

14 de junho

# Lição 11



## FOGO NA MONTANHA

### GRAÇA

É o dom da vida.

### VERSO PARA DECORAR

“O Senhor responderá quando eu clamar a Ele.” Salmo 4:3

### REFERÊNCIAS

1 Reis 18:1-39; *Profetas e Reis*, p. 79-89; *Os Ungidos*, p. 58-67.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus é grande, poderoso e amorável.

SENTIR confiança de que Ele ouve suas orações.

RESPONDER orando a Deus e crendo que Ele responderá.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus ouve e responde quando eu oro.

### Resumo da lição

**D**epois de três anos e meio sem chover, Deus disse a Elias que enviaria chuva. Elias pediu que Acabe convocasse todo o povo de Israel, inclusive os profetas de Baal e Asera, para se reunirem no Monte Carmelo. Dois altares foram construídos, lenha e sacrifícios foram colocados sobre eles. Um altar era para Deus, e o outro, para Baal. Elias disse: “O deus que responder mandando fogo, este será reconhecido como o Deus verdadeiro.” Baal não respondeu. Depois de Elias orar, Deus respondeu mandando fogo. O povo gritava: “O Senhor é Deus! Só o Senhor é Deus!” Logo depois, começou a chover.

**Esta lição fala sobre graça.** Mesmo quando abandonamos a Deus, Ele toma a iniciativa de nos atrair de volta a Ele. Nós sofremos as consequências de nos afastarmos Dele, mas Deus sempre nos convida de volta a fim de nos restaurar. Ele ouve e responde às nossas orações.

### Enriquecimento para o professor

Obadias era um vizir – oficial executivo de alto escalão – no reino de Acabe. Um vizir praticamente governa o reino no lugar do rei. (Ver de Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible Times* [Chicago, Ill.: Moody Press], 1987, p. 271.)

“Satanás alegremente [...] teria enviado fogo para queimar o sacrifício. Mas Jeová havia limitado a ação de Satanás, e os artifícios do inimigo não podiam lançar sobre o altar de Baal uma única faísca” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p.87).

### Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Estou ouvindo!  B. Por que você não está ouvindo?	duas latas vazias (ver atividade), barbante (uns 4 m); alternativa: dois radinhos portáteis (walkie-talkies)  cachorrinho de pelúcia, vasilha com ração
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	Bíblia, Agenda de Oração
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história   Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravetos ou lascas de lenha, pedras grandes, dois “altares”, animais grandes de brinquedo (tours, se possível), lâmpada vermelha ou alaranjada, gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes    Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	O que é oração?	papel, canetas ou lápis, Bíblias
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Mãos em oração	cópias do cartão (ver p. 89), tesouras, lápis de cor, estilete (para o professor), cola, Bíblia
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			vela

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

## 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Estou ouvindo!

Com antecedência, improvise um telefone com as latas e o barbante. Fixe uma ponta do barbante no fundo de uma das latas e a outra ponta no fundo da outra lata. Peça que duas crianças segurem uma lata cada uma e se distanciem o máximo possível, deixando o barbante bem esticado. Peça que uma criança fale junto à boca da sua lata, enquanto a criança do outro lado coloca a lata junto ao ouvido. Quando a outra criança ouvir a voz, deverá responder: “Estou ouvindo! Como posso ajudar você?” Permita que os alunos se revezem nesta atividade para que todos participem. (Quem puder e desejar pode também fazer a atividade com radinhos portáteis, walkie-talkies.)

### ► Para Refletir

*Por que é importante responder quando alguém fala conosco? (Demonstra que temos consideração para com a pessoa, que nos preocupamos com ela.) Como vocês se sentem quando alguém os ignora quando tentam falar alguma coisa? (Frustrados, magoados, rejeitados.) Como se sentem quando alguém os ouve e os ajuda? (Contentes, felizes, aliviados.) Nossa história bíblica de hoje é sobre dois deuses – um falso, que não podia ouvir as pessoas que clamavam a ele, e o nosso Deus, que ouve e responde a oração de Seus seguidores. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

### VOCÊ PRECISA DE:

- duas latas vazias com um lado totalmente aberto (sem rebarbas)
- pedaço longo de barbante (uns 4 m) ou
- dois radinhos portáteis (walkie-talkies)

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cachorrinho de pelúcia
- vasilha com ração

### **B. Por que você não está ouvindo?**

Agora, vamos conversar com nosso animalzinho de estimação. Escolha uma criança para falar primeiro, depois várias outras deverão fazer o mesmo. *Diga ao animalzinho que ele deve comer a ração.* Dê tempo para isso e então acrescente: *Segure um pouco de ração e mostre para ele.* Faça uma pausa e continue: *O animalzinho ouviu e fez o que vocês pediram? (Não.) Por quê? (Porque não está vivo, não pode ouvir, nem pensar, nem agir.)*

### ► Para Refletir

*Foi uma ideia inteligente conversar com um animal de pelúcia e esperar que ele ouvisse e fizesse alguma coisa? (Não.) Por quê? (Porque ele não está vivo, não ouve, etc.) Como vocês se sentiram pedindo a um animal de pelúcia que fizesse alguma coisa? (Tolos, bobos, estranhos.) Quando precisamos de ajuda em alguma coisa, a quem devemos nos dirigir? (A alguém que é um ser vivo, um amigo, parente, Deus.) O que acabamos de fazer nos traz à mente a mensagem de hoje:*

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Deus Ouve, Deus Responde”, do *Hinário Adventista*, nº 360

“Deus Nos Ouvirá”, do *Hinário Adventista*, nº 361

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Servimos a um Deus que ouve as pessoas no mundo inteiro [em qualquer idioma]. Ele tem interesse em todos e se preocupa com o bem-estar de cada um. Ele deseja que O ouçamos e demonstremos que também nos preocupamos. Uma das maneiras de fazer isso é compartilhando nosso dinheiro ao trazer ofertas à Escola Sabatina.* Peça que a pessoa responsável recolha a oferta.

#### **Oração**

Leia ou peça que um aluno leia Salmo 4:3, última parte. Convide os alunos a contar sobre ocasiões em que oraram e sentiram que Deus ouviu e respondeu à sua oração. Registre novos pedidos na agenda ou em um lugar em que todos possam ver. Designe um pedido a cada aluno que esteja disposto a orar em voz alta. Formem um círculo, deem as mãos e peça que os alunos orem.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- Agenda de Oração

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Obadias, Elias, rei Acabe, profetas de Baal, multidão de observadores.

**Montagem do cenário:** Na frente da sala, de um lado monte os dois “altares”. Monte o “altar” de Baal perto do “altar” de Elias. Obs.: Se não conseguir o material necessário, peça que os alunos encenem a história, à medida que for contada.

Conte a história (na primeira pessoa, como se estivesse presenciando a cena):

- roupas dos tempos bíblicos
- gravetos ou lascas de lenha
- pedras grandes
- dois “altares” (poderão ser feitos de caixas de leite vazias e cobertas de papel-pedra)
- animais grandes de brinquedo (tours, se possível)
- lâmpada vermelha ou alaranjada para brilhar sobre o altar
- gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes

Obadias corre pela trilha, suas vestes voando ao vento:

– Elias está aqui! – exclamou ele, dirigindo-se ao rei Acabe. *[Obadias corre ao encontro do rei Acabe na frente da sala.]*

O rosto do rei Acabe ficou vermelho de raiva. Elias era justamente o homem que ele estava procurando! Já fazia três anos que não chovia em Israel. Quase não havia alimento. E o rei achava que era tudo por culpa de Elias. O rei se apressou a encontrar Elias:

– Aí está você, o maior causador de problemas de Israel! – gritou ele. *[Acabe vai ao encontro de Elias.]*

Elias continuou calmo e tranquilo:

– Eu não causei problemas para Israel – ele disse. – Você é o causador de problemas. Você e sua família, que adoram imagens de Baal em vez de adorar a Deus.

– Reúna todo o povo de Israel e os profetas de Baal no Monte Carmelo – continuou Elias.

– Lá nós veremos quem é o verdadeiro Deus: Baal ou o Senhor. *[Elias e Acabe se separam.]*

O rei Acabe, então, ordenou que todo o povo e os profetas de Baal subissem ao Monte Carmelo. *[Todos se reúnem na frente da sala em volta dos dois altares.]*

Elias esperou até que todos chegassem e então propôs: *[Elias dá um passo à frente, olha para a multidão e gesticula enquanto a história é contada.]*

– Os profetas de Baal oferecerão um touro em sacrifício. Eles o colocarão em cima da lenha de seu altar, mas não atearão fogo. Eu também oferecerei um touro em sacrifício e o colocarei sobre a lenha do meu altar, mas não atearei fogo. Os profetas invocarão o seu deus, e eu invocarei o nome do Senhor. O Deus que responder mandando fogo para queimar o sacrifício é o Deus verdadeiro.

Todo o povo concordou que esse era um teste justo. *[A multidão acena positivamente com a cabeça, concordando.]*

Elias olhou para os 450 profetas e disse:

– Vocês podem começar.

Os profetas sacrificaram seu touro e o colocaram sobre o altar. Em seguida começaram a orar. Invocaram e gritaram a Baal durante toda a manhã, mas não receberam resposta. *[Os “profetas de Baal” colocam o animal sobre o altar e chamam Baal, pedindo que os atenda.]* Começaram a dançar freneticamente. Até se cortaram com navalhas e espadas para chamar a atenção de Baal. Mesmo assim, não houve resposta.

À tarde, Elias disse:

– Agora é a minha vez.

Primeiro, ele consertou o altar de Deus, que estava desmoronando, e cavou uma vala ao redor dele. Depois, sacrificou seu touro e o colocou sobre a lenha. *[Elias reorganiza as “pedras” do altar e faz gestos como se estivesse cavando uma vala ao redor.]* Em seguida ordenou:

– Enchem quatro jarros grandes com água e joguem a água sobre a oferta e sobre a lenha.

Alguns se apressaram a fazer o que ele havia mandado.

– Façam a mesma coisa outra vez – disse Elias.

Mais água foi jogada sobre o altar.

– Façam tudo de novo, pela terceira vez! – ordenou Elias.

Desta vez, a água encharcou todo o altar e transbordou, enchendo a vala em volta do altar.

Elias, então, inclinou a cabeça e orou: *[Elias se curva e inclina a cabeça.]*

– Oh, Senhor, prova hoje que Tu és o Deus de Israel!

Imediatamente, desceu fogo do céu e queimou o touro, a lenha e até mesmo as pedras do altar, e secou a água da vala. *[Toque a gravação de som de trovão e de fogo crepitante, se disponível, e faça brilhar uma luz vermelha ou alaranjada sobre o altar de Elias.]*

O povo de Israel se prostrou e exclamou: “O Senhor é Deus! O Senhor é Deus!” *[Os alunos que observam devem ajoelhar-se e baixar o rosto, com uma das mãos estendidas para o alto, enquanto repetem juntos: “O Senhor é Deus!”]*

## ► Para Refletir

O que essa história nos revela a respeito de Deus? (Ele é poderoso; Ele é grandioso; Ele ouve e responde às orações, etc.) Como vocês teriam se sentido se realmente estivessem no Monte Carmelo? (Com medo, contentes, cheios de amor e respeito por Deus, etc.) Quando vocês oram, têm tanta certeza como Elias teve de que Deus os ouvirá? Dê tempo para respostas. Lembrem-se da mensagem de hoje:

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### **Verso para decorar**

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver: "O Senhor responderá quando eu clamar a Ele." Salmo 4:3. Leiam o verso juntos em voz alta. Divida a classe em três grupos e repitam o verso por partes, cada grupo dizendo uma delas:

**Grupo 1:** "O Senhor responderá

**Grupo 2:** quando eu clamar a Ele."

**Grupo 3:** Salmo 4:3

Repita algumas vezes. Depois inverta a ordem dos grupos e repita mais algumas vezes, de modo que no fim cada um dos grupos tenha repetido as diferentes partes do verso. Encerrem repetindo juntos o verso inteiro.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Na Bíblia há muitas histórias sobre Deus respondendo orações. Vamos procurar e ler algumas delas, começando pela história de hoje.*

Permita que os auxiliares ajudem os alunos, se necessário. Peça que todos os alunos encontrem o mesmo texto. (Classes grandes podem dividir-se em grupos de seis a oito alunos.) Dê oportunidade para que vários alunos leiam em voz alta:

1 Reis 18:36-39

Êxodo 3:1-10

Atos 12:5-11

1 Reis 17:17-22

Êxodo 14:10-16

### ► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *O que todas essas histórias nos revelam a respeito de Deus?* (Que Ele ouve e responde quando oramos.) *Deus sempre responde às orações imediatamente?* (Não. Às vezes precisamos esperar, e outras vezes Deus nos diz "não" porque sabe que o que estamos pedindo não nos fará felizes.) *Como vocês se sentem ao saber que Deus sempre ouve e responde quando oramos?* Dê tempo para comentários. *Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

### **3 Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetas ou lápis
- Bíblias

### **O que é oração?**

Forme grupos de cinco ou seis alunos. Peça que cada grupo faça uma lista de diferentes meios de nos comunicarmos (face a face, por telefone, aplicativos de mensagem, carta, e-mail, bilhetes escritos à mão, códigos, língua de sinais, linguagem corporal, tons de voz, diferentes idiomas, etc.). Os auxiliares adultos podem ajudar os alunos, se necessário. Depois, peça que os grupos compartilhem suas listas com o restante da classe.

*Com quanta frequência vocês telefonam ou escrevem bilhetes aos amigos?* (Frequentemente, raramente, etc.) *O que seus amigos pensariam se vocês nunca ligassem, escrevessem ou conversassem com eles?* (Que não queremos ser seus amigos; que não nos importamos com eles.) *Jesus é o melhor amigo de vocês?* Peça que respondam levantando a mão. *Com qual frequência vocês conversam com Ele?* Dê tempo para respostas. *Para falar com Jesus, vocês usam algum dos meios de comunicação que colocaram em sua lista?* Permita que os alunos pensem sobre isso.

*Nós temos uma forma muito melhor de nos comunicarmos com Jesus. Ela é chamada de oração. É um sistema sem fio e sem aparelho algum, que nos coloca em contato direto com o Céu. E tem ainda um sistema automático de tradução de qualquer idioma para o idioma do Céu. Não há invenção na Terra que sequer se aproxime desse sistema de comunicação!*



### ► Para Refletir

O que vocês acham do sistema de comunicação de Deus, chamado oração? (É incrível, maravilhoso, etc.) Ajude as crianças a entender os passos da oração como apresentados a seguir:

**Pedir** (leia em voz alta Mateus 7:7).

**Crer** (leia em voz alta Marcos 11:24).

**Reivindicar** a resposta demonstrando gratidão por já ter recebido a resposta prometida por Deus (leia em voz alta Mateus 21:22).

*Agora, vamos orar usando o método: Pedir, Crer, Reivindicar. Vamos orar por uma necessidade especial que foi mencionada nos momentos de oração.*

Peça que os alunos abram a Bíblia em Filipenses 4:19 e apontem para esse texto enquanto oram. Escreva uma breve oração, seguindo mais ou menos o modelo que damos a seguir. Coloque-a onde todos possam ver e peça que alunos e professores leiam juntos.

(Esta oração é apenas um modelo. Use uma situação real do conhecimento da classe.) *“Querido Jesus, o irmão José perdeu o emprego. Por favor, supre a sua necessidade [pedir]. Nós cremos que podes cuidar dele e da família dele [crer]. O Senhor promete em Filipenses 4:19 que suprirá todas as nossas necessidades [aponte para Filipenses 4:19 na sua Bíblia]. Nós reivindicamos essa promessa para o irmão José e sua família. Nós Te agradecemos, Senhor, por cuidar deles [reivindicar]. Em nome de Jesus. Amém.*

*Vamos nos lembrar da mensagem de hoje cada vez que orarmos:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

## 4 Compartilhando a lição

### Mãos em oração

Com antecedência, prepare cópias das duas partes do cartão para cada criança. Distribua o material e dê algum tempo para que recortem e pintem. Seguindo as orientações, corte com estilete o lugar indicado e ajude as crianças a montar o cartão. Peça que cada criança assine o cartão no lugar indicado.

### ► Para Refletir

O que vocês podem fazer para apoiar seus amigos e familiares? (Ajudá-los em seus problemas; animá-los; orar por eles.) Leia em voz alta Tiago 5:16.

*Uma das melhores maneiras de apoiar os outros é orando por eles. Como vocês se sentem quando alguém diz que está orando por vocês? (Muito bem; contentes; a pessoa demonstra que se importa conosco.)*

*Levem esse cartão a um vizinho, amigo ou membro da família e digam-lhe que vocês irão orar por ele [ou ela] durante a semana. Lembrem-se de que, quando oramos, grandes coisas acontecem (Tiago 5:16)! Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

## 5 Encerramento

Coloque a vela sobre uma mesa e peça que as crianças se aproximem e tentem acender a vela. Sugira algumas ações para que elas consigam fazer isso, como: assoprar, assobiar, cantar. *É impossível acender a vela dessa maneira, assim como era impossível aos profetas de Baal fazer com que o fogo consumisse a oferta do seu sacrifício no altar. Mas para Deus nada é impossível.*

*Foi Deus quem enviou fogo e queimou o sacrifício de Elias quando ele orou. Vamos orar juntos, louvar a Deus por Seu poder e agradecer-Lhe as dádivas e dons que nos dá. Faça uma breve oração de agradecimento.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 89)
- tesouras
- lápis de cor
- estilete (para o professor)
- cola
- Bíblia

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vela