



• A U X I L I A R D A •

# ESCOLA SABATINA



Cumprindo a *Missão*  
até que Ele venha.



• RECURSOS E DICAS  
PARA LÍDERES E  
PROFESSORES DA  
ESCOLA SABATINA

JAN.FEV.MAR.2024



Preparado pelo  
Departamento de Escola Sabatina  
da Divisão Sul-Americana da Igreja  
Adventista do Sétimo Dia



### Coordenação geral:

Pr. Bill Quispe

Diretor de Escola Sabatina da  
DSA

**Secretária:** Miriam Galo

**Diagramação:** Daniel Linares

### Colaboradores:

UA - Iván Rosales

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Cristhian Alvarez

UP - Samuel Arce

UPN - Héctor Roncai

UPS - Heyssen Cordero

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Jean Quenehen

ULB - João Batista

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Rafael Souza

UNoB - Hely Pacheco

USB - Fábio Corrêa

UseB - Marcos Santiago



## RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA DIVISÃO

1º TRIMESTRE

2024

### CONTEÚDO:

Indicadores da Escola Sabatina Viva	5
Estrutura do Programa da Escola Sabatina Viva	6
Informações importantes do trimestre	7
Programa da Classe dos Professores	12
13 aulas para Classe dos Professores	14

### 13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

1. Como ler Salmos.....	29
2. Ensina-nos a orar.....	31
3. O Senhor reina.....	33
4. O Senhor ouve e liberta.....	35
5. Um cântico ao Senhor em terra estranha.....	37
6. Eu Me levantarei.....	39
7. Sua misericórdia se eleva até os céus.....	41
8. Sabedoria para uma vida justa.....	43
9. Bendito o que vem em nome do Senhor.....	45
10. Lições do passado.....	47
11. Anseio por Deus em Sião.....	49
12. Adoração para a vida toda.....	51
13. Espere no Senhor.....	53
Informativo Mundial das Missões.....	55



# MENSAGEM DO DIRETOR

## **AVALIANDO O AVANÇO DA MISSÃO**

Em Hebreus 10:24, 25 lemos: *“Cuidemos também de nos animar uns aos outros no amor e na prática de boas obras. Não deixemos de nos congregar, como é costume de alguns. Pelo contrário, façamos admoestações, ainda mais agora que vocês veem que o Dia se aproxima”*. Observe as duas expressões que o autor utiliza: “Cuidemos também de nos animar” e “façamos admoestações”.

Aqui está a essência da avaliação cristã: *cuidar, animar e admoestar*. Eles são elementos-chave para a edificação. Com essa atitude, a avaliação não focará apenas nos resultados, mas também no processo do trabalho. Por exemplo, para avaliar um pé de trigo, não se deve apenas contar os grãos da espiga, mas considerar quanto tempo se passou desde que a semente foi plantada e foram levados em consideração os procedimentos corretos para que a espiga esteja cheia de grãos, embora os grãos de trigo também sejam importantes.

### **Como podemos saber se estamos cumprindo a missão?**

A resposta vem de Ellen White: *“Os crentes de Tessalônica eram verdadeiros missionários. [...] Por intermédio das verdades apresentadas, corações foram ganhos e almas acrescentadas ao número dos crentes”* (Atos dos Apóstolos, p. 136).

Como sabemos que os tessalonicenses eram verdadeiros missionários? Porque pelo trabalho deles *“corações foram ganhos e almas acrescentadas ao número dos crentes”*. Destacamos a palavra *“acrescentadas”*. Essa é uma referência a números. Não há melhor maneira de medir algo do que por meio de números. Se você me disser que perdeu peso, vou perguntar: “Quantos quilos?” Se você me disser que está envelhecendo, minha pergunta será: “Quantos anos?” Os números não são os melhores indicadores, mas ainda não foram descobertos indicadores melhores.

Nos primeiros anos de nossa história, Ellen White escreveu: *“Os adventistas do sétimo dia estão fazendo progressos, duplicando seu número, estabelecendo missões e desfraldando o estandarte da verdade nos lugares escuros da Terra; todavia a obra está avançando muito mais demoradamente do que Deus o quereria”* (Serviço Cristão, p. 74).

Como foi possível saber que os primeiros adventistas estavam “fazendo progressos”? Porque eles estavam “duplicando seu número”. Em outra ocasião, ela declarou: *“Se cada adventista do sétimo dia houvesse feito o trabalho que lhe foi confiado, o número de crentes seria hoje muito maior do que é”* (Serviço Cristão, p. 66).

Viu como os números estiveram presentes na história da igreja? Se a igreja cumprir a missão, o resultado natural será o crescimento numérico. Por esta razão, continuaremos avaliando os indicadores da Escola Sabatina Viva para alcançar o crescimento espiritual dos membros e para o cumprimento da missão local e global da igreja.

Deus os abençoe!



**Bill Quispe Sanca**  
Diretor da Escola Sabatina  
Divisão Sul-Americana



# 3 Indicadores semanais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Estudo diário  
da lição**

Pelos menos 70% dos  
alunos das Unidades  
de Ação

2



**Unidades de Ação  
reunindo-se durante  
a semana em  
Pequenos Grupos**

Pelo menos  
70%

3



**Estudos  
Bíblicos**

Pelo menos 4 estudos  
bíblicos por Unidade  
de Ação / PG

***Faça o básico, mas bem feito  
e com excelência!***

# 5 Indicadores trimestrais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Classe dos  
professores**  
(presencial  
e/ou virtual)

Pelos menos 70%  
de participação  
dos professores

2



**Visitação e  
Pastoreio**

Pelos menos 70%  
dos alunos sendo  
visitados pelo  
professor

3



**Ações  
Solidárias**

Pelo menos  
1 ação

4



**Batismos**

Pelo menos  
1 batismo  
por ano

5



**Ofertas  
Missionárias**

Alvo das  
ofertas  
alcançadas

***Faça o básico, mas bem feito e com excelência!***

# ESTRUTURA DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA



1

- Abertura (8')
- Boas-vindas
  - Hino
  - Oração inicial

2

- Informativo mundial das missões e recolhimento das ofertas (5')

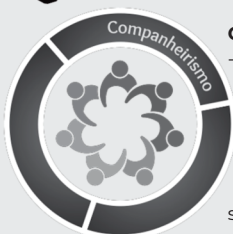
3

- Música especial (opcional)

4

- Introdução ao estudo da lição e divisão por unidades (2')

## 5 Atividade nas Unidades de Ação (55')



### Companheirismo (10')

- Dinâmicas de "quebra-gelo"
- Testemunhos das bênçãos de Deus recebidas durante a semana
- Testemunho do plano de visitação semanal e da reunião semanal do PG



### Estudo da Bíblia e oração (35')

- Plano de oração
- Recapitulação da lição de maneira interativa
- Quiz "Eu estudo minha lição" (virtual)

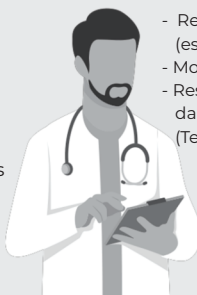


### Missão (10')

- Testemunhos missionários
- Oração pela missão

## 6 Diagnóstico MiPES (7')

- Relatórios missionários (estudos bíblicos e batismos)
- Motivação e incentivos
- Resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro)



7

- Encerramento (5')
- Hino
  - Oração final

# INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA OS DIRETORES NESTE TRIMESTRE

1. A ênfase deste trimestre é fortalecer a Classe de Professores, seguindo o programa sugerido neste auxiliar. Nosso desafio é que os professores assistam a pelo menos 70% das classes durante o trimestre.

2. A comissão da Escola Sabatina deve apresentar as metas à igreja com base nos indicadores semanais e trimestrais da Escola Sabatina Viva.

## SEMANALMENTE

- Estudo diário da lição;
- Unidades de Ação (alunos participantes de PGs);
- Estudos bíblicos.

## TRIMESTRALMENTE

- Classe de Professores (presencial ou virtual);
- Visitação e pastoreio;
- Ações solidárias;
- Batismos;
- Ofertas missionárias para as missões mundiais.

3. Hoje é o primeiro sábado do trimestre. Todos os professores devem incentivar os membros da Unidade de Ação a assinarem o compromisso na contracapa da Lição da Escola Sabatina. Sugere-se a elaboração de um cartaz ou banner para enfatizar a importância deste compromisso. O que você acha de compartilhar uma foto dos compromissos assinados em nossas redes sociais e grupos de WhatsApp com a hashtag #LESAdv?

4. Apresente um plano sistemático para que 100% dos membros assinem a Lição da Escola Sabatina.

5. Coordene com o diretor missionário da igreja a apresentação semanal dos desafios missionários antes do encerramento da Escola Sabatina. Somente no primeiro sábado do mês, nesse mesmo horário, o termômetro (tabela comparativa) para avaliação dos

indicadores da Escola Sabatina Viva deve ser apresentado. Lembre-se de que “o que não é avaliado não pode ser melhorado”.

6. Convide o diretor do Ministério Pessoal para enfatizar especialmente os objetivos das duplas missionárias, dos estudos bíblicos e de batismos e desafie os professores a organizarem duplas missionárias dentro das Unidades de Ação. Isso é extremamente importante para atingir o objetivo dos estudos bíblicos.

## DATAS ESPECIAIS DO TRIMESTRE

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
06/01	Dia do compromisso	Escola Sabatina
22/02 - 02/03	10 Dias de Oração e 10 Horas de Jejum	Ministério da Mulher e Mordomia
16/03	Dia Mundial do Jovem Adventista	Ministério Jovem
23/03	Impacto Esperança	Ministério Pessoal
23-30/03	Semana Santa	Ministério Pessoal



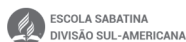


# Quiz da Lição

Vamos motivar os alunos das classes a participar, a cada semana, do Quiz - **“Eu estudo minha lição”** com perguntas-chave da lição da Escola Sabatina.

**Eu estudo  
minha lição**  
quiz

Participe do Quiz da lição da Escola Sabatina. Aponte a câmera do seu celular para este QR CODE.



## Compartilhe nossas redes sociais



Facebook da Escola Sabatina  
@EscolaSabatinaOficial



Instagram  
@escolasabatinadsa



YouTube  
Escola Sabatina Oficial

(\*) Em nossas redes sociais, você encontrará as ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Sábado, 6 de janeiro

# Dia do Compromisso



## MEU COMPROMISSO

**Pela graça de Deus:**

1. Estudarei minha lição da Escola Sabatina todos os dias.
2. Participarei ativamente da minha Unidade de Ação e Pequeno Grupo.
3. Compartilharei estudos bíblicos.

ASSINATURA

**Diretor(a):**

Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre.  
Peça que cada aluno assine seu compromisso e ore por eles.

## **CLASSE DE PROFESSORES**

### **“O coração do coração”**



**“Se a Escola Sabatina é o coração da Igreja, o coração da Escola Sabatina é a Classe do Professor.”**

**Pr. Alberto Peña**

# **PROGRAMA DA CLASSE**

## **DOS PROFESSORES**

### **1. MOMENTOS DE ORAÇÃO (5-10 MINUTOS)**

Isso pode variar de acordo com a ocasião e as circunstâncias. Mais tempo pode ser gasto quando a situação espiritual na Escola Sabatina parecer precisar de um esforço conjunto para obter um derramamento especial do poder do Espírito Santo.

### **2. PROBLEMAS E SOLUÇÕES (5-10 MINUTOS)**

Este momento deve ser dedicado à consideração de algumas dificuldades que surgem de uma semana para outra na rotina das classes (Unidades de Ação/PGs). Deve ser dada atenção imediata e cuidadosa a tais assuntos ou a eficácia da Escola Sabatina será enfraquecida. Todos esses problemas devem ser discutidos na privacidade da Classe de Professores e resolvidos o mais rápido e sabiamente possível. Após discutir os assuntos, pode haver uma oportunidade de orar fervorosamente por aquelas questões que parecem vitais para o sucesso da Escola Sabatina.

### **3. CURSO DE CAPACITAÇÃO (10-15 MINUTOS)**

Para capacitar os professores durante o trimestre, recomendamos utilizar a sequência dos 13 temas sugeridos neste auxiliar (páginas 15 até 27).

#### 4. DESTAQUES DA LIÇÃO (20-25 MINUTOS)

A Classe de Professores não tem como objetivo fazer uma recapitulação detalhada de toda a lição da Escola Sabatina. Não há necessidade de passar tempo nos pontos que são claros para todos. O objetivo deve ser estudar métodos para a "aplicação" da lição estudada, despertar o entusiasmo e a sabedoria na apresentação da lição no sábado. A reunião é uma oportunidade para que cada professor aprenda mais pelo estudo de outros e defina os dois ou três temas vitais e fundamentais que a lição contém e como aplicá-los à vida prática dos alunos.

#### 5. AVALIAÇÃO E DESAFIOS MISSIONÁRIOS (10-15 MINUTOS)

A direção do Ministério Pessoal apresenta um relatório estatístico do avanço do trabalho missionário das Unidades de Ação/PGs (número de pessoas que estão dando estudos bíblicos, número de estudantes da Bíblia e batismos). É importante que esse relatório seja acompanhado de um testemunho missionário. Os testemunhos são uma poderosa fonte de inspiração. A reunião deve finalizar com o anúncio dos eventos que se sucedem no programa missionário da igreja.

**Importante:** O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores, podendo ser presencial ou virtual.





# 13 TEMAS SUGESTIVOS PARA A CLASSE DE PROFESSORES

1º TRIMESTRE - 2024



# JESUS, UM MESTRE COM AUTORIDADE

## ■ Que importante atividade fazia parte do ministério de Jesus? (Mt 4:23)

O ministério de Jesus consistia em ensinar, curar e proclamar o evangelho. Porém, a que mais se destaca é ensinar. Seus discípulos O chamavam de Mestre (Mc 4:38; 9:38; 10:35; 13:1; Jo 11:28) e até mesmo seus inimigos o reconheceram como tal (Mt 12:38; 12:14; Jo 8:4). Ele mesmo Se identificou como Mestre (Jo 13: 13,14). Obviamente, ensinar era uma de suas principais atividades. O Novo Testamento O chama de “Mestre” quarenta e cinco vezes. O título aramaico “rabino”, que significa professor, é usado quatorze vezes em referência a Jesus. Você, como professor da Escola Sabatina, tem agora diante de si o desafio de aprender com seu Professor e, como resultado, liderar os alunos de sua classe, assim como Jesus liderou Seus discípulos.

## ■ O que tornou o ensino de Jesus tão diferente do de outros mestres de Sua época? (Mc 1:21-28)

As pessoas daquela época ficavam maravilhadas porque Jesus ensinava com autoridade. Essa foi a diferença. Sua autoridade, antes de tudo, vinha do fato de que Ele não falava Suas próprias palavras, mas as palavras do Pai. E, ao ensinar, não permanecia na simples teoria, mas era usado no mundo real. Jesus harmonizava a palavra e a ação. Não foi por acaso que, depois de Ele expulsar um demônio (Mc 1:21-28), o povo comentou entre si: “Que é isto? Uma nova doutrina! Com autoridade ele ordena aos espíritos imundos, e eles lhe obedecem!” (Mc 1:27).

Antes desta ação, eles apenas O admiravam (v. 22); mas após a expulsão do demônio, eles se admiraram e reconheceram a autoridade de Jesus.

Contudo, o poder sobrenatural de operar um milagre não é a única coisa que concede autoridade a um mestre. Você será um professor semelhante a Cristo se o que você disser e ensinar não ficar apenas na teoria, mas entrar no mundo real, começando em sua vida e depois passando para a experiência de seus alunos. Como conseguir isso?

## ■ Aplicação

Esta semana, ao terminar de apresentar o tema da lição em sua classe, peça aos seus alunos que apliquem o que aprenderam em sua própria realidade, nas diversas atividades da vida, e, que, durante a semana, enviem uma mensagem para você no WhatsApp contando como foi a experiência. Parabenize aqueles que o fizerem e compartilhe com eles suas próprias experiências de aprendizado com Deus.

■ **Que característica havia na vida de Cristo para que as pessoas o reconhecessem como Mestre? (Lc 5:5-11)**

---

O que um carpinteiro poderia saber sobre pesca se o compararmos a um pescador experiente como Pedro? Contudo, Simão Pedro reconheceu que Jesus era muito mais do que um simples carpinteiro, um sábio ou um pescador. Naquela madrugada, o ensinamento de Jesus não consistia apenas em instruções sobre como ser bem-sucedido profissionalmente. Aqueles pescadores viram o filho de Deus em Jesus. Por isso, depois de testemunhar aquela contundente demonstração de poder sobrenatural (v. 6), Pedro, ajoelhando-se diante do Mestre, confessou ser pecador e reconheceu a divindade daquele que estava diante dele. Seus alunos conseguem ver em você uma pessoa que, por causa de sua ligação com Deus, vai além do mero ensino? Eles veem em você alguém que inspira com seu jeito de ser, de olhar e de falar? Este é o desafio que você tem pela frente.

■ **Que atitude do Grande Mestre O motivou a ensinar e O fez ter uma ligação especial com aqueles que O ouviam? (Mc 6:34)**

---

O evangelho afirma que Jesus “compadeceu-Se” do povo (v. 34). Na mentalidade judaica, “ter compaixão” é mais do que expressar um sentimento superficial; significa “comover-se profundamente”, “sentir uma ternura cativante”, ser empático diante do sofrimento das pessoas. Não era “pena”, mas algo muito mais profundo. Jesus ficou comovido com a situação do povo. Eram pessoas anônimas, talvez desprotegidas, entusiasmadas com a boa notícia que ouviam. Jesus teve pena delas; e Ele começou a ensiná-las (v. 34) porque ensinar é uma forma de ajudar as pessoas. Você será um professor de grande valor nas mãos de Deus ao aprender a amar cada um de seus alunos e a sentir compaixão por eles diante de seus dramas, lutas e dificuldades.

■ **Aplicação**

Como professor da Escola Sabatina, de que maneiras práticas você pode demonstrar amor a cada um de seus alunos?

■ **Como professor da Escola Sabatina, em que escola você deve aprender todos os dias?**

---

Ellen White diz: “Se sois chamados para ser mestres em qualquer ramo da obra de Deus, sois também chamados para ser discípulos na escola de Cristo” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 13).

A Escola de Cristo não é um lugar físico, mas sua própria pessoa. Quanto mais tempo você passar contemplando Jesus em oração e meditação, mais aprenderá sobre Ele, e seu ensino se tornará mais semelhante ao de seu Mestre. Porém, além da formação espiritual e da comunhão diária com o Senhor, você poderá aprender técnicas e formas de ensinar que, se aplicadas com sabedoria, o ajudarão a crescer em sua missão como professor.

■ **Que conselho Paulo deu aos cristãos de sua época, que também pode ser aplicado aos professores cristãos de hoje? (2Co 13:5)**

---

O apóstolo Paulo exortou os irmãos a examinarem a si mesmos. Este conselho serve para diferentes áreas da vida. Como professores, também devemos avaliar nossos pontos fortes e fracos para melhorar sempre nossa capacidade de ajudar os alunos. “O Senhor deseja que os professores de nossas Escolas Sábatinas se examinem para ver se estão ou não no amor de Deus. [...] Não é apto para a grande e solene obra o professor que não tiver sincera piedade, pureza, abnegação e não for pronto para suportar incômodos. É dever do professor experimentar suas faculdades, seu próprio espírito e, mediante íntimo exame, compreender sua verdadeira posição diante de Deus” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 96).

■ **Aplicação**

Quando foi a última vez que você examinou seu papel como professor? Que aspectos você acha que deveria melhorar?

## JESUS, UM MESTRE DE TEMPO INTEGRAL

### ■ **Jesus Se limitava a ensinar em determinado dia e horário da semana?** (Jo 3:1, 2; Mt 26:55)

---

A obra do Mestre da Galileia ia além de um horário semanal fixo em que se reunia com os Seus discípulos. Por exemplo, Ele recebeu Nicodemos à noite e lhe ensinou sobre a conversão. Ele disse aos soldados que foram prendê-Lo no Getsêmani, durante seu ministério, havia se sentado com eles e havia lhes ensinado todos os dias no templo e em todos os momentos. Você, como professor da Escola Sabatina, precisa estar disposto a passar tempo com seus alunos e dedicar tempo ao seu ministério de ensino, mesmo sacrificando algum tempo extra.

### ■ **Por meio de Seu ensino, que resultado a longo prazo Jesus alcançou na vida de Seus discípulos? (At 4:13)**

---

Aqui encontramos a experiência de João e Pedro, homens desletrados, a quem o Senhor Jesus ensinou e treinou de tal forma, que, com o tempo, se tornaram bons professores. Ou seja, um dos objetivos do professor não é apenas transmitir informações, mas formar novos professores. Por isso, procure entre seus alunos identificar vocações e competências e ajude-os a se desenvolverem, de acordo com seu desejo, perfil e personalidade.

### ■ **Aplicação**

Como você pode passar mais tempo com seus alunos? De que maneira prática você pode treinar futuros professores em sua classe?



**■ Qual era o objetivo final dos ensinamentos de Jesus? (Jo 5:24; 17:3)**

---

O objetivo final do ensino de Jesus era salvar as pessoas e conduzi-las à vida eterna. Não se tratava apenas de lhes fornecer informações úteis para esta Terra, não se tratava apenas de lhes ensinar a teoria da mensagem. Ellen White escreveu: “A salvação de nossos alunos é a mais elevada tarefa confiada ao professor temente a Deus. Ele é obreiro de Cristo, e seus esforços especiais e determinados devem ser salvar almas da perdição e levá-las a Jesus Cristo. Deus requererá isto das mãos dos professores” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 122).

**■ Segundo Pedro, o que Jesus ofereceu aos discípulos que os fez nunca querer abandoná-Lo? (Jo 6:67, 68)**

---

Pedro declarou que os discípulos não poderiam ir a lugar nenhum e a nenhum outro professor porque somente Jesus tinha palavras de vida eterna. Isso mostra que, como Mestre, Jesus foi um guia, foi Alguém que conduziu os outros por determinado caminho. Esta é a responsabilidade do professor: orientar ou guiar seus alunos. Os discípulos reconheceram que só Jesus poderia guiá-los quando admitiram: “Para quem iremos? O senhor tem as palavras da vida eterna”. Da mesma forma, você, como professor da Escola Sabatina, está sendo chamado para orientar seus alunos no caminho que conduz à vida eterna.

**■ Aplicação**

Visto que a salvação dos seus alunos é o objetivo mais elevado do seu ensino, que aspectos do seu ministério você deveria melhorar para alcançar esse propósito?

## O MESTRE, UM HOMEM DE DEUS

O professor da Escola Sabatina deve ser, antes de tudo, um homem de Deus. Ellen White disse: “Por amor de Cristo, devem os professores e dirigentes da Escola Sabatina ser homens e mulheres que amem e temam a Deus; que compreendam a responsabilidade de sua posição, como os que velam pelas almas e precisam dar conta a Deus da influência que exercem sobre os que estão ao seu cuidado”.

Um homem ou mulher de Deus é a pessoa que reflete o caráter de Jesus como resultado de sua vida de comunhão com Cristo.

### ■ Embora a vida diária de Jesus fosse repleta de atividades, o que Ele fazia constantemente? (Lc 5:15, 16)

---

Jesus sabia que tinha vindo à Terra com uma missão, porém, também sabia que precisava do poder do Pai para viver uma vida vitoriosa e cumprir essa missão. É por isso que Ele buscava seu Pai em oração. As muitas atividades não impediam Sua comunhão com o Pai. Ele precisava ficar a sós com Ele e permanecer Nele. A pergunta que todo professor da Escola Sabatina deveria responder é: Se Jesus, sendo Deus encarnado, buscava Seu Pai todos os dias em oração, quanto mais deveríamos nós, pobres seres humanos impotentes, fazê-lo? A partir de hoje, assim como Jesus fez, procure um lugar solitário, longe do que o distrai. Dependendo de onde você mora, sempre pode haver barulho, mas de qualquer forma, pense em um local apropriado e relaxe. Desligue o celular e fique a sós com Deus, estudando a Bíblia e orando.

### ■ Por quanto tempo Jesus orava? (Lc 6:12, 13)

---

Na noite anterior à escolha dos discípulos, o Senhor passou a noite inteira em oração. Sendo Deus, Ele sabia o que deveria fazer e a quem deveria chamar, mas, como ser humano, precisava da orientação de Seu Pai. Como professor da Escola Sabatina, muitas vezes você terá que tomar decisões importantes e, se for um homem ou uma mulher de oração, certamente tomará a decisão certa. Aprenda a perseverar na oração e não dê um passo sem ter a certeza de que Jesus está com você.

### ■ Aplicação

Qual foi a última experiência de oração intensa e prolongada que você teve? Quais são seus pedidos de oração mais frequentes? O batismo diário do Espírito Santo faz parte de seus pedidos de oração?

### ■ O que devemos fazer se quisermos desenvolver o caráter de Cristo?

---

Ellen White diz: “Se quisermos desenvolver um caráter que Deus possa aceitar, precisamos formar hábitos corretos em nossa vida religiosa. A oração diária é tão essencial ao crescimento na graça [...]. Devemos acostumar-nos a elevar muitas vezes os pensamentos a Deus em oração. Se a mente vagueia, devemos fazê-la retornar; mediante perseverante esforço, o hábito finalmente fará que isto seja fácil. Não podemos, por um momento, separar-nos de Cristo com segurança” (*Santificação*, p. 103).

“Podemos contar com Sua presença para assistir-nos a cada passo, mas somente observando nós as condições que Ele mesmo estabeleceu” (*Refletindo a Cristo*, p. 92). Ao lado de Cristo, é impossível pecar porque não há comunhão entre a Luz e as trevas. A primeira coisa que o ser humano precisa fazer para pecar é separar-se de Jesus. Uma vez longe de Cristo, os atos ou ações pecaminosas são apenas uma consequência. É por isso que o professor da Escola Sabatina precisa aprender a não se separar de Jesus.

### ■ O que Paulo aconselha aos cristãos de todos os tempos, incluindo os professores da Escola Sabatina? (1Ts 5:17)

---

Ellen White repetiu esse conselho com outras palavras: “Ore em seu quarto e ao sair para realizar seu trabalho diário, eleve frequentemente seu coração a Deus. Dessa forma Enoque andou com Deus. Essas orações silenciosas chegam como incenso precioso ao trono da graça. Satanás não pode vencer aquele cujo coração está assim apoiado em Deus. Não há hora ou lugar onde seja inapropriado orar a Deus. Não há nada que possa nos impedir de elevar nosso coração em fervorosa oração” (*La Oración*, p. 215).

### ■ Aplicação

Faça um exercício prático em sua experiência. Determine um dia, um único dia, e resolva relacionar todas as suas atividades daquele dia a Jesus. Esforce-se para realizar isso e, ao final do dia, reflita sobre como foi seu dia.

## O MESTRO E O ESTUDO DIÁRIO DA BÍBLIA

### ■ De que outra forma o professor hoje pode caminhar sempre com Jesus para ser transformado por Ele?

---

Além da oração constante, o estudo da Bíblia é outro instrumento de comunhão com Cristo que transforma o caráter. O professor da Escola Sabatina não deve abrir a Bíblia apenas para estudar a lição, mas para encontrar pessoalmente Jesus. “Os que se empenham como professores da Escola Sabatina, devem ter fome e sede da verdade divina, para transmitir esse Espírito aos que estão sob seu cuidado, levando-os a buscar a verdade como a tesouros escondidos” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 73).

### ■ Como a Palavra de Deus deve ser estudada para assim sentir Seu poder transformador?

---

“Se devemos ser santificados pelo conhecimento da verdade que se encontra na Palavra de Deus, precisamos ter um conhecimento inteligente de Sua vontade nela revelada. Precisamos examinar as Escrituras, não meramente devorando um capítulo e repetindo-o, sem termos o cuidado de entendê-lo, mas procurando a joia da verdade que enriquece a mente e fortifica a alma contra os enganos e tentações do grande enganador” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 6).

Não é fácil pôr em prática esses conselhos no mundo agitado em que vivemos. Aparentemente não há tempo para nada. Corremos atrás de nossas responsabilidades de manhã até a noite. Às vezes, passamos dias sem encontrar Cristo pessoalmente. Com o tempo, isso pode se tornar um hábito que destruirá nossa vida espiritual. Porém, assim como o cumprimento das responsabilidades diárias exige disciplina, o mesmo acontece na vida espiritual. Ninguém reservará um tempo para Jesus porque tem tempo de sobra, mas porque, propositalmente, coloca suas horas devocionais como prioridade em suas atividades.

### ■ Aplicação

Quanto tempo passamos estudando a Bíblia durante o dia? Por que a resposta a essa pergunta pode determinar meu relacionamento com Jesus?

### ■ Existe outro instrumento que Deus usa para transformar nosso caráter?

---

“Deus poderia haver realizado Seu desígnio de salvar pecadores sem o nosso auxílio; mas a fim de desenvolvermos caráter semelhante ao de Cristo, é-nos preciso partilhar de Sua obra” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 90).

Todo professor da Escola Sabatina precisa levar outra pessoa a Cristo, tornando-a um novo discípulo. Esta é a chave para o crescimento espiritual do próprio professor. A classe é um centro ganhador de almas, mas nada acontecerá se cada professor não se esforçar pessoalmente para levar outra pessoa a Cristo.

### ■ Qual é a obra do Espírito Santo na vida de quem busca Jesus todos os dias?

---

“O Espírito Santo nunca desampara uma alma que está olhando para Jesus. Ele toma do que é de Cristo e mostra-o àquele que procura. E se o olhar se mantiver fixo em Jesus, a obra do Espírito não cessará até que a alma seja moldada à Sua imagem. Pela graciosa influência do Espírito, o pecador é transformado no espírito e no propósito, até tornar-se um com Cristo. Sua afeição a Deus aumenta; ele tem fome e sede de justiça e, contemplando a Cristo, é transformado de glória em glória, de caráter em caráter, e torna-se mais e mais semelhante a seu Mestre” (*E Recebereis Poder*, p. 58).

Permanecer com “os olhos constantemente em Jesus” não é uma experiência mística, nem uma expressão romântica. É uma experiência real que só acontece se o cristão orar constantemente, estudar a Bíblia todos os dias e estiver envolvido em levar outra pessoa a Cristo.

### ■ Aplicação

Como professor, estabeleça a meta de trazer pelo menos uma pessoa a Cristo este ano. Lembre-se de que “as palavras convencem, mas o exemplo arrasta”.



### ■ Qual é o melhor método para passar a lição?

---

A apresentação da lição não pode ser uma simples repetição de conceitos, nem um breve sermão. Numa classe, devem participar não só o professor, mas também os alunos. Ellen White diz: “Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe. Então, com umas poucas observações ou ilustrações claras e breves, deve o professor gravar-lhes na mente a lição” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 115). Então, se você quer ser um bom professor, você precisa fazer com que seus alunos se envolvam e não sejam apenas “ouvintes”.

### ■ Como você pode atingir o objetivo de envolver seus alunos no estudo da lição? (Lc 24:32)

---

Por que o coração dos discípulos ardeu quando Jesus lhes abriu as Escrituras? A razão é simples. A resposta está no verso 27: “E, começando por Moisés e todos os Profetas, explicou-lhes o que constava a respeito dele em todas as Escrituras”. Jesus não falou apenas sobre temas teóricos, mas relacionou os temas à Sua própria pessoa. Os discípulos, naquela noite, estavam tristes porque pensavam que suas esperanças em relação ao Messias haviam se acabado, mas Jesus abriu-lhes a Bíblia para se apresentar como a Grande Esperança e mostrar-lhes a solução para o drama em que viviam. Se você, como professor, apresentar Jesus em cada classe como a solução para as dificuldades que seus alunos enfrentam, tenha certeza de que despertará em seus alunos o desejo de estudar e participar da classe.

### ■ Aplicação

Como podemos apresentar Jesus em cada lição como a solução para as dificuldades que seus alunos enfrentam?

## O PLANEJAMENTO E O USO DE ILUSTRAÇÕES

### ■ O que Jesus disse sobre a arte de planejar e o que isto tem a ver com o professor da Escola Sabatina ? (Lc 14:28, 29)

---

O professor sábio não se levanta para falar sem antes ter planejado o que vai dizer. Você deve ter uma lista das ilustrações que vai utilizar e estar disposto a relacionar a teoria da lição da semana com a vida real e prática de seus alunos. A este respeito, o Espírito de Profecia diz: “Todo professor, antes de assumir a direção de sua classe, deve ter distintamente delineados na mente planos referentes ao que precisa fazer naquele dia e naquela ocasião” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 118).

### ■ Qual é a importância de usar ilustrações para o ensino da lição?

---

Ellen White disse: “O professor não deve limitar-se a repetir as palavras da lição, mas precisa estar familiarizado não só com as palavras como com as ideias” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 118).

Uma coisa é seguir o esboço da lição, e outra é repeti-la quase literalmente. Ao longo da semana, o professor deverá procurar na rua, no trabalho, entre vizinhos ou entre as pessoas com quem interage, ideias, ilustrações e exemplos para usar no sábado durante a revisão da lição. Isso requer esforço. Mas o professor precisa estar atento a tudo o que acontece ao redor, às circunstâncias adversas que as pessoas enfrentam, suas lutas diárias, e relacionar isso com a apresentação da lição, para que os alunos se sintam motivados a participar da classe e encontrar soluções para seus problemas. Um professor reclamou um dia dizendo que não tinha tempo para tanto, mas Ellen White respondeu: “Lamento dizer que em algumas escolas prevalece o costume de ler a lição. Isso não deve ser assim. Não precisaria ser assim, se o tempo, que muitas vezes é empregado desnecessária e até pecaminosamente, fosse destinado ao estudo das Escrituras” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 117).

### ■ Aplicação

Tenha um caderno exclusivo para você como professor, utilize-o para fazer anotações da lição da semana, planejar suas atividades, anotar suas ilustrações e colocar ideias práticas de como aplicar os principais temas da lição.

### ■ Como fazer com que o aluno aplique e coloque a lição em prática?

Aprofundar o estudo da lição não significa mergulhar na teoria, mas, sim, apresentar o estudo como “um guia de vida”, colocando a teoria “em contato com a mente e o coração de seus alunos”. Quando você, como professor, mostra a seus alunos que a bela teoria da lição pode ajudá-los a tomar decisões sábias diante das dificuldades que vivenciam, eles sentirão mais alegria em estudar a lição. Ellen White diz: “Entrem os professores, de coração e alma, no assunto da lição. Elaborem planos para fazer aplicação prática da lição” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 113). Para atingir esse objetivo, faça perguntas. Por exemplo, após apresentar um conceito, pergunte a um aluno como esse conceito o ajuda em sua vida e nos desafios que enfrenta.

### ■ Como a lição deve ser apresentada para que os alunos queiram estudá-la?

Ellen White disse: “A Palavra de Deus, falada ao coração, tem um vivificante poder, e os que formulam qualquer desculpa para não se familiarizar com ela, negligenciarão as reivindicações de Deus em muitos aspectos” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 5).

Jesus falava ao coração. Ele sabia que as pessoas são movidas pelo desejo de felicidade, pois todas desejam ser felizes. Por isso, em seu primeiro sermão, Ele apresentou as bem-aventuranças, que nada mais são do que o segredo da felicidade. Independentemente do tema que Jesus apresentasse, Ele relacionava tudo ao coração das pessoas. Por isso, elas afirmavam que ninguém falava com autoridade como o Mestre. Veja o que Ellen White comentou: “A Palavra de Deus, falada ao coração, tem um vivificante poder”. E hoje, os especialistas em comunicação dizem que as pessoas só adquirem neste mundo aquilo que acreditam ser útil para elas porque o “produto” que compram se apresenta como uma solução para suas necessidades. Então, se você quer ser eficaz em seu ensino, relacione tudo o que você ensina com os problemas da vida real de seus alunos.

### ■ Aplicação

Você sente que o que você ensina atinge o coração de seus alunos? De que maneira prática você pode relacionar os temas centrais da lição com os problemas da vida real de seus alunos?

## O DESAFIO DE INCENTIVÁ-LOS A TRABALHAR

### ■ Qual é o melhor auxílio que o professor pode dar a seus alunos?

---

Ellen White disse: “O melhor auxílio que os pastores podem oferecer aos membros de nossas igrejas não é pregar sermões, e sim planejar o trabalho para eles. [...] Se postos a trabalhar, os murmuradores logo esquecerão suas murmurações; os fracos se tornarão fortes; os ignorantes, inteligentes; assim, todos se prepararão para apresentar a verdade tal qual é em Jesus” (*Testemunhos para a Igreja*, v. 9, p. 82).

### ■ Qual é a diferença entre um ensino que transmite apenas conhecimento e um ensino focado na aplicação prática?

---

Ensinar não tem a ver apenas com informação. Não faz muito sentido ensinar a seus alunos apenas o conteúdo da lição. Você precisa ensiná-los a aplicar essas lições na vida prática e colocá-los para trabalhar distribuindo responsabilidades entre seus alunos. Todos devem fazer alguma coisa e não apenas sentar e ouvir uma “boa lição”. Um pode ser o recepcionista da classe, outro pode ficar encarregado de checar quem está faltando e coordenar uma visita, outro pode coordenar a reunião do pequeno grupo, outro pode coordenar o almoço do próximo sábado, outro pode entregar um cartãozinho de boas-vindas aos visitantes. Concluindo, todos devem participar e colocar a lição em prática.

### ■ Aplicação

Crie um plano missionário com sua classe para colocar seus alunos para trabalhar.



**13**

PROGRAMAS SUGESTIVOS  
PARA DIRETORES E LÍDERES  
DA ESCOLA SABATINA

**1º TRIMESTRE**

**2024**

# 1

## Como ler Salmos



6 DE JANEIRO DE 2024

### Sugestões para o(a) diretor(a):

1. Hoje é o primeiro sábado do trimestre. Todos os professores devem incentivar os membros da Unidade de Ação a assinar o compromisso na contracapa da Lição da Escola Sabatina.

2. A Comissão da Escola Sabatina deve apresentar as metas à igreja com base nos indicadores semanais e trimestrais da Escola Sabatina Viva. Os professores podem participar de um almoço para discutir estratégias para atingir os objetivos:

**SEMANALMENTE:** Estudo diário da lição, Unidades de Ação (alunos participando dos PGs), Estudos bíblicos;

**TRIMESTRALMENTE:** Classe dos Professores (presencial ou virtual), visitação e pastoreio, Ações solidárias, batismos, ofertas missionárias para as missões mundiais.

### 1

#### ABERTURA

8 MINUTOS

### Boas-vindas:

· Bem-vindos à primeira Escola Sabatina deste novo trimestre e ano. Que bênção pertencer à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para fazer discípulos. Neste primeiro trimestre, estudaremos o maior livro da Bíblia, o livro de Salmos. O objetivo é fortalecer nosso relacionamento com Deus todos os dias, de coração para coração, para que possamos ver Jesus face a face quando tudo acabar.

**Hino inicial** – Encontros com Jesus (nova música da Escola Sabatina – DSA)

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

### Oração inicial

### 2

#### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3

#### MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4

#### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

· A lição deste trimestre apresenta um estudo do livro de Salmos. Devemos ter em mente que, embora este livro contenha orações do povo de Deus e até mesmo orações que Jesus falou como Senhor encarnado, também são orações sobre Jesus. Elas são a revelação de Deus para a humanidade.

· Nesta semana vimos como ler o livro de Salmos. Ele foi escrito por um único autor? Qual foi o objetivo de sua composição?

· Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - A Ti Rendemos Glórias (nº 38)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Neste sábado deverão ser apresentados os objetivos e indicadores da Escola Sabatina Viva.
2. Motive e desafie os professores a participarem da classe dos professores. O dia e a hora da reunião, que pode ser presencial ou virtual, dependerão do consenso do grupo de professores.
3. Prepare-se com antecedência para promover o evangelismo da Semana Santa.
4. Como diretriz, continuemos a enfatizar o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
5. A Comissão da Escola Sabatina deverá planejar essa atividade após a revisão da lição. Se necessário, faça uma breve explicação de cada recurso para saber também sua importância.
6. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios (metas) de cada Unidade de Ação devidamente votados pela Comissão da Igreja.
7. Motive o plano de poupança para o projeto Maná.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindos ao segundo sábado do ano, e nada melhor do que começar nossa Escola Sabatina deste novo trimestre e ano. Esta semana, refletimos sobre as orações expressas pelo salmista em tempos difíceis.

**Hino inicial** – Fé é a Vitória (nº 75)

**Oração inicial**

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, estudamos quatro cânticos (Sl 44; 22; 13; 60) que nos ensinaram a orar em tempos de tribulação. Aprendemos a necessidade de expressar honestamente nossos problemas, falhas e desânimos ao Senhor na oração. Seguramente, podemos levar nossas queixas e tristezas ao nosso Criador, agindo com fé e confiando que nossas orações serão ouvidas.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.



## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Falar com Deus (nº 367)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Neste sábado, deverão ser apresentados os objetivos e indicadores da Escola Sabatina Viva.
2. O diretor da Escola Sabatina, juntamente com o ancião conselheiro, deve convidar todos os professores a participarem semanalmente da Classe dos Professores. Pode-se mencionar como está a frequência da Classe dos Professores.
3. Prepare com antecedência a promoção do evangelismo da Semana Santa.
4. Como diretriz, continue a enfatizar o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
5. A Comissão da Escola Sabatina deve planejar essa atividade após a revisão da lição. Se necessário, faça uma breve explicação de cada recurso para saber também sua importância.
6. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios (metas) de cada Unidade de Ação devidamente votados pela Comissão da Igreja.
7. Continue motivando o plano de poupança para o Projeto Maná.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindo ao terceiro sábado do ano. Tradicionalmente este sábado é dedicado à mordomia, sendo um bom momento para refletir sobre como está sendo nossa mordomia já que esta semana estudamos que Deus reina. Assim, o governo soberano do Senhor torna o mundo firmemente estabelecido e seguro e os salmistas querem que o leitor compreenda essa verdade fundamental.

**Hino inicial** – Encontros com Jesus (nova música da Escola Sabatina - DSA)

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTetK4ueb2](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTetK4ueb2)

**Oração inicial**

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, examinamos cinco aspectos da soberania de Deus nos Salmos.
- Convide os alunos a expressarem suas preocupações e pedidos de oração a Deus. Peça-lhes para compartilhar com o restante do grupo as novas ideias que essa lição lhes ensinou sobre a soberania de

Deus e como, mesmo que não entendamos e sintamos que as coisas estão fora de controle, Deus está sempre no controle.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Remido (n°156)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. O diretor da Escola Sabatina, juntamente com o ancião conselheiro, deve convidar todos os professores a participarem semanalmente da Classe dos Professores. Pode-se mencionar como está a frequência da Classe dos Professores.
2. Motive as Unidades de Ação a prepararem seus estudantes da Bíblia para o evangelismo da Semana Santa. O objetivo é que cada Unidade de Ação tenha pelo menos quatro estudos bíblicos.
3. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios (metas) de cada Unidade de Ação devidamente votados pela Comissão da Igreja.
4. No próximo sábado deverá ser apresentado o Termômetro da Escola Sabatina.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** E chegamos ao quarto sábado do mês, encerrando o primeiro mês do ano. Essa semana tivemos um estudo muito abençoado do livro de Salmos. Muitos de nós estamos lendo este livro como nunca antes. Graças a Deus pela Escola Sabatina! Os salmos são significativos precisamente porque são motivados e dirigidos ao Deus vivo, que ouve e responde às orações.

**Hino inicial** – Um pouco mais (nº 466)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, aprendemos que o Senhor ouve nossas orações e pedidos. Ele cuida de nós. "O Senhor olha dos céus; vê todos os filhos dos homens" (Salmo 33:13). Com um coração compassivo e terno, o Senhor sonda a nós e às nossas famílias.
- Convide os alunos a expressarem seus pedidos de oração a Deus. É um bom momento para poder compartilhar como Deus esteve próximo de você, apesar de tudo. Existe alguém que possa dar um testemunho?
- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final. “Perguntas para diálogo”. O plano   que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de a o missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colabora o com o Ministério da ASA (A o Solidária Adventista), motivar a participa o de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

## 7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Seu maravilhoso olhar (n  101)
- **Ora o final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Neste sábado, deverá ser apresentado o diagnóstico da Escola Sabatina por meio do Termômetro (tabela comparativa). As metas e indicadores da Escola Sabatina Viva devem ser avaliados, reconhecendo as Unidades de Ação que estão avançando com os seus objetivos.
2. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios de cada Unidade de Ação e, claro, de toda a igreja. Não se esqueça, estamos nos aproximando da Semana Santa de 2024 "A Última Vitória", que ocorrerá de 23 a 30 de março.
3. O diretor motiva a participação de todas as unidades de ação nos 10 Dias de Oração, de 22 de fevereiro a 2 de março.
4. Continue promovendo o plano de poupança para o projeto Maná 2025.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindos ao mês de fevereiro, segundo mês do ano! Estamos nos aproximando da Semana Santa de 2024 "A Última Vitória". Como Unidade de Ação e como igreja estamos fazendo planos para esta semana de evangelismo. Esta semana tivemos um estudo fabuloso do livro de Salmos. Pudemos compreender que Deus é auxílio e refúgio eternos e infalíveis em tempos de angústia.

**Hino inicial** – Queremos dar louvor (nº 391)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Quando analisamos os Salmos, ficamos maravilhados com a honestidade crua dos salmistas em suas orações. A sua franqueza recorda-nos que nós também podemos fazer perguntas ao Senhor e expressar honestamente nossas dúvidas. Ele responderá às nossas humildes perguntas e preocupações, dando-nos luz no meio da nossa luta contra a dúvida e o medo.
- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de fevereiro e motivar o programa dos 10 Dias de Oração e Jejum.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Foi por Você Também (nº108)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Como diretriz, não desista de enfatizar o uso:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
2. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios de cada Unidade de Ação e, claro, de toda a igreja. Não se esqueça, estamos nos aproximando da Semana Santa de 2024 "A Última Vitória", de 23 a 30 de março.
3. O diretor deve enfatizar a participação de todas as unidades de ação nos 10 Dias de Oração, de 22 de fevereiro a 2 de março.
4. Continue promovendo o plano de poupança para o projeto Maná 2025.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos! Estamos nos aproximando da Semana Santa de 2024 "A Última Vitória". Como Unidade de Ação e como igreja estamos fazendo planos para esta semana de evangelismo.

**Hino inicial** – Encontros com Jesus (nova música da Escola Sabatina)

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, estudamos a figura literária de nosso Deus como um poderoso Guerreiro, que luta pelos Seus filhos. O tema da opressão social, um dos principais temas dos livros proféticos do Antigo Testamento, é repetido ao longo dos Salmos. Embora estejamos angustiados com os maus tratos que as pessoas sofrem por parte de seus líderes políticos, podemos sempre nos consolar com o fato de que o Senhor é a defesa dos humildes.

- Convide os alunos a darem seu testemunho de como Deus interveio de maneira extraordinária em seu momento de maior necessidade.



## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de fevereiro e motivar o programa dos 10 Dias de Oração e Jejum.
- O diretor da Escola Sabatina deve relembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Amor Glorioso (nº 151).
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Faltam apenas alguns dias (quinta-feira, 22 de fevereiro) para iniciar os 10 Dias de Oração e Jejum. Não podemos deixar isso sem uma organização adequada, como igreja, Escola Sabatina e Unidades de Ação/Pequenos Grupos.

2. Como diretora, continuamos enfatizando o uso:

- Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
- Do Termômetro (tabela comparativa).

3. O diretor do Ministério Pessoal apresenta, nos Minutos Missionários (10'), os desafios de cada Unidade de Ação e, claro, de toda a igreja. Não se esqueça de que estamos nos aproximando da Semana Santa, de 2024 "A Última Vitória", de 23 a 30 de março. Isso é feito após a recapitulação da lição.

4. O diretor deve enfatizar a participação de todas as Unidades de Ação nos 10 Dias de Oração, de 22 de fevereiro a 2 de março.

5. Como é a participação dos professores e demais pessoas na Classe dos Professores? Lembremos de que, se o coração da igreja é a Escola Sabatina, o coração da Escola Sabatina é a Classe dos Professores.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos!

**Hino inicial** – Glória ao Rei que Vos Nasceu (nº 90)

**Oração inicial**

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana aprendemos que os salmistas reconheciam que eram pobres espiritualmente e que não tinham nada de bom para oferecer a Deus; isto é, eles não tinham nada em si mesmos que os recomendasse diante do santo trono de Deus (Salmo 40:17). Eles entendiam que, como todos nós, precisavam da graça, da graça de Deus. Em suma, eles precisavam do evangelho.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem motivar e delegar responsabilidades e compartilhar o programa do qual toda a igreja participa: os 10 Dias de Oração e Jejum.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Salvo em Jesus (nº 169)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Estamos no terceiro dia dos 10 Dias de Oração. Devem ser criados espaços de oração específicos para os objetivos dessa iniciativa em toda a América do Sul.
2. Como diretriz, continuamos a incentivar o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
3. Já estamos em plena jornada de oração e fazemos isso porque queremos unidade e porque estamos nos preparando para o evangelismo da Colheita durante a Semana Santa.
4. O próximo sábado, 2 de março, será um dia especial de jejum e oração. O programa da Escola Sabatina será coordenado com o departamento do Ministério da Mulher. Convide os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia da igreja para promoverem as ações dos 10 Dias de Oração.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e à agência ganhadora de almas por excelência!

**Hino inicial** – Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

**Oração inicial**

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, estudamos o que é sabedoria, a partir de uma perspectiva bíblica. Nosso estudo não apenas define a sabedoria de acordo com as Escrituras, mas também tenta destilar princípios de sabedoria para a vida cotidiana. Afinal, o que é a sabedoria bíblica, senão o conhecimento prático e o discernimento para viver cada dia, segundo os preceitos de Cristo? O objetivo de nosso estudo é capturar e aplicar essa sabedoria bíblica às nossas vidas.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem motivar e delegar responsabilidades e compartilhar o programa do qual toda a igreja participa: os 10 Dias de Oração e Jejum.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Só Quero Estar Onde Estás (nº 397)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Iniciamos o terceiro mês do ano e o fazemos encerrando os 10 Dias de Oração e Jejum. Louvamos a Deus por isso!
2. O diretor da Escola Sabatina, juntamente com o ancião conselheiro, deve convidar todos os professores a participarem semanalmente da Classe dos Professores. Pode -se mencionar como está a frequência da Classe dos Professores.
3. Hoje, finalizamos os 10 Dias de Oração e Jejum. Foi uma bênção, e assim iniciamos a Semana Santa 2024, "A Última Vitória".
4. Convide os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia para promoverem as ações finais dos 10 Dias de Oração.
5. Apresente o diagnóstico da Escola Sabatina usando o Termômetro (tabela comparativa).

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Um feliz sábado! Bem-vindos à escola de Cristo! Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos!

**Hino inicial** – Nome Precioso (n° 331)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana estudamos o tema mais sublime de todos na Bíblia: nosso Senhor e Salvador, Jesus Cristo. A centralidade de Jesus em toda a Bíblia é de extrema importância para nossa compreensão das Escrituras, e, nesse sentido, o livro de Salmos não é exceção. Entre seus diversos cânticos de louvor, perdão, justiça e retribuição, Jesus é retratado como Pastor, Messias Sofredor, Filho de Davi, Rei Eterno e Sacerdote Celestial. Essas representações nos ajudam a compreender melhor Sua posição proeminente no plano da redenção e Seu amor por cada um de nós.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem agradecer o movimento dos 10 Dias de Oração e Jejum e anunciar como finalização uma tarde especial de gratidão a Deus.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Achei um Grande Amigo (nº 316)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Estamos a uma semana do Dia Mundial do Jovem Adventista, e é importante considerar essa data na Escola Sabatina.
2. Como diretriz, continuamos a enfatizar o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
3. O Impacto Esperança e a Semana Santa 2024 “A Última Vitória” se aproximam!

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Um feliz sábado! Bem-vindos à escola de Cristo. Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos!

**Hino inicial** – Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva  
[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, tivemos um estudo fascinante da Palavra de Deus no livro de Salmos. Em numerosos salmos, o louvor adota a dinâmica de narrar os poderosos atos de salvação do Senhor. Esses salmos são frequentemente chamados de “salmos da história da salvação” ou “salmos históricos”. Alguns apelam ao povo de Deus, pedindo-lhes que aprendam com sua história, em particular, com seus erros e os de seus antepassados. Certos salmos históricos contêm uma nota predominante de hinos que destacam os maravilhosos atos de Deus no passado em favor de Seu povo e que fortalecem a sua confiança no Senhor, que é capaz e fiel para livrá-los das dificuldades presentes.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.



## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- No próximo sábado, celebraremos o Dia Mundial do Jovem Adventista. E faremos isso celebrando o dia com missão. Amém?
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam apenas alguns dias para começar o evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.

## 7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Gratidão (nº 349)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Hoje é o Dia Mundial do Jovem Adventista. Que bênção! Vamos parabenizar e cumprimentar nossos jovens. Convide-os para irem à frente para orar com eles.
2. Como diretriz, não nos cansamos de promover o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
3. Falta apenas uma semana para nosso projeto Impacto Esperança e a Semana Santa 2024 “A Última Vitória”.
4. O diretor do Ministério Pessoal deverá apresentar os desafios e outros assuntos para a semana de evangelismo e colheita: a Semana Santa “A Última Vitória”.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Um feliz sábado! Bem-vindos à escola de Cristo! Bem-vindos à maior escola do mundo! Neste sábado especial vamos parabenizar e cumprimentar nossos jovens. Convide-os para irem à frente e ore com eles.

**Hino inicial** – Geração Esperança (nº 239)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Esta semana, tivemos um estudo extraordinário da Palavra de Deus em Salmos e aprendemos mais um aspecto desse livro único. As canções de Sião são hinos alegres que engrandecem a beleza de Sião e a soberania do Senhor, que reina em Seu santo monte. Esses salmos, muitas vezes, louvam os méritos da Casa do Senhor e expressam um amor pelo Santuário que também é encontrado em outros salmos. Muitos desses salmos foram compostos pelos filhos de Coré, que experimentaram em primeira mão a bênção da Casa do Senhor como músicos do Templo (1 Crônicas 6:31-38) e como guardiões das portas do Templo (1 Crônicas 9:19).

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – O Poder do Amor (n° 407)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Chegou o dia do Impacto Esperança e do início da Semana Santa 2024 "A Última Vitória".
2. O diretor do Ministério Pessoal deverá apresentar como cada Unidade de Ação fará para cumprir a missão com os livros missionários. A ideia é que cada Unidade de Ação ou Pequeno Grupo impacte suas áreas missionárias, ou seja, o local onde seu PG atua.
3. Também devem ser apresentados os desafios para aquela que será a semana de evangelismo e colheita: a Semana Santa "A Última Vitória".

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Um feliz sábado! Bem-vindos à escola de Cristo. Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos!

- Hoje é dia de Impacto Esperança, e quantos milagres veremos! É provável que não os vejamos hoje, nem amanhã, mas é certo que um dia essa mensagem germinará. Vamos orar por isso!

**Hino inicial** – Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

**Oração inicial**

**2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Durante essa semana aprendemos que a adoração deve fluir do coração. Ao mesmo tempo, o livro de Salmos nos ensina que a adoração não deve ser realizada de maneira extravagante. Existem maneiras apropriadas de se louvar ao Senhor. Manter um equilíbrio sábio entre gratidão e submissão reverente tornará nossa adoração agradável e unificadora.

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- E chegamos ao Impacto Esperança! Já estamos prontos! Nossos amigos, vizinhos e familiares deverão sair de forma organizada em Unidades de Ação/Pequenos Grupos para servir de convite para a semana de evangelismo.
- Esta semana é fundamental. Estamos entrando no evangelismo de colheita mais importante do semestre. Vamos orar por isso!

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Adoração (nº 565)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Hoje é dia de alegria, uma festa espiritual! Muitos batismos em toda a nossa igreja, distrito, campo missionário, união e toda a Divisão Sul-Americana. Que bênção! Encerramos a Semana Santa de 2024 "A Última Vitória". Também testemunhamos um estudo maravilhoso.
2. Como diretriz, continue a promover o uso adequado:
  - a. Do cartão de registro da Escola Sabatina nas classes.
  - b. Do Termômetro (tabela comparativa).
3. O diretor do Ministério Pessoal deverá apresentar um breve relatório sobre como foi a Semana Santa 2024 "A Última Vitória".
4. O diretor de Mordomia deve apresentar o plano de discipulado "Crescendo em Cristo" como uma classe pós-batistal para os recém-batizados.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas:** Um feliz sábado! Bem-vindos à escola de Cristo! Bem-vindos à maior escola do mundo, ao coração da igreja e ao lugar ideal para se fazer discípulos.

- Hoje é um dia de vitórias! Depois de vários meses de trabalho missionário, hoje veremos como nascem novos discípulos para Cristo por meio do batismo. Deus seja louvado por esta semana de evangelismo!

**Hino inicial** – Unidos em Cristo (n° 247)

**Oração inicial**

**2****INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3****MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4****INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

- Chegamos à última semana deste trimestre, na qual estudamos o livro de Salmos. Nessa jornada espiritual, passamos pela experiência do espanto diante do majestoso Criador, Rei e Juiz; pela alegria da libertação divina, do perdão e da salvação; por momentos de entrega à dor e ao lamento; e pelas gloriosas promessas da presença eterna de Deus e pelo anseio pela adoração perpétua e universal de Deus. Contudo, o caminho continua enquanto vivermos na esperança da vinda do Senhor, quando o nosso anseio por Deus encontrará sua realização final. Se há uma nota final que podemos extrair dos salmos, ela deveria ser "espere no Senhor".

- Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- E chegou o dia em que culmina a Semana Santa 2024 “A Última Vitória”. Estamos felizes pelas decisões e vitórias missionárias. Novos discípulos estão nascendo para Cristo. Louvamos a Deus por esta semana de milagres!
- O evangelismo não termina com o batismo; é necessário continuar com o processo de discipulado. Convide o diretor de Mordomia para apresentar o plano de discipulado dos novos conversos “Crescendo em Cristo”.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Nunca Desanimes (nº 176)
- **Oração final**

INFORMATIVO MUNDIAL DAS

# MISSÕES

2024 - 1º Trimestre - Divisão Sul-Asiática





## CONTEÚDO

### Região Norte da Índia

58. Um bom começo | 6 de janeiro

### Região Central da Índia

60. Educação inesperada | 13 de janeiro

62. Futebol no sábado | 20 de janeiro

### Região Centro-Sul da Índia

64. Arrepios evangélicos | 27 de janeiro

66. Renovadores de casas | 3 de fevereiro

68. Uma xícara de chá cara | 10 de fevereiro



### Nepal

70. Uma viúva feliz e sem filhos | 17 de fevereiro

72. Tocada por Jesus | 24 de fevereiro

74. Esperando por esse dia | 2 de março

### Região Sul da Índia

76. Uma voz surpreendente | 9 de março

### Região Nordeste da Índia

78. O Deus esquecido | 16 de março

80. Feliz por estar vivo | 23 de março

82. Décimo Terceiro Sábado:

Adolescente com uma missão | 30 de março

84. Projetos futuros do décimo terceiro sábado

85. Mapa

## PREZADO LÍDER DA ESCOLA SABATINA

Neste trimestre, destacamos a Divisão Sul-Asiática, composta por quatro países: Butão, Índia, Maldivas e Nepal. A região abriga 1,4 bilhão de pessoas, incluindo 1,1 milhão de adventistas. Isso dá uma proporção de um adventista para 1.246 pessoas.

Alcançar 1,4 bilhão de pessoas é um enorme desafio que só pode ser alcançado com a ajuda de Deus. Como parte do esforço, a Divisão Sul-Asiática escolheu dez projetos da Índia para receber a oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre. Os projetos estão listados na barra lateral.

Se você deseja dar vida à sua classe da Escola Sabatina, oferecemos fotos e outros materiais para acompanhar cada história sobre a missão. Mais informações são fornecidas na barra lateral de cada história. Para fotos de locais turísticos e outras cenas dos países em destaque, experimente bancos de fotos gratuitas, como pixabay.com ou unsplash.com. Você pode mostrar as fotos para as crianças em seu computador ou dispositivo móvel enquanto lê a história da missão, ou pode imprimir as fotos para decorar a sala da Escola Sabatina ou o quadro de avisos da igreja.

Além disso, você pode baixar um PDF com informações e atividades da Divisão Sul-Asiática em [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024). Siga-nos em [facebook.com/missionquarterlies](https://facebook.com/missionquarterlies). Para mais histórias de missão e materiais relacionados à missão da Divisão Sul-Asiática para o primeiro trimestre de 2024, baixe a versão em PDF da revista Children's Mission em [bit.ly/childrensmision](https://bit.ly/childrensmision) e os vídeos Mission Spotlight em [bit.ly/missionspotlight](https://bit.ly/missionspotlight).

Se você encontrar maneiras especialmente eficazes de compartilhar as histórias de missão, informe-me em [mcchesneya@gc.adventist.org](mailto:mcchesneya@gc.adventist.org). Estou sempre ansioso para ouvir novas ideias sobre como podemos plantar sementes para a missão no coração das pessoas.

Tenho orado por você para que compartilhe as histórias de missão nesta publicação.

Vamos nos unir para atender ao mandamento de Jesus: "Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a guardar todas as coisas que tenho ordenado a vocês" (Mateus 28:19, 20, NAA).

Obrigado por encorajar os outros a terem uma mentalidade voltada para a missão!

**Andrew McChesney**

Editor



## OPORTUNIDADES

Parte da oferta deste trimestre apoiará dez projetos na Divisão Sul-Asiática:

- \* Construção de salas de aula e laboratórios em escola, Palakkad, Índia;
- \* Construção de igreja inglesa no Lowry Adventist College, Bengaluru, Índia;
- \* Construção da Igreja Central Inglesa, Bengaluru, Índia;
- \* Construção de escola de ensino médio, Aurangabad, Índia;
- \* Construção de dormitório feminino em escola, Thanjavur, Índia;
- \* Construção de dormitório feminino e auditório infantil em escola, Pasighat, Índia;
- \* Reconstrução de igreja, centro de conferências e refeitório de centro de treinamento de jovens, Manginapudi, Índia;
- \* Reconstrução de prédio escolar, Anni, Índia;
- \* Construção de salas de aula em escola, Namunaghar, Ilhas Andaman, Índia;
- \* Construção de salas de aula e prédio administrativo em escola, Nepal.



**Índia | 6 de janeiro**

## Um bom começo

**Simon**

Simon, que morava no norte da Índia, adorava correr. Ele admirava especialmente Usain Bolt, o velocista jamaicano conhecido como o homem mais rápido vivo.

Simon nunca esqueceu uma declaração que Usain Bolt fez uma vez na televisão. Ele disse: "Treinei quatro anos para correr nove segundos". Simon ficou surpreso com o fato de um atleta estar disposto a

treinar por anos apenas para correr por alguns segundos. Ele percebeu que treinar deve ser muito importante para os corredores.

Os pais de Simon também perceberam que o treinamento era muito importante. Eles pensaram em um treinamento adequado para Simon quando ele se preparava para entrar na escola em sua cidade natal, Anni. O pai queria que Simon frequentasse uma escola adventista do sétimo dia e queria uma recomendação sobre qual seria a melhor para seu filho.

"Simon tem cinco anos", disse ele ao irmão. "Onde você acha que eu deveria mandá-lo para estudar?" "Coloque Simon em nossa escola aqui", disse seu irmão. "É mais perto de sua casa do que as outras escolas."

A escola ficava a apenas dez minutos a pé da casa de Simon. Então, Simon foi enviado para a escola adventista local para começar o jardim da infância.

No primeiro dia, Simon não tinha tanta certeza se queria ir. Ele chorou enquanto a mãe caminhava com ele para a escola e chorou quando ela o deixou lá. Ele sentiu muito medo porque não conseguia ver a mãe em nenhum lugar da sala. Mas as lágrimas secaram rapidamente durante o culto matinal. Os professores ensinaram canções sobre Jesus. O diretor leu uma história da Bíblia. Simon gostou das canções e das histórias. Em pouco tempo, ele começou a fazer amizade com as outras crianças. Ele estava feliz em conversar, estudar e simplesmente estar com eles.

Um ano se passou, e Simon entrou na primeira série. O tempo passou, e ele terminou a segunda, a terceira e a quarta séries. Enquanto estudava, ele aprendeu a ser honesto, gentil e prestativo, assim como Jesus na Bíblia. Ele também aprendeu a correr.

Um dia, um professor disse aos alunos: "Vocês deveriam correr porque faz bem à saúde". Então, Simon decidiu correr todos os dias. Em vez de ir caminhando para a escola, ele corria. Às vezes, corria com seus amigos para ver quem chegaria primeiro à escola. Às vezes, ele saía tarde de casa e tinha que correr para chegar à escola no horário.

Depois da escola, ele ia a um parque perto de sua casa e corria com os amigos. Os meninos corriam por cinco a dez minutos, descansavam e corriam novamente por um total de 30 minutos.

Quando Simon começou a correr, sentia que era um trabalho árduo, pois ele sentia muito calor. Mas depois de um tempo, ficou mais fácil. Depois de vários meses correndo todos os dias,

ele quase não suava. Ele se sentia muito bem depois de correr. Seu humor melhorou, e ele achava mais fácil fazer o dever de casa.

Simon aprendeu um princípio importante sobre os exercícios físicos. Ellen White escreveu: “Seus músculos foram feitos para serem usados, não para ficarem inativos”. Se a pessoa se exercitasse regularmente, diz ela, “sua mente seria mais bem equilibrada, seus pensamentos de natureza mais pura e mais elevada, e seu sono mais natural e saudável. [...] Seus pensamentos sobre a verdade sagrada seriam mais claros, e sua energia moral mais vigorosa” (*Testemunhos para a Igreja*, v. 3, p. 235).

Antes que Simon percebesse, ele havia concluído a oitava série. Hoje, Simon é um estudante universitário de 21 anos e diz que a escola lhe deu um bom começo de vida. Ele aprendeu a correr. Ele aprendeu sobre Jesus e recebeu um bom treinamento.

“Por meio desta escola, Deus me ajudou a ser um homem com moral e dignidade”, disse ele.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir um novo prédio escolar para as 450 crianças que estudam na escola adventista em Anni, Índia. As crianças agora estudam em um antigo prédio construído por um missionário alemão que fundou a escola em 1976. Obrigado por planejar uma oferta generosa em 30 de março.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download de publicações missionárias e fatos rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Índia | 13 de janeiro

## Educação inesperada

**Abhishek**

Abhishek tinha três anos quando seus pais começaram a procurar uma escola para ele na região central da Índia. O pai pediu aos amigos uma recomendação de uma boa escola que não custasse muito. A mãe pediu aos vizinhos ideias sobre uma escola para Abhishek. Os pais eram pobres, mas estavam determinados a que o filho recebesse uma boa educação.

Alguém sugeriu uma escola adventista do sétimo dia localizada perto de sua casa. Os pais foram rápidos e, no dia seguinte, foram procurar a escola. Era um sábado, e eles esperavam encontrar a escola aberta.

“Por favor, leve-nos ao diretor da escola”, pediu o pai a um guarda parado no portão da escola.

O guarda guiou o pai e a mãe até uma igreja localizada no mesmo complexo da escola. Eles ficaram surpresos ao ver as pessoas adorando dentro da igreja. Eles perceberam que a escola estava fechada, mas não quiseram sair. Eles entraram na igreja, sentaram-se e esperaram.

O culto de sábado estava em andamento. Existem muitas línguas na Índia. Mas o culto da igreja foi em sua língua nativa, e eles entenderam tudo o que foi dito. Logo chegou a hora do sermão, e o pastor se levantou para falar. Ele pregou sobre o sábado.

Os pais foram surpreendidos pela segunda vez. Eles eram cristãos, mas nunca tinham ouvido falar que a Bíblia ensina que o sétimo dia da semana é o sábado. De repente, eles entenderam por que a escola estava fechada no sábado. A escola manteve o ensinamento bíblico de não funcionar no sétimo dia da semana, mas eles queriam saber mais. Após o culto, pediram ao pastor que lhes ensinasse o que a Bíblia diz sobre o sábado. O pastor convidou o casal para receber estudos bíblicos.

Enquanto o pai e a mãe estudavam a Bíblia com o pastor, Abhishek entrou no Jardim da Infância da escola. Ele também estudou a Bíblia no Jardim da Infância. Todos os dias, os professores contavam histórias da Bíblia. Abhishek gostou especialmente da história de Davi e Golias. Ele gostou de como um menino derrotou um gigante com uma única pedra porque o menino veio em nome de Deus. Davi disse: “Você vem contra mim com espada, com lança e com escudo. Eu, porém, vou contra você em nome do Senhor dos Exércitos, o Deus dos exércitos de Israel” (1 Samuel 17:45, NAA).

Mesmo sendo um menino pequeno, Abhishek decidiu que sempre queria ir em nome do Senhor dos Exércitos. Mesmo sendo pequeno, ele sabia que Deus o faria forte e lhe daria a vitória sobre todos os gigantes da vida.

Conforme Abhishek e seus pais aprenderam com a Bíblia, a vida em casa começou a mudar. A família começou a guardar o sábado. Então, os pais de Abhishek entregaram o coração a Jesus. À medida que Abhishek crescia, ele se envolveu nas atividades da igreja. Ele era como o profeta Samuel quando criança, feliz em fazer tudo o que lhe pediam na igreja. Ele ajudava os diáconos em seu trabalho, colocando hinários nos bancos e supervisionando os microfones.

Hoje, a família está firmada na fé e crescendo no Senhor. Abhishek tem 19 anos e é estudante universitário. “Quero divulgar o evangelho de Jesus e dizer às pessoas que Jesus voltará em breve”, disse ele.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir uma escola de ensino médio na escola de Abhishek em Aurangabad, Índia. Obrigado por planejar uma generosa oferta.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Saiba que a região norte de Maharashtra da Igreja Adventista patrocina crianças e encontra padrinhos para muitas outras na Escola Adventista de Abhishek.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Índia | 20 de janeiro

## Futebol no sábado

**Cosmas**

Cleaning vivia para o futebol. Ele jogava futebol sempre que tinha tempo livre depois da escola em sua cidade natal no nordeste da Índia. Quando se mudou para outra cidade para se preparar para os exames estaduais, encontrou outros adolescentes que jogavam futebol e se juntou a eles aos sábados.

Mas Cleaning ficou surpreso ao ouvir as pessoas cantando hinos e orando a Deus do outro lado do campo de futebol enquanto ele jogava aos sábados. O campo estava localizado ao lado do campus de uma escola e igreja adventista do sétimo dia.

Cleaning foi criado em uma família cristã. Ele estudou em escolas cristãs durante toda a sua vida, mas nunca tinha ouvido falar de cristãos adorando no sábado. Enquanto perseguia a bola pelo campo, ele se perguntou: "Por que essas pessoas estão adorando no sábado em vez de no domingo? Quem são essas pessoas?"

Cleaning passou nos exames estaduais e concluiu o 10º ano. Ele se inscreveu para o 11º ano em uma escola na cidade onde se preparou para os exames estaduais, mas foi rejeitado. Desiludido, ele pediu conselhos a dois amigos. Os dois meninos planejavam estudar na Escola Adventista ao lado do campo de futebol e o incentivaram a se juntar a eles. Ele se inscreveu na escola e foi aceito. Ele ficou muito feliz.

Com o passar dos meses, ele entendeu a razão de as pessoas cantarem hinos e orarem a Deus enquanto ele jogava futebol aos sábados. Na escola, ele leu em Gênesis 2 que Deus havia separado o sétimo dia da semana, o sábado, como um dia santo no final da semana da Criação. Ele viu em Êxodo 20 que Deus havia lembrado Seu povo sobre a importância de guardar o sábado nos Dez Mandamentos. Ele percebeu que o próprio Jesus guardou fielmente o sábado enquanto viveu na Terra e nunca mudou o dia de adoração para o domingo.

Cleaning disse a seus pais que queria fazer parte da Igreja Adventista. Seus pais, no entanto, recusaram a ideia. Não querendo desapontá-los, Cleaning relutantemente desistiu do batismo.

A cidade natal de Cleaning não tinha uma Igreja Adventista, e ele perdia os cultos de sábado quando voltava para casa nas férias. Ele falou com seus pais e dez irmãos e irmãs sobre o que havia aprendido sobre o Dia do Senhor na escola. Mas eles não quiseram ouvir.

"É bom que você seja aluno da Escola Adventista", disse sua mãe. "Mas você não precisa se tornar um adventista." Seu pai foi mais enfático. "Se você decidir se tornar adventista, não fará parte desta família", disse ele. "Você será expulso da família."

Depois de se formar no 12º ano na Escola Adventista, Cleaning se matriculou em uma faculdade não cristã na mesma cidade, mas sentiu-se desconfortável. Ele sentiu que não

pertencia àquele lugar e ansiava por estudar em uma faculdade cristã.

Certo dia, enquanto jogava futebol, Cleaning ouviu de um colega de time adventista sobre uma organização de estudantes missionários adventistas chamada Movimento dos 1.000 Missionários. Cleaning gostou da ideia de ser um estudante missionário e procurou os líderes locais da organização.

Em pouco tempo, ele se filiou à Igreja Adventista e passou oito meses como estudante missionário, ensinando crianças da quarta série.

Seus pais não ficaram satisfeitos por ele ter se tornado adventista. Mas ele não morava mais em casa, e havia pouco que eles pudessem fazer para puni-lo.

Enquanto isso, um desejo cresceu no coração de Cleaning de se tornar pastor, e ele se matriculou na Universidade Adventista Spicer.

Hoje, ele está no segundo ano do curso de teologia e espera alcançar o coração dos jovens por meio do futebol.

“Meu objetivo é me tornar pastor e também alcançar os jovens da comunidade por meio do futebol”, disse ele. “Eu gostaria de abrir uma academia de futebol e ministrar aos jovens. Como você sabe, muitos jovens amam futebol. Por meio desse esporte, quero alcançar os jovens e levá-los a Jesus Cristo.”

Ele disse que encontrou liberdade em conhecer e seguir a Bíblia. Ele anseia para que sua família desfrute da mesma liberdade. “Acredito fortemente nas palavras do apóstolo João em João 8:32: ‘Conhecerão a verdade, e a verdade os libertará’”, disse ele. “Por favor, ore por mim enquanto me preparo para me tornar um ministro do evangelho.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir ou reconstruir seis escolas adventistas do sétimo dia, como aquela em que Cleaning aprendeu pela primeira vez sobre o sábado do sétimo dia na Índia. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

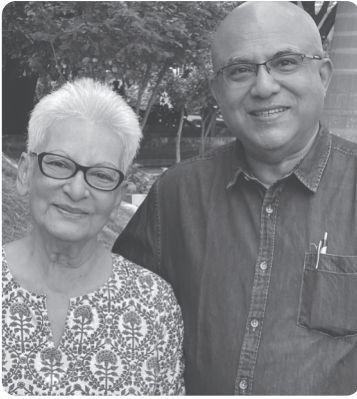
**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).





Índia | 27 de janeiro

## Arrepios evangélicos

**Shakuntala e Joy**

A executiva de publicidade sentiu arrepios nos braços quando os acordes de uma bela música de coral entraram em seu escritório. Não foi a primeira vez que ela ouviu a música enquanto trabalhava atrás de sua mesa na agência de publicidade que dirigia em Bengaluru, na Índia. Também não foi a primeira vez que ela sentiu arrepios nos braços por causa da música. Mas desta vez, ela não conseguiu

ficar parada.

Shakuntala foi até a janela de seu escritório no segundo andar para ver o que estava acontecendo. Ela podia ver as pessoas entrando e saindo de um prédio do outro lado da rua. Ela se perguntou o que estava acontecendo no prédio.

Ela olhou para os braços e se perguntou por que estava ficando arrepiada. Um forte desejo a levou a caminhar até o prédio e ver com seus próprios olhos o que estava acontecendo.

Lentamente, muito lentamente, ela saiu do prédio de escritórios e atravessou a rua. Ela se sentiu um pouco desconfortável ao entrar no prédio porque não conhecia ninguém lá.

Lentamente, muito lentamente, ela entrou pela porta da frente. “Posso entrar e ouvir o que vocês estão fazendo?”, ela perguntou a alguém parado perto da entrada. “Claro, entre e sente-se”, disse o homem gentilmente.

Shakuntala sentou-se e começou a ouvir. O coro não cantava mais ao som de um órgão. Em vez disso, um homem estava cantando à capela. Quando ele terminou, Shakuntala corajosamente caminhou até ele. “Onde está o órgão?”, perguntou ela. “Onde estão as músicas que me dão arrepios?” O homem ficou surpreso. Shakuntala explicou que vinha ouvindo música de seu escritório todos os sábados nas últimas semanas. Ela só ouvia a música aos sábados.

Shakuntala voltou à igreja para ouvir a música nos próximos dois sábados. Enquanto o coro cantava, ela consultou um hinário que encontrou em um dos assentos. Ela aprendeu os nomes das duas músicas que mais lhe causavam arrepios. Eram os hinos *The Old Rugged Cross* [NHASD, nº 103: *Rude Cruz*] e *Be Still My Soul* [NHASD, nº 456: *Bela Manhã*].

No terceiro sábado, ela não apenas ouviu a música, mas também ficou para o sermão sobre Jesus.

Voltando para casa, ela pensou: “Gostei do que ouvi sobre Jesus naquela igreja. Já que gostei, por que tenho fotos de outros deuses em minha casa?”. Ela pegou todas as fotos e se desfez delas.

Ela continuou indo à igreja aos sábados e sentia arrepios ao ouvir a música. Depois de um tempo, o pastor a convidou para trazer sua família. “Não se preocupe”, disse ela. “Eles virão.”

E eles vieram. Seu filho, Joy, veio primeiro, e depois seus netos também se interessaram. Até a empregada dela começou a frequentar a igreja. Após os estudos bíblicos, a família entregou a vida a Jesus. Shakuntala tornou-se membro ativo da igreja, e um de seus netos agora serve como pastor de jovens na igreja.

Hoje, Shakuntala tem 84 anos e se aposentou de sua carreira na publicidade. Mas ela continua grata pela música que ouviu pela primeira vez em 2005. Isso a levou a Jesus. “Ainda fico arrepiada quando ouço o coro cantar”, disse ela.

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir uma nova Igreja Central Inglesa para a congregação de Shakuntala em Bengaluru, Índia. Obrigado por sua oferta generosa que oferecerá uma bela música evangelista – e talvez até arrepios – para muito mais pessoas em Bengaluru.

---

***Por Andrew McChesney***

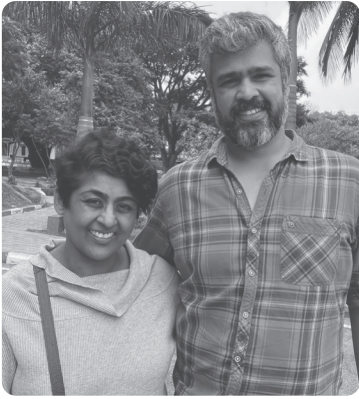
#### **Dicas para a história**

Pronuncie Shakuntala como: shaa-kuhn-TAA-luh.

Saiba que Shakuntala e seu filho, Joy, são membros ativos da igreja hoje.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



**Índia | 3 de fevereiro**

## Renovadores de casas

### Twinkle e Milind

Um designer de interiores pode ser uma testemunha do Céu? Um casal sentiu tanto que estava sendo chamado para compartilhar Jesus por meio do design de interiores que deixou carreiras corporativas confortáveis para iniciar um negócio próprio na Índia.

O casal, Twinkle e Milind, começou a trabalhar com entusiasmo quando assinou seu primeiro contrato em uma das maiores cidades da Índia, Bengaluru. Pais ricos pediram a reforma do quarto de seu filho de 13 anos, Arnav.

Enquanto Twinkle e Milind ouviam os desejos da mãe para o quarto, parecia que ela queria mais do que uma reformulação. Ela estava procurando por um milagre. Arnav era um menino hiperativo, e a mãe esperava que um novo quarto o acalmasse. Além disso, ela não conseguia dormir no quarto já seis anos, e, às vezes, queria dormir lá com o filho.

“É impossível para mim dormir lá”, disse ela. “Não sei por quê.”

Twinkle e Milind não sabiam o que fazer com o quarto, mas sabiam por onde começar. Eles se ajoelharam e oraram a Deus.

“Querido Deus, por favor, dê-nos ideias sobre quais cores usar para pintar o quarto e como podemos decorá-lo para a Sua glória”, Twinkle orou.

Então, o casal arrastou tudo para fora do quarto. Eles carregaram a cama e o criado-mudo do menino e removeram as estantes. Nas prateleiras, eles encontraram imagens e também as removeram.

Twinkle e Milind se perguntaram o que fazer com as imagens. Arnav e sua mãe adoravam as imagens, mas o pai era um ateu que não acreditava em nenhum deus. Quando o pai viu as imagens sendo carregadas, ele disse: “Por que você simplesmente não embrulha essas imagens em jornal velho e as joga fora?” Twinkle e Milind acharam que era uma boa ideia. Eles embrulharam as imagens em jornal velho e jogaram fora.

Então, repintaram o quarto. Quando terminaram, colocaram fotos emolduradas de versículos da Bíblia e outras citações inspiradoras nas paredes e no criado-mudo. Uma foto emoldurada dizia: “Você foi feito de um modo assombroso e maravilhoso”. A imagem não dizia que a citação veio do Salmo 139:14 da Bíblia. Outra foto emoldurada dizia: “Você é a obra-prima de Deus”, uma paráfrase de Efésios 2:10. Uma terceira foto dizia simplesmente: “Você é amado”.

Arnav e seus pais ficaram encantados com o novo quarto. Algum tempo depois, a mãe enviou uma mensagem de texto agradecida para Twinkle. “Estamos vendo mudanças positivas no comportamento de Arnav, e posso entrar em seu quarto”, escreveu ela. “Sinto paz no quarto dele.” Ela acrescentou que conseguiu dormir no quarto pela primeira vez

em seis anos.

Twinkle e seu marido ficaram emocionados com a notícia. “A Bíblia promete: ‘Minha palavra... não voltará para mim vazia’”, disse Twinkle em uma entrevista, citando Isaías 55:11. “Portanto, todos os dias, quando Arnav lia um versículo, havia uma mudança positiva em seu caráter.”

Desde aquele primeiro quarto, o casal redesenhou muitos cômodos. Eles sempre oram antes de iniciar um novo projeto e nunca deixam uma imagem em uma sala, mesmo que seja parte da decoração da casa. Em vez disso, cada quarto está cheio de versículos da Bíblia. Se um cliente pergunta sobre Deus, eles o colocam em contato com um amigo que dá estudos bíblicos.

Twinkle disse que é bom fazer negócios com Deus. “No momento, nosso negócio é uma missão”, disse ela. “Entramos nas casas como renovadores de casas. Transformamos as casas, não apenas como um espaço, mas também as pessoas que ali vivem. Nós apenas colocamos molduras, e Deus faz o resto.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir uma nova Igreja Central Inglesa para a congregação de Twinkle e Milind em Bengaluru, Índia. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Índia | 10 de fevereiro

## Uma xícara de chá cara

### Terrance

Terrance ficou acordado a noite toda para terminar uma tarefa importante para uma aula de enfermagem na Universidade Adventista de Lowry, na Índia. Ele estava fora do campus, estudando na casa de um amigo. Ele era viciado em chá e bebia a bebida quente a noite toda para ficar acordado.

Por volta das 4h30, Terrance foi à cozinha tomar outra xícara de chá, mas não havia sobrado chá. Ele se

perguntou o que fazer. Ele estava lutando para ficar acordado e só precisava terminar a tarefa.

Então, ele se lembrou de que um vendedor vendia chá quente em uma barraca logo adiante na rua. Ele poderia ir até o vendedor de chá na motocicleta de seu amigo e depois voltar para terminar sua tarefa. Momentos depois, Terrance descia pela rua principal a 85 km/h. Ele estava indo a quase o dobro do limite de velocidade de 50 km/h para motocicletas na cidade de Bengaluru. Ele também não estava usando capacete.

De repente, um carro ficou ao lado dele. Estava na mesma velocidade e cheio de jovens que bebiam. Os jovens tentaram aproximar o carro de Terrance e sua motocicleta. Terrance tentou fugir. Os jovens riram e tentaram se aproximar.

Terrance ficou preocupado e buzinou. Os jovens jogaram latas de cerveja. Terrance começou a ficar irritado e gritou com eles. Os jovens lançaram insultos de volta. Terrance se esqueceu completamente da rua. Ele estava com raiva! Sua velocidade aumentou para 100 km/h, e ele não viu o que estava vindo à sua frente: uma lombada. Ele bateu na lombada, e tudo ficou escuro. Em um momento, Terrance estava discutindo, e no próximo era como se alguém tivesse apagado a luz.

A próxima coisa que Terrance soube foi que ele acordou na cama. Ele olhou para o relógio. Marcava 8h45. Era hora de ir para a aula entregar sua tarefa de enfermagem.

Terrance tentou se levantar, mas seu corpo não respondeu. Ele tentou ligar para amigos pedindo ajuda, mas então percebeu que não estava em seu dormitório. Ele olhou em volta, tentando se orientar, mas não reconheceu o lugar. Ele viu um calendário. Lembrou-se de que estivera trabalhando na enfermagem em julho, mas o calendário dizia que era agosto. Na parede havia uma foto de seus pais e irmão, mas ele só reconheceu seu irmão. Ele estava em casa, mas não sabia.

De repente, sua mãe entrou na sala. Vendo que Terrance estava acordado, ela chorou e o abraçou. “Estou tão feliz que você está acordado”, disse ela. Terrance só pôde responder: “Quem é você?” Suas palavras quebraram o coração de sua mãe.

Uma semana se passou antes que Terrance reconhecesse seus pais. Eles e outras pessoas o ajudaram a entender o que havia acontecido. Na noite do acidente, o pastor da Universidade Adventista de Lowry recebeu um telefonema da polícia, dizendo: “Leve o corpo”.

O número do pastor estava sob o assento da motocicleta emprestada como um número de contato de emergência. Terrance ficou tão gravemente ferido que demorou para as pessoas

perceberem que o corpo era dele e não de seu amigo cuja motocicleta ele havia pegado emprestado. Ninguém sabe o que aconteceu com os bêbados no carro.

Terrance ficou delirante por dias, alternando os estados de consciência e inconsciência, e foi transferido para três hospitais.

Seus pais ficaram chocados quando o viram pela primeira vez. Eles também não tinham dinheiro para as contas do hospital. Amigos da Universidade Adventista de Lowry ajudaram com dinheiro e orações. O pastor visitava com frequência. Três meses se passaram desde o acidente até o retorno de Terrance à universidade.

Hoje, ele é enfermeiro e é grato a Deus, sua família e muitos amigos da universidade por sua segunda chance na vida. Ele havia adiado a entrega de seu coração a Jesus e percebeu depois do acidente que não queria esperar mais. “Eu deveria ter sido batizado há muito tempo, mas estava com medo”, disse ele. “Eu senti que teria que ter cuidado com o que quer que fizesse, então esperei muito tempo. Depois do acidente, senti que não devia mais esperar. Você nunca sabe o que vai acontecer a seguir na vida.”

Ele foi batizado na universidade. Terrance disse que outra lição que aprendeu com o acidente foi parar de beber chá com cafeína. “Se eu tivesse que dar um título à minha história, eu a chamaria de ‘o chá mais caro da minha vida,’” disse ele. “Foi caro. Custou-me muitas coisas. Mas agora, quando olho para trás, diria que valeu a pena. Eu precisava de uma lição de Deus. Eu precisava ser trazido de volta ao caminho certo.”

Seu conselho para outras pessoas, especialmente para os jovens, é simples. “Deus tem um plano para cada alma aqui na Terra”, disse ele. “Ele não termina com você até que Ele diga isso. Mesmo que você sinta que não tem futuro, lembre-se de que Ele diz em Jeremias 1:5 [NAA]: ‘Antes de formá-lo no ventre materno, eu já o conhecia.’ Continuei repetindo o versículo para mim mesmo quando estava me recuperando. Deus tem planos para você receber graça e misericórdia de maneiras que você nunca esperou ou pensou.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a construir uma igreja inglesa no campus da Universidade Adventista de Lowry em Bengaluru, Índia. A universidade nunca teve uma igreja grande o suficiente para seu corpo estudantil em seus mais de 100 anos de história. Obrigado por sua oferta generosa.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



**Nepal | 17 de fevereiro**

## **Uma viúva feliz e sem filhos**

### **Ratnamaya**

Ratnamaya se casou no Nepal quando tinha 13 anos. Muitos anos se passaram, e ela não teve filhos. Os habitantes da cidade a chamavam de nomes indelicados. Amigos e parentes a desprezavam como amaldiçoada. Seu marido a culpava e bebia muito.

Ratnamaya se sentia muito triste. Ela queria mais do que tudo no mundo ter um filho. Ela tentou de tudo para engravidar, mas nada ajudou. Quando parecia que a vida não poderia piorar, seu marido morreu repentinamente.

A tristeza de Ratnamaya se multiplicou. Agora, ela tinha que viver com a dupla dor de não ter filhos e ser viúva. Ela se sentia muito sozinha. Ela via outras pessoas vivendo felizes com filhos e netos.

Então, a pandemia de COVID-19 chegou, e ela ficou presa por meses. Ela gradualmente perdeu a vontade de viver. Foi então que um sobrinho parou em sua casinha. As restrições de bloqueio estavam diminuindo, e ele a convidou para visitar sua igreja.

“Venha à minha igreja”, disse ele. “Você vai ouvir muitas coisas novas e também pode ganhar um presente.” A igreja estava distribuindo arroz e cobertores para pessoas carentes durante a pandemia.

Ratnamaya decidiu ir. O culto de sábado a surpreendeu. Ela fora criada em uma religião não cristã e foi a primeira vez que assistiu a um programa cristão. Ela foi especialmente atraída pelos hinos e sentiu paz em seu coração ao ouvir as pessoas cantarem sobre Jesus.

Os frequentadores da igreja cumprimentaram Ratnamaya e falaram com ela. Ela ficou surpresa por ninguém xingá-la ou menosprezá-la. Ninguém disse que ela era culpada por ser uma viúva sem filhos. Em vez disso, todos falaram gentil e amorosamente com ela.

Depois daquele sábado, várias mulheres da igreja começaram a visitar Ratnamaya em sua casa. Elas lhe ensinaram sobre a Bíblia e oraram com ela. Ratnamaya começou a ir à igreja todos os sábados. Ela se sentia bem toda vez que ia à igreja e falava com as pessoas na igreja. Ela ficou especialmente feliz ao saber que Jesus a amava muito.

Ela parou de se sentir solitária e triste. Em Jesus, ela encontrou a alegria que faltou em toda a sua vida. Ela se sentia a pessoa mais feliz do mundo!

“O Senhor me deu Sua paz em meu coração”, disse ela. “Sempre serei grata a Deus por Seu amor e por tudo que Ele tem feito em minha vida.”

Hoje, Ratnamaya tem 65 anos e continua crescendo em sua fé cristã. Ela nunca foi à escola, por isso não sabe ler nem escrever. Mas ela está estudando a Bíblia com as

mulheres da igreja e ouvindo um podcast de rádio produzido pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. “Quero crescer ainda mais no Senhor, por isso peço a todos que orem por mim”, disse ela.

Um dos versículos bíblicos favoritos de Ratnamaya é Filipenses 4:4, onde Paulo diz: “Alegrem-se sempre no Senhor; outra vez digo: alegrem-se” (NAA).

“Não tenho marido nem filhos, mas nunca me sinto sozinha, porque posso me regozijar em meu Senhor e Salvador”, disse ela. “Meu Senhor está sempre comigo, e Ele me ama mais do que tudo.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a estabelecer uma escola de ensino fundamental onde as crianças poderão aprender a ler e escrever no Nepal. Obrigado por sua generosa oferta.

---

***Por Andrew McChesney***

#### **Dicas para a história**

Pronuncie Ratnamaya como: RAT-na-maya.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).





Nepal | 24 de fevereiro

## Tocada por Jesus

**Rupamaya**

A vida era difícil para Rupamaya. Quando ela pensou que não poderia ficar mais difícil, ficou. Rupamaya nasceu em uma família de casta inferior, os “intocáveis” no Nepal. A mancha de sua hereditariedade significava que ela seria considerada impura por toda a vida e que morreria a morte dos impuros. Quaisquer filhos que ela gerasse também seriam impuros. Nada poderia remover o estigma de intocabilidade ligado a ela, e ela sempre seria considerada menos que humana. Como intocável, Rupamaya não pôde ir à escola e nunca aprendeu a ler ou escrever.

Ela se casou aos 14 anos. No Nepal, o casamento infantil era e é comum. Mas a vida não melhorou depois do casamento. O marido de Rupamaya não possuía nenhuma terra, e os dois trabalhavam na roça de outras pessoas para sobreviver. Rupamaya deu à luz sete filhos. Ela não podia sustentá-los. Então, quando cada um cresceu o suficiente, ela os mandou trabalhar e morar na casa de parentes e de outras pessoas.

Então, seu filho de dois anos morreu com febre alta. Depois disso, dois de seus filhos desapareceram quando ela os mandou visitar a irmã mais velha em outra cidade. A irmã trabalhava num hotel e escrevera para casa dizendo que havia economizado algum dinheiro para a família. Rupamaya pediu aos dois meninos, de onze e treze anos, que buscassem o dinheiro. Os meninos encontraram a irmã e se despediram dela no ônibus enquanto voltavam para casa. Mas eles nunca chegaram em casa. Alguém disse que o ônibus sofreu um acidente. Rupamaya procurou por seus filhos, mas não conseguiu encontrá-los.

Infelizmente, a tragédia aconteceu novamente. Seu marido não se sentia bem, mas a família não tinha dinheiro para um médico. Pouco depois, ele morreu. Ser um intocável era difícil. Ser uma viúva intocável era ainda pior. Até mesmo outros intocáveis a desprezavam.

Com o passar dos anos, Rupamaya ficou muito triste. Finalmente, ela parou de trabalhar. Porque ela não trabalhava, não tinha comida. Ela não queria comer de qualquer maneira. Em vez disso, ela ficava deitada na cama, pensando no marido e nos três filhos perdidos. Ela se entristeceu por sua vida e pensou em suicídio.

“Por que minha mãe me deu à luz?”, imaginou ela. “Por que todas essas coisas aconteceram comigo?”

Foi então que uma estranha apareceu em sua casa. Tirtha trabalhava como voluntária para a Igreja Adventista do Sétimo Dia e tinha ouvido falar de Rupamaya pelos vizinhos. Ela trouxe comida e remédios para a mulher. Tirtha orou por Rupamaya. “Por que você não vem à minha igreja?”, disse ela. “Vamos orar por você.”

Tirtha começou a visitá-la regularmente. Rupamaya ansiava pelas visitas. Ela gostou

da comida, remédios e orações. A esperança foi acesa em seu coração pela primeira vez em anos. Ela começou a frequentar a Igreja Adventista.

Oito anos depois, Rupamaya é uma fiel adventista do sétimo dia. Ela tem 65 anos e mora com um dos filhos e a esposa dele. Por influência dela, sua nora recentemente se uniu à Igreja Adventista.

Rupamaya disse que perdeu tudo, mas está feliz porque tem Jesus. Ela pode ser considerada intocável por alguns, mas está feliz porque seu coração foi tocado por Jesus.

“Meu marido morreu, um filho morreu, e dois filhos desapareceram, e não sei o que aconteceu com eles mesmo 30 anos depois”, disse ela. “Perdi tudo, mas tenho Jesus em minha vida. Tenho a grande esperança de que um dia, quando Jesus vier, poderei ver os entes queridos que perdi.”

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a estabelecer uma escola onde as crianças possam aprender a ler e escrever no Nepal. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

***Por Andrew McChesney***

#### **Dicas para a história**

Pronuncie Rupamaya como: RUPA-maya.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Nepal | 2 de março

## Esperando por esse dia

Sukamaya

O filho de Sukamaya era a alegria de sua vida. O bebê, Shyam, nasceu logo depois que Sukamaya se casou, aos 16 anos, no Nepal. Mas quando Shyam tinha oito meses de idade, ele adoeceu com diarreia. Sukamaya pediu ao marido que chamasse um xamã para obter ajuda. Não havia médicos ou hospitais perto de sua remota cidade montanhosa. Sempre que alguém ficava doente, os habitantes da cidade

chamavam o xamã.

“É por causa de um espírito maligno”, disse o xamã. “Ele está bravo com sua família. Você precisa sacrificar um porco para deixar o espírito feliz.” Mas ninguém teve tempo de sacrificar um porco. Enquanto Sukamaya e seu marido conversavam com o xamã, o bebê morreu em seu colo.

O choque foi enorme. Sukamaya desmaiou e permaneceu inconsciente por três dias. Quando acordou, ela se recusou a comer ou beber. Ela não queria mais viver. Seu marido e vizinhos procuravam incentivá-la. “Talvez você tenha outro filho”, diziam.

Um ano depois, Sukamaya deu à luz uma filha. Ela chamou a menina de Shyam, o mesmo que seu filho. Ela estava feliz, pois viu que tinha uma razão para viver. Ela precisava viver para sua filha.

No entanto, o marido de Sukamaya começou a beber após a morte de seu filho. Gradualmente, a família caiu em problemas financeiros por causa de sua embriaguez. Sukamaya, por sua vez, observou com carinho Shyam crescer e se casar aos 20 anos. Shyam se casou com um parente distante que morava na mesma cidade.

A tragédia aconteceu quando Shyam estava grávida de seu primeiro filho. Algumas complicações aconteceram uma noite, e ela precisava de assistência médica urgente. A cidade ainda não tinha médico ou hospital. Então, os moradores colocaram Shyam em uma maca improvisada e a carregaram para a próxima cidade. Não havia estradas, e elas a carregaram por quatro horas. Na cidade seguinte, que tinha uma estrada, ela foi colocada em uma ambulância e levada às pressas para a cidade mais próxima com um hospital. Mas ela morreu no caminho.

A morte foi um duro golpe para Sukamaya. Ela bebeu muito com o marido por vários dias. Parecia que a morte e a escuridão os cercavam. O casal chorou incontrolavelmente no funeral de Shyam. Entre os simpatizantes que os consolaram no funeral estava um pastor adventista do sétimo dia. Ele tinha ouvido falar da morte dos dois únicos filhos do casal e ofereceu-lhes esperança. Ele abriu a Bíblia e leu as palavras de Jesus: “Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16, NAA).

O versículo da Bíblia intrigou Sukamaya. Ela não conseguia entender. Ela se perguntou: “Como alguém pode nunca morrer por acreditar em Jesus?” Vendo sua confusão, o pastor abriu sua Bíblia em Lucas 8:52 e leu as palavras de Jesus: “Não chorem; ela não está morta, mas dorme”.

Sukamaya sentiu-se reconfortada. Será que sua filha Shyam estava apenas dormindo? Ela queria saber mais. Vários dias após o funeral, ela pediu ao pastor que explicasse os versículos. Ele começou a dar-lhe estudos bíblicos. Durante um desses estudos bíblicos, o pastor perguntou: “Você quer ver seus filhos quando Jesus vier?”. Os olhos de Sukamaya piscaram intensamente. “Sim!”, ela exclamou, entregando seu coração a Jesus.

Hoje, Sukamaya é uma fiel adventista. Ela tentou compartilhar sua esperança com o marido, mas ele se recusou a ouvir. Seu alcoolismo o levou a uma morte prematura.

Sukamaya agora mora sozinha em casa, mas sabe que não está realmente sozinha. Ela disse que mora com Jesus. Ela está feliz porque acredita que Jesus virá e ressuscitará seu filho e sua filha em breve. “Vou abraçá-los porque são meus filhos, meu coração”, disse ela. “Uma das razões pelas quais me tornei cristã é porque espero vê-los novamente. Estou esperando por esse dia.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a estabelecer uma escola onde as crianças possam aprender sobre a esperança de Sukamaya no Nepal. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

Pronuncie Sukamaya como: SUKA-maya.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Índia | 9 de março

## Uma voz surpreendente

**Rex**

Uma voz acordou o pai de um cochilo à tarde na Índia do início dos anos 1980. “Se você morresse hoje, o que faria?”, a voz perguntou.

O pai levou um susto, pois não achava que alguém estava na casa. Ele olhou por todos os cantos tentando encontrar a pessoa que havia falado, mas não encontrou ninguém na casa.

O pai ficou preocupado. “Quem está falando comigo?”, gritou. Ninguém respondeu. Suas preocupações aumentaram, e ele orou: “Deus, quero saber quem estava falando comigo”. Mas a casa permaneceu em silêncio. O pai se perguntou o que fazer.

Cerca de uma hora e meia se passou. Ele ouviu uma batida na porta, e do lado de fora estava um colportor evangelista adventista do sétimo dia.

O pai ficou surpreso ao vê-lo. O mesmo homem havia batido em sua porta várias horas antes, pouco antes de o pai tirar sua soneca. Ele ouviu o homem falar sobre a Bíblia por alguns minutos. Mas então ele fechou a porta com firmeza. O pai se considerava um cristão, embora nunca tivesse lido a Bíblia ou mesmo possuído uma. Mas ele não tinha interesse em ouvir o colportor. Porém, depois de ouvir a voz, o pai ficou feliz em ver o colportor-evangelista. Ele queria saber mais sobre a Bíblia e estava pronto para ouvir.

O colportor-evangelista falou sobre coisas que eram novas para o pai. Depois que o colportor foi embora, o pai decidiu descobrir a verdade por si mesmo. Ele queria uma Bíblia! O pai foi até o padre e comprou uma Bíblia que lhe custou uma grande quantia de dinheiro.

Ele começou a ler a Bíblia diligentemente. Enquanto lia, três perguntas o incomodaram e ele as levou ao padre. “Por que nos curvamos às imagens?”, ele perguntou. “E por que guardamos o domingo?” O padre não gostou. “É por isso que não damos Bíblias às pessoas”, disse ele.

O pai não gostou. A resposta do padre não o satisfaz, e ele parou de ir à igreja do padre. Em vez disso, ele levou sua esposa e dois filhos, de 16 e 10 anos, para outra igreja aos domingos.

Pouco tempo depois, os adventistas organizaram reuniões evangelísticas na cidade, e o pai levou a família para ouvir. Fez, então, suas três perguntas ao pregador e o questionou sobre a adoração de imagens e a adoração dominical.

O pregador deu as respostas conforme a Bíblia, e o pai, a mãe e o filho de 16 anos se uniram à Igreja Adventista.

Parentes e vizinhos não gostaram. O pai tinha cinco irmãos e duas irmãs, e eles se recusavam a falar com a família. Todos os vizinhos pertenciam à antiga igreja do pai e se

recusavam a falar com a família. O pai foi forçado a largar o emprego porque não conseguia folgar no sábado.

Por vários anos, a vida foi desafiadora para a família. Naquela época, o casal decidiu tirar o filho mais novo, Rex, da escola pública e mandá-lo para um internato adventista.

Rex entrou na Escola de Ensino Médio Memorial E. D. Thomas quando tinha 12 anos. Ele estudou lá pelos seis anos seguintes e entregou seu coração a Jesus. Ao se formar, ele foi para a Faculdade Memorial Spicer, agora Universidade Adventista Spicer, e tornou-se pastor. Hoje, ele é um líder da Igreja Adventista na Índia, servindo como diretor da Escola Sabatina para a União dos Adventistas do Sétimo Dia do Sudeste da Índia.

Seu pai, que já faleceu, viveu para Jesus. Ele abriu a primeira Igreja Adventista em sua cidade natal e mais tarde trabalhou como obreiro bíblico, plantando outras igrejas e levando muitas pessoas a Cristo.

Rex agradece que a soneca da tarde de seu pai tenha sido interrompida por uma voz há mais de 40 anos e está feliz porque seus pais o enviaram para o internato adventista. Ele acredita que as duas experiências mudaram sua vida para a eternidade. “Tenho orgulho de dizer que me formei na escola”, disse ele. “A escola me ensinou a verdade e hoje sou um servo de Deus.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a reconstruir o dormitório feminino em ruínas na escola de Rex, Escola de Ensino Médio Memorial E. D. Thomas, em Thanjavur, Índia. Obrigado por sua generosa oferta.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Saiba que o nome completo de Rex é Rex Sahayaraj.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



Índia | 16 de março

## O Deus esquecido

**Jharendra**

Todos se conheciam na pequena cidade onde Jharendra cresceu, perto da fronteira chinesa no nordeste da Índia. Todos adoravam os deuses uns dos outros. Os habitantes da cidade adoravam deuses de pedra e madeira; adoravam Jesus; adoravam o sol e a lua; e sempre que uma religião tinha um feriado religioso, todos celebravam juntos em um templo, uma igreja ou na rua.

Um dia, Jharendra, de 12 anos, estava olhando em uma das lojas da cidade, e seus olhos foram atraídos para um belo pôster de Jesus. O grande pôster mostrava uma pintura de Jesus pendurado na cruz. A qualidade do cartaz era muito alta. Jharendra podia ver cada detalhe da pintura e queria levá-la para casa.

Jharendra não sabia muito sobre Jesus. Tudo o que ele sabia era que Jesus era um Poder Superior, um Deus entre os muitos deuses que eram adorados em sua cidade. Ele comprou o cartaz e, enquanto caminhava para casa, perguntou-se onde poderia colocar o lindo pôster. Ele lembrou que a família tinha um quarto especial de adoração. Nesse quarto, a família tinha fotos emolduradas de vários deuses. A mãe ia ao quarto todos os dias para se curvar e adorar. Os outros membros da família também adoravam esses deuses. Mas não havia nenhuma foto de Jesus no quarto. Jharendra decidiu que compensaria esse descuido pendurando sua foto de Jesus na parede.

Então, quando voltou para casa, pegou um martelo e um prego de seu pai e, enquanto ele estava martelando o prego na parede do quarto de adoração, sua mãe entrou.

Ela disparou para Jharendra e, sem dizer uma palavra, deu-lhe um tapa na bochecha. Jharendra sentiu a dor aguda atravessar seu rosto. “Por que você me deu um tapa?”, perguntou ele. Ele queria saber por que estava sendo punido. “Claro, Ele é Deus, mas Ele não é o nosso Deus”, disse a mãe, apontando para Jesus. “Tire a foto daí.”

Jharendra puxou o prego da parede e tirou a foto enquanto a mãe observava. Então, sua mãe saiu do quarto. Jharendra não entendia por que sua mãe não queria a imagem de Jesus entre seus deuses, mas tinha certeza de que não deveria jogar a foto fora ou colocá-la em uma gaveta. Ele sentiu que Jesus era Alguém digno de adoração e que precisava ser adorado. Ele pegou o pôster, abriu a porta do quarto de adoração e saiu. Olhando para a porta, ele decidiu que seria um bom lugar para pendurar o lindo retrato de Jesus. Ele pegou o prego e o cravou no topo do pôster. Recuando, ele admirou seu trabalho. Talvez a mãe não permitisse que ele colocasse Jesus entre os deuses no quarto de adoração, mas agora ele veria Jesus toda vez que entrasse no quarto para adorar. Todos que entrassem no quarto de adoração veriam Jesus primeiro.

Embora Jharendra e sua família vissem Jesus todos os dias, depois disso, o próprio

Jharendra não pensou muito mais em Jesus – até que ficou muito mais velho. Durante um período de infelicidade, começou a ler a Bíblia e a visitar várias igrejas.

Um amigo, ex-adventista do sétimo dia, notou seu interesse pelo cristianismo e disse-lhe: “Se você deseja se unir a uma igreja, a Igreja Adventista do Sétimo Dia tem a verdade”. Jharendra foi a uma Igreja Adventista. Ele se emocionou com o sermão e imediatamente pediu o batismo ao pastor. Ele se convenceu de que estava na igreja verdadeira quando o pastor respondeu: “Você só pode ser batizado depois dos estudos bíblicos. Não batizamos ninguém sem estudos bíblicos”.

Após o batismo, ele foi condenado ao ostracismo por sua família. Mas, hoje, ele tem certeza de que tomou a decisão certa. “Sou a primeira pessoa da minha família a se tornar um cristão”, disse ele. Um irmão mais novo o seguiu muitos anos depois. Ele disse que os fatos, não os sentimentos, o levaram a Jesus, o Deus acima de todos os deuses. “Se você escolher o cristianismo ou Jesus com base nas emoções, sua jornada pode terminar quando seus sentimentos forem feridos”, disse ele. “Mas se você escolher Jesus pela lógica e seus princípios, sua jornada durará.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a sustentar seis escolas e duas igrejas na Índia. Obrigado por sua oferta generosa.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Pronuncie Jharendra como: ja-REN-dra.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).





**Índia | 23 de março**

## **Feliz por estar vivo**

### **Shiva**

Shiva só rezava para deuses e deusas tradicionais na Índia. Para ele, não havia outro modo de vida. Ele ficou surpreso quando sua filha adulta, Arati, decidiu acreditar em outro Deus chamado Jesus. Shiva estava desconfiado sobre este novo Deus.

Mas ele parou de se preocupar quando viu que mudanças positivas ocorreram na vida de Arati enquanto ela orava a Jesus. Ainda assim, ele apenas

rezou para seus deuses e deusas. Ele era um homem velho e não via nenhuma necessidade desse novo Deus.

Então Shiva sofreu uma queda feia em casa. Sua filha o levou às pressas para o hospital e, depois de alguns dias, o trouxe de volta para casa para cuidar dele. Quando ela falava com amigos ao telefone, Shiva podia ouvi-la orar por sua saúde.

Após três meses, Shiva se recuperou totalmente. Ele continuou orando a seus deuses e deusas.

Então, ele levou outra queda feia. Desta vez, ele ficou internado por 15 dias. Ele havia sofrido uma fratura fina de costela, e o médico recomendou repouso absoluto.

Quando ele voltou para casa, sua saúde começou a piorar. Sua filha, Arati, ficou preocupada e o levou a um centro de estilo de vida adventista do sétimo dia.

Sob os cuidados de um médico adventista, Shiva lentamente começou a recuperar suas forças. Um jovem chamado Mark cuidou de Shiva em seu quarto. Shiva apreciava especialmente Mark, pois ele era muito gentil e atencioso. Por meio de Mark, Shiva sentiu o amor de Jesus pela primeira vez. Ele viu Jesus por meio da bondade de Mark. Shiva foi aos cultos da igreja todos os sábados durante os quatro meses em que permaneceu no centro. Ele aprendeu sobre Jesus, sobre o sábado, sobre a importância de uma boa nutrição.

Um dia, um pregador visitante fez um sermão que tocou o coração de Shiva. Ele sentiu um forte desejo de entregar seu coração a Jesus. Mas questões familiares desviaram a atenção de Shiva dos assuntos espirituais. Ele esqueceu seu desejo de viver para Jesus, e sua saúde começou a se deteriorar novamente.

Com a ajuda do médico adventista e de Mark, Shiva conseguiu recuperar as forças. Foi então que Shiva percebeu um padrão. Cada vez que ele se afastava de Jesus, parecia sofrer problemas de saúde. Cada vez que seguia seu próprio caminho, caía ou enfrentava outras lutas.

Ele sentiu que Jesus não queria que ele fosse embora. Parecia que Jesus o estava chamando para ficar perto Dele. Shiva decidiu naquele momento entregar seu coração a Jesus.

Ele ligou para a filha. “Antes de morrer amanhã, seria melhor aceitar Jesus como meu Salvador pessoal hoje”, disse ele. Exatamente 10 meses depois de Shiva sofrer sua primeira queda feia, ele entregou seu coração a Jesus. Sua antiga vida foi lavada nas águas do arrependimento. O homem de 78 anos emergiu das águas de um rio indiano como um novo filho de Cristo.

Hoje, Shiva não reza mais para os deuses e deusas. Ele ora apenas ao Deus do Céu. “Jesus me ajudou a parar de fumar e de beber chá preto”, disse ele. “Estou melhor, sinto-me saudável e oro três vezes ao dia.”

Ele agradece a Jesus por mantê-lo vivo até hoje. “Sou grato a Jesus por minha filha ter me levado a esse centro de estilo de vida”, disse ele. “Caso contrário, eu não teria conhecido Jesus e tido a chance de aceitá-lo como meu Salvador pessoal.”

Obrigado por suas ofertas missionárias da Escola Sabatina que ajudam a compartilhar o amor de Jesus com as pessoas na Índia e ao redor do mundo. Parte de suas ofertas irá especificamente para projetos na Índia e no Nepal.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

Pronuncie Shiva como: SHEE-va.

Pronuncie Arati como: ahr-TEE.

Baixe as fotos no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

Faça o download das Postagens da Missão e Fatos Rápidos da Divisão Sul-Asiática: [bit.ly/sud-2024](https://bit.ly/sud-2024).



**Índia | 30 de março**

**13º Sábado - Adolescente com uma missão**

**Nathan**

Nathan tinha seis anos quando sua família retornou para casa, na Índia, após eles servirem como missionários no Líbano. Ele era um menino pequeno e não tinha nenhum interesse em missionários ou trabalho missionário.

Mas as coisas mudaram quando Nathan tinha doze anos. Ele ficou fascinado pelas histórias missionárias das crianças que ouvia sábado após sábado na igreja. Logo, ele começou a ler exemplares antigos das histórias missionárias trimestrais para crianças e, às vezes, até mesmo para jovens e adultos. Ao ler as histórias, ele desejou fazer algo para Deus.

Ele pensou: “Se Deus pode usar crianças da mesma idade que eu e ainda mais jovens, por que Ele não pode me usar como um missionário?”

Um ano se passou. Dois anos se passaram. Três anos se passaram. Nathan tinha 15 anos e ainda sentia que não havia feito nada para Deus na missão.

Então, a pandemia de COVID-19 paralisou a Índia por meses. O pai de Nathan era pastor e, a pedido dos pais, organizou um grupo de estudo bíblico on-line para adolescentes presos em casa durante a pandemia. O grupo on-line cresceu rapidamente para 15 adolescentes, e várias crianças menores de 10 anos também se juntaram.

Então, Nathan ouviu seu pai dizer à sua mãe: “Os menores não estão se encaixando. O grupo tem dois níveis distintos de aprendizado”. Enquanto Nathan estava deitado na cama naquela noite, sentiu-se inspirado a iniciar um grupo bíblico para as crianças mais novas.

No café da manhã, ele compartilhou seus pensamentos com seus pais. Eles acolheram a ideia e o encorajaram a começar imediatamente. Nathan procurou com entusiasmo os materiais na biblioteca de casa. Ele decidiu que, a cada reunião, leria uma história bíblica do livro *As Belas Histórias da Bíblia*, de Arthur Maxwell, e conduziria um breve estudo bíblico do livro de Linda Koh, *Deus me ama de 28 maneiras*.

Deus abençoou os esforços. Logo as crianças estavam se juntando ao grupo bíblico vindo de todo o bairro e até mesmo de outras partes da Índia. Até doze crianças se juntaram a cada reunião semanal.

### **Fazendo mais**

Nathan gostava de liderar o grupo bíblico. Ele sentiu que Deus finalmente o estava usando para a missão. Mas ele ansiava por fazer algo mais.

Quando as restrições da COVID-19 foram suspensas cerca de um ano depois, ele ouviu um sermão sobre uma menina com doença terminal que orava por amigos, vizinhos e até missionários em terras distantes. O pregador disse que a menina orou por apenas três meses antes de morrer, mas suas orações fizeram uma grande diferença em muitas vidas.

Nathan pensou: “Eu também devo orar. Posso orar por meus colegas de classe, amigos e adolescentes da minha vizinhança”.

As aulas estavam recomeçando na escola adventista do sétimo dia, onde Nathan estudava, e muitos de seus colegas pertenciam a religiões não-cristãs.

Nathan se perguntou por quem orar. Ele decidiu orar por aqueles que pareciam ser os mais abertos ao cristianismo. Eles pareciam ser um solo mais fértil. Nathan notou que um menino, Arun, gostava de cantar no culto matinal e ouvia atentamente as meditações. Ele começou a orar por Arun.

Um dia, ele disse a Arun: “Estou feliz por você se interessar por coisas cristãs”. Arun deu um sorriso largo. “Amo cantar essas músicas”, disse ele. “Há muito tempo, aceitei Jesus como um dos meus deuses.”

Nathan queria saber mais. “Por que seus pais escolheram esta escola cristã para você?”, ele perguntou. “Vivemos em uma fazenda no interior”, disse ele. “O único ônibus escolar que chega perto de nossa casa é o ônibus escolar adventista.”

A conversa deu início a uma amizade especial entre Nathan e Arun. Sempre que possível, Nathan lhe falava de seu amor por Jesus e orava para que aquelas sementes produzissem frutos.

### **Caso sem esperança?**

Enquanto Nathan falava sobre Jesus com Arun, outro menino chamado Jai contava com entusiasmo aos colegas sobre o poder e a bondade dos deuses que ele adorava. Jai era zeloso pela fé de sua família e usava marcas rituais na testa todos os dias. Jai até falou com Nathan sobre seus deuses. Nathan decidiu não orar por Jai.

Então, um dia, Nathan tocou teclado no culto, e Jai ficou impressionado com sua habilidade. Ele elogiou Nathan e perguntou se ele tocaria uma música de sua própria religião no teclado.

Educadamente, Nathan disse: “Sinto muito. Eu só toco música cristã”.

Jai não disse mais nada a Nathan por vários meses. Nathan continuou orando por seus outros colegas e se alegrou ao ver Deus tocando os corações.

Então, um dia, Jai se aproximou de Nathan e disse abruptamente: “Ensine-me a Oração do Senhor”.

Nathan não podia acreditar no que tinha ouvido. Jai não parecia um solo fértil pelo qual valesse a pena orar. Mas aqui estava ele, pedindo para aprender a Oração do Senhor.

Nathan começou a compartilhar seu amor por Jesus com Jai. Com o passar do tempo, ele notou que Jai parou de falar sobre seus deuses. Às vezes, ele até vinha para a escola sem as marcas na testa.

“Nosso Senhor mudou Jai de um opositor para alguém que busca a verdade”, disse Nathan. “Acredito que não demorará muito para que Jai encontre a verdade, e com certeza a verdade o libertará.” Nathan está confiante de que Deus o está usando para a missão e está orando para fazer ainda mais.

Obrigado por sua oferta missionária da Escola Sabatina hoje, que ajudará a espalhar o evangelho na Índia e no Nepal. Sete dos dez projetos do décimo terceiro sábado envolvem escolas adventistas como aquela onde Nathan estuda. Obrigado por sua oferta generosa.

### Dicas para a história

Pronuncie Arun como: ah-ROON.

Pronuncie Jai como: jay.

O narrador não precisa memorizar a história, mas deve estar familiarizado o suficiente com o material para não precisar lê-lo. Alternativamente, a história pode ser encenada.

Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar os dois países da Divisão Sul-Asiática — Índia e Nepal — que receberão parte da oferta do trimestre.

## FUTUROS PROJETOS DO 13º SÁBADO

Parte das ofertas deste novo trimestre apoiará cinco projetos na Divisão Euro-Asiática:

- \* Centro de influência para famílias, Yerevan, Armênia;
- \* Centro de influência para a juventude, Minsk, Bielorrússia;
- \* Centro de saúde, Tskaltubo, Geórgia;
- \* Centro espiritual e social, Salekhard, Rússia;
- \* Escola de ensino fundamental, Tashkent, Uzbequistão.

## DIVISÃO SUL-ASIÁTICA

UNIÕES	IGREJAS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Centro-Leste Indiana	2.595	575.200	132.275.131
Nordeste Indiana	224	54.065	49.974.819
Norte-Indiana	474	161.389	819.854.211
Centro-Sul-Indiana	256	65.588	73.613.446
Sudeste Indiana	488	131.838	81.938.520
Sudoeste Indiana	240	37.551	32.250.759
Indiana Ocidental	257	107.177	202.668.440
Andamã e Nicobar	1	295	434.675
Leste do Himalaia	14	893	756.000
Himalaia	26	9.350	30.369.000
Maldivas	0	0	543.000
<b>TOTAL</b>	<b>4.575</b>	<b>1.143.346</b>	<b>1.424.678.000</b>

## PROJETOS – 1º trimestre de 2024

- 1 Escola Adventista em Aurangabad, Índia
- 2 Escola Adventista em Anni, Índia
- 3 Escola Adventista em Palakkad, Índia
- 4 Igreja de língua inglesa no Colégio Adventista de Lowry, Bengaluru, Índia
- 5 Igreja de língua inglesa na região central de Bengaluru, Índia
- 6 Escola Adventista em Thanjavur, Índia
- 7 Centro de treinamento para jovens em Manginapudi, Índia
- 8 Escola Adventista no município rural de Gadhi, Udayapur, Nepal
- 9 Escola Adventista em Pasighat, Índia
- 10 Escola Adventista em Namunaghar, Ilhas de Andamã, Índia



# 7me



## Sua igreja a um toque

Você gostaria de acompanhar o desenvolvimento espiritual e missionário da sua Unidade de Ação na palma da sua mão?

Agora o **7me** ajuda você a inserir as metas espirituais e missionárias, bem como a pastorear seus alunos, e muito mais...



Siga os **três passos simples** para tornar sua Escola Sabatina VIVA e **digital**:

- 1** O(a) secretário(a) da igreja registra o(a) diretor(a) da Escola Sabatina no ACMS.
- 2** O(a) diretor(a) da Escola Sabatina acessa o ACMS e cria as Unidades de Ação (Classes) definindo os professores.
- 3** Agora, os professores podem acessar o 7me e adicionar os alunos à sua Unidade de Ação para fazer os apontamentos e registros.

Assista ao vídeo tutorial através do QR Code



Baixe agora mesmo o 7me.



Google Play



App Store



Igreja Adventista do Sétimo Dia

ESCOLA SABATINA