

# ChAVE Mestra

Quatro chaves  
para captar  
a atenção



# Graça: o presente mais valioso

**E**m uma linda joalheria com vários clientes ilustres, entrou uma menina, vestida de maneira bem simples. O segurança tentou afastá-la, mas o dono da loja, que era entusiasta de crianças, disse que a deixasse entrar e que ele mesmo a atenderia.

A menina agradeceu e se aproximou do balcão, dizendo:

- Eu gostei desse anel. Vai ficar lindo na minha irmã! Por favor, faça um embrulho bonito!

O dono da loja perguntou:

- Quanto você tem?

A menina tirou um rolo de moedas do seu bolso e as colocou sobre a mesa, muito feliz.

- É suficiente? Eu vendi minha boneca favorita, que ganhei da minha mãe, antes de morrer. Quero dar um presente para a minha irmã. Quando minha mãe morreu, minha irmã deixou de estudar para cuidar de mim e dos meus irmãos. Hoje ela completa 18 anos e tenho certeza de que vai gostar muito desse anel.

O homem entrou, fez um embrulho muito bonito e o entregou à menina, que saiu cantando muito feliz. O dia ainda não havia terminado quando uma mulher jovem entrou na loja. Colocou o pacote intacto no balcão e perguntou:

- Por favor, você pode me dizer se este anel foi comprado aqui?

- Sim, minha jovem.

- E quanto custou?

- Ah! - disse o dono da loja, - o preço de qualquer produto na minha loja sempre é um assunto confidencial entre o vendedor e o cliente.



Shutterstock.

A jovem continuou:

- Mas minha irmã só tinha algumas moedas que conseguiu vendendo uma boneca velha! O anel é verdadeiro, né? Ela não teria dinheiro suficiente para pagar!

O dono da loja respondeu: - Ela pagou o preço mais alto que qualquer pessoa poderia pagar. Ela deu tudo o que tinha.

Da mesma forma, Deus fez conosco. Ele deu o presente mais precioso que jamais poderemos pagar: Seu Filho. Ele veio ao mundo cheio de graça e bondade, para nos dar vida plena.

Devemos ensinar às nossas crianças e adolescentes que a graça de Deus é assim e é para todos. Esse presente não é como o das histórias natalinas, que apenas os bonzinhos ganham. A graça do Senhor está disponível para todos os que decidirem aceitá-la e seguir a Jesus.

“Deus toma os homens tais como são. [...] Não são escolhidos por serem perfeitos, mas apesar de suas imperfeições, para que, pelo conhecimento e observância da verdade, mediante a graça de Cristo, se possam transformar à Sua imagem” ((Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 201).

Esse amor cheio de graça pelos pecadores mais indignos tem o poder de cativar o coração e dar forma a uma nova vida, inclusive na eternidade.

Essa é a intenção de Deus: fortalecer nossos filhos em sua caminhada pessoal com Ele.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente Divisão Sul-Americana.



Freepik.

# O amor custa?

**S**e você já teve a bênção de conhecer outro país cuja língua é diferente da sua, com certeza uma das primeiras frases que você deve ter aprendido é “quanto custa?”. Obviamente, você precisa saber e entender os números que o ajudarão a decidir fazer ou não uma compra ou realizar algum passeio pelo lugar desejado.

No entanto, minha intenção vai além das cifras monetárias e tem a ver com nossa maneira de compartilhar o que temos. Se perguntássemos a você quanto custa preparar suas aulas para o ensino da igreja, eu não me surpreenderia ao saber que não custa nada, porque o amor não custa. Ou custa?

Para Deus, Seu amor teve um preço muito alto. Seu amor por mim e por você custou a vida do



soa, colocando seu nome onde está sublinhado:

“Oh, que amor! Que assombroso amor, que trouxe o Filho de Deus à Terra para ser feito pecado por nós, a fim de podermos ser reconciliados com Deus, e elevados a uma existência com Ele em Suas mansões de glória! Oh, que é o homem para que se pagasse um tão alto preço por sua redenção! Quando os

homens e mulheres puderem compreender mais plenamente a magnitude do grande sacrifício feito pela Majestade do Céu em morrer em lugar do homem, então será magnificado o plano da salvação, e as reflexões sobre o Calvário despertarão ternas, sagradas e vivas emoções no espírito cristão. Terão no coração e nos lábios louvores a Deus e ao Cordeiro” (*Testemunhos para a Igreja 2*, p. 211 e 212 – grifo acrescentado).

Quando os homens e mulheres puderem compreender mais plenamente a magnitude do grande sacrifício feito pela Majestade do Céu em morrer em lugar do homem, então será magnificado o plano da salvação, e as reflexões sobre o Calvário despertarão ternas, sagradas e vivas emoções no espírito cristão. Terão no coração e nos lábios louvores a Deus e ao Cordeiro” (*Testemunhos para a Igreja 2*, p. 211 e 212 – grifo acrescentado).

Às vezes, esquecemos que quem se aproxima do templo já considerou de antemão quanto custaria e quanto "ganharia" ao fazer isso. Decidir ir, preparar-se, fazer o trajeto até o templo, passar pelas portas de entrada e cumprimentar a pessoa na recepção tem um alto custo emocional, que poderia passar para outro plano se ela recebesse apenas um sorriso, um abraço, algumas palavras de incentivo e boas-vindas, esquecendo-se de tudo o que lhe custou chegar até lá. Porque o que mais queremos em nossa vida espiritual é que nossos irmãos (leia-se filhos, netos, cônjuge, pais, irmãos, amigos, etc.) possam ser habitantes do Céu, ou não? Mas o que eles encontram quando vêm às nossas igrejas?

Convido você a ler esta citação de Ellen White em primeira pes-

soa, colocando seu nome onde está sublinhado:

“Oh, que amor! Que assombroso amor, que trouxe o Filho de Deus à Terra para ser feito pecado por nós, a fim de podermos ser reconciliados com Deus, e elevados a uma existência com Ele em Suas mansões de glória! Oh, que é o homem para que se pagasse um tão alto preço por sua redenção! Quando os homens e mulheres puderem compreender mais plenamente a magnitude do grande sacrifício feito pela Majestade do Céu em morrer em lugar do homem, então será magnificado o plano da salvação, e as reflexões sobre o Calvário despertarão ternas, sagradas e vivas emoções no espírito cristão. Terão no coração e nos lábios louvores a Deus e ao Cordeiro” (*Testemunhos para a Igreja 2*, p. 211 e 212 – grifo acrescentado).

talvez seja momento de pensar mais nos outros e menos em nós mesmos, porque o amor não custa. Jesus já pagou isso na cruz, e só nos resta demonstrar esse amor com alegria e felicidade quando alguém chega à igreja buscando a Jesus. Será que custa tanto assim?

“Nisto consiste o amor: não em que nós tenhamos amado a Deus, mas em que Ele nos amou e enviou o seu Filho como propiciação pelos nossos pecados” (1 João 4:10).

**VICKY DE CAVIGLIONE**, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente União Argentina.

## CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

**DIRETORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: [llave.maestra@adventistas.org.ar](mailto:llave.maestra@adventistas.org.ar)

### JUVENIS

1º Trimestre de 2024 Ano A

### REDATORAS:

Lindsay Sirotko	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Paola Ramírez	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

**TRABALHOS MANUAIS:** Gisela Stecler de Mirolo.

**REVISORA E ASSESSORA:** Beatriz W. de Juste

**REVISÃO EM PORTUGUÊS:** UNoB

**DESIGNER:** Arturo Krieghoff  
E-mail: [artkreativa@gmail.com](mailto:artkreativa@gmail.com)

# Como captar a atenção?

## Quatro chaves em três momentos

Você sabia que nos primeiros oito segundos na sala os alunos decidem se vão ter que nos ouvir, ou se querem nos ouvir? Você sabia que a atenção é cíclica? Sabia que super estimular prejudica a capacidade de prestar atenção?

A questão de como captar a atenção é muito importante; como professores não somos chamados somente para dar uma mensagem, mas para apresentar de uma maneira atrativa. Muitos aceitarão ou rejeitarão a mensagem, dependendo de como for apresentada. Deixo quatro chaves para captar a atenção de seus Juvenis:

1. De acordo com *L'Ecuyer*, a atenção é a "capacidade de filtrar e selecionar a informação relevante" (*Educar en la realidad*, p. 153). Você planeja com cuidado as suas palavras e as atividades a fim de transmitir uma mensagem relevante – vital – para a vida espiritual de seus alunos?
2. A atenção pode ser dirigida voluntariamente ou pode ser absorvida por estímulos do ambiente. Então, é preciso apelar à vontade e despertar o desejo de aprender. Por sua vez, devemos controlar e esquematizar os estímulos externos a nosso favor. Você apresenta uma mensagem transcendental de uma forma atrativa para seus Juvenis?
3. Temos 10 segundos para captar a atenção e uns 10 minutos para mantê-la; no minuto 11, o nível de atenção baixa. Você vigia o nível de atenção de seus alunos e dá, permanentemente, motivos para "voltar" à aula?



**Além das estrelas há uma luta por nossa atenção.**

4. Como sabemos que um Juvenil está atento? Vê-los sentados e calados não é necessariamente um bom sinal. Eles podem parecer atentos, mas podem ter seus pensamentos em outro lugar. É preciso envolvê-los cognitivamente e emocionalmente na aula. Você os envolve, eles são protagonistas?

Vamos ver como aplicar essas chaves em três momentos em nossa tarefa. O que fazer **antes**, **durante** e **depois** da aula?

### Antes da aula

Considerando que os primeiros segundos são chave, quando falamos da Escola Sabatina, a atenção começa a ser captada **antes**. Por isso:

- **CONHEÇA SEU GRUPO E SUAS FAMÍLIAS.** Ame-os. Eles o respeitarão e te seguirão.
- **REVEJA SUA ATITUDE.** Jesus está guiando suas intenções, pensamentos, sentimentos e a

preparação para a Escola Sabatina?

- **PREPARE A SALA.** Com objetos bem cuidados desde a estética e com um objetivo educativo.
- **PREPARE SUA AULA.** Aprofunde no texto bíblico. Revise o Manual do Professor.
- **TENHA OS MATERIAIS QUE VAI USAR PRONTOS.**
- **COORDENE COM AS PESSOAS QUE PARTICIPARÃO:** o que farão e quando.
- **REGRAS DE CONVIVÊNCIA.** Deixe claro o que está permitido e o que não está.
- **PREPARAÇÃO DEVOCIONAL.** Como aconteceu com Moisés, a atração de Jesus brilhará através de você para captar o interesse dos juvenis.

### Durante da aula

- **OBSERVE E OUÇA SEUS JUVENIS.** Primeiro preste você, atenção neles!
- **CONECTE O CONTEÚDO COM SEUS INTERESSES E NECESSIDADES.**
- **VIGIE A POSTURA CORPORAL E ATITUDE FACIAL.** Sorria, desfrute.
- **SURPREENDA!** Não perca tempo. Para conseguir que nos olhem, precisamos dar algo interessante para focarem.
- **USE UM "GANCHO EMOCIONAL".** Para despertar o desejo de aprender. Deve ser breve e permitir o desenvolvimento do tema de forma fluída:
  - » Dinâmica, jogos, perguntas (O que aconteceria se...? E se?), imagens, desafios, anedotas, vídeo curto, artes manuais, história, saborear algo,



mini caça ao tesouro, uma caixa com ilustrações, cartazes com pistas.

- **INCENTIVE A CURIOSIDADE.** Crie expectativa. Busque ideias na seção “Organizando a aula”, e no Manual do Professor.
- **MANTENHA O EQUILÍBRIO ENTRE A ROTINA E A NOVIDADE DURANTE O TRIMESTRE.** A novidade faz secretar a norepinefrina, uma substância química da atenção. Desperta os sentidos sem super estimular.
  - » Use experimentos.
  - » Introduza um elemento inesperado na sala ou no desenvolvimento da história.
- **APRESENTE INSTRUÇÕES CLARAS.** O que fazer e em quanto tempo.
- **CONTROLE O TEMPO USADO EM CADA PARTE DA ESCOLA SABATINA.** Inclua variedade à sua aula.
- **SE VOCÊ PERDER A ATENÇÃO.** Não grite! Experimente essas ideias e pouco a pouco os juvenis vão se concentrando em você novamente, até mesmo se controlam entre eles:
  - » Diga: “Aqueles que estão me ouvindo, coloquem o dedo indicador no nariz”.

- » Diga: “Vocês estão prontos para o final da história? Então coloquem o cinto de segurança”. Façam mímica juntos, e depois de “colocado”, continue a história.
- » Comece a falar baixo, ou fique “como se sem volume”, e gesticule as palavras.
- » Faça uma sacola de surpresas e crie expectativa sobre o que tem ali.
- » Cantem uma canção e repitam a frase que esteja relacionada com o tema. Podem variar a intensidade do som: forte, suave, sussurro. Imediatamente introduza a seguinte instrução ou tema:
- » Exercício de respiração: “Vamos fazer cinco respirações profundas. Agora, quando inspiramos, levantamos os braços; e quando expiramos abaixamos os braços”. Repitam cinco vezes em ritmo normal, cinco rapidamente, e depois cinco lentamente.

Peça que se sentem e retomem o tema ou inicie a próxima parte.

## Depois da aula

- **REFLITA.** Estavam envolvidos, captaram a importância, tomaram uma decisão? Como você se sentiu no ambiente? O que funcionou e o que não funcionou, por quê? Anote e lembre-se ao preparar as próximas aulas.
- Se você tiver crianças com dificuldades especiais de atenção, fale com os pais e profissionais. Crie uma equipe.
- **ORE.**

Por que captar a atenção? Além das estrelas há uma luta por nossa atenção. Jesus procura nos atrair com a realidade de todos seus encantos, e Satanás procura nos prender com todos os tipos de seduções enganadoras. Jesus procura dar vida, Satanás procura destruir. Somos convidados para ser agentes de Cristo, para despertar em nossos juvenis o desejo pelo que é verdadeiramente belo e essencial. Não é algo que se consiga em um momento ou com uma técnica, mas sim, está relacionado com uma atitude permanente. Que Deus te use, querido professor!

PAOLA RAMÍREZ.

# Longe de mim, não podereis ser pais

A importância da devoção pessoal.

**V**ocê e eu precisamos estudar a Bíblia. Não existe outro estudo que tenha mais impacto em sua tarefa de mãe ou pai. Não existe outra coisa que você possa fazer que seja mais importante e urgente.

“O primeiro e mais elevado dever de todo ser racional é aprender das Escrituras o que é a verdade, e então andar na luz, animando outros a lhe seguirem o exemplo. Devemos dia após dia estudar a Bíblia, diligentemente, ponderando todo pensamento e comparando passagem com passagem. Com o auxílio divino devemos formar nossas opiniões por nós mesmos, visto termos de responder por nós mesmos perante Deus” (Ellen White, *O Grande Conflito*, p. 598).

Poderíamos descrever nossa função como pais cristãos somente com essa citação. Porque os objetivos que sonhamos que nossos filhos alcancem estão contidos nessas palavras. Você está de acordo?

É uma questão diária e vital. Jesus disse: “...as palavras que eu vos disse são espírito (sopro) e vida. (João 6:63). Tão necessária como a respiração para a vida, é a Bíblia para você e sua família; oferece diariamente segurança, sabedoria, paciência, consolo, esperança, paz, alegria e o amor que tanto desejamos em nosso lar. (Rom. 15:4; Sal. 119:99; João 16:33; João 15:11).

Sem as palavras de Deus estaríamos impossibilitados de cuidar, guiar e amar nossos filhos. Jesus disse: “... porque sem mim nada podereis fazer” (João 15:5). Tanto mais verdadeiro para a tarefa de ser pai e mãe!

Por isso o salmista disse: “Eu amo os teus mandamentos mais do que o ouro...” (Sal. 119:127, NVI). Amar a Bíblia significa conhecer e amar a Cristo, crescer no relacionamento com Ele. Significa dedicar um tempo a cada dia para estudá-la, guardá-la no coração e tê-la como guia em cada decisão e ação. Como diz Dona Habenicht, “Se você quiser que o seu filho realmente ame a Palavra, mostre o seu próprio amor pelas Escrituras de uma maneira inequívoca” (*Ensêñales a amar*, p. 94). Como você poderia mostrar aos seus filhos que ama a Palavra?

Seus filhos sabem qual é o seu lugar e seu momento de estudo e oração? Sabem quais são os seus textos preferidos? Eles ouvem você compartilhar como encontrou refúgio, alívio, orientação nas páginas sagradas? Veem a sua Bíblia aberta, marcada, e conhecem o seu estudo diário e oração? Reconhecem que a Bíblia guia os seus sentimentos e pensamentos? Eles te observam viver de acordo com os princípios bíblicos? Percebem como aumenta o seu conhecimento e seu amor por Jesus?

Em seu livro *Disfrutando la Palabra*, Nina Atcheson utiliza de Ellen

White um método simples e útil que podemos implementar em nossos momentos de devoção pessoal, e depois ensinar os nossos filhos a usá-lo:

1. Peça a Jesus que te acompanhe enquanto você lê.
2. Escolha um verso da Bíblia.
3. Escreva a passagem em seu diário e depois leia em voz alta.
4. Sublinhe a ideia principal da passagem.
5. Escreva o que essa grande ideia te diz sobre Deus ou sobre você.
6. Escreva ou pronuncie uma oração com o que você deseja dizer a Jesus.

Queridos papai e mamãe, “nossos filhos aprendem o que vivemos, não o que pregamos” (*Habenicht*, Op. Cit., p. 94). Falar dos benefícios da Bíblia, ou pedir que incluam o estudo da lição dentro de sua rotina, terá um efeito limitado em suas vidas. O que verdadeiramente os influenciará será que eles vejam o seu próprio amor pela Palavra de Vida. O princípio básico de resgate é: “primeiro você deve colocar a sua própria máscara de oxigênio, depois você poderá ajudar os demais.”

Que Deus te abençoe a cada dia ao estudar Sua Palavra.

PAOLA RAMÍREZ.

## PROPOSTA TRIMESTRAL

### JANEIRO

- Planejar os projetos para o ano todo.
- Realizar a Adoração Infantil.
- Incentivar o culto familiar.
- Realizar a Escola Cristã de Férias.
- Planejar os 10 dias de Oração Infantil.
- Reforçar o Projeto “Soul+ em Cristo” para Juvenis.
- Promover o Projeto Maná, estudo diário da lição.
- Começar os *Pequenos Grupos*.

### FEVEREIRO

- Realizar os 10 dias de Oração.
- Planejar a Semana Santa Infantil.
- Ter a Classe de discipulado: “Faço parte” para Juvenis.
- Lançamento do Curso de Liderança – nível 7.

### MARÇO

- Lançamento do Projeto Evangelismo *Kids*.
- Realizar a Semana Santa Infantil.
- Promover o Projeto “Pegadas”.
- Realizar reuniões trimestrais.

# Novo currículo da Escola Sabatina para o mundo todo

Você sabia que estão desenvolvendo um novo plano de estudos para nossas Escolas Sabatinas? Você gostaria de conhecê-lo? Este trimestre vou apresentar perguntas e respostas que expõem os fundamentos básicos do novo Currículo da Escola Sabatina Mundial. Nos próximos trimestres ampliaremos o tema apresentando seus aspectos metodológicos e de aplicação.

## O que é um currículo?

É um plano escrito que pretende guiar todo o processo educativo. Inclui objetivos, temas, valores e capacidades a serem desenvolvidas, as metodologias de ensino e avaliação, cronogramas e infraestrutura. Está fundamentado em uma determinada cosmovisão, e abrange tudo o que é planejado e o que realmente acontece em um ambiente educacional.

## Como se chama o novo currículo?

Tem um nome que mostra o foco e a intencionalidade: “Vivos em Jesus”.

## A partir de quando entrará em vigor?

O plano é iniciar a implementação em 2025. No ano passado, 2023, foi realizado um teste piloto a nível mundial. Depois as experiências foram analisadas. Este ano, 2024, será um ano para treinamento e familiarização com o novo plano.

**“Vivei em contato com o Cristo vivo, e Ele vos segurará firmemente com uma mão que nunca soltará” (Ellen White, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 119).**

## Quem irá preparar o novo currículo?

Uma equipe formada por escritores de currículos, editores, corretores, designers e ilustradores, com o apoio do Instituto de Investigação Bíblica. Houve orientação de comissões com representação mundial de diretores do Ministério da Criança e do Adolescente, Jovens, especialistas em planos de estudos, professores e pais, juntamente com o Departamento do Ministério Pessoal da Escola Sabatina da Associação Geral.

## Qual é o objetivo?

Procurar que as crianças amem a Deus e tenham uma imagem clara de quem é Ele, que elas sejam convencidas e transformadas pelas maravilhosas verdades de Sua Palavra. Todo o currículo segue o objetivo de usar a Bíblia de maneira intencional para atrair a criança e o adolescente a uma relação viva,

significativa e permanente com Jesus, que seja refletida em cada aspecto da vida.

## Qual é a essência do novo currículo?

O alicerce, o coração, o centro e o método Vivos em Jesus, é a Palavra de Deus. Todo o currículo procura mostrar que a Bíblia é imutável; preparar as crianças e adolescentes para estudar a Bíblia de forma significativa por si mesmos; e cultivar uma visão bíblica do mundo. “O currículo Vivos em Jesus apresenta Jesus trazendo as maravilhosas histórias e lições da Bíblia para nossas vidas do século XXI” (p. 5).

À medida que a criança cresce e desenvolve suas habilidades, uma análise cada vez mais profunda da narrativa bíblica é oferecida.

## Quais são as novidades do Vivos em Jesus?

Todo o novo material – desenhos, arte, músicas, atividades e narrativa – foi desenhado intencionalmente para convidar as crianças, adolescentes e jovens de 0 a 18 anos para um relacionamento vivo com Jesus. Este novo plano favorece o compromisso e estimula os pais e professores a se envolverem, treinando-os e equipando-os com ideias e materiais adequados para favorecer o desenvolvimento espiritual de seus filhos e alunos (planilhas, linhas de tempo, ilustrações atrativas, artes manuais, guias de





Shutterstock.

estudo da Bíblia). Estão incluídas atividades especiais para o pôr do sol e para o sábado à tarde na natureza.

### Que papel eu tenho como professor?

O papel do professor é um papel crucial: “facilita o ambiente de crescimento para que o Espírito Santo transforme as crianças em fiéis discípulos de Cristo” (p. 17). Está conectado pessoalmente com o Doador da vida enquanto ensina a lição da Escola Sabatina. Assume um compromisso com a Palavra. Ora por seus alunos e por suas famílias. Molda as expectativas. Outorga variedades e novidades a cada aula. Reflete a imagem de Deus diante de seus alunos, é amável e intencional.

### O que será ensinado?

Durante os anos que as crianças estiverem na classe dos Juvenis, *Vivos em Jesus* apresentará uma narrativa bíblica organizada cronologicamente desde a guerra no Céu até a ascensão de Jesus, alinhada

**“Não há nada mais calculado para fortalecer o intelecto que o estudo das Escrituras... Se a Palavra de Deus fosse estudada como deveria ser, os homens possuiriam uma amplitude mental, uma nobreza de caráter e uma estabilidade de propósito que raramente se veem neste tempo” (Ellen White, *E Recebereis Poder*, p. 117)**

com as 28 crenças fundamentais e a identidade do povo adventista. São propostas de leituras diárias e atrativas, pontos chave, perguntas para refletir, um diário, ideias para a oração e desafios missionários.

### Como o aluno é considerado?

O aluno é a razão deste currículo. Jesus lhe deu vida, o ama, o considera infinitamente valioso e deseja redimi-lo. Cada jovenzinho foi desenhado por seu Criador com faculdades para pensar e refletir, para decidir e agir, amar e ser ama-

do. Seu papel envolve pensar profundamente, participar e tomar decisões que favoreçam seu desenvolvimento integral e ser uma bênção para os outros.

### O que este novo currículo significaria para nós?

Que nossa oração seja: que *Vivos em Jesus* signifique um novo impulso para guardar a Palavra em nosso coração e refletir em nossas vidas. Que o estudo diário e profundo das Escrituras nos levem a nos apaixonarmos por Cristo. Que, através de professores e pais consagrados, este novo plano seja um instrumento para apressar a Missão e preparar o coração para o encontro eterno com Cristo.

Fonte: *Folheto Vivos em Jesús, recurso da Associação Geral* (<https://pilot.aliveinjesus.info>) Para ver o vídeo promocional: <https://pilot.aliveinjesus.info>

PAOLA RAMÍREZ.



Planejando a aula

Soul+ em Cristo é um programa de discipulado centralizado nos Juvenis. Eu proponho que você volte a lembrar o significado do lema e tomá-lo como um eixo que cruze e dê sentido em tudo o que realizarem como Classe.

- **S – Serviço – Missão.** Ensinar nossos juvenis a servirem aos outros desde criança e a falarem de Jesus. Devemos desafiá-los a atender pessoas que passam por dificuldades, participar de trabalhos comunitários com a família ou em grupos; discipular um amigo, um colega da escola, um vizinho, primo, etc.; convidar pessoas para sua classe de Escola Sabatina ou seu PG em casa. Com o apoio da família podemos entregar um livro missionário, estudar a Bíblia com alguém, ou realizar outras atividades. Podemos influenciá-los a serem altruístas, solidários e motivados a participarem de projetos missionários. (MISSÃO).
- **O – Oração – Comunhão.** Cristo é o centro do projeto e da vida de cada Juvenil. Incentivamos uma experiência pessoal de amizade com Jesus, por meio da oração e do estudo da Bíblia, com a lição da Escola Sabatina (COMUNHÃO).
- **U – União – Relacionamento.** Compartilhamos com os outros o que Cristo é para nós e o que nós somos para Ele (RELACIONAMENTO).
- **L – Lealdade – Discipulado** - Criamos um grupo de apoio formado por pais, líderes e amigos no qual cada Juvenil esteja envolvido.



Um aspecto chave para lembrar: Procuramos que os Juvenis se formem na LIDERANÇA, por isso é importante que eles compartilhem as responsabilidades do programa, preparando materiais e fazendo a decoração, apresentando

a história das missões, dirigindo o louvor e dinâmicas de oração, planejando e desenvolvendo o projeto missionário da classe. Observe seus dons e interesses e faça com que participem. Eles desenvolverão suas habilidades e se sentirão mais comprometidos. Por exemplo, alguns dias antes de começar o trimestre, você pode organizar uma oficina de artes manuais para preparar os materiais, organizadores, cartões, presentes para as visitas, murais, etc., para o novo trimestre (inclua um lanche!). Leve em consideração também os pais e irmãos da igreja que estejam dispostos a colaborar com recursos ou mão de obra.

**Sua pausa ativa.** Quão participativos são os seus Juvenis? Algum te preocupa mais quanto ao nível de participação? Que ideias te deram bons resultados e que outras você poderia implementar para incentivar a participação?



Soul+ DECORAÇÃO

Ao começar um novo ano é um bom momento para renovar o espaço, não é mesmo? É um novo começo! Além de ser um bom momento para organizar. Que objetos podem ser doados, e quais podem ser reutilizados? Quais devem ser jogados fora (levar para reciclar)? Existem alguns que poderiam ser recolocados em outro espaço da Igreja?

Para desenhar o espaço e pensar na decoração, deixo alguns critérios básicos para levar em consideração no espaço (sala) Soul+ em Cristo:

Alegre, atrativa, dinâmica, informal, funcional (adequada para os objetivos da classe).	
Ecológica (respeita a natureza).	
Econômica (envolve o uso eficiente de recursos, não há excesso de objetos).	
Favorece o movimento.	
Inclui um logo com um lema.	
Inclui o versículo base (Rom. 8:37).	
Não tem coisas inúteis ou lixos, é higiênica (fácil de limpar) e organizada.	

A decoração favorece que uma pessoa se sinta bem-vinda, à vontade para aprender e deseje voltar para compartilhar esse espaço. Por isso, é bom dar importância, que haja sempre presente um conteúdo bíblico de qualidade em um clima de carinho sincero. Em resumo: que a beleza e a inteligência caracterizem a decoração do seu espaço (sala).

## Lema

Coloque o lema em um lugar especial. Se for necessário, você pode renová-lo, mudar de lugar e aproveitar a oportunidade para relembrar o significado dele com seus alunos.



Duas ideias:

1. Utilize (ou reutilize) materiais que tenha com você: isopor ou papelão para moldar as letras, seguindo a fonte oficial. Cubra as letras com tecido ou tinta. Coloque luzinhas de led para realçar o contorno e deixar mais aconchegante. Ao redor do lema, coloque os nomes dos alunos da sua classe.
2. Faça uma colagem das fotos de suas atividades. No centro da colagem coloque o lema.

## Versículo chave do projeto (Rom. 8:37)

Se estiver escrito em primeira pessoa, ajudará a memorizar o texto e entender o seu significado.

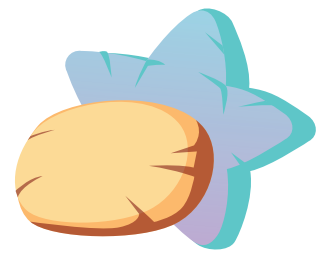
Sugestões:

1. Coloque o versículo chave junto com o lema.
2. Coloque o texto em lettering em porta-retrato e coloque em algum lugar visível.
3. Faça um mural junto com os juvenis na parede, papel madeira, tecido fiselina, palete, ou outro material. Vocês podem fazer na sala ou no pátio da igreja, como uma maneira de compartilhar o projeto com a igreja.



## Almofadas de oração

Reutilize retalhos de tecido e de espuma. Peça a alguém que costure os pedaços, borde ou estampe o logo Soul+ em Cristo. As almofadas trarão aconchego ao espaço físico e será mais cômodo para o momento de oração. Você pode presentear a cada aniversário!



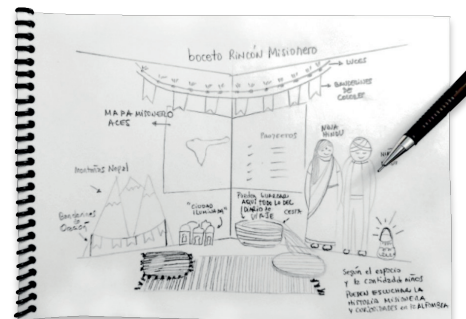
Shutterstock.

## Cantinho missionário

Eu proponho que você coloque no mapa da Divisão Sul-Asiática, bandeirinhas coloridas e luzes coloridas. Coloque objetos indianos: um tapete com duas ou três almofadas, um conjunto de chá, uma cesta com tecido indiano ou uma vestimenta típica de homem e de mulher hindu. Se você usar um incentivo de oferta, coloque-o neste local. Para simular as áreas de montanhas do Butão e Nepal, você pode usar tecidos ou papel madeira.

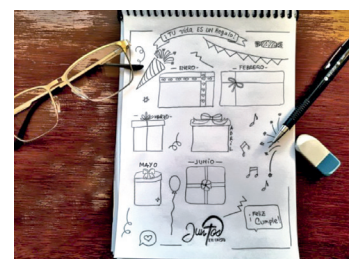


Freepik.



## Registro de aniversários

Sugiro um cartaz do tamanho de sua preferência que represente cada mês com uma caixa de presente. Coloque o texto: "Sua vida é um presente" ou "O melhor presente". Dentro de cada mês (caixa), coloque fotos ou escreva os nomes dos juvenis.



# SOUL+ SÁBADO

## Soul+ nas boas-vindas

1. Os juvenis poderiam encontrar a porta fechada com um cartaz chamativo de boas-vindas que tenha a frase alusiva ao tema da classe. Por exemplo, na lição nº 9, você pode usar a frase: “Os amigos verdadeiros são para sempre. Bem-vindos!” ou “Atrás dessa porta você vai encontrar uma história de amigos verdadeiros!”.
2. Os juvenis poderiam encontrar à porta de sua sala um personagem bíblico para lhes dar as boas-vindas. Por exemplo, na lição nº 1, poderia vir “Abraão” para dar as boas-vindas. Se for possível trazer uma pessoa desconhecida pelos juvenis, e que tenha a capacidade de “se colocar na pele” do personagem. Depois ele mesmo poderia contar sua história em primeira pessoa. Deixe que o personagem saia da sala, sem revelar o mistério. Mesmo que os Juvenis saibam que não se trata do personagem verdadeiro, o mistério irá colaborar para mantê-los atentos.

## Soul+ NO LOUVOR

A gratidão é uma maneira concreta e prática para louvar a Deus. Nosso Criador sabe que manter uma atitude de gratidão nos deixará mais felizes, nos dará mais esperança e força para continuar em meio aos dissabores que nunca faltam neste mundo.

É muito legal poder incentivar nossos alunos a terem um coração agradecido! Proponho trabalhar com uma “galeria de gratidão”. Você pode usar para a base, um papel madeira. Em cada “quadradinho”, você pode retratar motivos de gratidão (desenhar, escrever, colar uma figura). Para variar o projeto, deixo cinco ideias:



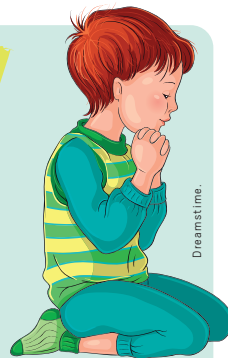
Gisela Steeler.

1. Agradecedário: Agradecer a Deus por coisas, situações, pessoas, que comecem com cada letra do abecedário.
2. Testemunhos: Agradecer a Deus por Sua ajuda em uma situação especial que tenham vivido.

3. Pessoas: Agradecer por pessoas especiais.
4. Arco-íris: Agradecer por coisas de uma determinada cor.
5. Show de talentos: Agradecer pelos talentos e habilidades próprias ou do grupo, aprendidas ou em processo.

## Soul+ NA ORAÇÃO

1. Para alguma aula, tenha com você alguns emojis. Peça aos juvenis que escolham um deles, de acordo com o que eles sentem ou como tenha sido sua semana. Orem juntos para contar a Deus seus sentimentos, diga que Deus se interessa por tudo que acontece conosco, nos ouve e cuida de nós.
2. Dedique algumas aulas somente para interceder pelos outros. Use os cartões para orar pela salvação de crianças.



Dreamstime.

## Soul+ COM AS VISITAS

Lembre-se de demonstrar um carinho especial pelas visitas com algum presente. Existem muitas opções: Um cartão com uma moeda de chocolate e o texto: “Você é muito valioso (a) para Jesus”. Moeda emoji “Adoramos que você veio”, ou com um chocolate ou balinha em formato de coração com o texto: “Sua visita foi maravilhosa, esperamos você de coração...”. Comece o trimestre com uma determinada quantidade de cartõezinhos (ou presentinhos) prontos, sempre disponíveis para entregar em um momento oportuno.



**Sua pausa ativa:** Você costuma receber visitas em sua sala? O que poderia ser implementado este trimestre para trazer mais amigos?

## Soul+ NOS ANIVERSÁRIOS

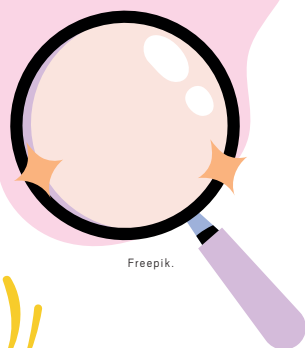
Considere o seguinte conselho: “Por ocasião de aniversários, os filhos devem ser ensinados que têm motivos de gratidão para com Deus por Sua terna benignidade em lhes conservar a vida por mais um ano” (Ellen White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 143). Como posso incentivar esse espírito de gratidão em meus alunos? Sugiro que antes dos aniversários, você entregue um envelope especial com o texto: “Soul+ em gratidão”. Dentro do

## Soul+ COM CURIOSIDADES MISSIONÁRIAS

envelope coloque a impressão de gratidão. Incentive-os a reservar um momento para lembrar das bênçãos de Deus em sua história de vida e para pensar em uma maneira de agradecê-lo. Você pode dar as seguintes opções: oferta especial de gratidão em dinheiro, itens em bom estado que possa doar (roupa, sapatos, ferramentas, livros infantis, brinquedos etc.), apresentação musical de louvor. Molde e acompanhe! Extra: Use a impressão de gratidão na festa do fim do trimestre ou do ano. Podem ler e deixar que os juvenis descubram quem seria. Pode ser uma maneira divertida de conhecer-se mais e compartilhar os motivos de gratidão.

Entregue um presente especial que demonstre o carinho que a sala tem por seus Juvenis. Ideias: almofada, chaveiro, pin ou adesivo com o lema ou versículo chave Soul+ em Cristo. Também pode ser uma lupa que eles podem usar aos sábados à tarde para encontrar evidências de desenhos na natureza.

Você pode baixar a impressão para estimular a gratidão no aniversário (ver QR na página 15).



Freepik.



Freepik.

Índia

Neste trimestre as ofertas missionárias serão enviadas para a Divisão Sul-Asiática, localizada no exótico oriente. Ela é composta pelos países da Índia, Butão, Nepal e as Maldivas. Os projetos para os quais as ofertas serão destinadas estão na Índia e Nepal, e incluem sete escolas, duas igrejas e um centro de formação para jovens. Oremos pelos missionários e suas famílias que estão nessas terras distantes, compartilhando as boas-novas em meio a dificuldades e grandes desafios. Oremos para que estes projetos sejam uma realidade de acordo com a vontade de Deus e para seu propósito.

O “cantinho missionário” é

ideal para favorecer a gratidão e a ajuda para as missões. É importante manter o foco! Investigar e descobrir curiosidades destes países pode despertar o interesse pelo povo, o desejo de colaborar com as ofertas e orações, e uma grande preocupação: como apresentar Cristo de uma maneira que queiram aceitá-Lo?

Para contribuir com o conhecimento da Divisão Sul-Asiática, proponho a seguinte ideia: “passaporte internacional”. Os juvenis irão completando o passaporte a cada sábado, à medida que descobrirem as curiosidades. Nessa idade ainda têm curiosidade, e se não, você pode despertar com alguma boa pergunta. Peça a todos ou alguns deles que pesquise e traga a resposta no sábado seguinte, então uma figura correspondente será colada. Se completarem o álbum, no final do trimestre podem receber um presente de reconhecimento.

Encontre no código QR ideias de perguntas que podem ser feitas, um banco de curiosidade e o arquivo para imprimir, do passaporte de viagem (ver p. 15).



Gisela Stecler.



## Ofertório

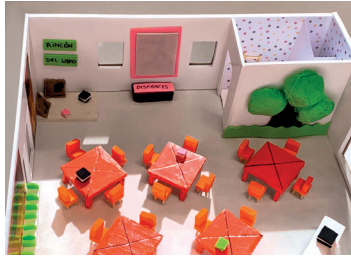
Faça um cubo ou caixa quadrada cujos lados tenham as bandeiras dos países da Divisão Sul-Asiática. Isso vai permitir que se familiarizem com as bandeiras dos países e percebam a importância de sua colaboração na evangelização mundial.



Gisela Stecler.

Se você quiser trabalhar com incentivo de ofertas, aqui estão duas sugestões.

1. **Sala pronta!** À cada sábado que alcançarem o alvo, colocam um móvel na "sala". Os móveis podem ser feitos com a técnica de origami ou com material reciclado. Enfatize que as ofertas ajudarão a construir escolas.



<https://medios.uchceu.es/actualidad-ceu/disenandola-mejor-escuela-infantil/>

2. **Cidade iluminada!** À cada sábado que alcançarem o alvo, colocam um edifício iluminado. O "edifício" pode ser feito com uma sacola de papel madeira ou similar, janelas com estilo hindu e uma vela led. Outra ideia é montar a cidade na janela. Lembrá-los que com as ofertas voluntárias colaboramos para que mais famílias recebam a luz de Jesus.



## Soul+ EM QUIZ/TESTE



Aplique testes rápidos e objetivos sobre o tema da lição estudada (verdadeiro ou falso, múltipla escolha, resposta curta). Ajudará muito para incentivar a participação, o interesse e o estudo da Escola Sabatina.

Os primeiros sábados, os líderes podem fazer o teste. As perguntas devem ser direcionadas para os aspectos centrais da lição; incluir dados curiosos e perguntas com pegadinhas. Depois que tenham entendido a modalidade, peça a um ou mais juvenis que preparem o teste para a próxima aula. Podem usar algum aplicativo digital (Kahoot ou outra) ou em formato de papel, onde cada um coloca seu nome em uma folha e escreve as respostas. Depois, com essa folha, fazem um aviãozinho rapidamente e o fazem voar. Cada um pega o avião do outro colega, e todos juntos corrigirão as respostas. Use essa dinâmica em algum momento que você ache propício (por exemplo, quando precisar trazer sua atenção de volta).



Freepik.

## Soul+ NA MISSÃO LOCAL



Freepik.

### Escola Cristã de Férias

- Podem participar e convidar seus amigos?
- Podem preparar uma maneira criativa de convidar para a Escola Sabatina ou para o Clube de Desbravadores os novos amigos que estiveram na ECF?
- Perceberam que os novos amigos precisam de roupas ou alimentos? Como podem ajudar?

### Começo das atividades escolares

- Conhecem crianças ou alguma escola próxima à igreja que precisa de ajuda?
- Como podem ajudar: juntar ferramentas, uniformes, calçados, dinheiro?
- Como entregar e para quem? Poderiam acrescentar uma revista Nosso Amiguinho ou um cartão artesanal?
- Como poderiam estabelecer contato com essas crianças que receberam as doações?

## Soul+ NA LIÇÃO

Use o *Manual dos Juvenis Ano A*, primeiro trimestre. Está repleto de ideias que você pode escolher de acordo com a sua realidade. As dinâmicas iniciais que aparecem no manual o ajudarão a captar a atenção e a preparar o coração para receber a mensagem da lição. Concentre-se em oferecer o encontro com a Bíblia.



**Sua pausa ativa:** Reflita em oração a partir da seguinte citação: “Os professores da Escola Sabatina têm no ensino da lição da Escola

Sabatina um campo missionário que lhes foi dado, não para como papagaios repetirem o que não se deram ao trabalho de entender... Se os professores não estão imbuídos do espírito da verdade, e não cuidam de conhecer o que está revelado

na Palavra de Deus, como podem apresentar a verdade numa luz atrativa aos que estão sob seu cuidado?... Precisamos examinar as Escrituras, não meramente devorando um capítulo e repetindo-o, sem termos o cuidado de entendê-lo, mas procurando a joia da verdade que enriquece a mente e fortifica a alma” (Ellen White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 18-19).

- A palavra sublinhada mostra o nosso objetivo: apresentar a verdade de maneira atrativa.
- As palavras em *itálico* indicam o perigo: falta de preparo pessoal e didática.
- As palavras em **negrito** indicam as ações que deveriam caracterizar nossa preparação para apresentar a lição.

Que palavras caracterizam o seu preparo: as palavras em **negrito** ou as palavras em *itálico*? O que você poderia fazer para atrair a atenção de seus alunos para a Verdade? Como você gostaria de projetar a sua próxima aula depois dessa reflexão?

## Soul+ NO COMPROMISSO

É importante projetar o tempo da aula para que os juvenis tenham um momento para orar e tomar decisões a partir da lição bíblica apresentada. Isso pode fazer a diferença para que o estudo da Bíblia seja interessante e instrutivo e seja transformador! À cada semana interceda por cada um de seus alunos e as decisões que tomaram de sábado a sábado.

Você tem outras ideias? Gostaria muito de conhecer seu espaço (sala). Se você quiser, me envia uma foto. Você tem outros desafios? Comente! Seus comentários ou sugestões serão de muita ajuda para conhecer e para projetar os próximos artigos. Agradeço desde já por isso!



Shutterstock.

USE O SEGUINTE CÓDIGO PARA ACESSAR OS MOLDES PARA IMPRIMIR E FOTOS EXTRAS.



# Oficina: O ar puro



Shutterstock.

## Objetivos

1. Reconhecer a importância do ar puro para a vida.
2. Decidir cuidar dos pulmões.
3. Sentir gratidão e respeito ao Criador.

## Desenvolvimento

### DINÂMICA 1

O que você faz todos os dias? Escolha a opção correta (mostre os dedos referente ao número da resposta correta):

1. Colocar o dedo no nariz.
2. Estudar matemática.
3. Respirar.

**DIÁLOGO:** Claro! Respiramos todos os dias, sem parar até 25.000 vezes por dia! Graças aos nossos pulmões! Respire profundamente e expire... você acabou de sentir seus pulmões! (explique a maneira correta de res-

pirar). Seus pulmões são incríveis! São uma ideia de Jesus. Ele nos desenhou e fabricou com Suas próprias mãos. Ele os colocou no centro do peito e os conectou com o resto dos órgãos do corpo. Ele pensou em cada detalhe porque te ama muito. Cuidar dos teus pulmões é uma maneira maravilhosa de agradecer ao seu Criador.

### DINÂMICA 2

Prepare um desenho grande dos pulmões em papel offset (o pulmão direito de cor-de-rosa, e o esquerdo de cor marrom escuro e aspecto enrugado). Coloque o cartaz na parede ou quadro. Monte dois grupos com a mesma quantidade de crianças. Entregue a cada grupo um jogo completo das ações do quadro. Designe um grupo com o pulmão direito (cor-de-rosa) e ao outro grupo com o pulmão esquerdo (marrom). O objetivo para o grupo da

direita será colar sobre o pulmão cor-de-rosa, somente as ações que demonstrem como cuidar dos pulmões. O objetivo para o grupo da esquerda será colar sobre o pulmão marrom, somente as ações que prejudicam os pulmões. Dê a ordem para começar, coloque uma música e diga: "Quando terminar a música, o tempo termina".

**Diálogo (ajude-os a refletir):** Nossos pulmões ficarão saudáveis e cor-de-rosa de acordo com as decisões que tomarmos a cada dia. Se não cuidarmos, ficam marrons; isso significa que já não podem realizar bem o seu trabalho. Respirar fica difícil, o sangue fica contaminado e ficamos gravemente doentes.

### DINÂMICA 3

Com letras grandes e legíveis, coloque no mesmo cartaz uma frase que reflita a reflexão e decisão tomada ("Vive mais a vida quem respira ar puro". "O ar é o seu alimento e o seu remédio"). Depois, combine com a pessoa apropriada para colocar o cartaz em um lugar visível na igreja.

**DIÁLOGO:** Incentive-os a compartilhar com os demais as ideias sobre como cuidar da saúde. Orem juntos agradecendo a Deus por este remédio da natureza.

## GRUPO DE AÇÕES PARA A DINÂMICA 2

Ter plantas em casa e no quintal – andar de bicicleta – fazer exercício ao ar livre – fumar – postura correta – postura encurvada – aerossóis e produtos químicos – janelas abertas – janelas sempre fechadas – roupa confortável – roupa apertada – fazer exercícios de respiração – frutas e verduras – comidas com muito açúcar e gordura – higiene adequada.

Você pode ver o experimento sobre a contaminação do ar em: <https://www.youtube.com/watch?v=80vXgTtNH3I&watch?v=80vXgTtNH3I>