2º TRIMESTRE DE 2023

ChAvE MestrA

74 Primários

Bondade e compaixão

olhando para frente

Você já viu esta estátua? Você sabe onde ela se encontra? Tem alguma ideia de quem ela representa?

Tive o privilégio de fazer uma viagem a nossa Universidade Andrews quando fui à Assembleia da Associação Geral da Igreja Adventista em St. Louis, Estados Unidos, e essa estátua me chamou a atenção.

Essa estátua representa John Andrews e seus dois filhos, Charles e Mary. A história de Andrews e sua família inspira missão.

Aos 13 anos, John, como adolescente pesquisador, se converteu ao millerismo. Aos 15 anos, passou pelo grande desapontamento de 1844 e, como estudioso da verdade, começou a observar o sábado aos 17 anos.

John era um garoto fenomenal que pesquisava e encontrava mais e mais verdades. Um dia, Tiago White e sua esposa, Ellen, foram visitar o pai de John, Edward Andrews, e perceberam a paixão de John pelo estudo da Bíblia e seu talento para pesquisar as Escrituras.

Depois de algum tempo, Tiago o convidou a trabalhar com ele e o transformou em editor associado da *Review and Herald.*

Andrews foi editor e pastor. Casou-se com Angeline, com quem teve dois filhos: Charles e Mary. Passado algum tempo, Angeline ficou grávida novamente e, depois disso, pegou malária. Depois de seis dias com a doença, nasceu uma menina prematura, que morreu em seguida. Em agosto de 1864, nasceu outra menina, Carrie. Um ano depois, a adversidade bateu à porta da família novamente, e Carrie morreu de disenteria.

Mesmo em meio a tantos desafios pessoais, Andrews foi eleito para dirigir a Igreja Adventista do Sétimo Dia em Washington. Foi o terceiro presidente da Associação Geral e o mais jovem da história (38 anos).

Em 1872, Angeline morreu de derrame cerebral. Então, John se mudou para o sul, para Lancaster, onde as crianças puderam ficar perto da família. Dois anos mais tarde, John e seus dois filhos sobreviventes, Charles e Mary, foram enviados como os primeiros missionários adventistas oficiais para a Europa. Andrews ajudou a abrir uma casa publicadora na Suíça, e seus filhos o ajudaram a traduzir, revisar e imprimir artigos.

Porém, com o pouco dinheiro que tinham para viver, privando-se mesmo do que era necessário, John ficou doente, contagiado pela tuberculose, pois sua filha, Mary, havia morrido dessa mesma doença. Com a saúde enfraquecida, John continuou seu trabalho missionário na Europa, até que também morreu de tuberculose aos 54 anos.

Em 1998, uma estátua de John Andrews e seus dois filhos foi erguida em frente à igreja do campus da Universidade Andrews, representando a família a caminho da Europa. Creio que John nunca imaginou tudo o que aconteceria em sua vida dedicada à missão.

Olhando para a estátua e lendo a história, algumas lições valiosas são aprendidas: os missionários olham para frente; mesmo sem saber seu destino final, atuam em qualquer idade e qualquer situação; levam sua família com eles e constroem baluartes da verdade para permitir que outros sigam seus passos.

Você também pode ser um missionário e transformar a realidade de uma geração, abreviando a volta de Jesus!

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora do Ministério da Criança e Ministério do Adolescente Divisão Sul-Americana.

Ele me chama

Quem nunca precisou ser chamado duas vezes porque na primeira vez estava distraído, não ouviu ou não quis responder? Talvez pelo barulho ou por estar concentrado, não pôde responder, e foi preciso chamar novamente.

Elas o haviam chamado, e Ele, aparentemente indiferente, não respondeu. E mais, Ele sabia que elas precisavam d'Ele e que qualquer palavra de ânimo acenderia nelas a chama da esperança. No entanto, Ele não respondeu. Será que Ele realmente as amava?

João deixou bem claro que Jesus amava as irmãs de Lázaro tanto quanto o amava (João 11:5). Não há nenhuma dúvida sobre o amor de Jesus; mas por que Ele demorou tanto para chegar e compartilhar um pouco de esperança com as irmãs agora enlutadas? Tudo o que Jesus faz tem um propósito: a salvação de pessoas. E para Ele não há pressa, nem procrastinação, somente momentos oportunos. Mesmo diante de Sua ausência física, "sua graça" susteve as irmãs (Ellen White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 528).

Três noites sem dormir direito, dias repletos de tristeza, horas pensando e repensando o que havia acontecido e como poderiam continuar. O futuro não era nada encorajador. No entanto, Jesus se aproximou delas. Ele não esperou por um segundo chamado, Ele foi até elas. Só que Marta soube que Ele se aproximava, e foi correndo apresentar seus tantos porquês. Estamos sempre procurando os porquês em vez de procurar os para quês! Mas para isso é preciso fé. Uma fé que tenha coragem de olhar além daquilo que está morto, do que está tampado com uma grande e imperturbável pedra. Uma fé que não somente nos revigora e faz nosso coração bater em um ritmo normal, mas que revive aquilo que parece não ter esperança. Uma fé que move uma pedra para começar um novo processo completamente e que, além disso, move montanhas que farão com que toda a nossa visão seja transformada.

Marta entendeu que Jesus estava pronto para realiza algo grandioso por ela e por sua irmã. Então, foi chamá-la. Como ela poderia desfrutar dos milagres de Jesus sem sua irmã? É verdade que a rivalidade entre elas era um fato; mesmo assim, ela se importava, e muito, com sua irmã. Marta chamou Maria em meio à confusão em que ela se encontrava e a resgatou das palavras sem sentido que ouvia. Esse chamado a levou a um encontro com Jesus, um incrível milagre e uma promessa que ainda perdura além do tempo.

"O Mestre chegou e está chamando você" (João 11:28). Ele não está longe de você, está mais perto do que seus olhos podem ver. Ele toma a iniciativa de buscar, chamar e dar algo melhor a você. Jesus nos chama, não somente para ouvirmos ou para aprofundarmos o relacionamento que começou um dia. Ele nos chama para chamar outros. Para caminhar mais um quilômetro e trazê-los até Ele.

"O Mestre chegou e está chamando você". Se Cristo me chama, é porque ainda tenho muito para aprender, e se Ele está aqui, é porque ainda me ama. Como eu poderia fingir que não ouço suas palavras?

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora do Ministério da Criança e Ministério do Adolescente União Argentina.

CHAVE MESTRE
Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: *llave.maestra@adventistas.org.ar*

PRIMÁRIOS
2º Trimestre de 2023 Ano D

Redatoras:
Marlene Ocampo ROL e JARDIM
Cuca Lapalma PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko JUVENIS
Emilia Silvero de Steger ADOLESCENTES

Trabalhos Manuais: Gisela Stecler de Mirolo.

Revisora e Assessora: Beatriz W. de Juste

Adaptação Português: União Sudeste Brasileira

Desenhista: Arturo Krieghoff
E-mail: *artk@hotmail.com*

Ilustração de capa: Shutterstock.

classes mistas

A missão do Ministério da Criança é levar as crianças a um relacionamento amoroso e de serviço com Jesus e capacitá-las como discípulos para compartilhar o evangelho eterno com todas as pessoas. Para levar essa missão adiante e de forma eficiente, as crianças são separadas em classes por idade, facilitando o ensino de acordo com suas características psico socioemocionais. Essas classes são as seguintes:

Nº	Países hispanos	Brasil	Idades
1	Cuna	Rol do Berço	0-3
2	Infantes	Jardim da Infância	4-6
3	Primarios	Primários	7-9
4	Intermediarios	Juvenis	10-12
5	Juveniles	Adolescentes	13-16

Para distribuir as crianças de acordo com sua idade, precisamos considerar vários aspectos:

- Infraestrutura: Salas ou espaços suficientes para que cada classe tenha seus materiais e receba seus alunos.
- Professores: Pessoas com disponibilidade e compromisso para guiar as crianças espiritualmente.
- Alunos: Crianças que frequentem regularmente para se envolver ativamente nas aulas.
- Recursos: Sejam da igreja local (que destina uma porcentagem das ofertas para cada departamento) ou por doações.

Mas a realidade de muitas igrejas é que esse equilíbrio entre todos os aspectos não existe. Por essa razão, as crianças de diferentes idades são juntadas para se realizar a Escola Sabatina. Isso se torna um grande desafio, pois as lições são diferentes, os interesses dos alunos mudam de acordo com as idades, a forma de transmitir o conhecimento deve ser diferenciado de acordo com as características das crianças. Às vezes, as salas mistas surgem pela falta inesperada de professores de uma sala, e para não deixar as crianças sozinhas na classe, ou perambulando, se unem à sala com idade mais próxima à sua idade. Outras vezes, a classe é mista de maneira regular por alguns dos motivos citados anteriormente.

Mesmo enfrentando esse desafio, existe algo que sempre acontece: as características do professor.

O papel do professor em uma sala mista

Existem características que definem um "bom professor" em todas as salas, seja normal ou mista. Habenicht e Bell (1992), mencionam que na Escola Sabatina "o ensino depende em parte do que você faz e muito do que o Espírito Santo faz".

Que características um professor de Escola Sabatina mista deve ter?

1. **CONSAGRAÇÃO.** Um professor de Escola Sabatina eficiente, que leva as crianças aos pés de Cristo, é um cristão "nascido de novo", para o qual o estudo da Bíblia e a oração são tão importantes quanto comer e dormir.
2. **AMOR E SIMPATIA.** A bondade divina, da qual Jesus ensinou, vem do amor. As crianças são atraídas a pessoas que são amáveis e compreensivas. Depositarão sua confiança nelas, pois se sentem amadas e valorizadas.
3. **COMPROMISSO.** Ensinar é uma tarefa que exige diligência, que precisa de tempo e preparo para assumir o desafio de fazer um bom trabalho. As crianças logo percebem quando existe falta de compromisso dos adultos.
4. **DISPOSIÇÃO PARA APRENDER.** Não é preciso saber tudo desde o começo, mas estar disposto a aprender, especialmente estar atento às mensagens especiais do Espírito Santo.
5. **ORGANIZAÇÃO.** Ter alunos de diferentes salas significa se preparar com antecipação. O professor deve pensar que lição dar e que atividades realizar de acordo com as idades, para alcançar o coração de acordo com suas necessidades. Isso já é um desafio em uma sala que não é mista.
6. **FLEXIBILIDADE.** Uma personalidade rígida terá mais dificuldades para dirigir uma sala mista, porque é necessária certa flexibilidade para lidar com diferentes idades, diferentes tempos de atenção, diferentes temas para desenvolver, etc. Por isso, é necessário desenvolver um pouco de flexibilidade para adaptar a sala ao ritmo de aprendizado das crianças.

Ideias práticas para uma sala mista

O que fazer para desenvolver uma Escola Sabatina mista? Algumas ideias que podem ajudar:

- Realizar o começo da Escola Sabatina com todos juntos (boas-vindas, louvor, oração, história missionária), e dividir as crianças no momento de contar a história bíblica.
- Dar um papel ativo para as crianças mais velhas, para que possam ajudar os mais novos em diferentes coisas, como procurar um texto na Bíblia.
- Dedicar um sábado para cada classe, de forma que a lição seja contada para todos da classe designada.

Freepik.

- Ter atividades simples para os mais novos, e outras mais complexas para os mais velhos. Por exemplo, no momento do louvor, dar instrumentos para que os mais novos acompanhem o ritmo da música.
- Durante a semana, enviar vídeos da lição, músicas e meditações que correspondam a cada classe para reforçar o aprendizado do sábado em suas casas.
- Apresentar uma classe mais curta para as crianças mais novas e, ao encerrar, deixar uma caixa com brinquedos e livros para que usem, e assim dedicar atenção às mais velhas, com perguntas abertas ou atividades apropriadas para a idade delas.

Possíveis soluções

Para pensar em como solucionar a situação de uma sala mista, primeiro é preciso pensar qual é a razão para se ter uma sala mista.

- **INFRAESTRUTURA:** Às vezes, realmente não há como "fazer" uma sala do nada. Leve sua preocupação para a comissão da igreja. Talvez exista uma sala que esteja ocupada com coisas que poderiam ser realocadas. Talvez seja possível sair para o pátio da igreja para dar a aula ou realizar na grama de uma praça próxima à igreja, na garagem de um vizinho, etc. Se isso não for possível, pode-se incluir na lista de necessidades da igreja, e propor um projeto para construir ou ampliar as salas das crianças. Elas precisam ter um espaço apropriado para aprender sobre Jesus!
- **PROFESSORES:** Quando o espaço físico não é um problema, as soluções são um pouco mais acessíveis. Peça ajuda aos pais das crianças, para realizarem atividades simples, como ajudar a contar a história missionária, dar as boas-vindas, organizar o momento de oração, etc. Às vezes, somente por cuidarem da ordem e das crianças já são de grande ajuda, enquanto o professor apresenta a aula. Os adolescentes também podem ser grandes auxiliares nas classes dos mais novos.
- **ALUNOS:** Igrejas com poucos membros pode ser uma razão para se ter salas mistas, pois não existem tantas crianças para abrir todas as classes. Se for possível, mesmo com um aluno em cada classe, tente respeitar as divisões por idades. Talvez isso seja uma razão para orar e sair em busca de alunos, fazer convites no bairro, visitar famílias que não vão regularmente para motivá-las a participar das atividades da igreja.
- **RECURSOS:** Existem momentos nos quais o Ministério da Criança pode usar ideias para arrecadar fundos com o objetivo de comprar materiais ou mesmo melhorar o aspecto da sala. Histórias como a de Josias e a restauração do templo podem ser um convite para a igreja dedicar atenção e recursos às salas das crianças. O Dia da Criança Adventista e do Aventureiro, também pode ser um momento apropriado para preparar um programa exclusivo e incentivar uma oferta especial para apoiar o Ministério da Criança.

Ter salas mistas não é necessariamente um problema. Mas se essa situação puder melhorar para abençoar as crianças, não deixe de conversar com seu líder do Ministério da Criança e com seu pastor.

CUCA LAPALMA.

como posso ensinar bondade e compaixão ao meu filho?

"Pedro está tão preocupado em cuidar de seus brinquedos que nem sequer tem tempo para brincar com eles", disse sua mãe preocupada na saída do colégio.
E se já passou essa fase em que se espera que uma criança seja possessiva, é o momento de se colocar nossos esforços para ensinar a compartilhar.

Na verdade, poderíamos ter começado antes, mas ainda há tempo para focar nesse aprendizado que traz muitas bênçãos. Nesse momento, seu filho já adquiriu tantas habilidades que você pode raciocinar com ele como não havia feito antes. Assim que o seu filho entender as bênçãos que a generosidade traz, não descansará até fazer os outros felizes, e isso sem dúvida trará felicidade ao seu coração porque "Uns dão com generosidade e têm cada vez mais" (Provérbios 11:24).

Compartilho algumas ideias que podem ser úteis nesse processo de ensinar generosidade, que é uma das formas de expressar bondade.

Algo que me ajudou foi ensinar que compartilhar está relacionado a entender os direitos de propriedade. Você não pode compartilhar algo a menos que lhe pertença. Assim, quando as crianças não queriam compartilhar um brinquedo com seus amigos, eu compartilhava os brinquedos que me pertenciam, e acrescentava com um grande sorriso: *"Esses brinquedos são meus e eu posso compartilhar para que você possa brincar, porque eu me sinto feliz em compartilhar"*. A essa frase eu acrescentava: *"Tenho certeza de que o Carlos já vai compartilhar os brinquedos dele, porque é divertido compartilhar"*. Dessa forma, ensinava com o exemplo (e com o sorriso) as bênçãos que envolve o compartilhar.

É importante ensinar a gerenciar situações difíceis de enfrentar no momento de compartilhar. Ensinar a pedir e responder da maneira correta. Para isso, é importante que as crianças aprendam frases para pedir o que precisam, por exemplo:

"Sara, posso brincar com as suas bonecas?"

"Ana, quando você terminar de brincar com os blocos, eu posso usar?"

"Jaime, eu gostaria de brincar de bola com você. Podemos jogar juntos?"

Pode acontecer que alguma vez os seus filhos respondam *"Não!"*. Tudo bem; nosso trabalho é explicar às crianças que quando chegar o momento de compartilhar, o dono do brinquedo ficará feliz em fazê-lo, porque isso faz o outro se sentir bem, e quando um amigo fica contente conosco, nós também ficamos.

Talvez seja importante lembrar que compartilhar não é o mesmo que dar. Nos primeiros anos de vida isso é difícil de entender, por isso devemos ter muito cuidado ao dizer: *"Dê o brinquedo ao Carlos"*, que não é o mesmo que dizer: *"Compartilhe o brinquedo com o Carlos"*. Nunca é demais lembrá-los de que devem agradecer por ficarem felizes ao compartilhar e porque compartilham com eles.

Ensinar a compartilhar é valioso, pois o verdadeiro valor não está no que você compartilha: um brinquedo, um alimento, uma peça de roupa, mas no ato em si da generosidade: "Deus ama a quem dá com alegria" (2 Coríntios 9:7). Quando seus filhos memorizarem isso, podem repetir cada vez que forem generosos e até podem cantar, porque tudo o que foi criado por Deus foi feito para se compartilhar.

Alguns conselhos práticos para ensinar a generosidade por meio do exemplo

- Sempre agradeça cada vez que alguém o tratar com cuidado ou amabilidade.
- Não critique os seus vizinhos, colegas ou amigos quando eles cometerem algum erro. Seus filhos devem aprender a valorizar os outros, sem importar o que fazem. É generoso dar aos outros a oportunidade de errar e melhorar. Deus faz isso conosco todos os dias.
- Estimule seus filhos a dar alguns brinquedos ou roupas para outras crianças que não têm, e coloque ênfase no sorriso que podem mostrar.
- Faça com que seus filhos vejam quão agradável é realizar atos de bondade, e desfrute junto com eles desse processo.
- Explique o significado da palavra "ubuntu", de um dialeto sul-africano. Se você não conhece, pode procurar aprender junto com eles essa palavra nova para repetir quando realizarem atos de generosidade.
- Ensine seu filho a devolver o dízimo e separar as ofertas. É uma das maneiras que podemos dar graças a Deus pelas bênçãos que Ele nos dá. Me lembro que em uma ocasião conheci uma igreja que havia sido cons-

Shutterstock.

truída como projeto de missão global. Eu tinha contribuído com esse projeto quando era criança, e fiquei muito alegre em saber que, apesar da distância, eu fiz parte desse plano para que outras crianças conhecessem sobre o amor de Jesus.

- Ore com seus filhos para pedir a Deus que os ajude a ser generosos, a fazer com liberalidade e alegria (Romanos 12:8).
- Ensine a memorizar versículos que sirvam de apoio para confirmar o desejo de ser generosos: Mateus 10:8; Efésios 4:32; Gálatas 6:10; Romanos 12:21; Gálatas 5:22-23.

Para alguns, a bondade não é algo que surge com naturalidade. Peça a Deus que ajude você a ser generoso para ajudar seus filhos a desenvolverem essa atitude. Estimule e reforce esse valor cada vez que for necessário, para que sejam felizes e para que o nome de Deus seja engrandecido mediante suas ações.

Referências:

Donna Habenitch, *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, ACES (2006).

Kay Kuzma, *Los primeros 7 años*, ACES (2008).

YANINA MELIS VARGAS.

PROPOSTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Planeje as classes bíblicas.
- Participe do Impacto Esperança com as crianças.
- Realize uma Feira de Saúde com as crianças.
- Realize a Semana Santa Infantil "Uma guerra além das estrelas".
- Prepare o Sábado da Criança Adventista e o Dia do Aventureiro.

MAIO

- Realize o Sábado da Criança Adventista e o Dia do Aventureiro.
- Realize as classes bíblicas.

JUNHO

- Planeje a Escola Cristã de Férias "Uma viagem pelo mar da Galileia".
- Promova o Batismo da Primavera.
- Realize a pré-trimestral.

Bondade e compaixão

Ensinar valores cristãos é fundamental para o desenvolvimento espiritual das crianças. A vida é construída sobre essa base ao fornecer-lhes ferramentas para socializar, dar sentido e direção às suas vidas. E dentro dessa estrutura, a bondade e a compaixão têm um lugar de destaque. Intimamente relacionados com o amor, o dicionário define cada um desses valores da seguinte forma:

- Bondade é a qualidade do bom. Se identifica com a característica própria das pessoas boas. É também a inclinação ou tendência natural de fazer o bem. O oposto da bondade é a maldade.
- Compaixão é um valor humano que combina a empatia e a compreensão do sofrimento dos demais. O oposto é a indiferença ou a impiedade.

A Bíblia diz: "Sejam bondosos e compassivos uns para com os outros, perdoando uns aos outros, como também Deus, em Cristo, perdoou vocês" (Efésios 4:32). No plano da salvação encontramos o maior exemplo da compaixão e bondade de Deus para com Seus filhos pecadores; e no ministério de Jesus esses valores se materializaram.

Neurociência da compaixão

Na definição de compaixão encontramos um termo que se destaca: empatia. Mas existe uma diferença essencial entre empatia e compaixão. A primeira é a capacidade de sentir o que os outros sentem. A compaixão está em um nível superior, pois significa ter um compromisso e encontrar ferramentas para aliviar o sofrimento.

De acordo com Coleman, de uma perspectiva neurológica, a compaixão é um reflexo de três funções neurais ou cerebrais:

- Empatia cognitiva: Saber o que acontece com o outro.
- Empatia emocional: Sentir o que o outro sente.
- Preocupação empática: Parar no caminho; parar o ritmo agitado do dia a dia e olhar para a outra pessoa.

Mesmo que não seja um campo muito explorado, foram escritas revistas acadêmicas sobre a compaixão. A Universidade de Stanford tem um Centro para a Compaixão, onde escrevem artigos que informam sobre os benefícios da compaixão e da bondade. Esses artigos mencionam que a primeira pessoa beneficiada por um ato de compaixão é aquela que o realiza em primeira instância. A compaixão detona todos os tipos de efeitos químicos que nos fazem sentir bem, em paz e contentes.

É interessante ressaltar que Ellen White, muitos anos atrás, já tinha destacado os benefícios de ajudar a outros. No capítulo 41, "Bênção Reflexas", do livro *Beneficência Social*, encontramos conceitos valiosos:

- O que dá aos necessitados, beneficia a outros, e é ele próprio beneficiado em grau ainda maior.
- Ninguém pode dar em seu coração e vida lugar para a corrente da bênção de Deus fluir em direção a outros, sem que receba em si mesmo uma preciosa recompensa.
- Pela graça de Cristo nossos esforços para abençoar a outros não são apenas os meios de nosso crescimento na graça, mas dão realce à nossa futura felicidade eterna.
- Ao trabalhar por outros, experimenta-se uma doce satisfação, uma paz íntima que será suficiente recompensa.
- Os que dão demonstração prática de beneficência por seus atos de simpatia e compaixão para com os pobres, os sofredores e desafortunados, não só aliviam os sofredores, mas contribuem grandemente para a sua própria felicidade, e estão no caminho que assegura saúde à alma e ao corpo.
- O prazer de fazer o bem aos outros confere aos sentimentos calor que atravessa os nervos, aviva a circulação do sangue e promove a saúde mental e física.
- Quando a simpatia humana está misturada com o amor e a benevolência e é santificada pelo Espírito de Jesus, torna-se um elemento capaz de produzir grande bem.

Por que é importante ensinar esses valores às crianças?

Toda criança nasce com certa tendência em mostrar bondade e compaixão para com os outros (pessoas, animais ou coisas). O desenvolvimento desses valores é gradual e quando os adultos favorecem e valorizam essas expressões de amor, sem dúvida estimulam a criança a continuar praticando. Mas o que acontece se esses valores não são desenvolvidos? Basta observar as notícias para ver os exemplos de maldade, impiedade e indiferença às necessidades e miséria das pessoas, tudo isso em grande escala!

Ao mesmo tempo que atitudes ou ações relacionadas a estes valores são incentivadas, é preciso complementar com

Shutterstock.

a educação emocional, que ajuda a criança a entender como o outro se sente e a ter empatia, dentre outros tantos benefícios.

Como ajudar as crianças a desenvolver a bondade e a compaixão?

Habenicht apresenta algumas orientações que podem direcionar os esforços de pais e líderes de crianças:

1. Expresse firme desaprovação quando ferir pessoas ou animais. Estabeleça limites claros. Isso comunica à criança que as outras pessoas têm sentimentos e devem ser respeitados.
2. Ajude as crianças a entenderem como as outras pessoas se sentem. Para ter empatia, é preciso nomear os sentimentos e saber em que contexto usar. Isso facilitará a tarefa de se colocar no lugar do outro, e permitirá que raciocinem juntos.
3. Mostre com seu exemplo como ser bondoso. Os adultos calorosos e amigáveis, que exemplificam com uma conduta altruísta e ensinam as crianças a serem generosas e ajudadoras, tornam o ensino mais efetivo, e as ajudam a crescerem altruístas.
4. Promova uma visão positiva das pessoas. Pensar o melhor dos outros evita as críticas e as declarações negativas sobre as pessoas.
5. Proporcione às crianças muitas oportunidades para ajudar. Permita que as crianças tenham oportunidades para ajudar; isso favorece para que sejam mais serviçais à medida em que crescem.
6. Estimule as crianças a pensar em si próprias como pessoas serviçais e bondosas. Faça com que isso se torne parte de seu autoconceito. Ajudar as crianças a desenvolverem um sentido positivo de respeito de si mesmas, beneficia muitas áreas da vida.
7. Neutralize as inclinações naturais em relação ao egoísmo. O egoísmo e a inveja são o oposto do amor e serviço. Proporcione oportunidades para que elas possam ser bondosas com os outros e para que desenvolvam o hábito de compartilhar.

As atividades realizadas na igreja em benefício das crianças, são uma excelente oportunidade para que reflitam sobre o tema apresentado aqui. Elas têm um propósito e não são realizadas somente para "distraí-las". Que Deus nos dê a sabedoria necessária para ser exemplo de bondade e compaixão, e assim contagiar a outros com esses valores tão necessários!

Referências:

Daniel Coleman, *"La bondad, la compasión y a neurociencia"*, (2015). Pesquisado em: https://eduardoandere.blog/2015/04/02/la-bondad-la-compasion-y-la-neurociencia/

Donna Habenicht, *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, ACES (2009).

CUCA LAPALMA.

Shutterstock.

Missão

Nos encontramos novamente para preparar o próximo trimestre! Você já pensou na riqueza que o momento do cantinho missionário oferece? Mesmo que seja um momento curto dentro da estrutura da Escola Sabatina, as crianças ganham conhecimento sobre:

- Geografia e cultura geral, ao aprender sobre os países que compõem a Divisão, suas bandeiras, os idiomas, lugares de destaque, as histórias de seus habitantes, etc.
- Ciências naturais, ao aprender sobre os animais e plantas típicas da região.
- Matemática, ao precisar administrar seu dinheiro, separar sua oferta e dízimo; também ao recolher as ofertas, contar e registrar o valor alcançado.
- Valores como a generosidade, compromisso com Deus e com as pessoas, ao levarem suas ofertas à igreja.
- Amor e compromisso com a missão mundial, ao entender que todos fazemos parte dela, e que uma das maneiras de apoiar é com as nossas ofertas.
- Deus e Seu cuidado com Seus filhos em todo o mundo.

Que interessante! Por isso, por meio de diferentes incentivos e atividades, faça com que as crianças aprendam de maneira criativa e atraente. As ideias que você vai encontrar a seguir, podem ser adaptadas de acordo com o grupo e o contexto da sua classe da Escola Sabatina.

Neste trimestre, parte das ofertas mundiais serão destinadas aos seguintes projetos missionários da Divisão Intereuropeia:

1. Escola primária, Setúbal, Portugal.
2. Centro de Vida Saudável "Hope", Lyon, França.
3. Acampamento para jovens e de treinamento, Gland, Suíça.
4. Escola primária, Moisei, Romênia.
5. Centro de atividades extraescolares, Galati, Romênia.

A Divisão Intereuropeia é composta por Alemanha, Andorra, Áustria, Bélgica, Bulgária, Cidade do Vaticano, Eslováquia, Espanha, França, Gibraltar, Itália, Lichtenstein, Luxemburgo, Malta, Mônaco, Portugal, República Checa, Romênia, San Marino e Suíça.

Ambientação

- Sempre que você apresentar uma história missionária, ajude as crianças a se localizarem no mapa. Pode ser um atlas, o mapa missionário ou um globo terrestre. Você também pode usar o mapa que está na contracapa da carta missionária, ou da lição da Escola Sabatina dos adultos.
- Coloque as bandeiras dos países que fazem parte dessa Divisão, juntamente com as imagens de lugares famosos ou comidas típicas.

Shutterstock.

◉ Ensine às crianças saudações simples em alguns dos idiomas falados nessa Divisão: Por exemplo:

Português	Oi	Bem-vindo	Feliz sábado!	Tchau
Francês	Salut	Benvenue	Joyeux samedi	Au revoir
Romeno	Salut	Bine ai venit	Tfericit sâmbătă	La reverde
Búlgaro	Здравей (zdraveĭ)	Добре дошъл (dobre doshŭl)	Щастлива събота (sŭbotata shtastliv)	Сбогом (sbogom)
Italiano	Ciao/ Salve	Benvenuto	Felice sabato	Addio/ Arrivederci

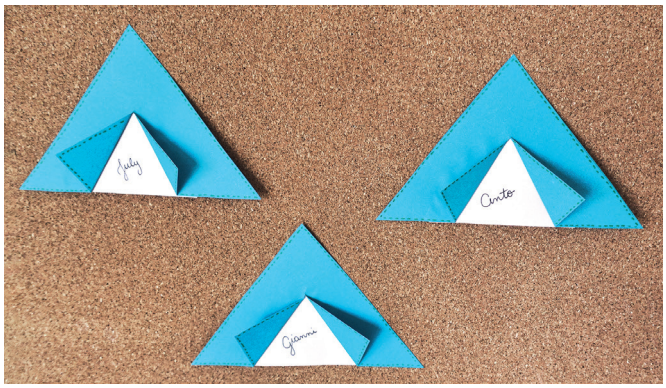
Gazeta animal

Esse é um espaço curto no qual o professor ou uma criança da sala compartilha curiosidades sobre os animais da região. Use objetos, imagens ou sons que chamem a atenção da sala para o poder de Deus ao criar esses animais únicos e especiais. Alguns animais que estão nos países desse território são: raposa, texugo, lince ibérico, lobo ibérico, cabra, lebre, lontra, faisão, perdiz, chacal, águia imperial oriental, javali, veado, corça, pato e ganso.

Freepik.

Incentivo de presença

Tomando como base o projeto de construção de um acampamento e centro de treinamento, prepare barracas com cartolina para colar dentro a foto de seu aluno. No momento em que as crianças chegarem à sala, podem colocar sua barraca ou tenda em um flanelógrafo especial, ou as barracas podem ser coladas em um cartaz, e quando as crianças chegarem, elas podem abrir a porta de sua barraca para que a foto seja vista.

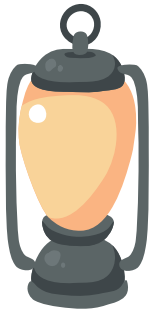


Gisela Stecler.

Lembre-se de ter algumas barracas extras para que as crianças que forem visitas possam marcar sua presença, e também para os professores que participam na classe.

Coletor de ofertas

Para recolher as ofertas, você pode usar uma lâmpada de acampamento como enfeite, como as que são encontradas em lojas de importação. Você também pode fazer uma usando um frasco de vidro ou plástico, papel manteiga, e uma corda para segurar, assim como aparece na imagem do blog *http://madebycynthiarae.blogspot.com/2009/02/green-craft-camping-lantern.html.*



Shutterstock.

Dentro do frasco você pode colocar uma vela de led que tem luz sem oferecer risco para as crianças. Para colocar a oferta, faça um corte na tampa. Deixe que um aluno diferente recolha as ofertas a cada sábado.

Incentivo de ofertas

O incentivo de ofertas é uma maneira de trabalhar em conjunto para obter um fim: alcançar o alvo de ofertas proposto com os alunos no primeiro sábado do trimestre. Em uma cartolina coloque o valor a alcançar e registre a cada sábado o valor recolhido.

Considere a situação financeira do grupo de alunos para não estipular um valor muito difícil, nem muito fácil de alcançar.

A cada sábado que o grupo alcançar o alvo, podem ir montando a maquete de um acampamento com pequenas barracas ou tendas como as da foto. Também se podem

colocar árvores, uma fogueira e outros objetos para deixar a maquete mais bonita.

Se você perceber que o seu grupo não leva oferta, talvez seja importante trabalhar com as crianças e suas famílias sobre o conceito de mordomia cristã, pois levar ofertas não é uma questão de quantidade, mas de atitude. Um sermão pode ser preparado juntamente com o departamento de Mordomia, uma reunião na Escola de Pais ou um culto da Sociedade de Menores para abordar o tema de forma bíblica e didática, para que todos entendam o que Deus espera de Seus filhos.

Gisela Stecler.

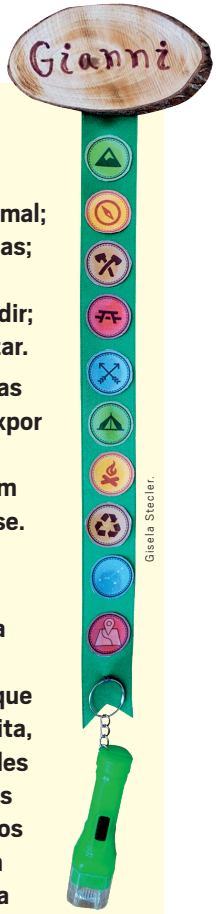
Incentivo de responsabilidade

As crianças podem ser bons ajudantes na Escola Sabatina. Permita que elas sejam úteis e desenvolvam seus dons para a causa de Deus. Além do sincero agradecimento dos adultos, as crianças acham interessante obter algum incentivo por haver cumprido

com suas responsabilidades. Que tarefas podem ser consideradas para serem "premiadas"? Preparar e contar a história missionária; preparar e contar a Gazeta Animal; ajudar a recolher as ofertas; contar as ofertas; estudar a lição durante a semana; levar a Bíblia e ler os versículos que o professor pedir; aprender e repetir o versículo para memorizar.

É importante considerar que nem todas as crianças se oferecem para ir à frente e se expor diante da sala; por isso os desafios devem incluir opções para os mais tímidos que, sem dúvida, podem contribuir muito com a classe.

Continuando com a ideia do projeto relacionado ao acampamento, propomos a seguinte ideia: você vai precisar de uma fita de tecido (pode ser de EVA) onde você irá pendurar na ponta uma lanterna pequena, que será o prêmio do final do trimestre. Nessa fita, a criança que cumprir suas responsabilidades a cada sábado, colará um círculo com ícones de acampamento. Ajuda bastante recortar os círculos antecipadamente e guardar em um envelope. Determine um envelope para cada sábado e coloque uma corda fina na sala onde todas as fitas dos alunos serão penduradas.



Gisela Stecler.

Visitas

Que felicidade receber visitas todos os sábados! A Escola Sabatina é um espaço aberto para convidar crianças que não conhecem Jesus. Se os seus alunos entendem a importância de contar aos outros sobre seu Amigo e Salvador Jesus, devem ser incentivados a levar seus amigos e vizinhos à igreja.

Quando uma criança chegar, cumprimente-a com amabilidade e faça com que ela possa se sentir confortável. Preste atenção em como é a criança, pois algumas são tímidas – especialmente em lugares novos – e podem se sentir incômodas em ir à frente para dizer quem são. Tenha um cartão disponível ou um presente simples, se estiver dentro das suas possibilidades.

Adoración

O momento de louvor e oração, ao começar a classe, não é um passatempo para esperar que as crianças cheguem à Escola Sabatina. O objetivo é incentivar a adoração a Deus por meio do louvor apropriado e de momentos de oração ao nosso Pai Celestial. É o momento ideal para ensinar reverência. Mesmo quando usar músicas alegres, não se

deveria perder o respeito. Por isso é importante lembrar do porquê cantam e oram, e para Quem o fazem.

Shutterstock.

Aproveitando os incentivos relacionados com o projeto de acampamento, prepare um cartaz de papel ou cartolina no qual você escreverá (por exemplo) o título de seis a oito canções que as crianças costumam cantar (e por que não alguma nova?!), e cole em um flanelógrafo ou na parede. Entregue uma lanterna de alta potência a fim de que a criança possa usá-la para escolher a canção. Os primários gostam que as canções sejam acompanhadas por instrumentos; experimente instrumentos simples para que elas possam usar durante esse momento.

Décimo terceiro sábado

O que há de especial no décimo terceiro sábado? Além de ser o último sábado do trimestre, por muito tempo se costumava separar uma oferta especial para apoiar a missão mundial. Hoje em dia, na Divisão Sul-Americana, 20% das ofertas recolhidas em todos os cultos são separadas para os projetos do trimestre. Mesmo assim, muitas famílias continuam separando uma oferta especial para esse sábado.

Como classe da Escola Sabatina dos Primários, é uma boa oportunidade para compartilhar com a Escola Sabatina dos adultos, nesse sábado, as atividades realizadas durante o trimestre. O que pode ser feito?

Freepik.

- Colocar um vídeo com fotos das atividades realizadas na sala com as crianças durante o trimestre. (Para isso você precisa se lembrar de tirar fotos a cada sábado!)
- 13 crianças podem repetir os versículos decorados e aprendidos durante o trimestre.
- O grupo pode cantar uma música especial aprendida durante o trimestre ou relacionada com as histórias bíblicas da lição.
- O grupo pode cantar uma música típica de algum dos países da Divisão.
- As crianças podem usar roupas típicas dos países da Divisão, para contar a história missionária desse sábado.

Você também pode, se as circunstâncias permitirem, realizar um acampamento com os Primários e seus pais na igreja. Um acampamento é uma atividade na qual as crianças e seus pais passam a noite na igreja, depois de desfrutar de atividades recreativas no sábado à noite. Ao acordar, fazem uma meditação e terminam com um delicioso café da manhã em conjunto. Podem fazer também uma feira de pratos típicos dos países dessa Divisão, onde cada criança leva algo para compartilhar. Como muitos países da América do Sul têm influência de imigrantes europeus, é fácil preparar receitas típicas desses países.

Lições

Organizar as lições com antecedência é fundamental! Para que a aprendizagem seja mais significativa para a criança, cada lição bíblica deveria ser acompanhada de objetos, roupas típicas, atividades, etc. E isso precisa ser preparado com tempo. Além dessas sugestões, o manual ou auxiliar do professor (você pode baixar em downloads.adventistas.org) tem a lição esquematizada para orientá-lo em todo o processo de ensino.

Shutterstock.

Neste trimestre, serão intercaladas histórias bíblicas do Antigo e do Novo Testamento. As primeiras quatro procuram fortalecer a ideia de comunidade, de acordo com o currículo Elo da Graça.

As crianças aprenderão sobre a vida de Pedro e de como esse discípulo temperamental se converteu em um pilar da igreja primitiva. Será enfatizado como Pedro foi mudando em relação à sua fé. Mostre às crianças uma pedra pequena e explique que a fé de Pedro, ao começar seu ministério, era como aquela pequena pedra. Mas ao permitir que Jesus moldasse sua vida, sua fé se tornou como uma rocha, (mostre uma pedra grande). Permita que uma criança represente Pedro e deixe que

MOLDES PARA IMPRIMIR E FOTOS: *https://downloads.adventistas.org/pt/ministerio-da-crianca/materiais-de-divulgacao/*

as demais se sentem no chão; às vezes essa simples mudança de posição (cadeira-chão com almofadas ou tapete), faz com que os alunos percam a atenção, mas em seguida eles focam novamente na história.

A história da criação é uma das bases da fé adventista. Leve objetos para que as crianças vejam, cheirem, sintam e ouçam. Prepare uma linha do tempo para colocar as histórias relacionadas com o elo da adoração.

Para a lição 6, prepare massa de sal ou alguma semelhante para que as crianças modelem o corpo de Adão. Reflita sobre o valor do "fôlego" que deu vida à imagem de barro que Deus fez com Suas mãos. Para não esquecer o que foi criado em cada dia, faça um pequeno concurso no qual as crianças deverão separar objetos ou imagens de acordo com o dia de sua criação.

As últimas lições falam sobe a experiência que teremos ao viver com Jesus na Nova Terra. Monte um cantinho especial para contar as lições. Decore com um cenário de planícies e um lago. Se você tiver imagens da Nova Jerusalém, use para materializar essa passagem bíblica. Convite seus alunos para imaginar como será a Nova Terra. Mostre imagens de diferentes atividades: crianças cantando, crianças em oração, crianças brigando, crianças doentes, leão e ovelha juntos, para que elas decidam se essa é uma atividade que será vista ou feita na Nova Terra.

Outra maneira de brincar é ter uma bola pequena (ou qualquer objeto que será passado de mão em mão). Sentadas em um círculo, as crianças deverão mencionar que coisas não existirão na Nova Terra. Por exemplo: morte, lágrimas de tristeza, médicos, polícias, armas, licença médica, etc. Faça coroas de cartolina para que cada criança enfeite e use para ouvir a história.

DATA	LIÇÃO	MENSAGEM
COMUNIDADE: Estamos ativos na família de Deus.		
01/4	1. Ainda faz parte da família de Deus (A negação de Pedro).	Mesmo que eu falhe, Deus deseja que eu pertença à Sua família.
08/4	2. Chamas de fogo (O dia do Pentecostes).	O Espírito Santo me ajuda a desfrutar da adoração juntamente com outras pessoas.
15/4	3. Bem-vindo à família (Cornélio e Pedro).	Convido outros a se unir à família de Deus para compartilhar Seu amor.
22/4	4. A grande libertação (Pedro escapa da prisão).	Deus ouve e responde às nossas orações, quando oramos uns pelos outros.
ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus por Sua presença conosco.		
29/4	5. Um novo mundo (A criação).	Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos por ter criado nosso mundo.
06/5	6. O espelho da imagem de Deus (A criação do homem).	Louvamos a Deus por ter nos criado e por estar conosco todos os dias.
13/5	7. Um dia para celebrar (O sábado).	Adoramos a Deus quando desfrutamos de Seu sábado.
20/5	8. O irmão invejoso (Caim e Abel).	Viver em paz com os demais é um ato de adoração.
27/5	9. Levado para casa, com Deus. (Enoque).	Tornamo-nos amigos de Deus quando passamos tempo com Ele todos os dias.
GRAÇA: Passaremos a eternidade com Jesus.		
03/6	10. Uma promessa cumprida (A segunda vinda).	Jesus nos ama tanto que deseja que vivamos com Ele para sempre.
10/6	11. A reunião de uma grande família (O Céu).	Passaremos a eternidade com Jesus em um lugar lindo, feliz e seguro.
17/6	12. Nadar, escalar e voar! (A árvore e o rio da vida).	Deus preparou coisas maravilhosas para desfrutarmos durante a eternidade.
24/6	13. Louvai-O! (Canções de louvor).	Posso cantar hinos de louvor a Deus hoje e quando chegar à Nova Terra.

Shutterstock.

Remédios naturais: descanso

Shutterstock.

Nessa seção, apresentaremos informações e ideias para aprender sobre os oito remédios que Deus nos deixou na natureza. Esses presentes são gratuitos e promovem a restauração e o cuidado com o nosso corpo! Como mordomos do corpo, as crianças também precisam conhecer esses conselhos.

Apresentação do tema

Escolha cinco curiosidades sobre o descanso dos animais e coloque cada uma delas em um balão cheio. Imprima imagens desses cinco animais e coloque à vista das crianças, mas sem dizer o nome do animal. Convide cinco crianças voluntárias para realizar a atividade. Cada criança deverá escolher um balão, estourar e ler a curiosidade para todos. Depois deverá escolher a imagem do animal que corresponde a essa curiosidade.

Exemplos de curiosidades:

- Pode dormir 2 horas por dia, em períodos de 45 minutos, e a maior parte do tempo faz isso em pé (a girafa).
- Pode dormir até 22 horas por dia (o coala).
- Dorme com um olho aberto e outro fechado, e consegue dormir somente com um lado do seu cérebro, enquanto mantém o outro lado totalmente ativo (o golfinho).
- Quando vai dormir, costuma dar a mão ao seu colega, para que enquanto dormem, não se separem (a lontra marinha).
- Esse animal dorme pendurado (o morcego).

Pergunte: sobre qual remédio natural acham que vamos aprender hoje? Claro, o descanso. Deus colocou um relógio em nosso corpo que se chama "ritmo circadiano", que permite que nosso cérebro nos avise quando é hora de dormir, de acordar, etc. Por que vocês acham que é importante dormir? *(Ouça as respostas).*

Pessoas que estudaram sobre o assunto afirmam que enquanto dormimos:

- O sistema imunológico é fortalecido, ou seja, as defesas do nosso corpo.
- Diferentes hormônios são liberados, que ajudam a crescer e a equilibrar as funções do nosso corpo.
- A memória é consolidada.
- Os músculos se relaxam e descansam.

Encerramento

Orar agradecendo a Deus por esse presente tão valioso. Permita que as crianças pintem ou desenhem um cartaz de compromisso que diga: "Às ____horas estarei na cama pronto para dormir". Devem colocar em um lugar visível na casa. Ajude-as a lembrar da importância de dormir o tempo necessário.

CUCA LAPALMA.

Atividade

Explique o seguinte: A seguir, vou ler alguns conselhos. Se vocês considerarem que o conselho ajuda a ter hábitos saudáveis de descanso, façam este sinal com a mão 👍. Se a frase lida não ajuda a ter um bom descanso, façam este sinal 👎.

1. Dormir em um lugar cômodo, escuro e tranquilo. 👍
2. Sair para correr antes de ir dormir. 👎
3. Evitar o uso de substâncias estimulantes à noite (sucos, doces e alimentos gordurosos). 👍
4. Ficar jogando no celular até tarde. 👎
5. Dormir assistindo a série preferida no computador. 👎
6. Evitar alimentos pesados antes de se deitar. 👍
7. Fazer exercício entre quatro e seis horas antes de se deitar. 👍
8. Ir dormir depois de comer. 👎
9. Tomar um banho quente alguns minutos antes de se deitar. 👍
10. Dormir com a luz acesa para não sentir medo. 👎
11. Evitar ver televisão ou usar aparelhos eletrônicos antes de dormir. 👍
12. Dormir somente quatro horas por noite. 👎
13. Manter horários regulares para dormir e acordar, inclusive nos finais de semana. 👍

Shutterstock.