario de la Escuela Sabática.



**14 de octubre**  
**ANIVERSARIO DE LA ESCUELA SABÁTICA**  
171 años cumpliendo la misión

**DESAFÍO:**

Un bautismo por iglesia

El bautismo será en el horario de la Escuela Sabática.

**CONSEJOS PARA LA CELEBRACIÓN:**

- La planificación es fundamental para el éxito de cualquier programa especial. Recuérdese que el objetivo de la celebración no es solo festejar, sino fundamentalmente renovar el compromiso con la misión de la Escuela Sabática.
- Este año, la celebración tendrá el ingrediente del bautismo como una ofrenda de gratitud a Dios. Cada unidad de la Escuela Sabática puede coordinar con anticipación para presentar un candidato al bautismo.
- Hacer un homenaje y reconocimiento para las unidades que alcanzaron los indicadores de excelencia de la Escuela Sabática Viva.
- Prepare una torta para la celebración con la siguiente frase: Escuela Sabática: 171 años cumpliendo la misión.
- Puede realizarse un concurso para recompensar a quien trajo la lección más antigua.
- Desafíe a los miembros a continuar creciendo en el estudio diario de la lección y la oración, el compañerismo y la misión.
- Coordine con el Ministerio Infantil para presentar algo especial.
- En la tarde del sábado, las Unidades de Acción pueden hacer una Acción Solidaria.
- Encuentre algunas herramientas y videos en nuestro sitio oficial de la Escuela Sabática: <http://adventistas.org/pt/escolasabatina/>

## QUIZ DE LA LECCIÓN



Participe del Quiz de la lección de Escuela Sabática. Apunte la cámara de su celular para este código QR



DIVISIÓN SUDAMERICANA

Incentivemos a los alumnos de las clases a participar, cada semana, del Quiz “Yo Estudio Mi Lección” con preguntas claves de la lección de la Escuela Sabática.

## COMPARTA NUESTRAS REDES SOCIALES



de la Escuela Sabática:

**@EscuelaSabáticaOficial**



**Escuela Sabática oficial DSA**



Instagram

**@Escuelasabaticadsa**

En nuestras redes sociales usted encontrará herramientas necesarias para su Escuela Sabática.

# DÍA DEL COMPROMISO

## SÁBADO 30 DE SETIEMBRE



# MI COMPROMISO

### Por la gracia de Dios:

1. Estudiaré mi lección de la Escuela Sabática todos los días.
2. Participaré activamente de mi Unidad de Acción y Grupo Pequeño.
3. Daré estudios bíblicos.

\_\_\_\_\_

FIRMA

**Director/a:**

Haga un compromiso con su iglesia, al comienzo del trimestre. Pida que cada alumno firme su compromiso y ore por ellos.



## PROGRAMA DE CLASE DE MAESTROS

“El corazón del corazón”

“Si el corazón de la iglesia es la Escuela Sabática. El corazón de la Escuela Sabática es la Clase de Maestros” (Pr. Alberto Peña)

### 1 Momentos de Oración (5-10 minutos)

Puede variar de acuerdo con la ocasión y las circunstancias. Se puede dedicar más tiempo cuando la situación espiritual en la Es-

cuela Sabática parezca necesitar de un esfuerzo conjunto para obtener un derramamiento especial del poder del Espíritu Santo.

### 2 Problemas y soluciones (5-10 minutos)

Este momento debe dedicarse a considerar algunas dificultades que surgen de una semana a la otra en la rutina de las clases (Unidades de Acción/GP). Debe darse atención inmediata y cuidadosa a esos asuntos o la eficacia de la Escuela Sabática se debilitará. Todos esos problemas

deben discutirse en la privacidad de la Clase de Maestros y resolverse lo más rápido y sabiamente posible. Después de discutir los asuntos, puede haber una oportunidad de orar fervorosamente por los asuntos que parecen vitales para el éxito de la Escuela Sabática.

#### :: IMPORTANTE ::

EL DÍA Y EL HORARIO DE LA REUNIÓN DEPENDERÁ DEL CONSENSO DEL GRUPO DE MAESTROS. PUEDE SER PRESENCIAL O VIRTUAL.

### **3** Curso de Capacitación (10-15 minutos)

Pueden seleccionarse diferentes temas cada semana, dependiendo de las necesidades de la Escuela Sabática. Se debe designar un maestro para hablar un poco sobre el tema elegido. También se puede desarrollar la lectura

del libro *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, de Elena de White. Después que el tema fue presentado, se puede hacer una discusión general y aplicaciones prácticas al trabajo del maestro.

---

### **4** Destakes de la lección (20-25 minutos)

La Clase de Maestros no tiene como objetivo hacer un repaso detallado de toda la lección de la Escuela Sabática. No es necesario dedicar tiempo a los puntos que están claros para todos. El objetivo debe ser estudiar métodos para la “aplicación” de la lección estudiada, despertar el entusiasmo y la sabiduría en la presenta-

ción de la lección del sábado. La reunión es una oportunidad para que cada maestro aprenda más por el estudio de otros y defina los dos o tres temas vitales y fundamentales que contiene la Lección y cómo aplicarlos a la vida práctica de los alumnos.

---

### **5** Evaluación y desafíos misioneros (10-15 minutos)

El/la director/a del Ministerio Personal presenta un informe estadístico del avance del trabajo misionero de las Unidades de Acción/GP (número de personas que están dando estudios bíblicos, número de estudiantes de la Biblia y bautismos). Es importan-

te que ese informe esté acompañado de un testimonio misionero. Los testimonios son una poderosa fuente de inspiración. La reunión debe finalizar con el anuncio de los eventos que ocurrirán en el programa misionero de la iglesia.



# TRECE TEMAS

## SUGERIDOS PARA LA

# CLASE DE MAESTROS



---

“La Escuela Sabática si es bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios para traer almas al conocimiento de la verdad” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128)

TEMA

**1**

**UN DISCÍPULO EN MISIÓN**

Ser discípulo de Jesús no es una opción humana. Es una elección divina y antecede a nuestra existencia y la consciencia de lo que representa (Jeremías 1:5). Ser discípulo es reconocimiento y sumisión en gratitud a lo que representa la salvación en el universo existencial de cada individuo. El llamado es una iniciativa divina para que tengamos respuesta al propósito de la vida en el mundo. Es el momento cuando descubrimos nuestro destino y nos vestimos de su misión de buscar y salvar al perdido. El llamado es para todos, cada uno a su manera, con el fin de influenciar naciones, tribus y pueblos en espacios rurales o urbanos. Veamos cómo fue la experiencia que tuvieron los discípulos con la convocatoria de Jesús: *“El Salvador conocía el carácter de los hombres a quienes había elegido; todas sus debilidades y errores estaban abiertos delante de él; conocía los peligros que tendrían que arrostrar, la responsabilidad que recaía sobre ellos; y su corazón amaba tiernamente a estos elegidos”* (Elena de White, DTG, p. 258).

¿Cómo fue su llamado para ser un discípulo? ¿Cuál es el propósito de Dios para su vida? ¿Cuál es la relación entre llamado divino, discipulado y misión? Un maestro que no es misionero ejerce una influencia negativa sobre la Unidad de Acción.

**Haga un plan de acciones misioneras para usted:**

Ideas: dar estudios bíblicos, realizar encuestas bíblicas, crear una Clase Bíblica, realizar reuniones de la Unidad en los hogares, etc.

¿Qué haré?	¿Cuándo lo haré?	¿Para quién lo haré?	¿Por qué lo haré?

**Haga un plan de acciones misioneras para la UNIDAD DE ACCIÓN:**

Ideas: dar estudios bíblicos, realizar encuestas bíblicas, crear una Clase Bíblica, realizar reuniones de la Unidad en los hogares, etc.

¿Qué haremos?	¿Cuándo lo haremos?	¿Para quién haremos?	¿Por qué haremos?

## TEMA

## 2

**UNIDAD DE AMIGOS NUEVOS**

Elena de White, dijo: “En la Escuela Sabática hay un preciosísimo campo misionero [...] La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos, y más eficaces para traer almas a Cristo”<sup>1</sup>.

Con esa motivación profética, por medio de la liberalidad de los miembros al donar ofrendas, la Escuela Sabática fue responsable de enviar el primer misionero adventista al continente africano<sup>2</sup>. También fue estratégica al enviar predicadores para territorios sin presencia cristiana<sup>3</sup>.

Entonces, si la misión de la Escuela Sabática comprende el mundo entero, la comunidad en donde está establecida cada iglesia es el lugar ideal para cumplir la misión. En el barrio donde esté plantada, la Escuela Sabática debe florecer como una verdadera agencia ganadora de almas.

Pero, ¿cómo quedan las visitas en su iglesia el sábado de mañana? ¿Existe una Unidad para ellas?

**Consejos para la formación de una Unidad de amigos nuevos**

- a) Cada sábado la dirección de la Escuela Sabática orienta a los presentes sobre cómo tener acceso a la Unidad de amigos nuevos.
- b) El personal de la recepción conduce las visitas hasta la Unidad.
- c) Sabiendo que hay una Unidad especializada en enseñar la Biblia a los no adventistas, los miembros se sentirán motivados a invitar familiares y amigos.
- d) La iglesia puede aprovechar el Día del Amigo para inscribir a los presentes en la Unidad de formación de los nuevos discípulos.

<sup>1</sup>WHITE, E. de. *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 9-10.

<sup>2</sup>OLSEN, M. E., *Origin and Progress*, p. 325.

<sup>3</sup>OLSEN, M. E., *Origin and Progress*, p. 446-447.

- e) El mejor regalo que la Iglesia puede dar a una visita es la Biblia. Por lo tanto, los alumnos de la Unidad de los Amigos deben tener Biblias a disposición.
- f) Los instructores bíblicos de esta Unidad cuidan de los alumnos, manteniendo contacto durante la semana y, siempre que sea posible, visitándolos en compañía de algún maestro de la Escuela Sabática.

**Preguntas para la Unidad de Acción**

- 1. En su iglesia, la Escuela Sabática, ¿ha sido una agencia ganadora de almas? ¿Cómo?
- 2. ¿Cómo organizar una Unidad de Amigos ideal el sábado por la mañana?  
 Maestro responsable:  
 Recepcionista de la Unidad:  
 Tipo de estudio bíblico:
- 3. Cite el nombre de cinco personas por quienes orará e invitará a la Unidad de Amigos:

Nombre	¿Cuándo oraré?	¿Cuándo lo invitaré?

## TEMA

## 3

**EL POTENCIAL MOVILIZADOR DE LA UNIDAD DE ACCIÓN****Potencial movilizador**

En documentos oficiales adventistas, se prueba que entre sus periodos de mayor crecimiento está el tiempo cuando las Unidades Filiales fueron esparcidas por barrios y ciudades sin presencia adventista, culminando con la plantación de innumerables iglesias.

Para volver a una fase de crecimiento exponencial, con un aumento de personas que den estudios bíblicos y otras que declaren la fe por medio del bautismo, el liderazgo del maestro es primordial. Los maestros son los eslabones que integran a los miembros como un cuerpo.

**1. Aprenda a movilizar personas**

- Estudie sobre liderazgo, gestión de personas, cómo aprenden y se motivan.
- Converse con los involucrados en las causas de la Unidad y valore las diversas ideas.
- Sea claro en la comunicación, facilitando el entendimiento y la toma de decisiones individuales.
- Haga que las personas sueñen los sueños de Dios.

**2. Organice la Unidad para la misión**

Los maestros deben experimentar delegar responsabilidades dentro de la Unidad. En cada Unidad de Acción, deben participar un/a anciano/a o director/a, secretario/a, un/a coordinador/a de mayordomía y alguien que coordine las actividades misioneras.

**3. Movilice la Unidad los sábados**

El sábado misionero es un gran aliado en la movilización. El maestro debe organizar los frentes misioneros (en parejas, en Clases Bíblicas y en reuniones en los hogares).

#### 4. Movilice las Unidades hacia fuera del edificio

La Unidad debe ser una experiencia donde las personas viven en una relación fraterna. ¿Quiere saber cómo?

Comidas en conjunto	Recoger y entregar alimentos
Paseos	Tendedero solidario
Práctica de deporte	Visita a orfanatos, hospitales y asilo
Reunión en los hogares - Casa de amigos	

#### 5. Cuide de los nuevos discípulos

Tenga un programa de visitación en donde los miembros sean atendidos, cuidados y fortalecidos en la fe. Estudie la Lección con los alumnos en los hogares.

#### Preguntas para la Unidad de Acción

1. ¿De qué forma una Unidad de Acción puede potenciar el trabajo misionero de la iglesia?
2. ¿Cómo movilizar a los miembros de la Unidad de Acción para que sean relevantes en la comunidad?

## TEMA

## 4

**PLANTACIÓN DE IGLESIA A TRAVÉS DE ES**

“Plantar una Iglesia” es una de las expresiones más utilizadas por los que pretenden expandir el reino de Dios. La plantación de congregaciones puede describirse como un esfuerzo para atraer hombres y mujeres a la fe en Cristo e integrarlos en comunidades de fe para que crezcan y se multipliquen.

**Está destacado en el Espíritu de Profecía**

Elena de White aconsejó el desarrollo de una estrategia de plantación de iglesias que colocaría al adventismo en cada ciudad y pueblo.

“Sobre todos los que creen, Dios ha colocado la responsabilidad de levantar iglesias” (Elena de White, *El ministerio Médico*, p. 419).

“Hay que establecer nuevas iglesias y grupos. Es necesario que haya representantes de la verdad presentes en todas las ciudades y hasta en los lugares más remotos del mundo” (Elena de White, *Testimonios para la Iglesia*, t. 6, p. 32).

**La Escuela Sabática es misionera**

La Escuela Sabática Filial es un tipo de evangelismo realizado esencialmente en favor de los no adventistas, a través de un grupo de relaciones y enseñanza de la Biblia. Es un emprendimiento de evangelismo que emplea los materiales de la Escuela Sabática y puede realizarse en cualquier día de la semana.

Hay más necesidad de la iglesia en las calles que de personas que ocupen templos. El objetivo de una Escuela Sabática Filial es alcanzar a las personas donde están, entrando en su contexto y realizando actividades solidarias y misioneras, todo por medio de una Unidad de Escuela Sabática.

*Beneficios de una Escuela Sabática Filial*

1. Fortalecimiento de la visión de misión de la Unidad
2. Desarrollo de los dones
3. Desarrollo práctico de discipulado
4. Fortalecimiento del sentido de unidad
5. Potencializa la plantación de una iglesia nueva

*Planificación estratégica para utilizar*

1. Encuestas de opinión religiosa
2. Distribución de folletos y libros misioneros
3. Feria de Salud

*Programación Escuela Sabática Filial*

1. Frecuencia de las reuniones: generalmente, un día por semana
2. Tiempo de las reuniones: entre 60 y 90 minutos
3. Material utilizado: estudio bíblico y Lección de la Escuela Sabática
4. Músicas contemporáneas
5. Testimonios
6. Actividades para los niños (si hubiera)

*Pasos sugeridos para la organización de una Escuela Sabática Filial*

1. Dividir la Unidad en Amigos de fe (Parejas)
2. Realización de vigiliias, a fin de consagrar el grupo
3. Estudio social de la región a ser alcanzada

*Definición del lugar de las reuniones*

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Residencia de interesados          | 4. Garaje  |
| 2. Residencia de miembros adventistas | 5. Escuela |
| 3. Centro comunitario                 |            |

“La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos, y más eficaces para traer almas a Cristo” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 10).

**PLAN DE ACCIÓN**

Barrio para adoptar para el evangelismo de la Unidad de Acción: \_\_\_\_\_

Fecha inicial: \_\_\_\_\_

Estrategias para usar: \_\_\_\_\_

Materiales para usar: \_\_\_\_\_

Responsabilidades de cada miembro de la Unidad: \_\_\_\_\_

## TEMA

## 5

**BENEFICIOS DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA**

Los críticos pueden llamarla vieja, anticuada, desactualizada y sin sentido, pero la Biblia fue, es y será siempre el libro más importante, actualizado y significativo de la humanidad. No usar esa arma poderosa es estar totalmente desinformado, desorientado.

¿Sabe por qué la Biblia es el libro por excelencia? Porque nos revela a Dios, el médico de los médicos, el gran psicólogo, el amigo confiable, el Dios de lo imposible, el regazo y el hombro amigo para el que necesita amor, el Emanuel, el Libertador, el Perdonador, el Transformador y el extraordinario Salvador.

La Biblia revoluciona la vida de adictos y los lleva a la sobriedad en Cristo. Es como un terapeuta que promueve y fortalece los lazos matrimoniales del que vive en conflicto.

**Beneficios del estudio de la Biblia**

Un estudio del Centro de Engajamiento da Biblia<sup>1</sup> [Centro de compromiso con la Biblia] descubrió que las personas que se involucraron con la lectura de las Escrituras, cuatro o más veces por semana, son extremadamente beneficiadas. Veamos los impactos:

- El sentimiento de soledad disminuyó un 30 %
- Los problemas relacionados a la ira caen un 32 %
- Las amarguras en relaciones (matrimonios, hijos, amigos, etc.) caen un 40 %
- La persona tiene un 57 % menos de chance de problemas con el alcohol

Pero, nos llama la atención el hecho de que quien estudia más la Biblia tiene una conciencia misionera más aguda.

- La acción de compartir la fe aumenta un 200 %

<sup>1</sup>Fuente: [https://mensdiscipleshipnetwork.com/wp-content/uploads/2019/10/Scientific\\_Evidence\\_for\\_the\\_Power\\_of\\_4.pdf](https://mensdiscipleshipnetwork.com/wp-content/uploads/2019/10/Scientific_Evidence_for_the_Power_of_4.pdf)

- Hay un aumento en el discipulado de 230 %

Además de los beneficios ya citados, podemos enumerar otros como: crecimiento del conocimiento histórico y cultural de la humanidad; sabiduría en la educación de los hijos; ética en las relaciones profesionales; resultados positivos en las metas profesionales. Estudiando la Biblia, estimulamos el cerebro a través de la lectura y de la memorización. Además, desarrollamos el pensamiento crítico al analizar las lecciones extraídas de los errores y aciertos de los personajes bíblicos.

¿Cómo está su rutina en cuanto al estudio diario de la Biblia?

¿Usted participa del proyecto mundial de Reavivados por su Palabra, con la lectura y estudio de un capítulo diario de la Biblia?

## TEMA

## 6

**EL MAESTRO Y SU VIDA DE ORACIÓN**

¿Ya escuchó decir que cuando no estamos en sintonía con Dios, la oración “no pasa del techo”? A pesar de ser exagerada, la frase refleja bien cómo vive el hombre moderno. Actualmente, hay un fuerte llamado a invertir en el desarrollo físico, intelectual y profesional, independientemente de la relación con Dios. Por la cantidad de libros impresos en el país estamos leyendo más, pero ¿será que estamos más sabios? Estamos expuestos a una fuerte publicidad sobre el beneficio de la realización de actividades recreativas y deportivas, además de atención a actividades en conjunto con la familia. Pero ¿cómo es la promoción del desarrollo de la relación íntima, continua y amistosa con Dios?

Martín Lutero dijo: “Si yo dejo de dedicar dos horas a la oración cada mañana, el diablo logra la victoria en el transcurso del día. Tengo tanto trabajo que no puedo realizarlo sin emplear tres horas por día a la oración”.

De hecho, Lutero es un reformador inolvidable porque siempre se acordó de Dios.

Haga un plan de oración personal.

Haga un plan de oración con la Unidad de Acción – presencial o vía llamada por video.

Día de la semana	Horario	¿Por quién orar?	Motivo personal de oración

Día de la semana	Horario	¿Por quién orar?	Motivo colectivo de oración

## TEMA

## 7

**PASTOREO Y VISITACIÓN**

Entre los grandes desafíos del trabajo a realizarse en una congregación, está el cuidado y pastoreo de sus miembros. Por ejemplo, en el primer trimestre de 2023, la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Sudamérica alcanzó la marca de 2 612 961 miembros y, para cuidar de esos discípulos, existen 3 681 pastores distritales (un pastor para cada 709 miembros).

Tenemos que multiplicar la estructura de pastoreo con la ayuda de los maestros de la Escuela Sabática, que en la DSA son 162 100. O sea, uno para cada 16 miembros.

Lea Éxodo 18 y escriba tres principios del consejo de Jetro a Moisés, serán útiles para que desarrolle competencias pastorales junto a la Unidad de Acción.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**Cultura de pastoreo en las Unidades de Acción**

Está pautada en el ejemplo de Cristo que la ejercía como una prioridad del ministerio (Mateo 9:19-25). Por eso, cuando las reuniones del sábado por la mañana se amplían para encuentros en otros días de la semana, el cuidado toma dimensiones terapéuticas y misioneras.

**Consejos importantes:**

1. Arme un grupo de WhatsApp de la Unidad de Acción para facilitar la comunicación y estimular el estudio de la lección.
2. Organice un punto de encuentro (semanal, quincenal) fuera de la iglesia. Use la guía Casa de Amigos, anexo a la lección de la Escuela Sabática.
3. Debería realizarse una reunión periódica con el pastor distrital para alinear la visión de misión de la Unidad; el anciano/a es un copastor y acompaña a los maestros a fin de tener éxito en todas las expectativas eclesíásticas.

4. El director de la Escuela Sabática organiza, junto con los maestros, acciones misioneras para cada Unidad de Acción.
5. Cada Unidad de Acción debe tener parejas misioneras para atender a los interesados que participan de las reuniones en los hogares.

Comience a construir la estructura de pastoreo llenando el cuadro de visitas:

Nombre del alumno	Fecha de la visita	Texto bíblico preferido	Himno preferido

Converse con los ancianos y el pastor distrital sobre cómo organizar la Escuela Sabática para que la estructura de pastoreo funcione en la iglesia.

## TEMA

## 8

**FORMACIÓN DE LÍDERES NUEVOS A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE ACCIÓN****1. Visión**

Tenga un deseo ardiente de hacer de los alumnos personas mejores. ¿Cuánto tiempo invierte en orar por ellos? Imagine a los alumnos en el Cielo, sentados a la mesa en la cena de bodas del Cordero (Apocalipsis 19).

**2. Declare en palabras y gestos**

“Antes de reproducir, usted necesita producir”. Entonces, produzca condiciones para que los discípulos se sientan amados y animados a soñar. Abrácelos mientras los motiva.

**3. Descubra líderes en potencia**

Desarrollar líderes es parte de la vocación de un maestro. Por lo tanto, acepte que la función no es vitalicia y que solo podrá considerarse un líder ejemplar cuando forme otros maestros.

**4. Profundice las relaciones**

Desarrolle las competencias de abajo:

- **Comunicación:** converse, intercambie ideas, pensamientos y perspectivas, corrija las actitudes incorrectas y capacite al futuro líder con paciencia y amor.
- **Reconocimiento:** haga que el discípulo note que él es importante para la iglesia.
- **Aprenderá a liderar como usted,** dando a las personas el debido valor.
- **Motivación:** adopte actitudes que hagan que el discípulo se sienta capaz de ejercer el liderazgo a su lado. Los elogios personales y públicos son combustibles para que adquiera confianza.
- **Audición:** además de hablar, enseñar y corregir, escuche las dudas, dilemas y desafíos que enfrenta su futuro líder.

### **5. Delege responsabilidades**

Dé a cada persona de la Unidad una función adecuada a la personalidad y las competencias individuales.

### **6. Desarrolle el liderazgo**

El maestro de éxito desarrolla a sus discípulos en las áreas física, espiritual, social e intelectual. Él sabe que el desarrollo de líderes requiere tiempo, capacitación, estudio, discipulado, diálogo y mucha oración.

### **7. Movilice para la misión**

En esta etapa, los líderes capacitados por usted saldrán para ejercer su propio liderazgo. Mientras forma discípulos nuevos, por medio de la evangelización, usted podrá concluir el proceso y declararse un maestro de éxito.

TEMA

9

**CÓMO ESTUDIAR LA LECCIÓN**

El ser humano necesita desarrollar hábitos y crear rutinas. Esta actitud lo colocará en continuo proceso de aprendizaje y conquista de sueños personales.

- Establezca un horario para estudiar su lección. ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- Defina un momento cuando la mente está predispuesta a crear buenas sinopsis.
- Responda las preguntas: ¿Cómo esto es útil para mi vida? ¿Cómo enseñar esta verdad a José o María?
- Recursos que pueden ser utilizados: Espíritu de Profecía, comentarios bíblicos, materiales de fuente científica, dependiendo del tema de la lección. Mire videos que repasen la lección recién después de estar seguro de que no los necesita para ofrecer una clase de éxito.
- Desarrolle el principio de compartir el aprendizaje diario con los miembros de la familia, amigos y compañeros de trabajo o escuela. Una forma de consolidar el aprendizaje es hablar sobre él.

Llene el siguiente cuadro usando la lección de esta semana.

<b>Sábado</b>	Objetivo de la lección:
<b>Domingo</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:
	Aplicación:
<b>Lunes</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:
	Aplicación:
<b>Martes</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:

	Aplicación:
<b>Miércoles</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:
	Aplicación:
<b>Jueves</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:
	Aplicación:
<b>Viernes</b>	Asunto principal:
	Descripción del asunto principal:
	Aplicación:

## TEMA

## 10

**REPASO DE LA LECCIÓN  
CON ÉXITO****MOTIVACIÓN**

Para motivar al alumno, el maestro debe dar énfasis al significado que tiene el contenido de la lección para la vida. El maestro puede conectar el tema a las situaciones diarias, despertando curiosidad. Puede usar la tecnología (smartphones y redes sociales) a fin de sacar la Unidad del modo fuera de línea al de en línea, conectando a los alumnos a temas universales. El repaso de la lección es importante cuando hay intercambio de conocimiento y experiencias.

**COMPRENSIÓN**

El tiempo generalmente frustrará a los maestros que preparan buenas clases. Por desgracia, esos buenos maestros no lograrán concluir la presentación del contenido. Por eso, al hacer una buena preparación del tema, se debe comenzar el enfoque por el relleno del sándwich. O sea, las ideas principales deben presentarse en los primeros minutos.

Deténgase en dos o, como máximo, tres tópicos y profundícese en ellos. El criterio para la elección de los principales asuntos es la relevancia de estos para el propio maestro y la necesidad de la Unidad. Es muy importante repasar esos tres tópicos de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas. Los maestros pueden utilizar la sugerencia de las preguntas del *Quiz* semanal para el repaso de la lección.

**APLICACIÓN**

El maestro necesita relacionar la verdad aprendida a la vida diaria de los alumnos. De esa manera, la Biblia será relevante y necesaria. A medida que el estudiante experimente los principios aprendidos, obteniendo resultados visibles en el desarrollo espiritual y social, tendrá mayor deseo de estudiar la lección y de participar de la Escuela Sabática.

## CREATIVIDAD

En esta última etapa, la preocupación es qué hacer para que los alumnos nunca olviden las lecciones aprendidas. Pues ¿de qué vale estar motivado, comprender bien el asunto, hasta saber ponerlo en práctica, si al final todo eso se olvida?

- Incentive a los alumnos a mentalizar los principales tópicos de la lección mientras hacen una caminata.
- Oriéntelos a escribir las ideas que más les gustaron de la lección o de la Biblia.
- Envíe un resumen con los principales tópicos de la lección, vía grupos de WhatsApp.
- Incentíuelos a compartir el aprendizaje con familiares, vecinos, compañeros de trabajo.
- Al repasar la lección, use objetos para ejemplificar el concepto enseñado.

## TEMA

**11****ORGANIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN  
DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN**

Es necesario pensar que la Escuela Sabática no es un monumento, sino un movimiento. Está presente en el hogar, en el trabajo, en la escuela, en el vecindario; en fin, por donde el miembro anda, lleva consigo el mensaje bíblico de la lección estudiada. Y algunas acciones darán éxito misionero a la Unidad de Acción. Veamos a continuación:

Tener el anciano de la iglesia o el director del grupo como consejeros, orientadores, o sea, tener personas que sean referencia de pastoreo para cada Unidad de Acción.

**Nombre del/la anciano/a o director/a de la Unidad:** \_\_\_\_\_

**Atribución:** junto al maestro, visita a los alumnos en los hogares, motivándolos a estudiar la Biblia diariamente, orar insistentemente y hacer el culto familiar.

Tener un/a secretario/a que mantenga la Unidad organizada. El registro de los nombres, la presencia y las acciones indica si alguien quedó olvidado y si las diversas habilidades son valoradas.

**Nombre del/la secretario/a de la Unidad:** \_\_\_\_\_

**Atribución:** hace los registros en la tarjeta de la Escuela Sabática. Informa a los miembros de la Unidad sobre alumnos ausentes y los orienta sobre cómo hacer contacto, demostrando compasión.

**Tener un/a director/a para acciones misioneras de la Unidad.** ¿Qué sería de cada discípulo sin la misión evangélica? El líder misionero de la Unidad ejerce el papel de motivador para tener a cada miembro dando testimonio y enseñando la Biblia. Además de crear parejas misioneras, promueve la Clase Bíblica en los hogares.

**Nombre del director del Ministerio Personal de la Unidad:** \_\_\_\_\_

**Atribución:** junto a los demás líderes, provee materiales (folletos, estudios bíblicos), contactos de interesados en estudiar la Biblia e informaciones sobre visitas

a los adventistas apartados. También promueve fechas, locales y formas de acciones misioneras.

**Tener un director de Mayordomía Cristiana de la Unidad.** Crecer es una ley inevitable cuando se participa de una Unidad de Acción. Por eso, el crecimiento bajo las enseñanzas de Cristo es una prioridad que nuestro director de Mayordomía de la Unidad debe recordarles continuamente.

**Nombre del director de Mayordomía de la Unidad:** \_\_\_\_\_

**Atribuciones:** junto a los demás líderes, planea actividades como: vigiliias, ayunos, año bíblico, estudio diario de la lección, visita a los enfermos y apartados.

**Los maestros** son los que asumen el desafío de sumarse con el Espíritu Santo en la obra de promover la transformación de vidas. Como maestros, saben que reciben una gran responsabilidad y son juzgados con mayor rigor (Sant. 3:1). Ser maestro no es tarea de un sábado, sino de una vida. Una vez maestro, siempre maestro.

**Nombre del/la maestro/a de la Unidad:** \_\_\_\_\_

**Atribuciones:** Ser el pastor de la Unidad junto al anciano.

TEMA<sup>1</sup>

## 12

ACCESIBILIDAD EN EL MINISTERIO DE LA ESCUELA SABÁTICA<sup>2</sup>

El Ministerio Adventista de las Posibilidades (MAP) actúa en las siguientes áreas de recepción: sordos, ciegos y personas con baja visión, deficiencia física y movilidad reducida; salud mental y bienestar. Además de prestar ayuda a enlutados, cuidadores, huérfanos y niños en situación de vulnerabilidad.

**PRINCIPALES BARRERAS A LA ACCESIBILIDAD:**

- 1. Barreras arquitectónicas:** el edificio necesita promover autonomía, seguridad y comodidad.
- 2. Barreras actitudinales:** un individuo que nunca estuvo en contacto directo y prolongado con una persona con deficiencia jamás sabrá realmente quiénes son esas personas. Se necesita convivir con ellas para conocerlas realmente.

**\* MITOS A SER SUPERADOS:**

**Mito:** *“Pobrecito, el hijo de mi amiga es inválido. Vive preso en una silla de ruedas”.*

**Verdad:** las personas con deficiencia no son inválidas. El término denota desprecio y discriminación. La silla de ruedas es una herramienta que da autonomía y es un símbolo de libertad y no de prisión.

**Mito:** *“El que es ciego de los ojos ve con el corazón y tiene un sexto sentido para las cosas”.* *“Todo ciego es buen músico porque tiene un oído fuera de lo común”.*

**Verdad:** nadie ve con el corazón, y las personas ciegas no tienen un sentido extra que compensa la falta de visión. Lo que ocurre es un desarrollo de la per-

<sup>1</sup>Contribución de **Juliana Santos**. Graduada en Música, Pedagogía y Periodismo. Consejera voluntaria para el Ministerio Adventista de las Posibilidades en la AG y en la DSA.

<sup>2</sup>Para orientaciones y materiales, ingrese a los siguientes sitios:

-<https://www.adventistas.org/pt/possibilidades/>

-<https://www.instagram.com/map.dsa/>

-<https://surdosadventistas.com.br/>

cepción auditiva, el tacto y el olfato, entre otras habilidades, por el uso y entrenamiento. No toda persona ciega tiene facilidad para la música.

- 3. Barreras metodológicas:** ¿Qué hacer cuando los materiales tradicionales no son suficientemente adecuados para suplir las necesidades específicas? El Ministerio de la Escuela Sabática y sus maestros deben buscar capacitaciones y formas nuevas de hacer las cosas de manera que suplan las necesidades.

### **Siguen algunos consejos para implementar en el Ministerio de la Escuela Sabática:**

- Busque alumnos con deficiencia para matricular.
- El acceso a los ambientes debe estar libre de escaleras y obstáculos.
- La lección debe estar disponible en formato accesible para personas sordas y ciegas o con baja visión.

### **En la práctica**

Entreviste a tres personas con deficiencia y pregúnteles cómo se sienten con relación a ser miembros de una iglesia.

## TEMA

## 13

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

Este tema ayuda a los maestros de la Unidad de Acción a desarrollarse en el ejercicio de un liderazgo más basado en las relaciones que en la jerarquía.

**Diálogo**

El diálogo es esencial para la comprensión de sí mismo y de la realidad del otro. Un gran peligro de no dialogar es el juzgar, y esto nos puede llevar a conclusiones equivocadas sobre las personas. De hecho, el acto de dialogar es un puente que une personas diferentes, en sus sufrimientos y alegrías.

La necesidad de diálogo para solucionar conflictos debe respetar el tiempo apropiado y el momento ideal de los interlocutores. Elena de White escribió:

“Pero entre nosotros como pueblo hace falta una simpatía profunda y ferviente, que conmueva el alma, y necesitamos tener amor por los tentados y los que yerran. Muchos han manifestado gran frialdad y la negligencia pecaminosa que Cristo representó por medio del hombre que pasó de un lado; se han mantenido tan alejados como podían de aquellos que necesitan ayuda. El alma recién convertida tiene con frecuencia fieros conflictos con costumbres arraigadas, o con alguna forma especial de tentación, y, siendo vencida por alguna pasión o tendencia dominante, comete a veces alguna indiscreción o un mal verdadero. Entonces es cuando se requiere energía, tacto y sabiduría de parte de sus hermanos, a fin de que pueda serle devuelta la salud espiritual” (*Testimonios para la Iglesia*, t. 5, p. 569).

**No actúe por impulso ni partidariamente**

En estas situaciones, el autodominio, el autoconocimiento y la autoresponsabilidad son grandes aliados. La mayor parte de las veces, en los momentos de intensos sentimientos y emociones, el ideal es esperar que “la cabeza se enfríe” un poco.

El líder debe ser neutro e intentar resolver cada situación pensando en lo mejor para todos, pacificador. Tenga consejeros cercanos y que comprendan sus ra-

zonas y emociones. Además de tener amparo y respaldo, pulirá y suavizará sus respuestas a los conflictos sociales.

### **Pídale a Dios el autocontrol**

El ejercicio del liderazgo junto a la iglesia necesita gracia abundante. Por eso, debemos recordar que existe una acción del Espíritu Santo a fin de fructificar bajo su control (Gál. 5:22).

### **ES HORA DE ACTUAR**

Elija tres personas y pídale que evalúen su capacidad de tratar con inteligencia emocional ante los problemas.

Quién	Nombre	Cuándo	Respuesta
Una persona de la familia			
Una persona de la unidad de acción			
Una persona del trabajo o de la escuela			



13

PROGRAMAS SUGERENTES  
PARA DIRECTORES Y LÍDERES  
DE ESCUELA SABÁTICA

4.º TRIMESTRE 2023



30 DE SETIEMBRE DE 2023

1

## LA MISIÓN DE DIOS NOS ALCANZA: PARTE 1

### Sugerencias para el/la director(a):

1. El énfasis de este trimestre está en la integración personal de cada miembro en la Misión de Dios. Por ese motivo, es muy importante que cada maestro realice una planificación misionera trimestral con sus alumnos de la Unidad de Acción (grupo pequeño). ¿Qué actividades pueden integrar a todas las personas de la clase durante este trimestre en la Misión de Dios? Por ejemplo: la Unidad puede formar parte del proyecto *Más amor en Navidad* donando canastas de alimentos, invitando a amigos para el encuentro del grupo pequeño y ofreciendo estudios bíblicos.
2. Hoy es el primer sábado del trimestre. Cada maestro deberá motivar a los miembros de la Unidad a firmar el compromiso que está en la tapa de la Lección de la Escuela Sabática. El/la director/a de la Escuela Sabática puede preparar un cartel o un banner para enfatizar la importancia de ese compromiso.
3. La secretaria debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática inmediatamente después del repaso de la Lección. Al finalizar la presentación y el análisis del Termómetro, el director del Ministerio Personal podrá presentar un plan integrado de acción misionera involucrando los departamentos y ministerios de la iglesia para realizar durante el 4.º trimestre.

1

### APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la primera Escuela Sabática de este nuevo trimestre. En el 4.º trimestre seremos impactados con el llamado de Dios para cumplir su misión.
- **Himno inicial:** "Encuentros con Jesús" (nuevo canto de la Escuela Sabática – DSA) <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- La Lección de este trimestre fue elaborada para enfocar la atención en inspirar, motivar e integrar a todos los miembros de la iglesia en la Misión de Dios. Examinaremos muchas historias maravillosas de la Biblia. Leeremos sobre experiencias e ilustraciones emocionantes. Aprenderemos sobre los recursos disponibles para ayudar a alcanzar a nuestros vecinos familiares y amigos que todavía no aceptaron a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas. Así como Dios ya tenía el plan de salvación para salvar a la humanidad antes del pecado, él está aquí en este momento y hace la misma pregunta que le hizo a Adán y Eva en el Jardín del Edén: “¿Dónde estás tú?”.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, misión.

### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados.
- » Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.

- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero breve de alguna persona que está dando estudios bíblicos.
- » Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- » Oración

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- El director del Ministerio Personal puede presentar estrategias y un plan de acción misionero para realizar en el mes de octubre.
- En colaboración con el Ministerio de ASA (Acción Solidaria Adventista), motivar la participación de todos los miembros en el proyecto *Más amor en Navidad*. En ese interín puede realizarse una feria entre las Unidades de Acción con el objetivo de recaudar alimentos semanalmente.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 501** “Mi vida al servicio de Dios”
- **Oración final**



7 DE OCTUBRE DE 2023

2

## LA MISIÓN DE DIOS NOS ALCANZA (PARTE 2)

### Sugerencias para el/la director/a:

1. El próximo sábado 14 de octubre será el Aniversario de la Escuela Sabática. Realice una linda celebración. Algunas indicaciones prácticas: (1) En el momento de la Escuela Sabática, nuestro sueño es que cada Unidad de Acción (grupo pequeño) conduzca por lo menos una persona al bautismo en esa fecha especial. (2) Incentive a las Unidades de Acción de su iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e invite a los amigos que están asistiendo a los encuentros semanales del grupo pequeño. (3) Motive a que cada Unidad realice una acción misionera en el periodo de la tarde: visitación a los miembros apartados o enfermos; distribución de literaturas denominacionales, estudios bíblicos; acciones solidarias, como donación de cestas de alimentos, ropa y juguetes; despedida del sol al aire libre, etc.

### 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer "VIVA" la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración; (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el Reino de Dios. Bienvenidos.
- **Himno N.º 534** "En tu nombre comenzamos"
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- A lo largo de todo el relato bíblico, se nota un esfuerzo de Dios, Padre, Hijo y Dios Espíritu Santo, de salvar a la humanidad caída, en virtud de la caída de Adán y Eva en el Edén. El objetivo principal de esa misión es la restauración de su imagen en cada ser humano que desea tener una relación salvífica con la trinidad divina. De ese modo, Jesús le concede a cada cristiano la oportunidad de ser un instrumento en sus poderosas manos y dice: "Id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado" (Mateo 28:18-20).
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero de un alumno que haya compartido el mensaje del evangelio con alguien durante la semana, tanto de forma personal como en las redes sociales.
- » Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Presentar el testimonio de una Unidad de Acción que esté integrando a los alumnos y formando parejas misioneras para dar estudios bíblicos.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA**

(5 minutos)

- **Himno: N.º 574** “Testimonio”
- **Oración final**



14 DE OCTUBRE DE 2023

## 3

## EL LLAMADO DE DIOS PARA LA MISIÓN

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Hoy, la Escuela Sabática cumple 171 años de existencia. Algunas orientaciones prácticas: (1) En el momento de la Escuela Sabática, nuestro sueño es que cada Unidad de Acción (grupo pequeño) conduzca por lo menos una persona al bautismo en esa fecha especial. (2) Incentive a las Unidades de Acción de su Iglesia a realizar un almuerzo de confraternización e inviten a los amigos que están asistiendo a los encuentros semanales del grupo pequeño. (3) Motive para que cada Unidad realice una Acción Misionera en el periodo de la tarde: visitación a los miembros alejados enfermos; distribución de literatura denominacional y estudios bíblicos; acciones solidarias con donación de cestas de alimentos o ropa y juguetes; despedida del sol al aire libre, etc.
2. Planee un programa especial con una decoración temática. Puede hacerse una escena de Jaime White escribiendo las primeras lecciones de la Escuela Sabática, cuando estaba viajando de Nueva York a Maine, en 1852.
3. Busque materiales con sugerencias en el sitio: <https://www.adventistas.org/escuelasabatnica/> o con el departamento de Escuela Sabática de su Asociación o Misión.

## 1

### APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Hoy es un día muy especial, pues la Escuela Sabática está cumpliendo un año más de existencia. ¡Son más de 170 años conduciendo personas a Cristo! Y cada persona que es miembro matriculado y activo en esta Escuela Mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día forma parte de esta historia. Bienvenido a la Escuela Sabática.
- **Himno inicial:** Encuentros con Jesús (Nuevo canto de la Escuela Sabática - DSA) <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 minutos)

- El llamado a evangelizar puede estar relacionado con un cambio geográfico. Pero, puede no ser necesario salir, y sí ayudar personalmente a un emprendimiento misionero local. Además, puede ser que recibamos la invitación a hacer un esfuerzo financiero para ayudar a personas vulnerables. En cualquier situación, estamos siendo llamados para salir de la zona confortable.
- ¿Usted tiene dificultad de salir de su zona confortable? ¿Qué ha impedido que usted se involucre más en la misión de salvar personas y se convierta en un multiplicador del evangelio?
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)

### → **Compañerismo** (10 minutos)

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad para los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario "Yo estudio mi Lección" (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar el testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que le haya hecho una visita misionera a alguien durante la semana.
- » Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Motivar a los maestros de la Escuela Sabática para que ayuden al pastor local en el pastoreo y la visitación de los miembros de sus Unidades de Acción.
- Testimonio de un profesor que posee un plan de pastoreo y visitación de los miembros de la Unidad de Acción.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 302** "Grato es contar la historia"
- **Oración final**



21 DE OCTUBRE DE 2023

## 4

## COMPARTIENDO LA MISIÓN DE DIOS

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Al final de cada mes, debe realizarse la reunión de la Junta de la Escuela Sabática. Los maestros de las Unidades de Acción (líderes de *Grupos Pequeños*) pueden recibir la invitación de participar, a fin de evaluar el Termómetro (diagnóstico espiritual) y planear las actividades del mes siguiente.
2. Es imprescindible que el termómetro sea un punto de orden de la Junta de la Iglesia para que los líderes de la iglesia también puedan contribuir al avance y crecimiento del área misionera por medio de la estructura de la Escuela Sabática (*Grupos Pequeños*).

### 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela Sabática. En este momento, puede saludar a las personas que están a su lado con un apretón de mano, dando una sonrisa sincera y deseando un "Feliz Sábado".
- **Himno N.º 502** "Brilla en el sitio donde estés"
- **Oración inicial**

### 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Suramericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- En la historia sagrada, hay relatos de esfuerzos misioneros, de parte de los patriarcas, para salvar a personas, por ejemplo: Noé predicó por 120 años para avisarles a sus contemporáneos que el Diluvio podría ser fatal, y resultó que solo ocho personas entraron en el arca. Abraham intercedió ante Dios por las ciudades de Sodoma y Gomorra, pero el resultado fue que solo cuatro personas salieron de Sodoma antes de la destrucción, y solo tres se salvaron. Jonás predicó tres días y una población de 120 mil ninivitas se convirtió.
- Podemos notar tres cualidades nítidas en la vida de Abraham: hospitalidad, amor y oración. A él le gustaba recibir bien a las personas y ayudarlas, demostraba amor cuando oraba e intercedía por ellas.
- ¿De qué forma podemos impactar la vida de las personas que viven a nuestro alrededor y son parte de nuestra vida diaria?
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia, como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que esté dando estudios bíblicos.
- » Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Motivar a cada Unidad a realizar una Acción Social con la intención de servir, amar y salvar a las personas que serán beneficiadas.
- Testimonio de alguna Unidad de Acción o miembro de la iglesia que realiza un trabajo social relevante en la comunidad.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 577** “Yo quiero trabajar por el Señor”
- **Oración final**



28 DE OCTUBRE DE 2023

## 5

## EXCUSAS PARA EVITAR LA MISIÓN

### Sugerencias para el/la director/a:

1. El 4 de noviembre se conmemora el día del “Espíritu de Profecía” (ver Apocalipsis 12:17 y 19:10). Realmente es una fecha muy especial para todos los Adventistas del Séptimo Día alrededor del mundo, pues fuimos bendecidos por Dios a través del don profético manifestado en la vida de Elena de White. Sus escritos y enseñanzas son, sin duda, la luz menor que conducen a la luz mayor que es la Palabra de Dios. Ella misma afirmó: “Poco caso se hace de la Biblia, y el Señor ha dado una luz menor para guiar a los hombres y mujeres a la luz mayor” (*Mensajes selectos*, t. 3, p. 32). Así, “desde 1844, cuando tenía 17 años, hasta 1915, el año de su muerte, tuvo más de dos mil visiones. Durante ese tiempo, vivió y trabajó en Estados Unidos, Europa y Australia, aconsejando, escribiendo, predicando y estableciendo nueva obra” (*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, p. 312).
2. OBS: Busque más informaciones y materiales de sugerencias con el director del Ministerio del Espíritu de Profecía o del Ministerio de Publicaciones de la Asociación o Misión de la cual su iglesia es parte.
3. Hoy es el primer sábado del mes. Por lo tanto, acuerde con anticipación con el director del Ministerio Personal de su iglesia que presente el Plan Integrado de Acción Misionera para el mes de noviembre.

## 1

### APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer “VIVA” la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración; (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el Reino de Dios. Bienvenidos.
- **Himno N.º 445** “Más de Jesús ”
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- ¿En algún momento de su vida, intentó huir de Dios? Tal vez el Señor le dio todas las evidencias para que fuera en una dirección y usted fue a otro lado completamente diferente.
- En la Lección de esta semana, estudiamos sobre el llamado de Jonás para predicar en la ciudad de Nínive, pero el profeta trató de “huir” a Tarsis. A pesar de su desobediencia, la misericordia y la gracia de Dios lo alcanzaron, como también alcanzaron a los ninivitas. Dios quería salvar a Jonás tanto como a las personas que vivían en Nínive.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar

en momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- » Repasar la Lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la lección.
- » Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que pensaba que no tenía el don de hablar de Jesús a las personas, pero hoy es un gran misionero.
- » Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Motivar a cada Unidad de Acción a realizar visitas a miembros que están apartados de la iglesia. Buscar colaboración con la secretaria de la iglesia local.
- El director del departamento del Ministerio Personal podrá presentar un Plan de Acción Misionero para el mes de noviembre.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º N.º 552** “¡Oh!, cuánto necesita”
- **Oración final**



4 DE NOVIEMBRE DE 2023

## 6

**MOTIVACIÓN Y PREPARACIÓN  
PARA LA MISIÓN****Sugerencias para el/la director/a:**

1. La Clase de Maestros es fundamental para el desarrollo de los principales objetivos de la *Escuela Sabática Viva*. Por lo tanto, defina con los maestros de su iglesia el mejor día y horario. Siga el programa sugerido para la Clase de Maestros definido por el Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana.
2. Continúe incentivando el encuentro semanal de la Unidad de Acción en los hogares. Motive a los maestros a utilizar la “Guía de Estudios” para las reuniones de los *Grupos Pequeños* que está incluida en la Lección de la Escuela Sabática. De ese modo, cultivaremos el pastoreo, el discipulado y el cumplimiento de la misión.

**1 APERTURA** (8 minutos)

- **Bienvenida:** “Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia” (Salmo 136:1). ¡Qué privilegio es estar aquí para iniciar una Escuela Sabática más! Bienvenidos.
- **Himno N.º 1** “Cantad alegres al Señor”
- **Oración inicial**

**2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA**

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informativo mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- ¿Cuáles fueron las verdaderas motivaciones que me llevaron a ser un discípulo de Cristo? ¿Me preparé por medio del estudio de la Biblia y de la oración para compartir las buenas nuevas del evangelio a tiempo y fuera de tiempo (2 Timoteo 4:2)?
- Es imposible ofrecer algo que no poseemos. No podemos comprender algo sin tener nociones preliminares sobre lo que vemos. Así, en la misión de testificar sobre la misericordia y la justicia de Dios, será necesario tener conocimiento vivencial de ambas virtudes. Además, para que Dios se acerque a nosotros, necesitamos creer en él, o sea, ya tener alguna información sobre Dios para poder vivir cualquier experiencia efectiva con él.
- Esta semana aprendimos sobre la importancia de compartir con las personas una buena noticia, como lo hicieron las mujeres que encontraron vacía la tumba donde Jesús había sido sepultado y recibieron de los ángeles el mensaje de que Jesús había resucitado. Nuestra experiencia con Dios debe promover conexiones significativas para influenciar a las personas que nos rodean con el poder del Espíritu Santo.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar

en momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- » Repasar la Lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio breve de algún alumno de la Unidad de Acción que pensaba que no tenía el don de hablar de Jesús a las personas, pero hoy es un gran misionero.
- » Dar consejos prácticos de cómo los alumnos pueden involucrarse en la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Presentar un testimonio breve de una Unidad de Acción que está realizando acciones misioneras: (1) Acciones sociales; (2) Grupo pequeño; (3) Estudios bíblicos; (4) Clase Bíblica, etc., en un área geográfica con la intención de evangelizar a personas de una calle, conjunto de casas, cárcel o un barrio sin presencia adventista.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 557** “¿Qué estás haciendo por Cristo?”
- **Oración final**



11 DE NOVIEMBRE DE 2023

## 7

**MISIÓN EN FAVOR DE MI PRÓJIMO****Sugerencias para el/la director/a:**

1. Dé un énfasis especial a las ofrendas misioneras de la Escuela Sabática, porque nuestra misión no es solo local, sino mundial. Cada alumno de la Escuela Sabática puede ser fiel en sus ofrendas y pacto. Busque la colaboración del director del Ministerio de Mayordomía Cristiana y de la Tesorería de su congregación.
2. Motive que cada maestro de la Escuela Sabática sea fiel en dar su diezmo y pacto.

**1 APERTURA** (8 minutos)

- **Bienvenida:** ¡Feliz sábado a todos! ¡Qué bendición es estar juntos en el Día Mundial de la Alegría, y participar juntos de una Escuela Sabática!
- **Himno N.º 77** "Sea exaltado"
- **Oración inicial**

**2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA**

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- Practicar el gran mandamiento, “amar a Dios sobre todas las cosas” y “amar al prójimo como a sí mismo”, es uno de los mayores desafíos de la misión, especialmente cuando comprendemos que la fe se expresa y vive como una evidencia de la salvación en Jesucristo.
- El pecado separó al hombre de Dios y sus semejantes. Después de salir del Jardín del Edén, Caín mató a Abel. La palabra religión viene de la raíz latina “religar”; religarnos a Dios y al prójimo. Ninguna religión verdadera puede vivirse sin unidad entre sus fieles. El desarrollo de la fraternidad es la condición primordial para que el Reino de Dios esté entre nosotros; es la efectiva observancia de los Diez Mandamientos.
- Esta semana aprendimos lecciones sobre el diálogo entre Jesús y el doctor de la Ley, especialmente consideramos dos preguntas que caracterizan la parábola del Buen Samaritano: 1) “¿Qué haré para heredar la vida eterna?” y 2) “¿Quién es mi prójimo?”. Participaremos juntos de las Unidades de Acción, a fin de tener momentos de (1) compañerismo, (2) estudio de la Biblia y oración y (3) misión.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la

iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- » Repasar la Lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar el testimonio de algún alumno que haya recibido una visita durante la semana y se haya sentido pastoreado.
- » Dar indicaciones prácticas de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Tener un testimonio con fotos y vídeos de un maestro de la Escuela Sabática que esté haciendo un trabajo de pastoreo y visitación con los miembros de la Unidad de Acción.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 559** “No te dé temor”
- **Oración final**



18 DE NOVIEMBRE DE 2023

## 8

**MISIÓN EN FAVOR DE LOS NECESITADOS****Sugerencias para el/la director/a:**

1. ¿Cómo están los preparativos para el programa *Más amor en Navidad* en su iglesia? El 16 de diciembre se hará una gran distribución de alimentos en todo el territorio de la División Sudamericana. Miles de familias recibirán alimentos de manos de los Adventistas del Séptimo Día en el periodo de Navidad. Aquí van algunos consejos:
  - a) Junto con los directores de la Acción Solidaria Adventista y el Ministerio Personal de su iglesia planifiquen las posibles acciones a realizar en *Más amor en Navidad*.
  - b) Cada Unidad de Acción podrá participar activamente en la donación de alimentos, ropas, juguetes, etc.
  - c) Planee una Clase Bíblica especial para atender a los beneficiados.

**1 APERTURA** (8 minutos)

- **Bienvenida:** Cierta vez Jesús dijo: “Es lícito hacer el bien en el día sábado” (Mateo 12:12). Por lo tanto, este día especial, podemos salir de nuestra zona de comodidad y hacer la diferencia en la vida de las personas que tienen necesidades especiales. Aproveche este sábado para reflexionar acerca de lo que puede hacer para ayudar a alguien hoy o durante esta semana. ¡Bienvenidos a la Escuela Sabática!
- **Himno N.º 497** “Manos”
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- ¿Cómo trató Jesús a las personas con necesidades? Los evangelios no relatan si las personas que recibieron ayuda o fueron sanadas por Jesús lo aceptaron y lo siguieron. Sin embargo, él no dejó de hacer el bien a las personas necesitadas que se cruzaron en su camino. Jesús fue un refugiado en Egipto con su familia cuando José y María huyeron para salvarlo de manos del rey Herodes. Esta semana, aprendimos que los verdaderos amigos conducen personas a Jesús, como lo hicieron los amigos del paralítico. Además, necesitamos poner en práctica el método de Cristo, haciendo de la iglesia un centro de apoyo para los necesitados.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad para los que desean compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la lección.
- » Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder al cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero breve de una persona que tenga un proyecto social y ayude a personas o familias necesitadas.
- » Planear la entrega de canastas de alimentos, juguetes, ropa, etc., en los hogares de algunas familias necesitadas o en instituciones filantrópicas: orfanatos, hogares de ancianos, centros de recuperación de dependientes químicos, etc.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Junto con la dirección de ASA (Acción Solidaria Adventista), presentar un plan de acción que involucre las Unidades de Acción de la iglesia local para la realización del proyecto *Más amor en Navidad*.
- Presentar un testimonio con fotos y videos de una Unidad de Acción que tenga un trabajo social relevante en la comunidad.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 494** “Cerca un alma agobiada está”
- **Oración final**



25 DE NOVIEMBRE DE 2023

9

## MISIÓN EN FAVOR DE LOS PODEROSOS

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Junto al Ministerio de Mayordomía Cristiana, motive a los alumnos de la Escuela Sabática a separar una ofrenda especial para los proyectos especiales de la iglesia mundial el 13.º sábado. Una sugerencia es armar un árbol de Navidad y motivar a los miembros a preparar ofrendas de gratitud para donar en el culto de Navidad de su iglesia, como recomendó Elena de White: “Agradaría mucho a Dios que cada iglesia tuviese un árbol de Navidad del cual colgasen ofrendas, grandes y pequeñas, para esas casas de culto” (*El hogar cristiano*, p. 438).
2. Continúe incentivando la participación de todos en el proyecto *Más amor en Navidad* por medio de la donación de alimentos, ropa, juguetes, etc.

### 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** ¡Feliz sábado a todos! Llegó el mes de diciembre, y al mirar atrás, podemos afirmar con seguridad que “hasta aquí nos ayudó el Señor” (1 Samuel 7:12). ¡Bienvenidos a la Escuela Sabática!
- **Himno N.º 366** “En Cristo hallo amigo”
- **Oración inicial**

### 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- Jesús ama a pobres y ricos, a desafortunados y millonarios. Él no hace distinción, porque murió por todas las personas, independientemente del color, raza, etnia o clase social.
- Esta semana, aprendimos cómo podemos acercarnos a las personas que tienen fama, poder y dinero. Aunque muchas sean casi inaccesibles para recibir el mensaje del evangelio, tenemos que encontrar medios para alcanzar a esas personas y conducirlos a Jesús.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto en sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio breve de algún alumno que haya compartido el mensaje del evangelio de forma personal o virtual.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- En colaboración con el director del Ministerio de Mayordomía Cristiana, elaborar y presentar un proyecto para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática a planear una ofrenda especial el 13.º sábado.
- El director del Ministerio Personal podrá presentar un Plan de Acción Misionera para el mes de diciembre.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 510** “¿Quién está por Cristo?”
- **Oración final**



2 DE DICIEMBRE DE 2023

10

## MISIÓN EN FAVOR DE LOS NO ALCANZADOS (PARTE 1)

### Sugerencias para el/la director/a:

1. El próximo sábado 16 de diciembre, prepárese para realizar un programa especial de *Más amor en Navidad* con la participación de todos los miembros y Unidades de Acción de la Escuela Sabática.
2. Puede realizarse una linda ceremonia bautismal, si hay personas preparadas y discipuladas por las parejas misioneras de las Unidades de Acción. Acuérdelo con anticipación con el pastor de la iglesia.

## 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** Hoy es el Día Mundial de la alegría. ¡Feliz sábado! Como dijo el salmista: “Yo me alegré con los que me decían: ‘A la casa de Jehová iremos’” (Salmo 122:1). Bienvenidos a la Escuela Sabática.
- **Himno N.º 578** “El pueblo que conoce a su Dios”
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- Al mirar determinados grupos, religiones, creencias e ideologías, varias veces, podemos tener la impresión de que es imposible alcanzar a ciertos individuos en una población mundial con más de ocho mil millones de personas. Buscamos formas para alcanzar y predicar el evangelio a esas personas y, muchas veces, no sabemos cómo abordarlas o por dónde comenzar.
- El apóstol Pablo aprovechó la oportunidad para mostrar quién era el “DIOS DESCONOCIDO”. Él no dudó en tratar de encontrar puntos en común entre lo que creían los atenienses y el mensaje del evangelio, para que pudieran conocer sobre Jesucristo y cómo resucitó. Esta semana aprendimos los métodos que debemos utilizar a fin de predicar a grupos que, desde el punto de vista misionero, son prácticamente inalcanzables. Pero, con preparación y el poder del Espíritu Santo, predicaremos como lo hizo Pablo en la ciudad de Atenas.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad para los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar

con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero breve de una pareja misionera que esté dando estudios bíblicos.
- » Planear la entrega de canastas de alimentos, juguetes, ropas, etc., en los hogares de algunas familias necesitadas o en instituciones filantrópicas: orfanatos, hogares de ancianos, centros de recuperación de dependientes químicos, etc.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- En colaboración con el director del Ministerio de Mayordomía Cristiana, presentar un plan para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática para planear una ofrenda especial para el 13.º sábado.
- Presentar ideas sobre qué pueden realizar en *Más amor en Navidad*, por ejemplo: “Cena Solidaria”, con las familias necesitadas.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 511** “Marcharé en la divina luz”
- **Oración final**



9 DE DICIEMBRE DE 2023

11

## MISIÓN EN FAVOR DE LOS NO ALCANZADOS (PARTE 2)

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Llegó *Más amor en Navidad*. Este año el proyecto *Más amor en Navidad* cumple 30 años de existencia. Por eso, organice un lindo programa:
  - a) Junto a ASA (Acción Solidaria Adventista) de su iglesia, realice un programa que involucre a todas las Unidades de Acción de la Escuela Sabática.
  - b) Se puede adornar un árbol de Navidad especial con las canastas que se reciben para donar.
  - c) En integración con el director del Ministerio Personal, recuerde presentar el equipo de la Clase Bíblica que iniciará los estudios bíblicos con los beneficiados que tengan interés de aprender más sobre la Palabra de Dios.
  - d) En caso de que haya personas preparadas para el bautismo por las parejas misioneras de las Unidades de Acción, planee una linda ceremonia bautismal. Acuérdelo con el pastor de la iglesia.

### 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** ¿Ya escuchó hablar sobre el surgimiento del proyecto *Más amor en Navidad*? ¿Todavía no? Hoy, estamos celebrando 30 años de existencia de este proyecto que ya benefició a miles de familias, especialmente en el periodo de Navidad. Usted también puede ser usado por Dios para ayudar a personas a tener lo mínimo en sus mesas para una Cena de Navidad con sus familias. Bienvenidos a la Escuela Sabática especial de los 30 años de *Más amor en Navidad*.
- **Himno N.º 560** "Cristo está buscando obreros"
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 minutos)

- En el 2018, las Naciones Unidas divulgaron algunos datos importantes sobre la población mundial. Una información que debe ser considerada desde el punto de vista misionero es que el 55 % de la población del planeta vive en áreas urbanas, o sea, en las ciudades, y la previsión es que esa población crezca al 68 % hasta el 2050.
- En su ministerio, Jesús dedicó un espacio en su agenda para evangelizar a las personas en las ciudades. De acuerdo con el evangelista Mateo, "Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo" (Mateo 9:35). Esta semana aprendimos cómo podemos predicar el evangelio a personas que viven en ciudades pequeñas y grandes.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)

### → **Compañerismo** (10 minutos)

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.

- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- » Repasar la Lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero breve de una persona que tenga el proyecto social y ayude a personas o familias necesitadas.
- » Motivar la participación de todos los alumnos en el proyecto *Más amor en Navidad* y en la Clase Bíblica de ASA.
- » Oración.

## 6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio de Mayordomía Cristiana, presentar un plan para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática a planear una ofrenda especial para el 13.º sábado.
- Presentar un video con imágenes de la participación de los miembros de la iglesia en la campaña *Más amor en Navidad*.

## 7 CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno: N.º 562** “Esparcid la luz de Cristo”
- **Oración final**



16 DE DICIEMBRE DE 2023

12

## ESTER Y MARDOQUEO

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Planee un programa especial de Navidad. Aunque no se sabe el día cuando nació el Salvador, Elena de White aconseja no dejar pasar desapercibida esa fecha: "Que todos tengan sabiduría para hacer de ese [de Navidad] un periodo precioso. Que los miembros más antiguos de la iglesia se unan, de alma y corazón, con sus hijos en esa diversión inocente y recreativa para encontrar formas y maneras de mostrar el verdadero respeto a Jesús, entregándole regalos y ofrendas. Que cada uno recuerde las reivindicaciones de Dios. Su causa no puede avanzar sin su ayuda. Que los regalos que generalmente se dan unos a otros sean puestos en el tesoro del Señor" (*Review and Herald*, 9 de diciembre de 1884).
2. Las familias pueden prepararse para tener oportunidad de donar una ofrenda especial de gratitud a Dios, con la participación de todas las franjas etarias de la iglesia: niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
3. Los líderes de la iglesia pueden preparar una linda decoración con el tema del nacimiento de Jesús.

### 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida:** "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz" (Isaías 9:6). Bienvenido a la Escuela Sabática.
- **Himno N.º 107** "Canto el gran amor"
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

(8 minutos)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## 3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 minutos)

- Son muchas las circunstancias que nos hacen salir de nuestra tierra natal para vivir, muchas veces, a cientos de kilómetros de distancia. Cuando salimos así, sentimos una incomodidad social hasta que nos ajustamos a los ambientes nuevos. Esos desajustes pueden afectar nuestra fe. Muchos están tan incómodos al punto de imaginar que Dios los abandonó. En situaciones así, muchos abdican de la fe y pasan a vivir sin la protección divina. Entonces, el camino estará abierto para recibir nuevos conceptos, a veces, en conflicto con la fe cristiana.
- Ester y Mardoqueo representan los hijos de Dios fieles que decidieron obedecer, aun en condiciones no patriarcales, o sea, viviendo en sociedades con visiones del mundo muy divergentes del judaísmo. Se apegaron con ahínco a la premisa principal, el servicio a Dios y al prójimo. Obedecer cuando todo es favorable parece fácil. Aunque estaban en la capital del Imperio Persa, la comunidad judía estaba unida. La unidad es fundamental para mantener la coherencia, la perseverancia y la fidelidad a los principios y valores de la Palabra de Dios.
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)

### → **Compañerismo** (10 minutos)

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.

- » Ofrecer una oportunidad para los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
  - » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
  - » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).
- **Estudio de la Biblia y oración** (35 minutos)
- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
  - » Repasar la Lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
  - » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
  - » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
  - » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).
- **Misión** (10 minutos)
- » Presentar un testimonio breve de un alumno de la Unidad de Acción que participó activamente de *Más amor en Navidad*.
  - » Oración.

## 6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio de Mayordomía Cristiana, presentar un plan para inspirar y motivar a los alumnos de la Escuela Sabática que planeen una ofrenda especial para dar el 13.º sábado.

## 7 CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno: N.º 302** “Grato es contar la historia”
- **Oración final**



23 DE DICIEMBRE DE 2023

13

## EL FIN DE LA MISIÓN DE DIOS

### Sugerencias para el/la director/a:

1. Planee un programa especial de 13.º sábado:
  - a) Enfatique la importancia de involucrarse en la misión local por medio del ministerio personal y, al mismo tiempo, la participación en la Misión Mundial a través de las ofrendas y pacto.
  - b) En integración con los ministerios Infantil y Adolescente de la iglesia, promueva la participación de los niños, adolescentes y jóvenes en la Escuela Sabática.
  - c) Presente un testimonio de una pareja misionera que haya conducido alguna persona al bautismo durante el trimestre.

## 1 APERTURA *(8 minutos)*

- **Bienvenida:** Bienvenido a la última Escuela Sabática del año 2023. Saber que Dios mantiene el control de este mundo en las palmas de sus manos nos concede la paz y seguridad de que al final seremos más que vencedores en Jesucristo: "He aquí que viene con las nubes, y todo ojo le verá, y los que le traspasaron; y todos los linajes de la tierra harán lamentación por él. Sí, amén" (Apocalipsis 1:7).
- **Himno:** "Encuentros con Jesús" (Nuevo canto de la Escuela Sabática - DSA) <https://youtu.be/8Z4KMvtE-2s>
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA

*(8 minutos)*

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

### 3 CANTO ESPECIAL *(Opcional)*

### 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN *(2 minutos)*

- En la última lección de este trimestre, vimos que el Apocalipsis es un libro misionero que revela a un Dios misionero y que, al mismo tiempo, nos está llamando para ser una iglesia misionera. Nos llama a proclamar el Evangelio "a los que habitan en la tierra, a toda nación, tribu, lengua y pueblo" (Apocalipsis 14:6).
- No podemos perder de vista que a los remanentes nos corresponde la tarea de predicar. El éxito de la misión está más allá del trabajo de evangelización; depende del poder de Dios. Nuestro foco debe estar en el proceso de discipular, y Dios se ocupa del crecimiento. "Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos" (Hechos 2:47).
- Invitar a los maestros a ponerse de pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

### 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN *(55 minutos)*

#### → **Compañerismo** *(10 minutos)*

- » Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- » Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- » Abrir espacio para un testimonio relacionado al plan de visitación por parte del maestro.
- » Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (grupo pequeño).

#### → **Estudio de la Biblia y oración** *(35 minutos)*

- » Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración para utilizar en los momentos de intercesión tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del Grupo Pequeño durante la semana.

- » Repasar la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos, haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- » Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario para el repaso de la Lección.
- » Finalizar la Lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- » Motivar a los miembros a responder el cuestionario “Yo estudio mi lección” (virtual).

→ **Misión** (10 minutos)

- » Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción que haya conducido una persona al bautismo durante el año 2023.
- » Oración.

## 6 **DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL** (10 minutos)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la *Escuela Sabática Viva* (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera para el mes de enero de 2024.

## 7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA** (5 minutos)

- **Himno: N.º 497** “Manos”
- **Oración final**

NOTAS:

A large grid of dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of small, evenly spaced dots.

NOTAS:

A large grid of dots for taking notes, consisting of 20 rows and 30 columns of small, evenly spaced dots.



Iglesia Adventista  
del Séptimo Día  
DIVISIÓN SUDAMERICANA