

19 de abril

## Lição 3



# AMANDO OS DESPREZADOS

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo.”  
1 Pedro 2:17

### REFERÊNCIAS

Lucas 7:36-50; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 443-452;  
*O Libertador*, p. 321-328.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na família de Deus tratamos uns aos outros com respeito.

SENTIR-SE disposta a respeitar pessoas que são desprezadas.

RESPONDER procurando intencionalmente incluir em seu círculo aqueles que são deixados de fora.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu inclua em meu círculo aqueles que costumam ser deixados de fora.

### Resumo da lição

**S**imão, o fariseu, ofereceu um banquete em sua casa. Jesus e Seus discípulos foram convidados. Durante o jantar, Maria, uma mulher que não tinha sido convidada e cuja presença era indesejada por causa de seus pecados, entrou na casa e pôs-se a chorar aos pés de Jesus. Molhando os pés Dele com suas lágrimas, enxugava-os com o próprio cabelo e ainda derramava perfume de uma caixa de alabastro sobre os pés de Jesus. Simão e outros convidados ficaram irritados com isso. Jesus defendeu Maria, salientando para Simão que ela tinha sido perdoada em muito e por isso muito O amava.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus tratou Maria com respeito e incluiu-a em Seu círculo de amigos, embora ela fosse desprezada e desdenhada por muitos outros. Seus seguidores farão o mesmo a todas as pessoas, incluindo as que não são amadas.

### Enriquecimento para o professor

Quando um convidado (especialmente um rabino) entrava em uma casa para um banquete, três coisas eram feitas. O anfitrião colocava a mão sobre seus ombros e dava-lhe o beijo da paz, água fresca era trazida para lavar-lhe os pés e fazê-lo sentir-se confortável, e uma pitada de incenso de cheiro suave era queimada ou uma gota de essência de rosas era derramada sobre a cabeça do convidado. No banquete de Simão, nenhum dos três costumes havia sido praticado. (Ver William Barclay, *The Gospel of Luke* [O Evangelho de Lucas], Westminster Press, 1975, p. 94.)

Em um banquete, os convidados tiravam as sandálias antes da refeição e se reclinavam sobre o lado esquerdo nos divãs dispostos em três dos lados da mesa, com o cotovelo esquerdo descansando sobre a mesa e os pés na ponta mais baixa do divã, mais longe da mesa. Isso fez com que fosse comparativamente simples para Maria “ungir” os pés de Jesus sem ser notada até que o aroma do perfumado unguento enchesse a sala. (Ver CBASD, v. 5, p. 839.)

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Quem é o líder? B. O nariz conhece	potinhos com tampa, material com cheiro característico (ver atividade), venda para os olhos (opcional)
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, almofadas, bandejas ou cestas com alimentos artificiais, bacia, jarro com água, frasco grande com perfume ou colônia, Bíblia  Bíblia  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Mão ajudadora	objeto leve, mochila pesada ou outro objeto pesado, Bíblia
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Algo especial para pessoas especiais	saquinhos plásticos transparentes, fitilho, pedaços de cartolina, tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas, lembrancinhas simples, Bíblias
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é o líder?

Peça que um voluntário saia da sala. As demais crianças deverão formar um círculo. Escolha um aluno para ser o líder. O líder deverá fazer alguns gestos e as demais crianças o imitarão. Peça que o voluntário volte para a sala e fique em pé no meio do círculo para tentar descobrir quem é o líder. O líder deve mudar os gestos quando o voluntário não estiver olhando. Dê oportunidade para diferentes crianças participarem como líder e como voluntário para descobrir quem é o líder.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como foi quando vocês estavam tentando descobrir quem era o líder do grupo? O que pensaram quando não conseguiram perceber quem era o líder?*

Às vezes, muitos de nossos amigos estão fazendo alguma coisa na qual não somos incluídos. Como nos sentimos quando somos deixados de fora? Vocês já participaram de algum grupo que deixou algumas pessoas de fora? Quando isso acontece, o que vocês podem fazer?

Como vocês podem ajudar a incluir outras pessoas em suas atividades? (Convidando-as a participar; escolhendo-as para fazer parte da sua equipe; compartilhando alguma coisa com elas; pedindo que elas ajudem vocês, etc.) A mensagem de hoje é:

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- potinhos com tampa
- material com cheiro característico (ver atividade)
- venda para os olhos (opcional)

**B. O nariz conhece**

Com antecedência, coloque em cada potinho algum material perfumado ou especiaria (algodão perfumado, pétalas de flores, extrato de baunilha, canela em pó, cravos, suco de limão, suco de laranja, chocolate, etc.) Se os potinhos forem transparentes, cubra-os de modo que os alunos não vejam o que há dentro. Peça que os alunos fechem bem os olhos ou venda os olhos deles. Passe um potinho aberto de cada vez perto do nariz deles. Conte quantos aromas eles conseguiram reconhecer.

**► Para Refletir**

*Por que os cheiros ou aromas são importantes? (Eles nos ajudam a sentir o sabor dos alimentos; são agradáveis.) Hoje estamos falando sobre cheiros e perfumes porque nossa história bíblica é sobre uma mulher que fez algo importante com um certo perfume. Algumas pessoas pensaram que Jesus não devia dar atenção a ela. Mas essa não foi a atitude de Jesus. A mensagem de hoje é:*

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

**\* Oração e louvor**

**Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"O Poder do Amor", do *Hinário Adventista*, nº 407

"Cristo é o Número Um", do *Hinário Adventista*, nº 523

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Lembre às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.

**Oração**

Saliente o fato de que trazemos ofertas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** rabino, mãe, pai, criança, servo, Jesus, Marta, Maria, Simão, discípulos, convidados.

**Montagem do cenário:** Vista alguns voluntários com roupas dos tempos bíblicos para juntos encenarem a história. Não espere que os alunos falem suas partes. Eles podem participar enquanto o professor conta a história e lhes dá um sinal para encenarem. Para tornar a experiência realmente inesquecível, retire as cadeiras e coloque almofadas e travesseiros no chão para todos participarem do banquete.

Nos dias de Jesus, em um típico lar judeu, quando se ouvia alguém bater à porta *[faça uma pausa e bata à porta]*, uma criança corria para atender. Era comum o rabino, um honrado mestre, vir fazer uma visita. Assim, a criança convidava o rabino para entrar e com delicadeza dizia: "Papai, mamãe, é o rabino." Imediatamente o pai da criança se apresentava e dizia:

"Seja bem-vindo!" E, colocando a mão direita sobre o ombro do rabino, dava-lhe o "beijo da paz".

Enquanto o pai oferecia ao rabino uma almofada para sentar, a mãe chamava um servo para trazer uma bacia, uma jarra com água e uma toalha. *[Peça que o "servo" traga o material e faça como se estivesse lavando os pés do "rabino":]* O pai, então, costumava tocar a testa e os pés do rabino com um óleo perfumado. *[Faça uma breve pausa para o "pai" colocar um toque de perfume na testa e nos pés do "rabino":]* Esses três rituais eram sempre seguidos em demonstração de respeito a um rabino. *[Aqueles que fizeram papel de pai, mãe, criança, servo e rabino saem.]*

*[Entram "Simão" e "Marta":]*

Simão está preparando um banquete. Marta o ajuda. Simão conta para ver se há almofadas suficientes. Marta verifica se o alimento está pronto. Simão planeja onde cada pessoa ficará.

Os convidados começam a chegar. Simão cumprimenta cada um. *[Os "discípulos" e "convidados" entram um por vez e sentam-se nas almofadas.]* Depois de tirar as sandálias dos pés, eles sentam, reclinados sobre as almofadas, com as pernas e os pés estendidos. *[Faça uma pequena pausa até que todos, inclusive "Jesus", estejam sentados.]*

Simão dá as boas-vindas a todos e pede a bênção sobre o alimento. *[Aguarde alguns instantes enquanto "Simão" ora.]* Marta se ocupa servindo os alimentos.

Durante o jantar, Maria entra e se ajoelha aos pés de Jesus. Ninguém a percebe. As lágrimas de Maria banham os pés de Jesus. Ela derrama um óleo perfumado nos pés dele. *[Acene para que "Maria" abra o perfume e faça como se derramasse seu conteúdo nos pés de "Jesus":]*

À medida que a fragrância enche o ar, os outros convidados começam a olhar para os lados. "O que Maria está fazendo?", ficam imaginando. Simão se mostra descontente. Jesus o havia curado de lepra. Para mostrar sua gratidão, Simão tinha preparado um banquete para Jesus e convidado muitas pessoas importantes. Todos sabem que Maria não tem boa reputação. Ela não é uma das pessoas ilustres. Simão preferia que ela não estivesse ali.

Mas Maria não está pensando em nenhuma outra coisa senão em Jesus e quanto ela O ama. Suas lágrimas de amor e gratidão se misturam com o óleo perfumado, e ela enxuga os pés de Jesus com seus longos cabelos. *["Maria" faz como se enxugasse os pés de "Jesus" com seus longos cabelos.]*

Ao sentirem a fragrância que enche o ar da sala, as pessoas fazem comentários. *[Os "convidados" fazem como se cochilhassem uns com os outros.]* Judas sussurra: "Isso é coisa cara! Custa todo o salário de um homem durante um ano! Se fosse vendido, o dinheiro poderia ter sido doado aos pobres."

Simão fica pensando por que Jesus permite que alguém tão sem importância O toque. Jesus sabe o que Simão está pensando. Sabe também o que Maria está sentindo.

"Deixem Maria em paz", Jesus repreende. E, dirigindo-se a Simão, diz: "Ela fez algo maravilhoso por Mim. Quando cheguei à sua casa hoje, você não lavou Meus pés, não colocou óleo perfumado sobre a Minha cabeça, não Me deu um beijo para Me cumprimentar. Esta mulher foi muito perdoada, por isso Me ama muito."

Jesus disse que pessoas em todos os lugares ouvirão a história de Maria. Essa história as ajudará a compreender que Deus ama e aceita a todos, inclusive os que são desprezados e deixados de fora.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- almofadas
- bandejas ou cestas com alimentos artificiais
- bacia
- jarro com água
- frasco grande com perfume ou colônia
- Bíblia

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham que Maria estava pensando ao chorar e derramar aquele perfume caro nos pés de Jesus? O que será que as pessoas orgulhosas da história estavam pensando? O que Jesus estaria pensando?*

*O que vocês fariam se estivessem entre um grupo de pessoas e de repente sentissem cheiro de perfume? Leia em voz alta João 12:3. Vocês acham que seria possível Maria fazer aquilo sem ser notada? (Não, de qualquer forma o cheiro se espalharia pela casa inteira.) Como vocês acham que ela se sentiu ao perceber que todos começaram a olhar para ela? Se vocês vissem alguém envergonhado ou confuso, o que fariam? O que diz a mensagem de hoje?*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### **Verso para decorar**

Leia em voz alta 1 Pedro 2:17 e converse com as crianças sobre o que esse verso significa. O verso para decorar é: “Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo.”

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*A história do banquete de Simão está relatada em quatro livros da Bíblia, chamados de “evangelhos”: Mateus, Marcos, Lucas e João. Vamos ler essa mesma história nesses quatro lugares.*

Ajude as crianças a encontrar os textos em suas Bíblias. Peça que crianças voluntárias se revezem na leitura dos textos em voz alta.

Mateus 26:6-13

Marcos 14:3-9

Lucas 7:36-39

João 12:1-8

### ► Para Refletir

*O que aprendemos a respeito de Simão nesses textos? (Havia sido leproso. Jesus o havia curado.) Quem criticou Maria? (Judas e alguns dos fariseus.) O que Simão pensou a respeito da atitude de Maria? (Ele achava que Jesus não devia ser um profeta se Ele não soubesse que Maria era uma “terrível pecadora”.) O que Jesus pensou sobre a atitude de Maria? (Que ela demonstrava quão agradecida estava porque Ele tinha perdoado seus pecados.)*

*Será que há ocasiões em que pensamos coisas más a respeito de outras pessoas? (Sim.) Depois de lermos essa história, o que devemos fazer a esse respeito? (Devemos procurar incluir em nosso círculo todas as pessoas, principalmente aquelas que são maltratadas ou deixadas de fora, desprezadas.) O que diz a mensagem de hoje?*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- objeto leve
- mochila pesada ou outro objeto pesado
- Bíblia

#### **Mão ajudadora**

Com antecedência, escolha duas crianças para participar desta atividade. Dê a uma das crianças um objeto bem leve (por exemplo, um envelope) para ela carregar e peça que a criança atravesse a frente da sala carregando aquilo. Encontre-a no meio do percurso e ofereça ajuda para carregar o objeto. A criança deve entregar o objeto a você e agradecer com sinceridade, dizendo: “Muito obrigado(a)!”

Dê à outra criança um objeto pesado (mochila ou algum pacote grande) e insista para que ela o carregue pela sala. Permita que durante alguns instantes a criança tente carregar aquele peso. Então encontre-a no meio do percurso e se ofereça para ajudá-la a carregar o pacote/objeto. A criança deverá dizer aliviada e contente: “Muito obrigado(a)!”

### ► Para Refletir

*Qual das duas crianças ficou mais agradecida com minha ajuda? Jesus contou a Simão uma história sobre essa ideia. Leiam juntos, em voz alta, Lucas 7:40-48, 50.*

*Jesus aceitava e amava todos, mesmo pessoas que, como Maria, tinham feito muitas coisas erradas. Maria foi ajudada em muito, por isso ela amava muito a Jesus.*

*Pensem em alguém como Maria. Alguém que tenha problemas e que talvez não seja aceito por seus amigos. Durante a próxima semana, vocês conseguem mostrar a essa pessoa que a amam e a aceitam? (Faça uma pausa e dê alguns momentos para que as crianças pensem em alguém. Elas não precisam dizer quem é.)*

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

## 4 Compartilhando a lição

### **Algo especial para pessoas especiais**

Com antecedência, providencie lembrancinhas simples, como flores ou biscoitos. Dê a cada criança um pedaço de cartolina e peça que façam um cartãozinho usando o material disponível. No cartãozinho as crianças devem escrever: “Jesus ama você.” Peça que coloquem a lembrancinha dentro do saquinho, amarrem com o fitilho e prendam o cartãozinho. Convide as crianças a entregar a lembrancinha a uma pessoa que pareça ter poucos amigos e dizer-lhe: “Eu fiz isso especialmente para você.”

### ► Para Refletir

*A quem vocês darão a lembrancinha? Dê tempo para respostas. Incentive as crianças a dizer o nome da pessoa a quem darão o que prepararam. Se elas não souberem, ajude-as a pensar em alguém da própria igreja.*

*Quando vocês entregarem o pacotinho a essa pessoa especial, pensem no que Jesus disse em Mateus 25:40. Dê tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta. “Eu lhes digo a verdade: quando fizeram isso ao menor destes Meus irmãos, foi a Mim que o fizeram.”*

*Quando incluímos outros em nosso círculo de amizade, nós os fazemos felizes e também deixamos Jesus feliz. Vamos todos juntos repetir nossa mensagem de hoje:*

**DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.**

### VOCÊ PRECISA DE:

- saquinhos plásticos transparentes
- fitilho
- pedaços de cartolina
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- lembrancinhas simples
- Bíblias

## 5 Encerramento

Forme um círculo com todas as crianças, de modo que ninguém fique de fora. Faça uma oração de agradecimento a Deus por todas as crianças. Peça que Ele as ajude a incluir as pessoas a sua volta que talvez estejam sendo deixadas de fora em alguma coisa.