



• AUXILIAR DA • Escola Sabatina



**RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E
PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA**

7me



Sua igreja
a um toque

Você gostaria de acompanhar o desenvolvimento espiritual e missionário da sua Unidade de Ação na palma da sua mão?

Agora o **7me** ajuda você a inserir as metas espirituais e missionárias, bem como a pastorear seus alunos, e muito mais....

Siga os **três passos simples** para tornar sua Escola Sabatina VIVA e **digital**:

- 1** O(a) secretário(a) da igreja registra o(a) diretor(a) da Escola Sabatina no ACMS.
- 2** O(a) diretor(a) da Escola Sabatina acessa o ACMS e cria as Unidades de Ação (Classes) definindo os professores.
- 3** Agora, os professores podem acessar o 7me e adicionar os alunos à sua Unidade de Ação para fazer os apontamentos e registros.

Assista ao vídeo tutorial
através do QR Code



Baixe agora
mesmo o
7me.



disponível no
Google Play



Baixe na
App Store



Igreja Adventista
do Sétimo Dia
ESCOLA SABATINA



Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia

Coordenação Geral:

Pr. Eber Nunes Soares
Diretor de Escola Sabatina da
DSA

Secretária: Carolina Berríos

Coordenação de Editoração:

Ivonil Machado

Diagramação: Daniel Linares

Colaboradores:

UA - Matías Siri

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Cristian Álvarez

UP - Alberto Pirelli

UPN - Christian Tello

UPS - Fernando Rojas

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Marza Abelhan

ULB - Jorge Santos

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Péricles Barbosa

UNoB - Fábio Heverson

USB - Fábio Corrêa

USEB - Marcos Santiago

3º TRIMESTRE - 2026

RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA

CONTEÚDO

1. Mensagem do Líder	2
2. O impacto do estudo da Bíblia na vida das pessoas	4
3. Uma escola para o estudo interativo da Bíblia	7
4. Dia do compromisso com a Escola Sabatina	17
5. Projeto Maná	18
6. A Lição da Escola Sabatina	19
7. Vivos em Jesus – Todas as Lições da Escola Sabatina	21
8. Benefícios do estudo diário da Lição da Escola Sabatina	22
9. Orientações e sugestões para um estudo eficaz da Lição da Escola Sabatina	23 24
10. A Classe dos Professores	25
11. Aniversário da Escola Sabatina	26
12. Avaliação trimestral da Escola Sabatina	
13. Informações importantes para o trimestre	
14. Material para Pequenos Grupos na Lição da Escola Sabatina	
15. Compartilhe nossas redes sociais	

PROGRAMAS SUGESTIVOS PARA CADA SÁBADO DO 3º TRIMESTRE DE 2026

ÍNDICE

Lição 1 – O ministério de Paulo em Corinto	27
Lição 2 – A mensagem da cruz	30
Lição 3 – Unidade em Cristo	33
Lição 4 – Pecado na Igreja	36
Lição 5 – Tudo para a glória de Deus	39
Lição 6 – Dons espirituais	42
Lição 7 – O retrato do amor	45
Lição 8 – O poder da ressurreição de Cristo	48
Lição 9 – Ministério movido pelo amor	51
Lição 10 – Ministério cristão autêntico	54
Lição 11 – Mordomia e missão	57
Lição 12 – Lidando com falsos mestres	60
Lição 13 – Graça, amor e comunhão	63

Mensagem do **líder**



Pr. Eber Nunes Soares
Diretor da Escola Sabatina
Divisão Sul-Americana

A Escola Sabatina Viva é a estrutura efetiva para o cuidado e a mobilização dos membros no cumprimento da missão local e mundial da Igreja. Considere suas Unidades de Ação como “mini-igrejas” e, ao mesmo tempo, seus professores como pastores e líderes missionários desse pequeno rebanho.

Na Escola Sabatina Viva, os professores:

- Têm o compromisso de cuidar, motivar e desafiar seus alunos;
- Visitam cada aluno pelo menos uma vez ao ano;
- Estabelecem metas anuais de estudos bíblicos, assinaturas da Lição, ofertas missionárias e batismos para sua Unidade de Ação.

Na Escola Sabatina Viva, os membros:

- Estão matriculados em uma Unidade de Ação;
- Possuem a Lição da Escola Sabatina;
- Estudam diariamente a Lição;
- Participam pontualmente da Unidade de Ação a cada sábado.

Na Unidade de Ação da Escola Sabatina Viva:

- Há momento de confraternização;
- Há momento missionário, com desafios semanais para estudos bíblicos e participação em Pequenos Grupos;
- Há estudo profundo da Bíblia por meio da Lição.

Ellen G. White escreveu:

“A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar almas a Cristo” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

Nosso maior objetivo é conquistar pessoas para a vida eterna e preparar um povo para o encontro com Jesus.

O IMPACTO DO ESTUDO DA BÍBLIA NA VIDA DAS PESSOAS

Um estudo feito recentemente pelo *Center for Bible Engagement* (Centro de Engajamento Bíblico) analisou 40 mil pessoas nos Estados Unidos com idades entre 8 e 80 anos.

O objetivo era apenas observar como as pessoas estavam interagindo com as Escrituras. Porém, eles descobriram algo que acabou se tornando a principal descoberta do estudo. Não era isso que estavam procurando, mas esse resultado se tornou o ponto central da pesquisa.

Quando lemos a Bíblia apenas uma vez por semana — e isso pode ser no culto, quando o pastor diz: "abra sua Bíblia" e ouvimos a mensagem —, essa frequência mostrou um efeito quase insignificante em algumas áreas-chaves.

Duas vezes por semana, o efeito foi quase insignificante também.

Agora, ao lermos três vezes por semana, apareceu um sinal diferente no mapa, como se fosse um batimento cardíaco, ainda que pequeno.

Mas a grande descoberta foi esta: Quando lemos a Bíblia quatro vezes por semana, o efeito aumenta de forma impressionante. O esperado seria um aumento gradual — 1, 2, ... — no efeito e no impacto na vida. Mas foi literalmente 1, 2, 3... 4!! Algo muda radicalmente!

Que tipo de comportamento é afetado?

O sentimento de solidão cai 30% quando a pessoa lê a Bíblia quatro vezes por semana.

Isso lendo a Bíblia quatro vezes por semana.

Problemas como raiva diminuem 32%.

A amargura nos relacionamentos — como no casamento e na relação com os filhos — cai 40%.

O alcoolismo diminui 57%.

Sentimentos de estagnação espiritual também são afetados quando converso com as pessoas, se eu tivesse que escolher uma área em que elas são realmente honestas, muitas se sentem espiritualmente estagnadas. É só fazer a pergunta: "Quanto tempo você gasta com a Palavra?" Quando a pessoa lê a Bíblia quatro vezes por semana ou mais, esse sentimento cai 60%.

O contato com pornografia diminui 61%. Isso é muito importante!

E, quando olhamos para hábitos positivos, o compartilhamento da fé aumenta 200%, porque a pessoa passa a confiar mais na Palavra de Deus. Além disso, há um aumento de 230% no discipulado."

Nota: As pesquisas mais recentes do CBE, de 2024 e 2025, continuam a destacar esses benefícios, observando também um crescimento na leitura da Bíblia entre Gen Z e Millennials (Geração Y).

UMA ESCOLA PARA O ESTUDO INTERATIVO DA BÍBLIA

Todo professor da Escola Sabatina precisa estar convicto de que a Bíblia Sagrada é a fonte primária de conhecimento e transformação para si mesmo e para sua Unidade de Ação. O Senhor Jesus falou as conhecidas palavras: “conhecerão a verdade, e a verdade os libertará” (Jo 8:32); “Santifica-os na verdade; a tua palavra é a verdade” (Jo 17:17). Por isso, a ordem de Deus a Josué foi: “Não cesse de falar deste Livro da Lei [...]” (Js 1:8).

Henrique Berg afirmou que a “Escola Sabatina é a agência de doutrinação bíblico mais eficaz existente no mundo. O estudo diário da lição capacita ao mais humilde adventista a fazer frente a toda doutrina contrária à Bíblia” (Revista Adventista, julho de 1995, p. 32).

Os momentos referentes ao estudo na Escola Sabatina não são momentos somente para o estudo da lição trimestral, mas principalmente para o estudo da Bíblia! A lição é somente um guia que ajuda na compreensão das Escrituras. É importante que o professor faça constantes referências à Bíblia e que leia ou peça para os alunos lerem textos referentes ao estudo da semana.

Para Ellen G. White, as Escrituras Sagradas deveriam ter preeminência na Escola Sabatina. Assim ela se expressou: “Tenho profundo interesse pelas nossas Escolas Sabinas através do mundo, pois creio que são o instrumento de Deus para a educação de nossos jovens nas verdades da Bíblia. [...] Nenhum homem, mulher ou jovem, pode alcançar a perfeição cristã negligenciando o estudo da Palavra de Deus. [...] Que as atividades dos alunos tenham como escopo solucionar os problemas da verdade bíblica.” (CES, p. 10, 17).

Como educadores da verdade, temos que aprender como conduzir nossas Unidades até as profundidades da verdade bíblica. Precisamos “arar fundo”, precisamos pesquisar as Escrituras.

Uma das razões pelas quais muitas aplicações boas não geram mudança de vida, é que os alunos não veem nelas a logomarca “Assim diz o Senhor”.

Para que nossas aplicações tenham o máximo possível de força, elas precisam estar cercadas pela autoridade da Bíblia. Poucos são os que falam pelo Senhor nos dias de hoje. Em vez disso, muitos sobem na escada da eloquência, de forma a terem um palanque para suas próprias ideias. Nós decidimos que seremos a Palavra. Então, fechamos o Livro de Deus, abrimos a nossa boca e depois nos perguntamos por que não temos poder.

Se nossos alunos não tiverem contato direto com os próprios versículos bíblicos, e não enxergarem o que a Bíblia ordena, a mensagem que proferimos terá sido nossa, e não de Deus.

Ao revisar a lição, leve seus alunos a folhear a Bíblia. Dessa maneira, eles farão descobertas espirituais compreendendo e marcando palavras e frases que atendem suas necessidades, ficarão entusiasmados com a Bíblia e voltarão para casa com o desejo de estudá-la por si mesmos. Contudo, convém que o estudo em classe não se resuma a uma palestra ou a um sermão. O sermão é para o culto de adoração. Na Escola Sabatina, o correto é um estudo interativo da Bíblia. A lição deve ser participativa. Por mais que um professor tenha conhecimento das Escrituras, pouco adiantará para o aprendizado que ele chegue diante de sua unidade despejando toda a sua sapiência, sem deixar que os alunos façam perguntas, tirem suas dúvidas ou deem contribuições. Os mestres devem envolver os discípulos por meio de perguntas sobre o tema bíblico, permitindo que eles reflitam a seu respeito e deem respostas. Era assim que Jesus ensinava. Ele era um mestre especialista em construir pensamentos nos outros, por meio de questionamentos reflexivos.



DIA DO COM PRO MISSO

SÁBADO, 27 DE JUNHO

Diretor(a): Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre, para que todos se comprometam com a Escola Sabatina. Peça que cada um assine seu compromisso, e, juntos, orem por eles.

MEU COMPROMISSO

Pela graça de Deus:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação da minha Igreja;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Vou estar pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

PROJETO



“Na pesquisa *Leaving the Church*, divulgada em abril de 2014, o estudo realizado com pessoas que deixaram o convívio da igreja mostrou que 85,5% dos entrevistados acreditavam nos benefícios do estudo da Lição da Escola Sabatina, mas apenas 24,6% tinham esse hábito” (RA, maio de 2016). Tal constatação nos mostra a íntima relação entre o estudo da Lição e a permanência nos caminhos da fé. Portanto, para incentivar nossos irmãos, surgiu o Projeto Maná, que é um esforço unido da igreja para envolver o maior número de pessoas de todas as idades no estudo da Lição da Escola Sabatina e motivá-las a estudar a cada dia.

O Projeto Maná está baseado na experiência do povo de Israel no deserto, quando foi alimentado por Deus (Êx 16:16-21). Aquele pão diário representava a Palavra de Deus que está disponível para todos, mas o povo devia colher. Em Mateus 6:33, encontramos o reforço divino: “Buscai”. Isso significa que precisamos nos interessar, sair e procurar. Os israelitas tinham que sair cedo, procurar e colher o maná no deserto. Hoje, como no passado, a Palavra de Deus está disponível para todos e os mesmos princípios que envolviam o consumo do maná no passado são válidos para este tempo.

“Colhei disso cada um” (Êx 16:16). A ideia bíblica da salvação não é corporativa; é individual. Por isso, Deus ordenou: “Colhei disso cada um”. Deve haver uma procura pessoal por parte de cada um dos membros da família de Deus, e essa experiência resulta em um encontro pessoal, transformador e único com a Palavra de Deus.

“Colhei disso cada um segundo o que pode comer” (Êx 16:16). Isso significa que não há uniformidade no encontro com Deus. A forma de estudar a Bíblia, quanto tempo ficar em estudo e outros fatores devem ser ajustados segundo cada um. Por isso, a igreja tem um plano diferenciado de guia de estudo segundo a idade, a necessidade do momento e a experiência espiritual.

A ordem foi: “comei-o hoje”, (Ex. 16:19) não se podia deixar o maná para o outro dia. A experiência espiritual tem que ser renovada todos os dias. O que eu como hoje, basicamente me serve para hoje. Por isso, a Palavra de Deus deve ser consumida todos os dias. A igreja oferece o plano da leitura diária da Palavra de Deus a fim de preservar o cristão das doenças espirituais, aquelas que resultam de falta de alimento.

“Manhã após manhã [...] vindo o calor do sol se derretia” (Êx 16:21). Com a saída do sol, vem as atividades do dia; por isso, Jesus ia à presença do Pai muito cedo, para, no meio da tranquilidade das primeiras horas do dia, encontrar o pão espiritual. O melhor momento para encontrar com Deus mediante Sua Palavra é a primeira hora do dia, quando tudo está tranquilo.

DICAS PARA O ÊXITO DO PROJETO MANÁ

1. Nomeie um responsável pelo projeto

Designe um membro da equipe para coordenar o Projeto Maná em sua igreja.

Essa pessoa será responsável por:

- Preparar os materiais;
- Promover o projeto de assinaturas;
- Inserir informações no boletim informativo da igreja;
- Afixar cartazes;
- Trabalhar com os professores das classes infantis, juvenis, jovens e adultos, incentivando a organização de uma poupança para o projeto.

2. Utilize os materiais oficiais

Faça uso dos vídeos e materiais preparados especialmente para o Projeto Maná:

- Português: <http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
- Espanhol: <http://www.adventistas.org/es/escuelasabatina/>

3. Envolve os professores das Unidades de Ação

Cada professor deve estabelecer uma meta simples e objetiva, como:

“Cada membro da minha Unidade de Ação vai renovar ou assinar a Lição”.

4. Trabalhe a visão espiritual

Apresente o Projeto Maná em um sábado anterior, destacando:

- A importância do estudo diário da Lição;
- Testemunhos de transformação por meio da Escola Sabatina;
- A relação entre o estudo da Lição e o crescimento espiritual.

5. Não trate o projeto como venda de assinatura

O Projeto Maná não é uma campanha comercial, mas um movimento espiritual de fortalecimento da igreja.

6. No sábado do Projeto Maná

Reserve aproximadamente 5 minutos para explicar:

- O que é o Projeto Maná;
- Como ele fortalece espiritualmente a igreja;
- Como contribui para a missão mundial.

7. Envolve as Novas Gerações

- Incentive os pais a assinarem a Lição para os filhos;
- Estabeleça metas específicas para cada faixa etária;
- Se possível, convide uma criança ou um jovem para dar um breve testemunho.

8. Estabeleça metas claras

Defina objetivos mensuráveis, como:

- 100% das Unidades de Ação com todos os membros matriculados;
- 90% da igreja com a lição assinada;
- Cada unidade alcançando um novo amigo com a lição.

9. Lembre-se: Maná é Missão

O Projeto Maná vai além da assinatura. Ele:

- Fortalece o estudo sistemático da Bíblia;
- Mantém a igreja unida em torno do mesmo tema;
- Sustenta o campo missionário.

IDEIAS CRIATIVAS

- Painel com metas da igreja;
- Entrega simbólica da lição durante o culto;
- Oração especial pelos assinantes;
- Foto oficial da igreja com o tema:
“Comprometida com a lição”.

FRASES IMPACTANTES PARA O PROJETO MANÁ

A Lição da Escola Sabatina é um guia sistemático de estudo da Bíblia. Por isso:

- Quem se prepara pela Lição participa melhor da missão.
- Quem investe na Lição investe na própria salvação.
- Se queremos uma igreja forte amanhã, precisamos investir na Lição hoje.

Datas do Projeto Maná para as Uniões Brasileiras em 2026:

UNIÃO	DATA
ULB / UNEB	05/07
USEB	23/08
UNB - UNOB - UCOB	30/08
USB	13/09
UCB	27/09

A LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA

No verão de 1852, seis anos após o início da pregação da mensagem do terceiro anjo, a sede da Igreja Adventista estava numa casa alugada em Rochester, no estado de Nova Iorque, EUA, onde poucos meses antes a igreja havia instalado sua primeira impressora. Ao mesmo tempo, a cólera atingia aquela cidade, e o som das carretas fúnebres conduzindo os mortos fazia lembrar aos vivos o presságio de sua própria morte. O medo dominava o povo. Tiago e Ellen White tinham reuniões programadas desde Rochester até Bangor, a 680 km de distância. Mas o filho deles, Edson, de apenas três anos de idade, havia sido acometido por aquela terrível doença. Como podiam partir? Com grande fervor, os irmãos e irmãs o encomendaram ao Senhor em oração, e a cólera se deteve. Mas ele continuava débil, sem reagir. Os compromissos exigiam que partissem, mas não o podiam deixar. Pondo-o sobre um travesseiro, atrelaram os cavalos e saíram às 16 horas para percorrer 32 km antes de dormir. Um hospedeiro onde pernотaram disse: “Se vocês continuarem, terão de sepultar a criança à beira da estrada”. Mas Tiago e Ellen White continuaram. Exausta, Ellen White cochilava com o filho no colo, entre as almofadas e, ao mesmo tempo, amarrada por uma corda ao assento da charrete para não cair de sono pelas noites sem dormir. O pai, Tiago, com as rédeas nas mãos, olhava o caminho e as perninhas do menino dançando aos trotes dos cavalos. “Oh Senhor, poupe a vida dele!”, era sua oração. “Sepultá-lo-emos à beira do caminho? Oh! O fim do mundo, a volta de Jesus, estará ele salvo?” De repente, seus pensamentos saltaram para os milhares de jovens e crianças em perigo de perder não só esta vida, mas a vindoura também. Ali, em meio à viagem, este ex-professor primário que aprendera a amar as crianças, sentiu profunda agonia de alma pela salvação delas. Assim que pararam ao meio-dia para comer algo e deixar os cavalos pastarem, ele começou a escrever, sobre a caixa do almoço, algumas lições para as crianças em forma de perguntas e respostas que vieram a se tornar as primeiras Lições da Escola Sabatina intituladas “The Youth’s Instructor” (O Instrutor da Juventude). O pequeno Edson melhorou pouco a pouco. A viagem durou pouco mais de um mês, mas as Lições da Escola Sabatina continuam vivas até hoje e seguirão, sem dúvida, como o melhor instrumento de doutrinação de homens e mulheres, jovens e crianças, até Jesus voltar.

Com o tempo, as Lições foram se diversificando e se aprimorando, à medida que o desenvolvimento dos alunos indicava a necessidade de novas Lições e as condições o permitiam. Atualmente, uma Comissão Mundial com representantes de todos os setores da Igreja avalia as necessidades mundiais e elege os temas para as Lições. Atualmente, a Lição da Escola Sabatina é publicada em aproximadamente 325 idiomas e é estudada a cada sábado em 750 idiomas e dialetos.

Em 1863, Urias Smith, publicou a primeira Lição da Escola Sabatina para adultos, ano que a Igreja Adventista foi oficialmente formada.

Em 1869, G.H. Bell preparou os estudos em forma de fascículos anuais publicando pequenos livros do Antigo Testamento para as crianças e de Daniel para os jovens e no final da década de 1880 foram publicadas lições trimestrais para os adultos, e traduzidas para o dinamarquês, o sueco, o francês e o alemão.

VIVOS EM JESUS – TODAS AS LIÇÕES DA ESCOLA SABATINA

Lição dos Adultos

A Lição da Escola Sabatina dos Adultos é publicada em todo o mundo. Existe, em português, em duas versões (edição do aluno, com o texto básico da lição, na forma de guia de estudo da Bíblia; edição do professor, com comentários adicionais destinados a enriquecer a compreensão da lição por parte do professor). A Lição da Escola Sabatina dos Adultos tem três objetivos básicos: aprofundar o conhecimento bíblico da Igreja; esclarecer as implicações doutrinárias dos textos bíblicos estudados; e inspirar a Igreja a manter um relacionamento mais íntimo com Deus.

Lição dos Jovens (de 16 a 30 anos)

O objetivo da Lição dos Jovens é proporcionar aos jovens entre 16 e 30 anos uma fonte de estudos devocionais que sirva para discussão nas unidades da Escola Sabatina. Mais de 200 pessoas contribuem cada ano com ideias e textos, o que torna esta lição bastante rica em experiências. A Lição dos Jovens começou a ser publicada no Brasil em 1983.

Lição dos Adolescentes (de 13 a 16 anos)

Com linguagem de fácil compreensão, ela trata dos assuntos mais interessantes para essa faixa etária, sob a ótica cristã. Traz histórias bíblicas, conceitos morais, testemunhos pessoais e ajuda o adolescente a refletir sobre sua vida, seu relacionamento em família, na igreja, entre amigos e, sobretudo, seu convívio com Deus. Criada originalmente nos Estados Unidos, como todas as lições da Escola Sabatina, a Lição dos Adolescentes teve seu primeiro número no Brasil no segundo trimestre de 1985. Depois, passou por uma interrupção de três anos: 1993, 1994 e 1995, e retornou em 1996. De lá para cá, continua firme, cumprindo seu papel entre os adolescentes, período cercado de mistérios, descobertas e receios, e confirmando o que escreveu Ellen White, em Orientação da Criança, na página 336: “A Escola Sabatina proporciona a pais e filhos uma oportunidade para o estudo da Palavra de Deus”.

Lição dos Juvenis (Pré-adolescentes - de 10 a 12 anos)

Esta Lição é preparada tendo em vista as características próprias de desenvolvimento e crescimento nessa fase da vida, que pode ir dos 10 aos 12 anos de idade. Tendo em vista os propósitos básicos da Escola Sabatina, a Lição dos Juvenis oferece a oportunidade de educar essa faixa etária no campo espiritual, ajudando-os a perceber a importância de construir relacionamentos sólidos com o semelhante e com Jesus Cristo. Visa também a memorização de porções bíblicas e a missão de cada um na pregação do evangelho.

Lição dos Primários (de 7 a 9 anos)

A Lição da Escola Sabatina dos Primários abrange a faixa etária dos 7 aos 9 anos.

Há mais de 80 anos, a Casa Publicadora Brasileira editou seu primeiro número da Lição da Escola Sabatina dos Primários. Desde então, muitas crianças estudaram e aprenderam sobre o Salvador e Seu plano de salvação.

Lição dos Infantis (de 4 a 6 anos)

Um bom critério para uma criança passar para a classe dos Primários é que ela já saiba ler.

A Casa Publicadora Brasileira edita a Lição do Jardim da Infância desde 1976. Essa lição também passou por diversos ciclos e hoje tem nova roupagem, colorida e bem ilustrada. Nessa fase, são abordados temas e valores cristãos de maneira acessível.

Lição dos Iniciantes (de 1 a 3 anos)

As crianças do nível Iniciantes e seus pais encontrarão lindas histórias bíblicas com ilustrações coloridas, escritas de forma simples e memorável para os pequenos que estão ouvindo essas histórias pela primeira vez. A cada semana, uma nova história é apresentada para ser lida todos os dias. Os pais encontrarão atividades lúdicas para realizar ao longo do dia, com o objetivo de reforçar a história e as mensagens bíblicas. E, em um momento de tranquilidade, os pais podem ler “No Fundo do Coração”, uma mensagem espiritual preparada especialmente para vocês, pais.

Lição dos Bebês (de 0 a 12 meses)

O Currículo Vivos em Jesus para Bebês é simples, prático e fácil de usar. Tudo o que é preciso são alguns minutos por dia para ouvir e cantar junto as músicas preparadas, enquanto mostra ao bebê alguns objetos especiais. Seguindo esse programa simples, é possível ensinar aos bebês sobre Deus, que os ama, e apresentá-los a Ele. Esse mesmo programa é repetido a cada sábado na Escola Sabatina.

BENEFÍCIOS DO ESTUDO DIÁRIO DA LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA

1. Conecta a pessoa com Deus;
2. Fortalece a comunhão com a igreja mundial;
3. Estimula a devoção pessoal;
4. Promove a participação em grupo;
5. Incorpora novos conhecimentos;
6. Fortalece as convicções na Palavra de Deus;
7. Impulsiona o crescimento espiritual;
8. Impulsiona o testemunho;
9. Fomenta a unidade doutrinária;
10. Motiva o culto familiar.

ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES PARA UM ESTUDO EFICAZ DA LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA

- 1 - Dedique tempo. 15 a 20 minutos é um tempo razoável.
- 2 - Comece com oração. O Revelador nos orienta na compreensão correta e na retenção das informações aprendidas.
- 3 - Concentre-se. Desligue o celular, o computador, e foque na Palavra. A distração é inimiga da meditação.
- 4 - Leia toda a lição do dia e todos os versículos mencionados.
- 5 - Responda a todas as perguntas formuladas.
- 6 - Descubra a ideia-chave, a ideia principal do dia, conectando-a com a ideia geral da semana.
- 7 - Sublinhe as palavras ou frases que apontam para a ideia-chave.
- 8 - Resuma cada parágrafo, usando frases curtas.
- 9 - Seja capaz de, em uma frase, sintetizar a lição do dia. Anote essa frase na parte superior do folheto.
- 10 - Pense em pelo menos uma aplicação prática daquilo que você aprendeu.
- 11 - Ore a Deus, agradecendo pelo aprendizado; peça-Lhe que Sua Palavra fique guardada na mente e no coração.
- 12 - Ao longo do dia comente com alguém o aprendizado obtido. Ideia compartilhada é ideia guardada na mente para sempre.

A CLASSE DOS PROFESSORES

A Classe dos Professores é um espaço exclusivo dedicado à capacitação, ao planejamento e ao fortalecimento do ministério dos professores da Escola Sabatina.

É um ambiente para troca de ideias, aprendizado contínuo e renovação espiritual, visando preparar professores para cumprir fielmente a missão.

OBJETIVO DA CLASSE DOS PROFESSORES

1. Preparar professores como líderes missionários

Capacitar os professores para liderarem suas Unidades de Ação com excelência, inspirando seus alunos a participarem ativamente da missão da igreja.

2. Fornecer recursos pedagógicos e práticos

Apresentar ideias criativas e eficazes para o ensino da Lição e para o envolvimento dos alunos.

3. Apoiar o crescimento espiritual dos professores

Promover momentos de reflexão, comunhão e oração, fortalecendo a vida espiritual dos professores como exemplo para seus alunos.

4. Planejar e avaliar atividades missionárias

Desenvolver estratégias para que as Unidades de Ação atuem como grupos missionários dinâmicos e comprometidos com a missão.

BENEFÍCIOS DA CLASSE DOS PROFESSORES

1. Fortalecimento espiritual

Os professores têm a oportunidade de aprofundar a comunhão com Deus, receber orientação para o ensino, compartilhar experiências inspiradoras e buscar o batismo do Espírito Santo.

2. Aprimoramento pedagógico

Capacitações frequentes ajudam os professores a ensinarem com maior eficácia, utilizando métodos criativos e interativos.

3. Unidade na liderança

A Classe dos Professores promove unidade entre os líderes da Escola Sabatina, alinhando objetivos e estratégias missionárias.

4. Planejamento eficaz

É um espaço para organizar e coordenar atividades missionárias, garantindo que todas as Unidades de Ação estejam alinhadas à missão da igreja.

5. Desenvolvimento de liderança missionária

A Classe dos Professores transforma docentes em líderes visionários, capazes de inspirar e mobilizar seus alunos para o cumprimento da missão.

SUGESTÃO DE PROGRAMA PARA A CLASSE DOS PROFESSORES

1. Abertura (5 minutos)

- Boas-vindas.
- Oração e clamor pelo batismo do Espírito Santo.

2. Apresentação de ideias práticas (25 minutos)

- Sugestões criativas para a recapitulação da Lição da semana (ex.: dinâmicas de grupo, perguntas interativas, aplicações práticas à vida cotidiana).

3. Treinamento pedagógico e missionário (5 minutos)

- Minitreinamento utilizando os 13 temas incluídos neste Auxiliar da Escola Sabatina.
- Orientações sobre como conectar a Lição à missão e ao pastoreio, incentivando os alunos a ministrarem estudos bíblicos.

4. Planejamento e avaliação missionária (10 minutos)

- Discutir o envolvimento das Unidades de Ação nos planos missionários da igreja.
- Avaliar os resultados das metas da Escola Sabatina e planejar ações para aperfeiçoá-las.

5. Encerramento (5 minutos)

- Desafio para a semana: incentivar os professores a implementarem uma ideia prática ou missionária em sua Unidade de Ação.
- Oração final: solicitar o auxílio do Espírito Santo para ganhar almas para Cristo.

ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA

174^{anos}

ESCOLA SABATINA / 1852-2026

O aniversário da Escola Sabatina é celebrado anualmente na Igreja Adventista do Sétimo Dia, sempre no segundo sábado de outubro. Em 2026, a data marcará os 174 anos do início deste importante movimento mundial de estudo da Bíblia, que começou em 1852.

Como é a comemoração

- É um dia para celebrar a história da Escola Sabatina e reforçar seu papel no crescimento espiritual e na comunhão dos membros.
- As celebrações podem incluir programas especiais, homenagens aos professores, e oportunidades para batismos, como um ato de gratidão.
- O objetivo principal da comemoração é renovar o compromisso com a missão da Escola Sabatina, que é a maior rede de instrução bíblica do mundo.

1. Dar um sentido espiritual à celebração

Antes de pensar em bolo e decoração, responda:

- O que a Escola Sabatina representa para nossa igreja?
- Como ela tem transformado vidas?
- Como podemos sair mais comprometidos do que entramos?

Celebrar a Escola Sabatina é celebrar vidas que foram moldadas pela Palavra e pela missão.

2. Relembrar a história

- Breve retrospectiva (5 minutos):
 - o Quando começou na sua igreja?
 - o Quem foram os primeiros diretores?
 - o Quantos membros já passaram?
- Exposição de fotos antigas.
- Convidar um membro antigo para dar um testemunho.

Pergunta para envolver a igreja:

“Há alguém aqui que foi alcançado espiritualmente pela Escola Sabatina?”

3. Vídeo ou testemunhos

- Testemunho de alguém que:
 - o Aprendeu a estudar a Bíblia ali;
 - o Foi discipulado;
 - o Tornou-se líder;
- Crianças ou jovens dizendo o que a Escola Sabatina significa para eles.

4. Envolver as Novas Gerações

- Crianças cantando um hino;
- Jovens dirigindo parte do programa;
- Entrevista rápida com adolescentes:
 - o “Por que você gosta da Escola Sabatina?”

Uma Escola Sabatina que celebra seu passado e investe no futuro permanece viva.

5. Reconhecer pessoas

- Professores mais antigos;
- Professores fiéis;
- Membros com frequência exemplar;
- Unidade de Ação mais missionária.

Pequenos certificados fazem grande diferença.

6. Renovar o compromisso

Este é o momento mais importante.

Propor um compromisso coletivo:

- ✓ Matricular-se em alguma Unidade de Ação;
- ✓ Assinar a Lição;
- ✓ Estudar a Lição diariamente;
- ✓ Chegar pontualmente;
- ✓ Envolver-se na missão.

Pode ser feito com:

- Leitura conjunta;
- Assinatura simbólica;
- Oração coletiva.

7. Escolher hinos temáticos

Sugestões do Novo Hinário Adventista:

- N° 330 – “O Melhor Amigo”
- N° 17 – “Deus é Nosso Pai Amado”
- N° 328 – “Meu Deus e Eu”
- N° 33 – “A Esperança é Jesus”

8. Ideias criativas

- Pannel: “Eu amo minha Escola Sabatina porque...”;
- Decoração com temas missionários;
- Desjejum especial;
- Bolo comemorativo com a frase:
“Mais um ano estudando, crescendo e salvando.”

9. Transformar celebração em Missão

- Entregar uma lição para os visitantes;;
- Fazer um apelo para novos membros;
- Lançar a meta para o próximo trimestre;
- Incentivar o estudo bíblico.

10. Frases fortes para o aniversário

- A Escola Sabatina é o coração discipulador da igreja;
- Aqui não apenas aprendemos — aqui somos transformados.

AValiação Trimestral da Escola Sabatina

Considerando que o que não é medido não pode ser melhorado, sugerimos a realização de uma reunião de avaliação a cada 13º sábado.. Essa reunião terá a participação de todos os líderes da Escola Sabatina que farão uma avaliação missionária do trimestre terminado.

A avaliação é uma forma de corrigir as falhas e valorizar os acertos. Cada resposta é um investimento na melhoria de todas as atividades da Escola Sabatina. Você pode chamar a equipe de diretores para realizar a avaliação e, na comissão do mês, apresentar os resultados no final da Escola Sabatina. Comprometa os membros com as melhorias propostas.

- Quantas pessoas foram batizadas por influência de algum aluno da Unidade?
- Quantas novos alunos foram matriculados?
- Qual é o percentual de crescimento da Igreja em estudos diários da lição?
- Quantos alunos possuem a Lição da Escola Sabatina?
- A Classe dos Professores foi realizada (semanalmente, quinzenalmente ou mensalmente) conforme o orientado?
- As três Tardes Missionárias do trimestre foram realizadas conforme o orientado?
- Quantas reuniões ocorreram nos lares (PGs missionários), incluindo adolescentes e jovens?
- A Classe Bíblica ocorreu no horário da Escola Sabatina?
- Quantas duplas missionárias ou instrutores bíblicos existem nas Unidades?
- As Unidades de Ação estão usando as Placas de Estudos da Bíblia, incluindo as Unidades das Crianças, dos Adolescentes e dos Jovens?
- As unidades estão intercedendo pela salvação dos estudantes da Bíblia, com o nome na Placa de Estudos?
- Quantos alunos foram visitados pelos professores?
- Quantos quilos de alimentos as unidades arrecadaram para a ASA?
- Qual foi o crescimento nas ofertas para as missões mundiais?

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

PARA OS DIRETORES

1. A ênfase do trimestre é destacar a importância das Novas Gerações.
2. O primeiro sábado do trimestre é o grande “Dia do Compromisso” – não só de estudo diário da Bíblia como também de envolvimento missionário.
3. Cada Unidade de Ação precisa ter desafios missionários, sonhos de estudos bíblicos e batismos.
4. Cada membro precisa ter a opção de ter um encontro com seus irmãos da igreja fora do sábado. Por isso, sugerimos que cada Unidade de Ação tenha vínculo com um Pequeno Grupo.
5. Todo primeiro sábado do mês é separado para dar ênfase missionária ao movimento da igreja. Pela manhã, o sermão é de incentivo à missão. O ideal é que os membros almocem juntos e, à tarde, participem de uma reunião de avaliação do cumprimento da Missão por parte da igreja, além de um momento de capacitação. Esse também pode ser um dia para visitar os membros afastados e os interessados na igreja.

Datas especiais a serem promovidas no trimestre:		
DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
27/06	Dia do Compromisso	Diretor da Escola Sabatina
05/07	Dia do Projeto Maná da União Leste Brasileira e da União Nordeste Brasileira	Diretor da Escola Sabatina
11/07	Dia do Colportor	Diretor da Escola Sabatina
18 A 25/07	Semana de Oração JA	Diretor da Escola Sabatina
22/08	Projeto: Quebrando o Silêncio	Diretor da Escola Sabatina
23/08	Dia do Projeto Maná da União Sudeste Brasileira	Diretor da Escola Sabatina
30/08	Dia do Projeto Maná das Uniões Norte, Noroeste e Centro-Oeste Brasileira	Diretor da Escola Sabatina
13/09	Dia do Projeto Maná da União Sul-Brasileira	Diretor da Escola Sabatina
19-26/09	Semana da Esperança	Diretor da Escola Sabatina
26/09	Batismo da Primavera	Diretor da Escola Sabatina
27/09	Dia do Projeto Maná da União Central Brasileira	Diretor da Escola Sabatina

MATERIAL PARA PEQUENOS GRUPOS NA LIÇÃO

DA ESCOLA SABATINA

Todo trimestre, a Igreja na América do Sul prepara 13 temas sugestivos para serem usados nos Pequenos Grupos. Neste trimestre, o tema geral destes estudos é: “Novas Gerações”. Conheça este material na parte final da sua Lição da Escola Sabatina e promova-o.

NOVAS GERAÇÕES

Vivemos em um tempo de profundas transformações. Nunca tivemos acesso a tanta informação, tantas possibilidades e tantos recursos – e, paradoxalmente, nunca foi tão desafiador formar uma fé sólida, profunda e duradoura. As novas gerações crescem cercadas por estímulos constantes, pressões silenciosas e mensagens que disputam seu coração diariamente. Nesse contexto, a pergunta não é apenas o que estamos ensinando, mas quem estamos formando. A Bíblia revela que Deus sempre planejou Sua obra em termos de gerações. Ele não trabalha apenas com indivíduos isolados, mas com famílias, comunidades e histórias que se entrelaçam ao longo do tempo. A fé bíblica é viva, relacional e transmissível. Ela precisa ser vivida no cotidiano, ensinada com intenção e encarnada em escolhas reais.

Esta série nasce do desejo de responder ao chamado de Deus para formar gerações fortes no Senhor – não perfeitas, mas enraizadas; não imunes às crises, mas firmes em meio a elas. Mais do que informações, buscamos transformação. Mais do que respostas prontas, desejamos corações atentos à voz de Deus.

Que este caminho nos ajude a viver uma fé que atravessa o tempo, alcança pessoas e glorifica a Deus em cada geração.

#COMPARTILHE NOSSAS REDES SOCIAIS

Facebook da Escola Sabatina oficial | Instagram @Escolasabatinadsa

Em nossas redes sociais, você encontrará ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Youtube: Escola Sabatina Oficial
(<https://www.youtube.com/c/EscolaSabatinaOficial>)

Incentivamos você a participar da campanha mundial de estudo diário da Lição da Escola de Sabatina, usando a hashtag #LESAdv nas publicações do Twitter, Facebook e Instagram.



3º TRIMESTRE

**PROGRAMAS
SUGESTIVOS**

**PARA
DIRE
TORES**



O Ministério de Paulo em Corinto

27 de junho de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é o primeiro sábado do trimestre. Ao final das atividades de cada Unidade, os professores deverão convidar os membros a assinarem o compromisso com a Escola Sabatina, que está na contracapa da lição. Se desejar, o diretor poderá organizar um momento solene, envolvendo toda a igreja.
- Preparar um cartaz em destaque para enfatizar a importância desse compromisso.
- Apresentar as metas do trimestre, relacionadas à pontualidade, ao estudo diário da Lição e ao envolvimento missionário.
- Cada professor deverá definir metas específicas com sua Unidade de Ação.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Que alegria iniciarmos juntos um novo trimestre, estudando as cartas aos Coríntios. A história do ministério de Paulo em Corinto nos mostra que Deus trabalha mesmo em meio aos maiores desafios. Corinto era uma cidade plural, moralmente confusa e espiritualmente desafiadora, mas Deus tinha “muita gente nesta cidade”.

Talvez nossa realidade hoje não seja tão diferente. Também enfrentamos desafios culturais, espirituais e relacionais. No entanto, a mesma mensagem que sustentou Paulo continua sendo suficiente: “Jesus Cristo e este crucificado”.

Que o Espírito Santo nos conduza a compreender não apenas o contexto de Corinto, mas também nosso próprio contexto.

HIPO INICIAL: N° 5 (NHA) – Jubilosos Te Adoramos

(Um convite para começarmos lembrando que a mensagem central de Paulo era Cristo crucificado.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A Lição 1 apresenta o início do ministério de Paulo em Corinto. Ele se identifica como “apóstolo de Jesus Cristo, chamado pela vontade de Deus”. Sua segurança não estava na aprovação humana, mas no chamado divino.

Corinto era estratégica, próspera, religiosa e moralmente decadente. Ainda assim, Deus disse a Paulo: “Não temas... tenho muita gente nesta cidade.”

Aprendemos três grandes verdades:

1. O chamado vem de Deus.
2. A missão não depende de circunstâncias ideais.
3. A mensagem da cruz é suficiente para transformar qualquer cidade.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, aprendemos que Deus não chama pessoas perfeitas para lugares perfeitos. Ele chama pessoas comprometidas para cumprir uma missão em contextos desafiadores.

Paulo sentiu medo e pensou em desistir, mas Deus o encorajou: “Não tenha medo. Continue falando.”

Talvez alguém hoje precise ouvir estas mensagens:

Não desista da sua missão.

Não desista da sua igreja.

Não desista do seu chamado.

Assim como em Corinto, Deus ainda tem “muita gente nesta cidade”.

Que saíamos decididos a nada saber entre nós “senão a Jesus Cristo, e este crucificado”.

MOMENTO COMPROMISSO

Convidar os membros a pegarem suas Lições da Escola Sabatina e assinarem o compromisso da contracapa.

Pela graça de Deus:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Vou estar pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 128 (NHA) – Se Tu Buscares a Jesus

(Uma oração para permanecermos centrados em Cristo durante toda a semana.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 2

A Mensagem da Cruz

4 de julho de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados às Novas Gerações. Que tal preparar, juntamente com a secretaria da igreja, alguns dados referentes a esse grupo tão especial? Por exemplo: quantos jovens, adolescentes, crianças e bebês fazem parte da igreja local?
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.
- Amanhã (05/07) acontecerá o Projeto Maná em duas Uniões (Leste e Nordeste Brasileira). Se sua igreja pertence a essas regiões, consulte as sugestões nas páginas iniciais deste auxiliar para realizar um abençoado Projeto Maná.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em um mundo que valoriza poder, influência, eloquência e sabedoria humana. No entanto, a lição desta semana nos conduz ao centro do evangelho: a cruz de Cristo.

Para os romanos, a cruz era símbolo de vergonha. Para muitos judeus, escândalo. Para os gregos, loucura. Mas, para Paulo, ela era o poder de Deus para a salvação.

Hoje não estudaremos apenas um símbolo — estudaremos o maior ato de amor da história.

Que possamos abrir o coração para compreender novamente a mensagem que transforma vidas: “Jesus Cristo e este crucificado.”

HIÑO INICIAL: O Amor de Jesus (NHA n° 29)

(Um convite para iniciarmos contemplando o sacrifício de Cristo.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 1 Coríntios 1, Paulo enfrenta um problema sério: divisões na igreja. E qual é sua resposta? Não é filosofia, nem retórica elaborada, nem sabedoria humana — é a cruz.

Ele afirma que a mensagem da cruz é loucura para os que se perdem, mas para nós, que somos salvos, é o poder de Deus.

A cruz revela:

- O pior do ser humano — pecado e rebelião;
- O melhor de Deus — graça e amor infinito;
- O único caminho de reconciliação entre Deus e a humanidade.

Enquanto o mundo busca sinais e sabedoria, Deus oferece salvação por meio do sacrifício de Cristo.

A grande pergunta para nós hoje é: **A cruz ainda ocupa o centro da nossa fé e da nossa vida?**

Se a cruz for o centro da nossa fé, Cristo será o centro da nossa vida.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, lembramos que a cruz continua sendo o divisor de águas da humanidade.

Para alguns, ela ainda parece loucura.

Para outros, escândalo.

Mas, para aqueles que creem, ela é poder, esperança e vida eterna.

Que não permitamos que discursos sofisticados, cultura moderna ou orgulho pessoal obscureçam a simplicidade e a profundidade do evangelho.

Que saíamos decididos, como Paulo, a nada saber entre nós senão Jesus Cristo e este crucificado.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 103 (NHA) – Rude Cruz

(Uma declaração de amor e gratidão pelo sacrifício de Cristo.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 3

Unidade em Cristo

11 de julho de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados às Novas Gerações. Que tal convidar os jovens para dirigirem todo o programa da Escola Sabatina em um dos próximos sábados do trimestre?
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.
- Hoje é o Dia do Colportor. Se houver membros dedicados a esse ministério ou se estiver ocorrendo uma campanha de colportagem, prepare algo especial em reconhecimento ao trabalho deles, como uma oração especial, uma música, uma lembrança ou mesmo um almoço oferecido pela Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em um mundo onde divisões são comuns – na sociedade, nas famílias e, infelizmente, às vezes também na igreja. A lição desta semana nos lembra que, assim como na antiga Corinto, conflitos e “panelinhas” podem surgir quando tiramos os olhos de Cristo.

Mas Paulo apresenta uma solução clara: unidade em Cristo.

Hoje somos convidados a refletir:

Estamos centrados em líderes humanos ou verdadeiramente centrados em Jesus?

Que este momento seja de restauração espiritual e renovação do nosso compromisso com a unidade do corpo de Cristo.

HINO INICIAL: N° 222 (NHA) – Somos um Pequeno Povo

(Um chamado à unidade e ao propósito comum como corpo de Cristo.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 1 Coríntios 1 a 4, Paulo enfrenta um problema sério: divisões na igreja. Havia grupos dizendo: “Eu sou de Paulo”, “Eu sou de Apolo”. E isso revelava imaturidade espiritual.

A verdadeira maturidade, segundo Paulo, não está em exaltar líderes humanos, mas em possuir a mente de Cristo – marcada por humildade, serviço e espírito de sacrifício.

A unidade cristã não significa uniformidade, mas diversidade harmonizada sob o senhorio de Jesus.

A pergunta central da lição é: **Estamos promovendo unidade ou fortalecendo divisões?**

Que o Espírito Santo nos ajude a discernir e restaurar tudo o que precisa ser alinhado com Cristo. Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visitação aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este estudo, lembramos que a unidade da igreja é um poderoso testemunho ao mundo. Jesus orou para que fôssemos um.

Quando a igreja está dividida, o evangelho perde força.

Quando a igreja está unida em Cristo, o mundo percebe que Deus está presente.

Que saíamos decididos a abandonar o orgulho, rejeitar disputas e cultivar o espírito de serviço que marcou a vida de Jesus.

A verdadeira unidade não nasce da força humana — nasce aos pés da cruz.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 246 (NHA) – Em Família

(Recordando que é na cruz que o orgulho morre e a unidade floresce.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 4

Pecado na Igreja

18 de julho de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje começa a Semana de Oração Jovem nas igrejas adventistas da América do Sul. Em alguns lugares, ela é realizada em formato distrital. Se sua igreja está preparada para esse momento, promova a semana e incentive os membros a participarem ativamente. Precisamos valorizar as Novas Gerações e demonstrar que estamos ao lado delas.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em uma sociedade onde os valores mudam constantemente. O que antes era claramente errado hoje é relativizado em nome da liberdade, do amor ou da aceitação. No entanto, a Palavra de Deus continua sendo nosso padrão seguro.

A lição desta semana nos conduz a um tema delicado, porém necessário: o pecado na igreja. Em Corinto, os padrões do mundo começaram a influenciar os cristãos, gerando incoerência entre fé e prática.

Hoje somos convidados a refletir: Nossa vida está alinhada com aquilo que professamos crer? Que o Espírito Santo fale ao nosso coração com firmeza, mas também com graça restauradora.

HINO INICIAL: N° 55 (NHA) – Tua Palavra

(Um pedido sincero para que o Espírito nos purifique e conduza.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Nos capítulos 5 a 7 de 1 Coríntios, Paulo trata de questões sérias: imoralidade sexual, escândalos públicos e falta de disciplina espiritual. O problema não era apenas o pecado em si, mas a tolerância orgulhosa diante dele.

Paulo ensina que:

- A igreja deve preservar sua identidade;
- A disciplina tem caráter restaurador;
- O corpo é templo do Espírito Santo;
- A liberdade cristã não é licença para pecar.

A santidade não é legalismo; é coerência entre fé e prática.

A igreja não é perfeita, mas deve buscar pureza.

A grande pergunta é: **Estamos protegendo nossa identidade cristã ou absorvendo os padrões da cultura?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, lembramos que a disciplina bíblica nunca tem o objetivo de excluir por excluir, mas de restaurar, proteger e preservar a santidade do corpo de Cristo.

Somos chamados a viver de maneira diferente do mundo — não por superioridade, mas porque pertencemos a Cristo.

Nosso corpo é templo do Espírito. Nossa vida deve refletir essa verdade.

Que saíamos daqui com humildade para examinar o coração, coragem para abandonar o pecado e disposição para viver em santidade.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 123 (NHA) – Seu Sangue Tem Poder

(Uma oração sincera por santidade e transformação.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 5

Tudo para a Glória de Deus

25 de julho de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em uma cultura que valoriza direitos, liberdade e conhecimento. No entanto, a Palavra de Deus nos lembra que existe algo maior do que aquilo que é apenas “permitido”: aquilo que glorifica a Deus.

A lição desta semana nos conduz a uma pergunta essencial: **Estamos vivendo para nossa própria satisfação ou para a glória de Deus?**

Paulo ensina que fugir da idolatria e viver corretamente não depende apenas do que sabemos, mas de quanto amamos — a Deus e ao próximo.

Que nesta manhã possamos consagrar nossos pensamentos, escolhas e atitudes ao Senhor.

HINO INICIAL: N° 563 (NHA) – Sua Glória

(Um convite para começar colocando Deus no centro de tudo.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 1 Coríntios 8 a 10, Paulo trata da idolatria e do uso da liberdade cristã. O problema não era apenas comer carne sacrificada a ídolos, mas a falta de amor ao próximo.

Alguns tinham conhecimento.

Outros tinham consciência frágil.

Mas Paulo afirma: “O conhecimento leva ao orgulho, mas o amor edifica”.

Ele apresenta três grandes princípios:

1. Amar a Deus acima de tudo;
2. Amar o próximo como a si mesmo;
3. Fazer tudo para a glória de Deus.

Nem tudo o que é lícito convém. Nem tudo o que é permitido edifica.

A maturidade cristã se revela quando renunciamos a direitos pessoais para não prejudicar o crescimento espiritual de alguém.

A pergunta que ecoa hoje é: **Minhas escolhas glorificam a Deus?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, entendemos que idolatria não é apenas adorar imagens. Idolatria é qualquer coisa que ocupa o lugar que pertence somente a Deus.

Pode ser dinheiro.

Pode ser status.

Pode ser conforto.

Pode até ser o próprio “eu”.

Paulo encerra com uma regra simples e profunda:

“Façam tudo para a glória de Deus”.

Se essa frase governar nossa vida, estaremos protegidos da idolatria e seremos uma bênção para os outros.

Que saíamos decididos a viver não para nós mesmos, mas para Aquele que nos salvou.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 321 (NHA) – Jesus é Melhor

(Recordando que é na cruz que aprendemos o verdadeiro significado de viver para a glória de Deus.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 6

Dons Espirituais

1º de agosto de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Chegamos ao meio do trimestre. Este é um bom momento para avaliar o compromisso firmado no primeiro sábado. Relembrar à igreja o compromisso assumido:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Vou estar pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

• Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Assim como o corpo humano possui muitos membros com funções diferentes, a igreja também é formada por pessoas diversas, com dons distintos, mas um só propósito.

A lição desta semana nos lembra que os dons espirituais não foram dados para competição, exibição ou divisão, mas para edificação e unidade.

O Espírito que distribui os dons é o mesmo que produz unidade. Quando os dons são exercidos com amor, a igreja reflete o caráter do Deus trino.

Que nesta manhã possamos reconhecer nosso papel no corpo de Cristo e nos colocar à disposição do Senhor.

HINO INICIAL: N° 353 (NHA) – É Prazer Servir a Cristo

(Um convite para consagrarmos nossos dons ao serviço de Deus.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 1 Coríntios 12 a 14, Paulo enfrenta um problema sério: desordem e uso inadequado dos dons espirituais na igreja de Corinto.

Alguns valorizavam certos dons acima de outros. Outros buscavam destaque.

Havia confusão no culto.

A resposta de Paulo é clara:

- Os dons vêm do mesmo Espírito;
- São diversos, mas complementares;
- Foram concedidos para edificação do corpo;
- Funcionam corretamente quando motivados pelo amor.

Ele apresenta o amor como “um caminho ainda mais excelente”.

Sem amor, o dom perde seu propósito. Sem unidade, o dom perde sua função.

A pergunta que precisamos fazer hoje é: **Estou usando meu dom para edificar ou para aparecer?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, lembramos que ninguém recebeu todos os dons — e ninguém ficou sem nenhum.

Deus nos fez diferentes para que dependêssemos uns dos outros.

O dom de profecia edifica

O dom de serviço sustenta.

O dom de ensino orienta.

Mas o amor é o que dá sentido a todos eles.

Que saíamos decididos a servir com humildade, usar nossos dons com sabedoria e colocar o amor como fundamento de tudo.

Unidade não é uniformidade — é diversidade harmonizada pelo Espírito.

Nenhum dom é pequeno quando usado para a glória de Deus.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 355 (NHA) – Sempre Alegre

(Um chamado à unidade e à edificação do corpo.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 7

O Retrato do Amor

8 de agosto de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Como estamos dedicando, a cada sábado, um momento especial às Novas Gerações, que tal entrevistar alguns adolescentes, jovens ou mesmo crianças sobre o que eles esperam da Escola Sabatina da igreja? Um professor poderá auxiliá-lo na elaboração de três ou quatro perguntas objetivas.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em um mundo que fala muito sobre amor, mas compreende pouco o que ele realmente significa. A Bíblia nos apresenta um amor diferente: não apenas sentimento, mas atitude; não apenas palavras, mas ações.

Na lição desta semana, contemplamos o mais belo retrato do amor já escrito: 1 Coríntios 13.

Esse amor não é romântico nem superficial. É o amor que se revelou plenamente em Jesus Cristo. Que nesta manhã possamos pedir a Deus não apenas entendimento, mas transformação – para que esse amor seja visível em nossa vida.

HINO INICIAL: N° 28 (NHA) – Lindo és, Meu Mestre

(Um convite para começar lembrando que o amor tem origem no próprio Deus.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Paulo declara que, sem amor, tudo perde o valor:

- Dons espirituais, conhecimento, fé, generosidade e sacrifício.

Sem amor, nada disso possui significado eterno.

Em 1 Coríntios 13:4-7, ele descreve o que o amor é e o que o amor não é. Não é invejoso, nem orgulhoso, nem egoísta. É paciente, bondoso e perseverante. Ao analisarmos essa descrição, percebemos algo essencial: Esse retrato é, na verdade, um retrato de Jesus.

Ele é paciente.

Ele é bondoso.

Ele tudo suportou.

Ele tudo esperou.

A pergunta que fica é: **Estamos refletindo esse amor em casa, na igreja e na comunidade?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este estudo, lembramos que fé e esperança são essenciais. Mas Paulo declara: “O maior destes é o amor”.

Profecias passarão.

Línguas cessarão.

Conhecimento será ampliado.

Mas o amor permanecerá para sempre, porque o amor é o próprio caráter de Deus.

Que saíamos decididos a “seguir o amor”, como Paulo aconselha.

Que nossa igreja não seja conhecida apenas por sua doutrina correta, mas por seu amor visível.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 29 (NHA) – O Amor de Jesus

(Uma oração sincera para que o amor de Cristo transborde em nossa vida.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 8

O Poder da Ressurreição

15 de agosto de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Há verdades que sustentam toda a fé cristã. Entre elas, uma é absolutamente central: Cristo ressuscitou!

Se a ressurreição não fosse real, nossa fé seria vazia, nossa pregação seria inútil e nossa esperança não teria fundamento. Mas Paulo declara com convicção:

“Mas, de fato, Cristo ressuscitou dentre os mortos”.

A ressurreição não é apenas um detalhe da fé — é o coração do evangelho.

Que nesta manhã possamos renovar nossa confiança na maior vitória já conquistada: a vitória de Cristo sobre a morte.

HINO INICIAL: N° 114 (NHA) – Cristo Já Ressuscitou

(Um louvor vibrante que celebra a vitória de Cristo sobre a morte.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 1 Coríntios 15, Paulo enfrenta um problema sério: alguns negavam a ressurreição dos mortos. Ele apresenta argumentos claros:

- Cristo morreu segundo as Escrituras;
- Cristo ressuscitou segundo as Escrituras;
- Cristo foi visto por muitas testemunhas.

Paulo afirma que, se não há ressurreição, nossa fé é inútil, ainda estamos em nossos pecados, e os mortos estão perdidos.

Porém, Cristo é chamado de “as primícias” – o primeiro fruto da colheita que garante que outros virão.

Sua ressurreição é a garantia da nossa.

A grande pergunta para nós hoje é: Vivemos com a convicção de que a morte já foi derrotada?

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visitação aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, lembramos que a ressurreição transforma nossa perspectiva de que:

- O sofrimento não é definitivo;
- A morte não é final;
- A dor não é eterna.

Paulo encerra com um cântico de triunfo:

“Onde está, ó morte, a tua vitória?”

A ressurreição de Cristo nos garante que nosso corpo será transformado, nossa mortalidade será revestida de imortalidade e nossa história terminará em vitória.

Que saíamos vivendo como pessoas que já conhecem o final da história.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 129 (NHA) – Deixa Entrar o Rei da Glória

(Uma expressão de esperança na ressurreição e na volta gloriosa de Jesus.)

ORAÇÃO FINAL

Ministério Movido pelo Amor

22 de agosto de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é o Dia do Quebrando o Silêncio. Todos os anos, nossa igreja prepara materiais excelentes para essa iniciativa. Procure conhecer esses materiais e planejar maneiras práticas de tornar a igreja ainda mais relevante na comunidade por meio dessa ação.

- Amanhã (23/8) será realizado o Projeto Maná na União Sudeste Brasileira. Se sua igreja pertence a essa região, consulte as orientações nas páginas iniciais para promover um projeto abençoado.

Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

O ministério cristão não é sustentado por posição, talento ou reconhecimento – ele é sustentado pelo amor.

A vida de Paulo foi marcada por perseguições, açoites, prisões, naufrágios e constantes preocupações com as igrejas. Ainda assim, ele não desistiu. Por quê? Porque o amor de Cristo o constrangia.

A lição desta semana nos mostra que o verdadeiro ministério nasce do amor, se mantém pelo amor e produz restauração por meio do amor.

Que nesta manhã possamos pedir a Deus um coração movido não por interesses pessoais, mas pelo amor que vem de Cristo.

HINO INICIAL: N° 263 (NHA) – Mãos

(Um convite para colocar nossa vida e nosso ministério nas mãos de Deus.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 2 Coríntios, vemos um Paulo vulnerável, humano, aflito, mas profundamente apaixonado pela igreja.

Ele:

- Agradece pelo consolo recebido de Deus;
- Age com simplicidade e sinceridade;
- Muda planos por amor;
- Exorta quando necessário;
- Perdoa e orienta à restauração.

Seu ministério não era movido por autopromoção, mas por cuidado pastoral genuíno.

Ele compreendia que disciplina sem amor fere, mas amor sem verdade não transforma.

A grande pergunta da lição é:

O que tem motivado nosso serviço a Deus?

O amor verdadeiro suporta, corrige, consola e restaura.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este estudo, lembramos que o ministério cristão não é sobre nós — é sobre Cristo.

Paulo declara que Deus sempre nos conduz em triunfo em Cristo e espalha, por nosso intermédio, o “bom perfume” do conhecimento Dele.

O mundo precisa sentir esse perfume.

A igreja precisa experimentar esse amor.

Que saíamos decididos a servir com integridade, consolar com empatia, corrigir com graça e amar com profundidade.

Porque o ministério que nasce do amor produz vida.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 11 (NHA) – Maior que Tudo

(Uma oração para que o amor de Cristo transborde em nosso serviço.)

ORAÇÃO FINAL

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Dentro do foco nas Novas Gerações neste trimestre, procure envolver, a cada sábado, crianças, adolescentes e jovens na programação. Também é possível destacar, em algum momento, a importância dessa faixa etária para a vida e a missão da igreja.
- Amanhã (30/8) será realizado o Projeto Maná nas Uniões Norte, Noroeste e Centro-Oeste. Se sua igreja pertence a uma dessas regiões, consulte as orientações nas páginas iniciais para promover um projeto abençoado.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

O que torna um ministério verdadeiramente cristão?

Não é posição.

Não é eloquência.

Não é reconhecimento humano.

Paulo nos mostra que o ministério autêntico nasce da graça, é sustentado pelo Espírito e tem Cristo no centro.

A prova de um ministério verdadeiro não está em títulos, mas em vidas transformadas. Somos chamados a ser “cartas vivas”, conhecidas e lidas por todos.

Que nesta manhã possamos permitir que Cristo escreva Sua mensagem em nosso coração.

HINO INICIAL: N° 32 (NHA) – Brilha, Jesus

(Um convite para começar reconhecendo que toda glória pertence a Deus.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 2 Coríntios 3 a 7, Paulo descreve as marcas de um ministério cristão autêntico:

- É confirmado por vidas transformadas;
- É sustentado pela graça, não por mérito humano;
- Suporta sofrimento com esperança;
- É centrado em Cristo;
- Proclama reconciliação;
- Chama à santidade.

Paulo reconhece sua fragilidade — somos “vasos de barro” — mas entende que o poder pertence a Deus.

Ele sofre, é perseguido, é pressionado, mas não desiste. Por quê?

Porque sua esperança não está nas circunstâncias, mas na glória eterna.

A grande pergunta da lição é:

Nosso ministério está refletindo Cristo ou buscando autopromoção?

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluirmos este estudo, aprendemos que o ministério autêntico:

- Vive pela fé;
- Sofre com esperança;
- Serve com humildade;
- Ama com sinceridade;
- Conduz pessoas à reconciliação com Deus.

Paulo transbordava de alegria quando via arrependimento e transformação. Nada traz mais alegria a um servo de Deus do que ver vidas mudadas.

Que saíamos comprometidos com um ministério marcado por integridade, santidade e total dependência de Cristo.

Que sejamos cartas vivas, escritas não com tinta, mas pelo Espírito do Deus vivo.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 48 (NHA) – O Poder do Espírito

(Uma oração para que nossa vida seja instrumento nas mãos de Deus.)

ORAÇÃO FINAL

Mordomia e Missão

5 de setembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Dentro do foco nas Novas Gerações neste trimestre, envolva, sempre que possível, crianças, adolescentes e jovens na programação. Também destaque, em algum momento, a importância dessa faixa etária para a vida e a missão da igreja.
- Incentive o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

A linguagem do Céu é a generosidade.

Deus amou... e deu.

Cristo era rico... e Se fez pobre.

A lição desta semana nos mostra que mordomia e missão caminham juntas. Não somos donos — somos administradores. Não recebemos apenas para acumular — recebemos para compartilhar. Quando ofertamos, não estamos apenas contribuindo financeiramente; estamos participando da missão de Deus.

Que nesta manhã possamos compreender que cada recurso entregue nas mãos do Senhor se transforma em instrumento de salvação.

HINO INICIAL: N° 301 (NHA) – Toma, ó Deus, Meu Coração

(Um lembrete de que toda generosidade nasce do amor de Deus.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 2 Coríntios 8 e 9, Paulo incentiva os coríntios a concluírem a coleta para os irmãos da Judeia. Seu apelo não é fundamentado em pressão, mas no exemplo de Cristo:

“Vocês conhecem a graça de nosso Senhor Jesus Cristo, que, sendo rico, se fez pobre por amor de vocês”.

Aqui aprendemos princípios essenciais:

- A mordomia nasce da gratidão pela graça recebida;
- A generosidade reflete o caráter de Cristo;
- A oferta deve ser planejada e proporcional;
- Deve ser voluntária e alegre;
- Produz unidade na igreja.

Dar não é perda — é participação na missão.

A grande pergunta é: **Nossa forma de administrar revela que compreendemos o que Cristo fez por nós?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este estudo, lembramos que a oferta suprema já foi dada: Jesus Cristo.

Ele não deu o que sobrava.

Ele deu a Si mesmo.

Quando compreendemos isso, nossa relação com dinheiro, recursos e tempo muda completamente.

Mordomia não é apenas sobre finanças — é sobre consagração.

Missão não é apenas sobre enviar — é sobre participar.

Que nossa generosidade revele nossa gratidão.

Que nossa fidelidade fortaleça a unidade.

Que nossa entrega reflita o caráter de Cristo.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 302 (NHA) – Tudo Entregarei

(Uma oração para que tudo o que temos e somos esteja a serviço da missão.)

ORAÇÃO FINAL

Lidando com Falsos Mestres

12 de setembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Dentro do foco nas Novas Gerações neste trimestre, envolva, sempre que possível, crianças, adolescentes e jovens na programação. Também destaque a importância dessa faixa etária para a vida e a missão da igreja.
- Amanhã (13/9) será realizado o Projeto Maná na União Sul-Brasileira. Se sua igreja pertence a essa região, consulte as orientações nas páginas iniciais para promover um projeto abençoado.
- Incentive o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

A igreja primitiva enfrentou perseguições e sofrimentos externos. No entanto, muitas vezes, os maiores perigos vieram de dentro — falsos ensinamentos, distorções do evangelho e líderes que buscavam a si mesmos.

A lição desta semana nos lembra que a obra de Deus acontece em meio a uma luta espiritual real. Não se trata apenas de opiniões humanas, mas de uma batalha pela verdade e pela lealdade a Cristo.

Paulo enfrentou oposição com mansidão, mas também com firmeza. Amor e verdade caminham juntos.

Que nesta manhã o Senhor fortaleça nossa fidelidade à Sua Palavra.

HINO INICIAL: N° 375 (NHA) – Canção da Vida

(Um pedido para que Deus nos use na defesa e proclamação da verdade.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 2 Coríntios 10 a 13, Paulo descreve o ministério como uma batalha espiritual.

Ele ensina que:

- Nossa luta não é segundo a carne;
- As armas são espirituais;
- Argumentos falsos devem ser confrontados pela Palavra;
- Toda autoridade deve edificar, não destruir.

Paulo se gloriava apenas no Senhor — não em títulos, não em posição, não em comparação com outros líderes.

Enquanto falsos mestres se promoviam, Paulo apontava para Cristo.

Enquanto outros buscavam reconhecimento, ele apresentava suas cicatrizes.

Ele compreendia que sofrer por Cristo é credencial de fidelidade, não sinal de fracasso.

A grande pergunta é: **Estamos defendendo a verdade com o espírito de Cristo?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao concluir esta lição, aprendemos que fidelidade exige:

- Discernimento espiritual;
- Coragem para confrontar o erro;
- Humildade para depender de Deus;
- Disposição para sofrer pela verdade.

Paulo encerra com um apelo poderoso:

“Examinem-se para ver se estão na fé”.

Não basta defender a verdade — precisamos viver a verdade.

Que saíamos decididos a permanecer leais a Cristo, firmes na Palavra e cheios de graça.

Que nossa autoridade seja usada para edificar.

Que nossa mansidão revele Cristo.

Que nossa fidelidade glorifique o Senhor.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 395 (NHA) – Vem Brilhar

(Uma oração por discernimento, santidade e fidelidade.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 13

Graça, Amor e Comunhão

19 de setembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje começa a Semana da Esperança, que culmina com o Batismo da Primavera – o maior batismo do ano da Igreja Adventista na América do Sul. Como Escola Sabatina, podemos motivar e apresentar, no próximo sábado, os candidatos ao batismo.
- Dentro do foco nas Novas Gerações neste trimestre, envolva, sempre que possível, crianças, adolescentes e jovens na programação, destacando sua importância para a vida e a missão da igreja.
- Incentive o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ao encerrarmos este trimestre, somos conduzidos ao coração do evangelho: graça, amor e comunhão.

Paulo conclui sua carta aos coríntios não com repreensão, mas com bênção; não com conflito, mas com unidade. Ele aponta para o Deus trino – Pai, Filho e Espírito Santo – como a fonte de tudo o que sustenta a vida cristã.

Sem graça, não há salvação.

Sem amor, não há unidade.

Sem comunhão, não há igreja viva.

Que nesta manhã experimentemos a presença do Deus de amor e de paz entre nós.

HINO INICIAL: N° 451 (NHA) – Grande Alegria

(Um convite para começar lembrando que tudo começa com a graça de Cristo.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Em 2 Coríntios 13, Paulo apresenta cinco imperativos:

- Alegrem-se, busquem a maturidade, encorajem-se, tenham o mesmo modo de pensar, vivam em paz.

Esses apelos não são apenas conselhos práticos – são frutos da atuação do Deus trino no coração humano.

A graça de Jesus revela o amor do Pai.

O amor do Pai gera comunhão pelo Espírito.

O Espírito produz unidade na igreja.

Abênção final –

“A graça do Senhor Jesus Cristo, o amor de Deus e a comunhão do Espírito Santo” – resume toda a experiência cristã.

A pergunta que permanece é: **Nossa igreja reflete essa graça, esse amor e essa comunhão?**

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este estudo, lembramos que servimos a um Deus trino que trabalha em perfeita unidade.

O Pai nos ama.

O Filho nos salva.

O Espírito nos transforma.

Graça não é teoria — é experiência.

Amor não é discurso — é entrega.

Comunhão não é formalidade — é vida compartilhada.

Que nossa igreja seja um reflexo do relacionamento que existe na própria Divindade.

Que a graça nos sustente.

Que o amor nos una.

Que a comunhão nos fortaleça.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 459 (NHA) – Cada Dia Mais Perto

(Uma oração para que o amor divino transborde em nossa vida e comunidade.)

ORAÇÃO FINAL

2026 - 3º Trimestre - Divisão Intereuropeia



missão



Apenas um ano antes da formatura prevista, Juergen foi convidado a deixar a escola após receber uma nota baixa por seu comportamento. Descubra como uma nova escola o levou a uma vida melhor.

CONTEÚDO

Romênia

A diretora para dois pais | 4 de julho

Caminhando pela fé, não pela visão | 11 de julho

Áustria

O dom de uma nova vida | 18 de julho

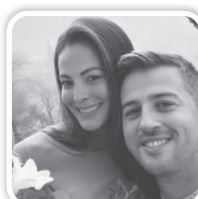
Chá e celulares | 25 de julho

Espanha

Um casamento feito no Céu | 1º de agosto

O sonho de Enoc - Parte 1 | 8 de agosto

O sonho de Enoc - Parte 2 | 15 de agosto



Bulgária

O inalcançável alvará de construção | 22 de agosto

O jardim de infância adventista | 29 de agosto

O livro favorito de Sophia | 5 de setembro

Deus não comete erros | 12 de setembro

A caneca quebrada | 19 de setembro

13º sábado: A professora que chorou | 26 de setembro



Futuros projetos para o Décimo Terceiro Sábado

Recursos do líder

Prezado Líder da Escola Sabatina

Neste trimestre, apresentamos a Divisão Intereuropeia, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia em 20 países e territórios: Andorra, Áustria, Bélgica, Bulgária, República Tcheca, França, Alemanha, Gibraltar, Itália, Liechtenstein, Luxemburgo, Malta, Mônaco, Portugal, Romênia, San Marino, Eslováquia, Espanha, Suíça e Cidade do Vaticano. A região tem 343 milhões de habitantes, incluindo 182.411 adventistas. Isso representa uma proporção de um adventista para cada 1.880 pessoas.

Os fundos arrecadados pela oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, apoiarão cinco projetos em quatro países: Bélgica, Bulgária, Itália e Romênia. Você pode encontrar mais informações sobre os projetos ao final desta página.

Recursos Especiais

Para tornar sua classe da Escola Sabatina mais animada, oferecemos fotos, vídeos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Mais informações são fornecidas ao final da página de cada história. Para fotos de pontos turísticos e outras cenas dos países em destaque, experimente um banco de fotos gratuito como pixabay.com ou unsplash.com. Você pode mostrar as fotos em seu computador ou dispositivo móvel enquanto lê a história da missão, ou pode imprimir as fotos para decorar a sala da Escola Sabatina ou o mural de avisos da igreja.

Além disso, você pode baixar os fatos e as atividades da Divisão Intereuropeia em bit.ly/eud-2026 e uma versão em PDF da revista trimestral do Informativo Mundial das Missões para jovens e adultos em bit.ly/adultmission. Siga-nos em facebook.com/missionquarterlies.

Não deixe de baixar o vídeo gratuito do Informativo Mundial das Missões, com reportagens em vídeo de toda a Divisão Intereuropeia e além. Baixe ou assista online no site da Missão Adventista em bit.ly/missionspotlight.

Lembre-se de que você não precisa ler a história exatamente como foi publicada. Essas histórias foram elaboradas para serem adaptadas à sua cultura e à sua classe da Escola Sabatina. Então, sinta-se à vontade para contar a história da maneira que achar melhor para o seu público.

Obrigado por incentivar outras pessoas a terem uma mentalidade missionária!

Oportunidades

A Oferta Trimestral para Projetos Missionários deste trimestre visa alcançar e influenciar as novas gerações para a missão na Divisão Intereuropeia por meio dos seguintes projetos:

- Jardim de infância, Sófia, Bulgária;
- Local para acampamento de jovens, acampamento da igreja e centro de treinamento, Bélgica;
- Dormitório, Universidade Adventista Italiana Villa Aurora, Florença, Itália;
- Escolas em Macea e Peretu, Romênia.

Andrew McChesney
Editor





Romênia - 4 de julho

A diretora para dois pais

Camelia

Nota do editor: A história missionária desta semana é da escola primária adventista do sétimo dia em Macea, Romênia, que receberá parte da oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

A mãe já tinha tomado sua decisão quando chegou à sala da diretora da escola adventista do sétimo dia em Macea, Romênia.

"Vim tirar meu filho da sua escola", disse ela. "Estou me divorciando do meu marido e já me mudei para outra cidade. O trajeto diário da nossa nova casa até esta escola é muito longo."

A diretora Camelia ficou triste ao saber que a mãe queria transferir Antonio, de oito anos, para uma escola pública. Ela sentiu-se impressionada a fazer uma pergunta: "Você pode trazer seu marido e voltar para conversar comigo?"

A mãe concordou e voltou pouco tempo depois com o pai.

"O divórcio seria uma grande perda", disse a diretora Camelia. "Antonio perderia seus pais e sua escola."

A mãe estava muito chateada com o casamento e insistia no divórcio. O pai, no entanto, expressou vontade de permanecer junto.

A diretora Camelia sabia que nenhum dos dois frequentava a igreja regularmente. Então, falou com eles com base na Bíblia. Ela disse que Deus criou o casamento no Jardim do Éden e que Ele desaprovava o divórcio. Ela citou Jesus dizendo: "Portanto, que ninguém separe o que Deus ajuntou" (Mateus 19:6, NAA).

"O divórcio não faz parte do plano de Deus", disse a diretora Camelia. "É o plano de Satanás, porque ele quer destruir as famílias. Ele sabe que um pai divorciado (ou uma mãe divorciada) terá muita dificuldade para enfrentar os desafios da sociedade sozinho(a)."

A mãe e o pai ouviram atentamente.

"Tenho uma ideia", continuou a diretora Camelia. "Em vez de discutirem, tentem dizer algo que apreciam no outro. Pense no que você gosta na sua esposa. Quais são as qualidades dela? Quais são as qualidades do seu marido? O que você gosta nele?"

A mãe concordou em esperar para tomar uma decisão final sobre a transferência de Antonio da escola. Mas, alguns dias depois, após outra discussão com o pai, ela entrou furiosa no escritório da diretora Camelia. Ela estava determinada a se divorciar e transferir Antonio.

"Meu marido está desempregado", desabafou. "Ele não tem dinheiro suficiente. Não consegue sustentar a família. Não se interessa por nós."

A diretora Camelia compreendeu a preocupação da mãe, mas pediu que ela tivesse paciência. Era difícil encontrar emprego naquela região da Romênia.

A mãe percebeu que a diretora Camelia tinha razão. Ela começou a aceitar a ideia de não se divorciar.

Então, após outra discussão, o pai ligou para a diretora.

“Minha esposa continua dizendo que eu não tenho dinheiro suficiente para sustentar a família e que não estou interessado em prover o sustento deles”, disse ele.

A diretora Camelia o incentivou a continuar procurando emprego.

“Você precisa arrumar um emprego para mostrar à sua esposa que está comprometido com a família”, disse ela.

“E daí?”, disse ele. “Devo trabalhar só porque ela me mandou?”

“Sim”, disse ela. “Sua esposa sabe das necessidades do seu filho. Arranje um emprego. Você tem um filho para criar. Você é responsável por ele.”

E assim continuou. Sempre que discutiam, a mãe ia ao gabinete da diretora, e o pai ligava por telefone. As discussões eram sempre sobre dinheiro e o desemprego do pai. A diretora Camelia continuava incentivando a mãe a ser paciente e o pai a encontrar trabalho. Entre as discussões, o casal seguia o conselho da diretora e encontrava algo gentil para dizer um ao outro em casa.

Então, o pai encontrou um emprego na França. Ele se mudou e começou a enviar dinheiro para a Romênia. A mãe estava satisfeita, mas sentia falta do marido. O homem de quem ela antes queria se divorciar agora era seu bom amigo.

Depois de dois anos, quando Antonio tinha 10 anos, a mãe o tirou da escola e se mudou para a França para reunir a família.

Enquanto estavam na França, a família manteve contato com a diretora Camelia. Antonio sentia saudades dela e insistia em ligar regularmente. A diretora Camelia soube que a família havia encontrado uma igreja na França e começou a frequentá-la. Eles estavam se aproximando — não apenas um do outro, mas também de Deus.

A família voltou para a Romênia a tempo de Antonio entrar na sexta série de uma escola pública. Ele gostaria de voltar para a escola adventista, mas ela só oferecia ensino até a quarta série.

A diretora Camelia continua sendo uma boa amiga da família. Sempre que ela vê o pai na cidade, ele sorri e diz: “Obrigado, senhorita Camelia. Graças a você, não perdi minha família”.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a escola primária adventista do sétimo dia em Macea, Romênia, a se expandir para que possa aceitar mais crianças. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Dicas para a história

- Mostre a Romênia em um mapa. Em seguida, aponte para Macea, onde a escola está localizada.
- Saiba que a escola de Macea foi fundada em 2011 e tinha 72 alunos e crianças em idade pré-escolar em 2025. Ela tem sete professores em tempo integral.



Romênia - 11 de julho

Caminhando pela fé, não pela visão

Clara

Clara é uma aluna animada, cheia de ideias ousadas e criativas.

Embora tenha apenas 11 anos, ela afirma com confiança que todas as suas orações são respondidas.

Na escola onde estuda, havia a necessidade de um professor nativo de inglês. No entanto, por várias razões, o ano letivo começou sem ninguém para ocupar essa função. Clara começou a orar por isso, totalmente convencida de que a situação seria resolvida.

O tempo passou, e ninguém parecia interessado na oportunidade, mas Clara não se desanimou — continuou orando por isso.

Do outro lado do mundo, na Austrália, uma jovem chamada Andreea estava participando de um acampamento. Quando uma família missionária compartilhou suas experiências, ela ficou profundamente inspirada. Um pensamento veio à sua mente, mas ela decidiu não colocá-lo em prática — não parecia o momento certo.

Ela tinha acabado de começar um novo emprego, estava morando sozinha pela primeira vez, tinha uma hipoteca e estava prestes a iniciar um programa de treinamento profissional. Claramente, não parecia o momento certo. Ainda assim, enquanto navegava pela página do Instagram do VividFaith*, ela parou para ver os chamados missionários. Andreea clicou em “curtir” e voltou à sua vida cotidiana, abandonando esses pensamentos. Mas uma semente havia sido plantada em seu coração.

Enquanto isso, na Romênia, Clara continuava a orar e acreditar.

Alguns meses depois, enquanto relaxava na praia na Austrália, Andreea estava navegando pelo Instagram quando uma postagem do VividFaith a atingiu como um raio — um anúncio de uma oportunidade missionária na Romênia, especificamente para um falante nativo de inglês.

Ela sentiu que o chamado era para ela — uma onda de convicção a inundou, levando-a a agir. “Isso é loucura”, pensou ela. *“Não faz sentido. Não estou pronta. Não estou preparada nem treinada para isso.”*

Andreea e sua família decidiram jejuar e orar durante duas semanas, pedindo a Deus orientação especial. Isso só aprofundou sua convicção de que Deus a estava chamando para a Romênia. Por isso, ela enviou sua inscrição.

Dois meses se passaram — sem resposta. Andreea sentiu-se aliviada, pensando que havia escapado por pouco. Ela havia feito sua parte ao se inscrever, mas ninguém havia respondido. Talvez Deus estivesse dizendo que, afinal, aquele não era o

momento certo.

Então, em setembro, Andreea recebeu uma resposta por e-mail à sua inscrição.

Após uma entrevista com os administradores da escola, Andreea percebeu que Deus estava trabalhando nos bastidores. Ela acreditava que Ele estava no controle e que era melhor seguir o plano Dele para sua vida.

No entanto, ela ainda se preocupava com as muitas incógnitas — o que fazer com seu novo emprego, a hipoteca da casa, as despesas de vida na Romênia e suas responsabilidades na igreja. O fardo era esmagador.

Em meio a lágrimas, ela pediu a Deus um sinal de que aquele realmente era o Seu plano. Naquele exato momento, ela sentiu uma paz que nunca havia conhecido antes — algo sobrenatural. Uma paz que transcende a compreensão. Foi nesse momento decisivo que ela renunciou a todas as suas dúvidas e aceitou a vontade de Deus para sua vida.

Um mês depois, Andreea desembarcou na Romênia, onde começaria o que ela agora chama de “A melhor época da minha vida”. Ela aprendeu que, se você quer que Deus trabalhe através de você, precisa estar disposto, ser obediente e alegre.

Ela costuma dizer: “Deus nunca pedirá que você desista de algo sem lhe dar algo melhor em troca”.

Para Clara, foi uma oração atendida — um poderoso lembrete de que mesmo a fé de uma criança pode mover corações em todo o mundo. Foi o tipo de evidência que pode fortalecer a fé de uma criança em Deus e confirmar que Deus realmente ouve as orações, independentemente da idade.

Para Andreea, foi um compromisso de seguir a Deus, que sempre tem o melhor reservado para nossas vidas. Devemos seguir Seus planos porque, como diz Andreea: “Deus sabe melhor do que nós”.

Por Cristina Roşu

*VividFaith, um serviço da Igreja Adventista do Sétimo Dia, é uma plataforma online que conecta pessoas a oportunidades de serviço, incluindo o Serviço Voluntário Adventista. Use-a para encontrar ou promover vagas disponíveis em vividfaith.com.

Dicas para a história

- Mostre a Romênia e a Austrália em um mapa. Indique a distância entre os dois países.



Áustria - 18 de julho

O dom de uma nova vida

Juergen

Nota do editor: A história missionária desta semana apresenta Bogenhofen, um campus adventista do sétimo dia em Braunau, que inclui uma escola primária, uma escola de ensino médio e um seminário. A escola recebeu parte de uma oferta trimestral de 1986, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

Juergen teve uma atitude inadequada, o que resultou em sua expulsão do ensino médio na Áustria.

Apenas um ano antes de sua formatura, Juergen foi convidado a deixar a escola após receber uma nota baixa por seu comportamento. As escolas secundárias públicas austríacas avaliavam o comportamento dos alunos, e ele foi reprovado porque tinha problemas com autoridade e frequentemente faltava às aulas.

Juergen tentou se matricular em outra escola, mas não deu certo. No entanto, o diretor do ensino médio foi compreensivo.

“Tente Bogenhofen”, disse ele. “Talvez eles aceitem você.”

Juergen e seus pais foram até Bogenhofen, um campus escolar adventista do sétimo dia. Vindo de uma família não religiosa, Juergen ficou surpreso ao saber que essa escola incentivava os alunos a desenvolver um relacionamento com Deus. Ele realmente não queria frequentar a escola, mas seu pai o incentivou a tentar.

Juergen concordou em ficar.

Embora pudesse ter entrado no terceiro ano do ensino médio, ele optou por repetir o segundo ano. Durante seus dois anos na escola, sua vida mudou de muitas maneiras. Sem nem perceber, ele parou de comer carne de porco e beber álcool. Ele não sabia ao certo como isso aconteceu — simplesmente aconteceu.

Embora frequentasse classes bíblicas, Juergen não pensava muito em Deus no ensino médio. Mas, após se formar, ele se matriculou em um programa de treinamento em saúde de um ano e meio em Bogenhofen. Ao aprender os princípios da boa saúde, ele começou a se perguntar: “Em que esses adventistas realmente acreditam?”

Ele encontrou uma Bíblia e, pela primeira vez, a leu do começo ao fim. A experiência o deixou com muitas perguntas, e ele aceitou a proposta de um colega de classe para estudar a Bíblia juntos. Os dois jovens começaram com as profecias de Daniel.

Juergen ficou impressionado. Ele viu como todas as datas se alinhavam e que todas as profecias — exceto aquelas que previam a segunda vinda de Jesus — haviam se cumprido. Tudo fazia sentido. Ele pensou: “A Bíblia deve ser verdadeira!”

Aceitar a existência de um Deus Criador foi um passo fácil. Embora sua família não fosse religiosa, ele nunca havia aceitado totalmente a teoria da evolução. Ele entregou seu coração a Deus e foi batizado.

Alguns parentes zombaram de Juergen quando souberam que ele havia se tornado cristão. Eles o provocavam, perguntando se ele planejava viver como um eremita ou se mudar para o campo, sem eletricidade e aparelhos eletrônicos. Mas, quando viram a mudança que Cristo havia trazido à sua vida, a atitude deles mudou.

Seu pai nunca se arrependeu de tê-lo enviado para Bogenhofen, considerando essa a melhor decisão da vida de Juergen. Hoje, a mãe de Juergen faz parte de um grupo de estudo bíblico adventista do sétimo dia. Agora com 36 anos, Juergen é grato por ter frequentado a escola adventista.

“Quando eu era estudante, não percebia o privilégio que era”, disse ele. “Agora percebo. Estou feliz por ter estudado em Bogenhofen. Isso mudou minha vida.”

Obrigado por sua oferta do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, que está ajudando a levar pessoas como Juergen a Cristo. Bogenhofen, localizada perto de Braunau, na Áustria, recebeu parte de uma oferta de 1986 para abrir um dormitório feminino. A oferta deste trimestre ajudará a apoiar o trabalho missionário em toda a Divisão Intereuropeia, que inclui a Áustria.

Dicas para a história

- Mostre a Áustria em um mapa. Em seguida, mostre Braunau, perto da fronteira com a Alemanha, no norte, onde Bogenhofen está localizada.
- Pronuncie Juergen como: YOUR-gen.
- Assista a um vídeo do Juergen no YouTube em: bit.ly/Juergen-EUD.



Áustria - 25 de julho

Chá e celulares

Yvonne

Nota do editor: A história missionária desta semana aconteceu dentro de um prédio construído com a ajuda de uma oferta trimestral anterior, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários. A história aconteceu no dormitório feminino de Bogenhofen, uma escola adventista do sétimo dia na Áustria.

Yvonne, preceptora do dormitório feminino em Bogenhofen, apreciava uma regra que limitava o uso do celular a 45 minutos por dia para adolescentes. Ela tinha visto como os celulares podiam ser viciantes e percebeu que a regra incentivava as alunas a passarem mais tempo juntas — conversando, rindo e fazendo atividades divertidas, como remar nos barcos do riacho do campus.

Mas ela também sabia que, sempre que havia regras, havia alunas que tentavam quebrá-las. Ela suspeitava que algumas meninas no dormitório tinham um segundo celular, escondido depois de entregarem o primeiro. Mas, enquanto não visse nada, não poderia fazer nada.

Um dia, várias meninas ficaram doentes em seus quartos. Naquela noite, Yvonne levou chá quente de ervas para elas. Quando levou o chá para o quarto de uma das meninas, ela sentiu que algo não estava certo.

Para entrar no quarto, Yvonne precisava passar por duas portas: uma externa e uma interna. Ela bateu na porta externa e a abriu. Atrás da porta interna, ela ouviu o som de algo se movendo e parou, imaginando o que estava acontecendo. Quando abriu a porta interna, não encontrou nada de anormal. A garota de 16 anos estava deitada na cama. Ela agradeceu a Yvonne pelo chá e perguntou: “Quando você vai dormir? Você vai me visitar de novo?”

Yvonne pensou consigo mesma: “Que perguntas interessantes”.

Ela terminou de visitar as outras meninas e, cerca de 10 minutos depois, voltou ao quarto da menina de 16 anos sem avisar. Ela bateu na porta externa e, quando abriu a segunda porta, viu a menina rapidamente esconder algo debaixo do cobertor.

Agora, Yvonne estava convencida de que algo estava errado. O que ela deveria fazer?

Naquela noite, em sua casa, ela orou: “Senhor, ajude-me a ajudar esta garota”.

Às 4 da manhã, ela acordou com uma forte impressão de que deveria voltar ao quarto da garota. Ela pensou: “Por quê? Ela está dormindo. Vou acordá-la”. Então, outro pensamento surgiu: “Talvez ela esteja doente”.

Yvonne foi até o quarto da garota e abriu a porta externa. Uma luz brilhava sob a segunda porta. Ao abri-la, viu a garota na cama, olhando para o celular.

Fechando a porta silenciosamente, Yvonne foi até seu escritório e se ajoelhou para orar. “Senhor, o que devo fazer?”

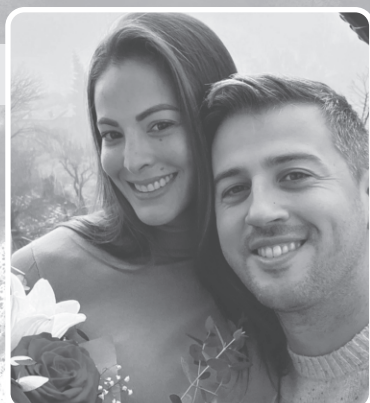
Desta vez, ela sentiu-se impressionada a falar com a menina. Yvonne voltou para o quarto e passou as duas horas seguintes conversando com a aluna. No final da conversa, a menina disse: “Sabe, eu não queria lhe dar meu segundo celular e tenho usado ele todo esse tempo. Mas agora é fácil abrir mão dele, porque sei que você realmente se importa”.

Yvonne ficou radiante. A garota percebeu que ela não estava tentando ser dura, mas tentando ajudá-la a superar o vício em aparelhos eletrônicos. Nas primeiras horas daquela manhã, a garota tornou Deus o Senhor de Sua vida digital.

Obrigado por sua oferta do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, que leva as pessoas ao Deus que nos dá força para superar o vício. Bogenhofen, localizada perto de Braunau, na Áustria, recebeu parte da oferta de 1986 para abrir o dormitório feminino onde esta história aconteceu. A oferta deste trimestre ajudará a levar mais pessoas a Deus em toda a Divisão Intereuropeia, que inclui a Áustria.

Dicas para a história

- Mostre a Áustria em um mapa. Em seguida, mostre Braunau, perto da fronteira norte com a Alemanha, onde Bogenhofen está localizada.
- Saiba que Yvonne Seidel tem sido uma parte importante da história de Bogenhofen. Nascida na Romênia, ela serviu não apenas como preceptora das meninas, mas também ajudou a abrir a escola primária no campus quando tinha 22 anos. A escola cresceu de seis alunos iniciais para mais de 100. Yvonne também serviu como capelã em Bogenhofen, que inclui um seminário. Em 2017, ela ajudou a lançar uma escola de educação para treinar professores para lecionar em escolas adventistas.



Espanha - 1º de agosto

Um casamento feito no Céu

Albert e Ligia

Ao diretor da Escola Sabatina: Peça a duas pessoas, um homem e uma mulher, que compartilhem a história missionária desta semana. Eles podem se revezar para relatar as experiências de Albert, 40, e Ligia, 39.

Ligia: Nasci em uma família adventista do sétimo dia na Venezuela e cresci exposta a ensinamentos e experiências sobre Deus. Mas, aos 22 anos, deixei a igreja e entrei no mundo do show business e da moda. Durante anos, fui modelo em concursos de beleza como Miss Venezuela, Miss Hawaiian Tropic e Miss Hispano. Trabalhei na televisão, no cinema e no teatro. Apareci em revistas e catálogos de moda. Tive meus próprios negócios. Minha vida parecia perfeita por fora, mas eu me sentia vazia por dentro.

Albert: Fui criado em uma pequena cidade a cerca de 120 km de Barcelona, na Espanha. Minha família tinha alguma formação religiosa, mas como a fé não era parte central da vida cotidiana, cresci em um ambiente mais agnóstico. Sempre tive perguntas profundas sobre a vida e a morte. Busquei respostas em várias religiões do mundo, mas nunca imaginei que a verdade que eu tanto ansiava pudesse ser encontrada na Bíblia.

Eu adorava arquitetura, cultura, viajar, descobrir o mundo e história. Mas minha vida era cheia de festas e relacionamentos sem sentido que me deixavam insatisfeito.

Ligia: Eu também viajei pelo mundo. Embora estivesse longe de Deus, no fundo do meu coração, eu sentia que não pertencia ao mundo do show business. Eu sabia que Deus estava me protegendo, mas achava que voltar para Ele era impossível. Meus fins de semana eram cheios de eventos, e meu estilo de vida estava longe do que Deus queria para mim.

Depois de muitos relacionamentos fracassados, incluindo um particularmente doloroso, tomei uma decisão radical. Abandonei minha carreira. Abandonei tudo, inclusive meus negócios. Minha identidade estava enraizada no mundo do entretenimento, e agora eu não tinha ideia de quem eu era. Na época, eu morava na Espanha. Fiquei muito triste e comeci a buscar respostas em livros de autoajuda. Durante o processo, fiz uma lista de itens inegociáveis para meu futuro marido. O primeiro item da lista era que ele deveria acreditar em Deus.

Albert: Cheguei ao fundo do poço depois de anos de festas e de procurar respostas nos lugares errados. Eu sentia que minha vida precisava de um novo significado. Fiquei profundamente triste. Meu coração estava pronto para algo novo. E foi aí que nossos caminhos se cruzaram.

Quando nos conhecemos, nossa conexão foi imediata. Para nossa surpresa, nossas conversas começaram naturalmente a girar em torno da fé.

Ligia: Em nosso segundo encontro, compartilhei músicas de um cantor adventista do sétimo dia muito conhecido na Espanha. Eu nunca tinha feito isso com ninguém. Albert ficou chocado e surpreso no início, mas não disse nada a respeito.

Nossas conversas ficaram cada vez mais profundas. Albert começou a descobrir Deus, e eu comecei a redescobrir Deus pela experiência, não pela tradição.

Albert: Passamos noites chorando, conversando e rindo — tentando entender como Deus nos havia guiado até aquele ponto. Para Ligia, foi como voltar para casa. Para mim, foi o início de uma nova realidade que eu nunca imaginei ser possível. Descobrir o Deus da Bíblia parecia loucura, mas acabou sendo a verdade mais linda que eu já havia encontrado.

Ligia: Percebemos que nosso relacionamento não era apenas entre nós dois. Era entre três: Albert, eu e Deus. Desde o início, Deus estava no centro, guiando cada passo. Quando percebemos que Ele tinha um propósito para nós, decidimos ficar noivos.

Albert: Fomos batizados e depois nos casamos. Percebemos que tudo o que havíamos vivido até aquele momento não tinha acontecido por acaso.

Tudo do nosso passado havia nos deixado vazios, mas agora Deus estava nos preenchendo com Seu amor. Ele nos mostrou que o sucesso mundano, as festas e os relacionamentos superficiais nunca poderiam preencher o vazio que somente Ele pode preencher.

Ligia: Deus nos resgatou de um mundo de superficialidade. Agora, dedicamos nossas vidas a trabalhar para Ele, ajudando outras pessoas a encontrar o mesmo amor transformador que encontramos em Deus.

Albert: Hoje, caminhamos juntos na crença de que Deus está à nossa frente e nos guiando. Nossa missão é compartilhar essa mensagem com pessoas que, como nós, estão buscando o sentido da vida.

Ligia: Essa é a nossa história: do mundo direto para os braços de Deus.

Narrador: Hoje, Albert está cursando um mestrado em fé e ciência no Colégio Adventista de Sagunto, na Espanha, para que ele e Ligia possam compartilhar Deus de forma mais eficaz com pessoas seculares. Adventistas do sétimo dia de todo o mundo ajudaram a tornar os estudos de Albert possíveis. Parte de uma oferta anterior do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, ajudou a expandir o departamento de teologia onde ele estuda.

Obrigado por sua oferta neste trimestre, que apoiará mais projetos para espalhar o evangelho nos países predominantemente seculares da Divisão Intereuropeia, incluindo a Espanha.

Dicas para a história

- Mostre a Espanha em um mapa. Em seguida, aponte para Sagunto, perto de Valência, onde fica o Colégio Adventista de Sagunto. O colégio recebeu parte da oferta para seu departamento de teologia no primeiro trimestre de 2020.
- Visite o site de Albert e Ligia em: elcielolatierra.com.



Espanha - 8 de agosto

O sonho de Enoc - Parte 1

Enoc

Enoc sentia que estava vivendo uma vida dos sonhos na Espanha. Ele era coproprietário de uma clínica de fisioterapia com um parceiro de negócios em Barcelona e desfrutava de sua carreira havia mais de 20 anos. Sua esposa, Ingrid, trabalhava como fisioterapeuta em uma casa de

repouso adventista do sétimo dia. Eles tinham dois filhos e uma vida confortável.

Então, Enoc não conseguia entender por que continuava sentindo o forte impulso de se tornar pastor adventista. Ele não queria que Deus pensasse que ele estava sendo ingrato pela carreira de sucesso com que havia sido abençoado. Ele não queria dizer: “Obrigado por tudo o que você me deu, mas agora quero me tornar pastor”. Então, ele não orou a Deus sobre esse desejo e nem mesmo contou a Ingrid.

Então veio a pandemia da COVID-19, e ele e seu sócio tiveram que fechar a clínica por cerca de três semanas. Quando reabriram, o desejo de Enoc de se tornar pastor havia se tornado mais forte. Ele sentia que não estava fazendo o suficiente por Deus. Ele falava sobre Jesus com alguns clientes e orava com eles, mas nem todos estavam abertos para ouvir sobre Deus. Enoc ansiava por falar sobre Jesus o tempo todo. Ser fisioterapeuta não parecia suficiente.

Os melhores momentos do dia de Enoc eram com Deus. Ele adorava as devoções matinais e o estudo pessoal da Bíblia. Ele percebeu que tudo o que lia pela manhã muitas vezes era exatamente o que um de seus clientes precisava ouvir naquele dia. Alguns até começaram a pedir que ele orasse por eles.

Ainda assim, Enoc não orou para se tornar pastor. Ele pensava: “Preciso fazer a vontade de Deus, e foi a vontade Dele que me levou à fisioterapia em primeiro lugar”.

Mas todas as noites, ao chegar em casa, Enoc se pegava contando a Ingrid apenas sobre as conversas espirituais e as orações que compartilhava com seus clientes.

Finalmente, Ingrid disse: “Preciso lhe dizer uma coisa. Deus colocou em meu coração que você precisa ir para Sagunto estudar teologia e se tornar pastor”.

O Colégio Adventista de Sagunto é onde os pastores são formados na Espanha.

Quando Enoc ouviu sua esposa expressar os pensamentos que ele guardava para si, a ideia pareceu ainda mais impossível. Ele tinha um negócio. Ele e sua esposa amavam Barcelona. Seus filhos frequentavam uma escola adventista lá. Ele disse a ela: “Se for a vontade de Deus — e não apenas meu desejo — Ele nos mostrará”.

Mas Ingrid não desistiu. Toda semana, ela o lembrava: “Deus continua colocando em meu coração que precisamos ir para Sagunto”.

A cada vez, Enoc respondia: “É impossível. Precisamos de uma casa, empregos e uma nova escola para os meninos. Não devemos perder tempo pensando nisso”.

Um dia, Enoc compartilhou seus sentimentos com seu cunhado, que era pastor. Ele não tinha planejado dizer nada, mas as palavras simplesmente saíram. Seu cunhado prometeu orar, acrescentando: “Se for a vontade de Deus, Ele vai lhe mostrar”.

Então, o pai de Ingrid faleceu, e a família começou a considerar a possibilidade de se mudar para ficar mais perto da mãe dela. Enoc e Ingrid oraram: “Devemos ficar em Barcelona, nos mudar para ajudar a mãe ou ir para Sagunto?”

Ingrid enviou seu currículo para vários lugares na cidade de seu pai, mas ninguém respondeu. Enquanto isso, a clínica de fisioterapia de Enoc em Barcelona estava prosperando. Ele e seu sócio até negociaram a compra de um imóvel vizinho para expandir.

Enquanto finalizavam a papelada, o sócio perguntou de repente: “Por que você não é pastor?”

Enoc ficou chocado. “Do que você está falando?”, disse ele.

“Vejo como você fala sobre Jesus com seus clientes”, disse seu sócio. “É claro que você adora isso. Então, por que você não é pastor?”

Logo depois, Enoc e sua família estavam no Colégio Adventista de Sagunto, onde ele estudava teologia para se tornar pastor. Não era o plano deles. Era o plano de Deus.

Descubra exatamente o que aconteceu na história missionária da próxima semana.

Uma oferta anterior do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, ajudou a expandir o departamento de teologia do Colégio Adventista de Sagunto, onde Enoc estuda atualmente. Outra oferta ajudou a construir o dormitório feminino, onde Ingrid trabalha agora. Assim como essas ofertas fizeram uma grande diferença na vida de Enoc, Ingrid e outras pessoas, sua oferta neste trimestre pode ajudar a moldar mais vidas para a eternidade. Obrigado por seu generoso apoio aos projetos missionários da Divisão Intereuropeia, que inclui a Espanha.

Dicas para a história

- Mostre a Espanha em um mapa. Em seguida, aponte Sagunto, uma cidade perto de Valência, na costa leste. Sagunto recebeu fundos da oferta no primeiro trimestre de 2020 para expandir o departamento de teologia. Outra oferta anterior ajudou a construir um dormitório feminino.
- Pronuncie Enoc da mesma forma que o nome bíblico “Enoque”.
- Assista a um vídeo do YouTube de Enoc falando em inglês em: bit.ly/Enoc-E-EUD.
- Assista a um vídeo do YouTube de Enoc falando em espanhol em: bit.ly/Enoc-S-EUD.



Espanha - 15 de agosto

O sonho de Enoc - Parte 2

Enoc

Retomando a história da semana passada: Enoc sentia que estava vivendo a vida dos sonhos na Espanha. Ele era dono de uma próspera clínica de fisioterapia com um sócio em Barcelona. Sua esposa, Ingrid, trabalhava como fisioterapeuta em uma casa de repouso adventista do sétimo dia. E eles tinham dois filhos que gostavam de frequentar a escola adventista local. Portanto, ele não conseguia entender por que sentia o desejo de ir para o Colégio Adventista de Sagunto e estudar para se tornar pastor. Um dia, enquanto ele e seu sócio finalizavam os documentos para uma grande expansão dos negócios, o sócio perguntou por que ele não era pastor.

Naquela noite, Enoc contou a Ingrid sobre a conversa. No dia seguinte, estava agendado para assinar os documentos.

Ingrid, que havia incentivado Enoc a se tornar pastor por meses, orou desesperadamente: “Deus, não podemos fazer planos com base no Seu silêncio. Podemos seguir em qualquer direção, mas, por favor, faça com que seja a Sua vontade”.

Na manhã seguinte, Enoc acordou para suas devoções pessoais. Depois de ler a Bíblia e orar, ele abriu a Lição da Escola Sabatina dos adultos e folheou até um estudo sobre a fé de Abraão. Ele leu como Deus havia pedido a Abraão que deixasse seu país e fosse para um lugar que Ele lhe mostraria. Enoc orou: “É tão fácil quando Tu falas assim. Acho que todos nós queremos ouvir uma ordem direta de Ti”.

Às 7 horas, o telefone de Enoc tocou. Era o presidente do Colégio Adventista de Sagunto.

“Desculpe-me pelo telefonema tão cedo”, disse o presidente, “mas vi que você já estava online no WhatsApp, então sabia que estava acordado. Preciso lhe perguntar algo”.

“O que está acontecendo?”, disse Enoc.

“Sinta-se à vontade para recusar”, disse o presidente. “Mas preciso perguntar algo que Deus colocou em meu coração. Queremos que você e sua esposa venham para Sagunto. Você seria o preceptor dos meninos, e sua esposa, a preceptora assistente das meninas. Oferecemos um salário e moradia.”

Enoc não podia acreditar no que ouvia. O presidente estava falando com ele exatamente como Deus havia falado com Abraão — diretamente.

Quando o presidente terminou de descrever os cargos, disse: “Ok, agora você pode me dizer não. Sei que você tem seu próprio negócio, mas eu precisava perguntar”.

Enoc lutou para encontrar sua voz. Finalmente, ele conseguiu dizer que havia sonhado em se tornar pastor por anos, mas isso sempre lhe parecera impossível. Agora, o convite do presidente fazia parecer que Deus estava abrindo a porta.

O presidente ficou surpreso.

Após a ligação, Ingrid perguntou o que havia acontecido.

“O presidente do Colégio Adventista de Sagunto acabou de nos ligar”, disse Enoc. “Ele quer que nos mudemos para Sagunto para trabalhar como preceptores.”

Ingrid começou a chorar. Sua oração na noite anterior havia sido para que Deus revelasse Sua vontade. Mas, desde a morte recente de seu pai, seu desejo pessoal era mudar-se para perto de sua mãe.

“Não”, disse Ingrid. “Quero ir para a casa da minha mãe.”

Ela disse a Enoc que precisava de um sinal claro de Deus para se mudar para Sagunto.

“Você não acha que o que acabou de acontecer é suficiente?”, disse Enoc.

“Não, preciso do meu próprio sinal”, respondeu ela.

Enoc e Ingrid oraram. Eles lembraram a Deus que Gideão havia recebido não um, mas dois sinais com o velo em Juízes 6 e pediram a Deus que fizesse o mesmo por eles.

Na manhã seguinte, enquanto dirigia para o trabalho, Ingrid orou. Ela se lembrou de um jogo de tabuleiro bíblico que ela e Enoc haviam criado durante o confinamento da COVID. Eles o haviam enviado ao departamento de jovens da Igreja Adventista na Espanha, mas não haviam recebido resposta por meses. Ela orou: “Se o diretor de jovens entrar em contato comigo sobre o jogo, vou considerar isso um sinal de que devemos ir para Sagunto”.

Então ela reconsiderou. “Isso é pedir demais”, disse ela a Deus. “Não falamos há tanto tempo. Não preciso que ele ligue. Só preciso que o Senhor deixe claro que essa é a Tua vontade.”

Trinta minutos depois, o diretor de jovens enviou uma mensagem para o celular dela. Ele escreveu: “Não tenho nada concreto a dizer sobre o jogo. Só queria que você soubesse que ainda estamos analisando a situação. É só isso”.

Ingrid ligou para Enoc. “Vamos para Sagunto”, disse ela.

“O que aconteceu?”, ele perguntou.

“Contarei para você hoje à noite, em casa.”

Hoje, Enoc e Ingrid moram e trabalham no Colégio Adventista de Sagunto. Seus dois filhos estudam em uma escola adventista no mesmo campus. Enoc, que vendeu sua parte na clínica de fisioterapia, está estudando teologia e falando com alegria sobre Jesus em tempo integral.

“Decidimos estar sempre prontos para ouvir a voz de Deus, Sua vontade e tudo o que Ele nos pedir para fazer”, disse Enoc. “Nossas vidas não nos pertencem. Deus nos trouxe até aqui e, a partir de agora, iremos aonde Ele nos enviar.”

Parte de uma oferta anterior do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, foi destinada ao Colégio Adventista de Sagunto para expandir seu departamento de teologia, onde Enoc estuda. Outra oferta anterior ajudou a construir o dormitório feminino, onde Ingrid trabalha. Assim como essas ofertas fizeram uma diferença transformadora na vida de Enoc, Ingrid e outros, sua oferta neste trimestre pode ajudar a moldar muitas vidas para a eternidade. Obrigado por sua generosa oferta aos projetos missionários da Divisão Intereuropeia, que inclui a Espanha.

Dicas para a história

- Mostre a Espanha em um mapa. Em seguida, indique Sagunto, uma cidade perto de Valência, na costa leste. Sagunto recebeu parte da oferta no primeiro trimestre de 2020 para expandir seu departamento de teologia. Outra oferta anterior ajudou a construir um dormitório feminino.
- Pronuncie Enoc da mesma forma que o nome bíblico “Enoque”.
- Assista a um vídeo do YouTube de Enoc falando em inglês em: bit.ly/Enoc-E-EUD.
- Assista a um vídeo do YouTube de Enoc falando em espanhol em: bit.ly/Enoc-S-EUD.



Bulgária - 22 de agosto

O inalcançável alvará de construção

Marian

Para construir qualquer tipo de edifício na Bulgária, é necessário um alvará.

O alvará é emitido pela prefeitura.

Como a Igreja Adventista do Sétimo Dia planejava abrir uma grande igreja na capital do país, Sófia, era necessário obter um alvará

assinado pelo arquiteto-chefe da cidade.

Para obter a assinatura, era necessário marcar uma reunião para se encontrar pessoalmente com o arquiteto-chefe. Mas ele não estava disponível todos os dias. Ele ia ao escritório para assinar os alvarás uma tarde por mês.

Além disso, as reuniões só podiam ser agendadas por telefone. Não era permitido agendar pessoalmente.

Coube a Iva, secretária do escritório da Igreja Adventista do Sétimo Dia na Bulgária, ligar para a secretária do arquiteto-chefe para solicitar uma reunião.

A tarefa não era simples. Quando Iva ligou durante o primeiro mês, a linha telefônica estava constantemente ocupada. No segundo mês, a linha estava livre, mas ninguém atendia. No terceiro e quarto meses, estava ocupada novamente.

Finalmente, o presidente da Igreja Adventista na Bulgária foi pessoalmente ao escritório do arquiteto-chefe para explicar a situação.

“Você não pode marcar uma reunião vindo aqui”, disse a secretária. “Você precisa ligar.”

Então, o presidente ligou para Iva do escritório do arquiteto-chefe e disse: “Estou no escritório. Por favor, ligue para a secretária dele agora”.

Iva ligou e ligou, mas ninguém atendeu. O telefone tocou e tocou. O presidente podia ouvir. A secretária podia ouvir, mas ninguém atendeu.

Frustrada, Iva ligou para o presidente e disse: “Por favor, ligue você mesmo para ela”.

Então, ele ligou. Em pé bem na frente da secretária, ele ligou para o telefone do escritório dela, mas ela não atendeu.

Foi então que os adventistas começaram a suspeitar que outra pessoa poderia querer comprar seu terreno. A propriedade que eles haviam comprado para a Igreja Adventista do Sétimo Dia de Sófia Oeste era um imóvel de primeira linha — bem ao lado da entrada subterrânea de uma estação de metrô. De um lado da futura igreja havia um grande shopping center. Do outro lado, havia uma linha principal de bonde. Alguém provavelmente esperava que os adventistas desistissem e vendessem o terreno por um preço baixo.

Os adventistas começaram a orar fervorosamente pelo prédio da igreja. Eles oraram por 25 anos. Finalmente, um novo arquiteto-chefe assumiu o cargo em Sófia e assinou o tão esperado alvará. A construção da igreja começou em outubro de 2024 com a ajuda da oferta do trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

“Estamos felizes porque nossas orações de 25 anos se tornaram realidade”, disse Marian, primeiro ancião da igreja.

A Igreja Adventista do Sétimo Dia de Sófia Oeste está em construção, graças ao apoio de generosos doadores de todo o mundo que contribuíram para a oferta do primeiro trimestre de 2020. Neste trimestre, você pode ajudar a compartilhar as boas-novas da breve volta de Jesus na Bulgária. Parte da oferta apoiará um jardim de infância adventista do sétimo dia chamado Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda), que está se mudando de instalações alugadas para seu próprio prédio em Sófia. Obrigado por sua generosa oferta.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde estão localizados a propriedade da Igreja Adventista do Sétimo Dia de Sófia Oeste e o jardim da infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Assista a um vídeo do YouTube sobre Marian em: bit.ly/Marian-EUD.
- Saiba que a Igreja Adventista comprou o terreno em 2000, mas o progresso permaneceu parado até outubro de 2024. Durante esse tempo, a congregação realizava cultos em vários locais alugados. Por um tempo, eles compartilharam um prédio com outra congregação adventista e se alternavam no uso do santuário. Mais tarde, eles se mudaram para o segundo andar de um centro comunitário. A presença cresceu constantemente — incluindo 40 crianças — e a congregação ficou entusiasmada por finalmente ter um espaço maior para adorar e servir a comunidade por meio de ministérios de alimentação e vestuário durante a semana.



Bulgária - 29 de agosto

O jardim de infância adventista

Maria

Nota do editor: A história missionária desta semana é sobre um jardim de infância adventista do sétimo dia chamado Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) em Sófia, Bulgária, que receberá parte da oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

O filho de Maria tinha três anos e ela não queria mandá-lo para um jardim de infância público na Bulgária. Mas não havia opções. Não havia jardins de infância adventistas do sétimo dia e ela não sabia o que fazer.

Preocupações enchiam os pensamentos de Maria dia e noite, à medida que sua licença-maternidade se aproximava do fim. A Bulgária tinha uma política generosa de licença-maternidade, e ela pôde ficar em casa com o filho por três anos. Mas em breve ela precisaria retornar ao trabalho em uma instituição financeira. Embora gostasse dos colegas de trabalho e do salário, ela não se sentia confortável em mandar seu filho para um jardim de infância público.

Finalmente, em desespero, ela se virou para o marido uma noite e perguntou: “O que devo fazer? Preciso voltar ao trabalho em breve”.

Ele olhou para ela seriamente e respondeu: “Quando você vai entender que Deus quer que você faça algo por conta própria?”

As palavras dele surpreenderam Maria. Foi como ouvir a voz de Deus. Ela sabia que ele estava certo. Ela precisava abrir o primeiro jardim de infância adventista do sétimo dia na Bulgária. Mas como? Era 2016 e não havia nenhuma escola adventista na Bulgária.

Quando ela compartilhou sua visão com os membros da igreja, alguns expressaram dúvidas de que um jardim de infância pudesse ter sucesso.

“Não perca seu tempo”, disseram eles. “É impossível. Todos os jardins de infância e escolas são gratuitos na Bulgária, então quem pagaria para mandar seus filhos a um jardim de infância?”

Mas apenas três meses depois, o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) abriu suas portas.

Levou seis semanas para encontrar um local adequado. Com seu filho de três anos a tiracolo, Maria visitou possíveis locais em toda a capital da Bulgária, Sófia. Ela procurou em todos os lugares, exceto em seu bairro. Ela queria que o local fosse conveniente para a equipe que havia montado, e não apenas a 15 minutos a pé de sua casa. Mas ninguém queria lhe oferecer um contrato de aluguel. Quando os proprietários dos prédios ouviam que ela queria abrir um jardim de infância, balançavam a cabeça e diziam: “Não”. Eles não queriam que crianças pequenas estragassem seus prédios.

Maria ficou desesperada. Ela não entendia a vontade de Deus e por que não conseguia encontrar um lugar.

Com apenas seis semanas restantes até a data prevista, o tempo estava se esgotando.

Maria orou novamente e disse a si mesma: “Vou começar a procurar mais perto de casa também”. Então, ela viu um anúncio de uma casa na mesma rua. Quando viu o imóvel, soube que era o lugar que Deus havia preparado. Ela orou para que a proprietária sentisse a mesma convicção.

A proprietária pareceu aberta à ideia, e Maria chamou sua equipe para visitar a casa. Eles gostaram, e a proprietária gostou da equipe. A proprietária concordou em alugar a casa e até ofereceu um desconto generoso, entendendo que o jardim de infância era um projeto iniciante, com pouco financiamento e sem garantia de lucro.

Antes de assinar o contrato de aluguel, Maria sabia que precisava informar à proprietária que o jardim de infância ensinaria os valores adventistas do sétimo dia. Ela imaginava como a proprietária reagiria. Alguns búlgaros menosprezavam os adventistas, considerando-os uma seita.

No dia em que Maria foi assinar o contrato, entrou na casa e viu o marido da proprietária sentado em uma poltrona, lendo a Bíblia. Ela ficou surpresa. Descobriu que ele era professor aposentado de religião e filosofia.

Então Maria sentou-se à mesa. A proprietária olhou para ela e disse: “Você é adventista do sétimo dia, certo?”

Maria ficou ainda mais chocada. Como ela sabia?

A proprietária tinha encontrado a página do jardim da infância nas redes sociais e descobriu que ele era afiliado à Igreja Adventista do Sétimo Dia. Ela tinha uma impressão muito positiva dos adventistas. Como professora de piano, ela havia ensinado vários alunos adventistas ao longo dos anos. Ela disse que estava feliz em confiar sua casa a um jardim de infância adventista.

O jardim de infância foi inaugurado em 15 de setembro de 2016. Deus abençoou o empreendimento e, dois anos depois, um segundo jardim de infância foi inaugurado com o mesmo nome em um novo local. Hoje, um jardim de infância tem 16 crianças e o outro tem 14.

Até hoje, Maria e a proprietária do primeiro jardim de infância mantêm uma amizade calorosa. Sempre que conversam, a proprietária diz: “Você é muito diferente. Deus está agindo em sua vida”.

Maria e sua equipe oram regularmente pela proprietária e seu marido.

“Eles não têm filhos”, disse Maria. “Eles dizem que alugar este prédio para nós lhes dá um senso de significado e realização. Eles sempre nos apoiam. Sabemos que Deus tem um plano para suas vidas através de nós e continuamos a interceder por eles em nossas orações”.

Parte das ofertas deste trimestre permitirá que o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) saia de uma de suas instalações alugadas e se mude para um prédio próprio em Sófia. Obrigado por fazer parte deste projeto transformador na Bulgária.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde fica o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Observe que o filho de Maria já passou para o ensino fundamental, mas sua filha de 5 anos agora frequenta o jardim de infância.
- Assista a um vídeo no YouTube da fundadora do jardim de infância, Maria, em: bit.ly/Maria-YA-EUD.



Bulgária - 5 de setembro

O livro favorito de Sophia

Sophia

Nota do editor: A história missionária desta semana é sobre um jardim de infância adventista do sétimo dia chamado Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) em Sófia, Bulgária, que receberá parte da oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

Sophia era uma menina inteligente e observadora de dois anos de idade na Bulgária. Ela nunca tinha ouvido falar de Deus em casa porque seus pais não tinham interesse em religião. Mas seus pais tinham ouvido falar muito bem de um jardim de infância adventista do sétimo dia na capital da Bulgária, Sófia, e tinham certeza de que Sophia deveria frequentá-lo.

Sophia imediatamente se apaixonou pelas histórias bíblicas que ouvia todas as manhãs no jardim de infância. Ela absorvia as histórias e logo sabia muitas delas de cor.

Quando Sophia tinha três anos, já conseguia fazer conexões entre as histórias bíblicas. Um dia, a professora leu a história de Sansão e falou sobre como os perversos filisteus haviam capturado Sansão e o colocado na prisão.

"Ah, os filisteus!", disse Sophia. "Os filisteus são de onde veio Golias."

E ela estava certa! Os filisteus que capturaram Sansão faziam parte do mesmo grupo de pessoas que mais tarde deu origem ao gigante Golias, na época do rei Saul e de Davi.

A observação de Sophia surpreendeu sua professora. Ela era realmente uma menina notável.

Um dia, a mãe de Sophia enviou à professora uma foto de Sophia folheando um livro infantil com lições da Escola Sabatina. A professora ficou surpresa, pois não havia dado o livro à família.

"Onde você conseguiu esse livro?", perguntou a professora.

Acontece que um desconhecido havia dado o livro para Sophia em um shopping center.

Sophia gostava muito do livro de lições da Escola Sabatina. Mas seu livro favorito era uma Bíblia infantil que a professora lhe dera no jardim de infância. Ela levava a Bíblia para casa e olhava as imagens coloridas todos os dias. Ao folhear as páginas, ela se lembrava das histórias bíblicas que tinha ouvido no jardim de infância.

Então, um dia, a professora percebeu que Sophia estava andando pelo jardim de infância carregando outra Bíblia — um pequeno livro vermelho — nas mãos. Ela o carregava o dia inteiro. Finalmente, a professora perguntou: "Por que você carrega essa Bíblia para todo lugar?"

"É meu livro favorito", disse Sophia. "Fico triste por não tê-lo em casa. Agora, vou para a casa da vovó e terei que me despedir deste livro."

A professora ficou surpresa. Ela sabia o quanto Sophia amava a Bíblia infantil que tinha em casa. A pequena Bíblia vermelha tinha letras muito pequenas e não continha

imagens tão bonitas quanto as da Bíblia infantil. Mas, naquele dia, Sophia decidiu que a Bíblia vermelha era a sua favorita — e não queria se separar dela.

Quando Sophia estava saindo do jardim de infância naquela tarde, a professora lhe deu a pequena Bíblia vermelha de presente. Sophia ficou emocionada. Ela a levou para casa e depois a levou para a casa da avó naquele fim de semana.

“Estou ansiosa para ver como Sophia vai se desenvolver”, disse sua professora, Maria. “Ela tem uma conexão muito profunda com Deus. Hoje mesmo, durante nosso culto matinal, ela orou pela nossa cidade e pelas plantas do nosso jardim de infância.”

Parte das ofertas deste trimestre permitirá que o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) se mude de um espaço alugado para um prédio próprio em Sófia. Mais da metade das crianças que frequentam o jardim de infância vêm de famílias que não fazem parte da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Algumas não acreditam em Deus. Obrigado por seu generoso apoio a este projeto transformador na Bulgária.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde fica o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Pronuncie Tzventna Nadezhda como tsvet-na-na-dezh-da.
- Repare que a foto na página ao lado mostra a professora Maria caminhando com Sophia.
- Assista a um vídeo da professora Maria caminhando com Sophia e outra criança após visitar um parque infantil perto do jardim de infância: bit.ly/Sophia-EUD.



Bulgária - 12 de setembro

Deus não comete erros

Gogi

Nota do editor: A história missionária desta semana é sobre um jardim de infância adventista do sétimo dia chamado Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) em Sófia, Bulgária, que receberá parte da oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

A professora pensou que o pai e a mãe poderiam ter cometido um erro quando chegaram ao jardim de infância adventista do sétimo dia. O pai parecia estar coberto de tatuagens da cabeça aos pés, e a mãe parecia uma modelo ou rainha da beleza.

O pai e a mãe estavam procurando um lugar para levar seu filho, Gogi.

A professora resistiu à vontade de dizer que o jardim de infância talvez não fosse o melhor lugar para o filho deles. Orando silenciosamente, ela rejeitou firmemente seus preconceitos baseados na aparência externa dos pais. Então, ela disse aos pais que o jardim de infância tinha professores adventistas do sétimo dia que ensinavam as crianças a amar Jesus.

“Sim, sim”, responderam os pais com entusiasmo. “Queremos matricular nosso filho aqui.”

Gogi tinha um atraso no desenvolvimento. Quando chegou, ele era incapaz de falar com as outras crianças e só conseguia emitir alguns sons. Seu comportamento era típico de crianças com transtorno do espectro autista.

A professora orou por Gogi durante muitos dias e trabalhou de perto com ele para desenvolver sua fala e habilidades sociais.

Com o passar do tempo, a professora percebeu que a mãe de Gogi era profundamente dedicada ao filho e muito leal ao jardim de infância. Ela queria ajudar de todas as formas possíveis. Para surpresa da professora, essa mãe com aparência de modelo começou a ir às promoções dos supermercados para comprar os melhores produtos pelos melhores preços ajudando o jardim de infância a economizar. A mãe também estava preocupada com o desenvolvimento de Gogi. Então, a professora começou a se encontrar regularmente com ela para discutir suas preocupações e oferecer orientações sobre como apoiá-lo em casa.

Ao longo dos meses, Gogi começou a falar e fez outros progressos. A professora e a mãe desenvolveram uma amizade calorosa. A professora também descobriu que o pai de Gogi trabalhava como guarda-costas de um gângster búlgaro.

A professora continuou a orar por Gogi e sua família.

Certa manhã, a professora recebeu uma mensagem em vídeo da mãe. Gogi estava doente em casa e, no vídeo, ele dizia: “Mamãe, está na hora do café da manhã

espiritual.

No jardim de infância, a professora se referia ao culto matinal como “café da manhã espiritual”. Agora, Gogi queria fazer o culto matinal com sua mãe em casa.

No vídeo, Gogi também cantou um hino cristão, semelhante aos cantados durante o culto matinal no jardim de infância. Então, segurando sua Bíblia infantil — um presente do jardim de infância — ele mostrou à mãe a história que queria que ela lesse.

A mãe disse à professora que estava encantada. A professora também ficou muito feliz. Ela percebeu que a mãe estava aberta a aprender mais sobre Deus. Então, começou a dar-lhe estudos bíblicos.

A vida mudou na casa de Gogi. O pai parou de comer carne. No jardim de infância, as crianças recebiam refeições saudáveis, e Gogi começou a recusar carne em casa. Então, toda a família parou de comer carne. A mãe disse que o pai se sentia mais saudável sem carne. Depois, o pai deixou o emprego de guarda-costas e se matriculou na faculdade para se tornar professor de educação física.

Mais tarde, a família se mudou para outra cidade para que o pai pudesse dar aulas de educação física. Mas a professora e a mãe mantiveram contato.

Hoje, Gogi está na quarta série e é um aluno nota 10. A mãe quer ser batizada, mas primeiro ela e o pai planejam se casar. Eles tem vivido juntos em união estável e agora querem oficializar sua união diante de Deus e do governo.

Enquanto isso, a mãe trabalha como esteticista e compartilha abertamente seu amor por Jesus com seus clientes. O jardim de infância lhe enviou muitas Bíblias e outros livros para distribuir às suas clientes. Seu sonho é tornar-se missionária.

A professora agora vê claramente: Deus não cometeu um erro ao trazer o pai e a mãe para o jardim de infância adventista do sétimo dia. Ele realizou um milagre. A decisão mudou suas vidas para sempre.

Parte das ofertas deste trimestre permitirá que o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) saia de um prédio alugado e se mude para um prédio próprio em Sófia. Mais da metade das crianças que frequentam o jardim de infância vêm de famílias que não fazem parte da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Algumas não acreditam em Deus. Obrigado por seu generoso apoio a este projeto transformador na Bulgária.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde fica o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Saiba que a foto na página ao lado é uma imagem de arquivo que retrata um menino búlgaro semelhante a Gogi.
- Assista a um vídeo no YouTube da fundadora do jardim de infância, Maria, explicando a importância do café da manhã espiritual, ou devoções matinais, para as crianças em: bit.ly/Maria-C-EUD.



Bulgária - 19 de setembro

A caneca quebrada

Dany

Nota do editor: A história missionária desta semana é sobre um jardim de infância adventista do sétimo dia chamado Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) em Sófia, Bulgária, que receberá parte da oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

Dany tinha apenas um ano e nove meses quando sua mãe a levou ao jardim de infância adventista do sétimo dia em Sófia, Bulgária.

A mãe estava grávida e prestes a dar à luz seu segundo filho, e precisava de alguém para ajudar a cuidar da pequena Dany. Embora a mãe não fosse adventista do sétimo dia — pertencia a outra denominação cristã — confiava que as professoras do jardim de infância adventista ajudariam Dany a crescer amando a Jesus.

Dany imediatamente se apaixonou pelas professoras e pelas histórias bíblicas que ouvia no jardim de infância. A mãe e o resto da família também se encantaram rapidamente com o jardim de infância e sua equipe. Os pais, avós, tios e tias de Dany tornaram-se os maiores fãs do jardim de infância nas redes sociais, sempre curtindo e comentando suas postagens.

Um dia, a mãe de Dany foi ao jardim de infância com um pedido incomum: “Vocês poderiam nos ajudar a encontrar um lugar para a festa de aniversário de Dany?”, perguntou ela. “Precisamos de um espaço grande, pois gostaríamos de convidar muitas pessoas.”

Os professores do jardim de infância concordaram em ajudar, e a família acabou realizando a festa na sede da Igreja Adventista do Sétimo Dia na Bulgária. Imagine só: uma família de cristãos devotos de outra denominação celebrando o aniversário da sua filhinha na sala de conferências da sede nacional da Igreja Adventista do Sétimo Dia! Os professores do jardim de infância ajudaram a organizar a celebração especial e incluíram muitos elementos espirituais para lembrar os convidados do amor de Jesus.

Todas as crianças, pais, avós, tios e tias que compareceram ficaram profundamente impressionados e felizes.

Depois disso, a família de Dany começou a ler livros adventistas do sétimo dia, incluindo O Desejado de Todas as Nações, de Ellen White.

Com o tempo, Dany cresceu e deixou o jardim de infância para começar a primeira série. Mesmo assim, ela e sua família mantiveram contato próximo com o jardim de infância e seus professores. Eles estão estudando a Bíblia e passaram a vê-la sob uma nova perspectiva.

Um ano depois de Dany ter saído do jardim de infância, a mãe ligou para a

fundadora da instituição às 22h com um pedido urgente.

“Dany quebrou a caneca dela”, disse ela. “Ela está arrasada e chorando. Você pode ajudar?”

Todas as crianças do jardim de infância recebem uma caneca de vidro com seu nome, junto com um desenho feito à mão pela fundadora do jardim de infância, Maria. As crianças valorizam muito essas canecas e, quando deixam o jardim de infância, levam-nas para casa. Dany havia quebrado sua caneca, o objeto querido que a mantinha emocionalmente ligada ao jardim de infância.

Maria rapidamente enviou uma nova caneca por correio para a cidade onde Dany agora morava. Ela também incluiu vários livros cristãos no pacote.

“Vemos a marca que Deus deixa na mente das crianças”, disse Maria.

Ela mal pode esperar para ver quais são os próximos planos de Deus para Dany e sua família.

Parte das ofertas deste trimestre permitirá que o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) saia de um prédio alugado e se mude para um prédio próprio em Sófia. Mais da metade das crianças que frequentam o jardim de infância vêm de famílias que não fazem parte da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Algumas não acreditam em Deus. Obrigado por seu generoso apoio a este projeto transformador na Bulgária.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde fica o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Saiba que a foto na página ao lado é uma imagem de arquivo que retrata uma menina búlgara semelhante a Dany.
- Assista a um vídeo no YouTube da fundadora do jardim de infância, Maria, em: bit.ly/Maria-YA-EUD.



Bulgária - 26 de setembro

A professora que chorou

Maria

A história missionária desta semana é sobre um projeto que será beneficiado pela oferta deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários.

Uma mulher adventista do sétimo dia ligou para a fundadora do jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda), em Sófia, Bulgária, para recomendar uma professora.

“Se houvesse uma vaga no jardim de infância, valeria a pena considerá-la”, disse a pessoa que telefonou.

A Esperança Colorida tinha professores mais do que suficientes, mas Maria, a fundadora, havia aprendido ao longo dos anos, desde a abertura do jardim de infância, que Deus nunca dá nada desnecessário. Ela havia aprendido a ouvir Sua voz e a buscar Sua vontade.

Então, ela disse: “Não precisamos de uma professora adicional agora, mas eu ficaria feliz em conhecer Tanya”.

Durante a entrevista de emprego, Maria perguntou a Tanya se ela era seguidora de Jesus. Tanya respondeu que seu marido havia se tornado adventista alguns meses antes e que ela estava furiosa com isso. Ela não entendia por que ele passava os sábados na igreja em vez de ficar com ela, especialmente porque o trabalho o mantinha longe de casa durante grande parte da semana. Ela havia recusado seus convites para ler a Bíblia ou ir à igreja com ele.

Maria contou a Tanya sobre o jardim de infância, explicando que o havia fundado em 2016 e que agora atendia cerca de 30 crianças em duas unidades em Sófia. Ela também descreveu o que os professores adventistas acreditavam e como trabalhavam. Maria percebeu que Tanya estava aberta a assuntos espirituais.

A conversa passou então para os desafios que o jardim de infância havia enfrentado e como Deus os havia guiado milagrosamente. Sentindo-se impressionada a convidar Tanya para lecionar, Maria ofereceu-lhe um cargo de meio período.

Dois dias depois, Tanya ligou para aceitar o emprego.

Um mês depois, Maria soube o resto da história.

Tanya contou que começou a chorar incontrolavelmente após a entrevista. Seu marido, Denislav, a esperava no carro, e ela sentou-se ao lado dele, chorando por 30 minutos. Ele apenas sorriu, percebendo que o Espírito Santo estava trabalhando em seu coração.

Tanya disse que, durante a entrevista, surgiu em seu coração o desejo de viver uma vida de fé como Maria. Então, ao sair do jardim de infância, ela sentiu como se o sol estivesse brilhando sobre ela de uma nova maneira. Pela primeira vez na vida, ela sentiu que Deus a amava.

Quando finalmente enxugou as lágrimas no carro, ela prometeu a Denislav que iria à igreja com ele no sábado. Ela cumpriu sua promessa.

Maria começou a dar estudos bíblicos para Tanya e, nove meses depois, Tanya entregou seu coração a Jesus e foi batizada. Denislav ficou emocionado.

Muito tempo depois, Tanya confidenciou que havia guardado parte de sua história para si mesma. Dois dias após a entrevista de emprego, um antigo empregador ligou para lhe oferecer uma sociedade em um jardim de infância. Ela teria um salário alto e total liberdade para contratar sua própria equipe e definir o programa. A oferta era tentadora. Mas Tanya ponderou suas opções e percebeu que perderia algo inestimável se a aceitasse. Então, ela ligou para Maria para aceitar o emprego de meio período.

Hoje, Tanya lidera a segunda unidade do jardim de infância, enquanto Maria ainda lidera a primeira. Além disso, Tanya e Denislav se tornaram plantadores de igrejas. Vendo a necessidade da presença adventista em um distrito não evangelizado de Sófia, eles lançaram um programa de evangelismo e plantaram uma igreja lá.

“É tão maravilhoso saber que você não pode fazer nada sozinho”, disse Maria. “Jesus diz: ‘Sem mim, nada podeis fazer’. Mas quando você descansa em Suas mãos e permite que Ele aja, Ele faz milagres.”

Parte das ofertas deste trimestre permitirá que o jardim de infância Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda) se mude de uma de suas instalações alugadas para um prédio próprio em Sófia. Mais da metade das crianças que frequentam o jardim de infância vêm de famílias que não são membros da Igreja Adventista. Algumas não acreditam em Deus. Obrigado por seu generoso apoio a este projeto transformador na Bulgária e aos outros projetos que serão beneficiados pela oferta de hoje. Os outros projetos da Divisão Intereuropeia incluem duas escolas na Romênia; um acampamento para jovens, um acampamento da igreja e um centro de treinamento na Bélgica; e um dormitório na Universidade Adventista Italiana Villa Aurora, em Florença, Itália.

Dicas para a história

- Mostre a Bulgária em um mapa. Em seguida, aponte para a capital, Sófia, onde fica a Esperança Colorida (Tzventna Nadezhda).
- Assista a um vídeo no YouTube da fundadora do jardim de infância, Maria, em: bit.ly/Maria-YA-EUD.
- Saiba que o Tzventna Nadezhda sempre busca ter um professor que não seja adventista do sétimo dia em sua equipe. “Embora trabalheemos principalmente com crianças e seus pais, hoje também temos um professor em nossa equipe que não é adventista”, disse Maria. “É sempre assim. Esses professores também são nossa missão.”

ANTES DO DÉCIMO TERCEIRO SÁBADO

Lembre a todos que nossas ofertas missionárias são presentes para divulgar a Palavra de Deus ao redor do mundo e que um quarto da nossa oferta do trimestre — também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários — apoiará cinco projetos na Divisão Intereuropeia. Os projetos estão listados na página três e na contracapa.

Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar os lugares na Divisão Intereuropeia — Bélgica, Bulgária, Itália e Romênia — que receberão a oferta.

Projetos futuros do Décimo Terceiro Sábado

A Divisão Transeuropeia será destaque no próximo trimestre, e os projetos especiais incluirão:

- * Centros de influência em todas as escolas adventistas, União Britânica;
- * Nova igreja, Zagreb, Croácia;
- * Centro missionário familiar, Vantaa, Finlândia;
- * Primeira escola adventista, Polônia.



- 1** Todos os membros da igreja estão matriculados em alguma Unidade de Ação;
- 2** Os membros possuem a Lição da Escola Sabatina;
- 3** Os membros estudam regularmente a Lição da Escola Sabatina;
- 4** Os membros participam pontualmente de sua Unidade de Ação a cada sábado;
- 5** Os membros estão envolvidos nas atividades missionárias da Unidade de Ação.