

# ChAVE Mestra



O que as crises mundiais nos deixaram

# Não há outros deuses

Certo dia, quando o pastor Michael Ryan, da Missão Global da Associação Geral, estava visitando um país onde Jesus é pouco conhecido e pregando o evangelho, ele encontrou um menino de camiseta desbotada que o surpreendeu.

Esse menino estava disposto a fazer qualquer sacrifício para falar de Jesus. Ele até substituiu um de seus amigos que, por falar de Jesus, fora descoberto por fundamentalistas radicais que o atacaram e precisou ficar internado na UTI com ossos quebrados e dezenas de pontos.

Antes de sair em missão, o pastor orou com o menino, desejando-lhe êxito e que nada de mal lhe acontecesse. O jovem lhe respondeu: “Pastor, o Senhor não me pediu para ter sucesso; Ele me pediu para ser fiel”.

Uau! Que resposta incrível! Essa disposição é a que muitos missionários ao redor do mundo têm, ao dedicar-se a Deus, inclusive em causas extremas e em lugares perigosos. Há pessoas que arriscam suas vidas ao pregar a verdade.

Estou pensando na história de Ana. Quão fiel a Deus ela foi no ato de entregar seu filho no templo! Naquela cultura, ter filhos era um sinal de prosperidade e bênção, e não tê-los era uma maldição. Um comentário do



livro *Herdeiros do Reino* me chama a atenção: “Ana não estava oferecendo um equipamento para o departamento infantil do templo; ela estava entregando o próprio filho” (p. 42), seu único filho. E o texto diz que assim ela adorava ao Senhor (1Sm 1:27, 28).

Quando penso em entrega, outras histórias da Bíblia me vêm à mente, como Abraão e o sacrifício de seu filho Isaque; a de Noé e a entrega de sua vida aos anos de construção da arca; a de Daniel e seus amigos em um reino estrangeiro; a de José e sua fidelidade a Deus. A Bíblia está cheia de histórias que falam de entrega, fidelidade, adoração e comunhão.

Somente na presença do Senhor, em adoração, recebemos forças para as vitórias desejadas. Quando adoramos o Senhor acima de todas as coisas, como diz o mandamento (Êx 20:3), podemos ser fiéis, ter contato com Ele, permanecer em verdadeira comunhão. Aprendi que a verdadeira adoração é a chave do sucesso com Jesus. Nada será doloroso se adorarmos apenas a Ele.

Ellen White diz: “Deus é que deve ser o objeto exclusivo de nossos pensamentos e adoração” (*Testemunhos Seltos*, v. 2, p. 202).

---

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente, Divisão Sul-Americana.

Shutterstock.

# um pouquinho ainda

**F**inalmente eu me senti e, ao fazer isso, tive a sensação de que o tempo também havia parado. Os dias anteriores haviam sido de muito trabalho, e, embora naquele momento eu estivesse de férias, não havia conseguido tirar um tempo para mim, muito menos para descansar. Mas naquele dia específico, estávamos correndo com toda a família, tentando deixar tudo pronto: roupas, sapatos, penteado, carro, documentação. Não queríamos nos atrasar nem faltar. Estávamos literalmente correndo de um quarto para o outro, descendo as escadas e revisando tudo com a pressão do tempo sobre nós.

A caminho do local da cerimônia, nós nos certificamos de ter o convite impresso e os comprovantes de todas as vacinas em dia, além de estar bem-vestidos. Tínhamos tudo, e eles nos deixaram entrar! Que alívio!

Naquele momento, em que me pareceu que o tempo parou, pensei: O que estou perdendo? Por que estou sentada? Onde está minha família? Estão sentados perto de mim? Perdida em meus pensamentos, observei um garotinho sorrindo para sua mãe enquanto ela colhia pequenas flores da linda grama do parque. Também vi minha amiga em uma conversa calorosa com outras famílias, fazendo com que elas sentissem que encontrar-se lá havia sido uma ótima ideia. Por fim, vi como a emoção enchia o coração do pai do noivo, a ponto de também derramar algumas lágrimas. Foi um misto de felicidade, ternura, cuidado e muito amor. A tarefa dos pais havia dado seu fruto: seus filhos escolheram uma excelente pessoa para formar sua própria família.

Não pude deixar de imaginar como será o Céu. Ainda fico emocionada só de pensar: crianças correndo pela grama tão verde, tão fresca, colhendo flores de muitas cores e entregando-as para seus professores. Ou aquele adolescente desajeitado que passa perto e, com uma piscadela, faz você entender que vale a pena estar no Céu. Ou aquela família por quem você orou incansavelmente para tomar a melhor decisão

da vida: aceitar Jesus e servi-Lo. E agora todos estão lá, porque Deus respondeu a cada oração.

Todos nós temos muitas atividades, e é muito fácil se perder nelas, esquecendo qual é nosso objetivo. Leia o que Ellen White diz: “Estamos ainda entre as sombras e o torvelinho das atividades terrestres. Consideremos com todo o empenho o bendito futuro. Que nossa fé vá muito além de qualquer nuvem de escuridão e contemplemos Aquele que morreu pelos pecados do mundo. Ele abriu os portais do Paraíso para todos quantos O recebem e Nele creem. A esses dá Ele o poder de se tornarem filhos e filhas de Deus. Que as aflições que nos angustiam de maneira tão cruel, se transformem em lições instrutivas, ensinando-nos a prosseguir para o alvo pelo prêmio da soberana vocação em Cristo. Sejam animados pelo pensamento de que o Senhor logo virá. Que essa esperança traga alegria ao nosso coração. ‘Ainda um pouquinho de tempo, e O que há de vir virá, e não tardará’ (Hb 10:37). Bem-aventurados os servos que, quando o Senhor vier, achar vigiando!” (*Visões do Céu*, p. 160).

A vinda de Jesus se aproxima. Asseguremo-nos de estar ativos em Sua obra.

**VICKY DE CAVIGLIONE**, diretora Ministério da Criança e Ministério do Adolescente União Argentina.

## CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

**DIRETORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: [llave.maestra@adventistas.org.ar](mailto:llave.maestra@adventistas.org.ar)

### JUVENIS

1º Trimestre de 2023 Ano D

#### Redatoras:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

**Trabalhos Manuais:** Gisela Stecler de Mirolo.

**Revisora e Assessora:** Beatriz W. de Juste

**Adaptação Português:** UCOP  
**Revisora:** Débora Ogalha

**Desenhista:** Arturo Krieghoff  
E-mail: [artk@hotmail.com](mailto:artk@hotmail.com)

Ilustração de capa: Shutterstock.

# O que as crises mundiais nos deixaram

“Que a classe receba a impressão de que a religião é uma realidade desejável, pois traz paz, descanso e felicidade... Que a paz e glória da presença interior de Cristo façam que o rosto revele Seu amor, e os lábios expressem gratidão e louvor”  
(*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 98).

**P**assamos por tempos difíceis. As crises mundiais trouxeram mudança na rotina, incertezas, perplexidade, ansiedade, cansaço, perda de trabalho e afeto... Afetaram cada um de nós de maneira diferente, de acordo com nosso lugar de residência, nossa história, nossas possibilidades, nossa personalidade e o momento da vida no qual nos encontramos.

**Você se lembra da sua primeira sensação no começo da pandemia? E... quando os 15 dias se duplicaram? E agora, em 2023, que resumo você faria? Que outras tragédias mundiais vêm à sua memória?**

As crises mundiais deixam consequências em todos nós. Mas do ponto de vista dos Juvenis - que estão em uma fase marcada por mudanças de humor, inseguranças, vulnerabilidade e fragilidade típicas da idade - são acrescentados sentimentos de confusão e desorientação, e as seguintes consequências depois de passarem por momentos trágicos como uma pandemia ou uma guerra:

- Mais ansiedade.
- Mais depressão.
- Menos motivação para realizar as atividades que normalmente gostavam.

- Privação do tempo compartilhado com os amigos. Mais isolamento.
- Ausência de troca espontânea em atividades educativas, culturais ou esportivas.
- Perda de familiares importantes ou a ameaça implícita de que suas ações poderiam ter essa consequência.
- Transformação da experiência social em virtual.
- Dificuldade em continuar com suas trajetórias educacionais.
- Dificuldades para dormir.
- Vício em tecnologia.
- Mudança do lugar de moradia.

Maria Victoria Barata (2021), em seu livro *No Essenciais, Infância Sacrificada*, que fala sobre os efeitos da pandemia do coronavírus na Argentina, afirma que “na faixa etária de 9 a 14 anos, os sentimentos mais presentes são o desânimo e o tédio. As meninas mostraram sentir-se tristes com mais frequência que os meninos” (p. 101).

Considerando a lista anterior, nós, os adultos que estamos conectados com os Juvenis, precisamos redobrar nossos esforços para entendê-los, procurando sentir empatia e não julgar ou ser indiferentes em resposta às suas atitudes ou ações. Devemos acom-

panhá-los, ouvi-los e, por meio do exemplo, construir hábitos e comportamentos saudáveis, buscando ajuda profissional se necessário.

Nessa idade, o cérebro dos Juvenis é imaturo na área de tomada de decisões, e é importante enfatizar a necessidade de nos tornar “seu cérebro pré-frontal externo” (Marcelo R. Ceberio, *Guia para Pais de Adolescentes*) para definir os limites, orientá-los e ajudá-los a interpretar riscos e recompensas. Precisamos ser modelos de gestão emocional, respeito, paciência, fé e presença. Que desafio! Quanto está em jogo!

“A Escola Sabatina é um importante ramo do trabalho missionário, não só porque proporciona a jovens e adultos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10, 11).

Viver em isolamento nos ajudou a nos tornar mais conscientes da importância dos amigos na fase fundamental de nossos Juvenis. Para eles, é literalmente uma “necessidade cerebral”, pois o cérebro nessa fase é muito sensível à oxitocina, um neurotransmissor que torna as relações sociais mais recompensadoras e prazerosas (UNICEF).

## De que forma a Escola Sabatina pode ser um item de estímulo social para os Juvenis?

O UNICEF realizou uma pesquisa perguntando sobre as diferentes maneiras como os adolescentes lidaram com os desafios e conduziram suas emoções na pandemia, e estas foram algumas das respostas:

- Ajudar em uma sopa para os moradores de rua, para se distrair e não pensar na pandemia.
- Ler e escrever sobre o que lhes fazia sentir mal. Chorar.
- Pedir ajuda.
- Fazer exercício.
- Tentar não se estressar nem entrar em pânico.
- Acordar cedo para ter um dia produtivo.

Acredito que a lista acima pode nos dar orientações de atividades benéficas para a saúde mental de nossos Juvenis.

## Que projeto você poderia realizar neste trimestre com seus alunos?

Como líderes, precisamos ser intencionais em fortalecer a esperança e a fé em nossos Juvenis, gerando recursos para estimular sua amizade com Jesus, pois: “[...] se as crianças e jovens não forem levados a Cristo, a escola será um fracasso” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 61).

Como podemos comunicar o amor de Deus? Donna Habenicht em seu livro *Ensiná-los a Amar*, nos dá algumas sugestões:

- Seja generoso ao cumprimentar e expressar afeto.
- Mantenha-se atento às necessidades físicas.

- Coloque-se em sintonia com as necessidades emocionais.
- Separe um tempo especial para um momento individual ou visita em seu lar.
- Pare de fazer o que está fazendo para ouvir.
- Olhe nos olhos enquanto ouve.
- Faça comentários apropriados sobre o que ouviu.
- Expresse elogios sinceros.
- Una seu amor e o amor de Deus ao valor de seus alunos como seres humanos, não de acordo com seu comportamento. Nunca ameace deixar de amar quando eles se comportarem mal.
- Perdoo e esqueça.
- Faça uma “galeria” para exibir a arte, as tarefas escolares. Faça com que eles vejam que você está orgulhoso de seus esforços.
- Ofereça tantas opções quanto possível durante o dia. Não imponha cada movimento e cada minuto.
- Leia alguns relatos sobre o amor de Deus.
- Mencione como Deus tem mostrado Seu amor à sua família com frequência: bênçãos, ajuda nas dificuldades etc.
- Tenham sempre em mãos textos que falem do amor de Deus.

Sem dúvida, as crises mundiais nos deixaram com a necessidade urgente de fortalecer nossa vida espiritual, de ter consciência do momento em que estamos vivendo, porque: “Se os professores não estão imbuídos do espírito da verdade, e não cuidam de conhecer o que está revelado na Palavra de Deus,

como podem apresentar a verdade numa luz atrativa aos que estão sob seu cuidado?” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 19).

“Tornando-se mais pronunciada a impiedade do mundo, e mais amplamente desenvolvidos e aceitos os ensinamentos do mal, devem os ensinamentos de Cristo apresentar-se exemplificados na vida de homens e mulheres convertidos” (*Conselhos Professores, Pais e Estudantes*, p. 57).

LINDSAY SIROTKO.



# como posso ensinar fé e reverência ao meu filho?

## Ideias práticas

“O lar é o coração de toda atividade. A sociedade compõe-se de famílias, e é o que a façam os chefes de família. Do coração "procedem as saídas da vida" (Prov. 4:23), e o coração da sociedade, da igreja e da nação, é o lar” (*O Lar Adventista*, p. 15).

Ser pais nos torna responsáveis não somente pelo cuidado de nossos filhos, mas também pela educação espiritual que lhes proporcionamos desde o momento que os concebemos. Nesse sentido, a principal preocupação deve ser sua salvação.

A infância oferece uma oportunidade única na vida de cultivar a mente de nossos filhos com pensamentos sobre Deus e Sua Palavra, e podemos fazer isso por meio de práticas e conselhos simples:

- 1. MOSTRE ÀS CRIANÇAS O QUANTO VOCÊ PESSOALMENTE AMA E RESPEITA A DEUS E SUA PALAVRA.** Falamos sobre a importância da Bíblia e pregamos sobre ela e as maravilhas contidas em suas páginas; no entanto, com frequência nossas vidas negam nossas palavras. Os filhos aprendem do que vivemos e não do que pregamos; se queremos que amem a Deus e Sua Palavra, devemos mostrar diariamente por meio de nosso exemplo de forma evidente.
- 2. ASSOCIE O APRENDIZADO E O ESTUDO DA BÍBLIA COM SEU AMOR E CUIDADO COM ELES.** Nunca use a Bíblia como um mecanismo para subjugar seus filhos; pelo contrário, que o estudo

permanente da Palavra de Deus seja um momento feliz em família, especialmente separado e preparado para que o Espírito Santo abra a mente das crianças com poder e misericórdia, e que possam conectar o ensino e o cuidado de seus pais terrenos com o amoroso cuidado do Pai que está nos céus. Esses momentos sem dúvida se transformarão em lembranças duradouras e permanentes, que serão o resultado de um caráter puro e verdadeiro.

### SUGESTÕES:

- Use uma versão da Bíblia que seja amigável à sua linguagem.
  - Leia histórias e/ou passagens da Bíblia com eles vez após vez, explicando o significado ou ensinamentos em uma linguagem compreensível, a fim de tornar as histórias mais interessantes.
  - Memorizem passagens importantes da Bíblia.
  - Use períodos de instrução curtos, mas significativos.
  - Mostre as razões bíblicas da fé.
  - Use ilustrações tiradas da natureza.
  - Una a música com o ensino da Bíblia.
  - Deixe um momento para que as crianças expliquem em sua própria linguagem o que aprenderam.
- Ensine com um espírito alegre e feliz.
  - Enfatize o ensino de princípios positivos em vez de enfatizar maus hábitos.
  - Que os momentos espirituais não sejam de relatos longos e orações intermináveis.
  - Ajude as crianças a fazer uma aplicação pessoal do que aprenderam em suas próprias vidas.

**3. MOSTRE QUE EXISTE VIDA NA BÍBLIA.** As crianças entre 8 e 12 anos gostam de ouvir sobre os tempos e as culturas na Bíblia. Muitos livros têm ilustrações maravilhosamente descritivas da vida nos tempos do Antigo e do Novo Testamentos, e serão uma grande ajuda para dar vida à Bíblia, por meio de vídeos, música, jogos bíblicos em grupo, dramatizações etc.

**4. PERSONALIZE A BÍBLIA.** Para personalizar a Bíblia, você precisa considerar o seguinte:

- Relacione as Escrituras com os interesses de seus filhos. Se eles gostam de insetos ou plantas, faça-os identificar nas Escrituras passagens bíblicas que contêm esses temas de seu interesse.
- Relacione a Bíblia com as necessidades de seus filhos. Não esqueça que a Bíblia responde a todas as necessidades humanas. Se uma criança tem me-



do, é preciso revisar as promessas bíblicas que falam do cuidado pessoal que Deus nos dá. Ajude-a a memorizar passagens com promessas que respondam a uma necessidade pessoal. Dessa forma, as crianças descobrem que a Pa-

lavra de Deus está escrita para atender às necessidades de sua própria vida.

**5. CULTIVE A RELIGIÃO NA FAMÍLIA.** Na família, a religião consiste em criar filhos na disciplina e na admoestação do Senhor. A religião não deve se sepa-

rar da educação. Participar em família em cada uma das atividades da igreja de forma ativa (cultos de adoração, cerimônias batismais, santa ceia) ajuda para que saibam como se comportar, como participar e como fazer com prazer.

**6. ENSINE A REVERÊNCIA.** “A reverência é uma graça que deve ser cuidadosamente acariciada. Cada criança deve ser ensinada a mostrar verdadeira reverência para com Deus” (*Profetas e Reis*, p. 236).

Façamos da reverência um estilo de vida. Se realmente queremos cultivá-la no coração de nossos filhos, precisamos fazer disso nosso trabalho em tempo integral. Tudo o que é feito deve ter a marca do respeito a Deus e aos que Ele criou, respeitando os amigos, estabelecendo limites emocionais saudáveis, cuidando de nosso corpo como templo do Espírito Santo, refletindo na vida diária por meio de ações pequenas e simples que somos filhos de Deus, e que nossa vida está a serviço dos outros. Vamos ensinar a honrar os pais com palavras, colaborando nas tarefas em casa, participando da vida familiar e mostrando respeito em público e em particular.

NATALIA ARTOLA.

## PROPOSTA TRIMESTRAL

### JANEIRO

- Planejar os projetos para o ano todo.
- Realizar a Adoração Infantil.
- Realizar a Escola Cristã de Férias.
- Planejar os 10 dias de Oração Infantil.
- Lançar o Projeto “Soul Mais em Cristo” para Juvenis.
- Promover o Projeto Maná, estudo diário da lição..

### FEVEREIRO

- Realizar os 10 dias de oração + Métodos de estudo da Bíblia.
- Incentivar o culto familiar.
- Planejar os *Pequenos Grupos*.
- Lançamento do Curso de Liderança — nível 6.

### MARÇO

- Começar os *Pequenos Grupos*.
- Lançamento do Projeto Evangelismo Kids.
- Planejar a Semana Santa Infantil.
- Promover o Projeto “Pegadas”.
- Ter a Classe de Discipulado “Sou Parte” para Juvenis.
- Realizar reuniões pré-trimestrais.

# Fortalecendo uma amizade eterna

“Nas visões à noite, vi em pé ao lado desses filhos negligenciados aquele que foi lançado das cortes celestiais por ter originado o pecado. o inimigo das almas estava aguardando a oportunidade para ganhar domínio sobre a mente de cada filho cujos pais não deram instrução fiel com respeito aos ardis de Satanás”  
(*Conselhos Professores, Pais e Estudantes*, p. 205).

**E**ncontrar a citação acima foi como encontrar um sinal de PARE no meio da estrada. Me fez parar e voltar para ler duas e três vezes... Satanás é um trabalhador comprometido. Sabe exatamente seus objetivos e não está disposto a fazer um trabalho mais ou menos ou perder a oportunidade de ganhar terreno.

E não pude deixar de me perguntar: Estou à altura das circunstâncias? Estou enfrentando seus ataques? Minhas filhas estão se apropriando das “armas da luz”? (Rm 13:12) Estou dando instruções fiéis ou estou negligenciando sua amizade com Jesus e sua vida eterna? Elas vivem e gostam de ser amigas de Jesus, mostrando esse amor reverente? Não posso controlar todas as variáveis nem decidir por elas. Certamente o mesmo acontece com você e seus filhos; mas podemos interceder em oração e pedir sabedoria para fortalecer a “amizade eterna” em nossa vida e na vida de nossa família.

Donna Habenicht afirma que “[...] as crianças aprendem lições de amor, confiança e obediência de uma só maneira - através da experiência” (*Como Ajudar Seu Filho a Amar Jesus*, p. 8). E acrescenta: “Comunicar o amor de Deus aos nossos filhos é um processo de cada momento de todo dia. Uma das mais poderosas formas de demonstrar amor é

ouvir realmente nossos filhos” (*Ibid.*, p. 10). Não exige investimento financeiro nem algum objeto em particular, mas requer a decisão de ajustar nossas prioridades e oferecer nosso tempo e nosso amor a Deus em primeiro lugar e à nossa família em segundo lugar.

**Que decisões você pode tomar esta semana para “verdadeiramente ouvir seus filhos”?**

---

Tenho certeza de que as informações que você recebe “ao ouvir” seus filhos o ajudarão a orar de maneira mais específica por eles e suas vidas, e a ser mais estratégico ao oferecer-lhes ferramentas emocionais e espirituais que “fortaleçam sua amizade eterna” com Jesus.

“Precisamos, porém, conhecer a Deus por nós mesmos, se queremos apresentá-Lo aos nossos filhos. Quando O conhecemos intimamente, apresentamos aos nossos filhos um quadro exato” (*Ibid.*, p. 40).

**Como você definiria Deus? Que atributos movem seu coração?**

---

Você sabia que na idade que seus

filhos estão, à medida que entram na adolescência, dependendo se são meninas ou meninos, podem ser mais receptivos a diferentes atributos de Deus? Claro que sempre há exceções. Donna Habenicht apresenta desta forma:

- **MENINOS:** relacionam-se mais com o poder e a autoridade de Deus.
- **MENINAS:** conectam-se mais com o amor de Deus, estão mais focadas em Seu cuidado e afabilidade que em Sua autoridade.

“As diferenças entre meninos e meninas têm sérias implicações para ajudar os adolescentes a crescer espiritualmente. Parece-me que, se enfatizamos apenas o relacionamento e o amor de Deus, podemos deixar de alcançar os meninos. E se ressaltamos apenas o poder e a autoridade de Deus, as garotas podem ficar menos interessadas. Obviamente, precisamos integrar nossos conceitos de Deus para incluir Seu poder e autoridade, bem como Seu relacionamento amoroso com cada um de nós. Somente então apresentaremos o quadro divino completo” (*Ibid.*, p. 70).

**Tendo em mente as diferenças entre homens e mulheres, como posso apresentar uma imagem divina mais atra-**



### ente e, ao mesmo tempo, completa, de acordo com a realidade do meu lar?

“[...] Satanás vem representando mal a natureza e o caráter de Deus desde o seu tempo no Céu. Um de seus principais esforços tem sido dar aos seres humanos um quadro errado de Deus, para que creiam que Ele é um juiz injusto, severo, rigoroso, que não Se importa com as aflições de Seus súditos terrestres e cujas exigências são irrazoáveis e impossíveis de cumprir. Se Satanás não consegue levar as pessoas a crer nesse quadro, ele tem uma alternativa a oferecer: Deus é tão amoroso e carinhoso que não castigaria ninguém por má conduta. Qualquer jeito de viver está bem. Deus não Se importa com o que fazemos. Ele compreende nossa natureza humana e sabe que nos é impossível vencer as inclinações para o mal. Então, uma das metas mais importantes é apresentar a seus filhos o Deus real, Aquele que ‘será o nosso guia até o fim’ (Sl 48:14, NVI)” (*Ibid.*, p. 40).

Não estamos sozinhos em nossa tarefa de “fortalecer a amizade eterna” com Jesus! Não há privilégio maior do que desfrutar do amor de Deus em meio a este mundo perturbado e fazer Dele nosso guia e melhor amigo, sonhando com uma eternidade feliz em Sua presença. Transmitir essa experiência a nossos filhos e desfrutar com eles a companhia de nosso amigo Jesus não poderia ser outra coisa senão um deleite. Procure criar os momentos para nutrir o culto pessoal em seu Juve-

nil (modele você, com o exemplo, essa prioridade em sua vida pessoal). Seja fiel com os cultos familiares diários.

Bárbara J. Fisher diz: “A vida cristã é um testemunho de que experimentar Deus inclui adorá-lo em tudo o que o cristão faz e diz ao longo do dia... A adoração não está relacionada a momentos fixos ou ocasiões especiais. No entanto, a história mostra que para ajudar a manter uma conexão vital com Deus, os cristãos precisam adotar diversas maneiras estruturadas de adoração” (*Developing a faith-based education: A teacher's manual*, p. 204). Entre as formas de adoração, ela menciona o culto pessoal, o culto familiar e “o culto corporativo que envolve toda a comunidade de fé”, a igreja, na qual “as pessoas que amam a Jesus podem louvá-lo juntas sem medo ou vergonha. É como assistir uma reunião familiar a cada semana. Jesus ama Sua igreja e ouve cada palavra dita e cada canção que é cantada” (*Ibid.*, p. 205).

Em sintonia com esse pensamento, Donna Habenicht, em seu livro *10 Christian Values Every Kid Should Know* (10 valores cristãos que toda criança deveria conhecer), acrescenta que:

“Deus cuida de Sua criação, derrama Seu amor em cada pessoa e procura, por sua vez, nosso amor e nossa amizade. Ele nos respeita, e nosso livre arbítrio para escolher uma amizade com Ele. Ele quer que Lhe demos [...] esse mesmo amor e respeito [...]”

Podemos ajudar os Juvenis a expressar amor reverente pelo Rei do Universo na igreja de várias formas:

- Dando a Deus o melhor de nós, nosso tempo e habilidades.
- Não usando Seu nome de forma imprudente ou para amaldiçoar.
- Desfrutando, obedecendo e cuidando de Sua Palavra, a Bíblia.
- Permanecendo dentro de Sua casa, a igreja, nos momentos de culto; sentando-se, se possível, nos bancos da frente.
- Mantendo uma presença consciente no que acontece no culto divino, não ignorando o que acontece ao redor, pois essa atitude dispersa não permite desfrutar de uma atitude de adoração.
- Ajudando a manter uma presença consciente: ficar em pé para cantar hinos, ouvir os instrumentos e as apresentações musicais. Ajoelhar para orar e tentar se envolver o máximo possível.
- Desfrutando, durante o culto divino, de uma adoração em família. Por isso, é importante sentar-se juntos (já ficaram com os amigos de sua idade no momento da Escola Sabatina).

Sem dúvida, antes de tudo, devemos ser exemplos de uma atitude de adoração diária e solene ao nos encontrarmos com o Rei do Universo em Sua morada terrenal, nossa igreja. Que Deus nos ajude a transmitir este legado de amizade e adoração às novas gerações.

LINDSAY SIROTKO.

## JunTos em Cristo

“[...] Quando a forma e o mecanismo adquirem a preeminência, e a obra que devia ser feita com simplicidade é transformada em laboriosa tarefa, resultará mal, e pouco será realizado em proporção ao esforço feito” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 153).

O que você acha que a citação acima quer nos dizer?

Qual deve ser nossa prioridade ao organizar a Escola Sabatina?

Não podemos perder o equilíbrio, pensando e realizando somente ações relacionadas ao conteúdo da Escola Sabatina, sem prestar atenção à ordem, limpeza e beleza do lugar. Mas também não devemos ter um lugar agradável e cheio de detalhes, sem poder preparar “o alimento espiritual” da forma que deveria ser. Ter equilíbrio é difícil, não é? Mas Deus está disposto a nos ajudar se pedirmos Sua direção.



Que nossa prioridade seja ter o mobiliário básico: quadro negro, cadeiras, mesa. Se puderem, consigam doações em dinheiro, móveis ou façam projetos para arrecadar fundos. Vamos envolver os pais e seus talentos e habilidades. Talvez possamos economizar nas compras de espuma de EVA e outros detalhes menos significativos (que depois de um tempo são jogados fora) para focar em despesas maiores que, a longo prazo, são mais úteis.



## JunTos e fiéis

Podemos fortalecer conceitos valiosos sobre mordomia, desafiando nossos alunos a cuidar dos tesouros de Deus. Samuele Bacchiocchi, em seu livro *Divine Rest for Human Restlessness (Repouso divino para a inquietude humana)*, nos incentiva a termos uma “consciência ecológica”. Ele nos propõe não agir como depredadores, mas como guardiães da criação, tomando consciência de nossa responsabilidade como administradores do mundo, e convida a reciclar, reutilizar, dar novos destinos aos materiais, comprando o que realmente é necessário. Um grande desafio! Você pode encontrar muitas ideias de reciclagem na Internet, para montar materiais, móveis, decoração e inclusive com materiais de baixa poluição ambiental.

Que ação você poderia realizar neste trimestre para refletir “consciência ecológica” em sua classe?

## JunTos conectados

Vamos estimular os Juvenis e suas famílias a se manterem conectados, buscando a participação dos pais. Podemos convidá-los para se envolver com suas profissões, talentos, ideias, recursos e dons espirituais. Ao se doarem por seus filhos, a sensação de utilidade e missão chega ao coração. Pense:

Como posso envolver os pais neste trimestre?

Que habilidade posso identificar entre os pais?

Que ajuda eu gostaria de receber?

Ore pedindo a Deus para ajudá-lo a ter uma atitude aberta e disposta a pedir e receber ajuda. O Espírito Santo tocará os corações. Vale a pena tentar!



Shutterstock.

## JunTos no sábado

A Escola Sabatina nos oferece uma maravilhosa oportunidade para, de maneira prática e simples, testemunhar como sentimos o amor de Deus em nossa vida. Isso permite que os Juvenis tenham mais ferramentas para sentir o amor de Deus em suas vidas e compartilhar sua experiência.

“A juventude deve ter oportunidade de expressar seus sentimentos. Seria proveitoso escolher primeiramente um guia prudente, que fale pouco e anime bastante, dizendo palavras que ajudem e fortaleçam a juventude no começo de sua experiência religiosa. Depois de obterem alguma experiência, devem os próprios jovens, um após outro, assumir essa direção, preparando-se assim para serem obreiros aprovados por Deus” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 69, 70).

Leia a citação novamente e destaque as frases que mais chamam sua atenção. Como você pode colocá-la em prática em sua Escola Sabatina este trimestre?

## JunTos no louvor

Este trimestre, podemos ter o maravilhoso desafio de aprender músicas com a língua de sinais, seguindo a ênfase de um dos projetos missionários. Encoraje os Juvenis a incluir novas canções de sua escolha (é um desafio convidá-los a ouvir música cristã durante a semana e assim trazer novas canções para a Escola Sabatina no sábado).

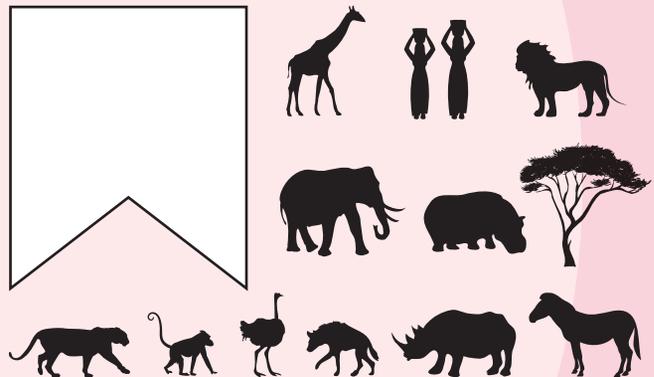


## JunTos com as curiosidades missionárias

As ofertas deste trimestre estão destinadas à Divisão Africana Centro-Oriental, para a realização dos seguintes projetos:

- Quartos no internato, Escola de Enfermagem de Muganero, Muganero, Ruanda.
- Residências para os empregados da Faculdade de Medicina, Universidade Adventista da África Central.
- Centro de Formação Agrícola para jovens, Nchwanga, Uganda.
- Salão multiuso, campus de extensão do Colégio Adventista da Etiópia, Nekemte, Etiópia.
- Dormitório e salão multiuso, Escola Adventista para crianças surdas de Mwata, Quênia.
- Salão multiuso, Universidade de Arusha, Tanzânia.

Vamos decorar um canto da sala com o mapa da Divisão e algumas bandeirinhas feitas pelos próprios alunos, recortadas de cartolina amarela, laranja e vermelha. Vocês podem imprimir ou pedir que eles desenhem sobre



a cartolina preta as silhuetas de pessoas, animais ou árvores típicas de acordo com sua preferência.

Podem colocar seu nome e no final do trimestre levar sua bandeirinha para enfeitar seu quarto.

Sugerimos preparar um mural no qual, além do mapa e das bandeirinhas, coloquem motivos missionários de oração, projetos, alvo de oferta, etc.

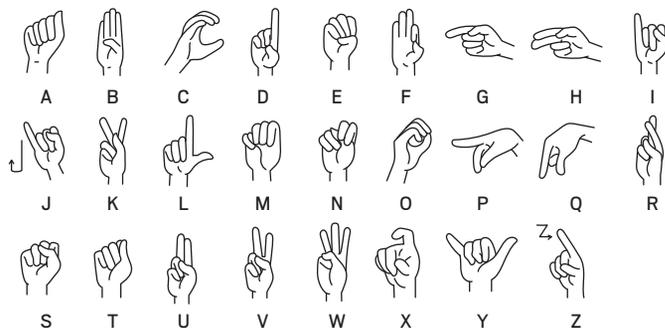


## JunTos com gratidão

O momento das ofertas nos oferece a possibilidade de demonstrar gratidão. Além disso, como afirma Ellen White: “Nem todos podem ir aos campos estrangeiros como missionários, mas todos podem dar de seus meios para o avançamento das missões estrangeiras” (Ibid., p. 134). Pode-se fazer um coletor de ofertas no formato de um globo terrestre, usando como base um balão, conforme mostrado no passo a passo. De acordo com a Divisão para a qual as ofertas são destinadas, pode-se pintar os continentes ou países a cada trimestre. Faça um orifício para colocar as ofertas e outro para poder retirá-las.

Pode-se também aplicar tinta de lousa e escrever, a cada trimestre, o destino das ofertas.

Para o alvo das ofertas, pode-se escolher uma frase ou um versículo e aprendê-lo na língua de sinais (tendo em mente o projeto missionário na escola para surdos no Quênia) e traduzir um pouquinho a cada sábado para eles alcançarem o alvo.



## JunTos na missão

Temos a oportunidade de escolher um projeto para trabalhar para Jesus. Como classe da Escola Sabatina, podemos realizar alguma atividade para incluir ou levar amor a uma comunidade de pessoas surdas, aprendendo uma canção em língua de sinais e compartilhando um lanche ou jogos em determinado centro, escola ou família.

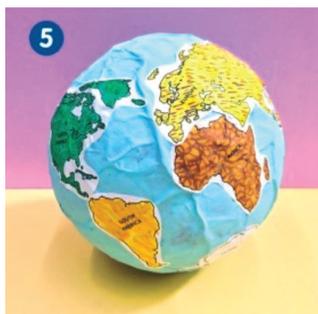


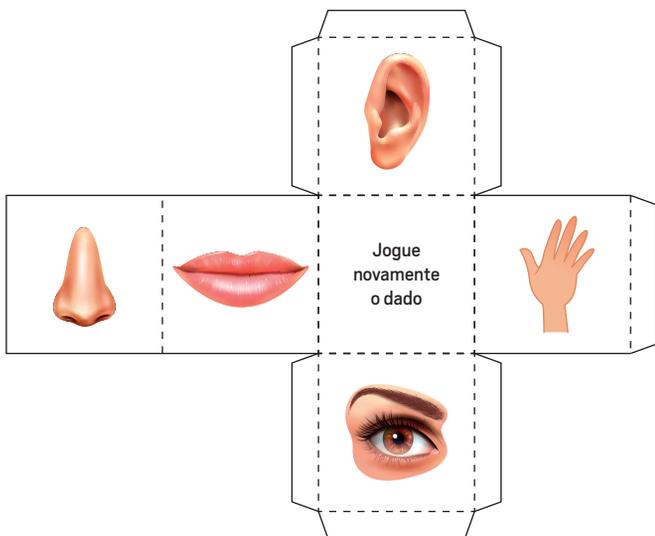
## JunTos em oração

Conhecer o contexto de cada lugar (ou de nosso lugar, nosso bairro, nossa igreja) nos ajuda, como diz o projeto, a “Cuidar dos outros com os 5 sentidos” (<https://infancia.adventista.es/wp-content/uploads/sites/381/2019/11/Libro-Cuidar-con-5-Sentidos.pdf>), despertar empatia e focar nas necessidades do outro. Baseando-se nesse material, podem fazer um molde no qual em cada lado mostre um sentido. De acordo com que for a vez, ler uma das sugestões que aparecem nos sentidos, para colocar em prática durante a semana. Dessa forma, fortalecemos a empatia e a bondade como fundamento de um espírito missionário em nossos Juvenis, e experimentamos o amor de Deus em nosso dia a dia.

### ● OLHOS

- Para poder “ver as necessidades com nossos olhos”, devemos aprender a fechá-los em oração. Para encontrar tempo para orar, talvez precisemos desligar os telefones ou tablets por um instante, para então poder se conectar com o Criador.
- Esta semana tente olhar as pessoas no rosto para entender qual poderia ser sua necessidade e como você poderia ajudar.
- “Não atentando nós nas coisas que se veem, mas nas que se não veem” (2Co 4:18). Que “coisas” que às vezes não são vistas ou não mostramos podem fazer doer nosso coração? Ore por esses pedidos secretos.





### ● OUVIDOS

- Quando fico sabendo de alguma necessidade ou percebo que alguém precisa de ajuda em casa ou no meu colégio, escuto somente? Ou escuto e tento ajudar? Comente alguma experiência.
- “E sede cumpridores da palavra e não somente ouvintes...” (Tg 1:22).

### ● CUIDE DO CORAÇÃO

- Você é uma pessoa que sabe abraçar, acariciar ou expressar carinho e afeto? É difícil para você fazer isso? Como você acha que Jesus era?
- Pratique usar suas mãos com amor para presentear os outros. O que você poderia fazer?
- “E, aproximando-se Jesus, tocou-lhes [...]” (Mt 17:7). Como você imagina esses momentos em que Jesus levantava as crianças ou realizava esses milagres? Como você pode ser mais amoroso ao expressar carinho de forma física?

### ● OLFATO

- A memória olfativa tem um poder de lembrança muito forte. Certamente, existem odores que o fazem voltar no tempo e que estão intimamente relacionados com os sentimentos. Descubra experiências com lembranças e cheiros das pessoas que convivem com você, e assim você poderá conhecê-los mais.
- Procure uma receita típica dos lugares aonde as ofertas irão e faça em casa. Que cheiro tem? Você conhece a história dessa receita? Procure as informações para o próximo sábado.
- “E andai em amor, como também Cristo vos amou e se entregou a si mesmo por nós, em oferta e sacrifício a Deus, em cheiro suave” (Ef 5:2). Como podemos imitar a Cristo?

### ● LÍNGUA

- Use-a para perguntar “em que posso ajudar?”.
- “[...] Falando a verdade com espírito de amor, crescamos em tudo até alcançarmos a altura espiritual de Cristo, que é a cabeça” (Ef 4:15). O que significa “Falar a verdade com amor”?

## JunTos em celebração

Celebrar os aniversários é um gesto de amor. Expressa carinho e faz com que cada um se sinta importante. Você pode ter um mural com fotos, datas dos aniversários e alguma pequena descrição (gostos, hobbies, cor favorita, comida favorita, versículo preferido, etc.).



Sugestão de presentes:

- Chaveiro personalizado: comprar as contas com letras e formatos dos armarinhos, e montar com antecedência com outros que digam “Deus te ama” ou alguma frase semelhante, para as visitas.
- Um pote decorado, com biscoitos ou guloseimas.

Os aniversariantes também têm uma excelente oportunidade para expressar gratidão a Deus:



“Por ocasião de aniversários, os filhos devem ser ensinados que têm motivos de gratidão para com Deus por Sua terna benignidade em lhes conservar a vida por mais um ano. [...] devemos a Deus o reconhecimento de Seus dons e apresentar nossas ofertas de gratidão a nosso maior Benfeitor. Essas ofertas natalícias são reconhecidas no Céu” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 143).

Essas ofertas de gratidão podem ser uma quantia de dinheiro, arranjos de flores ou alguma doação. Será necessário conversar com os pais sobre esse assunto que queremos fortalecer na Escola Sabatina e dar liberdade para que cada família adote a postura que preferir, sendo somente uma sugestão. O Espírito Santo fará Seu trabalho; o nosso é simplesmente compartilhar a mensagem que Deus nos dá através da pena inspirada.

## JunTos no compromisso

É importante fortalecer aspectos que os ajudem a crescer em fidelidade e amizade com Deus, por meio do estudo da Bíblia, da Lição, da presença regular na igreja (sentindo que fazem parte de uma comunidade de fé), entre outras ações. No que mais você pode pensar? É possível manter um registro como no modelo da foto (um envelope transparente para cada aluno e fichas de cores diferentes), descrevendo as áreas citadas anteriormente e usando as cores para cada objetivo (vermelho = estudou a Lição, verde = presença, roxo = trouxe a Bíblia, etc.). No final do trimestre, vocês podem compartilhar um passeio em grupo para comemorar as conquistas alcançadas.



## JunTos na Lição

A seguir, deixamos algumas ideias para enriquecer as lições deste trimestre:

### LIÇÃO 2: A BATALHA É DE DEUS

O versículo para memorizar desta lição é longo, mas bonito. É uma promessa que mantém nossa fé:

“Mas em todas estas coisas somos mais do que vencedores, por aquele que nos amou. Porque estou certo de que nem a morte, nem a vida, nem os anjos, nem os principados, nem as potestades, nem o presente, nem o porvir, nem a altura, nem a profundidade, nem alguma outra criatura nos poderá separar do amor de Deus, que está em Cristo Jesus, nosso Senhor!” (Rm 8:37-39).

Podemos incentivá-los a ilustrar as palavras ou frases do versículo com ícones para facilitar a memorização do verso. Por exemplo: ícones de taça da vitória, coração, tumba, coração batendo, anjo, coroa, palácio, calendário, setas em diferentes direções para indicar: futuro, presente, alto, profundo, separar; entre outros.



“[...] Os anjos estão ao redor dos que são dóceis ao ensino de Deus; e em tempos de grandes provas eles hão de lembrar-lhes as verdades que eles necessitam” (Ibid., p. 39).

### LIÇÃO 6: PROTEGENDO AS PORTAS

Esta lição nos convida a adorar a Deus por meio de um estilo de vida saudável e equilibrado. No final da lição, aparece um quadro para manter um registro semanal de diferentes aspectos que nos ajudam a atingir o objetivo de um estilo de vida saudável e equilibrado.

Podemos incentivá-los a pensar que ações concretas nos ajudam a colocar essas metas em prática; que não fiquem somente como um objetivo abstrato ou muito grande para realizar. Por exemplo:



**NUTRIÇÃO:** diminuir o consumo de açúcar, não comer entre as refeições, comer mais frutas.



**EXERCÍCIO:** sair para caminhar, andar de bicicleta, praticar algum esporte.



**ÁGUA:** ter uma garrafa de água, marcar quanta água toma durante um dia, tentar aumentar o consumo pouco a pouco.



**LUZ SOLAR:** realizar atividades ao ar livre, como ler, caminhar, pintar, jogos de mesa (em vez de fazer no quarto, sair para o quintal ou varanda).



**TEMPERANÇA:** tomar a decisão de não fazer coisas ou consumir substâncias que prejudiquem a saúde; e do que é bom, fazer coisas ou consumir na medida certa.



**AR PURO:** ventilar o quarto, abrir as janelas, ajudar a ventilar a casa, desfrutar de atividades ao ar livre.



**DESCANSO:** controlar as horas de sono, dormir cedo, dormir mais à noite e menos de dia, não jogar ou ficar com telas acesas até tarde da noite.



**CONFIANÇA EM DEUS:** fazer uma pausa durante o dia, deixando as telas de lado se necessário, para estudar a Bíblia e a Lição; fazer uma meditação antes de começar o dia de atividades; fortalecer a amizade com Jesus por meio da música, oração, leitura, arte; admirar a natureza etc.

Podem escolher uma ação por semana para fortalecer ou começar como rotina no dia. Pouco a pouco, é possível fortalecer muitas atividades. Envolver as famílias, e juntos procurar crescer em adoração através de um estilo de vida saudável e equilibrado.

## LIÇÃO 11: ISSO FOI LONGE DEMAIS!

“A Escola Sabatina oferece a pais e filhos preciosa oportunidade para o estudo da Palavra de Deus” (Ibid., p. 41). Que sorte a nossa! Na seção experimentando a história desta lição, somos convidados a procurar na Bíblia Gênesis 39:1-20. Vamos estimular cada Juvenil a trazer sua Bíblia à igreja (e desfrutar da leitura em sua vida diária). Tenha à disposição lápis, canetinhas e marcadores para que ao ler eles possam marcar os textos que chamam sua atenção ou que gostariam de continuar aprofundando em casa. Pode ser útil ter aplicativos baixados no celular, como comentários bíblicos ou os livros de Ellen White, para “investigar” com eles na Escola Sabatina e exemplificar um estudo aprofundado da Bíblia desde a mais tenra idade.



“Precisamos examinar as Escrituras, não meramente devorando um capítulo e repetindo-o, sem termos o cuidado de entendê-lo, mas procurando a joia da verdade que enriquece a mente e fortifica a alma contra os enganos e tentações do grande enganador” (Ibid., p. 19).

Sem dúvida, a amizade profunda com Deus e o conhecimento que José tinha de Seu amor e justiça o ajudaram a se decidir por Deus. Você pode entregar um papel com cinco círculos para que eles completem com que emoção representa cada versículo que o manual mostra nos “Pontos de Parada”. Tenhamos em mente que mais importante que a quantidade de versículos lidos é a compreensão deles. Adapte a quantidade de leitura bíblica à velocidade e habilidade de cada grupo para que eles saiam da Escola Sabatina com uma leitura profunda, compreendida e “desfrutada”. O Espírito Santo guiará esse tipo de estudo iluminando nossas mentes.



Gên. 39:1



Gên. 39:6



Gên. 39:9



Gên. 39:15



Gên. 39:20

**MOLDES IMPRIMÍVEIS E FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-1er-trimestre-2023/>

# os remédios fornecidos pelo céu: ar puro e descanso



Shutterstock.

“**S**ejam os alunos impressionados com o conceito de que o corpo é um templo em que Deus deseja habitar; que deve ser conservado puro, como a habitação de pensamentos elevados e nobres. Vendo eles, pelo estudo da fisiologia, que na verdade são formados “de um modo terrível, e tão maravilhoso” (Sal. 139:14), ser-lhes-á inspirada reverência. Em vez de desmerecer a obra de Deus, terão o desejo de fazer tudo que lhes é possível a fim de cumprir o plano glorioso do Criador. E assim virão a considerar a obediência às leis de saúde não como uma questão de sacrifício ou negação de si mesmos, mas, como realmente é, um privilégio e bênçãos inestimáveis” (*Temperança*, p. 215).

As informações apresentadas nesta parte podem ser usadas para fortalecer o estilo de vida saudável e equilibrado em nossos Juvenis e suas famílias. Vocês podem organizar um junta-panela ao ar livre e, depois da sobremesa, conversar sobre “os remédios fornecidos pelo Céu”, que compartilharemos a cada trimestre.

Vocês podem dar ímãs ou adesivos para cada família para colocar na geladeira ou em algum lugar visível, para

ajudar a usar esses remédios. À medida que vão aprendendo, podem organizar um programa para o Culto Jovem, vídeo ou cartazes para compartilhar com o resto da igreja.

“Por intermédio de agentes naturais, Deus está operando dia a dia, hora a hora, momento a momento, para nos conservar em vida, construir e restaurar-nos” (*Conselhos Sobre Saúde*, p. 168).

## Ar livre

“O ar livre e puro do espaço é uma das mais ricas bênçãos das quais podemos desfrutar. [...] Dai-lhe as boas-vindas, tende-lhe afeição e ele se revelará um precioso calmante dos nervos. [...] sua influência é claramente sentida sobre a mente, comunicando uma espécie de calma e serenidade” (*Ibid.*, p. 60).

- Desfrute de uma brisa fresca, fechar os olhos.
- Esteja ciente durante alguns minutos do processo pelo qual o ar entre e sai do seu corpo sem tentar controlá-lo nem modificá-lo, simplesmente sentindo-o.
- Tente, ao longo do dia, realizar inspirações profundas.

- Método 4-7-8 para relaxar o corpo e desfrutar de uma respiração consciente: inspire por 4 segundos, segure por 7 e expire por 8 segundos.

Pratique antes de dormir!

- Você abre as janelas do seu quarto? Faça isso todo os dias.
- Passe tempo ao ar livre! Leia, estude e pratique esportes ao ar livre em vez de fazer essas coisas em lugares fechados.

## Descanso

“Comer e dormir em horas irregulares minam as forças cerebrais” (*Conselhos Sobre o Regime Alimentar*, p. 123).

- A que horas você se deita a cada noite?
- Quanto você dorme? (Deveriam ser 8 horas).
- Que mudanças você poderia fazer para dormir mais cedo a cada noite?
- O que te ajuda a relaxar e dormir?
- O que dificulta seu sono?

LINDSAY SIROTKO.