

Chave Mestre

Deleitando-se
no sábado



De que cor é a missão?



Shutterstock

De que cor é a missão para você? E para suas crianças e adolescentes?

Faça uma atividade para eles com essa pergunta, colocando como sinônimo de missão a palavra

“desafio”. Você notará que a maioria deles adora fazer parte de uma aventura missionária. Eles provavelmente dirão cores muito alegres, vivas e vibrantes! Para mim, a missão tem a cor vermelha, cor quente, de vida, de sangue.

E graças a nossos pais e professores que nos contaram muitas histórias de missionários quando éramos crianças, nossa mente é repleta de imagens de pioneiros, homens e mulheres de coragem, que experimentaram desafios incríveis e até perigosos. Imaginamos John N. Andrews e seus dois filhos partindo para a Europa como os primeiros missionários adventistas;

os Westphals, os Stahls e os Davis, levando Jesus para a América Central e do Sul, e muitos outros que foram para a Índia, a África, a Ásia, a Birmânia, etc.

Como cristãos adventistas do sétimo dia vivendo no século 21, precisamos entender que recebemos uma incrível herança missionária. Apoiamo-nos sobre os ombros de milhares de homens e mulheres que aceitaram o desafio de Jesus para ir “a todo o mundo”. Eles ouviram o chamado. E foram. E seus esforços foram abençoados.

Atualmente, estamos preparando nossos meninos e meninas para aceitar o chamado de Jesus respondendo “Eu Vou” aos desafios dos nossos dias?

Podemos começar orando com eles, pedindo a Deus que lhes dê o Espírito de sabedoria, o Espírito Santo, para que se sintam capazes de testemunhar,

falar de Deus com alegria e desejar viver esta aventura.

Outra forma de ajudá-los é apresentando-lhes desafios missionários práticos, oportunidades de estar com eles na missão.

Lembre-se que eles copiam nosso modelo muito mais do que nossas palavras. Se eles puderem ver em nós a alegria das cores vibrantes que colorem o coração, de paixão por Jesus, certamente teremos uma geração missionária que se levantará em nossos dias.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora
Ministério da Criança e Ministério do
Adolescente Divisão Sul-Americana

Minha cidade

Demorou mais de cinco décadas para que, sem contar a noite do meu nascimento, eu pudesse passar vários dias inteiros em minha cidade natal. Realmente não poderia acontecer antes. Porém, passar alguns dias naquela cidade me levou a refletir e ter, de alguma forma, mesmo que de forma superficial, uma perspectiva do que será estar na Cidade celestial.

Eu tinha grandes expectativas de passar alguns dias em minha cidade. Havia muitas perguntas em minha mente. As pessoas da minha cidade seriam gentis e dispostas a ajudar o desconhecido? Ou seriam grosseiras e continuariam caminhando, ignorando alguém necessitado? Tinha também perguntas relacionadas ao clima, segurança, custos, comidas e seus sabores, encontros com alguns conhecidos, a paisagem e o mar majestoso que limita a extensão da cidade. Encontraria todas essas respostas em alguns dias?

É óbvio que, para conhecer algo ou alguém em profundidade, é necessário

dedicar tempo e energia. E o pouco que pude aprender me ajudou a relacioná-lo com outra cidade na qual quero viver pela eternidade.

Minha mente não consegue imaginar como será aquele lugar; que fragrância invadirá cada rua ou passagem que descobriremos ao caminhar; onde estará o mar de vidro, ou que distância haverá entre minha casa e as de meus entes queridos. Qual será a sensação quando experimentar minha fruta favorita pela primeira vez e saboreá-la lentamente para que suas fibras, sucos e aromas tomem todo o meu paladar, mantendo essa impressão para sempre? As expectativas que tenho são enormes, porque sei que nada se compara ao que já vivemos.

Não é só a cidade de ouro que me interessa viajar, mas também viajar pelas mais diversas e remotas constelações, descobrindo detalhes, dimensões e conceitos que vão expandir minha mente só para ter mais um motivo de louvar a Deus. Claro que é sempre bom viajar para um novo lugar na companhia de outras pessoas, porque se partilham experiências, vivências e novas fronteiras. Mas sei que, antes de iniciar minha fascinante jornada por outros mundos, faremos uma viagem em grupo começando aqui, um lugar manchado pelo pecado, até a Nova Jerusalém. Será uma viagem em que procurarei entre os viajantes tanto por aqueles que hoje amo como por aqueles que agora descansam e que, pela graça de Deus, renascerão como



“Pensem nas coisas lá do alto, e não nas que são aqui da terra” (Cl 3:2).

flores cortadas e colocadas em água fresca. Não me surpreenderia se toda a jornada fosse repleta de risos, abraços e silêncios que expressam vagamente emoções contidas pelo tempo.

Minha Cidade não será apenas minha, mas sua também. Será um lugar onde juntos louvaremos a Jesus, o autor e consumidor da nossa fé. Adoraremos Aquele que concretizou nossa redenção cantando canções, acompanhados de vozes infantis e juvenis. Essas mesmas vozes que cantam na igreja hoje, vozes de pessoas que amamos e para quem trabalhamos todos os dias por sua salvação.

Eu quero ir para essa Cidade em breve! Vamos nos preparar juntos?

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora Ministério da Criança e Ministério do Adolescente - União Argentina.

Leia Visões do Céu, de Ellen White.

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMÁRIOS

4º Trimestre de 2022 Año C

REDATORAS:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

Trabalhos Manuais: Gisela Stecler de Mirolo.

Revisora e Assessora: Beatriz W. de Juste

Adaptação Português: UNOB

Direção: Priscila Costa
Colaboradora: Rosângela Fabri

DESENHISTA: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Momento de balanço

“Que todo obreiro fiel e honesto de coração seja animado a continuar a trabalhar, tendo em vista que cada um será recompensado segundo as suas obras” (Ellen G. White, Conselhos sobre a Escola Sabatina, p. 34).

Durante este ano, temos usado essa seção para abordar temas de utilidade para professores e líderes que buscam ser responsáveis, organizados e eficientes ao realizar seu trabalho com as crianças. No final do ano, costumamos nos encontrar entre professores para fazer um balanço das atividades, ter momentos de gratidão e compartilhar momentos agradáveis juntos.

Por isso, o tema desse trimestre é avaliação. Embora para muitos isso se aplique apenas ao ambiente escolar, de que adiantaria fazer um excelente planejamento, encontrar as melhores maneiras de colocá-lo em prática e não dedicar tempo para refletir sobre ambos? Embora a avaliação seja uma atividade contínua, o final do ano nos permite olhar para nossa bússola e pensar em quais coisas precisam ser ajustadas para corrigir o percurso, se necessário.

Perguntas importantes para abordar em grupo

Para saber se conseguimos aplicar o planejamento preparado antes de começar o ano, algumas perguntas podem orientar a reflexão tão necessária para avaliar o trabalho do Ministério da Criança.

- Conseguimos realizar os projetos planejados para este ano?
- Se funcionou, como podemos repeti-lo?

- Se não conseguimos, que mudanças teremos que fazer para torná-lo melhor?
- O que podemos fazer melhor?
- O que aprendemos?

Feedback

Você já escutou essa palavrinha que em português conhecemos como “devolutiva, reação”? Uma forma de defini-la seria: respostas e comentários dados quer às crianças na sala após completar uma tarefa ou atividade, quer às pessoas que trabalham com você para alcançar os mesmos objetivos.

A vida cristã também tem momentos de avaliação e de feedback! Um exemplo disso encontramos na parábola contada por Jesus em Mateus 25. Ali, no versículo 23, está o que todo servo de Cristo quer ouvir depois de sua jornada nessa terra: “Muito bem, servo bom e fiel; você foi fiel no pouco, sobre o muito o colocarei; venha participar da alegria do seu senhor”. Como é importante ouvir palavras de ânimo, reconhecimento e também correção quando necessário! Embora possamos receber elogios ou um feedback negativo (que não é o mesmo que críticas) de nossos líderes, o mais importante é que nós mesmos possamos fazer uma autoavaliação do nosso compromisso com a missão. Mas se for sua vez de dar

feedback sobre seu aluno ou sobre as pessoas de sua equipe de trabalho, considere algumas sugestões importantes:*

- Tem que ser apropriado, relacionado à tarefa que devia ser desenvolvida;
- Plausível, realista, não exagerado;
- Recorrente, repetido cada vez que a pessoa realizar uma tarefa;
- Cuidado para não exagerar com reforços positivos ou negativos;
- Descritivo. Defina muito bem o que foi feito e como foi feito sem julgamento ou preconceito;
- Proativo, que gere uma ação que favoreça a repetição e evite a frustração;
- Fácil de entender. Deve ser dada em uma linguagem clara e concisa;
- Baseado em dados objetivos e reais;
- Baseado em um plano de trabalho para que vejam claramente as fases ou estágios para alcançar esse aprendizado;
- Se precisar falar sobre aspectos que precisam ser melhorados, escolha as melhores palavras para que a pessoa não se sinta atacada, mas que tenha desejos de mudar e melhorar.

Gratidão por tudo

Dentro do Ministério da Criança, temos uma ampla variedade de pessoas que, independentemente do sexo, formação profissional, experiência na área etc., aceitaram o chamado de Deus de servir com seus talentos em um ministério tão importante e necessário como é o trabalho em prol da salvação das crianças e de suas famílias. Ninguém recebe um salário por isso, mas temos a promessa da recompensa eterna da mão do nosso Senhor Jesus em um tempo não muito distante! Por isso, além dos resultados de uma avaliação em grupo ou individual, o que resta é a gratidão. Gratidão pela dedicação ao ministério; gratidão pelo tempo e pelos recursos colocados à disposição; gratidão por se comprometer e cumprir a tarefa com responsabilidade; gratidão pelo privilégio de fazer parte da missão que Jesus nos confiou.

Compartilhamos aqui algumas ideias de presentes para você demonstrar gratidão às pessoas que trabalharam com você ao longo deste ano.**

- Uma vela perfumada com a seguinte mensagem: “Obrigado(a) por deixar sua luz brilhar”.
- Uma caixa de bombons: “É uma delícia trabalhar com você!”.
- Uma cesta com frutas: “Para alguém que tem o fruto do Espírito”.
- Uma camiseta de agradecimento decorada com a assinatura das crianças ou uma foto do grupo com a assinatura das crianças atrás.



Shutterstock.

- Um vaso com flores.
- Algum produto de cuidado pessoal, como creme hidratante para as mãos ou álcool em gel perfumado.
- Destaque ocasionalmente diferentes pessoas. Convide-as a vir à plataforma e dê-lhes um prêmio.
- Um cartão-presente para tomar um sorvete ou um delicioso lanche em um lugar especial.

Lembre-se que, assim como o planejamento é necessário, a avaliação traz informações valiosas para continuar crescendo como ministério, como professores, como cristãos. Que o saldo deste ano seja mais que positivo!

* <https://www.smartick.es/blog/educacion/psico/importancia-feedback-inmediato/>

** Tirado da Revista Ideas, janeiro-março de 2005.

CUCA LAPALMA.

Deleitando-se no s

Quando você pensa no dia de sábado, o que vem à sua mente? Correria, cansaço, monotonia? Ou alegria, adoração em família e tranquilidade? Deus nos presenteou um dia por semana para desfrutarmos de Sua presença, de Sua paz e da vida que Ele quer nos dar; um dia que é “meu prazer’ e ‘santo dia do Senhor, digno de honra” (Is 58:13), uma antecipação do Céu! Com pais adventistas, temos o privilégio de poder encher os anos dos nossos filhos de experiências felizes relacionadas ao dia do Senhor e ajudá-los a compreender a importância de santificá-lo. Devemos ajudá-los a lembrar, a cada sábado, a obra da Criação e a obra da Redenção. Desde muito cedo, podemos ensinar nossos filhos a respeitar o sagrado. A Bíblia colocada acima de outros livros, o nome de Deus utilizado com respeito, a oração com as mãos juntas e os olhos fechados.

Nesse contexto de respeito pelo sagrado, o dia do Senhor também deve ser respeitado. Não é um dia para praticar esportes, brincar na praça ou assistir televisão, como qualquer outro. É um dia santo. Mas “santo” não quer dizer monótono. O que podemos fazer para que este dia seja “o mais feliz” para nossos filhos??

1. **ORGANIZE SUA CASA A TEMPO PARA QUE O SÁBADO SEJA O DIA EM QUE ELA ESTÁ MAIS LIMPA E ARRUMADA.** Você pode organizar a limpeza durante a semana para que o sábado seja totalmente especial. Toda a família deve colaborar. Desde pequenas, minhas filhas sabem que todos nós trabalhamos
2. **CRIE RITUAIS PARA O INÍCIO DO SÁBADO.** Isso pode criar memórias maravilhosas. Por exemplo, você pode pensar em algo especial para colocar na mesa ou na sala. Em casa, temos uma plaquinha de madeira que diz: “Feliz sábado”. Talvez você possa acender velas ou

nas sextas-feiras. Lembrome que, quando apenas podiam caminhar, eu lhes dava um pano para tirar o pó. À medida que os anos se passaram, as responsabilidades se tornaram mais desafiadoras: talvez ajudar a cozinhar um prato especial, varrer o chão. Pense: o que seu filho pode fazer?

sábado

Shutterstock

fazer um arranjo de flores. Colocar essas decorações faz parte do ritual. Além disso, os rituais incluem o culto para receber o sábado e todas as possíveis atividades que você pode fazer nesse momento. Lembre-se: o culto inclui cantar, orar, estudar a Bíblia. A forma de fazer essas três atividades principais pode ser de diferentes formas. Para os Primários, cantar pode incluir ter seus filhos tocando instrumentos musicais ou liderando o canto com toda a família. Esse pode ser um ritual

maravilhoso que fomenta seus dons. Orar pode incluir uma oração em sequência ou um livro especial de pedidos. Estudar a Bíblia pode incluir repetir versículos bíblicos e repassar a lição. Além disso, você pode acrescentar algum ritual especial, como por exemplo, ler histórias da turma do Nosso Amiguinho ou talvez um jogo de mesa bíblico. Quais podem ser os rituais que criam memórias em sua família?

3. **COZINHE ALGO ESPECIAL PARA O SÁBADO.** Realize

os preparativos na sexta-feira. A irmã White nos aconselha que “as refeições, embora simples, devem ser apetitosas e atraentes. Trate-se de arranjar qualquer prato especial [...]” (*Testemunhos para a Igreja*, v. 6, p. 357). Pense: Que comida pode ser simples e especial para sua família? Em casa, por exemplo, nós gostamos de bolo de cenoura. Às vezes, comemos cogumelos como algo diferente. Às vezes até uma sobremesa simples torna o almoço do sábado algo esperado e distinto.

4. **PREPAREM-SE COM TEMPO PARA A IGREJA.**

É importante levantar-se cedo no sábado para não ficar “correndo” antes de ir à igreja. Uma boa noite de descanso fará a diferença para as crianças. Ao acordar, a roupa mais linda, escolhida anteriormente, os sapatos limpos e o delicioso cheiro do desjejum farão seu papel para que o sábado decorra sem estresse. Se você acrescentar uma música suave de fundo, pontos extras! Toda essa preparação favorecerá a reverência na casa de Deus.

TRIMESTRE DE 2015

5. **APROVEITE O SÁBADO À TARDE PARA DESFRUTAR DAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA.** Nas palavras de Ellen White: “A Escola Sabatina e o Culto Divino ocupam apenas uma parte do sábado. O tempo restante poderá ser passado em casa e ser o mais precioso e sagrado que o sábado proporciona” (Ibid., p. 358). Ela também recomenda sair para passear com nossos filhos na natureza. “Em meio às belas coisas da natureza, expliquem-lhes a razão da instituição do sábado” (Ibid., p. 358).
- A igreja também terá muitas vezes programas maravilhosos para assistir e se envolver em família. Se você gosta de participar na igreja, seus filhos também vão gostar. Se você estiver envolvido, eles também estarão. Muitas vezes, o ideal será que vocês, como pais, estejam relacionados nas atividades que também incluem seus filhos: coral infantil, Clube de Aventureiros, obra missionária com outras crianças etc.

O que mais Jesus fez no sábado? Serviu aos outros! Compartilhar com outros o que Deus fez por nós causará mais impacto positivo em nossa própria família do que nos outros. Como você pode tornar os sábados à tarde uma alegria e uma bênção para sua família?

O que mais Jesus fez no sábado? Serviu aos outros! Visitar um asilo, um orfanato ou talvez um avô solitário que não pôde ir à igreja esse sábado. Compartilhar com outros o que Deus fez por nós causará mais impacto positivo em nossa própria família do que nos outros. Pense: Como

- você pode tornar os sábados à tarde uma alegria e uma bênção para sua família?
6. **DESPEÇA-SE DO SÁBADO.** Assim como recebemos o sábado com um culto especial, é importante poder se despedir dele também com um culto. Agradecer a Deus pelas horas especiais de descanso, pedir-Lhe forças para os desafios de uma nova semana, abraçar os irmãos e/ou a família e desejar uns aos outros uma semana feliz guiada por Jesus será a cereja do bolo desse dia. “Os pais poderão fazer do sábado o que em realidade deve ser, isto é, o dia mais alegre da semana, induzindo assim os filhos a considerá-lo um dia deleitoso” (Ibid., p. 359).

Meu desejo e oração é que Deus o abençoe e o guie ao ensinar seus filhos a se deleitarem no sábado aqui, para poder continuar pela eternidade!

MG. CINTHYA SAMOJLUK DE GRAF, União Peruana do Norte.

PROPOSTA TRIMESTRAL

OUTUBRO

- Incentive o culto familiar.
- Continue as classes bíblicas.
- Visite as crianças da igreja.
- Incentive os Pequenos Grupos.
- Planeje a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa – Mar da Galileia”.
- Realize a investidura dos líderes do Curso de Liderança do Ministério da Criança – DSA.

NOVEMBRO

- Incentive o culto familiar.
- Realize classes bíblicas.
- Realize a celebração “Soul+ em Cristo”.
- Participe da Semana do Reencontro.
- Planeje a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa – Mar da Galileia”.
- Realize a investidura de líderes do Curso de Liderança do Ministério da Criança – DSA.

DEZEMBRO

- Incentive o culto familiar.
- Organize a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa – Mar da Galileia”.
- Tenha a pré-trimestral. (verificar se esse termo para o Brasil ou apenas “trimestral”)
- Planeje as atividades para o próximo ano.
- Realize a investidura de líderes do Curso de Liderança do Ministério da Criança – DSA.

Jesus nasceu!



Freepik.

Ao finalizar este trimestre, a comunidade cristã relembra o nascimento do nosso Salvador Jesus. As lições também relembram esse maravilhoso evento. Por isso, compartilhamos algumas ideias para a classe usar na apresentação do “décimo terceiro sábado” ou em um culto especial de fim de ano. Se houver crianças que, por timidez ou outra situação, não possam participar da encenação, permita que elas fiquem na entrada do templo recebendo as pessoas, entregando o programa, etc.

O nome de Jesus

Cada criança deve memorizar a frase que vai dizer. Faça uma cartolina com o nome Jesus escrito em negrito.

Também pode ser projetado para que seja visto com letras maiores.

VOZ EM OFF: Seu nome será Maravilhoso, porque maravilhas Ele fará. Coisas que surpreenderão a todos, inclusive mortos ressuscitarão.

CRIANÇA 1: Seu nome será Maravilhoso, porque maravilhas Ele fará. Coisas que surpreenderão a todos, inclusive mortos ressuscitarão.

CRIANÇA 2: Seu nome será Conselheiro, porque dará conselhos, por meio de sermões e parábolas que pregará ao Seu povo.

CRIANÇA 3: Seu nome será Deus forte, porque vencerá até a morte, porque Ele ressuscitará.

CRIANÇA 4: Seu nome será Príncipe da paz, porque Ele pregará

a paz. E quem for pacificador, bem-aventurado será.

CRIANÇA 5: Seu nome será Pai eterno, porque Ele é eterno. No princípio estava com Deus, reconciliando o mundo por meio da fé.

CRIANÇA 6: Seu nome será Emanuel, que significa “Deus conosco”. Quem o busca de coração descobrirá que Ele está atento para ajudá-lo.

CRIANÇA 7: Seu nome será Cristo, porque sofrerá, será ferido, humilhado e pregado em uma horrível cruz.

TODOS: Jesús é o nome mais lindo acima de tudo. Que toda língua confesse: “Jesus Cristo é o Senhor!”

Autora: Aderita Alves da Silva.



Os pastores e os anjos

Esta encenação é curta e fácil de representar porque só precisa de um tecido verde para colocar no chão como decoração. Além dos pastores que devem estar vestidos com roupas típicas, outras crianças vestidas de branco podem representar as ovelhas. Uma criança deve representar o anjo. Se a quantidade de crianças permitir, outros também podem se vestir de anjos para acompanhar o anjo principal.

As partes faladas entre aspas podem ser ditas por uma criança. O restante pode ser lido por um adulto.

Na região de Belém, havia pastores que passavam a noite nos campos, cuidando dos rebanhos de ovelhas. Então, apareceu um

anjo do Senhor, e a luz gloriosa do Céu brilhou sobre os pastores. Eles tinham muito medo.

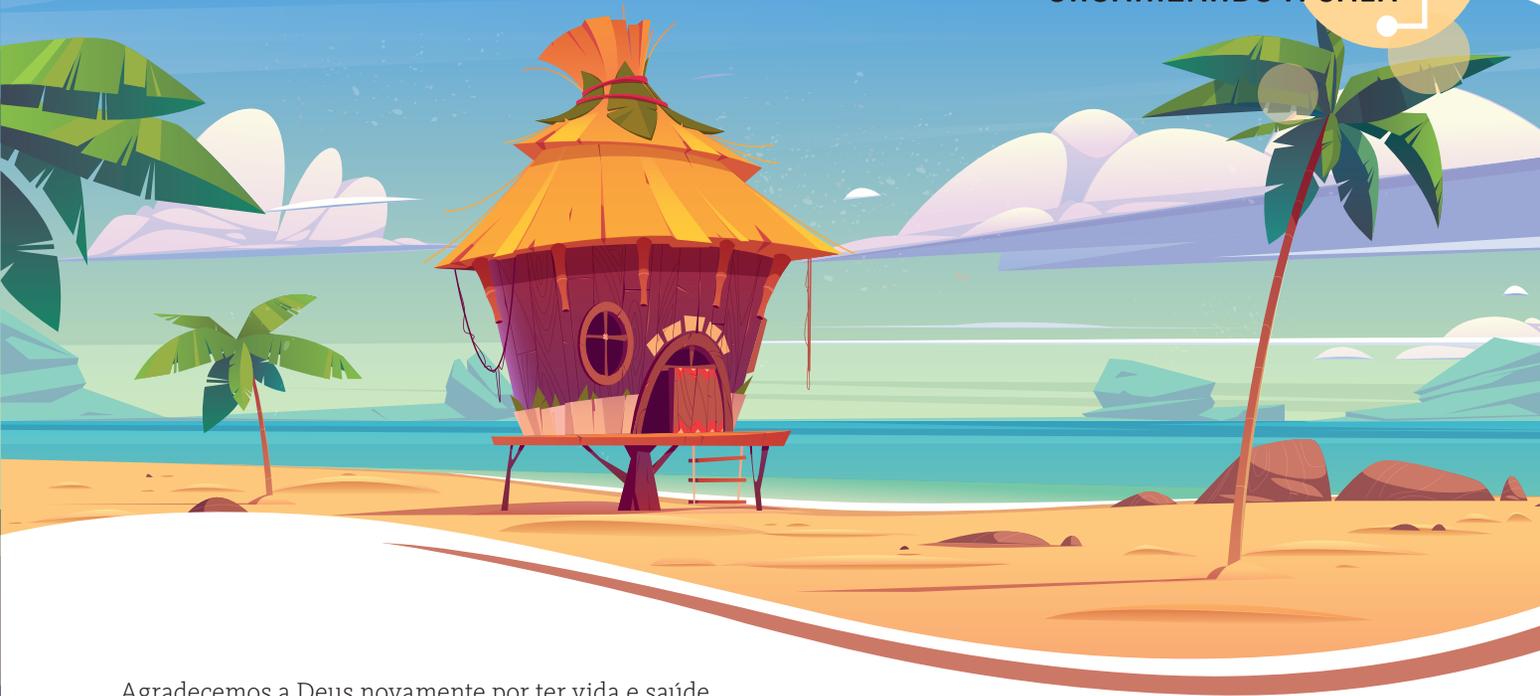
Mas o anjo lhes disse: “—Não tenham medo! Estou aqui para dar-lhes boas notícias, e será um motivo de grande alegria para todas as pessoas também! Hoje, na cidade de Belém, nasceu o Salvador de vocês: o Messias, o Senhor! Isso lhes servirá de sinal: Encontrarão uma criança envolta em panos e deitado em uma manjedoura”. No mesmo momento, uma multidão de outros anjos apareceu junto com o anjo, como se fosse um exército celestial. Cantaram hinos de louvor a Deus, dizendo: “Glória a Deus nas alturas e paz na Terra paz entre os homens de boa vontade”. (Vocês podem cantar um hino com a igreja.)

Quando os anjos regressaram ao Céu, os pastores disseram uns aos outros: “Vamos a Belém para

ver o que aconteceu e o que o Senhor nos deu a conhecer”. Foram rapidamente à cidade para procurá-los, e encontraram Maria, José e o bebê recém-nascido deitado na manjedoura. Que emoção! Os pastores contaram-lhes o que os anjos haviam dito sobre Ele. Então, os pastores voltaram aos campos cantando hinos de louvor a Deus pelo que haviam ouvido e visto. E tudo aconteceu como o anjo haviam falado.

Autor desconhecido.

CUCA LAPALMA.



Agradecemos a Deus novamente por ter vida e saúde para encarar o planejamento de um novo trimestre, o último do ano que vem com muitas novidades!

Parte das ofertas do trimestre abençoará a Divisão do Pacífico Sul a realizar os seguintes projetos:

- Estabelecer o canal de TV Hope e a rádio Hope FM em Papua-Nova Guiné.
- Gravar e produzir a série de discipulado “*King’s Kids*”, cinco séries para crianças com 13 episódios cada uma, para plataformas digitais e de transmissão mundial. As séries tem por base temas e histórias de: *Caminho a Cristo*, *O Desejado de Todas as Nações*, *Parábolas de Jesus*, *Patriarcas e Profetas*, *Atos dos Apóstolos*; e a série profética “Lego” – O Grande Conflito (explorar os blocos de construção para envolver e ajudar as crianças a compreender a narração profética).

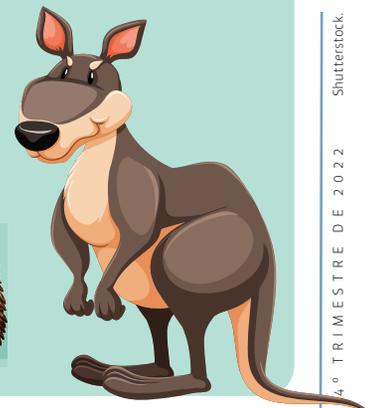
Esta Divisão é composta pelos seguintes países: Samoa Americana, Austrália, Ilhas Cook, Fiji, Polinésia Francesa, Quiribati, Nauru, Nova Caledônia, Nova Zelândia, Niue, Papua-Nova Guiné, Ilhas Pitcairn, Samoa, Ilhas Salomão, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, e Ilhas Wallis e Futuna. A Igreja Adventista tem 585.912 membros que congregam em 2.200 igrejas.

A população é de quase 43 milhões de habitantes e mais de 80% da membresia vive em Papua-Nova Guiné e nas nações insulares do Pacífico. A região é muito diversificada: várias nações são predominantemente melanésias, polinésias ou caucasianas, e têm importantes comunidades asiáticas, sul-americanas, africanas e do Oriente Médio. Ellen White, uma das fundadoras das Igreja Adventista, chegou à Austrália em 1891. Seus nove anos na região tiveram um impacto importante.

Cantinho missionário

Essa região é realmente maravilhosa. A diversidade de paisagens e animais exóticos é impactante. Além de usar o mapa missionário, as bandeiras e imagens de lugares icônicos desses países, você pode considerar algumas dessas ideias:

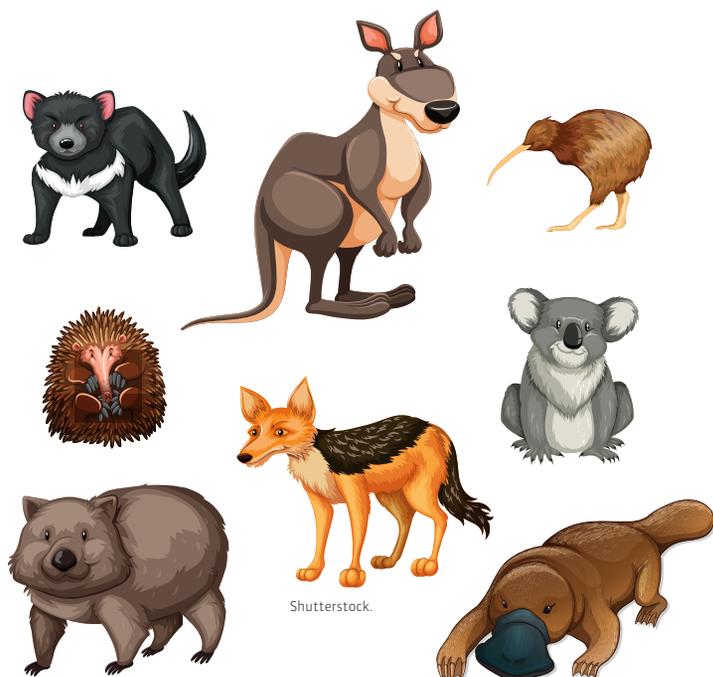
1. Decorar a sala com paisagens de praia e animais marinhos.
2. Usar a ideia de montar um set de filmagem para o projeto de Papua-Nova Guiné. Lá as crianças podem se sentar para contar a história missionária usando um microfone de brinquedo.
3. Usar os animais típicos dessa região, como o coala, o canguru etc.



Gazeta animal

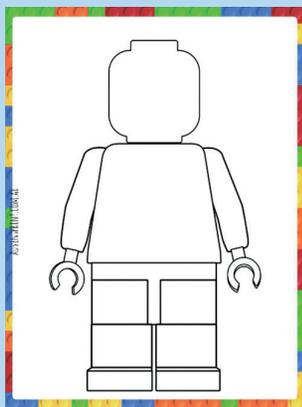
Uma das características desse território é ter uma fauna e uma flora únicas no mundo. Este espaço dura dois ou três minutos durante o cantinho missionário. Você mesmo pode fazer ou pode pedir a uma criança que pesquise, durante a semana, curiosidades de um animal escolhido. Por meio de sons, imagens, vídeos e bichos de pelúcia, ensine sobre a maravilhosa criação de Deus! Alguns animais sobre os quais eles podem aprender são: diabo-da-tasmânia, quiuí, ornitorrinco, canguru, emu, rato-marsupial-australiano, coala, gambá, dingo, dugongo, ave-do-paraíso soberba, casuar e o canguru-arborícola.

Usando como base o projeto “Lego” que usa os famosos legos de construção para explicar as profecias, propomos algumas ideias para incentivar a presença e a participação das crianças nas atividades da Escola Sabatina.



Incentivo de presença

Imprima uma folha para cada criança com o contorno dos bonequinhos do Lego. Cada criança deverá personalizá-lo para que o represente. Você pode plastificá-lo e colocar o nome escrito atrás para que seja fácil identificá-lo. Cada vez que a criança chegar à sala, ela colocará seu boneco no painel de boas-vindas. Não se esqueça de ter alguns extras para as visitas.



Incentivo de responsabilidade

Há diversas atividades que as crianças realizam na Escola Sabatina e que podem ser consideradas como “responsabilidades”. Por exemplo, trazer a Bíblia, estudar a lição todos os dias da semana, contar a história missionária, ajudar a recolher as ofertas e contá-las, ler um versículo etc. Se você considera que são muitas atividades e nem todos podem realizá-las, escolha dois valores para destacar por sábado. Por exemplo: respeito e colaboração. Para incentivar a participação das crianças, e seguindo a linha do projeto mencionado, prepare um livrinho para registrar o versículo da semana e a participação das crianças. Para fazê-lo, você precisará de papel cartolina colorido. Corte as capas do livreto de acordo com o tamanho das folhas, que devem ter a metade do tamanho de uma folha A4 dobrada ao meio (com essa medida, você usará sete metades de folha A4). Depois, recorte seis círculos da mesma cor da cartolina, cole-os em um pedaço de papelão ou EVA no verso, de modo que o círculo fique em relevo.



Incentivo de ofertas

Ao começar o trimestre, lembre-se de estabelecer juntamente com as crianças uma meta de oferta a ser alcançada a cada sábado com base na realidade financeira do grupo. O projeto que usará blocos de Lego para ensinar profecias para as crianças tem como base de estudo o livro O Grande Conflito, de Ellen White, leitura recomendada para as crianças (podem usar a versão Os Resgatados, da série Conflito.) É importante mencioná-los às crianças para que entendam a relação entre os blocos de construção de Lego e o projeto do trimestre.

Se você tiver blocos de verdade, cada sábado que for alcançado o alvo, vocês podem construir algo juntos. Se não, é possível imprimir essa folha que tem escrito, em forma de blocos, o título do livro que inspirou o projeto. A cada sábado que o alvo é alcançado, uma criança pode pintar parte das letras da cor que preferir.



Gisela Stecler.



Coletor de ofertas

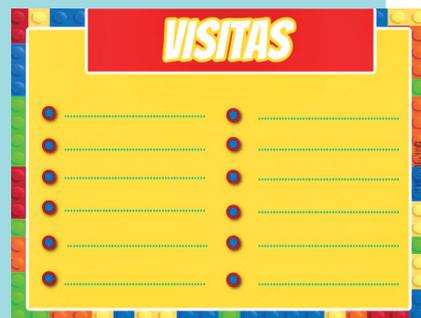
Use uma caixa de sapato e pinte-a de uma cor que você goste. Cole quatro ou seis círculos de cartolina da mesma cor e use-a para que uma criança recolha as ofertas. Não se esqueça de escrever o valor coletado para saber se a classe alcançou o alvo.



Gisela Stecler.

Visitas

Como é bom receber visitas! Às vezes, são familiares ou amiguinhos de um de seus alunos; às vezes, são crianças que vêm com seus pais para visitar a igreja. Mas, além do motivo, procure recebê-los com alegria para que se sintam felizes em participar de sua classe. Entregue-lhes um incentivo de presença e convide-os a se apresentarem. Você também pode ter um cartaz de “visitas” preparado para que a criança escreva seu nome e a data da visita.



Adventprint.

Louvor e adoração

Prepare uma lista de músicas que as crianças costumam escolher para cantar, numerando-as. Em um recipiente transparente, coloque alguns bloquinhos e ponha números neles de acordo com as músicas da lista. Na hora de cantar, a criança escolherá um bloquinho do recipiente que corresponde a determinada música.

LIÇÕES

De todas as partes da Escola Sabatina, esta é a mais importante, porque aqui você oferece a mensagem bíblica que as crianças repassaram durante a semana. Por isso, é fundamental que você estude orando para que o Espírito Santo impacte o coração de seus alunos. Prepare com tempo as atividades e estude a história para não precisar lê-la. Isso faz com que as crianças percam a atenção com rapidez.

Use o auxiliar ou manual da classe dos Primários onde você encontrará ideias para montar toda a história. Se não tiver acesso ao material impresso, você poderá encontrá-lo na versão digital em <https://downloads.adventistas.org/pt/ministerio-da-crianca/manuais-e-guias/4otrim22-auxiliar-da-escola-sabatina-para-menores/>

As primeiras histórias têm como foco o serviço. Incentive suas crianças a realizar algum projeto missionário durante o mês de outubro: recolher alimentos, roupas, brinquedos etc., para entregar a pessoas necessitadas. Ou



Freepik.

você pode desafiá-las a realizar uma boa ação a cada sábado: mandar uma mensagem a um avô, fazer um desenho com uma promessa bíblica para presentear alguém da vizinhança, ajudar em casa realizando tarefas específicas, agradecer ao professor da escola etc.

Peça ajuda às crianças da sala para que se vistam com túnicas e o ajudem a contar as histórias. Se o espaço permitir, convide as crianças a se sentarem perto de você no chão para que não percam nenhum detalhe da história.

As próximas cinco lições são sobre a graça de Deus e abordam conceitos um pouco mais abstratos. Portanto, é importante apresentá-las por meio de atividades concretas que favoreçam sua compreensão e assimilação. Por exemplo, durante a quinta lição, ensine os passos para o arrependimento e o perdão com situações reais, convidando as crianças a escreverem em um papel algo sobre o qual querem pedir perdão a Deus.

Na lição sete, pode ser muito interessante que cada criança confeccione, com porcelana fria ou outro material de modelagem, um

vaso, para representar como Deus nos molda de maneira única e especial. O importante durante essas lições é

que as crianças possam aplicar a história bíblica à sua própria experiência e não fiquem com conceitos complexos e estranhos à sua própria vida.

As últimas quatro lições estão centradas na história do Natal, mas com um foco claro na adoração por meio do testemunho. Esta pode ser uma boa ocasião para cada criança confeccionar um cartão natalino com uma mensagem espiritual. Em cada um dos quatro sábados pode ser feita uma parte diferente do cartão (o desenho ou colagem, a mensagem bíblica, a dedicatória, a decoração do envelope etc.).

O objetivo final será usar o cartão para “testemunhar” presenteando-o a algum familiar, amigo ou vizinho.



SITE PARA DOWNLOADS: <https://downloads.adventistas.org/pt/ministerio-da-crianca/manuais-e-guias/4otrim22-auxiliar-da-escola-sabatina-para-menores/>

Data	Lição	Mensagem
SERVIÇO: Começamos a servir em casa.		
01/10	1. Áquila e Priscila hospedam Apolo.	Sirvo a Deus quando convido outros para minha casa.
08/10	2. Paulo e Tito como missionários.	Quando voluntariamente ajudo os outros, estou servindo a Deus.
15/10	3. Um patrão perdoa seu escravo.	Posso servir a Deus em casa.
22/10	4. Timóteo ajuda os irmãos de Éfeso.	Quando ajudamos as pessoas que servem a Deus, também O estamos ajudando.
GRAÇA: Deus cumpre Suas promessas.		
29/10	5. O chamado de Isaias.	Sou tocado pela graça de Deus quando Ele perdoa meus pecados.
05/11	6. Um rei muito jovem para morrer.	Posso confiar que Deus cumprirá Suas promessas.
12/11	7. A história do oleiro.	Deus me sustenta em Suas mãos e me molda.
19/11	8. Um construtor para Deus.	Deus me dá a graça e o poder para fazer Sua vontade.
26/11	9. Profecias cumpridas.	Eu sei que Deus guarda Suas promessas, porque as profecias da Bíblia se cumprem.
ADORAÇÃO: Adorar é compartilhar nosso amor por Deus.		
03/12	10. Zacarias ficou mudo.	Adoro a Deus quando falo aos outros sobre Sua bondade e amor.
10/12	11. Maria vai visitar Isabel.	Honro a Deus quando falo aos outros sobre meu amor por Ele.
17/12	12. Os anjos anunciam o nascimento de Jesus.	Honro a Deus quando escuto as boas-novas de Jesus.
24/12	13. Os pastores compartilham as notícias.	Honro a Deus quando falo alegremente aos outros sobre Jesus.
31/12	14. A CONFIRMAR	

Décimo terceiro sábado



Durante muitos anos, o Ministério da Criança participou ativamente em uma programação muito especial: o Décimo Terceiro Sábado. As crianças de cada classe preparavam juntamente com os professores algo relacionado com o trimestre para ser apresentado durante a Escola Sabatina dos adultos (ou entre a Escola Sabatina e o sermão). Embora em algumas igrejas essa participação esteja se perdendo, ela é de grande valor para o desenvolvimento de talentos e habilidades! Lembre-se de que uma das funções daqueles de nós que trabalham nesse belo ministério é ajudar as crianças a descobrir seus dons e habilidades para serem usados na obra de Deus. Há crianças tímidas que não têm oportunidades de vencer seu medo de falar em público, mas com essas pequenas intervenções entre pessoas conhecidas elas vão desenvolvendo essa habilidade. Algumas amam cantar, outras, encenar histórias... outras, ajudar na sonoplastia da igreja, para passar um vídeo etc. Cada criança é única

e especial e, de acordo com a Bíblia, tem pelo menos um talento a ser desenvolvido. Coordene com seu líder do Ministério da Criança para definir de que maneira sua classe pode participar.

Algumas ideias

- Permitir que as crianças conduzam o começo da Escola Sabatina, designando alunos para serem responsáveis pela oração, por dirigir o momento do louvor, dar as boas-vindas etc.
- Mostrar fotos ou vídeo das atividades realizadas pela classe ao longo do trimestre. Tanto as crianças quanto os adultos gostam de ver que histórias foram aprendidas ou que atividades missionárias foram realizadas. Peça a alguém que seja bom em fazer vídeos (algumas crianças são muito boas nisso!) para preparar o vídeo. Para isso, é muito importante tirar fotos durante todo o trimestre.

- Distribuir os versos para memorizar da lição do trimestre para que cada criança repita um.
- Preparar uma música em um idioma da Divisão para onde as ofertas estão indo. As crianças podem ser vestidas com roupas típicas dessa região do mundo e com as bandeiras dos países que a compõem.
- Cada criança pode contar uma curiosidade sobre os lugares, animais, costumes típicos dos países dessa Divisão. Você pode mostrar imagens ou vídeos relacionados.
- Representar a história de uma lição do trimestre, usando roupas dos tempos bíblicos e elementos relacionados com a história.

Devemos encorajar nossos alunos a desenvolver seus dons espirituais, especialmente por causa do iminente retorno de Jesus. Como diz Joel 2:28, eles terão uma participação fundamental por meio da obra do Espírito Santo.



Shutterstock.

Check List 2023

Sim, o ano novo está aqui! Parece um pouco cedo, mas é bom ter em mente que há algumas coisas que são melhores para organizar antes que o novo ciclo de atividades comece.

AJUDA DOS ADULTOS:

Você já sabe quem vai ajudá-lo na classe? Você já conversou e pediu ajuda aos pais ou a outros adultos da igreja? Não deixe essa conversa para a última hora! Não importa se é uma igreja grande ou pequena, muitas vezes acontece uma escassez de “mãos” que colaborem com o Ministério da Criança. Os pais podem colaborar de alguma forma, passando a carta missionária ou tendo como responsabilidade o momento de louvor e oração. Ore e busque ajuda entre os membros da igreja. Às vezes, a ajuda vem da mão de algum adolescente ou jovem que tem o dom de trabalhar com crianças, e esse jovem se torna um verdadeiro líder dentro da classe.

FORMATURA: É

importante ver quais alunos continuarão na classe ou passarão para os Juvenis de acordo com a idade. Planeje fazer uma cerimônia especial junto aos adultos da igreja. Entregue um certificado e faça-os saber quão importante é crescer e aprender coisas novas. Convide os professores dos Juvenis para que os “recebam” na frente e ore por eles.

MATERIAIS: Verifique o estado dos materiais de papelaria. Com base na quantidade de alunos que participam de sua classe, tenha tesouras, colas, lápis de colorir, borrachas etc., para serem usados nas atividades manuais. Folhas de papel, EVA, apontador e outros materiais de papelaria são sempre bem-vindos!

PRESENTINHOS DE ANIVERSÁRIO: Ajuda muito e evita dores de cabeça ter preparado ou comprado os presentes que serão dados durante o ano. Isso evita

a desigualdade entre as crianças, pois todas elas receberão a mesma coisa, e permite que você economize dinheiro, pois ao comprar em maior quantidade, talvez você possa melhorar o preço do que decidir comprar. Você pode ter algo para “meninas” e outra coisa para “meninos”; o importante é que sejam coisas úteis como chaveiros, livros cristãos, porta-retratos, imãs, canetas, cadernos etc. Não se esqueça de preparar um cartaz para registrar todas as datas, inclusive a de outros adultos que ajudam na classe.

VISITAS: Como para os aniversariantes, é bom ter algo para dar às crianças visitantes, seja um cartão, seja um pequeno presente. É melhor ter tudo planejado desde o início do ano.

Lembre-se que a organização e o planejamento são necessários; economizam tempo e recursos na hora de preparar tudo!