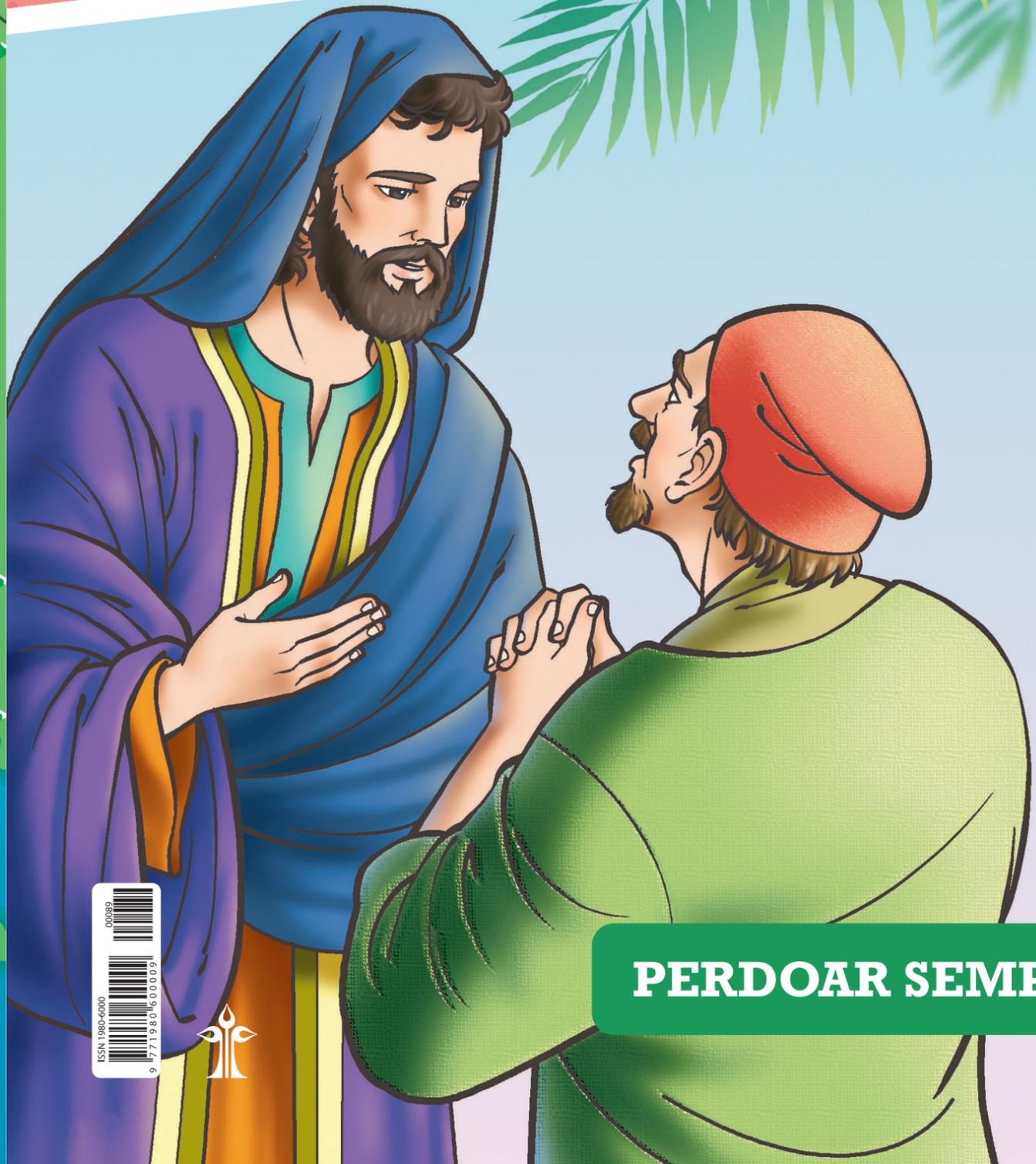


Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# Primários

2º Trimestre de 2025 - Ano B



**PERDOAR SEMPRE**

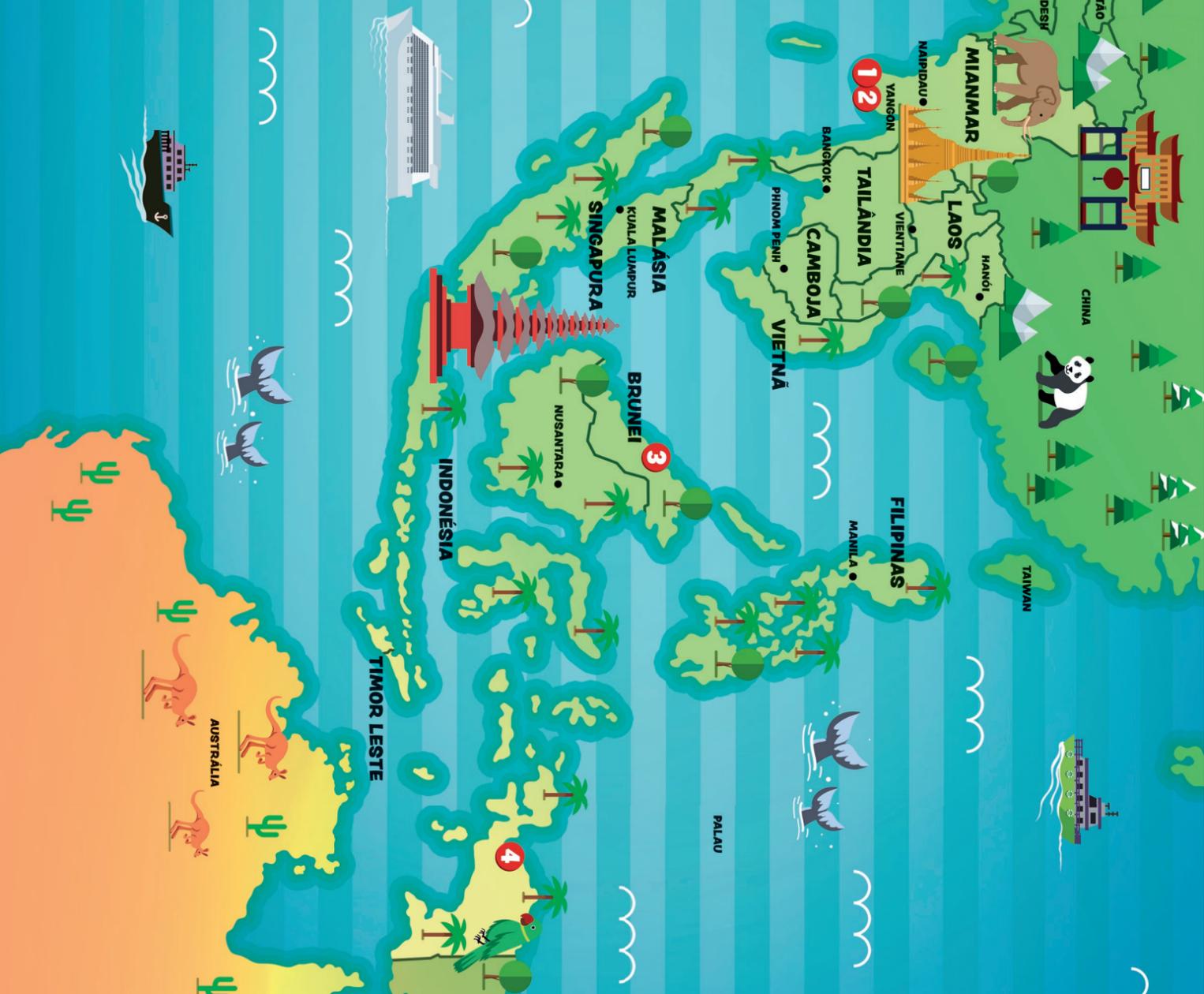


## DIVISÃO DO PACÍFICO SUL-ASIÁTICO

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
CENTRAL FILIPINA	1.404	576	219.955	30.039.305
LESTE DA INDONÉSIA	1.033	137	130.441	15.946.559
MALÁSIA	303	157	60.801	33.849.000
MIANMAR	246	95	37.741	55.425.000
NORTE-FILIPINA	1.631	459	404.500	49.834.717
SUDESTE ASIÁTICO	93	305	39.512	189.398.000
SUDESTE DAS FILIPINAS	1.294	759	406.549	18.753.908
SUDESTE DAS FILIPINAS	1.128	568	281.877	18.709.070
OESTE DA INDONÉSIA	917	323	100.326	262.749.441
SINGAPURA (CAMPO ANEXO)	7	0	3.437	5.826.000
TIMOR-LESTE (CAMPO ANEXO)	2	2	812	1.361.000
<b>TOTAL</b>	<b>8.058</b>	<b>3.381</b>	<b>1.685.951</b>	<b>681.892.000</b>

## PROJETOS - 2º TRIMESTRE DE 2025

- 1 ESCOLA DE ENSINO INFANTIL, NO SEMINÁRIO ADVENTISTA DA UNIÃO DE MIANMAR, EM MYAUNGMYA, MIANMAR.
- 2 CENTRO DE INFLUÊNCIA VIDA E ESPERANÇA, EM VANGON, MIANMAR.
- 3 CLÍNICA DE SAÚDE EM BRUNEI.
- 4 FACULDADE ADVENTISTA DE TEOLOGIA PAPUA, EM NABIRE, INDONÉSIA.



Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

2º Trimestre de 2025 - Ano B

Publicação Trimestral – Nº 89 — ISSN 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoras:** Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

**Tradutora:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

## **Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Editoria:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7706/49165



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.</b>					
Lição 1 5 de abril	A parábola do credor incompassivo	Mt 18:21-35; PJ 137-142	Mt 18:35	Deus deseja que eu, de coração, perdoe aos outros.	Ver p. 7
Lição 2 12 de abril	A parábola dos trabalhadores na vinha	Mt 20:1-16; PJ 233-239	At 10:34	Deus quer que tratemos os outros como Ele nos trata.	Ver p. 13
Lição 3 19 de abril	O banquete na casa de Simão	Lc 7:36-50; DTN 443-452; LIB 321-328	1 Pe 2:17	Deus quer que eu inclua em meu círculo aqueles que costumam ser deixados de fora.	Ver p. 19
Lição 4 26 de abril	A ressurreição de Lázaro	Jo 11; DTN 418-428; LIB 304-310	Gl 6:2 (NTLH)	Deus quer que eu ajude outras pessoas.	Ver p. 25
<b>ADORAÇÃO: Adoramos o Criador.</b>					
Lição 5 3 de maio	Deus guia o povo pelo deserto e abre o Mar Vermelho	Ex 13:21, 22; 14:19, 20; PP 235-241; ESC 169-173	Sl 119:10	Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.	Ver p. 31
Lição 6 10 de maio	Águas amargas se tornam doces	Ex 15:22-27; PP 243-246; ESC 174-176	Sl 138:1	Adoramos a Deus com alegre louvor.	Ver p. 37
Lição 7 17 de maio	Corá, Datã e Abirão se rebelam	Nm 16 e 17; PP 347, 348; ESC 240-243	Ap 14:7	Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.	Ver p. 43
Lição 8 24 de maio	Moisés desobedece a Deus	Nm 20:1-13; PP 356-364; ESC 250-254	Is 26:4	Adoramos a Deus quando confiamos Nele.	Ver p. 49
<b>GRAÇA: É o dom da vida.</b>					
Lição 9 31 de maio	Elias é alimentado por corvos	1Rs 17:1-6; PR 68-73; UNG 51-54	Is 41:10	Deus conhece minhas necessidades; Ele cuida de mim.	Ver p. 55
Lição 10 7 de junho	A viúva de Sarepta	1Rs 17:7-24; PR 74, 75; UNG 55, 56	1 Pe 5:10	Embora coisas ruins aconteçam comigo, sei que Deus me ama.	Ver p. 61
Lição 11 14 de junho	Elias enfrenta os profetas de Baal	1Rs 18:1-39; PR 79-89; UNG 58-67	Sl 4:3	Deus ouve e responde quando eu oro.	Ver p. 67
Lição 12 21 de junho	Elias reconhece a voz de Deus	1Rs 19:1-18; PR 97-103; UNG 73-77	Is 30:21	Eu darei ouvidos à voz suave de Deus.	Ver p. 73
Lição 13 28 de junho	Elias é levado ao céu	2Rs 2:1-15; PR 133-135; UNG 100-102	Rm 6:23	A graça de Deus é o dom da vida eterna.	Ver p. 79

# Índice

## **COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.**

- 1. Setenta vezes sete (5 de abril) .....6
- 2. Dia de pagamento na vinha (12 de abril) ..... 12
- 3. Amando os desprezados (19 de abril) ..... 18
- 4. O dia em que Jesus chorou (26 de abril) ..... 24

## **ADORAÇÃO: Adoramos o Criador.**

- 5. Uma nuvem indica o caminho (3 de maio) ..... 30
- 6. Água amarga em água potável (10 de maio) ..... 36
- 7. A escolha de Deus (17 de maio) ..... 42
- 8. Água da rocha (24 de maio) ..... 48

## **GRAÇA: É o dom da vida.**

- 9. Refeição da manhã com as aves (31 de maio) ..... 54
- 10. Alimento para mais um (7 de junho) ..... 60
- 11. Fogo na montanha (14 de junho) ..... 66
- 12. A voz suave de Deus (21 de junho) ..... 72
- 13. Para cima e para o alto (28 de junho) .....78

- Ilustrações** ..... 84

5 de abril

# Lição 1



## SETENTA VEZES SETE

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Assim também Meu Pai celestial fará com vocês caso se recusem a perdoar de coração a seus irmãos.” Mateus 18:35

### REFERÊNCIAS

Mateus 18:21-35; *Parábolas de Jesus*, p. 137-142.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que tratemos os outros com

misericórdia e perdão como Ele nos trata.

SENTIR desejo de mostrar misericórdia e perdão aos outros.

RESPONDER sendo pronto a perdoar aos outros.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus deseja que eu, de coração, perdoe aos outros.

### Resumo da lição

**E**m uma parábola que Jesus contou, um rei perdoou a um de seus servos uma dívida inconcebível, mais do que o servo poderia ganhar na vida inteira. Negligenciando o fato de que devia sua liberdade ao rei, o servo saiu e exigiu pagamento de um homem que lhe devia uma quantia insignificante. Como não recebeu, mandou colocarem o homem na prisão.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Embora o povo de Deus faça parte da Sua família, todos são humanos. Cometem erros e outros os ofendem. Deus deseja que Seus filhos perdoem uns aos outros incondicionalmente e sem limite – como Ele lhes perdoa. Embora seja naturalmente difícil perdoar de modo incondicional vez após outra, Deus capacita Seus filhos para que façam isso.

### Enriquecimento para o professor

A lei judaica requeria que uma pessoa perdoasse outra até três vezes. (Ver Amós 1:3, 6, 9, 11; 2:1, 4, 6.) Pedro provavelmente tivesse pensado que estava sendo generoso ao sugerir que alguém perdoasse ao outro sete vezes.

O primeiro servo devia ao seu senhor 10 mil talentos. (Ver Mateus 18:24.) Um talento equivalia a 6 mil denários, portanto ele devia ao seu senhor 60 milhões de denários. Isso indica que ele devia ser um oficial de alto escalão no governo.

O colega desse servo lhe devia 100 denários. Um denário era o equivalente ao salário de um dia de trabalho. (Ver Mateus 20:2.) Portanto, o primeiro servo devia ao seu senhor 600 mil vezes mais do que seu colega lhe devia.

### Decoração da sala

Coloque na frente da sala um cartaz com as seguintes palavras: “Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.” Abaixo do cartaz, à esquerda, coloque a figura de uma criança incomodando outra. Ao centro,

coloque uma fita métrica mostrando números elevados, como 450, e identifique-a com o nome de “Medidor de Erros”.

À direita do “Medidor de Erros”, coloque as mesmas duas crianças sorrindo e dando um aperto de mão, com Jesus sorrindo ao lado delas. Em volta dessas figuras, coloque outras de crianças ajudando umas às outras de diversas maneiras (visitando uma criança doente, ajudando a fazer os deveres escolares, etc.).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Corações B. Acróstico	cópias do coração (ver p. 84), Bíblia quadro de giz ou branco (ou folha grande de papel), giz ou marcador, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, livro de “contas”, “espadas” (opcional), “trono”, porta de cela de prisão (opcional), pedaços de papel, fios de lã de diferentes cores, caixa pequena  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Quadro para apagar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhando um coração	cópias do coração (ver p. 84), tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Corações

Com antecedência, prepare 10 recortes de coração e fixe-os nas quatro paredes da sala da seguinte maneira: um coração em uma das paredes, dois corações na parede seguinte, três corações na terceira e quatro corações na quarta parede. Como alternativa, pode-se usar as quatro laterais de uma mesa grande ou grupos de cadeiras.

*Vou mencionar algumas coisas que as pessoas fazem e que ofendem os outros. Pensem no que eu disser e decidam se seria fácil ou difícil perdoar a alguém que fizesse isso a vocês. Um coração significa que é difícil perdoar, quatro corações significa que é muito fácil perdoar. Quando tiverem decidido, aproximem-se do grupo de corações que representa sua escolha. Mencione algumas situações como: contar uma mentira, quebrar uma promessa, deixar alguém fora da brincadeira, dizer palavras grosseiras, bater em alguém ou ferir uma pessoa fisicamente.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 84)
- Bíblia

Poderão ser acrescentadas outras situações que sejam especificamente importantes para o grupo de alunos.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que algumas coisas são mais fáceis de perdoar do que outras? Como vocês se sentem quando precisam dizer que estão arrependidos? Como se sentem quando perdoam a alguém? É fácil perdoar aos outros? É fácil pedir perdão?*

*Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar se nós realmente estivermos arrependidos. E Ele deseja que estejamos sempre prontos a perdoar aos outros. Vamos ler Salmo 103:1-3. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto e então leiam juntos.*

**DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco (ou folha grande de papel)
- giz ou marcador
- Bíblia

### **B. Acróstico**

Crie um acróstico da palavra “PERDOAR”, escrevendo-a na vertical no quadro onde todos possam ver. Peça que as crianças pensem em diferentes coisas pelas quais poderão precisar de perdão, que comecem com cada uma das letras da palavra que está no quadro. Escreva as palavras sugeridas na devida letra do acróstico. (Por exemplo: P – Palavreado, parcialidade; E – exagero, engano, egoísmo; R – rixa, resistência; D – discussão, desprezo; O – orgulho, ofensas; A – adulação, avareza, etc.)

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por quantas coisas diferentes precisamos ser perdoados? Como vocês se sentem quando precisam pedir que alguém lhes perdoe? É fácil perdoar aos outros?*

Leia em voz alta Efésios 4:32. *Será que algum dia Deus vai parar de nos perdoar? O que isso nos diz sobre como nós devemos perdoar aos outros? O que vocês pensam sobre isso? Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar quando realmente nos arrependemos e deseja que estejamos sempre dispostos a perdoar aos outros. A mensagem de hoje é:*

**DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Deus Não Se Cansa de Amar”, do *Hinário Adventista*, nº 338

“É Bom Ter Jesus no Coração”, do *Hinário Adventista*, nº 543

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

Lembre às crianças que mostramos compaixão ao trazer nossas ofertas para que outras pessoas possam aprender sobre Deus.

### **Oração**

Peça que as crianças pensem em coisas más que alguém tenha dito ou feito a elas recentemente. Lembre-as de que Deus espera que perdoem aos outros. Dê tempo para que orem silenciosamente, então encerre os momentos de oração pedindo que Deus ajude todos a perdoar de coração aos outros.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** um rabino, uma criança, Pedro, alguns discípulos, Jesus, servo do rei, servo do servo do rei, terceiro servo (como servo pode-se usar tanto meninos quanto meninas).

**Montagem do cenário:** coloque o “trono” de um lado da sala e a porta da cela da “prisão” do outro. Atribua as partes e peça que os auxiliares ajudem os participantes a se vestirem.

No tempo de Jesus, os sacerdotes e rabinos ensinavam às pessoas que elas só precisavam perdoar a alguém três vezes. *[Acene para que o rabino se aproxime do professor.]* Imaginem que um de vocês estivesse correndo para ir dizer alguma coisa a um amigo *[acene para que a criança venha para perto]* e acidentalmente pisasse na ponta do pé do rabino. *[Criança pisa com cuidado no pé do rabino.]* Ai! Isso dói!

– Desculpe-me! – você pede.

E o rabino diz:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Sem querer, você pisa novamente na ponta do pé dele. Ai! Isso dói de verdade! Você pede desculpas. Mas o rabino conhece as regras e por isso lhe diz:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Ao virar-se para sair, sem perceber, você pisa nele outra vez. Rapidamente você lhe pede desculpas e ele responde da mesma forma:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Agora, você sabe que já chegou ao limite do perdão com o rabino e quer sair dali o mais depressa possível. Ao correr para a porta, esbarra o cotovelo no estômago dele. O rabino não precisa mais perdoar você. É melhor você correr mesmo! *[Os dois retornam para os seus lugares.]*

Por isso, quando Pedro perguntou a Jesus quantas vezes devia perdoar alguém que o ofendesse, achou que estava sendo bastante generoso ao sugerir o número sete.

– Não sete vezes – disse Jesus –, mas 70 vezes sete.

Ou seja, 490 vezes. Isso é bem mais do que você conseguiria guardar na memória. Jesus quis dizer que não devemos contar quantas vezes perdoamos a alguém – não há limite para o perdão. Então Ele contou uma história para explicar o que queria dizer.

Certo homem trabalhava para um rei, sendo responsável pelo dinheiro dele. *[O servo do rei entra com o livro contábil e se mostra ocupado registrando alguma coisa nele.]* Um dia, o rei sentou-se para verificar seus registros contábeis. *[O rei entra, pega o livro e começa a verificá-lo página por página.]* Ele descobriu que aquele homem lhe devia vários milhões, muito mais do que jamais seria capaz de pagar. *[O rei escreve algo em um pedaço de papel e entrega ao homem.]*

O rei ficou furioso.

– Guardas! – gritou ele. – Peguem este homem, sua mulher, seus filhos e tudo que ele possui. Vendam tudo para pagar a dívida dele. *[Os guardas agarram o homem.]*

O homem se ajoelhou e implorou por misericórdia:

– Por favor, dê-me tempo – disse ele –, e eu pagarei tudo o que devo.

O rei sabia que ainda que aquele homem economizasse tudo o que ganhasse pelo resto da vida, nunca poderia pagar aquela dívida tão alta. Contudo, ficou com pena de seu servo e, pegando novamente o papel da mão do servo, escreveu por cima: “Cancelado.” E mandou soltá-lo. *[O rei e os guardas ficam de um lado. O servo do rei vai para outro lado.]*

Ao sair do palácio, o homem encontrou outro servo, que lhe devia algum dinheiro. Era só um pouquinho, se comparado à sua dívida que tinha sido perdoada. O servo do rei pegou o segundo servo pelo pescoço e começou a estrangulá-lo.

– Devolva o dinheiro que me deve! – ordenou ele.

– Por favor, seja paciente – implorou o segundo homem. – Dê-me tempo, e eu pagarei tudo o que devo a você.

Mas o servo do rei não concordou e mandou que o segundo homem fosse lançado na prisão até que pagasse a dívida.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- livro de “contas”
- “espadas” (opcional)
- “trono”
- porta de cela de prisão (opcional)
- pedaços de papel
- fios de lã de diferentes cores
- caixa pequena

Outros servos do rei viram o que havia acontecido. Imediatamente, contaram tudo ao rei. *[Um outro servo entra, cochicha no ouvido do rei e aponta para o servo mau.]*

– Tragam-me aquele servo mau! – o rei ordenou. *[O primeiro servo volta.]*

– Seu malvado! – gritou o rei. – Você me devia milhões, e eu lhe perdoei a dívida. Não deveria você demonstrar a mesma misericórdia por outra pessoa, alguém que lhe devia tão pouco?

O rei então ordenou que aquele homem fosse lançado na prisão. *[Os guardas conduzem o servo do rei até a prisão, colocando-o atrás das grades. O rei passa pela prisão e com o dedo em riste olha muito sério para o prisioneiro.]*

– Agora fique aí até pagar tudo o que me deve.

– É isso que acontece – disse Jesus – com aqueles que não perdoam.

Jesus queria dizer aos discípulos que eles deviam perdoar aos outros assim como Deus lhes perdoava. Ele deseja que façamos o mesmo. Lembrem-se de nossa mensagem:

## DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

### ► Para Refletir

Com antecedência, escreva cada uma das perguntas abaixo em um pedaço de papel e amarre (ou prenda com fita adesiva) um fio de lã na ponta do papel. Use diferentes cores para cada papel e corte fios de diferentes comprimentos. Coloque os papéis dentro de uma caixa, deixando as pontas dos fios de lã para fora.

Permita que uma criança de cada vez escolha um fio de lã e o puxe para fora da caixa. Peça que a criança leia a pergunta escrita no papel ou peça que alguém leia para ela.

*Será que Deus realmente quer que contemos quantas vezes perdoamos?*

*Em que aspecto o primeiro servo se assemelhava a você e a mim?*

*Como vocês acham que o rei se sentiu ao perdoar uma dívida tão grande?*

*Vocês acham que o rei perdoou por amor?*

### Verso para decorar

Repita o verso para decorar até que todos saibam de cor: “Assim também Meu Pai celestial fará com vocês caso se recusem a perdoar de coração a seus irmãos” (Mateus 18:35).

*Vamos sempre nos lembrar da mensagem de hoje:*

## DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### Estudo da Bíblia

Leiam juntos, em voz alta, alguns textos sobre perdão. Se necessário, comente cada um deles para que todos entendam seu significado.

Mateus 6:12, 14, 15

Marcos 11:25

Lucas 6:37

Lucas 17:3, 4

*Por que devemos perdoar aos outros? Uma das razões é porque Jesus nos tem perdoado. Vamos ler sobre isso na Bíblia. Atribua os textos abaixo a diferentes alunos e peça que leiam em voz alta, um de cada vez. Certifique-se de que as crianças entendam o que cada texto ensina.*

Salmo 85:2

Efésios 1:7

1 João 1:9

Colossenses 1:13, 14

Colossenses 3:13

1 João 2:12

### ► Para Refletir

*Esses textos nos afirmam que Jesus está sempre pronto a nos perdoar quando erramos, se realmente nos arrependemos. O que vocês pensam sobre isso? Como o fato de saber disso afeta nossa atitude quando outras pessoas nos pedem perdão? (Sabendo que Jesus nos perdoa, é mais fácil perdoar aos outros.) Quantas vezes devemos perdoar aos outros? (Tantas vezes quantas nos pedirem. Assim como não há limite para o perdão de Deus, não deve haver limite para perdoarmos.)*

## DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

### 3 Aplicação da lição

#### Quadro para apagar

Peça que as crianças mencionem coisas que uma criança da idade delas poderá fazer, e pelas quais precisará pedir perdão. Escreva as respostas no quadro, onde todos possam ver. Escreva a primeira e apague-a. Escreva a segunda e apague-a. Continue escrevendo e apagando até que tenha escrito pelo menos umas dez coisas.

#### ► Para Refletir

Comente com a classe o que significa começar com um registro limpo, pecar e ser perdoado, tendo assim seus pecados “apagados” à medida que buscam o perdão. Lembre os alunos de que Deus está sempre pronto a perdoar quando Lhe pedirem, não importa qual seja o pecado, nem quantas vezes já buscaram o perdão.

*Vamos ler juntos e comentar Isaías 1:18. Com que frequência vocês podem pedir que Deus lhes perdoe alguma coisa? (Quantas vezes forem necessárias.) Como esse fato poderá nos ajudar quando precisarmos perdoar a outras pessoas? (Sendo que Deus nos perdoa, devemos estar dispostos a perdoar aos outros também.) Vamos recapitular nossa mensagem:*

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador
- Bíblias

### 4 Compartilhando a lição

#### Compartilhando um coração

Providencie para cada criança uma cópia do coração. Peça que escrevam de um lado do coração o verso para decorar. Do outro lado, peça que escrevam: “Deus nos ama e nos perdoa.” Dê algum tempo para que enfeitem o coração com o material disponível. Peça que, enquanto fazem isso, pensem em alguém a quem gostariam de dar esse coração de papel.

#### ► Para Refletir

*Vocês pensaram em alguém a quem gostariam de dar esse coração? Levem-no para casa e durante a semana o entreguem a essa pessoa. Contem a ela o que o perdão significa para vocês.*

*Será que há alguém com quem vocês deveriam conversar durante a próxima semana? Alguém a quem precisam pedir perdão ou a quem devem perdoar? Pensem sobre isso e, então, orem a esse respeito. Deus ajudará vocês. Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 84)
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas

### 5 Encerramento

Peça que as crianças formem um círculo. Ore pedindo que Deus as ajude a estar sempre prontas a perdoar outras pessoas que possam tê-las magoado, e que as ajude a ter coragem de pedir desculpas ou perdão quando fizerem algo errado. Agradeça a Deus por estar sempre pronto a nos perdoar.

12 de abril

## Lição 2



# DIA DE PAGAMENTO NA VINHA

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Deus não mostra nenhum favoritismo.” Atos 10:34

### REFERÊNCIAS

Mateus 20:1-16; *Parábolas de Jesus*, p. 233-239.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus não faz acepção de pessoas.

SENTIR-SE feliz porque Deus a trata melhor do que merece.

RESPONDER tratando outros como Deus nos trata.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que tratemos os outros como Ele nos trata.

### Resumo da lição

Um proprietário começou, de manhã bem cedo, empregando homens para o trabalho em sua vinha. Combinou de pagar a eles um salário justo pelo dia de trabalho. No decorrer do dia, em horários diferentes, ele empregou outros trabalhadores, até uma hora antes do fim da jornada de trabalho. No fim do dia, o proprietário da vinha pediu que seu administrador pagasse todos os trabalhadores, começando pelos que tinham sido contratados por último. Não importando quantas horas tivessem trabalhado, todos receberam a mesma quantia. Aqueles que trabalharam mais horas reclamaram. O proprietário os lembrou de que estava lhes pagando exatamente o que havia combinado de pagar.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Deus não trata bem as pessoas porque elas merecem. Também não demonstra preferência ou faz acepção de pessoas. Ele é um Deus amoroso que trata todas as pessoas melhor do que merecem. Em resposta a Sua maravilhosa graça, Deus deseja que Seu povo trate os outros da mesma forma que é tratado por Ele – com amor e aceitação incondicionais.

### Enriquecimento para o professor

A primeira hora do dia equivale às 6h da manhã; a terceira hora, às 9h; a sexta hora, ao meio-dia; a nona hora, às 15h ou 3h da tarde; e a undécima hora, às 17h ou 5h da tarde. Durante o dia, os trabalhadores se aglomeravam no mercado. Os empregadores iam ali e contratavam trabalhadores para o dia ou parte dele. Essa ainda é uma prática comum em várias partes do mundo.

### Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem é mais importante?  B. Em fila	revistas, tesouras, cola, fita adesiva, pedaços de cartolina, Bíblia  lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.), Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	chapéu de agricultor, pedaços pequenos de papel com perguntas (ver <i>Para Refletir</i> , p. 15, 16)  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Justo ou injusto?	Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Fazendo a outros	cópias do cupom (ver p. 85), canetas ou lápis
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é mais importante?

Distribua as revistas e tesouras e peça que cada criança recorte cinco fotografias de pessoas. Oriente-as a encontrar figuras de diferentes tipos de pessoas (desamparadas, crianças, idosas, profissionais, celebridades, etc.) e a ser criativas ao recortar ou picotar as bordas das imagens. Cole cada fotografia em um pedaço de cartolina e fixe-os em uma parede ou porta. Peça que as crianças ajudem a organizar as fotografias na parede em ordem de importância.

#### ► Para Refletir

*Nessa ordem, onde vocês colocariam seu próprio retrato? Por que vocês escolheram algumas pessoas como mais importantes do que outras? Leia em voz alta Atos 10:34. Será que Deus considera algumas pessoas mais importantes ou preciosas do que outras? Como Deus arrumaria essas fotografias? (Todas seriam iguais, teriam a mesma importância.) A mensagem de hoje é:*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- revistas
- tesouras
- cola
- fita adesiva
- pedaços de cartolina
- Bíblia

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.)
- Bíblia

### **B. Em fila**

Peça que os alunos formem uma fila para receber uma surpresa. Mostre onde deve ser o início da fila e permita que disputem o primeiro lugar. Quando tiverem formado a fila, entregue as lembrancinhas começando pelo último da fila.

### **► Para Refletir**

*Como vocês se sentiram quando o último da fila recebeu a lembrancinha primeiro? Quem nós geralmente consideramos “a primeira pessoa”? (A mais bonita; a mais rica; a mais inteligente, etc.)*

*Quem geralmente consideramos “a última pessoa”? (A que é menos atrativa; a mais pobre; as desajeitadas ou que não são tão inteligentes, etc.) Leia em voz alta Mateus 20:16. O que esse verso diz sobre como Deus vê as pessoas? Como devemos tratar os outros? Vamos repetir a mensagem de hoje:*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

## **\* Oração e louvor**

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Amor Nos Faz Contentes”, do *Hinário Adventista*, nº 337

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

### **Missões**

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar uma situação em que alguém recebe mais do que merece ou é tratado melhor do que merece.

### **Ofertas**

Lembre às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. *Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.*

### **Oração**

Convide cada criança a pensar em alguém que ela não gosta. Sugira que agora orem silenciosamente por essa pessoa, pedindo que Deus trate a pessoa melhor do que elas desejam. Dê tempo para que orem em silêncio. Depois, encerre os momentos de oração agradecendo a Deus por nos amar tanto a ponto de nos tratar melhor do que merecemos.

## **2 Lição bíblica**

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, escreva as perguntas da parte *Para Refletir*, p. 15, 16, uma em cada papel. Antes de começar a contar a história, coloque um chapéu de agricultor. Dentro da copa do chapéu, coloque os pedaços de papel com as perguntas.

Divida a classe em três grupos (madrugadores, do meio-dia, tardios) conforme mostra o quadro a seguir. Cada grupo da primeira coluna prestará atenção às palavras-chave que aparecem na segunda coluna e, quando as ouvirem, farão a mímica descrita na terceira coluna.

**Grupo**

Madrugadores  
Do meio-dia  
Tardios  
TODOS

**Palavras-chave**

"seis da manhã"  
"meio-dia"  
"tarde"  
"trabalhadores"

**Mímica**

em pé, espreguiçam-se  
como se estivessem colhendo uvas  
correndo sem sair do lugar  
como se estivessem cavando

**VOCÊ PRECISA DE:**

- chapéu de agricultor
- pedaços pequenos de papel com perguntas (ver *Para Refletir*, p. 15, 16)

O reino do Céu é semelhante a um agricultor proprietário de uma grande vinha. Cada dia o proprietário vai ao mercado municipal. Ali se aglomeram muitos **trabalhadores** [*todos fazem como se estivessem cavando*] gritando em busca de trabalho. O agricultor pode então escolher alguns **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] para o ajudá-lo em sua vinha.

Certo dia, o dono da vinha queria fazer suco com as uvas que já estavam maduras. Por isso, correu até o mercado às **seis da manhã** [*os madrugadores se levantam e espreguiçam*] em busca de **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*].

Ali, ele contratou alguns homens madrugadores às **seis da manhã** [*levantam e se espreguiçam*]. Combinou de pagar-lhes o salário geralmente pago por um dia de trabalho.

Às nove horas, ele voltou ao mercado e contratou mais alguns **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*]. Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

Ao **meio-dia** [*como se estivessem colhendo uvas*], o agricultor foi outra vez ao mercado. Ali encontrou alguns homens que ainda não tinham trabalho. Decidiu contratar mais alguns ao **meio-dia** [*como se estivessem colhendo uvas*] para trabalhar em sua vinha.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

O agricultor voltou ao mercado às três da **tarde** [*correm sem sair do lugar*] e novamente às cinco da **tarde** [*correm sem sair do lugar*], apenas uma hora antes do fim do expediente, e ainda encontrou por ali homens que não haviam recebido nenhuma oferta de trabalho.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos os **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] que tinha contratado estavam trabalhando em sua vinha.

Às seis horas da tarde, um sinal soou para interromperem a colheita. O dono das terras ordenou que seu administrador, o capataz, pagasse aos **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*]. Ele deveria começar fazendo o pagamento aos que foram contratados por último. A que horas eles começaram a trabalhar? Uma hora antes do fim do expediente. E o administrador deveria terminar fazendo o pagamento aos que foram contratados primeiro. Então todos os **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] se reuniram em volta do administrador para receber o pagamento.

Quando os madrugadores, que começaram às **seis da manhã** [*levantam e espreguiçam*], viram que os tardios, que só começaram o trabalho no fim da **tarde** [*correm sem sair do lugar*], receberam o salário de um dia inteiro de trabalho, começaram a sorrir satisfeitos.

– Uau! Tudo isso por umas poucas horas de trabalho! – comentaram. – Imaginem quanto mais receberemos nós que trabalhamos o dia inteiro.

Mas, quando receberam seu pagamento, perceberam que não receberam nada além do salário de um dia de trabalho, conforme o proprietário havia prometido.

– Espere aí! – começaram a reclamar. – Isso não é justo. Esses homens que vieram à **tarde** [*correm sem sair do lugar*] trabalharam apenas uma ou duas horas e receberam o salário de um dia inteiro de trabalho!

– Estou eu sendo injusto com vocês? – perguntou o dono da vinha. – Vocês concordaram em trabalhar pelo salário de doze horas, um dia de trabalho, e foi isso que eu lhes paguei. Acontece que decidi tratar os que vieram à **tarde** [*correm sem sair do lugar*] melhor do que eles merecem. Será que não posso fazer o que eu quero com o meu dinheiro?

Só então aqueles homens compreenderam que Deus trata todas as pessoas muito melhor do que merecem. Ele não faz acepção de pessoas: trata todas igualmente.

**► Para Refletir**

Quando terminar a história, tire o chapéu e chame voluntários para escolher uma das perguntas que foram guardadas nele. Eles podem ler a pergunta ou pedir que alguém leia para eles. A pessoa que ler a pergunta deve indicar alguém para respondê-la.

1. Por que os madrugadores ficaram aborrecidos com o dono da vinha? (Porque ele pagou demais aos tardios.)
  2. O dono da vinha pagou a alguém menos do que a pessoa merecia? (Não; todos receberam o que haviam aceitado ou mais.)
  3. Em que aspecto Deus Se assemelha a esse dono da vinha, ou fazendeiro? (Ele trata as pessoas melhor do que elas merecem; Ele trata todos igualmente; Ele não mostra parcialidade, nem preferência, por ninguém, etc.)
  4. O que vocês fizeram para merecer o brilho do Sol hoje? (Nada.)
  5. Mencionem alguns presentes de Deus que vocês nada fizeram para merecer. (Aceite respostas coerentes.)
- Se Deus nos trata melhor do que merecemos, como devemos tratar os outros? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

## DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

### Verso para decorar

Divida a classe em dois grupos (meninos e meninas) e apresente o verso para decorar em forma de jogral como descrito abaixo:

**Meninas:** "Deus não mostra

**Meninos:** nenhum favoritismo."

**Todos:** Atos 10:34

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Ajude as crianças a encontrar Mateus 20:1-16 na própria Bíblia. Divida as crianças em três grupos. Peça a crianças que já leem bem que façam a leitura em voz alta. O primeiro grupo deverá ler a parte da narração, o segundo grupo lerá o que o dono da vinha diz, e o terceiro grupo deverá ler o que os trabalhadores dizem. As crianças que ainda não leem bem podem acompanhar em suas Bíblias ou simplesmente ouvir. Esse texto deve ser apresentado como está na Bíblia com os grupos interagindo.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês teriam dito ao dono da vinha se fossem um dos trabalhadores contratados na primeira hora do dia? O dono da vinha estava sendo parcial, mostrando preferência? (Não, mas ele tratou os contratados à tarde melhor do que mereciam.)*

*Às vezes, quando percebemos que Deus trata alguém melhor do que achamos que a pessoa merece, reclamamos que Deus não é justo. Deus ama todos igualmente, não tem preferidos. Se Deus trata todos melhor do que merecem, como devemos tratar os outros? (Da mesma forma.) Vamos lembrar juntos a mensagem de hoje:*

## DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

### 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Justo ou injusto?

Leia em voz alta para os alunos as seguintes situações. Após cada situação, pergunte: Isso é justo ou injusto? Como vocês se sentiriam nessa situação?

1. Você economizou por muito tempo e finalmente comprou um brinquedo novo. Então alguém compra um brinquedo idêntico e dá ao seu irmão.
2. Na escola, o time da sua classe joga contra o time de outra classe e eles ganham o jogo. No entanto, você sabe que a vitória não foi honesta.
3. Você chega em primeiro lugar em uma corrida, mas todos os corredores recebem o mesmo prêmio.
4. Seu pai pede que você e seu irmão cortem a grama e limpem o quintal após as aulas. Você corta a grama, mas seu irmão fica brincando com os amigos. Seu pai vem e agradece aos dois pelo trabalho.

5. Está combinado que você e seu irmão devem ir para a cama às oito horas. Ele chega da escola e vai brincar com os amigos em vez de fazer os deveres escolares. Você faz os deveres escolares primeiro e depois brinca. Quando chega a hora de ir para a cama, é permitido que seu irmão fique acordado até mais tarde para fazer os deveres escolares.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como Deus quer que tratemos uns aos outros quando as coisas parecem injustas? Vamos ler juntos Mateus 5:43-48. Dê tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos. Se devemos tratar os outros como Deus os trataria, o que devemos fazer em todas essas situações? (Tratar as pessoas melhor do que elas merecem.)*

*Não é bom saber que Deus nos ama e nos trata da mesma forma ainda que aconteçam coisas que pareçam injustas? Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

## 4 Compartilhando a lição

### Fazendo a outros

Com antecedência, faça cópias do cupom para cada criança.

*Hoje falamos sobre como as coisas às vezes parecem injustas e como Deus deseja que tratemos os outros do modo que Ele trata. Parece injusto que lhe seja pedido fazer tarefas domésticas que outra pessoa deveria fazer. Ou que você tenha de desistir de alguma coisa para beneficiar outra pessoa.*

*Pensem em uma situação como essa. Talvez haja alguma coisa que seus pais ou irmãos tenham que fazer. Pensem em um modo de tratá-los como Deus deseja que você os trate. Distribua os cupons e peça que preencham.*

### ► Para Refletir

Forme duplas e peça que as crianças contem umas às outras o que pretendem fazer e ensaiem o que dizer ao entregar o cupom a um membro da família. Depois, peça que a classe inteira volte a se reunir como um só grupo.

*Levem para casa o cupom que preencheram e o entreguem à pessoa da família conforme planejaram. Digam a essa pessoa o que vocês aprenderam hoje e como desejam tratar os outros. Digam a essa pessoa a mensagem de hoje. Lembrem-se sempre de que*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

## 5 Encerramento

Encerre com uma oração pedindo a Deus que abençoe cada aluno hoje e todos os dias ao procurar tratar os outros como Deus o trata.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cupom (ver p. 85)
- canetas ou lápis

19 de abril

## Lição 3



# AMANDO OS DESPREZADOS

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo.”  
1 Pedro 2:17

### REFERÊNCIAS

Lucas 7:36-50; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 443-452;  
*O Libertador*, p. 321-328.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na família de Deus tratamos uns aos outros com respeito.

SENTIR-SE disposta a respeitar pessoas que são desprezadas.

RESPONDER procurando intencionalmente incluir em seu círculo aqueles que são deixados de fora.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu inclua em meu círculo aqueles que costumam ser deixados de fora.

### Resumo da lição

**S**imão, o fariseu, ofereceu um banquete em sua casa. Jesus e Seus discípulos foram convidados. Durante o jantar, Maria, uma mulher que não tinha sido convidada e cuja presença era indesejada por causa de seus pecados, entrou na casa e pôs-se a chorar aos pés de Jesus. Molhando os pés Dele com suas lágrimas, enxugava-os com o próprio cabelo e ainda derramava perfume de uma caixa de alabastro sobre os pés de Jesus. Simão e outros convidados ficaram irritados com isso. Jesus defendeu Maria, salientando para Simão que ela tinha sido perdoada em muito e por isso muito O amava.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus tratou Maria com respeito e incluiu-a em Seu círculo de amigos, embora ela fosse desprezada e desdenhada por muitos outros. Seus seguidores farão o mesmo a todas as pessoas, incluindo as que não são amadas.

### Enriquecimento para o professor

Quando um convidado (especialmente um rabino) entrava em uma casa para um banquete, três coisas eram feitas. O anfitrião colocava a mão sobre seus ombros e dava-lhe o beijo da paz, água fresca era trazida para lavar-lhe os pés e fazê-lo sentir-se confortável, e uma pitada de incenso de cheiro suave era queimada ou uma gota de essência de rosas era derramada sobre a cabeça do convidado. No banquete de Simão, nenhum dos três costumes havia sido praticado. (Ver William Barclay, *The Gospel of Luke* [O Evangelho de Lucas], Westminster Press, 1975, p. 94.)

Em um banquete, os convidados tiravam as sandálias antes da refeição e se reclinavam sobre o lado esquerdo nos divãs dispostos em três dos lados da mesa, com o cotovelo esquerdo descansando sobre a mesa e os pés na ponta mais baixa do divã, mais longe da mesa. Isso fez com que fosse comparativamente simples para Maria “ungir” os pés de Jesus sem ser notada até que o aroma do perfumado unguento enchesse a sala. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 839.)

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem é o líder? B. O nariz conhece	potinhos com tampa, material com cheiro característico (ver atividade), venda para os olhos (opcional)
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, almofadas, bandejas ou cestas com alimentos artificiais, bacia, jarro com água, frasco grande com perfume ou colônia, Bíblia  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mão ajudadora	objeto leve, mochila pesada ou outro objeto pesado, Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Algo especial para pessoas especiais	saquinhos plásticos transparentes, fitilho, pedaços de cartolina, tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas, lembrancinhas simples, Bíblias
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é o líder?

Peça que um voluntário saia da sala. As demais crianças deverão formar um círculo. Escolha um aluno para ser o líder. O líder deverá fazer alguns gestos e as demais crianças o imitarão. Peça que o voluntário volte para a sala e fique em pé no meio do círculo para tentar descobrir quem é o líder. O líder deve mudar os gestos quando o voluntário não estiver olhando. Dê oportunidade para diferentes crianças participarem como líder e como voluntário para descobrir quem é o líder.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como foi quando vocês estavam tentando descobrir quem era o líder do grupo? O que pensaram quando não conseguiram perceber quem era o líder?*

Às vezes, muitos de nossos amigos estão fazendo alguma coisa na qual não somos incluídos. Como nos sentimos quando somos deixados de fora? Vocês já participaram de algum grupo que deixou algumas pessoas de fora? Quando isso acontece, o que vocês podem fazer?

Como vocês podem ajudar a incluir outras pessoas em suas atividades? (Convidando-as a participar; escolhendo-as para fazer parte da sua equipe; compartilhando alguma coisa com elas; pedindo que elas ajudem vocês, etc.) A mensagem de hoje é:

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- potinhos com tampa
- material com cheiro característico (ver atividade)
- venda para os olhos (opcional)

**B. O nariz conhece**

Com antecedência, coloque em cada potinho algum material perfumado ou especiaria (algodão perfumado, pétalas de flores, extrato de baunilha, canela em pó, cravos, suco de limão, suco de laranja, chocolate, etc.) Se os potinhos forem transparentes, cubra-os de modo que os alunos não vejam o que há dentro. Peça que os alunos fechem bem os olhos ou venda os olhos deles. Passe um potinho aberto de cada vez perto do nariz deles. Conte quantos aromas eles conseguiram reconhecer.

**► Para Refletir**

*Por que os cheiros ou aromas são importantes? (Eles nos ajudam a sentir o sabor dos alimentos; são agradáveis.) Hoje estamos falando sobre cheiros e perfumes porque nossa história bíblica é sobre uma mulher que fez algo importante com um certo perfume. Algumas pessoas pensaram que Jesus não devia dar atenção a ela. Mas essa não foi a atitude de Jesus. A mensagem de hoje é:*

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

**\* Oração e louvor**

**Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“O Poder do Amor”, do *Hinário Adventista*, nº 407

“Cristo é o Número Um”, do *Hinário Adventista*, nº 523

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Lembre às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.

**Oração**

Saliente o fato de que trazemos ofertas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** rabino, mãe, pai, criança, servo, Jesus, Marta, Maria, Simão, discípulos, convidados.

**Montagem do cenário:** Vista alguns voluntários com roupas dos tempos bíblicos para juntos encenarem a história. Não espere que os alunos falem suas partes. Eles podem participar enquanto o professor conta a história e lhes dá um sinal para encenarem. Para tornar a experiência realmente inesquecível, retire as cadeiras e coloque almofadas e travesseiros no chão para todos participarem do banquete.

Nos dias de Jesus, em um típico lar judeu, quando se ouvia alguém bater à porta [*faça uma pausa e bata à porta*], uma criança corria para atender. Era comum o rabino, um honrado mestre, vir fazer uma visita. Assim, a criança convidava o rabino para entrar e com delicadeza dizia: "Papai, mamãe, é o rabino." Imediatamente o pai da criança se apresentava e dizia:

"Seja bem-vindo!" E, colocando a mão direita sobre o ombro do rabino, dava-lhe o "beijo da paz".

Enquanto o pai oferecia ao rabino uma almofada para sentar, a mãe chamava um servo para trazer uma bacia, uma jarra com água e uma toalha. [*Peça que o "servo" traga o material e faça como se estivesse lavando os pés do "rabino".*] O pai, então, costumava tocar a testa e os pés do rabino com um óleo perfumado. [*Faça uma breve pausa para o "pai" colocar um toque de perfume na testa e nos pés do "rabino".*] Esses três rituais eram sempre seguidos em demonstração de respeito a um rabino. [*Aqueles que fizeram papel de pai, mãe, criança, servo e rabino saem.*]

[*Entram "Simão" e "Marta".*]

Simão está preparando um banquete. Marta o ajuda. Simão conta para ver se há almofadas suficientes. Marta verifica se o alimento está pronto. Simão planeja onde cada pessoa ficará.

Os convidados começam a chegar. Simão cumprimenta cada um. [*Os "discípulos" e "convidados" entram um por vez e sentam-se nas almofadas.*] Depois de tirar as sandálias dos pés, eles sentam, reclinados sobre as almofadas, com as pernas e os pés estendidos. [*Faça uma pequena pausa até que todos, inclusive "Jesus", estejam sentados.*]

Simão dá as boas-vindas a todos e pede a bênção sobre o alimento. [*Aguarde alguns instantes enquanto "Simão" ora.*] Marta se ocupa servindo os alimentos.

Durante o jantar, Maria entra e se ajoelha aos pés de Jesus. Ninguém a percebe. As lágrimas de Maria banham os pés de Jesus. Ela derrama um óleo perfumado nos pés dele. [*Acene para que "Maria" abra o perfume e faça como se derramasse seu conteúdo nos pés de "Jesus".*]

À medida que a fragrância enche o ar, os outros convidados começam a olhar para os lados. "O que Maria está fazendo?", ficam imaginando. Simão se mostra descontente. Jesus o havia curado de lepra. Para mostrar sua gratidão, Simão tinha preparado um banquete para Jesus e convidado muitas pessoas importantes. Todos sabem que Maria não tem boa reputação. Ela não é uma das pessoas ilustres. Simão preferia que ela não estivesse ali.

Mas Maria não está pensando em nenhuma outra coisa senão em Jesus e quanto ela O ama. Suas lágrimas de amor e gratidão se misturam com o óleo perfumado, e ela enxuga os pés de Jesus com seus longos cabelos. [*"Maria" faz como se enxugasse os pés de "Jesus" com seus longos cabelos.*]

Ao sentirem a fragrância que enche o ar da sala, as pessoas fazem comentários. [*Os "convidados" fazem como se cochilhassem uns com os outros.*] Judas sussurra: "Isso é coisa cara! Custa todo o salário de um homem durante um ano! Se fosse vendido, o dinheiro poderia ter sido doado aos pobres."

Simão fica pensando por que Jesus permite que alguém tão sem importância O toque. Jesus sabe o que Simão está pensando. Sabe também o que Maria está sentindo.

"Deixem Maria em paz", Jesus repreende. E, dirigindo-se a Simão, diz: "Ela fez algo maravilhoso por Mim. Quando cheguei à sua casa hoje, você não lavou Meus pés, não colocou óleo perfumado sobre a Minha cabeça, não Me deu um beijo para Me cumprimentar. Esta mulher foi muito perdoada, por isso Me ama muito."

Jesus disse que pessoas em todos os lugares ouvirão a história de Maria. Essa história as ajudará a compreender que Deus ama e aceita a todos, inclusive os que são desprezados e deixados de fora.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- almofadas
- bandejas ou cestas com alimentos artificiais
- bacia
- jarro com água
- frasco grande com perfume ou colônia
- Bíblia

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham que Maria estava pensando ao chorar e derramar aquele perfume caro nos pés de Jesus? O que será que as pessoas orgulhosas da história estavam pensando? O que Jesus estaria pensando?*

*O que vocês fariam se estivessem entre um grupo de pessoas e de repente sentissem cheiro de perfume? Leia em voz alta João 12:3. Vocês acham que seria possível Maria fazer aquilo sem ser notada? (Não, de qualquer forma o cheiro se espalharia pela casa inteira.) Como vocês acham que ela se sentiu ao perceber que todos começaram a olhar para ela? Se vocês vissem alguém envergonhado ou confuso, o que fariam? O que diz a mensagem de hoje?*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### **Verso para decorar**

Leia em voz alta 1 Pedro 2:17 e converse com as crianças sobre o que esse verso significa. O verso para decorar é: "Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo."

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*A história do banquete de Simão está relatada em quatro livros da Bíblia, chamados de "evangelhos": Mateus, Marcos, Lucas e João. Vamos ler essa mesma história nesses quatro lugares.*

Ajude as crianças a encontrar os textos em suas Bíblias. Peça que crianças voluntárias se revezem na leitura dos textos em voz alta.

Mateus 26:6-13

Marcos 14:3-9

Lucas 7:36-39

João 12:1-8

### ► Para Refletir

*O que aprendemos a respeito de Simão nesses textos? (Havia sido leproso. Jesus o havia curado.) Quem criticou Maria? (Judas e alguns dos fariseus.) O que Simão pensou a respeito da atitude de Maria? (Ele achava que Jesus não devia ser um profeta se Ele não soubesse que Maria era uma "terrível pecadora".) O que Jesus pensou sobre a atitude de Maria? (Que ela demonstrava quão agradecida estava porque Ele tinha perdoado seus pecados.)*

*Será que há ocasiões em que pensamos coisas más a respeito de outras pessoas? (Sim.) Depois de lermos essa história, o que devemos fazer a esse respeito? (Devemos procurar incluir em nosso círculo todas as pessoas, principalmente aquelas que são maltratadas ou deixadas de fora, desprezadas.) O que diz a mensagem de hoje?*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- objeto leve
- mochila pesada ou outro objeto pesado
- Bíblia

#### **Mão ajudadora**

Com antecedência, escolha duas crianças para participar desta atividade. Dê a uma das crianças um objeto bem leve (por exemplo, um envelope) para ela carregar e peça que a criança atravesse a frente da sala carregando aquilo. Encontre-a no meio do percurso e ofereça ajuda para carregar o objeto. A criança deve entregar o objeto a você e agradecer com sinceridade, dizendo: "Muito obrigado(a)!"

Dê à outra criança um objeto pesado (mochila ou algum pacote grande) e insista para que ela o carregue pela sala. Permita que durante alguns instantes a criança tente carregar aquele peso. Então encontre-a no meio do percurso e se ofereça para ajudá-la a carregar o pacote/objeto. A criança deverá dizer aliviada e contente: "Muito obrigado(a)!"

### ► Para Refletir

Qual das duas crianças ficou mais agradecida com minha ajuda? Jesus contou a Simão uma história sobre essa ideia. Leiam juntos, em voz alta, Lucas 7:40-48, 50.

Jesus aceitava e amava todos, mesmo pessoas que, como Maria, tinham feito muitas coisas erradas. Maria foi ajudada em muito, por isso ela amava muito a Jesus.

Pensem em alguém como Maria. Alguém que tenha problemas e que talvez não seja aceito por seus amigos. Durante a próxima semana, vocês conseguem mostrar a essa pessoa que a amam e a aceitam? (Faça uma pausa e dê alguns momentos para que as crianças pensem em alguém. Elas não precisam dizer quem é.)

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

## 4 Compartilhando a lição

### Algo especial para pessoas especiais

Com antecedência, providencie lembrancinhas simples, como flores ou biscoitos. Dê a cada criança um pedaço de cartolina e peça que façam um cartãozinho usando o material disponível. No cartãozinho as crianças devem escrever: "Jesus ama você." Peça que coloquem a lembrancinha dentro do saquinho, amarrem com o fitilho e prendam o cartãozinho. Convide as crianças a entregar a lembrancinha a uma pessoa que pareça ter poucos amigos e dizer-lhe: "Eu fiz isso especialmente para você."

### ► Para Refletir

A quem vocês darão a lembrancinha? Dê tempo para respostas. Incentive as crianças a dizer o nome da pessoa a quem darão o que prepararam. Se elas não souberem, ajude-as a pensar em alguém da própria igreja.

Quando vocês entregarem o pacotinho a essa pessoa especial, pensem no que Jesus disse em Mateus 25:40. Dê tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta. "Eu lhes digo a verdade: quando fizeram isso ao menor destes Meus irmãos, foi a Mim que o fizeram."

Quando incluirmos outros em nosso círculo de amizade, nós os fazemos felizes e também deixamos Jesus feliz. Vamos todos juntos repetir nossa mensagem de hoje:

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

## 5 Encerramento

Forme um círculo com todas as crianças, de modo que ninguém fique de fora. Faça uma oração de agradecimento a Deus por todas as crianças. Peça que Ele as ajude a incluir as pessoas a sua volta que talvez estejam sendo deixadas de fora em alguma coisa.

### VOCÊ PRECISA DE:

- saquinhos plásticos transparentes
- fitilho
- pedaços de cartolina
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- lembrancinhas simples
- Bíblias

26 de abril

## Lição 4



# O DIA EM QUE JESUS CHOROU

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Ajudem uns aos outros.” Gálatas 6:2 (NTLH)

### REFERÊNCIAS

João 11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 418-428; *O Libertador*, p. 304-310.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que compartilhamos alegrias e tristezas uns com os outros.

SENTIR-SE triste pela dor ou perda que outros experimentam.

RESPONDER procurando maneiras de demonstrar que nos interessamos por outras pessoas.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu ajude outras pessoas.

## Resumo da lição

**L**ázaro estava doente. Suas irmãs, Maria e Marta, mandaram chamar Jesus. Antes que Jesus chegasse à casa deles, Lázaro morreu e foi sepultado. Quando Jesus chegou, havia quatro dias que Lázaro tinha sido sepultado. Jesus chorou com os familiares, e eles caminharam até o sepulcro. Jesus chamou: “Lázaro, vem para fora.” Lázaro ressuscitou e reencontrou sua família.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Antes de Jesus voltar, as pessoas enfrentarão tristezas, mortes e desapontamentos. Nesses momentos de perda, haverá muitas oportunidades para Seus filhos demonstrarem cuidado, empatia e simpatia uns para com os outros. Deus deseja que os membros da Sua família se mostrem interessados no bem-estar uns dos outros como Jesus mostrou quando Lázaro morreu.

## Enriquecimento para o professor

Por causa do clima, normalmente na Palestina o sepultamento era feito o mais rápido possível. As mais finas especiarias e unguentos eram usados para ungir o corpo. Enquanto o corpo estivesse na casa enlutada, os moradores eram proibidos de comer carne ou beber vinho. Não era permitido estudo algum. Nenhum alimento era preparado na casa, nem comida na presença do corpo. Todos os móveis eram levados para fora ou mudados de posição, e os pranteadores se sentavam no chão ou em banquinhos baixos. Uma semana de forte pranto era seguida de 30 dias de pranto suave. (Ver William Barclay, *The Gospel of John*, v. 2 [Philadelphia: The Westminster Press, 1975], p. 88, 89.)

“Se Cristo estivesse no quarto do doente, este não teria morrido, pois Satanás não exerceria poder algum sobre ele. Na presença do Doador da vida, a morte não atingiria Lázaro com suas flechas. Portanto, Cristo permaneceu distante. Deixou que o maligno exercesse seu poder, com o objetivo de fazê-lo recuar como um inimigo vencido. Permitiu que Lázaro passasse pelo poder da morte, e as entristecidas irmãs viram seu ente querido ser posto no sepulcro” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p.422).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Tradições de aniversário  B. Círculo de amizade	talharim cozido, travesseiro (opcional), algo para servir de “cama” (opcional), bolo artificial (opcional), chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos, Bíblias  Bíblias
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, papel higiênico, fita adesiva, lençol ou manta cobrindo uma mesa para formar um “sepulcro”, “pedra” grande de papelão para fechar o sepulcro, tapete ou esteira  faixa longa de papel, marcador, bola de papel, Bíblias  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Levando fardos	pedras, tijolos ou livros grandes (ver atividade), sacolas, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cesta de carinho	cesta, etiqueta, objetos para colocar na cesta (ver atividade), Bíblias
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Tradições de aniversário

Demonstre como os aniversários são celebrados em diferentes partes do mundo. Traga um pouco de talharim cozido e mostre aos alunos, dizendo: *Na China as pessoas comem longos talharins no dia do aniversário para simbolizar o desejo de vida longa.*

*No México, quando as pessoas fazem aniversário, recebem uma serenata para despertar ao som de uma música de aniversário.* (Se achar apropriado, dê a uma criança um pequeno travesseiro e peça que ela se deite na “cama” como se estivesse dormindo. As outras crianças devem se colocar em volta da criança que está deitada e “acordá-la” cantando “Parabéns a Você!”)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- talharim cozido
- travesseiro (opcional)
- algo para servir de “cama” (opcional)
- bolo artificial (opcional)
- chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos
- Bíblias

Dê o travesseiro a outra criança e peça que ela se deite como se estivesse dormindo. Peça que as demais crianças a “despertem” e lhe ofereçam “bolo”. *Na Suécia os familiares do aniversariante o acordam cedo e lhe servem muito bolo e guloseimas.*

Distribua a todas as crianças chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos. *Nos Estados Unidos e no Brasil, é costume fazer uma festa e convidar amigos.*

### ► Para Refletir

*Como são celebrados os aniversários na família de vocês? Dê tempo para respostas. Por que vocês aguardam ansiosos o dia do aniversário? (Porque recebemos presentes, comida especial, nos divertimos, fazemos brincadeiras, etc.) Quais são algumas outras datas especiais celebradas em família? (Natal, Páscoa, etc.) Pertencer a uma família significa que compartilhamos bons e maus momentos. Gostamos de celebrações especiais, mas às vezes também acontecem coisas ruins. O que fazemos quando acontecem coisas tristes? (Procuramos ajudar e demonstrar interesse uns pelos outros.) Vamos ler juntos Romanos 12:15. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto. Na lição de hoje, uma família fica triste porque um dos familiares morre. Fazemos parte de uma família que mora em nossa casa, mas fazemos parte também da família de Deus. Muitas vezes, as pessoas da família de Deus precisam de ajuda quando acontecem coisas tristes. A mensagem de hoje ensina que*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### **B. Círculo de amizade**

Peça que as crianças se sentem formando um pequeno círculo. (Em classes grandes forme círculos de seis a oito crianças.) A começar com o professor, peça que cada pessoa mencione algo de que ela gosta a respeito da pessoa que está à sua direita. Após cada criança falar, o professor deve acrescentar uma afirmação, de modo que cada criança receba duas declarações de encorajamento. Se algumas crianças não quiserem participar, peça que um auxiliar adulto diga algo ou indique outra pessoa para dizer, de maneira que nenhuma criança fique sem algumas palavras de aprovação.

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem quando alguém diz coisas boas a seu respeito? (Bem, contentes, gostamos disso, etc.) Como se sentem quando alguém diz palavras cruéis a seu respeito? (Nos sentimos mal, tristes, descontentes, zangados com a pessoa, etc.) Todos nós fazemos parte da família de Deus, e Ele deseja que nos preocupemos com o bem-estar uns dos outros. Uma forma de fazer isso é dizendo palavras bondosas. Outra maneira é demonstrando interesse quando acontecem coisas ruins. Na história de hoje, morre alguém em uma família e as pessoas ficam tristes. Vamos ler juntos Romanos 12:15 para aprender o que Jesus deseja que façamos em ocasiões assim. Dê tempo para as crianças encontrarem o texto. Como fazemos isso? Mostramos que nos importamos com eles por meio do que dizemos e fazemos. A mensagem de hoje confirma que*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Brilha Por Cristo em Teu Viver”, do *Hinário Adventista*, nº 233

“Meu Deus É Tão Grande”, do *Hinário Adventista*, nº 517

## Missões

No mundo inteiro há pessoas falando sobre Jesus, contando aos outros a respeito do Seu amor. Nossa história missionária de hoje é sobre uma criança que vive muito longe daqui. Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum outro relato missionário disponível.

## Ofertas

Saliente o fato de que mostramos que nos preocupamos com o bem-estar dos outros quando trazemos ofertas para ajudá-los a aprender sobre Jesus.

## Oração

Faça uma oração em que todos participem. Forme um círculo. Peça que as crianças fechem os olhos e, uma de cada vez, não importando onde estejam, mencionem nomes de pessoas que precisam de ajuda. Depois, dê também a oportunidade de acrescentarem seus pedidos pessoais da mesma forma. Encerre os momentos de oração agradecendo a Deus por outras pessoas que demonstram cuidado por nós e pedindo que Deus nos ajude a perceber e ajudar pessoas que necessitam da nossa atenção e cuidado.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Maria, Marta, Lázaro, discípulos, mensageiro, Jesus.

**Montagem do cenário:** A cidade de Betânia e o sepulcro. De um lado, na frente da sala, Lázaro na cama; Maria e Marta sentadas ao seu lado chorando. Do outro lado da sala deve estar o sepulcro. Jesus e alguns discípulos agrupados a certa distância do sepulcro (talvez perto da porta da sala).

Cada vez que forem ditas as palavras **pranto, pranteiam, chorar, chorando, chorou**, as crianças devem fazer como se estivessem limpando os olhos e enxugando as lágrimas.

[*Aponte para os discípulos e Jesus.*] Certo dia, quando Jesus estava com Seus discípulos ensinando e curando pessoas, um mensageiro chegou correndo de Betânia. [*Mensageiro corre dentre o grupo da classe até Jesus.*]

– Venha depressa, Mestre! – insistiu o mensageiro – Seu amigo Lázaro está muito doente.

Maria e Marta precisam muito do Senhor.

– Eu irei logo – Jesus respondeu ao mensageiro. [*O mensageiro sai.*] Mas Jesus não se apressou. Ficou onde estava mais dois dias, e então começou a caminhar para Betânia.

[*Aponte para as duas irmãs, Maria e Marta.*] Enquanto isso, Maria e Marta estavam apreensivas ao lado da cama de Lázaro. Como desejavam que Jesus estivesse ali! Mas Ele não chegou e Lázaro morreu. Com tristeza as duas irmãs observaram o corpo do irmão sendo preparado para o sepultamento. [*Peça que Lázaro fique em pé de modo que toda a classe possa ajudar a envolvê-lo em papel higiênico. Se for necessário, use fita adesiva para prender as pontas do papel. Enquanto as crianças enfaixam Lázaro, explique que as pessoas daquela época envolviam o corpo com tiras de tecido aromatizadas com flores perfumadas, ervas e unguentos. Depois, a classe inteira deve seguir o corpo até o “sepulcro”. Lázaro entra no “sepulcro”, e a “pedra” é rolada sobre a entrada.*]

Maria, Marta e os pranteadores voltaram para casa. Eles **prantearam** [*limpar os olhos*] e **choraram** [*limpar os olhos*] a morte de Lázaro durante mais quatro dias. Finalmente, um mensageiro correu até Marta e disse:

– Jesus vem descendo a estrada e se aproximando.

Marta correu ao encontro de Jesus, deixando Maria para trás com os pranteadores. Marta encontrou Jesus na entrada da cidade.

– Se o Senhor estivesse aqui, meu irmão não teria morrido! – disse Marta. – Eu sei que, mesmo agora, Deus fará qualquer coisa que o Senhor pedir – completou.

– Eu sou a ressurreição e a vida – disse Jesus. – Quem vive e crê em Mim nunca morrerá. Você crê nisso?

– Sim – respondeu Marta. – Creio que o Senhor é o Cristo, o Filho de Deus.

E, com nova esperança no coração, ela correu para encontrar-se com a irmã.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- papel higiênico
- fita adesiva
- lençol ou manta cobrindo uma mesa para formar um “sepulcro”
- “pedra” grande de papelão para fechar o sepulcro
- tapete ou esteira

– O Mestre está aqui – contou Marta. – Ele está perguntando por você.  
De um salto, Maria colocou-se de pé e saiu em direção a Jesus. Quando O viu, caiu aos Seus pés e **chorou** [limpar os olhos], dizendo:  
– Senhor, se estivesse aqui, meu irmão não teria morrido.  
Jesus olhou para aquelas duas irmãs, que estavam **chorando** [limpar os olhos]. Ele compreendeu a tristeza que sentiam. Seu coração se compadeceu delas e Jesus também **chorou** [limpar os olhos].  
Eles caminharam juntos até o sepulcro onde estava o corpo de Lázaro. Jesus pediu que a pedra fosse removida e chamou:  
– Lázaro, sai para fora.  
Houve movimento dentro do sepulcro e Lázaro saiu. Rapidamente, as pessoas ajudaram a remover as faixas do corpo dele [as crianças ajudam a remover as faixas de papel higiênico]. Jesus removeu o pesado fardo de tristeza da família. As lágrimas cessaram, exceto pelas lágrimas de alegria.  
Assim como Jesus compartilhou a tristeza de Suas amigas, nós podemos mostrar interesse quando outros estão sofrendo.

### ► Para Refletir

*Quantos de vocês já presenciaram um funeral ou estiveram com alguém muito doente? Dê tempo para repostas. A história de hoje os fez lembrar disso? Como Jesus mostrou interesse e consideração ao estar com a família e os amigos entristecidos de Lázaro? (Ele foi vê-los, chorou com eles e devolveu a vida a Lázaro.) Jesus demonstrou consideração por Lázaro, Maria e Marta. Ele deseja que sigamos Seu exemplo e demonstremos atenção e carinho aos outros. O que vocês podem fazer para demonstrar consideração por alguém que está triste? (Visitar, oferecer ajuda, orar com a pessoa, levar flores, enviar um cartão com palavras de encorajamento, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- faixa longa de papel
- marcador
- bola de papel
- Bíblias

#### Verso para decorar

Leia em voz alta Gálatas 6:2 (NTLH), só a primeira parte: “Ajudem uns aos outros”.

Escreva o verso para decorar em letras grandes na longa faixa de papel. Peça que duas crianças segurem nas pontas da faixa para que todos a vejam. Aponte para cada uma das palavras, enquanto todos os alunos leem juntos o verso.

Jogue a bola de papel para alguém enquanto diz a primeira palavra do verso. A pessoa que pegar a bola deverá dizer a segunda palavra do verso enquanto joga a bola rapidamente para outra pessoa, a qual diz a terceira palavra e joga a bola a outro, e assim por diante. O objetivo é falar o verso inteiro sem pular nenhuma palavra. Repita a atividade até que todos saibam o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### Estudo da Bíblia

*A Bíblia tem muitos versos que levam esperança às pessoas que estão tristes ou preocupadas. Vamos procurar alguns desses versos em nossas Bíblias e compartilhar com outras pessoas a fim de animá-las.*

Os auxiliares adultos podem ajudar, se for necessário. Peça que todas as crianças procurem o mesmo verso e leiam juntas em voz alta: (Em classes grandes, forme vários grupos pequenos.)

Mateus 11:28  
Isaías 41:10

Salmo 68:19  
Filipenses 4:6, 7, 19

1 Pedro 5:7  
Apocalipse 21:4

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem quando ouvem palavras de encorajamento? (Cheios de esperança e ânimo; melhores; elas nos ajudam, etc.) Como podem usar esses versos para animar outras pessoas? Lembrem-se de que a nossa mensagem diz:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

### 3 Aplicação da lição

#### Levando fardos

Com antecedência, coloque na sacola pedras, tijolos ou livros grandes e deixe-os onde todos possam ver. Peça que uma das crianças busque a sacola e entregue ao professor. Então fale sobre diferentes tipos de fardos: dor, tristeza, doença, falta de emprego, notas ruins na escola, relacionamento rompido com um amigo, falta de dinheiro, falta de comida em casa.

Ao mencionar cada uma dessas coisas, coloque mais pedras, tijolos ou livros na sacola. Peça que as crianças sugiram outros fardos de dificuldades que as pessoas enfrentam e continue acrescentando pedras à sacola.

Quando a sacola estiver pesada demais para uma criança carregar, peça que a criança que a trouxe até ali leve-a de volta ao canto da sala. Quando a criança disser que está muito pesada, ou desistir de levar, peça que alguém a ajude.

Então pergunte aos alunos: *Como podemos ajudar a aliviar o fardo de um amigo?* Permita que as crianças descubram uma forma de levar a sacola de volta com mais ajuda. Incentive cada criança a “carregar” um dos “fardos”.

#### ► Para Refletir

Leiam juntos Gálatas 6:2. Dê tempo para respostas. *Embora vocês tenham conseguido ajudar alguém a carregar um fardo pesado, também poderiam levar o fardo de dor, tristeza ou doença de outra pessoa? Como podem levar ou carregar alguns dos fardos que mencionamos hoje aqui?* (Demonstrando compaixão, compartilhando versos bíblicos sobre esperança e ressurreição, orando pela pessoa e com ela.) *Como ajudar os outros faz vocês se sentirem? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

### 4 Compartilhando a lição

#### Cesta de carinho

Leve à classe uma cesta com uma etiqueta escrita “Cesta de Carinho”. Nela deverão ser colocados livros para ler, livros para colorir, canetinhas coloridas, lápis de cor, brinquedos e/ou outras atividades para ser usadas por alguma criança da sua classe que esteja doente e não possa ir à igreja. Se houver alguma criança nessa situação, a cesta deverá ser entregue durante a semana e trazida de volta no próximo sábado ou quando a criança estiver melhor e puder voltar a frequentar a Escola Sabatina.

Peça que os alunos tragam novidades para colocar na cesta. Deixe a cesta na classe, disponível para qualquer pessoa que vier a precisar dela.

#### ► Para Refletir

Leiam juntos Mateus 25:34-40. Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Jesus Se sentiria a respeito de nossa “Cesta de Carinho”? Vocês conseguem pensar em alguma outra atividade que pode ajudar pessoas que estejam doentes ou tristes? Vamos juntos repetir nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

### 5 Encerramento

Peça que os alunos procurem se lembrar de pessoas da igreja que estejam tristes ou doentes. Ore pelas pessoas que forem mencionadas e também peça que Deus ajude as crianças da classe a sempre demonstrar atenção e carinho aos outros.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedras, tijolos ou livros grandes
- sacola
- Bíblias

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cesta
- etiqueta
- objetos para colocar na cesta
- Bíblias

3 de maio

## Lição 5



# UMA NUVEM INDICA O CAMINHO

### ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

### VERSO PARA DECORAR

“De todo o meu coração Te busquei; não permitas que eu me desvie de Teus mandamentos.” Salmo 119:10

### REFERÊNCIAS

Êxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas e Profetas*, p. 235-241; *Os Escolhidos*, p. 169-173.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela honra e adora a Deus quando Lhe obedece.

SENTIR desejo de que Deus a ajude a obedecer.

RESPONDER pedindo que Deus a ajude a obedecer.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

### Resumo da lição

**D**epois que os israelitas saíram do Egito e marcharam em direção à Terra Prometida, Deus os cobriu com uma nuvem durante o dia, amenizando o calor do sol, e com uma coluna de fogo durante a noite, protegendo-os, guiando-os e provendo luz e calor. O exército de Faraó os perseguiu, e a coluna de nuvem se interpôs entre os israelitas e os egípcios. Deus dividiu as águas do Mar Vermelho, e os israelitas passaram em terra seca. Depois, as águas do mar se fecharam novamente, afogando os egípcios. Então os israelitas adoraram a Deus pela miraculosa salvação.

**Esta lição fala sobre adoração.** Adorar a Deus envolve respeito e disposição de obedecer ao que Ele diz. Se dizemos que adoramos e respeitamos a Deus, mas não seguimos Sua orientação nem obedecemos aos Seus mandamentos, não O estamos adorando de modo nenhum. Os israelitas estavam adorando a Deus quando seguiram Sua orientação ao sair do Egito e atravessar o Mar Vermelho.

### Enriquecimento para o professor

O Senhor muitas vezes falou, da coluna de nuvem, aos israelitas. (Ver Números 12:5, 6; Deuteronômio 31:15, 16; Salmo 99:7.) “Em uma das mais belas e consoladoras passagens da profecia de Isaías, faz-se referência à coluna de nuvem e de fogo para representar o cuidado de Deus por Seu povo. [...]

“O faraó reuniu suas forças, ‘seiscentos carros escolhidos e todos os carros do Egito’, cavaleiros, capitães e infantaria” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 235, 236).

### Decoração da sala

Poderão ser colocados em diferentes áreas da sala os seguintes objetos ou figuras: cenário de deserto ou areia de verdade com uma cena da vida no deserto em uma caixa rasa ou um tecido no chão; algo que possa representar o Mar Vermelho se abrindo; um mapa da jornada dos israelitas do Egito a Canaã; tendas; imitação da coluna de nuvem, da coluna de fogo e da vara de Arão que floresceu; uma gravura grande ou algo semelhante a uma rocha de onde sai água.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguindo a corda B. Emaranhado de pessoas	corda comprida, cadeiras e mesas, lembrancinhas, Bíblia Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	lençol branco, lâmpada ou lanterna de luz forte, uma nuvem de papel branco e uma de papel vermelho para cada criança  Bíblia, cartazes com frases do verso bíblico, gravuras diversas (ver atividade) Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Compartilhando	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Peça-me	cópias do cartão (ver p. 86), tesouras, material de artesanato
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Seguindo a corda

Antes do início da Escola Sabatina, estenda uma corda no piso da sala, enrolando-a ao redor de cadeiras, mesas e, se for apropriado, saindo pela porta em direção a outras áreas do prédio. Peça que os alunos sigam a corda até encontrarem o fim dela. (Avalie a possibilidade de tirarem os sapatos e andar em cima da corda.) No fim da corda, surpreenda-os com uma lembrancinha.

#### ► Para Refletir

*Vocês teriam recebido a lembrancinha se não tivessem seguido a corda? Leia em voz alta Êxodo 13:21. O que teria acontecido se os israelitas não tivessem seguido a coluna de nuvem? (Provavelmente teriam se perdido ou morrido no deserto.) O que isso nos ensina acerca de seguir os mandamentos de Deus? (Deus sabe o que é melhor para nós.) E isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- corda comprida
- cadeiras e mesas
- lembrancinhas
- Bíblia

**ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.**

**B. Emaranhado de pessoas**

Peça que os alunos fiquem em pé formando um círculo. (Em classe grandes, forme grupos de oito a dez alunos.) Os alunos deverão estender a mão através do círculo e pegar na mão de outro aluno. Quando todas as mãos estiverem unidas e os braços formando um enorme emaranhado no meio, oriente os alunos para desfazer o emaranhado sem soltar as mãos dos colegas. Quando eles perceberem que é impossível fazer isso sozinhos, comece a ajudá-los dando instruções como: “[nome do aluno], passe seu braço sobre a cabeça de [nome do aluno]. Agora, [nome do aluno], passe por baixo do braço de [nome do aluno] – e assim por diante, até que o emaranhado seja totalmente desfeito.

**► Para Refletir**

*Por que eu pude ajudá-los a desfazer o emaranhado, quando vocês não conseguiam fazer isso por si mesmos? (Você é mais alto(a); estava fora do círculo; podia ver coisas que nós não podíamos e sabia coisas que não sabíamos.) Leia em voz alta Jeremias 33:3. O que esse verso nos diz sobre as instruções que Deus nos tem dado? (Ele vê coisas que não podemos ver e sabe coisas que não sabemos. Ele sabe o que é melhor para nós. Suas orientações estão ali para ajudar-nos a não ficar “emaranhados” ou para ajudar-nos a “desfazer o emaranhado” em que nos colocamos.) A mensagem de hoje nos lembra de que:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Tua Palavra”, do *Hinário Adventista*, nº 55

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

**Missões**

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar na história a obediência e como Deus foi glorificado.

**Ofertas**

*Deus salvou os israelitas e eles O adoraram comemorando o fato com música e louvor. Eles O adoraram quando obedeceram aos Seus mandamentos a cada passo do caminho.* Enquanto a oferta é recolhida, pergunte: *Como, através de nossas ofertas, mostramos obediência a Deus?*

**Oração**

Peça que as crianças apresentem agradecimentos e pedidos de oração. Depois, peça que mencionem algumas coisas que Deus pede que façamos. (Ser bondosos, perdoar, ajudar outros, estudar a Bíblia, cuidar da saúde, ir à igreja, etc.) Durante os momentos de oração, peça que Deus nos ajude a ser semelhantes a Jesus.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Arrume o lençol branco sobre uma das crianças, de modo que ela fique escondida, e peça que ela segure uma lâmpada ou lanterna de luz forte e a acenda só quando a pessoa que está contando a história mencionar a coluna de fogo. Durante a história, peça que a “nuvem” [criança] fique onde todos possam vê-la.

Oriente as crianças a fazer os seguintes gestos enquanto a história é contada:

**Palavras:**  
**Deus, Senhor**  
**coluna de nuvem**  
**luz**  
**coluna de fogo**

**Ações:**  
apontar para o alto  
erguer a nuvem de papel branco  
fazer sombra sobre os olhos  
erguer a nuvem de papel vermelho

**VOCÊ PRECISA DE:**

- lençol branco
- lâmpada ou lanterna de luz forte
- uma nuvem de papel branco e uma de papel vermelho para cada criança

Muito tempo atrás, nos tempos bíblicos, o povo hebreu vivia como escravos na terra do Egito. Mas os egípcios eram cruéis. Eles maltratavam tanto os escravos hebreus que estes clamaram a **Deus**. [*Apontar para o alto.*] E **Deus** [*apontar para o alto*] providenciou um excelente líder hebreu chamado Moisés.

**Deus** [*apontar para o alto*] enviou pragas que acarretaram problemas ao Egito, até que Faraó ordenou que os hebreus saíssem imediatamente de lá. Moisés havia advertido o povo a preparar-se e ficar alerta; por isso, dentro de pouco tempo os hebreus estavam na estrada com todos os seus pertences, suas famílias e seus rebanhos. **Deus** [*apontar para o alto*] conduziu o povo em direção à Terra Prometida.

Como os hebreus estavam carregados e levando todos os seus rebanhos consigo, não podiam viajar muito rápido. Então Moisés insistiu em que continuassem a viajar dia e noite. Para mostrar-lhes o caminho a seguir, **Deus** [*apontar para o alto*] enviou uma grande **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*]. A nuvem ia adiante deles durante o dia, dando-lhes sombra e protegendo-os do calor do Sol. À noite, quando o deserto ficava muito frio, uma **coluna de fogo** [*erguer nuvem vermelha*] os aquecia e proporcionava **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*], deixando o acampamento claro como de dia. Que conforto era olhar para cima e saber que **Deus** [*apontar para o alto*] estava cuidando tão bem de todos! A **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*] era a forma de **Deus** [*apontar para o alto*] mostrar Seu amoroso cuidado.

Quando Faraó percebeu que os israelitas tinham ido embora, ele se arrependeu de tê-los deixado sair. Pouco tempo depois, o exército de Faraó estava indo a toda pressa através do deserto no encalço do povo de Deus. Os israelitas estavam acampados junto ao mar quando alguém viu no horizonte uma enorme nuvem de poeira que se movia na direção deles.

– Olhem as carruagens de Faraó! – alguém gritou. – Vamos fugir daqui!

Mas não podiam avançar; o Mar Vermelho estava diante deles. Morreriam afogados. Não podiam voltar, pois os egípcios estavam vindo atrás deles. E ao lado deles uma montanha bloqueava seu caminho. Estavam num beco sem saída e ficaram aterrorizados.

– Não tenham medo – disse Moisés. – Fiquem firmes e vejam como Deus os livrará.

O exército egípcio chegava cada vez mais perto. Mas a **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*] que os protegia fez algo incrível. Moveu-se sobre os israelitas e colocou-se entre eles e o exército egípcio. De um lado, tornou-se nuvem de escuridão para os egípcios. Mas, do outro lado, era um fogo que proporcionava **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*] aos israelitas. A nuvem manteve o povo a salvo durante toda a noite.

– Diga aos israelitas que sigam avante – disse **Deus** [*apontar para o alto*] a Moisés. Embora não houvesse nada à frente deles a não ser águas profundas, os israelitas obedeceram. Eles pegaram suas coisas e dirigiram-se para a água.

– Levante seu cajado e estenda o braço na direção do mar – ordenou **Deus** [*apontar para o alto*] a Moisés.

Moisés obedeceu, e um forte vento começou a soprar, deixando um caminho seco no meio do mar. Durante toda a noite a **coluna de fogo** [*erguer a nuvem vermelha*] serviu de **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*] naquele caminho. E os israelitas caminharam pelo meio do Mar Vermelho pisando em terra seca, tendo uma parede de água ao lado direito e outra ao lado esquerdo.

Os egípcios seguiram os israelitas para dentro do mar. Mas assim que o último israelita chegou são e salvo ao outro lado, **Deus** [*apontar para o alto*] falou a Moisés outra vez:

– Estenda o braço sobre o mar, para que as águas se juntem novamente.

Outra vez Moisés obedeceu. E o exército egípcio inteiro se afogou nas águas do Mar Vermelho quando elas voltaram ao seu curso normal.

Que festa os israelitas realizaram naquela manhã, do outro lado do Mar Vermelho! “Cantarei ao **Senhor** [*apontar para o alto*], porque Ele triunfou gloriosamente”, cantaram eles. “O **Senhor** [*apontar para o alto*] é minha força e minha canção; Ele é meu Salvador” (Êxodo 15:1, 2). Que maravilhoso culto de adoração deve ter sido!

Naquela manhã, os israelitas souberam com certeza que **Deus** [*apontar para o alto*] realmente os amava, e eles amavam muito a **Deus** [*apontar para o alto*]. Queriam adorá-Lo e agradecer-Lhe por Sua proteção. Na verdade haviam adorado a **Deus** [*apontar para o alto*] durante a noite inteira, pois, quando Lhe obedecemos, estamos adorando-O.

## ► Para Refletir

Imaginem que vocês estivessem no meio da multidão de israelitas enquanto os egípcios os perseguiam. Como se sentiriam? (Com medo, assustados.) Deus disse a Moisés que mandasse os israelitas marcharem mar adentro para escapar dos egípcios. O que aconteceu? (Os israelitas fizeram o que Deus havia dito e o mar se abriu para eles passarem. Chegaram a salvo ao outro lado.) Quando fazemos o que Deus sugere, qual é o resultado? (Ficamos seguros e contentes.) Os israelitas ficaram tão contentes que fizeram uma grande festa de adoração a Deus. Nós alegramos a Deus quando Lhe obedecemos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cartazes com frases do verso bíblico
- gravuras diversas (ver atividade)

### Verso para decorar

Com antecedência, providencie gravuras de olhos, óculos ou binóculos, coração, sinal de trânsito (ver modelo abaixo), estrada ou caminho reto, tábuas de pedra dos mandamentos. Prepare os cartazes com as diferentes frases do verso para decorar, como exposto abaixo.

Leia em voz alta Salmo 119:10: "De todo o meu coração Te busquei; não permitas que eu me desvie de Teus mandamentos." Não podemos ver uma coluna de nuvem, mas, se buscarmos a Deus ao orar e estudar a Bíblia todos os dias, Ele nos mostrará o caminho que devemos seguir. Vamos aprender esse verso para que nunca nos esqueçamos de Deus.

Mostre os cartazes preparados com as frases do verso para decorar. Ajude as crianças a aprender o verso, lendo as palavras juntos, em voz alta. Depois, substitua o primeiro cartaz pela gravura apropriada e leia o verso inteiro. Em seguida, substitua o segundo cartaz pela gravura apropriada e leia novamente o verso. Continue substituindo um cartaz de cada vez pelas gravuras e repita o verso até que as crianças consigam dizer o verso inteiro olhando apenas as gravuras. Para terminar, peça que fechem os olhos e digam o verso só pensando nas gravuras.

### Frases do verso para decorar:

**"De todo o meu coração  
Te busquei;  
não permitas  
que eu me desvie  
de Teus mandamentos."**

### Gravuras para substituir as frases:

(coração de papel)  
(olhos, óculos ou binóculos)  
(sinal de trânsito)  
(estrada ou caminho reto)  
(tábuas de pedra dos mandamentos)



Nós podemos querer obedecer a Deus, mas muitas vezes nos desviamos deixando de seguir Seus caminhos. Se Lhe pedirmos, Deus nos ajudará a não nos desviarmos dos Seus caminhos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Vamos ler juntos na Bíblia as diferentes partes da história de hoje que mostram como Moisés e os israelitas obedeceram a Deus.

Se necessário, os auxiliares poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. (Em classes grandes, forme grupos menores.) Peça que todos leiam os versos juntos, pausadamente, em voz alta.

Êxodo 13:21

Êxodo 14:15, 16, 21, 22

Êxodo 14:1-4

Êxodo 14:26, 27

## ► Para Refletir

O que aconteceu quando os israelitas obedeceram a Deus? (Deus os salvou do exército egípcio.) Eles sabiam como Deus solucionaria o problema que enfrentavam? (Não, mas obedeceram e confiaram em Deus.) Quando estamos com medo ou não vemos uma solução, o que vocês acham que acontecerá se obedecermos a Deus? (Ele nos ajudará assim como ajudou os israelitas.) Por que podemos ter certeza de que Deus nos ajudará? (Porque temos relatos bíblicos que nos mostram como Ele ajudou pessoas no passado. Porque Deus jamais muda.) A obediência a Deus é uma das maneiras de adorá-Lo. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

### 3 Aplicação da lição

#### Compartilhando

Peça que as crianças pensem um pouco sobre a história da lição. (Dê algum tempo.) Depois, peça que escolham um colega e em duplas comentem as respostas das perguntas a seguir:

*Com a história, o que você ficou sabendo com certeza a respeito de Deus? (Que Ele nos ama; Ele cuida de nós, etc.) O que a história lhe diz sobre adoração? (Quando obedecemos, estamos adorando a Deus; que louvar a Deus é adorar; que adorar é mostrar amor, etc.)*

*O que você sabe com certeza a respeito de você e Deus? (Que Ele me ama; eu desejo adorá-Lo, etc.)*

Conte a seguinte situação e, depois, analise-a:

*Marina está atarefada limpando o quarto dela.*

*– O que você está fazendo? – você lhe pergunta.*

*Ela continua trabalhando e diz:*

*– Estou mostrando à minha mãe o quanto a amo.*

*Nesse momento a mãe de Marina a chama. Ela não atende; está ocupada demais.*

*– Mas, Marina – você questiona –, você não disse que quer mostrar à sua mãe o quanto a ama?*

*– Com certeza! – ela responde. – É por esse motivo que estou fazendo tudo isso. Para mostrar meu amor.*

#### ► Para Refletir

*Se Marina não atende a mãe quando ela a chama, o que a mãe vai pensar? (Que Marina não a ama o suficiente para atender rapidamente quando ela chama.)*

*O que vocês aprenderam na história da lição de hoje que pode ajudar Marina? (Que obedecer também é um modo de demonstrar amor.)*

*O que acham que Marina deveria ter feito? (Atendido rapidamente quando a mãe a chamou e terminado de limpar o quarto mais tarde.)*

*Vocês podem se lembrar de alguma ocasião em que acharam difícil obedecer? Por que foi tão difícil? Quando parecer difícil obedecer, peçam a Deus que ajude vocês. Lembrem-se de que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

### 4 Compartilhando a lição

#### Peça-me

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada criança. Conceda tempo para que recortem e enfeitem o cartão com o material disponível. Peça que dentro do cartão escrevam o verso para decorar: “De todo o meu coração Te busquei; não permitas que eu me desvie de Teus mandamentos” (Salmo 119:10). Os professores e auxiliares devem ajudar as crianças a dobrar o cartão seguindo as instruções.

#### ► Para Refletir

*O que esse texto bíblico ensina a respeito da adoração? (Que, ao obedecermos, adoramos a Deus.) Pensem em uma pessoa a quem poderão entregar este cartão durante a semana para ajudá-la a querer obedecer e adorar a Deus. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

### 5 Encerramento

Em uma curta oração, peça que Deus dirija as crianças como dirigiu os israelitas, guiando tanto seus pensamentos como suas ações. Peça-Lhe que ajude cada criança a seguir Sua direção e a adorá-Lo, obedecendo a Ele e aos pais.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 86)
- tesouras
- material de artesanato

10 de maio  
**Lição 6**



# ÁGUA AMARGA EM ÁGUA POTÁVEL

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Graças Te dou, Senhor, de todo o meu coração.” Salmo 138:1

## REFERÊNCIAS

Êxodo 15:22-27; *Patriarcas e Profetas*, p. 243-246;  
*Os Escolhidos*, p. 174-176.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando O louvamos.

SENTIR-SE alegre quando louva a Deus.

RESPONDER louvando a Deus com alegria.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus com alegre louvor.

## Resumo da lição

**P**artindo do Mar Vermelho, a coluna de nuvem guiou os israelitas ao deserto. Sua provisão de água acabou. Eles se alegraram quando chegaram às águas de Mara. Ao provar a água, descobriram que era amarga e se queixaram a Moisés. Ele clamou ao Senhor por ajuda. Deus pediu que Moisés lançasse na água um pedaço de madeira, e assim a água se tornou potável.

**Esta lição fala sobre adoração.** Os israelitas não podiam viver sem água, por isso pode-se dizer que a água potável foi sua “salvação”. Jesus é nossa salvação. Ele nos traz alegria assim como a água proporcionou alegria no deserto. Nós O adoramos e louvamos porque Ele nos proporciona a alegria de ser salvos.

## Enriquecimento para o professor

Mara fica a três dias de viagem do Mar Vermelho, e os israelitas viajaram sem água – uma experiência perigosa, especialmente no deserto. Cerca de 600 mil homens (a pé), além de mulheres e crianças, saíram do Egito (ver *Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 234). Se considerarmos um número igual de mulheres e talvez um pouco mais de crianças, pode ser que cerca de dois milhões de pessoas tenham saído do Egito. O clamor por água deve ter sido muito grande. Até hoje, Mara significa “amarga”, por causa dessa experiência.

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Coisas secas B. Festa de louvor a Deus	coisas secas (ver atividade), sacos de papel Bíblias, hino de louvor (ver atividade)
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias do copo (ver p. 41), tesoura, canetinhas coloridas
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, copos descartáveis, jarra com água salgada, jarra com água potável, recorte de nuvem fixado a uma vara, tigela vazia, palito de sorvete em um saquinho plástico, Bíblia  Bíblia Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Coisas que nos alegram	Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Alegre louvor	
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Coisas secas

Providencie diferentes coisas secas (lixa, algodão, areia, arroz cru, pipoca pronta) para ser colocadas dentro de sacos de papel. Permita que as crianças coloquem a mão, sem olhar, apalpem e procurem adivinhar o que é.

#### ► Para Refletir

*O que essas coisas que vocês apalparam têm em comum? (Todas são secas.) Nossa história de hoje fala sobre um lugar seco, muito seco, onde algo aconteceu ao povo de Deus que o deixou muito contente. O que vocês acham que eles fizeram para mostrar a Deus quão contentes estavam? Aceite respostas. Uma das coisas foi louvar a Deus. Nossa mensagem de hoje é:*

**ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.**

#### B. Festa de louvor a Deus

Peça que as crianças abram a Bíblia em Salmo 149:1-5. Leiam os versos juntos e em voz alta. Certifique-se de que os alunos entendam o significado desta parte do Salmo. Depois da leitura, cantem um hino de louvor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- coisas secas (ver atividade)
- sacos de papel

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- hino de louvor (ver atividade)

## ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês gostam de louvar a Deus? Como nos sentimos quando louvamos a Deus? Por quais motivos nós O louvamos? (Pelas coisas maravilhosas que Ele nos dá; nossos pais; nosso lar, etc.) Nós sempre temos motivos para louvar nosso Deus. Render louvores a Deus é um modo de O adorarmos. A mensagem de hoje é:*

## ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

"Louvemos o Rei", do *Hinário Adventista*, nº 14

"Jesus Me Quer Bem", do *Hinário Adventista*, nº 524

#### Missões

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar, na história contada, alguma coisa que proporcionou alegria ou louvor.

#### Ofertas

*Os israelitas louvaram a Deus porque Ele transformou a água amarga em água potável. Nós podemos louvar a Deus pelas bênçãos que Ele nos tem dado. Também podemos compartilhar essas bênçãos com outros para que aprendam a respeito Dele.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do copo (ver p. 41)
- tesoura
- canetinhas coloridas

#### Oração

Com antecedência, faça cópias do copo e recorte-as. Distribua uma cópia para cada criança e peça que elas formem um círculo.

*Cada um de vocês recebeu um recorte de copo para fazê-los lembrar da bênção que Deus concedeu aos israelitas no deserto. Essa bênção lhes proporcionou muita alegria. Pensem em alguma coisa na vida de vocês que lhes proporciona alegria. (Familiares, amigos, animais de estimação, bênçãos materiais, etc.) Escrevam essa bênção no recorte de copo ou façam um desenho que a represente.*

*Agora, vamos fazer uma oração em que todos vocês vão participar. Eu iniciarei e cada um de vocês, a começar pela minha esquerda, agradecerá a bênção que está representada em seu recorte de copo. Peça que um auxiliar adulto encerre os momentos de oração quando todos os que quiseram tenham participado.*

## 2 Lição bíblica

#### Vivenciando a história

**Personagens:** Professor vestido como Moisés para contar a história, pais, mães e crianças.

**Montagem do cenário:** Peça que, enquanto o professor e os alunos saem para uma caminhada, alguém despeje nos copos descartáveis um pouquinho de água salgada e os coloque sobre a mesa em volta da tigela ou bacia vazia. Peça que deixem ao lado da bacia a jarra com água potável bem fresca e, em algum lugar visível na sala, o saquinho com o palito de sorvete.

As crianças podem vestir-se com roupas dos tempos bíblicos. As meninas podem colocar um lenço grande sobre a cabeça, e os meninos, um lenço pequeno com as pontas amarradas, como se fosse um turbante. O professor (vestido como Moisés) pega a vara com a nuvem e dá alguns passos ao começar a contar a história.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- copos descartáveis
- jarra com água salgada
- jarra com água potável
- recorte de nuvem fixado a uma vara
- tigela vazia
- palito de sorvete em um saquinho plástico
- Bíblia

Olá, crianças, meu nome é Moisés. Muito obrigado por terem se unido a nós em nossa viagem para a Terra Prometida. *[Erga bem alto a nuvem que está segurando.]* A nuvem da presença de Deus está se movendo. *[Dê alguns passos com a nuvem erguida.]* Venham conosco, pois a nuvem de Deus nos mostrará o caminho. *[Caminhe em volta da sala, certificando-se de que todas as crianças estejam acompanhando você. Continue caminhando, se possível, fora da sala, pelo pátio ou estacionamento da igreja. Faça como se estivesse vendo plantas e animais no deserto. Aponte para um lado e outro, mostrando o que está “vendo”. Descreva cada uma dessas coisas para as crianças, como se fosse tudo muito real. Ao voltarem para a sala, mencione como ficou com sede e como precisa de água depois de caminhar durante três dias no deserto. Pergunte se alguém ainda tem água consigo. Quando estiver vendo a sala novamente, reúna as crianças e continue a história.]*

Olhem através do deserto. *[Aponte para a sala.]* Estamos nos aproximando de Mara. Vocês conseguem ver? Eu ouvi dizer que há uma fonte de água em Mara. Por isso, sejam fortes e corajosos. Logo chegaremos lá e teremos água para beber. Eu cuidei de ovelhas aqui no deserto durante 40 anos quando era ainda bem jovem. Lembro-me de Mara.

*[Ao entrar na sala, diga:]* Aí está, como eu esperava, a fonte de Mara! Ei, água, pessoal! *[Incentive as crianças a beber um pouco de água. Ofereça os copos contendo apenas um pouquinho de água salgada. As crianças vão provar e logo fazer cara feia e reclamar.]*

Qual é o problema? Vocês não querem água? Aqui há muita água; por favor, bebam! *[Incentive todos a beber. Pegue um copo e beba também.]* Esperem aí! Não consigo beber isso! O que acontece com esta água? *[Prove a água outra vez.]* Hum, a água está amarga. A água de vocês estava amarga? É por isso que vocês não querem beber? Eu vejo que alguns de vocês estão ficando zangados. Não fiquem zangados comigo. Confie em Deus. Lembrem-se de que três dias atrás Ele realizou um milagre lá no Mar Vermelho. O que aconteceu ali? (Ele abriu um caminho seco no meio do mar.) E vocês não acham que Ele pode providenciar água boa para bebermos aqui no deserto?

Escutem! Quando vocês passarem necessidade, não se queixem. Dirijam-se a Deus. Contem a Ele o seu problema e verão o que Ele fará. *[Faça uma pausa, incline a cabeça e feche os olhos. Acene com a cabeça algumas vezes e então diga:]* Amém.

Deus disse que devo jogar um pedaço de madeira na água. Vocês estão vendo algum pedaço de madeira por aqui? *[Deixe que as crianças procurem até achar o palito de sorvete dentro do saquinho plástico fechado. Abra o saquinho, jogue o palito dentro da jarra de água potável, mexa um pouco e sirva a água nos copos das crianças, pedindo que antes joguem a água amarga dentro da bacia vazia, para receberem água boa. Depois de servir a todos, encha o seu copo também, beba e ande no meio das crianças, dizendo:]* Lembrem-se sempre do que aconteceu hoje aqui. Em poucos instantes Deus transformou nossa tristeza, sede e cansaço em alegria. Quando pensávamos que iríamos morrer de sede, Deus nos deu água para beber. Ele nos salvou e nos fez alegres novamente. Deus sempre nos dá motivos para louvá-Lo. Que Deus maravilhoso!

**► Para Refletir**

Peça que as crianças se sentem. Enquanto elas continuam bebendo a água, pergunte: *Como vocês se sentiram quando viram a água ao entrarem na sala?* (Contentes, aliviados, animados.) *Como se sentiram ao provar a água?* (Desapontados, aborrecidos.) *E como se sentiram ao provar a água boa e fresca?* (Mais contentes do que da primeira vez; alegres.) Leia em voz alta Isaías 12:3. *Como Deus lhes dá alegria?* (Suprindo nossas necessidades; salvando-nos do pecado; resolvendo nossos problemas; deixando plantas e criaturas interessantes na natureza para aprendermos sobre ela, etc.) *Vocês já louvaram a Deus hoje por todas as alegrias que Ele lhes proporciona na vida? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.**

**Verso para decorar**

Leia em voz alta Salmo 138:1. Depois, peça que todos repitam o verso juntos algumas vezes, até que todos saibam de cor: “Graças Te dou, Senhor, de todo o meu coração.”

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Vamos ler na Bíblia a história da água amarga que foi transformada em água potável (boa para beber). Ela está em Êxodo 15:22-27. Essa história é um bom exemplo da bondade de Deus para com as pessoas. (Se necessário, os auxiliares adultos podem ajudar as crianças a encontrar o texto.)

Peça que seis alunos leiam um verso cada um em voz alta. Depois da leitura, diga: *A Bíblia tem muitos versos de louvor que falam sobre todas as coisas boas que Deus faz para nós. Vamos ler três deles. Ajude as crianças a encontrar e ler juntas, em voz alta, os seguintes textos:*

Salmo 106:1, 2      Salmo 117: 1, 2      Isaías 12:2, 3

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Que motivos temos para louvar a Deus hoje? Como vocês se sentem quando louvam a Deus? (Contentes, alegres, felizes.) Quando pensamos nas coisas boas que Deus nos tem dado, ficamos alegres e nos sentimos muito bem. Louvar a Deus é uma das maneiras pelas quais todos nós podemos adorá-Lo. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**Coisas que nos alegram**

Peça que os alunos se sentem em forma de círculo. Comece definindo uma categoria: alimentos, lugares ou coisas. Bata de leve na perna duas vezes, pausadamente, e então bata palmas duas vezes, pausadamente, ao dizer: "Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá. Um bom (alimento/lugar/coisa) que nos pode alegrar."

Continue com as palmas ritmadas à medida que dá a volta em todo o círculo, dando oportunidade para cada aluno mencionar alguma coisa na categoria escolhida. (Exemplo: Todos dizem: "Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá." O professor continua: "Um bom [mamão] que nos pode alegrar." Então todos repetem: "Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá." A criança seguinte diz: "Uma boa [maçã] que nos pode alegrar." Dê a volta no círculo até que todos tenham mencionado um alimento, um lugar e uma coisa que os pode alegrar.

**► Para Refletir**

*Será que nós mostramos tanta alegria e entusiasmo por Deus como pelos alimentos, lugares e coisas preferidos? O que vocês podem fazer para expressar louvor a Deus? Leia em voz alta Provérbios 15:13 e Provérbios 17:22. Todos os dias e de diferentes maneiras, podemos louvar a Deus com alegria. Repitam comigo a mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.**

**4 Compartilhando a lição****Alegre louvor**

Com antecedência, combine com a direção de outra classe para que seus alunos visitem a outra classe e cantem um de seus hinos preferidos.

Antes de saírem para cantar, diga: *Quando louvamos a Deus, nós O fazemos feliz, nos sentimos felizes e fazemos outros felizes também. Hoje teremos a oportunidade de compartilhar a alegria que Deus nos concedeu com [mencionar o nome da classe a ser visitada].*

*Quando tivermos terminado de cantar ali, vamos todos voltar para nossa classe e conversar sobre a atividade feita.*

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Deus Se sente ao nos ouvir cantando louvores a Ele? O que vocês pensam a respeito de compartilhar louvores a Deus com outras pessoas? Vocês serão capazes de compartilhar cânticos de louvor a Deus com alguém na sua própria casa durante a semana?*

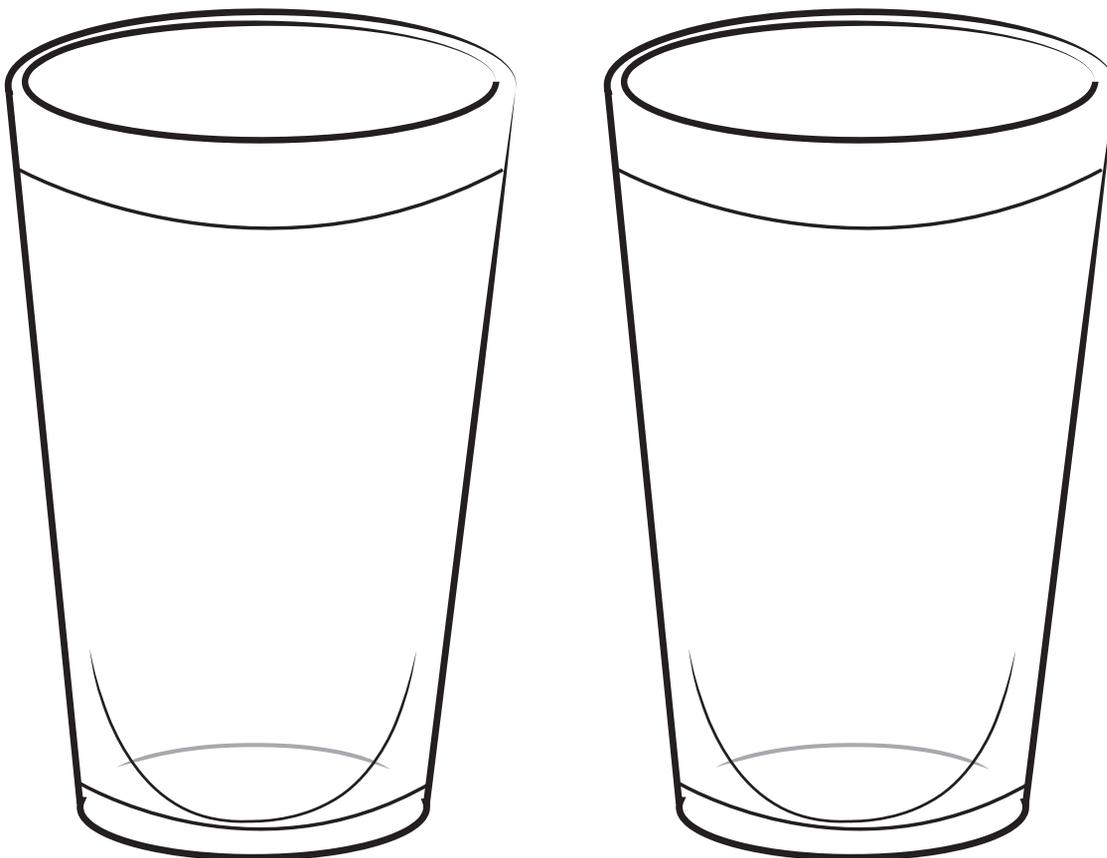
*Pensem em alguém que gostaria de unir-se a vocês para louvar a Deus. Cantem com essa pessoa durante a semana. Lembrem-se de que Deus fica muito feliz quando O louvamos. Ele fica mais feliz ainda quando crianças O louvam com alegria.*

*Vamos repetir juntos a mensagem de hoje mais uma vez:*

**ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.**

### 5 Encerramento

Forme um círculo. Ore pedindo que Deus ajude as crianças a procurar novas maneiras de louvá-Lo durante a próxima semana.



17 de maio  
**Lição 7**



# A ESCOLHA DE DEUS

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Adorem Aquele que fez os céus, a terra, o mar e todas as fontes de água.” Apocalipse 14:7

## REFERÊNCIAS

Números 16 e 17; *Patriarcas e Profetas*, p. 347, 348; *Os Escolhidos*, p. 240-243.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus, o Criador, quando respeitamos Sua autoridade.

SENTIR desejo de aceitar a autoridade de Deus.

RESPONDER mostrando respeito a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

## Resumo da lição

**C**orá, Datã, Abirão e 250 homens que os apoiaram lideraram uma rebelião contra Moisés e Arão. Deus destruiu os rebeldes. A murmuração continuou, então Deus ordenou que Moisés pedisse que o líder de cada uma das doze tribos levasse um bordão ao tabernáculo. Moisés escreveu o nome de cada homem no bordão que ele levou. O nome de Arão foi escrito no bordão da tribo de Levi. Todos foram deixados ali durante a noite. No dia seguinte, o bordão de Arão tinha florescido e produzido amêndoas, provando assim que Deus havia escolhido Arão para ser sacerdote.

**Esta lição fala sobre adoração.** Na verdade, Corá, Datã, Abirão e seus 250 apoiadores estavam realmente se rebelando contra a autoridade de Deus quando se mostraram rebeldes contra Moisés e Arão. Estavam afastando o povo de Israel da adoração a Deus ao rejeitarem Sua autoridade. Adoração e respeito andam juntos. Mostrar respeito a Deus como parte da adoração a Ele é uma questão muito séria.

## Enriquecimento para o professor

“Corá e seus companheiros de conspiração haviam sido favorecidos com manifestações especiais do poder e da grandeza de Deus. Faziam parte do grupo que havia subido com Moisés ao monte e visto a glória divina. Mas [...] uma tentação [...] tinha sido abrigada e [...] se fortalecera, até que a mente [deles] acabou sendo dirigida [controlada] por Satanás. [...]”

“Conseguiram convencer 250 príncipes, homens de renome na congregação. [...]”

“Aqueles que ouviram isso [os argumentos de Corá] concluíram que todos os seus fracassos eram atribuíveis a ele [Moisés], e que tinham sido expulsos de Canaã em consequência da má administração de Moisés e Arão” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 341).

O bordão de Arão, que florescera, foi depositado na cavidade lateral da arca, junto a um recipiente com maná e os livros da lei de Moisés, simbolizando a provisão temporária de Deus durante as peregrinações de Israel no deserto.

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Eu fiz! B. Quem sou eu?	massa de modelar, Bíblia quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Bíblias
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	13 varas longas, 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes, algumas amêndoas, fita dupla-face, caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas, palitos de sorvete, copo  Bíblia, saquinho de areia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Respeito na igreja	cartolina, marcador, papéis com diferentes situações escritas
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Respeitosamente	amêndoas (ou outras castanhas), saquinhos plásticos, fitilho, cartõezinhos com a palavra "Respeitosamente"
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Eu fiz!

Dê a cada criança um pouco de massa de modelar e peça que façam alguma coisa que Deus criou. Depois que as crianças terminarem, convide-as a mostrar e descrever sua obra de arte às outras crianças, explicando o que é.

#### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem a respeito do que fizeram? (Gostei muito do que fiz; estou orgulhoso da minha obra, etc.) Como se sentiriam se seu irmão, sua irmã ou alguma outra pessoa estragasse o que vocês fizeram? (Ficaria zangado; não gostaria que isso acontecesse, etc.) Como vocês acham que Deus Se sente quando nos vê estragando as coisas que Ele criou? Como estragamos nosso mundo? Nosso corpo? Outras pessoas? Leia em voz alta Apocalipse 14:7. Deus tem autoridade sobre o mundo porque Ele o criou. Nossa mensagem de hoje afirma que*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- Bíblia

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

Lição 7

**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

**B. Quem sou eu?**

Classes grandes devem ser divididas em grupos menores para esta atividade. Uma pessoa (de cada grupo) se dirigirá ao professor para receber uma palavra e então representá-la através de mímica ou desenho onde todos possam ver. Diga à classe que a categoria é "Pessoas com Autoridade". Os demais alunos da classe tentarão adivinhar quem é. Sugestões de palavras que devem ser cochichadas aos voluntários:

policial	soldado	treinador	avós
pais	babá	professor	pais dos amigos

**► Para Refletir**

*Como mostramos respeito a cada uma dessas pessoas? (Não transgredindo as leis; fazendo o que elas pedem que façamos; falando-lhes com cortesia, etc.) Em que aspecto a autoridade dessas pessoas se assemelha à autoridade de Deus? Em que aspecto é diferente? Como vocês se sentem quando é exigido que mostrem respeito? (Sentimo-nos forçados; gostamos de mostrar respeito; depende da pessoa e da situação.) Como mostramos respeito a Deus? Leia em voz alta Apocalipse 14:7 e peça que todos repitam juntos esse texto, que é o verso para decorar. Nossa mensagem de hoje afirma que*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Sempre Alegre", do *Hinário Adventista*, nº 355

"Ver Jesus em Você", do *Hinário Adventista*, nº 513

**Missões**

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar na história uma pessoa ou situação que envolveu o respeito à autoridade.

**Ofertas**

*Respeitamos a Deus como soberano do Universo quando trazemos ofertas a Ele cada sábado. Vamos, agora, entregar-Lhe nossas ofertas.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Oração**

Peça que alguém leia Salmo 95:6 e outra pessoa leia Habacuque 2:20. Explique que podemos orar em qualquer posição, mas que somos reverentes durante os momentos de oração e adoração ou culto a fim de mostrar respeito à autoridade de Deus. Ajoelhe-se reverentemente e peça que Deus ajude todos a mostrar respeito a Ele, bem como às pessoas que Ele colocou em posição de autoridade.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Com fita dupla-face, cole as flores brancas e algumas amêndoas em uma das varas, que será utilizada quando a história mencionar a vara que floresceu. Oriente as crianças a fazer os seguintes gestos no decorrer da lição:

**Palavras:****Corá****Datã****Abirão****Ações:**

balançar a cabeça negativamente

agitar o dedo indicador negativamente

apontar polegares para baixo

**VOCÊ PRECISA DE:**

- 13 varas longas
- 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes
- algumas amêndoas
- fita dupla-face
- caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas
- palitos de sorvete
- copo

O acampamento estava agitado. Um homem chamado **Corá** [balançar a cabeça] achava injusto que apenas os membros da família de Arão servissem como sacerdotes. Antes que o povo saísse do Egito, **Corá** [balançar a cabeça] havia sido sacerdote em sua família. Naquela época, somente Arão e seus filhos podiam sacrificar o cordeiro para **Corá** [balançar a cabeça] e sua família. Essa não era a única razão pela qual **Corá** [balançar a cabeça] estava insatisfeito. Ele também não gostava da maneira que Moisés liderava o povo. Quanto mais pensava no assunto, mais injusta toda aquela situação lhe parecia.

**Corá** [balançar a cabeça] logo encontrou outros que pensavam como ele. Dois homens chamados **Datã** [agitar o dedo indicador] e **Abirão** [apontar polegares para baixo] achavam que eles deviam ser os líderes do povo. Afinal, eram filhos de Rúben, o filho mais velho de Jacó. E o filho mais velho era sempre o líder da família. Por isso, **Corá** [balançar a cabeça], **Datã** [agitar o dedo indicador] e **Abirão** [apontar polegares para baixo] começaram a conspirar contra Arão e Moisés.

Mas se esqueceram de algo muito importante. Moisés não havia pedido a tarefa de liderar os israelitas. Deus o tinha escolhido. Arão e seus filhos também não haviam pedido para ser sacerdotes. Deus os tinha escolhido. Assim sendo, quando **Corá** [balançar a cabeça], **Datã** [agitar o dedo indicador] e **Abirão** [apontar polegares para baixo] começaram a reclamar da liderança de Israel, na verdade não estavam reclamando de Moisés e Arão. Estavam reclamando de Deus.

Dentro de pouco tempo, **Corá** [balançar a cabeça], **Datã** [agitar o dedo indicador] e **Abirão** [apontar polegares para baixo] encontraram 250 homens que concordavam com eles. Juntos, foram até Moisés e disseram:

– Por que você se colocou como líder sobre todo o povo de Deus?

Moisés os ouviu e os advertiu:

– É contra o Senhor que vocês e todos os seus seguidores se ajuntaram.

Mas eles não lhe deram ouvidos. Aqueles homens se recusaram a aceitar os líderes que Deus havia escolhido. Recusaram-se a seguir as instruções que Deus tinha deixado. E, quando tentaram fazer o trabalho de sacerdotes contra as ordens de Deus, Ele não teve outra alternativa senão destruí-los.

Mas as reclamações no acampamento continuaram. Havia muitos israelitas descontentes. Deus Se entristeceu. Sabia que o povo não chegaria com segurança à Terra Prometida a menos que dessem ouvidos ao seu líder. Então Deus disse a Moisés o que fazer.

Moisés pediu que o líder de cada tribo lhe trouxesse um cajado. [Mostrar as varas. Faça como se estivesse escrevendo o nome do líder das tribos em cada cajado.] O nome de Arão foi escrito no cajado da tribo de Levi. Deus disse a Moisés que guardasse as 12 varas no tabernáculo durante a noite. [Coloque todas as varas dentro da caixa ou sacola grande. A outra vara preparada com as flores e amêndoas deve ser colocada ali dentro sem que ninguém veja.]

– O cajado que pertence ao homem que Eu escolher florescerá – disse Deus. – Vou acabar com essas constantes reclamações feitas contra você.

De manhã, Moisés e todo o povo foram ao tabernáculo para ver o que tinha acontecido com os cajados. Quando Moisés pegou o cajado de Arão, todos ficaram surpresos ao observar que tinha florescido. O cajado havia formado botões, que floresceram e produziram amêndoas. Um velho pedaço de madeira tinha produzido frutos!

Quando Moisés mostrou os cajados aos israelitas, eles permaneceram silenciosos em um momento de adoração. Perceberam que Arão servia sob a autoridade de Deus. Entenderam que deviam respeitar Arão. Eles aprenderam aquilo que nós aprendemos hoje: Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

Moisés colocou o cajado de Arão no tabernáculo, como lembrete a todos, para que respeitassem a autoridade de Deus e daqueles a quem Deus coloca em posição de autoridade sobre nós.

**► Para Refletir**

Escreva as perguntas abaixo em tiras de papel e prenda-as em palitos de sorvete. Em ordem crescente, cada aluno deverá ir à frente da classe, ler sua pergunta e escolher um colega para respondê-la.

1. Qual era o motivo da insatisfação de Corá?
2. Por que Datã e Abirão estavam insatisfeitos?
3. Quantos líderes dentre o povo se uniram a Corá, Datã e Abirão na reclamação contra a autoridade de Moisés e Arão?
4. Explique por que não devemos reclamar de pessoas em posição de autoridade sobre nós.
5. Mencione o nome de algumas pessoas que estão em posição de autoridade sobre você. Como você agiria, estando sob a autoridade delas?
6. O que você achou da história bíblica da lição de hoje?

Respostas: 1. Somente Arão e sua família podiam servir como sacerdotes; 2. Porque não concordavam com a liderança de Moisés; 3. 250; 4. Quando alguém reclama de pessoas em posição de autoridade, na verdade reclama de quem as colocou nessa posição: Deus; 5. Pais, professores, pastores, anciãos, babás, líderes da comunidade, etc. (as respostas variarão); 6. As respostas variarão.

*Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- saquinho de areia

### **Verso para decorar**

Leia em voz alta Apocalipse 14:7: "Adorem Aquele que fez os céus, a terra, o mar e todas as fontes de água." Repita o verso para decorar, erguendo um dedo para cada um dos seguintes elementos do verso:

o céu      a terra      o mar      as fontes das águas

Diga a primeira palavra do verso e jogue o saquinho de areia para uma das crianças. A criança que pegar o saquinho deve dizer a próxima palavra do verso e jogar o saquinho para outra, que fará o mesmo e continuará a jogar o saquinho para outra de modo que o verso inteiro seja dito sem interrupção. Repita a atividade algumas vezes até que todas as crianças saibam o verso de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Vamos ler em nossas Bíblias a história de hoje. Ela se encontra em Números 17:1-11. Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. Divida as crianças em dois grupos. Um grupo irá ler o que o Senhor disse a Moisés, e o outro grupo, a narração.*

Leia os versos na devida ordem:

#### **O Senhor disse a Moisés**

versos 1-5  
verso 10

#### **Narração**

versos 6-9  
verso 11

#### **► Para Refletir**

*Nesses versos, o que vocês aprenderam sobre respeitar a Deus? (Moisés seguiu exatamente as ordens de Deus [verso 11]. Deus mostrou claramente aos israelitas quem Ele havia colocado em posição de autoridade sobre eles [versos 5-9]. Eles demonstraram falta de respeito a Deus ao desrespeitarem aqueles a quem Deus havia colocado em posição de autoridade sobre eles [verso 10].)*

*Por que Corá, Datã e Abirão estavam insatisfeitos com Moisés e Arão? (Porque queriam ser líderes dos israelitas.) Por que era errado reclamarem? (Porque Deus não os escolheu para a liderança; havia escolhido Moisés e Arão. Porque quando reclamaram deles, na verdade murmuraram contra Deus.) Quais são alguns líderes que vocês conhecem atualmente? (Pais, professores, babás, pastores, policiais e outros líderes da comunidade.) Como devemos tratá-los? (Com respeito.) Como podemos demonstrar-lhes respeito? (Dando-lhes ouvidos, fazendo o que pedem, obedecendo aos regulamentos e leis, etc.) Como podemos demonstrar respeito pela autoridade de Deus? (As respostas podem variar um pouco, mas devem mencionar dar ouvidos e obedecer.) Vamos recordar a mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

### 3 Aplicação da lição

#### **Respeito na igreja**

Com antecedência, desenhe a fachada de uma igreja em cartolina (como um cartaz) e corte a abertura das portas de modo que possam ser abertas. Escreva diferentes situações nos papéis e coloque-os atrás das portas (para sugestões, veja abaixo a seção *Para Refletir*).

Peça que as crianças puxem um papel pela porta da igreja no cartaz. Elas deverão decidir se é respeitoso ou não praticar aquela ação na igreja. Quando cada uma for lida, pergunte: *É possível praticar essa ação de maneira desrespeitosa?* (Se quando cantamos ou oramos não levamos a sério o que fazemos, é tão desrespeitoso quanto correr ou gritar na igreja.)

#### ► Para Refletir

Recapitule e certifique-se de que os pontos abaixo sejam debatidos.

#### **Mostramos respeito na igreja quando:**

Pensamos sobre as palavras dos hinos que cantamos.

Oramos com a cabeça inclinada, calmamente e com reverência.

Ouvimos atentamente.

Nós nos vestimos de maneira apropriada.

Falamos no momento certo.

Participamos.

*Todas essas atitudes mostram respeito a outras pessoas, mas, acima de tudo, mostram respeito para com Deus. Lembram-se da nossa mensagem de hoje? Vamos repeti-la todos juntos:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

### 4 Compartilhando a lição

#### **Respeitosamente**

Coloque algumas amêndoas (ou outras castanhas) nos saquinhos plásticos e amarre com o fitilho, prendendo junto um cartãozinho com a palavra “Respeitosamente”.

Peça que cada criança pense em alguém a quem respeita e planeje dar a essa pessoa as amêndoas (ou castanhas). Peça que formem duplas e digam o que pretendem fazer ao entregar as amêndoas (castanhas). Lembre-as de ensaiar também como contar a história.

#### ► Para Refletir

*Já escolheram a pessoa a quem desejam dar as amêndoas (castanhas)? Por que escolheram essa pessoa? O que dirão a essa pessoa? Dê tempo para respostas. Lembrem-se sempre da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

### 5 Encerramento

*Deus escolheu Arão e sua família para ser sacerdotes. Os israelitas precisavam escolher a quem queriam seguir. Nós também temos uma escolha a fazer. Ao orarmos, levantem a mão se desejarem permanecer do lado de Deus. Faça uma oração simples pedindo que Deus ajude as crianças a fazer sempre boas escolhas.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- marcador
- papéis com diferentes situações escritas

#### VOCÊ PRECISA DE:

- amêndoas (ou outras castanhas)
- saquinhos plásticos
- fitilho
- cartõezinhos com a palavra “Respeitosamente”

24 de maio

## Lição 8



# ÁGUA DA ROCHA

### ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

### VERSO PARA DECORAR

“Confie sempre no Senhor, pois o Senhor Deus é a Rocha eterna.” Isaías 26:4

### REFERÊNCIAS

Números 20:1-13; *Patriarcas e Profetas*, p. 356-364; *Os Escolhidos*, p. 250-254.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando confiamos Nele.

SENTIR desejo de confiar em Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que a ajude a confiar Nele.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando confiamos Nele.

## Resumo da lição

Os israelitas chegaram ao deserto de Zim e novamente enfrentaram a falta de água. Eles se queixaram e culparam Moisés e Arão, os quais levaram a Deus o problema. O Senhor recomendou que Moisés falasse a uma grande rocha, e água jorraria dela. Moisés estava zangado com o povo por reclamar tanto e, em vez de falar, ele bateu na rocha com seu cajado. Deus disse a Moisés e Arão que eles não conduziram os israelitas à Terra Prometida porque não O haviam honrado diante do povo.

**Esta lição fala sobre adoração.** Confiar em Deus é um ato de adoração. Com muita frequência, as pessoas tentam solucionar os problemas a seu modo, sem levá-los a Deus nem seguir Suas orientações deixadas na Bíblia. Confiam mais em si mesmas do que em Deus. Aqueles que confiam mais em Deus e Sua Palavra do que nas próprias opiniões são mais felizes e estão assim honrando-O e adorando-O.

## Enriquecimento para o professor

A rocha que proveu água para os israelitas no deserto representava Cristo (1 Coríntios 10:4). Esse incidente ocorreu no fim da peregrinação, após 40 anos no deserto. Durante muitos anos, uma fonte jorrava bem perto do lugar em que acampavam. “Precisamente antes de os hebreus chegarem a Cades, a água que durante tantos anos jorrara ao lado de seu acampamento deixou de fluir. Mais uma vez, Deus decidiu colocar Seu povo à prova. [...]”

“Eles já podiam avistar as colinas de Canaã. Alguns dias de marcha os levariam às fronteiras da Terra Prometida” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 358).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Ímã B. "Por que reclamamos?"	dois ímãs, cliques para papel, Bíblia cópias dos desenhos (ver p. 87), lápis, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas  Oração	cesta para recolher as ofertas, pedra  pedra, marcadores, bloco de papel autoadesivo
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	jornal amassado coberto com papel pedra, roupas dos tempos bíblicos, vara ou cajado, cesta, seis pedras lisas  Bíblia  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Situações	
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Verso para decorar em pedra	pedra grande e lisa para cada criança, canetinhas coloridas, Bíblia
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			bacia ou assadeira vazia, jarra com água

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Ímã

Faça uma corrente de cliques para papel e fixe a ponta da corrente a um dos ímãs. Pegue o outro ímã e diga às crianças que você quer mover aquele ímã com a corrente de cliques. Coloque o ímã na posição que repele em vez de atrair. Peça que as crianças deem sugestões sobre como fazer isso da maneira correta.

#### ► Para Refletir

*Se vocês foram desobedientes, gostariam de ficar perto da pessoa a quem desobedeceram? A obediência a Deus faz vocês desejarem estar na presença Dele, adorando-O? Leia em voz alta Provérbios 3:5, 6.*

*Se vocês têm íntimo relacionamento com Deus, é mais fácil confiar Nele. Como se pode desenvolver esse relacionamento íntimo com Deus? Dê tempo para debaterem o assunto. Vamos recordar nossa mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- dois ímãs
- cliques para papel
- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias dos desenhos (ver p. 87)
- lápis
- Bíblia

**B. “Por que reclamamos?”**

Com antecedência, faça cópias dos desenhos para cada criança. Distribua o material e peça que escrevam nos balões reclamações que as crianças costumam fazer. Os adultos podem ajudar, se necessário.

**► Para Refletir**

*Quando reclamamos é porque geralmente colocamos nossos desejos em primeiro lugar em vez de nos deixar guiar por Deus. Devemos confiar que Deus sabe o que é melhor para nós. Na lição de hoje, vamos aprender como Deus cuidou do povo de Israel apesar das reclamações deles.*

Leia em voz alta Isaías 26:4 (verso para decorar). *O que o verso quer dizer quando menciona que Deus é uma rocha? (Ele é forte; Ele é firme ou sólido; Ele não está indo para nenhum outro lugar, etc.) O que esse texto nos diz sobre confiar em Deus? (Deus deseja que confiemos Nele sempre. Ele é confiável.) E isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Sempre Confiante”, do *Hinário Adventista*, nº 210

“Não Há o Que Temer”, do *Hinário Adventista*, nº 214

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cesta para recolher as ofertas
- pedra

**Ofertas**

Recolha a oferta em uma cesta com uma pedra de tamanho regular no fundo. *Nossa história bíblica de hoje fala de “rocha” ou “pedra” e nos ensina a confiar sempre em Deus. Entregamos nossas ofertas para agradecer a Deus por cuidar de nós. E ajudamos Deus a ajudar outras pessoas a aprender a confiar Nele.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- pedra
- marcadores
- bloco de papel autoadesivo

**Oração**

Distribua papéis adesivos às crianças e peça que escrevam ou desenhem algo pelo que são gratas a Deus. Peça que levem seu lembrete e o fixem na pedra. Forme um círculo em volta da pedra e ore pedindo a Deus que aceite os agradecimentos feitos com louvor e confiança Nele.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Moisés, Arão, o povo (todos os alunos).

**Montagem do cenário:** Encontre um modo para representar a água jorrando da “rocha” quando “Moisés” bater ali o cajado. Monte uma parede rochosa com os jornais amassados. Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e oriente-as a fazer o seguinte:

**Palavras:**

**água**  
**reclamar, resmungar, murmurar**

**Ações:**

fazer gesto de despejar  
fazer como se a boca estivesse seca de tanta sede

- jornal amassado coberto com papel-pedra
- roupas dos tempos bíblicos
- vara ou cajado
- cesta
- seis pedras lisas

O povo de Israel estava novamente sem **água** [gesto de despejar], então começaram a **reclamar** [como se estivessem com sede] para Moisés outra vez:

– Por que você nos tirou do Egito para morrermos neste deserto? – **resmungavam** [como se estivessem com sede]. – Aqui não há nada para comermos. E não temos **água** [gesto de despejar] para beber!

Eles não **resmungaram** [como se estivessem com sede] uma ou duas vezes. Na verdade, não paravam de **reclamar** [como se estivessem com sede], e o **murmúrio** [como se estivessem com sede] crescia cada vez mais.

Quantas vezes Moisés já tinha ouvido aquilo? O fato era que o povo já tinha **reclamado** [como se estivessem com sede] antes por falta de **água** [gesto de despejar], exatamente naquele lugar, 40 anos antes. Naquela ocasião, Deus havia mandado Moisés bater na rocha, e **água** [gesto de despejar] tinha jorrado de dentro dela. Litros e mais litros de **água** [gesto de despejar], que continuou a jorrar enquanto o povo esteve ali.

E ali estavam eles novamente, com o problema da falta de **água** [gesto de despejar]. Em vez de confiar que Deus supriria suas necessidades, eles resmungavam e **reclamavam** [como se estivessem com sede]. E Moisés, como sempre, foi a Deus em busca de ajuda. Deus disse a Moisés que pegasse seu cajado e chamasse seu irmão, Arão. Em seguida, eles deviam reunir todo o povo.

“Falem à rocha, e ela dará a sua **água** [gesto de despejar]”, disse Deus. (Números 20:6-8.)

Moisés tinha sido paciente durante muito, muito tempo. Mas, depois de 40 anos ouvindo os israelitas **reclamando** [como se estivessem com sede], ele já estava farto, irritado, cansado. Provavelmente, estava com calor e com sede. Seja qual tenha sido a razão, o fato é que ele esqueceu quão paciente Deus sempre tinha sido com ele durante toda a sua vida. Esqueceu quanto Deus o havia perdoado. Esqueceu o carinho com que Deus o havia tratado.

– Ouçam, seus rebeldes, será que precisamos tirar **água** [gesto de despejar] desta rocha para vocês?  
– Moisés gritou para o povo.

Então ele ergueu o braço e bateu duas vezes na pedra com o seu cajado. E Deus fez com que **água** [gesto de despejar] jorrasse da rocha. O povo ficou contente e correu para satisfazer sua sede.

Mas, quase que no mesmo instante, Deus falou com Moisés novamente, com Sua costumeira voz calma e suave.

– Moisés, você não confiou em Mim – Ele disse. – Você não Me honrou como Deus santo aos olhos dos israelitas. Por causa disso, você não entrará com este povo na terra que Eu lhes darei.

Moisés imediatamente se deu conta do que havia feito. Ele também havia se esquecido de confiar em Deus, como o povo tinha feito. Tinha se esquecido da graça salvadora de Deus, de Sua paciência, amor e perdão. Moisés até mesmo havia se esquecido, por um momento, de que tinha sido Deus quem havia mandado a **água** [gesto de despejar]; ele era apenas um ajudante de Deus.

Depois de 40 anos de luta e espera, Moisés e Arão não entrariam na Terra Prometida para desfrutar o descanso. Nós aprendemos que adoramos a Deus quando O honramos, quando Lhe obedecemos e quando O louvamos.

Deus deseja que nos lembremos de que O adoramos quando confiamos Nele.

### ► Para Refletir

Numa cesta, coloque seis pedras lisas, cada uma com um dos números referentes às perguntas abaixo. Peça que cada uma das crianças escolha uma pedra e diga o número que está escrito nela. Leia para a criança a pergunta correspondente ao seu número. Ela poderá responder à pergunta ou pedir que alguém responda.

1. Por que o povo resmungou?
2. Alguma vez Deus deixou alguém dentre o povo morrer de sede?
3. Se Deus sempre cuidou de Seu povo, por que eles resmungaram?
4. Como as reclamações e os resmungos do povo fizeram Moisés se sentir?
5. Por que não foi permitido que Moisés entrasse na Terra Prometida?
6. O que aconteceu quando Moisés bateu na rocha?

Respostas: 1. Não havia água; 2. Não; 3. Os israelitas se esqueceram de quão bom Deus havia sido com eles; não confiaram em Deus; 4. Fizeram Moisés ficar zangado e irritado; 5. Porque ele não confiou em Deus; não honrou a Deus diante do povo; desobedeceu a Deus; 6. Jorrou água.

*Como vocês se sentem quando se lembram de confiar em Deus? (Sentimos paz, ficamos contentes, não temos medo, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### **Verso para decorar**

Leia em voz alta Isaías 26:4 (o verso para decorar). “Confiem sempre no Senhor, pois o Senhor Deus é a Rocha eterna” (Isaías 26:4). Diga as palavras do verso para que as crianças repitam em forma de eco: “Confiem (confiem) sempre (sempre) no Senhor (no Senhor), pois o Senhor Deus (pois o Senhor Deus) [...] é a Rocha eterna (é a Rocha eterna).”

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Vamos procurar em nossas Bíblias outros versos sobre confiar em Deus. Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar os textos. Todas as crianças devem encontrar e ler o mesmo texto. (Em classes grandes, forme grupos de cinco ou seis alunos para esta atividade.) Todos devem ler juntos, em voz alta, o verso.*

Salmo 56:3  
Isaías 12:2

Salmo 62:8  
Isaías 26:3

Provérbios 3:5

### ► **Para Refletir**

*Como sabemos que podemos confiar em Deus? (Ele prometeu estar sempre conosco. Ele mostrou Seu cuidado por outras pessoas. Lemos na Bíblia sobre Seu cuidado. Já experimentamos Seu cuidado, ou conhecemos alguém que o experimentou.) O que vocês acham de saber que Deus cuida de vocês e que podem confiar Nele em todas as situações? (É ótimo, positivo, ficamos alegres, agradecidos, felizes, etc.) Confiar em Deus é outra maneira de adorá-Lo, e é exatamente isso que a mensagem de hoje nos ensina. Vamos dizê-la juntos:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.

## 3 Aplicação da lição

### **Situações**

Peça que as crianças encenem ou debatam as duas situações abaixo:

1. *Você quer aprender a letra de um novo hino. Você lê uma vez e decide ensaiar no dia seguinte. Passa-se uma semana e você não se lembra do hino. Duas semanas depois você lê toda a letra do hino uma vez mais e então telefona para conversar com uma amiga. No dia seguinte, você diz à sua amiga que deseja cantar o hino com ela, mas não está se lembrando da letra!*

### ► **Para Refletir**

*O que vocês acham que aconteceu de errado? (Não houve concentração para aprender o hino.) O que vocês acham que deveriam ter feito? (Continuar cantando até aprender.) O que vocês acham que aconteceria se nos comunicássemos com Deus só de vez em quando? (Não O conheceríamos bem e, provavelmente, não confiaríamos Nele.)*

2. *Seus avós lhe pedem que saia com eles às compras e depois visite um amigo deles que está doente. Na verdade, você não quer ir, então inventa uma história sobre alguma coisa que precisa fazer. Mais tarde, você descobre que eles sabiam que você tinha inventado uma desculpa.*

### ► Para Refletir

Como vocês se sentiriam da próxima vez que encontrassem seus avós e nenhum de vocês mencionasse o incidente? (Embaraçados, confusos, não gostaríamos de conversar sobre o assunto, etc.) Se tivessem bastante intimidade com seus avós e costumassem conversar com eles sobre várias coisas, isso faria com que fosse mais fácil conversar com eles sobre o que aconteceu? (Sim.) Se não cultivarem intimidade com Deus, como vocês se sentirão a respeito de falar com Ele ao fazerem alguma coisa errada? (Não confiaremos Nele; não teremos vontade de falar com Ele.)

A confiança é importante em todos os nossos relacionamentos, mas especialmente em nosso relacionamento com Deus. Confiar em Deus é uma das maneiras de adorá-Lo. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.

## 4 Compartilhando a lição

### Verso para decorar em pedra

Providencie uma pedra grande lisa e uma canetinha colorida para cada criança. Peça que cada uma escreva na sua pedra o verso para decorar. (Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.) Se houver espaço, permita que enfeitem a pedra. As crianças podem levar a pedra para casa e mostrá-la aos familiares. Mais tarde talvez queiram entregar a pedra a alguém. Peça-lhes que, quando forem dar a pedra a alguém, digam o verso de cor para a pessoa. *Digam também à pessoa que esta é uma lembrança para ajudá-las a se lembrar de confiar na Rocha eterna: Deus.*

### ► Para Refletir

O que quer dizer o verso para decorar ao referir-se ao Senhor como a "Rocha eterna"? (Deus é forte; Ele não muda; Ele pode nos sustentar, etc.) Como vocês se sentem tendo Deus como sua Rocha? (Contentes, confiantes, etc.) Quando vocês estiverem preocupados com alguma coisa, o que farão? (Conversaremos com a Rocha [Deus] e Lhe pediremos ajuda.)

## 5 Encerramento

Convide cada criança a vir à frente, pegar a jarra com água e despejar um pouco de água na bacia (ou assadeira) enquanto menciona uma bênção recebida. Quando todas tiverem participado, peça que formem um círculo enquanto é feita uma oração agradecendo a Deus por derramar Suas bênçãos sobre cada um dos alunos. Peça que Deus ajude as crianças a continuar confiando que Ele as abençoará diariamente.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedra grande e lisa para cada criança
- canetinhas coloridas
- Bíblia

#### VOCÊ PRECISA DE:

- bacia ou assadeira vazia
- jarra com água

31 de maio

## Lição 9



# REFEIÇÃO DA MANHÃ COM AS AVES

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“Sou o seu Deus. Eu o fortalecerei e o ajudarei.” Isaías 41:10

### REFERÊNCIAS

1 Reis 17:1-6; *Profetas e Reis*, p. 68-73; *Os Ungidos*, p. 51-54.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus conhece e supre nossas necessidades.

SENTIR-SE segura no cuidado de Deus.

RESPONDER crendo que Deus cuidará dela mesmo quando coisas ruins acontecerem.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus conhece minhas necessidades; Ele cuida de mim.

### Resumo da lição

Os ímpios rei Acabe e rainha Jezabel governavam sobre a terra de Israel. Deus enviou Elias ao palácio deles em Samaria para transmitir uma mensagem a respeito do juízo de Deus sobre Israel por causa de sua impiedade. Elias anunciou ao rei Acabe que não cairia orvalho nem chuva durante os três anos seguintes, senão por sua palavra. Elias saiu apressadamente e se escondeu no desfiladeiro de Querite junto a um riacho. Deus enviou corvos que levaram alimento para Elias, e ele se sentiu seguro sob o cuidado de Deus.

**Esta lição fala sobre graça.** Embora coisas ruins estejam acontecendo ao nosso redor por causa do pecado, Deus ainda está tomando conta do mundo. Ele pode atuar através da natureza, das pessoas e das circunstâncias para cuidar das nossas necessidades, a despeito de situações terríveis.

### Enriquecimento para o professor

“Baal era cultuado como a fonte de vida e de bênção, como o grande deus da tempestade, que dava o orvalho à terra e a fazia produzir. [...] Tanto o rei quanto o povo se recusaram a crer que a seca era um juízo da parte de Deus. Eles insistiam que Baal e Astarote ainda lhes dariam a chuva vivificante” (CBASD, v. 2, p. 894).

Acabe era casado com a princesa Jezabel, da Fenícia. Esse casamento fora arranjado politicamente porque abria a Israel as cidades portuárias do Mediterrâneo.

### Decoração da sala

Coloque em volta da sala algumas plantas e pequenas árvores (mortas ou secas). Em um lugar específico da sala, acrescente uma representação do riacho, usando TNT azul ou papel-água para representar a água e junto a ela coloque alguns “corvos” com pedaços de pão no bico. Talvez em um outro ponto da sala possam ser colocados uma pilha de gravetos, um recipiente com óleo e outro com farinha. Se possível, coloque em um outro ponto da sala algo semelhante a uma caverna para completar o cenário.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Teste de gustação  B. Sinal de trânsito	fatias de limão, um aperitivo gostoso, dois saquinhos de plástico transparente, vendas para os olhos de cada criança, Bíblia  sinal PARE (ver p. 59), palito de churrasco ou vareta, cola, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	caderno de anotações, lápis ou caneta, Bíblia
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, duas coroas, tiaras, echarpe ou cachecol, bolsa de couro, tecido preto, pão sírio, trono  Bíblias  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Teste	saquinhos de lanche, pregos, parafusos, porcas, pacotinho com sementes e terra, rótulos de alimento ou embalagens vazias, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Colagem	Bíblias, revistas para recortar, tesouras, cola, cartolina
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Teste de gustação

Com antecedência, coloque fatias de limão em um saquinho e aperitivos (o suficiente para todas as crianças) no outro. Mostre às crianças os dois saquinhos e peça que confiem que você lhes dará uma prova de um deles, à sua escolha. Vende os olhos de todas as crianças. Para aumentar o suspense, esprema dentro do saquinho aberto um pouco de limão, para soltar o cheiro. Dê a todos o aperitivo gostoso.

#### ► Para Refletir

*Foi fácil ou difícil confiar em mim? Vocês ficaram contentes por terem confiado? O que vocês aprenderam acerca de confiar em Deus? Leia em voz alta Naum 1:7. Em que aspecto o texto é semelhante à atividade que acabamos de fazer ou diferente dela? (Deus é bom; Ele sabe o que é melhor.) Nossa mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- fatias de limão
- um aperitivo gostoso
- dois saquinhos de plástico transparente
- vendas para os olhos de cada criança
- Bíblia

**DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- sinal PARE (ver p. 59)
- palito de churrasco ou vareta
- cola
- Bíblia

**B. Sinal de trânsito**

Com antecedência, prepare dois sinais de trânsito PARE colados em um palito de churrasco ou vareta, de maneira que o sinal seja visível dos dois lados. Forme quatro filas de alunos, imitando o trânsito em uma interseção de duas ruas. Uma criança deverá ficar no meio como se fosse o guarda de trânsito. Enquanto ela segura o sinal PARE em uma direção, as crianças das duas filas que estão de frente para o sinal ou placa naquela direção ficam paradas. As crianças das outras duas filas atravessam rapidamente e fazem a volta para atravessar novamente na direção oposta. Então o “guarda de trânsito” muda de direção, fazendo com que as duas filas que estavam em movimento parem e as outras duas comecem a atravessar simultaneamente.

O “guarda de trânsito” pode mudar a direção do trânsito a qualquer momento. Reveze a posição de “guarda de trânsito”.

**► Para Refletir**

*A atividade funcionou? Por quê?* (Sim, porque todos pararam quando deviam. Não; algumas pessoas não pararam.) *Por que não ocorrem ainda mais acidentes de trânsito?* (Porque a maioria das pessoas obedece aos sinais de trânsito.) *Como sabemos se os outros obedecerão às leis de trânsito?* (Nós não sabemos, mas confiamos neles.) *Podemos sempre confiar nos outros? Existem pessoas em quem você pode confiar mais do que em outras? Como vocês se sentem a respeito de confiar em Deus?* (Outras pessoas podem nos decepcionar, mas Deus não.) Leia em voz alta Isaías 41:10. *Esse texto nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

**DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Maravilhosa Graça”, do *Hinário Adventista*, nº 116

“Deus Ouve, Deus Responde”, do *Hinário Adventista*, nº 360

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Lembre às crianças que suas ofertas serão usadas para suprir as necessidades de alguém.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- caderno de anotações
- lápis ou caneta
- Bíblia

**Oração**

Faça um caderno de “Momentos de Oração”. Em uma página, escreva em letras grandes “Bênçãos de Deus”. Em outra, escreva “Pedidos de Oração”. Leia em voz alta Filipenses 4:19. Na página das bênçãos, registre o nome e um resumo da experiência das crianças que relataram alguma bênção. Depois, peça que apresentem pedidos de oração e registre também os nomes e pedidos na devida página. Forme um círculo de oração e convide as crianças a expressar sua gratidão e seu pedido ao participar da oração. Planeje usar este material durante várias semanas.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Oriente as crianças a encenar enquanto a história é contada.

**Personagens:** Elias, guardas, rei Acabe, rainha Jezabel, profetas de Baal, corvos.

**Montagem do cenário:** Em um lado da sala, coloque o trono onde Acabe ficará sentado. Seus guardas ficam ao seu lado. Do outro lado da sala, a rainha Jezabel e os profetas de Baal caminham de um lado para outro. Se possível, convide adultos para fazer o papel de Jezabel e dos profetas de Baal. Combine previamente com alguém para remover o trono quando o desfiladeiro de Querite for mencionado pela primeira vez. Aquele lugar da sala se tornará o esconderijo de Elias junto ao riacho.

Vamos fazer como se estivéssemos vivendo nos tempos do Antigo Testamento. O ímpio rei Acabe reina sobre Israel. *[Acabe entra e senta-se no trono, com guardas ao seu lado.]* O rei Acabe faz mais maldades aos olhos de Deus do que qualquer outro rei.

A cruel rainha Jezabel é a esposa de Acabe. *[Jezabel dá como que um rosnado e começa a andar de um lado para outro na sala.]* Acabe e Jezabel adoram ídolos. Eles levam todo o povo de Israel a adorar ídolos também. Incentivam o povo a desobedecer aos mandamentos de Deus.

Jezabel nomeia profetas de Baal. *[Faça um sinal para os profetas de Baal se juntarem à rainha Jezabel e andarem de um lado para outro na sala.]* Com atrevimento, eles matam os profetas do Senhor.

Mas Deus tem um profeta. *[Do fundo da sala, entra Elias andando lentamente pelo corredor central. Ele para no corredor antes de chegar à frente.]* O nome dele é Elias. Ele é natural de Tisbé, na região de Gileade, do outro lado do rio Jordão. Elias dedica-se a servir a Deus. *[Com as mãos postas, Elias ergue os olhos ao céu.]* Ele ensina as pessoas a adorar o verdadeiro Deus. Observem a vestimenta simples de Elias e a bolsa de couro que ele carrega.

Elias está preocupado com a adoração de ídolos que vê em sua terra. Sabe que aquilo incentiva o aumento da maldade em Israel. Os sacrifícios aos deuses pagãos o deixam muito desgostoso.

Os sacerdotes de Baal ensinam ao povo que o deus Baal manda a chuva e o orvalho que controlam os rios e riachos. *[Os profetas de Baal acenam positivamente com a cabeça, concordando, e batem orgulhosamente no peito.]* Isso é mais do que Elias pode suportar. *[Elias balança a cabeça e de mãos postas novamente ergue a cabeça ao céu.]* Ele implora que Deus ensine uma lição ao povo de Israel. Então Deus pede que Elias vá a Samaria e transmita uma mensagem ao rei Acabe.

Elias sabe que Acabe não quer ouvir qualquer mensagem de Deus e fica imaginando o que os guardas do palácio lhe farão. *[Aponte para os guardas; os guardas mostram-se carrancudos.]* Será que o prenderão e o entregarão à cruel rainha Jezabel e aos seus malvados sacerdotes de Baal? *[Os sacerdotes mostram os dentes e esfregam as mãos.]* Mas, apesar dos perigos, Elias não teme. Ele se lembra de como Deus cuidou de Moisés e Arão. Sabe que Deus cuida de Seu povo.

Então Elias vai ao palácio em Samaria. *[Acene para Elias ir até o rei Acabe.]* E, sem parar para se apresentar aos guardas, ele caminha destemidamente até onde está o rei e transmite a mensagem de Deus:

– Assim diz o Deus de Israel, o Deus vivo, a quem sirvo: Não haverá nem orvalho nem chuva nos próximos anos, até que Deus mande orvalho e chuva outra vez.

O rei fica boquiaberto. Os guardas arregalam os olhos. E, antes que pudessem entender o que está acontecendo, Elias sai dali. *[Elias anda rapidamente para longe do rei.]*

– Saia daqui imediatamente – diz Deus a Elias. – Vá para o leste e esconda-se perto do riacho de Querite. *[Elias dá algumas voltas antes de ir para a frente. Enquanto isso, Acabe, os guardas, Jezabel e os profetas voltam para seus assentos.]* Lá você encontrará água, e Eu ordenarei aos corvos que o alimentem.

Elias encontra um local seguro e tranquilo na encosta de uma montanha que se erguia ao lado do riacho. Ele bebe da água do riacho. Então ouve o bater de asas. *[Entram os “corvos” trazendo pão (crianças com os braços estendidos segurando a ponta do tecido preto e agitando os braços). Eles entregam o pão a Elias e saem batendo as asas novamente.]*

Elias fica entusiasmado. Percebe que Deus sabe de que ele precisa. Sente-se seguro sob os cuidados de Deus. Todas as vezes que os corvos aterrissam trazendo comida, Elias se lembra de que Deus está concedendo a ele o dom da vida. Elias sabe que sua vida é preciosa para Deus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos (para guardas e profetas)
- duas coroas (para o rei e a rainha)
- tiaras (para os profetas de Baal)
- echarpe ou cachecol (para Jezabel)
- bolsa de couro (para Elias)
- tecido preto (para improvisar corvos)
- pão sírio
- trono (para o rei Acabe)

### ► Para Refletir

*Por que Deus enviou Elias ao rei Acabe? (Ele e Jezabel não estavam obedecendo a Deus; ensinavam o povo a adorar a Baal.) Como vocês acham que Elias se sentiu quando Deus pediu que ele fosse falar com o rei? (Com medo, desconfortável, nervoso, etc.) O que deu coragem a Elias para ir ao rei? (Ele sabia que Deus estaria com ele; sabia que podia confiar no cuidado de Deus.) Como Deus cuidou de Elias? (Enviou corvos que lhe trouxeram alimento; enviou-lhe a um lugar em que havia água.)*

*Será que Deus conhece as necessidades de vocês? Ele se preocupa em cuidar de vocês? Dê tempo para respostas. Nossa mensagem de hoje é:*

**DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

#### **Verso para decorar**

Leiam juntos em voz alta o verso para decorar. “Sou o seu Deus. Eu o fortalecerei e o ajudarei” (Isaías 41:10). Forme quatro grupos e atribua uma frase do verso a cada grupo, como segue:

**Grupo 1:** “Sou o seu Deus.

**Grupo 2:** Eu o fortalecerei

**Grupo 3:** e o ajudarei.”

**Grupo 4:** Isaías 41:10

Peça que os grupos digam sua frase na devida ordem. Reveze as frases entre os grupos. Repita várias vezes até que todos saibam o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Deus enviou corvos para alimentar Elias diariamente. Ele tinha água do riacho para beber. Vamos procurar algumas outras promessas que Jesus nos faz a respeito de Seu cuidado diante de nossas necessidades. Ajude as crianças a encontrar e ler juntas os seguintes textos:*

Mateus 10:29, 30;

Mateus 6:25-34.

### ► Para Refletir

*De acordo com a Bíblia, o que é mais bonito do que Salomão em seus trajes reais? (As flores.) Quem faz as flores crescerem? O que diz Jesus sobre nossa roupa? (Não devemos nos preocupar. Ele pode nos prover roupas.) Por que não devemos nos preocupar com o alimento? (Se Jesus alimenta os pássaros, Ele também pode nos alimentar.) Alguém de vocês sabe quantos fios de cabelo tem na cabeça? Se Deus sabe tanto a nosso respeito, com certeza Ele nos ama e cuida de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- saquinhos de lanche
- pregos, parafusos, porcas, etc.
- pacotinho com sementes e terra
- rótulos de alimento ou embalagens vazias
- Bíblias

### 3 Aplicação da lição

#### **Teste**

Com antecedência, prepare os saquinhos de lanche. Em um saquinho, coloque pregos, parafusos, porcas, etc. No outro, coloque um pacotinho com sementes e um pouco de terra. No terceiro saquinho, coloque rótulos de alimento ou embalagens vazias.

Divida a classe em grupos e dê um saquinho de lanche para cada grupo. Peça que as crianças compartilhem umas com as outras.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que há de errado com seu saquinho de lanche? Como vocês se sentiriam se seus pais lhes dessem um lanche como esse? Quando sua mãe prepara um lanche, o que vocês esperam encontrar? Será que os pais podem prover tudo de que vocês precisam? (Não.) Quem*

*pode? (Deus.) Vamos ler juntos 1 Timóteo 6:17. O que Deus nos provê por amor? (Tudo de que precisamos.) Leia em voz alta Salmo 11:5, só a primeira parte.*

O que Deus provê para fazer crescer nosso alimento? (Água, ar, luz solar.) A água, o alimento, o ar e a luz solar são provas do amor de Deus por nós.

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

#### 4 Compartilhando a lição

##### Colagem

Como Deus fortaleceu e ajudou Elias? Como Deus nos fortalece e ajuda atualmente? Dê tempo para respostas. Forme grupos de cinco ou seis alunos, com um auxiliar adulto em cada grupo. Dê a cada grupo algumas revistas, tesouras e cartolina. Peça que recortem e cole na cartolina figuras de alimentos. Depois, peça que escrevam em sua colagem o verso para decorar.

##### ► Para Refletir

Parabenize as crianças pelo trabalho. *Mostrem aos colegas a colagem que fizeram. Vocês gostariam de contar por que escolheram essas figuras? Dê tempo para respostas.*

*Pensem em alguém com quem gostariam de compartilhar essa colagem, contando-lhe sobre Elias e os corvos. Certifique-se de que cada criança pense em alguém. Vocês podem também dizer a essa pessoa a mensagem de hoje. Vamos repeti-la juntos:*

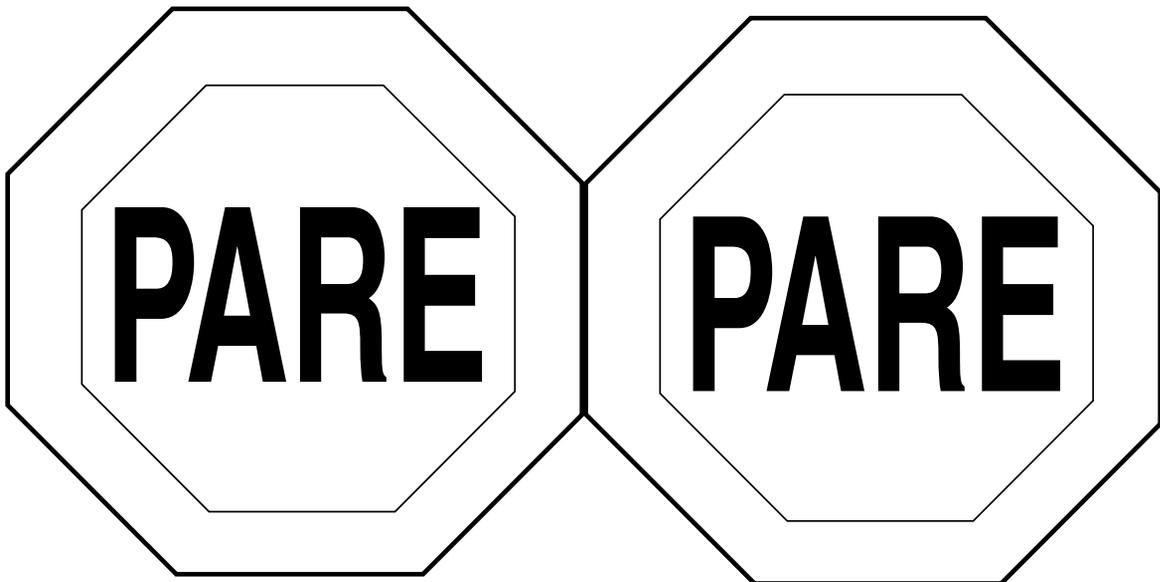
##### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- revistas para recortar
- tesouras
- cola
- cartolina

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

#### 5 Encerramento

Encerre com uma oração de agradecimento a Deus porque Ele supre nossas necessidades.



7 de junho

# Lição 10



## ALIMENTO PARA MAIS UM

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“Deus, em toda a Sua graça, [...] os restaurará, os sustentará e os fortalecerá, e os colocará sobre um firme alicerce.”

1 Pedro 5:10

### REFERÊNCIAS

1 Reis 17:7-24; *Profetas e Reis*, p. 74, 75; *Os Ungidos*, p. 55, 56.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a vida é preciosa para Deus.

SENTIR-SE segura de que Deus Se preocupa com o que acontece com ela.

RESPONDER levando seus problemas diretamente a Deus.

### MENSAGEM CENTRAL

Embora coisas ruins aconteçam comigo, sei que Deus me ama.

### Resumo da lição

**D**eus mandou Elias ir a Sarepta, onde uma viúva poderia alimentá-lo. Elias encontrou a viúva à procura de gravetos para acender o fogo. Ele lhe pediu alimento e afirmou que ela não devia se preocupar, pois teria óleo e farinha para a refeição dela também. Ele prometeu a ela que não faltaria óleo nem farinha até que chovesse novamente. E isso realmente aconteceu. Quando o filho da viúva morreu, ela achou que Deus a estava castigando por seus pecados do passado. Elias demonstrou o amor divino ao pegar o menino nos braços e orar por ele.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus não nos envia coisas ruins; elas vêm do inimigo. “Um inimigo fez isso.” (Ver Mateus 13:24-30.) Deus geralmente usa situações ruins como oportunidade para mostrar Sua graça, amor e poder. Às vezes, precisamos esperar para que as coisas sejam resolvidas, mas o Senhor, a Seu tempo, as resolve.

### Enriquecimento para o professor

Na época de Elias, Sarepta estava localizada no centro da Fenícia, um país governado por reis que adoravam Baal. Acabe jamais procuraria Elias ali. Sarepta é mencionada também no Novo Testamento. Atualmente, é uma cidade pequena no litoral do Mar Mediterrâneo conhecida como Sarafand.

A fome durou três anos e meio. Elias passou vários meses junto ao riacho de Querite, mas, mesmo levando isso em consideração, a farinha e o óleo da viúva devem ter durado pelo menos dois anos e meio.

## Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. A vida é preciosa B. Fazendo pão	copos descartáveis com água (para todas as crianças), Bíblia massa de modelar, cópias da receita de pão (ver p. 88), Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Agenda de Oração
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravetos, pão sírio, tigela, farinha de trigo, óleo, água Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Coisas ruins x Coisas boas	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cupons da graça	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, cópias do Cupom da Graça (ver p. 88), canetas ou lápis
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. A vida é preciosa

Peça que as crianças prendam a respiração. *Quem pode prender a respiração por mais tempo?* Conte lentamente ou marque o tempo no relógio. *Quanto tempo vocês podem viver sem ar?* (Três a quatro minutos.) Dê a cada criança um copo com água. *Quanto tempo vocês podem viver sem água?* (Uns poucos dias.) *Quanto tempo podem viver sem alimento?* (Umas poucas semanas.)

*A vida é um presente que Deus nos dá, e Ele nos dá também as coisas de que necessitamos para permanecer vivos: ar, água, sol e solo para cultivarmos o alimento.*

#### ► Para Refletir

Leia em voz alta 1 Pedro 5:10 (o verso para decorar). *O que significa "restaurar"?* (Renovar; levar alguma coisa ao seu estado original.) *Como Deus nos restaura e nos torna fortes?* (Restabelecendo nossa saúde, curando-nos; enviando o que precisamos através de alguém ou de uma circunstância, etc.) *Quando vocês têm algum problema, qual é a primeira coisa que fazem? Ouçam o que diz a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis com água (para todas as crianças)
- Bíblia

## EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- cópias da receita de pão (ver p. 88)
- Bíblia

### **B. Fazendo pão**

Com antecedência, faça cópias da receita de pão para cada criança. Dê um pouco de massa de modelar para cada uma e peça que modelem um pão. Distribua uma cópia da receita de pão para cada criança levar para casa e fazer com a ajuda dos pais ou responsáveis.

### ► **Para Refletir**

*Alguma vez vocês já sentiram fome, quer dizer, fome DE VERDADE? Dê tempo para respostas. Quanto tempo vocês podem viver sem ar? (Três a quatro minutos.) Quanto tempo podem viver sem alimento? (Um a poucas semanas.) Quanto tempo vocês podem viver sem água? (Uns poucos dias.) Nossa história de hoje é sobre alguém que tinha apenas alimento suficiente para mais uma única refeição. Às vezes coisas ruins nos acontecem; podemos passar fome, ser feridos, magoados, etc., mas Deus ainda nos ama, do mesmo modo que amava as pessoas da história de hoje. Leia em voz alta Salmo 37:25.*

*A mensagem de hoje é:*

## EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

## \* **Oração e louvor**

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Conta as Bênçãos”, do *Hinário Adventista*, nº 307

“Inteiramente Fiel”, do *Hinário Adventista*, nº 311

### **Missões**

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

Explique que Deus nos provê dinheiro para comprar o alimento de que precisamos para viver, assim como proveu óleo e farinha para uma pobre viúva na história que estamos estudando hoje. *Nós devemos compartilhar com as outras pessoas aquilo que Ele nos dá, para que elas aprendam sobre o amor e a graça de Deus.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- Agenda de Oração

### **Oração**

Pergunte se as crianças têm alguma situação difícil sobre a qual gostariam de orar em grupo. Depois pergunte sobre orações respondidas durante a semana ou outras coisas pelas quais gostariam de agradecer e louvar a Deus. Escreva as respostas das orações nas páginas apropriadas da Agenda de Oração iniciada na semana passada. Cole um adesivo de estrelinha (ou algo semelhante) junto aos pedidos respondidos. Formem um círculo de oração e agradeçam a Deus Seu amor e por nos ajudar em bons e maus momentos.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** A viúva, Elias e o filho da viúva.

**Montagem do cenário:** À frente, de um lado da sala, Elias junto ao riacho ou ribeiro de Querite. Do outro lado, a viúva e seu filho juntando gravetos.

#### Palavras:

**Elias**

**Água, chuva, beber**

**Pão**

#### Ações:

apontar os polegares para cima.

tamborilar os dedos em uma cadeira ou num livro.

passar a mão na barriga fazendo movimentos circulares

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- gravetos
- pão sírio
- tigela
- farinha de trigo
- óleo
- água

**Elias** [polegares para cima] ainda estava escondido do mau rei Acabe junto ao ribeiro de Querite. Conforme a previsão de **Elias** [polegares para cima], não caía nenhuma **chuva** [tamborilar dedos] havia vários meses. A **água** [tamborilar dedos] do ribeiro tinha secado. Mas Deus ainda estava cuidando de **Elias** [polegares para cima].

– Vá até Sarepta – disse Deus. – Lá ordenei a uma viúva que cuide de você.

Então **Elias** [polegares para cima] começou sua viagem de mais de cento e cinquenta quilômetros em direção norte até o país de Sidom. Lá, à entrada de Sarepta, encontrou uma viúva juntando gravetos.

– Você poderia, por favor, me trazer um pouco de **água** [tamborilar dedos] para eu **beber** [tamborilar dedos]? – pediu **Elias** [polegares para cima].

Quando a viúva entrou para buscar a **água** [tamborilar dedos], **Elias** [polegares para cima] acrescentou:

– E poderia também me dar um pouco de **pão** [passar a mão na barriga]?

A mulher parou.

– Não tenho **pão** [passar a mão na barriga] – respondeu ela. – Tudo o que tenho é um punhado de farinha e um pouco de óleo. Eu estava justamente juntando alguns gravetos para acender o fogo e fazer um último **pão** [passar a mão na barriga] para meu filho e para mim. Depois que comermos esse **pão** [passar a mão na barriga], morreremos.

– Não tenha medo – **Elias** [polegares para cima] lhe disse. – Entre em sua casa e faça um pequeno **pão** [passar a mão na barriga] para mim. Depois, faça algo para você e seu filho. Pois Deus manda dizer que o óleo e a farinha não se acabarão até que Ele mande **chuva** [tamborilar dedos] sobre a terra. (Ver 1 Reis 17:14.)

Mesmo não sendo israelita, aquela mulher acreditava em Deus e depositava sua fé Nele. Ela convidou **Elias** [polegares para cima] para entrar em sua casa e fez **pão** [passar a mão na barriga] para os três comerem. Depois desse dia, todas as vezes que ela precisava fazer **pão** [passar a mão na barriga], havia farinha e óleo suficientes. A farinha e o óleo nunca acabaram. O milagre que Deus realizou para salvar **Elias** [polegares para cima] também salvou a vida dessa mulher e a de seu filho.

Algum tempo depois, o filho daquela mulher ficou doente e morreu. O primeiro pensamento dela foi de que Deus a estivesse punindo. Em sua tristeza, ela perguntou a **Elias** [polegares para cima]:

– O que o senhor tem contra mim? Por acaso o senhor veio aqui para me lembrar de meu pecado e matar meu filho?

É claro que Deus não havia feito o menino morrer. A vida é preciosa para Deus. A graça de Deus tinha impedido que os três morressem de fome.

Então **Elias** [polegares para cima] levou o menino para seu quarto no andar superior e o deitou em sua cama. Em seguida, deitou-se sobre o menino e clamou três vezes a Deus: “Senhor, meu Deus, faze com que a vida retorne ao corpo deste menino!” Deus respondeu à oração de **Elias** [polegares para cima], e o menino voltou a viver.

Quando **Elias** [polegares para cima] devolveu o filho à mãe, ela compreendeu que sua vida era preciosa para Deus. Por causa da graça de Deus, a vida de cada um de vocês também é preciosa para Ele.

### ► Para Refletir

Sobre quem realmente fala essa história? Quem é o personagem mais importante da história? (Deus.) Por que Deus é importante nessa história? Dê tempo para respostas. O que essa história nos revela a respeito do

nosso Deus? (Ele conhece nossas necessidades; nossa vida é preciosa para Ele; para cuidar de nós, Ele pode realizar milagres, etc.) *O que vocês acham de Deus? Vocês levam sempre seus problemas diretamente a Ele? Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

### **Verso para decorar**

Com antecedência, escreva o verso para decorar com letras bem grandes onde todos possam ver. Chame alunos de acordo com as categorias abaixo (ou outras que melhor se enquadrem no contexto da sua classe) e peça que os alunos de cada categoria, uma de cada vez, se levantem e leiam o verso para decorar.

### **Categorias:**

- todos os que comeram bolo no desjejum de hoje
- todos os que estão usando sapatos de amarrar
- todos os que estão vestindo alguma peça de roupa verde
- todos os que estão aprendendo a tocar algum instrumento musical
- todos os que têm uma Bíblia branca
- todos os que amam a Jesus

Repita a atividade até que todos saibam o verso.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Abram sua Bíblia em 1 Reis 17. Eu vou fazer algumas perguntas e dizer que verso deverão procurar. Quem achar o verso primeiro deverá levantar-se e ler a resposta diretamente da Bíblia. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.*

*Por que Elias saiu de perto do ribeiro de Querite? Procurem no verso 7. (O ribeiro/riacho secou.)*

*Aonde Deus mandou que Elias fosse para se alimentar? Procurem no verso 8. (A Sarepta.)*

*Elias pediu que a viúva lhe desse água para beber. O que mais ele lhe pediu? Procurem no verso 11. (Pão.)*

*A viúva disse que não tinha pão e que estava pronta para preparar sua última refeição. O que Elias disse para a viúva fazer primeiro? Leiam no verso 13. ("Faça o que acabou de dizer, mas primeiro faça um pouco de pão para mim.")*

*Elias prometeu à viúva que o óleo e a farinha das suas vasilhas não se acabariam enquanto não chovesse outra vez. Conforme diz a Bíblia, o que aconteceu? Vejam nos versos 15 e 16. (Sempre houve óleo e farinha suficientes para fazer pão.)*

*Quando o filho da viúva ficou doente e morreu, o que fez Elias a esse respeito? Leiam nos versos 19-21. (Elias levou o menino para o seu quarto no andar superior e clamou a Deus para que o menino voltasse a viver.)*

*Como Deus respondeu ao pedido de Elias? Leiam no verso 22. (O menino reviveu.)*

*O que disse a mãe do menino ao vê-lo vivo novamente? Leiam no verso 24. ("Agora tenho certeza de que você é um homem de Deus, e de que o Senhor verdadeiramente fala por seu intermédio!")*

### **► Para Refletir**

*Quantas coisas ruins aconteceram na história? (O riacho secou, o alimento da viúva estava acabando, o filho da viúva morreu.) Como Deus demonstrou que se preocupava com eles? (Ele enviou Elias até a casa da viúva; a farinha e o óleo não acabaram; o filho da viúva reviveu.) Quando coisas ruins acontecerem, lembrem-se:*

## EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

### **3 Aplicação da lição**

#### **Coisas ruins x Coisas boas**

Forme dois grupos. Peça que um grupo mencione coisas ruins que normalmente acontecem, como: "Caí e cortei a perna." O outro grupo deve mencionar alguma coisa boa ou positiva, como: "Alguém me

socorreu, limpou e fez curativo no corte da perna.” Reveze a atuação dos grupos a cada quatro coisas mencionadas, de modo que cada grupo tenha a oportunidade de mencionar tanto coisas ruins quanto coisas boas que geralmente acontecem às crianças.

### ► Para Refletir

*Será que Deus deseja que coisas ruins nos aconteçam? (Não.) Lembrem-se da lição da semana passada? Deus disse que, por algum tempo, não choveria. Por que parou de chover? (Porque o rei e seu povo estavam adorando ídolos.) Coisas ruins acontecem porque há pecado no mundo. Deus não deseja que nada ruim aconteça, e, mesmo quando acontece, Ele continua nos amando e cuidando de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.**

## 4 Compartilhando a lição

### Cupons da graça

Com antecedência, faça cópias do Cupom da Graça. Entregue um ou mais a cada aluno, para que eles os deem a outras pessoas durante a semana. Eles deverão oferecer algum serviço particular à pessoa escolhida, a qual talvez esteja enfrentando um mau dia ou problemas difíceis. Explique que às vezes Deus mostra Seu amor por outros através de nós. Peça que digam à pessoa: “Este serviço e a graça de Deus são oferecidos gratuitamente.”

### ► Para Refletir

*Vamos mencionar algumas ideias de serviços particulares que podemos prestar aos outros? Dê tempo para respostas. Escreva a lista das respostas em um quadro onde todos possam ver. Agora pensem em alguém a quem gostariam de dar um desses cupons da graça. (Peça que as crianças levem a mão quando já tiverem pensado em alguém.) Vamos orar pedindo que Deus ajude cada um de vocês durante a semana ao mostrar a alguém que Deus ama essa pessoa. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

**EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.**

## 5 Encerramento

Peça que os alunos se levem e ergam a mão com os cupons. Ao orar, peça que Deus abençoe cada aluno durante a semana para que se torne um mensageiro da graça de Deus a pessoas em necessidade.

### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- cópias do Cupom da Graça (ver p. 88)
- canetas ou lápis

14 de junho

# Lição 11



## FOGO NA MONTANHA

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“O Senhor responderá quando eu clamar a Ele.” Salmo 4:3

### REFERÊNCIAS

1 Reis 18:1-39; *Profetas e Reis*, p. 79-89; *Os Ungidos*, p. 58-67.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus é grande, poderoso e amorável.

SENTIR confiança de que Ele ouve suas orações.

RESPONDER orando a Deus e crendo que Ele responderá.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus ouve e responde quando eu oro.

### Resumo da lição

**D**epois de três anos e meio sem chover, Deus disse a Elias que enviaria chuva. Elias pediu que Acabe convocasse todo o povo de Israel, inclusive os profetas de Baal e Asera, para se reunirem no Monte Carmelo. Dois altares foram construídos, lenha e sacrifícios foram colocados sobre eles. Um altar era para Deus, e o outro, para Baal. Elias disse: “O deus que responder mandando fogo, este será reconhecido como o Deus verdadeiro.” Baal não respondeu. Depois de Elias orar, Deus respondeu mandando fogo. O povo gritava: “O Senhor é Deus! Só o Senhor é Deus!” Logo depois, começou a chover.

**Esta lição fala sobre graça.** Mesmo quando abandonamos a Deus, Ele toma a iniciativa de nos atrair de volta a Ele. Nós sofremos as consequências de nos afastarmos Dele, mas Deus sempre nos convida de volta a fim de nos restaurar. Ele ouve e responde às nossas orações.

### Enriquecimento para o professor

Obadias era um vizir – oficial executivo de alto escalão – no reino de Acabe. Um vizir praticamente governa o reino no lugar do rei. (Ver de Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible Times* [Chicago, Ill.: Moody Press], 1987, p. 271.)

“Satanás alegremente [...] teria enviado fogo para queimar o sacrifício. Mas Jeová havia limitado a ação de Satanás, e os artifícios do inimigo não podiam lançar sobre o altar de Baal uma única faísca” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p.87).

### Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Estou ouvindo!  B. Por que você não está ouvindo?	duas latas vazias (ver atividade), barbante (uns 4 m); alternativa: dois radinhos portáteis ( <i>walkie-talkies</i> )  cachorrinho de pelúcia, vasilha com ração
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	Bíblia, Agenda de Oração
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história   Verso para decorar   Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravetos ou lascas de lenha, pedras grandes, dois “altares”, animais grandes de brinquedo (tours, se possível), lâmpada vermelha ou alaranjada, gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes      Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O que é oração?	papel, canetas ou lápis, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Mãos em oração	cópias do cartão (ver p. 89), tesouras, lápis de cor, estilete (para o professor), cola, Bíblia
<b>5</b> ENCERRAMENTO			vela

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Estou ouvindo!

Com antecedência, improvise um telefone com as latas e o barbante. Fixe uma ponta do barbante no fundo de uma das latas e a outra ponta no fundo da outra lata. Peça que duas crianças segurem uma lata cada uma e se distanciem o máximo possível, deixando o barbante bem esticado. Peça que uma criança fale junto à boca da sua lata, enquanto a criança do outro lado coloca a lata junto ao ouvido. Quando a outra criança ouvir a voz, deverá responder: “Estou ouvindo! Como posso ajudar você?” Permita que os alunos se revezem nesta atividade para que todos participem. (Quem puder e desejar pode também fazer a atividade com radinhos portáteis, *walkie-talkies*.)

#### ► Para Refletir

*Por que é importante responder quando alguém fala conosco?* (Demonstra que temos consideração para com a pessoa, que nos preocupamos com ela.) *Como vocês se sentem quando alguém os ignora quando tentam falar alguma coisa?* (Frustrados, magoados, rejeitados.) *Como se sentem quando alguém os ouve e os ajuda?* (Contentes, felizes, aliviados.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre dois deuses – um falso, que não podia ouvir as pessoas que clamavam a ele, e o nosso Deus, que ouve e responde a oração de Seus seguidores. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- duas latas vazias com um lado totalmente aberto (sem rebarbas)
- pedaço longo de barbante (uns 4 m) ou
- dois radinhos portáteis (*walkie-talkies*)

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cachorrinho de pelúcia
- vasilha com ração

### **B. Por que você não está ouvindo?**

*Agora, vamos conversar com nosso animalzinho de estimação. Escolha uma criança para falar primeiro, depois várias outras deverão fazer o mesmo. Diga ao animalzinho que ele deve comer a ração. Dê tempo para isso e então acrescente: Segure um pouco de ração e mostre para ele. Faça uma pausa e continue: O animalzinho ouviu e fez o que vocês pediram? (Não.) Por quê? (Porque não está vivo, não pode ouvir, nem pensar, nem agir.)*

#### ▶ Para Refletir

*Foi uma ideia inteligente conversar com um animal de pelúcia e esperar que ele ouvisse e fizesse alguma coisa? (Não.) Por quê? (Porque ele não está vivo, não ouve, etc.) Como vocês se sentiram pedindo a um animal de pelúcia que fizesse alguma coisa? (Tolos, bobos, estranhos.) Quando precisamos de ajuda em alguma coisa, a quem devemos nos dirigir? (A alguém que é um ser vivo, um amigo, parente, Deus.) O que acabamos de fazer nos traz à mente a mensagem de hoje:*

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Deus Ouve, Deus Responde", do *Hinário Adventista*, nº 360

"Deus Nos Ouvirá", do *Hinário Adventista*, nº 361

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Servimos a um Deus que ouve as pessoas no mundo inteiro [em qualquer idioma]. Ele tem interesse em todos e se preocupa com o bem-estar de cada um. Ele deseja que O ouçamos e demonstremos que também nos preocupamos. Uma das maneiras de fazer isso é compartilhando nosso dinheiro ao trazer ofertas à Escola Sabatina. Peça que a pessoa responsável recolha a oferta.*

#### **Oração**

Leia ou peça que um aluno leia Salmo 4:3, última parte. Convide os alunos a contar sobre ocasiões em que oraram e sentiram que Deus ouviu e respondeu à sua oração. Registre novos pedidos na agenda ou em um lugar em que todos possam ver. Designe um pedido a cada aluno que esteja disposto a orar em voz alta. Formem um círculo, deem as mãos e peça que os alunos orem.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- Agenda de Oração

## 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Obadias, Elias, rei Acabe, profetas de Baal, multidão de observadores.

**Montagem do cenário:** Na frente da sala, de um lado monte os dois "altares". Monte o "altar" de Baal perto do "altar" de Elias. Obs.: Se não conseguir o material necessário, peça que os alunos encenem a história, à medida que for contada.

Conte a história (na primeira pessoa, como se estivesse presenciando a cena):

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- gravetos ou lascas de lenha
- pedras grandes
- dois “altares” (poderão ser feitos de caixas de leite vazias e cobertas de papel-pedra)
- animais grandes de brinquedo (touro, se possível)
- lâmpada vermelha ou alaranjada para brilhar sobre o altar
- gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes

Obadias corre pela trilha, suas vestes voando ao vento:

– Elias está aqui! – exclamou ele, dirigindo-se ao rei Acabe. *[Obadias corre ao encontro do rei Acabe na frente da sala.]*

O rosto do rei Acabe ficou vermelho de raiva. Elias era justamente o homem que ele estava procurando! Já fazia três anos que não chovia em Israel. Quase não havia alimento. E o rei achava que era tudo por culpa de Elias. O rei se apressou a encontrar Elias:

– Aí está você, o maior causador de problemas de Israel! – gritou ele. *[Acabe vai ao encontro de Elias.]*

Elias continuou calmo e tranquilo:

– Eu não causei problemas para Israel – ele disse. – Você é o causador de problemas. Você e sua família, que adoram imagens de Baal em vez de adorar a Deus.

– Reúna todo o povo de Israel e os profetas de Baal no Monte Carmelo – continuou Elias. – Lá nós veremos quem é o verdadeiro Deus: Baal ou o Senhor. *[Elias e Acabe se separam.]*

O rei Acabe, então, ordenou que todo o povo e os profetas de Baal subissem ao Monte Carmelo. *[Todos se reúnem na frente da sala em volta dos dois altares.]*

Elias esperou até que todos chegassem e então propôs: *[Elias dá um passo à frente, olha para a multidão e gesticula enquanto a história é contada.]*

– Os profetas de Baal oferecerão um touro em sacrifício. Eles o colocarão em cima da lenha de seu altar, mas não atearão fogo. Eu também oferecerei um touro em sacrifício e o colocarei sobre a lenha do meu altar, mas não ateari fogo. Os profetas invocarão o seu deus, e eu invocarei o nome do Senhor. O Deus que responder mandando fogo para queimar o sacrifício é o Deus verdadeiro.

Todo o povo concordou que esse era um teste justo. *[A multidão acena positivamente com a cabeça, concordando.]*

Elias olhou para os 450 profetas e disse:

– Vocês podem começar.

Os profetas sacrificaram seu touro e o colocaram sobre o altar. Em seguida começaram a orar. Invocaram e gritaram a Baal durante toda a manhã, mas não receberam resposta. *[Os “profetas de Baal” colocam o animal sobre o altar e chamam Baal, pedindo que os atenda.]* Começaram a dançar freneticamente. Até se cortaram com navalhas e espadas para chamar a atenção de Baal. Mesmo assim, não houve resposta.

À tarde, Elias disse:

– Agora é a minha vez.

Primeiro, ele consertou o altar de Deus, que estava desmoronando, e cavou uma vala ao redor dele. Depois, sacrificou seu touro e o colocou sobre a lenha. *[Elias reorganiza as “pedras” do altar e faz gestos como se estivesse cavando uma vala ao redor.]* Em seguida ordenou:

– Enchem quatro jarros grandes com água e joguem a água sobre a oferta e sobre a lenha.

Alguns se apressaram a fazer o que ele havia mandado.

– Façam a mesma coisa outra vez – disse Elias.

Mais água foi jogada sobre o altar.

– Façam tudo de novo, pela terceira vez! – ordenou Elias.

Desta vez, a água encharcou todo o altar e transbordou, enchendo a vala em volta do altar.

Elias, então, inclinou a cabeça e orou: *[Elias se curva e inclina a cabeça.]*

– Oh, Senhor, prova hoje que Tu és o Deus de Israel!

Imediatamente, desceu fogo do céu e queimou o touro, a lenha e até mesmo as pedras do altar, e secou a água da vala. *[Toque a gravação de som de trovão e de fogo crepitante, se disponível, e faça brilhar uma luz vermelha ou alaranjada sobre o altar de Elias.]*

O povo de Israel se prostrou e exclamou: “O Senhor é Deus! O Senhor é Deus!” *[Os alunos que observam devem ajoelhar-se e baixar o rosto, com uma das mãos estendidas para o alto, enquanto repetem juntos: “O Senhor é Deus!”]*

### ► Para Refletir

*O que essa história nos revela a respeito de Deus? (Ele é poderoso; Ele é grandioso; Ele ouve e responde às orações, etc.) Como vocês teriam se sentido se realmente estivessem no Monte Carmelo? (Com medo, contentes, cheios de amor e respeito por Deus, etc.) Quando vocês oram, têm tanta certeza como Elias teve de que Deus os ouvirá? Dê tempo para respostas. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## DEUS OUVE E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### Verso para decorar

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver: "O Senhor responderá quando eu clamar a Ele." Salmo 4:3. Leiam o verso juntos em voz alta. Divida a classe em três grupos e repitam o verso por partes, cada grupo dizendo uma delas:

**Grupo 1:** "O Senhor responderá

**Grupo 2:** quando eu clamar a Ele."

**Grupo 3:** Salmo 4:3

Repita algumas vezes. Depois inverta a ordem dos grupos e repita mais algumas vezes, de modo que no fim cada um dos grupos tenha repetido as diferentes partes do verso. Encerrem repetindo juntos o verso inteiro.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Na Bíblia há muitas histórias sobre Deus respondendo orações. Vamos procurar e ler algumas delas, começando pela história de hoje.

Permita que os auxiliares ajudem os alunos, se necessário. Peça que todos os alunos encontrem o mesmo texto. (Classes grandes podem dividir-se em grupos de seis a oito alunos.) Dê oportunidade para que vários alunos leiam em voz alta:

1 Reis 18:36-39

Êxodo 3:1-10

Atos 12:5-11

1 Reis 17:17-22

Êxodo 14:10-16

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que todas essas histórias nos revelam a respeito de Deus?* (Que Ele ouve e responde quando oramos.) *Deus sempre responde às orações imediatamente?* (Não. Às vezes precisamos esperar, e outras vezes Deus nos diz "não" porque sabe que o que estamos pedindo não nos fará felizes.) *Como vocês se sentem ao saber que Deus sempre ouve e responde quando oramos?* Dê tempo para comentários. *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## DEUS OUVE E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetas ou lápis
- Bíblias

### O que é oração?

Forme grupos de cinco ou seis alunos. Peça que cada grupo faça uma lista de diferentes meios de nos comunicarmos (face a face, por telefone, aplicativos de mensagem, carta, e-mail, bilhetes escritos à mão, códigos, língua de sinais, linguagem corporal, tons de voz, diferentes idiomas, etc.). Os auxiliares adultos podem ajudar os alunos, se necessário. Depois, peça que os grupos compartilhem suas listas com o restante da classe.

*Com quanta frequência vocês telefonam ou escrevem bilhetes aos amigos?* (Frequentemente, raramente, etc.) *O que seus amigos pensariam se vocês nunca ligassem, escrevessem ou conversassem com eles?* (Que não queremos ser seus amigos; que não nos importamos com eles.) *Jesus é o melhor amigo de vocês?* Peça que respondam levantando a mão. *Com qual frequência vocês conversam com Ele?* Dê tempo para respostas. *Para falar com Jesus, vocês usam algum dos meios de comunicação que colocaram em sua lista?* Permita que os alunos pensem sobre isso.

*Nós temos uma forma muito melhor de nos comunicarmos com Jesus. Ela é chamada de oração. É um sistema sem fio e sem aparelho algum, que nos coloca em contato direto com o Céu. E tem ainda um sistema automático de tradução de qualquer idioma para o idioma do Céu. Não há invenção na Terra que sequer se aproxime desse sistema de comunicação!*

### ► Para Refletir

O que vocês acham do sistema de comunicação de Deus, chamado oração? (É incrível, maravilhoso, etc.) Ajude as crianças a entender os passos da oração como apresentados a seguir:

**Pedir** (leia em voz alta Mateus 7:7).

**Crer** (leia em voz alta Marcos 11:24).

**Reivindicar** a resposta demonstrando gratidão por já ter recebido a resposta prometida por Deus (leia em voz alta Mateus 21:22).

*Agora, vamos orar usando o método: Pedir, Crer, Reivindicar. Vamos orar por uma necessidade especial que foi mencionada nos momentos de oração.*

Peça que os alunos abram a Bíblia em Filipenses 4:19 e apontem para esse texto enquanto oram. Escreva uma breve oração, seguindo mais ou menos o modelo que damos a seguir. Coloque-a onde todos possam ver e peça que alunos e professores leiam juntos.

(Esta oração é apenas um modelo. Use uma situação real do conhecimento da classe.) *“Querido Jesus, o irmão José perdeu o emprego. Por favor, supre a sua necessidade [pedir]. Nós cremos que podes cuidar dele e da família dele [crer]. O Senhor promete em Filipenses 4:19 que suprirá todas as nossas necessidades [aponte para Filipenses 4:19 na sua Bíblia]. Nós reivindicamos essa promessa para o irmão José e sua família. Nós Te agradecemos, Senhor, por cuidar deles [reivindicar]. Em nome de Jesus. Amém.*

*Vamos nos lembrar da mensagem de hoje cada vez que orarmos:*

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### 4 Compartilhando a lição

#### Mãos em oração

Com antecedência, prepare cópias das duas partes do cartão para cada criança. Distribua o material e dê algum tempo para que recortem e pintem. Seguindo as orientações, corte com estilete o lugar indicado e ajude as crianças a montar o cartão. Peça que cada criança assine o cartão no lugar indicado.

### ► Para Refletir

O que vocês podem fazer para apoiar seus amigos e familiares? (Ajudá-los em seus problemas; animá-los; orar por eles.) Leia em voz alta Tiago 5:16.

*Uma das melhores maneiras de apoiar os outros é orando por eles. Como vocês se sentem quando alguém diz que está orando por vocês? (Muito bem; contentes; a pessoa demonstra que se importa conosco.)*

*Levem esse cartão a um vizinho, amigo ou membro da família e digam-lhe que vocês irão orar por ele [ou ela] durante a semana. Lembrem-se de que, quando oramos, grandes coisas acontecem (Tiago 5:16)! Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### 5 Encerramento

Coloque a vela sobre uma mesa e peça que as crianças se aproximem e tentem acender a vela. Sugira algumas ações para que elas consigam fazer isso, como: assoprar, assobiar, cantar. *É impossível acender a vela dessa maneira, assim como era impossível aos profetas de Baal fazer com que o fogo consumisse a oferta do seu sacrifício no altar. Mas para Deus nada é impossível.*

*Foi Deus quem enviou fogo e queimou o sacrifício de Elias quando ele orou. Vamos orar juntos, louvar a Deus por Seu poder e agradecer-Lhe as dádivas e dons que nos dá. Faça uma breve oração de agradecimento.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 89)
- tesouras
- lápis de cor
- estilete (para o professor)
- cola
- Bíblia

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vela

21 de junho

## Lição 12



# A VOZ SUAVE DE DEUS

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“Uma voz atrás de vocês dirá: ‘Este é o caminho pelo qual devem andar’, quer se voltem para a direita, quer para a esquerda.” Isaías 30:21

### REFERÊNCIAS

1 Reis 19:1-18; *Profetas e Reis*, p. 97-103; *Os Ungidos*, p. 73-77.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que sua voz interior é Deus sussurrando-lhe com amor.

SENTIR desejo de ouvir a voz suave de Deus.

RESPONDER pedindo que Deus a ajude a estar atenta à Sua voz suave.

### MENSAGEM CENTRAL

Eu darei ouvidos à voz suave de Deus.

### Resumo da lição

**J**ezabel tentou matar Elias. O profeta teve medo e, para salvar a própria vida, fugiu durante 40 dias. Cansado e desanimado, chegou ao Monte Horebe e entrou em uma caverna para descansar e se esconder. Deus lhe disse: “Que fazes aqui, Elias?” Então Deus pediu que o profeta se colocasse sobre o monte em que Ele iria passar. Um forte vento, um terremoto e um fogo passaram, mas Deus não estava em nenhuma dessas coisas. Finalmente, Deus falou com voz muito suave dizendo que Elias devia voltar ao lugar de onde viera e continuar a trabalhar para Ele.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus vai em busca de Seus filhos, mesmo que tentem fugir Dele. Amorosamente, lhes sussurra aonde devem ir e lhes dá poder e apoio para fazê-Lo. A fim de andar no caminho certo, precisamos afastar toda distração e dar ouvidos à Sua voz.

### Enriquecimento para o professor

O Monte Horebe, o “monte de Deus” para onde Elias fugiu, é também conhecido como Monte Sinai. É o mesmo monte onde Deus havia aparecido primeiramente a Moisés na sarça ardente. Ali o Senhor fez jorrar água da rocha para os israelitas e deu a Moisés as santas tábuas da lei.

“Foi de uma ‘fenda da penha’, no Sinai, que foi dada a Moisés uma visão de Deus (Êx 33:22), e pode ter sido na mesma caverna que Elias se recolheu solitário” (CBASD, v. 2, p. 906).

### Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Sussurrando boas-vindas B. Som de conchas	Bíblia concha do mar ou qualquer objeto curvo, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Agenda de Oração
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para Elias, manta marrom, tambor ou panela, tiras de papel crepom vermelho, alaranjado e amarelo, varetas, placa com a palavra "vento"  folhas de papel, prendedores de roupa, cordão de náilon, Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Dar ouvidos	canetas ou lápis, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Caminhando e ouvindo	
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Sussurrando boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta apenas sussurrando e fale a elas cochichando durante vários minutos. É provável que as crianças responderão cochichando naturalmente. Chegará um momento em que provavelmente alguém perguntará: "Por que estamos cochichando?" (Ou, se as crianças não estiverem cochichando, perguntarão: "Por que você está cochichando?") Se depois de vários minutos ninguém perguntar, você pode perguntar.

#### ► Para Refletir

*O que acontece quando alguém cochicha? (A tendência é responder cochichando também; é preciso prestar atenção; precisamos ficar quietos para poder ouvir.) Deus também sussurra ou cochicha. Leia em voz alta Isaías 30:21. Como Deus fala a nós? (Por meio da natureza, da Bíblia, das circunstâncias, de nossos pensamentos, de outras pessoas que O amam.) Vocês dedicam tempo para "ouvir" a voz de Deus? Dê tempo para respostas. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- concha do mar ou qualquer objeto curvo
- Bíblia

**B. Som de conchas**

Providencie uma concha do mar para as crianças ouvirem. (Uma xícara, tigelinha ou qualquer outro objeto curvo produzirá o mesmo efeito. Curiosidade: A concha atua como um ressonador. O que se ouve são os sons residuais do ambiente e do sangue circulando em nossa cabeça.) Dê a todos os alunos a oportunidade de ouvir.

**► Para Refletir**

*Em que aspecto o som da concha se assemelha à voz de Deus? (É apenas um sussurro, um som muito suave; precisamos prestar muita atenção para conseguir ouvi-lo; o som parece vir do interior da concha e Deus fala ao nosso interior, etc.) Leia em voz alta Isaías 30:21. Como vocês sabem quando Deus está falando a vocês? (Deus jamais pedirá que façamos algo contrário aos Seus mandamentos ou contra a Bíblia; Ele nunca pedirá que façamos algo que magoe ou prejudique alguém ou que não seja amável.) Quando precisamos ouvir atentamente a voz de Deus? Dê tempo para respostas. Nossa mensagem de hoje é:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Suave Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 45

“O Poder do Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 48

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Ao recolher a oferta, peça que as crianças digam como as pessoas dos países que se beneficiarão com as ofertas do trimestre podem ouvir a voz suave de Deus. (Através de estações de rádio e canais de televisão cristãos, por meio da internet, ouvindo pregações, lendo a Bíblia, por meio de amigos cristãos, etc.) Ore para que as ofertas ajudem a alcançar esse objetivo.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Agenda de Oração

**Oração**

Use a Agenda de Oração. Convide as crianças a compartilhar seus pedidos de oração e mencionar orações respondidas. Incentive as crianças a se lembrarem dos pedidos em suas orações particulares em casa.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Elias e um homem escondido para fazer a voz de Deus.

**Montagem do cenário:** Com antecedência, providencie um megafone feito de rolo de papel, para o homem que vai fazer a voz de Deus. A voz deverá ser suave e carinhosa, forte a princípio e, depois do fogo, quase um sussurro. Cole as tiras de papel crepom em varetas para as crianças agitarem na hora do fogo. Coloque a manta marrom sobre uma mesa para improvisar uma caverna.

*[“Elias” entra correndo vindo do fundo da sala, olhando com desconfiança para trás por sobre os ombros, ora de um lado, ora de outro. Corre até o centro da sala. Mostra-se assustado ao ver pessoas em volta. Põe o dedo sobre os lábios pedindo silêncio. Começa a contar a história sussurrando a princípio, em voz quase inaudível, e aos poucos aumenta o volume da voz.]*

- roupas dos tempos bíblicos para Elias
- manta marrom
- tambor ou panela
- tiras de papel crepom vermelho, alaranjado e amarelo
- varetas
- placa com a palavra "vento"

**ELIAS:** Ssshh! Olá, eu sou o profeta Elias. Estou fugindo para salvar minha vida. A mulher do rei Acabe, a cruel rainha Jezabel, está tentando me matar.

Deus já fez coisas maravilhosas por mim. Ele restituiu a vida de um garoto por quem eu orei. Por que, então, estou correndo? *[Subitamente ergue as mãos ao alto e coça a cabeça. Dá alguns passos mais para a frente da sala.]* Boa pergunta! Na verdade, por que estou fugindo? *[Coça o queixo.]* Bem, porque não quero ser morto. Eu sei... ela não vai conseguir me pegar aqui, a 40 dias e centenas de quilômetros de distância.

*[Olha em volta. Dá mais alguns passos à frente.]* Como está seco por aqui. Parece um deserto mesmo aqui no Monte Horebe. "Monte de Deus" é o nome que dão a este lugar. Costumavam chamar de Monte Sinai. *[Aproxima-se da "caverna".]* Bem, me desculpem, mas acho que me sinto mais seguro dentro desta caverna. *[Engatinha para dentro da "caverna" e, depois de alguns instantes, põe o rosto para fora.]*

**VOZ ESCONDIDA:**

– O que você está fazendo aqui, Elias?

**ELIAS:** *[Pelo tom de voz mostra-se temeroso e com pena de si mesmo.]*

– Eu lutei e me esforcei pelo Senhor. Os israelitas Te rejeitaram. Eles destruíram os Teus altares e mataram Teus profetas. *[Com voz mais forte.]* Eu sou o único que sobrou, e agora eles estão procurando me matar também. *[Sai da caverna e ergue os braços ao céu.]*

**VOZ ESCONDIDA:**

– Elias, venha até à presença do Senhor no alto do monte. O Senhor está para passar por aqui. Venha, Eu quero conversar com você.

**EFEITOS ESPECIAIS:** *[Elias se põe em pé, endireita-se e olha em volta. Um auxiliar adulto ergue a placa com a palavra "vento" e as crianças assopram forte, fazendo o som do vento.]*

**ELIAS:** *[Elias move-se levemente para trás e para frente como se fosse levado pelo vento.]*

– Senhor, eu sei que não estás no vento.

**EFEITOS ESPECIAIS:** *[Alguém bate o tambor, a princípio suavemente, mas crescendo cada vez mais, durante 5 a 10 segundos e, então, para.]*

**ELIAS:** *[Procurando segurar-se e proteger-se na caverna.]*

– O quê? Isso é um terremoto! *[Lentamente levanta a cabeça.]* Eu não ouvi Deus no terremoto, vocês ouviram?

**EFEITOS ESPECIAIS:** *[As crianças agitam as varetas com tiras de papel crepom durante uns poucos segundos.]*

**ELIAS:** *[Levantando a cabeça e olhando em toda a volta.]*

– Eu ainda não ouvi a voz de Deus. Ele não estava no vento, nem no terremoto, nem no fogo. Eu continuo esperando para ouvi-Lo.

**VOZ ESCONDIDA:** *[Num murmúrio bem suave.]*

– Elias?

**ELIAS:**

– Senhor? É o Senhor? *[Olha em volta outra vez.]* Essa voz tão suave e tranquila? O Senhor não estava no vento, nem no terremoto, nem no fogo. Apenas nesta voz suave e tranquila. Gostei. Não tenho medo de um murmúrio. Fala, Senhor. Estou atento. *[Puxa a capa sobre o rosto, quase cobrindo-o, e fica em pé junto à entrada da caverna a fim de ouvir.]*

**VOZ ESCONDIDA:** *[Bem suave.]*

– O que você faz aqui, Elias?

**ELIAS:** *[Com voz baixa e de lamento.]*

– Eu lutei e me esforcei pelo Senhor. Os israelitas Te rejeitaram. Eles destruíram os Teus altares e mataram Teus profetas. *[Com voz mais forte.]* Eu sou o único que sobrou. *[Com voz temerosa.]* Agora, eles estão procurando me matar também.

**VOZ ESCONDIDA:**

– Volte, Elias, pelo mesmo caminho por onde veio. Eu ainda tenho um trabalho para você fazer. Aliás, devo dizer que ainda tenho sete mil fiéis em Israel que não se curvaram diante de Baal.

**ELIAS:**

– Eu? O Senhor ainda confia em mim, Senhor? *[Faz pausa, como se estivesse escutando.]* Sim, Senhor! *[Erguer com força a mão fechada como que dando um murro no ar, baixando-a rapidamente.]* Deus ainda me ama e quer que eu trabalhe para Ele. *[Acena adeus à classe e sai alegre e apressadamente por onde entrou.]*

### ► Para Refletir

Explique a voz interior como a “voz suave e tranquila” de Deus falando à consciência de cada pessoa. Incentive os alunos a tentar ouvir quando sua consciência lhes diz: “Isso não é correto.”

*A voz de Deus também pode vir por meio de nossos pais, professores, do pastor, bem como por meio da Bíblia. A voz íntima de Deus nos assegura o que é certo. Precisamos dar ouvidos a essa voz.*

*Alguma vez já ouviram a voz suave de Deus falando a vocês? O que essa voz lhes disse? Aprove o que os alunos responderem. Alguma vez a voz de Deus se demonstra zangada com vocês? (Não; nunca – salientar bem isso.) Satanás quer que pensemos que Deus está zangado conosco, mas Deus nos ama. Ele pode se sentir triste acerca de alguma coisa que decidamos fazer, mas nunca fica zangado conosco. A voz de Deus sempre nos encoraja a fazer o que é bom.*

*Se vocês realmente pensam assim, repitam comigo a mensagem de hoje:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- folhas de papel
- prendedores de roupa
- cordão de náilon
- Bíblia

#### **Verso para decorar**

Antes de começar a Escola Sabatina, escreva cada uma das palavras do verso para decorar em uma folha de papel separada, para depois prendê-las com os prendedores no cordão de náilon que deverá estar esticado e preso de uma parede à outra na sala. Leia em voz alta Isaías 30:21: “Uma voz atrás de vocês dirá: ‘Este é o caminho pelo qual devem andar’, quer se voltem para a direita, quer para a esquerda.”

Peça que os alunos leiam juntos cada uma das palavras do verso enquanto são apontadas. Remova uma folha com uma palavra de cada vez e peça que repitam o verso inteiro. Repita a atividade até que todas as folhas sejam removidas e os alunos saibam o verso de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Vamos ler alguns outros textos bíblicos sobre a voz de Deus (Deus Pai ou Jesus) falando a alguém. Procurem descobrir a quem Deus está falando e onde essa pessoa está. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Use os seguintes textos:*

**Êxodo 19:19** (a Moisés no Monte Sinai)

**Mateus 3:13-17** (a Jesus no rio Jordão por ocasião do Seu batismo)

**Mateus 17:1-5** (a Jesus no monte por ocasião da Sua transfiguração)

**Atos 9:1-6** (a Saulo no caminho de Damasco)

**João 5:25; 1 Tessalonicenses 4:16** (às pessoas por ocasião da ressurreição)

**Apocalipse 3:20** (atualmente a todos que ouvirem e convidarem Jesus para fazer parte da sua vida)

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Todas essas pessoas perceberam imediatamente que era Deus quem falava com elas? (Não.) Por quê? (Esperavam que Deus falasse de maneira diferente.) De que maneiras nós esperamos que Deus nos fale? Existem outras maneiras? Deus nos fala de muitas maneiras diferentes, mas nós geralmente O ouvimos melhor quando Ele sussurra à nossa mente ou consciência. Vamos repetir juntos a mensagem desta semana:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- canetas ou lápis
- Bíblias

#### **Dar ouvidos**

*Dar ouvidos não significa apenas ouvir auditivamente, mas prestar atenção ao que está sendo dito e fazer alguma coisa a esse respeito.*

Peça que as crianças se revezem na encenação das várias situações abaixo. Depois de cada uma, comente quem realmente deu ouvidos ou se houve, na verdade, quem desse ouvidos.

1. *Dois amigos estão sentados na varanda da frente da casa. A mãe diz às crianças que o carro poderá danificar os brinquedos que estão na entrada da garagem. Um deles diz: “Sim, é verdade.” O outro vai pegar os brinquedos.*

2. Uma criança está fazendo os deveres escolares e a outra está assistindo à televisão. O pai diz: “Faltam cinco minutos para a hora de dormir.” As duas crianças agradecem o lembrete. A que está assistindo televisão desliga o aparelho e vai para o quarto.
3. O professor diz: “Prestem atenção nisso, pois vai cair na prova.” Um aluno olha fixamente para o professor enquanto pensa no jogo do qual vai participar. Outro aluno faz um sinal no livro ao lado da informação que vai cair na prova.
4. Algumas crianças estão sentadas ao redor de uma árvore após uma caminhada pela natureza. Todas dizem: “Já estou com fome!” Então cada criança pega alguma coisa da lancheira para comer, exceto um menino cujos pais se esqueceram de preparar um lanche para ele. Depois de algum tempo, uma das crianças pergunta ao que não tem lanche se ele aceitaria parte do lanche dela. As outras crianças continuam comendo.

### ► Para Refletir

Depois de comentarem cada situação, pergunte: *Quem, na verdade, deu ouvidos? Houve realmente o que chamamos de “dar ouvidos”? O que vocês aprenderam hoje sobre dar ouvidos a Deus? (Quando Deus pede que façamos alguma coisa, devemos fazer.) Como vocês se sentem quando Deus lhes diz o que fazer? (Contentes, descontentes, forçados, agradecidos pela orientação.) Vocês se lembram de uma ocasião quando Deus lhes disse que fizessem alguma coisa e vocês fizeram?* Compartilhem a experiência com a classe.

*De que vocês querem se lembrar sobre a lição de hoje? (De dar ouvidos à voz de Deus; Deus às vezes fala com voz suave e tranquila.) Se vocês realmente estão falando sério, repitam comigo a mensagem de hoje:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

## 4 Compartilhando a lição

### **Caminhando e ouvindo**

Se possível, saia um pouco com as crianças para caminhar do lado de fora. Peça que fiquem paradas e ouçam em silêncio durante dois minutos. Então voltem para a sala.

*O que vocês ouviram? Dê tempo para respostas. Esses sons são ruídos que os ajudam a ouvir a voz de Deus ou que bloqueiam a voz Dele? Quais são alguns outros ruídos que podem bloquear a voz de Deus? (Televisão, computador, barulho do pátio de recreação, discussão, importunação, etc.)*

*O que vocês podem fazer para certificar-se de que ouvem a voz de Deus lhes falando? (Ouvir com atenção, fugir de discussões ou importunação, pensar em Deus ou Jesus, desligar a televisão, tomar tempo para ficar em um lugar tranquilo.)*

*Planejem convidar alguém durante a semana para sair com vocês para caminhar e ouvir. Fiquem juntos em silêncio durante alguns minutos. Procurem ouvir todos os sons e observar se são fortes ou fracos. Conte à pessoa que estiver com vocês o que significa dar ouvidos à suave voz de Deus.*

Peça que os alunos falem alguma coisa sobre a pessoa que pretendem convidar para caminhar e ouvir.

### ► Para Refletir

*Vocês se sentem mais perto de Deus quando estão ao ar livre calmamente desfrutando as coisas que Deus criou? A maioria das crianças dirá que sim. Por quê? (Porque o que Ele criou está ao redor de todos nós; há menos distrações do que nos ruídos e coisas que os homens criaram, etc.)*

*Como vocês podem ouvir a voz de Deus ao desfrutarem o que Ele criou? (Ouvindo a voz que Ele deu aos pássaros, animais, riachos, vento, etc. Um lugar tranquilo nos ajuda a prestar mais atenção aos pensamentos que Ele nos traz à mente.)*

*Se vocês realmente desejam ouvir o que Deus lhes diz em Sua maneira tranquila e suave, repitam comigo a mensagem de hoje:*

**EU DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.**

## 5 Encerramento

Em pé, formem um círculo e peça que as crianças sussurrem uma oração em favor de quem está ao seu lado direito. Encerre com uma oração em voz bem suave, pedindo que Deus ajude as crianças a dar ouvidos à Sua voz suave todos os dias.

28 de junho

# Lição 13



## PARA CIMA E PARA O ALTO

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“Pois o salário do pecado é a morte, mas a dádiva de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor.” Romanos 6:23

### REFERÊNCIAS

2 Reis 2:1-15; *Profetas e Reis*, p. 133-135;  
*Os Ungidos*, p. 100-102.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que graça é o dom da vida eterna.

SENTIR desejo de aceitar o dom de Jesus.

RESPONDER agindo com fé por ter a vida eterna.

### MENSAGEM CENTRAL

A graça de Deus é o dom da vida eterna.

### Resumo da lição

**D**eus estava prestes a levar Elias para o Céu. Eliseu, o ajudante de Elias, estava com ele numa última visita à escola dos profetas. Eliseu estava determinado a não deixar que Elias se afastasse da vista dele. Elias bateu a capa na água do rio Jordão, e o rio se abriu. Eles atravessaram o rio em terra seca, e, então, Elias perguntou a Eliseu: “O que posso fazer por você antes de ser levado?” Eliseu pediu uma porção maior do espírito de Elias. Logo, Elias foi levado para o Céu em uma carruagem puxada por cavalos de fogo. Eliseu pegou a capa que Elias havia deixado, retomou seu caminho e usou-a para abrir passagem no rio Jordão como Elias tinha feito.

**Esta lição fala sobre graça.** Pela graça de Deus, Seus filhos serão um dia levados para o Céu a fim de viver eternamente com Ele. Serão trasladados sem passar pela morte, ou ressuscitados das suas sepulturas, quando Jesus vier para levá-los consigo ao lar.

### Enriquecimento para o professor

“Elias foi um tipo dos santos que estarão vivendo na Terra por ocasião do segundo advento de Cristo e que serão transformados ‘num momento, num abrir e fechar de olhos, ao ressoar da última trombeta’ (1 Coríntios 15:52), sem provar a morte” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p.134).

“Quando Eliseu pediu que o espírito de Elias repousasse sobre ele, estava oferecendo uma espécie de oração que sempre será atendida. [...] O melhor, isto é, os dons espirituais, sempre poderão ser nossos se sinceramente os desejarmos e orarmos fervorosamente por eles. [...] A oração terá novo significado para nós se, ao nos ser dito que peçamos o que desejamos, orarmos para que nos seja concedido o dom do divino Espírito Santo” (*The Interpreter’s Bible* [New York: Abingdon Press, 1954], v. 3, p. 194).

## Decoração da sala

Prepare uma cena de exterior, incluindo palmeiras e um jumento de brinquedo. Se possível, retrate no quadro-mural como eram as casas dos tempos bíblicos ou um vilarejo com Jesus e os discípulos do lado de fora de uma casa e um jumento por perto.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. O que quer dizer “para sempre”?  B. Quantos anos?	pedra, pincel pequeno ou tecido bem macio, Bíblia  linha ou barbante longo, metro ou fita métrica, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	pedaços de papel, lápis ou canetas
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, dois pedaços de plástico azul, tecido ou TNT  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presentes para você	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Moedas	duas moedas para cada criança
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

#### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

##### A. O que quer dizer “para sempre”?

Providencie uma pedra de aproximadamente o tamanho de sua mão fechada e um pincel pequeno ou tecido bem macio. Permita que cada criança passe o pincel ou tecido na pedra uma vez. Faça uma pausa depois de cada criança, dando a ideia de que dez anos tenham se passado, então dê a pedra para a próxima criança passar o pincel uma vez. Enquanto a pedra passa de mão em mão pela classe inteira, conte os anos imaginários (de dez em dez) que vão se acumulando e pergunte à classe quanto tempo levaria para a pedra se desgastar de tanto passarem nela o pincel. Explique que “para sempre” significa muito mais tempo do que isso.

##### ► Para Refletir

Leia em voz alta Romanos 6:23. *Deus deseja dar-nos vida para sempre. Por quê?* (Porque Ele nos ama.) *Como vocês se sentem ao considerar viver para sempre?* Aceite todas as respostas. *Vida eterna – para sempre com Deus – é um dom, um presente, que Ele deseja nos dar. Nossa mensagem de hoje é sobre isso:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedra
- pincel pequeno ou tecido bem macio
- Bíblia

## A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

### VOCÊ PRECISA DE:

- linha ou barbante longo
- metro ou fita métrica
- Bíblia

### B. Quantos anos?

Leve à classe um pedaço muito longo (20 a 50 metros) de linha ou barbante. Faça um sinal a cada 50 ou 60 centímetros do barbante, para cada uma das crianças da classe. Peça que cada criança encontre um sinal, posicione-se ali e segure o barbante onde está o sinal. Estique o barbante em volta da sala.

*Imaginem que o intervalo entre cada um desses sinais represente 100 anos. (Depois que todos encontrarem seu lugar, deve haver ainda muita sobra de barbante.)*

### ► Para Refletir

*Eternidade ou “para sempre” é um período de tempo muito mais longo do que o que podemos ver agora. Assim como todos vocês estão ligados um ao outro ao segurar este barbante, o amor de Deus nos liga a Ele para sempre. Leia em voz alta Salmo 23:6. Porque Deus nos ama, deseja que vivamos com Ele para sempre – eternamente. Atualmente Deus está preparando uma morada no Céu para cada um de nós. Ele deseja nos dar um presente ou dom muito especial. Qual é a sua parte em receber de Deus o dom da vida eterna? (Aceitar.) Precisamos aceitar de Deus o dom da vida eterna, aceitando Jesus como nosso Salvador. Nada que fizermos nos dará o direito de ganhar esse dom. Deus ajudará cada um a mostrar sua gratidão por esse dom vivendo para Ele aqui, na Terra. E isso leva nosso pensamento à mensagem de hoje:*

## A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Brilha, Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 32

“Seguindo a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 369

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### Ofertas

Leia ou repitam juntos João 3:16 antes de recolher a oferta. *Deus deu Seu Filho, Jesus, para salvar-nos do pecado, a fim de obtermos a vida eterna. Agora, todos poderão devolver a Deus uma oferta que será usada para ajudar outras pessoas a aprender a respeito Dele, para que também sejam salvas e vivam com Ele eternamente.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- lápis ou canetas

### Oração

Dê a cada criança um pedaço de papel e peça que escrevam o nome de alguém que ainda não conhece Jesus. Separe os alunos em grupos de cinco ou seis crianças (em classes pequenas todos podem participar juntos), e cada criança deverá fazer uma breve oração pedindo que Deus ajude a pessoa cujo nome escreveram no papel a aceitar Jesus como seu Salvador e assim viver eternamente com Ele. Os auxiliares adultos devem ajudar, se necessário. Encerre fazendo uma oração em favor dos pedidos especiais.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Elias, Eliseu, grupo de profetas; um adulto para levar Elias embora; alguém para “separar/abrir” as águas do Jordão.

**Montagem do cenário:** Dois pedaços de plástico azul, tecido ou TNT parcialmente sobrepostos formarão o rio Jordão, de modo que, quando Elias bater ali com a capa, um auxiliar puxará ou dobrará o plástico de um lado fazendo com que as “águas” se separem e formem o caminho em terra seca.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois pedaços de plástico azul, tecido ou TNT

Era um dia especial para Eliseu [entra “Eliseu”], o assistente de Elias. Com Sua voz suave, Deus lhe havia falado em segredo que algo maravilhoso estava preparado para Elias naquele dia. Deus queria levá-lo diretamente para o Céu, sem que passasse pela morte. Essa era uma honra muito especial, que Deus havia concedido anteriormente a uma única pessoa: Enoque.

[“Elias” entra.] Elias levaria Eliseu para acompanhá-lo em sua última viagem de visitação às escolas dos profetas. [Os dois caminham juntos até o grupo de profetas.] Eles pararam na escola de Gilgal.

Elias sabia que em breve deixaria Eliseu, por isso resolveu testá-lo após a visita à escola dos profetas em Gilgal.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir a Betel.

Mas Eliseu balançou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor [...], não te deixarei” – Eliseu respondeu.

Então os dois continuaram a viagem. [Ambos caminham em volta da sala e retornam ao grupo de profetas.]

Logo chegaram a Betel. Os profetas da escola de Betel perguntaram a Eliseu:

– Você sabe que Deus vai levar Elias hoje? [Ajudar os profetas a fazer novamente essa pergunta.]

– Sim, eu sei – Eliseu respondeu com tristeza. [Esperar até “Eliseu” repetir essas palavras.]

Elias decidiu testar seu assistente outra vez.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir a Jericó.

Mas Eliseu balançou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor [...], não te deixarei” – Eliseu respondeu.

Então os dois continuaram a viagem e logo chegaram a Jericó. [Ambos caminham em volta da sala e retornam ao grupo de profetas.]

Os profetas de Jericó perguntaram a Eliseu:

– Você sabe que Deus vai levar Elias hoje? [Os profetas repetem novamente essa pergunta, sem ajuda.]

– Sim, eu sei – Eliseu respondeu com tristeza. [“Eliseu” repete essas palavras.]

Mas Elias decidiu testar seu assistente mais uma vez.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir ao Jordão.

Mas Eliseu balançou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor [...], não te deixarei” – Eliseu respondeu.

Os dois continuaram a viagem, e os profetas de Jericó os acompanharam. [Eles caminham em volta da sala e retornam à frente da sala.]

Quando chegaram ao rio Jordão, Elias tirou sua capa, enrolou-a e bateu com ela na água do rio. [“Elias” tira a própria capa e bate na “água” – que alguém faz abrir.] A água se separou, e os dois homens atravessaram em terra seca. Do outro lado, havia chegado a hora de dizer adeus:

– O que posso fazer por você antes de ser levado? – perguntou Elias a Eliseu.

Eliseu podia ter pedido dinheiro ou fama. Mas, em vez disso, pediu uma bênção especial.

– Que eu receba uma porção dobrada do teu espírito – ele respondeu.

Eliseu sabia que a única maneira de dar continuidade ao trabalho do profeta Elias seria com muita ajuda de Deus.

Então Elias prometeu:

– Se você me vir quando eu for levado, você receberá essa bênção. Se não vir, não receberá.

Eles continuaram a caminhar. De repente uma carruagem puxada por cavalos de fogo apareceu e separou os dois homens. [Um adulto entra correndo e carrega Elias rapidamente para fora, deixando cair a capa dele.] Elias foi levado para o Céu em um redemoinho.

Eliseu exclamou: “Meu pai! Meu pai! Carruagens e cavaleiros de Israel!” Mas Elias já estava longe. Então Eliseu viu a capa de Elias caída ao chão. Ele a pegou e caminhou de volta ao rio Jordão. Enrolou a capa e bateu na água com ela, exatamente como Elias havia feito. Novamente as águas se abriram, e Eliseu atravessou em terra seca. [O grupo de profetas aplaude.] Deus realmente deu a Eliseu o dom de Seu Espírito.

### ► Para Refletir

*Que presente ou dom especial Deus deu a Elias? (Ele foi levado para o Céu sem passar pela morte.) Como Eliseu se sentiu a respeito disso? Enquanto caminhavam juntos e Elias perguntou o que Eliseu desejava, qual foi a resposta? (Ele desejava uma porção maior do Espírito de Deus.) Que sinal Eliseu viu?*

*Quando Eliseu caminhou de volta ao Jordão, o que ele fez? Isso mostrou que ele tinha acreditado que Deus atenderia seu pedido. Vocês podem mostrar que creem que têm a vida eterna mesmo agora, fazendo planos para viver eternamente com Deus e Jesus. Lembrem-se de que Deus também nos prometeu a vida eterna se crermos Nele e fizermos Sua vontade. Nossa mensagem de hoje é:*

## A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### **Verso para decorar**

Abra a Bíblia e leia o verso para decorar, Romanos 6:23: “Pois o salário do pecado é a morte, mas a dádiva de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor.”

*De acordo com esse texto, qual é o dom de Deus dado a nós? (A vida eterna.)*

Divida a classe em quatro grupos. Ensine o verso como segue:

Pois o salário do pecado / é a morte, / mas a dádiva de Deus / é a vida eterna / em Cristo Jesus, / nosso Senhor.

O professor deve começar dizendo a primeira frase em voz alta. Os grupos devem repetir a mesma frase, um após o outro sucessivamente, fazendo um eco cada vez mais fraco. Quando o último grupo ecoar aquela primeira frase, o professor começará a dizer a próxima frase, que será ecoada da mesma forma. Repitam o verso inteiro assim, em eco, várias vezes, até que os alunos saibam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Para receber o dom do Espírito, Eliseu precisou manter os olhos fixos em Elias. Vamos ler sobre isso em 2 Reis 2:2, 4, 6, 10. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto. Permita que cada verso seja lido por um aluno voluntário. Agora, vamos ler Romanos 6:23 para aprender mais sobre o dom que Deus nos prometeu. Dê tempo para encontrarem o texto. Ajude, se necessário. Em quem precisamos fixar nossos olhos? Por quê? Vamos ler mais um texto. Procurem 1 João 1:1-3. Leia em voz alta e comente o texto com os alunos.*

### ► Para Refletir

*Como podemos manter nossos olhos fixos em Jesus? (Através da oração, da leitura da Bíblia, do estudo da lição de Escola Sabatina, etc.) Mencione algumas outras pessoas da Bíblia que mantiveram os olhos fixos em Jesus. (Pedro enquanto andava sobre as águas; outros discípulos; e pessoas que seguiam a Jesus.) Vamos agradecer a Jesus Seu dom de vida eterna e pedir-Lhe que nos ajude a manter nossos olhos fixos Nele. Façam uma curta oração juntos. A mensagem de hoje é:*

## A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

### 3 Aplicação da lição

#### Presentes para você

Mencionem alguns presentes que vocês gostariam de receber no Natal ou no aniversário. Escreva no quadro as sugestões de presentes até completar cinco presentes. *Vamos fazer um asterisco ao lado do presente que vocês acham que durará mais tempo.* Espere que as crianças indiquem qual é o presente.

*“Eterno” quer dizer que dura para sempre. Quão longo é esse período de tempo? (As crianças responderão com base no que aprenderam na lição.)*

*Para vocês, quão importante é viver para sempre? É mais importante do que os presentes da nossa lista?*

*A história bíblica de hoje nos diz que, para recebermos os dons de Deus, precisamos realmente desejá-los. Vocês realmente querem viver para sempre, eternamente?*

*Precisamos também pedir a Deus o dom da vida eterna, como Eliseu pediu seu dom especial. Sugira que todos se ajoelhem e peçam a Deus esse dom. Dê tempo para que façam sua oração silenciosa e então ore em voz alta.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### 4 Compartilhando a lição

#### Moedas

*Vocês acham que um círculo pode representar a vida eterna? Por quê? (Porque não tem começo nem fim.) Vocês podem mencionar algumas coisas redondas que as pessoas usam? (Moedas, biscoitos, tampas de potes e panelas, etc.)*

Dê a cada criança duas moedas. Diga às crianças que as moedas podem servir como um lembrete da vida eterna – de viver para sempre. Elas devem guardar para si uma das moedas e dar a outra a alguém durante a semana, dizendo a essa pessoa: “A graça de Deus nos dá vida eterna.” Então devem pedir que essa pessoa faça o mesmo, dando uma moeda a alguém mais e dizendo as mesmas palavras.

#### ► Para Refletir

Pergunte a quem os alunos pretendem dar a moeda. Sugira que, se possível, deem a moeda à pessoa por quem oraram hoje durante os momentos de oração.

*Vamos juntos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

**A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

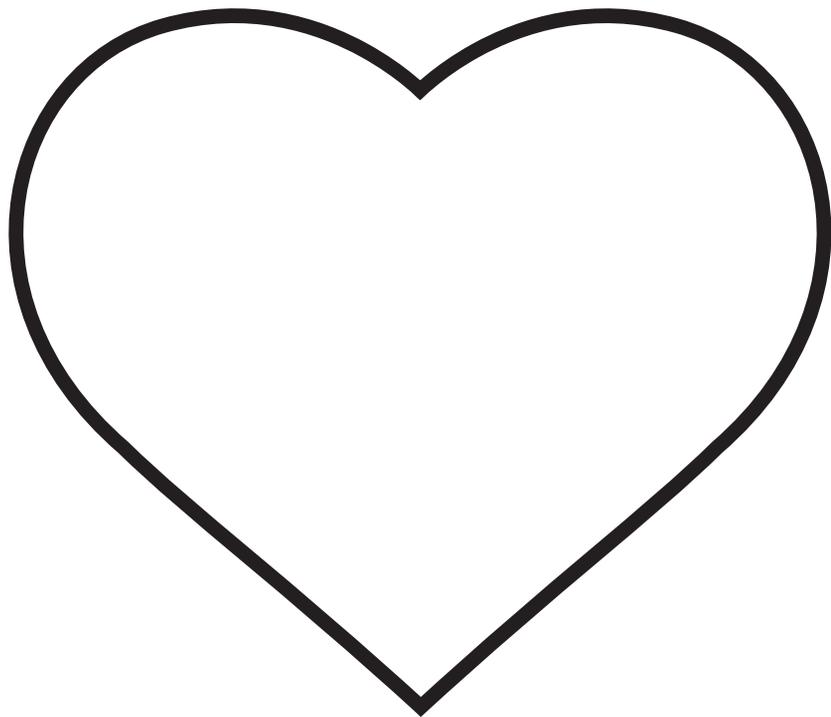
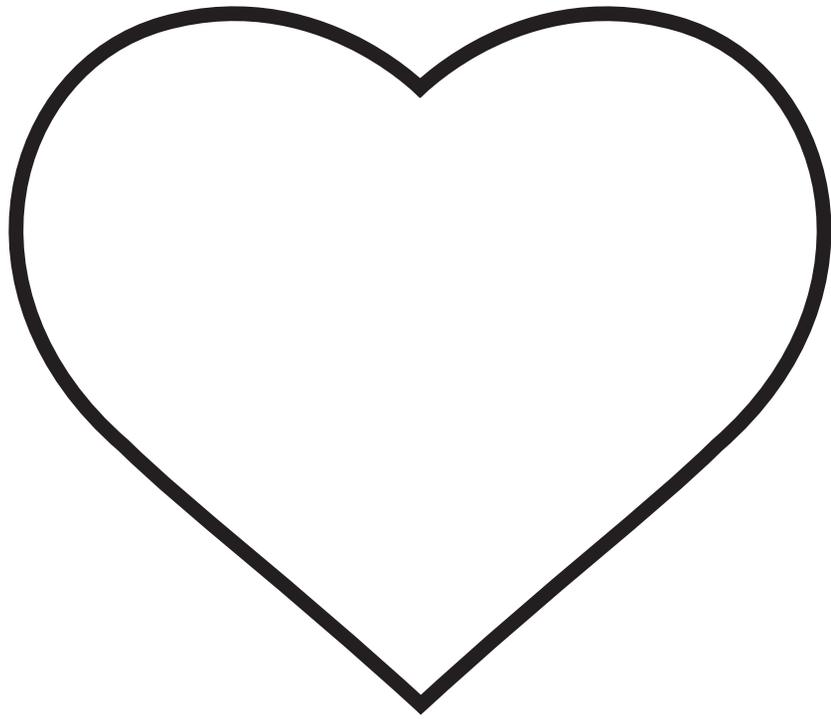
- duas moedas para cada criança

### 5 Encerramento

Peça que os alunos se levantem e formem um círculo. *O círculo é símbolo de algo sem fim, que dura para sempre. Ao permanecermos em pé formando este círculo, vamos agradecer a Deus o dom da vida eterna com Ele.* Faça uma breve oração de agradecimento pela promessa da vida eterna.

# ILUSTRAÇÕES

## Lição 1



Considerando que eu quero tratar você  
como Deus faria, este cupom lhe dá  
o direito de me pedir que eu faça  
algo por você:

\_\_\_\_\_

Assinado: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

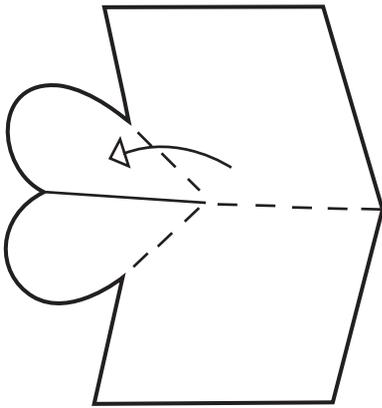
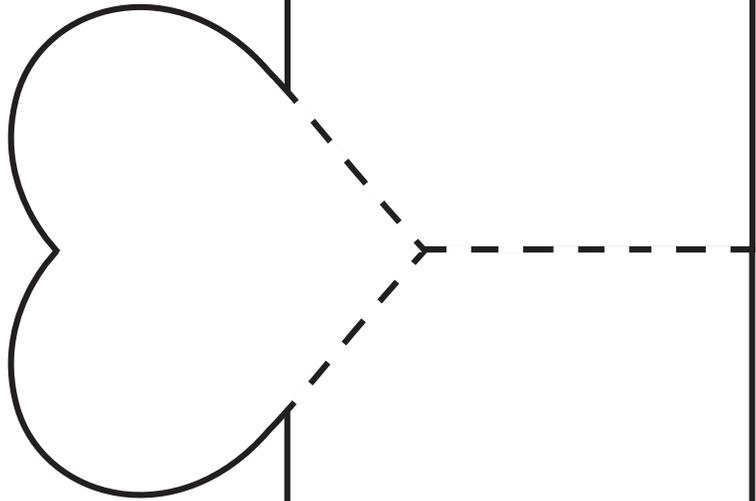
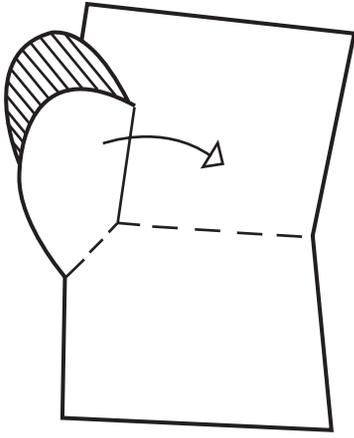
Considerando que eu quero tratar você  
como Deus faria, este cupom lhe dá  
o direito de me pedir que eu faça  
algo por você:

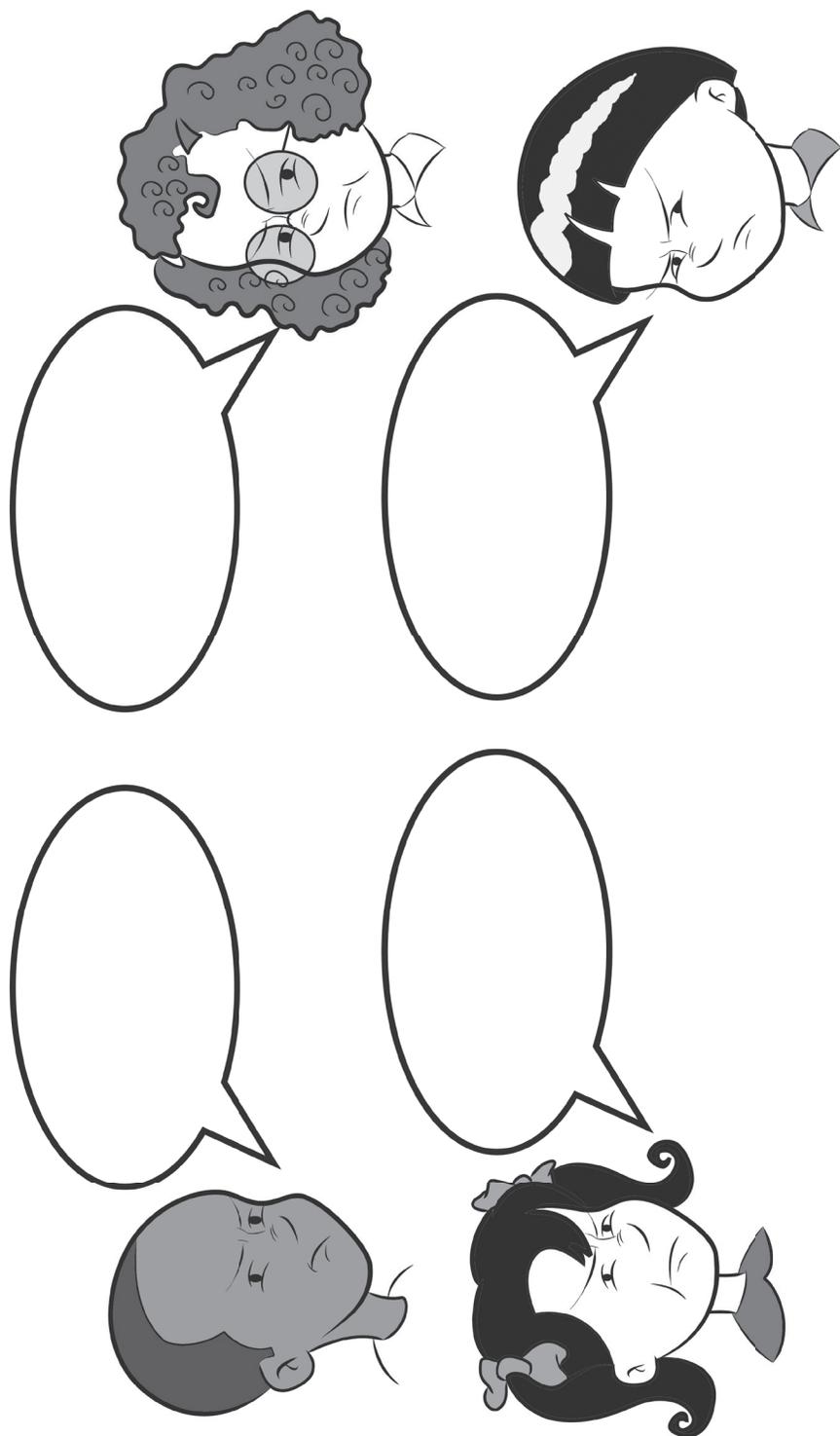
\_\_\_\_\_

Assinado: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# Lição 5





## Cupom da Graça

Este cupom dá a você o direito de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
um serviço oferecido de boa vontade por mim, sem custo algum  
para você. Esse serviço é gratuito, assim como a graça de Deus.

Assinado: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Receita de pão sem fermento

#### *Ingredientes:*

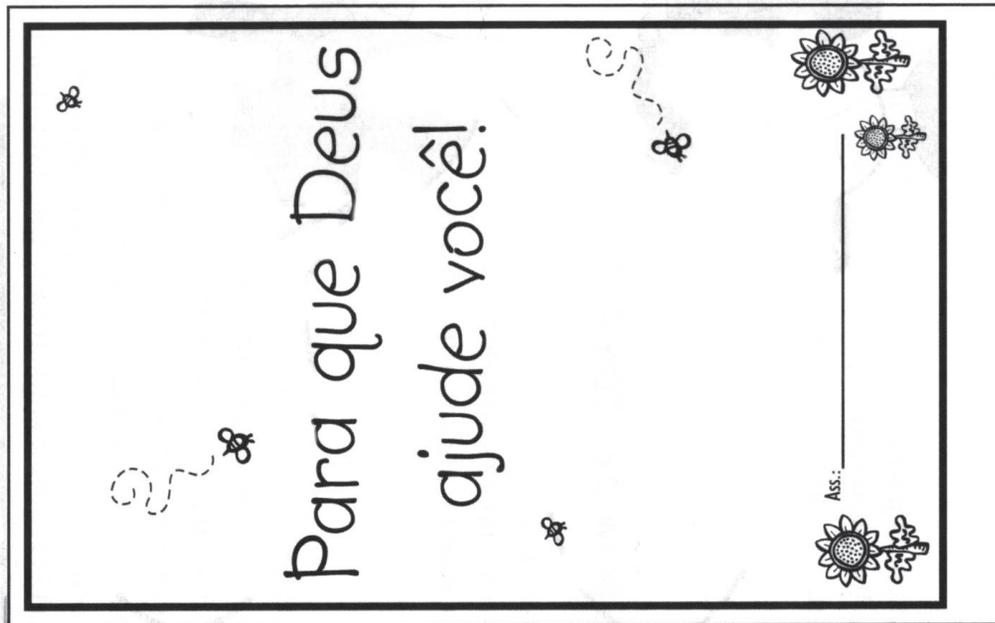
3 colheres (sopa) de óleo  
3 colheres (sopa) de azeite  
6 colheres (sopa) de água fria  
1/2 colher (chá) de sal  
1 1/2 xícara de farinha de trigo

#### *Modo de fazer*

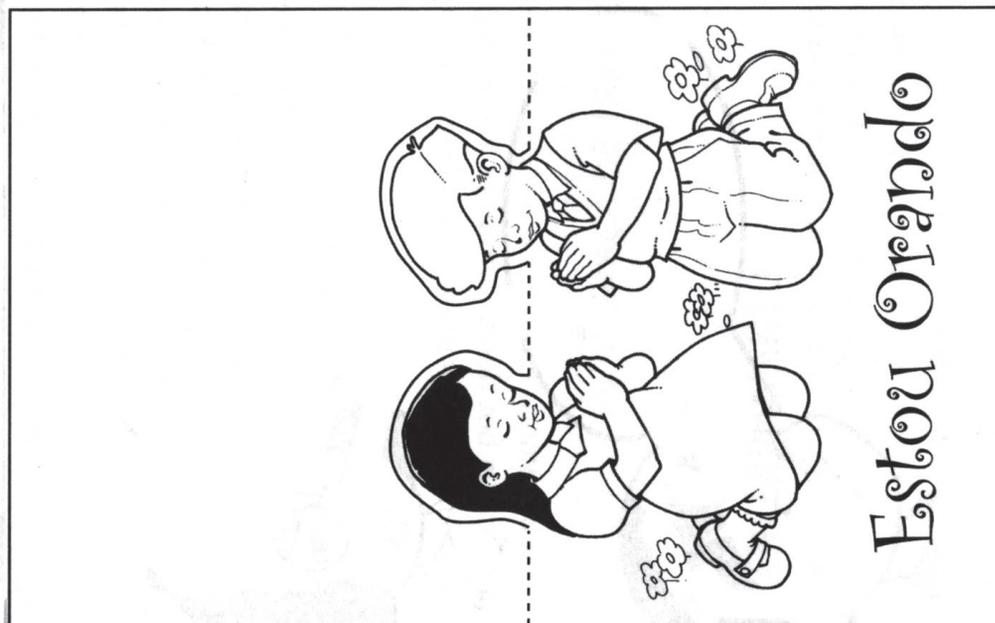
Bata o óleo, a água e o sal no liquidificador até ficar leitoso. Despeje a mistura em uma vasilha, acrescentando a farinha de trigo aos poucos e amasse (sem sovar) até soltar das mãos. Deixe a massa descansar um pouco.

Abra a massa com um rolo, coloque na assadeira e fure com um garfo para não fazer bolhas. Asse em forno aquecido à 200°. Não deixe dourar muito.

Mensagem para ser colada no verso do cartão.



Frente do cartão



**Montagem do cartão:**

1. Com um estilete, recorte o contorno das cabeças.
2. Passe cola no verso do cartão (não passe cola na parte recortada).
3. Cole a mensagem (invertida) no verso do cartão.
4. Dobre o cartão na linha tracejada.

