

25 de janeiro

Lição 4



VISITANTES CELESTIAIS

SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4 (NVI)

REFERÊNCIAS

Gênesis 18:20-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 102-114; *Os Escolhidos*, p. 71-78.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ela fale em favor dos outros.

SENTIR interesse pelas pessoas, mesmo pelas que ainda não conhecem Jesus.

RESPONDER pensando em maneiras de falar em favor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu fale em favor dos outros.

Resumo da lição

Abraão viu na estrada três viajantes. Chamou-os e lhes ofereceu alimento e água. Enquanto eles comiam, Sara permaneceu dentro da tenda escutando o que falavam. Quando um dos visitantes disse que Sara teria um bebê, ela riu. Um dos viajantes perguntou: “Por que Sara riu? Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?” Então Abraão e Sara reconheceram que o visitante era o Senhor. Quando Ele contou para Abraão que Sodoma e Gomorra seriam destruídas, Abraão intercedeu pelas pessoas daquele lugar e implorou que Deus as poupasse.

Esta lição fala sobre serviço. Quando Abraão implorou a Deus que poupasse Sodoma, estava falando em favor das pessoas que moravam ali. Falar em favor dos outros faz parte da vida cristã. Quando vemos pessoas sendo maltratadas ou padecendo necessidade, é um dever cristão falar em favor dessas pessoas às autoridades ou outros que possam ajudar. As crianças devem ser incentivadas a falar com um adulto quando virem alguém em necessidade.

Enriquecimento para o professor

Ló, filho de Harã, irmão de Abraão, se estabeleceu em Sodoma. O povo de Sodoma e sua cidade irmã, Gomorra, era muito ímpio e vivia como se Deus não existisse. Embora Ló morasse em Sodoma, ele não participava da iniquidade dos outros habitantes do lugar. Quando intercedeu pelo povo de Sodoma, Abraão salvou Ló e sua família do fogo que destruiu a cidade.

“E o homem de fé pleiteou pelos habitantes de Sodoma. Uma vez ele os salvara com a espada, agora se esforçava por salvá-los pela oração” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 109).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Espalhando o segredo B. Quem precisa de ajuda?	presentinhos simples para cada aluno, saco de papel, Bíblia pessoa idosa
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	lençol listrado, pedaço de tecido ou TNT verde, roupas dos tempos bíblicos, tigela, pão sírio, bandeja com alimento, jarra com água, copos, Bíblias verso para decorar escrito onde todos possam ver Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Falar e orar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compromisso de orar	cópias do cartão (ver p. 86)
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Espalhando o segredo

Coloque em um saco de papel um presentinho simples (marca-páginas, lápis, adesivo, etc.) para cada criança. Cochiche no ouvido de algumas crianças, uma de cada vez: "Tenho uma surpresa para você dentro de poucos minutos." Permita que uma ou duas crianças mais falantes deem uma olhada dentro do saco de papel. Então vire as costas para a classe por alguns segundos. As demais crianças procurarão descobrir o que foi cochichado para as crianças que ouviram o segredo.

► Para Refletir

Quem ouviu o segredo? Faça uma pausa enquanto as crianças levantam a mão. *Como vocês, que não ouviram, se sentiram por não saber o segredo?* (Aborrecidos, bem, curiosos, etc.) *Quem ouviu o segredo e não contou a ninguém?* Faça pausa enquanto as mãos se levantam. *Por que vocês não contaram?* (Por que era segredo; não sei.) *Quem contou o segredo aos outros?* *Por que contaram?* (Porque era uma notícia boa, etc.) *Às vezes os segredos são notícias tão boas que não conseguimos deixar de contar.*

VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos simples para cada aluno
- saco de papel
- Bíblia

Primários

25

Lição 4

Em Mateus 28:19 há um “segredo” que Deus deseja que contemos aos outros. Peça que alguém encontre o texto e leia em voz alta. Qual é o segredo? (Jesus voltará em breve.) O que Deus deseja que vocês façam com as boas-novas sobre Ele? Nossa mensagem de hoje é:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Deixe cada criança escolher um presentinho.

VOCÊ PRECISA DE:

• pessoa idosa

B. Quem precisa de ajuda?

Convide uma pessoa idosa para visitar a classe dos Primários. Peça que ela use uma jaqueta surrada, um chapéu, e ande com o auxílio de uma bengala. Combine para que a pessoa entre na sala atrasada e aja como se estivesse confusa. Peça à pessoa que se assente e, então, ignore-a ao prosseguir com a próxima atividade. A pessoa deve arrastar os pés de um lado para outro, tossir, pedir água com voz abafada, e então mencionar que está resfriada. Sem dar muita atenção, responda: “Só um momentinho, eu lhe atenderei dentro de um instante.” Continue a atividade que estava fazendo. Repita esse procedimento duas ou três vezes, continuando a ignorar as necessidades do convidado. Depois de uns cinco minutos, a pessoa deve sair da sala e esperar do lado de fora.

Logo depois disso, chame a atenção da classe.

Quero apresentar-lhes uma pessoa que precisa muito de nossa ajuda. Olhe para o lugar em que a pessoa estava sentada. Demonstre surpresa ao ver que ela não está ali. Chame a pessoa pelo nome. Peça que uma das crianças verifique se a pessoa está do lado de fora da sala. A criança deve sair e voltar conduzindo a pessoa estranha de volta à sala.

Desejo que vocês conheçam uma pessoa estranha que precisa de nossa ajuda. Apresente a pessoa pelo nome. Peça que a pessoa conte alguma coisa sobre sua vida e seu amor a Deus. Ajude as crianças a perceber que se trata de uma pessoa interessante.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vamos conversar um pouco sobre o que aconteceu? Como vocês se sentiram?* (Tristes, envergonhados.) *Por quê?* (Deveríamos ter sido bondosos.) *Quantos de vocês conversaram com nosso visitante? Por quê?* (Provavelmente não o fizeram por causa da atitude do(a) professor(a).) *Alguém foi bondoso com ele(a)?* Parabenize as crianças que demonstraram alguma atenção, principalmente a que conduziu a pessoa de volta para a sala.

O que vocês poderiam ter feito para me lembrar de ser bondoso(a) com nosso(a) visitante idoso(a)? (Pedido que ajudasse a descobrir o que a pessoa precisava; ter sorrido para ela; ter sentado ao seu lado; ter se mostrado amigo, etc.) A mensagem de hoje nos ajuda a lembrar de interceder por outras pessoas:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Minha Pequenininha Luz”, do *Hinário Adventista*, nº 551

Missões

No mundo inteiro há pessoas falando em favor de Jesus, contando aos outros a respeito do Seu amor. Nossa história missionária de hoje conta de uma criança que vive muito longe daqui. Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum outro relato missionário disponível.

Ofertas

Use o mesmo recipiente dos sábados anteriores.

Oração

Pergunte às crianças o que elas fizeram durante a semana para ajudar alguém. Pergunte se esperavam recompensa ou se receberam alguma recompensa. Na oração, expressar agradecimento a Deus pela demonstração de querer servir aos outros sem esperar recompensa.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Coloque um lençol listrado sobre algumas cadeiras (ou mesa), de modo que pareça uma tenda. Deixe solta uma das pontas para que Sara possa entrar na tenda. Peça que cinco crianças (quatro meninos e uma menina) participem, vestidos com roupas dos tempos bíblicos, atuando como se fossem Abraão, Sara e os três viajantes. Peça que algumas crianças fiquem em pé em volta da tenda segurando um tecido verde para fazer sombra sobre a tenda de Abraão, como se fossem os carvalhos de Manre. Explique que eles devem “balançar” os braços como se fossem a brisa e fazer sombra na tenda conforme indicado no decorrer da história. Peça que um auxiliar adulto ajude os “atores” a “atuar” nos momentos certos.

Num dia bem quente, Abraão estava sentado à entrada de sua tenda. De repente, viu três homens caminhando na estrada que passava ali perto.

De um salto, Abraão colocou-se de pé e correu ao encontro deles.

– Por favor, descansem um pouco na minha tenda – convidou Abraão. – Eu lhes darei água e algum alimento. Vocês podem sentar-se à sombra das árvores e descansar um pouco.

– Está bem, nós aceitamos – concordaram os homens. – Faça o que você disse.

Assim, eles foram descansar à sombra das árvores. *[Os convidados sentam-se perto das árvores e elas balançam levemente lançando sombra sobre eles.]*

Abraão correu e entrou em sua tenda.

– Sara – disse ele à sua esposa – temos visitas. – Por favor, asse uns pães para eles. *[Sara se ajoelha e mexe algo em uma tigela, depois “assa” pão sírio de verdade sobre um fogo imaginário.]*

Quando o alimento estava pronto, o próprio Abraão serviu-o aos convidados. *[Abraão carrega uma bandeja de alimento para seus convidados.]*

Enquanto eles comiam, Abraão ficou observando à sombra de uma árvore próxima. Sara permaneceu dentro da tenda, num local em que podia ouvir a conversa dos homens.

– Onde está Sara, sua esposa? – perguntou um dos convidados.

– Está na tenda – respondeu Abraão.

– No ano que vem, por esta época, ela terá um filho – disse o convidado.

Dentro da tenda, Sara deu uma risadinha. *[Sara dá uma risadinha, mas tenta conter-se com a mão sobre a boca.]* Imagine só, ela tendo um filho naquela idade!

Um dos homens franziu a testa. *[Um dos convidados franze a testa.]*

– Por que Sara riu? – perguntou o estranho. – “Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?”*

Aquele altura, tanto Abraão quanto Sara entenderam que aquele convidado era o próprio Senhor.

Quando os convidados acabaram de comer e se levantaram para ir embora, Abraão, como de costume, caminhou um pouco com eles. O Senhor parou para conversar com Abraão *[o mesmo convidado fica perto de Abraão e os outros continuam andando]* enquanto os outros continuaram seu caminho.

– Tenho ouvido a respeito da maldade de Sodoma – disse o Senhor – e vim ver por Mim mesmo.

Oh, não! Abraão conhecia a maldade da cidade de Sodoma. Lembrou-se de Ló e de sua família, que moravam lá. Abraão amava a família de seu sobrinho. Ele se preocupou com todo o povo de Sodoma. Muitos deles ainda não conheciam a Deus.

– Senhor – disse Abraão –, vais destruir também as pessoas boas de Sodoma? Suponha que haja cinquenta pessoas boas lá. O Senhor destruiria a cidade?

– Se Eu achar cinquenta justos (pessoas boas) em Sodoma, Eu não a destruirei – respondeu Jesus.

Abraão pensou mais um pouco. Seu coração bondoso o levou a perguntar mais uma vez:

– E se houver apenas quarenta e cinco pessoas boas?

– Se houver quarenta e cinco pessoas boas, Eu não destruirei Sodoma.

Abraão ainda não estava satisfeito.

VOCÊ PRECISA DE:

- lençol listrado
- pedaço de tecido ou TNT verde
- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pão sírio
- bandeja com alimento
- jarra com água
- copos
- Bíblias

– E se houver apenas quarenta pessoas boas?
 – Eu não a destruirei se houver ali quarenta pessoas boas – disse o Senhor.
 – E se houver apenas trinta? – perguntou Abraão mais uma vez.
 – Nem se houver trinta – disse o Senhor.
 – Mas, Senhor, e se houver apenas vinte pessoas boas? – insistiu Abraão.
 – Ainda que houver apenas vinte pessoas boas ali, eu não destruirei a cidade – assegurou o Senhor.
 – Não fique irado comigo, Senhor, mas permita-me perguntar mais uma vez. O Senhor poupará a cidade se houver ali apenas dez pessoas boas? – implorou Abraão.
 – Por amor de dez justos, Eu não destruirei a cidade – respondeu Jesus.
 Então o Senhor continuou Seu caminho para Sodoma, e Abraão voltou para sua tenda. Ele estava satisfeito de ter feito tudo que podia para interceder por Sodoma.

* Gênesis 18:14

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Abraão sabia quem eram os visitantes?* (A princípio, não.) *Quando Abraão percebeu que estava falando com o Senhor?* (Quando o Senhor perguntou por que Sara riu.) *Quantas vezes Abraão pediu que Deus considerasse o número de pessoas boas em Sodoma?* (Seis vezes.) *Por que Abraão falou em favor do povo de Sodoma?* (Por que ele amava Ló; se preocupava com a salvação do povo que morava ali; não queria que perecessem.) Podemos ser como Abraão e falar em favor dos outros quando necessário. Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- verso para decorar escrito onde todos possam ver

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: “Cada um cuide,

Meninos: não somente dos seus interesses,

Todos: mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Forme cinco grupos pequenos, cada um com um moderador adulto. Entregue a cada grupo um dos seguintes textos bíblicos:

Êxodo 7:2-7 (Moisés e Arão falam com Faraó.)

2 Samuel 12:7-10 (Natã fala com Davi.)

Atos 2:14-21, 41 (Pedro fala no Pentecostes.)

Atos 8:26-35 (Filipe e o etíope.)

Atos 9:10-19 (Ananias fala com Saulo.)

Leiam o texto bíblico designado ao seu grupo e descubram qual foi a mensagem de Deus, e quem a transmitiu a quem. Dê tempo suficiente para a leitura e para cada grupo apresentar a resposta para toda a classe.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Será que Deus espera que vocês preguem a grandes multidões?* (Sim; não; talvez quando crescermos.) *Deus deseja que falemos com as pessoas quando elas tratam mal os outros?* (Talvez; às vezes; depende da situação.) *Que mensagem Deus deseja que transmitamos aos que estão perto de nós?* (Jesus virá outra vez; Jesus ama vocês; Jesus é nosso amigo, etc.) *Por quê?* (Deus deseja que todos conheçam Jesus e estejam preparados quando Ele voltar.) *Vamos repetir nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

3 Aplicação da lição

Falar e orar

Leia as situações abaixo, uma de cada vez. Peça que as crianças pensem em como podem falar em favor das pessoas envolvidas. Anote as sugestões onde todas possam ler.

1. Vocês estão no pátio da escola e veem um menino grande tomar a bola de um dos meninos pequenos.
2. Sua mãe está ao telefone conversando com sua avó. Acabou de ficar sabendo que seu avô está muito doente e internado no hospital. Ela começa a chorar.
3. Você está assistindo a um jogo de futebol na escola. O time de camiseta vermelha derrota o de camiseta azul. Os jogadores do time vencedor começam a importunar os de camiseta azul e a chamá-los de perdedores.
4. Sua melhor amiga está triste porque os pais estão se divorciando.
5. Duas garotas da sua classe estão fazendo comentários indelicados a respeito de como outra garota se veste. A outra garota se afasta em lágrimas.
6. O pastor da sua igreja passará por uma cirurgia na próxima semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

► Para Refletir

Ajude as crianças a encontrar Filipenses 2:4 e leiam juntos em voz alta: “Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.”

Dê tempo para respostas. A lista de sugestões que vocês fizeram mostra que vocês se preocupam com os interesses dos outros?

O que a maioria de vocês pensou em fazer? (Orar.) Muito bem. Quando não podemos fazer nenhuma outra coisa para ajudar os outros, podemos simplesmente orar por eles. Abraão queria ajudar o povo que morava em Sodoma, por isso, o que fez ele? (Pedi ao Senhor que poupasse a cidade por amor das poucas pessoas boas que viviam ali.) Muitas vezes essa é a única coisa que podemos fazer também. Podemos orar pelas pessoas e deixá-las saber que nos interessamos por elas. Vamos recordar nossa mensagem:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

4 Compartilhando a lição

Compromisso de orar

Com antecedência, faça duas cópias do cartão de compromisso para cada criança e distribua-os. Pensem em alguém que vocês conhecem e por quem gostariam de “interceder”. O que desejam que Deus faça por essa pessoa?

Quando oramos por outra pessoa, dizemos a Deus o que queremos que Ele faça. Chamamos isso de “oração intercessora”, porque estamos pedindo que Deus ajude aquela pessoa de um modo especial. Nos dois cartões que receberam, escrevam o nome da pessoa e o que desejam que Deus faça por ela. Os adultos deverão ajudar as crianças, se necessário.

O que vocês acham de pedir a Deus que faça alguma coisa especial para alguém? Acham que Deus atenderá sua oração? Levem os cartões para casa e coloquem um deles onde possam ver diariamente. Durante a semana, tirem um tempo para entregar ou enviar o outro cartão à pessoa por quem estão orando. Será uma forma de contar a essa pessoa que você realmente se interessa pelo bem-estar dela. Como vocês acham que cada uma dessas pessoas se sentirá ao saber que você está orando por ela? Como vocês se sentirão? Vamos repetir juntos nossa mensagem:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

5 Encerramento

Ore pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudarem outras pessoas.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 86)