



FORTALECENDO O RELACIONAMENTO COM DEUS

• AUXILIAR DA • Escola Sabatina

OUTUBRO - NOVEMBRO - DEZEMBRO - 2025



**RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E
PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA**



Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia

Coordenação Geral:

Eber Nunes Soares
Diretor de Escola Sabatina da
DSA

Secretária: Miriam Galo

Coordenação de Editoração:

Ivonil Machado

Revisão: Rejane Godinho

Colaboradores:

- UA** - Arturo Tenorio
- UB** - Mario Zurita
- UCh** - Alberto Silva
- UE** - Cristian Álvarez
- UP** - Alberto Pires
- UPN** - Christian Tello
- UPS** - Fernando Rojas
- UU** - Daniel Díaz
- UCB** - Edimilson Lima
- UCOB** - Hadson Araújo
- ULB** - Jorge Mendes
- UNB** - Daniel Carvalho
- UNeB** - Péricles Barbosa
- UNoB** - Fábio Heverson
- USB** - Fábio Corrêa
- UseB** - Marcos Santiago

4º TRIMESTRE - 2025

RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA

CONTEÚDO

- Mensagem do Diretor.....	2
- Testemunho: Uma Escola Sabatina em Missão.....	3
- Modelos de Programas de Escola Sabatina.....	4
- Desafios Missionários e Datas Especiais para o Trimestre.....	6
- Dicas para o sucesso da Escola Sabatina.....	8
- Classe de Professores e Programa.....	10
- 13 Temas Sugestivos para a Classe de Professores.....	12

LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA ADULTOS

O Livro de Êxodo

13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

ÍNDICE

1. Receita para o Sucesso.....	27
2. Surpreendidos pela Graça.....	30
3. Memoriais da Graça.....	33
4. O Conflito por Trás de Todos os Conflitos – Parte 1.....	36
5. Deus Luta por Vocês.....	39
6. O Inimigo Interno.....	42
7. Lealdade Suprema: Adoração em Zona de Guerra.....	45
8. Gigantes da Fé: Josué e Calebe.....	48
9. Herdeiros das Promessas, Prisioneiros da Esperança.....	51
10. O Verdadeiro Josué.....	54
11. Vivendo na Terra Prometida.....	57
12. Deus é Fiel.....	60
13. Escolham Hoje.....	63
Informativo Mundial das Missões.....	66

MENSAGEM DO DIRETOR

A Escola Sabatina tem sido vista como um programa que merece grandes ajustes. Alguns membros convidam seus amigos para o culto de sábado e desconsideram que a Escola Sabatina é essencial para o engajamento de recém-convertidos, para fortalecer a identidade da Igreja e para aprofundar a base bíblica dos nossos membros. Ao analisarmos a história da nossa Igreja, percebemos que a Escola Sabatina sempre se destacou como um núcleo missionário e de estudo profundo da Bíblia. Isso nos enche de esperança, particularmente diante da clássica promessa encontrada nos escritos de Ellen White: “Passando em revista a nossa história, percorrendo todos os passos de nosso progresso até o estado atual, posso dizer: 'Louvado seja Deus!' Quando vejo o que Deus tem executado, encho-me de admiração por Cristo e de confiança Nele como dirigente. Nada temos a recear no futuro, a não ser que nos esqueçamos a maneira em que o Senhor nos tem guiado” (*Vida e Ensinos*, p. 204). Aquele que não olha para o passado histórico perde sua identidade. Aquele que não olha para o futuro profético vive sem esperança.

O estudo deste trimestre trará elementos para fortalecer a nossa permanência no relacionamento com Deus.

Na qualidade de líderes da Escola Sabatina, oraremos e trabalharemos por quatro objetivos:

1. Cada membro da igreja deve possuir a Lição da Escola Sabatina.
2. Cada membro da igreja deve estudar a Lição da Escola Sabatina.
3. Cada membro da igreja deve estar matriculado na sua Unidade de Ação da Escola Sabatina.
4. Cada Unidade de Ação deve ministrar pelo menos dois estudos bíblicos semanais.

Que Deus continue a abençoar você!

Que Deus continue a abençoar você!



Pr. Eber Nunes Soares
Diretor da Escola Sabatina
Divisão Sul-Americana

TESTEMUNHO: UMA ESCOLA SABATINA EM MISSÃO



Professora comprometida com a missão

A irmã Bertha Limaco mora em Piura, no norte do Peru. Atua como engenheira agrônoma e professora da Unidade de Ação/PG “Caminho a Cristo”. Ela é um exemplo notável do impacto transformador de uma professora comprometida com a missão.

Seu exemplo fortaleceu sua classe e **inspirou os alunos a se envolverem ativamente no trabalho missionário.**

Como resultado, sua Unidade de Ação levou 26 pessoas ao batismo em 2024. Ela afirma: “Sou missionária. E, no meu tempo livre, sou engenheira agrônoma.”

Um professor que ministra estudos bíblicos e vive com paixão pela missão **motiva sua classe a fazer o mesmo** e transforma a Escola Sabatina em uma agência ganhadora de almas.

O professor que sentiu, à distância, o pulsar de um coração por Cristo

Dr. Nilton, cardiologista de profissão e missionário de coração, lidera a Unidade de Ação/Pequeno Grupo “Israel” na Igreja Central de Governador Valadares, Minas Gerais, Brasil.

Seu trabalho não é solitário. Nilton delega responsabilidades: há um coordenador de ação missionária, um secretário e um coordenador para o pequeno grupo. Por causa desse espírito missionário, um milagre começou a acontecer a 50 quilômetros da igreja.

Valdemar, um homem com mais de 80 anos, vive numa zona rural sem presença adventista. Em 2023, ouviu a mensagem de esperança pela Rádio Novo Tempo. Seu coração foi tocado: “Quero ser batizado”. Construiu uma piscina ao lado de sua casa, planejando ser batizado ali. Valdemar passou por várias igrejas evangélicas. Após um problema na coluna, foi abandonado pelos irmãos de fé. No entanto, **Deus não o esqueceu.** A Unidade de Ação “Israel” viajou todos os sábados, durante um ano, para realizar uma Escola Sabatina filial na casa dele e **prepará-lo como missionário.** Eles compartilhavam o almoço na casa de Valdemar mensalmente, o que fortalecia a fé e o companheirismo.

Após um ano de preparo, Valdemar foi batizado em **2024, em sua piscina**, e começou a dar estudos bíblicos para a senhora que o ajudava em casa. **Ela foi batizada no mesmo ano.** Valdemar se tornou um missionário. Nele se cumpriu o objetivo de haver **“um novo missionário em cada batismo.”**

Hoje, a casa de Valdemar se transformou em um **centro missionário**, uma filial da Escola Sabatina. A cada sábado, vizinhos da comunidade se reúnem ali, recebem estudos bíblicos e vivem o processo de consolidar uma nova igreja naquela zona rural.



MODELOS DE PROGRAMA DE ESCOLA SABATINA

MODELO 1

ANTES DO CULTO

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
8h45	Recepção dos membros das Unidades de Ação.	Ministério da Recepção
INÍCIO DA ESCOLA SABATINA		
9h00	Boas-vindas e oração.	Direção da Sabatina Escola
9h05	Hino ou música especial.	
9h10	Informativo Mundial das Missões.	
9h14	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
ATIVIDADES NAS UNIDADES		
COMPANHEIRISMO - PASTOREIO		
9h15 (10 MINUTOS)	• Conhecer os visitantes (amigos). • Apresentação dos relatórios sobre as visitas realizadas durante a semana aos faltantes.	Professor(a)
MINUTOS MISSIONÁRIOS		
9h25 (15 MINUTOS)	5 minutos – Registrar presença. Revisar os ausentes e designar quem os visitará. Registrar as informações missionárias e envolver cada membro da Unidade. Recolher ofertas para as missões mundiais.	Secretário(a) da Unidade
	5 minutos – Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Solicitar que um instrutor bíblico ou uma dupla missionária compartilhe um testemunho sobre a experiência semanal. Motivar os demais a ministrarem estudos bíblicos.	Coordenador Missionário da Unidade ou Secretário(a)
	5 minutos – Compartilhar as DICAS MISSIONÁRIAS para a próxima semana. Fazer uma oração intercessora pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e a conversão dos estudantes da Bíblia.	
RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO		
9h40 (35 MINUTOS)	Recapitulação dos pontos principais da lição e fazer três ou quatro perguntas que ajudem cada pessoa a aplicá-los em sua vida e no testemunho desta semana.	Professor(a) da Unidade
ENCERRAMENTO		
10h15 até 10h20	• Hino congregacional, música especial ou testemunho missionário. • Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração intercessora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).	Direção Sabatina da Escola

MODELO 2

APÓS DO CULTO

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
INÍCIO DA ESCOLA SABATINA		
10h30	Boas-vindas e oração.	Direção da Sabatina Escola
10h35	Informativo sobre as Missões Mundiais.	
10h40	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
ATIVIDADES NAS UNIDADES		
COMPANHEIRISMO - PASTOREIO		
10h40 (10 MINUTOS)	• Conhecer os visitantes (amigos). • Apresentar os relatórios sobre as visitas realizadas durante a semana aos faltantes.	Professor(a) ou Ancião(ã) da Unidade
MINUTOS MISSIONÁRIOS		
10h50 (15 MINUTOS)	5 minutos – Registrar presença. Revisar os ausentes e designar quem os visitará. Registrar as informações missionárias e envolver cada membro da Unidade. Recolher ofertas para as missões mundiais.	Secretário(a) da Unidade
	5 minutos – Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Solicitar que um instrutor bíblico ou uma dupla missionária compartilhe um testemunho sobre a experiência semanal. Motivar os demais a ministrarem estudos bíblicos.	Coordenador Missionário da Unidade ou Secretário(a)
	5 minutos – Orar pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e pela conversão dos estudantes da Bíblia.	
RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO		
11h05 (35 MINUTOS)	Recapitulação dos pontos principais da lição e fazer três ou quatro perguntas que ajudem cada pessoa a aplicá-los em sua vida e no testemunho desta semana.	Professor(a) da Unidade
ENCERRAMENTO		
11h40 (5 MINUTOS)	• Hino congregacional, música especial ou testemunho missionário. • Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração intercessora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).	Direção Sabatina da Escola



DESAFIOS MISSIONÁRIOS PARA O TRIMESTRE

1. Cada Unidade deve usar as Placas de Estudos Bíblicos semanalmente.

() Alcançado

() Não alcançado

META DE BATISMOS		ESTUDOS BÍBLICOS		PROFESSORES			
NOME DA UNIDADE:							
INSTRUTORES		ALUNO		INSTRUTORES		ALUNO	
01				07			
02				08			
03				09			
04				10			
05				11			
06				12			

2. Cada Unidade deve ter um mínimo de quatro pessoas recebendo estudos bíblicos.

() Alcançado

() Não alcançado

NOME DA UNIDADE	NOME DO INSTRUTOR BÍBLICO/DUPLA MISSIONÁRIA	NOME DO INTERESSADO ESTUDANDO A BÍBLIA	DATA DO BATISMO

3. Cada Unidade deve preparar uma pessoa para o batismo no final do trimestre.

() Alcançado

() Não alcançado

DATAS ESPECIAIS

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
11/10	Aniversário da Escola Sabatina	Diretor(a) da Escola Sabatina
18/10	Dia do Pastor e Vocações Ministeriais	Ancionato
01/11	Dia do Espírito de Profecia	Ancionato



DICAS PARA CELEBRAÇÃO DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA

Sábado, 11 de outubro

- O planejamento é fundamental para o sucesso de qualquer programa especial. Lembre-se de que o objetivo da celebração não se resume a festejar, mas consiste na renovação do compromisso com a missão da Escola Sabatina.
- A celebração deste ano prossegue com o ingrediente do batismo como uma oferta de gratidão a Deus. Cada unidade da Escola Sabatina pode coordenar, com antecedência, para apresentar um candidato ao batismo.
- Homenageie as unidades que alcançaram os desafios missionários.
- Prepare um bolo para a celebração.
- Realize um concurso para recompensar a quem trazer a lição mais antiga.
- Desafie os membros a persistirem no estudo diário da lição e na prática da oração, do companheirismo e da missão.
- Coordene uma apresentação especial com o Ministério da Criança.
- As Unidades de Ação podem realizar uma ação solidária na tarde do sábado.
- Busque opções para a celebração no site oficial da Escola Sabatina: <http://adventistas.org/pt/escolasabatina/>

DICAS PARA O SUCESSO DA ESCOLA SABATINA

O que fazer na ÚLTIMA SEMANA do mês?

A Classe dos Professores deve funcionar como uma reunião de avaliação do movimento missionário das Unidades. Cada professor precisa responder às perguntas abaixo, com base em sua Unidade.

1. Quais atividades missionárias foram realizadas para justificar os dados registrados na Placa da Unidade?
2. O que pode ser melhorado para aumentar o envolvimento dos membros em cada item da Placa da Unidade?
3. O que pretendem fazer no próximo mês para intensificar a atividade missionária da Unidade e preencherem a Placa em sua totalidade?

TREINAMENTO MISSIONÁRIO DA UNIDADE

Quando acontece?

Uma vez por mês, na igreja ou na casa de algum membro da Unidade.

Como acontece?

- **30 minutos de intercessão:** Orar pelo derramamento do Espírito Santo sobre a Igreja, para que mais missionários se levantem para dar estudos bíblicos. Interceder pela salvação dos estudantes da Bíblia e pela unção dos instrutores bíblicos e duplas missionárias atuantes.
- **30 minutos de capacitação missionária:** Utilizar palestras com convidados especiais.

O que é um professor treinador?

É o modelo missionário para a Unidade. Ou seja, ele dá estudos bíblicos. Além disso, incentiva os alunos a assumirem o compromisso cristão de preparar pessoas para a volta de Jesus.



SÁBADO MISSIONÁRIO E TARDE MISSIONÁRIA

Todo primeiro sábado de cada mês é separado para enfatizar o movimento missionário da igreja. O sermão deve incentivar o envolvimento missionário.

O ideal é que os membros das Unidades almocem juntos. Cada professor conduz o treinamento missionário da Unidade (Escola Missionária) entre 14h e 15h.

Das 15h às 17h, todos se dirigem aos bairros sem presença adventista para oferecer estudos bíblicos. Membros afastados, interessados da **Novo Tempo** e estudantes da Bíblia também podem ser visitados.

AVALIAÇÃO DO TRIMESTRE

A avaliação é uma forma de corrigir falhas e valorizar os acertos. Cada resposta é um investimento na melhoria de todas as atividades da Escola Sabatina.

Você pode reunir a equipe de diretores para realizar a avaliação e, na comissão do mês, apresentar os resultados aos demais líderes. Apresente os resultados no final da Escola Sabatina, no primeiro ou no último sábado do mês, e comprometa os membros com as melhorias propostas.

Quantas pessoas foram batizadas por influência de algum aluno da Unidade?	
Quantos novos alunos foram matriculados?	
Qual é o percentual de crescimento da igreja em estudo diário da lição?	
Quantos alunos possuem a lição da Escola Sabatina?	
A Classe dos Professores foi realizada (semanal, quinzenal ou mensalmente)?	
As três Tardes Missionárias do trimestre ocorreram?	
Quantas reuniões aconteceram nos lares (PG's missionários), inclusive as reuniões para adolescentes e jovens?	
A Classe Bíblica ocorreu no horário da Escola Sabatina?	
As Unidades possuem quantas Duplas Missionárias ou Instrutores Bíblicos?	
As Unidades estão usando a Placa de Estudo da Bíblia, incluindo as Unidades das Crianças, dos Adolescentes e dos Jovens?	
As Unidades estão intercedendo pela salvação dos estudantes da Bíblia, cujos nomes constam na Placa de Estudo Bíblico?	
Quantos alunos foram visitados pelos professores?	
As Unidades arrecadaram quantos quilos de alimentos para a ASA?	
Qual é o percentual de crescimento nas ofertas para as missões mundiais?	

CLASSE DOS PROFESSORES

“E o que de mim, entre muitas testemunhas, ouviste, confia-o a homens fiéis, que sejam idôneos para também ensinarem a outros”. (2 Tm 2:2)

“Precisamos de professores consagrados, que amem a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a si mesmos. E que sábado após sábado, os professores aumentem sua capacidade, a fim de ensinar com um propósito em vista, trabalhando para o tempo e a eternidade. A fim de comunicarmos aos outros as preciosas lições obtidas diariamente na escola de Cristo”.

— Ellen G. White, Conselhos Sobre a Escola Sabatina, p. 129.

O QUE É A CLASSE DE PROFESSORES?

A Classe de Professores é um espaço exclusivo dedicado à capacitação, ao planejamento e ao fortalecimento do ministério dos professores da Escola Sabatina. É um ambiente para troca de ideias, aprendizado contínuo e renovação espiritual, visando preparar professores para cumprirem a missão.

OBJETIVOS DA CLASSE DE PROFESSORES

1. Preparar Professores como Líderes Missionários

Capacitar os professores para liderarem suas Unidades de Ação com excelência, inspirando seus alunos a participarem ativamente da missão da igreja.

2. Fornecer Recursos Pedagógicos e Práticos

Apresentar ideias criativas e eficazes para o ensino da lição e o envolvimento dos alunos.

3. Apoiar o Crescimento Espiritual dos Professores

Promover um momento de reflexão, comunhão e oração para fortalecer a vida espiritual dos professores como exemplo aos seus alunos.

4. Planejar e Avaliar Atividades Missionárias

Desenvolver estratégias para que as Unidades de Ação atuem como grupos missionários dinâmicos e comprometidos.

BENEFÍCIOS DA CLASSE DE PROFESSORES

1. Fortalecimento Espiritual.

Professores têm a oportunidade de aprofundar a comunhão com Deus, encontrar inspiração e orientação para o ensino, e receber o batismo do Espírito Santo.

2. Aprimoramento Pedagógico.

Capacitações frequentes ajudam os professores a ensinarem de forma mais eficaz, usando métodos criativos e interativos.

3. Unidade na Liderança.

A Classe de Professores promove a unidade entre os professores da Escola Sabatina, alinhando objetivos e estratégias missionárias.

4. Planejamento Mais Eficaz.

Espaço para organizar e coordenar atividades missionárias, garantindo que todas as Unidades de Ação estejam alinhadas à missão da igreja.

5. Desenvolvimento de Liderança Missionária.

A classe transforma professores em líderes visionários, capazes de inspirar e mobilizar seus alunos para o cumprimento da missão.

SUGESTÃO DE PROGRAMA PARA A CLASSE DE PROFESSORES

50-60 MINUTOS

1. Abertura (5 minutos)

- Boas-vindas.
- Oração e clamor pelo batismo do Espírito Santo.

2. Apresentação de Ideias Práticas (15 minutos)

- Sugestões criativas para a recapitulação da lição da semana (ex.: dinâmicas de grupo, perguntas interativas, aplicações práticas à vida cotidiana).

3. Treinamento Pedagógico e Missionário (15 minutos)

- Minitreinamento. Usar os 13 temas que estão incluídos neste auxiliar da Escola Sabatina.
- Orientação sobre como conectar a lição à missão e ao pastoreio, incentivando os alunos a ministrarem estudos bíblicos.

4. Planejamento e Avaliação Missionária (15 minutos)

- Discutir o envolvimento das Unidades de Ação nos planos missionários da igreja.
- Avaliar os resultados das metas da Escola Sabatina e planejar ações para aperfeiçoá-las.

5. Encerramento (5 minutos)

- **Desafio para a semana:** Incentivar os professores a implementarem uma ideia prática ou missionária em sua Unidade de Ação.
- **Oração final:** Solicitar o auxílio do Espírito Santo para ganhar almas para Cristo.

13 TEMAS SUGESTIVOS PARA A CLASSE DOS PROFESSORES

4º TRIMESTRE 2025



JESUS, O MESTRE QUE BUSCAVA PODER NA COMUNHÃO COM O PAI

“Porém a sua fama se espalhava ainda mais; e grandes multidões se ajuntavam para o ouvirem e serem curadas das suas enfermidades. Mas ele se retirava para lugares solitários e orava.” (Lc 5:15-16, NAA)

Jesus levava uma vida cheia de atividades. Pregava, curava, ensinava e atendia multidões. No entanto, havia algo que Ele jamais negligenciava: sua comunhão com o Pai. Mesmo sendo Deus encarnado, reconhecia a necessidade de depender do poder divino para cumprir Sua missão.

1. Jesus, o exemplo supremo de comunhão constante

Em meio ao barulho e à fama, Jesus se retirava para orar. Isso suscita uma questão fundamental para todo professor da Escola Sabatina. Se Jesus, sendo o Filho de Deus, precisava orar todos os dias, imagine nós?

“De madrugada, ainda bem escuro, Jesus levantou-se, saiu de casa e foi a um lugar deserto, e ali orava.” (Mc 1:35, NAA)

2. A oração: fonte de poder para uma vida vitoriosa

Jesus não orava por hábito, mas porque sabia que sua força vinha dessa comunhão: Sua vida devocional lhe concedia.

- Clareza nas decisões.
- Força para resistir à tentação.
- Compaixão para servir ao próximo.

Da mesma forma, um professor da Escola Sabatina precisa:

- Conhecer a lição e o Autor da lição.
- Falar de Deus e falar com Deus.

3. Professores chamados a buscar a Deus em secreto

O ministério de ensino não pode se sustentar apenas com preparo intelectual.

- Ensinar a Bíblia requer um coração conectado ao céu.
- A vida espiritual dos alunos depende, muitas vezes, da vida devocional do professor.

Aplicações Práticas

1. **Ore todas as manhãs antes de fazer qualquer outra coisa.** Comece o dia como Jesus, em comunhão com o Pai.
2. **Busque um “lugar deserto” todos os dias.** Talvez não seja um monte, mas pode ser seu quarto, um canto tranquilo ou um parque.
3. **Desligue as distrações e fique a sós com Deus.** Dê a Deus o melhor da sua atenção, não o que sobra do seu dia.

JESUS, O MESTRE QUE PERSEVERAVA EM ORAÇÃO ANTES DE DECIDIR

“Naqueles dias, Jesus se retirou para o monte a fim de orar, e passou a noite orando a Deus. Ao amanhecer, chamou os seus discípulos e escolheu doze entre eles, aos quais também deu o nome de apóstolos.” (Lc 6:12-13, NAA)

Jesus não agia por impulso. Mesmo sendo Deus, dedicava um tempo prolongado à oração antes de tomar decisões importantes. Na noite anterior à escolha dos doze discípulos — que seriam os futuros líderes da igreja —, passou toda a noite em oração ao Pai.

1. Jesus, modelo de dependência total na oração

Embora tivesse sabedoria divina, Jesus vivia em total dependência do Pai:

- Antes de chamar os apóstolos, orou intensamente.
- Não tomou decisões cruciais com base em lógica ou simpatia, mas na direção divina.
- Sua oração noturna mostra que a comunhão com Deus vale mais do que o descanso físico.

2. Decisões sábias nascem de orações perseverantes

Jesus nos ensinou que grandes decisões devem ser feitas com base em oração.

- Os discípulos não foram escolhidos ao acaso. foram escolhidos em oração.
- Há momentos decisivos que **devem ser enfrentados com muita oração**.
- A oração não é uma opção — **é uma necessidade**.

3. Professores são chamados a buscar a direção divina antes de agir

Muitos erros ocorrem quando se age sem orar. Jesus nos ensinou a aguardar pela direção do céu.

- O professor deve ser exemplo de dependência espiritual.
- Ao orar ora antes de agir, você ensina outros a confiarem em Deus.
- O Espírito Santo dará a você discernimento, sabedoria e paz para tomar decisões.

Aplicações Práticas

1. Ore intensamente **antes de tomar qualquer decisão importante**. A direção de Deus é mais segura do que qualquer opinião humana.
2. Use **um caderno devocional**. Escreva suas orações, decisões e respostas de Deus. Isso fortalecerá sua fé.
3. **Ore por seus alunos antes de cada aula**. Peça sabedoria para ensinar, corrigir e acompanhar o crescimento espiritual deles.

ENOQUE, O MESTRE QUE ANDAVA COM DEUS EM TODO MOMENTO

“Enoque andou com Deus e já não foi mais visto, porque Deus o levou para junto de si.” (Gn 5:24, NAA)

A vida de Enoque foi tão próxima de Deus que, um dia, simplesmente “Deus o levou”. Seu andar com o Senhor não era ocasional, mas constante. Ele vivia em comunhão com o seu Criador em cada atividade do dia.

1. Enoque, um homem que vivia em comunhão permanente com Deus

No manuscrito 38, de 1897, Ellen G. White nos lembra:

“Podemos ter o que Enoque teve. Podemos ter a Cristo como nosso companheiro constante [...]. Ele fazia de Deus seu Conselheiro e estava intimamente ligado a Jesus.”

A mensagem para cada professor da Escola Sabatina é clara.

Você será extraordinário à medida que aprender a viver com Jesus dia após dia.

2. Uma oração que transforma o caráter

A oração de Enoque não era apenas comunicação — era **transformação**.

Enoque refletia Cristo em seu caráter.

Bondade, misericórdia, compaixão, paciência, mansidão, humildade e amor.

Essa transformação era resultado de **andar com Jesus a cada dia**.

“Sua associação com Cristo, dia após dia, o transformou à imagem Daquele com quem estava tão intimamente em contato.” (Ellen White, *Refletindo a Cristo*, p. 9)

3. Professores chamados a ensinar andando com Deus

Ensinar não é somente expor uma lição, mas viver o que se ensina.

- O professor não deve limitar sua devoção aos sábados.
- Ele deve, como Enoque, viver com Jesus em cada tarefa do cotidiano.
- Assim, você poderá refletir o caráter de Cristo aos seus alunos, por meio de palavras e da sua vida.

Aplicações Práticas

1. Imagine Jesus ao seu lado em cada momento do dia. Converse com Ele em silêncio enquanto realiza suas atividades.

2. Faça da oração um hábito contínuo, não apenas uma rotina matinal. Orar em todo tempo não significa falar sem parar, mas viver em conexão com Deus.

3. Avalie seu caráter à luz de Cristo. Você tem refletido Jesus no modo como trata os outros?

O CARÁTER: EVIDÊNCIA DE UM VERDADEIRO HOMEM OU MULHER DE DEUS

“Podem existir defeitos notáveis no caráter de uma pessoa, mas quando ela se torna verdadeiramente discípula de Cristo, o poder da graça divina a transforma e santifica.” (Ellen White, *Atos dos Apóstolos*, p. 461)

Nem sempre conseguimos saber o que há no coração de uma pessoa, mas o caráter que ela manifesta em sua vida diária é um testemunho poderoso de que alguém tem estado a sós com Jesus.

1. Deus transforma seus discípulos por meio da comunhão diária

A transformação do caráter **não é resultado do esforço humano**, mas da **graça de Cristo**, cultivada por meio da oração, do estudo da Palavra e da comunhão constante com Ele.

“Foi assim que os primeiros discípulos alcançaram semelhança com o amado Salvador [...] olhavam para Ele como servos para seu Senhor.” (Ellen White, *Caminho a Cristo*, p. 52)

2. A comunhão com Cristo molda o caráter

- Não basta professar fé; **a evidência está no caráter.**
- Os discípulos passavam tempo com Jesus: em casa, no campo, em momentos privados.
- Essa proximidade os transformou e **pode nos transformar também.**

“O caráter é uma revelação da comunhão secreta com Deus.”

É evidente quando alguém passa tempo a sós com Jesus.

3. Os professores devem refletir no caráter que estiveram com Jesus

- Como professores, nosso exemplo muitas vezes impacta mais do que nossas palavras.
- Ensinar transcende o ato de falar pois transmite a vida de Cristo por meio do trato, da atitude e do espírito.
- O caráter do professor da Escola Sabatina deve ser a primeira lição visível a cada sábado.

Aplicações Práticas

1. **Dedique tempo diário para estar a sós com Jesus.** É nesse momento que o caráter é transformado.
2. **Permita que o Espírito Santo revele quais traços de caráter precisam ser mudados.** Entregue-os a Cristo em oração.
3. **Faça uma autoavaliação.** O que você transmite para sua classe a cada sábado? Seu rosto, suas palavras e seu jeito de ser **devem falar mais alto que suas lições.**

O QUE DEVEMOS FAZER SE DESEJAMOS DESENVOLVER O CARÁTER DE CRISTO?

“Se quisermos desenvolver um caráter que Deus possa aceitar, devemos formar hábitos corretos em nossa vida religiosa. A oração diária é essencial para o crescimento na graça [...]. Com esforço perseverante, o hábito por fim se impõe como algo natural.” (Ellen White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 94)

O caráter de Cristo **não ocorre de maneira apressada**, tampouco por acaso. Ele é o resultado de hábitos corretos e **comunhão constante com Deus**.

Na vida cristã — e especialmente no ministério sabatino — a oração diária e a conexão contínua com Jesus **não são opcionais: são essenciais**.

1. O caráter se forma por meio de hábitos espirituais

- O caráter cristão **não nasce de emoções momentâneas**, mas de disciplinas espirituais constantes.
- A oração diária, a meditação na Palavra e a vigilância dos pensamentos são **hábitos formadores**.
- Embora seja difícil no início, **a perseverança transforma a disciplina em prazer**.

2. Afastar-se de Cristo é o primeiro passo para o pecado

- O pecado raramente acontece de forma repentina, **primeiro rompe-se a comunhão com Cristo**.
- “Ao lado de Cristo é impossível pecar” — não porque perdemos a capacidade de pecar, mas porque a **luz e as trevas não coexistem**.
- O inimigo **não precisa te empurrar ao pecado** — basta afastá-lo de Jesus.

3. Professores devem desenvolver hábitos que mantenham sua união com Cristo

- Um professor que deseja refletir Jesus precisa **treinar-se na disciplina da comunhão constante**.
- Os **pequenos hábitos formam um grande caráter**.
- Ore ao começar uma atividade.
- Consulte a Deus em cada decisão.
- Medite em promessas bíblicas ao longo do dia.

Aplicações Práticas

1. **Escolha um dia para relacionar tudo com Jesus.** Desde que você acorda até a hora de dormir, tente fazer tudo “**com Ele e para Ele**”.
2. **Esforce-se conscientemente para voltar seus pensamentos a Deus sempre que se distraírem.** Não se frustre — seja perseverante. Com o tempo, isso se tornará natural.
3. **Avalie sua experiência ao final do dia.** Como você se sentiu? Houve falhas? Você se aproximou mais de Deus? **Você aprenderá a depender mais do Espírito Santo.**

ORAI SEM CESSAR. O CONSELHO DE PAULO PARA TODOS OS TEMPOS

“Orem sem cessar.” (1Ts 5:17, NAA)

Com poucas palavras, Paulo nos apresenta um dos princípios mais poderosos da vida cristã. **“Orar sem cessar”.**

1. Orar sem cessar: um convite a viver conectado com o céu

- Paulo não se refere a passar o dia todo de joelhos, mas adotar **uma contínua atitude de oração.**
- É possível viver em oração.
- No trabalho.
- Enquanto viaja.
- Em situações de dificuldade ou gratidão.

2. As orações silenciosas: poderosas armas espirituais

- Ellen White escreveu: “Essas orações silenciosas sobem como precioso incenso ao trono da graça.” (*Caminho a Cristo*, p. 99)
- **Não há tempo nem lugar impróprio para orar.**
- As orações do coração — simples e constantes — sobem como incenso ao trono da graça.
- Satanás **não pode vencer alguém cujo coração está apoiado em Deus por meio da oração contínua.**

3. Professores: homens e mulheres de oração constante

- **Não basta orar para preparar a lição:** É preciso viver em oração ao longo da semana.
- Elevar o coração a Deus durante visitas, estudos ou ao aconselhar um aluno é **verdadeiramente depender do Espírito Santo.**
- Ensinar sem oração é como semear sem água — **não há fruto.**

Aplicações Práticas

1. **Acostume-se a elevar pequenas orações ao longo do dia.** Ore ao acordar, ao iniciar tarefas, ao receber mensagens, ao conversar com outros etc.
2. **Desenvolva o hábito de manter um diálogo constante com Jesus.** Fale com Ele como a um amigo que caminha ao seu lado o tempo todo.
3. **Reserve um momento especial de oração antes de cada sábado.** Que não seja uma rotina, mas um encontro real com Deus em favor dos seus alunos.

“Vocês examinam as Escrituras, porque julgam ter nelas a vida eterna, e são elas mesmas que testificam de mim.” (Jo 5:39, NAA)

Orar sem cessar nos mantém conectados com Deus, mas há outro meio indispensável para caminhar com Jesus, **o estudo profundo e pessoal de Sua Palavra.**

1. A Palavra de Deus: instrumento divino para moldar o caráter

Ellen White disse: “No temor de Deus, digo-lhes que a verdadeira exposição das Escrituras é necessária para o correto desenvolvimento de nossos caracteres [...]. Quando a verdade tal como é em Jesus molda nossos caracteres, ver-se-á que ela é realmente a verdade. À medida que se contempla, ela crescerá ainda mais brilhante, resplandecendo com sua beleza original.” (Refletindo a Jesus, p. 104)

- A transformação do caráter ocorre por meio do conhecimento e da **contemplação de Cristo nas Escrituras.**

- À medida que lemos a Bíblia com reverência, oração e desejo de obedecer, **a verdade se torna mais clara e mais poderosa.**

- Assim como Moisés descia do monte refletindo a glória de Deus, **quem estuda com Jesus refletirá Sua luz.**

2. O professor da Escola Sabatina deve alimentar-se primeiro

- **Não é possível ensinar o que não se vive.**

- O professor estuda para responder às perguntas do guia e para ser nutrido **pelo Pão da Vida.**

- **Ellen White aconselha:** “Aqueles que trabalham como professores na Escola Sabatina devem ter fome e sede da verdade divina. (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 80)

3. O estudo da Bíblia como comunhão viva, não apenas como dever

- Muitos abrem a Bíblia por obrigação e poucos o fazem com o **desejo de ver a Jesus e serem transformados.**

- O estudo espiritual é **um ato de adoração.**

- Não basta ler a Bíblia — há necessidade de meditar em seus ensinamentos, orar e aplicar os conceitos em nossa vida (**Js 1:8**)

Aplicações Práticas

1. Separe um momento diário para estudar a Bíblia, não apenas o guia.

Aprofunde seu relacionamento com Jesus, em vez de adquirir informações.

2. Estude como quem busca um tesouro.

Compare textos, questione, anote [...] não fique na superfície.

3. Compartilhe com sua classe o que Deus mostrou a você pessoalmente.

O que é vivenciado possui um poder muito superior ao que é meramente aprendido.

COMO ESTUDAR A PALAVRA DE DEUS PARA EXPERIMENTAR SEU PODER TRANSFORMADOR

“Se devemos ser santificados pelo conhecimento da verdade encontrada na Palavra de Deus, devemos ter um entendimento inteligente de Sua vontade ali revelada. Devemos examinar as Escrituras [...] cavar para encontrar a joia da verdade, que enriquece a mente e fortalece a alma.” (Ellen White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 19)

Muitos cristãos **leem a Bíblia**, mas **nem todos experimentam o poder santificador da Sua verdade**.

1. Examinar, não apenas ler

- A Palavra foi-nos dada para ser **examinada, meditada e aplicada**.
- Não basta passar os olhos por um capítulo ou repeti-lo mecanicamente.
- É preciso **cavar**, como quem busca um tesouro.

“Cavem profundamente para encontrar a joia da verdade [...].”

Cada um inspirada guarda uma verdade que pode **enriquecer sua vida**, se for buscada com oração e atenção.

2. Disciplina espiritual em meio ao caos diário

- O ritmo acelerado da vida **não pode ser desculpa** para negligenciar a vida espiritual.
- Assim como as pessoas não dispõem de tempo extra para alimentar-se ou trabalhar, também não terão tempo para orar e estudar, a menos que isso seja uma decisão consciente.
- A chave não é tornar o tempo com Jesus **uma prioridade inegociável**.

“Às vezes, passam-se dias sem nos encontrarmos pessoalmente com Cristo [...].”

Esse é um **perigo espiritual real**, que destrói lentamente a comunhão.

3. Professores da Escola Sabatina: chamados a buscar a verdade como um tesouro

- **Não se trata de preparar uma aula**, mas de alimentar sua alma com o pão da vida.
- Sua **autoridade espiritual é originada** na Palavra viva no seu coração.
- Somente quem examina **com fome e humildade poderá ensinar com poder transformador**.

Ensine a partir do que você encontrou como **“joia”**, e não do que leu de forma passageira.

Aplicações Práticas

1. **Separe um tempo exclusivo, todos os dias, para o estudo da Bíblia.** Não espere “ter tempo” – crie esse tempo.
2. **Cave na Palavra como quem busca um tesouro.** Use concordâncias, comentários, oração e reflexão. Não se contente com o superficial.
3. **Tenha um caderno devocional.** Anote o que Deus lhe ensina. Escrever ajuda a aprofundar a experiência.

A MISSÃO: INSTRUMENTO DIVINO PARA FORMAR O CARÁTER DE CRISTO

“Deus poderia ter alcançado seu objetivo de salvar os pecadores sem a nossa ajuda; mas, para que possamos desenvolver um caráter semelhante ao de Cristo, devemos participar de Sua obra.” (Ellen White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 116)

Deus não precisa de nós para cumprir Sua missão, mas nos convida a participar para nos transformar.

Uma das ferramentas mais eficazes para formar o caráter de Cristo em nós é **o serviço missionário**.

1. Deus nos transforma através da participação em Sua missão

- Deus poderia salvar o mundo sem nossa ajuda, mas **não poderia nos tornar semelhantes a Cristo sem nos envolver em Sua obra**.
- O serviço **nos tira do egoísmo**, desperta o amor, fortalece a fé e nos torna mais humildes.
- **Ao participar da missão**, nos unimos a Jesus em Sua obra mais sagrada, salvar o que se havia perdido.

Devemos participar de Sua obra se quisermos um caráter semelhante ao de Cristo.

2. O professor da Escola Sabatina como discípulo e discipulador

- O professor da Escola Sabatina deve ensinar lições **e formar discípulos**.
- O crescimento espiritual do professor **estagna se ele não estiver ganhando almas ativamente**.
- Todo professor precisa ter **uma pessoa por quem ora, com quem estuda e a quem acompanha rumo a Jesus**.

A classe é um centro missionário — mas tudo começa com o professor comprometido com o resgate de almas.

3. O discipulado pessoal fortalece nossa própria fé

- Ao ensinar, aprendemos com maior profundidade.
- Cada conversa espiritual, cada testemunho e cada oração por uma alma molda nosso caráter **à imagem de Cristo**.

Aplicações Práticas

1. **Ore por uma pessoa específica que você possa guiar até Cristo.** Não espere que ela venha sozinha — vá até ela intencionalmente.
2. **Ministre estudos bíblicos para alguém que não pertence a sua classe.** Mesmo que seja uma vez por semana, esse ato abençoará você mais do que imagina.
3. **Lembre-se de que discipular também transforma você.** Sirva por amor e crescimento espiritual.

“Vi outro anjo voando pelo meio do céu, tendo um evangelho eterno para pregar aos que se assentam sobre a terra [...]” (Ap 14:6, NAA)

“A igreja é o instrumento designado por Deus para a salvação da humanidade. Foi organizada para servir, e sua missão é anunciar o evangelho ao mundo.” (Ellen White, *Conselhos para a Igreja*, p. 436)

Deus não confiou Sua missão a anjos, mas levantou um povo, **a igreja**.

Nessa igreja, **a Escola Sabatina tem o papel fundamental de preparar cada aluno para cumprir o propósito final: pregar o evangelho eterno.**

1. A Igreja existe com um propósito. salvar

- A igreja foi criada para dar.
- O propósito central é evangelizar — tudo o mais é secundário.
- O remanescente foi levantado para pregar.

2. O professor: um capacitador de missionários

- O papel do professor é capacitar para o serviço.
- Cada classe deve ser um campo de treinamento missionário.
- Imagine uma Escola Sabatina onde cada aluno tem um amigo a quem está guiando a Jesus.

3. O desafio. uma classe onde ninguém venha sozinho

- O ideal é que cada aluno traga alguém com quem esteja estudando a Bíblia.
- Trata-se de ensinar como ganhar almas para Cristo.
- A classe deixa de ser teoria e se torna missão viva.

Aplicações Práticas

1. Incentive cada aluno a ter um objetivo missionário pessoal.
2. Abra breves espaços para testemunhos evangelísticos no início da classe.
3. Celebre com alegria quando alguém trazer um amigo pela primeira vez.
4. Lembre-se: cada sábado é uma oportunidade para treinar um novo missionário.

EVANGELISMO PELA AMIZADE E O MÉTODO DE CRISTO

“O método de Cristo será o único que trará verdadeiro êxito na aproximação do povo. O Salvador misturava-Se com os homens como alguém que desejava o bem deles. Mostrava simpatia por eles, ministrava às suas necessidades e conquistava-lhes a confiança. Então dizia. 'Segue-Me'.” (Ellen White, *O Ministério da Bondade*, p. 102)

Jesus não se aproximava das pessoas como um estranho querendo mudar sua religião, mas como um amigo disposto a ajudá-las. Essa continua sendo a **estratégia mais eficaz**, a amizade como ponte para o discipulado.

1. As pessoas não seguem desconhecidos – seguem amigos

- Ninguém quer mudar suas crenças por influência de alguém que **não conhece**.
- A confiança é a base de toda influência espiritual duradoura.
- Antes de ensinar, precisamos **nos conectar**.

2. Jesus semeava a verdade por meio da amizade

- Aceitava convites para conviver e conversar. (Ellen White, *Evangelismo*, p. 48)
- Relacionava-Se com as pessoas em **seus contextos diários**. (Ellen White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 125)
- Demonstrava **simpatia genuína**, sem pressa para “converter”.

3. Cultive amizade antes de falar sobre religião

- Aproxime-se com sinceridade. Demonstre interesse nos gostos e histórias das pessoas.
- **Não comece com doutrina**, mas com atenção, presença e carinho.
- Uma relação sincera **abre o coração mais** do que um argumento forte.

Aplicações Práticas

1. Identifique alguém com quem você possa começar uma amizade genuína.
2. Aceite convites e participe de atividades sociais saudáveis.
3. Converse sobre os interesses da pessoa antes de apresentar suas crenças.
4. Peça ao Espírito Santo que transforme essa relação em uma porta para o evangelho.

O ESPÍRITO SANTO. O ESCULTOR DO CARÁTER À IMAGEM DE CRISTO

“O Espírito Santo jamais deixa sem assistência aquele que contempla a Jesus [...]. A obra do Espírito Santo não cessa até que o crente seja conformato à imagem do Mestre.” (Ellen White, *Recebereis Poder*, p. 52)

Muitos se perguntam: **como alguém pode realmente se parecer com Cristo?** A resposta **não está no esforço humano**, mas na **obra constante e transformadora do Espírito Santo**, que atua na vida daquele que contempla a Jesus dia após dia.

1. O Espírito Santo atua em quem fixa os olhos em Jesus

- O Espírito Santo **jamais abandona** quem busca sinceramente ao Salvador.
- Sua obra é **progressiva**: revela as coisas de Cristo, transforma pensamentos, purifica afetos e conduz a alma a uma vida santa.
- Sua meta **não se alcança num instante**, mas Ele **não cessa até nos transformar à imagem do Mestre**.

2. O que significa contemplar Jesus todos os dias?

- **Não é misticismo** nem emoção espiritual. Contemplar a Jesus é:
 - Orar constantemente.
 - Estudar a Bíblia buscando conhecê-Lo.
 - Viver para compartilhá-Lo com os outros.
- Essa contemplação prática **transforma o crente de caráter em caráter**, até refletir a glória do Senhor.

3. Professores da Escola Sabatina: cooperadores do Espírito em sua própria transformação

- Um professor da Escola Sabatina deve ser o **primeiro a fixar seus olhos em Cristo todos os dias**.
- **Não basta preparar uma boa aula** — é necessário ser uma vida em processo de transformação.
- Onde o Espírito encontra um coração disponível, **Ele molda, purifica e transforma**. Cada dia em comunhão com Cristo é um dia em que o Espírito **torna você mais parecido com Ele**.

Aplicações Práticas

1. **Faça da oração, do estudo bíblico e da missão um ciclo constante.** São os **três canais pelos quais o Espírito opera**.
2. **Mantenha um registro pessoal das mudanças que você está vivendo.** Quais atitudes está abandonando? Quais novos frutos estão crescendo?
3. **Ore todos os dias.** “Espírito Santo, não deixe de trabalhar em mim.” Deus sempre responde orações que buscam transformação.

O REFLEXO VISÍVEL. QUANDO CRISTO VIVE NO PROFESSOR DA ESCOLA SABATINA

“Cristo em vocês, a esperança da glória.” (Cl 1:27, NAA)

“Quando Cristo habita no coração, toda a vida dá testemunho disso [...]. O caráter se transforma, os desejos se tornam santos e a conduta reflete a de um verdadeiro cristão.” (Ellen White, *Caminho a Cristo*, p. 70)

Depois de orar sem cessar, estudar com profundidade, viver guiado pelo Espírito e servir na missão, há um sinal inconfundível do resultado.

Cristo vive em você.

1. Cristo deve viver em nós

- Paulo não disse “Cristo conosco” ou “Cristo por nós”, mas **“Cristo em vocês”**.
- Quando Ele habita no coração:
- Nossos pensamentos são purificados.
- Nosso caráter é transformado.
- Nossas relações são curadas.

2. O caráter transformado é o maior sermão que podemos pregar

- Seu exemplo tem **mais poder que mil aulas bem-preparadas**.
- Seus alunos podem não lembrar tudo o que você disse, mas **lembrarão como você os impactou emocionalmente**.
- Você transmitiu amor, paciência, mansidão?

Manteve o espírito de oração, humildade e serviço?

O verdadeiro professor **ensina a Bíblia e reflete a Jesus**.

3. A influência de uma vida que reflete a Cristo ultrapassa os limites da classe

- Quando Cristo vive em você, **sua casa sente, sua igreja percebe, sua comunidade reconhece**.
- Esse testemunho silencioso tem **poder para inspirar outros a buscarem a Jesus**.

“Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros [...]” (Mt 5:16, NAA)

Aplicações Práticas

1. **Antes de ensinar, ore.** “Senhor, que vejam a Jesus em mim.” Não busque impressionar – busque refletir.
2. **Cuide de suas palavras, seus gestos, suas atitudes.** O caráter se revela mais nos detalhes do que nos discursos.
3. **Pergunte-se: O que meus alunos estão vendo em mim? Faça uma autoavaliação sincera.**

4º TRIMESTRE

13

**PROGRAMAS SUGESTIVOS
PARA DIRETORES E LÍDERES
DA ESCOLA SABATINA**



SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é o primeiro sábado do trimestre. No início das atividades de cada Unidade de Ação, o professor deve convidar os membros para que assinem o compromisso que se encontra na contracapa da Lição da Escola Sabatina. Um pôster grande também pode ser preparado para enfatizar a importância desse compromisso.

- No próximo sábado, **11 de outubro**, será o **ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA**. Realize uma linda celebração! Algumas dicas práticas. (1) Nosso sonho é que pelo menos uma pessoa seja batizada na Escola Sabatina. (2) Incentive as Unidades de Ação de sua igreja a realizarem um almoço de confraternização e convidarem os amigos que estão frequentando os encontros semanais do Pequeno Grupo. (3) Motive as Unidades para realizarem uma ação missionária no período da tarde: visita aos membros afastados ou doentes, distribuição de livros missionários, estudos bíblicos, ações solidárias, pôr do sol ao ar livre etc.

- Planeje uma programação especial com uma ornamentação temática. Pode-se, por exemplo, encenar Tiago White escrevendo as primeiras lições da Escola Sabatina quando viajou de Nova York ao Maine, em 1852.

- Busque materiais sugestivos no site:

<https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/> ou com o departamento de Escola Sabatina de sua Associação ou Missão.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Preencher o Cartão de Registros (físico ou via 7Me) em todas as Unidades.
- () Usar as Placas de Estudos Bíblicos (física ou digital) em todas as Unidades.
- () Interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos/duplas missionárias e clamar pela conversão dos estudantes da Bíblia.
- () Tarde missionária das unidades. Cada Unidade deve visitar os que serão batizados no próximo mês, bem como os afastados e interessados da Novo Tempo.
- () Apresente um relatório missionário das Unidades ao final da Escola Sabatina. Termine a recapitulação da lição 10 minutos mais cedo.

ABERTURA

Bom dia, queridos irmãos e amigos! Neste novo trimestre, vamos aprender com Josué como conquistar vitórias espirituais reais. Assim como Deus o chamou para uma missão após a morte de Moisés, Ele nos chama para vivermos as promessas com fé, coragem e obediência.

Josué recebeu uma terra e desempenhou sua responsabilidade com um propósito. Vamos começar esse sábado lembrando que a verdadeira fórmula do sucesso começa com Deus no centro de nossa vida!

Hino Inicial. “Firme nas Promessas” – Nº 72 (NHA)

Oração Inicial. Agradeça pelas promessas de Deus e peça coragem para obedecê-Lo com fidelidade.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Apresentação musical com o tema “Coragem e Fé”.
Exemplo. “Marchamos na Luz de Deus” ou “Mais Perto Quero Estar”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Houve um tempo em que os israelitas pararam diante da promessa, mas faltou-lhes coragem. Josué assumiu o comando e ouviu a fórmula do sucesso vinda do próprio Deus. obedecer com firmeza e não se afastar da Palavra.

Josué nos mostra que o verdadeiro êxito está em confiar plenamente em Deus e andar segundo os Seus caminhos. Estudos indicam que 70% das pessoas desistem de suas metas ainda no primeiro mês. Mas Josué perseverou e venceu — porque caminhou com Deus.

Hoje, vamos estudar e refletir sobre como podemos ter sucesso espiritual!

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Apresentar os visitantes.
- Relato sobre visitas aos membros ausentes.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Relatório das Placas de Estudos.
- Testemunho de instrutores ou alunos da Bíblia.
- Revisão dos registros e planejamento de visitas.
- Oração intercessora por nomes escritos nas Placas.
- Divulgação da Dica Missionária da semana.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

- Destaque os seguintes pontos:
 1. Por que Deus insistiu tanto para que Josué fosse forte e corajoso?
 2. Como a obediência está conectada à verdadeira prosperidade?
 3. O que nos impede de viver as promessas de Deus?
 4. Que tipo de coragem espiritual Deus espera de nós?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Convido os secretários e líderes das Unidades a se posicionarem junto às Placas de Estudos, para intercederem por cada nome – sejam físicos ou digitais.

Hoje, celebramos um sábado missionário. Que essa Escola Sabatina seja o início de uma jornada de fé e conquistas!

Hino Final (ou música especial). “Ó Deus de Amor” – N° 8 (NHA)

Oração Final. Interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores e pelas decisões dos estudantes da Bíblia. Ler os nomes registrados nas Placas de Estudo (físicas ou digitais).

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA

- Hoje, a Escola Sabatina completa 173 anos de existência.
- Algumas dicas práticas. (1) Nosso sonho é que pelo menos uma pessoa seja batizada durante a Escola Sabatina. (2) Incentive as Unidades de Ação a realizarem um almoço de confraternização e convidarem os amigos que estão frequentando os encontros semanais do Pequeno Grupo. (3) Motive as Unidades para realizarem uma ação missionária no período da tarde. visitação aos membros afastados ou doentes, distribuição de livros missionários, estudos bíblicos, ações solidárias, pôr do sol ao ar livre etc.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Preencher os cartões de registros (físico ou 7Me).
- () Utilizar as Placas de Estudos Bíblicos (físicas ou digitais), intercedendo por cada nome.
- () Planejar a Tarde Missionária. visitas a interessados da Novo Tempo e membros afastados.
- () **Celebre o aniversário da Escola Sabatina com foco na missão.**

ABERTURA

Bom dia, irmãos! Hoje, a Palavra nos convida a olhar para a graça de Deus que surpreende. Josué enviou espias à terra, e quem os acolheu? Raabe, uma mulher improvável aos olhos humanos, mas preciosa aos olhos de Deus.

Neste sábado, vamos celebrar a graça que não faz acepção de pessoas e alcança até os corações mais improváveis. Porque o nosso Deus é especialista em transformar histórias!

Hino Inicial. “Maravilhosa Graça” – N° 116 (NHA)

Oração Inicial. Agradeça a Deus por Sua graça que transforma, e peça que ela toque cada coração presente.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Escolha um louvor que destaque a graça de Deus.

Exemplo. “Graça Sublime” (Amazing Grace) ou “Transforma-me” (Quarteto Atritos do Rei).

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Raabe, a mulher de Jericó, nos ensina que a graça de Deus chega aonde ninguém espera. Deus não escolhe os puros, mas purifica os escolhidos. A lição de hoje é um lembrete de que o plano de salvação é inclusivo, poderoso e cheio de surpresas. O estudo dessa história nos leva a refletir em quem são os(as) “Raabes” ao nosso redor. Como podemos ser portadores da mesma graça que salvou aquela mulher?

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receba os visitantes calorosamente.
- Verifique os ausentes e motive as visitas missionárias



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de um estudante ou instrutor bíblico.
- Leitura dos nomes nas Placas de Estudos.
- Relatório missionário da unidade.
- Desafio da semana. cada membro deve enviar um verso bíblico a um amigo afastado.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Destaques para discussão:

1. Por que Raabe é um exemplo de fé mesmo com seu passado?
2. Como a graça transforma nossas decisões e nos insere no plano divino?
3. Podemos agir como os espias e levar esperança em que situações?
4. Qual foi o “fio vermelho” que já nos salvou espiritualmente?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Hoje, vimos que ninguém está fora do alcance da graça de Deus. Raabe foi surpreendida e salva. Existem muitos em nossa vizinhança que estão esperando a salvação. Vamos orar com intenção missionária. Convido os Líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos e lerem os nomes dos estudantes da Bíblia**, clamando para que a graça de Deus alcance a cada um deles.

Hino Final. “Vem a Cristo” – N° 298 (NHA)

Oração Final. Ore intercedendo pelas decisões espirituais. **Mencione os nomes nas Placas (físicas ou digitais)** e peça ousadia aos instrutores e sabedoria divina sobre os pequenos grupos e classes bíblicas da igreja.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Pedras da Memória”

Distribua pedras pequenas e marcadores permanentes. Solicite que cada pessoa escreva uma palavra na pedra que represente algo que Deus fez por eles. Depois, monte um “altar de lembrança” na frente da igreja.

Ornamentação. Erija um monte de pedras (reais ou de papelão) com a frase. “Para que todos se lembrem” (Js 4:6).

Ideia 2. “Lembre-se disso”

Em Unidades de Ação, os membros compartilham experiências espirituais marcantes. Depois, cada grupo escreve uma dessas experiências em um cartaz com a frase. “Deus esteve aqui quando...”.

Ornamentação. Murais com molduras de “fotos” imaginárias com o título “Memórias da graça”.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Preencher os cartões de registros (físicos ou no 7Me).
- () Utilizar as Placas de Estudos Bíblicos. Ler e orar por cada nome.
- () Convidar alunos da Bíblia e amigos afastados para a programação da igreja.
- () Realizar ou preparar uma tarde missionária com foco nos amigos interessados.

ABERTURA

Bom dia, igreja querida!

Quantas bênçãos já vivemos juntos! Mas... e se esquecermos? A lição de hoje demonstra o valor de **lembrar**. Deus pediu a Josué que construísse um monumento com 12 pedras, para que as gerações nunca se esquecessem do milagre no Jordão. Você já tem seus "monumentos da graça"? Hoje é dia de levantar altares de lembrança na mente, no coração e na comunidade.

Hino Inicial. "Graça" – N° 120 (NHA)

Oração Inicial. Agradeça pelos milagres do passado e peça que o Espírito Santo renove a memória espiritual da igreja.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Selecione uma música reflexiva sobre a fidelidade de Deus.
Exemplo. "Lembra Senhor" (Adoração e Louvor) ou "Até Aqui Nos Ajudou o Senhor".

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Deus não deseja que vivamos apenas o presente. Ele quer que lembremos o passado para construirmos um futuro com fé.

Ao cruzarem o Jordão, os israelitas foram orientados a erguerem um memorial de pedras. Mais que decoração, era educação espiritual.

A cada geração, os filhos perguntariam. "O que significam essas pedras?" E os pais contariam os feitos do Senhor.

Hoje, você também pode erguer monumentos de fé para você e para os que estão ao seu redor!

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receber e apresentar os visitantes.
- Motivar a visitação missionária com propósito.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de f  de um membro ou estudante da Bíblia.
- Oração intercessora com a leitura das **Placas de Estudos Bíblicos**.
- Checagem do Cartão de Registros.
- Desafio. cada unidade deve formar uma dupla missionária para visitar um nome da placa ainda nesta semana.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Pontos de diálogo:

1. Por que Deus se preocupa que lembremos o que Ele fez?
2. Quais são os riscos de esquecermos os milagres do passado?
3. Como podemos erguer “monumentos espirituais” em nossa rotina?
4. Temos feito o quê para ensinar as histórias do poder de Deus às novas gerações?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Hoje, levantamos pedras simbólicas, mas Deus quer que levantemos vidas. Para encerrar, intercederemos pelos que estão sendo alcançados pelo Espírito. Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos (físicas ou digitais)** e, enquanto oramos, leremos os nomes dos estudantes da Bíblia, clamando para que eles também tenham seus monumentos de graça.

Hino Final. “Conta as B n  os” – N  307 (NHA)

Oração Final. Interceder pelos nomes lidos nas Placas e pedir que se tornem testemunhas vivas do poder de Deus.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Zona de Guerra Espiritual”

Monte um painel com o título “Onde há conflito, há uma batalha espiritual”. Distribua cartões para que as pessoas escrevam áreas de luta (fé, perdão, vícios, medo etc.). Coloque-os no painel com uma faixa escrita “O Senhor peleja por vós” (Êx 14:14).

Ornamentação. Ilustre um “campo de batalha espiritual”. Use escudos, armaduras de papel, correntes quebradas, espada da fé e capacete da salvação.

Ideia 2. “Quem está do seu lado?”

Prepare duas placas. Em uma delas, escreva “Do nosso lado” e, na outra, “Do lado de Deus”. Solicite que os participantes levantem a mão para responder à pergunta: “Seus pensamentos, palavras e decisões demonstram que você está em qual lado?”

Ornamentação. Apronte um grande cartaz que retrate Josué diante do Príncipe do Exército do Senhor (Js 5) e a pergunta: “És dos nossos ou dos nossos inimigos?”

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Marcar presença no cartão da Unidade e usar o 7Me.
- () Interceder por cada nome das Placas de Estudos Bíblicos (físicas ou digitais).
- () Realizar uma ação missionária de oração por vizinhos ou colegas de trabalho.
- () Convidar membros afastados para comparecerem no próximo sábado.

ABERTURA

Bom dia, irmãos!

A lição de hoje nos conduz a um campo de batalha: o grande conflito cósmico entre o bem e o mal. Antes de lutar contra exércitos humanos, Josué encontrou o Comandante do exército do Senhor e aprendeu uma lição: **a pergunta não é se Deus está do nosso lado, mas se nós estamos do lado Dele.**

Hoje, somos chamados a lembrar que todas as batalhas espirituais só podem ser vencidas se Cristo estiver à frente delas!

Hino Inicial. “Fé e a Vitória” – N° 75 (NHA)

Oração Inicial. Solicitar que Cristo assuma a liderança em nossas lutas espirituais e que nos alinhemos com o exército do Céu.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor com ênfase na vitória e soberania de Deus.
Exemplo: “Vitorioso És” (Nova Voz) ou “Leão da Tribo de Judá”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A história de Josué demonstra haver um conflito maior do que o que se viu: um confronto cósmico entre o Reino de Deus e o domínio do pecado.

Hoje, não enfrentamos espadas ou muralhas físicas., mas tentações, dúvidas, pressões e o pecado. Assim como Josué, só venceremos se estivermos do lado certo da batalha: **o lado de Cristo.**

Mergulhemos nessa lição com oração e discernimento espiritual!

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receber os visitantes.
- Motivar ações de resgate espiritual e oração intercessora.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho sobre libertação ou conversão.
- Oração intercessora e leitura dos nomes nas **Placas de Estudos (físicas ou digitais)**.
- Desafio da semana: que cada membro ore diariamente por alguém em conflito espiritual.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Questões para refletir:

1. Qual foi a importância do encontro de Josué com o Príncipe do Exército do Senhor?
2. Como aplicar esse episódio à nossa realidade espiritual?
3. O que significa lutar com armas espirituais? (Ef 6:10-18)
4. Em quais áreas da vida precisamos entregar o comando a Deus?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Deus não nos chamou para lutarmos sozinhos. Ele vai à nossa frente, como foi adiante de Israel.

Agora, vamos interceder por aqueles que estão em batalhas espirituais silenciosas.

Peço aos líderes das Unidades que se posicionem junto às Placas de Estudos Bíblicos e, com reverência, leiam os nomes e orem para que cada estudante encontre sua vitória em Cristo.

Hino Final. “Vitória em Cristo” – N° 71 (NHA)

Oração Final. Intercessão pelos nomes mencionados nas Placas e solicitação para que o Espírito Santo nos harmonize com o exército celestial a cada decisão.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “As muralhas caem”

Monte um “muro simbólico” com caixas ou papelão. Distribua pedaços de papel. Cada membro escreverá uma “muralha” que precisa cair (medo, pecado, ansiedade etc.). No final da dinâmica, derrubem juntos o muro como símbolo da fé ativa.

Ornamentação. Prepare um mural de tijolos com a frase “Deus peleja por vocês” (Js 10:14) e use figuras de trombetas, escudos e anjos.

Ideia 2. “Sinais da vitória”

Distribua mini bandeiras brancas com a frase “Minha vitória é do Senhor”. Incentive os participantes a compartilharem rapidamente uma área da vida em que Deus já venceu por eles.

Ornamentação. Organize um altar com bandeiras de “vitória em Cristo” e a imagem de Josué diante do sol parado (Js 10:12-14).

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Registro completo no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Leitura e intercessão pelos nomes das **Placas de Estudos Bíblicos**.
- () Planejar ou realizar uma tarde missionária com visita a interessados.
- () Cada unidade deve entregar convites para o batismo especial do trimestre.

ABERTURA

Feliz sábado, igreja!

Chegamos ao primeiro sábado de novembro, nosso **SÁBADO MISSIONÁRIO**, com o coração cheio de fé! Hoje, a Bíblia nos lembra a poderosa verdade de que **não é você quem vence – é Deus quem luta por você!**

As muralhas de Jericó caíram sem que nenhuma espada fosse usada. O sol parou no céu para que Israel triunfasse. E ainda hoje, Deus continua a intervir. Vamos nos entregar totalmente a Ele e observar a Sua ação em nosso favor.

Hino Inicial. “Castelo Forte” – N° 73 (NHA)

Oração Inicial. Clame por libertação e vitória nas batalhas espirituais enfrentadas pela igreja e pelos estudantes da Bíblia.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor sobre o poder de Deus que vence batalhas.

Exemplo. “Nas Mãos do Senhor” (Adoração e Louvor) ou “Deus do Impossível”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Josué sabia que a guerra era espiritual. Os israelitas marcharam em silêncio ao redor de Jericó. O que parecia loucura aos homens era, na verdade, obediência a Deus. O inimigo é real. Mas Deus é vitorioso. Hoje, veremos como Ele interveio para que Israel triunfasse e como Ele continua lutando por nós em meio às pressões do tempo presente.

Lembre-se: seu papel é confiar e marchar. **Deus fará o restante.**

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Saudar visitantes.
- Acompanhar as visitas planejadas para este sábado missionário.
- Motivar a participação na tarde evangelística da igreja.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho sobre resposta de oração ou libertação.
- Oração pelos nomes inseridos nas **Placas de Estudos Bíblicos**.
- Planejamento de estudos e novos convites.
- Desafie cada membro a agendar uma visita missionária para a próxima semana.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Perguntas para reflexão:

1. O que as muralhas de Jericó ensinam sobre confiar nos métodos divinos?
2. Qual é a diferença entre lutar por Deus e permitir que Ele lute por nós?
3. Como a fé se manifesta quando tudo parece impossível?
4. Quais muralhas Deus pode derrubar na sua vida?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

A luta pode parecer difícil, mas a vitória já foi garantida por Aquele que venceu na cruz.

Convido os líderes de Unidades a se posicionarem junto às Placas de Estudos. Leiam os nomes e intercedam com fé para que Deus derrube as muralhas que impedem as decisões ao lado de Cristo.

Hino Final. “Vencendo Vem Jesus” – N° 441 (NHA)

Oração Final. Leitura dos nomes inseridos nas Placas. Intercessão pela decisão dos alunos e pela vitória espiritual de cada membro da igreja.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Raio-X Espiritual”

Entregue silhuetas humanas desenhadas em cartolinas. As pessoas devem escrever nas silhuetas os “inimigos internos” que precisam ser vencidos (orgulho, mentira, indiferença, inveja etc.). Depois, ore em grupo por libertação.

Ornamentação. Prepare um painel com a frase “O maior inimigo pode estar dentro” e ilustre com silhuetas. Cole as palavras que representam os “inimigos internos” nas silhuetas.

Ideia 2. “Acã, o que está escondido?”

Monte uma caixa fechada (símbolo da tenda de Acã). Oriente que voluntários retirem papéis com pecados ocultos (descritos de forma genérica. “desonestidade”, “vício secreto”, “omissão”).

Converse sobre como esses pecados prejudicam a comunidade e a missão.

Ornamentação. Área com tendas estilizadas e a inscrição de Josué 7: 13: “Santificai-vos, porque amanhã o Senhor fará maravilhas.”

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Preencher os registros no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Interceder pelos nomes inseridos nas Placas de Estudos Bíblicos.
- () Promover ações missionárias para alunos inativos e membros ausentes.
- () Incentivar o preparo espiritual para a cerimônia batismal do mês.

ABERTURA

Bom dia, irmãos!

A lição de hoje traz um alerta necessário: às vezes, o maior obstáculo à vitória está dentro do próprio acampamento.

Israel venceu Jericó de maneira sobrenatural. Mas, ao enfrentar Ai, foi derrotado porque havia pecado oculto entre o povo.

Vamos refletir sobre a importância de santificarmos nossa vida e comunidade. O inimigo externo é perigoso, mas o inimigo interno pode nos afastar do favor de Deus.

Hino Inicial. “Cada Vez Mais Puro” – N° 371 (NHA)

Oração Inicial. Ore por limpeza espiritual pessoal e coletiva, e discernimento para identificar áreas que precisam de arrependimento.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Música com ênfase em arrependimento, santificação ou consagração.
Exemplo. “Limpa Meu Coração” ou “Transforma-me, Senhor”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A derrota de Israel em Ai não aconteceu por causa de armas mais fracas ou falta de soldados. Resultou do pecado não confessado de Acã.

Esta história demonstra que o **pecado escondido de uma pessoa pode afetar toda a comunidade**. A lição de hoje é um chamado ao arrependimento, à confissão e à santidade.

Antes de Deus operar maravilhas, Ele nos convida a nos santificar. Vamos refletir juntos!

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Recepção aos visitantes.
- Verificação de membros ausentes e apoio espiritual.
- Anúncios missionários da igreja.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de transformação ou arrependimento.
- Leitura dos nomes inseridos nas **Placas de Estudos Bíblicos**.
- Oração intercessora por conversão e libertação.
- Desafie cada membro a orar e jejuar nesta semana por um “Acã” que precisa de restauração.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Questões para reflexão:

1. O que o pecado de Acã revela sobre o perigo do segredo e da desobediência?
2. Por que Deus tratou o pecado com tanta seriedade?
3. Quais territórios espirituais temos perdido por causa de pecados não confessados?
4. Como podemos restaurar nossa comunhão com Deus e com a igreja?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

A vitória de Israel foi restaurada após a confissão e remoção do pecado. Hoje, Deus quer fazer o mesmo por nós.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos**. Com reverência, vamos **ler os nomes dos estudantes da Bíblia** e orar para que Deus purifique, fortaleça e chame cada um deles à decisão.

Hino Final. “Mais Perto Quero Estar” – N° 378 (NHA)

Oração Final. Interceder pelos nomes escritos nas Placas. Orar por santificação e arrependimento profundo em toda a igreja e nos interessados.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Altar de Decisão”

Monte um pequeno “altar” no centro da igreja. Entregue a cada membro uma pedra de papel com palavras escritas. Por exemplo: “fé”, “adoração”, “lealdade” etc. No final, peça que todos coloquem sua pedra no altar e digam: “Eu escolho adorar somente a Deus.”

Ornamentação. Utilize elementos que lembrem o altar erguido por Josué (Js 8:30-35) como, por exemplo, pedras empilhadas, pergaminhos e os 10 Mandamentos.

Ideia 2. “Em quem está a sua adoração?”

Forme duplas. Cada pessoa compartilhará onde está sua maior devoção ou foco durante a semana. Em seguida, a dupla orará para que Deus os ajude a manter a adoração centrada Nele.

Ornamentação. Monte um painel com a frase “Só ao Senhor adorarás” e utilize figuras de batalhas bíblicas vencidas com louvor.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Atualizar os registros no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Interceder pelos nomes escritos nas Placas de Estudos Bíblicos.
- () Organizar visitas missionárias focadas em decisões espirituais.
- () Incentivar o compromisso com a adoração pessoal e familiar.

ABERTURA

Bom dia, família da fé!

Hoje conversaremos sobre **a adoração como ato supremo de lealdade**. Josué participou de muitas batalhas, mas reservou um tempo para construir um altar e ler a Palavra diante do povo. Em tempos de guerra, Josué adorou. E você? Em meio às pressões do dia a dia, às lutas internas e às distrações, você ainda adora? Que este sábado nos leve de volta ao altar da verdadeira lealdade: **a adoração ao único Deus verdadeiro**.

Hino Inicial. “Vamos Adorar” – N° 564 (NHA)

Oração Inicial. Clame por um coração fiel e adorador, mesmo em meio às lutas da vida.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor com foco em fidelidade e adoração.
Exemplo: “Decidido Estou” ou “Senhor, Toma Minha Vida”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Após a vitória em Ai, Josué fez algo inusitado: **parou a marcha para adorar**. Ele foi estratégico. Reuniu o povo entre os montes Ebal e Gerizim, ergueu um altar, leu toda a Lei e reafirmou a aliança com Deus.

Este episódio nos mostra que **a adoração é continua e central em nosso dia a dia**.

Hoje, somos desafiados a refletir se a **nossa vida é um altar ou um campo de distrações**.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Recepção calorosa aos visitantes.
- Relato de visitas realizadas.
- Planejamento de ações missionárias.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho sobre fidelidade ou transformação por meio da adoração.
- Leitura dos nomes inseridos nas Placas de Estudos Bíblicos.
- Intercessão por decisões de fé.
- Desafio para que se separe cinco minutos diariamente para adorar a Deus.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Pontos para discussão:

1. Por que Josué interrompeu a campanha militar para adorar a Deus?
2. O que isso nos ensina sobre prioridades espirituais?
3. De que maneiras podemos construir “altares”?
4. Como manter a lealdade suprema ao Senhor em meio às lutas diárias?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

No estudo de hoje, concluímos que a adoração é uma declaração de aliança com Deus.

Agora, vamos interceder por nossos irmãos e amigos que estão tomando decisões espirituais.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às Placas de Estudos e, com reverência, lerem os nomes dos estudantes da Bíblia e clamarem por fidelidade, decisão e entrega total ao Senhor.

Hino Final. “Seguindo a Jesus” – N° 369 (NHA).

Oração Final. Intercessão pelos nomes escritos nas Placas, para que estas pessoas sejam fiéis, pratiquem a adoração verdadeira e tomem uma decisão pública para o batismo.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Quem são seus gigantes?”

Distribua figuras de gigantes ou desenhe-os em cartolinas. Solicite que os participantes escrevam nas figuras os “desafios” que os impedem de confiar plenamente em Deus. Em seguida, oriente para que escrevam a palavra “fé” por cima, como símbolo de vitória.

Ornamentação. Prepare um mural com a frase “Ainda que os gigantes sejam grandes, nossa fé é maior”, tendo ao fundo as silhuetas de Josué e Calebe segurando uvas (Nm 13).

Ideia 2. “Fé corajosa”

Cada unidade escolherá um “Calebe” para compartilhar uma experiência de fé vivida em uma situação difícil. No final, todos orarão para serem “gigantes da fé” como Josué e Calebe.

Ornamentação. Elabore um painel com escudos, pegadas e a frase “Com fé, é possível conquistar a promessa.”

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Cartões e 7Me devidamente preenchidos.
- () Leitura e intercessão pelos nomes escritos nas **Placas de Estudos Bíblicos**.
- () Motivar decisões de fé entre alunos da Bíblia e membros afastados.
- () Mobilizar os líderes para as semanas de colheita missionária.

ABERTURA

Bom dia, igreja querida!

Vocês já se sentiram pequenos diante de grandes desafios? Josué e Calebe também, mas escolheram crer. Enquanto dez espias viram obstáculos, dois gigantes da fé viram promessas.

Hoje, o Senhor nos chama a sermos perseverantes, fiéis e corajosos como estes dois gigantes. Que esta Escola Sabatina fortaleça nossa confiança no Deus que cumpre cada promessa!

Hino Inicial. “Ó Cristãos, Avante!” – N° 77 (NHA)

Oração Inicial. Ore para que toda a igreja desenvolva uma fé corajosa como a de Josué e Calebe, especialmente diante de decisões espirituais.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Canção sobre coragem e perseverança na fé.

Exemplo: “Coragem” (Adoração e Louvor) ou “Fé e Vitória” (Vocal Livre).

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A história de Josué e Calebe nos desafia a vivermos uma fé que persevera. Eles confiaram em Deus enquanto todos desanimavam diante das dificuldades.

Décadas depois, Calebe ainda disse. “Estou tão forte hoje como no dia em que Moisés me enviou [...] De-me agora este monte!” (Js 14:11-12).

A lição de hoje nos inspira a sermos homens e mulheres que **confiam quando todos duvidam** e avançam diante do que parece impossível.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receber os visitantes com alegria.
- Estimular a visitação durante a semana, com foco nos indecisos.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de perseverança na fé.
- Leitura dos nomes das Placas de Estudos Bíblicos.
- Ore para que os estudantes da Bíblia tenham coragem espiritual.
- Desafie cada membro a enviar uma mensagem de fé a um amigo em crise.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Perguntas para discussão:

1. Qual foi a diferença entre a fé de Josué/Calebe e a dos demais espias?
2. O que sustenta uma fé perseverante por tantos anos?
3. Quais são os “gigantes” que você precisa enfrentar com coragem hoje?
4. Como manter a esperança viva diante de rejeições ou atrasos?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Deus está procurando gigantes da fé – como Josué e Calebe – em nossa geração.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos e lerem os nomes dos estudantes da Bíblia**. Intercedam com reverência e fé para que cada um tenha coragem de dizer: “De-me agora este monte!”

Hino Final. “Fé é a Vitória” – N° 75 (NHA)

Oração Final. Interceder pelos nomes escritos nas Placas, para que tenham perseverança, coragem para aceitarem o chamado de Deus.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS**Ideia 1. “Corrente da Esperança”**

Distribua tiras de papel ou de tecido (branco, amarelo, azul claro). Cada membro escreverá uma promessa bíblica que sustenta sua esperança. Conecte as tiras e forme uma grande corrente.

Ornamentação. Prepare um mural com a frase “Ainda que cativos, somos herdeiros da esperança”, e ilustre com figuras de correntes sendo quebradas.

Ideia 2. “Esperança em movimento”

Solicite que cada unidade escolha uma promessa bíblica sobre herança espiritual ou esperança e escolha uma pessoa para compartilhar rapidamente como esta promessa se cumpriu em sua vida.

Ornamentação. Coloque pegadas no chão com versos bíblicos que conduzem até uma faixa onde está escrito: “A promessa está adiante”.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Atualizar os registros no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Interceder pelos nomes escritos nas Placas de Estudos Bíblicos.
- () Motivar instrutores bíblicos e os alunos a serem perseverantes.
- () Convidar os alunos para o batismo e para a cerimônia de encerramento do trimestre.

ABERTURA

Bom dia, povo de Deus!

O tema de hoje aborda o equilíbrio entre o já e o ainda não. Somos herdeiros de promessas eternas, mas muitas vezes nos sentimos presos a situações difíceis.

Josué observou que as tribos de Israel herdaram a terra, mas alguns grupos, como os levitas, receberam heranças distintas. . Assim também é conosco. Nem sempre a promessa se cumpre como esperamos, mas ela nunca falha.

Que a esperança renasça em nosso coração neste sábado!

Hino Inicial. “Minha Esperança” – N° 188 (Hinário Adventista)

Oração Inicial. Ore para que o Espírito Santo reacenda a esperança naqueles que estão cansados ou desanimados.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor que destaque a esperança na promessa de Deus.

Exemplo. “Ainda que a Figueira” ou “Minha Esperança Está no Senhor”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Josué dividiu geograficamente a terra prometida entre as tribos, no entanto, a verdadeira herança era espiritual.

A lição desta semana nos convidou a entender que **fé e esperança caminham juntas**. Ainda que estejamos presos a enfermidades, crises ou lutas, **somos herdeiros das promessas divinas**.

Hoje, declararemos: “Eu escolho viver pela esperança!”

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Acolher aos visitantes com alegria.
- Promover orações específicas por membros abatidos ou enfermos.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de alguém que esperou e testemunhou o cumprimento da promessa.
- Leitura dos nomes nas Placas de Estudos Bíblicos.
- Oração intercessora por perseverança espiritual.
- Desafiar cada unidade a entregar um presente de esperança (livro, verso, cartão) a um aluno da Bíblia.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Questões para reflexão:

1. Qual o sentido de ser “herdeiro da promessa” em meio à espera?
2. Como lidar com as promessas de Deus que parecem distantes?
3. O que podemos aprender com as tribos que herdaram a promessa por meio da fé?
4. Como transmitir esperança àqueles que estão presos a situações difíceis?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Somos um povo movido pelas promessas e que caminha sob a orientação da esperança.

Vamos interceder pelos nossos amigos que estão estudando a Bíblia. Eles também precisam saber que há herança para quem espera no Senhor.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às Placas de Estudos e, com reverência, interceder para a esperança florescer em cada decisão destes estudantes.

Hino Final. “Santo Lugar” – N° 597 (NHA)

Oração Final. Leitura das Placas, intercessão por perseverança na fé e decisão para a vida eterna com Cristo.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Do símbolo ao Salvador”

Monte dois quadros: um com imagens que retratem a Josué (espada, terra prometida, povo) e outro com imagens que retratem a Jesus (cruz, céu, igreja). Solicite que os participantes liguem os símbolos de Josué aos de Cristo.

Ornamentação. Banner com a frase “Josué apontava para Jesus” e o verso. “Do Senhor é a salvação” (Sl 3: 8).

Ideia 2. “Quem é seu guia?”

Entregue plaquinhas com frases “Jesus me guia”, “Confio na Palavra” e “Sigo a promessa”. Após breve reflexão, todos caminharão juntos para simbolizar que estão “seguindo o verdadeiro Josué.”

Ornamentação. Prepare um caminho estilizado no chão com pegadas e textos com os dizeres: “Segue-me”, “Atravessa o Jordão”, “Conquista a promessa”.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Atualizar os registros no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Usar as **Placas de Estudos Bíblicos** para leitura e intercessão.
- () Incentivar os alunos da Bíblia a verem Jesus como Salvador e Líder.
- () Agendar visitas para incentivar as decisões e o estudo preparatório ao batismo.

ABERTURA

Bom dia e feliz **Sábado Missionário!**

Hoje é dia de reconhecer que toda a história de Josué aponta para **Jesus, o verdadeiro Josué**. Assim como Josué guiou o povo à terra prometida, **Cristo nos guia à Canaã** celestial. Josué venceu muralhas e Jesus venceu a morte. Josué repartiu terras e Jesus concede a vida eterna a todos. Que renovemos nosso compromisso de seguir o verdadeiro Comandante neste sábado!

Hino Inicial. “Jesus Meu Guia É” – N° 211 (NHA)

Oração Inicial. Agradeça por Jesus ser nosso verdadeiro Josué, e incentive que todos O sigam com fé e fidelidade.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor sobre seguir a Jesus como Líder e Salvador.
Exemplo. “Santo Espírito, Guia-me” ou “Onde Jesus Me Conduzir”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Josué foi um grande líder. Mas a Bíblia revela que um **Josué maior** ainda viria. Jesus é esse verdadeiro Josué. Seu nome em hebraico, Yeshua, é o mesmo. Ele não apenas venceu batalhas físicas, **mas venceu o pecado e abriu o caminho para o céu**.

A lição de hoje é uma ponte poderosa entre o Antigo e o Novo Testamento, entre a conquista da terra e a promessa da eternidade.

Vamos aprender com o verdadeiro Josué!

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receber aos novos visitantes.
- Incentivar o envolvimento com estudantes da Bíblia em processo de decisão para o batismo.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho sobre o impacto de Jesus como Guia.
- Leitura dos nomes das Placas de Estudos Bíblicos.
- Oração por decisões espirituais e fé firme.
- Desafiar a cada membro a compartilhar um verso sobre Jesus nesta semana.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Sugestões de perguntas:

1. De que forma Josué aponta para Jesus?
2. Como Jesus é o verdadeiro guia para nossa salvação?
3. O que significa seguir a Jesus hoje como os israelitas seguiram Josué?
4. Como essa visão fortalece nossa fé diante dos desafios espirituais?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Jesus é o verdadeiro Josué que lidera e garante a vitória.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos. Leiam os nomes dos estudantes da Bíblia** e intercedam por suas decisões e transformação de vida.

Hino Final. “Se Cristo for Comigo” – N° 227 (NHA)

Oração Final. Interceder com os nomes das Placas e clamar por decisões firmes ao lado do verdadeiro Josué, numa entrega plena a Jesus.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Antes e Depois”

Monte um painel com duas colunas intituladas “antes” e “depois”. Na coluna “antes”, insira palavras como medo, limitação, dúvida. Na coluna “depois”, insira palavras como fé, coragem, ação. Os participantes colarão post-its com exemplos pessoais de como foram transformados por Deus.

Ornamentação. Prepare imagens de personagens bíblicos frágeis que se tornaram fortes como, por exemplo, Gideão, Pedro, Maria Madalena e Calebe.

Ideia 2. “Mural dos Fortalecidos”

Solicite que os membros escrevam uma frase curta sobre um momento em que Deus os fortaleceu. Cole essas frases em um mural com o título “Forte é o Senhor em mim”.

Ornamentação. Escreva o verso central. “Diga o fraco: sou forte!” (Jl 3: 10) entre correntes quebradas, escudos e asas.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Cartões da Unidade e 7Me devidamente atualizados.
- () Leitura e intercessão pelas Placas de Estudos Bíblicos.
- () Acompanhar alunos desanimados. Oferecer apoio espiritual e visitação.
- () Orar por membros em crise ou em situação de vulnerabilidade.

ABERTURA

Bom dia, povo de Deus!

Hoje, discutiremos sobre **transformação espiritual**. A história de Josué nos ensina que, quando estamos dispostos a obedecer e confiar, **Deus nos transforma de indivíduos fracos em campeões da fé**.

Se você se sente pequeno, limitado ou cansado, esta mensagem é para você. A força que você precisa vem do Senhor.

Que este sábado seja um recomeço de fé e coragem para todos nós!

Hino Inicial. “Para o Céu Por Jesus Irei” – N° 163 (NHA)

Oração Inicial. Clame para que Deus renove as forças dos que estão desanimados ou enfraquecidos espiritualmente.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor sobre a restauração e o poder de Deus.
Exemplo. “Teu Poder Vai Me Erguer” ou “Força e Vitória”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Josué liderou pessoas comuns a grandes conquistas. O segredo não residiu em sua força, mas na ação de **Deus por meio da obediência e fé**.

Um dos destaques da lição desta semana é que as **nossas limitações não impedem a ação divina**. Pelo contrário, Deus revela Seu poder quando reconhecemos nossa fraqueza.

Descobriremos hoje como nasce a força espiritual.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Acolhida amorosa aos visitantes.
- Oração por membros enfermos ou fragilizados emocionalmente.
- Agendar visitação a membros em crise espiritual.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de alguém que foi fortalecido em um momento de fraqueza.
- Leitura dos nomes inseridos nas **Placas de Estudos Bíblicos**.
- Intercessão por novos alunos e pedidos de oração.
- Desafie cada membro a encorajar uma pessoa fragilizada.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Perguntas para o grupo:

1. Quais foram as maiores fraquezas enfrentadas pelo povo de Israel?
2. Como Deus agiu para transformá-los em vencedores?
3. Você precisa ser fortalecido em quais áreas da vida?
4. O que significa ser “forte no Senhor”?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Cristo é a nossa força. E mesmo quando nos sentimos fracos, Ele nos transforma para a vitória.

Agora, vamos interceder por aqueles que precisam experimentar esse poder transformador.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às **Placas de Estudos**. Com fé e ternura, **leiam os nomes dos estudantes da Bíblia e peçam** que todos eles sejam fortalecidos pela graça do Senhor.

Hino Final. “Pés na Terra, Olhos no Céu” – N° 406 (NHA)

Oração Final. Ore por cura, coragem e fé renovada para as pessoas cujos nomes estão escritos nas placas, para os alunos da Bíblia e para toda a igreja.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “O Caminho das Decisões”

Prepare dois caminhos com fitas no chão. Um deles simbolizará as escolhas corretas. Utilize palavras como “fé”, “obediência”, “vida”. O outro simbolizará as más decisões. Utilize palavras como “desobediência”, “medo”, “perda”. Os participantes devem caminhar simbolicamente enquanto refletem sobre o caminho que estão trilhando.

Ornamentação. Elabore um painel com o texto de Josué 24.15. “Escolham hoje a quem vão servir”. Coloque sinais que indiquem para “Vida” e “Perdição.”

Ideia 2. “Conselho de Josué”

Duas pessoas participarão de uma encenação. Uma representará Josué e a outra, um israelita indeciso. Após a leitura de Josué 24.14-15, a classe será convidada a responder: “Eu e minha casa serviremos ao Senhor!”

Ornamentação. Utilize a pedra da aliança, os Dez Mandamentos e a frase “Decisão é vida!”

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Registros atualizados no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Leitura e intercessão pelas **Placas de Estudos Bíblicos.**
- () Reforçar apelos para decisão e batismo.
- () Promover a semana de visitação para incentivar as decisões por Cristo.

ABERTURA

Feliz sábado, povo de Deus!

Somos conduzidos a um momento decisivo. Josué, ao final de sua liderança, reuniu o povo e lançou um desafio eterno: “Escolham hoje a quem vão servir.”

Cada escolha constrói nosso destino. A salvação é gratuita e **permanecer salvo envolve decisões diárias.**

Que esta Escola Sabatina nos leve a reafirmar que “eu e minha casa serviremos ao Senhor!”

Hino Inicial. “Tu És Fiel Senhor” – N° 15 (NHA)

Oração Inicial. Clamar por sabedoria espiritual para fazermos escolhas certas, e coragem para tomarmos decisões que glorifiquem a Deus.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor com ênfase em decisão e consagração.
Exemplo. “Minha Escolha” ou “Eu e Minha Casa”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Josué havia conquistado a terra, mas sabia que o coração do povo precisava manter a **fidelidade contínua a Deus**. Por isso, convocou todos a demonstrarem sua escolha com palavras e atitudes. Hoje, também somos chamados a **servir ao Senhor em tempo integral.**

Você está disposto a renovar seu voto de fidelidade?

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Receber aos novos alunos e visitantes.
- Convidar os membros inativos para a Semana de Reavivamento.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho sobre decisões difíceis que resultaram em bênçãos.
- Leitura dos nomes nas Placas de Estudos Bíblicos.
- Oração por decisões referentes a batismo, reconciliação e entrega total.
- Desafie cada membro a entrar em contato com alguém que está com dúvidas sobre questões espirituais.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Perguntas para o grupo:

1. Por que Josué desafiou o povo a fazer escolhas após a conquista da terra?
2. Como as pequenas decisões diárias revelam a quem servimos?
3. Que obstáculos nos impedem de fazer escolhas espiritualmente corretas?
4. Qual escolha você precisa fazer hoje para aprofundar sua jornada com Deus?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Hoje é dia de decisão. Cada nome escrito nas Placas de Estudos está diante de uma escolha espiritual.

Vamos interceder por eles com fé, pedindo que escolham a vida, escolham a cruz, escolham Jesus.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem junto às Placas de Estudo. Leiam os nomes dos estudantes e clamem por conversão e firme decisão.

Hino Final. “Inteiramente Fiel” – N° 311 (NHA)

Oração Final. Leitura dos nomes escritos nas Placas e intercessão fervorosa para que as decisões para servir ao Senhor sejam conscientes e duradouras.

SUGESTÕES DE DINÂMICAS

Ideia 1. “Legado de Fé”

Distribua cartões e solicite que os participantes respondam por escrito à pergunta: “Se hoje fosse meu último dia como líder espiritual, o que eu gostaria de deixar como legado?” Feito isso, os cartões podem ser trocados para que os participantes conheçam as respostas uns dos outros ou podem ser fixados em um mural.

Ornamentação. Prepare um mural com a frase: “Eu e minha casa serviremos ao Senhor”. Decore com fotos de líderes da igreja local. Reserve um espaço para anotações sobre gratidão ou decisão que precisam ser feitas.

Ideia 2. “Linha do Tempo de Josué”

Monte uma linha do tempo com os principais marcos da liderança de Josué (espião, entrada em Canaã, muralhas de Jericó, divisão da terra, discurso final). Os participantes caminharão por ela e compartilharão o momento que lhes inspira fé.

Ornamentação. Utilize faixas com datas e textos bíblicos. Uma placa de pedra representando a aliança de Josué 24 também pode compor o cenário.

OBJETIVOS PARA O DIA

- () Registrar os dados finais no Cartão da Unidade e 7Me.
- () Leitura e oração final pelas **Placas de Estudos Bíblicos** do trimestre.
- () Agradecer aos líderes e alunos pela fidelidade.
- () Planejar a colheita espiritual e o discipulado para janeiro.

ABERTURA

Feliz sábado, irmãos e irmãs!

Hoje encerramos o trimestre e acompanhamos a despedida de Josué, um dos maiores líderes de fé.

Ele encerrou sua liderança com apelos e apontou para a fidelidade de Deus. Que a vida de Josué nos inspire a liderar, viver e concluir nossos ciclos como ele: “Porém eu e minha casa serviremos ao Senhor.”

Hino Inicial. “Se Tu Buscares a Jesus” – N° 128 (NHA)

Oração Inicial. Agradeça a Deus pelos líderes fiéis e peça que todos terminem a corrida espiritual, firmes na aliança com Deus, assim como Josué.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Vamos acompanhar o Informativo Mundial por meio do vídeo.
Acesse o QR CODE:



MÚSICA ESPECIAL

Sugestão. Louvor de consagração ou sobre serviço fiel.
Exemplo. “Usa-me, Senhor” ou “Fiel a Ti, Senhor”.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

O livro de Josué termina com a cena tocante do **líder idoso convocando o povo à fidelidade.**

Ele não construiu templos, não criou exércitos permanentes, não acumulou tesouros. Seu maior legado foi **levar um povo até a promessa e reafirmar a aliança com Deus.**

A lição de hoje ensina sobre o legado espiritual: o que deixamos e como seremos lembrados.

Vamos aprender com o último discurso de Josué?

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO



COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Gratidão pelos membros ativos e pelos visitantes.
- Despedida simbólica do trimestre com uma breve mensagem do líder da Unidade.



MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Testemunho de um líder da igreja sobre o que significa servir fielmente até o fim.
- Leitura dos nomes nas Placas de Estudos Bíblicos.
- Oração final pelas decisões e pelo discipulado em 2026.
- Desafie cada membro a escrever ou gravar uma mensagem missionária para enviar a um amigo.



RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

Sugestões para debate:

1. Quais características tornaram Josué em um líder fiel?
2. Como devemos encarar a conclusão de nossas jornadas e ciclos?
3. Que tipo de legado espiritual você quer deixar?
4. Qual deve ser a nossa resposta ao apelo *“Escolham hoje a quem vão servir”*?

ENCERRAMENTO (5 minutos)

Josué concluiu sua missão com fidelidade. E nós encerramos este trimestre com gratidão e renovação espiritual.

Vamos interceder pela última vez neste ciclo por cada nome escrito nas **Placas de Estudos Bíblicos**, pedindo que o legado deste trimestre esteja relacionado às **decisões eternas**.

Convido os líderes das Unidades a se posicionarem e **lerem os nomes com reverência e esperança**.

Hino Final. “Ó Cristãos, Avante!” – N° 77 (NHA)

Oração Final. Leitura das Placas e consagração dos alunos da Bíblia, dos líderes e de toda a igreja para um novo ano de fidelidade

2025 - 4º Trimestre - Divisão Sul-Americana



missão

CONTEÚDO

Brasil

Amazônia de Esperança | 4 de outubro

Perdão e cabelo | 11 de outubro

Um estranho em um barco | 18 de outubro **A**

Uma luz e uma voz | 25 de outubro **A**

Ensino para a eternidade | 1º de novembro



Chile

O chamado on-line de Deus | 8 de novembro **A**

Orando por um tumor | 15 de novembro

Aventura no Equador | 22 de novembro

Uma viagem que mudou vidas | 29 de novembro **A**

Missionários inesperados | 6 de dezembro

De rapper a pregador | 13 de dezembro **A**

Um emprego dos sonhos | 20 de dezembro **A**

13º Sábado: Adventistas por todos

os lugares | 27 de dezembro **A**

A = histórias de interesse especial para adolescentes

Prezado líder da Escola Sabatina

Neste trimestre, apresentamos a Divisão Sul-Americana, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia na Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Ilhas Malvinas, Paraguai, Peru e Uruguai, com ilhas adjacentes nos oceanos Atlântico e Pacífico. A região é o lar de 343 milhões de pessoas, incluindo 2,6 milhões de adventistas. Essa é uma proporção de um adventista para 130 pessoas, um pequeno aumento em relação à proporção de um adventista para 136 pessoas há três anos.

Os fundos arrecadados pela oferta trimestral, também conhecida como oferta para projetos missionários, apoiarão os projetos em dois países: Brasil e Chile.



Andrew McChesney
Editor

No Brasil, uma igreja será construída no campus do Instituto Adventista Pernambucano de Ensino em Sairé. O colégio, inaugurado em 2014, está no coração de muitos adventistas no Brasil. Ele foi construído com muito sacrifício para substituir um colégio amado e histórico, o Educandário Nordestino Adventista (ENA), que foi destruído por uma enchente em 2000. A nova igreja terá capacidade para cerca de 500 pessoas.

No Chile, um projeto missionário visa abrir 100 salas de aula para Escola Sabatina de crianças em igrejas de baixa renda em todo o país. Dois outros projetos no Chile estão sediados na Universidade Adventista do Chile, em Chillán. Novos dormitórios serão construídos para permitir que mais de 50 alunos vivam no campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a grande maioria dos quais não é adventista e vive fora do campus. Os novos dormitórios estarão abertos para todos, mas são especialmente necessários para estudantes adventistas de Teologia e Educação, que chegam à universidade de lugares distantes e estão estudando para trabalhar em igrejas e escolas adventistas. Também na universidade, será aberto um centro de Serviço Voluntário Adventista, para treinar os alunos a servirem como missionários. O novo centro consistirá em um auditório para 250 pessoas e cinco salas para as aulas de missão. O centro pretende enviar 30 missionários para o mundo a cada ano.

Características Especiais

Se você quiser dar vida à sua classe da Escola Sabatina neste trimestre, oferecemos fotos, vídeos e outros materiais para acompanhar cada história de missão. Mais informações são fornecidas na barra abaixo de cada história.

Você também pode baixar o PDF dos fatos e atividades da Divisão Sul-Americana em bit.ly/sad-2025. Siga-nos em facebook.com/missionquarterlies. Baixe a versão em PDF do Informativo Mundial para jovens e adultos em bit.ly/adultmission e o Informativo Mundial para crianças em bit.ly/childrensmission. Os vídeos do Mission Spotlight estão disponíveis em bit.ly/missionspotlight.

Muito obrigado por encorajar outras pessoas a se dedicarem à missão!

Oportunidades

A oferta trimestral, também conhecida como oferta para projetos missionários, tem como objetivo alcançar e influenciar novas gerações para a missão na Divisão Sul-Americana por meio dos seguintes projetos:

- Igreja, Instituto Adventista Pernambucano de Ensino, Sairé, Brasil.
- Dormitórios e centro de treinamento missionário, Universidade Adventista do Chile, Chillán, Chile.
- Projeto para crianças: 100 salas de aula para Escola Sabatina de crianças em igrejas de baixa renda, Chile.



Brasil - 4 de outubro

Amazônia de Esperança

Cassi

Alguns pastores moram em casas interligadas a uma igreja. Outros compram ou alugam casas localizadas longe das igrejas onde ministram. O pastor Cassi mora em um barco que também é uma igreja.

A igreja flutuante de Cassi é um projeto do Décimo Terceiro Sábado, adquirida com a ajuda das ofertas mundiais coletadas no primeiro trimestre de 2016. Pessoas como você tornaram possível para Cassi ministrar a pessoas não alcançadas em aldeias remotas ao longo do rio Amazonas.

A história de missão de hoje é um olhar sobre o trabalho do pastor Cassi e a igreja flutuante, que recebeu o nome de Amazônia de Esperança.

Quando o barco chega a uma aldeia, Cassi vai de porta em porta para conhecer as pessoas, ganhar sua confiança e fazer amizade. Os primeiros dias são desafiadores porque Cassi chega como um estranho e ninguém o conhece. Entre suas primeiras paradas estão as casas dos líderes das aldeias, pois o apoio deles pode exercer um papel importante no sucesso de sua estadia. Ele os convida, bem como a todos os residentes, para irem até o barco e conhecerem a igreja flutuante.

O primeiro encontro no barco é uma grande festa. Cassi e sua esposa organizam um programa especial com música cristã, comida e um sorteio de prêmios. Os prêmios incluem itens de cozinha, ventiladores elétricos e bolas de futebol. Na festa, Cassi também compartilha uma mensagem inspiradora da Bíblia e convida as pessoas a voltarem para os seminários baseados na Bíblia todas as noites. A primeira semana de reuniões aborda tópicos como casamento, educação de filhos e saúde. A segunda semana dá início aos estudos bíblicos que durarão de 25 a 30 noites. Durante o dia, Cassi e sua equipe oferecem aulas de culinária, violão e canto. Um médico e dentista também visitam a aldeia para oferecer tratamento gratuito.

Quando as pessoas percebem que Cassi tem um desejo sincero de melhorar suas vidas, elas costumam ir às reuniões todas as noites. Cerca de 150 pessoas cabem no santuário da igreja flutuante.

Durante o primeiro mês na aldeia, começam os trabalhos de construção de uma Igreja Adventista do Sétimo Dia. Normalmente, a igreja é construída rapidamente entre 30 e 50 dias. Os construtores são contratados pela Associação para navegar até a aldeia e construir a igreja.

Quando os estudos bíblicos terminam, Cassi apela aos participantes que entreguem seus corações a Jesus por meio do batismo.

Quando Cassi batiza os primeiros moradores, a nova igreja já está aberta e pronta para receber os fiéis.

Em seguida, todos os cultos e outras reuniões são transferidas da igreja flutuante para o novo edifício.

Nesse momento, Cassi trabalha com seriedade para discipular os novos membros. Ele os encoraja a compartilhar com outras pessoas o que Jesus fez por elas. Ele trabalha para fortalecer a fé deles por meio de visitas domiciliares e estudos bíblicos adicionais. Os novos membros também são treinados para liderar a nova igreja e organizar a Escola Sabatina e os cultos aos sábados e as reuniões de oração aos domingos e quartas-feiras à noite.

Cassi e a igreja flutuante permanecem em uma aldeia por cinco meses. Depois, eles entregam a nova igreja a um pastor permanente que continua o trabalho que Cassi começou. A igreja flutuante costumava visitar mais de duas aldeias a cada ano, mas depois os líderes da igreja perceberam que precisavam dedicar mais tempo nutrindo as pessoas em cada aldeia.

Depois de dez meses em duas aldeias, Cassi e a igreja flutuante dedicam o resto do ano – dezembro e janeiro – no principal porto fluvial de Manaus. Lá, o barco passa por reparos anuais e Cassi trabalha com os líderes no planejamento estratégico, incluindo a escolha de aldeias para o próximo ano. Ele também tira férias.

Cassi e sua esposa plantaram quatro igrejas em quatro povoados no período de dois anos. Um total de 174 pessoas foram batizadas.

“Cada pessoa tem sua própria história”, disse Cassi em uma entrevista sobre a igreja flutuante. “Mas Deus tem nos enviando pessoas especiais, e Ele está conduzindo da Sua maneira especial.”

A igreja flutuante chamada Amazônia da Esperança está levando esperança para muitas pessoas graças à oferta trimestral de 2016, também conhecida como oferta para projetos missionários. Muito obrigado por apoiar os projetos do Décimo Terceiro Sábado no Brasil e no Chile com suas orações e doações. Juntos, podemos trabalhar para divulgar as boas-novas da breve volta de Jesus. Ouça histórias de pessoas tocadas pelo trabalho do pastor Cassi na próxima semana.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e o Brasil no mapa. Em seguida, mostre Manaus, o porto de origem da igreja flutuante quando não está levando o evangelho às pessoas nos rios Amazonas e Negro.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Cassi e a igreja flutuante em: bit.ly/Cassi-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Brasil | 11 de outubro

Perdão e cabelo

Cassi

Estas são histórias de quatro vidas tocadas pela igreja flutuante, um barco chamado Amazônia da Esperança, que navega no Rio Amazonas, no Brasil. A igreja flutuante foi adquirida com a oferta trimestral de 2016, também conhecida como oferta para projetos

missionários.

Jair

Certa noite, Jair viu algumas pessoas entrando em um barco branco enquanto caminhava em sua remota aldeia no Rio Amazonas. O barco havia atracado recentemente e ele viu que as pessoas estavam indo para uma reunião. Ele decidiu se juntar a eles.

Quase todos os 150 assentos do salão principal da igreja flutuante estavam ocupados. Jair encontrou um lugar vazio e se sentou. Naquela noite, o pastor da igreja flutuante, Cassi, estava pregando sobre o perdão.

O perdão era um tema doloroso para Jair. Ele havia visitado muitas igrejas em busca de perdão. Mas todos os líderes da igreja lhe disseram que seu pecado específico era imperdoável. Quando Jair era mais jovem e usava drogas, ele havia matado um homem. Havia sido uma morte por vingança. O homem havia matado o irmão de Jair. Agora Jair estava com 32 anos e ansiava pelo perdão de Deus.

Jair foi à igreja flutuante sem nenhuma esperança de perdão. Mas naquela noite, ele ouviu que Deus poderia perdoar todo e qualquer pecado.

Jair voltou na noite seguinte e na outra para ouvir mais sermões. No final das reuniões, ele entregou seu coração a Jesus e foi batizado. Ele era um homem perdoado e redimido.

Maria

Maria não queria visitar a igreja flutuante, mas seu esposo ia a todas as reuniões. Quando as reuniões terminaram, o marido decidiu ser batizado.

Foi então que Maria decidiu ir à igreja flutuante. Ela participou da última reunião.

No dia seguinte, quando o pastor Cassi estava realizando os batismos, Maria declarou que seu marido só poderia ser batizado se ela fosse batizada com ele.

O pastor Cassi não tinha certeza do que fazer. Então, ele orou e acabou batizando Maria e seu esposo. Depois, ele colocou Maria em um programa de discipulado que todos os membros novos fazem. Por meio do programa, Maria aprendeu as verdades bíblicas que ela não havia aprendido nas reuniões. Hoje, Maria e seu marido são membros fiéis e ativos da igreja em sua aldeia isolada na Amazônia.

Geiciane

Uma mulher de 38 anos chamada Geiciane se aproximou do pastor Cassi depois de uma reunião.

“Quando eu era pequena, costumava ir à igreja”, disse ela. “Na adolescência eu saí da igreja. Mas essa noite, eu decidi voltar”.

Por meio da igreja flutuante, Deus reivindicou outra alma para o Seu reino.

Paulo

Paulo nunca saiu da igreja. Em primeiro lugar, ele nunca tinha ido à igreja.

O homem de 60 anos também havia proibido sua esposa de ir à igreja, mas ela havia saído de casa e ido mesmo assim. Ao voltar para casa, ela sempre enfrentava uma grande briga com Paulo. Ela achava que seu marido nunca iria à igreja.

Quando o pastor Cassi e sua equipe chegaram, eles não disseram nada a Paulo sobre a igreja. Em vez disso, falaram sobre sua vida cotidiana e seus interesses, incluindo a pesca. Eles enviaram um barbeiro à sua casa, pois ele precisava cortar o cabelo. Ele morava no alto de uma colina, e era difícil para ele descer.

No dia em que seu cabelo foi cortado, ele decidiu ir à igreja flutuante. No barco, ele abraçou o pastor Cassi e os outros membros de sua equipe. “Quem são vocês?”, ele perguntou. “Vocês estão até preocupados com o número de fios de cabelos em minha cabeça”.

Paulo assistiu ao restante das reuniões e foi batizado com toda a sua família.

O pastor Cassi louva a Deus por cada alma reivindicada por meio da igreja flutuante.

“Cada pessoa tem sua própria história”, disse ele. “Deus tem nos enviado pessoas especiais, e Ele está guiando da Sua maneira especial.”

A igreja flutuante está levando esperança para as pessoas no Rio Amazonas depois de ser adquirida com a ajuda da oferta trimestral de 2016, também conhecida como oferta para projetos missionários. Muito obrigado por apoiar os projetos do Décimo Terceiro Sábado deste trimestre no Brasil e no Chile com suas orações e doações. Juntos, podemos compartilhar a esperança do breve retorno de Jesus.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e o Brasil no mapa. Em seguida, mostre Manaus, o porto de origem da igreja flutuante quando não está levando o evangelho às pessoas nos rios Amazonas e Negro.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Cassi e a igreja flutuante em: bit.ly/Cassi2-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq



Brasil | 18 de outubro

Um estranho em um barco

Jamilly

Jamilly ficou um pouco assustada quando um estranho apareceu do lado de fora de sua casa e gritou: “Olá!”.

Não era comum que estranhos viessem à sua casa. Era incomum que estranhos fossem a qualquer casa da remota aldeia no rio Amazonas,

Brasil.

A mãe e o pai não estavam. Jamilly, que tinha vinte anos de idade, estava em casa com seu irmão de quatro anos.

O estranho se apresentou como pastor Cassi, da Igreja Adventista do Sétimo Dia e perguntou a Jamilly sobre sua vida.

“Como está o seu relacionamento com seus pais?”, disse ele.

“Não é bom”, respondeu Jamilly.

Eles conversaram mais um pouco, e Jamilly relaxou. Seus medos desapareceram e ela chorou. Ela disse que gostaria de ter um relacionamento melhor com seus pais.

Então, o pastor Cassi disse: “Você gostaria de fazer parte da igreja que flutua? Gostaria de vir às nossas reuniões?”

Jamilly tinha visto o grande barco branco chegar à sua aldeia. Ela pensou que o barco estivesse levando médicos e enfermeiras que ofereciam tratamento médico gratuito de outra denominação cristã.

Mas agora ela percebia que era a casa do pastor Cassi e sua equipe, e que continha uma Igreja Adventista do Sétimo Dia. O pastor Cassi ia de casa em casa para fazer amizade com as pessoas e para convidá-las para as reuniões no barco.

Jamilly concordou em ir à igreja que flutua. Então ela começou a chorar novamente. Ela se lembrou do conturbado relacionamento com os pais, que haviam se divorciado dois anos antes.

O pastor Cassi ouviu sua história e ofereceu algumas palavras de conforto, encorajamento e esperança.

Jamilly chorou mais um pouco, e o pastor sugeriu que orassem juntos.

A partir daquele dia, Jamilly começou a orar por seus pais. Ela também ia à igreja flutuante todas as noites. Ela gostava de ouvir as palestras sobre relacionamento familiar, saúde e a Bíblia.

Jamilly convidou a mãe para acompanhá-la, e ela aceitou.

Após cerca de um mês, Jamilly entregou seu coração a Jesus por meio do batismo. Foi o melhor dia de sua vida! Ela e seus pecados foram submersos nas águas do rio Amazonas, e ela emergiu como uma criança renascida de Cristo. Vários outros moradores da aldeia também foram batizados naquele dia.

Após os batismos, as reuniões saíram da igreja flutuante para um prédio da Igreja

Adventista recém-construída no vilarejo. Os trabalhadores da construção civil haviam construído a igreja enquanto Jamilly e outros moradores estavam participando das reuniões no barco.

Jamilly foi à nova igreja para os cultos de adoração no sábado. Ela ia às reuniões de oração no domingo e quarta-feira à noite. Participava de um programa de treinamento de discipulado que ensinava todos os membros da igreja a compartilhar com os outros o que Jesus havia feito por eles.

Mas o relacionamento de Jamilly com seus pais não parecia melhorar. A mãe parou de ir à igreja depois que o barco partiu. O pai não ia de forma alguma. As tensões aumentaram, mas Jamilly continuou orando.

Então, um dia, o pai visitou a igreja adventista da aldeia. Jamilly estava viajando e longe de casa quando recebeu a notícia. Um amigo ligou e lhe contou pelo celular. Jamilly ficou tão animada que deu pulos! Ela sabia que Deus estava ouvindo suas orações. Ela sabia que Deus levaria sua família até Ele.

Um ano se passou desde o batismo de Jamilly, e ela está se preparando para se tornar uma missionária voluntária no Um Ano em Missão, um programa da igreja em que os jovens dedicam um ano de suas vidas ao trabalho missionário. Assim como o pastor Cassi foi à aldeia dela para compartilhar o evangelho, ela deseja levar o evangelho a outras pessoas no Brasil e em outros países.

“Não desista de seus sonhos de servir ao Senhor”, disse ela.

A igreja flutuante está levando esperança para as pessoas no rio Amazonas depois de ser adquirida com a ajuda das ofertas trimestrais de 2016, também conhecida como oferta para projetos missionários. Muito obrigado por apoiar os projetos do Décimo Terceiro Sábado deste trimestre no Brasil e no Chile com suas orações e doações. Juntos, podemos compartilhar a esperança do breve retorno de Jesus.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e o Brasil no mapa. Em seguida, mostre Manaus, o porto de origem da igreja flutuante quando não está levando o evangelho às pessoas nos rios Amazonas e Negro.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Jamilly e a igreja flutuante em: bit.ly/Jamilly-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq



Brasil | 25 de outubro

Uma luz e uma voz

Andrielle

A casa não parecia promissora.

Andrielle estava indo de porta em porta para vender livros cristãos exatamente quando as restrições da Covid estavam sendo suspensas no Brasil. Sua coragem se esvaiu quando ela olhou para a imponente casa. Era uma grande mansão cercada por um muro alto. Ela não podia enxergar por cima do muro. Mas através do portão de ferro forjado, ela podia ver a entrada da casa cercada por árvores altas e majestosas.

Andrielle queria ir embora. Mas seu coração se sentiu impressionado a tocar a campainha do portão.

Ela não podia recusar ou ignorar o forte sentimento.

“Está bem, Senhor, eu vou”, disse ela. “Vou tocar a campainha três vezes. Mas se ninguém sair, eu vou embora. Terei feito a minha parte”.

Então ela tocou a campainha.

Sem resposta.

Ela tocou a campainha novamente.

Sem resposta.

Na terceira vez, a porta da mansão se abriu e revelou uma mulher baixa, de cabelos grisalhos.

Andrielle sinalizou para que a mulher se aproximasse.

Ela tinha certeza de que a mulher não a convidaria para entrar na casa. Ninguém queria visitantes em suas casas por medo de contrair Covid.

A mulher olhou para Andrielle demoradamente através do portão. Em seguida, acenou com a mão e abriu o portão.

“Por favor, entre”, disse ela.

Ela não perguntou nada. Foi tão simples.

Andrielle entrou na mansão e descobriu que o nome da mulher era Heidi. Ela era uma professora aposentada, e seu esposo era um rico proprietário de terras que possuía muitas propriedades na cidade.

Andrielle se apresentou e disse que estava vendendo livros.

Notando o interesse de Heidi, ela contou a história da redenção do começo ao fim.

“Depois que o pecado entrou no mundo, Cristo se fez carne e habitou entre nós”, disse ela. “Ele veio como um homem para viver em meio a todo o mal. O que Ele fez nos dá o direito à vida eterna. Em breve, Ele virá nas nuvens para nos levar para o Céu, onde não haverá mais dor, sofrimento e morte. Eu realmente desejo viver com Cristo. Eu quero que você esteja lá também. Eu quero encontrar você no Céu”.

Heidi começou a chorar. Ela tinha sua própria história para compartilhar.

“Quando você tocou a campainha, eu não queria deixá-la entrar”, disse ela. “Mas quando eu olhei pela porta, eu vi uma luz brilhando ao seu redor, e uma voz disse: 'Deixe-a entrar'. Eu nunca deixo estranhos entrarem em casa. Eu nunca abro o portão. Mas por causa da luz e da voz, eu deixei você entrar”.

Heidi falou de uma vida difícil, sem nenhuma esperança. Apesar de sua riqueza, ela não tinha amor, paz e alegria. Ela disse que tentou se matar quatro vezes, mas seu filho a impediu todas as vezes.

Então, Andrielle não teve dúvidas de que foi Deus que a impressionou a tocar a campainha.

Ela disse a Heidi: “Foi Deus quem me enviou aqui. Ele queria que eu lhe falasse sobre a dádiva da salvação para que você pudesse ter esperança novamente”.

A partir daquele dia, as duas mulheres se tornaram boas amigas.

Foi o dia em que Heidi percebeu pela primeira vez que Deus a amava e queria que ela vivesse para Ele.

Ore para que muitas pessoas no Brasil desejem se preparar para a breve vinda de Jesus com a ajuda da oferta do trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários. Parte da oferta vai ajudar a abrir uma igreja para os alunos do Instituto Adventista Pernambucano de Ensino, que está localizado na região do Brasil onde Andrielle mora. Muito obrigado por planejar uma oferta generosa para esse importante projeto de esperança.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre o Brasil no mapa.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq
- Saiba que hoje Andrielle é uma enfermeira missionária de 27 anos que está se preparando para voar para Palawan, nas Filipinas, para compartilhar as boas-novas do breve retorno de Jesus.



Brasil | 1 de novembro

Ensino para a eternidade

Washington

Toda a vida de Washington girava em torno do Educandário Nordestino Adventista (ENA), no Brasil.

Seu pai foi um dos primeiros graduandos da escola, fundada em 1943. Ele nasceu na escola e desde pequeno sonhava em estudar nela.

Quando ficou mais velho, seu sonho se tornou realidade. Ele estudou na escola e se formou antes de ir trabalhar para a Receita Federal. Quando se casou e teve um filho, ele esperava que o menino também estudasse na escola.

Mas, em 2000, uma enchente inundou a escola e a destruiu.

Washington e muitas outras pessoas que amavam a escola ficaram arrasados.

Vários anos se passaram e Washington ficou sabendo que a Igreja Adventista do Sétimo Dia havia comprado um terreno para abrir uma escola para substituir o Educandário Nordestino Adventista. Ele ficou muito feliz! Ele mudou toda sua vida para que a escola voltasse a fazer parte de sua vida.

Na época, Washington estava morando em Recife, uma grande cidade localizada a várias horas de carro do local da nova escola. Ele havia feito uma boa vida para sua família em Recife e possuía várias casas lá. Ele também estava se aproximando da idade de se aposentar.

Mas tudo isso não importava. Ele orou para se mudar para a nova escola.

No trabalho, pediu por uma transferência de emprego. As transferências não eram fáceis de obter, mas às vezes os empregados que estavam próximos da idade da aposentadoria podiam se mudar.

O supervisor de Washington ofereceu uma transferência para um emprego em outro estado brasileiro. Washington recusou a oferta.

“Eu não posso ir para lá”, disse ele. “Quero morar perto do local da nova escola adventista do sétimo dia. A educação é muito importante para mim”.

“Você realmente quer ir para lá?”, perguntou o supervisor.

“Sim”.

“Feito”, disse o supervisor.

Foi simples assim. O supervisor assinou o papel e disse: “Agora você vai trabalhar próximo ao local da escola”.

Inicialmente, a esposa e o filho de Washington não ficaram entusiasmados com a mudança. A vida era fácil em Recife, moravam próximo a um grande shopping center e tudo estava perto. O local da escola era cercado por uma floresta. Mas ambos concordaram em se mudar.

Washington comprou um terreno próximo ao local da escola e construiu a nova

casa. Ele vendeu duas casas em Recife e doou o dinheiro para o projeto da escola.

Quando a construção da escola começou em 2007, Washington acompanhou o progresso ansiosamente. Ele se envolveu na arrecadação de fundos e ajudou a recrutar alunos. Pagou as mensalidades dos alunos e doou sua casa para o primeiro diretor da escola. Depois, construiu uma segunda casa próximo da escola.

Para sua alegria, a escola finalmente foi inaugurada em 2014, e seu filho, Igor, foi a primeira criança a ser matriculada como aluno. O menino tinha 10 anos.

Hoje, Washington tem 65 anos e está aposentado, mas ainda trabalha no escritório de impostos perto da escola. Igor se formou na escola, que ensina até o ensino médio, e está estudando em uma universidade.

Washington sorriu ao falar sobre seu amor pela escola, cujo nome completo é Instituto Adventista Pernambucano de Ensino. Ele está satisfeito com o fato de que três gerações de sua família estudaram lá e que sua vida continua a girar em torno disso.

“Acho que o Instituto Adventista Pernambucano de Ensino ensina para a eternidade”, disse ele. “Acredito que coloca as crianças no caminho do Céu”.

Parte da oferta do trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, ajudará o Instituto Adventista Pernambucano de Ensino a finalmente abrir uma grande igreja com capacidade para 500 pessoas. Obrigado por planejar uma oferta generosa para esse importante projeto.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre Recife, Brasil, no mapa. Em seguida, mostre Sairé, a cidade mais próxima do Instituto Adventista Pernambucano de Ensino.
- Leia mais sobre o Instituto Adventista Pernambucano de Ensino e o Educandário Nordestino Adventista na Enciclopédia Adventista do Sétimo Dia on-line: bit.ly/Pernambucano.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Washington em: bit.ly/Washington-SAD



Chile | 8 de novembro

O chamado on-line de Deus

Samuel

Samuel não conseguia entender por que estava sendo reprovado nas aulas da Universidade no Chile. Ele sempre tinha se saído bem no ensino médio. Mas, em seu primeiro semestre na universidade, ele reprovou em álgebra, cálculo, física e química – exatamente as matérias que ele precisava aprovar para se tornar um engenheiro elétrico.

Seu segundo semestre não estava sendo nada melhor. Então, quando estava se preparando para os exames finais, ele recebeu uma mensagem estranha.

Um parente escreveu em uma publicação na mídia social: “Samuel, estude teologia”. A publicação na mídia social era uma mensagem de felicitações para os pastores adventistas durante o mês de agradecimento aos pastores.

Samuel achou a mensagem um tanto abrupta. O parente nem mesmo o cumprimentou ou perguntou como ele estava.

Ele respondeu: “Olá! Como você está?”.

O parente respondeu: “Estou bem. Estude teologia”.

Não era a primeira vez que alguém sugeria que Samuel se tornasse um pastor. Ele respondeu da mesma maneira que sempre fazia.

“Não preciso estudar teologia para visitar os membros da igreja, pregar e trabalhar para a igreja”, escreveu ele. “Mas se o Senhor me chamar, estou disposto”.

O parente respondeu: “Ore”.

Samuel concordou em orar, e assim o fez.

Enquanto caminhava para os exames finais, ele olhou para o céu e disse: “Senhor, é o Senhor? Está realmente me chamando? Se estiver me chamando, eu não quero rejeitar o chamado. Mas eu realmente preciso que o Senhor confirme. Eu não quero que isso fique apenas em minha cabeça. Não quero que seja o plano B apenas porque o plano A não deu certo”.

Mudar de curso significaria desistir de tudo. Significaria deixar a carreira de engenharia, mudar para longe de casa para a Universidade Adventista do Chile, e potencialmente decepcionar seus pais.

Então Samuel se lembrou de que Abraão havia seguido a Deus sem saber para onde estava indo. Ele se lembrou de como os discípulos seguiram Jesus. Lembrou-se também daqueles que haviam rejeitado Jesus. Ele pensou nas pessoas que disseram a Jesus que primeiro precisavam se despedir de seus pais ou reivindicar uma herança. Ele não queria ser como aqueles que rejeitaram Jesus.

Samuel continuou orando.

Em sua terceira semana de oração, ele teve um avanço. Ele se lembrou de que, quando foi batizado, havia escolhido uma passagem da Bíblia para ser lida na ocasião. Por alguma razão, ele não havia escolhido um verso que é costumeiramente lido em batismos no Chile. Na época, ele estava estudando Mateus na época, e escolheu Mateus 28:19, 20, onde Jesus diz: “Portanto, ide, ensinai todas as nações, batizando-as em nome

do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ensinando-as a guardar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias, até à consumação dos séculos” (ARC). Pensando na passagem bíblica, Samuel viu que ela se encaixava na ideia de que Deus queria que ele fosse pastor.

Samuel também se lembrou de seu próprio nome. Assim como os pais de Samuel na Bíblia, seus pais não podiam ter filhos. Antes de se casar com sua mãe, seu pai teve câncer de testículo e quase morreu. Um médico salvou sua vida ao remover o testículo.

Depois disso, o médico o informou que ele não poderia ter filhos. Mas Deus tinha outros planos.

Após o casamento, os pais de Samuel oraram por um filho e, quando Samuel nasceu, escolheram seu nome, que significa “pedido de Deus”. Eles o dedicaram a servir a Deus.

Quando Samuel se lembrou de seu nascimento milagroso e da passagem bíblica que ele tinha escolhido para seu batismo, ele orou: “Senhor, eu aceito Seu chamado. Agora, ajude-me a falar com meus pais”.

A mãe de Samuel acolheu sua decisão imediatamente.

“Eu sabia que engenharia não era o certo para você”, disse ela.

Mas seu pai relutou. Ele havia planejado ter um filho engenheiro. Muito dinheiro havia sido gasto para prepará-lo para se tornar um engenheiro. Samuel tinha uma irmã mais nova que já estava estudando na Universidade Adventista do Chile, e a casa da família ficaria vazia sem Samuel.

Mas, finalmente, o pai aceitou que Deus estava chamando Samuel para estudar teologia.

Samuel saiu de sua universidade sem qualquer dívida e foi aceito na Universidade Adventista do Chile apenas uma semana antes do início das aulas. O parente que o havia incentivado a estudar teologia ficou muito feliz!

Hoje, Samuel tem 21 anos e está estudando para se tornar pastor na Universidade Adventista do Chile. “Sinto-me muito grato a Deus pelo chamado que Ele me fez”, disse ele. “Estou disposto a segui-Lo onde quer que Ele me chame”.

Parte da oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, será destinada à Universidade Adventista do Chile, em Chillán, Chile. A oferta permitirá que mais de 50 alunos vivam em dormitórios no campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3000 alunos, a maioria deles não é adventistas e mora fora do campus. Os dormitórios ampliados estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos adventistas de Teologia e Educação que vão para a universidade de lugares distantes e estão estudando para trabalhar em igrejas e escolas adventistas. Samuel mora em um dos dormitórios que serão ampliados com a oferta. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile, no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Samuel em: bit.ly/Samuel-SAD
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq



Chile | 15 de novembro

Orando por um tumor

Maria

Maria cresceu em uma família cristã devota no Chile. Eles celebravam todos os feriados de sua igreja. Mas ninguém nunca havia orado a Deus até o dia em que um médico encontrou um grande tumor no fígado de Angel, de 5 anos.

“Deus, por favor, salve a vida da minha irmãzinha”, Maria orou.

Maria tinha 21 anos e era a mais velha de três irmãs da família. Angel era a mais nova.

Quando a professora de Angel soube do tumor, ela também orou. Ela pediu à sua igreja que orasse. Ela era esposa de um pastor da Igreja Adventista do Sétimo Dia.

As orações tocaram o coração de Maria e ela não conseguia entender por que uma igreja oraria por uma menininha que nem sequer conhecia.

À medida que se aproximava a data da cirurgia de Angel, Maria orava com mais fervor. Ela prometeu ir à igreja adventista se Angel se recuperasse.

“Se o Senhor a curar, iremos a essa igreja”, ela orou. “Será uma confirmação para nós de que o Senhor quer que vamos para lá”.

A cirurgia correu bem, e Angel se recuperou completamente após um mês no hospital.

Depois que ela voltou para casa, a professora de Angel e seu pastor/marido começaram a visitar a família regularmente. Eles deram muitos abraços. Perguntaram sobre seu bem-estar. Demonstraram interesse sincero em suas vidas e continuaram voltando.

Para Maria, o pastor e sua esposa eram com um casal de conto de fadas. Ela nunca tinha visto um casal tão amoroso, e viu o amor de Jesus sob uma luz totalmente nova.

Depois de dois anos, ela e sua família entregaram seus corações a Jesus por meio do batismo. Até a pequena Angel, que tinha 7 anos, foi batizada.

A família foi ganha para Cristo através do mesmo método que Cristo usou quando caminhou na Terra. Ellen White diz: “Unicamente os métodos de Cristo trarão verdadeiro êxito no aproximar-se do povo. O Salvador misturava-Se com os homens como uma pessoa que lhes desejava o bem. Manifestava simpatia por eles, ministrava-lhes às necessidades e granjeava-lhes a confiança. Ordenava então: ‘Segue-Me’” (*A Ciência do Bom Viver*, p.134).

Por muitos meses, o pastor e sua esposa praticaram o método de Cristo: passar tempo com a família, desejar que as coisas ficassem bem para eles, ter compaixão por eles, e ajudar quando podiam, até que a família quisesse conhecer o Jesus deles.

Hoje, Maria tem 35 anos e é professora e conselheira na Universidade Adventista do Chile.

Onde quer que vá, ela ama compartilhar seu testemunho de como Deus responde às orações e como ela conheceu Jesus por meio do amor incondicional de um pastor e sua esposa. Ela até passou um ano como professora missionária do Serviço Voluntário Adventista no Equador, e viu vidas de pessoas serem transformadas por meio de seu testemunho.

“Desde que conheci Jesus, tudo tem sido uma história maravilhosa após outra”, disse ela.

A oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, será para dois projetos na Universidade Adventista do Chile, onde Maria leciona, em Chillán, Chile. Um projeto ampliará os dormitórios para dar espaço para mais 50 alunos estudarem no campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a maioria deles não é adventista e vive fora do campus. Os quartos do novo dormitório estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos de Teologia e Educação, que vêm para a universidade de lugares distantes e estão estudando para trabalhar em igrejas e escolas adventistas. O segundo projeto é um novo centro do Serviço Voluntário Adventista na universidade, que enviará 30 missionários a diferentes partes do mundo todos os anos. O centro terá cinco salas para treinar alunos para serem missionários e um auditório com 250 lugares. Muito obrigado por sua oferta generosa para esses dois projetos. Na próxima semana, veja sobre a experiência de Maria como professora missionária do Serviço Voluntário Adventista.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul, e Chillán, Chile, no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Maria em: bit.ly/Maria-SAD
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq



Chile | 12 de novembro

Aventura no Equador

Maria

Maria embarcou em uma nova jornada de fé depois que sua irmãzinha, Angel, se recuperou do câncer de fígado. Ela acreditava que o Deus dos adventistas do sétimo dia havia respondido suas orações, e ela e sua família se uniram à Igreja Adventista.

Mas entrar para a igreja não parecia ser suficiente. Deus havia feito muito por ela, e ela queria fazer algo a mais por Ele.

Maria estava ajudando crianças em situação de risco como assistente social no Chile. Era um bom trabalho, ela recebia um bom dinheiro e tinha bons amigos.

Certo dia, um amigo perguntou: “Você gostaria de se mudar para outro país para trabalhar como missionária?”.

O amigo convidou Maria para se inscrever no Serviço Voluntário Adventista, o programa mundial da Igreja para voluntários missionários.

Então, Maria participou de um congresso de jovens adventistas onde o orador também fez um apelo para os missionários.

Maria não podia recusar. Ela orou: “Aqui eu estou. Envia-me, Senhor”.

Maria encontrou-se servindo por um ano com o Serviço Voluntário Adventista no Equador. Ela deveria usar sua experiência no serviço social para aconselhar crianças e dar aulas em uma escola adventista em Santo Domingo, a quarta maior cidade do Equador.

No início, foi difícil para Maria se adaptar à vida em um novo país. Ela sentia muita falta de seus pais e de suas duas irmãs.

Ela também lutou para se adaptar ao ambiente. Equador e Chile estão no mesmo continente sul-americano, mas eles parecem mundos separados. Por um lado, ela achou as refeições equatorianas saborosas, mas muito diferentes. No Chile, as pessoas comiam um café da manhã leve com iogurte, pão, chá e talvez frutas. No Equador, o desjejum consistia em arroz, feijão e banana frita. O grande desjejum equatoriano parecia mais um almoço para a missionária do Chile.

E então, havia mosquitos. As pragas pareciam estar por toda parte. Maria usava repelente para mosquitos, mas parecia não ajudar. Picadas cobriam seu corpo.

O clima também era diferente. Maria também estava acostumada com os verões quentes e secos do Chile e os invernos frios. O Equador sempre foi tropical, com alta humidade e muita chuva.

Enquanto as semanas passaram, Maria começou a se ajustar ao novo ambiente, e ela amava servir a Deus na escola.

Muitas crianças da escola vinham de um povo indígena conhecido como Tsáchila, que significa “povo verdadeiro”. Os homens indígenas tingiam o cabelo de laranja avermelhado e usavam saias pretas e brancas com listras na horizontal. As

mulheres usavam saias de cores vivas com listras horizontais.

As crianças aprendiam sobre Jesus na escola e no clube de desbravadores da igreja. Então, elas iam para casa e ensinavam seus pais sobre o que tinham ouvido. Maria ficou maravilhada ao ver as crianças e seus pais se aproximando de Deus por meio de seu trabalho na escola.

As atividades de Maria foram muito além do ensino. Ela se juntou a um grupo da igreja que visitava um centro de reabilitação para alcoólicos todas as semanas. No centro, ela dava estudos bíblicos e brincava com as pessoas. Várias daquelas pessoas entregaram seus corações a Jesus através do batismo.

Maria também visitava regularmente um orfanato, onde contava histórias bíblicas e fazia encenação com as crianças.

À medida que o ano passava, Maria ficou surpresa ao ver que Deus estava revelando dons espirituais que ela não sabia que tinha. Ela compreendeu que tinha o dom de alcançar as mentes por meio do ensino, mas não havia percebido que também tinha o dom de alcançar os corações por meio da exortação (ver Romanos 12:6-8). Ela sempre foi tímida, mas agora estava aprendendo a falar sobre Deus na escola e em outros lugares. Ela compartilhou seu testemunho pessoal em várias igrejas. Ela contou como tinha orado para Deus salvar a vida de sua irmãzinha quando ela estava doente com câncer no fígado. Ela descreveu como Deus respondeu suas orações e ela e sua família passaram a fazer parte da Igreja Adventista. Maria ficou surpresa ao ver que um testemunho simples como o dela poderia mudar corações com a ajuda do Espírito Santo.

Foi difícil quando o ano acabou. Maria não queria ir embora do campo missionário. Mas então ela encontrou um novo campo de missão. Depois de voltar ao Chile, ela recebeu uma oferta de trabalho como orientadora e professora na Universidade Adventista do Chile. Ela ficou encantada!

“Cumpri a missão no Equador, e agora este é meu campo missionário”, disse ela.

Parte da oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, irá para a Universidade Adventista do Chile, onde Maria leciona. A universidade planeja abrir um centro de Serviço Voluntário Adventista que enviará 30 missionários a diferentes partes do mundo todos os anos. O centro terá cinco salas de aula para a formação de alunos missionários e um auditório com 250 lugares. Muito obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile, no mapa.
- Tsáchila se pronuncia como: SA-chi-la.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Chile | 29 de novembro

Uma viagem que mudou vidas

Varinnia

Foi uma viagem de Uber que mudou muitas vidas.

Varinnia, de dezenove anos, pegou um Uber para a Universidade Adventista do Chile, onde ela estudava. O motorista ficou curioso sobre os longos mastros de metal que ela pediu que ele colocasse dentro do carro. Varinnia trabalhava com os desbravadores, e os mastros eram para bandeiras dos desbravadores.

“O que você está fazendo com estes mastros?”, perguntou o motorista, que estava na casa dos 50 anos.

“Estou ajudando a preparar uma semana de oração especial organizada pelos desbravadores”, disse Varinnia.

O motorista parecia intrigado.

“O que são desbravadores?”, disse ele.

Varinnia explicou que os desbravadores são um clube semelhante aos escoteiros, mas o foco está diretamente na Bíblia.

“Fazemos muito evangelismo, bem como atividades ao ar livre, mas as atividades ao ar livre são sempre combinadas com a Bíblia”, disse ela.

O motorista queria saber mais.

“E a qual igreja você pertence?”, ele perguntou.

“Adventista do sétimo dia”.

“Você mora no campus da Universidade Adventista do Chile?”

“Sim, eu moro no dormitório”.

“Oh, então você é uma missionária”, disse o motorista.

“Não, eu sou apenas uma aluna”.

A conversa voltou-se para Deus e depois para a Bíblia. Varinnia perguntou ao motorista se ele tinha uma Bíblia em casa.

“Sim”, disse ele. “Eu leio-a com frequência e gosto”.

“Você gostaria de estudar a Bíblia comigo?”, perguntou Varinnia.

Pouco tempo depois, o motorista deixou Varinnia e seus mastros para bandeiras na Universidade Adventista do Chile. Não muito tempo depois, Varinnia foi até a casa dele e começou a estudar Bíblia com ele, sua esposa e sua filha.

Pode-se pensar que a viagem de Uber mudou apenas a vida do motorista e de sua família. Mas mudou também a vida de sua passageira e de seus pais.

Os pais de Varinnia eram muito protetores. Eles não queriam que ela participasse dos desbravadores ou estudasse na Universidade Adventista do Chile. Eles diziam que os desbravadores iriam distraí-la de suas tarefas e que a Universidade Adventista do Chile era muito longe de sua casa na capital do Chile, Santiago. A distância entre Santiago e a Universidade Adventista do Chile é de cerca de 1.040

quilômetros.

Então, Varinnia tinha se matriculado na Universidade Adventista do Chile sem o apoio deles. Ela tinha conseguido o dinheiro somente para a mensalidade ao obter uma bolsa de estudos. Ela tinha apenas começado a participar dos desbravadores na universidade.

Por muitos anos, Varinnia haviaorado por um relacionamento melhor com seus pais.

Quando ela contou aos seus pais sobre a viagem de Uber, eles ficaram chocados.

“Como você fez isso?”, sua mãe perguntou.

“Foi tudo Deus e o Espírito Santo”, respondeu Varinnia.

Seus pais não disseram mais nada, mas a partir daquele dia, o relacionamento com sua filha mudou. Seus pais começaram a dar-lhe mais liberdade quando viram que Deus a tinha usado para convencer o motorista de Uber a estudar a Bíblia.

Varinnia não podia estar mais feliz. Foi uma viagem de Uber que mudou muitas vidas.

“Quando vejo a mudança em meus pais, só posso dizer que é tudo Deus e o Espírito Santo”, disse ela.

Parte da oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, irá para a Universidade Adventista do Chile em Chillán, no Chile. A oferta permitirá que mais 50 alunos vivam nos dormitórios do campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a maioria deles não é adventista e vive fora do campus. Os dormitórios ampliados estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos adventistas de Teologia e Educação que vêm de lugares distantes para a universidade e estão se preparando para trabalhar em igrejas e escolas adventistas. Varinnia mora em um dos dormitórios que será ampliado com a oferta. Muito obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile, no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Varinnia em: bit.ly/Varinnia-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Chile | 6 de dezembro

Missionários inesperados

Álvaro, Natalia e Catalina

Álvaro e Natália nunca planejaram se tornar missionários em uma ilha distante.

O casal estava casado e feliz há nove anos no Chile. Ele trabalhava como dentista para a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Ela era fisioterapeuta na Universidade Adventista do Chile. Eles tinham uma filha de 3 anos, Catalina.

Então, ouviram um sermão sobre o Serviço Voluntário Adventista, uma organização onde os adventistas podem se voluntariar para ajudar a igreja mundial adventista em sua missão de proclamar o evangelho ao redor do mundo, e sentiram que Deus os chamava para serem voluntários.

“Podemos fazer isso como uma família?”, Álvaro e Natália perguntaram um ao outro.

Eles se sentiam extremamente velhos. Parecia que apenas os alunos da universidade e pessoas jovens na faixa dos 20 anos se voluntariavam para o Serviço Voluntário Adventista. Álvaro e Natália tinham 35 anos.

O casal conversou com o pastor da universidade, que havia feito o apelo em seu sermão. O pastor lhes assegurou que Deus chama pessoas de todas as idades para serem missionárias. Então, o casal recebeu o treinamento de voluntariado na universidade e buscaram por vagas no VividFaith.org, um site da Igreja Adventista onde as pessoas podem se candidatar a posições de voluntário. Eles se sentiram atraídos por uma vaga de voluntários para servir por um ano na remota e vulcânica Ilha de Páscoa, e se candidataram à posição.

Pouco tempo depois, o casal recebeu a notícia de que sua candidatura havia sido aceita e eles foram convidados a partir para a Ilha de Páscoa em duas semanas. Eles ficaram surpresos com a rapidez na qual Deus respondeu suas orações. Foi sua primeira lição como missionários. Eles viram que Deus estava no controle, e eles precisavam se submeter aos Seus planos.

Duas semanas depois, a família embarcou no avião e voou 5 horas e 30 minutos para a Ilha de Páscoa. Eles pousaram no aeroporto que é considerado o mais remoto no mundo. Está localizado cerca de 3.780 km do aeroporto mais próximo.

Uma cultura muito diferente recebeu a família. Embora a influência católico-romana era muito forte no Chile continental, as pessoas na ilha se apoiavam nos ensinamentos ancestrais.

No Chile continental, todos falavam espanhol, mas na ilha todos falavam a língua rapanui.

Álvaro e Natália nunca se sentiram presos no Chile continental, que é um dos países mais longos do mundo, estendendo-se por cerca de 4.265 km de norte a sul. Mas a Ilha de Páscoa cobria apenas 101 km², e a maioria de seus 3.800 habitantes

viviam na capital, Hanga Roa.

A comida nunca foi um problema no Chile continental, mas o pão era racionado na ilha. Às vezes não havia farinha. A comida chegava de barco, e as marés nem sempre permitiam que os barcos atracassem.

Para complicar as coisas, o casal soube rapidamente que muitos ilhéus não gostavam das pessoas do continente. Isso fez com que fosse difícil fazer amigos e ganhar a confiança das pessoas.

Lembrando-se da rapidez com que Deus os tinha trazido para a ilha, Álvaro e Natália decidiram confiar Nele e tomar Sua mão.

Então Deus começou a trabalhar de uma maneira incrível.

Álvaro trabalhava com turismo em vez de odontologia, para conhecer mais pessoas e promover melhor a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Natália conseguiu emprego em um hospital local. Eles compraram uma pequena motocicleta e iam de porta em porta, fazendo visitas e dando estudos bíblicos.

O casal também era responsável por liderar a igreja adventista local, que tinha 10 membros idosos quando chegaram. No ano seguinte, Álvaro e Natália fizeram tudo o que um pastor faz, exceto batizar e realizar casamentos. Eles até realizaram um funeral.

Enquanto trabalhavam na igreja, eles reabriram clubes para Desbravadores e Aventureiros que haviam sido fechados anteriormente. Para sua alegria, cerca de 25 crianças compareceram à primeira reunião. À medida que os meses passavam, o número de crianças crescia e crescia. O casal treinou Líderes Masters locais e entregou a eles a liderança dos clubes de Desbravadores e Aventureiros. Quando eles foram embora, os dois clubes tinham 95 crianças, e elas estavam trazendo seus pais para a igreja aos sábados. Um desbravador e sua mãe foram batizados. Um pastor voou para a ilha para realizar o batismo.

Álvaro e Natália disseram que foi um ano desafiador, mas eles não mudariam nada. “Graças a Deus, a igreja agora tem liderança local na ilha, e os clubes de Desbravadores e Aventureiros permanecem abertos”, disse Natália. “Acreditamos que Deus fez muito durante o ano em que estivemos lá. Ele abriu o caminho”.

Álvaro, Natália e Catalina serviram como missionários pelo Serviço Voluntário Adventista por um ano na Ilha de Páscoa depois de ouvirem um sermão na Universidade Adventista do Chile e lá receberem treinamento voluntário. Um dos projetos de missão para este trimestre é abrir um centro maior para o Serviço Voluntário Adventista na universidade que irá treinar mais missionários. Muito obrigado por doar generosamente para este projeto importante.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile, no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Varinnia em: bit.ly/Varinnia-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Chile | 13 de dezembro

De rapper a pregador

Sebastian

Sebastian vivia duas vidas no Chile.

Em casa e na escola, ele era quieto, estudioso e obediente. Aos sábados pela manhã, ele ia para a igreja com seus pais. Ele até ocupava cargos de liderança na igreja.

Mas depois da escola, e mesmo depois da igreja aos sábados, Sebastian se transformava em um rapper que atraía multidões com suas apresentações.

Sebastian cresceu em um lar adventista. Quando ele era um garoto, seus pais eram professores com espírito missionário que trabalhavam em várias escolas adventistas no Chile.

Quando adolescente, Sebastian não estava interessado na igreja. Ele achava que a única coisa que ela oferecia era monotonia. Ele havia ouvido falar de Deus toda a sua vida, mas nunca havia desenvolvido um relacionamento com Ele através da oração e devoção diária. Tudo que ele sabia sobre Deus era o que ouvia na igreja. Parecia que os planos de Deus não o incluíam.

Fora da igreja, a música hip-hop se espalhava pelo Chile e pelo resto da América do Sul. A música hipnotizava Sebastian, de 14 anos. Ele se sentia transformado quando ouvia. Ele foi particularmente atraído pelo rap freestyle, um estilo de hip-hop em que os artistas improvisam versos não escritos para uma batida. Ele se juntava a outros adolescentes em batalhas de rap, onde eles debatiam tópicos como história, ciência e religião. Os participantes tinham que ser bem instruídos para vencer as competições. Como Sebastian ganhou, seus amigos o encorajaram a continuar competindo. Ele competia nos parques da cidade contra pessoas mais velhas em seus vinte e poucos anos. Em um sábado à tarde, ele venceu uma batalha de rap ao defender Satanás com sucesso durante um debate sobre Satanás.

Sebastian gostava do desafio, e apreciava a glória da vitória. Ele usava álcool e outras substâncias que eram comuns nas batalhas de rap. Ele ouvia hip-hop o tempo todo. De alguma forma, ele conseguiu manter suas duas vidas separadas. Seus pais não sabiam que ele levava uma vida dupla.

Quatro anos se passaram. Então a Covid atacou. O Chile entrou em confinamento e Sebastian ficou preso em casa. Ele encontrou batalhas de rap on-line, mas elas não eram as mesmas. Seu mundo perdeu o sentido.

Pela primeira vez, Sebastian pensou em Deus. Ele sentiu-se vazio e cresceu nele um desejo de conhecer a Deus.

Ele cresceu tendo o culto familiar todos os dias, mas nunca pensou em ter um tempo pessoal com Deus. Ninguém jamais havia lhe dito que o caminho para conhecer a Deus era passar tempo com Ele na Bíblia e em oração.

Sebastian queria ter um relacionamento com Jesus e se perguntava se Jesus

sentia da mesma maneira. Para descobrir, ele pediu a Jesus um dia para acordá-lo de manhã para passar tempo juntos. Sebastian normalmente dormia até tarde, e era uma luta levantar-se pela manhã. Mas depois que ele orou fazendo esse pedido, ele começou a acordar às 5 ou 6 horas.

Ele estava tão feliz e até mesmo aliviado. Ele tinha certeza de que Jesus estava dizendo: “Estou vivo e interessado em ter um relacionamento com você”.

Ao ler a Bíblia, Sebastian percebeu que era mais do que um livro. As passagens da Bíblia eram mais profundas e atraentes do que qualquer verso de rap que ele pudesse improvisar. Pela primeira vez, ele parou de se sentir vazio. Ele não se sentia mais sozinho. Ele passava muitas horas com Deus, lendo a Bíblia e em oração durante a pandemia da Covid.

Quando as restrições foram suspensas, Sebastian se juntou a um grupo de jovens adventistas para vender livros de porta em porta. A experiência fortaleceu a transformação interna iniciada durante a pandemia. Ao compartilhar seu amor por Jesus, Sebastian sentiu o chamado de Deus para se tornar um pastor.

Hoje, Sebastian tem 21 anos e está estudando Teologia na Universidade Adventista do Chile. Ele é considerado um aluno estrela, e seus professores o enviaram para a Bolívia para participar de uma conferência sobre a Criação organizado pela Divisão Sul-Americana. Ele também atua com capelão estudantil.

Sebastian expressou sua gratidão a Deus pela oportunidade de estudar na Universidade Adventista do Chile.

“Sinto que é realmente um ato de graça para com minha vida pois vejo onde estava e onde estou, e há uma diferença radical”, disse ele. “Tive que mudar meu estilo de vida, meus pensamentos, as coisas que eu ouvia e as coisas que eu consumia”.

Ele acrescentou: “Deus ainda está trabalhando em mim. Espero ser digno do chamado que Ele fez a mim”.

Parte da oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, irá para a Universidade Adventista do Chile, em Chillán, no Chile. A oferta permitirá que mais 50 alunos vivam nos dormitórios do campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a maioria deles não é adventista e vive fora do campus. Os dormitórios ampliados estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos adventistas de Teologia e Educação que vêm de lugares distantes para a universidade e estão se preparando para trabalhar em igrejas e escolas adventistas. Sebastian mora em um dos dormitórios que será ampliado com a oferta. Muito obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Sebastian em: bit.ly/Sebastian-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Chile | 20 de dezembro

O trabalho dos sonhos

Jenny

Jenny nunca planejou se mudar dos Estados Unidos para o Chile. Quando se graduou na Universidade Andrews, ela se voluntariou para ensinar inglês por um ano no Chile. Ela pensou que voltaria para os Estados Unidos no final do ano. Mas cinco anos depois, ela se viu dando aulas de Bíblia na Universidade Adventista do Chile.

Eis o que aconteceu.

Desde que era pequena, Jenny queria ser missionária. Enquanto concluía os estudos de Teologia na Universidade Andrews em Michigan, ela falou sobre seu desejo com um de seus professores. O professor havia ajudado outro aluno a ir para o Chile por um ano com o Serviço Voluntário Adventista, e sugeriu que Jenny considerasse um caminho similar.

Jenny gostou da ideia. Depois de se formar na universidade, ela visitou o site VividFaith.org, um site da Igreja Adventista onde as pessoas podem se inscrever em vagas com o Serviço Voluntário Adventista. Ela viu uma vaga no Chile e enviou seu currículo. Em pouco tempo, ela foi aceita e estava viajando para o Chile para passar um ano ensinando inglês no centro de influência.

Jenny não poderia estar mais contente! O ano passou em uma enxurrada de aulas de inglês, estudos bíblicos e amizades. Jenny foi convidada para ficar um segundo ano, e ela concordou.

No final do segundo ano, ela falava espanhol fluentemente, e a Missão Central do Chile da Igreja Adventista estava procurando um assistente bilíngue. Ela recebeu a oferta do cargo como voluntária. Jenny aceitou e, pelos três anos seguintes, administrou os registros de membros da igreja, treinou secretárias da igreja, e atuou como líder local do Serviço Voluntário Adventista – a mesma organização para a qual ela era voluntária.

Ao longo do caminho, ela também se casou com um chileno. Jenny não poderia estar mais feliz!

Então, a Universidade Adventista do Chile ligou, perguntando se ela estaria disposta a dar aulas de Bíblia. Jenny estava muito entusiasmada por voltar às suas raízes depois de se graduar em Teologia na Universidade Andrews.

Quando ela se tornou uma residente legal no Chile, ela fez a transição para ser professora de Bíblia na universidade. Pela primeira vez em cinco anos, ela não fazia parte do Serviço Voluntário Adventista, mas era uma funcionária de tempo integral na universidade.

Hoje, Jenny é uma dos cinco professores de Bíblia na universidade. Ela e os outros professores dão aulas gerais da Bíblia que são exigidas para todos, exceto os estudantes de teologia na universidade. Os estudantes de teologia têm suas

próprias aulas. Muitos dos alunos de Jenny aprendem sobre Deus e a Bíblia pela primeira vez em suas aulas. Cerca de três quartos dos 3.000 alunos da universidade vêm de famílias não adventistas.

Jenny, que tem 28 anos, não poderia estar mais feliz. Ser missionária do Serviço Voluntário Adventista abriu as portas para uma carreira que ela nunca sonhou ser possível.

“Eu queria vir ao Chile por um ano e agora já se passaram mais de seis anos”, disse ela. “Eu sinto que era aqui que Deus me queria”.

A oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, irá para projetos na Universidade Adventista do Chile, em Chillán, no Chile. Um projeto é abrir um centro para o Serviço Voluntário Adventista que enviará 30 missionários para o mundo a cada ano. O centro terá cinco salas de aula para treinar alunos a serem missionários e um auditório com 250 lugares. No segundo projeto da universidade, os dormitórios serão ampliados para permitir que mais 50 alunos vivam no campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a maioria deles não é adventista e vive fora do campus. Os novos quartos do dormitório estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos adventistas de Teologia e Educação que vêm para a universidade de lugares distantes e estão estudando para trabalhar nas igrejas e escolas adventistas. Muito obrigado por sua oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Jenny em: bit.ly/Jenny-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.



Chile | 27 de dezembro

Décimo terceiro sábado: Adventistas por todos os lugares

Jonaton

Jonaton não conseguia se livrar dos adventistas. Originário do Equador, ele nunca havia conhecido um adventista antes de se mudar para o Chile quando adolescente. Mas após sua chegada, os adventistas pareciam estar em toda parte.

Agora, o Chile não tem um número esmagador de adventistas. A Igreja Adventista tem cerca de 106.000 membros no país de quase 20 milhões de pessoas. Isso é cerca de um adventista para cada 88 pessoas.

Mas para onde Jonaton olhava, parecia haver adventistas.

No Equador, Jonaton cresceu em uma família cristã que raramente ia à igreja. Seus pais não eram muito religiosos, mas Jonaton sempre acreditou em Deus e com frequência conversava e orava para Ele.

Quando ele era adolescente, dois tios que moravam no Chile o convidaram para se mudar para o país para trabalhar e estudar. Jonaton pensou que era uma grande oportunidade. Ele chegou no Chile um mês antes do país fechar durante a pandemia da Covid.

Com o confinamento, Jonaton não podia trabalhar. Ele não podia estudar. Ele ficou preso na fazenda do tio no sul do Chile, e não sabia o que fazer.

Com o passar das semanas, Jonaton soube que a fazenda de seu tio era adjacente a um acampamento adventista. Dois dos zeladores adventistas do acampamento fizeram amizade com ele. Todas as sextas-feiras à noite, eles ofereciam-lhe uma comida deliciosa e guloseimas. Jonaton começou a entender que sexta-feira à noite era um momento especial. Os zeladores lhe disseram que era o começo do sábado. Mas Jonaton não estava interessado em aprender sobre a Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Na mesma época, um homem comprou outro pedaço de terra ao lado da fazenda do tio. Ele se apresentou e perguntou a Jonaton: “Como está sua vida espiritual?”. Ele também era adventista do sétimo dia.

Todos os dias, o homem visitava Jonaton e falava com ele sobre Deus e a Bíblia. Jonaton ouvia educadamente, mas não estava interessado.

Logo, ele aprendeu que o versículo bíblico favorito do homem era Josué 1:9. Sempre que o homem enfrentava um desafio, ele reivindicava a promessa do verso. Então, o homem começou a pedir a Jonaton para repetir o verso sempre que se encontravam.

Jonaton memorizou rapidamente o versículo e passou a repeti-lo para seu vizinho, dizendo: “Não to mandei eu? Esforça-te e tem bom ânimo; não pases, nem te espantes, porque o Senhor, teu Deus, é contigo, por onde quer que andares”.

Em pouco tempo, o versículo se tornou o versículo favorito de Jonaton. Era o único versículo da Bíblia que ele sabia de cor.

Em seguida, o segundo tio de Jonaton no Chile ligou para dizer ao adolescente para se preparar para ir à universidade.

Jonaton perguntou qual universidade. Seria uma boa universidade na capital, Santiago?

Mas o tio já tinha decidido.

“Você vai estudar na Universidade Adventista do Chile”, disse ele.

Jonaton ficou surpreso. Ele pensou consigo mesmo: “Adventistas de novo! Eles estão por toda parte!” Mas ele não compartilhou seus pensamentos com seu tio. Em vez disso, ele perguntou: “Por que a Universidade Adventista do Chile?”

“Eles são mais gentis com os imigrantes e ajudarão com o seu visto”, disse o tio. “A universidade também tem um bom ambiente cristão”.

As restrições da Covid ainda estavam em vigor, então Jonaton começou as aulas on-line na Universidade Adventista do Chile. Rapidamente, ele percebeu que a vida na universidade era diferente. Tudo parecia estar centrado na fé. Os professores oravam antes de cada aula e falavam sobre adoração. Jonaton gostou de tudo que viu e ouviu. Mas ele não estava interessado em aprender mais sobre a Igreja Adventista.

No seguinte ano, as restrições da Covid foram suspensas, e Jonaton se mudou para o dormitório masculino no campus. A vida, de repente, ficou muito diferente. Havia regras no dormitório. Normalmente, Jonaton jogava futebol ou saía para fazer comprar às sextas-feiras pela noite. Mas ele não podia participar dessas atividades na universidade e não conseguia entender o porquê.

Novos amigos adventistas abriram suas Bíblias e explicaram o significado do sábado. Eles mostraram como Deus descansou no sétimo dia da Criação em Gênesis 2:1-3, e como Deus lembrou Seu povo de observar o sábado, o quarto mandamento em Êxodo 20:8-10.

Jonaton começou a entender o que os dois zeladores adventistas haviam tentado ensinar a ele na fazenda de seu tio. Sem perceber, ele começou a copiar o comportamento de seus amigos e guardar o sábado.

Então ele conheceu uma garota. Jonaton viu que ela era muito focada em Deus e queria se tornar uma missionária. Para se aproximar dela, ele decidiu que precisaria conhecer mais sobre sua vida, crenças e hábitos como adventista. Então, começou a fazer estudos bíblicos.

À medida que Jonaton se aprofundava na Bíblia, ele sentia que era errado estudá-la com o propósito de conquistar uma mulher. Ele decidiu esquecer a mulher e se concentrar em conhecer a Deus. Ele racionalizou que os relacionamentos humanos são fugazes, mas o relacionamento com Deus é eterno.

Certo sábado, um pregador na igreja da universidade desafiou os alunos a procurarem indicações de que Deus estava chamando-os para segui-Lo.

Jonaton se perguntou se Deus o havia chamado.

Então ele lembrou-se dos zeladores adventistas que se tornaram seus amigos na

fazenda de seu tio. Ele lembrou-se do homem adventista que lhe havia ensinado Josué 1:9. Lembrou-se de que seu tio o mandou para a Universidade Adventista do Chile.

Naquele momento, ele percebeu que só poderia haver uma razão pela qual ele sempre parecia estar rodeado de adventistas: Deus o estava chamando.

Jonaton entregou seu coração a Jesus e foi batizado.

Hoje, ele tem 19 anos e serve a Deus de todo seu coração. Ele ainda ama a promessa de Josué 1:9.

“Meu versículo preferido na Bíblia e o primeiro versículo da Bíblia que eu memorizei é Josué 1:9, que diz: “Não to mandei eu? Esforça-te e tem bom ânimo; não pases, nem te espantes, porque o Senhor, teu Deus, é contigo, por onde quer que andares”, disse ele.

Parte da oferta deste trimestre, também conhecida como oferta para projetos missionários, irá para dois projetos na Universidade Adventista do Chile, em Chillán, no Chile. Um projeto ampliará os dormitórios para permitir que mais 50 alunos, como Jonaton, estudem no campus. Atualmente, a universidade tem cerca de 3.000 alunos, a maioria deles não é adventista e vive fora do campus. Os novos dormitórios estarão disponíveis para todos, mas são especialmente necessários para os alunos adventistas de Teologia e Educação que vêm para a universidade de lugares distantes e estão estudando para trabalhar nas igrejas e escolas adventistas. O segundo projeto é abrir um novo centro para o Serviço Voluntário Adventista que enviará 30 missionários para o mundo a cada ano. O centro terá cinco salas de aula para treinar alunos a serem missionários e um auditório com 250 lugares. Os outros projetos deste trimestre são 100 salas para Escola Sabatina infantil em igrejas de baixa renda em todo o Chile, e uma nova igreja no campus do Instituto Adventista Pernambucano de Ensino, no Brasil. Muito obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a América do Sul e Chillán, Chile no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Jonaton em: bit.ly/Jonaton-SAD.
- Faça o download das fotos desta história pelo Facebook: bit.ly/fb-mq.

Antes do décimo terceiro sábado

Lembre a todos que nossas ofertas missionárias são presentes para espalhar a Palavra de Deus ao redor do mundo, e que um quarto da Oferta do Décimo Terceiro Sábado, também conhecida como Oferta do Projeto Missionário Trimestral, ajudará três projetos na Divisão Sul-Americana. Os projetos estão listados na página 3 e na contracapa.

O narrador não precisa memorizar a história, mas deve estar suficientemente familiarizado com o material para não precisar lê-lo. Alternativamente, crianças e adultos podem encenar a história.

Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar os lugares na Divisão Sul-Americana — Brasil e Chile — que receberão uma porcentagem da oferta do trimestre.

FUTUROS PROJETOS

A Divisão do Pacífico Sul será apresentada no próximo trimestre, e os projetos especiais incluirão:

- Centro de influência, Ilha Wallis, Nova Caledônia
- Escola de Ministério de Omaura, Kainantu, Papua-Nova Guiné
- Projeto de saúde infantil, Ilhas Salomão
- Projeto de saúde infantil, Vanuatu



O CORAÇÃO DA IGREJA:

A maior agência ganhadora de almas

173

anos

ESCOLA SABATINA / 1852-2025

