

ChAVE Mestra



**Prestem
atenção
em mim.
Estou falando!**

Graça: o presente mais valioso

Em uma linda joalheria com vários clientes ilustres, entrou uma menina, vestida de maneira bem simples. O segurança tentou afastá-la, mas o dono da loja, que era entusiasta de crianças, disse que a deixasse entrar e que ele mesmo a atenderia.

A menina agradeceu e se aproximou do balcão, dizendo:

- Eu gostei desse anel. Vai ficar lindo na minha irmã! Por favor, faça um embrulho bonito!

O dono da loja perguntou:

- Quanto você tem?

A menina tirou um rolo de moedas do seu bolso e as colocou sobre a mesa, muito feliz.

- É suficiente? Eu vendi minha boneca favorita, que ganhei da minha mãe, antes de morrer. Quero dar um presente para a minha irmã. Quando minha mãe morreu, minha irmã deixou de estudar para cuidar de mim e dos meus irmãos. Hoje ela completa 18 anos e tenho certeza de que vai gostar muito desse anel.

O homem entrou, fez um embrulho muito bonito e o entregou à menina, que saiu cantando muito feliz. O dia ainda não havia terminado quando uma mulher jovem entrou na loja. Colocou o pacote intacto no balcão e perguntou:

- Por favor, você pode me dizer se este anel foi comprado aqui?

- Sim, minha jovem.

- E quanto custou?

- Ah! - disse o dono da loja, - o preço de qualquer produto na minha loja sempre é um assunto confidencial entre o vendedor e o cliente.



Shutterstock.

A jovem continuou:

- Mas minha irmã só tinha algumas moedas que conseguiu vendendo uma boneca velha! O anel é verdadeiro, né? Ela não teria dinheiro suficiente para pagar!

O dono da loja respondeu: - Ela pagou o preço mais alto que qualquer pessoa poderia pagar. Ela deu tudo o que tinha.

Da mesma forma, Deus fez conosco. Ele deu o presente mais precioso que jamais poderemos pagar: Seu Filho. Ele veio ao mundo cheio de graça e bondade, para nos dar vida plena.

Devemos ensinar às nossas crianças e adolescentes que a graça de Deus é assim e é para todos. Esse presente não é como o das histórias natalinas, que apenas os bonzinhos ganham. A graça do Senhor está disponível para todos os que decidirem aceitá-la e seguir a Jesus.

“Deus toma os homens tais como são. [...] Não são escolhidos por serem perfeitos, mas apesar de suas imperfeições, para que, pelo conhecimento e observância da verdade, mediante a graça de Cristo, se possam transformar à Sua imagem” ((Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 201).

Esse amor cheio de graça pelos pecadores mais indignos tem o poder de cativar o coração e dar forma a uma nova vida, inclusive na eternidade.

Essa é a intenção de Deus: fortalecer nossos filhos em sua caminhada pessoal com Ele.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente Divisão Sul-Americana.



Freepik.

O amor custa?

Se você já teve a bênção de conhecer outro país cuja língua é diferente da sua, com certeza uma das primeiras frases que você deve ter aprendido é “quanto custa?”. Obviamente, você precisa saber e entender os números que o ajudarão a decidir fazer ou não uma compra ou realizar algum passeio pelo lugar desejado.

No entanto, minha intenção vai além das cifras monetárias e tem a ver com nossa maneira de compartilhar o que temos. Se perguntássemos a você quanto custa preparar suas aulas para o ensino da igreja, eu não me surpreenderia ao saber que não custa nada, porque o amor não custa. Ou custa?

Para Deus, Seu amor teve um preço muito alto. Seu amor por mim e por você custou a vida do



soa, colocando seu nome onde está sublinhado:

“Oh, que amor! Que assombroso amor, que trouxe o Filho de Deus à Terra para ser feito pecado por nós, a fim de podermos ser reconciliados com Deus, e elevados a uma existência com Ele em Suas mansões de glória! Oh, que é o homem para que se pagasse um tão alto preço por sua redenção! Quando os

homens e mulheres puderem compreender mais plenamente a magnitude do grande sacrifício feito pela Majestade do Céu em morrer em lugar do homem, então será magnificado o plano da salvação, e as reflexões sobre o Calvário despertarão ternas, sagradas e vivas emoções no espírito cristão. Terão no coração e nos lábios louvores a Deus e ao Cordeiro” (*Testemunhos para a Igreja 2*, p. 211 e 212 – grifo acrescentado).

Talvez seja momento de pensar mais nos outros e menos em nós mesmos, porque o amor não custa. Jesus já pagou isso na cruz, e só nos resta demonstrar esse amor com alegria e felicidade quando alguém chega à igreja buscando a Jesus. Será que custa tanto assim?

“Nisto consiste o amor: não em que nós tenhamos amado a Deus, mas em que Ele nos amou e enviou o seu Filho como propiciação pelos nossos pecados” (1 João 4:10).

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente União Argentina.

próprio Filho. Seu sacrifício teve e tem um custo enorme. Ninguém entrega seu filho para morrer apenas porque tem amor. Sem dúvida, não podemos entender o amor de Deus, mas podemos entender que houve um preço a pagar.

Às vezes, esquecemos que quem se aproxima do templo já considerou de antemão quanto custaria e quanto “ganharia” ao fazer isso. Decidir ir, preparar-se, fazer o trajeto até o templo, passar pelas portas de entrada e cumprimentar a pessoa na recepção tem um alto custo emocional, que poderia passar para outro plano se ela recebesse apenas um sorriso, um abraço, algumas palavras de incentivo e boas-vindas, esquecendo-se de tudo o que lhe custou chegar até lá. Porque o que mais queremos em nossa vida espiritual é que nossos irmãos (leia-se filhos, netos, cônjuge, pais, irmãos, amigos, etc.) possam ser habitantes do Céu, ou não? Mas o que eles encontram quando vêm às nossas igrejas?

Convido você a ler esta citação de Ellen White em primeira pes-

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMÁRIOS

1º Trimestre de 2024 Ano A

REDATORAS:

Lindsay Sirotko	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Paola Ramírez	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

TRABALHOS MANUAIS: Gisela Stecler de Mirolo.

REVISORA E ACESSORA: Beatriz W. de Juste

REVISÃO EM PORTUGUÊS: UNoB

DESIGNER: Arturo Krieghoff
E-mail: artkreativa@gmail.com

Prestem atenção em mim. Estou falando!



Aqueles que trabalham com crianças sabem que elas têm uma competição acirrada a cada encontro. A atenção se torna o troféu mais querido! Por quê? Porque se as crianças podem prestar atenção ao que você quer ensinar a elas, há grandes possibilidades de que possam assimilar o conteúdo e ele passe a ser parte de suas vidas. O problema é que, assim como os professores buscam maneiras eficientes de comunicar as verdades bíblicas que os aproximam de Jesus, o inimigo também busca sua atenção e se vale de recursos “mais atraentes” para fazê-lo.

Difícilmente poderemos competir de igual para igual contra o mundo. Mas lembre-se de que você tem algo que é mais poderoso que qualquer atividade interativa disponível na internet; é a obra do Espírito Santo que usa você como meio para alcançar o coração de cada criança com a mensagem da salvação.

Sim! O Espírito Santo quer intervir! Assim diz Jesus em João 16: “Porém, quando vier o Espírito da verdade, ele os guiará em toda a verdade. Ele não falará por si mesmo, mas dirá tudo o que ouvir e anunciará a vocês as coisas que estão para acontecer. Ele me glorificará, porque vai receber do que é meu e anuncia-

rá isso a vocês. Tudo o que o Pai tem é meu. Por isso eu disse que o Espírito vai receber do que é meu e anunciar isso a vocês” (v. 13-15).

O que é a atenção

Embora possa ser óbvio, é importante recordar qual é o processo cognitivo que se dá como resultado da atenção. Esta é a capacidade de escolher e se concentrar em um estímulo relevante. Usamos a atenção em nossa vida cotidiana para realizar inúmeras tarefas. Desde o momento em que nos levantamos até nos deitarmos, utilizamos constantemente diferentes tipos de atenção.

É totalmente normal que os níveis de atenção variem durante o dia, e ter problemas para prestar atenção no meio da tarde não significa necessariamente que há um “transtorno”. Alguns fatores que podem afetar os níveis de atenção são o cansaço, as altas temperaturas, o consumo de remédios, a ansiedade ou as preocupações, entre outros.

A motivação também tem um papel importante, já que, se a criança se sente estimulada na classe, há mais chances de que participe ativamente no processo de aprendizagem, se envolva e persista nas tarefas, utilize estratégias apropriadas e se mostre entusiasmada para

realizar as atividades, feliz com os resultados obtidos na execução das tarefas e orgulhosa pelas realizações alcançadas.

Fatores importantes

Considerando que há componentes que podem colaborar ou interromper o processo de atenção, você pode se valer de alguns fatores que contribuirão para conseguir a atenção dos seus alunos durante o desenvolvimento da Escola Sabatina. Considere esta fórmula:

$$\begin{aligned}
 &\text{Um ambiente agradável e interativo} \\
 &+ \\
 &\text{professores preparados e consagrados} \\
 &+ \\
 &\text{atividades espirituais que incentivem o} \\
 &\text{aprendizado ativo do aluno} \\
 &= \\
 &\text{alunos que desfrutam da Palavra de} \\
 &\text{Deus}
 \end{aligned}$$

Essa fórmula mostra que para captar a atenção das crianças, você deve considerar vários aspectos. O primeiro, o ambiente, contempla um espaço iluminado, arrumado, limpo e bem decorado, com combinações de cores suaves e recursos audiovisuais agradáveis. Evite ter muitas coisas penduradas na parede que gerem distrações desnecessárias. O ambiente também contempla o emocional, que seja um lugar onde a



criança se sinta amada e bem-vinda. O segundo componente é o professor. Aqui você pode fazer a diferença! Primeiramente, sua comunhão com a fonte de poder deve estar bem ativa. Depois, você deve preparar sua classe, seus materiais, dominar o conteúdo sem necessidade de “ler tudo”, porque isso acaba com a atenção rapidamente.

A seguir, as atividades devem estar relacionadas com aquilo que você deseja ensinar e devem ajudar o aluno a se envolver.

Você deve contemplar as diversas formas como as crianças aprendem. Se você segue o auxiliar ou o manual do professor, as atividades que são oferecidas já levam isso em consideração. Finalmente, qual é o resultado que desejamos alcançar? Que as crianças, ao prestarem atenção, desfrutem da Bíblia e guardem esse conteúdo na memória a longo prazo, que será usado pelo Espírito para convencê-los de que necessitam de Jesus para resistir ao pecado.

Outros conselhos que podem ajudar

- No momento do louvor, use instrumentos para que possam acompanhar as músicas marcando o ritmo.

- Quando você perceber que as crianças estão se cansando (começando a conversar, a se movimentar muito na cadeira, a demonstrar tédio, etc.), intercale uma música com mímicas ou movimentos para neutralizar o cérebro delas e ajudá-las a retomar as atividades com maior atenção.
- Envolver as nas partes da Escola Sabatina. Prepare roupas para que possam representar a história bíblica; use incentivos para motivar o estudo da Lição, permita que alguns dos seus alunos recolham e contem a oferta, etc.
- Se você perceber que há uma criança inquieta, pode passar perto dela, tocar em seu ombro e olhar nos olhos ou dizer suavemente “Vamos escutar?”. Se for necessário, converse com ela e/ou com seus pais antes de começar a classe para chegar a um acordo e encontrar maneiras de ajudá-la a focar sua atenção.
- Ao contar uma história, distribua objetos para que elas segurem ou use material audiovisual para que acompanhem o que você diz.

- Use sua voz como estratégia. Quando você sentir que está sendo muito monótona, mude o nível e o tom de voz para chamar a atenção do grupo.
- Ao começar a contar uma história, esconda dentro de uma caixa ou bolsa alguns objetos relacionados com a história para gerar curiosidade e para que as crianças se interessem no que você tem a dizer. O “misterioso” facilmente chama a atenção.
- Se o grupo for grande, é importante ter professores ou pais que possam se sentar perto dos alunos e ajudá-los a manter a atenção. Se houver crianças que estão conversando muito e não é o momento, mude-as de lugar para ajudá-las a ficar atentas.

Se você quiser ter mais estratégias de como fazer para que as crianças desfrutem da Palavra de Deus, inscreva-se no Curso de Liderança do Ministério da Criança Nível 4. Informe-se com seu líder local ou veja os materiais de estudo em www.adventistas.org.

CUCA LAPALMA.

O caminho em que deve andar

“Ensine a criança no caminho em que deve andar, e ainda quando for velho não se desviará dele” (Pv. 22:6).



Shutterstock.

Quantas vezes já lemos esse versículo, e ele tem servido de inspiração para a educação espiritual das crianças! Mas, ao mesmo tempo, ele revela uma verdade fundamental: os pais devem estar no caminho correto para guiar seus filhos com autoridade.

Venha, acompanhe-me até o ponto de partida deste caminho.

Qual é o caminho?

Talvez modificando a pergunta, a resposta seja mais óbvia. Quem é o caminho? A Bíblia diz em João 14:6: “Eu sou o caminho, a verdade e a vida; ninguém vem ao Pai senão por mim”. A única forma de estar no caminho correto é estar em Jesus. Buscá-Lo, dedicar tempo para a devoção pessoal, tentar imitá-Lo em nossa vida diária mediante o poder do Espírito Santo.

Esse exemplo de verdadeiro cristianismo impactará positivamente o desenvolvimento espiritual dos filhos.

Conhecendo o “Caminho”, conhecendo Jesus

Deus Se revela ao homem de diversas formas. Mas através de Jesus podemos conhecê-Lo de uma maneira única (Mt 11:27). O estudo da Bíblia permite que o ser humano caído conheça o amoroso Criador e o plano que Ele idealizou para salvá-lo da morte eterna. E ainda permite que o homem encontre sábios conselhos para guiar sua família no caminho da salvação. Quais são os benefícios do estudo diário da Bíblia para os pais? Soraya Vital menciona alguns:

- Permite o desenvolvimento de uma mente mais forte e sa-

dável espiritualmente.

- Ajuda na compreensão das orientações divinas para a vida em geral.
- Permite praticar uma vida mais pura e santificada a Deus.
- Fortalece a vontade e favorece uma vida capacitada pelo Espírito Santo.

E, acima de tudo, os pais estarão aptos para representar Deus no lar. Eles serão uma fonte de exemplo e inspiração para seus filhos.

Como alcançar esse objetivo?

- Pode começar dedicando quinze minutos por dia e ir acrescentando tempo para formar o hábito.
- Também é importante escolher um lugar adequado, sem

ruídos ou interferências durante os momentos de culto pessoal.

- Reunir e utilizar materiais contribui no momento do encontro com a Palavra de Deus: agendas e/ou cadernos de anotações; lápis ou marcadores de diversas cores, para destacar textos; e Bíblias com diferentes versões. Também é possível utilizar recursos digitais.
- Ter atitudes corretas, de reverência e devoção, com atenção concentrada e pensamentos dirigidos às coisas do Céu, sem pressa para atender a outras demandas ou necessidades.
- Que esse momento seja de leitura e meditação, para aprender com o Mestre. Às vezes, é importante ler o texto bíblico quantas vezes forem necessárias, para fixá-lo na memória e extrair lições para a vida. Pode-se escolher uma parábola, um salmo ou uma história e fazer anotações, como:
 - Data de estudo.
 - O texto estudado.
 - Outros textos que registram o tema.
 - Fazer uma síntese e escrever um título sobre o estudo realizado.

Alguns exemplos: estudo dos cânticos de peregrinação: Salmos do 120 ao 134. Estudo dos milagres de Jesus. Jesus preso (Mt 26:47-56; Mc 14:43-50; Lc 22:47-53; Jo 18:2-11).

“A Bíblia é a única regra de fé e doutrina. E não há nada mais apropriado para vigorizar a mente e fortalecer o intelecto do que o estudo da Palavra de Deus. Não há outro livro que seja tão poderoso para elevar os pensamentos e dar vigor às faculdades como as vastas e enobrecedoras verdades da Bíblia. Se a Palavra de Deus fosse estudada como deveria ser, os homens teriam uma grandeza de entendimento, uma nobreza de caráter e uma firmeza de propósito que raramente se veem nestes tempos” (Ellen White, *Fundamentos da Educação Cristã*, p. 126).

Desafios para enfrentar no caminho

Estando no “caminho correto”, os pais têm alguns desafios a considerar para que seus filhos possam acompanhá-los nesse caminho. Segundo Archa Dart são:

- Representar Deus para seus filhos.
- Usar o amor, o maior amor conhecido.
- Considerar o bem-estar dos filhos como sua principal res-



ponsabilidade.

- Educar por princípios, não por impulsos.
- Ajudar os filhos a ter êxito nesta vida e na eternidade.
- Ensiná-los a obedecer por amor.

Lembre-se de que o caminho para a salvação é um caminho estreito que tem grandes desafios. Tudo tem sentido recordando que é um conflito espiritual no qual Deus quer Se relacionar com Seus filhos e dar-lhes Sua salvação. Por outro lado, temos o inimigo de Deus, o inimigo dos seguidores fiéis de Cristo e das famílias. Que nossa fé se apegue a João 16:33, que diz: “Falei essas coisas para que em mim vocês tenham paz. No mundo, vocês passam por aflições; mas tenham coragem: eu venci o mundo”.

CUCA LAPALMA.

PROPOSTA TRIMESTRAL

JANEIRO

- Planejar os projetos para todo o ano.
- Realizar a Adoração Infantil.
- Incentivar o culto familiar.
- Estabelecer a Escola Cristã de Férias.
- Planejar os 10 Dias de Oração Infantil.
- Reforçar o projeto “Soul+ em Cristo”, para Juvenis.
- Promover o Projeto Maná, estudo diário da Lição.
- Iniciar os Pequenos Grupos.

FEVEREIRO

- Realizar os 10 Dias de Oração.
- Planejar a Semana Santa Infantil.
- Ter a classe de discipulado “Faço Parte”, para Juvenis.
- Lançamento do Curso de Liderança, nível 7.

MARÇO

- Lançamento do Projeto Evangelismo Kids.
- Realizar a Semana Santa Infantil.
- Promover o projeto “Pegadas”.
- Realizar as trimestrais.

Extra, extra! Um novo currículo está chegando!

Depois de ter aprendido e crescido por vários anos junto ao currículo Elo da Graça, pouco a pouco vamos nos despedindo dele. O currículo é a estrutura sobre a qual se constroem as lições da Escola Sabatina que ensinamos às crianças a cada sábado: tem objetivos, fundamentos e formas práticas de aplicar a teoria que o sustenta. Mas nenhum currículo é “perfeito”. Isso não tem a ver com as verdades bíblicas, já que a Palavra de Deus não muda, mas porque a partir das fortalezas e debilidades do currículo anterior, somadas às mudanças do contexto histórico e social onde as crianças crescem, é necessário ajustar e melhorar constantemente o ensino da Bíblia.

Vivos em Jesus

A partir do ano de 2025, novas lições da Escola Sabatina para crianças começarão a ser usadas, baseadas no novo currículo bíblico *Vivos em Jesus*. Esse currículo nutrirá a vida espiritual de nossas crianças e jovens desde que são bebês até os 18 anos de idade. Recebemos o conselho de ensinar “a criança no caminho em que deve andar, e ainda quando for velho não se desviará dele” (Provérbios 22:6). Essa formação não é uma tarefa fácil, por isso, o currículo *Vivos em Jesus* equipa e capacita os pais, responsáveis, professores da Escola Sabatina, líderes da Escola Sabatina e outros para moldar e promover um relacionamento feliz e florescente com Jesus e as crianças em suas esferas de influência. Como Ellen White compartilha:

“Coisa alguma é aparentemente mais desamparada, e na realidade mais invencível, do que a alma que sente o seu nada, e confia inteiramente nos méritos do Salvador. Pela oração, pelo estudo de Sua Palavra, pela fé em Sua constante presença, a mais fraca das criaturas humanas pode viver em contato com o Cristo vivo, e Ele a segurará com mão que nunca a soltará” (*A Ciência do Bom Viver*, p. 182).

Jesus estende Sua mão às crianças e aos adultos de todo o mundo e diz: “Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância” (João 10:10). O objetivo do plano de estudos da Escola Sabatina Vi-

vos em Jesus é fazer discípulos que façam discípulos, para encorajar os jovens de todo o mundo a segurarem a mão de Jesus, que nunca os deixará; para que conheçam a verdade revelada em Sua Palavra e cresçam diariamente em seu relacionamento com Ele; para que se mantenham firmes e adorem somente o Criador nestes últimos dias; e para que vão e compartilhem isso com outros, fazendo uma diferença para a eternidade. Ao in-



corporar o que se sabe sobre as etapas do desenvolvimento da fé e do aprendizado do século 21, a melhor prática educacional se encontra na narrativa e na verdade bíblica, a fim de aumentar a fé e transmitir uma visão clara do mundo adventista do sétimo dia por meio do ensino e da aprendizagem.

Fundamento: A Bíblia

Assim como a Bíblia se torna o centro de nossas vidas quando permanecemos em Jesus, a Palavra de Deus também constitui o coração do currículo Vivos em Jesus. É tanto a base como o veículo para alcançar os resultados desejados. Para estarmos vivos em Cristo, Jesus nos convida a permanecer em Sua Palavra (ver João 8:31; 15:7). Quando O escolhemos, confiamos nEle, O buscamos e guardamos Sua Palavra como principal diretor de nossa vida (ver 1 João 2:5). Essa Pa-

lavra é viva, poderosa e doce para nossas almas (ver Hb 4:12; 1Pe 1:23; Sl 119:103). Através de suas páginas, estamos em comunhão com Jesus, que amorosamente nos atrai para um relacionamento salvífico com Ele mesmo (ver Jr 31:3).

O currículo Vivos em Jesus apresenta as crianças e adolescentes a Jesus, trazendo as maravilhosas histórias e lições da Bíblia (incluindo uma clara visão do mundo adventista do sétimo dia e as 28 crenças fundamentais) para nossas vidas do século 21. Esse plano de estudos mostra aos jovens que as verdades da Bíblia são imutáveis e dignas de confiança, e os prepara para estudar a Bíblia de maneira significativa por si próprios com o fim de compartilhar finalmente as verdades eternas da Bíblia com outros. Um objetivo-chave do currí-

culo Vivos em Jesus é cultivar uma visão bíblica do mundo na mente de nossos jovens para que eles possam ver que a Bíblia é uma lâmpada para seus pés e uma luz para seu caminho (Sl 119:105) e que eles podem confiar nela para ser um guia sólido em todos os aspectos de suas vidas.

Nas próximas três revistas, apresentaremos mais informações para conhecer o próximo currículo da Escola Sabatina para crianças.

CUCA LAPALMA.



Shutterstock.



Boas-vindas

Sejam bem-vindos a um novo trimestre! Um novo ano está prestes a começar e devemos colocar a “mão na massa”, antecipando os detalhes para começar 2024 com motivação. A seguir, você encontrará diversas ideias que poderá adaptar de acordo com suas necessidades e as características do grupo com o qual trabalha. A Divisão Sul-Asiática (DSA) da Igreja Adventista do Sétimo Dia compreende os países da Índia, Nepal, Butão e as Maldivas. Conta com mais 4 mil igrejas em uma população de cerca de 1 bilhão e duzentos milhões de habitantes. Por meio de uma parte das ofertas mundiais, serão realizados os seguintes projetos:

1. Escola de Ensino Médio, Aurangabad, Índia.
2. Escola, Anni, Índia.
3. Escola, Palakkad, Índia.
4. Igreja de fala inglesa, Lowry Adventist College, Bangalore, Índia.
5. Igreja central de fala inglesa, Bangalore, Índia.
6. Escola, Thanjavur, Índia.
7. Centro de formação de jovens, Manginapudi, Índia.
8. Escola, município rural de Gaghi, Udayapur, Nepal.
9. Escola, Pasighat, Índia.
10. Escola, Namunaghar, Ilhas Andamán, Índia.

CENÁRIO

Ajude seus alunos a conhecer um pouco mais dessa região do mundo através de um mapa-múndi, imagens de lugares famosos (como o Taj Mahal, o rio Ganges, Monte Everest, etc.). Utilize tecidos coloridos para deixar esse cantinho bem atraente. Animais como elefantes, tigres e pavão-azul podem servir de inspiração para preparar um coletor de ofertas e para ambientar o cantinho missionário. Permita que as crianças pintem as bandeiras desses quatro países e use-as para pendurar nesse cantinho.



GAZETA ANIMAL

Além da história missionária que a cada sábado você contará às crianças, ou que alguma criança do grupo possa contar, dedicar um ou dois minutos para conhecer a fauna e flora dessa região do mundo pode ser muito enriquecedor para as crianças. A ideia é que a cada sábado sejam contadas algumas curiosidades, fotos, sons ou vídeos do animal ou da planta escolhida. Algumas sugestões são: cobra indiana, elefante asiático, tigre-de-bengala, pavão-azul, macaco-cauda-de-leão, vaca, urso-negro, leopardo-das-neves, nilgiritragus hylocrius, rã-roxa-indiana, bambu, flor de lótus.



Shutterstock.

ANIVERSÁRIOS

Celebrar a vida é uma verdadeira alegria. Muitas crianças esperam este momento para sentir o reconhecimento das pessoas que as amam. Algumas podem se mostrar tímidas e com vergonha de ser o centro de atenção, por isso é importante saber como cada aluno é e fazer com que esse reconhecimento se adapte às suas características.

- Anote o aniversário de seus alunos e professores ajudantes para não esquecer nenhum.
- Se seu orçamento permitir, compre de uma vez todos os presentes de aniversário antes do início do ano. Isso ajuda você a economizar tempo e dinheiro. Além disso, evita que as crianças recebam presentes diferentes, gerando assim sentimentos negativos como inveja, decepção, etc.
- Evite presentear com doces e brinquedos ou livros que façam referência a personagens de desenhos animados ou famosos.
- Escolha opções econômicas, mas de qualidade. Às vezes, comprar presentes muito baratos sai caro. Eles quebram facilmente ou não ensinam nada útil.
- Algumas opções que podem ser interessantes (adapte segundo a idade de seus alunos): lápis de cor, massinha de modelar, lanterna, porta-moedas, livro de colorir, livro de histórias bíblicas, adesivos, cadernos, bonitos enfeites de cabelo, bolha de sabão, uma toalha de mão

com o nome da criança, chaveiros, um copo ou caneca que não seja de vidro ou porcelana, etc.

- Ensine o valor da gratidão que uma oferta de aniversário tem e incentive as crianças a prepará-la e levá-la a Jesus. Além do reconhecimento à criança por estar fazendo aniversário, direcionamos o reconhecimento a Jesus por Seus cuidados. Ore pedindo uma bênção especial para a criança e sua família.

INCENTIVO DE OFERTAS

Incentive seus alunos a serem pontuais para chegar à Escola Sabatina. Você pode oferecer-lhes alguns jogos bíblicos, blocos ou outro tipo de atividade, somente para ser usado nos minutos prévios ao começo da Escola Sabatina.



Gisela Stecler.

Não esqueça que você deve estar lá antes que seus alunos cheguem! Você pode ter um incentivo de presença para que usem ao chegar à sala.

1. Usando uma imagem de Jesus (cabeça e tronco), coloque uma cartolina ou outro material duro atrás para que ele possa ficar em pé.
2. Reutilize a boca ou a tampa de uma garrafa de plástico: recorte-a e cole-a nos braços de Jesus. Uma para cada criança.
3. Cole na tampa plástica da garrafa a imagem ou desenho de um menino ou de uma menina. A ideia é que a criança, ao chegar à sala, escolha uma tampa com uma figura que o represente e a enrosque nos braços de Jesus. Ao começar a usar o incentivo, explique ao grupo quão feliz Jesus Se sente ao vê-los chegar à igreja em Seu dia santo.

INCENTIVO DE RESPONSABILIDADE

Incentive seus alunos a decorar o verso da semana e estudar a lição através de um incentivo relacionado com a construção de uma escola em um município rural. Se suas crianças dos Primários forem recém-chegadas do Jardim da Infância, esse incentivo é ideal para elas! Explique a importância de aprender a cultivar seus alimentos, especialmente em um lugar humilde como essa região. Fazer uma folha de um "livro silencioso" para o culto divino (sermão) com materiais como feltro ou EVA (foami). A

cada sábado que a criança cumprir com pequenas responsabilidades, coloque uma verdura na página do livro da criança. Ao finalizar o trimestre, ela poderá levá-lo como presente.

À medida que forem crescendo, as crianças dos Primários têm mais capacidade para realizar tarefas ou responsabilidades dentro da Escola Sabatina, e isso as ajuda a desenvolver talentos e dons espirituais.

É muito importante incentivá-las a memorizar os versículos de cada lição, além de estudar seu conteúdo durante a semana. Outras responsabilidades que você pode “premiar” são: trazer a Bíblia para usá-la durante a classe, ler um versículo da história, contar a história missionária ou ser responsável pela gazeta dos animais, participar da aula interpretando um personagem, dirigir os cânticos, etc.

Lembre-se de que esse incentivo não tem o propósito de gerar uma competição entre as crianças, mas animá-las a se envolverem nas atividades da Escola Sabatina. Utilize como incentivo um quadro impresso como o que você verá abaixo. Faça uma cópia para cada criança. Recorte cada quadrado e prenda-os com uma bailarina para papel.



Gisela Stecler.

INCENTIVO DE OFERTAS

O objetivo deste incentivo é ajudar a criança a desenvolver a gratidão e a generosidade ao entregar sua oferta para ajudar na missão mundial. Seguindo o projeto da escola em uma zona rural, monte um espaço com galinha e frangos. Eles podem ser de pelúcia, EVA ou materiais recicláveis.

A cada sábado, depois de recolher as ofertas, entregue alguns grãos de milho às crianças para que alimentem a galinha e os frangos.



Gisela Stecler.

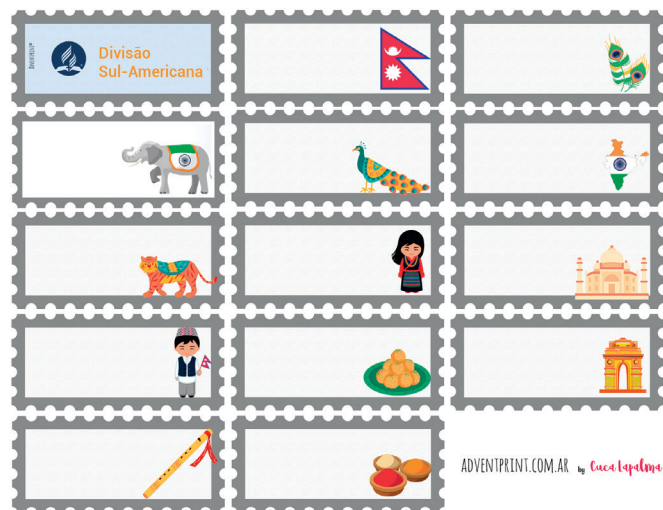
Outra opção é a seguinte: Inspirado no projeto que tem a ver com um centro de formação de jovens, colocar num painel a imagem de dois jovens indianos e à sua volta, todos os sábados em que o objetivo da oferta for atingido (valor a atingir, de acordo com as possibilidades do grupo), colocar um objeto que represente uma profissão ou ofício.

Explique que esse centro tem como objetivo ensinar uma profissão aos jovens para que possam trabalhar e ganhar seu dinheiro. A Índia tem um índice de pobreza muito alto! Aqui há algumas profissões ou ofícios que podem ser considerados:

- Pão: padeiro
- Máquina de costura: costureira/alfaiate
- Martelo ou serrote: carpinteiro
- Vaso: oleiro
- Tijolo: pedreiro
- Um computador ou um caderno com caneta: secretário (a)



Gisela Stecler.



ADVENTPRINT.COM.AR by CacaLapalme

Em cada quadrado que representa um sábado, você pode colar o versículo de memória ou escrevê-lo à mão, colar algum adesivo ou registrar de outra forma o cumprimento das responsabilidades. Você pode baixar o material para imprimir, escaneando o código QR.



Gisela Stecler.

- Câmera fotográfica: fotógrafo (a)
- Cabos de energia: electricista
- Pincel com pote de tinta: pintor
- Pente e tesoura: cabeleireiro/estilista
- Bolo: decorador de bolos
- Prato de comida: cozinheiro
- Flores e uma máquina de cortar grama: jardineiro.

Este incentivo pode ser impresso! Escaneie o código QR para baixá-lo (ver p. 16).



Gisela Stecler.



COLETOR DE OFERTAS

Em sintonia com os incentivos do projeto da escola rural, você pode usar bichos de pelúcia da fazenda, uma cesta, um trator feito de recipientes de plástico como o da foto, ou outro objeto relacionado ao tema horta e fazenda.

A cada sábado, escolha uma criança que ajude a realizar essa tarefa enquanto cantam alguma música relacionada com as ofertas. Além disso, lembre-se de que as cores vivas com pedras e espelhos são muito comuns nas sacolas ou bolsas inspiradas na cultura indiana. Se tiver dinheiro para comprar uma, pode utilizá-la para recolher ofertas. Ou você pode se inspirar no projeto das profissões para utilizar um objeto que lhe permita colocar dinheiro dentro.



Gisela Stecler.



PRESENTE DE FIM DE TRIMESTRE

Um presente simples, mas muito útil é preparar um estojo que se enrola. Ele servirá para que as crianças tragam seus lápis de cor de forma organizada! Se você não tem habilidade para costurar, pode pedir ajuda a alguma mãe ou membro da igreja que possa fazer. Se fizer de tecido e colar com cola quente, será mais fácil porque não precisará costurar.

LIÇÕES

Este momento é tão especial! De todos, deve ser o mais preparado e intencional. Use as ideias que o manual ou auxiliar do professor tem prontas para cada lição. As crianças nessa idade têm um período de atenção muito curto; por isso, é importante incluir diversas estratégias que as ajudem a se reconectar com o conteúdo de uma maneira agradável e interativa. Algumas opções são: cantar músicas relacionadas com a história, permitir que elas sejam parte da história, vestir roupas típicas, descobrir objetos relacionados etc.

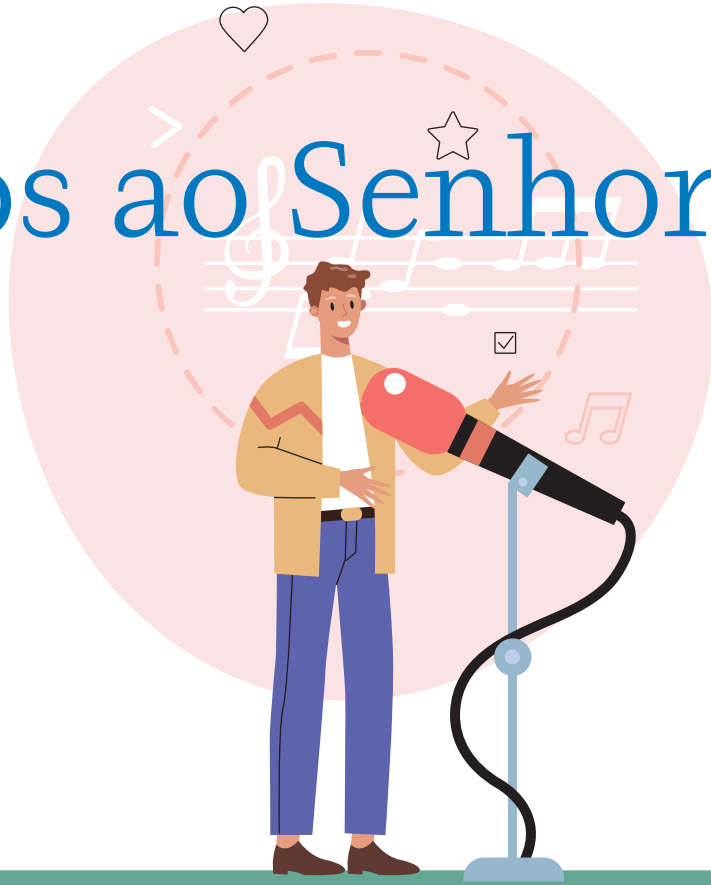
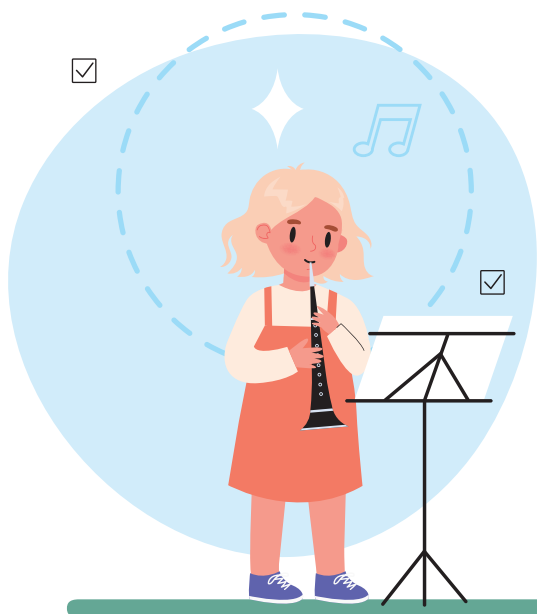
Ao ensinar o versículo bíblico, mostre sua Bíblia e onde se encontra o versículo. A maioria das crianças não sabe ler ainda, mas elas podem gerar uma relação entre o objeto “Bíblia” e conceitos como “a Palavra de Deus”, “capítulos e versículos”, “livros da Bíblia”, etc.

Ter um mural ou fundo para colocar na parede pode deixar o espaço da sala onde vai ser contada a história mais agradável. Dependendo das características do grupo, você pode deixar que elas se sentem em almofadas no chão enquanto conta a história.

Durante este trimestre, serão ensinadas as seguintes histórias: a criação, o sábado, a desobediência de Adão e Eva, o dilúvio, Abraão. Lindas histórias com mensagens poderosas!

Propomos que você faça uma decoração que sirva para o trimestre inteiro, usando a mesma base, e mudando detalhes que farão com que cada lição seja especial. Entre no QR para ver os detalhes de como preparar essa decoração.

Louvemos ao Senhor!



Um dos momentos de que eu mais me lembro da minha infância na Escola Sabatina são os momentos de louvor. Talvez eu não me lembre de todas as professoras que tive, nem que decoração havia na sala, mas eu me lembro da música que me ensinaram lá: música inspiradora, corinhos curtos e simples, mas com grandes ensinamentos bíblicos. Com certeza, posso afirmar que você pode se lembrar agora mesmo de algum corinho ou hino que marcou sua vida. Como Ellen White afirma, a música “É um dos meios mais eficazes para impressionar o coração com as verdades espirituais” (*Educação*, p. 168).

Se você revisar a introdução do manual para professores dos Primários, vai ver que o momento de “Oração e louvor” é uma parte que sempre teve muita importância. Pode ser usado em qualquer momento da Escola Sabatina e tem como objetivo a comunicação e a adoração com nosso Deus e Criador. De acordo com os recursos de cada igreja, vocês poderão acompanhar as músicas com o CD ou DVD preparado

para os Primários, ilustrações, gestos etc., mas em todos os casos o objetivo é o mesmo: render honra e adoração a Deus. E Ele gosta de música e louvor! Devemos nos instruir sobre o tipo de louvor que Ele gosta. Preste atenção a estas ideias retiradas do Espírito de Profecia sobre a música e como aplicá-las em nossas Escolas Sábatinas:

- 1. COM REVERÊNCIA E SOLENIDADE:** “Fazia-se com que a música servisse a um santo propósito, a fim de erguer os pensamentos àquilo que é puro, nobre e edificante, e despertar na alma devoção e gratidão para com Deus” (Ellen White, *Patriarcas e Profetas*, p. 438). Devemos a cada sábado recordar às crianças qual é o propósito da música, para quem cantamos. Se formos conscientes de que Deus é o receptor de nosso louvor, a forma como nos sentamos, a vontade de cantar, nossa atitude e todo pensamento estarão de acordo com o que Deus espera de nós. Mesmo que sejam músi-

cas que incluam gestos ou movimentos, devemos guiar as crianças à ideia da reverência.

- 2. VOLUME MODERADO:** “Pensam alguns que, quanto mais alto cantarem, tanto mais música fazem; barulho, porém, não é música. O bom canto é como a música dos pássaros — dominado e melodioso” (Ellen White, *Evangelismo*, p. 510). Seja cantado a cappella seja com acompanhamento musical, devemos considerar essa citação do Espírito de Profecia. As crianças muitas vezes confundem essa ideia; por isso, ensine-as a não forçar a voz. Você pode encontrar ajuda oportuna para ensaiar alguma parte especial ou música, com o (a) diretor (a) do departamento de música de sua igreja.
- 3. USO DE INSTRUMENTOS:** “E seja este acompanhado de instrumentos de música habilmente tocados. Não nos devemos opor ao uso da música instrumental em nossa obra” (Ellen White, *Evangelismo*, p. 507). Nas Es-



Shutterstock.

colas Sabatinas das crianças, é frequente o uso de instrumentos simples e caseiros. Vamos ensiná-los a usar de maneira que não se perca o espírito de adoração. O ruído apenas promove confusão e indisciplina.

Instrumentos musicais

Apresentamos algumas ideias para preparar instrumentos musicais que podem ser usados para acompanhar as canções ou em partes especiais. Depois de confeccioná-los, você pode permitir que as crianças os decorem nos minutos prévios à Escola Sabatina, incentivando-as a chegar cedo. Depois prepare uma

Seis formas pelas quais a música afeta o desenvolvimento do caráter da criança de acordo com Ellen White (*Educação*).

- | | |
|---|---|
| ● Poder para elevar ou rebaixar. | ● Poder para despertar simpatia. |
| ● Poder para subjugar naturezas rudes e incultas. | ● Poder para promover harmonia de ação. |
| ● Poder para avivar o pensamento. | ● Poder para dissipar a melancolia e o pressentimento que destroem a coragem e o esforço. |

caixa para guardá-los e usá-los sempre que necessitar.



Luvas sonoras

MATERIAIS

- Luvas de tecido ou de lã
- Guizos, chocalhos

MODO DE PREPARO

Com fio e agulha, costure os guizos na ponta dos dedos da luva... e prontos para usar!

MODO DE PREPARO

1. Coloque na garrafa os diferentes tipos de semente, feijão ou o que você tiver até completar 1/4 do tamanho da garrafa.
2. Feche fortemente a garrafa com a tampa. Se for necessário, use cola para evitar que as crianças a abram.
3. Decore à vontade com os materiais disponíveis.



Bongô caseiro

MATERIAIS

- Balão
- Recipiente plástico de iogurte ou copo descartável de plástico grosso
- Fita adesiva
- Elementos para decoração

PREPARAÇÃO

1. Corte a cabeça do balão. Quanto mais esticar o balão e menor a boca do recipiente, mais agudo será o som.
2. Antes de esticar o resto do balão sobre a boca do recipiente, lixe bem as bordas para que nada corte a borracha do balão quando o esticar.
3. Depois de esticar o balão, prenda-o ao rebordo do recipiente com fita adesiva.
4. Decore com papel de jornal ou papel colorido para cobrir a fita adesiva e, assim, ter um acabamento mais limpo.
5. Para utilizar, basta puxar o balão e soltá-lo para produzir o som.

Garrafas coloridas

MATERIAIS

- Garrafas plásticas de vários tamanhos
- Sementes, feijões, pedrinhas etc. para encher
- Papeis coloridos, tintas guaches, pedaços de EVA (foami), etc. para decorar.



CUCA LAPALMA.

Ar puro

Para ter uma vida plena e feliz, é necessário seguir o plano de Deus para Seus seres criados. As crianças também são destinatárias destes oito dons! Nas últimas quatro revistas, correspondentes ao ano de 2023, esta seção tem se dedicado a apresentar ideias para um programa especial da Sociedade das Crianças: um acampamento, uma semana especial para crianças, etc. Já foram trabalhados os seguintes remédios naturais: água, repouso, exercício físico e luz solar. Desta vez, vamos falar sobre ar puro. O objetivo do tema é ensinar às crianças que uma pessoa com um corpo doente não pode louvar, servir ou se comunicar com Deus da mesma forma que uma pessoa saudável. O corpo é o templo do Espírito Santo e, para cuidar dele, Deus deixou na natureza remédios que permitem um desenvolvimento harmonioso e feliz.

Apresentação do tema

Mostre imagens dos seguintes elementos: uma pessoa, uma plan-



ta, um animal e pergunte: "O que esses três seres vivos têm em comum?". Escute as respostas.

No caso de não responderem que precisam de ar para viver, pode mostrar outros elementos como: um balão, um moinho de vento, um paraquedas, etc. "Hoje vamos aprender porque o ar, e especialmente o ar puro, é essencial para a vida."

Atividade

Entregue dois balões a cada criança, um verde e um vermelho. Peça-lhes para os encherem e prestarem atenção na sequência de ações que seu corpo realiza para enchê-los: o ar é inspirado pelo nariz, os pulmões se enchem, e, através de movimentos de "expiração", os pulmões se esvaziam, e o ar que sai da boca enche o espaço dentro do balão.

Uma vez que os balões estiverem cheios de ar e amarrados, peça às crianças que levantem o balão verde quando a afirmação que você ler a seguir for verdadeira e que levantem o balão vermelho quando for falsa.

Afirmações:

- O ar puro é composto por uma mistura de gases. V
- O ar não tem cheiro e é de cor celeste, como o céu. F (O ar é inodoro e incolor.)
- É necessário ar para acender ou atizar o fogo. V
- Através da fotossíntese, as plantas purificam o ar. V
- O ar não ocupa espaço. F
- Ao respirar ar puro, uma grande quantidade de toxinas acumuladas e células mortas são eliminadas do nosso corpo to-



dos os dias. V

Depois dessa atividade, você pode ressaltar a importância de abrir as janelas para ventilar a casa, fazer atividades físicas ao ar livre, dedicar alguns minutos para realizar respirações profundas para acalmar os nervos e relaxar o corpo, evitar lugares onde haja fumaça de cigarro ou de cozinha, etc.

Encerramento

Brinque com as crianças fazendo moinhos de vento ou deixando-as estourar bolhas de sabão, que você pode fazer em casa ou comprar uma máquina de bolhas em uma loja de brinquedos. Esses dois elementos precisam de ar para funcionar.

Ore com as crianças pedindo a Deus sabedoria para cuidar do corpo através do uso adequado dos remédios naturais e de escolhas sábias.

CUCA LAPALMA.



USE O SEGUINTE CÓDIGO PARA ACESSAR OS MOLDES PARA IMPRESSÃO E FOTOS EXTRAS.