

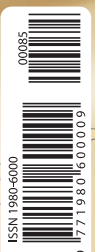
Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

Primários

2º Trimestre de 2024 - Ano A



ELE ESTÁ VIVO!



DIVISÃO EURO-ASIÁTICA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
DA ARMÊNIA	19	11	820	2.965.000
DE BELARUS	66	28	3.706	9.318.000
DO CAUCASO	133	59	7.352	27.298.762
DA CRIMEIA	25	6	1.604	1.901.000
DO EXTREMO ORIENTE	51	18	1.995	6.289.645
DA GEÓRGIA	8	4	338	3.702.000
DA MOLDAVIA	134	99	8.274	3.515.000
RUSSA OCIDENTAL	371	292	26.702	97.304.504
RUSSA ORIENTAL	80	39	4.815	23.205.089
DO SUL (CAZAQUISTÃO E CINCO PAÍSES)	67	42	3.916	116.251.000
TOTAL	954	598	59.522	291.750.000

PROJETOS - 2º TRIMESTRE DE 2024

- 1 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA A JUVENTUDE EM MINSK, BELARUS.
- 2 CENTRO DE SAÚDE EM TSKALTUBO, GEÓRGIA.
- 3 CENTRO DE INFLUÊNCIA PARA FAMÍLIAS EM YEREVAN, ARMÊNIA.
- 4 CENTRO ESPIRITUAL E SOCIAL EM SALEKHARD (LÊ-SE SALIHART), RÚSSIA.
- 5 ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM TASQUENTE, UZBEQUISTÃO.



Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

Primários

2º Trimestre de 2024 - Ano A

Publicação Trimestral – Nº 85 — ISSN 1980-6000

Título original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoras: Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

Tradutora: Abigail R. Liedke

Editor de Arte: Thiago Lobo

Projeto Gráfico: Rodrigo Neto

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

Diretor-Geral: Edson Erthal de Medeiros

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7706/47605



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.					
Lição 1 6 de abril	Jesus Servo	Jo 13:1-17; DTN 517-524; LIB 374-379	Jo 13:14 (NVI)	Mostramos que amamos a Deus quando servimos aos outros.	Ver p. 7
Lição 2 13 de abril	Simão carrega a cruz de Jesus	Mt 27:27-32; Mc 15:21, 22; Lc 23:26, 27; DTN 596, 597; LIB 428, 429	Gl 6:2 (NVI)	Podemos ajudar os outros a carregar seus fardos.	Ver p. 13
Lição 3 20 de abril	O dia em que Jesus morreu	Mt 27:34-56; Mc 15:21-39; Jo 19:16-30; DTN 596-615; LIB 428-441	Jo 3:16 (NAA)	Servimos a Deus quando compartilhamos Seu amor.	Ver p. 19
Lição 4 27 de abril	Jesus volta à vida	Mt 27:57-61; 28:1-10, 16-20; DTN 617-637, 656-666; LIB 442-456, 470-475	Mc 16:15	Servimos a Deus quando falamos aos outros sobre Jesus.	Ver p. 25
Lição 5 4 de maio	Jesus prepara a refeição da manhã para Seus amigos	Jo 21:1-17; DTN 649-653; LIB 465-469	Jo 21:16	Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.	Ver p. 31
COMUNIDADE: Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.					
Lição 6 11 de maio	Noé constrói um barco	Gn 6; PP 64-68; ESC 47-50	Sl 143:10	As pessoas da família de Deus buscam fazer Sua vontade.	Ver p. 37
Lição 7 18 de maio	Os animais entram na arca	Gn 7; PP 68-76; ESC 51-55	Fl 1:27	As pessoas da família de Deus trabalham juntas.	Ver p. 43
Lição 8 25 de maio	Noé, sua família e os animais esperam na arca	Gn 8:1-14; PP 69, 77; ESC 51, 56	Gl 6:9	As pessoas da família de Deus esperam por Ele, pacientemente, juntas.	Ver p. 49
Lição 9 1º de junho	Deus coloca um arco-íris no firmamento	Gn 8:15-22; 9:8-17; PP 77-79; ESC 56-58	Gn 9:13	As pessoas da família de Deus se alegram porque Ele cuida delas.	Ver p. 55
ADORAÇÃO: Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.					
Lição 10 8 de junho	Deus envia o maná	Êx 16; PP 244-249; ESC 174-178	Is 58:13, 14	Adoramos a Deus quando nos alegramos com a guarda do sábado.	Ver p. 61
Lição 11 15 de junho	Deus cura todos os que olham para a serpente de bronze	Nm 21:4-9; PP 370-375; ESC 259-262	Mc 11:22	Adoramos a Deus quando temos fé Nele.	Ver p. 67
Lição 12 22 de junho	Moisés profere suas últimas palavras de amor	Dt 4-6; 28; PP 403-409; ESC 282-293	Dt 11:13 (NVI)	Adoramos a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.	Ver p. 73
Lição 13 29 de junho	Balaão e a jumenta que falou	Nm 22-24; PP 381-393; ESC 267-275	Jo 14:23 (NVI)	Adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.	Ver p. 79

Índice

SERVIÇO: Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

1. Jesus, o Servo (6 de abril)	6
2. A caminho do Calvário (13 de abril).....	12
3. O dia em que Jesus morreu (20 de abril)	18
4. Ele está vivo! (27 de abril).....	24
5. Você Me ama? (4 de maio).....	30

COMUNIDADE: Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

6. Noé constrói um barco (11 de maio).....	36
7. Zoológico flutuante (18 de maio).....	42
8. Esperar pacientemente? (25 de maio).....	48
9. O arco-íris da promessa (1º de junho).....	54

ADORAÇÃO: Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

10. “Que é isto?” (8 de junho)	60
11. Picada de serpente! (15 de junho).....	66
12. Palavras a ser lembradas (22 de junho).....	72
13. A jumenta que falou (29 de junho).....	78

Ilustrações	84
--------------------------	----

6 de abril

Lição 1



JESUS, O SERVO

SERVIÇO

Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

VERSO PARA DECORAR

“Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros.”

João 13:14 (NVI)

REFERÊNCIAS

João 13:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 517-524; *O Libertador*, p. 374-379.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que mostramos o amor de Deus quando servimos aos outros.

SENTIR disposição para servir aos outros.

RESPONDER procurando maneiras para revelar o amor de Deus por meio do serviço aos outros.

MENSAGEM CENTRAL

Mostramos que amamos a Deus quando servimos aos outros.

Resumo da lição

Nesta história conhecida da última Ceia, Jesus fez o papel de servo e lavou os pés empoeirados de Seus discípulos. Pedro, sempre rápido em dizer o que pensava, recusou o serviço. Jesus explicou pacientemente a Pedro o que estava acontecendo e, então, disse aos discípulos que esse era um exemplo que eles deveriam seguir.

Esta lição fala sobre serviço. Uma comunidade de fé não vive apenas para si mesma. De fato, seria correto dizer que o propósito de uma comunidade cristã é servir aos membros da comunidade e demonstrar-lhes amor semelhante ao de Cristo, revelando a graça de Deus aos que ainda não a conhecem. Jesus ensinou esse princípio a Seus discípulos e também a nós, por meio da última Ceia e de outras ilustrações.

Enriquecimento para o professor

“Toda a vida de Cristo fora de abnegado serviço. A lição de cada ato Seu havia sido: ‘Não [...] para ser servido, mas para servir’ (Mt 20:28). Contudo, os discípulos ainda não haviam aprendido a lição. Nessa última ceia pascal, Jesus repetiu Seus ensinamentos mediante uma ilustração que os gravou para sempre na mente e no coração deles.

“Assim Cristo expressou Seu amor pelos discípulos. O espírito egoísta que os motivava O encheu de tristeza, mas não entrou em discussão com eles a respeito do caso. Em vez disso, deu-lhes um exemplo que nunca esqueceriam. Seu amor por eles não se alterava nem esfriava. Sabia que o Pai entregara todas as coisas em Suas mãos, e que tinha vindo de Deus e ia para Deus. Ele possuía plena consciência de Sua divindade, mas pusera de lado a coroa real e as vestimentas de Rei e assumira a forma de servo. Um dos últimos atos de Sua vida na Terra foi vestir-Se como servo e desempenhar papel de servo” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 517, 519).

Decoração da sala

Pregue dois pedaços de madeira ou varetas para fazer uma cruz de pelo menos 30 cm de altura. Essa cruz será usada no *Vivenciando a História* da lição 3. Coloque sobre uma mesinha a bacia de lava-pés e a toalha que serão usadas hoje durante o *Vivenciando a História* como cenário de apoio. Tenha por perto uma gravura de Jesus.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Posso servir-lhe? B. Jogo da velha	bandeja, jarra com água, copos descartáveis quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	recipiente com areia ou terra, bacia de Santa Ceia, toalha, jarra com água cópias das pegadas (ver p. 84), tesoura, canetinhas coloridas Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Tarefa desagradável	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão de compromisso	cópias do cartão (ver p. 84), tesouras, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Posso servir-lhe?

Peça aos professores que façam de conta que são garçons ou garçonetes e sirvam às crianças formalmente, como se elas estivessem em um restaurante.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando alguém lhes serviu? Como se sentem ao servir a alguém? De que maneiras vocês podem servir às pessoas no lar ou na escola? Como as pessoas no lar de vocês servem umas às outras? Vocês já ficaram tão doentes que alguém teve que fazer alguma coisa por vocês? Hoje ouviremos como Jesus serviu a Seus discípulos ao fazer algo que um servo deveria fazer. Jesus queria que os discípulos continuassem servindo aos outros e quer que façamos o mesmo. Nosso verso para decorar é: "Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros" (João 13:14). Vamos dizê-lo juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

VOCÊ PRECISA DE:

- bandeja
- jarra com água
- copos descartáveis

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

B. Jogo da velha

Faça o gráfico do jogo da velha no quadro. Forme dois grupos. Um grupo de cada vez deve falar uma profissão relacionada a serviço e marcar um "X" ou um "O" no gráfico. (Exemplos: enfermeiro, pastor, secretário, escritor, faxineiro, coletor de lixo, médico, professor, caixa de loja, motorista, etc.)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém lhes serve? Como se sentem ao servir aos outros? De que maneiras vocês servem às pessoas? Faz alguma diferença se a pessoa que está lhes servindo está sendo paga ou não? Jesus esperava que Seus discípulos continuassem servindo aos outros e espera que nós façamos o mesmo. Nosso verso para decorar é: "Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros" (João 13:14). Vamos dizê-lo juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Mãos", do *Hinário Adventista*, nº 263

"Faz-me um Servo", do *Hinário Adventista*, nº 265

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatize que a humildade ao servir a outras pessoas mostra a elas o amor de Deus.

Ofertas

Uma das maneiras de servirmos a Jesus é compartilhar o que temos.

Oração

Peça aos alunos que pensem em uma das maneiras pelas quais podem servir às pessoas no lar e na escola e compartilhem com a classe. Em oração, peça a ajuda de Jesus para servir aos outros.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Montagem do cenário: Coloque a bacia, a toalha e a jarra com água sobre uma mesa em um canto da sala.

Peça a dois voluntários que tirem as meias e os sapatos. Mostre para os alunos o recipiente com areia ou terra e pergunte: *O que a areia ou a terra faz a seus pés quando vocês andam com chinelos ou sandálias?* (Deixa-os sujos.) *O que acontece com o piso de sua casa quando vocês entram com os pés sujos e suados?* (Fica sujo.)

VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente com areia ou terra
- bacia de Santa Ceia
- toalha
- jarra com água

Um dos costumes das pessoas do povo de onde Jesus vivia era ter servos para lavar os pés das pessoas que vinham visitá-las. Se vocês estivessem caminhando com sandálias na areia quente e entrassem em casa para comer, como se sentiriam se alguém lhes lavasse os pés com água fria?

Era mais ou menos esta época do ano – abril – quando Jesus foi a Jerusalém para a festa da Páscoa. Pensem por um momento no significado da Páscoa. Vocês se lembram dos israelitas e das dez pragas?

Vocês se lembram da última praga, e que eles tiveram que colocar sangue de um cordeiro nos umbrais da porta para que o filho mais velho não morresse? Depois daquilo, a cada ano o povo judeu fazia uma festa para celebrar aquele milagre – o milagre do anjo da morte passando sobre suas casas e deixando vivos seus filhos. Os judeus ainda hoje celebram a Páscoa.

Jesus participaria da ceia com Seus discípulos. A refeição estava pronta para ser servida, mas não havia servo para lhes lavar os pés. Antes de morrer, Jesus queria fazer alguma coisa por Seus discípulos. Também queria mostrar a eles que alguém realmente grande não se importa em fazer o trabalho de um servo. Assim, Ele Se levantou e foi até onde estava uma bacia e um jarro com água. *[Vá até onde está a bacia e a jarra.]* Jesus colocou água na bacia *[faça isso]*, amarrou uma toalha em volta da cintura *[faça isso]* e começou a lavar os pés dos discípulos. *[Lave os pés das duas crianças que tiraram os sapatos e enxugue-os com a toalha.]*

Então Jesus Se aproximou de Pedro – o pescador – e Se ajoelhou à sua frente. Talvez Jesus tenha tocado os pés de Pedro e pedido a ele que os colocasse na água. Mas Pedro ficou chocado.

– Senhor, vais lavar os meus pés? – perguntou ele.

Pedro não podia admitir que Jesus fizesse o trabalho de um servo.

Jesus sabia o que Pedro estava pensando e lhe disse bondosamente:

– Você não compreende agora o que estou fazendo, porém mais tarde compreenderá.

Pedro puxou os pés para trás e disse:

– Nunca lavarás os meus pés! – Ele amava muito a Jesus para permitir que seu Mestre agisse como um servo.

– Se Eu não lavar os seus pés, Pedro, você não terá comunhão Comigo – Jesus respondeu.

Então Pedro disse:

– Tudo bem, Senhor. Não laves apenas meus pés, mas também minhas mãos e minha cabeça! – Com certeza ele queria ter comunhão com Jesus!

Mais tarde, Jesus disse a Seus discípulos:

– Estou dando um exemplo a vocês.

Jesus explicou-lhes que, daquele dia em diante, eles deviam lavar os pés uns dos outros para se lembrarem de servir uns aos outros.

Vocês já viram seus pais participando dessa cerimônia especial na igreja, não viram? E talvez alguns de vocês também já tenham participado dessa cerimônia. Agora, já sabem por que fazemos isso. Por causa do exemplo de Jesus, servimos uns aos outros. Pensem em maneiras pelas quais vocês podem servir à sua família e aos outros, hoje.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que os discípulos de Jesus não se ofereceram para lavar os pés uns dos outros? Por que Jesus o fez? Por que Pedro não queria que Jesus lavasse seus pés? O que Jesus lhe disse? Por que Jesus quer que continuemos a fazer isso? Quais são algumas maneiras pelas quais podemos servir aos outros, ou colocá-los em primeiro lugar?*

Jesus espera que nos lembremos de viver servindo aos outros como Ele nos mostrou. Ao fazermos isso, mostramos aos outros quanto Jesus os ama. Nosso verso para decorar é: “Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros” (João 13:14). Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias das pegadas, recorte-as e escreva em cada uma delas uma palavra do verso para decorar. (Não se esqueça da passagem bíblica.) Misture as pegadas, coloque-as no piso e peça que as crianças as coloquem na ordem correta. Repitam juntos o verso para decorar. Misture as pegadas e repita a atividade até que todos saibam o verso de cor.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias das pegadas (ver p. 84)
- tesoura
- canetinhas coloridas

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Jesus passou a vida servindo a outras pessoas. Antes de ser crucificado, Ele praticou Seu último ato de amor a Seus discípulos ao lavar-lhes os pés. Vamos ler alguns textos bíblicos que descrevem outras maneiras pelas quais Jesus serviu a outras pessoas. Divida os alunos em seis grupos e peça que leiam os textos abaixo e compartilhem o que encontraram.

Lucas 2:51	(Obedecia aos pais)
Lucas 4:40	(Curava os doentes)
Lucas 7:12-15	(Ressuscitava pessoas)
Lucas 9:14-17	(Alimentava os famintos)
Lucas 8:1	(Ensinava às pessoas acerca de Deus)
Lucas 18:15, 16	(Abençoava as crianças)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês se lembram de algumas outras maneiras de Jesus servir aos outros? Servir aos outros tornava Jesus uma Pessoa sem importância ou uma Pessoa admirável? Por quê? Vocês acham que era fácil para Jesus ser um Servo às pessoas? Por quê? Qual foi o maior sacrifício que Ele fez por nós? Vamos dizer nossa mensagem para que nos lembremos de que servir aos outros é compartilhar o amor de Deus com eles.*

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

3 Aplicação da lição**Tarefa desagradável**

Divida a classe em grupos e peça que pensem na tarefa mais desagradável de se fazer em casa. Dê tempo para que cada grupo encene a tarefa sem dizer nada, e peça aos outros alunos que adivinhem o que é.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que esse é um trabalho ruim? Quem faz esse trabalho em sua casa? Vocês acham que, se Jesus estivesse aqui hoje, seria chocante para Ele ir à sua casa e fazer essa tarefa como foi lavar os pés de Seus discípulos? Por quê?*

Pensem na surpresa que uma pessoa terá se vocês fizerem para ela uma tarefa que ela considera desagradável. O que ela pensará sobre vocês? O que Jesus pensará? Vamos novamente dizer juntos nosso verso para decorar: "Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros" (João 13:14). Quando fazemos tarefas desagradáveis para outras pessoas, estamos mostrando o amor de Deus.

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

4 Compartilhando a lição**Cartão de compromisso**

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada aluno. Peça a eles que pintem o cartão e escrevam seu nome e a data nos locais indicados. Nas linhas em branco, os alunos devem escrever uma tarefa de casa que comumente não gostam de fazer, mas que eles farão durante a próxima semana. Incentive-os a dar o cartão à pessoa que habitualmente faz aquele trabalho.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 84)
- tesouras
- canetinhas coloridas

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Pensem em uma tarefa realmente desagradável de se fazer. Como vocês acham que a pessoa que faz essa tarefa se sente? Como vocês se sentem quando precisam fazer uma tarefa não muito agradável? Na lição de hoje, Jesus nos ensinou que devemos servir aos outros. Ao fazermos isso, mostramos a eles quanto Jesus os ama.*

Vocês se lembram de nosso verso para decorar? Vamos dizê-lo juntos: "Se Eu, sendo Senhor e Mestre de vocês, lavei-lhes os pés, vocês também devem lavar os pés uns dos outros" (João 13:14). Lembrem-se:

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A DEUS QUANDO SERVIMOS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

5 Encerramento

Ore para que Deus abençoe as crianças enquanto elas seguem o exemplo de Jesus ao servir a outras pessoas.

13 de abril
Lição 2



A CAMINHO DO CALVÁRIO

SERVIÇO

Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

VERSO PARA DECORAR

“Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2 (NVI)

REFERÊNCIAS

Mateus 27:27-32; Marcos 15:21, 22; Lucas 23:26, 27;
O Desejado de Todas as Nações, p. 596, 597;
O Libertador, p. 428, 429.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nós também podemos servir aos outros.

SENTIR vontade de ajudar outras pessoas.

RESPONDER compartilhando cada dia o amor de Jesus com outras pessoas.

MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar os outros a carregar seus fardos.

Resumo da lição

Simão estava indo para Jerusalém quando se encontrou com a turba que zombava de Jesus, que havia caído sob o peso da cruz. Simão conheceu Jesus. Os filhos dele creram em Jesus. Simão sentiu compaixão Dele. Ele foi forçado pelos soldados romanos a carregar a cruz de Jesus até o Calvário, onde Jesus seria crucificado.

Esta lição fala sobre serviço. A cruz de Jesus representa para nós Sua motivação ou propósito, a força propulsora de Suas ações altruístas, Sua demonstração do amor do Pai. Como Simão levou a cruz de Jesus, assim também nós podemos imitar o Mestre no propósito de uma vida de desinteressado amor em favor de outros, como fez Jesus por nós. Para Simão, foi um privilégio carregar a cruz de Jesus. Para nós também é um privilégio carregar os fardos uns dos outros.

Enriquecimento para o professor

“Nessa ocasião, um estrangeiro chamado Simão, natural da cidade de Cirene, chegando do campo, encontrou-se com a multidão. Ouviu as zombarias e a linguagem vulgar; ouviu as palavras repetidas com desprezo: ‘Abram caminho para o Rei dos judeus!’ Espantado com a cena, Simão parou e, ao expressar compaixão, agarraram-no e colocaram a cruz sobre seus ombros.

“Simão havia ouvido falar de Jesus. Seus filhos acreditavam no Salvador, mas ele mesmo não era um discípulo. Para ele, carregar a cruz ao Calvário foi uma bênção e, depois, seria para sempre grato por esse acontecimento. Isso o levou a tomar sobre si a cruz de Cristo por escolha, sempre suportando alegremente o peso” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 597).

“A cruz [...] deve ser erguida e carregada sem um murmúrio ou uma queixa. No ato de levantá-la, vocês verificarão que é ela que os eleva. Verão que ela está cheia de misericórdia, compaixão e piedoso amor” (*Filhos e Filhas de Deus* [MM 1956], p. 245).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Ajudando o próximo B. Deixe-me ajudar você	material de primeiros socorros cesta ou caixa, itens pequenos (ver atividade)
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, coroa de espinhos, roupão ou tecido de cor púrpura, "cetro" de madeira, roupa de soldado romano, crianças para representar bolsa ou mochila, objetos pesados (ver atividade), quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Carregar o fardo deles	sacolas ou bolsas, objetos pesados (ver atividade)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Marca-página	papel vermelho, pedaços de cartolina branca (5 x 18 cm), tesouras, cola, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Ajudando o próximo

Forme dois grupos. Um grupo representará médicos e enfermeiros. O outro grupo representará pessoas machucadas. Peça aos alunos que encenem estar machucados em diferentes partes do corpo (perna, braço, pé). Oriente os médicos e enfermeiros a ajudar as pessoas feridas com o material de primeiros socorros (bandagens, tipoias, muletas, macas, etc.). Dê aos alunos três minutos para a encenação.

VOCÊ PRECISA DE:

- material de primeiros socorros

► Para Refletir

Dê tempo para respostas ao perguntar às pessoas machucadas: *Como vocês se sentiram ao receberem ajuda? Pergunte à "equipe médica": "O que vocês pensaram quando estavam ajudando? Nossa história bíblica de hoje é sobre como Simão ajudou Jesus a carregar um enorme fardo. Nosso verso para decorar é: "Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo" (Gálatas 6:2). Vamos dizê-lo juntos. Quando ajudamos a levar os fardos de outros ou ajudamos outros a solucionar seus problemas, mostramos quanto Deus nos ama. (Certifique-se de que as crianças sabem o que significa fardo.) Nossa mensagem de hoje é:*

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- cesta ou caixa
- itens pequenos (ver atividade)

B. Deixe-me ajudar você

Com antecedência, deixe dois alunos responsáveis por fazer uma encenação sem que os outros alunos saibam. Um deles caminhará pela sala levando uma caixa ou cesta cheia de itens pequenos (pedrinhas, botões, grãos, contas, papel picado). O outro aluno deverá esbarrar no no primeiro, espalhando o conteúdo da caixa no chão. Peça a um terceiro aluno que recolha os objetos enquanto os demais observam.

► Para Refletir

Pergunte à criança a quem foi pedido que recolhesse os objetos: *O que você sentiu ao ter que ajuntar as coisas mesmo não tendo nada que ver com o que aconteceu? Pergunte ao restante da classe: "O que vocês sentiram ao ver alguém arrumando a bagunça, mesmo sem ter culpa alguma do que aconteceu? Nossa história bíblica de hoje é sobre como Simão ajudou Jesus a levar um pesado fardo. Nosso verso para decorar é: "Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo" (Gálatas 6:2). Quando ajudamos a levar os fardos uns dos outros ou ajudamos as pessoas em suas dificuldades, mostramos a elas quanto Jesus nos ama. (Certifique-se de que as crianças sabem o que significa fardo.) Nossa mensagem de hoje é:*

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Quero Servir a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 546

"Eu Sei Por Que Nasci", do *Hinário Adventista*, nº 547

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enfatize a ajuda a outras pessoas.

Ofertas

Compartilhar o que temos é uma das maneiras de ajudar outras pessoas a levar seus fardos. Ao compartilhar nosso dinheiro, podemos ajudar pessoas que não têm alimento suficiente nem um lugar para dormir ou adorar a Deus.

Oração

Peça a uma criança que ore enfatizando o serviço.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: *Simão* – coloque um pano na cabeça como turbante usado no Oriente Médio.

Jesus – deverá usar uma coroa de espinhos e um manto púrpura e levar um cetro de madeira.

Soldado – caso não disponha de uma roupa de soldado romano, confeccione uma com papel ou TNT.

Multidão – não é necessário traje.

Atribua os papéis aos participantes. Diga às crianças que ouçam a história atentamente e a encenem enquanto é contada.

Montagem do cenário: No começo da história, a multidão está em volta de Jesus, que carrega a cruz. Simão entra de uma direção contrária.

Esta é a história de um homem chamado Simão. Ele era de um lugar distante de Jerusalém, uma cidade da África chamada Cirene.

Ao entrar em Jerusalém, Simão viu um grupo de pessoas passando ali por perto. Elas faziam tanto barulho que Simão pensou em parar e ficar fora do caminho. Ele ficou bem juntinho ao muro, esperando que ninguém o visse. Havia gente clamando e gritando. E, no meio do grupo, ele viu alguma coisa. Seria verdade? Era horrível!

O Homem ensanguentado estava caído na rua. Uma pesada cruz de madeira que Ele estivera carregando estava ao Seu lado. Ela estava manchada com o sangue das costas do Homem.

Então um soldado olhou em volta e, abrindo caminho, avançou em direção a Simão.

– Carregue a cruz de Jesus – o soldado disse.

Simão não ousou desobedecer. A lei dizia o que ele tinha de fazer. Ele poderia dizer: “Mas eu estava apenas passando pela cidade. Eu não moro aqui!” No entanto, ele estava triste por causa do Homem que havia sido espancado.

De repente, não importava que Simão tivesse pouco tempo. Não importava que o soldado o tivesse obrigado a fazer, nem que a cruz fosse pesada ou que estivesse ensanguentada. Não importavam os negócios que tinha ido fazer na cidade. Simão viu que alguém precisava dele e ele queria ajudar. Sabia que não poderia impedir a execução; mas podia fazer com que as poucas horas finais daquele Homem fossem menos dolorosas.

Assim, Simão ergueu a cruz. Ele a equilibrou nas costas e seguiu Jesus lentamente em direção ao monte em que Jesus morreria. A multidão seguia atrás.

Simão serviu a Jesus ao carregar a cruz na qual o Mestre morreria. Como nós também podemos ajudar Jesus? Podemos servi-Lo ajudando outras pessoas a carregar seus fardos. É isso que Jesus quer que façamos.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que ninguém se ofereceu para carregar a cruz de Jesus? Se vocês estivessem lá, teriam carregado a cruz para Jesus? Como vocês acham que Simão se sentiu ao ser forçado a carregar a cruz? Atualmente, como vocês podem carregar a cruz de Jesus? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro: “Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo” (Gálatas 6:2).

Encha a bolsa com objetos pesados. Peça às crianças que fiquem em pé em círculo e passem a bolsa

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- coroa de espinhos
- roupão ou tecido de cor púrpura
- “cetro” de madeira
- roupa de soldado romano
- crianças para representar

VOCÊ PRECISA DE:

- bolsa ou mochila
- objetos pesados
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

para o colega que está ao lado enquanto diz uma palavra do verso para decorar. Prossiga com a atividade até que todos participem, repetindo o verso até que todos o saibam de cor.

Frequentemente, pensamos em fardos apenas em relação a coisas que carregamos em nossos braços, mas quando nosso verso para decorar fala em levar fardos pesados uns dos outros também significa ajudar pessoas a levar dores, medos e coisas difíceis que elas têm que enfrentar. Algumas vezes são coisas que vocês não podem ver nem tocar, mas podem sentir no coração. Como podemos levar o fardo de alguém, hoje? Dê tempo para respostas.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça às crianças que leiam sobre Simão em Mateus 27:32, Marcos 15:21 e Lucas 23:26. *A história de Simão é muito curta. Ele nunca havia se encontrado com Jesus, mas sabia acerca Dele. Seus filhos conheciam Jesus. Vocês acham que Jesus ficou agradecido pelo que Simão fez por Ele? Vocês acham que Simão ficou feliz pelo que fez por Jesus? Levou pouco tempo, mas era um fardo pesado que foi removido dos ombros de Jesus. Vamos comparar isso com o que Jesus disse em Mateus 16:24. Peça a alguém que leia o verso em voz alta.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que Jesus quis dizer com as palavras: “Tome a sua cruz”? Ele não quis dizer, com certeza, uma cruz de verdade como a que Simão carregou para Ele. Queria dizer que Seus verdadeiros seguidores deveriam sempre buscar maneiras de fazer Seu trabalho ajudando alguém. O que vocês aprenderam com o exemplo abnegado de Simão sobre ajudar os outros? Lembrem-se:*

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

Repitam comigo.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- sacolas ou bolsas
- objetos pesados

Carregando fardos

Com antecedência, encha três sacolas ou bolsas com objetos pesados. Cada sacola deve pesar cerca de cinco quilos.

Você está na casa de seu amigo. Ele e o irmão mais velho precisam ajudar a descarregar as compras. O irmão mais velho reclama que seu amigo está sendo muito lento. Ele precisa pegar três sacolas de cinco quilos de arroz, mas sua mão está machucada. Você se preocupa com ele e quer ajudá-lo. Então você pega uma das sacolas. É muito pesada. Quem gostaria de sentir o peso dela? Permita a cada criança que levante uma das sacolas. Mas esta é apenas uma das sacolas. Vocês conseguem levantar as outras duas? Permita que algumas crianças tentem levantar as outras duas sacolas. Que tal levantar as três juntas?

Permita que algumas crianças tentem levantar as três sacolas de uma vez. *Vocês podem imaginar o peso que Jesus teve que carregar? Lembrem-se, Ele tinha sido espancado e estava muito machucado. Pensem sobre o momento em que Ele tropeçou.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que poderiam carregar tanto peso se suas costas ou mãos estivessem machucadas? Não? Foi por isso que Simão carregou a cruz para Jesus. Simão se sentiu feliz ao ajudar Jesus a carregar Seu fardo. Como vocês se sentem ao ajudar uma pessoa a carregar coisas pesadas como estas sacolas? Como se sentem ao saber que também podem ajudar pessoas sobrecarregadas com problemas que parecem tão pesados quanto estas sacolas?*

Muitas pessoas carregam fardos que vocês não podem ver nem tocar. (Separação/divórcio, morte, doença física ou mental, deficiência física, solidão, tristeza, falta de dinheiro ou de alimento, etc.) Não podemos resolver os problemas de todos, mas podemos fazer coisas simples para ajudar as pessoas a levar seus fardos. Quais são algumas dessas coisas? (Sorrir, orar, cantar um hino, fazer um cartão ou desenho, dar flores, dizer palavras bondosas, compartilhar um brinquedo ou alimento, etc.)

Ao ajudarmos outras pessoas a carregar seus fardos, mostramos a elas que as amamos e que Deus as ama também. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

4 Compartilhando a lição

Marca-página

Com antecedência, desenhe no papel vermelho uma cruz para cada criança. Peça que recortem a cruz e cole no alto da cartolina. Abaixo da cruz, as crianças devem escrever “Levem os fardos pesados uns dos outros”.

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Vocês se lembram de alguém que está passando por dificuldades com seus fardos e problemas? Vocês podem compartilhar o marca-página com essa pessoa e dizer-lhe quanto vocês e Jesus a amam? Pergunte a ela o que vocês podem fazer para ajudá-la. Talvez vocês possam começar oferecendo-se para orar com ela. Planejem fazer isso logo. Preparem-se para nos contar no próximo sábado o que aconteceu. Vamos nos lembrar:*

VOCÊ PRECISA DE:

- papel vermelho
- pedaços de cartolina branca (5 x 18 cm)
- tesouras
- cola
- canetinhas coloridas

PODEMOS AJUDAR OS OUTROS A CARREGAR SEUS FARDOS.

5 Encerramento

Vamos orar juntos sobre alguns dos fardos que as pessoas têm e que Jesus nos ajudará a levar por elas para que a vida delas se torne menos difícil, assim como Simão fez.

20 de abril

Lição 3



O DIA EM QUE JESUS MORREU

SERVIÇO

Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16 (NAA)

REFERÊNCIAS

Mateus 27:34-56; Marcos 15:21-39; Lucas 23:26-49
João 19:16-30; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 596-615;
O Libertador, p. 428-441.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a morte de Jesus é a maior demonstração do amor de Deus.

SENTIR vontade de mostrar aos outros quanto Deus nos ama.

RESPONDER planejando e demonstrando um amor responsável em relação às necessidades de outros.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando compartilhamos Seu amor.

Resumo da lição

Jesus foi levado para fora da cidade ao lugar da execução para ser crucificado entre dois ladrões. Os insultos e zombarias continuaram até o fim. Durante as últimas e poucas horas sobre a cruz, Jesus Se sentiu abandonado por Seu Pai celestial e em desespero clamou a Ele. Finalmente, Jesus morreu, e a terra tremeu em reação à morte do Criador. Deus, o Pai, e todo o Céu sofreram com Jesus.

Esta lição fala sobre serviço. A história da crucifixão é o centro do sistema de cada crença do cristão. Ali está a última demonstração do infindável amor de Deus aos pecadores. Esta é a verdadeira razão para a vida, o tema de cada cântico, cada sermão, cada oração. E, no contexto de serviço, essa é a mensagem que devemos dar aos outros, o evangelho da salvadora graça de Deus. É o que atrai pecadores a um modo de vida diferente; a história de Jesus morrendo, sacrificando-Se por eles e lhes oferecendo a vida eterna.

Enriquecimento para o professor

“Mas esse enorme sacrifício não foi feito para despertar no coração do Pai o amor pelo ser humano nem para fazer com que Ele Se dispusesse a salvá-lo. Não! ‘Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito’ (Jo 3:16). O Pai nos ama, não por causa da grande propiciação, mas Ele proveu a propiciação porque nos ama. Cristo foi o meio pelo qual Ele pôde derramar Seu amor infinito sobre o mundo caído. [...] Deus sofreu junto com Seu Filho” (*Caminho a Cristo*, p. 12).

“O imaculado Filho de Deus pendia da cruz, com a carne dilacerada pelos açoites. Aquelas mãos tantas vezes estendidas para abençoar estavam agora pregadas no madeiro, bem como aqueles pés tão incansáveis em serviço de amor. Sua régia cabeça estava ferida pela coroa de espinhos, e aqueles trêmulos

lábios, entreabertos para deixar escapar um grito de dor. Tudo o que Ele sofreu – as gotas de sangue correndo da frente, das mãos e dos pés, a agonia que atormentou Seu corpo e a inexprimível angústia que encheu Seu coração quando, Dele, a face do Pai se ocultou –, tudo fala ao coração de cada filho da humanidade, declarando: É por você que o Filho de Deus consentiu em carregar esse fardo de culpa; por você Ele destruiu o domínio da morte e abriu as portas do paraíso” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 607).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Trabalho de amor B. Tesouro precioso	mesa, saquinho de papel para cada criança, faixa com os dizeres: “Trabalho de Amor”, vários objetos (ver atividade) algo importante para você, papel, giz de cera, lápis de cor ou canetinhas coloridas
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cruz de madeira (da decoração), mesa, martelo, pregos pequenos, silhueta de Jesus com braços abertos, faixa com os dizeres: “Jesus, Rei dos Judeus” cartaz com o verso para decorar Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mímicas	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Jesus ama você	pedaços de cartolina, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Trabalho de amor

Com antecedência, coloque um objeto em cada saquinho (um saquinho para cada criança) e organize os saquinhos sobre a mesa. Coloque uma faixa bem grande dizendo “Trabalho de Amor”. Peça que cada criança, uma de cada vez, pegue um saquinho e olhe o que tem dentro. *Tirem o objeto que está dentro do saquinho e me falem como vocês usariam isso para compartilhar o amor de Deus com outras pessoas.*

VOCÊ PRECISA DE:

- mesa
- saquinho de papel para cada criança
- faixa com os dizeres: “Trabalho de Amor”
- vários objetos (ver atividade)

Objetos sugeridos: Lenço de papel, livro, copo plástico, pedaço de pão, lápis, caderno de anotações, esponja, etc.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil pensar em maneiras de usar o objeto que vocês encontraram no saquinho de papel para compartilhar o amor de Deus? Como vocês se sentem quando pensam em Jesus ajudando outras pessoas? Foi fácil ou difícil para Jesus encontrar maneiras de ajudar outras pessoas? Qual foi a maneira mais grandiosa de Jesus nos ajudar? (Morrendo na cruz.) Nossa história bíblica de hoje é justamente sobre isto: Jesus sacrificou a Si mesmo por nós a fim de que pudéssemos ter a vida eterna. Deus também Se sacrificou permitindo que Seu único Filho morresse por nós. Nosso verso para decorar é "Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16). Fazer coisas bondosas para os outros é uma das maneiras de compartilharmos o amor e o sacrifício de Deus com eles. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- algo importante para você
- papel
- giz de cera, lápis de cor ou canetinhas coloridas

B. Tesouro precioso

Leve à classe algo (ou alguém) muito importante para você. Mostre para a classe e diga por que aquilo lhe é tão precioso. Depois, distribua papel e giz de cera. *Qual é seu tesouro mais precioso, a coisa mais importante para você? Desenhem seu tesouro nesse papel e, depois, vamos conversar sobre ele.*

Dê tempo para os alunos desenharem, então peça que cada um deles explique seu desenho. *Deem seu desenho à pessoa da direita.* Quando todos tiverem passado o desenho, diga: *Agora, quero que todos rasguem o desenho que têm nas mãos.* As crianças podem não gostar.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram quando a pessoa ao lado rasgou seu desenho? (Zangados, não gostamos, surpresos.) Jesus era o tesouro mais precioso de Deus. Ele enviou Jesus para morrer por nós.

Vocês podem imaginar como Deus Se sentiu quando os soldados bateram em Jesus e O pregaram em uma cruz? (Triste, surpreso, magoado.) Deus fez um enorme sacrifício por nós quando permitiu que Seu único Filho morresse para nos salvar. Por que Ele fez isso? Nosso verso para decorar é: "Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16). Nossa história bíblica de hoje é de como Jesus fez Seu último sacrifício por nós a fim de nos dar a vida eterna. E podemos falar aos outros sobre isso. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Foi Amor", do *Hinário Adventista*, nº 96

"Rude Cruz", do *Hinário Adventista*, nº 103

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Quando entregamos nossas ofertas, estamos compartilhando um pouquinho do amor de Deus com outras pessoas.

Oração

Faça uma oração de agradecimento a Jesus por nos amar tanto e ter morrido por nós. Peça Seu auxílio ao compartilharmos Seu amor com aqueles que estão ao nosso redor.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Com antecedência, prepare uma faixa com os dizeres "Jesus, Rei dos Judeus" e uma silhueta de Jesus em papel para ser fixada na cruz.

Vocês se lembram da história do sábado passado, quando Jesus andou até o monte em que deveria ser crucificado? Um homem chamado Simão, da cidade de Cirene, que estava justamente entrando em Jerusalém, foi forçado a carregar a cruz de Jesus. *[Aponte para a cruz de madeira.]* Não foi um trabalho maravilhoso o que Simão fez para Jesus? Tenho certeza de que, se ele pudesse, teria impedido a execução de Jesus. Mas ele não podia fazer nada, então ajudou Jesus a fazer alguma coisa que Ele estava sendo forçado a fazer.

Simão carregou a cruz até o monte chamado Calvário. Ali, ele colocou a cruz no solo. *[Coloque a cruz deitada sobre uma mesa.]* Duas outras cruzes já estavam levantadas, com um ladrão em cada uma delas. Havia um lugar para Jesus entre as duas cruzes.

Os soldados estavam rindo e caçoando de Jesus. Eles colocaram um letreiro na parte de cima da cruz, onde ficaria a cabeça de Jesus, no qual estava escrito: "Jesus, Rei dos Judeus". *[Cole a faixa à cruz. A partir de agora, será representado o momento no qual Jesus foi pregado à cruz. Conduza a encenação de maneira solene, contrita. Ao utilizar o martelo e os pregos, certifique-se de que as crianças não terão acesso a eles.]* Então eles fizeram Jesus deitar-se sobre a cruz *[Coloque a gravura ou silhueta de Jesus sobre a cruz.]* e começaram a fazer algo terrível. Os soldados não amarraram Jesus à cruz como haviam feito com os ladrões. Eles pregaram Jesus à cruz! Primeiro, martelaram enormes pregos nos pulsos de Jesus *[faça isso sobre a figura]* e, então, colocaram Seus pés juntos e os pregaram na parte inferior da cruz *[faça isso sobre a figura]*. Depois, eles levantaram a pesada cruz e a deixaram cair em um buraco que haviam preparado. *[Coloque a cruz em pé.]* Vocês são capazes de imaginar como isso machucou os pulsos e os pés de Jesus?

Algumas pessoas permaneceram em volta, rindo de Jesus. Outras zombavam dizendo: "Se Você é realmente o Filho de Deus, desça da cruz!" Elas tentaram Jesus a realizar um milagre em favor Dele mesmo. Mas o que havia de especial acerca dos milagres de Jesus? Eles nunca foram realizados em benefício próprio – sempre tinham sido para ajudar outras pessoas!

Lembrem-se de que Jesus havia passado a noite inteira sendo julgado. Imaginem como Ele Se sentia cansado. Devia estar faminto, mal podendo respirar e estava sem roupa. Como vocês sabem, algumas daquelas pessoas se sentaram e esperaram para ver em quanto tempo ele morreria!

A multidão permaneceu junto a Jesus, esperando para ver o que aconteceria. Alguns deles gritavam para Jesus. Um dos ladrões que estavam ao lado Dele Lhe pediu, zombando, que Ele fizesse um milagre e salvasse os três. Então o outro ladrão disse: "Nós estamos recebendo o que merecemos, mas este Homem nada fez de errado." E, voltando-se para Jesus, pediu: "Lembra-Te de mim quando vieres em Teu reino." Jesus prometeu ao ladrão que Se lembraria.

Antes de morrer, Jesus fez algo mais por outras pessoas. Ele pediu a Seu discípulo João que cuidasse de Maria, Sua mãe, e a tratasse como a própria mãe dele. E João prometeu que o faria.

De repente, o sol desapareceu. Ficou tão escuro quanto a mais escura noite! E permaneceu escuro durante três horas inteiras. Jesus Se sentia tão sozinho! Ele sentia a vergonha que todos nós sentimos quando fazemos alguma coisa errada, porque Ele carregava nossos pecados.

VOCÊ PRECISA DE:

- cruz de madeira (da decoração)
- mesa
- martelo
- pregos pequenos
- silhueta de Jesus com braços abertos
- faixa com os dizeres: "Jesus, Rei dos Judeus"

Finalmente, em meio à escuridão, as pessoas ouviram Jesus dizer: “Pai, em Tuas mãos entrego o Meu espírito”, e morreu.

De repente, houve um forte terremoto! As pessoas se lançaram ao chão. Sepulturas se abriram e alguns foram ressuscitados! No templo, o grande véu que ficava entre os lugares Santo e Santíssimo se rasgou de alto a baixo.

Os soldados romanos junto à cruz ficaram espantados. “Verdadeiramente, Este era o Filho de Deus”, disseram eles.

Deus e todos os que estavam no Céu observavam e choravam! Deus amava tanto Seu Filho que foi difícil vê-Lo sofrer e morrer. Mas Deus também nos ama tanto que quis fazer esse sacrifício por nós.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Enquanto Jesus estava sobre a cruz, em quem Ele estava pensando?* (Em Sua mãe, Maria; em Seus discípulos; em perdoar aqueles que O estavam matando, etc.) *O que vocês pensavam enquanto a gravura de Jesus estava sendo pregada à cruz? Vocês acham que Jesus poderia ter enfrentado aquela dor e aquele sofrimento e então nos deixar fora do Céu?* (Não.) *Jesus quer que todos estejam lá! Jesus e Deus fizeram esse grande sacrifício por vocês! Vocês também estão dispostos a fazer pequenos sacrifícios para compartilhar o amor de Deus?*

Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartaz com o verso para decorar

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar em forma de jogral e coloque onde todos possam ver. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: Porque Deus amou o mundo de tal maneira

Meninos: que deu o Seu Filho unigênito,

Meninas: para que todo o que Nele crê

Meninos: não pereça, mas tenha a vida eterna.

Todos: João 3:16.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos ler alguns versos da Bíblia para descobrir razões pelas quais Jesus morreu. Ajude as crianças a encontrar Romanos 5:7, 8 e Efésios 1:7, 8. O que estes textos nos dizem? (Jesus morreu para nos salvar de nossos pecados porque nos ama; essa foi a única maneira de apagar o pecado para sempre.) *Deus nos amou tanto que enviou Seu Filho para morrer e Se sacrificar por todos nós pecadores. Por que Ele nos amou tanto? Deus quer que todos saibam de Seu amor?* (Sim.) *Quando mostramos aos outros quanto Deus nos ama, nós O estamos servindo. Ele quer que todos conheçam Seu amor por eles. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

3 Aplicação da lição

Mímicas

Forme quatro grupos e dê a cada grupo uma das cenas abaixo. Os grupos devem representá-las fazendo mímicas, sem dizer qualquer palavra. Dê tempo para que os grupos planejem a representação.

Jesus espera que sirvamos aos outros como Ele fez, mesmo no fim, quando já estava muito machucado. Serviço significa “amor em ação” ou “amor por meio do trabalho”. O que podemos fazer em nossa vizinhança para ajudar outros a saber que Deus nos ama e que nós também os amamos? Vamos observar e ver.

1. Seu irmão está tentando fazer amizade com as crianças da vizinhança. Embora ele seja um pouco mais novo, o grupo permite que ele participe das brincadeiras.

2. Você e sua família estão passeando, quando você percebe que o quintal de uma casa precisa de cuidados. Você sabe que uma senhora idosa mora ali sozinha. A grama está alta, os arbustos precisam ser podados e há ervas daninhas crescendo nas floreiras. Sua família decide ajudar a mulher a cuidar do jardim.
3. Seus vizinhos lhe dizem que estão saindo de férias. Você se oferece para pegar a correspondência cada dia, alimentar o cachorro e sair com ele. Eles ficam felizes e aceitam sua ajuda. Você faz o melhor trabalho que pode. Ao voltarem para casa, eles lhe agradecem alegremente.
4. Você tem uma amiga cuja avó morreu recentemente. Você prepara para essa amiga um cartão com um bonito desenho. Dentro do cartão, você escreve um texto da Bíblia. Você lhe entrega o cartão na escola no dia seguinte, e isso a faz sorrir.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Essas são boas maneiras de compartilhar o amor de Deus? Vocês se lembram de outras maneiras para compartilhá-lo com pessoas que não conhecem Jesus? Podemos compartilhar o amor de Deus ao falar às pessoas que Jesus ama e que vocês também amam. Quando fizerem isso, saibam que*

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

4 Compartilhando a lição

Jesus ama você

Distribua o material para cada criança e peça que façam um cartão com o desenho de uma cruz como aquela na qual que Jesus morreu. Escreva abaixo da cruz as palavras: "Jesus o(a) ama muito! Ele morreu para salvar você."

► Para Refletir

Vocês sabem de alguém que não conhece Jesus? Levem esse cartão para casa e deem a alguém que não conhece Jesus. Quando vocês fizerem isso, estarão servindo a Deus ao compartilhar Seu amor. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

SERVIMOS A DEUS QUANDO COMPARTILHAMOS SEU AMOR.

5 Encerramento

Encerraremos a Escola Sabatina pedindo que Deus nos ajude a compartilhar Seu amor com outras pessoas. Ore pedindo que as crianças estejam dispostas a compartilhar o amor de Deus.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

27 de abril

Lição 4



ELE ESTÁ VIVO!

SERVIÇO

Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

VERSO PARA DECORAR

“Vão ao mundo inteiro e anunciem as boas-novas a todos.”
Marcos 16:15

REFERÊNCIAS

Mateus 27:57-61; 28:1-10, 16-20;
O Desejado de Todas as Nações, p. 617-637; 656-666;
O Libertador, p. 442-456, 470-475.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus pede a nós que falemos ao mundo todo acerca Dele.

SENTIR vontade de falar aos outros sobre a ressurreição de Jesus e o dom da vida eterna.

RESPONDER aceitando o poder de Jesus para levar outros a Ele.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando falamos aos outros sobre Jesus.

Resumo da lição

Jesus estava na sepultura desde sexta-feira à tarde. Então já era domingo de manhã. Um anjo apareceu junto à sepultura e moveu a pedra. Deus chamou Seu Filho, e Jesus voltou à vida, ressuscitado para retornar ao Céu e ocupar Seu lugar como Rei dos reis e Senhor dos senhores. A notícia da ressurreição foi dada, primeiramente às mulheres que tinham ido chorar junto à tumba. Depois, também os discípulos receberam as boas-novas. Jesus finalmente Se encontrou com Seus seguidores e lhes deu instruções para o ministério deles.

Esta lição fala sobre serviço. A ressurreição demonstra a força que Deus nos dá para viver uma vida de serviço. Se Deus pode trazer um morto à vida, certamente não há nenhuma circunstância difícil para nós que Seu poder não supere. A mesma missão que Jesus deu a Seus discípulos, também deu a nós: levar outros a Ele, fazendo discípulos em todo o mundo.

Enriquecimento para o professor

“A comissão do Salvador aos discípulos incluía todos os que creem. Ela abrange todos os que confiam em Cristo até o fim dos tempos. É um grave erro supor que a obra de salvar pessoas depende unicamente do pastor ordenado. Todos aqueles a quem veio a inspiração celestial são depositários do evangelho. Todos os que recebem a vida de Cristo são mandados a trabalhar pela salvação de seus semelhantes. [...]”

“Seja qual for a vocação de uma pessoa na vida, seu primeiro interesse deve ser ganhar pessoas para Cristo. [...] O ministério não consiste unicamente em pregar. É exercido pelos que aliviam os doentes e os sofrendores, ajudam os necessitados, dirigem palavras de conforto aos desanimados e aos que têm pouca fé. [...] Cristo quer que Seus servos ajudem as pessoas enfermas pelo pecado. [...]”

“Da mesma forma, cada um dos obreiros de Cristo deve começar onde está. Em nossa própria família pode haver pessoas que anseiam compaixão, famintas do pão da vida” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 660).

Cavernas naturais e tumbas escavadas na rocha são abundantes nas proximidades de Jerusalém. Esses eram lugares comumente usados como sepultura na Palestina antiga. Ao entrar em uma tumba típica, na qual os corpos estavam deitados, alguém provavelmente encontraria uma cavidade em cada lado das paredes. Frequentemente havia ali um pequeno compartimento atrás da principal parte da tumba em que os ossos das gerações anteriores eram recolhidos para dar lugar a novos corpos. A dádiva generosa de José, de uma sepultura, resolveu um problema para o qual os discípulos não tinham solução.

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Falando de Jesus B. Cartaz	quadro de giz ou branco, giz ou marcador revistas, tesouras, cola, lápis, canetinhas coloridas, cartolina
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, boneco para representar Jesus, tiras largas de tecido branco, frascos com especiarias, recorte de cartolina para representar a pedra, “caverna” (mantas sobre mesa e cadeiras) Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Ele está vivo!	cópias do desenho da tumba (ver p. 85), tesouras, papel-pedra, cola
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Falando de Jesus

Divida a classe em dois grupos. Peça às crianças que pensem em maneiras de “falar” de Jesus aos outros. À medida que forem falando, anotar no quadro. (Ser prestativo e bondoso, cantar, compartilhar, etc.)

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

► Para Refletir

Vocês viram quantas maneiras temos para falar de Jesus aos outros? Quando Jesus esteve na Terra, Ele pediu a Seus discípulos que contassem ao mundo inteiro sobre Ele. Nosso verso para decorar de hoje é: “Vão ao mundo inteiro e anunciem as boas-novas a todos” (Marcos 16:15). Jesus quer que façamos o mesmo. Ele nos pede que falemos aos outros sobre o Seu amor. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

Repitam comigo.

VOCE PRECISA DE:

- revistas
- tesouras
- cola
- lápis
- canetinhas coloridas
- cartolina

B. Cartaz

Divida a classe em grupos. Distribua o material e peça a cada grupo que faça um cartaz que represente maneiras de falar aos outros sobre o amor de Deus. Peça a um representante de cada grupo que mostre o cartaz e explique.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Há muitas maneiras de “falar” aos outros sobre Jesus. Vocês se lembram de outras maneiras além de falar?* (Cantar, ajudar, compartilhar, ser prestativo, ser bondoso, etc.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus voltando à vida. O verso para decorar de hoje é: “Vão ao mundo inteiro e anunciem as boas-novas a todos” (Marcos 16:15). O que são as boas-novas mencionadas no verso? Sim, são a história da vida, morte e ressurreição de Jesus. Ele nos pede que falemos aos outros sobre Ele. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Brilhar Por Ti”, do *Hinário Adventista*, nº 240

“Vaso de Honra”, do *Hinário Adventista*, nº 271

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas é uma das maneiras de ajudar a falar aos outros sobre Jesus e as boas-novas de Sua ressurreição.

Oração

Vamos pedir que Deus nos ajude a falar sobre Jesus e a mostrar aos outros Seu grande amor por eles.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Jesus (vestido de branco), José de Arimateia (pano em volta da cabeça como turbante), Maria Madalena (pano sobre os ombros ou cabeça), Maria, mãe de Jesus (pano sobre os ombros ou cabeça), anjo (vestido de branco), diversas crianças vestidas de discípulos.

Montagem do cenário: Peça que a pessoa que fará o papel de Jesus ressuscitado fique dentro da “caverna”. Coloque o boneco dentro da caverna na parte da frente. Peça aos discípulos que se assentem em frente à caverna.

Vou precisar de alguns ajudantes. *Escolha os participantes e vista-os.* Teremos um boneco para representar Jesus morto, e uma pessoa de verdade para representá-Lo quando Ele ressuscitar. Haverá uma parte da história encenada e uma parte contada. Vocês saberão a hora de participar quando eu lhes disser que venham e façam sua parte.

Era domingo de manhã depois do sábado mais difícil na vida dos discípulos de Jesus. Ele havia morrido apenas poucas horas antes do pôr do sol de sexta-feira. Seus tristes e chorosos discípulos O tinham colocado em uma tumba que pertencia a José de Arimateia. [*José e as duas Marias enrolam o tecido branco em volta do boneco deitado no piso, depois o colocam dentro da “caverna”.*] Então eles apressadamente foram para casa para guardar o sábado.

As mulheres que haviam estado junto à cruz queriam servir a Jesus cuidando de Seu corpo. Elas haviam acompanhado e observado onde Seu corpo fora colocado na tumba. Viram que uma pesada pedra tinha sido colocada para lacrar a abertura da sepultura. [*Rolem a “pedra” de cartolina até a entrada da “caverna”.*] Elas também haviam descansado no sábado. Mas, ao despontar o dia na manhã de domingo, apressaram-se em ir para a tumba com frascos de perfumes para ungir o corpo de Jesus. [*As duas Marias vêm com frascos de perfume.*]

“Quem removerá a pesada pedra para nós?”, as mulheres pensavam enquanto se aproximavam da tumba. Não sabiam que um anjo já havia estado ali. Por meio de um poderoso terremoto, o anjo removeu a pedra [*peça que o anjo faça isso*] e, em nome do Pai, chamou Jesus à vida. [*Anjo acena para despertar Jesus; Jesus acorda e caminha para fora da tumba.*]

As mulheres ficaram espantadas ao verem a tumba aberta e o anjo, brilhando com a glória do Céu, sentado junto à pedra. [*Anjo se senta junto à pedra.*]

– Não temam – disse o anjo. – Eu sei que vocês estão à procura de Jesus, mas Ele não está aqui. Já ressuscitou, como disse que faria. Vão rapidamente e contem aos discípulos. Jesus está indo para a Galileia, e verá vocês ali.

Vocês podem imaginar quão espantadas as mulheres ficaram? Depois de tudo o que havia acontecido nos dias anteriores, elas provavelmente nem soubessem o que pensar. Está escrito na Bíblia que “assustadas mas cheias de alegria” elas se apressaram para contar aos outros o que havia acontecido.

Vocês conseguem imaginar as mulheres derrubando seus frascos de perfume, tamanho era o espanto delas? Conseguem vê-las correndo de volta à cidade tão depressa quanto podiam? Vocês acham que elas estavam cheias de energia? Claro que estavam! Vocês acham que elas estavam entusiasmadas? Sem dúvida! Nada poderia impedi-las de compartilhar as boas-novas! Jesus tinha ressuscitado! [*As duas Marias correm aos discípulos e gritam: “Jesus ressuscitou!” Discípulos ficam em pé, surpresos.*]

As mulheres compartilharam as boas-novas: Jesus estava vivo!

Logo, Jesus apareceu a Seus amigos. [*“Jesus” Se reúne ao grupo.*] Ele lhes mostrou as marcas dos pregos em Suas mãos. Conversou com eles sobre o futuro deles e lhes deu um trabalho a fazer quando disse:

– Vão e façam discípulos de todas as nações. Falem às pessoas sobre Mim.

Nós temos a honra de compartilhar aquela mesma mensagem com as pessoas hoje. Jesus disse a Seus seguidores que compartilhassem as boas-novas com o mundo inteiro!

Vocês estão prontos a contar ao mundo as boas-novas sobre Jesus?

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- boneco para representar Jesus
- tiras largas de tecido branco
- frascos com especiarias
- recorte de cartolina para representar a pedra
- “caverna” (mantas sobre mesa e cadeiras)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Imaginem que vocês estivessem ali. O que pensariam? O que vocês acham que as mulheres e os discípulos de Jesus sentiram quando viram Jesus vivo? O que a ressurreição de Jesus significa para nós hoje?* (Nossos queridos um dia também poderão viver pelo poder de Jesus; poderemos ir para o Céu algum dia; Ele venceu o pecado e a morte, etc.) *O que Jesus quis dizer ao falar a Seus discípulos que fizessem “discípulos de todas as nações”?* *Vocês se lembram da mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

Verso para decorar

Peça às crianças que digam o verso para decorar em forma de jogral. Repita até que consigam dizê-lo de cor.

Meninas: “Vão ao mundo inteiro

Meninos: e anunciem as boas-novas a todos.”

Todos: Marcos 16:15

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Muitas pessoas viram Jesus vivo depois que Ele ressuscitou. Vocês sabem quais pessoas eram essas? Peça aos alunos que procurem João 20:10-18 (Maria Madalena); Lucas 24:13-16 (dois discípulos na Estrada de Emaús); João 20:24-31 (Tomé e os outros discípulos). *De acordo com os evangelhos, na maioria das vezes Jesus apareceu a pequenos grupos. Mas Paulo nos diz que uma vez Jesus Se mostrou a uma porção de pessoas. Vamos ler 1 Coríntios 15:5-7.* Peça que alguém leia o texto em voz alta. *Jesus apareceu a mais de 500 pessoas em uma só ocasião. Houve também algumas pessoas das quais vocês podem não se lembrar, porque elas viram Jesus muito tempo depois.* Ajude as crianças a encontrar e ler Atos 7:54-56. *Estêvão viu Jesus em visão antes de ser apedrejado até a morte.* Peça às crianças que leiam Atos 9:3-7. *Jesus falou a Saulo quando ele viajava para Damasco.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem foi a primeira pessoa a ver Jesus vivo depois da ressurreição?* (Maria Madalena.) *Quem disse que precisaria tocar em Jesus antes de crer que Ele estava vivo?* (Tomé.) *O que vocês acham que farão quando virem Jesus? Vocês olharão para as marcas em Suas mãos? Tocarão nelas? Quem vocês gostariam de observar vendo Jesus pela primeira vez? É alguém que ainda não conhece Jesus muito bem? Quantas pessoas do mundo vocês acham que precisam conhecer sobre Jesus? Quem falará a elas? Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

3 Aplicação da lição

Situações

Leia as seguintes situações para os alunos e peça que respondam à pergunta ao fim de cada uma delas.

1. *A avó de vocês não vai à igreja. Ela caiu e quebrou o braço. O que vocês podem fazer para compartilhar Jesus com ela?* (Levar-lhe alimento, ajudá-la a limpar a casa ou o quintal, orar para que seu braço sare logo, telefonar perguntando como ela está, fazer um cartão, levar flores, contar histórias da Bíblia, etc.)
2. *Paulinho é o menino mais novo de sua rua. Como vocês podem lhe falar acerca de Jesus?* (Tratá-lo bondosamente e com respeito, incluí-lo em suas brincadeiras, fazer amizade com ele, perguntar se ele já conhece a Jesus, contar-lhe histórias bíblicas, convidá-lo para ir à Escola Sabatina, etc.)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que terão coragem de fazer algumas dessas coisas em situações como essas? Será fácil fazer? (Não.) Quem lhes dará poder para compartilhar Jesus? (Deus.) Deus ressuscitou Jesus. Jesus venceu o pecado. Isso é muito bom, pois Jesus pode lhes dar força e coragem para falar aos outros sobre Ele. Jesus nos diz que devemos ir a todas as partes do mundo e compartilhar Sua história. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

4 Compartilhando a lição

Ele está vivo!

Com antecedência, faça cópias do desenho da tumba para cada criança. *Este desenho representa a tumba em que Jesus foi colocado depois que morreu. Vamos cobrir a tumba com papel-pedra amassado. Dê algum tempo para as crianças fazerem isso.*

► Para Refletir

Jesus morreu para nos salvar. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto! Ele está vivo! Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e um dia viver no Céu. Isso é algo importante para contarmos aos outros. Levem seu desenho para casa e o compartilhem com alguém durante a semana enquanto contam para a pessoa sobre a ressurreição de Jesus. Quando vocês fizerem isso, estarão vivendo nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos outra vez:

SERVIMOS A DEUS QUANDO FALAMOS AOS OUTROS SOBRE JESUS.

5 Encerramento

Ore pedindo que Deus dê poder às crianças para contar aos outros sobre Seu Filho.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do desenho da tumba (ver p. 85)
- tesouras
- papel-pedra
- cola

4 de maio

Lição 5



VOCÊ ME AMA?

SERVIÇO

Deus espera que mostremos aos outros quanto Ele nos ama.

VERSO PARA DECORAR

“Jesus repetiu a pergunta: ‘[...] Você Me ama? [...] Então cuide de Minhas ovelhas.’” João 21:16

REFERÊNCIAS

João 21:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 649-653; *O Libertador*, p. 465-469.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus nos pede que cuidemos dos outros.

SENTIR vontade de fazer o que Jesus pede.

RESPONDER encontrando maneiras de ajudar os outros.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.

Resumo da lição

Jesus apareceu novamente a alguns de Seus discípulos. Eles haviam pescado a noite inteira, mas não apanharam nenhum peixe. Jesus realizou um milagre ao prover tantos peixes que faziam as redes dos discípulos quase arrebentarem. Então Ele preparou uma refeição para eles. Jesus perguntou três vezes a Pedro se ele O amava. Pedro respondeu cada vez que sim, pensando que Jesus não acreditava nele por ter negado que O conhecia. Depois de cada resposta de Pedro, Jesus lhe disse que cuidasse de Suas ovelhas e cordeiros. Pedro estava arrependido e se sentiu humilhado. Ele teve uma mudança de coração. Tornou-se, então, um homem que Jesus podia usar.

Esta lição fala sobre serviço. Jesus também nos pede que alimentemos Seu rebanho. Ele precisa que cuidemos dos jovens da igreja. Ele nos pede que tratemos as pessoas como Ele as tratava. Sem o amor de Jesus no coração, não podemos fazer o que Ele nos pede.

Enriquecimento para o professor

“A primeira obra que Cristo havia confiado a Pedro, ao restaurá-lo ao ministério, foi apascentar os cordeiros. Pedro tinha pouca experiência nessa tarefa. Exigia grande cuidado e ternura, muita paciência e perseverança. Ela o chamava a servir aos mais novos na fé, ensinar aos ignorantes, abrir-lhes as Escrituras e educá-los para ser úteis no serviço de Cristo. [...]”

“A maneira pela qual o Salvador agiu com Pedro continha uma lição para ele e para seus irmãos. Ensinava-lhes a tratar o transgressor com paciência, compaixão e amor cheio de perdão. Embora Pedro tivesse negado seu Senhor, o amor que Cristo tinha por ele nunca diminuiu. O subpastor deve sentir esse amor pelas ovelhas e pelos cordeiros confiados ao seu cuidado. Lembrando sua fraqueza e fracasso, Pedro devia tratar o rebanho de maneira tão terna como Cristo havia feito com ele.

“A pergunta feita a Pedro era significativa. Cristo mencionou apenas uma condição de discipulado e serviço: 'Tu Me amas?' Essa é a qualificação essencial. Ainda que Pedro tivesse todas as outras, sem o amor de Cristo não podia ser um fiel pastor do rebanho do Senhor. Conhecimento, generosidade, eloquência, gratidão e zelo – tudo auxilia na boa obra; mas, sem o amor de Jesus no coração, a obra do ministro cristão é um fracasso” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 652, 653).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Alimente minhas ovelhas B. Jesus nos pediu que...	bolinha de papel ou saquinho de areia quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	rede de pesca, roupas dos tempos bíblicos cópias do jogral
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão	pedaços de papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Alimente minhas ovelhas

Peça aos alunos que se assentem em círculo. Depois, peça-lhes que pensem em um tipo de alimento que os animais comem. A criança que começará a atividade atira uma bolinha de papel ou saquinho de areia para outro colega enquanto diz o nome de um animal. A criança que pega a bolinha ou saquinho de areia deve dizer o nome de alguma coisa que o animal come. Depois, diz o nome de um animal e atira a bolinha para outro colega. Continue a atividade até que todos tenham participado.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil pensar em um alimento que os animais comem? Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus e Pedro. Jesus disse a Pedro que alimentasse e cuidasse de Suas ovelhas. Quem são*

VOCÊ PRECISA DE:

- bolinha de papel ou saquinho de areia

as ovelhas de Jesus? O verso para decorar é: “Jesus repetiu a pergunta: ‘[...] Você Me ama? [...] Então cuide de Minhas ovelhas” (João 21:16). Jesus queria recomendar alguma coisa a Pedro. Se Pedro amasse a Jesus, ele agiria assim. Ele cuidaria dos outros. Jesus espera o mesmo de nós. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

B. Jesus nos pediu que...

Peça que as crianças pensem em coisas que Jesus pede que façamos (amar os inimigos, amar os vizinhos, obedecer a Deus, cuidar dos outros, aprender sobre Sua vinda, colocar Deus e Seu reino em primeiro lugar, não amar o mundo, falar aos outros sobre Ele, etc.). Escreva as respostas no quadro, onde todos possam ver.

► Para Refletir

Vocês pensaram em algumas coisas boas que Jesus pediu que fizessemos. Nossa história bíblica de hoje é sobre Jesus e Pedro e o cuidado pelas ovelhas de Jesus. Quem são as ovelhas de Jesus? Dê tempo para comentários. O verso para decorar de hoje é: “Jesus repetiu a pergunta: ‘[...] Você Me ama? [...] Então cuide de Minhas ovelhas” (João 21:16). Jesus queria que Pedro soubesse alguma coisa muito importante. Se ele amasse Jesus, agiria assim. Ele cuidaria de outras pessoas. Jesus espera que façamos o mesmo. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Somos Teus, Senhor”, do *Hinário Adventista*, nº 235

“No Serviço do Meu Rei”, do *Hinário Adventista*, nº 266

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Entregar nossas ofertas é uma maneira de ajudar a cuidar de outras pessoas, assim como Jesus cuida de nós.

Oração

Querido Jesus, nós Te agradecemos por cuidares de nós. Nós Te amamos e queremos fazer o que queres que façamos. Amém!

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Jesus (vestido de branco), Pedro, seis outros discípulos.

Montagem do cenário: Jesus, depois da ressurreição, aparece a Seus discípulos e a outras pessoas. Pedro ainda se sente mal por ter negado Jesus três vezes antes que Ele fosse crucificado.

VOCÊ PRECISA DE:

- rede de pesca
- roupas dos tempos bíblicos

Pedro estava agitado. “Vou pescar”, disse ele aos outros discípulos. Havia passado algum tempo desde que Jesus tinha sido crucificado. Ele lhes aparecera duas vezes depois da ressurreição. Havia sido maravilhoso vê-Lo e saber que Ele estava vivo.

Jesus não tinha mencionado que Pedro O havia negado, mas Pedro ainda estava envergonhado. Tinha pedido a Deus que lhe perdoasse. Ele pode ter pensado que Jesus não mais confiaria nele. Será que os outros discípulos sabiam o que havia acontecido? Será que eles percebiam quão arrependido Pedro estava?

Alguns dos outros discípulos resolveram ir pescar com Pedro. A noite inteira, eles permaneceram no barco, mas não pescaram nada. *[Discípulos fingem pescar com a rede.]* “Uma noite de trabalho perdida”, Pedro deve ter pensado.

Pela manhã, quando o Sol estava nascendo, eles retornaram para a praia. Enquanto o barco se aproximava da praia, viram um Homem em pé. *[Jesus Se levanta.]*

O homem gritou:

– Vocês apanharam algum peixe?

Os discípulos gritaram de volta:

– Não. Nenhum peixe. *[Os discípulos balançam negativamente a cabeça.]*

O Homem gritou de volta:

– Atirem sua rede do lado direito do barco. Vocês encontrarão peixes.

Talvez eles quisessem alegrar o Homem. Ou talvez quisessem apenas tentar mais uma vez. Seja qual for a razão, eles fizeram o que o homem havia dito.

Imediatamente suas redes se encheram de peixes! Eles não podiam puxá-las para dentro do barco! *[Pedro e os discípulos encenam a dificuldade de puxar as redes cheias para o barco.]*

De repente, João reconheceu o homem e gritou para Pedro:

– É o Senhor!

Pedro ficou muito feliz em ver Jesus novamente! Jesus estava esperando por eles! O barco estava muito próximo da praia, e Pedro resolveu não esperar mais. Saltou do barco e correu através da água em direção a Jesus. *[Pedro encena isso.]* Os outros seguiram no barco. *[Os discípulos encenam remar.]* Quando alcançaram a praia, viram que Jesus havia feito uma fogueira. Ele estava assando peixe para comerem juntos.

Depois da refeição *[personagens encenam comer]*, Jesus Se voltou para Pedro e perguntou:

– Pedro, você Me ama mais do que estes? *[Peça que Jesus repita a pergunta.]*

– Sim, Senhor. Tu sabes que Te amo – Pedro respondeu imediatamente. *[Peça que Pedro repita a resposta.]*

Jesus olhou nos olhos de Pedro e disse mansamente:

– Então alimente Meus cordeiros. *[Peça que Jesus repita a frase.]*

Novamente, Jesus perguntou:

– Pedro, você Me ama? *[Jesus repete.]*

– Sim, Senhor, Tu sabes que Te amo. *[Pedro repete.]*

Pela terceira vez, Jesus perguntou:

– Pedro, você Me ama? *[Jesus repete.]*

Pedro não sabia o que pensar. Por que Jesus tinha perguntado a mesma coisa três vezes? Teria sido porque Pedro tinha negado a Jesus três vezes?

Com coração pesaroso, ele respondeu:

– Senhor, Tu sabes todas as coisas; Tu sabes que eu Te amo. *[Pedro repete.]*

Jesus novamente lhe disse:

– Alimente Minhas ovelhas. *[Jesus repete.]*

Finalmente, Jesus disse a Pedro:

– Siga-Me. *[Jesus repete.]*

Pedro compreendeu, então, que Jesus o tinha perdoado. Jesus ainda queria que Pedro O seguisse.

Jesus fez essas perguntas diante dos outros discípulos para que eles soubessem que Ele havia perdoado a Pedro.

Jesus também queria ensinar a Pedro uma lição de paciência, compaixão e perdão. Pedro precisaria de tudo isso no futuro. Ele tinha um trabalho a fazer por Jesus. Seria líder e cuidaria de muitos novos crentes em Jesus durante o resto de sua vida.

Jesus quer que também saibamos algo especial. Há apenas uma coisa que devemos fazer para seguir e servir a Jesus – amá-Lo de todo o nosso coração. E quando realmente O amamos, queremos também cuidar das outras pessoas.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como Jesus mostrou Seu amor por Seus discípulos depois de eles terem pescado a noite inteira? Por que vocês acham que Jesus preparou a refeição da manhã para os discípulos? Por que Jesus fez três vezes a mesma pergunta para Pedro? Como Pedro respondeu cada uma delas? Então o que Jesus pediu que Pedro fizesse? Quem são as ovelhas de Jesus? Por que Jesus fez a mesma pergunta para Pedro três vezes? (Foi o mesmo número de vezes que Pedro O negou e Jesus queria mostrar que Ele havia perdoado Pedro.) Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

Verso para decorar

Forme três grupos. Peça aos grupos que fiquem em pé, formando um triângulo. Ensine o verso como jogral.

Primeiro grupo:	“Jesus repetiu a pergunta:
Segundo grupo:	‘[...] Você Me ama? [...]’
Terceiro grupo:	Então cuide de Minhas ovelhas.”
Todos:	João 21:16

Repita a atividade até que todos saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, faça uma cópia do jogral para cada criança. Oriente as crianças para que façam a leitura.

Salmo 23

Meninos: O Senhor é o meu Pastor, e nada me faltará.

Meninas: Ele me faz repousar em verdes pastos e me leva para junto de riachos tranquilos.

Meninos: Renova minhas forças e me guia pelos caminhos da justiça; assim, ele honra o Seu nome.

Meninas: Mesmo quando eu andar pelo escuro vale da morte, não terei medo, pois Tu estás ao meu lado. Tua vara e Teu cajado me protegem.

Meninos: Preparas um banquete para mim na presença de meus inimigos. Unges minha cabeça com óleo; meu cálice transborda.

Meninas: Certamente a bondade e o amor me seguirão todos os dias de minha vida, e viverei na casa do Senhor para sempre.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem é o Pastor mencionado no Salmo? Como o Pastor cuida de Suas ovelhas? Quem são Suas ovelhas? O que este capítulo diz que vocês podem fazer para cuidar de outras pessoas? Dê tempo para respostas. Peça que cada criança mencione alguma coisa que ela pensa que pode fazer. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la outra vez:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

3 Aplicação da lição

Situações

Peça que alguém leia em voz alta 1 Coríntios 13:1-3. Dê tempo para respostas. *O que está relatado nesses versos? (Alguém que tem dons ou faz algo para Jesus, mas sem O amar.)*

Vou ler algumas situações. Ao fim de cada uma delas, façam sinal de positivo se a pessoa está agindo com amor e fazendo o que Jesus quer que ela faça. Se ela apenas está “ressoando como um sino” ou “retinindo como um címbalo”, como o verso bíblico diz, apontem o polegar para baixo.

1. Hugo vai à Escola Sabatina a cada semana e seus familiares fazem o culto com ele quase todas as noites. Hugo percebe que a entrada da casa de seu vizinho está cheia de envelopes não recolhidos há vários dias. Hugo vai até lá, ajunta a correspondência e a coloca na varanda da casa.

2. Sabrina frequenta uma Escola Adventista e está no quarto ano. Ensino Religioso é sua matéria favorita, e ela sempre consegue a nota máxima nessa matéria. Um novo aluno começa a frequentar a escola no meio do ano. Ele não está familiarizado com o programa escolar. Sabrina caçoa dele por isso e também porque ele não conhece algumas das brincadeiras que as crianças brincam na hora do recreio.

3. Alan diz que é cristão e ama a Jesus. Seu irmãozinho Eric quer brincar com Alan e seus amigos, que são mais velhos do que Eric. Os amigos de Alan dizem a Eric que vá para casa e os deixem sozinhos. Alan fica do lado do irmão, mesmo que seus amigos não concordem que Eric fique por perto. Alan vai para casa com Eric e brinca com ele durante algum tempo.

4. Milene gosta de ajudar sua professora da Escola Sabatina a receber as visitas à porta e recolher as ofertas. Mas em casa, no domingo, ela não gosta de ajudar seus familiares e não realiza as tarefas com capricho.

5. Jonas diz o verso para decorar cada sábado na Escola Sabatina. Ele é reverente na hora do culto e ouve o sermão. Jonas gosta de jogar futebol com seus colegas no campo perto de sua casa. Um dia, o time de Jonas perdeu o jogo. Ele ficou tão bravo que empurrou um dos jogadores do outro time.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como podemos saber se as pessoas nas situações apresentadas realmente agiram com amor? O que devemos ter que fará a diferença em nossa maneira de tratar as pessoas? (Amor.) É suficiente dizer que amamos a Jesus? Por quê? Quando entregamos o coração a Jesus, Ele nos ajuda a fazer as coisas para Ele. Ajudar a cuidar dos outros é uma dessas coisas. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

4 Compartilhando a lição

Cartão

Pensem em alguém que está doente ou em alguma pessoa idosa. Agora, vamos preparar alguns cartões para essas pessoas. Dê tempo para que as crianças preparem seus cartões com o material disponível.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *De acordo com a história de hoje, o que Jesus pediu que Pedro fizesse? (Cuidasse de Seus cordeiros.) Quem são as ovelhas e cordeiros de Jesus? Como vocês podem ajudar a cuidar deles? Peguem o cartão que vocês fizeram e entreguem pessoalmente à pessoa idosa ou doente que vocês escolheram. Contem à pessoa a história de Jesus e Pedro, e procurem um modo de ajudar essa pessoa durante a semana. Lembrem-se:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

5 Encerramento

Faça uma oração curta. Peça a Jesus que habite no coração das crianças, a fim de que todas possam servi-Lo ao ajudar a cuidar de outras pessoas.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

11 de maio
Lição 6



NOÉ CONSTRÓI UM BARCO

COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

VERSO PARA DECORAR

“Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus.”
Salmo 143:10

REFERÊNCIAS

Gênesis 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 64-68;
Os Escolhidos, p. 47-50.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as pessoas da família de Deus buscam conhecer e fazer a vontade Dele.

SENTIR vontade de fazer o que Deus pede que façamos.

RESPONDER fazendo sempre o que Deus pedir que ela faça.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus buscam fazer Sua vontade.

Resumo da lição

Noé era um bom homem que andava com Deus. Ele e sua família viveram em um período especialmente mau da história da Terra, tão mau que Deus resolveu começar tudo de novo. Deus disse a Noé que Ele planejava destruir a Terra com um dilúvio. Ele deu a Noé um projeto para a construção de um enorme barco que transportaria ele e sua família em segurança. Noé seguiu cada detalhe do projeto de Deus. Com a ajuda de muitas pessoas, a construção levou 120 anos para ser concluída.

Esta lição fala sobre comunidade. Imagine o tempo que foi gasto para construir um barco de dimensões gigantescas! Noé trabalhou 120 anos. Seus filhos trabalharam com ele durante 120 anos. Outras pessoas trabalharam durante todo aquele tempo. Pensem sobre a comunicação de todos os detalhes que envolviam aquele enorme projeto. A construção da arca era uma prática de cooperação comunitária. Deus ainda quer que Seu povo trabalhe unido para cumprir Sua vontade para com os seres humanos.

Enriquecimento para o professor

Não sabemos exatamente qual era a medida do côvado antigo, variando entre 52 e 66 cm. De acordo com a *Nova Versão Transformadora* da Bíblia, a arca teria 135 metros de comprimento, 22,5 metros de largura e 13,5 metros de altura. Seria tão alta quanto um prédio de três andares, tão extensa quanto um campo e meio de futebol e tão larga quanto uma rodovia de quatro pistas. Alguns cientistas pensam que a arca poderia abrigar mais do que 45.000 animais. A arca era tão grande quanto um enorme transatlântico de hoje.

“Deus deu a Noé as dimensões exatas daquela barca e instruções claras com relação à sua construção em todos os detalhes. A sabedoria humana não poderia ter concebido uma estrutura de tão grande resistência e durabilidade. Deus havia sido o projetista e Noé, o construtor-chefe. Foi construída semelhante

ao casco de um navio, para que pudesse flutuar sobre a água; mas, em alguns aspectos, se parecia muito mais com uma casa. Tinha uma altura de três andares, com apenas uma porta, que ficava ao lado. A luz entrava por cima, e os diversos compartimentos eram de tal maneira organizados que todos eram iluminados. O material empregado na construção da arca era o cipreste, também chamado de “madeira de gofer” (Gn 6:14, ARC), a qual não apodreceria durante centenas de anos” (*Patriarcas e Profetas*, p. 66, 67).

Decoração da sala

Providencie gravuras de animais em um quadro de anúncios. Faça um cenário da arca de Noé. Confeccione uma arca e, ao redor, coloque árvores, arbustos, flores, pedras e animais de brinquedo. Utilize papel cartão ou outro material apropriado.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Precisa-se de pessoas B. Iniciando uma empresa	papel, lápis, canetinhas coloridas cartolina, canetinhas coloridas, fita adesiva
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	verso para decorar escrito onde todos possam ver, 11 cópias do serrote (ver p. 41), maleta de ferramentas ou caixa de papelão Bíblias, fita métrica, rolo de barbante
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	A vontade de Deus	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Hora de compartilhar	Bíblias, cópias do serrote (ver p. 41), tesouras, lápis
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Precisa-se de pessoas

Peça aos alunos que formem grupos e escrevam um anúncio procurando pessoas para ajudar Noé a construir a arca. Peça-lhes que façam listas das qualificações necessárias. (Exemplos: ter habilidades de construção e carpintaria, trabalhar em equipe, crer em Deus, etc.) Quando os grupos terminarem suas listas, peça-lhes que compartilhem com a classe.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Na opinião de vocês, qual deveria ser a qualidade mais importante para alguém*

ajudar Noé? Uma das qualidades mais importantes seria querer fazer a vontade de Deus ao seguir Seus planos. Nosso verso para decorar é: “Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus” (Salmo 143:10). Os familiares de Noé se tornaram trabalhadores para Deus quando Ele pediu que Noé construísse a arca. Noé e sua família almejavam fazer o que Deus queria que eles fizessem. Eles buscavam fazer a vontade de Deus. Nossa mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

B. Iniciando uma empresa

Vamos fazer um cartaz para uma empresa familiar. Noé e seus filhos organizaram uma grande empresa. Que espécie de negócio era o deles? O que eles iriam fazer? (Uma grande arca.) Por que construiriam uma grande arca? (Porque Deus havia pedido que construíssem; assim eles se salvariam das águas do dilúvio que Deus havia dito a Noé que cobririam a Terra.) Como vocês acham que a empresa deveria ser chamada? Aceite sugestões. Distribua o material de artesanato. Peça às crianças que trabalhem juntas para fazer um cartaz com os dizeres: NOÉ E FILHOS,

CONSTRUTORES DE BARCOS, ou o nome que as crianças decidirem. Pendure o cartaz onde todos possam ver e deixe-o ali o mês todo.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quantos de vocês têm pais que trabalham em uma empresa? Levantem a mão. Em que tipos de empresas seus pais trabalham? Se vocês fossem começar uma empresa, de que precisariam? (Decidir o que fazer ou o produto a ser feito, contratar pessoas, adquirir suprimentos, etc.) Quais são alguns profissionais que trabalham em uma empresa? (Presidente, recepcionista, operários.) Como vocês reconheceriam um negócio como uma empresa? (Por propagandas, produtos, cartões comerciais de visita.) O que todas as pessoas em uma empresa têm em comum? (Elas fazem o que o dono da empresa lhes pede que façam, de acordo com o trabalho para o qual foram contratadas.)* Nosso verso para decorar é: “Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus” (Salmo 143:10). Os familiares de Noé se tornaram trabalhadores para Deus quando Ele pediu a Noé que construísse a arca. Eles buscavam fazer o que Deus queria que eles fizessem. Queriam fazer a vontade de Deus, e nós também queremos fazer Sua vontade. Nossa mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Trabalhar e Orar”, do *Hinário Adventista*, nº 231

“Em Família”, do *Hinário Adventista*, nº 246

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Fale sobre como ajudamos a construir o reino de Deus ao compartilharmos nossas dádivas por meio de ofertas tanto quanto trabalhando juntos para fazer a vontade de Deus.

Oração

Peça a Deus que ajude a todos a fazer o que Ele pede que façam.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Era uma manhã silenciosa. Noé havia acordado cedo, como sempre fazia, para orar. Como de costume, um denso orvalho subia do solo. Vocês sabem o que é sereno? *[Aceite respostas.]* São gotinhas de água que se depositam à superfície do solo e da vegetação. É como se a chuva viesse do solo. Água subindo, em vez de descer. Assim as parreiras de Noé eram molhadas. Era assim que o Jardim do Éden era molhado. O solo tinha sido molhado assim desde que fora criado por Deus.

Noé olhou através dos montes em direção à cidade. A cidade era um lugar assustador. Pessoas matavam umas às outras. Elas também roubavam. Aquele não era o tipo de vida que Deus havia planejado para Seu povo. “O que há de errado?”, Noé pensou. A mesma coisa estava começando a acontecer no lugar em que Noé morava. Não havia nenhum lugar seguro.

Naquela manhã, enquanto Noé orava, Deus conversou com ele. Deus disse:

– Noé, as coisas estão tão ruins na Terra que Eu resolvi dar fim a tudo e começar de novo. Ninguém, a não ser você, está ensinando os filhos a amar a Deus e a ser bondosos uns para com os outros. Não há ninguém, a não ser você, que seja bondoso e honesto com os outros. Pessoas sentem medo em seus próprios lares. Eu quero pôr fim a esse sofrimento. – Noé, quero que você construa um barco de madeira de cipreste.

Mas quando Deus começou a dizer quão grande deveria ser a arca, Noé não compreendeu. Talvez ele tivesse dito: “Mas, Senhor, que gigantesca!” O barco de Deus tinha que ser mais alto do que um prédio de três andares *[compare com um edifício de sua região]*, tão comprido quanto um campo e meio de futebol e tão largo quanto uma pista de quatro faixas!

E havia mais! Ela teria três andares: o de baixo, o do meio e o superior. Os andares seriam ligados por rampas. Mas o barco teria apenas uma porta e uma janela para que entrassem ar e luz. Haveria muitas divisões para todos os animais que entrariam na arca. O plano de Deus incluía compartimentos para armazenagem de alimentos para pessoas e animais. Alguns cientistas pensam que era grande o suficiente para receber mais de 45.000 animais!

Noé não poderia simplesmente ir à madeireira e encomendar tábuas. Ele precisava pensar sobre todo o trabalho que a construção da arca requeria. Árvores teriam que ser derrubadas, descascadas e transformadas em tábuas. Seriam necessários muitos pregos. A lista parecia não ter fim.

– Vou trazer um dilúvio para destruir tudo e todos os que não creem em Mim. As criaturas se tornaram más e perigosas – disse Deus.

Noé ficou chocado. Talvez ele pensasse: Por que construir um barco se tudo vai morrer?

Então Deus explicou que Noé, sua esposa e seus três filhos – Sem, Cam e Jafé – estariam a salvo na arca. Se outras pessoas quisessem se salvar, elas também seriam bem-vindas na arca. Realmente, Noé convidava todos a entrar na arca e se salvar do dilúvio que Deus havia dito que viria. Havia espaço para pessoas e animais.

Noé deve ter pensado como conseguiria juntar todos aqueles gatos, cachorros, cangurus, tigres, elefantes e outros animais. Se eu fosse Noé, teria medo, especialmente dos animais selvagens e das serpentes venenosas, e vocês?

Imagino que Noé tivesse colocado placas na cidade, pedindo ajuda para construir seu grande barco. Algumas pessoas vieram ajudar. Elas cortavam árvores e as descascavam. Também ajudavam a construir a estrutura para o barco. Os filhos de Noé também ajudavam. O que vocês acham que eles faziam? *[Aceite sugestões.]*

A esposa de Noé começou a costurar fortes sacos de tecido para estocar alimento. Talvez ela também tivesse feito cestos para transportar o alimento para os animais. Havia muito trabalho a ser feito.

Algumas pessoas que ajudavam também acreditavam em Deus. Mas elas morreram antes que o projeto fosse terminado. Outras ajudavam, embora fossem descrentes. Havia também pessoas que apenas observavam e caçoavam de Noé. Mas Deus foi paciente com elas.

Quando começaram, Noé e sua família não sabiam que o trabalho levaria 120 anos para ser concluído. Mas eles continuaram trabalhando porque Deus lhes havia dito que assim fizessem, e eles queriam fazer a vontade de Deus.

Noé não compreendia tudo o que Deus estava lhe pedindo que fizesse, mas assim mesmo fez. Noé queria agradecer a Deus e fazer Sua vontade. Talvez nem sempre compreendamos o que Deus quer que façamos, mas, se queremos fazer Sua vontade, Ele nos ajudará a saber o que fazer.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Se vocês vivessem no tempo de Noé, o que pensariam quando Noé lhes dissesse que Deus estava para enviar um dilúvio? Por que vocês acham que a maioria das pessoas não acreditou em Noé? Vocês teriam ajudado Noé a construir seu barco? Por quê? O que fez Noé continuar trabalhando, mesmo demorando tanto, e apesar das pessoas da cidade que caçoavam dele?*

Noé nada sabia sobre chuva, e não gostava de ouvir as pessoas rindo dele. Mesmo assim, ele continuou trabalhando, fazendo o que Deus havia pedido que fizesse. Ele queria agradecer a Deus e fazer a vontade Dele. Vocês também querem fazer a vontade de Deus? Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

VOCÊ PRECISA DE:

- verso para decorar escrito onde todos possam ver
- 11 cópias do serrote (ver p. 41)
- maleta de ferramentas ou caixa de papelão

Verso para decorar

Com antecedência, escreva uma palavra do verso para decorar em cada cópia do serrote, incluindo a passagem bíblica. Escreva o verso para decorar onde todos possam ver. O verso é: "Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus" (Salmo 143:10).

Coloque os serrotes em uma caixa de ferramentas ou caixa de papelão. Peça que as crianças se revezem em pequenos grupos e coloquem as palavras em ordem. Repita a atividade até que todas as crianças saibam o verso.

Estudo da Bíblia

Peça às crianças que leiam Gênesis 6:15. *Na Bíblia na Nova Versão Transformadora, encontramos: "A arca deve ter 135 metros de comprimento, 22,5 metros de largura e 13,5 metros de altura." Vocês querem me ajudar a medir 135 metros de comprimento com este rolo de barbante? Para ficar mais fácil, vamos medir 1,35 metro e, então, multiplicar por 100. Agora, vamos medir 2,25 metros e multiplicar por 10. Finalmente, vamos medir 1,35 metro e multiplicar por 10. Vamos pensar nestas medidas em um prédio de três andares.*

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- fita métrica
- rolo de barbante

► Para Refletir

Vocês já observaram a construção de um prédio? Agora, imaginem um prédio com as medidas da arca. O que vocês colocariam em um espaço tão grande como esse? Que pessoas vocês convidariam para morar ali? Por que vocês acham que Deus queria que a arca fosse tão grande assim? Por que acham que Noé e sua família construíram um barco tão grande? A mensagem de hoje nos dá a resposta:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

A vontade de Deus

O que vocês acham que é a vontade de Deus para a vida de vocês? (Obedecer aos pais, falar aos outros sobre Deus, ser bondoso e amoroso, ser altruísta e generoso, ser missionário em um país distante, etc.) Escreva a lista no quadro à medida que as crianças forem dizendo. Comente cada resposta.

Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês já pensaram sobre a vontade de Deus para a vida de vocês? É fácil ou difícil fazer o que Deus pede que vocês façam? Por quê? Vocês acham que Deus pode ajudá-los a querer fazer Sua vontade? (Sim!) O que vocês acham que seria mais fácil fazer: O que Deus espera que vocês façam ou o que vocês querem fazer? Por quê? É sempre fácil saber o que Deus quer que vocês façam? Como podemos saber o que Ele espera que façamos? (Pela oração, lendo a Bíblia, ouvindo os pais e professores, etc.) Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

4 Compartilhando a lição

Hora de compartilhar

Com antecedência, faça cópias do serrote para cada criança e recorte-as (ou peça que cada aluno recorte a sua). Ajude os alunos a encontrar o verso para decorar na Bíblia. Peça-lhes que o leiam juntos. Distribua os recortes do serrote e peça que copiem o verso nos recortes. O verso é: "Ensina-me a fazer a Tua vontade, pois Tu és o meu Deus" (Salmo 143:10).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias do serrote
- tesouras
- lápis

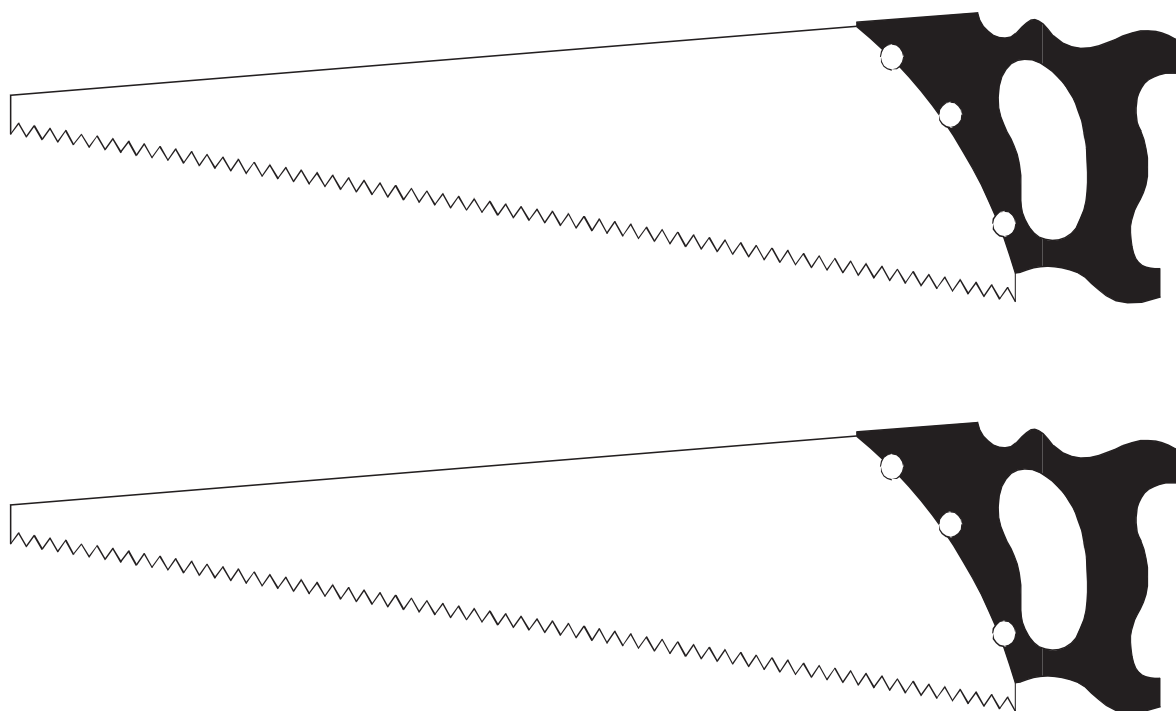
► Para Refletir

Pensem em alguma pessoa com quem gostariam de compartilhar sua ferramenta. Levem a ferramenta para casa e a compartilhem com alguém, contando-lhe sobre Noé e sua família fazendo a vontade de Deus. Durante a semana, lembrem-se de procurar maneiras de Deus os orientar a fazer Sua vontade em relação a outras pessoas. Lembrem-se:

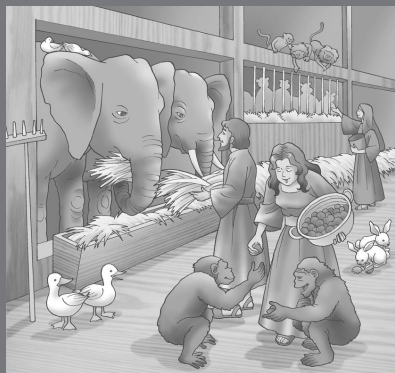
AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS BUSCAM FAZER SUA VONTADE.

5 Encerramento

Peça a Deus que ajude as crianças a querer fazer sempre Sua vontade.



18 de maio
Lição 7



ZOOLOGICO FLUTUANTE

COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

VERSO PARA DECORAR

“Lutando [trabalhando] juntos pela fé.” Filipenses 1:27

REFERÊNCIAS

Gênesis 7; *Patriarcas e Profetas*, p. 68-76;
Os Escolhidos, p. 51-55.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que mostramos amor na família de Deus ao trabalharmos juntos.

SENTIR-SE feliz ao cumprir as responsabilidades a nós concedidas.

RESPONDER encontrando maneiras de trabalhar juntos em casa, na escola e na igreja.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus trabalham juntas.

Resumo da lição

Deus deu a Noé instruções específicas sobre os animais que ele deveria levar para a arca. Noé levou com ele sete casais de cada animal limpo e um casal de cada animal impuro, incluindo todos os animais selvagens e os domésticos, todas as aves e todos os animais que “se rastejam junto ao chão”. No tempo designado, os animais vieram e entraram na arca. Noé e sua família despenderam seu tempo a bordo da arca trabalhando juntos e cuidando dos animais.

Esta lição fala sobre comunidade. Transportar tão grande número de animais acarretou centenas de horas de esforço durante o tempo em que a família esteve na arca. Era necessário dar-lhes alimento e água, e eles precisavam permanecer limpos. Assim como hoje, muitas coisas necessitam ser feitas para que nossas casas, igrejas e escolas sejam cuidadas. Mostramos amor à nossa comunidade quando trabalhamos juntos para fazer o que precisa ser feito.

Enriquecimento para o professor

“Animais de toda a espécie, os mais ferozes bem como os mais mansos, foram vistos vindo das montanhas e florestas, e encaminhando-se silenciosamente para a arca. Ouvia-se o rumor de um vento impetuoso, e as aves começaram a juntar-se, vindas de todos os lados, escurecendo-se o céu por sua quantidade; e em perfeita ordem passaram para a arca. Os animais obedeciam ao mandado de Deus, enquanto os homens eram desobedientes. Guiados por santos anjos, ‘entraram para Noé, na arca, de dois em dois’ (Gn 7:9), e de cada espécie de animal puro ‘sete pares’ (v. 2). [...]”

“Deus ordenou a Noé: ‘Entra na arca, tu e toda a tua casa, porque reconheço que tens sido justo diante de Mim no meio desta geração’ (v. 1). A advertência de Noé tinha sido rejeitada pelo mundo, mas de sua influência e exemplo resultaram bênçãos para seus familiares. Como recompensa de sua fidelidade e integridade, Deus salvou com ele todos os membros de sua família. Que grande incentivo para a fidelidade dos pais! [...]”

“A pesada arca, em cada fibra dela, estremeceia ao ser açoitada pelos ventos impetuosos e arremessada de uma onda para outra. Os gritos dos animais do lado de dentro exprimiam medo e dor. No entanto, entre a fúria dos elementos, a embarcação continuou a flutuar em segurança. Anjos ‘magníficos em poder’ (SI 103:20, ARC) foram comissionados para guardá-la” (*Patriarcas e Profetas*, p. 69, 70, 72).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Frio ou quente B. Quebra-cabeça	objeto a ser escondido gravuras ou fotos pequenas, tesoura, envelopes
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cadeiras, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, roupas dos tempos bíblicos, lanterna, gravação com sons de chuva e relâmpago (opcional) quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias, gravuras de animais
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Trabalho da arca	Bíblias, cópias da arca (ver p. 86), tesoura, caneta
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Frio ou quente

Peça a uma criança (voluntária) que saia da sala durante um minuto. Enquanto ela estiver fora, esconda um objeto e permita que as outras crianças vejam onde o objeto foi escondido. Peça à criança voluntária que retorne à classe e procure o objeto escondido. As outras crianças devem dizer QUENTE quando a que procura se aproximar do objeto, e FRIO quando se distanciar dele. Continue até a criança encontrar o objeto. Repita a atividade com outras crianças.

VOCÊ PRECISA DE:

- objeto a ser escondido

► Para Refletir

Dê tempo para respostas ao perguntar para as crianças que ficaram do lado de fora: *O que vocês pensavam quando as outras crianças diziam para que lado ir?* (Ajudavam, atrapalhavam, pressionavam.) A ajuda delas foi útil? Por quê?

Dê tempo para respostas ao perguntar para as outras crianças: *O que vocês pensavam ao saber que sem sua ajuda seu colega não conseguiria encontrar o objeto escondido?* (Fomos úteis, fomos importantes, trabalhamos juntos.) *Vocês trabalharam juntos ajudando uns aos outros. Isso está em nosso verso para decorar: "Lutando [trabalhando] juntos pela fé" (Filipenses 1:27). Hoje vamos aprender como Noé e sua família trabalharam juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras ou fotos pequenas
- tesoura
- envelopes

B. Quebra-cabeça

Com antecedência, providencie gravuras pequenas ou fotos, de modo que cada grupo de cinco alunos receba uma. Para cada grupo, recorte a gravura em cinco partes e coloque-as em um envelope. Tire um parte da gravura de cada envelope e coloque-a em envelopes trocados, de maneira que cada envelope tenha uma parte que não se encaixa. (Para classes pequenas, prepare um quebra-cabeça para cada criança.)

Na hora da atividade, divida a classe em grupos de cinco alunos. Dê a cada grupo um envelope e peça que monte o quebra-cabeça. Depois, peça que uma criança de cada grupo procure, junto aos outros grupos, a peça que está faltando. Caso não consiga encontrá-la, outro participante de seu grupo poderá ajudar a procurar. Finalize a atividade quando todos os grupos conseguirem encontrar as respectivas peças que faltavam.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas ao perguntar às crianças que tentaram encontrar a peça que faltava: *Como vocês se sentiram ao ajudar seu grupo? Como se sentiram quando não puderam encontrar a peça que faltava?* (Tristes, frustrados.)

Pergunte ao grupo: *Como foi esperar que um membro de seu grupo encontrasse a peça que faltava?* (Difícil, eu pensei que ele não iria conseguir; ele poderia ter uma boa ideia para procurar a peça.) *Por que foi importante que outro colega fosse ajudar?* (Porque o trabalho é feito mais rápido com a ajuda de outra pessoa.) *Na história de hoje, aprenderemos como Noé e sua família trabalharam juntos. Nosso verso para memorizar é sobre isso. Vamos dizê-lo juntos: "Lutando [trabalhando] juntos pela fé" (Filipenses 1:27). Lembrem-se, nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Unidos em Cristo", do *Hinário Adventista*, nº 247

"Encontros", do *Hinário Adventista*, nº 248

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Peça às crianças que, em duplas, tragam suas ofertas.

Oração

Peça às crianças que, em duplas, se ajoelhem e orem juntas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Noé; esposa de Noé; Sem, Cam e Jafé e as esposas deles; multidão; animais e aves.

Montagem do cenário: Separe um espaço vazio da sala para ser a "arca". Para representar a porta da "arca", coloque duas cadeiras com o encosto um de frente para o outro deixando um espaço entre eles, pelo qual as crianças consigam passar no momento apropriado. Permaneça junto às cadeiras ou à frente da sala a fim de direcionar a atividade. Peça que o personagem "Noé" fique junto à porta da "arca". Escolha algumas crianças para ser animais e aves específicos, a fim de entrarem na arca ao sinal de quem estiver contando a história.

Quantos anos Noé levou para construir a arca? Alguém sabe? [120 anos] Alguém de vocês conhece alguém com 120 anos de idade? Eu também não conheço. Alguém conhece uma pessoa com 600 anos de idade? Eu também não conheço. Mas essa era a idade de Noé quando a arca ficou pronta. Noé não tinha 100 anos de idade, nem 200 anos, ou 300 anos, nem mesmo 400 anos quando começou a construir a arca. Ele tinha 480 anos quando iniciou a construção da arca.

Durante os 120 anos que Noé e seus ajudantes levaram para construir a arca, Noé suplicou que as pessoas más acreditassem nele. Mas elas não acreditavam no que ia acontecer. Estavam também muito ocupadas fazendo as coisas de que mais gostavam. Algumas dessas coisas não eram ruins. Elas casavam, tinham filhos e construíam casas. Mas elas também sacrificavam pessoas sobre altares e adoravam deuses falsos. Desobedeciam a Deus de muitas maneiras.

Deus, finalmente, Se cansou de tanta maldade. Ele disse algo muito misterioso. O que vocês acham que foi? [Dê tempo para respostas.] Deus disse que enviaria algo chamado chuva. Água cobriria a Terra inteira e destruiria todas as coisas vivas!

Lembrem-se: Noé nunca tinha visto chuva. Cada manhã, orvalho e neblina umedeciam o solo. Nunca havia descido água das nuvens. Nunca antes houvera um dilúvio. Mas Deus havia dito a Noé que cairia chuva das nuvens.

A arca, finalmente, ficou pronta. Então Deus disse a Noé o que estava esperando dizer havia 120 anos. O que era? Deus disse: "Noé, entre na arca. Leve com você sete casais de cada espécie de animal puro e um casal de cada espécie de animal impuro."

Algumas pessoas riram de Noé e caçoaram dele. Algumas delas permaneceram do lado de fora da arca e ouviram Noé dizer mais uma vez: "Entrem na arca. Vocês estarão a salvo dentro dela." Mas as pessoas apenas riram e balançaram a cabeça em sinal negativo.

De repente, houve um som como de vento forte, e centenas de aves vindo da floresta entraram voando para dentro da arca! Um casal de cada espécie de aves impuras, e sete casais de cada espécie de aves puras. De modo ordenado, voaram porta adentro e desapareceram.

Quem é ave? Mostrem-nos como as aves entraram na arca. [As crianças que representam as aves "voam" entre as duas cadeiras que formam a "porta" da arca.]

As pessoas que riam devem ter parado de rir por um momento. Logo, porém, voltaram a rir. Suas risadas pararam quando elas viram animais saindo da floresta: leões e elefantes, girafas e ursos, serpentes e borboletas, gatos e tatus, cangurus e esquilos. Cada espécie de animal que Deus havia feito entrou na arca.

Quem é animal? Imitem o som do animal que vocês representam e venham enquanto entram na arca. [As crianças que representam os animais entram na arca passando pelo espaço entre as cadeiras.]

VOCÊ PRECISA DE:

- cadeiras
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna
- gravação com sons de chuva e relâmpago (opcional)

Pela última vez, Noé convidou as pessoas a entrar na arca, mas elas não quiseram. Alguns dos trabalhadores quase decidiram entrar na arca, mas seus amigos lhes disseram que ficassem fora. *[O personagem Noé pede às pessoas que entrem, enquanto elas recusam e riem dele.]* Então Noé, sua esposa, seus três filhos e as esposas deles entraram na arca. *[Esses personagens entram.]*

Uma luz radiante, mais radiante do que qualquer outra coisa, brilhou acima da porta da arca. *[Acenda a lanterna.]* A grande porta rangeu, então se fechou com uma pancada ruidosa. *[Apague a luz.]* Mão alguma havia tocado a porta! Noé não fechou a porta! Seus filhos também não fecharam a porta! Quem, vocês acham, fechou a porta?

Durante oito dias, Noé e sua família esperaram dentro arca. O povo do lado de fora ria e caçoava deles. Mas, finalmente, água começou a cair do céu. *[Caso tenha providenciado a gravação, utilize.]* Muita água. Havia relâmpagos. *[Caso tenha providenciado a gravação, utilize.]* A água brotava do solo. Pedras e árvores voavam em todas as direções. Animais corriam das florestas, emitindo sons e ganindo, e algumas pessoas amarraram seus filhos às costas de animais na esperança que eles procurassem os lugares mais altos e se salvassem. Outras pessoas se agarravam ao lado de fora da arca e tentavam entrar nela. *[Permita que a multidão tente passar entre as cadeiras; mas feche a entrada, colocando as cadeiras juntas.]* Mas tudo foi inútil! Naquela tempestade, que durou 40 dias, quase seis semanas, morreram todas as pessoas e seres vivos que estavam fora da arca.

Enquanto a grande arca flutuava sobre as águas, os animais dentro dela ganiam com a oscilação da arca de um lado para outro. Que sons vocês acham que os animais emitiam? Talvez eles tenham tido enjoos! Deve ter sido um grande alívio quando a tempestade acabou e a arca flutuou silenciosamente sobre as águas! *[Faça uma pausa para deixar as crianças perceberem o silêncio.]*

Noé e sua família permaneceram dentro da arca durante meses, e eles tinham muito trabalho a fazer. Imaginem que confusão todos aqueles animais faziam! Viveiros e jaulas precisavam ser limpos. Os animais necessitavam de alimentos e de água limpa. A arca era um gigantesco zoológico flutuante com oito trabalhadores. Os membros da família trabalhavam juntos de modo eficiente. Eles não resmungavam nem reclamavam acerca do trabalho. Estavam felizes e agradecidos por se encontrarem vivos e protegidos por Deus.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quantos animais impuros entraram na arca? Quantos animais puros? Como os animais entraram na arca? (Ou quem os guiou?) O que os descrentes pensaram quando viram os animais entrando na arca? Se vocês fossem um membro da família de Noé, o que vocês teriam pensado? Se tivessem sido uma das pessoas que não entraram na arca, o que teriam pensado quando os animais entraram na arca?*

O que vocês acham que Noé e sua família fizeram para ajudar uns aos outros e os animais quando ficaram com medo durante a tempestade? Vocês se lembram da nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro e façam a leitura juntos. Então escolha uma pessoa para apagar uma palavra e, em seguida, repitam o verso para decorar como grupo. Continue apagando uma palavra de cada vez e dizendo o verso completo até a última palavra ser apagada. O verso é: "Lutando [trabalhando] juntos pela fé" (Filipenses 1:27).

Estudo da Bíblia

Leia Levítico 11:1-23 para os alunos e explique para eles as diferenças entre animais puros (limpos) e impuros (imundos). Se possível, mostre gravuras.

Por que Deus queria que Noé levasse mais animais puros do que impuros na arca? (Assim, mais tarde, Noé teria animais puros para sacrificar em agradecimento a Deus. Também poderiam usar os animais puros como alimento depois que saíssem da arca.) Por que Deus preservou animais impuros? (A maioria dos animais e aves impuros são necrófagos, ou seja, alimentam-se de organismos mortos.) Assim como os animais têm trabalho a fazer juntos, as pessoas também têm trabalho a fazer juntas. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje.

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

3 Aplicação da lição

Situações

Pensem em maneiras de trabalhar juntos nas seguintes situações:

1. Você foi convidado para brincar na casa de um amigo(a). O quarto dele(a) está bagunçado. A mãe dele(a) diz que vocês podem brincar só depois que o quarto estiver em ordem. O que você faz? Por quê?
2. Você e seu irmão têm pedido um animalzinho de estimação. Seus pais continuam dizendo não, mas vocês continuam insistindo. Finalmente, seus pais permitem que vocês tenham um gatinho. Como família, vocês têm que decidir quem limpará a caixa de areia do gato cada dia. O que você resolve fazer?
3. Alguém diz que o pai de um colega de classe faleceu. Seu colega não vai à aula há alguns dias. O que você e seus outros colegas farão?

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quando trabalhamos juntos, a quem demonstramos amor? (Demonstramos que amamos a Deus.) É mais fácil ou mais difícil fazer as coisas juntos? (A maioria das coisas provavelmente seja mais fácil; mas pode ser mais difícil concordar quando o grupo é maior.) Quais são algumas coisas que a família de vocês pode fazer em conjunto para Deus? (Doar alimentos para os necessitados ou outra coisa de que eles precisem, limpar o quintal de alguém, visitar alguém que esteja doente, etc.) É importante relacionar-se bem e cooperar quando estamos trabalhando com outros? Quais outras coisas são importantes?*

Durante a semana, encontrem maneiras de trabalhar com sua família ou outro grupo para fazer algo para Deus. Lembrem-se de que Deus ainda espera que Seu povo trabalhe junto para cumprir Sua vontade. Trabalharmos juntos e nos relacionarmos bem é ainda uma parte do plano de Deus para nós. Lembrem-se de nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

4 Compartilhando a lição

Trabalho da arca

Com antecedência, faça cópias da arca para cada criança. Distribua o material e peça aos alunos que recortem a arca. Peça a eles que pensem sobre alguma coisa que eles possam fazer durante a semana para trabalhar juntos com outras pessoas da família de Deus e escrevam a sugestão em sua "arca". Dê sugestões de coisas que podem ser feitas em casa, na escola, na igreja e na vizinhança. (Limpar a casa, recolher lixo nos arredores, apagar a lousa na escola, entregar boletins na igreja, cantar em creches ou orfanatos, etc.) Peça que adultos estejam prontos a ajudar quando necessário.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem gostaria de compartilhar o que escreveu? Por que é importante trabalhar juntos? Levem sua arca para casa e a coloquem num lugar bem visível para que vocês se lembrem de trabalhar com outras pessoas durante a semana ou de fazer algo bom em casa, na escola ou na vizinhança. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

5 Encerramento

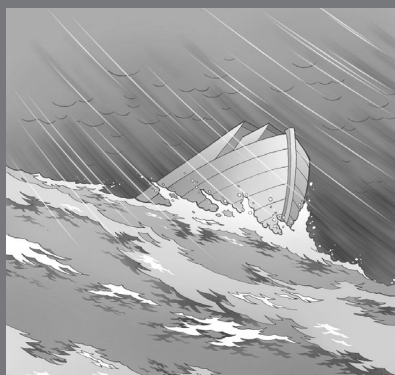
Faça uma oração curta, pedindo a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de trabalhar juntas para Ele.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias da arca (ver p. 86)
- tesoura
- caneta

25 de maio

Lição 8



ESPERAR PACIENTEMENTE?

COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

VERSO PARA DECORAR

“Não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos.”
Gálatas 6:9

REFERÊNCIAS

Gênesis 8:1-14; *Patriarcas e Profetas*, p. 69, 77;
Os Escolhidos, p. 51, 56.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as pessoas da família de Deus trabalham juntas enquanto esperam a vinda de Jesus.

SENTIR alegria ao ver uma tarefa concluída.

RESPONDER concluindo alegremente o trabalho que lhe foi pedido.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus esperam por Ele, pacientemente, juntas.

Resumo da lição

Depois de 40 dias de chuva e mais 150 dias esperando as águas baixarem, a arca repousou no topo de uma montanha. Quarenta dias mais tarde, Noé abriu a janela que ficava na parte de cima do barco e soltou um corvo. Mais tarde, ele soltou uma pomba que retornou porque não havia encontrado um lugar para pousar. Uma semana depois, a pomba foi novamente libertada e dessa vez retornou com uma folha nova de oliveira. Passou-se mais uma semana, e a pomba foi solta novamente. Dessa vez, a pomba não retornou. Noé e sua família aguardaram longo tempo até que o dilúvio e seus efeitos terminassem. Enquanto eles esperavam, continuaram fazendo o trabalho que precisava ser feito.

Esta lição fala sobre comunidade. Uma das coisas mais difíceis de se fazer é esperar uma promessa ser cumprida. Isso é verdadeiro tanto para grupos de pessoas como para pessoas individualmente. Embora algumas vezes tenhamos de esperar para ver os resultados, podemos ainda trabalhar juntos para ajudar a nós mesmos e aos outros.

Enriquecimento para o professor

“Durante sete dias depois que Noé e sua família entraram na arca, não apareceu sinal da tempestade que estava para vir. Nesse período, sua fé fora provada. Foi um tempo de triunfo para o povo lá fora. A aparente demora confirmava-os na crença de que a mensagem de Noé era uma ilusão e de que o dilúvio jamais viria. [...]”

“Durante cinco longos meses seu barco era arremessado de um lado para outro, aparentemente à mercê do vento e das ondas. Foi uma prova severa; mas a fé de Noé não vacilou, pois tinha certeza de que a mão divina estava ao leme” (*Patriarcas e Profetas*, p. 70, 77).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguindo o líder "lentamente" B. Rostos que esperam	
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recipiente para recolher as ofertas
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	fita-crepe ou giz, animais de brinquedo quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, papel, caneta
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Esperar pacientemente	tirinhas de papel, caneta, cestinho
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Pomba	molde da pomba (ver p. 87), cartolina, tesouras, 30 cm de fitilho para cada criança, cola, Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Seguindo o líder "lentamente"

Peça às crianças que façam uma fila. Dê ordens como: "Deem dois passos pequenos à frente." Dê as ordens bem devagar, de tal maneira que as crianças fiquem impacientes.

► Para Refletir

Esperare por respostas. *Vocês gostaram desta atividade? O que pensaram quando eu estava dando as orientações? Foi muito devagar ou da maneira correta? Vocês ficaram impacientes comigo? Por que ficamos impacientes quando esperamos alguma coisa? Nossa história bíblica de hoje é sobre Noé e sua família esperando pacientemente na arca durante um longo tempo. O verso para decorar é: "Não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos" (Gálatas 6:9). Algumas vezes podemos ficar aborrecidos ou cansados ao fazer alguma coisa ou esperar por algo. Mas Deus nos promete bênçãos se não desanimarmos. Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

B. Rostos que esperam

Peça às crianças que relatem alguma situação em que tiveram que esperar alguma coisa por um longo tempo. (Alguns parentes que viria visitá-las; alguém para buscá-las na escola; em uma fila para obter alguma coisa, etc.)

▶ **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Vocês gostam de esperar alguma coisa? Por quê? Por que nos tornamos impacientes quando esperamos alguma coisa por muito tempo? Nossa história bíblica de hoje é sobre Noé e sua família esperando na arca durante muitos meses. Algumas vezes podemos ficar aborrecidos ou cansados de fazer o bem, ou esperar o tempo certo. Nosso verso para decorar é: “Não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos” (Gálatas 6:9). Vamos recordar nossa mensagem de hoje:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

Repitam comigo.

*** Oração e Louvor**

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Jesus Voltará”, nº 442 do *Hinário Adventista*

“Verei Jesus”, nº 455 do *Hinário Adventista*

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente para recolher as ofertas

Ofertas

Peça que uma das crianças recolha as ofertas. As demais deverão aguardar sua vez para colocar a própria oferta no recipiente preparado.

Oração

Em oração, peça que as crianças, como Noé, aprendam a esperar no Senhor.

2 Lição bíblica

VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe ou giz
- animais de brinquedo

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Use giz ou fita-crepe para demarcar o formato da arca no piso. (Fazê-lo suficientemente grande para que todas as crianças fiquem assentadas dentro dele.)

O que vocês acham que Noé e sua família levaram com eles para a arca? [*Alimento, roupa, alimento para os animais, roupa de cama, etc.*] Façam de conta que todas essas coisas estejam aqui. Agora, os animais vão entrar. [*Dê a cada criança um animal de brinquedo para ser colocado no centro do espaço.*] Agora, é hora de as pessoas entrarem. [*Peça que todas as crianças, de mãos dadas, se assentem em círculo dentro da arca.*] Agora, estamos preparados para o começo da tempestade.

[*No momento apropriado, peça que as crianças fechem os olhos e se balancem de um lado para outro para simular o movimento da arca sobre as ondas. Lembre-as de que a família de Noé durante seis semanas conviveu com um movimento semelhante a esse.*]

[No momento apropriado, fale sobre o corvo e a pomba e peça que as crianças façam uma ave voar ao juntar os polegares e movimentar os demais dedos, voando como os pássaros. Mencione que os corvos usam os ninhos de outras aves; não constroem ninhos próprios. Talvez seja esta a razão de o corvo não ter encontrado lugar para pousar.]

A espera começou no dia em que Noé, sua família e todos os animais entraram na arca e Deus enviou um anjo para fechar a porta. Eles esperaram dentro da arca durante sete dias antes que acontecesse alguma coisa. Quando finalmente aconteceu, foi algo grande! Na Bíblia, lemos: “Todas as fontes subterrâneas de água jorraram da terra, e a chuva caiu do céu em grandes temporais” (Gênesis 7:11). Água descia das nuvens, e também borbulhava do solo! A grande tempestade durou 40 dias e 40 noites, então finalmente tudo ficou silencioso do lado de fora da arca.

Noé e sua família devem ter imaginado o que aconteceria a seguir. Durante os 150 dias seguintes, a arca balançou silenciosamente sobre a água. Depois, as águas do dilúvio começaram a secar. Deve ter sido emocionante o dia em que a arca tocou algo sólido e parou. Mas eles permaneceram ali por mais três meses antes que o topo das montanhas se tornasse visível.

Até então, eles haviam permanecido na arca cerca de oito meses. Talvez já não estivessem mais aguentando o nervosismo uns dos outros. Talvez já estivessem cansados de alimentar animais e lidar com eles dia após dia. Mas eles ainda precisavam trabalhar e esperar.

Depois de mais 40 dias, Noé abriu a janela da arca e deixou um corvo voar para fora. Ele logo voltou. Mais tarde, Noé soltou uma pomba, mas ela também voltou para a arca. Ela não tinha encontrado lugar para pousar. Uma semana mais tarde, Noé soltou a pomba outra vez. Dessa vez, ela retornou com uma folhinha nova de oliveira no bico. Depois de mais uma semana, Noé soltou a pomba novamente, e ela não voltou. Com certeza, ele pensou, logo todos nós deixaremos a arca!

Mas houve ainda mais espera. Aproximadamente onze meses após Deus ter fechado a porta da arca, Noé comemorou seu sexcentésimo primeiro aniversário (601 anos). Ele removeu a cobertura da arca e olhou para fora. O Sol brilhava! O solo estava seco! Com certeza Deus abriria a porta e, então, os deixaria sair. Mas levaria ainda mais de seis semanas para isso acontecer. Eles haviam permanecido na arca durante um ano e dez dias. Sua espera estava finalmente terminando.

Deus havia prometido a Noé e sua família que os manteria a salvo durante o Dilúvio. Eles esperaram um longo tempo para ver a promessa de Deus cumprida. Nós também estamos esperando que uma promessa de Deus seja cumprida. Na Bíblia, encontramos: “A nossa cidadania, porém, está nos Céus, de onde esperamos ansiosamente o Salvador, o Senhor Jesus Cristo” (Filipenses 3:20). Parece que já estamos esperando há um longo tempo, não é?

Deus nos tem dado amigos cristãos para nos ajudar em nossa espera. Ele também nos dá um trabalho a fazer enquanto esperamos. Espera que compartilhem Suas boas-novas. Vamos nos encorajar uns aos outros e trabalhar juntos enquanto esperamos que aquela maravilhosa promessa se cumpra. Jesus disse que voltaria, e Ele virá!

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que Noé e sua família ficavam zangados uns com os outros enquanto estavam na arca? O que vocês acham que eles faziam quando ficavam aborrecidos uns com os outros? O que vocês fazem quando ficam aborrecidos com alguém de sua família? O que Jesus espera que vocês façam? Como vocês acham que Noé e sua família passavam o tempo enquanto esperavam? O que vocês fazem quando têm que esperar um longo tempo? Temos esperado um longo tempo pela volta de Jesus? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro. *Hoje, falamos sobre esperar e ter paciência. Nosso verso para decorar é sobre não desistir. Vamos aprender o verso dizendo-o tão depressa quanto pudermos. Repitam juntos o verso dizendo cada vez mais rápido, mas com clareza.*

O verso para decorar é: “Não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos” (Gálatas 6:9).

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- caneta

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva cada texto abaixo em um pedaço de papel. Distribua-os às crianças e ajude-as a encontrar e ler os textos. (Se a classe for pequena, dê mais de um texto para cada criança.)

Já que hoje estamos falando sobre esperar alguma coisa, vamos descobrir na Bíblia algumas pessoas que esperaram algo. Algumas delas foram pacientes, outras não. Olhem os versos para descobrir quem e o que esperavam.

Gênesis 18:9-14 (Abraão e Sara esperavam por uma criança.)

Gênesis 29:18, 20 (Jacó esperava casar-se com Raquel).

Números 14:26-34 (os israelitas esperavam entrar em Canaã).

1 Samuel 1:2-5, 10-17 (Ana esperava criança).

Mateus 1:17 (o mundo esperava por Cristo).

Lucas 2:25-32 (Simeão esperava por Cristo, o Messias).

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Todas essas pessoas foram pacientes ao esperarem? Quem foi a mais paciente? Por que vocês pensam assim? Quem não foi tão paciente? Que tipo de problema elas encontraram? O que algumas delas fizeram enquanto esperavam? Em nossos dias, estamos esperando o quê? (A volta de Jesus.) Vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços de papel
- caneta
- cestinho

Esperar pacientemente

Em pedaços de papel, escreva algumas coisas ou eventos que as crianças possam esperar. Coloque os pedaços de papel em um cestinho e permita que as crianças, uma por vez, peguem um papel e encenem o que tiraram enquanto as outras procuram adivinhar.

Alguns exemplos: esperar uma bicicleta maior, esperar o aniversário, esperar um animalzinho de estimação, esperar até ter idade para dirigir um carro, esperar para ser batizada, esperar pela formatura, etc.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que esperar é tão difícil? O que podemos fazer para tornar a espera mais fácil? (Não queixar-se nem reclamar, encontrar alguma coisa para fazer, etc.) Que grande acontecimento o povo de Deus espera atualmente? Procurem e leiam Filipenses 3:20. Dê tempo para a leitura e comentário do texto. O que uma comunidade pode fazer para tornar o tempo de espera mais agradável? (Encontrar maneiras de trabalhar juntos para ajudar outras pessoas; encorajar uns aos outros.) Vamos cantar um hino sobre esperar a vinda de Jesus. Cantem "Nós O Veremos" (Hinário Adventista, nº 448). Será um dia maravilhoso quando Jesus vier. Penso que a espera não terá sido em vão! Lembre-se de que*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

4 Compartilhando a lição**Pomba**

Com antecedência, faça em cartolina uma cópia da pomba e da asa para cada criança. Peça-lhes que recortem. Ajude as crianças a furar os dois pontos desenhados no corpo da pomba. Corte as duas linhas e encaixe as asas. Faça a dobra da linha tracejada na cabeça da pomba e cole (somente na cabeça). Passe o fitilho nos buraquinhos e amarre. Peça às crianças que façam as aves "voarem".

VOCÊ PRECISA DE:

- molde da pomba (ver p. 87)
- cartolina
- tesouras
- 30 cm de fitilho para cada criança
- cola
- Bíblia

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Procurem Isaías 40:30, 31. Quem gostaria de ler esses versos bíblicos em voz alta para nós? Adultos podem ajudar, se necessário. Vocês conhecem alguém que está esperando alguma coisa lhe acontecer? Vocês conhecem alguém que está esperando a vinda de Jesus? Levem a ave para casa e a compartilhem com alguém. Contem para a pessoa sobre Noé e a família dele, e como eles esperaram pacientemente a água secar. Falem sobre como vocês estão esperando pacientemente pela vinda de Jesus. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS ESPERAM POR ELE, PACIENTEMENTE, JUNTAS.

5 Encerramento

Faça uma oração curta, pedindo a Deus que ajude as crianças a esperar pacientemente juntas pelo retorno de Jesus.

1º de junho

Lição 9



O ARCO-ÍRIS DA PROMESSA

COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

VERSO PARA DECORAR

“Coloquei o arco-íris nas nuvens. Ele é o sinal da Minha aliança com toda a Terra.” Gênesis 9:13

REFERÊNCIAS

Gênesis 8:15-22; 9:8-17; *Patriarcas e Profetas*, p. 77-79; *Os Escolhidos*, p. 56-58.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus cuida de Seus filhos enquanto eles trabalham juntos para fazer Sua vontade.

SENTIR-SE próxima àqueles que compartilham uma história e experiência comuns.

RESPONDER agradecendo a Deus Seu amor e cuidado.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus se alegram porque Ele cuida delas.

Resumo da lição

Depois que Noé, sua família e todos os animais deixaram a arca, Noé construiu um altar e adorou a Deus com seus familiares. Deus colocou um arco-íris no céu e abençoou a família. Deus prometeu nunca mais destruir a Terra com um Dilúvio. Ele instruiu Noé a considerar o arco-íris como lembrança ou sinal de Seu pacto, Seu acordo.

Esta lição fala sobre comunidade. Comunidades compartilham uma história comum, falam uma língua comum e são motivadas por propósitos comuns. A família de Noé compartilhou o arco-íris como sinal da promessa de Deus a eles (e a nós). Quais são os “arcos-íris” que compartilhamos como comunidade de fé? Quais são nossas experiências comuns? Quais são os desafios comuns que enfrentamos? Trabalhar juntos, com a ajuda de Deus, pode ser o desafio que confrontamos atualmente. E agradecemos a Deus Seu contínuo cuidado por Seu povo.

Enriquecimento para o professor

“O Senhor declara que, ao olhar para o arco, Ele Se lembrará de Sua aliança. Isso não significa que Ele iria Se esquecer; Ele fala conosco em nossa linguagem para que possamos compreendê-Lo melhor. Era plano de Deus que, quando os filhos das gerações posteriores perguntassem o significado do arco glorioso que abrange os céus, seus pais repetissem a história do dilúvio e lhes dissessem que o Altíssimo estendeu o arco e o colocou nas nuvens como uma garantia de que as águas nunca mais inundariam a Terra. Assim, de geração a geração, testificaria do amor divino para com o ser humano e fortaleceria sua confiança em Deus.

“No Céu, algo semelhante ao arco-íris rodeia o trono e se estende como uma abóbada por sobre a cabeça de Cristo. [...] Quando o ser humano, por sua grande maldade, convida os juízos divinos, o Salvador,

intercedendo junto ao Pai em seu favor, aponta para o arco nas nuvens e o arco celeste em redor do trono e acima de Sua cabeça, como sinal da misericórdia de Deus para com o pecador arrependido" (*Patriarcas e Profetas*, p. 78, 79).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Arco-íris B. O cuidado de Deus	
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cadeiras, adesivos de animais ou etiquetas adesivas e caneta, pedras ou saquinhos de papel marrom Bíblia, folhas de papel, canetinhas coloridas nas seguintes cores: vermelha, alaranjada, amarela, verde, azul, anil e violeta Bíblias, gravura dos alicerces do muro da Nova Terra ou bolinhas de gude coloridas (opcional), quatro tiras de papel colorido
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Proteção de Deus	papel, canetas
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Arco da promessa	desenho do arco-íris (ver p. 88), papel <i>color set</i> nas cores do arco-íris, tesoura, cola, lápis de cor
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Arco-íris

Com antecedência, faça algumas pesquisas sobre arcos-íris. Fale como eles são formados na natureza. Se possível, consiga um prisma ou objetos similares para demonstrar como o arco-íris funciona. Ou convide alguém capacitado para explicar e demonstrar como o arco-íris é formado.

► Para Refletir

Se houver um convidado, peça que os alunos agradeçam a ele pela participação.

Dê tempo para respostas. *Quantos de vocês já viram um arco-íris? O que é necessário para fazer um*

arco-íris? O que vocês pensam quando veem um arco-íris no céu? Hoje, nós ouviremos mais sobre Noé e sua família. Aprenderemos sobre as maneiras pelas quais Deus os abençoou e como eles agradeceram o amor e a proteção de Deus. Aprenderemos sobre o arco-íris que Deus fez e o que ele significou para a família de Noé.

Nosso verso para decorar é: "Coloquei o arco-íris nas nuvens. Ele é o sinal da Minha aliança com toda a Terra" (Gênesis 9:13). Dê tempo para respostas. Por que vocês acham que Deus escolheu um arco-íris para assegurar-nos de Seu amor? Nossa mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

Repitam comigo.

B. O cuidado de Deus

Divida a classe em grupos. Peça a cada grupo que encene alguma situação em que Deus cuida deles.

► Para Refletir

Vocês viram como Deus cuida dos Seus filhos em todas as ocasiões? Hoje, aprenderemos um pouco mais de como Deus protegeu Noé e sua família e como eles agradeceram a Deus Seu amor e proteção. Também aprenderemos sobre a promessa do arco-íris que Deus fez a Noé e a nós. Nosso verso para decorar é: "Coloquei o arco-íris nas nuvens. Ele é o sinal da Minha aliança com toda a Terra" (Gênesis 9:13). A mensagem de hoje é:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Obrigado, Bom Pai", do *Hinário Adventista*, nº 69

"Jesus Me Quer Bem", do *Hinário Adventista*, nº 524

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Peça às crianças que, em duplas, tragam sua oferta.

Oração

Faça uma oração curta, agradecendo a Deus Seu amor e proteção às crianças.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Noé e seus sete familiares (esposa, filhos e noras), vários animais.

Montagem do cenário: Use duas cadeiras de costas uma para outra, com um espaço entre elas para servir de porta para a arca. Coloque em cada criança um adesivo de animal ou etiqueta com o nome

- cadeiras
- adesivos de animais ou etiquetas adesivas e caneta
- pedras ou saquinhos de papel marrom

de algum animal. Organize as crianças em fila, em direção à porta da arca. Ao falar de como os animais saíram da arca, peça que as crianças encenem a saída deles, usando sons e movimentos apropriados. Peça a oito crianças que se vistam como Noé e seus familiares. Peça-lhes que saiam da “arca”, olhem em volta com admiração e construam um altar para adoração e sacrifício.

Noé e sua família ficaram no interior da arca durante mais de um ano. Vocês se lembram do que eles estavam fazendo durante esse tempo? Tudo de que Noé e sua família pareciam se lembrar era de alimentar os animais, limpar as jaulas e esperar enquanto o vento secava as águas do Dilúvio. Eles estavam ansiosos para sair para a luz do Sol e o ar fresco.

Finalmente, Deus disse que era hora de sair! Hora de ver com que aparência estava o mundo. Será que seria o mesmo mundo de antes? O que a água fizera com as plantas e árvores, seus lares e colheitas? A luz do Sol feriu seus olhos por alguns instantes até que eles se acostumassem novamente com ela. *[Noé e sua família saem da “arca”, protegendo os olhos.]* As coisas pareciam diferentes! As montanhas estavam irregulares e ásperas. O belo ouro, a prata, a madeira e as pedras preciosas que tinham enfeitado a Terra tinham desaparecido. Havia apenas umas poucas árvores novas crescendo, não as florestas que haviam oferecido abrigo às aves e aos animais no passado. A Terra parecia desordenada e arrasada. As pessoas não reconheciam os lugares. No entanto, era maravilhoso estar ao ar livre! Elas inspiraram profundamente o ar fresco. *[Noé e a família inspiram profundamente.]*

Era tempo de os animais deixarem a arca. Noé e sua família cuidadosamente abriram gaiolas e jaulas e guiaram os animais para fora da arca. *[Noé e a família fazem isso.]* Eles carregaram os animais menores e os colocaram na grama verde. Que som de felicidade! Os elefantes bramiam, os leões rugiam, os cães latiam. Todos os animais corriam e pulavam de alegria por estarem novamente livres! Aquela visão deve ter feito as pessoas sorrirem.

Então Noé reuniu sua família e disse que eles deveriam construir um altar para agradecer a Deus. Noé e seus filhos juntaram grandes pedras. *[Peça-lhes que juntem pedras ou papéis amassados e façam de conta que constroem um altar.]* Eles cuidadosamente as colocaram para formar um altar e ali adoraram a Deus. As únicas oito pessoas vivas sobre a Terra se ajoelharam e agradeceram a Deus a proteção, a salvação e o amor a eles concedidos. *[Os personagens se ajoelham como se estivessem orando.]*

Deus ficou contente com a adoração e o amor deles por Ele. Deus abençoou Noé e sua família. Disse-lhes que fossem felizes em seu novo lar e tivessem filhos para que a Terra se enchesse novamente de pessoas. Deus também prometeu àquela família, e a todas as criaturas vivas, que Ele nunca mais destruiria a Terra com água.

Depois da oração, Noé e sua família olharam para cima e viram um belo espetáculo, algo que nunca haviam visto antes. “O que é isso?”, eles devem ter pensado. *[Personagens olham para cima e apontam surpresos e maravilhados.]* Aquele arco colorido no céu era o primeiro arco-íris! O arco-íris lhes foi dado como uma aliança ou acordo, uma promessa de que Deus faria o que havia prometido. Nunca mais enviaria um dilúvio para cobrir a Terra. Quando vocês virem um arco-íris no céu, lembrem-se da promessa de Deus e saibam que são amados e cuidados por Ele.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quanto tempo Noé e sua família permaneceram na arca? Como vocês acham que eles se sentiram quando Deus enviou um anjo para abrir a porta para que eles pudessem sair? Qual foi a primeira coisa que fizeram? O que Noé sacrificou? Por quê? Qual era a promessa do “arco-íris”? Deus tem cumprido essa promessa? Como vocês se sentem a respeito dessa promessa? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la juntos:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGRAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

Verso para decorar

Antes da Escola Sabatina, escreva em folhas de papel as palavras do verso para decorar, conforme a indicação abaixo.

Misture as folhas e peça que as crianças as coloquem na ordem das cores do arco-íris. Repita até que todas saibam o verso. Então fixe as tiras (na ordem das cores do arco-íris) na parede ou no mural.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- folhas de papel
- canetinhas coloridas: vermelha, alaranjada, amarela, verde, azul, anil e violeta

"Coloquei o arco-íris nas nuvens. Ele é o sinal da Minha aliança com toda a Terra."
Gênesis 9:13

vermelho
alaranjado
amarelo
verde
azul
anil
violeta

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- gravura dos alicerces do muro da Nova Terra ou bolinhas de gude coloridas (opcional)
- quatro tiras de papel colorido

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva cada texto abaixo nas tiras de papel colorido. Forme quatro grupos e dê a cada grupo um dos papéis. Peça às crianças que encontrem e leiam os textos e se preparem para compartilhar com a classe o que aprenderam. Adultos podem ajudar quando necessário.

Ezequiel 1:26-28

(Um arco-íris aparece em volta de uma pessoa sentada sobre um trono no Céu.)

Apocalipse 4:2, 3

(O trono de Deus é circundado por um arco-íris.)

Apocalipse 10:1

(Um anjo que vem do Céu tem um arco-íris sobre a cabeça.)

Apocalipse 21:19, 20

(Descreve as pedras do muro da Nova Jerusalém.)

Vamos ler juntos Apocalipse 21:19 e 20. (Dê tempo.) *Lemos que há doze diferentes tipos de pedras preciosas nos alicerces do muro da Nova Jerusalém. As pedras são de cores brilhantes, assim os efeitos seriam como um arco-íris.* Mostre a gravura dos alicerces da cidade e de cada uma das pedras. Se possível, traga representações das pedras ou bolinhas de gude coloridas ao mencionar as cores citadas no texto. Se o tempo permitir, leia Apocalipse 21:22-25 e 22:1-5 e comente a beleza do Céu e da Nova Terra.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *De acordo com esses versos, quem vocês acham que está sentado no trono? Por que vocês acham que um arco-íris está sobre Sua cabeça?* (Para lembrar a promessa de Deus de mostrar misericórdia à humanidade e de Sua promessa de nunca destruir novamente a Terra com água.)

O que vocês pensam quando veem um arco-íris? Vocês agradecem a Deus a promessa do arco-íris? Vamos repetir nossa mensagem de hoje:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel
- canetas

Proteção de Deus

Peça aos alunos que escrevam sobre alguma ocasião em que puderam sentir a proteção de Deus. Conceda algum tempo para que eles escrevam.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Alguém de vocês gostaria de compartilhar como Deus o tem protegido? Como vocês se alegram e agradecem a Deus Sua proteção? Quais são algumas das maneiras de Deus mostrar Seu amor e proteção a nós? Como vocês se sentem quando veem um arco-íris? Por que vocês acham que se sentem assim? Por que vocês pensam que Deus continua a enviar Seu arco-íris? Vocês agradecem a Deus o cuidado sobre vocês? Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

4 Compartilhando a lição

Arco da promessa

Com antecedência, faça cópias do desenho para cada criança. No E.V.A. ou papel color set, corte as partes do arco-íris de acordo com cada cor. Peça às crianças que colem no desenho e pintem. (A ordem das cores é a seguinte: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta).

► Para Refletir

Um arco-íris é como uma bandeira no céu. Como parte da família de Deus, nossa bandeira é Seu amor e proteção. Levem o desenho para casa e o compartilhem com alguém enquanto contam como Deus cuidou de Noé e sua família e como eles ficaram agradecidos pelo Seu cuidado. Então vocês podem dizer à pessoa como Deus também cuida de vocês, e quão agradecidos vocês são por isso. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SE ALEGAM PORQUE ELE CUIDA DELAS.

5 Encerramento

Faça uma oração curta, agradecendo a Deus o arco-íris da promessa e o Seu amor.

VOCÊ PRECISA DE:

- desenho do arco-íris (ver p. 88)
- papel *color set* nas cores do arco-íris
- tesoura
- cola
- lápis de cor

8 de junho

Lição 10



“QUE É ISTO?”

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria.”
Isaías 58:13, 14

REFERÊNCIAS

Êxodo 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 244-249;
Os Escolhidos, p. 174-178.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que obedecer a Deus é um ato de adoração.

SENTIR disposição para seguir as instruções sobre o sábado.

RESPONDER ao aprender mais sobre as instruções de Deus para a vida diária.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando nos alegramos com a guarda do sábado.

Resumo da lição

Os israelitas estavam preocupados quanto a obter alimento no deserto. Eles reclamavam e queriam comer os alimentos que tinham tido no Egito. Então, nas primeiras horas de cada manhã, Deus enviava maná, que o povo ajuntava para a provisão do dia. Na sexta-feira, o povo precisava ajuntar o dobro do que nos outros dias da semana. A sobra de maná de um dia para o outro estragava e começava a cheirar mal, mas o maná recolhido na sexta-feira se conservava fresquinho e bom para o sábado.

Esta lição fala sobre adoração. A experiência do maná ensina sobre adoração. Primeiro, aprendemos que adoramos a Deus através de nossa obediência. Quando ouvimos Suas instruções e fazemos o que Ele diz, honramos a Deus. Ele pede que guardemos o sábado de maneira especial, separando-o dos outros dias da semana. Na adoração a Deus, encontramos a verdadeira alegria da vida. Também aprendemos que as maneiras de Deus sempre são as melhores. Seus planos sempre são para nosso bem. Ele é nosso Criador. Ele nos conhece melhor do que nós mesmos, e sempre sabe o que é melhor para nós.

Enriquecimento para o professor

Na Bíblia, encontramos que o maná era branco e parecido com sementes de coentro. Talvez fosse semelhante ao nosso arroz branco ou a flocos de cereal. E o gosto era como o de bolachas com mel. Podia ser cozido ou moído e assado. Bolos assados assemelhavam-se a pães feitos com azeite de oliva. O maná caía quando a neblina aparecia sobre o solo cada manhã, mas quando o calor do Sol aumentava, o maná derretia. (Para mais esclarecimentos, veja *CBASD*, v. 1 p. 614, 615.)

“A cada semana, [...] os israelitas testemunharam um milagre triplo, destinado a impressionar sua mente com a santidade do sábado: porção dobrada da quantidade do maná caía no sexto dia; mas no sétimo dia o maná não caía, e a porção necessária para o sábado se conservava fresca e pura, enquanto

qualquer quantidade que se deixava de um dia para outro, em outra ocasião, tornava-se imprópria para o consumo.

“Nas circunstâncias relacionadas à provisão do maná, temos prova conclusiva de que o sábado não foi instituído quando a lei foi dada no Sinai, como muitos afirmam. Antes de os israelitas chegarem ao Sinai, compreendiam que o sábado era obrigatório. Sendo obrigados a recolher toda sexta-feira dupla porção de maná, como preparo para o sábado, no qual nada caía, a natureza sagrada do dia de repouso os impressionava continuamente” (*Patriarcas e Profetas*, p. 248).

Decoração da sala

Use decorações típicas do deserto como pedras, palmeiras e areia. Se possível, monte uma tenda pequena ou improvise uma com cadeiras, caixas, lona, tecido ou outro material apropriado.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Atividades diárias B. Teste de memória	tiras de papel, caneta, caixinha ou cesta dez itens de alimentos conhecidos, bandeja, toalha, papel, lápis
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cartolina branca, alaranjada e amarela, ripa ou régua de madeira (1 metro), tesoura, fita adesiva, homem ou menino vestido de Moisés, toalha branca, cereal tipo floco de milho ou outra coisa para representar o maná, recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado (opcional; ver atividade) pedaços de papel, caneta Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mímica	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Flocos de maná	papel branco, tesoura, lápis ou canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

VOCÊ PRECISA DE:

- tiras de papel
- caneta
- caixinha ou cesta

A. Atividades diárias

Com antecedência, escreva sobre tiras de papel coisas que as pessoas fazem diariamente. Por exemplo: dormir, comer, escovar os dentes, orar, cozinhar, acordar, tomar banho, pentear o cabelo, etc. Acrescente atividades que podem ser típicas à cultura ou área em que as crianças vivem. Dobre as tiras de papel e coloque-as na caixinha.

Uma de cada vez, peça que as crianças retirem um papel da caixinha ou cesto e encenem a atividade descrita enquanto outras tentam adivinhar o que é.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que nós encenamos que vocês fazem todos os dias? Quais são algumas coisas que vocês não fazem todos os dias? Nossa lição de hoje é sobre os filhos de Israel. O que eles faziam cada dia, exceto em um dia da semana? Deus disse aos filhos de Israel que fizesse algo todos os dias, menos no sábado. O sábado devia ser um dia especial separado dos outros. O verso para decorar é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14). Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- dez itens de alimentos conhecidos
- bandeja
- toalha
- papel
- lápis

B. Teste de memória

Com antecedência, coloque dez itens de alimentos conhecidos em uma bandeja e cubra-os com uma toalha. Diga às crianças que elas têm 30 segundos para olhar os dez itens sobre a bandeja e, então, eles serão novamente cobertos. Descubra os alimentos e permita que as crianças olhem. Depois, cubra-os e peça que façam uma lista de todos os itens de que se lembrarem.

► Para Refletir

Descubra a bandeja e diga o nome de cada alimento em voz alta a fim de que as crianças possam checar a lista que fizeram. Dê tempo para respostas. *Quantos de vocês se lembraram de todos os dez itens? Quantos de nove? Quantos de oito? Quantos de sete? Vocês fizeram um bom trabalho ao se lembrarem desses alimentos. Nesta bandeja, há algo que vocês gostam de comer? Vocês já tiveram um alimento especial para comer no sábado?*

Nossa história bíblica de hoje é sobre os filhos de Israel e um alimento especial que Deus lhes deu. Deus lhes ensinou a estar preparados com alimento para o sábado. Alguns obedeceram e outros não. Veremos o que aconteceu quando eles não obedeceram. O verso para decorar de hoje é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14). Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Sábado, o Dia Mais Feliz", do *Hinário Adventista*, nº 537
"Dia Especial", do *Hinário Adventista*, nº 538

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Deus nos fez. Pertencemos a Ele. Tudo o que temos pertence a Deus. Nossas roupas, nosso dinheiro, alimento e lar. Ele permite que usemos essas coisas enquanto vivemos aqui. Adoramos a Deus e Lhe dizemos que Ele é importante para nós quando compartilhamos com outras pessoas o que Ele nos dá.

Oração

Peça às crianças que pensem em alguma coisa para agradecer. Então façam uma oração sequencial. Convide as crianças a participar da oração, mencionando uma palavra para dizer a Deus como são agradecidas a Ele.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Com antecedência, faça uma coluna de nuvem em cartolina branca e prenda-a em um dos lados da ripa. Depois, recorte uma coluna de fogo em cartolina amarela, cole no centro chamas feitas em cartolina alaranjada e prenda-a no lado oposto à coluna de nuvem.

Quem não comeu nada hoje de manhã? Nem jantou ontem à noite? Nem almoçou ontem? *[Dê tempo para respostas entre cada pergunta.]* Algumas pessoas dizem “Estou morrendo de fome!” querendo dizer que estão realmente famintas. Vocês já ficaram com tanta fome assim?

Hoje, faremos de conta que somos os israelitas acampados no deserto ensolarado e quente. Deus havia acabado de nos libertar do Egito onde tínhamos sido escravos. Partimos tão rapidamente que não tivemos tempo de assar o pão, de maneira que carregamos a massa do pão nos ombros. Em nossa viagem, assamos pão sem fermento. Depois de algum tempo, a provisão de alimento estava acabando – e estávamos no meio de um deserto!

Levantem-se e sigam-me! Formem uma fila e entremos no deserto.

Há três dias estamos caminhando pela areia. Deus provê uma nuvem para o dia para nos proteger do sol quente do deserto *[Pare de caminhar.]* Bem, a noite está se aproximando. É hora de armar as tendas e dormir. *[Mostre a coluna de fogo.]* O que é aquilo ali? É uma coluna de fogo! Vocês querem ficar próximos dela, ou longe? Os que querem se aquecer se aproximem dela e se deitem rapidamente, se não quiserem ficar gelados à noite. *[Convide as crianças a fechar os olhos. Depois de 30 segundos, continuem a caminhar.]*

Certo, agora é de manhã. A nuvem apareceu, e deve ficar conosco durante outro dia de caminhada. *[Mostre a coluna de nuvem.]*

O que será que teremos para o jantar à noite? O que vocês gostariam de comer? *[Peça sugestões. Para cada uma delas, diga “Não, este não é o cardápio.”]* O que faremos? Vamos conversar com Moisés! Nós tínhamos muito alimento no Egito, mas como vamos encontrar alimento suficiente aqui no deserto? Estou cansado(a) de comer pão e água, e nosso alimento está acabando. Há muita gente! Vamos morrer de fome!

Onde está Moisés? *[Vá em direção a “Moisés.”]* Lá está ele! Digam-lhe que vocês estão cansados de andar pelo deserto! *[Dê alguns minutos para ouvir as reclamações.]*

Ouçam! Moisés está falando! O que ele está dizendo? *[Permita respostas.]* De manhã, Deus proverá alimento para nós. Estou maravilhado(a), amanhã teremos o que comer!

Meninas e meninos, olhem a coluna de fogo! *[Aponte para a coluna.]* É hora de dormir. Fechem os olhos e façam de conta que estão dormindo. *[Enquanto as crianças estiverem de olhos fechados, estenda a toalha branca com os flocos de cereal.]* Certo, já é de manhã. Mas olhem! O que é isso? *[Aponte em direção à toalha.]*

Vamos novamente conversar com Moisés. Moisés, o “que é isto”?

[Voz de Moisés replica:] Isto se chama “que é isto?”

Moisés, pare de brincar! Isto não pode se chamar “que é isto”. Qual é seu nome verdadeiro?

Moisés diz que nós já dissemos o nome do alimento. Em sua língua, “isto” é chamado maná, que

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina branca, alaranjada e amarela
- ripa ou régua de madeira (1 metro)
- tesoura
- fita adesiva
- homem ou menino vestido de Moisés
- toalha branca
- cereal tipo floco de milho ou outra coisa para representar o maná
- recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado (opcional; ver atividade)

significa "que é isto?" Seu gosto é como bolo de mel. Cada manhã haverá bastante para um dia. Temos que sair e juntá-lo. Mas eu não quero ter que juntá-lo cada manhã. Acho que vou juntá-lo para dois dias, hoje. Então não precisarei sair amanhã. O que vocês acham? *[Permita respostas.]* Chegou novamente a hora de dormir. *[Crianças "dormem".]*

Amanheceu. Oh, não! Olhem o que aconteceu com o meu maná! *[Encene que olha para alguma coisa em sua mão ou tenha em mãos um recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado.]* Ele está azedo e cheio de bicho! Adivinhem, eu terei que sair para juntar outro maná!

Moisés disse que não haverá maná amanhã, pois será sábado. Precisamos juntar hoje o suficiente para dois dias. No entanto, estou com medo de que o maná estrague e fique bichado até amanhã. O que vocês acham? *[Incentive respostas.]* Certo, vamos juntar o dobro hoje e prepará-lo para o sábado. *[Peça que as crianças encenam juntar alguma coisa e colocá-la em cestos.]* Boa noite! *[Crianças "dormem".]*

Acordem, é sábado de manhã! É hora de levantar-se! Vamos verificar nosso maná de ontem. *[Professor(a) e crianças encenam verificar seus recipientes.]* Ele está bom! Não está estragado! Vocês não se sentem agradecidos a Deus por Ele ter conservado o maná fresquinho para nós em Seu dia especial? Podemos descansar e adorá-Lo sem ter que nos preocupar com nosso alimento.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que os israelitas reclamaram?* (Eles estavam preocupados que o alimento acabasse.) *O que Deus lhes enviou?* (Maná.) *O que os israelitas demonstraram quando tentaram recolher maná para dois dias?* (Falta de confiança em Deus.) *O que eles demonstraram quando recolheram maná em dobro na sexta-feira, em preparação para o sábado?* (Que eles acreditaram no que Deus havia dito: não haveria maná no sábado, e Ele conservaria o maná sem estragar.)

Quando obedecemos a Deus, mostramos-Lhe que O amamos o suficiente para obedecer ao que Ele nos pede. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escreva as palavras do verso para decorar em pedaços de papel branco como se fossem flocos de maná. (Prepare uma série para cada grupo de cinco crianças.) Misture os papéis e espalhe-os pelo piso. Peça ao grupo que coloque os papéis em ordem a fim de que as palavras façam sentido, depois digam o verso em voz alta. Repita a atividade até que as crianças saibam o verso. Peça-lhes que digam o verso todos juntos. O verso para decorar é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Deus disse a Moisés que guardasse na arca do concerto um recipiente com maná. Esta arca não era como a arca de Noé. Era a peça mais importante da mobília do tabernáculo. Deus conservou o maná na arca sem que esse alimento se estragasse, justamente como conservava boa a porção extra recolhida na sexta-feira para que os israelitas tivessem alimento no sábado.

Vamos ler sobre isso e também ver o que mais estava dentro da arca do concerto. Forme três grupos e peça que cada um leia um dos seguintes textos e se prepare para compartilhá-lo com a classe:

Êxodo 16:32-34	(maná)
Números 17:3, 8, 10	(bordão de Arão)
Hebreus 9:4	(tábuas de pedra com os Dez Mandamentos)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que essas três coisas foram colocadas na Arca do Concerto, no tabernáculo? A vasilha com maná lembrava aos israelitas como Deus havia providenciado alimento para eles no deserto. Também os lembrava de como Deus cuidava deles no sábado quando obedeciam e ajuntavam porção dobrada de maná na sexta-feira. Isso nos faz lembrar que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

3 Aplicação da lição

Mímica

Peça a voluntários que façam mímicas de alguma coisa que torne o sábado um dia especial, enquanto as outras crianças adivinham o que é. Dê ideias se as crianças precisarem de ajuda (visitar pessoas idosas, passear pela natureza, ler um livro apropriado para o sábado, aprender mais sobre a natureza, fazer um cartão para alguém, cantar hinos sobre o sábado, etc.).

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês mais gostam de fazer aos sábados? Como isso faz vocês se sentirem? O que seus familiares fazem para tornar o sábado especial? Como o sábado é diferente dos outros dias da semana? O que vocês não devem fazer no sábado? Por quê?*

Deus nos diz que devemos nos lembrar de que o sábado é um dia santo, sagrado e especial. O que vocês pensam a respeito disso? Ele também nos diz que não devemos fazer nenhum tipo de trabalho. O que isso significa para vocês?

Jesus nos disse que o sábado foi feito para nós e que devemos fazer o bem nesse dia e nos alegrarmos com ele. Como vocês entendem essas palavras de Jesus?

Os adventistas do sétimo dia em todo o mundo guardam o sábado. Alguns podem guardá-lo de maneira diferente de pessoas de outra parte do mundo. Da mesma maneira, pessoas de uma mesma igreja têm ideias diferentes de como guardar o sábado. Precisamos pensar se o que fazemos no dia de sábado está honrando a Deus, se nos ajuda a passar tempo com Ele, se nossos pensamentos nos levam a ajudar outras pessoas ou se pensamos apenas em nós mesmos e sobre o que queremos fazer. Quando respeitamos o sábado de Deus, nós O adoramos. E isso nos lembra a mensagem de hoje. Vamos novamente dizê-la juntos:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

4 Compartilhando a lição

Flocos de maná

Escreva o verso para decorar em um quadro onde todos possam ver. Então dê a cada criança um pedaço de papel recortado em formato hexagonal (seis lados). *Os papéis representam um floco de maná. Escrevam seu verso para decorar no "floco" e, então, pensem em alguém com quem compartilhará-lo.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês pensaram em alguém com quem compartilhar seu floco de maná? Quando o compartilharem, contem-lhe como Deus providenciou alimento para os israelitas. Lembrem-se: Falem à pessoa sobre Deus prover maná extra na sexta-feira para que os israelitas se preparassem para o sábado. Vamos novamente dizer nossa mensagem juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

5 Encerramento

Faça uma oração curta, pedindo que Deus ajude as crianças a se lembrarem de que, ao obedecer a Deus, elas O estão adorando.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel branco
- tesoura
- lápis ou canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

15 de junho

Lição 11



PICADA DE SERPENTE!

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Tenham fé em Deus.” Marcos 11:22

REFERÊNCIAS

Números 21:4-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 370-375; *Os Escolhidos*, p. 259-262.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ter fé em Deus é crer e confiar Nele.

SENTIR-SE grata pela cura do pecado que Jesus proporciona por meio de nossa fé.

RESPONDER tendo fé em Deus e confiando Nele no dia a dia.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando temos fé Nele.

Resumo da lição

Os israelitas estavam resmungando outra vez. Eles não apreciavam o deserto, nem gostavam do maná. Não havia água suficiente. Então Deus retirou deles Sua proteção. Muitas serpentes viviam no deserto. Assim, muitos israelitas foram picados e morreram. As pessoas se arrependiam de suas murmurações por coisas pequenas. Seguindo as instruções dadas por Deus, Moisés fez uma serpente de bronze, colocou-a sobre um poste e levantou-a perante o povo. Todos os que eram picados por uma serpente e, obedecendo ao que Deus havia dito, olhavam para a serpente de bronze, eram curados por Ele. Muitos olhavam; outros não tinham fé e não olhavam.

Esta lição fala sobre adoração. Demonstramos nossa fé quando cremos que Deus cuida de nós diariamente e que Ele tem poder e quer nos salvar. Demonstrar que temos fé Nele é um modo de adorá-Lo.

Enriquecimento para o professor

Há mais de 35 espécies de serpentes na Palestina, sendo algumas delas extremamente venenosas. Serpentes vivem entre pedras e rochas ou na areia do deserto. Algumas procuram áreas úmidas, como arredores de poços. As serpentes são temidas por seu veneno. Elas são frequentemente representadas como instrumentos da ira de Deus. (Para mais detalhes sobre o assunto, ver “Serpente” em *DBASD*, p. 1248, 1249.)

“As serpentes venenosas que infestavam o deserto eram chamadas de ‘serpentes abrasadoras’, por causa dos terríveis efeitos produzidos por sua picada, que causava inflamação violenta e morte rápida. Quando a mão protetora de Deus foi retirada de Israel, grande número de pessoas foi atacado por esses animais venenosos. [...]”

“Muitos já haviam morrido e, quando Moisés ergueu a serpente sobre a haste, alguns não queriam crer que o simples ato de olhar para a figura de metal os curaria; estes pereceram em sua incredulidade. Contudo, havia muitos que tinham fé no meio que Deus havia provido. [...] Sua fé é que era aceitável diante de Deus; e, olhando para a serpente, mostravam que tinham fé. Sabiam que não havia virtude na

serpente em si, mas ela era um símbolo de Cristo. Dessa forma, ficava clara para eles a necessidade de fé em Seus méritos" (*Patriarcas e Profetas*, p. 372, 373).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguindo orientações B. Moeda que chora	papel sulfite, lápis moeda grande, algodão, água
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	haste de madeira, serpente de brinquedo ou gravura de serpente quadro de giz ou branco, giz ou marcador, saquinho de areia Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Testemunhando sobre Jesus	papel, lápis ou canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

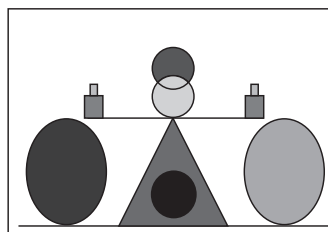
A. Seguindo orientações

Peça às crianças que sigam as instruções e desenhem conforme forem orientadas. Descreva à classe o desenho ao lado. Cada aluno deverá fazer um desenho com base no que ouviu, sem fazer perguntas.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que seguiram minhas orientações? Vamos ver o que vocês fizeram?* Peça às crianças que mostrem o desenho que fizeram e, em seguida, vejam o modelo. *O desenho de vocês parece com o que descrevi? Vocês acham que poderiam fazer melhor se tivessem copiado a imagem original? E se eu tivesse lhes mostrado cada passo? Isto teria ajudado vocês?*

Esta atividade demonstra como Deus agiu para com os israelitas. Deus estava sempre tentando lhes dar representações Dele mesmo, Seu amor e Seu plano de salvá-los do pecado. Em nossa história de hoje, Ele lhes deu uma representação fora do comum. Eles precisavam ter fé para crer e fazer como Deus lhes havia pedido. Nosso verso para decorar de hoje é: "Tenham fé em Deus" (Marcos 11:22). Nossa mensagem de hoje é:



VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- lápis

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- moeda grande
- algodão
- água

B. Moeda que chora

Molhe o algodão o suficiente para não pingar. Esconda-o atrás da moeda e pressione-o suavemente para parecer que a moeda está "chorando". Dê tempo para respostas. *Vocês acham que posso fazer esta moeda chorar? Por quê?* Então pressione o algodão para que uma gota de água caia da moeda.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Levantem a mão se duvidaram de que eu conseguiria fazer a moeda "chorar". Por que vocês duvidaram de mim? Por que não acreditaram em mim? Nossa história bíblica de hoje é sobre quando os israelitas precisaram ter fé em Deus. Eles apenas teriam que fazer algo simples para serem curados de um sofrimento doloroso. Alguns, porém, não tinham fé suficiente para obedecer. Nosso verso para decorar de hoje é: "Tenham fé em Deus" (Marcos 11:22).*

A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Ele é Exaltado", do *Hinário Adventista*, nº 35

"Jesus, Muito Obrigado", do *Hinário Adventista*, nº 351

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Enfatize como as ofertas para as missões ajudam os missionários a ensinar às crianças ao redor do mundo sobre a alegria da adoração a Deus.

Oração

Peça que as crianças façam seus pedidos. Anote-os e mencione-os ao fazer a oração.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Há uma criatura que se enrola e se contorce, e muitas pessoas não gostam nem de chegar perto dela. Ela vive no deserto. Vocês sabem o que é? *[Segure a serpente de brinquedo pela cauda ou mostre a gravura.]* Aqui está a criatura. E hoje, cada vez que eu disser a palavra "serpente", fechem a mão e movimentem o braço como se fosse uma serpente. *[Peça às crianças que pratiquem algumas vezes.]*

- haste de madeira
- serpente de brinquedo ou gravura de serpente

Quantos de vocês conhecem alguém de 40 anos de idade? Quarenta anos é um longo tempo! Imaginem uma pessoa sendo bebê quando os israelitas entraram pela primeira vez no deserto. Então a pessoa completa 40 anos de idade. Isso significa que a pessoa passou a vida toda morando em tendas no deserto! E, durante todo esse tempo, seus sapatos não se estragaram, nem suas roupas ficaram velhas, e havia alimento suficiente para comer. Durante o dia, ela era protegida do Sol e, à noite, do frio. Além disso, a pessoa nunca tinha visto animais venenosos no deserto. Vocês sabem por quê? Por causa da proteção de Deus.

Vocês se cansariam de comer maná todos os dias, vestir a mesma roupa e os mesmos sapatos e fazer a mesma coisa – caminhar sobre a areia – durante 40 anos? Com certeza, ficariam cansados. Mas isso era melhor do que ser escravos. Entretanto, os israelitas começaram a queixar-se. Diziam: “Levem-nos de volta ao Egito”, em forma de cantilena. Vocês sabem o que é cantilena? *[Oriente as crianças a repetirem a frase vez após outra.]*

Pensem no que eles estavam dizendo. Muitos deles nada sabiam sobre o Egito! Vocês sabem alguma coisa sobre a cidade em que seus pais cresceram? *[Permita respostas.]* Vocês podem conhecer um pouquinho ou absolutamente nada. Com certeza, vocês não sabem como é viver ali, a menos que atualmente morem no lugar. Talvez os pais israelitas não tivessem contado a seus filhos como era difícil ser escravos no Egito. Talvez os pais apenas tivessem contado sobre as coisas boas da vida no Egito. Seja qual for a razão, aqueles queixosos pensavam que morar no Egito seria melhor do que andar pelo deserto.

Moisés não sabia o que fazer.

Vamos fazer de conta que somos crianças brincando em nossa tenda. *[Peça às crianças que encenem brincar umas com as outras.]* Olhem! Ali! *[Aponte para um canto.]* O que é aquilo? *[Faça barulho de uma serpente e/ou seus movimentos.]* Algo está rastejando em nosso acampamento. O que é?

"**Serpentes!**" sua mãe diz. *[Crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente.]* "Levantem-se! Elas picarão vocês, e o veneno poderá matá-los."

"Mas nós nunca vimos **serpentes**", vocês dizem. *[Crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente.]* "Já se passaram 40 anos e nunca vimos **serpentes** em nosso acampamento." *[Crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente.]*

O que está acontecendo? Deus retirou Sua proteção para que nos lembremos quão maravilhoso tem sido Seu cuidado e proteção.

Fechem os olhos e imaginem **serpentes** *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]* se contorcendo em volta da tenda de vocês, entrando nela e subindo em sua cama. Vocês não conseguem fugir delas! Elas são venenosas. As pessoas estão morrendo. O que fazer?

Vamos procurar Moisés. Digam juntos: "Procurem Moisés. Procurem Moisés" *[em forma de cantilena].*

"Moisés, fale para Deus que estamos tristes e não fomos agradecidos. Estamos tristes por não termos adorado a Deus. Ore, Moisés! Peça que Deus nos proteja destas **serpentes!**" *[Crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente.]*

Assim, Moisés orou. Então Deus disse: "Faça uma **serpente** de metal *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]* e a coloque em uma haste de madeira. Diga para as pessoas que foram picadas que olhem para a **serpente** de metal *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]*, e viverão."

Muitas pessoas estão lamentando e gemendo. Vamos ajudar Moisés a colocar a **serpente** *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]* na haste de madeira antes que elas morram. Será que conseguiremos? Vamos pegar a **serpente** *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]* que Moisés fez e colocá-la depressa na haste *[faça isso com o material. Moisés firma a haste na areia].*

Se as pessoas que forem picadas pelas serpentes crerem no poder de Deus e olharem para a **serpente** de metal *[crianças movimentam o braço como se fosse uma serpente]* que Moisés fez, Deus as curará e elas viverão.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. O que os israelitas disseram contra Deus e contra Moisés? Por que eles disseram essas coisas? Por que Deus deixou que as serpentes picassem os israelitas? Como os israelitas confessaram seus pecados? O que Deus disse que Moisés devia fazer?

O que acontecia quando uma pessoa que tinha sido picada olhava para a serpente de metal na haste? O que teria acontecido se vocês tivessem estado lá? O que teriam sentido acerca das serpentes na casa de vocês? E sobre as pessoas de sua família que estivessem morrendo?

Imaginem se vocês tivessem sido picados. Como se sentiriam quando olhassem para a serpente na haste? O que lhes aconteceria? Isso mudaria para sempre sua atitude a respeito de Deus?

Era a serpente na haste que salvava as pessoas? (Não.) Quem as salvava? (Sua fé em Deus as salvava. Elas acreditavam que seriam curadas, e Deus as curava.) O que as pessoas aprenderam com isso? (Que, se elas tivessem fé em Deus, Ele cuidaria delas; Deus tinha o poder de curá-las, mas elas deviam crer Nele; que Ele havia conservado as serpentes longe delas durante um longo tempo.)

As pessoas precisavam mostrar sua fé em Deus, obedecendo às Suas orientações. Elas precisavam confiar Nele. Tinham que acreditar que Deus poderia curá-las. Elas adoravam a Deus ao obedecer-Lhe, tendo fé Nele. Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos.

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- saquinho de areia

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro. Depois, leia-o em voz alta: “Tenham fé em Deus” (Marcos 11:22).

Leiam juntos o verso, então apague-o do quadro. Atire com cuidado o saquinho de areia para uma criança e peça a ela que diga a primeira palavra do verso. Então essa criança joga o saquinho de areia para outra criança, que diz a palavra seguinte, e assim por diante. Tente conservar o saquinho de areia seguindo sem perder o ritmo. Continue até que todas saibam o verso, então digam-no juntos.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vocês sabem o que representa a serpente sobre a haste? Vamos ver o que encontramos na Bíblia sobre isso. Peça às crianças que procurem João 3:14, 15 e João 12:32, 33. Escolha duas crianças para ler os textos em voz alta. (Adultos podem ajudar quando necessário.) Comente sobre o significado dos textos. Assegure-se de que as crianças compreenderam, antes de prosseguir com o programa.

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Agora, vocês já sabem o que a serpente e a haste representam? (Uma ocasião no futuro quando Jesus morreria sobre a cruz por todos nós.) Sim, Jesus aplicou este incidente à Sua própria morte. Jesus “levantado” sobre a cruz nos cura de nosso pecado.*

Levantar Jesus em tudo o que fizemos significa viver como Ele viveu, e isso é certamente uma parte de nossa adoração a Ele. Por que vocês acham que Deus escolheu esse símbolo? (Levantar Jesus, como a serpente foi levantada, nos cura.) Como isso nos cura? (Dá-nos a vida eterna. Quando temos fé em Jesus, olhamos para Ele e vivemos como Ele espera que vivamos, Ele nos cura de nossos pecados.) Assim, temos que ter fé que Jesus nos curará de nossos pecados. Temos que olhar para Ele. Quando temos fé em Jesus, nós O adoramos. Isso me faz lembrar de nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

3 Aplicação da lição

Situações

Depois de ler cada situação, pergunte às crianças como aquela pessoa está mostrando fé em Deus através de sua vida.

1. *Os pais de Tomás não querem que ele tenha brinquedos que as pessoas dizem ter “poderes mágicos” ou brinquedos que pareçam violentos. Os amigos de Tomás permitem que ele brinque com os brinquedos deles. Tomás não vê nada de errado com os brinquedos. Ele, porém, escolhe obedecer aos pais. Ele não compra nenhum desses brinquedos com o dinheiro de sua mesada.*
2. *A classe de Sabrina fará um passeio ao zoológico. O dia parece ser ensolarado e quente, mas a manhã está fria. A mãe de Sabrina sugere que ela use um agasalho. Sabrina não quer usá-lo para não ter de carregá-lo mais tarde. A mãe de Sabrina pede que assim mesmo ela coloque o agasalho. Sabrina veste o agasalho enquanto sai de casa.*

3. *Carla tem medo de dormir no escuro. Quando ela fica com medo, levanta-se e corre para o quarto dos pais. Os pais pedem que ela não faça isso. Seu pai ora com ela antes que ela vá dormir. Ele ajuda Carla a dizer seu verso bíblico favorito, que diz que Deus está com ela. Seu pai a leva ao quarto dela e a faz lembrar que ela deve permanecer na cama. Poucos minutos depois, Carla é tentada a se levantar. Mas, em vez de se levantar, ela repete o verso bíblico mais e mais. Logo, ela cai em profundo sono.*
4. *Rubens está doente. Sua mãe lhe dá um remédio que ele não gosta de tomar. Ele acha o gosto do remédio muito ruim. Sua mãe explica que ele precisa tomá-lo, se quiser sarar. Quando chega o momento de tomar outra dose do remédio, ele engole o remédio sem reclamar.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que todas as crianças das situações apresentadas fizeram? (Elas obedeceram, embora não quisessem ou não compreendessem por que tinham que fazê-lo.) Quando obedecemos, estamos exercendo fé. Se nunca aprendermos a obedecer aos nossos pais, embora nem sempre compreendamos por que nos pedem que façamos certas coisas, teremos dificuldade para obedecer a Deus.*

Precisamos escolher obedecer aos nossos pais. E devemos escolher obedecer a Deus, para ter fé mesmo quando não vemos nem compreendemos o que acontecerá. O que vocês também podem fazer para fortalecer a fé? O que ajuda vocês a fortalecer sua fé?

Vamos ler juntos Hebreus 11:1. "A fé mostra a realidade daquilo que esperamos; ela nos dá convicção de coisas que não vemos." Quando temos fé em Deus, mostramos que confiamos Nele e acreditamos que Ele pode nos ajudar, mesmo quando as coisas não são como gostaríamos que fossem. Tendo fé, nos alegamos em Deus e Lhe mostramos nosso amor. Nós O adoramos. Isso nos lembra a mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

4 Compartilhando a lição

Testemunhando sobre Jesus

Alguns israelitas provavelmente tivessem que convencer seus amigos e familiares a olhar para a serpente. Talvez eles dissessem: "Façam o que Deus e Moisés lhes dizem que devem fazer. Eu obedeci e estou bem. Por favor, obedçam. Eu quero que vocês vivam." Isso foi um modo de testemunhar sobre o que Deus havia feito por eles. Peguem um pedaço de papel e escrevam ou desenhem algo maravilhoso que Deus fez a vocês. Ajude as crianças a se lembrarem de alguma coisa. Se for necessário, adultos podem ajudar.

► Para Refletir

Dobrem seu papel para que ninguém veja o que vocês fizeram. Em silêncio, peçam que Deus os ajude a pensar em alguém que Ele quer que saiba o que vocês escreveram ou desenharam. Quando o nome da pessoa lhes vier à mente, escrevam no papel. Agora, coloquem o papel dentro de sua Bíblia ou no bolso. Durante a semana, mostrem o papel à pessoa. Lembrem-se de que contar o que Deus tem feito a vocês é um modo de erguer Jesus perante as pessoas ao redor de vocês. Nossa mensagem é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO TEMOS FÉ NELE.

5 Encerramento

Peça a Deus que ajude cada criança da classe a confiar que Ele cuidará dela em todas as circunstâncias, e a ajudará a viver como Ele espera que viva.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis ou canetinhas coloridas

22 de junho

Lição 12



PALAVRAS A SER LEMBRADAS

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Amando o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração.” Deuteronômio 11:13

REFERÊNCIAS

Deuteronômio 4-6; 28; *Patriarcas e Profetas*, p. 403-409; *Os Escolhidos*, p. 282-293.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que escolhemos adorar a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.

SENTIR lealdade para com o Deus do Céu.

RESPONDER decidindo honrar e obedecer a Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando escolhemos obedecer-Lhe.

Resumo da lição

Moisés apresentou seu último discurso aos israelitas. Logo depois, ele subiu ao Monte Nebo, onde veria de longe a Terra Prometida, e ali morreria. Sua mensagem falava do amor que produz obediência e serviço e resulta em grandes bênçãos de Deus. Nesse discurso de despedida, ele lembrou aos israelitas o cuidado de Deus ao liderá-los desde o Egito e por mais de 40 anos no deserto.

Esta lição fala sobre adoração. Deus abençoou Seu povo em toda a sua jornada à Terra Prometida. Embora eles se rebelassem vez após vez, Deus ainda os amava e os chamava a uma resposta de amor, lealdade, serviço e obediência – tudo o que faz parte da adoração a Ele. Deus nos chama atualmente à mesma comissão e nos oferece as mesmas bênçãos quando O adoramos por meio da obediência às Suas ordens.

Enriquecimento para o professor

“Moisés ficou em pé perante o povo para fazer suas últimas advertências e dar os últimos conselhos. Seu rosto foi iluminado por uma santa luz. Tinha os cabelos brancos pela idade, mas o corpo estava ereto, o rosto exprimia o vigor de boa saúde, e os olhos eram claros e brilhantes. Era uma ocasião solene e, com profundo sentimento, ele descreveu o amor e a misericórdia do Protetor todo-poderoso. [...]”

“As leis que Deus deu ao Seu antigo povo eram mais sábias, melhores e mais humanas do que as das nações mais civilizadas na Terra. [...]”

“Se atentamente ouvires a voz do Senhor, teu Deus, tendo cuidado de guardar todos os Seus mandamentos que hoje te ordeno, ‘bendito serás tu na cidade e bendito serás no campo’, ‘[bendito será o] fruto do teu ventre, e o fruto da tua terra, e o fruto dos teus animais [...]. O Senhor determinará que a bênção esteja nos teus celeiros e em tudo o que colocares a mão. [...]’”

“Moisés terminou com estas palavras impressionantes: ‘Os céus e a Terra tomo, hoje, por testemunhas contra ti, que te propus a vida e a morte, a bênção e a maldição; escolhe, pois, a vida’” (*Patriarcas e Profetas*, p. 404-408).

Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Últimas palavras famosas B. Classe obediente	convidado especial
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa masculina dos tempos bíblicos para adulto Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	“A” é para adoração	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Em meu coração	molde do coração (ver p. 89), papel vermelho, tesouras, caneta
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Últimas palavras famosas

Vamos fazer uma atividade sobre palavra. Vocês sabem o que é uma palavra composta? Sim, são duas palavras colocadas juntas para formar outra palavra, como: guarda-roupa. Eu vou dizer a primeira palavra de uma palavra composta e vocês dirão a última palavra para completá-la. Vamos ver com que rapidez vocês completarão a palavra.

porta-bandeira
porta-retrato
guarda-sol

arco-íris
guarda-chuva
papel-moeda

meio-dia
couve-flor
para-brisa

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. Vocês gostaram de fazer esta atividade? Foi difícil ou fácil? Quando queremos compartilhar nossos pensamentos, usamos palavras, falamos. É um modo fácil de deixar outros saberem o

que pensamos. Nossa história bíblica de hoje é sobre Moisés falando aos filhos de Israel. Ele tinha uma mensagem especial para eles, uma mensagem que esperava que os israelitas se lembrassem para sempre. Nosso verso para decorar de hoje é sobre sobre essa mensagem: “Amando o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração” (Deuteronômio 11:13). Quando amamos e servimos a Deus, nós Lhe obedecemos. E quando obedecemos a Deus, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

• convidado especial

B. Classe obediente

Com antecedência, peça a alguém que tenha levado seu cão para adestrar que fale à classe. Peça-lhe que compartilhe o que é a escola de adestramento, o que os cães aprendem, o benefício do treino da obediência, etc. Temos um convidado especial que falará sobre a escola de adestramento de cães. Vocês já ouviram falar sobre esta escola? Sim, uma escola para cães aprenderem a obedecer!

► Para Refletir

Agradeça a participação do convidado. Dê tempo para respostas. Alguém tem alguma pergunta a fazer para nosso convidado? Como é que um cão aprende, na escola, a obedecer? Nossa história bíblica de hoje é sobre Moisés e algo que ele queria ensinar aos filhos de Israel. Ele tinha uma mensagem especial sobre as bênçãos que teriam se obedecessem a Deus. Moisés queria especialmente que eles se lembrassem de amar a Deus e obedecer-Lhe. O verso para decorar de hoje é: “Amando o Senhor, [...] seu Deus, [...] servindo-O de todo o coração” (Deuteronômio 11:13). Quando amamos e servimos a Deus, nós Lhe obedecemos. E, quando obedecemos a Deus, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Deixa-me Contigo Andar”, do *Hinário Adventista*, nº 373

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas a Deus, nós O adoramos.

Oração

Peça que as crianças falem sobre como Deus as tem abençoado. Em oração, agradeça a Deus as bênçãos recebidas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Peça a alguém que se vista como Moisés e conte a história. Peça às crianças que sigam Moisés em volta da sala e se assentem à frente dele.

Pela impaciência de Moisés por causa dos israelitas, e por ele ter ferido a rocha em vez de falar-lhe, como Deus havia ordenado, o Senhor o proibiu de entrar na Terra Prometida. Façam de conta que vocês são os filhos de Israel e estão prestes a entrar na terra que Deus lhes havia prometido. Vamos às últimas palavras de Moisés a vocês.

Moisés olhou através do rio Jordão em direção à Terra Prometida. Ele se sentia triste porque não entraria ali. Moisés pediu a Deus que o deixasse entrar naquela terra com o povo. Mas Deus lhe disse que não falasse mais naquele assunto.

Assim, Moisés não insistiu mais. Ele aceitou a sabedoria e a vontade de Deus. Então Moisés pensou acerca dos filhos de Israel. Quem os lideraria se ele não mais pudesse fazê-lo? Quem cuidaria deles? Ele orou e pediu que Deus providenciasse um bom líder.

Deus ouviu a oração de Moisés e lhe disse que queria que Josué fosse o novo líder do povo. Josué era um homem sábio e de muita fé. Assim, Moisés ficou feliz com a escolha feita por Deus.

No entanto, Deus tinha uma última tarefa para Moisés realizar. Muito tempo havia se passado desde que o povo ouvira pela primeira vez os Dez Mandamentos junto ao Sinai. A maioria dos adultos de então eram crianças quando Moisés subiu a montanha para receber os Dez Mandamentos de Deus. Eles não podiam compreender bem o que havia acontecido nem o que aquilo significava. Deus pediu a Moisés que proclamasse aquelas leis uma vez mais.

Moisés reuniu o povo. Seu rosto brilhava com uma luz santa. O longo cabelo branco flutuava-lhe sobre os ombros ainda fortes. Seu olhar claro e inteligente repousava sobre os milhares de pessoas em pé diante dele. Aquelas seriam suas últimas palavras para eles.

Com muita emoção, ele começou a falar. Repetiu a história dos israelitas, falando que eles haviam sido escravos no Egito e tinham sido libertados por Deus. Relembrou-lhes os grandes milagres que Deus havia realizado por eles. Contou-lhes como tinham escapado através do Mar Vermelho. Durante todas as suas viagens, Deus havia providenciado alimento e água. Ele os havia guiado através de uma coluna de fogo e de uma coluna de nuvem. Contou-lhes sobre o pecado de seus pais que murmuraram, queixaram-se e adoraram ídolos. Lembrou-lhes a viagem deles pelo deserto durante 40 anos, antes que pudessem entrar em Canaã. Moisés também falou da grande paciência e do grande amor de Deus por eles, de Seu perdão e de Sua graça.

Disse que as regras que Deus lhes tinha dado eram mais sábias que todos os regulamentos de outras nações. Eles precisavam ser exemplos da sabedoria de Deus. Deviam ter cuidado pelas outras nações. Deviam contar-lhes sobre as coisas maravilhosas que esperavam por eles em Canaã.

Moisés recapitulou novamente com eles as leis ou regulamentos. Ele temia que os israelitas se esquecessem delas e se distanciassem de Deus. Assim, ele lhes lembrou as maravilhosas bênçãos que receberiam se obedecessem a Deus. Falou sobre as bênçãos de riqueza. Deus oferecia fartura de alimento, bons líderes e proteção contra os inimigos. Moisés também falou de maldições e perda de sua terra se eles desobedecessem. Não teriam paz nem segurança, viveriam tristes e com medo e ficariam doentes.

Então Moisés terminou com um cântico. Esse cântico fala sobre o modo maravilhoso de Deus ter mostrado Seu amor no passado. Fala dos acontecimentos futuros e da final vitória da segunda vinda de Jesus. Moisés disse ao povo que memorizasse o cântico, que o ensinasse aos seus filhos, que o cantasse em grupo quando se reunisse para adoração e enquanto trabalhasse. Ele não queria que as pessoas se esquecessem de suas últimas palavras a elas dirigidas. E Deus quer que não nos esqueçamos Dele nem de Suas leis. Ele espera que escolhamos obedecer-Lhe.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que Moisés falou aos israelitas pela última vez?* (Porque eles estavam perto de entrar na Terra Prometida e ele não iria entrar com eles.) *Acerca de que ele estava preocupado?* (Da escolha do novo líder; de que eles não se esquecessem de Deus.) *Quais foram algumas coisas sobre as quais*

VOCÊ PRECISA DE:

- roupa masculina dos tempos bíblicos para adulto

Moisés falou aos israelitas? (Sobre sua história, a proteção e os milagres de Deus, que eles se lembrassem de obedecer à lei de Deus, das maldições de Deus se desobedecessem, etc.) O que Moisés queria que o povo aprendesse e ensinasse a seus filhos? (Um cântico sobre a lei.) A obediência do povo seria uma forma de obedecer a Deus? (Sim.) Isso me faz lembrar de nossa mensagem. Vocês se lembram dela? Vamos dizê-la juntos:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

Se houver tempo, leiam e comentem o “Cântico de Moisés” (Deuteronômio 32).

Verso para decorar

Ensine o verso para decorar em forma de jogral.

Meninas: “Amando o Senhor, [...]
Meninos: seu Deus, [...]
Meninas: servindo-O
Meninos: de todo o coração.”
Todos: Deuteronômio 11:13.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça a adultos que ajudem as crianças que ainda não leem muito bem.

Falaremos hoje sobre obedecer aos mandamentos de Deus. Vamos recapitular juntos os Dez Mandamentos. Abram suas Bíblias em Êxodo 20:1-17. Peça a voluntários que se revezem lendo os versos.

Vocês sabem que há outro mandamento, o maior mandamento? Vocês sabem qual é? Vamos ler Mateus 22:36-40. Peça a alguém que leia os versos em voz alta. Digam nas próprias palavras o que esses versos significam. Quando obedecemos a esses mandamentos, somos felizes? (Sim, porque Deus nos fez e sabe como nos fazer mais felizes.) Quando obedecemos a esses mandamentos, adoramos a Deus? (Sim.) Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

3 Aplicação da lição

“A” é para adoração

Ensine dois gestos para as crianças:

Adorar: Faça um “A” ao juntar as pontas dos dedos da mão direita e da mão esquerda, mantendo os pulsos um pouco afastados.

Não Adorar: Fazer um “X” ao cruzar os antebraços.

Leia a lista de atividades abaixo e peça que as crianças indiquem se as atividades mostram nossa adoração a Deus – as crianças devem fazer um A para indicar adoração e um X para mostrar que não adoramos a Deus. Acrescente mais sugestões, ou peça que as crianças sugiram atividades para outras crianças.

Maltratar um animal.

Ir à igreja aos sábados.

Ajudar um vizinho a limpar o quintal.

Pegar o brinquedo de um amigo sem a autorização dele.

Desobedecer aos pais.

Orar e cantar louvores a Jesus.

Fazer um bom trabalho ao executar suas tarefas diárias.

Mentir para a professora.

Dividir seu lanche com um colega.

Levar flores para uma pessoa doente.

Visitar uma pessoa idosa.

Beber bastante água.
Preparar um alimento especial para uma pessoa que vive sozinha.
Responder aos pais com rispidez.
Preservar a natureza.
Colar na prova de matemática.
Alegrar-se porque um amigo ganhou uma bicicleta nova.
Orar antes de dormir.
Oferecer-se para ajudar seus novos vizinhos a ler a Bíblia.
Jogar jogos violentos.
Reclamar e queixar-se sem motivo.
Não desperdiçar comida.
Ser amigável com um novo colega de escola.
Obedecer aos pais mesmo que seus amigos insistam para que você desobedeça.
Ler um livro para uma criança mais nova.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como mostrarmos a Deus que O amamos? Adorar a Deus significa confiar Nele. Cremos no que Ele diz e Lhe obedecemos.*

Quando eu digo que “adoro”, o que vocês pensam? Muitas pessoas pensam somente nos cultos de sábado na igreja. Sim, nós adoramos a Deus aos sábados, mas O adoramos também durante a semana por meio de nossa maneira de viver. Quando obedecemos a Deus e tratamos as pessoas que nos cercam com dignidade e respeito, nós O estamos adorando.

Uma das melhores maneiras de adorarmos a Deus, ou mostrar-Lhe que O amamos, é fazendo o que Ele nos diz em Sua Palavra, a Bíblia.

Vocês conseguem dizer alguns benefícios que as situações positivas que apresentamos proporcionam? (Pais, professores e outras pessoas ficarão mais felizes, nossas ações serão respeitadas, daremos testemunho de como ser um bom cristão, ficaremos felizes por praticar boas ações, teremos paz em nosso coração, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

4 Compartilhando a lição

Em meu coração

Com antecedência, faça um coração em papel vermelho para cada criança. Peça às crianças que recortem o coração e escrevam o verso para decorar e o próprio nome dentro do coração.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem gostaria de ler o que foi escrito no coração? Sim, é nosso verso para decorar. E vocês escreveram o nome no coração para mostrar que querem servir a Jesus de todo o coração. Ao fazerem isso, vocês estão escolhendo obedecer-Lhe. E, quando obedecem, deixam Jesus muito feliz.*

Levem o coração para casa e o compartilhem com alguém ao contar-Lhe que querem servir a Jesus de todo o coração e estão se esforçando para obedecer. Vamos cantar “Deixa-me Contigo Andar” (Hinário Adventista, nº 373). Agora, vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS OBEDECER-LHE.

5 Encerramento

Em uma oração curta, peça a Deus que ajude as crianças a querer adorá-Lo ao ser obedientes. Agradeça a Deus as bênçãos que Ele nos dá.

VOCÊ PRECISA DE:

- molde do coração (ver p. 89)
- papel vermelho
- tesouras
- caneta

29 de junho

Lição 13



A JUMENTA QUE FALOU

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.”

João 14:23 (NVI)

REFERÊNCIAS

Números 22–24; *Patriarcas e Profetas*, p. 381-393;
Os Escolhidos, p. 267-275.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

SENTIR-SE pronta a ouvir a voz de Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que a ajude a ouvir e obedecer.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.

Resumo da lição

O profeta Balaão foi chamado por Balaque, o rei de Moabe, para amaldiçoar os israelitas. Foram-lhe oferecidas muitas riquezas para fazer isso. Balaão pediu orientação a Deus, e Ele lhe disse que não amaldiçoasse o povo. Mas Balaão era ganancioso e tentou a todo custo amaldiçoar o povo. Balaão saiu para se encontrar com Balaque e, no caminho, sua jumenta viu um anjo, mas ele não viu. Finalmente, o Senhor “abriu a boca” da jumenta. Ela e Balaão tiveram um diálogo sobre ira e crueldade aos animais. Balaão viu o erro de suas atitudes e prometeu dizer apenas o que o Senhor lhe dissesse que falasse. Finalmente, Balaão pronunciou três bênçãos, não maldições, e foi dispensado por Balaque.

Esta lição fala sobre adoração. Adorar é mais do que ir à igreja. Adorar é seguir as instruções do Senhor em cada aspecto da vida. Adorar é obedecer a Deus, ouvir Sua voz e dizer o que Ele quer que falemos. Usemos nossa conversação, nossa voz, para adorá-Lo.

Enriquecimento para o professor

Para Balaque, um rei moabita, Balaão era um profeta arameu ou adivinho tribal. Balaque queria que Balaão amaldiçoasse ou pronunciasse um mal sobre Israel. Balaão tinha a reputação de ter poderes sobrenaturais, mas a Bíblia não chama Balaão de profeta, embora ele tivesse proferido a Palavra de Deus. (Ver “Balaão” em *DBASD*, p. 160, 161.) De fato, a palavra hebraica usada para descrever as profecias de Balaão é diferente da palavra usada para com os profetas verdadeiros de Israel. (Ver *The New International Version Study Bible*. [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, note on Numbers 23:7.]

“Balaão tinha sido um bom homem e profeta de Deus; mas havia apostatado e se entregado à cobiça. No entanto, ainda professava ser servo do Altíssimo. Não ignorava a obra de Deus em favor de Israel;

e, quando os enviados comunicaram sua mensagem, ele sabia muito bem que seu dever era recusar as recompensas de Balaque e dispensar os embaixadores. Mesmo assim, arriscou-se a brincar com a tentação. [...] Cheio de ganância, aceitou os tesouros oferecidos. E, ao mesmo tempo que professava obediência estrita à vontade de Deus, procurou satisfazer os desejos de Balaque” (*Patriarcas e Profetas*, p. 382).

“[O] amor se manifesta na obediência. A linha de demarcação entre os que amam a Deus e guardam Seus mandamentos e os que não O amam e desprezam Seus preceitos é clara e marcante” (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 382).

“Quando conhecermos a Deus como temos o privilégio de conhecê-Lo, nossa vida será de contínua obediência. Por meio do reconhecimento do caráter de Cristo, mediante a comunhão com Deus, o pecado se tornará abominável para nós” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 537).

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Surpresa! B. Animal habilidoso	animal de estimação ou gravura
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cachecóis, vassoura, sacolas ou bolsas de tecido, vara ou galho fino (ver atividade), coroa quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias, papel, caneta
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Instruções dos pais às crianças	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Figuras em papel	papel colorido, lápis ou canetas, pais e mães das crianças da classe
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Surpresa!

Pensem em uma vez em que vocês tiveram uma grande surpresa! Quando todas as crianças tiverem pensado, dê a cada uma delas um minuto para que, por meio de mímica, represente a surpresa para que as outras adivinhem. Dê oportunidade para que todas participem. Se o grupo for grande, forme grupos menores de quatro a seis crianças.

► Para Refletir

Há surpresas boas e surpresas ruins. Vamos pensar em algumas surpresas que realmente sejam boas! Dê tempo para que as crianças falem. Vamos pensar em algumas surpresas ruins. Comente. Hoje vamos aprender sobre alguém que realmente foi surpreendido! Deus tinha uma surpresa incrível para um homem que não quis fazer o que Deus esperava que ele fizesse. Vocês querem fazer o que Deus espera que vocês façam? É isso que está em nosso verso para decorar: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23). Nossa mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- animal de estimação ou gravura

B. Animal habilidoso

Dê tempo para respostas. *Qual foi a melhor habilidade animal que vocês já viram? Se houver um animal disponível que tenha alguma habilidade, e for seguro levá-lo à classe, demonstre o que ele sabe fazer. Se não, leve uma gravura de um deles. Quem tem um animalzinho de estimação? O animalzinho de vocês tem alguma habilidade especial? Convide as crianças para compartilharem histórias sobre animais de estimação e suas habilidades.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *É importante cuidar dos animais que estão à nossa volta? Por quê? Deus nos deu animais de estimação para ser nossos amigos e Ele espera que os tratemos com bondade. O que vocês acham que seu animal de estimação diria se pudesse falar? Hoje aprenderemos sobre um animal que realmente falou! E o que ele disse mostrou que ele não estava contente com seu dono. Nosso verso para decorar é sobre obedecer a Deus. “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23). Vamos dizê-lo juntos. Em nossa história de hoje, o dono do animal não queria obedecer às instruções de Deus. Assim, ele não demonstrou a Deus que O amava. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Vaso de Bênção”, do *Hinário Adventista*, nº 270

“Grande Artista”, do *Hinário Adventista*, nº 516

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos. Também obedecemos a Deus quando damos nossas ofertas para ajudar outros a aprender sobre Ele.

Oração

Peça a Deus que ajude as crianças a querer obedecer-Lhe porque Ele nos ama.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Balaão, três ou quatro mensageiros, o rei Balaque, crianças para ser o “muro”.

Montagem do cenário: Balaão e os mensageiros com cachecóis na cabeça.

Balaão leva uma vara. A vassoura será a jumenta de Balaão, e Balaão fará de conta que espanca seu animal com a vara.

Balaque usa uma coroa. Seus mensageiros carregam sacolas ou bolsas de dinheiro.

Peça que os demais alunos formem dois grupos e fiquem em pé lado a lado, um de frente para o outro, com os braços estendidos para formar o muro na história.

Peça a Balaque que fique em um canto com os mensageiros. Balaão deve ficar no canto oposto. Faça uma pausa para indicar aos representantes que entrem e encenem rapidamente.

VOCÊ PRECISA DE:

- cachecóis
- vassoura
- sacolas ou bolsas de tecido
- vara ou galho fino (ver atividade)
- coroa

O rei Balaque olhou do alto da colina para o vale junto ao rio Jordão. *[Balaque aproxima a lateral da mão aberta da testa, como se estivesse tentando avistar algo que está longe.]*

– Dois milhões de pessoas denominadas israelitas, e estão vencendo todas as guerras! – disse consigo mesmo. – Se eles nos atacarem, não sobrá nenhum moabita vivo! Eles estão vencendo todas as batalhas. Eles nos devorarão como os bois devoram o capim do pasto!

Balaque coçou a cabeça, esfregou o queixo *[crianças fazem o mesmo]* e ficou pensando o que deveria fazer para deter os israelitas. Ele tinha ouvido falar de um homem chamado Balaão. As pessoas diziam que, se Balaão abençoasse alguém, a pessoa seria abençoada; se a amaldiçoasse, ela seria amaldiçoada. Imediatamente o rei Balaque resolveu que pediria a Balaão que amaldiçoasse os israelitas!

Assim, Balaque enviou alguns mensageiros a Balaão. *[Os mensageiros vão de Balaque a Balaão.]* Eles mostravam o dinheiro enquanto conversavam com Balaão e lhe pediam que amaldiçoasse os israelitas.

[Balaão se afasta dos mensageiros e se ajoelha para orar.] Mas, naquela noite, enquanto Balaão conversava com Deus, o Senhor falou:

– Você não pode amaldiçoar aquele povo, pois Eu o tenho abençoado.

Na manhã seguinte, Balaão chamou os mensageiros enviados por Balaque e disse: *[Mensageiros se aproximam dele.]*

– Voltem para casa. O Senhor não me deixou ir com vocês. *[Mensageiros vão a Balaque.]*

Os mensageiros voltaram e disseram a Balaque que Balaão não tinha vindo. Mas Balaque resolveu pedir novamente. Assim, ele enviou mais mensageiros, com mais ouro, para pedir outra vez que Balaão fosse. Suas bolsas estavam pesadas! *[Mensageiros vão de volta a Balaão, levando bolsas pesadas.]* Mas, quando eles falaram com Balaão, ele disse que não iria, embora estivesse cobiçando o dinheiro. *[Balaão balança a cabeça em sinal negativo.]*

Balaque acreditava que Balaão tivesse poder para amaldiçoar os israelitas. Então Deus usaria aquela crença para mostrar Seu poder ao rei e abençoar os israelitas ainda mais! Naquela noite, Deus falou para Balaão:

– Você pode ir com os mensageiros apenas se eles o chamarem.

Mas, na manhã seguinte, Balaão reuniu os mensageiros *[mensageiros se aproximam dele]* e disse-lhes que Deus havia concordado que ele fosse. Ele montou sua jumenta e partiu. *[Usando o cabo de vassoura como “cavalo”, Balaão atravessa a sala “cavalgando”, levando com ele a vara ou o galho.]*

De repente, a jumenta parou ao entrar em um campo! *[Balaão se volta e “bate” na jumenta.]* Balaão bateu na jumenta até que ela retornasse para a estrada. *[Balaão e a jumenta seguem adiante.]*

Logo, Balaão chegou a um lugar estreito. *[“Muros” se levantam e abrem os braços, enquanto Balaão e a jumenta passam entre eles.]* De repente, a jumenta encostou rente ao muro apertando nele o pé de Balaão! *[Balaão esbarra no “muro.”]* Balaão novamente espancou sua jumenta. *[Balaão faz isso.]* A pobre jumenta zurrou, mas continuou.

Finalmente, a estrada se tornou tão estreita *[o muro de crianças estreita o espaço]* que havia espaço apenas para a jumenta e Balaão. A jumenta não podia prosseguir porque havia um anjo no meio do caminho; assim, ela parou e se deitou na estrada. *[Balaão e a jumenta param e ajoelham-se.]* Balaão novamente espancou a jumenta. E, então, uma grande surpresa! A jumenta olhou para Balaão e conversou com ele!

– O que foi que eu lhe fiz, para você ter batido em mim três vezes? – ela perguntou.

E Balaão respondeu à jumenta:

– Você me fez de tolo! Quem dera eu tivesse uma espada na mão; eu a mataria agora mesmo. A jumenta, porém, lembrou a Balaão:
– Não sou sua jumenta, que você sempre montou até o dia de hoje? Tenho eu o costume de fazer isso com você?

Balaão balançou a cabeça, envergonhado. *[Balaão balança a cabeça.]* Então seus olhos foram abertos e ele viu o anjo – um anjo luminoso e brilhante com uma espada na mão. O anjo disse a Balaão que, se não fosse a jumenta ter parado, ele teria matado Balaão, mas poupado a jumenta.

Balaão, finalmente, chegou ao lugar em que o rei Balaque estava. *[Balaque e Balaão se encontram.]* Balaque estava ansioso para que Balaão começasse a fazer seu trabalho.

– Olhe lá embaixo para aquelas pessoas e as amaldiçoe para mim! – ordenou Balaque.

Primeiro, Balaão avisou Balaque que poderia falar apenas o que Deus lhe dissesse para dizer. Então ele levantou os braços sobre o vale *[Balaão levanta os braços]*, abriu a boca e apenas bênçãos saíram dela. Três vezes, em três diferentes lugares, Balaão abençoou os israelitas em vez de amaldiçoá-los!

Na terceira vez, Balaque gritou para Balaão:

– Volte para casa! Vá embora! Não lhe darei nenhum dinheiro. Eu estava lhe pagando para você amaldiçoar esse povo, e você o abençoou por três vezes!

Antes que Balaão partisse, Deus lhe disse mais uma coisa. Disse a Balaque o que os israelitas fariam ao país dele. Disse também que uma “estrela” surgiria de Jacó. Essa estrela seria Jesus, Aquele que salvaria o mundo.

Jesus já veio uma vez. E Ele virá novamente.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como Balaão desobedeceu às instruções de Deus? Como Balaão obedeceu às instruções de Deus? O que Deus fez para ajudar Balaão a obedecer?*

Como vocês acham que Balaão se sentiu quando ouviu sua jumenta falando? Vocês acham que ele compreendeu que estava falando com uma jumenta? Como vocês acham que ele se sentiu quando não pôde amaldiçoar os israelitas? Deus pode ajudar vocês somente quando vocês dizem coisas boas?

Como Balaque tentou convencer Balaão a ir com seus servos para amaldiçoar os israelitas? (Oferecendo uma recompensa; Balaque daria o que Balaão pedisse.) Balaão foi tentado pelo dinheiro. O que atualmente tenta as pessoas? Vamos dizer nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro. Leia o verso em voz alta com as crianças. Então peça que um voluntário apague uma palavra. Peça a todos que repitam o verso novamente, completando a palavra que falta. Repita até que sejam apagadas todas as palavras e as crianças saibam o verso.

O verso para decorar é: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- caneta

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva a lista de textos bíblicos em pedaços separados de papel. Peça a adultos que estejam preparados para ajudar as crianças a encontrar os textos.

Para começar, pergunte: *Vocês conseguem se lembrar de um outro texto da Bíblia que menciona uma jumenta?* Peça a alguém que leia Mateus 21:1-3, 7-11 para a classe. *E algum outro texto que menciona uma mula?* Peça a outra pessoa que leia 2 Samuel 18:9, 10.

Vamos procurar outros textos bíblicos sobre animais. Forme seis grupos e dê a cada grupo um papel. Peça-lhes que leiam seu texto e se preparem para relatar à classe o que aprenderam.

1 Reis 17:1-6	(Elias alimentado pelos corvos)
Daniel 6:16-23	(Daniel na cova dos leões)
Jonas 1:17	(Jonas e o grande peixe)
Jonas 4:5-7	(Jonas e a lagarta)
João 21:1-16	(Jesus e a rede dos discípulos cheia de peixes)
Mateus 17:24-27	(A moeda na boca do peixe)

3 Aplicação da lição

Instruções dos pais às crianças

Se possível, peça aos pais e às mães das crianças que venham à classe para os últimos 10 ou 15 minutos do programa da Escola Sabatina. A princípio, deixe os pais e as crianças separados.

Deus deu aos filhos de Israel uma porção de instruções, como os Dez Mandamentos, instruções de como viver. Ele queria que eles tivessem saúde, fossem felizes e vivessem juntos em paz.

Peça a uma criança voluntária que leia em voz alta Êxodo 20:12 e Efésios 6:1-3. Depois que os textos forem lidos, pergunte às crianças: *O que estes textos dizem sobre as instruções de Deus aos filhos? Dê tempo para respostas. Deus também tem palavras de instruções aos pais.* Peça a um pai (ou a uma mãe) voluntário(a) que leia Efésios 6:4 e Deuteronômio 6:5-9. Dê tempo, então pergunte: *O que estes textos ensinam sobre a maneira como os pais devem tratar os filhos?*

► Para Refletir

Crianças, pensem em um modo pelo qual vocês possam mostrar a seus pais que vocês os amam e os honram. Pais, como vocês podem mostrar a seus filhos que os amam e os honram? Quando tiverem uma ideia, levantem a mão, então saberei que estão prontos para falar.

Dê tempo para respostas. *O que fazemos para mostrar a nossos pais que os amamos e os honramos? O que significa honrá-los? Por que é importante obedecer a Deus a respeito de honrar nossos pais? Por que é importante que os pais amem seus filhos? Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Peça aos pais e às mães que permaneçam para a atividade seguinte.

4 Compartilhando a lição

Figuras em papel

Peça que os filhos fiquem junto aos pais. Certifique-se de colocar crianças cujos pais não estejam presentes junto a um adulto ou professor. Dê a cada pessoa (crianças e pais) um pedaço de papel colorido. Instruí-los a rasgar o papel em um formato de alguma coisa para mostrar um modo de honrar seus pais ou filhos. Por exemplo:

cama – para prometer que a criança arrumará a cama

um caderno - a criança fará as tarefas de casa no período apropriado

lábios – a criança falará amigavelmente ou agradecerá sempre aos pais

Ajude as crianças a escrever em seu papel: “Porque Jesus me ama e eu amo vocês, eu farei...”

► Para Refletir

Convide as crianças e os pais a compartilhar seu papel uns com os outros e a explicar o que ele significa. Então convide as crianças e seus pais a orar juntos, pedindo a Deus que os ajude a ser obedientes a Ele e a amar uns aos outros. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

5 Encerramento

Ore para que Deus ajude pais e filhos a seguir as instruções divinas.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel colorido
- lápis ou canetas
- pais e mães das crianças da classe

ILUSTRAÇÕES

Lição 1



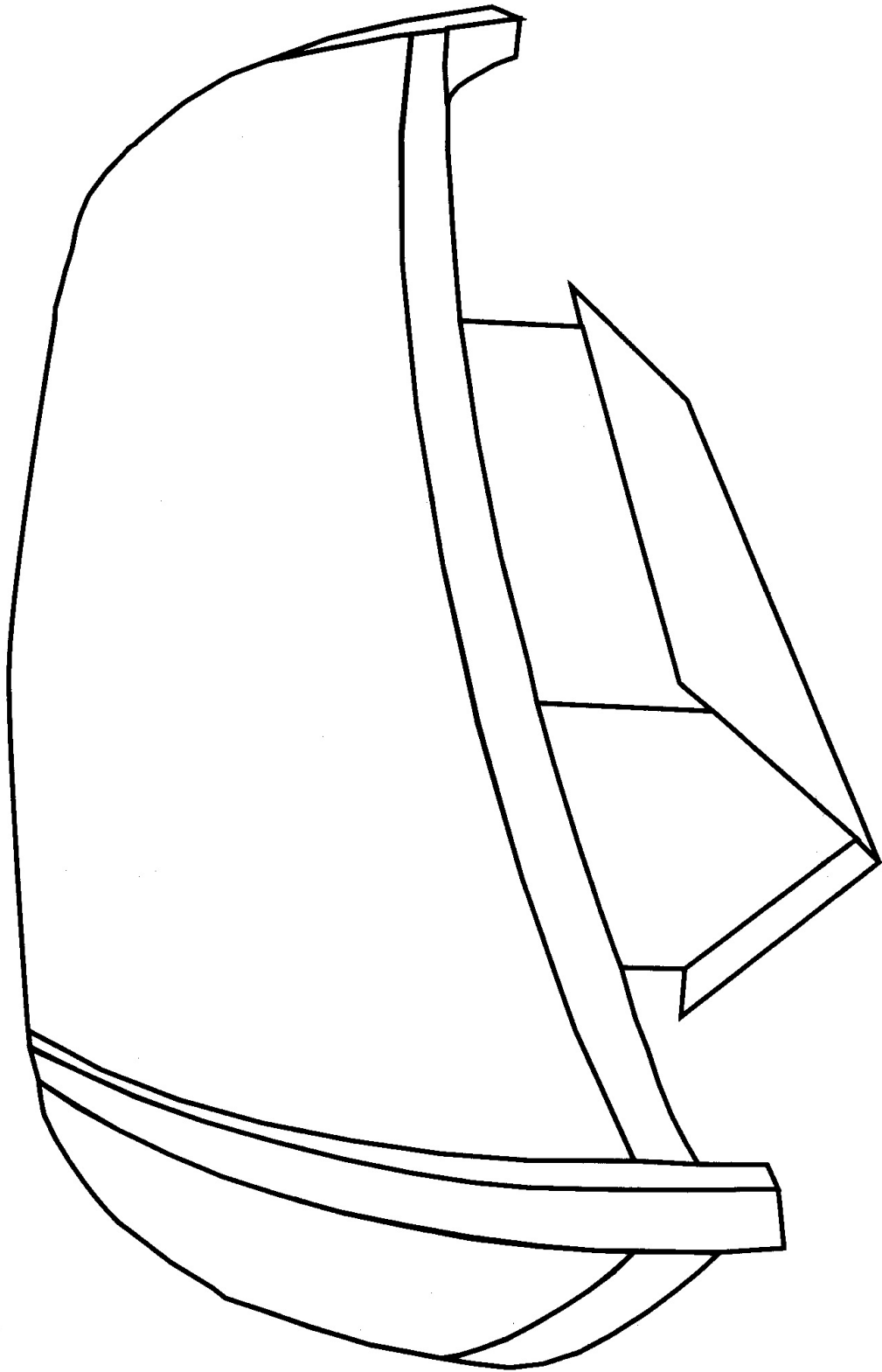
Ao Seu Serviço



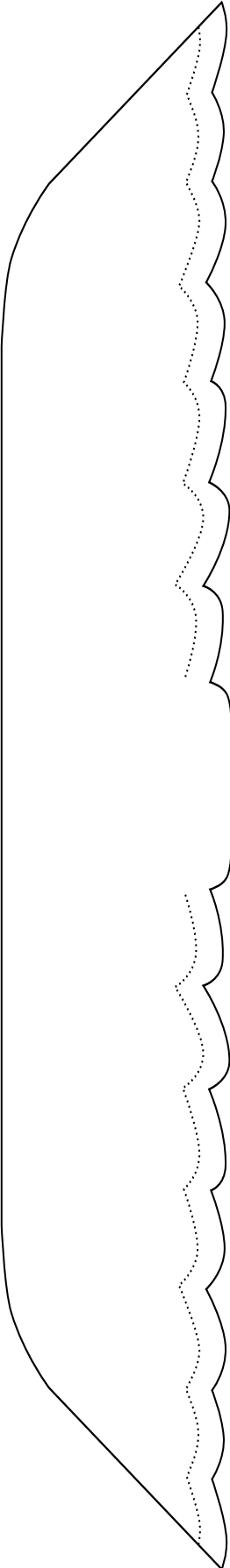
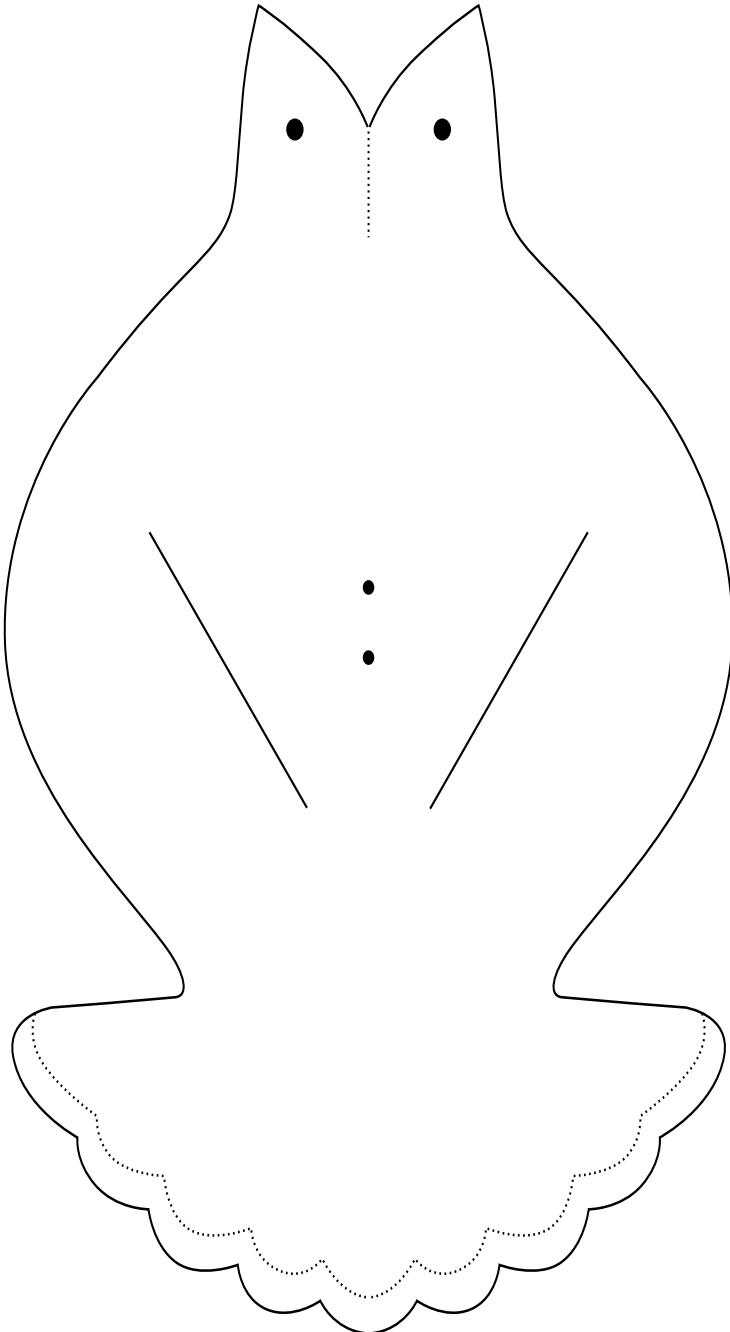
Nome

Data





Lição 8



Lição 9



Lição 12

