

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2024 - Ano A



AMOR EM AÇÃO



## DIVISÃO SUL-ASIÁTICA

UNIOES	IGREJAS	MEMBROS	POPULAÇÃO
CENTRO-LESTE INDIANA	2.595	575.200	132.275.131
NORDESTE INDIANA	224	54.065	49.974.819
NORTE-INDIANA	474	161.389	819.854.211
CENTRO-SUL-INDIANA	256	65.588	73.613.446
SUDESTE INDIANA	488	131.838	81.938.520
SUDOESTE INDIANA	240	37.551	32.250.759
INDIANA OCIDENTAL	257	107.177	202.668.440
ANDAMÃ E NICOBAR	1	295	434.675
LESTE DO HIMALAIA	14	893	756.000
HIMALAIA	26	9.350	30.369.000
MALDIVAS	0	0	543.000
TOTAL	4.575	1.143.346	1.424.678.000

## PROJETOS - 1º TRIMESTRE DE 2024

- 1 ESCOLA ADVENTISTA EM AURANGABAD, ÍNDIA
- 2 ESCOLA ADVENTISTA EM ANNI, ÍNDIA
- 3 ESCOLA ADVENTISTA EM PALAKKAD, ÍNDIA
- 4 IGREJA DE LÍNGUA INGLESA NO COLÉGIO ADVENTISTA DE LOURY, BENGALURU, ÍNDIA
- 5 IGREJA DE LÍNGUA INGLESA NA REGIÃO CENTRAL DE BENGALURU, ÍNDIA
- 6 ESCOLA ADVENTISTA EM THANJAVUR, ÍNDIA
- 7 CENTRO DE TREINAMENTO PARA JOVENS EM MANGINAPUDI, ÍNDIA
- 8 ESCOLA ADVENTISTA NO MUNICÍPIO RURAL DE GADHI, UDAVAPUR, NEPAL
- 9 ESCOLA ADVENTISTA EM PASIGHAT, ÍNDIA
- 10 ESCOLA ADVENTISTA EM NAMUNAGHAR, ILHAS DE ANDAMÃ, ÍNDIA



MALDIVAS

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2024 - Ano A

Publicação Trimestral – Nº 84 — ISSN 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoras:** Rosemara F. Santos, Sueli Ferreira de Oliveira e Bruna Cornieri

**Tradutora:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Diretor-Geral:** Edson Erthal de Medeiros

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

## **Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Editoria:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7712/47101



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>GRAÇA: Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.</b>					
Lição 1 6 de janeiro	Deus cria nosso mundo	Gn 1:1-25; PP 20, 21; ESC 17, 18	Gn 1:1	“Deus é amor” está escrito em tudo o que Ele criou.	Ver p. 7
Lição 2 13 de janeiro	Deus cria Adão e Eva	Gn 1:26–2:23; PP 21-23; ESC 18-20	Gn 1:27	Deus me circunda com Seus presentes de amor.	Ver p. 13, 17
Lição 3 20 de janeiro	Deus cria o sábado	Gn 2:1-3; PP 23, 24, 83-87; ESC 19, 20, 59-62	Gn 2:3	O sábado é o presente especial de Deus para nós.	Ver p. 19
Lição 4 27 de janeiro	Adão e Eva se escondem de Deus	Gn 2:8, 9, 16, 17; 3; PP 24-45; ESC 20-34	1Jo 1:9	Quando erramos, Deus continua nos amando e nos perdoará se realmente nos arrependermos.	Ver p. 25, 84, 90
<b>ADORAÇÃO: Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.</b>					
Lição 5 3 de fevereiro	Moisés cresce	Êx 1, 2; PP 201-209; ESC 144-151	Sl 150:6	Adoramos a Deus quando O louvamos por Sua proteção.	Ver p. 31, 84, 85
Lição 6 10 de fevereiro	Moisés e a sarça ardente	Êx 3; PP 208-212; ESC 151-153	Êx 3:5	Adoramos a Deus quando somos reverentes.	Ver p. 37, 41
Lição 7 17 de fevereiro	As primeiras nove pragas	Êx 4-10; PP 213-227; ESC 154-164	Sl 103:2 (ARA)	Adoramos a Deus ao confiarmos Nele em todas as situações.	Ver p. 43, 85, 86, 87
Lição 8 24 de fevereiro	A décima praga e a Páscoa.	Êx 11, 12; PP 229-233; ESC 165-168	Sl 34:7 (ARA)	Adoramos a Deus quando O louvamos por nos resgatar do pecado.	Ver p. 49, 53, 85
Lição 9 2 de março	Deus provê água para os israelitas	Êx 17:1-7; PP 248-250; ESC 178, 179	Jo 7:37 (NAA)	Louvamos a Deus por suprir nossas necessidades.	Ver p. 55
<b>COMUNIDADE: Jesus nos mostra como amar uns aos outros.</b>					
Lição 10 9 de março	Jesus chama pescadores para O seguirem	Mt 4:18-22; Lc 5:1-11; DTN 184-190; LIB 137-140	Mt 4:19	Ajudo outros a aprender sobre Jesus quando sigo o exemplo Dele.	Ver p. 61, 65
Lição 11 16 de março	Jesus chama Mateus, o cobrador de impostos	Mt 9:9-13; DTN 209-211; LIB 154-156	Mt 9:13	Deus convida todos a fazer parte de Sua família.	Ver p. 67
Lição 12 23 de março	Jesus dá boas-vindas às crianças	Lc 18:15-17; DTN 409-413; LIB 297-300	Lc 18:16	Pessoas como eu são bem-vindas na família de Deus.	Ver p. 73, 89
Lição 13 30 de março	Zaqueu para de trapacear	Lc 19:1-10; DTN 439-442; LIB 318-320	Lc 19:8	Demonstro o amor de Jesus quando corrijo meus erros.	Ver p. 79, 90

# Índice

## **GRAÇA: Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.**

- 1. Um novo mundo (6 de janeiro) ..... 6
- 2. À imagem de Deus (13 de janeiro) ..... 12
- 3. O melhor dia (20 de janeiro) ..... 18
- 4. Escondendo-se de Deus (27 de janeiro) ..... 24

## **ADORAÇÃO: Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.**

- 5. Adoramos a Deus por Sua proteção (3 de fevereiro) ..... 30
- 6. O fogo que não se apagava (10 de fevereiro) ..... 36
- 7. Nove vezes “não” (17 de fevereiro) ..... 42
- 8. Sentença de morte (24 de fevereiro) ..... 48
- 9. Fonte de bênçãos (2 de março) ..... 54

## **COMUNIDADE: Jesus nos mostra como amar uns aos outros.**

- 10. A pesca (9 de março) ..... 60
- 11. Jesus faz novos amigos (16 de março) ..... 66
- 12. Deixem vir a Mim as crianças (23 de março) ..... 72
- 13. Um homem baixinho (30 de março) ..... 78

- Ilustrações** ..... 84

6 de janeiro

# Lição 1



## UM NOVO MUNDO

### GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

### VERSO PARA DECORAR

“No princípio, Deus criou os céus e a Terra.” Gênesis 1:1

### REFERÊNCIAS

Gênesis 1:1-25; *Patriarcas e Profetas*, p. 20, 21;  
*Os Escolhidos*, p. 17, 18.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus criou o mundo e tudo o que nele há.

SENTIR-SE feliz por Deus ter criado tantas coisas lindas para nos alegrar.

RESPONDER alegremente ao focalizar o amor de Deus na natureza.

### MENSAGEM CENTRAL

“Deus é amor” está escrito em tudo o que Ele criou.

### Resumo da lição

**D**eus criou nosso mundo em seis dias e descansou no sétimo. Cada ato criativo de Deus foi um passo para o ato seguinte. Sem o firmamento, as estrelas não teriam onde ficar suspensas. Os animais não poderiam existir sem solo seco e vegetação. Tudo é um toque do amor de Deus, constantemente nos lembrando de que, como seres humanos, somos preciosos para Ele.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus criou um belo mundo para ser o lar do ser humano. Ele nos deu tudo de que precisaríamos. Embora a criação tenha sido danificada pelo pecado, ela ainda fala do amor de Deus.

### Enriquecimento para o professor

"Quando a Terra saiu das mãos de seu Criador, era extraordinariamente bela. Sua superfície era heterogênea, contendo montanhas, colinas e planícies entrecortadas por rios majestosos e lagos encantadores. As colinas e montanhas, entretanto, não eram íngremes e irregulares, tendo em grande quantidade assustadores despenhadeiros e terríveis abismos como hoje elas são. As extremidades agudas e ásperas da estrutura rochosa da Terra estavam sepultadas debaixo do solo fértil, que por toda parte produzia abundante crescimento de vegetação. Não havia asquerosos pântanos nem áridos desertos. Para onde quer que se olhasse, os graciosos arbustos e as delicadas flores eram agradáveis à vista. As elevações estavam coroadas de árvores mais majestosas do que qualquer que hoje exista. O ar, não contaminado por substâncias nocivas, era puro e saudável. A paisagem toda superava em beleza os terrenos ornamentados do mais soberbo palácio. A hoste angélica olhava esse cenário com prazer e se alegrava com as obras maravilhosas de Deus" (*Patriarcas e Profetas*, p. 20).

## Decoração da sala

Monte uma exposição e convide alguém para demonstrar. Peça que as crianças tragam seus tesouros “naturais” para a exposição.

Crie um quadro de anúncios. Mostre os sete dias da criação: luz, estrelas, animais, criaturas marinhas, aves, árvores, flores e pessoas.

Providencie plantas e galhos em vasos com terra para dar a impressão de um jardim.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Animais de massa B. Tesouro escondido	massa de modelar lanterna, saquinho plástico com terra, folha, estrela de papel, ave ou peixe de brinquedo, animal de pelúcia, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Hinos sugeridos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	lanterna, molde vazado em formato de estrela para ser fixado no foco da lanterna, água, terra/ areia em um balde, folhas/ramos, tabuleiro grande, animais, aves, peixes de brinquedo (ou gravuras)  Bíblia Bíblias, gravuras da natureza
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presentes de Deus	caixa embrulhada para presente, itens da natureza
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Criando um mundo	círculos de cartolina, canetinhas coloridas, colchetes tipo bailarina
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Animais de massa**

Dê a cada criança um pouco de massa de modelar e peça que modelem um animal de sua escolha. Quando terminarem, peça que cada um apresente seu trabalho.

VOCÊ PRECISA DE:

• massa de modelar

## ► Para Refletir

O que há de errado com esses animais? Por que eles não se movimentam? (Eles não são capazes de respirar nem de se locomover.) Quando Deus criou tudo, todas as coisas eram perfeitas. Nossa lição da semana é sobre isso. Por que Deus fez tantas coisas maravilhosas? (Para mostrar o quanto nos ama.) A mensagem de hoje é:

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna
- saquinho plástico com terra
- folha
- estrela de papel
- ave ou peixe de brinquedo
- animal de pelúcia
- Bíblia

## B. Tesouro escondido

Com antecedência, esconda os seis objetos na sala.

Escondi seis coisas aqui na sala. Quando vocês as encontrarem, digam em que ordem essas coisas foram criadas. Se os alunos não souberem, dizer: *Vamos ler Gênesis 1 e 2 e ver se podemos colocar os itens na ordem certa. O que Deus disse sobre cada coisa que Ele criou? (Era bom.) Por que Deus criou tantas coisas lindas? (Para mostrar que nos ama.) A mensagem de hoje é:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Criação”, do *Hinário Adventista*, nº 509

“Cristo Fez Tudo Muito Bom”, do *Hinário Adventista*, nº 508

### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Saliente o aspecto da graça de Deus na história.

### Ofertas

Graça é um presente do amor de Deus a nós. Nossa oferta de hoje ajudará outras pessoas a aprender sobre a graça de Deus.

### Oração

Dê oportunidade para agradecimentos e pedidos de oração. Agradeça especialmente pelas coisas que Deus criou.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Antes de contar a história, escureça a sala tanto quanto possível.

[Classe no escuro.] Deus olhou para aquele espaço escuro e cheio de água. Estava na hora de colocar em ação Seu plano para a Terra. E disse Deus:

– Haja luz!

De repente, houve luz brilhante. [Acenda a lanterna.] Então, Ele separou a luz da escuridão. E chamou a luz de dia e a escuridão de noite. Este foi o primeiro dia da Criação. [Apague a lanterna.]

No dia seguinte, Deus olhou à Sua volta. A água cobria todas as coisas. Ele falou e as águas se separaram formando o ar que é chamado de firmamento. [Um auxiliar respinga água com o borrifador.] O firmamento separava a água da terra e a água das nuvens. Este foi o segundo dia da Criação.

Deus olhou novamente para aquele mundo cheio de água e disse:

– Ajuntem-se as águas debaixo dos céus em um só lugar, e apareça a porção seca. *[Peça que as crianças peguem um pouco de terra e a coloque no tabuleiro.]*

Enquanto Ele falava, aconteceu. Deus chamou a porção seca de "terra" e as águas de "mares". Ele olhou para a terra e o mar e viu que isso era bom. *[Afofe a terra.]*

Depois, Ele disse:

– Que a terra produza relva, ervas e árvores. Que a relva e as ervas produzam sementes segundo a sua espécie, e que as árvores produzam frutos segundo a sua espécie. *[Crianças colocam ramos/folhas na areia/terra.]*

Deus olhou e achou que tudo era bom. Esse foi o terceiro dia da Criação. *[Apague as luzes.]*

Deus olhou para o céu e disse:

– Haja luzeiros no céu, para fazer separação entre o dia e a noite; que eles sirvam para iluminar a Terra e definir estações, dias e anos.

Assim, Deus fez os dois grandes luminares: o Sol e a Lua. O Sol, cuja luz era mais forte, para brilhar durante o dia. A Lua, cuja luz era mais fraca, para brilhar à noite. *[Coloque o molde vazado em formato de estrelas no foco da lanterna e pisque-a. Para maior efeito, tenha diversas luzes.]* Deus também fez as estrelas. Ele viu que tudo era bom. Esse foi o quarto dia da Criação. *[Apague as luzes.]*

Então Deus disse:

– Enchem-se as águas de seres vivos; e voem as aves sobre a Terra, sob o firmamento do céu, enchendo o ar com seu alegre canto. *[Mostre peixes e aves ou gravuras deles.]*

E Deus olhou para os grandes animais marinhos e todos os seres vivos que rastejam, os quais povoavam as águas. Olhou também para todas as aves que voam e disse:

– Sejam férteis e multipliquem-se! Enchem as águas dos mares! Que as aves se multipliquem na Terra. Esse foi o quinto dia da Criação.

– Produza a terra seres vivos: animais domésticos, répteis e animais selváticos, segundo a sua espécie – disse Deus. *[Mostre animais ou gravuras deles.]*

E assim se fez. E viu Deus que isso era bom.

Então Ele disse:

– Façamos o ser humano à Nossa imagem, conforme a Nossa semelhança; domine ele sobre as aves dos céus, sobre os grandes animais de toda a Terra e sobre todos os pequenos animais que se movem rente ao chão.

Criou Deus o homem e a mulher e os abençoou dizendo:

– Sejam férteis e multipliquem-se! Enchem e subjuguem a Terra! Dominem sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu e sobre todos os animais que se movem pela Terra. Deus olhou para todas as coisas que havia criado e eis que tudo era muito bom. Esse foi o sexto dia da Criação.

Deus criou o mundo em seis dias. Quando terminou de deixá-lo bem bonito, deu-o a Adão e Eva para que cuidassem dele. Ainda hoje, Deus gosta muito de nos dar presentes maravilhosos. Ao olharmos para as coisas magníficas da natureza, vamos nos lembrar de agradecer a Deus Seus presentes maravilhosos.

### ► Para Refletir

*Como sabemos que Deus fez planos para criar o mundo? (Tudo foi criado em uma ordem lógica. Deus criou a vegetação antes de criar os animais, etc.) Quem, disse Deus, cuidaria de tudo? (Os seres humanos que Ele havia criado: Adão e Eva.) Por que Deus esperou até o fim da semana para criar Adão e Eva? (Ele queria que tudo estivesse perfeito para eles.) A criação de Deus foi um presente a Adão e Eva para que eles se lembrassem de Seu amor. E isso me faz lembrar da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna
- molde vazado em formato de estrela para ser fixado no foco da lanterna
- água
- terra/areia em um balde
- folhas/ramos
- tabuleiro grande
- animais, aves, peixes de brinquedo (ou gravuras)

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Diga para cada aluno uma ou mais palavras do verso para decorar. Leia na Bíblia o verso em voz alta e peça às crianças que se organizem na ordem correta. Em classes grandes, forme mais de um grupo. Repita várias vezes até que todos aprendam. “No princípio, Deus criou os céus e a Terra” (Gênesis 1:1).

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- gravuras da natureza

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, esconda as gravuras na sala. Providencie pelo menos uma gravura para cada dia da criação. *Temos algumas gravuras das coisas que Deus criou escondidas em nossa sala. Quando vocês encontrarem uma gravura, digam em que dia da semana foi criado o que está na gravura. Caso não saibam, olhem o capítulo 1 de Gênesis para descobrir.*

**► Para Refletir**

Peça aos alunos que levantem sua gravura e digam o dia em que foi criado o que está na gravura. *Como Deus Se sentiu a respeito de Seu trabalho na criação?* (Gênesis 1:10, 12, 18, 25. Satisfeito.) *Como Deus Se sentiu ao contemplar tudo quanto fizera?* (Gênesis 1:31. Contente pois tudo era muito bom.) *Como vocês se sentem quando veem as coisas maravilhosas que Deus fez?* (Bem, felizes, alegres, contentes, agradecidos.) *O que as coisas da criação demonstram sobre Deus?* (Que Ele gosta das coisas belas, mas o mais importante de tudo é que Ele nos ama.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- caixa embrulhada para presente
- itens da natureza

**Presentes de Deus**

Com antecedência, prepare uma caixa embrulhada como presente contendo itens da natureza que os alunos veem cada dia. *Tenho aqui uma caixa com alguns presentes de Deus.* Convide uma das crianças para desembulhar a caixa, pegar um objeto (sem olhar) e levantá-lo para que todos vejam. *Como isso nos faz lembrar do amor de Deus?* Dê tempo para conversarem. Alguns itens que podem ser usados:

pedra/rocha	<i>Deus é forte e nos ajuda. Deus nos dá força.</i>
flor	<i>Deus veste as flores de um belo colorido. Ele nos concede beleza.</i>
semente	<i>Quando vocês plantam uma semente, vocês têm certeza de que ela crescerá. Deus nunca muda. Vocês sempre podem confiar em Deus.</i>
água	<i>A água limpa, purifica. Deus limpará nossos pecados. A água é necessária para que possamos viver. Deus provê para todas as nossas necessidades.</i>
filhote e sua mãe	<i>Deus cuida de nós em todas as situações.</i>
folhas	<i>Folhas provêm abrigo. Deus é abrigo quando enfrentamos dificuldades.</i>

**► Para Refletir**

*Por que vocês dão presentes?* (Porque amamos a pessoa. Queremos mostrar à pessoa quanto gostamos dela.) *Por que Deus nos cerca com Seus presentes de amor?* (Para nos mostrar quanto Ele nos ama. Ele quer que nos lembremos de que estará conosco em cada situação.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.

## 4 Compartilhando a lição

### **Criando um mundo**

Dê a cada criança sete círculos. Recapitule os dias da criação. Peça-lhes que desenhem nos círculos coisas que representem cada um dos primeiros seis dias. Peça-lhes que escrevam, no último círculo, a mensagem central de hoje. Faça um furo na parte de cima de cada círculo e prenda-os (em ordem) com o colchete. Divida as crianças em grupos de duas ou três. *Compartilhem a gravura da criação que vocês fizeram. Digam ao seu grupo por que vocês escolheram fazer esse desenho. Quando terminarem, leiam em seu último círculo a mensagem de hoje.*

### ► **Para Refletir**

*Quem gostaria de compartilhar com todo o grupo seu animal, ave ou flor favoritos, e como eles fazem você se lembrar do amor de Deus? Dê a cada criança a oportunidade de compartilhar. Com quem vocês gostariam de compartilhar seus círculos quando chegarem a casa, hoje? E, ao fazerem isso, estejam certos de dizer-lhes sobre a semana atarefada de Deus ao criar um mundo para nos alegrar. Compartilhem com a pessoa a mensagem de hoje. Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

**“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO O QUE ELE CRIOU.**

## 5 Encerramento

Reúna os alunos em círculo. *Vamos terminar agradecendo a Deus todas as coisas maravilhosas que Ele fez. Eu começarei e, então, daremos a volta ao círculo. Quando chegar a sua vez, apenas diga o nome daquilo pelo qual deseja agradecer a Deus.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- círculos de cartolina
- canetinhas coloridas/lápis de cor
- colchetes tipo bailarina



# À IMAGEM DE DEUS

## GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

## VERSO PARA DECORAR

“Assim, Deus criou os seres humanos à Sua própria imagem, à imagem de Deus os criou; homem e mulher os criou.”

Gênesis 1:27

## REFERÊNCIAS

Gênesis 1:26–2:23; *Patriarcas e Profetas*, p. 21-23;  
*Os Escolhidos*, p. 18-20.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela foi criada à imagem de Deus.

SENTIR-SE feliz por fazer parte da família de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus porque lhe dá Seus presentes da graça cada dia.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus me circunda com Seus presentes de amor.

## Resumo da lição

**D**eus criou o homem e a mulher à Sua imagem para governar sobre terra, mar e ar. Ele derramou sobre eles lembranças de Seu amor e lhes deu domínio sobre tudo no mundo recém-criado. Deus criou Adão e Eva; juntos, eles refletiam completamente a imagem de seu Criador. Deus os cercou com beleza e presentes para mostrar-lhes quanto Ele os amava.

**Esta lição fala sobre graça.** Quando Deus criou Adão e Eva, colocou-os em um belo lar-jardim e cercou-os com toques de Seu amor (graça). Hoje, Deus ainda Se alegra ao cercar Seus filhos com toques de Seu amor e cuidado.

## Enriquecimento para o professor

"Eva foi criada de uma costela tirada do lado de Adão, significando que não o deveria dominar, como a cabeça, nem ser pisada sob os pés como se fosse inferior, mas estar ao seu lado como igual e ser amada e protegida por ele. Como parte do homem, osso de seus ossos e carne de sua carne, ela era seu segundo eu, mostrando assim a íntima união e o apego afetivo que devia existir nessa relação. [...]"

"Deus celebrou o primeiro casamento. Assim, essa instituição tem como seu originador o Criador do Universo. "Digno de honra [...] seja o matrimônio" (Hb 13:4). Essa foi uma das primeiras dádivas de Deus ao homem e é uma das duas instituições que, depois da queda, Adão trouxe consigo para além das portas do paraíso. Quando os princípios divinos são reconhecidos e obedecidos nessa relação, o casamento é uma bênção; preserva a pureza e felicidade do gênero humano, provê as necessidades sociais do homem e eleva a natureza física, intelectual e moral" (*Patriarcas e Profetas*, p. 22).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Dupla da laçada  B. Fatos sobre o corpo	um metro de barbante para cada dupla de crianças, cadeira para cada dupla de crianças  cronômetro, papel, lápis, fita métrica, gravuras de costelas, pulmões, olhos (opcional)
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	caixa embrulhada para presente, gravuras de itens da natureza (uma para cada criança)
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	massa de modelar  Bíblia  Bíblias, papel, lápis
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Teia colorida	diversos novelos de lã (cores vivas)
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	À imagem de Deus	cópias do desenho de Jesus (p. 17), pedaços de cartolina, canetinhas coloridas, pedaços de espelho, cola, fita-crepe (opcional)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Dupla da laçada

Divida a classe em duplas.

Cada pessoa da dupla colocará uma das mãos atrás das costas e com seu colega deverá passar o barbante em torno da perna da cadeira e fazer uma laçada.

#### ► Para Refletir

*Foi fácil fazer o laço? Vocês poderiam fazer isso sem a ajuda de seu colega? (Provavelmente sim, mas teria levado muito tempo.) Quando Deus fez as pessoas, Ele nos deu mãos e pés para que pudéssemos fazer todo tipo de coisas. Ele nos criou para refletirmos Sua imagem. Ele nos ama tanto que nos circunda com presentes de amor – presentes de Sua graça para nós. A mensagem de hoje nos lembra desse amor.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- um metro de barbante para cada dupla de crianças
- cadeira para cada dupla de crianças

## DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cronômetro
- papel
- lápis
- fita métrica
- gravuras de costelas, pulmões, olhos (opcional)

### **B. Fatos sobre o corpo**

Dê a cada criança um pedaço de papel e peça-lhes que marquem o resultado das experiências.

### **Costelas e pulmões**

Se possível, providencie uma gravura de um conjunto de pulmões e costelas.

*Os pulmões são como foies. Quando inspiramos, levamos para dentro de nós o oxigênio que precisamos para viver. Quando expiramos, eliminamos algumas coisas prejudiciais que precisamos expulsar de nosso organismo. Os pulmões são macios e protegidos pelas costelas.* Peça a cada criança que escreva no papel quantas costelas ela tem, e por quanto tempo consegue prender a respiração.

### **Olhos**

Se possível, providencie uma gravura grande de um olho. Peça a cada criança que arrisque um palpite a respeito de quanto em quanto tempo elas piscam. Divida as crianças em duplas para ver quem pode permanecer mais tempo sem piscar.

### ► **Para Refletir**

*Quantas costelas vocês acham que têm? (Doze.) Quem conseguiu segurar a respiração por mais tempo? Quanto tempo, normalmente, ficamos sem piscar? (Cinco segundos.) Quem conseguiu ficar mais tempo sem piscar? Quem fez todas as diferentes partes do corpo trabalharem juntas? (Deus.) Quando Deus nos criou, Ele nos cercou com muitas coisas belas para nos dizer quanto nos ama. Vamos dizer nossa mensagem:*

## DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

### \* **Oração e louvor**

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Eu Sou uma Obra de Arte”, do *Hinário Adventista*, nº 511

“Fruto da Criação”, do *Hinário Adventista*, nº 514

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Destaque o aspecto da graça ao apontar como Deus mostrou Seu amor de diferentes maneiras ao personagem da história.

#### **Ofertas**

*Ainda há pessoas que nada sabem sobre as maravilhosas coisas que Deus faz por elas. Nossa oferta de hoje ajudará pessoas em [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre] a aprender sobre os presentes de Sua graça.*

### Oração

Convide as crianças para tirarem um item ou gravura da caixa. *Deus nos circunda com presentes de Sua graça para nos lembrar de quanto Ele nos ama. Ao orarmos hoje, estaremos dizendo: "Nós Te agradecemos, ó Deus, o Teu presente de..." Em seguida, cada um dirá o nome do item que tem nas mãos. Termine com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a ver os presentes que Ele nos dá cada dia, e que não levamos em conta.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixa embrulhada para presente
- gravuras de itens da natureza (uma para cada criança)

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Dê a cada criança um pedaço de massa de modelar e deixe-as moldar Adão enquanto a história é contada.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar

Deus criou o Sol e a Lua. Criou plantas, peixes, aves e animais. Ele olhou para todas as coisas e viu que tudo era bom. Mas Sua Criação estava incompleta.

Havia chegado o momento de criar pessoas.

O modo de criar pessoas seria diferente do modo de criar outros seres e plantas. As pessoas seriam feitas à imagem de Deus, ou seja, semelhantes a Ele. Elas teriam domínio sobre os animais.

Assim, Deus formou um homem do pó da terra. Modelou cuidadosamente o corpo do homem, seus dedos e artelhos, seus olhos, ouvidos e sua boca. Quando Deus terminou de modelar o homem, Ele Se curvou e soprou no nariz dele. E o homem começou a respirar! Abriu os olhos, sentou-se e olhou à sua volta.

Deus sorriu para o primeiro homem e lhe deu o nome de Adão. Havia muito para fazer naquele dia. Deus disse a Adão que ele seria responsável por todos os animais. Seu primeiro trabalho seria dar nome a cada um dos animais. Com certeza, Adão riu ao ver os macacos pendurados nos galhos das árvores tagarelando uns com os outros. Ele deu um largo sorriso ao ver o elefante com sua longa tromba e suas enormes orelhas. Parou para brincar com o acanhado gamo e com o urso.

Quando Adão terminou de dar nome aos animais, ficou pensativo. Todos os animais tinham uma companhia. Eles tinham criaturas semelhantes a eles que lhes faziam companhia. Eles podiam se comunicar e compartilhar coisas. Mas não havia ninguém para fazer companhia a Adão.

Deus disse:

– Não é bom que o homem esteja só. Farei para ele uma companhia.

Dessa vez, Ele não modelou uma pessoa do pó da terra. Deus fez com que Adão dormisse profundamente. Então pegou uma das costelas de Adão e criou uma mulher.

Quando Adão acordou, Deus lhe apresentou a mulher. Adão ficou muito contente e disse:

– Esta, sim, é osso dos meus ossos e carne da minha carne! Ela será chamada mulher, porque do homem foi tirada.

E Adão chamou a primeira mulher, Eva.

Deus andou com Adão e Eva pelo jardim, o lar que havia criado para eles. Ele sorriu quando Adão mostrou a Eva os animais e lhe disse seus nomes.

No fim do dia, Deus contemplou tudo o que havia criado. Viu plantas, árvores, peixes, animais e o primeiro casal. Que belo dia! E Deus disse: "Eis que tudo é muito bom!"

### ► Para Refletir

*Como Adão se sentiu quando deu nome aos animais? (Emocionado, feliz!) Como ele se sentiu quando percebeu que não havia companhia para ele? O que houve de diferente na maneira como Deus criou Eva? (Ele pegou uma costela de Adão.) O que fez Deus que mostrou quanto Ele amava Adão e Eva? (Deu-lhes uma bela casa-jardim e abençoou seu casamento.) O que Adão e Eva pensavam acerca de Deus? Se vocês estão contentes com as coisas que Deus fez para nos alegrar, levantem a mão. A mensagem de hoje é:*

**DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.**

*Repitam comigo.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Abra a Bíblia em Gênesis 1:27. Aponte para o texto e leia-o em voz alta. Repita-o até as crianças decorarem o verso. “Assim, Deus criou os seres humanos à Sua própria imagem, à imagem de Deus os criou; homem e mulher os criou” (Gênesis 1:27).

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- papel
- lápis

**Estudo da Bíblia**

Forme pequenos grupos. Coloque crianças que leem bem com as que não sabem ler tão bem ainda ou peça que um adulto ajude quando for necessário. Escreva os textos seguintes onde todos possam ler: Gênesis 1:26-29; Gênesis 2:7, 8, 18-23.

*Uma vez em Gênesis 1:26-29 e novamente em Gênesis 2:7, 8, 18-23, lemos que Deus criou pessoas. Leiam os textos, pensem sobre as diferenças e anotem em seu papel.*

**► Para Refletir**

Enquanto os grupos preparam o relatório, faça uma lista das diferenças entre as duas citações.

*Por que vocês acham que a história é contada duas vezes? (Porque ela é muito importante.) Por que Deus criou Eva? (Para ser a esposa de Adão; para permanecer ao lado de Adão; para compartilhar amor um com o outro e com Deus.)*

*Por Eva ter sido criada depois de Adão significa que ela era menos importante para Deus? Que ela era inferior a Adão? (Não. Deus disse que ambos, homem e mulher, eram um reflexo de Sua imagem. Ver Gênesis 1:27.) O que significa ser criado à imagem de Deus? (Criados para refletir a imagem de Deus.)*

*Deus usou seis dias fazendo um belo mundo para vivermos nele. O que isso nos diz sobre Ele? (Ele nos ama muito.)*

*Deus ainda nos ama hoje, e Ele nos circunda com Seus presentes de amor. Vamos dizer mais uma vez a mensagem de hoje:*

**DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- diversos novelos de lã (cores vivas)

**Teia colorida**

Peça às crianças que se espalhem em volta da sala. Dê novelos de lã a diferentes crianças. Peça-lhes que atirem os novelos a alguém e citem um presente que Deus nos tem dado. Repita até cada uma estar segurando pelo menos dois fios de lã, e os fios formarem uma teia colorida.

**► Para Refletir**

*O que aconteceu ao atirmos os novelos de lã? (Formamos uma teia.) Quando eu contar até três, levantem as mãos. Contar. A parte de baixo da teia parece diferente? Quando Deus criou o mundo, tudo estava perfeitamente interligado. Quando Ele criou as pessoas, queria que elas fossem circundadas com presentes de amor para dizer-lhes quanto Ele as amava.*

*O que acontecerá se uma pessoa soltar um fio? (A teia não parecerá tão boa.) Deus planejou que não criaria as pessoas até que tudo na Terra estivesse pronto. O que isso nos diz sobre Deus? (Que Ele é perfeito. Ele amava Adão e Eva e seus filhos, mesmo antes de terem nascido. Ele também me amava antes de eu ter nascido.) Vamos dizer nossa mensagem de hoje:*

**DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.**

## 4 Compartilhando a lição

### À imagem de Deus

Distribua o material e peça que as crianças façam um cartão dobrando a cartolina ao meio. Na frente do cartão, escreva: "Eu sou um reflexo da imagem de Deus." Abra o cartão e cole de um lado o espelho e, do outro, a figura de Jesus.

### ► Para Refletir

Quem quer dizer o que vai falar ao compartilhar seu cartão em casa? Dê tempo para as respostas. Assegure-se de que as crianças se sintam confortáveis ao fazer isso. Se elas estiverem indecisas, ajude-as a pensar em um modo prático de falar. *Vamos dizer nossa mensagem:*

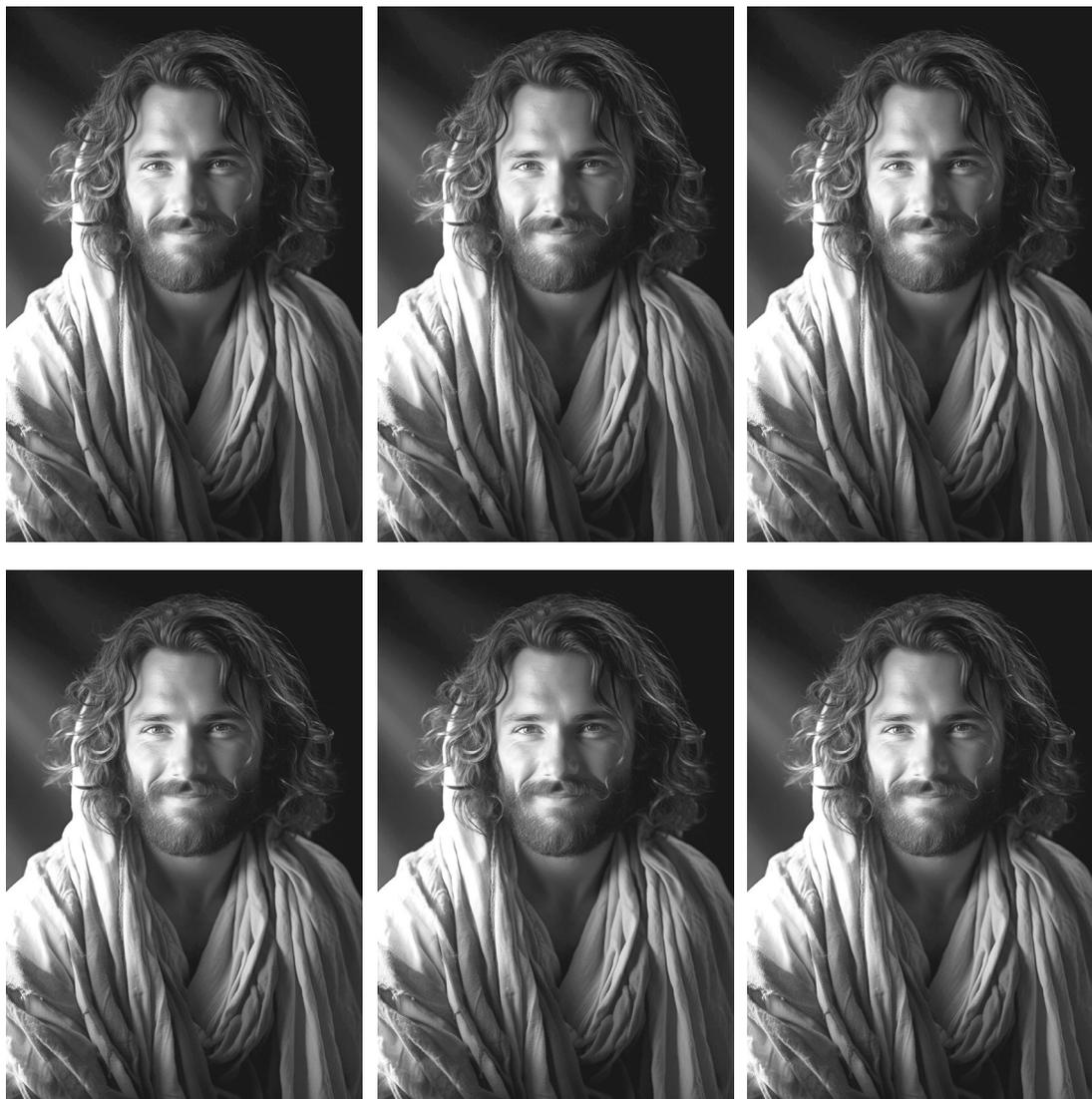
DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do desenho de Jesus (abaixo)
- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas
- pedaços de espelho
- cola
- fita-crepe (opcional)

## 5 Encerramento

Peça às crianças que permaneçam em círculo e ore, pedindo a Deus que as ajude durante a semana a refletir Seu amor àqueles que as rodeiam.



Rodrigo Neto

20 de janeiro

## Lição 3



# O MELHOR DIA

### GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

### VERSO PARA DECORAR

“Deus abençoou o sétimo dia e o declarou santo.” Gênesis 2:3

### REFERÊNCIAS

Gênesis 2:1-3; *Patriarcas e Profetas*, p. 23, 24, 83-87;  
*Os Escolhidos*, p. 19, 20, 59-62.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o sábado é o toque especial da graça e do amor

de Deus.

SENTIR-SE feliz por ter esse tempo com Deus cada semana.

RESPONDER ao focalizar o amor de Deus na natureza, na Escola Sabatina e no culto.

### MENSAGEM CENTRAL

O sábado é o presente especial de Deus para nós.

### Resumo da lição

**D**eus criou o mundo em seis dias. Ele descansou no sétimo dia e o santificou. Ele passou o primeiro sábado em companhia de Adão e Eva. O sábado é uma constante lembrança de Seu amor e anseio de relacionar-Se conosco.

**Esta lição fala sobre graça.** O sábado é um dos presentes divinos de amor para nós. Os séculos não apagam o desejo de Deus de passar tempo com Seus filhos. O sábado é um tempo especial em que Deus nos convida a interromper nosso trabalho e estar com Ele para melhor compreender a natureza de Seu amor redentor.

### Enriquecimento para o professor

"Grandes bênçãos estão incluídas na observância do sábado, e a vontade divina é que ele seja um dia de alegria para nós. Houve júbilo na instituição do sábado. Contemplando com satisfação as coisas que criara, Deus declarou "muito bom" tudo quanto fizera (Gn 1:31). O Céu e a Terra vibravam então de alegria. 'As estrelas da alva, juntas, alegremente cantavam, e rejubilavam todos os filhos de Deus' (Jó 38:7). Embora o pecado tenha entrado no mundo e manchado a perfeita obra divina, o Senhor ainda nos dá o sábado como testemunho de que um Ser onipotente, infinito em misericórdia e bondade, criou todas as coisas. É intuito do Pai celestial preservar entre os seres humanos, por meio da observância do sábado, o conhecimento de Si mesmo. Seu desejo é que o sábado nos aponte para Ele como o único Deus verdadeiro e, pelo conhecimento Dele, possamos ter vida e paz" (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 278).

### Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Qual é a cor do seu dia?  B. Minha bandeira	pratinho de papel para cada criança, giz de cera ou canetinhas coloridas  papel, giz de cera/canetinhas coloridas, palito de churrasco para cada criança, cola, bandeira brasileira
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	bandeiras da Atividade Preparatória B  bandeiras da Atividade Preparatória B  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Sabor especial	recipiente com água, sete copos transparentes, copos descartáveis, pó para refresco
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Vamos celebrar juntos	cartões, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Qual é a cor do seu dia?

Dê a cada criança um pratinho de papel. Ajude-as a dividir o prato em sete “pedaços de bolo”. Imaginem que seu pratinho seja uma semana. Cada “pedaço de bolo” é um dia. Começando com o domingo, pensem em um dia e escolham uma cor para mostrar como vocês se sentem acerca desse dia.

#### ► Para Refletir

Que cor vocês escolheram para [nomear um dos dias da semana]? Que cor escolheram para o sábado? Por que escolheram essa cor para o sábado? Dê às crianças, tanto quanto possível, a oportunidade de compartilharem sua cor. O sábado é um presente especial de Deus para nós. No primeiro sábado, Deus dedicou tempo a Adão e Eva. E Ele deseja passar tempo com Seus filhos hoje. A mensagem de hoje é:

**O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.**

Repitam comigo.

#### B. Minha bandeira

Mostre a bandeira e comente sobre sua importância e simbolismo. Por que esta bandeira é importante?

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pratinho de papel para cada criança
- giz de cera ou canetinhas coloridas

## VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- giz de cera/  
canetinhas  
coloridas
- palito de churrasco  
para cada criança
- cola
- bandeira brasileira

Como devemos tratá-la? O que ela significa para as pessoas? Se sua família tivesse uma bandeira própria, como ela seria? Distribua o material e peça que as crianças desenhem sua própria bandeira.

### ► Para Refletir

Olhe as diferentes bandeiras. *Todas as nossas bandeiras são diferentes. Por que vocês escolheram esse símbolo/essa cor para sua bandeira? Se Deus tivesse uma bandeira, como vocês acham que ela seria? Dê tempo para as respostas. Deus tem algo muito melhor do que uma bandeira. Ele nos deu um dia especial cada semana para nos mostrar quanto nos ama. Quando passamos tempo com Ele nesse dia, é a mesma coisa que saudar a bandeira e mostrar quanto amamos a Deus.*

A mensagem de hoje é:

## O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Sábado, o Dia Mais Feliz”, do *Hinário Adventista*, nº 537

“Dia Especial”, do *Hinário Adventista*, nº 538

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Comente sobre a graça divina refletida na história.

#### Ofertas

*Muitas pessoas ainda não conhecem sobre o amor de Jesus e sobre o presente especial de Deus, o sábado. Nossas ofertas ajudarão a espalhar essas boas-novas às pessoas de outros lugares.*

#### Oração

Forme um círculo. Peça a cada criança que mencione alguma coisa que a deixa feliz fazer no sábado. Louvem a Deus através da oração pelo presente do sábado.

### 2 Lição bíblica

#### Vivenciando a história

Palavras:	Ações:
Deus	agitar as bandeiras
Adão	os meninos se levantam
Eva	as meninas se levantam

Estava chegando o fim do sexto dia da Criação. Adão e Eva estavam com Deus perto da Árvore da Vida.  
– Vocês estão vendo o Sol se pôr? – Deus deve ter perguntado. – Eu gosto de como o céu fica rosado, alaranjado e vermelho quando o Sol se põe; vocês gostam?

Enquanto observavam o pôr do sol do seu primeiro dia de vida, Adão e Eva ouviam o que Deus dizia:  
– Quando o Sol se põe, começa um novo dia – Ele explicou. – Este pôr do sol dá começo ao dia mais

especial de todos. Tudo o que fizemos na Terra é um presente para vocês. Há muitas coisas bonitas e interessantes. Vai levar muito tempo para vocês descobrirem tudo o que há aqui. Mas deixamos o melhor presente para o fim. É o presente de um dia especial, o sétimo dia. Vamos chamá-lo sábado.

Um dia chamado sábado? Adão e Eva queriam saber mais sobre isso.

Deus explicou como Ele, Jesus e o Espírito Santo estavam muito felizes com todas as coisas criadas.

– Quando vocês tiverem filhos, e eles também tiverem filhos, e todos aprenderem mais sobre este mundo, vocês estarão muito ocupados. Queremos ter certeza de que terão tempo suficiente para passar Conosco. Queremos que se lembrem de que criamos este mundo inteiro só para vocês. Por isso, fizemos um dia especial no fim da semana. Um dia diferente de todos os outros. Será um dia para parar de pensar em todas as coisas que vão manter vocês ocupados durante os outros seis dias de cada semana. Assim, vocês passarão um dia inteiro Conosco.

Podemos fazer ideia do que aconteceu naquele primeiro sábado de manhã. Talvez Deus tivesse chamado Adão e Eva para a sombra da Árvore da Vida. Quem sabe eles tivessem ouvido Deus dizer pela primeira vez:

– Lembrem-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo.

Você pode imaginar uma voz retumbante que enche o ar? Talvez um coral de anjos tenha cantado um hino especial e tocado instrumentos musicais. Quem sabe Deus tenha contado a Adão e Eva quanto Ele e Jesus apreciaram planejar este belo mundo.

Que dia maravilhoso! Adão e Eva passaram cada minuto do dia com o Deus que os criou. Eles apreciaram a bela terra que podiam ver em todas as direções. Provavelmente tenham dito um ao outro: "Deus deve nos amar muito. Somente alguém que nos ama poderia fazer algo tão perfeito. Seu amor por nós nos enche de amor por Ele."

A cada sábado no Jardim do Éden, Adão e Eva se encontravam com Deus. A cada sábado, lembravam-se novamente de como Ele criara o mundo para eles, como Ele os criara e como os amava. Deus deu o sábado a Adão e Eva e também a todos nós. É um dia para lembrar tudo o que Ele criou e tudo o que tem feito por nós.



### ► Para Refletir

O que é especial sobre o sétimo dia da criação? (Deus o abençoou e o santificou. Ele separou tempo para estar com Adão e Eva.) Sim, o sábado é como um dia de aniversário a cada semana. Justamente como vocês celebram seu aniversário, no sábado celebramos a semana em que Deus criou o mundo para nos alegrar. Quando o sábado começa? (No pôr do sol de sexta-feira.) Por que vocês acham que Adão e Eva se encontravam com Deus cada sábado? Como nós nos encontramos com Deus no sábado? O que a família de vocês gosta de fazer no sábado? Qual é sua atividade favorita de sábado?

Lembrem-se da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

## O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- bandeiras da Atividade Preparatória B

#### **Verso para decorar**

Escreva as duas partes do verso para decorar (veja abaixo) onde todos possam ver. Divida as crianças em dois grupos, de frente um para o outro, e erguendo suas bandeiras. Enquanto elas repetem cada frase, devem mover suas bandeiras.

- Grupo 1:** “Deus abençoou o sétimo dia  
**Grupo 2:** E o declarou santo.”  
**Todos:** Gênesis: 2:3

Quando cada grupo souber sua parte, inverta os grupos e repita. Finalmente, digam o verso todos juntos.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

Deus nos deu o sábado como um presente especial. Vamos descobrir o que há na Bíblia sobre ele. Ajude as crianças a encontrar e ler os textos abaixo. Comente cada texto com a classe. Adultos podem ajudar quando necessário.

Êxodo 20:8-11

Isaías 58:13, 14 (primeira parte)

Marcos 2:27

### ► Para Refletir

Por que o sábado é diferente dos outros dias? Como nos preparamos para passar o sábado com Deus? O que Deus nos promete quando passamos tempo com Ele e honramos Seu dia? (Recebemos uma bênção especial.) O sábado é um presente. Vamos nos lembrar disso dizendo nossa mensagem:

## O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente com água
- sete copos transparentes
- copos descartáveis
- pó para refresco

#### **Sabor especial**

Convide uma criança para encher um copo com água e contar o que aconteceu no primeiro dia da Criação. Faça o mesmo para cada um dos primeiros seis dias da Criação. Encha o sétimo copo e diga: Quando Deus criou o sétimo dia, Ele fez uma coisa diferente. Ele o abençoou. Coloque o pó para refresco no copo. O que aconteceu quando Deus abençoou o dia de sábado? (Ele se tornou especial.) Coloque um pouquinho da bebida de “sábado” nos copinhos descartáveis e dê às crianças. Enquanto elas bebem, peça-lhes que falem sobre alguma coisa que gostem a respeito do sábado.

### ► Para Refletir

Por que o sábado é tão importante? Por que devemos nos lembrar de que ele é o dia especial de Deus? Vamos cantar juntos o hino “Dia Especial” (Hinário Adventista, nº 538) para celebrar o maravilhoso dia que Deus nos deu. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

## O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

## 4 Compartilhando a lição

### **Vamos celebrar juntos**

*O que podemos fazer para tornar o sábado um dia especial? Como podemos ajudar a torná-lo especial para outros em nossa família? Vamos fazer uma lista de nossas atividades favoritas de sábado. Exponha a lista de atividades onde todos possam ver.*

*É bom compartilhar as horas agradáveis de sábado. Pensem em algo que vocês podem fazer hoje ou no próximo sábado – alguma coisa para a qual vocês possam convidar um amigo ou membro da família para participar com vocês, especialmente alguém que nem sempre vem à igreja. Ajude as crianças a recapitular a lista e escolher uma atividade que desejam fazer com alguém hoje ou no próximo sábado. Distribua o material e peça que as crianças façam convites para dar à pessoa ou às pessoas que escolherem.*

### **Analisando**

*Quem vocês planejam convidar? Incentive-as a convidar amigos que não costumam ir à igreja. O que vocês farão juntos? Como isso fará vocês pensarem em Deus? O que compartilharão com sua família e amigos? Dê tempo para as respostas. Deus nos dá o sábado como presente. Vamos deixá-Lo feliz ao passar tempo com Ele. O sábado é tão especial que, mesmo quando formos para o Céu, vamos nos encontrar com Deus cada sábado. Vamos dizer nossa mensagem:*

**O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.**

## 5 Encerramento

Permaneçam em círculo e cantem um suave cântico de louvor como “Deus é Tão Bom.” Agradeça a Deus as bênçãos do sábado e peça-Lhe que esteja com todos enquanto se alegram com o restante do sábado.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cartões
- canetinhas coloridas

27 de janeiro

## Lição 4



# ESCONDENDO-SE DE DEUS

### GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

### VERSO PARA DECORAR

“Se confessamos nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar nossos pecados e nos purificar de toda injustiça.”  
1 João 1:9

### REFERÊNCIAS

Gênesis 2:8, 9, 16, 17; 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 24-45;  
*Os Escolhidos*, p. 20-34.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o plano de Deus para lidar com o pecado inclui perdão.

SENTIR-SE agradecida porque Deus tem um plano para lidar com o pecado e nos perdoa quando erramos.

RESPONDER aceitando o plano de Deus e buscando Seu perdão quando errar.

### MENSAGEM CENTRAL

Quando erramos, Deus continua nos amando e nos perdoará se realmente nos arrependermos.

### Resumo da lição

**D**eus criou Adão e Eva e os cercou com presentes de Seu amor. Um presente foi expresso em forma de advertência: Eles não deveriam tocar na Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Eva caiu na tentação de Satanás e comeu do fruto dessa árvore. Depois, ela deu o fruto a Adão. Quando Deus Se aproximou deles, cada um deles acusou o outro pelo seu pecado. Deus lhes perdoou e falou de Seu plano para lidar com o pecado.

**Esta lição fala sobre graça.** Embora Adão e Eva desobedecessem a Deus, Ele não os abandonou. Não poderia apagar as consequências do pecado deles, mas deu-lhes o perdão. E lhes falou do maior de todos os presentes – a salvação por meio de Alguém que viria para fazer isso.

### Enriquecimento para o professor

"Deus pôs o homem sob a lei, como condição indispensável de sua própria existência. Ele era um súdito do governo divino, e não poderia haver governo sem lei. Deus poderia ter criado o ser humano sem a capacidade de transgredir Sua lei, poderia ter privado a mão de Adão de tocar no fruto proibido. No entanto, nesse caso, o homem teria sido não um ser moral, livre, mas um simples robô. Sem liberdade de opção, sua obediência não teria sido voluntária, mas forçada. Não poderia haver desenvolvimento de caráter. Tal maneira de agir seria contrária ao plano de Deus ao lidar com os habitantes de outros mundos. Seria uma ação indigna do homem como um ser inteligente, e teria contribuído para a acusação, feita por Satanás, de governo arbitrário por parte de Deus" (*Patriarcas e Profetas*, p. 24, 25).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Laços invisíveis B. Nenhum lugar para esconder-se	linha de algodão de cor clara ou linha "invisível"
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias do morango (p. 84), cesta, lápis
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para mulher   Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mãos e coração limpos	jornal, creme ou loção para mãos, bacia com água, sabonete, toalha, cesto de lixo
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Marca-página de coração	molde de coração (p. 90), papel branco e vermelho, cola, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Laços invisíveis

Chame dois voluntários. Amarre-os frouxamente com um pedaço de linha. Peça-lhes que vão a lugares opostos da sala. A linha arrebentará, e eles serão capazes de se moverem facilmente. Chame mais dois voluntários. Então amarre-os com cinco ou seis fios de linha juntos. Como da outra vez, peça-lhes que vão a lugares opostos da sala. Dependendo da espessura da linha, as crianças serão capazes de conseguir.

#### ► Para Refletir

*Como foi estar amarrados juntos? Foi fácil se libertarem? Foi fácil ver a linha? (Difícil; podiam vê-la, pois estavam procurando por ela.) Como foi estar amarrados com diversos fios de linha juntos? Foi fácil se libertarem? (Mais difícil.) Para a classe: Vocês viram a linha que os prendiam? (Sim; porque havia diversos fios juntos.) O fio é como o pecado. A princípio não podemos vê-lo, mas à medida que ele nos prende mais fortemente, é mais fácil vê-lo e mais difícil libertar-se. Deus, porém, tem um plano para nos ajudar. Ele nos perdoa quando erramos. A mensagem de hoje é:*

**QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- linha de algodão de cor clara ou linha "invisível"

## **B. Nenhum lugar para se esconder**

Vou fechar os olhos e contar até 20. Enquanto eu contar, vocês precisam encontrar um lugar para se esconder aqui na sala. Vocês não podem abrir armários ou tirar qualquer coisa do lugar. Quando abrir os olhos, você verá que a maioria das crianças está no mesmo lugar, pois não há lugar para se esconder.

### ▶ Para Refletir

Quem foi capaz de se esconder? Quem não conseguiu? Por quê? Como vocês se sentiram quando quiseram se esconder, mas não havia um bom esconderijo? Vocês já quiseram fugir e se esconder? Em nossa lição de hoje, duas pessoas fizeram alguma coisa errada e tentaram se esconder de Deus porque fizeram algo errado. Mas não puderam se esconder. Deus ainda as amava e as perdoou. Quando fazemos coisas erradas, Ele também nos perdoa. E nossa mensagem de hoje é:

**QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.**

*Repitam comigo.*

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Foi Por Você Também", do *Hinário Adventista*, nº 108

"Sim, Cristo Me Ama", do *Hinário Adventista*, nº 523

### **Missões**

Compartilhe o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a graça divina na história.

### **Ofertas**

*Nós nos alegamos pela liberdade de vir à Escola Sabatina cada semana. As pessoas de outros lugares podem não ter a mesma liberdade. Quando damos nossas ofertas, ajudamos a criar maneiras para outros ouvirem sobre Jesus.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do morango (p. 84)
- cesta
- lápis

### **Oração**

Dê a cada criança uma cópia do morango e peça-lhe que escreva algo que ela gostaria que Deus perdoasse. Do outro lado, escreva algo pelo qual gostaria de agradecer a Deus. Coloque os papéis na cesta e ore por perdão; depois, agradeça a Deus tudo o que Ele tem nos dado.

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

Convide uma mulher para contar a história da perspectiva de Eva. Peça às crianças que levantem o polegar quando ela disser "Deus", e abaixem o polegar, em sinal negativo, quando ela disser "serpente".

Meu nome é Eva. Fui a primeira mulher que **Deus** criou. Eu morava com meu marido Adão em um belo jardim. Durante o dia, trabalhávamos em nosso lar-jardim. Havia sempre muito a fazer, e nos alegrávamos cuidando das plantas e dos animais. Mas a melhor parte do dia era à tardinha. **Deus** vinha

conversar conosco. Ele tinha muitas coisas emocionantes a nos dizer. No sábado, o sétimo dia, passávamos o dia inteiro com **Deus**. Nossa vontade era que o sábado nunca chegasse ao fim.

**Deus** nos deu todas as coisas do jardim, exceto uma árvore: a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Ele disse que nunca deveríamos comer do fruto nem tocar na árvore. Eu nunca havia pensado muito sobre isso. Havia tantas outras coisas maravilhosas para experimentar!

Um dia, eu estava andando pelo jardim e me aproximei dela. Reconheci a árvore imediatamente. Enquanto permanecia olhando para ela, uma linda criatura – uma **serpente** – começou a falar comigo. Mais tarde, fiquei sabendo que era Satanás. Com certeza eu não esperava que ele aparecesse daquele jeito.

Fiquei surpresa. Aquela **serpente** era uma bela criatura. Tinha uma linda voz, macia e melodiosa. Eu estava fascinada. Então ela falou comigo!

– É assim que **Deus** disse: "Não comam de toda árvore do jardim"? – perguntou a **serpente**.

Eu sabia que devia fugir daquele lugar, mas não fugi. Em vez disso, respondi à **serpente**:

– Podemos comer do fruto das árvores do jardim, mas **Deus** disse: "Não comam do fruto da árvore que está no meio do jardim, nem toquem nele; do contrário, vocês morrerão."

A **serpente** respondeu:

– **Deus** está com medo de que vocês fiquem tão inteligentes quanto Ele. Vocês não morrerão se comerem o fruto. Vocês se tornarão tão inteligentes quanto **Deus**.

Eu gostei da ideia de ser tão inteligente quanto **Deus**. Eu deveria ter acreditado que **Deus** sabia o que era melhor. Deveria ter acreditado no que Ele nos havia dito. Em vez disso, estendi a mão e toquei o fruto.

Nada aconteceu.

Então peguei o fruto e dei uma mordida. Era macio, suculento e saboroso.

Tudo parecia ser como antes. Assim, peguei outros frutos e levei para Adão. Ele reconheceu imediatamente o fruto. Quando expliquei o que havia acontecido, ele deu uma mordida. Em seguida, desapareceu a bela e brilhante vestimenta que **Deus** havia dado para nós. Ficamos nus e muito envergonhados! Assim, fomos até uma figueira e colhemos algumas folhas grandes para nos cobrirmos.

À tardinha, quando ouvimos **Deus** caminhando pelo jardim, nós nos escondemos. Estávamos com vergonha de encontrá-Lo. Mas **Deus** se aproximou de nós e perguntou por que estávamos escondidos.

Adão Lhe disse que nos escondemos porque estávamos nus. **Deus** sabia o que tínhamos feito. Ele estava muito triste. Ele nos disse que teríamos que deixar o jardim. Começaríamos a envelhecer e, um dia, morreríamos.

Nossa vida fora do jardim seria difícil. Cresceriam ervas daninhas. Haveria espinhos e cobras venenosas. Os animais se tornariam perigosos. E todas as outras coisas também morreriam – até as plantas e os animais que viviam na Terra.

É difícil dizer a vocês quanto estávamos tristes. **Deus** também estava triste. Mas em meio a toda nossa tristeza algo maravilhoso aconteceu. **Deus** não nos deixou sozinhos! Contou-nos sobre Seu plano de nos salvar do pecado que cometemos. Ele enviaria à Terra, como um Bebê, Seu próprio Filho. Seu Filho levaria a culpa por todos os erros que tínhamos cometido. Ele morreria por nós a fim de nos salvar e restaurar-nos para viver na presença de **Deus**.

Então **Deus** pegou um cordeiro e o sacrificou, mostrando-nos como sacrificá-lo. Só então começamos a compreender o que significava morrer. E, à medida que nossos filhos foram nascendo, esperávamos que um deles fosse o bebê prometido. Mas eles não eram.

Muitos anos mais tarde, Jesus veio à Terra. Ele mostrou às pessoas como viver. Ele morreu por nós. Jesus morreu pelos pecados de todos – meus e seus. Lembrem-se: **Deus** não nos abandonou. Ele ainda nos ama. Ele perdoou nossos pecados, e ainda perdoa seus pecados se vocês realmente se entristecerem e Lhe pedirem perdão.

Muito em breve, Jesus voltará. Tenho certeza de que Ele deseja que vocês estejam com Ele no Céu. Eu quero estar lá, e vocês?

### ► Para Refletir

*O que Eva deveria ter feito quando se encontrou com a serpente? (Fugido; saído daquele lugar.) Por que ela caiu em tentação? (Ela foi persuadida por uma bela criatura. Ela não foi conversar com Deus nem com Adão antes. Ela permaneceu no lugar em que não deveria estar.) Por que ela não percebeu que a serpente era Satanás? (Satanás agiu de um modo que ela não esperava. A serpente não parecia nem falava como*

algo mau.) *Como Deus reagiu?* (Ele ficou triste, mas tinha um plano pronto, a fim de que novamente Deus e as pessoas pudessem estar juntos.) *Deus está pronto para nos perdoar quando fazemos coisas erradas e pedimos perdão. Ele prometeu nos ajudar. Se realmente estivermos tristes, tudo o que precisamos fazer é dizer-Lhe. Lembrem-se de nossa mensagem:*

## QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

*Repitam comigo.*

### **Verso para decorar**

Divid a classe em três grupos e distribua as frases abaixo. Peça que alguém ajude cada grupo ao estudar sua frase. Cada grupo repetirá sua frase em ordem. Troque as frases e repita. Troque novamente e repita. Faça isso até que todos saibam o verso.

**Grupo 1:** “Se confessamos nossos pecados,

**Grupo 2:** Ele é fiel e justo para perdoar nossos pecados

**Grupo 3:** e nos purificar de toda a injustiça.” 1 João 1:9

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Deus deu a Adão e Eva, e a nós, o poder de fazer escolhas. Ele sabia que eles, assim como nós, poderiam escolher não confiar Nele e desobedecer-Lhe. Ele também tem um plano para pagar nossos pecados. Vamos conhecer o plano de Deus e descobrir como Ele considera o pecado quando nós Lhe pedimos que nos perdoe. Adultos podem ajudar quando houver necessidade. Dê tempo para conversarem sobre cada texto.*

João 3:16

Isaías 1:18

Miqueias 7:19

1 João 1:9

### ► **Para Refletir**

*Quando Deus fez Seu plano? Nós o chamamos de plano da salvação. Mesmo antes de criar nosso mundo, Deus tinha um plano para limpar os efeitos do pecado. O que acontece quando vocês pedem que Deus perdoe seus pecados? (Ele os apaga. É como se eles não existissem.) O que precisamos fazer para receber perdão? (Precisamos confessar ou dizer a Deus o que fizemos e pedir que nos perdoe. Também precisamos pedir perdão às pessoas que ofendemos.) É fácil perdoar alguém que fez alguma coisa contra nós? (Não é fácil. É difícil.) Deus nos perdoa quando fazemos coisas más contra alguém e espera que também perdoemos uns aos outros. Lembrem-se de nossa mensagem:*

## QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

### 3 **Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- jornal
- creme ou loção para mãos
- bacia com água
- sabonete
- toalha
- cesto de lixo

### **Mãos e coração limpos**

Dê às crianças um pouquinho do creme ou loção para que passem nas mãos. Depois, dê-lhes uma folha de jornal. *Amassem bem a folha de jornal e a joguem no cesto de lixo. Dê tempo para fazerem isso. Agora, olhem para suas mãos. O que aconteceu com elas?* (Estão sujas da tinta do jornal.) Permita que as crianças lavem as mãos.

Para classes maiores, leve mais de uma bacia, toalha e sabonete.

### ► **Para Refletir**

*O que aconteceu quando amassamos a folha do jornal? Isso se parece com nossa vida quando fazemos o que é errado? (Nossa vida é como nossas mãos. Ela fica suja com o pecado.) Como podemos limpar nossa vida? (Podemos pedir a Deus que nos perdoe.) O que Deus faz com nossos pecados quando pedimos perdão? (Ele lava nosso pecado. Ele nem mesmo Se lembra deles.) Lembrem-se de nossa mensagem:*

## QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

### 4 Compartilhando a lição

#### Marca-página de coração

Com antecedência, prepare um coração vermelho e um coração branco para cada criança. Cole os dois corações juntos. Ajude as crianças a escrever Isaías 1:18 no coração branco: "Venham, vamos refletir juntos", diz o Senhor. 'Embora os seus pecados sejam vermelhos como escarlata, eles se tornarão brancos como a neve' (NVI). Divida as crianças em duplas e peça que expliquem umas às outras o que acontece quando pecamos e como Deus pode novamente tornar limpo nosso coração.

#### ► Para Refletir

*Por que vocês acham que Isaías usou a cor vermelha para nos fazer lembrar de nossos pecados? (Jesus tinha que morrer por nós. É a cor do sangue.) Como podemos transformar o coração vermelho em um coração branco? (Somente contando a Deus que erramos e pedindo perdão a Ele e à pessoa que magoamos.) Devemos ser agradecidos porque Deus está sempre pronto a perdoar nossos pecados. Leve o coração para casa e mostre-o a alguém, hoje. Diga à pessoa como Deus nos ama sempre e deseja nos perdoar quando erramos.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- molde de coração (p. 90)
- papel branco e vermelho
- cola
- canetinhas coloridas

## QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

### 5 Encerramento

Convide as crianças a permanecer em círculo e cantem: "Sim, Cristo Me Ama" (*Hinário Adventista*, nº 523). Em seguida, faça uma oração em agradecimento a Deus porque Ele está sempre conosco e nos perdoa.

3 de fevereiro

## Lição 5



# ADORAMOS A DEUS POR SUA PROTEÇÃO

### ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Tudo que respira louve ao Senhor!” Salmo 150:6

### REFERÊNCIAS

Êxodo 1, 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 201-209;  
*Os Escolhidos*, p. 144-151.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus está no comando e protege Seus filhos.

SENTIR-SE feliz porque Deus está com ela em todas as ocasiões.

RESPONDER louvando a Deus por estar com ela todo o tempo.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando O louvamos por Sua proteção.

### Resumo da lição

**D**eus abençoou os israelitas no Egito. Conforme eles prosperavam, os egípcios iam ficando com medo da força dos israelitas e os obrigavam à escravidão. Satanás trabalhou através de Faraó para tentar impedir a liberdade de crescimento do povo de Deus. Faraó ordenou que todas as crianças do sexo masculino fossem mortas. A mãe de Moisés o escondeu durante três meses e, depois, o colocou em um cesto no rio. A princesa o encontrou e o adotou como seu próprio filho. A princesa enviou a irmã de Moisés, Miriã, para chamar alguém que pudesse cuidar do bebê. Ela chamou a própria mãe. A mãe de Moisés o ensinou a adorar a Deus. Quando Moisés foi para a corte de Faraó, ele se recusou a inclinar-se diante dos deuses egípcios. Mais tarde, Moisés matou um supervisor egípcio que estava espancando um israelita, mas depois fugiu para salvar a vida.

**Esta lição fala sobre adoração.** As orações de Joquebede suplicando proteção para seu filho foram respondidas. Deus estava com Moisés na corte de Faraó e o ajudou a resistir à tentação. Embora Moisés tivesse fugido por matar um egípcio, Deus estava com ele e o protegeu. Em todas as situações, Moisés adorou e reverenciou a Deus.

### Enriquecimento para o professor

"Que grande alcance tiveram os resultados da influência daquela mãe hebreia, apesar de ser uma exilada e escrava! Toda a vida futura de Moisés e a grande missão que ele cumpriu como chefe de Israel atestam a importância da obra de uma mãe cristã. Não há outro trabalho que possa se igualar a esse. Em grande medida, a mãe tem nas mãos o destino de seus filhos. Ela lida com a mente e o caráter em desenvolvimento, trabalhando não somente para o presente, mas também para a eternidade. [...] Recai sobre ela a responsabilidade de formar o caráter de seus filhos, especialmente durante os primeiros anos de vida. [...] Os pais devem instruir os filhos enquanto são pequenos, para que possam ser cristãos. Eles são confiados aos nossos cuidados para ser ensinados, não como herdeiros do trono de um reino terrestre, mas como reis para Deus, a fim de reinarem pelos séculos eternos" (*Patriarcas e Profetas*, p. 204).

## Decoração da sala

Faça alguns quadros de anúncios mostrando os hieróglifos egípcios e algumas das maravilhas do Egito antigo, como templos e pirâmides. Acrescente 10 círculos com gravuras das 10 pragas. Crie uma sala do trono onde Moisés possa encontrar-se com Faraó. Use um cenário externo para o bebê Moisés e a sarça ardente, e para ilustrar as pragas.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Proteção diária  B. Caça-palavras	objetos que servem para proteção (luva de borracha, chapéu, sombrinha, galochas, etc., Bíblia, caixa)  cópias do caça-palavras (p. 84), lápis
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cesta, tiras de papel, lápis
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para mulher, trono, cesto, bebê de brinquedo  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Momento com Deus	pedaços de papel preto, pedaços de papel branco, canetinhas coloridas, cola
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Anjo da guarda	cópias do anjo (p. 85), canetinhas coloridas, tesouras, Bíblias
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Proteção diária

Coloque as coisas em uma caixa. Coloque a Bíblia no fundo da caixa. Convide as crianças, uma por vez, para tirar alguma coisa da caixa. *Para que serve isto? O que acontece se você não usá-lo(a)?* Fale de uma situação quando seria perigoso ou causaria dano. Tire a Bíblia por último. *Como a Bíblia nos protege?* (Oferece-nos orientações de como viver.)

#### ► Para Refletir

*Vocês se lembram de outras coisas que usamos diariamente para nos proteger? Qual é a mais importante proteção que temos?* (A proteção da leitura da Bíblia. Ela nos ajuda a saber o que é certo e o que é errado.) *Em nossa história de hoje, ouviremos como Deus ajudou certa mãe a proteger seu bebezinho. Deus ainda protege crianças, e deseja que sejamos gratos a Ele por isso. A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- objetos que servem para proteção (luva de borracha, chapéu, sombrinha, galocha, etc.)
- Bíblia
- caixa

## ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do caça-palavras (p. 84)
- lápis

### B. Caça-palavras

Com antecedência, faça cópias do caça-palavras para cada criança. Dê tempo para que encontrem os nomes de objetos que servem para proteção: sapato, bota, guarda-chuva, óculos, chapéu, luva, roupa, protetor solar, Bíblia.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Vocês conseguiram encontrar todas as palavras sugeridas? Estão lembrados de outras coisas que usamos para nos proteger cada dia? Essas coisas que foram mencionadas são indispensáveis para nossa proteção. Em nossa lição, vamos aprender como Deus ajudou certa mãe a proteger seu bebê. Atualmente, Deus ainda protege crianças. E isso nos leva à mensagem:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Deus Tem Um Plano Pra Mim”, do *Hinário Adventista*, nº 550

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

#### Ofertas

*Nossa história missionária nos ajuda a aprender mais sobre as necessidades de [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre]. Como as pessoas podem ser ajudadas? (Quando são enviados missionários com várias habilidades, etc.) Não precisamos esperar até sermos grandes para ajudar. Podemos ajudar agora mesmo dando nossas ofertas.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cesta
- tiras de papel
- lápis

### Oração

Dê a cada criança papel e lápis. Peça-lhes que escrevam o nome de alguém a quem gostariam que Deus cuidasse, e coloquem o papel na cesta. Pode ser um amigo, alguém da família ou alguém que esteja doente. Reúna as crianças em volta da cesta para orar. Dê às crianças oportunidade de mencionar o nome de uma pessoa. Termine agradecendo a Deus Sua proteção e cuidado.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Faraó, conselheiros de Faraó, servas da princesa, Miriã, princesa, Anrão, Joquebede, Arão, Moisés como jovem, dois israelitas brigando.

Os israelitas tinham estado no Egito durante quase 400 anos. Embora fossem escravos de Faraó, Deus estava cuidando deles e os protegendo. Vamos entrar na corte de Faraó e ouvir o que ele está planejando.

Faraó, o rei do Egito, estava com medo. *[Faraó sentado no trono, com ar preocupado, conversa com os conselheiros.]*

– Os israelitas estão crescendo em número. Se continuarem a se fortalecer, podem até se rebelar e dominar nosso país.

Assim, Faraó e seus conselheiros emitiram uma ordem para que todos os bebês israelitas do sexo masculino fossem mortos.

Joquebede e Anrão ficaram assustados e tristes. *[Joquebede e Anrão olham ansiosamente em volta. Joquebede segura o bebê (boneca).]* Joquebede havia acabado de ganhar um menininho. Deus tinha prometido enviar alguém para libertar Seu povo da escravidão. Eles não queriam que seu filhinho morresse! Talvez o menininho fosse aquela pessoa.

Durante três meses, eles conseguiram escondê-lo em casa. Mas ele ficou maior e mais forte e começou a fazer muito barulho. *[Joquebede, Anrão, Arão e Miriã tentam acalmar o bebê. Eles se movimentam silenciosamente em volta.]*

A família orou e pediu a ajuda de Deus. *[Joquebede, Anrão, Miriã e Arão se ajoelham.]*

Enquanto oravam, Deus lhes deu um plano.

– Vamos colocar o bebê no rio – disse Joquebede. – Nós o colocaremos em um cesto revestido de piche para que flutue. *[Joquebede pega o cesto e o “pinta” do lado de fora.]*

– Eu ficarei por perto para cuidar dele – disse Miriã, a irmã mais velha do bebê. *[Miriã olha por sobre os ombros de Joquebede.]*

*[Joquebede ora; depois, ela leva o bebê para o rio.]* Joquebede levou seu filhinho no cesto para o rio Nilo. Ela colocou o cesto entre os juncos para que ele não fosse levado para longe pela correnteza. E Miriã ficou por perto, cuidando do cestinho. *[Miriã permanece a certa distância observando o cesto.]* Joquebede orou pedindo a Deus que protegesse o bebê.

Naquela mesma hora, a filha de Faraó foi ao rio se banhar. Ela viu o cesto. *[A princesa se aproxima com suas servas e aponta para o cesto.]*

– O que é aquilo flutuando entre os juncos? Por favor, tragam aquele objeto para mim. *[Serva leva o cesto para a princesa.]*

A princesa abriu a tampa e o bebê começou a chorar. *[A princesa abre o cesto, levanta a boneca e a embala nos braços.]*

A princesa sorriu:

– Este é um bebê dos hebreus. Eu não vou deixá-lo morrer como os demais. Vou criá-lo como meu próprio filho.

Miriã correu até a princesa e perguntou:

– Você gostaria que eu encontrasse uma das mulheres hebreias para cuidar dele para você? *[Miriã “fala” com a princesa.]*

– Sim, por favor. Será ótimo! – disse a princesa. *[Miriã corre para Joquebede.]*

Miriã correu depressa e chamou sua mãe. *[Ambas se apressam de volta ao rio.]* Quando Joquebede chegou, a princesa sorriu.

– Por favor, cuide deste bebê para mim – disse a princesa. – Eu lhe pagarei bem.

Eles poderiam ficar com seu bebê! E ainda seriam pagos para cuidar dele!

– Isto é um milagre! – disse Anrão, o pai do bebê. – Deus deve ter um plano para este menino. Nós lhe ensinaremos tudo o que pudermos a respeito do Deus do Céu. Ele precisa aprender tudo antes de ir morar com a princesa. Vamos agradecer a Deus agora mesmo! *[A família se ajoelha em oração.]*

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos para mulher
- trono
- cesto
- bebê de brinquedo

A princesa deixou o menino com Joquebede até que ele completasse 12 anos de idade. Durante esses 12 anos, Anrão e Joquebede o ensinaram acerca de Deus e de Seu povo. E, cada dia, a família agradecia a Deus o cuidado divino sobre ele.

Mas, finalmente, chegou o dia em que o menino teve que se mudar para o palácio. Ele recebeu o nome de Moisés. A vida na corte real era empolgante. Moisés aprendeu muitas coisas ali, mas nunca se esqueceu de Deus. *[A princesa mostra os arredores ao jovem Moisés.]*

Quando Moisés tinha 40 anos de idade, viu um egípcio espancando um israelita e ficou muito zangado! Olhou em volta para ver se ninguém estava observando. Então atacou e matou o egípcio.

No dia seguinte, Moisés viu dois israelitas brigando. Quando lhes disse que parassem de brigar, os homens lhe perguntaram se ele também iria matá-los, como fez com o egípcio.

Moisés ficou com medo. Se Faraó soubesse que ele havia matado um egípcio, também madaria matá-lo. Então Moisés fugiu para a terra de Midiã. Ficaria ali durante muitos anos. *[Moisés foge.]* Mas Deus não deixou de amar Moisés. Deus o protegeu e cuidou dele durante todos aqueles anos. E Moisés serviria a Deus de modo muito especial e sempre O adoraria.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que sua família teria feito se tivesse ouvido que todos os bebês do sexo masculino fossem atirados no rio para se afogar? O que vocês acham que Miriã pensou quando viu a princesa pela primeira vez? Como a família se sentiu quando Moisés retornou ao lar, e eles viram que seu bebê estava salvo? (Aliviados, felizes, agradecidos.) Deus cuidou de Moisés, e também cuidará de vocês. Vamos agradecer a Deus Seu cuidado e proteção ao orarmos. Lembrem-se de nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

#### **Verso para decorar**

Abra Bíblia em Salmo 150:6. Aponte para o texto e leia em voz alta: “Tudo que respira louve ao Senhor!” Salmo 150:6. Repita o verso até que todas as crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Deus prometeu nos proteger. Vamos ler na Bíblia o que Deus fará por nós.* Forme duplas de bons leitores com os que ainda não sabem ler muito bem ou peça que um adulto ajude quando necessário. Peça às crianças que encontrem cada texto, leiam e respondam à pergunta.

1. Salmo 32:7-11 O que Deus prometeu que faria? (Guiar e nos ensinar.)
2. Salmo 40:11 O que Deus nos deu para nos proteger? (Amor e verdade.)
3. João 17:11 Por quem Jesus orou a Seu Pai? (Por aqueles que estão no mundo) Quem são eles? (Vocês e eu – Seus seguidores.)
4. Salmo 34:7 O que faz o anjo? (Permanece junto às pessoas e as protege.)

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que esses versos têm em comum? Sim, Deus deseja nos proteger, mas precisamos ouvir Sua verdade e orientação. Como podemos fazer isso? (Estudando regularmente nossa Bíblia e orando cada dia.) Sabiam que Jesus orou para que Seu Pai celestial protegesse vocês antes mesmo de terem nascido? O que acham disso? Faz diferença saber que Deus lhes dá proteção especial e que Jesus está disposto a enviar Seus anjos para cuidar de vocês? Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.**

### 3 Aplicação da lição

#### Momento com Deus

Em nosso estudo da Bíblia o que aprendemos sobre a proteção de Deus? Dê tempo para as respostas. Uma das maneiras de Deus nos proteger é através de Sua Palavra, a Bíblia. A Bíblia tem orientações para vivermos bem. Quais são algumas das coisas que nos impedem de passar tempo com Deus? Dê oportunidade para o diálogo.

Dê a cada criança uma folha de papel preto e uma folha de papel branco um pouquinho menor. Peça às crianças que cole as duas folhas juntas e, depois, dobrem ao meio para fazer um livro. O papel preto é a capa. Este é um livro de registro para marcar quando estudar a Bíblia e o horário certo do estudo. Se desejarem passar tempo com Jesus cada dia, decidam qual é a melhor hora e a escrevam na parte de dentro do livro (folha branca): *Eu passarei tempo com Jesus cada dia às \_\_\_\_\_.* Depois, assinem seu nome. Cada dia desta semana registrem o tempo que vocês passaram com Jesus para ler a Bíblia e orar.

#### ► Para Refletir

Qual é o melhor lugar na casa de vocês em que podem passar tempo com Deus? Qual é o melhor horário? Por que é importante ler a Palavra de Deus e orar? Por que seguir as orientações de Deus na Bíblia tem sentido? (Deus deseja que sejamos saudáveis e felizes. Ele nos ama e apenas pede que façamos coisas que nos tornarão felizes e nos mantenham em segurança.) *Vamos dizer nossa mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel preto
- pedaços de papel branco
- canetinhas coloridas
- cola

### 4 Compartilhando a lição

#### Anjo da guarda

Com antecedência, faça cópias do anjo para cada criança. Peça-lhes que recortem o anjo e escrevam nele o Salmo 34:7. Divida as crianças em duplas e diga-lhes: *Compartilhem com seu colega coisas que fazem vocês sentirem medo. Seu colega pode responder lendo a promessa de Deus em Salmo 34:7. Depois, invertam os papéis. Contem aos colegas sobre uma ocasião em que vocês sentiram que Deus os protegeu.*

#### ► Para Refletir

Quem gostaria de compartilhar acerca de alguma coisa que deixa vocês com medo? Como sabemos que Deus estará conosco quando estivermos com medo? (Ele prometeu que estará conosco. Deus sempre cumpre Suas promessas.) Peça que voluntários compartilhem com o grupo uma ocasião em que Deus os protegeu. Não force ninguém a compartilhar. *Estamos muito contentes em saber que Deus está conosco não importa onde estejamos. Levem o anjo para casa e compartilhem com alguém hoje. Falem à pessoa como Deus protegeu Moisés e como Ele também protege vocês. Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

*Repitam comigo.*

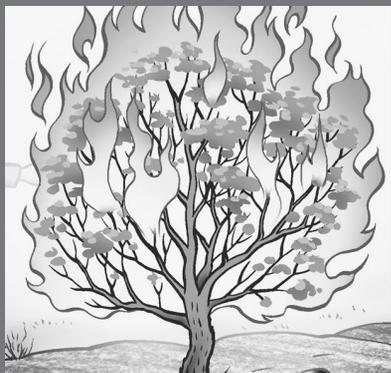
#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do anjo (p. 85)
- canetinhas coloridas
- tesouras
- Bíblias

### 5 Encerramento

Reúna as crianças em círculo e peça a Deus que continue a protegê-las durante os dias futuros.

10 de fevereiro  
**Lição 6**



# O FOGO QUE NÃO SE APAGAVA

## ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

## VERSO PARA DECORAR

“Tire as sandálias, pois você está pisando em terra santa.”  
Êxodo 3:5

## REFERÊNCIAS

Êxodo 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 208-212; *Os Escolhidos*, p. 151-153.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode ser encontrado em diferentes lugares.

SENTIR-SE feliz pela oportunidade de encontrar-se com Deus na igreja.

RESPONDER mostrando reverência na igreja.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando somos reverentes.

## Resumo da lição

**D**epois de 40 anos vivendo como pastor no deserto, certo dia, Moisés viu um arbusto queimando, e que não se consumia. Quando foi investigar, Deus falou com ele. Disse a Moisés que voltasse ao Egito e libertasse os israelitas da escravidão. Moisés fez perguntas a Deus, que prometeu estar com Moisés e ajudá-lo a ser bem-sucedido.

**Esta lição fala sobre adoração.** Deus Se revelou a Moisés na forma de um arbusto queimando. Quando Moisés se aproximou do arbusto, Deus lhe disse que tirasse as sandálias, pois ele estava pisando em solo sagrado. Podemos não precisar tirar os sapatos quando entramos na igreja, mas devemos mostrar respeito e reverência de outras maneiras.

## Enriquecimento para o professor

"Sua [de Moisés] grandeza intelectual o distingue, acima dos grandes homens de todos os tempos. Como historiador, poeta, filósofo, general de exércitos e legislador ninguém se iguala a ele. No entanto, apesar de ter o mundo aos seus pés, ele teve força moral para recusar toda riqueza, grandeza e fama. [...]"

"Muitos jamais atingem a posição que poderiam ocupar, porque esperam que Deus faça por eles aquilo que Ele lhes deu poder para fazer por si mesmos. [...]"

"Quando a ordem divina foi dada a Moisés, ele estava sem confiança em si mesmo, com dificuldades de expressão e temeroso. Sentia-se vencido pelo senso de sua incapacidade de ser o porta-voz de Deus para Israel. No entanto, depois que aceitou a tarefa, ele se dedicou de todo o coração, depositando total confiança no Senhor. A grandeza de sua missão exigia que ele exercitasse suas melhores capacidades intelectuais. Deus abençoou a pronta obediência de Moisés, e ele se tornou eloquente, confiante, calmo e devidamente preparado para a maior obra já confiada a um ser humano. Isso é um exemplo do que Deus faz para fortalecer o caráter daqueles que confiam plenamente Nele e cumprem Suas ordens sem reservas" (*Patriarcas e Profetas*, p. 205, 208, 212).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Fogo B. Levando a mensagem	vela de aniversário, fósforos, prato de metal telefone celular, cartão-postal, cartão de saudação
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recortes de chamas feitas em papel alaranjado ou vermelho (molde à p. 41), canetas
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para homem, rostos alegres presos em palitos, ovelhas de brinquedo, gravação (opcional)  Bíblia  Bíblias, cópias da "chama" (p. 41), tesoura, caneta
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Visitando o rei	roupas velhas e amarrotadas, roupas novas, caixa ou mala, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Seguir nosso exemplo	lista de sugestões da Aplicação da Lição
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fogo

Acenda um palito de fósforo e coloque-o no prato de metal. Peça às crianças que contem até o fogo se extinguir. Depois, acenda a vela de aniversário. Peça às crianças que contem até que a vela se apague.

Quais são algumas regras de segurança para mexer com fogo? Faça uma lista à medida que as crianças responderem. Assegurar-se de incluir o seguinte:

Segurar o palito ou a vela longe do corpo.

Riscar o fósforo longe do corpo.

Certificar-se de que não haja cortinas nem material inflamável por perto.

Apagar o fósforo antes descartá-lo.

Nunca colocar fósforos no bolso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vela de aniversário
- fósforo
- prato de metal

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Quando vocês usaram fósforos ou velas pela última vez? Quanto tempo o fósforo ficou aceso? E a vela? O que acontece se vocês não continuarem a “alimentar” um fogo com madeira ou material combustível? (Ele se apaga.) Na história de hoje, Moisés viu um fogo que não se apagava – e ninguém estava alimentando o fogo. Ele encontrou alguém muito especial enquanto estava observando o fogo. Quando vamos à igreja, encontramos Alguém especial, Alguém a quem desejamos mostrar respeito. A mensagem de hoje é:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### VOCÊ PRECISA DE:

- telefone celular
- cartão-postal
- cartão de saudação

### **B. Levando a mensagem**

Adapte esta atividade para ajustar-se à realidade da classe.

Com antecedência, peça que alguém escreva um cartão-postal endereçado à classe dos Primários. Peça que uma pessoa envie para seu celular uma mensagem gravada antes do início da atividade. Também peça a alguém que ligue para seu celular quando estiver falando. *Nesta semana eu recebi uma carta de uma amiga que mora longe. Ela me disse o que está fazendo. Oh, desculpem-me! Meu telefone está chamando. (Atender ao telefone.) Sinto muito não poder falar agora. Estou na Escola Sabatina. Falarei com você mais tarde. Tchau!*

Volte-se para a classe e diga: *Nesta manhã, recebemos um cartão-postal. Quem quer ler o cartão para mim? Vamos ler a mensagem e ver o que diz. Oh, há também uma mensagem de uma amiga. Quantas maneiras diferentes de comunicação nós recebemos esta manhã! (Cartão-postal, mensagem por telefone, telefone-ma.) Vocês se lembram de outras maneiras usadas para se comunicar com alguém? (Carta, cartão, e-mail, etc.) Comente com as crianças. Em seguida, diga o nome de alguém que não esteja presente ou esteja doente. Estou passando este cartão entre vocês. Por favor, assinem o nome nele e o passem para frente. Vamos enviá-lo para [nome da pessoa].*

### ► Para Refletir

*Há muitas maneiras de nos comunicarmos com outras pessoas. Como podemos nos comunicar com Deus? (Oração, leitura da Bíblia.) Como Deus Se comunica conosco? (Ele fala através da Bíblia, das pessoas, como: pastor, pais, professores, amigos, etc.) É difícil ouvir a voz de Deus quando há muito barulho? Quando estamos quietos no culto, demonstramos a Deus que estamos prontos para ouvi-Lo. Essa é uma das maneiras de sermos respeitosos e reverentes. É sobre isso a mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Santo, Santo, Santo!”, do *Hinário Adventista*, nº 1

“Nome Precioso”, do *Hinário Adventista*, nº 331

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

#### **Ofertas**

*É bom visitar amigos! Ir à igreja é como visitar Deus em Sua casa. Nem todas as pessoas têm uma igreja ou a oportunidade de reunir-se no sábado de Deus. Quando damos nossas ofertas, ajudamos outros a aprender sobre Deus e a construir igrejas para que possam adorá-Lo.*

## Oração

Com antecedência, faça recortes de chama para cada aluno. *Em sua chama, escrevam alguma coisa com a qual estejam lutando ou algo pelo qual gostariam de agradecer a Deus.* Ore para que as crianças vençam seus problemas e louvem a Deus pelas Suas bênçãos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes de chamas feitas em papel alaranjado ou vermelho (p. 41)
- canetas

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Homem vestido de Moisés, “voz de Deus” (gravada com antecedência, ou peça que alguém leia as palavras de Deus)

Peça que Moisés se assente no deserto. Solicite que alguém lidere as crianças a fazer o seguinte:

#### Palavras:

**Moisés**

**Deus**

#### Ações:

inclinarse e fazer de conta que tiram os sapatos.

fazer expressão alegre.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupa dos tempos bíblicos para homem
- rostos alegres presos em palitos
- ovelhas de brinquedo
- gravação (opcional)

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Moisés. Moro no deserto e trabalho como pastor cuidando das ovelhas de meu sogro. Já se passaram quase 40 anos desde que fugi do Egito. Talvez vocês já tenham ouvido falar que eu matei um egípcio. Eu não sei o que estava pensando naquele momento. Achei que libertaria meu povo, os israelitas, mas só me meti em confusão.

Deus tem sido meu Amigo e, embora eu tenha cometido muitos erros, Ele esteve comigo e me protegeu enquanto eu viajei pelo do deserto.

Eu me lembro do primeiro entardecer perto de onde moro agora. Algumas pastoras se aproximaram para tirar água do poço para seus animais. Depois, alguns pastores chegaram e tentaram afastar as moças. Achei que não era correto o que estava acontecendo, então que pedi aos homens que esperassem sua vez ou usassem outro poço, e ajudei as moças a tirar água. Elas me convidaram para um encontro com Jetro, pai delas, e acabei ficando ali. Eu me casei com uma das filhas de Jetro, Zípora, e tivemos dois filhos.

O Faraó da época em que fugi havia morrido. Mas meu povo, os israelitas, estava agora em pior situação do que nunca. O novo Faraó era mais cruel do que o anterior. Como desejei não ter resolvido as coisas a meu modo e ter matado aquele egípcio! Se pelo menos tivesse esperado que Deus me mostrasse quando devia agir, talvez meu povo já estivesse livre!

Olhem! O que é aquilo? Olhem ali! *[Moisés aponta para o “arbusto ardente”.]* Que coisa estranha! Arbustos frequentemente pegam fogo no deserto, mas esse fogo não consome o arbusto. Vou ver o que está acontecendo. *[Moisés se aproxima do “arbusto em chamas”.]*

*[Deus] – Moisés! Moisés!*

*[Moisés] – Eis me aqui.*

*[Deus] – Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa. *[Moisés se inclina, tira as sandálias e permanece ajoelhado diante do arbusto.]**

*[Deus] – Eu sou o Deus de seu pai, o Deus de Abraão, Isaque e Jacó. Tenho visto a opressão sobre o Meu povo no Egito. Quero que você diga a Faraó que deixe o Meu povo sair.*

*[Moisés] – Mas, Senhor, quem sou eu para me apresentar a Faraó?*

*[Deus] – Eu serei com você. Prometo que, ao tirar Meu povo do Egito, todos vocês virão a este monte para Me adorar.*

*[Moisés] – Mas que direi aos israelitas? Quem eu direi que me enviou?*

*[Deus] – Diga aos israelitas que o Deus de seus antepassados o enviou. Diga-lhes que Eu sei o que se passa com eles. Diga que Eu o enviei para libertá-los. Eles o atenderão. Eu sei que o rei dos egípcios não acreditará em você. Mas isso Me dará grande oportunidade. Farei sinais e maravilhas para que todos saibam que Eu sou o Deus verdadeiro.*

Então tudo silenciou, e percebi que Deus tinha ido embora. Meus olhos! Eu pude ainda sentir a luz brilhante em meus olhos! Mal podia acreditar naquilo! Permaneci ali junto ao arbusto durante um longo tempo e orei, pedindo forças e sabedoria para fazer o que Deus desejava que eu fizesse. Precisava ir. Precisava fazer a vontade de Deus! Na próxima semana, contarei a vocês o que aconteceu no Egito.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que Deus esperou 40 anos antes de conversar com Moisés sobre os israelitas? Por que Deus queria que Moisés falasse com Faraó? Por que Ele deixou Moisés cuidar das ovelhas durante 40 anos?* (Quando Moisés fugiu, ele queria fazer as coisas a seu próprio modo. Enquanto Moisés permaneceu no deserto, ele aprendeu a ser paciente e a ouvir a Deus.) *Por que Deus disse a Moisés que tirasse as sandálias?* (Era a maneira de mostrar respeito ou reverência.) *Como devemos mostrar respeito e reverência hoje?* (Ficando quietos, andando na igreja sem fazer barulho, prestando atenção.) *Nossa mensagem é:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### **Verso para decorar**

Abra a Bíblia em Êxodo 3:5. Aponte para o texto e leia em voz alta: "Tire as sandálias, pois você está pisando em terra santa" (Êxodo 3:5). Repetir o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias da "chama" (p. 41)
- tesoura
- caneta

#### **Estudo da Bíblia**

Com antecedência, faça cópias da chama, recorte-as e escreva os textos mencionados abaixo, um texto em cada chama. Forme cinco grupos e dê a cada um deles um recorte da chama. Eles vão ler o texto e buscar ideias ou palavras para explicar o que significa ser reverente. Adultos podem ajudar quando necessário.

Hebreus 13:8	Mostramos reverência a Deus porque Ele nunca muda.
Eféios 5:15-21	Mostramos reverência a Deus ao ouvir Seu conselho e nos esforçar para viver de acordo com Suas regras.
2 Coríntios 7:1	Mostramos reverência a Deus ao viver uma vida pura.
Levítico 10:1-3	Nadabe e Abiú não seguiram os regulamentos de Deus. Nós mostramos reverência quando fazemos as coisas de acordo com a vontade Dele.
Lucas 4:16	Mostramos reverência quando seguimos o exemplo de Jesus e adoramos a Deus durante o culto.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que significa ser reverente?* (Viver com a consciência de que Deus está conosco durante o tempo todo.) *Por que devemos seguir as orientações de Deus?* (Deus deseja nos proteger do pecado. Quando seguimos as orientações Dele, somos mais felizes.) *Somos reverentes somente quando estamos na igreja?* (Não. Ser reverente é um modo de vida.) *Uma das maneiras de mostrar reverência é ser respeitoso na igreja.*

*A mensagem de hoje é:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas velhas e amarrotadas
- roupas novas
- caixa ou mala
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **Visitando o rei**

*Imaginem que o líder de seu país está vindo para uma visita. O que acham de escolher algumas roupas que gostariam de usar para recebê-lo? Dê tempo para a atividade. Por que não escolheram as roupas velhas?* (Usar roupas velhas não mostra respeito.) *Quando vamos à igreja, temos um encontro com o Rei dos reis, Alguém mais importante do que os líderes de nosso país. Vamos falar sobre como podemos mostrar nosso respeito a Deus na igreja.* Escreva as sugestões no quadro de giz ou branco. Reserve-as para a próxima atividade.

### ► Para Refletir

Lição 6

Resuma as sugestões das crianças. *Sempre fazemos estas coisas? Que efeito exercemos sobre os outros quando eles veem que somos reverentes?* (Eles ficam quietos, são mais reverentes, ouvem a Deus lhes falando.)

Vamos louvar a Deus por termos oportunidade de ir reverentemente à Sua presença cantando "Santo, Santo, Santo" (Hinário Adventista, nº 1). A mensagem de hoje é:

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 4 Compartilhando a lição

#### Seguir nosso exemplo

Forme pequenos grupos. Dê a cada grupo uma ou mais sugestões da Aplicação da Lição e peça-lhes que façam uma representação prática demonstrando por que aquilo é importante. Dê tempo para que encenem a representação.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que é importante que sejamos reverentes?* (Para que possamos nos encontrar com Deus e ouvirmos Sua orientação e instrução. Mostramos respeito a Deus.) *Como vocês podem compartilhar suas descobertas sobre reverência com outras pessoas?* (Pelo exemplo. Falando aos outros.) *O que vocês podem fazer quando virem alguém sendo irreverente?* (Incentivar a pessoa a ser reverente. Mostrar-lhe como ser mais respeitoso e reverente.) *Quando entrarem na igreja para o culto e ao saírem para voltar para casa hoje, deixem que as pessoas saibam pela maneira de se comportarem que vocês desejam mostrar reverência na casa de Deus.*

A mensagem de hoje é:

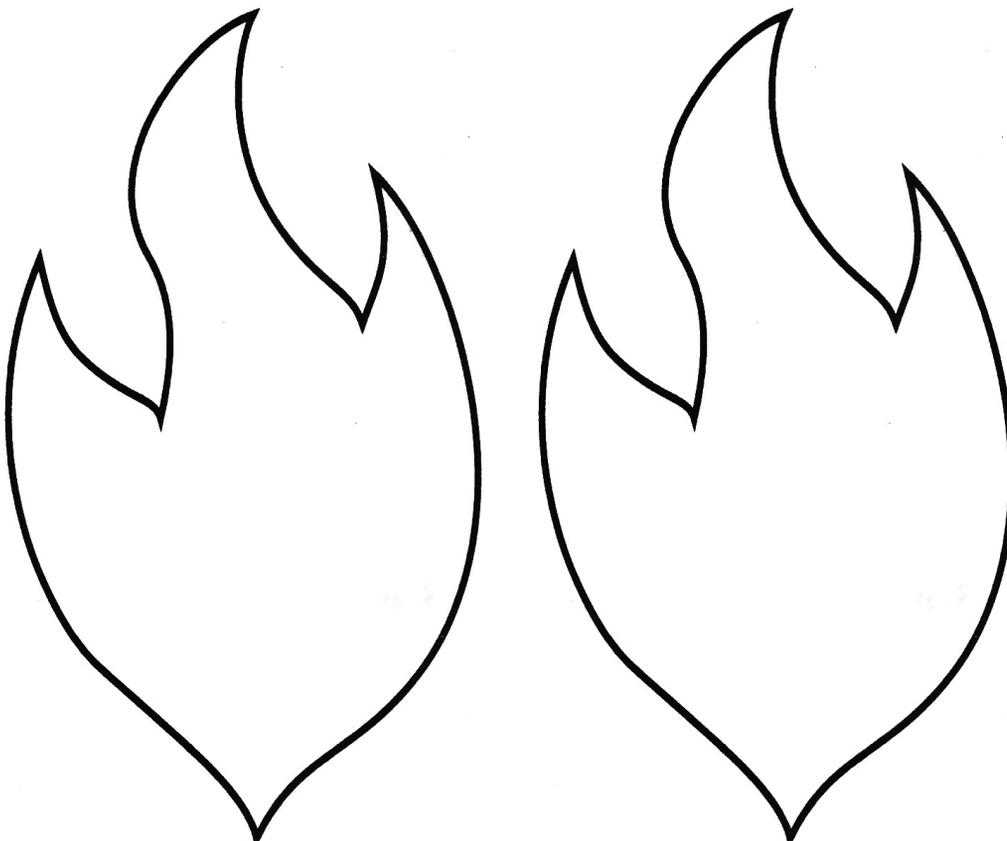
#### VOCÊ PRECISA DE:

- lista de sugestões da Aplicação da Lição

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

### 5 Encerramento

Ore para que um espírito de reverência encha a vida de cada criança.



17 de fevereiro

## Lição 7



# NOVE VEZES “NÃO”

### ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e não te esqueças de nem um só de Seus benefícios.” Salmo 103:2 (ARA)

### REFERÊNCIAS

Êxodo 4-10; *Patriarcas e Profetas*, p. 213-227; *Os Escolhidos*, p. 154-164.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus está conosco em todas as situações.

SENTIR-SE feliz pela proteção de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus por estar com ela o tempo todo.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus ao confiarmos Nele em todas as situações.

### Resumo da lição

**N**ove vezes Moisés e Arão pediram a Faraó que deixasse Israel ir. Nove vezes Faraó recusou. Cada recusa resultava em uma praga, e cada praga atingia alguma parte da religião egípcia. Deus enfraqueceu a confiança dos egípcios em seus deuses e os forçou a reconhecê-Lo como o Deus verdadeiro. Os egípcios escolheram ignorar a Deus e tornaram a vida mais difícil para os israelitas. Deus estava com Seu povo e os protegia das pragas.

**Esta lição fala sobre adoração.** Deus deu aos egípcios a oportunidade de aprender sobre Ele e de O adorar como o Deus verdadeiro. Embora Ele lhes mostrasse a inutilidade de seus deuses, eles escolheram não ouvir. Nós também precisamos escolher. Quando escolhemos seguir a Deus, podemos enfrentar dificuldades, mas Ele estará conosco. Deus nos ajudará, assim como ajudou os israelitas. Adoramos a Deus quando confiamos Nele.

### Enriquecimento para o professor

"Antes de cada uma das pragas ser infligida, Moisés devia descrever sua natureza e efeitos, para que o rei pudesse salvar-se dela se quisesse. Cada castigo rejeitado seria seguido por outro mais severo, até que seu coração orgulhoso se humilhasse e ele reconhecesse o Criador do céu e da Terra como o Deus verdadeiro e vivo. [...]"

"O rei [...] acusou os servos do Senhor de ser impostores. [...] No entanto, embora o faraó estivesse menosprezando a mensagem de Moisés e Arão, o poder divino o impediu de lhes fazer mal. [...]"

"O povo do Egito estava entrando em desespero. As pragas que já haviam sofrido pareciam quase insuportáveis, e estavam cheios de temor pelo futuro. A nação tinha adorado o faraó como o representante de seu deus; mas agora muitos estavam convencidos de que ele estava se opondo a um Ser que fazia de todas as forças na natureza ministros de Sua vontade. Os escravos hebreus, tão miraculosamente favorecidos, estavam começando a confiar em sua libertação. Seus capatazes não ousavam mais oprimi-los

como haviam feito até então. [...]

"Ele [Moisés] era considerado com temor pelos egípcios. O rei não ousava fazer-lhe mal, porque o povo o considerava como o único que tinha poder para remover as pragas" (*Patriarcas e Profetas*, p. 218-227).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Escuridão total B. Tempestade	vendas para os olhos (uma para cada criança) cópias do desenho da tempestade (p. 87), molde do raio (p. 86), papel laminado prateado, tesouras, cola, lápis de cor
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, vara para Moisés, copo opaco de plástico com pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho, jarra transparente ou garrafa de boca larga, água, rãs de brinquedo, mata-moscas, animais de brinquedo, etiquetas adesivas, bolas de papel  papel preto, caneta prateada  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Cruzadinha	cópias da cruzadinha (p. 86), lápis
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Confiar sempre em Deus	cópias do relógio (p. 85), tesouras, colchetes tipo bailarina
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Escuridão total

Forme duplas e coloque uma venda nos olhos de uma das crianças de cada dupla. *Você pode ajudar seu colega a encontrar o caminho até a porta?* Dê algumas tarefas simples conforme a realidade da classe. Depois troque, colocando a venda nos olhos da outra criança de cada dupla. Novamente dê algumas tarefas simples. Para finalizar, vende todas as crianças. *Todos vocês podem voltar a seus lugares. Quando se assentarem, tirem a venda dos olhos.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos (uma para cada criança)

Lição 7

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como foi quando apenas um de vocês estava enxergando?* (O colega podia ajudar, mas era preciso confiar nele.) *Como vocês se sentiram quando nenhum de vocês podia enxergar?* (Perdidos, necessitando de ajuda, querendo tirar a venda dos olhos.) *Na história de hoje, ouviremos sobre uma grande escuridão que Deus mandou a algumas pessoas. Mas Ele protegeu outras, e elas aprenderam a confiar Nele. E é sobre isso nossa mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do desenho da tempestade (p. 87)
- molde do raio (p. 86)
- papel laminado prateado
- tesouras
- cola
- lápis de cor

### B. Tempestade

Com antecedência, faça cópias do raio no papel laminado. Peça que as crianças recortem. Distribua as cópias do desenho da tempestade e peça que as crianças cole o raio no lugar indicado. Se houver tempo, elas poderão pintar os desenhos.

### ► Para Refletir

*Quantos de vocês já viram ou foram vítimas de uma tempestade? Como vocês se sentem ao presenciar uma tempestade com trovões e relâmpagos?* (Com medo.) *Na história de hoje, aprenderemos sobre uma tempestade muito pior do que as que já presenciamos. Nessa tempestade, choveu granizo com pedras tão grandes que pessoas foram mortas. Mas Deus protegeu Seu povo e o ajudou a aprender a confiar em Sua proteção. Nós também podemos confiar em Deus em cada situação. A mensagem de hoje é:*

## ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Brilho Celeste”, do *Hinário Adventista*, nº 192

“Não Há o Que Temer”, do *Hinário Adventista*, nº 214

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

#### Ofertas

*Não importa o que aconteça, nós nunca estamos sozinhos. Sempre teremos pelo menos um Amigo em quem podemos confiar e Dele depender. Quem é esse Amigo?* (Jesus.) *Algumas pessoas nada sabem sobre Ele e não há ninguém em quem possam confiar. Quando damos nossas ofertas, ajudamos outras pessoas a aprender sobre Jesus e a saber que podem confiar Nele.*

#### Oração

*Quando oramos a Deus, nós O adoramos. Ele sempre responde, mas nem sempre imediatamente. Algumas vezes, a resposta é sim. Outras vezes, a resposta é não ou espere um pouco. Podemos sempre confiar e crer que Deus responderá nossas orações.* Divida a classe em pequenos grupos para orar.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, Arão, Faraó, egípcios.

Selecione crianças para fazer as partes de Moisés, Arão e Faraó. (Ou convide adultos, se preferir.) As demais crianças podem ser egípcios.

Moisés fez uma longa viagem pelo deserto de Midiã de volta ao Egito. *[Moisés caminha vagorosamente.]* Em algum lugar no deserto, seu irmão Arão foi ao seu encontro. *[Os irmãos se abraçam.]*

– Deus me enviou para ajudar você – disse Arão. Juntos, eles enfrentariam Faraó.

*[Faraó sentado no trono. Moisés e Arão se aproximam dele.]* Moisés entra na sala do trono e diz:

– Tenho uma mensagem de Deus para você. Deus diz: “Deixe o Meu povo ir para que Me celebre uma festa no deserto.”

Faraó respondeu:

– Quem é esse Deus? Eu não O conheço. E não deixarei os israelitas irem. *[Faraó sacode a cabeça, com olhar zangado.]*

Faraó despediu Moisés e Arão. Então, mandou os capatazes fazerem com que os israelitas trabalhassem mais ainda.

Todos os dias, Faraó saía para adorar junto ao rio Nilo. Deus enviou Moisés para encontrar Faraó ali. Moisés disse a Faraó:

– Deus diz: “Como você não deixou os israelitas partirem, Eu ferirei o Nilo e as águas se transformarão em sangue. Todos os peixes morrerão.”

Moisés estendeu seu cajado, e a água do rio se transformou em sangue. *[Moisés estende o cajado, pega um copo opaco de plástico com algum pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho no fundo e derrama água de uma jarra dentro dele, depois despeja lentamente a mistura vermelha dentro da jarra e a levanta para que todos vejam.]* Mesmo assim, Faraó não mudou de ideia. *[Faraó balança a cabeça dizendo não.]*

Sete dias depois, Moisés falou novamente a Faraó para que deixasse o povo sair para adorar no deserto. E mais uma vez Faraó disse “Não”. *[Faraó balança a cabeça.]* Moisés, então, disse:

– Assim diz o Senhor: “Enviarei uma praga de rãs. Elas estarão em todos os lugares, na sua cama, no seu alimento e nos seus fornos.” *[Jogue rãs de brinquedo pela sala.]* Logo havia rãs por todos os lugares! Faraó mandou chamar Moisés e prometeu deixar os israelitas irem. Mas, assim que as rãs morreram, Faraó mudou de ideia.

Deus enviou Moisés a Faraó outra vez. E Faraó novamente disse “Não”. *[Faraó balança a cabeça.]*

Então Moisés declarou:

– Deus enviará uma praga de piolhos sobre o Egito. – E Ele o fez. Logo, os piolhos afligiam pessoas e animais em toda a parte. Os conselheiros de Faraó disseram:

– Isso é o dedo de Deus.

Mas Faraó não lhes deu ouvidos. Por isso, Deus enviou Moisés outra vez a Faraó, mas Faraó ainda recusava deixar o povo ir. Assim, Moisés disse:

– O Senhor enviará ao Egito enxames de moscas. O ar ficará escuro de moscas. Você não encontrará alívio. *[Distribua os mata-moscas.]* E aconteceu exatamente como Moisés tinha dito.

Faraó mandou chamar Moisés e disse:

– Deixarei o povo ir; mas não se afastem muito e orem por mim.

Mas, tão logo as moscas desapareceram, Faraó mudou de ideia outra vez. *[Faraó balança a cabeça.]* Moisés foi falar com Faraó novamente:

– Se você continuar a recusar deixar meu povo ir adorar a Deus, todos os seus animais ficarão doentes e morrerão.

No dia seguinte, todos os rebanhos dos egípcios morreram. Mas Faraó ainda se recusava a deixar o povo sair. *[Reparta os animais de brinquedo e peça às crianças que os coloquem diante de Faraó.]* Deus mandou Moisés espalhar cinzas no ar diante de Faraó. *[Finja que atira alguma coisa no ar.]* Logo todas as pessoas

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- vara para Moisés
- copo opaco com pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho
- jarra transparente ou garrafa de boca larga
- água
- rãs de brinquedo
- mata-moscas
- animais de brinquedo
- etiquetas adesivas
- bolas de papel

ficaram cheias de tumores e feridas com pus. *[Cole as etiquetas adesivas nas crianças.]* Mas Faraó não deu ouvidos ao que Deus pedia. *[Faraó balança a cabeça.]*

Deus mandou Moisés falar a Faraó que, se ele não deixasse o povo ir, enviaria uma tempestade de granizo. *[Jogue as bolas de papel.]* Quando veio a tempestade, Faraó ficou com medo e prometeu deixar o povo ir. Mas quando a tempestade cessou, ele mudou de ideia mais uma vez. *[Faraó balança a cabeça.]*

Deus mandou mais duas pragas: gafanhotos que destruíram toda a vegetação do Egito e, depois, três dias de trevas amedrontaram os egípcios. Mas Faraó continuava a se recusar deixar os israelitas saírem.

Cada praga atacou um deus diferente dos egípcios. Eles adoravam o rio Nilo, rãs e outras criaturas. Deus lhes mostrou que seus deuses não os ajudaram.

Nove vezes Deus tentou fazer Faraó ouvir, mas nove vezes Faraó disse não. Durante todas as pragas, Deus protegeu os israelitas.

Deus também nos protege, não importa onde estejamos nem o que esteja acontecendo ao nosso redor.

### ► Para Refletir

*Como vocês teriam agido se fossem um egípcio que vivesse na época das pragas? (Ficado com medo; desejado que Faraó deixasse os israelitas irem embora.) O que vocês teriam feito quando vissem que as pragas não afetavam os israelitas? (Pensado sobre Deus; percebido que o Deus dos israelitas era mais forte do que os deuses de madeira e de pedra.) Como vocês acham que os israelitas se sentiram? (Tristes pela situação dos egípcios; julgando que eles podiam confiar em Deus.) Podemos confiar em Deus em todas as situações. É isso que está em nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:*

**ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel preto
- caneta prateada

#### **Verso para decorar**

No papel preto, faça 18 recortes de nuvens e escreva em cada recorte uma palavra do verso para decorar ("Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e não te esqueças de nem um só de Seus benefícios." Salmo 103:2, ARA). Não se esqueça do texto bíblico. Misturar as nuvens e distribuí-las. (Em classes maiores, use mais que uma série. Em classes menores, dê mais de uma palavra a cada criança.)

Peça às crianças que segurem sua palavra e a levantem na ordem em que deve aparecer. Se as crianças não conseguirem acertar a ordem, leia o texto e peça que se agrupem outra vez. Quando acertarem a ordem, misture novamente as palavras e repita a atividade até que todas saibam o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

Forme cinco grupos. Dê um texto para cada grupo. Peça a um adulto que ajude quando necessário. Peça que o primeiro texto seja lido. *Por que os israelitas tiveram dificuldade para confiar em Deus? (Eles tinham sido escravos durante tanto tempo que haviam se esquecido de Deus. Eles tinham permitido ser influenciados pelos egípcios e seus ídolos.) Use os demais textos, perguntando: Como Deus protegeu os israelitas? (As pragas não os afetaram.)*

Êxodo 6:6-9

Êxodo 8:22, 23

Êxodo 9:4-7

Êxodo 9:25, 26

Êxodo 10:22, 23

### ► Para Refletir

*Que distinção Deus fez entre os israelitas e os egípcios? (Deus protegeu os israelitas.) Por que Deus agiu assim? (Para mostrar que eles eram o povo especial Dele. Para ajudar os israelitas a compreender que podiam confiar Nele e em Suas promessas.) Podemos confiar em Deus? Por quê? Procurem Hebreus 13:8 e Malaquias 3:6. O que estes textos nos ensinam sobre Deus? (Ele nunca muda. Podemos confiar Nele hoje.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.**

### 3 Aplicação da lição

#### **Cruzadinha**

Com antecedência, faça cópias da cruzadinha para cada criança. Distribua para as crianças e peça a elas que preencham.

#### ► Para Refletir

*Como vocês puderam perceber, o povo de Deus não sofreu nenhuma das pragas que caíram sobre o Egito. Isso nos mostra que podemos confiar em Deus. Ele nos ajuda quando enfrentamos situações difíceis. Vocês se lembram de alguma ocasião em que Deus os ajudou? Convide as crianças a compartilhar, mas não force ninguém a fazê-lo. Se Deus nos ajudou no passado, e também a nossos amigos, podemos confiar que Ele nos ajudará agora? Como vocês sabem? (Deus nunca muda. Ele cumpre Suas promessas.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da cruzadinha (p. 86)
- lápis

### 4 Compartilhando a lição

#### **Confiar sempre em Deus**

Com antecedência, faça uma cópia do relógio para cada criança. Peça que recortem e montem os ponteiros.

*Qual é sua hora favorita do dia? O que os relógios medem? (O tempo em horas, minutos e segundos.) Quantas horas formam um dia? Quantos dias formam um ano? Às vezes, acontecem coisas que parecem fazer o tempo passar devagar. Vocês conseguem se lembrar de dificuldades que podemos enfrentar durante o dia? Dê tempo para o diálogo.*

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Quando temos problemas ou dificuldades, a quem nós recorremos? (Deus, Jesus.) Como podemos estar certos de que Eles nos ajudarão? (Temos histórias bíblicas que contam como Eles ajudaram outras pessoas no passado.) O que aprendemos sobre Deus na Bíblia? (Ele nunca muda.) Vamos escrever em nosso relógio: "Posso confiar em Deus todo o tempo."*

Com quem vocês vão compartilhar seu relógio? Como vocês explicarão a essa pessoa que ela também pode confiar em Deus? (Deus nunca muda. Ao estudar a Bíblia, aprendemos que Deus tem ajudado muitas pessoas no passado.) *Sim, podemos confiar em Deus, assim como os israelitas aprenderam a confiar Nele. Vamos dizer nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do relógio (p. 85)
- tesouras
- colchetes tipo bailarina

### 5 Encerramento

Reúna as crianças em círculo e cantem "Sempre Confiante" (*Hinário Adventista*, nº 210). Faça uma oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a confiarem Nele na próxima semana.

24 de fevereiro

## Lição 8



# SENTENÇA DE MORTE

### ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

### VERSO PARA DECORAR

“O anjo do Senhor acampa-se ao redor dos que O temem e os livra.” Salmo 34:7 (ARA)

### REFERÊNCIAS

Êxodo 11, 12; *Patriarcas e Profetas*, p. 229-233;  
*Os Escolhidos*, p. 165-168.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus enviou Seu Filho para nos salvar.

SENTIR-SE feliz porque Deus tem um caminho de escape para cada dificuldade.

RESPONDER louvando a Deus por Seu livramento.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando O louvamos por nos resgatar do pecado.

### Resumo da lição

**F**araó se recusou a responder às advertências de Deus. A décima praga foi a mais terrível de todas – a morte dos primogênitos. Para os israelitas, era tempo de temor e de esperança, uma noite para ser lembrada. Por gerações, ela não somente seria lembrada pelo livramento deles do Egito, mas também porque Deus enviaria Seu Filho para salvá-los de uma escravidão ainda pior – a escravidão do pecado.

**Esta lição fala sobre adoração.** Deus usou a décima praga para demonstrar Seu grande amor por Seu povo e as consequências do pecado. Ele os libertou. Também usou a ocasião para revelar Seu plano de salvar o mundo do pecado. Nós, também, temos uma escolha. Adoramos a Deus quando O louvamos por salvar-nos do pecado.

### Enriquecimento para o professor

"A Páscoa devia ser tanto comemorativa quanto simbólica, apontando não somente para a libertação do Egito, mas também para o maior livramento que, no futuro, Cristo realizaria libertando Seu povo do cativeiro do pecado. [...] Não bastava que o cordeiro pascal fosse morto; seu sangue devia ser aspergido nos batentes das portas. Assim também, os méritos do sangue de Cristo devem ser aplicados no coração. Devemos crer que Ele morreu não somente pelo mundo, mas também por cada um de nós individualmente. [...]"

"O hissopo empregado na aspersão do sangue era símbolo da purificação. [...]"

"O cordeiro devia ser preparado inteiro, sem que fosse quebrado um osso sequer; assim, nenhum osso seria quebrado do Cordeiro de Deus, que por nós devia morrer" (*Patriarcas e Profetas*, p. 231).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Resgate de animais B. Serviço de resgate	animais de pelúcia bombeiro
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cruz de cartolina ou de madeira, tirinhas de papel, tachinhas
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, moldura de porta, ketchup, ramos, pratos de papel, mesas, bolacha salgada, mala/bolsa, roupas para empacotar, cordeiro de brinquedo  cópias do anjo (p. 85), tesouras, canetas  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Resgate	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador com a palavra "Jesus"
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Crachá de resgate divino	cópias da boia (p. 53), tesouras, alfinetes de segurança, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Resgate de animais

Antes do início da Escola Sabatina, coloque animais de pelúcia em alguns lugares na classe, fora do alcance das crianças. Será necessário um animal de pelúcia para cada quatro ou cinco crianças.

#### ► Para Refletir

*Como vocês salvaram ou resgataram o animal de pelúcia? Vocês já tiveram necessidade de ser resgatados? Nesta manhã, ouviremos como Deus resgatou os israelitas, e como isso nos faz lembrar da maneira pela qual Ele nos resgata ou salva do pecado. Nossa mensagem de hoje é:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

• animais de pelúcia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- bombeiro

**B. Serviço de resgate**

Se possível, convide um bombeiro para falar sobre seu trabalho e mostrar algum equipamento de resgate. Permita que as crianças façam perguntas.

**▶ Para Refletir**

Agradeça ao bombeiro por ter vindo e, então, diga às crianças: *O trabalho de um bombeiro é muito importante. Os bombeiros resgatam pessoas do fogo e de outros acidentes e salvam muitas vidas. Quando Adão e Eva pecaram, Deus colocou à disposição a maior missão de resgate de todos os tempos. Como resultado disso, todos nós podemos ter o dom da vida eterna. A mensagem de hoje é:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

*Repitam comigo.*

**\* Oração e Louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Grande é o Senhor”, do *Hinário Adventista*, nº 20

“Louvai a Cristo”, do *Hinário Adventista*, nº 23

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

**Ofertas**

*Muitas pessoas no mundo precisam ser resgatadas do pecado. Quando damos nossas ofertas, ajudamos as pessoas a aprender sobre o plano de resgate de Deus para salvá-las.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cruz de cartolina ou de madeira
- tirinhas de papel
- tachinhas

**Oração**

Com antecedência, prepare uma cruz grande o suficiente para que as crianças fixem nela seus pedidos de oração.

*Escrevam alguma coisa que vocês gostariam que Deus perdoasse e alguma coisa pela qual vocês gostariam de agradecer-Lhe. Quando terminarem, fixem seu papel na cruz.* Reúna as crianças ao redor da cruz. Agradeça a Deus Seu plano de resgate e todas as coisas maravilhosas que Ele faz por nós.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Se o grupo for grande, talvez seja necessário pedir aos pais que providenciem uma mala de viagem e roupas para serem colocadas dentro da mala. Peça a um homem que se vista de Moisés e conte a história. Nas falas de Deus, peça a um professor que repita as palavras ou apresente a fala gravada.

Personagens: Moisés, voz de Deus, filhos de Israel. (Divida as crianças em grupos familiares com mãe, pai e dois ou três filhos.)

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- moldura de porta
- ramos
- ketchup
- pratos de papel
- mesas
- bolacha salgada
- mala/bolsa
- roupas para empacotar
- cordeiro de brinquedo

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Moisés. Deus me deu uma missão especial. Nove vezes fui a Faraó e pedi que ele deixasse os israelitas saírem do Egito. Nove vezes Faraó disse “Não”. Então Deus enviou terríveis pragas sobre a terra. A água se transformou em sangue. Rãs, piolhos e moscas cobriram a terra. Os rebanhos morreram. As pessoas sofreram com terríveis feridas. Uma tempestade de granizo destruiu quase toda a vegetação, e gafanhotos destruíram o que restou. Durante a nona praga, ficou totalmente escuro por três dias. Depois disso, Faraó me disse que, se eu fosse de novo à sua presença, ele me mataria. Então Deus me falou sobre a última e mais terrível praga. Ele disse:

– Haverá mais uma praga. Depois disso, Faraó deixará vocês irem. À meia-noite, enviarei um anjo de morte pelo Egito. E todos os primogênitos morrerão. Mas protegerei Meu povo se ele fizer o que Eu pedir.

*[Moisés acena aos israelitas que se reúnam em volta.]* – Povo de Israel, venha ouvir as instruções que Deus nos deu. Sigam as instruções e todos estarão seguros. Se as ignorarem, muitos morrerão.

Cada família deverá escolher um cordeiro perfeito de um ano. Dentro de quatro dias, por volta da hora do pôr do sol, o pai de cada família deverá matar o cordeiro. Um pouco do sangue deverá ser reservado à parte. Deverão borrifar esse sangue nas laterais e vigas da porta da frente de suas casas. Depois disso, ninguém deverá sair de casa até o amanhecer.

Deus enviará um anjo de morte pela terra do Egito. O primogênito de todas as famílias morrerá. Mas esta é a promessa de Deus a vocês: Ninguém morrerá nas casas em que houver sangue nas laterais da porta da frente. O anjo passará por alto essas casas.

Vocês deverão assar o cordeiro e comê-lo com ervas amargas e pão ázimo (sem fermento). Ao comerem, estejam prontos para sair: com suas capas e com sandálias nos pés. Se sobrar alguma parte do cordeiro, deverão queimá-la. Se sua família for muito pequena para comer um cordeiro inteiro, convide outra família e partilhem dele juntos. Ambas, porém, deverão passar o sangue nas portas de suas casas.

Quando o dia chegou, as famílias israelitas seguiram fielmente as instruções. *[Pai da família encena matar cordeiro; crianças usam ramos para aplicar “sangue” (ketchup) no umbral da porta; mãe arruma a mesa e coloca bolacha salgada no prato.]*

Todos ficaram em suas casas até que ouviram clamores: *[Moisés grita.]*

– O anjo destruidor do Senhor passou pela terra do Egito!

Morreram todos os primogênitos de todas as famílias egípcias, desde a família de Faraó até a do mais humilde servo. Faraó, finalmente, concordou em fazer o que Deus havia pedido, e ordenou que deixássemos o país.

Empacotamos rapidamente nossas coisas. *[Filhos de Israel colocam as roupas nas malas.]* As pessoas pediram aos seus senhores egípcios presentes de ouro e de prata. Elas riam e gritavam umas às outras:

– Somos livres. Finalmente, somos livres! *[Todos dizem: “Somos livres!”]*

Essa refeição se tornou conhecida como a Páscoa. Os judeus ainda celebram a Páscoa a cada ano para recordar como Deus os resgatou dos egípcios. A Páscoa também nos faz lembrar de Jesus, que morreu pelos nossos pecados. Assim como o sangue do cordeiro salvou os primogênitos da morte na primeira Páscoa, a morte de Jesus – o Cordeiro de Deus – salva todos nós de nossos pecados. Se crermos em Jesus e O amarmos, seremos livres e poderemos viver com Ele no Céu por causa de Sua morte. Nós O adoramos pelo maravilhoso plano da salvação.

### ► Para Refletir

Dê tempo para resposta. *Quantos de vocês são o filho mais velho da família? Se vocês estivessem lá, o que teriam pensado a respeito da última praga? Quão cuidadosos vocês teriam sido sobre colocar o sangue do cordeiro nos umbrais da porta? Vocês teriam colocado só um pouquinho ou bastante sangue? Como teriam se sentido quando ouvissem o anjo passando sobre o lar de vocês? Por que Jesus algumas vezes é chamado de “Cordeiro”? Podemos ser felizes porque Jesus tomou nosso lugar e morreu pelos nossos pecados. Assim como os israelitas, podemos ser libertos do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do anjo (p. 85)
- tesouras
- canetas

**Verso para decorar**

Com antecedência, faça cópias do anjo e escreva um pequeno trecho do verso para decorar em cada anjo. Distribua para as crianças e incentive-as a colocarem na ordem correta.

“O anjo / do Senhor / acampa-se / ao redor / dos que / O temem / e os livra.” / Salmo 34:7.

**Estudo da Bíblia**

Quando Adão e Eva pecaram, eles “presentearam” a Deus com um problema. Vamos ler a primeira parte de Romanos 6:23 e ver qual era o problema de Deus. Leiam juntos. O que significa isso? (Quando fazemos coisas erradas, nós nos separamos de Deus e temos que morrer.) Deus tem um plano de resgate. Vamos ler o restante do verso. Deus nos deu um presente que apaga os resultados do pecado.

Divida as crianças em quatro grupos e dê um verso para cada grupo. Peça-lhes que leiam o verso e digam o que ele significa. Dê tempo para que relatem à classe:

Romanos 5:8

Efésios 2:4, 5

1 João 1:9, 10

Romanos 8:32

**► Para Refletir**

Pergunte a cada grupo: *Qual é a mensagem de seu verso? O que ele ensina sobre o plano divino de resgate? O que vocês pensam ao saber que Deus os resgatou do pecado? Deus resgatou do Egito os israelitas. Quando Deus os resgatou, deu a eles uma festa especial para que se lembrassem de que Jesus viria para morrer por seus pecados. Que festa foi essa? Ver Êxodo 12:13, 14. Quando esteve na Terra, Jesus nos deu outra cerimônia religiosa para substituir a Páscoa. Vocês sabem que cerimônia é essa? (A Santa Ceia.) Louvamos a Deus por nos dar lembretes e por nos resgatar do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador com a palavra “Jesus”

**Resgate**

Deus protegeu os israelitas do anjo da morte quando eles colocaram o sangue do cordeiro nos umbrais da porta de suas casas. Por que Ele os instruiu a observar a Páscoa a cada ano? (Para que se lembrassem de que Ele os havia libertado dos egípcios e que Jesus viria para morrer pelos pecados deles.)

Quais são algumas coisas erradas que fazemos? Incentive a participação e faça uma lista onde todos possam ver. O que podemos fazer para que esses pecados sejam apagados? (Pedir a Deus que nos perdoe, que nos ajude a mudar nossos caminhos.) O que acontece, então? (Por Jesus ter morrido por nós, Deus apaga nossos pecados.) Dê a cada criança a oportunidade de ir até o quadro e apagar o pecado, enquanto diz: “Eu louvo a Deus por me resgatar do pecado.”

**► Para Refletir**

Como vocês se sentem a respeito do plano de Deus para perdoar seus pecados? (Felizes, gratos, etc.) O que esse plano nos diz sobre Deus? (Que Ele nos ama muito.) Vamos cantar “Amor Glorioso” (Hinário Adventista, nº 151). Deus mostrou Seu amor ao resgatar os israelitas e enviou Jesus para nos resgatar do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

**4 Compartilhando a lição****Crachá de resgate divino**

Com antecedência, faça cópias do desenho da boia para cada criança. Peça que recortem e escrevam no centro “Equipe de Resgate Divino”. Prenda os crachás à roupa das crianças com alfinetes de segurança. O que teria acontecido se Moisés não tivesse compartilhado o plano de resgate divino com os israelitas? (O filho mais velho de cada família teria morrido.) O que acontecerá se não compartilharmos com outras pessoas o

plano de resgate divino para o mundo? (Elas não saberão sobre ele. Elas não estarão preparadas para a volta de Jesus.) *Todos nós podemos fazer parte da Equipe de Resgate Divino e falar aos outros sobre Deus e Seu plano de salvação.* Divida as crianças em duplas e dê a elas uma oportunidade de praticar o que dirão às pessoas que lhes perguntarem qual é o significado do crachá.

### ► Para Refletir

*O que vocês dirão quando alguém perguntar qual é o significado do seu crachá? (Deus enviou Seu Filho Jesus para morrer pelos nossos pecados.) Jesus veio para resgatar apenas algumas pessoas? (Não. Jesus veio para resgatar todos.) Vamos usar nossos crachás ao irmos para casa. Quando as pessoas perguntarem sobre ele, vamos contar a elas que Deus deseja resgatá-las do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

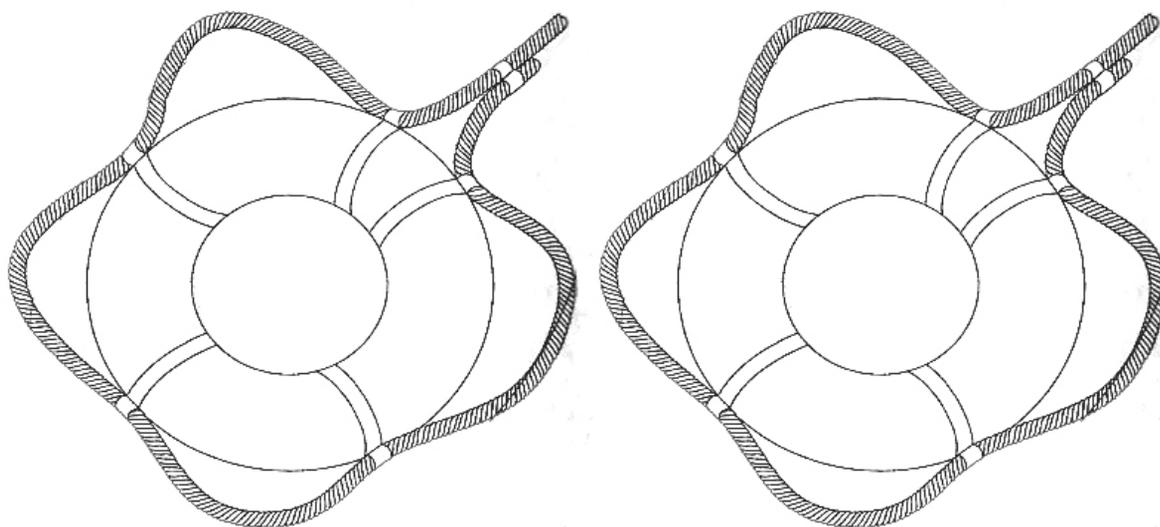
#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da boia
- tesouras
- alfinetes de segurança
- canetinhas coloridas

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

### 5 Encerramento

Peça às crianças que façam um círculo em torno da cruz usada na Oração. Ore para que Deus lhes dê oportunidade de falar às pessoas a fim de que Ele possa resgatá-las do pecado.



2 de março

## Lição 9



# FONTE DE BÊNÇÃOS

### ADORAÇÃO

Quando adoramos a Deus, dizemos que O amamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Se alguém tem sede, venha a Mim e beba.” João 7:37 (NAA)

### REFERÊNCIAS

Êxodo 17:1-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 248-250; “Água da Rocha”, *Os Escolhidos*, p. 178, 179.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus por Sua bondade.

### MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Deus por suprir nossas necessidades.

### Resumo da lição

Os israelitas experimentaram a proteção de Deus quanto às pragas, libertação da perseguição egípcia e a doação do maná. No deserto, se depararam com outro teste de fé: Não havia água. Em vez de se voltarem para Deus e apresentar-Lhe sua necessidade, eles se queixaram a Moisés. Deus compreendeu a fraqueza deles e ainda assim atendeu todas as necessidades deles.

**Esta lição fala sobre adoração.** Deus providenciou tudo de que os israelitas necessitavam. Quando vieram as dificuldades, eles foram se queixar a Moisés em vez de levar o problema a Deus. Ele foi paciente e atendeu às suas necessidades. Deus espera que O busquemos em nossas dificuldades a fim de poder derramar Suas bênçãos sobre nós. Deus também espera que O adoremos por suprir nossas necessidades.

### Enriquecimento para o professor

"Deus cuida de tudo e sustenta tudo o que criou. Aquele que mantém os incontáveis mundos através da imensidão do Universo também Se preocupa com as necessidades do pequeno pardal que, sem qualquer temor, eleva seus humildes gorjeios. Quando as pessoas saem para trabalhar, quando se entregam à oração, quando se deitam à noite para dormir e quando se levantam pela manhã; quando o rico dá uma festa em sua mansão ou quando o pobre reúne seus filhos em volta de uma mesa escassa; em qualquer situação, o Pai celestial observa com ternura cada um dos Seus filhos. Nenhuma lágrima é derramada sem que Deus saiba. Não há sorriso que Ele não perceba.

"Se acreditássemos plenamente nisso, todas as ansiedades indevidas desapareceriam. Nossa vida não seria cheia de decepções como agora, pois todas as coisas, grandes ou pequenas, seriam entregues nas mãos de Deus, e Ele não fica perplexo por múltiplas preocupações, nem subjugado por seu peso. Poderíamos, então, desfrutar o descanso que muitos de nós há muito tempo não encontramos" (*Caminho a Cristo*, p. 75, 76).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Sopa sem água B. Rostos na pedra	um pacote de mistura para sopa, copos descartáveis, colheres de plásticos, jarra, água pedras com superfície lisa para cada criança, canetinhas coloridas
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel azul, lápis, cesta
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cajado de pastor, esteiras de dormir/fardos (para os israelitas carregarem)  10 copos descartáveis  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Necessidades diárias	cordão, prendedores de roupa, tesouras, papel, giz de cera/canetinhas coloridas
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Mãos ajudadoras	papel, tesouras, lápis
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Sopa sem água

Hoje vamos tomar sopa juntos. Distribua os copos com um pouquinho de pó para sopa e as colheres. Diga às crianças que tomem sua sopa. Depois, pergunte: O que há de errado? Vocês não gostaram da sopa? O que está faltando? (Água.) Recolha os copos. Dê a cada criança um copo de água para beber.

#### ► Para Refletir

Como seria a vida de vocês se não tivessem água suficiente? Para que vocês usaram água hoje? (Tomar banho, escovar os dentes, preparar o desjejum, etc.) O que aconteceria se vocês estivessem no deserto sem nem um pouquinho de água? Em nossa história de hoje, os israelitas tiveram um problema assim. Veremos como Deus supriu suas necessidades. Deus também suprirá nossas necessidades. Nossa mensagem de hoje é sobre isso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- um pacote de mistura para sopa
- copos descartáveis
- colheres de plástico
- jarra
- água

## LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedras com superfície lisa para cada criança
- canetinhas coloridas

### **B. Rostos na pedra**

Peça a cada criança que escolha uma pedra e desenhe um rosto sobre a parte lisa. Coloque as pedras onde todos possam ver.

### ► Para Refletir

Quais as características da pessoa que *vocês desenharam em sua pedra*? Por quê? *Seria fácil fazer um buraco na pedra de vocês*? (Muito difícil; seria preciso uma broca especial.) *O que aconteceria se vocês apertassem sua pedra*? (Nada.) *Vocês acham que poderiam tirar água de sua pedra*?

*Em nossa lição de hoje, aprenderemos como Deus usou uma rocha para prover água para Seu povo. Deus ainda supre nossas necessidades. É sobre isso a nossa mensagem de hoje:*

## LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Deus Cuidará de Ti", do *Hinário Adventista*, nº 178

"Cuidará de Mim Também", do *Hinário Adventista*, nº 181

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a adoração na história.

#### **Ofertas**

*Deus nos provê com tudo de que necessitamos, mas nem sempre com tudo que queremos. Uma das maneiras de adorarmos a Deus é devolvendo um pouquinho para ajudar a suprir as necessidades de outras pessoas.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel azul
- lápis
- cesta

### **Oração**

Com antecedência, recorte gotas no papel azul e dê uma para cada criança. *Deus nos dá muitos presentes maravilhosos, incluindo a água. Escrevam em sua gota de água alguma coisa pela qual vocês gostariam de agradecer a Deus.* Recolha as gotinhas em uma cesta. Em oração, agradeça a Deus por suprir todas as nossas necessidades.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, voz de Deus, israelitas.

Convide alguém a vestir-se com uma roupa dos tempos bíblicos e contar a história fazendo o papel de Moisés. Providencie a gravação da voz de Deus ou peça que um adulto faça essa apresentação.

Vista cada criança com uma roupa dos tempos bíblicos e dê a elas alguma coisa para carregar. Comece a história pedindo às crianças que encenem desarmar a tenda e empacotar suas esteiras de dormir.

*[Moisés apoiado no cajado.]* Deus me falou que é tempo de mudar novamente. *[Ele aponta para as crianças.]* As pessoas estão se acostumando a montar acampamento. A essa altura, elas já conseguem armar suas tendas e desarmá-las rapidamente. A vida no deserto é muito diferente da vida no Egito. Lá os israelitas trabalhavam como escravos, construindo palácios e templos. Agora, vamos de um lugar para outro, seguindo a orientação de Deus.

Deus tem nos protegido de diferentes maneiras. Ele nos protegeu quando as pragas sobrevieram ao Egito. Quando Faraó nos perseguiu, Deus abriu um caminho de escape através do mar. Há poucas semanas, Deus proveu o maná como alimento. Podemos ver a presença de Deus em uma grande nuvem durante o dia e em uma coluna de fogo durante a noite. A coluna de fogo conserva os animais selvagens afastados, e nós nos sentimos aquecidos.

O deserto é um lugar pouco amigável. Faz tanto calor durante o dia que quase é possível cozinhar sobre as pedras quentes. *[Moisés enxuga a fronte.]* Durante a noite, a temperatura cai tremendamente. Eu preciso me agasalhar para me sentir confortável.

Aqui é nosso novo acampamento, Refidim. *[Crianças encenam montar as tendas.]* Todos nós estamos cansados, com sede, com fome e empoeirados após a longa caminhada. Os rebanhos mugem *[imite o mugido de um boi]*, pedindo água. As ovelhas e cabras *[imite o balido de uma ovelha]* ecoam a mesma mensagem. Os jumentos zurram *[imite o zurrado de um jumento]* e batem o pé, suplicando água. Somente os camelos parecem não se importar com a falta de água. Armazenaram água em seu corpo e aguentarão ainda um bom tempo sem água.

*[Crianças começam a procurar água, então vão a Moisés.]* Todos procuram ao redor, mas não encontram água. Eu aposto que eles esperam que eu encontre água. Vou lhes perguntar o que eles querem que eu faça. *[Moisés olha para os "israelitas".]* – Em que posso ajudar vocês?

*[Filhos de Israel]* – Dê-nos água para beber. Estamos com sede. Nossas famílias estão com sede. Nossos animais estão sedentos. Precisamos de água!

*[Moisés]* – Deus proverá para todas as nossas necessidades. Depois de todas as coisas que vocês viram Deus fazer, com certeza, sabem, que se Deus nos trouxe até aqui, Ele proverá água. Por que vocês estão se queixando comigo? Por que estão colocando Deus à prova?

*[Filhos de Israel]* – Por que você nos tirou do Egito? Todos nós vamos morrer.

*[Moisés se afasta e ora.]* – Ó, Senhor, que devo fazer com este povo? Eles estão a ponto de me apedrejar!

*[Voz de Deus]* – Passe à frente do povo e leve com você algumas das autoridades de Israel. Tenha na mão o cajado com o qual você feriu o Nilo, fazendo a água se transformar em sangue. Eu estarei à sua espera no alto da rocha do Monte Horebe. Bata na rocha, e dela sairá água para o povo beber.

*[Moisés acena ao povo.]* – Venham, sigam-me e verão o que Deus fará por vocês. *[Ele finge ferir a rocha, depois salta para trás.]* Água! Deus proveu água para vocês! Água suficiente para todos! Mais uma vez, Deus supriu todas as nossas necessidades. Louvado seja Deus!

Deus supriu todas as necessidades dos israelitas nas viagens que fizeram durante muitos anos. Ele também supre as nossas necessidades. Por isso, nós O adoramos.

### ► Para Refletir

O que aconteceria em seu lar se não houvesse água? O que vocês teriam falado e feito se fossem um dos israelitas? Como teriam agido antes de Moisés ferir a rocha? E depois? Por que vocês acham que os israelitas reclamaram? O que deveria ter ajudado os israelitas a crer que Deus supriria suas necessidades? (Os milagres

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- cajado de pastor
- esteiras de dormir/fardos (para os israelitas carregarem)

que Deus havia realizado para protegê-los e as provisões que receberam.) *Deus supre nossas necessidades hoje? Como sabemos? Vamos agradecer ao dizer nossa mensagem de hoje:*

## LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

### VOCÊ PRECISA DE:

- 10 copos descartáveis

### **Verso para decorar**

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar no fundo de um copo. Não se esqueça do texto bíblico. Coloque os copos na ordem certa do verso. *Um copo de água fria é muito agradável em dia de calor. Vamos descobrir o que a Bíblia diz sobre estar com sede.*

Permita que uma criança por vez venha, pegue um copo e descubra a palavra que está no fundo do copo, então leia a palavra em voz alta. Depois que todos os copos forem virados para cima, peça que a classe repita diversas vezes o verso para decorar. Então vire os copos para baixo, misture-os e deixe que as crianças os coloquem na ordem certa novamente. Repita até que as crianças saibam o verso. O verso para decorar é: "Se alguém tem sede, venha a Mim e beba" (João 7:37, NAA).

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Forme quatro grupos pequenos. Indique um dos textos abaixo para cada grupo e peça-lhes que se preparem para apresentar um resumo da mensagem para a classe. Adultos poderão ajudar se for necessário.

Lucas 12:6, 7

Mateus 6:25-27

Lucas 12:27-31

Mateus 7:7-11

### **Para Refletir**

*Temos motivos para nos preocupar com nossas necessidades? O que disse Jesus sobre preocupar-se? Leia em voz alta Mateus 6:25. (Preocupar-se não faz sentido.) O que Deus promete? (Suprir todas as nossas necessidades.) O que as flores e as aves nos fazem lembrar? (O cuidado de Deus. Ele cuida delas. Nós temos mais valor do que elas. Deus cuida de nós também.) Por que Deus nos dá tantos presentes admiráveis? (Ele nos ama e deseja que sejamos felizes.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

## LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

### **3 Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- cordão
- prendedores de roupa
- tesouras
- papel
- giz de cera/  
canetinhas coloridas

### **Necessidades diárias**

Com antecedência, amarre o cordão através da sala a uma altura que as crianças possam alcançar. Dê a cada criança um pedaço de papel. *Desenhem alguma coisa que nós necessitamos a cada dia. Recortem o desenho e o fixem no cordão com os prendedores.*

### **► Para Refletir**

Olhe os desenhos no varal. *Por que vocês escolheram essas coisas? Elas são as coisas mais importantes de que precisamos? Comentem juntos. Assegure-se de distinguir entre desejos e necessidades. Por que os israelitas reclamaram? (Eles se esqueceram de todas as coisas que Deus havia feito por eles.) Como podemos estar seguros de que não nos esqueceremos do que Deus tem feito por nós? (Formando o hábito de agradecer-Lhe por Suas dádivas, etc.) Vamos dizer juntos*

nossa mensagem:

## LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

## 4 Compartilhando a lição

### **Mãos ajudadoras**

Peça às crianças que tracem o contorno da própria mão e o recortem. *Algumas vezes, Deus realiza um milagre para atender às nossas necessidades, mas muitas vezes Ele trabalha por meio de pessoas. Vamos nos lembrar de algumas maneiras pelas quais podemos ajudar a suprir as necessidades de outra pessoa. Chame a atenção para o varal da Aplicação da Lição. Formem pequenos grupos e decidam o que vocês gostariam de fazer para atender às necessidades de alguém. Quando vocês decidirem, escrevam no “contorno” da mão que vocês fizeram no papel.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- tesouras
- lápis

### ► Para Refletir

*O que vocês decidiram fazer para ajudar alguém? Por que escolheram fazer isso e por que essa pessoa? O que vocês podem dizer para animá-la a crer que Deus supre nossas necessidades? (Contar a história de hoje. Compartilhar os textos da seção Estudo da Bíblia.) Deus nos ama e cuida de todas as nossas necessidades. Vamos dizer nossa mensagem:*

**LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.**

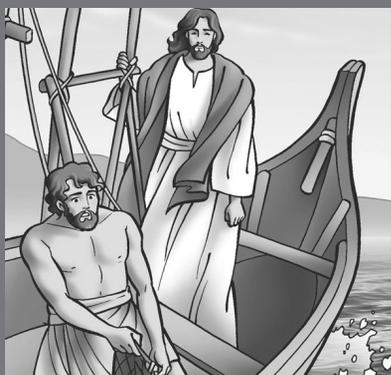
*Repitam comigo.*

## 5 Encerramento

Faça uma oração de agradecimento a Deus por suprir todas as nossas necessidades.

9 de março

# Lição 10



## A PESCA

### COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amar uns aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Sigam-Me, e Eu farei de vocês pescadores de gente.”

Mateus 4:19

### REFERÊNCIAS

Mateus 4:18-22; Lucas 5:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 184-190; *O Libertador*, p. 137-140.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

### MENSAGEM CENTRAL

Ajudo outros a aprender sobre Jesus quando sigo o exemplo Dele.

### Resumo da lição

**N**o início do ministério de Jesus, Ele chamou Pedro, André, Tiago e João para que deixassem suas redes de pesca e O seguissem. Eles ouviram Seu chamado, responderam imediatamente e deixaram tudo, incluindo a maior pesca que já tinham feito, para segui-Lo.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus ainda chama pessoas para segui-Lo. Quando escolhemos segui-Lo, nós nos tornamos demonstrações vivas de Seu amor e podemos ajudar outras pessoas da comunidade a aprender a conhecê-Lo.

### Enriquecimento para o professor

"Deus toma as pessoas como elas são e as educa para Seu serviço, quando se entregam a Ele. O Espírito de Deus, recebido na mente, renovará todas as suas aptidões. Sob a direção do Espírito Santo, o intelecto que se consagra sem reservas a Deus se desenvolve harmonicamente e é fortalecido para compreender e cumprir o que Deus requer. O caráter fraco e vacilante se transforma em outro, forte e firme. A devoção contínua estabelece uma ligação tão estreita entre Jesus e Seu discípulo que o cristão se torna como Ele em espírito e caráter. Mediante ligação com Cristo, terá visão mais clara e ampla. O discernimento se tornará mais aguçado, e o juízo, mais equilibrado. Aquele que deseja ser útil a Cristo é tão renovado pelo vitalizante poder do Sol da Justiça que é habilitado a produzir muitos frutos para a glória de Deus" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 189, 190).

### Decoração da sala

Crie um cenário de natureza. Use material azul para representar um rio/lago. Acrescente algumas plantas ou galhos e pedras.

## Ideias para o quadro de anúncios:

Pescaria. Fatos sobre a Galileia – espécies de peixe encontrados em lago. Peixes encontrados na região em que você mora. Como os peixes vivem e respiram, etc. Pendurar uma rede de pesca na parede. Acrescentar fotos sobre pescaria cada semana.

Dinheiro. Obter alguma informação sobre dinheiro nos tempos bíblicos e sua moeda local. Muitas Bíblias trazem informação sobre cunhagem de moedas nos tempos bíblicos.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguir o líder B. Dobradura de barco	papel sulfite
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias do peixe (p. 65), lápis, rede de pesca
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, barco, redes de pesca  Bíblia  Bíblias, quatro cópias do peixe (p. 65)
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Partes do corpo	cópias da mão, do pé, do olho, da boca e da orelha (p. 65), Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Dobradura de peixe	pedaços quadrados de papel
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Seguir o líder

Peça às crianças que se assentem em círculo. Peça que um voluntário saia da sala. Escolha um líder. *Todos devem seguir o que [nome do líder] fizer. Por exemplo: Bater palmas, pôr a mão na cabeça, piscar, etc. Disfarcem para que o colega, ao entrar, não perceba para quem vocês estão olhando. O líder deve mudar a atividade mais ou menos a cada trinta segundos.* Traga o voluntário de volta e peça que ele permaneça no centro do grupo. Explique que as crianças estão seguindo um líder secreto e que o voluntário deve identificar quem é o líder. Repita com mais alguns voluntários. Troque de líder cada vez.

#### ► Para Refletir

*Foi fácil descobrir quem era o líder? Por quê? Foi fácil seguir o líder sem parecer que olhavam para ele? Quem vocês acham que foi um bom líder? Quem foi o maior líder de todos os tempos? Por que devemos segui-Lo? Jesus é ainda o maior Líder. Quando seguimos Seu exemplo, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje é:*

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite

### **B. Dobradura de barco**

Dar uma folha de papel para cada criança. *Vamos fazer um barco? Com o papel que receberam, façam uma dobradura de barco.*

### ► Para Refletir

*Em nossa história de hoje, Jesus tomou emprestado um barco de pescadores. Jesus havia feito novos amigos naquele dia, amigos que ajudariam outras pessoas a conhecer sobre Ele. Quando seguimos o exemplo de Jesus, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje é:*

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Seguindo a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 369

“Deixa-me Contigo Andar”, do *Hinário Adventista*, nº 373

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a comunidade na história.

#### **Ofertas**

*Quando compartilhamos o que Deus nos tem dado, ajudamos outras pessoas a aprender sobre Ele. Uma das maneiras de compartilharmos é entregar nossas ofertas.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do peixe (p. 65)
- lápis
- rede de pesca

### **Oração**

Com antecedência, faça cópias do peixe para cada criança. *Jesus chamou Seus discípulos para serem pescadores de homens, para ensinarem sobre Ele a outras pessoas. Pensem em alguém que vocês conhecem que não vem à igreja. Escrevam o nome da pessoa em seu peixe e o coloquem na rede. Ore pelos nomes que estão na rede e para que as crianças sejam boas testemunhas.*

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Jesus, Simão Pedro, Tiago, João e a multidão.

**Montagem do cenário:** Usar o cenário de natureza. Se não foi feito um barco durante a atividade de abertura, fazer agora uma forma de barco, no piso, com fita-crepe ou criar a beirada de um barco, usando uma caixa de papelão.

Naquela noite, uma brisa suave soprava sobre as águas do Lago Genesaré. *[Simão Pedro sentado no barco, Tiago e João sentados um pouco distante dele, lançando suas redes.]* Simão Pedro estava pescando com seus amigos Tiago e João. Ele havia jogado sua rede de pesca sobre as águas e ouvido o barulho característico da rede caindo na água. Lentamente, a rede afundou sob a superfície das águas. Com frequência, Simão Pedro verificava a posição da Lua e das estrelas para saber as horas. *[Olha para cima.]* Dentro de pouco tempo amanheceria, e ele ainda não tinha conseguido pegar um único peixe! Tiago e João, em seu barco, também não tinham conseguido pegar nada. *[Eles balançam a cabeça.]*

Depois de mais algum tempo de espera, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco. Ele esperava ver o brilho fraco de algum peixe à luz do luar. *[Simão Pedro puxa a rede.]* Mas não havia nada. Empilhou dentro do barco a rede molhada e começou a remar em direção à praia.

O céu mudou sua cor escura para um rosa-amarelado. Chegando à praia, Simão estendeu sua rede e começou a limpá-la. *[Jesus chega, acompanhado pela multidão.]* Simão Pedro estava tão ocupado que não percebeu a aproximação de Jesus. Ele chegava cada vez mais perto, seguido por uma multidão. Falava ao povo de como Deus ama cada pessoa. Todos, realmente, queriam ouvi-lo. A multidão seguia Jesus tão de perto que Ele entrou no barco de Simão Pedro para evitar ser empurrado para dentro do lago. *[Jesus entra no barco de Simão Pedro e se assenta. A multidão se assenta no chão, perto de Jesus.]* Simão Pedro ficou contente por poder compartilhar seu barco com Jesus. Jesus ensinava as pessoas como cuidarem umas das outras, assim como Ele cuidava delas.

Quando Jesus terminou de falar, as pessoas não quiseram ir embora. Por isso, Jesus disse a Simão Pedro: *[Jesus olha para Simão Pedro.]*

– Vá para águas mais profundas e lance as redes para pescar.

*[Simão Pedro se levanta.]* – Mestre, Tiago, João e eu tentamos a noite inteira, e não pegamos nada. – Ele fez uma pausa e pensou por um momento. – Mas, como és Tu que estás falando, vou lançar a rede outra vez.

*[Simão Pedro rema e atira sua rede.]* Com um impulso, ele lançou a rede ao ar. Ela caiu borrifando água para todos os lados e, silenciosamente, afundou nas águas.

*[Simão Pedro começa a puxar sua rede.]* Dentro de poucos minutos, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco, quase sem poder acreditar no que via. A rede estava cheia de peixes brilhantes que se debatiam! Estava tão cheia que ameaçava romper-se. *[Simão Pedro acena para Tiago e João. Os três se esforçam para puxar a rede.]* Simão Pedro chamou imediatamente Tiago e João, que estavam no outro barco, para ajudar.

Em poucos minutos, ambos os barcos estavam transbordando de grandes peixes prateados. Os montões de peixes começaram a alcançar as bordas dos barcos e ameaçavam afundá-los!

*[Simão Pedro se ajoelha.]* Quando Simão Pedro viu tantos peixes, prostrou-se diante de Jesus dizendo:

– Afasta-Te de mim, Senhor, pois sou pecador.

*[Jesus pega a mão de Simão Pedro e o ajuda a levantar-se.]* Mas Jesus respondeu:

– Não tenha medo. Siga-Me. De agora em diante, você será pescador de gente.

Simão Pedro, Tiago e João arrastaram seus barcos até a praia e os deixaram ali para seguir a Jesus. Eles deixaram a maior pesca que já tinham feito para seguir Jesus, para se tornarem Seus discípulos.

### ► Para Refletir

*Como vocês acham que Pedro se sentiu depois de trabalhar a noite inteira e não pescar nada?* (Cansado, pronto para desistir.) *Por que as pessoas seguiam Jesus?* (Porque queriam aprender mais sobre Deus.) *Como Pedro reagiu quando viu todos aqueles peixes?* (Ele caiu aos pés de Jesus.) *Por quê?* (Ele reconheceu que Jesus tinha realizado um milagre, que Jesus tinha tornado possível que ele apanhasse tantos peixes.) *O que Jesus pediu que Pedro, João e Tiago fizessem?* (Que O seguissem.) Jesus também deseja que O sigamos. Como podemos fazer isso? A mensagem de hoje é sobre isso. Vamos dizê-la juntos:

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

### Verso para decorar

Abra a Bíblia em Mateus 4:19. Aponte para o texto e leia-o em voz alta: “Siga-Me, e Eu farei de vocês pescadores de gente” (Mateus 4:19).

Repita o verso para decorar até que a crianças o saibam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- barco
- redes de pesca

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia
- quatro cópias do peixe (p. 65)

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva as perguntas e os textos a seguir nas gravuras de peixe. (Um em cada peixe.) Forme quatro grupos. Dê a cada grupo um texto. Peça que leiam o texto e respondam à pergunta. Se for necessário, adultos podem ajudar.

1. O que Jesus disse que Seus discípulos fizessem? João 13:15. (Que seguissem Seu exemplo.)
2. Podemos ser um exemplo para os outros, mesmo quando somos jovens e crianças? 1 Timóteo 4:12. (Embora possamos ser jovens, podemos ainda testemunhar.)
3. O que significa seguir o exemplo de Jesus? 1 Pedro 2:21, 22. (Viver uma vida pura. Não contar mentiras.)
4. Jesus resumiu o que significa seguir Seu exemplo em Lucas 6:31. O que Ele diz? (Façam aos outros o que vocês desejam que eles façam a vocês.)

Peça às crianças que relatem e comentem suas descobertas com a classe.

**▶ Para Refletir**

*Podemos ser um exemplo positivo, embora sejamos jovens ou crianças?* (Sim. Pessoas de qualquer idade podem seguir o exemplo de Jesus, tratando as pessoas como Ele as tratava, sendo honestos, etc.) *O que acontece quando seguimos o exemplo de Jesus?* (Outros desejarão conhecer mais sobre Jesus.) Leia em voz alta 1 Coríntios 10:31. *Podemos seguir Jesus apenas em algumas coisas?* (Não. Precisamos segui-Lo em tudo.) *Vamos dizer juntos a mensagem:*

**AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias da mão, do pé, do olho, da boca e da orelha (p. 65)
- Bíblia

**Partes do corpo**

Forme cinco grupos. Dê a cada grupo um papel e uma parte do corpo. *Conversem em seu grupo sobre como essa parte do corpo pode ser um exemplo aos outros. Pensem em um modo de representar isso para o restante da classe.* Dê tempo para que cada grupo represente suas ideias.

**▶ Para Refletir**

Depois de cada grupo ter representado suas ideias, pergunte: *Vocês podem pensar em alguma outra maneira de como (nossos) [inserir a parte do corpo] podem ser um exemplo aos outros?* Quando cada grupo tiver compartilhado suas ideias, pergunte: *Sempre é fácil seguir o exemplo de Jesus? Por quê? Jesus prometeu nos ajudar ao nos enviar o Espírito Santo.* Leia João 14:26 em voz alta. Assegure-se de que as crianças compreendam o texto. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

**AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.**

**4 Compartilhando a lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços quadrados de papel

**Dobradura de peixe**

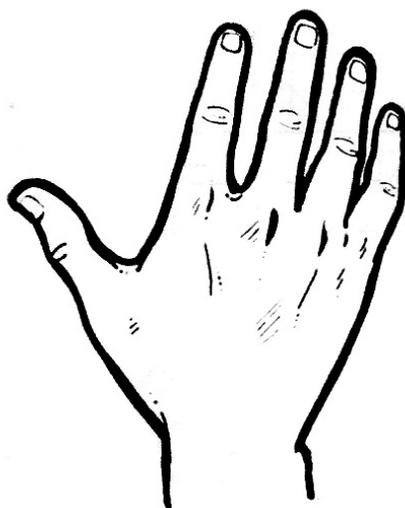
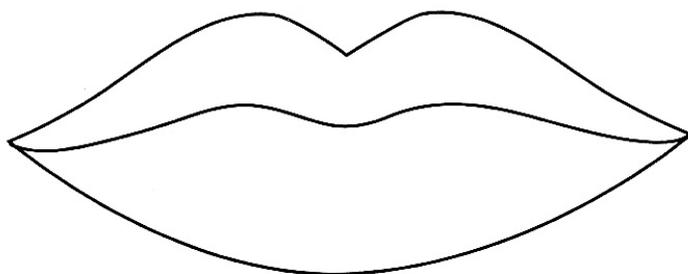
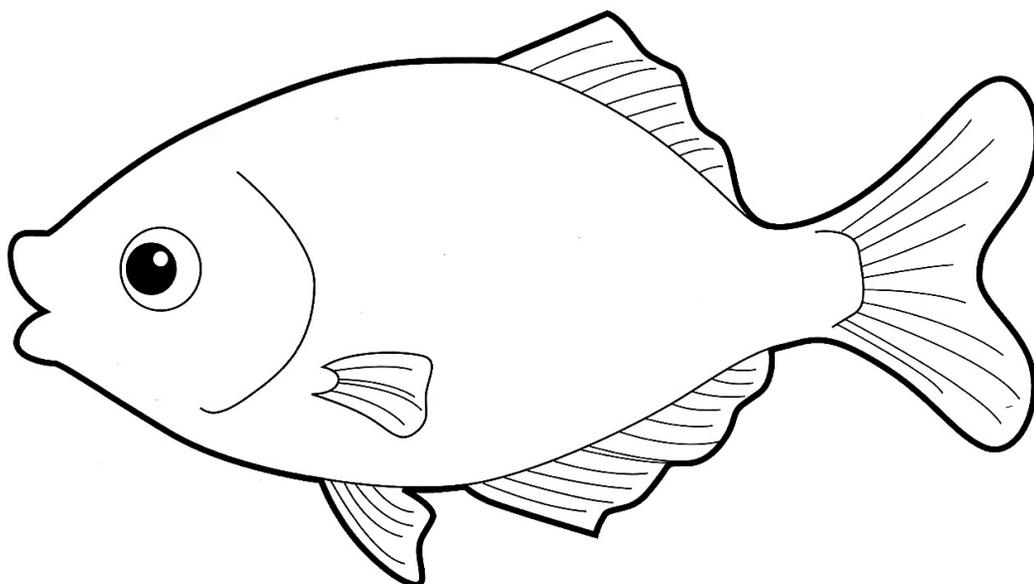
Dê a cada criança um pedaço de papel para fazer a dobradura. Siga a orientação da p. 88. Pratique com antecedência.

**▶ Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Como seu peixe em dobradura faz vocês se lembrarem da história da lição de hoje? Pensem em alguém com quem possam compartilhar a história bíblica de hoje. Será alguém de sua casa? Seu pai, sua mãe ou algum de seus irmãos? Uma tia ou tio? Um colega da escola ou um vizinho? Como vocês farão para que essa pessoa ouça a história? Por que vocês desejam compartilhar? Amamos uns aos outros e desejamos que todos conheçam Jesus. Enquanto vocês estão planejando, lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:*

## 5 Encerramento

Reuna a classe em volta da rede de pesca usada na seção Oração e Louvor e ore novamente pelas pessoas cujos nomes estão nos peixes. Ore para que as crianças sejam bons exemplos.



Ilustrações: AFC

16 de março

# Lição 11



## JESUS FAZ NOVOS AMIGOS

### COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amar uns aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Não vim para chamar os justos, mas sim os pecadores.”  
Mateus 9:13

### REFERÊNCIAS

Mateus 9:9-13; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 209-211;  
*O Libertador*, p. 154-156.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus convida todos a fazer parte de Sua família.

### Resumo da lição

**J**esus viu Mateus sentado onde se coletavam impostos e disse-lhe: “Segue-Me!” Mateus seguiu Jesus. Ele preparou uma festa e convidou seus amigos – coletores de impostos e os rejeitados da sociedade. Os fariseus criticaram Jesus por misturar-se com pecadores. Jesus respondeu lembrando-lhes de que as pessoas saudáveis não precisam de médico. Ele não tinha vindo para os justos, mas para os pecadores.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Quando viveu na Terra, Jesus passou tempo com os rejeitados da sociedade e com os pecadores. Como Seus seguidores, somos chamados a seguir Seu exemplo e ser amigáveis com todos.

### Enriquecimento para o professor

"Entre os funcionários romanos que serviam na Palestina, os mais odiados eram os publicanos. O fato de os impostos serem exigidos por um poder estrangeiro era um constante motivo de irritação para os judeus, uma lembrança da perda de sua independência. E os cobradores de impostos, além de instrumentos da opressão romana, extorquiam, enriquecendo-se à custa do povo. Um judeu que aceitasse esse ofício das mãos dos romanos era considerado traidor da honra nacional. Desprezado como apóstata, classificavam-no entre os piores membros da sociedade.

"A essa classe pertencia Levi Mateus, o qual, depois dos quatro discípulos na praia de Genesaré, foi o próximo a ser chamado para o serviço de Cristo. Os fariseus haviam julgado Mateus de acordo com seu emprego, mas Jesus viu nesse homem uma pessoa aberta à recepção da verdade. Mateus havia escutado os ensinamentos do Salvador. Quando o convincente Espírito de Deus revelou sua pecaminosidade, desejou buscar auxílio em Cristo; porém, estava habituado ao exclusivismo dos rabinos e não fazia ideia de que esse grande Mestre se importaria com ele" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 209).

## Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Formando duplas B. Gosto de você porque...	música, caixa de som ou outro aparelho apropriado para reproduzir a música
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblia Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Incluindo todos	roupas velhas
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Todos são convidados	pedaços de cartolina, material de artesanato, canetas
<b>5</b> ENCERRAMENTO		Grupo do abraço	

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Formando duplas

Forme duplas e peça que as crianças permaneçam em pé em duas filas. Uma criança deve ficar sozinha. *Segurem as mãos de seu colega para formar um túnel em arco. [Nome da criança sozinha] passará pelo túnel, escolherá um colega o tomará pela mão, e os dois se colocarão no fim da fila. Aquele que ficou sozinho vai passar pelo túnel e escolher outro colega.* Continue até que todos tenham participado.

#### ► Para Refletir

*Por que você escolheu [nome] para formar dupla com você? O que significa ser amigo? Como vocês escolhem seus amigos? Quem é o melhor de todos os amigos? Por quê? Deus convida todos a fazer parte de Sua família. É isso que nos leva à mensagem de hoje:*

**DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

## VOCÊ PRECISA DE:

- música
- caixa de som ou outro aparelho apropriado para reproduzir a música

### **B. Gosto de você porque...**

Peça às crianças que formem um círculo e andem ao som de música. Escolha uma criança para permanecer no meio do círculo. Quando a música parar, a criança que estiver no meio do círculo escolhe outra criança e diz alguma coisa agradável a ela ou sobre ela. Depois, esta última criança fica no meio do círculo. A mesma criança não pode permanecer no meio do círculo mais de uma vez. Dê a cada criança oportunidade para permanecer no meio do círculo. Deixe as crianças à vontade.

### ► Para Refletir

*Por que vocês acham que participamos dessa atividade? Por que desejamos dizer coisas agradáveis sobre outros? Quando podemos fazer isso? Como vocês se sentem quando alguém diz alguma coisa agradável sobre vocês? (Bem, felizes, etc.) Quem, geralmente, diz coisas agradáveis sobre vocês? (Familiares, amigos, professores, etc.) Como vocês escolhem seus amigos?*

*Algumas vezes, mesmo familiares e amigos dizem coisas que nos prejudicam ou nos excluem. Deus não quer excluir ninguém. Ele convida todos a fazerem parte de Sua família. É sobre isso nossa mensagem de hoje:*

## DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

*Repitam comigo.*

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Não Há Amigo Igual a Cristo”, do *Hinário Adventista*, nº 327

“Meu Deus e Eu”, do *Hinário Adventista*, nº 328

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a comunidade na história.

#### **Ofertas**

Quando entregamos nossas ofertas, ajudamos a levar o convite de Deus para que as pessoas se juntem à Sua família.

#### **Oração**

*Há algum país pelo qual Deus não Se interessa? (Não. Deus convida todos para fazer parte de Sua família.) Vamos orar pelas pessoas do mundo inteiro.*

## 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Mateus, Jesus, fariseu. As outras crianças podem ser a multidão que estava com Jesus e/ou os convidados da festa.

Peça a um adulto que se vista como Mateus e conte a história. Os outros personagens interagem à medida que a história é contada. Peça a outro adulto que ajude quando for necessário.

**Palavras:****cobrador de impostos:****romanos****Jesus****Ações:**

polegar para baixo

balançam a cabeça

polegar para cima

Meu nome é Mateus. Sou um dos discípulos de **Jesus**. Tenho muitos amigos que parecem mais do que familiares. Mas nem sempre foi assim. Deixem-me contar como tudo aconteceu.

Quando os **romanos** conquistaram a Judeia, exigiram que todos os judeus pagassem impostos. Ninguém gosta de dar dinheiro – principalmente a um governo que invade o seu país. Por isso, a maioria das pessoas estava zangada. Muitas procuravam maneiras de evitar pagar os impostos. Eu sou judeu, e fui trabalhar para os **romanos** como **cobrador de impostos**. Meu trabalho era certificar-me de que as pessoas pagassem os impostos públicos. Não estou tentando defender a mim mesmo. Para fazer isso, eu fui contratado. Era um trabalho e uma oportunidade para ganhar algum dinheiro.

Quando comecei a trabalhar como **cobrador de impostos**, meus velhos amigos deixaram de falar comigo. Meus familiares não quiseram nada comigo. Os **romanos** tampouco gostavam de mim. Eles me tratavam como servo e, geralmente, me ignoravam. Tudo o que queriam era dinheiro. As únicas pessoas que falavam comigo eram outros **coletores ou cobradores de impostos**.

As pessoas costumavam dizer que todos os **cobradores de impostos** eram mentirosos, trapaceiros e ladrões. Mas havia bons e maus cobradores de impostos. Os **romanos** não pagavam nada para nós por recebermos seus impostos. Eles simplesmente supunham que os **cobradores de impostos** cobrariam um pouco a mais das pessoas, e nós poderíamos manter o dinheiro extra como salário. Devo admitir que alguns **cobradores de imposto** eram gananciosos, e enganavam uma porção de pessoas.

Já fazia algum tempo que eu tinha ouvido falar acerca de um homem chamado **Jesus**. Enquanto as pessoas esperavam para pagar seus impostos, elas conversavam umas com as outras. Foi assim que descobri o que estava acontecendo na cidade.

Pelo que eu ouvia, **Jesus** parecia incrível. Ele curava pessoas que não podiam andar ou ver. Às vezes, eu via essas pessoas correndo e saltando de alegria. Outras pessoas diziam que **Jesus** perdoava pecados. Eu pensava sobre essas coisas. Eu enganava as pessoas, e sabia disso. Sabia que era errado agir assim. Será que **Jesus** podia perdoar meus pecados?

Certo dia, algo maravilhoso aconteceu. Foi mais ou menos assim:

Eu me volvei para meu guarda romano e perguntei:

– Parece que há um alvoroço na rua. O que será que está acontecendo?

*[Mateus murmura consigo mesmo.]* “Espero que o povo não esteja se rebelando contra os **romanos**! Isso trará mais problemas. E haverá mais soldados nas ruas. Acreditem vocês, eu sabia como os **romanos** reagiriam.” *[Jesus e a multidão se colocam em frente a Mateus.]*

*[Mateus olha para cima.]* – **Jesus!**

*[Jesus]* – Mateus! Venha! Siga-Me!

Quando **Jesus** falou comigo, eu me levantei, deixei tudo por conta dos outros coletores de impostos e segui a **Jesus**.

Uma vez que eu tinha decidido seguir **Jesus**, ofereci uma grande festa para todos os meus amigos. Queria que todos eles também tivessem a oportunidade de se encontrar com **Jesus**. *[Todos se sentam em volta da mesa.]*

Os escribas e fariseus foram ver o que estava acontecendo. Quando viram que **Jesus** era meu convidado, e que Ele estava comendo com os cobradores de impostos, ficaram escandalizados!

*[Fariseus]* – **Jesus!** Por que está comendo com coletores de impostos e pecadores?

*[Jesus]* – Os que têm saúde não precisam de médico. Apenas os que estão doentes precisam de médico. Eu não vim para chamar justos ao arrependimento. Vim para ajudar os pecadores a se arrependerem.

Todos se alegraram ouvindo a resposta de **Jesus** aos fariseus. Porém, mais do que isso, Sua resposta nos deu esperança. **Jesus** dá boas-vindas a todos que quiserem fazer parte da Sua família – especialmente os pecadores! Ele deseja que vocês também façam parte de Sua família.

## Para Refletir

Qual era o trabalho de Mateus? As pessoas gostavam dele? Por quê? O que aconteceria se ninguém quisesse ser amigo de vocês? Como vocês se sentiriam? (Tristes, sozinhos, deixados fora.) O que vocês teriam feito se ouvissem Jesus dizer: "Venha, siga-Me"? (Teria seguido, pensando o que fazer com o dinheiro, dito para esperar até encontrar alguém para assumir o controle da cobrança de impostos, etc.) Por que Mateus deu uma festa? (Para que seus amigos tivessem um encontro com Jesus.) O que os fariseus perguntaram a Jesus? (Por que estava comendo com pecadores?) O que a história nos ensina sobre Jesus? (Ele dá boas-vindas a todos, e deseja que todos façam parte de Sua família.) Vocês querem fazer parte da família de Jesus?

Vamos dizer nossa mensagem de hoje:

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abra a Bíblia em Mateus 9:13. Aponte para o texto e leia-o em voz alta: "Não vim para chamar os justos, mas sim os pecadores" (Mateus 9:13).

Repita o verso para decorar até que a crianças o saibam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Mateus deixou tudo para seguir Jesus, para tornar-se um de Seus discípulos e amigos. Vamos descobrir algumas das coisas que encontramos na Bíblia sobre fazer parte da família de Deus. Leiam e comentem juntos os textos abaixo ou forme três grupos e peça que cada grupo leia um texto e comente com a classe. Adultos podem ajudar se for necessário.

Lucas 6:37, 38

Mateus 25:31-40

Mateus 28:16-20

## ▶ Para Refletir

Quem é incluído na família de Deus? (Todos, pobres, ricos, doentes, são, jovens, idosos, etc.) Como Deus espera que procedamos com pessoas que ainda não fazem parte de Sua família? (Ele deseja que nós as tratemos como se elas fossem de Sua família, que as convidemos para fazer parte de Sua família.) Como devemos responder se elas não forem bondosas? (Buscando ser positivos e prestativos.)

Vamos ler juntos Mateus 28:20. O que Jesus nos promete? (Não importa o que aconteça, Ele estará conosco.) Leia novamente em voz alta a última parte de Mateus 28:20. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

## 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas velhas

### Incluindo todos

Há muitas razões diferentes pelas quais algumas vezes excluímos pessoas. Eu preciso de alguns voluntários para me ajudar. Chame a atenção para as roupas velhas. Peça aos voluntários que vistam ou mostrem as roupas. Peça a outros voluntários que encenem o seguinte (ou escolha atividades que sejam mais apropriadas à situação da classe): Alguém vestindo roupas velhas. Um paraplégico. Uma pessoa muito mais jovem do que as outras. As pessoas mais velhas excluem a mais jovem e vice-versa.

Comente cada situação antes de prosseguir para a próxima atividade. Depois de cada encenação, pergunte: O que podemos fazer para incluir esta pessoa? Aceitar todas as ideias.

## ▶ Para Refletir

Como é estar separado do grupo? (A pessoa se sente triste, sozinha, etc.) Quando virmos alguém excluído do grupo, o que devemos fazer para incluir a pessoa? Resuma as ideias que ouvir. Quem fica feliz quando fazemos isso? (Deus/Jesus.) Por quê? (Ele deseja que todos façam parte de Sua família.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

## 4 Compartilhando a lição

### **Todos são convidados**

Com antecedência, planeje um programa de décimo terceiro sábado ou outro evento para o qual você possa convidar pessoas. Se a igreja tem planejado alguma série de conferências, as crianças podem ajudar na distribuição de convites. *Deus deseja que todos façam parte de Sua família. Vamos planejar convidar pessoas para fazer parte de nossa família da igreja.* Distribua o material disponível e dê tempo para que as crianças façam um convite. Ajude-as a decidir quem gostariam de convidar para o evento. Fale sobre os preparativos.

Como alternativa, peça que as crianças convidem um amigo para sua classe de Escola Sabatina.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Quem vocês convidarão? O que vocês dirão? O que é necessário que vocês façam como preparativo para [nome do evento]? Vocês realmente desejam convidar outras pessoas para fazer parte da família de Deus? Vamos dizer nossa mensagem:*

## DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

Antes de terminar esta atividade, ore por todas as crianças e pelas pessoas que elas escolheram convidar para assistir ao evento planejado. Anime as crianças a convidar familiares, amigos e outras pessoas que não frequentam a igreja.

## 5 Encerramento

### **Grupo do abraço**

Peça às crianças que deem as mãos e façam um círculo. *Deus deseja que todos se sintam parte de Sua família. Quando eu contar até três, vamos colocar os braços em volta dos ombros uns dos outros.* Dê tempo. *Agora, deem um passo à frente até nosso círculo ficar bem fechado e termos um grupo do abraço.* Peça às crianças que permaneçam onde estão e, então, ore por elas para que saibam que fazem parte da família de Deus e que também receberão outras pessoas na família de Deus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- canetas

23 de março

## Lição 12



# DEIXEM VIR A MIM AS CRIANÇAS

### COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amar uns aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são como elas.”  
Lucas 18:16

### REFERÊNCIAS

Lucas 18:15-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 409-413; *O Libertador*, p. 297-300.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus dá boas-vindas às crianças.

SENTIR-SE feliz e aceita como parte da família de Deus.

RESPONDER mostrando o amor de Jesus a outras crianças.

### MENSAGEM CENTRAL

Pessoas como eu são bem-vindas na família de Deus.

### Resumo da lição

**A**lgumas mães levaram seus filhos a Jesus para que Ele os abençoasse. Quando os discípulos viram isso, disseram para as mães que levassem embora as crianças, pois Jesus não tinha tempo para elas. Vendo isso, Jesus deu boas-vindas às crianças e disse que o reino de Deus pertence a crianças como aquelas.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus sempre recebia bem as crianças. Quando Seus discípulos tentaram mandá-las embora, Jesus não permitiu. Todos que desejam entrar no reino de Deus precisam ter uma fé semelhante à das crianças.

### Enriquecimento para o professor

"Nas crianças que foram postas em contato com Ele, Jesus viu os homens e mulheres que seriam herdeiros de Sua graça e súditos de Seu reino, e alguns dos quais se tornariam mártires por amor a Ele. Sabia que aquelas crianças O ouviriam e O aceitariam como seu Redentor muito mais facilmente do que fariam os adultos, muitos dos quais eram sábios segundo o mundo e tinham o coração endurecido. Em Seus ensinamentos, Jesus descia ao nível delas. Ele, a Majestade do Céu, não deixava de responder às perguntas que elas faziam e de simplificar Suas importantes lições, para atingir a infantil compreensão das crianças. Plantava na mente delas as sementes da verdade, que brotariam nos anos seguintes, dando frutos para a vida eterna.

"Ainda hoje, as crianças são as mais suscetíveis aos ensinamentos do evangelho; seu coração está aberto às influências divinas e é capaz de assimilar as lições recebidas. Os pequeninos podem ser cristãos, tendo uma experiência de acordo com sua idade" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 410).

## Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Boas-vindas  B. Eu gosto...	copos descartáveis, guirlanda de flores (naturais ou artificiais), bacia, água, toalha, mesa  catálogos de brinquedos, catálogos de artigos de vestuário, catálogos de produtos de informática e viagens, folha grande de papel, cola, tesoura, fita-crepe
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Labirinto	cópias do labirinto (p. 89), lápis
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Recepcionando bebês	cartolina, canetinhas coloridas, papel, lápis
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

#### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

##### A. Boas-vindas

Quando vocês chegaram nesta manhã, como foram cumprimentados? Se vocês estivessem em Gana, como seriam recebidos? (Seria oferecido a vocês um copo de água.) Dê às crianças um copo com água. Se vocês estivessem no Havaí, como seriam recebidos? (Eles diriam "Aloha" e colocariam uma guirlanda de flores em volta de seu pescoço.) Mostre a guirlanda. Como uma pessoa na Índia cumprimentaria vocês? (Abraçaria e cruzaria as mãos em atitude de oração.) Peça que uma criança faça isso. Se vocês visitassem um indiano em casa, ele lavaria seus pés e lhes daria algo para beber. Mostre uma bacia com água e uma toalha.

##### ► Para Refletir

O que todas essas saudações significam? (Você é bem-vindo. Estou feliz por ver você.) Como você se sente quando alguém sorri para você e dá boas-vindas? (Feliz, a pessoa quer que eu esteja ali.) Se alguém é mal-humorado e o manda embora, como você se sente? (Triste, rejeitado.) Hoje descobriremos o que Jesus fez quando algumas pessoas tentaram deixar as crianças longe Dele. Nossa mensagem de hoje é muito especial:

#### VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis
- guirlanda de flores (naturais ou artificiais)
- bacia
- água
- toalha
- mesa

## PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- catálogos de brinquedos
- catálogos de artigos de vestuário
- catálogos de produtos de informática e viagens
- folha grande de papel
- cola
- tesoura
- fita-crepe

### **B. Eu gosto...**

Distribua o material. *Vamos fazer uma colagem de coisas das quais gostamos. Procurem figuras de algumas coisas das quais vocês gostam. Recortem e cole na folha de papel. Quando a colagem estiver pronta, afixe-a no quadro-mural da classe ou na parede.*

#### ► Para Refletir

*Pela colagem que fizeram, percebo que vocês são pessoas de bom gosto. Por que vocês gostam de [nome do objeto]? Repita a pergunta mencionando outros itens da colagem. Qual é seu brinquedo, sua atividade ou sua roupa favorita? Receber uma dessas coisas de presente nos deixa felizes, pois nos sentimos especiais e amados pela pessoa que nos presenteou.*

*Hoje descobriremos o que aconteceu quando algumas pessoas tentaram deixar as crianças longe de Jesus. Ele recebe crianças em Sua família. Nós sempre somos bem-recebidos quando vamos a Jesus. Nossa mensagem é:*

## PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Não os Impeçais”, do *Hinário Adventista*, nº 423

“Cristo Ama as Criancinhas”, do *Hinário Adventista*, nº 426

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a comunidade na história.

#### **Ofertas**

*Jesus sempre dá boas-vindas às crianças. Quando vamos à Escola Sabatina, aprendemos quanto Jesus nos ama. Algumas crianças não sabem sobre Jesus e Seu amor. Nossas ofertas as ajudarão a conhecer Jesus e a saber quanto Ele as ama.*

#### **Oração**

Jesus ama todas as pessoas. Durante nossa oração desta manhã, vou dizer: “Jesus, eu agradeço por Teu amor por mim.” Cada um de vocês pode dizer também: “Jesus, eu agradeço por Teu amor por mim.”

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus, duas ou três crianças mais altas para serem discípulos. Outras crianças formam três grupos: pessoas apressadas para ouvir Jesus, pessoas doentes, mães e crianças.

VOCÊ PRECISA DE:

• roupas dos tempos bíblicos

– Você já ouviu a notícia? Jesus está na cidade. *[Pessoas sussurram umas às outras.]*

Repetidas vezes, as pessoas da cidade davam a notícia umas às outras: “Jesus está aqui.” Todas as pessoas queriam ver Jesus. Homens deixavam seu trabalho e se apressavam para ouvi-Lo falar. *[Pessoas se apressam para ouvir Jesus. Algumas ajudam os doentes.]* Amigos e familiares ajudavam as pessoas doentes a chegar perto Dele. Tinham ouvido como Ele havia curado outras pessoas. Talvez Ele pudesse curá-las também.

Todos ficavam admirados! Eles observavam Jesus curar os cegos. Viam os paralíticos saltar e correr como se sempre tivessem feito isso. *[Pessoas que tinham sido doentes pulam e saltam.]*

Quando as mães ouviram que Jesus estava ali, elas também quiseram vê-Lo. Queriam que Ele abençoasse seus filhos. *[Mães chamam crianças e encenam lavar-lhes o rosto.]* Imediatamente chamaram as crianças, deram banho nelas e as ajudaram a vestir a melhor roupa. As crianças ficaram entusiasmadas quando ouviram que estavam indo ver Jesus. Elas amavam Jesus. Ele sorria para elas. Falava-lhes bondosamente e contava histórias maravilhosas. Jesus gostava das flores e outras coisas simples que as crianças Lhe davam.

*[Mães se apressam em direção a Jesus e acenam para outras mães.]* Enquanto as mães se apressavam pelas ruas da cidade, elas chamavam suas amigas:

– Venham conosco. Vamos ver Jesus!

As crianças também convidavam seus amiguinhos, e logo muitas mães e crianças se apressavam para ver Jesus. *[Pessoas caminham em diferentes direções.]* Mas as mães com filhos pequenos não podiam andar muito depressa. As crianças pequenas andam mais devagar. Finalmente, todas as mães e crianças se juntaram à multidão em volta de Jesus. Elas estavam atrás, procurando olhar por cima dos ombros das outras pessoas que já estavam ali. *[Mães e crianças tentam olhar por cima ou pelos lados.]* Algumas das crianças menores podem ter procurado passar por entre as pessoas, mas não conseguiram se aproximar de Jesus.

Todos queriam Jesus. Muitos empurravam, tentando chegar mais perto. As mães já estavam quase sem esperança. Será que alguém poderia ajudá-las a ver Jesus? Talvez Seus discípulos pudessem ajudá-las.

*[Mães conversam com discípulos. Discípulos balançam a cabeça dizendo que não e pedem que elas que se afastem.]* Os discípulos olharam para as crianças e balançaram a cabeça negativamente.

– Vão embora. Vocês não percebem que Jesus está muito ocupado? Não percebem que Ele já está muito cansado?

*[Jesus acena para que as crianças se aproximem.]* Jesus viu o que estava acontecendo e disse:

– Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são como elas.

*[Crianças vão a Jesus e sentam-se perto Dele.]* Os discípulos e a multidão ficaram surpresos. Eles abriram caminho para as mães com crianças passarem e chegarem perto de Jesus. Ele ficou bastante tempo com elas. Pegou as crianças no colo e as abençoou. Talvez Ele tenha falado às mães sobre como educar seus filhos para amar a Deus.

Não sabemos exatamente o que Jesus disse às mães e às crianças naquele dia, mas temos certeza de que Ele não ficou zangado com elas por quererem vê-Lo. Jesus as amava!

Jesus continua amando as crianças e suas mães. Ele realmente é amigo de vocês!

### ► Para Refletir

*Por que as mães queriam que Jesus visse suas crianças? Por que os discípulos tentaram mandar embora as mães e as crianças? Se vocês tivessem sido uma das crianças, o que teriam pensado quando os discípulos os mandassem ir embora? O que teriam pensado quando Jesus disse: “Deixem que as crianças venham a Mim”? O que Jesus quis dizer quando falou que os adultos precisam se tornar como crianças? (Não era para serem infantis; mas que precisavam ter a fé de uma criança.) Como vocês se sentem sabendo que as crianças são bem-vindas na família de Deus? Vamos dizer nossa mensagem:*

PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Abra a Bíblia em Lucas 18:16. Aponte para o texto e leia em voz alta: “Deixe que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são como elas” (Lucas 18:16).

Repita o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Encontramos na Bíblia outras situações nas quais Jesus mostrou quanto Ele amava as crianças. Forme três grupos. Dê a cada grupo um dos textos abaixo e diga a eles que encenem o texto. Caso seja necessário, adultos podem ajudar.

Lucas 9:38-43

João 4:46-54

Mateus 9:18, 19, 23-25

**► Para Refletir**

*O que essas histórias nos ensinam acerca de Jesus? (Ele amava crianças.) Como vocês acham que os familiares se sentiram depois que Jesus curou/ressuscitou sua criança? (Felizes, agradecidos.) As ações de Jesus mostram que as crianças são importantes para Ele, e as crianças são parte do reino de Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do labirinto (p. 89)
- lápis

**Labirinto**

Dê a cada criança uma cópia do labirinto. *Conforme vimos na história de hoje, quando Jesus esteve na Terra, todas as pessoas, até mesmo as crianças, eram especiais para Ele. Hoje não é diferente. Ele nos quer em Sua família. Ele nos recebe de braços abertos.*

**► Para Refletir**

*O que significa para vocês saber que Deus deseja que façam parte de Sua família? (Eu me sinto feliz, seguro, agradecido, bem, etc.) Como vocês podem mostrar que são parte da família de Deus e incentivar outros a querer participar também? (Incentive as respostas.) É maravilhoso fazer parte da família de Deus! Vamos dizer nossa mensagem:*

**PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.**

**4 Compartilhando a lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cartolina
- canetinhas coloridas
- papel
- lápis

**Recepcionando bebês**

Com antecedência, verifique quantas gestantes há em sua igreja. Caso não haja nenhuma, verifique com o (a) diretor (a) da Ação Solidária Adventista (ASA) de sua igreja se o departamento está assistindo alguma gestante. *[Nome] logo vai ganhar um bebê. Desejamos dizer à ela quanto Deus ama os bebezinhos e deseja que eles façam parte de Sua família. Vocês podem mencionar algumas coisas de que os bebês precisam?* Comente e faça uma lista. Escolha alguns itens simples que o bebê usa e incentive os alunos a trazer um presentinho no sábado seguinte. Distribua a

cartolina e as canetinhas coloridas. *Vamos fazer um cartão de boas-vindas para o bebê. Escrevam no cartão: CRIANÇAS SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.*

Combine com a gestante para que ela vá à classe no sábado seguinte, quando receberá os presentes. A entrega deverá ser uma surpresa. Caso haja mais de uma gestante, divida os presentes.

### ► Para Refletir

Aprecie os cartões. Guardaremos estes cartões e os daremos à mãe com os presentes. Quantos de vocês têm um irmãozinho ou irmãzinha? Não se esqueçam de dizer a eles que eles fazem parte da família de Deus. Vamos repetir nossa mensagem:

PESSOAS COMO EU SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

### 5 Encerramento

Termine com oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a crer que Jesus as ama e deseja que elas façam parte de Sua família. Lembre as crianças de trazerem seus presentes para o bebê.

30 de março

## Lição 13



# UM HOMEM BAIXINHO

### COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amar uns aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Senhor, darei metade das minhas riquezas aos pobres.”  
Lucas 19:8

### REFERÊNCIAS

Lucas 19:1-10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 439-442;  
*O Libertador*, p. 318-320.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, quando fazemos alguma coisa errada, precisamos corrigir o erro.

SENTIR-SE desejosa de corrigir coisas erradas que tenha feito.

RESPONDER corrigindo qualquer erro cometido.

### MENSAGEM CENTRAL

Demonstro o amor de Jesus quando corrijo meus erros.

### Resumo da lição

**Z**aqueu, um homem baixinho, era coletor de impostos. Ele não era popular porque muitas vezes enganava as pessoas quando elas pagavam seus impostos. Quando ele ouviu que Jesus estava chegando à sua cidade, subiu em uma árvore para ver acima da multidão. Para sua surpresa, Jesus parou debaixo da árvore e disse a Zaqueu que iria à casa dele. O encontro com Jesus transformou Zaqueu. Ele confessou seus pecados e prometeu endireitar as coisas.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Toda a vida de Zaqueu foi mudada quando ele encontrou Jesus. Ele reconheceu seus pecados e erros, prometendo corrigi-los. Mostramos o amor de Jesus a outros em nossa comunidade quando reconhecemos nossos erros e tentamos corrigi-los.

### Enriquecimento para o professor

"Ouvindo as palavras que diziam serem do grande Mestre, sentiu-se pecador aos olhos de Deus. No entanto, o que ouvira dizer de Jesus acendeu a esperança em seu coração. Arrependimento e reforma da vida eram possíveis mesmo para ele. Não havia sido publicano um dos mais dignos discípulos do Mestre? Zaqueu começou imediatamente a obedecer à convicção que havia tomado conta dele, e a fazer restituição àqueles a quem prejudicara.

"Ele já havia começado a mudar sua conduta, quando se espalhou em Jericó a notícia de que Jesus vinha entrando na cidade. Zaqueu decidiu vê-Lo. Começava a compreender como são amargos os frutos do pecado e como é difícil o caminho daquele que busca corrigir uma trajetória de erros. Ser mal compreendido, enfrentar a desconfiança de outros no esforço de corrigir seus erros era algo duro de sofrer. O chefe de publicanos almejava contemplar o rosto daquele cujas palavras lhe trariam esperança ao coração" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 440).

## Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Comparando altura B. Não, obrigado!	presentinhos para cada criança
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <i>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</i>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravura de árvore ou galho em um balde de areia, cadeiras, mesa  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Sinto muito!	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	A. Presentinhos para o bebê  B. Corações limpos	caixa grande de presente, presentinhos que as crianças trouxeram para o bebê, cartões de presente feitos na semana anterior, fita adesiva  molde de coração (p. 90), papel color set vermelho, preto e branco
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Comparando altura**

*Façam uma fila com a criança mais baixa à frente e a mais alta atrás. Observe a mais alta e a mais baixa. Agora, reorganizem a fila na ordem do mês do nascimento de vocês, os mais novos na frente, e os mais velhos atrás. Observe quem é a criança mais nova e a mais velha. Agora, reorganizem a fila de acordo com o tamanho dos sapatos. Peça que as crianças voltem para seus lugares.*

#### **► Para Refletir**

*O que uma pessoa alta pode fazer com mais facilidade? (Alcançar coisas que estão em lugares altos. Ver acima da cabeça dos outros.) O que uma pessoa baixa faz com mais facilidade? (Pode se encaixar em espaços pequenos.) Você pode escolher ser alto ou baixo? Hoje, aprenderemos sobre um homem baixinho que fez coisas erradas, mas que tentou corrigir seus erros. Nossa mensagem de hoje é:*

## DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos para cada criança

### **B. Não, obrigado!**

Peça que dois ou três voluntários saiam da sala. Dê a eles os presentinhos e oriente-os a oferecer aos outros quando voltarem para a classe. Para o restante da classe, diga: *Quando seus colegas retornarem, recusem qualquer coisa que eles oferecerem.* Traga os voluntários de volta e prossiga. Após três minutos, encerre a atividade.

### ► Para Refletir

*O que aconteceu quando seus colegas voltaram para a sala? Por que vocês não aceitaram seus presentes? Como vocês acham que eles se sentiram ao oferecer bondosamente os presentes e vocês os recusarem? O que pensam sobre recusar alguma coisa que vocês querem muito? Se alguém aceitou um presente, pergunte: Por que você aceitou o presente?*

*Nossa história de hoje é sobre um homem que trapaceava as pessoas. Ele tentou consertar seus erros. Tentou devolver o que tinha pego indevidamente. Nossa mensagem de hoje é sobre isso.*

## DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Vinde às Águas”, do *Hinário Adventista*, nº 135

“Sou de Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 162

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a comunidade na história.

#### **Ofertas**

*Satanás diz para as pessoas que Deus não as ama. Entregar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar a ensinar aos outros que Deus realmente os ama.*

#### **Oração**

*Algumas vezes fazemos coisas que magoam as pessoas. Depois, refletimos e nos arrependemos. Agora, ao nos ajoelharmos para oração, se vocês tiverem consciência de ter entristecido alguém, aproveitem este momento especial e peçam que Deus perdoe e ajude vocês a reparar seus erros.*

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Zaqueu, Jesus, multidão.

**Montagem do cenário:** Coloque uma cadeira junto à gravura de uma árvore grande ou atrás de um galho em um balde com areia. Coloque uma mesa e algumas cadeiras para representar uma cena de interior do outro lado da sala. No começo da história, peça que Jesus e a multidão se movimentem vagarosamente em volta da sala.

*[Zaqueu anda com ar altivo e parece muito contente.]* Zaqueu morava em Jericó. Ele tinha uma das maiores e melhores casas da cidade, pois era rico. Mas ninguém gostava dele porque ele enganava as pessoas e ficava com o dinheiro delas. Todos sabiam disso, mas ninguém podia fazer nada. Zaqueu era o chefe dos cobradores de impostos para os romanos. E os romanos não se importavam com o que ele fizesse, contanto que lhes desse o dinheiro do imposto. Por isso, Zaqueu dizia às pessoas que os impostos tinham aumentado. Ele cobrava mais do que era devido para que pudesse guardar um pouco para si.

*[Zaqueu parece pensativo.]* Certo dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus estaria em Jericó. Ele já tinha ouvido muito a respeito de Jesus. Sabia que Ele curava doentes, paráliticos e cegos. E algumas pessoas até diziam que havia ressuscitado alguém. Todas essas coisas tornavam Jesus uma pessoa especial, e faziam com que Zaqueu quisesse conhecê-Lo.

Havia também rumores de que Jesus comia com publicanos e cobradores de impostos. A maioria das pessoas nem sequer cumprimentava Zaqueu ou outros cobradores de impostos, mas ali estava alguém que havia ido à casa de um deles. Ele tinha ouvido a respeito do publicano Levi Mateus, que tinha deixado tudo para ser um dos mais fiéis seguidores de Jesus. Pessoas comentavam isso em toda parte. Se um de Seus mais chegados seguidores tinha sido um cobrador de impostos, então talvez Jesus tivesse algo a dizer a Zaqueu.

Sim, essa era a conversa do povo da cidade. Jesus estava vindo para Jericó. Zaqueu decidiu que veria o Mestre, ainda que fosse de relance. Fechou seu escritório de cobrança de impostos e foi para a rua.

A rua estava apinhada de gente. *[Zaqueu se movimenta em direção à parte de trás da multidão.]* Ele tentava se aproximar, mas era desesperador. *[A multidão bloqueia Zaqueu.]* As pessoas pareciam se apertar mais ao ver Zaqueu se aproximando. *[Zaqueu pula várias vezes.]* Ele tentou pular para olhar por cima das cabeças, mas não teve sucesso. Era muito baixinho e ninguém o deixava passar. Ele, porém, estava determinado. Não desistiria. Precisava ver Jesus!

Zaqueu olhou ao longo da rua. Viu uma árvore grande ali perto. *[Zaqueu vai para junto da árvore e sobe na cadeira.]* Será que conseguiria subir na árvore? Subir em árvores não era o tipo de coisa que homens adultos faziam, mas não havia outra maneira pela qual ele pudesse ver Jesus. Por isso, subiu na árvore.

Zaqueu se sentou em um galho grande de onde podia ver a rua. Ele viu Jesus. Ele estava se aproximando mais e mais! A multidão era cada vez maior. Zaqueu estava feliz por poder ver Jesus.

Quando Jesus chegou perto da árvore, parou e olhou para cima. *[Jesus para perto de Zaqueu.]* Ele viu Zaqueu e sorriu. Todos pararam e olharam para cima. Eles também viram Zaqueu. Alguns riram; outros cutucaram seus amigos e apontaram para a árvore. Mas Zaqueu não deu atenção. Ele estava vendo Jesus.

– Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa hoje.

Zaqueu mal podia acreditar no que estava ouvindo! Jesus iria à sua casa? Desde que tinha se tornado coletor de impostos, ninguém ia à sua casa. *[Zaqueu pula da árvore e abre caminho para sua casa.]* Ele desceu rapidamente da árvore e conduziu Jesus à sua casa. *[Jesus e Zaqueu sentam-se.]*

As pessoas começaram a resmungar:

– Como Jesus pode ser hóspede de um pecador?

Zaqueu se ergueu e disse:

– Senhor, darei metade das minhas riquezas aos pobres; e, se de alguém roubei alguma coisa, devolverei quatro vezes mais.

*[Jesus olha para a multidão.]* Jesus olhou para Zaqueu. Então, olhou para o povo que resmungava e O criticava. Ele se voltou para Zaqueu e disse:

– Hoje houve salvação nesta casa! Este é o motivo pelo qual o Filho do homem veio: para buscar e salvar o que estava perdido.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- gravura de árvore ou galho em um balde com areia
- cadeiras
- mesa

Antes de Zaqueu ver Jesus, ele já demonstrava estar arrependido de enganar o povo. Agora que tinha visto Jesus face a face, confessou isso diante de todos. Mostrou que o fato de amar Jesus o ajudou a corrigir seus erros. Jesus também pode ajudar vocês.

### ► Para Refletir

*Por que as pessoas não gostavam de Zaqueu? (Ele as enganava. Pegava o dinheiro delas para si mesmo.) Por que Zaqueu não conseguia ver Jesus? (Ele era muito baixinho e não conseguia ver através da multidão.) O que ele fez para conseguir ver Jesus? (Subiu em uma árvore.) Por que Jesus parou e falou com ele? Como vocês acham que Zaqueu se sentiu quando Jesus parou e falou com ele? E quando Jesus disse que estava indo à casa dele? (Surpreso, feliz.) Era necessário que Zaqueu desse metade de seu dinheiro aos pobres? Precisava reembolsar a todos a quem havia prejudicado? Zaqueu aprendeu que precisava colocar as coisas em ordem. Quando vocês precisam endireitar as coisas? Por quê? Vamos dizer nossa mensagem:*

**DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

#### **Verso para decorar**

Forme duplas e peça que fiquem um de frente para o outro. Se houver um número ímpar de crianças, um adulto precisará participar. Abra a Bíblia em Lucas 18:16. Aponte para o texto e leia em voz alta: “Senhor, darei metade das minhas riquezas aos pobres.” Lucas 19:8.

Repita o verso para decorar até que a crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Zaqueu queria endireitar as coisas. Ele deu metade de tudo o que tinha, e devolveu para as pessoas que ele havia enganado quatro vezes mais do que tinha roubado delas. Vamos descobrir o que a Bíblia ensina que devemos fazer quando erramos ou quando alguém faz alguma coisa errada contra nós.*

Forme quatro grupos. Dê a cada grupo um dos textos seguintes. Peça aos grupos que leiam o texto e se preparem para falar à classe o que ele significa. Tome tempo para comentar o que cada um dos textos significa em termos práticos.

Mateus 5:23, 24

Mateus 18:21, 22

Lucas 6:37, 38

Mateus 7:12

### ► Para Refletir

*Se fizemos alguma coisa errada, em quanto tempo devemos corrigir o erro? (O mais depressa possível.) Se alguém faz alguma coisa má contra nós, o que devemos fazer? (Perdoar a pessoa.) É fácil pedir perdão? (Não é fácil.) É fácil perdoar alguém? (Às vezes é muito difícil.) Que regra nós devemos usar? (Fazer aos outros o que gostaríamos que nos fizessem.) Quando corrigimos as coisas erradas, mostramos quanto amamos a Jesus. Vamos dizer nossa mensagem:*

**DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.**

## 3 Aplicação da lição

### **Sinto muito!**

Forme grupos de três ou quatro crianças. Cada grupo deve encenar uma situação diferente, como: alguém mentindo para vocês, trapaceando, ameaçando, roubando, brigando, quebrando seu brinquedo favorito. Continuem a encenar com a(s) mesma(s) pessoa(s), arrependida(s), corrigindo o erro e dizendo: *Sinto muito! Estou arrependida, não vou ter mais essa atitude, etc.*

### ► Para Refletir

*Quando fazemos ou vemos algo errado, qual deve ser nossa atitude? (Tentar consertar o erro tão breve quanto possível.) Quais são algumas maneiras de corrigir os erros? (Dizer: “Sinto muito!” Fazer coisas práticas para corrigir os erros.) Dialoguem bastante sobre o assunto. Assegure-se de que as crianças compreendam que expressar arrependimento não é suficiente. Há ocasiões nas quais deve ser feita a restituição. Por exemplo:*

Quando alguma coisa é roubada, estragada ou quebrada. Quando endireitamos os erros, mostramos o amor de Jesus aos outros. Vamos dizer nossa mensagem:

## DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

### 4 Compartilhando a lição

#### A. Presentinhos para o bebê

Com antecedência, coloque os presentes recebidos à porta e os cartões feitos na semana anterior sobre a mesa.

Diga para as crianças que você conhece a futura mamãe que receberá o pacote com os presentes. Peça às crianças que venham uma de cada vez e coloquem seu presente na caixa (elas devem fixar seu cartão ao presente). Caso você tenha convidado a futura mamãe para ir à classe, as crianças podem entregar os presentes diretamente para ela. Se houver tempo, as crianças podem apresentar uma música especial.

#### ► Para Refletir

*A mamãe que recebeu (ou receberá) o presente ficou (ou ficará) muito feliz. E como vocês se sentem ao vê-la feliz? Como nossos presentes ajudarão essa futura mamãe a conhecer sobre o amor de Deus? Vamos ler a mensagem que vocês fizeram na semana passada. "Crianças são bem-vindas na família de Deus."*

Caso a gestante não possa ir à igreja, planeje levar as crianças para entregar o presente.

#### B. Corações limpos

Com antecedência, faça corações em papel preto, vermelho e branco. Dê a cada criança um coração de cada cor. *Quando fazemos alguma coisa errada, temos pecado em nosso coração.* Erguer o coração preto. *Quando pedimos a Jesus que nos perdoe, Ele cobre nossos pecados.* Colocar um coração vermelho em cima do coração preto. *Se magoarmos alguém, precisamos também pedir que a pessoa nos perdoe. Ao fazermos isso, nosso coração fica claro novamente.* Coloque o coração branco em cima do coração vermelho. Forme duplas e peça que as crianças usem os corações para explicar umas às outras por que é importante corrigir os erros.

#### ► Para Refletir

*O que acontece quando fazemos alguma coisa errada?* Levante o coração preto. *O que acontece quando pedimos a Jesus e aos nossos amigos que nos perdoem?* Levante o coração vermelho. (Jesus apaga nossos pecados.) *Como fica nosso coração quando Jesus nos perdoa?* Levante o coração branco. (Ele fica claro novamente.)

*Como vocês podem usar seus corações de papel durante a próxima semana?* (Para nos lembrar de corrigir os erros e endireitar as coisas. Compartilhando-os com alguém que vimos fazendo alguma coisa errada.) *Levem para casa esses corações e falem para alguém sobre o que aprendemos hoje. Mostrem-lhes que, ao endireitarmos as coisas erradas, também endireitaremos as coisas com Jesus. Vamos dizer nossa mensagem:*

## DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

### 5 Encerramento

Peça às crianças que fiquem em pé em um círculo e ergam seus corações de papel. Ore para que elas conservem o coração limpo e tenham coragem de corrigir qualquer erro que cometerem durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

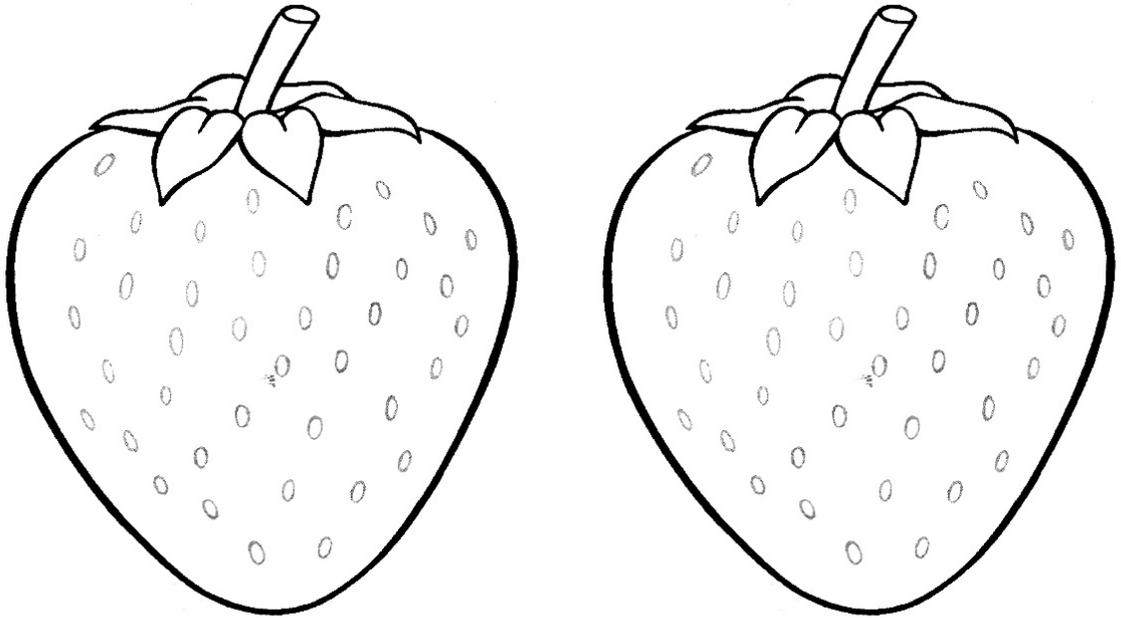
- caixa grande de presente
- presentinhos que as crianças trouxeram para o bebê
- cartões de presente feitos na semana anterior
- fita adesiva

#### VOCÊ PRECISA DE:

- molde de coração (p. 90)
- papel color set vermelho, preto e branco

# ILUSTRAÇÕES

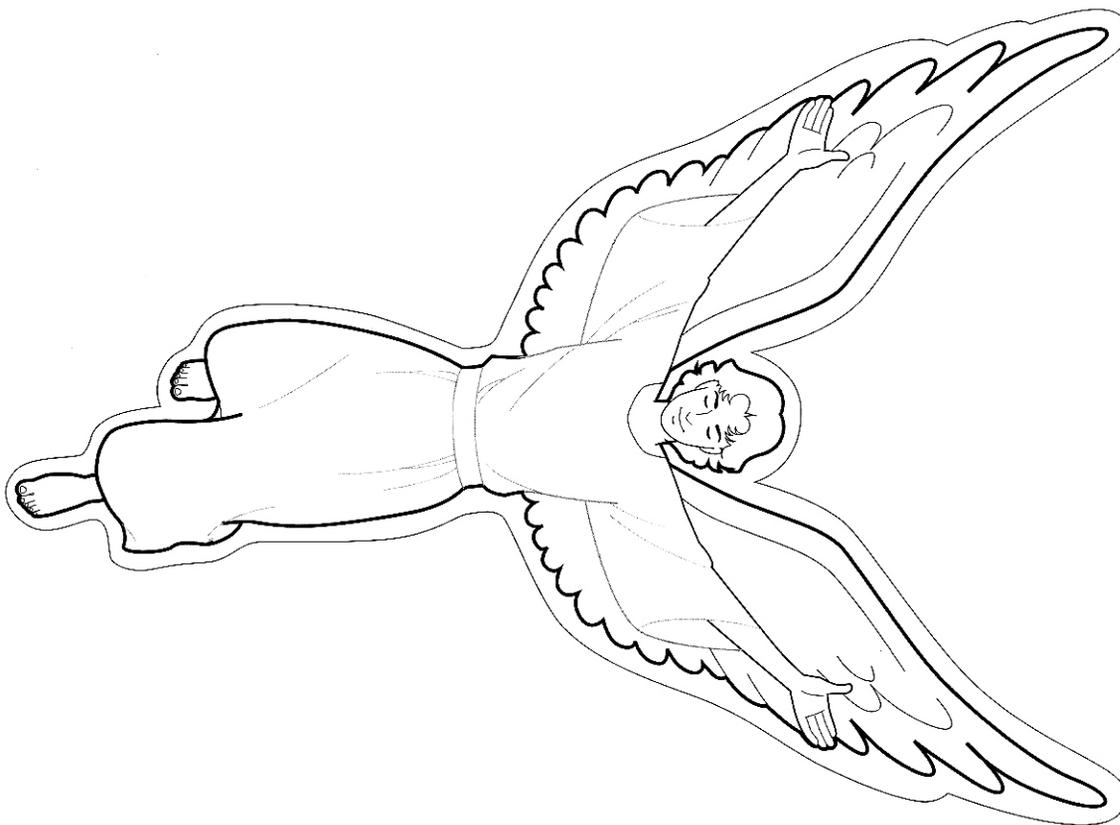
## Lição 4



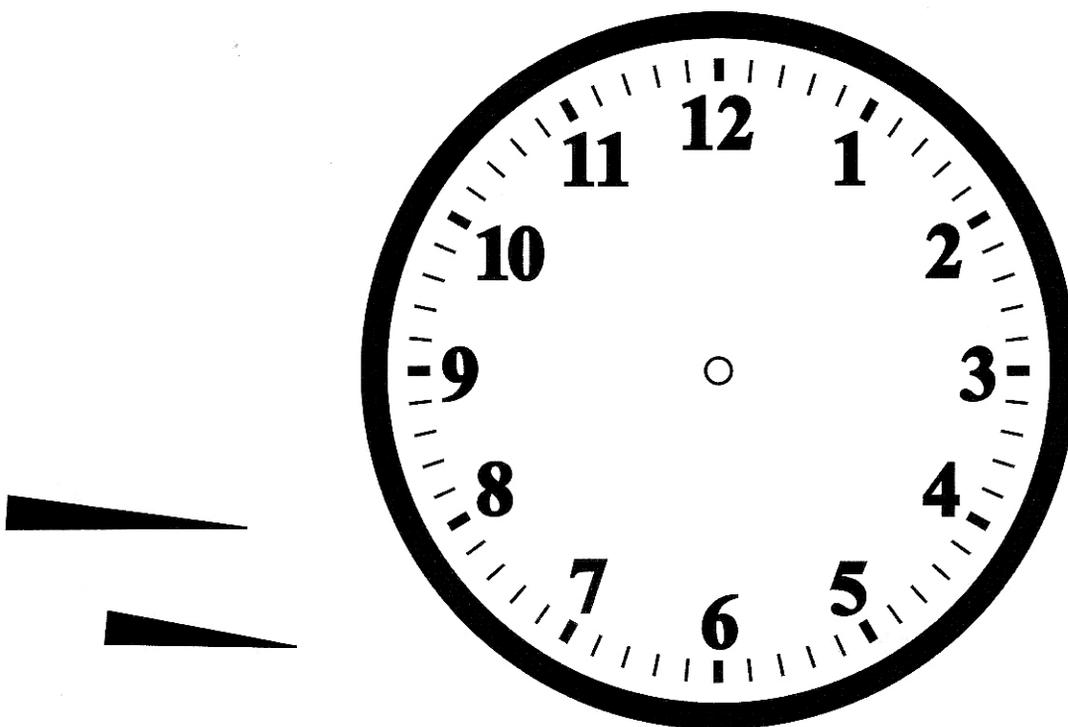
## Lição 5

A	I	S	T	L	S	M	S	M	C	T	L	D
G	R	A	L	U	V	O	V	H	H	R	U	C
D	L	P	B	I	B	L	L	A	A	Q	V	B
G	U	A	R	D	A	C	H	U	V	A	A	Í
S	V	T	C	V	R	P	H	T	C	S	M	B
N	A	O	A	R	D	A	C	A	U	Ó	A	L
V	G	C	F	C	T	Y	M	E	P	D	P	I
M	B	O	R	O	U	P	A	S	N	É	F	A
B	N	D	B	J	C	A	U	D	O	F	U	E
P	R	O	T	E	T	O	R	S	O	L	A	R

Lições 5 e 8



Lição 7



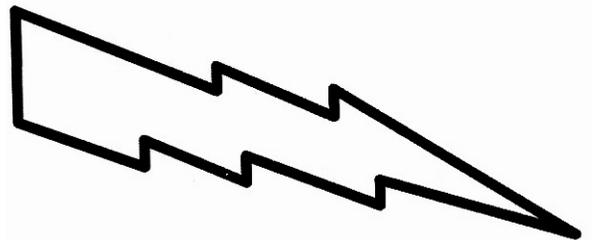
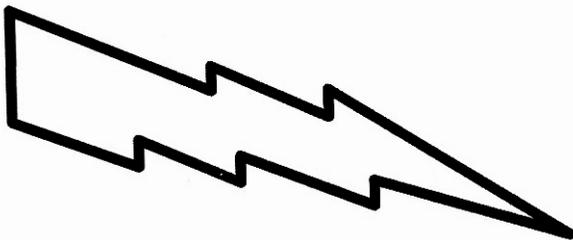
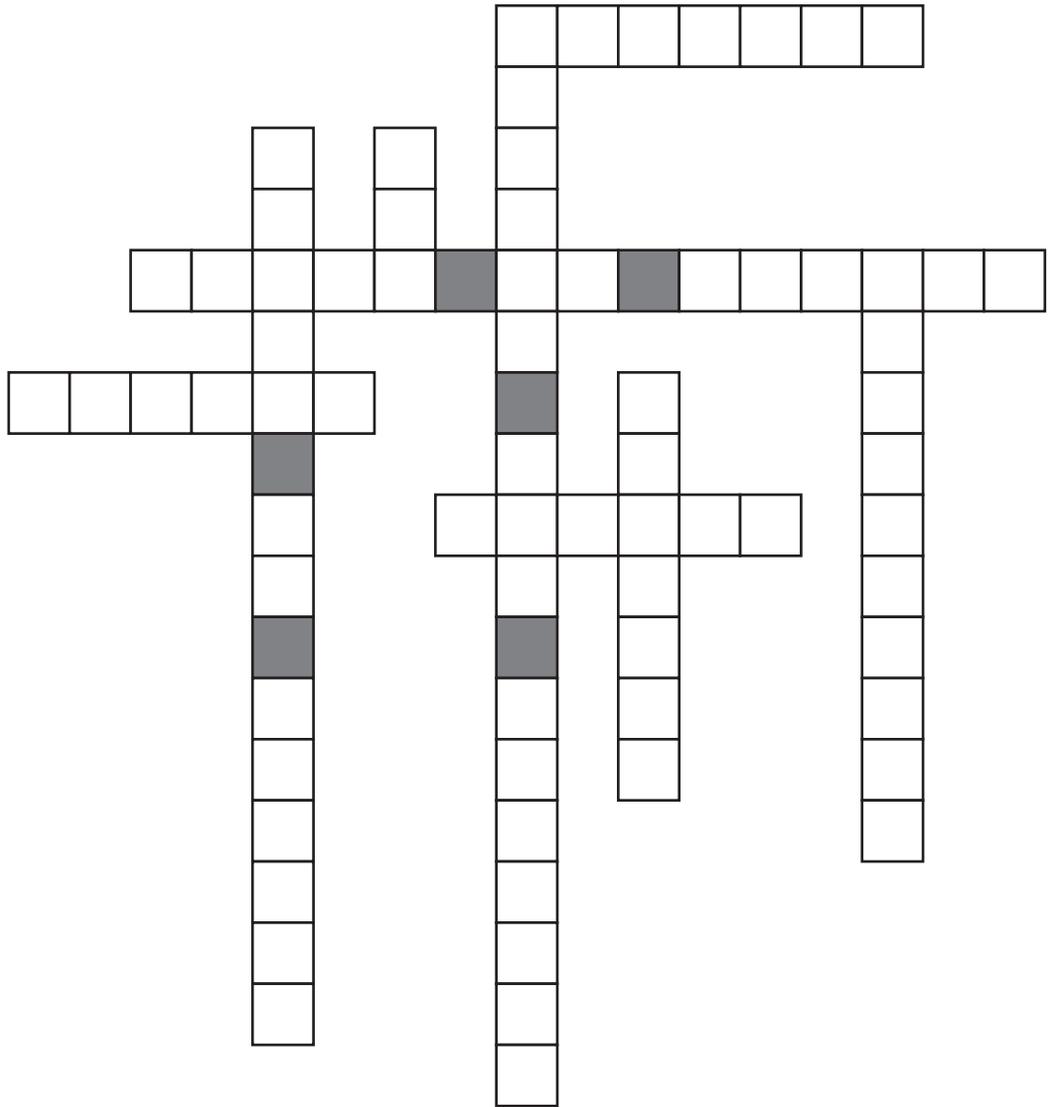
## Lição 7

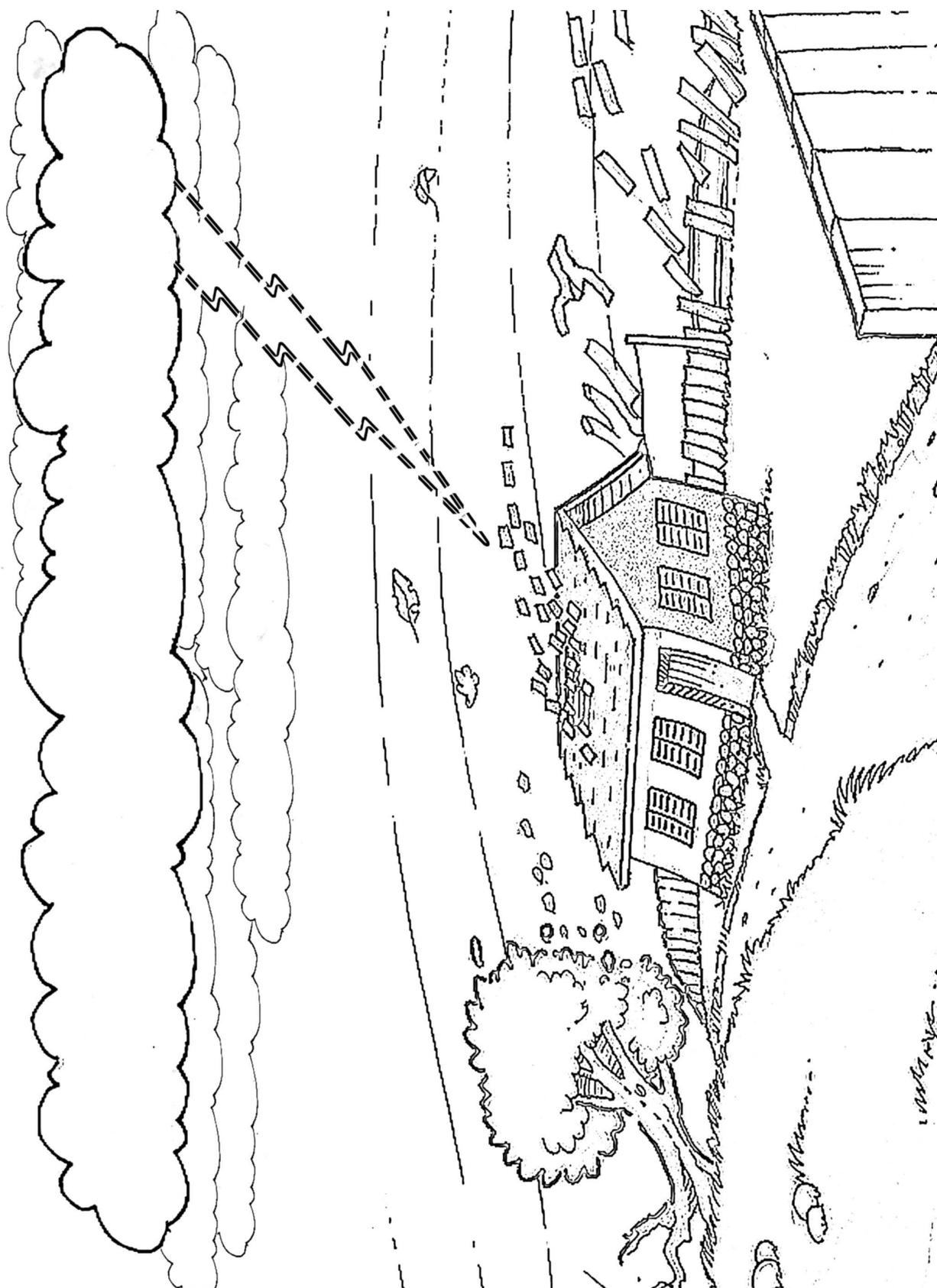
Complete a cruzadinha com as pragas que caíram sobre o Egito.

Águas em sangue  
Moscas  
Chuva de pedras

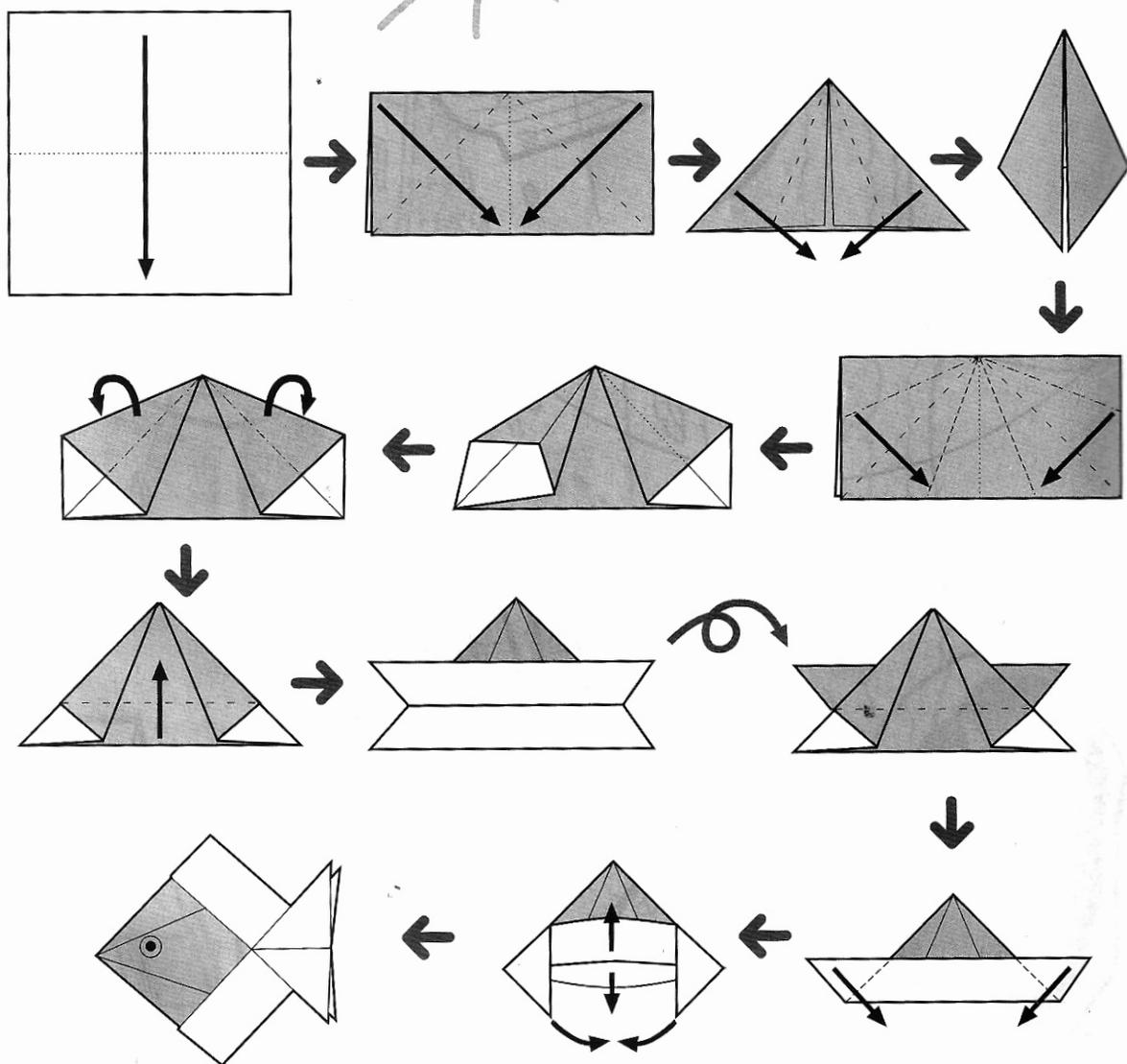
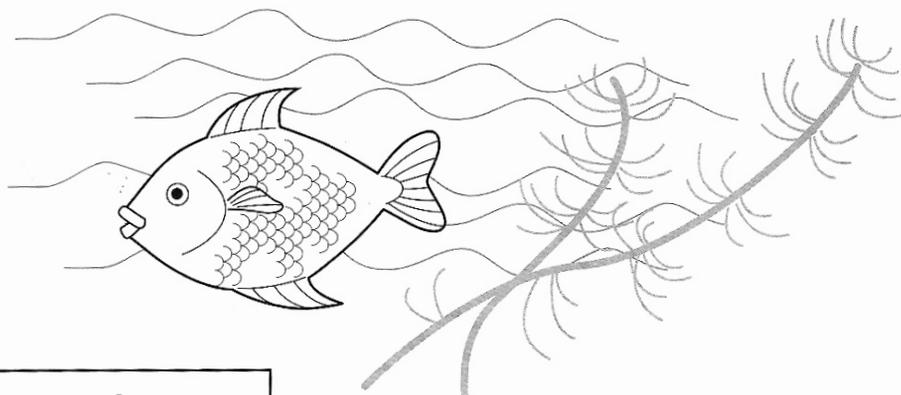
Rãs  
Pestes nos animais  
Gafanhotos

Piolhos  
Úlceras  
Trevas





# Lição 10



# Lição 12

