

5 de abril

Lição 1



SETENTA VEZES SETE

COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

VERSO PARA DECORAR

“Assim também Meu Pai celestial fará com vocês caso se recusem a perdoar de coração a seus irmãos.” Mateus 18:35

REFERÊNCIAS

Mateus 18:21-35; *Parábolas de Jesus*, p. 137-142.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que tratemos os outros com

misericórdia e perdão como Ele nos trata.

SENTIR desejo de mostrar misericórdia e perdão aos outros.

RESPONDER sendo pronto a perdoar aos outros.

MENSAGEM CENTRAL

Deus deseja que eu, de coração, perdoe aos outros.

Resumo da lição

Em uma parábola que Jesus contou, um rei perdoou a um de seus servos uma dívida inconcebível, mais do que o servo poderia ganhar na vida inteira. Negligenciando o fato de que devia sua liberdade ao rei, o servo saiu e exigiu pagamento de um homem que lhe devia uma quantia insignificante. Como não recebeu, mandou colocarem o homem na prisão.

Esta lição fala sobre comunidade. Embora o povo de Deus faça parte da Sua família, todos são humanos. Cometem erros e outros os ofendem. Deus deseja que Seus filhos perdoem uns aos outros incondicionalmente e sem limite – como Ele lhes perdoa. Embora seja naturalmente difícil perdoar de modo incondicional vez após outra, Deus capacita Seus filhos para que façam isso.

Enriquecimento para o professor

A lei judaica requeria que uma pessoa perdoasse outra até três vezes. (Ver Amós 1:3, 6, 9, 11; 2:1, 4, 6.) Pedro provavelmente tivesse pensado que estava sendo generoso ao sugerir que alguém perdoasse ao outro sete vezes.

O primeiro servo devia ao seu senhor 10 mil talentos. (Ver Mateus 18:24.) Um talento equivalia a 6 mil denários, portanto ele devia ao seu senhor 60 milhões de denários. Isso indica que ele devia ser um oficial de alto escalão no governo.

O colega desse servo lhe devia 100 denários. Um denário era o equivalente ao salário de um dia de trabalho. (Ver Mateus 20:2.) Portanto, o primeiro servo devia ao seu senhor 600 mil vezes mais do que seu colega lhe devia.

Decoração da sala

Coloque na frente da sala um cartaz com as seguintes palavras: “Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.” Abaixo do cartaz, à esquerda, coloque a figura de uma criança incomodando outra. Ao centro,

coloque uma fita métrica mostrando números elevados, como 450, e identifique-a com o nome de “Medidor de Erros”.

À direita do “Medidor de Erros”, coloque as mesmas duas crianças sorrindo e dando um aperto de mão, com Jesus sorrindo ao lado delas. Em volta dessas figuras, coloque outras de crianças ajudando umas às outras de diversas maneiras (visitando uma criança doente, ajudando a fazer os deveres escolares, etc.).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Corações B. Acróstico	cópias do coração (ver p. 84), Bíblia quadro de giz ou branco (ou folha grande de papel), giz ou marcador, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, livro de “contas”, “espadas” (opcional), “trono”, porta de cela de prisão (opcional), pedaços de papel, fios de lã de diferentes cores, caixa pequena Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Quadro para apagar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador, Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhando um coração	cópias do coração (ver p. 84), tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Corações

Com antecedência, prepare 10 recortes de coração e fixe-os nas quatro paredes da sala da seguinte maneira: um coração em uma das paredes, dois corações na parede seguinte, três corações na terceira e quatro corações na quarta parede. Como alternativa, pode-se usar as quatro laterais de uma mesa grande ou grupos de cadeiras.

Vou mencionar algumas coisas que as pessoas fazem e que ofendem os outros. Pensem no que eu disser e decidam se seria fácil ou difícil perdoar a alguém que fizesse isso a vocês. Um coração significa que é difícil perdoar, quatro corações significa que é muito fácil perdoar. Quando tiverem decidido, aproximem-se do grupo de corações que representa sua escolha. Mencione algumas situações como: contar uma mentira, quebrar uma promessa, deixar alguém fora da brincadeira, dizer palavras grosseiras, bater em alguém ou ferir uma pessoa fisicamente.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 84)
- Bíblia

Poderão ser acrescentadas outras situações que sejam especificamente importantes para o grupo de alunos.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que algumas coisas são mais fáceis de perdoar do que outras? Como vocês se sentem quando precisam dizer que estão arrependidos? Como se sentem quando perdoam a alguém? É fácil perdoar aos outros? É fácil pedir perdão?*

Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar se nós realmente estivermos arrependidos. E Ele deseja que estejamos sempre prontos a perdoar aos outros. Vamos ler Salmo 103:1-3. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto e então leiam juntos.

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco (ou folha grande de papel)
- giz ou marcador
- Bíblia

B. Acróstico

Crie um acróstico da palavra “PERDOAR”, escrevendo-a na vertical no quadro onde todos possam ver. Peça que as crianças pensem em diferentes coisas pelas quais poderão precisar de perdão, que comecem com cada uma das letras da palavra que está no quadro. Escreva as palavras sugeridas na devida letra do acróstico. (Por exemplo: P – Palavreado, parcialidade; E – exagero, engano, egoísmo; R – rixa, resistência; D – discussão, desprezo; O – orgulho, ofensas; A – adulação, avareza, etc.)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por quantas coisas diferentes precisamos ser perdoados? Como vocês se sentem quando precisam pedir que alguém lhes perdoe? É fácil perdoar aos outros?*

Leia em voz alta Efésios 4:32. *Será que algum dia Deus vai parar de nos perdoar? O que isso nos diz sobre como nós devemos perdoar aos outros? O que vocês pensam sobre isso? Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar quando realmente nos arrependemos e deseja que estejamos sempre dispostos a perdoar aos outros. A mensagem de hoje é:*

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Deus Não Se Cansa de Amar”, do *Hinário Adventista*, nº 338

“É Bom Ter Jesus no Coração”, do *Hinário Adventista*, nº 543

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Lembre às crianças que mostramos compaixão ao trazer nossas ofertas para que outras pessoas possam aprender sobre Deus.

Oração

Peça que as crianças pensem em coisas más que alguém tenha dito ou feito a elas recentemente. Lembre-as de que Deus espera que perdoem aos outros. Dê tempo para que orem silenciosamente, então encerre os momentos de oração pedindo que Deus ajude todos a perdoar de coração aos outros.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: um rabino, uma criança, Pedro, alguns discípulos, Jesus, servo do rei, servo do servo do rei, terceiro servo (como servo pode-se usar tanto meninos quanto meninas).

Montagem do cenário: coloque o “trono” de um lado da sala e a porta da cela da “prisão” do outro. Atribua as partes e peça que os auxiliares ajudem os participantes a se vestirem.

No tempo de Jesus, os sacerdotes e rabinos ensinavam às pessoas que elas só precisavam perdoar a alguém três vezes. *[Acene para que o rabino se aproxime do professor.]* Imaginem que um de vocês estivesse correndo para ir dizer alguma coisa a um amigo *[acene para que a criança venha para perto]* e acidentalmente pisasse na ponta do pé do rabino. *[Criança pisa com cuidado no pé do rabino.]* Ai! Isso dói!

– Desculpe-me! – você pede.

E o rabino diz:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Sem querer, você pisa novamente na ponta do pé dele. Ai! Isso dói de verdade! Você pede desculpas. Mas o rabino conhece as regras e por isso lhe diz:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Ao virar-se para sair, sem perceber, você pisa nele outra vez. Rapidamente você lhe pede desculpas e ele responde da mesma forma:

– Eu lhe perdoo, menino(a).

Agora, você sabe que já chegou ao limite do perdão com o rabino e quer sair dali o mais depressa possível. Ao correr para a porta, esbarra o cotovelo no estômago dele. O rabino não precisa mais perdoar você. É melhor você correr mesmo! *[Os dois retornam para os seus lugares.]*

Por isso, quando Pedro perguntou a Jesus quantas vezes devia perdoar alguém que o ofendesse, achou que estava sendo bastante generoso ao sugerir o número sete.

– Não sete vezes – disse Jesus –, mas 70 vezes sete.

Ou seja, 490 vezes. Isso é bem mais do que você conseguiria guardar na memória. Jesus quis dizer que não devemos contar quantas vezes perdoamos a alguém – não há limite para o perdão. Então Ele contou uma história para explicar o que queria dizer.

Certo homem trabalhava para um rei, sendo responsável pelo dinheiro dele. *[O servo do rei entra com o livro contábil e se mostra ocupado registrando alguma coisa nele.]* Um dia, o rei sentou-se para verificar seus registros contábeis. *[O rei entra, pega o livro e começa a verificá-lo página por página.]* Ele descobriu que aquele homem lhe devia vários milhões, muito mais do que jamais seria capaz de pagar. *[O rei escreve algo em um pedaço de papel e entrega ao homem.]*

O rei ficou furioso.

– Guardas! – gritou ele. – Peguem este homem, sua mulher, seus filhos e tudo que ele possui. Vendam tudo para pagar a dívida dele. *[Os guardas agarram o homem.]*

O homem se ajoelhou e implorou por misericórdia:

– Por favor, dê-me tempo – disse ele –, e eu pagarei tudo o que devo.

O rei sabia que ainda que aquele homem economizasse tudo o que ganhasse pelo resto da vida, nunca poderia pagar aquela dívida tão alta. Contudo, ficou com pena de seu servo e, pegando novamente o papel da mão do servo, escreveu por cima: “Cancelado.” E mandou soltá-lo. *[O rei e os guardas ficam de um lado. O servo do rei vai para outro lado.]*

Ao sair do palácio, o homem encontrou outro servo, que lhe devia algum dinheiro. Era só um pouquinho, se comparado à sua dívida que tinha sido perdoada. O servo do rei pegou o segundo servo pelo pescoço e começou a estrangulá-lo.

– Devolva o dinheiro que me deve! – ordenou ele.

– Por favor, seja paciente – implorou o segundo homem. – Dê-me tempo, e eu pagarei tudo o que devo a você.

Mas o servo do rei não concordou e mandou que o segundo homem fosse lançado na prisão até que pagasse a dívida.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- livro de “contas”
- “espadas” (opcional)
- “trono”
- porta de cela de prisão (opcional)
- pedaços de papel
- fios de lã de diferentes cores
- caixa pequena

Outros servos do rei viram o que havia acontecido. Imediatamente, contaram tudo ao rei. *[Um outro servo entra, cochicha no ouvido do rei e aponta para o servo mau.]*

– Tragam-me aquele servo mau! – o rei ordenou. *[O primeiro servo volta.]*

– Seu malvado! – gritou o rei. – Você me devia milhões, e eu lhe perdoei a dívida. Não deveria você demonstrar a mesma misericórdia por outra pessoa, alguém que lhe devia tão pouco?

O rei então ordenou que aquele homem fosse lançado na prisão. *[Os guardas conduzem o servo do rei até a prisão, colocando-o atrás das grades. O rei passa pela prisão e com o dedo em riste olha muito sério para o prisioneiro.]*

– Agora fique aí até pagar tudo o que me deve.

– É isso que acontece – disse Jesus – com aqueles que não perdoam.

Jesus queria dizer aos discípulos que eles deviam perdoar aos outros assim como Deus lhes perdoava. Ele deseja que façamos o mesmo. Lembrem-se de nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

► Para Refletir

Com antecedência, escreva cada uma das perguntas abaixo em um pedaço de papel e amarre (ou prenda com fita adesiva) um fio de lã na ponta do papel. Use diferentes cores para cada papel e corte fios de diferentes comprimentos. Coloque os papéis dentro de uma caixa, deixando as pontas dos fios de lã para fora.

Permita que uma criança de cada vez escolha um fio de lã e o puxe para fora da caixa. Peça que a criança leia a pergunta escrita no papel ou peça que alguém leia para ela.

Será que Deus realmente quer que contemos quantas vezes perdoamos?

Em que aspecto o primeiro servo se assemelhava a você e a mim?

Como vocês acham que o rei se sentiu ao perdoar uma dívida tão grande?

Vocês acham que o rei perdoou por amor?

Verso para decorar

Repita o verso para decorar até que todos saibam de cor: “Assim também Meu Pai celestial fará com vocês caso se recusem a perdoar de coração a seus irmãos” (Mateus 18:35).

Vamos sempre nos lembrar da mensagem de hoje:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Leiam juntos, em voz alta, alguns textos sobre perdão. Se necessário, comente cada um deles para que todos entendam seu significado.

Mateus 6:12, 14, 15

Marcos 11:25

Lucas 6:37

Lucas 17:3, 4

Por que devemos perdoar aos outros? Uma das razões é porque Jesus nos tem perdoado. Vamos ler sobre isso na Bíblia. Atribua os textos abaixo a diferentes alunos e peça que leiam em voz alta, um de cada vez. Certifique-se de que as crianças entendam o que cada texto ensina.

Salmo 85:2

Efésios 1:7

1 João 1:9

Colossenses 1:13, 14

Colossenses 3:13

1 João 2:12

► Para Refletir

Esses textos nos afirmam que Jesus está sempre pronto a nos perdoar quando erramos, se realmente nos arrependemos. O que vocês pensam sobre isso? Como o fato de saber disso afeta nossa atitude quando outras pessoas nos pedem perdão? (Sabendo que Jesus nos perdoa, é mais fácil perdoar aos outros.) Quantas vezes devemos perdoar aos outros? (Tantas vezes quantas nos pedirem. Assim como não há limite para o perdão de Deus, não deve haver limite para perdoarmos.)

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

3 Aplicação da lição

Quadro para apagar

Peça que as crianças mencionem coisas que uma criança da idade delas poderá fazer, e pelas quais precisará pedir perdão. Escreva as respostas no quadro, onde todos possam ver. Escreva a primeira e apague-a. Escreva a segunda e apague-a. Continue escrevendo e apagando até que tenha escrito pelo menos umas dez coisas.

► Para Refletir

Comente com a classe o que significa começar com um registro limpo, pecar e ser perdoado, tendo assim seus pecados “apagados” à medida que buscam o perdão. Lembre os alunos de que Deus está sempre pronto a perdoar quando Lhe pedirem, não importa qual seja o pecado, nem quantas vezes já buscaram o perdão.

Vamos ler juntos e comentar Isaías 1:18. Com que frequência vocês podem pedir que Deus lhes perdoe alguma coisa? (Quantas vezes forem necessárias.) Como esse fato poderá nos ajudar quando precisarmos perdoar a outras pessoas? (Sendo que Deus nos perdoa, devemos estar dispostos a perdoar aos outros também.) Vamos recapitular nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador
- Bíblias

4 Compartilhando a lição

Compartilhando um coração

Providencie para cada criança uma cópia do coração. Peça que escrevam de um lado do coração o verso para decorar. Do outro lado, peça que escrevam: “Deus nos ama e nos perdoa.” Dê algum tempo para que enfeitem o coração com o material disponível. Peça que, enquanto fazem isso, pensem em alguém a quem gostariam de dar esse coração de papel.

► Para Refletir

Vocês pensaram em alguém a quem gostariam de dar esse coração? Levem-no para casa e durante a semana o entreguem a essa pessoa. Contem a ela o que o perdão significa para vocês.

Será que há alguém com quem vocês deveriam conversar durante a próxima semana? Alguém a quem precisam pedir perdão ou a quem devem perdoar? Pensem sobre isso e, então, orem a esse respeito. Deus ajudará vocês. Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 84)
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas

5 Encerramento

Peça que as crianças formem um círculo. Ore pedindo que Deus as ajude a estar sempre prontas a perdoar outras pessoas que possam tê-las magoado, e que as ajude a ter coragem de pedir desculpas ou perdão quando fizerem algo errado. Agradeça a Deus por estar sempre pronto a nos perdoar.