



## LECCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA

"Ningún hombre, mujer o joven, podrá lograr la perfección cristiana si descuida el estudio de la Palabra de Dios" (Ellen G. White, COES p. 17)



# MANA

CADA DÍA, CADA UNO, CADA MAÑANA

— ¡SUSCRÍBETE! —

RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS

# ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA



## HÁBITOS ESPIRITUALES

| 3<sup>er</sup> TRIMESTRE 2022 |



Preparado por el Departamento  
de Escuela Sabática de la División  
Sudamericana de la Iglesia  
Adventista del Séptimo Día.



**Coordinación general:**

Pr. Bill Quispe

Director de Escuela Sabática  
de la DSA

**Secretaria:** Miriam Galo

**Edición y adaptación:** Angie Valdez

**Diagramación:** Jorge Saboya

**Corrección de textos:** Edgar Larriega

**Colaboradores:**

UA – Iván Rosales

UB – Mario Zurita

UCh – Juan Fernández

UE – Stephenson Celant

UP – Samuel Arce

UPN – Héctor Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jómarrison Dias

ULB – João Batista

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Rafael Souza

UNoB – Hely Pacheco

USB – Fábio Corrêa

USeB – Marcos Santiago

# HÁBITOS ESPIRITUALES

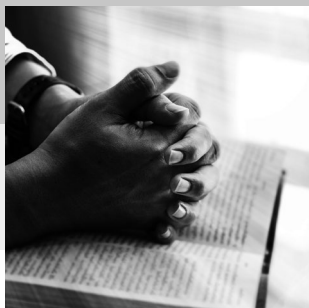
3<sup>er</sup> TRIMESTRE  
DE 2022

---

Mensaje	3
Estructura del programa de Escuela Sabática	5
Programa de clase de Maestros	6
Fechas especiales del trimestre	8
Compromiso	9
Programas sugerentes	11
1. El crisol del pastor	12
2. Los crisoles venideros	14
3. La jaula del pájaro	16
4. Ver el rostro del orfebre	18
5. Calor extremo	20
6. Luchando con la fuerza de Cristo	22
7. Esperanza indestructible	24
8. Viendo al invisible	26
9. Una vida de alabanza	28
10. Templanza en el crisol	30
11. Aguardar en el crisol	32
12. Morir como una semilla	34
13. Cristo en el crisol	36

---





## HÁBITOS ESPIRITUALES

Los hábitos son cosas que hacemos o acciones que llevamos a cabo repetidamente. Es importante saber que nos convertimos en aquello que hacemos repetidamente. Por eso es necesario reconocer la importancia de la formación de buenos hábitos para el éxito en todos los aspectos de la vida: Física, mental, social y espiritual.

Ahora, quiero destacar la importancia de desarrollar los tres hábitos espirituales básicos en la vida de un cristiano:

1. Oración.
2. Estudio de la Biblia.
3. Testificación (Traer una persona para Jesús).

Estos tres hábitos no pueden estar separados, porque separados no tienen ningún valor, tienen

que funcionar juntos. Esto trabaja como la dinamita. La dinamita tiene tres elementos: la pólvora, el detonador y la mecha. Aislados uno del otro, la dinamita no existe. Pero juntos, tienen en sí un poder destructor terrible. La misma cosa sucede en la vida espiritual. Oración y estudio de la Biblia, separados de la testificación, no tienen mucho valor. Pueden, inclusive llevarte al fanatismo o al misticismo. Eso es lo que afirma el Espíritu de Profecía:

*“Este período no ha de usarse en una devoción abstracta. El esperar, velar, y ejercer un trabajo vigilante han de combinarse”.  
(Servicio Cristiano, pág. 107).*



¿A qué le llama la Sierva del Señor “devoción abstracta”? Al estudio de la Biblia y a la oración, separados del trabajo de buscar personas para Jesús. Pero, si incluyes, como parte de tu vida devocional, la testificación, entrarás en una dimensión extraordinaria de crecimiento, que te llevará a reflejar el carácter de Jesús. *“Solo cuando nos entregamos a Dios para que nos emplee en el servicio de la humanidad, nos hacemos partícipes de su gloria y carácter”* (Alza tus ojos, pág. 171).

Nadie puede crecer en la experiencia cristiana; es imposible vivir una vida cristiana victoriosa, es imposible reflejar el carácter de Jesús, sin incluir en la vida devocional, la experiencia de traer a otra persona para Jesús.

Ahora, muchos miembros de iglesia, de alguna manera, logran orar y estudiar la Biblia todos los días. La dificultad, que la mayoría encuentra, es traer personas a los pies de Jesús. Cristianos sinceros, por más que se esfuerzan, ven con frecuencia sus intenciones frustradas y después de algunas iniciativas fracasadas llegan a la

conclusión de que *“no tienen don para eso”*.

Desde la perspectiva divina, orar, estudiar la Biblia y traer personas para Jesús, no son dones. Son instrumentos claves de crecimiento espiritual. El uso de estos instrumentos determinará mi crecimiento en la gracia de Dios que nos ayudará finalmente a reflejar el carácter de Cristo.

Por esta razón, si quieres continuar creciendo en tu experiencia espiritual, si quieres estar firme cuando Cristo venga, necesitas desarrollar estos tres hábitos espirituales:

1. Orar todos los días, más de lo que estás orando...
2. Estudiar la Biblia todos los días, más de lo que estás estudiando... y
3. Traer una persona para Cristo.

¡Dios los bendiga!




---

**Pr. Bill Quispe**  
Escuela Sabática, DSA

# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA

**1**

## APERTURA (8')

- *Bienvenida*
- *Himno*
- *Oración*



**2**

## INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5')



**3**

## MÚSICA ESPECIAL (OPCIONAL)



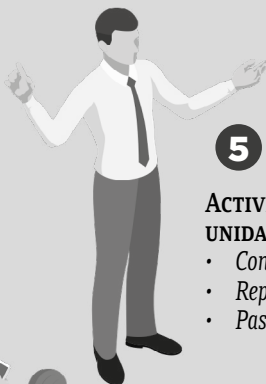
**4**

## INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2')

**5**

## ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55')

- *Confraternización (10')*
- *Repaso de la lección (30')*
- *Pastoreo y misión (15')*



**6**

## CLAUSURA (10')



**DURACIÓN: 80 MINUTOS**



## PROGRAMA DE REUNIÓN DE MAESTROS

### 1 Momentos de Oración (5-10 minutos)

Esto puede variar con la ocasión y las circunstancias, se puede pasar más tiempo cuando la situación espiritual en la Escuela Sabáti-

ca parece necesitar un esfuerzo unido para obtener un derramamiento especial de poder del Espíritu Santo.

### 2 Problemas y soluciones (5-10 minutos)

Este momento debe ser dedicado a la consideración de algunas dificultades que surgen de una semana a otra en la rutina de las clases (Unidades de Acción/GP). Se debe prestar inmediata y cuidadosa atención a tales asuntos, o la eficacia de la Escuela Sabática se debilitará. Todos estos proble-

mas se deben discutir en la privacidad de la Reunión de Maestros y resolver tan pronto y sabiamente como sea posible. Después de tratar los temas puede haber oportunidad para orar fervientemente por aquellos asuntos que parecen vitales para el éxito de la Escuela Sabática.

#### :: IMPORTANTE ::

EL DÍA Y EL HORARIO DE LA REUNIÓN DEPENDERÁ DEL CONSENSO DEL GRUPO DE MAESTROS. PUEDE SER PRESENCIAL O VIRTUAL.



### **3** Curso de Capacitación (10-15 minutos)

Diferentes temas pueden ser seleccionados de semana a semana, según las necesidades de la Escuela Sabática y designar un maestro para pasar un poco de tiempo para hablar sobre el tema elegido. También se puede desa-

rollar la lectura del libro “*Consejos sobre la Obra de Escuela Sabática*” (Elena de White). Después que se presenta el tema puede seguir una discusión general y aplicaciones prácticas al trabajo del maestro.

---

### **4** Puntos resaltantes de la Lección (20-25 minutos)

La reunión de maestros no tiene como objetivo hacer un repaso detallado de toda la lección de Escuela Sabática. No hay necesidad en pasar tiempo en los puntos que son claros para todos. El objetivo debe ser estudiar métodos para la “aplicación” de la lección estudiada, despertar el entusiasmo y

la sabiduría en la presentación de la lección el sábado. La reunión es una oportunidad para que cada maestro aprenda más por el estudio de otros, y defina los dos o tres temas vitales y fundamentales que la lección contiene y cómo aplicarlos a la vida práctica de los alumnos.

---

### **5** Evaluación y desafíos misioneros (10-15 minutos)

La directiva del Ministerio Personal presenta un informe estadístico del avance del trabajo misionero de las Unidades de Acción/GP (Número de personas que están dando estudios bíblicos, el número de estudiantes de la Biblia y bautismos). Es importante que

este informe vaya acompañado de un testimonio misionero. Los testimonios son una poderosa fuente de inspiración. La reunión debe finalizar con el anuncio de los eventos que siguen en el programa misionero de la iglesia.

## FECHAS ESPECIALES EN EL TRIMESTRE

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
23 al 30 de julio	Semana de Oración JA	JA
Sábado 27 de agosto	Basta de Silencio	Ministerio de la Mujer
Sábado 17 de septiembre	Día Mundial del Conquistador	Conquistadores
17 al 24 de septiembre	Semana de la Esperanza	Ministerio Joven y MiPES

## COMPARTA NUESTRAS REDES

**f** *Facebook de la Escuela Sabática:*  
**Escuela Sabática Oficial**

**@Instagram**  
**@Escuelasabaticadsa**

En nuestras redes sociales, usted encontrará herramientas necesarias para su Escuela Sabática.

**▶ Youtube**  
**Escuela Sabática**

Te motivamos a unirse a la campaña mundial del estudio diario de la lección de Escuela Sabática, usando:

**#** El hashtag **#LESAdv** en las publicaciones de Twitter, Facebook e Instagram

# SÁBADO 2 DE JULIO DÍA DEL COMPROMISO

## MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios, estudiaré  
mi Biblia y la Lección de Escuela  
Sabática todos los días.

\_\_\_\_\_

FIRMA



\_\_\_\_\_ **Director/a:** \_\_\_\_\_

Haga un compromiso con su iglesia al comienzo del trimestre para que todos estudien la lección. Pida que cada uno firme su compromiso, ore por ellos y desafíe a cada alumno a tener una comunión diaria a través de la Biblia y de la lección de la Escuela Sabática.





**13 PROGRAMAS**  
**ESCUELA SABÁTICA**  
**3<sup>er</sup> Trim. 2022**



2 de julio de 2022

## 1

# EL CRISOL DEL PASTOR



**DURACIÓN:**  
80 MINUTOS

## 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 124: “Ama el pastor sus ovejas”**
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el “*Video del Informe misionero mundial*” que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

## 3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos sobre cómo Dios nos ayuda a atravesar los momentos difíciles que pasamos en la vida y tener siempre nuestra confianza en Cristo”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos) **Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.



**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “Rompehielo”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
*“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)****Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “Termómetro” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 183:** “No me olvidé de ti”
- **Oración final**

9 de julio de 2022

## 2

# LOS CRISOLES VENIDERS

**DURACIÓN:**  
80 MINUTOS**1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 34:** *“En momentos así”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos por qué Dios permite que sus hijos pasen por experiencias difíciles y dolorosas en la vida”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)**  
**Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

⊙ **CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

⊙ **REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: *“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

⊙ **PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6** **CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**

**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 372:** “*¿Cómo agradecer?*”
- **Oración final**

16 de julio de 2022

## 3

LA JAULA  
DEL PÁJARODURACIÓN:  
80 MINUTOS**1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 291: “Perdido fui a mi Jesús”**
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el “*Video del Informe misionero mundial*” que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos algunos ejemplos bíblicos en los cuales Dios permite que pasemos por diferentes experiencias y tentaciones que podrían ser muy difíciles de superar”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)****Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 403:** “*Cuando en la lucha*”
- **Oración final**

23 de julio de 2022

## 4

**VER EL ROSTRO DEL ORFEBRE****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 254:** *“Anheló ser limpio”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos el papel que tiene el sufrimiento en el proceso de la purificación y de la importancia de la formación del carácter”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)**  
**Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.



**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 279:** “*Transfórmame a tu imagen*”
- **Oración final**

30 de julio de 2022

## 5

**CALOR  
EXTREMO****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 236:** *“A Jesús entrega todo”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos cómo Dios nos quiere moldear a imagen de su Hijo Jesús. Asimismo, entenderemos cómo Dios usa nuestros sufrimientos para ser capaces de ayudar y entender a otras personas”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)  
Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

⊙ **CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

⊙ **REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: *“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

⊙ **PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6** **CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 75:** “Grande es Jehová”
- **Oración final**

6 de agosto de 2022

## 6

**LUCHANDO CON LA FUERZA DE CRISTO****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 184: “Nunca te rindas”**
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el “*Video del Informe misionero mundial*” que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos nuestro compromiso con Dios, el rol de la fuerza de voluntad y cómo controlar nuestras emociones sobre las elecciones que tomamos cuando estamos pasando por el crisol”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)**  
**Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

⊙ **CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y de manera especial a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

⊙ **REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*”. (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones practicas para la vida y el cumplimiento de la misión.

⊙ **PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6** **CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**

**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 259:** “*Mi espíritu, alma y cuerpo*”
- **Oración final**

13 de agosto de 2022

## 7

**ESPERANZA  
INDESTRUCTIBLE****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 235: “La razón de vivir”**
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el “*Video del Informe misionero mundial*” que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
“*En la lección de esta semana estudiaremos cómo el entender el carácter de Dios nos ayuda a mantener la esperanza y la fe en tiempos de dificultades y pruebas.*”
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)  
Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.



**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 342:** “*Después del río*”
- **Oración final**

20 de agosto de 2022

## 8

**VIENDO  
AL INVISIBLE****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 435:** *“Dios sabe, Dios oye, Dios ve”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos las verdades sobre Dios que pueden ayudarnos a atravesar y estar firmes aun en las peores situaciones”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)  
Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “Rompehielo”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
*“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)****Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “Termómetro” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 13:** “Al Dios invisible”
- **Oración final**

27 de agosto de 2022

## 9

# UNA VIDA DE ALABANZA



**DURACIÓN:**  
80 MINUTOS

## 1 APERTURA (8 minutos)

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 599:** *“En este bello día”*
- **Oración inicial**

## 2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

## 3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

## 4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos qué es la alabanza y cómo esta podría ser un arma espiritual poderosa en momentos y circunstancias difíciles. Asimismo, aprenderemos cómo puede la alabanza transformarnos a nosotros y a las situaciones que nos rodean”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

## 5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)

**Responsable:** El Maestro

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 4:** “*Alabanzas sin cesar*”
- **Oración final**

3 de septiembre de 2022

## 10

**TEMPLANZA  
EN EL CRISOL****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 401:** *“Eterna roca es mi Jesús”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR  
UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos la relación que existe entre el sufrimiento y la mansedumbre. Asimismo, estudiaremos cómo la mansedumbre puede ser una fortaleza para el cristiano”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)  
Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

### ⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

### ⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: *“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

### ⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

## 6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)

### Responsable: Directiva de Escuela Sabática

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 411:** “*Bajo sus alas*”
- **Oración final**

10 de septiembre de 2022

## 11

**AGUARDAR  
EN EL CRISOL****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 395:** “¡Oh, cuán dulce es fiar en Cristo!”
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA (5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el “*Video del Informe misionero mundial*” que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
“*En la lección de esta semana estudiaremos las importantes lecciones que podemos aprender sobre tener paciencia en tiempos difíciles.*”
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)**  
**Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.



⊙ **CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

⊙ **REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice: *“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes”* (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

⊙ **PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6** **CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**

**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 77: “Sea exaltado”**
- **Oración final**

17 de septiembre de 2022

## 12

**MORIR COMO  
UNA SEMILLA****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 269:** *“Prefiero a mi Cristo”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR  
UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos sobre el ejemplo de sumisión total que Cristo nos ha dejado al aceptar la voluntad de Dios aun en los momentos difíciles”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)****Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

**⊙ CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “Rompehielo”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

**⊙ REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

**⊙ PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × ¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?
  - × ¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?
  - × ¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros ausentes.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6 CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**  
**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “Termómetro” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 102: “Cordero de Dios”**
- **Oración final**

24 de septiembre de 2022

## 13

**CRISTO  
EN EL CRISOL****DURACIÓN:  
80 MINUTOS****1 APERTURA (8 minutos)**

- **Bienvenida**
- **Himno N.º 99:** *“Jamás podrá alguien separarnos”*
- **Oración inicial**

**2 INFORME MISIONERO MUNDIAL O CARTA MISIONERA  
(5 minutos)**

- Usar toda la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.). También se puede usar el *“Video del Informe misionero mundial”* que se publica cada semana en las redes sociales de Escuela Sabática DSA.
- Promover las ofrendas misioneras destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.

**3 MÚSICA ESPECIAL (Opcional)****4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN POR UNIDADES (2 minutos)**

- Introducir la lección:  
*“En la lección de esta semana estudiaremos el significado del sufrimiento de Cristo en nuestro favor y las valiosas lecciones que podemos aprender de esto”.*
- **Invitar a los maestros a tomar el liderazgo de su Unidad de Acción.**

**5 ACTIVIDADES POR UNIDADES DE ACCIÓN (55 minutos)  
Responsable: El Maestro**

- Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro debe distribuir este tiempo en tres partes: Confraternización, Repaso de la lección, Pastoreo y misión.

⊙ **CONFRATERNIZACIÓN (10 minutos)**

- Dar la bienvenida a todos y, de manera especial, a los amigos invitados.
- Crear un ambiente de amistad haciendo preguntas “*Rompehielo*”.
- Dar oportunidad para quienes deseen compartir testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Orar por algún pedido especial.

⊙ **REPASO DE LA LECCIÓN (30 minutos)**

- El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas. Elena de White dice:  
“*No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes*” (COES, pág. 128).
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida y el cumplimiento de la misión.

⊙ **PASTOREO Y MISIÓN (15 minutos)**

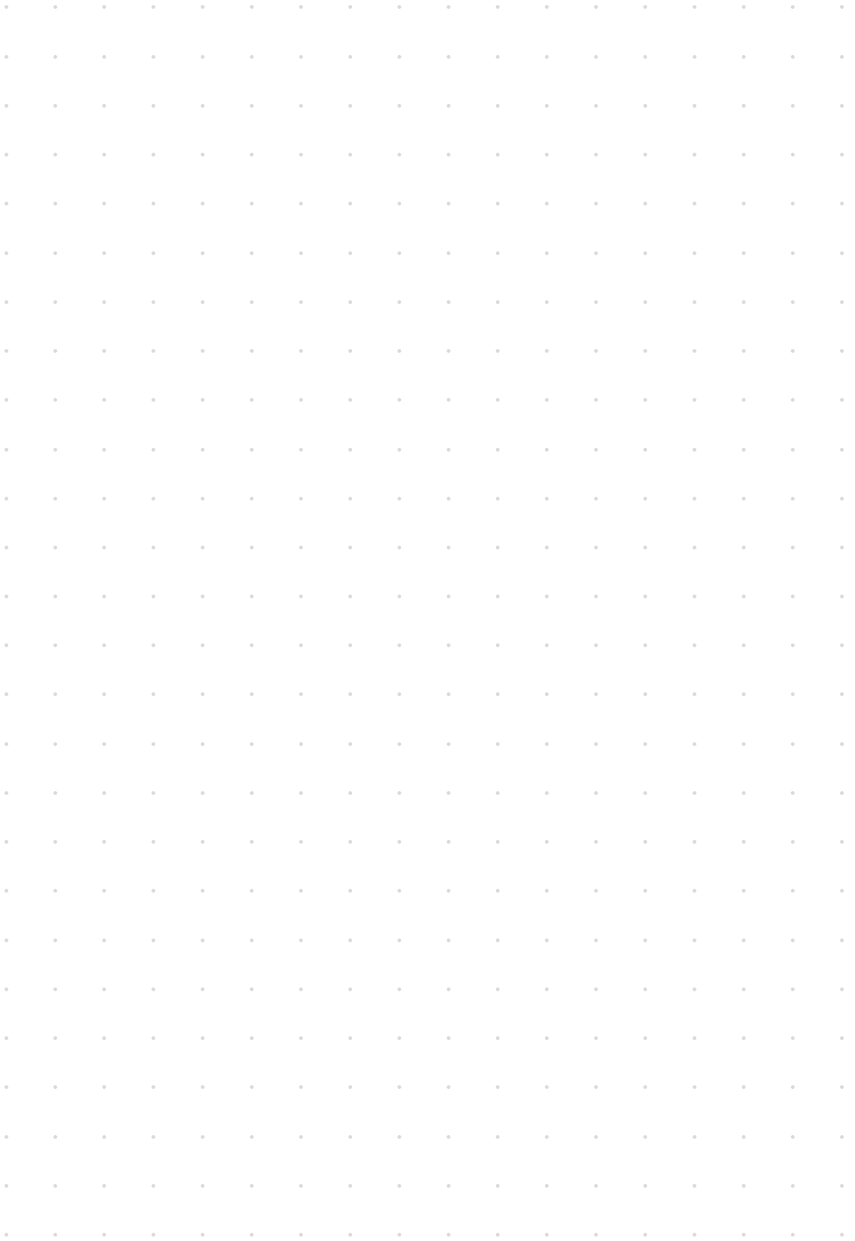
- Abrir el registro de la Escuela Sabática (físico o 7me) y llamar la lista. Luego hacer las preguntas siguientes:
  - × *¿Cuántos estudiaron la lección diariamente?*
  - × *¿Cuántos participaron de la reunión de Grupo Pequeño en esta semana?*
  - × *¿Cuántos dieron estudios bíblicos esta semana?*
- Presentar un breve testimonio misionero. Los testimonios son de gran inspiración para motivar e involucrar a más miembros en la misión.
- Organizar el plan de visitación a los miembros que no vinieron a la clase.
- Organizar el plan misionero de la Unidad de Acción: Estudios bíblicos, campañas, acciones solidarias, etc.
- Recolectar las ofrendas misioneras, destacando los proyectos de misión mundial del trimestre.
- Finalizar con una oración.

**6** **CLAUSURA DEL PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA (10 minutos)**

**Responsable: Directiva de Escuela Sabática**

- Presentación del “*Termómetro*” de la Escuela Sabática (Tabla Comparativa)
- **Himno N.º 296:** “*Comprado con sangre por Cristo*”
- **Oración final**

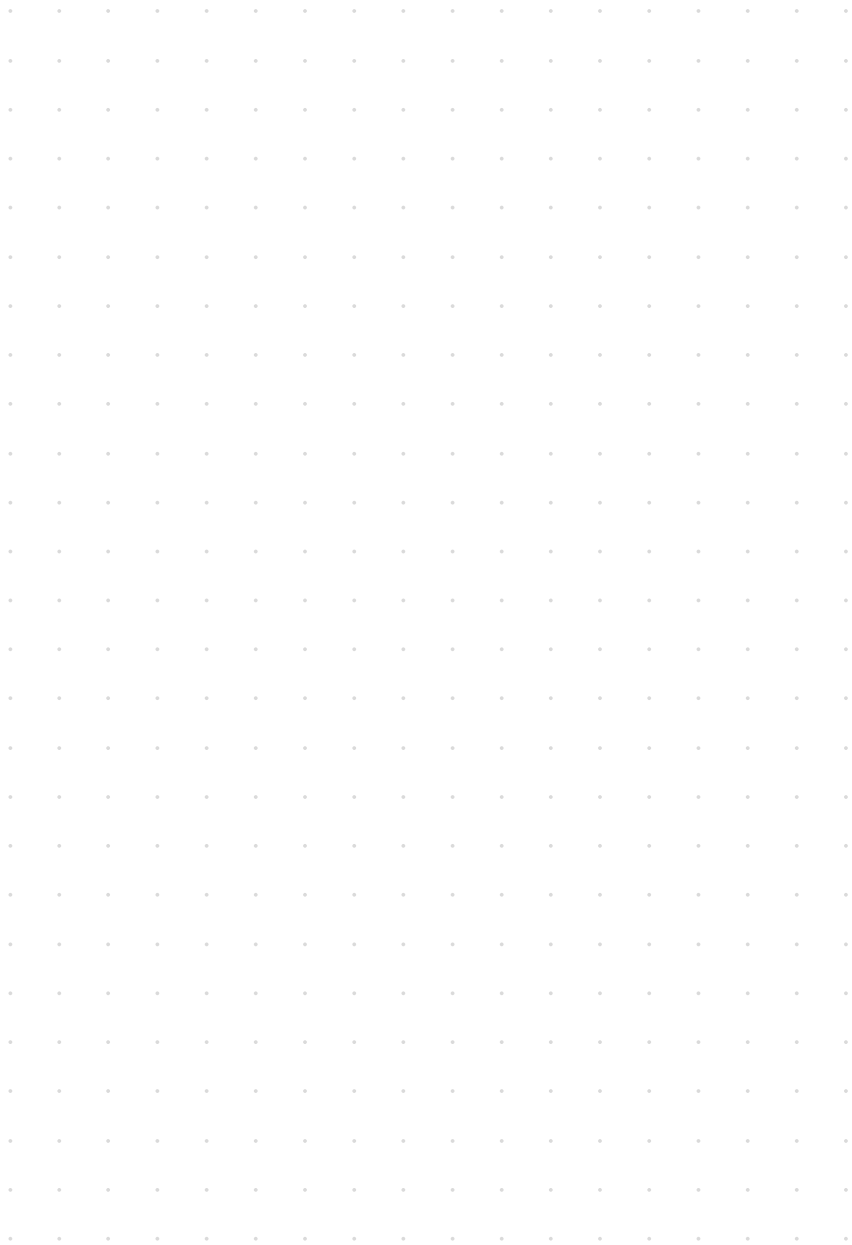
## NOTAS:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 25 rows of dots.

NOTAS:

A large grid of small dots arranged in approximately 25 rows and 30 columns, intended for taking notes.

## NOTAS:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.