



Tarea de casa en la escuela del Reino

Selena **Castelão Rivas**

1. Introducción

Saludo y contextualización: Breve saludo y mención de la alegría de poder estudiar libremente la Palabra de Dios.

Se presentan algunas preguntas y se da la oportunidad de responder. Se pueden formular preguntas generales o pedir a varias personas que respondan: a) ¿Quién es o fue un buen estudiante? b) ¿Quién es o fue un mal estudiante? c) ¿Quién solía hacer sus tareas?

Oración antes de leer el texto bíblico

Texto base: Isaías 55:8-9 (NVI): «Porque mis pensamientos no son los de ustedes, ni sus caminos son los míos afirma el Señor. Mis caminos y mis pensamientos son más altos que los de ustedes; ¡más altos que los cielos sobre la tierra».

Proposición: Mientras esperamos el regreso de Cristo, tenemos algunas “tareas” que hacer como parte de nuestro desarrollo personal en el Reino de Dios.



2. Desarrollo

A. Breve historia de las tareas en el contexto escolar

En la antigüedad, filósofos como Platón y Aristóteles animaban a sus estudiantes a estudiar y reflexionar sobre sus lecciones fuera del ámbito académico.

El concepto moderno de tarea escolar comenzó a desarrollarse durante el siglo XIX. En Alemania, el educador Johann Pestalozzi implementó el uso de la tarea para reforzar el aprendizaje de los estudiantes.

A finales del siglo XIX y principios del XX, el movimiento de educación progresista, liderado por educadores como John Dewey, comenzó a cuestionar la eficacia de las tareas tradicionales.

A lo largo del siglo XX, las tareas escolares se convirtieron en una práctica común en las escuelas, especialmente en los países occidentales. Sin embargo, continuaron surgiendo debates sobre su eficacia y la cantidad adecuada de tareas.

En el siglo XXI, investigaciones recientes han explorado el impacto de las tareas en el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes, lo que ha llevado a una reevaluación de su importancia y aplicación.

B. Punto de partida

Desde el punto de vista pedagógico, una tarea debe ser planificada, acompañada de instrucciones, corregida y tener retroalimentación por parte del docente, para que sea útil para el aprendizaje.

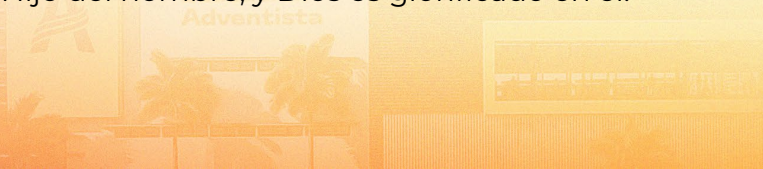
La práctica docente de Jesús no fue diferente. Antes de concluir su última lección con sus discípulos, dejó una lista de tareas que se extienden hasta nosotros hoy, en preparación para el reino de Dios.

Comentario: Pida a la audiencia que escriba los números del 1 al 7 en una lista. Esto puede hacerse en papel o en un cuaderno o dispositivo digital. Registrarán las tareas que Jesús nos dejó como recurso de aprendizaje.

C. Contexto

Era un momento de despedida y Jesús quería ratificar las lecciones más importantes para su grupo de discípulos.

- Las ideas y pensamientos de los discípulos todavía estaban muy centrados en asuntos terrenales.
- Jesús miró a su clase con intenso interés y simpatía.
- Quedaba poco tiempo. El año escolar estaba terminando para los discípulos y aún no entendían mucho sobre la escuela del Reino de Dios.
- Judas se había ido y Jesús comenzó los pasos finales de la clase.
- **Texto bíblico:** Juan 13:31- Entonces como él salió, dijo Jesús: Ahora es glorificado el Hijo del hombre, y Dios es glorificado en él.



D. Tareas de la Escuela del Reino de Dios.

Jesús dejó siete tareas para los discípulos que también son aplicables a nosotros.

Comentario: Mientras hablas sobre la tarea y lees el texto bíblico, repásalo oralmente con la audiencia, para que las palabras se fijen gradualmente.

Tarea 1. Juan 13:34,35 – Ámense los unos a los otros como yo los he amado. Este amor demostrará que somos estudiantes de la Escuela del Reino. Los discípulos aún vivían el evangelio por sí mismos.

Tarea 2. Juan 14:1 – No se turben, crean. Jesús prometió regresar y estar con ellos siempre. La fe se desarrolla gradualmente. No tiene nada que ver con el tiempo en la iglesia, sino con la madurez espiritual. Hasta que Jesús regrese, estamos aquí desarrollando un carácter como el suyo.

Tarea 3. Juan 14:15 – Obedezcan. La obediencia será el resultado de la acción enseñada por el Espíritu Santo. Juan 14:23 – El Espíritu Santo morará en nosotros.

Tarea 4. Juan 14:15 – Permanezcan. Permanecer en Cristo es un desafío diario y constante. Esto sucede cuando estamos conectados a la vid madre. Somos pámpanos. Un pámpano no se nutre de otro pámpano, sino de la vid.

Tarea 5. Juan 15:4 – Fructifiquen . El fruto es una estructura resultante de la maduración del ovario y aparece después de la fecundación. El fruto da testimonio de la especie del árbol. En el libro Testimonios para la Iglesia T5, pág. 45.2, Elena de White dice: «Es sólo por medio de una unión personal con Cristo, de una comunión diaria, a cada hora con él, que podremos llevar los frutos del Espíritu Santo».

Tarea 6. Juan 15:26 y 27: Testifiquen. Esto será consecuencia de vivir con Cristo y aprender de él. El enfoque estará en la salvación de los demás.

Tarea 7. Juan 16:1 – No desmayen . Las dificultades siempre están presentes en nuestras vidas.

Ilustración:

- Lucas tenía miedo de que su padre no lo recogiera después de terminar la escuela.
- Observaba con ansiedad cómo sus compañeros regresaban a casa.
- Sabía del trabajo de su padre como camionero.
- El profesor se dio cuenta de esto y creó un “sistema de confianza”.
- Cada vez que Lucas se sentía ansioso, buscaba a la maestra y ella le daba un mensaje de su padre, confirmando que estaba en camino, aunque tardara un poco.



- La profesora también consiguió el número de teléfono del señor Antônio para que, en situaciones en que él llegara tarde, pudiera llamar para tranquilizar a Lucas.
- Este simple gesto hizo una gran diferencia en la vida de Lucas.
- Saber que su padre estaba en camino y que el maestro estaba allí para apoyarlo le trajo una sensación de seguridad y alivio.
- Poco a poco, Lucas empezó a confiar en que su padre siempre vendría.
- Empezó a aprovechar mejor los últimos minutos de clase y a jugar con sus compañeros sin preocupaciones.
- Jesús prometió regresar y dejó al profesor: Espíritu Santo, la Biblia y la oración como sistema de confianza.
- No tenemos por qué desanimarnos.

3. Conclusión

A. Resumen

- Repita las 7 tareas con la audiencia.
- No es la tarea en sí, sino el compromiso de desarrollarse plenamente en la Escuela del Reino.
- Texto bíblico: Juan 17:20 al 26 – Jesús oró por nosotros

B. Apelación

- Por la gracia de Cristo, acepto y me comprometo a hacer estas tareas hasta que él venga.

C. Texto Final - Mateo 25:21: su señor le dijo: ¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!».

D. Música y oración final

