

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

3º Trimestre de 2023 - Ano D

Publicação Trimestral – Nº 82 — ISSN 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara F. Santos e Sueli Ferreira de Oliveira

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA  
Rodovia SP 127, km 106  
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP  
Telefone: (15) 3205-8800  
Site: [cpb.com.br](http://cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** Edson Erthal de Medeiros

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

**Chefe de Arte:** Marcelo Souza

## Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [infantojuvenil@cpb.com.br](mailto:infantojuvenil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7710/46234



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>COMUNIDADE: A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.</b>					
Lição 1 1º de julho	Louvor junto ao Mar Vermelho	Êx 15; Sl 106:1-12; PP 237-241; ESC 171-173	Êx 15:1	Deus ama Seus filhos e cuida deles.	Ver p. 7
Lição 2 8 de julho	Josias restaura o culto ao verdadeiro Deus	2Rs 22; 2Cr 34; PR 225, 226, 231-238; UNG 167, 168, 171-175	2Cr 34:1, 2	Na família de Deus, posso ser um bom exemplo aos outros.	Ver p. 13
Lição 3 15 de julho	Josias lidera um grande reavivamento	2Rs 22; 2Cr 34; PR 225, 226, 231-238; UNG 167, 168, 171-175	Sl 119:105 (ARA)	Deus orienta Seus filhos quando são obedientes e estudam Sua Palavra.	Ver p. 19, 90
Lição 4 22 de julho	Josias lidera uma grande celebração	2Rs 23:21-25; 2Cr 35; PR 231-238; UNG 171-175	2Rs 23:25	Os filhos de Deus celebram juntos o amor divino.	Ver p. 25, 91
<b>SERVIÇO: Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.</b>					
Lição 5 29 de julho	Ester é escolhida para ser rainha	Et 1, 2; PR 349-351; UNG 256, 257	Mt 5:16	Deus pode usar minha vida para influenciar outros para o bem.	Ver p. 31
Lição 6 5 de agosto	Mardoqueu salva o rei e diz para Ester interceder pelos judeus	Et 2:19-23; 3, 4; PR 350, 351; UNG 257, 258	1Sm 16:7	Jesus me ajuda a aceitar a todos.	Ver p. 37, 91
Lição 7 12 de agosto	Ester dá um banquete	Et 5-7; PR 351, 352; UNG 258	Pv 3:6	Com o auxílio divino, sou encorajado a fazer o que é correto.	Ver p. 43, 92
Lição 8 19 de agosto	Ester salva seu povo	Et 7, 8; PR 351, 352; UNG 258, 259	Et 4:14	Deus nos dá oportunidades de servir a Ele e a Seu povo.	Ver p. 49, 93
<b>ADORAÇÃO: Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.</b>					
Lição 9 26 de agosto	Satanás tenta a Jesus	Mt 4; DTN 81-95; LIB 60-69	Sl 119:11	Quando guardo a Palavra de Deus em meu coração, digo "não" a Satanás.	Ver p. 55, 91, 94
Lição 10 2 de setembro	Jesus cura um leproso e passa tempo em oração	Lc 5:12-16; Mc 1:35; 14:32-41; DTN 200-203; LIB 148-150	Lc 5:16 (NAA)	Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.	Ver p. 61, 95
Lição 11 9 de setembro	Da mesma forma como Jesus foi ao Céu, um dia, Ele voltará	Lc 24:50-53; At 1:1-12; DTN 667-672; LIB 476-479	At 1:11	Quero me encontrar com Jesus quando Ele voltar.	Ver p. 67, 96
Lição 12 16 de setembro	Paulo escreve a Timóteo	2Tm 1, 2; AA 130, 317-323; EMB 91, 92, 231-235	2Tm 1:8	Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.	Ver p. 73, 96
Lição 13 23 de setembro	Paulo e Silas cantam na prisão	At 16:16-40; AA 135-140; EMB 101-105	At 16:25	Adoro a Deus quando O louvo em qualquer situação.	Ver p. 79
Lição 14 30 de setembro	Os bereanos estudam as Escrituras	At 17:1-14; AA 147, 148; EMB 110, 111	At 17:11 (NVI)	Adoro a Deus quando estudo minha Bíblia todos os dias.	Ver p. 85, 91, 93

# Índice

## **COMUNIDADE: A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.**

1. Música junto ao mar (1º de julho) .....	6
2. Josias faz o que é certo (8 de julho) .....	12
3. Tesouro escondido (15 de julho).....	18
4. Celebrando juntos (22 de julho) .....	24

## **SERVIÇO: Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.**

5. Concurso de beleza (29 de julho) .....	30
6. Escolhas desafiadoras (5 de agosto) .....	36
7. O banquete de Ester (12 de agosto) .....	42
8. Salvos (19 de agosto) .....	48

## **ADORAÇÃO: Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.**

9. Não, não e não! (26 de agosto) .....	54
10. Tempo para orar (2 de setembro) .....	60
11. Elevado às alturas – Ele voltará (9 de setembro) .....	66
12. Última carta a um amigo (16 de setembro) .....	72
13. Louvor à meia-noite (23 de setembro) .....	78
14. Investigadores da Bíblia (30 de setembro) .....	84

<b>Ilustrações</b> .....	90
--------------------------	----

1º de julho

## Lição 1



# MÚSICA JUNTO AO MAR

### COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Cantarei ao Senhor, pois Ele triunfou gloriosamente.”

Êxodo 15:1

### REFERÊNCIAS

Êxodo 15; Salmo 106:1-12; *Patriarcas e Profetas*, p. 237-241; *Os Escolhidos*, p. 171-173.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus ama e protege Seu povo.

SENTIR-SE firme e segura no amor de Deus por Seu povo.

RESPONDER cantando louvores a Deus por Sua proteção.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus ama Seus filhos e cuida deles.

## Resumo da lição

**A** lição recapitula brevemente a conhecida história dos israelitas atravessando com segurança o Mar Vermelho. O maior destaque da lição é o cântico de louvor dirigido por Moisés e Miriã, registrado em Êxodo 15:1-18 e 21. Moisés e Miriã lideraram o povo no louvor a Deus por Sua proteção e miraculosa direção.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Unidos para deixar o Egito, os israelitas formaram uma comunidade – um corpo com histórico e cultura comuns. Desenvolveram sua própria “família” sob a proteção e direção de Deus. A experiência do Mar Vermelho nos mostra que podemos crer que Deus cuidará de Seu povo. Atualmente, podemos experimentar ser parte da família de Deus participando da comunidade cristã. Deus nos oferece a mesma proteção e orientação que concedeu a Israel.

## Enriquecimento para o professor

**Dança.** “Na Bíblia, a dança está sempre relacionada com o regozijo. A natureza dessa alegria podia ser religiosa ou simplesmente festiva. A dança bíblica tem pouca semelhança com a dança social (ou mesmo a chamada ‘quadrilha’) da civilização ocidental moderna. A versão bíblica em geral era feita pelas mulheres; mas, em raras ocasiões, a elas se juntavam os homens. Mesmo nessas ocasiões, não existe nenhuma evidência de contato físico entre os sexos. Frequentemente, a dança era realizada com o acompanhamento de instrumentos musicais (Êx 15:20; Jz 11:34). A dança mencionada no Salmo 149:3 (NVI); 150:4 (ARA) era de caráter religioso. Da mesma natureza também foi a dança realizada enquanto a arca era levada para Jerusalém, quando Davi expressou sua alegria sublime saltando e dançando (2Sm 6:14, 16; 1Cr 15:29). Uma festa religiosa anual em Siló previa a dança por grupos de mulheres (Jz 21:21). Em alguns casos, no entanto, a dança não tinha significado religioso, mas era simplesmente uma expressão de alegria festiva especial (Jr 31:4), e, como tal, é muitas vezes contrastada com o luto” (Sl 30:11; Lm 5:15; Lc 7:32; DBASD, p. 328, 329).

**Tamboril.** “Autoridades em instrumentos musicais antigos concordam que tof era um tambor de mão, feito de um aro de madeira e, muito provavelmente, duas peles. Batia-se nele com as mãos e devia ter um som do tipo ‘tum-tum’. Na maioria das vezes, era tocado por mulheres e usado como acompanhamento de canto e dança, para acentuar o ritmo” (ibid., p. 1293).

## Decoração da sala

**Instrumentos musicais:** A música e o louvor são partes importantes das histórias. Monte uma mesa com instrumentos musicais que as crianças possam tocar. Dê-lhes a oportunidade de criar seus próprios instrumentos, enchendo copos com diferentes níveis de água e batendo levemente neles com uma vareta, ou fazendo chocalhos. Talvez esses instrumentos possam ser usados nos momentos de oração e louvor.

**Templo:** Crie a cena de um templo no flanelógrafo. Compare esse templo com gravuras de igrejas modernas.

**Gravuras em 3D:** Providencie vários cartazes ou livros de gravuras em 3D, em que a verdadeira imagem só aparece à medida que se mantém o olhar na “gravura”. (O Livro da Lei estava escondido; precisamos estudar atentamente para encontrar as verdades da Bíblia.)

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Desafios impossíveis B. Desfazendo nós	novelos de lã
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	dois pedaços grandes de TNT azul, cartaz com as palavras do cântico de Moisés e Miriã, roupas dos tempos bíblicos  Bíblia, pedaços de papel
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Labirinto impossível	caixas, vendas para os olhos
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Abrindo o Mar Vermelho	papel color set azul claro, giz de cera ou canetinhas coloridas, papel pardo, tesoura, cola
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Desafios impossíveis**

Forme pequenos grupos. Peça que tentem fazer uma ou mais das seguintes coisas:

Lição 1

7

Primários

Ficar em pé apoiado no nariz.  
Unir os cotovelos atrás das costas.  
Colar adesivos no teto sem auxílio de móveis ou outros objetos.  
De uma posição em pé normal, dar saltos de três metros de altura.

### ► Para Refletir

*Alguém foi bem-sucedido em fazer alguma dessas tarefas? Por quê? Como vocês se sentiram quando perceberam que as tarefas eram impossíveis? Em nossa história de hoje, os israelitas se encontraram em uma situação impossível. Deus nos ajuda ainda hoje quando estamos em situações difíceis. Ele nos ama e cuida de nós. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- novelos de lã

### **B. Desfazendo nós**

Com antecedência, forme um emaranhado com a lã. Faça vários nós e entrelace de tal forma a lã que as crianças não consigam desfazer o emaranhado. Divida a classe em grupos de três ou quatro crianças e peça que tentem desfazer os nós.

*Tentem desembaraçar a lã. Será que vocês conseguem? Dê algum tempo para que tentem. Vocês precisam de ajuda? (Os professores devem ajudar.)*

### ► Para Refletir

*O que vocês acharam dessa atividade? Foi difícil desembaraçar a lã? Vocês ficaram felizes quando alguém se ofereceu para ajudar a desfazer o emaranhado? Às vezes, as coisas em nossa vida ficam emaranhadas. Jesus nos ama, cuida de nós e está sempre disposto a nos ajudar a desfazer o emaranhado em nossa vida, não importa quão impossível nos pareça. Na lição de hoje, Moisés e Miriã lideraram o povo em louvor depois de Deus ter feito por eles algo que lhes parecia impossível. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou uma lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Louvem a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 532

"Louvai-O", do *Hinário Adventista*, nº 533

### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. *O que vocês aprenderam sobre a família de Deus na história missionária de hoje? Saliente que nenhuma situação ou circunstância é difícil demais para Deus.*

### **Ofertas**

Ao darmos nossa oferta, mostramos que amamos os outros e nos preocupamos com eles.

### **Oração**

Faça uma oração em que todos participem. Explique às crianças que a oração será iniciada com um agradecimento e, então, de onde elas estiverem, cada uma poderá em poucas palavras agradecer ou

louvar a Deus por alguma bênção recebida ou levar a Deus problemas ou situações difíceis que enfrenta. Quando você perceber que todos participaram, a oração deverá ser encerrada.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Escolha duas crianças para representar Moisés e Miriã. As outras crianças representarão o povo de Israel.

Improvise roupas dos tempos bíblicos para as crianças. Coloque os dois pedaços de TNT juntos, no piso, para representar o mar. Quando mencionar que o mar se abriu, separe os dois pedaços, para que “Moisés” e as outras crianças passem pelo meio do “mar”.

Alguma vez vocês já sentiram que as coisas pareciam impossíveis? Nossa história de hoje menciona uma ocasião em que os israelitas estavam em uma situação impossível. Deus tinha uma solução inesperada. Depois, eles cantaram o cântico de Moisés e Miriã agradecendo e louvando a Deus por Sua bondade.

Os israelitas estavam com medo. *[As crianças se agacham à beira do “mar” demonstrando medo.]* Eles se encontravam em uma armadilha. Faraó e seu exército estavam atrás deles. À sua frente estava o Mar Vermelho. Eles tinham certeza de que se afogariam ou seriam levados de volta para o Egito como escravos.

Enquanto estavam acampados junto ao Mar Vermelho, a coluna de nuvem que estivera mostrando o caminho passou para trás deles. Durante a noite, um lado da nuvem conservava o exército de Faraó em completa escuridão. Do outro lado, a nuvem com aparência de fogo iluminava e aquecia os israelitas. O exército de Faraó não podia se aproximar deles.

O Senhor disse a Moisés que estendesse a mão sobre o mar. *[“Moisés” deve estender a mão sobre o “mar”.]* Durante a noite inteira, Deus enviou um vento para soprar sobre o mar. O vento fez o mar se dividir. *[Separe os dois pedaços de TNT, deixando um bom espaço no meio.]* Quase ao amanhecer, os israelitas caminharam por onde antes estava o mar! Muralhas de água permaneciam paradas do lado direito e do lado esquerdo do mar. Mas o solo onde eles andavam estava seco!

O exército de Faraó seguiu os israelitas mar adentro. *[As crianças olham para trás como se estivessem vendo os egípcios seguindo-as.]* Mas o Senhor os fez entrar em pânico. Suas carruagens de repente não se moviam!

– Deus está com os israelitas – gritaram. – Vamos fugir deles!

Mas eles não conseguiram fugir.

Deus disse a Moisés:

– Estenda sua mão sobre o mar. *[“Moisés” se volta e estende a mão sobre o “mar”.]*

E as muralhas de água desmoronaram; todo o exército de Faraó se afogou.

Quando os israelitas viram aquilo, mal podiam acreditar em seus olhos. Estavam aliviados e felizes! Todos começaram a cantar e louvar a Deus. Sua canção falava de como Deus os salvara do exército de Faraó. Vamos “cantá-lo” juntos: *[Dirija a atenção das crianças para o cartaz com a letra do cântico preparada com antecedência.]*

“Cantarei ao Senhor, pois Ele triunfou gloriosamente; lançou no mar o cavalo e seu cavaleiro. [...]

“O inimigo dizia: ‘Eu os perseguirei e os alcançarei!’ [...]

“Mas Tu sopraste com Teu fôlego, e o mar os encobriu. Afundaram como chumbo nas águas poderosas.

“Quem entre os deuses é semelhante a Ti, Senhor, glorioso em santidade, temível em esplendor, autor de grandes maravilhas. [...]

“Com o Teu fiel amor, conduzes o povo que resgataste. Com Teu poder, o guias à Tua santa habitação [...] no lugar [...] ó Soberano, que Tuas mãos estabeleceram.

“O Senhor reinará para todo o sempre” (Êxodo 15:1, 9-11, 13, 17, 18).

Miriã, irmã de Moisés e Arão, ficou tão contente que pegou seu tamborim e começou a cantar. Todas as outras mulheres tocaram seus tamborins e cantaram com ela. Miriã cantou:

“Cantem ao Senhor, pois Ele triunfou gloriosamente; lançou no mar o cavalo e seu cavaleiro” (Êxodo 15:21).

Moisés, Miriã e os israelitas cantaram acerca de duas coisas ao mesmo tempo. Eles cantaram sobre

#### VOCÊ PRECISA DE:

- dois pedaços grandes de TNT azul
- cartaz com as palavras do cântico de Moisés e Miriã
- roupas dos tempos bíblicos

terem sido salvos enquanto atravessaram o Mar Vermelho. Eles também olharam para o futuro e cantaram acerca de como Deus salvaria Seus filhos e os levaria para morar com Ele no Céu. Todos nós podemos cantar essa canção. Nós também podemos celebrar. Deus tem ajudado Sua família através dos séculos. Ele continua a nos ajudar hoje e nos ajudará no futuro.

### ► Para Refletir

*Imaginem que vocês fossem os israelitas. Como teriam se sentido ao ficarem presos entre o exército egípcio e o Mar Vermelho? Que teriam achado da solução de Deus? Por que será que Moisés e Miriã levaram o povo a cantar? Lemos em Deuteronômio 20:4 que nosso Deus nos acompanha e luta por nós para nos salvar. Deus gosta de fazer coisas impossíveis por Seus filhos. A mensagem de hoje é:*

## DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

*Repitam comigo.*

### Verso para decorar

Forme um círculo e andem em volta da sala como se fizessem parte daquela celebração de Miriã. Enquanto andam em círculo, batam palmas e cantem "Louvai-O". Repita o verso para decorar várias vezes até que todas as crianças saibam de cor: "Cantarei ao Senhor, pois Ele triunfou gloriosamente" (Êxodo 15:1).

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- pedaços de papel

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva os textos abaixo em pedaços de papel e dobre-os. Divida a classe em quatro grupos e dê um papel para cada grupo. Para classes grandes, escreva os textos mais de uma vez. Certifique-se de ter em cada grupo um adulto ou uma criança que saiba ler bem para ajudar os que ainda têm dificuldade para fazer isso.

*Vamos ler a Palavra de Deus para encontrar outros personagens da Bíblia que estiveram em situações muito difíceis e que pareciam impossíveis de se resolver. Quando encontrarem o texto, troquem ideias com seu grupo.*

Mateus 14:29-31 (Pedro anda sobre as águas).

Êxodo 2:6-8 (O bebê Moisés é encontrado pela princesa).

Atos 9:36-40 (Dorcas volta a viver).

2 Reis 2:6-8 (Elias abre as águas do rio Jordão).

Dê tempo para que os grupos compartilhem com o restante da classe o que descobriram em seu texto.

### ► Para Refletir

*Vocês se lembram de outras pessoas da Bíblia que enfrentaram situações que pareciam impossíveis? Vocês gostariam de trocar de lugar com elas? Com Deus, nada é impossível. Jesus tem solução para todas as situações. Podemos encorajar uns aos outros a crer que Jesus está cuidando de nós, mesmo quando as coisas parecem difíceis! Lembrem-se:*

## DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.

*Repitam comigo.*

## 3 Aplicação da lição

### Labirinto impossível

Faça um labirinto usando caixas. Peça que um voluntário com os olhos vendados, experimente andar no labirinto sem esbarrar nas caixas. Permita que todos os que desejarem tentem fazê-lo. *Agora, vocês podem pedir que um amigo oriente ou conduza vocês.* Repita a atividade permitindo que todos os que desejarem atravessem o labirinto orientando/conduzindo ou sendo orientados/conduzidos.

### ► Para Refletir

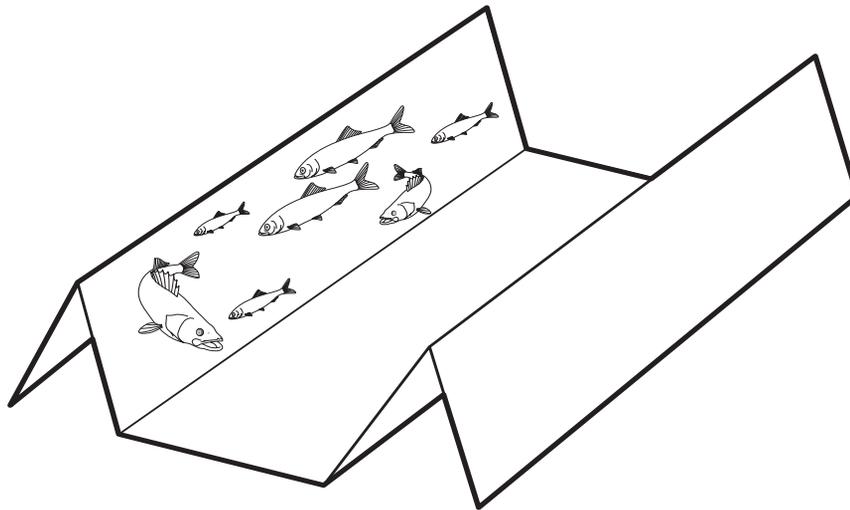
Dê tempo para respostas. *Vocês estavam em uma situação impossível, sem ajuda? Como foi quando estavam orientando/conduzindo a pessoa de olhos vendados? E quando foram orientados/conduzidos por um colega? Como se sentiram ao ter alguém ajudando vocês? Em que essa experiência se assemelha ao cuidado de Deus por nós? Temos alguém que está sempre por perto para nos ajudar, não importa qual seja a situação. Deus nos ama e cuida de nós. Ele Se alegra em fazer coisas difíceis para nos ajudar. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

**DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.**

## 4 Compartilhando a lição

### Abrindo o Mar Vermelho

Com antecedência, corte o papel color set em oito partes e dê uma parte para cada criança. Peça-lhes que dobrem o papel em três partes iguais, no sentido do comprimento. Depois, dobrem ao meio cada uma das partes das extremidades. (Veja a ilustração.) Abram parcialmente o “Mar Vermelho” e desenhem peixinhos nas paredes de “água” de um lado e do outro. Colem papel pardo no meio do “mar”. Divida as crianças em duplas e peça que contem umas às outras a história do livramento impossível que Deus ofereceu aos israelitas. Dê tempo para que compartilhem alguma situação “impossível” que tenham enfrentado (ou estiverem enfrentando) e falem sobre soluções.



### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem sabendo que, não importa a situação que enfrentem, Deus tem não só uma, mas muitas soluções? Alguém gostaria de compartilhar alguma ocasião em que Deus o ajudou? Deus ajudou Moisés, Miriã e os israelitas. Ele também pode nos ajudar se Lhe pedirmos. Vamos dizer nossa mensagem:*

**DEUS AMA SEUS FILHOS E CUIDA DELES.**

## 5 Encerramento

Peça que as crianças se levantem e formem um círculo. Ore agradecendo a Deus que nos ama e cuida de nós todo o tempo. Ore também pelos que poderão enfrentar situações difíceis durante a semana. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixas
- vendas para os olhos

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel color set azul claro
- giz de cera ou canetinhas coloridas
- papel pardo
- tesoura
- cola

8 de julho  
**Lição 2**



# JOSIAS FAZ O QUE É CERTO

## COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Josias [...] fez o que era certo aos olhos do Senhor.”

2 Crônicas 34:1, 2

## REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 225, 226, 231-238; *Os Ungidos*, p. 167, 168, 171-175.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que outros são influenciados por sua fidelidade a Deus.

SENTIR desejo de fazer sempre o que é CERTO.

RESPONDER pedindo a Deus que a oriente em tudo o que faz.

## MENSAGEM CENTRAL

Na família de Deus, posso ser um bom exemplo aos outros.

## Resumo da lição

**A**os oito anos de idade, Josias se tornou rei de Judá. Reinou durante 31 anos. “Enquanto ainda era jovem, começou a buscar o Deus de seu antepassado Davi” (2 Cr 34:3). Viajou pela terra de Judá, ordenando que todos os ídolos fossem quebrados, os altares demolidos e os lugares de adoração idólatra destruídos. Ordenou que os sacerdotes usassem as ofertas do templo para restaurá-lo como lugar de adoração ao verdadeiro Deus. Os sacerdotes se encarregaram do trabalho. Sob a liderança de Josias, o povo de Deus trabalhou unido para dar a Deus o primeiro lugar em sua terra.

**Esta lição fala sobre comunidade.** O rei Josias, embora muito jovem, exerceu grande influência sobre seu povo. Ele levou o povo a deixar a idolatria e adorar o verdadeiro Deus. Nós também podemos encorajar outros em nossa comunidade religiosa a adorar a Deus da maneira correta.

## Enriquecimento para o professor

“Segundo a Bíblia, a prática da idolatria inclui a adoração de falsos deuses em várias formas e a adoração de imagens como símbolos de Yahweh. O Novo Testamento amplia o conceito de idolatria para incluir práticas como a gula (Fp 3:19) e atitudes como a avareza (Ef 5:5). [...] “Desde tempos primitivos, a idolatria tem sido praticada. Os ancestrais imediatos de Abraão ‘serviram a outros deuses’ (Js 24:2). [...] A idolatria era um pecado frequente de Israel (Dt 32:16; 2Rs 17:12; Sl 106:38), e era mais do que uma preocupação da igreja cristã primitiva (1Co 12:2). [...] “Desde o tempo da conquista de Canã até o cativeiro babilônico, a idolatria foi uma influência insidiosa e persistente na experiência de Israel. No período anterior, houve uma série de ciclos: Israel caía na idolatria e era vítima de agressão. A seu tempo, um juiz surgia para libertar o povo da pressão e restaurar o culto do Senhor. Esse padrão foi repetido várias vezes” (Sl 106; DBASD, p. 645, 646).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Efeito dominó B. Um livro diferente	jogo de dominó (mais de um jogo, se a classe for grande) 60 cm de papel de rolo para cada criança, palito de churrasco (2 para cada criança), cola
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	livro em formato de rolo, cadeira, manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono), coroa, manto real, roupas dos tempos bíblicos  rolo grande com o verso para decorar Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Deus em primeiro lugar	livro em formato de rolo da Atividade Preparatória B
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Fazendo ondulações	tigela ou bacia com água, pedrinha ou bolinha de gude para cada criança
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Efeito dominó

Peça às crianças que coloquem os dominós enfileirados em pé, deixando-os a 1,5 cm de distância um do outro. Quando terminarem de enfileirá-los, peça que uma criança empurre apenas o primeiro dominó. Observe o efeito.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que aconteceu? Como pode um só dominó fazer todos os outros caírem? Chamamos isso de "efeito dominó". Cada dominó exerceu efeito sobre o próximo dominó. Nossos atos são exatamente como o dominó. Na lição de hoje, aprenderemos como a influência de um juvenzinho se espalhou pela nação inteira. A mensagem de hoje diz:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- jogo de dominó (mais de um jogo, se a classe for grande)

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Lição 2

Primários

13

**VOCÊ PRECISA DE:**

- 60 cm de papel de rolo para cada criança
- palito de churrasco (2 para cada criança)
- cola

**B. Um livro diferente**

Peça às crianças que colem dois palitos nas extremidades do papel. Mostre-lhes como enrolar o papel a partir das duas pontas para formar um livro em formato de rolo. Guarde o rolo para usar na Aplicação da Lição.

**► Para Refletir**

*Onde e quando as pessoas usavam livros em formato de rolos? (No Oriente Médio, nos tempos bíblicos.) Vocês sabem onde as pessoas ainda usam livros em formato de rolo, atualmente? (Nas sinagogas a cada sábado.) Os primeiros rolos eram feitos de pele de animais e recebiam o nome de pergaminho. Mais tarde, passaram a ser feitos de papiro. Hoje, vamos aprender a respeito de um rolo especial que ficou escondido durante muito tempo. Ele foi descoberto porque um menino decidiu fazer o que era correto. O menino deu um bom exemplo. A mensagem de hoje é:*

**NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.**

*Repitam comigo.*

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Mais Semelhante a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 400

“O Espírito Santo”, do *Hinário Adventista*, nº 521

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o fato de que os atos de cada pessoa afetam os outros.

**Ofertas**

Quando damos nossa oferta, estamos apoiando o trabalho de pastores, médicos, enfermeiros, professores, mecânicos, pilotos e muitos outros nas missões. Ao apoiarmos o trabalho deles, podemos influenciar outras pessoas.

**Oração**

*Vamos orar e pedir que Deus envie o Espírito Santo a cada um de nós. Depois da oração, diga: Tenho certeza de que Deus nos ajudará a exercer boa influência.*

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Rei Josias, Hilquias, Safã. O restante das crianças se dividirá em “cortesãos” em pé junto ao rei, pessoas dando ofertas, construtores e sacerdotes. (Talvez algumas crianças precisem desempenhar mais de um papel.)

Convide um homem para representar o rei Josias e contar a história. À medida que ele conta a história, peça que os outros personagens encenem o relato. Antes de começar a Escola Sabatina, esconda o rolo. Antes do início da história, avise à pessoa que representa Hilquias onde encontrar o rolo.

Meu nome é Josias. Quando eu era criança como vocês, eu me tornei rei. Para ser exato, eu tinha uns oito anos. Embora eu fosse jovem, ouvi muito a respeito do meu pai e do meu avô e sabia que eles não tinham sido bons reis.

Meu avô, o rei Manassés, fez uma porção de coisas erradas. Construiu lugares em que o povo adorava deuses falsos e estrelas do céu. Ele próprio ofereceu como sacrifício, queimando a um dos deuses, um de seus filhos. O rei Manassés construiu altares aos deuses estranhos no templo de Deus. Ele conversava com anjos maus e matou muitas pessoas que não tinham feito nada de errado.

O rei Manassés também perdeu o Livro da Lei de Deus, que continha mensagens especiais de Deus para Seu povo. Esperava-se que cada dia os sacerdotes lessem desse livro para as pessoas. Sem o livro, as pessoas não podiam aprender a viver como Deus esperava que vivessem.

Meu pai, o rei Amom, se tornou rei aos 22 anos, mas seguiu o exemplo do meu avô. Ele foi muito mau! Alguns de seus oficiais o odiavam tanto que o mataram em seu próprio palácio.

Quando as pessoas ficaram sabendo disso, mataram aqueles oficiais. Foi depois disso que eu me tornei rei.

Eu vi tantas pessoas sofrerem que resolvi não ser como meu pai, Amom, nem como meu avô, Manassés. Decidi obedecer a Deus.

Eu me dediquei a Deus e pedi que Ele me usasse para ajudar o povo a aprender mais sobre Ele. Comecei a compreender que precisaríamos destruir todos os ídolos e altares dos deuses falsos. Viajei por toda a terra de Judá pedindo ajuda ao povo. *[O homem deve fazer como se pedisse ajuda às pessoas. Grupos de crianças fazem como se estivessem destruindo altares e ídolos.]* Quando os ídolos eram destruídos, o povo os transformava em pó. *[As crianças fazem como se estivessem moendo algo.]* Então espalhei o pó sobre as sepulturas daqueles que tinham adorado deuses falsos. *[O homem deve agir como se espalhasse o pó.]*

Quando completei 26 anos, eu sabia exatamente o que fazer. Queria purificar a terra e restaurar o templo. Chamei meu assistente, Safã, e dei-lhe instruções que ele devia passar a Hilquias, o sumo sacerdote.

– Diga a Hilquias que ajunte todo o dinheiro que os sacerdotes porteiros recolheram do povo no templo. Diga-lhe que esse dinheiro deve ser usado para restaurar o templo. Ele deve dar o dinheiro aos construtores. Eles pagarão trabalhadores e comprarão o material necessário.

Safã foi procurar Hilquias imediatamente. *[“Safã” deve sair e procurar “Hilquias”:]* Safã transmitiu-lhe cuidadosamente minhas instruções. Hilquias disse aos porteiros que juntassem o dinheiro. *[Gesticula como se mandasse os sacerdotes juntarem o dinheiro.]*

Então Hilquias começou a andar em volta do templo. *[“Hilquias” anda pelo meio da sala olhando ao redor como se procurasse alguma coisa.]* De repente, ele gritou:

– Venham ver o que eu encontrei!

Todos foram correndo. *[Todos correm até onde “Hilquias” está e ele puxa para fora do esconderijo o livro em formato de rolo.]*

– O que é? – perguntou Safã.

– O que aconteceu? – perguntaram os outros.

– Olhem para isto! – disse ele, sorrindo e erguendo um livro em formato de rolo. – Encontrei o Livro da Lei! Ele estava aqui mesmo no templo o tempo todo.

– Deixe-me vê-lo – disse Safã.

Hilquias lhe entregou o livro. Safã leu uns poucos parágrafos.

– O rei precisa ver isto! – ele exclamou.

– Por favor, leve-o para ele – disse Hilquias. – Com certeza, ele ficará muito contente.

Assim, Safã me trouxe o Livro da Lei. E eu realmente fiquei muito feliz.

Na semana que vem, contarei mais sobre o que aconteceu depois que lemos o Livro da Lei.

### ► Para Refletir

*Por que as pessoas fizeram tantas coisas más enquanto o rei Manassés e o rei Amom reinaram? Que tipo de exemplo esses dois reis deram? O que fez com que o rei Josias fosse diferente? Vocês acham que foi difícil para Josias ser bom enquanto os demais ao seu redor eram maus? Quando as crianças ao seu redor fazem coisas más, vocês têm dificuldade em fazer a coisa certa? O que pode ajudar vocês a fazer escolhas certas? Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- livro em formato de rolo
- cadeira
- manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono)
- coroa
- manto real
- roupas dos tempos bíblicos

**VOCÊ PRECISA DE:**

- rolo grande com o verso para decorar

**Verso para decorar**

Escreva o verso para decorar no rolo. Abra o rolo e mostre o verso. Peça às crianças que repitam o verso. Cada vez que repetirem, mostre menos palavras ao abrir o rolo.

**“Josias [...] fez o que era certo aos olhos do Senhor.” 2 Crônicas 34:1, 2.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Forme cinco duplas ou pequenos grupos. Dê a cada dupla ou grupo uma das perguntas abaixo. Ajude os alunos que não souberem ler muito bem. Dê tempo para que leiam e, depois, relatem as respostas ao restante da classe.

1. Que idade tinha Josias quando se tornou rei? (2 Reis 22:1)
2. Durante quanto tempo Josias reinou? (2 Reis 22:1)
3. Que tipo de pessoa era Josias? (2 Reis 22:2)
4. O que Josias disse a Safã que fizesse com o dinheiro que o povo havia trazido para o templo? (2 Reis 22:3-6)
5. O que o sumo sacerdote Hilquias achou no templo? A quem ele o entregou? (2 Reis 22:8)

**► Para Refletir**

*Vocês gostariam de se tornar rei ou rainha? Como acham que Josias se sentiu? O que fez com que ele fosse diferente de seu pai e de seu avô? Como Hilquias reagiu ao encontrar o livro em formato de rolo? Como vocês se sentem quando encontram algo que estava perdido? Embora não sejamos reis nem rainhas, somos parte de uma comunidade que podemos influenciar. Deus nos ajudará a exercer o tipo certo de influência. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.**

*Repitam comigo.*

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- livro em formato de rolo da Atividade Preparatória B

**Deus em primeiro lugar**

Se não foi feito o rolo na Atividade Preparatória B, incentive as crianças a colarem dois palitos de churrasco nas pontas de um papel sulfite; depois, mostre-lhes como fazer o rolo, enrolando-o a partir das duas pontas para o centro.

Dê tempo para respostas. *Na história de hoje, os israelitas haviam sido levados pelos maus reis a adorar ídolos. Atualmente, não nos curvamos a imagens como eles fizeram. É ainda possível termos ídolos em nossa vida? O que, atualmente, pode ser um ídolo para você? Dê algum tempo para trocarmos ideias e anotar as respostas em algum lugar em que todos possam ver. Um ídolo é qualquer coisa que se torna para nós mais importante do que Deus. Os ídolos afetam nosso relacionamento com Deus porque desviam nossa mente e atenção Dele. Desenhem ou façam uma lista no seu rolo de algumas coisas que podem se tornar ídolos.*

*O que podemos fazer para impedir que essas coisas se tornem ídolos? Dê tempo para trocarmos ideias e anotar as respostas como foi feito antes. Desenhem ou façam uma lista, no seu rolo, de algumas coisas que nos ajudam a colocar Deus em primeiro lugar.*

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como o fato de colocar Deus em primeiro lugar ajuda a nos tornarmos uma influência positiva sobre os que nos rodeiam? É sempre fácil colocar Deus em primeiro lugar? Como podemos fazer isso? Uma das maneiras é pedindo que Ele esteja conosco. Vamos fazer uma oração, agora mesmo, pedindo a Deus que nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar em nossa vida. Se vocês quiserem fazer esse compromisso, levantem a mão durante a oração. Ao terminar a oração, diga: Vamos repetir nossa mensagem:*

## NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Fazendo ondulações**

Quais são algumas das coisas que podemos fazer para exercermos influência positiva? Enumerar respostas. (Sorrir, ser amigável, ser prestativo, ser bondoso, obedecer aos mandamentos de Deus, etc.)

Peça às crianças que se aproximem da tigela ou bacia com água. Jogue na água uma bolinha ou pedrinha. *O que aconteceu quando a pedrinha tocou a água?* (Ela afundou, fez ondulações na água.) Chame a atenção para as ondulações. *Nossos atos são como as ondulações. O que dizemos ou fazemos, de alguma forma, afeta outras pessoas. Queremos exercer sobre outros uma influência boa ou positiva. O que vocês podem fazer durante a semana para ser um bom exemplo a outros no lar, na escola ou no pátio de recreação? Quando vocês pensarem em alguma coisa que poderão fazer, joguem sua pedrinha na água e observem as ondulações.*

Dê tempo para que as crianças participem. Depois, remova as pedrinhas da água e dê novamente uma para cada criança. *Levem sua pedrinha para casa. Mostrem a pedrinha a alguém, hoje. Deem a alguém a pedrinha e contem-lhe acerca do efeito das ondulações e de como vocês desejam ser um bom exemplo a outros durante esta semana. Convidem a pessoa a ser também um bom exemplo. Esse é o modo como funciona o efeito de ondulações.*

#### ► Para Refletir

*Quem gostaria de compartilhar conosco o que decidiu fazer para exercer melhor influência sobre outros durante a semana? O que farão para que isso aconteça? Quem ajudará vocês ao se esforçarem para fazer isso? Como acham que outros reagirão ao seu exemplo? Como vocês se sentirão acerca disso?*

*Deixem que a pedrinha (ou bolinha) os ajude a lembrar que até mesmo as coisas pequenas podem afetar outras pessoas. E lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

## NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

### 5 Encerramento

Encerre com uma oração pedindo que Deus ajude as crianças a ser uma influência positiva àqueles ao seu redor. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- tigela ou bacia com água
- pedrinha ou bolinha de gude para cada criança

15 de julho  
**Lição 3**



# TESOURO ESCONDIDO

## COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra e luz, para os meus caminhos.” Salmo 119:105 (ARA)

## REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 225, 226, 231-238; *Os Ungidos*, p. 167, 168, 171-175.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a Palavra de Deus é o manual mais importante para a vida diária.

SENTIR-SE ansiosa por conhecer o que a Bíblia apresenta para ajudar a orientar nossa vida.

RESPONDER estudando a Bíblia com frequência para aprender sobre os planos de Deus para nós.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus orienta Seus filhos quando são obedientes e estudam Sua Palavra.

## Resumo da lição

O rei Josias tinha 26 anos de idade quando ordenou a restauração do templo. No processo, “Hilquias encontrou o Livro da Lei do Senhor, escrito por Moisés” (2Cr 34:14). Josias estudou o livro e pediu que Hulda, a profetisa, o ajudasse a entendê-lo. Ele reuniu todo o povo no templo e leu o livro para todos. Em pé diante de todos, ele prometeu renovar o concerto da lei e pediu que o povo fizesse o mesmo. Todos prometeram seguir ao Senhor e obedecer às palavras do concerto.

**Esta lição fala sobre comunidade.** O rei Josias liderou sua “comunidade” – o povo de Israel – a um grande reavivamento. Compartilhou com eles o Livro da Lei. Esse livro é parte da Bíblia (Antigo Testamento) que conhecemos hoje. A mensagem de Deus para nós hoje é que Ele nos orientará, bem como à nossa comunidade cristã, ao lermos, ouvirmos Sua Palavra e obedecermos aos Seus preceitos.

## Enriquecimento para o professor

“Antigamente, composições literárias eram escritas em folhas de couro, pergaminho ou papiro. Uma folha apenas era suficiente para uma comunicação breve, mas para uma obra literária mais ampla, necessitava-se de um rolo composto por várias folhas de couro ou papiro na forma de uma longa faixa. Para facilitar o manuseio, a faixa era enrolada em varetas pelas extremidades. O comprimento comum de rolos de papiro era de cerca de dez metros, mas alguns eram bem mais extensos. O rolo mais comprido já encontrado, o grande papiro Harris, no Museu Britânico, tem cerca de 40 m de comprimento. Normalmente, esses rolos eram escritos apenas de um lado, daí as observações de Ezequiel e João, que se referem a rolos escritos por dentro e por fora (Ez 2:10; Ap 5:1). A escrita era ordenada em colunas de acordo com a largura do rolo” (DBASD, p. 1150).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Caça ao tesouro B. Uma luz que orienta	pequeno tesouro, roteiro para encontrar o tesouro lanterna, vela, lâmpada
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, rolo, coroa, manto real, crianças para representar Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Soluções bíblicas	Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Encorajamento	caneta, desenho da lâmpada (p. 90)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Caça ao tesouro**

Com antecedência, esconda um pequeno tesouro ou objeto interessante. Prepare um roteiro escrito que conduza ao tesouro, como: "Vá até a porta. Atrás dela você encontrará instruções sobre o que fazer a seguir." *Escondi um tesouro na sala. Aqui está o roteiro para encontrá-lo. Dê tempo para encontrarem o tesouro.*

#### ► Para Refletir

*O que vocês acharam ao saírem à caça de um tesouro? Hoje, vamos aprender mais acerca do tesouro que Hilquias encontrou. Que tesouro era esse? (A Lei de Deus.) Esse livro é uma parte da Bíblia que conhecemos hoje. A Lei de Deus é como um roteiro que nos leva ao tesouro. Se seguirmos o que está nela, seremos levados ao Céu. A mensagem de hoje é:*

**DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.**

#### **B. Uma luz que orienta**

Mostre os objetos e fale sobre a importância de cada um deles em meio à escuridão.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pequeno tesouro
- roteiro para encontrar o tesouro

Lição 3

Primários

19

**VOCÊ PRECISA DE:**

- lanterna
- vela
- lâmpada

**► Para Refletir**

*Quantos de vocês já ficaram em um lugar completamente escuro? Vocês gostam de ficar no escuro? O que vocês podem fazer para acabar com a escuridão? Uma pequena vela ou lanterna na escuridão faz uma enorme diferença. E o que dizer da lâmpada? A Palavra de Deus é uma luz para nossa vida. Não ter a Palavra de Deus na vida é como viver no escuro. Os israelitas tinham vivido no escuro por muito tempo, pois o Livro da Lei de Deus tinha sido perdido. A Palavra de Deus ainda é importante atualmente. Por quê? A mensagem de hoje é:*

**DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Lâmpada Para os Meus Pés”, do *Hinário Adventista*, nº 530

“A Bíblia”, do *Hinário Adventista*, nº 531

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o fato de que ouvir e estudar a Palavra de Deus faz grande diferença na vida das pessoas.

**Ofertas**

*Nossa oferta deste trimestre vai ajudar outras pessoas que não têm lugar para adorar a Deus e não conhecem a Sua Palavra.*

**Oração**

Dê oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração e agradecimentos. Em seguida, dividam-se em grupos e orem pelos pedidos feitos.

**2 Lição bíblica****VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- rolo
- coroa
- manto real
- crianças para representar

**Vivenciando a história**

**Personagens:** Josias, Hulda, Safã, israelitas

“Josias” se assenta em uma cadeira especial (trono) no canto da sala. “Hulda” deve se sentar em uma cadeira simples no canto oposto da sala. Designe um terceiro canto da sala como o templo. Escolha três crianças para encenar a história à medida que for contada.

Recapitule com as crianças que Josias foi coroado rei aos oito anos de idade. Ao contrário de seu pai e seu avô, Josias procurou fazer o que era correto. Sob sua liderança, o povo havia destruído os altares dos falsos deuses e também os ídolos. Ele ordenou a restauração do templo. Enquanto o sumo sacerdote olhava tudo no templo, ele encontrou um livro em formato de rolo, entregou-o a Safã, que o levou ao rei.

Safã voltou ao rei Josias e lhe relatou sobre o trabalho no templo.

– Os construtores têm feito bem seu trabalho. Eles têm usado o dinheiro para reparar o templo. Eles têm comprado o material e pago os trabalhadores.

E, então, acrescentou:

– E Hilquias, o sumo sacerdote, entregou-me um livro.

Safã mostrou o livro ao rei. *[Toma o rolo e entrega-o a "Josias"]*

– Que livro é este? – perguntou o rei Josias. *[Toma o rolo com ares de admiração.]*

– É o Livro da Lei que foi perdido durante o reinado de seu avô – disse Safã.

O rei Josias se levantou de sua cadeira. Ele abriu bem os olhos.

– É mesmo? – disse ele, com um grande sorriso. – Isso é maravilhoso! Por favor, leia o livro para eu ouvir. *[Faz como se estivesse lendo no rolo.]*

O rei Josias ouviu com muita atenção. Enquanto Safã lia, o sorriso do rei foi se transformando em expressão de preocupação. Ele lamentou e chorou. Levantou-se e rasgou suas roupas. *["Josias" se levanta e puxa seu manto para um lado e para outro.]* Não podia crer no que ouvia. Segundo aquele livro, os israelitas seriam punidos pelos seus pecados! O rei Josias estava tentando arduamente ajudar o povo a fazer o que era certo.

– Devemos perguntar ao Senhor sobre as palavras do livro – disse ele a Safã. – Eu sei que o Senhor está zangado pelo que meu pai e meu avô fizeram. Eles permitiram que o povo fizesse o que era errado. Descubra o que acontecerá com as pessoas que vivem hoje.

Safã e alguns outros homens foram ver a profetisa Hulda. *[Um grupo sai com "Safã" e vai até onde está "Hulda"].* Quando chegaram à casa dela, eles leram para ela o que haviam lido para o rei.

– Hulda, por favor, explique isso para nós. O que essas palavras significam? – perguntaram eles.

– Digam ao rei – respondeu Hulda – que o Senhor Deus está dizendo o seguinte: "Eu farei tudo o que está escrito neste livro. As pessoas Me desobedeceram. Adoraram outros deuses. Fizeram uma porção de coisas erradas. Estou zangado com elas. Elas precisarão ser punidas para que não pequem novamente."

Hulda continuou:

– Mas digam ao rei Josias que Deus tem uma mensagem especial para ele. Deus diz a Josias: "Você ouviu Minhas palavras sobre o que acontecerá a seu povo. Você ficou triste pelo que o povo fez. Você rasgou suas roupas para mostrar quão revoltado estava. Eu vi sua tristeza. Deixarei você morrer em paz. Você não verá toda a perturbação que sobrevirá ao seu povo."

Safã levou a mensagem de Hulda para o rei Josias. *["Safã" volta até "Josias"]*

O rei Josias soube, então, que não poderia salvar o povo de seu castigo. Mas ele poderia fazer com que o castigo retardasse um pouco mais. Poderia ajudar o povo a seguir a Deus. E eles poderiam ensinar seus familiares a fazer o mesmo. Ele resolveu fazer tudo o que pudesse para ajudar o povo a se preparar para obedecer a Deus.

O rei reuniu todo o povo, incluindo outros líderes do reino e os sacerdotes. *["Josias" leva todos ao templo.]* Juntos, foram para o templo. Ali, ele leu para eles o Livro da Lei. *[O povo sentado, ouvindo enquanto "Josias" lê o rolo.]*

– Meu povo, pretendo seguir ao Senhor e obedecer a todos os Seus mandamentos – disse o rei Josias.

– Vocês não gostariam de me prometer fazer o mesmo?

– Sim. *[Todos repetem juntos: Nós obedeceremos...]* Nós obedeceremos ao Senhor nosso Deus – respondeu o povo.

E vocês, crianças, farão a mesma promessa a Deus? Farão hoje essa promessa?

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que encontrar o rolo foi uma descoberta tão importante? Por que o rei Josias ficou tão perturbado quando o Livro da Lei foi encontrado e lido? Como ter a Palavra de Deus fez diferença na vida do povo? Que tipo de diferença faz em nossa vida termos a Palavra de Deus? Vamos recordar a mensagem de hoje:*

## DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

### Verso para decorar

Divida as crianças em dois grupos. O primeiro grupo deve dizer: "Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra"; o segundo grupo deve dizer: "e luz, para os meus caminhos" Salmo 119:105.

Repita várias vezes. Depois, inverta a posição dos grupos até que todos saibam o verso inteiro.

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Forme duplas juntando crianças que conseguem ler bem com as que ainda têm certa dificuldade para fazer isso. (Adultos podem ajudar, se necessário.) *Vamos todos participar de um exercício com a Bíblia. Tomem todos a sua Bíblia na mão. Quando eu disser “Armas ao Ar”, levantem a Bíblia fechada. Então todos devem prestar bastante atenção enquanto eu farei uma pergunta e darei um texto bíblico de referência. Quando eu disser “Já”, todos podem abrir sua Bíblia e procurar o texto. Quando alguém encontrar o texto, deve se levantar. O primeiro que se levantar deve ler o texto. Use as seguintes perguntas:*

1. O que Safã disse ao rei? Depois, o que fez Safã? (2 Reis 22:10)
2. Como o rei reagiu? (2 Reis 22:11)
3. O que Josias mandou Hilquias, o sumo sacerdote, fazer? (2 Reis 22:12, 13)
4. Por que Deus estava zangado com o povo? (2 Reis 22:13)
5. O que disse Hulda, a profetisa, que Deus iria fazer? Por quê? (2 Reis 22:15-20)
6. O que Josias decidiu fazer em resposta à mensagem de Deus? (2 Reis 23:1-3)

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham da reação do rei Josias ao ouvir a mensagem pela primeira vez? (Incomum pelos padrões atuais. Não ouvimos falar de ninguém que rasgasse suas roupas ao ouvir más notícias.) Por que a Bíblia tem tanto a dizer sobre o resultado de fazer o que é errado? Por que é importante estudar a Bíblia? (Para saber o que Deus espera que façamos. Para compreender melhor o que é certo e o que é errado.) O que fez Josias depois de ter tempo para pensar um pouco? (Decidiu ajudar o povo a obedecer a Deus.) Ler a Bíblia nos ajuda a compreender melhor o que é certo e o que é errado. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Soluções bíblicas**

Divida as crianças em grupos. Dê a cada grupo uma ou mais das situações abaixo. Deixe que troquem ideias e encontrem soluções. Em seguida, dê-lhes o texto bíblico para ler. Dê tempo para conversarem sobre o assunto e apresentarem a resposta ao restante da classe.

1. Rita está enfrentando problemas com crianças que a importunam na Escola e se sente muito desanimada. Vocês podem pensar em alguma coisa que poderá ajudá-la? (Deuteronômio 31:6)
2. Geraldo está com muito medo. O que poderia trazer-lhe calma? (Salmo 34:4)
3. Júlia sente como se Deus não ouvisse suas orações. O que poderia animar Júlia? (Salmo 34:15, 17)

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Quando vocês estão em situação difícil, como a Bíblia pode ajudar? Se vocês não conhecem um texto que lhes possa servir de ajuda, a quem devem pedir ajuda para encontrar um? O que vocês acham de encontrar ajuda ao ler a Bíblia? Será que a Bíblia tem respostas para todas as situações? Como vocês sabem? Eu acredito que a Palavra de Deus pode nos ajudar em qualquer situação que enfrentarmos. Lembrem-se sempre:*

**DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.**

**4 Compartilhando a lição****Encorajamento**

Dê a cada criança um desenho da lâmpada. Peça que escrevam o verso para decorar, substituindo “Tua Palavra” por “Palavra de Deus”. Peça que pensem em alguém com quem queiram compartilhar essa mensagem, alguém que possa estar precisando de conforto ou encorajamento.

Divida as crianças em duplas. Contem ao colega de dupla a quem vocês planejam dar esse cartão. Depois, conversem sobre outras maneiras de encorajar as pessoas.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quais são algumas maneiras de encorajar as pessoas? Vocês se lembram de alguma ocasião em que se sentiram desanimados e alguém os encorajou? O que essa pessoa disse ou fez? Se responderem que não se lembram, perguntar: O que teria feito vocês se sentirem melhor? A Palavra de Deus sempre nos ajudará, bem como a nossos amigos, não importa quão difícil seja a situação. Vamos repetir nossa mensagem:*

**DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.**

### 5 Encerramento

Peça que as crianças formem um círculo. Ore pedindo que Deus as ajude a aprender mais da Sua Palavra durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caneta
- desenho da lâmpada (p. 90)

22 de julho  
**Lição 4**



# CELEBRANDO JUNTOS

## COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

## VERSO PARA DECORAR

"Nunca antes houve um rei como Josias, que se voltasse para o Senhor de todo o coração." 2 Reis 23:25

## REFERÊNCIAS

2 Reis 23:21-25; 2 Crônicas 35; *Profetas e Reis*, p. 231-238; *Os Ungidos*, p. 171-175.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos celebrar o que Jesus fez por nós.

SENTIR desejo de celebrar com outras pessoas as bênçãos de Deus.

RESPONDER decidindo celebrar o que Jesus fez por nós.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus celebram juntos o amor divino.

## Resumo da lição

**D**epois de reparar o templo, Josias deu orientações para celebrarem a Páscoa. Essa cerimônia faria os israelitas se lembrarem de como Deus os havia libertado da escravidão do Egito. O rei queria que todos participassem dessa cerimônia especial. Por isso, ele providenciou pessoalmente 33 mil animais para o sacrifício. Outras pessoas também contribuíram. Houve grande festança e maravilhosa música quando milhares de pessoas celebraram durante sete dias a Páscoa e a Festa dos Pães Asmos. "Nenhum dos reis de Israel havia comemorado a Páscoa como o rei Josias" (2Cr 35:18).

**Esta lição fala sobre comunidade.** Uma vez mais o rei Josias levou os israelitas a obedecer à Palavra de Deus para celebrar a presença e a bondade de Deus em libertá-los da escravidão no Egito e em satisfazer suas necessidades físicas. Assim como Deus cuidou do Seu povo naquela época, Ele também cuida de nós hoje. Ele fica satisfeito quando celebramos Sua bondade para conosco.

## Enriquecimento para o professor

"O deslizamento de Judá rumo à destruição foi interrompido pelo surpreendente governo do seu melhor rei de todos os tempos. Josias subiu ao trono aos oito anos de idade, mas recebeu bons conselhos dos sumos sacerdotes. Em 31 anos, ele efetuou a mais ampla reforma religiosa que Judá jamais presenciara. Ele removeu e destruiu os altares, ídolos e símbolos de adoração pagã do templo. Em uma admirável sequência de eventos, supervisionou a redescoberta da Lei de Moisés e agiu imediatamente quanto àquilo que ela ensinava. Nenhum rei se compara a Josias em sua sinceridade e prática religiosa" (*The Student Bible*, p. 315).

**Páscoa.** "Festa instituída no êxodo para comemorar a noite em que os israelitas fugiram do Egito, quando todos os primogênitos egípcios foram mortos. [...] Foram dadas instruções detalhadas (Êx 12:1-28) para essa refeição cerimonial, que deveria ser observada todos os anos" (DBASD, p. 1017).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Pagando o preço B. Celebração	papel branco, fita adesiva, giz de cera ou aquarela de cor vermelha, jornal, pincel pão sírio (ou pão sem fermento), suco de uva, água, sal, ervas amargas
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <i>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</i>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, coroa, manto real, itens da refeição da Páscoa utilizados na Atividade Preparatória B  quadro de giz ou branco, giz ou marcador  Bíblias, cópias da ovelha (p. 91)
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Você é especial	caixa de presente, presentinhos (flores, lápis, borracha, adesivos, etc.)
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Celebração do sábado	cartões em branco, giz de cera, canetinhas coloridas, balões para cada criança (opcional)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Pagando o preço

Antes da Escola Sabatina, fixe papel branco nos batentes do lado de fora da porta da sala dos Primários. Coloque folhas de jornal no chão abaixo dos batentes para evitar possíveis acidentes. À medida que as crianças chegam, pergunte a cada uma se ela é a criança mais velha/primogênita da família. Se for, peça que ela pinte com "sangue" (giz de cera ou aquarela) os batentes da porta.

#### ► Para Refletir

*Por que só alguns pintaram com "sangue" os batentes da porta? Como se sentiram quando não lhes foi permitido pintar? Se vocês soubessem que sua vida dependia de os batentes da porta estarem assinalados, o que fariam? Hoje, vamos estudar sobre uma celebração israelita chamada Páscoa. Nós também podemos celebrar o que Deus tem feito por nós. A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel branco
- fita adesiva
- giz de cera ou aquarela de cor vermelha
- jornal
- pincel

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

Lição 4

Primários

25

**VOCÊ PRECISA DE:**

- pão sírio (ou pão sem fermento)
- suco de uva
- água
- sal
- ervas amargas

**B. Celebração**

A Páscoa foi instituída durante o Êxodo para celebrar a noite em que os israelitas saíram apressadamente do Egito. Na Páscoa, eles sacrificavam um cordeiro, comiam ervas amargas e pão sem fermento, que apontavam para o sacrifício que Jesus faria. Todos aqueles alimentos tinham um significado especial que comentaremos, mais tarde, durante a lição.

**► Para Refletir**

Vocês gostariam de participar daquela festa de celebração dos israelitas? Gostariam de comer daqueles alimentos? Por quê? É bom celebrar e lembrar as coisas maravilhosas que Deus faz por nós.

A mensagem de hoje é:

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Salvo em Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 169

“Louvem a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 532

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da comunidade.

**Ofertas**

Quando damos nossa oferta para as missões, estamos mostrando que nos preocupamos com nossos semelhantes ao redor do mundo.

**Oração**

Formem um círculo e ajoelhem-se. Peça às crianças que participem da oração de agradecimento. Inicie a oração dando graças pelo sábado e por algo agradável a respeito dele. Cada criança que quiser acrescentará uma coisa que torna o sábado especial e agradecerá por isso. Cada uma fala de onde está. Quando todos tiverem participado, encerre a oração dando graças a Deus pela oportunidade de celebrar Sua bondade.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagem:** Rei Josias

Se possível, convide um homem para contar a história da lição representando o rei Josias. Apresente o convidado que representará o rei Josias.

Durante as duas últimas semanas, vocês aprenderam como eu me tornei rei quando tinha oito anos de idade. Vocês já sabem como os israelitas se libertaram de seus ídolos. E vocês também ouviram como o Livro da Lei foi encontrado no templo. Eu queria celebrar ou festejar a decisão do povo de seguir a Deus. A Páscoa não era celebrada fazia muitos anos. Assim, decidi reunir o povo para uma grande celebração.

As pessoas normalmente celebravam a festa da Páscoa com seus familiares ou seus vizinhos. Eu queria que o povo compreendesse que todos nós, na realidade, fazemos parte da grande família de Deus.

Eu também sabia que nem todos poderiam gastar para oferecer um animal e talvez nem compreendessem por que sacrificar um animal. Por isso, eu doei 30.000 ovelhas e bodes, e 3.000 bois. Outros líderes também decidiram ajudar. Eles doaram milhares de animais para as ofertas da Páscoa.

A celebração da Páscoa era para lembrar aos israelitas do tempo em que eram escravos no Egito. Faraó, o rei egípcio, se recusara a deixar os israelitas partirem. Assim, Deus enviou 10 pragas para forçar Faraó a deixar os israelitas livres. As pragas foram terríveis. Água se tornou em sangue. Apareceram rãs por todos os lugares. Escuridão, piolhos e grânizo acrescentaram mais dor. Isso só para mencionar algumas delas. Mas a décima praga foi a pior.

Uma noite, o anjo do Senhor passou pela Terra e tirou a vida do filho mais velho de cada família egípcia. Moisés havia explicado que cada família israelita devia fazer um sinal a fim de que o anjo da morte poupasse seu lar. Deus os instruiu a sacrificar um cordeiro e a borrifar seu sangue nos batentes das portas. Quando o anjo visse o sangue, passaria por alto aquela casa. Se alguém não passasse o sangue no batente da porta, o filho mais velho morreria.

A festa da Páscoa também mostrava às pessoas como Deus queria tanto libertá-las do pecado. O cordeiro sacrificado durante a festa da Páscoa representava Jesus, que morreria sobre a cruz pelos pecados de todos. A festa da Páscoa incluía alimentos especiais. Ao participarmos dessa refeição, nos vestimos como para viajar a fim de nos lembrarmos da primeira Páscoa. Comemos pão sem fermento. Na época da primeira Páscoa, não houve tempo para o pão crescer. O fermento também faz as pessoas se lembrarem do pecado; como ele pode agir silenciosamente em nossa vida, quase sem percebermos.

Comíamos a carne do cordeiro que foi morto para fornecer o sangue que devia ser passado nos batentes das portas. Pedacinhos da carne assada eram envolvidos no pão sem fermento. A água salgada ajudava a lembrar as lágrimas que haviam sido derramadas durante os anos de escravidão. As ervas amargas nos faziam lembrar dos tempos difíceis que enfrentamos como escravos.

Eu pedi que os sacerdotes dividissem todas as pessoas em grupos por família. E, então, sacrificassem um cordeiro pascal para cada grupo.

Quando o dia da Páscoa chegou, todos os sacerdotes estavam em seus postos para celebrar com o povo. Eles sacrificaram os animais, assaram a carne e a deram para as pessoas comerem.

Não era permitido trabalhar durante a Páscoa. Havia muito alimento e música maravilhosa. Depois da Páscoa, as pessoas celebraram a Festa dos Pães Asmos (sem fermento) durante sete dias. Todo esse tempo foi dedicado para celebrar a bondade de Deus. Ele nos salvara e jamais nos esqueceríamos disso.

Vamos cantar um hino de louvor para celebrar todas as coisas maravilhosas que Deus tem feito por nós. (Cantar um hino de louvor antes da parte "Para Refletir".)

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que seria participar da celebração da Páscoa com o rei Josias? O que vocês teriam feito durante essa celebração? Por que não celebramos a Páscoa dessa maneira? (A Páscoa celebrava a saída dos israelitas do Egito e apontava para o futuro sacrifício que Jesus faria. Agora que Ele já veio e morreu por nós, não há mais necessidade.) Vocês podem se lembrar de alguma coisa que celebramos na igreja atualmente? (A Santa Ceia.) É bom celebrarmos o que Deus tem feito por nós. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

## OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

### Verso para decorar

Escreva no quadro as palavras do verso para decorar. Encubra ou apague uma palavra do verso cada vez que as crianças o repetirem. Quando todas as palavras forem encobertas ou removidas, os alunos deverão saber o verso inteiro. "Nunca antes houve um rei como Josias, que se voltasse para o Senhor de todo o coração." 2 Reis 23:25.

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, faça cópias do desenho da ovelha e recorte-as. Escreva cada pergunta com o texto nos recortes de ovelha. Antes da Escola Sabatina, esconda-os na sala. Para classes maiores, talvez seja necessário mais de uma cópia de cada pergunta. Divida as crianças em pequenos grupos, procurando

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- coroa
- manto real
- itens da refeição da Páscoa utilizados na Atividade Preparatória B

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- cópias da ovelha (p. 91)

juntar as que sabem ler bem com as que ainda têm dificuldade com a leitura. (Adultos poderão ajudar, se necessário.)

*Em volta da sala estão escondidos seis recortes de ovelha com perguntas e textos de referência. Quando eu disser "Pronto", saiam e procurem as ovelhas. Leiam as perguntas e procurem os textos em sua Bíblia para encontrar as respostas. Dê tempo para que procurem, encontrem as respostas e, então, compartilhem as perguntas e respostas com o restante da classe.*

1. Que idade tinha Josias quando encorajou os israelitas a celebrar a Páscoa? 2 Crônicas 34:1; 35:19.
2. Que tipo de rei era Josias? 2 Reis 23:25.
3. Por que e como os israelitas comeram a refeição da Páscoa? Êxodo 12:11.
4. Por que os israelitas comiam pão sem fermento durante a Páscoa? Êxodo 12:15.
5. O que era celebrado pelos israelitas durante a Páscoa? Êxodo 12:26, 27.
6. Identificar duas vezes em que Jesus celebrou a Páscoa. Lucas 2:41, 42; 22:7, 8.

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que o rei Josias pensou ser importante para os israelitas celebrarem a Páscoa? Por que atualmente não celebramos a Páscoa dessa forma? (Ela celebrava a libertação da escravidão do Egito. Quando Jesus a celebrou com Seus discípulos, Ele a substituiu pela Santa Ceia. Ver Lucas 22.) Por que devemos nos lembrar das coisas que Deus tem feito por nós? (Ajuda a aumentar nossa fé. Faz-nos lembrar de que podemos confiar em Deus em todas as circunstâncias da vida.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

**3 Aplicação da lição**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- caixa de presente
- presentinhos (flores, lápis, borracha, adesivos, etc.)

**Você é especial**

Em uma caixa grande de presente, coloque presentinhos para todas as crianças.

Dê tempo para respostas. *Tenho aqui uma caixa de presentes. Alguém gostaria de adivinhar o que há dentro da caixa? Quando, geralmente, ganhamos presentes? Este é um presente especial. Não é um presente de aniversário nem de Natal. Dentro desta caixa há presentes menores. Um para cada um de vocês. Eu queria celebrar o fato de que vocês estão aqui hoje. As crianças se aproximam e retiram um presente da caixa.*

Conversar com as crianças sobre outras celebrações e comemorações. Faça uma lista. Se necessário, incentive as crianças a pensar na celebração do Sábado e da Santa Ceia. *O que podemos fazer para gostar mais das celebrações de Deus? Troque ideias sobre como tornar o sábado mais agradável.*

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como as pessoas geralmente se sentem nas celebrações? (Alegres; geralmente se divertem.) Que sugestões vocês podem dar à sua família para tornar o sábado mais agradável? Dê oportunidade para cada criança responder. Deus estabeleceu celebrações para nos dizer quanto Ele nos ama. Ele está ansioso pelo dia em que celebraremos com Ele. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

*Repitam comigo.*

**4 Compartilhando a lição**

**Celebração do sábado**

Diga às crianças que elas podem convidar um amiguinho ou parente para uma celebração especial de sábado.

Planeje com a classe uma atividade especial para celebrar o sábado. Dependendo da situação, pode ser feita durante a Escola Sabatina, durante o culto ou em um almoço em conjunto ou até em uma

atividade de sábado à tarde. Peça que cada criança confeccione um convite simples para dar ao seu convidado. Prenda esse convite ao balão. Permita que cada criança leve o balão com o convite para casa a fim de dar à pessoa que planeja convidar.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham de nossa celebração do sábado? Quem vocês planejam convidar? Nossa celebração será muito especial e agradável. Jesus também está planejando uma grande celebração no Céu. O melhor de tudo é que todos serão convidados. Vocês querem estar lá? Se quiserem, levantem a mão. Vamos repetir nossa mensagem:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartões em branco
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- balões para cada criança (opcional)

## OS FILHOS DE DEUS CELEBRAM JUNTOS O AMOR DIVINO.

### 5 Encerramento

Encerre com uma oração, pedindo que Deus abençoe os planos para sua celebração especial do sábado. Agradeça a Deus por estar planejando uma celebração no Céu com todos nós.

Observação: Certifique-se de cumprir os planos da celebração especial feitos com a classe.

29 de julho  
**Lição 5**



# CONCURSO DE BELEZA

## SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

## VERSO PARA DECORAR

“Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” Mateus 5:16

## REFERÊNCIAS

Ester 1 e 2; *Profetas e Reis*, p. 349-351; *Os Ungidos*, p. 256, 257.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os filhos de Deus O servem ao influenciar outros para o bem.

SENTIR-SE motivada a defender o que é correto em todas as coisas.

RESPONDER escolhendo fazer o que é correto.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus pode usar minha vida para influenciar outros para o bem.

## Resumo da lição

**A** rainha Vasti irritou o rei ao ignorar-lhe a ordem de comparecer ao banquete dele para exibir sua beleza. Os conselheiros do rei o advertiram de que as mulheres do reino seguiriam o exemplo de Vasti e se rebelariam contra seus maridos. O rei decretou que Vasti não mais seria a rainha.

Depois disso, moças de todo o reino foram convidadas a comparecer diante dele para que fosse escolhida a nova rainha. Mardoqueu, um judeu, que havia criado a filha órfã do seu tio, a encorajou a ir perante o rei, que a escolheu para ser a nova rainha. No palácio, ela exercia influência para o bem. Sua influência positiva preparou o cenário para eventos que ocorreriam mais tarde.

**Esta lição fala sobre serviço.** Deus colocou Ester em uma posição em que ela poderia servi-Lo bem como a Seu povo por meio de sua influência como rainha. Atualmente, Ele nos coloca em posições em que podemos servi-Lo por meio de nossa influência ao nos relacionarmos com os outros.

## Enriquecimento para o professor

**Vasti.** “Nome persa antigo que significa ‘a desejada’ ou ‘a melhor’. Rainha do rei Assuero (Xerxes). Quando o rei lhe pediu que se mostrasse aos seus convidados, ela se recusou e, por isso, foi deposta (Et 1:3–2:4). Fontes seculares trazem o nome de somente uma esposa de Xerxes, Amestris, com quem o rei havia se casado antes de subir ao trono. Vasti pode ter sido uma das outras esposas de Xerxes, desconhecida nas fontes extrabíblicas” (DBASD, p. 1360).

**Assuero.** “Pai de Dario, o Medo (Dn 9:1). Filho e sucessor de Dario I no trono persa (486-465 a.C.), conhecido na história secular como Xerxes. [...] A descrição de seu caráter pelos historiadores contemporâneos concorda com a impressão refletida na história de Ester, sua rainha (Et 2:16, 17). Ele era um personagem fraco e facilmente influenciado pelos cortesãos e pelas esposas. Esdras 4:6 conta como os samaritanos tentaram influenciá-lo contra os judeus” (ibid., p. 133, 134).

## Decoração da sala

Se possível, crie em um dos cantos da sala uma cena simples de palácio. Colunas recortadas em papel-mármore ou pedra e fixadas na parede produzem um ótimo efeito. Um trono pode ser improvisado com uma manta drapeada sobre uma cadeira. Um tapete na frente do trono e alguns vasos grandes com plantas criarão o ambiente de uma exótica corte antiga.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Ouvir e desenhar B. Que cheiro é este?	papel, lápis, gravura simples de uma casa ou de formas geométricas itens com cheiro bem característico (ver atividade), sacos de papel (ou de plástico preto), papel, lápis, vendas para os olhos
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono, quadradinhos de papel, lápis, alfinetes de costura ou fita adesiva
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, manto real, duas coroas, perfume, hidratante para as mãos oito velas comuns apagadas, tiras de papel com palavras do verso Bíblias, vidro de perfume, fita adesiva
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Belos traços	trono, perfume (opcional)
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Agradecimento perfumado	bolinhas de algodão, círculos de tecido e de tule, fita estreita, essência ou perfume, cartões em branco
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Ouvir e desenhar**

Peça a um aluno que venha à frente. Mostre-lhe a gravura e peça-lhe que a descreva ao restante da classe. Diga que os alunos da classe não podem fazer perguntas, mas devem desenhar conforme a descrição que estão ouvindo. Quando todos terminarem, compare os desenhos com o original.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- gravura simples de uma casa ou de formas geométricas

Lição 5

Primários

31

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil desenhar sem saber o que se está desenhando? Por quê? Foi fácil descrever a gravura? Teria sido mais fácil se pudéssemos ver a gravura? Geralmente, as pessoas olham para nós e para o que fazemos e seguem nosso exemplo. Queremos fazer sempre o que é certo, para que o que fizermos influencie outros para o bem. É isso que está em nosso verso para decorar: "Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus" (Mateus 5:16). Nossas escolhas podem resultar que outros façam boas ou más escolhas. A história de hoje é sobre uma moça que fez boas escolhas e foi um bom exemplo a todos com quem encontrou.*

*A mensagem de hoje é:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- itens com cheiro bem característico
- sacos de papel (ou de plástico preto)
- papel
- lápis
- vendas para os olhos

### **B. Que cheiro é este?**

Com antecedência, coloque em sacos separados itens como perfume, cebola, amendoim torrado, limão, sabonete, etc. Vende os olhos das crianças e permita que uma de cada vez sintam o cheiro de cada um dos itens. Quando acharem que sabem do que é o cheiro, devem voltar ao seu assento e escrever no papel o nome dos itens que cheiraram. Quando todas tiverem a oportunidade de cheirar os itens, pergunte: *Qual foi o primeiro cheiro?* Recapitule cada um dos diferentes cheiros.

### ► Para Refletir

*Foi fácil reconhecer cada cheiro? Quando a mamãe está assando alguma coisa, o cheiro do alimento se espalha depressa pela casa? Como o cheiro faz vocês se sentirem? (Com fome; com vontade de comer algo bem gostoso.) Da mesma forma que o cheiro de algo bom que está assando se espalha pela casa e nos faz sentir fome, nossos atos podem fazer as pessoas desejarem fazer o bem. A isso nós chamamos de "influenciar os outros". Nosso verso para decorar nos incentiva a fazer o bem. "Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus" (Mateus 5:16). A história de hoje é sobre uma moça que deu um bom exemplo a todos com quem se encontrou. A mensagem de hoje é:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Brilha Por Cristo em Teu Viver", do *Hinário Adventista*, nº 233

"Quero Servir a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 546

### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço e de como também podemos servir a Deus onde estamos.

### **Ofertas**

*A bondade para com outros é como um perfume agradável. Servimos outras pessoas ao sermos bondosos com elas. Outra maneira de servir aos outros é dar ofertas para que eles aprendam sobre Jesus.*

## Oração

Quando oramos, é como se fôssemos diante do nosso rei, o rei Jesus. Podemos contar-Lhe todas as coisas. Agora, vocês devem escrever ou desenhar no papel algo pelo que queiram agradecer ao rei Jesus ou pedir-Lhe. Quando terminarem, vão à frente e prendam seu papel com um alfinete (ou fita adesiva) ao tecido bonito que está atrás do trono. Quando todos terminarem, reúna toda a classe e forme um círculo. Ore especificamente pelo interesse de cada aluno. (Classes grandes podem ser divididas em vários grupos com um adulto dirigindo cada um deles.) Essa ideia pode ser usada durante o mês inteiro.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Rei Xerxes, Mardoqueu, Ester, Hegai

Escolha alunos para encenar as partes de cada personagem. Diga que eles precisam prestar muita atenção à história. (Peça que um adulto ajude, fazendo no momento certo um sinal a cada um, se for necessário.) O rei Xerxes se assenta no trono. Os outros alunos devem formar quatro grupos, cada um com um adulto para ajudar os alunos a fazer sua parte ao ouvir mencionar os nomes:

Grupo 1: Ester	Dizer: "Hummm!"
Grupo 2: Rei Xerxes	Meninos curvar-se; meninas fazer mesura.
Grupo 3: Mardoqueu	Polegares para cima.
Grupo 4: Hegai	Esfregar as mãos como se estivesse passando hidratante nas mãos.

– Primo Mardoqueu – disse Ester – você ouviu? O rei Xerxes está enviando seus homens para levar moças solteiras ao palácio. O rei está procurando uma nova rainha. [*"Ester" se levanta.*]

– Eu ouvi – disse Mardoqueu. – Não são todas as moças solteiras que estão sendo levadas, mas apenas as mais bonitas. Tenho certeza de que você será escolhida – sorriu ele. [*"Mardoqueu" sorri.*]

– Não, primo! – disse Ester. – Eu não posso deixá-lo. Você tem cuidado de mim desde que meus pais morreram. [*"Ester" balança a cabeça.*]

– Não se preocupe, Ester – disse o primo Mardoqueu. – Será uma boa oportunidade para você. Lembre-se de cada coisa que lhe ensinei. Mas, não importa o que aconteça, não deixe ninguém saber que você é judia ou que é minha prima. [*"Mardoqueu", com dedo em riste, enfatiza o que está sendo dito.*]

– Mas por quê? – perguntou Ester, com olhar assustado. [*"Ester" mostra-se assustada.*]

– Porque esta não é nossa pátria. Somos hebreus. Embora nosso povo esteja na Pérsia há muito tempo, ainda existe gente que não gosta de nós. Eles querem se livrar de nós – disse baixinho o primo Mardoqueu.

– Farei o que você disse – concordou Ester. [*"Ester" mostra-se um pouco triste.*]

– Não se demonstre triste, Ester – disse o primo. – Muitas outras jovens estarão no palácio. Mas, lembre-se: a beleza está em sua maneira de agir. Seja bondosa com todos. A bondade é a melhor espécie de beleza. [*"Mardoqueu" mostra-se entristecido.*]

Quando Ester foi levada ao palácio do rei Xerxes, ela se lembrou do que seu primo Mardoqueu lhe tinha dito. Havia muitas belas moças no palácio. Algumas delas não eram muito simpáticas. Mas Ester era bondosa com todos. [*"Ester" sorri.*]

Hegai, um servo do rei, percebeu que Ester era bondosa. Ele rapidamente a escolheu para começar os tratamentos de beleza. [*Dê um pouco de hidratante para cada criança esfregar nas mãos.*] Ele também lhe dava alimentação especial. E lhe deu sete servas e as colocou na melhor parte dos aposentos das mulheres.

Durante um ano inteiro, Ester recebeu tratamentos de beleza no palácio. Banhos, óleos e perfumes eram separados para que ela os usasse cada dia. Cabeleireiras arrumavam seu cabelo. Profissionais confeccionavam novas roupas e sapatos para ela. [*"Ester" faz como quem esteja provando um novo vestido.*]

Enquanto isso, o primo Mardoqueu caminhava de um lado para outro perto dos aposentos de Ester cada dia. [*"Mardoqueu" anda devagar de um lado para outro.*] Ele não podia falar com ela, nem ela com ele. Mas eles podiam se ver à distância. [*"Ester" e "Mardoqueu" acenam com a mão um para o outro.*] Mardoqueu queria ter certeza de que tudo estava bem com Ester. Mas ele não queria que ninguém soubesse que eles eram parentes. Se alguém soubesse, poderia descobrir que Ester era judia.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono
- quadradinhos de papel
- lápis
- alfinetes de costura ou fita adesiva

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- manto real
- duas coroas
- perfume
- hidratante para as mãos

Certo dia, Hegai chegou sorrindo junto de Ester. [*"Hegai" chega perto de "Ester" sorridente.*]  
– Ester – disse ele – o rei deseja ver você.  
– É verdade? Oh! O que eu faço agora? – perguntou Ester. – Sobre o que falarei?  
– Fale sobre tudo o que você quiser – disse Hegai, sorrindo.  
– Estou tão nervosa – disse ela, com ansiedade. – Não consigo nem pensar direito.  
– Ester, não se preocupe – disse Hegai. – Acho que o rei e as pessoas do palácio realmente gostarão de você. [*"Hegai" continua olhando para "Ester" e sorrindo.*]

Hegai tinha razão. [*"Ester" se coloca diante do rei e faz mesura.*] Todos gostaram dela, especialmente o rei. [*O "rei" sorri para "Ester". Todos se mostram contentes.*] Ele gostou de Ester mais do que das outras moças que tinha visto. Ele fez de Ester a sua rainha. [*O "rei" coloca a coroa sobre a cabeça de "Ester".*]

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês gostam de arrumar o cabelo? Gostariam de passar um ano inteiro usando loções e cremes especiais todos os dias? Antes de Ester se tornar rainha, ela passou um ano inteiro usando loções, cremes e perfumes especiais para ficar ainda mais bonita. Mas o que a tornou realmente bonita? (Seu caráter, sua beleza interior.) Deus também pode nos usar para ser uma boa influência sobre os que estão ao nosso redor. Vamos, juntos, dizer a mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- oito velas comuns apagadas
- tiras de papel com palavras do verso

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, escreva o verso para decorar nas tiras de papel da seguinte maneira:  
"Assim brilhe também a luz de vocês / diante dos outros, / para que vejam / as boas obras que vocês fazem/ e glorifiquem / o Pai de vocês, / que está nos Céus" / (Mateus 5:16). Cole cada tira em uma vela no sentido vertical. Divida a classe em grupos e dê uma vela para cada grupo. Cada grupo deve dizer sua frase na ordem correta. Repita quantas vezes for necessário até que todos saibam todo o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- vidro de perfume
- fita adesiva

#### **Estudo da Bíblia**

Cole os textos abaixo no vidro de perfume. *Na Bíblia, encontramos a história de muitas pessoas que influenciaram outras a fazer o que é correto ou o que é errado. Vocês devem procurar os textos em sua Bíblia para descobrir quem influenciou e de que maneira essa pessoa influenciou a outros:*

1 Reis 18:30-35	(Elias)
2 Reis 5:2-4	(menina cativa)
Daniel 1:8, 9	(Daniel)
João 7:45-52	(Nicodemos)

Dê tempo para que os alunos encontrem a resposta e comentem.

### ► Para Refletir

*Que tipo de influência cada uma dessas pessoas exerceu sobre aqueles que estavam ao seu redor? (Boa, positiva.) Vocês se lembram de alguma pessoa na Bíblia que exerceu má influência sobre outros? O que significa influenciar alguém? Vamos, juntos, dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

## 3 Aplicação da lição

### **Belos traços**

Antes de a Escola Sabatina começar, pense em algum bom traço ou característica positiva de cada criança da classe. Pense também em alguma coisa positiva que pode ser dita a um visitante, por exemplo: ele tem um lindo sorriso que reflete o amor de Deus aos que o rodeiam.

*Ester era muito bonita. Era uma beleza que dava gosto de ver, mas ela também tinha muita beleza interior. Vamos fazer uma atividade em que todos participarão. Um de cada vez, vocês vão passar diante de mim, como se eu fosse o rei, e eu direi alguma coisa positiva a respeito do caráter de cada um de vocês. Combinar com um auxiliar para ficar ao seu lado e, à medida que os alunos passam diante de você e você diz alguma coisa positiva a seu respeito, seu auxiliar deve colocar um pouquinho de perfume na mão das crianças.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- trono
- perfume (opcional)

**► Para Refletir**

*Respirem profundamente. Que cheiro vocês podem sentir? (De perfume.) Em que sentido sua vida é semelhante a um agradável perfume ou loção? (Quando fazemos coisas boas, exercemos influência positiva.) Como vocês se sentiram quando eu disse algo positivo a seu respeito? O que é mais importante: que tenhamos boa aparência exterior ou beleza interior? Que sejamos bonitos por fora ou por dentro? Os belos traços de caráter de cada um de nós são um presente de Jesus. Ele quer que influenciemos outros para o bem, de modo que eles também possam conhecê-Lo. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

**4 Compartilhando a lição****Agradecimento perfumado**

Coloque perfume em bolinhas de algodão e dê uma para cada criança. Corte círculos de tecido e de tule e ajude as crianças a fazer um sachê. Amarre com fitinha colorida. Distribua cartões em branco a todas as crianças.

*Pensem em alguém que tenha sido uma influência positiva na vida de vocês. No cartão, escrevam: "Muito obrigado por ser uma boa influência." Prenda o cartão no sachê.*

*Agora, reservem um momento para planejar como e quando entregarão o sachê com o cartão à pessoa escolhida.*

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Alguns de vocês gostariam de mencionar como alguém tem exercido influência positiva sobre você? A quem vocês gostariam de dar o sachê com o cartão? Dê tempo para quem quiser compartilhar, mas não force ninguém. Deus pode usar qualquer pessoa que esteja disposta a compartilhar Seu amor com as pessoas que encontrar. Vamos juntos dizer nossa mensagem:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- bolinhas de algodão
- círculos de tecido e de tule
- fita estreita
- essência ou perfume
- cartões em branco

**5 Encerramento**

Ore para que durante a semana as crianças sejam impressionadas por Deus a exercer influência positiva sobre as pessoas com quem se relacionam no lar e na escola. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

5 de agosto  
**Lição 6**



# ESCOLHAS DESAFIADORAS

## SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

## VERSO PARA DECORAR

“As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração.” 1 Samuel 16:7

## REFERÊNCIAS

Ester 2:19-23; capítulos 3 e 4; *Profetas e Reis*, p. 350, 351; *Os Ungidos*, p. 257, 258.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todas as pessoas pertencem a Deus.

SENTIR desejo de aceitar todas as pessoas, não importando cultura, raça ou religião.

RESPONDER aceitando os outros a todo tempo e em todas as circunstâncias.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajuda a aceitar a todos.

## Resumo da lição

**O** rei promoveu Hamã acima de todos os nobres das 127 províncias do seu reino. Todos se inclinavam diante de Hamã, exceto Mardoqueu. Isso irritou Hamã. Como vingança, ele persuadiu o rei a promulgar um decreto para destruir todos os judeus. Quando Mardoqueu ficou sabendo disso, compartilhou com Ester, pedindo que ela apelasse ao rei para salvar seu povo. Ester concordou e pediu que Mardoqueu fizesse com que os judeus orassem e jejuassem por ela nos três dias seguintes, quando então ela compareceria perante o rei.

**Esta lição fala sobre serviço.** Mardoqueu e Ester serviram a Deus e a Seu povo ao assumirem a responsabilidade de apelar ao rei para poupar a vida dos judeus. Nós também podemos servir a Deus e a Seu povo permanecendo firmes pelo que é correto em todas as circunstâncias.

## Enriquecimento para o professor

“Como um grupo racial minoritário bem-sucedido no império Persa, o povo de Ester, os judeus, não se haviam misturado em seus arredores. Outros tinham inveja de seu sucesso e separação. Um primeiro-ministro vingativo, Hamã, [...] lançou um decreto de genocídio patrocinado pelo governo.

“Será que a rainha Ester interviria? Fazendo isso, ela poria em risco a própria vida. E que diferença poderia ela fazer? Ela era a indefesa parceira [...] de um rei que firmemente preferia mulheres que nunca interferissem em seus desejos. [...] No entanto, somente ela, de todos os judeus, tinha acesso ao rei.

“Mardoqueu, primo de Ester, lembrou-a de sua posição singular. [...] Ester respondeu com uma ação. Suas corajosas palavras são uma clássica declaração de heroísmo: ‘Irei ao rei, ainda que seja contra a lei. Se eu tiver que morrer, morrerei’” (*The Student Bible* [Grand Rapids, MI: The Zondervan Corporation, 1986], Introdução ao Livro de Ester, p. 455).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Semelhante, mas diferente B. O que importa é o interior	confeitos coloridos
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	caixas grandes de papelão, rolo, roupas dos tempos bíblicos, cadeira ou banquinho, duas coroas, dois mantos reais  cópias do coração (p. 91), Bíblia  Bíblias, tiras de papel, cesta
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	A. Aprendendo a aceitar B. Apreciando as diferenças	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Projeto comunitário	
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

#### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

##### **A. Semelhante, mas diferente**

Peça a todos os alunos que se levantem. *Cada um de vocês deve encontrar um(a) colega que tenha:*

- *A mesma cor de cabelo.*
- *Nascido(a) na mesma cidade.*
- *Aversão aos mesmos sabores/cheiros que você.*
- *O mesmo número de irmãos e irmãs.*

Depois, peça que cada aluno procure encontrar um(a) colega que seja diferente dele. Por exemplo:

- *Cuja cor da pele seja diferente da sua.*
- *Que não goste das mesmas brincadeiras que você gosta.*
- *Cuja cor dos olhos seja diferente da sua.*
- *Que esteja vestindo roupas de cor diferente das suas.*

##### **► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Conseguiram encontrar alguém com os mesmos gostos e aversões que vocês? Que coisas novas vocês descobriram a respeito de seus colegas? Seria interessante se todos nós fôssemos semelhantes? Deus fez todos nós diferentes, contudo Ele nos ama a todos da mesma forma. Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias sejam diferentes das nossas. A mensagem de hoje é:*

**JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.**

Lição 6

Primários

37

**VOCÊ PRECISA DE:**

• confeitos coloridos

**B. O que importa é o interior**

Ofereça a cada criança um confeito colorido. Passe o pacote uma segunda vez e diga: *Agora, vocês podem pegar mais um confeito, mas precisam escolher uma cor diferente.* Repita uma terceira vez, pedindo que os alunos peguem outra cor, de preferência uma que não pegaram antes.

**► Para Refletir**

*Em que sentido os confeitos são diferentes? Em que sentido são iguais? De qual deles vocês gostam mais? A cor do exterior faz mudar o sabor? Os confeitos são semelhantes às pessoas. Podemos ter aparência diferente, mas também temos muito em comum. Deus fez todos nós diferentes. Contudo, Ele nos ama e nos aceita da mesma forma. Na Bíblia, podemos ler: “As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração” (1 Samuel 16:7). O que significa isso? Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias e preferências sejam diferentes das nossas. Em nossa lição de hoje, aprenderemos a respeito de alguém que queria que todos se comportassem da mesma forma. A mensagem de hoje é:*

**JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Minha Pequenininha Luz”, do *Hinário Adventista*, nº 551

“Meus Talentos Vou Usar”, do *Hinário Adventista*, nº 552

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço.

**Ofertas**

*Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma delas é dando ofertas. Deus não está interessado na quantidade de dinheiro que damos, mas em nossa generosidade e disposição para servi-Lo.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

• lição 5

**Oração**

Continue usando o tecido pendurado por trás do trono (da lição 5). Incentive os alunos a escrever ou desenhar algo pelo que desejam agradecer a Deus ou apresentar-Lhe seu pedido. Depois, todos devem prender seu papel com alfinete no tecido. Escolha alguns papezinhos aleatoriamente e ore especificamente por eles.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Mardoqueu, Hamã, dois homens sentados junto ao portão, Hataque, Ester, rei Xerxes (Assuero). Alguns dos outros alunos poderão ser servos(as) de Ester, e os demais, a multidão que se inclina diante de Hamã.

Convide um adulto para contar a história representando Mardoqueu.

Em frente ao “palácio” da decoração, faça um muro simples, não muito alto, empilhando algumas caixas de papelão. Faça o muro em duas partes, deixando uma abertura no meio para servir de “portão”. Coloque uma cadeira ou banquinho em frente ao “portão” para Mardoqueu sentar.

Incentive os alunos a encenar a história à medida que ela é contada.

Lição 6

Meu nome é Mardoqueu. Adotei Ester quando os pais dela morreram. Agora ela se tornou rainha. Estou feliz por ela, mas lhe recomendei que não dissesse a ninguém que ela é judia. Eu vou ao palácio quase todos os dias e procuro ter notícias para saber se ela está bem. Agora que ela é rainha, não posso visitá-la.

Sempre me sento perto do portão. [*“Mardoqueu” vai sentar-se junto ao portão.*] Um dia, enquanto estava sentado aqui, ouvi dois guardas conversando sobre o rei. [*Dois guardas conversam irri-tadamente um com o outro.*] Eles planejavam matá-lo! Quando foram embora [*guardas saem dali*], chamei um dos servos de Ester. [*Acenar para um dos servos.*] Dei-lhe uma mensagem para Ester. Ela, então, contou tudo ao rei. O rei Xerxes investigou minha informação e descobriu ser verdade. Os guardas foram enforcados e o incidente foi escrito nos registros da corte.

Mais ou menos nessa época, o rei Xerxes nomeou Hamã o segundo em autoridade no reino. [*“Hamã” aparece e começa a andar com ares de superioridade.*] O rei Xerxes ordenou que todos deviam se inclinar diante de Hamã ao passarem por ele. Todos obedeceram. [*Todos se inclinam quando “Hamã” passa.*] Mas eu não me inclinei. Acredito que devo me inclinar unicamente a Deus. Um dia, Hamã percebeu que eu não me inclinava diante dele. Ele ficou muito zangado. [*“Hamã” passa pisando forte e com semblante zangado.*] Hamã sabia que eu era judeu. Ele começou a pensar em maneiras de destruir, não apenas a mim, mas todos os outros judeus. [*“Hamã” anda em volta pensativo.*]

Todos os oficiais podiam pedir ao rei um favor. Hamã mentiu ao rei. Disse que um grupo de pessoas estava causando problema. [*“Hamã” faz como se conversasse com o “rei”.*] Ele disse que gostaria que elas fossem destruídas e que ele arcaria com as despesas daqueles que as destruíssem. Ele não disse ao rei que aquelas pessoas eram judias. Assim, o rei deu a Hamã uma ordem para destruir essas pessoas, os judeus, e tomar tudo o que tinham.

Quando ouvi acerca da ordem, eu me vesti de pano de saco. [*Veste um roupão grosseiro.*] Cobri-me de cinzas e chorei perto do portão da cidade. [*Senta-se junto ao portão, chorando.*] As servas de Ester lhe contaram a meu respeito. [*Servas apontam para Mardoqueu e cochicham com “Ester”.*] Ester me enviou algumas roupas novas para vestir, mas eu me recusei a vesti-las. [*Servo com roupas nas mãos vai oferecê-las a “Mardoqueu”, mas ele recusa.*] Ester enviou Hataque para conversar comigo. [*Os dois fazem como se conversassem.*] Eu lhe contei tudo e lhe entreguei uma cópia do decreto para Ester ler. [*“Mardoqueu” entrega ao servo um rolo.*] Sugeri que Ester fosse ao rei e pedisse misericórdia.

Hataque se apressou para levar a mensagem até Ester. [*“Ester” e “Hataque” conversam, leem o rolo e se mostram preocupados.*] Ester me enviou de volta uma mensagem: “Ninguém pode ir à sala do trono do rei sem ser chamado. Se alguém for e o rei estender seu cetro de ouro, a pessoa pode viver. Mas se o rei não o fizer, a pessoa morre. E eu não tenho sido chamada a comparecer perante o rei nos últimos trinta dias.”

Enviei-lhe, então, nova mensagem: “Não pense que por morar no palácio do rei, o povo não saberá que você é judia. Você não pode escapar. Se você ficar quieta, o auxílio virá de algum lugar. Mas você e o restante de nossa família serão mortos. E, quem sabe, você tenha sido escolhida como rainha para nos salvar neste tempo terrível.”

Ester me enviou uma última mensagem: “Reúna todos os judeus de Susã. Diga-lhes que não comam nem bebam durante três dias e noites. Minhas servas e eu faremos o mesmo. Então, mesmo sendo contra a lei, eu irei à presença do rei. Se eu tiver que morrer, morreréi.”

Na próxima semana, vamos saber o que aconteceu.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que Hamã tinha algum motivo para ficar zangado com Mardoqueu? Como devemos nos portar com pessoas que são diferentes de nós? Todos nós somos diferentes, mas, mesmo assim, podemos aceitar e servir outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.**

### Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias do coração e escreva uma palavra do verso para decorar em cada coração: “As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração.” 1 Samuel 16:7. Prepare um jogo para cada três a cinco crianças.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixas grandes de papelão
- rolo
- roupas dos tempos bíblicos
- cadeira ou banquinho
- duas coroas
- dois mantos reais

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do coração (p. 91)
- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- tiras de papel
- cesta

Peça que as crianças usem a Bíblia para colocar as palavras na ordem correta. Misture os corações e repita até que as crianças saibam o verso. Peça que o primeiro grupo (ou criança) que souber o verso se levante e diga o verso inteiro. Em seguida, fale sobre o significado do texto. Certifique-se de que todos compreendam o que o texto significa.

**Estudo da Bíblia**

Divida a classe em pequenos grupos. Peça aos adultos que ajudem os alunos que ainda têm dificuldade na leitura. Escreva as perguntas abaixo, uma em cada tira de papel. Dobre cada papel e coloque todos em uma cestinha. Permita que um representante de cada grupo pegue uma pergunta. Em classes grandes, faça mais de uma cópia de cada pergunta.

1. Como Hamã se sentiu quando Mardoqueu não se inclinou diante dele, honrando-o? Ester 3:5.
2. Mardoqueu desobedeceu à ordem do rei ao não se inclinar diante de Hamã? Ester 3:2. Explique sua resposta.
3. Como Hamã ficou sabendo que Mardoqueu era judeu? Ester 3:3, 4.
4. O que Hamã decidiu fazer a todos os judeus? Ester 3:6. Por quê? Hamã foi justo? Explique sua resposta.
5. O que fez Mardoqueu quando soube da lei que Hamã tinha persuadido o rei a assinar? Ester 4:1.
6. Leia Ester 4:12-14. O que Mardoqueu estava tentando dizer à rainha Ester? Por quê?
7. O que a rainha Ester respondeu quando Mardoqueu pediu que ela falasse ao rei? Ester 4:16. O que essa resposta nos diz a respeito de Ester?

Dê tempo para cada grupo ler os textos, descobrir as respostas e compartilhá-las com a classe.

**▶ Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Mardoqueu tinha certeza de que Deus havia colocado Ester no palácio para proteger os judeus? O que teria acontecido se Ester dissesse que não ajudaria? Será que Deus ainda tem tarefas especiais para nós fazermos? Como Deus deseja que tratemos aqueles que são diferentes de nós? Isso é sempre fácil? Por quê? O que podemos fazer para nos ajudar a compreender e apreciar alguém diferente de nós? (Orar pela pessoa, procurar descobrir coisas boas a seu respeito ou coisas que temos em comum.) Deus está conosco e nos ajudará a aceitar outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.**

**3 Aplicação da lição****A. Aprendendo a aceitar**

*Eu gostaria que vocês ouvissem algumas afirmações. Se concordarem com elas, façam o sinal positivo com os polegares para cima. Se discordarem delas, façam o sinal negativo com os polegares para baixo. Se não tiverem certeza, agitem os polegares na posição neutra horizontal. Leia uma afirmação por vez.*

Jesus ama e aceita todos, não importa quem sejam.

Pessoas que vêm de outros países não são tão inteligentes como nós.

Pessoas que têm olhos azuis são mais preguiçosas do que pessoas que têm olhos castanhos.

Pessoas sardentas se relacionam melhor com outros do que as pessoas que não têm sardas.

A cor da pele da pessoa não a torna melhor nem pior do que outra.

**▶ Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Por que achamos difícil aceitar pessoas que são diferentes de nós? Incentive respostas bem pensadas. Uma razão é que não conhecemos muito bem a pessoa. Tudo o que percebemos são as diferenças. Muitas vezes, quando chegamos a conhecê-las, descobrimos que elas são realmente muito parecidas conosco. É só a aparência exterior que é diferente. Deus deseja que aceitemos todas as pessoas sem nos importarmos com sua cultura, raça ou religião. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

**JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.**

## B. Apreciando as diferenças

Convide os alunos para se sentarem formando um círculo. *Não há aqui duas pessoas iguais. Cada um de nós é diferente em algum aspecto. Precisamos aprender a aceitar e apreciar as pessoas sem nos importarmos com nossas diferenças. Todos nós penteamos o cabelo no mesmo estilo? Somos todos da mesma altura? Seria divertido se todos nós tivéssemos a mesma aparência? Por quê? Vamos mostrar apreciação pelas nossas diferenças.* Inicie dizendo: *Eu sou diferente de [nome de um(a) aluno(a)] porque meu cabelo é castanho e o dele(a) é loiro; mas Jesus ama a nós dois(duas) da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é meu(minha) amigo(a).* Peça que o(a) aluno(a) mencionado(a) continue a atividade, dizendo algo mais ou menos assim: *Eu sou diferente da [nome de uma colega] porque sou menino e ela é menina, mas Jesus ama nós dois da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é minha amiga.* Continue a atividade até que todos tenham a oportunidade de se aceitar e de se interessar uns pelos outros como amigos, não levando em conta suas diferenças.

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem sabendo que seus amigos amam e aceitam vocês, não levando em consideração suas diferenças? Como podemos ajudar outros a experimentar o mesmo sentimento de alegria e aceitação? Deus fez cada um de nós de modo especial. Somos diferentes, mas todos somos filhos de Deus. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

## 4 Compartilhando a lição

### Projeto comunitário

Converse com a diretora da ASA sobre algum projeto da comunidade local. Convide-a para falar sobre esse projeto. Deve ser um projeto em que seja possível fazer alguma coisa prática, como coletar ou distribuir alimentos, ajudar na limpeza do quintal de pessoas idosas, etc. Uma das maneiras de conhecer as pessoas é fazer algo por elas. Divida os alunos em pequenos grupos e peça que cada grupo procure descobrir maneiras de ajudar. necessidade específica.

### ► Para Refletir

Peça às crianças que compartilhem suas ideias com o restante da classe. *Embora nunca tenhamos nos encontrado com essas pessoas, como vocês se sentem a respeito delas, agora que sabem um pouco mais sobre suas necessidades? Somos todos diferentes e temos diferentes necessidades. Jesus nos ajuda a aceitar a todos sem preconceito. Ele nos ajudará à medida que ajudarmos outras pessoas.* Faça planos específicos para ajudar alguém ou algum grupo em sua comunidade. Esteja preparado para ajudar onde for necessário. *Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

## 5 Encerramento

Reúna todos os alunos em círculo. Ore, pedindo que Deus abençoe os planos que foram feitos e ajude os alunos a amar e aceitar todas as pessoas. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

12 de agosto

## Lição 7



# O BANQUETE DE ESTER

### SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

### VERSO PARA DECORAR

“Busque a vontade Dele em tudo que fizer, e Ele lhe mostrará o caminho que deve seguir.” Provérbios 3:6

### REFERÊNCIAS

Ester 5-7; *Profetas e Reis*, p. 351, 352; *Os Ungidos*, p. 258.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que alguns atos de serviço requerem coragem que só Deus pode dar.

SENTIR a importância de ser leal a Deus o tempo todo.

RESPONDER pedindo ajuda a Deus para fazer o que é correto.

### MENSAGEM CENTRAL

Com o auxílio divino, sou encorajado a fazer o que é correto.

### Resumo da lição

**E**ster sabia que, se comparecesse perante o rei sem ser convidada, poderia resultar em morte. O rei lhe deu permissão para se aproximar dele e aceitou o convite dela para um banquete, com Hamã. Naquele banquete, ela convidou ambos a voltar no dia seguinte para outro banquete.

Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Lendo seu livro de registros, ele descobriu que Mardoqueu não tinha sido recompensado por revelar uma conspiração de assassinato. O rei perguntou a Hamã como deveria recompensar alguém por um grande serviço. Hamã sugeriu que a pessoa devia ser conduzida pela cidade no cavalo do rei, vestida com o manto real. O cavalo devia ser conduzido por um dos nobres que iria proclamando: “Assim o rei faz a quem ele deseja honrar.” O rei ordenou que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso e mais determinado ainda a matar Mardoqueu e seu povo.

**Esta lição fala sobre serviço.** Ester serviu a seu povo e a seu Deus ao comparecer corajosamente diante do rei sem ter sido convidada. Mardoqueu foi recompensado de maneira incomum pelo serviço prestado ao rei. Deus nos convida a servi-Lo e a Seu povo, defendendo corajosamente o que é correto, recusando-nos à união com outros para fazer o que é errado.

### Enriquecimento para o professor

“Ester era uma jovem extremamente bela. Seu tato e encanto conquistaram o rei e abriram portas para que ela se tornasse rainha. [...] Ester foi escolhida no sétimo ano do reinado de Assuero, por volta de janeiro de 478 a.C. [...] Quatro anos mais tarde, em abril de 474 a.C., o favorito real, Hamã, lançou sortes e conseguiu que fosse promulgado um decreto real autorizando o assassinato de todos os judeus dentro das fronteiras do império persa e o confisco de suas propriedades. [...] Em supremo ato de bravura, igualado apenas por seu infinito tato, Ester apelou ao rei em favor de seu povo, revelando pela primeira vez que ela mesma era judia (Et 6–7). Com a execução de Hamã, o rei elevou Mordecai à antiga posição de Hamã e, no mês de junho, assinou um decreto preparado por Mordecai para que o decreto de Hamã fosse revertido

(Et 8:1). [...] Desde então, os judeus têm celebrado esse festival em honra a Ester e em comemoração ao espírito de bravura e devoção com os quais Deus a usou para libertar Seu povo” (DBASD, p. 453).

## Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Voluntários corajosos B. Coragem!	venda para os olhos cópias do caça-palavras (p. 92), caneta
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado), mantos reais, mesa arrumada para banquete, três cadeiras  Bíblias, seis pratos descartáveis, fita adesiva
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Fazendo o que é correto	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Sendo corajosos	cabo de vassoura, papel laminado dourado, cola ou fita adesiva, lantejoulas (opcional)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Voluntários corajosos

Chame alguns voluntários para participar da atividade. Vende os olhos deles e dê as seguintes ordens: gire para a esquerda, gire para a direita, dê três passos para trás, ande até a porta, suba em uma cadeira, pule, etc. Se alguém precisar de ajuda, algum colega pode ajudar.

#### ► Para Refletir

Diga aos participantes: *Parabéns! Vocês foram corajosos, vieram à frente sem saber o que iam fazer. Em algum momento, vocês não puderam cumprir as ordens, sozinhos. Tiveram que recorrer a alguém para ajudá-los e prontamente tiveram ajuda. Diga para todos: Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter muita coragem? Hoje, falaremos sobre uma pessoa que, embora tivesse medo, pediu que Deus*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos

Lição 7

43

Primários

a usasse e Ele lhe deu a coragem necessária. Deus nos dá coragem para fazer o que é certo em cada situação. A mensagem de hoje é:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### B. Coragem!

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do caça-palavras (p. 92)
- caneta

Com antecedência, faça cópias do caça-palavras para cada aluno. Hoje, vamos aprender sobre uma pessoa muito corajosa. No caça-palavras, vocês vão circular alguns sinônimos da palavra "coragem".

#### ► Para Refletir

Na vida nos deparamos com situações difíceis e que nos amedrontam. A certeza de que Deus está conosco deve nos encher de coragem. Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter coragem? Deus nos dará coragem para fazer o que é certo não importa qual a situação. A mensagem de hoje é:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

"Quando Estou com Medo", do *Hinário Adventista*, nº 528

"Se Deus é Por Nós", do *Hinário Adventista*, nº 529

#### Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço e o fato de que nem sempre é fácil permanecer firmes pelo que é certo, mas Deus nos dará coragem para fazê-lo, se Lhe pedirmos.

#### Ofertas

Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma delas é sendo fiel em nossas ofertas.

#### Oração

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lição 5

Peça aos alunos que escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa da qual tenham medo, ou algum problema que estejam enfrentando. Peça-lhes que prendam seu papel ao tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de oração. Ore especialmente pedindo coragem para que sempre façam o que é correto em circunstâncias difíceis.

### 2 Lição bíblica

#### Vivenciando a história

**Personagens:** Ester, Mardoqueu, rei Xerxes, Hamã, servos do rei, a multidão que acompanha Hamã conduzindo Mardoqueu pelas ruas, e a família e amigos de Hamã

Recapitule um pouco da história: Ester foi escolhida como rainha. Ela não contou a ninguém que era judia. Hamã não gostava de Mardoqueu porque ele se recusava a se inclinar diante dele. Hamã persuadiu o rei a assinar um decreto permitindo que todos os judeus fossem mortos. Mardoqueu apelou a Ester por ajuda. Ester prometeu tentar ver o rei.

Depois de três dias e três noites sem comer nem beber, Ester vestiu sua roupa mais bonita e foi ver o rei. Ela entrou pela porta da sala do trono e ficou em pé silenciosamente. [*“Ester” se aproxima até certa distância do “rei” e para.*] Quando o rei Xerxes a viu, ele sorriu e lhe estendeu o cetro de ouro. [*O “rei” sorri e estende o cetro.*] Ester caminhou em direção ao cetro e o tocou. [*“Ester” se aproxima e toca a ponta do cetro.*]

– Que posso fazer por você, minha rainha? – perguntou o rei, sorrindo. – Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Eu preparei um banquete para você e para Hamã hoje – respondeu Ester. – Por favor, aceite o meu convite.

– Claro que aceitarei! Estaremos lá – prometeu o rei à rainha Ester.

Mais tarde, quando Hamã e o rei participavam do banquete [*os três sentam-se ao redor da mesa*], o rei perguntou a Ester:

– Que posso fazer por você, Ester? Lembre-se de que eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Venha amanhã, com Hamã, a outro banquete – respondeu ela. – Então farei meu pedido. [*Os três deixam a mesa.*]

Hamã voltou para casa, sentindo-se muito feliz. Ninguém mais havia sido convidado para jantar com o rei e a rainha! Então ele viu Mardoqueu sentado perto do portão. Mardoqueu não se inclinou diante dele. [*“Mardoqueu” fica sentado junto ao “portão”.*] Ele nem mesmo se levantou quando viu Hamã. Hamã ficou muito zangado, mas não disse nada.

Quando Hamã chegou a casa, ele se gabou para seus familiares e amigos: [*“Hamã” anda orgulhosamente diante de seus familiares e amigos.*]

– Tenho dez filhos. Tenho dinheiro e poder. O rei gosta de mim. Ele me deu uma posição de destaque. Abaixo do rei, sou a pessoa mais importante no palácio. Fui o único a ser convidado pela rainha Ester para seu banquete com o rei. E ela me convidou para outro banquete amanhã.

Então Hamã se queixou de Mardoqueu [*“Hamã” muda de atitude e se mostra furioso*].

– Tudo está perfeito, a não ser ele – disse. – Ele está sempre sentado perto do portão do rei e se recusa a me honrar.

– Por que você não o enforca? – sugeriu alguém.

Hamã gostou da ideia. Ele pediu a seus funcionários que construíssem uma forca.

Naquela noite, o rei perdeu o sono. Então ele pediu a um de seus servos que lhe trouxesse o registro diário da corte. E leu sobre os dois guardas que planejaram matá-lo. Depois, leu sobre a parte que Mardoqueu desempenhou ao relatar aqueles planos.

– Mardoqueu me salvou a vida! Nós o recompensamos? – perguntou o rei a seu servo.

– Não, Majestade – respondeu o servo. – Nunca o fizemos.

Na manhã seguinte, Hamã compareceu diante do rei. Ele planejava pedir permissão para enforcar Mardoqueu. [*“Hamã” entra apressadamente diante do “rei”.*] Mas antes que pudesse dizer qualquer coisa, o rei lhe fez uma pergunta:

– Que deverá ser feito para honrar um homem que praticou uma boa ação?

Hamã pensou que o rei estivesse falando sobre ele. Então ele disse:

– Deve ser vestido com uma veste real e ser-lhe colocada na cabeça a coroa do rei. Deve ser conduzido sobre o cavalo real pelas ruas da cidade. Um servo deverá anunciar: “Assim o rei faz a quem ele deseja honrar!”

– Que ótima ideia, Hamã – replicou o rei Xerxes. – Faça imediatamente para com Mardoqueu tudo o que você disse. Não se esqueça de nada. [*O “rei” despede “Hamã”, acenando-lhe com a mão.*]

Hamã precisou fazer tudo o que o rei havia pedido. Mas ele se sentia tão desconcertado e envergonhado, que escondia de todas as pessoas o rosto ao voltar para casa. Ao chegar em casa, disse a seus amigos e familiares o que havia acontecido.

– Você está perdendo todo o poder para Mardoqueu – disseram eles. – Você não vencerá. Você está sendo derrotado.

Antes que Hamã tivesse tempo para responder, os servos do rei chegaram. Eles apressaram Hamã a ir para o segundo banquete que a rainha Ester havia preparado. [*Os “servos” chegam e conduzem “Hamã” para fora depressa.*]

Na próxima semana, descobriremos o que aconteceu naquele banquete.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado)
- mantos reais
- mesa arrumada para banquete
- três cadeiras

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu ao se dirigir à sala do trono? Como acham que ela se sentiu quando Hamã veio ao seu banquete? Por que Hamã sugeriu uma recompensa para a pessoa que havia praticado uma boa ação para o rei? Como vocês acham que Mardoqueu se sentiu ao ser conduzido pelas ruas por um homem que ele sabia que queria matá-lo? Às vezes, enfrentamos situações muito difíceis. Não importa qual a situação, Deus nos dará coragem para fazer o que é correto, se Lhe pedirmos. Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### Verso para decorar

Forme um círculo e ensine aos alunos o verso para decorar conforme descrito abaixo. A primeira criança deve dizer a primeira parte do verso. A segunda criança deve repetir a primeira parte e acrescentar a segunda parte. A terceira criança deve repetir as duas primeiras partes e acrescentar mais uma. Proceda assim até que a última criança fale o verso inteiro. Repita várias vezes até que todos saibam de cor. Em classes maiores, divida os alunos em grupos.

**“Busque / a vontade Dele / em tudo / que fizer, / e Ele / lhe mostrará / o caminho / que deve seguir.” / Provérbios 3:6.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- seis pratos descartáveis
- fita adesiva

### Estudo da Bíblia

Fixe com fita adesiva cada uma das perguntas abaixo no fundo dos pratos. Divida os alunos em seis grupos pequenos ou em duplas, certificando-se de colocar crianças que leem bem com aquelas que ainda têm dificuldade na leitura. Dê um prato a cada grupo. Se o tempo permitir, deixe que passem os pratos de um grupo a outro. *Façamos como se esses fossem alguns dos pratos do banquete da rainha Ester. No fundo de cada prato, há uma pergunta que nos ajudará a compreender melhor a história. Usando a Bíblia de vocês, procurem o texto e encontrem a resposta para depois compartilhar com o restante da classe.*

1. Por que Ester pediu que Mardoqueu e os demais judeus jejuassem com ela e suas servas por três dias e três noites? Ester 4:16
2. Por que foi um ato de bravura para Ester comparecer perante o rei? Ester 4:11
3. Descubra duas coisas que mostram que o rei amava a rainha Ester. Ester 5:2, 3
4. O que aconteceu certa noite quando o rei não conseguia dormir? Ester 6:1-3
5. Por que Hamã sugeriu que a pessoa a quem o rei desejava honrar vestisse o manto real e fosse conduzida no cavalo do rei? Ester 6:6
6. Como Hamã se sentiu depois de ter conduzido Mardoqueu no cavalo do rei pelas ruas de Susã? Ester 6:12

Dê tempo para a classe inteira comentar as respostas.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que Ester precisou jejuar e orar por três dias? O que isso nos revela quanto ao que fazer quando estamos em dificuldade? (Precisamos tomar tempo para orar.) O rei recompensou Mardoqueu por tê-lo protegido. Devemos sempre esperar ser recompensados quando fazemos o que é correto? (Não.) Por quê? Quando fazemos o que é correto estamos servindo a Deus. Não importa a situação, podemos sempre pedir a Deus que nos dê coragem para fazer o que é correto, quer recebamos recompensa ou não. O que importa é que servimos a Deus ao fazer o que é correto. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### 3 Aplicação da lição

#### **Fazendo o que é correto**

Divida as crianças em pequenos grupos. Peça-lhes que comentem sobre o que fariam em uma ou mais das seguintes situações e, depois, compartilhem suas ideias com as demais crianças. O restante da classe dirá se concorda ou não com a solução sugerida.

1. Você está em um mercado com alguns amigos e eles pedem que você roube alguns bombons. O que você faz? Como pode permanecer firme pelo que é correto? Por que é preciso coragem para permanecer firme diante de seus amigos? Quem o ajudará?
2. Você está passando em frente à casa de uma senhora idosa e um de seus amigos sugere que você jogue pedras na casa dela. Você o fará? Será preciso coragem para fazer o que é correto?

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Qual das situações foi a mais difícil? Por que é preciso coragem para fazer o que é correto? O que precisamos fazer todos os dias para termos certeza de que faremos escolhas acertadas?* (Pedir que Deus esteja conosco e nos ajude.) *Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Sendo corajosos**

Corte o cabo de vassoura em pedaços de 20 cm. Dê um pedaço para cada aluno e peça que cubram com o papel laminado para fazer um cetro. O cetro pode ser decorado com lantejoulas. Divida a classe em duplas.

*Em duplas, comentem sobre momentos em que vocês sentiram medo ou tiveram que tomar uma decisão difícil. Ao compartilharem sua experiência, o colega de dupla deve dizer a mensagem de hoje.* Dê tempo para os dois participantes das duplas compartilharem sua experiência e ouvirem a mensagem.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Alguém apresentou alguma situação em que sentiu que Deus não poderia ajudar? Podemos ter certeza de que Deus nos ajudará não importa qual a situação. Levem o cetro para casa e compartilhem com sua família a história de Ester. Guardem o cetro onde possam ver com frequência. Quando não souberem o que fazer, lembrem-se de Ester e peçam a Deus que os ajude. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### 5 Encerramento

Encerre com uma oração, pedindo que Deus ajude cada aluno a ter coragem para fazer o que é correto em todas as situações que enfrentar durante a semana. Lembre aos alunos de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cabo de vassoura
- papel laminado dourado
- cola ou fita adesiva
- lantejoulas (opcional)

19 de agosto

## Lição 8



# SALVOS

### SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

### VERSO PARA DECORAR

“Quem sabe não foi justamente para uma ocasião como esta que você chegou à posição de rainha?” Ester 4:14

### REFERÊNCIAS

Ester 7, 8; *Profetas e Reis*, p. 351, 352; *Os Ungidos*, p. 258, 259.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos participar do plano de Deus para

salvar outros.

SENTIR-SE motivada a usar os talentos concedidos por Deus para servir outras pessoas.

RESPONDER usando seus talentos para levar outros a Jesus.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá oportunidades de servir a Ele e a Seu povo.

### Resumo da lição

No segundo banquete, Ester revelou ao rei sua ascendência judia e intercedeu pela vida dos judeus. Quando ela identificou Hamã como o instigador, o rei mandou levá-lo e enforcá-lo na forca que Hamã tinha mandado construir para Mardoqueu. Embora o rei não pudesse revogar o decreto que requeria a morte de todos os judeus, ele baixou um novo decreto, dando aos judeus o direito de se defender. Os judeus de todo o reino foram salvos. Até hoje, os judeus celebram esse incidente em um festival de dois dias de duração chamado Purim.

**Esta lição fala sobre serviço.** Ester e Mardoqueu demonstram tremenda coragem ao servir a Deus, ao rei e a seu povo. Eles fazem o que é correto no tempo certo. Nós também podemos servir ao nosso Deus fazendo o que é correto no tempo certo.

### Enriquecimento para o professor

“Enganado pelas falsas acusações de Hamã, Xerxes foi induzido a promulgar decreto determinando o massacre de todo o povo judeu ‘espalhado, disperso entre os povos em todas as províncias’ [...] do reino da Média-Pérsia. Foi indicado certo dia no qual os judeus deviam ser destruídos e suas propriedades, confiscadas. Mal imaginava o rei os vastos resultados que teriam acompanhado a completa execução desse decreto. O próprio Satanás, o instigador oculto desse plano, estava procurando aliviar a Terra dos que preservavam o conhecimento do verdadeiro Deus” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 350).

“A Mordecai foi dada a posição de honra anteriormente ocupada por Hamã [...] [e ele procurou] promover o bem-estar de Israel” (*Ibid.*, p. 351, 352).

“O decreto que finalmente sairá contra o remanescente povo de Deus será muito semelhante ao que Assuero promulgou contra os judeus” (*Ibid.*, p. 352).

## Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Criando um selo  B. Eu posso ajudar	massa de modelar, envelope, cola, documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.)  pedaços de papel, caneta
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mantos reais, mesinha baixa arrumada para o banquete, três almofadas  Bíblia, bolinha de papel  Bíblias, taça coberta com papel dourado
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Braços e pernas de Deus	Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cupons de ajuda	cupom de ajuda (p. 93), canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

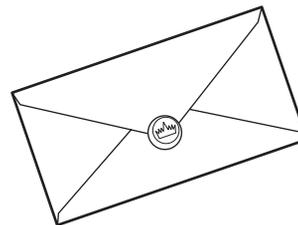
Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Criando um selo

*Em tempos antigos, as pessoas tinham selos pessoais que, às vezes, eram usados como anéis. Seu uso era comum principalmente pelos reis e governantes da época para garantir e autenticar documentos. Eram impressos sobre pedaços de argila. Algumas vezes, o selo tinha um desenho ou um nome. Quando enviavam uma carta, eles carimbavam o envelope para que a pessoa que a recebesse soubesse que ninguém mais tinha lido sua carta. Dê um pedaço de massa de modelar para cada aluno. Modelem uma bolinha, achem e cole na parte de trás do envelope. Marquem o “selo” com agulha de crochê, tampinha de caneta, etc.*



#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- envelope
- cola
- documentos com carimbos (diploma, passaporte, histórico escolar, etc.)

Lição 8

Primários

49

### ► Para Refletir

Para que eram usados os selos/carimbos no tempo de Ester? (Para baixar ou expedir leis.) Em que são usados os carimbos atualmente? (Em certidões de nascimento, histórico escolar, testamentos, licenças e outros documentos importantes.) O que vocês acham de ter seu próprio carimbo? Como vocês o usariam?

Nos tempos de Ester, quando o rei colocava seu selo/carimbo em uma lei ou decreto, ele não podia mais ser mudado. Na história de hoje, os judeus enfrentaram sérios problemas porque uma lei havia sido carimbada com o selo ou anel de sinete do rei. Mas, graças à ajuda de duas pessoas que eram fiéis a Deus, o rei pôde baixar outra lei que ajudou o povo de Deus. A mensagem de hoje é:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta

### B. Eu posso ajudar

Com antecedência, escreva em pedaços de papel características pessoais como: amor, utilidade, habilidade de compartilhar, obediência, verdade, oração, habilidade de ouvir, cuidado. Divida a classe em grupos e sorteie entre os representantes dos grupos uma ou mais das características mencionadas acima. Fazendo mímica, cada grupo deve dar exemplo de como mostrar aquela característica aos que o rodeiam.

### ► Para Refletir

Vocês ficaram surpresos com a infinidade de maneiras de servir outras pessoas? É sempre fácil saber como ajudar as pessoas? (Às vezes, não é fácil.) Ester foi capaz de ajudar seu povo quando ele estava em dificuldade. Ester usou a oportunidade que Deus lhe deu. Deus também nos dará oportunidades de ajudar outros se Lhe formos fiéis. A mensagem de hoje é:

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

## \* Oração e Louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Quando Estou com Medo”, do *Hinário Adventista*, nº 528

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

### Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço. *Se estivermos dispostos e pedirmos a Deus, Ele nos dará oportunidades de servir-Lhe.*

### Ofertas

*Quando damos nossa oferta, servimos a Deus e possibilitamos outros a servir a Ele também.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lição 5

### Oração

Incentive os alunos a escrever ou desenhar algo que represente maneiras como eles gostariam de servir a Deus e a outros. Peça-lhes que prendam com alfinete seu papel no tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de sábados anteriores. Na oração, peça que Deus conduza cada um a oportunidades de servir.

Lição 8

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Ester, Mardoqueu, rei, Hamã, Harbona, as demais crianças podem se alternar como cortesãos, servos ou soldados

Arrume a mesa para banquete em frente ao “palácio” da decoração. Coloque as almofadas perto das cadeiras para que Ester, o rei e Hamã possam se reclinar junto à mesa para conversar. Incentive os alunos a prestar bastante atenção à história para que possam encenar suas partes. Recapitule com eles o que aconteceu até aqui.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- mantos reais
- mesinha baixa arrumada para o banquete
- três almofadas

Na semana passada, aprendemos que Ester ousou comparecer diante do rei sem ser convidada. O rei estendeu-lhe o cetro e aceitou seu convite para ir com Hamã a um banquete que ela lhes ofereceria. O rei perguntou o que ela desejava. Ela pediu que, no dia seguinte, ele viesse com Hamã a mais um banquete. Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Ao ler os registros diários da corte, percebeu que Mardoqueu não havia sido recompensado por salvar sua vida. O rei perguntou a Hamã como devia recompensar alguém que lhe havia feito uma boa ação. Hamã sugeriu que a pessoa fosse vestida com vestes reais e conduzida pelas ruas da cidade, no cavalo do rei, por um nobre da corte. O rei pediu que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso. Chegou o momento do segundo banquete.

O rei Xerxes e Hamã estavam se deliciando com os alimentos no segundo banquete de Ester. *[Os três reclinados ao redor da mesa de banquete.]* Mas o rei estava curioso. O que será Ester queria? E por que estava demorando tanto tempo para dizer-lhe?

– Rainha Ester – disse o rei – qual é seu pedido? Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Meu rei, se verdadeiramente se preocupa comigo, por favor, deixe-me viver. E também deixe meu povo viver – ela implorou. *["Ester" implora ao "rei:"]* – Tenho ouvido falar que todos seremos mortos. Se fôssemos vendidos como escravos, eu não diria nada. Mas estamos para ser destruídos.

– O quê? Quem faria isso? Onde se encontra tal pessoa? – o rei gritou irado.

– Hamã é o homem – disse Ester, apontando para ele. *["Ester" aponta para "Hamã:"]*

Hamã parou de comer. Ele ficou com medo. Não esperava que Ester soubesse de tudo. Ele pôde perceber que o rei estava muito zangado. O rei jogou sua taça e furiosamente saiu da sala. *["Rei" gesticula nervoso e sai da sala.]*

Hamã compreendeu que o rei o mataria. Ele se atirou sobre a cadeira da rainha para implorar-lhe misericórdia. *["Hamã" se ajoelha aos pés de "Ester:"]* Bem nesse momento, o rei voltou para a sala.

– Hamã! Você ousa atacar a rainha? Mesmo em minha presença? *[O "rei" gesticula nervosamente.]*

Tão logo o rei disse essas palavras, os servos do rei chegaram. Eles cobriram o rosto de Hamã e o levaram embora. *[Dois servos entram, pegam "Hamã" e o conduzem para fora.]*

Um dos servos do rei, Harbona, disse ao rei: *[Um servo se aproxima do "rei" e lhe fala.]*

– Hamã construiu uma forca junto à sua própria casa. Essa forca é para Mardoqueu, o homem que avisou o rei sobre o plano de assassinato.

– Enforcem Hamã na sua própria forca! – ordenou o rei.

O rei deu a Ester tudo o que Hamã possuía. Ester, finalmente, contou ao rei que Mardoqueu era seu primo, e o rei mandou buscar Mardoqueu. *[O "rei" envia um servo para buscar "Mardoqueu:"]* Ele deu a Mardoqueu o anel que havia tomado de volta de Hamã. Estabeleceu Mardoqueu como responsável pela casa e pelas terras de Hamã.

Ester ainda não havia terminado seu trabalho. Ela voltou à sala do trono e se ajoelhou diante do rei. *["Ester" se ajoelha diante do "rei:"]* Ela lhe rogou que desfizesse o plano de Hamã. O rei lhe estendeu novamente o cetro. Ester se levantou.

– Por favor, meu rei, ajude-nos. Por favor, faça alguma coisa para cancelar as ordens de Hamã!

– Eu não posso cancelar essa lei porque foi selada com meu anel – o rei lhe disse. – Mas posso fazer outra coisa. Peça que Mardoqueu diga aos meus secretários o que escrever. Depois, essas ordens serão seladas com o anel que eu lhe dei.

Mardoqueu disse aos secretários o que escrever. Os judeus poderiam se defender contra todos os que tentassem matá-los. Poderiam também ficar com a propriedade deles. Quando todas as cartas foram

escritas e seladas, os mensageiros especiais do rei se apressaram a levá-las para a nação. Mardoqueu saiu do palácio em vestes reais e uma coroa.

Os judeus de Susã gritaram de alegria quando ouviram as novas ordens. Onde quer que as cartas fossem recebidas, o povo judeu celebrava. *[Os demais alunos se mostram alegres e demonstram estar comemorando.]* Até algumas outras pessoas se tornaram judias.

Daquele dia em diante, os judeus começaram a celebrar a Festa de Purim. Eles ainda a celebram durante dois dias todos os anos para lembrar como Ester e Mardoqueu ajudaram a salvar seu povo.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu a respeito de ir diante do rei sem ser convidada? E a respeito de fazer ao rei pedidos tão ousados? Como vocês se sentiriam? Que diferença o segundo decreto do rei exerceu? Se estivermos dispostos, Deus nos dará oportunidades de servir-Lhe bem como a Seu povo. Vamos todos dizer a mensagem de hoje:*

**DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- bolinha de papel

#### **Verso para decorar**

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver. Leia o verso em voz alta: “Quem sabe não foi justamente para uma ocasião como esta que você chegou à posição de rainha?” (Ester 4:14).

Diga a primeira palavra do verso e jogue a bolinha de papel para outra pessoa. O aluno que pegar a bolinha diz a palavra seguinte e joga imediatamente a bolinha para outra pessoa, procurando não perder o ritmo do verso, e assim por diante. Depois de dizerem o verso inteiro algumas vezes, comece a remover as três primeiras palavras e repita a atividade. Continue removendo palavras e frases até que todos possam dizer o verso inteiro.

#### **Estudo da Bíblia**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- taça coberta com papel dourado

Com antecedência, numere e escreva as perguntas abaixo em pedaços de papel. Coloque os papéis dobrados dentro da taça de “ouro” da mesa de banquete. Peça que 12 alunos peguem, de dentro da taça, uma pergunta cada um, procurem o texto em sua Bíblia e se preparem para apresentar a pergunta e a resposta ao restante da classe. Se sua classe tiver poucos alunos, procure dividir as perguntas entre eles, permitindo que alguns peguem mais de um papel.

1. Que promessa o rei fez à rainha Ester, no segundo banquete? Ester 7:2
2. O que a rainha Ester pediu? Por quê? Ester 7:3, 4
3. Quem a rainha Ester disse que era o causador do problema para os judeus? Ester 7:6
4. Como Hamã se sentiu quando Ester revelou sua conspiração? Ester 7:6
5. Como o rei reagiu diante da notícia do que Hamã havia feito? Ester 7:7
6. O que Hamã tentou fazer depois que o rei ficou sabendo de sua conspiração? Ester 7:7
7. O que aconteceu a Hamã? Ester 7:9, 10
8. O que o rei deu a Ester? Ester 8:1
9. Ester fez mais um pedido ao rei. Qual foi? Ester 8:5, 6
10. Qual foi a resposta do rei ao segundo pedido de Ester? Por quê? Ester 8:7, 8
11. Que dizia o novo decreto do rei? Quem o escreveu? Ester 8:11
12. Como os judeus se sentiram quando o novo decreto foi divulgado? Ester 8:16, 17

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham que teria acontecido se Ester e Mardoqueu não estivessem dispostos a servir a Deus e a Seu povo? Será que Deus teria encontrado uma outra maneira para salvar Seu povo? Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.**

### 3 Aplicação da lição

#### Braços e pernas de Deus

Peça que alguém procure e leia Mateus 4:18-22 e Marcos 2:13, 14.

*O que aconteceu a Pedro, André, Tiago, João e Levi? (Jesus os chamou para ser Seus discípulos.)*

*Que trabalho eles faziam antes de seguir a Jesus? E depois, o que eles faziam? (Pregavam a respeito de Jesus.) O que os tornou especiais? (Eles estavam dispostos a seguir a Jesus.) Jesus nos faz o mesmo convite hoje. Ele quer que O sirvamos e a Seu povo. Pensem nas situações que apresentarei agora e em como poderemos servi-Lo. Dê tempo para troca de ideias.*

1. Você está em um parque. Um garoto maior empurra uma menina fora do balanço e se apossa dele. Como você pode servir a Deus e à menina? (Confortando-a; levando-a a um adulto; pedindo ajuda a um adulto.)
2. Um vizinho pede que você o ajude a rastelar folhas no quintal. Ele lhe pagará bem pelo seu trabalho. Você concorda. Então ele diz: "Ótimo. Venha às 9h, no sábado de manhã, e poderemos terminar tudo até o meio-dia." Como você poderá servir a Deus e a Seu povo ao responder-lhe?
3. Você joga futebol muito bem. Alguns colegas da vizinhança querem que você faça parte do time deles. Você realmente gostaria, mas sabe que muitos dos jogos deles são realizados aos sábados. Como você pode servir a Deus ao responder?

#### ► Para Refletir

*Há muitas maneiras pelas quais podemos servir a Deus. Qual é o primeiro passo ao procurar oportunidades de servir a Deus e a Seu povo? (Ter o desejo de servir.) Quando dizemos: "Estou disposto a servir a Deus", Ele nos dá coragem para fazer o que é correto. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

### 4 Compartilhando a lição

#### Cupons de ajuda

Com antecedência, faça quatro cópias do cupom de ajuda para cada aluno. Peça aos alunos que sugiram diferentes maneiras de servir a Deus e a Seu povo. Anote a lista de maneiras sugeridas onde todos possam ver. Comente cada uma.

*Aqui estão quatro cupons para cada um de vocês. Pensem em nomes de pessoas que vocês gostariam de servir/ajudar. Escrevam um desses nomes em cada cupom. Depois, escolham alguma coisa da nossa lista que poderão fazer para cada uma daquelas pessoas. Preencham, então, o cupom e o assinem.*

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *A quem vocês darão seus cupons e o que farão? Dê tempo para os que desejarem compartilhar. Essas são as únicas coisas que vocês farão durante a semana para servir outras pessoas? Aceite as respostas. Quando dizemos a Deus que estamos dispostos a servi-Lo e a Seu povo, Ele nos oferece todo tipo de oportunidades. Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ OPORTUNIDADES DE SERVIR A ELE E A SEU POVO.

### 5 Encerramento

Peça aos alunos que façam um círculo, com seus cupons na mão. Ore pedindo que Deus os abençoe ao compartilhar esses cupons e os ajude a procurar servir a Deus e a outras pessoas durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

• cupom de ajuda (p. 93)  
• canetas  
• quadro de giz ou branco  
• giz ou marcador

26 de agosto

## Lição 9



# NÃO, NÃO E NÃO!

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Guardei a Tua Palavra em meu coração para não pecar contra Ti.” Salmo 119:11

### REFERÊNCIAS

Mateus 4; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 81-95;  
*O Libertador*, p. 60-69

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que resistir à tentação é um ato de adoração.

SENTIR necessidade de seguir o exemplo de Jesus ao buscar a Deus por ajuda.

RESPONDER louvando a Deus pela ajuda para vencer a tentação e o pecado.

### MENSAGEM CENTRAL

Quando guardo a Palavra de Deus em meu coração, digo “não” a Satanás.

### Resumo da lição

**J**esus foi levado pelo Espírito Santo ao deserto. Depois de jejuar durante 40 dias e 40 noites, Ele sentiu fome. Satanás O tentou a transformar pedras em pães. Jesus respondeu: “Uma pessoa não vive só de pão.”

Satanás O tentou mais duas vezes. Ele O transportou ao mais alto ponto do templo e O tentou a atirar-Se lá de cima. Novamente, Jesus respondeu, citando as Escrituras. Satanás O transportou a um alto monte e disse: “Se Você Se inclinar e me adorar, tudo isso será Seu.” Jesus respondeu: “Vá embora, Satanás! As Escrituras dizem que devemos adorar e servir somente a Deus.” Depois disso, Satanás O deixou e os anjos vieram servi-Lo.

**Esta lição fala sobre adoração.** Jesus confiava nas Escrituras. Ele não cedeu à tentação e assim honrou a Deus. Esse foi um ato de adoração. Nós também podemos adorar a Deus ao encontrar na Bíblia respostas para a vida cotidiana e não ceder às tentações de Satanás.

### Enriquecimento para o professor

“O diabo sempre ataca nos momentos de maior fraqueza, pois é quando estamos mais propensos a falhar. Por essa razão, é de vital importância preservar as forças físicas, mentais e emocionais num alto nível de vitalidade e eficiência. Tudo o que enfraquece essas forças enfraquece nossa defesa contra os enganos do tentador. Trabalhar demais, não se exercitar, comer demais, ter uma dieta pobre, dormir mal ou qualquer outra coisa que diminua nossa percepção intelectual e o controle emocional tende a abrir caminho para o maligno. Abrigar pensamentos de desânimo, derrota ou ressentimento terá o mesmo efeito. Devemos concentrar os pensamentos e afeições nas coisas do alto (Cl 3:2) e preencher a mente com aquilo que é verdadeiro, honesto, puro e bom (Fl 4:8). Devemos sujeitar o corpo às leis de nosso ser físico, pois é impossível apreciar plenamente as coisas eternas se violamos as leis naturais que governam nosso ser” (CBASD, v. 5, p. 318).

## Decoração da sala

Ideias para mural:

1. Expor uma lista dos livros da Bíblia. Incentivar os alunos a chegar a tempo para aprendê-la.
2. Fazer um coração grande com uma legenda: "Nós adoramos e louvamos a Deus." Pedir aos alunos que escrevam seu nome no coração. Prender fitas saindo do coração com desenhos de balões na ponta. Nos balões, colar gravuras de diferentes maneiras de louvar e adorar a Deus.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguir o líder B. "Mercadorias roubadas"	presentinho para cada criança
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	dois envelopes idênticos, pedaços de papel que caibam dentro dos envelopes, lápis, Bíblia
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	todos os itens são opcionais: pedras, pão, gravura de Jerusalém, mapa-múndi ou globo  cartolina, canetinhas coloridas, cópias do caça-palavras (p. 94), caneta  Bíblias, papel, lápis
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Tarefa impossível	regador (vazio), planta, carretel de linha (vazio), agulha
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	No meu coração	molde do coração (p. 91), cópias da capa da Bíblia (p. 94), papel color set vermelho, cola, caneta, tesouras, Bíblias
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Seguir o líder

Explique para as crianças que todos devem fazer o que o líder faz. Com antecedência, combine com dois auxiliares, um de cada lado da sala, que façam gestos totalmente diferentes dos que o líder faz. Diga aos alunos que sigam somente o líder. Façam a atividade durante uns três minutos.

#### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram ao perceber que havia pessoas tentando distrair vocês? O que precisaram fazer para ter certeza de que estavam seguindo a pessoa certa? Muitas vezes, nós tentamos fazer o que é correto,*

Lição 9

Primários

55

mas Satanás nos tenta a fazer o que é errado. Satanás tentou Jesus quando Ele estava muito fraco, mas Jesus disse "Não". Hoje, vamos descobrir como Jesus lidava com a tentação. Nossa mensagem é:

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- presentinho para cada criança

### B. "Mercadorias roubadas"

Dê a cada aluno um presentinho embrulhado individualmente. *Eu tenho aqui um presentinho para cada um de vocês. Por favor, não abram até que todos tenham recebido.* Quando começarem a abrir o pacotinho, diga: *Antes de abrirem o pacotinho, quero que saibam que isso pode ter sido roubado. Mesmo assim, vocês querem ficar com isso?* Dê tempo para discutirem o problema.

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram quando eu disse que isso poderia ter sido roubado? O que passou pela mente de vocês? O que fez vocês decidirem devolver ou ficar com o presentinho? Quero com alegria anunciar que não roubei esses presentinhos; vocês podem ficar com eles. Às vezes, quando somos tentados, é difícil saber o que fazer. Hoje, vamos descobrir o que Jesus fez para resistir à tentação. Nossa mensagem é:*

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

"Eu Digo Não", do *Hinário Adventista*, nº 534

"Ver Jesus em Você", do *Hinário Adventista*, nº 513

#### Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

#### Ofertas

*Adoramos a Deus de muitas maneiras diferentes. Quando trazemos nossa oferta, nós O adoramos mostrando que Ele está em primeiro lugar em nossa vida.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- dois envelopes idênticos
- pedaços de papel que caibam dentro dos envelopes
- lápis
- Bíblia

### Oração

Com antecedência, coloque um dos envelopes dentro da Bíblia. Dê a cada criança um papel e peça que escrevam ou desenhem algo que represente uma tentação para elas. Quando terminarem, coloque todos os cartões no outro envelope. *Quando Jesus enfrentava a tentação, Ele respondia com um verso da Bíblia. Vamos colocar nossas tentações nesta Bíblia e orar para que Deus nos ajude a vencê-las.* Após a oração, pegue o envelope vazio de dentro da Bíblia e mostre a todos que ele está vazio. *Quando pedimos a Deus que nos ajude e estudamos Sua Palavra, somos capazes de resistir à tentação.*

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Divida a classe em quatro grupos, com um auxiliar para cada grupo. Antes de iniciar a história, peça que os grupos pratiquem os gestos que farão:

Palavras:	Ações:
Jesus	mostrar os polegares para cima
Satanás	mostrar os polegares para baixo
Deus	apontar para o alto
Anjo	unindo os polegares, agitar as mãos como asas

#### VOCÊ PRECISA DE:

Todos os itens são opcionais:

- pedras
- pão
- gravura de Jerusalém
- mapa-múndi ou globo

Jesus havia sido batizado por João. Ele queria orar e meditar sobre o que precisava fazer na Terra, assim foi para o deserto. Durante 40 dias não comeu nada. Orava o dia inteiro, todos os dias. Quando chegou a hora de Jesus voltar de lá, Satanás apareceu repentinamente. Esse não foi um fato incomum. Satanás vinha importunando Jesus desde que Ele era criança. Ele estivera no batismo de Jesus.

Satanás sabia que Jesus estava com fome e fraco. Então disse:

– Se Você é realmente o Filho de Deus, transforme estas pedras em pães.

Satanás sabia que Jesus era o Filho de Deus. Ele também sabia que Jesus nunca faria um milagre em benefício próprio. Jesus ajudava apenas os outros. Jesus havia aprendido as Escrituras com Sua mãe e na sinagoga que Sua família frequentava. Quando Satanás Lhe disse que transformasse as pedras em pães, Jesus Se lembrou das coisas que havia aprendido.

– “Uma pessoa não vive só de pão” – respondeu Jesus – “mas de toda palavra que vem da boca de Deus.” Jesus permitiu que Satanás soubesse que Ele dependia de Deus em relação a Seu alimento.

Então Satanás levou Jesus ao templo em Jerusalém. Satanás transportou Jesus para a parte mais alta do templo. Provavelmente, fosse o lugar em que os sacerdotes tocassem a corneta de chifre para chamar o povo à adoração.

– Se Você é o Filho de Deus – escarneceu Satanás – jogue-Se daqui para baixo. As Escrituras dizem que Seu Pai enviará anjos para ampará-Lo. Eles O livrarão de tropeçar em alguma pedra.

O que Satanás disse era verdade. Deus havia prometido que anjos guardariam Seus filhos de tropeçar em pedras. Mas Jesus sabia que Ele não podia usar Seus poderes para salvar a Si mesmo. Ele também sabia que não deveria saltar.

– As Escrituras também dizem: “Não ponha à prova o Senhor” – replicou Jesus.

Satanás experimentou mais uma coisa. Levou Jesus para o alto de uma montanha. Ali, ele mostrou a Jesus todos os reinos do mundo.

– Se Você Se inclinar e me adorar – ele falou – tudo isso será Seu.

Satanás estava mentindo. Ele não podia dar o mundo a Jesus. O mundo não Lhe pertence! O mundo e tudo o que nele há pertencem a Deus. Satanás sabia que, se Jesus Se inclinasse diante dele, não poderia salvar o mundo. Tudo estaria perdido para sempre.

– Vá embora, Satanás! – Jesus ordenou. – As Escrituras dizem que devemos adorar e servir somente a Deus.

Satanás deixou Jesus. Ele sabia que Jesus nunca adoraria ninguém a não ser Seu Pai.

Depois que Satanás saiu, os anjos vieram para ficar com Jesus. Eles O confortaram e Lhe trouxeram alimento e água.

Como Jesus resistiu às tentações de Satanás? Ele lia as Escrituras e meditava nelas. Ia à sinagoga cada semana e participava dos cultos religiosos. Ele orava. Você pode ler uma de Suas orações em João 17. Adorar a Deus Lhe dava força. O mesmo pode ocorrer com você.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês já imaginaram como seria ficar sem comer durante 40 dias? Se vocês ficassem sem comer durante vários dias, o que aconteceria? Fariam algo errado só para poder comer? Jesus poderia ter cedido às tentações de Satanás, mas Ele não cedeu. Cada vez que foi tentado por Satanás, Jesus respondeu da mesma forma. Como Ele começava Sua resposta? (Dizendo: “Está escrito” ou “As Escrituras dizem”.)*

Que podemos aprender com isso? Jesus venceu para que vocês e eu pudéssemos ter a vida eterna e morar com Ele para sempre. Assim como Ele respondeu "Não" a Satanás, nós também podemos responder. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- cópias do caça-palavras (p. 94)
- caneta

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- papel
- lápis

### **Verso para decorar**

Antecipadamente, faça um cartaz com o verso para decorar e coloque em um lugar bem visível. Entregue para cada criança uma cópia do caça-palavras e peça que circulem as palavras do verso para decorar. Quando todos terminarem, repitam juntos o verso.

### **Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva cada grupo de textos abaixo em uma folha de papel:

1ª Tentação – Mateus 4:1-4; Lucas 4:1-4; Deuteronômio 8:3

2ª Tentação – Mateus 4:5-7; Lucas 4:5-8; Deuteronômio 6:13

3ª Tentação – Mateus 4:8-11; Lucas 4:9-12; Salmo 91:11, 12; Deuteronômio 6:16

Forme três equipes e dê a cada equipe um dos papéis com os textos referentes às três tentações. Peça que cada equipe procure os textos na Bíblia e encontre respostas para estas

três perguntas:

1. O que Satanás estava querendo que Jesus fizesse?
2. O que havia de errado no que Satanás pediu que Jesus fizesse?
3. O que podemos aprender do Antigo Testamento?

Todos os textos do Antigo Testamento foram extraídos do sermão de despedida de Moisés, feito aos israelitas:

1. Em Deuteronômio 8:3, Moisés relembra ao povo como Deus lhe deu o maná. O alimento espiritual é mais importante do que o físico.
2. Em Deuteronômio 6:13, Moisés relembra ao povo que se deve adorar somente a Deus.
3. Em Deuteronômio 6:16, Moisés relembra ao povo que não se deve reclamar e pôr à prova a paciência de Deus como foi feito quando necessitavam de água. (Êxodo 17:1-7)

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês se lembram de maneiras semelhantes a essas em que somos tentados atualmente? Se Jesus estivesse aqui agora, com que vocês acham que Satanás iria tentá-Lo? Com que Satanás nos tenta hoje? Satanás citou as Escrituras para Jesus. Como Jesus sabia que estava errado o que Satanás tinha dito? (Jesus havia estudado as Escrituras.) O fato de conhecer as Escrituras, a Bíblia, nos ajuda saber como responder às tentações de Satanás em nossos dias. Vamos dizer juntos, outra vez, a mensagem de hoje:*

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

### 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- regador (vazio)
- planta
- carretel de linha (vazio)
- agulha

### **Tarefa impossível**

Dê a um dos alunos um regador vazio e peça que regue a planta. Quando a criança perceber que não pode completar a tarefa, chame outra criança. Dê a ela um carretel vazio e uma agulha e peça que enfie a linha na agulha. Podem ser acrescentadas outras tarefas impossíveis.

### **Analisando**

Dê tempo para respostas. *Por que foi impossível fazer o que lhes pedi? Que tal é receber uma tarefa impossível de se fazer? O que é preciso para regar as plantas? E para enfiar linha numa agulha? O que*

precisamos para dizer "Não" a uma tentação? Sim, precisamos da Palavra de Deus no coração e na mente. Uma das maneiras de guardar a Palavra de Deus no coração e na mente é aprender cada semana os versos para decorar. Vamos agora dizer juntos o verso de hoje. Dê tempo. E qual é a mensagem de hoje?

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

### 4 Compartilhando a lição

#### No meu coração

Com antecedência, recorte para cada aluno dois corações em papel vermelho. Peça-lhes que cole um coração no outro (apenas as bordas), deixando a parte de cima aberta. Dê para os alunos uma cópia da "Bíblia" e peça que recortem. Dobre a "Bíblia" e escreva de um lado "Portanto, submetam-se a Deus. Resistam ao diabo, e ele fugirá de vocês." Tiago 4:7. No outro lado, escreva uma das promessas sugeridas abaixo. Guarde a "Bíblia" dentro do coração.

#### Promessas bíblicas sugeridas:

Salmo 34:7, 8

Salmo 37:39, 40

Salmo 91

Salmo 119:105

Mateus 5:3-11

Mateus 11:28

Mateus 24:13

Mateus 28:19, 20

João 3:16 João 14:1-3

Peça aos alunos que formem duplas e compartilhem com o colega de dupla o texto que escolheram para guardar dentro do coração e expliquem por que escolheram aquele texto.

Levem esse coração para casa e mostrem aos seus familiares ou a um amigo. Leiam para essa pessoa a promessa bíblica que escreveram e expliquem por que escolheram esse texto. Peçam que essa pessoa lhe conte qual é sua promessa bíblica preferida.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. Por que é importante ler a Bíblia e decorar os versos bíblicos? Como isso pode nos ajudar a resistir às tentações de Satanás? Como compartilhar a Palavra de Deus com outros pode nos ajudar? O que nos acontece se não lemos a Bíblia nem aprendemos mais da Palavra de Deus? Vamos juntos repetir nossa mensagem mais uma vez:

## QUANDO GUARDO A PALAVRA DE DEUS EM MEU CORAÇÃO, DIGO "NÃO" A SATANÁS.

### 5 Encerramento

Reúna todos os alunos ao redor de uma Bíblia e ore para que cada um tome tempo para ler sua Bíblia e meditar em suas mensagens durante a semana. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- molde do coração (p. 91)
- cópias da capa da Bíblia (p. 94)
- papel color set vermelho
- cola
- caneta
- tesouras
- Bíblias

2 de setembro

## Lição 10



# TEMPO PARA ORAR

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Jesus, porém, Se retirava para lugares solitários e orava.”  
Lucas 5:16 (NAA)

### REFERÊNCIAS

Lucas 5:12-16; Marcos 1:35; 14:32-41;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 200-203;  
*O Libertador*, p. 148-150.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a hora tranquila de oração com Jesus faz parte da adoração.

SENTIR a força que a oração nos dá para enfrentar problemas.

RESPONDER escolhendo tomar tempo diariamente para orar.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.

### Resumo da lição

Um homem leproso viu Jesus. Ele se ajoelhou e pediu que Jesus o curasse. Jesus estendeu a mão e tocou o homem. Ele ficou curado imediatamente! Jesus lhe disse que não contasse a ninguém, mas que fosse mostrar-se ao sacerdote e levasse uma oferta. O homem ficou tão empolgado que contou a todos que encontrou. Logo, uma multidão estava seguindo Jesus. Ele lhes falou e curou muitos doentes. Então, como era Seu costume, Jesus Se retirou para o deserto para orar a sós. Dessa maneira, Ele mantinha comunhão com Deus e obtinha forças para fazer tudo o que tinha de fazer.

**Esta lição fala sobre adoração.** Jesus frequentemente Se afastava das multidões para um lugar tranquilo a fim de orar. Mesmo nas horas finais de Sua vida na Terra, Ele foi ao Getsêmani para orar. À semelhança de Jesus, nós também podemos obter forças dedicando tempo à oração. Tempo despendido em oração é tempo em adoração a Deus.

### Enriquecimento para o professor

“Em uma vida toda dedicada ao bem dos outros, o Salvador achou necessário afastar-Se [...] de uma vida de incessante atividade e contato com as necessidades humanas, para buscar sossego e ininterrupta comunhão com o Pai. Como um de nós, participante de nossas necessidades e fraquezas, dependia completamente de Deus e no lugar reservado de oração buscava força divina. [...] Ali encontrava conforto e alegria” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 285).

Lepra. “Doença humana infecciosa e crônica, que prevalece em certas partes do mundo hoje. [...] A característica notável da lepra é a anestesia – a perda de sensibilidade. O resultado é a destruição gradual das mãos, do rosto e dos pés por atrito. Essa é a base para a crença incorreta de que caem partes do corpo e de que a doença é incurável” (DBASD, p. 814).

“Se os sacerdotes tivessem conhecimento dos fatos relacionados à cura do leproso, o ódio deles por Cristo os teria levado a dar sentença desonesta. Jesus queria que o homem se apresentasse no templo antes que qualquer rumor sobre o milagre chegasse aos ouvidos deles. [...]

“Os mesmos sacerdotes que haviam condenado o leproso à exclusão atestaram sua cura. Essa sentença, proferida e registrada publicamente, era um firme testemunho em favor de Cristo. [...] Os sacerdotes estavam convencidos do divino poder do Salvador. [...]

“Porém, colocando a mão sobre o doente, Jesus não sofreu contaminação alguma. Seu toque transmitiu poder de vida. A lepra foi eliminada. O mesmo ocorre quanto à lepra do pecado. [...] Quem se prostra de joelhos aos Seus pés, dizendo com fé: 'Senhor, se quiseres, podes purificar-me', ouvirá a resposta: 'Quero. Seja purificado!' (Mt 8:2, 3, NVI).”(O Desejado de Todas as Nações, p. 202-204.

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Fonte de energia B. Entre amigos	abajur, lâmpada, lanterna, pilhas, vela, fósforos, lampião ou lamparina a querosene, querosene ou óleo telefone celular
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	oito balões inflados, canetinha colorida  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Tempo para orar	cópias do relógio e dos ponteiros (p. 95) canetinhas coloridas, tesoura, cola
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Adorando juntos	
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fonte de energia

Permita que os alunos examinem todas as fontes de luz. *O que essas fontes de luz têm em comum?* (Todas elas precisam de ajuda para brilhar.) *O que a lâmpada precisa?* (Estar ligada à fonte de eletricidade.)

Lição 10

Primários

61

**VOCÊ PRECISA DE:**

- abajur
- lâmpada
- lanterna
- pilhas
- vela
- fósforos
- lampião ou  
lamparina a  
querosene
- querosene ou óleo

Coloque a lâmpada no abajur. *Por que ela não está brilhando?* (Precisa ser ligada à eletricidade.) Ligue a luz do abajur.

*O que é preciso para que a lanterna funcione?* Primeiro, tente ligar a lanterna sem as pilhas; depois, com as pilhas. *O que ajuda a vela a brilhar?* Acenda a vela com o fósforo. *O que faz o lampião ou lamparina emitir luz?* Coloque querosene ou óleo no lampião/lamparina e acendê-la.

**► Para Refletir**

*Por que a lâmpada não pode brilhar sem a eletricidade ou a lanterna sem as pilhas?* (Por falta de energia.) *Qual é a fonte de energia da vela?* (O pavio.) *E do lampião/lamparina?* (O querosene ou óleo.) *Cada uma delas precisa de uma fonte de energia ou força. Jesus deseja que sejamos como luzes e brilhemos para Ele. Para que isso aconteça, precisamos nos ligar à fonte de energia/força todos os dias. Jesus usou essa fonte de força ou poder quando viveu na Terra. Hoje, vamos aprender mais sobre a fonte de força e poder que está disponível a nós. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.****VOCÊ PRECISA DE:**

- telefone celular

**B. Entre amigos**

*O telefone é um dos grandes inventos da humanidade. No começo, eram poucas as pessoas que tinham acesso ao telefone. Hoje, a maioria das pessoas tem telefone celular. O telefone encurta as distâncias e facilita muito nossa vida. Combine com antecedência com alguém da igreja para que ligue para o celular que estiver na classe. Conversem como dois amigos.*

**► Para Refletir**

*Com que frequência vocês falam com seus melhores amigos? Que meio de comunicação vocês usam?* (Telefone, carta, internet, etc.) *De qual desses meios de comunicação precisamos para falar com Deus?* (Nenhum.) *Com que frequência vocês falam com Deus? Podemos falar com Ele a qualquer momento. Ele quer ser nosso melhor Amigo. Quer que conversemos com Ele todos os dias. Quando o fazemos, Ele é capaz de fazer coisas maravilhosas em nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Santa Hora de Oração”, do *Hinário Adventista*, nº 365

“O Jardim de Oração”, do *Hinário Adventista*, nº 363

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

**Ofertas**

*Muitas pessoas ao redor do mundo não conhecem a Jesus. Nós adoramos a Deus quando damos nossa oferta para ajudar outros a aprender sobre Ele.*

## Oração

Incentive os alunos a apresentar sua gratidão a Deus por alguma coisa que os tornou felizes ou apresentar algum pedido de oração por algo que os esteja preocupando. *Quando Jesus orava, Ele geralmente se dirigia sozinho a um lugar solitário ou deserto. Quero que cada um de vocês encontre um lugarzinho em alguma parte da sala onde possa ficar em pé ou ajoelhado e orar sozinho a Deus, sem estar pertinho nem encostado em ninguém, nem em coisa alguma. Fechem os olhos. Imaginem estar totalmente sozinhos com Deus.* Espere até que todos estejam em total silêncio; então, em poucos segundos, ore pelos pedidos que foram feitos.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Peça a participação dos alunos ao contar a história, da seguinte forma:

**Palavras:**

**Leproso(s)**

**Jesus**

**Deus ou Pai**

**Ações:**

mover a mão de um lado para outro, como se tocasse um sininho

juntar as mãos, como em oração

apontar para o alto

Pratique as palavras com os gestos algumas vezes antes de começar a contar a história.

O homem gritava:

– Imundo! Imundo!

Já fazia tempo que era assim (desde que havia percebido na pele a primeira mancha esbranquiçada). Quando mais manchas apareceram, ele foi ao sacerdote. E ouviu aquelas terríveis palavras:

– Você está com lepra.

Ele precisou deixar a família e o lar. Quando ele se aproximava de alguém, tinha que gritar:

– Imundo!

Certo dia, o leproso ouviu que Jesus curava pessoas. Ele ficou maravilhado com a notícia. Será que Jesus poderia curá-lo? Talvez Ele o curasse.

O leproso não sabia onde encontrar Jesus. Mas tentaria encontrá-Lo. Ele não podia se aproximar das cidades. Assim, começou a procurar Jesus pelas vilas menores. Ele andava pelos trilhos montanhosos onde não passava ninguém. Finalmente, o leproso encontrou Jesus ensinando o povo junto a um lago. Ele permaneceu longe da multidão e observou. Viu Jesus curar pessoas. Ouvia as bondosas palavras de Jesus. Sua esperança se tornou fé! Ele creu que Jesus podia curá-lo. Assim, o homem começou a se aproximar da multidão. Ele se esqueceu de que não lhe era permitido se aproximar das pessoas. O homem pensava apenas em ser curado.

Quando as pessoas o viram, algumas se afastaram. Outras tentaram impedi-lo de se aproximar de Jesus. Fizeram de tudo, porém, não conseguiram. O leproso tinha vindo de longe, e não desistiria. Ele caiu de joelhos diante de Jesus, dizendo:

– “Se o Senhor quiser, pode me curar e me deixar limpo” (Lucas 5:12).

– Quero. Fique limpo – respondeu Jesus, tocando nele.

“Ele me tocou!” o homem pensou. “Faz muito, muito tempo que ninguém me toca!” Ele olhou para o braço. As manchas brancas tinham desaparecido. Todas as feridas de seu corpo tinham desaparecido. Sua pele retomou a cor normal, justamente como a pele das pessoas que o observavam.

– Vá mostrar-se ao sacerdote – disse Jesus. – Deixe que ele diga que você está curado. E leve sua oferta de agradecimento. Mas não conte a ninguém o que Eu fiz por você.

O homem fez tudo o que Jesus tinha dito, menos uma coisa. Ele contava a todos com os quais se encontrava o que havia acontecido! E mais pessoas começaram a procurar por Jesus. Elas O seguiam por onde quer que Ele fosse.

Jesus precisava de tempo tranquilo para conversar com Deus. Ele, frequentemente, se afastava da multidão a fim de ter algum tempo para orar, conversando com Seu Pai. Era difícil falar com o Pai quando a multidão O cercava. Assim, Jesus procurava um lugar tranquilo onde não fosse perturbado.

Jesus frequentemente acordava quando ainda estava escuro para poder conversar com Seu Pai. Ou orava durante a noite inteira. Seu lugar favorito de oração era o Jardim do Getsêmani. Grande número de pessoas exigia muito Dele! Ele sabia que precisava de poder e sabedoria de Deus. Assim, orava todos os dias. Cada dia, Ele fugia da multidão para passar algum tempo tranquilo com Deus.

Nós também podemos obter sabedoria de Deus. Também precisamos todos os dias de nosso momento de oração. Quando orarmos e adorarmos a Deus cada dia, Ele estará conosco.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que o leproso estava procurando Jesus? O que fez o leproso pensar que Jesus poderia curá-lo?* (Ele viu Jesus curando outras pessoas. Ele tinha fé no poder curador de Jesus.) *Por que Jesus enviou o leproso ao sacerdote?* (O sacerdote devia confirmar que o leproso estava curado antes que ele pudesse viver com sua família outra vez.) *Como o leproso se sentiu por estar curado? O que ele fez? Por que Jesus não queria que ele contasse o que havia acontecido? Aonde foi Jesus depois de ter curado o leproso? Por quê? Quando vocês precisam falar com Deus? Por que precisam falar com Ele?*

Lembrem-se sempre da mensagem de hoje:

## ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

### VOCÊ PRECISA DE:

- oito balões inflados
- canetinha colorida

### Verso para decorar

Escreva uma palavra do verso para decorar em cada um dos balões, incluindo o texto no oitavo balão.

*Você consegue pensar quando há muitas pessoas ao seu redor? E quando a televisão ou o rádio estão ligados? O que acontece?* (Depois de algum tempo, você desiste.) *Jesus estava geralmente cercado de pessoas. Com muita frequência, Ele sentia necessidade de um momento tranquilo para falar com Seu Pai. Por isso, Jesus Se retirava para lugares solitários e orava (Lucas 5:16).*

Distribua os balões para os alunos, sem observar a ordem das palavras. Peça-lhes que se posicionem um ao lado do outro, de modo que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem correta. Repita o verso várias vezes até que todos saibam.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Estudo da Bíblia

Divida a classe em cinco grupos (ou mais se a classe for grande). Dê um texto para cada grupo (se necessário, dê o mesmo texto para mais de um grupo). Peça a cada grupo que encontre, no texto, resposta para as três perguntas seguintes (escreva as perguntas no quadro onde todos possam ver):

1. O que fez Jesus?
2. O que aconteceu imediatamente antes disso?
3. O que aconteceu imediatamente após?

Textos:

Mateus 14:19-23	Mateus 26:36	Marcos 1:35-37	Lucas 4:42	Lucas 5:15, 16
-----------------	--------------	----------------	------------	----------------

Dê tempo para cada grupo encontrar suas respostas e depois compartilhar com o restante da classe. Escreva as respostas no quadro onde todos possam ver.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus precisava de tempo a sós com Seu Pai após realizar muitos milagres? Por que devemos seguir Seu exemplo? Que diferença um momento tranquilo de oração pode fazer em sua vida? Quando Jesus tomou tempo longe de todos para orar, Ele estava adorando a Deus. Nós também podemos fazer isso. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

## ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

### 3 Aplicação da lição

#### Tempo para orar

Dê a cada aluno uma cópia do relógio e dos ponteiros. Peça-lhes que recortem. *Jesus levantava bem cedo para orar. Qual é uma boa hora para vocês orarem?* Ajude cada aluno a identificar uma hora em que pode ter um momento tranquilo para orar. Peça-lhes que cole os ponteiros do relógio marcando essa hora escolhida e, depois, escrevam a mensagem de hoje no mostrador do relógio: "Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração."

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quais são as coisas que podem nos impedir de tomar tempo para orar? O que podemos fazer a esse respeito? Sobre o que podemos falar ao orar? Sim, podemos contar a Jesus qualquer coisa: o que nos tem deixado alegres ou tristes; coisas que não queremos contar a ninguém mais. Ao orarmos, adoramos a Deus, e Ele sempre nos ajuda a encontrar soluções para todos os problemas, quer sejam grandes ou pequenos. Vamos dizer juntos, mais uma vez, nossa mensagem:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

### 4 Compartilhando a lição

#### Adorando juntos

*Vamos juntos adorar a Deus cantando o hino "Falar Com Deus" (Hinário Adventista, nº 367). Quando tiramos um momento tranquilo para orar, estamos também adorando a Deus. Vamos juntos repetir nossa mensagem:*

ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

Forme duplas e peça que os alunos compartilhem seus pedidos e agradecimentos antes de orar. Depois que todos terminarem de orar, coloque alguma música instrumental suave para tocar e permita que orem individualmente em silêncio.

### 5 Encerramento

Encerre com o hino "Deus Sabe, Deus Ouve, Deus Vê" (Hinário Adventista, nº 189) e faça uma oração pedindo que Deus ajude os alunos a tomar mais tempo com Ele durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do relógio e dos ponteiros (p. 95)
- canetinhas coloridas
- tesoura
- cola

9 de setembro

## Lição 11



# ELEVADO ÀS ALTURAS - ELE VOLTARÁ

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Este mesmo Jesus [...] voltará da mesma forma como O viram subir.” Atos 1:11

### REFERÊNCIAS

Lucas 24:50-53; Atos 1:1-12;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 667-672;  
*O Libertador*, p. 476-479

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus foi preparar um lugar para nós e, então, voltará.

SENTIR-SE alegre porque Jesus voltará para nos levar para morar com Ele.

RESPONDER desejando que Jesus volte logo e orando por Sua ajuda para estar preparada.

### MENSAGEM CENTRAL

Quero me encontrar com Jesus quando Ele voltar.

### Resumo da lição

**J**esus passou 40 dias com Seus discípulos depois da ressurreição, animando-os e preparando-os para sua função como testemunhas ao mundo inteiro. Eles foram todos ao Monte das Oliveiras e Jesus subiu ao Céu diante deles. Dois anjos apareceram aos discípulos e prometeram que Jesus voltaria da mesma forma como O tinham visto subir.

**Esta lição fala sobre adoração.** Adoramos a Jesus quando desejamos, mais do que qualquer outra coisa, estar com Ele. Até que Ele volte nas nuvens, nós O adoramos quando passamos tempo com Ele diariamente em oração e estudo de Sua Palavra. Essa adoração nos prepara para a Sua vinda.

### Enriquecimento para o professor

“Como local de Sua ascensão, Jesus escolheu aquele tantas vezes consagrado por Sua presença enquanto habitava entre os seres humanos. Não deviam ser assim honrados o monte Sião, o lugar da cidade de Davi, nem o monte Moriá, local do templo. Ali Jesus fora zombado e rejeitado. Ali as ondas de misericórdia, refluindo em uma onda ainda mais intensa de amor, foram devolvidas por corações duros como pedra. Dali Jesus, cansado e com o coração oprimido, tinha saído em busca de descanso no Monte das Oliveiras. A santa shekhinah, partindo do primeiro templo, pousara sobre a montanha oriental, como se relutasse em abandonar a cidade escolhida; assim estava Cristo sobre o Olivete, contemplando Jerusalém com o coração ansioso. Os bosques e depressões da montanha haviam sido consagrados por Suas orações e lágrimas. Essas mesmas encostas haviam ecoado as triunfantes aclamações da multidão que O proclamava rei. Na descida desse monte, Ele encontrara um lar em companhia de Lázaro, em Betânia.

No jardim do Getsêmani, ao sopé do Olivete, havia orado e Se angustiado sozinho. Desse monte devia ascender ao Céu. Em seu topo pousarão Seus pés quando vier outra vez. Não como Homem de dores, mas como glorioso e triunfante rei, Ele estará sobre o Monte das Oliveiras, enquanto as aleluias dos hebreus se misturarão com os hosanas dos gentios, e as vozes dos remidos, como poderoso exército, ecoarão na aclamação: 'Coroem-No Senhor de todos'" (O Desejado de Todas as Nações, p. 667, 668).

## Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Bandeira do Céu B. Cenas da vida de Cristo	papel, giz de cera, canetinhas coloridas, lápis, borracha, varetas, cola, glitter caixa de papelão, folhas de papel, lápis, giz de cera, canetinhas coloridas, fita adesiva
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	televisão improvisada da Atividade Preparatória B, cenas da vida de Cristo preparadas na Atividade Preparatória B, fita adesiva  cartaz com o verso para decorar, fita adesiva, papel, lápis  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Subindo para o alto!	cópias da gravura de Jesus na nuvem (p. 96), canetinhas coloridas, tesouras, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Jesus logo voltará!	papel sulfite, algodão, cola, lápis, caneta, tesoura
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### **1** Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### **A. Bandeira do Céu**

Quando reis ou presidentes estão em reunião ou visitando outro país, nós geralmente vemos exposta ali a bandeira do seu país. Nossa história da lição de hoje fala de um lugar em que Jesus é Rei. O país Dele é o Céu. Será que o Céu tem uma bandeira? Nós não sabemos. Se o Céu tiver uma bandeira, como vocês imaginam que ela seja? Vamos criar uma bandeira para o Céu. Façam um desenho que nos lembre o Céu.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- lápis
- borracha
- varetas
- cola
- glitter

Lição 11

Primários

67

Distribua o material e dê algum tempo para as crianças desenharem. Quando terminarem, ajude-as a colar a bandeira na vareta de maneira que sobre um pedaço da vareta para a criança segurar. Peça que todos acenem com sua bandeira enquanto cantam juntos: "Cristo Virá Outra Vez" (*Hinário Adventista*, nº 443).

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Vocês gostaram de fazer a bandeira? Por que fizeram a bandeira especificamente dessa maneira? Em que vocês pensam quando se lembram do Céu? Nossa mensagem de hoje é:*

**QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixa de papelão
- folhas de papel
- lápis
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

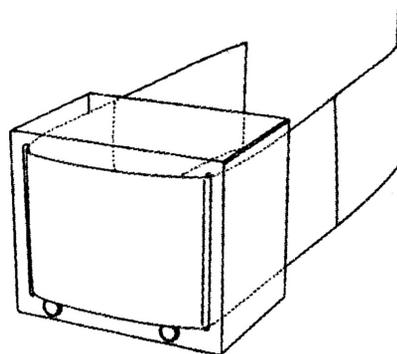
### B. Cenas da vida de Cristo

Ajude as crianças a preparar um documentário sobre a vida de Cristo para ser usado em "Vivenciando a História". Peça que desenhem em folhas de papel separadas as cenas da vida de Jesus sugeridas na lista da página seguinte. Depois, as gravuras serão emendadas na ordem explicada em "Vivenciando a História".

Designe uma destas cenas para cada criança desenhar agora:

1. Anjos proclamando o nascimento de Jesus aos pastores com suas ovelhas.
2. Cena da manjedoura.
3. Crucifixação de Jesus, com cruz, pregos e soldados.
4. Ressurreição de Jesus, com sepulcro e anjos.
5. Ascensão de Jesus quando Ele começa a subir entre as nuvens.
6. Jesus desaparece entre as nuvens e dois anjos conversam com os discípulos.
7. A volta de Jesus.

Com antecedência, prepare também uma televisão improvisada conforme a ilustração. Faça dois cortes nas extremidades do fundo de uma caixa do tamanho da tela de uma televisão (ou aproximadamente do tamanho das folhas de papel disponíveis). A distância entre os dois cortes deve ser o comprimento da folha de papel usada nos desenhos, e os cortes devem ser um pouco mais largos do que a folha de papel dos desenhos para que ela possa deslizar com facilidade. Reserve a caixa para ser usada em "Vivenciando a História".



### ► Para Refletir

*Vocês viram que a história de Jesus é ao mesmo tempo maravilhosa, triste, alegre e comovente. Vocês gostaram de desenhar cenas da vida de Jesus? (Sim, não.) Ao desenhar cenas da vida de Jesus, somos levados à história bíblica de hoje. Vocês são parte dessa história. Espero que a mensagem de hoje seja o maior desejo de todos vocês:*

**QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.**

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Cristo Virá Outra Vez", do *Hinário Adventista*, nº 443

"Porque Ele Vive", do *Hinário Adventista*, nº 471

### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Existem muitas pessoas que desejam contar as boas-novas sobre a volta de Jesus. Nossas ofertas podem ajudar a fornecer meios para que essas boas-novas sejam levadas aos que ainda necessitam ouvi-las.*

### **Oração**

Cantem o hino "Breve Jesus Voltará" (*Hinário Adventista*, nº 440).

Prepare-se para a oração falando a respeito de pedidos de oração e orações atendidas. Peça que voluntários orem ou, se preferir, ensine uma oração cantada.

## **2 Lição bíblica**

### **Vivenciando a história**

Se os desenhos das cenas da vida de Jesus não estiverem pintados, dê oportunidade para as crianças pintarem. Emende todos os desenhos feitos na Atividade Preparatória B (do 1 ao 7).

No momento indicado na história, faça funcionar a televisão (já explicada na Atividade Preparatória B) assim: Passe a tira de papel com gravuras (por dentro da caixa) pelo corte do lado esquerdo (de quem está do lado da abertura da caixa). Puxe a tira de papel por cima da tela da televisão (por fora do fundo da caixa) e, depois, passe-a pelo corte do lado direito (saindo novamente dentro da caixa, do lado direito). Permita que as crianças que fizeram os desenhos façam comentários sobre eles, se desejarem, quando seu desenho aparecer na tela.

Nossas cinco últimas lições falaram da parte final da vida de Jesus na Terra. Hoje, vocês ajudaram a preparar um documentário para recapitular a vida de Jesus. Nós vamos mostrar as cenas enquanto contamos a história.

Chegou a época em que Jesus devia deixar o Céu e vir à Terra. Anjos anunciaram aos pastores que Jesus acabava de nascer em Belém. *[Mostre a cena dos anjos proclamando o nascimento de Jesus aos pastores com suas ovelhas.]* O Bebê Jesus não teve um bonito bercinho para dormir. Ele nasceu em um estábulo e foi colocado dentro do recipiente de alimento para os animais, conhecido como manjedoura. *[Mostre a cena do presépio.]* Jesus cresceu e começou Seu trabalho na Terra. Ele pregava para muitas pessoas e lhes dava a cura. Inúmeras pessoas O amavam. Mas algumas O odiavam. Estas fizeram com que Ele fosse pregado em uma cruz. *[Mostre a cena da crucificação de Jesus.]* Ele foi, então, sepultado em um túmulo, mas ressuscitou ao terceiro dia. Glória a Deus por isso! *[Mostre a cena da ressurreição de Jesus.]*

Depois da Sua ressurreição, Jesus passou 40 dias com Seus discípulos, animando-os e ajudando-os a crer que Ele realmente estava vivo outra vez. Jesus os preparou para o trabalho que precisariam fazer dali para frente.

No último dia de Jesus na Terra, Ele e Seus discípulos estavam visitando Seu lugar predileto no Monte das Oliveiras. Dali, eles podiam olhar para a cidade de Jerusalém lá no sopé da montanha. A cidade era linda com o templo de mármore que brilhava com a luz do sol. Só Jesus sabia que logo mais teria de partir dali. Os discípulos haviam acabado de perguntar se Ele iria depor o rei governante e tomar seu lugar no trono. Eles ainda não compreendiam que Jesus não seria um rei terreno, mas o Rei da vida deles.

Jesus contou-lhes que o Espírito Santo estaria com eles para que pudessem falar a todos até aos confins da Terra a respeito da Sua morte e ressurreição.

Depois de dizer essas palavras, Ele começou a subir lentamente no ar. *[Mostre a cena da ascensão de Jesus.]* Ele passou da copa das árvores e subiu rumo ao Céu. Os discípulos devem ter ficado surpresos

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- televisão da Atividade Preparatória B
- cenas da vida de Cristo preparadas na Atividade Preparatória B
- fita adesiva

imaginando o que estaria acontecendo. Talvez tivessem ficado observando de boca aberta enquanto Jesus subia silenciosamente até desaparecer nas nuvens.

Quando ainda estavam olhando para o céu, forçando os olhos para ter mais um vislumbre de Jesus, dois homens de roupas brancas se aproximaram deles. Eram dois anjos que ficaram para trás para ajudar os surpresos discípulos a compreender o que havia acabado de acontecer. Os anjos disseram:

– Por que vocês estão olhando para o céu? "Esse Jesus, que foi elevado do meio de vocês ao céu, voltará do mesmo modo como O viram subir." *[Mostre a cena de quando Jesus desaparece nas nuvens e dois anjos vêm confortar os discípulos.]*

Os discípulos fizeram um bom trabalho ao começar a divulgar as boas-novas sobre Jesus a todo o mundo. Eles iniciaram uma nova religião com base nas três crenças principais: 1. Jesus, o Filho de Deus, está vivo; 2. Jesus veio viver na Terra e morrer para nos mostrar quanto nos ama; 3. Jesus voltará à Terra para nos levar a fim de morar com Ele no Céu. *[Mostre a cena da volta de Jesus.]*

Os discípulos sentiram muita falta de Jesus depois que Ele partiu. Queriam que Ele voltasse logo. E vocês? Querem estar em breve com Jesus quando Ele voltar para buscá-los? Ele ajudará vocês a se prepararem para encontrá-Lo.

### ► Para Refletir

*Qual foi a parte de que vocês mais gostaram do nosso documentário de hoje? (Aguarde respostas.) O que pensam de Jesus voltar em breve para buscar vocês? (Estamos empolgados; mal podemos esperar para vê-Lo! Tememos não estar preparados.) Jesus lhes dará força e poder para se prepararem. Vamos lembrar nossa mensagem de hoje:*

**QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.**

*Se realmente vocês têm esse desejo, repitam comigo essa mensagem.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartaz com o verso para decorar
- fita adesiva
- papel
- lápis

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, prepare um cartaz com o verso para decorar ("Esse Jesus [...] voltará do mesmo modo como O viram subir." Atos 1:11) e fixe na classe. Dê a cada criança um papel, peça que desenhem uma nuvem e escrevam nela o verso para decorar. Repitam juntos o verso até que as crianças saibam de cor.

#### **Estudo da Bíblia**

*Jesus tem planos maravilhosos para aqueles que desejam morar com Ele no Céu. Seu livro, a Bíblia, nos conta sobre isso. Quando chegarmos lá, descobriremos mais coisas!*

Peça que algumas crianças que saibam ler bem se revezem para ler um verso cada uma. Convide as crianças para comentarem sobre os versos conforme desejarem. Sugestões: João 14:1-3; algumas partes selecionadas de Apocalipse 21 e 22, conforme o tempo e a atenção permitirem; 1 Coríntios 2:9.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### ► Para Refletir

*Pensem como será nossa casa no Céu com Jesus. O que vocês mais querem ver no Céu? (Aguarde respostas.) Vocês acreditam que haverá surpresas ali? (Sim.) Vamos ler juntos o que está em 1 Coríntios 2:9. Vamos dizer a Jesus como nos sentimos a respeito de estar com Ele no lugar que Ele preparou para nós. Se esse for realmente o desejo de vocês, digam comigo a mensagem de hoje:*

**QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.**

## 3 Aplicação da lição

### **Subindo para o alto!**

Prepare com antecedência cópias da gravura de Jesus na nuvem para cada criança. Peça que as crianças recortem e escrevam na nuvem a mensagem "Desejo estar com Jesus quando Ele voltar". Elas devem

dobrar a nuvem na linha pontilhada, encobrendo Jesus. Incentive as crianças a levar essa nuvem para casa e colocar em um lugar visível. Leiam juntos João 14:1-3.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como se sentem quando bons amigos ou parentes queridos vêm de longe visitar vocês? E quando chega a hora de se despedirem? O que sentem quando eles desaparecem à distância? É esse o sentimento que vocês têm a respeito de Jesus? Ele quer estar com vocês pessoalmente. Jesus quer estar com todos nós muito em breve. Eu quero estar com Jesus no Céu. Se vocês também querem estar com Ele muito em breve, digam comigo a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da gravura de Jesus na nuvem (p. 96)
- canetinhas coloridas
- tesouras
- Bíblias

### QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.

#### 4 Compartilhando a lição

##### **Jesus logo voltará!**

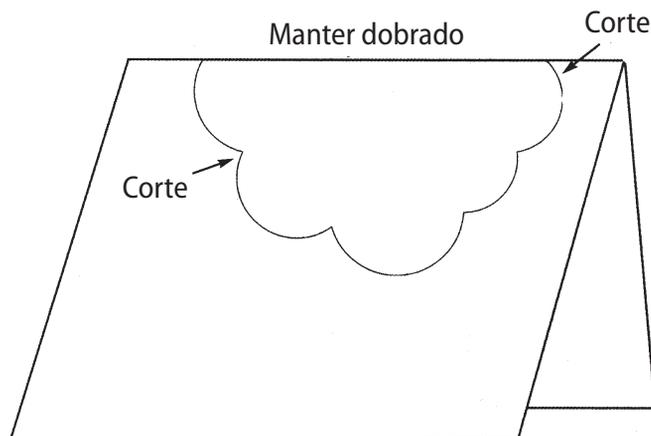
Peça que as crianças dobrem uma folha de papel sulfite ao meio. Em seguida, peça que desenhem uma nuvem a partir da dobra do papel (veja a ilustração) e recortem sem danificar o outro lado do papel – mantendo-o intacto. Peça que pensem em alguém que ainda não sabe que Jesus voltará outra vez ou alguém a quem queiram relembrar.

Convide as crianças a escrever na parte interna do papel: “[nome da pessoa], Jesus logo voltará e deseja levar você para morar com Ele.”

Dê tempo para que as crianças cole algodão na parte da frente da nuvem.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- algodão
- cola
- lápis
- caneta
- tesoura



#### ► Para Refletir

*O que mais vocês podem contar à pessoa a quem escreveram essa mensagem sobre Jesus e Seu amor? (Que Ele morreu na cruz para salvá-la; Ele a ama, não importa o que ela tenha feito; Ele está sempre disposto a perdoá-la, etc.) Vocês realmente esperam que essa pessoa esteja preparada quando Jesus voltar? (Sim.) E vocês querem estar preparados para ir ao Céu com Jesus? Existe alguma outra coisa que vocês queiram mais do que isso? (Não; às vezes parece que sim, etc.) Se existe, o que é? Vamos dizer a Jesus nossa mensagem de hoje:*

### QUERO ME ENCONTRAR COM JESUS QUANDO ELE VOLTAR.

#### 5 Encerramento

Cantem “Quase no Lar”, do *Hinário Adventista*, nº 468. Ore pelas crianças e pelas pessoas que receberão as nuvens para que todos estejam sempre preparados para a volta de Jesus.

Lembre às crianças de estudar cada dia a Lição da Escola Sabatina e fazer as atividades diárias da lição.

Lição 11

Primários

71

16 de setembro

## Lição 12



# ÚLTIMA CARTA A UM AMIGO

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Jamais se envergonhe de falar a outros sobre nosso Senhor.”  
2 Timóteo 1:8

### REFERÊNCIAS

2 Timóteo 1, 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 130, 317-323;  
*Os Embaixadores*, p. 91, 92, 231-235.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus atua através das pessoas para nos ajudar a desenvolver a fé.

**SENTIR-SE** grata pelos professores, pais e outros que a influenciam de modo positivo.

**RESPONDER** escolhendo estar com pessoas que a ajudam a crescer espiritualmente.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.

### Resumo da lição

**E**nquanto esteve na prisão, Paulo escreveu uma carta a Timóteo contando que em suas orações agradecia a Deus por ele ao se lembrar de tudo o que ele havia feito para ajudá-lo. Paulo também escreveu que estava muito contente porque a “fé” que Timóteo herdara de sua avó, Loide, e de sua mãe, Eunice, o tinha ajudado a se tornar um excelente pregador. Ele encorajou Timóteo a levar adiante a obra e permitir que o Espírito Santo enriquecesse sua vida. Recomendou a Timóteo que não se envergonhasse do evangelho e permanecesse firme àquilo que ele sabia ser correto.

**Esta lição fala sobre adoração.** Paulo louvava a Deus por Timóteo e pelas pessoas que ajudaram Timóteo a se tornar o que ele era – um ótimo obreiro de Deus. Nós também adoramos a Deus quando somos gratos pelas pessoas que nos têm ajudado a nos tornarmos filhos de Deus.

### Enriquecimento para o professor

O mais provável seja que Timóteo tenha sido convertido por Paulo durante sua primeira viagem missionária a Listra. Ele, provavelmente, não teria mais do que 18 ou 20 anos de idade quando Paulo esteve em Listra pela segunda vez.

Não há evidência clara acerca da religião do pai de Timóteo. Ele era grego, mas pode ter sido um gentio pagão ou um gentio que temia a Deus. A mãe de Timóteo era uma judia fiel. Há alguma evidência de que ela fosse viúva, o que pode ter a ver com seu importante papel na história de Timóteo. Ela e a avó de Timóteo foram cuidadosas em dar a ele uma educação baseada em seu conhecimento pessoal das Escrituras.

Timóteo acompanhou Paulo em sua segunda e terceira viagens missionárias. Ele foi o primeiro pastor da igreja de Éfeso e, finalmente, é dito que sofreu martírio nas mãos da população de Éfeso (Resumido do CBASD, v. 7, p. 342, 343).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Plantar uma semente B. Crescer em Jesus	sementes grandes, copos descartáveis, terra vegetal, água, folhas de jornal novelo de lã
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel, tesoura, lápis, cola
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	“corrente” envelope, pedaços de papel, caneta Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Partes de um corpo	cópia do corpo humano (p. 96)
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Correspondência positiva	pedaços de papel, adesivos, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Plantar uma semente

Com folhas de jornal, cubra a área onde as crianças farão a atividade para evitar sujar o chão. Dê a cada criança um copo descartável. Peça-lhes que escrevam seu nome no copo, o encham de terra vegetal e plantem ali uma semente. (Sementes grandes como de feijão são fáceis de manusear e brotam rápido.) Permita que todos molhem levemente sua nova planta.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Para crescer, do que sua semente precisa?* (Terra, água, luz solar, calor, cuidado, etc.) *Sim, as plantas precisam de várias coisas para ajudá-las a crescer. De que precisamos para crescer fisicamente?* (Ar, água, alimento, etc.) *E de que precisamos para crescer espiritualmente?* (Orar, estudar a Bíblia, compartilhar nossa fé, etc.) *Jesus também nos envia pessoas para nos ajudar a crescer como Ele. Hoje, adoraremos a Deus agradecendo-Lhe as pessoas que nos têm ajudado a conhecê-Lo. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.**

Repitam comigo.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- sementes grandes
- copos descartáveis
- terra vegetal
- água
- folhas de jornal

Lição 12

Primários

73

**VOCÊ PRECISA DE:**

- novelo de lã

**B. Crescer em Jesus**

Forme um círculo. Dê o novelo de lã a um dos alunos. *Segure a ponta do fio de lã e jogue o novelo a outro aluno. Ao jogar o novelo, mencione o nome de alguma pessoa que tem influenciado sua vida. Pode ser sua mãe, pai, amigos, professores ou alguém da igreja. Cada um de vocês deve segurar o fio de lã e jogar o novelo para outro.* Continue até que muitos nomes tenham sido mencionados e todos os alunos tenham participado pelo menos uma vez. Todos devem continuar segurando o fio de lã que, a essa altura, terá formado uma “teia”.

**► Para Refletir**

*De que os fios de lã assim entrelaçados nos fazem lembrar? (De uma teia de aranha.) O que aconteceria se um de nós soltasse o fio de lã? (Parte da teia se desmancharia.) Isso nos mostra que não podemos viver sozinhos. Precisamos uns dos outros. Graças a Deus, encontramos pessoas que nos ajudam a crescer em nossa vida cristã. Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos essas pessoas exemplares. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.**

*Repitam comigo.*

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

“Cristo é o Número Um”, do *Hinário Adventista*, nº 520

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

**Ofertas**

*Nós temos pessoas que nos servem de exemplo cristão, mas nem todas as pessoas têm. Quando damos nossas ofertas, ajudamos a providenciar obreiros cristãos dispostos a ir a outros lugares e dar bom exemplo cristão, ajudando assim outras pessoas a aprender sobre Deus.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel
- tesoura
- lápis
- cola

**Oração**

Peça aos alunos que façam um recorte de uma pessoa e escrevam nele o nome de alguém que tem sido um exemplo positivo para eles. Cole todos os recortes em uma folha grande de papel. Escreva no alto da folha, como cabeçalho, a mensagem de hoje: Adoro a Deus quando sou grato pelos exemplos cristãos.

Ore, agradecendo a Deus os exemplos cristãos, e peça que Ele ajude cada criança a ser um exemplo positivo.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Enlace todos os alunos juntos com uma corrente. Se preferir, faça uma corrente de papel ou use fio de lã. A corrente deve ser curta o suficiente para que os movimentos sejam limitados a um espaço pequeno.

Paulo é um homem idoso e está na prisão. Ele se sente solitário e tem saudade de seu amigo Timóteo. Quando vocês ouvirem o nome Paulo, devem fazer com a mão o movimento de escrever. Quando ouvirem o nome Timóteo, devem dar um passo à frente como se estivessem se oferecendo voluntariamente para ajudar. Vamos praticar algumas vezes antes de começar a contar a história.

Paulo [*movimento de escrever*] olhou através de sua cela vazia. Era uma cela rústica, sem nenhum conforto. Mas sorriu ao se lembrar de seu querido amigo Timóteo [*um passo*]. Eles tinham passado bastante tempo na companhia um do outro. Havia compartilhado provações e alegrias ao trabalharem juntos para Jesus, havendo se tornado bons amigos. Porém, mais do que isso, eles eram como pai e filho.

Paulo [*movimento de escrever*] se lembrou da primeira vez em que se encontraram. Paulo [*movimento de escrever*] tinha ido a Listra. Algumas pessoas dali não queriam que ele pregasse sobre Jesus. Assim, elas o arrastaram para fora da cidade e o apedrejaram. Foi nessa ocasião que Timóteo [*um passo*], sua mãe e sua avó aprenderam sobre Jesus.

Quando Paulo [*movimento de escrever*] foi a Listra novamente, Timóteo [*um passo*] estava pronto para ajudá-lo, embora fosse apenas um adolescente.

O pai de Timóteo [*um passo*] era grego. Eunice, sua mãe, e Loide, sua avó, eram cristãs judias. Elas haviam ensinado as Escrituras a Timóteo [*um passo*] desde quando ele era criança. Elas o haviam encorajado a manter a mente e o coração puros. Foi por intermédio da orientação delas que Timóteo [*um passo*] escolheu servir a Deus.

Timóteo [*um passo*] se tornou assistente de Paulo [*movimento de escrever*]. Eles viajavam longas distâncias enfrentando muitas dificuldades. E o amor deles por Jesus crescia mais e mais. Agora, Timóteo [*um passo*] estava trabalhando em Éfeso.

"Acho que vou escrever uma carta a Timóteo" [*um passo*], pensou Paulo [*movimento de escrever*]. "Gostaria que ele viesse me visitar. Sei que demorará algum tempo para ele chegar até aqui, mesmo que viesse imediatamente. Bem, provavelmente passarão alguns meses antes que eu possa vê-lo! E se eu perder a vida qualquer dia desses? Mas escreverei e pedirei que venha sem demora. Na carta, eu lhe darei algumas instruções no caso de eu morrer antes que ele chegue." Ele começou a escrever:

Querido Timóteo [*um passo*]:

Você tem sido como meu próprio filho. Desejo a você graça, paz e misericórdia da parte de nosso Senhor Jesus Cristo. Cada dia, eu oro por você e agradeço a Deus. Estou feliz por causa de sua fé e por tudo o que você aprendeu de sua mãe e de sua avó. Ponha em prática o dom da fé. Que ela cresça dentro de você até se tornar em grande chama!

Não tenha medo de nada nem de ninguém. Se alguém fizer alguma coisa errada, converse com a pessoa. Use o poder que Deus lhe deu. Deus nos dá força para contar a todos sobre as boas-novas. Nunca se envergonhe de falar ao povo sobre Jesus. Pregue o evangelho em toda oportunidade que tiver.

Use a Bíblia como sua arma. Não ouça o que os homens dizem; leia por si mesmo o que é verdadeiro. Não ouça falsos ensinadores. Proteja outros crentes das mentiras deles. Ensine para eles tudo quanto tenho ensinado a você. O Espírito Santo o ajudará.

Mesmo que eu esteja na prisão, continuo crendo em Deus até o dia de minha morte. Por favor, venha me ver tão logo possa. Quando vier, por favor, traga minha capa e meus livros. Tenha cuidado com as pessoas que querem me matar. Eles também quererão prejudicar você. Cumprimente nossos amigos.

Que a graça do Senhor esteja com você,

Paulo [*movimento de escrever*].

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Foi fácil se moverem enquanto estavam "acorrentados" juntos? Como vocês acham que Paulo se sentia enquanto estava na prisão? (Desconfortável, solitário.) Como acham que Timóteo se sentiu ao ler a carta de Paulo? Quem, Paulo disse, havia ensinado as Escrituras a Timóteo? O que acham que Timóteo fez? O que vocês fariam? Será que Paulo foi um exemplo cristão para Timóteo? Quem é um exemplo cristão para vocês? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.

VOCÊ PRECISA DE:

• "corrente"

Lição 12

Primários

75

**VOCÊ PRECISA DE:**

- envelope
- pedaços de papel
- caneta

**Verso para decorar**

Escreva as palavras do verso para decorar em pedaços de papel: “Jamais se envergonhe de falar a outros sobre nosso Senhor.” 2 Timóteo 1:8. Escreva uma palavra em cada pedaço de papel e coloque-os em um envelope. Peça que as crianças, uma de cada vez, retirem uma palavra do envelope. Devem, em seguida, ir juntando as palavras até completarem o verso para decorar. Peça a um auxiliar que ajude, se for necessário. Repita a atividade até que todos os alunos consigam falar o verso inteiro, sem ajuda.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Forme quatro grupos e atribua a cada grupo um dos seguintes textos:

1 Timóteo 1:1, 2 1 Timóteo 1:5 1 Timóteo 1:12, 13 2 Timóteo 1:14

Providencie alguém para ajudar as crianças que ainda têm dificuldade na leitura. *Paulo escreveu duas cartas a Timóteo para encorajá-lo. Ele sabia que a qualquer momento poderia ser sentenciado à morte e queria lembrar Timóteo das coisas que haviam conversado. Essas cartas estão na Bíblia para nos encorajar também. Procurem o texto e descubram o que Paulo queria que Timóteo e aqueles que viessem depois dele tivessem.*

Dê tempo para cada grupo encontrar a resposta e compartilhá-la com o restante da classe. Comente sobre cada resposta para se certificar de que as crianças compreenderam os textos.

**► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Como podemos obter a graça, a misericórdia e a paz mencionadas em 1 Timóteo 1:1, 2? (Deus o Pai e Jesus Cristo nos darão essas coisas.) Segundo 2 Timóteo 1:14, devemos guardar os ensinamentos (o depósito/tesouro). Como podemos fazer isso? (Estudando, para que possamos saber o que é certo.) Quem nos ajudará? (O Espírito Santo.) Por que não devemos nos envergonhar do evangelho? (Porque Jesus nos salvou.) Paulo escreveu todas essas coisas para ajudar Timóteo, e elas estão na Bíblia para nos ajudar também. Paulo foi um exemplo cristão para Timóteo. Nós podemos agradecer a Deus os exemplos cristãos que nos dá – pessoas que nos ensinam sobre Ele. Vamos juntos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.**

*Repitam comigo.*

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópia do corpo humano (p. 96)

**Partes de um corpo**

Com antecedência, corte o desenho do corpo humano de modo que cada criança receba uma parte (braços, mãos, pernas, pés, tórax, etc.). Se sua classe for grande, use mais de um corpo ou repita a atividade várias vezes.

Peça aos alunos que montem o corpo humano.

**► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Que utilidade tem um braço sozinho? E um pé? Que dizer do estômago sozinho? Em uma das outras cartas de Paulo, ele nos chama de corpo de Cristo. Leia em voz alta Romanos 12:4-8. Todos nós temos diferentes responsabilidades. Jesus quer que cuidemos uns dos outros, que usemos o que Ele nos dá para ajudar e encorajar uns aos outros, assim como outros nos ajudam e nos encorajam. O que vocês podem fazer para ser exemplos cristãos ou ajudar alguém a ser semelhante a Jesus? (Dê tempo para comentarem.) Adoramos a Deus quando reconhecemos que outras pessoas nos têm ajudado a crescer como cristãos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.**

*Repitam comigo.*

## 4 Compartilhando a lição

### Correspondência positiva

Na história de hoje, estudamos sobre a carta que Paulo escreveu a Timóteo. Timóteo ficou contente ao receber notícias de Paulo. Vocês gostam de receber mensagens de outras pessoas? Vocês conhecem alguém que ficaria feliz se recebesse uma mensagem ou um cartão de vocês? Vamos confeccionar um cartão para alguém que nos tem encorajado a ser bons cristãos.

Dê tempo para cada aluno fazer um cartão. Eles podem fazer um desenho ou colar adesivos. Os auxiliares adultos podem ajudar com sugestões da mensagem de agradecimento, se for necessário.

### ► Para Refletir

Olhe e admire todos os cartões. *A quem vocês darão o cartão? Por quê?* Encoraje os alunos a contar como aquela pessoa tem sido um exemplo cristão para eles. *Deus realmente nos tem abençoado com muitas pessoas que têm exercido influência positiva em nossa vida. Juntos, vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO SOU GRATO PELOS EXEMPLOS CRISTÃOS.**

*Repitam comigo.*

## 5 Encerramento

Reúna as crianças ao redor de algum móvel onde elas possam colocar os cartões. Ore, pedindo que Deus abençoe as pessoas que receberão os cartões, para que elas possam ser encorajadas assim como têm encorajado outras pessoas. Peça ainda que Deus ajude a cada um dos alunos a exercer influência positiva sobre outros. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- adesivos
- canetinhas coloridas

23 de setembro

## Lição 13



# LOUVOR À MEIA-NOITE

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Por volta da meia-noite, Paulo e Silas oravam e cantavam hinos a Deus.” Atos 16:25

### REFERÊNCIAS

Atos 16:16-40; *Atos dos Apóstolos*, p. 135-140;  
*Os Embaixadores*, p. 101-105.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos adorar a Deus a qualquer momento.

SENTIR que Deus aceita nossa adoração a todo tempo.

RESPONDER adorando a Deus mesmo quando as coisas vão mal.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O louvo em qualquer situação.

### Resumo da lição

**P**aulo e Silas foram açoitados e lançados na prisão porque haviam expulsado um demônio de uma jovem escrava. Na prisão, eles foram acorrentados juntos, mas não ficaram tristes. Entoaram cânticos de louvor e adoraram a Deus. Deus enviou um terremoto e os prisioneiros que poderiam ter fugido, não fugiram. Como resultado, o carcereiro e sua família se tornaram cristãos.

**Esta lição fala sobre adoração.** Paulo e Silas adoraram a Deus quando parecia que Ele Se havia esquecido deles. Por meio da adoração e do testemunho deles, o carcereiro e sua família aprenderam sobre Deus. Como Paulo e Silas, nós também podemos adorar a Deus, não importando as circunstâncias.

### Enriquecimento para o professor

“Por inspiração do Espírito Santo, Paulo ordenou ao espírito mau que deixasse a mulher. O imediato silêncio dela provou que os apóstolos eram servos de Deus e que o demônio tinha conhecimento disso e obedecera à sua ordem. [...]”

“Liberta do espírito mau e restituída ao uso da razão, a mulher preferiu seguir a Cristo. [...]”

“Os magistrados [...] viram a mulher que havia sido liberta da influência satânica e ficaram impressionados com a mudança em sua aparência e seu comportamento. Antes ela havia causado perturbação na cidade; agora, porém, estava calma e em paz. Sentindo que provavelmente haviam aplicado a dois homens inocentes as rigorosas penalidades da lei romana, ficaram indignados [...]”

“Um espírito de tumulto dominou o povo. Aprovando o alvoroço, as autoridades rasgaram a roupa dos apóstolos e ordenaram que fossem açoitados” (*Atos dos Apóstolos*, p. 136, 137-215).

“Os apóstolos eram cidadãos romanos, e era contra a lei açoitá-lo ou privá-lo da liberdade sem justo julgamento. [...]”

“Os apóstolos não consideraram infrutíferas suas atividades em Filipos. [...] As notícias de sua injusta prisão e milagrosa libertação tornaram-se conhecidas em toda a região, e isso levou a obra dos apóstolos”

ao conhecimento de um grande número de pessoas que, de outra maneira, não teriam sido alcançadas” (ibid., p.139).

Tronco. “Neste caso, a palavra se refere ao tronco, um instrumento de tortura. Era uma estrutura de madeira com buracos nos quais a cabeça, os pés e as mãos do prisioneiro eram colocados, deixando-o numa posição de extremo desconforto. [...] No caso de Paulo e Silas, somente os pés foram presos e o restante do corpo ficou jogado no chão, uma posição dolorosa para homens tão castigados como os apóstolos” (CBASD, v. 6, p. 332).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Tronco B. Atrás das grades	barbante, pedra papel, canetinhas coloridas, tiras de papel preto ou marrom, cola
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, ataduras ou curativos, “espada” improvisada, correntes ou tronco  Bíblias, pedaços de cartolina, caneta  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Corrente de adoração	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Adoração e louvor	Bíblias, hinários
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Tronco

(Esta atividade deve ser feita com meninos.)

Divida os alunos em duplas. Peça-lhes que se sentem no chão e amarre os tornozelos de cada dupla juntos. Coloque uma pedra fora do alcance deles. *Vocês estão encarcerados. A pedra é a chave da sua cela. Se puderem alcançá-la, poderão sair. Suas pernas estão no tronco. Isso significa que vocês não podem dobrá-las nem se levantar.* Permita-lhes que procurem um modo de pegar a chave. Em seguida, desamarre-os.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- barbante
- pedra

Lição 13

79

Primários

### ► Para Refletir

Como se sentiram estando presos e incapazes de se mexer? Como seria se vocês tivessem sido açoitados e, então, colocados no tronco? Em nossa história de hoje, Paulo e Silas foram açoitados e depois colocados na prisão. Seus pés foram presos no tronco e eles eram incapazes de se mexer. Apesar de tudo, eles ainda foram capazes de louvar e adorar a Deus. A mensagem de hoje é:

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.**

Repitam comigo.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- tiras de papel preto ou marrom
- cola

### **B. Atrás das grades**

Peça aos alunos que façam um desenho de um lugar em que gostariam de ir. Quando terminarem, peça que cole tiras de papel preto ou marrom sobre o desenho, como se fossem grades.

### ► Para Refletir

Que efeito têm as grades sobre o desenho? O que vocês acham de olhar o desenho através das grades? Vocês gostariam de estar encarcerados e ter de olhar para o mundo através das grades? Em nossa história de hoje, dois homens foram encarcerados embora não tivessem feito nada de errado. Apesar das circunstâncias, eles ainda louvaram e adoraram a Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje, que é:

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.**

Repitam comigo.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Louvai-O", do *Hinário Adventista*, nº 533

"Louvem a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 532

### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

### **Ofertas**

Trazer nossa oferta para a Escola Sabatina é uma das maneiras de adorar a Deus. Quando fazemos isso de boa vontade, Deus abençoa nossas ofertas.

### **Oração**

Peça aos alunos que formem um círculo. Um de cada vez, eles devem dizer: "Muito obrigado, Senhor, por podermos Te adorar em [inserir o nome de um lugar em que se pode adorar a Deus]." Quando todos tiverem a oportunidade, ou esgotarem as alternativas, ore pela classe. Saliente a possibilidade de adorarmos a Deus em todos os lugares e sob qualquer circunstância.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moça escrava, seus proprietários, juiz, Paulo, Silas, carcereiro e a família do carcereiro

Encoraje os alunos a encenar a história, enquanto ela é contada. Os demais alunos podem fazer parte da multidão e da família do carcereiro.

Paulo e Silas estavam em viagem, visitando algumas das igrejas mais novas, ajudando a levar o evangelho a outros lugares. Quando chegaram em Filipos, algo estranho aconteceu.

– Estes homens são servos do Deus Altíssimo – soava a voz de uma moça escrava enquanto seguia Paulo e Silas pela rua. [*“Moça” acompanha “Paulo” e “Silas”.*]

Ela os havia seguido durante dias, gritando cada vez mais:

– Estes homens são servos do Deus Altíssimo.

[*“Paulo” vira e faz um gesto de ordem.*] De repente, Paulo se voltou e ordenou:

– Em nome de Jesus, saia dela!

Imediatamente o espírito mau a deixou, e ela ficou quieta. Seus donos a observaram, espantados. [*Olhares de espanto, ira e, então, agarram “Paulo” e o arrastam para a praça. A multidão os acompanha.*] Depois, seu espanto se transformou em ira ao perceberem o que Paulo tinha feito. A moça escrava os tinha enriquecido ao “predizer” o futuro das pessoas. Agora, o espírito mau a havia deixado! Ela não mais podia ler sortes! Ela não mais poderia ganhar dinheiro para eles.

Os donos da moça agarraram Paulo e Silas e os arrastaram e os apresentaram ao juiz local. Eles acusaram Paulo e Silas, dizendo:

– Estes homens são judeus. Eles estão criando problemas e incentivando pessoas a ir contra as práticas dos romanos.

Uma multidão agressiva rapidamente se reuniu. O juiz ordenou que Paulo e Silas fossem açoitados e colocados na prisão. [*Fazer como se estivessem batendo em “Paulo” e “Silas” e levando-os ao carcereiro.*]

O carcereiro os levou para o calabouço mais profundo. Colocou-lhes os pés em troncos e trancou a porta, deixando-os no escuro. [*Sentá-los no chão, amarrar seus tornozelos juntos e deixá-los.*] A cela era fria e úmida. Suas costas feridas sangravam. Os troncos apertavam seus tornozelos. Eles não podiam se mexer.

Ambos estavam assentados na cela escura. Paulo começou a cantar e Silas se juntou a ele. Quanto mais cantavam, melhor se sentiam. Esqueceram a dor. Adoravam a Deus por estar vivos. Eles O louvavam por estar com eles, cuidando deles, mesmo na prisão. Os outros prisioneiros estavam surpresos. Como aqueles homens podiam cantar depois de terem sido açoitados?

Por volta da meia-noite, um terremoto sacudiu a prisão. [*Cambaleiar de um lado para outro como se a terra estivesse se mexendo.*] As correntes dos prisioneiros se soltaram. As portas da cela se escancararam. Todos podiam escapar da prisão!

O carcereiro correu para fora de sua casa. Ele viu as portas da prisão abertas e teve certeza de que todos os prisioneiros haviam escapado. Imediatamente, pegou a espada para pôr fim à vida. [*Carcereiro aparece espantado e puxa a “espada”.*] Sabia que a penalidade por deixar prisioneiros escaparem era uma morte muito dolorosa. Ele preferia acabar com a própria vida do seu jeito!

Paulo gritou para o carcereiro:

– Pare! Estamos todos aqui!

O carcereiro pediu luz. Apressou-se a ir até a cela onde Paulo e Silas estavam. Sim, eles estavam ali. Os troncos e as correntes não mais os prendiam e a porta da cela estava escancarada. Paulo e Silas poderiam ter fugido, mas não fugiram.

O carcereiro caiu ajoelhado, tremendo. Depois, se levantou e conduziu Paulo e Silas para fora.

– Que devo fazer para me salvar? – perguntou ele, conduzindo-os para fora da prisão. [*“Carcereiro” conduz Paulo e Silas para fora da prisão.*]

– Creia no Senhor Jesus Cristo – responderam Paulo e Silas.

O carcereiro levou Paulo e Silas para sua casa. Enquanto ele lavava seus cortes e ferimentos, pediu-lhes que lhe falassem mais do Deus que adoravam. [*Colocar curativos e ataduras nos “ferimentos” de “Paulo” e “Silas”.*]

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- ataduras ou curativos
- “espada” (improvisada)
- correntes ou tronco

Os dois homens falaram sobre Jesus. Disseram que Deus enviara Seu Filho para morrer por seus pecados. O carcereiro e sua família ouviram atentamente e decidiram seguir a Jesus. Imediatamente, eles se juntaram a Paulo e Silas em adoração a Deus. *[Cantar um hino de louvor com a classe.]*

Na manhã seguinte, Paulo e Silas foram libertados. O juiz pediu desculpas quando soube que eles eram cidadãos romanos. Quando eles deixaram a cidade, adoraram a Deus que lhes tinha dado a oportunidade de testemunhar ao carcereiro e à sua família.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como vocês acham que a moça se sentiu quando o espírito mau a deixou? Por que vocês acham que os proprietários da moça escrava ficaram tão zangados? Como se sentiriam, se vocês fossem colocados na prisão sem chance de se defender? Por que vocês acham que Paulo e Silas foram capazes de louvar a Deus, apesar de terem sido açoitados e lançados na prisão? (Eles sabiam que Deus estava com eles. Sentiram que Deus seria capaz de alcançar outros por meio do sofrimento deles.) Vocês, provavelmente, nunca enfrentarão a prisão como Paulo e Silas. Mas enfrentarão momentos difíceis na vida. Que farão nessas ocasiões? Serão capazes de louvar a Deus durante os momentos difíceis? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- pedaços de cartolina
- caneta

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, faça dois jogos de cartões com as palavras do verso para decorar. Escreva cada palavra em um cartão, formando duas pilhas com o verso completo, mas fora de ordem.

Leia o verso para decorar em voz alta. Peça às crianças que repitam o verso várias vezes. Certifique-se de que elas entenderam as palavras.

Divida a classe em dois grupos. Peça-lhes que formem filas. A um sinal, cada grupo deverá se dirigir a uma das pilhas de cartões e organizar de tal forma que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem certa. Repita a atividade até que todas as crianças consigam dizer o verso de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Vamos fazer um concurso de "Armas ao Ar". Todos os textos se referem a pessoas que adoraram a Deus. Vocês devem ler o texto, descobrir quem é a pessoa e onde ela adorou a Deus.*

*Sempre que eu disser "Armas ao Ar", vocês devem segurar a Bíblia fechada, com os braços estendidos acima da cabeça. Quem encontrar a passagem bíblica primeiro deverá se colocar em pé, ler o texto em voz alta e dar a resposta.*

Permita que auxiliares adultos ajudem os alunos que têm dificuldade na leitura.

Juizes 16:25-30

Gênesis 39:1-4

Gênesis 8:15-20

2 Reis 5:1-3

Daniel 3:26-29

Daniel 6:10

João 20:19

Jonas 2:1

Sansão no templo com os filisteus

José como escravo no Egito

Noé depois do dilúvio

A menina cativa em terra estrangeira

Os hebreus na fornalha ardente

Daniel orando em casa

Os discípulos no cenáculo

Jonas dentro do grande peixe

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que essas pessoas ainda podiam adorar mesmo sendo escravas, cativas ou em perigo de morte? Como podemos comparar isso conosco, atualmente? Onde adoramos a Deus? Onde cada um de vocês adora a Deus? O que acontece conosco quando adoramos a Deus em momentos difíceis? (Obtemos novas forças e coragem e somos capazes de superar com maior facilidade.) Vamos dizer, juntos, outra vez a mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.**

### 3 Aplicação da lição

#### Corrente de adoração

Vamos formar uma corrente humana de adoração. Eu começarei dizendo: "Posso adorar a Deus quando [dê o nome de uma atividade e um lugar]." Peça às crianças que se unam à corrente, uma de cada vez, dizendo essas palavras, mencionando uma atividade e um lugar e, então, dando as mãos para se unir ao grupo.

#### ► Para Refletir

Permaneçam de mãos dadas. Quão forte é nossa corrente? O que pode torná-la mais forte? (Adorar a Deus todos os dias.) Em que situações nós podemos adorar a Deus? Não importa nossa situação, podemos sempre adorar a Deus. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

### 4 Compartilhando a lição

#### Adoração e louvor

Planeje um serviço de adoração e louvor em um momento específico. (Combine com o pastor da igreja ou com o diretor da Escola Sabatina para marcar data e horário apropriados.) Divida os alunos em pequenos grupos. Peça a cada grupo que procure encontrar um verso bíblico ou história que nos encoraje a adorar a Deus ou conte sobre alguém que adorou a Deus em uma situação difícil. Peça-lhes que escolham um hino de louvor que possa ser associado à história ou verso. Ajude os alunos a preparar uma curta explicação sobre a razão por que pensam que é importante louvar a Deus dessa forma ou nessa situação.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. O que vocês pensam ao ler textos que os encorajam a louvar a Deus? Como podem louvar a Deus em situações difíceis? Existe alguma situação difícil demais para Deus? Como vocês se sentem ao saber que Deus está ansioso por encontrar-Se conosco durante nosso serviço de adoração e louvor? Vamos reafirmar nosso compromisso de adorar a Deus dizendo, juntos, a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

### 5 Encerramento

Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- hinários

30 de setembro

## Lição 14



# INVESTIGADORES DA BÍBLIA

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Os bereanos [...] receberam a mensagem com grande interesse, examinando todos os dias as Escrituras.” Atos 17:11 (NVI)

### REFERÊNCIAS

Atos 17:1-14; *Atos dos Apóstolos*, p. 147, 148;  
*Os Embaixadores*, p. 110-111.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o estudo da Bíblia pode enriquecer sua vida e aumentar sua capacidade mental.

SENTIR desejo de ler a Palavra de Deus cada dia.

RESPONDER agradecendo a Deus Sua Palavra, a Bíblia.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando estudo minha Bíblia todos os dias.

## Resumo da lição

**A**pós intensa oposição em Tessalônica, Paulo e Silas saíram de noite e viajaram para Bereia. Ao chegarem ali, foram à sinagoga judaica. Os judeus dali eram mais moderados. Estavam prontos a receber as boas-novas e examinavam diariamente as Escrituras para ver se as coisas que Paulo e Silas ensinavam estavam corretas. Muitos deles creram. Quando os judeus de Tessalônica souberam que Paulo estava pregando a Palavra de Deus em Bereia, eles foram lá e tumultuaram a multidão. Os irmãos bereanos despediram Paulo em segurança durante a noite. Silas e Timóteo permaneceram ali para continuar o trabalho.

**Esta lição fala sobre adoração.** Os bereanos adoravam a Deus ao estudar as Escrituras para aprender, por si mesmos, se os ensinamentos de Paulo estavam corretos. Nós também adoramos a Deus quando examinamos as Escrituras em busca da verdade.

## Enriquecimento para o professor

Bereia era uma pequena cidade da Macedônia, aproximadamente 80 quilômetros a sudoeste de Tessalônica, onde os judeus incrédulos procuraram prejudicar Paulo enquanto ele se hospedava na casa de Jasom. Paulo e Silas foram diretamente à sinagoga judaica como geralmente faziam. Isso demonstrou muita coragem depois do problema em Tessalônica. Os conversos bereanos têm sempre sido apontados como um bom exemplo a seguir, porque eram sensatos. Depois de ouvirem a Paulo, estudavam diligentemente as Escrituras para decidir pela verdade por si mesmos. O interessante é que os incrédulos de Tessalônica viajaram 80 quilômetros, uma viagem de três dias nos tempos bíblicos, simplesmente para criar problemas para Paulo e Silas. A cidade de Bereia é hoje chamada Verria (Resumido do CBASD, v. 6, p. 361-363 e DBASD, p. 183).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Escondendo no coração B. Alimento para a mente	oito cópias do coração (p. 91), caneta variedade de frutas ou gravuras de alimentos saudáveis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel color set preto, papel sulfite, tesoura, grampeador, lápis
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	homem para representar Paulo e contar a história, roupas dos tempos bíblicos  pedaços de papel, caneta, cesta ou caixa  Bíblias, lupa
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Alimento adequado	mamadeira, leite, potinho de alimento de bebê, pão, alimento enlatado, gravura de bebê, livro ilustrado de histórias bíblicas, Bíblia infantil, Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Marcando o lugar	cópias do marca-página (p. 93), papel con-tact (opcional), tesoura
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Escondendo no coração

Escreva cada um dos textos a seguir nos corações e dobre-os ao meio. Faça dois jogos de textos. Coloque os jogos na mesa. Divida os alunos em duas equipes. Ao ser indicada, a primeira pessoa de cada equipe vai até a frente (sem correr), pega um coração e lê o texto escrito nele. Ao voltar para o seu lugar, deve repetir o verso para sua equipe. Proceda da mesma maneira com as outras crianças até que todas tenham participado. Dependendo da habilidade de leitura da classe, talvez seja necessário simplificar os versos ou pedir que alguém ajude as crianças a ler o verso. Em classes maiores, poderão ser feitos mais jogos de textos.

Use os seguintes textos bíblicos:

Alegrem-se sempre no Senhor.

Filipenses 4:4

Guardei Tua Palavra em meu coração

Salmo 119:11

#### VOCÊ PRECISA DE:

- oito cópias do coração (p. 91)
- caneta

Lição 14

Primários

85

Deem graças ao Senhor, porque Ele é bom.  
Todas as Tuas palavras são verdadeiras.

Salmo 107:1  
Salmo 119:160 (NTLH)

### ► Para Refletir

*Conheciam esses versos bíblicos? Vocês ainda se lembram dos versos que leram? Dê tempo para repetirem cada verso. Vocês fizeram muito bem. Isso significa que vocês aprenderam um pouquinho das Escrituras. Quando lemos e estudamos a Bíblia, estamos adorando a Deus. As pessoas na história de hoje estudavam as Escrituras para descobrir a verdade. Nós também podemos fazer isso. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- variedade de frutas ou gravuras de alimentos saudáveis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **B. Alimento para a mente**

Mostre aos alunos as diferentes frutas. *Vamos fazer uma lista de todas as coisas boas a respeito destas diferentes frutas. Dê tempo para as crianças montarem a lista. Todas essas coisas são verdadeiras, mas as frutas não nos farão nenhum bem, a menos que as comamos.* Se achar apropriado à situação da classe, distribua pedacinhos de fruta para as crianças provarem (uma fatia de maçã, um gomo de laranja, ou algo semelhante).

#### ► Para Refletir

*Por que precisamos comer frutas? Que outros alimentos são bons para nós? Bons alimentos nos deixam fortes fisicamente. O que pode nos ajudar a ser fortes espiritualmente? Não podemos comer a Bíblia, mas podemos estudá-la, aprender dela, guardá-la em nosso coração e na mente. Adoramos a Deus quando estudamos Sua Palavra e aprendemos mais sobre os planos divinos para nossa vida. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.**

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"A Bíblia", do *Hinário Adventista*, nº 531

"Que Diz a Bíblia?", do *Hinário Adventista*, nº 53

#### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração e do estudo da Bíblia.

#### **Ofertas**

*Adoramos a Deus quando trazemos nossa oferta para ajudar outros a aprender e se alimentar da Palavra de Deus.*

#### **Oração**

Dobre as folhas de papel sulfite ao meio. Corte o papel preto do mesmo tamanho para fazer uma capa. Junte tudo e grampeie formando assim um "livro". Permita aos alunos que escrevam no "livro" seus pedidos de oração. Ore por todos os pedidos e não esqueça de agradecer a Palavra de Deus.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel color set preto
- papel sulfite
- tesoura
- grampeador
- lápis

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Convide um homem da igreja, vestido em roupas dos tempos bíblicos, para contar a história da lição, como se fosse Paulo. Peça a todos os alunos que prestem bastante atenção à história para saber distinguir entre os judeus de Tessalônica e os judeus de Bereia. Antes de iniciar a história, pratiquem um pouco os gestos a seguir para que todos se familiarizem com eles.

#### Palavras:

Eu, me e mim

Judeus bereanos

Escrituras

Judeus de Tessalônica

#### Ações:

mostrar os polegares para cima

juntar as mãos em oração

juntar as mãos e, em seguida, abri-las como um livro

mostrar os polegares para baixo

#### VOCÊ PRECISA DE:

- homem para representar Paulo e contar a história
- roupas dos tempos bíblicos

Meu nome é Paulo. Jesus me deu uma missão especial. Sou chamado de apóstolo, que quer dizer "alguém que viu Jesus". Meu trabalho é contar a história de Jesus primeiro aos judeus, depois a todos os demais. Os judeus chamavam as pessoas de outras raças de gentios.

Sempre que chego a uma nova cidade, vou primeiro à sinagoga no sábado. Lendo as Escrituras, mostro aos judeus que Jesus é o Messias. Depois lhes conto como Jesus me encontrou na estrada de Damasco e me tornei cristão.

Quando cheguei à cidade de Tessalônica, alguns judeus e uma porção de gentios creram na minha mensagem. Muitas pessoas se tornaram cristãs. Os judeus que não criam em Jesus ficaram com inveja. Eles queriam se livrar de mim. Mas não havia muitos judeus na cidade, por isso, eles precisavam de ajuda para fazer isso. Os judeus de Tessalônica foram à praça do mercado onde as pessoas que não tinham o que fazer se reuniam. Ali, encontraram alguns que gostavam de causar confusão.

Eu e meu colega de viagem, Silas, estávamos na casa de um homem chamado Jasom. Os perturbadores, liderados pelos judeus de Tessalônica, foram à casa de Jasom à nossa procura. Quando não nos encontraram ali, eles arrastaram Jasom e alguns outros cristãos para o tribunal. Os judeus disseram que eu e Silas estávamos desobedecendo à lei romana, a César, dizendo que Jesus era rei. Eles também convenceram as autoridades a punirem Jasom porque ele nos havia hospedado em sua casa. Os oficiais acreditaram na multidão e forçaram Jasom a pagar uma multa. Silas e eu nos escondemos, e a multidão não conseguiu nos encontrar. Naquela noite, os outros cristãos nos enviaram a uma cidade chamada Bereia, a aproximadamente 75 km de distância dali.

Como de costume, Silas e eu fomos diretamente à sinagoga. Os judeus de Bereia, chamados de bereanos, foram mais bondosos do que os judeus de Tessalônica. Eles ouviam atentamente o que eu dizia. Depois que ouviam, eles examinavam as Escrituras por eles mesmos para ver se o que eu dissera era verdade. Depois de estudarem, os judeus bereanos creram e se tornaram cristãos. Eles continuaram estudando diariamente a Bíblia, mesmo depois de se tornarem cristãos. Estudavam não apenas porque estavam curiosos. Estudavam porque queriam aprender mais sobre Jesus. Anjos permaneciam ao lado deles para ajudá-los a compreender o que estavam lendo.

Quando alguns dos judeus de Tessalônica souberam que Silas e eu estávamos em Bereia, eles nos seguiram. Encontraram a mesma espécie de perturbadores em Bereia e começaram outro tumulto. Mas os cristãos bereanos me ajudaram a escapar e agora estou na cidade de Atenas esperando por Silas e Timóteo. Eles permaneceram na cidade para ajudar os cristãos bereanos a aprender mais sobre Jesus. Alguns dos novos cristãos bereanos viajaram comigo. Quando chegamos a Atenas, eu os enviei de volta a Bereia e pedi que dissessem a Timóteo e Silas que viessem se encontrar comigo quando terminassem seu trabalho em Bereia.

Eu me senti muito feliz ao trabalhar com os bereanos. Não há nada melhor do que estudar a Palavra de Deus. Saibam que, quanto mais vocês estudarem, mais felizes se sentirão.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que os judeus de Tessalônica procuraram causar tanto problema para Paulo e Silas? Vocês teriam coragem de ir à sinagoga em Bereia, depois do que aconteceu em*

Tessalônica? Como se sentiriam se as pessoas tentassem matar vocês por estarem ensinando a Bíblia? Por que os bereanos estudavam a Palavra de Deus todos os dias? Como podemos ter certeza de que é verdade o que ouvimos na Escola Sabatina e no culto? (Estudando a Bíblia por nós mesmos.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços de papel
- caneta
- cesta ou caixa

**Verso para decorar**

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Dobre e coloque os papéis na cesta. Peça aos alunos que peguem da cesta uma palavra de cada vez e se coloquem na ordem correta para formar o verso. Eles poderão usar a própria Bíblia para se certificarem da ordem das palavras no verso. (Adultos podem ajudar os que têm dificuldade na leitura.)

Repita várias vezes o verso para decorar até que todos aprendam.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- lupa

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva em pedacinhos pequenos de papel, com letra bem pequena, as nove afirmações e perguntas abaixo. Peça que os alunos, um de cada vez, peguem um papelinho e, com a ajuda da lupa, leiam as afirmações ou perguntas. Os demais alunos poderão procurar a resposta correta em suas Bíblias, no capítulo 17 de Atos. Quando encontrarem o verso com a resposta, devem se levantar. Os adultos auxiliares ajudarão a apontar um aluno para dizer a resposta.

*Algumas afirmações e algumas perguntas estão escritas nestes papeizinhos. As respostas podem ser encontradas no capítulo 17 de Atos. Como os bereanos, vocês poderão examinar as Escrituras para ver se as afirmações são verdadeiras ou falsas. Quando encontrarem o verso e souberem a resposta devem se levantar. Aponte diferentes alunos para ler o texto e dar a resposta, de modo que a maior parte deles possa participar.*

1. Verdadeira ou Falsa? Paulo visitou Bereia primeiro. (Verso 1; falsa; Tessalônica.)
2. Verdadeira ou Falsa? Paulo passou três sábados na sinagoga de Tessalônica. (Verso 2; verdadeira.)
3. Completar. Paulo disse aos tessalonicenses que Jesus era o \_\_\_\_\_. (Verso 3; Cristo/Messias.)
4. Verdadeira ou Falsa? Paulo ficou na casa de Jonas. (Verso 5; falsa; Jasom.)
5. A que hora do dia Paulo e Silas saíram para Bereia? (Verso 10; à noite.)
6. O que fez com que os bereanos fossem “mais nobres” do que os tessalonicenses? (Verso 11; eles examinavam as Escrituras para ver se as palavras de Paulo eram verdadeiras.)
7. Que três grupos de pessoas são mencionados como havendo crido na mensagem de Paulo? (Verso 12; judeus, mulheres e homens gregos.)
8. Verdadeira ou Falsa? Os judeus de Tessalônica creram em Paulo quando foram à Bereia. (Verso 13; falsa; eles tumultuaram a multidão.)
9. Para onde os cristãos bereanos mandaram Paulo para que ele ficasse em segurança? (Verso 14; Atenas.)

**► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que Paulo ia para outro lugar quando surgiam problemas? (Ele não queria que os cristãos daquele local sofressem.) Por que é importante estudarmos a Bíblia por nós mesmos? Com que frequência os bereanos estudavam as Escrituras? Com que frequência devemos estudar a Bíblia? Por quê? Juntos, vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

### 3 Aplicação da lição

#### Alimento adequado

Coloque os itens sobre a mesa e peça aos alunos que combinem o tipo comparável de alimento com o tipo de Bíblia disponível. Certifique-se de que todos concordam com as respostas.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês compararam os alimentos com as Bíblias? Em que sentido são eles semelhantes? Quando vocês eram bebês, seus pais compartilhavam a Bíblia com vocês através do seu amor, cantando hinos e contando histórias. Quando vocês eram crianças, podiam olhar livros ilustrados de histórias da Bíblia e seus pais também lhes contavam ou liam histórias. Agora, que são maiores, muitos de vocês já podem ler a Bíblia sozinhos. À medida que crescerem, vocês serão capazes de ler por si mesmos toda a Palavra de Deus! Uma das maneiras de adorarmos a Deus é estudando Sua Palavra. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje mais uma vez:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- mamadeira
- leite
- potinho de alimento de bebê
- pão
- alimento enlatado
- gravura de bebê
- livro ilustrado de histórias bíblicas
- Bíblia infantil
- Bíblia

ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

### 4 Compartilhando a lição

#### Marcando o lugar

Com antecedência, faça duas cópias do marca-páginas para cada aluno. Prepare um cartaz, com os passos para o estudo da Bíblia descritos abaixo. Faça comentários sobre cada um deles antes de distribuir os marca-páginas de Estudo da Bíblia.

#### Passos para o estudo da Bíblia:

1. Peça que o Espírito Santo o ajude a compreender o que lê.
2. Leia dois ou três versos e, depois, leia-os novamente, mais devagar e com mais atenção.
3. Em suas próprias palavras, repita ou escreva os versos.
4. Peça que Jesus lhe mostre o que Ele quer lhe dizer nesses versos.
5. Escreva ou desenhe uma gravura sobre os versos.

Distribua os marca-páginas para cada aluno. Recapitule cada um dos passos novamente. Se possível, cubra o marca-página com papel con-tact transparente para maior durabilidade.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que vocês aprenderam sobre a importância de estudar a Bíblia? Quando Paulo e Silas aprenderam sobre Jesus, guardaram o conhecimento só para eles mesmos? Foi sempre fácil para eles pregarem sobre a Palavra de Deus? Uma forma de compartilhar a Palavra de Deus é dando a alguém da família, ou a um amigo, um dos marca-páginas que vocês receberam. Reservem um momento para pensar em alguém com quem gostariam de compartilhar o marca-página. Na próxima vez que encontrarem essa pessoa, devem dar-lhe o marca-página e perguntar-lhe sobre seu método de estudar a Bíblia. Juntos, vamos repetir a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do marca-página (p. 93)
- papel con-tact (opcional)
- tesoura

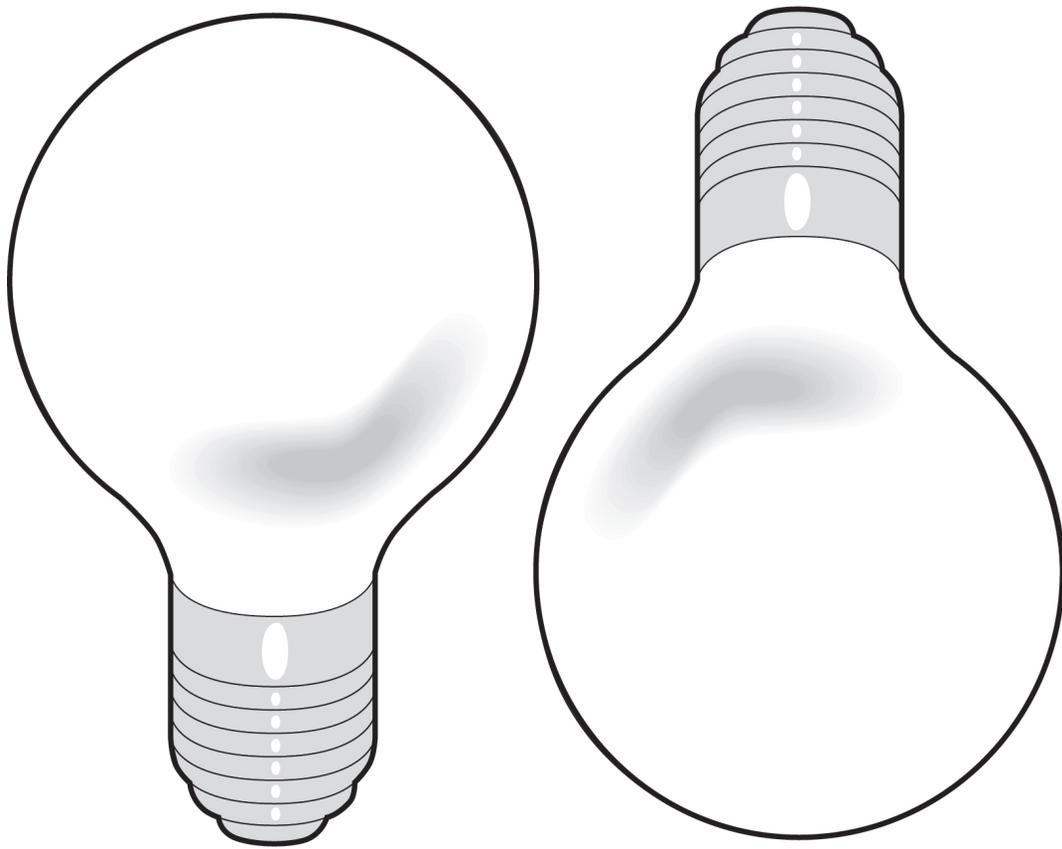
ADORO A DEUS QUANDO ESTUDO MINHA BÍBLIA TODOS OS DIAS.

### 5 Encerramento

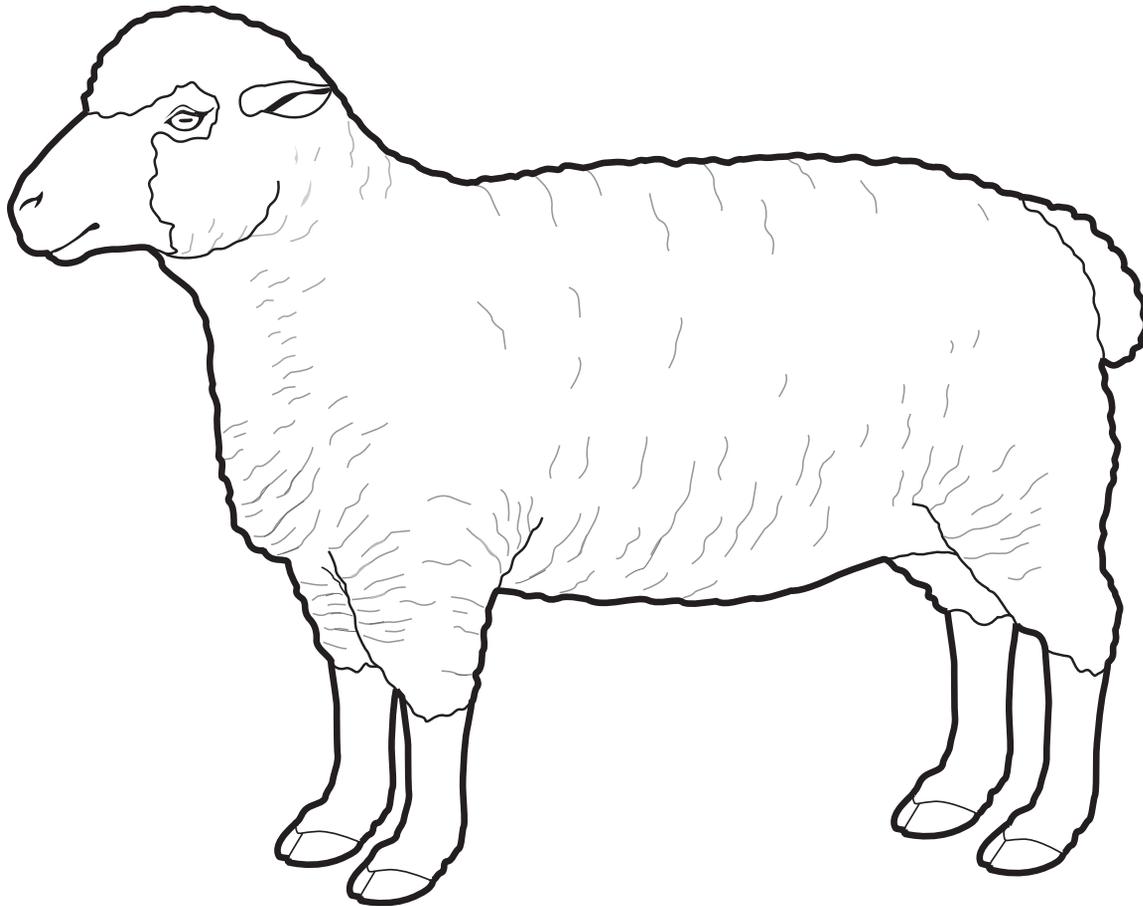
Peça a Deus que abençoe cada um dos alunos ao planejar estudar sua Bíblia diariamente. Lembre-lhes de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

# ILUSTRAÇÕES

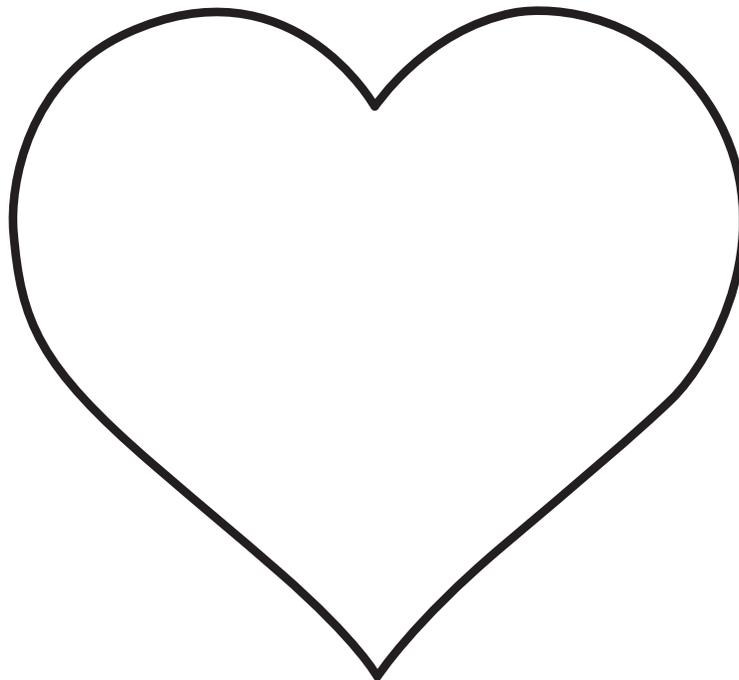
## Lição 3



## Lição 4



## Lições 6, 9 e 14



Ilustrações

Primários

91

## Lição 7

1. AUDÁCIA 2. ÂNIMO 3. BRAVURA 4. FIRMEZA 5. INTREPIDEZ  
6. OUSADIA 7. DESTEMOR

A	U	D	A	C	I	A	K	K	J	Y
J	Y	K	J	I	N	I	K	L	N	N
E	T	Y	I	F	T	K	H	Y	F	Y
R	T	O	I	B	R	A	V	U	R	A
S	Y	U	I	I	E	I	P	N	A	N
E	R	S	P	P	P	W	G	Y	P	I
Y	K	A	C	Y	I	K	L	N	Q	M
E	I	D	O	K	D	R	R	L	X	O
R	F	I	R	M	E	Z	A	I	E	K
A	Q	A	A	R	Z	X	C	A	Z	L
N	W	T	G	K	F	G	R	T	A	Y
B	S	D	E	S	T	E	M	O	R	O
A	C	V	M	R	T	Y	U	M	V	V
D	C	S	E	M	R	F	R	Y	Ç	G

## Lição 8

Este cupom dá a \_\_\_\_\_  
direito ao seguinte serviço: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinado: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

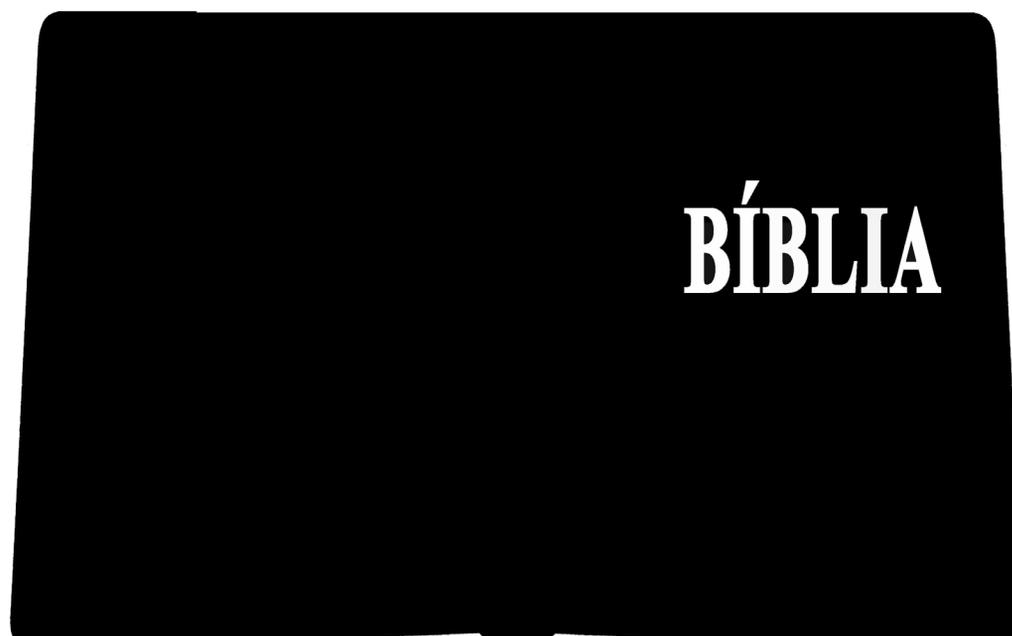
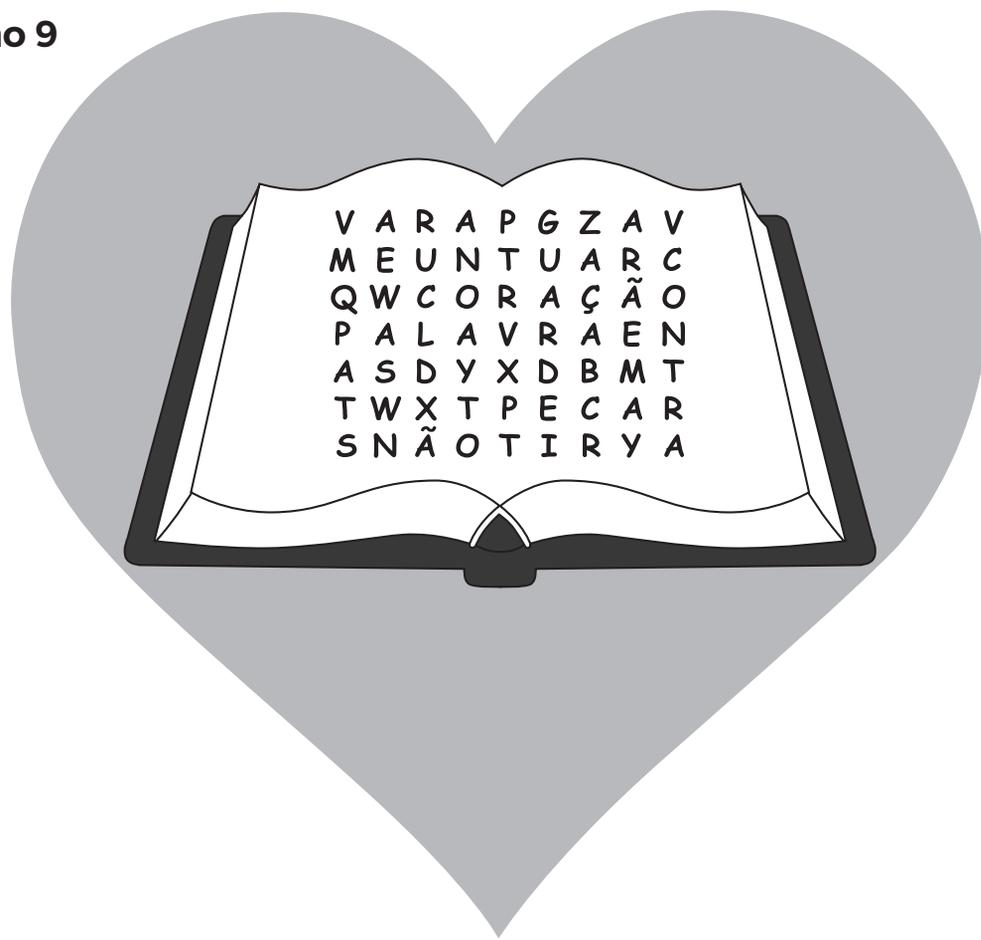
## Lição 14



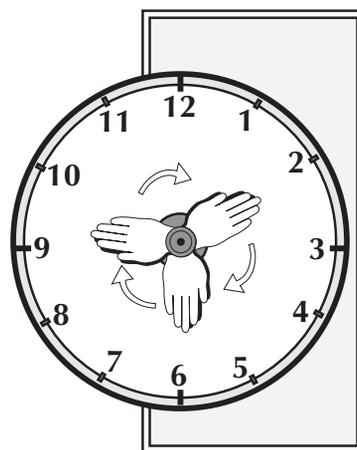
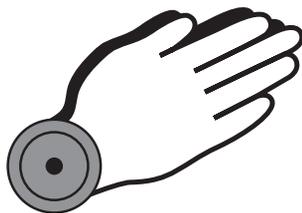
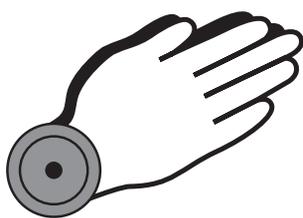
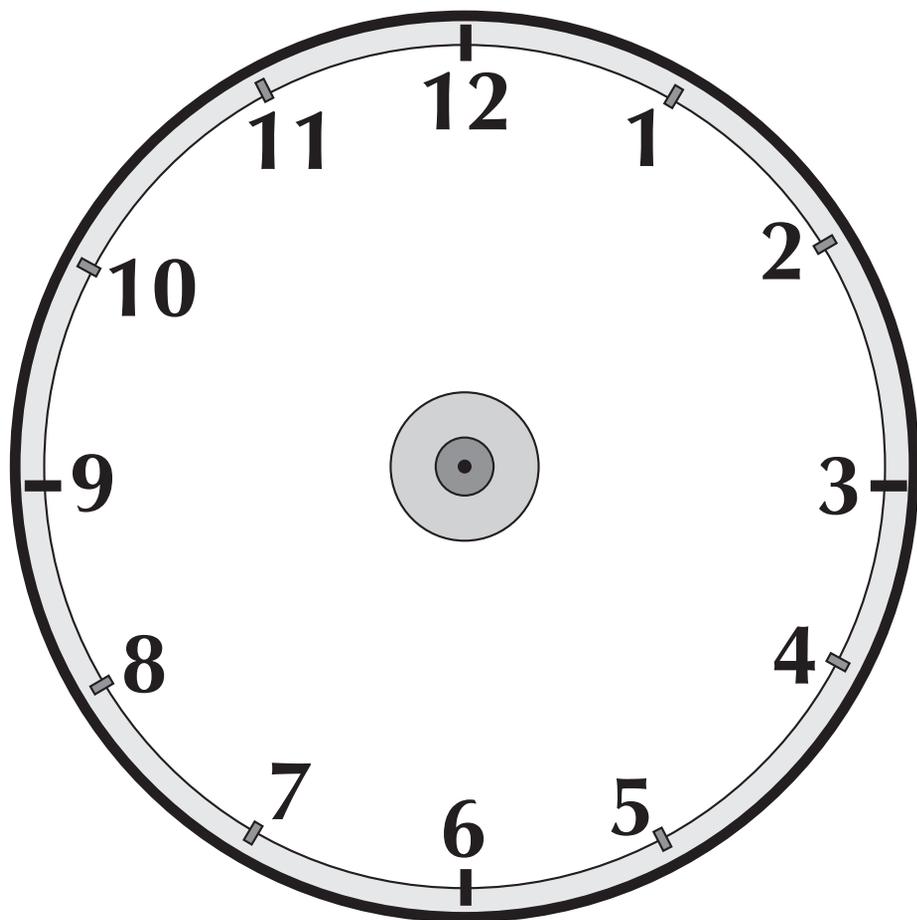
**Passos para o estudo da Bíblia:**

1. Peça que o Espírito Santo o ajude a compreender o que lê.
2. Leia dois ou três versos e, depois, leia-os novamente, mais devagar e com mais atenção.
3. Em suas próprias palavras, repita ou escreva os versos.
4. Peça que Jesus lhe mostre o que Ele quer lhe dizer nesses versos.
5. Escreva ou desenhe uma gravura sobre os versos.

## Lição 9



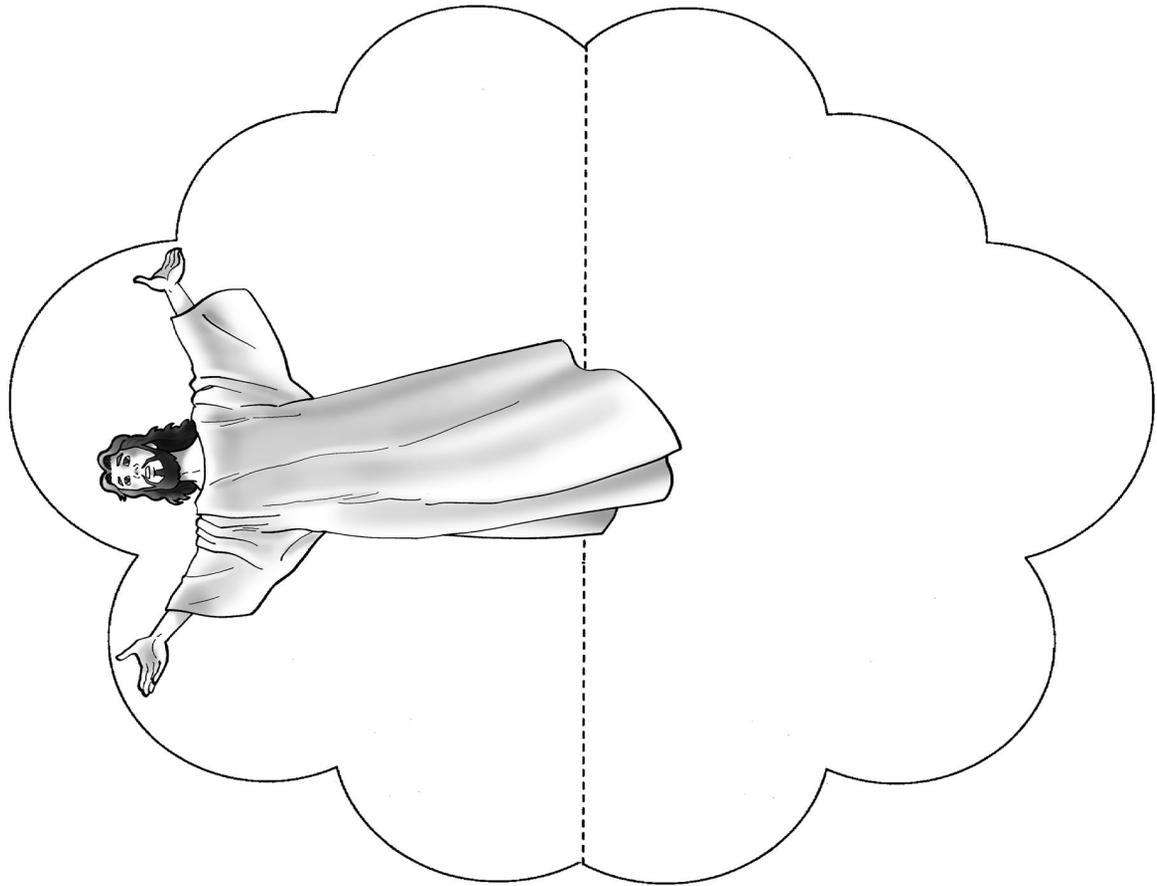
# Lição 10



Ilustrações

Primários

## Lição 11



## Lição 12

