



Vivos  
em Jesus

4 a 6 anos



# Infantis

MANUAL DO PROFESSOR



Meu Jesus, meu Deus

3º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 3





## Manual do Professor da Escola Sabatina dos Infantis

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 50 - nº 3 - 3º trimestre 2026

**Colaboradoras:** Karen Holford, Janel Tasker, Lanelle Cobbin e Rosie Smith (artes)

**Coordenadora editorial:** Sueli Ferreira de Oliveira

**Tradutora:** Rejane Godinho

**Editora:** Anne Lizie Hirle

**Revisora:** Esther Fernandes

**Editor de arte:** Thiago Lobo

**Projeto gráfico:** Megan Betteridge

**Designer:** Fábio Fernandes

**Ilustrador:** Daniel Gallardo

22404/51427

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à



### Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 - Tatuí, São Paulo

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

Visite o nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

E-mail da editoria: [infantojuvenil@cpb.com.br](mailto:infantojuvenil@cpb.com.br)



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

# Infantis

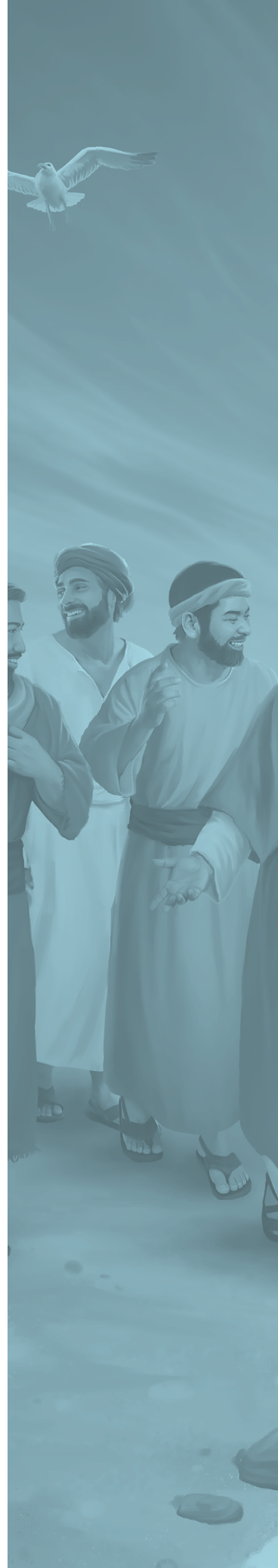
ANO A • 3º TRIMESTRE

## SUMÁRIO

# Meu Jesus, meu Deus

SEMANA 1 28 Jun. – 4 Jul.	<b>11</b> A Grande Promessa
SEMANA 2 5 Jul. – 11 Jul.	<b>19</b> Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3 12 Jul. – 18 Jul.	<b>27</b> Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4 19 Jul. – 25 Jul.	<b>35</b> Guiando e Protegendo
SEMANA 5 26 Jul. – 1º Ago.	<b>42</b> Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6 2 Ago. – 8 Ago.	<b>50</b> No Rio Jordão
SEMANA 7 9 Ago. – 15 Ago.	<b>58</b> Tentado no Deserto
SEMANA 8 16 Ago. – 22 Ago.	<b>66</b> Seguir a Jesus
SEMANA 9 23 Ago. – 29 Ago.	<b>74</b> Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10 30 Ago. – 5 Set.	<b>82</b> Alimento para uma Multidão
SEMANA 11 6 Set. – 12 Set.	<b>90</b> Jesus, o Mestre
SEMANA 12 13 Set. – 19 Set.	<b>98</b> O Homem na Árvore
SEMANA 13 20 Set. – 26 Set.	<b>106</b> A Viagem de Jesus

Por meio deste  
QR Code, você  
terá acesso à área  
virtual de recursos  
para o professor.





## Querido professor da Classe dos Infantis,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Infantis neste ano! Que a inocência, alegria, vontade de aprender e, acima de tudo, o amor por Jesus que as crianças demonstram, inspirem você e o lembrem do que significa tornar-se como uma criança.

Ao orar e planejar com este novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado cheio de momentos que farão diferença na vida das crianças.

- O **principal objetivo** deste currículo é ajudar as crianças da classe dos Infantis a conhecer e amar Jesus e Sua Palavra, a crescer à Sua semelhança e a desejar servi-Lo todos os dias.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**. Ao ler os trechos resumidos da narrativa a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto.
- Ajude as crianças a entenderem a **importância da oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura e explique que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a aprenderem o **Verso para Decorar** semanal. Você pode compartilhar diferentes métodos para memorizar e apresentar a Música do Verso para Decorar da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, discutindo as perguntas propostas a cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Incentive os pais e responsáveis a lerem a Lição para as crianças diariamente. Também motive as crianças a passarem tempo com Jesus a cada dia (veja ideias na Lição).
- Para algumas crianças, esse pode ser o único momento da semana em que estão com outras crianças. Por isso, crie um ambiente acolhedor, onde todos se sintam parte do grupo. Isso vai ajudar muito na fé delas. Fique atento àquelas crianças que estiverem mais quietas ou afastadas e ajude-as a participar.
- Sempre tenha pelo menos mais um adulto com você na sala. Ele pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- O novo currículo da Escola Sabatina foi criado para centenas de culturas diferentes. Com certeza, você vai encontrar coisas que precisam ser ajustadas ou adaptadas para atender às necessidades do seu grupo. Adapte também algumas atividades para crianças com necessidades especiais. Ore pedindo sabedoria para escolher o que usar e como usar esse currículo, sem perder de vista seus objetivos.
- As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas. Por isso, se você faz parte de uma igreja com classes da Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.



- Sugerimos algumas músicas no programa e também temos músicas disponíveis na área virtual. Você pode deixar as crianças escolherem músicas e ajudarem a cantar. Escolha músicas que combinem com o tema da semana. Se possível, mostre as letras para que todos aprendam juntos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre usando o modelo disponível na área virtual. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de oferta na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher a oferta, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que a meta foi alcançada. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.
- Faça uma comemoração especial nos aniversários, cantando uma música de parabéns e dando uma pequena lembrança para o aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento pelo aniversário para o projeto missionário.
- Não se esqueça de identificar os visitantes e fazer com que eles se sintam bem-vindos na Escola Sabatina.
- Todos os materiais adicionais podem ser encontrados na área virtual de recursos para ao professor, incluindo artes, músicas, atualizações, além de informações gerais sobre o novo currículo.
- A cada semana o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.

As crianças da classe de Infantis vão ver você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então faça da sua convivência diária com Jesus uma prioridade. Ore por essas crianças e por essa hora especial que vocês passam juntos a cada sábado.

Enquanto você cuida, orienta, ensina e ama as crianças sob sua responsabilidade, lembre-se do que Jesus disse: "Quem recebe uma criança como esta em meu nome, recebe a Mim" (Mateus 18:5).

### Obrigado por conduzir as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar pessoas a Cristo [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos" (*Conselhos Sobre Escola Sabatina*, p. 10).

**COMPONENTES DA LIÇÃO.** Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.



#### GANCHO

##### Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



#### CABEÇA

##### Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



#### CORAÇÃO

##### Conectar com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a demonstrar o amor a Deus através da adoração.



#### MÃO

##### Comprometer com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



#### VIVA

##### Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da Lição.

# Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?



*“Ensina-me o que não consigo ver.” (Jó 34:32, NAA)*

## 1. Conte a história da Bíblia como você contaria

**qualquer outra história.** Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para cada uma delas.

Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens que sejam adequadas para a idade da classe.
- Mude o tom de voz, use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Use movimentos e gestos que combinem.
- Escolha uma frase de abertura que seja criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Conte os eventos em ordem lógica. Não fale detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história de novo — as crianças não precisam disso.

## 2. Conte a história bíblica completa a cada sábado.

Algumas crianças talvez não tenham lido a Lição em casa, e essa pode ser a única chance que elas terão de ouvir a história e aprender sua mensagem.

## 3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, onde as crianças aprendam sobre Deus.

Devemos, com oração, escolher como contar as histórias bíblicas de modo claro e simples. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras. É importante cuidar para que as dramatizações da história não desviem o foco do objetivo principal, tornando a encenação mais importante que a narrativa bíblica.

## 4. Torne a história da Bíblia mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Personagens e objetos de madeira. Se possível, compre alguns bonequinhos de madeira e pinte ou decore como se fossem pessoas, para usar em momentos de contação de histórias. Incentive as crianças a contar a história bíblica umas para as outras usando os personagens de madeira. Você também pode deixar esses bonecos em um cantinho fixo, junto com outros objetos, para que as crianças brinquem se chegarem mais cedo. Esse método ajuda muito as crianças a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.
- Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens vão ficar na memória das crianças e ajudá-las a se lembrar melhor da história.
- Elementos de feltro. Embora as figuras de feltro sejam um recurso mais antigo, elas são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que permanecerão na memória das crianças.
- Contar histórias com objetos. Use expressão, objetos diferentes, sons e cheiros para explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar, olfato.

## 5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças da sua classe.

Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

*“Mostra-me o caminho certo, Senhor,  
ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua  
verdade e ensina-me,  
pois és o Deus que me salva;  
em Ti ponho minha esperança todo o dia.”  
(Salmo 25:4, 5)*

# Visão Geral – 3º Trimestre



## Montagem da Sala da Escola Sabatina

- Pendure o mural de parede na frente da classe com o tema do trimestre: **“Meu Jesus, meu Deus.”**
- Selecione alguns itens da natureza e posicione perto do mural da classe. Sugestões: pequenas plantas, frutas de plástico, animais de pelúcia, etc.
- Se houver espaço suficiente em sua sala, crie ambientes separados para as atividades iniciais, o programa geral, um cantinho ou tapete para a história bíblica e uma mesa de artesanato. A mudança de ambiente ajuda a reforçar as ideias, manter a atenção e melhorar o comportamento das crianças.
- Compre ou confeccione um saquinho de papel (ou outro material que você escolher) para cada criança (**Sacolinha do Colecionador da Natureza**). Escreva o nome de cada criança na parte da frente e deixe que cada uma decore sua sacolinha no início ou no final da Escola Sabatina. Se quiser, pendure cada sacolinha na parede usando ganchos. A cada semana, as crianças colocarão seu **Cartão da Natureza** dentro da sacolinha. No final do trimestre, elas poderão levá-la para casa.
- Crie um recipiente especial para recolher as ofertas. A cada trimestre, use um recipiente diferente. Sugestões: cestas ou potes coloridos, cofres, etc.
- Exponha o **Quadro de Ofertas** em sua sala da Escola Sabatina. A cada semana, pinte o quadro para mostrar quanto foi arrecadado para o projeto missionário especial. Se possível, tenha um pouco de dinheiro extra para oferecer às crianças que não tiverem nada para contribuir.
- Decore duas caixas que ficarão na sua sala durante o programa e serão usadas toda semana. Identifique essas caixas como: **(1) Caixa de Surpresas; (2) Caixa do Explorador de Histórias**.
- Providencie um sino ou outro som agradável (feito sonoro de celular, triângulo, xilofone). Ele será usado a cada sábado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir as caixas especiais.
- Na área virtual você encontrará as músicas indicadas para cada trimestre. Você também pode incluir hinos da sua própria cultura, se desejar.

## Outras informações úteis

- 1. A história bíblica** é fundamental para as crianças aprenderem sobre Deus. Prepare-se para contar as histórias de forma envolvente e fácil de lembrar, praticando antes para falar com segurança, sem ler. Use objetos, sons e músicas para manter o interesse.
- 2. As histórias missionárias e as lições sobre a natureza** se revezam a cada duas semanas, reforçando a Ideia Central da semana.

O foco do desafio missionário deste trimestre é:  
**Faça de sua casa um lugar acolhedor.**

**Histórias missionárias:** Escolhemos histórias missionárias adequadas para a idade, que reforçam o foco da lição semanal. As histórias missionárias

nem sempre serão da região para onde vai a oferta missionária do trimestre, mas você compartilhará um **Fato Rápido da Missão** semanal (disponível na área virtual) relacionado à oferta do trimestre.

**Lições sobre a natureza:** A cada semana, você entregará às crianças um Cartão da Natureza. Além da imagem, em cada cartão há o Verso para Decorar da semana. Nas semanas com histórias missionárias, a lição de natureza será curta. Nas semanas alternadas, a lição será mais longa e incluirá perguntas para discussão.

- 3. Os moldes para artesanato** podem ser encontrados na área virtual de recursos para o professor. Veja a seguir uma lista completa dos 13 trabalhos manuais deste trimestre.

# Artes do Trimestre



## 1: A Grande Promessa

Enfeite de Anjo



## 2: Chega o Presente: Jesus

Cartão Presente



## 3: Encontrando Jesus, o Presente

Caçador de Estrelas



## 4: Guiando e Protegendo

Anjos Protetores



## 5: Cresça! Cresça! Cresça!

Crescendo



## 6: No Rio Jordão

Batismo de Jesus



## 7: Tentado no Deserto

Verso para Decorar



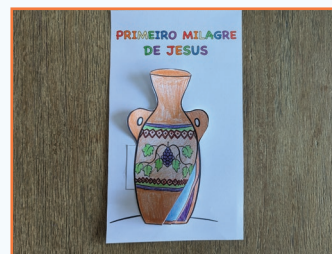
## 8: Seguir a Jesus

Rede Cheia



## 9: Uma Surpresa no Casamento

Primeiro Milagre



## 10: Alimento para uma Multidão

Multiplicando Pães e Peixes



## 11: Jesus, o Mestre

Casa sobre a Rocha



## 12: O Homem na Árvore

Borboleta



## 13: A Viagem de Jesus

Cartão "Jesus Se Importa com Você"



# Cartões da Natureza



Estes cartões, com a imagem da Natureza e o Verso para Decorar da semana, estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	<b>A Grande Promessa</b>
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 1

# A Grande Promessa

Referência Bíblica: Lucas 1; Mateus 1:18-24

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus, meu Salvador prometido.
<b>Verso para Decorar</b>	"Ela terá um filho, e você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará seu povo dos seus pecados." (Mateus 1:21)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 19-37.  Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 5. O Espírito Santo 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 22. Conduta Cristã
<b>Crenças Fundamentais</b>	
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Promessa:</b> Quando uma pessoa concorda em realizar algo, ela está fazendo uma promessa. Deus sempre cumpre Suas promessas!
<b>Resumo da Lição</b>	Deus prometeu ao Seu povo que enviaria um Messias para salvá-lo. Agora era o momento certo para enviar dois bebês especiais ao mundo. Isabel e Zacarias ficaram surpresos por terem um filho na velhice. Eles o chamaram de João. Ele ajudaria as pessoas a se prepararem para a chegada de Jesus. Maria e José foram visitados por um anjo e informados de que Maria teria um filho, Jesus, que seria o Messias.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus é Deus, o Salvador prometido. <b>Sentir</b> alegria por Deus sempre cumprir Suas promessas. <b>Responder</b> com gratidão a Deus pelo maravilhoso presente que é Jesus!



## Um momento tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

A família Meriden estava caminhando pela Escócia quando encontrou um antigo castelo em ruínas. A porta estava aberta, então eles entraram para explorar. Quando começou a chover, sentaram-se em uma das salas superiores e comeram a refeição que haviam levado. Foi uma aventura divertida até decidirem voltar para o carro. Descobriram que a pessoa que cuidava do castelo tinha trancado as portas e ido para casa, esquecendo-se de que a família ainda estava lá dentro. O pai tentou pedir ajuda, mas não havia conexão telefônica na área. Por fim, a mãe ajudou o pai a sair por uma janela alta no piso térreo.

— Voltarei logo para buscar vocês! — gritou o pai, enquanto caminhava em direção a uma vila próxima para pedir ajuda.

O pai levou várias horas para encontrar a pessoa que tinha a chave do antigo castelo. Eles estavam cansados e com frio, mas não sentiram medo, porque sabiam que o pai cumpriria sua promessa e voltaria para buscá-los.

O povo judeu precisou esperar muito tempo até que o Messias prometido chegasse para ser seu Salvador, porque Deus estava esperando o momento certo.

Assim como a família Meriden sabia que o pai cumpriria sua promessa porque os amava e se importava com eles, sabemos que Deus sempre cumpre Suas promessas porque Ele nos ama mais do que podemos imaginar! Ele sempre faz o que diz, no melhor momento para todos.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Escreva as palavras "Meu Jesus, meu Deus" em algum lugar da Escola Sabatina (perto do mural, se possível).  
Familiarize-se com os projetos missionários e o destino da oferta deste trimestre para compartilhar com as crianças.  
Imprima os **13 Fatos Rápidos da Missão** para o trimestre.  
Imprima o **Quadro de Ofertas** e crie um **recipiente colorido para coletar as ofertas**.

Providencie um **sino** ou um **instrumento sonoro** para chamar a atenção das crianças antes de abrir a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**. Por exemplo: sino, flauta de brinquedo, castanholas, tubo de papelão fechado com sementes secas.

Providencie **duas caixas com tampa** para serem usadas como a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**.

Providencie itens para a Caixa de Surpresas: uma **boneca**, **itens usados para cuidar de bebês**.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** uma boneca (da Caixa de Surpresas).

Crie anjos coloridos (um por criança, imprimindo o modelo de artesanato da semana 1 em cartolina fina/papel grosso e providenciando palitos de artesanato e cola).

**Caixa do Explorador de Histórias:** uma caixa com tampa ou sacola de presente com pequenos brindes ou petiscos para as crianças.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 27: Orangotango** para cada criança. Observe que será necessário imprimir frente e verso, para que o texto saia na parte de trás do cartão.

**Apresente o tema do trimestre:** Providencie um trono dourado (sugestão: faça uma cadeira com palitos de madeira e pinte-a com tinta dourada); figuras dos seguintes itens: dinheiro, roupas, um cantor popular, um atleta famoso, um ídolo de madeira ou pedra, um celular ou tablet, uma casa luxuosa, um carro caro, um animal de estimação, você mesmo e Jesus.

## Arte da Semana

**Molde do anjo, tesoura, cola, fita ou cordão.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudininho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Cristo Me Ama e Eu O Amo"
  - "Um novo amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Mateus 1:21
- "É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 27: Orangotango
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 1

## Recursos adicionais

- Espelhinho
- Bíblia da classe
- Duas caixas de sapatos vazias (Caixa de Surpresas e Caixa do Explorador de Histórias. Elas serão usadas durante todo o trimestre.)
- Sacolinha de papel (ou outro material que você escolher) para ser usada como Sacolinha do Colecionador da Natureza
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 1
- Caixa de Surpresas: uma boneca, itens para cuidar de bebês
- Acessórios para contar a história: anjos coloridos em cartolina fina/papel pesado, palitos de artesanato, tesoura, cola
- Caixa de Explorador de Histórias: uma caixa com tampa ou sacola de presente com pequenos presentes ou brindes
- Um trono dourado; figuras dos seguintes itens: dinheiro, roupas, um cantor popular, um atleta popular, um ídolo de madeira ou pedra, um celular ou tablet, uma casa luxuosa, um carro caro, um animal de estimação, você mesmo e Jesus
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Você precisou esperar por alguma coisa nesta semana?**
- **Como você se sentiu ao esperar?**
- **O que ajudou você a esperar pacientemente?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Dê um espelhinho às crianças para fazerem expressões: triste, surpresa, feliz. Mostre que Deus colocou dentro de nós uma "luz da alegria". Todos repetem: "A alegria de Jesus brilha em mim!"

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Cristo Me Ama e Eu O Amo**", "**Um novo amiguinho**" e "**Parabéns, Parabéns**".

**FAÇA** (Exploração do Tema Trimestral): Coloque o trono dourado onde as crianças possam vê-lo. Pergunte:

- **Que coisas são importantes para você?**

**COMPARTILHE:** Quando algo ou alguém é mais importante para nós do que qualquer outra coisa, podemos dizer que é o nosso deus. Pensamos nisso o tempo todo. Passamos o máximo de tempo possível com isso. Depois de um tempo, isso pode começar a nos controlar. É como se tivéssemos um trono dourado em nosso coração e colocássemos nele o que é mais importante para nós. Vamos pensar em algumas coisas que podem estar no trono do coração das pessoas. (Coloque cada item ou imagem no trono de ouro, um de cada vez. Os itens podem incluir: dinheiro, brinquedos, foto de uma estrela de cinema, cantor e/ou atleta, ídolo de madeira ou pedra, celular ou tablet, casa luxuosa, carro caro, animal de estimação, você mesmo, Jesus.) Ao colocar cada item no trono, pergunte:

- **Esta é a coisa mais importante na vida?**
- **Devo deixar isso no trono?**

**FAÇA:** Coloque a foto de Jesus no trono.

- **Jesus é a coisa mais importante na sua vida?**
- **Por que Jesus deve estar sempre em primeiro lugar em nosso coração?**

**PONTO DE ENSINO:** Jesus é o único Deus verdadeiro. Ele criou o mundo. Ele morreu na cruz para nos salvar do pecado. E Ele virá e nos levará para o Céu um dia. Jesus é muito diferente de qualquer outra pessoa ou coisa. Aponte para o mural trimestral e digam juntos: **Jesus é meu Deus**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Apresente a divisão e os países para onde as ofertas missionárias deste trimestre estão indo. Mostre um mapa-múndi, fale um pouco sobre a cultura da região e, em seguida, conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Incentive as crianças a doarem todas as semanas para o importante trabalho de Deus que está acontecendo nessa parte do mundo.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para coletar a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi coletado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário. Agradeça a Deus por ser tão bondoso.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**" ou outra música sobre a importância da Bíblia. Convide uma criança para vir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial, abrir a Bíblia e apontar o Verso para Decorar, Mateus 1:21. Digam o verso juntos.

Explique que o Verso para Decorar da semana nos diz algo importante sobre o motivo pelo qual Jesus veio à Terra. O que é? Comente o quanto o nome "Jesus" é especial e como, sem Ele, não poderíamos viver livres do pecado.

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Mateus 1:21**.



## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um boneco bebê e algumas coisas que os bebês precisam. Mostre o boneco bebê às crianças e passe-o pelo grupo. Incentive as crianças a darem as boas-vindas ao novo "bebê" com um abraço ou de alguma outra forma alegre.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Como as pessoas geralmente se sentem quando nasce um novo bebê na família?**
  - **Como as famílias comemoram quando nasce um novo bebê?**
- Mostre-lhes as coisas de que o bebê vai precisar: fraldas, roupas, cobertor, etc. Pergunte:
- **Por que os bebês precisam desses itens específicos e como os usamos para cuidar deles?**

**COMPARTILHE:** Deus prometeu enviar um Messias para resgatar Seu povo. Eles esperavam um rei poderoso, mas Deus enviou Jesus como um bebê e escolheu uma família especial para cuidar Dele.

**DIGA:** Hoje prometo dar um presentinho a vocês antes do fim da Escola Sabatina. Não deixem que eu esqueça! **A ideia central** desta semana é: **Jesus é meu Deus, meu Salvador prometido.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma caixa de presente com tampa ou um saco de presentes. Pergunte:

**O que eu prometi a vocês hoje?** (Dar um presentinho para cada um deles.)

Abra a caixa para revelar algumas lembrancinhas e distribua às crianças para cumprir sua promessa.

*Como vocês se sentiriam se eu tivesse me esquecido de cumprir minha promessa?* (Decepcionados, tristes, chateados.)

**Por que devemos ter muito cuidado para não fazer promessas, a menos que tenhamos certeza de que podemos cumpri-las?**

(É importante cumprir nossas promessas para não decepcionar outras pessoas ou deixá-las tristes. É difícil confiar em pessoas que não cumprem suas promessas. Não devemos fazer promessas que não podemos cumprir.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus fez uma promessa. Ele prometeu enviar Jesus, e Ele enviou Jesus à Terra. Tudo o que Deus diz é verdade. Deus não é capaz de quebrar uma promessa! Podemos sempre confiar Nele.

Repitam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus, meu Salvador prometido.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA** e **LIÇÃO DA NATUREZA:** Apresente a **Lição da Natureza: "Orangotango"**. Distribua o **Cartão da Natureza 27: Orangotango** para cada criança colocar em **sua Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Enfeite de Anjo.** Lembre às crianças de que os anjos contaram a boa notícia de que Jesus é o Salvador prometido.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Ore todos os dias para que Jesus o ajude a ser um bom amigo. Converse com sua família sobre como um bom amigo se comporta.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Diga que na próxima semana ouviremos a história sobre o nascimento de Jesus.

**APLICAÇÃO:** Hoje, aprendemos que Deus prometeu enviar Jesus ao mundo para nos salvar. Mesmo que, aparentemente, tenha demorado muito tempo, Deus cumpriu Sua promessa. Jesus veio na hora certa! Agora, vamos agradecer a Deus por cumprir Sua promessa e por nos enviar Jesus. Convide as crianças a fecharem os olhos e dizerem juntas: **Obrigado, Deus, por enviar Jesus para nos salvar!**

**ORAÇÃO:** Em seguida, faça uma oração, agradecendo a Deus por sempre cumprir Suas promessas e por enviar Jesus para mostrar o quanto Ele ama cada criança da sua classe da Escola Sabatina.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Prenda os **anjos de papelão** nos palitos de artesanato, para que as crianças os segurem e os agitem sempre que um anjo for mencionado na história.
- Use a **boneca** da Caixa de Surpresas para representar o bebê João.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

- ▶ O sacerdote Zacarias orava silenciosamente enquanto entrava no templo. Ah, como ele amava a Deus! Ele sabia que Deus sempre cumpre Suas promessas.
- ▶ Deus fez uma promessa especial ao Seu povo. Ele prometeu enviar Seu único Filho à Terra. Jesus viria e salvaria a todos do pecado.

O povo de Deus esperou por muito tempo, mas finalmente chegou a hora.

- ▶ De repente, um anjo resplandecente (**agitem os anjos**) apareceu. "Não tenha medo, Zacarias", disse o anjo gentilmente, "Isabel, sua esposa, lhe dará um filho, e você o chamará João. [...] Será cheio do Espírito Santo" (Lucas 1:13-15). O anjo disse que João prepararia as pessoas para se encontrarem com o Senhor.

Zacarias achou difícil acreditar nas palavras do anjo (**agitem os anjos**). Ele e sua esposa, Isabel, eram muito idosos para ter filhos. O anjo (**anjos acenando**) disse a ele que, por não acreditar na promessa, ele não voltaria a falar até que o bebê nascesse.

Zacarias saiu do templo. Ele abriu a boca para falar, mas nenhuma palavra saiu! Ele não conseguia falar.

E, como era de se esperar, sua esposa, Isabel, logo ficou grávida de seu bebê-milagre. Um dia, esse bebê cresceria e se tornaria o ajudante especial de Deus. Ele ajudaria as pessoas a se prepararem para encontrar com Jesus.

- ▶ Em outra pequena cidade, Nazaré, uma jovem chamada Maria estava fazendo suas tarefas domésticas. De repente, ela deu um pulo de surpresa. Diante dela estava um anjo resplandecente (**agitem os anjos**). "'Não tenha medo, Maria', disse o anjo, 'pois você encontrou favor diante de Deus. Ficará grávida e dará à luz um filho, e O chamará Jesus. Ele [...] será chamado Filho do Altíssimo'" (Lucas 1:30-35).

Maria concordou com a cabeça. Ela acreditou no anjo (**agitem os anjos**). Sim, ela seria a mãe de Jesus.

O anjo (**agitem os anjos**) também contou a Maria sobre sua prima Isabel e o bebê que ela estava esperando. Maria ficou tão feliz que foi visitá-la. Quando Isabel encontrou Maria, Isabel sentiu seu bebê pular de alegria dentro dela (**coloque a mão na barriga**). Todos ficaram muito felizes porque o Salvador prometido logo estaria ali!

Maria voltou para casa e, algum tempo depois, o bebê de Isabel nasceu. Amigos foram vê-lo. Eles queriam chamá-lo de Zacarias, como seu pai. "Não! Seu nome é João", disse Isabel (Lucas 1:60).

Seus amigos discordaram. Ninguém em sua família tinha o nome João. Eles perguntaram a Zacarias que nome ele gostaria de dar ao filho.

Zacarias ainda não conseguia falar, então escreveu: "Seu nome é João" (Lucas 1:63). Sim, João, exatamente como o anjo (**agitem os anjos**) havia dito! Assim que terminou de escrever, Zacarias voltou a falar!

Todos sabiam que era um milagre. João seria um bebê muito especial. Zacarias disse que ele ajudaria a preparar o povo para o Prometido de Deus.

(Passe o boneco e peça às crianças que digam: "O nome dele é João".)



De volta a Nazaré, José se revirava na cama. Ele estava muito preocupado. Logo se casaria com Maria. Mas estava confuso. Maria contou que um anjo (**agitem os anjos**) disse que ela estava grávida do Salvador prometido, o Filho de Deus. Ele deveria acreditar nela? O que deveria fazer?

► Finalmente, José adormeceu. Enquanto dormia, Deus enviou um anjo (**agitem os anjos**) a ele em um sonho. “José [...] não tenha medo de receber Maria como esposa, pois a criança dentro dela foi concebida pelo Espírito Santo”, disse o anjo (Mateus 1:20).

“Ela terá um filho, e você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará seu povo dos seus pecados” (Mateus 1:21).

A história de Maria era verdadeira. José escolheu confiar em Deus. Maria e José seriam os pais do Salvador do mundo, prometido há muito tempo!

## Lição da Natureza

### Orangotango

**Foco:** Deus criou as mães orangotangos para cuidar de seus bebês e ensiná-los a fazer coisas incríveis.

Você gosta de se balançar em algum brinquedo do parquinho? Deus criou um animal especial, que gosta muito de se balançar. É o orangotango! Eles vivem nas florestas tropicais das ilhas de Bornéu e Sumatra.

Os orangotangos são macacos grandes e pesados. É preciso muita força e habilidade para se balançar no alto de uma árvore da floresta tropical sem cair. Deus lhes deu braços muito longos para ajudá-los a balançar. Suas pernas são ainda mais longas que seus braços.

Deus também deu-lhes pés que podem ser usados como um par extra de mãos. Eles podem agarrar os galhos e escalar com os pés. Conseguem até comer com os pés!

Os orangotangos precisam aprender muitas coisas para sobreviver nas copas das árvores. Deus deu-lhes mães para cuidar deles e ensiná-los. Os filhotes ficam no corpo da mãe enquanto ela balança de árvore em árvore. A mãe ensina o bebê a identificar os galhos nos quais pode balançar com segurança, sem cair. Ela também os ensina a encontrar e comer alimentos. Os orangotangos gostam de comer frutas como mangas, figos e durião (uma fruta espinhosa). Mas eles também comem folhas, flores e insetos.

Uma mãe orangotango também ensina seus filhotes a fazer “ninhos” para dormir. Todas as noites, eles fazem um novo ninho com folhas e galhos. Às vezes, quando chove, usam folhas grandes como guarda-chuva para se manterem secos.

Os filhotes de orangotango costumam voltar para visitar suas mães até os 15 anos de idade.

Deus fez com que as mães orangotango soubessem como cuidar de seus bebês para que eles crescessem e fizessem coisas incríveis.

- **Deus escolheu duas mães na história bíblica de hoje. Você se lembra do nome de cada uma?** (Maria e Isabel.)
- **Maria e Isabel teriam uma tarefa muito especial a cumprir. De quem elas cuidaram e que coisas incríveis seus bebês fizeram quando cresceram?** (João: preparar o povo para encontrar Jesus. Jesus: salvar o mundo do pecado.)

## Arte da Semana

### Enfeite de Anjo

**Material necessário:**

Molde do anjo, tesoura, cola, fita ou cordão.

**Façam juntos:**

- Recorte os moldes e, em seguida, dobre cada um dos retângulos para a frente e para trás como um acordeão, usando as linhas horizontais como guia. (Um adulto pode ajudar, se necessário.)



- 
- Coloque cada página dobrada verticalmente lado a lado.
  - Dobre ao longo da linha horizontal, uma para a esquerda e outra para a direita, e cole as dobras das extremidades para criar "asas".
  - Faça um laço com um pedaço de fita ou cordão e cole entre os dois círculos, deixando um pouco do cordão por baixo.
  - Cole o cordão por baixo dos círculos entre cada uma das "asas". (Opcional: faça um laço com um pedaço de fita e cole na frente.) Agora seu anjo está pronto para ser pendurado!

## Materiais para Imprimir

---

### Molde do Anjo

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	<b>Chega o Presente: Jesus</b>
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 2

# Chega o Presente: Jesus

Referência Bíblica: Lucas 2:1-7

**Ideia Central** Jesus é meu Deus, o maior presente de todos os tempos.

**Verso para Decorar** "Pois um menino nos nasceu, um filho nos foi dado." (Isaías 9:6)

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 43-49.

**Crenças Fundamentais** Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

3. O Pai
4. O Filho
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Experiência da Salvação
11. Crescimento em Cristo

**Palavra da Semana** **Humilde:** Ser humilde significa pensar menos em si mesmo e mais em Deus e nos outros. Pessoas humildes não se exibem. Em vez disso, elas direcionam os outros para Deus. Elas dizem e fazem coisas que ajudam os outros a se sentirem amados e valorizados.

**Resumo da Lição** Pouco antes do nascimento de Jesus, Maria e José viajaram uma longa distância até Belém para serem recenseados pelo governante de seu país. Quando chegaram a Belém, a cidade estava lotada e não havia lugar para eles se hospedarem. Mas alguém lhes mostrou um estábulo tranquilo onde poderiam dormir. Jesus nasceu, Seus pais O envolveram em faixas de pano e O colocaram em uma manjedoura.

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus é um presente precioso de Deus.

**Sentir** alegria por Jesus nos amar tanto que escolheu ser humilde.

**Responder** contando a outras pessoas sobre o presente do amor humilde de Jesus.



## Um momento tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Júlia encontrou uma velha caixa de sapatos que uma amiga tinha embrulhado com um papel bonito e deixado em sua porta. Havia muitos pacotinhos dentro dela. Cada um tinha uma etiqueta, lembrando-a de que era amada. Havia lenços de papel para lembrá-la de que Deus a confortava quando ela estava triste, e creme para as mãos para lembrá-la de que Deus a acalmava quando a vida parecia difícil. Cada pequeno presente tinha sido escolhido para ilustrar o amor de Deus por ela.

Às vezes, nossos melhores presentes chegam em pacotes inesperados. Talvez venham em caixas simples, embrulhadas em pedaços de papel ou dentro de envelopes rasgados. Mas, quando abrimos os presentes, eles trazem uma alegria maravilhosa e inesperada! De modo semelhante, Jesus foi um

presente surpreendente! Ninguém esperava que um bebê embrulhado em tiras de pano e dormindo em uma manjedoura fosse um presente especial de Deus!

Jesus foi o maior presente de amor do Pai celestial para o mundo quebrantado e ferido. Jesus abençoou não apenas Sua família e Seus amigos, mas todas as pessoas que já viveram. Jesus é o Messias que nos salva. "Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16).

Jesus é um presente repleto de humildade, compaixão, perdão, cura, conforto, encorajamento, alegria, paz, sabedoria, esperança e muito mais. Qual desses presentes você mais precisa hoje ao contar sobre o amor de Deus para as crianças da sua classe da Escola Sabatina?

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie itens para a Caixa de Surpresas: **feno, boneca e tiras de pano** (tiras de tecido branco rasgado).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** feno, boneca e pano para embrulhar (da Caixa de Surpresas), banheira ou recipiente para a manjedoura.

**Caixa do Explorador de Histórias:** novelo de lã grossa.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 28: Ovelhas** para cada criança.

## Arte da Semana

**Imagem do Bebê Jesus, papel estampado, tesoura, cola, marcadores, fita e, opcionalmente, adesivos.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Isaías 9:6
- "É Hora de Dizemos Tchou, Tchou"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 28: Ovelha
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 2

### Recursos adicionais

- Pequeno tapete para ser o "Tapete da Paz"
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 2
- Caixa de Surpresas e Acessórios para contar a história: feno, boneca e tiras de tecido branco rasgado, banheira ou recipiente para manjedoura
- Caixa de Explorador de Histórias: novelo de lã grossa
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- Qual foi o melhor presente que você já ganhou?

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Uma criança por vez vai para o "Tapete da Paz", respira fundo e faz um movimento lento. Ensine: "Quando fico triste ou aborrecido, posso vir para o meu lugar de paz que é aos pés de Jesus."

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Um Novo Amiguinho**" e "**Parabéns, Parabéns**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi coletado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**" ou outra música sobre a importância da Bíblia. Convide uma criança para vir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial, abrir a Bíblia e apontar o Verso para Decorar, Isaías 9:6. Digam o verso juntos: "Pois um menino nos nasceu, um filho nos foi dado."

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Isaías 9:6**.

- **Na semana passada, aprendemos sobre um presente especial que Deus prometeu. Vocês se lembram de qual é o tesouro mais precioso que já existiu?** (Sim, o presente especial foi Jesus!)

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**J FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um boneco, um pouco de feno (para ser colocado na manjedoura) e um cobertor de bebê (para simbolizar o que envolvia Jesus). Mostre cada um dos itens às crianças. Pergunte:

- **Como vocês acham que seria ser enrolado em tiras de pano ou dormir no feno?** (Aceite as respostas das crianças, e discutam juntos.)

Deixe as crianças ajudarem você a enrolar o boneco e colocá-lo no feno. Peça que as crianças enrolem uma das mãos no pano e a coloquem em cima do feno para sentir como seria dormir no feno áspero.

**VAMOS CONVERSAR:**

- **Vocês acham que o bebê de um rei seria enrolado em um pano e colocado para dormir sobre feno em uma manjedoura? Por quê?**
- **Como vocês acham que o bebê de um rei se vestiria e como seria sua cama?**

**COMPARTILHE:** Explique que Jesus é o Rei dos reis, mas nasceu de pais que não tinham muito dinheiro nem uma casa luxuosa. Jesus entende como é não ter muito. Ele entende e ama todas as pessoas que já viveram na Terra.

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**G COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.



## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento** sonoro e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um novelo de lã grossa.

• **De onde vem a lã?** (Das ovelhas.)

Fiquem em círculo. Segurem a ponta do fio e agradeçam a Deus uma das Suas bênçãos. Segure a ponta do fio e jogue o novelo para uma criança, convidando-a a citar uma bênção de Deus. Ela segura o fio e joga o novelo para outra criança, formando uma teia. Continue até que todos tenham segurado e jogado o fio, e todos que quiserem tenham agradecido a Deus uma de Suas bênçãos.

**PONTO DE ENSINO:** Deus nos deu muitas coisas maravilhosas, pois Ele nos ama. Mas Jesus é o maior presente de todos! Podemos contar sobre o amor Dele para os outros, porque todo mundo precisa do amor de Jesus.

Repitam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele é o maior presente de todos.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 28: Ovelha** e compartilhe as seguintes curiosidades:

- As ovelhas nos fazem lembrar que devemos ser humildes.
- Elas seguem humildemente seu líder.
- Elas são gentis, trabalhadoras e pacíficas.
- As ovelhas continuam produzindo lã para nós durante toda a vida. Mesmo após serem tosquiadas, produzem outra pelagem para termos no ano seguinte.
- Comem alimentos simples, como grama e raízes.

Entregue um **Cartão da Natureza 28: Ovelha** para cada criança colocar em sua Sacolinha do Colecionador da Natureza.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Cartão Presente.** Faça um cartão com papel estampado e enfeites para distribuir às outras pessoas.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Procure uma maneira de ajudar alguém da sua família que ajuda outras pessoas, como um irmão mais velho, o pai, a mãe ou os avós.

**LOUVOR:** Cantem "**É Hora de Dizermos Tchou, Tchou**". Explique que hoje aprendemos como Deus enviou Jesus à Terra como o presente mais especial. Jesus nasceu em um estábulo humilde, envolto em panos e colocado para dormir em uma manjedoura. Ele poderia ter ficado no Céu, mas veio à Terra para nos mostrar o quanto Deus nos ama! Vamos dizer: "Obrigado, Jesus!" (Convide as crianças a dizerem isso juntas.) Explique também que podemos mostrar o amor de Jesus aos outros ajudando-os com humildade.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar. Em seguida, faça uma breve oração, agradecendo a Deus por enviar o grande presente, Jesus, para nos mostrar com humildade o quanto Ele nos ama.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Envolver as crianças com gestos e sons para as seguintes pistas: trombetas, barulho do jumentinho, batidas.
- Use um boneco para representar Jesus. Envolve-o em um pano e coloque-o em uma banheira para servir como "manjedoura".
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use figuras de feltro ou bonecos de madeira, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ As trombetas soaram **(as crianças imitam o som e a ação)**. O anúncio ecoou por todas as cidades e vilas do país. O imperador César Augusto ordenou que todos fossem para a cidade natal de suas famílias. Ele queria fazer um recenseamento de todas as pessoas.

José e Maria apressaram-se. A barriga de Maria estava grande porque ela estava grávida do Bebê Jesus. Ele poderia nascer a qualquer momento! Seria difícil para ela viajar. Mas regra é regra. Eles precisavam ir para a cidade natal de José, Belém.

▶ Após fazer as malas, José gentilmente colocou Maria nas costas do jumentinho. Eles partiram **(bata a palma das mãos nas pernas para fazer o som do jumentinho andando)**.

Maria segurava a barriga enquanto balançava para a esquerda e para a direita nas costas do jumentinho. Que viagem instável! Mas ela sorriu **(sorriso)**. Eles não precisavam se preocupar com essa longa viagem. Deus estava com eles. Seus anjos os manteriam seguros.

Finalmente, José avistou uma bela cidade à frente. Ele apontou **(apontar)** e sorriu **(sorrir)**. Era Belém!

O barulho que o jumentinho fazia tornou-se mais alto e rápido **(bata a palma das mãos nas pernas com mais intensidade)** enquanto José corria animado em direção à cidade.

Quando entraram pelos portões, havia pessoas por toda parte! Assim como Maria e José, muitas pessoas vieram para serem recenseadas. José, Maria e seu jumentinho se espremeram entre a multidão. Eles andaram pelas ruas estreitas procurando um lugar para dormir.

▶ José parou em uma pousada e bateu à porta **(toc, toc, toc)**. Quando a porta se abriu, José pediu um quarto para passar a noite. O proprietário balançou a cabeça e fechou a porta. Não havia lugar para eles.

O único lugar para ficar era um pequeno estábulo. O lugar em que os animais dormiam seria o quarto deles naquela noite.

José amarrou o jumentinho cansado. Em seguida, ajudou Maria a deitar-se no feno áspero. Tinha sido uma viagem longa e cansativa. Era hora de descansar e dormir.

▶ Naquela noite, naquele mesmo lugar, entre os animais, algo incrível aconteceu. O Bebê Jesus nasceu! "Pois um menino nos nasceu, um filho nos foi dado" (Isaías 9:6).

Deus deu Jesus ao mundo. Esse foi o maior e mais precioso presente de todos!

José e Maria O envolveram em panos e O abraçaram **(envolva e segure o boneco)**. Eles sabiam que seu pequeno Bebê era alguém muito especial.

Maria e José olharam para Seu lindo rosto e sorriram. Esse Bebê especial precisava de um nome. O anjo resplandecente lhes disse: "E você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará seu povo dos seus pecados" (Mateus 1:21).

Jesus. Sim, o nome Dele seria Jesus.



Maria colocou o Bebê Jesus em uma manjedoura (um lugar onde os animais se alimentavam). Os anjos do Céu cuidavam Dele. Jesus havia nascido! Jesus era o melhor presente que Deus poderia dar ao mundo para mostrar o quanto Ele nos ama.

## História Missionária

### O Presente do Missionário

**Localização:** Ajude uma criança a localizar o Nepal no globo ou no mapa-múndi.

Kabita e Gita são irmãs. Elas moram em uma cidade não muito longe de Katmandu, no Nepal.

Quando Kabita e Gita eram pequenas, um missionário adventista veio morar na aldeia delas. A filha do missionário, Janie, convidou as meninas para brincar com ela. Às vezes, o pai missionário contava histórias bíblicas para as crianças e lhes ensinava lindas músicas sobre Jesus. Kabita e Gita voltavam para casa muito felizes. As meninas descobriram que amavam cantar!

Infelizmente, houve conflitos nas proximidades, e os missionários precisaram deixar o Nepal às pressas. Kabita e Gita ficaram tristes, mas quando cantavam as músicas que os missionários lhes ensinaram, sentiam-se melhor. As músicas as ajudavam a lembrar-se de Jesus.

Um dia, a polícia apareceu, prendeu o pai de Kabita e Gita e o levou para a prisão. A mãe ficou muito preocupada. Kabita lembrou-se de que Jesus ouve nossas orações e nos ajuda quando pedimos a Ele. Ela disse à mãe para orar a Jesus pedindo ajuda. A mãe e as meninas pediram que Jesus ajudasse o pai a sair da prisão, e ele foi solto. A família ficou muito feliz! Jesus respondeu à sua oração! Agora as meninas tinham certeza de que Jesus as amava e cuidava delas.

Antes de partirem, os missionários falaram às meninas sobre o internato adventista em Katmandu. O pai missionário prometeu encontrar alguém que pagasse as mensalidades escolares para que elas pudessem estudar lá quando fossem mais velhas, e ele cumpriu sua promessa. As meninas puderam aprender sobre Jesus todos os dias.

— Quando vamos para casa durante as férias — disse Gita —, contamos aos amigos da aldeia sobre Jesus. Ensinamos-lhes a cantar e oramos pelas pessoas doentes. Às vezes, elas ficam bem. Dizemos-lhes que devem orar a Jesus, pois Ele é o Deus vivo.

As meninas são muito gratas aos missionários. Eles não lhes deram apenas belas canções ou uma boa escola, mas o melhor presente de todos: o presente de Jesus.

Esta história é uma adaptação de "A Missionary's Special Gift" (O presente especial de um missionário), Missão Infantil, direitos autorais © 2014 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Cartão Presente

**Material necessário:**

Imagem do Bebê Jesus (disponível na área virtual de recursos para o professor), papel estampado, tesoura, cola, marcadores, fita. Opcional: adesivos.

**Como fazer:**

Corte um retângulo de 9,5 centímetros por 2 centímetros e um quadrado de 9 centímetros por 9 centímetros do papel estampado para caber no cartão.



---

**Façam juntos:**

- Recorte as peças. Dobre a parte inferior do quadrado para cima e a parte superior do retângulo para baixo, dobre a parte superior, para formar uma "caixa de presente".
- Cole a imagem do Bebê Jesus dentro da caixa. Um adulto pode ajudar a escrever "Jesus é o melhor presente de todos" na parte em branco dentro da caixa. As crianças também podem decorar com adesivos.
- Cole o papel estampado na frente da caixa de presente. Um adulto pode ajudar a amarrar uma fita ao redor dela.

## Materiais para Imprimir

---

### Imagem do Bebê Jesus

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	<b>Encontrando Jesus, o Presente</b>
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

### Semana 3

# Encontrando Jesus, o Presente

Referência Bíblica: Lucas 2:1-7

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.
<b>Verso para Decorar</b>	"Se Me buscarem de todo o coração, Me encontrarão." (Jeremias 29:13)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 26-44.  Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:
<b>Crenças Fundamentais</b>	4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Buscar:</b> É procurar por algo. Jesus quer que O busquemos de todo o coração. Algumas coisas que podemos fazer para passar tempo com Jesus incluem orar, ler a Bíblia, ir à Escola Sabatina e cantar hinos de louvor.
<b>Resumo da Lição</b>	Os anjos ficaram muito felizes quando Jesus nasceu! Eles encontraram alguns pastores e lhes disseram que o Messias havia nascido. Logo depois, os pastores correram para procurá-Lo e adorá-Lo. Simeão e Ana também estavam procurando pelo Messias há muitos anos. Eles ficaram felizes ao ver o Bebê Jesus no templo! E, finalmente, os sábios viajaram uma longa distância para encontrar Jesus e adorá-Lo.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus quer que O busquemos, e Ele nos ajuda a encontrá-Lo. <b>Sentir</b> alegria em procurar Jesus na vida delas. <b>Responder</b> ajudando outras pessoas a buscar a Jesus também.



## Um momento tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Deus muitas vezes "Se esconde" à vista de todos. Ao contrário das crianças, que brincam de se esconder atrás de portas ou cortinas, Ele quer ser encontrado! Deus deu muitas pistas para preparar as pessoas para o Messias. Havia profecias que diziam que Ele viria de Belém. Ele enviou anjos com pistas para ajudar os pastores a encontrarem o Bebê Jesus em uma manjedoura, e enviou uma estrela para os sábios seguirem.

E ainda hoje podemos procurar e encontrar a Jesus. Se numa família alguém pergunta:

— Onde você viu imagens de Jesus hoje?

Até as crianças pequenas têm respostas:

- Quando vi a linda borboleta!
- Quando meu irmão foi gentil e me ajudou!
- Quando o papai ajudou a mamãe a arrumar o quintal!

Nesta semana, observe ao seu redor, todos os dias, em busca de imagens de Jesus. Em seguida, anote onde você encontrou vislumbres Dele. Como isso muda a maneira como você vê o mundo quando está sempre procurando o amor de Jesus? Talvez você possa contar algumas de suas experiências para as crianças da sua classe neste sábado.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

**Caixa de Surpresas:** serragem, areia, sal ou grãos finos, "moedas" de plástico douradas, pequenos corações de plástico, espuma ou cartolina).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** anjo no palito da semana 1; uma estrela grande (faça-a brilhante e cintilante, ou providencie uma luz em forma de estrela que possa ser acesa); algo dourado ou uma caixa coberta com papel dourado; um frasco de ervas para o olíbano; um frasco de perfume ou um frasco com óleo para a mirra; uma imagem do menino Jesus em uma casa com Maria.

**Caixa do Explorador de Histórias:** pegadas recortadas em papel; objetos que nos aproximam de Jesus (Bíblia, hinários, imagem de mãos em oração, sacola de mantimentos para doar, objetos da natureza, etc.).

## Natureza / Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Molde da estrela, giz de cera amarelo, tesoura, adesivos de estrelas, cola com glitter, palito de artesanato grande, fita adesiva.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Graças Dou, Pai"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Jeremias 29:13
- "É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 3

## Recursos adicionais

- Corações de papel para todas as crianças
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 3
- Caixa de Surpresas: serragem, areia, sal ou grãos finos, "moedas" de ouro, corações pequenos
- Acessórios para contar a história: anjo da semana 1, uma estrela grande, algo dourado ou uma caixa coberta com papel dourado, jarra de ervas/incenso para olíbano, frasco de perfume ou frasco com óleo para mirra, imagem do menino Jesus em uma casa com Maria
- Caixa de Explorador de Histórias: pegadas de papel, objetos que nos aproximam de Jesus (Bíblia, hinários, imagem de mãos em oração, saco de mantimentos para doar, objetos da natureza, etc.)
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Você procurou por algo nesta semana?**
- **Você encontrou o que estava procurando? Como você se sentiu quando encontrou?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** As crianças recebem corações de papel e dizem algo que podem compartilhar. Rasgam ao meio e entregam uma parte para um amigo. Mensagem final: "Quando dividimos, Deus multiplica."

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Deus é Nosso Pai**", "**Deus é um Pai Bondoso**", "**Um Novo Amiguinho**" e "**Parabéns, Parabéns**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "**Graças Dou, Pai**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**". Explique como encontrar um tesouro. Diga que as mensagens da Bíblia são como um tesouro. É muito precioso e valioso aprender as histórias bíblicas e ler a Palavra de Deus. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Jeremias 29:13: "Se Me buscarem de todo o coração, Me encontrarão."

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Jeremias 29:13**.

- **O que significa "buscar" algo?** (Procurar, procurar.)

Diga que o Verso para Decorar nos fala sobre o tesouro mais importante que podemos buscar.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma caixa cheia de serragem, areia, sal ou grãos finos, na qual estão escondidas "moedas" de ouro e formas de coração. Permita que cada criança procure uma "moeda" de ouro e um coração.

- **Como vocês acham que seria ser enrolado em tiras de pano ou dormir no feno?** (Aceite as respostas das crianças e discutam juntos.)

**VAMOS CONVERSAR:** • **Como você se sentiu ao encontrar um "tesouro" (moeda) e "amor" (coração) na Caixa de Surpresas?**

**COMPARTILHE:** Podemos encontrar Jesus em todos os tipos de lugares inesperados quando pedimos que Ele nos ajude a encontrá-Lo! Quando descobrimos algo novo sobre Jesus, é como achar um tesouro. Ao aprendermos sobre Seu amor e falarmos sobre ele com outras pessoas, encontramos Jesus e podemos ajudar outras pessoas a encontrá-Lo.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O procure e O encontre.**

Na história de hoje, vamos aprender sobre as pessoas que procuraram o Bebê Jesus porque queriam encontrar o Messias.

- **Como eles O procuraram?**
- **O que fizeram quando O encontraram?**



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar pegadas de papel, uma Bíblia, um hinário, uma imagem de mãos postas em oração, uma sacola com alimentos para distribuir e um belo item da natureza, como uma flor em um vaso ou algumas frutas e legumes.

Coloque as pegadas de papel em uma linha para formar um caminho ao redor da sala, terminando em uma imagem de Jesus ou um cenário de presépio. Posicione os outros itens da caixa ao longo do caminho. Caminhe com sua turma ao longo do caminho. Converse sobre as diferentes coisas que podem nos ajudar a buscar Jesus: a Bíblia, o louvor, a oração, a bondade para com os outros e o aprendizado sobre Deus através do estudo de Sua Criação. Pergunte:

• **O que você gosta de fazer em família que o ajuda a buscar Jesus e estar perto Dele?** (Dê tempo para as crianças responderem e peça que alguns adultos ajudantes exponham seus pensamentos. Em seguida, diga como você gosta de estar perto de Jesus porque Ele é seu melhor amigo.)

**PONTO DE ENSINO:** Diga que a melhor maneira de buscar Jesus é lendo a Bíblia. Quando a lemos com um propósito sincero, aprendemos muito sobre Ele. Podemos buscar Jesus quando vamos à igreja, oramos, cantamos, caminhamos na natureza e quando ajudamos outras pessoas a conhecê-Lo também. Jesus ama ver você buscando-O e sempre permitirá que você O encontre.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul** e compartilhe as seguintes curiosidades:

A mariposa-azul é um pequeno pássaro que vive na América do Norte. Ela voa para o Sul no inverno para se manter aquecida.

Ela olha para as estrelas e calcula a direção certa para voar para o Sul.

Ela até salta nessa direção antes de partir, para praticar o caminho certo a seguir!

Ela voa para o sul à noite para seguir as estrelas no céu, assim como fizeram os sábios em nossa história.

Entregue um **Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul** para cada criança colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história missionária "Procurando Katie".

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Caçador de estrelas.** Convide as crianças a recitarem juntas, mais uma vez, o Verso para Decorar. Lembre-as de que, quando buscamos a Deus de todo o coração, nós O encontramos, porque Ele nos ama e quer que O encontremos. Apresente uma amostra do artesanato já pronto às crianças e explique como fazê-lo.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Explique que pode haver pessoas que encontramos todos os dias e que não conhecem a Deus. Podemos ajudá-las a buscá-Lo um dia, sendo educados, bondosos e gratos. O Desafio Missionário desta semana é dizer "obrigado" e "Deus abençoe você" a alguém. Discuta o que mais as crianças podem fazer para mostrar o amor de Jesus a essas pessoas.

**LOUVOR:** Cantem "**É Hora de Dizermos Tchou, Tchou**". Explique que aprendemos hoje que Jesus deseja que O busquemos, assim como os pastores, Simeão, Ana e os sábios fizeram. Encontrar e amar Jesus é a coisa mais importante do mundo. Explique que na próxima semana aprenderemos sobre alguém que estava procurando Jesus por um motivo ruim, e como Deus protegeu Jesus e Sua família.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar. Em seguida, faça uma breve oração, agradecendo a Jesus por nos amar e por querer que O encontremos para que possamos aprender mais sobre Seu amor e adorá-Lo.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use o anjo da semana 1 para acenar quando os anjos forem mencionados e uma grande estrela para as crianças seguirem, como fizeram os sábios. Para os presentes, inclua algo dourado ou uma caixa coberta com papel dourado, um pequeno pote de ervas/incenso para o olíbano, um frasco de perfume ou óleo para a mirra.
- Use uma imagem de Jesus em uma casa com Maria para representar o lar em Belém.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use figuras de feltro ou bonecos de madeira, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ A noite estava tranquila e silenciosa nas colinas fora de Belém. Um grupo de pastores estava sentado ao redor de uma fogueira. Eles riam e conversavam enquanto cuidavam de suas ovelhas. O assunto favorito deles era a vinda do Salvador. Quando Ele viria? Ah, como eles queriam que fosse logo!

Os pastores olhavam para o céu estrelado enquanto suas ovelhas dormiam na grama macia. Tudo estava silencioso. Tudo estava calmo. De repente, um anjo (**acene com o anjo**) apareceu diante deles. A luz do anjo era tão brilhante que iluminou todo o céu ao redor deles. Os pastores recuaram, surpresos. Seus olhos se arregalaram. O que era aquilo? Eles estavam assustados!

"Não tenham medo! Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo", disse o anjo (**acene com o anjo**). "Hoje [...] nasceu o Salvador" (Lucas 2:10, 11).

O anjo (**acene com os anjos**) disse-lhes que Jesus estava em Belém, envolto em panos, deitado numa manjedoura.

▶ Milhares de anjos (**acene com os anjos**) encheram o céu com uma luz brilhante. Com as vozes mais altas e felizes, os anjos (**acene com os anjos**) cantaram: "Glória a Deus nos mais altos céus, e paz na terra àqueles de que Deus Se agrada!" (Lucas 2:14). Foi a música mais linda que os pastores já tinham ouvido. Quando a bela música terminou, os anjos (**acene com os anjos**) desapareceram. A luz se dissolveu, e a escuridão voltou.

Os pastores mal conseguiam respirar, de tão animados que estavam! Aos pulos, correram para Belém (**ação de correr**).

Os pastores pararam ofegantes do lado de fora de um estábulo. Abriram a porta com cuidado. Shh! Lá estava o Bebê Jesus! Ele dormia tranquilamente em uma manjedoura, exatamente como o anjo (**acene com os anjos**) havia dito. Os pastores se ajoelharam e O adoraram.

Então os pastores felizes correram para contar a todos. Eles haviam encontrado seu Rei e Salvador!

▶ Quando o Bebê Jesus estava um pouco maior, Maria e José O levaram ao templo em Jerusalém. Era hora de agradecer a Deus o precioso presente de Jesus.

Havia duas pessoas especiais que trabalhavam no templo. Elas estavam procurando por Jesus há muito tempo! Uma era um homem idoso chamado Simeão e a outra era uma mulher idosa chamada Ana. Assim que viram o Bebê Jesus, souberam que Ele era o Salvador de quem os Pergaminhos falavam. Ficaram muito felizes em vê-Lo. Agradeceram a Deus, com lágrimas nos olhos, por ter enviado Jesus!

▶ Muito longe dali, outras pessoas também estavam procurando por Jesus: um grupo de sábios. Uma noite (na mesma noite em que o Bebê Jesus nasceu!), eles olharam para as estrelas brilhantes no céu noturno e notaram algo diferente. Era uma luz incomum no céu. Então a luz desapareceu e se transformou em uma estrela brilhante que se movia (**mostre a estrela**). Que interessante! Eles se lembraram das Escrituras do Antigo Testamento que diziam que uma estrela seria o sinal do Rei prometido por Deus.



Os sábios decidiram que deveriam seguir a estrela. Eles precisavam conhecer e saudar esse novo Rei tão especial! Selaram rapidamente seus camelos e encheram suas bagagens com três presentes especiais para Ele. Em seguida, partiram em busca do novo Rei (**conduza as crianças com a estrela**).

Os sábios viajaram pela areia, pelas colinas, por terras distantes. Seguiram a estrela todas as noites.

Após uma longa viagem, os sábios chegaram à cidade de Jerusalém. Claro, era lá que encontrariam o bebê Rei! Mas o Rei Herodes não sabia nada sobre um Rei recém-nascido.

Os sábios deixaram Jerusalém. Para onde ir agora? A estrela especial estava se movendo novamente. Ela os levou a uma pequena casa em Belém (**as crianças seguem a estrela até a imagem de Jesus em uma casa com Maria**). Lá, encontraram Maria com Jesus!

Os sábios se ajoelharam. Adoraram a Jesus com o coração cheio de alegria. Então, abrindo suas bagagens, tiraram três presentes. Deram ouro brilhante, incenso especial e um óleo perfumado chamado mirra a Jesus. Esses eram presentes muito especiais para um rei.

Os sábios estavam muito felizes. Eles finalmente encontraram o Rei do Universo!

## História Missionária

### Procurando Katie

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Botsuana no seu globo ou mapa-múndi.

Katie, de 5 anos, estava gostando de acampar com sua avó. Foi brincar com as amigas na bela zona rural perto do acampamento. Depois de um tempo, começou a sentir fome, então decidiu voltar para a barraca onde a avó estava preparando a comida. Mas, sem querer, tomou o caminho errado e foi na direção oposta.

Ela caminhou e caminhou, mas não encontrou o acampamento. Quando chegou a hora do jantar e Katie não apareceu, a avó começou a se preocupar. Como ela ainda não tinha voltado para o culto da noite, um homem do acampamento deduziu que Katie estava perdida. Ele pediu às pessoas que orassem por ela e ajudassem a procurá-la. Eles oraram para que ela estivesse segura, pois havia muitos animais selvagens na mata de Botsuana.

Muitos campistas vieram procurá-la, e aqueles que ficaram para cuidar de seus próprios filhos oraram para que Deus guiasse os que estavam procurando Katie. De repente, alguém encontrou uma pequena pegada na areia úmida à beira de um lago. Seguiram as pegadas até a grama. Já estava muito escuro, mas conseguiram encontrar um grande holofote para ajudá-los a procurar. Acharam mais pegadas e as seguiram cuidadosamente através de riachos e grama até a floresta densa.

Finalmente, encontraram Katie dormindo tranquilamente no chão, com seus sapatinhos ao lado dela. A menina acordou, viu seu pastor e sorriu para ele. Os que a procuravam a envolveram carinhosamente em um cobertor e a levaram de volta ao acampamento, cantando louvores a Deus. Todos ficaram muito felizes pelo milagre de Deus ter os guiado para encontrar as pequenas pegadas de Katie e segui-las!

Esse milagre especial ajudou as pessoas a entenderem o quanto Deus Se importa com cada um de Seus filhos. Assim como Ele queria que as pessoas que procuravam Katie a encontrassem, Ele quer que nós também O procuremos e Ele nos ajudará a encontrá-Lo.

Repita a ideia central: Jesus é meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.

Esta história é adaptada de "Lost in the Night" (Perdida na noite), de Galen Orapeleng, Missão Infantil, direitos autorais © 2015 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.



---

## Caçador de Estrelas

### Material necessário:

Molde da estrela (disponível na área virtual de recursos para o professor), giz de cera amarelo, tesoura, adesivos de estrelas, cola com glitter, palito de artesanato grande, fita adesiva.

### Façam juntos:

- Usem um giz de cera amarelo para colorir a estrela e, em seguida, recortem-na. Um adulto pode recortar o desenho de coração ao meio.
- Decorem a estrela com adesivos e cola com glitter e, em seguida, cole um palito grande de artesanato na parte de trás.

---

# Materiais para Imprimir

## Molde da Estrela

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	<b>Guiando e Protegendo</b>
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 4

# Guiando e Protegendo

Referências Bíblicas: Lucas 2:22-38; Mateus 2:19-23

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele me protege.
<b>Verso para Decorar</b>	"Pois Ele ordenará a Seus anjos que o protejam aonde quer que você vá." (Salmo 91:11)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 38-44.
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 22. Conduta Cristã
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Proteger:</b> Significa manter alguém ou algo livre do perigo. Deus quer mantê-lo a salvo! Ele deu aos Seus anjos a tarefa muito especial de protegê-lo todos os dias.
<b>Resumo da Lição</b>	Em um sonho, um anjo advertiu os sábios para que não contassem a Herodes onde haviam encontrado Jesus, então eles voltaram para casa por outro caminho. Um anjo também disse a José para deixar Belém e levar Maria e Jesus para o Egito, a fim de ficarem em segurança. Após alguns anos, o anjo disse a José que Herodes havia morrido, e que eles poderiam voltar em segurança para Nazaré. Deus enviou Seus anjos para protegê-los e guiá-los.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus deseja nos proteger e nos guiar. <b>Sentir</b> que estão seguras na proteção de Deus. <b>Responder</b> agradecendo a Deus Sua proteção e orientação.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Quer você esteja na fase inicial ou mais avançada da sua vida, quer tenha tido uma semana difícil ou fácil, pode ter certeza de que, ao se apegar a Deus, Ele protegerá você e o guiará.

Uma das imagens mais claras que temos de Jesus, nosso protetor, é representada na metáfora do pastor. O pastor guia as ovelhas para pastos verdes, fica atento aos predadores e carrega os cordeirinhos que precisam descansar. Um bom pastor mantém as ovelhas em segurança e as conduz para o seu bem. Davi sabia o que significava ser pastor, e sua imagem de Deus como o Bom Pastor está lindamente mostrada no Salmo 23.

Muitos dos grandes líderes de Deus foram pastores. Abraão, Isaque, Jacó e Moisés aprenderam a liderar as pessoas e protegê-las ao cuidar de seus rebanhos. Maria, José e Jesus teriam sido encorajados por essas maravilhosas histórias do Antigo Testamento.

Na história do nascimento de Jesus, Deus e Seus anjos protegeram e guiaram as pessoas para garantir que o pequeno Jesus estivesse seguro. Às vezes, assim como as ovelhas, podemos ser indiferentes à orientação de Deus em nossa vida. Pode levar alguns anos até que possamos olhar para trás e perceber que Deus estava nos guiando pelo melhor caminho. Como Deus tem guiado e protegido você? Para onde Ele está guiando você hoje? Agradeça a Ele por ser seu Bom Pastor e espere ansiosamente pelo dia em que você descobrirá todas as vezes que Ele o protegeu sem que você percebesse!

“Nada temos a temer com relação ao futuro, a menos que nos esqueçamos da maneira pela qual o Senhor tem nos conduzido, e de Seus ensinamentos em nosso passado” (Ellen G. White, *Eventos Finais* [CPB, 2021], p. 47).



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

**Caixa de Surpresas:** um **brinquedo** que possa ser guiado, como um carro com controle remoto, uma composição ferroviária movida a pilhas ou um brinquedo com rodas e uma corda para guiá-lo. Providencie também um pedaço de giz e pedaços de corda ou papel.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** anjo da semana 1; uma bolsa de viagem (ou lençol ou toalha de mesa) contendo alguns utensílios domésticos: tigelas de madeira, panelas, panos, escovas, colheres, etc.

**Caixa do Explorador de Histórias:** fotos de crianças realizando várias atividades cotidianas: atravessando a rua, brincando com uma bola, indo às compras, andando de carro, etc.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador** para cada criança.

Providencie um pinguim de brinquedo ou uma foto de um pinguim e moldes simples de peixes de papel.

## Arte da Semana

**Figura do anjo, lápis de cor.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - “Vamos Recolher Tudinho”
  - “É Hora de Louvar”
  - “Deus Comigo Pra Sempre Está”
  - “Um Novo Amiguinho”
  - “Parabéns, Parabéns”
  - “Eu Quero Agradecer”
  - “Vamos Orar”
  - “Tesouro Tão Grandioso”
- Música do Verso para Decorar: Salmo 91:11
- “É Hora de Dizermos Tchou, Tchou”
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 4

### Recursos adicionais

- Caixa com objetos fofos (um pano macio, coração de EVA, florzinha)
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 4
- Caixa de Surpresas: um brinquedo que possa ser guiado (carro com controle remoto, trem a pilhas ou carro com corda), um pedaço de giz, corda ou tiras longas de papel com uma estrada desenhada
- Acessórios para contar a história: anjo da semana 1; uma bolsa de viagem (ou lençol ou toalha de mesa) com utensílios domésticos/de cozinha (tigelas/ colheres de madeira, panelas, panos, escovas, etc.)
- Caixa de Explorador de Histórias: fotos de crianças realizando várias atividades cotidianas
- Um pinguim de brinquedo (ou foto de um pinguim) e peixes de papel
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Quem ajudou a manter você seguro nesta semana?**
- **O que essa pessoa fez para proteger você?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Apresente uma caixa com objetos fofos (um pano macio, coração de EVA, florzinha). Cada criança pega um objeto e diz algo que a deixa triste. Depois aperta o objeto, e o professor diz: "Deus consola você."

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Deus Comigo Pra Sempre Está**", "**Um Novo Amiguinho**" e "**Parabéns, Parabéns**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**". Explique como encontrar um tesouro. Diga que as mensagens da Bíblia são como um tesouro. Enfatize que todas as mensagens que lemos na Bíblia são verdadeiras. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 91:11: "Pois Ele ordenará a Seus anjos que o protejam aonde quer que você vá."

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 91:11**.

- **Que pessoas nos ajudam a nos manter seguros?** (Mamãe, papai, bombeiros, policiais, etc.)

O Verso para Decorar nos fala sobre alguns outros seres especiais que ajudam a nos manter seguros. Quem são eles?

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um brinquedo que pode ser guiado. Permita que as crianças se revezem para guiar o brinquedo ao longo de uma estrada ondulada desenhada com giz/cordão/lápis no chão. Enquanto elas fazem isso, converse sobre termos pais que nos amam e que também precisam nos guiar e nos manter seguros.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Por que Deus deseja nos guiar?**
- **É fácil ou difícil para Deus guiar você?**

**COMPARTILHE:** Deus quer nos guiar e nos manter em segurança para que não nos machuquemos. Às vezes é fácil nos guiar, mas às vezes é difícil porque tentamos seguir outro caminho. No entanto, Deus sempre deseja ajudar Seus filhos a encontrar o melhor caminho, pois Ele quer nos proteger.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele me protege.**

Diga: **Na história de hoje, aprenderemos como Deus enviou Seus anjos para proteger e guiar Maria, José e o pequeno Bebê Jesus.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.



## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar imagens de crianças realizando várias atividades cotidianas. Convide cada criança a escolher uma imagem (para turmas grandes, peça que duas crianças selecionem uma imagem). Solicite às crianças que se aproximem e, uma de cada vez, respondam a estas perguntas:

- **Quem ajuda você a fazer isso?**
- **Quem mantém você seguro enquanto você faz isso?** (Incentive as crianças a incluírem seu anjo da guarda em suas respostas.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus ama tanto a cada um de nós que nos deu um anjo para nos acompanhar durante toda a nossa vida. Não podemos ver nosso anjo, mas sabemos que ele está conosco, ajudando-nos nas coisas grandes e pequenas que fazemos.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA** e **CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador** para que observem enquanto você conta a **Lição da Natureza: "Cuidando do filhote de pinguim"**.

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Anjos Protetores.** Faça um desenho especial para mostrar como os anjos nos ajudam, mesmo que não os vejamos. Lembre às crianças de que Deus envia Seus anjos para nos proteger. Quando as crianças terminarem seu artesanato, incentive-as a dizer juntas: "Obrigado, Deus, por nossos anjos!"

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que Deus nos protege e nos guia para nos manter seguros. Às vezes, Ele usa anjos para nos ajudar. Nesta semana, veja como você pode contar à sua família sobre como Deus envia Seus anjos para nos proteger. Você pode usar sua arte da semana para ajudá-lo.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Explique que existem outras pessoas que nos protegem. O Desafio Missionário desta semana é desenhar cinco pessoas da sua comunidade que trabalham para ajudar os outros: um jardineiro da igreja, um bombeiro, um pastor, um professor, etc. Recorte os desenhos. Ore por essas pessoas todos os dias desta semana.

**LOUVOR:** Cantem "**É Hora de Dizermos Tchou, Tchou**". Diga que na próxima semana aprenderemos como era Jesus quando era uma criança.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e, em seguida, ore também, agradecendo a Deus por nos proteger do mal e nos conduzir a lugares seguros.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- As crianças podem acenar com seus palitos com anjos sempre que os anjos forem mencionados.
- Distribua os utensílios domésticos (tigelas de madeira, panelas, panos, escovas e colheres) pela sala e peça que as crianças ajudem a recolhê-los e colocá-los em uma bolsa de viagem ou fronha quando contar a parte que Maria e José se preparam para viajar. Depois, desfaça as malas quando disser que eles chegaram ao Egito e a Nazaré.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use figuras de feltro ou bonecos de madeira, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.



## CONTE A HISTÓRIA

► O rei Herodes andava de um lado para outro no salão do palácio com uma expressão zangada. Onde estavam os sábios? Passaram-se muitos dias desde que eles chegaram a Jerusalém. Herodes convidou os homens para seu palácio, e eles perguntaram-lhe: “Onde está o recém-nascido rei dos judeus?” (Mateus 2:2).

O rei Herodes ficou furioso só de pensar naquela pergunta! Havia apenas um rei nesta terra, e seu nome era Herodes! Nenhum bebê rei jamais tomaria seu trono!

O rei Herodes, escondendo sua raiva, disse aos sábios: “Vão a Belém e procurem o menino com atenção. Quando O encontrarem, voltem e digam-me, para que eu vá e também O adore” (Mateus 2:8).

Herodes não queria adorar Jesus de verdade. Era uma armadilha! Ele queria encontrar esse jovem Rei e se livrar Dele. Ah, não!

Mas os sábios não voltaram. O rei Herodes franziu a testa e bateu os pés mais algumas vezes. Onde eles estavam?

Deus sabia exatamente onde os sábios estavam! Ele mantinha os sábios e o pequeno Jesus em segurança. Deus enviou um sonho aos sábios. Eles não deveriam voltar para ver o rei Herodes! Os sábios saíram rápida e discretamente de Belém e pegaram um caminho diferente para voltar para casa.

► Certa noite, Deus também enviou um sonho especial a José. No sonho, um anjo (**aceno com o anjo**) falou com ele. “‘Levante-se’, disse o anjo. ‘Fuja para o Egito com o menino e Sua mãe. Fique lá até eu lhe dizer que volte, pois Herodes vai procurar o menino a fim de matá-Lo!’” (Mateus 2:13).

José acordou Maria e contou-lhe sobre o sonho. Deus os protegeria. Ele queria mantê-los a salvo.

► Eles recolheram suas coisas tão silenciosamente. (**Peça às crianças para ajudá-lo a colocar os utensílios domésticos em uma mala de viagem.**) Eles pegaram o Bebê Jesus, ainda sonolento, e correram pela estrada. Ainda estava escuro. Mas eles não precisavam se preocupar. Deus e Seus anjos (**aceno com os anjos**) os protegeriam.

Não demorou muito para que soldados marchassem pela cidade de Belém. Eles batiam em todas as portas... procurando... procurando por toda parte. O rei Herodes ordenou que seus soldados encontrassem o jovem rei, que teria “dois anos para baixo” (Mateus 2:16).

Maria, José e o pequeno Jesus viviam em segurança no Egito (**desfazer as malas**). Jesus cresceu. Então, uma noite, José ouviu o anjo (**acene para o anjo**) em seu sonho, assim como antes. “Leve o menino e a mãe de volta para a terra de Israel” (Mateus 2:20). O anjo disse a José que o rei Herodes havia morrido. Eles não precisavam mais se esconder!

► Mais uma vez, eles arrumaram suas malas (**arrumar a mala**). Mas desta vez as coisas eram diferentes. Não havia necessidade de fugir silenciosamente no meio da noite. Não, eles podiam viajar em segurança durante o dia, sob o sol brilhante.

No caminho, Deus deu outro sonho a José. Deus os guiaria e os manteria em segurança! No sonho, Deus disse a José para voltar a Nazaré, onde Maria e José haviam morado. Então foi exatamente isso que eles fizeram. Maria e José ficaram muito gratos a Deus por guiá-los e protegê-los. Deus enviou Seus anjos (**acene para os anjos**) para cuidar deles aonde quer que fossem.

Deus sempre cuidará de você também! “Pois Ele ordenará a Seus anjos que o protejam aonde quer que você vá” (Salmo 91:11).

# Lição da Natureza

**Foco:** Deus ensinou os pinguins a protegerem seus filhotes e encontrar comida, assim como Ele providenciou mães e pais ou pessoas especiais para cuidar de você.

## Cuidando do Filhote de Pinguim

A mamãe e o papai pinguim estavam muito felizes! Eles olhavam para o belo ovo que repousava sobre a neve branquinha. Seu filhote estava crescendo dentro do ovo. Agora eles tinham a tarefa muito especial, dada a eles por Deus, de cuidar de seu filhotinho.



O papai pinguim mantinha o ovo bem aquecido, para que seu filhote crescesse grande e forte. Usava seu corpo fofo e emplumado para manter o ovo aquecido. Ele o apoiava em suas patas palmadas, para mantê-lo longe da neve. E mexia as patas de vez em quando para virar o ovo e mantê-lo aquecido por completo.

A mamãe pinguim também tinha uma tarefa especial. Deus a guiou em uma longa caminhada pela neve até o mar. Ela caminhou pela neve escorregadia por muitos dias até chegar ao oceano. Lá, ela nadou e comeu muitos peixes, até não conseguir comer mais nenhum, para poder levá-los de volta para o papai pinguim e o filhote deles.

Ela fez a longa caminhada de volta pela neve até chegar ao papai pinguim e seu filhote. Então eles comeram todos os peixes que ela guardou para eles em sua barriga. *(Espalhe muitos peixes de papel no chão, em uma área da sala. Peça que as crianças finjam ser pinguins e andem bamboleando atrás de você enquanto você as conduz até os peixes. Em seguida, peça que as crianças recolham os peixes o mais rápido possível e voltem bamboleando até um pinguim de brinquedo ou uma imagem de um pinguim.)*

Quando a mamãe pinguim voltou, seu filhote estava bicando a casca, pronto para nascer. Logo, seu bebê saiu da casca. A mamãe e o papai ficaram muito felizes! O filhote estava coberto de penas fofas, e eles se aconchegaram para se aquecer enquanto comiam o peixe da mamãe!

Deus ensinou o papai pinguim a proteger o ovo especial de qualquer coisa que pudesse prejudicá-lo. Deus guiou a mamãe pinguim por todo o caminho até o mar e a trouxe de volta, para lhes levar comida!

• **Deus tem maneiras muito especiais de guiar e proteger Suas criaturas. Que outras histórias você conhece sobre Deus guiando e protegendo Suas criaturas e Seus filhos?**

**PONTO DE ENSINO:** Deus ensina os pássaros, como os pinguins, como proteger seus filhotes. Ele os guia para encontrar comida. Deus também nos guia e protege!

Repita a **ideia central:** **Jesus é meu Deus. Ele me protege.**

## Arte da Semana

### Anjos Protetores

**Material necessário:**

Figura do anjo (disponível na área virtual de recursos para o professor), lápis de cor.

**Façam juntos:**

- Dobre a página ao meio (horizontalmente) e desenhe sua família no verso da página (na metade inferior).
- Segure a página contra a luz e veja como o anjo invisível está sempre cuidando da sua família.

## Materiais para Imprimir

### Figura do Anjo

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	<b>Cresça! Cresça! Cresça!</b>
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 5

# Cresça! Cresça! Cresça!

Referências Bíblicas: Lucas 2:22-38; Mateus 2:19-23

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.
<b>Verso para Decorar</b>	"Jesus crescia em sabedoria, em estatura e no favor de Deus e das pessoas." (Lucas 2:52)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 45-57
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família 24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Crescer:</b> É ficar maior e mais forte. Quando você é criança, seu corpo cresce um pouco a cada dia. As pessoas também podem crescer para se tornarem mais amorosas e gentis. Quando Jesus vive em seu coração, você pode crescer para se tornar mais parecido com Ele.
<b>Resumo da Lição</b>	Jesus cresceu em Nazaré. Aprendeu a ajudar José na carpintaria e Maria, em casa. Ele foi ao templo para uma grande festa e aprendeu o significado de ser o Messias. Ele sempre escolheu ser amoroso, alegre e obediente para que pudesse mostrar aos outros o quanto Deus também os amava.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus cresceu para ser bondoso e amoroso. Ele sempre fez o Seu melhor. <b>Sentir</b> alegria porque também podem escolher ser bondosas e amorosas como Jesus, com a ajuda Dele. <b>Responder</b> com o propósito de ser bondosas, amorosas e obedientes como Jesus.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Nathan voltou da escola trazendo um pequeno vaso com terra. Nele havia algo que parecia uma minúscula folha de grama.

– Isto é para você, mamãe! – disse ele. – Chama-se amarílis!

A mãe de Nathan cuidou daquela pequena planta por muitos anos. A planta desenvolveu folhas longas e brilhantes e um caule forte. O caule crescia mais alto a cada dia, e brotos começaram a aparecer. Certa manhã, a mãe descobriu enormes flores rosa e brancas, parecidas com trombetas de anjos, no topo do caule. Sua dedicação foi recompensada com uma flor linda.

Crescer leva tempo. Jesus nasceu como um bebezinho. Não havia nada que indicasse que Ele era o Filho de Deus. Ele precisou começar do zero e aprender a andar,

falar e Se alimentar, assim como as outras crianças. Jesus estava sempre procurando maneiras de crescer e aprender mais sobre Deus, sobre Seu papel como o Messias e sobre como compreender e cuidar das pessoas. Ele era Emanuel, Deus conosco, ajudando-nos a entender como é realmente o amor de Deus. “Jesus crescia em sabedoria, em estatura e no favor de Deus e das pessoas” (Lucas 2:52).

Deus nos convida a crescer, a aprender mais sobre Ele, Seu amor e Sua graça. Ele quer que nosso coração seja cheio do Seu amor, para podermos compartilhá-lo naturalmente com os outros. Conforme crescemos no amor a Deus e aos outros, Deus faz algo em nós para que também cresçamos “em sabedoria, estatura e no favor de Deus e das pessoas”.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie papel branco e caneta colorida para contornar as mãos das crianças.

**Caixa de Surpresas:** balões em forma de coração, balões comuns ou um coração ou bola inflável.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** jarro e tigela de água, ferramentas e blocos de madeira de brinquedo e rolos de papel.

**Caixa do Explorador de Histórias:** um espanador (ou pano para tirar poeira), um saco de lixo, um prendedor de roupa, um brinquedo, uma pá de jardim e uma vassoura pequena.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 31: Baleia-azul](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Modelo da arte da semana, lápis de cor, tesoura e cola.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Cristo Me Ama e Eu O Amo"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Lucas 2:52
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 31: Baleia-azul
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 5

## Recursos adicionais

- Papel sulfite e canetas para as crianças traçarem a própria mão
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 5
- Caixa de Surpresas: balões em forma de coração, balões comuns ou um coração ou bola inflável
- Acessórios para contar a história: jarro e tigela de água, ferramentas de carpintaria e blocos de madeira de brinquedo, rolos de papel
- Caixa de Explorador de Histórias: um espanador (ou pano para tirar poeira), um saco de lixo, um prendedor de roupa, um brinquedo, uma pá de jardim e uma vassoura pequena
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Que tarefas você já consegue fazer para ajudar sua mãe ou seu pai?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** As crianças fazem contornos das mãos em papel. Em cada mão escrevem (ou o professor) uma forma de ajudar. Conclua: "Minhas mãos são bênçãos de Jesus."

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "[Vamos Recolher Tudinho](#)".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "[É Hora de Louvar](#)", "[Cristo Me Ama e Eu O Amo](#)", "[Um Novo Amiguinho](#)" e "[Parabéns, Parabéns](#)".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um [Fato Rápido da Missão](#) no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "[Eu Quero Agradecer](#)", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do [Quadro de Ofertas](#) para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "[Vamos Orar](#)". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "[Tesouro Tão Grandioso](#)". Explique como a Bíblia é um tesouro precioso, pois está repleta de sabedoria e verdade. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Lucas 2:52. Pergunte:

**Como vocês sabem se estão crescendo?** (Vocês podem medir a altura e comparar após alguns meses.)

**Existem outras maneiras de crescer?** (Sim! Aprendemos no Verso para Decorar três maneiras pelas quais Jesus cresceu quando era criança, assim como vocês.)

**O que significa crescer em sabedoria?** (Jesus Se tornou sábio e fez boas escolhas.)

**O que significa crescer em estatura?** (Jesus ficou mais alto, assim como vocês!)

**O que significa crescer no favor de Deus e das pessoas?** (Jesus seguiu o plano de Deus, e outras pessoas reconheceram isso.)

Em seguida, ouçam e cantem juntos a [Música do Verso para Decorar: Lucas 2:52](#).

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um balão ou uma bola inflável. Encha-o na frente das crianças e comente como cada sopro faz o balão ficar maior e mais firme. De maneira semelhante, podemos pedir a Deus que nos encha com Seu amor. Quando o amor de Deus está em nossa vida, podemos crescer em sabedoria e no favor de Deus e das pessoas.

Brinque com o objeto inflado. Incentive as crianças a jogá-lo gentilmente umas para as outras. Cada vez que alguém o pegar, poderá citar uma coisa que pode fazer para demonstrar amor aos outros.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Como você sabe que seu coração está se tornando mais parecido com o coração de Jesus?**
- **Como gosta de demonstrar amor às pessoas da sua família?**



**COMPARTILHE:** Uma das maneiras mais importantes de crescermos é aprendendo sobre Jesus. Quando aprendemos sobre Ele, vemos como Ele é maravilhoso, bom e gentil, e isso nos faz amá-Lo ainda mais. Quando O amamos mais e pedimos que Seu amor esteja em nossa vida, nos tornamos mais gentis e amorosos com as pessoas ao nosso redor, especialmente com os membros da nossa família.


Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.**

Em nossa história de hoje, aprenderemos sobre como Jesus cresceu, assim como vocês estão crescendo! Ele cresceu e Se tornou bondoso e amoroso, e o mesmo pode acontecer com vocês!

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o sino ou outro instrumento sonoro e convide uma criança a abrir a Caixa do Explorador de Histórias para revelar uma sacola contendo alguns itens. Incentive as crianças a se revezarem para retirar um item da sacola. Pergunte às crianças como elas poderiam usar o item para ajudar em casa:

Pano para tirar o pó: Tirar o pó dos móveis

Prendedor de roupa: Ajudar com a roupa suja

Pá de jardim: Ajudar no jardim

Saco de lixo: Levar o lixo para fora

Brinquedo: Recolher os brinquedos

Vassoura: Varrer o chão

**PONTO DE ENSINO:** Podemos ser como Jesus e ajudar em casa. Também podemos encontrar maneiras de encorajar os outros, como Ele fez.

**COMPARTILHE e VAMOS CONVERSAR:** Jesus era um menino maravilhoso, amoroso e perfeito. Imagine o que Ele teria feito se viesse à nossa Escola Sabatina hoje.

Qual música você acha que Ele gostaria de cantar?

O que você acha que Ele gostaria de aprender?

**Que perguntas Ele faria?** (Aprendemos que Ele fez perguntas muito difíceis e interessantes aos professores no templo.)

Você seria amigo de Jesus se Ele viesse à nossa Escola Sabatina hoje?

Se Jesus tivesse vindo à nossa Escola Sabatina hoje, eu sei que Ele gostaria de ser seu amigo. Na verdade, Jesus quer ser seu amigo hoje mesmo! Ele sabe como é ser criança, assim como você. Você pode conversar com Ele sobre qualquer coisa, a qualquer momento. Ele sempre o ouve e ama muito, muito você.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul** e compartilhe as seguintes curiosidades:

As baleias-azuis são os animais que mais crescem na Terra.

Elas crescem até 30 metros de comprimento no primeiro ano de vida.

Elas cuidam muito bem de seus filhotes.

São gentis umas com as outras.

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história missionária: "Pedrito cresce".

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Crescendo.** As crianças irão colorir e dobrar crianças de papel para lembrá-las de que estão crescendo.

Peça às crianças que se abaixem e se levantem ao responder às perguntas:

Você quer crescer como Jesus?

Onde você colocará seu artesanato para lembrá-lo de continuar aprendendo sobre Deus?



**🔔 DESAFIO MISSIONÁRIO:** Assim como Pedrito, quando amamos Jesus, também queremos amar as outras pessoas. O Desafio Missionário desta semana é ajudar sua família em um projeto de limpeza para outra pessoa. Você pode ajudar a recolher lixo, limpar algo na igreja ou ajudar pessoas que moram nas proximidades. Lembre-se de mostrar ou dizer às pessoas que Deus Se importa com elas.

**RELEMBRE:** Hoje aprendemos que estamos crescendo de maneiras diferentes, assim como Jesus. Aprendemos que podemos ser ajudantes em casa, assim como Jesus foi. Nesta semana, devemos ser como Jesus e encontrar uma forma de ajudar em casa todos os dias.

**LOUVOR:** Cantem “**É Hora de Dizermos Tchau, Tchau**”. Diga que na próxima semana aprenderemos sobre algo muito importante que Jesus fez e que um dia também poderemos fazer.

**ORAÇÃO:** Convide duas crianças para orar, pedindo que Deus ajude-as e ajude também as outras crianças da Escola Sabatina a crescerem mais como Jesus. Em seguida, faça você mesmo uma breve oração, agradecendo a Deus por ser amoroso e bondoso e por ajudar todos nós a crescer mais como Jesus.

## História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- Use os seguintes acessórios para contar a história: jarro de água e tigela para ajudar Maria; ferramentas de carpintaria de brinquedo (ou ferramentas reais seguras) e blocos de madeira, para ajudar José; e rolos de papel, para aprender no templo.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use figuras de feltro ou bonecos de madeira, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

### CONTE A HISTÓRIA

▶ O menino Jesus acordou, espreguiçou-Se e bocejou. Começou a cantarolar uma canção de louvor ao levantar-Se da cama. Ele sempre tinha a alegria de Deus em Seu coração.

Alegremente, Ele dobrou o cobertor. Curvando a cabeça, Jesus conversou com Deus, Seu Pai celestial e ajudador (mãos em oração).

▶ Jesus também gostava de ajudar. Possivelmente, Ele corria para ajudar Sua mãe com o desjejum e as tarefas domésticas. Provavelmente, Ele ajudava a buscar água (carregar o jarro) e a arrumar a mesa (carregar a tigela). É possível que Jesus tenha seguido alegremente Seu pai terreno para ajudá-lo em seu trabalho como carpinteiro.

Pang, pang, pang (ferramentas de brinquedo). Jesus trabalhava na madeira com dedicação. Ele sempre media com cuidado e Se esforçava ao máximo. Quando era hora de guardar as ferramentas, Jesus as arrumava cuidadosamente (guardar ferramentas).

É possível que Jesus tenha notado os cordeirinhos pulando alegremente no campo enquanto caminhava pela estrada. Talvez Ele tenha observado as pequenas formigas correndo pelo caminho de terra. A natureza Lhe ensinou muito sobre o amor e o poder de Deus.

▶ Em casa, Maria contava histórias das Escrituras para Jesus (mostre a Bíblia). Jesus gostava muito de aprender sobre Deus.



Todos os dias em Nazaré, enquanto Jesus trabalhava, comia e brincava, Ele crescia. Sim, o jovem Jesus ficava cada vez mais alto. Mas Ele também estava crescendo de outra maneira (**abra a Bíblia**).

Na Bíblia, podemos ler: “Jesus crescia em sabedoria, em estatura e no favor de Deus e das pessoas” (Lucas 2:52). Ele estava ficando mais sábio! Jesus era gentil, honesto e obediente. As pessoas gostavam de Seu jeito alegre e amoroso.

▶ Jesus crescia (**peça às crianças que se agachem e se levantem, ficando mais altas**)... e crescia... e crescia. Ele agora estava com 12 anos! Tinha idade suficiente para viajar com Sua família para a festa da Páscoa em Jerusalém. Era um momento especial em que o povo de Deus vinha de todas as partes do país para adorar juntos. As pessoas cantavam, oravam, festejavam e iam ao templo.

▶ Jesus estava muito animado para ver o belo templo! Observou o sacerdote oferecer o sacrifício pelo pecado. Percebeu que tudo se referia a Ele. Um dia, Ele salvaria todos do pecado.

▶ O jovem Jesus queria aprender mais. Ele encontrou os mestres e fariseus e sentou-Se silenciosamente aos pés deles. Ouviu suas palavras (**mostre os pergaminhos**). E fez perguntas difíceis.

Os mestres e fariseus ficaram intrigados. Esfregaram o queixo. Quem era Esse garoto? Ele era muito sábio!

Quando a Páscoa terminou, todas as pessoas começaram a longa caminhada de volta para casa. Maria e José juntaram-se a um grande grupo de amigos e familiares. Caminharam o dia inteiro no meio da multidão barulhenta e alegre. De repente, perceberam que faltava Alguém especial. Olharam para a esquerda (**olhe para a esquerda**). Olharam para a direita (**olhe para a direita**). Ah, não! Onde estava Jesus?

Maria e José procuraram em todos os lugares, mas não conseguiram encontrá-Lo! O coração deles bateu forte. Onde estava Jesus? Eles correram de volta pela estrada para Jerusalém e procuraram... e procuraram... e procuraram por Ele. Após três dias, finalmente O encontraram.

Onde estava Jesus? Ele estava no templo, sentado, ainda conversando com os professores (**pergaminhos**).

▶ Maria correu até Jesus. “Filho, por que Você fez isso conosco? Seu pai e eu estávamos aflitos, procurando Você por toda parte” (Lucas 2:48). Jesus perguntou por que eles estavam procurando por Ele, já que Ele estivera com Seu Pai celestial o tempo todo. Ele crescera em sabedoria.

Maria, José e Jesus voltaram para casa, em Nazaré. Maria estava feliz porque Jesus aprendia sobre o Seu Pai celestial e porque Deus cuidava de Jesus o tempo todo.

## História Missionária

**Foco:** Pedrito aprende sobre Jesus à medida que cresce e fala sobre Jesus com sua família.

### Pedrito Cresce

**Localização:** Ajude uma criança a localizar o Paraguai no globo ou no mapa-múndi.

Pedrito morava no Paraguai. Seu avô viu que seu neto estava aprendendo e crescendo bem, então decidiu mandá-lo para a melhor escola que pudesse encontrar para ajudá-lo a crescer e aprender ainda mais! A nova escola de Pedrito chamava-se Escola Adventista de Coaaguazu.

O avô percebeu que era uma boa escola, e que as crianças eram boas e gentis. Ele queria que Pedrito também fosse gentil. Pedrito aprendeu muitas coisas boas enquanto crescia na escola. Aprendeu a ler, a escrever e a resolver problemas matemáticos. Mas o melhor de tudo foi aprender que Deus o ama e ama toda a sua família. Aprendeu que toda a sua alimentação vinha de Deus e aprendeu a orar e a agradecer a Deus o alimento.

Pedrito ficou animado quando houve um pequeno recesso escolar e ele pôde rever sua família. Ele estava animado para contar a todos o que estava aprendendo. Estava animado para que percebessem o quanto ele havia crescido. Ele queria ser gentil e bom em casa para mostrar a todos a diferença que Jesus estava fazendo em seu coração!



Mas, quando o pai de Pedrito o viu orando para agradecer a Deus o alimento, ficou chateado e disse a Pedrito para comer lá fora, no quintal. Quando o avô o viu comendo lá fora, disse:

– Ei, Pedrito! Você está ficando grande! Mas por que está comendo aqui fora?

– Vovô! Estou aprendendo tudo sobre Deus na nova escola. Só queria agradecer a Deus minha comida deliciosa!

O avô conversou com o pai de Pedrito e disse a ele que seu filho estava crescendo para ser bom, gentil e sábio. O pai de Pedrito começou a entender. O avô ficou tão satisfeito com a maneira como Pedrito estava crescendo para conhecer a Deus que pediu à escola que enviasse alguém à aldeia para ensinar a todos sobre Deus!

A escola enviou um pastor para contar a todos na aldeia sobre Deus. Ele também era um homem bom e gentil, e todos o amavam. Logo houve um grande batismo, e muitas pessoas, incluindo a família de Pedrito, foram batizadas. Tudo porque o avô enviou Pedrito para a escola, e Pedrito conheceu a Deus.

- **Como você agradece a Deus as refeições em sua família?**
- **Como você está crescendo para se tornar mais parecido com Jesus? O que você fez nesta semana para mostrar o amor de Deus às outras pessoas?**

**PONTO DE ENSINO:** Pedrito aprendeu sobre Deus e ajudou a falar aos outros sobre o amor Dele, assim como Jesus fez!

Esta história é adaptada de "Pedrito Prays" (Pedrito ora), de Gina Wahlen, *Children's Mission*, direitos autorais © 2016 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

---

### Crescendo

#### Material necessário:

Modelo da arte da semana (disponível na área virtual de recursos para o professor), lápis de cor, tesoura e cola.

#### Façam juntos:

- Pinte o modelo de artesanato de menino ou menina e corte.
- Dobre o "corpo" para a frente e para trás como uma sanfona.
- Cole as pernas e os braços no "corpo". (Pode ser útil esticá-lo primeiro.) Faça sua "pessoa" pequena e depois estique-a para torná-la alta!

## Materiais para Imprimir

---

### Modelo da Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	<b>No Rio Jordão</b>
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 6

# No Rio Jordão

Referências Bíblicas: Lucas 3:1-22; João 1:4-34; Mateus 3; Marcos 1:1-11

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele me perdoa quando me arrependo dos meus erros.
<b>Verso para Decorar</b>	"Arrependam-se, pois o reino dos céus está próximo!" (Mateus 3:2)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 77-80
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 5. O Espírito Santo 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 15. Batismo
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Arrependimento:</b> Arrependem-se é sentir-se mal por ter feito algo errado e desejar não ter feito isso. Dizer "estou arrependido" é pedir perdão quando pecamos. Deus nos pede para nos arrependermos de ter cometido um erro e pedir perdão a Ele.
<b>Resumo da Lição</b>	O bebê milagroso de Zacarias e Isabel, João, tinha uma tarefa especial: preparar o coração das pessoas para amar a Jesus. João pregou e incentivou as pessoas a abandonarem a desobediência, pedirem perdão, tomarem melhores decisões na vida e serem batizadas. Certo dia, João batizou a Jesus e viu um sinal especial de Deus, demonstrando que Ele era o Messias!
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus nos perdoa sempre que nos arrependemos e pedimos que Ele nos perdoe. <b>Sentir</b> segurança para ir a Jesus e contar-Lhe quando tiverem feito algo errado. <b>Responder</b> agradecendo a Deus Seu perdão.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus ama perdoar. Ele não quer que carreguemos um fardo pesado de pecado e arrependimento ao longo de nossa vida, por isso nos oferece perdão. Deus quer que você tenha uma vida de liberdade, uma vida perdoada. Ele promete enterrar nossos pecados no oceano mais profundo (Miqueias 7:19), removê-los de nós, tão longe quanto o Oriente está do Ocidente (Salmo 103:12). Poderia haver uma solução melhor para a dor da transgressão, da culpa e do arrependimento? Mas primeiro precisamos nos aproximar Dele e confessar.

Deus nos convida a ser honestos com Ele e a evitar minimizar ou justificar nossos erros. Somente quando vemos a verdade sobre nós mesmos é que realmente percebemos nossa necessidade do Salvador. "O coração quebrantado e humilde, subjugado pelo arrependimento genuíno, demonstra apreciação pelo amor de Deus e pelo preço pago no Calvário; e, como um filho confessa

suas faltas a um pai amoroso, assim o pecador verdadeiramente arrependido traz seus pecados diante de Deus" (Ellen G. White, *Caminho a Cristo* [CPB, 2024], p. 27).

Verdadeiramente: "Mas, se confessamos nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar nossos pecados e nos purificar de toda injustiça" (1 João 1:9). Que notícia maravilhosa para cada um de nós e para as crianças sob nossos cuidados! Nós tropeçaremos, mas a promessa de Deus é de sempre, sempre, nos perdoar quando nos aproximarmos Dele com o coração arrependido.

O que você precisa confessar a Ele hoje? Venha, assim como você é. Ele está esperando por você, pronto para perdoar e purificar você mais uma vez.

Que Deus o oriente ao você contar esta mensagem linda e libertadora às crianças hoje.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie fitas para fazer um caminho no chão e desenhos de medos infantis (escuro, barulho, chuva).

**Caixa de Surpresas:** uma mochila pequena e algumas pedras/rochas pesadas.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** um boneco de bebê embrulhado, casaco ou roupão, frutas, um coração lavável (sujo com algo que seja fácil de limpar), uma tigela com água, um pano, uma lanterna, uma imagem de pomba em um palito (o artesanato desta semana de Jesus sendo batizado).

**Caixa do Explorador de Histórias:** pequenos frascos de bolhas (um para cada criança). Ou use copos com detergente diluído e faça varinhas de bolhas com alças (haste de chenille). Faça um laço com cerca de 2,5 centímetros de diâmetro em uma das extremidades do arame e deixe o resto do arame livre como uma alça.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 32: Grama** para cada criança.

Providencie amostras de diferentes tipos de grama.

## Arte da Semana

**Figura de Jesus, dois tons de papel azul, copo de papel, palitos de artesanato, tesoura e cola.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Eu Irei Servir"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vou Meus Olhos Fechar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Mateus 3:2
  - "É Hora de Dizemos Tchau, Tchau"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 32: Grama
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 6

## Recursos adicionais

- Fitas para formar um caminho e desenhos simples que representem medos infantis (escuro, barulho, chuva)
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 6
- Caixa de Surpresas: uma mochila pequena e algumas pedras pesadas
- Acessórios para contar a história: uma boneca embrulhada, casaco ou manto, frutas, formas de coração sujas, tigela com água, um pano, lanterna, imagem de pomba em um bastão, artesanato desta semana
- Caixa de Explorador de Histórias: pequenos frascos de bolhas
- Amostras de diferentes tipos de grama
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Você desarrumou algum lugar nesta semana?**
- **Alguém ajudou você a limpar? Como?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** No chão, faça um caminho com fitas. Cada ponto do caminho deverá ter um desenho simples de medo infantil (escuro, barulho, chuva). Ao caminhar, a criança repete: "Jesus está comigo!"

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Eu Irei Servir**", "**Um Novo Amiguinho**" e "**Parabéns, Parabéns**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vou Meus Olhos Fechar**" lembrando às crianças de como podemos dizer a Jesus que O amamos e agradecer-Lhe por tudo o que Ele faz por nós. Em seguida, ore para que Deus direcione a oferta para onde ela for mais necessária e peça a Ele que ajude as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**". Fale sobre como é bom podermos aprender tanto sobre como nos aproximar de Deus por meio da leitura da Bíblia. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Mateus 3:2.

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Mateus 3:2**.

- **Como nos arrependemos?** (Quando lamentamos o que fizemos, pedimos perdão e ajuda a Deus para fazer escolhas melhores da próxima vez.)

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**🔊 FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar a mochila ou bolsa e algumas pedras pesadas.

Coloque a mochila nas costas de uma criança (ou use uma bolsa) e adicione uma pedra após a outra até que pareça pesada para ela. Permita que as outras crianças sintam o peso da mochila ou bolsa. Em seguida, retire as pedras e permita que sintam como agora está leve e confortável.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Como foi carregar as pedras pesadas sozinho e como se sentiu quando todas essas pedras foram retiradas?**
- **Como você se sente quando faz algo errado?**
- **Como você se sente quando alguém o perdoa?**

**COMPARTILHE:** Quando fazemos coisas erradas, podemos começar a nos sentir tristes e pesados, como se estivéssemos carregando um grande peso. Jesus nos ama e quer que nos sintamos leves e felizes, por isso Ele criou uma maneira de perdoar nossos pecados. Primeiro, dizemos a Ele que estamos arrependidos e que precisamos da ajuda Dele para não cometer mais esse erro. Então Jesus nos perdoa. É como se Ele tirasse todas as pedras pesadas da nossa mochila e as levasse embora!


**PONTO DE ENSINO:** Deus quer que nos sintamos felizes e amados; Ele está sempre pronto a nos perdoar quando pedimos perdão. A história de hoje é sobre João. Ele ajudou as pessoas a se prepararem para Jesus, ensinando-as a se arrependerem de seus pecados, aceitarem o perdão de Deus e serem batizadas.



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar as bolhas.

Dê um frasco de bolhas para cada criança ou permita que elas se revezem com um frasco grande.

**Diga:** Pensem em algo que vocês gostariam de pedir perdão a Deus, depois mergulhem o canudo e soprem bolhas. Imaginem que as bolhas são as coisas erradas que vocês fizeram. Fechem os olhos. Imaginem que estão pedindo perdão a Deus por esses pecados. Agora abram os olhos e procurem as bolhas!

- **Onde estão as bolhas do pecado? O que aconteceu com nossos pecados?** (Eles desapareceram.)
- **Conseguimos encontrá-las novamente e colocá-las de volta no frasco?** (Não!)

**PONTO DE ENSINO:** Assim como nunca vamos encontrar as bolhas e colocá-las de volta no frasco, quando pedimos perdão, Deus apaga todos os nossos pecados para sempre, de modo que eles nunca mais podem ser encontrados. Deus é justo e bondoso.

Levantem-se e digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele me perdoa quando me arrependo dos meus erros.**


## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 32: Grama** para que observem enquanto você conta a **Lição da Natureza: “Grama graciosa”**.

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 32: Grama** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Batismo de Jesus.** As crianças podem fazer um artesanato que mostre que Jesus foi batizado para explicar aos outros que Ele é nosso exemplo. Incentive as crianças a pedir que Deus as ajude a fazer boas escolhas todos os dias e a orar pedindo perdão quando fizerem algo errado.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Nesta semana, o Desafio Missionário é criar itens (como artesanato ou cartões de agradecimento) para montar um kit de saúde ou projeto comunitário em parceria com a Escola Sabatina dos Primários. Traga-os no próximo sábado (para entregar no momento apropriado).

**LOUVOR:** Cantem **“É Hora de Dizermos Tchou, Tchou”**. Faça bolhas enquanto as crianças cantam, para lembrá-las de que Jesus nos perdoa quando pedimos a Ele. Diga que, na próxima semana, aprenderemos o que aconteceu quando Satanás tentou fazer Jesus cometer um erro.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar. Em seguida, faça você mesmo uma oração, agradecendo a Deus a dádiva do perdão.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.



### Sugestões para contar a história

- Use os seguintes acessórios para contar a história: um **boneco** para representar o bebê João, **casaco ou manto, frutas** e um **coração**. (Escreva no quadro branco e faça rabiscos; depois, apague. Ou cubra o coração com lama para mostrar um coração pecaminoso e lave-o em uma bacia com água para mostrar um coração puro.) Use também uma lanterna, uma imagem de pomba em um palito e o artesanato desta semana (que representa Jesus sendo batizado).
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Zacarias segurou seu filho e sorriu (**segure um boneco**). Deus fez o impossível. Ele deu um filho a esse idoso sacerdote e sua idosa esposa, Isabel!

Ele pediu a um de seus amigos que rapidamente lhe passasse algo para escrever. Ele não conseguia falar desde que o anjo o visitou. O anjo prometeu esse bebê-milagre, mas Zacarias duvidou dele. E Zacarias ficou em silêncio desde então!

(**Finja escrever.**) "Seu nome é João", escreveu Zacarias (Lucas 1:63).

João. O bebê João. Exatamente como o anjo havia instruído. Subitamente, Zacarias pôde falar novamente! Esse foi outro milagre!

Seus vizinhos ficaram maravilhados. Contaram aos amigos sobre o bebê João. Logo, todas as pessoas nas cidades vizinhas estavam falando sobre o milagre. "O que vai ser esse menino?", perguntavam-se (Lucas 1:66).

Zacarias sabia! O anjo lhe dissera. João seria o mensageiro de Deus. Ele prepararia as pessoas para encontrar Jesus.

▶ O bebê João cresceu e se tornou um pregador, que ficou conhecido como João Batista. Ele morava no deserto, perto do rio Jordão.

Todas as pessoas corriam para o deserto para ouvi-lo falar. Que surpresa elas tiveram! Ele não se parecia nem agia como ninguém que elas já tivessem visto antes. Ele não usava roupas elegantes. Vestia um casaco feito de pelo de camelo. Não comia alimentos sofisticados. Comia gafanhotos e mel silvestre.

João era diferente dos outros pregadores, e sua mensagem também era diferente. Deus queria que fosse assim. Era hora de uma grande mudança!

As pessoas não precisavam mudar suas roupas (**segure a túnica, balance a cabeça**). Elas não precisavam mudar sua alimentação (**segure a fruta, balance a cabeça**). João disse: "Arrependam-se, pois o reino dos céus está próximo!" (Mateus 3:2). (**Segure o coração.**)

Sacerdotes, cobradores de impostos, pescadores, agricultores e famílias correram para o rio Jordão. Eles ouviram com atenção. A voz de João Batista ressoava alta e forte. "Arrependam-se, pois o reino dos céus está próximo!" (Mateus 3:2).

Arreponder-se? As crianças na multidão não sabiam o que essa palavra significava. As mães delas lhes disseram baixinho que significava lamentar-se. Todos nós já fizemos coisas erradas. Deus quer que nos lamentemos por nossos pecados e digamos isso a Ele. Seu amor e perdão são para todos!

Enquanto João falava, o Espírito Santo começou a fazer algo profundo no coração das pessoas. Elas perceberam o quanto eram pecadoras. Ali mesmo, no deserto, elas se arreponderam e pediram perdão a Deus.

Queriam que Deus as tornasse puras e novas, e não queriam voltar aos seus antigos hábitos pecaminosos.

▶ João batizou-as no rio. Ele mergulhou-as na água até ficarem completamente submersas e depois trouxe-as de volta à superfície. Isso foi para mostrar a todos que Deus purificou o coração delas e o fez novo (**coração puro**).



Um dia, Jesus chegou ao rio Jordão. Ele passou pela multidão e foi direto ao encontro de João Batista.

Jesus pediu a João que O batizasse. Jesus não precisava se arrepender nem pedir perdão. O coração de Jesus já estava completamente limpo, porque Ele nunca fez nada de errado. Mas Jesus queria ser nosso exemplo. Ele queria nos ensinar sobre o perdão de Deus e o poder de purificar nosso coração. Queria nos mostrar o que podemos fazer quando pecamos e nos arrependemos.

► Assim, João batizou Jesus, ali mesmo, no rio Jordão (**mostre o artesanato desta semana**). E então algo incrível aconteceu.

Uma luz muito brilhante desceu do céu, iluminando Jesus (**ilumine com a lanterna**). Em seguida, o Espírito Santo desceu e pousou sobre Jesus. Parecia uma pomba (**segure a pomba em uma vara**). E Deus disse: "Você é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria" (Marcos 1:11).

Deus também Se agrada de você e de mim quando nos arrependemos e pedimos Seu perdão. Ele também quer que nos afastemos do pecado. Ele ama você e promete lhe dar um coração puro.

## Lição da Natureza

**Foco:** A grama é perdoadora. Podemos seguir o exemplo de Jesus e ser perdoadores também.

### Grama Graciosa

A grama cresce em todos os tipos de lugares, em todo o mundo. Ela cresce até mesmo nas menores rachaduras das ruas e calçadas. Na verdade, ela é tão comum que muitas vezes nem pensamos nela. Mas a grama é realmente incrível!

A grama é especial porque, quando cortamos a parte superior, ela continua crescendo. Muitas plantas não conseguem fazer isso, porque crescem a partir da ponta do broto e, quando cortamos a ponta, o broto não consegue mais crescer. Mas a grama cresce a partir da base da planta. Assim, podemos cortar a grama, os animais podem comê-la e ela continuará crescendo para proporcionar locais macios e verdes para nos sentarmos e caminharmos, e mais alimento para os animais.

Quando não chove por muito tempo, a grama pode parecer seca, marrom e morta. Mas, quando chove, a grama logo produz novos brotos para tornar tudo bonito novamente. Mesmo quando a grama fica alagada ou quando há neve, ela geralmente volta a crescer bem rápido.

A grama também é útil para nós. Muitos animais comem grama, e alguns deles podem nos dar leite, lã e outras coisas boas. Os seres humanos também comem alguns tipos de grama. Nós os chamamos de cereais ou grãos. Trigo, aveia, cevada, centeio, milho, arroz e painço são tipos diferentes de grama. O bambu também é um tipo de grama, que pode ser usado para fazer todo tipo de coisas úteis, até mesmo tecido para roupas (**mostre alguns tipos diferentes de grama às crianças**).

A grama é verde. Deus pode ter escolhido essa cor para a grama porque é suave aos olhos e fica bonita entre as outras plantas.

A grama continua crescendo, mesmo quando os seres humanos, os animais e o clima causam todos os tipos de danos a ela. Ela simplesmente continua crescendo para tornar o mundo bonito.

Vamos agradecer a Deus por criar a grama de uma maneira tão maravilhosa.

• **O que a grama faz quando a tratamos mal?** (Ela continua crescendo.)



# Arte da Semana

---

## Batismo de Jesus

### Material necessário:

Figura de Jesus (disponível na área virtual de recursos para o professor), dois tons de papel azul, copo de papel, palitos de artesanato, tesoura, cola.

### Como fazer:

- Corte tiras onduladas de papel em diferentes tons de azul.

### Façam juntos:

- Cole uma tira de papel azul ondulado na parte superior de um copo de papel.
- Continue colando tiras onduladas de papel no copo, sobrepondo-as até cobrir todo o copo.
- Recorte a imagem de Jesus e cole em um palito de artesanato. Os adultos podem usar uma tesoura para fazer um furo no fundo do copo para passar o palito de artesanato.
- Opcional: recorte a pomba e cole em um segundo palito de artesanato. Cole o palito de artesanato na parte de trás do copo. Reconte a história enquanto move a figura de Jesus para baixo e para cima da água.

# Materiais para Imprimir

---

## Figura de Jesus

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Deus está comigo

- SEMANA 1 A Grande Promessa
- SEMANA 2 Chega o Presente: Jesus
- SEMANA 3 Encontrando Jesus, o Presente
- SEMANA 4 Guiando e Protegendo
- SEMANA 5 Cresça! Cresça! Cresça!
- SEMANA 6 No Rio Jordão
- SEMANA 7 **Tentado no Deserto**
- SEMANA 8 Seguir a Jesus
- SEMANA 9 Uma Surpresa no Casamento
- SEMANA 10 Alimento para uma Multidão
- SEMANA 11 Jesus, o Mestre
- SEMANA 12 O Homem na Árvore
- SEMANA 13 A Viagem de Jesus

## Semana 7

# Tentado no Deserto

Referências Bíblicas: Mateus 4:1-11;  
Marcos 1:12, 13; Lucas 4:1-13

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Suas palavras são poderosas.
<b>Verso para Decorar</b>	"Guardei a Tua palavra em meu coração, para não pecar contra Ti." (Salmo 119:11)
<b>Referências</b>	O <i>Desejado de Todas as Nações</i> , p. 81-95
<b>Crenças Fundamentais</b>	<p>Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As Sagradas Escrituras</li> <li>4. O Filho</li> <li>5. O Espírito Santo</li> <li>7. A Natureza da Humanidade</li> <li>9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo</li> <li>10. A Experiência da Salvação</li> <li>11. Crescimento em Cristo</li> <li>18. O Dom de Profecia</li> </ol>
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Força:</b> Ter força é ser forte e poderoso. Com músculos fortes, você pode ter a força necessária para levantar objetos pesados. Ter força também significa ser resistente e não se deixar abalar ou intimidar por qualquer coisa. Podemos ter força dentro de nosso coração, uma força para fazer o que é certo, não importa o que aconteça. O Espírito Santo de Deus e Sua Palavra podem nos dar essa força.
<b>Resumo da Lição</b>	Após o batismo de Jesus, o Espírito Santo O levou ao deserto, onde Ele jejuou e orou por 40 dias. Lá, disfarçado como um anjo do Céu, Satanás veio para tentar Jesus. Ele desafiou Jesus a usar Seu poder para transformar pedras em pão, pular presunçosamente do templo e Se curvar e adorar o próprio Satanás. A cada tentação, Jesus respondeu citando as Escrituras. Finalmente, Satanás desistiu, derrotado, e Deus enviou anjos para fortalecer e encorajar Jesus.
<b>Objetivos da Lição</b>	<p>As crianças deverão:</p> <p><b>Saber</b> que a Palavra de Deus é poderosa.</p> <p><b>Sentir</b> coragem ao saber que Deus as ajudará quando forem tentadas.</p> <p><b>Responder</b> pedindo que Deus as ajude a guardar Sua Palavra no coração.</p>



## Um momento tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

A Palavra de Deus é poderosa. Sabemos que isso é verdade, mas vivemos como se acreditássemos nisso?

Muitos gastam o tempo livre com distrações e negligenciam o tempo diário com a Palavra viva de Deus. Infelizmente negligenciamos o aprofundamento de nossa conexão com o amoroso Salvador, quando Ele deseja nos dar paz e poder.

Deus fala conosco por meio de Sua Palavra quando O buscamos. Às vezes, Ele nos encoraja e fala palavras de amor; outras vezes, repreende ou corrige; mas sempre diz a verdade, pois Sua Palavra é verdade. "Mas Tu, Senhor, estás perto, e todos os Teus mandamentos são verdadeiros" (Salmo 119:151). Na verdade, grande parte do Salmo 119 nos fala sobre a beleza da Palavra de Deus, como ela é duradoura, como orienta-nos,

torna-nos sábios, dá-nos entendimento, mostra-nos o amor de Deus, iluminar o caminho diante de nós e nos dar esperança, entre outras coisas. Reserve um tempo para ler esse belo salmo durante esta semana. Ele está bem no centro da Bíblia.

Sim, Jesus, que é nosso exemplo perfeito em todas as coisas. Ele conhecia as Escrituras e dedicava tempo para aprender com elas. Ele citou as Escrituras em resposta às tentações de Satanás e continuou a Se referir às Escrituras durante todo o Seu ministério.

Nesta semana, você tem uma oportunidade maravilhosa de falar sobre a Palavra de Deus com as crianças da sua classe. Enquanto se prepara, reserve um tempo sem pressa para meditar na Palavra Dele; para ouvir o Senhor. Ele sempre tem algo a nos ensinar.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma música suave.

**Caixa de Surpresas:** *slime* colorido, um pequeno kit de peças de montar, um ursinho fofo e/ou outros itens que as crianças seriam tentadas a tocar ou comer.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** Bíblia, várias pedras grandes, um banquinho ou escada, uma caixa de areia com bonecos de madeira, imagens da época bíblica.

**Caixa do Explorador de Histórias:** imagem de duas crianças fazendo queda de braço.

Recorte um coração de cartolina grossa para ser passado pela turma no momento da oração.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 33: Teia de aranha](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Molde de coração em papel vermelho, tesoura, furador, barbante ou fita fina.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Graças Dou, Pai"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Salmo 119:11
- "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 33: Teia de aranha
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 7

## Recursos adicionais

- Música suave para o momento do Trabalhando as Emoções
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 7
- Caixa de Surpresas: *slime* colorido, um pequeno kit de peças de montar, um ursinho de pelúcia fofo
- Acessórios para contar a história: Bíblia, várias pedras grandes, um banquinho ou escada, uma caixa de areia com bonecos de madeira
- Caixa de Explorador de Histórias: foto de duas crianças fazendo queda de braço
- Coração de cartolina
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

**Como você está se sentindo hoje?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Toque uma música suave e peça que as crianças se movimentem conforme o que sentem: devagar se estiverem calmas, mãos abertas se alegres, mãos no peito se emocionadas. Depois, conversem sobre como a música mexe com o coração.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **"É Hora de Louvar"**, **"Missionário, Missionário"**, **"Um Novo Amiguinho"** e **"Parabéns, Parabéns"**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA:** Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"** e fale sobre como a Bíblia é realmente o maior tesouro. Suas palavras são todas verdadeiras, e podemos lê-la sempre que precisarmos da ajuda ou orientação de Deus. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Salmo 119:11.

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 119:11**.

- **Como você pode guardar a Palavra de Deus em seu coração?** (Memorizando-a e compreendendo-a.)
- **Como a Bíblia nos ajuda a não pecar contra Deus?** (Em suas páginas, aprendemos o que é certo e errado. Ela nos ajuda a ser fortes e a nos afastar da tentação.)

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um **slime** colorido, um pequeno kit de peças de montar, um ursinho de pelúcia fofo e/ou outros itens ou alimentos culturalmente apropriados que as crianças ficariam tentadas a tocar ou comer.

Para cada item, pergunte:

- **Você gostaria de brincar com isto (ou comer isto)?**
- **Se eu colocasse isto no seu colo por 2 minutos, mas dissesse para você não tocar, seria difícil não tocar?**

Se apropriado, coloque um ou mais itens no colo de uma criança e diga para ela não brincar ou comer o item.

- **Você ficou tentado a brincar/comer isto?**
- **Quem pode nos ajudar quando somos tentados a fazer a coisa errada?**

**COMPARTILHE:** Jesus também foi tentado como nós. Ele sabe como é difícil e quer nos dar força quando Satanás nos tenta a fazer a coisa errada.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Suas palavras são poderosas.**


Vamos descobrir como Jesus usou a Bíblia quando Satanás O tentou.



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma imagem de duas crianças fazendo queda de braço. **(Certifique-se de que esta atividade seja feita com foco no significado como um exemplo prático, e não como uma competição.)**

Solicite dois voluntários que queiram tentar uma queda de braço. Escolha duas crianças com porte físico semelhante e sente-as em uma mesinha. Diga: "Preparar, apontar, já!" e veja quem vence. Incentive os esforços de ambos. Depois que duas duplas de crianças tiverem participado, diga às crianças que vão tentar mais uma vez. Escolha uma criança bem pequena e peça que venha à frente para se preparar para a queda de braço com um dos professores. Primeiro, pergunte:

**Quem vocês acham que vai ganhar? Isso é justo?**

Peça à criança e ao professor que comecem a queda de braço, mas ajude a criança a ganhar.

• **Por que [nome da criança] ganhou?** (Porque você a ajudou.)

**PONTO DE ENSINO:** Isso se parece com o que Jesus faz por nós. As tentações de Satanás são muito fortes para nós, mas Jesus nos ajuda, assim como eu ajudei [nome da criança]. Sempre que formos tentados a fazer algo errado e sempre que parecer muito difícil, podemos nos lembrar das palavras de Jesus e pedir que Ele nos ajude. Jesus é mais forte e sempre nos ajudará quando Lhe pedirmos!

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

• **O que você consegue pensar na natureza que seja muito forte?**

**CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha** e compartilhe as seguintes curiosidades:


- As teias de aranha são mais leves que o algodão e até 1.000 vezes mais finas que um fio de cabelo humano.
- Elas são mais fortes que um pedaço de aço do mesmo tamanho.
- As teias de aranha são feitas de seda produzida pelas glândulas de seda do corpo da aranha.
- A seda passa de um líquido aquoso para um sólido ao sair da glândula de seda da aranha.
- As aranhas usam a seda para fazer teias de várias formas e tamanhos.

Da próxima vez que Satanás tentar você a fazer algo errado, peça que Jesus o ajude a ser tão forte quanto uma teia de aranha!

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.


**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história missionária "Um Coração para a Palavra de Deus", sobre um menino que aprendeu a pregar memorizando trechos da Bíblia.

## ARTES (15 MINUTOS)

 **ARTE: Verso para Decorar.** Passe uma fita pelos orifícios feitos em duas formas de coração para criar um bolso em que as crianças possam colocar seus Versos para Decorar ou cartões da natureza.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos como é importante guardar a Palavra de Deus no coração para podermos dizer "não" às tentações de Satanás. Aprendemos que o Espírito Santo está presente para nos lembrar da Palavra de Deus e nos ajudar a orar e ser fortes em Jesus.

**APLICAÇÃO:** Incentive as crianças a levarem o bolso em forma de coração para casa e colocá-lo em um lugar visível, onde possam vê-lo e se lembrar de dedicar tempo para memorizar a Palavra de Deus. Lembre também às crianças de que elas podem aprender os Versos para Decorar ouvindo as canções semanais das Escrituras.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Na semana passada, as crianças prepararam itens para kits de saúde ou presentes evangelísticos para distribuir. Nesta semana, incentive-as a orar pelas pessoas que receberão os presentes, para que elas conheçam e amem Jesus.

**LOUVOR:** Cantem "**É Hora de Dizermos Tchou, Tchou**". Diga que na próxima semana aprenderemos sobre algumas pessoas especiais que Jesus chamou para ajudá-Lo.



**ORAÇÃO:** Reúna as crianças em um círculo e mostre-lhes um cartão em forma de coração. Permita que elas orem, uma por uma, enquanto o coração é passado ao redor do círculo. Se uma criança não se sentir à vontade para orar em voz alta, ela pode orar em silêncio e passar o coração para a próxima criança. Conclua com uma oração, agradecendo a Deus por nos fortalecer quando somos tentados e pedindo que Ele nos ajude a guardar Sua Palavra em nosso coração.

## História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- Prepare três estações diferentes em áreas diferentes da classe, uma para cada tentação de Satanás: (1) uma área com várias pedras grandes; (2) um banquinho ou escadinha e uma caixa de areia cheia de bonecos de madeira ao redor; e (3) uma área com uma imagem da apresentação de slides da semana.
- Leve a Bíblia com você para as três estações.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

### CONTE A HISTÓRIA

▶ Jesus estava na margem do rio Jordão. Ele acabara de ser batizado, e as palavras de Deus ainda estavam em Sua mente: “Você é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria” (Marcos 1:11).

O Espírito Santo disse a Jesus para deixar o rio Jordão e ir a outro lugar, sozinho. Jesus obedeceu.

▶ Ele começou a caminhar por uma estrada empoeirada (**convide as crianças a seguirem você até a estação 1**). Ele O levou por campos gramados e árvores verdes e frondosas. Continuou por colinas arenosas e montanhas rochosas até... o deserto!

Lá era muito quente e seco. Não havia outros viajantes ou agricultores. Apenas Jesus. O Espírito Santo O levou a um lugar tranquilo e pacífico. Jesus precisava pensar e orar (**convide as crianças a se ajoelharem com você**).

Jesus logo começaria uma tarefa muito importante. Ele salvaria todas as pessoas, em todo o mundo, do pecado e da morte. Ele pediu que Deus O fortalecesse para realizar essa tarefa. Não seria fácil.

**Ronc, ronc** (**convide as crianças a se levantarem e esfregarem a barriga**). A barriga de Jesus estava vazia! Ele estava orando no deserto há 40 dias, sem comer nada. Sim, Jesus estava com muita fome.

▶ De repente, Satanás apareceu. Ele veio para tentar Jesus a fazer algo errado, a pecar. Apontou para algumas pedras grandes que estavam na areia (**aponte para as “pedras”**). E disse: “Se você é o Filho de Deus, ordene que estas pedras se transformem em pães” (Mateus 4:3).

Jesus sabia que Satanás estava tentando enganá-Lo. Ele balançou a cabeça. Não! Ele não faria um milagre como aquele. Seu poder era para ajudar os outros, não a Si mesmo. Instantaneamente, Jesus Se lembrou de um verso da Bíblia (**segure a Bíblia**). Ele disse: “Uma pessoa não vive só de pão, mas de toda palavra que vem da boca de Deus” (Mateus 4:4).

Jesus disse a Satanás que a comida não era tão importante quanto as palavras de Deus (**segure a Bíblia**). Ele confiava que Deus Lhe daria a força de que precisava. Jesus não faria isso para ajudar a Si mesmo.

Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa...



(Convide as crianças a seguirem você até a estação 2 e fiquem ao seu redor enquanto você sobe na escada ou no banquinho.)

Satanás levou Jesus para um lugar muito alto, ao topo do templo de Deus em Jerusalém! Ao olhar para baixo, Jesus percebeu que o chão estava muito, muito abaixo (**aponte para a caixa de areia e as pessoas de plástico abaixo**). Se alguém caísse desse lugar, se machucaria gravemente.

Então Satanás disse: "Se você é o Filho de Deus, salte daqui" (Mateus 4:6). Satanás queria que Jesus testasse a Deus, que fizesse algo tolo e verificasse se o Senhor enviaria Seus anjos para resgatá-Lo.

Jesus conhecia outro verso da Bíblia que O ajudaria! (Mostre a Bíblia.) Ele disse: "As Escrituras também dizem: 'Não ponha à prova o Senhor, seu Deus'" (Mateus 4:7).

Jesus sabia que não precisava pular de um prédio para provar que Deus Se importava com Ele.

Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa...

(Convide as crianças a seguirem você até a estação 3.)

▶ Satanás levou Jesus até o topo de uma montanha alta. Uau! Que vista linda! Jesus podia ver cidades cintilantes, palácios de mármore, campos verdes e vinhedos cheios de frutas (**mostre a imagem da apresentação de slides da semana**).

Enquanto Jesus contemplava o belo mundo, Satanás disse: "'Eu Lhe darei tudo isto', declarou. 'Basta ajoelhar-Se e adorar-me'" (Mateus 4:9).

Jesus conhecia outro verso da Bíblia que O ajudaria! (**Mostre a Bíblia.**) "'Saia daqui, Satanás!', disse Jesus. 'Pois as Escrituras dizem: 'Adore o Senhor, seu Deus, e sirva somente a Ele'" (Mateus 4:10).

Jesus sabia que somente Deus deveria ser adorado. Ele Se curvava somente diante de Deus. O Espírito Santo o tornou forte e sábio. Jesus usou as palavras da Bíblia como uma espada invisível para lutar contra as mentiras de Satanás.

Satanás perdeu a batalha e foi embora. Jesus venceu!

▶ Então, num piscar de olhos, os anjos correram para ajudar Jesus. Com amor, eles Lhe deram comida e falaram palavras gentis para encorajá-Lo. Lembraram a Jesus que Deus O amava e O ajudaria.

Com a força de Deus, você também pode resistir a Satanás. As palavras de Deus na Bíblia são muito poderosas. Elas o ajudarão a ser forte.

# História Missionária

**Foco:** Podemos ser corajosos como os gansinhos, pois Deus cuida de nós.

## Um Coração para a Palavra de Deus

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Gana em seu globo ou mapa-múndi.

Era verão, e Dacosta estava em um programa infantil especial com outras 290 crianças. No sábado, uma menina de 10 anos chamada Gifty pregou um sermão sobre a volta de Jesus. Dacosta tinha apenas 7 anos, mas ouviu com atenção. Ele gostou do sermão de Gifty. Ele mal podia esperar para que Jesus voltasse e o levasse para o Céu!

Após o sermão, um adulto perguntou às crianças:

– Quantos de vocês gostariam de pregar como Gifty?

Dacosta levantou a mão bem alto. Se Gifty podia pregar assim, talvez ele também pudesse um dia!

Alguns sábados depois, houve uma reunião especial chamada clube de pregadores na igreja de Dacosta. Dacosta estava animado! Agora ele poderia aprender a pregar. O professor desafiou ele e as outras crianças a memorizar João 14:1.

– Voltem na próxima semana e recitem de memória – disse o professor.



Dacosta se esforçou muito durante toda a semana. Ele não entendia por que precisava memorizar um verso. Ele queria aprender a pregar! Mas memorizou mesmo assim. “Não deixem que seu coração fique aflito. Creiam em Deus; creiam também em Mim”, repetia inúmeras vezes. No sábado, Dacosta estava pronto. Recitou o verso perfeitamente! O professor ficou satisfeito.

– Quero que vocês memorizem o Salmo 100 nesta semana – disse o professor.

O Salmo 100 tinha cinco versos, por isso exigia ainda mais prática. Dacosta esforçou-se muito para aprender todos os cinco de cor. “Aclamem ao Senhor, todos os habitantes da Terra”, repetia sem cessar. Naquele sábado, Dacosta repetiu o salmo inteiro perfeitamente. O professor deu mais versos para as crianças memorizarem. Dacosta se perguntava por que precisava aprender todos esses versos. Quando ele poderia pregar?

Não demorou muito para que o professor dissesse a Dacosta que era hora de pregar seu primeiro sermão. Dacosta ficou animado! Ele contou a história do filho perdido que voltou para casa. As pessoas na igreja ficaram satisfeitas com o sermão de Dacosta.

Mas isso não foi o fim de sua pregação. Em pouco tempo, Dacosta pregou por sete dias seguidos em algumas reuniões infantis. No fim das reuniões, cinco pessoas entregaram o coração a Jesus e foram batizadas. De repente, Dacosta percebeu por que seu professor lhe pediu para memorizar tantos versos da Bíblia. Isso facilitou a memorização de seus sermões! E, por ter aprendido a “guardar” a Palavra de Deus em seu coração, cinco pessoas decidiram seguir a Jesus.

• **O que acontecerá se você decidir “guardar” a Palavra de Deus em seu coração?** (Talvez você se torne um pregador como Dacosta. Ou talvez encontre outras maneiras de divulgar a Palavra de Deus para outras pessoas.)

Esta história é uma adaptação de “Heart for Preaching” (Coração para pregar), de Andrew McChesney, Children’s Mission, direitos autorais © 2023, Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Verso para Decorar

#### Material necessário:

Molde de coração (disponível na área virtual de recursos para o professor) em papel vermelho, tesoura, furador, barbante ou fita fina.

#### Como fazer:

- Recorte os corações e faça furos nas bordas.
- Corte pedaços de barbante para cada criança.

#### Façam juntos:

- Coloque a metade do coração sobre o coração inteiro. Passe metade do fio, para dentro e para fora, por um dos lados dos corações, começando pela parte inferior e terminando no ponto médio superior.
- Repita o passo um, passando o fio pelo outro lado do coração.
- Faça um laço na parte superior com o fio restante e guarde seus versos para memorizar dentro do “coração”.

## Materiais para Imprimir

### Molde de Coração

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

- SEMANA 1 A Grande Promessa
- SEMANA 2 Chega o Presente: Jesus
- SEMANA 3 Encontrando Jesus, o Presente
- SEMANA 4 Guiando e Protegendo
- SEMANA 5 Cresça! Cresça! Cresça!
- SEMANA 6 No Rio Jordão
- SEMANA 7 Tentado no Deserto
- SEMANA 8 **Seguir a Jesus**
- SEMANA 9 Uma Surpresa no Casamento
- SEMANA 10 Alimento para uma Multidão
- SEMANA 11 Jesus, o Mestre
- SEMANA 12 O Homem na Árvore
- SEMANA 13 A Viagem de Jesus

## Semana 8

# Seguir a Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 4:17-25; Lucas 5:1-11; João 1

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Eu O seguirei.
<b>Verso para Decorar</b>	"Minhas ovelhas ouvem a Minha voz; Eu as conheço, e elas Me seguem." (João 10:27)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 96-105; 185-190
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Seguidor:</b> Alguém que segue um líder. Ele ouve o que o líder diz e copia o que ele faz. Jesus quer que sejamos Seus seguidores.
<b>Resumo da Lição</b>	Jesus voltou ao rio Jordão após Sua tentação, e João Batista O reconheceu e O apontou. Dois dos discípulos de João seguiram a Jesus. Um deles, André, foi procurar seu irmão Simão e o apresentou a Jesus. Mais tarde, Jesus chamou Filipe e Natanael. Certa ocasião, os discípulos pescaram a noite toda, mas não pegaram nada. Na manhã seguinte, Jesus pediu que eles se afastassem da margem e lançassem a rede. Eles fizeram isso e conseguiram uma grande quantidade de peixes. Essa experiência os levou a deixar tudo e seguir Jesus completamente.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus quer que elas O sigam. <b>Sentir</b> alegria em entregar o coração a Jesus. <b>Responder</b> pedindo a Jesus que as ajude a segui-Lo todos os dias.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

O que significa seguir verdadeiramente a Jesus? Ore por sabedoria e, em seguida, dedique 1 minuto para escrever o máximo possível de respostas para essa pergunta. Talvez sua lista seja algo assim: ser um seguidor de Jesus significa conhecer seu Mestre; você O segue aonde Ele vai porque O ama e quer ser mais parecido com Ele, aprendendo com Ele e cumprindo Sua missão.

Os discípulos de Jesus tiveram o privilégio de caminhar, conversar, comer e viver com Ele durante três anos e meio. Eles O seguiram por toda parte, ouvindo Seus ensinamentos e observando Suas interações. Ao verem Jesus realizando milagres, eles talvez sonhassem com o dia em que Ele Se declararia rei e derrotaria os romanos. Talvez eles se tornassem líderes em Seu novo reino!

Mas não foi isso que aconteceu. Em vez de seguirem o Messias para um campo de batalha militar, eles O seguiram até a cruz, em que Sua morte salvou a humanidade do pecado. Em vez da glória militar, Seus

discípulos testemunharam um tipo diferente de vitória, uma vida dedicada à construção do reino de Deus, independentemente do custo pessoal.

Cada um de nós também é chamado a seguir Jesus. Nem sempre é uma tarefa fácil e, geralmente, não traz glória exterior. Mas a verdadeira recompensa será ouvir as palavras de nosso Salvador: "Muito bem, servo bom e fiel" (Mateus 25:23) e olhar no rosto daqueles que apresentamos ao nosso Salvador. Talvez algumas das crianças da sua classe desta semana estejam entre elas.

"Jesus não considerou o Céu um lugar desejável enquanto nós nos achávamos perdidos. Abandonou as cortes celestiais por uma vida de humilhação e insulto, e uma morte vergonhosa. Aquele que era rico do inapreciável tesouro do Céu tornou-Se pobre, para que, por meio de Sua pobreza, nós pudéssemos nos enriquecer. Cumpre-nos seguir na senda por Ele trilhada" (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver* [CPB, 2021], p. 56).



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

**Caixa de Surpresas:** uma venda para os olhos.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** bonecos de madeira, rede e peixes de brinquedo.

**Caixa do Explorador de Histórias:** caixas pequenas com as seguintes etiquetas: "Escola", "Casa", "Outros" e "Culto/Igreja"; imagens que representam diferentes maneiras de passar o tempo (por exemplo, brincar, ler, estar com a família, comer, escovar os dentes, tomar banho) e uma imagem de Jesus.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Figura da rede, lápis de cor, tesoura, cola.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudininho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Vou Meus Olhos Fechar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: João 10:27
- "É Hora de Dizemos Tchou, Tchou"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 8

### Recursos adicionais

- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 8
- Caixa de Surpresas: uma venda para os olhos
- Acessórios para contar a história: bonecos de madeira, rede e peixes de brinquedo
- Caixa de Explorador de Histórias: caixas pequenas com as etiquetas "Escola", "Casa", "Outros" e "Culto/Igreja"; imagens que representam diferentes maneiras de passar o tempo; e uma imagem de Jesus
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Você prefere ser um líder ou um seguidor? Por quê?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** As crianças formam um trenzinho segurando nos ombros uns dos outros. O professor diz: "Este trem só anda se estivermos unidos e formos gentis uns com os outros!" Elas fazem pequenas missões: andar devagar, parar juntas, contornar obstáculos.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "[Vamos Recolher Tudinho](#)".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "[É Hora de Louvar](#)", "[Um Novo Amiguinho](#)" e "[Parabéns, Parabéns](#)".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um [Fato Rápido da Missão](#) no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "[Eu Quero Agradecer](#)", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do [Quadro de Ofertas](#) para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "[Vou Meus Olhos Fechar](#)". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "[Tesouro Tão Grandioso](#)". Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em João 10:27.

O Verso para Decorar fala sobre Jesus como nosso "Bom Pastor". Um pastor é alguém que cuida das ovelhas.

- **Em sua opinião, como Jesus Se assemelha a um pastor?**

Em seguida, ouçam e cantem juntos a [Música do Verso para Decorar: João 10:27](#).

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**1 FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma venda para os olhos.

Coloque a venda sobre os olhos da criança para que ela não consiga ver. Escolha outra criança para ser o líder. Instrua a criança com os olhos vendados a seguir as orientações do líder, sem ouvir ninguém mais. Peça que o líder dê instruções à criança para andar pela classe e voltar ao seu lugar. Enquanto isso, escolha duas ou três outras crianças para dar instruções falsas à criança que está com os olhos vendados. Termine a atividade quando a criança que está com os olhos vendados voltar ao seu lugar.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Foi fácil ouvir a voz de quem você precisava seguir?**
- **O que tornou isso difícil?**
- **Quão importante foi seguir a pessoa certa?**

**COMPARTILHE:** Às vezes, Satanás tenta nos distrair para não seguirmos a Jesus. Mas podemos aprender a ouvir a voz de Deus para segui-Lo, especialmente quando lemos a Bíblia.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Eu O seguirei.**


Em nossa história de hoje, Jesus escolheu algumas pessoas especiais para segui-Lo. Vamos descobrir quem eram elas.



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** revelando as seguintes etiquetas/imagens: "Escola", "Casa", "Outros" e "Adoração/Igreja"; com imagens que representam diferentes maneiras de passarmos o tempo e uma imagem de Jesus.

• **Quais são algumas das coisas que fazemos todos os dias?** (Brincar, ler, estar com a família, comer, escovar os dentes, tomar banho, passar tempo com Jesus, etc.)

À medida que as crianças sugerirem uma atividade para a qual você tenha uma imagem, coloque-a ao lado da etiqueta apropriada. Se elas fizerem uma sugestão para a qual você não tem uma imagem, discuta com qual etiqueta ela poderia ficar. Coloque a imagem de Jesus na etiqueta Culto/Igreja. Saliente que há muitas etiquetas para outras coisas e uma etiqueta para Jesus.

• **Jesus está conosco quando comemos ou quando brincamos? Ele está conosco quando fazemos outras coisas?** (Sim. Podemos pedir que Ele esteja conosco em todos os momentos.)

Pegue a imagem de Jesus da etiqueta "Adoração/Igreja". Coloque a imagem Dele acima de todas as imagens/etiquetas.

**PONTO DE ENSINO:** Jesus vê todas as ocasiões de nossa vida e quer fazer parte de tudo o que fazemos. Quando somos seguidores de Jesus, pedimos que Ele esteja sempre conosco. Podemos conversar e ouvi-Lo durante todo o dia. Um verdadeiro seguidor deseja que Jesus faça parte de tudo o que ele faz!

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA** e **CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse para que observem enquanto você conta a **Lição da Natureza: "Um seguidor fiel"**.


Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Rede cheia.** Ajude as crianças a fazerem o artesanato de pesca. Quando terminarem, elas podem contar a história bíblica de hoje a outra criança com as próprias palavras.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que Jesus é meu Deus. Eu O seguirei. Cante uma música sobre seguir Jesus.

**APLICAÇÃO:** Podemos seguir a Jesus ao aprender sobre Ele em Sua Palavra, conversar com Ele em oração e escolher seguir Seus caminhos. Também aprendemos que podemos levar outras pessoas a Jesus, para que elas também possam segui-Lo.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** É maravilhoso seguir a Jesus. Quando conhecemos a Jesus, queremos que os outros também O conheçam. O Desafio Missionário desta semana é pensar em uma criança da vizinhança com quem você poderia fazer amizade (**acompanhado de sua mãe ou seu pai**). Discuta isso com sua família. Que pequenas coisas você pode dizer para alegrar o dia dessa criança? Tente fazê-la sorrir sempre que a vir.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"**. Diga que na próxima semana aprenderemos sobre um casamento especial ao qual Jesus e Seus seguidores compareceram.

**ORAÇÃO:** Convide as crianças a colocar seus artesanatos em fila ao lado da imagem de Jesus para mostrar seu desejo de seguir a Jesus. Em seguida, convide duas crianças para orar por todos na classe, pedindo que Deus ajude cada pessoa na Escola Sabatina a segui-Lo todos os dias. Ore, agradecendo a Deus a decisão de cada criança e pedindo que Ele nos ajude a permanecer sempre perto Dele.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use **bonecos de madeira** para representar Jesus e Seus discípulos.
- Tenha uma **rede com alguns peixes de brinquedo** para ilustrar a pesca.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ A voz de João Batista ressoou através do rio Jordão enquanto ele dava uma notícia muito emocionante à multidão. O Salvador prometido estava na Terra naquele momento!

O rosto de João Batista se iluminou de emoção quando Jesus caminhou em sua direção. Ele apontou para Jesus (**aponte**) e disse: “É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” (João 1:29). João disse ao povo que Jesus era Aquele de quem ele estava falando.

No dia seguinte, enquanto João Batista conversava com dois de seus amigos, André e João, ele viu Jesus novamente. Apontou para Ele e disse: “É o Cordeiro de Deus!” (João 1:36).

▶ André e João olharam para Jesus, maravilhados. Ali estava o Salvador prometido! Eles pararam o que estavam fazendo e começaram a seguir a Jesus (**bonecos de madeira André e João seguem boneco de madeira Jesus**). Eles queriam estar com Ele. Queriam ouvi-Lo e aprender com Ele.

Jesus passou a ter dois seguidores especiais!

Depois de passar um dia maravilhoso com Jesus, André correu para casa. Ele mal podia esperar para contar ao seu irmão, Simão, sobre Jesus. “Encontramos o Messias”, disse ele (João 1:41).

Simão queria conhecer Jesus já! Eles correram juntos para encontrar Jesus.

▶ Jesus sorriu. Ele já sabia o nome de Simão e o nome de seu pai! Jesus deu um novo nome a Simão: Pedro.

Quantos seguidores Jesus tinha agora? (**Aponte para cada boneco de madeira enquanto conta.**) Um, dois, três.

Com alegria, Jesus partiu para a Galileia. Lá encontrou um homem chamado Filipe (**boneco de madeira**). “Siga-Me”, disse Jesus (João 1:43). E foi exatamente isso que Filipe fez!

Quantos seguidores Jesus tinha agora? (**Aponte para cada boneco de madeira enquanto conta.**) Um, dois, três, quatro.

É impossível manter em segredo quando você se torna um seguidor de Jesus. Filipe estava muito animado! Ele foi procurar seu amigo Natanael (**boneco de madeira**). Natanael estava sentado debaixo de uma figueira, orando. Filipe disse a Natanael que havia encontrado o Messias. Seu nome era Jesus!

Mas Natanael não tinha tanta certeza. “Venha e veja você mesmo”, disse-lhe Filipe (João 1:46).

Ele seguiu Filipe para ir ao encontro de Jesus. Jesus sorriu assim que viu Natanael e disse a todos que ele era uma boa pessoa.

Natanael ficou chocado. Ele nunca tinha visto Jesus antes! “Como o Senhor sabe a meu respeito?”, perguntou ele (João 1:48).

“Vi você sob a figueira antes que Filipe o chamasse”, respondeu Jesus (João 1:48).

Natanael ficou impressionado! Jesus sabia tudo sobre suas orações debaixo da figueira. Ele devia ser o Messias! Decidiu seguir Jesus também.



Quantos seguidores Jesus tinha agora? **(Conte os bonecos de madeira.)** Um, dois, três, quatro, cinco. Em breve haveria mais.

► Certa manhã, Jesus e Seus seguidores estavam à beira do lago. Muitas pessoas os seguiram. Elas vieram de todas as direções. Queriam ouvir as histórias de Jesus. Jesus sentou-Se no barco de pesca de Pedro e ensinou as pessoas.

Pedro sentou-se no canto do barco enquanto Jesus pregava. Ele suspirou e baixou a cabeça. Ele havia trabalhado a noite toda, mas não tinha conseguido pescar nada. Nem um único peixe!

Finalmente, Jesus terminou de pregar. Ele Se virou para Pedro e disse: “Agora vá para onde é mais fundo e lancem as redes para pescar” (Lucas 5:4). Pedro não pescou nenhum peixe durante toda a noite. Mas ele escolheu ouvir Jesus e seguir Suas instruções.

**Splash!** As redes caíram na água e afundaram, desaparecendo de vista **(jogue a rede)**. Pedro começou a puxar as redes, mas algo estava errado! As redes estavam muito pesadas! Ele não conseguia tirá-las da água! **(Coloque peixes de brinquedo na rede.)**

Pedro chamou seus amigos para ajudá-lo. Os pescadores não acreditavam no que viam. Havia muitos peixes pulando e se debatendo! Era um milagre!

Jesus disse a Pedro: “De agora em diante, você será pescador de gente” (Lucas 5:10). Após puxar seu barco para a margem, Pedro o deixou lá e seguiu Jesus.

## Lição da Natureza

**Foco:** Jesus quer que O sigamos, assim como Mario, o ganso, seguiu Dominic.

### Um Seguidor Fiel

Mario era um ganso de Toulouse. Ele vivia perto de um grande lago em um parque em Los Angeles, Califórnia, nos Estados Unidos. Um dia, algo especial aconteceu. Um homem chamado Dominic foi ao parque para dar um passeio. Mario também queria ir e começou a seguir Dominic. Eles caminharam juntos ao redor do lago. Dominic ficou surpreso, pois não tinha dado comida a Mario nem feito nada para encorajá-lo a segui-lo. Mario simplesmente decidiu segui-lo.

No dia seguinte, Dominic voltou ao parque. O que você acha que Mario fez? Sim, ele seguiu Dominic por toda parte! Isso se tornou um hábito. Dominic ia diariamente ao parque para passear com Mario. O ganso esperava por ele ao lado da estrada e o seguia pelo parque. Mario gostava tanto de Dominic que começou a tentar protegê-lo. Às vezes, Mario soprava e batia as asas para cães ou pessoas se achasse que eles estavam se aproximando demais de seu amigo Dominic.

Um dia, Dominic foi visitar Mario, como de costume. Mario ficou muito feliz em ver seu amigo! Mas havia um problema. Mario não queria que Dominic fosse embora. Após passearem juntos pelo parque, Dominic subiu em sua moto para ir para casa. Mario queria continuar seguindo seu amigo! Dominic acelerou o motor e começou a dirigir para casa. Mario bateu as asas e voou logo atrás de Dominic! O que Dominic poderia fazer? Ele não tinha um lugar para Mario morar em sua casa! Dominic dirigiu lentamente de volta ao parque e sentou-se em um banco. Esperou Mario adormecer e foi para casa. Dominic ainda visitava Mario diariamente, mas precisava esperar que ele adormecesse antes de poder ir para casa.

Até que, um dia, as pessoas do parque decidiram drenar o lago e limpá-lo. Os gansos precisaram encontrar um novo lar. Mario e seus amigos gansos foram levados para morar no zoológico. Mas isso não impediu a amizade de Mario com Dominic. Dominic ia ao zoológico todas as manhãs para visitá-lo. Mario e Dominic foram amigos fiéis pelo resto da vida de Mario!

Jesus quer que O sigamos fielmente por toda a vida, assim como Mario seguiu Dominic.

• **Você escolherá seguir a Jesus hoje?**



# Arte da Semana

---

## Rede Cheia

### Material necessário:

Figura da rede (disponível na área virtual de recursos para o professor), lápis de cor, tesoura, cola.

### Façam juntos:

- Pinte o molde de artesanato e recorte a rede de peixes.
- Dobre as pontas do retângulo da rede e cole-as na página, fazendo com que ela fique protuberante no meio, como uma rede cheia de peixes.

# Materiais para Imprimir

---

## Figura da Rede

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	<b>Uma Surpresa no Casamento</b>
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 9

# Uma Surpresa no Casamento

Referência Bíblica: João 2:1-11

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele me ajuda a resolver qualquer problema.
<b>Verso para Decorar</b>	"Para as pessoas isso é impossível, mas tudo é possível para Deus." (Mateus 19:26)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 106-114
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Prover:</b> É dar algo que alguém precisa. Jesus provê muitas coisas boas para você: uma família, um lar, comida e, o mais importante, Seu amor infinito.
<b>Resumo da Lição</b>	Após Jesus iniciar Seu ministério, Ele e Seus discípulos participaram de um casamento em Caná. Durante a celebração, o vinho (suco de uva) acabou, o que foi um grande constrangimento para os anfitriões. Quando Maria, mãe de Jesus, descobriu, ela procurou Jesus para contar o problema. Jesus instruiu os servos a encherem seis jarros de pedra com água, depois despejarem um pouco e levá-la ao mestre de cerimônias. Eles fizeram isso, e a água milagrosamente se transformou em vinho.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Jesus tem o poder de fazer qualquer coisa. <b>Sentir</b> que podem confiar seus problemas a Jesus. <b>Responder</b> pedindo que Jesus as ajude com os desafios da vida.



## Um momento tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Você já teve um problema que parecia não ter solução? Algo que fez você se sentir impotente?

Era assim que a família da história de hoje se sentia. Não sabemos como ou por que isso aconteceu. Talvez houvesse mais convidados do que o esperado, ou a família simplesmente não tivesse dinheiro suficiente para comprar mais suco de uva; mas, seja qual for o caso, o resultado seria o mesmo: constrangimento, humilhação e vergonha que durariam por muito tempo.

Jesus ainda não havia iniciado totalmente Seu ministério público, mas Se importava o suficiente com essa família para ajudá-la. Seu primeiro milagre não foi tão grande quanto multiplicar comida para milhares de pessoas ou acalmar uma tempestade violenta. Em vez disso, foi algo aparentemente pequeno: fornecer o melhor suco de uva possível para uma reunião familiar. Por meio desse milagre, Jesus mostrou que Se interessa por todos os detalhes da vida de cada pessoa.

Jesus Se importa com você e sua família. Ele Se importa com os desafios que você está enfrentando. Assim como Seu coração se compadeceu da família envergonhada em Caná, Seu coração se compadece de nós quando nos encontramos em situações impossíveis. E a boa notícia é que Ele tem uma solução. Pode não ser exatamente o que esperamos, mas Ele estará lá, trabalhando nos bastidores. Até mesmo uma vergonha familiar pode se tornar uma bênção para toda a comunidade quando permitimos que Jesus assuma o controle.

“Nosso Pai celestial tem mil maneiras de prover aquilo de que necessitamos, maneiras sobre as quais nada sabemos. Aqueles que aceitam como único princípio tornar o serviço e a honra a Deus seu principal objetivo verão desaparecer as dificuldades, e uma estrada plana surgirá diante deles” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 259).

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma caixa que deve receber o nome de "Caixinha da Bondade". Coloque nela cartões com atitudes bondosas.

**Caixa de Surpresas:** copos de papel ou plástico (um por criança) para colocar na caixa, papel de embrulho para casamento. Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** palitos com fitilhos (usados no trimestre anterior), um jarro ou cântaro decorativo, seis frascos de vidro (ou outros potes transparentes), um copo vazio, copos da Caixa de Surpresas, suco de uva, um recipiente grande com água (suficiente para encher cada um dos seis potes), corante alimentício vermelho e azul (coloque no fundo do copo).

**Caixa do Explorador de Histórias:** um conjunto de blocos de madeira.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 35: Uvas](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Figura do jarro, lápis de cor ou canetas, tesoura, cola.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus Comigo Pra Sempre Está"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Mateus 19:26
- "É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 35: Uvas
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 9

### Recursos adicionais

- Caixinha da Bondade: cartões com descrição de atitudes bondosas (abraçar, emprestar, ajudar, elogiar)
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 9
- Caixa de Surpresas: copos de papel ou plástico e papel de presente
- Acessórios para contar a história: palitos com fitas (usados no trimestre anterior), um jarro ou cântaro decorativo, seis frascos de vidro (ou outros potes transparentes), um copo vazio, copos da Caixa de Surpresas, suco de uva, um recipiente grande com água (suficiente para encher cada um dos seis frascos), corante alimentício vermelho e azul
- Caixa de Explorador de Histórias: blocos de madeira
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte: Você já esteve em uma festa? Como foi?

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Mostre a "Caixinha da Bondade". Cada criança deve sortear um cartão com atitudes bondosas (abraçar, emprestar, ajudar, elogiar). Elas devem fazer a ação com alguém da sala.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "[Vamos Recolher Tudinho](#)".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "[É Hora de Louvar](#)", "[Deus Comigo Pra Sempre Está](#)", "[Um Novo Amiguinho](#)" e "[Parabéns, Parabéns](#)".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um Fato Rápido da Missão no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "[Eu Quero Agradecer](#)", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do [Quadro de Ofertas](#) para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "[Vamos Orar](#)". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "[Tesouro Tão Grandioso](#)" e enfatize o quanto a Bíblia é importante. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Mateus 19:26.

• **Você já tentou fazer algo que parecia impossível? O quê?**

**COMPARTILHE:** Às vezes, as coisas parecem impossíveis para nós, mas o Verso para Decorar nos diz algo importante sobre Deus. Em seguida, ouçam e cantem juntos a [Música do Verso para Decorar: Mateus 19:26](#).

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o sino ou outro instrumento sonoro.

• **Quem gosta de presentes?**

• **Em que ocasiões vocês costumam dar ou receber presentes?** (Aniversários, Natal, casamentos ou outras ocasiões em sua cultura em que são dados presentes.)

**COMPARTILHE:** A Caixa de Surpresas está escondida em algum lugar da sala, e hoje ela está parecida com um presente. Vamos todos procurá-la. Dê alguns minutos para as crianças encontrarem a Caixa de Surpresas.

**VAMOS CONVERSAR:**

**Gostaria de saber que tipo de presente vocês acham que está dentro da caixa. Vou dar uma dica: é para um casamento.**

**Que tipo de presentes damos às pessoas em um casamento?** (Algo para a nova casa delas.)

Convide as crianças a abrirem o presente para revelar alguns copos de papel ou plástico (o suficiente para cada criança).


**COMPARTILHE:** Na história de hoje, Jesus foi a um casamento e houve um grande problema. Jesus deu um presente muito especial ao casal, e isso resolveu o problema. Esses copos são uma pista para nos ajudar a descobrir mais sobre o presente especial de Jesus.



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um conjunto de blocos.

**COMPARTILHE:** Na história de hoje, as pessoas no casamento tinham um grande problema que parecia impossível de resolver.

• **Quais são alguns dos problemas que enfrentamos que parecem difíceis ou, às vezes, até impossíveis?** (Limpar uma grande bagunça, fazer as tarefas domésticas com alegria, repartir os brinquedos com meus irmãos, etc.)

Comece a construir uma pequena torre com os blocos. À medida que cada problema for mencionado, acrescente mais um bloco à torre.

**COMPARTILHE:** Esta torre que construímos é pequena. Às vezes, nossos problemas podem ser pequenos, mas outras vezes podem parecer muito grandes, como uma torre enorme (**estique os braços para cima**). Podem parecer difíceis demais para resolvermos. Mas nenhum problema é grande ou pequeno demais para Jesus. Ele sempre encontra uma maneira de derrubar os problemas para nos ajudar! Peça a um voluntário para vir e derrubar a torre.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

• **Que tipo de fruta lembra a história de hoje?** (Uvas.)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um Cartão da Natureza 35: Uvas e compartilhe as seguintes curiosidades:

As uvas são um tipo de fruta que cresce em cachos que variam entre 15 e 300 unidades.

Elas podem ser vermelhas, pretas, azuis, amarelas, verdes ou até mesmo alaranjadas ou rosadas!

São suculentas e doces, compostas por 81% de água.

Algumas variedades são consumidas cruas. Outras são utilizadas para fazer suco de uva.

As uvas são mencionadas várias vezes na Bíblia, tanto no Antigo Testamento como no Novo Testamento.

Consegue pensar em outras histórias da Bíblia que mencionam uvas? (Por exemplo: os espiões que regressaram de Canaã, a Última Ceia de Cristo)

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 35: Uvas** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.


**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a história missionária “Deus Provê para Ivan”.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Primeiro Milagre.**

**COMPARTILHE:** Hoje aprendemos que sempre podemos confiar em Jesus para nos ajudar com nossos problemas. Mesmo que pareçam impossíveis para nós, eles não são impossíveis para Ele! Podemos agradecer-Lo por nos ajudar.

Quando as pessoas da história de hoje voltaram para casa após o casamento, elas provavelmente contaram sobre a surpresa especial do casamento a todos os amigos e vizinhos. Vamos fazer um artesanato especial que nos ajudará a compartilhar essa história com outras pessoas.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** O Desafio Missionário desta semana é procurar alguém que pareça triste ou solitário e dar-lhe um sorriso. Diga a essa pessoa que Jesus a ama! Você também pode dar-lhe o presente que preparou antes de a Escola Sabatina desta manhã começar para encorajá-la a acreditar que com Deus tudo é possível.

**LOUVOR:** Cantem **“É Hora de Dizermos Tchou, Tchou”**. Diga que na próxima semana aprenderemos sobre um grande milagre que Jesus realizou para milhares de pessoas!

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e, em seguida, ore também, agradecendo a Deus por nos proteger do mal e nos conduzir a lugares seguros.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história:

- Use palitos com fitas (do segundo trimestre) onde indicado.
- Um jarro.
- Use seis frascos para representar os jarros de água de pedra.
- Coloque um copo vazio sobre uma superfície plana. Pingue uma gota de corante alimentício vermelho e uma gota de corante alimentício azul no fundo do copo para criar um líquido roxo quando a água for derramada nele. Ou apenas encene com um copo vazio.
- Tenha copos disponíveis (da Caixa de Surpresas) e suco de uva para as crianças provarem no final.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Jesus sorriu ao chegar ao casamento em Caná. Uma música alegre enchia o ambiente. As pessoas conversavam e riam. Todos estavam muito alegres!

A noiva e o noivo sentaram-se juntos, comendo a comida deliciosa e bebendo o suco de uva. Eles se casaram! Viva! (Agite os palitos com fitas.)

O casamento é algo muito especial que Deus criou. É uma promessa eterna entre um homem e uma mulher que se amam.

A família dos noivos veio de todas as partes do país para celebrar. Jesus e Seus discípulos também estavam ali.

▶ Maria viu Jesus, seu Filho. Ela ficou muito feliz! Não O via há muitas semanas. Ela deve ter Lhe dado um grande abraço de boas-vindas.

Muitas outras pessoas também ficaram animadas em ver Jesus! Elas tinham ouvido coisas maravilhosas sobre Ele. Mas Jesus não queria muita atenção. Era o dia especial dos noivos. Ele tinha vindo para aproveitar discretamente a festa de casamento e participar da alegria dos noivos. Jesus queria que as pessoas conhecessem mais a Deus em todos os lugares que visitava.

▶ Mas, em um canto, alguém estava com uma expressão séria. O servo do casamento balançou a cabeça ao olhar para outro jarro vazio (pegue o jarro vazio). Ele deveria estar cheio de suco de uva doce. Mas estava vazio (mostre que o jarro está vazio). Ele pegou outro jarro. Também estava vazio! Vazio. Vazio. Vazio. Não havia mais suco de uva.

Ah, não! A festa estava longe de terminar. Os noivos ficariam muito chateados se soubessem que o suco de uva tinha acabado!

Os servos cochichavam entre si. Onde encontrariam mais suco de uva? Não havia lojas para comprar. Não havia como conseguir mais suco de uva.

Logo Maria soube do problema. Ela correu até Jesus e disse: "Eles não têm vinho" (João 2:3). Maria sabia que poderia pedir ajuda a Jesus. Nenhum problema é grande demais para Ele!

Jesus olhou para os servos preocupados e seus jarros vazios. Sim, Ele os ajudaria!

Perto da porta havia seis potes de água vazios feitos de pedra (aponte para os jarros). Jesus virou-Se para os servos e disse: "Enchem os potes com água" (João 2:7).

Os servos obedeceram. **Glug-glug-glug. Glug-glug-glug.** A água foi despejada nos jarros grandes e pesados. (Conte os jarros.) Um... dois... três... quatro... cinco... seis jarros ficaram cheios até o topo.

"Agora tirem um pouco e levem ao mestre de cerimônias", disse Jesus (João 2:8).



Os servos ficaram confusos, mas decidiram confiar em Jesus e obedecê-Lo. Despejaram cuidadosamente a água em um copo e a entregaram ao mestre de cerimônias (*finja despejar no copo*).

Ele tomou um gole e abriu bem os olhos. Em seguida, seus lábios se abriram em um sorriso. Aquilo não era um copo com água! Era o suco de uva mais doce, mais fresco e mais delicioso que ele já havia provado!

“O anfitrião sempre serve o melhor vinho primeiro”, disse ele ao noivo. “[...] Mas você guardou o melhor vinho até agora!” (João 2:10).

► Foi um milagre! Jesus transformou água no suco de uva mais puro! Ele providenciou exatamente o que eles precisavam.

Os servos contaram aos convidados. Os convidados contaram aos seus amigos quando voltaram para casa. Todos começaram a falar sobre Jesus. Ele fez um milagre para resolver o problema deles. Jesus também ama nos ajudar com nossos problemas. (*Permita que as crianças experimentem um pouco de suco de uva em copos, se for apropriado.*)

## História Missionária

**Foco:** Deus provê para nós quando escolhemos ser fiéis a Ele.

### Deus Provê para Ivan

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Rússia no globo ou mapa-múndi.

Ivan amava escrever, então ficou animado quando soube de um grande concurso para o qual todas as crianças da Rússia tinham sido convidadas a escrever uma história sobre o espaço sideral. Os autores das melhores histórias teriam a oportunidade de conhecer um cosmonauta de verdade, uma pessoa que já esteve no espaço!

Ivan sentou-se e escreveu sua história. Em seguida, orou para que Deus a abençoasse quando a enviasse.

Três meses se passaram. Ivan esperou e esperou. Certo dia, recebeu uma carta informando que ele havia vencido! Sua história foi escolhida como a melhor em sua faixa etária. Ivan ficou muito feliz; ele sabia que Deus tinha ouvido sua oração.

Ivan foi convidado a ir a uma cidade litorânea para conhecer um cosmonauta em uma cerimônia especial de premiação. Ele estava muito animado!

Porém, percebeu que a cerimônia de premiação estava marcada para o sábado. Ele sabia que não poderia ir. Queria guardar o sábado, o dia especial de adoração a Deus. Ivan ficou profundamente desapontado, mas decidiu orar novamente. Ele sabia que Deus ouve as orações.

No sábado, dia em que Ivan deveria encontrar o cosmonauta na cerimônia de premiação, ele escolheu ser fiel e se encontrar com Deus na igreja.

Acontece que o cosmonauta percebeu que um dos vencedores do concurso de redação não havia comparecido à cerimônia de premiação. Ele queria conhecer o menino que era um excelente escritor. Ivan ficou muito surpreso quando o cosmonauta apareceu pouco tempo depois em sua Escola Adventista do Sétimo Dia. Todas as crianças se reuniram no auditório. O cosmonauta subiu ao palco, e o diretor chamou Ivan para ir à frente. Todas as crianças aplaudiram e comemoraram em voz alta por Ivan.

O cosmonauta parabenizou o radiante Ivan. Deu-lhe uma coleção de livros sobre o espaço, dois capacetes e vários emblemas iguais aos que os cosmonautas usam em seus trajes espaciais no espaço sideral.

Ivan não poderia estar mais feliz. Deus ouviu suas orações. Ele e todas as crianças da escola puderam conhecer um cosmonauta de verdade porque ele foi fiel a Deus e santificou o sábado. Deus proveu para ele!

Esta história é uma adaptação de "Out of This World", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.



# Arte da Semana

---

## Primeiro Milagre

### Material necessário:

Figura do jarro (disponível na área virtual de recursos para o professor), lápis de cor ou canetas, tesoura, cola.

### Façam juntos:

- Pinte o molde do artesanato e recorte as peças.
- Dobre a aba da água azul e cole em cima da aba do vinho.
- Dobre a aba do jarro e cole na parte superior da água. Use o artesanato para recontar a história para alguém.

## Materiais para Imprimir

---

### Figura do Jarro

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	<b>Alimento para uma Multidão</b>
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus

## Semana 10

# Alimento para uma Multidão

Referência Bíblica: Gênesis 41:53-42:38

**Ideia Central** Jesus é meu Deus. Ele me dá o que preciso.

**Verso para Decorar** "Dá-nos hoje o pão para este dia." (Mateus 6:11)

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 287-293

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- Crenças Fundamentais**
1. As Sagradas Escrituras
  4. O Filho
  9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
  11. Crescimento em Cristo
  21. Mordomia

**Palavra da Semana**

**Dar:** Quando damos algo, pegamos aquilo que nos pertence e entregamos para outra pessoa. Jesus ama nos dar as coisas de que precisamos, como alimento, família e um lugar acolhedor e seguro para dormir à noite.

**Resumo da Lição**

Multidões seguiam Jesus, e Ele passava o dia inteiro ensinando-as. Ao anoitecer, as pessoas estavam famintas. Jesus disse aos discípulos para alimentá-las. Eles encontraram um menino que tinha cinco pães de cevada e dois peixinhos, e o menino deu seu lanche a Jesus. Jesus os abençoou, partiu e deu aos discípulos para distribuir ao povo. Jesus multiplicou o que eles tinham, e todos comeram até ficarem satisfeitos, e ainda sobraram 12 cestos cheios.

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus percebe quando elas têm uma necessidade.

**Sentir** segurança sabendo que podem confiar em Jesus para suprir suas necessidades.

**Responder** ajudando a suprir as necessidades dos outros.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Em algumas casas, pode ser difícil de encontrar sobras. Mas, naquelas raras ocasiões em que sobra algo após uma refeição em família, reflita sobre o que essas sobras representam: você preparou o suficiente. Todos estão satisfeitos. Há mais para repartir.

A história de Jesus alimentando a multidão não começou assim. Em vez disso, começou com uma necessidade desesperada: milhares de pessoas famintas e uma refeição preparada para uma pessoa. Todos podiam ver que apenas cinco pães de cevada e dois peixes pequenos eram completamente insuficientes; todos, exceto Jesus.

Ele pediu que se sentassem, abençoou a comida e a entregou aos Seus discípulos para distribuí-la. À medida que dividia os pães e os peixes, eles se multiplicavam em Suas mãos. "Todos comeram à vontade, e os discípulos recolheram doze cestos com os pães e peixes que sobraram" (Marcos 6:42, 43).

Lá estavam elas... as sobras. Prova de que o pouco que Ele tinha no início era perfeitamente suficiente,

considerando em que mãos estavam. Prova de que todos tinham tudo de que precisavam; o suficiente para ficarem completamente satisfeitos. E ainda sobrou um pouco, de modo que aqueles que experimentaram o milagre tivessem algo para dividir com os outros.

Que você experimente a maravilha da provisão de Deus nesta semana, enquanto se prepara para ensinar esta lição às crianças da sua classe, e que você e as crianças sejam encorajados a confiar que Deus suprirá todas as suas necessidades!

"Os meios de que dispomos talvez não pareçam suficientes para a obra; mas se avançarmos com fé, crendo no poder de Deus que é suficiente para tudo, serão oferecidos a nós abundantes recursos. Se a obra é de Deus, Ele próprio proverá os meios para sua realização" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 292, 293).



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma nuvem e um sol de papel.

**Caixa de Surpresas:** um pequeno recipiente com solução para fazer bolhas.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** uma cesta, cinco pãezinhos (ou pães pita), dois peixes de brinquedo/papel, uma ou mais toalhas de piquenique (grandes o suficiente para todas as crianças se sentarem) e um lanche saudável colocado em um copo pequeno para cada criança (dois pedaços de melão cortados em forma de peixe e cinco biscoitos).

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 36: Cevada](#) para cada criança.

Imprima imagens de cevada em diferentes fases de crescimento, bem como uma imagem de uma foice.

## Arte da Semana

**Figura dos cestos, pães e peixes, lápis de cor/marcadores, tesoura, cola ou fita adesiva.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vou Meus Olhos Fechar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Mateus 6:11
- "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 36: Cevada
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 10

### Recursos adicionais

- Nuvem e sol de papel
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 10
- Caixa de Surpresas: pequeno recipiente com solução para bolhas
- Acessórios para contar a história: uma cesta, cinco pãezinhos (ou pães pita), dois peixes de brinquedo/papel, toalhas de piquenique, um lanche em um copo pequeno para cada criança (dois pedaços de melão cortados em forma de peixe e cinco biscoitos)
- Caixa de Explorador de Histórias: um pedaço de papel e uma tesoura
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- Qual é sua comida favorita?

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** O professor mostra uma nuvem (papel) e um sol. As crianças contam algo que as entristeceu durante a semana ("a nuvem") e depois algo bom que aconteceu ("o sol"). Conclua: "Jesus faz nossa alegria voltar."

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "[Vamos Recolher Tudinho](#)".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "[É Hora de Louvar](#)", "[Deus é um Pai Bondoso](#)", "[Um Novo Amiguinho](#)" e "[Parabéns, Parabéns](#)".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um [Fato Rápido da Missão](#) no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "[Eu Quero Agradecer](#)", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do [Quadro de Ofertas](#) para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "[Vou Meus Olhos Fechar](#)". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "[Tesouro Tão Grandioso](#)". Explique que, não importa quantas vezes lemos a Bíblia, Deus sempre tem

algo novo a nos ensinar. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Mateus 6:11. Pergunte:

- **Quais são algumas das coisas que Deus nos dá?** (Família, lar, animais de estimação, comida, etc.)
- **O Verso para Decorar nos diz algo importante que Deus nos dá, sem o qual não podemos viver. O que é?** (O pão de cada dia, que é a Palavra de Deus, a Bíblia.)

Em seguida, ouçam e cantem juntos a [Música do Verso para Decorar: Mateus 6:11](#).

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o [sino](#) ou outro [instrumento sonoro](#) e convide uma criança a abrir a [Caixa de Surpresas](#) para revelar um recipiente com bolhas com apenas um pouco de solução dentro. Solicite às crianças que observem o líquido dentro do recipiente.

- **O que há dentro?** (Solução para bolhas.)
- **É muito?** (Não.)
- **Devo guardar tudo para mim?** (Não!)

Diga às crianças que você compartilhará com elas e que verão quantas bolhas podem soprar com a quantidade que possuem. Sopre algumas bolhas para as crianças estourarem. Mostre quantas bolhas podem ser feitas com apenas um pouco de solução para bolhas.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Havia solução para bolhas em quantidade suficiente?**
- **Parecia muito no início?**

**COMPARTILHE:** Explique que Deus sabe tudo de que precisamos. Ele promete nos dar tudo de que precisamos porque Se importa conosco.

Peça que as crianças se levantem e repitam a **Ideia Principal** depois de você: **Deus está comigo. Ele me dá tudo de que preciso.** Explique que, na história bíblica de hoje, Deus ajuda José a suprir as pessoas com algo de que elas realmente precisam.



**COMPARTILHE:** Em nossa história de hoje, Jesus tinha apenas um pouco de algo, mas, quando Ele abençoou a refeição e compartilhou com os outros, houve bastante para todos.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele me dá o que preciso.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um pedaço de papel e uma tesoura.

**COMPARTILHE:** Este pedaço de papel representa o almoço do menino em nossa história de hoje. Ele tinha apenas cinco pães e dois peixes pequenos. Isso não era suficiente para alimentar milhares de pessoas!

- **Quantos cantos este pedaço de papel tem?** (Conte-os: quatro.)
- **Se eu quiser dar a cada um de vocês um canto do papel, será que vai dar?** (Não. Se você tiver menos de quatro alunos, pergunte se será suficiente para todos na igreja.)

Diga às crianças que você vai tentar mesmo assim. Corte um canto e dê a uma criança.

- **Quantos cantos restam agora?** (Eles podem dizer "três". Destaque que agora há cinco cantos.)

Corte outro canto e entregue a outra criança. Conte os cantos restantes no seu pedaço de papel. Continue até que cada criança tenha um canto. Destaque que quanto mais cantos você corta, mais cantos você tem.

**PONTO DE ENSINO:** Às vezes, podemos sentir que não queremos dar o que temos aos outros. Às vezes, nos sentimos egoístas. Mas Deus é o oposto do egoísmo. Ele sempre dá. Devemos lembrar que é Deus quem nos dá tudo o que temos e também nos dá tudo de que precisamos. Ele nos pede para compartilhar com os outros, assim como o menino compartilhou seu almoço com Jesus. Você precisa compartilhar mais com outras pessoas?

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele me dá o que preciso.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um Cartão da Natureza 36: Cevada para que observem enquanto você conta a **Lição da Natureza: "A simples planta de cevada"**.

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 36: Cevada** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Multiplicando pães e peixes.** Após terminar o artesanato, as crianças podem contar a história sobre a multiplicação dos alimentos umas às outras, enquanto mostram como mais alimentos aparecem em suas cestas de artesanato. Quando todas as crianças tiverem terminado seus artesanatos, incentive-as a segurá-los e dizer juntas: "Deus me dá tudo de que preciso!" Como alternativa, mostre às crianças como fazer massa de pão, que elas podem levar para casa, assar e compartilhar com alguém.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que Jesus nos dá tudo o que precisamos e muito mais! Quando compartilhamos com Jesus e com os outros o que temos, Ele o multiplica.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Explique como a história de hoje é realmente incrível e que Jesus nos dá tudo de que precisamos! O Desafio Missionário desta semana é contar a ideia central da semana para um novo amigo na comunidade. Digam juntos a ideia central: Jesus é meu Deus. Ele me dá o que preciso.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"**. Informe que, na próxima semana, aprenderemos sobre outra coisa muito importante que Jesus fez.

**ORAÇÃO:** Ore e inclua um agradecimento a Deus por nos dar tudo de que precisamos e peça a Ele para nos ajudar a repartir o que temos com os outros.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Distribua uma cesta contendo cinco pãezinhos (ou pães pita) e dois peixes de brinquedo/papel para uma criança, representando o garotinho que compartilhou seu almoço.
- Estenda uma toalha de piquenique para as crianças se sentarem.
- Distribua pão às crianças (ou biscoitos ou um lanche saudável que seja relevante para sua cultura, representando os pães e peixes; esteja atento a alergias e seletividade alimentar).
- Use uma cesta para encenar a coleta das sobras.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use figuras de feltro ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

► Os discípulos de Jesus estavam cansados, muito cansados (as crianças imitam um bocejo). Tinha sido um dia longo e agitado, com a multidão.

Jesus lhes disse: “Vamos sozinhos até um lugar tranquilo para descansar um pouco” (Marcos 6:31).

Os discípulos seguiram Jesus lentamente até um barco no lago. Eles empurraram o barco para dentro da água e entraram nele. Ah, hora de um descanso tranquilo! O barco deslizou pela água em direção ao outro lado do lago.

Mas, à margem, as pessoas perceberam que Jesus estava indo embora. Elas ainda não estavam prontas para se despedir de Jesus! Começaram a correr, correr, correr (**ação de correr**) ao redor do lago! (**Conduza as crianças pela sala e depois volte com elas para seus lugares.**)

As pessoas correram tão rápido que chegaram ao outro lado do lago antes de Jesus e dos discípulos!

► Jesus olhou para as pessoas com amor e carinho. Ele podia ver que elas precisavam dele. Jesus começou a curar os que estavam doentes. Depois, contou uma história e, em seguida, mais uma.

Os dias se passaram, e já era outra tarde, quando o Sol começou a se pôr. Como foi maravilhoso aquele dia com Jesus! Ninguém queria que o dia acabasse. Mas o estômago das pessoas começou a roncar. Elas estavam com muita fome! (**Peça às crianças para esfregarem a barriga.**)

Ah, não. O que fariam? Estavam muito longe de casa ou de qualquer cidade. E não tinham comida. Na pressa de seguir Jesus, esqueceram-se de levar almoço ou jantar!

► Os discípulos contaram a Jesus sobre as pessoas famintas. Eles disseram: “Mande as multidões embora, para que possam ir aos campos e povoados vizinhos e comprar algo para comer” (Marcos 6:36).

Jesus sorriu e balançou a cabeça. Ele tinha uma ideia melhor. “Providenciem vocês mesmos alimento para eles”, disse Ele (Marcos 6:37).

Os discípulos franziram a testa. Eles não tinham comida nem dinheiro para comprar alimento para tantas pessoas. Havia milhares de pessoas ali!

Esse problema era grande demais para os discípulos, mas não para Jesus. “‘Quantos pães vocês têm?’”, perguntou Ele. ‘Vão verificar!’” (Marcos 6:38).

(**Pergunte a cada criança, exceto ao menino com a cesta, se elas têm pão.**) Ninguém tinha comida!

► Finalmente, André deu um passo à frente com um menino (**convide o menino com a cesta para vir à frente**). Um menino, na multidão, tinha algo para compartilhar. O que havia em sua cesta de almoço? (**Retire os itens enquanto conta.**) Havia um, dois, três, quatro, cinco pães, mais um, dois peixes pequenos.



Jesus pegou a pequena cesta nas mãos. Sorriu agradecido para o menino. A barriga do menino também devia estar roncando, mas ele estava feliz em compartilhar com Jesus.

Jesus pediu que as pessoas se sentassem. *(Estenda a toalha de piquenique e convide as crianças a sentarem-se nela.)* Então, olhando para o céu, Jesus orou. Agradeceu a Deus a cesta de comida que o menino havia compartilhado com Ele. Em seguida, Ele dividiu os pães e os peixes em pedaços e os deu aos Seus discípulos para distribuírem à multidão.

*(Convide duas crianças para ajudá-lo a distribuir alguns pães.)* Alguns para você, alguns para você e alguns para você também!

► Foi então que algo incrível aconteceu. Os pães e os peixes continuavam aparecendo. Não importava a quantidade de comida que os discípulos distribuíam, sempre havia mais para compartilhar!

Viva! Os discípulos riram, e a multidão se alegrou. Jesus estava alimentando milhares de pessoas famintas com apenas cinco pães e dois peixes pequenos. Foi um milagre!

Hum, que delícia! As pessoas comeram alegremente até ficarem satisfeitas. Foi quando Jesus mandou os discípulos recolherem os pedaços de pães e peixes que sobraram e não foram comidos. Eles recolheram 12 cestos cheios de comida!

Jesus deu às pessoas o que elas precisavam e muito mais. Ele também fará o mesmo por você.

## Lição da Natureza

**Foco:** Jesus usou simples pães de cevada para alimentar a multidão. Ele nos dá o que precisamos, para podermos compartilhar com os outros.

### A Simples Planta de Cevada

Nos tempos bíblicos, a cevada era um alimento importante, pois era acessível a todos, até às pessoas mais pobres.

A cevada era plantada no inverno ou na primavera. Ela começava como uma pequena semente *(mostre a imagem dos grãos de cevada)*. Depois, crescia e se transformava em uma pequena planta que parecia uma grama verde brilhante *(mostre a imagem da pequena planta de cevada)*. Por fim, crescia um talo alto com sementes, que tinham pontas longas no topo.

No verão, toda a planta ficava com uma bela cor dourada. Isso significava que era hora de colher a cevada! *(Mostre a imagem da cevada madura.)* Os homens usavam uma ferramenta especial chamada foice para cortá-la *(mostre a imagem da foice)*. Em seguida, separavam os grãos dos talos. Às vezes, eles faziam com que os animais pisassem nos talos de grãos para ajudá-los nessa tarefa. Por fim, moíam os grãos em farinha para fazer pão.

Na história de hoje, Jesus não deu alimentos sofisticados às pessoas, que só os ricos podiam comprar. Em vez disso, multiplicou os simples pães de cevada que o menino compartilhou com Ele, e todos puderam comer à vontade.

• **O que você tem que poderia compartilhar com os outros?** (Pode ser algo como a cevada, pois Jesus pode usar isso se você estiver disposto a compartilhar.)

## Arte da Semana

### Multiplicando Pães e Peixes

#### Material necessário:

Figura dos cestos, pães e peixes, lápis de cor/marcadores, tesoura e cola ou fita adesiva.



---

**Façam juntos:**

- Pinte a cesta e recorte-a.
- Dobre a cesta horizontalmente ao meio e cole as laterais com fita adesiva ou cola para formar um bolso.
- Recorte os cartões de "pães e peixes" e coloque-os na "cesta". Reconte a história para alguém e mostre como os pães e os peixes se multiplicaram, retirando um cartão de cada vez.

## Materiais para Imprimir

---

### Figura dos Cestos, Pães e Peixes

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Imagens de Cevada em Diferentes Estágios de Crescimento

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Deus está comigo

- SEMANA 1 A Grande Promessa
- SEMANA 2 Chega o Presente: Jesus
- SEMANA 3 Encontrando Jesus, o Presente
- SEMANA 4 Guiando e Protegendo
- SEMANA 5 Cresça! Cresça! Cresça!
- SEMANA 6 No Rio Jordão
- SEMANA 7 Tentado no Deserto
- SEMANA 8 Seguir a Jesus
- SEMANA 9 Uma Surpresa no Casamento
- SEMANA 10 Alimento para uma Multidão
- SEMANA 11 **Jesus, o Mestre**
- SEMANA 12 O Homem na Árvore
- SEMANA 13 A Viagem de Jesus

## Semana 11

# Jesus, o Mestre

Referências Bíblicas: Mateus 5:14-16; 6:9-13; 13:31-34; Lucas 6:43-49

**Ideia Central** Jesus é meu Deus. Ele quer me ensinar.

**Verso para Decorar** "Ainda mais felizes são os que ouvem a palavra de Deus e a praticam." (Lucas 11:28)

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 231-244

**Crenças Fundamentais** Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

1. As Sagradas Escrituras
3. O Pai
4. O Filho
5. O Espírito Santo
7. A Natureza da Humanidade
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Experiência da Salvação
11. Crescimento em Cristo

**Palavra da Semana** **Ouvir:** É prestar atenção ao som. Quando prestamos atenção às palavras que alguém está dizendo, estamos ouvindo. Jesus nos pede para ouvir Suas sábias palavras e, então, fazer o que Ele diz.

**Resumo da Lição** Jesus contou histórias simples sobre a luz, sementes de mostarda e frutos. Depois, falou sobre dois construtores: um que construiu sua casa sobre a areia rasa e outro que construiu sobre a rocha sólida. Quando veio uma tempestade, a casa construída sobre a areia desabou, enquanto a casa construída sobre a rocha permaneceu segura e protegida. Jesus disse aos Seus ouvintes que a rocha é como Deus, e que estamos seguros quando construímos nossa vida sobre Ele. Jesus também ensinou o povo a orar para que eles permanecessem conectados a Deus.

**Objetivos da Lição** As crianças deverão:  
**Saber** que a oração as ajuda a permanecer conectadas a Jesus.  
**Sentir** felicidade ao ouvir as histórias de Jesus.  
**Responder** escolhendo orar e ouvir as histórias de Jesus.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Boas histórias, bem contadas, envolvem nossa imaginação, desafiam nosso pensamento, nos atraem e deixam lembranças duradouras. Por essa razão, podemos nos lembrar de certas histórias muitos anos após ouvi-las pela primeira vez.

Não é de admirar que Jesus tenha contado tantas histórias ao longo de Seu ministério! Ao compartilhar histórias, Ele conseguiu atrair pessoas de diferentes estilos de vida. Proprietários de terras, construtores, pescadores, pastores, agricultores e donas de casa podiam se identificar com Suas histórias sobre vinhedos, projetos de construção, ovelhas, sementes e lâmpadas. Muitas vezes, Suas histórias continham uma reviravolta surpreendente, algo inesperado que deixava os ouvintes pensando de maneiras que nunca haviam considerado antes.

“Tornava bela a verdade, apresentando-a da maneira mais clara e simples. Sua linguagem era pura, refinada e clara como a água corrente de

uma fonte. Sua voz era como música aos ouvidos que haviam escutado o monótono falar dos rabinos. Contudo, embora Seu ensino fosse simples, falava como alguém que tinha autoridade (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 192).

A vida do próprio Jesus tem sido chamada de “a maior história já contada”. Foi essa história que levou os discípulos a mudar o mundo em sua geração. Mesmo hoje, 2.000 anos depois de Jesus ter vivido na Terra, as pessoas ainda falam sobre Ele e recontam as histórias que Ele contou. Nós também somos transformados quando contemplamos a vida de Jesus e permitimos que Seus ensinamentos estejam profundamente em nosso coração.

Que as histórias que você contará às crianças nesta semana mudem seu coração! E que você seja inspirado por Jesus a contá-las de modo simples e bonito às crianças, para que elas também sejam atraídas ao amoroso Salvador.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um espelho.

**Caixa de Surpresas:** imagens de coisas comuns que os pais ensinam aos filhos (como arrumar a cama, amarrar os sapatos, guardar as coisas para manter o quarto arrumado e organizado, lavar a louça; e habilidades de segurança, como não tocar no fogão quente e olhar para os dois lados antes de atravessar a rua, etc.) e um mata-moscas.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** vela, fósforos e tigela; sementes de mostarda e vários outros tipos de sementes para comparar os tamanhos (por exemplo, pepino, abóbora e abacate); uvas (ou uma fruta local) para as crianças provarem, se for adequado; duas casas construídas com peças de blocos de montar ou outros materiais; uma bandeja com areia e um tijolo; um borrifador cheio de água e um secador de cabelo.

**Caixa do Explorador de Histórias:** um telefone. Combine de ligar para o pastor ou outra pessoa que as crianças reconheçam. Oriente a pessoa para quem você ligar a dizer às crianças como é importante permanecer conectado a Jesus, assim como a casa permaneceu firmemente conectada à rocha.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelha-longa](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Modelo de artesanato da semana 11 em papel colorido, tesoura, cola em bastão, marcador, cola para artesanato e pedra.**

## Recursos disponíveis na área virtual

### Músicas:

“Vamos Recolher Tudinho”

“É Hora de Louvar”

“Cristo Me Ama e Eu O Amo”

“Eu Irei Servir”

“Parabéns, Parabéns”

“Um Novo Amiguinho”

“Eu Quero Agradecer”

“Vamos Orar”

“Tesouro Tão Grandioso”

Música do Verso para Decorar: Lucas 11:28

“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”

### Modelo do Quadro de Ofertas

### Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelha-longa

### Fato Rápido da Missão

### Modelo de artesanato para a semana 11

## Recursos adicionais

### Espelho

### Bíblia da classe

### Recipiente para as ofertas

### Sino ou instrumento sonoro

### Globo ou mapa-múndi

### Apresentação de slides com as imagens para a semana 11

### Caixa de Surpresas: mata-moscas

**Acessórios para contar a história:** vela, fósforos e tigela; sementes de mostarda e vários outros tipos de sementes para comparar os tamanhos (por exemplo, pepino, abóbora e abacate); uvas (ou uma fruta local) para as crianças provarem, se for adequado; duas casas construídas com peças de blocos de montar ou outros materiais; uma bandeja com areia e um tijolo; um borrifador cheio de água e um secador de cabelo

### Caixa de Explorador de Histórias: um telefone

### Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Qual é sua história favorita?**
- **O que você gosta nela?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** As crianças se olham no espelho e repetem frases curtas que o professor diz: "Sou especial", "Deus me ama", "Deus me fez com carinho".

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Cristo Me Ama e Eu O Amo**", "**Eu Irei Servir**", "**Parabéns, Parabéns**" e "**Um Novo Amiguinho**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**". Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Lucas 11:28. Pergunte:

- **O que devemos fazer quando ouvimos mamãe ou papai nos dizer algo importante?** (Devemos ouvi-los e obedecer.)

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Lucas 11:28**.

## CAIXA DE SURPRESAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar as imagens que mostram coisas comuns que os pais ensinam aos filhos e um mata-moscas.

Incentive as crianças a se revezarem em um jogo rápido. Coloque as imagens no chão e peça que as crianças se reúnam ao redor delas. Dê um mata-moscas à primeira criança e peça que ela bata rapidamente na carta que representa o que ela ouvir você dizer. Para cada criança, chame seu nome e peça que ela execute uma tarefa representada em uma das cartas. (Por exemplo: "Helena, por favor, arrume a cama." Helena bate na carta que mostra uma criança arrumando a cama. "Noah, deixe-me mostrar como amarrar o cadarço dos tênis." Noah bate na imagem de amarrar o cadarço.)

Elogie as crianças por ouvirem bem e seguirem as instruções.

### VAMOS CONVERSAR:

- **Por que nossos pais nos ensinam a fazer essas coisas?** (Porque eles nos amam e sabem que precisamos aprender essas coisas, porque saber isso nos ajudará à medida que crescemos.)
- **Que tipo de coisas Jesus quer nos ensinar?** (Como permanecer perto Dele, como ser gentil com os outros, como viver da melhor maneira enquanto esperamos que Ele volte, etc.)

**COMPARTILHE:** Jesus usava histórias para ensinar coisas importantes que Ele queria que as pessoas soubessem. Hoje vamos ouvir algumas das histórias que Jesus contou.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele quer me ensinar.**



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)


 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

**VAMOS CONVERSAR:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um telefone.

- **O que é isso?** (Um telefone.)
- **Para que posso usá-lo?** (Para falar com pessoas que não estão por perto.)

Em nossa história de hoje, Jesus ensinou o povo a permanecer conectado a Ele. Uma forma é orando, como se falasse ao telefone. Em nossas orações, podemos falar com Jesus e também podemos ouvi-Lo.

 **FAÇA:** Com o telefone no viva-voz, ligue para o pastor da sua igreja ou outro adulto que as crianças reconheçam. Peça que as crianças cumprimentem o adulto e, em seguida, pergunte se ele tem alguma mensagem especial para a classe. Convide as crianças a ouvirem enquanto o adulto as lembra de permanecerem conectadas a Jesus, assim como a casa permaneceu presa à rocha.

- **Como falar com [nome do adulto] é semelhante a orar a Deus?** (Ele nos ouve e nos escuta, mesmo que não possamos vê-Lo.)
- **Como orar é diferente de falar ao telefone?** (Não precisamos de um telefone para falar com Deus. Ele nos ouve, não importa onde estejamos! Nem sempre ouvimos a voz de Deus falando diretamente conosco, mas Ele Se comunica conosco por meio da Bíblia.)

**PONTO DE ENSINO:** Quando temos um melhor amigo, gostamos de passar tempo com ele. É o mesmo com Jesus. Ele ama passar tempo com você porque o ama! Você pode passar tempo com Ele orando e lendo Suas palavras na Bíblia. É isso que significa construir uma casa (sua vida) sobre a rocha.

Digam juntos a **ideia central:** **Jesus é meu Deus. Ele quer me ensinar.**

## NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA** e **CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelha-longa** para que observem enquanto você dá as seguintes informações:

- Essa pequena criatura parecida com um rato vive em regiões remotas da China e da Mongólia.
- Ela captura insetos para comer, saltando rapidamente no ar.
- Em relação ao tamanho do seu corpo, tem as maiores orelhas entre todos os animais do mundo.
- É muito bom em ouvir. Com suas grandes orelhas, consegue ouvir predadores a uma grande distância.
- Suas orelhas também o ajudam a se refrescar no deserto quente, onde vive.


Vamos aprender a "ouvir como um jerboa"!

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelha-longa** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história missionária "Mudado por uma História", sobre Anselmo, que aprendeu a ser gentil com sua irmã porque ouviu uma história bíblica na escola.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Casa sobre a rocha.** Recorte o papel e dobre-o para fazer uma casinha que possa ser colada sobre uma rocha. Fale sobre como nossas casas são um pouco diferentes umas das outras (assim como nossa vida), mas cada rocha é forte e sólida, assim como Deus é forte para construirmos sobre Ele. Que Deus maravilhoso nós conhecemos!

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Quando reconhecemos Jesus como nosso melhor Amigo, também queremos que outras pessoas O conheçam! O Desafio Missionário desta semana é fazer um cartão ou desenho e pedir a um adulto para adicionar seu Verso para Decorar favorito deste trimestre. Entregue-o ao novo amigo que você fez recentemente ou tente fazer um novo amigo nesta semana e entregue a ele.



**APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos algumas histórias maravilhosas que Jesus contou para ajudar as pessoas a entenderem como Ele é. Também aprendemos como é importante permanecer perto de Jesus, como a casa sobre a rocha. Nesta semana, vamos permanecer perto de Jesus conversando com Ele todos os dias, assim como Ele nos ensinou a fazer.

**LOUVOR:** Cantem “**É Hora de Dizermos Tchou, Tchou**”. Informe que, na próxima semana, aprenderemos sobre um cobrador de impostos que estava animado para ouvir as palavras de Jesus.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por nos ensinar por meio de histórias que lembramos. Peça que Ele nos ajude a sempre ouvi-Lo e permanecer perto Dele, não importa o que aconteça.

## História Bíblica

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele quer me ensinar.**

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- Acenda uma vela e coloque uma tigela sobre ela para ilustrar a história de Jesus sobre a luz.
- Mostre vários tipos diferentes de sementes: mostarda, além de outras maiores, como abóbora e abacate.
- Forneça uvas (ou uma fruta local) para as crianças provarem, se apropriado.
- Ferramentas: use um borrifador com água para representar a tempestade.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

### CONTE A HISTÓRIA

▶ Você gosta de histórias? Jesus é o melhor contador de histórias de todos os tempos! Ele contava histórias para ensinar as pessoas. Falava sobre pássaros, flores e campos de trigo. Como Jesus estava ao ar livre quando contava muitas dessas histórias; os meninos e as meninas podiam ver essas coisas ao seu redor enquanto ouviam em silêncio. Ele contava histórias sobre ovelhas travessas, construtores tolos e agricultores ocupados. Suas histórias eram engraçadas, emocionantes e maravilhosas.

Todos (jovens e idosos) amavam ouvir Jesus e aprender com Ele. Nós também podemos aprender com Ele!

▶ Um dia, Jesus contou uma história sobre uma pequena lâmpada (**mostre a luz**). À noite, todas as famílias usavam pequenas lâmpadas de cerâmica para iluminar as casas. Quando todos acendiam suas pequenas lâmpadas, a cidade ficava toda iluminada.

“Não faz sentido acender uma lâmpada e depois colocá-la sob um cesto”, disse Jesus (Mateus 5:15). (**Coloque a tigela sobre a luz.**) As pessoas sorriram ao ouvir isso. Que ideia bobal! Ninguém jamais acenderia uma lâmpada e a esconderia debaixo de uma tigela. As luzes serviam para iluminar, não para esconder.

Jesus disse a cada um deles para serem como uma pequena lâmpada e brilharem intensamente. Jesus quer que falemos e façamos coisas que mostrem Sua bondade. Quando fazemos isso, somos como uma luz brilhante para os outros verem.

▶ Em outro dia, Jesus falou sobre uma semente minúscula (**mostre a semente**). “O reino dos céus é como uma semente de mostarda”, disse Ele (Mateus 13:31). Essa semente “é a menor de todas as sementes, mas se torna a maior de todas as hortaliças” (Mateus 13:32).



Uma grande árvore a partir de uma pequena semente; que milagre! Jesus queria que eles soubessem que Ele também poderia operar um milagre no coração deles, assim como fez com aquela semente. Tudo o que eles precisavam era um pouco de fé Nele.

► Então Jesus contou outra história; uma história engraçada sobre frutos (**mostre os frutos**). Ele disse: “Uma árvore é identificada por seus frutos. Ninguém colhe figos de espinheiros, nem uvas de arbustos espinhosos” (Lucas 6:44). Claro que não! Que pensamento engraçado! A única coisa que se encontra em um espinheiro são espinhos. Ai!

► Jesus explicou que somos como árvores. Podemos ter bons frutos, que são palavras e ações boas e gentis; ou podemos ter espinhos, que são palavras ou ações maldosas e ofensivas. Quando o Espírito Santo vive em nosso coração, Ele nos ajuda a ser amorosos e gentis como uma árvore que tem bons frutos, e a não ter espinhos.

Jesus tinha outra história para contar. **Pá, pá, pá!** Um construtor estava construindo uma casa. Sua pá cavou profundamente na terra. **Bum.** O homem encontrou uma rocha dura e resistente. Ótimo! Agora ele construiria sua casa sobre essa rocha. Primeiro, o homem construiu um piso sólido. Depois, ergueu paredes altas. E, finalmente, colocou o telhado. Pronto!

**Rumble, crash, splash!** Uma grande tempestade chegou. A chuva caiu, e as águas da enchente subiram cada vez mais.

(**Borrife água na casa e seque-a com o secador de cabelo.**) Mas o homem estava seguro em sua casa forte, pois a construiu sobre uma rocha sólida.

Outro homem estava construindo uma casa. **Bang, bang, bang.** As paredes altas foram erguidas, e o telhado, colocado. Esse construtor não se importou em cavar até encontrar rochas sólidas. Não se preocupou em construir um piso sólido. Escolheu um terreno arenoso e rapidamente construiu sua casa. Pronto!

**Rumble, crash, splash!** Uma tempestade se aproximou! A chuva caiu, e a enchente subiu. **CRASH!** A casa inteira desabou!

Jesus disse às pessoas que nossa vida é como uma casa, e Deus é como a rocha. Quando ouvimos as palavras de Deus descritas na Bíblia e as obedecemos, somos como o homem que construiu sobre a rocha. Quando a tempestade chegar e tivermos problemas, permaneceremos fortes, porque estamos próximos de Jesus e obedecemos à Sua palavra.

Que histórias incríveis!

► Jesus também ensinou as pessoas a orar. Vocês podem ler a oração de Jesus com sua família mais tarde, ainda hoje (**mostre a Bíblia**). Sempre podemos aprender com Jesus. Ele é nosso melhor professor.

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele quer me ensinar.**

## História Missionária

**Foco:** As histórias bíblicas nos ajudam a mudar o coração e a maneira como tratamos uns aos outros.

### Transformado por uma História

**Localização:** Ajude uma criança a localizar São Tomé no globo ou no mapa-múndi.

Anselmo e sua irmã Eliene estavam em sua casa em São Tomé, na costa oeste da África. Mas havia um problema! Anselmo queria assistir a um desenho animado sobre super-heróis. Sua irmã queria assistir a um programa sobre princesas. Eles ficaram bravos um com o outro e começaram a brigar. A mãe precisou intervir e impedi-los de brigar.

Anselmo ouviu a mãe e parou de bater na irmã. Mas não demorou muito para que eles voltassem a brigar e bater um no outro. Anselmo sabia que não deveria bater na irmã, mas não conseguia parar.

Um dia, ele viu um anúncio na TV sobre uma Escola Adventista do Sétimo Dia. Ele gostou e disse aos pais que gostaria de estudar nessa escola. O pai disse:



– Nós vamos mandar você para lá se conseguirmos juntar dinheiro suficiente.

Quando Anselmo estava no terceiro ano, sua família o matriculou na escola adventista. A escola era muito diferente da sua antiga escola. Todas as manhãs, antes do início das aulas, o professor lia uma história bíblica. Anselmo nunca tinha ouvido falar de Jesus nem lido a Bíblia, mas amava ouvir as histórias. Ele se lembrou das discussões com sua irmã quando a professora leu sobre as brigas de José com seus irmãos mais velhos. Soube como os irmãos ficaram tão zangados que venderam José como escravo, e ele foi levado para o Egito. Sentiu-se muito feliz quando José, mais tarde, perdoou os irmãos.

Quando Anselmo chegou em casa naquele dia, contou à sua irmã sobre José.

– Desde aquele dia, ela não me bateu mais, e eu não bati nela – disse Anselmo.

Que grande mudança! A família inteira de Anselmo ficou muito mais feliz, tudo porque Anselmo ouviu uma história bíblica e agiu de acordo com ela.

Esta história é uma adaptação de "Television Wars", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2019 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Casa sobre a Rocha

#### Material necessário:

Molde do artesanato da semana 11 em papel colorido, tesoura, cola em bastão, marcador, cola para artesanato, pedra.

#### Como fazer:

- Recolha pedras de tamanho médio.
- Recorte os modelos da casa dos moldes de artesanato.

#### Façam juntos:

- Corte ao longo das linhas de corte e dobre ao longo das linhas pontilhadas.
- Sobreponha os quadrados do número 1 e cole-os. Em seguida, sobreponha os quadrados do número 2 e cole-os. Isso irá formar o "telhado" da casa.
- Sobreponha as seções com o número 3 (metade dos quadrados) e cole-as. Em seguida, sobreponha as seções com o número 4 e cole-as.
- Use um marcador para desenhar janelas e uma porta em sua casinha. Um adulto pode ajudar a colar a base da casa na pedra usando cola para artesanato (opcional).

## Materiais para Imprimir

### Molde do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

- SEMANA 1 A Grande Promessa
- SEMANA 2 Chega o Presente: Jesus
- SEMANA 3 Encontrando Jesus, o Presente
- SEMANA 4 Guiando e Protegendo
- SEMANA 5 Cresça! Cresça! Cresça!
- SEMANA 6 No Rio Jordão
- SEMANA 7 Tentado no Deserto
- SEMANA 8 Seguir a Jesus
- SEMANA 9 Uma Surpresa no Casamento
- SEMANA 10 Alimento para uma Multidão
- SEMANA 11 Jesus, o Mestre
- SEMANA 12 **O Homem na Árvore**
- SEMANA 13 A Viagem de Jesus

## Semana 12

# O Homem na Árvore

Referência Bíblica: Lucas 19:1-10

**Ideia Central** Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.

**Verso para Decorar** "Todo aquele que está em Cristo se tornou nova criação." (2 Coríntios 5:17)

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 439-442

**Crenças Fundamentais** Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 4. O Filho
- 7. A Natureza da Humanidade
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 10. A Experiência da Salvação
- 11. Crescimento em Cristo
- 19. A Lei de Deus

**Palavra da Semana**

**Mudança:** Passar por uma mudança significa tornar algo diferente. Você pode mudar de roupa, vestindo roupas diferentes. Ou pode fazer uma escolha diferente para brincar ao ar livre em vez de dentro de casa. Jesus pode mudar nosso coração egoísta e pecaminoso para que possamos ser amorosos e bondosos, assim como Ele é.

**Resumo da Lição**

Zaqueu, um cobrador de impostos em Jericó, soube que Jesus estava vindo para sua cidade. Ele correu para encontrar Jesus, mas não conseguia ver por cima da multidão porque era baixo. Então decidiu subir em uma árvore de sicômoro para ver melhor. Quando Jesus estava prestes a passar por baixo da árvore, Ele parou e convidou-Se para ir à casa de Zaqueu. Zaqueu ficou surpreso e feliz. Decidiu mudar de vida e devolver o dinheiro às pessoas que tinha enganado.

**Objetivos da Lição**

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus deseja transformar nosso coração, para que deixemos de ser egoístas e nos tornemos amorosos.

**Sentir** gratidão por Jesus poder nos ajudar a corrigir nossos erros.

**Responder** convidando Jesus para entrar no coração delas, para que Ele as transforme.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Como sua vida mudou desde que você decidiu seguir a Jesus?

Quer sua decisão de seguir a Jesus tenha sido uma escolha instantânea ou uma convicção que cresceu lentamente ao longo de muitos anos, sem dúvida ela trouxe grandes mudanças à sua vida. Pense em alguns exemplos simples pelos quais você se sente grato a Deus nesta semana e conte-os à sua família como louvor.

Quando paramos para refletir, podemos perceber as coisas que precisam mudar em nosso caráter. Talvez precisemos de mais paciência ou gentileza com aqueles ao nosso redor. Talvez possamos ser mais generosos com nosso tempo ou recursos. Ajudar a desenvolver o caráter das crianças requer cuidado e esforço intencionais, mas Deus quer continuar a fazer esse trabalho em nossa vida também. Podemos ter certeza de que "Aquele que começou a boa obra em vocês irá completá-la até o dia em que Cristo Jesus voltar"

(Filipenses 1:6). À medida que crescemos e permitimos que Deus nos refine, que não nos esqueçamos de olhar para trás e agradecer-Lhe os milagres que já realizou em nosso coração e em nossa vida.

As crianças da sua classe estão começando a ver o que significa entregar o coração a Jesus. Nesta semana, você pode mostrar a elas como o amor de Jesus mudou a vida de Zaqueu. Mostre às crianças os momentos que demonstram o amor incondicional de Jesus: Ele conhecia Zaqueu pelo nome; Ele queria passar tempo com Zaqueu e fazer uma refeição em sua casa; Ele afirmou que Zaqueu fazia parte da família de Deus. Com o amor de Jesus crescendo dentro dele, Zaqueu começou a mudar de modo surpreendente.

Com o amor de Jesus em nosso coração, também continuaremos a mudar. Pois, na verdade, "todo aquele que está em Cristo se tornou nova criação. A velha vida acabou, e uma nova vida teve início!" (2 Coríntios 5:17).



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma sementinha (de papel ou real) para cada criança.

**Caixa de Surpresas:** papel-toalha (cortado em três tiras longas), quatro copos de plástico transparente ou de vidro, corante alimentício e uma colher.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** um cofrinho, uma pequena bolsa para dinheiro, moedas (pelo menos três para cada criança), papel pardo ou papelão, tecido verde e uma pequena escada. Providencie um boneco masculino ou imprima um "Zaqueu".

**Caixa do Explorador de Histórias:** um conjunto de cartões "Faça o certo".

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 38: Borboleta-azul-pigmeia-ocidental](#) para cada criança.

Imprima o pôster do ciclo de vida da borboleta.

## Arte da Semana

**Figura da borboleta, marcadores, metade de um limpador de cachimbo/vareta de chenille, pompons, fita adesiva e cola para artesanato.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Eu Irei Servir"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Um Novo Amiguinho"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: 2 Coríntios 5:17
- "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 38: Borboleta-azul-pigmeia-ocidental
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 12

## Recursos adicionais

- Uma sementinha de papel ou real para cada criança
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 12
- Caixa de Surpresas: tiras de papel-toalha, quatro copos de plástico transparente ou de vidro, corante alimentício, uma colher
- Acessórios para contar a história: um cofrinho, uma pequena bolsa de dinheiro, moedas (pelo menos três para cada criança), papel pardo ou papelão, lenço de papel verde, uma pequena escada, boneco masculino ou imagem impressa de "Zaqueu"
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Qual é o seu animal favorito? Você já viu ou tocou nesse animal?**
- **Você consegue imitar o som desse animal?**
- **Como os filhotes de \_\_\_\_\_ [animal favorito] mudam à medida que crescem?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Cada criança recebe uma sementinha (de papel ou real). O professor explica que plantas crescem devagar. As crianças seguram a sementinha e dizem: "Eu posso esperar." Podem levar para casa e serem incentivadas a plantar.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música "**Vamos Recolher Tudinho**".

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: "**É Hora de Louvar**", "**Eu Irei Servir**", "**Parabéns, Parabéns**" e "**Um Novo Amiguinho**".

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem "**Eu Quero Agradecer**", e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem "**Vamos Orar**". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem "**Tesouro Tão Grandioso**".

Explique como a Bíblia é um tesouro precioso, pois está repleta de sabedoria e verdade. Convide uma criança para segurar a Bíblia diante da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em 2 Coríntios 5:17.

- **Um bebê recém-nascido ou um filhote de animal é uma nova criação. Como uma pessoa pode se tornar "uma nova criação"?**

O Verso para Decorar nos diz como as pessoas podem mudar e se tornar novas novamente, mesmo que sejam idosas. Jesus nos ajuda a nos tornarmos "novos". Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: 2 Coríntios 5:17**.

## CAIXA DE SURPRESAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar algumas tiras de papel-toalha, quatro copos de plástico transparente ou de vidro, corante alimentício e uma colher.

Adicione meia xícara de água em cada um dos quatro copos e coloque-os em fileira, com pouco espaço entre um e outro. Em seguida, adicione algumas gotas de corante alimentício em cada copo; uma cor diferente em cada um. Mexa o corante alimentício na água. Dê uma tira de papel-toalha para cada uma das três crianças.

- **Vocês acham que o papel-toalha é bonito?** (Na verdade, não. É branco e sem graça.)

Explique que agora todos vamos observar como essas toalhas de papel podem ficar mais bonitas. Diga: **Como elas mudarão?**

Peça que uma criança coloque uma ponta da toalha de papel no primeiro copo e a outra ponta no segundo copo.

A próxima criança fará o mesmo com os dois copos seguintes. (A primeira criança coloca sua tira nos copos 1 e 2. A segunda criança coloca sua tira nos copos 2 e 3, e a terceira criança coloca sua tira nos copos 3 e 4.)

### VAMOS CONVERSAR:

- **Como você acha que o papel-toalha branco mudará?**

Diga às crianças que você deixará o experimento com o papel-toalha enquanto ouve a história bíblica de hoje, mas voltará para vê-lo mais tarde.


Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.**



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Zaqueu deve ter ficado muito surpreso por Jesus querer ir à sua casa! Ao se sentir amado por Jesus, algo começou a mudar dentro dele.

O amor de Jesus também pode nos transformar. Se fomos maus, mentimos, roubamos ou enganamos alguém, podemos pedir ajuda a Jesus, e Ele pode nos ajudar a corrigir os erros.

Convide as crianças a pensar em alguma coisa que fizeram que magoou outra pessoa (um dos pais, irmão ou irmã, ou amigo).

• **O que você pode fazer para corrigir os erros? O que Zaqueu fez?**

1. Zaqueu queria ver Jesus. Podemos ir a um lugar tranquilo e pedir que Jesus mude nosso coração.

2. Quando Zaqueu compreendeu que Jesus o amava, decidiu corrigir seus erros com os outros. Sabemos que Jesus nos ama e que Ele também nos ajuda a mudar quando erramos.

Toque o sino ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um conjunto de cartões "Faça o certo". Esses cartões incluem imagens de um abraço, um presente, uma criança ajudando, partilhando um brinquedo e orando. Dê um cartão a cada criança e pergunte se elas podem fazer o que está no cartão para corrigir as coisas com alguém que elas magoaram. Peça que as crianças se levantem se quiserem fazer o que está no cartão.

**OBSERVE:** Convide as crianças a olharem para as tiras de papel-toalha da Caixa de Surpresas.

• **Como elas estão agora?** (Mudaram de branco para um arco-íris, assim como Zaqueu mudou de uma pessoa desonesta para uma pessoa gentil e amorosa. Somente o amor de Jesus pode fazer isso!)


## NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA** e **CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 38: Borboleta-azul-pigmeia-ocidental** para que observem enquanto você conta a **Lição da Natureza: "Pequena borboleta, grandes mudanças"**.

Em seguida, peça que as crianças guardem o **Cartão da Natureza 38: Borboleta-azul-pigmeia-ocidental** em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Borboleta.** Fale sobre como as borboletas passam por grandes mudanças. Elas começam como lagartas; depois criam um casulo, no qual se transformam, e finalmente se tornam em borboletas! As lagartas nos lembram de como o amor de Jesus pode mudar nosso coração, como aconteceu com Zaqueu.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Hoje aprendemos que o amor de Jesus pode mudar nosso coração. O Desafio Missionário desta semana é pensar sobre como Jesus quer que outras pessoas conheçam Seu amor. Ore todos os dias pelos novos amigos que Deus lhe deu. Ore para que eles também façam de Jesus seu melhor Amigo.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"**. Diga que, na próxima semana, aprenderemos sobre mais pessoas que foram transformadas por causa da ação de Jesus na vida delas.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus a decisão de cada criança de convidá-Lo para entrar em seu coração, pedindo-Lhe que nos transforme de dentro para fora.



# História Bíblica

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.**

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Tenha um cofrinho e uma pequena bolsa para guardar dinheiro como acessórios. Coloque algumas moedas na bolsa de dinheiro (pelo menos três para cada criança).
- Faça uma árvore grande para representar a árvore de sicômoro e prenda-a na parede. Use papel pardo ou papelão para o tronco e papel de seda verde para as folhas. Providencie um brinquedo ou imprima um "Zaqueu" para as crianças colocarem na árvore.
- Coloque um banquinho ou uma escadinha ao lado da árvore.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Digam juntos a **ideia central: Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.**

► **Clink, clink.** Zaqueu colocou duas moedas na caixa de dinheiro com um sorriso (**moedas**).

"Havia ali um homem rico chamado Zaqueu, chefe dos cobradores de impostos" (Lucas 19:2). Ele tinha a função de cobrar impostos de todas as pessoas em Jericó e entregar o dinheiro aos governantes romanos.

Comerciantes, agricultores e pescadores faziam fila na frente da mesa de Zaqueu. Silenciosamente, esperavam sua vez de pagar. Mas Zaqueu mentia e trapaceava.

Se alguém precisava pagar uma moeda de prata, Zaqueu fazia com que pagasse duas. Zaqueu colocava uma moeda na caixa de dinheiro. **Clink!** Então, shhh... quando ninguém estava olhando, a outra moeda desaparecia em seu bolso; tudo para ele mesmo. (**Dê duas moedas às crianças para que elas lhe entreguem. Coloque uma moeda na caixa de dinheiro e outra no seu bolso.**)

As pessoas sabiam que Zaqueu era um ladrão. Mas não podiam impedi-lo. Afastavam-se da sua mesa tristes e zangadas. Davam seu dinheiro a Zaqueu. Como conseguiriam agora dinheiro suficiente para comprar comida?

► Um dia, Zaqueu estava sentado à sua mesa, contando moedas, quando ouviu um grito. Depois outro. Jesus! Jesus estava a caminho!

Zaqueu ouviu muitas histórias sobre o bondoso Jesus. Ouviu também sobre Suas sábias palavras e poderosos milagres.

Zaqueu levantou-se de um salto. Seu coração encheu-se de alegria. Jesus estava bem ali, em Jericó! Ele precisava conhecer Jesus!

Rapidamente, ele deixou sua mesa (e sua caixa de dinheiro) e correu pela estrada.

► A multidão à frente apertava-se, empurrava-se e acotovelava-se. Eles se amontoavam em torno de Jesus enquanto Ele caminhava pela estrada. Todos queriam estar perto de Jesus.

Zaqueu correu até a multidão. Mas ele tinha um problema: era baixo demais para ver por cima da multidão grande e alta! Na ponta dos pés, Zaqueu tentou espiar por cima dos ombros das pessoas (**peça que as crianças fiquem na ponta dos pés**). Mas não adiantou. Ele ainda não conseguia ver Jesus.

Então uma ideia brilhante veio à sua mente. Uma árvore! Sim, ele poderia subir em uma árvore. Assim, ele ficaria alto o suficiente para ver por cima da multidão.

Seu coração se encheu de alegria. Jesus estava bem ali, em Jericó! Ele precisava encontrar Jesus!

► Zaqueu correu à frente da multidão (**peça que as crianças sigam você até uma árvore**). Ele sorriu ao ver uma grande e frondosa árvore de sicômoro à beira da estrada. Seus galhos se estendiam sobre o caminho. Aquela



árvore seria perfeita. Subiu rapidamente nos galhos (a criança coloca um brinquedo/papel representando Zaqueu na árvore).

Ele conseguia ver! Suas pernas balançavam, e seus olhos espiavam a estrada.

▶ Jesus e a multidão se aproximavam cada vez mais. Logo Jesus estaria bem abaixo dele!

De repente, Jesus parou. Ele olhou para cima e viu Zaqueu na árvore. Seus olhos brilhavam com amor e carinho. "Zaqueu, desça depressa! Hoje devo hospedar-Me em sua casa", disse Jesus (Lucas 19:5).

Zaqueu não conseguia acreditar. Jesus sabia seu nome! Jesus o amava, Se importava com ele e queria visitar sua casa!

▶ Ele desceu rapidamente da árvore (uma criança traz Zaqueu para baixo).

O amor e o perdão de Jesus começaram a mudar algo dentro de Zaqueu naquele exato momento! Ele estava se tornando uma "nova criatura".

Com um grande sorriso no rosto, ele disse a Jesus: "Darei metade das minhas riquezas aos pobres. E, se explorei alguém na cobrança de impostos, devolverei quatro vezes mais!" (Lucas 19:8). Zaqueu começou imediatamente a corrigir suas falhas.

▶ O novo Zaqueu queria consertar as coisas. Ele sentia-se arrependido por prejudicar as pessoas. Queria dar-lhes mais dinheiro do que roubou.

Mas a multidão ao pé da árvore resmungava e franzia a testa. Achavam que Jesus não devia ser amigo de alguém que mentia e enganava. Não percebiam que Jesus amava Zaqueu e todos os outros pecadores da multidão. O amor de Jesus já havia começado a mudar Zaqueu.

Jesus disse a todos que Zaqueu fazia parte da família de Deus. Esse tipo de milagre (transformar o coração das pessoas) era o que Jesus veio fazer. Ele disse: "O Filho do Homem veio buscar e salvar os perdidos" (Lucas 19:10).

Repita a **ideia central: Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.**

## Lição da Natureza

### Pequena Borboleta, Grandes Mudanças

Mostre às crianças o pôster do ciclo de vida da borboleta e aponte para cada etapa enquanto fala sobre ela.

A borboleta mãe põe alguns ovos em uma folha verde e fresca. Em seguida, ela voa para longe. Os ovos eclodem em pouco tempo. Depois, surge uma pequena lagarta. Ela está com fome. Mastiga, mastiga, mastiga. As lagartas gostam de comer folhas no almoço!

Quando a lagarta cresce, é hora de fazer uma casa especial chamada crisálida. A lagarta tece a crisálida ao redor de si mesma e fica lá por um longo tempo. Enquanto ela está na crisálida, acontece algo incrível! A lagarta não continua sendo uma lagarta. Ela se transforma em uma linda borboleta! Logo ela sai da crisálida, abre as asas e voa para longe.

• **Não é incrível como Jesus pode transformar lagartas em borboletas?**

• **E não é incrível como o amor de Jesus transformou Zaqueu quando ele decidiu entregar a vida a Jesus?**

Cristo também pode fazer grandes mudanças em sua vida!

Repita a **ideia central: Jesus é meu Deus. Seu amor me transforma.**



## Borboleta

### Material necessário:

Figura da borboleta, marcadores, metade de um limpador de cachimbo/vareta de chenille, pompons, fita adesiva, cola para artesanato.

### Façam juntos:

- Pinte a imagem da borboleta.
- Dobre o limpador de cachimbo/vareta de chenille ao meio e enrole as pontas como antenas. Cole na página com fita adesiva e, em seguida, use cola para artesanato para colar os pompons no corpo.

## Materiais para Imprimir

### Figura da Borboleta

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Pôster do Ciclo de Vida da Borboleta

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Cartões “Faça o Certo”

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 3º TRIMESTRE

### Deus está comigo

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	Chega o Presente: Jesus
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Cresça! Cresça! Cresça!
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir a Jesus
SEMANA 9	Uma Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para uma Multidão
SEMANA 11	Jesus, o Mestre
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	<b>A Viagem de Jesus</b>

## Semana 13

# A Viagem de Jesus

Referências Bíblicas: Marcos 1:21-39; Lucas 4:16-44

<b>Ideia Central</b>	Jesus é meu Deus. Ele Se importa comigo.
<b>Verso para Decorar</b>	“Deus ungiu Jesus de Nazaré com o Espírito Santo e com poder. Então Jesus foi por toda parte fazendo o bem.” (Atos 10:38)
<b>Referências</b>	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 191-199
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 4. O Filho 5. O Espírito Santo 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 20. O Sábado
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Cuidar:</b> É demonstrar bondade e preocupação por alguém. Quando você cuida, você se preocupa com alguém e o ajuda. Cuidar pode manifestar-se em palavras gentis, dividir um brinquedo ou comida, usar as mãos com delicadeza ou ajudar alguém com um problema. Há muitas maneiras de você cuidar, assim como Jesus fez!
<b>Resumo da Lição</b>	Jesus visitou a sinagoga em Nazaré num sábado e ensinou às pessoas, a partir das Escrituras, que Ele veio como o Messias. As pessoas ficaram com raiva e tentaram matá-Lo, mas Deus O protegeu. Jesus então viajou para Cafarnaum, onde curou a sogra de Pedro e muitas outras pessoas. Após uma longa noite cuidando das pessoas, Ele passou um tempo sozinho com Seu Pai.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que o amor e o cuidado de Jesus por elas são maiores do que podem imaginar. <b>Sentir</b> segurança confiando em Jesus. <b>Responder</b> contando aos outros sobre o cuidado de Jesus por elas.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus Se importa com a maneira como seu dia começou e como terminará. Ele conhece os momentos em que você se sentiu apressado, sobrecarregado ou ignorado. Ele sabe sobre as tarefas realizadas e as que ainda precisam ser feitas. Ele Se importa com o estado do seu coração e com a saúde do seu corpo. Em todas as coisas, Ele cuida de você.

Refleta sobre isso por um momento e, em seguida, ore a Deus sobre sua resposta.

- Como apreciar o fato de que Deus Se importa pode mudar a maneira como você vive seu dia ou sua semana?
- Como você perceberá o cuidado de Jesus em sua vida hoje?

Na lição desta semana, as pessoas em duas cidades diferentes receberam a mesma oportunidade; estiveram com Jesus pessoalmente! Em Nazaré, Jesus revelou-Se como o Messias. No entanto, infelizmente, a dúvida e o preconceito das pessoas bloquearam qualquer oportunidade de experimentarem Seu cuidado na vida cotidiana. Em Cafarnaum, porém,

as pessoas se aproximaram de Jesus com plena fé. Elas não se cansaram da Sua presença, dos Seus milagres e das Suas histórias. Os habitantes de Cafarnaum aceitaram Jesus de braços abertos.

Foi em Cafarnaum que Jesus pôde alcançar e transformar corpos, curar corações e dar paz às mentes perturbadas.

Jesus deseja mostrar a você (e às crianças da sua classe da Escola Sabatina) Seu cuidado hoje. Reserve um tempo para Ele, ouça Suas Palavras e abraça Sua presença em sua vida. Ele percebe o que lhe traz alegria e está lá para ajudar nos desafios que você enfrenta. Seja qual for a situação, Ele Se importa e está trabalhando para trazer o bem.

“E estou convencido de que nem morte nem vida, nem anjos nem demônios, nem o que existe hoje nem o que virá no futuro, nem poderes, nem altura nem profundidade, nada, em toda a criação, jamais poderá nos separar do amor de Deus revelado em Cristo Jesus, nosso Senhor” (Romanos 8:38, 39).



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um guarda-chuva.

**Caixa de Surpresas:** um pequeno quadro branco, caneta apagável e apagador. Como alternativa, você pode usar um quadro negro e giz, um caderno e lápis ou um *tablet*.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** um pergaminho, uma tigela e uma xícara.

**Caixa do Explorador de Histórias:** um termômetro, uma bandagem e um pacote de lenços de papel.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 39: Gato](#) para cada criança.

## Arte da Semana

**Molde do cartão, tesoura, cola, papel de seda colorido e marcador.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
  - “Vamos Recolher Tudinho”
  - “É Hora de Louvar”
  - “Missionário, Missionário”
  - “Parabéns, Parabéns”
  - “Um Novo Amiguinho”
  - “Eu Quero Agradecer”
  - “Vou Meus Olhos Fechar”
  - “Tesouro Tão Grandioso”
- Música do Verso para Decorar: Atos 10:38
- “É Hora de Dizemos Tchou, Tchou”
- Modelo do Quadro de Ofertas
- Cartão da Natureza 39: Gato
- Fato Rápido da Missão
- Modelo de artesanato para a semana 13

## Recursos adicionais

- Guarda-chuva
- Bíblia da classe
- Recipiente para as ofertas
- Sino ou instrumento sonoro
- Globo ou mapa-múndi
- Bichos de pelúcia, pratos com água e “comida para animais” (sementes, cereais secos, etc.), bandagens, cobertores
- Apresentação de slides com as imagens para a semana 13
- Caixa de Surpresas: um pequeno quadro branco, marcador apagável, borracha
- Acessórios para contar a história: um pergaminho, copos, tigelas
- Caixa de Explorador de Histórias: um termômetro, um curativo, um pacote de lenços
- Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte: **Vocês gostam de animais? Que tipo de animal vocês gostariam de ter como animal de estimação?**

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Abra um guarda-chuva e peça para as crianças ficarem debaixo dele, simbolizando o cuidado de Deus. Diga situações (“barulho forte”, “fiquei com medo”, “escuro”) e elas respondem: “Deus me protege.”

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **“É Hora de Louvar”, “Missionário, Missionário”, “Parabéns, Parabéns”** e **“Um Novo Amiguinho”**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

**OFERTA:** Cantem **“Eu Quero Agradecer”**, e convide uma criança para recolher a oferta usando seu recipiente de ofertas. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **“Vou Meus Olhos Fechar”**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”**. Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe na frente, perto de você. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, em Ato 10:38. Pergunte:

- **O que aprendemos neste trimestre sobre o que Jesus fez?** (Ele foi batizado, transformou água em vinho, alimentou milhares de pessoas, curou pessoas, contou histórias, etc.)
- **O que será que Ele fará na história de hoje?**

Em seguida, ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Ato 10:38**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**🔊 FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um pequeno quadro branco, marcador apagável e apagador (ou alternativas).

Explique que há muitas pessoas ao nosso redor que se importam conosco.

Convide as crianças a se revezarem para desenhar alguém que se importa com elas. As outras crianças podem adivinhar quem é (mãe, pai, avós, médico, professor, pastor ou professor da Escola Sabatina).

### VAMOS CONVERSAR:

- **Em quantas pessoas você consegue pensar que se importam com você? Levante o número de dedos correspondente.**
- **Quem se importa mais com você?** (Jesus.)

**PONTO DE ENSINO:** Jesus nos dá mãe, pai e outras pessoas na vida para cuidarem de nós. Mas Ele também Se importa conosco; ainda mais do que qualquer outra pessoa!

Peça às crianças que se levantem e repitam a **ideia central: Jesus é meu Deus. Ele Se importa comigo**. Vamos descobrir com quem Jesus Se importava na história bíblica de hoje.

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**🗣️ COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje.



## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um termômetro, um curativo e um pequeno pacote de lenços de papel. Explique que Jesus Se importava com as necessidades das pessoas e, onde quer que fosse, Ele ajudava as pessoas. Podemos ser como Jesus e cuidar dos outros também. Deus nos concede o Espírito Santo para nos guiar, para que percebamos quando alguém está triste e possamos cuidar dessa pessoa.

- **De quem você se lembra ao ver cada item?** (Termômetro: alguém que está doente. Bandagem: alguém que está ferido. Lenços de papel: alguém que está triste.)
- **O que podemos fazer para mostrar que nos importamos com alguém que está doente ou ferido?** (Levar flores ou um cartão, preparar uma comida para essa pessoa, visitá-la.)
- **O que podemos fazer para mostrar que nos importamos com alguém que está triste?** (Dar um abraço, oferecer-se para brincar com a pessoa, etc.)

Explique que haverá momentos em que você também se sentirá doente, ferido ou triste. Quando se sentir assim, você pode conversar com sua mãe ou seu pai, um avô ou uma avó, ou um amigo, e eles poderão cuidar de você. Você também pode pedir a Jesus, porque Ele Se importa com você mais do que qualquer outra pessoa.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA** e **CARTÃO DA NATUREZA:** Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 39: Gato** para que observem enquanto você dá as seguintes informações:

- Os gatos dormem até 16 horas por dia.
- Os bigodes de um gato são tão longos quanto seu corpo, ajudando-o a avaliar se consegue passar por espaços apertados.
- A impressão do nariz de cada gato é única, como uma impressão digital.
- Os gatos são brincalhões e gostam de fazer amigos. Você pode cuidar de um gato dando-lhe carinho, comida, água e sendo gentil.

Em seguida, peça que as crianças guardem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história missionária "Mãos Amigas".

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Cartão "Jesus Se Importa com Você".** Faça um cartão especial para oferecer a alguém e dizer-lhe que tanto você quanto Jesus se importam com essa pessoa.

**REVISÃO** e **APLICAÇÃO:** Hoje vimos como Jesus fazia o bem em todos os lugares por onde passava. Aprendemos que Ele Se importa com cada pessoa, inclusive com você e comigo.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"**. Diga que começaremos um novo trimestre na próxima semana, que trará mais histórias maravilhosas da Palavra de Deus.

**ORAÇÃO:** Pergunte: Quanto Jesus Se importa com você? Um pouco? (Estique os braços ligeiramente.) **Muito?** (Estique os braços completamente.) Preciso de alguns ajudantes, porque isso não é suficiente. Jesus nos ama ainda mais do que meus braços estendidos. (Acréscime voluntários a cada lado dos braços do professor.) É o suficiente? Não, precisamos continuar. (Acréscime mais voluntários; então peça a toda a classe para formar um grande círculo com os braços estendidos.) O amor de Jesus por nós é como este círculo; ele nunca acaba! Ele continua e continua e continua. Seu amor é maior, mais amplo, mais forte e mais alto do que podemos imaginar! Vamos orar e agradecer a Jesus porque Ele nos ama e cuida de nós, e pedir que Ele nos ajude a cuidar dos outros da mesma forma.

Ore, agradecendo a Deus Seu grande amor. Peça que Ele nos ajude a cuidar dos outros para que eles conheçam o quanto Ele é amoroso.

# História Bíblica

**Ideia central:** Jesus é meu Deus. Ele Se importa comigo.

Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.



### Sugestões para contar a história

- Providencie um pergaminho para usar, uma tigela e um copo para servir Jesus.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonecos de madeira**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus para nos ensinar a partir da Bíblia.

### CONTE A HISTÓRIA

▶ Era sábado, o dia especial de descanso de Deus, e Jesus estava na sinagoga de Nazaré para adorar a Deus. Nazaré era onde Jesus tinha crescido.

Jesus Se levantou e começou a ensinar as pessoas a partir dos rolos da Bíblia (**desenrole o rolo**).

Jesus disse que Ele era o Salvador prometido. Todos "estavam admirados com as palavras de graça que saíam de Seus lábios" (Lucas 4:22). Mas as pessoas não acreditavam que Ele era o Salvador; pensavam que Ele era apenas o filho de José, o carpinteiro. Jesus sabia que elas não acreditavam em Suas palavras e disse-lhes isso.

Os fariseus ficaram furiosos! O povo também ficou com raiva. Eles agarraram Jesus e O colocaram para fora da sinagoga. Empurraram-No pelas ruas e para fora da cidade e queriam jogá-Lo de um penhasco (Lucas 4:29).

De repente, algo incrível aconteceu. Deus fez com que Jesus não pudesse ser visto. Ele Se virou e caminhou em linha reta "através da multidão e seguiu Seu caminho" (Lucas 4:30). Deus protegeu Jesus da multidão enfurecida.

Jesus encontraria outro lugar para fazer o bem. Ele foi para a bela e movimentada cidade de Cafarnaum.

Em outro sábado, Jesus foi à sinagoga e ensinou o povo. Ali, as pessoas O ouviram atentamente. Suas palavras tocaram a mente e aqueceram o coração delas com amor. Após o culto, todos foram felizes para casa!

Pedro era um dos discípulos de Jesus. A família de Pedro morava em Cafarnaum, e ele convidou Jesus para ir à sua casa.

▶ No entanto, algo estava muito errado na casa de Pedro. A sogra dele estava doente, com febre alta. Sua pele estava quente e úmida, e ela permanecia imóvel na cama.

Jesus olhou para ela e percebeu que a família de Pedro estava preocupada. Jesus Se importava com a sogra de Pedro e sua família. Eles pediram que Jesus a ajudasse. Nós também podemos sempre pedir que Jesus nos ajude!

Jesus foi até a cama dela e pegou sua mão. A seguir, ordenou que a febre fosse embora!

Os olhos da mulher se abriram. Ela se sentou e olhou para Jesus com um sorriso. Ele sorriu de volta. Ela se sentia muito melhor! Seu corpo estava forte e saudável novamente. Que milagre incrível!

▶ Ela agradeceu a Jesus, levantou-se e correu até a cozinha. Em pouco tempo, ela voltou com um prato especial de comida para Jesus e Seus discípulos (**tigela e copo**). Jesus cuidou dela, e agora ela queria cuidar Dele. Essa foi uma boa maneira de ela agradecer a Jesus.

Que sábado maravilhoso! O povo de Cafarnaum estava muito feliz por Jesus estar na cidade. Todos eles queriam que Jesus também curasse seus irmãos, mães, pais e amigos doentes.

A tarde passou e logo o sábado chegou ao fim. Quando o Sol se pôs, muitas pessoas foram à casa de Simão Pedro. **Toc, toc, toc!** Algumas pessoas vieram com bengalas. Outras, que não podiam andar, foram carregadas em macas. Crianças pequenas e doentes foram carregadas pelos pais. Todas elas tinham uma pergunta: Por favor, Jesus, pode nos ajudar e nos curar?

▶ Sim. Jesus cuidava de todas as pessoas. Ele curou a pessoa com bengala, as que estavam em macas e as crianças pequenas. Jesus curou todas as pessoas que vieram!

Gritos de alegria encheram o ar quando uma pessoa e depois outra voltaram para casa, saudáveis e fortes.



Antes que o Sol nascesse novamente, após uma longa noite de cura e cuidado com os outros, Jesus saiu pela porta e caminhou pela rua. Ele foi para um lugar tranquilo para orar. Jesus gostava muito de passar tempo com Deus. Ele orou ao Seu Pai celestial, que Lhe deu força e ajuda. Então Jesus foi para outra cidade para ensinar, ajudar e curar, para que mais pessoas conhecessem o maravilhoso amor de Deus por todos.

# História Missionária

**Foco:** Podemos ajudar os outros, assim como Jesus nos ajuda.

## Mãos que Ajudam

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Rússia em um globo ou mapa-múndi.

Yuliana amava ajudar os outros. Numa tarde de muito calor, ela viu três meninos de 10 anos nadando em um lago no campus da Universidade Adventista de Zaoksky, na Rússia. Ela imediatamente se preocupou com a segurança dos meninos. A água estava marrom e suja, e ela sabia que às vezes as pessoas jogavam lixo no lago.

– Ei, garotos! – ela gritou. – Essa água está muito suja. Não é uma boa ideia nadar aí.

Um dos meninos, chamado Daniel, subiu em um pequeno píer para pular na água novamente. Ele mergulhou, mas, um momento depois, emergiu gritando.

– Estou machucado! – disse Daniel, com as lágrimas escorrendo pelo rosto.

Ele levantou a perna da água barrenta, revelando um grande corte no pé, causado por uma garrafa quebrada na qual ele havia pisado ao pular.

Yuliana ficou assustada e começou a orar silenciosamente: “Deus, me dê forças para ajudá-lo.” Era a primeira vez na vida que ela via um corte tão grande no pé de alguém. Ela viu a água suja da lagoa e ficou preocupada que o corte pudesse infeccionar.

– Rápido, saia da água! – alertou, com desespero na voz. – É muito perigoso entrar algo na sua ferida.

Yuliana ajudou Daniel a sair da água e disse para ele se sentar no chão. Mas o que ela poderia fazer agora? Não era médica nem enfermeira.

“Deus, envie alguém para nos ajudar”, orou ela. Ela não gostava de ver sangue, mas sabia que precisava ser forte para ajudar o garoto. “Ajude-me a não desmaiar.” Ela olhou ao redor em busca de ajuda. Ninguém estava à vista.

– Socorro! Socorro! – gritou ela.

Dois adultos apareceram.

– Precisamos de um kit de primeiros socorros! – pediu Yuliana.

Os adultos correram e voltaram alguns minutos depois com um kit de primeiros socorros. Um deles colocou um curativo no pé de Daniel. Então Yuliana viu um membro da igreja passar de carro e parar. Ele levou Daniel ao hospital.

Yuliana ficou muito grata por Deus ter enviado tantas pessoas que ajudaram a cuidar de Daniel. Ela quer continuar usando suas mãos para ajudar os outros também, mesmo quando for difícil. Ela quer ser como Jesus, que “andava fazendo o bem”.

Esta história é adaptada de “Helping Hands” (Mãos que Ajudam), de Andrew McChesney, *Children’s Mission*, direitos autorais © 2021 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.



## Cartão “Jesus Se Importa com Você”

### Material necessário:

Molde do cartão, tesoura, cola, papel de seda colorido, marcador.

### Como fazer:

- Dobre o papel sulfite ao meio para formar o cartão.
- Recorte o formato de coração no centro do que seria a capa do cartão.

### Façam juntos:

- Rasgue pedaços de papel de seda de cores diferentes e cole no lado de dentro, na parte branca que aparece pelo coração vazado.
- Passe cola ao redor do coração vazado, pelo lado de dentro, cole, unindo as partes internas. Um adulto pode ajudar a escrever “Jesus Se importa com você, e eu também!” no verso. Entregue a alguém que precisa saber que Jesus Se importa.

## Materiais para Imprimir

### Molde do Cartão

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

