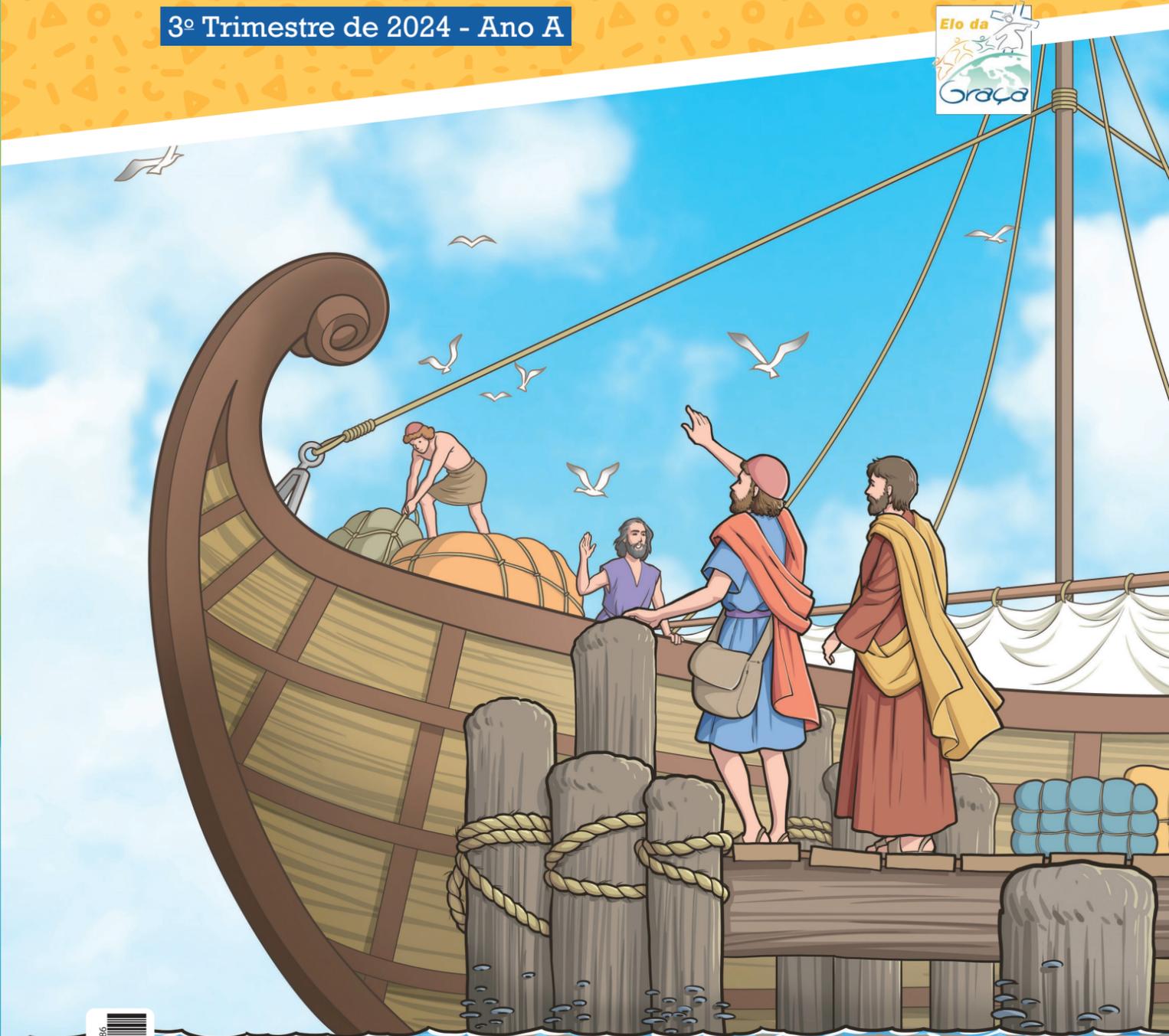


Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

Primários

3º Trimestre de 2024 - Ano A



MENSAGEIROS DE DEUS



UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
ATLANTICO CARIBENHA	85	5	33.130	516.000
BELIZENHA	102	36	48.744	431.000
CARIBENHA	636	93	248.616	3.873.000
CENTRAL MEXICANA	255	158	89.061	47.847.462
CHIAPAS MEXICANA	1.433	1.837	278.276	6.383.667
CUBANA	348	152	38.303	11.175.000
DOMINICANA	949	518	339.165	10.594.000
HOLANDESA CARIBENHA	39	5	10.119	282.000
LESTE VENEZUELANA	572	178	181.799	13.100.269
SALVADORENHA	808	195	192.002	6.526.000
GUIANA-ANTILHAS FRANCESAS	151	22	30.183	1.074.000
GUATEMALTECA	1.054	259	200.227	18.441.000
HAITIANA	656	558	448.581	11.541.000
HONDURENHA	476	230	79.174	9.444.000
INTEROCENANICA MEXICANA	1.846	1.428	209.912	22.11.301
JAMAICANA	699	32	329.718	2.816.000
NORTE-COLOMBIANA	1.039	537	136.519	23.072.374
NORTE-MEXICANA	726	384	155.804	45.668.962
PANAMENHA	391	236	97.309	4.375.000
PORTO-RIQUENHA	312	8	33.412	2.828.000
SUL DA AMERICA CENTRAL	546	319	75.416	11.822.000
SUL-COLOMBIANA	774	323	159.517	27.869.626
SUDESTE MEXICANA	613	609	85.544	6.748.608
OESTE VENEZUELANA	683	286	172.983	15.955.731
DIVISÃO (INTERNO)	1	0	140	0
TOTAL	15.194	8.408	3.694.454	304.506.000

DIVISÃO INTERAMERICANA



PROJETOS - 3º TRIMESTRE DE 2024

- 1 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA PESSOAS DE CLASSE ALTA EM XALAPA, TLÉ-SE RALAPAL, MÉXICO.
- 2 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA PESSOAS DE CLASSE ALTA EM OAXACA TLÉ-SE OARRACA, MÉXICO.
- 3 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES NA PROVÍNCIA DE LIMÓN, COSTA RICA.
- 4 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES EM BIENAVENTURA, COLOMBIA.
- 5 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES EM PUERTO TEJADA, COLOMBIA.
- 6 ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EBENEZER, EM ROSEAU TLÉ-SE ROSSÓ, DOMINICA.

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

Primários

3º Trimestre de 2024 - Ano A

Publicação Trimestral – Nº 86 — ISSN 1980-6000

Título original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoras: Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

Tradutora: Abigail R. Liedke

Editor de Arte: Thiago Lobo

Projeto Gráfico: Rodrigo Neto

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

Diretor-Geral: Edson Erthal de Medeiros

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7710/47905



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Deus nos dá habilidades para servir.					
Lição 1 6 de julho	Matias ocupa o lugar de Judas	At 1; DTN 667-672; AA 17-22; LIB 476-479; EMB 17-20	At 1:8	Os amigos de Jesus O conhecem bem.	Ver p. 7
Lição 2 13 de julho	O cenáculo	At 1; 2:1-4; DTN 667-672; AA 23-26; LIB 476-479; EMB 21-23	At 1:14	A oração nos prepara para o serviço.	Ver p. 13
Lição 3 20 de julho	O dia do Pentecostes	At 2; AA 23-30; EMB 21-25	At 2:17 (NVI)	Deus nos dá habilidades para servi-Lo.	Ver p. 19
Lição 4 27 de julho	A igreja primitiva	At 2:42-47; AA 45, 46; EMB 36, 37	Ef 6:7	Deus nos concede dons a fim de ajudarmos outras pessoas.	Ver p. 25
Lição 5 3 de agosto	Os sete diáconos	At 6:1-7; AA 56-61; EMB 44-47	1Co 12:4, 6	Quando organizamos nossos dons, servimos melhor a Deus.	Ver p. 31
GRAÇA: Deus nunca deixa de nos amar.					
Lição 6 10 de agosto	A conversão de Saulo	At 9:1-9; AA 72-78; PE 188-189; EMB 56-60	Jr 31:3	Deus nunca deixa de nos amar.	Ver p. 37
Lição 7 17 de agosto	Ananias visita Saulo	At 9:10-19; AA 73-78; EMB 57-60	At 9:15	O amor de Deus é como luz nas trevas.	Ver p. 43
Lição 8 24 de agosto	Barnabé e Saulo em Antioquia	At 11:19-26; AA 82, 83, 99-105; EMB 63, 76-80	At 10:34 (NTLH)	A graça de Deus inclui todas as pessoas.	Ver p. 49
Lição 9 31 de agosto	Paulo e Barnabé viajam para Chipre	At 13:1-12; AA 106-108; EMB 81-82	At 13:2	Deus nos envia como mensageiros de Sua graça.	Ver p. 55
COMUNIDADE: Pertencemos à família de Deus.					
Lição 10 7 de setembro	Uma esposa para Isaque	Gn 24; PP 137-142; ESC 94-98	Gn 24:40	Deus quer que todos se unam à Sua família.	Ver p. 61
Lição 11 14 de setembro	Jacó compra o direito da primogenitura de Esaú	Gn 25:19-34; PP 143-145; ESC 99-101	Rm 12:10 (NVI)	Posso amar pessoas diferentes de mim.	Ver p. 67
Lição 12 21 de setembro	Jacó engana Isaque	Gn 27:1-45; PP 145-148; ESC 101-103	Lv 19:11	As pessoas da família de Deus são honestas.	Ver p. 73
Lição 13 28 de setembro	A escada de Jacó	Gn 28:10-22; PP 149-152; ESC 104-107	Gn 28:15	Eu pertenço à família de Deus, não importa o que aconteça.	Ver p. 79

Índice

SERVIÇO: Deus nos dá habilidades para servir.

1. Um novo discípulo (6 de julho).....	6
2. Unidos em serviço (13 de julho).....	12
3. Vocês ouviram? (20 de julho).....	18
4. Todos por um e um por todos (27 de julho).....	24
5. Sete homens especiais (3 de agosto).....	30

GRAÇA: Deus nunca deixa de nos amar.

6. Cego! (10 de agosto).....	36
7. Agora eu vejo! (17 de agosto).....	42
8. Novo nome – novo amigo (24 de agosto).....	48
9. Espalhando a Palavra (31 de agosto).....	54

COMUNIDADE: Pertencemos à família de Deus.

10. Uma esposa para Isaque (7 de setembro).....	60
11. Vendido por um prato de sopa (14 de setembro).....	66
12. Um ladrão na família (21 de setembro).....	72
13. Anjos em uma escada (28 de setembro).....	78

Ilustrações	84
--------------------------	----

6 de julho

Lição 1



UM NOVO DISCÍPULO

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Vocês [...] serão Minhas testemunhas em toda parte: em Jerusalém, em toda a Judeia, em Samaria e nos lugares mais distantes da Terra.” Atos 1:8

REFERÊNCIAS

Atos 1; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 667-672;
Atos dos Apóstolos, p. 17-22; *O Libertador*, p. 476-479;
Os Embaixadores, p. 17-20.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todo serviço cristão começa com o amor a Jesus.

SENTIR-SE disposta a se preparar para uma vida de serviço a Jesus.

RESPONDER pedindo cada dia a Deus que a ajude a compartilhar Seu amor com alguém.

MENSAGEM CENTRAL

Os amigos de Jesus O conhecem bem.

Resumo da lição

Depois da ascensão de Jesus, os discípulos e cerca de 120 crentes se reuniram em Jerusalém. Eles resolveram encontrar alguém para substituir Judas. Pensando nas qualificações que essa pessoa deveria ter, decidiram que a prioridade seria a pessoa ter estado com Jesus desde o começo de Seu ministério. Eles designaram duas pessoas, oraram, lançaram sortes e escolheram Matias.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos reconheceram que foram chamados para o ministério, que sua tarefa era servir a outras pessoas. A prioridade em escolher Matias era a de que ele tinha estado com Jesus. Caminhar com Jesus ainda é uma qualificação fundamental para o serviço cristão. Quando Jesus foi para o Céu, Ele nos encarregou de Seu trabalho. No entanto, não estamos sozinhos. Jesus prometeu estar sempre conosco.

Enriquecimento para o professor

Quando as pessoas pensam na palavra discípulo, geralmente pensam nos doze discípulos de Cristo. Discípulo é um seguidor, um estudante ou um aprendiz que segue os ensinamentos de outra pessoa, especialmente de um mestre público.

No Novo Testamento, a palavra grega para apóstolo literalmente significa “enviado”. Isso dá a ideia de missão e representação. Exceto em um caso, o termo “apóstolos” usado nos quatro evangelhos se refere aos doze discípulos de Jesus. Mas, no restante do Novo Testamento, Paulo, Barnabé, Silvano e Timóteo também são chamados apóstolos.

Lançar sortes envolve dispositivos usados para saber a vontade de Deus na escolha de alguma coisa entre dois ou mais itens, ou simplesmente decidir algo por probabilidade. Nos tempos bíblicos, os pagãos,

os hebreus e os cristãos usaram esse método. Quando o povo de Deus o usou, supunha-se que Deus tornaria Sua vontade conhecida por esse método. Pelo fato de o lançamento de sortes ter sido usado pelos pagãos e descrentes ao longo do tempo, somente com a clara direção divina é que esse método será válido para os crentes. O lançamento de sortes não é um método de determinar a vontade de Deus para os cristãos de hoje. Nós usamos a Bíblia, a oração, a orientação do Espírito Santo e a inteligência dada por Deus para nos ajudar a tomar decisões.

Para mais detalhes, ver "Discípulo" em *Dicionário Bíblico Adventista*, p. 371.

Decoração da sala

Crie uma cena simples para representar o aposento em que os discípulos se encontravam e oravam juntos. Coloque algumas cadeiras.

Ideias para o quadro de anúncios

Providencie um mapa que apresente os lugares mencionados em Atos 2:9-11. Pesquise frases simples em diferentes línguas.

"O Espírito Santo é como..." (Peça às crianças que desenhem ou escolham gravuras de coisas que podem ajudá-las a compreender como o Espírito trabalha, tais como: fogo, diferentes coisas que produzem vento, os efeitos do vento, o Espírito Santo como Consolador.)

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Novas descobertas B. Costas com costas	papel, lápis, Bíblias
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para homem 23 pedaços de papel, cesto, Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Tudo de mim para Jesus	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhar o amor de Deus	cópias do coração (ver p. 84), canetinhas coloridas, tesouras
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Novas descobertas

Quero que procurem alguém que esteja com uma roupa da mesma cor que a que vocês estão usando e formem duplas. Vocês terão três minutos para descobrir algo sobre a pessoa, alguma coisa que vocês ainda não sabem. Pode ser algo como: seu animalzinho de estimação, seu passatempo favorito ou a cidade onde seus avós moram. Também procurem descobrir alguma coisa que aconteceu durante a semana e pela qual ela é agradecida. Revezem a atividade depois de três minutos. Dê tempo para que as crianças compartilhem o que aprenderam.

► Para Refletir

Foi fácil ou difícil lembrar-se de alguma coisa pela qual agradecer? Foi difícil descobrir algo novo sobre seus colegas? Por quê? Quando temos um amigo especial, queremos saber mais sobre ele. Queremos que outras pessoas também o conheçam. Jesus é nosso melhor Amigo, e Ele espera que O conheçamos melhor. A mensagem de hoje é:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- Bíblias

B. Costas com costas

Dê a cada criança papel e lápis e peça que se dividam em duplas. (Adultos podem ajudar quando necessário.) Permaneçam em pé com as costas voltadas para as costas do outro. Vou fazer algumas perguntas sobre seu colega e, sem olhar para ele, vocês devem escrever as respostas. Dê tempo ao fazer cada pergunta. De que cor são os olhos do seu colega? De que cor são os sapatos dele? Qual é a cor da roupa que ele está usando hoje? De que cor é o cabelo?

Agora, virem-se e olhem para ele.

► Para Refletir

Quantas perguntas vocês acertaram? Qual foi a resposta mais difícil de se lembrar? Ainda que vejamos nossos amigos quase todos os dias, algumas vezes não reparamos neles. Jesus quer ser nosso melhor Amigo. Ele observa tudo sobre nós. Vamos abrir a Bíblia em Lucas 12:7. Dê tempo para o verso ser encontrado, então leia-o em voz alta. Jesus sabe até mesmo quantos fios de cabelo há em nossa cabeça. Lembrem-se:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor**

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“De Hoje em Diante”, do *Hinário Adventista*, nº 394

“Vem Brilhar em Mim”, do *Hinário Adventista*, nº 396

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize como as pessoas na história serviram a Deus em primeiro lugar, mas também serviram às pessoas com quem tiveram contato.

Ofertas

Deus nos pede que O sirvamos de diferentes maneiras. Uma dessas maneiras é trazer nossas ofertas a Ele. Deus não está interessado em quanto damos, mas em nossa boa vontade em ajudar outras pessoas.

Oração

Dê oportunidade para que as crianças façam seus pedidos de oração. Depois, peça que pensem nos pedidos e façam uma oração silenciosa em favor deles. Incentive-as a orar por alguém a quem possam ajudar durante a semana.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Convide um homem para representar Pedro e contar a história. Enquanto a história é contada, as crianças farão o seguinte:

Palavras:

Jesus

Pedro

Espírito Santo

Ações:

apontar para cima

erguer os polegares para cima em sinal de positivo

soprar imitando o vento

VOCÊ PRECISA DE:

- roupa dos tempos bíblicos para homem

Meu nome é **Pedro**. Eu sou um dos discípulos de **Jesus**. Permaneci com Ele desde que João O batizou. Os últimos três anos, que passei com **Jesus**, foram emocionantes, mas quero contar-lhes sobre os últimos 45 dias.

Vimos a Jerusalém com **Jesus** para celebrar a Páscoa. Ele tentou nos avisar de que, em breve, morreria, mas nós não ouvimos. Eu ainda sinto o pânico e o temor que me fizeram fugir do jardim quando os soldados prenderam **Jesus**. Se eu fecho os olhos, ainda posso ouvir a multidão gritando: "Crucifique-O!" O pior de tudo foi o vazio daquele sábado depois da morte de **Jesus**. Eu me sentia apavorado! Havia negado que conhecia **Jesus**. Eu me sentia muito triste, mas não conseguia imaginar que seria capaz de falar com **Jesus**.

Então houve um inacreditável momento na manhã de domingo, quando as mulheres apareceram escada acima gritando: "**Jesus** está vivo!" Era difícil acreditar nelas! Depois, **Jesus** apareceu para nós.

Durante as poucas semanas em que estivemos juntos, nós passamos tempo com **Jesus**, ouvindo e aprendendo mais sobre Seus planos. Novamente Ele explicou as profecias e por que precisava voltar para o Céu. Dessa vez nós O ouvimos.

Poucos dias antes, nós havíamos caminhado com **Jesus** em direção ao Monte das Oliveiras. Ele nos disse que esperássemos em Jerusalém pelo recebimento do **Espírito Santo**. Quando o **Espírito Santo** viesse, Ele continuaria a nos guiar, ajudando-nos a compreender mais da Palavra de Deus. Ao **Jesus** voltar para o Céu, ficamos olhando até não conseguirmos vê-Lo mais.

Ficamos tristes por **Jesus** não estar mais conosco, mas dessa vez foi diferente. Sabemos que um dia O veremos novamente. Os outros discípulos, eu mesmo e os demais crentes nos reunimos em um aposento grande. Falamos sobre as coisas que **Jesus** nos ensinou e oramos juntos.

Hoje cedinho havia cerca de 120 pessoas nesse aposento. Eu estava pensando sobre nossa missão especial de falar às pessoas sobre o grande amor de **Jesus** por elas e como Ele tinha vindo para salvá-las dos pecados. Temos que espalhar as boas-novas aqui em Jerusalém, em toda a Judeia e Samaria, e até os confins da Terra.

Eu disse: "Judas morreu. Precisamos escolher alguém para ficar em seu lugar."

Todos acharam uma ótima ideia. Então eu continuei: "Deve ser alguém que tenha andado com **Jesus** durante todo o tempo em que Ele ficou conosco."

Eu queria que fosse alguém que tivesse seguido **Jesus** desde que João O batizou. Alguém que soubesse que **Jesus** foi levado novamente para o Céu, que contasse para as pessoas sobre o amor de **Jesus** e que Ele morreu por eles.

Duas sugestões foram feitas: José e Matias. Oramos juntos: "Senhor, Tu conheces cada coração. Mostra-nos qual destes homens escolheste como apóstolo para substituir Judas" (Atos 1:24, 25).

Lançamos sortes. Matias foi escolhido para ocupar o lugar de Judas.

Agora, estamos esperando a chegada do **Espírito Santo**. Quando Ele vier, coisas maravilhosas acontecerão. Eu acho que isso acontecerá logo. Estamos ansiosos por esse dia!

► Para Refletir

Como vocês acham que os discípulos se sentiram ao encontrar Jesus depois da ressurreição? (Felizes, emocionados, alegres.) Como vocês acham que os discípulos se comportaram ao ouvir Jesus explicar as profecias a respeito Dele mesmo? (Ouviram atentamente, ficaram ansiosos para ouvir o que Ele dizia.) Como eles se sentiram quando Jesus retornou ao Céu? (Tristes, mas esperançosos de vê-Lo novamente.)

Que trabalho especial Jesus deu aos discípulos? (Eles deviam espalhar as boas-novas; falar aos outros sobre Ele.) Por que Pedro sugeriu escolher um novo discípulo? (Judas havia morrido.) Que qualificações eles queriam que o novo discípulo tivesse? (Que tivesse estado com Jesus desde o começo de Seu ministério e O conhecesse bem.)

Os amigos de Jesus precisam conhecê-Lo bem a fim de poderem falar aos outros sobre Ele. Como podemos conhecê-Lo bem? Dê tempo para respostas. Isso será considerado mais detalhadamente na seção *Estudo da Bíblia*. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

VOCÊ PRECISA DE:

- 23 pedaços de papel
- cesto
- Bíblias

Verso para decorar

Com antecedência, escreva o verso para decorar nos papéis (uma palavra em cada papel). Peça às crianças que escolham um deles e, consultando a Bíblia, coloquem as palavras em ordem. Repita até que as crianças saibam o verso de cor. Se o grupo de crianças for pequeno, elas podem pegar mais de um papel.

O verso para decorar é: “Vocês [...] serão Minhas testemunhas em toda parte: em Jerusalém, em toda a Judeia, em Samaria e nos lugares mais distantes da Terra” (Atos 1:8).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça às crianças que encontrem e leiam em voz alta o texto bíblico depois de cada pergunta. Adultos podem ajudar se for necessário. *Por que Pedro sugeriu que os discípulos precisavam preencher o lugar de Judas? Atos 1:18-20. Quais eram as qualificações necessárias para ser discípulo? Atos 1:21, 22.*

Forme três grupos. Dê a cada grupo um texto e peça que leiam e pensem em um modo de ilustrar para os colegas o que foi lido. *Vamos descobrir o que a Bíblia ensina sobre ser discípulo.* Coloque crianças que leem bem com as que ainda não leem tão bem. Adultos podem ajudar quando necessário. Dê tempo para ilustrações e relatos.

2 Timóteo 2:15, 22-24

1 Tessalonicenses 5:16-18

Atos 2:38, 39

► Para Refletir

O que precisamos fazer para ser discípulos de Jesus? Atos 2:38, 39. (Arrepender-nos.) Como podemos conhecer melhor Jesus? 2 Timóteo 2:15, 22-24; 1 Tessalonicenses 5:16-18. (Estudando a Bíblia, orando, descobrindo o que é correto e praticando-o.) Ao aprendermos a conhecer melhor Jesus, compartilharemos as boas-novas de tudo o que Ele tem feito por nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

3 Aplicação da lição

Tudo de mim para Jesus

Escreva no quadro o nome de algumas partes do corpo que podem ser vistas (mãos, pés, braços, olhos, boca, orelhas, cabeça, joelhos). Divida a classe em grupos e distribua a cada grupo o nome de uma das partes do corpo. Peça-lhes que conversem sobre maneiras de servir a Jesus usando aquela parte do corpo. Dê algum tempo para que um representante do grupo apresente à classe suas conclusões. Faça uma lista das sugestões das crianças e guarde-as para a próxima atividade.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *É suficiente dar a Jesus apenas uma parte de nós mesmos? Por quê? (Jesus deu tudo por nós.) Como podemos usar nosso corpo para servir a Jesus? Dê tempo para comentários. Há muitas maneiras pelas quais podemos servir a Jesus. Quando procuramos conhecê-Lo melhor, desejamos servi-Lo e ajudar outros a aprender sobre Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

4 Compartilhando a lição

Compartilhar o amor de Deus

Com antecedência, faça cópias do coração para cada aluno. Distribua os corações e peça que os recortem. Recapitule a lista de sugestões para servir a Deus feita na *Aplicação da Lição*. *O que há de tão especial em ser discípulo de Jesus? (Discípulo é alguém que conhece Jesus e pode falar aos outros sobre Ele.) Atualmente, podemos ser discípulos de Jesus? Como? (Seguindo o exemplo Dele.) Como Jesus tratava as pessoas quando vivia na Terra? (Ele servia as pessoas e ia ao encontro de suas necessidades.)*

Pensem em alguém a quem possam ajudar. Dobrem o coração. Na parte da frente, escrevam: "Deus ama você". Dentro, escrevam o que vocês podem fazer por essa pessoa. Por exemplo: ajudar a cuidar do jardim, compartilhar roupas e alimentos. Dê tempo para que as crianças escrevam.

Dividam-se em duplas e mostrem o coração para seu colega. Contem-lhe sobre a pessoa a quem vocês darão o coração e como servirão a essa pessoa.

► Para Refletir

Peça a voluntários que falem ao grupo sobre a pessoa a quem darão o coração e como servirão à pessoa escolhida. *Quando fazemos coisas com nossos amigos, nós os conhecemos melhor. Quando seguimos o exemplo de Jesus e servimos a outras pessoas, também aprendemos a conhecê-Lo. Vamos dizer nossa mensagem de hoje:*

OS AMIGOS DE JESUS O CONHECEM BEM.

5 Encerramento

Com o coração de papel nas mãos, peça às crianças que fiquem em pé e formem um círculo. Ore para que Deus abençoe as crianças ao servir outras pessoas durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 84)
- canetinhas coloridas
- tesouras

13 de julho
Lição 2



UNIDOS EM SERVIÇO

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Todos eles [os discípulos] se reuniam em oração.” Atos 1:14

REFERÊNCIAS

Atos 1; 2:1-4; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 667-672;
Atos dos Apóstolos, p. 23-26; *O Libertador*, p. 476-479;
Os Embaixadores, p. 21-23.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a oração nos prepara para o serviço cristão.

SENTIR vontade de orar com outras pessoas.

RESPONDER orando para que o Espírito Santo lhe mostre como servir.

MENSAGEM CENTRAL

A oração nos prepara para o serviço.

Resumo da lição

Depois da ascensão de Jesus, os discípulos voltaram para Jerusalém. Eles foram para o cenáculo e ali permaneceram. As pessoas ficaram admiradas quando os viram. Em vez de tristes, estavam felizes. Outros crentes, as mulheres seguidoras de Jesus, Maria (a mãe de Jesus) e Seus irmãos se juntaram a eles em oração e louvor. Orar juntos os levou a um espírito de união entre eles e os preparou para que recebessem o Espírito Santo.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos e outros crentes reuniram-se em um aposento para esperar a vinda do Espírito Santo. Eles passavam tempo orando juntos. A unidade resultante os preparou para a chegada do Espírito Santo e para o serviço. Atualmente, orar juntos nos prepara para realizarmos o serviço e proporciona unidade entre os cristãos.

Enriquecimento para o professor

“A certeza é ampla e ilimitada. Aquele que prometeu é fiel. Se não recebemos as coisas que pedimos, e no tempo desejado, é porque ainda não cremos que o Senhor ouve e responde nossas orações. Temos tantas falhas, somos tão míopes, que às vezes pedimos coisas que não serão bênçãos para nós, e nosso Pai celestial, por amar-nos, responde nossas orações dando-nos aquilo que será para o nosso maior bem – aquilo que nós mesmos desejaríamos, se nossa visão fosse divinamente iluminada e pudéssemos ver todas as coisas como elas realmente são. Quando nossas orações parecem não ter resposta, devemos apegar-nos à promessa, pois o momento da resposta chegará e receberemos a bênção de que mais necessitamos. Entretanto, dizer que a oração sempre será respondida do jeito que desejamos é presunção. Deus é demasiadamente sábio para errar e extremamente bom para deixar de conceder o melhor aos que andam em retidão. Por isso, não tenha medo de confiar Nele, mesmo que não veja resposta imediata para suas orações. Apoie-se sobre Sua fiel promessa: ‘Pedi, e dar-se-vos-á’” (*Caminho a Cristo*, p. 84, 85).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Esforço combinado B. Construindo juntos	pedaço de corda, tijolo ou objeto similar (ver atividade) materiais para construir uma igreja
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópia das mãos em oração (ver p. 85), cesta
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para homem Bíblias, papel, lápis
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Igreja unida	gravura de igreja dividida em diversas partes
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Chave	cópias da chave (ver p. 85), tesouras, canetas, cartaz onde todos possam ver
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Esforço combinado

Mostre para os alunos como uma corda pode ser facilmente desfiada. Quando terminar de desfiá-la, pergunte: *Será que é possível levantar um tijolo apenas com um fio da corda?* Dê tempo para que tentem fazer isso.

► Para Refletir

Quantos fios havia na corda? Foi possível levantar o tijolo com os fios separados? Por quê? Por que é mais fácil usar a corda quando os fios estão tecidos juntos para formar uma só corda? (Uma única corda é mais forte.) Quando Jesus foi para o Céu, os discípulos ficaram como fios separados de uma corda. Enquanto esperavam que Jesus enviasse o Espírito Santo, eles oravam juntos. A oração nos ajuda a unir-nos e a preparar-nos para fazer o que Jesus nos pede. Isso nos leva a pensar na mensagem de hoje:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaço de corda
- tijolo ou objeto similar (ver atividade)

VOCÊ PRECISA DE:

- materiais para construir uma igreja

B. Construindo juntos

Com antecedência, providencie diversos materiais que possam ser usados para construir uma igreja (blocos de montar, caixinhas, etc.). Distribua o material entre os alunos de maneira que cada um fique apenas com um pouco do material. *O que cada um de vocês poderá fazer com a parte do material que recebeu?* (Nada.) Então peça aos alunos que se juntem para construir a igreja.

► Para Refletir

O que aconteceria se alguém não quisesse contribuir na construção? (A igreja ficaria incompleta.) Foi preciso que todos colaborassem para que nossa construção ficasse completa. Quando a igreja de Deus trabalha unida, muitas coisas boas acontecem. Uma das maneiras de nos mantermos unidos é orarmos juntos.

Quando Jesus morreu na cruz, Seus discípulos se sentiram sozinhos e derrotados. Depois que Jesus foi para o Céu, eles passaram tempo juntos orando. Durante esse tempo, eles se tornaram amigos íntimos e se fortaleceram em seu propósito de servir a Jesus. Eles estavam preparados para a vinda do Espírito Santo. Orar juntos também nos aproxima e traz o Espírito Santo à nossa vida. Isso me leva a pensar na mensagem de hoje:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Eu Sei Por Que Nasci”, do *Hinário Adventista*, nº 547

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize como a oração e o estudo da Bíblia ajudam em nosso preparo para o serviço.

Ofertas

Há muitas maneiras diferentes de servir a Deus. Alguns servem a Deus como missionários. Eles deixam sua terra natal para contar aos outros as boas-novas sobre Jesus. Quando damos nossas ofertas, servimos a Deus e ajudamos pessoas que estão servindo ao Senhor em outros lugares.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias das mãos em oração (ver p. 85)
- cesta

Oração

Dê a cada criança uma cópia das mãos em oração. *Orar é uma das maneiras de servir. Escrevam um pedido de oração ou algo pelo qual gostariam de agradecer a Deus.* Peça-lhes que coloquem os papéis na cesta. Ore para que Deus atenda aos pedidos e aceite o louvor e o agradecimento de cada um.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Convide as crianças a se sentarem junto ao cenário da sala. Peça que um homem, vestido como Pedro, conte a história. Incentive as crianças a fazer o seguinte:

Palavras:
Discípulos/nós
Jesus
Espírito Santo

Ações:
erguer os polegares para cima em sinal de positivo
apontar para cima
soprar imitando o vento

VOCÊ PRECISA DE:

• roupa dos tempos bíblicos para homem

Meu nome é Pedro. Eu sou um dos 12 **discípulos** ou amigos especiais de **Jesus**. Ele escolheu a mim e a outros 11 homens. **Nós** estivemos com **Jesus** no começo, quando João O batizou no rio Jordão, e permanecemos com Ele até Sua crucificação no Calvário.

Todos os dias, **nós** ouvíamos Suas maravilhosas histórias. Estávamos com Ele no templo e O ouvíamos explicar as Escrituras muito melhor do que os sacerdotes. E o melhor de tudo: **nós** víamos **Jesus** curar pessoas! **Nós** sabíamos de cidades e vilas inteiras em que não havia nenhum doente, porque **Jesus** estivera ali. Pensem nisto: nenhuma pessoa doente na cidade!

Jesus tentou nos avisar do que estava para acontecer com Ele. Disse-nos que morreria e ressuscitaria. **Nós**, porém, não prestamos atenção, ou não quisemos compreender. Achávamos que **Jesus** Se tornaria Rei na Terra, e estávamos muito ocupados discutindo quem entre **nós** seria o mais importante em Seu reino. Tiago e João ainda envolveram a própria mãe para pedir a **Jesus** que eles se assentassem ao lado Dele quando Se tornasse Rei. Isso nos deixou muito zangados! Como estávamos cegos!

Depois da ressurreição, **Jesus** passou 40 dias conosco, os **discípulos**, e com alguns de Seus outros seguidores. Ele pacientemente explicou as profecias e nos falou sobre o reino de Deus. **Nós** começamos a compreender que **Jesus** não tinha vindo para lutar contra os romanos, que Ele não estabeleceria um reino no mundo. Aqueles foram dias maravilhosos!

Nós compreendemos que **Jesus** precisava voltar para o Céu. Mas Ele prometeu que não estaríamos sozinhos. Ele enviaria o **Espírito Santo** para estar conosco. Antes que voltasse para o Céu, **Jesus** nos deu instruções muito claras. Devíamos permanecer em Jerusalém e esperar o **Espírito Santo**.

Dessa vez, **nós** ouvimos e obedecemos. **Nós** nos reunimos cada dia com outros crentes. Naquele aposento, conversávamos sobre as coisas que havíamos aprendido e passávamos tempo em oração. Enquanto orávamos juntos, pensávamos no passado. Sabíamos que havíamos feito e falado algumas coisas que não eram corretas. Compreendemos que não havíamos sido bondosos uns com os outros. E endireitamos as coisas entre **nós**. O mais importante: pedimos a Deus que nos perdoasse tudo o que tínhamos feito de errado.

Durante aqueles dias de espera pelo **Espírito Santo**, algo maravilhoso aconteceu. As antigas discussões pareciam não ter mais importância. **Nós** nos tornamos unidos no propósito de servir a Deus e espalhar as boas-novas sobre **Jesus** ter vindo ao mundo e morrido para nos salvar, ter ressuscitado e voltado ao Céu. O melhor de tudo: **Jesus** está preparando um lar para **nós**, voltará e nos levará para morar com Ele!

A oração ajudou a nos unir para que tivéssemos o mesmo objetivo: servir a Deus. A oração nos ajudou a estar preparados para receber o **Espírito Santo**. A oração também pode ajudar vocês se unirem a seus familiares e amigos. Ela os preparará para servir a **Jesus**.

► Para Refletir

Por que os discípulos discutiam entre eles? (Porque pensavam que Jesus estabeleceria um reino na Terra. Eles queriam a melhor posição para si mesmos.) Ao voltar para o Céu, o que Jesus lhes disse que fizessem? (Que esperassem a vinda do Espírito Santo.) O que os transformou em um grupo com o mesmo propósito? (A oração. A oração ainda nos ajuda a nos prepararmos para o serviço.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: "Todos eles [os discípulos]"

2º grupo: se reuniam em oração."

3º grupo: Atos 1:14

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- lápis

Estudo da Bíblia

Enquanto os discípulos esperavam o Espírito Santo, eles oravam juntos. E, enquanto oravam, chegaram a um mesmo propósito: servir a Deus e falar aos outros sobre Jesus. Vamos procurar na Bíblia uma oração especial que Jesus ensinou os discípulos a fazer.

Leiam juntos Mateus 6:9-13.

Forme duplas e peça que cada dupla reescreva a oração nas próprias palavras. Coloque crianças que saibam escrever bem com as que ainda não sabem. Adultos podem ajudar quando necessário.

► Para Refletir

Peça às crianças que compartilhem com a classe o que escreveram.

Dê tempo para respostas. *O que há nessa oração que pode nos unir e nos preparar para servir a Deus?* (Estamos pedindo que Deus estabeleça Seu reino. Estamos orando para que seja feita a vontade Dele, não a nossa.) *O que significa fazer a vontade de Deus?* (Significa perdoar os outros, não machucar outras pessoas e fazer o que é certo.) *Quais são os resultados quando fazemos a vontade de Deus?* (Estamos prontos para servir a Deus.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- gravura de igreja dividida em diversas partes

Igreja unida

Com antecedência, recorte uma gravura de igreja de maneira que cada criança receba um pedaço. (Em classes maiores, use diversas gravuras.) *Quais são seus talentos? O que vocês podem fazer para servir a Deus na igreja? Vocês já pensaram em alguma coisa?* Se alguma criança estiver insegura, ajude-a a pensar em algo que poderá fazer. Peça à criança que coloque seu pedaço do quebra-cabeça no lugar e diga o que pode fazer.

► Para Refletir

O que aconteceria se alguém não quisesse colocar seu pedaço do quebra-cabeça no lugar? (A gravura ficaria incompleta.) *O que acontece quando não usamos nossos talentos para servir a Deus na igreja?* (A igreja enfrenta dificuldades; fica incompleta.) *Quando os irmãos da igreja oram juntos, Deus os guia na direção certa. A oração nos ajuda a estar preparados para servir a Deus e uns aos outros. Vamos cantar juntos "Ao Oramos, Senhor", do Hinário Adventista, nº 579.*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.**4 Compartilhando a lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias da chave (ver p. 85)
- tesouras
- canetas
- cartaz onde todos possam ver

Chave

Com antecedência, faça cópias da chave para cada criança. Faça um cartaz com a seguinte citação: "A oração é a chave nas mãos da fé para abrir os depósitos do Céu, onde estão armazenados os ilimitados recursos da Onipotência" (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 83).

Distribua a chave para as crianças. Peça-lhes que a recortem e escrevam nela a mensagem do cartaz.

Vamos levar a chave para casa e compartilhá-la com alguém, explicando a importância da oração e encorajando a pessoa a orar.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que devemos orar?* (Orar nos ajuda a nos aproximar de Deus, a compreender Sua vontade e a nos preparar para servi-Lo.) *O que acontece quando oramos juntos?* (Nós nos aproximamos uns dos outros e aprendemos a servir a Deus, juntos.) *Se queremos servir a Deus, o que devemos fazer?* (Orar sozinhos, com a família, com outras pessoas que também querem servir a Deus.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

A ORAÇÃO NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

5 Encerramento

Quando os discípulos e os outros crentes oraram juntos, a igreja ficou unida. Vamos cantar “Ao Orarmos, Senhor”, do Hinário Adventista, nº 579.

Ore para que Deus abençoe as crianças e lhes dê visão clara do que Ele espera que elas façam para servi-Lo.

20 de julho

Lição 3



VOCÊS OUVIRAM?

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Derramarei do Meu Espírito sobre todos os povos.”
Atos 2:17 (NVI)

REFERÊNCIAS

Atos 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 23-30; *Os Embaixadores*, p. 21-25.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nos dá habilidades para ser usadas em Seu serviço.

SENTIR-SE agradecida pelas habilidades específicas que Deus nos dá.

RESPONDER usando os dons especiais que Deus nos dá.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá habilidades para servi-Lo.

Resumo da lição

De todas as nações debaixo do céu, os judeus tementes a Deus foram a Jerusalém para a festa anual de Pentecostes. Os discípulos, cheios do Espírito Santo, começaram a pregar sobre as maravilhas de Deus, e os estrangeiros presentes ouviram a mensagem em seu próprio idioma. Pedro se dirigiu à multidão e lhe falou sobre Jesus. Três mil pessoas se converteram naquele dia.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos receberam o dom de línguas para que, ao falarem, as pessoas de diferentes culturas e línguas pudessem ouvir e compreender a mensagem em seu próprio idioma. Atualmente, Deus continua a capacitar cada um de nós para o serviço, dando-nos os dons e habilidades necessários para que comuniquemos Seu amor às pessoas de outras culturas, línguas e povos.

Enriquecimento para o professor

Festa de Pentecostes. Era um dia festivo em que dois pães levedados de farinha fina e sacrifícios de animais eram oferecidos a Deus. O Pentecostes era uma das três festividades especiais em que todos os hebreus do sexo masculino eram esperados para reunir-se em Jerusalém para “aparecer diante do Senhor”. O motivo de o dia da festa ser chamado Pentecostes (significando 50^º) ou Festa das Semanas é por que ocorria 50 dias (inclusive) ou sete semanas depois da cerimônia do Molho Movido. (Ver “Pentecostes, Festa de” em *Dicionário Bíblico Adventista*, p. 1057, 1058.)

Dispersão dos Judeus. Os judeus foram dispersos da Terra da Promessa durante os exílios do oitavo e sexto séculos a.C. Quando os assírios das dez tribos do Norte de Israel foram levados cativos, muitos deles assimilaram outras culturas, perdendo sua identidade como nação judaica. Isso não aconteceu, entretanto, quando os babilônios deportaram as tribos de Judá e Benjamim (incluindo os levitas). Eles conservaram sua unidade étnica. Os reis persas permitiram que o povo retornasse para sua terra, mas muitos permaneceram em Babilônia. No tempo da igreja primitiva, havia cerca de 150 colônias judaicas

fora da Palestina. Os locais incluíam Síria, Ásia Menor, Grécia, Itália, Norte da África e Egito. Alguns estimam que a população de judeus fora da Palestina na época da igreja primitiva era cerca de 4,5 milhões para cerca de 55 milhões. (Ver “Dispersão” em *Dicionário Bíblico Adventista*, p. 371-373.)

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Jesus ama você B. Catalogando habilidades	peessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	gravura de Jesus para cada criança (ver p. 23)
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho, roupas dos tempos bíblicos Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Habilidades	molde de chama (ver p. 86), papel vermelho ou laranja, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Usando nossas habilidades	lista de habilidades da <i>Atividade Preparatória B</i>
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Jesus ama você

Convide alguém que fale um idioma diferente para vir à classe e ensinar as crianças a dizer “Jesus ama você” nesse idioma. Se não for possível, faça um cartaz com as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas. Peça às crianças que leiam e repitam. Então ensine-as a dizer “Jesus ama você” em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

VOCÊ PRECISA DE:

- pessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas

Palavras:**Jesus****Sinais:**

aproximar os pulsos sem encostá-los, tocar a palma da mão direita com o dedo médio esquerdo e depois tocar a palma da mão esquerda com o dedo médio direito

**ama
você**fechar a mão em frente ao tronco, na altura do coração
apontar para alguém**► Para Refletir**

Alguém de vocês fala outra língua? Como vocês se sentiram falando “Jesus ama você” em uma língua que vocês não conhecem? (Estranhos, diferentes.) Quantos idiomas Deus conhece? (Todos.) Algumas vezes parecemos confusos quando alguém está falando em outro idioma, mas Deus nunca fica confuso. Ele compreende todos nós. Ser capaz de falar em outra língua é um dom de Deus a nós. Isso nos lembra da mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

B. Catalogando habilidades

*Vamos fazer uma lista de diferentes habilidades. Vocês devem pensar e dizer qual é a habilidade e o nome de uma pessoa conhecida que a tem. Faça a lista de acordo com o que as crianças disserem. Acrescente mais de um nome de pessoas que tenham a mesma habilidade. Certifique-se de que todos os nomes mencionados sejam colocados na lista. Guarde essa lista para ser usada no *Compartilhando a Lição*.*

► Para Refletir

Na lista que acabamos de fazer, pudemos perceber que as pessoas têm várias habilidades. Deus também nos dá habilidades especiais – habilidades para servi-Lo e falar aos outros sobre Ele. Quando Deus pede que façamos algo, Ele promete nos ajudar. Ele promete nos dar os recursos e as habilidades de que precisamos para fazer o trabalho. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Dia de Chuva”, do *Hinário Adventista*, nº 46

“Cheios do Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 47

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar-se com alguém que usa suas habilidades para servir a Deus.

Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas, ajudamos a prover recursos para que outras pessoas usem suas habilidades para servir a Jesus.

Oração

Peça às crianças que pensem em um talento ou habilidade que tenham. Peça, então, que digam um modo de usar essa habilidade para servir. Peça-lhes que escrevam a habilidade no verso da gravura de Jesus. Faça um ou dois círculos de oração e incentive as crianças a pedir ajuda de Deus para usar suas habilidades para servi-Lo.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravura de Jesus para cada criança (ver p. 23)

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Com antecedência, corte os pedaços de tecido ou papel crepom no formato de línguas (chamas) de fogo.

Personagens: Divida as crianças em dois grupos.

Grupo 1: discípulos e Pedro

Grupo 2: multidão

Montagem do cenário: Coloque o grupo 1 em um canto da sala, ajoelhado e orando. Peça ao grupo 2 que caminhe para cima e para baixo.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho
- roupas dos tempos bíblicos

A cidade de Jerusalém estava superlotada. As ruas empoeiradas estavam obstruídas por viajantes barulhentos de todo o mundo. As pessoas gritavam e se empurravam através da multidão. Jumentos zurravam. Bebês choravam. Milhares de judeus estavam visitando a cidade para a celebração da Festa de Pentecostes.

Os discípulos e muitos crentes estavam reunidos, adorando e orando a Deus. Mas ninguém do grupo esperava pelo que estava prestes a acontecer!

De repente, um som estranho veio do céu. Era como o som de um vento muito forte. Mas não era vento. Parecia um furacão. Mas não era furacão. O som entrou e encheu toda a casa. Foi tanto barulho, que as pessoas do lado de fora olharam desesperadamente em volta para ver o que estava acontecendo.

Então o som desapareceu. Os crentes olharam uns para os outros. Eles viram algo parecido com línguas de fogo. Espalhando-se pela sala, o fogo tocava cada pessoa. *[Agite a língua de fogo pela sala e encoste-a nos discípulos.]* Era o Espírito Santo! Os crentes, de repente, ficaram cheios do Espírito Santo! Encheram-se de novos pensamentos, não de seus próprios – assim como os profetas antigos! Eles mal podiam acreditar no que estava acontecendo! Então começaram a louvar o Senhor em alta voz.

A multidão do lado de fora da casa aumentava. As pessoas se amontoavam, tentando olhar para dentro.

– O que está acontecendo ali? – perguntavam umas às outras. – Vocês ouviram o que eu ouvi?

Então a multidão ouviu alguma coisa diferente. Parecia que todos na casa estavam falando ao mesmo tempo. O que estaria acontecendo? *[Aproxime a mão da orelha.]*

– Silêncio! Ouçam! – um homem da Síria disse, levantando o braço. – Eu ouço alguém da casa falando na minha própria língua!

– Eu também! – mencionou um viajante egípcio.

– Alguém naquela casa está falando no meu idioma!

– Bobagem! – ecoou uma voz rouca. – Aquelas pessoas estão bêbadas!

– Bêbadas! Bêbadas! Bêbadas! – alguns indivíduos indisciplinados cantarolaram.

De repente, outra voz gritou:

– Aqui estão eles!

[Pedro se levanta e se dirige ao grupo 2, fazendo mímica de pregar.] Pedro e os outros apóstolos saíram da casa. Pedro começou a falar em voz alta para que todos o ouvissem.

– Amigos judeus e todos os que moram em Jerusalém – começou ele –, ouçam-me e deixem que eu lhes explique o que isto significa. Estas pessoas não estão bêbadas como vocês imaginam. *[Pedro balança a cabeça e aponta para os outros apóstolos.]*

Pedro, então, falou à multidão sobre Jesus. Disse-lhes que Jesus tinha morrido por seus pecados. Disse-lhes que Ele havia ressuscitado e agora estava no Céu. Disse-lhes também que Deus perdoaria os pecados deles. Pedro prometeu que eles também poderiam receber de Deus o dom do Espírito Santo.

As pessoas o ouviram silenciosamente. *[Uma a uma, as crianças se ajoelham.]* Muitas delas creram no que ouviram. Cerca de 3 mil pessoas foram acrescentadas à igreja de Deus naquele dia!

► Para Refletir

Como vocês acham que se sentiriam se tivessem ouvido o barulho forte e percebido o vento? (Com medo, assustados, confusos.) Que milagre aconteceu quando Deus enviou o Espírito Santo? (As pessoas ouviram Pedro falar em sua própria língua; muitas pessoas ouviram a história de Jesus pela primeira vez.) Nós chamamos esse milagre de o “dom de línguas”, porque todos ouviram e compreenderam o que estava sendo falado em sua própria língua. Deus concedeu a Pedro um modo de alcançar as pessoas de muitos países. Deus também nos dá habilidades para servi-Lo. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Derramarei do Meu Espírito

2º grupo: sobre todos os povos.”

3º grupo: Atos 1:17

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Vamos ler em Atos 2:32 as boas-novas que Pedro deu a todos. Dê tempo para a leitura. Peça a adultos que ajudem se for necessário. “Foi esse Jesus que Deus ressuscitou, e todos nós somos testemunhas disso.” Que boas-novas para todos! Jesus não está morto. Ele está vivo!

Forme quatro grupos e dê a cada grupo um dos textos abaixo. Dê tempo para cada grupo ler a história da ressurreição. Coloque crianças que sabem ler bem com as que ainda não leem muito bem. Adultos podem ajudar se for necessário.

Mateus 28:1-10

Lucas 24:1-12

Marcos 16:1-7

João 20:1-9

Usando um quadro de giz ou branco, compare as histórias. O que aconteceu primeiro? O que aconteceu a seguir? Use diferentes cores (se possível) para marcar as diferenças.

► Para Refletir

O que nos dizem essas pequenas diferenças? (Os diferentes escritores relembram coisas diferentes, assim como todos nós nos lembramos de maneira diferente de coisas que acontecem na Escola Sabatina.) Por que a ressurreição de Jesus é tão importante? (Jesus morreu pelos nossos pecados. Porque Ele vive, nós podemos ir para o Céu.) O que Pedro e os discípulos começaram a fazer quando o Espírito Santo veio? (Eles começaram a pregar sobre Jesus.) Deus ainda nos dá habilidades especiais para servi-Lo e para falar aos outros sobre Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- molde da chama (ver p. 86)
- papel vermelho ou laranja
- lápis

Habilidades

Com antecedência, faça para cada criança chammas em papel vermelho ou laranja. Distribua as chammas e peça que as crianças escrevam algumas habilidades que elas tenham.

► Para Refletir

Como usamos nossas habilidades para servir a Deus? Dê tempo para respostas. Quando Deus nos pede que façamos algo, Ele sempre nos dá habilidade para o trabalho, assim como deu a Pedro e aos discípulos quando eles precisaram. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

4 Compartilhando a lição

Usando nossas habilidades

Recapitule com os alunos a lista de habilidades da *Atividade Preparatória B* ou faça uma nova lista. Peça que as crianças pensem em maneiras de usar suas habilidades em um projeto a serviço de outros. Forme pequenos grupos e dê algum tempo para que planejem as diferentes partes do projeto. Peça que cada grupo relate seu plano à classe. Depois, faça um plano que inclua todos e o que cada pessoa pode fazer. Combine uma data para colocar o plano em prática.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês pensam sobre usar suas habilidades para servir a Deus? O que acontece quando queremos usar nossas habilidades para Ele? Vocês creem que Deus estará conosco ao usarmos nossas habilidades para falarmos aos outros sobre Ele? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

5 Encerramento

Peça às crianças que permaneçam em semicírculo em frente à lista de habilidades. Ore para que Deus ajude cada uma a encontrar maneiras de usar suas habilidades para Ele de maneira eficiente.

VOCÊ PRECISA DE:

- lista de habilidades da *Atividade Preparatória B*



27 de julho

Lição 4



TODOS POR UM E UM POR TODOS

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Trabalhem com entusiasmo, como se servissem ao Senhor, e não a homens.” Efésios 6:7

REFERÊNCIAS

Atos 2:42-47; *Atos dos Apóstolos*, p. 45, 46;
Os Embaixadores, p. 36, 37.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os dons de Deus devem ser usados para servir aos outros.

SENTIR-SE disposta a fazer o que for possível para ajudar outras pessoas.

RESPONDER envolvendo-se em amorável serviço cada dia.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos concede dons a fim de ajudarmos outras pessoas.

Resumo da lição

Após o dia de Pentecostes, os discípulos continuaram a ensinar as pessoas. À medida que os novos crentes se juntavam a eles, todos comiam, oravam e tinham todas as coisas em comum. Muitos vendiam suas propriedades para ajudar os que estavam em necessidade. Milagres e maravilhas eram feitos pelos apóstolos, e a igreja continuamente crescia com os novos crentes sendo acrescentados cada dia.

Esta lição fala sobre serviço. Uma das habilidades que Deus nos dá para servir é a de perceber as necessidades das pessoas e, ao mesmo tempo, avaliar os recursos que temos para satisfazer tais necessidades. Essa habilidade comprova a bondade do Senhor e ganha pessoas para o reino de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Essa liberalidade da parte dos crentes foi o resultado do derramamento do Espírito. ‘Era um o coração e a alma’ (At 4:32) dos conversos ao evangelho. Um interesse comum os guiava – o êxito da missão a eles confiada; e a avareza não tinha lugar em sua vida. Seu amor aos irmãos e à causa que haviam abraçado era maior do que o amor ao dinheiro e às posses. Suas obras demonstravam que eles valorizavam a salvação das pessoas mais do que as riquezas terrenas.

“Isso acontece sempre que o Espírito de Deus toma posse da vida. Aqueles cujo coração transborda com o amor de Cristo seguirão o exemplo Daquele que, por amor a nós, Se tornou pobre, para que, por Sua pobreza, enriquecêssemos. Dinheiro, tempo, influência – todos os dons que receberem das mãos de Deus – só serão valorizados por eles quando usados como meio de fazer avançar a obra do evangelho. Assim foi na igreja apostólica. E na igreja de hoje, as verdades proclamadas terão poderosa influência

sobre os ouvintes quando se perceber que, pelo poder do Espírito Santo, os membros retiraram suas afeições das coisas do mundo e se dispõem a fazer sacrifícios para que seus semelhantes possam ouvir o evangelho” (*Atos dos Apóstolos*, p. 45).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Projetando uma igreja B. Deus precisa de você!	papel, lápis, borracha, régua cartolina, canetinhas coloridas
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	caixa enfeitada, papel, lápis
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mesa e cadeiras, dinheiro de brinquedo Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Vocês são a igreja	espelho, caixa, cântico de louvor
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Ajudando a cuidar da igreja	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. *Projetando uma igreja*

Hoje vamos projetar a igreja ideal. Distribua o material e dê tempo para que as crianças criem o projeto da nova igreja.

► Para Refletir

Na opinião de vocês, qual é a coisa mais importante para uma igreja? Permita às crianças que expliquem o que elas pensam ser mais necessário. Vocês podem ter uma igreja sem essas coisas? O que vocês não podem dispensar em uma igreja? (Pessoas.) Como membros da família da igreja, nós devemos ajudar uns aos outros. Na semana passada, aprendemos que, logo depois de Jesus ter voltado para o Céu, três mil pessoas se uniram à igreja primitiva. Hoje aprenderemos como aquelas pessoas ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- borracha
- régua

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- canetinhas coloridas

B. Deus precisa de você!

Divida a classe em grupos. Distribua o material e peça que façam um cartaz sobre o tema “Deus precisa de você”. Quando as crianças terminarem, peça que mostrem seus cartazes à classe. Não force ninguém a fazê-lo. Comente cada cartaz apresentado.

► Para Refletir

Deus está empenhado na luta contra o pecado. Ele espera que O ajudemos nessa luta. Ele precisa que você e eu usemos nossos dons para Ele. Na lição da semana passada, pudemos ver que muitas pessoas se uniram à igreja primitiva. Hoje aprenderemos como aquelas pessoas ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Em Família”, do *Hinário Adventista*, nº 246

“Encontros”, do *Hinário Adventista*, nº 248

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize como as pessoas usam seus dons para ajudar outras pessoas.

Ofertas

As pessoas ao redor do mundo adoram a Deus em lugares diferentes. Algumas se reúnem ao ar livre; outras, em belas igrejas. Há também aquelas que se reúnem em lugares alugados. Algumas vezes, nossas ofertas são usadas para ajudar a construir igrejas em todo o mundo.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa enfeitada
- papel
- lápis

Oração

Deus concede dons para ajudarmos outras pessoas. Escrevam ou desenhem algo para representar um dom que Deus deu a vocês, e alguém a quem vocês gostariam de ajudar. Quando terminarem, coloquem o desenho na caixa. Peça que as crianças façam um círculo ao redor da caixa. Ore, pedindo a Deus que abençoe as crianças e as ajude a encontrar oportunidades de usar seus dons para ajudar outras pessoas.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Personagens: Divida a classe em dois grupos.

Grupo 1: pessoas ricas que querem vender sua propriedade.

Grupo 2: pessoas pobres (crentes/estrangeiras) que se converteram em Jerusalém.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- mesa e cadeiras
- dinheiro de brinquedo

Os discípulos transbordavam de felicidade e admiração por tudo o que estava acontecendo. Imagine que, em um só dia, 3 mil novos crentes haviam se unido à igreja!

Muitos desses novos crentes eram estrangeiros em Jerusalém. *[Grupo 2 olha em volta como se estivesse em lugar novo e extraordinário.]* Tinham viajado uma longa distância partindo de lugares diferentes para celebrar a Festa da Páscoa. A maioria planejava retornar para casa assim que a festa terminasse. Mas, depois, muitos mudaram seus planos. Não mais tinham pressa de voltar para casa. Queriam permanecer em Jerusalém mais algum tempo. Poderiam aprender com os discípulos um pouco mais sobre Jesus.

Os crentes de Jerusalém receberam alegremente em seus lares os novos crentes. *[Grupo 1 convida grupo 2 a juntar-se a ele. Eles “comem” e se ajoelham em oração.]* Eles tomavam as refeições juntos. Juntos oravam e louvavam ao Senhor. Alguns dos crentes eram ricos; outros eram pobres. Alguns deles não tinham nada porque haviam sido rejeitados por seus familiares quando se tornaram cristãos. *[Faça mímica de vender e pegar bolsas de dinheiro.]* Outros tinham vendido sua propriedade ou seus bens para ajudar outras pessoas. Todos partilhavam o que tinham. Para eles, as coisas deste mundo não tinham mais nenhuma importância. Eles acreditavam que Jesus havia ressuscitado, que Ele logo voltaria e os levaria para o lar no Céu. Estavam cheios de esperança e amor.

Os crentes também estavam cheios do Espírito Santo. Queriam compartilhar a esperança e o amor com todos. O Espírito Santo usava os crentes para realizar muitos milagres.

Naquele tempo não havia jornais, rádios, televisão ou internet em Jerusalém. Mas nem por isso as notícias da igreja primitiva deixaram de se espalhar. Todos falavam sobre as boas-novas do evangelho. *[As crianças cochicham umas às outras.]*

– Você ouviu o que aconteceu nesta manhã em frente ao templo?

– Lembra-se de minha vizinha? Aquela que era paralítica desde o nascimento? Bem, deixe-me contar a você o que aconteceu com ela ontem!

– Você sabe o que eu vi?

Os membros da igreja primitiva ensinavam a Palavra de Deus. Eles a compartilhavam alegremente uns com os outros. Frequentemente comiam juntos. Também compartilhavam dos rituais da Santa Ceia. Todos os dias havia um período de oração e louvor. Cada dia novas pessoas ouviam a história de Jesus, e outras se uniam à igreja.

► Para Refletir

Por que os discípulos ficaram tão felizes? (3 mil pessoas se ligaram à igreja.) O que os crentes faziam? (Eles oravam, reuniam-se nas casas uns dos outros e compartilhavam o que tinham.) Como as boas-novas se espalhavam? (As pessoas falavam umas às outras.) Todas compartilhavam o que tinham e ajudavam umas às outras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Divida as crianças em quatro grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Trabalhem com entusiasmo,

2º grupo: como se servissem ao Senhor,

3º grupo: e não a homens.”

4º grupo: Efésios 6:7.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

De acordo com a Bíblia, o que os primeiros cristãos faziam? Vamos ler juntos Atos 2:42-47 e fazer uma lista das coisas que eles faziam. Peça que aqueles que leem bem ajudem os que ainda não leem muito bem. Leia um verso de cada vez e escreva as atividades no quadro.

- verso 42: se dedicavam ao ensino, à comunhão, ao partir do pão e à oração
- verso 43: realizavam muitos sinais e maravilhas (milagres)
- verso 44: permaneciam unidos e compartilhavam tudo que tinham
- verso 45: vendiam suas propriedades e repartiam o dinheiro com os pobres
- verso 46: adoravam juntos no templo e reuniam-se nos lares para comer
- verso 47: louvavam a Deus

► Para Refletir

Quantas dessas coisas fazemos hoje em nossa igreja? Fale sobre os programas do Departamento de Serviço Social ou sobre a ASA da igreja local. *Que dons os primeiros cristãos usavam quando faziam aquelas coisas? (Eles usavam seus talentos e os dons da hospitalidade e cura.) Os primeiros cristãos usavam seus dons para ajudar outros. Nós também podemos fazer a mesma coisa: usar nossos dons para ajudar outras pessoas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- espelho
- caixa
- cântico de louvor

Vocês são a igreja

Coloque o espelho dentro da caixa. *Tenho dentro desta caixa algo que é muito importante para toda igreja. De fato, nenhuma igreja pode funcionar nem existir sem o que está dentro desta caixa. Vocês sabem o que é? Dê tempo para as crianças adivinharem. Vocês querem ver o que há dentro da caixa? Vou mostrar para vocês, um de cada vez, mas peço que não digam a ninguém o que viram.* Fique longe das crianças e peça que uma de cada vez venha olhar.

► Para Refletir

O que há dentro da caixa? (A maioria certamente responderá: um espelho.) *Mas quem vocês viram no espelho? (O próprio reflexo.) De que cada igreja precisa? (Pessoas.) A igreja precisa de pessoas que estejam tão felizes em conhecer Jesus que queiram falar a respeito Dele. Pessoas que usem seus talentos e dons para ajudar outras pessoas. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

4 Compartilhando a lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Ajudando a cuidar da igreja

Divida a classe em grupos. Peça-lhes que pensem em algo que possam fazer para ajudar a manter a igreja limpa. Depois de algum tempo, escreva no quadro de giz as ideias de cada grupo. Planejem como fazer esse trabalho.

► Para Refletir

Deus nos dá saúde, força e disposição para usarmos nossos dons a fim de levar o amor de Deus, ajudar outras pessoas e edificar a igreja. Assim como os primeiros cristãos usavam seus dons para ajudar os outros, também podemos fazer a mesma coisa. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS CONCEDE DONS A FIM DE AJUDARMOS OUTRAS PESSOAS.

5 Encerramento

Peça às crianças que façam um círculo. Ore para que a igreja cresça e que cada criança use seus talentos para ajudar outras pessoas na próxima semana.

3 de agosto

Lição 5



SETE HOMENS ESPECIAIS

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Existem tipos diferentes de dons espirituais, mas o mesmo Espírito é a fonte de todos eles. Deus trabalha de maneiras diferentes, mas é o mesmo Deus que opera em todos nós.”
1 Coríntios 12:4, 6

REFERÊNCIAS

Atos 6:1-7; *Atos dos Apóstolos*, p. 56-61;
Os Embaixadores, p. 44-47.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as habilidades que Deus nos dá podem ser organizadas para realizar um serviço melhor.

SENTIR-SE feliz porque Deus precisa de nós e nos usa para servir aos outros.

RESPONDER dedicando seus dons para servir a Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Quando organizamos nossos dons, servimos melhor a Deus.

Resumo da lição

Para melhor ir ao encontro das necessidades de muitas pessoas que procuravam a comunidade cristã em busca de sustento, os crentes formaram equipes de ministério. Um grupo continuou a pregar, enquanto um novo grupo organizou a distribuição diária de alimento. Sete homens sábios, cheios do Espírito Santo, foram escolhidos para essa nova responsabilidade. Deus abençoou o esforço deles e o número de crentes continuou a crescer.

Esta lição fala sobre serviço. Deus dá diferentes dons a pessoas diferentes. Entre os dons do Espírito está o dom de organização. O serviço eficaz é bem organizado. Nós honramos a Deus dividindo as muitas responsabilidades entre aqueles que estão prontos a servi-Lo.

Enriquecimento para o professor

“Deus não é de confusão, e sim de paz. Como em todas as igrejas dos santos’ (1Co 14:33). Ele requer que o método e a ordem sejam observados na administração dos negócios da igreja hoje, como foram no passado. Deseja que Sua obra seja levada avante com eficácia e precisão, de modo que possa colocar sobre ela o selo de Sua aprovação. Cristão deve se unir com cristão, e igreja com igreja, cooperando o instrumento humano com o divino, estando cada agente subordinado ao Espírito Santo, e tudo harmonizado para dar ao mundo as boas-novas da graça de Deus” (*Atos dos Apóstolos*, p. 61).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Servindo a Deus B. Para que serve?	um ou mais oficiais da igreja itens relacionados aos deveres de um diácono (ver atividade), caixa
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	gravura de igreja, pedaços de papel, fita adesiva
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Trabalhando como um diácono	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão de agradecimento	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Servindo a Deus

Com antecedência, convide um ou mais oficiais da igreja (diácono, ancião, tesoureiro, etc.) para ir à classe dos Primários. Peça à pessoa que fale alguma coisa sobre seus deveres e responsabilidades para com a igreja.

VOCÊ PRECISA DE:
• um ou mais oficiais da igreja

► Para Refletir

O que vocês acham que é mais interessante sobre o serviço que [nome da pessoa] realiza em nossa igreja? Vocês gostariam de fazer esse serviço quando se tornarem adultos? Por quê? Vocês se lembram de outros serviços que as pessoas realizam em nossa igreja? Por que a organização na igreja é importante? (Assim as pessoas podem servir melhor a Deus.) A mensagem de hoje é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

VOCÊ PRECISA DE:

- itens relacionados aos deveres de um diácono (ver atividade)
- caixa

B. Para que serve?

Coloque na caixa alguns objetos relacionados aos deveres de um diácono. Por exemplo: salva de ofertas, toalha, bacia, cálice de Santa Ceia, Bíblia. *Nesta caixa há algumas coisas que estão relacionadas com os deveres de um diácono. Vou chamar alguns de vocês (um de cada vez) para pegar um objeto da caixa, mostrar para os colegas e explicar como ele é usado e para quê.*

► Para Refletir

Por que é importante que cada tarefa na igreja seja claramente definida? (Deus é Deus de ordem. Quando somos organizados, somos mais eficientes e podemos servir melhor a Deus. Isso nos ajuda a fazer tudo quanto Ele espera que façamos.) Na igreja, as pessoas não fazem a mesma coisa. Cada um tem uma tarefa a fazer. Tudo o que fazemos deve ser feito de maneira organizada. Nossa mensagem de hoje é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONOS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“No Serviço do Meu Rei”, do *Hinário Adventista*, nº 266
 “Através de Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 272

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que ter uma igreja organizada provê um programa em que as pessoas servem melhor a Deus.

Ofertas

Há diferentes níveis de organização na igreja. Temos uma rede mundial que envia missionários, professores, médicos e enfermeiros para ensinar outras pessoas. Quando damos nossas ofertas na Escola Sabatina, contribuimos com essa tarefa importante e ajudamos outras pessoas a aprender sobre o amor de Jesus.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravura de igreja
- pedaços de papel
- fita adesiva

Oração

Dê a cada criança um pedaço de papel e sugira que escreva um cargo que as pessoas ocupam na igreja. Com fita adesiva, prenda os papezinhos à igreja. Ore especificamente pela igreja e seus líderes bem como por outros pedidos de oração.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Personagens: São necessários quatro grupos.

Grupo 1: judeus que falavam grego.

Grupo 2: judeus que falavam hebraico.

Grupo 3: apóstolos.

Grupo 4: diáconos.

Se a classe for pequena, algumas crianças podem representar mais de um grupo. Diáconos podem vir de ambos os grupos.

A jovem igreja continuava crescendo mais e mais. Cada dia mais gente chegava para aprender sobre Jesus. *[Faça gestos como se estivesse ensinando alguém.]* Os apóstolos tinham muito trabalho e estavam muito ocupados ensinando e encorajando os novos crentes.

[Cada criança "ajuda" alguém mais.] Todo tipo de pessoa se ligava à igreja. Algumas delas eram ricas. Outras eram pobres. Outras haviam perdido seu trabalho, ou suas famílias não queriam nada com elas por terem se tornado cristãs. Todos os crentes procuravam ajudar uns aos outros. Os ricos vendiam algumas de suas propriedades e usavam o dinheiro para comprar alimento para aqueles que nada tinham. Os apóstolos estavam ocupados em ensinar e pregar e não tinham tempo para outras coisas.

[Os judeus gregos vão aos apóstolos e parecem zangados. Aponte para os outros grupos.] Certo dia, os cristãos que falavam grego foram aos apóstolos e começaram a se queixar. Todos ficaram chocados e transbordados. Até ali não havia existido nenhum sentimento de desarmonia entre os crentes.

Os cristãos judeus que falavam grego disseram:

– As viúvas que falam grego não estão recebendo tanto alimento como as viúvas que falam hebraico.

[Apóstolos balançam a cabeça.] Os apóstolos sabiam que se eles se envolvessem em todo tipo de problema não teriam tempo para pregar. Eles precisavam se concentrar em ensinar as pessoas sobre Jesus.

[Todos se juntam em volta dos apóstolos.] Os doze apóstolos reuniram todos os crentes e disseram:

– Se tirarmos tempo da pregação da Palavra de Deus para servirmos alimento, não estaremos fazendo o que Deus nos pediu que fizéssemos. Escolham sete homens que sejam sábios e cheios do Espírito Santo, e pediremos a eles que sejam responsáveis pelo cuidado desses assuntos práticos.

As pessoas acharam que essa era uma boa ideia. *[Olhe para o grupo e escolha sete para ser diáconos.]* Os cristãos escolheram Estêvão, Filipe, Prócoro, Nicanor, Timom, Pármenas e Nicolau, todos homens bons, amáveis e cheios do Espírito Santo.

Os apóstolos ficaram contentes. Dali em diante, eles poderiam concentrar-se em servir a Deus por meio do ensino aos outros. Eles realizaram um culto especial para dedicar esses sete homens a seus novos deveres de diáconos. Eles oraram e impuseram as mãos sobre eles. *[Todos se ajoelham. "Apóstolos" impõem as mãos sobre os "diáconos"]*

Todos ficaram felizes. Mais uma vez a jovem igreja estava unida. Os apóstolos serviam a Deus ensinando e pregando o evangelho. Os sete diáconos serviam cuidando das coisas práticas que precisavam ser feitas para o crescimento da igreja. Deus abençoou ambos: apóstolos e diáconos a serviço Dele.

► Para Refletir

Qual era o dever principal dos apóstolos? (Compartilhar o que sabiam acerca de Jesus.) Quem precisava de ajuda? (As viúvas judias que falavam grego.) Por que elas estavam reclamando? (Elas achavam que não estavam recebendo uma quantidade justa de alimento.) Qual foi a solução que os apóstolos encontraram? (Escolher diáconos para cuidar das coisas práticas.) Nossa mensagem é:

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSO DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Divida as crianças em seis grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: "Existem tipos diferentes de dons espirituais,

2º grupo: mas o mesmo Espírito é a fonte de eles.

3º grupo: Deus trabalha de maneiras diferentes,

4º grupo: mas é o mesmo Deus

5º grupo: que opera em todos nós."

6º grupo: 1 Coríntios 12:4, 6

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos procurar no Antigo Testamento a história de outra pessoa que estava trabalhando muito e precisava de ajuda para organizar um grupo de pessoas. Peça às crianças que procurem e leiam em voz alta Êxodo 18:13-26 para responder às seguintes perguntas. Se for necessário, adultos

podem ajudar.

Quem estava sobrecarregado? (Moisés.)

O que ele estava fazendo? (Ouvindo e julgando os problemas diariamente.)

Quem ofereceu a solução? (Jetro, o sogro de Moisés.)

Qual foi a solução? (Estabelecer juizes.)

Qual foi o resultado? (Moisés foi aliviado de seu excesso de trabalho. O povo ficou feliz [verso 23].

Moisés estabeleceu juizes [verso 25].)

Quais eram as qualificações para um líder/juiz? (Deviam ser capazes e confiáveis, odiar a desonestidade e amar a Deus.)

► Para Refletir

Como a situação dos apóstolos era parecida com a de Moisés? (Havia muitas disputas. O povo dependia de seus líderes para resolver todos os problemas.) *Qual foi a solução encontrada?* (Organizar outros para compartilhar as responsabilidades.) *Deus fica feliz quando as coisas são bem organizadas. Quando temos organização em nossa igreja, os líderes sabem exatamente o que devem fazer e podem concentrar-se melhor em seus deveres. Nossa mensagem é:*

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

3 Aplicação da lição**Trabalhando como um diácono**

Com antecedência, fale com o diácono-chefe e combine para que as crianças participem de algum serviço do diaconato da igreja. Explique para as crianças os diferentes deveres em que elas poderão tomar parte e o que elas farão.

► Para Refletir

Todos vocês compreenderam o que vão fazer? Se não compreenderam, explique novamente. Por que essas tarefas são importantes? (Elas fazem as coisas funcionarem corretamente; deixam livres os pastores e outros líderes para ensinar e evangelizar.) *Todos os trabalhos na igreja são importantes. Nenhum é melhor do que o outro. Deus concede a Seu povo muitos dons e, se trabalharmos unidos e de maneira organizada, poderemos servir melhor a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

4 Compartilhando a lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Cartão de agradecimento

Distribua o material e peça que as crianças façam alguns cartões de agradecimento para os líderes da igreja local. Peça a cada criança que faça um cartão para uma pessoa diferente. Incentive as crianças a entregar os cartões ao fim do culto.

► Para Refletir

Aprecie e elogie o cartão de cada criança. *Na igreja todos os trabalhos são importantes, desde a limpeza do ambiente até a pregação. Quando usamos nossos dons para ajudar a organizar as coisas em nossa igreja, nós agradamos a Deus e ajudamos os outros. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

QUANDO ORGANIZAMOS NOSSOS DONS, SERVIMOS MELHOR A DEUS.

Repitam comigo.

5 Encerramento

Ore para que Deus ajude as crianças a serem organizadas para que sirvam melhor a Deus.

10 de agosto

Lição 6



CEGO!

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Eu amei você com amor eterno.” Jeremias 31:3

REFERÊNCIAS

Atos 9:1-9; *Atos dos Apóstolos*, p. 72-78;
Primeiros Escritos, p. 188-189; *Os Embaixadores*, p. 56-60.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nunca deixa de nos amar.

SENTIR-SE segura de que o amor divino nunca acaba.

RESPONDER celebrando o infalível amor divino.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nunca deixa de nos amar.

Resumo da lição

Em sua viagem a Damasco para procurar e aprisionar cristãos, Saulo foi detido por uma luz brilhante vinda do Céu. Jesus lhe falou e prometeu uma revelação adicional a respeito do que ele devia fazer. Saulo ficou cego pela luz e teve que ser guiado para entrar em Damasco, onde permaneceu em uma casa durante três dias sem comer nem beber, afetado pela experiência.

Esta lição fala sobre graça. Saulo não foi um candidato típico para uma revelação do amor de Deus. Entretanto, não é exatamente isso o que a graça de Deus faz em toda parte: ama os indignos, buscando aqueles que estão correndo em direção ao erro, vencendo aqueles que estão lutando contra você? A graça de Deus vence a mais determinada resistência. Deus nunca deixa de nos amar!

Enriquecimento para o professor

“Ao se render inteiramente ao convincente poder do Espírito Santo, Saulo viu os erros de sua vida e reconheceu a amplitude das reivindicações da lei de Deus. Aquele que tinha sido um orgulhoso fariseu, confiante na justificação por suas boas obras, curvou-se então perante Deus com a humildade e simplicidade de uma criança, confessando sua indignidade e pleiteando os méritos de um Salvador crucificado e ressurgido. Saulo desejava intensamente estar em total harmonia e comunhão com o Pai e o Filho; e, na intensidade de seu desejo de perdão e aceitação, elevou fervorosas súplicas ao trono da graça” (*Atos dos Apóstolos*, p. 76).

Decoração da sala

Crie uma cena de interior. Coloque uma mesa, uma cadeira e uma esteira para servir como cama que possa ser enrolada.

Ideias para o quadro de anúncios

Um mapa da primeira viagem de Paulo e a distância entre Damasco e Jerusalém. Se possível, reserve um espaço onde as crianças possam colocar uma distância similar entre dois lugares que elas conheçam.

Rota da primeira viagem missionária de Paulo.

Informações sobre os lugares em que os cristãos são perseguidos atualmente. Gravuras atuais de Jerusalém e de Damasco.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Viagem para Damasco B. Iluminando as trevas	lâmpadas, lanternas, velas de diferentes tamanhos, papel, lápis
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, lanterna, gravador, vendas para os olhos sete cópias do coração (ver p. 86), tesoura, canetinhas coloridas, Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Agindo com amor	papel, lápis, tesouras
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Deus nos ama	papel, lápis, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Viagem para Damasco

Imaginem que vamos viajar durante um mês. Temos que comer e dormir na estrada, porque não temos muito dinheiro para pagar hotel ou restaurante. Uma pessoa dirá um item que ela precisa levar. Outra mencionará outro item, mais o item da primeira pessoa, até que a última diga seu item mais os itens das outras. Vamos começar dizendo: "Eu estou indo a Damasco, e estou levando um..." Peça que um adulto escreva na ordem os itens mencionados e ajude prontamente quando necessário.

► Para Refletir

Vocês gostariam de levar todas essas coisas com vocês? Em nossa história de hoje, Saulo faz uma viagem a Damasco. Não sabemos o que ele levou, mas sabemos por que ele estava indo a Damasco – perseguir e matar os cristãos. Assim mesmo, Deus ainda o amava. A mensagem de hoje é sobre isso.

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- lâmpadas
- lanternas
- velas de diferentes tamanhos
- papel
- lápis

B. Iluminando as trevas

Com antecedência, coloque todas as fontes de luz sobre a mesa. Peça às crianças que olhem as fontes de luz e as coloquem em ordem, primeiro as mais fortes e por último as mais fracas.

► Para Refletir

Olhe para as diferentes fontes de luz e perceba quais são as mais fortes e quais são as mais fracas. Para que usamos este tipo de luz? Mostre uma lanterna. Como sua luz é comparada com esta? Mostre uma vela pequena, como de aniversário. Duas luzes diferentes, para dois propósitos diferentes. Pessoas são como luzes. Todos nós brilhamos em diferentes níveis, mas todos temos um trabalho a fazer para Jesus. Ele tinha trabalho para Saulo, mas Saulo não estava interessado. Jesus, porém, amava Saulo assim mesmo. Nossa mensagem de hoje é:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"O Amigo do Coração", do *Hinário Adventista*, nº 519

"É Bom Ter Jesus no Coração", do *Hinário Adventista*, nº 543

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que ter uma igreja organizada provê um programa em que as pessoas servem melhor a Deus.

Ofertas

As ofertas deste trimestre ajudarão pessoas de [nome do lugar para onde irão as ofertas] a aprender sobre o amor de Deus.

Oração

Peça às crianças que façam um círculo. Ande em volta do círculo, encorajando as crianças a completar a frase: "Querido Deus, Teu amor me concede _____." (Exemplos: amigos, família, alegria, alimento, etc.) Quando todos tiverem a oportunidade de orar, termine agradecendo a Deus por sempre nos amar.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Saulo, seguidores de Saulo, voz de Jesus.

Providencie uma gravação com as falas de Jesus, ou peça que alguém fique atrás de um biombo ou outro lugar onde não seja visto e leia as falas de Jesus.

[Saulo e seus seguidores caminham em volta da sala.] As violentas ameaças de Saulo eram famosas. Suas pernas pareciam uma nuvem tempestuosa. Sua voz era como o som de um trovão, e relâmpagos pareciam envolvê-lo. Ele era tão perigoso quanto os raios. Seu objetivo principal era procurar os novos cristãos e acabar com eles.

Saulo e seus assistentes avançavam determinados pela estrada. Estavam indo à famosa e antiga cidade de Damasco. As cartas oficiais que levavam davam-lhes permissão para capturar cristãos. Então eles os levariam de volta a Jerusalém, onde seriam mortos.

O sol quente do meio-dia tornava a viagem ainda mais difícil. Os perseguidores, porém, marchavam com firmeza. Estavam concentrados em sua missão, embora estivessem cansados. Tinham viajado cerca de 240 quilômetros nos últimos dias. Damasco já estava quase à vista.

Então, sem qualquer aviso, aconteceu algo extraordinário! Um raio de luz brilhou do Céu! [Acenda a lanterna.] Era mais brilhante que o sol do meio-dia! Os viajantes caíram ao chão paralisados. [Crianças caem ao chão.] Saulo fitou o extraordinário brilho. Ele não podia acreditar. Não era sua imaginação. Ele viu Jesus na luz!

Jesus lhe disse [gravação ou pessoa que lerá as falas de Jesus]:

– Saulo, Saulo, por que Me persegues?

Naquele momento, Saulo compreendeu. Jesus realmente era Deus! Sim, Ele era Deus! Havia ressuscitado, justamente como os cristãos acreditavam. E Saulo compreendeu que Jesus estava lhe dizendo [gravação ou pessoa que lerá as falas de Jesus]: “Quando você persegue Meus seguidores, Saulo, você realmente está Me perseguindo!”

Saulo apenas olhou e sussurrou:

– Quem és Tu, Senhor?

– [Gravação ou pessoa que lerá as falas de Jesus] Eu sou Jesus, a quem você persegue. Levante-se e entre na cidade. Ali lhe será dito o que você deve fazer.

Então a luz desapareceu [desligue a lanterna]. Os homens que viajavam com Saulo estavam sem fala. Com certeza, tinham visto a luz, mas não viram Jesus. Tinham ouvido um barulho, mas não tinham compreendido as palavras de Jesus. Eles se levantaram com esforço, olhando ansiosamente uns para os outros.

Saulo também olhou em volta. [Coloque a mão acima dos olhos e olhe em volta. Coloque a venda nos olhos de Saulo.] Ele, porém, não conseguia enxergar nada. Estava cego! Completamente cego! Ele movia a cabeça de um lado para o outro, sussurrando:

– Não consigo enxergar!

Os amigos de Saulo o tomaram pela mão e o guiaram pela estrada em direção à cidade. [Uma pessoa segura as mãos de Saulo e o guia até uma cadeira.] Que desfile estranho! Poucos minutos antes, Saulo tinha sido um poderoso caçador, ansioso para caçar e capturar cada cristão. E, naquele momento, ele estava sendo guiado estrada a fora, pois não conseguia enxergar. Os pés de Saulo se arrastavam pela estrada poeirenta. Mas ele não se preocupava com o local para onde estava sendo levado. Havia apenas um pensamento em sua mente: Ele tinha visto Jesus! Ele realmente viu Jesus!

► Para Refletir

Alguém gosta de conviver com pessoas más? Saulo havia matado muitos cristãos antes de ir a Damasco. Por que vocês acham que Deus o deteve? (Para proteger a igreja de Damasco. Deus tinha um trabalho especial para Saulo fazer.) A melhor razão é encontrada em nossa mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

Isto é certo: Não importava o que Saulo tivesse feito, Deus nunca deixaria de amá-lo. E Ele nunca deixa de nos amar.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna
- gravador
- vendas para os olhos

VOCÊ PRECISA DE:

- sete cópias do coração (ver p. 86)
- tesoura
- canetinhas coloridas
- Bíblias

Verso para decorar

Escreva uma palavra do verso para decorar em cada coração (não se esqueça da passagem bíblica). Misture os corações e peça às crianças que, com o auxílio da Bíblia, coloquem o verso na ordem correta. Repita o verso. Depois, tire um dos corações e leia o verso, incluindo a palavra que falta. Continue até que todos os corações sejam removidos e as crianças repitam o verso de cor. Se a classe for grande, forme pequenos grupos e use mais de uma série de corações.

O verso para decorar de hoje é: “Eu amei você com amor eterno” (Jeremias 31:3).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

A história de Saulo é contada duas vezes no livro de Atos. Primeiro é contada por seu amigo Lucas em Atos 9:1-9. Depois o próprio Saulo a conta em Atos 22:3-11. Vamos ler juntos os seguintes textos bíblicos e anotar as diferenças:

Atos 9:1, 2 e Atos 22:3-5

Atos 9:3, 4 e Atos 22:6, 7

Atos 9:5-18 e Atos 22:8-16

Saulo deu mais detalhes quando contou sua história. Quais são esses detalhes? Dê tempo para comentários.

► Para Refletir

Por que Saulo perseguiu os cristãos? (Ele acreditava que estava fazendo o que era certo.) Vocês acham que Saulo era feliz ao perseguir e matar os cristãos? Mesmo que alguém não creia como nós cremos, é correto ferir essa pessoa? Por quê? Por que vocês acham que Saulo, ao ver Jesus em visão, creu Nele? Por que acham que Saulo queria contar sua história para outras pessoas? (Assim elas poderiam aprender sobre a graça e o perdão de Deus.) Nossa mensagem de hoje é sobre o que Saulo aprendeu. Vamos repeti-la juntos:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel
- lápis
- tesouras

Agindo com amor

O que vocês fazem quando alguém trata vocês mal? Dê tempo para respostas. É diferente de como Deus nos trata? O que acham que Deus espera que vocês façam quando alguém trata vocês mal? (Orar pela pessoa; pedir que um adulto de confiança ajude em relação àquela pessoa; fazer alguma coisa boa para a pessoa.) Pensem em alguém que não tem sido gentil com vocês. Façam o contorno da mão e o recortem. Escrevam o nome ou desenhem a figura da pessoa de um lado do recorte. Do outro lado, desenhem como vocês tratarão aquela pessoa da próxima vez que ela for má com vocês.

► Para Refletir

Algumas vezes as pessoas agem mal com vocês, e é preciso alguém para ajudá-los a resolver o problema. Foi isso que Deus fez com Saulo. Ele deteve Saulo impedindo-o de continuar a ferir os cristãos. Jesus espera que vocês sejam bondosos para as pessoas que são más. Porém, se elas estão prejudicando vocês, vocês devem pedir ajuda a um adulto de confiança. Se vocês tiverem sido maus com alguém, Deus ainda ama vocês. Ele ajudará vocês a endireitar as coisas e a ser bondosos. Sim, Deus ainda nos ama mesmo quando fazemos coisas erradas, e Ele quer nos perdoar se Lhe pedirmos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

4 Compartilhando a lição**Deus nos ama**

Peça às crianças que desenhem coisas que tenham feito de errado e pelas quais estejam tristes. Depois, peça que escrevam no topo da folha: Não importa o que tenhamos feito, Deus nunca deixa de nos amar.

Dividam-se em duplas e compartilhem uma ocasião em que Deus ajudou vocês a endireitar algo errado que fizeram.

► Para Refletir

É fácil amar alguém que fez alguma coisa má contra nós? Por quê? Como vocês se sentem ao saber que Deus sempre nos ama? (Bem, amados, aceitos.) Isso significa fazer o que queremos e não pensar nos outros? (Não. Deus espera que mostremos aos outros o mesmo amor que Ele nos mostra.) Vamos nos lembrar de nossa mensagem. Digam comigo:

DEUS NUNCA DEIXA DE NOS AMAR.

5 Encerramento

Peça que as crianças se levantem e formem um coração. Deus tem todos nós em Seu coração. Ele nos ama muito. Vamos agradecer Seu amor e pedir-Lhe que nos ajude a ser bondosos na próxima semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

17 de agosto

Lição 7



AGORA EU VEJO!

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Saulo é o instrumento que escolhi.” Atos 9:15

REFERÊNCIAS

Atos 9:10-19; *Atos dos Apóstolos*, p. 73-78;
Os Embaixadores, p. 57-60.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça de Deus nunca tem fim.

SENTIR-SE agradecida, pois Deus constantemente procura nos falar de Seu amor.

RESPONDER tornando-se atenta às muitas mensagens do amor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

O amor de Deus é como luz nas trevas.

Resumo da lição

Jesus apareceu a Saulo e lhe disse que estava enviando Ananias para restaurar-lhe a visão. Então Jesus falou com Ananias dizendo-lhe que fosse ver Saulo. A princípio, Ananias hesitou, sabendo da reputação de Saulo e sua missão perseguidora em Damasco. Mas Jesus assegurou a Ananias que Ele havia escolhido Saulo para um grande trabalho. Ananias foi ao encontro de Saulo e o saudou como “irmão”. Deus usou Ananias para curar Saulo. Ananias prometeu que Saulo seria cheio do Espírito Santo.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus atuando na vida de Saulo não apenas o fez parar de perseguir os crentes, mas o transformou em defensor daquilo pelo que originariamente estivera lutando. Ananias também serve como exemplo da graça ao aceitar Saulo na família de crentes e chamá-lo de “irmão”. A graça de Deus ainda hoje atua na vida de pecadores.

Enriquecimento para o professor

“Quando, em meio ao seu erro e preconceito cego, Saulo recebeu uma revelação de Cristo, a quem estava perseguindo, ele foi colocado em comunicação direta com a igreja, que é a luz do mundo. Nesse caso, Ananias representava Jesus, como representava também os ministros de Cristo na Terra, os quais são indicados para agir em Seu lugar. Em lugar de Jesus, Ananias tocou os olhos de Saulo para que ele recuperasse a visão. Em lugar de Jesus, colocou suas mãos sobre ele e, enquanto orava em nome do Salvador, Saulo recebeu o Espírito Santo. Tudo é feito em nome e pela autoridade de Cristo. Ele é a fonte, e a igreja é o canal de comunicação” (*Atos dos Apóstolos*, p. 78).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Presentes de Deus B. Caminhar às cegas	quadro de giz ou branco, giz ou marcador vendas para os olhos (uma para cada duas crianças)
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, pedaço de fruta, mesa e cadeiras, gravador saquinho de areia ou bola de papel, verso para decorar onde todos possam ver Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	A luz do amor de Deus	Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhando uma vela	velinhas, cartões (10 x 15 cm), canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Presentes de Deus

Dê oportunidade para que cada aluno mencione um presente de Deus para nós. À medida que forem falando, liste os itens no quadro. (Exemplos de presentes: belas flores, alimentos gostosos, estrelas cintilantes, arco-íris, odores agradáveis, etc.)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Deus fez coisas maravilhosas para nós? Eu não sei por que, mas gosto de pensar que é porque Ele nos ama. Nós não fizemos nada para merecer tantos presentes. Todas essas coisas nos mostram a graça de Deus. Saulo experimentou a graça de Deus de maneira incomum. Hoje, vamos ouvir mais sobre ele. A mensagem de hoje é:*

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

Repitam comigo.

B. Caminhar às cegas

Permita às crianças que escolham alguém que elas conheçam bem para guiá-las pela sala em um trajeto com obstáculos. Vende uma das crianças enquanto a outra a guia através dos obstáculos. Na metade da trajetória, diga: *Parem. Agora todos devem trocar de dupla. Sua nova dupla não pode falar,*

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos (uma para cada duas crianças)

mas pode guiar vocês pela mão. Certifique-se de que todas as crianças troquem de par. Repita a atividade até que todas as crianças tenham participado guiando os colegas e sendo guiadas por eles.

► Para Refletir

Como se sentiram quando sabiam quem estava guiando vocês? Vocês confiavam na pessoa? Por quê? Como se sentiram quando não sabiam quem os estava guiando? Foi difícil confiar? Por quê? Em nossa história de hoje, uma tarefa muito difícil foi dada a Ananias. Ele precisava ajudar alguém que tinha tentado matar os cristãos. Ananias cumpriu a tarefa porque confiava em Deus. Nossa mensagem de hoje é:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"O Amor de Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 29

"Brilha, Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 32

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que missionário é alguém enviado por Deus. *Vocês não precisam atravessar mares para ser missionários. Vocês podem ser missionários no lugar em que estão.*

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar pessoas a aprender sobre Jesus, quanto Ele as ama e que Ele quer salvá-las.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Oração

Pergunte para as crianças se há alguma coisa que as entristeça ou que as deixe preocupadas. Anote suas preocupações onde todos possam ver. Convide diferentes voluntários para orar pelas preocupações de cada uma das crianças.

2 Lição bíblica

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- pedaço de fruta
- mesa e cadeiras
- gravador

Vivenciando a história

Personagens: Saulo, Judas, Ananias, voz de Deus gravada ou pessoa para ler as falas.

Montagem do cenário: Crie um ambiente de interior de uma casa, com Saulo sentado à mesa. As crianças que não fazem parte dos personagens podem ser cristãos de Damasco, observando o que acontece.

[Saulo sentado à mesa com a cabeça baixa.] Saulo estava sentado, em silêncio, na casa de Judas. Ele não tinha aparência ameaçadora nem controladora. Não parecia ser o homem temido que havia sido apenas três dias antes. Com a cabeça inclinada, passava o tempo todo orando.

Havia tanto pelo que orar! Com certeza, orava por perdão. Ficava horrorizado ao pensar nos cristãos que havia perseguido. Ele também louvava ao Senhor e Lhe agradecia mais e mais a salvação a ele oferecida. Ainda o emocionava a lembrança de ter visto a Jesus na estrada para Damasco. Ele revivia na mente, repetidas vezes, aquele momento.

[Encoste no ombro de Saulo e coloque um pedaço de fruta em sua mão.] Judas e sua família ofereceram

alimento a Saulo, mas ele se recusava a comer. Não aceitou nem mesmo alguma coisa para beber. Então eles o deixaram sozinho com seus pensamentos.

[Cristãos de Damasco balançam a cabeça e sussurram: "Saulo está aqui.]" As notícias se espalharam em Damasco. Os crentes ouviram que Saulo havia chegado! Saulo, o poderoso caçador de cristãos! Mas que ele estava hospedado na casa de Judas. O rumor era de que ele tinha ficado cego. As pessoas ficaram sabendo que ele tinha entrado na cidade guiado pela mão, como uma criança! Com certeza, havia ocorrido algo estranho. Mas ninguém sabia, ao certo, o que tinha acontecido.

[Ananias está em outra parte da sala. Ele se levanta e olha à distância.] Três dias se passaram desde que Saulo havia se encontrado o Senhor. Então Ananias, seguidor de Jesus, teve uma visão. O Senhor apareceu para ele e lhe disse *[voz gravada, ou homem escondido fala]:*

– Vá à casa de Judas, na rua chamada Direita, e pergunte por um homem de Tarso chamado Saulo. Ele está orando. Saulo está cego. Ele teve uma visão, um sonho. Ele viu um homem chamado Ananias, que lhe imporá as mãos para que volte a ver.

[Ananias balança a cabeça, parece nervoso.] Ananias ficou visivelmente nervoso.

– Senhor – respondeu ele –, muitas pessoas me falaram sobre esse homem. Ele tem feito coisas terríveis a Teu povo em Jerusalém. Agora, ele chegou aqui em Damasco. Os sacerdotes o investiram de poder para prender todos os que Te adoram!

O Senhor assegurou a Ananias *[voz gravada, ou homem escondido, fala]:*

– Vá! Eu escolhi Saulo para fazer um trabalho importante. Ele deve falar sobre Mim aos que não são judeus, a reis e ao povo de Israel.

[Ananias caminha vagarosamente em direção a Saulo.] Ananias obedeceu ao Senhor. Ele começou a caminhar vagarosamente em direção à Rua Direita. Olhou para as nuvens acima e para a vizinhança atarefada. Tudo parecia completamente normal. Ananias balançou a cabeça. Tudo estava realmente longe da normalidade. Ele tinha acabado de ter uma visão do Senhor! E estava indo ao encontro do temido Saulo, de quem o Senhor dissera ter sido escolhido para um trabalho especial.

Ananias encontrou a casa de Judas. Encontrou Saulo sentado silenciosamente e sem enxergar, esperando por ele. Ananias se encheu de compaixão. *[Ananias estende as mãos sobre Saulo.]* Estendeu as mãos sobre Saulo e disse:

– Irmão Saulo, o Senhor Jesus me enviou aqui. Ele é Aquele que você viu na estrada quando vinha para cá. Ele me enviou para que você volte a enxergar e seja cheio do Espírito Santo.

A seguir, algo como escamas caiu dos olhos de Saulo. Então ele voltou a enxergar! Saulo imediatamente pediu para ser batizado. Não tomou tempo para comer ou beber. Sim, Deus havia chamado Saulo. Ele também tinha chamado Ananias. Ambos serviram ao Senhor pelo resto da vida.

► Para Refletir

Por que Ananias não queria ajudar Saulo? Vocês acham que essa era uma boa razão para não ajudar? Como vocês acham que ele se sentiu quando Deus lhe disse que fosse encontrar-se com Saulo? Como vocês se sentiriam se Deus lhes dissesse que fossem ajudar um "valentão"? (Com medo, sem vontade de ir, perguntando se tinha ouvido bem o que Deus tinha dito.) Por que Ananias foi? (Ele confiava em Deus. A graça de Deus está disponível a todos. Ele cria que era instrumento de Deus para ajudar Saulo.) Agora, o que vocês pensam sobre a mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver. Em pé, peça que as crianças façam um círculo. Diga a primeira palavra do verso. Então jogue o saquinho de areia (ou a bola de papel) aleatoriamente em volta do círculo. Enquanto cada criança o recolhe, ela dirá a palavra seguinte do verso. Depois de repetir o verso três vezes ao redor do círculo, comece a cobrir uma palavra por vez. Ao serem cobertas todas as palavras, as crianças deverão saber o verso.

O verso para decorar de hoje é: "Saulo é o instrumento que escolhi." (Atos 9:15). Certifique-se de que as crianças compreendam o que o verso diz sobre Saulo e explique o significado de "instrumento".

VOCÊ PRECISA DE:

- saquinho de areia ou bola de papel
- verso para decorar onde todos possam ver

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Se fôssemos escolher um missionário ou um pastor, escolheríamos alguém que é temido por todos? Por que Deus escolheu Saulo? Vamos ler Atos 9:15 para descobrir. (Deus o escolheu para que ele pregasse o evangelho entre os gentios – pessoas não judias.) Vamos descobrir algumas outras pessoas que Deus escolheu para fazer um trabalho especial para Ele.

Forme quatro pequenos grupos e dê a cada grupo um dos seguintes textos. Peça que leiam os textos e descubram quem Deus chamou e como chamou. Cada grupo deverá relatar à classe o que descobriu. Coloque crianças que leem bem com as que ainda não leem bem, ou peça que adultos ajudem quando necessário.

Mateus 4:18-22
Lucas 5:27-31

Êxodo 2:11, 12; Êxodo 3:9-12
1 Samuel 16:1, 5-13

► Para Refletir

Que tipo de pessoas Deus escolheu para ser líderes? (Pescadores, pastores, coletores de impostos, assassinos.) O que vocês acham de pessoas como essas serem líderes? O que tornou possível a Saulo e pessoas como ele se tornarem líderes? (A graça de Deus; o amor de Deus.) A graça de Deus faz a diferença. A graça de Deus pode também fazer a diferença em nossa vida. Vamos dizer nossa mensagem:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

A luz do amor de Deus

Saulo fez muitas coisas erradas. Quais são algumas das coisas que ele fez? (Perseguiu os cristãos e os colocou na prisão. Tentou impedir as pessoas de aprender mais sobre Jesus. Matou pessoas que criam em Jesus.) Quando ele encontrou Jesus, tudo mudou. Por quê? (Deus tinha um trabalho especial para ele fazer. Ele realmente viu Jesus pela primeira vez. Deus chamou Saulo de “Seu instrumento”.) Quais são algumas das coisas que fazemos de errado? (Aceite as respostas sem fazer julgamentos.) O que devemos fazer quando cometemos erros? (Pedir que Deus e a pessoa ofendida nos perdoem.) Como podemos estar certos de que Deus nos perdoará? Vamos ver o que a Bíblia ensina sobre isso.

“Embora seus pecados sejam como o escarlata, Eu os tornarei brancos como a neve; embora sejam vermelhos como o carmesim, Eu os tornarei brancos como a lã” (Isaías 1:18).

“Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

“Vocês são salvos pela graça [...]. Isso [...] é uma dádiva de Deus” (Efésios 2:8).

“Minha graça é tudo de que você precisa” (2 Coríntios 2:9).

► Para Refletir

Leia em voz alta Romanos 8:38. Como nos sentimos quando sabemos que nada pode nos separar do amor de Deus? (Bem, ótimos.) Quando vocês ficam tristes porque fizeram algo errado ou alguém magoou vocês, de que podem ter certeza? (Do maravilhoso dom da graça de Deus e de que Seu amor nunca acaba.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

VOCÊ PRECISA DE:

• velinhas
• cartões
(10 x 15 cm)
• canetinhas coloridas

4 Compartilhando a lição**Compartilhando uma vela**

Distribua o material para as crianças. De um lado do cartão, peça-lhes que escrevam: “A graça [...] é uma dádiva de Deus” (Efésios 2:8). Do outro lado, devem escrever: “O amor de Deus é como luz nas trevas.”

► Para Refletir

A graça é como um presente. Vocês não precisam pedir. Vocês não a merecem. Ela é uma surpresa especial de Deus. Depois do culto de hoje, quero que vocês surpreendam alguém com um presente. Escolham alguém que realmente ficará surpreso e deem-lhe a vela e o cartão que vocês prepararam. Vamos novamente dizer nossa mensagem:

O AMOR DE DEUS É COMO LUZ NAS TREVAS.

5 Encerramento

Faça uma oração pedindo que a graça de Deus alcance todas as crianças.

24 de agosto
Lição 8



NOVO NOME - NOVO AMIGO

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“Deus trata a todos de modo igual.” Atos 10:34 (NTLH)

REFERÊNCIAS

Atos 11:19-26; *Atos dos Apóstolos*, p. 82, 83, 99-105;
Os Embaixadores, p. 63, 76-80.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus ama todas as pessoas e quer que todas saibam sobre Seu amor.

SENTIR-SE emocionada com as boas-novas sobre Jesus.

RESPONDER procurando evidências da graça de Deus atuando no mundo.

MENSAGEM CENTRAL

A graça de Deus inclui todas as pessoas.

Resumo da lição

Os cristãos pregaram apenas para os judeus. Mas alguns dos crentes de Antioquia começaram a pregar as boas-novas sobre Jesus para os gregos. O Senhor abençoou seus esforços, e muitas pessoas creram e se voltaram para o Senhor. Barnabé foi enviado de Jerusalém para avaliar a situação em Antioquia. Quando ele descobriu como a graça de Deus atua, ele encontrou Saulo (Paulo) e o levou para Antioquia para que se tornasse parte da comunidade que crescia. Eles permaneceram em Antioquia durante um ano.

Esta lição fala sobre graça. A graça abre os braços a todos. Ela não é exclusivista; não é apenas para os crentes. Aqui vemos a razão do início da igreja ao Deus enviar Seu Filho unigênito porque ama a todos. Nós também aprendemos como era importante para os novos crentes crescer em uma comunidade que reconhecia a graça.

Enriquecimento para o professor

“Os trabalhos de Paulo em Antioquia, em colaboração com Barnabé, fortaleceram sua convicção de que o Senhor o havia chamado para uma obra especial em favor dos gentios. Por ocasião da conversão de Paulo, o Senhor declarara que ele seria um ministro enviado aos gentios: ‘Eu te envio [...] para lhes abrires os olhos e os converteres das trevas para a luz e da potestade de Satanás para Deus, a fim de que recebam eles remissão de pecados e herança entre os que são santificados pela fé em Mim’ (At 26:18). O anjo que aparecera a Ananias tinha dito o seguinte sobre Paulo: ‘Este é para Mim um instrumento escolhido para levar o Meu nome perante os gentios e reis, bem como perante os filhos de Israel’ (At 9:15). E o próprio Paulo, posteriormente em sua experiência cristã, quando orava no templo de Jerusalém, tinha sido visitado por um anjo do Céu que lhe ordenara: ‘Vai, porque Eu te enviarei para longe, aos gentios’ (At 22:21).

“Assim o Senhor comissionara Paulo para que avançasse sobre o enorme campo missionário formado pelas nações estrangeiras. Com o objetivo de prepará-lo para essa extensa e difícil tarefa, Deus o havia

colocado em íntima comunhão Consigo, abrindo diante de seus olhos extasiados vislumbres da beleza e glória do Céu” (Atos dos Apóstolos, p. 101, 102).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem tem um nome B. Conservando um segredo	adesivos ou presentinhos para cada criança
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido com roupas dos tempos bíblicos Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Todos incluídos	bola
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Marca-página do mundo	cópias do marca-página (ver p. 87), tesouras, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem tem um nome

Olhe para as crianças e diga que quem está vestido com roupa de determinada cor, ou que tenha certa característica, se levante. Por exemplo: Todos os que estão de vermelho (ou os que estão sentados do lado esquerdo, ou cujos nomes começam com a letra B, etc.), por favor, se levantem. Dê-lhes um adesivo e peça-lhes que permaneçam em pé. Continue com características gerais e, finalmente, diga: *Quem tem um nome, por favor, se levante*. Certifique-se de ter algo para entregar a cada crianças.

► Para Refletir

Eu me esqueci de alguém? Alguém ainda permanece sentado? Alguém ficou com medo de não ser incluído? Ninguém ficou excluído. Nossa mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

- adesivos ou presentinhos para cada criança

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Lição 8

B. Guardando um segredo

Divida a classe em dois grupos. O grupo 1 deverá sair da classe, acompanhado de um adulto. Diga um segredo para o grupo 2 (que ficou na classe), mas avise que não podem contar o segredo para o grupo 1 não importando o que eles façam. O grupo 1 deverá voltar à classe e tentar adivinhar o segredo apenas fazendo perguntas. Permita que os dois grupos interajam durante dois ou três minutos.

► Para Refletir

Pergunte ao grupo 1: *Como vocês se sentiram sabendo que o grupo 2 tinha um segredo que não queria compartilhar?* (Zangados, com inveja, que não éramos especiais.) Pergunte ao grupo 2: *Como vocês se sentiram por não poder compartilhar o segredo?* (Poderosos, maldosos, ótimos.) *Depois do Pentecostes, os discípulos se concentraram em falar aos judeus sobre Jesus. Deus, porém, queria que todos soubessem sobre Sua graça. Enquanto Barnabé e Paulo trabalhavam em Antioquia, eles começaram a compreender esse assunto. Nossa mensagem de hoje é sobre o que eles aprenderam:*

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

* Oração e Louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Sim, Cristo Me Ama”, do *Hinário Adventista*, nº 523

“Jesus Me Quer Bem”, do *Hinário Adventista*, nº 524

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que a graça de Deus está disponível a todos ao redor do mundo.

Ofertas

Uma das maneiras de comunicar a graça de Deus a outras pessoas é mostrar que cuidamos delas. Nossas ofertas ajudam a manter muitos hospitais, escolas e outras instituições que fazem diferença na vida de pessoas e mostram nosso cuidado por elas.

Oração

Peça a todos que encontrem um espaço na classe e estendam os braços. Aproxime-se de alguém e toque-lhe os dedos estendidos. *A graça de Deus inclui a mim e inclui a você. Quem mais ela inclui?* Caminhem juntos de maneira que a criança possa tocar os dedos de outro colega. Repita até que todos toquem em alguém. *A graça de Deus inclui todos.* Ore para que as crianças alcancem outras pessoas e falem a elas sobre a graça de Deus.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Convide um homem para vestir-se como Barnabé e contar a história. Enquanto ele estiver falando, as crianças devem fazer os gestos abaixo:

- homem vestido com roupas dos tempos bíblicos

Palavras:
Barnabé ou Paulo
Crentes

Antioquia

Ações:
polegar para cima em sinal de positivo
juntar as pontas dos dedos para representar a “boca”; abrir e fechar os dedos como se estivessem “falando”
juntar as pontas dos dedos da mão direita com a mão esquerda como se fosse o telhado de uma casa

Meu nome é **Barnabé**. Eu sou um crente em Cristo, uma das pessoas chamadas cristãs. Muita coisa aconteceu desde que Jesus voltou para o Céu e o Espírito Santo veio no dia de Pentecostes. Cada dia mais pessoas estão aceitando as boas-novas sobre Jesus. Mas muitos novos **crentes** estão se mudando de Jerusalém porque está se tornando perigoso ser crente em Jesus e ainda permanecer em Jerusalém. Vocês devem ter ouvido falar de Saulo e outros líderes judeus colocando pessoas na prisão, batendo nelas e, até mesmo, levando-as à morte.

Enquanto os novos **crentes** se mudavam, eles estavam tão cheios de alegria por terem conhecido a Jesus que não paravam de falar aos outros sobre Ele. As notícias sobre a vida de Jesus, Sua morte e ressurreição se espalhavam por todos os lugares. Não era isso o que os sacerdotes e mestres pensavam. Eles não queriam que as pessoas falassem aos outros sobre Jesus.

Alguns dos novos **crentes** se mudaram para **Antioquia**. Muitos judeus vivem ali. **Antioquia** é uma cidade importante, muito bonita, mas também uma cidade muito ímpia, dedicada aos deuses pagãos gregos.

Quando os **crentes** se mudaram para **Antioquia**, começaram a falar sobre Jesus a seus novos vizinhos. Falavam a todos: aos judeus que moravam ali e aos gentios – aqueles que não eram judeus. Falar aos gentios era algo novo, algo diferente. O Senhor abençoou os **crentes** ao compartilharem as boas-novas. E muitas pessoas se uniram aos **crentes**.

As notícias sobre os gentios conversos se espalharam e chegaram até os apóstolos e outros **crentes**, em Jerusalém. Alguns dos líderes dali ficaram preocupados. Não tinham certeza se Deus queria que todos ouvissem as boas-novas. Afinal de contas, os judeus eram o povo escolhido de Deus. Foi por isso que os **crentes** de Jerusalém pediram que eu viajasse para **Antioquia** e descobrisse o que estava acontecendo ali.

Quando cheguei à **Antioquia**, vi que os **crentes** dali eram verdadeiramente abençoados pelo Senhor. Eles tinham compreendido realmente o que era a graça de Deus. Criam que Deus amava todas as pessoas e esperava que elas amassem umas às outras. Isso me deixou muito feliz. Eu encorajei os **crentes** a apegar-se ao Senhor e alegrar-se Nele. E continuei a falar aos outros sobre Jesus.

Percebi rapidamente que eu precisava de ajuda. Pensei em Saulo e como ele se transformara depois de seu encontro com Jesus na estrada para Damasco. Agora ele era mais conhecido como **Paulo**. Assim, comecei a procurá-lo. Viajei para a cidade de Tarso, onde **Paulo** tinha nascido. Ali, encontrei-me com ele. **Paulo** estava ensinando outras pessoas sobre Jesus. **Paulo** concordou em voltar comigo para **Antioquia**, e começamos a trabalhar juntos para espalhar as boas-novas. Durante quase um ano inteiro, compartilhamos as boas-novas sobre Jesus. E muitos, tanto judeus como gentios, aceitaram a Jesus como Senhor.

Temos um novo nome. Por causa de todos os **crentes** falarem sobre Cristo, somos conhecidos como cristãos. Temos ouvido rumores de que esse nome está também se espalhando para outros lugares. Eu acho que é um bom nome. Diz a todos sobre o que cremos. Estou feliz por **Paulo** e eu nos tornarmos amigos. Também me sinto feliz por ensinarmos aos gentios as boas-novas sobre Cristo. E vocês, como se sentem? Vocês falam aos outros sobre Jesus?

► Para Refletir

Por que os crentes começaram a se mudar de Jerusalém? (Eles estavam sendo perseguidos.) O que foi tão especial acerca dos crentes que haviam se mudado para Antioquia? (Eles falaram a todos sobre Jesus. Não falaram apenas aos judeus, mas também aos gentios.) Por que Barnabé pediu que Paulo viesse a Antioquia? (Muitas pessoas queriam ouvir sobre Jesus, e Barnabé precisava de ajuda para alcançá-las.) Paulo e Barnabé descobriram que a graça de Deus é estendida livremente a todas as pessoas. É isso que nossa mensagem diz. Repitam comigo:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Deus trata a todos

2º grupo: de modo igual.”

3º grupo: Atos 10:34

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

No início, os apóstolos compartilharam o evangelho apenas com outros judeus. Vamos ler Mateus 28:16-20 para descobrir o que Jesus disse que eles fizessem. (Falassem a todos sobre o evangelho.)

Agora, vamos ler Atos 8:1. O que aconteceu que fez os novos crentes decidirem se mudar de Jerusalém? (A igreja estava sendo perseguida.)

Por que os crentes primitivos tinham dificuldades para compreender que eles precisavam compartilhar as boas-novas com os gentios? Vamos ler Atos 10:28 para descobrir o que Pedro disse quando foi visitar Cornélio. (As leis judaicas diziam que eles se tornariam imundos se fossem à casa de gentios.)

O que Pedro aprendeu depois de ter visitado o gentio Cornélio? Vamos ler Atos 10:34, 35. O que vocês aprenderam sobre Deus? (Deus aceita todos.)

Agora, vamos ler Atos 9:15. O que Jesus disse a Ananias sobre Saulo? (Saulo havia sido escolhido para ser um instrumento de Deus.) O que isso significava?

▶ **Para Refletir**

As boas-novas sobre Jesus eram apenas para os judeus? (Não. Eram para todos.) O que isso nos diz sobre a graça de Deus? (Ela inclui todas as pessoas. Ninguém é excluído.) Deus espera que todos experimentem Sua graça. Como Saulo, que se tornou Paulo, nós somos canais da graça quando mostramos o amor de Deus àqueles que estão ao nosso redor. Vamos dizer nossa mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

• bola

Todos incluídos

Peça que todos fiquem em pé e formem um círculo. A graça de Deus inclui todos. Vou jogar a bola para alguém e dizer a palavra “família”. Quem receber a bola vai dizer o nome de uma pessoa de sua família que está incluída na graça de Deus. Então a pessoa que recebeu a bola vai atirá-la para outra pessoa, que também dirá o nome de alguém da família, e assim sucessivamente. Prestem bastante atenção para não jogar a bola para alguém que já a tenha recebido. Quando todos tiverem participado, devolvam a bola para mim. Repita a atividade pedindo que as crianças digam o nome de outras pessoas ou grupos da sociedade que também estão incluídos na graça de Deus (amigos, nações, governantes, detentos, etc.).

▶ **Para Refletir**

Saulo perseguia os cristãos e os enviava para ser torturados e mortos. Ainda assim Deus o usou como mensageiro. O que isso nos diz sobre a graça de Deus? (Ela inclui todas as pessoas.) Alguém é excluído da graça de Deus? Como isso nos afeta quando está relacionado a pessoas das quais não gostamos ou que são maldosas conosco? (Devemos tratá-las bem. Deus ama todas elas e deseja que elas conheçam Sua graça.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

4 Compartilhando a lição

Marca-página do mundo

Faça uma cópia do marca-página para cada criança. Dê tempo para que elas recortem e decorem usando o material disponível. Peça-lhes que entreguem o marca-página a algum membro da igreja logo após o culto.

► **Para Refletir**

Dar nossos marca-páginas para alguém é uma das maneiras de dizer às pessoas que Deus as ama e que Sua graça inclui todos. Mas há uma maneira ainda melhor de dizer às pessoas que Deus as ama. Vocês sabem qual é? Sim, seguir o plano de Deus para nossa vida. Quando seguimos a Jesus, outros veem que a graça de Deus trabalha em nossa vida. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

A GRAÇA DE DEUS INCLUI TODAS AS PESSOAS.

5 Encerramento

Ore pedindo que Deus ajude as crianças a testemunhar durante a semana sobre Sua maravilhosa graça.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do marca-página (ver p. 87)
- tesouras
- material de artesanato

31 de agosto
Lição 9



ESPALHANDO A PALAVRA

GRAÇA

Deus nunca deixa de nos amar.

VERSO PARA DECORAR

“O Espírito Santo disse: ‘Separem Barnabé e Saulo para realizarem o trabalho para o qual os chamei.’” Atos 13:2

REFERÊNCIAS

Atos 13:1-12; *Atos dos Apóstolos*, p. 106-108;
Os Embaixadores, p. 81-82.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor de Deus alcança todos.

SENTIR-SE animada a compartilhar as boas-novas sobre Jesus.

RESPONDER sendo um canal voluntário da graça de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos envia como mensageiros de Sua graça.

Resumo da lição

Depois de um ano em Antioquia, o Espírito Santo falou aos cristãos, orientando-os a separarem Paulo e Barnabé para o trabalho que Deus os chamara a fazer. Os cristãos jejuaram e oraram antes de impor as mãos sobre os dois homens e os enviar para outro lugar. Paulo e Barnabé primeiramente foram para Chipre e testemunharam para o procônsul. Quando Elimas, o mágico, tentou influenciar o procônsul contra a fé, Paulo lhe disse que ele ficaria cego durante algum tempo. Deus enviou Paulo e Barnabé como mensageiros de Sua graça.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus está disponível a todos. O Espírito Santo falou aos cristãos de Antioquia que enviassem Paulo e Barnabé para compartilhar a graça de Deus com outras pessoas. Deixando Elimas temporariamente cego, Deus apontou o erro dos ensinamentos de Elimas e lhe deu outra oportunidade de aceitar Sua graça.

Enriquecimento para o professor

“Deus não escolhe como Seus representantes entre os homens anjos que jamais caíram, mas seres humanos com paixões idênticas às daqueles a quem buscam salvar. Cristo Se revestiu da forma humana para que pudesse alcançar a humanidade. Um Salvador divino-humano era necessário para trazer a salvação ao mundo. E a homens e mulheres foi entregue a sagrada tarefa de tornar conhecidas as ‘insondáveis riquezas de Cristo’ (Ef 3:8).

“Em Sua sabedoria, o Senhor põe os que estão à procura da verdade em contato com seus semelhantes que a conhecem. É plano do Céu que os que receberam a luz a comuniquem aos que estão em trevas. Tirando sua eficiência da grande Fonte da sabedoria, a humanidade se torna o instrumento, o agente

por meio da qual o evangelho exerce seu poder transformador sobre a mente e o coração” (Atos dos Apóstolos, p. 86).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Sussurros B. Mensagens da graça	mensagem individual para cada criança
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel, lápis, envelope grande
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido com roupa dos tempos bíblicos envelope, papel, Bíblias Bíblias, papel, envelope
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações sobre a graça	folha grande de papel, caneta
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Graça inesperada	Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Sussurros

Peça que todos se assentem em círculo. Susurre uma mensagem à pessoa do seu lado direito e à pessoa do seu lado esquerdo. Peça-lhes que passem a mensagem adiante, sussurrando-a para a pessoa que estiver ao seu lado. Quando as mensagens tiverem percorrido o círculo, peça que a pessoa que a recebeu por último a diga em voz alta. Repita a atividade duas ou três vezes, começando em lugares diferentes do círculo, e peça que pessoas diferentes escolham uma mensagem.

► Para Refletir

Foi fácil ouvir, compreender e passar as mensagens adiante? Como vocês se sentiram quando houve mais de uma mensagem de uma vez? (Confusos, estressados.) Deus nos deu uma mensagem especial para compartilhar – a mensagem de Sua graça. É muito importante que encontremos maneiras de a comunicarmos claramente a fim de que as pessoas compreendam a mensagem de Deus. É sobre isso nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

VOCÊ PRECISA DE:

- mensagem individual para cada criança

B. Mensagens da graça

Com antecedência, prepare uma carta para cada criança, dizendo-lhe que Deus a ama e especificando algo positivo sobre essa criança. Prepare algumas mensagens a mais para visitas, dizendo o quanto Deus também as ama. Peça a alguém que venha à classe e entregue as mensagens. Dê tempo para que as crianças leiam suas mensagens.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram ao receber a carta? (Surpresos, felizes, bem.) Por que a carta que receberam fez vocês se sentirem bem? (Porque ela disse alguma coisa boa.) Quando vocês recebem alguma notícia boa ou algo bom lhes acontece, o que vocês sentem vontade de fazer? (Contar para os outros.) É fácil guardar boas notícias para vocês mesmos? (Não. É difícil. A gente não consegue ficar quieto.) Deus nos tem dado a melhor de todas as notícias para compartilhar com outras pessoas – as boas-novas de que Ele nos ama. É sobre isso nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Por Seu Imenso Amor”, do *Hinário Adventista*, nº 36

“Cheios do Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 47

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que Deus envia pessoas normais como nós para ser mensageiras de Sua graça.

Ofertas

Há muitas maneiras de nos comunicarmos: telefone, e-mail, TV, rádio, mensagens de texto, apenas para mencionar algumas delas. A melhor maneira de nos comunicarmos é quando podemos ver alguém face a face. Quando damos nossas ofertas, nós investimos em diferentes maneiras de comunicar o evangelho aos outros.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- envelope grande

Oração

Nesta manhã, nós vamos escrever uma carta para Deus. Vocês podem agradecer- Lhe todas as coisas boas que Ele lhes tem dado e dizer- Lhe sobre algo que os entristecem. Vocês também podem desenhar as coisas pelas quais estão orando. Coloque as cartas em um envelope grande, feche-o e ore pedindo a Deus que ouça e responda às orações.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Convide um homem, vestido como João Marcos, para encenar a história. Enquanto a história é contada, as crianças farão os gestos descritos a seguir:

Palavras:

Barnabé ou Paulo

Elimas

Procônsul

Ações:

polegar para cima em sinal de positivo

polegar para baixo em sinal de negativo

juntam as mãos e inclinam-se

Meu nome é João Marcos. Eu sou amigo de **Paulo** e **Barnabé**. Estamos viajando para falar às pessoas sobre o amor de Deus. Vim para aprender como ensinar as pessoas. Quanto a mim, ainda não sei muito, mas estou me esforçando para aprender. Deixem-me voltar ao começo. **Paulo** e **Barnabé** trabalharam juntos em Antioquia durante um ano. Eles se ocuparam ensinando, pregando e ajudando as pessoas. A igreja em Antioquia crescia mais e mais.

Certo dia, alguns dos membros da igreja estavam jejuando e orando. Eles pediam a Deus que os orientasse, que lhes dissesse o que queria que eles fizessem. Enquanto oravam, o Espírito Santo lhes disse:

– Eu chamei **Paulo** e **Barnabé** para um trabalho especial. Imponham as mãos sobre eles. Então orem por eles e os enviem a contar as boas-novas sobre Jesus em outros lugares.

Todos ficaram tristes quando souberam que **Paulo** e **Barnabé** iam embora. Eles, porém, queriam que outras pessoas ouvissem sobre Jesus. Assim, os crentes de Antioquia jejuaram e oraram. Depois, fizeram uma reunião especial de oração. Os pastores da igreja impuseram as mãos sobre **Paulo** e **Barnabé** e oraram por eles.

Paulo e **Barnabé** concordaram em me levar para que eu aprendesse a evangelizar. No porto de Selêucia, pegamos um navio que estava saindo para Chipre. Chegando a Salamina, atravessamos a ilha, parando em todas as sinagogas e ensinando todas as pessoas que quisessem ouvir sobre Jesus.

Finalmente, chegamos ao outro lado da ilha, a um porto chamado Pafos. Ali, encontramos um falso profeta e mágico judeu chamado Barjesus ou **Elimas**. Ele era um homem importante e um dos assistentes do **procônsul** romano.

Chipre não era uma ilha muito grande, e a notícia da presença de estranhos se espalhou rapidamente. O **procônsul** logo ouviu sobre **Paulo** e seus companheiros. Ficou curioso para ouvir a Palavra de Deus. **Elimas** não ficou nem um pouquinho feliz com aquilo. Tinha medo de perder sua influência junto ao **procônsul**. Assim, procurou influenciar o **procônsul** contra **Paulo** e seus amigos.

O Espírito Santo, porém, mostrou a **Paulo** o que estava acontecendo. De repente, **Paulo** se voltou e olhou diretamente para **Elimas** e disse:

– Você é inimigo de tudo o que é justo. Você está cheio de toda espécie de engano e maldade. Quando é que você vai parar de distorcer os retos caminhos do Senhor? Por causa de suas ações, você ficará cego por algum tempo. Não será capaz de ver a luz do Sol.

Imediatamente **Elimas** percebeu uma neblina escura em volta dos olhos. Estava cego. Esfregou os olhos e tentou enxergar. Tudo estava escuro, muito escuro. **Elimas** realmente estava cego e não podia ver coisa alguma! Começou a procurar alguém que lhe desse a mão para que não caísse.

O **procônsul** ficou surpreso. Um momento antes, **Elimas** enxergava; no momento seguinte, estava cego. Este fato convenceu o **procônsul** de que **Paulo** ensinava a verdade. Ele ouviu, compreendeu e logo passou a acreditar em Deus.

Nós viajamos para muitos outros lugares. A todo lugar em que íamos, falávamos às pessoas sobre as boas-novas: a graça de Deus não custa nada e está à disposição de todos! Aprendi muito ao viajar com **Paulo** e **Barnabé**: Isso me ajudou mais tarde a continuar a falar aos outros sobre Jesus.

► Para Refletir

Por que Paulo e Barnabé deixaram Antioquia? (O Espírito Santo disse aos crentes para orar por eles e enviá-los a ensinar pessoas em outros lugares.) Para onde eles foram primeiro? (Selêucia, depois para Chipre.) O que eles fizeram quando chegaram a Chipre? (Eles viajaram em volta da ilha falando às pessoas acerca de Jesus.) Quem tentou detê-los? (Elimas.) Por quê? (Ele temia perder influência sobre o procônsul.) O que Paulo fez? (Ele disse a Elimas que ele ficaria cego por um tempo.) O que aconteceu com o procônsul quando Elimas ficou cego? (Ele creu que Paulo e Barnabé levavam ao povo a mensagem de Deus.) Deus espera que levemos a mesma mensagem hoje. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

VOCÊ PRECISA DE:

- envelope
- papel
- Bíblias

Verso para decorar

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar em uma tira de papel e coloque todas as tiras em um envelope. (Em classes maiores, use mais do que uma série de palavras.) Peças às crianças que esvaziem o envelope e coloquem as palavras na ordem correta. Permita-lhes que usem suas Bíblias, se necessário. Coloque as palavras de volta no envelope e repita até que as crianças saibam o verso.

O verso para decorar de hoje é: "O Espírito Santo disse: 'Separem Barnabé e Saulo para realizarem o trabalho para o qual os chamei'" (Atos 13:2).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- envelope

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva os textos abaixo em tiras de papel e coloque-as no envelope. *Vamos descobrir mais sobre o dom da graça de Deus e como a graça atua em nossa vida. Preciso de um voluntário para tirar uma mensagem do envelope.* Peça à criança voluntária que leia a pergunta para que o grupo responda à questão.

1 João 4:9

Colossenses 1:12-14

1 Pedro 5:7

Tiago 3:17, 18

Jeremias 29:11

Como Deus nos mostra Seu amor?

Do que Deus nos resgata?

O que Deus pede que todos os que creem Nele façam?

O que Deus promete a todos?

Qual é o plano de Deus para nós?

► Para Refletir

Vocês se lembram por que Paulo e Barnabé foram enviados em sua viagem? (O Espírito Santo falou aos crentes de Antioquia.) Deus tem um plano para a vida de vocês? (Sim.) Vamos novamente ler Jeremias 29:11. Dê tempo para a leitura. Paulo tinha muitas dificuldades. Precisamos ficar preocupados quando enfrentamos dificuldades? (Não. Deus prometeu estar conosco sempre.) O que nossos textos nos falam sobre Deus? (Ele nos ama. Ele está conosco sempre. Ele nos resgata do pecado e deseja o melhor para nós.) Ele oferece a mesma graça a todos. Nós somos Seus mensageiros da graça para as pessoas ao nosso redor. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

3 Aplicação da lição**Situações sobre a graça**

Fixe a folha grande de papel e faça um pontinho no centro dela. *Este pontinho representa vocês. Vamos desenhar o ambiente de vocês.* Desenhe três círculos e coloque os seguintes títulos: lar, escola, atividades. Escolha algumas das seguintes situações e apresente-as à classe:

VOCÊ PRECISA DE:

- folha grande de papel
- caneta

Situações no lar

1. Sua irmã mais velha está estudando para uma prova. Seu irmãozinho continua pedindo que ela vá brincar com ele. Como vocês podem ser mensageiros da graça?

2. Não é sua vez de lavar a louça. A cozinha está uma bagunça. Sua mãe está ajudando o pai de vocês. Há panelas para lavar, mas vocês não gostam de lavar panelas. Como vocês podem ser mensageiros da graça?

3. Sua mãe ou seu pai precisa lembrar vocês de fazer as tarefas. Como vocês podem transformar isso em uma situação da graça?

Situações na escola

1. A professora sai da sala. A classe começa a conversar e a fazer barulho. A professora havia pedido que vocês fizessem seu trabalho em silêncio. Como vocês podem ser mensageiros da graça?

2. Um amigo de vocês está tendo dificuldade para compreender a lição de matemática. Vocês têm facilidade em matemática. Vocês querem jogar bola na hora do recreio. Querem treinar para fazer parte do time. De que maneira vocês podem ser mensageiros da graça?

3. Seus amigos estão sendo maldosos com uma das crianças. Vocês não conhecem aquela criança, mas sentem que seus amigos estão sendo injustos com ela. Como vocês podem ser mensageiros da graça?

► **Para Refletir**

É sempre fácil ser mensageiro da graça? Por quê? Quando enfrentamos situações ou escolhas difíceis, de que podemos estar certos? (A graça de Deus é suficiente para nos ajudar a lidar com a situação e estender Sua graça a outros.) Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

4 Compartilhando a lição

Graça inesperada

O que é graça? (Um presente que não merecemos. Tudo que podemos fazer é aceitá-la.) Vamos planejar um presente-surpresa para alguém. Sugira atividades que as crianças possam fazer individualmente para ajudar um amigo ou membro da família, ou planeje uma surpresa coletiva, uma atividade que as crianças possam fazer juntas, como cantar em um lar de idosos, limpar o jardim de alguém ou os arredores da igreja.

► **Para Refletir**

O que é sentir-se como um mensageiro da graça ao fazer alguma coisa a alguém que não espera receber nada? O que podemos dizer quando a pessoa pergunta por que estamos dando nosso presente da graça? Leia 1 João 4:9 em voz alta. Deus nos tem dado muitos presentes da graça, por isso queremos ser mensageiros e falar sobre Jesus para outras pessoas. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS NOS ENVIA COMO MENSAGEIROS DE SUA GRAÇA.

5 Encerramento

Cante "Eu Sei Por Que Nasci", do *Hinário Adventista*, nº 547. Ore pedindo que Deus ajude cada criança a ser uma mensageira de Sua graça.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

7 de setembro

Lição 10



UMA ESPOSA PARA ISAQUE

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor [...] enviará um anjo com você e lhe dará sucesso em sua missão.” Gênesis 24:40

REFERÊNCIAS

Gênesis 24; *Patriarcas e Profetas*, p. 137-142; *Os Escolhidos*, p. 94-98.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus quer que todos se unam à Sua família.

SENTIR alegria em ser amada por Deus.

RESPONDER falando a Deus como se sente acerca de Seu amor.

MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que todos se unam à Sua família.

Resumo da lição

Em avançada idade, Abraão enviou seu fiel servo para procurar uma esposa para Isaque. O servo confiou na orientação de Deus e foi levado até Rebeca, que bondosamente se ofereceu para tirar água do poço para os camelos do servo. Ele explicou sua missão à família de Rebeca. No dia seguinte, Rebeca concordou em ir com o servo para encontrar-se com Isaque e se casar com ele.

Esta lição fala sobre comunidade. Abraão compreendeu a importância do casamento dentro de sua “família”, aqueles que compartilhavam sua religião e seu ponto de vista. A família de Rebeca também compreendeu como era importante para a moça e para Isaque aquela união. As cortesias para Rebeca, seguidas de presentes à família, realçaram a bondade demonstrada aos membros da família, e nos lembram de que ainda devemos mostrar bondade para com a família de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Abraão já estava idoso e não esperava viver muito; no entanto, ainda precisava fazer uma coisa que garantiria o cumprimento da promessa à sua posteridade. Isaque era aquele que havia sido divinamente designado para suceder-lhe como guardião da lei de Deus e ser pai do povo escolhido. Contudo, Isaque ainda era solteiro. Os habitantes de Canaã estavam entregues à idolatria, e Deus havia proibido casamentos entre Seu povo e eles, sabendo que esses casamentos conduziriam à apostasia. O patriarca receou o efeito das influências corruptoras que rodeavam seu filho. A fé habitual de Abraão em Deus e sua submissão à vontade Dele se refletiam no caráter de Isaque; mas as afeições do jovem eram fortes, e ele tinha um temperamento manso e complacente. Unindo-se a alguém que não temesse a Deus, ele estaria em perigo de sacrificar os princípios por amor à harmonia. Para Abraão, escolher uma esposa para

seu filho era assunto de suma importância, pois queria que ele se casasse com uma mulher que não o afastasse de Deus. [...]

“Isaque foi altamente honrado por Deus, sendo feito herdeiro das promessas pelas quais o mundo deveria ser bendito; entretanto, aos 40 anos de idade, sujeitou-se ao ensino de seu pai. [...]

“Depois de se obter o consentimento da família, a própria Rebeca foi consultada para saber se estava disposta a ir para tão longe da casa de seu pai e se casar com o filho de Abraão. Depois do que havia acontecido, ela acreditava que Deus a escolhera para ser a esposa de Isaque, e disse: ‘Irei’” (Gn 24:58; *Patriarcas e Profetas*, p. 137, 139, 141).

Decoração da sala

Crie um cenário com tenda, ou desenhe uma tenda e coloque-a na parede. Coloque alguns potes à entrada. Acrescente alguns gravetos para representar fogo. Em um canto da sala, use uma caixa grande de papelão cinza como poço. Acrescente uma ovelha de brinquedo junto ao poço.

Ideias para o quadro de anúncios

Fatos sobre camelos;

A viagem de Eliézer;

Escada de promessas (formato de escada com promessas em cada degrau).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Tesouro escondido B. Pertencendo	caixa bonita com pequenos tesouros, Bíblias utensílios domésticos (ver atividade), bolsa ou caixa
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, braceletes de “ouro”, argolas de “ouro”, jarro ou cântaro de água quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Cículo de família	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Árvore genealógica da família de Deus	papel marrom, esboço da árvore genealógica de alguém, papel colorido, canetas, lista dos membros da igreja, tesouras
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa bonita com pequenos tesouros
- Bíblias

A. Tesouro escondido

Com antecedência, esconda a “arca do tesouro” na sala. Oriente as crianças a procurar a “arca do tesouro” na sala. Se elas tiverem dificuldade em encontrar o tesouro escondido, ajude-as dizendo-lhes “quente” ou “frio” quando se aproximarem ou se distanciarem do tesouro.

► Para Refletir

O que vocês pensaram quando estavam procurando a “arca do tesouro”? (Foi divertido, foi fácil; foi difícil.) Como se sentiram ao encontrar o tesouro? (Felizes, alegres.) A Bíblia menciona um tesouro que é mais valioso que rubis. Vamos procurar Provérbios 31:10. Leia o verso em voz alta: “Uma esposa exemplar; feliz quem a encontrar! É muito mais valiosa que os rubis.” Hoje, vamos aprender sobre um homem que foi enviado à procura de uma espécie de “tesouro escondido”. Mas ele estava procurando uma pessoa certa para fazer parte da família de Abraão. A mensagem de hoje é:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

VOCÊ PRECISA DE:

- utensílios domésticos (ver atividade)
- bolsa ou caixa

B. Pertencendo

Selecione pelo menos três séries de itens, como: garfo, colher e faca de mesa; diferentes tamanhos e formatos de colheres; toalha de banho, toalha de mão e pano de prato, etc. Mantenha os itens escondidos em uma bolsa ou caixa. Tire uma série completa de um item e outro item de outra série e mostre para as crianças. Por exemplo: três diferentes tamanhos de colheres e uma faca de mesa. Ou três utensílios de servir e uma colher de chá. Pergunte: *Qual item não pertence ao conjunto?* Repita diversas vezes com diferentes tipos de itens. Depois, mostre quatro itens que pertençam ao mesmo ambiente e pergunte: *Por que estes itens pertencem a um conjunto?*

► Para Refletir

Vocês fazem parte de algum grupo? Qual? (Desbravadores, Escola Sabatina, times esportivos, classe na escola.) É importante pertencer a um grupo? (Sim; nós nos sentimos bem; é bom estar com amigos, etc.) Todos nós pertencemos a um grupo muito importante. Vocês sabem que grupo é esse? (A família de Deus; somos todos diferentes, mas todos nós pertencemos a Deus.) Há pessoas da família de Deus pelo mundo todo. Falamos diferentes línguas. Por isso, nem sempre compreendemos uns aos outros, mas Deus nos compreende. Podemos ter pele, olhos e cabelos de cores diferentes; podemos nos vestir de maneira diferente, mas todos nós somos filhos de Deus. Todos nós pertencemos à família de Deus. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Eu Pertencço ao Meu Rei”, do *Hinário Adventista*, nº 182

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Nessa história, *alguém se uniu à família de Deus? Como vocês se sentiram acerca disso?*

Ofertas

Nossas ofertas são usadas para convidar outros a se unirem à família de Deus.

Oração

Formem um círculo. Peça às crianças que pensem em alguém da família da igreja por quem gostariam de orar e dê oportunidade para que elas orem por essas pessoas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Abraão, Eliézer, Rebeca, Labão, a multidão junto ao poço, a família de Rebeca.

Acessórios: Tenda com vegetação em volta, poço dos tempos bíblicos, jarro de água.

Montagem do cenário: Abraão e Eliézer sentados no “solo” do lado de fora da tenda, “conversando”. Depois, eles se levantam. Abraão entra na tenda para dormir. Eliézer dorme no chão junto à tenda. Labão não é visto, está dentro da tenda.

[*Eliézer acorda e senta-se de repente.*] Eliézer acordou assustado. Ainda estava escuro. Era, porém, hora de partir. Ele tinha um trabalho importante a fazer.

[*Abraão sai da tenda.*] Abraão apareceu em meio à escuridão. Ele sorriu para seu fiel servo e disse:

– O Senhor enviará Seu anjo adiante de você, meu amigo. Deus o ajudará a encontrar a moça que Ele escolheu para ser a noiva de Isaque. Ela precisa ser uma mulher de minha terra, de meus parentes. Não podemos deixar Isaque se casar com uma das mulheres pagãs daqui.

[*Eliézer afirma com a cabeça e deixa a cena.*] Eliézer concordou. Ele compreendeu e preparou os animais para a viagem. Os camelos partiram em meio à escuridão.

[*Eliézer se movimenta pela sala como se fosse para uma longa jornada.*] Eliézer refletia sobre sua missão ao viajar dia após dia. Ele encontraria muitas pessoas estranhas. Como saber quem seria a moça certa? Qual seria a mulher que o Senhor havia escolhido? Com certeza, ele não queria cometer nenhum engano!

Eliézer finalmente chegou à cidade de Naor. Ali moravam os parentes de Abraão. [*Eliézer vai para perto do poço.*] Já era quase o fim da tarde. Ele estava cansado da viagem e com sede. Seus camelos também estavam com sede. [*Eliézer senta-se junto ao poço.*]

De repente, Eliézer teve uma ideia. [*Eliézer ora olhando para o céu.*] Ele levantou a cabeça em direção ao Céu e orou: “Senhor, Deus de meu senhor Abraão, conceda-me êxito hoje. Cumpra a Tua promessa feita a meu senhor. Estou aqui junto ao poço da cidade. As jovens da cidade logo virão para buscar água. Eu direi a uma delas: ‘Por favor, incline seu cântaro e dê-me de beber.’ Se ela disser: ‘Beba. Também darei água para os seus camelos’, seja essa a que escolheste para Teu servo Isaque.”

Antes de Eliézer terminar sua oração, uma jovem apareceu. [*Rebeca se dirige ao poço, levando seu cântaro ao ombro.*] Ela se aproximou do poço e encheu seu cântaro de água. “Será esta a moça?”, pensou Eliézer. [*Eliézer vai ao encontro dela.*] Ele correu ao encontro dela.

– Por favor, dê-me um pouco de água para beber! – ele pediu.

A jovem, Rebeca, rapidamente abaixou o cântaro do ombro. Ela lhe ofereceu a água. Eliézer bebeu a água, matando assim a sede. Então a moça disse as próprias palavras da oração de Eliézer: “Também tirarei água para os seus camelos!” Rebeca esvaziou seu cântaro no bebedouro para que os animais bebessem. Depois, voltou depressa ao poço para tirar mais água. [*Rebeca se volta em direção ao poço.*]

Eliézer sorriu alegremente. Como Deus havia respondido rápido à sua oração!

Quando Rebeca retornou, Eliézer lhe disse:

– Por favor, diga-me, quem é seu pai?

Quando ela lhe respondeu, Eliézer se ajoelhou e adorou a Deus: “Bendito seja o Senhor, o Deus de meu senhor Abraão. Ele cumpriu fielmente Sua promessa feita a meu senhor. O Senhor me conduziu diretamente aos parentes de meu senhor!”

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- braceletes de “ouro”
- argolas de “ouro”
- jarro ou cântaro de água

[Rebeca corre de volta à tenda e conversa com Labão, que sai da tenda.] Rebeca voltou para sua casa e contou a seu irmão Labão sobre aquele servo de Abraão. [Labão vai ao poço ao encontro de Eliézer.] Labão foi imediatamente ao poço e convidou Eliézer para ir à sua casa. [Labão e Eliézer caminham juntos para a tenda.] Eliézer falou sobre a missão que Abraão lhe encarregara. Contou sobre sua oração e como Deus lhe havia respondido tão rapidamente. Será que Rebeca atenderia ao pedido de Abraão?

[Eliézer “fala” e Rebeca e Labão concordam.] Rebeca ouviu Eliézer com atenção. Ela concordou em ir com Eliézer. Ela se tornaria a esposa de Isaque.

► Para Refletir

Por que Abraão enviou seu servo para procurar uma noiva? (Ele não queria que Isaque se casasse com uma pagã.) Que sinal Eliézer pediu? (Que a moça a quem ele pedisse água lhe desse água, bem como para seus camelos.) Como Rebeca e seu irmão reagiram quando Eliézer lhes contou sobre sua oração? (Rebeca concordou em deixar seu lar para viajar com Eliézer e se casar com Isaque.) Rebeca concordou em se tornar parte da família de Abraão ao tornar-se esposa de Isaque. Ela deixaria sua terra para viajar para longe porque acreditava ser essa a vontade de Deus. Deus convida todos nós para sermos parte de Sua família. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Verso para decorar

Divida as crianças em quatro grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “O Senhor [...]

2º grupo: enviará um anjo com você

3º grupo: e lhe dará sucesso em sua missão.”

4º grupo: Gênesis 24:40.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Deus quer que todos se unam à Sua família. Vamos ler sobre algumas pessoas que foram bem-vindas à família de Deus. Escreva os seguintes textos onde todos possam ver e peça que voluntários os leiam. Enquanto cada texto é lido, pergunte à classe: Quem foi bem-vindo como parte da família de Deus?

Jonas 3:10 (Deus deu boas-vindas ao povo de Nínive.)

Mateus 8:1-4 (Jesus deu boas-vindas ao homem leproso.)

Atos 10:19-23 (Pedro deu boas-vindas aos mensageiros de Cornélio e a Cornélio.)

Atos 16:23-34 (Paulo e Silas deram boas-vindas ao carcereiro de Filipos.)

► Para Refletir

Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando foram bem recebidas na família de Deus? (Felizes, alegres, em paz, contentes, etc.) Alguém é excluído da família de Deus? (Não. Deus não quer excluir ninguém de Sua família.) Como Deus convida pessoas para ser parte de Sua família? (Nós somos Seus mensageiros para contar aos outros sobre Ele.) A mensagem de hoje nos lembra que Deus quer que todos se unam à Sua família. Vamos dizê-la juntos:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

3 Aplicação da lição

Círculo de família

Abraão enviou Eliézer em uma longa viagem para procurar uma esposa para Isaque e convidá-la a se unir à sua família. Deus ainda está procurando pessoas que se unam à Sua família.

Peça a um voluntário que venha à frente e convide alguém que ele não conheça bem para vir e juntar-se a ele. Depois, eles convidam mais alguém para juntar-se a eles. Continue até todos estarem em pé, formando um círculo. Ainda em pé, cantem juntos: “Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513.

► Para Refletir

De que tamanho é sua família? A família de Deus é realmente grande. Ela se compõe de todos os crentes em Jesus. Deus espera que todos façam parte de Sua família. Ele quer que todos nós vivamos com Ele no Céu. O que falaremos aos outros sobre isso? Nossa mensagem de hoje é:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

4 Compartilhando a lição

Árvore genealógica da família de Deus

No papel marrom, recorte um tronco de árvore e galhos grandes o bastante para cobrir uma parede da classe. Se possível, coloque a árvore à entrada da igreja.

Mostre para as crianças o esboço da árvore genealógica da família de alguém e explique como as pessoas se relacionam entre si.

Como as pessoas se tornam parte de uma família? (Nascimento, adoção, casamento.) Nós fazemos parte de duas famílias – a família terrestre e a família de Deus. Agora, vamos fazer a árvore genealógica de Deus. Dê papel de diferentes cores para as crianças recortarem folhas. Em cada folha, escreva o nome de alguém da lista de membros da igreja. Vá até a árvore e cole a folha ali. Deixe algumas folhas em branco para novos membros. Coloque uma faixa à base da árvore com a seguinte frase: “Árvore Genealógica da Família de Deus da Igreja de [nome da igreja].”

► Para Refletir

Temos uma porção de folhas em nossa árvore genealógica, mas Deus espera que todos façam parte de Sua família. Vocês sabem de alguém que ainda não conhece Jesus? Por que não convidam essa pessoa para vir à igreja na próxima semana? Ainda há lugar para mais pessoas na família de Deus. A mensagem de hoje é:

DEUS QUER QUE TODOS SE UNAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

5 Encerramento

Reúnam-se em volta da árvore genealógica da família de Deus. Peça que Deus abençoe cada pessoa da árvore, e que Ele ajude todos a encontrar maneiras de acrescentar mais pessoas à Sua família.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel marrom
- esboço da árvore genealógica de alguém
- papel colorido
- canetas
- lista dos membros da igreja
- tesouras

14 de setembro

Lição 11



VENDIDO POR UM PRATO DE SOPA

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal.”
Romanos 12:10 (NVI)

REFERÊNCIAS

Gênesis 25:19-34; *Patriarcas e Profetas*, p. 143-145;
Os Escolhidos, p. 99-101.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, embora as pessoas da família de Deus sejam diferentes, Ele ama todas elas.

SENTIR-SE segura na família de Deus.

RESPONDER aceitando pessoas diferentes dela.

MENSAGEM CENTRAL

Posso amar pessoas diferentes de mim.

Resumo da lição

Mesmo antes de nascerem, os gêmeos Jacó e Esaú lutavam um com o outro (Gn 25:22). Depois do nascimento, os meninos escolheram caminhos diferentes. Jacó era quieto, gostava de cozinhar e permanecia junto à mãe. Esaú gostava da vida ao ar livre, apreciava caçar e se relacionava melhor com o pai. Certa ocasião, Esaú, depois de caçada, estava com tanta fome que deu a Jacó seu direito de primogenitura em troca de alimento.

Esta lição fala sobre comunidade. Mesmo pertencendo à mesma família biológica, as pessoas crescem buscando diferentes ocupações e se satisfazendo com atividades diferentes. Jacó e Esaú ilustram essas diferenças dentro da família. Em nossa comunidade de fé, há pessoas com diferenças ainda maiores do que Jacó e Esaú. A história da disputa deles pode nos ajudar a aprender como lidar com outras pessoas na família de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Esaú cresceu amando a satisfação própria e centralizando todo o seu interesse no presente. Não tolerando restrições, tinha prazer na liberdade selvagem da caça, e cedo escolheu a vida de caçador. Contudo, era o favorito do pai. O pastor silencioso e amante da paz era atraído pela ousadia e vigor desse filho mais velho, que destemidamente percorria montanhas e desertos, voltando para casa com caça para seu pai e com histórias sensacionais de sua vida aventureira. Jacó, ponderado, diligente e cuidadoso, pensando sempre mais no futuro do que no presente, contentava-se em permanecer em casa, ocupado no cuidado dos rebanhos e no cultivo do solo. Sua paciente perseverança, economia e precaução eram apreciadas pela mãe. Suas afeições eram profundas e fortes, e o cuidado e atenção que ele dedicava à mãe

contribuíam mais para a felicidade dela do que os gestos impulsivos de carinho que Esaú demonstrava de vez em quando. Para Rebeca, Jacó era o filho mais querido (*Patriarcas e Profetas*, p. 143).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Diferentes, mas semelhantes B. Imagem de espelho	
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, dois bonecos, panela, arco e flechas cópias dos vegetais (ver p. 88), panela Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Pessoas de papel	cópias da corrente de pessoas (ver p. 87), tesouras, lápis de cor
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Eu gosto...	papel sulfite, giz de cera, canetinhas coloridas, grampeador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Diferentes, mas semelhantes

Peça aos alunos que fiquem em pé no fundo da sala, um ao lado do outro. *Vou fazer algumas perguntas a vocês, e aqueles que responderem "sim" devem dar um passo à frente.* Faça as perguntas abaixo ou adapte-as conforme a situação da classe. Inclua algumas perguntas que não serão respondidas afirmativamente por todas as crianças. O objetivo dessas perguntas é mostrar como as pessoas são diferentes ou semelhantes entre si.

Você tem estômago?

Você tem olhos azuis?

Você tem um cachorrinho?

Você é menina?

Você tem sete anos de idade?

Você tem duas orelhas?

► Para Refletir

Todos nós somos iguais? Como seria a vida se todos nós fôssemos iguais e gostássemos das mesmas coisas? (Sem alegria, maçante.) Todos nós temos muitas coisas em comum, aspectos nos quais somos semelhantes. Mas há também muitos aspectos em que somos diferentes. Nossa aparência não é a mesma, não falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus nos fez assim. Há uma coisa muito importante que Deus espera que nos lembremos. Ele quer que nos lembremos de nossa mensagem de hoje:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

Repitam comigo.

B. Imagem de espelho

Peça às crianças que formem duplas e se espalhem em volta da sala. Fiquem umas de frente para as outras. Façam de conta que vocês são espelhos e "reflitam" (ou copiem) todos os movimentos que seu colega fizer. Quem for mais alto começa. Inverta depois de dois minutos.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram tendo alguém copiando tudo o que vocês diziam e faziam? (Estranho, desconfortável, foi divertido.) Como foi tentar fazer tudo o que a outra pessoa fazia? (Fácil, desagradável.) Até gêmeos idênticos não são exatamente iguais. Deus nos fez diferentes. Mesmo tendo muitas coisas em comum, nossa aparência não é a mesma, não falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus espera que amemos todas as pessoas, apesar das diferenças. É o que nos diz a mensagem de hoje:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Não Há Outro Igual a Você", do Hinário Adventista, nº 66

"Ver Jesus em Você", do Hinário Adventista, nº 513.

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que, embora sejamos diferentes e vivamos em países diferentes, todos nós pertencemos à família de Deus.

Ofertas

A família de Deus tem diferentes necessidades. Quando entregamos nossas ofertas, ajudamos a sustentar a família de Deus em outros lugares.

Oração

Fiquem em pé e formem um círculo. Deus nos fez diferentes. Não há duas pessoas exatamente iguais. Ao orarmos, vamos dizer: "Obrigado, ó Deus, pelas diferenças que vemos à nossa volta. Obrigado pelas diferenças em _____." (Flores, pessoas, países, montanhas, planos, etc.) Incentive as crianças a dizer alguma diferença que elas apreciam em outras pessoas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú.

Montagem do cenário: Isaque e Rebeca do lado de fora da tenda.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois bonecos
- panela
- arco e flechas

Fazia vinte alegres anos que Isaque e Rebeca estavam casados. Ambos estavam muito felizes. *[Rebeca sorri e balança a cabeça como se lembrasse do tempo passado.]* Rebeca se alegrava em recordar o dia em que havia encontrado um estranho junto ao poço. Ela ofereceu água para os camelos dele, e sua vida mudou para sempre.

Isaque gostava de olhar para sua bela esposa. Ele havia orado ao Senhor para que a trouxesse sã e salva de tão longe para ele. Sim, Isaque e Rebeca se amavam muito.

Mas alguma coisa estava faltando na vida deles. *[Ambos parecem tristes.]* Rebeca não tinha filhos. Isso a deixava muito triste. Isaque sabia sobre a promessa de Deus a Abraão, seu pai. Deus tinha dito a Abraão que sua família se tornaria uma poderosa nação. *[Isaque anda para cima e para baixo, então se ajoelha em oração.]* Isaque gastava grande parte do tempo pensando em como isso aconteceria. Como poderia surgir uma grande nação da família de Abraão? Isaque, o único filho de Abraão, não tinha filhos. Era um sério problema que Isaque esperava ver resolvido.

Isaque, finalmente, suplicou ao Senhor. Pediu que Deus lhes desse um filho. E Deus respondeu de maneira surpreendente à oração de Isaque. Rebeca não teve um, mas dois bebês! *[Rebeca sorri.]* Deus deu a Isaque e Rebeca dois meninos!

Antes que os bebês nascessem, eles lutavam dentro da barriga da mãe. Rebeca achou aquilo estranho. *[Rebeca se aproxima de diferentes pessoas como que perguntando alguma coisa.]* Ninguém podia explicar para ela o que estava acontecendo, nem mesmo seu marido ou sua ama. Assim, Rebeca conversou com o Senhor. *[Ela se ajoelha em oração.]* Ela orou e perguntou para Deus o que estava acontecendo.

O Senhor respondeu à oração de Rebeca. Ele lhe disse que os dois bebês que estavam na barriga dela eram muito diferentes um do outro. Eles dariam início a duas nações diferentes que não gostariam muito uma da outra. O mais novo dos gêmeos seria mais forte que seu irmão.

Isaque e Rebeca deram o nome de Esaú e Jacó a seus dois filhos. *[Isaque e Rebeca seguram um boneco cada um.]* Assim como o Senhor tinha dito, os meninos eram muito diferentes. Esaú, o mais velho, gostava de ficar longe de seu lar. Quando ele queria alguma coisa, a queria imediatamente. Gostava de caçar e sempre trazia coisas de longe para seu pai. Ele era o gêmeo favorito de Isaque.

Jacó, por sua vez, gostava de ficar por perto do lar. Ele aprendeu a cuidar dos rebanhos e manadas do pai. Também aprendeu a cozinhar. Ele era digno de confiança. Passava muito tempo com sua mãe. Por isso, era o gêmeo favorito dela.

[Jacó mexe a panela.] Certo dia, Esaú chegou de uma caçada. *[Esaú carrega arco e flechas e parece estar cansado.]* Ele estava com muita fome e sentia o cheiro gostoso de alimento. Jacó estava cozinhando algo bom. Com certeza, sopa ou guisado de lentilha. Esaú parou diante do irmão e exclamou:

– Estou morrendo de fome! – Então pediu: – Dê-me um pouco disso aí.

– Você está mesmo com fome? – respondeu Jacó. – Com tanta fome que me venderia seus direitos de filho mais velho?

– Estou a ponto de morrer de fome. De que me valerão meus direitos, então?

Assim, Jacó deu a Esaú pão e um pouco de seu ensopado. *[Jacó dá sopa a Esaú. Esaú começa a comer.]* Esaú comeu e bebeu, então se levantou e saiu. Ele desprezou seus direitos de filho mais velho. Ele não se preocupou com o futuro. Tudo o que lhe importava naquele momento era como ele se sentia.

► Para Refletir

Qual era a diferença entre Jacó e Esaú? (Jacó cuidava de ovelhas e permanecia no lar por mais tempo. Esaú gostava da vida ao ar livre e era caçador. Ele era impaciente e queria as coisas imediatamente.) Eles se davam bem? (Não, nem um pouco.) Como vocês se sentiriam se estivessem com muita, muita fome, e seu irmão fizesse vocês darem para ele algo muito importante, antes de lhes darem alimento? (Eu ficaria zangado. Essa não é a maneira certa agir.) Como Jesus quer que tratemos as pessoas da família de Deus? (Ele espera que mostremos amor e respeito uns pelos outros, embora sejamos diferentes.) Lembra-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias dos vegetais (ver p. 88)
- panela

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias dos vegetais. Escreva o verso para decorar nos vegetais (uma palavra em cada vegetal), inclusive o texto bíblico. Coloque-os em uma panela. O verso é: “Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal” (Romanos 12:10, NVI).

Peça às crianças que tirem os vegetais da panela e os coloquem na ordem correta. Se for necessário, permita que as crianças usem a Bíblia. Peça-lhes que repitam diversas vezes até saberem o verso de cor. Se o grupo for grande, use diversas séries de vegetais.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Deus fez todos nós diferentes. Isso não significa que não podemos ser amigos ou convivermos harmoniosamente. Escreva os textos abaixo onde todos possam ler. Peça que alguns voluntários leiam os textos e expliquem o que cada texto diz sobre a maneira de tratarmos as pessoas que são diferentes de nós, ou o que havia de tão especial sobre as pessoas de cada texto.

1 Samuel 2:22-26	(Eli era idoso e Samuel jovem. Eles eram diferentes em idade, mas se davam bem juntos.)
1 Samuel 20:1-3	(Davi e Jônatas.)
2 Reis 5:1-3	(A menina cativa e Naamã.)
Mateus 7:12	(Regra áurea – “Façam aos outros...”)
Mateus 18:21, 22	(Continuar perdoadando.)
1 Tessalonicenses 5:13, 2ª parte	(Viver em paz com todos.)
1 Tessalonicenses 5:15	Procurar ser bondoso, não pagar mal com mal.)

► Para Refletir

A família de Deus é composta de muitas pessoas diferentes. É sempre fácil convivermos uns com os outros? Por quê? Que conselho a Bíblia nos dá? (Perdoar; viver em paz uns com os outros; não pagar mal com mal; tratar os outros como queremos que eles nos tratem.) Na família de Deus há muitas pessoas diferentes. Mas, se guardamos os mandamentos de Deus, podemos aprender a amar todas as pessoas, incluindo aquelas que são diferentes de nós. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da corrente de pessoas (ver p. 87)
- tesouras
- lápis de cor

Pessoas de papel

Com antecedência, faça cópias da corrente de pessoas. Peça aos alunos que dobrem e recortem. Ao desdobrarem o papel, terão uma corrente de pessoas. *Essas pessoas parecem ser iguais. Desenhem o rosto das pessoas e pintem para que fiquem diferentes.*

► Para Refletir

Como vocês são diferentes das outras pessoas de sua família? (Diferentes preferências e aversões; características físicas diferentes, como: cor dos olhos e do cabelo, altura.)

Certamente somos diferentes. Nós aprendemos que Jacó e Esaú, dois irmãos nascidos no mesmo dia, eram totalmente diferentes. Na família de Deus há pessoas de todas as partes do mundo. Podemos ter diferenças, mas todos nós somos filhos de Deus.

Como Deus espera que tratemos as pessoas de Sua família, mesmo que sejam diferentes de nós? (Ele espera que tratemos uns aos outros com bondade e respeito, como membros da família, como gostaríamos que os outros nos tratassem.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

4 Compartilhando a lição

Eu gosto...

Ajude as crianças a fazer um livreto com oito páginas. *Na capa, escrevam: "Eu gosto..." Dentro, escrevam ou desenhem seis coisas de que vocês gostam. Na última página, escrevam: "Deus nos fez únicos."* Quando todos tiverem terminado, peça que formem duplas e compartilhem os livretos. *Perguntem a seu colega se ele gosta das mesmas coisas que você.*

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Seu colega gosta das mesmas coisas que vocês? Há algumas coisas que vocês têm em comum? Quais são algumas diferenças? As diferenças não devem nos separar; elas podem nos ajudar a aprender coisas novas. Há muitas pessoas diferentes na família de Deus. Mas, com Seu auxílio, podemos aprender a amar todas elas. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:*

POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

5 Encerramento

Peça às crianças que façam um círculo. *Olhem em volta de vocês. Todos nós somos diferentes. Deus nos fez únicos. Vamos agradecer-Lhe nossas diferenças. Faça uma oração curta.*

VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- grampeador

21 de setembro

Lição 12



UM LADRÃO NA FAMÍLIA

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Não roubem. Não mintam nem enganem uns aos outros.”
Levítico 19:11

REFERÊNCIAS

Gênesis 27:1-45; *Patriarcas e Profetas*, p. 145-148;
Os Escolhidos, p. 101-103.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus espera que as pessoas de Sua família sejam honestas.

SENTIR-SE disposta a ser fiel em todas as coisas.

RESPONDER resolvendo ser honesta e falar a verdade.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus são honestas.

Resumo da lição

Isaque já estava idoso e ficando cego. Havia chegado o tempo de dar a bênção que acompanhava a primogenitura. Ele pediu que Esaú caçasse um animal e fizesse um prato que lhe agradasse o paladar.

Rebeca ouviu a conversa e convenceu Jacó a fingir que era Esaú e enganar Isaque para que ele lhe desse a bênção especial. Jacó vestiu as roupas de Esaú para ficar com o cheiro dele. Ele cobriu as mãos e o pescoço com pele de cabrito para parecer peludo como Esaú. Ele pegou o alimento preparado por Rebeca, entrou na tenda de Isaque e disse ao pai que era Esaú. A princípio, Isaque não acreditou. Reconheceu a voz de Jacó. Mas, quando sentiu a pele e o cheiro, pensou que fosse Esaú. Isaque deu a bênção especial a Jacó. Quando Esaú retornou, era muito tarde; Jacó já havia recebido a bênção que era de Esaú.

Esta lição fala sobre comunidade. Algumas vezes, por meios antiéticos, tentamos “ajudar” Deus a fazer coisas que Ele prometeu. Viver em comunidade com outros cristãos significa que somos obedientes a Deus e respeitamos os outros. cremos que Deus é poderoso e capaz de fazer o que disse que fará sem depender de nós. Quando mentimos e enganamos outras pessoas para alcançarmos nosso próprio objetivo (embora pensemos que alguma coisa boa venha disso), haverá problemas em nossa família e em nossa igreja. Não honramos a Deus nem beneficiamos nossa comunidade.

Enriquecimento para o professor

“Jacó ficou sabendo por sua mãe que o direito de primogenitura deveria ser dado a ele e desejava intensamente receber os privilégios dessa bênção. Não era a posse da riqueza de seu pai o que ele desejava ansiosamente; a primogenitura espiritual era o que ele mais queria. Ter comunhão com Deus

como Abraão, oferecer sacrifícios pelo pecado, ser o pai do povo escolhido, de onde viria o prometido Messias, tomar posse da herança imortal que envolvia as bênçãos da aliança – esses eram os privilégios e a honra que Jacó ardentemente desejava. Seus pensamentos se dirigiam constantemente para o futuro, e procurava compreender suas bênçãos invisíveis. [...]

“Jacó e Rebeca foram bem-sucedidos em seu propósito, mas ganharam apenas aborrecimento e tristeza por seu engano. Deus havia declarado que Jacó receberia a primogenitura, e Sua palavra teria se cumprido quando Ele achasse melhor, se tivessem esperado com fé Sua intervenção em favor deles. Semelhantes a muitos que hoje professam ser filhos de Deus, não estiveram dispostos a deixar essa questão em Suas mãos. Rebeca se arrependeu amargamente do mau conselho que dera ao seu filho, pois isso o separou dela de modo que nunca mais voltou a vê-lo. Desde o momento em que recebeu a primogenitura, Jacó sentiu sobre si o peso da condenação própria. Tinha pecado contra o pai, contra o irmão, contra si mesmo e contra Deus. Não levou mais que uma hora para ele cometer um ato que lhe traria arrependimento para toda a vida” (*Patriarcas e Profetas*, p. 144, 146).

Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Testando o paladar B. Isto é...	variedade de frutas e vegetais, vendas para os olhos cinco saquinhos de papel pardo, objetos de casa ou da natureza (ver atividade), papel, lápis
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, tigela, pele artificial (opcional), cadeira confortável ou colchonete, arco e flecha Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Caixa da verdade	caixinha de papelão ou copinho descartável, material de artesanato, tesoura, pedrinhas
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Bandeira da verdade	palitos de madeira, cartolina, cola, canetinhas coloridas, Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

VOCÊ PRECISA DE:

- variedade de frutas e vegetais
- vendas para os olhos

A. Testando o paladar

Com antecedência, descasque e corte em cubinhos diferentes frutas e vegetais, como cebola, maçã, batata, etc. Vende as crianças e oriente-as a tapar o nariz de modo que não sintam cheiro de nada. Dê a cada criança um pedaço de alimento para comer e peça-lhe que adivinhe que alimento é. Repita a atividade, sem tapar o nariz.

► Para Refletir

Foi fácil ou difícil adivinhar o que vocês estavam comendo quando estavam tapando o nariz? Como seria a vida se vocês não tivessem o sentido do olfato? Jesus nos deu cinco sentidos a fim de sabermos o que está acontecendo à nossa volta: olhos para ver, ouvidos para ouvir, nariz para cheirar, língua para saborear o alimento e pele para tocar e sentir os objetos. Em nossa lição de hoje, vamos ver como um homem foi desonesto e enganou o pai por meio dos sentidos dele. Não foi assim que Deus esperava que ele agisse. Por que não? Porque...

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- cinco saquinhos de papel pardo
- objetos de casa ou da natureza (ver atividade)
- papel
- lápis

B. Isto é...

Coloque os objetos nos saquinhos e numere-os. (Prepare duas ou mais séries se a classe for grande.) Coloque objetos de casa ou da natureza nos saquinhos. (Por exemplo: chaves, nozes, sementes ou grãos, chocalho de bebê, etc.)

Sem olhar, coloquem a mão dentro do saquinho e sintam o objeto. Depois, anotem no papel o que imaginam que há dentro de cada saquinho. Quando todos os alunos tiverem anotado, mostre a eles o conteúdo.

► Para Refletir

O que dificultou adivinhar o conteúdo do saquinho? (Não foi permitido usar todos os sentidos.) Deus nos deu cinco sentidos: Olhos para ver, ouvidos para ouvir, nariz para cheirar, língua para sentir o paladar e pele para tocar e sentir os objetos. Em nossa história de hoje, vamos aprender sobre alguém que enganou o pai por meio dos sentidos dele. Não era assim que Deus esperava que ele agisse. Por quê? Porque...

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“É Bom Ter Jesus no Coração”, do *Hinário Adventista*, nº 543

“Deus Tem um Plano pra Mim”, do *Hinário Adventista*, nº 550

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a importância de ser honesto com os outros acerca do que cremos.

Ofertas

Entregar nossas ofertas é um modo de ajudar outras pessoas da família de Deus.

Oração

Dê oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração. Então dê tempo para oração silenciosa. Peça que um voluntário ore em voz alta depois da oração silenciosa.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú, coro (todas as outras crianças).

Montagem do cenário: Isaque sentado em uma cadeira ou colchonete.

Você nunca imaginaria que Jacó e Esaú fossem gêmeos. *[Jacó e Esaú em pé olham um para o outro.]* Eles eram diferentes. Vestiam-se de modo diferente. Tinham interesses diferentes. Esaú gostava de caçar, enquanto Jacó gostava de ficar em casa e cuidar dos rebanhos de ovelhas e gado da família.

Antes de nascerem, Deus falou à mãe deles, Rebeca. Ele disse que o mais velho seria servo do mais novo. Rebeca não sabia como isso aconteceria, mas cria no que Deus havia dito.

Isaque tinha envelhecido e estava cego. Ele decidiu que havia chegado o tempo de dar a bênção especial a seu filho Esaú. Rebeca lembrou-lhe do que Deus havia dito. Mas como Esaú era o filho favorito de Isaque, ele estava determinado a dar-lhe a bênção.

Certo dia, Rebeca ouviu Isaque conversando com Esaú. *[Rebeca se aproxima para ouvir. Esaú está com Isaque.]*

– Eu estou velho – ela ouviu Isaque dizendo – e não sei o dia de minha morte. Pegue suas armas e cace um animal. Prepare aquela comida saborosa que eu tanto gosto e traga-a para mim. Então eu lhe darei minha bênção. *[Esaú sai, pega seu arco e flecha e sai de cena.]*

Assim que Esaú partiu, Rebeca chamou Jacó e contou a ele o que estava acontecendo. *[Rebeca chama Jacó para junto dela.]* Depois, ela disse:

– Não se preocupe, Jacó. Tenho um plano. Vá ao rebanho e me traga dois dos melhores cabritos. Eu os prepararei do jeito que seu pai gosta. Então você os levará para ele e receberá a bênção.

– Mas ele perceberá a diferença quando segurar em meus braços – replicou Jacó. – Esaú é um homem peludo, e eu não. Papai poderá descobrir que eu o estou enganando. Ele poderá me amaldiçoar em vez de abençoar.

– Que a maldição caia sobre mim! – a mãe respondeu. – Apenas faça o que estou lhe dizendo. *[Rebeca sacode a cabeça e empurra gentilmente Jacó para que vá.]*

Rebeca vestiu Jacó com as roupas de Esaú. *[Rebeca coloca pele sobre as mãos de Jacó.]* Rapidamente, ela cobriu-lhe as mãos e o pescoço com a pele dos cabritos. Então Jacó se dirigiu a Isaque com o alimento que Rebeca havia preparado.

[Jacó vai ao encontro de Isaque.] Isaque ouviu Jacó entrando no aposento.

– Quem está aí? – ele perguntou.

– Esaú, seu filho mais velho – mentiu Jacó. – Fiz como o senhor me pediu, papai. Sente-se e coma o gostoso alimento, e me abençoe.

– Como você encontrou a caça tão depressa? – perguntou Isaque.

– Deus me ajudou – mentiu Jacó novamente.

– Aproxime-se para que eu toque em você – disse, então, Isaque. – A voz é a de Jacó, mas os braços são os de Esaú. Você é realmente Esaú?

– Sim, papai – Jacó mentiu outra vez.

– Então traga o alimento para eu comer – disse Isaque. *[Jacó chega para mais perto, e Isaque segura suas roupas.]* Ao Jacó se aproximar, Isaque o pegou pelas roupas. Cheirou-as, dizendo satisfeito:

– Ah, sim! É o cheiro do campo. – E foi assim que Isaque abençoou Jacó.

[Jacó sai. Entra Esaú.] Jacó apressou-se a ir embora. Mal havia saído, Esaú entrou na tenda do pai.

– Aqui está o alimento que você me pediu – anunciou Esaú.

[Isaque estremece e parece preocupado.] Isaque estremeceu. Com voz trêmula, perguntou:

– Quem é você?

– Eu sou Esaú, seu filho mais velho – respondeu Esaú.

– Mas quem esteve aqui? – perguntou Isaque. – Foi Jacó? – Isaque, então, entendeu o que havia acontecido. Com tristeza, ele se voltou para Esaú e disse: – Eu abençoei seu irmão Jacó.

[Esaú caminha furioso de um lado para outro.] Esaú ficou furioso.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pele artificial (opcional)
- cadeira confortável ou colchonete
- arco e flecha

– O senhor pode me abençoar também? Primeiro, Jacó roubou meu direito de filho mais velho; agora, roubou minha bênção. O senhor não tem nenhuma bênção para mim?

[Isaque parece triste e balança a cabeça.] Isaque balançou a cabeça.

– A bênção já foi dada. Eu não posso voltar atrás.

[Esaú vai em direção a Jacó, aponta o dedo para ele, depois deixa o cenário.] Esaú resmungou, enquanto deixava a tenda do pai: “Quando meu pai morrer, eu matarei Jacó e recuperarei o que é meu.”

Jacó sabia que havia feito algo errado e ficou triste. Ele se sentia mal. Ele começou a compreender que suas mentiras causaram problemas a todos. Sabia que não deveria ter enganado o pai.

► Para Refletir

Deus disse a Rebeca que Jacó seria o líder da família. Isaque queria dar a bênção a Esaú. Como Jacó e Rebeca tentaram “ajudar” a Deus? (Jacó se vestiu como Esaú e mentiu para o pai.) Deus teria cumprido Sua promessa a Rebeca? (Sim. Deus sempre cumpre Suas promessas.) Qual foi o resultado de Jacó tentar “ajudar” a Deus? (Jacó causou problemas a ele e à sua família.) Jacó foi o único a errar? (Não. Rebeca também errou.) O que devemos aprender com essa história? (Ser desonesto causa problemas na família.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

Verso para decorar

Divida as crianças em quatro grupos e apresente o verso em forma de jogral. Revezem para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Não roubem.

2º grupo: Não mintam

3º grupo: nem enganem uns aos outros.”

4º grupo: Levítico 19:11

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Jacó causou uma porção de problemas a ele mesmo e à sua família quando mentiu e enganou seu pai, Isaque. Vamos descobrir o que a Bíblia ensina sobre mentiras e mentirosos. Forme quatro grupos pequenos e dê a cada grupo um dos seguintes textos. Peça-lhes que leiam o texto e se preparem para explicá-lo aos demais grupos. Se for necessário, adultos podem ajudar. Dê tempo para que os grupos falem.

João 8:44 (Quem é o pai da mentira?)

João 2:4, 5 (O que pode nos tornar mentirosos?) [Continuar pecando.]

1 João 4:20 (Como nossos sentimentos nos fazem mentirosos?)

Apocalipse 21:8 (Quem ficará fora do Céu?)

► Para Refletir

O que Deus pensa acerca da mentira? (Ele não gosta de mentiras. Ele não as aceita.) Quem está por trás de todas as mentiras? (Satanás.) O que acontece quando mentimos? (Quebramos nosso relacionamento com Deus.) Jesus alguma vez mentiu? (Não. Ele é a verdade.) O que devemos fazer se mentirmos? Vamos ler 1 João 1:9. (Confessarmos e pedirmos perdão.) Mentiras ferem os outros. Deus não quer que pessoas de Sua família falem mentiras e enganem os outros. Mas, se o fizermos, e se realmente ficarmos tristes por isso, Deus está pronto a nos perdoar e a nos ajudar a endireitar tudo. Vamos dizer nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

3 Aplicação da lição

Caixa da verdade

Hoje vamos fazer “Caixinhas da Verdade” para nos lembrarmos de dizer a verdade sempre. Dê tempo para que as crianças enfeitem sua “Caixinha da Verdade” utilizando os materiais disponíveis. Depois dê a elas de 10 a 15 pedrinhas. Se vocês disserem uma mentira a alguém, ou fizerem alguma coisa que magoe outra pessoa, coloquem uma pedrinha na caixa. No fim do dia, ao conversar com Jesus, tomem nas mãos as pedrinhas e contem a Jesus o que vocês fizeram. Peçam-Lhe perdão, e que os ajude a sempre ser honestos.

► Para Refletir

Jesus nos perdoará e nos ajudará a fazer o melhor. Quando pedirem a Jesus que lhes perdoe, esvaziem a caixa. Agradeçam a Jesus porque concede a vocês um novo começo. Peçam-Lhe ajuda para ser honestos. Juntos, vamos dizer nossa mensagem de hoje:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixinha de papelão ou copinho descartável
- material de artesanato
- tesoura
- pedrinhas

4 Compartilhando a lição

Bandeira da verdade

Vocês lembram quem ficará fora da Nova Jerusalém? Vamos ler Apocalipse 21:7, 8 para ver quem estará dentro ou fora da cidade. Nós estamos em uma batalha. Todos os que seguem a Jesus se reúnem sob a bandeira da verdade.

Vamos fazer uma bandeira. De um lado, escrevam: “Com o auxílio de Jesus, sempre falarei a verdade”. Do outro lado, escrevam o nome de vocês. Ao terminarem, procurem alguém e compartilhem com essa pessoa que, às vezes, parece difícil falar a verdade. Então agitem sua bandeira e digam: “Com o auxílio de Jesus, sempre falarei a verdade.”

► Para Refletir

Quando é difícil ser honesto? (Quando fazemos algo errado.) Quem nos ajudará a dizer a verdade? (Jesus.) Por que é sempre melhor falar a verdade? (Quando mentimos, cria-se um problema com outras pessoas.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SÃO HONESTAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- palitos de madeira
- cartolina
- cola
- canetinhas coloridas
- Bíblia

5 Encerramento

Formem um círculo e ore pedindo que Deus ajude cada criança a ser honesta e sempre falar a verdade.

28 de setembro

Lição 13



ANJOS EM UMA ESCADA

COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Estarei com você e o protegerei aonde quer que vá.”
Gênesis 28:15

REFERÊNCIAS

Gênesis 28:10-22; *Patriarcas e Profetas*, p. 149-152;
Os Escolhidos, p. 104-107.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, não importa o que aconteça em nossa família da Terra, nós ainda pertencemos a Deus.

SENTIR-SE segura porque é membro da família de Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que nos ajude e à nossa família nos bons e nos maus tempos.

MENSAGEM CENTRAL

Eu pertencço à família de Deus, não importa o que aconteça.

Resumo da lição

Pelo fato de Jacó ter enganado o pai e ter recebido a bênção da primogenitura, Esaú ficou tão zangado que ameaçou matá-lo. Seguindo a sugestão de Rebeca, Jacó deixou o lar para morar por um tempo com a família de sua mãe. Durante a viagem, Jacó sonhou com uma escada com anjos subindo e descendo, indo da Terra ao Céu. Do topo da escada, Deus prometeu abençoar Jacó e ele deu o nome de Betel àquele lugar, que significa Casa de Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. Algumas vezes, problemas interrompem a felicidade de nossa família e podem até mesmo separar os membros da família. A história de Jacó nos ajuda a compreender que Deus continua a nos observar, mesmo em circunstâncias desagradáveis. Deus prometeu abençoar-nos independentemente de quem sejamos, e nós, como Jacó, somos inspirados por Sua contínua presença, que nos assegura que pertencemos à Sua família.

Enriquecimento para o professor

“Jacó entendia que Deus tinha direitos sobre ele, os quais ele devia reconhecer, e que os sinais especiais do favor divino a ele concedidos exigiam retribuição. Assim também, toda bênção que nos é concedida exige uma resposta ao Autor de todas as condições favoráveis que desfrutamos. O cristão deve rever frequentemente sua vida passada e lembrar com gratidão os preciosos livramentos que Deus realizou em favor dele, amparando-o na provação, abrindo caminho diante dele quando tudo parecia escuro e ameaçador, e restaurando-o quando estava quase a desfalecer. Deve reconhecer tudo isso como provas do cuidado

vigilante dos anjos celestiais. Em vista dessas bênçãos inumeráveis, devemos muitas vezes perguntar, com coração submisso e grato: 'Que darei ao Senhor por todos os seus benefícios para comigo?' (Sl 116:12).

"Nosso tempo, nossos talentos e nossa propriedade devem ser dedicados de maneira santa Àquele que nos confiou essas bênçãos. Sempre que um livramento especial for realizado em nosso favor, ou novas e inesperadas bênçãos nos forem concedidas, devemos reconhecer a bondade de Deus não simplesmente expressando nossa gratidão com palavras, mas, como Jacó, por meio de doações e ofertas à Sua causa. Uma vez que estamos continuamente recebendo as bênçãos de Deus, devemos também doar constantemente" (*Patriarcas e Profetas*, p. 151, 152).

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. A grande família de Deus B. Espiando o Céu	nome e endereço de um missionário, gravador ou câmera, papel, caneta, cartolina, material de artesanato (ver atividade)
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para cada criança, manta para cada criança, gravação com as falas de Deus, pedra grande, recipiente pequeno com azeite de oliva; itens opcionais: formato de escada, lençol branco, refletor, lâmpadas brancas de Natal ou anjos grandes de papel Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Círculo da família	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Anjos de Jacó	duas cópias do anjo para cada criança (ver p. 89), tesouras, glitter, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. A grande família de Deus

Com antecedência, conseguir o endereço de alguém que trabalha como missionário ou colportor-estudante, ou de alguém que esteja fora de casa há algum tempo.

VOCÊ PRECISA DE:

- nome e endereço de um missionário
- gravador ou câmera
- papel
- caneta
- cartolina
- material de artesanato

A família de Deus é muito grande e tem muitas necessidades. Deus envia missionários a outros lugares para falar sobre Jesus. Esses missionários podem se sentir sozinhos longe de casa, por isso vamos preparar um presente para um deles. Divida as crianças em três grupos. Um grupo gravará uma mensagem, o outro fará um cartão e o terceiro escreverá uma carta.

► Para Refletir

Vocês gostam de receber cartões e cartas? Vocês já ficaram longe de casa por algum tempo? Como se sentiram a respeito de familiares e amigos? (Sentíamos falta deles.) Em nossa história deste sábado, Jacó teve que sair de casa por causa de suas mentiras. Ele se sentiu muito sozinho. Recebeu uma mensagem especial de Deus e aprendeu que Deus ainda estava com ele. Jacó aprendeu uma coisa da qual também devemos nos lembrar:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

B. Espiando o Céu

Com antecedência, monte um cenário sobre o Céu com uma gravura de Jesus e uma faixa com as palavras: "Estou com você e cuidarei de você aonde quer que vá." Coloque um biombo alto em frente às gravuras e uma escadinha em frente ao biombo. Quem gostaria de dar uma olhadinha por cima do biombo e ver o que há ali? Convide voluntários para subir na escada e olhar. Não digam nada até que todos tenham olhado. Quando todos tiverem tido oportunidade de olhar, pergunte: O que vocês viram? (Gravura do Céu, gravura de Jesus e uma mensagem.)

► Para Refletir

Como vocês se sentiriam se realmente subissem em uma escada, vissem Jesus e dessem uma "espiadinha" no Céu? (Seria maravilhoso.) O que vocês falaria para Jesus? Dê tempo para respostas. O que gostariam de ouvir Jesus dizer? (Que Ele me ama. Que posso ficar no Céu, etc.) Dê tempo para comentários.

Em nossa história de hoje, Jacó deu uma "espiadinha" dentro do Céu. Ele viu anjos e aprendeu algo muito importante. A mensagem de hoje nos fala o que ele aprendeu. Vamos repetir juntos:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Sou Feliz", do *Hinário Adventista*, nº 545

"Deus Tem um Plano pra Mim", do *Hinário Adventista*, nº 550

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que pertencemos à família de Deus. Ele nunca nos deixa sozinhos.

Ofertas

Peça às crianças que coloquem suas ofertas no recipiente. Explique que a oferta ajudará pessoas que moram em outros países.

Oração

Peça às crianças que pensem em pessoas que estejam separadas da família, seja em razão de uma viagem curta ou por causa de outro motivo mais sério. Ore para que elas sintam a presença de Deus e saibam que não estão sozinhas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Coloque o formato de escada em um canto da sala. Monte as lâmpadas de Natal e cubra-as com um lençol branco. Na parte da história que fala sobre o sonho, ilumine a escada pela parte de trás com o refletor e acenda as lâmpadas de Natal. Se não for possível ter as lâmpadas, prenda figuras grandes de anjo no lençol.

Peça que um homem de voz forte grave as falas de Deus ou as leia atrás de um biombo. Um adulto deve ajudar as crianças a encenar a parte de Jacó.

Esau e Jacó, os gêmeos de Rebeca e Isaque, nunca haviam sido amigos. Eles nunca tinham gostado muito um do outro. Mas a situação piorou muito quando Jacó enganou o pai para receber a bênção especial. A bênção que Esau deveria ter recebido.

Esau estava muito zangado com Jacó. Estava fazendo planos de matá-lo! Assim, sua mãe resolveu enviar Jacó para a casa de Labão, irmão dela.

– Fique com seu tio por algum tempo, Jacó. É melhor Esau esfriar sua ira – Rebeca disse com tristeza.

[As crianças pegam suas mantas enroladas e começam a andar. Olham em volta, parecendo amedrontadas, e ocasionalmente pulam assustadas.] Jacó começou a longa viagem. Eram cerca de 830 quilômetros através de um país estranho e perigoso até o lar de seu tio Labão. Jacó sentia-se completamente sozinho e amedrontado. Não tinha servos para protegê-lo de animais selvagens ou de ladrões. Ele não estava acostumado a dormir no chão e andava o mais rápido que podia. Sabia que estava fugindo de seu zangado irmão.

[As crianças parecem cansadas. Elas desenrolam as mantas e procuram um lugar para deitar-se.] Em um ou dois dias, Jacó chegou a um lugar muito especial – um lugar santo. Seu avô, Abraão, certa vez construíra ali um altar para adorar a Deus. Jacó estava muito cansado naquela noite. Poderia, talvez, nem saber que estivesse em um lugar especial. Ele apenas se deitou em sua manta para dormir, com a cabeça apoiada em uma pedra.

Naquela noite, Jacó teve um sonho. Não foi um sonho comum, mas um sonho especial vindo de Deus. *[Peça que um adulto acenda as luzes atrás da escada enquanto você aponta em direção a ela.]* Em seu sonho, Jacó viu uma enorme escadaria. Ela ia da Terra ao Céu. Jacó viu anjos subindo e descendo a escada. E, bem no topo, Jacó viu o Senhor!

O Senhor sorriu para Jacó e lhe disse [voz gravada]: “Eu sou o Senhor, o Deus de [...] Abraão e [...] de Isaque. [...] Estou com você e cuidarei de você aonde quer que vá; e o trarei de volta a esta terra. Não o deixarei” (Gênesis 28:13-15, NVI).

[As crianças se sentam, olhando entusiasmadas.] Jacó sentou-se e olhou em volta. “O Senhor está aqui!”, ele exclamou. “Ele está neste lugar, e eu não sabia!”

[Todos se levantam e movimentam pernas e braços como se estivessem se aquecendo.] Quando Jacó acordou na manhã seguinte, fazia frio. As estrelas estavam começando a desaparecer ao longe, e o Sol começava a brilhar no céu oriental. Jacó queria fazer algo para marcar aquele lugar especial. O próprio Senhor tinha falado com ele ali. *[Uma criança pega a pedra, derrama o óleo sobre ela e se ajoelha como se estivesse orando.]* Jacó tomou a pedra que havia usado como travesseiro e a colocou verticalmente no solo. Derramou óleo sobre ela e a dedicou a Deus. Então chamou aquele lugar especial de Betel, “Casa de Deus”.

[Todos parecem felizes e deixam o lugar.] Depois, Jacó prosseguiu sua jornada com alegres pensamentos. Não mais temia o irmão. Não tinha medo de animais selvagens nem de ladrões. Ele sabia, com toda a certeza, que o Senhor estava com ele. O Senhor o protegia. Deus tinha afirmado isso para ele!

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos para cada criança
- manta para cada criança
- gravação com as falas de Deus
- pedra grande
- recipiente pequeno com azeite de oliva
- Itens opcionais:**
- formato de escada
- lençol branco
- refletor
- lâmpadas brancas de Natal ou anjos grandes de papel

► Para Refletir

Como Jacó se sentia quando foi dormir? (Ele estava com medo de seu irmão; estava triste porque saía de casa; pensava no que poderia acontecer ao chegar à casa de seu tio Labão.) O que Deus disse a Jacó? (Que Ele estaria com ele e o protegeria.) Como vocês acham que Jacó se sentiu ao acordar? (Feliz, aliviado, grato a Deus, não tinha mais medo.) Mesmo quando coisas ruins acontecem em nossa família da Terra, nós ainda somos parte da família de Deus. Ele prometeu que sempre estaria conosco e cuidaria de nós. Vocês podem dizer com Jacó:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Divida as crianças em quatro grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: "Estarei com você

2º grupo: e o protegerei

3º grupo: aonde quer que vá."

4º grupo: Gênesis 28:15

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Prenda uma ou mais das referências citadas abaixo em cada degrau da escada. *Deus prometeu estar com Jacó e protegê-lo. Vamos descobrir algumas das promessas de Deus para nós.*

Peça a voluntários que escolham uma referência presa à escada, procurem na Bíblia e a leiam em voz alta. Fale sobre cada verso e assegure-se de que as crianças compreendam seu significado. Quando for necessário, peça a adultos que ajudem. Se preferir, acrescente outras promessas.

Salmo 91:14, 15

João 3:16

Josué 1:9

Mateus 7:7, 8

Provérbios 3:5, 6

João 14:1-3

Salmo 119:105

► Para Refletir

Como a leitura das promessas de Deus faz vocês se sentirem? (Felizes, encorajados, confiantes.) Algumas vezes coisas ruins acontecem em nossa família ou em nossa comunidade. Não importa o que aconteça, nós podemos sempre estar seguros de que Deus nos ama, e que nós somos parte de Sua família. Juntos, vamos dizer nossa mensagem de hoje:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

3 Aplicação da lição

Círculo da família

As crianças deverão formar um círculo. Partindo da direita de quem fala, peça a elas que, uma de cada vez, digam alguma coisa boa sobre pertencer à família de Deus. Se quiserem dizer mais de uma coisa, repetir a atividade.

► Para Refletir

O que vocês pensam quando ouvem coisas boas sobre fazer parte da família de Deus? (Sinto-me feliz por ser um membro da igreja; é bom fazer parte de algo bom.) Pode haver alguma coisa que exclua vocês de pertencerem à família de Deus? (Não.) Não, nada pode nos excluir de pertencermos à família de Deus, a menos que escolhamos dizer a Deus que não queremos ser parte de Sua família. Mesmo quando cometemos erros, ainda somos parte da família de Deus. Vamos novamente dizer a mensagem de hoje:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

4 Compartilhando a lição

Anjos de Jacó

Dê a cada criança duas cópias do anjo. Peça-lhes que recortem e enfeitem os anjos com o material disponível. Escreva o verso para decorar em cada anjo. *Onde Jacó viu anjos?* (Ele viu anjos na escada que ia do céu à Terra.) *O que Deus disse a Jacó naquela ocasião?* (Prometeu estar com Jacó e protegê-lo.) *Procurem um colega e contem a ele sobre uma ocasião em que sentiram medo, ou quando alguma coisa ruim aconteceu e vocês se sentiram sozinhos. Quando seu colega terminar de falar, ergam o anjo e leiam o verso para decorar para ele. Depois, invertam os papéis.*

► Para Refletir

Deus nunca deixa qualquer membro de Sua família sozinho. Ele sempre está conosco, pronto a nos ajudar. Durante a semana, peguem um de seus anjos e o compartilhem com alguém que lhes pareça triste, ou com problemas, ou precise ser lembrado de que faz parte da família de Deus. Vamos compartilhar a mensagem de hoje com outras pessoas. Vamos dizê-la juntos:

EU PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

5 Encerramento

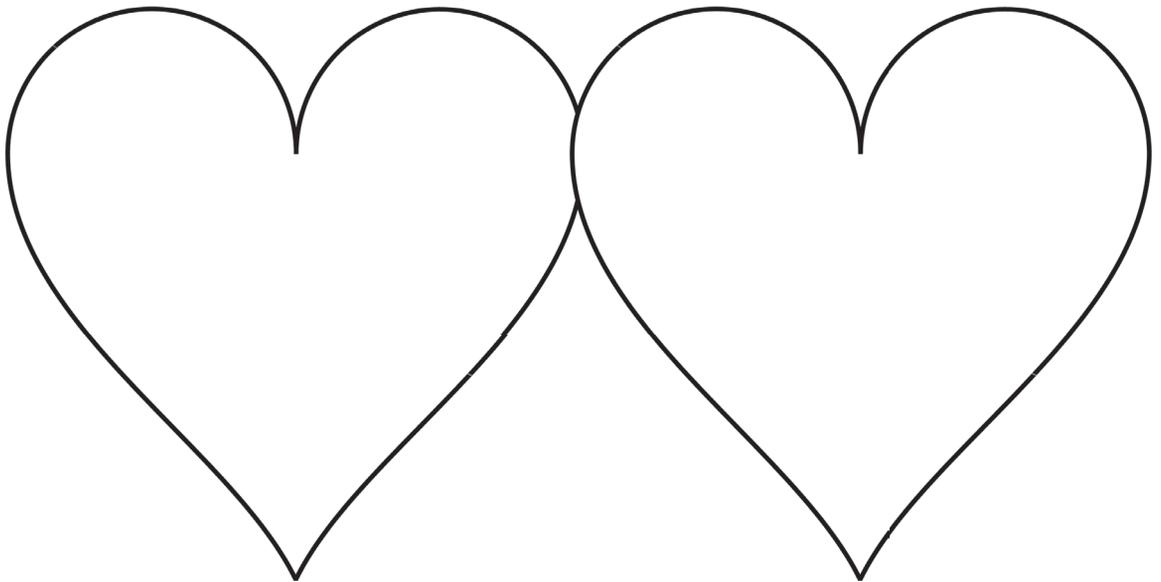
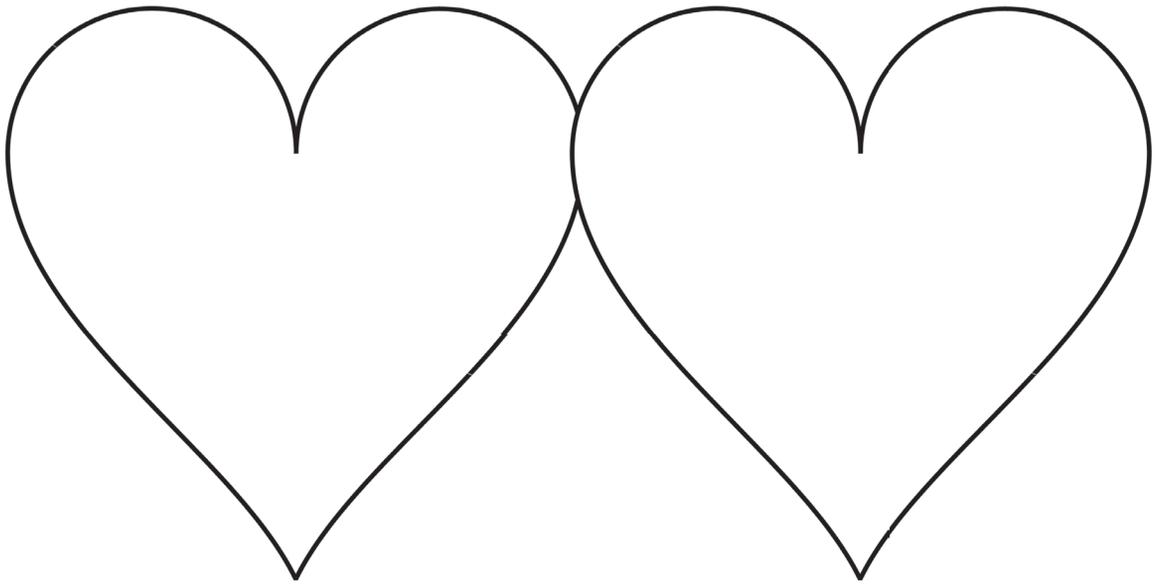
Reunam-se em círculo e cantem “A Todo Semelhante Meu”, do *Hinário Adventista*, nº 241. Faça uma oração de agradecimento por pertencermos à família de Deus.

VOCÊ PRECISA DE:

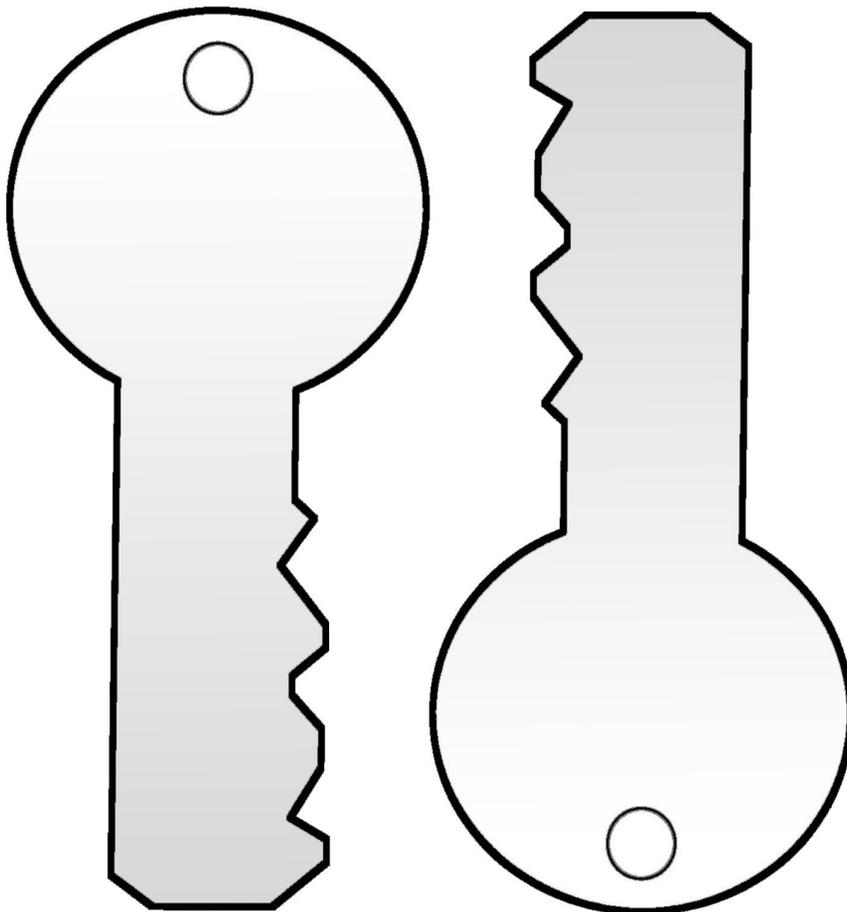
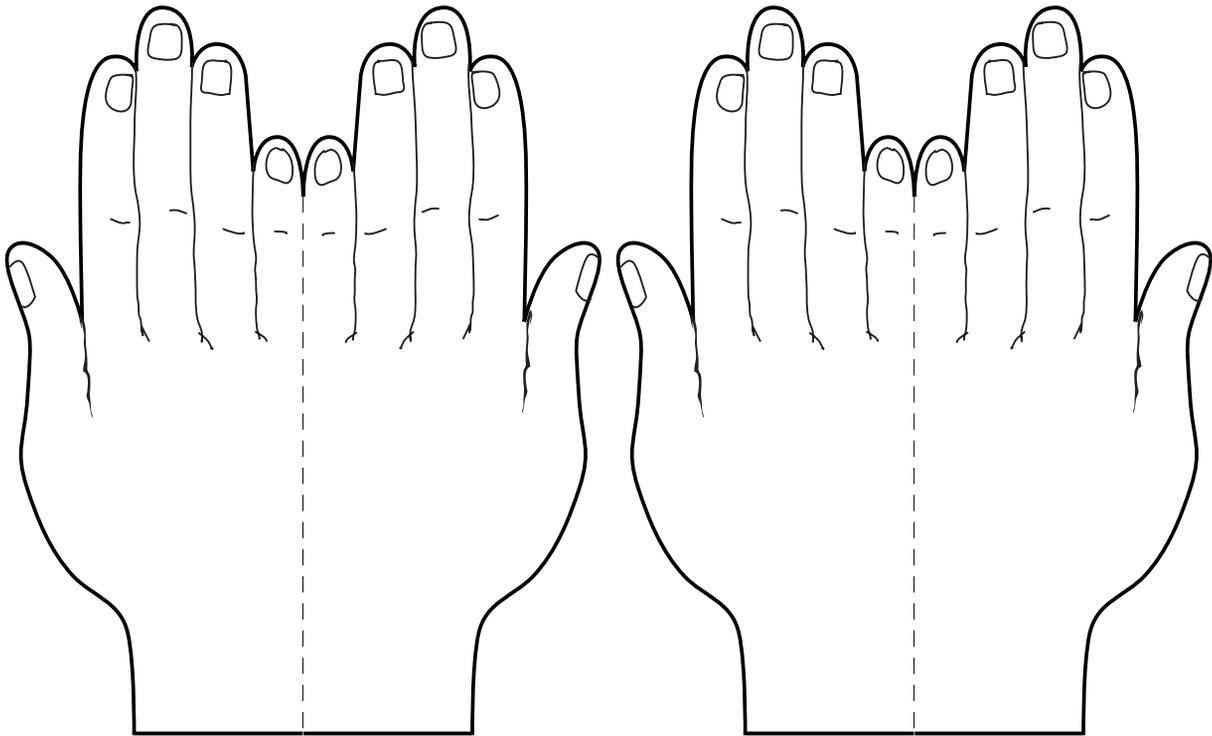
- duas cópias do anjo para cada criança (ver p. 89)
- tesouras
- glitter
- canetinhas coloridas

ILUSTRAÇÕES

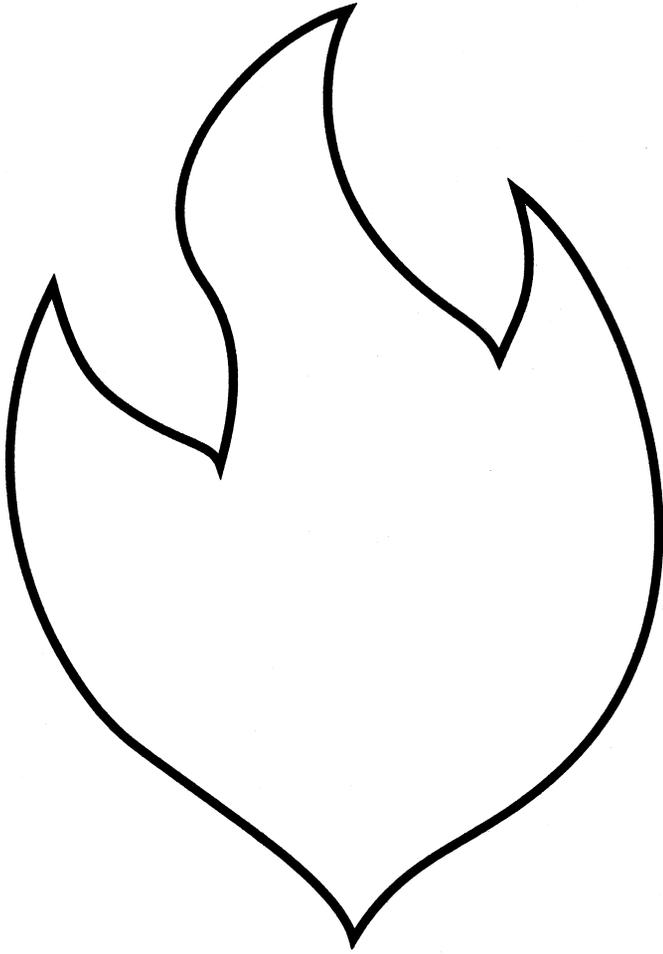
Lição 1



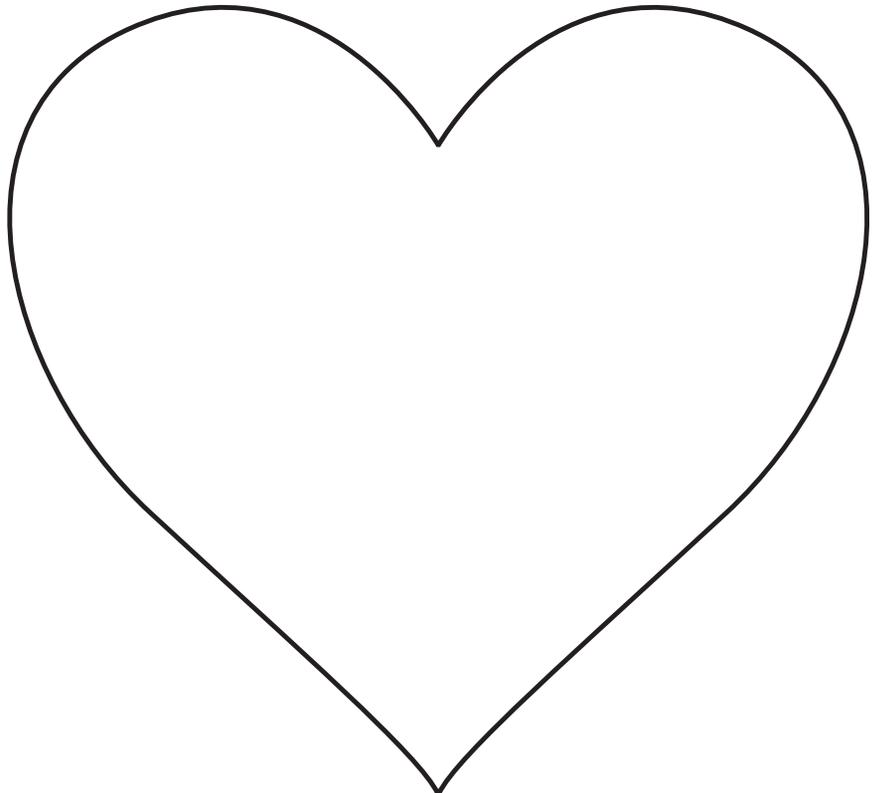
Lição 2

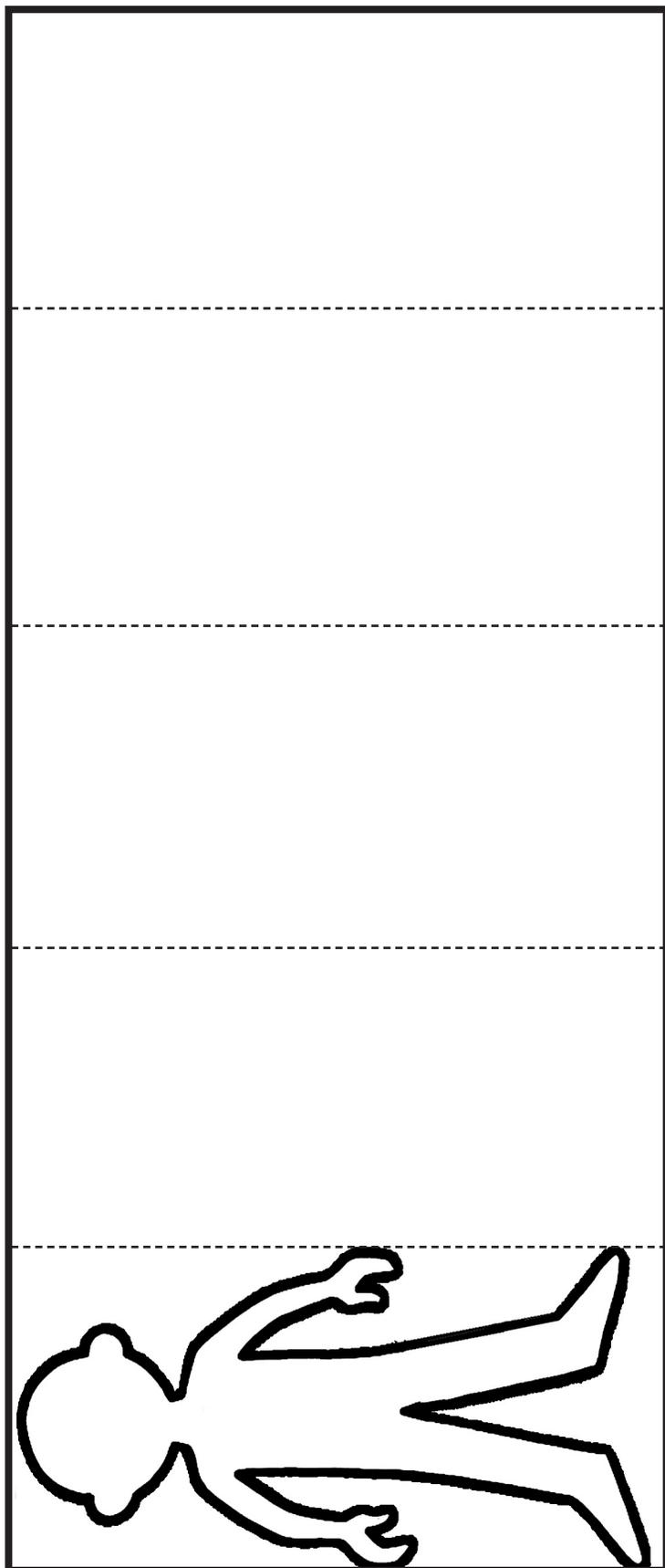
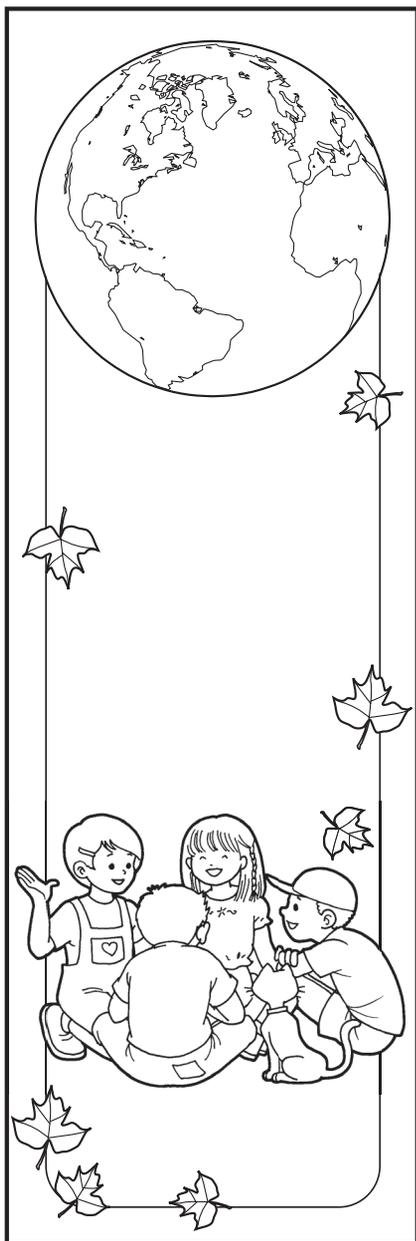


Lição 3

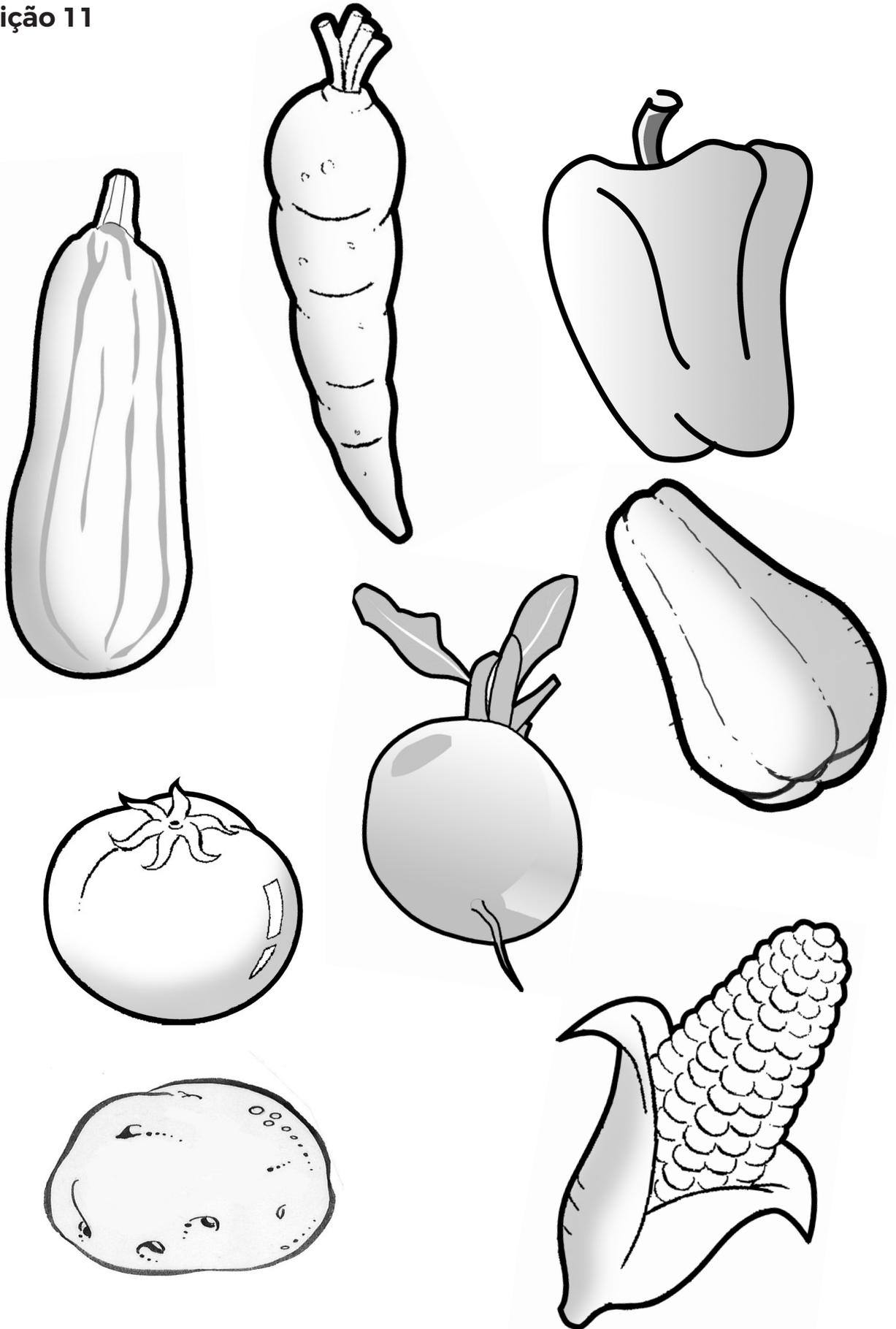


Lição 6





Lição 11



Lição 13



